



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

Ficha de Estadística Básica de Inversión Distrital EBI-D

1. IDENTIFICACION

Entidad 112 Secretaría de Educación del Distrito
Proyecto 8075 Desarrollo y fortalecimiento de las habilidades comunicativas en lengua extranjera de los estudiantes matriculados en los colegios oficiales en el marco de una educación de calidad. Bogotá D.C.
Versión 2 del 12-JUNIO-2024
Código BPIN 2024110010210

Banco BDPP-ACEP (ADMINISTRACION CENTRAL Y ESTABLECIMIENTOS PUBLICOS)

Estado INSCRITO el 07-Junio-2024, REGISTRADO el 12-Junio-2024

Tipo de proyecto Servicios

Etapas del proyecto Preinversión - Prefactibilidad

2. CLASIFICACION EN LA ESTRUCTURA DEL PLAN DE DESARROLLO

Plan de Desarrollo 7 Bogotá Camina Segura
Objetivo estratégico 03 Bogotá confía en su potencial
Programa 22 Bogotá, una ciudad de puertas abiertas al mundo

3. PARTICIPACIÓN CIUDADANA

Educadores:: participar activamente en el diseño y la implementación de las estrategias.
Estudiantes: participar activamente en las acciones desarrolladas en el marco de las estrategias.
Agencias Distritales: participar activamente en el diseño y la implementación de las estrategias.
Entidades de la Administración Distrital y Nacional: articulación y asistencia técnica de programas y proyectos.
Agencias internacionales (ONG): prácticas educativas significativas a nivel mundial, identificar modelos educativos exitosos que se ajusten a las realidades locales y promover Cooperación Técnica.
Sector privado y colegios: alianzas que permitan cerrar brechas de calidad y acceso.
IES e ITDH y SENA: Instituciones que ofertarán programas de calidad para beneficiar estudiantes.
Ministerio de Educación Nacional: asistencia técnica y se solicitará acompañamiento.
Ciudadanía: Espacios de diálogo de saberes e intercambio de experiencias para la construcción de política pública educativa.

4. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA O NECESIDAD

Bajos niveles de competencias comunicativas en lengua extranjera de los estudiantes de los colegios oficiales de Bogotá, que no favorece un desarrollo integral de habilidades para la realización de sus proyectos de vida.

5. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

Bogotá cuenta con un sólido sistema educativo, involucrando a aproximadamente uno de cada tres habitantes. Alrededor de 2,5 millones de personas, incluyendo 1,4 millones de niños y adolescentes, están matriculados en niveles preescolar, básica, secundaria y media, tanto en instituciones públicas como privadas. Las áreas con mayor número de estudiantes son Suba, Kennedy y Bosa, mientras que la oferta educativa del sector público se concentra principalmente en Bosa, Kennedy y Ciudad Bolívar, atendiendo alrededor del 25 % de los estudiantes de la ciudad. A pesar de estos números, los resultados de las Pruebas Saber entre 2019 y 2023 muestran que Bogotá aún no alcanza niveles satisfactorios en cuanto a los resultados de aprendizaje. Los exámenes Saber 11 revelan un bajo rendimiento en áreas clave como el inglés con sólo 9% de estudiantes que se gradúan con nivel B1 o superior, lo cual en un contexto de creciente internacionalización, se convierte en una de las principales limitaciones de la ciudad y sus jóvenes para acceder a oportunidades educativas y laborales que beneficien su trayectoria de vida. De igual manera, una Bogotá de puertas abiertas al mundo busca brindar herramientas para que sus estudiantes desarrollen competencias comunicativas y, de esta manera, puedan interactuar con diversas culturas y naciones a través de lenguas extranjeras. Según el estudio "Research Companion to Language and Country Branding" de Irene Theodoropoulou y Johanna Tovar (2020), la visibilidad y la construcción de identidad de un país a través del lenguaje y la cultura son cruciales para desarrollar su capital humano.

6. OBJETIVOS

Objetivo general

- 1 Aumentar los niveles de lengua extranjera de los estudiantes de los colegios oficiales de Bogotá, para promover su desarrollo integral y potenciar sus proyectos de vida.

Objetivo(s) específico(s)

- 1 Aumentar los niveles de competencia comunicativa de los estudiantes respecto al uso de una lengua



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

Ficha de Estadística Básica de Inversión Distrital EBI-D

IDENTIFICACION

Entidad	112 Secretaría de Educación del Distrito
Proyecto	8075 Desarrollo y fortalecimiento de las habilidades comunicativas en lengua extranjera de los estudiantes matriculados en los colegios oficiales en el marco de una educación de calidad. Bogotá D.C.
Versión	2 del 12-JUNIO-2024
Código BPIN	2024110010210

extranjera, para potenciar su trayectoria de vida.

7. METAS

(La programación de la meta se encuentra en el Plan de Acción - Componente de inversión de la Entidad)

No.	Proceso	Magnitud	Unidad de medida	Descripción
Meta(s) del Plan de Desarrollo vigente (ver ítem 2. Clasificación)				
1	Implementar en	160.00	colegios	estrategias para mejorar el desarrollo de competencias comunicativas y oportunidades de aprendizaje en lengua extranjera con énfasis en inglés, con acompañamiento diferenciado mediante medios educativos y tecnológicos.
2	Implementar en	12.00	colegios	estrategias para mejorar el desarrollo de competencias comunicativas y oportunidades de aprendizaje en lengua extranjera diferente al inglés, con acompañamiento diferenciado mediante medios educativos y tecnológicos.

8. COMPONENTES

MILLONES DE PESOS DE 2024

Descripción	Presupuesto					Total
	2024	2025	2026	2027	2028	
Lengua extranjera énfasis en inglés	1,913	9,568	9,575	9,776	0	30,832
Lengua extranjera diferente al inglés	80	346	364	382	0	1,172

9. FLUJO FINANCIERO

CIFRAS EN MILLONES DE PESOS DEL AÑO 2024

HORIZONTE REAL DEL PROYECTO (años) 4

Ejecutado Planes anteriores	2024	2025	2026	2027	Total Proyecto
\$0	\$1,993	\$9,914	\$9,939	\$10,158	\$32,004

10. POBLACION OBJETIVO

Año	Grupo de etario	Hombres	Mujeres	Total	Descripcion
2024	z. Grupo etario sin definir / Población no etaria	N/A	N/A	329,607	Estudiantes
2025	z. Grupo etario sin definir / Población no etaria	N/A	N/A	314,132	Estudiantes
2026	z. Grupo etario sin definir / Población no etaria	N/A	N/A	310,117	Estudiantes
2027	z. Grupo etario sin definir / Población no etaria	N/A	N/A	306,101	Estudiantes

11. LOCALIZACIÓN GEOGRAFICA

Código Descripción localización
77 Distrital

12. ESTUDIOS QUE RESPALDAN LA INFORMACION BASICA DEL PROYECTO

Estudio	Nombre entidad estudio	Fecha estudio
1 Constitución Política Colombiana	Asamblea Nacional	01-01-1991



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

Ficha de Estadística Básica de Inversión Distrital EBI-D

IDENTIFICACION

Entidad	112 Secretaría de Educación del Distrito
Proyecto	8075 Desarrollo y fortalecimiento de las habilidades comunicativas en lengua extranjera de los estudiantes matriculados en los colegios oficiales en el marco de una educación de calidad. Bogotá D.C.
Versión	2 del 12-JUNIO-2024
Código BPIN	2024110010210

Estudio	Nombre entidad estudio	Fecha estudio
2 Ley 30 de 1992	Congreso de la República	28-12-1992
3 Ley 115 de 1994	Congreso de la República	08-02-1994
4 Informe de Ciudad SMECE 2023	Secretaría Distrital de Planeación	31-12-2022
5 El aprendizaje no puede esperar: Lecciones para América Latina y el Caribe a partir de PISA 2022	Banco Interamericano de Desarrollo & Banco Mundial	30-03-2024
6 How 15-Year-Olds Learn English. Case Studies from Finland, Greece, Israel, the Netherlands and Portugal	OCDE-PISA	20-02-2024
7 Una ventana de oportunidad para la educación en Colombia	Fedesarrollo	30-01-2024
8 La Educación encierra un tesoro, informe a la UNESCO de la Comisión Internacional sobre la Educación para el Siglo XXI	Comisión Internacional sobre la Educación para el Siglo XXI - UNESCO	31-12-1996

13. PLAN DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL - ESTRATEGIAS

POT - Decreto 190/2004
Estructura funcional y de servicios - EFS
Sistema de equipamientos urbanos

14. PLAN DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL - PLANES MAESTROS

POT - Decreto 190/2004
Plan maestro de equipamientos educativos

15. OBSERVACIONES

Ninguna

16. GERENCIA DEL PROYECTO

Nombre ÁNGELA MARÍA CUBILLOS LEÓN
Area Dir. de Ciencias,Tecnologías y Medios Educativos
Cargo Directora
Correo acubillos@educacionbogota.gov.co
Teléfono(s) 3241000

17. CONCEPTO DE VIABILIDAD

ASPECTOS A REVISAR:

¿Cumple con los lineamientos para la elaboración del documento "Formulación y Evaluación de Proyectos"?	SI
¿Es coherente la solución que plantea el proyecto con el problema o situación que se pretende solucionar?	SI
¿Es competencia de la entidad / localidad ejecutar este tipo de proyectos?	SI
¿Es concordante el proyecto con los lineamientos y políticas del Plan de Desarrollo Distrital?	SI
¿Se valoraron los aportes de la ciudadanía en la formulación del proyecto?	SI



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

Ficha de Estadística Básica de Inversión Distrital EBI-D

IDENTIFICACION

Entidad 112 Secretaría de Educación del Distrito
Proyecto 8075 Desarrollo y fortalecimiento de las habilidades comunicativas en lengua extranjera de los estudiantes matriculados en los colegios oficiales en el marco de una educación de calidad. Bogotá D.C.
Versión 2 del 12-JUNIO-2024
Código BPIN 2024110010210

CONCEPTO Y SUSTENTACIÓN:

¿El concepto es favorable? SI

Sustentación:

El proyecto contempla actividades para el logro de las metas del nuevo Plan de Desarrollo 2024 ¿ 2027 Bogotá camina Segura

RESPONSABLE CONCEPTO:

Nombre Daniel Castellanos García
Area Oficina Asesora de Planeación
Cargo Jefe de Oficina
Correo daniel.castellanos@educacionbogota.gov.co
Teléfono 3241000
Fecha del concepto 12-JUN-2024

OBSERVACIONES DEL CONCEPTO:

Ninguna