



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

Ficha de Estadística Básica de Inversión Distrital EBI-D

1. IDENTIFICACION

Entidad 112 Secretaría de Educación del Distrito
Proyecto 8053 Fortalecimiento de la atención integral a la primera infancia en los colegios de Bogotá D.C.
Versión 3 del 11-JUNIO-2024
Código BPIN 2024110010139

Banco BDPP-ACEP (ADMINISTRACION CENTRAL Y ESTABLECIMIENTOS PUBLICOS)
Estado INSCRITO el 07-Junio-2024, REGISTRADO el 11-Junio-2024
Tipo de proyecto Servicios
Etapa del proyecto Preinversión - Prefactibilidad

2. CLASIFICACION EN LA ESTRUCTURA DEL PLAN DE DESARROLLO

Plan de Desarrollo 7 Bogotá Camina Segura
Objetivo estratégico 03 Bogotá confía en su potencial
Programa 16 Atención Integral a la Primera Infancia y Educación como Eje del Potencial Humano

3. PARTICIPACIÓN CIUDADANA

Se ha consolidado una apuesta conjunta de coordinación efectiva entre los sectores de integración social, educación, cultura y salud, evidenciada en el trabajo articulado y coordinado en la redacción de un plan de acción intersectorial para lograr la atención integral a la primera infancia en línea con las metas del Plan Distrital de Desarrollo de este cuatrienio. Durante este proceso, se han establecido procesos de concertación, acuerdos, y compromisos entre los participantes, basados en consensos y responsabilidades normativas, lo que ha permitido una coordinación integral y unificada. Además, se fortalecerán los espacios, mecanismos y estrategias de participación donde las niñas y niños, la comunidad educativa, las familias y las diferentes mesas distritales trabajarán en conjunto para fortalecer la atención integral a la primera infancia teniendo como centro sus necesidades e intereses.

4. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA O NECESIDAD

Baja disponibilidad y calidad en los servicios de atención integral a la primera infancia. Se va a realizar el proyecto porque las niñas y los niños reciben servicios de educación inicial desarticulados con diversos estándares de calidad y prácticas pedagógicas insuficientes que no responden con pertinencia y calidad a los fines de la educación inicial y hay ausencia de información estandarizada y articulada de la oferta pública y privada para la primera infancia.

5. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

El proyecto pretende mejorar la calidad y la disponibilidad de los servicios de atención integral a la primera infancia en Bogotá para favorecer el desarrollo integral de las niñas y los niños. Dentro de las acciones que adelantará el proyecto se encuentran garantizar una atención integral de calidad a los niños y niñas que acceden a los tres grados del preescolar: Prejardín, jardín y transición. Las metas serán proyectadas de manera progresiva en la intervención y cumplimiento de las condiciones por cada uno de los colegios.

Pemitir las acciones intra e intersectoriales para garantizar las atenciones de niños y niñas en el marco de la Ruta Integral de atenciones del Distrito y garantizando su desarrollo integral como derecho impostergable.

Disponer de la información de todos los niños y las niñas de primera infancia de Bogotá, la garantía de sus derechos desde las realizaciones y atenciones de la RIA, así como identificar en que servicio de atención integral se encuentran.

6. OBJETIVOS

Objetivo general

- 1 Mejorar la calidad y la disponibilidad de los servicios de atención integral a la primera infancia en Bogotá para favorecer el desarrollo integral de las niñas y los niños.

Objetivo(s) específico(s)

- 1 Articular los servicios de educación inicial con estándares de calidad para garantizar una atención integral a las niñas y los niños de primera infancia en Bogotá.
- 2 Consolidar un sistema de información nominal estandarizado y articulado que permita el seguimiento integral de las niñas y los niños en la oferta pública y privada en Bogotá.



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

Ficha de Estadística Básica de Inversión Distrital EBI-D

IDENTIFICACION

Entidad 112 Secretaría de Educación del Distrito
Proyecto 8053 Fortalecimiento de la atención integral a la primera infancia en los colegios de Bogotá D.C.
Versión 3 del 11-JUNIO-2024
Código BPIN 2024110010139

7. METAS

(La programación de la meta se encuentra en el Plan de Acción - Componente de inversión de la Entidad)

No.	Proceso	Magnitud	Unidad de medida	Descripción
Meta(s) del Plan de Desarrollo vigente (ver ítem 2. Clasificación)				
1	Acompañar	338.00	Colegios	para garantizar las atenciones en niños y niñas de primera infancia que propenden por su desarrollo integral
2	Acompañar	338.00	Colegios	para que garanticen condiciones de calidad en sus servicios de atención integral a la primera infancia.
3	Diseñar y aplicar	1.00	Sistema	para garantizar el seguimiento real de los niños y las niñas, su reporte de atenciones en garantía de la atención integral; así como su vinculación a alguno de los servicios.

8. COMPONENTES

MILLONES DE PESOS DE 2024

Descripción	Presupuesto					Total
	2024	2025	2026	2027	2028	
Atencion integral	2,233	42,692	44,434	60,291	0	149,650
Aseguramiento de la calidad	1,870	10,436	9,963	11,143	0	33,412
Sistema nominal	120	500	514	530	0	1,664

9. FLUJO FINANCIERO

CIFRAS EN MILLONES DE PESOS DEL AÑO 2024

HORIZONTE REAL DEL PROYECTO (años) 4

Ejecutado Planes anteriores	2024	2025	2026	2027	Total Proyecto
\$0	\$4,223	\$53,628	\$54,911	\$71,964	\$184,726

10. POBLACION OBJETIVO

Año	Grupo de etario	Hombres	Mujeres	Total	Descripcion
2024	a. 0 - 5 (Primera infancia)	33,150	33,758	66,908	
2025	a. 0 - 5 (Primera infancia)	31,894	32,458	64,352	
2026	a. 0 - 5 (Primera infancia)	31,486	32,043	63,529	
2027	a. 0 - 5 (Primera infancia)	31,079	31,628	62,707	

11. LOCALIZACIÓN GEOGRAFICA

Código Descripción localización

77 Distrital

12. ESTUDIOS QUE RESPALDAN LA INFORMACION BASICA DEL PROYECTO

Estudio	Nombre entidad estudio	Fecha estudio
1 Constitución Política de Colombia	Asamblea Nacional Constituyente	04-07-1991
2 Ley 12 de 1991	Congreso de Colombia	22-01-1991
3 Ley 115 de 1994, Artículo 18	Congreso de Colombia	08-02-1994
4 Opinión Consultiva 17 de 2002 de la Corte Interamericana de Derechos Humanos	Corte Interamericana de Derechos Humanos	28-08-2002
5 La ley 1098 de 2006 o Código de Infancia y Adolescencia	Congreso de Colombia	08-11-2006

13. PLAN DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL - ESTRATEGIAS



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

Ficha de Estadística Básica de Inversión Distrital EBI-D

IDENTIFICACION

Entidad 112 Secretaría de Educación del Distrito
Proyecto 8053 Fortalecimiento de la atención integral a la primera infancia en los colegios de Bogotá D.C.
Versión 3 del 11-JUNIO-2024
Código BPIN 2024110010139

Estudio	Nombre entidad estudio	Fecha estudio
6 Política pública nacional de primera Infancia Colombia por la Primera Infancia, prevista en el CONPES No. 109 de 2007	Consejo nacional de política económica y social	03-12-2007
7 Decreto 4875 de 2011.Por el cual se crea la Comisión Intersectorial para la Atención Integral de la Primera Infancia ¿ AIPI	Congreso de Colombia	22-12-2011
8 Acuerdo que condensa los Objetivos de Desarrollo Sostenible, firmado en la cumbre de Desarrollo Sostenible de septiembre de 2015	Asamblea General de la ONU	25-09-2015
9 Decreto 1075 de 2015. Decreto Único Reglamentario del Sector Educación.	Ministerio Nacional de Educación	26-05-2015
10 Ley 1804 de 2016 Eleva a política estatal la Estrategia De Cero a Siempre y los desarrollos de orden técnico que le sustentan.	Congreso de Colombia	02-08-2016
11 Lineamientos Técnicos y Estándares Técnicos de Educación Inicial en Bogotá.	Alcaldía Mayor de Bogotá	23-04-2009
12 Serie Orientaciones Pedagógicas para la Educación Inicial en el Marco de la Atención Integral	Ministerio de Educación / Comisión Intersectorial de Primera Infancia	15-11-2014
13 Documento técnico: Para garantizar una educación inicial de calidad en el marco de la ruta integral de atenciones, en los colegios oficiales del Distrito Capital.	Secretaría de Educación Distrital	01-02-2019
14 Orientaciones conceptuales y técnicas para la implementación de la RIAPI	SED, SDIS, Cultura y Salud	31-12-2019
15 REDES DE MAESTROS Y MAESTRAS DE EDUCACIÓN INICIAL Y PREESCOLAR. REVISIÓN DE REFERENTES TÉCNICOS, TEÓRICOS Y EXPERIENCIAS DOCUMENTADAS.	Alianza entre el Ministerio de Educación Nacional MEN- La Secretaría de Educación Distrital SED- el Instituto colombiano de Bienestar Familiar ICBF y Cajas de Compensación	31-12-2019

POT - Decreto 190/2004
Estructura funcional y de servicios - EFS
Sistema de equipamientos urbanos

14. PLAN DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL - PLANES MAESTROS

POT - Decreto 190/2004
Plan maestro de equipamientos educativos

15. OBSERVACIONES

Ninguna



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

Ficha de Estadística Básica de Inversión Distrital EBI-D

IDENTIFICACION

Entidad 112 Secretaría de Educación del Distrito
Proyecto 8053 Fortalecimiento de la atención integral a la primera infancia en los colegios de Bogotá D.C.
Versión 3 del 11-JUNIO-2024
Código BPIN 2024110010139

16. GERENCIA DEL PROYECTO

Nombre Cristina Cardozo del Castillo
Area Despacho
Cargo Asesora
Correo ccardozo@educacionbogota.gov.co
Teléfono(s) 3241000

17. CONCEPTO DE VIABILIDAD

ASPECTOS A REVISAR:

¿Cumple con los lineamientos para la elaboración del documento "Formulación y Evaluación de Proyectos"? SI
¿Es coherente la solución que plantea el proyecto con el problema o situación que se pretende solucionar? SI
¿Es competencia de la entidad / localidad ejecutar este tipo de proyectos? SI
¿Es concordante el proyecto con los lineamientos y políticas del Plan de Desarrollo Distrital? SI
¿Se valoraron los aportes de la ciudadanía en la formulación del proyecto? SI

CONCEPTO Y SUSTENTACIÓN:

¿El concepto es favorable? SI

Sustentación:

El proyecto contempla actividades para el logro de las metas del nuevo Plan de Desarrollo 2024 ¿ 2027 Bogotá camina Segura

RESPONSABLE CONCEPTO:

Nombre Daniel Castellanos García
Area Oficina Asesora de Planeación
Cargo Jefe de Oficina
Correo daniel.castellanos@educacionbogota.gov.co
Teléfono 3241000
Fecha del concepto 11-JUN-2024

OBSERVACIONES DEL CONCEPTO:

Ninguna