



| 1. IDENTIFICACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Entidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0112 - Secretaría de Educacion del Distrito                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Proyecto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 8042 Consolidación de las trayectorias educativas en condiciones de calidad de las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos para una educación que te responde en Bogotá D.C.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Versión                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 11 del 11 de junio de 2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Código BPIN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2024110010138                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Banco                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 01 - BDPP-ACEP (ADMINISTRACION CENTRAL Y ESTABLECIMIENTOS PUBLICOS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Estado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Inscrito el 07 de junio de 2024 - Registrado 11 de junio de 2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Tipo de Proyecto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Servicios                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Etaapa de Proyecto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Inversión Ejecución                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2. CLASIFICACIÓN DEL PROYECTO DE INVERSIÓN EN LOS INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Plan de Desarrollo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 17-Bogotá Camina Segura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Nivel 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3-Bogotá confía en su potencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Nivel 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 16-Atención Integral a la Primera Infancia y Educación como Eje del Potencial Humano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Política Pública                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Política Pública para las Familias de Bogotá, D. C.,Política Pública de Educación,Política Pública de Juventud para Bogotá D.C.,Política Pública para la Superación de la Pobreza en Bogotá .,Política Pública para la garantía plena de los Derechos de las Personas LGBTI y sobre Identidades de Género y                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| POT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | No Aplica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3. PARTICIPACIÓN CIUDADANA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Otros aportes y procesos de participación ciudadana                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Consecutivo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Otros aportes y procesos de participación ciudadana                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Con las Entidades de la administración pública del orden nacional y distrital, realizar acciones conjuntas que ayuden al logro de los objetivos planteados.<br>En relación a los servidores públicos y contratistas de la Entidad, como a las áreas a las que están vinculados, hacerlos partícipes de la planificación, ejecución y seguimiento de toda la actividad que conlleve la ejecución del Proyecto de Inversión.<br>Dar cumplimiento al principio de publicidad, haciendo visible a la Ciudadanía, a través de los diferentes medios y canales de comunicación de la Entidad, los procesos para adquisicion de bienes y servicios requeridos para la ejecucion de este Proyecto de Inversión.<br>Divulgar a la comunidad educativa y general los productos y/o servicios resultantes del Proyecto de Inversión. |
| 4. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA O NECESIDAD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Antecedentes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Sistema educativo que no garantiza trayectorias educativas completas, continuas y de calidad hasta la educación posmedia en niñas, niños, jóvenes y adultos de los colegios de Bogotá                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Situación Actual                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>En Bogotá, "Una Educación que te Responde" busca que las trayectorias educativas sean: (1) completas, que los niños, niñas y adolescentes transiten de manera armónica por los diferentes niveles educativos, desde la atención integral de la primera infancia hasta la educación posmedia; (2) continuas, que los tránsitos por esos niveles educativos no se vean interrumpidos parcial o totalmente, y (3) de calidad, para que los aprendizajes sean significativos y permitan desarrollar capacidades, habilidades, competencias y valores necesarios para la construcción de proyectos de vida, la convivencia, la productividad y seguir aprendiendo a lo largo de la vida.</p> <p>Las trayectorias educativas incompletas están marcadas por el fenómeno de la deserción. La Encuesta Distrital de Deserción Escolar señala que existen distintos factores que inciden en la deserción, estos se relacionan principalmente con aspectos vinculados a la calidad y a la corresponsabilidad de la familia, la sociedad y el Estado para la garantía del derecho a la educación: instituciones educativas (problemas con sus compañeros), familia (cambios de domicilio de los hogares, problemas personales o familiares, problemas económicos) y personales (bajo rendimiento académico, falta de compromiso).</p> <p>La administración de las instituciones educativas se ha afectado por un conjunto de factores que inciden de manera notable en materializar la educación con calidad. Así, se enuncian factores como débiles procesos de coordinación y comunicación efectiva entre las direcciones del nivel central, las direcciones locales de educación y las instituciones educativas. Por otra parte, la desarticulación de los niveles de gestión limita la autonomía y flexibilidad en la administración escolar y la calidad de los procesos educativos. De igual manera, la gestión educativa en las IED presenta alta carga administrativa lo que limita la capacidad de proyección en materia pedagógica y en el territorio.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Descripción del Universo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>Para el 2022, la mayor tasa de deserción por localidad se presentó en La Candelaria (8,1%), seguido por Santa Fe (5,8%), Los Mártires (5,7%) y Antonio Nariño (5,0%). (Oficina Asesora de Planeación, 2023). Conforme a análisis recientes realizados por la Secretaría de Educación se identifica que el porcentaje de estudiantes del sector oficial que se matricularon en grado noveno en el año (t) y se graduaron máximo con un año de rezago (t+3) corresponde al 77%.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Cuantificación del Universo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1363093 Niñas, niños, adolescentes y jóvenes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Localización del Univeso                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Distrital                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Árbol de Problemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 8042-0112-8042_AProblema.pdf(Archivo Adjunto)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Fecha de Incorporación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 18/09/2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Unidad de Planeación Zonal (UPZ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Barrio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Unidad de Planeamiento Rural (UPR)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

Vereda

Unidad de Planeamiento Local (UPL)

No aplica

## 5. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

Con la implementación de las estrategias y acciones a ejecutar en el proyecto Consolidación de las trayectorias educativas en condiciones de calidad de las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos para una educación que le responde en Bogotá D.C., se proyecta pasar de 53.673 estudiantes que no culminan grado noveno a 37.622; esto quiere decir que 16.051 estudiantes adicionales van a obtener su título de bachiller. Se adelantarán las siguientes acciones:

a. Orientar y acompañar a las Instituciones Educativas para el fortalecimiento de la gestión pedagógica y administrativa, que contribuya a la calidad del servicio educativo.

b. Fortalecer la gestión institucional para que las IED cuenten con las condiciones eficientes para su funcionamiento, incluyendo planta docente, administrativa, servicios generales y vigilancia, dotaciones, estrategias de permanencia e infraestructura, programas de calidad, entre otras.

Fortalecer el relacionamiento con instituciones educativas privadas, a través de procesos de asistencia técnica y pedagógica con participación en las ofertas de la SED y de otros cooperantes, y la realización de encuentros de la RED de intercambio de experiencias.

d. Diseñar e implementar un modelo de aseguramiento de la calidad dirigido a las IETDH, el cual que busca identificar y fomentar las condiciones para mejorar los aprendizajes de estudiantes, con programas pertinentes que responden a las expectativas del sector productivo.

e. Fortalecer la articulación de la educación media con la posmedia y otros actores del ecosistema, en las instituciones educativas.

f. Brindar mayor asesoría, supervisión, seguimiento y evaluación a las instituciones educativas oficiales y privadas para el fortalecimiento de la gestión institucional .null

## 6. CADENA DE VALOR

## Objetivo General

Fortalecer las estrategias de acceso, permanencia, pertinencia y calidad del sistema educativo que contribuyan a la graduación y el tránsito a la educación posmedia de las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos de la ciudad, con el fin de aportar a la construcción de sus proyectos de vida, de manera articulada con los diferentes grupos de interés.

## Objetivos Específicos

Fomentar el tránsito efectivo y la permanencia de estudiantes y jóvenes entre la educación básica, media y posmedia a través de la implementación de estrategias de diversificación los núcleos de profundización que le permita a los estudiantes de educación media acceder a una oferta pertinente, por medio de la articulación con actores estratégicos que posibiliten mejorar las condiciones de calidad del ecosistema educativo

## Código Metas Plan de Desarrollo

2087 Aumentar a, 90, %, las y los estudiantes de colegios oficiales del distrito que completan su trayectoria educativa de bachillerato

## Producto MGA

## Denominación

## Magnitud

2201047 (V0624) - Servicios de apoyo a la implementación de modelos de innovación educativa

90

## Actividades

| No. | Proceso   | Magnitud | Unidad de Medida | Descripción                                                                                       | Estado  |
|-----|-----------|----------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1   | Articular | 40       | colegios         | con acciones de articulación de la educación media con la posmedia y otros actores del ecosistema | Vigente |

## Objetivos Específicos

Contribuir al mejoramiento de la gestión del servicio educativo mediante acciones que fortalezcan la administración de los colegios, las capacidades de los directivos docentes, las estrategias de inspección y vigilancia y el relacionamiento con los diferentes actores en el marco de la garantía al derecho a la educación con calidad.

## Código Metas Plan de Desarrollo

2087 Aumentar a, 90, %, las y los estudiantes de colegios oficiales del distrito que completan su trayectoria educativa de bachillerato

## Producto MGA

## Denominación

## Magnitud

2201006 (V0624) - Servicio de asistencia técnica en educación inicial, preescolar, básica y media

90

## Actividades

| No. | Proceso     | Magnitud | Unidad de Medida | Descripción                                                                                                                                                                    | Estado  |
|-----|-------------|----------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 2   | implementar | 377      | Colegio(s)       | con un modelo de gestión institucional que mediante acompañamientos técnicos fortalezca la gestión educativa que permita la apropiación, actualización y evaluación del mismo. | Vigente |
| 3   | Articular   | 850      | Colegio(s)       | del sector educativo privado a procesos de relacionamiento y asistencia técnica, pedagógica y con participación en las ofertas de la SED y otros cooperantes                   | Vigente |
| 4   | Asesorar    | 1400     | Colegio(s)       | oficiales, privados e instituciones de educación para el trabajo y el desarrollo humano para el fortalecimiento de la gestión institucional                                    | Vigente |

## 7. FUENTES DE FINANCIACIÓN

(Cifras en millones de pesos corrientes)

| Fuente de financiación | 2023           | 2024               | 2025                | 2026                | 2027                |
|------------------------|----------------|--------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| Recursos Distrito      | \$ 0,00        | \$ 3.052,33        | \$ 17.074,00        | \$ 19.181,56        | \$ 20.068,42        |
| <b>Totales</b>         | <b>\$ 0,00</b> | <b>\$ 3.052,33</b> | <b>\$ 17.074,00</b> | <b>\$ 19.181,56</b> | <b>\$ 20.068,42</b> |

## 8. COMPONENTES DE INVERSIÓN Y FLUJO FINANCIERO

(Cifras en millones de pesos corrientes)

| Producto MGA      | Actividad                                                                                                                | Insumo                                         | 2023    | 2024      | 2025        | 2026        | 2027        |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------|-----------|-------------|-------------|-------------|
| 2201006 (V0624) - | Asesorar 1400 Colegio(s) oficiales, privados e instituciones de educación para el trabajo y el desarrollo humano para el | Inspección y Vigilancia del Servicio Educativo | \$ 0,00 | \$ 202,09 | \$ 3.282,76 | \$ 2.084,79 | \$ 2.189,03 |



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

Ficha de Estadística Básica de Inversión Distrital EBI\_D

| 8. COMPONENTES DE INVERSIÓN Y FLUJO FINANCIERO |                                                                                                                                                                                                           |                                                                        |         |             |              |              | (Cifras en millones de pesos corrientes) |  |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------|-------------|--------------|--------------|------------------------------------------|--|
| Producto MGA                                   | Actividad                                                                                                                                                                                                 | Insumo                                                                 | 2023    | 2024        | 2025         | 2026         | 2027                                     |  |
|                                                | fortalecimiento de la gestión institucional                                                                                                                                                               |                                                                        |         |             |              |              |                                          |  |
| 2201006 (V0624) -                              | implementar 377 Colegio(s) con un modelo de gestión institucional que mediante acompañamientos técnicos fortalezca la gestión educativa que permita la apropiación, actualización y evaluación del mismo. | Modelo de Gestión Institucional                                        | \$ 0,00 | \$ 590,42   | \$ 8.047,92  | \$ 8.177,75  | \$ 8.564,22                              |  |
| 2201047 (V0624) -                              | Articular 40 colegios con acciones de articulación de la educación media con la posmedia y otros actores del ecosistema                                                                                   | Articulación entre Educación Media y Posmedia y la calidad del sistema | \$ 0,00 | \$ 1.683,08 | \$ 3.895,42  | \$ 6.527,65  | \$ 6.814,21                              |  |
| 2201006 (V0624) -                              | Articular 850 Colegio(s) del sector educativo privado a procesos de relacionamiento y asistencia técnica, pedagógica y con participación en las ofertas de la SED y otros cooperantes                     | Relacionamiento con el Sector Educativo Privado                        | \$ 0,00 | \$ 576,74   | \$ 1.847,91  | \$ 2.391,37  | \$ 2.500,97                              |  |
| Totales                                        |                                                                                                                                                                                                           |                                                                        | \$ 0,00 | \$ 3.052,33 | \$ 17.074,00 | \$ 19.181,56 | \$ 20.068,42                             |  |

| Ejecutado en Años Anteriores (Cifras en millones de pesos corrientes) |       |
|-----------------------------------------------------------------------|-------|
| Año                                                                   | Valor |
|                                                                       |       |

| Proyección Años Posteriores (Cifras en millones de pesos corrientes) |         |
|----------------------------------------------------------------------|---------|
| Año                                                                  | Valor   |
| 2028                                                                 | \$ 0,00 |

| Vigencias Futuras:  |        |       |
|---------------------|--------|-------|
| Acto Administrativo | Número | Fecha |
|                     |        |       |

| 9. POBLACIÓN OBJETIVO                             |                    |                                                                          |
|---------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Grupo Etario                                      | Número de Personas | Descripción                                                              |
| z. Grupo etario sin definir / Población no etaria | 726122             | Busca beneficiar toda la población escolar                               |
| Grupos / Situaciones / Condiciones / Sectores     | Número de Personas | Descripción                                                              |
| TPPIIA(IDH).Directo-C02.03.Acceso y permanencia.  | 726122             | 01 Articulación entre educación media y posmedia y la calidad de sistema |
| Total Grupo Etario:                               | 726122             |                                                                          |

Enfoque de género

Sin información

| 10. UBICACIÓN DE LA INVERSIÓN |             |
|-------------------------------|-------------|
| Nivel Geográfico              | Nombre      |
| Distrital                     | BOGOTÁ D.C. |

| 11. GERENCIA DE PROYECTO    |                                        |
|-----------------------------|----------------------------------------|
| Nombre Gerente del Proyecto | Nelson Daniel Álvarez Ospina           |
| Correo Electrónico          | ndalvarez@educacionbogota.gov.co       |
| Teléfono                    | 3241000                                |
| Cargo                       | Director                               |
| Área                        | Dirección educación superior y trabajo |
| Fecha                       | 07/06/2024                             |

| 12. FORMULACIÓN Y ESTUDIOS DE RESPALDO |                                       |                          |               |                     |
|----------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|---------------|---------------------|
| Formulación del proyecto de inversión  |                                       |                          |               |                     |
| Nombre Archivo                         | 8042-0112-8042_Trayectoria_(20240528) | Fecha Cargue             | 19/09/2024    |                     |
| Estudios de respaldo                   |                                       |                          |               |                     |
| Consecutivo                            | Nombre del Estudio                    | Realizado por            | Fecha Estudio | Archivo Relacionado |
| 2                                      | Ley 30 de 1992                        | Congreso de la República | 28/12/1992    | Ley30de1992 .PDF    |

|   |                                        |                                  |            |                                           |
|---|----------------------------------------|----------------------------------|------------|-------------------------------------------|
| 3 | Guía para la implementación del modelo | Ministerio de Educación Nacional | 15/08/2015 | Guía para la implementación del modelo de |
| 1 | Constitución Política Colombiana       | Asamblea Nacional                | 01/01/1991 | Constitución Política Colombiana          |
| 5 | Acuerdo 678 de 2017                    | Concejo Distrital                | 21/06/2017 | Acuerdo 678 de 2017 .PDF                  |
| 4 | Acuerdo 678 de 2017                    | Concejo Distrital                | 15/05/2017 | Acuerdo 678 de 2017 .PDF                  |

13. OBSERVACIONES

14. CONCEPTO DE VIABILIDAD

Aspectos revisados

| Aspecto                                                                                                 | Cumple ? |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Cumple con los lineamientos para la elaboración del documento "Formulación y Evaluación de Proyectos"   | Si       |
| Se valoraron los aportes de la ciudadanía en la formulación del proyecto                                | Si       |
| Es coherente la solución que plantea el proyecto con el problema o situación que se pretende solucionar | Si       |
| Es competencia de la entidad / localidad ejecutar este tipo de proyectos                                | Si       |
| Es concordante el proyecto con los lineamientos y políticas del Plan de Desarrollo Distrital            | Si       |

Sustentación del concepto de viabilidad

El proyecto contempla actividades para el logro de las metas del nuevo Plan de Desarrollo 2024 - 2027 Bogotá camina Segura

Observación

SIN INFORMACIÓN

Responsable del concepto de viabilidad entidad

|          |                               |        |                                           |
|----------|-------------------------------|--------|-------------------------------------------|
| Nombre   | Daniel Castellanos García     | Cargo  | Jefe de Oficina                           |
| Teléfono | 3241000                       | Correo | daniel.castellanos@educacionbogota.gov.co |
| Área     | Oficina Asesora de Planeación | Fecha  | 11/06/2024                                |

16. ARCHIVOS QUE RESPALDAN LA VIABILIDAD DEL PROYECTO

| # | Nombre | Realizado Por |
|---|--------|---------------|
|   |        |               |