



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

Ficha de Estadística Básica de Inversión Distrital EBI-D

1. IDENTIFICACION

Entidad 112 Secretaría de Educación del Distrito
Proyecto 8042 Consolidación de las trayectorias educativas en condiciones de calidad de las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos para una educación que te responde en Bogotá D.C.
Versión 3 del 11-JUNIO-2024
Código BPIN 2024110010138

Banco BDPP-ACEP (ADMINISTRACION CENTRAL Y ESTABLECIMIENTOS PUBLICOS)

Estado INSCRITO el 07-Junio-2024, REGISTRADO el 11-Junio-2024

Tipo de proyecto Servicios

Etapas del proyecto Preinversión - Prefactibilidad

2. CLASIFICACION EN LA ESTRUCTURA DEL PLAN DE DESARROLLO

Plan de Desarrollo 7 Bogotá Camina Segura
Objetivo estratégico 03 Bogotá confía en su potencial
Programa 16 Atención Integral a la Primera Infancia y Educación como Eje del Potencial Humano

3. PARTICIPACIÓN CIUDADANA

Con las Entidades de la administración pública del orden nacional y distrital, realizar acciones conjuntas que ayuden al logro de los objetivos planteados.
En relación a los servidores públicos y contratistas de la Entidad, como a las áreas a las que están vinculados, hacerlos partícipes de la planificación, ejecución y seguimiento de toda la actividad que conlleve la ejecución del Proyecto de Inversión.
Dar cumplimiento al principio de publicidad, haciendo visible a la Ciudadanía, a través de los diferentes medios y canales de comunicación de la Entidad, los procesos para adquisición de bienes y servicios requeridos para la ejecución de este Proyecto de Inversión.
Divulgar a la comunidad educativa y general los productos y/o servicios resultantes del Proyecto de Inversión.

4. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA O NECESIDAD

Sistema educativo que no garantiza trayectorias educativas completas, continuas y de calidad hasta la educación posmedia en niñas, niños, jóvenes y adultos de los colegios de Bogotá

5. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

En Bogotá, "Una Educación que te Responde" busca que las trayectorias educativas sean: (1) completas, que los niños, niñas y adolescentes transiten de manera armónica por los diferentes niveles educativos, desde la atención integral de la primera infancia hasta la educación posmedia; (2) continuas, que los tránsitos por esos niveles educativos no se vean interrumpidos parcial o totalmente, y (3) de calidad, para que los aprendizajes sean significativos y permitan desarrollar capacidades, habilidades, competencias y valores necesarios para la construcción de proyectos de vida, la convivencia, la productividad y seguir aprendiendo a lo largo de la vida.

Las trayectorias educativas incompletas están marcadas por el fenómeno de la deserción. La Encuesta Distrital de Deserción Escolar señala que existen distintos factores que inciden en la deserción, estos se relacionan principalmente con aspectos vinculados a la calidad y a la corresponsabilidad de la familia, la sociedad y el Estado para la garantía del derecho a la educación: instituciones educativas (problemas con sus compañeros), familia (cambios de domicilio de los hogares, problemas personales o familiares, problemas económicos) y personales (bajo rendimiento académico, falta de compromiso).

La administración de las instituciones educativas se ha afectado por un conjunto de factores que inciden de manera notable en materializar la educación con calidad. Así, se enuncian factores como débiles procesos de coordinación y comunicación efectiva entre las direcciones del nivel central, las direcciones locales de educación y las instituciones educativas. Por otra parte, la desarticulación de los niveles de gestión limita la autonomía y flexibilidad en la administración escolar y la calidad de los procesos educativos. De igual manera, la gestión educativa en las IED presenta



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

Ficha de Estadística Básica de Inversión Distrital EBI-D

IDENTIFICACION

Entidad	112 Secretaría de Educación del Distrito
Proyecto	8042 Consolidación de las trayectorias educativas en condiciones de calidad de las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos para una educación que te responde en Bogotá D.C.
Versión	3 del 11-JUNIO-2024
Código BPIN	2024110010138

alta carga administrativa lo que limita la capacidad de proyección en materia pedagógica y en el territorio."

6. OBJETIVOS

Objetivo general

- 1 Fortalecer las estrategias de acceso, permanencia, pertinencia y calidad del sistema educativo que contribuyan a la graduación y el tránsito a la educación posmedia de las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos de la ciudad, con el fin de aportar a la construcción de sus proyectos de vida, de manera articulada con los diferentes grupos de interés.

Objetivo(s) específico(s)

- 1 Fomentar el tránsito efectivo y la permanencia de estudiantes y jóvenes entre la educación básica, media y posmedia a través de la implementación de estrategias de diversificación los núcleos de profundización que le permita a los estudiantes de educación media acceder a una oferta pertinente, por medio de la articulación con actores estratégicos que posibiliten mejorar las condiciones de calidad del ecosistema educativo.
- 2 Aumentar el rendimiento escolar, el intrerés, bajar el rezago escolar y mejorar temas de convivencia escolar en los estudiantes
- 3 ogramar que la orientación socio ocupacional influya en la toma de decisiones informadas y acordes a los proyectos de vida de los estudiantes
- 4 Contribuir al mejoramiento de la gestión del servicio educativo mediante acciones que fortalezcan la administración de los colegios, las capacidades de los directivos docentes, las estrategias de inspección y vigilancia y el relacionamiento con los diferentes actores en el marco de la garantía al derecho a la educación con calidad.
- 5 Realizar un acompañamiento efectivo de las instituciones educativas para garantizar una prestación del servicio educativo de calidad
- 6 Priorizar las funciones administrativas de los colegios, con miras a que la gestión directiva, comunitaria y académica impacte en las trayectorias educativas de los estudiantes

7. METAS

(La programación de la meta se encuentra en el Plan de Acción - Componente de inversión de la Entidad)

No.	Proceso	Magnitud	Unidad de medida	Descripción
Meta(s) del Plan de Desarrollo vigente (ver ítem 2. Clasificación)				
1	Articular los	40.00	colegios	con acciones de articulación de la educación media con la posmedia y otros actores del ecosistema
2	Implementar en	377.00	colegios	un modelo de gestión institucional que mediante acompañamientos técnicos fortalezca la gestión educativa que permita la apropiación, actualización y evaluación del mismo.
3	Articular los	850.00	colegios	del sector educativo privado a procesos de relacionamiento y asistencia técnica, pedagógica y con participación en las ofertas de la SED y otros cooperantes
4	Asesorar los	1,400.00	colegios	oficiales, privados e instituciones de educación para el trabajo y el desarrollo humano para el fortalecimiento de la gestión institucional

8. COMPONENTES

MILLONES DE PESOS DE 2024

Descripción	Presupuesto					Total
	2024	2025	2026	2027	2028	
Articulación entre educación media y posmedia y la calidad del sistema	28,795	5,184	6,528	6,814	0	47,321
Modelo de gestión institucional	697	7,610	8,178	8,564	0	25,049
Relacionamiento con el sector educativo privado	582	2,287	2,391	2,501	0	7,761



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

Ficha de Estadística Básica de Inversión Distrital EBI-D

IDENTIFICACION

Entidad	112 Secretaría de Educación del Distrito
Proyecto	8042 Consolidación de las trayectorias educativas en condiciones de calidad de las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos para una educación que te responde en Bogotá D.C.
Versión	3 del 11-JUNIO-2024
Código BPIN	2024110010138

Descripción	Presupuesto					Total
	2024	2025	2026	2027	2028	
Inspección y vigilancia del servicio educativo	439	1,985	2,085	2,189	0	6,698

9. FLUJO FINANCIERO

CIFRAS EN MILLONES DE PESOS DEL AÑO 2024					HORIZONTE REAL DEL PROYECTO (años) 4
Ejecutado Planes anteriores	2024	2025	2026	2027	Total Proyecto
\$0	\$30,513	\$17,066	\$19,182	\$20,068	\$86,829

10. POBLACION OBJETIVO

Año	Grupo de etario	Hombres	Mujeres	Total	Descripcion
2024	z. Grupo etario sin definir / Población no etaria	N/A	N/A	726,122	Busca beneficiar toda la población escolar
2025	z. Grupo etario sin definir / Población no etaria	N/A	N/A	731,465	busca beneficiar toda la población escolar
2026	z. Grupo etario sin definir / Población no etaria	N/A	N/A	722,115	Busca beneficiar toda la población escolar
2027	z. Grupo etario sin definir / Población no etaria	N/A	N/A	712,764	busca beneficiar toda la población escolar

11. LOCALIZACIÓN GEOGRAFICA

Código Descripción localización
77 Distrital

12. ESTUDIOS QUE RESPALDAN LA INFORMACION BASICA DEL PROYECTO

Estudio	Nombre entidad estudio	Fecha estudio
1 Constitución Política Colombiana	Asamblea Nacional	01-01-1991
2 Ley 30 de 1992	Congreso de la República	28-12-1992
3 Guía para la implementación del modelo de gestión de permanencia y graduación estudiantil en instituciones de educación superior	Ministerio de Educación Nacional	15-08-2015
4 Acuerdo 678 de 2017	Concejo Distrital	15-05-2017
5 Acuerdo 678 de 2017	Concejo Distrital	21-06-2017

13. PLAN DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL - ESTRATEGIAS

POT - Decreto 190/2004
Estructura funcional y de servicios - EFS
Sistema de equipamientos urbanos

14. PLAN DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL - PLANES MAESTROS

POT - Decreto 190/2004
Plan maestro de equipamientos educativos



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

Ficha de Estadística Básica de Inversión Distrital EBI-D

IDENTIFICACION

Entidad 112 Secretaría de Educación del Distrito
Proyecto 8042 Consolidación de las trayectorias educativas en condiciones de calidad de las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos para una educación que te responde en Bogotá D.C.
Versión 3 del 11-JUNIO-2024
Código BPIN 2024110010138

15. OBSERVACIONES

Ninguna

16. GERENCIA DEL PROYECTO

Nombre Nelson Daniel Álvarez Ospina
Area Dirección educación superior y trabajo
Cargo Director
Correo ndalvarez@educacionbogota.gov.co
Teléfono(s) 3241000

17. CONCEPTO DE VIABILIDAD

ASPECTOS A REVISAR:

- ¿Cumple con los lineamientos para la elaboración del documento "Formulación y Evaluación de Proyectos"? SI
- ¿Es coherente la solución que plantea el proyecto con el problema o situación que se pretende solucionar? SI
- ¿Es competencia de la entidad / localidad ejecutar este tipo de proyectos? SI
- ¿Es concordante el proyecto con los lineamientos y políticas del Plan de Desarrollo Distrital? SI
- ¿Se valoraron los aportes de la ciudadanía en la formulación del proyecto? SI

CONCEPTO Y SUSTENTACIÓN:

¿El concepto es favorable? SI

Sustentación:

El proyecto contempla actividades para el logro de las metas del nuevo Plan de Desarrollo 2024 ¿ 2027 Bogotá camina Segura

RESPONSABLE CONCEPTO:

Nombre Daniel Castellanos García
Area Oficina Asesora de Planeación
Cargo Jefe de Oficina
Correo daniel.castellanos@educacionbogota.gov.co
Teléfono 3241000
Fecha del concepto 11-JUN-2024

OBSERVACIONES DEL CONCEPTO:

Ninguna