

eco



haciendo ECO

Boletín

Localidades de Fontibón, Engativá
y Rafael Uribe Uribe

El Programa Entornos Educativos, Protectores y Confiables ECO, no sería posible sin las personas que, en el territorio, han tejido con sus acciones y compromiso ese trabajo en red que soñamos crear desde la Secretaría de Educación del Distrito.

Por eso hacemos visibles algunos de los rostros que en Bogotá lideran, dinamizan, acompañan y llevan del papel a la práctica nuestro objetivo de reconstruir la relación escuela - territorio y promover la apertura de los colegios a sus comunidades.



Fontibón

CELIA MEDELLÍN

Docente IED Antonio Van Uden

Iniciativa | Círculos de Identidades Culturales, Intersensibilidades y Derechos

Componente: Colegios Abiertos a la Comunidad y Red de Instituciones Educativas que aportan al Ecosistema de Paz y Reconciliación

Desde su labor docente, Celia Medellín busca reconocer las identidades, las intersensibilidades y la memoria a través del diálogo de saberes y los lenguajes artísticos en un proceso en espiral que permite a los estudiantes reconocerse como individuos con derechos y líderes capaces de transformar su entorno con un enfoque crítico.

Este proceso lo lleva a la práctica a través de la experiencia pedagógica «Círculos de Identidades Culturales, Intersensibilidades y Derechos» donde en colaboración con otros docentes como Francisco Casanova, ha utilizado el Programa ECO para desarrollar nuevas formas de expresión en los estudiantes, abordando temas relevantes como problemáticas, sueños, imaginación, construcción de paz y creatividad, incorporando la tradición y la memoria a través de herramientas como la bitácora.

Celia destaca que gracias al Programa ECO, esta iniciativa ha tomado un rumbo totalmente diferente. Ha establecido vínculos más estrechos con padres de familia y vecinos, fortaleciendo la participación de la comunidad. Según Celia, esta experiencia educativa va más allá de una simple clase mecánica, se traduce en una vivencia emocionalmente enriquecedora, valorando profundamente la conexión con estudiantes, colegas y la oportunidad de construir puentes con la comunidad».



Fontibón

FRANCISCO CASANOVA

Docente IED Antonio Van Uden

Iniciativa | **Círculos de Identidades Culturales, Intersensibilidades y Derechos**
Componente: **Colegios Abiertos a la Comunidad y Red de Instituciones Educativas que aportan al Ecosistema de Paz y Reconciliación**

Para el docente Francisco Casanova, fue gracias al Programa ECO que la iniciativa pedagógica «Círculos de Identidades Culturales, Intersensibilidades y Derechos» logró traspasar las paredes del colegio Antonio Van Uden, un objetivo que, tanto él como los otros docentes que lideran esta experiencia desde hace más de siete años, tenían en mente desde hace rato.

Los talleres con Juntas de Acción Comunal, donde se realizaron ejercicios como cartografías del miedo, y la creación de un recetario con los saberes gastronómicos populares de las familias de los estudiantes, fueron muy gratificantes para Francisco y sus colegas. Estos ejercicios les permitieron llegar a la comunidad vecinal y ser reconocidos por su trabajo, algo que no habían experimentado en años anteriores.

Creo que el Programa ECO fue un gran acierto porque los colegios llevaban mucho tiempo aislados y llegó a reconocer el entorno y sus actores lo que posibilitó la creación de un escenario idóneo para la participación y eso es maravilloso. Ahora nosotros queremos expandir esta experiencia a otros barrios aledaños al colegio porque sabemos que este es un proyecto que tiene muchísimo para dar concluye este docente líder constructor de paz.

Rafael Uribe Uribe

JANNETH HERREÑA

Coordinadora IED Palermo Sur

Iniciativa | **PresenCia D Propuesta Educativa y Social para la Convivencia en el Territorio**

Componente: **Entornos Educativos Compartidos**

La coordinadora Janneth Herreña destaca la colaboración estrecha entre colegios vecinos como uno de los resultados más satisfactorios del Programa ECO. Este trabajo en red, basado en la empatía, ha permitido a las instituciones Palermo Sur, Diana Turbay y Colombia Viva, trabajar juntas para resolver problemáticas locales y promover la integración de la comunidad.

Haber podido facilitar la ejecución de esta iniciativa, a la que también se sumaron actores locales como grupos indígenas, gestores de convivencia y juntas de acción comunal, llena de satisfacción a esta comprometida líder. Para ella, esta oportunidad fue más que visibilizar comunidades que, en el pasado, podrían haber pasado desapercibidas: fue la oportunidad de crear un espacio de encuentro y diálogo, donde todos pudieran aportar sus ideas y trabajar juntos por un entorno educativo mejor.

Janneth espera seguir siendo parte activa de esta experiencia para seguir construyendo puentes entre las diferentes comunidades y contribuir a la construcción de una sociedad más justa e inclusiva. «Ver a los jóvenes de estos colegios trabajar juntos, con respeto y comprensión, me llena de esperanza. Creo que este es el camino para construir un futuro mejor para todos, afirma Janneth.



Rafael Uribe Uribe

JARY DAYANA FERNÁNDEZ HERRERA

Estudiante IED Diana Turbay

Componente: **Red de Instituciones Educativas que aportan al Ecosistema de Paz y Reconciliación**

Para Jary Dayana Fernández Herrera, estudiante del colegio Diana Turbay, la disminución de peleas y conflictos en su curso desde la llegada del programa ECO y el haber aprendido nuevas herramientas para afrontar de una manera más asertiva situaciones de conflicto en su día a día, son las lecciones más importantes que se lleva por su paso por esta iniciativa.

En la clase de deportes, un compañero ejercía bullying, pero en lugar de molestarme o no hacer nada, encontré la manera de hablar con él y hacerle ver que lo que hacía no estaba bien. Esto fue muy bonito porque yo también fui víctima de bullying y me hubiera gustado encontrar este apoyo, comenta Jary.

Finalmente, esta lideresa constructora de paz agradece mucho el apoyo constante de su madre, quien la anima a participar en actividades que ayudan a evitar problemas parecidos. Juntas, son un ejemplo que guía hacia un ambiente escolar más amable y respetuoso, donde la paz sea protagonista.



Engativá

GLORIA JUDITH QUIROGA

Docente colegio privado Centro Lestonnac

Iniciativa | Guardianes Ambientales ECO

Componente: Entornos Educativos Compartidos

Para la docente de biología y jefa del área de Ciencias Naturales Gloria Judith Quiroga, el Programa ECO ha sido una experiencia pedagógica que ha fortalecido la cohesión y el trabajo en red entre su institución educativa, el Centro Lestonnac, y los colegios Simón Bolívar y Jorge Gaitán Cortés.

Guardianes Ambientales ECO» es el nombre de esta experiencia pedagógica que surgió del trabajo en red entre estas tres comunidades educativas en Engativá, y para Gloria, ha cosechado numerosos éxitos. Lo más gratificante que hemos obtenido de este proceso es que dos colegios públicos y uno privado hayan tenido la oportunidad de encontrarse no solo para interactuar y compartir conocimientos, sino también para sensibilizar sobre el medio ambiente en este entorno educativo que compartimos

A pesar de los desafíos que menciona Gloria en captar la atención de la comunidad circundante y lograr un compromiso más profundo con la preservación del medio ambiente, esta docente se mantendrá comprometida en convencerlos. Para ella, iniciativas como estas, que contribuyen al cuidado del medio ambiente y promueven la paz, también tienen un impacto positivo en el bienestar emocional de los estudiantes. Y, según su perspectiva, siempre valdrá la pena perseverar en este tipo de esfuerzos.

¡Gracias Facilitadores!

**Su trabajo es
inspiración y motivación
para seguir haciendo
ECO**

¡En red podemos hacerlo mejor!