

INFORME DE GESTIÓN TRIMESTRAL
01 de octubre al 31 de diciembre de 2022

NOMBRE Y CÓDIGO DEL PROYECTO

Fortalecimiento de la Política Pública de Educación, de la gestión institucional de los colegios oficiales y de las alianzas público/privadas e internacionales en materia educativa para Bogotá D.C. - Proyecto de Inversión No. 7809

NOMBRE
GERENTE DEL PROYECTO
FLOR MARÍA DIAZ ROCHA

AREA DE LA ENTIDAD
DIRECCION GENERAL DE EDUCACIÓN Y COLEGIOS DISTRITALES

Elaborado por:
NATALIA CARDONA
NATALIA GALINDO
JORGE LUIS BONILLA
ANDREA DEL PILAR MALPICA
ALBA ROCIO GÓMEZ

FECHA DE ELABORACIÓN
Enero de 2023

INFORME DE GESTIÓN OCTUBRE-DICIEMBRE 2022

Fortalecimiento de la política pública de educación, de la gestión institucional de los colegios oficiales y de las alianzas público/privadas e internacionales en materia educativa para Bogotá D.C.
(Proyecto de Inversión No. 7809)

Contenido

1. OBJETIVOS DEL PROYECTO	4
1.1 <i>Objetivo General</i>	4
1.2 <i>Objetivos Específicos</i>	4
2. ALCANCE DEL PROYECTO	4
3. ESTRUCTURA DE DESGLOSE DEL TRABAJO (EDT)	6
4. INFORME DE EJECUCIÓN FINANCIERA	6
Fuente: Ejecución – Sistema de información BogData	7
4.1. <i>Ejecución Presupuestal Acumulada</i>	7
4.2. <i>Ejecución Presupuestal por Componente de Gasto</i>	7
4.3. <i>Ejecución de reservas presupuestales</i>	8
5. INFORME DE EJECUCIÓN FÍSICA	9
5.1. Objetivo Específico 1	9
5.1.1. <i>Producto</i>	9
5.1.2. <i>Metas proyecto asociadas al Objetivo</i>	10
5.2. Objetivo Específico 2	12
5.2.1. <i>Producto 1: Documentos metodológicos</i>	12
5.2.2. <i>Metas proyecto asociadas al Objetivo</i>	13
5.2.3. <i>Producto 2: Servicio de Implementación Sistemas de Gestión</i>	13
5.3. Objetivo Específico 3	26
5.3.1. <i>Producto 4: Sistemas de información implementados</i>	26
5.3.2. <i>Metas proyecto asociadas al Objetivo</i>	26
6. AVANCES FRENTE A LAS METAS DEL PLAN DE DESARROLLO	42
6.1 <i>Meta Plan 1. Un millón de personas participando en la Misión de Educadores y Sabiduría Ciudadana (105)</i>	42
6.2 <i>Meta Plan 2. 100% de los colegios públicos implementan el modelo de gestión integral (106)</i>	45
6.3 <i>Meta Plan 3. 100% de ejecución del sistema para el fortalecimiento de alianzas y cooperación entre el sector educativo privado y público (109)</i>	50
7. CONCLUSIONES	51

INFORME DE GESTIÓN OCTUBRE-DICIEMBRE 2022

Fortalecimiento de la política pública de educación, de la gestión institucional de los colegios oficiales y de las alianzas público/privadas e internacionales en materia educativa para Bogotá D.C.
(Proyecto de Inversión No. 7809)

Lista de Gráficos

Gráfico 1. Ejecución Presupuestal Acumulada 2022

Lista de Tablas

Tabla 1. Producto Objetivo 1

Tabla 2. Contratos Segundo Semestre 2022

Tabla 3. Documentos metodológicos

Tabla 4. Modelo de Gestión Integral

Tabla 5. Contratos realizados para el cumplimiento de la meta.

Tabla 6. Productos Sistemas de información implementados

Tabla 7. Productos Documentos de planeación

Tabla 8. Contratos Segundo Semestre 2022



1. OBJETIVOS DEL PROYECTO

1.1 Objetivo General

Definir la política pública educativa de largo plazo para Bogotá D.C. así como un modelo de gestión institucional que permita la articulación entre todos los niveles de la SED conjuntamente con un sistema de alianzas con el sector público/privado y de cooperación internacional.

1.2 Objetivos Específicos

1. Desarrollar la Misión de Educadores y Sabiduría Ciudadana que documente los aportes de la ciudadanía, los maestros y maestras y de expertos, en el desarrollo de la planeación de la política pública y de la visión del modelo educativo de la ciudad, en sintonía con los ODS-2030 y Bogotá 2038.
2. Alinear la gestión institucional con el fortalecimiento de un modelo que articule la relación de las instituciones educativas distritales -IED con las Direcciones Locales de Educación -DILE y el nivel central de la SED, mediante esquemas administrativos diferenciales
3. Desarrollar un sistema de alianzas y cooperación entre actores públicos, privados e internacionales en materia educativa, que llegue de manera ordenada e igualitaria a la mayor cantidad de instituciones educativas del distrito.

2. ALCANCE DEL PROYECTO

1. Desarrollar un diálogo de saberes con la comunidad educativa y la ciudadanía en general para aportar a la Misión de Educadores y Sabiduría Ciudadana.
2. Conformar la Misión de Educadores y Sabiduría Ciudadana por parte de expertos en educación, docentes y ciudadanía, para analizar y construir las recomendaciones de la política pública educativa de largo plazo y elaboración del documento de recomendaciones de política pública educativa para la ciudad 2020-2038.

INFORME DE GESTIÓN OCTUBRE-DICIEMBRE 2022

Fortalecimiento de la política pública de educación, de la gestión institucional de los colegios oficiales y de las alianzas público/privadas e internacionales en materia educativa para Bogotá D.C.
(Proyecto de Inversión No. 7809)

3. Analizar la gestión institucional de los colegios oficiales de Bogotá D.C., las DILE y el nivel central de la SED.
4. Definir un modelo de gestión institucional para colegios oficiales de Bogotá D.C., articulado con las DILE y el nivel central de la SED, así como el plan para su implementación. Incluye equipo de personas para apoyar actividades relacionadas con la gestión institucional en los diferentes niveles de organización de la SED.
5. Adelantar prueba piloto e implementación del modelo de gestión institucional en colegios oficiales de Bogotá D.C., de manera articulada con las DILE y el nivel central de la SED. Incluye herramientas y equipo de personas para apoyar actividades relacionadas con la gestión institucional en los diferentes niveles de organización de la SED.
6. Analizar procesos, procedimientos y herramientas de evaluación del Sistema de Cooperación Escolar y Caracterizar el sector educativo privado en el Distrito.
7. Diseñar e Implementar una plataforma tecnológica que alineará la oferta y la demanda de necesidades en el sector educativo del Distrito.
8. Puesta en marcha de la prueba piloto del sistema de cooperación escolar y desarrollo de un plan de implementación del Sistema de Cooperación escolar para los colegios oficiales y privados del Distrito, así como para los actores públicos, privados y de cooperación internacional.

Fortalecimiento de la política pública de educación, de la gestión institucional de los colegios oficiales y de las alianzas público/privadas e internacionales en materia educativa para Bogotá D.C.
(Proyecto de Inversión No. 7809)

3. ESTRUCTURA DE DESGLOSE DEL TRABAJO (EDT)

Proyecto 7809



Fuente: Subsecretaría de Integración Interinstitucional.

4. INFORME DE EJECUCIÓN FINANCIERA

El proyecto 7809 inició la vigencia 2022 con una asignación presupuestal de \$8.551.266.000.

En el mes de octubre del 2022 se recibió un crédito por valor de \$ 1.125.349.397 con una asignación presupuestal final de \$9.676.615.397

El presupuesto comprometido a 31 de diciembre es de \$ 9.674.310.009, equivalente al 100%, los giros han sido de \$8.815.853.579, correspondiente al 91.1% del presupuesto vigente. El nivel de ejecución de los recursos ha permitido cumplir los compromisos Plan de Desarrollo asociados a las metas 105, 106 y 109, en este sentido se ha contribuido con la construcción de la política pública educativa, fortalecimiento de la gestión institucional, implementación del sistema de cooperación escolar y el intercambio de experiencias entre el sector educativo público y privado, respectivamente.

INFORME DE GESTIÓN OCTUBRE-DICIEMBRE 2022

Fortalecimiento de la política pública de educación, de la gestión institucional de los colegios oficiales y de las alianzas público/privadas e internacionales en materia educativa para Bogotá D.C. (Proyecto de Inversión No. 7809)

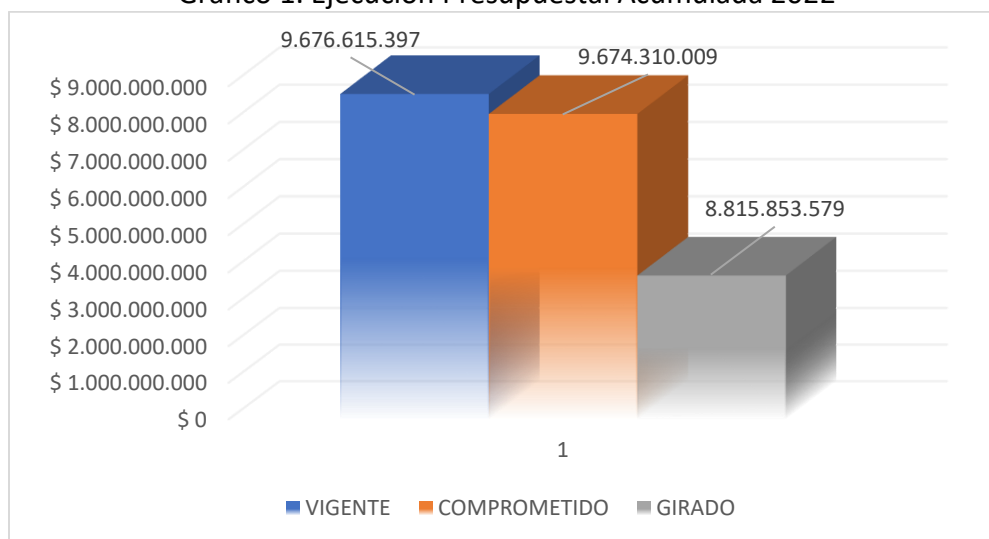
Cuadro No. 1
Información Cuarto Trimestre 2022

Concepto	Corte 31 de diciembre 2022	%
Disponible	\$ 9.676.615.397	100,0
Comprometido	\$9.674.310.009	100.0
Girado	\$8.815.853.579	91.1

Fuente: Ejecución – Sistema de información BogData

4.1. Ejecución Presupuestal Acumulada

Gráfico 1. Ejecución Presupuestal Acumulada 2022



4.2. Ejecución Presupuestal por Componente de Gasto

En relación con los componentes del proyecto, este se desarrolla en la vigencia 2022 en cuatro (4) componentes con asignación presupuestal, los cuales presentan recursos comprometidos para el cuarto trimestre por:

Cuadro No. 2
Asignación presupuestal a 31 de Diciembre 2022 por componente

COMPONENTE	TOTAL COMPROMETIDO	% AVANCE
02 CONSTRUCCIÓN DE LA POLITICA PÚBLICA EDUCATIVA	\$ 193.572.733	100%
05 FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL	\$ 8.212.645.329	100%

INFORME DE GESTIÓN OCTUBRE-DICIEMBRE 2022

Fortalecimiento de la política pública de educación, de la gestión institucional de los colegios oficiales y de las alianzas público/privadas e internacionales en materia educativa para Bogotá D.C.
(Proyecto de Inversión No. 7809)

06	IMPLEMENTACIÓN SISTEMA DE COOPERACIÓN ESCOLAR	\$ 572.938.000	100%
07	INTERCAMBIO EXPERIENCIAS SECTOR PUBLICO/PRIVADO DEL DISTRITO	\$ 695.153.947	100%

Fuente: Ejecución – Sistema de información BogData.

Por su parte, a 31 de diciembre de 2022 se presentaron giros por valor de:

Cuadro No. 3
Giros acumulados a 31 de diciembre 2022 por componente

COMPONENTE	TOTAL GIROS
02 CONSTRUCCIÓN DE LA POLITICA PÚBLICA EDUCATIVA	\$ 164.656.065
05 FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL	\$ 7.399.672.834
06 IMPLEMENTACIÓN SISTEMA DE COOPERACIÓN ESCOLAR	\$ 565.659.833
07 INTERCAMBIO EXPERIENCIAS SECTOR PUBLICO/PRIVADO DEL DISTRITO	\$ 685.864.847

Fuente: Ejecución – Sistema de información BogData.

4.3. Ejecución de reservas presupuestales

A corte 31 de diciembre de 2022 se conformaron reservas presupuestales por valor de \$965.401.455. El valor total de las reservas que fue girado durante el cuarto trimestre 2022 es de \$965.401.455.

Cuadro No. 4
Pago de reservas presupuestales a 31 de diciembre del 2022

COMPONENTE	Reserva constituida	2022		
		Reserva Definitiva	Giros Acumulados	%
02 CONSTRUCCIÓN DE LA POLITICA PÚBLICA EDUCATIVA	\$32.356.800	\$32.356.800	\$32.356.800	100,0
03 MODELO DE GESTIÓN INSTITUCIONAL	\$59.851.500	\$59.851.500	\$59.851.500	100,0
05 FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL		\$806.127.841	\$806.127.841	100,0
06 IMPLEMENTACIÓN SISTEMA DE COOPERACIÓN ESCOLAR	\$8.761.000	\$8.761.000	\$8.761.000	100,0
07 INTERCAMBIO EXPERIENCIAS SECTOR	\$58.304.314	\$58.304.314	\$58.304.314	100,0

INFORME DE GESTIÓN OCTUBRE-DICIEMBRE 2022

Fortalecimiento de la política pública de educación, de la gestión institucional de los colegios oficiales y de las alianzas público/privadas e internacionales en materia educativa para Bogotá D.C. (Proyecto de Inversión No. 7809)

COMPONENTE	Reserva constituida	2022		
		Reserva Definitiva	Giros Acumulados	%
PUBLICO/PRIVADO DEL DISTRITO				
TOTALES	\$965.401.455	\$965.401.455	\$965.401.455	100

Fuente: Reportes Predis – BogData.

5. INFORME DE EJECUCIÓN FÍSICA

5.1. Objetivo Específico 1.

Costo del producto: \$648.000.000

Desarrollar la Misión de Educadores y Sabiduría Ciudadana – MESC, que documente los aportes de la ciudadanía, maestros y maestras, expertos en el desarrollo de la planeación de la política pública en sintonía con los ODS 2030 y Bogotá 2038.

* Meta: Un millón de personas participando en la Misión de Educadores y Sabiduría Ciudadana, estaba programado para 2020, no obstante, hubo retrasos, por lo que el rezago se programó para la vigencia 2021, año en el que se logró cumplir la meta.

5.1.1. Producto

Documentos de lineamientos técnicos en educación inicial, preescolar, básica y media expedidos

Tabla 1. Producto Objetivo 1

Producto	Programado	Ejecutado	Avance del Producto
Documentos de lineamientos técnicos	1 documento de política	1 documento de política	Los documentos han sido terminados en un 100% , aprobados por la SED y la alcaldía y fueron lanzados públicamente el jueves 12 de agosto de 2021 Se encuentran disponibles en la página web de la MESC.

5.1.2. *Metas proyecto asociadas al Objetivo*

5.1.2.1. *Meta 1: Un millón de personas participando en la Misión de Educadores y Sabiduría Ciudadana.*

a. Avances y/o Logros:

Más de 1 millón personas consultadas en Un Millón de Ideas por la Educación de Bogotá y participando en el Pacto por la Educación de Bogotá. Adicionalmente se logró la participación de las 10 Mesas Estamentales del Sistema Participación Distrital y 33 actores estratégicos del sector educativo en consultados en 30 sesiones de discusión. Con más de 300 horas de trabajo de docentes del Distrito, de colegios privados y expertos (investigadores, consultores, académicos, hacedores de política) a través de 93 sesiones de reflexión y discusión organizados en ejes temáticos, se logró la consolidación de las recomendaciones de política pública. Estas reflexiones tomaron como insumo principal, los resultados de los diferentes espacios mencionados anteriormente. Los equipos temáticos de la Misión consolidaron un documento de recomendaciones de política pública a 18 años. Este documento presenta recomendaciones de corto, mediano y largo plazo, para cada uno de los seis ejes temáticos alrededor de los cuales se desarrolló la Misión. Todos los documentos que recogen este trabajo se encuentran disponibles en el sitio web de la Misión de Educadores y Sabiduría Ciudadana: <https://misioneducadores.educacionbogota.edu.co/>

Después de entregar a la ciudadanía estos documentos, al interior de la SED se inició una “segunda fase” del proyecto. Esta fase se ha venido desarrollando desde agosto 2021, y ha tenido dos frentes específicos de acción: (i) socializar las recomendaciones de la Misión y comprometer a la ciudadanía con el Pacto por la Educación de Bogotá; y, (ii) dar inicio al proceso de construcción de política educativa que estará plasmado en un CONPES Educativo para los próximos 18 años.

b. Retrasos, Dificultades y Soluciones

El cumplimiento de la meta en el cuatrienio suponía la participación de 1 millón de personas, lo que representó un gran reto para la entidad producto de las restricciones causadas por la pandemia; hubo retraso con el número de participantes, por razones como cierre del calendario académico, restricciones por post pandemia, lo que conllevó a que la meta fuera actualizada, debiendo ser reprogramada la magnitud para 2020 y 2021.

Fortalecimiento de la política pública de educación, de la gestión institucional de los colegios oficiales y de las alianzas público/privadas e internacionales en materia educativa para Bogotá D.C. (Proyecto de Inversión No. 7809)

c. Registro Fotográfico

No se cuenta con material fotográfico de las actividades desarrolladas.

5.1.2.2 Meta 2: Documento de Política Pública Educativa de la ciudad 2022-2038.

Costo del producto: \$ 487.043.665

Durante 2022 se ha venido adelantando la construcción de la Política Pública Educativa de la ciudad 2022-2038. A la fecha se ha logrado la aprobación del documento de propuesta de estructuración de la política, el cual fue aprobado en mayo por la Secretaria Distrital de Planeación - SDP. En el mes de junio en el marco de la fase de agenda pública se radicó ante la SDP el diagnóstico de la política, el cual fue aprobado por la SDP finalizando julio. Durante los meses de junio, julio y agosto se trabajó en la elaboración del plan de acción y el documento final de la política, los documentos fueron radicados el 29 de agosto de 2022, se dio aprobación por parte de la SDP del documento de política pública educativa 2022-2038 el 2 de noviembre de 2022, se encuentran a la espera de los lineamientos y formatos oficiales por parte de la SDP para continuar con la siguiente etapa se desarrollará durante enero 2023, que sería el seguimiento a las acciones del a Secretaria de Educación del Distrito como líder del sector.

En el proceso se ha contado con los insumos de la Misión de Educadores y Sabiduría Ciudadana. Además, las áreas de la Secretaría de Educación del Distrito han participado activamente en el proceso de construcción del plan de acción y también se adelantaron sesiones de concertación con entidades y sectores externos.

a. Retrasos, Dificultades y Soluciones

Para el caso de la política pública educativa se cuenta con un retraso por parte de los conceptos que debe emitir la SDP para avanzar en el proceso. Desde el 7 de junio se entregó el diagnóstico y a fecha de 12 de julio no se han recibido conceptos para hacer ajustes y poder radicar el documento final con el plan de acción. La aprobación del documento se dio muy tarde por lo que los cronogramas de seguimiento a las acciones se mantendrán en enero de 2023.

b. Registro Fotográfico

No se cuenta con material fotográfico de las actividades desarrolladas.

INFORME DE GESTIÓN OCTUBRE-DICIEMBRE 2022

Fortalecimiento de la política pública de educación, de la gestión institucional de los colegios oficiales y de las alianzas público/privadas e internacionales en materia educativa para Bogotá D.C. (Proyecto de Inversión No. 7809)

5.1.3 Seguimiento al Plan de Adquisiciones del Proyecto

Tabla 2. Contratos Segundo Semestre 2022

Componente de Gasto	Objeto de Gasto	No. De contratos Programados	No. De Contratos Ejecutados en el trimestre	Valor Ejecutado
02 CONSTRUCCIÓN DE LA POLITICA PÚBLICA EDUCATIVA	Prestación de servicios profesionales en actividades relacionadas con la construcción de política pública para la Misión de Educadores y Sabiduría Ciudadana.	4	4	\$193.572.733

5.2. Objetivo Específico 2

Alinear la gestión institucional con el fortalecimiento de un modelo que articule la relación de las Instituciones Educativas Distritales – IED con las Direcciones Locales de Educación - DILE y el nivel central de la SED, mediante esquemas administrativos diferenciales.

Costo del producto: \$9.676.615.397

5.2.1. Producto 1: Documentos metodológicos

Tabla 3 Documentos metodológicos

Producto	Programado	Ejecutado	Avance del Producto
Documentos metodológicos	0	0	La meta de este producto fue programada y ejecutada en la vigencia 2020.

INFORME DE GESTIÓN OCTUBRE-DICIEMBRE 2022

Fortalecimiento de la política pública de educación, de la gestión institucional de los colegios oficiales y de las alianzas público/privadas e internacionales en materia educativa para Bogotá D.C. (Proyecto de Inversión No. 7809)

5.2.2. Metas proyecto asociadas al Objetivo

Meta 3: Diseñar un modelo de gestión institucional para colegios oficiales de Bogotá D.C., en articulación con las DILE y el nivel central de la SED.

Cuadro No. 5 Modelo de Gestión Institucional

Actividad	Programada vigencia	Ejecutado
Definir un modelo de gestión institucional para colegios oficiales de Bogotá D.C., articulado con las DILE y el nivel central de la SED, así como el plan para su implementación. Incluye equipo de personas para apoyar actividades relacionadas con la gestión institucional en los diferentes niveles de organización de la SED	Logrado en 2020	Ejecutado en 2020

a. Avances y/o Logros:

Esta meta fue lograda en la vigencia 2020.

5.2.3. Producto 2: Servicio de Implementación Sistemas de Gestión

Tabla 4. Modelo de Gestión Integral

Producto	Programado	Ejecutado	Avance del Producto
Servicio de Implementación Sistemas de Gestión	25%	55%	Se desarrolló la implementación del MGI con visitas y atención de requerimientos contractuales, financieros, jurídicos y de planeación por parte de los Centros Integrados de Servicios CIS. También se desarrollaron acciones frente a rutas temáticas transversales y micrositio. Se presentó un avance del 220% en la ejecución de la meta en el año 2022, debido al aumento de 84 Instituciones Educativas Distritales acompañadas a

INFORME DE GESTIÓN OCTUBRE-DICIEMBRE 2022

Fortalecimiento de la política pública de educación, de la gestión institucional de los colegios oficiales y de las alianzas público/privadas e internacionales en materia educativa para Bogotá D.C. (Proyecto de Inversión No. 7809)

Producto	Programado	Ejecutado	Avance del Producto
			160 Instituciones Educativas Distritales con implementación el Modelo de Gestión Institucional.

5.2.3.1 Metas proyecto asociadas al Objetivo

Meta 4: Ejecutar el 100% definido para la prueba piloto del modelo de gestión institucional en articulación con las DILE y el nivel central de la SED.

Cuadro No. 6 Prueba Piloto

Actividad	Programado vigencia	Ejecutado
Adelantar prueba piloto del modelo de gestión institucional en colegios oficiales de Bogotá D.C., de manera articulada con las DILE y el nivel central de la SED	60%	60%

a. Logros:

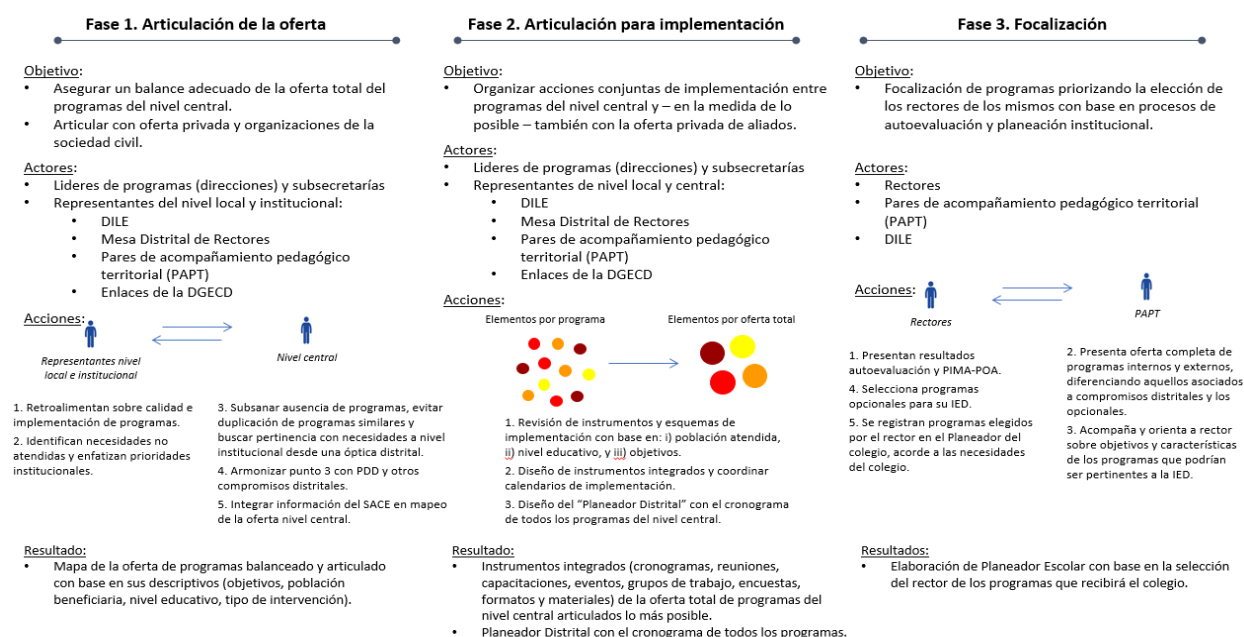
La meta de este producto fue programada y ejecutada en el primer semestre de la vigencia 2022.

Actividades y Logros:

- Los datos administrativos recogidos en la plataforma de gestión de los CIS reflejan un proceso gradual de consolidación.
- La mayoría de las consultas realizadas son respondidas de manera inmediata y sin requerir del apoyo del nivel central.
- Reducción considerable de los tiempos de respuesta a solicitudes de apoyo o asesoría en temas administrativos.
- Aumentó el grado de satisfacción de los rectores del piloto respecto con el apoyo y asesoría en temas administrativos por parte del nivel local y central.
- Los rectores muestran una calificación positiva respecto a los CIS.

INFORME DE GESTIÓN OCTUBRE-DICIEMBRE 2022

Fortalecimiento de la política pública de educación, de la gestión institucional de los colegios oficiales y de las alianzas público/privadas e internacionales en materia educativa para Bogotá D.C.
(Proyecto de Inversión No. 7809)



Fuente: Banco Mundial - Entregable 3 del Convenio de Cooperación/Acuerdo de Servicios de Asesoría Reembolsable suscrito por la Secretaría de Educación del Distrito de Bogotá y el Banco Mundial.

b. Retrasos y dificultades:

El pilotaje del MGI finalizó su ejecución al 30 de junio de 2022.

c. Registro fotográfico

No se cuenta con material fotográfico de las actividades desarrolladas.

5.2.3.2 Meta 5: Ejecutar el 100% definido para la implementación del Modelo de Gestión institucional en articulación con las DILE y el nivel central de la SED.

Cuadro No. 7 Modelo de Gestión Institucional

Actividad	Programado vigencia	Ejecutado
Implementar el modelo de gestión institucional en colegios oficiales de Bogotá D.C., de manera articulada con las DILE y el nivel central de la SED. Incluye herramientas y equipo de personas para apoyar	55%	55%

INFORME DE GESTIÓN OCTUBRE-DICIEMBRE 2022

Fortalecimiento de la política pública de educación, de la gestión institucional de los colegios oficiales y de las alianzas público/privadas e internacionales en materia educativa para Bogotá D.C. (Proyecto de Inversión No. 7809)

Actividad	Programado vigencia	Ejecutado
actividades relacionadas con la gestión institucional en los diferentes niveles de organización de la SED		

a. Logros:

Durante el cuarto trimestre de 2022 se adelantaron las siguientes acciones orientadas a la implementación del Modelo de Gestión Institucional (MGI):

Frente al Pilar 1 “Planeación Estratégica”. Unificación herramientas de planeación:

En articulación con la DEE, durante el segundo semestre se desarrollaron 5 jornadas de talleres para socializar la Ruta de Autoevaluación, el Plan Institucional de Mejoramiento Acordado (PIMA) y la Plataforma de Planeación/Evaluación Institucional, en la que asistieron 76 colegios participantes de la puesta en marcha del MGI.

Durante el segundo semestre de 2022, también se llevó a cabo el taller “Valoración Integral de la Gestión Institucional” en el que se brindaron orientaciones para realizar la Autoevaluación Institucional mediante el análisis de información, identificación de fortalezas, priorización de problemas y elaboración de objetivos de mejoramiento.

Con el objetivo de coordinar acciones entre los equipos de la SED comprometidos en los temas de evaluación y planeación, y a su vez lograr la unificación de herramientas de planeación que permitan bajar la carga de actividades administrativas a nivel institucional se desarrollaron reuniones con las áreas:

- Dirección Evaluación Educativa -DEE-
- Oficina Asesora de Planeación - OAP-
- Oficina de Control Interno -OCI-
- Dirección General de educación y Colegios Distritales -DGECD-

Identificando los puntos de convergencia entre las herramientas de planeación institucional:

- ✓ Plan Institucional de Mejoramiento Acordado – PIMA-
- ✓ Plan Operativo Anual- POA-

INFORME DE GESTIÓN OCTUBRE-DICIEMBRE 2022

Fortalecimiento de la política pública de educación, de la gestión institucional de los colegios oficiales y de las alianzas público/privadas e internacionales en materia educativa para Bogotá D.C. (Proyecto de Inversión No. 7809)

Se desarrollaron cinco sesiones de talleres presenciales por grupos de localidades, reuniones virtuales de profundización y acompañamiento in situ a los colegios para orientar el desarrollo de la Ruta de Autoevaluación Institucional y PIMA y promover el uso de la Plataforma de Evaluación Institucional sumado al fortalecimiento del POA desde la implementación de la ruta propuesta.

- Durante el año se han atendido cerca de 186 colegios en el conjunto de estrategias de evaluación institucional: talleres, reuniones, acompañamiento in situ y acompañamiento de profesionales CIS.
- Al cuarto trimestre de 2022, 206 colegios han aplicado la encuesta de percepción y cuentan con sus reportes.

Talleres presenciales desarrollados con equipos de Instituciones Educativas Distritales:

Talleres presenciales			
	Agosto	Septiembre	Octubre
Taller 1: La autoevaluación institucional en la vía del mejoramiento: propuesta, instrumentos y plataforma.	24		
	25		
Taller 2: La práctica pedagógica frente al horizonte institucional, en el marco de la autoevaluación.		27	
		28	
Taller 3: Formulación y seguimiento del Plan Institucional de Mejoramiento Acordado.			21
			26
Colegios participantes	145	208	125

Los colegios focalizados dentro de la estrategia Centros Integrados de Servicios-CIS asistieron con sus equipos de apoyo a los talleres y en su mayoría han aplicado las encuestas de percepción para dar inicio al proceso de autoevaluación y construcción del Plan Institucional de Mejoramiento Acordado - PIMA para 2023.

INFORME DE GESTIÓN OCTUBRE-DICIEMBRE 2022

Fortalecimiento de la política pública de educación, de la gestión institucional de los colegios oficiales y de las alianzas público/privadas e internacionales en materia educativa para Bogotá D.C.
(Proyecto de Inversión No. 7809)

Proceso Articulación Áreas Nivel Central

De la misma manera en las acciones relacionadas con el Pilar 1 del MGI, dentro del proceso de articulación de las áreas que intervienen en temas de planeación institucional (Despacho, la Oficina Asesora de Planeación, Oficina de Control Interno, Dirección General de Educación y Colegios Distritales, Dirección de Evaluación Educativa), se logró después de varias reuniones de trabajo, encontrar puntos en los que convergen los instrumentos de planeación llegando a la emisión de las siguientes circulares, que permitirán a largo plazo que las instituciones educativas realicen procesos de planeación más efectivos, eficientes y estratégicos:

a. Trabajo desarrollado para Estructurar la Circular 007 de octubre de 2022

Se desarrollaron seis (6) reuniones de trabajo, en las siguientes fechas: marzo 3, 6 y 23, mayo 4, agosto 12, septiembre 27 de 2022, con el fin de emitir los lineamientos para establecer el Mapa de Procesos en el Nivel Institucional. Se identifica que para orientar un proceso organizado de planeación se requiere que las Instituciones Educativas Distritales adopten la propuesta de Estructura de Gestión Institucional -EGI- o creen la propia con su comunidad educativa, con unos lineamientos unificados. La finalidad es que los colegios cuenten con un modelo de referencia que puedan tener en cuenta, en el marco de su autonomía escolar.

También se determina que el proceso sugerido está enmarcado en la adopción de las políticas del Modelo Integrado de planeación y Gestión – MIPG - y el Sistema Multidimensional de Evaluación para la Calidad Educativa -SMECE-, que están directamente relacionados con las estrategias de implementación del Modelo de Gestión institucional - MGI.

b. Trabajo Desarrollado para Elaboración Circular 008 Lineamientos POA para 2023

Se desarrollaron ocho (8) reuniones de trabajo en las siguientes fechas: Mayo 18, Julio 18, Agosto 12 ,25 y 26 Septiembre 21 y 27, Octubre 13 de 2022, con la finalidad de emitir la circular 008 “Lineamientos para la Elaboración, Seguimiento y Cierre del Plan Operativo Anual Nivel Central Local e Institucional-2023”, estas reuniones de trabajo obedecen a la articulación de las áreas que intervienen en los procesos de planeación institucional, donde se definieron criterios para la integración de dos herramientas fundamentales como son el PIMA y el POA con la intención de realizar definitivamente la unificación de procesos incluyendo el Mapa de Riesgos y el PIGA.

Fortalecimiento de la política pública de educación, de la gestión institucional de los colegios oficiales y de las alianzas público/privadas e internacionales en materia educativa para Bogotá D.C. (Proyecto de Inversión No. 7809)



Frente al Pilar 2. “Coordinación entre niveles de gestión”. Definición de rutas temáticas transversales -RTT:

Durante el cuarto trimestre del año se llevaron a cabo reuniones entre la coordinadora de la estrategia de pares de acompañamiento pedagógico territorial, el equipo de la Dirección General de Educación y Colegios Distritales (DGECD) y el equipo del Despacho que acompaña el desarrollo del MGI, en las que se definió llevar a cabo una jornada de trabajo entre el equipo PAPT, las 19 DILE y el equipo de la DGECD, orientada a identificar las acciones conjuntas a desarrollar para la definición de las rutas temáticas transversales (RTT), a partir del levantamiento de información surtido frente a la identificación de temas de interés de los colegios para la llegada del nivel central a territorio.

El equipo de la estrategia de pares de acompañamiento pedagógico territorial (PAPT) recopiló el trabajo realizado con los/as Directores/as Locales de Educación en el mes de agosto, documento que incluye las líneas temáticas de cada colegio y las de las localidades para dar seguimiento y acompañamiento en llegada unificada a los territorios durante 2023.

INFORME DE GESTIÓN OCTUBRE-DICIEMBRE 2022

Fortalecimiento de la política pública de educación, de la gestión institucional de los colegios oficiales y de las alianzas público/privadas e internacionales en materia educativa para Bogotá D.C. (Proyecto de Inversión No. 7809)

Se desarrolló una jornada de trabajo entre Subsecretaría de Calidad y Pertinencia, Equipo PAPT, DGECD y Despacho para identificar acciones con relación a las rutas temáticas transversales (RTT) y tener el resultado de la revisión del documento estructurado por el equipo PAPT para definir las RTT y programar reunión con Líder Estrategia PAPT.

El equipo de la DGECD ha venido trabajando con esta información para estructurar las principales temáticas de interés por parte de los colegios oficiales, como insumo para las RTT, que estarán articuladas con el Planeador Institucional para la vigencia 2023.

Respecto del Pilar 3 “Eficiencia y escalabilidad en procesos de apoyo”. Implementación de Centros Integrados de Servicios (CIS):

En relación con la estrategia de los Centros Integrados de Servicios (CIS), se llevaron a cabo visitas presenciales a 79 colegios y se brindó acompañamiento virtual a 29 instituciones educativas distritales y surtió el registro de atención para 266 requerimientos en materia contractual, financiera, jurídica y de planeación por parte de los profesionales de los 8 CIS, también de Julio a diciembre de 2022, 175 IED han realizado solicitudes a través de la estrategia CIS en total se dio respuesta a 1513 requerimientos.

El 8 de agosto se adelantó jornada de trabajo con los 32 profesionales CIS para consolidar el esquema de operación durante el periodo agosto a diciembre de 2022. Adicionalmente, los días 29 y 30 de agosto, se llevaron a cabo 2 jornadas de socialización de información de la estrategia CIS en el marco del MGI a los colegios participantes de la implementación en las 20 localidades del Distrito Capital.

Bajo la articulación del equipo de trabajo del Despacho, se desarrollaron 5 sesiones de trabajo con los profesionales de los CIS, en las que se prepararon y produjeron contenidos por eje temático (Contractual, Financiero, Jurídico y Planeación) para el micrositio del MGI. También se surtió la organización de los materiales generados, estructurando carpetas digitales y se proyectó una matriz con el inventario de documentos para su posterior envío a validación o formulación de comentarios de las áreas del nivel central (Oficina Asesora Jurídica, Oficina Asesora de Planeación, Dirección de Contratación y Dirección Financiera).

También se llevaron a cabo 2 reuniones con los equipos de los ejes financiero y de planeación, para retroalimentar y comentar los contenidos y estructura de los materiales producidos para el micrositio CIS del MGI en estos ejes de servicio.

Además, se adelantó reunión con el equipo de la Oficina Asesora de Comunicación y Prensa (OACP), para definir los requerimientos de diseño para el micrositio, definiendo que el

INFORME DE GESTIÓN OCTUBRE-DICIEMBRE 2022

Fortalecimiento de la política pública de educación, de la gestión institucional de los colegios oficiales y de las alianzas público/privadas e internacionales en materia educativa para Bogotá D.C. (Proyecto de Inversión No. 7809)

enfoque debe centrarse en los CIS como estrategia que viene siendo reconocida y posicionada en el marco del MGI.

Por último, se efectuó seguimiento a la estrategia CIS del MGI entre el equipo de la DGECD y el Despacho.

b. Retrasos y dificultades:

No se registraron retrasos.

c. Registro fotográfico:

PILAR 1. TALLERES DE AUTOEVALUACIÓN Y PLANES INSTITUCIONALES DE MEJORAMIENTO ACORDADO -PIMA



Fuente: Dirección general de Educación y Colegios Distritales.

INFORME DE GESTIÓN OCTUBRE-DICIEMBRE 2022

Fortalecimiento de la política pública de educación, de la gestión institucional de los colegios oficiales y de las alianzas público/privadas e internacionales en materia educativa para Bogotá D.C.
(Proyecto de Inversión No. 7809)

PILAR 1. TALLER “VALORACIÓN INTEGRAL DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL



Fuente: Dirección general de Educación y Colegios Distritales.

PILAR 3. JORNADAS DE SOCIALIZACIÓN DE INFORMACIÓN DE LA ESTRATEGIA CIS EN EL MARCO DEL MGI A LOS COLEGIOS PARTICIPANTES DE LA IMPLEMENTACIÓN EN LAS 20 LOCALIDADES DEL DISTRITO CAPITAL



Fuente: Dirección general de Educación y Colegios Distritales.

INFORME DE GESTIÓN OCTUBRE-DICIEMBRE 2022

Fortalecimiento de la política pública de educación, de la gestión institucional de los colegios oficiales y de las alianzas público/privadas e internacionales en materia educativa para Bogotá D.C.
(Proyecto de Inversión No. 7809)

PILAR 3. JORNADA DE EVALUACIÓN Y PROYECCIÓN DEL MGI 2022-2023

Fuente: Dirección general de Educación y Colegios Distritales.
Fuente: Dirección general de Educación y Colegios Distritales.



Fuente: Dirección general de Educación y Colegios Distritales.

INFORME DE GESTIÓN OCTUBRE-DICIEMBRE 2022

Fortalecimiento de la política pública de educación, de la gestión institucional de los colegios oficiales y de las alianzas público/privadas e internacionales en materia educativa para Bogotá D.C. (Proyecto de Inversión No. 7809)

PILAR 3. PRIMER CONVERSATORIO INSTITUCIONAL PROFESIONALES CENTROS INTEGRADOS DE SERVICIOS



PILAR 3. SEGUNDO CONVERSATORIO INSTITUCIONAL PROFESIONALES CENTROS INTEGRADOS DE SERVICIOS



INFORME DE GESTIÓN OCTUBRE-DICIEMBRE 2022

Fortalecimiento de la política pública de educación, de la gestión institucional de los colegios oficiales y de las alianzas público/privadas e internacionales en materia educativa para Bogotá D.C. (Proyecto de Inversión No. 7809)

PILAR 3. PRIMER CONVERSATORIO INSTITUCIONAL PROFESIONALES CENTROS INTEGRADOS DE SERVICIOS



Fuente: Dirección general de Educación y Colegios Distritales.

5.2.4 Seguimiento al Plan de Adquisiciones del proyecto

Tabla 5. Contratos realizados para el cumplimiento de la meta.

Objeto de Gasto	No. De contratos Programados	No. De Contratos Ejecutados en el trimestre	Valor Ejecutado
Implementación de un modelo de gestión institucional para los colegios oficiales de Bogotá D.C., con esquemas administrativos diferenciales, que permita una mejor articulación entre los niveles institucional, local y central de la Secretaría de Educación de Distrito	32	32	\$1.954.637.703
Prestación de servicios profesionales o de apoyo en actividades relacionadas con la gestión institucional	40	40	\$2.743.035.897
Prestación de servicios profesionales o de apoyo en actividades relacionadas con Inspección y Vigilancia en el marco del fortalecimiento de la gestión institucional.	53	53	\$3.517.109.064

INFORME DE GESTIÓN OCTUBRE-DICIEMBRE 2022

Fortalecimiento de la política pública de educación, de la gestión institucional de los colegios oficiales y de las alianzas público/privadas e internacionales en materia educativa para Bogotá D.C. (Proyecto de Inversión No. 7809)

5.3. Objetivo Específico 3:

Desarrollar un sistema de alianzas y cooperación entre actores públicos, privados e internacionales en materia educativa, que llegue de manera ordenada e igualitaria a la mayor cantidad de instituciones educativas del distrito.

Costo del producto: \$1.268.260.000

5.3.1. Producto 4: Sistemas de información implementados

Tabla 6. Productos

Producto	Programado	Ejecutado	Avance del Producto
Sistemas de información implementados	0	0	Sin meta programada para 2022.

Este producto no tiene programación para la vigencia 2022. Sólo se ejecutará hasta la vigencia 2024.

5.3.2. Metas proyecto asociadas al Objetivo

5.3.2.1. Meta 06: Ejecutar el modelo definido para la implementación del sistema de cooperación escolar para colegios oficiales y privados del Distrito.

Cuadro No 8. Sistema de Alianzas y Cooperación Escolar (SACE)

Actividad	Programado vigencia	Ejecutado
Implementación del Sistema de Cooperación Escolar	1	1

a. Logros:

Para el sector educativo es fundamental establecer alianzas y cooperar con actores del sector privado y organismos internacionales quienes, como se explicó y evidenció en la sección anterior, contribuyen principalmente a diversificar las fuentes de financiación y apoyan el desarrollo de programas de acceso, permanencia y calidad académica. En este sentido, la SED como cabeza del sector en la ciudad, debe propender por impulsar el establecimiento de relaciones de apoyo y beneficio mutuo con el sector privado e internacional para el desarrollo de programas comunes a la misión de las partes.

El Sistema es una apuesta pionera en Bogotá y en el país, dado que busca establecer rutas claras que faciliten y promuevan el trabajo en equipo y articulado, en torno al cumplimiento de metas educativas, que busca trascender las diferentes administraciones, generando relaciones sostenibles y de confianza con los aliados y cooperantes. Cuenta con 3 componentes:

- **Modelo de Gestión de Cooperación y Alianzas de la SED:** Marco de referencia integral para la gestión, concertación y decisión que facilita la articulación de los intereses de la oferta de organizaciones privadas, públicas e internacionales con las demandas del sector educativo distrital.
- **Plataforma SACE:** Es una herramienta tecnológica dinámica que garantiza el acceso a información sistematizada y organizada de las ofertas de alianzas y cooperaciones y de las demandas del sector educativo de Bogotá.
En esta plataforma interactiva, los aliados y el sector educativo de la ciudad podrán entablar relaciones de cooperación a través de una rueda de negocios en línea que hará coincidir la oferta y la demanda.

En este espacio digital también se pueden identificar y mapear las necesidades del sector educativo, para luego hacerlas coincidir con las iniciativas de quienes quieren aportar a la educación y así concretar inversiones pertinentes que contribuyan al cierre de brechas en nuestra ciudad. A la fecha más de 70 aliados se han inscrito en la plataforma de diferentes sectores.

- **Evaluación e indicadores:** Proceso de recolección, sistematización y análisis cualitativo y cuantitativo de información basado en los objetivos, resultados, actividades planificadas; mediante una batería de indicadores que permite mejorar la ejecución de recursos, la eficiencia en la toma de decisiones, y generar mejoras para la gestión de la SED y del SACE.

A través del SACE, la Secretaría de Educación del Distrito aporta a la apuesta de fortalecer las alianzas intersectoriales, la cooperación y las asociaciones público-privadas para contribuir con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Haciendo énfasis en el logro de metas en relación con el ODS 4: Educación de Calidad y el ODS 17: Alianzas para Lograr Objetivos. Entendiendo que, es fundamental para todos mejorar las oportunidades educativas de todo los niños, niñas y jóvenes, o cual requiere de la evolución permanente

INFORME DE GESTIÓN OCTUBRE-DICIEMBRE 2022

Fortalecimiento de la política pública de educación, de la gestión institucional de los colegios oficiales y de las alianzas público/privadas e internacionales en materia educativa para Bogotá D.C.
(Proyecto de Inversión No. 7809)

de las relaciones entre gobiernos, ciudadanía y organizaciones. Involucrar el conocimiento y la experiencia de otros sectores como el empresarial, constituyen un factor de éxito en el fortalecimiento de la calidad educativa.

Como se ha indicado antes, el SACE nace como una estrategia para promover la colaboración entre el sector público, el sector privado y actores internacionales; con el objetivo de establecer capacidades en el territorio para la gestión de cooperación y alianzas en materia educativa, promover mecanismos de concertación, apalancar iniciativas priorizadas y generar un sistema de información que permita realizar una evaluación y monitoreo del trabajo y los recursos invertidos por los actores externos en la educación de la ciudad de Bogotá. De esta manera, el SACE busca brindar herramientas para la toma de decisiones, promoviendo la armonización de los intereses de aliados y cooperantes del sector privado, público e internacional, con las necesidades del sector educativo.

El SACE se sustenta en los siguientes pilares: gobernanza, gobierno abierto, enfoque territorial y trabajo en red. El sistema se enmarca en una estrategia de gobernanza, teniendo en cuenta que fomenta la cooperación entre los diferentes sectores, procurando entablar un modelo de gestión educativa más participativo, descentralizado, horizontal y relacional, donde todos los actores juegan un rol proactivo.

El SACE le apuesta al gobierno abierto, que promueve la transparencia, la responsabilidad y la apertura de información confiable para la toma de decisiones y la participación. Adicionalmente, el SACE permite que las direcciones locales de educación y las instituciones educativas adquieran las capacidades necesarias para realizar directamente todas las etapas que componen una exitosa gestión de alianzas y cooperación.

Finalmente, el Sistema de Alianzas y Cooperación Escolar es una herramienta para optimizar los procesos de cooperación y alianzas educativas, generando mecanismos para optimizar las inversiones, mejorar la toma de decisiones y establecer mejores instrumentos para la focalización de las intervenciones y los proyectos, priorizando la población más vulnerable en la garantía del derecho a la educación. En ese sentido el SACE, se enmarca en los enfoques de género, diferencial y de derechos humanos para la atención prioritaria por medio de alianzas estratégicas. Por tanto, el SACE contribuye a mitigar la desigualdad de género, facilitando iniciativas educativas conjuntas con diferentes sectores, para garantizar el derecho igualitario a la educación de las niñas y las mujeres.

INFORME DE GESTIÓN OCTUBRE-DICIEMBRE 2022

Fortalecimiento de la política pública de educación, de la gestión institucional de los colegios oficiales y de las alianzas público/privadas e internacionales en materia educativa para Bogotá D.C. (Proyecto de Inversión No. 7809)

Objetivo general

Reconocer y promover la colaboración entre el sector público y privado, la academia y la cooperación internacional, con el propósito de impulsar el trabajo corresponsable para el cumplimiento de las metas de ciudad en materia educativa

Objetivos específicos

1. Optimizar la cooperación y las alianzas para que los resultados obtenidos a través de estos acuerdos sean los mejores posibles.
2. Priorizar iniciativas estratégicas para que la gestión de estas sea ordenada y con principio de oportunidad.
3. Generar información que permita tomar decisiones que garanticen un aporte significativo a los objetivos de ciudad en cuanto a educación y a la consecución de los ODS.
4. Focalizar las alianzas en los territorios para fomentar acuerdos más cercanos a las instituciones educativas con mayor calidad y pertinencia.
- 5.
6. Fortalecer la transparencia de los recursos invertidos en educación por los aliados y cooperantes.

Para el SACE también es importante garantizar que el trabajo conjunto que se da en la cooperación y alianzas represente beneficios para los actores participantes. Dentro de los beneficios que el SACE brinda a sus actores se encuentran los siguientes:

Actor	Beneficio
Aliados y Cooperantes	Alinear los propósitos de la inversión con las necesidades prioritarias del sector educativo.
	Optimizar la inversión de recursos para la ejecución de proyectos estratégicos.
	Hacer visible las contribuciones del sector privado, universidades y cooperación internacional para la educación de los niños, niñas y jóvenes en la ciudad.
	Coordinar la implementación de proyectos e iniciativas educativas.
	Intercambiar experiencias y lecciones aprendidas entre los aliados.
	Garantizar la transparencia y rendición de cuentas de los recursos aportados.

INFORME DE GESTIÓN OCTUBRE-DICIEMBRE 2022

Fortalecimiento de la política pública de educación, de la gestión institucional de los colegios oficiales y de las alianzas público/privadas e internacionales en materia educativa para Bogotá D.C. (Proyecto de Inversión No. 7809)

	Facilitar la consulta de las iniciativas, proyectos y recursos desarrollados a través de alianzas, que han aportado para la educación de Bogotá desde el año 2017.
Secretaría de Educación del Distrito	Identificar, alinear y focalizar la inversión de los aliados con las necesidades prioritarias para la educación.
	Fortalecer la gestión de alianzas y cooperaciones para el cumplimiento de metas del Plan Sectorial, Plan Distrital de Desarrollo y los Objetivos de Desarrollo Sostenible.
	Identificar y gestionar nuevas alianzas tanto a nivel distrital como local.
	Garantizar la sostenibilidad de las alianzas desarrolladas. Posicionar la política educativa de Bogotá ante el sector privado y la comunidad internacional.
Ciudadanía	Contar con datos estadísticos, indicadores e información confiable de los aportes del sector privado y de la cooperación internacional.
	Ejercer control ciudadano a los recursos de las alianzas y cooperaciones. Acceder a información de iniciativas y proyectos de interés para la comunidad.

A través del SACE, la Secretaría de Educación del Distrito apuesta por fortalecer las alianzas intersectoriales, la cooperación y las asociaciones público-privadas para contribuir con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Haciendo énfasis en el logro de metas en relación con el **ODS 4:** Educación de Calidad y el **ODS 17:** Alianzas para Lograr Objetivos. Entendiendo que, la reactivación del sector educativo requiere de la evolución permanente de las relaciones entre gobiernos, ciudadanía y organizaciones. Involucrar el conocimiento y la experiencia de otros sectores como el empresarial, constituyen un factor de éxito en el fortalecimiento de la calidad educativa.

Para la Secretaría de Educación del Distrito, generar alianzas estratégicas que contribuyan al fortalecimiento de la educación en Bogotá es un imperativo para la transformación educativa. Los cambios trascendentales y duraderos en las instituciones educativas de la ciudad no se pueden consolidar sin el apoyo de organizaciones públicas, privadas y de cooperación internacional. Y es por importante destacar que en la SED hemos contado con socios y aliados estratégicos que han contribuido siempre al esfuerzo mancomunado por poner a la educación en primer lugar.

Con la convicción que otorgan los Objetivos de Desarrollo Sostenibles, en particular el ODS4 (Educación de Calidad) y el ODS17 (Alianzas para alcanzar los objetivos), y con el ánimo de

INFORME DE GESTIÓN OCTUBRE-DICIEMBRE 2022

Fortalecimiento de la política pública de educación, de la gestión institucional de los colegios oficiales y de las alianzas público/privadas e internacionales en materia educativa para Bogotá D.C. (Proyecto de Inversión No. 7809)

renovar la confianza y corresponsabilidad entre actores, se estableció en la SED una estrategia para tener y mantener alianzas valiosas, creándose así el Sistema de Alianzas y Cooperación Escolar – SACE.

El SACE entiende la necesidad de sumar esfuerzos de todos los sectores para garantizar las trayectorias educativas completas de los estudiantes de la ciudad, donde se fomente el trabajo en red, el enfoque territorial y la transparencia; además, con el objetivo de generar soluciones innovadoras desde el trabajo en equipo y la cooperación, en el marco del Gran Pacto por la Educación.

El Sistema busca establecer capacidades en el territorio (las diferentes localidades e IEDs) para la gestión de cooperación y alianzas en materia educativa, promover mecanismos de concertación, apalancar iniciativas priorizadas y generar un sistema de información que permita realizar una evaluación y monitoreo del trabajo y los recursos invertidos por los actores externos en la educación de la ciudad de Bogotá.

El Sistema es una apuesta pionera en Bogotá y en el país, dado que busca establecer rutas claras que faciliten y promuevan el trabajo en equipo y articulado, en torno al cumplimiento de metas educativas, que busca trascender las diferentes administraciones, generando relaciones sostenibles y de confianza con los aliados y cooperantes. Cuenta con 3 componentes:

Nuestros aliados han sido fundamentales para continuar trabajando por los niños, niñas y jóvenes de Bogotá. Gracias al trabajo colaborativo por la educación a través de 326 aliados y cooperantes se ha permitido destinar más de \$436 mil millones de pesos en iniciativas que aportan a las trayectorias educativas completas y la formación integral de los estudiantes. La distribución de los recursos año a año es la siguiente:



INFORME DE GESTIÓN OCTUBRE-DICIEMBRE 2022

Fortalecimiento de la política pública de educación, de la gestión institucional de los colegios oficiales y de las alianzas público/privadas e internacionales en materia educativa para Bogotá D.C. (Proyecto de Inversión No. 7809)

Fuente: SACE – SED julio 2022

La inversión de los recursos se ve representada en los siguientes socios estratégicos:



Fuente: SACE – SED julio 2022

Es importante recalcar que la SED reconoce la importancia del sector privado, quienes además de generar riqueza y empleo para la economía, son un actor estratégico para el fortalecimiento de la educación en la ciudad. Según la “Tercera Encuesta de Arquitectura Social Estratégica”, adelantada por la ANDI, identifica que el 76% de las empresas abordan los temas sociales a través de iniciativas de mitigación de impacto de negocio por medio de programas de responsabilidad social empresarial y 31% de estas actividades están dirigidas a la educación. Así, las donaciones pasaron de 53% en 2017 a 42% en 2019 (ANDI, 2019). Por tanto, para la SED es imperativo fortalecer sus relaciones con los actores empresariales, entendiendo su rol estratégico para la reactivación educativa de la ciudad.

En ese orden de ideas, para el SACE es una oportunidad generar alianzas con el sector privado para apalancar iniciativas en materia de educación en las diferentes localidades, según las prioridades estratégicas de las instituciones educativas. Así pues, el SACE busca fortalecer la responsabilidad social empresarial con enfoque territorial, involucrando a las empresas y fundaciones en el acompañamiento y apoyo a proyectos educativos. Por tanto, se hace necesario impulsar actividades para la construcción de alianzas estratégicas entre el sector educativo y el sector privado empresarial en las localidades de Bogotá para fortalecer la calidad educativa y la formación integral de los niños, niñas y jóvenes en el marco del Sistema de Alianzas y Cooperación Escolar.

Hitos para la vigencia 2022 del Sistema de Alianzas y Cooperación Escolar

Para la Dirección de Relaciones con el Sector Educativo Privado, el Sistema de Alianzas y Cooperación Escolar, establece la lógica de intervención atadas a los procesos descritos anteriormente. Con el propósito asistir al proceso de implementación del proyecto asegurándose que el proyecto se dirija hacia los objetivos deseados y se garantice la puesta en práctica eficaz del proyecto, a través de la construcción de bases sólidas para la consecución de esta estrategia, en el primer trimestre de la vigencia 2022 se han contemplado 3 hitos fundamentales estos son:

1. Capacitaciones en el uso y funcionamiento de la plataforma SACE a las direcciones locales y direcciones de nivel central de la SED.
2. Capacitaciones en el modelo de gestión de alianzas y cooperaciones de la SED a nivel central y local.
3. Desarrollo de 6 ecosistemas educativos de alianzas y cooperación escolar en localidades priorizadas de Bogotá, y fortalecimiento de instancias de participación en las diferentes localidades de la ciudad

1. Capacitaciones en el uso y funcionamiento de la plataforma SACE a las direcciones locales y direcciones de nivel central de la SED.

Para el reporte del 4 trimestre se completó en un 100% lo programado para la vigencia. En este sentido se realizó la captura de la información de alianzas y cooperaciones para 2021 y 2022.

2. Capacitaciones en el modelo de gestión de alianzas y cooperaciones de la SED a nivel central y local.

Para el trimestre anterior se reportó avance del 100% en las capacitaciones de las direcciones de nivel central en la metodología de identificación de necesidades y priorización de actores. Para el último trimestre del año a partir de la identificación de necesidades, se realizó línea base para la identificación de cerca más de 200 identificación de necesidades y priorización de soluciones en las 19 localidades que realizaron la capacitación.

Así mismo, se realizó el diseño de los Combos Alianzas para una mejor educación, elemento mediante el cual se pudo obtener un portafolio de proyectos para la Rueda Estratégica de Cooperación y Alianzas 2023.

INFORME DE GESTIÓN OCTUBRE-DICIEMBRE 2022

Fortalecimiento de la política pública de educación, de la gestión institucional de los colegios oficiales y de las alianzas público/privadas e internacionales en materia educativa para Bogotá D.C. (Proyecto de Inversión No. 7809)

De igual manera se trabajó como producto final las temáticas reorientadas de acuerdo con las jornadas de capacitación que acogen todos los programas y proyectos de la SED.

3. Desarrollo de 6 ecosistemas educativos de alianzas y cooperación escolar en localidades priorizadas de Bogotá, y fortalecimiento de instancias de participación en las diferentes localidades de la ciudad.

Para esta vigencia, se consolidó el proceso de empoderamiento en territorio para generar capacidades de gestión desde el diseño de prototipos con metodologías ágiles como “disruptivas y *desing thinking* en los 12 colegios priorizados para el diseño de prototipos SACE.

Así mismo, se llevó a cabo la Rueda Estratégica de Cooperación y Alianzas 2022, evento en el cual se presentaron 35 programas y proyectos de la SED a aliados y cooperantes.

Por su parte se realizó desayuno de cierre con los 35 proyectos priorizados y entrega final de los productos de cierre del convenio.

b. Registro fotográfico

Desarrollo de 6 ecosistemas educativos de alianzas y cooperación escolar en localidades priorizadas de Bogotá



INFORME DE GESTIÓN OCTUBRE-DICIEMBRE 2022

Fortalecimiento de la política pública de educación, de la gestión institucional de los colegios oficiales y de las alianzas público/privadas e internacionales en materia educativa para Bogotá D.C. (Proyecto de Inversión No. 7809)

Desarrollo de 6 ecosistemas educativos de alianzas y cooperación escolar en localidades priorizadas de Bogotá	
	

Fuente: Dirección general de Educación y Colegios Distritales.

Tabla 7. Productos

Producto	Programado	Ejecutado	Avance del Producto
Documentos de planeación para la educación inicial, preescolar, básica y media emitidos	1	1	Se realizó la sistematización de 100 intercambios de experiencia público / privado, con la elaboración de la ficha de planeación, seguimiento y evaluación de los encuentros ejecutados

Costo del producto: \$695.153.947

5.3.3. Metas proyecto asociadas al Objetivo

5.3.3.1. Promover 300 Intercambios entre oficiales y privados del Distrito encuentros con la comunidad educativa.

Cuadro No 9. Intercambios publico/privados

Actividad	Programado vigencia	Ejecutado
Intercambio experiencias sector público/privado del Distrito.	100	100

INFORME DE GESTIÓN OCTUBRE-DICIEMBRE 2022

Fortalecimiento de la política pública de educación, de la gestión institucional de los colegios oficiales y de las alianzas público/privadas e internacionales en materia educativa para Bogotá D.C. (Proyecto de Inversión No. 7809)

Durante la vigencia 2022, se logró completar la realización de 100 intercambios de experiencias público/privado. La realización de los intercambios este año se aumentó significativamente debido al número de las solicitudes por parte de los establecimientos educativos privados, en cuanto a la generación de más encuentros para brindar herramientas pedagógicas a las comunidades, frente a temas cruciales que demandaron mayor atención con el regreso a la presencialidad, como convivencia escolar, prevención de violencias, salud mental, entre otros. Lo anterior dada la necesidad de generar ambientes educativos protectores, confiables y garantes de los derechos humanos, sexuales y reproductivos de las niñas, niños y jóvenes de la ciudad.

Adicionalmente, la posibilidad de realizar encuentros de forma remota, a través de las plataformas disponibles, también facilitó el desarrollo de más encuentros con las comunidades del sector educativo privado.

En tal sentido, desde la Dirección de Relaciones con el Sector Educativo Privado, dependencia responsable del componente 07 del proyecto de inversión en mención, y que implementa la estrategia SEPA (Sector Educativo Privado Articulado), fue posible la realización de actividades adicionales a las programadas en la presente vigencia, logrando así, 100 intercambios de experiencia público/privados en total.

A continuación, se relacionan los intercambios público/privados realizados durante el 2022:

Cuadro No. 10. Encuentros de intercambios de experiencia público/privado realizados en el 2022.

No.	AREA O ENTIDAD ALIADA PARA EL DESARROLLO DEL ENCUENTRO	TEMA O NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	NÚMERO DE ENCUENTROS
1	Dirección de Evaluación	Socialización del Sistema Multidimensional de Evaluación para la Calidad Educativa	1
2	Dirección de Educación Preescolar y Básica	Presentación de los lineamientos de la cátedra ambiental	8

INFORME DE GESTIÓN OCTUBRE-DICIEMBRE 2022

Fortalecimiento de la política pública de educación, de la gestión institucional de los colegios oficiales y de las alianzas público/privadas e internacionales en materia educativa para Bogotá D.C.
(Proyecto de Inversión No. 7809)

No.	AREA O ENTIDAD ALIADA PARA EL DESARROLLO DEL ENCUENTRO	TEMA O NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	NÚMERO DE ENCUENTROS
3	Dirección de Participación y Relaciones Interinstitucionales y la Sociedad Científica Colombiana de Enfermería Escolar	Socialización del protocolo de atención a presuntos casos de violencia sexual en el ámbito escolar.	1
4	MINTIC, MinEducación y British Council	Presentación proceso formativo en pensamiento computacional y programación del micro bit.	1
5	Dirección de Educación Preescolar y Básica	Socialización del Portafolio de Servicios en Educación Ambiental	1
6	Dirección de Participación y Relaciones Interinstitucionales y CIVIX Colombia	Voto Estudiantil: Participación de maestras y maestros del sector educativo privado en los campamentos de la democracia	5
7	Dirección de Educación Preescolar y Básica	Participación del sector educativo privado en el lanzamiento del Festival escolar de las artes	1
8	UNESCO	Conferencia sobre los resultados del informe mundial del estado de la educación 2021 de la UNESCO “los actores no estatales en la educación”	1
9	Direcciones de Participación y Relaciones Interinstitucionales, Inclusión e Integración de Poblaciones e Inspección y Vigilancia	Formación en prevención y atención a situaciones de riesgo de vulneración de derechos de niñas, niños y adolescentes.	10
10	Direcciones de Participación y Relaciones Interinstitucionales	Mesa Intersectorial entidades aliadas SIMONU 2022	1
11	Dirección de Participación y Relaciones Interinstitucionales	Participación del sector educativo privado en el lanzamiento de SIMONU Bogotá Región 2022	1
12	Organización Escalando	Encuentro con rectoras y rectores de jardines infantiles y colegios privados: “El bienestar escolar en el centro de la escuela actual”.	1

INFORME DE GESTIÓN OCTUBRE-DICIEMBRE 2022

Fortalecimiento de la política pública de educación, de la gestión institucional de los colegios oficiales y de las alianzas público/privadas e internacionales en materia educativa para Bogotá D.C. (Proyecto de Inversión No. 7809)

No.	AREA O ENTIDAD ALIADA PARA EL DESARROLLO DEL ENCUENTRO	TEMA O NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	NÚMERO DE ENCUENTROS
13	Secretaría Distrital de Salud	Orientaciones sobre hábitos de alimentación saludable en las instituciones educativas	1
14	Dirección de Participación y Relaciones Interinstitucionales	Participación del sector educativo privado en el taller de formación a estudiantes y docentes SIMONU Bogotá Región 2022	2
15	Secretaría Distrital de Integración Social	Participación del sector educativo privado en el evento de formulación de la Política Pública de Infancia y Adolescencia	1
16	Secretaría Distrital de Salud	Webinar estrategias para la prevención, identificación de casos de cutting.	1
17	Dirección de Participación y Relaciones Interinstitucionales	Socialización de las orientaciones para el fortalecimiento, revisión y actualización de manuales de convivencia	1
18	Instituto Distrital de la Participación y Acción Distrital (IDPAC)	Socialización programa de servicio social estudiantil que ofrece la escuela del IDPAC	1
19	Direcciones de Participación y Relaciones Interinstitucionales, Inclusión e Integración de Poblaciones e Inspección y Vigilancia	Ciclo de formación: orientaciones para la revisión, fortalecimiento y actualización de los manuales de convivencia; e integración curricular.	8
20	Dirección de Inclusión e Integración de Poblaciones	Orientaciones sobre la cátedra de Estudios Afrocolombianos	1
21	Centro de Memoria, Paz y Reconciliación	La Escuela Abraza la Verdad con agentes del sector privado	1
22	Dirección de Educación Preescolar y Básica	Educación Inicial Para Ser y Crecer	4
23	Direcciones de Participación y Relaciones Interinstitucionales y Secretaría Distrital de Salud	Conversando con Familias Construyamos Juntos	4
24	Dirección de Educación Preescolar y Básica	Participación del sector educativo privado en los Festivales Locales de las Artes	6

INFORME DE GESTIÓN OCTUBRE-DICIEMBRE 2022

Fortalecimiento de la política pública de educación, de la gestión institucional de los colegios oficiales y de las alianzas público/privadas e internacionales en materia educativa para Bogotá D.C. (Proyecto de Inversión No. 7809)

No.	AREA O ENTIDAD ALIADA PARA EL DESARROLLO DEL ENCUENTRO	TEMA O NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	NÚMERO DE ENCUENTROS
25	Agencia Nacional de Seguridad Vial	Ciclo de capacitaciones virtuales: seguridad vial	5
26	Secretaría Distrital de Salud	Claridades sobre la viruela símica	1
27	Secretaría Distrital de Salud	Asistencia Técnica: Mitos y verdades de los vapeadores	1
28	Secretaría Distrital de Salud	Resolución 1647 del 19 de agosto de 2022 - Bioseguridad	1
29	Secretaría Distrital de Salud	Información sobre el paz y salvo vacunación sarampión y rubeola en menores de 10 años	2
30	Dirección de Participación y Relaciones Interinstitucionales	Orientaciones para el uso y manejo del Sistema de Alertas para la atención a casos de vulneración de derechos	1
31	Fundación Junior Achievement	Encuentro con los colegios privados seleccionados para participar en el programa de Bancos didácticos de la Fundación Junior Achievement	3
32	Centro de Memoria, Paz y Reconciliación	Comunidad de Prácticas Pedagógicas por la Verdad, la Memoria, y la Paz	1
33	Dirección de Relaciones con los Sectores de Educación Superior y de Formación para el Trabajo	Socialización cuarta convocatoria jóvenes a la U	1
34	IDEP y la Pontificia Universidad Javeriana	Lanzamiento de los informes de caracterización de jardines infantiles y colegios privados	2
35	Dirección de Educación Preescolar y Básica	Participación de las y los maestros del sector educativo privado en los encuentros interlocales de educación inicial	2
36	Direcciones de Participación y Relaciones Interinstitucionales	Sesiones de trabajo del programa las niñas y los niños educan a los adultos en los colegios privados	7
37	Defensoría del Pueblo	Derechos de infancia y adolescencia en los entornos educativos	1

INFORME DE GESTIÓN OCTUBRE-DICIEMBRE 2022

Fortalecimiento de la política pública de educación, de la gestión institucional de los colegios oficiales y de las alianzas público/privadas e internacionales en materia educativa para Bogotá D.C.
(Proyecto de Inversión No. 7809)

No.	AREA O ENTIDAD ALIADA PARA EL DESARROLLO DEL ENCUENTRO	TEMA O NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	NÚMERO DE ENCUENTROS
38	Facultad de Educación - Pontificia Universidad Javeriana	Las comunidades educativas como promotoras de salud mental: rompiendo paradigmas.	1
39	Dirección de Educación Preescolar y Básica - COSCHOOL	Encuentro participativo con las maestras y maestros de educación preescolar de los jardines infantiles y colegios del sector educativo privado de Bogotá.	1
40	Dirección de Participación y Relaciones Interinstitucionales - CIVIX	Campamento piloto fortalecimiento del gobierno escolar: encuentro maestras y maestros de colegios oficiales y privados	1
41	Dirección de Formación Docente	Generación alianzas por la formación docente de las y los maestros del sector educativo privado	1
42	CINU-Bogotá, Dirección de Participación y Relaciones Interinstitucionales	Participación de las y los estudiantes del sector educativo privado en la simulación SIMONU Bogotá Región	1
43	Programa Entornos Educativos Protectores y Confiabiles	19.10.22 Primera reunión tripartita Consolidación EECO - Manifestación y ratificación de voluntades con colegios privados de la localidad de Puente Aranda	1
44	Secretaría Distrital de Movilidad	Socialización de las orientaciones para la actualización de los Planes de Movilidad Escolar en los colegios privados Jordán de Sajonia, Nueva Granada y Rosario Santo Domingo de la localidad de Chapinero.	1
45	Dirección de Formación Docente	Socialización CURSOESPACIO MAESTRO: DIDACTICA PARA PREVENIR ACCIDENTES ESCOLARES, COHORTE II-2022	1
46	ICFES	Apertura proceso de registro y recaudo ordinario para la aplicación del examen Saber 11 - 2023	1

INFORME DE GESTIÓN OCTUBRE-DICIEMBRE 2022

Fortalecimiento de la política pública de educación, de la gestión institucional de los colegios oficiales y de las alianzas público/privadas e internacionales en materia educativa para Bogotá D.C. (Proyecto de Inversión No. 7809)

No.	AREA O ENTIDAD ALIADA PARA EL DESARROLLO DEL ENCUENTRO	TEMA O NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	NÚMERO DE ENCUENTROS
TOTAL			100

Fuente: SED-DRSEP, 2022.

Con la tabla anterior, se da cuenta de la realización de los 100 intercambios de experiencia público/privado realizados en el 2022. Las evidencias que dan cuenta de la totalidad de los encuentros realizados se encuentran debidamente documentados y soportados por la Dirección encargada.

a. Retrasos y dificultades

No presenta.

c. Registro fotográfico

No presenta

Tabla 8 Contratos Segundo Semestre 2022

Componente de Gasto	Objeto de Gasto	No. De contratos Programados	No. De Contratos Ejecutados en el trimestre	Valor Ejecutado
06 IMPLEMENTACIÓN SISTEMA DE COOPERACIÓN ESCOLAR	006 Diseño de una plataforma tecnológica que alineará la oferta y la demanda de necesidades en el sector educativo del Distrito.	1	1	\$200.000.000
06 IMPLEMENTACIÓN SISTEMA DE COOPERACIÓN ESCOLAR	007 Prestación de servicios profesionales o de apoyo en actividades relacionadas con la implementación del Sistema de Cooperación Escolar, mediante la divulgación de programas o políticas de la SED	5	5	\$ 373.106.053

INFORME DE GESTIÓN OCTUBRE-DICIEMBRE 2022

Fortalecimiento de la política pública de educación, de la gestión institucional de los colegios oficiales y de las alianzas público/privadas e internacionales en materia educativa para Bogotá D.C. (Proyecto de Inversión No. 7809)

07 INTERCAMBIO EXPERIENCIAS SECTOR PUBLICO/PRIVADO DEL DISTRITO	005 Prestación de servicios profesionales o de apoyo en actividades relacionadas con la puesta en marcha de un intercambio de experiencias del sector público/ privado del Distrito, mediante la divulgación de programas o políticas de la SED	7	7	\$ 540.654.000
07 INTERCAMBIO EXPERIENCIAS SECTOR PUBLICO/PRIVADO DEL DISTRITO	Fomentar los lazos de solidaridad, la corresponsabilidad y la integración del sector educativo privado en el diseño e implementación de las políticas públicas educativas mediante el fortalecimiento de los escenarios de participación y de trabajo colectivo.	1	1	\$154.499.947

6. AVANCES FRENTE A LAS METAS DEL PLAN DE DESARROLLO

6.1 Meta Plan 1. Un millón de personas participando en la Misión de Educadores y Sabiduría Ciudadana (105)

6.1.1 Avances, logros y compromisos

La estrategia de participación de la ciudadanía se centró en la recolección de ideas, percepciones y sugerencias sobre los principales retos de la educación en la ciudad, las necesidades identificadas por los principales actores y los anhelos para el futuro de las oportunidades educativas.

La estrategia de consulta ciudadana “Un Millón de Ideas por la Educación de Bogotá”, fue construida en conjunto con la Universidad Nacional de Colombia con el Grupo de Investigación Tecnología para la Educación y la Innovación, finalizó en julio de 2021 y entregó a la SED y la ciudadanía la consolidación de la participación de 900 mil personas interesadas en aportar a la construcción de un mejor servicio educativo. La descripción y

análisis de los resultados de estas 900 mil participaciones está disponible para consulta en la página: <https://misioneducadores.educacionbogota.edu.co/unmillon>.

Adicionalmente, 100 mil personas suscribieron el Pacto por la Educación de Bogotá, sumándose a la participación en la Misión. El Pacto por la Educación de Bogotá, fue presentado a la ciudad como la oportunidad de las y los ciudadanos, para acompañar a la ciudad en un proceso de transformación en donde la educación es su principal motor de desarrollo. El Pacto es el compromiso de toda la ciudadanía para repensar la educación, de cara al futuro, en Bogotá. De esta forma cada persona, independientemente de su rol o ocupación en la ciudad, se compromete de manera individual y colectiva para lograr una educación de calidad, integral, inclusiva, diversa, contextualizada y significativa

6.1.2 Retrasos y soluciones

Meta Plan 1. Se presentaron retrasos, la meta estaba programada para 2020, no obstante, el rezago se programó para la vigencia 2021, año en el que se logró cumplir la meta.

6.1.3 Beneficios

Estudiantes, docentes, padres y madres de familia, y la comunidad educativa en general se beneficiarán de un diseño de política educativa más pertinente, inclusivo, que responde a sus necesidades y de alta calidad, que impactará positivamente los procesos educativos en la ciudad. La comunidad en general encontrara una hoja de ruta para poder trabajar y exigir la educación que quieren a mediano y largo plazo.

Con la firma del pacto por la educación se logrará visibilizar la política pública en la ciudad y generar compromisos en diferentes sectores de la sociedad frente a su cumplimiento e implementación.

6.1.4 Meta Asociada: Documento para la política pública educativa de la ciudad 2022-2038

El diseño de una política educativa más pertinente tiene como propósito responder a las necesidades e intereses de la sociedad en general. Esta meta está dirigida a la transformación del ecosistema educativo en Bogotá, y busca garantizar el cierre de brechas de las trayectorias educativas y la formación permanente. En coherencia con el plan de desarrollo busca poner la educación en primer lugar, otorgando las condiciones de disponibilidad, acceso, calidad y permanencia. La propuesta de esta política tiene como

INFORME DE GESTIÓN OCTUBRE-DICIEMBRE 2022

Fortalecimiento de la política pública de educación, de la gestión institucional de los colegios oficiales y de las alianzas público/privadas e internacionales en materia educativa para Bogotá D.C. (Proyecto de Inversión No. 7809)

apuesta cumplir con la educación como derecho fundamental, permitiendo el desarrollo integral y generando oportunidades de desarrollo personal y colectivo.

6.1.5 Avances, logros y compromisos

A la fecha se ha logrado obtener la aprobación de la propuesta de estructura y del documento diagnóstico por parte de la Secretaría Distrital de Planeación. Adicionalmente, se ha radicado el documento de política, anexos y plan de acción, los cuales fueron aprobados por la SDP el 02 de noviembre de 2022.

Se está en espera de los lineamientos y formatos por parte de la SDP para iniciar el seguimiento a las acciones del plan durante enero de 2023.

6.1.6 Retrasos y soluciones

Meta Asociada: Debido a que la aprobación de los documentos se dio finalizando la vigencia el seguimiento a las actividades del plan de acción se extiende a comienzo de la vigencia 2023.

6.1.7 Beneficios

Estudiantes, docentes, padres y madres de familia, y la comunidad educativa en general se beneficiarán de un diseño de política educativa más pertinente, inclusivo, que responde a sus necesidades y de alta calidad, que impactará positivamente los procesos educativos en la ciudad. La comunidad en general encontrara una hoja de ruta para poder trabajar y exigir la educación que quieren a mediano y largo plazo.

Con la firma del pacto por la educación se logrará visibilizar la política pública en la ciudad y generar compromisos en diferentes sectores de la sociedad frente a su cumplimiento e implementación.

Finalmente, se espera que la aprobación de la política pública educativa de la ciudad 2022-2038 repercuta en un despliegue de acciones que beneficie a toda la comunidad. Se pretende superar las desventajas económicas y brindar una mejor educación para todos y todas.

INFORME DE GESTIÓN OCTUBRE-DICIEMBRE 2022

Fortalecimiento de la política pública de educación, de la gestión institucional de los colegios oficiales y de las alianzas público/privadas e internacionales en materia educativa para Bogotá D.C. (Proyecto de Inversión No. 7809)

6.2 Meta Plan 2. 100% de los colegios públicos implementan el modelo de gestión integral (106)

6.2.1 Avances, logros y compromisos

Implementación del MGI con un avance del 55% cumpliendo el 100% de la meta establecida para la vigencia 2022, correspondiente al fortalecimiento de la gestión institucional (Colegios vinculados a la estrategia CIS y a las estrategias unificación de herramientas de planeación Autoevaluación- PIMA – POA) en 200 colegios públicos de la ciudad, los cuales se relacionan a continuación:

#	LOCALIDAD	NOMBRE_ESTABLECIMIENTO_EDUCATIVO
1	ANTONIO NARIÑO	COLEGIO FRANCISCO DE PAULA SANTANDER (IED)
2	BARRIOS UNIDOS	COLEGIO FRANCISCO PRIMERO S.S. (IED)
3	BARRIOS UNIDOS	COLEGIO REPUBLICA DE PANAMA
4	BARRIOS UNIDOS	COLEGIO HELADIA MEJIA (IED)
5	BARRIOS UNIDOS	COLEGIO DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO
6	BARRIOS UNIDOS	COLEGIO JORGE ELIECER GAITAN (IED)
7	BARRIOS UNIDOS	COLEGIO RAFAEL BERNAL JIMENEZ (IED)
8	BARRIOS UNIDOS	COLEGIO JUAN FRANCISCO BERBEO
9	BOSA	COLEGIO ALFONSO LOPEZ MICHELSEN (IED)
10	BOSA	COLEGIO ALFONSO REYES ECHANDIA (IED)
11	BOSA	COLEGIO BOSANOVA (IED)
12	BOSA	COLEGIO BRASILIA - BOSA (IED)
13	BOSA	COLEGIO CARLOS ALBAN HOLGUIN (IED)
14	BOSA	COLEGIO CARLOS PIZARRO LEON GOMEZ (IED)
15	BOSA	COLEGIO CIUDADELA EDUCATIVA DE BOSA (IED)
16	BOSA	COLEGIO DE LA BICI (IED)
17	BOSA	COLEGIO DEBORA ARANGO PEREZ (IED)
18	BOSA	COLEGIO EL PORVENIR (IED)
19	BOSA	COLEGIO FERNANDO MAZUERA VILLEGAS (IED)
20	BOSA	COLEGIO FRANCISCO DE PAULA SANTANDER (IED)
21	BOSA	COLEGIO GERMAN ARCINIEGAS
22	BOSA	COLEGIO GRANCOLOMBIANO (IED)
23	BOSA	COLEGIO JOSE ANTONIO GALAN (IED)
24	BOSA	COLEGIO JOSE FRANCISCO SOCARRAS (IED)
25	BOSA	COLEGIO KIMI PERNIA DOMICO (IED)
26	BOSA	COLEGIO LA CONCEPCION (IED)
27	BOSA	COLEGIO LEONARDO POSADA PEDRAZA (IED)
28	BOSA	COLEGIO LUIS LOPEZ DE MESA (IED)
29	BOSA	COLEGIO NUEVO CHILE

INFORME DE GESTIÓN OCTUBRE-DICIEMBRE 2022

Fortalecimiento de la política pública de educación, de la gestión institucional de los colegios oficiales y de las alianzas público/privadas e internacionales en materia educativa para Bogotá D.C.
(Proyecto de Inversión No. 7809)

30	BOSA	COLEGIO MOTORISTA
31	BOSA	COLEGIO ORLANDO HIGUITA ROJAS
32	BOSA	COLEGIO PABLO DE TARSO (IED)
33	BOSA	COLEGIO PORFIRIO BARBA JACOB (IED)
34	BOSA	COLEGIO SAN BERNARDINO (IED)
35	CHAPINERO	COLEGIO CAMPESTRE MONTE VERDE (IED)
36	CHAPINERO	COLEGIO SAN MARTÍN DE PORRES
37	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO ARBORIZADORA ALTA
38	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO ACACIA II (IED)
39	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO CANADA (IED)
40	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO CEDID CIUDAD BOLIVAR (IED)
41	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO CIUDAD BOLIVAR - ARGENTINA (IED)
42	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO CIUDAD DE MONTREAL (IED)
43	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO COMPARTIR EL RECUERDO
44	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO CUNDINAMARCA (IED)
45	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO EL MINUTO DE BUENOS AIRES (IED)
46	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO EL PARAISO DE MANUELA BELTRAN (IED)
47	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO EL TESORO DE LA CUMBRE (IED)
48	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO ISMAEL PERDOMO
49	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO ESTRELLA DEL SUR (IED)
50	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO JOSE JAIME ROJAS (IED)
51	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO JOSE MARIA VARGAS VILA (IED)
52	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO LA ARABIA (IED)
53	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO LEON DE GREIFF (IED)
54	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO MARIA MERCEDES CARRANZA (IED)
55	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO NICOLAS GOMEZ DAVILA (IED)
56	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO PARAISO MIRADOR (IED)
57	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO RAFAEL URIBE URIBE (IED)
58	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO REPUBLICA DE MEXICO
59	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO RODRIGO LARA BONILLA (IED)
60	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO RURAL PASQUILLA (IED)
61	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO RURAL QUIBA ALTA
62	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO SANTA BARBARA (IED)
63	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO SIERRA MORENA (IED)
64	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO SIERRA MORENA CURVA (IED)
65	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO SOTAVENTO (IED)
66	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO VILLAMAR (IED)
67	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO UNION EUROPEA
68	ENGATIVA	COLEGIO ANTONIO VILLAVICENCIO (IED)
69	ENGATIVA	COLEGIO CHARRY (IED)
70	ENGATIVA	COLEGIO FLORIDABLANCA
71	ENGATIVA	COLEGIO GENERAL SANTANDER (IED)

INFORME DE GESTIÓN OCTUBRE-DICIEMBRE 2022

Fortalecimiento de la política pública de educación, de la gestión institucional de los colegios oficiales y de las alianzas público/privadas e internacionales en materia educativa para Bogotá D.C.
(Proyecto de Inversión No. 7809)

72	ENGATIVA	COLEGIO INSTITUTO TECNICO DISTRITAL REPUBLICA DE GUATEMALA (IED)
73	ENGATIVA	COLEGIO INSTITUTO TECNICO INDUSTRIAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS (IED)
74	ENGATIVA	COLEGIO INSTITUTO TECNICO JUAN DEL CORRAL (IED)
75	ENGATIVA	COLEGIO JOSE ASUNCION SILVA (IED)
76	ENGATIVA	COLEGIO MAGDALENA ORTEGA DE NARIÑO (IED)
77	ENGATIVA	COLEGIO MARCO TULIO FERNANDEZ
78	ENGATIVA	COLEGIO MIGUEL ANTONIO CARO (IED)
79	ENGATIVA	COLEGIO MORISCO (IED)
80	ENGATIVA	COLEGIO NACIONES UNIDAS
81	ENGATIVA	COLEGIO NIDIA QUINTERO DE TURBAY (IED)
82	ENGATIVA	COLEGIO NUEVA CONSTITUCION (IED)
83	ENGATIVA	COLEGIO REPUBLICA DE CHINA (IED)
84	ENGATIVA	COLEGIO REPUBLICA DE COLOMBIA (IED)
85	ENGATIVA	COLEGIO RODOLFO LLINAS (IED)
86	ENGATIVA	COLEGIO VILLA AMALIA (IED)
87	FONTIBON	COLEGIO ANTONIO VAN UDEN (IED)
88	FONTIBON	COLEGIO ATAHUALPA (IED)
89	FONTIBON	COLEGIO INTEGRADO DE FONTIBON IBEP (IED)
90	FONTIBON	COLEGIO PABLO NERUDA (IED)
91	FONTIBON	COLEGIO RODRIGO ARENAS BETANCOURT (IED)
92	FONTIBON	COLEGIO VILLEMAR EL CARMEN (IED)
93	KENNEDY	COLEGIO CARLOS ARANGO VELEZ (IED)
94	KENNEDY	COLEGIO CASTILLA (IED)
95	KENNEDY	COLEGIO CLASS
96	KENNEDY	COLEGIO EL JAPON
97	KENNEDY	COLEGIO INEM FRANCISCO DE PAULA SANTANDER (IED)
98	KENNEDY	COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO RODRIGO DE TRIANA
99	KENNEDY	COLEGIO ISABEL II
100	KENNEDY	COLEGIO JAIRO ANIBAL NIÑO (CED)
101	KENNEDY	COLEGIO JOHN F. KENNEDY (IED)
102	KENNEDY	COLEGIO KENNEDY (IED)
103	KENNEDY	COLEGIO LA AMISTAD (IED)
104	KENNEDY	COLEGIO LA CHUCUA (IED)
105	KENNEDY	COLEGIO LAS AMERICAS (IED)
106	KENNEDY	COLEGIO MANUEL CEPEDA VARGAS (IED)
107	KENNEDY	COLEGIO MARSELLA (IED)
108	KENNEDY	COLEGIO NELSON MANDELA (IED)
109	KENNEDY	COLEGIO O.E.A. (IED)
110	KENNEDY	COLEGIO PABLO VI
111	KENNEDY	COLEGIO SALUDCOOP SUR (IED)

INFORME DE GESTIÓN OCTUBRE-DICIEMBRE 2022

Fortalecimiento de la política pública de educación, de la gestión institucional de los colegios oficiales y de las alianzas público/privadas e internacionales en materia educativa para Bogotá D.C.
(Proyecto de Inversión No. 7809)

112	KENNEDY	COLEGIO SAN JOSE (IED)
113	KENNEDY	COLEGIO SAN JOSE DE CASTILLA (IED)
114	KENNEDY	COLEGIO SAN RAFAEL
115	LOS MARTIRES	COLEGIO EDUARDO SANTOS
116	LOS MARTIRES	COLEGIO SAN FRANCISCO DE ASIS (IED)
117	LOS MARTIRES	COLEGIO TECNICO MENORAH (IED)
118	PUENTE ARANDA	COLEGIO ANDRES BELLO (IED)
119	PUENTE ARANDA	COLEGIO ANTONIO JOSE DE SUCRE (IED)
120	PUENTE ARANDA	COLEGIO BENJAMIN HERRERA
121	PUENTE ARANDA	COLEGIO DE CULTURA POPULAR (IED)
122	PUENTE ARANDA	COLEGIO EL JAZMIN (IED)
123	PUENTE ARANDA	COLEGIO JOSE MANUEL RESTREPO (IED)
124	PUENTE ARANDA	COLEGIO JULIO GARAVITO ARMERO (IED)
125	PUENTE ARANDA	COLEGIO LUIS VARGAS TEJADA (IED)
126	PUENTE ARANDA	COLEGIO SORRENTINO (IED)
127	PUENTE ARANDA	COLEGIO TECNICO BENJAMIN HERRERA (IED)
128	RAFAEL URIBE URIBE	COLEGIO ALEXANDER FLEMING (IED)
129	RAFAEL URIBE URIBE	COLEGIO BRAVO PAEZ (IED)
130	RAFAEL URIBE URIBE	COLEGIO CLEMENCIA HOLGUIN DE URDANETA (IED)
131	RAFAEL URIBE URIBE	COLEGIO DIANA TURBAY (IED)
132	RAFAEL URIBE URIBE	COLEGIO EL LIBERTADOR (IED)
133	RAFAEL URIBE URIBE	COLEGIO ENRIQUE OLAYA HERRERA (IED)
134	RAFAEL URIBE URIBE	COLEGIO JOSE MARTI (IED)
135	RAFAEL URIBE URIBE	COLEGIO LA PAZ (CED)
136	RAFAEL URIBE URIBE	COLEGIO MANUEL DEL SOCORRO RODRIGUEZ (IED)
137	RAFAEL URIBE URIBE	COLEGIO MISAEL PASTRANA BORRERO (IED)
138	RAFAEL URIBE URIBE	COLEGIO RAFAEL DELGADO SALGUERO (IED)
139	RAFAEL URIBE URIBE	COLEGIO RESTREPO MILLAN (IED)
140	RAFAEL URIBE URIBE	COLEGIO SAN AGUSTIN (IED)
141	SAN CRISTOBAL	COLEGIO ALTAMIRA SUR ORIENTAL (IED)
142	SAN CRISTOBAL	COLEGIO ATENAS (IED)
143	SAN CRISTOBAL	COLEGIO EL RODEO (IED)
144	SAN CRISTOBAL	COLEGIO ENTRE NUBES SUR ORIENTAL (IED)
145	SAN CRISTOBAL	COLEGIO JOSE FELIX RESTREPO (IED)
146	SAN CRISTOBAL	COLEGIO JOSE MARIA CARBONELL (IED)
147	SAN CRISTOBAL	COLEGIO LA VICTORIA (IED)
148	SAN CRISTOBAL	COLEGIO LOS ALPES (IED)
149	SAN CRISTOBAL	COLEGIO MANUELITA SAENZ (IED)
150	SAN CRISTOBAL	COLEGIO MONTEBELLO (IED)
151	SAN CRISTOBAL	COLEGIO NUEVA DELHI (IED)
152	SAN CRISTOBAL	COLEGIO RAFAEL NUÑEZ (IED)
153	SAN CRISTOBAL	COLEGIO REPUBLICA DEL ECUADOR (IED)

INFORME DE GESTIÓN OCTUBRE-DICIEMBRE 2022

Fortalecimiento de la política pública de educación, de la gestión institucional de los colegios oficiales y de las alianzas público/privadas e internacionales en materia educativa para Bogotá D.C.
(Proyecto de Inversión No. 7809)

154	SANTAFE	COLEGIO EXTERNADO NACIONAL CAMILO TORRES (IED)
155	SUBA	COLEGIO ALVARO GOMEZ HURTADO (IED)
156	SUBA	COLEGIO ANIBAL FERNANDEZ DE SOTO (IED)
157	SUBA	COLEGIO DELIA ZAPATA OLIVELLA (IED)
158	SUBA	COLEGIO FILARMONICO JORGE MARIO BERGOGLIO (IED)
159	SUBA	COLEGIO FILARMONICO SIMON BOLIVAR (IED)
160	SUBA	COLEGIO GERARDO MOLINA RAMIREZ (IED)
161	SUBA	COLEGIO GONZALO ARANGO (IED)
162	SUBA	COLEGIO HUNZA (IED)
163	SUBA	COLEGIO JUAN LOZANO Y LOZANO (IED)
164	SUBA	COLEGIO LA GAITANA (IED)
165	SUBA	COLEGIO LA TOSCANA - LISBOA (IED)
166	SUBA	COLEGIO NICOLAS BUENAVENTURA (IED)
167	SUBA	COLEGIO PRADO VERANIEGO (IED)
168	SUBA	COLEGIO RAMON DE ZUBIRIA (IED)
169	SUBA	COLEGIO TIBABUYES UNIVERSAL (IED)
170	SUBA	COLEGIO VEINTIUN ANGELES (IED)
171	SUMAPAZ	COLEGIO CAMPESTRE JAIME GARZON (IED)
172	SUMAPAZ	COLEGIO GIMNASIO DEL CAMPO JUAN DE LA CRUZ VARELA (IED)
173	TUNJUELITO	COLEGIO BERNARDO JARAMILLO (IED)
174	TUNJUELITO	COLEGIO CENTRO INTEGRAL JOSE MARIA CORDOBA (IED)
175	TUNJUELITO	COLEGIO INEM SANTIAGO PEREZ (IED)
176	TUNJUELITO	COLEGIO INSTITUTO TECNICO INDUSTRIAL PILOTO (IED)
177	TUNJUELITO	COLEGIO ISLA DEL SOL (IED)
178	TUNJUELITO	COLEGIO MARCO FIDEL SUAREZ (IED)
179	TUNJUELITO	COLEGIO RAFAEL URIBE URIBE (IED)
180	TUNJUELITO	COLEGIO SAN BENITO ABAD (IED)
181	TUNJUELITO	COLEGIO SAN CARLOS (IED)
182	TUNJUELITO	COLEGIO VENECIA (IED)
183	USAQUEN	COLEGIO CRISTOBAL COLON (IED)
184	USAQUEN	COLEGIO DIVINO MAESTRO (IED)
185	USAQUEN	COLEGIO NUEVO HORIZONTE (IED)
186	USAQUEN	COLEGIO TOBERIN (IED)
187	USAQUEN	COLEGIO USAQUEN (IED)
188	USME	COLEGIO ALMIRANTE PADILLA (IED)
189	USME	COLEGIO BRAZUELOS (IED)
190	USME	COLEGIO CIUDAD DE VILLAVICENCIO (IED)
191	USME	COLEGIO DIEGO MONTAÑA CUELLAR (IED)
192	USME	COLEGIO EDUARDO UMAÑA MENDOZA (IED)
193	USME	COLEGIO EL CORTIJO - VIANEY (IED)
194	USME	COLEGIO EL VIRREY JOSE SOLIS (IED)

INFORME DE GESTIÓN OCTUBRE-DICIEMBRE 2022

Fortalecimiento de la política pública de educación, de la gestión institucional de los colegios oficiales y de las alianzas público/privadas e internacionales en materia educativa para Bogotá D.C.
(Proyecto de Inversión No. 7809)

195	USME	COLEGIO FABIO LOZANO SIMONELLI (IED)
196	USME	COLEGIO LOS COMUNEROS - OSWALDO GUAYAZAMIN (IED)
197	USME	COLEGIO LUIS EDUARDO MORA OSEJO (IED)
198	USME	COLEGIO SANTA MARTHA (IED)
199	USME	COLEGIO TENERIFE - GRANADA SUR (IED)
200	USME	COLEGIO USMINIA (IED)

6.2.2 Beneficios

Se prevé que, a través de la atención de los CIS, el fortalecimiento de otros pilares como la planeación estratégica en la unificación de herramientas de planeación, pueda ir disminuyendo la carga de gestión administrativa de los rectores de los colegios que participan en la implementación del MGI.

Es importante tener en cuenta que el avance de la meta se va a seguir trabajando en el fortalecimiento de las actividades de los pilares 01, 02 y 04 del MGI, obteniendo un beneficio mayor para la comunidad educativa.

6.3 Meta Plan 3. 100% de ejecución del sistema para el fortalecimiento de alianzas y cooperación entre el sector educativo privado y público (109)

Para el cuarto trimestre 2022 se reporta un avance del 100% de la meta. Esta meta se compone del desarrollo del 100% (100) de los intercambios de experiencia público /privado, los cuales se han orientado a la promoción de reflexiones pedagógicas que redunden en mejores procesos de enseñanza y gestión educativa de los establecimientos educativos privados; así como también, en la promoción de su participación incidente en la política educativa distrital. Es importante resaltar que con la normalización de las actividades académicas con ocasión de la pandemia por el COVID-19, se aumentó significativamente el número de las solicitudes por parte de los establecimientos educativos privados, en cuanto a la generación de más encuentros para brindar herramientas pedagógicas a las comunidades, frente a temas cruciales que demandaron mayor atención con el regreso a la presencialidad, como convivencia escolar, prevención de violencias, salud mental, entre otros.

Por lo anterior, se realizó el ajuste a la meta establecida para la vigencia 2022, pues se realizaron más intercambios en el segundo semestre a lo planeados inicialmente. Adicionalmente, la posibilidad de realizar encuentros de forma remota, a través de las plataformas disponibles, también facilitó el desarrollo de otros encuentros con las comunidades del sector educativo privado.

6.3.1 Retrasos y soluciones

No presenta.

6.3.2 Beneficios

A través de la plataforma informática se tendrá acceso a la información de la dinámica de cooperación y alianzas en materia de educación en Bogotá a través de una sola fuente que le permitirá optimizar sus intervenciones, conociendo demandas, proyectos exitosos y las temáticas estratégicas para la educación. Es a través de esta fuente de información que se buscar instaurar legitimidad en sus procesos de responsabilidad social ante la comunidad educativa, promulgando el esfuerzo conjunto para el cierre de brechas en materia de educación en Bogotá generando valor social y visibilizando sus contribuciones a los niños, niñas y jóvenes en la ciudad.

Todo lo anterior con el objetivo de promover relaciones entre aliados a través de mecanismos de cooperación innovadores en educación que permitan el intercambio de conocimientos de los proyectos y faciliten el contacto con las comunidades educativas, para encontrar espacios de trabajo conjunto y finalmente, generar la oportunidad de rendir cuentas a las comunidades a través del acceso a información oportuna.

A su vez, la realización de 300 Intercambios público/privados, aporta a que la Entidad consolide una gestión integral del sistema educativo de Bogotá a partir de la integración y visibilización de las comunidades educativas del sector educativo privado en la construcción y transformación de Bogotá, de la generación de conocimiento confiable sobre jardines infantiles y colegios privados, el mejoramiento de su gestión educativa y pedagógica, y la promoción de su participación incidente en los escenarios locales y distritales.

7. CONCLUSIONES

INFORME DE GESTIÓN OCTUBRE-DICIEMBRE 2022

Fortalecimiento de la política pública de educación, de la gestión institucional de los colegios oficiales y de las alianzas público/privadas e internacionales en materia educativa para Bogotá D.C.
(Proyecto de Inversión No. 7809)

Con base en las conclusiones de la Misión de Educadores y Sabiduría Ciudadana y en los resultados de los procesos de participación de la ciudadanía, la Secretaría de Educación se encuentra adelantando la estructuración de un CONPES de política pública educativa, que será el derrotero técnico para las transformaciones del sector en el mediano y largo plazo en Bogotá. Los resultados y contenidos, especialmente de la consulta ciudadana por la educación. Adicionalmente, se tiene previsto que al Pacto por la Educación de Bogotá se sigan sumando más actores institucionales, organizaciones y actores sociales de base.

En el 2022, se trabajó en distintas estrategias de participación que proporcionaron retroalimentación de la comunidad a dichas recomendaciones, y, basado en esto, el programa deberá formular un documento de política pública educativa CONPES para ser aprobado por el Distrito y que formalice la hoja de ruta para la educación de Bogotá. Este instrumento involucra el trabajo intersectorial y recoge el sentir de la ciudad consignado en la consulta ciudadana estos documentos fueron presentados ante la Secretaria Distrital de Planeación y fueron aprobados en el mes de noviembre, a partir de la fecha se hará seguimiento al plan de acción pertinente por parte de la secretaria en busca de consolidar esta ruta para la educación de Bogotá.

Frente al 100% de los colegios públicos implementando el modelo de gestión integral se espera contar con:

- En el nivel institucional: 1. Esquemas de gestión institucional adaptables a las necesidades, características y contextos de los colegios, para facilitar su operación. 2. Disminución y simplificación de la carga administrativa de los directivos docentes. 3. Facilitación de la ruta de acompañamiento pedagógico de la SED. 4. Dinamización de iniciativas ofrecidas e implementadas por otras instituciones públicas, el sector privado y cooperación internacional en los colegios.

En el nivel local: 1. Fortalecimiento del rol de las DILE en la planeación, implementación y seguimiento de los programas y estrategias de la SED. 2. Simplificación de cargas administrativas. 3. Identificación y caracterización de iniciativas implementadas por otras instituciones públicas, el sector privado o cooperación internacional.

En el nivel central: 1. Planeación estratégica para la articulación en el diseño, focalización e implementación entre los diferentes programas e intervenciones de la SED en los colegios y las DILE. 2. Diseño de una estrategia de apoyo jurídico, administrativo, contractual y técnico para los colegios, en coordinación con las DILE. 3. Monitoreo y evaluación de

INFORME DE GESTIÓN OCTUBRE-DICIEMBRE 2022

Fortalecimiento de la política pública de educación, de la gestión institucional de los colegios oficiales y de las alianzas público/privadas e internacionales en materia educativa para Bogotá D.C. (Proyecto de Inversión No. 7809)

resultados de iniciativas implementadas por otras instituciones públicas, el sector privado o cooperación internacional en los colegios.

Ahora bien, en cuanto al 100% de ejecución del sistema para el fortalecimiento de alianzas y cooperación entre el sector educativo privado y público (109), para la Secretaría de Educación del Distrito es un reto el buen uso y manejo del Sistema de Alianzas y Cooperación Escolar SACE para establecer la transparencia de la información y gestión del conocimiento relacionado a este tema.

Bogotá es una ciudad referente en Colombia y América Latina en su apuesta por la educación como motor transformador de la sociedad; en donde las diferentes administraciones de la Secretaría de Educación del Distrito -SED- han hecho un esfuerzo importante por mejorar las condiciones educativas de nuestras niñas, niños y jóvenes para garantizar el derecho a una educación integral y de calidad.

En ese orden de ideas, para el SACE es una oportunidad generar alianzas con el sector privado para apalancar iniciativas en materia de educación en las diferentes localidades, según las prioridades estratégicas de las instituciones educativas. Así pues, el SACE busca fortalecer la responsabilidad social empresarial con enfoque territorial, involucrando a las empresas y fundaciones en el acompañamiento y apoyo a proyectos educativos. Por tanto, se hace necesario impulsar actividades para la construcción de alianzas estratégicas entre el sector educativo y el sector privado empresarial en las localidades de Bogotá para fortalecer la calidad educativa y la formación integral de los niños, niñas y jóvenes en el marco del Sistema de Alianzas y Cooperación Escolar.

Desde la Secretaría de Educación del Distrito creó en esta primera medida los Combos “Alianzas para una mejor educación”. Estos en sintonía con el enfoque de Combos que propone las Naciones Unidas para los Objetivos de Desarrollo Sostenible se considera que “Propone evitar intervenciones específicas para lograr cada objetivo; más bien, basándose en prioridades locales reconoce sinergias e interconexiones entre las distintas metas y objetivos de la Agenda 2030” (PNUD, 2018)

De otra parte, la Secretaría de Educación avanza en la transformación del relacionamiento con los establecimientos educativos privados con el objetivo de avanzar en la consolidación de una gestión integral de su sistema educativo. En Bogotá se estima que el 40% de los niños, niñas y jóvenes del Distrito estudian en instituciones educativas privadas, con cerca de 446.400 matriculados, donde para el 2021, el 77,34% de los estudiantes hacen parte de los estratos uno, dos y tres.

INFORME DE GESTIÓN OCTUBRE-DICIEMBRE 2022

Fortalecimiento de la política pública de educación, de la gestión institucional de los colegios oficiales y de las alianzas público/privadas e internacionales en materia educativa para Bogotá D.C.
(Proyecto de Inversión No. 7809)

En este sentido, la estrategia SEPA mediante el cual se implementan los intercambios de experiencia público/privado, acciones que le apuntan a fortalecer la visión integral del sistema educativo de la ciudad, donde todos los actores son integrados en un solo sistema, tal como lo ha sugerido la UNESCO. De igual manera, se logró la divulgación de los informes de caracterización de jardines infantiles y colegios privados fortalecer, lo cuales se convierten en el primer insumo para la toma de decisiones en materia de política pública.

FIRMA:


FLOR MARIA DIAZ ROCHA
Gerente del Proyecto