

INFORME DE GESTIÓN TRIMESTRAL
01 de julio al 30 de septiembre de 2022

NOMBRE Y CÓDIGO DEL PROYECTO

Fortalecimiento de la Política Pública de Educación, de la gestión institucional de los colegios oficiales y de las alianzas público/privadas e internacionales en materia educativa para Bogotá D.C. - Proyecto de Inversión No. 7809

NOMBRE
GERENTE DEL PROYECTO
FLOR MARÍA DIAZ ROCHA

AREA DE LA ENTIDAD
DIRECCION GENERAL DE EDUCACIÓN Y COLEGIOS DISTRITALES

Elaborado por:
NATALIA CARDONA
MARIA ALEJANDRA CASTAÑO
NATALIA GALINDO
JORGE LUIS BONILLA
ANDREA DEL PILAR MALPICA
ALBA ROCIO GÓMEZ

FECHA DE ELABORACIÓN
Octubre de 2022



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
EDUCACIÓN
Secretaría de Educación

Contenido

1. OBJETIVOS DEL PROYECTO	4
1.1 <i>Objetivo General</i>	4
1.2 <i>Objetivos Específicos</i>	4
2. ALCANCE DEL PROYECTO	4
3. ESTRUCTURA DE DESGLOSE DEL TRABAJO (EDT)	6
4. INFORME DE EJECUCIÓN FINANCIERA	6
Fuente: Ejecución – Sistema de información BogData	7
4.1. <i>Ejecución Presupuestal Acumulada</i>	7
4.2. <i>Ejecución Presupuestal por Componente de Gasto</i>	7
4.3. <i>Ejecución de reservas presupuestales</i>	8
5. INFORME DE EJECUCIÓN FÍSICA	9
5.1. Objetivo Específico 1	9
5.1.1. <i>Producto</i>	9
5.1.2. <i>Metas proyecto asociadas al Objetivo</i>	10
5.2. Objetivo Específico 2	12
5.2.1. <i>Producto 1: Documentos metodológicos</i>	12
5.2.2. <i>Metas proyecto asociadas al Objetivo</i>	13
5.2.3. <i>Producto 2: Servicio de Implementación Sistemas de Gestión</i>	13
5.3. Objetivo Específico 3	19
5.3.1. <i>Producto 4: Sistemas de información implementados</i>	19
5.3.2. <i>Metas proyecto asociadas al Objetivo</i>	19
6. AVANCES FRENTE A LAS METAS DEL PLAN DE DESARROLLO	31
6.1 <i>Meta Plan 1. Un millón de personas participando en la Misión de Educadores y Sabiduría Ciudadana (105)</i>	31
6.2 <i>Meta Plan 2. 100% de los colegios públicos implementan el modelo de gestión integral (106)</i>	33
6.3 <i>Meta Plan 3. 100% de ejecución del sistema para el fortalecimiento de alianzas y cooperación entre el sector educativo privado y público (109)</i>	38
7. CONCLUSIONES	40

INFORME DE GESTIÓN JULIO-SEPTIEMBRE 2022

Fortalecimiento de la política pública de educación, de la gestión institucional de los colegios oficiales y de las alianzas público/privadas e internacionales en materia educativa para Bogotá D.C.
(Proyecto de Inversión No. 7809)

Lista de Gráficos

Gráfico 1. Ejecución Presupuestal Acumulada 2022

Lista de Tablas

Tabla 1. Producto Objetivo 1

Tabla 2. Contratos Segundo Semestre 2022

Tabla 3. Documentos metodológicos

Tabla 4. Modelo de Gestión Integral

Tabla 5. Contratos realizados para el cumplimiento de la meta.

Tabla 6. Productos Sistemas de información implementados

Tabla 7. Productos Documentos de planeación

Tabla 8. Contratos Segundo Semestre 2022

1. OBJETIVOS DEL PROYECTO

1.1 Objetivo General

Definir la política pública educativa de largo plazo para Bogotá D.C. así como un modelo de gestión institucional que permita la articulación entre todos los niveles de la SED conjuntamente con un sistema de alianzas con el sector público/privado y de cooperación internacional.

1.2 Objetivos Específicos

1. Desarrollar la Misión de Educadores y Sabiduría Ciudadana que documente los aportes de la ciudadanía, los maestros y maestras y de expertos, en el desarrollo de la planeación de la política pública y de la visión del modelo educativo de la ciudad, en sintonía con los ODS-2030 y Bogotá 2038.
2. Alinear la gestión institucional con el fortalecimiento de un modelo que articule la relación de las instituciones educativas distritales -IED con las Direcciones Locales de Educación -DILE y el nivel central de la SED, mediante esquemas administrativos diferenciales
3. Desarrollar un sistema de alianzas y cooperación entre actores públicos, privados e internacionales en materia educativa, que llegue de manera ordenada e igualitaria a la mayor cantidad de instituciones educativas del distrito.

2. ALCANCE DEL PROYECTO

1. Desarrollar un diálogo de saberes con la comunidad educativa y la ciudadanía en general para aportar a la Misión de Educadores y Sabiduría Ciudadana.
2. Conformar la Misión de Educadores y Sabiduría Ciudadana por parte de expertos en educación, docentes y ciudadanía, para analizar y construir las recomendaciones de la política pública educativa de largo plazo y elaboración del documento de recomendaciones de política pública educativa para la ciudad 2020-2038.

INFORME DE GESTIÓN JULIO-SEPTIEMBRE 2022

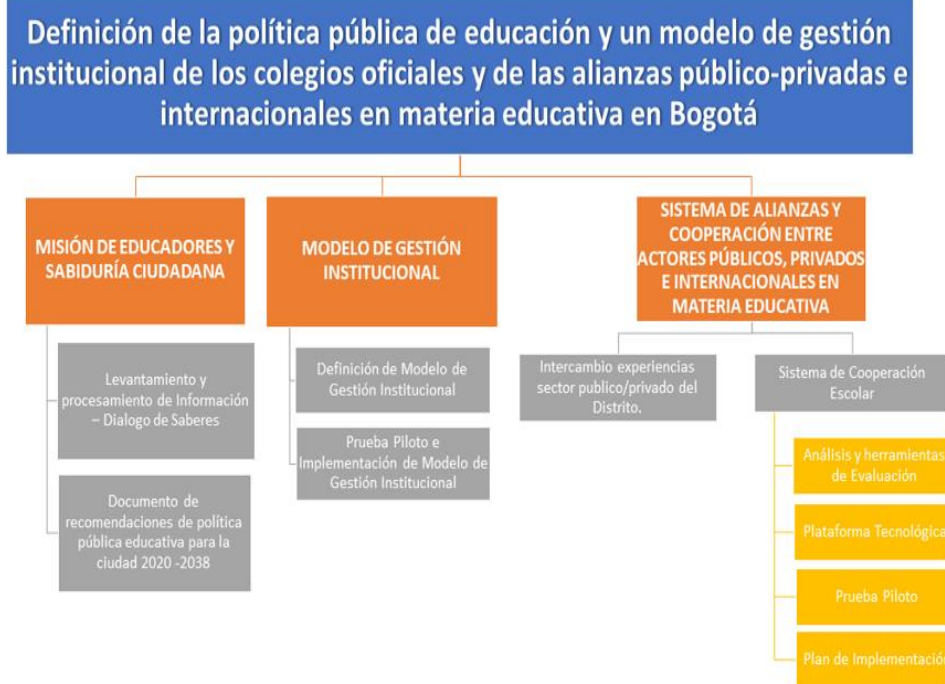
Fortalecimiento de la política pública de educación, de la gestión institucional de los colegios oficiales y de las alianzas público/privadas e internacionales en materia educativa para Bogotá D.C.
(Proyecto de Inversión No. 7809)

3. Analizar la gestión institucional de los colegios oficiales de Bogotá D.C., las DILE y el nivel central de la SED.
4. Definir un modelo de gestión institucional para colegios oficiales de Bogotá D.C., articulado con las DILE y el nivel central de la SED, así como el plan para su implementación. Incluye equipo de personas para apoyar actividades relacionadas con la gestión institucional en los diferentes niveles de organización de la SED.
5. Adelantar prueba piloto e implementación del modelo de gestión institucional en colegios oficiales de Bogotá D.C., de manera articulada con las DILE y el nivel central de la SED. Incluye herramientas y equipo de personas para apoyar actividades relacionadas con la gestión institucional en los diferentes niveles de organización de la SED.
6. Analizar procesos, procedimientos y herramientas de evaluación del Sistema de Cooperación Escolar y Caracterizar el sector educativo privado en el Distrito.
7. Diseñar e Implementar una plataforma tecnológica que alineará la oferta y la demanda de necesidades en el sector educativo del Distrito.
8. Puesta en marcha de la prueba piloto del sistema de cooperación escolar y desarrollo de un plan de implementación del Sistema de Cooperación escolar para los colegios oficiales y privados del Distrito, así como para los actores públicos, privados y de cooperación internacional.

Fortalecimiento de la política pública de educación, de la gestión institucional de los colegios oficiales y de las alianzas público/privadas e internacionales en materia educativa para Bogotá D.C.
(Proyecto de Inversión No. 7809)

3. ESTRUCTURA DE DESGLOSE DEL TRABAJO (EDT)

Proyecto 7809



4. INFORME DE EJECUCIÓN FINANCIERA

El proyecto 7809 inició la vigencia 2022 con una asignación presupuestal de \$8.551.266.000.

El presupuesto comprometido a septiembre es de \$ 8.518.723.177, equivalente al 99.6%, los giros han sido de \$5.687.399.277, correspondiente al 66.5% % del presupuesto vigente. El nivel de ejecución de los recursos ha permitido cumplir los compromisos Plan de Desarrollo asociados a las metas 105, 106 y 109, en este sentido se ha contribuido con la construcción de la política pública educativa, fortalecimiento de la gestión institucional, implementación del sistema de cooperación escolar y el intercambio de experiencias entre el sector educativo público y privado, respectivamente.

INFORME DE GESTIÓN JULIO-SEPTIEMBRE 2022

Fortalecimiento de la política pública de educación, de la gestión institucional de los colegios oficiales y de las alianzas público/privadas e internacionales en materia educativa para Bogotá D.C. (Proyecto de Inversión No. 7809)

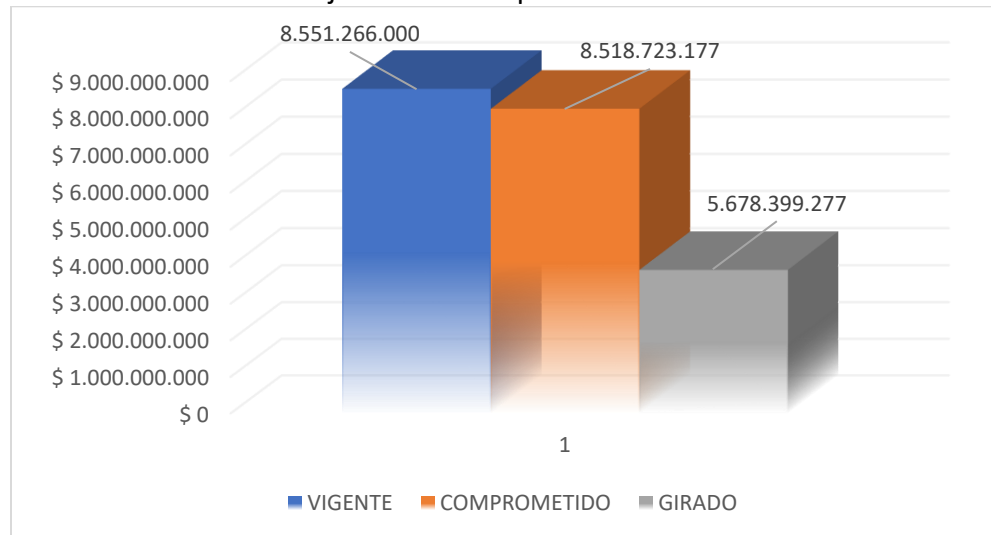
Cuadro No. 1
Información tercer trimestre 2022

Concepto	Corte 30 de septiembre 2022	%
Disponible	\$ 8.551.266.000	100,0
Comprometido	\$8.518.723.177	99.6
Girado	\$5.687.399.277	66.5

Fuente: Ejecución – Sistema de información BogData

4.1. Ejecución Presupuestal Acumulada

Gráfico 1. Ejecución Presupuestal Acumulada 2022



4.2. Ejecución Presupuestal por Componente de Gasto

En relación con los componentes del proyecto, este se desarrolla en la vigencia 2022 en cuatro (4) componentes con asignación presupuestal, los cuales presentan recursos comprometidos para el tercer trimestre por:

Cuadro No. 2
Asignación presupuestal a 30 de Septiembre por componente

COMPONENTE	TOTAL COMPROMETIDO	% AVANCE
02 CONSTRUCCIÓN DE LA POLITICA PÚBLICA EDUCATIVA	\$ 193.572.733	100%
05 FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL	\$ 7.072.199.497	99.8%

INFORME DE GESTIÓN JULIO-SEPTIEMBRE 2022

Fortalecimiento de la política pública de educación, de la gestión institucional de los colegios oficiales y de las alianzas público/privadas e internacionales en materia educativa para Bogotá D.C.
(Proyecto de Inversión No. 7809)

06	IMPLEMENTACIÓN SISTEMA DE COOPERACIÓN ESCOLAR	\$ 557.797.000	99.8%
07	INTERCAMBIO EXPERIENCIAS SECTOR PUBLICO/PRIVADO DEL DISTRITO	\$ 695.153.947	98.0%

Fuente: Ejecución – Sistema de información BogData.

Por su parte, a 30 de septiembre de 2022 se presentaron giros por valor de:

Cuadro No. 3
Giros acumulados a 30 de septiembre 2022 por componente

COMPONENTE	TOTAL GIROS
02 CONSTRUCCIÓN DE LA POLITICA PÚBLICA EDUCATIVA	\$ 134.039.399
05 FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL	\$ 4.667.755.931
06 IMPLEMENTACIÓN SISTEMA DE COOPERACIÓN ESCOLAR	\$ 379.535.434
07 INTERCAMBIO EXPERIENCIAS SECTOR PUBLICO/PRIVADO DEL DISTRITO	\$ 506.068.513

Fuente: Ejecución – Sistema de información BogData.

4.3. Ejecución de reservas presupuestales

A corte 30 de septiembre de 2022 se conformaron reservas presupuestales por valor de \$965.401.455. El valor total de las reservas que fue girado durante el tercer trimestre 2022 es de \$965.401.455.

Cuadro No. 4
Pago de reservas presupuestales a 30 de septiembre del 2022

COMPONENTE	Reserva constituida	2022		
		Reserva Definitiva	Giros Acumulados	%
02 CONSTRUCCIÓN DE LA POLITICA PÚBLICA EDUCATIVA	\$32.356.800	\$32.356.800	\$32.356.800	100,0
03 MODELO DE GESTIÓN INSTITUCIONAL	\$59.851.500	\$59.851.500	\$59.851.500	100,0
05 FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL		\$806.127.841	\$806.127.841	100,0
06 IMPLEMENTACIÓN SISTEMA DE COOPERACIÓN ESCOLAR	\$8.761.000	\$8.761.000	\$8.761.000	100,0
07 INTERCAMBIO EXPERIENCIAS SECTOR	\$58.304.314	\$58.304.314	\$58.304.314	100,0

INFORME DE GESTIÓN JULIO-SEPTIEMBRE 2022

Fortalecimiento de la política pública de educación, de la gestión institucional de los colegios oficiales y de las alianzas público/privadas e internacionales en materia educativa para Bogotá D.C.
(Proyecto de Inversión No. 7809)

COMPONENTE	Reserva constituida	2022		
		Reserva Definitiva	Giros Acumulados	%
PUBLICO/PRIVADO DEL DISTRITO				
TOTALES	\$965.401.455	\$965.401.455	\$965.401.455	100

Fuente: Reportes Predis – BogData.

5. INFORME DE EJECUCIÓN FÍSICA

5.1. Objetivo Específico 1.

Costo del producto: \$678.000.000

Desarrollar la Misión de Educadores y Sabiduría Ciudadana – MESC, que documente los aportes de la ciudadanía, maestros y maestras, expertos en el desarrollo de la planeación de la política pública en sintonía con los ODS 2030 y Bogotá 2038.

* Meta: Un millón de personas participando en la Misión de Educadores y Sabiduría Ciudadana.

5.1.1. Producto

Documentos de lineamientos técnicos en educación inicial, preescolar, básica y media expedidos

Tabla 1. Producto Objetivo 1

Producto	Programado	Ejecutado	Avance del Producto
Documentos de lineamientos técnicos	1 documento de política	1 documento de política	Los documentos han sido terminados en un 100% , aprobados por la SED y la alcaldía y fueron lanzados públicamente el jueves 12 de agosto. Se encuentran disponibles en la página web de la MESC.

5.1.2. *Metas proyecto asociadas al Objetivo*

5.1.2.1. *Meta 1: Un millón de personas participando en la Misión de Educadores y Sabiduría Ciudadana.*

a. Avances y/o Logros:

Más de 1 millón personas consultadas en Un Millón de Ideas por la Educación de Bogotá y participando en el Pacto por la Educación de Bogotá. Adicionalmente se logró la participación de las 10 Mesas Estamentales del Sistema Participación Distrital y 33 actores estratégicos del sector educativo en consultados en 30 sesiones de discusión. Con más de 300 horas de trabajo de docentes del Distrito, de colegios privados y expertos (investigadores, consultores, académicos, hacedores de política) a través de 93 sesiones de reflexión y discusión organizados en ejes temáticos, se logró la consolidación de las recomendaciones de política pública. Estas reflexiones tomaron como insumo principal, los resultados de los diferentes espacios mencionados anteriormente. Los equipos temáticos de la Misión consolidaron un documento de recomendaciones de política pública a 18 años. Este documento presenta recomendaciones de corto, mediano y largo plazo, para cada uno de los seis ejes temáticos alrededor de los cuales se desarrolló la Misión. Todos los documentos que recogen este trabajo se encuentran disponibles en el sitio web de la Misión de Educadores y Sabiduría Ciudadana: <https://misioneducadores.educacionbogota.edu.co/>

Después de entregar a la ciudadanía estos documentos, al interior de la SED se inició una “segunda fase” del proyecto. Esta fase se ha venido desarrollando desde agosto 2021, y ha tenido dos frentes específicos de acción: (i) socializar las recomendaciones de la Misión y comprometer a la ciudadanía con el Pacto por la Educación de Bogotá; y, (ii) dar inicio al proceso de construcción de política educativa que estará plasmado en un CONPES Educativo para los próximos 18 años.

b. Retrasos, Dificultades y Soluciones

El cumplimiento de la meta en el cuatrienio suponía la participación de 1 millón de personas, lo que representó un gran reto para la entidad producto de las restricciones causadas por la pandemia. Sin embargo, estas fueron solucionadas por lo que a diciembre no se evidencia ningún retraso.

c. Registro Fotográfico

INFORME DE GESTIÓN JULIO-SEPTIEMBRE 2022

Fortalecimiento de la política pública de educación, de la gestión institucional de los colegios oficiales y de las alianzas público/privadas e internacionales en materia educativa para Bogotá D.C. (Proyecto de Inversión No. 7809)

No se cuenta con material fotográfico de las actividades desarrolladas.

5.1.2.2 Meta 2: Documento de Política Pública Educativa de la ciudad 2022-2038.

Durante 2022 se ha venido adelantando la construcción de la Política Pública Educativa de la ciudad 2022-2038. A la fecha se ha logrado la aprobación del documento de propuesta de estructuración de la política, el cual fue aprobado en mayo por la Secretaria Distrital de Planeación - SDP. En el mes de junio en el marco de la fase de agenda pública se radicó ante la SDP el diagnóstico de la política, el cual fue aprobado por la SDP finalizando julio. Durante los meses de junio, julio y agosto se trabajó en la elaboración del plan de acción y el documento final de la política, los documentos fueron radicados el 29 de agosto de 2022, y se encuentran a la espera de los conceptos oficiales por parte de la SDP para continuar con la siguiente etapa.

En el proceso se ha contado con los insumos de la Misión de Educadores y Sabiduría Ciudadana. Además, las áreas de la Secretaría de Educación del Distrito han participado activamente en el proceso de construcción del plan de acción y también se adelantaron sesiones de concertación con entidades y sectores externos.

a. Retrasos, Dificultades y Soluciones

El cumplimiento de la meta en el cuatrienio suponía la participación de 1 millón de personas, lo que representó un gran reto para la entidad producto de las restricciones causadas por la pandemia. No obstante, estas fueron solucionadas por lo que a diciembre de 2021 no se evidenció ningún retraso.

Para el caso de la política pública educativa se cuenta con un retraso por parte de los conceptos que debe emitir la SDP para avanzar en el proceso. Desde el 7 de junio se entregó el diagnóstico y a fecha de 12 de julio no se han recibido conceptos para hacer ajustes y poder radicar el documento final con el plan de acción.

b. Registro Fotográfico

No se cuenta con material fotográfico de las actividades desarrolladas.

INFORME DE GESTIÓN JULIO-SEPTIEMBRE 2022

Fortalecimiento de la política pública de educación, de la gestión institucional de los colegios oficiales y de las alianzas público/privadas e internacionales en materia educativa para Bogotá D.C. (Proyecto de Inversión No. 7809)

5.1.3 Seguimiento al Plan de Adquisiciones del Proyecto

Tabla 2. Contratos Segundo Semestre 2022

Componente de Gasto	Objeto de Gasto	No. De contratos Programados	No. De Contratos Ejecutados en el trimestre	Valor Ejecutado
02 CONSTRUCCIÓN DE LA POLITICA PÚBLICA EDUCATIVA	Prestación de servicios profesionales en actividades relacionadas con la construcción de política pública para la Misión de Educadores y Sabiduría Ciudadana.	4	4	\$193.572.733

5.2. Objetivo Específico 2

Alinear la gestión institucional con el fortalecimiento de un modelo que articule la relación de las Instituciones Educativas Distritales – IED con las Direcciones Locales de Educación - DILE y el nivel central de la SED, mediante esquemas administrativos diferenciales.

Costo del producto: \$4.655.225.107

5.2.1. Producto 1: Documentos metodológicos

Tabla 3 Documentos metodológicos

Producto	Programa do	Ejecutad o	Avance del Producto
Documentos metodológicos	0	0	La meta de este producto fue programada y ejecutada en la vigencia 2020.

INFORME DE GESTIÓN JULIO-SEPTIEMBRE 2022

Fortalecimiento de la política pública de educación, de la gestión institucional de los colegios oficiales y de las alianzas público/privadas e internacionales en materia educativa para Bogotá D.C. (Proyecto de Inversión No. 7809)

5.2.2. Metas proyecto asociadas al Objetivo

Meta 3: Diseñar un modelo de gestión institucional para colegios oficiales de Bogotá D.C., en articulación con las DILE y el nivel central de la SED.

Cuadro No. 5 Modelo de Gestión Institucional

Actividad	Programada vigencia	Ejecutado
Definir un modelo de gestión institucional para colegios oficiales de Bogotá D.C., articulado con las DILE y el nivel central de la SED, así como el plan para su implementación. Incluye equipo de personas para apoyar actividades relacionadas con la gestión institucional en los diferentes niveles de organización de la SED	Logrado en 2020	Ejecutado en 2020

a. Avances y/o Logros:

Esta meta fue lograda en la vigencia 2020.

5.2.3. Producto 2: Servicio de Implementación Sistemas de Gestión

Tabla 4. Modelo de Gestión Integral

Producto	Programado	Ejecutado	Avance del Producto
Servicio de Implementación Sistemas de Gestión	55%	23%	Se continuó la implementación del MGI con visitas y atención de requerimientos contractuales, financieros, jurídicos y de planeación por parte de los CIS. También se desarrollaron acciones frente a rutas temáticas transversales y micrositio.

Fortalecimiento de la política pública de educación, de la gestión institucional de los colegios oficiales y de las alianzas público/privadas e internacionales en materia educativa para Bogotá D.C. (Proyecto de Inversión No. 7809)

5.2.3.1 Metas proyecto asociadas al Objetivo

Meta 4: Ejecutar el 100% definido para la prueba piloto del modelo de gestión institucional en articulación con las DILE y el nivel central de la SED.

Cuadro No. 6 Prueba Piloto

Actividad	Programado vigencia	Ejecutado
Adelantar prueba piloto del modelo de gestión institucional en colegios oficiales de Bogotá D.C., de manera articulada con las DILE y el nivel central de la SED	60%	60%

a. Logros:

La meta de este producto fue programada y ejecutada en el primer semestre de la vigencia 2022.

b. Retrasos y dificultades:

El pilotaje del MGI finalizó su ejecución al 30 de junio de 2022.

c. Registro fotográfico

No se cuenta con material fotográfico de las actividades desarrolladas.

5.2.3.2 Meta 5: Ejecutar el 100% definido para la implementación del Modelo de Gestión institucional en articulación con las DILE y el nivel central de la SED.

Cuadro No. 7 Modelo de Gestión Institucional

Actividad	Programado vigencia	Ejecutado
Implementar el modelo de gestión institucional en colegios oficiales de Bogotá D.C., de manera articulada con las DILE y el nivel central de la SED. Incluye	55%	23%

INFORME DE GESTIÓN JULIO-SEPTIEMBRE 2022

Fortalecimiento de la política pública de educación, de la gestión institucional de los colegios oficiales y de las alianzas público/privadas e internacionales en materia educativa para Bogotá D.C. (Proyecto de Inversión No. 7809)

Actividad	Programado vigencia	Ejecutado
herramientas y equipo de personas para apoyar actividades relacionadas con la gestión institucional en los diferentes niveles de organización de la SED		

a. Logros:

Durante el tercer trimestre de 2022 se adelantaron las siguientes acciones orientadas a la implementación del Modelo de Gestión Institucional (MGI):

Frente al Pilar 1 “Planeación Estratégica”. Unificación herramientas de planeación:

En articulación con la DEE, durante el mes de agosto se desarrollaron 5 jornadas de talleres para socializar la Ruta de Autoevaluación, el Plan Institucional de Mejoramiento Acordado (PIMA) y la Plataforma de Planeación/Evaluación Institucional, en la que asistieron 76 colegios participantes de la puesta en marcha del MGI.

En septiembre, se llevó a cabo el taller “Valoración Integral de la Gestión Institucional” en el que se brindaron orientaciones para realizar la Autoevaluación Institucional mediante el análisis de información, identificación de fortalezas, priorización de problemas y elaboración de objetivos de mejoramiento.

Frente al Pilar 2. “Coordinación entre niveles de gestión”. Definición de rutas temáticas transversales -RTT:

Los días 14 y 28 de julio, se llevaron a cabo reuniones entre la coordinadora de la estrategia de pares de acompañamiento pedagógico territorial, el equipo de la Dirección General de Educación y Colegios Distritales (DGECD) y el equipo del Despacho que acompaña el desarrollo del MGI, en las que se definió llevar a cabo una jornada de trabajo entre el equipo PAPT, las 19 DILE y el equipo de la DGECD, orientada a identificar las acciones conjuntas a desarrollar para la definición de las rutas temáticas transversales (RTT), a partir del levantamiento de información surtido frente a la identificación de temas de interés de los colegios para la llegada del nivel central a territorio.

INFORME DE GESTIÓN JULIO-SEPTIEMBRE 2022

Fortalecimiento de la política pública de educación, de la gestión institucional de los colegios oficiales y de las alianzas público/privadas e internacionales en materia educativa para Bogotá D.C.
(Proyecto de Inversión No. 7809)

Respecto del Pilar 3 “Eficiencia y escalabilidad en procesos de apoyo”. Implementación de Centros Integrados de Servicios (CIS):

En relación con la estrategia de los Centros Integrados de Servicios (CIS), se llevaron a cabo visitas presenciales a 117 colegios y se surtió el registro la atención de 1211 requerimientos en materia contractual, financiera, jurídica y de planeación por parte de los profesionales de los 8 CIS.

El 8 de agosto se adelantó jornada de trabajo con los 32 profesionales CIS para consolidar el esquema de operación durante el periodo agosto a diciembre de 2022. Adicionalmente, los días 29 y 30 de agosto, se llevaron a cabo 2 jornadas de socialización de información de la estrategia CIS en el marco del MGI a los colegios participantes de la implementación en las 20 localidades del Distrito Capital.

Bajo la articulación del equipo de trabajo del Despacho, se desarrollaron 5 sesiones de trabajo con los profesionales de los CIS, en las que se prepararon y produjeron contenidos por eje temático (Contractual, Financiero, Jurídico y Planeación) para el micrositio del MGI. También se surtió la organización de los materiales generados, estructurando carpetas digitales y se proyectó una matriz con el inventario de documentos para su posterior envío a validación o formulación de comentarios de las áreas del nivel central (Oficina Asesora Jurídica, Oficina Asesora de Planeación, Dirección de Contratación y Dirección Financiera).

También se llevaron a cabo 2 reuniones con los equipos de los ejes financiero y de planeación, para retroalimentar y comentar los contenidos y estructura de los materiales producidos para el micrositio CIS del MGI en estos ejes de servicio.

Además, se adelantó reunión con el equipo de la Oficina Asesora de Comunicación y Prensa (OACP), para definir los requerimientos de diseño para el micrositio, definiendo que el enfoque debe centrarse en los CIS como estrategia que viene siendo reconocida y posicionada en el marco del MGI.

Por último, se efectuó seguimiento a la estrategia CIS del MGI entre el equipo de la DGECD y el Despacho.

b. Retrasos y dificultades:

No se registraron retrasos.

INFORME DE GESTIÓN JULIO-SEPTIEMBRE 2022

Fortalecimiento de la política pública de educación, de la gestión institucional de los colegios oficiales y de las alianzas público/privadas e internacionales en materia educativa para Bogotá D.C.
(Proyecto de Inversión No. 7809)

c. Registro fotográfico:

PILAR 1. TALLERES DE AUTOEVALUACIÓN Y PLANES INSTITUCIONALES DE MEJORAMIENTO ACORDADO -PIMA



PILAR 1. TALLER “VALORACIÓN INTEGRAL DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL



INFORME DE GESTIÓN JULIO-SEPTIEMBRE 2022

Fortalecimiento de la política pública de educación, de la gestión institucional de los colegios oficiales y de las alianzas público/privadas e internacionales en materia educativa para Bogotá D.C.
(Proyecto de Inversión No. 7809)

PILAR 3. JORNADAS DE SOCIALIZACIÓN DE INFORMACIÓN DE LA ESTRATEGIA CIS EN EL MARCO DEL MGI A LOS COLEGIOS PARTICIPANTES DE LA IMPLEMENTACIÓN EN LAS 20 LOCALIDADES DEL DISTRITO CAPITAL



5.2.4 Seguimiento al Plan de Adquisiciones del proyecto

Tabla 5. Contratos realizados para el cumplimiento de la meta.

Objeto de Gasto	No. De contratos Programados	No. De Contratos Ejecutados en el trimestre	Valor Ejecutado
Implementación de un modelo de gestión institucional para los colegios oficiales de Bogotá D.C., con esquemas administrativos diferenciales, que permita una mejor articulación entre los niveles institucional,	32	32	\$1.093.816.570

INFORME DE GESTIÓN JULIO-SEPTIEMBRE 2022

Fortalecimiento de la política pública de educación, de la gestión institucional de los colegios oficiales y de las alianzas público/privadas e internacionales en materia educativa para Bogotá D.C. (Proyecto de Inversión No. 7809)

Objeto de Gasto	No. De contratos Programados	No. De Contratos Ejecutados en el trimestre	Valor Ejecutado
local y central de la Secretaría de Educación de Distrito			
Prestación de servicios profesionales o de apoyo en actividades relacionadas con la gestión institucional	40	40	\$2.613.078.697
Prestación de servicios profesionales o de apoyo en actividades relacionadas con Inspección y Vigilancia en el marco del fortalecimiento de la gestión institucional.	53	53	\$3,382,538,000

5.3. Objetivo Específico 3:

Desarrollar un sistema de alianzas y cooperación entre actores públicos, privados e internacionales en materia educativa, que llegue de manera ordenada e igualitaria a la mayor cantidad de instituciones educativas del distrito.

Costo del producto: \$579.949.000

5.3.1. Producto 4: Sistemas de información implementados

Tabla 6. Productos

Producto	Programado	Ejecutado	Avance del Producto
Sistemas de información implementados	0	0	Sin meta programada para 2022.

Este producto no tiene programación para la vigencia 2022. Sólo se ejecutará hasta la vigencia 2024.

5.3.2. Metas proyecto asociadas al Objetivo

5.3.2.1. Meta 06: Ejecutar el modelo definido para la implementación del sistema de cooperación escolar para colegios oficiales y privados del Distrito.

Cuadro No 8. Sistema de Alianzas y Cooperación Escolar (SACE)

Actividad	Programado vigencia	Ejecutado
Implementación del Sistema de Cooperación Escolar	1	0.8

a. Logros:

El Sistema es una apuesta pionera en Bogotá y en el país, dado que busca establecer rutas claras que faciliten y promuevan el trabajo en equipo y articulado, en torno al cumplimiento de metas educativas, que busca trascender las diferentes administraciones, generando relaciones sostenibles y de confianza con los aliados y cooperantes. Cuenta con 3 componentes:

- Modelo de Gestión de Cooperación y Alianzas de la SED: Marco de referencia integral para la gestión, concertación y decisión que facilita la articulación de los intereses de la oferta de organizaciones privadas, públicas e internacionales con las demandas del sector educativo distrital.
- Plataforma SACE: Es una herramienta tecnológica dinámica que garantiza el acceso a información sistematizada y organizada de las ofertas de alianzas y cooperaciones y de las demandas del sector educativo de Bogotá.

En esta plataforma interactiva, los aliados y el sector educativo de la ciudad podrán entablar relaciones de cooperación a través de una rueda de negocios en línea que hará coincidir la oferta y la demanda.

En este espacio digital también se pueden identificar y mapear las necesidades del sector educativo, para luego hacerlas coincidir con las iniciativas de quienes quieren aportar a la educación y así concretar inversiones pertinentes que contribuyan al cierre de brechas en nuestra ciudad. A la fecha más de 70 aliados se han inscrito en la plataforma de diferentes sectores.

- Evaluación e indicadores: Proceso de recolección, sistematización y análisis cualitativo y cuantitativo de información basado en los objetivos, resultados, actividades planificadas; mediante una batería de indicadores que permite mejorar la ejecución de recursos, la eficiencia en la toma de decisiones, y generar mejoras para la gestión de la SED y del SACE.

A través del SACE, la Secretaría de Educación del Distrito aporta a la apuesta de fortalecer las alianzas intersectoriales, la cooperación y las asociaciones público-privadas para contribuir con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Haciendo énfasis en el logro de metas en relación con el ODS 4: Educación de Calidad y el ODS 17: Alianzas para Lograr Objetivos. Entendiendo que, es fundamental para todos mejorar las oportunidades educativas de todo los niños, niñas y jóvenes, o cual requiere de la evolución permanente de las relaciones entre gobiernos, ciudadanía y organizaciones. Involucrar el conocimiento y la experiencia de otros sectores como el empresarial, constituyen un factor de éxito en el fortalecimiento de la calidad educativa.

Como se ha indicado antes, el SACE nace como una estrategia para promover la colaboración entre el sector público, el sector privado y actores internacionales; con el objetivo de establecer capacidades en el territorio para la gestión de cooperación y alianzas en materia educativa, promover mecanismos de concertación, apalancar iniciativas priorizadas y generar un sistema de información que permita realizar una evaluación y monitoreo del trabajo y los recursos invertidos por los actores externos en la educación de la ciudad de Bogotá. De esta manera, el SACE busca brindar herramientas para la toma de decisiones, promoviendo la armonización de los intereses de aliados y cooperantes del sector privado, público e internacional, con las necesidades del sector educativo.

El SACE se sustenta en los siguientes pilares: gobernanza, gobierno abierto, enfoque territorial y trabajo en red. El sistema se enmarca en una estrategia de gobernanza, teniendo en cuenta que fomenta la cooperación entre los diferentes sectores, procurando entablar un modelo de gestión educativa más participativo, descentralizado, horizontal y relacional, donde todos los actores juegan un rol proactivo.

El SACE le apuesta al gobierno abierto, que promueve la transparencia, la responsabilidad y la apertura de información confiable para la toma de decisiones y la participación. Adicionalmente, el SACE permite que las direcciones locales de educación y las instituciones educativas adquieran las capacidades necesarias para realizar directamente todas las etapas que componen una exitosa gestión de alianzas y cooperación.

Finalmente, el Sistema de Alianzas y Cooperación Escolar es una herramienta para optimizar los procesos de cooperación y alianzas educativas, generando mecanismos para optimizar las inversiones, mejorar la toma de decisiones y establecer mejores instrumentos para la focalización de las intervenciones y los proyectos, priorizando la población más vulnerable en la garantía del derecho a la educación. En ese sentido el SACE, se enmarca en los

INFORME DE GESTIÓN JULIO-SEPTIEMBRE 2022

Fortalecimiento de la política pública de educación, de la gestión institucional de los colegios oficiales y de las alianzas público/privadas e internacionales en materia educativa para Bogotá D.C. (Proyecto de Inversión No. 7809)

enfoques de género, diferencial y de derechos humanos para la atención prioritaria por medio de alianzas estratégicas. Por tanto, el SACE contribuye a mitigar la desigualdad de género, facilitando iniciativas educativas conjuntas con diferentes sectores, para garantizar el derecho igualitario a la educación de las niñas y las mujeres.

Objetivo general

Reconocer y promover la colaboración entre el sector público y privado, la academia y la cooperación internacional, con el propósito de impulsar el trabajo corresponsable para el cumplimiento de las metas de ciudad en materia educativa

Objetivos específicos

1. Optimizar la cooperación y las alianzas para que los resultados obtenidos a través de estos acuerdos sean los mejores posibles.
2. Priorizar iniciativas estratégicas para que la gestión de estas sea ordenada y con principio de oportunidad.
3. Generar información que permita tomar decisiones que garanticen un aporte significativo a los objetivos de ciudad en cuanto a educación y a la consecución de los ODS.
4. Focalizar las alianzas en los territorios para fomentar acuerdos más cercanos a las instituciones educativas con mayor calidad y pertinencia.
- 5.
6. Fortalecer la transparencia de los recursos invertidos en educación por los aliados y cooperantes.

Para el SACE también es importante garantizar que el trabajo conjunto que se da en la cooperación y alianzas represente beneficios para los actores participantes. Dentro de los beneficios que el SACE brinda a sus actores se encuentran los siguientes:

Actor	Beneficio
Aliados y Cooperantes	Alinear los propósitos de la inversión con las necesidades prioritarias del sector educativo.
	Optimizar la inversión de recursos para la ejecución de proyectos estratégicos.
	Hacer visible las contribuciones del sector privado, universidades y cooperación internacional para la educación de los niños, niñas y jóvenes en la ciudad.

INFORME DE GESTIÓN JULIO-SEPTIEMBRE 2022

Fortalecimiento de la política pública de educación, de la gestión institucional de los colegios oficiales y de las alianzas público/privadas e internacionales en materia educativa para Bogotá D.C. (Proyecto de Inversión No. 7809)

	Coordinar la implementación de proyectos e iniciativas educativas. Intercambiar experiencias y lecciones aprendidas entre los aliados. Garantizar la transparencia y rendición de cuentas de los recursos aportados. Facilitar la consulta de las iniciativas, proyectos y recursos desarrollados a través de alianzas, que han aportado para la educación de Bogotá desde el año 2017.
Secretaría de Educación del Distrito	Identificar, alinear y focalizar la inversión de los aliados con las necesidades prioritarias para la educación. Fortalecer la gestión de alianzas y cooperaciones para el cumplimiento de metas del Plan Sectorial, Plan Distrital de Desarrollo y los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Identificar y gestionar nuevas alianzas tanto a nivel distrital como local. Garantizar la sostenibilidad de las alianzas desarrolladas. Posicionar la política educativa de Bogotá ante el sector privado y la comunidad internacional.
Ciudadanía	Contar con datos estadísticos, indicadores e información confiable de los aportes del sector privado y de la cooperación internacional. Ejercer control ciudadano a los recursos de las alianzas y cooperaciones. Acceder a información de iniciativas y proyectos de interés para la comunidad.

A través del SACE, la Secretaría de Educación del Distrito apuesta por fortalecer las alianzas intersectoriales, la cooperación y las asociaciones público-privadas para contribuir con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Haciendo énfasis en el logro de metas en relación con el **ODS 4: Educación de Calidad** y el **ODS 17: Alianzas para Lograr Objetivos**. Entendiendo que, la reactivación del sector educativo requiere de la evolución permanente de las relaciones entre gobiernos, ciudadanía y organizaciones. Involucrar el conocimiento y la experiencia de otros sectores como el empresarial, constituyen un factor de éxito en el fortalecimiento de la calidad educativa.

Es clave decir, que el SACE se enmarca en una estrategia de gobernanza y gobierno abierto, ya que fomenta la cooperación entre los diferentes sectores, procurando entablar un modelo de gestión educativa más participativo, descentralizado, horizontal y relacional, donde todos los actores juegan un rol proactivo. Igualmente, el SACE le apuesta al gobierno abierto, que promueve la transparencia, la responsabilización y la apertura de información confiable para la toma de decisiones y la participación.

Durante el año 2021, se logró al interior de la Secretaría de Educación, una recolección de información cuantitativa y cualitativa de los procesos de cooperación y alianzas al interior de la entidad. En esta actividad se realizaron entrevistas a los directivos del nivel local, a los Subsecretarios del nivel central y a los responsables de la gestión de cooperación en la Secretaría para hacer un balance de cómo se habían generado las alianzas en la institución. De igual manera, se recabó una línea base con diferentes fuentes de información, para recolectar la información respecto a los recursos invertidos en educación por parte de actores externos del sector educativo. Gracias a este trabajo se lograron recabar datos desde el 2017 hasta el 2020, donde se estableció que, por medio de cooperación y alianzas, el sector educativo recibió más de 300 mil millones de pesos, en más de 254 proyectos educativos. Bajo este diagnóstico para la vigencia anterior se logró desarrollar:

1) Desarrollo de la plataforma informática del SACE, 2) Formulación del Modelo de Gestión de Alianzas y Cooperación de la SED y la 3) Elaboración de un método de monitoreo y evaluación, en el cual se crearon unos indicadores de gestión, resultados y transparencia para medir la gestión en cooperación y alianzas, con el fin establecer procesos de evaluación continua para la mejora en estas acciones.

Es por esta razón y bajo los objetivos alcanzados en la anterior vigencia, que para el año 2022 el Sistema de Alianzas y Cooperación Escolar, establece la lógica de intervención atadas a los procesos descritos anteriormente. Con el propósito asistir al proceso de implementación del proyecto asegurándose que el proyecto se dirija hacia los objetivos deseados y se garantice la puesta en práctica eficaz del proyecto, a través de la construcción de bases sólidas para la consecución de esta estrategia. Con el objetivo de cumplir con estos procesos para el año 2022 se identificaron el desarrollo de 3 hitos:

1. Capacitaciones en el uso y funcionamiento de la plataforma SACE a las direcciones locales y direcciones de nivel central de la SED: Para el primer semestre se reporta la realización de capacitaciones de la plataforma SACE a la Subsecretaría de Integración Interinstitucional en el marco de los encuentros de Comunidades de Aprendizaje SII. De igual manera, se espera que se capacite en el mes de julio a las Direcciones Locales de Educación en este tema.
2. Capacitaciones en el modelo de gestión de alianzas y cooperaciones de la SED a nivel central y local. Para el primer semestre se desarrollaron capacitaciones para el 100% de las direcciones de nivel central en la metodología de identificación de necesidades y priorización de actores. Por otro lado se dio inicio a la programación de las capacitaciones a las Direcciones Locales Educativas. A la fecha se han

capacitado el 47% de las localidades y se espera cumplir con el 100% para el segundo semestre.

3. Desarrollo de 6 ecosistemas educativos de alianzas y cooperación escolar en localidades priorizadas de Bogotá, y fortalecimiento de instancias de participación en las diferentes localidades de la ciudad.

El Sistema de Alianzas y Cooperación Escolar, al busca instaurar legitimidad en sus procesos de responsabilidad social ante la comunidad educativa, generando valor social y haciendo visible sus contribuciones a los niños, niñas y jóvenes en la ciudad. Lo anterior, genera la promoción de relaciones entre aliados a través de mecanismos de cooperaciones innovadores en educación, que permiten el intercambio de conocimiento de proyectos y facilitan el contacto con las comunidades educativas para desarrollo trabajo conjunto y de beneficio mutuo. Esto permite que el reconocimiento, generación de alianzas estratégicas haga que se busque sean sostenibles en el tiempo.

Para llevar a cabo lo anterior desde la Secretaría de Educación del Distrito ha realizado durante el tercer trimestre de 2022 las siguientes actividades:

Capacitaciones en el uso y funcionamiento de la plataforma SACE a las direcciones locales y direcciones de nivel central de la SED. Se reporta la realización de capacitaciones virtuales de la plataforma SACE a la Dirección de Bienestar, Ciencias y Tecnología, Cobertura, Preescolar y capacitación presencial a la Subsecretaría de Gestión Institucional.

Capacitaciones en el modelo de gestión de alianzas y cooperaciones de la SED a nivel central y local. Para el trimestre anterior se reportó avance del 100% en las capacitaciones de las direcciones de nivel central en la metodología de identificación de necesidades y priorización de actores. Por otro lado, se capacitaron 18 de las 19 Direcciones Locales de Educación (DLE). Resta la DLE de Suba debido a que se solicitó que se llevara a cabo el último trimestre del año.

Desarrollo de 6 ecosistemas educativos de alianzas y cooperación escolar en localidades priorizadas de Bogotá, y fortalecimiento de instancias de participación en las diferentes localidades de la ciudad. A la fecha se ha avanzado en el desarrollo de los 6 ecosistemas educativos de alianzas y cooperación escolar a través de 13 iniciativas en 13 colegios de las mismas localidades. De igual manera se capacitaron 24 proyectos de nivel central para con estos 37 participar en la Rueda Estratégica de Cooperación y Alianzas -RECA 2022.

INFORME DE GESTIÓN JULIO-SEPTIEMBRE 2022

Fortalecimiento de la política pública de educación, de la gestión institucional de los colegios oficiales y de las alianzas público/privadas e internacionales en materia educativa para Bogotá D.C. (Proyecto de Inversión No. 7809)

De igual manera se han llevado a cabo en este segundo trimestre tres comités técnicos para hacer seguimiento al convenio por parte de la SED y el aliado United Way Colombia. Para el mes de octubre se llevará a cabo la RECA 2022, por lo cual se ha hecho la debida divulgación y preparación de este evento.

b. Registro fotográfico



INFORME DE GESTIÓN JULIO-SEPTIEMBRE 2022

Fortalecimiento de la política pública de educación, de la gestión institucional de los colegios oficiales y de las alianzas público/privadas e internacionales en materia educativa para Bogotá D.C. (Proyecto de Inversión No. 7809)

Tabla 7. Productos

Producto	Programado	Ejecutado	Avance del Producto
Documentos de planeación para la educación inicial, preescolar, básica y media emitidos	1	1	Se realizó la sistematización de 33 intercambios de experiencia público / privado, con la elaboración de la ficha de planeación, seguimiento y evaluación de los encuentros ejecutados, hasta el mes de junio del presente año.

Costo del producto: \$341.520.000

5.3.3. Metas proyecto asociadas al Objetivo

5.3.3.1. Promover 300 Intercambios entre oficiales y privados del Distrito encuentros con la comunidad educativa.

Cuadro No 9. Intercambios publico/privados

Actividad	Programado vigencia	Ejecutado
Intercambio experiencias sector público/privado del Distrito.	33	33

Durante el tercer trimestre del año, se logró completar la realización de 33 intercambios de experiencias público/privado. Las comunidades educativas del sector educativo privado han demandado un mayor acompañamiento de la SED a través de encuentros realizados en el marco de las acciones de la estrategia SEPA (Sector Educativo Privado Articulado).

A continuación, se relacionan los encuentros realizados durante el tercer trimestre del 2022:

Cuadro No. 10. Encuentros de intercambios de experiencia público/privado realizados de julio a septiembre del 2022.

INFORME DE GESTIÓN JULIO-SEPTIEMBRE 2022

Fortalecimiento de la política pública de educación, de la gestión institucional de los colegios oficiales y de las alianzas público/privadas e internacionales en materia educativa para Bogotá D.C.
(Proyecto de Inversión No. 7809)

No.	AREA Y/O INSTITUCIÓN ALIADA	TEMA O NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	NÚMERO DE ENCUENTROS	FECHA
1	Secretaría de Educación del Distrito – Secretaría Distrital de Salud	Webinar estrategias para la prevención, identificación de casos de cutting.	1	21/07/2022
2	Secretaría de Educación del Distrito – Direcciones de Relaciones con el Sector Educativo Privado y de Participación y Relaciones Interinstitucionales	Socialización de las orientaciones para el fortalecimiento, revisión y actualización de manuales de convivencia	1	26/07/2022
3	Secretaría de Educación del Distrito – Instituto Distrital de la Participación y Acción Comunal – IDPAC	Socialización programa de servicio social estudiantil que ofrece la Escuela IDPAC – Instituto Distrital de la Participación y Acción Distrital	1	10/08/2022
4	Secretaría de Educación del Distrito – Direcciones de Relaciones con el Sector Educativo Privado y de Participación y Relaciones	Orientaciones para la revisión, fortalecimiento y actualización de los manuales de convivencia; e integración curricular.	7	Del 17 al 28 de 2022

INFORME DE GESTIÓN JULIO-SEPTIEMBRE 2022

Fortalecimiento de la política pública de educación, de la gestión institucional de los colegios oficiales y de las alianzas público/privadas e internacionales en materia educativa para Bogotá D.C. (Proyecto de Inversión No. 7809)

No.	AREA Y/O INSTITUCIÓN ALIADA	TEMA O NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	NÚMERO DE ENCUENTROS	FECHA
	Interinstitucionales			
5	Secretaría de Educación del Distrito – Direcciones de Relaciones con el Sector Educativo Privado y de Inclusión e Integración de Poblaciones	Charla informativa para colegios privados- Cátedra de Estudios Afrocolombianos	1	1/09/2022
Total			11	

Fuente: SED-DRSEP, 2022.

Con respecto a la tabla anterior, es importante precisar que la mayoría de los encuentros realizados hicieron parte del proceso formativo orientado a brindar herramientas a las y los directivos docentes, docentes y orientadores para el fortalecimiento, revisión y actualización de manuales de convivencia. En total se desarrollaron 8 intercambios frente a este tema.

Adicionalmente, como parte de la articulación intersectorial se desarrollaron dos encuentros, uno con la Secretaría Distrital de Salud sobre prevención de cutting y el otro con el IDPAC en relación con servicio social para estudiantes de colegios privados.

Finalmente, como parte de la publicación del Informe de la Comisión de la Verdad, se realizó un evento denominado “Los colegios privados abrazan la verdad” donde se reflexionó sobre el papel de la escuela en la construcción de paz, la reconciliación y la verdad.

Dada la demanda de acompañamiento del sector educativo privado, se solicitará un ajuste a la meta de este componente, dado que se tiene programado aumentar los esfuerzos para el desarrollo de otros encuentros a los programados inicialmente para esta vigencia.

a. Retrasos y dificultades

No presenta.

INFORME DE GESTIÓN JULIO-SEPTIEMBRE 2022

Fortalecimiento de la política pública de educación, de la gestión institucional de los colegios oficiales y de las alianzas público/privadas e internacionales en materia educativa para Bogotá D.C. (Proyecto de Inversión No. 7809)

c. Registro fotográfico

No presenta

Tabla 8 Contratos Segundo Semestre 2022

Componente de Gasto	Objeto de Gasto	No. De contratos Programados	No. De Contratos Ejecutados en el trimestre	Valor Ejecutado
06 IMPLEMENTACIÓN SISTEMA DE COOPERACIÓN ESCOLAR	006 Diseño de una plataforma tecnológica que alinearán la oferta y la demanda de necesidades en el sector educativo del Distrito.	1	1	\$200.000.000
06 IMPLEMENTACIÓN SISTEMA DE COOPERACIÓN ESCOLAR	007 Prestación de servicios profesionales o de apoyo en actividades relacionadas con la implementación del Sistema de Cooperación Escolar, mediante la divulgación de programas o políticas de la SED	5	5	\$ 373.106.053
07 INTERCAMBIO EXPERIENCIAS SECTOR PÚBLICO/PRIVADO DEL DISTRITO	005 Prestación de servicios profesionales o de apoyo en actividades relacionadas con la puesta en marcha de un intercambio de experiencias del sector	7	7	\$ 540.654.000

INFORME DE GESTIÓN JULIO-SEPTIEMBRE 2022

Fortalecimiento de la política pública de educación, de la gestión institucional de los colegios oficiales y de las alianzas público/privadas e internacionales en materia educativa para Bogotá D.C. (Proyecto de Inversión No. 7809)

	público/ privado del Distrito, mediante la divulgación de programas o políticas de la SED			
07 INTERCAMBIO EXPERIENCIAS SECTOR PUBLICO/PRIVADO DEL DISTRITO	Fomentar los lazos de solidaridad, la corresponsabilidad y la integración del sector educativo privado en el diseño e implementación de las políticas públicas educativas mediante el fortalecimiento de los escenarios de participación y de trabajo colectivo.	1	1	\$154.499.947

6. AVANCES FRENTE A LAS METAS DEL PLAN DE DESARROLLO

6.1 Meta Plan 1. Un millón de personas participando en la Misión de Educadores y Sabiduría Ciudadana (105)

6.1.1 Avances, logros y compromisos

La estrategia de participación de la ciudadanía se centró principalmente en la recolección de ideas, percepciones y sugerencias sobre los principales retos de la educación en la ciudad, las necesidades identificadas por los principales actores y los anhelos para el futuro de las oportunidades educativas.

La estrategia de consulta ciudadana “Un Millón de Ideas por la Educación de Bogotá”, fue construida en conjunto con la Universidad Nacional de Colombia con el Grupo de Investigación Tecnología para la Educación y la Innovación, finalizó en julio de 2021 y entregó a la SED y la ciudadanía la consolidación de la participación de 900 mil personas interesadas en aportar a la construcción de un mejor servicio educativo. La descripción y análisis de los resultados de estas 900 mil participaciones está disponible para consulta en la página: <https://misioneducadores.educacionbogota.edu.co/unmillon>.

Adicionalmente, 100 mil personas suscribieron el Pacto por la Educación de Bogotá, sumándose a la participación en la Misión. El Pacto por la Educación de Bogotá, fue presentado a la ciudad como la oportunidad de las y los ciudadanos, para acompañar a la ciudad en un proceso de transformación en donde la educación es su principal motor de desarrollo. El Pacto es el compromiso de toda la ciudadanía para repensar la educación, de cara al futuro, en Bogotá. De esta forma cada persona, independientemente de su rol o ocupación en la ciudad, se compromete de manera individual y colectiva para lograr una educación de calidad, integral, inclusiva, diversa, contextualizada y significativa

6.1.2 Retrasos y soluciones

Meta Plan 1. No se presentan retrasos y la meta ya está cumplida, a diciembre 2021.

6.1.3 Beneficios

Estudiantes, docentes, padres y madres de familia, y la comunidad educativa en general se beneficiarán de un diseño de política educativa más pertinente, inclusivo, que responde a sus necesidades y de alta calidad, que impactará positivamente los procesos educativos en la ciudad. La comunidad en general encontrara una hoja de ruta para poder trabajar y exigir la educación que quieren a mediano y largo plazo.

Con la firma del pacto por la educación se logrará visibilizar la política pública en la ciudad y generar compromisos en diferentes sectores de la sociedad frente a su cumplimiento e implementación.

6.1.4 Meta Asociada: Documentos para la política pública educativa de la ciudad 2022-2038

El diseño de una política educativa más pertinente tiene como propósito responder a las necesidades e intereses de la sociedad en general. Esta meta está dirigida a la transformación del ecosistema educativo en Bogotá, y busca garantizar el cierre de brechas de las trayectorias educativas y la formación permanente. En coherencia con el plan de desarrollo busca poner la educación en primer lugar, otorgando las condiciones de disponibilidad, acceso, calidad y permanencia. La propuesta de esta política tiene como apuesta cumplir con la educación como derecho fundamental, permitiendo el desarrollo integral y generando oportunidades de desarrollo personal y colectivo.

6.1.5 Avances, logros y compromisos

A la fecha se ha logrado obtener la aprobación de la propuesta de estructura y del documento diagnóstico por parte de la Secretaría Distrital de Planeación. Adicionalmente, se ha radicado el documento de política, anexos y plan de acción, los cuales están en proceso de revisión y estamos en espera del concepto oficial.

6.1.6 Retrasos y soluciones

Meta Asociada: Se presentan retrasos con los conceptos que debe emitir la SDP sobre el documento de política, anexos y plan de acción, dependemos de dicho concepto para poder avanzar en la siguiente etapa.

6.1.7 Beneficios

Estudiantes, docentes, padres y madres de familia, y la comunidad educativa en general se beneficiarán de un diseño de política educativa más pertinente, inclusivo, que responde a sus necesidades y de alta calidad, que impactará positivamente los procesos educativos en la ciudad. La comunidad en general encontrará una hoja de ruta para poder trabajar y exigir la educación que quieren a mediano y largo plazo.

Con la firma del pacto por la educación se logrará visibilizar la política pública en la ciudad y generar compromisos en diferentes sectores de la sociedad frente a su cumplimiento e implementación.

Finalmente, se espera que la aprobación de la política pública educativa de la ciudad 2022-2038 repercuta en un despliegue de acciones que beneficie a toda la comunidad. Se pretende superar las desventajas económicas y brindar una mejor educación para todos y todas.

6.2 Meta Plan 2. 100% de los colegios públicos implementan el modelo de gestión integral (106)

6.2.1 Avances, logros y compromisos

INFORME DE GESTIÓN JULIO-SEPTIEMBRE 2022

Fortalecimiento de la política pública de educación, de la gestión institucional de los colegios oficiales y de las alianzas público/privadas e internacionales en materia educativa para Bogotá D.C.
(Proyecto de Inversión No. 7809)

Implementación del MGI con un avance del 42%, correspondiente al fortalecimiento de la gestión institucional en 163 colegios públicos de la ciudad, los cuales se relacionan a continuación:

LOCALIDAD	COLEGIO
USME	COLEGIO SANTA MARTHA (IED)
USME	COLEGIO LOS COMUNEROS - OSWALDO GUAYAZAMÍN (IED)
USME	COLEGIO DIEGO MONTAÑA CUÉLLAR (IED)
USME	COLEGIO EDUARDO UMAÑA MENDOZA (IED)
USME	COLEGIO EL CORTIJO - VIANEY (IED)
USME	COLEGIO ALMIRANTE PADILLA (IED)
USME	COLEGIO CIUDAD DE VILLAVICENCIO (ANTES INTEGRADO PUERTA AL LLANO) (IED)
USME	COLEGIO EL DESTINO (IED)
USME	COLEGIO USMINIA (IED)
USME	COLEGIO EDUARDO MORA OSEJO (IED)
USME	COLEGIO EL VIRREY JOSE SOLÍS (IED)
USME	COLEGIO BRAZUELOS (IED)
USME	COLEGIO FABIO LOZANO SIMONELLI (IED)
TUNJUELITO	COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PILOTO (IED)
TUNJUELITO	COLEGIO INEM SANTIAGO PÉREZ (IED)
TUNJUELITO	COLEGIO BERNARDO JARAMILLO (IED)
TUNJUELITO	COLEGIO SAN CARLOS (IED)
TUNJUELITO	COLEGIO SAN BENITO (ABAD)
SUMAPAZ	COLEGIO GIMNASIO DEL CAMPO JUAN DE LA CRUZ VARELA (IED)
SUMAPAZ	COLEGIO CAMPESTRE JAIME GARZÓN (IED)
ANTONIO NARIÑO	COLEGIO GUILLERMO LEON VALENCIA (IED)
ANTONIO NARIÑO	COLEGIO ESCUELA NORMAL SUPERIOR DISTRITAL MARÍA MONTESSORI (IED)
CIUDAD BOLÍVAR	COLEGIO CIUDAD DE MONTREAL (IED)
CIUDAD BOLÍVAR	COLEGIO JOSÉ JAIME ROJAS (IED)
CIUDAD BOLÍVAR	COLEGIO RODRIGO LARA BONILLA (IED)
CIUDAD BOLÍVAR	COLEGIO ESTRELLA DEL SUR (IED)
CIUDAD BOLÍVAR	COLEGIO CEDID CIUDAD BOLÍVAR (IED)
CIUDAD BOLÍVAR	COLEGIO SIERRA MORENA (IED)
CIUDAD BOLÍVAR	COLEGIO EL TESORO DE LA CUMBRE (IED)
CIUDAD BOLÍVAR	COLEGIO CUNDINAMARCA (IED)
CIUDAD BOLÍVAR	COLEGIO RURAL PASQUILLA (IED)
CIUDAD BOLÍVAR	COLEGIO ACACIA (IED)
CIUDAD BOLÍVAR	COLEGIO ARABIA (IED)
CIUDAD BOLÍVAR	COLEGIO VILLAMAR (IED)

INFORME DE GESTIÓN JULIO-SEPTIEMBRE 2022

Fortalecimiento de la política pública de educación, de la gestión institucional de los colegios oficiales y de las alianzas público/privadas e internacionales en materia educativa para Bogotá D.C.
(Proyecto de Inversión No. 7809)

LOCALIDAD	COLEGIO
CIUDAD BOLÍVAR	COLEGIO EL MINUTO DE BUENOS AIRES (IED)
CIUDAD BOLÍVAR	COLEGIO NICOLÁS GÓMEZ DÁVILA (IED)
CIUDAD BOLÍVAR	COLEGIO MARÍA MERCEDES CARRANZA (IED)
CIUDAD BOLÍVAR	COLEGIO LEÓN DE GREIFF (IED)
CIUDAD BOLÍVAR	COLEGIO CIUDAD BOLÍVAR ARGENTINA (IED)
CIUDAD BOLÍVAR	COLEGIO CANADÁ (IED)
CIUDAD BOLÍVAR	COLEGIO PARAISO MIRADOR (IED)
BOSA	COLEGIO GRANCOLOMBIANO (IED)
BOSA	COLEGIO JOSÉ FRANCISCO SOCARRÁS (IED)
BOSA	COLEGIO CIUDELA EDUCATIVA DE BOSA (IED)
BOSA	COLEGIO DÉBORA ARANGO PÉREZ (IED)
BOSA	COLEGIO LUIS LOPEZ DE MESA (IED)
BOSA	COLEGIO PABLO DE TARSO (IED)
BOSA	COLEGIO SAN BERNARDINO (IED)
BOSA	COLEGIO EL PORVENIR (IED)
BOSA	COLEGIO FRANCISCO DE PAULA SANTANDER (IED)
BOSA	COLEGIO LA CONCEPCIÓN (IED)
BOSA	COLEGIO BRASILIA (IED)
BOSA	COLEGIO PORFIRIO BARBA JACOB (IED)
BOSA	COLEGIO CARLOS PIZARRO (IED)
BOSA	COLEGIO LEONARDO POSADA (IED)
BOSA	COLEGIO KIMI PERNÍA (IED)
BOSA	COLEGIO FERNANDO MAZUERA (IED)
BOSA	COLEGIO CARLOS ALBAN HOLGUÍN (IED)
BOSA	COLEGIO ALFONSO REYES ECHANDÍA (IED)
BOSA	COLEGIO BOSA NOVA (IED)
BOSA	COLEGIO JOSÉ ANTONIO GALÁN (IED)
PUENTE ARANDA	COLEGIO DE CULTURA POPULAR (IED)
PUENTE ARANDA	COLEGIO ANTONIO JOSÉ DE SUCRE (IED)
PUENTE ARANDA	COLEGIO SORRENTO (IED)
PUENTE ARANDA	COLEGIO ANDRÉS BELLO (IED)
PUENTE ARANDA	COLEGIO LUIS VARGAS TEJADA (IED)
PUENTE ARANDA	COLEGIO BENJAMÍN HERRERA (IED)
PUENTE ARANDA	COLEGIO JAZMÍN (IED)
RAFAEL URIBE	COLEGIO EL LIBERTADOR (IED)
RAFAEL URIBE	COLEGIO CLEMENCIA HOLGUÍN DE URDANETA (IED)
RAFAEL URIBE	COLEGIO MISAEL PASTRANA BORRERO (IED)
RAFAEL URIBE	COLEGIO ENRIQUE OLAYA HERRERA (IED)

INFORME DE GESTIÓN JULIO-SEPTIEMBRE 2022

Fortalecimiento de la política pública de educación, de la gestión institucional de los colegios oficiales y de las alianzas público/privadas e internacionales en materia educativa para Bogotá D.C.
(Proyecto de Inversión No. 7809)

LOCALIDAD	COLEGIO
RAFAEL URIBE	COLEGIO JOSE MARTÍ (IED)
RAFAEL URIBE	COLEGIO LA PAZ (CED)
RAFAEL URIBE	COLEGIO ALFREDO IRIARTE (IED)
RAFAEL URIBE	COLEGIO ALEXANDER FLEMING (IED)
RAFAEL URIBE	COLEGIO RESTREPO MILLÁN (IED)
RAFAEL URIBE	COLEGIO DIANA TURBAY (IED)
RAFAEL URIBE	COLEGIO MANUEL DEL SOCORRO RODRÍGUEZ (IED)
RAFAEL URIBE	COLEGIO RAFAEL DELGADO SALGUERO (IED)
RAFAEL URIBE	COLEGIO BRAVO PÁEZ (IED)
KENNEDY	COLEGIO CARLOS ARANGO VÉLEZ (IED)
KENNEDY	COLEGIO LAS AMÉRICAS (IED)
KENNEDY	COLEGIO O.E.A. (IED)
KENNEDY	COLEGIO MANUEL CEPEDA VARGAS (IED)
KENNEDY	COLEGIO JAIRÓ ANÍBAL NIÑO IED
KENNEDY	COLEGIO CASTILLA (IED)
KENNEDY	COLEGIO SALUDCOOP SUR (IED)
KENNEDY	COLEGIO NELSON MANDELA (IED)
KENNEDY	COLEGIO JOHN F KENNEDY (IED)
KENNEDY	COLEGIO LA AMISTAD (IED)
KENNEDY	COLEGIO MARSELLA (IED)
KENNEDY	COLEGIO INEM KENNEDY (IED)
KENNEDY	COLEGIO SAN JOSÉ (IED)
KENNEDY	COLEGIO KENNEDY (IED)
FONTIBÓN	COLEGIO ATAHUALPA (IED)
FONTIBÓN	COLEGIO ANTONIO VAN UDEN (IED)
FONTIBÓN	COLEGIO RODRIGO ARENAS BETANCOUR (IED)
FONTIBÓN	COLEGIO VILEMAR EL CARMEN (IED)
FONTIBÓN	COLEGIO PABLO NERUDA (IED)
FONTIBÓN	COLEGIO INTEGRADO FONTIBÓN (IED)
ENGATIVÁ	COLEGIO NUEVA CONSTITUCIÓN (IED)
ENGATIVÁ	COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO JUAN DEL CORRAL (IED)
ENGATIVÁ	COLEGIO JOSÉ ASUNCIÓN SILVA (IED)
ENGATIVÁ	COLEGIO REPÚBLICA DE CHINA (IED)
ENGATIVÁ	COLEGIO MAGDALENA ORTEGA DE NARIÑO (IED)
ENGATIVÁ	COLEGIO RODOLFO LLINÁS (IED)
ENGATIVÁ	COLEGIO NIDIA QUINTERO DE TURBAY (IED)
ENGATIVÁ	COLEGIO MORISCO (IED)
ENGATIVÁ	COLEGIO ANTONIO VILLAVICENCIO (IED)

INFORME DE GESTIÓN JULIO-SEPTIEMBRE 2022

Fortalecimiento de la política pública de educación, de la gestión institucional de los colegios oficiales y de las alianzas público/privadas e internacionales en materia educativa para Bogotá D.C.
(Proyecto de Inversión No. 7809)

LOCALIDAD	COLEGIO
ENGATIVÁ	COLEGIO VILLA AMALIA (IED)
ENGATIVÁ	INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS (IED)
ENGATIVÁ	COLEGIO GENERAL SANTANDER (IED)
BARRIOS UNIDOS	COLEGIO HELADIA MEJÍA (IED)
BARRIOS UNIDOS	COLEGIO RAFAEL BERNAL JIMÉNEZ (IED)
BARRIOS UNIDOS	COLEGIO JORGE ELIÉCER GAITÁN (IED)
BARRIOS UNIDOS	COLEGIO FRANCISCO PRIMERO SU SANTIDAD (IED)
LOS MÁRTIRES	COLEGIO TÉCNICO MENORAH (IED)
LOS MÁRTIRES	COLEGIO SAN FRANCISCO DE ASÍS (IED)
LOS MÁRTIRES	LICEO NACIONAL ANTONIA SANTOS (IED)
LOS MÁRTIRES	COLEGIO EDUARDO SANTOS (IED)
CHAPINERO	COLEGIO CAMPESTRE MONTE VERDE (IED)
CHAPINERO	COLEGIO SAN MARTÍN DE PORRES (IED)
TEUSAQUILLO	COLEGIO MANUELA BELTRÁN (IED)
SUBA	COLEGIO TIBABUYES UNIVERSAL (IED)
SUBA	COLEGIO DELIA ZAPATA OLIVELLA (IED)
SUBA	COLEGIO VEINTIÚN ÁNGELES (IED)
SUBA	COLEGIO ANÍBAL FERNÁNDEZ DE SOTO (IED)
SUBA	COLEGIO RAMÓN DE ZUBIRÍA (IED)
SUBA	COLEGIO JUAN LOZANO Y LOZANO (IED)
SUBA	COLEGIO LA TOSCANA - LISBOA (IED)
SUBA	COLEGIO NICOLÁS BUENAVENTURA (ANTES CHORRILLOS) (IED)
SUBA	COLEGIO ÁLVARO GÓMEZ HURTADO (IED)
SUBA	COLEGIO FILARMÓNICO SIMÓN BOLÍVAR (IED)
SUBA	COLEGIO FILARMÓNICO JORGE MARIO BERGOGLIO (IED)
SUBA	COLEGIO PRADO VERANIEGO (IED)
SUBA	COLEGIO EL SALITRE SUBA (IED)
SUBA	COLEGIO HUNZA (IED)
SUBA	COLEGIO NUEVA COLOMBIA (IED)
SUBA	COLEGIO VIRGINIA GUTIÉRREZ DE PINEDA (IED)
SUBA	COLEGIO GONZÁLO ARANGO (IED)
SUBA	COLEGIO NUEVA ZELANDIA (IED)
SUBA	COLEGIO GUSTAVO MORALES (IED)
USAQUÉN	COLEGIO TOBERÍN (IED)
USAQUÉN	COLEGIO NUEVO HORIZONTE (IED)
USAQUÉN	COLEGIO DIVINO MAESTRO (IED)
USAQUÉN	COLEGIO CRISTÓBAL COLÓN (IED)
USAQUÉN	COLEGIO USAQUÉN (IED)
SANTA FE	COLEGIO EXTERNADO NACIONAL CAMILO TORRES (IED)

INFORME DE GESTIÓN JULIO-SEPTIEMBRE 2022

Fortalecimiento de la política pública de educación, de la gestión institucional de los colegios oficiales y de las alianzas público/privadas e internacionales en materia educativa para Bogotá D.C. (Proyecto de Inversión No. 7809)

LOCALIDAD	COLEGIO
LA CANDELARIA	INTEGRADO LA CANDELARIA (IED)
SAN CRISTÓBAL	COLEGIO MONTEBELLO (IED)
SAN CRISTÓBAL	COLEGIO EL RODEO (IED)
SAN CRISTÓBAL	COLEGIO LA VICTORIA (IED)
SAN CRISTÓBAL	COLEGIO REPÚBLICA DEL ECUADOR (IED)
SAN CRISTÓBAL	COLEGIO JOSÉ FÉLIX RESTREPO (IED)
SAN CRISTÓBAL	COLEGIO NUEVA DELHI (IED)
SAN CRISTÓBAL	COLEGIO RAFAEL NUÑEZ (IED)
SAN CRISTÓBAL	COLEGIO LOS ALPES (IED)
SAN CRISTÓBAL	COLEGIO JOSÉ MARÍA CARBONELL (IED)
SAN CRISTÓBAL	COLEGIO MANUELITA SÁENZ IED
SAN CRISTÓBAL	COLEGIO SAN CRISTÓBAL SUR (IED)
SAN CRISTÓBAL	COLEGIO ENTRE NUBES SUORIENTAL (IED)
SAN CRISTÓBAL	COLEGIO ALTAMIRA SUORIENTAL (IED)

6.2.2 Beneficios

Se prevé que, a través de la atención de los CIS, pueda ir disminuyendo la carga de gestión administrativa de los rectores de los colegios que participan en la implementación del MGI.

Es importante tener en cuenta que el avance de la meta está supeditada a la posibilidad de contar con recursos para ello en el segundo semestre de 2022.

6.3 Meta Plan 3. 100% de ejecución del sistema para el fortalecimiento de alianzas y cooperación entre el sector educativo privado y público (109)

Para el tercer trimestre 2022 se reporta un avance del 90% de la meta. Esta meta se compone del desarrollo del 100% (33) de los intercambios de experiencia público /privado, los cuales se han orientado a la promoción de reflexiones pedagógicas que redunden en mejores procesos de enseñanza y la participación incidente de los colegios privados en la política educativa distrital, por lo cual con el objetivo de cumplir con metas cuatrienio se solicita ampliar meta 2022, pues se reportan 10 nuevos intercambios realizados. Por su parte, se ha avanzado en capacitaciones plataforma SACE y en el desarrollo de los ecosistemas productivos.

Se espera en el siguiente trimestre continuar con la implementación de los encuentros para sumar a la meta de los intercambios de experiencias público/privado.

6.3.1 Retrasos y soluciones

No presenta.

6.3.2 Beneficios

A través de la plataforma informática se tendrá acceso a la información de la dinámica de cooperación y alianzas en materia de educación en Bogotá a través de una sola fuente que le permitirá optimizar sus intervenciones, conociendo demandas, proyectos exitosos y las temáticas estratégicas para la educación. Es a través de esta fuente de información que se buscar instaurar legitimidad en sus procesos de responsabilidad social ante la comunidad educativa, promulgando el esfuerzo conjunto para el cierre de brechas en materia de educación en Bogotá generando valor social y visibilizando sus contribuciones a los niños, niñas y jóvenes en la ciudad.

Todo lo anterior con el objetivo de promover relaciones entre aliados a través de mecanismos de cooperación innovadores en educación que permitan el intercambio de conocimientos de los proyectos y faciliten el contacto con las comunidades educativas, para encontrar espacios de trabajo conjunto y finalmente, generar la oportunidad de rendir cuentas a las comunidades a través del acceso a información oportuna.

A su vez, la promoción de 300 Intercambios entre oficiales y privados del Distrito encuentros con la comunidad educativa, aportar a una gestión integral del sistema educativo de Bogotá a partir de la integración y visibilización de las comunidades educativas del sector educativo privado en la construcción y transformación de Bogotá, de la generación de conocimiento confiable sobre jardines infantiles y colegios privados, el mejoramiento de su gestión educativa y pedagógica, y la promoción de su participación incidente en los escenarios locales y distritales.

7. CONCLUSIONES

Con base en las conclusiones de la Misión de Educadores y Sabiduría Ciudadana y en los resultados de los procesos de participación de la ciudadanía, la Secretaría de Educación se encuentra adelantando la estructuración de un CONPES de política pública educativa, que será el derrotero técnico para las transformaciones del sector en el mediano y largo plazo en Bogotá. Los resultados y contenidos, especialmente de la consulta ciudadana por la educación.

En el 2022, se trabajará en distintas estrategias de participación que proporcionen retroalimentación de la comunidad a dichas recomendaciones, y, basado en esto, el programa deberá formular un documento de política pública educativa CONPES para ser aprobado por el Distrito y que formalice la hoja de ruta para la educación de Bogotá. Este instrumento deberá involucrar el trabajo intersectorial y deberá recoger el sentir de la ciudad consignado en la consulta ciudadana estos documentos serán presentados al CONPES distrital.

Adicionalmente, se tiene previsto que al Pacto por la Educación de Bogotá se sigan sumando más actores institucionales, organizaciones sociales y actores sociales de base.

Frente al 100% de los colegios públicos implementando el modelo de gestión integral se espera contar con: En el nivel institucional: 1. Esquemas de gestión institucional adaptables a las necesidades, características y contextos de los colegios, para facilitar su operación. 2. Disminución y simplificación de la carga administrativa de los directivos docentes. 3. Facilitación de la ruta de acompañamiento pedagógico de la SED. 4. Dinamización de iniciativas ofrecidas e implementadas por otras instituciones públicas, el sector privado y cooperación internacional en los colegios.

En el nivel local: 1. Fortalecimiento del rol de las DILE en la planeación, implementación y seguimiento de los programas y estrategias de la SED. 2. Simplificación de cargas administrativas. 3. Identificación y caracterización de iniciativas implementadas por otras instituciones públicas, el sector privado o cooperación internacional.

En el nivel central: 1. Planeación estratégica para la articulación en el diseño, focalización e implementación entre los diferentes programas e intervenciones de la SED en los colegios y las DILE. 2. Diseño de una estrategia de apoyo jurídico, administrativo, contractual y técnico para los colegios, en coordinación con las DILE. 3. Monitoreo y evaluación de resultados de iniciativas implementadas por otras instituciones públicas, el sector privado o cooperación internacional en los colegios.

Ahora bien, en cuanto al 100% de ejecución del sistema para el fortalecimiento de alianzas y cooperación entre el sector educativo privado y público (109), para la Secretaría de Educación del Distrito es un reto el buen uso y manejo del Sistema de Alianzas y Cooperación Escolar SACE para establecer la transparencia de la información y gestión del conocimiento relacionado a este tema.

Por su parte se ha identificado la necesidad de generar procesos de capacitación y formación en cuanto a la gestión de cooperación y alianzas para dejar capacidad instalada que permita tener procesos más eficientes y con más herramientas que fortalezcan el trabajo conjunto con actores externos por la educación de Bogotá.

A su vez, el programa SEPA (Sector Educativo Privado Articulado) continúa su ejecución, mediante el cual se implementan los intercambios de experiencia público/privado, acciones que le apuntan a fortalecer la visión integral del sistema educativo de la ciudad a través de la integración y visibilización de las instituciones educativas privadas de la ciudad. De igual manera, se ha logrado fortalecer la información de la entidad de los colegios privados a

INFORME DE GESTIÓN JULIO-SEPTIEMBRE 2022

Fortalecimiento de la política pública de educación, de la gestión institucional de los colegios oficiales y de las alianzas público/privadas e internacionales en materia educativa para Bogotá D.C.
(Proyecto de Inversión No. 7809)

través del ejercicio de caracterización y diagnóstico, el cual culminó en el semestre pasado y que a en esta vigencia se ha iniciado a jardines infantiles privados.

FIRMA:



FLOR MARIA DIAZ ROCHA
Gerente del Proyecto

