

INFORME DE GESTIÓN
31 de marzo de 2024 al 31 de mayo de 2024

Fortalecimiento de la Política Pública de Educación, de la gestión institucional de los colegios oficiales y de las alianzas público/privadas e internacionales en materia educativa para Bogotá D.C. - Proyecto de Inversión No. 7809

GERENTE DEL PROYECTO
JAVIER EDUARDO BARÓN CABRA

AREA DE LA ENTIDAD
DIRECCION GENERAL DE EDUCACIÓN Y COLEGIOS DISTRITALES

Elaborado por:
ANDREA DEL PILAR MALPICA CRUZ
LUZ ADRIANA RAMÍREZ
GUILLERMO ANDRÉS MEDINA
YAIR JOSUE LIZARAZO CALDERON
JOSE ARMANDO RUIZ CALDERON
ALBA ROCIO GÓMEZ HERNÁNDEZ

FECHA DE ELABORACIÓN
junio de 2024

Fortalecimiento de la política pública de educación, de la gestión institucional de los colegios oficiales y de las alianzas público/privadas e internacionales en materia educativa para Bogotá D.C. (Proyecto de Inversión No. 7809)

Contenido

1. OBJETIVOS DEL PROYECTO	4
1.1 <i>Objetivo General.....</i>	4
1.2 <i>Objetivos Específicos</i>	4
2. ALCANCE DEL PROYECTO	5
3. INFORME DE EJECUCIÓN FINANCIERA	6
3.1. <i>Ejecución Presupuestal Acumulada</i>	7
3.2. <i>Ejecución Presupuestal por Componente de Gasto</i>	7
3.3. <i>Ejecución de reservas presupuestales</i>	9
4. INFORME DE EJECUCIÓN FÍSICA	9
4.1. Objetivo Específico 1	10
4.1.1 <i>Producto Documentos de lineamientos técnicos</i>	11
4.2. Objetivo Específico 2	12
4.2.1 Producto 1: Documentos metodológicos.....	12
4.2.2 Producto 2: Servicio de Implementación Sistemas de Gestión.....	14
4.2.3 Producto 2: Servicio de Implementación Sistemas de Gestión.....	17
4.2.4 Seguimiento al Plan de Adquisiciones del proyecto.....	27
4.2.5 Producto 2: Servicio de Implementación Sistemas de Gestión.....	28
4.2.6 Seguimiento al Plan de Adquisiciones del proyecto	30
4.3 Objetivo Específico 3:.....	31
4.3.1 <i>Producto Sistemas de información implementados</i>	32

Fortalecimiento de la política pública de educación, de la gestión institucional de los colegios oficiales y de las alianzas público/privadas e internacionales en materia educativa para Bogotá D.C. (Proyecto de Inversión No. 7809)

4.3.2	Producto Documentos de planeación	39
4.3.3	Seguimiento al Plan de Adquisiciones del proyecto	39
4.3.4	Producto Documentos de planeación	45
4.3.5	Seguimiento al Plan de Adquisiciones del proyecto	45
5	AVANCES FRENTE A LAS METAS DEL PLAN DE DESARROLLO	46
5.1	Meta Plan 1. Un millón de personas participando en la Misión de Educadores y Sabiduría Ciudadana (105)	46
5.2	Meta Plan 2. 100% de los colegios públicos implementan el modelo de gestión integral (106)	47
5.3	Meta Plan 3. 100% de ejecución del sistema para el fortalecimiento de alianzas y cooperación entre el sector educativo privado y público (109)	48
6	CONCLUSIONES	49

Lista de Gráficos

Gráfico 1. Ejecución Presupuestal Acumulada 2024

Lista de Cuadros

Cuadro No 1. Información Corte 31 de mayo de 2024

Cuadro No 2. Asignación presupuestal por Componente

Cuadro No 3. Giros Acumulados por Componente

Cuadro No 4. Pago de Reservas Presupuestales

Cuadro No 5. Diseño Modelo de Gestión Institucional

Cuadro No 6. Modelo de Gestión Institucional Prueba Piloto

Cuadro No 7. Implementación Modelo de Gestión Institucional

Cuadro No 8. Sistema de Alianzas y Cooperación Escolar (SACE)

Cuadro No 9. Intercambios publico/privados

Cuadro No 10. Encuentros de intercambios de experiencia público/privado realizados con corte 31 de mayo de 2024.

Fortalecimiento de la política pública de educación, de la gestión institucional de los colegios oficiales y de las alianzas público/privadas e internacionales en materia educativa para Bogotá D.C. (Proyecto de Inversión No. 7809)

1. OBJETIVOS DEL PROYECTO

1.1 Objetivo General

Definir la política pública educativa de largo plazo para Bogotá D.C. así como un modelo de gestión institucional que permita la articulación entre todos los niveles de la SED conjuntamente con un sistema de alianzas con el sector público/privado y de cooperación internacional.

1.2 Objetivos Específicos

1. Desarrollar la Misión de Educadores y Sabiduría Ciudadana que documente los aportes de la ciudadanía, los maestros y maestras y de expertos, en el desarrollo de la planeación de la política pública y de la visión del modelo educativo de la ciudad, en sintonía con los ODS-2030 y Bogotá 2038.
2. Alinear la gestión institucional con el fortalecimiento de un modelo que articule la relación de las instituciones educativas distritales -IED con las Direcciones Locales de Educación -DILE y el nivel central de la SED, mediante esquemas administrativos diferenciales
3. Desarrollar un sistema de alianzas y cooperación entre actores públicos, privados e internacionales en materia educativa, que llegue de manera ordenada e igualitaria a la mayor cantidad de instituciones educativas del distrito.

2. ALCANCE DEL PROYECTO

1. Desarrollar un diálogo de saberes con la comunidad educativa y la ciudadanía en general para aportar a la Misión de Educadores y Sabiduría Ciudadana.
2. Conformar la Misión de Educadores y Sabiduría Ciudadana por parte de expertos en educación, docentes y ciudadanía, para analizar y construir las recomendaciones de la política pública educativa de largo plazo y elaboración del documento de recomendaciones de política pública educativa para la ciudad 2020-2038.
3. Analizar la gestión institucional de los colegios oficiales de Bogotá D.C., las DILE y el nivel central de la SED.
4. Definir un modelo de gestión institucional para colegios oficiales de Bogotá D.C., articulado con las DILE y el nivel central de la SED, así como el plan para su implementación. Incluye equipo de personas para apoyar actividades relacionadas con la gestión institucional en los diferentes niveles de organización de la SED.
5. Adelantar prueba piloto e implementación del modelo de gestión institucional en colegios oficiales de Bogotá D.C., de manera articulada con las DILE y el nivel central de la SED. Incluye herramientas y equipo de personas para apoyar actividades relacionadas con la gestión institucional en los diferentes niveles de organización de la SED.
6. Analizar procesos, procedimientos y herramientas de evaluación del Sistema de Cooperación Escolar y Caracterizar el sector educativo privado en el Distrito.
7. Diseñar e Implementar una plataforma tecnológica que alineará la oferta y la demanda de necesidades en el sector educativo del Distrito.

Fortalecimiento de la política pública de educación, de la gestión institucional de los colegios oficiales y de las alianzas público/privadas e internacionales en materia educativa para Bogotá D.C. (Proyecto de Inversión No. 7809)

8. Puesta en marcha de la prueba piloto del sistema de cooperación escolar y desarrollo de un plan de implementación del Sistema de Cooperación escolar para los colegios oficiales y privados del Distrito, así como para los actores públicos, privados y de cooperación internacional.

3. INFORME DE EJECUCIÓN FINANCIERA

El proyecto 7809 inició la vigencia 2024 con una asignación presupuestal de **\$12.146.692.000**. En el mes de abril se realizó una liberación de recursos por valor de \$1.787.290.801, conforme medidas de austeridad, oficializado mediante Resolución 0946 del 24 de abril de 2024, contra créditos: componente 05 (objeto de gasto 005 por \$1.093.069.401), componente 6 (objetos de gasto 007 por \$96.882.000 y 010 por \$200.000.000), componente 7 (objetos de gasto 05 por \$74.516.000 y 09 por \$48.000.000), y componente 8 (objeto de gasto 012 por \$274.823.400), lo que generó un valor de **\$10.359.401,199** como recursos de vigencia. El presupuesto comprometido a 31 de mayo corresponde a **\$8.205.082.966**, equivalente al **79.2%**, los giros han sido de **\$1.803.861.295**, correspondiente al **17.41%** del presupuesto vigente. El nivel de ejecución de los recursos ha permitido cumplir los compromisos Plan de Desarrollo asociados a las metas 106 y 109, en este sentido se ha contribuido con el fortalecimiento de la gestión institucional, implementación del sistema de cooperación escolar y el intercambio de experiencias entre el sector educativo público y privado, respectivamente.

Cuadro No. 1
Información Corte 31 de mayo 2024

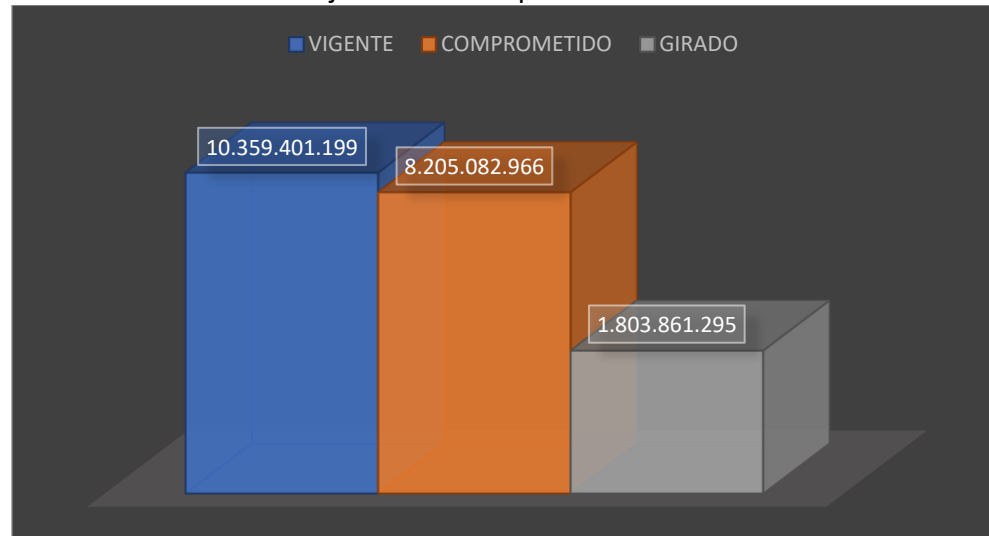
Concepto	Corte 31 de mayo 2024	%
Disponible	\$10.359.401.199	100.0
Comprometido	\$8.205.082.966	79.2
Girado	\$1.803.861.295	17.41

Fuente: Ejecución – Sistema de información BogData.

Fortalecimiento de la política pública de educación, de la gestión institucional de los colegios oficiales y de las alianzas público/privadas e internacionales en materia educativa para Bogotá D.C. (Proyecto de Inversión No. 7809)

3.1. Ejecución Presupuestal Acumulada

Gráfico 1. Ejecución Presupuestal Acumulada 2024



Fuente: Ejecución – Sistema de información BogData.

3.2. Ejecución Presupuestal por Componente de Gasto

En relación con los componentes del proyecto, este se desarrolla en la vigencia 2024 en cuatro (4) componentes con asignación presupuestal, los cuales presentan recursos comprometidos para el segundo trimestre por:

Fortalecimiento de la política pública de educación, de la gestión institucional de los colegios oficiales y de las alianzas público/privadas e internacionales en materia educativa para Bogotá D.C. (Proyecto de Inversión No. 7809)

Cuadro No. 2
Asignación presupuestal a 31 de mayo 2024 por componente

COMPONENTE	TOTAL, COMPROMETIDO	% AVANCE
05 FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL.	\$ 5.298.844.700	83.20%
06 IMPLEMENTACIÓN SISTEMA DE COOPERACIÓN ESCOLAR	\$ 236.717.000	30.45%
07 INTERCAMBIO EXPERIENCIAS SECTOR PUBLICO/PRIVADO DEL DISTRITO	\$ 324.011.000	43.75%
08 INSPECCION, VIGILANCIA Y CONTROL EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL	\$ 2.345.510.266	98.47%

Fuente: Ejecución – Sistema de información BogData.

Por su parte, a 31 de mayo de 2024 se presentaron giros por valor de:

Cuadro No. 3
Giros acumulados a 31 de Mayo 2024 por componente

COMPONENTE	TOTAL, GIROS
05 FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL	\$ 1.183.937.596
06 IMPLEMENTACIÓN SISTEMA DE COOPERACIÓN ESCOLAR	\$ 37.084.801
07 INTERCAMBIO EXPERIENCIAS SECTOR PUBLICO/PRIVADO DEL DISTRITO	\$ 80.302.566
08 INSPECCION, VIGILANCIA Y CONTROL EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL	\$ 502.536.332

Fuente: Ejecución – Sistema de información BogData.

Fortalecimiento de la política pública de educación, de la gestión institucional de los colegios oficiales y de las alianzas público/privadas e internacionales en materia educativa para Bogotá D.C. (Proyecto de Inversión No. 7809)

3.3. Ejecución de reservas presupuestales

En la vigencia 2024 se conformaron reservas presupuestales por valor de **\$804.100.562**. A corte 31 de mayo de 2024 se tienen reservas presupuestales en el Proyecto de Inversión 7809.

Cuadro No. 4
Pago de reservas presupuestales a 31 de mayo del 2024

COMPONENTE	Reserva constituida	2024		
		Reserva Definitiva	Giros Acumulados	%
05 FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL	\$575.836.430	\$575.836.430	\$ 575.836.430	100
06 IMPLEMENTACIÓN SISTEMA DE COOPERACIÓN ESCOLAR	\$ 20.681.999	\$ 20.681.999	\$ 20.681.999	100
07 INTERCAMBIO EXPERIENCIAS SECTOR PUBLICO/PRIVADO DEL DISTRITO	\$ 25.940.133	\$ 25.940.133	\$ 25.940.133	100
08 INSPECCION, VIGILANCIA Y CONTROL EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL	\$ 181.642.000	\$181.642.000	\$ 180.436.767	99.33
TOTALES	\$804.100.562	\$804.100.562	\$ 802.895.329	99.85

Fuente: Reportes Predis – BogData.

4. INFORME DE EJECUCIÓN FÍSICA

El Proyecto 7809 fue diseñado con el fin de definir una política pública de educación de largo plazo para Bogotá, que permitirá responder a los desafíos productivos y sociales de la ciudad y su región, así como impulsar procesos que faciliten transformaciones en las comunidades educativas públicas y privadas, quienes son dinamizadores del cambio y el desarrollo de la ciudad.

Fortalecimiento de la política pública de educación, de la gestión institucional de los colegios oficiales y de las alianzas público/privadas e internacionales en materia educativa para Bogotá D.C. (Proyecto de Inversión No. 7809)

Adicionalmente, con la formulación de un modelo de gestión que articula la relación de las IED con las DILE y el nivel central, mediante esquemas administrativos diferenciales, fortalecerá la gestión institucional de los colegios oficiales de la ciudad, al contemplar su complejidad, sus entornos y dinámicas particulares. Esto en sumatoria con un sistema de alianzas con el sector público/privado y de cooperación internacional que contribuya a potenciar los esfuerzos e iniciativas de responsabilidad social empresarial en materia de educación y la intervención para el cumplimiento de los procesos de inspección, vigilancia y control en instituciones educativas.

A continuación, se presenta el avance correspondiente en cada caso. Se precisa que para la vigencia 2024, se encuentran en ejecución los componentes de inversión 5, 6, 7 y 8, correspondientes a los Productos: Implementación de un modelo de gestión institucional, un sistema de cooperación, intercambios e intervenciones para el cumplimiento de los procesos de inspección y vigilancia en las instituciones educativas.

Los componentes 1 al 4 no tuvieron programación de metas ni recursos asignados para la actual vigencia, dado que los productos y actividades se cumplieron en años anteriores al 2024, por cuanto se reporta el cumplimiento respectivo en el momento de su finalización y reporte.

4.1. Objetivo Especifico 1

Desarrollar la Misión de Educadores y Sabiduría Ciudadana – MESCC, que documente los aportes de la ciudadanía, maestros y maestras, expertos en el desarrollo de la planeación de la política pública en sintonía con los ODS 2030 y Bogotá 2038.

Fortalecimiento de la política pública de educación, de la gestión institucional de los colegios oficiales y de las alianzas público/privadas e internacionales en materia educativa para Bogotá D.C. (Proyecto de Inversión No. 7809)

4.1.1 Producto Documentos de lineamientos técnicos

Tabla 1. Productos

Producto	Programado	Ejecutado	Avance del Producto
229905300_Documentos de lineamientos técnicos realizados	1 documento de política	1 documento de política	Los documentos han sido terminados en un 100% , aprobados por la SED y la Alcaldía de Bogotá y fueron lanzados públicamente el jueves 12 de agosto de 2021 Se encuentran disponibles en la página web de la MESC.

a. Avances y/o Logros:

Los documentos relacionados con este objetivo específico han sido terminados en un 100%, aprobados por la Secretaría de Educación del Distrito y la Alcaldía Mayor de Bogotá, fueron lanzados públicamente el jueves 12 de agosto de 2021 Se encuentran disponibles en la página web de la Misión de Educadores y Sabiduría Ciudadana - MESC. El documento Política Publica Distrital de Educación 2022 – 2028 CONPES, fue aprobado el 02 de noviembre de 2022 por la Secretaría Distrital Planeación, debido a que las metas relacionadas con este objetivo específico, tanto la meta plan como las metas proyecto ya fueron cumplidas no serán reportadas durante la vigencia actual. De la misma manera la SDP emitirá los lineamientos para el seguimiento a la Política Publica Distrital de Educación 2022 – 2028, este seguimiento será realizado por la Secretaría de Educación del Distrito.

Fortalecimiento de la política pública de educación, de la gestión institucional de los colegios oficiales y de las alianzas público/privadas e internacionales en materia educativa para Bogotá D.C. (Proyecto de Inversión No. 7809)

Metas proyecto asociadas al Objetivo

4.2. Objetivo Específico 2

Alinear la gestión institucional con el fortalecimiento de un modelo que articule la relación de las Instituciones Educativas Distritales – IED con las Direcciones Locales de Educación -DILE y el nivel central de la SED, mediante esquemas administrativos diferenciales.

No.	ACTIVIDAD	UNIDAD DE MEDIDA											TOTAL		ANUALIZACIÓN
			2020		2021		2022		2023		2024		Programado SEGPLAN	Ejecución	
			Programado	Ejecución	Programado	Ejecución	Programado	Ejecución	Programado	Ejecución	Programado	Ejecución			
1	DIÁLOGO DE SABERES CON LA COMUNIDAD EDUCATIVA EN LA CONSTRUCCIÓN DE POLÍTICA PÚBLICA	Misión	1,00	1,00	0,00		0,00		0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	Suma
2	CONSTRUCCIÓN DE LA POLÍTICA PÚBLICA EDUCATIVA	Documentos	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	Constante

4.2.1 Producto 1: Documentos metodológicos

Tabla 2. Productos

Producto	Programado	Ejecutado	Avance del Producto
2299055_Documentos metodológicos	0	0	La meta de este producto fue programada y ejecutada en la vigencia 2020. El producto definió un modelo de gestión institucional para colegios oficiales de Bogotá D.C., articulado con las DILE y el nivel central de la SED, así como el plan para su implementación identificado y propuesto en coordinación con el Banco

Fortalecimiento de la política pública de educación, de la gestión institucional de los colegios oficiales y de las alianzas público/privadas e internacionales en materia educativa para Bogotá D.C. (Proyecto de Inversión No. 7809)

Producto	Programado	Ejecutado	Avance del Producto
			Mundial este documento describe la estructura del nuevo modelo, define la arquitectura tecnológica que permite una coordinación asertiva en los tres niveles de gestión que fortalecerá la capacidad de gestión institucional de los colegios distritales bajo esquemas administrativos diferenciales, contiene la definición de procesos y procedimientos que incluyen roles, tiempos, responsables, recursos, entre otros. Además, incorpora equipo de personas para apoyar actividades relacionadas con la gestión institucional en los diferentes niveles de organización.

Metas proyecto asociadas al Objetivo

Meta 3: Diseñar un modelo de gestión institucional para colegios oficiales de Bogotá D.C., en articulación con las DILE y el nivel central de la SED.

Cuadro No. 5 Diseño Modelo de Gestión Institucional

Actividad	Programado Vigencia	Ejecutado
Definir un modelo de gestión Institucional para colegios oficiales de Bogotá D.C., articulado con las DILE y el nivel central de la SED, así como el plan para su implementación. Incluye equipo de personas para apoyar actividades	Logrado en 2020	Ejecutado 2020

Fortalecimiento de la política pública de educación, de la gestión institucional de los colegios oficiales y de las alianzas público/privadas e internacionales en materia educativa para Bogotá D.C. (Proyecto de Inversión No. 7809)

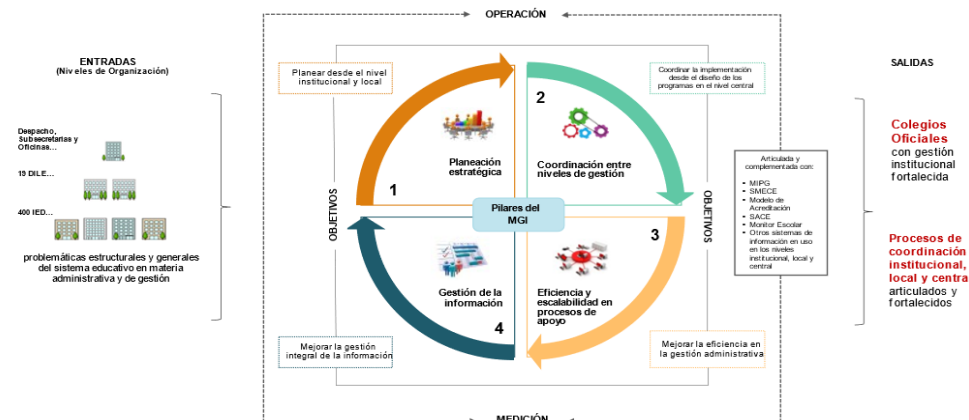
relacionadas con a gestión institucional en los diferentes niveles de organización de la SED.

a. Avances y/o Logros:

Esta meta fue lograda en la vigencia 2020. Se estableció el Diseño del Modelo de Gestión Institucional con las siguientes características:

- ✓ Definición de un esquema que permite fortalecer la gestión institucional de los colegios oficiales.
- ✓ Un modelo flexible, sistémico con esquemas administrativos diferenciales, que articule los tres niveles de la SED optimice los procesos y proteja las trayectorias educativas.
- ✓ Se desarrolló una evaluación de las prácticas de gestión institucional a nivel central, local y escolar
- ✓ Jornadas de socialización del proyecto, consulta sobre el mapeo de problemáticas y entrevistas para retroalimentación de las propuestas preliminares para el diseño del Modelo con los tres niveles de organización
- ✓ Diseño del plan de implementación del modelo de gestión institucional - MGI.

Se obtuvo el siguiente esquema de funcionamiento:



Fortalecimiento de la política pública de educación, de la gestión institucional de los colegios oficiales y de las alianzas público/privadas e internacionales en materia educativa para Bogotá D.C. (Proyecto de Inversión No. 7809)

4.2.2 Producto 2: Servicio de Implementación Sistemas de Gestión

Tabla 3. Productos

Metas proyecto asociadas al Objetivo

Meta 4: Ejecutar el 100% definido para la prueba piloto del modelo de gestión institucional en articulación con las DILE y el nivel central de la SED.

Actividad	Programado vigencia	Ejecutado
Adelantar prueba piloto del modelo de gestión institucional en colegios oficiales de Bogotá D.C., de manera articulada con las DILE y el nivel central de la SED	Logrado en 2022	Ejecutado en 2022

Producto	Programado	Ejecutado	Avance del Producto
Servicio de Implementación Sistemas de Gestión	100%	100%	La meta de este producto fue programada ejecutada en la vigencia 2022 en un 100% de cumplimiento. Se Realizaron acciones de alistamiento para pilotaje e implementación del MGI: avances SMECE-SACE; propuesta para la creación de CIS; funcionamiento gestión territorial con niveles local-institucional desde la Dirección de Construcción y DCCEE, DDE, DBE, DF, DC, OCI y DTH; catálogo de sistemas de información SED; infraestructura tecnológica y operación de las Bibliotecas Escolares; propuestas específicas para el Pilar 1; borradores preliminares de las hojas de ruta para selección de colegios sujeto de pilotaje y conformación de CIS; definición criterios para la

Fortalecimiento de la política pública de educación, de la gestión institucional de los colegios oficiales y de las alianzas público/privadas e internacionales en materia educativa para Bogotá D.C. (Proyecto de Inversión No. 7809)

Producto	Programado	Ejecutado	Avance del Producto
			selección de colegios sujeto de pilotaje; revisión propuesta para la conformación de los CIS en el marco del Pilar 3; criterios para la contratación de equipo de trabajo orientado a la unificación de herramientas planeación en el marco del Pilar 1. También socialización de información del MGI a colegios participantes de la prueba piloto.

Cuadro No. 6 Modelo de Gestión Institucional Prueba Piloto

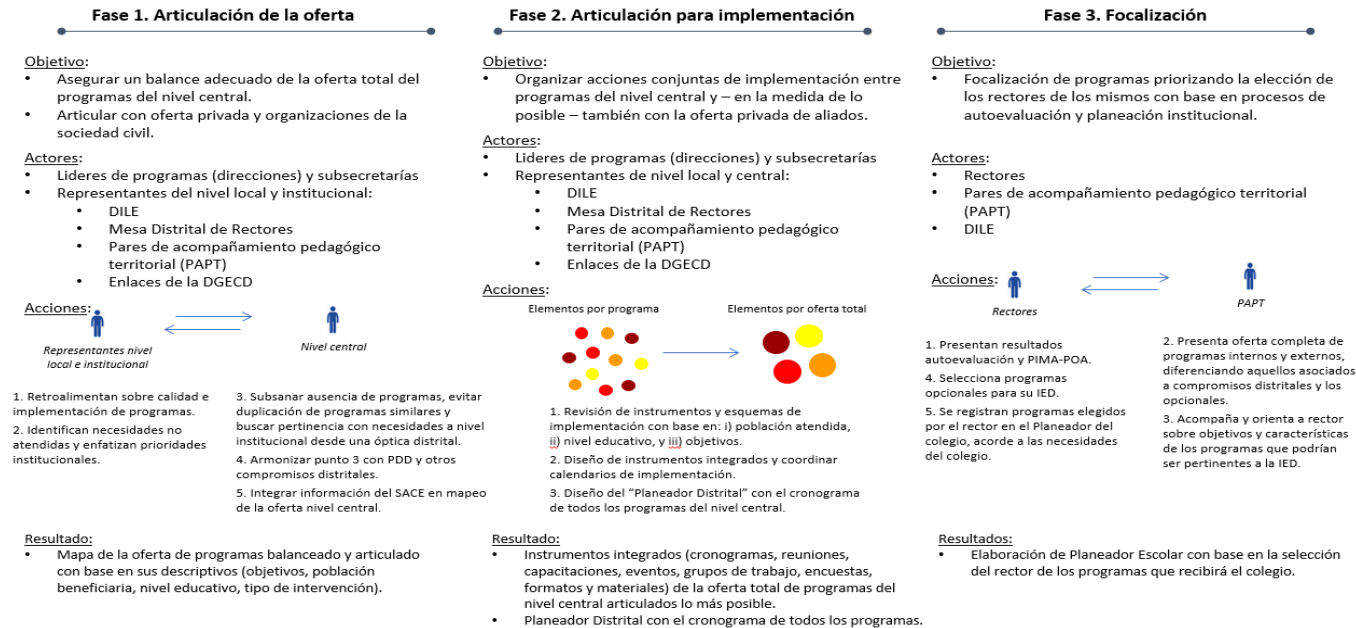
a. Logros:

La meta de este producto fue programada para la vigencia 2021 y ejecutada en el primer semestre de la vigencia 2022.

Actividades y Logros:

- ✓ Se sistematizan los datos de gestión aportados en la plataforma de la gestión de los equipos territoriales, estos permiten realizar un proceso gradual de consolidación de la estrategia Centros Integrados de Servicios -CIS.
- ✓ Gracias al pilotaje se evidencia la mejora en tiempos de respuesta gracias a la asesoría del equipo territorial asociado a la estrategia CIS.
- ✓ Se logra un aumentó en el grado de satisfacción de los rectores/as que participaron de la prueba piloto respecto con el apoyo y asesoría en temas administrativos por parte del nivel local y central.
- ✓ Se identifica que las actividades definidas para implementación del modelo deben ser reforzadas a través de los cuatro pilares de estructura del MGI.
- ✓ Se decide dar continuidad a la implementación del Modelo de Gestión Institucional gracias a los resultados obtenidos de la prueba piloto.

Fortalecimiento de la política pública de educación, de la gestión institucional de los colegios oficiales y de las alianzas público/privadas e internacionales en materia educativa para Bogotá D.C. (Proyecto de Inversión No. 7809)



Fuente: Banco Mundial - Entregable 3 del Convenio de Cooperación/Acuerdo de Servicios de Asesoría Reembolsable suscrito por la Secretaría de Educación del Distrito de Bogotá y el Banco Mundial.

b. Retrasos y dificultades:

El pilotaje del MGI finalizó su ejecución al 30 de junio de 2022.

4.2.3 Producto 2: Servicio de Implementación Sistemas de Gestión

Meta 5: Ejecutar el 100% definido para la implementación del Modelo de Gestión institucional en articulación con las DILE y el nivel central de la SED.

Fortalecimiento de la política pública de educación, de la gestión institucional de los colegios oficiales y de las alianzas público/privadas e internacionales en materia educativa para Bogotá D.C. (Proyecto de Inversión No. 7809)

Tabla 4. Productos

Producto	Programado	Ejecutado	Avance del Producto
2299060_Servicio de Implementación Sistemas de Gestión	100%	100%	El cumplimiento de la meta para el primer trimestre 2024 reporta en un 100%, 373 IED con acompañamiento de alguna estrategia del Modelo de Gestión Institucional (MGI). Pilar 1 “Planeación estratégica” Se desarrollan sesiones de trabajo en coordinación con la Dirección de Evaluación Educativa para la armonización con equipos territoriales CIS en relación con la unificación de herramientas de planeación PIMA y POA. Pilar 3 “Eficiencia y escalabilidad en procesos de apoyo”, en la estrategia Centros Integrados de Servicios (CIS) el equipo territorial ha realizado acciones de capacitación en derecho a la educación y MGI, reuniones de coordinación para acompañar a los rectores nuevos en acciones de empalme, acciones de orientación y acompañamiento en planeación estratégica, apoyo en las instituciones educativas en lo administrativo y financiero, se han acompañado las mesas distritales de directores locales de educación, en las que se han expuesto las acciones de ajuste y reorganización de las temáticas de los ejes, la llegada a las IEDs y el reconocimiento del Modelo de Gestión Institucional en las mismas. Pilar 4 "Gestión de la Información" Durante el trimestre, se completaron los montajes estructurales de las secciones clave del micrositio, incluyendo Inicio, El Modelo, Los Pilares, Explore y Cifras, lo que implicó ajustes en el código fuente, CSS y HTML. Se llevaron a cabo los ajustes finales en las pruebas de seguridad de

Fortalecimiento de la política pública de educación, de la gestión institucional de los colegios oficiales y de las alianzas público/privadas e internacionales en materia educativa para Bogotá D.C. (Proyecto de Inversión No. 7809)

Producto	Programado	Ejecutado	Avance del Producto
			los servidores designados para alojar y operar el micrositio. Tras la generación y aprobación del reporte de vulnerabilidades y seguridad web, el sitio se transfirió al entorno de producción, con la URL pública: mgi.educacionbogota.edu.co .

Cuadro No. 7 Implementación Modelo de Gestión Institucional

Actividad	Programada vigencia	Ejecutado
Implementar el modelo de gestión institucional en colegios oficiales de Bogotá D.C., de manera articulada con las DILE y el nivel central de la SED. Incluye herramientas y equipo de personas para apoyar actividades relacionadas con la gestión institucional en los diferentes niveles de organización de la SED	100%	100%

a. Logros:

El cumplimiento de la meta para el mes de marzo se reporta en un 100%, 373 IED con acompañamiento de alguna estrategia del Modelo de Gestión Institucional (MGI). Se logra llegar a las IED de la Localidad de Usme y a dos colegios nuevos el Teresa Martínez de Varela y Feliza Bursztyn, A continuación, se describen las actividades logradas frente a cada uno de los pilares estructurales del MGI:

Frente al Pilar 1 “Planeación Estratégica”. Unificación herramientas de planeación:

Fortalecimiento de la política pública de educación, de la gestión institucional de los colegios oficiales y de las alianzas público/privadas e internacionales en materia educativa para Bogotá D.C. (Proyecto de Inversión No. 7809)

Se adelanta plan de trabajo articulado entre la Dirección de Evaluación de la Educación (DEE) y la Dirección General de Educación y colegios Distritales (DGECD) en la movilización de autoevaluación PIMA y POA a equipos CIS y el equipo de Profesionales de Apoyo. Se desarrollan sesiones de trabajo en coordinación para la armonización en relación con la unificación de herramientas de planeación PIMA y POA.

Frente al Pilar 2. “Coordinación entre niveles de gestión”. Definición de líneas temáticas transversales:

En relación con las líneas temáticas transversales actualmente se encuentra en proceso la recopilación y organización de la información de las necesidades identificadas por los equipos MGI-CIS en territorio con un cronograma establecido y se definen los criterios de priorización y focalización de la misma manera, se define cambiar de rutas temáticas por líneas temáticas transversales teniendo 5 Líneas: 1. Transformación Pedagógica, 2. Evaluación 3. Promoción del Bienestar Estudiantil, 4. Cobertura, 5. Educación socioemocional y salud mental.

Se han fortalecido los procesos de comunicación técnica a nivel local mediante la realización de comités con directores locales de educación semanales, desarrollando siete (7) reuniones entre enero y marzo 2024, con la finalidad de mejorar la información sobre la llegada de los planes, programas y proyectos de las áreas misionales de la SED llevados al nivel institucional.

Respecto del Pilar 3 “Eficiencia y escalabilidad en procesos de apoyo”. Implementación de Centros Integrados de Servicios (CIS):

En relación con la estrategia de los MGI - Centros Integrados de Servicios (CIS), se consolidó la reorganización y conformación de los equipos, pasando de 4 ejes de servicio a 3 tres ejes de servicio: Planeación, Jurídico (Contractual) y Financiero , gracias a ello se llevaron a cabo para el primer trimestre de 2024, 597 acompañamientos presenciales a IEDs y se brindó respuesta a 1.737 solicitudes de los colegios en materia, financiera, jurídica y de planeación por parte de los profesionales de los MGI-CIS entre enero y marzo de 2024.

Se desarrollaron diferentes sesiones de trabajo con el equipo territorial MGI-CIS:

1. *Armonización PIMA – POA 06 de marzo de 2024:* El objetivo de la sesión de trabajo fue unificar criterios de acompañamiento frente a las herramientas de planeación institucional y conocer el plan de acción generado para la vigencia 2024.

Fortalecimiento de la política pública de educación, de la gestión institucional de los colegios oficiales y de las alianzas público/privadas e internacionales en materia educativa para Bogotá D.C. (Proyecto de Inversión No. 7809)

DIRECCION GENERAL DE EDUCACIÓN Y COLEGIOS DISTRITALES – DIRECCION DE EVALUACIÓN EDUCATIVA, CIS CENTROS INTEGRADOS DE SERVICIOS 06 DE MARZO DE 2024

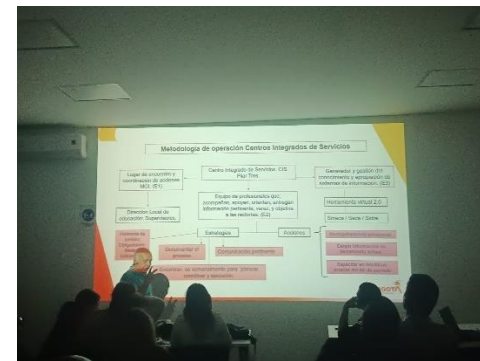


Fuente: Dirección general de Educación y Colegios Distritales - SED

2. Jornada trabajo MGI CIS la jornada se programa para unificar la llegada del equipo a territorio a partir de su reorganización y que el nuevo gerente del proyecto conozca al equipo.

Fortalecimiento de la política pública de educación, de la gestión institucional de los colegios oficiales y de las alianzas público/privadas e internacionales en materia educativa para Bogotá D.C. (Proyecto de Inversión No. 7809)

JORNADA PROCESO DE TRABAJO EN TERRITORIO CIS CENTROS INTEGRADOS DE SERVICIOS _ 08 MARZO 2024

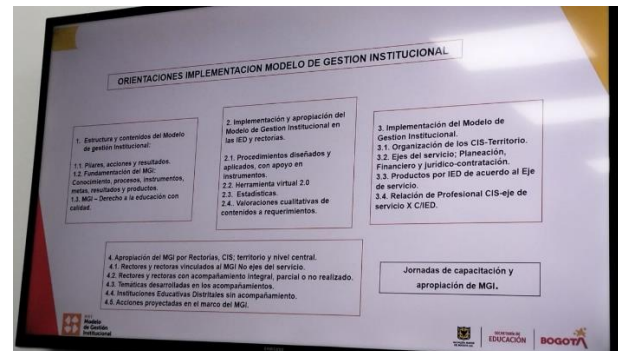
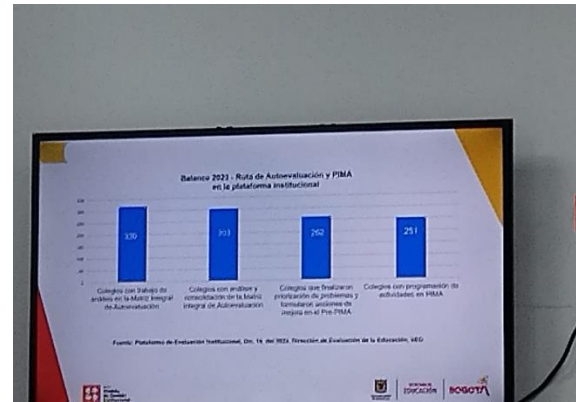


Fuente: Dirección general de Educación y Colegios Distritales - SED

Fortalecimiento de la política pública de educación, de la gestión institucional de los colegios oficiales y de las alianzas público/privadas e internacionales en materia educativa para Bogotá D.C. (Proyecto de Inversión No. 7809)

3. Jornadas de trabajo por ejes de servicio, en el marco de la implementación del Modelo de Gestión Institucional (MGI)

JORNADA DE TRABAJO POR EJES DE SERVICIO (PLANEACIÓN, JURIDICO – CONTRACTUAL Y FINANCIERO) 26 Y 27 DE MARZO DE 2024



Fuente: Dirección general de Educación y Colegios Distritales - SED

Fortalecimiento de la política pública de educación, de la gestión institucional de los colegios oficiales y de las alianzas público/privadas e internacionales en materia educativa para Bogotá D.C. (Proyecto de Inversión No. 7809)

Por otra parte, se realizaron encuentros realizados con profesionales de gestión del Modelo de Gestión Institucional (MGI), para profundizar y planear los procedimientos relacionados con los mapas de procesos de cada una de las Direcciones Locales de educación y continuar fortaleciendo los procesos que se realizan en los colegios distritales. Se hizo una revisión del aplicativo Insolucion para verificar el numero de IED que han subido las resoluciones de adopción de los mencionados mapas y la consecuente caracterización y tramite en la fijación de los contenidos de los mapas de proceso institucionales.



Fuente: Dirección general de Educación y Colegios Distritales - SED

Con respecto a los avances realizados en los formularios y herramientas de recolección de información durante el primer trimestre se han implementado herramientas para la recepción y visualización de información generada en el proceso de ejecución del MGI. Una de ellas, es el tablero (Dashboard) para visualización de la ejecución de forma cuantificada <https://dgecd.shinyapps.io/InformeCIS20/>.

Fortalecimiento de la política pública de educación, de la gestión institucional de los colegios oficiales y de las alianzas público/privadas e internacionales en materia educativa para Bogotá D.C. (Proyecto de Inversión No. 7809)

Complementario a dicho tablero se cuenta con un formulario para que los profesionales puedan registrar novedades de las solicitudes registradas y una función para que el equipo de Dirección General de Educación y Colegios Distritales pueda hacer observaciones sobre los registros y evidencias de las solicitudes. Tanto las novedades como las observaciones del equipo se muestran en el Tablero de MGI, link Tablero: <https://rebrand.ly/TableroMGI>.

Pilar 4_ "Gestión de la Información" En el marco de la creación del micrositio del Modelo de Gestión Institucional – MGI.

Durante el primer trimestre del año, se llevaron a cabo pruebas de consulta, respuesta y estabilidad con el objetivo de evaluar el rendimiento y la fiabilidad de los servidores destinados a la gestión del micrositio. Estas pruebas son fundamentales para asegurar que la página funcione correctamente bajo diferentes condiciones y cargas. También se revisó el temario de contenidos del micrositio, lo que llevó a la conclusión de replantear la taxonomía y el enfoque de la información. Además, se realizaron mesas de trabajo para la adecuación gráfica y funcional del front end del micrositio.

1. Desarrollo Web: pruebas de consulta, respuesta y estabilidad en servidores y dominio.

1.2 Pruebas de Consulta:

Las pruebas de consulta se centraron en verificar que las consultas a la base de datos o al servidor se realicen correctamente y devuelvan los resultados esperados.

Pruebas de Consultas SQL: Para verificar que las consultas a la base de datos devuelvan los resultados correctos y en el tiempo esperado.

Pruebas de API: Para comprobar que las consultas a las APIs (GET, POST, PUT, DELETE) devuelvan los datos correctos y manejen adecuadamente los errores.

Pruebas de Integración: En aras de Verificar que las consultas entre diferentes sistemas y servicios se realicen correctamente y los datos se integren como se espera.

1.2. Pruebas de Respuesta

Las pruebas de respuesta miden el tiempo que tarda el servidor en responder a las solicitudes de los usuarios.

Pruebas de Latencia: Tiempo que tarda en responder el servidor desde que se hace una solicitud hasta que se recibe la respuesta.

Pruebas de Velocidad de Carga: Tiempo que tarda en cargar una página web o recurso específico.

Pruebas de Rendimiento de API: Para verificar la rapidez con la que las APIs responden a las solicitudes.

Pruebas de Concurrencia: Para evaluar cómo responde el servidor cuando múltiples usuarios acceden al sitio web simultáneamente.

1.3. Pruebas de Estabilidad

Las pruebas de estabilidad evalúan cómo se comporta el servidor bajo cargas prolongadas y si mantiene su rendimiento y funcionalidad sin fallos.

Pruebas de Carga: Simular múltiples usuarios accediendo al servidor al mismo tiempo para ver cómo se comporta bajo carga.

Pruebas de Estrés: Aumentar la carga de trabajo en el servidor hasta el punto de fallo para ver cómo maneja situaciones extremas.

Pruebas de Soak: Ejecutar el servidor bajo carga normal por un periodo prolongado para detectar problemas de rendimiento a largo plazo y fugas de memoria.

Pruebas de Recuperación: Evaluar cómo se recupera el servidor después de un fallo o reinicio, asegurándose de que vuelva a funcionar correctamente sin pérdida de datos.

Herramientas utilizadas por OTIC para realizar estas pruebas:

JMeter: Para pruebas de carga, rendimiento y estrés.

Postman: Para pruebas de API y consultas.

Selenium: Para pruebas de carga y rendimiento en navegadores web.

LoadRunner: Para pruebas de rendimiento y carga en aplicaciones web.

New Relic: Para monitoreo del rendimiento y estabilidad en tiempo real.

2. Contenidos: cambio de enfoque y taxonomía.

2.1. Dentro del marco del Plan de Desarrollo Distrital 2024 -2028 se propuso el cambio de la taxonomía y de enfoque de la información en el micrositio MGI, el cual se basa en la necesidad de mejorar la accesibilidad y la comprensión de los contenidos por parte de los

Fortalecimiento de la política pública de educación, de la gestión institucional de los colegios oficiales y de las alianzas público/privadas e internacionales en materia educativa para Bogotá D.C. (Proyecto de Inversión No. 7809)

usuarios objetivo. La estructura anterior, aunque funcional, presentaba limitaciones en cuanto a la claridad y la navegabilidad de la información, dificultando el acceso eficiente a los recursos disponibles. Al adoptar una nueva taxonomía, orientada a objetivos claros y específicos, no solo alineamos los contenidos con contenido prácticas de la gestión en las IED, sino que también se busca facilitar la búsqueda y el uso de la información. Este cambio permitirá una mejor organización y presentación de los recursos, potenciando el aprendizaje autónomo y guiado, y asegurando que el micrositio MGI sea una herramienta eficaz y relevante para todos los rectores y sus equipos de gestión administrativa.

3. Diseño y funcionalidades Web.

3.2. La implementación de cambios detallados en el diseño del micrositio MGI responde a la necesidad de optimizar la experiencia del usuario y la funcionalidad del sitio. Hemos introducido una nueva estructura de miga de pan para mejorar la navegación y la localización de contenidos dentro del sitio. El ajuste de colores y la disposición gráfica no solo modernizan el aspecto visual, sino que también cumplen con estándares de accesibilidad, garantizando una mejor legibilidad y una experiencia más inclusiva. Los ajustes en los botones y el cambio de estilos proporcionan una interfaz más intuitiva y coherente, facilitando la interacción del usuario con los diferentes elementos del micrositio. Por último, la actualización de la taxonomía del sistema de búsqueda permite una organización más lógica y eficiente de la información, mejorando significativamente la precisión y relevancia de los resultados obtenidos. Estos cambios detallados en el diseño son esenciales para asegurar que el micrositio MGI no solo sea visualmente atractivo, sino también altamente funcional y accesible para toda la planta docente y administrativa de las DILE, IED y Nivel Central.

b. Retrasos y dificultades:

No se registraron retrasos.

4.2.4 Seguimiento al Plan de Adquisiciones del proyecto

Tabla 5. Contratos realizados para el cumplimiento de la meta.

Fortalecimiento de la política pública de educación, de la gestión institucional de los colegios oficiales y de las alianzas público/privadas e internacionales en materia educativa para Bogotá D.C. (Proyecto de Inversión No. 7809)

Objeto de Gasto	No. De contratos Programados	No. De Contratos Ejecutados en el trimestre	Valor Ejecutado
05005 implementación de un modelo de gestión institucional para los colegios oficiales de Bogotá D.C., con esquemas administrativos diferenciales, que permita una mejor articulación entre los niveles institucional, local y central de la SED	50	50	\$ 4.823.600.000
05006 prestación de servicios profesionales o de apoyo en actividades relacionadas con la gestión institucional	40	40	\$ 2.637.798.000

4.2.5 Producto 2: Servicio de Implementación Sistemas de Gestión

Meta 8: Inspección, Vigilancia y Control en la Gestión Institucional Asociada

Actividad	Programado vigencia	Ejecutado
Realizar el 100 porcentaje de intervenciones necesarios para el cumplimiento de los procesos de inspección, vigilancia y control en instituciones educativas.	100%	41.67%

ESTADO DE AVANCE EN LA EJECUCIÓN POAIV 2024.

La ejecución del POAIV para el período reportado, comprende la atención de las actividades de inspección y vigilancia para contribuir a la calidad del servicio educativo, mediante acciones de seguimiento, supervisión y evaluación a los establecimientos de educación

Fortalecimiento de la política pública de educación, de la gestión institucional de los colegios oficiales y de las alianzas público/privadas e internacionales en materia educativa para Bogotá D.C. (Proyecto de Inversión No. 7809)

formal y de educación para el trabajo y el desarrollo humano priorizados del total de los 315 focalizados, por alguno de los criterios definidos en esta vigencia, a saber:

- ✓ Clasificación C y D en pruebas SABER 11
- ✓ Clasificación en régimen controlado / Autoevaluación institucional
- ✓ Establecimientos educativos nuevos
- ✓ Alto índice de Peticiones, Quejas y/o Reclamos relacionadas con casos de convivencia escolar
- ✓ Colegios Privados con licencia de funcionamiento condicional
- ✓ Las IETDH que ofrecen programas de idiomas

Con el objetivo de mejorar los procesos administrativos, pedagógicos, convivenciales, participativos y académicos de la institución educativa, evitar transgresión de la normatividad que regula la prestación del servicio educativo, o presunta vulneración de derechos, subsanar situaciones en cuanto a estructura administrativa, medios adecuados o planta física, y superar clasificación en régimen controlado para los colegios privados ubicados en este régimen excepcional. [POAIV 2024 SED BODOTA DIV PRIORIZADOS.xlsx \(sharepoint.com\)](#)

Fortalecimiento de la política pública de educación, de la gestión institucional de los colegios oficiales y de las alianzas público/privadas e internacionales en materia educativa para Bogotá D.C. (Proyecto de Inversión No. 7809)

Además de las actuaciones a esos establecimientos educativos priorizados, se realizaron actividades a demanda donde media una solicitud expresa de: las instituciones educativas, los estamentos de las comunidades educativas y ciudadanía en general, donde se llevan a cabo los conceptos para legalización del servicio educativo, la revisión de las salidas escolares, la evaluación de los casos de convivencia escolar, las orientaciones y asesorías, así como la labor de control frente a una situación que cause afectación a la prestación del servicio educativo o a las comunidades educativas.

La información de ejecución se encuentra consolidada en la siguiente matriz POAIV,

[POAIV 2024 ELIV Proyecto 7809.xlsx \(sharepoint.com\)](#)

4.2.6 Seguimiento al Plan de Adquisiciones del proyecto

Tabla 6. Contratos realizados para el cumplimiento de la meta.

El plan anual de adquisiciones PAA del proyecto 7809 en el componente 8: Inspección, Vigilancia y Control en la Gestión Institucional, tiene proyectado la realización de 40 contratos de prestación de servicios. A 31 de mayo de 2024 se ha realizado la vinculación de 40 personas por contratos de prestación de servicios para apoyar las actividades de los equipos locales de inspección y vigilancia y de los equipos de trabajo del nivel central.

Fortalecimiento de la política pública de educación, de la gestión institucional de los colegios oficiales y de las alianzas público/privadas e internacionales en materia educativa para Bogotá D.C. (Proyecto de Inversión No. 7809)

Objeto de Gasto	No. De contratos Programados	No. De Contratos Ejecutados en el trimestre	Valor Ejecutado
08012Prestación de servicios profesionales o de apoyo en actividades relacionadas con Inspección y Vigilancia en el marco del fortalecimiento de la gestión institucional.	38	38	\$ 2.345.510.266

4.3 Objetivo Específico 3:

Desarrollar un sistema de alianzas y cooperación entre actores públicos, privados e internacionales en materia educativa, que llegue de manera ordenada e igualitaria a la mayor cantidad de instituciones educativas del distrito.

Costo del producto: \$ 704.059.000

Producto Servicios de información implementados

Tabla 7. Productos

Producto	Programado	Ejecutado	Avance del Producto
2299063_Sistemas de información implementados	1	100%	El sistema de información de alianzas fue construido <i>in house</i> (al interior de la SED) en los años 2020 y 2021. Su implementación, mejoramiento y consolidación es la labor que permanentemente se realiza en cada vigencia.

Implementación de un Sistema de Cooperación Escolar; consiste en desarrollar la ejecución del modelo definido para la implementación de un sistema de cooperación escolar para colegios públicos y privados del Distrito con articulación de iniciativas que

Fortalecimiento de la política pública de educación, de la gestión institucional de los colegios oficiales y de las alianzas público/privadas e internacionales en materia educativa para Bogotá D.C. (Proyecto de Inversión No. 7809)

aporten a la calidad educativa de los colegios privados y distritales mediante cooperación internacional, responsabilidad social empresarial o los aportes de entidades de orden nacional o distrital se establece su ejecución en 2024.

4.3.1 Producto Sistemas de información implementados

Meta 06: Ejecutar el modelo definido para la implementación del sistema de cooperación escolar para colegios oficiales y privados del Distrito.

Cuadro No 8. Sistema de Alianzas y Cooperación Escolar (SACE)

Actividad	Programado vigencia	Ejecutado
Implementación del Sistema de Cooperación Escolar	1	90%

a. Logros:

El reporte a 31 de mayo de 2024 es de un 90% de avance en el componente de implementación del Sistema de Cooperación Escolar, dicho porcentaje es el resultado de las capacitaciones realizadas del Modelo de Gestión de Cooperación y Alianzas en las Instituciones Educativas Distritales focalizadas y del acompañamiento a la ejecución de ecosistemas productivo-educativos.

Así mismo, durante el mes de mayo se avanzó en el proceso de formulación del plan de trabajo de acuerdo con los lineamientos del Plan de Desarrollo Distrital “Bogotá camina Segura 2024 – 2027”. En este sentido, se realizaron diversas mesas de trabajo al interior del equipo con el fin de fortalecer el Sistema de Alianzas en el marco de la propuesta de trabajo presentada por la Dirección de Relaciones con el Sector Educativo Privado que incluye la Red de intercambio de experiencias entre el sector educativo privado y las Instituciones Educativas Distritales.

Fortalecimiento de la política pública de educación, de la gestión institucional de los colegios oficiales y de las alianzas público/privadas e internacionales en materia educativa para Bogotá D.C. (Proyecto de Inversión No. 7809)

Como resultado de la propuesta de trabajo presentada se avanzó en reuniones de relacionamiento con los siguientes nuevos posibles aliados estratégicos: Fundación Universitaria Salesiana (Unisalesiana), WOM, Fundación Saldarriaga y Concha, KPMG, Fundalectura, ORACLE Colombia y Schneider Electric. Es importante resaltar que dichas reuniones se realizan con el fin de robustecer el Sistema de Aliados para que estos puedan desempeñar un rol definitivo en los procesos de formación proyectados en el marco de la Red de intercambio de experiencias.

A través del Sistema de Alianzas y Cooperación Escolar – SACE, la Secretaría de Educación del Distrito aporta a la apuesta de fortalecer las alianzas intersectoriales, la cooperación y las asociaciones público-privadas para contribuir con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), entendiendo que es fundamental a través del fortalecimiento de las relaciones entre gobiernos, ciudadanía y organizaciones, ODS 17: Alianzas para Lograr Objetivos; mejorar las oportunidades educativas de todos los niños, niñas y jóvenes contribuyendo de esta forma al cumplimiento del ODS 4: Educación de Calidad.

Desde su creación en el año 2020 el SACE ha enfocado sus esfuerzos por posicionar el sistema como un referente reconocido tanto por la comunidad educativa como por los actores externos como el programa líder para alcanzar las metas del sector educativo de manera óptima y eficiente, a través del trabajo colaborativo de todos los niveles de la Secretaría de Educación Distrital (SED), respaldado por un sólido sistema de alianzas público - privadas y colaboración internacional, que trascienda en el tiempo, fortaleciendo las relaciones de confianza con nuestros aliados y cooperantes.

Es por lo que el SACE ha enfocado sus esfuerzos para optimizar los procesos de cooperación y alianzas educativas, a través de instrumentos para la focalización de las intervenciones y los proyectos, priorizando la población más vulnerable en la garantía del derecho a la educación y divulgando información confiable para la toma de decisiones en aras de promover la transparencia y la rendición de cuentas, trabajando a través de sus 3 componentes:

- **Modelo de Gestión de Cooperación y Alianzas de la SED:** Marco de referencia integral para la gestión, concertación y decisión que facilita la articulación de los intereses de la oferta de organizaciones privadas, públicas e internacionales con las demandas del sector educativo distrital.

Fortalecimiento de la política pública de educación, de la gestión institucional de los colegios oficiales y de las alianzas público/privadas e internacionales en materia educativa para Bogotá D.C. (Proyecto de Inversión No. 7809)

- **Plataforma SACE:** Herramienta tecnológica dinámica que garantiza el acceso a información sistematizada y organizada de las ofertas de alianzas y cooperaciones y de las demandas del sector educativo de Bogotá. En esta plataforma interactiva, los aliados y el sector educativo de la ciudad podrán entablar relaciones de cooperación a través de una rueda de negocios en línea que hará coincidir la oferta y la demanda.

En este espacio digital también se pueden identificar y mapear las necesidades del sector educativo, para luego hacerlas coincidir con las iniciativas de quienes quieren aportar a la educación y así concretar inversiones pertinentes que contribuyan al cierre de brechas en nuestra ciudad. Con corte al 31 de mayo de 2024 157 aliados de diferentes sectores se han inscrito en la plataforma.

- **Evaluación e indicadores:** Proceso de recolección, sistematización y análisis cualitativo y cuantitativo de información basado en los objetivos, resultados, actividades planificadas; mediante una batería de indicadores que permite mejorar la ejecución de recursos, la eficiencia en la toma de decisiones, y generar mejoras para la gestión de la SED y del SACE.

Hitos para la vigencia 2024 del Sistema de Alianzas y Cooperación Escolar

Para la Dirección de Relaciones con el Sector Educativo Privado, el Sistema de Alianzas y Cooperación Escolar, establece la lógica de intervención atada a los procesos descritos anteriormente. Durante el mes de mayo de 2024 se avanzó con los hitos fundamentales para cumplir los siguientes objetivos:

1. Ejecutar ecosistemas productivo-educativos, participando el SACE como eje articulador con las instituciones educativas distritales y las direcciones del nivel central que han participado en la RECA con proyectos educativos, y los aliados interesados en apalancar tales proyectos, así como en la búsqueda de nuevos aliados y cooperantes, que apoyen parcial o totalmente la implementación de los diferentes proyectos.
2. Capacitar en el Modelo de Gestión de Cooperación y Alianzas, y en el uso de la plataforma SACE en colegios distritales de las localidades priorizadas (Usaquén, Tunjuelito Fontibón, Barrios Unidos, Los Mártires, Antonio Nariño y Puente Aranda).

Fortalecimiento de la política pública de educación, de la gestión institucional de los colegios oficiales y de las alianzas público/privadas e internacionales en materia educativa para Bogotá D.C. (Proyecto de Inversión No. 7809)

3. Gestionar las solicitudes de acompañamiento de oferentes (actores externos) y demandantes (actores SED en sus diferentes niveles), mediante la búsqueda activa de contrapartes interesadas en la temática correspondiente.
4. Posicionar la plataforma SACE como el escenario para gestionar las alianzas y cooperaciones entre el sector educativo en los 3 niveles (central, local e institucional) con los actores estratégicos.
5. Producir la información pertinente de todas las actividades realizadas por el SACE y responder oportunamente a todos los requerimientos de información que soliciten las diferentes dependencias de la Secretaría de Educación y externos.

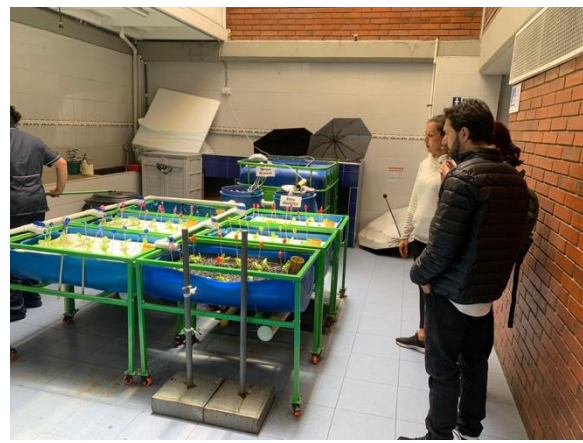
La SED ha contado con socios y aliados estratégicos que han contribuido siempre al esfuerzo mancomunado por poner a la educación en primer lugar. Sin embargo, uno de los propósitos del SACE es optimizar esas relaciones, haciéndolas estratégicas y enfocadas en el cumplimiento de metas de ciudad, por lo que el fortalecimiento del sistema se ha realizado principalmente a partir de los siguientes componentes: (i) Formulación y ejecución de ecosistemas productivo-educativos, (ii) capacitaciones en el modelo de gestión de cooperación y alianzas, y en plataforma SACE en colegios distritales y (iii) Formulación del Plan de trabajo del Sistema de Alianzas de acuerdo con los lineamientos del nuevo Plan de Desarrollo Distrital “Bogotá Camina Segura 2024 – 2027”.

1. Ejecutar ecosistemas productivo-educativos.

El primer componente busca articular los proyectos que se han presentado en la Rueda Estratégica de Cooperación y Alianzas – RECA 2023 con los potenciales aliados que manifestaron su interés en apalancar total o parcialmente los proyectos. Con corte al 31 de mayo de 2024 se acompañaron proyectos de instituciones educativas y del nivel central que se presentaron en la RECA 2023, acompañamiento que implica contactar a los líderes de los proyectos para realizar las reuniones de relacionamiento con actores estratégicos para definir una ruta de trabajo con cada uno de los proyectos, así como las visitas in situ a algunos colegios y direcciones del nivel central por parte de las empresas para conocer de primera mano el proyecto educativo y sus necesidades particulares, acompañamientos orientados a concretar el apoyo de actores externos.

Implementación de ecosistemas productivos-educativos – Con corte a Mayo 31 de 2024

Fortalecimiento de la política pública de educación, de la gestión institucional de los colegios oficiales y de las alianzas público/privadas e internacionales en materia educativa para Bogotá D.C. (Proyecto de Inversión No. 7809)



Fuente: Dirección de Relaciones con El Sector Educativo Privado - SED

Fuente: Dirección de Relaciones con El Sector Educativo Privado - SED

Fortalecimiento de la política pública de educación, de la gestión institucional de los colegios oficiales y de las alianzas público/privadas e internacionales en materia educativa para Bogotá D.C. (Proyecto de Inversión No. 7809)

2- Formulación del Plan de trabajo del Sistema de Alianzas de acuerdo con los lineamientos del nuevo Plan de Desarrollo Distrital “Bogotá Camina Segura 2024 – 2027”.

A partir de la premisa de una educación que responde a los niños, niñas, jóvenes de Bogotá, el equipo del Sistema de Alianzas se encuentra trabajando en una propuesta de gestión basada en los lineamientos institucionales de la Dirección de Relaciones con el Sector Educativo Privado que fundamentó sus ejes de acción en los legados de gestión, entendiéndose que estos se orientan en la generación de confianza y en la red de maestros, como pilares esenciales para los procesos, acciones y estrategias.

Teniendo en cuenta lo anterior, se encuentra en construcción la ruta de ejecución para la puesta en marcha de la estrategia de **Aliados para la calidad educativa** que parte de entender que la relación entre el sector educativo privado y público no es elementalmente la comprensión de lugares distintos y distantes, sino que por el contrario encuentran como un espacio común los esfuerzos suficientes que decantan en las realidades de los niños, niñas y jóvenes.

La estrategia en tal sentido se focaliza en el fortalecimiento de las relaciones con el sector educativo privado en los siguientes ejes temáticos planteados desde el foco de una educación que responde a:

- Mejoramiento de la calidad (**Lectura crítica-Bilingüismo-Bienestar escolar**)
- **Ciencia, tecnología e Innovación (STEM+)**
- Proyecto de vida (**Enfoque socio ocupacional-ruta de empleabilidad**)

Formulación del Plan de trabajo del Sistema de Alianzas de acuerdo con los lineamientos del nuevo Plan de Desarrollo Distrital “Bogotá Camina Segura 2024 – 2027”. - Con corte a Mayo 31 de 2024

Fortalecimiento de la política pública de educación, de la gestión institucional de los colegios oficiales y de las alianzas público/privadas e internacionales en materia educativa para Bogotá D.C. (Proyecto de Inversión No. 7809)



Fuente: Dirección de Relaciones con El Sector Educativo Privado - SED

a. Retrasos y dificultades:

No presenta retrasos ni dificultades que afecten el cumplimiento de la meta para el primer trimestre.

Fortalecimiento de la política pública de educación, de la gestión institucional de los colegios oficiales y de las alianzas público/privadas e internacionales en materia educativa para Bogotá D.C. (Proyecto de Inversión No. 7809)

4.3.2 Producto Documentos de planeación

Tabla 8. Productos

Producto	Programado	Ejecutado	Avance del Producto
2299063_Sistemas de información implementados	1	90%	El documento de planeación se consolida año a año gracias a la información que se recoge con los intercambios de experiencias realizados. El avance 2020-2024 es de 0,90.

4.3.3 Seguimiento al Plan de Adquisiciones del proyecto

Tabla 9. Contratos realizados para el cumplimiento de la meta.

Componente de Gasto	Objeto de Gasto	No. De contratos Programados	No. De Contratos Ejecutados en el trimestre	Valor Ejecutado
06 IMPLEMENTACIÓN SISTEMA DE COOPERACIÓN ESCOLAR	06007 Prestación de servicios profesionales o de apoyo en actividades relacionadas con la implementación del Sistema de Cooperación Escolar, mediante la divulgación de programas o políticas de la SED	5	5	\$378.060.000
06 IMPLEMENTACIÓN SISTEMA DE COOPERACIÓN ESCOLAR	06010 Apoyo a eventos institucionales en el marco de la implementación del Sistema de Cooperación Escolar	1	1	\$ 696.000.000

Fortalecimiento de la política pública de educación, de la gestión institucional de los colegios oficiales y de las alianzas público/privadas e internacionales en materia educativa para Bogotá D.C. (Proyecto de Inversión No. 7809)

Metas proyecto asociadas al Objetivo

Meta 7: Promover 320 Intercambios entre oficiales y privados del Distrito encuentros con la comunidad educativa.

Cuadro No 9. Intercambios publico/privados

Actividad	Programado vigencia	Ejecutado
Intercambio experiencias sector público/privado del Distrito.	30	27

a. Logros:

La Dirección de Relaciones con el Sector Educativo Privado (DRSEP), en el marco del Plan Distrital de Desarrollo 2020-2024, se propuso replantear el histórico relacionamiento de la Secretaría de Educación con las instituciones privadas, para avanzar hacia la integralidad genuina del sistema educativo, que permita la consolidación de un ecosistema de comunidades y establecimientos que supere la lógica que crea brechas y muros entre lo oficial y lo privado.

La visión de fortalecer los puentes para unir lo público y lo privado en materia educativa se justifica a la luz de las dimensiones propias que el sector educativo privado tiene en la ciudad. Bogotá cuenta con 1.565 establecimientos educativos privados, las cuales representan el 79,5% del total de colegios; y atienden al 37% de la matrícula de educación formal en el Distrito Capital. Es decir, las comunidades educativas privadas han demostrado ser aliadas estratégicas en la materialización del derecho a la educación de las niñas, niños, jóvenes y adultos de Bogotá.

La DRSEP se propuso trascender y transformar la articulación con los establecimientos educativos privados de la ciudad, formulando la estrategia SEPA (Sector Educativo Privado Articulado) como una nueva forma de relacionarse con los establecimientos educativos privados de la ciudad.

Fortalecimiento de la política pública de educación, de la gestión institucional de los colegios oficiales y de las alianzas público/privadas e internacionales en materia educativa para Bogotá D.C. (Proyecto de Inversión No. 7809)

Es así como se materializaron los encuentros de intercambios de experiencias, organizados a partir de tres frentes de trabajo. El primero consistió en una oferta de acompañamiento pedagógico que tomó la forma de diversos procesos de cualificación dirigidos a las comunidades educativas privadas según sus necesidades, no sólo en lo relativo a sus inquietudes de gestión académica y administrativa, sino con miras a apoyar su rol integral como garantes del derecho a la educación. El segundo, en la apertura de espacios de participación incidente, para que en ellos el sector educativo privado hicieran sentir su voz y su autonomía en la concertación de la política educativa de la ciudad; esto se hizo mediante ejercicios de escucha a todo nivel, con rectores –mediante las Mesas Locales y Distritales–, docentes – y la creación de laboratorios de reflexión docente–, estudiantes y familias –acercándolos a los programas institucionales–. Por último, se fortaleció la gestión del conocimiento sobre el sector educativo privado, para contar con la información más actualizada y fidedigna sobre su realidad actual.

En tal sentido, al 31 de mayo de 2024, se logró la materialización de 317 encuentros de intercambios de experiencia público/privado de los 320 programados para el cuatrienio 2020-2024.

Adicionalmente, es de resaltar que, de los 30 encuentros de intercambios de experiencia restantes para la vigencia 2024, a la fecha de 31 de marzo se han logrado desarrollar 27 intercambios, con base en la estrategia de articulación con instituciones educativas privadas, implementando acciones para el fortalecimiento de capacidades de los establecimientos educativos a través de diferentes estrategias como: Estrategia pedagógica denominada ciclo de formación para la gestión de conocimiento, procesos de formación en el sistema de apoyo escolar para el reporte de las instancias de gobiernos escolares de instituciones oficiales y no oficiales, sesiones de formación para estudiantes y maestros respecto a las funciones de la personería, contraloría y veeduría estudiantil, festival escolar de las artes, y sesiones de prevención de consumo de sustancias psicoactivas.

Cuadro No 10. Encuentros de intercambios de experiencia público/privado realizados hasta el 31 de mayo 2024.

Tipo de intercambio de experiencia	Número de encuentros realizados
Ciclo de cualificación en temas de gestión administrativa	5
Acompañamientos a las Mesas Locales de Rectores de Colegios Privados de las Localidades de Usme, Rafael Uribe Uribe, Los Mártires y Antonio Nariño; para la socialización de las orientaciones para el cargue de las evidencias de Gobierno	4

Fortalecimiento de la política pública de educación, de la gestión institucional de los colegios oficiales y de las alianzas público/privadas e internacionales en materia educativa para Bogotá D.C. (Proyecto de Inversión No. 7809)

Escolar y el cronograma de las jornadas de capacitación sobre el manejo de la plataforma Sistema de Apoyo Escolar-SAE.	
Charla informativa sobre enfermedad respiratoria	1
Webinar sobre el procedimiento del reporte del cargue de las evidencias de gobierno escolar en el Sistema de Apoyo Escolar	1
Sesión con PERSONERÍA y VEEDURÍA para jardines-colegios privados	2
Primera Mesa Distrital de Rectores de Colegios Privados	1
Campamento de la Democracia: Doble Click	1
Posesión de cabildantes escolares	1
Taller prevención de consumo de sustancias Psicoactivas	2
Inauguración Festival Escolar de las Artes	1
Presentación SENATEC	1
Acompañamiento Mesa Local de Rectores de Colegios Privados de Chapinero y Teusaquillo	1
Mesa de asociaciones	1
Mesa de rectores	1
Mesa de rectores	1
Conferencia primeros auxilios psicológicos	1
Mesa de rectores	1

Fortalecimiento de la política pública de educación, de la gestión institucional de los colegios oficiales y de las alianzas público/privadas e internacionales en materia educativa para Bogotá D.C. (Proyecto de Inversión No. 7809)

Red ambiental Cumbre	1
Total	27

Fuente: SED-DRSEP, 2023.

Las evidencias que dan cuenta de la totalidad de los encuentros realizados se encuentran debidamente documentados y soportados por la DRSEP.

Intercambio de Experiencia Público/Privado Primer Trimestre de 2024



Fortalecimiento de la política pública de educación, de la gestión institucional de los colegios oficiales y de las alianzas público/privadas e internacionales en materia educativa para Bogotá D.C. (Proyecto de Inversión No. 7809)



Fortalecimiento de la política pública de educación, de la gestión institucional de los colegios oficiales y de las alianzas público/privadas e internacionales en materia educativa para Bogotá D.C. (Proyecto de Inversión No. 7809)

b. Retrasos y dificultades

No se presentó ningún tipo de dificultad, ni retrasos, que afectaran el cumplimiento de la meta de acuerdo con el cronograma de ejecución.

4.3.4 Producto Documentos de planeación

Tabla 8. Productos

Producto	Programado	Ejecutado	Avance del Producto
2299054_Documentos de planeación realizados	1	90%	Para el año 2024 se proyectaron desarrollar 30 intercambios de experiencias, de los cuales, a corte del 31 de mayo de 2024 se han logrado desarrollar 27 encuentros. Es de tener en cuenta que, la ejecución se reportará en el momento de entrega del producto documento final.

4.3.5 Seguimiento al Plan de Adquisiciones del proyecto

Tabla 10. Contratos realizados para el cumplimiento de la meta.

Componente de Gasto	Objeto de Gasto	No. De contratos Programados	No. De Contratos Ejecutados en el trimestre	Valor Ejecutado
---------------------	-----------------	------------------------------	---	-----------------

Fortalecimiento de la política pública de educación, de la gestión institucional de los colegios oficiales y de las alianzas público/privadas e internacionales en materia educativa para Bogotá D.C. (Proyecto de Inversión No. 7809)

07 INTERCAMBIO EXPERIENCIAS SECTOR PUBLICO/PRIVADO DEL DISTRITO	07005 prestación de servicios profesionales o de apoyo en actividades relacionadas con la implementación del Sistema de Cooperación Escolar, mediante la divulgación de programas o políticas de la SED	6	6	\$515.000.000
07 INTERCAMBIO EXPERIENCIAS SECTOR PUBLICO/PRIVADO DEL DISTRITO	07009 Fomentar los lazos de solidaridad, la corresponsabilidad y la integración del sector educativo privado en el diseño e implementación de las políticas públicas educativas mediante el fortalecimiento de los escenarios de participación y de trabajo colectivo.	1	1	\$348.000.000

5. AVANCES FRENTE A LAS METAS DEL PLAN DE DESARROLLO

5.1 Meta Plan 1. Un millón de personas participando en la Misión de Educadores y Sabiduría Ciudadana (105)

5.1.1 Avances, logros y compromisos

Fortalecimiento de la política pública de educación, de la gestión institucional de los colegios oficiales y de las alianzas público/privadas e internacionales en materia educativa para Bogotá D.C. (Proyecto de Inversión No. 7809)

La estrategia de participación de la ciudadanía se centró en la recolección de ideas, percepciones y sugerencias sobre los principales retos de la educación en la ciudad, las necesidades identificadas por los principales actores y los anhelos para el futuro de las oportunidades educativas. En 2020, se conformó la Misión de educadores y sabiduría ciudadana, para la planeación de política pública educativa de los próximos 18 años, en tres horizontes de tiempo: 2024, para consolidar el plan sectorial en educación de esta administración; en 2030 para alinear las propuestas en política educativa con los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la ONU; y en 2038, fecha en la que la ciudad cumple 500 años. Además, lanzó e inició la consulta ciudadana denominada “Un millón de ideas por la educación de Bogotá” que en ese primer año contó con 250.000 personas que participaron en ella.

Para 2021, a partir de la consolidación de la Misión de Educadores y Sabiduría Ciudadana, se construyó un documento de recomendaciones de política educativa de corto, mediano y largo plazo y 900 mil personas participaron en la consulta “Un millón de ideas por la educación de Bogotá” y 100 mil en el Pacto por la Educación de Bogotá.

En el año 2022, el Consejo Distrital de Política Económica y Social del Distrito Capital y sus diferentes instancias aprobó el documento Conpes Distrital No. 24 “Política Pública Distrital de Educación 2022-2038”, como resultado de un trabajo articulado del sector educativo y contando con insumos como el documento de recomendaciones de la Misión de Educadores y Sabiduría Ciudadana y la consulta ciudadana. Por lo anterior, en el año 2022 se da cierre a la meta 105 del PDD, por su cumplimiento al 100% y de la misma manera la SDP emitirá los lineamientos para el seguimiento a la Política Pública Distrital de Educación 2022 – 2028, este seguimiento será realizado por la Secretaría de Educación del Distrito como cabeza del sector en adelante.

5.2 Meta Plan 2. 100% de los colegios públicos implementan el modelo de gestión integral (106)

5.2.1 Avances, logros y compromisos

El cumplimiento es del 100% con corte marzo de 2024 llegamos a 373 IED implementando alguna estrategia del Modelo de Gestión Institucional (MGI) en el fortalecimiento institucional de las IED, en cuento a los logros de cada uno de los pilares estructurales del MGI tenemos: Pilar_1 “Planeación Estratégica” se desarrolla acompañamiento en autoevaluación PIMA y POA a IEDs. Pilar_2 “Coordinación entre niveles de Gestión” se desarrolla estrategia y documento de priorización trabajado por equipos territoriales líneas temáticas transversales, Pilar 3 “Eficiencia y escalabilidad en procesos de apoyo”, en la estrategia MGI - Centros Integrados de Servicios (CIS)

Fortalecimiento de la política pública de educación, de la gestión institucional de los colegios oficiales y de las alianzas público/privadas e internacionales en materia educativa para Bogotá D.C. (Proyecto de Inversión No. 7809)

durante el primer trimestre de 2024 se llevaron a cabo los acompañamientos necesarios en respuesta a las solicitudes de las IED en materia, financiera, jurídica y de planeación. Pilar 4_ "Gestión de la Información" se completaron los montajes estructurales de las secciones clave del micrositio, incluyendo Inicio, El Modelo, Los Pilares, Explore y Cifras, lo que implicó ajustes en el código fuente, CSS y HTML. Se llevaron a cabo los ajustes finales en las pruebas de seguridad de los servidores designados para alojar y operar el micrositio. Tras la generación y aprobación del reporte de vulnerabilidades y seguridad web, el sitio se transfirió al entorno de producción, con la URL pública: mgi.educacionbogota.edu.co.

5.2.2 Beneficios

A través de la Implementación del MGI y de la atención de los MGI - CIS Centros Integrados de Servicio, se espera ir disminuyendo la carga de gestión administrativa de los rectores/as de los colegios que implementan acciones del mismo, beneficiando a la población con más tiempo de dedicación en los procesos pedagógicos de la IED.

Mejora en los procesos de gestión y administrativos (Contractual, Planeación, Jurídico y financiero) de las IED donde se implementa alguna estrategia del Modelo demostrada en su eficiencia y eficacia. De la misma manera se espera que la unificación de herramientas de Planeación (Autoevaluación PIMA-POA) les permita a las comunidades educativas mejorar sus procesos de planeación estratégica institucional con una planeación a corto y mediano plazo en relación con las actividades que desarrollan.

Es importante tener en cuenta que para la vigencia 2024 la meta se va a seguir trabajando en el fortalecimiento de las actividades de los pilares: 01 Planeación estratégica, 02, Coordinación entre niveles de gestión, 03 eficiencia y escalabilidad en procesos de apoyo y 04 Gestión de la información del MGI, obteniendo un beneficio mayor para la comunidad educativa.

5.3 Meta Plan 3. 100% de ejecución del sistema para el fortalecimiento de alianzas y cooperación entre el sector educativo privado y público (109)

El reporte a 31 de Mayo de 2024 es de un 90% de avance el componente de implementación del sistema de cooperación escolar. Este logro atiende al avance del 90% en la implementación del Sistema de Alianzas y Cooperación Escolar el cual comprende las siguientes

Fortalecimiento de la política pública de educación, de la gestión institucional de los colegios oficiales y de las alianzas público/privadas e internacionales en materia educativa para Bogotá D.C. (Proyecto de Inversión No. 7809)

estrategias: (i) acompañamiento a los ecosistemas productivo-educativos, (ii) capacitación en el modelo de Gestión de Cooperación y Alianzas en IED de las localidades de Tunjuelito, Barrios Unidos, Fontibón y Puente Aranda, y (iii) al avance en la Formulación del Plan de trabajo del Sistema de Alianzas de acuerdo con los lineamientos del nuevo Plan de Desarrollo Distrital “Bogotá Camina Segura 2024 – 2027”.

Así mismo, con corte a 31 de mayo de 2024 se han realizado 27 intercambios de experiencias, lo cual evidencia un avance acumulado del 90% respecto a la meta total, la cual propone realizar 30 intercambios para el primer semestre del año. Estos encuentros se orientaron al fortalecimiento del reporte de gobierno escolar, a brindar herramientas para una mejor gestión administrativa, a potenciar los cargos de representación estudiantil, cualificación docente, encuentro ambiental y la consolidación de espacios de participación desde una perspectiva de política educativa, lo cual ha permitido dar continuidad a los encuentros realizados en las vigencias anteriores.

5.3.1 Beneficios

Las estrategias del Sector Educativo Privado Articulado y el Sistema de Alianzas y Cooperación Escolar han permitido a la SED fortalecer su relacionamiento con actores estratégicos de la educación en Bogotá. Por un lado, la relación entre colegios privados y la institucionalidad se ha fortalecido gracias a los intercambios de experiencias, que brindan un espacio colaborativo y de reconocimiento posicionando así una visión de la educación como un derecho humano; por su parte, la relación con actores externos a la educación ha sido optimizada con la recolección y sistematización de la información que se logra gracias a la plataforma SACE, también con los esfuerzos por instalar capacidad en los diferentes niveles de la SED a través de la capacitación en el modelo de cooperación y alianzas, y finalmente realizando acompañamiento a IED y direcciones de la SED, para el relacionamiento con aliados externos interesados en apalancar proyectos productivo-educativos.

El proceso de creación de ecosistemas productivo-educativos en territorio y su implementación, que es impulsado por el Sistema de Alianzas y Cooperación Escolar, permite que se promuevan relaciones de valor compartido y lógica gana-gana entre aliados (empresa privada, entidades públicas, fundaciones y academia), cooperantes internacionales y los distintos niveles de la Secretaría de Educación del Distrito, bien sea Direcciones misionales del nivel central y sus proyectos que contribuyen a las metas de ciudad, las direcciones

Fortalecimiento de la política pública de educación, de la gestión institucional de los colegios oficiales y de las alianzas público/privadas e internacionales en materia educativa para Bogotá D.C. (Proyecto de Inversión No. 7809)

locales de educación y las necesidades educativas identificadas desde su experticia en territorio, o de forma directa a las instituciones educativas con el apalancamiento de proyectos que responden tanto a sus necesidades como a su PEI.

Por su parte, la capacitación en territorio sobre la aplicación del modelo de gestión de cooperación y alianzas (construido con el PNUD) y el uso de la Plataforma SACE (desarrollada *in house*), permite a los distintos niveles de la SED mejorar su mecanismos de cooperación, encontrar espacios de trabajo conjunto, tener una fuente de información que instaure legitimidad en sus procesos de responsabilidad social, y permita rendir cuentas a las comunidades a través del acceso a información oportuna. Todo esto producirá valor social y visibilizará las contribuciones que realizan los distintos actores de la sociedad a la educación de calidad de los niños, niñas y jóvenes en la ciudad.

A su vez, la realización de los 27 encuentros de intercambios de experiencias aporta a que la entidad consolide una gestión integral del sistema educativo de Bogotá a partir de la integración y visibilización de las comunidades educativas del sector educativo privado en la construcción y transformación de Bogotá. Como se mencionó previamente, las instituciones educativas privadas son aliadas estratégicas en la garantía del derecho a la educación de la ciudad, pues atienden el 37% de la matrícula de educación formal en el Distrito capital. Es por eso por lo que la Entidad ha buscado fortalecer el relacionamiento con estos establecimientos porque sin ellos sería imposible avanzar hacia la construcción de un genuino sistema educativo integral, en el que la garantía del derecho a la educación se conciba como un mandato común a partir del cual se disuelvan las brechas entre lo público y lo privado.

6 CONCLUSIONES

Frente a la meta 05 _Fortalecimiento De La Gestión Institucional; El 100% de los colegios públicos implementando el modelo de gestión integral se espera contar con: En el nivel institucional: 1. Esquemas de gestión institucional adaptables a las necesidades, características y contextos de los colegios, para facilitar su operación. 2. Disminución y simplificación de la carga administrativa de los directivos docentes. 3. Facilitación de la ruta de acompañamiento pedagógico de la SED.

Fortalecimiento de la política pública de educación, de la gestión institucional de los colegios oficiales y de las alianzas público/privadas e internacionales en materia educativa para Bogotá D.C. (Proyecto de Inversión No. 7809)

En el nivel local: 1. Fortalecimiento del rol de las DILE en la planeación, implementación y seguimiento de los programas y estrategias de la SED. 2. Simplificación de cargas administrativas. 3. Identificación y caracterización de iniciativas implementadas por otras instituciones públicas, el sector privado o cooperación internacional.

En el nivel central: 1. Planeación estratégica para la articulación en el diseño, focalización e implementación entre los diferentes programas e intervenciones de la SED en los colegios y las DILE. 2. Diseño de una estrategia de apoyo jurídico, administrativo, contractual y técnico para los colegios, en coordinación con las DILE. 3. Monitoreo y evaluación de resultados de iniciativas implementadas por otras instituciones públicas, el sector privado o cooperación internacional en los colegios.

Sobre la meta proyecto 06 Implementación Sistema De Cooperación Escolar, con corte a 31 de mayo de 2024 se avanzó en la ejecución del sistema para el fortalecimiento de alianzas y cooperación entre el sector educativo privado y público. En primer lugar, a través de la búsqueda de potenciales aliados interesados en apoyar los proyectos de las Instituciones Educativas Distritales y su posterior acompañamiento en las reuniones para definir una ruta de trabajo con los proyectos seleccionados. En segundo lugar, como resultado de las capacitaciones realizadas en el modelo de gestión de cooperación y alianzas planteado por el PNUD, el cual permite a las instituciones educativas y líderes de proyectos fortalecer el relacionamiento de las instituciones educativas con actores externos contribuyendo a la calidad educativa y la formación integral de los niños, niñas y jóvenes en el marco del Sistema de Alianzas y Cooperación Escolar.

Finalmente, el avance en el proceso de formulación del plan de trabajo del Sistema de Alianzas y Cooperación Escolar de acuerdo con los lineamientos del Plan de Desarrollo Distrital “Bogotá Camina Segura 2024 – 2027” constituye una base sólida para su consolidación como la estrategia que permitirá que la SED siga contando con aliados estratégicos que desempeñen un rol determinante en el objetivo de que Bogotá tenga una educación de calidad a través de la atención integral a la primera infancia, el cierre de brechas educativas y la consolidación del proyecto de vida de los y las estudiantes de la ciudad.

De otra parte, sobre la Meta Proyecto 07 Intercambio Experiencias Sector Publico/Privado Del Distrito, con la implementación de la estrategia SEPA (Sector Educativo Privado Articulado), la Secretaría posicionó una nueva forma de relacionamiento con las instituciones educativas privadas para la transformación educativa de la ciudad. A partir de esta estrategia, se espera continuar con el desarrollo de los encuentros de intercambios de experiencia público/privado en la actual vigencia con el propósito de dar

Fortalecimiento de la política pública de educación, de la gestión institucional de los colegios oficiales y de las alianzas público/privadas e internacionales en materia educativa para Bogotá D.C. (Proyecto de Inversión No. 7809)

cumplimiento a la totalidad de la meta de este componente, y así avanzar en la consolidación de un sistema educativo genuinamente integral, sin brechas, sin separaciones, con cultura solidaria para enfrentar en comunidad los retos educativos del presente.

FIRMA:



JAVIER EDUARDO BARON CABRA
Gerente del Proyecto