

MEMORANDO

PARA: JUAN SEBASTIAN CONTRERAS

Jefe Oficina Asesora Planeación

JOSE RICARDO GUALTEROS UVA

Profesional Especializado - Oficina Asesora Planeación

DE: FLOR MARIA DIAZ ROCHA

Directora General de Educación y Colegios Distritales

ASUNTO: Seguimiento Proyecto de Inversión 7809 “Fortalecimiento de la política pública de educación, de la gestión institucional de los colegios oficiales y de las alianzas público-privadas e internacionales en materia educativa en Bogotá”

Estimado Juan Sebastián

Cumpliendo con los procesos de seguimiento a proyecto de inversión hacemos envío de los siguientes documentos, respectivamente firmados:

1. Informe de Gestión Proyecto de Inversión 7809
2. Formato de Seguimiento Proyecto de Inversión 7809

Cordialmente,

FLOR MARIA DIAZ ROCHA

Gerente Proyecto de Inversión 7809

Directora General educación y Colegios Distritales





INFORME DE GESTIÓN TRIMESTRAL
01 de enero al 31 de marzo de 2022

NOMBRE Y CÓDIGO DEL PROYECTO

Fortalecimiento de la Política Pública de Educación, de la gestión institucional de los colegios oficiales y de las alianzas público/privadas e internacionales en materia educativa para Bogotá D.C. - Proyecto de Inversión No. 7809

NOMBRE
GERENTE DEL PROYECTO
FLOR MARÍA DIAZ ROCHA

AREA DE LA ENTIDAD
DIRECCION GENERAL DE EDUCACIÓN Y COLEGIOS DISTRITALES

Elaborado por:
NATALIA CARDONA
JULIANA VERNAZA – MARIA ALEJANDRA CASTAÑO
NATALIA GALINDO
ANDREA DEL PILAR MALPICA
ALBA ROCIO GÓMEZ H.

FECHA DE ELABORACIÓN
Abril de 2022

INFORME DE GESTIÓN ENERO-MARZO 2022

Fortalecimiento de la política pública de educación, de la gestión institucional de los colegios oficiales y de las alianzas público/privadas e internacionales en materia educativa para Bogotá D.C.
(Proyecto de Inversión No. 7809)

Tabla de contenido

1. OBJETIVOS DEL PROYECTO	3
1.1 <i>Objetivo General.....</i>	3
1.2 <i>Objetivos Específicos</i>	3
2. ALCANCE DEL PROYECTO.....	3
3. INFORME DE EJECUCIÓN FINANCIERA	5
3.1. <i>Ejecución Presupuestal Acumulada.....</i>	5
4.2 <i>Ejecución Presupuestal por Componente de Gasto.....</i>	6
4. INFORME DE EJECUCIÓN FÍSICA.....	7
4.1. <i>Objetivo Específico 1.</i>	7
4.1.1. <i>Producto</i>	7
4.1.2. <i>Metas proyecto asociadas al Objetivo</i>	8
6.2.2 <i>Metas proyecto asociadas al Objetivo</i>	10
6.2.5. <i>Seguimiento al Plan de Adquisiciones del proyecto</i>	17
5. AVANCES FRENTE A LAS METAS DEL PLAN DE DESARROLLO.....	29
2. CONCLUSIONES.....	34

Lista de Gráficos

Gráfico 1. Ejecución Presupuestal Acumulada 2022

Lista de Tablas

Tabla 1. Producto Objetivo 1

Tabla 2. Contratos Primer Trimestre 2022

Tabla 3. Documentos metodológicos

Tabla 4. Modelo de Gestión Integral

Tabla 5. Contratos realizados para el cumplimiento de la meta.

Tabla 6. Productos Sistemas de información implementados

Tabla 7. Productos Documentos de planeación

Tabla 8. Contratos Primer Trimestre 2022

1. OBJETIVOS DEL PROYECTO

1.1 Objetivo General

Definir la política pública educativa de largo plazo para Bogotá D.C. así como un modelo de gestión institucional que permita la articulación entre todos los niveles de la SED conjuntamente con un sistema de alianzas con el sector público/privado y de cooperación internacional.

1.2 Objetivos Específicos

1. Desarrollar la Misión de Educadores y Sabiduría Ciudadana que documente los aportes de la ciudadanía, los maestros y maestras y de expertos, en el desarrollo de la planeación de la política pública y de la visión del modelo educativo de la ciudad, en sintonía con los ODS-2030 y Bogotá 2038.
2. Alinear la gestión institucional con el fortalecimiento de un modelo que articule la relación de las instituciones educativas distritales -IED con las Direcciones Locales de Educación -DILE y el nivel central de la SED, mediante esquemas administrativos diferenciales
3. Desarrollar un sistema de alianzas y cooperación entre actores públicos, privados e internacionales en materia educativa, que llegue de manera ordenada e igualitaria a la mayor cantidad de instituciones educativas del distrito.

2. ALCANCE DEL PROYECTO

1. Desarrollar un diálogo de saberes con la comunidad educativa y la ciudadanía en general para aportar a la Misión de Educadores y Sabiduría Ciudadana.
2. Conformar la Misión de Educadores y Sabiduría Ciudadana por parte de expertos en educación, docentes y ciudadanía, para analizar y construir las recomendaciones de la política pública educativa de largo plazo y elaboración del documento de recomendaciones de política pública educativa para la ciudad 2020-2038.

3. Analizar la gestión institucional de los colegios oficiales de Bogotá D.C., las DILE y el nivel central de la SED.
4. Definir un modelo de gestión institucional para colegios oficiales de Bogotá D.C., articulado con las DILE y el nivel central de la SED, así como el plan para su implementación. Incluye equipo de personas para apoyar actividades relacionadas con la gestión institucional en los diferentes niveles de organización de la SED.
5. Adelantar prueba piloto e implementación del modelo de gestión institucional en colegios oficiales de Bogotá D.C., de manera articulada con las DILE y el nivel central de la SED. Incluye herramientas y equipo de personas para apoyar actividades relacionadas con la gestión institucional en los diferentes niveles de organización de la SED.
6. Analizar procesos, procedimientos y herramientas de evaluación del Sistema de Cooperación Escolar y Caracterizar el sector educativo privado en el Distrito.
7. Diseñar e Implementar una plataforma tecnológica que alineará la oferta y la demanda de necesidades en el sector educativo del Distrito.
8. Puesta en marcha de la prueba piloto del sistema de cooperación escolar y desarrollo de un plan de implementación del Sistema de Cooperación escolar para los colegios oficiales y privados del Distrito, así como para los actores públicos, privados y de cooperación internacional.

Fortalecimiento de la política pública de educación, de la gestión institucional de los colegios oficiales y de las alianzas público/privadas e internacionales en materia educativa para Bogotá D.C. (Proyecto de Inversión No. 7809)

3. INFORME DE EJECUCIÓN FINANCIERA

El proyecto 7809 inició la vigencia 2022 con una asignación presupuestal de \$8.551.266.000.

El presupuesto comprometido a marzo es \$ 7.698.117.947, equivalente al 90.0%, los giros han sido de \$808.184.482, correspondiente al 9.5 % del presupuesto vigente. El nivel de ejecución de los recursos ha permitido cumplir los compromisos Plan de Desarrollo asociados a las metas: *Un millón de personas participando en la Misión de Educadores y Sabiduría Ciudadana (105)*, *100% de los colegios públicos implementan el modelo de gestión integral (106)* y *100% de ejecución del sistema para el fortalecimiento de alianzas y cooperación entre el sector educativo privado y público (109)*, en este sentido se ha contribuido con estas metas respectivamente.

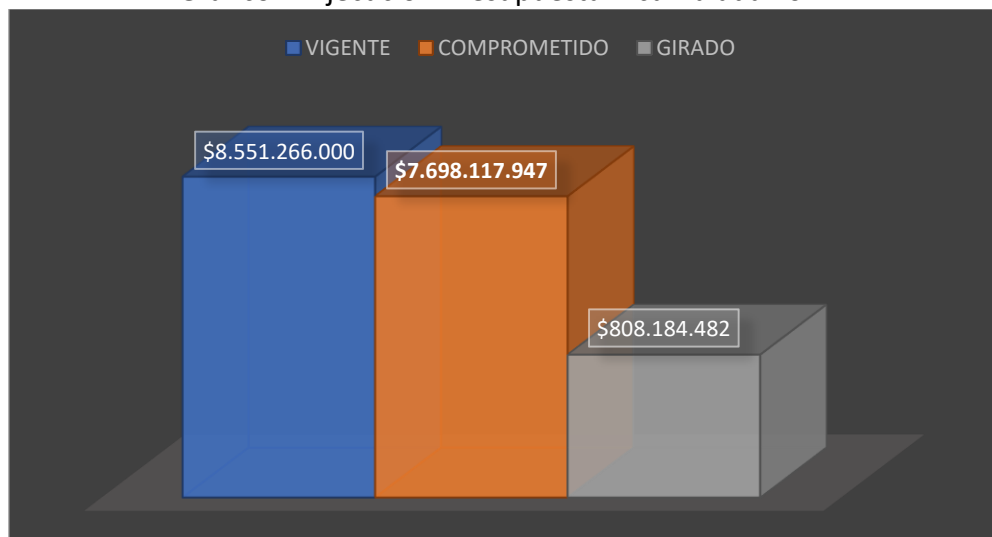
Cuadro No. 1
Información primer trimestre 2022

Concepto	Corte 31 de marzo 2022	%
Disponible	\$8.551.266.000	100,0
Comprometido	\$7.698.117.947	90.0
Girado	\$808.184.482	9.5

Fuente: Ejecución – Sistema de información BogData.

3.1. Ejecución Presupuestal Acumulada

Gráfico 1. Ejecución Presupuestal Acumulada 2022



INFORME DE GESTIÓN ENERO-MARZO 2022

Fortalecimiento de la política pública de educación, de la gestión institucional de los colegios oficiales y de las alianzas público/privadas e internacionales en materia educativa para Bogotá D.C. (Proyecto de Inversión No. 7809)

4.2 Ejecución Presupuestal por Componente de Gasto

En relación con los componentes del proyecto, este se desarrolla en la vigencia 2023 en 4 componentes con asignación presupuestal, los cuales presentan recursos comprometidos para el primer trimestre por:

Cuadro No. 2

Asignación presupuestal a 31 de marzo por componente

COMPONENTE	TOTAL COMPROMETIDO	% AVANCE
02 CONSTRUCCIÓN DE LA POLITICA PÚBLICA EDUCATIVA	\$ 252.994.000	100%
05 FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL	\$ 6.192.173.000	88.1%
06 IMPLEMENTACIÓN SISTEMA DE COOPERACIÓN ESCOLAR	\$ 557.797.000	99.8%
07 INTERCAMBIO EXPERIENCIAS SECTOR PUBLICO/PRIVADO DEL DISTRITO	\$ 695.153.947	98.0%

Fuente: Ejecución – Sistema de información BogData.

Por su parte, a 31 de marzo de 2022 se presentaron giros por valor de:

Cuadro No. 3

Giros acumulados a 31 de marzo 2022 por componente

COMPONENTE	TOTAL GIROS
02 CONSTRUCCIÓN DE LA POLITICA PÚBLICA EDUCATIVA	\$ 23.174.733
05 FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL	\$ 560.819.503
06 IMPLEMENTACIÓN SISTEMA DE COOPERACIÓN ESCOLAR	\$ 114.573.267
07 INTERCAMBIO EXPERIENCIAS SECTOR PUBLICO/PRIVADO DEL DISTRITO	\$ 109.616.979

Fuente: Ejecución – Sistema de información BogData.

4.3. Ejecución de reservas presupuestales

A corte 31 de marzo de 2022 se conformaron reservas presupuestales por valor de \$966.819.421. El valor total de las reservas que fue girado durante el primer trimestre 2022 es de \$599.956.155.

INFORME DE GESTIÓN ENERO-MARZO 2022

Fortalecimiento de la política pública de educación, de la gestión institucional de los colegios oficiales y de las alianzas público/privadas e internacionales en materia educativa para Bogotá D.C. (Proyecto de Inversión No. 7809)

Cuadro No. 4
Pago de reservas presupuestales a 31 de marzo del 2022

COMPONENTE	Reserva constituida	2022		
		Reserva Definitiva	Giros Acumulados	%
02 CONSTRUCCIÓN DE LA POLITICA PÚBLICA EDUCATIVA	\$32.356.800	\$32.356.800	\$23.931.600	74,0
03 MODELO DE GESTIÓN INSTITUCIONAL	\$59.851.500	\$59.851.500		
05 FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL		\$807.545.807	\$508.959.241	63,0
06 IMPLEMENTACIÓN SISTEMA DE COOPERACIÓN ESCOLAR	\$8.761.000	\$8.761.000	\$8.761.000	100,0
07 INTERCAMBIO EXPERIENCIAS SECTOR PUBLICO/PRIVADO DEL DISTRITO	\$58.304.314	\$58.304.314	\$58.304.314	100,0
TOTALES	\$966.819.421	\$966.819.421	\$599.956.155	62,1

Fuente: Reportes Predis – BogData.

4. INFORME DE EJECUCIÓN FÍSICA

4.1. Objetivo Específico 1.

Costo del producto: \$678.000.000

Desarrollar la Misión de Educadores y Sabiduría Ciudadana, que documente los aportes de la ciudadanía, maestros y maestras, expertos en el desarrollo de la planeación de la política pública en sintonía con los ODS 2030 y Bogotá 2038.

* Meta: Un millón de personas participando en la Misión de Educadores y Sabiduría Ciudadana.

4.1.1. Producto

Documentos de lineamientos técnicos en educación inicial, preescolar, básica y media expedidos

INFORME DE GESTIÓN ENERO-MARZO 2022

Fortalecimiento de la política pública de educación, de la gestión institucional de los colegios oficiales y de las alianzas público/privadas e internacionales en materia educativa para Bogotá D.C. (Proyecto de Inversión No. 7809)

Tabla 1. Producto Objetivo 1

Producto	Programado	Ejecutado	Avance del Producto
Documentos de lineamientos técnicos	1 documento de política	1 documento de política	Los documentos han sido terminados en un 100% , aprobados por la SED y la alcaldía y fueron lanzados públicamente el jueves 12 de agosto de 2021. Se encuentran disponibles en la página web de la Misión de Educadores y Sabiduría Ciudadana - MESC.

4.1.2. Metas proyecto asociadas al Objetivo

4.1.2.1. *Meta 2:* Construir y desarrollar el documento que consolida las recomendaciones de la misión de educadores y sabiduría ciudadana, frente a la pública educativa para la ciudad 2020-2038

a. Avances y/o Logros:

Después de entregar a la ciudadanía estos documentos, al interior de la SED se inició una “segunda fase” del proyecto. Esta fase se ha venido desarrollando desde agosto 2021, y ha tenido dos frentes específicos de acción: (i) socializar las recomendaciones de la Misión y comprometer a la ciudadanía con el Pacto por la Educación de Bogotá; y, (ii) dar inicio al proceso de construcción de política educativa que estará plasmado en un CONPES Educativo para los próximos 18 años.

Desde el equipo de política pública educativa CONPES se ha elaborado el documento de estructuración de la política y criterios para la Identificación de Políticas Públicas Distritales. Además, durante el primer trimestre se ha desarrollado la estructura y diagnóstico de la política pública para presentarla a la SED en abril, de la misma manera para el primer trimestre de 2022 la meta presenta un avance de 23 %.

b. Retrasos, Dificultades y Soluciones

La meta inicialmente programada ha sido cumplida dentro de los tiempos establecidos, para el 2022 se utilizarán los productos de esta meta para un documento de política pública educativa CONPES, este documento a la fecha ha sido presentado y aprobado por el Comité Administrativo Sectorial, posteriormente ha sido radicado formalmente ante la SDP.

INFORME DE GESTIÓN ENERO-MARZO 2022

Fortalecimiento de la política pública de educación, de la gestión institucional de los colegios oficiales y de las alianzas público/privadas e internacionales en materia educativa para Bogotá D.C. (Proyecto de Inversión No. 7809)

c. Registro Fotográfico

No se cuenta con material fotográfico de las actividades desarrolladas.

Seguimiento al Plan de Adquisiciones del Proyecto

Tabla 2. Contratos Primer trimestre 2022

Componente de Gasto	Objeto de Gasto	No. De contratos Programados	No. De Contratos Ejecutados en el trimestre	Valor Ejecutado
02 CONSTRUCCIÓN DE LA POLITICA PÚBLICA EDUCATIVA	Prestación de servicios profesionales en actividades relacionadas con la construcción de política pública para la Misión de Educadores y Sabiduría Ciudadana.	4	4	253,000,000

6.2 Objetivo Específico 2

Alinear la gestión institucional con el fortalecimiento de un modelo que articule la relación de las Instituciones Educativas Distritales – IED con las Direcciones Locales de Educación -DILE y el nivel central de la SED, mediante esquemas administrativos diferenciales.

Costo del producto: \$4.655.225.107

6.2.1 Producto 1:

6.2.1.1 Documentos metodológicos

Tabla 3 Documentos metodológicos

Producto	Programado	Ejecutado	Avance del Producto
Documentos metodológicos	0	0	La meta de este producto fue programada y ejecutada en la vigencia 2020.

Fortalecimiento de la política pública de educación, de la gestión institucional de los colegios oficiales y de las alianzas público/privadas e internacionales en materia educativa para Bogotá D.C. (Proyecto de Inversión No. 7809)

6.2.2 Metas proyecto asociadas al Objetivo

6.2.2.1. Meta 3:

Diseñar un modelo de gestión institucional para colegios oficiales de Bogotá D.C., en articulación con las DILE y el nivel central de la SED.

Cuadro No. 5 Modelo de Gestión Institucional

Actividad	Programado vigencia	Ejecutado
Definir un modelo de gestión institucional para colegios oficiales de Bogotá D.C., articulado con las DILE y el nivel central de la SED, así como el plan para su implementación. Incluye equipo de personas para apoyar actividades relacionadas con la gestión institucional en los diferentes niveles de organización de la SED	Logrado en 2020	Ejecutado en 2020

a. Avances y/o Logros:

Esta meta fue lograda en la vigencia 2020.

6.2.1.2 Producto 2

Servicio de Implementación Sistemas de Gestión

Tabla 4. Modelo de Gestión Integral

Producto	Programado	Ejecutado	Avance del Producto
Servicio de Implementación Sistemas de Gestión	55%	23%	Se mantiene el avance e implementación del MGI en 84 colegios de pilotaje, con visitas y atención de requerimientos contractuales, financieros, jurídicos y de planeación por parte de los CIS. Se continuaron tareas para la unificación de herramientas de planeación/autoevaluación institucional, acciones para la definición de rutas temáticas transversales, gestiones para la puesta en marcha del micrositio del MGI y la identificación de diferentes sistemas/tableros de información disponibles en distintas dependencias de la entidad.

6.2.2. Metas proyecto asociadas al Objetivo

Fortalecimiento de la política pública de educación, de la gestión institucional de los colegios oficiales y de las alianzas público/privadas e internacionales en materia educativa para Bogotá D.C. (Proyecto de Inversión No. 7809)

6.2.2.2. Meta 4: Ejecutar el 100% definido para la prueba piloto del modelo de gestión institucional en articulación con las DILE y el nivel central de la SED.

Cuadro No. 6 Prueba Piloto

Actividad	Programado vigencia	Ejecutado
Adelantar prueba piloto del modelo de gestión institucional en colegios oficiales de Bogotá D.C., de manera articulada con las DILE y el nivel central de la SED	60%	45%

a. Logros:

Durante el primer trimestre de 2022, en el marco del acompañamiento brindado por el Banco de Internacional de Reconstrucción y Fomento (BIRF) como miembro del Banco Mundial a la Secretaría de Educación del Distrito (SED), dentro de la ejecución del Convenio de Cooperación/RAS No. 2737 de 2021, se desarrollaron, entre otras, las siguientes acciones enmarcadas en el pilotaje del MIG.

Frente al Pilar 1 “Planeación Estratégica”. Unificación herramientas de planeación:

- Revisión y ajuste de la propuesta de instrumentos de planeación y seguimiento de la gestión estratégica y operativa de colegios oficiales de Bogotá D.C.
- Formulación de propuesta para apoyar la estructuración de talleres para el pilotaje de la estructura integral del Modelo de Gestión Institucional y los instrumentos para ejecutar los procesos de planeación, autoevaluación y mejoramiento institucional.
- Revisión propuesta de la Dirección de Evaluación de la Educación (DEE) para unificación instrumentos de planeación/autoevaluación institucional, a partir de propuesta inicial.
- Definición de un plan de trabajo articulado entre la DEE, la Dirección General de Educación y Colegios Distritales (DGECD) y la Oficina Asesora de Planeación (OAP) para validar la propuesta de estructura de gestión institucional (EGI) y la alineación del mapa de procesos SED con la propuesta de procesos para los colegios oficiales.
- Definición conjunta (OAP-DEE-DGECD) y validación de la versión final de la estructura de gestión institucional (EGI) para los colegios alineada con el mapa de procesos SED.
- Ajuste por parte de la DEE a la herramienta unificada propuesta para la planeación/autoevaluación institucional, frente a la cual se surtirá una nueva revisión desde la OAP y la DGECD, para avanzar en su posible valoración desde las Direcciones Locales de Educación (DILE) y una muestra de los colegios participantes del pilotaje.

En cuanto al Pilar 2. “Coordinación entre niveles de gestión”. Definición de rutas temáticas transversales -RTT:

Fortalecimiento de la política pública de educación, de la gestión institucional de los colegios oficiales y de las alianzas público/privadas e internacionales en materia educativa para Bogotá D.C. (Proyecto de Inversión No. 7809)

- Aplicación a dependencias del nivel central de formulario para la recolección de información del nivel central sobre programas para organizar las rutas temáticas transversales del MGI.
- Formulación de propuesta por parte del Banco Mundial para las rutas temáticas transversales, orientadas a atender la coordinación en el diseño y planeación de asistencias técnicas a nivel central y llegada de estas a las instituciones educativas distritales.
- A partir de los comentarios formulados por las dependencias del nivel central (OAP-DEE-DGECD), el Banco Mundial realizó ajustes a la propuesta para la operación de las rutas temáticas transversales, con el propósito de que se surta una nueva revisión de esta.

Respecto del Pilar 3 *“Eficiencia y escalabilidad en procesos de apoyo”*. Implementación de Centros Integrados de Servicios (CIS):

- Visitas presenciales a colegios sujetos de pilotaje y atención de requerimientos en materia contractual, financiera, jurídica y de planeación.
- Balance de la operación (aspectos positivos, problemas identificados, oportunidades de mejora, casos a resolver, acompañamiento por parte de los líderes de ejes de servicio, etc.).
- Revisión y formulación de comentarios por parte de los profesionales CIS (Eje Contractual) a la propuesta de Manual de Contratación Unificado para los Fondos de Servicios Educativos (FSE).
- Revisión y formulación de comentarios por parte de los profesionales CIS (Eje Planeación) a la propuesta de unificación de las herramientas de planeación y seguimiento de la gestión estratégica y operativa de colegios.
- Revisión de la estrategia CIS y su articulación con el sistema Multidimensional para la Evaluación de la Calidad Educativa (SMECE).
- Formulación de plan de trabajo para la puesta en marcha del Micrositio del MGI.
- Articulación de las estrategias de la DEE con los profesionales del eje de planeación de los CIS.
- Identificación de ajustes requeridos al formulario para el registro de solicitudes formuladas por los colegios participantes del pilotaje a los CIS.
- Presentación de la propuesta de Manual de Contratación para los FSE por parte de la Dirección de Contratación a los Directores Locales de Educación.
- Socialización de las orientaciones para la actualización de Manuales de Convivencia a los profesionales del eje jurídico de los CIS por parte de la Dirección de Participación y Relaciones Interinstitucionales.
- Programación y desarrollo de entrevistas y grupos focales con una muestra de rectores de colegios participantes de la prueba piloto, para evaluar la estrategia CIS.
- Formulación de una propuesta de estructura y contenidos para el micrositio del MGI.

En lo que se relaciona con el Pilar 4 *“Gestión de la Información”*:

- Se plantearon alternativas orientadas a la articulación de distintos tableros de información generados por diferentes dependencias de la entidad.

Fortalecimiento de la política pública de educación, de la gestión institucional de los colegios oficiales y de las alianzas público/privadas e internacionales en materia educativa para Bogotá D.C.
(Proyecto de Inversión No. 7809)

También se llevaron a cabo la tercera y cuarta sesión del Comité Técnico del Convenio de Cooperación/RAS No. 2737 de 2021.

- Equipo de personas que apoyan las actividades relacionadas con la gestión institucional en los niveles local e institucional, desde la Dirección General de educación y Colegios Distritales se desarrollaron las siguientes acciones:
 - Reuniones semanales con Directores Locales de Educación en seguimiento a los procesos de comunicación para implementación del MGI y trabajo a desarrollar con los CIS-Facilitar espacios de comunicación para el conocimiento y apropiación del MGI como Mesa Distrital de Rectores y Comités DLE
 - Acompañamiento desarrollo de herramienta de registro por parte de los CIS de las solicitudes de las IED-observaciones a las Hojas de ruta 1, 2 y 3 de la implementación del pilotaje por parte del equipo técnico
 - Revisión a esquema de operación CIS y 2 Propuesta de objeto y obligaciones contratistas CIS.
 - Propuesta preliminar para la estructuración y puesta en funcionamiento de un “Micrositio” para la información del MGI en el portal web institucional.
 - Acompañamiento a los equipos CIS de acuerdo con los ejes de Financiero, Jurídico, Planeación y Contratación, con un esquema de acompañamiento de los profesionales del área para manejar las solicitudes y la información de manera escalonada.
 - Inclusión del equipo de profesionales de enlace de la DGECD con las Subsecretarías de la SED para direccionar los requerimientos que no están incluidos en los ejes temáticos.
 - Seguimiento y acompañamiento a el trabajo desarrollado por el denominado equipo triple AAA de la Oficina Asesora de Planeación, con referencia a la creación de herramientas que unifiquen las herramientas ya existentes para seguimiento a los procesos de planeación en los tres niveles de la SED (POA, PIGA, Mapa de riesgos y PMI).
 - Reuniones para revisión de productos con la oficina Asesora Planeación y la Dirección de evaluación fortalecimiento SMECE y Proceso de la SED.
- La Dirección de Inspección y Vigilancia de acuerdo con las normas establecidas en la Constitución Política de Colombia y sus normas reglamentarias, realiza actividades tendientes a garantizar la prestación del servicio educativo en condiciones de calidad y el derecho a la educación de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes, en el marco de la educación formal, la educación para el trabajo, la educación informal y la vigilancia de las entidades sin ánimo de lucro con fines educativos, adicionalmente se encarga de adelantar las investigaciones administrativas contra establecimientos de educación formal, instituciones de educación para el trabajo y desarrollo humano, y Entidades Sin Ánimo de Lucro – ESAL con fines educativos.

En desarrollo de dichas funciones durante el primer trimestre del año se desarrollaron las siguientes acciones

Fortalecimiento de la política pública de educación, de la gestión institucional de los colegios oficiales y de las alianzas público/privadas e internacionales en materia educativa para Bogotá D.C. (Proyecto de Inversión No. 7809)

- Asesoría, orientación y acompañamiento jurídico, administrativo, pedagógico y de infraestructura a los Equipos Locales de Inspección y vigilancia, mediante reuniones y visitas para verificar funcionamiento, legalidad y apertura con bioseguridad, autocuidado y corresponsabilidad a la presencialidad de los establecimientos oficiales y privados de educación formal y educación para el trabajo y el desarrollo humano, reuniones con los Equipos Locales, visitas administrativas, atención a colegios privados, correos electrónicos para solución de casos aplicativo EVI, capacitaciones en SIET, acompañamientos en los procesos de legalización de ETDH, registro y renovación de programas y eventos de capacitación en las cualificaciones PIAR para rectores de colegios privados.
- Despliegue de la Campaña “Estudia Legal” para promover la prestación del servicio educativo en condiciones de legalidad, encuentros realizados con la comunidad educativa en general.
- Trámite a peticiones relacionadas con la prestación del servicio educativo en garantía del derecho a la educación.
- En desarrollo de la función de control, actualmente se encuentran activos procesos administrativos sancionatorios, en contra establecimientos de educación formal, instituciones de educación para el trabajo y desarrollo humano, y Entidades Sin Ánimo de Lucro – ESAL con fines educativos.
- Se impulsaron procesos administrativos sancionatorios contra instituciones educativas, que se encuentran en sus diferentes etapas
- Se intervinieron Entidades Sin Ánimo de Lucro-(ESAL) con fines educativos, a fin de establecer el efectivo desarrollo de su objeto social, y las posibles actuaciones de orientación, sancionatorias o de traslado por competencia, a adelantar por el incumplimiento a sus obligaciones formales de reportar información.

b. Retrasos y dificultades:

En 2021 se avanzó de manera parcial el pilotaje del MGI, toda vez que las actividades inherentes a la misma tienen prevista su ejecución hasta el mes de mayo de 2022.

c. Registro fotográfico

No se cuenta con material fotográfico de las actividades desarrolladas.

6.2.2.3. Meta 5: Ejecutar el 100% definido para la implementación del Modelo de Gestión institucional en articulación con las DILE y el nivel central de la SED.

Cuadro No. 7 Modelo de Gestión Institucional

INFORME DE GESTIÓN ENERO-MARZO 2022

Fortalecimiento de la política pública de educación, de la gestión institucional de los colegios oficiales y de las alianzas público/privadas e internacionales en materia educativa para Bogotá D.C. (Proyecto de Inversión No. 7809)

Actividad	Programado vigencia	Ejecutado
Implementar el modelo de gestión institucional en colegios oficiales de Bogotá D.C., de manera articulada con las DILE y el nivel central de la SED. Incluye herramientas y equipo de personas para apoyar actividades relacionadas con la gestión institucional en los diferentes niveles de organización de la SED	55%	23%

a. Logros:

Durante el primer trimestre de 2022 se adelantaron las siguientes acciones orientadas a la implementación del Modelo de Gestión Institucional (MGI):

Frente al Pilar 1 “Planeación Estratégica”. Unificación herramientas de planeación:

Se surtió la revisión y ajuste de la propuesta de instrumentos de planeación y seguimiento de la gestión estratégica y operativa de colegios oficiales de Bogotá D.C. También se planteó una propuesta para apoyar la estructuración de talleres para el pilotaje de la estructura integral del MGI y los instrumentos para ejecutar los procesos de planeación, autoevaluación y mejoramiento institucional.

Además, se adelantó revisión conjunta de la propuesta de la Dirección de Evaluación de la Educación para la unificación de los instrumentos de planeación/autoevaluación institucional, a partir del trabajo realizado por el equipo triple A. Así mismo, fue definido un plan de trabajo articulado entre la Dirección de Evaluación de la Educación, la Dirección General de Educación y la Oficina Asesora de Planeación para validar la estructura de gestión institucional propuesta y revisar la alineación del mapa de procesos SED con la propuesta de procesos para los colegios oficiales.

A partir de trabajo conjunto entre la Oficina Asesora de Planeación, la Dirección de Evaluación de la Educación y la Dirección General de Educación y Colegios Distritales, se definió y validó la versión final de la estructura de gestión institucional para los colegios, alineada con el mapa de procesos para el nivel central de la SED. También, la DEE adelantó un ajuste a la herramienta unificada propuesta para la planeación/autoevaluación institucional, frente a la cual se surtirá una nueva revisión desde la OAP y la DGEC, para avanzar en su posible valoración desde las DILE y algunos de los colegios participantes del pilotaje.

En cuanto al Pilar 2. “Coordinación entre niveles de gestión”. Definición de rutas temáticas transversales -RTT:

Se surtió la aplicación a dependencias del nivel central de formulario para la recolección de información del nivel central sobre programas para organizar las rutas temáticas transversales del MGI. También se inició la revisión y análisis de los datos recolectados.

INFORME DE GESTIÓN ENERO-MARZO 2022

Fortalecimiento de la política pública de educación, de la gestión institucional de los colegios oficiales y de las alianzas público/privadas e internacionales en materia educativa para Bogotá D.C. (Proyecto de Inversión No. 7809)

Se formuló una propuesta para las rutas temáticas transversales por parte del Banco Mundial, orientadas a atender la coordinación en el diseño y planeación de asistencias técnicas a nivel central y llegada de estas a las instituciones educativas distritales. Los equipos de trabajo de la Dirección de Evaluación de la Educación y la Dirección General de Educación adelantaron la revisión del documento, para formular comentarios y recomendaciones a la propuesta.

A partir de los comentarios formulados por las dependencias del nivel central (OAP-DEE-DGECD), el Banco Mundial surtió ajustes a la propuesta para la operación de las rutas temáticas transversales, con el propósito de que se surta una nueva revisión de esta.

Respecto del Pilar 3 *“Eficiencia y escalabilidad en procesos de apoyo”*. *Implementación de Centros Integrados de Servicios (CIS)*:

Por parte de los profesionales de los 8 CIS se llevaron a cabo visitas presenciales a 82 colegios sujetos de pilotaje y atendieron de 645 requerimientos en materia contractual, financiera, jurídica y de planeación.

También se surtió la revisión y formulación de comentarios por parte de los profesionales CIS (Eje Contractual) a la propuesta de Manual de Contratación Unificado para los Fondos de Servicios Educativos (FSE); así como la revisión y formulación de comentarios por parte de los profesionales CIS (Eje Planeación) a la propuesta de unificación de las herramientas de planeación y seguimiento de la gestión estratégica y operativa de colegios.

Sumado a lo anterior, se efectuó la presentación de la propuesta de Manual de Contratación para los Fondos de Servicios Educativos por parte de la Dirección de Contratación a los Directores Locales de Educación y socializaron las orientaciones para la actualización de Manuales de Convivencia a los profesionales del eje jurídico de los CIS por parte de la Dirección de Participación y Relaciones Interinstitucionales.

Igualmente, se adelantó la revisión de la estrategia CIS y su articulación con el sistema Multidimensional para la Evaluación de la Calidad Educativa (SMECE) y se avanzó en la articulación de las estrategias de la Dirección de Evaluación de la Educación con los profesionales del eje de planeación de los CIS.

A su vez, el Banco Mundial, en el marco de las obligaciones establecidas en el Convenio, programó y desarrolló entrevistas/grupos focales con una muestra de rectores de colegios participantes de la prueba piloto, para evaluar la estrategia CIS, conocer y medir su percepción frente a la misma. Para esto, también fue aplicado un formulario con preguntas que permitió el levantamiento de información, insumo para el análisis.

INFORME DE GESTIÓN ENERO-MARZO 2022

Fortalecimiento de la política pública de educación, de la gestión institucional de los colegios oficiales y de las alianzas público/privadas e internacionales en materia educativa para Bogotá D.C. (Proyecto de Inversión No. 7809)

Además, desde el equipo del Despacho se formuló y puso a consideración de la DGECD, un plan de trabajo y propuesta preliminar de estructura y contenidos para el micrositio del MGI. También se indagó con la Oficina Administrativa de RedP, por los requerimientos técnicos necesarios para su puesta en funcionamiento dentro del portal web de la SED.

En lo que se relaciona con el Pilar 4 “*Gestión de la Información*”, se avanzó en:

La identificación de las diferentes herramientas o sistemas de información disponibles en las diferentes dependencias de la entidad: 1) Monitor Estadístico de la Oficina Asesora de Planeación; 2) Ficha de datos, avances y logros de interés en materia de Calidad y Pertinencia; 3) Tableros del Sistema Multidimensional de Evaluación para la Calidad Educativa (SMECE); 4) Fichas por colegio de la estrategia de pares de acompañamiento pedagógico territorial; 5) Observatorio de Acceso y Permanencia; entre otros.

Además, se surtió trabajo conjunto entre la OAP, la Oficina Administrativa de RedP y el Despacho, para proponer alternativas orientadas a la articulación de distintos tableros de información generados por distintas áreas de la SED.

b. Retrasos y dificultades:

No presenta.

c. Registro fotográfico:

No se cuenta con material fotográfico de las actividades desarrolladas.

6.2.5. Seguimiento al Plan de Adquisiciones del proyecto

Tabla 5. Contratos realizados para el cumplimiento de la meta.

Objeto de Gasto	No. De contratos Programados	No. De Contratos Ejecutados en el trimestre	Valor Ejecutado
Implementación de un modelo de gestión institucional para los colegios oficiales de Bogotá D.C., con esquemas administrativos diferenciales, que permita una mejor articulación entre los niveles institucional, local y central de la Secretaría de Educación de Distrito	32	32	800,000,000

INFORME DE GESTIÓN ENERO-MARZO 2022

Fortalecimiento de la política pública de educación, de la gestión institucional de los colegios oficiales y de las alianzas público/privadas e internacionales en materia educativa para Bogotá D.C. (Proyecto de Inversión No. 7809)

Objeto de Gasto	No. De contratos Programados	No. De Contratos Ejecutados en el trimestre	Valor Ejecutado
Prestación de servicios profesionales o de apoyo en actividades relacionadas con la gestión institucional	40	40	2,847,468,000
Prestación de servicios profesionales o de apoyo en actividades relacionadas con Inspección y Vigilancia en el marco del fortalecimiento de la gestión institucional.	53	53	3,382,538,000

6.3. Objetivo Específico 3:

Desarrollar un sistema de alianzas y cooperación entre actores públicos, privados e internacionales en materia educativa, que llegue de manera ordenada e igualitaria a la mayor cantidad de instituciones educativas del distrito.

Costo del producto: \$579.949.000

6.3.1. Producto 4: Sistemas de información implementados

Tabla 6. Productos

Producto	Programado	Ejecutado	Avance del Producto
Sistemas de información implementados			Sin meta programada para 2022.

Este producto no tiene programación para la vigencia 2022. Sólo se ejecutará hasta la vigencia 2024.

6.3.2. Metas proyecto asociadas al Objetivo

6.3.2.1. Meta 06: Ejecutar el modelo definido para la implementación del sistema de cooperación escolar para colegios oficiales y privados del Distrito.

Cuadro No 8. Sistema de Alianzas y Cooperación Escolar (SACE)

Actividad	Programado vigencia	Ejecutado
Implementación del Sistema de Cooperación Escolar	1	0,1

a. Logros:

INFORME DE GESTIÓN ENERO-MARZO 2022

Fortalecimiento de la política pública de educación, de la gestión institucional de los colegios oficiales y de las alianzas público/privadas e internacionales en materia educativa para Bogotá D.C. (Proyecto de Inversión No. 7809)

Bogotá es una ciudad referente en Colombia y América Latina en su apuesta por la educación como motor transformador de la sociedad; en donde las diferentes administraciones de la Secretaría de Educación del Distrito -SED- han hecho un esfuerzo importante por mejorar las condiciones educativas de nuestras niñas, niños y jóvenes para garantizar el derecho a una educación integral y de calidad.

En este sentido se creó el Sistema de Alianzas y Cooperación Escolar -SACE- con el fin de hacer realidad un nuevo contrato social en torno a la educación, entendiendo la necesidad de sumar esfuerzos de todos los sectores para garantizar las trayectorias educativas completas de los estudiantes de la ciudad, donde se fomente la corresponsabilidad, el trabajo en red, el enfoque territorial y la transparencia; con el fin de generar capacidades para construir soluciones innovadoras desde el trabajo en equipo y la cooperación, en el marco del Gran Pacto por la Educación.

Como se ha indicado antes, el SACE nace como una estrategia para promover la colaboración entre el sector público, el sector privado y actores internacionales; con el objetivo de establecer capacidades en el territorio para la gestión de cooperación y alianzas en materia educativa, promover mecanismos de concertación, apalancar iniciativas priorizadas y generar un sistema de información que permita realizar una evaluación y monitoreo del trabajo y los recursos invertidos por los actores externos en la educación de la ciudad de Bogotá. De esta manera, el SACE busca brindar herramientas para la toma de decisiones, promoviendo la armonización de los intereses de aliados y cooperantes del sector privado, público e internacional, con las necesidades del sector educativo.

El SACE se sustenta en los siguientes pilares: gobernanza, gobierno abierto, enfoque territorial y trabajo en red.

El sistema se enmarca en una estrategia de gobernanza, teniendo en cuenta que fomenta la cooperación entre los diferentes sectores, procurando entablar un modelo de gestión educativa más participativo, descentralizado, horizontal y relacional, donde todos los actores juegan un rol proactivo.

El SACE le apuesta al gobierno abierto, que promueve la transparencia, la responsabilidad y la apertura de información confiable para la toma de decisiones y la participación. Adicionalmente, el SACE permite que las direcciones locales de educación y las instituciones educativas adquieran las capacidades necesarias para realizar directamente todas las etapas que componen una exitosa gestión de alianzas y cooperación.

Finalmente, el SACE contribuye a materializar una red de alianzas con múltiples actores que partirá del reconocimiento y el respeto por la labor del otro, variables indispensables para la construcción de acuerdos de beneficio mutuo.

Objetivo general

INFORME DE GESTIÓN ENERO-MARZO 2022

Fortalecimiento de la política pública de educación, de la gestión institucional de los colegios oficiales y de las alianzas público/privadas e internacionales en materia educativa para Bogotá D.C. (Proyecto de Inversión No. 7809)

Reconocer y promover la colaboración entre el sector público y privado, la academia y la cooperación internacional, con el propósito de impulsar el trabajo corresponsable para el cumplimiento de las metas de ciudad en materia educativa

Objetivos específicos

1. Optimizar la cooperación y las alianzas para que los resultados obtenidos a través de estos acuerdos sean los mejores posibles.
2. Priorizar iniciativas estratégicas para que la gestión de estas sea ordenada y con principio de oportunidad.
3. Generar información que permita tomar decisiones que garanticen un aporte significativo a los objetivos de ciudad en cuanto a educación y a la consecución de los ODS.
4. Focalizar las alianzas en los territorios para fomentar acuerdos más cercanos a las instituciones educativas con mayor calidad y pertinencia.
5. Fortalecer la transparencia de los recursos invertidos en educación por los aliados y cooperantes.

Para el SACE también es importante garantizar que el trabajo conjunto que se da en la cooperación y alianzas represente beneficios para los actores participantes. Dentro de los beneficios que el SACE brinda a sus actores se encuentran los siguientes:

Actor	Beneficio
Aliados y Cooperantes	Alinear los propósitos de la inversión con las necesidades prioritarias del sector educativo.
	Optimizar la inversión de recursos para la ejecución de proyectos estratégicos.
	Hacer visible las contribuciones del sector privado, universidades y cooperación internacional para la educación de los niños, niñas y jóvenes en la ciudad.
	Coordinar la implementación de proyectos e iniciativas educativas.
	Intercambiar experiencias y lecciones aprendidas entre los aliados.
	Garantizar la transparencia y rendición de cuentas de los recursos aportados.
	Facilitar la consulta de las iniciativas, proyectos y recursos desarrollados a través de alianzas, que han aportado para la educación de Bogotá desde el año 2017.
Secretaría de Educación del Distrito	Identificar, alinear y focalizar la inversión de los aliados con las necesidades prioritarias para la educación.
	Fortalecer la gestión de alianzas y cooperaciones para el cumplimiento de metas del Plan Sectorial, Plan Distrital de Desarrollo y los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

INFORME DE GESTIÓN ENERO-MARZO 2022

Fortalecimiento de la política pública de educación, de la gestión institucional de los colegios oficiales y de las alianzas público/privadas e internacionales en materia educativa para Bogotá D.C. (Proyecto de Inversión No. 7809)

	Identificar y gestionar nuevas alianzas tanto a nivel distrital como local. Garantizar la sostenibilidad de las alianzas desarrolladas. Posicionar la política educativa de Bogotá ante el sector privado y la comunidad internacional.
Ciudadanía	Contar con datos estadísticos, indicadores e información confiable de los aportes del sector privado y de la cooperación internacional. Ejercer control ciudadano a los recursos de las alianzas y cooperaciones. Acceder a información de iniciativas y proyectos de interés para la comunidad.

A través del SACE, la Secretaría de Educación del Distrito apuesta por fortalecer las alianzas intersectoriales, la cooperación y las asociaciones público-privadas para contribuir con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Haciendo énfasis en el logro de metas en relación con el **ODS 4:** Educación de Calidad y el **ODS 17:** Alianzas para Lograr Objetivos. Entendiendo que, la reactivación del sector educativo requiere de la evolución permanente de las relaciones entre gobiernos, ciudadanía y organizaciones. Involucrar el conocimiento y la experiencia de otros sectores como el empresarial, constituyen un factor de éxito en el fortalecimiento de la calidad educativa.

Es clave decir, que el SACE se enmarca en una estrategia de gobernanza y gobierno abierto, ya que fomenta la cooperación entre los diferentes sectores, procurando entablar un modelo de gestión educativa más participativo, descentralizado, horizontal y relacional, donde todos los actores juegan un rol proactivo. Igualmente, el SACE le apuesta al gobierno abierto, que promueve la transparencia, la responsabilización y la apertura de información confiable para la toma de decisiones y la participación.

Durante el año 2021, se logró 1) Desarrollo de la plataforma informática del SACE, 2) Formulación del Modelo de Gestión de Alianzas y Cooperación de la SED y la 3) Elaboración de un método de monitoreo y evaluación, en el cual se crearon unos indicadores de gestión, resultados y transparencia para medir la gestión en cooperación y alianzas, con el fin establecer procesos de evaluación continua para la mejora en estas acciones.

Es por esta razón y bajo los objetivos alcanzados en la anterior vigencia, que para el año 2022 el Sistema de Alianzas y Cooperación Escolar, establece la lógica de intervención atadas a los procesos descritos anteriormente. Con el propósito asistir al proceso de implementación del proyecto asegurándose que el proyecto se dirija hacia los objetivos deseados y se garantice la puesta en práctica eficaz del proyecto, a través de la construcción de bases sólidas para la consecución de esta estrategia, en el primer trimestre de la vigencia 2022 se han contemplado 3 hitos fundamentales estos son:

1. Capacitaciones en el uso y funcionamiento de la plataforma SACE a las direcciones locales y direcciones de nivel central de la SED: Para el primer trimestre del año se reporta la realización de capacitaciones de la plataforma SACE a los Profesionales de Apoyo Pedagógico PAPT.
2. Capacitaciones en el modelo de gestión de alianzas y cooperaciones de la SED a nivel central y local. Para el primer trimestre se realizaron capacitaciones y uso de las herramientas modelo de

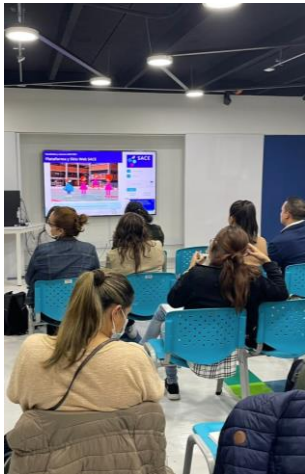
INFORME DE GESTIÓN ENERO-MARZO 2022

Fortalecimiento de la política pública de educación, de la gestión institucional de los colegios oficiales y de las alianzas público/privadas e internacionales en materia educativa para Bogotá D.C. (Proyecto de Inversión No. 7809)

gestión de alianzas y cooperaciones de la SED en la mesa de población migrantes y/o acogida, así como la Subsecretaría de Integración Interinstitucional.

3. Desarrollo de 6 ecosistemas educativos de alianzas y cooperación escolar en localidades priorizadas de Bogotá, y fortalecimiento de instancias de participación en las diferentes localidades de la ciudad. Esta actividad a la fecha aún no se ha avanzado en el desarrollo 6 ecosistemas educativos de alianzas y cooperación escolar en localidades de Bogotá. No obstante, se está en fase de alistamiento de información con el aliado y se han llevado a cabo dos comités técnicos de seguimiento al convenio con el aliado con el que se está llevando esta estrategia, este es la fundación United Way Colombia.

b. Registro fotográfico

CAPACITACIONES EN APROPIACIÓN DEL MODELO Y PLATAFORMA	
	
	

INFORME DE GESTIÓN ENERO-MARZO 2022

Fortalecimiento de la política pública de educación, de la gestión institucional de los colegios oficiales y de las alianzas público/privadas e internacionales en materia educativa para Bogotá D.C. (Proyecto de Inversión No. 7809)



Tabla 7. Productos

Producto	Programado	Ejecutado	Avance del Producto
Documentos de planeación para la educación inicial, preescolar, básica y media emitidos	1	1	Se realizó la sistematización de 30 intercambios de experiencia público / privada, con la elaboración de la ficha de planeación, seguimiento y evaluación, para tener como resultado los intercambios de experiencia hasta el mes de diciembre.

Costo del producto: \$341.520.000

6.3.4. Metas proyecto asociadas al Objetivo

6.3.4.1. Meta 7: Promover 300 Intercambios entre oficiales y privados del Distrito encuentros con la comunidad educativa.

Cuadro No 9. Intercambios publico/privados

Actividad	Programado vigencia	Ejecutado
Intercambio experiencias sector público/privado del Distrito.	33	11

En el primer trimestre de 2022, se inició la ejecución de los intercambios de experiencia público/privado, los cuales se desarrollaron en el marco de la estrategia “Sector Educativo Privado Articulado” que busca lograr una gestión integral del sistema educativo de Bogotá, por medio de la

INFORME DE GESTIÓN ENERO-MARZO 2022

Fortalecimiento de la política pública de educación, de la gestión institucional de los colegios oficiales y de las alianzas público/privadas e internacionales en materia educativa para Bogotá D.C. (Proyecto de Inversión No. 7809)

integración y visibilización de las comunidades educativas del sector educativo privado en la construcción y transformación de Bogotá, a partir de la generación de conocimiento confiable sobre jardines infantiles y colegios privados, el mejoramiento de su gestión educativa y pedagógica, y la promoción de su participación incidente en los escenarios locales y distritales.

A continuación, se relacionan los encuentros realizados durante el primer trimestre del 2022:

Cuadro No. 10. Encuentros de intercambios de experiencia público/privado realizados de enero a marzo del 2022.

No.	AREA Y/O INSTITUCIÓN ALIADA	TEMA O NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	NÚMERO DE ENCUENTROS	FECHA
1	Secretaría de Educación del Distrito – Dirección de Evaluación	Sistema Multidimensional de Evaluación para la Calidad Educativa	1	18 de febrero de 2022
2	Secretaría de Educación del Distrito – Dirección de Educación Preescolar y Básica	Socialización cátedra ambiental	1	9 de marzo de 2022
3	Secretaría de Educación del Distrito – Dirección de Participación y Relaciones Interinstitucionales y la Sociedad Científica Colombiana De Enfermería Escolar	Protocolo de atención a presuntos casos de violencia sexual en el ámbito escolar.	1	10 de marzo de 2022
4	Secretaría de Educación del Distrito – Dirección de Ciencias, Tecnologías y Medios Educativos	Formación en pensamiento computacional y programación del micro bit.	1	16 de marzo de 2022

INFORME DE GESTIÓN ENERO-MARZO 2022

Fortalecimiento de la política pública de educación, de la gestión institucional de los colegios oficiales y de las alianzas público/privadas e internacionales en materia educativa para Bogotá D.C.
(Proyecto de Inversión No. 7809)

No.	AREA Y/O INSTITUCIÓN ALIADA	TEMA O NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	NÚMERO DE ENCUENTROS	FECHA
5	x	x	1	10 de marzo de 2022
6	Secretaría de Educación del Distrito – Dirección de Participación y Relaciones Interinstitucionales y CIVIX Colombia	Voto estudiantil	3	16, 18 y 23 de marzo de 2022
7	Secretaría Distrital de Cultura, Recreación y Deportes	Festival escolar de las artes	1	29 de marzo de 2022
8	UNESCO	Conferencia sobre los resultados del informe mundial del estado de la educación 2021 de la UNESCO “los actores no estatales en la educación”	1	30 de marzo de 2022
9	Secretaría de Educación del Distrito – Dirección de Participación y Relaciones Interinstitucionales y Dirección de Inclusión e Integración de Poblaciones	Jornada de formación en prevención y atención a situaciones de riesgo de vulneración de derechos de niñas, niños y adolescentes.	1	30 de marzo de 2022
Total			11	

Fuente: SED-DRSEP, 2020.

Fortalecimiento de la política pública de educación, de la gestión institucional de los colegios oficiales y de las alianzas público/privadas e internacionales en materia educativa para Bogotá D.C.
(Proyecto de Inversión No. 7809)

Con respecto a la tabla anterior, es importante precisar que la mayoría de los encuentros realizados se orientaron a fortalecer la gestión educativa y pedagógica, y promover la participación incidente en los escenarios locales y distritales de los establecimientos educativos privados.

Lo anterior, porque se reconoce que las instituciones educativas privadas, que atienden al 38% de la matrícula de niños, niñas y jóvenes de la ciudad, deben ser protagonistas de la construcción del nuevo contrato social y ambiental para la Bogotá del siglo XXI. Por eso se promueven, gestionan y concretan acuerdos institucionales, sectoriales e intersectoriales que posibilitan el diálogo de saberes entre los diferentes miembros de la comunidad educativa, para que intercambien entre sí buenas prácticas, experiencias exitosas; dudas e inquietudes tanto en lo pedagógico, como en lo relacionado con la gestión educativa.

De los intercambios de experiencia desarrollados en el primer trimestre del 2022, se destaca que el mayor número de encuentros (4) llevados a cabo se centraron en la estrategia de voto estudiantil, los cuales fueron organizados en alianza entre las Direcciones de Relaciones con el Sector Educativo Privado y de Participación y Relaciones Interinstitucionales y la organización CIVIX Colombia. Esta estrategia que contó con la participación de docentes de establecimientos educativos privados es una experiencia pedagógica vivencial que busca fortalecer las competencias, capacidades y habilidades para la construcción de ciudadanía de jóvenes estudiantes de educación básica secundaria y media.

Adicionalmente, en el primer semestre en articulación con diferentes áreas de la Subsecretaría de Calidad y Pertinencia de la SED, se logró desarrollar encuentros orientados a actualizar las prácticas pedagógicas de las docentes de los establecimientos educativos privados reflexionando en torno a temas como el Sistema Multidimensional de Evaluación para la Calidad Educativa, cátedra ambiental y pensamiento computacional.

Asimismo, dos de los encuentros realizados abordaron temas asociados a prevención de violencias en el ámbito escolar. El primero estuvo dirigido a enfermeras(os) escolares de los colegios privados sobre el protocolo de atención a presuntos casos de violencia sexual; y el segundo fue el inicio de una serie de jornadas de formación para directivos docentes, docentes y orientadores de colegios privados sobre prevención y atención a factores de riesgo que vulneren los derechos humanos sexuales y reproductivos de las niñas, niños y jóvenes de la ciudad que se desarrollarán en el segundo trimestre del año.

También se resalta como parte de los encuentros, la participación del sector privado en el lanzamiento del Festival Escolar de las artes, que busca destacar las expresiones artísticas de las niñas, niños y jóvenes que se gestan en las instituciones educativas de la ciudad.

De igual forma, se llevó a cabo un (1) encuentro donde se socializó los resultados del informe mundial de la educación de la UNESCO 2021 “los actores no estatales en educación” donde se precisó el papel del sector privado en la garantía del derecho a la educación en el mundo.

INFORME DE GESTIÓN ENERO-MARZO 2022

Fortalecimiento de la política pública de educación, de la gestión institucional de los colegios oficiales y de las alianzas público/privadas e internacionales en materia educativa para Bogotá D.C.
(Proyecto de Inversión No. 7809)

a. Retrasos y dificultades

No presenta.

c. Registro fotográfico

LANZAMIENTO DEL FESTIVAL ESCOLAR DE LAS ARTES Y PARTICIPACIÓN DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PRIVADOS



Presentación Banda Sinfónica Colegio San Jorge de Inglaterra



Liceo de la Sabana



Liceo Normandía



Liceo Alta Blanca

INFORME DE GESTIÓN ENERO-MARZO 2022

Fortalecimiento de la política pública de educación, de la gestión institucional de los colegios oficiales y de las alianzas público/privadas e internacionales en materia educativa para Bogotá D.C.
(Proyecto de Inversión No. 7809)

LANZAMIENTO DEL FESTIVAL ESCOLAR DE LAS ARTES Y PARTICIPACIÓN DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PRIVADOS	
 Instituto Pedagógico Nacional	 Estudiante Colegio Casablanca

Tabla 8 Contratos Primer Trimestre 2022

Componente de Gasto	Objeto de Gasto	No. De contratos Programados	No. De Contratos Ejecutados en el trimestre	Valor Ejecutado
06 IMPLEMENTACIÓN SISTEMA DE COOPERACIÓN ESCOLAR	006 Diseño de una plataforma tecnológica que alineará la oferta y la demanda de necesidades en el sector educativo del Distrito.	3	3	\$296.700.000
06 IMPLEMENTACIÓN SISTEMA DE COOPERACIÓN ESCOLAR	007 Prestación de servicios profesionales o de apoyo en actividades relacionadas con la implementación del Sistema de Cooperación Escolar, mediante la divulgación de programas o políticas de la SED	8	6	\$358.907.000

INFORME DE GESTIÓN ENERO-MARZO 2022

Fortalecimiento de la política pública de educación, de la gestión institucional de los colegios oficiales y de las alianzas público/privadas e internacionales en materia educativa para Bogotá D.C. (Proyecto de Inversión No. 7809)

07 INTERCAMBIO EXPERIENCIAS SECTOR PUBLICO/PRIVADO DEL DISTRITO	005 Prestación de servicios profesionales o de apoyo en actividades relacionadas con la puesta en marcha de un intercambio de experiencias del sector público/ privado del Distrito, mediante la divulgación de programas o políticas de la SED	12	6	\$553.964.000
07 INTERCAMBIO EXPERIENCIAS SECTOR PUBLICO/PRIVADO DEL DISTRITO	Fomentar los lazos de solidaridad, la corresponsabilidad y la integración del sector educativo privado en el diseño e implementación de las políticas públicas educativas mediante el fortalecimiento de los escenarios de participación y de trabajo colectivo.	1	1	\$309.000.279

5. AVANCES FRENTE A LAS METAS DEL PLAN DE DESARROLLO

5.1. Meta Plan 1. Un millón de personas participando en la Misión de Educadores y Sabiduría Ciudadana (105)

5.1.1. Avances, logros y compromisos

La estrategia de participación de la ciudadanía se centró principalmente en la recolección de ideas, percepciones y sugerencias sobre los principales retos de la educación en la ciudad, las necesidades identificadas por los principales actores y los anhelos para el futuro de las oportunidades educativas. La estrategia de consulta ciudadana “Un Millón de Ideas por la Educación de Bogotá”, fue construida en conjunto con la Universidad Nacional de Colombia con el Grupo de Investigación Tecnología para la Educación y la Innovación, finalizó en julio de 2021 y entregó a la SED y la ciudadanía la consolidación de la participación de 900 mil personas interesadas en aportar a la construcción de un mejor servicio educativo. La descripción y análisis de los resultados de estas 900 mil participaciones está disponible para consulta en la página: <https://misioneducadores.educacionbogota.edu.co/unmillon>.

Adicionalmente, 100 mil personas suscribieron el Pacto por la Educación de Bogotá, sumándose a la participación en la Misión. El Pacto por la Educación de Bogotá, fue presentado a la ciudad como

Fortalecimiento de la política pública de educación, de la gestión institucional de los colegios oficiales y de las alianzas público/privadas e internacionales en materia educativa para Bogotá D.C. (Proyecto de Inversión No. 7809)

la oportunidad de las y los ciudadanos, para acompañar a la ciudad en un proceso de transformación en donde la educación es su principal motor de desarrollo. El Pacto es el compromiso de toda la ciudadanía para repensar la educación, de cara al futuro, en Bogotá. De esta forma cada persona, independientemente de su rol o ocupación en la ciudad, se compromete de manera individual y colectiva para lograr una educación de calidad, integral, inclusiva, diversa, contextualizada y significativa

5.1.2. Retrasos y soluciones

Meta Plan 1. No se presentan retrasos y la meta ya está cumplida, a diciembre 2021.

5.1.3. Beneficios

Estudiantes, docentes, padres y madres de familia, y la comunidad educativa en general se beneficiarán de un diseño de política educativa más pertinente, inclusivo, que responde a sus necesidades y de alta calidad, que impactará positivamente los procesos educativos en la ciudad. La comunidad en general encontrara una hoja de ruta para poder trabajar y exigir la educación que quieren a mediano y largo plazo.

Con la firma del pacto por la educación se logrará visibilizar la política pública en la ciudad y generar compromisos en diferentes sectores de la sociedad frente a su cumplimiento e implementación.

5.2. Meta Plan 2. 100% de los colegios públicos implementan el modelo de gestión integral (106)

5.2.1. Avances, logros y compromisos

Implementación del MGI con un avance del 23%, correspondiente al fortalecimiento de la gestión institucional en 84 colegios públicos de la ciudad (participantes del pilotaje), los cuales se relacionan a continuación:

No.	UBICACIÓN (LOCALIDAD)	COLEGIO
1	USAQUÉN	COLEGIO TOBERIN (IED)
2	USAQUÉN	COLEGIO NUEVO HORIZONTE (IED)
3	USAQUÉN	COLEGIO DIVINO MAESTRO (IED)
4	CHAPINERO	COLEGIO CAMPESTRE MONTE VERDE (IED)
5	SANTA FE	COLEGIO EXTERNADO NACIONAL CAMILO TORRES (IED)
6	SAN CRISTÓBAL	COLEGIO MONTEBELLO (IED)
7	SAN CRISTÓBAL	COLEGIO EL RODEO (IED)
8	SAN CRISTÓBAL	COLEGIO LA VICTORIA (IED)

INFORME DE GESTIÓN ENERO-MARZO 2022

Fortalecimiento de la política pública de educación, de la gestión institucional de los colegios oficiales y de las alianzas público/privadas e internacionales en materia educativa para Bogotá D.C.
(Proyecto de Inversión No. 7809)

No.	UBICACIÓN (LOCALIDAD)	COLEGIO
9	SAN CRISTÓBAL	COLEGIO REPUBLICA DEL ECUADOR (IED)
10	SAN CRISTÓBAL	COLEGIO JOSE FELIX RESTREPO (IED)
11	SAN CRISTÓBAL	COLEGIO NUEVA DELHI (IED)
12	SAN CRISTÓBAL	COLEGIO RAFAEL NUÑEZ (IED)
13	SAN CRISTÓBAL	COLEGIO LOS ALPES (IED)
14	USME	COLEGIO SANTA MARTHA (IED)
15	USME	COLEGIO LOS COMUNEROS - OSWALDO GUAYAZAMIN (IED)
16	USME	COLEGIO DIEGO MONTAÑA CUÉLLAR (IED)
17	USME	COLEGIO EDUARDO UMAÑA MENDOZA (IED)
18	USME	COLEGIO EL CORTIJO - VIANEY (IED)
19	USME	COLEGIO ALMIRANTE PADILLA (IED)
20	USME	COLEGIO CIUDAD DE VILLAVICENCIO (IED)
21	USME	COLEGIO EL DESTINO (IED)
22	TUNJUELITO	COLEGIO INSTITUTO TECNICO INDUSTRIAL PILOTO (IED)
23	TUNJUELITO	COLEGIO INEM SANTIAGO PEREZ (IED)
24	TUNJUELITO	COLEGIO BERNARDO JARAMILLO (IED)
25	BOSA	COLEGIO GRANCOLOMBIANO (IED)
26	BOSA	COLEGIO JOSÉ FRANCISCO SOCARRAS (IED)
27	BOSA	COLEGIO CIUDADELA EDUCATIVA DE BOSA (IED)
28	BOSA	COLEGIO DEBORA ARANGO PEREZ (IED)
29	BOSA	COLEGIO LUIS LOPEZ DE MESA (IED)
30	BOSA	COLEGIO PABLO DE TARSO (IED)
31	BOSA	COLEGIO SAN BERNARDINO (IED)
32	BOSA	COLEGIO EL PORVENIR (IED)
33	KENNEDY	COLEGIO CARLOS ARANGO VELEZ (IED)
34	KENNEDY	COLEGIO LAS AMÉRICAS (IED)
35	KENNEDY	COLEGIO O.E.A. (IED)
36	KENNEDY	COLEGIO MANUEL CEPEDA VARGAS (IED)
37	KENNEDY	COLEGIO JAIRO ANIBAL NIÑO IED
38	KENNEDY	COLEGIO CASTILLA (IED)
39	KENNEDY	COLEGIO SALUDCOOP SUR (IED)
40	KENNEDY	COLEGIO NELSON MANDELA (IED)
41	FONTIBÓN	COLEGIO ATAHUALPA (IED)
42	ENGATIVÁ	COLEGIO NUEVA CONSTITUCION (IED)
43	ENGATIVÁ	COLEGIO INSTITUTO TECNICO JUAN DEL CORRAL (IED)
44	ENGATIVÁ	COLEGIO JOSE ASUNCION SILVA (IED)
45	ENGATIVÁ	COLEGIO REPUBLICA DE CHINA (IED)
46	ENGATIVÁ	COLEGIO MAGDALENA ORTEGA DE NARIÑO (IED)
47	ENGATIVÁ	COLEGIO RODOLFO LLINAS IED
48	ENGATIVÁ	COLEGIO NIDIA QUINTERO DE TURBAY (IED)
49	ENGATIVÁ	COLEGIO MORISCO (IED)
50	SUBA	COLEGIO TIBABUYES UNIVERSAL (IED)
51	SUBA	COLEGIO DELIA ZAPATA OLIVELLA (IED)
52	SUBA	COLEGIO VEINTIUN ANGELES (IED)

INFORME DE GESTIÓN ENERO-MARZO 2022

Fortalecimiento de la política pública de educación, de la gestión institucional de los colegios oficiales y de las alianzas público/privadas e internacionales en materia educativa para Bogotá D.C. (Proyecto de Inversión No. 7809)

No.	UBICACIÓN (LOCALIDAD)	COLEGIO
53	SUBA	COLEGIO ANIBAL FERNANDEZ DE SOTO (IED)
54	SUBA	COLEGIO RAMON DE ZUBIRIA (IED)
55	SUBA	COLEGIO JUAN LOZANO Y LOZANO (IED)
56	SUBA	COLEGIO LA TOSCANA - LISBOA (IED)
57	SUBA	COLEGIO NICOLAS BUENAVENTURA (ANTES CHORRILLOS) (IED)
58	SUBA	COLEGIO ALVARO GOMEZ HURTADO (IED)
59	BARRIOS UNIDOS	COLEGIO HELADIA MEJIA (IED)
60	BARRIOS UNIDOS	COLEGIO RAFAEL BERNAL JIMENEZ (IED)
61	LOS MÁRTIRES	COLEGIO TECNICO MENORAH (IED)
62	LOS MÁRTIRES	COLEGIO SAN FRANCISCO DE ASIS (IED)
63	ANTONIO NARIÑO	COLEGIO GUILLERMO LEON VALENCIA (IED)
64	ANTONIO NARIÑO	COLEGIO ESCUELA NORMAL SUPERIOR DISTRITAL MARIA MONTESSORI (IED)
65	PUENTE ARANDA	COLEGIO DE CULTURA POPULAR (IED)
66	PUENTE ARANDA	COLEGIO ANTONIO JOSE DE SUCRE (IED)
67	PUENTE ARANDA	COLEGIO SORRENTO (IED)
68	RAFAEL URIBE	COLEGIO REINO DE HOLANDA (IED)
69	RAFAEL URIBE	COLEGIO EL LIBERTADOR (IED)
70	RAFAEL URIBE	COLEGIO CLEMENCIA HOLGUIN DE URDANETA (IED)
71	RAFAEL URIBE	COLEGIO MISAEL PASTRANA BORRERO (IED)
72	RAFAEL URIBE	COLEGIO ENRIQUE OLAYA HERRERA (IED)
73	RAFAEL URIBE	COLEGIO JOSE MARTI (IED)
74	RAFAEL URIBE	COLEGIO LA PAZ (CED)
75	CIUDAD BOLÍVAR	COLEGIO CIUDAD DE MONTREAL (IED)
76	CIUDAD BOLÍVAR	COLEGIO JOSE JAIME ROJAS (IED)
77	CIUDAD BOLÍVAR	COLEGIO RODRIGO LARA BONILLA (IED)
78	CIUDAD BOLÍVAR	COLEGIO ESTRELLA DEL SUR (IED)
79	CIUDAD BOLÍVAR	COLEGIO CEDID CIUDAD BOLIVAR (IED)
80	CIUDAD BOLÍVAR	COLEGIO SIERRA MORENA (IED)
81	CIUDAD BOLÍVAR	COLEGIO EL TESORO DE LA CUMBRE (IED)
82	CIUDAD BOLÍVAR	COLEGIO CUNDINAMARCA (IED)
83	CIUDAD BOLÍVAR	COLEGIO RUR PASQUILLA (IED)
84	SUMAPAZ	COLEGIO GIMN DEL CAMPO JUAN DE LA CRUZ VARELA (IED)

Para el primer trimestre no se presentan retrasos frente a la ejecución de la meta.

1.1.1. Beneficios

La prueba piloto del MGI tiene como propósito medir la calidad de las transformaciones y su impacto en una mejor articulación entre los tres niveles de organización de la SED, en la optimización de los procesos y en el fortalecimiento de los colegios oficiales de Bogotá D.C. Su desarrollo facilitará la

Fortalecimiento de la política pública de educación, de la gestión institucional de los colegios oficiales y de las alianzas público/privadas e internacionales en materia educativa para Bogotá D.C.
(Proyecto de Inversión No. 7809)

identificación de posibles ajustes a efectuar en el diseño para avanzar en la implementación gradual y escalonada del modelo en los demás colegios oficiales de la ciudad.

Se prevé que, a través de la atención de los CIS, pueda ir disminuyendo la carga de gestión administrativa de los rectores de los colegios que participan en el pilotaje del MGI.

Es importante tener en cuenta que el avance de la meta está supeditada a la posibilidad de contar con recursos para ello en el segundo semestre de 2022.

6.3 Meta Plan 3. 100% de ejecución del sistema para el fortalecimiento de alianzas y cooperación entre el sector educativo privado y público (109)

Para el primer trimestre se reporta un avance del 10% el cual se logró a partir de la capacitación de la plataforma SACE a los PAPT que son enlaces con las Direcciones Locales de Educación y las capacitaciones y uso de las herramientas del modelo de gestión de cooperación y alianzas de la SED para la mesa de población migrante y las direcciones de la Subsecretaría de Integración Interinstitucional.

Por su parte, durante el trimestre de 2022, se han realizado 11 intercambios de experiencias entre sectores público y privado, los cuales se han orientado a la promoción de reflexiones pedagógicas que redunden en mejores procesos de enseñanza y la participación incidente de los colegios privados en la política educativa distrital.

Se espera en el siguiente mes continuar con la implementación de los encuentros para dar cumplimiento a la meta sobre los intercambios de experiencia público/privado.

6.3.1 Retrasos y soluciones

No presenta.

6.3.2 Beneficios

A través de las capacitaciones se busca dejar capacidad instalada sobre la gestión de cooperación y alianzas en educación, en este primer momento, para realizar un proceso de identificación de necesidades que pueden suplirse desde el trabajo conjunto con aliados y cooperantes y el mapeo de actores en el que se logre identificar estos aliados y cooperantes que pueden contribuir a las necesidades identificadas. También, la capacitación de la plataforma SACE propende porque la SED cuente y haga uso de esta herramienta para la gestión de información de cooperación y alianzas y se beneficie de información rápida, transparente y organizada a través de esta innovación tecnológica.

Fortalecimiento de la política pública de educación, de la gestión institucional de los colegios oficiales y de las alianzas público/privadas e internacionales en materia educativa para Bogotá D.C.
(Proyecto de Inversión No. 7809)

Todo lo anterior con el objetivo de promover relaciones entre aliados a través de mecanismos de cooperación en educación que permitan el intercambio de conocimientos de los proyectos y faciliten el contacto con las comunidades educativas, para encontrar espacios de trabajo conjunto y finalmente, generar la oportunidad de rendir cuentas a las comunidades a través del acceso a información oportuna.

A su vez, la promoción de 300 Intercambios entre oficiales y privados del Distrito encuentros con la comunidad educativa, aportar a una gestión integral del sistema educativo de Bogotá a partir de la integración y visibilización de las comunidades educativas del sector educativo privado en la construcción y transformación de Bogotá, de la generación de conocimiento confiable sobre jardines infantiles y colegios privados, el mejoramiento de su gestión educativa y pedagógica, y la promoción de su participación incidente en los escenarios locales y distritales.

2. CONCLUSIONES

Con base en las conclusiones de la Misión de Educadores y Sabiduría Ciudadana y en los resultados de los procesos de participación de la ciudadanía, la Secretaría de Educación se encuentra adelantando la estructuración de un CONPES de política pública educativa, que será el derrotero técnico para las transformaciones del sector en el mediano y largo plazo en Bogotá. Los resultados y contenidos, especialmente de la consulta ciudadana por la educación.

En el 2022, se trabajará en distintas estrategias de participación que proporcionen retroalimentación de la comunidad a dichas recomendaciones, y, basado en esto, el programa deberá formular un documento de política pública educativa CONPES para ser aprobado por el Distrito y que formalice la hoja de ruta para la educación de Bogotá. Este instrumento deberá involucrar el trabajo intersectorial y deberá recoger el sentir de la ciudad consignado en la consulta ciudadana estos documentos serán presentados al CONPES distrital.

Adicionalmente, se tiene previsto que al Pacto por la Educación de Bogotá se sigan sumando más actores institucionales, organizaciones sociales y actores sociales de base.

Frente al 100% de los colegios públicos implementando el modelo de gestión integral se espera contar con: En el nivel institucional: 1. Esquemas de gestión institucional adaptables a las necesidades, características y contextos de los colegios, para facilitar su operación. 2. Disminución y simplificación de la carga administrativa de los directivos docentes. 3. Facilitación de la ruta de acompañamiento pedagógico de la SED. 4. Dinamización de iniciativas ofrecidas e

Fortalecimiento de la política pública de educación, de la gestión institucional de los colegios oficiales y de las alianzas público/privadas e internacionales en materia educativa para Bogotá D.C.
(Proyecto de Inversión No. 7809)

implementadas por otras instituciones públicas, el sector privado y cooperación internacional en los colegios.

En el nivel local: 1. Fortalecimiento del rol de las DILE en la planeación, implementación y seguimiento de los programas y estrategias de la SED. 2. Simplificación de cargas administrativas. 3. Identificación y caracterización de iniciativas implementadas por otras instituciones públicas, el sector privado o cooperación internacional.

En el nivel central: 1. Planeación estratégica para la articulación en el diseño, focalización e implementación entre los diferentes programas e intervenciones de la SED en los colegios y las DILE. 2. Diseño de una estrategia de apoyo jurídico, administrativo, contractual y técnico para los colegios, en coordinación con las DILE. 3. Monitoreo y evaluación de resultados de iniciativas implementadas por otras instituciones públicas, el sector privado o cooperación internacional en los colegios.

Ahora bien, en cuanto al 100% de ejecución del sistema para el fortalecimiento de alianzas y cooperación entre el sector educativo privado y público (109), para la Secretaría de Educación del Distrito es un reto el buen uso y manejo del Sistema de Alianzas y Cooperación Escolar SACE para establecer la transparencia de la información y gestión del conocimiento relacionado a este tema.

Por su parte se ha identificado la necesidad de generar procesos de capacitación y formación en cuanto a la gestión de cooperación y alianzas para dejar capacidad instalada que permita tener procesos más eficientes y con más herramientas que fortalezcan el trabajo conjunto con actores externos por la educación de Bogotá.

A su vez, el programa SEPA (Sector Educativo Privado Articulado) continúa su ejecución, mediante el cual se implementan los intercambios de experiencia público/privado, acciones que le apuntan a fortalecer la visión integral del sistema educativo de la ciudad a través de la integración y visibilización de las instituciones educativas privadas de la ciudad. De igual manera, se ha logrado fortalecer la información de la entidad de los colegios privados a través del ejercicio de caracterización y diagnóstico, el cual culminó en el semestre pasado y que a en esta vigencia se ha iniciado a jardines infantiles privados.

FIRMA:



FLOR MARIA DIAZ ROCHA

Gerente del Proyecto

INFORME DE GESTIÓN ENERO-MARZO 2022

Fortalecimiento de la política pública de educación, de la gestión institucional de los colegios oficiales y de las alianzas público/privadas e internacionales en materia educativa para Bogotá D.C.
(Proyecto de Inversión No. 7809)



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
EDUCACIÓN

Secretaría de Educación



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

Secretaría
EDUCACIÓN

SPI

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN

SEGUIMIENTO A LOS PROYECTOS DE INVERSIÓN - VIGENCIA 2022

Un Nuevo Contrato Social y Ambiental para la Bogotá del Siglo XXI

CODIGO EBID

7809

2020110010054 FORTALECIMIENTO DE LA POLÍTICA PÚBLICA DE EDUCACIÓN, DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL DE LOS COLEGIOS OFICIALES Y DE LAS ALIANZAS PÚBLICO/PRIVADAS E INTERNACIONALES EN MATERIA EDUCATIVA PARA BOGOTÁ D.C.

Apropiación vigente 2022: \$8551266000.0

Responsable: FLOR MARIA DIAZ ROCHA - Dirección General de Educación y Colegios Distritales

Periodo: 2022 MARZO

INFORMACION GENERAL

Programa	2299_Fortalecimiento de la gestión y dirección del Sector Educación
Subprograma	
Objetivo	Definir la política pública educativa de largo plazo para Bogotá D.C. así como un modelo de gestión institucional que permita la articulación entre
Descripción	La definición de una política pública de educación de largo plazo para Bogotá, permitirá responder a los desafíos productivos y sociales de la ciudad y

RESUMEN AVANCES

Vigencia	Inicial	Vigente	Compromiso	Pagos	Avance financiero	Avance gestión	Avance físico del producto
2020 DIC		\$ 2,873,190,000	\$ 2,864,725,154	\$ 1,975,854,908	68.8%	100.0%	93.22%
2021 DIC	\$ 8,427,637,000	\$ 8,629,108,902	\$ 8,629,087,637	\$ 7,660,134,882	88.8%	100.0%	93.00%
2022 MAR	\$ 8,551,266,000	\$ 8,551,266,000	\$ 7,698,117,947	\$ 808,184,482	9.5%	10.0%	78.37%
2023		\$ 22,488,151,000					
2024		\$ 21,548,151,000					

CADENA DE VALOR

PRODUCTOS DEL PROYECTO

Producto 1: 2299053 Documentos de lineamientos técnicos

Producto 2: 2299055 Documentos metodológicos

Producto 3: 2299060 Servicio de Implementación Sistemas de Gestión

Producto 4: 2299063 Servicios de información implementados

Producto 5: 2299054 Documentos de planeación

ACTIVIDADES DE LOS PRODUCTOS

1 - Desarrollar un diálogo de saberes con la comunidad educativa y la ciudadanía en general para aportar a la Misión de Educadores y Sabiduría Ciudadana, así como

1 - Conformar la Misión de Educadores y Sabiduría Ciudadana por parte de expertos en educación, docentes y ciudadanía, para analizar y construir las recomendaciones de la

2 - Definir un modelo de gestión institucional para colegios oficiales de Bogotá D.C., articulado con las DILE y el nivel central de la SED, así como el plan para su implementación.

3 - Adelantar prueba piloto del modelo de gestión institucional en colegios oficiales de Bogotá D.C., de manera articulada con las DILE y el nivel central de la SED

3 - Implementar el modelo de gestión institucional en colegios oficiales de Bogotá D.C., de manera articulada con las DILE y el nivel central de la SED. Incluye herramientas y

4 - Implementación del Sistema de Cooperación Escolar

5 - Intercambio experiencias sector público/privado del Distrito.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría
EDUCACIÓN

SPI

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN

SEGUIMIENTO A LOS PROYECTOS DE INVERSIÓN - VIGENCIA 2022 Un Nuevo Contrato Social y Ambiental para la Bogotá del Siglo XXI

2020110010054 FORTALECIMIENTO DE LA POLÍTICA PÚBLICA DE EDUCACIÓN, DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL DE LOS COLEGIOS OFICIALES Y DE LAS ALIANZAS PÚBLICO/PRIVADAS E INTERNACIONALES EN MATERIA EDUCATIVA PARA BOGOTÁ D.C.

Apropiación vigente 2022: \$8551266000.0

Responsable: FLOR MARIA DIAZ ROCHA - Dirección General de Educación y Colegios Distritales

Periodo: 2022 MARZO

SEGUIMIENTO PRESUPUESTAL

Fuente	Vigencia 2022					Reservas 2022		
	Apropiación inicial	Apropiación Vigente	Compromisos	Obligaciones	%	Reserva Definitiva	Giros Acumulados	%
Propios	\$ 8,551,266,000	\$ 8,551,266,000	\$ 7,698,117,947	\$ 808,184,482	9.5	\$ 966,819,421	\$ 599,956,155	62.1
	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0		\$ 0	\$ 0	0.0
	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0		\$ 0	\$ 0	0.0
Total Proyecto	\$ 8,551,266,000	\$ 8,551,266,000	\$ 7,698,117,947	\$ 808,184,482	9.5	\$ 966,819,421	\$ 599,956,155	62.1



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO
OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN
SEGUIMIENTO A LOS PROYECTOS DE INVERSIÓN - VIGENCIA 2022
Un Nuevo Contrato Social y Ambiental para la Bogotá del Siglo XXI

2020110010054 FORTALECIMIENTO DE LA POLÍTICA PÚBLICA DE EDUCACIÓN, DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL DE LOS COLEGIOS OFICIALES Y DE LAS ALIANZAS PÚBLICO/PRIVADAS E INTERNACIONALES EN MATERIA EDUCATIVA PARA BOGOTÁ D.C.
Apropiación vigente 2022: \$8551266000.0
Responsable: FLOR MARIA DIAZ ROCHA - Dirección General de Educación y Colegios Distritales
Periodo: 2022 MARZO

SEGUIMIENTO A PRODUCTOS (cifras contienen cuatro decimales)												
Indicador	Unidad	Acumula	Corrido Plan de Desarrollo		Vigencia 2022			Rezago			OBSERVACIONES (300 caracteres)	
			Meta Total Proyecto 2020 - 2024	Avance acumulado 2021	Meta vigente 2022	Avance vigencia 2022	%	Meta 2021	Avance 2021	%		
											MARZO 2022	
229905500_Documentos metodológicos realizados	Número de documentos	No	1.0000	1.0000	1.0000						En 2022 se desarrollará un documento CONPES. En marzo se presentó el documento de estructuración de la política y criterios para la identificación de políticas públicas distritales ante el comité administrativo del sector, luego de su aprobación fue radicado en la SDP.	
229906000_Sistema de Gestión implementado	Número de sistemas	Si	1.0000	0.2300	0.2500	0.2300	92.0				Se mantiene el avance e implementación del MGI en 83 colegios de pilotaje, con visitas/atención de requerimientos contractuales, financieros, jurídicos y de planeación por los CIS. Acciones frente a herramientas de planeación/autoevaluación institucional, RTT, micrositio y gestión de la información.	
229905400_Documentos de planeación realizados	Número de documentos	No	1.0000	1.0000	1.0000	0.3300	33.0				Durante el mes de marzo, se llevaron a cabo 8 nuevos intercambios de experiencia público / privada, los cuales se desarrollaron en temas en torno a promover acciones de prevención de vulneración de derechos de niños, niñas y jóvenes, participación incidente entre otros.	



SEGUIMIENTO A LAS ACTIVIDADES			[OBLIGADO = \$808,184,482]
Actividad x Producto	Vigente	Obligado (=Girado)	OBSERVACIONES(300 caracteres) (Aplica únicamente para las actividades que tienen valor vigente)
1 - Conformar la Misión de Educadores y Sabiduría Ciudadana por parte de expertos en educación, docentes y ciudadanía, para analizar y construir las recomendaciones de la política pública educativa de largo plazo y elaboración del documento de recomendaciones	253,000,000	\$ 23,174,733	Comprometido \$252.994.000 pago a las OPS de los apoyos técnicos para la elaboración del documento CONPES que ya inició su proceso de elaboración.
3 - Implementar el modelo de gestión institucional en colegios oficiales de Bogotá D.C., de manera articulada con las DUE y el nivel central de la SED. Incluye herramientas y equipo de personas para apoyar actividades relacionadas con la gestión instituco	7,030,006,000	\$ 560,819,503	Comprometido \$6.192.173.000 pago OPS equipo técnico necesario para desarrollar las actividades en plan implementación Modelo de Gestión Institucional en sus cuatro pilares.
4 - Implementación del Sistema de Cooperación Escolar	558,907,000	\$ 114,573,267	Comprometido \$557.797.000 pago a contratistas para el cumplimiento oportuno de la implementación del Sistema de Cooperación Escolar SACE
5 - Intercambio experiencias sector publico/privado del Distrito.	709,353,000	\$ 109,616,979	Comprometido \$695.153.947 pagos a contratistas equipo técnico de apoyo a la ejecución de los intercambios de experiencia sector público /privado del Distrito.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO
OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN

SEGUIMIENTO A LOS PROYECTOS DE INVERSIÓN - VIGENCIA 2022
Un Nuevo Contrato Social y Ambiental para la Bogotá del Siglo XXI

2020110010054 FORTALECIMIENTO DE LA POLÍTICA PÚBLICA DE EDUCACIÓN, DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL DE LOS COLEGIOS OFICIALES Y DE LAS ALIANZAS PÚBLICO/PRIVADAS E INTERNACIONALES EN MATERIA EDUCATIVA PARA BOGOTÁ D.C.
Apropiación vigente 2022: \$8551266000.0
Responsable: FLOR MARIA DIAZ ROCHA - Dirección General de Educación y Colegios Distritales
Periodo: 2022 MARZO

SEGUIMIENTO INDICADORES DE GESTIÓN (Cifras contienen cuatro decimales)

Indicador	Unidad	Acumula	Meta vigencia	Avance vigencia	% Avance vigencia	OBSERVACIONES (300 caracteres)
Establecimientos Educativos Rurales Y Urbanos Ejecutando Planes De Mejoramiento Institucional Con Asistencia Técnica De La Secretaría De Educación	Número	Si	1.0000	0.1000	10.00	Se han elaborado los documentos, contratos y sesiones de trabajo necesarios para el fortalecimiento del equipo técnico de trabajo y la apertura de espacios de participación para el cumplimiento de las metas y objetivos del proyecto.
	0	0	0.0000			
	0	0	0.0000			

CODIGO Y NOMBRE DEL PROYECTO:	7809 FORTALECIMIENTO DE LA POLÍTICA PÚBLICA DE EDUCACIÓN, DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL DE LOS COLEGIOS OFICIALES Y DE LA
	Apropiación vigente 2022: \$8551266000.0
	Responsable: FLOR MARIA DIAZ ROCHA - Dirección General de Educación y Colegios Distritales
	Periodo: 2022 MARZO

SEGUIMIENTO A INDICADORES ASOCIADOS AL PROYECTO

100% de los colegios públicos implementan el modelo de gestión integral	114_% de colegios públicos que implementan el modelo de gestión integral (106)	Porcentaje	Incremental	100.00	23.00	23.00
100% de ejecución del sistema para el fortalecimiento de alianzas y cooperación entre el sector educativo privado y público	117_% de ejecución del sistema para el fortalecimiento de alianzas y cooperación entre el sector educativo privado y público (109)	Porcentaje	Constante	100.00	100.00	100.00

METAS COMPONENTE DE INVERSIÓN

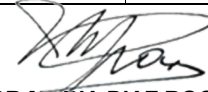
COMPONENTE	META	UNIDAD DE MEDIDA	ANUALIZACIÓN	MAGNITUD META EN EL CUATRIENIO		
				META 2024	AVANCE ACUMULADO A 2021	%
02 CONSTRUCCIÓN DE LA POLITICA PÚBLICA EDUCATIVA	Construir y desarrollar los 1 documentos que consolidan las recomendaciones de la misión de educadores y sabiduría ciudadana, frente a la pública educativa para la ciudad 2020-2038	Documentos	Constante	1.00	1.00	100.00
05 FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL	Ejecutar el 100 porcentaje definido para la implementación del modelo de gestión institucional en articulación con las dile y el nivel cental de la sed	Porcentaje	Incremental	100.00	23.00	23.00
06 IMPLEMENTACIÓN SISTEMA DE COOPERACIÓN ESCOLAR	Ejecutar el 1 modelo definido para la implementación del sistema de cooperación escolar para colegios oficiales y privados del distrito	Modelo	Constante	1.00	1.00	100.00

CODIGO Y NOMBRE DEL PROYECTO:	7809 FORTALECIMIENTO DE LA POLÍTICA PÚBLICA DE EDUCACIÓN, DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL DE LOS COLEGIOS OFICIALES Y DE LA
	Apropiación vigente 2022: \$8551266000.0
	Responsable: FLOR MARIA DIAZ ROCHA - Dirección General de Educación y Colegios Distritales
	Periodo: 2022 MARZO

SEGUIMIENTO A INDICADORES ASOCIADOS AL PROYECTO

07 INTERCAMBIO EXPERIENCIAS SECTOR PUBLICO/PRIVADO DEL DISTRITO	Promover los 300 intercambios entre oficiales y privados del distrito encuentros con la comunidad educativa	Intercambios	Suma	300.00	90.00	30.00
---	---	--------------	------	--------	-------	-------

Firma Gerente del Proyecto:



FLOR MARIA DIAZ ROCHA
Dirección General de Educación y Colegios Distritales

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO
OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN

SEGUIMIENTO A LOS PROYECTOS DE INVERSIÓN - VIGENCIA 2022
Un Nuevo Contrato Social y Ambiental para la Bogotá del Siglo XXI

CODIGO Y NOMBRE DEL PROYECTO:	S ALIANZAS PÚBLICO/PRIVADAS E INTERNACIONALES EN MATERIA EDUCATIVA PARA BOGOTÁ D.C.

SEGUIMIENTO A INDICADORES ASOCIAD

100% de los colegios públicos implementan el modelo de gestión integral	55.00	23.00	41.82			
100% de ejecución del sistema para el fortalecimiento de alianzas y cooperación entre el sector educativo privado y público	100.00	21.50	21.50			

METAS COMPONENTE DE INVERSIÓN

COMPONENTE	MAGNITUD META VIGENCIA 2022			RESERVAS + PASIVOS 2021		
	PROGRAMADA	CUMPLIDA A MARZO	%	META PROGRAMADA	META CUMPLIDA A MARZO 2022	%
02 CONSTRUCCIÓN DE LA POLITICA PÚBLICA EDUCATIVA	1.00	0.23	23.00			
05 FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL	55.00	23.00	41.82			
06 IMPLEMENTACIÓN SISTEMA DE COOPERACIÓN ESCOLAR	1.00	0.10	10.00			



**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO
OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN**

**SEGUIMIENTO A LOS PROYECTOS DE INVERSIÓN - VIGENCIA 2022
Un Nuevo Contrato Social y Ambiental para la Bogotá del Siglo XXI**

CODIGO Y NOMBRE DEL PROYECTO:	S ALIANZAS PÚBLICO/PRIVADAS E INTERNACIONALES EN MATERIA EDUCATIVA PARA BOGOTÁ D.C.

SEGUIMIENTO A INDICADORES ASOCIAD

07 INTERCAMBIO EXPERIENCIAS SECTOR PUBLICO/PRIVADO DEL DISTRITO	33.00	11.00	33.33			
--	-------	-------	-------	--	--	--

Firma Gerente del Proyecto:

CODIGO Y NOMBRE DEL PROYECTO:	

SEGUIMIENTO A INDICADORES ASOCIAD

100% de los colegios públicos implementan el modelo de gestión integral	No se registraron retrasos durante este periodo.	Se continuó avanzando en la implementación del MGI en 83 de los colegios participantes del pilotaje, a través de visitas presenciales en 65 de ellos y el registro/atención de 345 requerimientos en materia contractual, financiera, jurídica y planeación por parte de los 8 CIS en operación. También se surtió la definición de la versión final de la EGI para los colegios y se adelantó ajuste de la herramienta unificada propuesta para la planeación/autoevaluación institucional. Además, el BM surtió ajustes a la propuesta para las RTT, para su nueva revisión. Así mismo, se generó propuesta de estructura y contenidos para el micrositio del MGI. Igualmente se surtió trabajo para proponer alternativas orientadas a la articulación de Para el mes de marzo se reporta avance en la apropiación del modelo de cooperación y alianzas por parte de las direcciones misionales de la Subsecretaría de Integración Interinstitucional. Así mismo, en la priorización de las 6 localidades en las que se realizarán los ecosistemas educativos. Por su parte, se han llevado a cabo 11 intercambios de experiencia público privados.	Se prevé que, a través de la atención de los CIS, pueda ir disminuyendo la carga de gestión administrativa de los rectores de los colegios que participan en el pilotaje y avanzan en la implementación del MGI.
100% de ejecución del sistema para el fortalecimiento de alianzas y cooperación entre el sector educativo privado y público	No se presentan retrasos para el mes		No aplica

METAS COMPONENTE DE INVERSIÓN

COMPONENTE	OBSERVACIONES MARZO 2022 (1.000 CARACTERES)		
	RETRASOS Y SOLUCIONES	LOGROS Y AVANCES EN LA VIGENCIA 2022	BENEFICIOS PARA LA POBLACIÓN OBJETIVO
02 CONSTRUCCIÓN DE LA POLITICA PÚBLICA EDUCATIVA	La meta inicialmente programada ha sido cumplida dentro de los tiempos establecidos, para el 2022 se utilizarán los productos de esta meta para un documento de política pública educativa CONPES, este documento a la fecha ha sido presentado y aprobado por el Comité Administrativo Sectorial, posteriormente ha sido radicado formalmente ante la SDP.	La Misión completó y entregó el documento de recomendaciones para la política pública educativa de la ciudad en los próximos años. Desde el equipo de política pública educativa CONPES se ha elaborado el documento de estructuración de la política y criterios para la Identificación de Políticas Públicas Distritales. Además, durante marzo se ha desarrollado la estructura y diagnóstico de la política pública para presentarla a la SED en abril.	No identificado.
05 FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL	No se registraron retrasos durante este periodo.	En el marco de la implementación del Pilar 1 "Planeación Estratégica", a partir de trabajo conjunto entre la Oficina Asesora de Planeación (OAP), la Dirección de Evaluación de la Educación (DEE) y la Dirección General de Educación y Colegios Distritales (DGECD), se definió y validó la versión final de la estructura de gestión institucional (EGI) para los colegios, alineada con el mapa de procesos para el nivel central de la SED. También, la DEE adelantó un ajuste a la herramienta unificada propuesta para la planeación/autoevaluación institucional, frente a la cual se surtirá una nueva revisión desde la OAP y la DGECD, para avanzar en su posible valoración desde las Dirección Local de Educación (DILE) y algunos de los colegios participantes del pilotaje. Con respecto al Pilar 2. "Coordinación entre niveles de gestión", los equipos de trabajo de la DEE, la OAP y la DGECD surtieron revisión y formularon comentarios/recomendaciones frente a la propuesta para la definición y operación de rutas temáticas transversales (RTT), a partir de los cuales el Banco Mundial efectuó ajustes y generó una segunda versión, la cual deberá surtir nuevamente estudio desde las dependencias del nivel central.	Se prevé que, a través de la atención de los CIS, pueda ir disminuyendo la carga de gestión administrativa de los rectores de los colegios que participan en el pilotaje y avanzan en la implementación del MGI. IE orientadas en la importancia de la prestación del servicio educativo con calidad y atendiendo a los derechos y deberes de las comunidades educativas.
06 IMPLEMENTACIÓN SISTEMA DE COOPERACIÓN ESCOLAR	No se presentan retrasos para el mes	Para el mes marzo se reporta el siguiente avance de las 3 actividades principales estipuladas estarán en el marco del desarrollo del 100% del Sistema 1. Se realizó plan de trabajo y metodología de capacitación para direcciones locales de educación y direcciones misionales 2. Se realizó capacitaciones y uso de las herramientas modelo de gestión de alianzas y cooperaciones de la SED a la Subsecretaría de Integración Inteinstitucional, para el mes de abril se esperan realizar dos capacitaciones adicionales 3. Se priorizaron las 6 localidades en las cuales se harán los ecosistemas educativos, estas son: Fontibón, Suba, Puente Aranda, Barrios Unidos, Santa Fe, Los Mártires. Así mismo, se alistaron todos los procesos metodológicos para realizar los ecosistemas. No obstante, aún no se han desarrollado actividades sobre los ecosistemas.	No aplica



CODIGO Y NOMBRE DEL PROYECTO:	

SEGUIMIENTO A INDICADORES ASOCIAD			
07 INTERCAMBIO EXPERIENCIAS SECTOR PUBLICO/PRIVADO DEL DISTRITO	No se presentan retrasos para el mes	Para el mes de marzo se realizaron 11 intercambios de experiencias público/privado en tema como prevención de violencias, artes y calidad educativa.	No aplica

Firma Gerente del Proyecto:



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO
OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN

SEGUIMIENTO A LOS PROYECTOS DE INVERSIÓN - VIGENCIA 2022
Un Nuevo Contrato Social y Ambiental para la Bogotá del Siglo XXI

CODIGO Y NOMBRE DEL PROYECTO: 7809 FORTALECIMIENTO DE LA POLÍTICA PÚBLICA DE EDUCACIÓN, DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL DE LOS COLEGIOS OFICIALES Y DE LAS ALIANZAS PÚBLICO/PRIVADAS E INTERNACIONALES EN MATERIA EDUCATIVA PARA BOGOTÁ D.C.

Apropiación vigente 2022: \$8551266000.0

Responsable: FLOR MARIA DIAZ ROCHA - Dirección General de Educación y Colegios Distritales

Periodo: 2022 MARZO

SEGUIMIENTO A LA EJECUCIÓN DE RECURSOS

COMPONENTE	PRESUPUESTO VIGENCIA 2022					PRESUPUESTO RESERVA 2021		
	Vigente	Comprometido	%	Girado	%	Reserva Definitiva	Giros Acumulados	%
01 DIALOGO DE SABERES CON LA COMUNIDAD EDUCATIVA EN LA CONSTRUCCIÓN DE POLÍTICA	0							
02 CONSTRUCCIÓN DE LA POLÍTICA PÚBLICA EDUCATIVA	253,000,000	252,994,000	100.0%	23,174,733	9.2%	32,356,800	23,931,600	74.0%
03 MODELO DE GESTIÓN INSTITUCIONAL	0							
04 PRUEBA PILOTO DEL MODELO DE GESTION INSTITUCIONAL	0					59,851,500		0
05 FORTALECIMIENTO DE LA GESTION INSTITUCIONAL	7,030,006,000	6,192,173,000	88.1%	560,819,503	8.0%	807,545,807	508,959,241	63.0%
06 IMPLEMENTACION SISTEMA DE COOPERACIÓN ESCOLAR	558,907,000	557,797,000	99.8%	114,573,267	20.5%	8,761,000	8,761,000	100.0%
07 INTERCAMBIO EXPERIENCIAS SECTOR PUBLICO/PRIVADO DEL DISTRITO	709,353,000	695,153,947	98.0%	109,616,979	15.5%	58,304,314	58,304,314	100.0%
TOTALES	8,551,266,000	7,698,117,947	90.0%	808,184,482	9.5%	966,819,421	599,956,155	62.1%

Firma Gerente del Proyecto:

FLOR MARIA DIAZ ROCHA
Dirección General de Educación y Colegios Distritales

												
CODIGO Y NOMBRE DEL PROYECTO:		7809 FORTALECIMIENTO DE LA POLÍTICA PÚBLICA DE EDUCACIÓN, DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL DE LOS COLEGIOS OFICIALES Y DE LAS ALIANZAS PÚBLICO/PRIVADAS E INTERNACIONALES EN MATERIA EDUCATIVA PARA BOGOTÁ D.C.										
		Apropiación vigente 2022: \$8551266000.0										
		Responsable: FLOR MARIA DIAZ ROCHA - Dirección General de Educación y Colegios Distritales										
		Periodo: 2022 MARZO										
SEGUIMIENTO A LA EJECUCIÓN DE RECURSOS: TRAZADORES PRESUPUESTALES												
TRAZADOR		COMPONENTE		TRAZADOR PRESUPUESTAL ASOCIADO AL PROYECTO (Diligenciar en la fila correspondiente)								
				CATEGORIA	SUB-CATEGORIA	IMPACTO	CODIGO	Programado	Comprometido	%	Girado	%
SEGUIMIENTO A LA EJECUCIÓN DE RECURSOS: PRODUCTOS, METAS Y RESULTADOS - PMR												
COMPONENTE		PRODUCTOS, METAS Y RESULTADOS - PMR (Cálculo automático, no diligenciar)										
		ID		Programado	Comprometido	%	Girado	%				
TRANSFORMACION PEDAGOGICA		11		8,551,266,000	7,698,117,947	90.0%	808,184,482	9.5%				
		TOTALES		8,551,266,000	7,698,117,947	90.0%	808,184,482	9.5%				


FLOR MARIA DIAZ ROCHA
Dirección General de Educación y Colegios Distritales

CODIGO Y NOMBRE DEL PROYECTO:	7809 FORTALECIMIENTO DE LA POLÍTICA PÚBLICA DE EDUCACIÓN, DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL DE LOS COLEGIOS OFICIALES Y DE LAS ALIANZAS PÚBLICO/PRIVADAS E INTERNACIONALES EN MATERIA EDUCATIVA PARA APROPIACIÓN VIGENTE 2022: \$8551266000.0
	Responsable: FLOR MARIA DIAZ ROCHA - Dirección General de Educación y Colegios Distritales
	Periodo: 2022 MARZO

SEGUIMIENTO A LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO														
COMPONENTE	CRONOGRAMA (% x Mes)													
	Etapas	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	TOTAL
01 DIALOGO DE SABERES CON LA COMUNIDAD EDUCATIVA EN LA CONSTRUCCIÓN DE POLÍTICA PÚBLICA	P													
	E													
02 CONSTRUCCIÓN DE LA POLITICA PÚBLICA EDUCATIVA	P	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	12	100
	E	8	8	8										24
03 MODELO DE GESTIÓN INSTITUCIONAL	P													
	E													
04 PRUEBA PILOTO DEL MODELO DE GESTIÓN INSTITUCIONAL	P													
	E													
05 FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL	P	5	5	5	5	10	10	10	10	10	10	10	10	100
	E	5	5	5										15
06 IMPLEMENTACIÓN SISTEMA DE COOPERACIÓN ESCOLAR	P	5	5	10	10	10	10	10	10	10	10	5	5	100
	E	5	5	10										20
07 INTERCAMBIO EXPERIENCIAS SECTOR PUBLICO/PRIVADO DEL DISTRITO	P	1	10	12	12	12	3	3	11	12	12	11	1	100
	E	1	10	12										23

Etapas: P = Programación E = Ejecución

Firma Gerente del Proyecto:



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO
OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN
SEGUIMIENTO A LOS PROYECTOS DE INVERSIÓN - VIGENCIA 2022
Un Nuevo Contrato Social y Ambiental para la Bogotá del Siglo XXI

CODIGO Y NOMBRE DEL PROYECTO:	7809 FORTALECIMIENTO DE LA POLÍTICA PÚBLICA DE EDUCACIÓN, DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL DE LOS COLEGIOS OFICIALES Y DE LAS ALIANZAS PÚBLICO/PRIVADAS E INTERNACIONALES EN MATERIA EDUCATIVA PARA BOGOTÁ D.C.
Apropiación vigente 2022:	\$8551266000.0
Responsable:	FLOR MARIA DIAZ ROCHA - Dirección General de Educación y Colegios Distritales
Periodo:	2022 MARZO

SEGUIMIENTO A POBLACIÓN BENEFICIADA																											
TIPO POBLACION \ COMPONENTE	01 DIALOGO DE SABERES CON LA COMUNIDAD EDUCATIVA EN LA CONSTRUCCIÓN DE POLÍTICA PÚBLICA			02 CONSTRUCCIÓN DE LA POLÍTICA PÚBLICA EDUCATIVA			03 MODELO DE GESTIÓN INSTITUCIONAL			04 PRUEBA PILOTO DEL MODELO DE GESTIÓN INSTITUCIONAL			05 FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL			06 IMPLEMENTACIÓN SISTEMA DE COOPERACIÓN ESCOLAR			07 INTERCAMBIO EXPERIENCIAS SECTOR PÚBLICO/PRIVADO DEL DISTRITO								
	MUJERES	HOMBRES	TOTAL	MUJERES	HOMBRES	TOTAL	MUJERES	HOMBRES	TOTAL	MUJERES	HOMBRES	TOTAL	MUJERES	HOMBRES	TOTAL	MUJERES	HOMBRES	TOTAL	MUJERES	HOMBRES	TOTAL	MUJERES	HOMBRES	TOTAL	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
0 A 5 AÑOS	35,897	37,014	72,911	35,897	37,014	72,911	35,897	37,014	72,911	35,897	37,014	72,911	35,897	37,014	72,911	35,897	37,014	72,911	35,897	37,014	72,911						
6 A 13 AÑOS	231,074	237,688	468,762	231,074	237,688	468,762	231,074	237,688	468,762	231,074	237,688	468,762	231,074	237,688	468,762	231,074	237,688	468,762	231,074	237,688	468,762						
14 A 17 AÑOS	104,519	106,178	210,697	104,519	106,178	210,697	104,519	106,178	210,697	104,519	106,178	210,697	104,519	106,178	210,697	104,519	106,178	210,697	104,519	106,178	210,697						
18 A 19 AÑOS																											
20 A 25 AÑOS																											
26 A 28 AÑOS																											
29 A 59 AÑOS																											
60 AÑOS O MAS	427	162	589	427	162	589	427	162	589	427	162	589	427	162	589	427	162	589	427	162	589						
TOTAL GRUPOS ETARIOS	371,917	381,042	752,959	371,917	381,042	752,959	371,917	381,042	752,959	371,917	381,042	752,959	371,917	381,042	752,959	371,917	381,042	752,959	371,917	381,042	752,959						
Alfodescendiente	745	728	1,473	745	728	1,473	745	728	1,473	745	728	1,473	745	728	1,473	745	728	1,473	745	728	1,473						
Palenquera																											
Negritudes																											
Indígenas	2,369	2,404	4,773	2,369	2,404	4,773	2,369	2,404	4,773	2,369	2,404	4,773	2,369	2,404	4,773	2,369	2,404	4,773	2,369	2,404	4,773						
Rrom	4	7	11	4	7	11	4	7	11	4	7	11	4	7	11	4	7	11	4	7	11						
Racial	51	33	84	51	33	84	51	33	84	51	33	84	51	33	84	51	33	84	51	33	84						
TOTAL ETNIAS	3,169	3,172	6,341	3,169	3,172	6,341	3,169	3,172	6,341	3,169	3,172	6,341	3,169	3,172	6,341	3,169	3,172	6,341	3,169	3,172	6,341						
Desplazados																											
Otras victimas del conflicto																											
TOTAL VICTIMAS DEL CONFLICTO																											
Discapacidad	9,078	14,518	23,596	9,078	14,518	23,596	9,078	14,518	23,596	9,078	14,518	23,596	9,078	14,518	23,596	9,078	14,518	23,596	9,078	14,518	23,596						
Talento																											
TOTAL DISCAPACIDAD + TALENTOS	9,078	14,518	23,596	9,078	14,518	23,596	9,078	14,518	23,596	9,078	14,518	23,596	9,078	14,518	23,596	9,078	14,518	23,596	9,078	14,518	23,596						
Migrantes																											

Firma Gerente del Proyecto:



FLOR MARIA DIAZ ROCHA
 Dirección General de Educación y Colegios Distritales

FLOR MARIA DIAZ ROCHA
Dirección General de Educación y Colegios Distritales

[illegible]

II) INTERCAMBIO EXPERIENCIAS SECTOR PUBLICO/PRIVADO DEL DISTRITO										TOTALES					Observaciones/ Comentarios
Experiencia transferida	Experiencia recibida	Experiencia transferida	Experiencia recibida	Experiencia transferida	Experiencia recibida	Experiencia transferida	Experiencia recibida	Experiencia transferida	Experiencia recibida	Experiencia transferida	Experiencia recibida	Experiencia transferida	Experiencia recibida	Experiencia transferida	
100.000.000	100.000.000	10.000	10.000	10.000.000	10.000.000	10.000	10.000	10.000.000	10.000.000	10.000	10.000	10.000.000	10.000.000	10.000	
100.000.000	100.000.000	10.000	10.000	10.000.000	10.000.000	10.000	10.000	10.000.000	10.000.000	10.000	10.000	10.000.000	10.000.000	10.000	

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO
OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN
SEGUIMIENTO A LOS PROYECTOS DE INVERSIÓN - VIGENCIA 2022
Un Nuevo Contrato Social y Ambiental para la Bogotá del Siglo XXI

CODIGO Y NOMBRE DEL PROYECTO:	7809 FORTALECIMIENTO DE LA POLÍTICA PÚBLICA DE EDUCACIÓN, DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL DE LOS COLEGIOS OFICIALES Y DE LAS ALIANZAS PÚBLICO/PRIVADAS E INTERNACIONALES EN MATERIA EDUCATIVA PARA BOGOTÁ D.C.
	Apropiación vigente 2022: \$8551266000.0
	Responsable: FLOR MARIA DIAZ ROCHA - Dirección General de Educación y Colegios Distritales
	Periodo: 2022 MARZO

TERRITORIALIZACIÓN DE LA INVERSIÓN POR LOCALIDAD						
No.	LOCALIDAD	PRESUPUESTO VIGENCIA 2022			PRESUPUESTO RESERVA 2021	
		PRESUPUESTO VIGENTE	PRESUPUESTO COMPROMETIDO	GIROS	RESERVA DEFINITIVA	RESERVA GIROS
1	USAQUEN	0	0	0	0	0
2	CHAPINERO	0	0	0	0	0
3	SANTAFE	0	0	0	0	0
4	SAN CRISTOBAL	0	0	0	0	0
5	USME	0	0	0	0	0
6	TUNJUELITO	0	0	0	0	0
7	BOSA	0	0	0	0	0
8	KENNEDY	0	0	0	0	0
9	FONTIBON	0	0	0	0	0
10	ENGATIVA	0	0	0	0	0
11	SUBA	0	0	0	0	0
12	BARRIOS UNIDOS	0	0	0	0	0
13	TEUSAQUILLO	0	0	0	0	0
14	MARTIRES	0	0	0	0	0
15	ANTONIO NARIÑO	0	0	0	0	0
16	PUENTE ARANDA	0	0	0	0	0
17	CANDELARIA	0	0	0	0	0
18	RAFAEL URIBE U.	0	0	0	0	0
19	CIUDAD BOLIVAR	0	0	0	0	0
20	SUMAPAZ	0	0	0	0	0
22	INVERSIÓN EN NIVEL CENTRAL	0	0	0	0	0
23	INVERSIÓN DISTRITAL	8,551,266,000	7,698,117,947	808,184,482	966,819,421	599,956,155
Total distribuido en las localidades		8,551,266,000	7,698,117,947	808,184,482	966,819,421	599,956,155

Firma Gerente del Proyecto:


FLOR MARIA DIAZ ROCHA
 Dirección General de Educación y Colegios Distritales