

INFORME DE GESTIÓN TRIMESTRAL
1 DE JUNIO AL 31 DE DICIEMBRE DE
2024

PROYECTO 7774

“IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA LA PREVENCIÓN DEL EMBARAZO
TEMPRANO Y SUBSIGUIENTE EN NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES Y JÓVENES DE LAS INSTITUCIONES
EDUCATIVAS DE BOGOTÁ D. C.”

ÉRIKA JOHANNA SÁNCHEZ CASALLAS
DIRECCIÓN DE INCLUSIÓN E INTEGRACIÓN DE POBLACIONES

ENERO DE 2025

Tabla de contenido

1. OBJETIVOS DEL PROYECTO	3
1.1 Objetivo General	3
1.2 Objetivos Específicos	3
2. ALCANCE DEL PROYECTO	3
3. INFORME DE EJECUCIÓN FINANCIERA	4
3.1 Ejecución Presupuestal Acumulada	4
3.2 Ejecución Presupuestal por Componente	5
3.3 Ejecución Reservas Presupuestales	6
4. INFORME DE EJECUCIÓN FÍSICA.....	7
4.1. Objetivo Específico 1.....	7
4.1.1 Producto 1.1.....	7
4.1.1.1 Metas proyecto asociadas al Objetivo 1.....	7
4.1.1.1.1 Meta 1	7
4.2 Objetivo Específico 2.....	10
4.2.1 Producto 2.1.....	10
4.2.1.1. Metas proyecto asociadas al Objetivo 2	10
4.2.1.1.1 Meta 2	10
4.3 Objetivo Específico 3	11
4.3.1 Producto 3.1.....	11
4.3.1.1. Metas proyecto asociadas al Objetivo 3.....	12
4.3.1.1.1 Meta 3	12
5. AVANCES FRENTE A LAS METAS DEL PLAN DE DESARROLLO	13
5.1 Meta Plan (74).....	13
6. CONCLUSIONES.....	14

Lista de Gráficos

Gráfico 1. Ejecución Presupuestal a 31 de diciembre 2024.....	4
Gráfico 2. Ejecución Presupuestal por Componentes a 31 de diciembre de 2024.....	5

Lista de Tablas

Tabla 1. Ejecución reservas presupuestales a 31 de diciembre de 2024	6
Tabla 2. Ejecución reservas presupuestales por componente a 31 de diciembre de 2024	6
Tabla 3. Producto 1.1	7
Tabla 4. Meta 1	7
Tabla 5. Producto 2.1	10
Tabla 6. Meta 2	11
Tabla 7. Producto 3.1	11
Tabla 8. Meta 3	12
Tabla 9. Avance meta plan de desarrollo.....	13

1. OBJETIVOS DEL PROYECTO

1.1 Objetivo General

Implementar estrategias para prevenir la maternidad temprana y subsiguiente en la población estudiantil de las instituciones educativas distritales rurales y urbanas de Bogotá D. C.

1.2 Objetivos Específicos

- ❖ Implementar estrategias pedagógicas que promuevan la educación integral en sexualidad de niños, niñas, adolescentes y jóvenes de las instituciones educativas distrito.
- ❖ Realizar acciones conjuntas con “el programa distrital para la prevención de la maternidad y la paternidad temprana” para reducir brechas culturales, sociales, estereotipos, violencia sexual e inequidad de género presentes en la comunidad educativa.
- ❖ Acompañar con acciones pedagógicas complementarias a las instituciones educativas rurales y urbanas de Bogotá D.C., en la formulación e implementación de estrategias pedagógicas que conlleven al reconocimiento de los derechos sexuales y derechos reproductivos de niños niñas, adolescentes y jóvenes, entre otras, la estrategia SEXPERTO y las escuelas y redes de familias y cuidadores.

2. ALCANCE DEL PROYECTO

Las líneas de acción del proyecto 7774 se desarrollarán a través de tres componentes:

Componente 1: Educación Integral en Sexualidad:

- ✓ Se fortalecerán los Proyectos de Educación Integral en Sexualidad de las I.E.D., a partir de la implementación de estrategias pedagógicas que promuevan la Educación Integral en Sexualidad en niños, niñas, adolescentes y jóvenes.
- ✓ Se realizará acompañamiento técnico pedagógico, dirigido a los colegios oficiales del distrito, urbanos y rurales (399); en específico de 5 colegios durante el 2021.
- ✓ Se brindará asistencia técnica lo cual posibilitará la transferencia de metodologías y desarrollos didácticos.
- ✓ Se desarrollarán sesiones de sensibilización, intercambio de saberes y cualificación a docentes, directivos docentes, orientadores y padres, madres y cuidadores.

Componente 2: Programa Prevención de la Maternidad y Paternidad Temprana:

- ✓ Este componente, parte del reconocimiento de las múltiples causas de los embarazos tempranos en niñas y adolescentes, así como los efectos diferenciados, tanto para quienes viven la situación, como para sus familias y las implicaciones en los contextos escolares.
- ✓ Reconoce que para prevenir este fenómeno es fundamental un trabajo fuerte de articulación interinstitucional, que garantice una atención integral a los y las estudiantes en situación de

embarazo o experiencia de maternidad y/o paternidad temprana.

Componente 3: Reconocimiento de Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos:

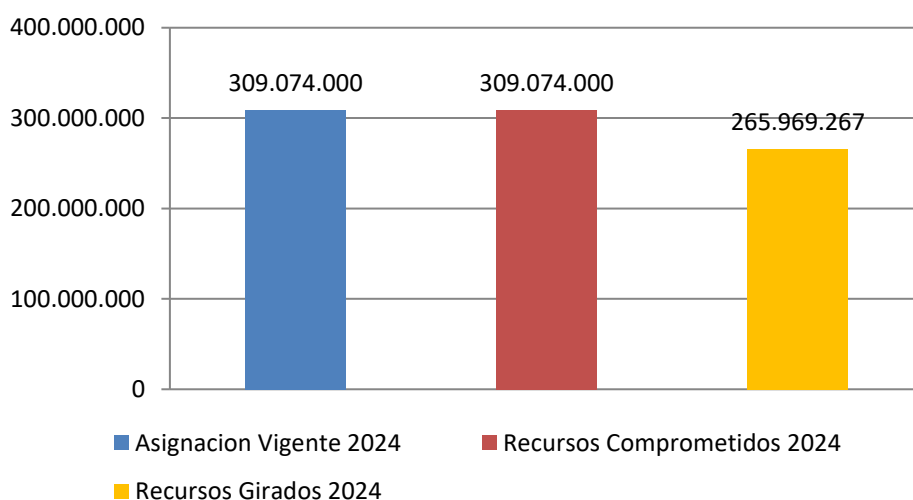
- ✓ Se formulará e implementará la Ruta de Acompañamiento Pedagógico para la definición y actualización de los Proyectos de Educación Integral en Sexualidad PEIS a través de la convocatoria de las redes locales de orientadores del distrito.
- ✓ Se realizará acompañamiento, asistencia y seguimiento a demanda en el tema de Sexualidad y Ética del Cuidado.
- ✓ Se desarrollarán acciones de apoyo técnico que contribuyan a la prevención del embarazo temprano y subsiguiente en las I.E.D. rurales y urbanas.
- ✓ Se elaborará y distribuirá material pedagógico que oriente el diseño y ajuste de los Proyectos de Educación Integral en Sexualidad PEIS, explicitando el enfoque y abordaje de los derechos sexuales y derechos reproductivos para el contexto escolar.

3. INFORME DE EJECUCIÓN FINANCIERA

3.1 Ejecución Presupuestal Acumulada

Para la vigencia 2024 el Proyecto 7774 contó con una asignación presupuestal de TRESCIENTOS NUEVE MILLONES SETENTA Y CUATRO MIL PESOS MONEDA CORRIENTE (\$309.074.000 M/cte.), los cuales fueron distribuidos en 3 componentes. En el periodo enero-diciembre fueron comprometidos recursos por valor de \$ 309.074.000 que corresponden al 100% del total asignado.

Gráfico 1. Ejecución Presupuestal a 31 de diciembre de 2024

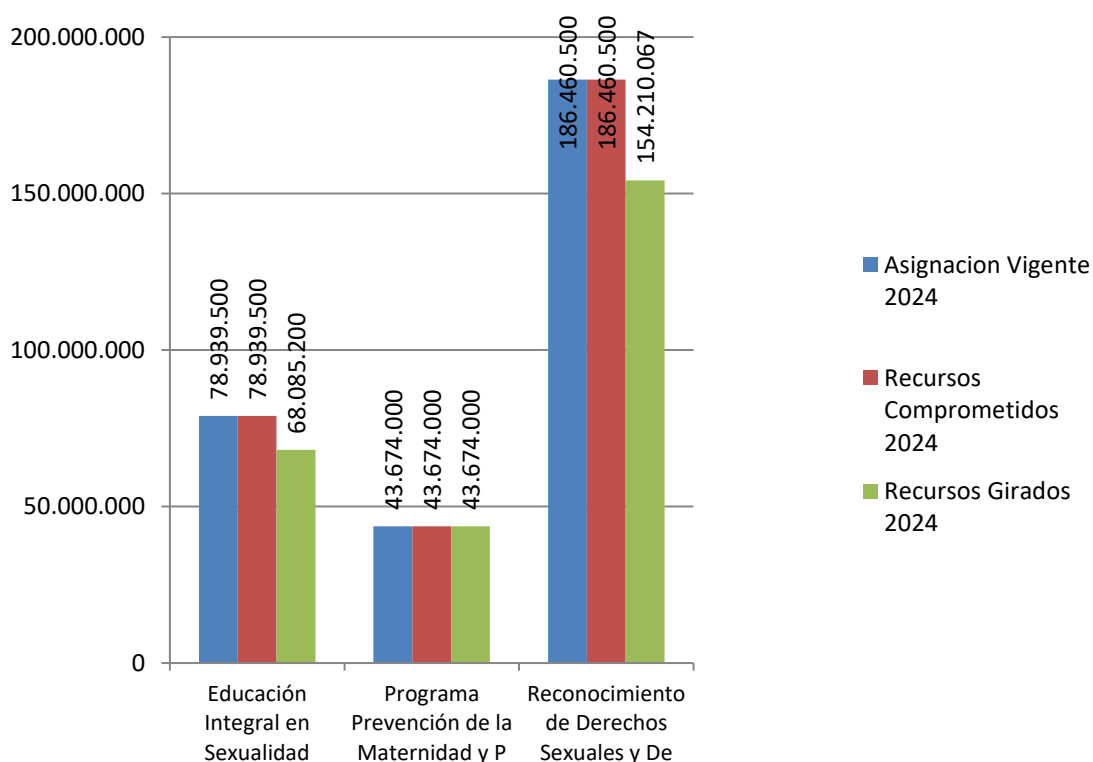


Fuente: Ejecución presupuestal Sistema Apoteosis - diciembre 31 de 2024

3.2 Ejecución Presupuestal por Componente

Teniendo en cuenta los recursos asignados a cada uno de los componentes del Proyecto de Inversión 7774, los recursos comprometidos por cada componente se presentan en el siguiente gráfico:

Gráfico 2. Ejecución Presupuestal por Componentes a 31 de diciembre de 2024



Fuente: Ejecución presupuestal Sistema Apoteosis - diciembre 31 de 2024

El componente 1 – Educación Integral en Sexualidad, contó con una asignación de \$78.939.500, de los cuales se comprometieron recursos por valor de \$78.939.500, que representa el 100% de la apropiación disponible, correspondientes a 02 Contratos de prestación de Servicios. De acuerdo con lo anterior, se giraron recursos por valor de \$68.085.200 que representan el 86% de la asignación presupuestal vigente

En el componente 2 – Programa Prevención de la Maternidad y Paternidad Temprana contó con una asignación de \$43.674.000, de los cuales fueron comprometidos recursos por valor de \$43.674.000 que representan el 100% de la apropiación disponible, correspondientes a una adición y un Contrato de Prestación de Servicios. De acuerdo con lo anterior, se giraron recursos por valor de \$43.674.000 que representan el 100% de la asignación presupuestal vigente.

En el componente 3 – Reconocimiento de Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos, contó con una asignación de \$186.460.500, de los cuales fueron comprometidos recursos por valor de \$186.460.500 que representan el 100% de la apropiación disponible, correspondientes a 4 Contratos de Prestación de Servicios. De acuerdo con lo anterior, se giraron recursos por valor de \$154.210.067 que representan el 83% de la asignación presupuestal vigente.

3.3. Ejecución Reservas Presupuestales

Las reservas constituidas para el año 2024 en el proyecto 7774 ascendieron a \$23.528.000 de los cuales fueron girados en el segundo semestre el 100% de los recursos. La distribución y ejecución de las reservas presupuestales por cada componente se presentan en la siguiente tabla:

Tabla 1. Ejecución reservas presupuestales a 31 de diciembre de 2024

Componente	Reservas Constituidas 2023	Reservas Giradas	% de Giro
01 Educación Integral en Sexualidad	\$ 0	\$ -	0%
02 Programa Prevención de la Maternidad y Paternidad Temprana	\$ 10.512.000	\$ 10.512.000	100%
03 Reconocimiento de Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos	\$ 13.016.000	\$ 13.016.000	100%
Total	\$ 23.528.000	\$ 23.528.000	100%

Fuente: Ejecución presupuestal Sistema Apoteosis – diciembre 31 de 2024.

Con corte a 31 de diciembre de 2024, al interior del Proyecto 7774 se constituyeron reservas presupuestales correspondientes a contratos de prestación de servicios profesionales y/o de apoyo a la gestión suscritos con personas naturales los cuales se detallan por componente a continuación.

Tabla 2. Ejecución reservas presupuestales por componente a 31 de diciembre de 2024

Componente	Reservas 2023	Justificación
02 Programa Prevención de la Maternidad y Paternidad Temprana	\$ 10,512,000	Contrato de prestación de servicios profesionales especializados, el cual fue modificado y adicionado con el fin garantizar la ejecución de acciones técnicas y pedagógicas, para la garantía del derecho a la educación con calidad y pertinencia de los grupos de especial protección constitucional.
03 Reconocimiento de Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos	\$ 13,016,000	Contratos de prestación de servicios profesionales, que se constituyeron como reserva presupuestal, con el fin garantizar la ejecución de acciones técnicas y pedagógicas, que conlleven al reconocimiento de los derechos sexuales y derechos reproductivos de niños niñas, adolescentes y jóvenes.
Total	\$ 23,528,000	

Fuente: Ejecución presupuestal Sistema Apoteosis – diciembre 31 de 2024

4. INFORME DE EJECUCIÓN FÍSICA

A continuación, se presenta el análisis de la ejecución física por cada objetivo específico del proyecto 7774 y sus metas asociadas, señalando las actividades desarrolladas para el cumplimiento de cada meta.

4.1. Objetivo Específico 1.

Implementar estrategias pedagógicas que promuevan la educación integral en sexualidad de niños, niñas, adolescentes y jóvenes de las instituciones educativas distrito.

4.1.1 Producto 1: Entes territoriales asistidos técnicamente

Tabla 3. Producto 1.1

Producto	Programado	Ejecutado	Avance del Producto
Producto 1.1: Servicio de asistencia técnica para la implementación de estrategias de prevención de embarazo en la adolescencia	5	5	Con corte al cierre de la vigencia 2024 (de acuerdo con el calendario académico escolar) se asistió técnicamente a las cinco (5) instituciones educativas focalizadas: La Esperanza (IED), Colegio Rafael Núñez (IED), Colegio la Belleza los Libertadores (IED), Colegio Esmeralda Arboleda Cadavid y Colegio Ciudadela El Recreo Sonia Osorio de Saint - Malo. Se realizó articulación y diagnóstico, con el objetivo de identificar las necesidades de cada institución en cuanto a la implementación de estrategias pedagógicas para la prevención del embarazo temprano y subsiguiente, en el marco de la garantía y reconocimiento de los derechos sexuales y reproductivos.

Fuente: : Informe Seguimiento Proyectos de Inversión corte 31 de diciembre de 2024. La programación en SUIFP es tipo suma (5 IED más 394 que vienen de las vigencias 2020-2023), y en SEGPLAN de tipo incremental, por lo cual se acompañaron a 399 IED en el acumulado.

4.1.1.1 Metas proyecto asociadas al Objetivo 1

4.1.1.1.1 Meta 1: Implementar en 399 colegios estrategias pedagógicas que promuevan la educación integral en sexualidad de niños, niñas, adolescentes y jóvenes.

Tabla 4. Meta 1

META PROYECTO	ANUALIZACION	MAGNITUD META PROYECTO EN LO CORRIDO DEL PLAN		MAGNITUD META VIGENCIA		
		PROGRAMADA	EJECUCIÓN ACUMULADA A 2023	PROGRAMADA	CUMPLIDA	%
399 colegios	Incremental	399	394	399	399	100

Fuente: Formato Seguimiento Proyectos de Inversión corte 31 de diciembre de 2024.

a. Avances y Logros

El equipo interdisciplinario de Educación Integral en Sexualidad, en el desarrollo de la estrategia de EIS que hace parte del programa Aulas con Emociones de la Dirección de Participación y relaciones Interinstitucionales implementó las acciones contempladas en los planes de acción con el objetivo de fortalecer los currículos en Educación Integral en Sexualidad para lo cual se implementaron: Sesiones con escuelas de padres: ALIANZA ENTRE LA FAMILIA Y LA ESCUELA; FORMAMOS Y CUIDAMOS, para Identificar la expresión de la sexualidad en la educación inicial y primaria, que las familias participen en la selección de aprendizajes en la educación de la sexualidad, dando herramientas claves de participación incidente, sesiones con docentes: Fundamentos conceptuales de la sexualidad y su expresión según momento en el curso de vida" que tiene como objetivo brindar a los docentes una formación introductoria en los principios fundamentales y el marco teórico de la EIS, dotándolos de las herramientas básicas necesarias para integrar estos contenidos en su práctica educativa diaria. Estas acciones se desarrollaron en las localidades de; Usme, los Mártires, Ciudad Bolívar, Kennedy, Engativá, Fontibón, Teusaquillo, Bosa, Suba, Santafé, Sumapaz y San Cristóbal.

Se continuó trabajando con la estrategia de "Mis derechos conozco, mis derechos ejerzo". Esta campaña se presentó como una oportunidad de generar acercamiento a la comunidad educativa para continuar posicionando la EIS a través del juego, las artes, la literatura y la exploración del medio por medio de los siguientes ejes: Formación, Movilización social, Articulaciones.

Para el acompañamiento a las Instituciones, el proyecto contó con un equipo de profesionales interdisciplinario, familias y docentes. Dentro de las principales acciones se encuentran:

Docentes:

- Acompañamiento para la actualización de los PEIS. Asistir a las IED en el proceso de actualización de los PEIS para promover la Prevención del Embarazo temprano y subsiguiente.
- EIS para la prevención de la violencia sexual. Sensibilizar a la comunidad educativa sobre la importancia de la EIS y los efectos positivos para el auto reconocimiento y una mejora de su actitud en lo que respecta a la salud y reconocimiento de derechos sexuales y derechos reproductivos.

Estudiantes

- Conversatorio taller "Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos y su importancia en la prevención del embarazo temprano y subsiguiente". Divulgar elementos y conceptos alrededor de los Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos y su importancia para la prevención del embarazo temprano y subsiguiente.
- Conversatorio Grooming y Sexting, prevención de abuso sexual en medios digitales"

Promover en la comunidad educativa la toma de decisiones libre y consciente frente a la Educación Integral en sexualidad y prevención de violencias, mediante estrategias lúdicas pedagógicas para la prevención del abuso en medios digitales.

- Mi cuerpo es mi territorio, autocuidado y prevención de abuso. Abordar las temáticas de las diversas dimensiones del ser, incentivando reflexiones que fortalezcan el autocuidado, el respeto por los demás, brindando algunas herramientas de prevención de abuso sexual en contextos escolares y familiares.
- Taller Educación Integral en Sexualidad sobre discapacidad y sexualidad direccionado a niños, niñas y adolescentes. Generar un espacio de diálogo con niños, niñas y adolescentes frente a la sexualidad en personas en condición de discapacidad para la construcción y fortalecimiento de herramientas en Educación Sexual y la prevención del embarazo temprano.
- Taller “Significados sobre la masculinidad y la paternidad temprana”. Reflexionar sobre las paternidades tempranas para la prevención del embarazo temprano y subsiguiente a partir del cuestionamiento de la masculinidad hegemónica.

A partir del 1 de junio y hasta el cierre de la vigencia, la Educación Integral de la Sexualidad (EIS) se comenzó a orientar desde la Oficina para la Convivencia Escolar y la Dirección de Participación y Relaciones Interinstitucionales, focalizando tres modalidades de acompañamiento: sesiones de formación docente, grupos focales con estudiantes y familias por ciclo educativo para consolidar una propuesta de transversalización curricular por cada comunidad educativa acompañada.

Fortalecimiento Docente:

- Se realizaron dos sesiones de mediación pedagógica para establecer una puesta en común sobre “Fundamentos conceptuales de la sexualidad y su expresión según el momento del curso de vida”, haciendo una puesta en común sobre la sexualidad, las características de la pubertad y la selección de objetivos de aprendizaje por cada ciclo educativo para materializar en las comunidades educativas una educación integral de la sexualidad. En total se fortalecieron 829 docentes. Al cierre del calendario escolar se hicieron los cierres del programa y sus estrategias, devolviendo los resultados de la ejecución, las fortalezas y debilidades y escuchando la retroalimentación de la IED.

Grupo Focal de Estudiantes:

- Se desarrollaron sesiones de trabajo con las y los estudiantes por cada ciclo educativo atendiendo a sus momentos del curso de vida (Ciclo 1: cuidado del cuerpo, mi territorio; Ciclo 2: pubertad y consentimiento; Ciclo 3: pubertad y emociones; Ciclo 4: toma de decisiones; Ciclo 5: proyecto de vida. En esa medida las y los estudiantes contribuyeron en la selección de los objetivos de aprendizaje de la Educación Integral de la sexualidad para la propuesta de incidencia curricular 2025. En total participaron 5.118 estudiantes.

b. Retrasos y dificultades.

No se presentaron durante el periodo de reporte.

4.2 Objetivo Específico 2

Realizar acciones conjuntas con “el programa distrital para la prevención de la maternidad y la paternidad temprana” para reducir brechas culturales, sociales, estereotipos, violencia sexual e inequidad de género presentes en la comunidad educativa.

4.2.1 Producto 2: Acciones ejecutadas con las comunidades

Tabla 5. Producto 2.1

Producto	Programado	Ejecutado	Avance del Producto
Producto 2.1: Servicio de asistencia técnica a comunidades en temas de fortalecimiento del tejido social y construcción de escenarios comunitarios protectores de derechos.	5	5	Con corte al 31 de diciembre se realizaron acciones de acompañamiento pedagógico en las instituciones pedagógicas focalizadas en desarrollo del "programa distrital para la prevención de la maternidad y paternidad temprana" para reducir brechas culturales, sociales, estereotipos, violencia sexual e inequidad de género presentes en la comunidad educativa y de acuerdo con las necesidades de cada institución. A partir del 1 de junio, como parte de las acciones de prevención de la maternidad y paternidad temprana, se realizó por parte del equipo Interdisciplinario la revisión del material sugerido por la líder del equipo EIS referente a la conceptualización y legislación actual en Educación Integral en Sexualidad en Colombia y en el mundo para la actualización pedagógica oportuna y eficaz.

Fuente: Informe Seguimiento Proyectos de Inversión corte 31 de diciembre de 2024. La programación en SUIFP es tipo suma (5 IED) y en SEGPLAN tipo constante por lo cual corresponde a 100% de acciones ejecutadas con las comunidades.

4.2.1.1 Metas proyecto asociadas al Objetivo 2

4.2.1.1.1 Meta 2: Articular el 100% de las acciones en colegios que lo requieran, con el "Programa Distrital para la Prevención de la Maternidad y Paternidad Temprana" para reducir brechas culturales, sociales, estereotipos, violencia sexual e inequidad de género presentes en la comunidad educativa.

Tabla 6. Meta 2

META PROYECTO	ANUALIZACION	MAGNITUD META PROYECTO EN LO CORRIDO DEL PLAN		MAGNITUD META VIGENCIA		
		PROGRAMADA	EJECUCIÓN ACUMULADA A 2023	PROGRAMADA	CUMPLIDA	%
100%	Constante	100	100	100	100	100

Fuente: Formato Seguimiento Proyectos de Inversión corte 31 de diciembre de 2024.

a. Avances y Logros

Durante el periodo de reporte, se realizaron actividades de revisión y actualización del 100% del material pedagógico que se utilizó durante los acompañamientos de la vigencia actual a través de un plan de acción que permitió la continuidad de la estrategia distrital para la prevención y el reconocimiento de las múltiples causas de los embarazos tempranos en niñas y adolescentes, así como los efectos diferenciados, tanto para quienes viven la situación, como para sus familias y las implicaciones en los contextos escolares.

b. Retrasos y dificultades

No se presentaron durante el periodo de reporte.

4.3 Objetivo Específico 3

Acompañar con acciones pedagógicas complementarias a las instituciones educativas rurales y urbanas de Bogotá D.C., en la formulación e implementación de estrategias pedagógicas que conlleven al reconocimiento de los derechos sexuales y derechos reproductivos de niños, niñas, adolescentes y jóvenes, entre otras, la estrategia SEXPERTO y las escuelas y redes de familias y cuidadores.

4.3.1 Producto 3: Instituciones y entidades asistidas técnicamente

Tabla 7. Producto 3.1

Producto	Programado	Ejecutado	Avance del Producto
Producto 3.1: Servicio de asistencia técnica en el ciclo de políticas públicas de familia y otras relacionadas.	5	5	Al cierre de la vigencia se realizaron espacios de sensibilización con familias y estudiantes centrados en la educación integral en sexualidad.

Fuente: Informe Seguimiento Proyectos de Inversión corte 31 de diciembre de 2024. La programación en SUIFP es tipo suma y en SEGPLAN tipo incremental, por ello el logro en SPI se reporta como 5 y en SEGPLAN el acumulado que es de 399.

4.3.1.1 Metas proyecto asociadas al Objetivo 3

4.3.1.1.1 Meta 3: Acompañar a 399 colegios en la formulación e implementación de estrategias pedagógicas que conlleven al reconocimiento de los derechos sexuales y derechos reproductivos de niños niñas, adolescentes y jóvenes.

Tabla 8. Meta 3

META PROYECTO	ANUALIZACION	MAGNITUD META PROYECTO EN LO CORRIDO DEL PLAN		MAGNITUD META VIGENCIA		
		PROGRAMADA	EJECUCIÓN ACUMULADA A 2023	PROGRAMADA	CUMPLIDA	%
399 colegios	Incremental	399	394	399	399	100

Fuente: Formato Seguimiento Proyectos de Inversión corte 31 de diciembre de 2024.

Entre el mes de junio y diciembre de 2024 se tuvo la oportunidad de realizar sesiones de grupos focales con escuelas de padres de 22 IED ALIANZA ENTRE LA FAMILIA Y LA ESCUELA; FORMAMOS Y CUIDAMOS, para Identificar la expresión de la sexualidad en la educación inicial y primaria, así mismo, incluir a las familias en la participación incidente para la selección de contenidos de aprendizaje para nutrir la propuesta curricular. 1685 familiares participaron de los encuentros.

a. Avances y Logros:

Con corte a 30 de noviembre (de acuerdo con el calendario académico)se logró acompañar a 22 IED, en las cuales se implementaron estrategias pedagógicas para el reconocimiento de los derechos sexuales y derechos reproductivos a través de la realización de las estrategias para estudiantes y docentes en las que se implementó la Ruta de Acompañamiento Pedagógico, para la definición y actualización de los Proyectos de Educación Integral en Sexualidad PEIS, a través de la convocatoria de las redes locales de orientadores del distrito y se realizó el acompañamiento, asistencia y seguimiento en los temas de Sexualidad y ética del Cuidado.

En el marco del acompañamiento realizado se implementaron estrategias pedagógicas para el reconocimiento de los derechos sexuales y derechos reproductivos a través de la realización de talleres denominados “Mi cuerpo, mi territorio: Prácticas de autorreconocimiento para el cuidado y el autocuidado”, “Responsabilidad Afectiva” y “Hablemos de la sexualidad en familia para la prevención del embarazo temprano y subsiguiente”.

b. Retrasos y dificultades

No se presentan durante el periodo de reporte.

5. AVANCES FRENTE A LAS METAS DEL PLAN DE DESARROLLO

5.1 Meta Plan (74): Implementar en el 100% de los colegios públicos la estrategia de Prevención del embarazo adolescente, con enfoque en derechos sexuales y reproductivos a través de la articulación con la estrategia SEXPERTO, las escuelas de padres y las redes de práctica y aprendizaje constituidas por padres, madres y cuidadores.

Tabla 9. Avance meta plan de desarrollo.

METAPLAN	ANUALIZACIÓN	MAGNITUD META PLAN DE DESARROLLO EN LO CORRIDO DEL PLAN		MAGNITUD META VIGENCIA		
		PROGRAMADA	EJECUCIÓN ACUMULADA A 2023	PROGRAMADA	CUMPLIDA	%
Implementar en el 100% de los colegios públicos la estrategia de Prevención del embarazo adolescente, con enfoque en derechos sexuales y reproductivos a través de la articulación con la estrategia SEXPERTO, las escuelas de padres y las redes de práctica y aprendizaje constituidas por padres, madres y cuidadores.	Suma	100%	98,70%	1.3%	1.3%	100%

Fuente: Informe Seguimiento Proyectos de Inversión corte 31 de diciembre de

a. Avances y Logros:

A corte de 30 de noviembre la Campaña “Mis Derechos Conozco, Mis Derechos Ejercicio” continuó fortaleciendo los procesos de articulación con otras entidades distritales, con escuelas de padres, con estudiantes y comunidad educativa en general contribuyendo para que las instituciones educativas sean pioneras en la incorporación de los planes educativos de educación integral de la sexualidad.

Se lleva un logro acumulado de la meta Plan de Desarrollo del 100% que equivale a 2,5% en 2020, 30% en 2021, 33,6% en 2022, 32,6% en 2023 y 1,3% en 2024.

En número de colegios corresponde a 399 IED así: 10 colegios en 2020, 120 en 2021, 134 en 2022, 130 en 2023 y 5 en 2024.

b. Retrasos y dificultades:

No se presentan durante el periodo de reporte.

6. CONCLUSIONES

Las acciones desarrolladas en las instituciones educativas permitieron el robustecimiento metodológico de la EIS involucrando a estudiantes, familias y docentes, al tiempo que se posibilitó la identificación de los espacios curriculares para la integración de contenidos de la Educación Integral de la sexualidad.

En términos de participación incidente, se logró contar con las voces de toda la comunidad educativa en cada una de las instituciones educativas priorizadas durante el segundo semestre, respecto a la escogencia de objetivos de aprendizaje para la incidencia curricular de la educación integral de la sexualidad en cada ciclo educativo.

El acompañamiento brindado por la Secretaría de Educación del Distrito a colegios distritales mediante la ejecución del proyecto de inversión 7774 ha logrado adelantar un proceso de acompañamiento para el fortalecimiento de los proyectos de educación integral en sexualidad, aportando al cumplimiento de la meta programada en el Plan de Desarrollo Distrital y la establecida para la vigencia 2024.

Mediante el desarrollo del proyecto de inversión se logró responder a las necesidades de las Instituciones Educativas Distritales (IED) frente al tema de la Educación Integral en Sexualidad y trazar una ruta de acompañamiento que permita prevenir la maternidad temprana y subsiguiente en la población objetivo del proyecto.

El Proyecto 7774 llegó a más de 399 instituciones educativas distritales -IED con una campaña denominada “Mis derechos conozco, mis derechos ejerzo”, que se concibe como una oportunidad para generar acercamiento a la comunidad educativa y continuar posicionando la EIS a través del juego, las artes y la literatura por medio de tres ejes: formación, movilización social y articulación intra e interinstitucional, para aportar a la formación de sujetos de derechos, que conocen y apropian sus derechos de manera responsable y crítica, conscientes de la importancia de su toma de decisiones en conexión con su proyecto de vida. También, desde el Proyecto 7774, se promueve la implementación de rutas de atención, que den respuesta oportuna a diversas situaciones que enfrentan los y las estudiantes. El ejercicio de diseñar e implementar las acciones lúdico-pedagógicas desde la campaña está pensado para dar respuesta y desmitificar el sinfín de imaginarios que socialmente están de manifiesto en torno a la sexualidad humana y sus diversas dimensiones.

El acompañamiento pedagógico a las comunidades educativas permitió articular el proyecto educativo de sexualidad de cada institución educativa con las acciones propuestas por el proyecto, incidiendo directamente en la institución educativa, en el reconocimiento de los derechos sexuales y derechos reproductivos como elemento primordial en la prevención del embarazo temprano y subsiguiente.



ÉRIKA JOHANNA SÁNCHEZ CASALLAS

Directora de Inclusión e Integración de Poblaciones

Gerente Proyecto 7774

Elaboró: Profesionales Equipo interdisciplinario de Educación Integral en Sexualidad- Dirección de Participación y relaciones interinstitucionales y Dirección de Inclusión e Integración de Poblaciones-DIIP.

Cifras financieras, presupuestales y contractuales suministradas por: Equipo Financiero DIIP.

Consolidó: Tania E. Linares G. Profesional Especializado -DIIP

Aprobó: Erika Sánchez Casallas. Directora - Dirección de Inclusión e Integración de Poblaciones.