

I-2024-72247 19 de junio de 2024

INFORME DE GESTIÓN TRIMESTRAL
1 DE ENERO AL 31 DE MAYO DE 2024

PROYECTO 7774

“IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA LA PREVENCIÓN DEL EMBARAZO
TEMPRANO Y SUBSIGUIENTE EN NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES Y JÓVENES DE LAS
INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE BOGOTÁ D. C.”

ERIKA SÁNCHEZ CASALLAS
DIRECCIÓN DE INCLUSIÓN E INTEGRACIÓN DE POBLACIONES

MAYO DE 2024

Tabla de contenido

1. OBJETIVOS DEL PROYECTO	3
1.1 Objetivo General	3
1.2 Objetivos Específicos	3
2. ALCANCE DEL PROYECTO	3
3. INFORME DE EJECUCIÓN FINANCIERA	4
3.1 Ejecución Presupuestal Acumulada	4
3.2 Ejecución Presupuestal por Componente	5
3.3. Ejecución Reservas Presupuestales	6
4. INFORME DE EJECUCIÓN FÍSICA	6
4.1. Objetivo Específico 1	7
4.1.1 Producto 1	7
4.1.2 Metas proyecto asociadas al Objetivo 1	7
4.1.2.1 Meta 1	7
4.2 Objetivo Específico 2	9
4.2.1 Producto 2	10
4.2.1.1. Meta 2	10
4.2.1.2. Seguimiento al Plan de Adquisiciones del proyecto	11
4.3 Objetivo Específico 3	12
4.3.1 Producto 3	12
4.3.1.2. Meta 3	12
4.3.1.3 Seguimiento al Plan de Adquisiciones del proyecto	13
5. AVANCES FRENTE A LAS METAS DEL PLAN DE DESARROLLO	14
5.1 Meta Plan	14
5.1.1 Logros, avances y compromisos	14
5.1.2 Retrasos y soluciones	14
5.1.3 Beneficios	14
6. CONCLUSIONES	143

Lista de Gráficos

Gráfico 1. Ejecución Presupuestal marzo 2024	4
Gráfico 2. Ejecución Presupuestal por Componentes a 30 de marzo de 2024	5

Lista de Tablas

Tabla 1. Ejecución Presupuestal del Proyecto de Inversión 7774 a 30 de marzo de 2024	4
Tabla 2. Ejecución reservas presupuestales del Proyecto de Inversión 7774 a 30 de marzo de 2024	6
Tabla 3. Productos	7
Tabla 4. Contratos realizados para el cumplimiento de la meta.	8
Tabla 5. Productos	9
Tabla 6. Contratos realizados para el cumplimiento de la meta.	10



1. OBJETIVOS DEL PROYECTO

1.1 *Objetivo General*

Implementar estrategias para prevenir la maternidad temprana y subsiguiente en la población estudiantil de las instituciones educativas distritales rurales y urbanas de Bogotá D. C.

1.2 *Objetivos Específicos*

- Implementar estrategias pedagógicas que promuevan la educación integral en sexualidad de niños, niñas, adolescentes y jóvenes de las instituciones educativas distrito.
- Realizar acciones conjuntas con “el programa distrital para la prevención de la maternidad y la paternidad temprana” para reducir brechas culturales, sociales, estereotipos, violencia sexual e inequidad de género presentes en la comunidad educativa.
- Acompañar con acciones pedagógicas complementarias a las instituciones educativas rurales y urbanas de Bogotá D.C., en la formulación e implementación de estrategias pedagógicas que conlleven al reconocimiento de los derechos sexuales y derechos reproductivos de niños niñas, adolescentes y jóvenes, entre otras, la estrategia SEXPERTO y las escuelas y redes de familias y cuidadores.

2. ALCANCE DEL PROYECTO

Las líneas de acción del proyecto 7774 se desarrollarán a través de tres componentes:

Componente 1: Educación Integral en Sexualidad:

Se fortalecerán los Proyectos de Educación Integral en Sexualidad de las I.E.D., a partir de la implementación de estrategias pedagógicas que promuevan la Educación Integral en Sexualidad en niños, niñas, adolescentes y jóvenes.

- ✓ Se realizará acompañamiento técnico pedagógico, dirigido a los colegios oficiales del distrito, urbanos y rurales (399); en específico de 5 colegios durante el 2021.
- ✓ Se brindará asistencia técnica lo cual posibilitará la transferencia de metodologías y desarrollos didácticos.
- ✓ Se desarrollarán sesiones de sensibilización, intercambio de saberes y cualificación a docentes, directivos docentes, orientadores y padres, madres y cuidadores.

Componente 2: Programa Prevención de la Maternidad y Paternidad Temprana:

- ✓ Este componente, parte del reconocimiento de las múltiples causas de los embarazos tempranos en niñas y adolescentes, así como los efectos diferenciados, tanto para quienes viven la situación, como para sus familias y las implicaciones en los contextos escolares.
- ✓ Reconoce que para prevenir este fenómeno es fundamental un trabajo fuerte de articulación interinstitucional, que garantice una atención integral a los y las estudiantes en situación de embarazo o experiencia de maternidad y/o paternidad temprana.



Componente 3: Reconocimiento de Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos:

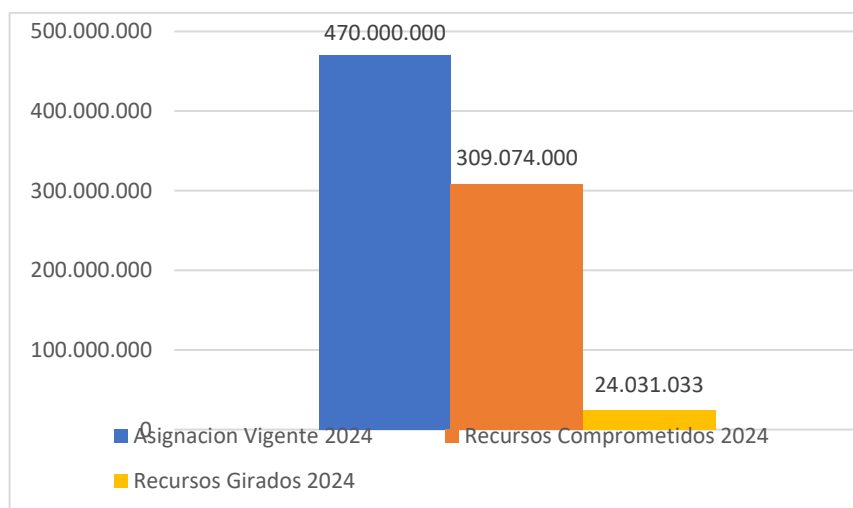
- ✓ Se formulará e implementará la Ruta de Acompañamiento Pedagógico para la definición y actualización de los Proyectos de Educación Integral en Sexualidad PEIS a través de la convocatoria de las redes locales de orientadores del distrito.
- ✓ Se realizará acompañamiento, asistencia y seguimiento a demanda en el tema de Sexualidad y Ética del Cuidado.
- ✓ Se desarrollarán acciones de apoyo técnico que contribuyan a la prevención del embarazo temprano y subsiguiente en las I.E.D. rurales y urbanas.
- ✓ Se elaborará y distribuirá material pedagógico que oriente el diseño y ajuste de los Proyectos de Educación Integral en Sexualidad PEIS, explicitando el enfoque y abordaje de los derechos sexuales y derechos reproductivos para el contexto escolar.

3. INFORME DE EJECUCIÓN FINANCIERA

3.1 Ejecución Presupuestal Acumulada

Para la vigencia 2024 el Proyecto 7774 cuenta con una asignación presupuestal de CUATROCIENTOS SETENTA MILLONES MONEDA CORRIENTE (\$470,000,000 M/cte.), los cuales se encuentran distribuidos en 3 componentes. En el periodo enero-mayo fueron comprometidos recursos por valor de \$ 309.074.000 que corresponden al 65.7% del total asignado.

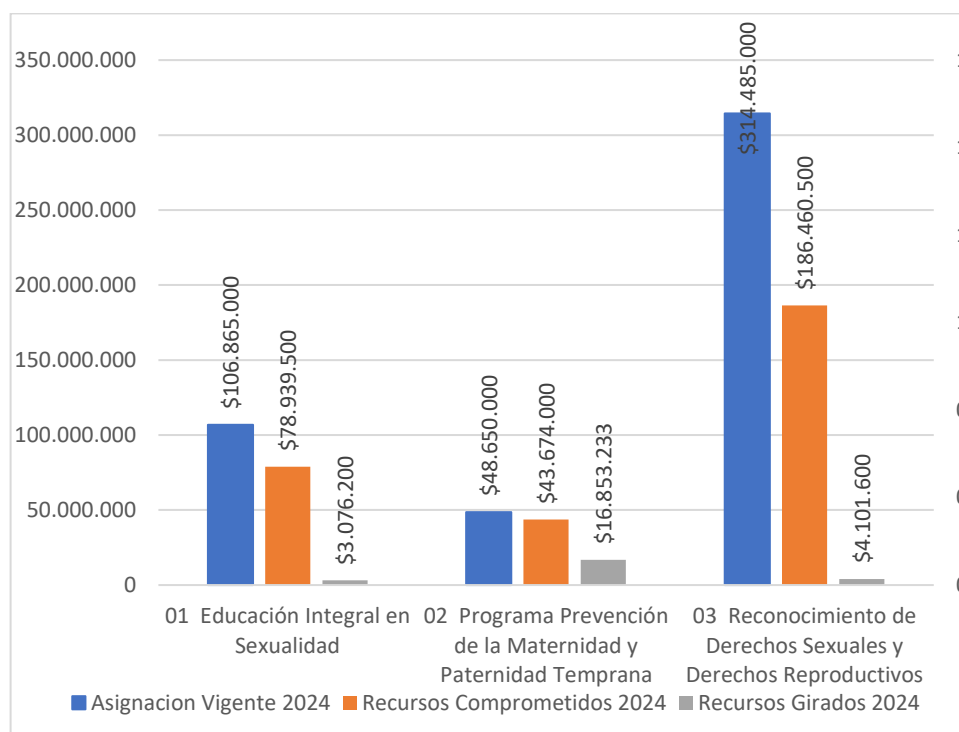
Gráfico 1. Ejecución Presupuestal a mayo 2024



Fuente: Ejecución presupuestal Sistema Apoteosys - mayo 31 de 2024

3.2 Ejecución Presupuestal por Componente

Teniendo en cuenta los recursos asignados a cada uno de los componentes del Proyecto de Inversión 7774, los recursos comprometidos por cada componente se presentan en el siguiente gráfica:



Fuente: Ejecución presupuestal Sistema Apoteosys – mayo 31 de 2024

El **componente 1** – Educación Integral en Sexualidad, para el primer trimestre del 2024 cuenta con una asignación de \$106.865.000, de los cuales se comprometieron recursos por valor de \$78.939.500, que representa el 73.87% de la apropiación disponible, correspondientes a 02 Contratos de prestación de Servicios. De acuerdo con lo anterior, se han girado recursos por valor de \$3.076.000 que representa el 3.90% de la asignación presupuestal vigente

En el **componente 2** – Programa Prevención de la Maternidad y Paternidad Temprana cuenta con una asignación de \$48.650.000, de los cuales fueron comprometidos recursos por valor de \$43.674.000 que representa el 89.77% de la apropiación disponible, correspondientes a una adición y un proceso de Contrato de prestación de Servicios. De acuerdo con lo anterior, se han girado recursos por valor de \$16.853.33 que representa el 38.59% de la asignación presupuestal vigente.

En el **componente 3 – Reconocimiento de Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos**, para el periodo enero-mayo cuenta con una asignación de \$314.485.000, presenta suspensión de recursos por valor de \$59.841.000, fueron comprometidos recursos por valor de \$186.460.500 que representa el 59.29% de la apropiación disponible, correspondientes a 4 Contratos de prestación de Servicios. De acuerdo con lo anterior, se han girado recursos por valor de \$4.101.600 que representa el 2.2% de la asignación presupuestal vigente.

3.3. Ejecución Reservas Presupuestales

Las reservas constituidas para el año 2024 en el proyecto 7774 ascendieron a \$23.758.000 de los cuales fueron girados en el primer trimestre el 89.89% de los recursos. La distribución y ejecución de las reservas presupuestales por cada componente se presentan en la siguiente tabla:

Tabla No 2. Ejecución reservas presupuestales del Proyecto de Inversión 7774 a 31 de mayo de 2024

Componente	Reservas Constituidas 2023	Reservas Giradas	% de Giro
01 Educación Integral en Sexualidad	\$ 230,000	\$ -	0.00%
02 Programa Prevención de la Maternidad y Paternidad Temprana	\$ 10,512,000	\$ 8,760,000	83.33%
03 Reconocimiento de Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos	\$ 13,016,000	\$ 12,597,000	96.78%
Total	\$ 23,758,000	\$ 21,357,000	89.89%

Fuente: Ejecución presupuestal Sistema Apoteosys – mayo 31 de 2024.

Con corte a 31 de mayo al interior del Proyecto 7774 se constituyeron reservas presupuestales correspondientes a contratos de prestación de servicios profesionales y/o de apoyo a la gestión suscritos con personas naturales los cuales se detallan por componente a continuación.

Componente	Reservas 2023	Justificación
01 Educación Integral en Sexualidad	\$ 230,000	Contratos de prestación de servicios profesionales, que se constituyeron como reserva presupuestal, para realizar la correspondiente liberación se encuentra en trámite un proceso de liquidación del saldo del contrato de prestación de servicios correspondiente.
02 Programa Prevención de la Maternidad y Paternidad Temprana	\$ 10,512,000	Contrato de prestación de servicios profesionales especializados, el cual fue modificado y adicionado con el fin garantizar la ejecución de acciones técnicas y pedagógicas, para la garantía del derecho a la educación con calidad y pertinencia de los grupos de especial protección constitucional.
03 Reconocimiento de Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos	\$ 13,016,000	Contratos de prestación de servicios profesionales, que se constituyeron como reserva presupuestal, con el fin garantizar la ejecución de acciones técnicas y pedagógicas, que conlleven al reconocimiento de los derechos sexuales y derechos reproductivos de niños niñas, adolescentes y jóvenes.
Total	\$ 23,758,000	

4. INFORME DE EJECUCIÓN FÍSICA

A continuación, se presenta el análisis de la ejecución por cada objetivo específico del proyecto 7774 y sus metas asociadas, señalando las actividades desarrolladas para el cumplimiento de cada meta.

4.1. Objetivo Específico 1.

Implementar estrategias pedagógicas que promuevan la educación integral en sexualidad de niños, niñas, adolescentes y jóvenes de las instituciones educativas distrito.

4.1.1 Producto 1: Entes territoriales asistidos técnicamente

Tabla 3. Productos

Producto	Programado	Ejecutado	Avance del Producto
Producto 1.1: Servicio de asistencia técnica para la implementación de estrategias de prevención del embarazo en la adolescencia.	5	5	Con corte al 31 de mayo, se asistió técnicamente 5 instituciones educativas priorizadas: La Esperanza (IED), Colegio Rafael Núñez (IED), Colegio la Belleza los Libertadores (IED), Colegio Esmeralda Arboleda Cadavid y Colegio Ciudadela El Recreo Sonia Osorio de Saint - Malo. Se realizó articulación y diagnóstico, con el objetivo de identificar las necesidades de cada institución en cuanto a la implementación de estrategias pedagógicas para la prevención del embarazo temprano y subsiguiente, en el marco de la garantía y reconocimiento de los derechos sexuales y reproductivos.

Fuente: Informe 7774_SEGUIMIENTO_2024_NCSA_MAYO. La programación en SUIFP es tipo suma (5 IED más 394 que vienen de las vigencias 2020-2023), y en SEGPLAN de tipo incremental, por lo cual se acompañaron a 399 IED en el acumulado.

4.1.2 Metas proyecto asociadas al Objetivo 1

4.1.2.1 Meta 1: Implementar en 399 colegios estrategias pedagógicas que promuevan la educación integral en sexualidad de niños, niñas, adolescentes y jóvenes.

a. Logros

Con corte a 31 de mayo se han acompañado pedagógicamente a 399 instituciones educativas; de las cuales 394 corresponden a las vigencias 2020 a 2023 y 5 al 2024, con estrategias pedagógicas que propenden por el fortalecimiento de la Educación Integral en Sexualidad en niños, niñas, adolescentes y jóvenes, con la realización de actividades lúdico-pedagógicas dirigidas a estudiantes de 10 a 18 años, familias y docentes. Dentro de las principales estrategias se encuentran:

Campaña “mis derechos conozco, mis derechos ejerzo”, dentro de la cual se abarca todo el proyecto y cuyo objetivo es; ejecutar estrategias lúdico – pedagógicas contextualizadas para la prevención del embarazo temprano y subsiguiente en adolescentes y jóvenes de las IED, dando cumplimiento a las acciones del proyecto 7774. Esta campaña se presentó como una oportunidad de generar acercamiento a la comunidad educativa para continuar posicionando la EIS a través del juego, las artes, la literatura y la exploración del medio por medio de los siguientes ejes; Formación, Movilización social, Articulaciones.

Para el acompañamiento a las Instituciones, el proyecto cuenta con un equipo de profesionales interdisciplinario, familias y docentes. Dentro de las principales se encuentran:

Docentes

- Acompañamiento para la actualización de los PEIS. Asistir a las IED en el proceso de actualización de los PEIS para promover la Prevención del Embarazo temprano y subsiguiente.
- EIS para la prevención de la violencia sexual. Sensibilizar a la comunidad educativa sobre la importancia de la EIS y los efectos positivos para el auto reconocimiento y una mejora de su actitud en lo que respecta a la salud y reconocimiento de derechos sexuales y derechos reproductivos.

Estudiantes

- Conversatorio taller “Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos y su importancia en la prevención del embarazo temprano y subsiguiente”. Divulgar elementos y conceptos alrededor de los Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos y su importancia para la prevención del embarazo temprano y subsiguiente.
- Conversatorio Grooming y Sexting, prevención de abuso sexual en medios digitales” Promover en la comunidad educativa la toma de decisiones libre y consciente frente a la Educación integral en sexualidad y prevención de violencias, mediante estrategias lúdicas pedagógicas para la prevención del abuso en medios digitales.
- Mi cuerpo es mi territorio, autocuidado y prevención de abuso. Abordar las temáticas de las diversas dimensiones del ser, incentivando reflexiones que fortalezcan el autocuidado, el respeto por los demás, brindando algunas herramientas de prevención de abuso sexual en contextos escolares y familiares.
- Taller Educación Integral en Sexualidad sobre discapacidad y sexualidad direccionado a niños, niñas y adolescentes. Generar un espacio de diálogo con niños, niñas y adolescentes frente a la sexualidad en personas en condición de discapacidad para la construcción y fortalecimiento de herramientas en Educación Sexual y la prevención del embarazo temprano.
- Taller “Significados sobre la masculinidad y la paternidad temprana”. Reflexionar sobre las paternidades tempranas para la prevención del embarazo temprano y subsiguiente a partir del cuestionamiento de la masculinidad hegemónica.

Información detallada con los logros a mayo de 2024

Para el primer semestre del 2024, se realizó el proceso de acompañamiento con actividades pedagógicas en las 5 IED priorizadas para la vigencia 2024, implementando estrategias que promueven la Educación Integral en Sexualidad en niños, niñas, adolescentes y jóvenes. Este acompañamiento pedagógico realizado en todos los colegios garantiza una capacidad técnica instalada, es decir, las IED cuentan con el material utilizado durante el desarrollo de los talleres, actividades y eventos, para que puedan ser reutilizados por los docentes en sus clases, y dar continuidad a la apropiación de los mensajes de cuidado y autocuidado y de respeto y autorrespeto en los estudiantes, mediante una toma de decisiones informada, consensuada y consciente en su vida sexual.

Las acciones y los temas que se desarrollaron en la implementación de las estrategias pedagógicas programadas en cada institución educativa distrital para cada población de la comunidad educativa estuvieron orientadas a fortalecer los programas de Educación Integral en Sexualidad de cada localidad.

Los colegios acompañados pedagógicamente durante la vigencia 2024 fueron:

Número de localidad	Establecimiento educativo	Cantidad de estudiantes participantes
7	COLEGIO CIUDADELA EL RECREO SONIA OSORIO DE SAINT-MALO (IED)	1.830
7	COLEGIO ESMERALDA ARBOLEDA CADAVID (IED)	2.355
4	COLEGIO LA BELLEZA LOS LIBERTADORES (IED)	776
7	COLEGIO LA ESPERANZA (IED)	975
4	COLEGIO RAFAEL NUÑEZ (IED)	701
Total	5 IED	6.637 estudiantes

Durante el periodo enero-mayo también se avanza en la planeación pedagógica del acompañamiento a las instituciones educativas. Se revisa la estrategia implementada en vigencias anteriores y su aplicabilidad para la vigencia 2024 para con la comunidad educativa.

b. Retrasos, dificultades y soluciones.

No se presentaron retrasos al cierre del proyecto, sin embargo, algunas acciones se hicieron de manera preliminar sin poder realizar una profundización en las IED debido al poco tiempo de ejecución y las agendas que las instituciones ya tenían desde febrero.

4.1.2.2 Seguimiento al Plan de Adquisiciones del proyecto

Tabla 4. Contratos realizados para el cumplimiento de la meta.

Objeto de Gasto	No. de contratos programados	No. de contratos ejecutados en el periodo enero-mayo	Valor Ejecutado
004 Prestar servicios y/o apoyo a la Dirección de Inclusión e Integración de Poblaciones en las actividades que se requieran durante el desarrollo de las acciones para promover la Educación Integral en Sexualidad en las Instituciones Educativas Distritales.	3	2	\$- \$78,939,500

Fuente: Ejecución presupuestal Sistema Apoteosys.

4.2 Objetivo Específico 2

Realizar acciones conjuntas con “el programa distrital para la prevención de la maternidad y la paternidad temprana” para reducir brechas culturales, sociales, estereotipos, violencia sexual e inequidad de género presentes en la comunidad educativa.

4.2.1 Producto 2: Acciones ejecutadas con las comunidades

Tabla 5. Productos

Producto	Programado	Ejecutado	Avance del Producto
Producto 2.1: Servicio de asistencia técnica a comunidades en temas de fortalecimiento del tejido social y construcción de escenarios comunitarios protectores de derechos.	5	5	Con corte al 31 de mayo se realizaron acciones de acompañamiento pedagógico en las instituciones pedagógicas focalizadas en desarrollo del "programa distrital para la prevención de la maternidad y paternidad temprana" para reducir brechas culturales, sociales, estereotipos, violencia sexual e inequidad de género presentes en la comunidad educativa y de acuerdo con las necesidades de cada institución.

Fuente: Informe 7774_SEGUIMIENTO_2024_NCSA_MAYO La programación en SUIFP es tipo suma (5 IED) y en SEGPLAN constante por lo cual corresponde a 100% de acciones ejecutadas con las comunidades.

4.2.1.1. Meta 2: Articular el 100% de las acciones en colegios que lo requieran, con el "Programa Distrital para la Prevención de la Maternidad y Paternidad Temprana" para reducir brechas culturales, sociales, estereotipos, violencia sexual e inequidad de género presentes en la comunidad educativa.

a. Logros

Se realizaron actividades de revisión y actualización del 100% del material pedagógico que se utilizará durante el acompañamiento de la vigencia 2024, a través de un plan de acción que permitirá la continuidad de la estrategia distrital para la prevención y el reconocimiento de las múltiples causas de los embarazos tempranos en niñas y adolescentes, así como los efectos diferenciados, tanto para quienes viven la situación, como para sus familias y las implicaciones en los contextos escolares.

A 31 de mayo, el cumplimiento de este objetivo estuvo ligado al desarrollo de las ferias???Por favor detallar el objetivo,

IED	Localidad	Fecha	Población Atendida	Descripción
-----	-----------	-------	--------------------	-------------

JOSE MARIA VARGAS VILA	CIUDAD BOLIVAR	03 MAYO 2024	160 niños, niñas y adolescentes	Se realiza la jornada de prevención de maternidad y paternidad temprana, en la cual se abordaron a los y las estudiantes de los grados de 8 a 10 del IED José María Vargas Vila de la jornada mañana. Se ubicaron varios stands donde cada una de las entidades a saber ICBF, educación, Sub red sur, SDIS y Seguridad, presentaron sus ofertas en torno a la prevención. La temática de la jornada estuvo orientada hacia el tema de derechos sexuales y reproductivos puesto que en el colegio se presentan constantes vulneraciones a los mismos.
ROGELIO SALMONA	CIUDAD BOLIVAR	24 mayo	195 niños, niñas y adolescentes	Se lleva a cabo una jornada de prevención de maternidad y paternidad temprana, en la IED Rogelio Salmona en la cual se abordaron a los y las estudiantes de 8,9, 10 y 11 de la jornada mañana.
FLORESTA SUR	KENNEDY	29 mayo	220 niños, niñas y adolescentes	Se realiza la jornada de prevención de maternidad y paternidad temprana, en la cual se abordaron a los y las estudiantes de los grados de 6 a 10 de la IED La Floresta Sur de la jornada mañana. Cada una de las entidades se ubicó en un salón y/o espacio dispuesto se realiza rotación de los cursos, se contó con las siguientes entidades: Secretaria de Gobierno, Secretaria de salud, SDIS, educación, DIIP OCE, JER, Secretaria de la Mujer, programa futuro Colombia de la Fiscalía, programa Hermes.
UNIVERSIDAD FRANCISCO JOSE DE CALDAS SEDE SUR	CIUDAD BOLIVAR	29 mayo	32 adolescentes	En el marco de la conmemoración de la salud por la mujer se realiza feria de feria universitaria, donde participan las diferentes entidades abordando temas de prevención de maternidades y paternidades tempranas o embarazos subsiguientes. - Subred sur: presentación de los métodos anticonceptivos y proyecto de vida

b. Retrasos, dificultades y soluciones.

No se presentan retrasos al cierre del proyecto, sin embargo, algunas acciones se hicieron de manera preliminar sin poder realizar una profundización en las IED debido al poco tiempo de ejecución y las agendas que las instituciones ya tenían desde febrero.

4.2.1.2. Seguimiento al Plan de Adquisiciones del proyecto

Tabla 4. Contratos realizados para el cumplimiento de la meta.

Objeto de Gasto	N.º de contratos Programados	N.º de contratos ejecutados en el trimestre	Valor Ejecutado
005 Prestar apoyo y/o asistencia técnica a la Dirección de Inclusión e Integración de Poblaciones en el desarrollo de las actividades que contribuyan al acompañamiento para la prevención, atención y seguimiento del embarazo temprano en niñas, adolescentes y jóvenes en contexto escolar.	2	2	\$43,674,000

Fuente: Ejecución presupuestal Sistema Apoteosys.

4.3 Objetivo Específico 3

Acompañar con acciones pedagógicas complementarias a las instituciones educativas rurales y urbanas de Bogotá D.C., en la formulación e implementación de estrategias pedagógicas que conlleven al reconocimiento de los derechos sexuales y derechos reproductivos de niños niñas, adolescentes y jóvenes, entre otras, la estrategia SEXPERTO y las escuelas y redes de familias y cuidadores.

4.3.1 Producto 3: Instituciones y entidades asistidas técnicamente

* **Tabla 5. Productos**

Producto	Programado	Ejecutado	Avance del Producto
Producto 3.1: Servicio de asistencia técnica en el ciclo de políticas públicas de familia y otras relacionadas.	5	5	Con corte de 31 de mayo en las 5 instituciones Educativas focalizadas se implementaron estrategias pedagógicas para el reconocimiento de los derechos sexuales y derechos reproductivos a través de la realización de talleres denominados “Mi cuerpo, mi territorio: Prácticas de autorreconocimiento para el cuidado y el autocuidado”, “Responsabilidad Afectiva” y “Hablemos de la sexualidad en familia para la prevención del embarazo temprano y subsiguiente”.

Fuente: Informe 7774_SEGUIMIENTO_2024_NCSA_MAYO. La programación en SUIFP es tipo suma y en SEGPLAN tipo incremental por ello el logro en SPI se reporta como 5 y en SEGPLAN el acumulado que es de 399.

4.3.1.2. Meta 3: Acompañar a 399 colegios en la formulación e implementación de estrategias pedagógicas que conlleven al reconocimiento de los derechos sexuales y derechos reproductivos de niños niñas, adolescentes y jóvenes.

a. Logros:

Con corte a 31 de mayo de 2024 se logró acompañar a 5 IED, que sumadas a las 394 IED que vienen del periodo comprendido entre las vigencias 2020 a 2023, se llega a 399 IED en las cuales se implementaron estrategias pedagógicas para el reconocimiento de los derechos sexuales y derechos reproductivos a través de la realización de las estrategias para padres de familia estudiantes y docentes en las que se implementó la Ruta de Acompañamiento Pedagógico, para la definición y actualización de los Proyectos de Educación Integral en Sexualidad PEIS, a través de la convocatoria de las redes locales de orientadores del distrito y se realizó el acompañamiento, asistencia y seguimiento en los temas de Sexualidad y ética del Cuidado.

Información detallada con los logros a mayo 2024

Las actividades realizadas desde el Proyecto 7774 tuvieron una gran acogida entre toda la comunidad educativa porque busca contribuir a que los y las estudiantes, así como demás actores se familiaricen con los derechos y aprendan a identificar las situaciones en las que podrían verse vulnerados, y cómo pueden exigir el acceso y garantía a ellos por parte del Estado y la sociedad.

En el marco del acompañamiento realizado se implementaron estrategias pedagógicas para el reconocimiento de los derechos sexuales y derechos reproductivos a través de la realización de talleres denominados “Mi cuerpo, mi territorio: Prácticas de autorreconocimiento para el cuidado y el autocuidado”, “Responsabilidad Afectiva” y “Hablemos de la sexualidad en familia para la prevención del embarazo temprano y subsiguiente”, en los que participaron 6637 estudiantes, 16 docentes y 125 padres de familia.

b. Retrasos y dificultades

No se presentan retrasos al cierre del proyecto, sin embargo, algunas acciones se hicieron de manera preliminar sin poder realizar una profundización en las IED debido al poco tiempo de ejecución y las agendas que las instituciones ya tenían desde febrero.

4.3.1.3 Seguimiento al Plan de Adquisiciones del proyecto

Tabla 6. Contratos realizados para el cumplimiento de la meta.

Objeto de gasto	N.º de contratos programados	N.º de contratos ejecutados en el trimestre	Valor ejecutado
006 Prestar servicios profesionales en la Dirección de Inclusión e Integración de Poblaciones para la implementación, seguimiento y evaluación a los programas y proyectos de Educación Integral en Sexualidad en las instituciones educativas distritales urbanas y rurales.	6	4	\$186.460.500

Fuente: Ejecución presupuestal Sistema Apoteosys

5. AVANCES FRENTE A LAS METAS DEL PLAN DE DESARROLLO

5.1 Meta Plan (74): Implementar en el 100% de los colegios públicos la estrategia de Prevención del embarazo adolescente, con enfoque en derechos sexuales y reproductivos a través de la articulación con la estrategia SEXPERTO, las escuelas de padres y las redes de práctica y aprendizaje constituidas por padres, madres y cuidadores.

5.1.1 Logros, avances y compromisos:

A 31 de mayo se logró cumplir la meta programada en la vigencia de 1.3%% de colegios en el acompañamiento pedagógico a las instituciones educativas durante la vigencia 2024; esto equivale a 5 colegios priorizados : La Esperanza(IED), Colegio Rafael Nuñez (IED), Colegio la Belleza los Libertadores (IED), Colegio Esmeralda Arboleda Cadavid y Colegio Ciudadela El Recreo Sonia Osorio de Saint - Malo; en los que se generaron actividades de articulación y diagnóstico que permitieron identificar las necesidades de cada institución en cuanto a la implementación de estrategias pedagógicas para la prevención del embarazo adolescente, con enfoque en derechos sexuales y reproductivos a través de la articulación con otras estrategias del nivel Distrital, las escuelas de padres, las redes de práctica y aprendizaje constituidas por padres, madres y cuidadores.

Por ser meta Plan , es necesario colocar mayor explicación y ser más específico en las actividades realizadas en los colegios.

Se lleva un logro acumulado de la meta Plan de Desarrollo del 100% que equivale a 2,5% en 2020, 30% en 2021, 33,6% en 2022, 32,6% en 2023 y 1,3% en 2024. En número de colegios corresponde a 399 IED así: 10 colegios en 2020, 120 en 2021, 134 en 2022, 130 en 2023 y 5 en 2024.

5.1.2 Retrasos y soluciones:

No se presentan retrasos. Se dio cumplimiento a lo pactado.

5.1.3 Beneficios:

El acompañamiento pedagógico que se ha realizado aporta a la prevención de la maternidad temprana y subsiguiente y la disminución en la tasa de embarazos tempranos en la población estudiantil de las instituciones educativas distritales rurales y urbanas de Bogotá. De este modo, se obtiene una efectiva articulación e intercambio de saberes entre las distintas I.E.D. de cada localidad y el equipo de Educación Integral en sexualidad de la Secretaría de Educación.



Se destaca la participación e interés de los padres, madres y cuidadores de los estudiantes de los colegios acompañados, en el tema de la prevención de la maternidad y la paternidad temprana, ofreciéndoles herramientas que les permiten realizar un acompañamiento oportuno y acertado a sus hijos e hijas.

De acuerdo con el informe del Sistema de Alertas emitido por la Oficina para la Convivencia Escolar de la SED con qué fecha de corte?, el reporte anual de casos de Maternidad y Paternidad Temprana evidencia una tendencia hacia la disminución así: 1.010 para el 2019, 807 para el 2020, 913 para el 2021, 795 para el 2022 y 713 hasta octubre de 2023.

Las actividades realizadas desde el Proyecto 7774 buscan contribuir a que los y las estudiantes, así como todos los actores de la comunidad educativa se familiaricen con los derechos sexuales y los derechos reproductivos, y aprendan a identificar las situaciones en las que podrían verse vulnerados, y cómo pueden exigir el acceso y garantía por parte del Estado y la sociedad.

La apuesta por la prevención de la maternidad y paternidad temprana es esencial para que los jóvenes puedan enfocarse en su educación, desarrollo emocional, estabilidad económica, salud y bienestar. Es importante fomentar una sociedad que proporcione información y acceso a métodos anticonceptivos, educación sexual y apoyo a los jóvenes para que puedan tomar decisiones informadas y responsables en relación con la planificación familiar.

6. CONCLUSIONES

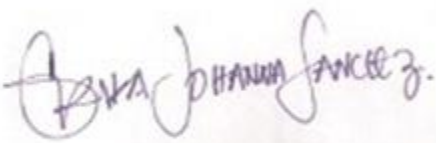
El acompañamiento brindado por la Secretaría de Educación Distrital a colegios distritales mediante la ejecución del proyecto de inversión 7774 denominado “Implementación de estrategias pedagógicas para la prevención del embarazo temprano y subsiguiente en niños, niñas, adolescentes y jóvenes de las instituciones educativas de Bogotá D. C.” ha logrado adelantar un proceso de acompañamiento para el fortalecimiento de los proyectos de educación integral en sexualidad, aportando al cumplimiento de la meta programada en el Plan de Desarrollo Distrital y la establecida para la vigencia 2024.

Mediante el desarrollo del proyecto de inversión se logró responder a las necesidades de las Instituciones Educativas Distritales (IED) frente al tema de la Educación Integral en Sexualidad y trazar una ruta de acompañamiento que permita prevenir la maternidad temprana y subsiguiente en la población objetivo del proyecto.

El Proyecto 7774 llega a más de 399 instituciones educativas distritales -IED con una campaña denominada “Mis derechos conozco, mis derechos ejerzo”, que se concibe como una oportunidad para generar acercamiento a la comunidad educativa y continuar posicionando la EIS a través del juego, las artes y la literatura por medio de tres ejes: formación, movilización social y articulación intra e interinstitucional, para aportar a la formación de sujetos de derechos, que conocen y apropian sus derechos de manera responsable y crítica, conscientes de la importancia de su toma de decisiones en conexión con su proyecto de vida. También, desde el Proyecto 7774, se promueve la implementación de rutas de atención, que den respuesta oportuna a diversas situaciones que enfrentan los y las estudiantes. El ejercicio de diseñar e implementar las acciones lúdico-pedagógicas desde la campaña está pensado para dar respuesta y desmitificar el sinfín de imaginarios que socialmente están de manifiesto en torno a la sexualidad humana y sus diversas dimensiones.



El acompañamiento pedagógico a las comunidades educativas permite articular el proyecto educativo de sexualidad de cada institución educativa con las acciones propuestas por el proyecto, incidiendo directamente en la institución educativa, en el reconocimiento de los derechos sexuales y derechos reproductivos como elemento primordial en la prevención del embarazo temprano y subsiguiente.



ÉRIKA JOHANNA SANCHEZ CASALLAS

Directora de Inclusión e Integración de Poblaciones
Gerente del Proyecto

Elaboró: Sonia Patricia Camacho Castellanos, Profesional Universitario, Dirección de Inclusión e Integración de Poblaciones.

Consolidó y revisó: Mónica Liliana García, Profesional Especializado, Dirección de Inclusión e Integración de Poblaciones.

Cifras financieras y presupuestales suministradas por Edward Blanco Vega – Contratista DIIP

Aprobó: Erika Sánchez Casallas, Directora de Inclusión e Integración de Poblaciones .

