

**INFORME DE GESTIÓN TRIMESTRAL
OCTUBRE A DICIEMBRE DE 2024**

Proyecto de Inversión No. 7737 – Programa Niñas y Niños Educan a los Adultos en Bogotá D.C

GERENTE DEL PROYECTO
Javier Eduardo Barón Cabra
Director (E)
Dirección de Participación y Relaciones Interinstitucionales
Subsecretaría de Integración Interinstitucional
Secretaría de Educación del Distrito

Elaborado por:
Equipo de Coordinación Programa Integral 7737
Enero de 2025

Tabla de contenido

1. OBJETIVOS DEL PROYECTO	4
Objetivo general.....	4
Objetivos específicos	4
2. ALCANCE DEL PROYECTO.....	4
3. INFORME DE EJECUCIÓN FINANCIERA.....	5
3.1 Ejecución Presupuestal Acumulada	5
3.2 Ejecución Presupuestal por Componente de Gasto	6
3.3 Ejecución Reservas Presupuestales.....	6
4. INFORME DE EJECUCIÓN FÍSICA.....	7
4.1 Objetivo Específico	7
4.1.1 Producto.....	7
4.1.2 Metas proyecto asociadas al Objetivo	8
Meta Plan 1: 1000 iniciativas lideradas y documentadas por niñas y niños.....	43
5.1. Contratación del talento humano.....	44
5.2. Encuadre técnico e inducción a profesionales territoriales y equipo administrativo de la CJN.....	45
6. CONCLUSIONES.....	46

Lista de gráficos

Gráfico 1. Presupuesto Proyecto 7737 – Enero - diciembre 2024.

Lista de tablas

Tabla 1. Presupuesto proyecto 7737 – Vigencia 2024.

Tabla 2. Presupuesto y ejecución reservas 2022.

Tabla 3. Producto Objetivo 1.

Tabla 4. Lista colegios que contaron con iniciativas 2024

Tabla 5. Lista colegios que hacen parte del producto audiovisual

Tabla 6. Producto Objetivo 2

Tabla 7. Producto Objetivo 3

Tabla 8. Detalle de participación encuentro intergeneracional

Tabla 9. Meta 403 del PDD - Iniciativas implementadas por año

Tabla 10. Número de iniciativas por localidad

Lista de Imágenes

Fotografía 1. Reconstruyendo saberes- Colegio Gabriel Betancourt Mejía -Kennedy

Fotografía 2. Incitando Ideas Colegio Tabora – Localidad Engativá

Fotografía 3. Colegio Enrique Olaya Herrera - Evento distrital “un paseo en la ciudad y el campo contada por niñas y niños”

Fotografía 4. Fotografía 5. Portada documento final: Caja de Herramientas “Pretextos para conversar, reír y aprender”

Fotografía 5. Colegio Rural las Mercedes: Articulación jornada “Vacunación por las Américas”.

Fotografía 6. Brigadistas ambientales- IED Bilbao- Suba

Fotografía 7. Crear y expresar- IED Hunza - Suba .

1. OBJETIVOS DEL PROYECTO

Objetivo general

Construir e implementar un Programa en el que niñas y niños sean comprendidos y escuchados como seres políticos con capacidades creativas, sensibilidad y saberes para aportar en los procesos democráticos de su entorno y de la ciudad.

Objetivos específicos

1. Promover acciones masivas de alto impacto que resignifiquen la voz de niñas y niños.
2. Fortalecer el funcionamiento y la capacidad de incidencia de participación de niñas y niños a nivel local y distrital.
3. Sensibilizar a las instituciones educativas, funcionarios y familias sobre la importancia del reconocimiento de las niñas y niños como sujetos políticos capaces de aportar a la transformación cultural de la ciudad.

2. ALCANCE DEL PROYECTO

- a) **Acompañamiento pedagógico a iniciativas lideradas por niñas y niños que resignifiquen su voz.** Se busca el empoderamiento de las niñas y los niños a través del acompañamiento al desarrollo de iniciativas transformadoras que representen sus intereses sociales, culturales, artísticos y políticos. La ruta de acompañamiento pedagógico a las iniciativas contempla un proceso para aquellas que apenas inician el proceso “semilleros” y para aquellas que han avanzado en su desarrollo que se denominan “inspiradoras”. También involucra encuentros distritales por temática, encuentros con rectores y estudiantes, encuentros con voceros y aliados distritales, así como laboratorios vivenciales de participación.
- b) **El desarrollo de lineamientos técnicos y metodológicos para fortalecer la incidencia de niñas y niños en las instancias de participación formales y no formales.** Involucra la generación de espacios para escuchar sus voces y hacerlos partícipes en la planeación de la ciudad desde la mirada de las niñas y los niños con el fin de reconocerlos como sujetos políticos capaces de comprender las problemáticas y plantear alternativas de solución creativas e innovadoras para enfrentar desafíos a nivel familiar, escolar y de comunidad. La participación directa y el empoderamiento de las niñas y los niños en espacios formales y no formales, facilita su aporte en la construcción de propuestas didácticas, conceptuales, metodológicas y comunicativas que inciden en las decisiones que se toman a nivel de ciudad.
- c) **Se desarrollan espacios de sensibilización que promueven el reconocimiento de las niñas y niños como sujetos políticos.** Desde este componente se promueve la transformación

cultural de los adultos para el empoderamiento de la niñez en aras de transformar prácticas culturales de los adultos que limitan la participación de las niñas y los niños y que impide su aporte en la construcción de sus propias experiencias de aprendizaje y de su rol como protagonistas en la creación, implementación y seguimiento a las políticas públicas. Para cumplir con este propósito la ruta contempla el desarrollo de encuentros con adultos aliados de la SED y de otras entidades distritales, así mismo, el acompañamiento a miembros de la comunidad educativa de los colegios que establece la meta.

3. INFORME DE EJECUCIÓN FINANCIERA

3.1 Ejecución Presupuestal Acumulada

El Proyecto 7737, con corte a 31 de diciembre de 2024 tenía asignado un presupuesto de \$1.521.160.053, a continuación, se presenta la ejecución:

Tabla 1. Presupuesto proyecto 7737 – Vigencia 2024.

COMPONENTE	EJECUCIÓN PRESUPUESTAL				
	Vigente	Comprometido	%	Girado	%
01 PROMOCION DE LOS DERECHOS DE NIÑAS Y NIÑOS	\$1.262.172.053	\$ 1.262.172.053	100%	\$1.262.172.053	100%
02 PROPUESTAS DIDÁCTICAS CONSTRUIDAS CON NIÑAS Y NIÑOS	\$106.249.000	\$ 106.249.000	100%	\$106.249.000	100%
03 PARTICIPACIÓN DE ADULTOS EN EL EMPODERAMIENTO DE NIÑAS Y NIÑOS	\$152.739.000	\$ 152.739.000	100%	\$152.739.000	100%
TOTALES	\$1.521.160.053	\$ 1.521.160.053	100%	\$1.521.160.053	100%

Fuente: sistema Financiero SED Apoteosys corte 31 diciembre 2024.

Con corte a 31 de diciembre de 2024, el proyecto presenta un saldo comprometido de \$1.521.160.053 correspondiente al 100% del total del presupuesto asignado al proyecto. Del mismo modo, presenta un valor girado de \$1.521.160.053, con un avance del 100%.

Gráfico 1. Presupuesto Proyecto 7737 – Enero - diciembre 2024.



Fuente: sistema Financiero SED Apoteosys 2024.

De la gráfica anterior y los datos presentados en la tabla, es posible inferir que entre enero y diciembre de 2024, se comprometió el 100% del total de los recursos vigentes al proyecto, correspondiente a \$1.521.160.053. Con respecto al valor girado el avance del 100% obedece a los contratos de prestación de servicios suscritos en lo corrido del 2024.

3.2 Ejecución Presupuestal por Componente de Gasto

El Proyecto 7737 para 2024, se desarrolla a través de tres (3) componentes, los cuales se identifican así: 01 Promoción de los derechos de niñas y niños, 02 Propuestas didácticas construidas con niñas y niños y 03 Participación de adultos en el empoderamiento de niñas y niños.

Con respecto al presupuesto comprometido se presentan los siguientes porcentajes de ejecución: componente 01 en un 100%, componente 02 en un 100% y el componente 03 en un 100%. Del mismo modo, los giros realizados por componente presentan el siguiente avance: componente 01 en un 100%, componente 02 en un 100% y el componente 03 en un 100%.

3.3 Ejecución Reservas Presupuestales

De enero a diciembre de 2024, el proyecto 7737 constituyó reservas presupuestales por un valor de trescientos treinta y dos millones doscientos sesenta y nueve mil cuatrocientos pesos m/cte. (\$332.269.400), correspondiente a los honorarios de profesionales sobre los cuales se realizó el proceso de adición y prórroga de los contratos de prestación de servicios, con el fin de garantizar el desarrollo de las actividades propias del Proyecto y el desembolso de convenio de asociación suscrito entre la Fundación Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano CINDE y la Secretaría de Educación del Distrito. El valor finalmente

ejecutado de la reserva asciende a \$ 332.267.156 debido a que se realizó liberación de recursos por valor de \$2.244.

Tabla 2. Presupuesto y ejecución reservas 2024.

COMPONENTE	PRESUPUESTO RESERVA 2023		
	Reserva Definitiva	Giros Acumulados	%
01 PROMOCION DE LOS DERECHOS DE NIÑAS Y NIÑOS	\$ 322.906.756	\$ 322.906.756	100%
02 PROPUESTAS DIDÁCTICAS CONSTRUIDAS CON NIÑAS Y NIÑOS	\$ 4.460.400	\$ 4.460.400	100%
03 PARTICIPACIÓN DE ADULTOS EN EL EMPODERAMIENTO DE NIÑAS Y NIÑOS	\$ 4.900.000	\$ 4.900.000	100%
TOTALES	\$ 332.267.156	\$ 332.267.156	100%

Fuente: Sistema Financiero SED Apoteosys 2024

4. INFORME DE EJECUCIÓN FÍSICA

4.1 Objetivo Específico

Promover acciones masivas de alto impacto que resignifiquen la voz de niñas y niños.

4.1.1 Producto

Con el propósito de avanzar en la resignificación de las voces y empoderar a niñas y niños para que participen de manera incidente en sus entornos, se realizaron acciones de acompañamiento pedagógico y finalización de las actividades propuestas en la ruta pedagógica para las iniciativas inscritas en 2024 en el marco del Convenio N° 6256269 de Asociación suscrito con la Corporación Juego y Niñez (CJN). Asimismo, se culminó con la focalización, caracterización y acompañamiento de la ruta pedagógica de los colegios que para 2024 no contaban con participación en el programa en la implementación de iniciativas lideradas por niñas y niños, lo que permitió seleccionar doscientos catorce (214) colegios oficiales para que se vincularan a las propuestas del programa y así fortalecer los procesos pedagógicos y curriculares de las instituciones que participaran en la convocatoria vigencia 2024.

Tabla 33. Producto Objetivo 1.

Producto	Programado	Ejecutado	Avance del Producto
Servicios de apoyo a la implementación de modelos de innovación educativa	406	406	Se finalizaron todos los acompañamientos pedagógicos agendados con las instituciones educativas, en los cuales se finaliza el recorrido de la ruta pedagógica con cada una de las iniciativas. En estos momentos finales se observó cómo las niñas, niños y adolescentes se comprometieron y ejecutaron sus iniciativas, haciendo uso de los materiales específicos entregados y otros recursos propios de las instituciones educativas, Asimismo, vincularon a familias, docentes y otros estudiantes en la construcción o socialización de sus superideas.

4.1.2 Metas proyecto asociadas al Objetivo

Meta 1: promover en cuatrocientos seis. (406) colegios iniciativas, lideradas por niñas y niños que resignifiquen su voz en la transformación cultural de la ciudad y fortalecer el desarrollo de iniciativas ciudadanas.

- **Avances y/o Logros:**

Se llevó a cabo el **100%** de los acompañamientos correspondientes al momento pedagógico **Incitando Ideas**, en el que se les presentó a las niñas y los niños el objetivo del programa, se generaron espacios de reconocimiento desde el juego y se identificaron las problemáticas o situaciones que les afectaban para ir esbozando una primera propuesta de iniciativa de transformación y los materiales necesarios para desarrollarla.

Durante la ejecución de este momento, se resaltaron los siguientes logros y beneficios para la población:

- La vivencia del juego, el arte, la literatura y la exploración del medio dentro de los acompañamientos pedagógicos creó vínculos de confianza entre las niñas, niños y adolescentes y las profesionales territoriales, permitiendo su reconocimiento desde el ser y la provocación de interacciones espontáneas, divertidas y reflexivas.
- El primer acompañamiento pedagógico permitió que tanto las niñas y niños como los adultos reconocieran la participación como un derecho y lograran identificar la capacidad de agencia y transformación que tienen las niñas y los niños cuando sus voces son escuchadas y tienen un impacto colectivo en las decisiones institucionales.
- Las niñas, niños y adolescentes reconocieron su rol activo dentro de su colegio, familia y comunidad, comprendieron que a partir de sus aportes se pueden contruir

reflexiones y cambios colectivos importantes frente a las distintas problemáticas que se evidencian en sus contextos.

- A partir de las experiencias creadas por las niñas y niños y las profesionales territoriales, se desarrollaron habilidades de escucha, comunicación asertiva, toma de decisiones, concertación y resolución de problemas. Se fortaleció el reconocimiento de cada uno de su identidad como seres únicos, diversos, pero con los mismos derechos. Se potenciaron las capacidades creadoras y de reflexión crítica de las niñas, niños y adolescentes para transformar y cuestionar las situaciones que les afectan, su interés por el cuidado del medio ambiente, la salud mental, la convivencia, la construcción de entornos protectores para vivir tranquilos y los llamados claves y contundentes que quieren hacerles a los adultos. Por último, se dio cierre al Convenio N° 6256269 de Asociación suscrito con la Corporación Juego y Niñez (CJN), finalizando la realización de encuentros pedagógicos entre otras acciones.

A continuación, se detallan las acciones realizadas:

- Al finalizar el proceso, se realizó un balance de la ruta ejecutada y se obtuvo como resultado un cierre del 98% logrado en el momento pedagógico Fortaleciendo saberes, es decir, doscientos setenta y dos (272) iniciativas ahora cuentan con este momento. Con las tres (3) iniciativas restantes no fue posible llevar a cabo este momento debido a que la institución educativa no contaba con la disponibilidad de agenda para ello, por lo cual se levantó un acta de cierre del proceso, argumentado la situación y describiendo la gestión realizada.
- Por su parte, se logró un cierre del 96% en el momento pedagógico Reconstruyendo saberes, es decir, doscientas sesenta y cuatro (264) iniciativas cuentan ahora con este momento y once (11) no pudieron realizarlo por falta de agenda disponible dentro de las instituciones educativas, de las anteriores, nueve (9) cuentan con evidencias de una reunión y tienen un acta de cierre y con dos (2) de ellas no fue posible establecer contacto.

A continuación se documenta la lista de Instituciones Educativas con las que se trabajó:

Tabla 4. Lista colegios que contaron con iniciativas 2024

ID DE LA INICIATIVA	LOCALIDAD	COLEGIO
001	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO COMPARTIR RECUERDO (IED)
002	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO COMPARTIR RECUERDO (IED)
003	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO AGUDELO RESTREPO IED
004	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO AGUDELO RESTREPO IED
005	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO RURAL JOSE CELESTINO MUTIS (IED)
006	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO SANTA BARBARA (IED)
007	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO JOSE JAIME ROJAS (IED)

INFORME DE GESTIÓN OCTUBRE-DICIEMBRE 2024

Proyecto 7737

008	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO ANGELA RESTREPO MORENO (IED)
009	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO EL NOGAL
010	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO EL NOGAL
011	TUNJUELITO	COLEGIO ISLA DEL SOL (IED)
012	TUNJUELITO	COLEGIO INSTITUTO TECNICO INDUSTRIAL PILOTO (IED)
013	TUNJUELITO	COLEGIO MARCO FIDEL SUAREZ (IED)
014	TUNJUELITO	COLEGIO VENECIA (IED)
015	KENNEDY	COLEGIO KENNEDY (IED)
016	BOSA	COLEGIO LA CONCEPCION (IED)
017	BOSA	COLEGIO LUIS LOPEZ DE MESA (IED)
018	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO CIUDAD DE MONTREAL (IED)
019	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO CIUDAD DE MONTREAL (IED)
020	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO FANNY MIKEY (IED)
021	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO FANNY MIKEY (IED)
022	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO REPUBLICA DE MEXICO (IED)
023	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO UNION EUROPEA (IED)
024	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO ARBORIZADORA BAJA (IED)
025	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO NICOLAS GOMEZ DAVILA (IED)
026	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO RODRIGO LARA BONILLA (IED)
027	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO EL PARAISO DE MANUELA BELTRAN (IED)
028	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO VILLAMAR (IED)
029	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)
030	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO MARÍA CURREA MANRIQUE (IED)
031	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO MARÍA CURREA MANRIQUE (IED)
032	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO RURAL QUIBA ALTA (IED)
033	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO JOSE MARIA VARGAS VILA (IED)
034	SUBA	COLEGIO ANIBAL FERNANDEZ DE SOTO (IED)
035	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO LA JOYA (IED)
036	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO LA JOYA (IED)
037	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO RAFAEL URIBE URIBE (IED)
038	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO EL TESORO DE LA CUMBRE (IED)
039	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO LA ARABIA (IED)
040	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO LA ESTANCIA - SAN ISIDRO LABRADOR (IED)
041	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO CUNDINAMARCA (IED)
042	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO CONFEDERACION BRISAS DEL DIAMANTE (IED)
043	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO ESTRELLA DEL SUR (IED)
044	TUNJUELITO	COLEGIO CENTRO INTEGRAL JOSE MARIA CORDOBA (IED)
045	TUNJUELITO	COLEGIO CENTRO INTEGRAL JOSE MARIA CORDOBA (IED)
046	TUNJUELITO	COLEGIO BERNARDO JARAMILLO (IED)

INFORME DE GESTIÓN OCTUBRE-DICIEMBRE 2024

Proyecto 7737

047	TUNJUELITO	COLEGIO SAN CARLOS (IED)
048	TUNJUELITO	COLEGIO CIUDAD DE BOGOTA (IED)
049	KENNEDY	COLEGIO TOM ADAMS (IED)
050	KENNEDY	COLEGIO SAN JOSE DE CASTILLA (IED)
051	BOSA	COLEGIO SAN BERNARDINO (IED)
052	BOSA	COLEGIO KIMI PERNIA DOMICO (IED)
053	ENGATIVA	COLEGIO MIGUEL ANTONIO CARO (IED)
054	ENGATIVA	COLEGIO NACIONES UNIDAS (IED)
055	ENGATIVA	COLEGIO LUCILA RUBIO DE LAVERDE (IED)
056	ENGATIVA	COLEGIO JORGE GAITAN CORTES (IED)
057	ENGATIVA	COLEGIO MAGDALENA ORTEGA DE NARIÑO (IED)
058	FONTIBON	COLEGIO PABLO NERUDA (IED)
059	FONTIBON	COLEGIO PABLO NERUDA (IED)
060	FONTIBON	COLEGIO LA FELICIDAD (IED)
061	FONTIBON	COLEGIO LA FELICIDAD (IED)
062	FONTIBON	COLEGIO COSTA RICA (IED)
063	FONTIBON	COLEGIO RODRIGO ARENAS BETANCOURT (IED)
064	FONTIBON	COLEGIO CARLO FEDERICI (IED)
065	FONTIBON	COLEGIO INTEGRADO DE FONTIBON IBEP (IED)
066	FONTIBON	COLEGIO ATAHUALPA (IED)
067	FONTIBON	COLEGIO ANTONIO VAN UDEN (IED)
068	FONTIBON	COLEGIO ANTONIO VAN UDEN (IED)
069	ENGATIVA	COLEGIO NESTOR FORERO ALCALA (IED)
070	SUBA	COLEGIO VILLA ELISA (IED)
071	SUBA	COLEGIO VILLA ELISA (IED)
072	ENGATIVA	COLEGIO RODOLFO LLINAS (IED)
073	ENGATIVA	COLEGIO RODOLFO LLINAS (IED)
074	ENGATIVA	COLEGIO MORISCO (IED)
075	ENGATIVA	COLEGIO ROBERT F. KENNEDY (IED)
076	ENGATIVA	COLEGIO INSTITUTO TECNICO INDUSTRIAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS (IED)
077	ENGATIVA	COLEGIO MORISCO (IED)
078	ENGATIVA	COLEGIO SAN JOSE NORTE (IED)
079	ENGATIVA	COLEGIO TABORA (IED)
080	ENGATIVA	COLEGIO GUILLERMO LEON VALENCIA (IED)
081	ENGATIVA	COLEGIO MANUELA AYALA DE GAITAN (IED)
082	ENGATIVA	COLEGIO MANUELA AYALA DE GAITAN (IED)
083	ENGATIVA	COLEGIO LAS MERCEDES (IED)
084	ENGATIVA	COLEGIO NIDIA QUINTERO DE TURBAY (IED)

INFORME DE GESTIÓN OCTUBRE-DICIEMBRE 2024

Proyecto 7737

085	ENGATIVA	COLEGIO INSTITUTO TECNICO LAUREANO GOMEZ (IED)
086	ENGATIVA	COLEGIO MARCO TULIO FERNANDEZ (IED)
087	SUBA	COLEGIO VISTA BELLA (IED)
088	SUBA	COLEGIO GUSTAVO MORALES MORALES (IED)
089	SUBA	COLEGIO NUEVA ZELANDIA (IED)
090	SUBA	COLEGIO VEINTIUN ANGELES (IED)
091	SUBA	COLEGIO ALBERTO LLERAS CAMARGO (IED)
092	SUBA	COLEGIO EL SALITRE - SUBA (IED)
093	SUBA	COLEGIO EL SALITRE - SUBA (IED)
094	SUBA	COLEGIO GONZALO ARANGO (IED)
095	SUBA	COLEGIO GONZALO ARANGO (IED)
096	SUBA	COLEGIO GONZALO ARANGO (IED)
097	SUBA	COLEGIO REPUBLICA DOMINICANA (IED)
098	SUBA	COLEGIO GERARDO PAREDES (IED)
099	SUBA	COLEGIO HUNZA (IED)
100	SUBA	COLEGIO HUNZA (IED)
101	SUBA	COLEGIO JOSE MARIA VELAZ (IED)
102	SUBA	COLEGIO TIBABUYES UNIVERSAL (IED)
103	SUBA	COLEGIO TIBABUYES UNIVERSAL (IED)
104	SUBA	COLEGIO BILBAO (IED)
105	SUBA	COLEGIO COMPARTIR SUBA (IED)
106	SUBA	COLEGIO RAMON DE ZUBIRIA (IED)
107	SUBA	COLEGIO RAMON DE ZUBIRIA (IED)
108	SUBA	COLEGIO JUAN LOZANO Y LOZANO (IED)
109	SUBA	COLEGIO VIRGINIA GUTIERREZ DE PINEDA (IED)
110	BOSA	COLEGIO ESMERALDA ARBOLEDA CADAVID (IED)
111	BOSA	COLEGIO ESMERALDA ARBOLEDA CADAVID (IED)
112	BOSA	COLEGIO FERNANDO MAZUERA VILLEGAS (IED)
113	BOSA	COLEGIO FERNANDO MAZUERA VILLEGAS (IED)
114	BOSA	COLEGIO LLANO ORIENTAL (IED)
115	BOSA	COLEGIO LA ESPERANZA (IED)
116	BOSA	COLEGIO LOS NARANJOS (IED)
117	KENNEDY	COLEGIO CASTILLA (IED)
118	KENNEDY	COLEGIO CASTILLA (IED)
119	KENNEDY	COLEGIO GENERAL GUSTAVO ROJAS PINILLA (IED)
120	KENNEDY	COLEGIO GENERAL GUSTAVO ROJAS PINILLA (IED)
121	KENNEDY	COLEGIO INSTITUTO TECNICO RODRIGO DE TRIANA (IED)
122	KENNEDY	COLEGIO INSTITUTO TECNICO RODRIGO DE TRIANA (IED)

INFORME DE GESTIÓN OCTUBRE-DICIEMBRE 2024

Proyecto 7737

123	KENNEDY	COLEGIO SAN RAFAEL (IED)
124	KENNEDY	COLEGIO SAN RAFAEL (IED)
125	KENNEDY	COLEGIO FERNANDO SOTO APARICIO (IED)
126	KENNEDY	COLEGIO GABRIEL BETANCOURT MEJIA (IED)
127	KENNEDY	COLEGIO MANUEL ZAPATA OLIVELLA (IED)
128	BOSA	COLEGIO JOSE ANTONIO GALAN (IED)
129	BOSA	COLEGIO JOSE ANTONIO GALAN (IED)
130	BOSA	COLEGIO NUEVO CHILE (IED)
131	BOSA	COLEGIO FRANCISCO DE PAULA SANTANDER (IED)
132	BOSA	COLEGIO FRANCISCO DE PAULA SANTANDER (IED)
133	BOSA	COLEGIO ARGELIA (IED)
134	KENNEDY	COLEGIO FELIZA BURSZTYN (IED)
135	KENNEDY	COLEGIO FELIZA BURSZTYN (IED)
136	KENNEDY	COLEGIO FRANCISCO DE MIRANDA (IED)
137	KENNEDY	COLEGIO FRANCISCO DE MIRANDA (IED)
138	KENNEDY	COLEGIO CLASS (IED)
139	KENNEDY	COLEGIO CLASS (IED)
140	KENNEDY	COLEGIO ALQUERIA DE LA FRAGUA (IED)
141	KENNEDY	COLEGIO EL JAPON (IED)
142	KENNEDY	COLEGIO ISABEL II (IED)
143	KENNEDY	COLEGIO JOHN F. KENNEDY (IED)
144	KENNEDY	COLEGIO LA FLORESTA SUR (IED)
145	KENNEDY	COLEGIO LAS AMERICAS (IED)
146	KENNEDY	COLEGIO LOS PERIODISTAS (IED)
147	BOSA	COLEGIO ALFONSO LOPEZ MICHELSEN (IED)
148	BOSA	COLEGIO ALFONSO LOPEZ MICHELSEN (IED)
149	BOSA	COLEGIO SANTIAGO DE LAS ATALAYAS (IED)
150	BOSA	COLEGIO SANTIAGO DE LAS ATALAYAS (IED)
151	BOSA	COLEGIO JORGE ISAACS (IED)
152	BOSA	COLEGIO JORGE ISAACS (IED)
153	BOSA	COLEGIO PARQUES DE BOGOTA (IED)
154	BOSA	COLEGIO PARQUES DE BOGOTA (IED)
155	BOSA	COLEGIO ORLANDO HIGUITA ROJAS (IED)
156	BOSA	COLEGIO CIUDADELA EDUCATIVA DE BOSA (IED)
157	BOSA	COLEGIO SOLEDAD ACOSTA DE SAMPER (IED)
158	KENNEDY	COLEGIO HERNANDO DURAN DUSSAN (IED)
159	KENNEDY	COLEGIO HERNANDO DURAN DUSSAN (IED)
160	KENNEDY	COLEGIO JAIME HERNANDO GARZON FORERO (IED)

INFORME DE GESTIÓN OCTUBRE-DICIEMBRE 2024

Proyecto 7737

161	KENNEDY	COLEGIO JAIME HERNANDO GARZON FORERO (IED)
162	KENNEDY	COLEGIO LAS MARGARITAS (IED)
163	KENNEDY	COLEGIO LAS MARGARITAS (IED)
164	KENNEDY	COLEGIO JAIRO ANIBAL NIÑO (CED)
165	BARRIOS UNIDOS	COLEGIO TECNICO DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO (IED)
166	BARRIOS UNIDOS	COLEGIO FRANCISCO PRIMERO S.S. (IED)
167	BARRIOS UNIDOS	COLEGIO JUAN FRANCISCO BERBEO (IED)
168	BARRIOS UNIDOS	COLEGIO TOMAS CARRASQUILLA (IED)
169	BARRIOS UNIDOS	COLEGIO JORGE ELIECER GAITAN (IED)
170	BARRIOS UNIDOS	COLEGIO JORGE ELIECER GAITAN (IED)
171	BARRIOS UNIDOS	COLEGIO REPUBLICA DE PANAMA (IED)
172	BARRIOS UNIDOS	COLEGIO HELADIA MEJIA (IED)
173	CHAPINERO	COLEGIO SAN MARTIN DE PORRES (IED)
174	TEUSAQUILLO	COLEGIO TECNICO PALERMO (IED)
175	CHAPINERO	COLEGIO CAMPESTRE MONTE VERDE (IED)
176	CHAPINERO	COLEGIO CAMPESTRE MONTE VERDE (IED)
177	USAQUEN	COLEGIO AQUILEO PARRA (IED)
178	USAQUEN	COLEGIO AQUILEO PARRA (IED)
179	USAQUEN	COLEGIO CRISTOBAL COLON (IED)
180	USAQUEN	COLEGIO TOBERIN (IED)
181	USAQUEN	COLEGIO UNION COLOMBIA (IED)
182	USAQUEN	COLEGIO USAQUEN (IED)
183	USAQUEN	COLEGIO AGUSTIN FERNANDEZ (IED)
184	RAFAEL URIBE URIBE	COLEGIO ANTONIO BARAYA (IED)
185	RAFAEL URIBE URIBE	COLEGIO BRAVO PAEZ (IED)
186	RAFAEL URIBE URIBE	COLEGIO LA PAZ (IED)
187	RAFAEL URIBE URIBE	COLEGIO LICEO FEMENINO DE CUNDINAMARCA MERCEDES NARIÑO (IED)
188	RAFAEL URIBE URIBE	COLEGIO MANUEL DEL SOCORRO RODRIGUEZ (IED)
189	RAFAEL URIBE URIBE	COLEGIO REPUBLICA EE.UU. DE AMERICA (IED)
190	RAFAEL URIBE URIBE	COLEGIO REPUBLICA FEDERAL DE ALEMANIA (IED)
191	RAFAEL URIBE URIBE	COLEGIO EL LIBERTADOR (IED)
192	RAFAEL URIBE URIBE	COLEGIO QUIROGA ALIANZA (IED)
193	RAFAEL URIBE URIBE	COLEGIO ALEJANDRO OBREGON (IED)
194	LOS MARTIRES	COLEGIO EDUARDO SANTOS (IED)
195	LOS MARTIRES	COLEGIO LICEO NACIONAL AGUSTIN NIETO CABALLERO (IED)
196	LOS MARTIRES	COLEGIO LICEO NACIONAL ANTONIA SANTOS (IED)
197	LA CANDELARIA	COLEGIO ESCUELA NACIONAL DE COMERCIO (IED)

INFORME DE GESTIÓN OCTUBRE-DICIEMBRE 2024

Proyecto 7737

198	SANTA FE	COLEGIO POLICARPA SALAVARRIETA (IED)
199	SANTA FE	COLEGIO POLICARPA SALAVARRIETA (IED)
200	SANTA FE	COLEGIO ANTONIO JOSE URIBE (IED)
201	SANTA FE	COLEGIO LA GIRALDA (IED)
202	RAFAEL URIBE URIBE	COLEGIO ENRIQUE OLAYA HERRERA (IED)
203	RAFAEL URIBE URIBE	COLEGIO ENRIQUE OLAYA HERRERA (IED)
204	RAFAEL URIBE URIBE	COLEGIO MARIA CANO (IED)
205	RAFAEL URIBE URIBE	COLEGIO MARIA CANO (IED)
206	RAFAEL URIBE URIBE	COLEGIO MISAEEL PASTRANA BORRERO (IED)
207	PUENTE ARANDA	COLEGIO ESPAÑA (IED)
208	PUENTE ARANDA	COLEGIO MARCO ANTONIO CARREÑO SILVA (IED)
209	PUENTE ARANDA	COLEGIO MARCO ANTONIO CARREÑO SILVA (IED)
210	PUENTE ARANDA	COLEGIO ANDRES BELLO (IED)
211	PUENTE ARANDA	COLEGIO ANDRES BELLO (IED)
212	PUENTE ARANDA	COLEGIO ANTONIO JOSE DE SUCRE (IED)
213	PUENTE ARANDA	COLEGIO JULIO GARAVITO ARMERO (IED)
214	PUENTE ARANDA	COLEGIO LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO (IED)
215	PUENTE ARANDA	COLEGIO LUIS VARGAS TEJADA (IED)
216	PUENTE ARANDA	COLEGIO SORRENTINO (IED)
217	PUENTE ARANDA	COLEGIO SORRENTINO (IED)
218	PUENTE ARANDA	COLEGIO TECNICO BENJAMIN HERRERA (IED)
219	PUENTE ARANDA	COLEGIO JOSE JOAQUIN CASAS (IED)
220	PUENTE ARANDA	COLEGIO LA MERCED (IED)
221	USME	COLEGIO EDUARDO UMAÑA MENDOZA (IED)
222	USME	COLEGIO EDUARDO UMAÑA MENDOZA (IED)
223	USME	COLEGIO EL UVAL (IED)
224	USME	COLEGIO EL UVAL (IED)
225	USME	COLEGIO ESTANISLAO ZULETA (IED)
226	USME	COLEGIO ESTANISLAO ZULETA (IED)
227	USME	COLEGIO GABRIEL GARCIA MARQUEZ (IED)
228	USME	COLEGIO GABRIEL GARCIA MARQUEZ (IED)
229	USME	COLEGIO OFELIA URIBE DE ACOSTA (IED)
230	USME	COLEGIO OFELIA URIBE DE ACOSTA (IED)
231	USME	COLEGIO NUEVA ESPERANZA (IED)
232	USME	COLEGIO EL VIRREY JOSE SOLIS (IED)
233	USME	COLEGIO SAN CAYETANO (IED)
234	USME	COLEGIO EL DESTINO (IED)
235	USME	COLEGIO CHUNIZA FAMACO (IED)
236	USME	COLEGIO PROVINCIA DE QUEBEC (IED)

INFORME DE GESTIÓN OCTUBRE-DICIEMBRE 2024

Proyecto 7737

237	USME	COLEGIO FRANCISCO ANTONIO ZEA DE USME (IED)
238	SAN CRISTOBAL	COLEGIO JOSE MARIA CARBONELL (IED)
239	SAN CRISTOBAL	COLEGIO EL RODEO (IED)
240	SAN CRISTOBAL	COLEGIO EL RODEO (IED)
241	SAN CRISTOBAL	COLEGIO FLORENTINO GONZALEZ (IED)
242	SAN CRISTOBAL	COLEGIO FLORENTINO GONZALEZ (IED)
243	SAN CRISTOBAL	COLEGIO ATENAS (IED)
244	SAN CRISTOBAL	COLEGIO PANTALEON GAITAN PEREZ (CED)
245	SAN CRISTOBAL	COLEGIO SAN ISIDRO SUR ORIENTAL (IED)
246	SAN CRISTOBAL	COLEGIO TECNICO TOMAS RUEDA VARGAS (IED)
247	SAN CRISTOBAL	COLEGIO GRAN COLOMBIA (CED)
248	SAN CRISTOBAL	COLEGIO LA BELLEZA LOS LIBERTADORES (IED)
249	SAN CRISTOBAL	COLEGIO LA BELLEZA LOS LIBERTADORES (IED)
250	SAN CRISTOBAL	COLEGIO TECNICO JOSE FELIX RESTREPO (IED)
251	SAN CRISTOBAL	COLEGIO TECNICO SAN CRISTOBAL SUR (IED)
252	SAN CRISTOBAL	COLEGIO ENTRE NUBES SUR ORIENTAL (IED)
253	SAN CRISTOBAL	COLEGIO SAN JOSE SUR ORIENTAL (IED)
254	SAN CRISTOBAL	COLEGIO SAN VICENTE (IED)
255	SAN CRISTOBAL	COLEGIO JUANA ESCOBAR (IED)
256	SAN CRISTOBAL	COLEGIO LOS ALPES (IED)
257	SAN CRISTOBAL	COLEGIO RAFAEL NUÑEZ (IED)
258	USME	COLEGIO BRASILIA - USME (IED)
259	USME	COLEGIO LUIS EDUARDO MORA OSEJO (IED)
260	USME	COLEGIO LUIS EDUARDO MORA OSEJO (IED)
261	USME	COLEGIO NUEVO SAN ANDRES DE LOS ALTOS (IED)
262	USME	COLEGIO NUEVO SAN ANDRES DE LOS ALTOS (IED)
263	USME	COLEGIO PAULO FREIRE (IED)
264	USME	COLEGIO PAULO FREIRE (IED)
265	USME	COLEGIO TENERIFE - GRANADA SUR (IED)
266	USME	COLEGIO TENERIFE - GRANADA SUR (IED)
267	USME	COLEGIO EL CORTIJO - VIANEY (IED)
268	USME	COLEGIO JUAN LUIS LONDOÑO (IED)
269	USME	COLEGIO ATABANZHA (IED)
270	USME	COLEGIO GRAN YOMASA (IED)
271	USME	COLEGIO MIRAVALLE (IED)
272	USME	COLEGIO SANTA LIBRADA (IED)
273	USME	COLEGIO FEDERICO GARCIA LORCA (IED)
274	ANTONIO NARIÑO	COLEGIO FRANCISCO DE PAULA SANTANDER (IED)
275	ANTONIO NARIÑO	COLEGIO GUILLERMO LEON VALENCIA (IED)

Convenio de Asociación No 6256269 suscrito con la Corporación Juego y Niñez (CJN) y la Secretaría de Educación del Distrito: se culminó la ejecución del Convenio de Asociación No. 6256269 suscrito con la suscrito con la Corporación Juego y Niñez (CJN) y la Secretaría de Educación del Distrito el cual tiene como objetivo de “Aunar esfuerzos técnicos, administrativos y financieros para desarrollar el acompañamiento pedagógico y operativo requerido por el Programa Niñas y Niños Educan a los Adultos, cuyo objetivo es promover la movilización, empoderamiento y participación incidente de niñas y niños, mediante el fortalecimiento y el apoyo a la implementación de iniciativas o "súper ideas" inscritas durante la vigencia 2024; además fortalecer capacidades en los adultos a través de encuentros intergeneracionales, que favorezcan la participación infantil incidente y el reconocimiento de niñas y niños como sujetos políticos y transformadores. Los productos entregados, entre otros, fueron los siguientes:

- El proceso de caracterización se llevó a cabo durante el primer y segundo acompañamiento pedagógico (Incitando Ideas y Pensarse y Pensarnos), permitiendo recolectar información relevante sobre la superidea y las características sociodemográficas de niñas, niños, adolescentes, adultas y adultos aliados. La información se obtuvo a través del formato listado de asistencia y de caracterización proporcionado por la SED, que incluyó nombres completos, edad, pertenencia étnica, migrantes e identificación de casos de discapacidad. En el caso de los adultos, además de esta información, se registraron su cargo/rol y datos de contacto. También se recopilaban detalles sobre la superidea, como su nombre, objetivo y áreas temáticas involucradas.
- En el marco del presente convenio, se llevó a cabo el 100% de los acompañamientos correspondientes al momento pedagógico Incitando Ideas, en el que se les presentó a las niñas y los niños el objetivo del programa, se generaron espacios de reconocimiento desde el juego y se identificaron las problemáticas o situaciones que les afectaban para ir esbozando una primera propuesta de iniciativa de transformación y los materiales necesarios para desarrollarla.
- Se llevaron a cabo el 100% de los acompañamientos pedagógicos correspondientes a pensarse y pensarnos en el que las niñas, niños y adolescentes planearon sus acciones y reconocieron los medios o formas de comunicar su iniciativa. Asimismo, en este momento, identificaron a los adultos o niñas y niños con quienes se podrían generar alianzas (de la institución educativa, la comunidad o la familia) para fortalecer su iniciativa.
- Construcción de doscientos setenta y cinco (275) sistematizaciones a las iniciativas focalizadas en 2024, en las que se relató la experiencia de las niñas y niños en la materialización de las mismas a través de los acompañamientos pedagógicos y el uso de materiales fungibles.

- Documento de sistematización general del Convenio que narra su ejecución a partir de tres ejes:
 - Estrategias y acciones para la participación en el programa: esta sección describió la colaboración estratégica entre la SED y CJN, la ruta de acompañamiento pedagógico, y el método RIAP (Reflexión, Investigación, Acción y Participación). También se detallaron las estrategias logísticas y pedagógicas implementadas, resaltando el rol crucial de los adultos aliados en el proceso.
 - Visiones y voces de las y los participantes: en esta parte se analizaron las temáticas de interés de las niñas y niños participantes, destacando categorías emergentes como la participación incidente, promoción de derechos, autonomía y agenciamiento, y desarrollo de capacidades ciudadanas y socioemocionales. Cada categoría reflejó aspectos críticos para el desarrollo integral de las niñas y niños, incluyendo la inclusión, diversidad, y la construcción de una ciudadanía activa desde la infancia.
 - Lecciones aprendidas de la sistematización: esta sección reflejó los logros y desafíos del proceso, así como la resignificación de la voz infantil, se evidenciaron avances en expresión y empoderamiento, se generaron oportunidades en comunicación y reconocimiento, y algunos desafíos en la participación.
- Realización de un (1) curso virtual sobre participación de las niñas y niños en el entorno escolar con doscientos (250) docentes vinculados a las IED donde se implementa el PNNEA y agentes relacionales. Para la implementación de este producto, se llevó a cabo un convenio entre la Universidad del Rosario, la Secretaría de Educación y la Corporación Juego y Niñez que permitiera darle la capacidad técnica, operativa y tecnológica de generar un espacio virtual de aprendizaje y debate acerca del rol incidente de las niñas, niños y adolescentes en el contexto escolar. Durante este curso se llevaron a cabo dos módulos virtuales, cada uno con un encuentro sincrónico de profundización en los que se desarrollaron los siguientes temas:

Módulo 1. La participación de niñas, niños y adolescentes

1. ¿Qué es la participación infantil?
2. Niveles de participación de niñas y niños en la escuela.

Módulo 2. La participación de niñas y niños y el ejercicio de la ciudadanía en la escuela. La participación para el ejercicio de la ciudadanía y promotora del desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes. Generación de ambientes y estrategias pedagógicas para fomentar la participación en la escuela. Experiencias y buenas prácticas.

- Realización de un producto audiovisual que da cuenta de cómo las iniciativas están transformando la ciudad, recogiendo las voces, experiencias y vivencias de las niñas y niños en el proceso y de la experiencia general del convenio. El equipo de

comunicaciones del convenio realizó veinticuatro (24) visitas a diferentes instituciones educativas participantes del programa acompañando cada uno de los momentos de la ruta pedagógica, esto con el fin de escuchar a las niñas y niños en la planeación, implementación y socialización de sus iniciativas. A partir de este recorrido, se recogieron los insumos audiovisuales que permitieron la composición del producto audiovisual final, entre imágenes de apoyo y entrevistas.

El video finaliza en una composición de 15.5 minutos, en los que se socializan cinco (5) iniciativas, representando la diversidad de localidades y ejes temáticos del convenio:

Tabla 5. Lista colegios que hacen parte del producto audiovisual

LOCALIDAD	ID	IED	NOMBRE DE LA INICIATIVA	ÁREA TEMÁTICA
Engativá	85	COLEGIO INSTITUTO TECNICO LAUREANO GOMEZ (IED)	EL BUEN TRATO A LA COMUNIDAD	Cuidado y preservación del ambiente y de todas las formas de vida
Usme	227	COLEGIO GABRIEL GARCIA MARQUEZ (IED)	ÁRBOL DE LA PAZ	Construcción de paz y resolución de conflictos de manera no violenta
Ciudad Bolívar	27	COLEGIO EL PARAISO DE MANUELA BELTRAN (IED)	DE UN DÍA OSCURO A UN DÍA CLARO: CUIDANDO A LAS MASCOTAS	Cuidado y preservación del ambiente y de todas las formas de vida
Engativá	53	COLEGIO MIGUEL ANTONIO CARO (IED)	LA FAMILIA DEL AMOR	Fomento del juego y la participación de adultos en el tiempo de calidad con las niñas y niños
Suba	107	COLEGIO RAMON DE ZUBIRIA (IED)	BRIGADA EMPATÍA	Respeto y reconocimiento a la diversidad

SED-DPRI, 2024.

- Realización de un evento de cierre del proyecto para presentar y visibilizar la experiencia vivida por las niñas y los niños participantes. El 27 de noviembre se llevó a cabo el evento de cierre del convenio con la participación de ochenta y nueve (89) personas, entre ellos cincuenta y nueve (59) niñas y niños y treinta y ocho (38) adultos representados en padres de familia, docentes, directivos y tomadores de decisiones de la ciudad.

Registro Fotográfico



Fotografía 1. Reconstruyendo saberes- Colegio Gabriel Betancourt Mejía -Kennedy



Fotografía 2. Incitando Ideas Colegio Tabora – Localidad Engativá

4.2 Seguimiento al Plan de Adquisiciones del Proyecto

De acuerdo con el Plan de Adquisiciones, para el presente corte del informe no se comprometieron líneas ni se suscribieron procesos contractuales con cargo a este proyecto de inversión.

4.2.1 Objetivo específico 2

Fortalecer el funcionamiento y la capacidad de incidencia de participación de niñas y niños a nivel local y distrital.

4.2.2 Producto

Para potenciar los procesos de participación infantil incidente, se avanzó en la construcción del lineamiento pedagógico y metodológico a través de la construcción de una caja de herramientas para el encuentro intergeneracional con los adultos de las comunidades educativas. Además, se desarrolló el evento distrital “un paseo en la ciudad y el campo contada por niñas y niños” que da cumplimiento al Acuerdo 887 del 2023 “*por el cual se declara la Bogotá como la ciudad de las niñas y los niños*” donde participaron diferentes niños y niñas que hacen parte de las iniciativas del programa posibilitando, el intercambio de saberes y el reconocimiento de iniciativas en donde las niñas, niños y adolescentes a partir del juego y la exploración compartieron experiencias, opiniones y aportes en la construcción de la ciudad y el campo de Bogotá.

Tabla 6. Producto Objetivo 2

Producto	Programado	Ejecutado	Avance del Producto
Documento de lineamientos técnicos	1	1	En el marco del Convenio de Asociación suscrito con la Fundación Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano (CINDE), se realizó la entrega final correspondiente a la Caja de Herramientas “Pretextos para Conversar, Reír, Jugar y aprender” esta herramienta fue diseñada para capturar y difundir experiencias intergeneracionales producto de la implementación de las iniciativas lideradas por niñas y niños del distrito. A su vez, se finalizó la sistematización de las 206 iniciativas acompañadas durante la vigencia 2023 en

			las que se relata su experiencia, retos y aprendizajes.
--	--	--	---

4.2.6 Metas proyecto asociadas al Objetivo

4.2.6.1 Meta 2: construir cinco (5) documentos que establezcan lineamientos técnicos y metodológicos para fortalecer la incidencia de niñas y niños en las instancias de participación formales y no formales a nivel local y distrital.

- **Avances y/o Logros:**

Como parte de dicho componente, se realizaron las siguientes acciones:

Caja de herramientas: se finalizó la construcción de la Caja de Herramientas “Pretextos para conversar, reír y aprender” en el marco del Convenio de Asociación suscrito con la Fundación Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano (CINDE). El cual se compone de los siguientes apartados:

- **Presentación:** introducción de la caja de herramientas, enfatizando la visión del Programa y su enfoque en la participación infantil y adolescente.
- **Justificación:** argumentación sobre la importancia del programa y la necesidad de promover la participación incidente de las niñas y niños en diversos entornos, destacando su rol activo en las transformaciones sociales y culturales.
- **Referentes teóricos:** exploración de conceptos fundamentales sobre el juego y el jugar, diferenciándolos y destacando su relevancia en el desarrollo humano y la educación.
- **Orientaciones para jugar:** presentación de principios pedagógicos y una serie de actividades organizadas en una categoría principal, encuentros intergeneracionales, con actividades diseñadas para fomentar el diálogo y la interacción entre generaciones.

En el siguiente enlace se encuentra el documento final:
<https://repositorios.educacionbogota.edu.co/entities/publication/233538bd-0f5a-4c0e-a742-ca2365e20484>

Evento distrital “Un paseo en la ciudad y el campo contada por niñas y niños”: se dio cumplimiento al Artículo 4 del Acuerdo 887 de 2023 por el cual se declara a Bogotá Distrito Capital como “La ciudad de las niñas, niños y adolescentes” a través del cual se institucionaliza el tercer jueves del mes de abril como el “Día de la Ciudad de las Niñas, Niños y Adolescentes” a partir de un encuentro para el intercambio de saberes y el reconocimiento de iniciativas entre niñas, niños y adolescentes a partir del juego y la exploración, en el que se compartieron experiencias, opiniones y aportes en la construcción de la ciudad y el campo de Bogotá, el 26 de abril en el Colegio Enrique Olaya Herrera.

El espacio permitió, que las niñas y niños participantes exploraran los diferentes espacios dispuestos donde pudieron jugar, divertirse, conocer e intercambiar experiencias en los diferentes ejes temáticos que son de su interés:

- Cuidado del medio ambiente y todas las formas de vida.
- Empoderamiento y participación de niñas y mujeres.
- Educación de calidad.
- Construcción de paz y resolución de conflicto
- Respeto y reconocimiento de la diversidad.
- Movilidad sostenible.

El evento se llevó a cabo con la articulación de diferentes entidades del distrito que pertenecen a la Mesa Intersectorial de Participación Infantil (MIPI) adscrita al Comité Operativo Distrital de Infancia y Adolescencia (CODIA), a través del cual realizan acciones tendientes a promover la participación infantil incidente en la ciudad. Secretaría Distrital de Integración Social.

- Secretaría Distrital de Ambiente.
- Secretaría Distrital de la Mujer.
- Instituto Distrital para la Promoción de la Participación y Acción Comunal (IDPAC).
- IDARTES – Programa NIDOS.
- Secretaría de Salud.
- Secretaría Distrital de Planeación.
- Instituto de Bienestar Familiar (ICBF).

Construcción participativa del Plan Distrital de Desarrollo con niñas y niños: se llevaron a cabo once (11) encuentros con la participación de trescientos trece (313) niños y niñas de los colegios públicos de la ciudad. Las propuestas presentadas estuvieron en línea con los cinco ejes del plan de gobierno “Bogotá Camina Segura”, liderado por la Alcaldía Mayor de Bogotá.

Sus propuestas abordaron la erradicación de la violencia en los colegios, las familias y las comunidades para promover un entorno social libre de agresiones; el buen trato y una educación orientada hacia la paz. Al mismo tiempo, resaltaron la importancia del respeto y reconocimiento de la diversidad y el fortalecimiento de la inclusión en todos los ámbitos de la vida urbana y rural, incluyendo el acceso equitativo a una educación de calidad.

También abordaron de manera transversal la importancia del cuidado del medio ambiente y el respeto por todas las formas de vida. Destacaron la necesidad de promover una cultura ciudadana basada en el respeto por los otros y por la naturaleza: las fuentes hídricas, el reciclaje, la prevención de incendios forestales y el bienestar de la fauna nativa en las zonas rurales, así como los animales domésticos en las ciudades.

Sistematización 206 iniciativas: de acuerdo a lo estipulado en los estudios previos, se realizó el proceso de sistematización de las doscientas seis (206) iniciativas acompañadas, lideradas por las niñas y niños participantes en el Programa Niñas y Niños Educan a los Adultos. Cada iniciativa se documentó a través de un informe detallado que se ajustó a los criterios del anexo técnico y a la metodología acordada con la SED.

El contenido de cada documento abarca una presentación exhaustiva, seguida por una descripción de las acciones implementadas en cada una de las iniciativas, que posibilitaron su paso por la ruta pedagógica establecida por el programa. Se incluyen detalles de la colaboración estratégica entre la Secretaría de Educación del Distrito y la Fundación CINDE, la ruta de acompañamiento pedagógico, y las estrategias pedagógicas innovadoras empleadas en los acompañamientos pedagógicos. Además, se resaltan los roles de los adultos aliados y la logística de gestión para la implementación efectiva del programa en cada una de las instituciones educativas.

Entrega libro “Cartas Viajeras para que niñas y niños caminemos seguros en Bogotá”: se realizó la construcción, diseño y diagramación del documento de sistematización de las propuestas desarrolladas durante los encuentros para la formulación participativa del Plan Distrital de Desarrollo con niñas y niños de los colegios públicos de Bogotá, a través del cual se dieron a conocer las opiniones, sentires y propuestas en la construcción del Plan de Desarrollo Distrital (PDD) “Bogotá camina segura”, el cual fue entregado a la secretaria de Educación Isabel Segovia, el 26 de abril en el Colegio Enrique Olaya Herrera como parte de la conmemoración del Día de la Ciudad de las Niñas, Niños y Adolescentes.

Articulación jornada “Vacunación por Las Américas”: las(os) participantes de la iniciativa “Los animales del campo son amigos de las niñas y niños del campo” del Colegio Rural las Mercedes, participaron de una actividad pedagógica en el marco del lanzamiento de la campaña de vacunación por las Américas liderada por la Secretaría Distrital de Salud, con el objetivo de reconocer y ponerle nombre y personalidad a los personajes de la campaña según sus características físicas. En el siguiente enlace se puede visualizar el resultado de este ejercicio: <https://www.instagram.com/reel/C563hM7PgG-/?igsh=MWdwOWdreDczOXduZA==>

Beneficios:

Al facilitar herramientas alrededor del encuentro intergeneracional, se fortalecieron los lazos familiares y se promovió una comunicación más abierta y afectiva entre niñas, niños y adultos de las comunidades educativas.

El aporte de las niñas y niños al PDD destaca su participación incidente y compromiso en la construcción de una ciudad diversa, inclusiva y sostenible. Finalmente, instaron al gobierno a realizar una gestión de calidad y la implementación real de políticas que impacten

positivamente en los territorios, y aseguren un desarrollo integral, equitativo y justo para la comunidad en su conjunto.

Con la construcción del documento “Cartas Viajeras para que niñas y niños caminemos seguros en Bogotá” se favorece la inclusión de la voz de niñas, niños y adolescentes en la planificación urbana; al recopilar y compilar sus propuestas se garantiza que sus opiniones y preocupaciones sean tenidas en cuenta en el desarrollo de políticas y programas en la ciudad que redunden en su beneficio. A su vez, la participación activa en la construcción del Plan de Desarrollo Distrital empodera a las niñas, niños y adolescentes, haciéndolos sentir parte integral de su comunidad y promover su ejercicio ciudadano. De igual manera, al considerar sus necesidades y perspectivas en la planificación urbana, se pueden implementar medidas que mejoren la seguridad y la accesibilidad en los espacios públicos, contribuyendo así a la creación de entornos más inclusivos y seguros para todas y todos.

Por su parte, con la realización del evento Distrital de Iniciativas “La Ciudad y Campo Contada por las Niñas Y Niños” no solo se logró el cumplimiento a las actividades de conmemoración de los días de las niñas, niños y adolescentes dispuestas en el articulado del Acuerdo 887 de 2023 “Por el cual se declara a Bogotá como la ciudad de niñas, niños y adolescentes”; sino que se resalta el papel transformador de las niñas, los niños y adolescentes para la construcción de una ciudad y campo que tenga en cuenta sus ideas, opiniones, saberes y propuestas y el reconocimiento de iniciativas transformadoras que están incidiendo en los entornos como la familia, la escuela, el barrio y la ciudad.

Registro fotográfico



Fotografía 3. Colegio Enrique Olaya Herrera - Evento distrital “un paseo en la ciudad y el campo contada por niñas y niños”.



Fotografía 4. Portada documento final: Caja de Herramientas “Pretextos para conversar, reír y aprender”.



Fotografía 5. Colegio Rural las Mercedes: Articulación jornada “Vacunación por las Américas”.

4.3 Objetivo Específico 3.

Sensibilizar a las instituciones educativas, funcionarios y familias sobre la importancia del reconocimiento de las niñas y niños como sujetos políticos capaces de aportar a la transformación cultural de la ciudad.

4.3.1 Producto

Con el propósito de sensibilizar acerca de la importancia del reconocimiento de las niñas y niños como sujetos políticos capaces de aportar a la transformación de la ciudad y abrir espacios para el fortalecimiento de escuelas de padres, madres y cuidadores, se realizaron espacios de sensibilización, para concientizar a las familias acerca de su potencial como adultos aliados que reconocen a las niñas y niños como sujetos de derechos y políticos.

Tabla 7. Producto Objetivo 3

Producto	Programado	Ejecutado	Avance del Producto
Servicios de apoyo para el fortalecimiento de escuelas de padres	406	406	Los encuentros intergeneracionales programados en las instituciones educativas, los cuales se desarrollaron en el marco de espacios de clausura, entrega de boletines, escuelas de padres y reuniones de cierre de curso en donde las familias construyeron y vivieron las superideas de sus hijas e hijos de cerca y comprendieron cuáles son los mensajes que quieren darles. En estos espacios, las niñas, niños y adolescentes invitaron a los adultos a ser parte de sus iniciativas, los vincularon a sus juegos, les enseñaron acerca de sus ideas y propuestas y de manera recíproca los adultos los escucharon atentamente y fortalecieron sus vínculos desde el aprendizaje mutuo.

4.3.2 Metas proyecto asociadas al Objetivo

Meta 3: desarrollar en cuatrocientos seis (406) colegios espacios de sensibilización que promuevan el reconocimiento de las niñas y niños como sujetos políticos capaces de aportar a la transformación cultural de la ciudad.

- **Avances y/o Logros:**

En diciembre se finalizan los encuentros intergeneracionales programados en las instituciones educativas, los cuales se desarrollan en el marco de espacios de clausura, entrega de boletines, escuelas de padres y reuniones de cierre de curso en donde los padres de familia construyeron y vivieron las superideas de sus hijas e hijos de cerca y comprendieron los mensajes que querían transmitirles. En estos espacios, las niñas, niños y adolescentes invitaron a los adultos en ser parte de sus iniciativas, los vincularon a sus juegos, les enseñaron acerca de sus ideas y propuestas y de manera recíproca los adultos les escucharon atentamente y fortalecieron sus vínculos desde el aprendizaje mutuo.

Durante estos encuentros participaron un total de dos mil cuatrocientas ochenta (2.480) niñas y niños y dos mil doscientos noventa y ocho (2.298) adultos (padres de familia y docentes).

A continuación, se detallan la cantidad de niñas, niños y adultos por iniciativa:

Tabla 8. Detalle de participación encuentro intergeneracional

ID DE LA INICIATIVA	LOCALIDAD	COLEGIO	CANTIDAD NIÑAS Y NIÑOS	CANTIDAD ADULTOS
1	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO COMPARTIR RECUERDO (IED)	15	18
2	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO COMPARTIR RECUERDO (IED)	5	4
3	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO AGUDELO RESTREPO IED	8	10
4	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO AGUDELO RESTREPO IED	10	10
5	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO RURAL JOSE CELESTINO MUTIS (IED)	9	6
6	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO SANTA BARBARA (IED)	4	7
7	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO JOSE JAIME ROJAS (IED)	7	14
8	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO ANGELA RESTREPO MORENO (IED)	16	4
9	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO EL NOGAL	7	6
10	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO EL NOGAL	7	6
11	TUNJUELITO	COLEGIO ISLA DEL SOL (IED)	10	12
12	TUNJUELITO	COLEGIO INSTITUTO TECNICO INDUSTRIAL PILOTO (IED)	11	5
13	TUNJUELITO	COLEGIO MARCO FIDEL SUAREZ (IED)	13	9
14	TUNJUELITO	COLEGIO VENECIA (IED)	18	24
15	KENNEDY	COLEGIO KENNEDY (IED)	11	15
16	BOSA	COLEGIO LA CONCEPCION (IED)	9	7
17	BOSA	COLEGIO LUIS LOPEZ DE MESA (IED)	10	5
18	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO CIUDAD DE MONTREAL (IED)	3	9
19	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO CIUDAD DE MONTREAL (IED)	4	9
20	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO FANNY MIKEY (IED)	4	5

INFORME DE GESTIÓN OCTUBRE-DICIEMBRE 2024

Proyecto 7737

21	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO FANNY MIKEY (IED)	3	8
22	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO REPUBLICA DE MEXICO (IED)	3	15
23	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO UNION EUROPEA (IED)	7	3
24	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO ARBORIZADORA BAJA (IED)	7	6
25	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO NICOLAS GOMEZ DAVILA (IED)	2	3
26	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO RODRIGO LARA BONILLA (IED)	1	5
27	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO EL PARAISO DE MANUELA BELTRAN (IED)	4	1
28	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO VILLAMAR (IED)	15	15
29	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)	13	14
30	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO MARÍA CURREA MANRIQUE (IED)	4	15
31	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO MARÍA CURREA MANRIQUE (IED)	2	6
32	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO RURAL QUIBA ALTA (IED)	1	7
33	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO JOSE MARIA VARGAS VILA (IED)	0	0
34	SUBA	COLEGIO ANIBAL FERNANDEZ DE SOTO (IED)	5	4
35	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO LA JOYA (IED)	0	1
36	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO LA JOYA (IED)	0	1
37	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO RAFAEL URIBE URIBE (IED)	0	10
38	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO EL TESORO DE LA CUMBRE (IED)	27	20
39	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO LA ARABIA (IED)	15	6
40	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO LA ESTANCIA - SAN ISIDRO LABRADOR (IED)	34	29
41	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO CUNDINAMARCA (IED)	11	7
42	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO CONFEDERACION BRISAS DEL DIAMANTE (IED)	4	5

INFORME DE GESTIÓN OCTUBRE-DICIEMBRE 2024

Proyecto 7737

43	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO ESTRELLA DEL SUR (IED)	0	0
44	TUNJUELITO	COLEGIO CENTRO INTEGRAL JOSE MARIA CORDOBA (IED)	14	15
45	TUNJUELITO	COLEGIO CENTRO INTEGRAL JOSE MARIA CORDOBA (IED)	12	14
46	TUNJUELITO	COLEGIO BERNARDO JARAMILLO (IED)	13	20
47	TUNJUELITO	COLEGIO SAN CARLOS (IED)	28	9
48	TUNJUELITO	COLEGIO CIUDAD DE BOGOTA (IED)	0	0
49	KENNEDY	COLEGIO TOM ADAMS (IED)	11	12
50	KENNEDY	COLEGIO SAN JOSE DE CASTILLA (IED)	12	11
51	BOSA	COLEGIO SAN BERNARDINO (IED)	2	8
52	BOSA	COLEGIO KIMI PERNIA DOMICO (IED)	6	1
53	ENGATIVA	COLEGIO MIGUEL ANTONIO CARO (IED)	12	22
54	ENGATIVA	COLEGIO NACIONES UNIDAS (IED)	4	8
55	ENGATIVA	COLEGIO LUCILA RUBIO DE LAVERDE (IED)	6	10
56	ENGATIVA	COLEGIO JORGE GAITAN CORTES (IED)	7	5
57	ENGATIVA	COLEGIO MAGDALENA ORTEGA DE NARIÑO (IED)	6	6
58	FONTIBON	COLEGIO PABLO NERUDA (IED)	13	3
59	FONTIBON	COLEGIO PABLO NERUDA (IED)	9	6
60	FONTIBON	COLEGIO LA FELICIDAD (IED)	23	12
61	FONTIBON	COLEGIO LA FELICIDAD (IED)	23	12
62	FONTIBON	COLEGIO COSTA RICA (IED)	10	5

INFORME DE GESTIÓN OCTUBRE-DICIEMBRE 2024

Proyecto 7737

63 FONTIBON	COLEGIO RODRIGO ARENAS BETANCOURT (IED)	8	6
64 FONTIBON	COLEGIO CARLO FEDERICI (IED)	13	9
65 FONTIBON	COLEGIO INTEGRADO DE FONTIBON IBEP (IED)	13	7
66 FONTIBON	COLEGIO ATAHUALPA (IED)	9	4
67 FONTIBON	COLEGIO ANTONIO VAN UDEN (IED)	2	4
68 FONTIBON	COLEGIO ANTONIO VAN UDEN (IED)	2	4
69 ENGATIVA	COLEGIO NESTOR FORERO ALCALA (IED)	5	8
70 SUBA	COLEGIO VILLA ELISA (IED)	27	25
71 SUBA	COLEGIO VILLA ELISA (IED)	7	7
72 ENGATIVA	COLEGIO RODOLFO LLINAS (IED)	6	7
73 ENGATIVA	COLEGIO RODOLFO LLINAS (IED)	6	5
74 ENGATIVA	COLEGIO MORISCO (IED)	5	8
75 ENGATIVA	COLEGIO ROBERT F. KENNEDY (IED)	1	1
76 ENGATIVA	COLEGIO INSTITUTO TECNICO INDUSTRIAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS (IED)	4	4
77 ENGATIVA	COLEGIO MORISCO (IED)	5	5
78 ENGATIVA	COLEGIO SAN JOSE NORTE (IED)	2	6
79 ENGATIVA	COLEGIO TABORA (IED)	8	16
80 ENGATIVA	COLEGIO GUILLERMO LEON VALENCIA (IED)	5	6
81 ENGATIVA	COLEGIO MANUELA AYALA DE GAITAN (IED)	6	14
82 ENGATIVA	COLEGIO MANUELA AYALA DE GAITAN (IED)	7	11
83 ENGATIVA	COLEGIO LAS MERCEDES (IED)	4	7

INFORME DE GESTIÓN OCTUBRE-DICIEMBRE 2024

Proyecto 7737

84	ENGATIVA	COLEGIO NIDIA QUINTERO DE TURBAY (IED)	4	15
85	ENGATIVA	COLEGIO INSTITUTO TECNICO LAUREANO GOMEZ (IED)	7	8
86	ENGATIVA	COLEGIO MARCO TULIO FERNANDEZ (IED)	5	6
87	SUBA	COLEGIO VISTA BELLA (IED)	5	5
88	SUBA	COLEGIO GUSTAVO MORALES MORALES (IED)	3	4
89	SUBA	COLEGIO NUEVA ZELANDIA (IED)	11	4
90	SUBA	COLEGIO VEINTIUN ANGELES (IED)	0	15
91	SUBA	COLEGIO ALBERTO LLERAS CAMARGO (IED)	19	10
92	SUBA	COLEGIO EL SALITRE - SUBA (IED)	15	5
93	SUBA	COLEGIO EL SALITRE - SUBA (IED)	13	6
94	SUBA	COLEGIO GONZALO ARANGO (IED)	28	6
95	SUBA	COLEGIO GONZALO ARANGO (IED)	28	11
96	SUBA	COLEGIO GONZALO ARANGO (IED)	25	11
97	SUBA	COLEGIO REPUBLICA DOMINICANA (IED)	10	3
98	SUBA	COLEGIO GERARDO PAREDES (IED)	11	10
99	SUBA	COLEGIO HUNZA (IED)	11	7
100	SUBA	COLEGIO HUNZA (IED)	7	7
101	SUBA	COLEGIO JOSE MARIA VELAZ (IED)	16	8
102	SUBA	COLEGIO TIBABUYES UNIVERSAL (IED)	11	9
103	SUBA	COLEGIO TIBABUYES UNIVERSAL (IED)	14	18
104	SUBA	COLEGIO BILBAO (IED)	13	5
105	SUBA	COLEGIO COMPARTIR SUBA (IED)	8	7

INFORME DE GESTIÓN OCTUBRE-DICIEMBRE 2024

Proyecto 7737

106 SUBA	COLEGIO RAMON DE ZUBIRIA (IED)	8	6
107 SUBA	COLEGIO RAMON DE ZUBIRIA (IED)	8	5
108 SUBA	COLEGIO JUAN LOZANO Y LOZANO (IED)	14	4
109 SUBA	COLEGIO VIRGINIA GUTIERREZ DE PINEDA (IED)	6	8
110 BOSA	COLEGIO ESMERALDA ARBOLEDA CADAVID (IED)	10	6
111 BOSA	COLEGIO ESMERALDA ARBOLEDA CADAVID (IED)	9	6
112 BOSA	COLEGIO FERNANDO MAZUERA VILLEGAS (IED)	12	15
113 BOSA	COLEGIO FERNANDO MAZUERA VILLEGAS (IED)	11	18
114 BOSA	COLEGIO LLANO ORIENTAL (IED)	14	14
115 BOSA	COLEGIO LA ESPERANZA (IED)	2	15
116 BOSA	COLEGIO LOS NARANJOS (IED)	11	3
117 KENNEDY	COLEGIO CASTILLA (IED)	7	11
118 KENNEDY	COLEGIO CASTILLA (IED)	9	11
119 KENNEDY	COLEGIO GENERAL GUSTAVO ROJAS PINILLA (IED)	7	4
120 KENNEDY	COLEGIO GENERAL GUSTAVO ROJAS PINILLA (IED)	6	4
121 KENNEDY	COLEGIO INSTITUTO TECNICO RODRIGO DE TRIANA (IED)	9	5
122 KENNEDY	COLEGIO INSTITUTO TECNICO RODRIGO DE TRIANA (IED)	6	5
123 KENNEDY	COLEGIO SAN RAFAEL (IED)	7	5
124 KENNEDY	COLEGIO SAN RAFAEL (IED)	11	5
125 KENNEDY	COLEGIO FERNANDO SOTO APARICIO (IED)	3	3

INFORME DE GESTIÓN OCTUBRE-DICIEMBRE 2024

Proyecto 7737

126	KENNEDY	COLEGIO GABRIEL BETANCOURT MEJIA (IED)	7	30
127	KENNEDY	COLEGIO MANUEL ZAPATA OLIVELLA (IED)	9	2
128	BOSA	COLEGIO JOSE ANTONIO GALAN (IED)	7	6
129	BOSA	COLEGIO JOSE ANTONIO GALAN (IED)	6	6
130	BOSA	COLEGIO NUEVO CHILE (IED)	5	5
131	BOSA	COLEGIO FRANCISCO DE PAULA SANTANDER (IED)	12	6
132	BOSA	COLEGIO FRANCISCO DE PAULA SANTANDER (IED)	12	7
133	BOSA	COLEGIO ARGELIA (IED)	10	4
134	KENNEDY	COLEGIO FELIZA BURSZTYN (IED)	7	7
135	KENNEDY	COLEGIO FELIZA BURSZTYN (IED)	6	6
136	KENNEDY	COLEGIO FRANCISCO DE MIRANDA (IED)	10	10
137	KENNEDY	COLEGIO FRANCISCO DE MIRANDA (IED)	10	10
138	KENNEDY	COLEGIO CLASS (IED)	4	2
139	KENNEDY	COLEGIO CLASS (IED)	5	2
140	KENNEDY	COLEGIO ALQUERIA DE LA FRAGUA (IED)	4	4
141	KENNEDY	COLEGIO EL JAPON (IED)	11	7
142	KENNEDY	COLEGIO ISABEL II (IED)	10	7
143	KENNEDY	COLEGIO JOHN F. KENNEDY (IED)	8	2
144	KENNEDY	COLEGIO LA FLORESTA SUR (IED)	3	3
145	KENNEDY	COLEGIO LAS AMERICAS (IED)	10	15
146	KENNEDY	COLEGIO LOS PERIODISTAS (IED)	10	6
147	BOSA	COLEGIO ALFONSO LOPEZ MICHELSEN (IED)	10	9
148	BOSA	COLEGIO ALFONSO LOPEZ MICHELSEN (IED)	11	7
149	BOSA	COLEGIO SANTIAGO DE LAS ATALAYAS (IED)	10	5

INFORME DE GESTIÓN OCTUBRE-DICIEMBRE 2024

Proyecto 7737

150 BOSA	COLEGIO SANTIAGO DE LAS ATALAYAS (IED)	10	5
151 BOSA	COLEGIO JORGE ISAACS (IED)	6	7
152 BOSA	COLEGIO JORGE ISAACS (IED)	5	8
153 BOSA	COLEGIO PARQUES DE BOGOTA (IED)	6	16
154 BOSA	COLEGIO PARQUES DE BOGOTA (IED)	6	16
155 BOSA	COLEGIO ORLANDO HIGUITA ROJAS (IED)	13	12
156 BOSA	COLEGIO CIUDADELA EDUCATIVA DE BOSA (IED)	10	6
157 BOSA	COLEGIO SOLEDAD ACOSTA DE SAMPER (IED)	13	4
158 KENNEDY	COLEGIO HERNANDO DURAN DUSSAN (IED)	14	9
159 KENNEDY	COLEGIO HERNANDO DURAN DUSSAN (IED)	12	14
160 KENNEDY	COLEGIO JAIME HERNANDO GARZON FORERO (IED)	16	19
161 KENNEDY	COLEGIO JAIME HERNANDO GARZON FORERO (IED)	9	11
162 KENNEDY	COLEGIO LAS MARGARITAS (IED)	9	8
163 KENNEDY	COLEGIO LAS MARGARITAS (IED)	10	8
164 KENNEDY	COLEGIO JAIRO ANIBAL NIÑO (CED)	13	11
165 BARRIOS UNIDOS	COLEGIO TECNICO DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO (IED)	5	3
166 BARRIOS UNIDOS	COLEGIO FRANCISCO PRIMERO S.S. (IED)	21	5
167 BARRIOS UNIDOS	COLEGIO JUAN FRANCISCO BERBEO (IED)	16	6
168 BARRIOS UNIDOS	COLEGIO TOMAS CARRASQUILLA (IED)	6	12
169 BARRIOS UNIDOS	COLEGIO JORGE ELIECER GAITAN (IED)	15	15

INFORME DE GESTIÓN OCTUBRE-DICIEMBRE 2024

Proyecto 7737

170	BARRIOS UNIDOS	COLEGIO JORGE ELIECER GAITAN (IED)	28	15
171	BARRIOS UNIDOS	COLEGIO REPUBLICA DE PANAMA (IED)	25	6
172	BARRIOS UNIDOS	COLEGIO HELADIA MEJIA (IED)	30	6
173	CHAPINERO	COLEGIO SAN MARTIN DE PORRES (IED)	14	3
174	TEUSAQUILLO	COLEGIO TECNICO PALERMO (IED)	0	0
175	CHAPINERO	COLEGIO CAMPESTRE MONTE VERDE (IED)	24	3
176	CHAPINERO	COLEGIO CAMPESTRE MONTE VERDE (IED)	15	3
177	USAQUEN	COLEGIO AQUILEO PARRA (IED)	20	19
178	USAQUEN	COLEGIO AQUILEO PARRA (IED)	7	19
179	USAQUEN	COLEGIO CRISTOBAL COLON (IED)	15	3
180	USAQUEN	COLEGIO TOBERIN (IED)	18	8
181	USAQUEN	COLEGIO UNION COLOMBIA (IED)	9	3
182	USAQUEN	COLEGIO USAQUEN (IED)	7	5
183	USAQUEN	COLEGIO AGUSTIN FERNANDEZ (IED)	18	8
184	RAFAEL URIBE URIBE	COLEGIO ANTONIO BARAYA (IED)	0	0
185	RAFAEL URIBE URIBE	COLEGIO BRAVO PAEZ (IED)	0	0
186	RAFAEL URIBE URIBE	COLEGIO LA PAZ (IED)	7	5
187	RAFAEL URIBE URIBE	COLEGIO LICEO FEMENINO DE CUNDINAMARCA MERCEDES NARIÑO (IED)	2	19
188	RAFAEL URIBE URIBE	COLEGIO MANUEL DEL SOCORRO RODRIGUEZ (IED)	0	0
189	RAFAEL URIBE URIBE	COLEGIO REPUBLICA EE.UU. DE AMERICA (IED)	0	0

INFORME DE GESTIÓN OCTUBRE-DICIEMBRE 2024

Proyecto 7737

190	RAFAEL URIBE URIBE	COLEGIO REPUBLICA FEDERAL DE ALEMANIA (IED)	0	0
191	RAFAEL URIBE URIBE	COLEGIO EL LIBERTADOR (IED)	0	0
192	RAFAEL URIBE URIBE	COLEGIO QUIROGA ALIANZA (IED)	0	0
193	RAFAEL URIBE URIBE	COLEGIO ALEJANDRO OBREGON (IED)	0	0
194	LOS MARTIRES	COLEGIO EDUARDO SANTOS (IED)	0	0
195	LOS MARTIRES	COLEGIO LICEO NACIONAL AGUSTIN NIETO CABALLERO (IED)	2	8
196	LOS MARTIRES	COLEGIO LICEO NACIONAL ANTONIA SANTOS (IED)	0	0
197	LA CANDELARIA	COLEGIO ESCUELA NACIONAL DE COMERCIO (IED)	0	0
198	SANTA FE	COLEGIO POLICARPA SALAVARRIETA (IED)	14	7
199	SANTA FE	COLEGIO POLICARPA SALAVARRIETA (IED)		
200	SANTA FE	COLEGIO ANTONIO JOSE URIBE (IED)	0	0
201	SANTA FE	COLEGIO LA GIRALDA (IED)	0	0
202	RAFAEL URIBE URIBE	COLEGIO ENRIQUE OLAYA HERRERA (IED)	11	15
203	RAFAEL URIBE URIBE	COLEGIO ENRIQUE OLAYA HERRERA (IED)	11	15
204	RAFAEL URIBE URIBE	COLEGIO MARIA CANO (IED)	5	17
205	RAFAEL URIBE URIBE	COLEGIO MARIA CANO (IED)	5	17
206	RAFAEL URIBE URIBE	COLEGIO MISAEL PASTRANA BORRERO (IED)	3	11
207	PUENTE ARANDA	COLEGIO ESPAÑA (IED)	14	3
208	PUENTE ARANDA	COLEGIO MARCO ANTONIO CARREÑO SILVA (IED)	4	4

INFORME DE GESTIÓN OCTUBRE-DICIEMBRE 2024

Proyecto 7737

209	PUENTE ARANDA	COLEGIO MARCO ANTONIO CARREÑO SILVA (IED)	4	4
210	PUENTE ARANDA	COLEGIO ANDRES BELLO (IED)	0	0
211	PUENTE ARANDA	COLEGIO ANDRES BELLO (IED)	0	0
212	PUENTE ARANDA	COLEGIO ANTONIO JOSE DE SUCRE (IED)	41	77
213	PUENTE ARANDA	COLEGIO JULIO GARAVITO ARMERO (IED)	0	0
214	PUENTE ARANDA	COLEGIO LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO (IED)	0	0
215	PUENTE ARANDA	COLEGIO LUIS VARGAS TEJADA (IED)	9	12
216	PUENTE ARANDA	COLEGIO SORRENTI (IED)	4	8
217	PUENTE ARANDA	COLEGIO SORRENTI (IED)	4	8
218	PUENTE ARANDA	COLEGIO TECNICO BENJAMIN HERRERA (IED)	2	18
219	PUENTE ARANDA	COLEGIO JOSE JOAQUIN CASAS (IED)	12	22
220	PUENTE ARANDA	COLEGIO LA MERCED (IED)	30	3
221	USME	COLEGIO EDUARDO UMAÑA MENDOZA (IED)	7	8
222	USME	COLEGIO EDUARDO UMAÑA MENDOZA (IED)	6	8
223	USME	COLEGIO EL UVAL (IED)	15	3
224	USME	COLEGIO EL UVAL (IED)	15	2
225	USME	COLEGIO ESTANISLAO ZULETA (IED)	9	14
226	USME	COLEGIO ESTANISLAO ZULETA (IED)	13	10
227	USME	COLEGIO GABRIEL GARCIA MARQUEZ (IED)	8	14
228	USME	COLEGIO GABRIEL GARCIA MARQUEZ (IED)	8	14
229	USME	COLEGIO OFELIA URIBE DE ACOSTA (IED)	5	5
230	USME	COLEGIO OFELIA URIBE DE ACOSTA (IED)	5	6
231	USME	COLEGIO NUEVA ESPERANZA (IED)	7	5

INFORME DE GESTIÓN OCTUBRE-DICIEMBRE 2024

Proyecto 7737

232	USME	COLEGIO EL VIRREY JOSE SOLIS (IED)	6	4
233	USME	COLEGIO SAN CAYETANO (IED)	10	3
234	USME	COLEGIO EL DESTINO (IED)	4	8
235	USME	COLEGIO CHUNIZA FAMACO (IED)	14	5
236	USME	COLEGIO PROVINCIA DE QUEBEC (IED)	5	5
237	USME	COLEGIO FRANCISCO ANTONIO ZEA DE USME (IED)	9	4
238	SAN CRISTOBAL	COLEGIO JOSE MARIA CARBONELL (IED)	3	3
239	SAN CRISTOBAL	COLEGIO EL RODEO (IED)	6	6
240	SAN CRISTOBAL	COLEGIO EL RODEO (IED)	6	5
241	SAN CRISTOBAL	COLEGIO FLORENTINO GONZALEZ (IED)	7	30
242	SAN CRISTOBAL	COLEGIO FLORENTINO GONZALEZ (IED)	10	30
243	SAN CRISTOBAL	COLEGIO ATENAS (IED)	5	5
244	SAN CRISTOBAL	COLEGIO PANTALEON GAITAN PEREZ (CED)	8	15
245	SAN CRISTOBAL	COLEGIO SAN ISIDRO SUR ORIENTAL (IED)	12	2
246	SAN CRISTOBAL	COLEGIO TECNICO TOMAS RUEDA VARGAS (IED)	12	8
247	SAN CRISTOBAL	COLEGIO GRAN COLOMBIA (CED)	9	4
248	SAN CRISTOBAL	COLEGIO LA BELLEZA LOS LIBERTADORES (IED)	22	19
249	SAN CRISTOBAL	COLEGIO LA BELLEZA LOS LIBERTADORES (IED)	16	15
250	SAN CRISTOBAL	COLEGIO TECNICO JOSE FELIX RESTREPO (IED)	10	6
251	SAN CRISTOBAL	COLEGIO TECNICO SAN CRISTOBAL SUR (IED)	5	11
252	SAN CRISTOBAL	COLEGIO ENTRE NUBES SUR ORIENTAL (IED)	10	7
253	SAN CRISTOBAL	COLEGIO SAN JOSE SUR ORIENTAL (IED)	12	8

INFORME DE GESTIÓN OCTUBRE-DICIEMBRE 2024

Proyecto 7737

254	SAN CRISTOBAL	COLEGIO SAN VICENTE (IED)	16	14
255	SAN CRISTOBAL	COLEGIO JUANA ESCOBAR (IED)	9	6
256	SAN CRISTOBAL	COLEGIO LOS ALPES (IED)	15	10
257	SAN CRISTOBAL	COLEGIO RAFAEL NUÑEZ (IED)	12	5
258	USME	COLEGIO BRASILIA - USME (IED)	8	13
259	USME	COLEGIO LUIS EDUARDO MORA OSEJO (IED)	19	20
260	USME	COLEGIO LUIS EDUARDO MORA OSEJO (IED)	17	20
261	USME	COLEGIO NUEVO SAN ANDRES DE LOS ALTOS (IED)	6	8
262	USME	COLEGIO NUEVO SAN ANDRES DE LOS ALTOS (IED)	14	3
263	USME	COLEGIO PAULO FREIRE (IED)	5	12
264	USME	COLEGIO PAULO FREIRE (IED)	15	6
265	USME	COLEGIO TENERIFE - GRANADA SUR (IED)	14	6
266	USME	COLEGIO TENERIFE - GRANADA SUR (IED)	14	12
267	USME	COLEGIO EL CORTIJO - VIANEY (IED)	8	17
268	USME	COLEGIO JUAN LUIS LONDOÑO (IED)	4	17
269	USME	COLEGIO ATABANZHA (IED)	4	8
270	USME	COLEGIO GRAN YOMASA (IED)	6	8
271	USME	COLEGIO MIRAVALLE (IED)	18	10
272	USME	COLEGIO SANTA LIBRADA (IED)	14	11
273	USME	COLEGIO FEDERICO GARCIA LORCA (IED)	0	0
274	ANTONIO NARIÑO	COLEGIO FRANCISCO DE PAULA SANTANDER (IED)	3	6

ANTONIO 275 NARIÑO	COLEGIO GUILLERMO LEON VALENCIA (IED)	7	15
-----------------------	--	---	----

Fuente: Corporación Juego y Niñez CJN – SED

Se resaltan los siguientes logros y beneficios para la población:

- Se logró un espacio significativo de reconocimiento y fortalecimiento de vínculos seguros entre niñas, niños y sus adultos más cercanos, lo que ha permitido fomentar un intercambio enriquecedor de saberes, ideas, experiencias y emociones a través de lenguajes como el juego y el arte.
- En este entorno, se atendieron las voces y propuestas de las niñas y niños como protagonistas de las superideas, a partir de la creación de espacios y oportunidades dentro de la relación familia-escuela para expresar, mostrar y hacer visibles sus perspectivas y posturas acerca de las situaciones que les afectan.
- Estos espacios permitieron la sensibilización de los adultos acerca de la comprensión y reconocimiento de las niñas y niños como sujetos de derechos, con capacidad de agencia y habilidades para la resolución de conflictos y la cocreación de propuestas innovadoras que les enseñan nuevas perspectivas de ver el mundo y de relacionarse entre sí.

Durante estos encuentros participaron un total de dos mil cuatrocientas ochenta (2.480) niñas y niños y dos mil doscientos noventa y ocho (2.298) adultos (padres de familia y docentes).

Se cierra este momento con un avance del 91% (251 iniciativas con encuentro intergeneracional, 24 faltantes). Debido al cierre del año escolar y la cantidad de actividades académicas y culturales que este conlleva, no fue posible para el 9% de las iniciativas agendar un espacio adicional para este momento.

Registro fotográfico



Fotografía 6. Brigadistas ambientales- IED Bilbao- Suba.



Fotografía 7. Crear y expresar- IED Hunza - Suba

5 AVANCES FRENTE A LAS METAS DEL PLAN DE DESARROLLO

Meta Plan 1: 1000 iniciativas lideradas y documentadas por niñas y niños

Durante el periodo de 2020-2023 se han acompañado e implementado quinientas treinta y tres (533) superideas lideradas por niñas y niños desde sus intereses y necesidades. En la siguiente tabla se observa, por año, la cantidad de iniciativas implementadas con respecto a la meta proyectada.

Tabla 9. Meta 403 del PDD - Iniciativas implementadas por año

AÑO	META PROYECTADA	META ALCANZADA
2020	1	1
2021	120	120
2022	206	206
2023	206	206
TOTAL	533	

Fuente: SED, 2024.

Para 2024 se proyectó la implementación y documentación de doscientas setenta y cinco iniciativas (275) iniciativas lideradas por niñas y niños en colegios oficiales de Bogotá. Así, con corte a mayo de 2024, se han acompañado 808 iniciativas lideradas por niñas y niños a partir de sus intereses, motivaciones y necesidades, lo que ha permitido favorecer su protagonismo en la ciudad.

Como parte del proceso desarrollado durante la vigencia, se realizó la focalización de 275 iniciativas en 215 colegios, acompañados pedagógicamente a través del Convenio de Asociación con la Corporación Juego y Niñez. Durante el proceso de focalización se socializaron las apuestas del Programa con el cuerpo directivo y docente de cada colegio, logrando la aceptación y el aval para la implementación de las iniciativas por parte de rectores y coordinadores. A su vez, se avanzó en el reconocimiento del grupo focal y la definición de cronograma y plan de trabajo con adultos aliados y rectores, para la materialización de las iniciativas:

Tabla 10. Número de iniciativas por localidad

LOCALIDAD	NÚMERO DE INICIATIVAS
ANTONIO NARIÑO	2
BARRIOS UNIDOS	8

BOSA	28
CHAPINERO	3
CIUDAD BOLIVAR	35
ENGATIVA	21
FONTIBON	11
KENNEDY	34
LA CANDELARIA	1
MARTIRES	3
PUENTE ARANDA	14
RAFAEL URIBE URIBE	15
SAN CRISTOBAL	20
SANTA FE	4
SUBA	26
TEUSAQUILLO	1
TUNJUELITO	9
USAQUEN	7
USME	33
Total	275

FUENTE: SED, 2024.

Convenio de Asociación 6256269 suscrito con la Corporación Juego y Niñez (CJN) y la Secretaría de Educación del Distrito

En el marco del Convenio de Asociación suscrito con la Corporación Juego y Niñez y la Secretaría de Educación del Distrito, se realizaron las siguientes actividades:

5.1. Contratación del talento humano

El proceso de contratación del talento humano del convenio inició el 3 de mayo con la selección de hojas de vida y posterior envío a la SED el 9 de mayo para su revisión y aprobación. En este primer envío se validaron 15 de las 20 hojas de vidas que cumplieron con los requerimientos para cada perfil. Posteriormente, el 16 de mayo se realizó envío de 8 hojas de vida nuevas, las cuales fueron revisadas por el equipo SED, obteniendo como resultado la aprobación de la totalidad del equipo base del convenio:

- 15 profesionales territoriales.
- 1 asistente pedagógico.
- 1 asistente administrativa.
- 1 editor de contenidos.
- 1 coordinador.

El 20 de mayo se finalizó el proceso de selección y contratación de 19 profesionales que conforman el equipo implementador del convenio.

5.2. Encuadre técnico e inducción a profesionales territoriales y equipo administrativo de la CJN.

El 20 de mayo, el equipo de la Dirección de Participación y Relaciones Interinstitucionales de la Secretaría de Educación, realizó el encuadre técnico al equipo de la Corporación Juego y Niñez vinculado al Convenio, socializando el Programa Niñas y Niños Educan a los Adultos, detallando sus antecedentes, objetivos, componentes, gestión documental y claridades sobre los productos pactados en el convenio, que permiten tanto al equipo administrativo, como territorial y coordinación, comprender el sentido del Programa, su trayectoria y alcance para la implementación del mismo y el acompañamiento pedagógico.

Asimismo, la CJN realizó inducción interna al talento humano del Convenio sobre información clave acerca de la entidad, los procesos, metodología propia y organización al interior del proyecto los días 17 y 21 de mayo.

5.3. Construir plan de trabajo y cronograma general del convenio.

A partir de las orientaciones brindadas por el equipo técnico de la Secretaría de Educación del Distrito, se construyó la estructura general del plan de trabajo y cronograma del Convenio y se socializó en mesa técnica del 23 de mayo presentando los componentes que estructurarán la implementación y las fechas claves de las actividades y productos entregables. Durante esta mesa técnica se recibieron sugerencias y ajustes por parte del equipo SED frente a las fechas de algunas actividades clave como los acompañamientos pedagógicos, los encuentros intergeneracionales, el producto audiovisual y el cierre.

4. Diseñar propuestas pedagógicas, metodológicas y operativas para el desarrollo de las sesiones de acompañamiento pedagógico y encuentros intergeneracionales.

A partir del encuadre técnico liderado por el equipo de la Secretaría de Educación del Distrito el 20 de mayo, se inició la construcción de las propuestas pedagógicas que contendrán la base técnica y metodológica de los acompañamientos pedagógicos y encuentros intergeneracionales, que contendrán la siguiente estructura general:

1. Presentación.
2. Objetivos.
3. Marco normativo.
4. Marco conceptual y teórico que sustenta el Programa.
5. Marco metodológico (Ruta pedagógica PNNEA en armonía con la metodología NAVES).
6. Glosario.
7. Bibliografía.

5. Comprar y distribuir material básico para el acompañamiento pedagógico a 275 iniciativas.

Durante el mes de mayo, el equipo administrativo de la CJN realizó cotización de los elementos correspondientes al kit básico con 3 proveedores de la lista de materiales proporcionadas por la SED para el kit básico que se usará en el desarrollo de los encuentros pedagógicos con las niñas y niños.

Beneficios

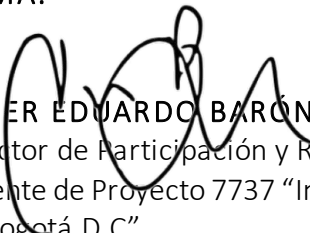
El proceso de focalización y selección final de las iniciativas en los colegios, permite abrir ventanas de oportunidad para fomentar la participación incidente en las instituciones educativas, lo cual posibilita que sean sujetos activos en sus comunidades, que identifiquen situaciones problemáticas que surgen en la cotidianidad escolar para buscar soluciones colectivas y así fortalecer y promover capacidades ciudadanas para el trabajo en equipo, la toma de decisiones y el empoderamiento en su entorno.

Por otra parte, la suscripción del Convenio de Asociación suscrito con la Corporación Juego y Niñez CJN y la Secretaría de Educación del Distrito apoyará la implementación de las iniciativas en la vigencia 2024 y asegurará la implementación del proceso pedagógico y materialización de las iniciativas, lo cual contribuye al fortalecimiento del ejercicio de la ciudadanía de niñas, niños y adolescentes en Bogotá.

6. CONCLUSIONES

- Con la selección de las 275 iniciativas para acompañamiento durante la vigencia 2024, más las implementadas en los años 2020, 2021, 2022, 2023 y 2024 se ha logrado que 406 colegios oficiales de la ciudad reconozcan y faciliten la implementación de las superideas lideradas por niñas y niños y con ello su protagonismo.
- La promoción de espacios de participación infantil incidente y las articulaciones con actores gubernamentales y no gubernamentales permitieron enriquecer de manera significativa las súper ideas y las capacidades de las niñas y los niños; afirmando el compromiso que tienen la ciudad con ellas y ellos, y sus artículos contemplados en el Acuerdo 887 de 2023.

FIRMA:


JAVIER EDUARDO BARÓN CABRA

Director de Participación y Relaciones Interinstitucionales

Gerente de Proyecto 7737 "Implementación del Programa Niñas y Niños Educan a los Adultos en Bogotá D.C".