

INFORME DE GESTIÓN BIMESTRAL
1 de abril al 31 de mayo de 2024

NOMBRE Y CÓDIGO DEL PROYECTO

Proyecto de Inversión No. 7737
Implementación del Programa Niñas y Niños Educan a los Adultos en Bogotá D.C

NOMBRE

Carlos Iván García Suárez
DIRECCIÓN DE PARTICIPACIÓN Y RELACIONES INTERINSTITUCIONALES

Elaborado por:

Efraín del Campo Ochoa Díaz
Lía Valeria Lian Lemus
Lorena Bonilla Daza

FECHA DE ELABORACIÓN
13 de junio de 2024

Tabla de contenido

1. OBJETIVOS DEL PROYECTO	4
o <i>Objetivo General</i>	4
o <i>Objetivos Específicos</i>	4
2. ALCANCE DEL PROYECTO.....	4
3. INFORME DE EJECUCIÓN FINANCIERA.....	5
a. <i>Ejecución Presupuestal Acumulada.....</i>	5
b. <i>Ejecución Presupuestal por Componente de Gasto</i>	6
c. <i>Ejecución Reservas Presupuestales</i>	7
4. INFORME DE EJECUCIÓN FÍSICA	8
6.1 Objetivo Específico 1.....	8
6.1.1 <i>Producto.....</i>	8
6.1.2 <i>Metas proyecto asociadas al Objetivo</i>	9
6.1.3 <i>Seguimiento al Plan de Adquisiciones del Proyecto.....</i>	16
6.2 Objetivo específico 2	17
6.2.1 <i>Producto.....</i>	17
6.2.2 <i>Metas proyecto asociadas al Objetivo</i>	
6.2.3 <i>Seguimiento al Plan de Adquisiciones del Proyecto.....</i>	18
6.3 Objetivo Específico 3.	23
6.3.1 <i>Producto.....</i>	23
6.3.2 <i>Metas proyecto asociadas al Objetivo</i>	24
6.3.3 <i>Seguimiento al Plan de Adquisiciones del proyecto.....</i>	27
7 AVANCES FRENTE A LAS METAS DEL PLAN DE DESARROLLO	28
7.1 <i>Meta Plan 1: 1000 iniciativas lideradas y documentadas por niñas y niños....</i>	¡Error!
Marcador no definido.	
8 CONCLUSIONES	32

Lista de gráficos

Gráfico 1. Presupuesto Proyecto 7737 – Enero - septiembre 2023.

Gráfico 2. Ejecución Presupuestal por Componentes de enero a septiembre 2023.

Gráfico 3. Número de colegios acompañados por localidad vigencia 2023.

Gráfico 4. Número de escuelas realizadas por localidad.

Lista de tablas

Tabla 1. Presupuesto proyecto 7737 – Vigencia 2023.

Tabla 2. Presupuesto y ejecución reservas 2022.

Tabla 3. Producto Objetivo 1.

Tabla 4. Lista colegios nuevos con firma de acuerdo de participación iniciativas 2024

Tabla 5. Lista colegios acompañados abril / mayo - Momentos 3 y 4- 2023

Tabla 6. Contratos realizados para el cumplimiento de la meta.

Tabla 7. Producto Objetivo 2

Tabla 8. Contratos realizados para el cumplimiento de la meta.

Tabla 9. Producto Objetivo 3

Tabla 10. Lista de escuelas de fortalecimiento familiar

Tabla 11. Contratos realizados para el cumplimiento de la meta

Tabla 12. Número de iniciativas por localidad

Lista de Imágenes

Fotografía 1. Colegio Guillermo León Valencia - Localidad de Antonio Nariño “firma de acuerdo participación”.

Fotografía 2. Colegio Bilbao -Localidad de Suba “Iniciativa”

Fotografía 3. Colegio Gloria Valencia de Castaño -Localidad de San Cristóbal “acompañamiento pedagógico iniciativas 2023”.

Fotografía 4. Colegio Enrique Olaya Herrera - Evento distrital “un paseo en la ciudad y el campo contada por niñas y niños”

Fotografía 5. Portada documento final: Caja de Herramientas “Pretextos para conversar, reír y aprender”

Fotografía 6. Colegio Rural las Mercedes: Articulación jornada “Vacunación por las américas”

Fotografía 7. Colegio Atabanzha -Localidad Usme “Encuentro intergeneracional”.

Fotografía 8. Colegio José Eustasio Rivera- Localidad de Usme “Encuentro intergeneracional”.

- **OBJETIVOS DEL PROYECTO**

- *Objetivo general*

Construir e implementar un Programa en el que niñas y niños sean comprendidos y escuchados como seres políticos con capacidades creativas, sensibilidad y saberes para aportar en los procesos democráticos de su entorno y de la ciudad.

- *Objetivos específicos*

1. Promover acciones masivas de alto impacto que resignifiquen la voz de niñas y niños.
2. Fortalecer el funcionamiento y la capacidad de incidencia de participación de niñas y niños a nivel local y distrital.
3. Sensibilizar a las instituciones educativas, funcionarios y familias sobre la importancia del reconocimiento de las niñas y niños como sujetos políticos capaces de aportar a la transformación cultural de la ciudad.

- **ALCANCE DEL PROYECTO**

1. **Acompañamiento pedagógico a iniciativas lideradas por niñas y niños que resignifiquen su voz.** Se busca el empoderamiento de las niñas y los niños a través del acompañamiento al desarrollo de iniciativas transformadoras que representen sus intereses sociales, culturales, artísticos y políticos. La ruta de acompañamiento pedagógico a las iniciativas contempla un proceso para aquellas que apenas inician el proceso “semilleros” y para aquellas que han avanzado en su desarrollo que se denominan “inspiradoras”. También involucra encuentros distritales por temática, encuentros con rectores y estudiantes, encuentros con voceros y aliados distritales, así como laboratorios vivenciales de participación.
2. **El desarrollo de lineamientos técnicos y metodológicos para fortalecer la incidencia de niñas y niños en las instancias de participación formales y no formales.** Involucra la generación de espacios para escuchar sus voces y hacerlos partícipes en la planeación de la ciudad desde la mirada de las niñas y los niños con el fin de reconocerlos como sujetos políticos capaces de comprender las problemáticas y plantear alternativas de solución creativas e innovadoras para enfrentar desafíos a nivel familiar, escolar y de comunidad. La participación directa y el empoderamiento de las niñas y los niños en espacios formales y no formales, facilita su aporte en la construcción de propuestas didácticas, conceptuales, metodológicas y comunicativas que inciden en las decisiones que se toman a nivel de ciudad.
3. **Se desarrollan espacios de sensibilización que promueven el reconocimiento de las niñas y niños como sujetos políticos.** Desde este componente se promueve la transformación cultural de los adultos para el empoderamiento de la niñez en aras de transformar prácticas culturales de los adultos que limitan la participación de las niñas y los niños y que impide su aporte en la construcción de sus propias experiencias de aprendizaje y de

su rol como protagonistas en la creación, implementación y seguimiento a las políticas públicas. Para cumplir con este propósito la ruta contempla el desarrollo de encuentros con adultos aliados de la SED y de otras entidades distritales, así mismo, el acompañamiento a miembros de la comunidad educativa de los colegios que establece la meta.

4. INFORME DE EJECUCIÓN FINANCIERA

1. Ejecución Presupuestal Acumulada

El Proyecto 7737, con corte a 31 de mayo de 2024 tenía asignado un presupuesto de \$2.330.040.000, a continuación, se presenta la ejecución:

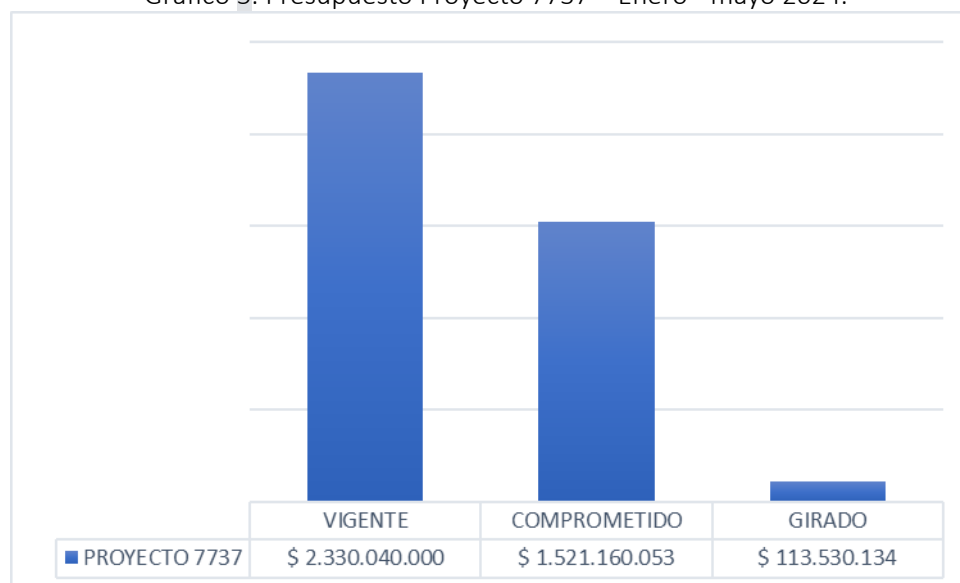
Tabla 1. Presupuesto proyecto 7737 – Vigencia 2024.

COMPONENTE	EJECUCIÓN PRESUPUESTAL				
	Vigente	Comprometido	%	Girado	%
01 PROMOCION DE LOS DERECHOS DE NIÑAS Y NIÑOS	\$ 2.059.738.000	\$ 1.262.172.053	61,28%	\$ 62.884.501	4,98%
02 PROPUESTAS DIDÁCTICAS CONSTRUIDAS CON NIÑAS Y NIÑOS	\$ 111.906.000	\$ 106.249.000	94,94%	\$ 18.023.600	16,96%
03 PARTICIPACIÓN DE ADULTOS EN EL EMPODERAMIENTO DE NIÑAS Y NIÑOS	\$ 158.396.000	\$ 152.739.000	96,43%	\$ 32.622.033	21,36%
TOTALES	\$ 2.330.040.000	\$ 1.521.160.053	65,28%	\$ 113.530.134	7,46%

Fuente: Sistema Financiero SED Aportes 2024.

Con corte a 31 de mayo de 2024, el proyecto presenta un saldo comprometido de \$1.521.160.053 correspondiente al 65,28% del total del presupuesto asignado al proyecto. Del mismo modo, presenta un valor girado de \$113.530.134, con un avance del 7,46%.

Gráfico 5. Presupuesto Proyecto 7737 – Enero - mayo 2024.



Fuente: Sistema Financiero SED Apoteosys 2024.

De la gráfica anterior y los datos presentados en la tabla, es posible inferir que entre enero y mayo de 2024, se comprometió el 65,28% del total de los recursos vigentes al proyecto, correspondiente a \$1.521.160.053. Con respecto al valor girado el avance del 7,46% obedece a los contratos de prestación de servicios suscrito en lo corrido del 2024.

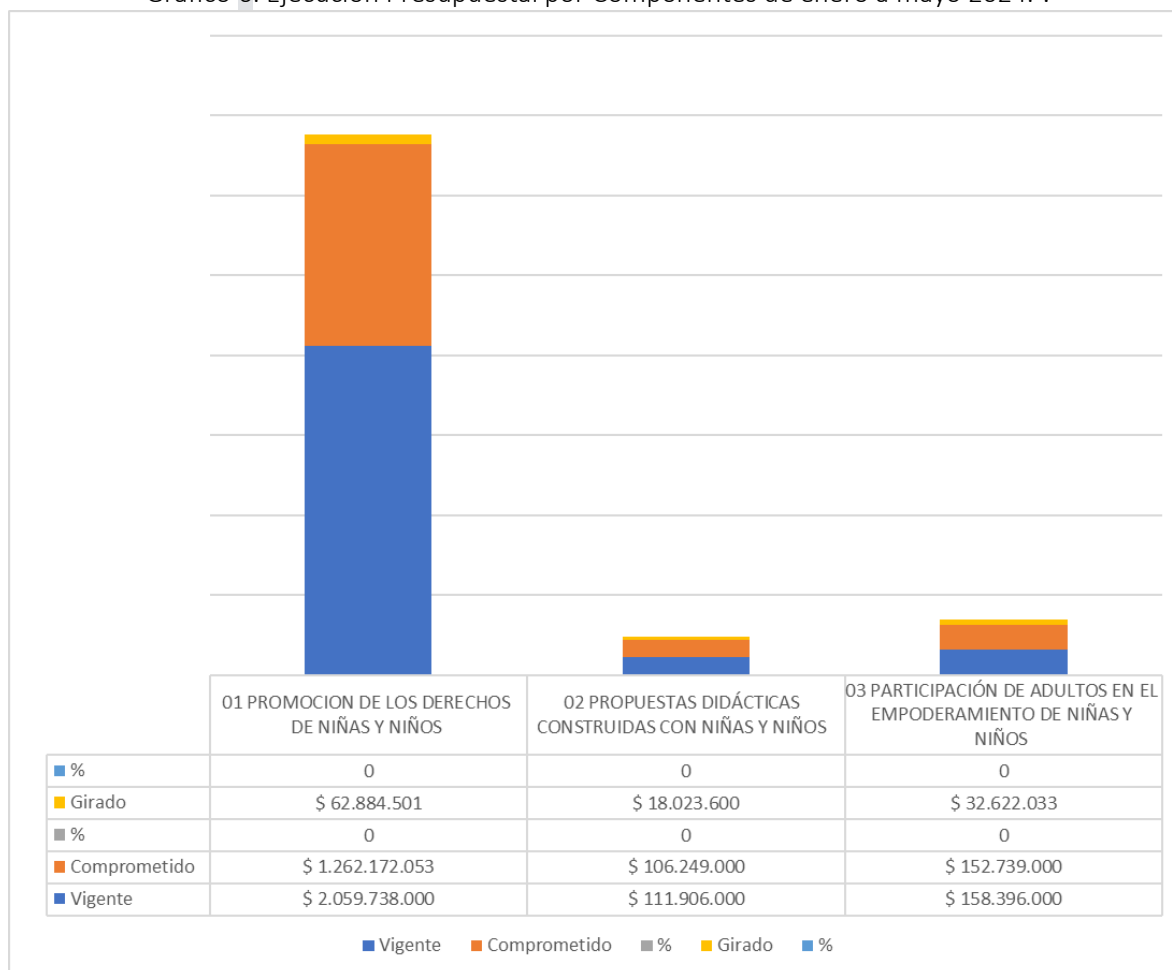
2. Ejecución Presupuestal por Componente de Gasto

El Proyecto 7737 para 2024, se desarrolla a través de tres (3) componentes, los cuales se identifican así: 01 Promoción de los derechos de niñas y niños, 02 Propuestas didácticas construidas con niñas y niños y 03 Participación de adultos en el empoderamiento de niñas y niños.

Con respecto al presupuesto comprometido se presentan los siguientes porcentajes de ejecución: Componente 01 en un 61,28%, componente 02 en un 94,94% y el componente 03 en un 96,43%. Del mismo modo, los giros realizados por componente presentan el siguiente avance: Componente 01 en un 4,98%, componente 02 en un 16,96% y el componente 03 en un 21,36%.

A continuación, se presenta un gráfico comparativo del presupuesto asignado, valores comprometidos y girados para 2024, por cada uno de los componentes

Gráfico 6. Ejecución Presupuestal por Componentes de enero a mayo 2024. .



Fuente: Sistema Financiero SED Apoteosys 2024.

3. Ejecución Reservas Presupuestales

De enero a mayo de 2024, el proyecto 7737 presentó reservas presupuestales un valor de treientos treinta y dos millones doscientos sesenta y nueve mil cuatrocientos pesos m/cte. (\$332.269.400), correspondiente a los honorarios de profesionales sobre los cuales se realizó el proceso de adición y prórroga de los contratos de prestación de servicios, con el fin de garantizar el desarrollo de las actividades propias del Proyecto y el desembolso de convenio de asociación suscrito entre la Fundación Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano CINDE y la Secretaría de Educación del Distrito. El valor de la reserva definitiva fue ejecutada y girada al 15,43%.

Tabla 2. Presupuesto y ejecución reservas 2023.

COMPONENTE	PRESUPUESTO RESERVA 2023		
	Reserva Definitiva	Giros Acumulados	%
01 PROMOCION DE LOS DERECHOS DE NIÑAS Y NIÑOS	\$ 322.909.000	\$ 41.909.400	12,98%
02 PROPUESTAS DIDÁCTICAS CONSTRUIDAS CON NIÑAS Y NIÑOS	\$ 4.460.400	\$ 4.460.400	100,00%
03 PARTICIPACIÓN DE ADULTOS EN EL EMPODERAMIENTO DE NIÑAS Y NIÑOS	\$ 4.900.000	\$ 4.900.000	100,00%
TOTALES	\$ 332.269.400	\$ 51.269.800	15,43%

Fuente: Sistema Financiero SED Apoteosys 2024

5. INFORME DE EJECUCIÓN FÍSICA

• Objetivo Específico 1.

Promover acciones masivas de alto impacto que resignifiquen la voz de niñas y niños.

1. Producto

Con el propósito de avanzar en la resignificación de las voces y empoderar a niñas y niños para que participen de manera incidente en sus entornos, se realizaron acciones de acompañamiento pedagógico y finalización de las actividades propuestas en la ruta pedagógica para las iniciativas inscritas en 2023 en el marco del Convenio de Asociación suscrito con la Fundación Centro Internacional de Desarrollo Humano (CINDE). Asimismo, se culminó con la focalización de colegios que para 2024 no contaban con participación en el Programa en la implementación de iniciativas lideradas por niñas y niños, lo que permitió seleccionar doscientos catorce (214) colegios oficiales para que se vincularan a las propuestas del Programa y así fortalecer los procesos pedagógicos y curriculares de las instituciones que participaran en la convocatoria vigencia 2024.

Tabla 33. Producto Objetivo 1.

Producto	Programado	Ejecutado	Avance del Producto
Servicios de apoyo a la implementación de modelos de innovación educativa	406	406	Se finalizó la generación de espacios de focalización de colegios para la implementación de iniciativas durante la vigencia. En estos se logró presentar y socializar el Programa Niñas y Niños Educando a los Adultos y sus apuestas en torno al fortalecimiento de la participación infantil incidente. De esta manera, se logró que los

			colegios contemplaran y acogieran esta apuesta para fortalecer los procesos pedagógicos y curriculares de cada institución educativa interesada. A partir de ello, se sumaron cuarenta y dos (42) colegios nuevos no vinculados a las acciones del Programa anteriormente.
--	--	--	--

2. Metas proyecto asociadas al Objetivo

Meta 1: Promover en 406 colegios iniciativas, lideradas por niñas y niños que resignifiquen su voz en la transformación cultural de la ciudad y fortalecer el desarrollo de iniciativas ciudadanas.

- **Avances y/o Logros:**

Se continuó con el proceso de focalización de colegios para la implementación de iniciativas lideradas por niñas y niños. A su vez, se estableció articulación del equipo de la Dirección de Participación y Relaciones Interinstitucionales con el equipo de la Corporación Juego y Niñez en el marco de la ejecución del Convenio de Asociación con el fin reconocer a los adultos aliados, grupos focales y escenarios en los que se desarrollarán las iniciativas. Por último, se dio cierre al Convenio de Asociación suscrito con la Fundación Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano (CINDE) finalizando la realización de encuentros pedagógicos entre otras acciones. A continuación, se detallan las acciones realizadas:

- A) Acercamiento y focalización a colegios nuevos para inscripción de iniciativas 2024:** desde el equipo del Programa Niñas y Niños Educan a los Adultos se realizó el acercamiento a diferentes instituciones educativas para que, mediante la articulación con las Direcciones Locales de Educación, rectores, coordinadores, orientadores y /o docentes para la focalización de iniciativas a acompañar en la vigencia. Producto de ello, se realizó firma del acuerdo de voluntades de participación que certifica la intención de las IED de participar en el proceso. Así las cosas, se logró la focalización de doscientos quince (215) colegios, cuarenta y dos (42) de estos no acompañados previamente por el Programa..

Tabla 4. Lista colegios nuevos con firma de acuerdo de participación iniciativas 2024

No	LOCALIDAD	COLEGIO
1	BOSA	COLEGIO JOSE ANTONIO GALAN (IED)
2	BOSA	COLEGIO ALFONSO LOPEZ MICHELSEN (IED)
3	BOSA	COLEGIO ESMERALDA ARBOLEDA CADAVID (IED)
4	BOSA	COLEGIO FERNANDO MAZUERA VILLEGAS (IED)
5	BOSA	COLEGIO SANTIAGO DE LAS ATALAYAS (IED)
6	BOSA	COLEGIO JORGE ISAACS (IED)

7	BOSA	COLEGIO PARQUES DE BOGOTA (IED)
8	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO CIUDAD DE MONTREAL (IED)
9	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO LA JOYA (IED)
10	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO COMPARTIR RECUERDO (IED)
11	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO AGUDELO RESTREPO IED
12	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO MARÍA CURREA MANRIQUE (IED)
13	ENGATIVA	COLEGIO MIGUEL ANTONIO CARO (IED)
14	ENGATIVA	COLEGIO NACIONES UNIDAS (IED)
15	ENGATIVA	COLEGIO LUCILA RUBIO DE LAVERDE (IED)
16	KENNEDY	COLEGIO CASTILLA (IED)
17	KENNEDY	COLEGIO FELIZA BURSZTYN (IED)
18	KENNEDY	COLEGIO FRANCISCO DE MIRANDA (IED)
19	KENNEDY	COLEGIO GENERAL GUSTAVO ROJAS PINILLA (IED)
20	KENNEDY	COLEGIO HERNANDO DURAN DUSSAN (IED)
21	KENNEDY	COLEGIO JAIME HERNANDO GARZON FORERO (IED)
22	KENNEDY	COLEGIO KENNEDY (IED)
23	KENNEDY	COLEGIO LAS MARGARITAS (IED)
24	KENNEDY	COLEGIO MANUEL CEPEDA VARGAS (IED)
25	KENNEDY	COLEGIO SALUDCOOP SUR (IED)
26	KENNEDY	COLEGIO SAN PEDRO CLAVER (IED)
27	KENNEDY	COLEGIO CLASS (IED)
28	KENNEDY	COLEGIO SAN RAFAEL (IED)
29	LA CANDELARIA	COLEGIO ESCUELA NACIONAL DE COMERCIO (IED)
30	PUENTE ARANDA	COLEGIO MARCO ANTONIO CARREÑO SILVA (IED)
31	SUBA	COLEGIO EL SALITRE - SUBA (IED)
32	SUBA	COLEGIO GONZALO ARANGO (IED)
33	SUBA	COLEGIO VILLA ELISA (IED)
34	TUNJUELITO	COLEGIO ISLA DEL SOL (IED)
35	USME	COLEGIO BRASILIA - USME (IED)
36	USME	COLEGIO EDUARDO UMAÑA MENDOZA (IED)
37	USME	COLEGIO FERNANDO GONZALEZ OCHOA (IED)
38	USME	COLEGIO GABRIEL GARCIA MARQUEZ (IED)
39	USME	COLEGIO LUIS EDUARDO MORA OSEJO (IED)
40	USME	COLEGIO NUEVO SAN ANDRES DE LOS ALTOS (IED)
41	USME	COLEGIO PAULO FREIRE (IED)

42	USME	COLEGIO TENERIFE - GRANADA SUR (IED)
----	------	--------------------------------------

Fuente SED-DPRI, 2024.

B) Convenio de Asociación 5116486 suscrito con la Fundación Centro Internacional de Educación y para el Desarrollo Humano (CINDE) y la Secretaría de Educación del Distrito: se culminó la ejecución del Convenio de Asociación No. 5116486 suscrito con la Fundación Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano (CINDE) y la Secretaría de Educación del Distrito el cual tiene como objetivo de “Aunar esfuerzos técnicos, administrativos y financieros para desarrollar el acompañamiento pedagógico y operativo requerido por el Programa Niñas y Niños Educan a los Adultos, cuyo objetivo es promover la movilización, empoderamiento y participación incidente de niñas y niños, mediante el fortalecimiento y el apoyo a la implementación de iniciativas o "súper ideas" inscritas durante la vigencia 2023; además fortalecer capacidades en los adultos a través de encuentros intergeneracionales, que favorezcan la participación infantil incidente y el reconocimiento de niñas y niños como sujetos políticos y transformadores. Los productos entregados, entre otros, fueron los siguientes:

- Acompañamiento sobre el tercer y cuarto momento de la ruta pedagógica (reconstruyendo saberes y fortaleciendo saberes) correspondiente a ochenta y nueve (89) colegios distritales con un total de noventa (90) acompañamientos.
- Construcción de cincuenta (50) productos narrativos a partir de los intereses de las niñas y niños participantes de las iniciativas, quienes plasmaron sus iniciativas a través de canciones, podcast, infografías, posters de campañas, comics, videos, cuentos y piezas artísticas creadas por ellas y ellos.
- Construcción de doscientas seis (206) sistematizaciones a las iniciativas focalizadas en 2023, en las que se relató la experiencia de las niñas y niños en la materialización de las mismas a través de los acompañamientos pedagógicos y el uso de materiales fungibles.
- Documento de sistematización general del Convenio que narra su ejecución a partir de tres ejes:
 - Estrategias y acciones para la participación en el Programa: esta sección describió la colaboración estratégica entre la SED y CINDE, la ruta de acompañamiento pedagógico, y el método RIAP (Reflexión, Investigación, Acción y Participación). También se detallaron las estrategias logísticas y pedagógicas implementadas, y el rol crucial de los adultos aliados en el proceso.
 - Visiones y voces de las y los participantes: en esta parte se analizaron las temáticas de interés de las niñas y niños participantes, destacando categorías emergentes como la participación incidente, promoción de derechos, autonomía y agenciamiento, y desarrollo de capacidades ciudadanas y

socioemocionales. Cada categoría reflejó aspectos críticos para el desarrollo integral de las niñas y niños, incluyendo la inclusión, diversidad, y la construcción de una ciudadanía activa desde la infancia.

- Lecciones aprendidas de la sistematización: esta sección reflejó los logros y desafíos del proceso, como la resignificación de la voz infantil, avances en expresión y empoderamiento, oportunidades en comunicación y reconocimiento, y desafíos en la participación.
- Para garantizar el máximo impacto del producto audiovisual que narra cómo las 206 iniciativas están transformando la vida de las niñas, los niños y sus agentes relacionales, se gestionó de manera estratégica la difusión del mismo. Se aseguró un espacio de difusión de al menos una hora en el programa El Narratorio de UniMinuto 1430 AM en Bogotá <https://www.uniminutoradio.com.co/alair/> medio de comunicación radial medios de impacto en la capital incluyendo tanto plataformas digitales como tradicionales. En él se programó participación de cuatro (4) niñas y niños de diferentes iniciativas para que participaran en la emisora Radio Minuto a través del espacio radial El narratorio “Tejiendo sociedad desde: niñas y niños educan adultos”.

C) Convenio de Asociación No. 6256269: se suscribió el Convenio de Asociación No. 6256269 con la Corporación Juego y Niñez y la Secretaria de Educación Distrital, el cual inició 03 de mayo de 2024 con el objetivo de apoyar la implementación del Programa durante la vigencia, para lo cual se realizó encuadre técnico con el equipo de profesionales territoriales y pedagógico, en el que se socializó la ruta pedagógica y demás orientaciones utilizadas por el Programa para garantizar la calidad y requisitos de ejecución del Convenio y el desarrollo de las iniciativas.

Tabla 5. Lista colegios acompañados - Momentos 3 y 4- 2023

ID	COLEGIO	ENCUENTRO
35	COLEGIO DEBORA ARANGO PEREZ (IED)	RECONSTRUYENDO SABERES-ENCUENTRO DE USO
97	LA PALESTINA	RECONSTRUYENDO SABERES- ENCUENTRO DE USO
125	LA AMISTAD	RECONSTRUYENDO SABERES-ENCUENTRO DE USO
127	LA AMISTAD	RECONSTRUYENDO SABERES-ENCUENTRO DE USO
6	SAN ISIDRO SUR ORIENTAL	RECONSTRUYENDO SABERES-ENCUENTRO DE USO
90	ANTONIO VILLAVICENCIO	RECONSTRUYENDO SABERES- ENCUENTRO DE USO
18	JORGE MARIO BERGOLIO	RECONSTRUYENDO SABERES- ENCUENTRO DE USO
78	CENTRO AMAR- COLEGIO LEÓN DE GREIF	RECONSTRUYENDO SABERES-ENCUENTRO DE USO
91	NUEVA COLOMBIA	RECONSTRUYENDO SABERES-

INFORME DE GESTIÓN ABRIL-MAYO 2024

Proyecto 7737

		ENCUENTRO DE USO
74	COLEGIO NUEVA CONSTITUCION	RECONSTRUYENDO SABERES-
		ENCUENTRO DE USO
88	COLEGIO TOMAS CIPRIANO DE MOSQUERA	RECONSTRUYENDO SABERES-
		ENCUENTRO DE USO
82	COLEGIO JOSE MANUEL RESTREPO	RECONSTRUYENDO SABERES-
		ENCUENTRO DE USO
101	COLEGIO ESCUELA NORMAL SUPERIOR DISTRITAL MARIA MONTESSORI	RECONSTRUYENDO SABERES-
		ENCUENTRO DE USO
68	COLEGIO NUEVA ZELANDIA	RECONSTRUYENDO SABERES-ENCUENTRO DE USO
184	COLEGIO JUANA ESCOBAR	RECONSTRUYENDO SABERES-ENCUENTRO DE USO
76	COLEGIO INTEGRADO DE LA CANDELARIA	RECONSTRUYENDO SABERES-ENCUENTRO DE USO
114	COLEGIO PABLO NERUDA/CENTRO AMAR FONTIBON	RECONSTRUYENDO SABERES-ENCUENTRO DE USO
54	COLEGIO RURAL EL CURUBITAL (CED)	RECONSTRUYENDO SABERES-ENCUENTRO DE USO
155	COLEGIO RURAL EL CURUBITAL (CED)	RECONSTRUYENDO SABERES-ENCUENTRO DE USO
7	COLEGIO JUAN REY (IED)	RECONSTRUYENDO SABERES-ENCUENTRO DE USO
33	COLEGIO FRANCISCO DE PAULA SANTANDER	RECONSTRUYENDO SABERES-ENCUENTRO DE USO
44	COLEGIO KIMI PERNIA DOMICO (IED)	RECONSTRUYENDO SABERES-ENCUENTRO DE USO
25	COLEGIO GUSTAVO RESTREPO	RECONSTRUYENDO SABERES-
		ENCUENTRO DE USO
170	COLEGIO CHUNIZA FAMACO	RECONSTRUYENDO SABERES-ENCUENTRO DE USO
119	COLEGIO JOSE EUSTASIO RIVERA	FORTALECIENDO SABERES
119	COLEGIO JOSE EUSTASIO RIVERA	RECONSTRUYENDO SABERES-ENCUENTRO DE USO
4	COLEGIO GRAN COLOMBIA	RECONSTRUYENDO SABERES-ENCUENTRO DE USO
36	COLEGIO LA CONCEPCION	RECONSTRUYENDO SABERES-ENCUENTRO DE USO
34	COLEGIO SOLEDAD ACOSTA DE SAMPER	RECONSTRUYENDO SABERES-ENCUENTRO DE USO
57	COLEGIO QUIROGA A LIANZA	RECONSTRUYENDO SABERES-ENCUENTRO DE USO
159	COLEGIO EDUARDO UMAÑA LUNA	RECONSTRUYENDO SABERES-ENCUENTRO DE USO
61	COLEGIO ALQUERIA LA FRAGUA	RECONSTRUYENDO SABERES-ENCUENTRO DE USO
147	COLEGIO JOSE MARIA VARGAS VILA (IED)	RECONSTRUYENDO SABERES-ENCUENTRO DE USO
201	COLEGIO VIRREY SOLIS	RECONSTRUYENDO SABERES-ENCUENTRO DE USO
187	COLEGIO FRANCISCO ANTONIO ZEA	RECONSTRUYENDO SABERES-ENCUENTRO DE USO
3	SAN VICENTE	RECONSTRUYENDO SABERES-ENCUENTRO DE USO
8	LOS ALPES	RECONSTRUYENDO SABERES-ENCUENTRO DE USO
175	MONTEBELLO	RECONSTRUYENDO SABERES-ENCUENTRO DE USO
197	MINUTO DE BUENOS AIRES	RECONSTRUYENDO SABERES-ENCUENTRO DE USO
173	LA AURORA (TERRITORIAL)	FORTALECIENDO SABERES
181	SAN CAYETANO RURAL	RECONSTRUYENDO SABERES-ENCUENTRO DE USO
104	VILLA RICA	RECONSTRUYENDO SABERES-ENCUENTRO DE USO
128	VILLA RICA	RECONSTRUYENDO SABERES-ENCUENTRO DE USO
15	CAMILO TORRES	RECONSTRUYENDO SABERES-ENCUENTRO DE USO

INFORME DE GESTIÓN ABRIL-MAYO 2024

Proyecto 7737

37	DEVORA ARANGO	RECONSTRUYENDO SABERES-ENCUENTRO DE USO
192	COLEGIO REPUBLICA EE.UU DE AMERICA (IED)	RECONSTRUYENDO SABERES-ENCUENTRO DE USO
102	COLEGIO FRANCISCO DE PAULA SANTANDER (IED)	FORTALECIENDO SABERES
102	COLEGIO FRANCISCO DE PAULA SANTANDER (IED)	RECONSTRUYENDO SABERES-ENCUENTRO DE USO
99	JUAN EVANGELISTA	RECONSTRUYENDO SABERES-ENCUENTRO DE USO
87	JUAN LOZANO LOZANO	RECONSTRUYENDO SABERES-ENCUENTRO DE USO
137	JULIO FLOREZ	RECONSTRUYENDO SABERES- ENCUENTRO DE USO
140	JULIO FLOREZ	RECONSTRUYENDO SABERES- ENCUENTRO DE USO
178	COLEGIO RURAL LA UNIÓN (CED)	RECONSTRUYENDO SABERES-ENCUENTRO DE USO
135	COLEGIO RURAL LA ARGENTINA	RECONSTRUYENDO SABERES-ENCUENTRO DE USO
200	COLEGIO GIMNASIO DEL CAMPO JUAN DE LA CRUZ VARELA (IED)	PENSARSE Y PENSARNOS
200	COLEGIO GIMNASIO DEL CAMPO JUAN DE LA CRUZ VARELA (IED)	FORTALECIENDO SABERES
200	COLEGIO GIMNASIO DEL CAMPO JUAN DE LA CRUZ VARELA (IED)	RECONSTRUYENDO SABERES-ENCUENTRO DE USO
22	COLEGIO GLORIA VALENCIA DE CASTAÑO (IED)	RECONSTRUYENDO SABERES-ENCUENTRO DE USO
21	COLEGIO ORLANDO FALS BORDA	RECONSTRUYENDO SABERES-ENCUENTRO DE USO
164	COLEGIO ORLANDO FALS BORDAD	RECONSTRUYENDO SABERES-ENCUENTRO DE USO
166	COLEGIO RURAL LOS ANDES	RECONSTRUYENDO SABERES-ENCUENTRO DE USO
2	COLEGIO GLORIA VALENCIA DE CASTAÑO (IED)	RECONSTRUYENDO SABERES-ENCUENTRO DE USO
111	COLEGIO LOS COMUNEROS - OSWALDO GUAYAZAMIN	RECONSTRUYENDO SABERES-ENCUENTRO DE USO
168	COLEGIO LOS COMUNEROS - OSWALDO GUAYAZAMIN	RECONSTRUYENDO SABERES-ENCUENTRO DE USO
152	ESTRELLA DEL SUR	ENCUENTRO DE USO- ENCUENTRO INTERGENERACIONAL
70	PROVINCIA DE QUEBEC	ENCUENTRO DE USO- ENCUENTRO INTERGENERACIONAL
17	CAMILO TORRES-17	RECONSTRUYENDO SABERES-ENCUENTRO DE USO
161	IED NELSON MANDELA	RECONSTRUYENDO SABERES-ENCUENTRO DE USO
124	IED NELSON MANDELA	RECONSTRUYENDO SABERES-ENCUENTRO DE USO
64	IED FLORESTA SUR	RECONSTRUYENDO SABERES-ENCUENTRO DE USO
49	BILBAO	RECONSTRUYENDO SABERES-ENCUENTRO DE USO
100	MARCO TULIO FERNANDEZ	RECONSTRUYENDO SABERES-ENCUENTRO DE USO
77	CENTRO AMAR SAN CRISTOBAL/VEINTE DE JULIO	RECONSTRUYENDO SABERES-ENCUENTRO DE USO
183	COLEGIO BOSA NOVA	RECONSTRUYENDO SABERES-ENCUENTRO DE USO
31	COLEGIO BOSA NOVA	RECONSTRUYENDO SABERES-ENCUENTRO DE USO
5	COLEGIO SAN JOSE SUR ORIENTAL (IED)	RECONSTRUYENDO SABERES-ENCUENTRO DE USO
131	IED POLICARPA SALAVARRIETA - TERRITORIAL	RECONSTRUYENDO SABERES-ENCUENTRO DE USO
138	COSTA RICA /CENTRO AMAR FONTIBON	RECONSTRUYENDO SABERES-ENCUENTRO DE USO
132	COLEGIO NUEVA COLOMBIA	RECONSTRUYENDO SABERES-ENCUENTRO DE USO

188	COLEGIO RURAL EL HATO (CDE)	RECONSTRUYENDO SABERES-ENCUENTRO DE USO
60	COLEGIO RURAL EL HATO (CDE)	RECONSTRUYENDO SABERES-ENCUENTRO DE USO
156	COLEGIO RURAL OLARTE (CED)	RECONSTRUYENDO SABERES-ENCUENTRO DE USO
199	COLEGIO RURAL LOS ARRAYANES (CED)	RECONSTRUYENDO SABERES-ENCUENTRO DE USO
151	COLEGIO REPUBLICA DEL ECUADOR (IED)	RECONSTRUYENDO SABERES-ENCUENTRO DE USO
41	COLEGIO JOSÉ FRANCISCO SOCARRAS	RECONSTRUYENDO SABERES-ENCUENTRO DE USO
38	COLEGIO CEDID SAN PABLO	RECONSTRUYENDO SABERES-ENCUENTRO DE USO
14	COLEGIO EDUARDO UMAÑA LUNA	RECONSTRUYENDO SABERES-ENCUENTRO DE USO
23	COLEGIO SABIO CALDAS	RECONSTRUYENDO SABERES-ENCUENTRO DE USO
206	IED ALTAMIRA	RECONSTRUYENDO SABERES-ENCUENTRO DE USO
32	COLEGIO ARGELIA	RECONSTRUYENDO SABERES-ENCUENTRO DE USO
63	COLEGIO GIMNASIO MARÍA ISABEL/FELIZA BURSZTYN (KENNEDY)	RECONSTRUYENDO SABERES-ENCUENTRO DE USO

SED-DPRI, 2024.

- **Beneficios**

La focalización permite que las instituciones educativas reconozcan el Programa y sus apuestas para la promover la participación infantil incidente a través de espacios de diálogo y acuerdos interinstitucionales conjuntos para la implementación de nuevas iniciativas y el desarrollo de los diferentes componentes del mismo. Al presentar y socializar el Programa Niñas y Niños Educan a los Adultos, se promueve la aplicación de procesos pedagógicos que redunden en el reconocimiento de la voz y liderazgo de las niñas y niños. A su vez, acerca a los adultos a conocer la importancia de la participación infantil en los espacios educativos y propiciar el apoyo institucional requerido para implementarlas, lo que promueve una cultura escolar más inclusiva, democrática y garante de derechos.

A través del acompañamiento pedagógico y la entrega de material fungible a los colegios, se contribuye al fortalecimiento de los procesos de materialización de las iniciativas, proporcionando recursos y herramientas para enriquecer la experiencia educativa de las niñas, niños y adolescentes participantes. De igual manera, el apoyo a iniciativas inscritas en el convenio permite la implementación de proyectos educativos novedosos y creativos, que pueden servir como modelo de buenas prácticas para otras instituciones educativas y contribuir a la mejora continua del sistema educativo en la ciudad.

Por su parte, la finalización de las notas de prensa y la sistematización de productos narrativos permiten compartir los logros y aprendizajes obtenidos a través del convenio, inspirando a otras instituciones y actores educativos a replicar y adaptar estas experiencias en sus propios contextos.

Finalmente, con la focalización, las niñas y niños podrán presentar sus ideas para la transformación de sus entornos, a través de una metodología que involucra la expresión narrativa mediante la construcción de un cuento escrito, en audio, video o a través de la expresión gráfica, lo cual potencia sus capacidades creativas y para la imaginación; además,

con la presentación de sus propuestas desarrollan el pensamiento crítico, y expresan libremente sus ideas, emociones y percepciones sobre las temáticas de su interés.

Registro Fotográfico



Fotografía 1. Colegio Guillermo León Valencia - Localidad de Antonio Nariño “firma de acuerdo participación”.



Fotografía 2. Colegio Bilbao -Localidad de Suba “Iniciativa”.



Fotografía 3. Colegio Gloria Valencia de Castaño -Localidad de San Cristóbal “acompañamiento pedagógico iniciativas 2023”.

1. **Seguimiento al Plan de Adquisiciones del Proyecto**

De acuerdo con el Plan de Adquisiciones, a continuación, se muestra en la tabla 6 la información correspondiente:

Tabla 6. Contratos realizados para el cumplimiento de la meta.

Componente de Gasto	Objeto de Gasto	No. contratos Programados	De No. Contratos Ejecutados en el trimestre	De Valor Comprometido
01 PROMOCION DE LOS DERECHOS DE NIÑAS Y NIÑOS	7737-Prestar apoyo profesional y técnico a la planeación, formulación, implementación, sistematización, monitoreo y seguimiento de las acciones del Programa de inversión	11	5	\$ 344.420.000
01 PROMOCION DE LOS DERECHOS DE NIÑAS Y NIÑOS	7737 - Contratar apoyo administrativo y operativo para el desarrollo de la planeación, formulación, implementación, sistematización, monitoreo y seguimiento de las acciones del programa de niñas y niños educan a los adultos.	1	1	\$ 917.752.053

Fuente: Plan de Adquisiciones proyecto 7737 – 2024.

En relación con el objeto de Gasto correspondiente a la prestación de apoyo profesional se programó en el PAA la contratación de once (11) profesionales, de los cuales con corte a mayo de 2024 se contrataron cinco (5) por valor de \$344.420.000. Ahora bien, el propósito de su contratación es la de realizar las diferentes actividades de acompañamiento pedagógico en el territorio, en torno al cumplimiento de las acciones enmarcadas en la Ruta Pedagógica establecida, desde el Programa de Niñas y Niños Educan a los Adultos.

Con respecto al objeto de gasto “Contratar apoyo administrativo y operativo para el desarrollo de la planeación, formulación, implementación, sistematización, monitoreo y seguimiento de las acciones del Programa Niñas y Niños Educan a los Adultos”, se suscribió el convenio 6256269 de 2024, que tiene por objeto “Aunar esfuerzos técnicos administrativos y financieros para apoyar la implementación del programa niñas y niños educan a los adultos durante la vigencia 2024”.

- **Objetivo específico 2**

Fortalecer el funcionamiento y la capacidad de incidencia de participación de niñas y niños a nivel local y distrital.

6.2.1 Producto

Para potenciar los procesos de participación infantil incidente, se avanzó en la construcción del lineamiento pedagógico y metodológico a través de la construcción de una caja de

herramientas para el encuentro intergeneracional con los adultos de las comunidades educativas. Además, se desarrolló el evento distrital “un paseo en la ciudad y el campo contada por niñas y niños” que da cumplimiento al Acuerdo 887 del 2023 “por el cual se declara la Bogotá como la ciudad de las niñas y los niños” donde participaron diferentes niños y niñas que hacen parte de las iniciativas del programa posibilitando, el intercambio de saberes y el reconocimiento de iniciativas en donde las niñas, niños y adolescentes a partir del juego y la exploración compartieron experiencias, opiniones y aportes en la construcción de la ciudad y el campo de Bogotá.

Tabla 7. Producto Objetivo 2

Producto	Programado	Ejecutado	Avance del Producto
Documento de lineamientos técnicos	1	1	En el marco del Convenio de Asociación suscrito con la Fundación Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano (CINDE), se realizó la entrega final correspondiente a la Caja de Herramientas “Pretextos para Conversar, Reír, Jugar y aprender” esta herramienta fue diseñada para capturar y difundir experiencias intergeneracionales producto de la implementación de las iniciativas lideradas por niñas y niños del distrito. A su vez, se finalizó la sistematización de las 206 iniciativas acompañadas durante la vigencia 2023 en las que se relata su experiencia, retos y aprendizajes.

6.2.2 Metas proyecto asociadas al Objetivo

6.2.2.1 **Meta 2:** Construir cinco (5) documentos que establezcan lineamientos técnicos y metodológicos para fortalecer la incidencia de niñas y niños en las instancias de participación formales y no formales a nivel local y distrital.

- **Avances y/o Logros:**

Como parte de dicho componente, se realizaron las siguientes acciones:

Caja de herramientas: se finalizó la construcción de la Caja de Herramientas Pretextos para conversar, reír y aprender” en el marco del Convenio de Asociación suscrito con la Fundación

Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano (CINDE). El cual se compone de los siguientes apartados:

- **Presentación:** introducción de la caja de herramientas, enfatizando la visión del Programa y su enfoque en la participación infantil y adolescente.
- **Justificación:** argumentación sobre la importancia del programa y la necesidad de promover la participación incidente de las niñas y niños en diversos entornos, destacando su rol activo en las transformaciones sociales y culturales.
- **Referentes teóricos:** exploración de conceptos fundamentales sobre el juego y el jugar, diferenciándolos y destacando su relevancia en el desarrollo humano y la educación.
- **Orientaciones para jugar:** presentación de principios pedagógicos y una serie de actividades organizadas en una categoría principal, encuentros intergeneracionales, con actividades diseñadas para fomentar el diálogo y la interacción entre generaciones.

En el siguiente enlace se encuentra el documento final:
<https://repositorios.educacionbogota.edu.co/entities/publication/233538bd-0f5a-4c0e-a742-ca2365e20484>

Evento distrital “Un paseo en la ciudad y el campo contada por niñas y niños”: se dio cumplimiento al Artículo 4 del Acuerdo 887 de 2023 por el cual se declara a Bogotá Distrito Capital como “La ciudad de las niñas, niños y adolescentes” a través del cual se institucionaliza el tercer jueves del mes de abril como el “Día de la Ciudad de las Niñas, Niños y Adolescentes” a partir de un encuentro para el intercambio de saberes y el reconocimiento de iniciativas entre niñas, niños y adolescentes a partir del juego y la exploración, en el que se compartieron experiencias, opiniones y aportes en la construcción de la ciudad y el campo de Bogotá, el 26 de abril en el Colegio Enrique Olaya Herrera.

El espacio permitió, que las niñas y niños participantes exploraran los diferentes espacios dispuestos donde pudieron jugar, divertirse, conocer e intercambiar experiencias en los diferentes ejes temáticos que son de su interés:

- Cuidado del medio ambiente y todas las formas de vida.
- Empoderamiento y participación de niñas y mujeres.
- Educación de calidad.
- Construcción de paz y resolución de conflicto
- Respeto y reconocimiento de la diversidad.
- Movilidad sostenible.

El evento se llevó a cabo con la articulación de diferentes entidades del distrito que pertenecen a la Mesa Intersectorial de Participación Infantil (MIPI) adscrita al Comité Operativo Distrital de Infancia y Adolescencia (CODIA), a través del cual realizan acciones tendientes a promover la participación infantil incidente en la ciudad. Secretaría Distrital de Integración Social.

- Secretaría Distrital de Ambiente.
- Secretaría Distrital de la Mujer.
- Instituto Distrital para la Promoción de la Participación y Acción Comunal (IDPAC).
- IDARTES – Programa NIDOS.
- Secretaría de Salud.
- Secretaría Distrital de Planeación.
- Instituto de Bienestar Familiar (ICBF).

Construcción participativa del Plan Distrital de Desarrollo con niñas y niños: se llevaron a cabo once (11) encuentros con la participación de trescientos trece (313) niños y niñas de los colegios públicos de la ciudad. Las propuestas presentadas estuvieron en línea con los cinco ejes del plan de gobierno Bogotá Camina Segura, liderado por la Alcaldía Mayor de Bogotá.

Sus propuestas abordaron la erradicación de la violencia en los colegios, las familias y las comunidades para promover un entorno social libre de agresiones; el buen trato y una educación orientada hacia la paz. Al mismo tiempo, resaltaron la importancia del respeto y reconocimiento de la diversidad y el fortalecimiento de la inclusión en todos los ámbitos de la vida urbana y rural, incluyendo el acceso equitativo a una educación de calidad.

También abordaron de manera transversal la importancia del cuidado del medio ambiente y el respeto por todas las formas de vida. Destacaron la necesidad de promover una cultura ciudadana basada en el respeto por los otros y por la naturaleza: las fuentes hídricas, el reciclaje, la prevención de incendios forestales y el bienestar de la fauna nativa en las zonas rurales, así como los animales domésticos en las ciudades.

Sistematización 206 iniciativas: De acuerdo a lo estipulado en los estudios previos, se realizó el proceso de sistematización de las doscientas seis (206) iniciativas acompañadas, lideradas por las niñas y niños participantes en el Programa Niñas y Niños Educan a los Adultos. Cada iniciativa se documentó a través de un informe detallado que se ajustó a los criterios del anexo técnico y a la metodología acordada con la SED.

El contenido de cada documento abarca una presentación exhaustiva, seguida por una descripción de las acciones implementadas en cada una de las iniciativas, que posibilitaron su paso por la ruta pedagógica establecida por el Programa. Se incluyen detalles de la colaboración estratégica entre la Secretaría de Educación del Distrito y la Fundación CINDE, la ruta de acompañamiento pedagógico, y las estrategias pedagógicas innovadoras empleadas en los acompañamientos pedagógicos. Además, se resaltan los roles de los adultos aliados y la logística de gestión para la implementación efectiva del Programa en cada una de las instituciones educativas.

Entrega libro “Cartas Viajeras para que niñas y niños caminemos seguros en Bogotá”: se realizó la construcción, diseño y diagramación del documento de sistematización de las propuestas desarrolladas durante los encuentros para la formulación participativa del Plan Distrital de Desarrollo con niñas y niños de los colegios públicos de Bogotá, a través del cual se dieron a conocer las opiniones, sentires y propuestas en la construcción del Plan de Desarrollo Distrital (PDD) “Bogotá camina segura”, el cual fue entregado a la secretaria de Educación Isabel Segovia, el 26 de abril en el Colegio Enrique Olaya Herrera como parte de la conmemoración del Día de la Ciudad de las Niñas, Niños y Adolescentes.

Articulación jornada “Vacunación por Las Américas”: las(os) participantes de la iniciativa “Los animales del campo son amigos de las niñas y niños del campo” del Colegio Rural las Mercedes, participaron de una actividad pedagógica en el marco del lanzamiento de la campaña de vacunación por las Américas liderada por la Secretaría Distrital de Salud, con el objetivo de reconocer y ponerle nombre y personalidad a los personajes de la campaña según sus características físicas. En el siguiente enlace se puede visualizar el resultado de este ejercicio: <https://www.instagram.com/reel/C563hM7PgG-/?igsh=MWdwOWdreDczOXduZA==>

Beneficios:

Al facilitar herramientas alrededor del encuentro intergeneracional, se fortalecen los lazos familiares y se promueve una comunicación más abierta y afectiva entre niñas, niños y adultos de las comunidades educativas.

El aporte de las niñas y niños al PDD destaca su participación incidente y compromiso en la construcción de una ciudad diversa, inclusiva y sostenible. Finalmente, instaron al gobierno a realizar una gestión de calidad y la implementación real de políticas que impacten positivamente en los territorios, y aseguren un desarrollo integral, equitativo y justo para la comunidad en su conjunto.

Con la construcción del documento “Cartas Viajeras para que niñas y niños caminemos seguros en Bogotá” se favorece la inclusión de la voz de niñas, niños y adolescentes en la planificación urbana; al recopilar y compilar sus propuestas se garantiza que sus opiniones y preocupaciones sean tenidas en cuenta en el desarrollo de políticas y programas en la ciudad que redunden en su beneficio. A su vez, la participación activa en la construcción del Plan de Desarrollo Distrital empodera a las niñas, niños y adolescentes, haciéndolos sentir parte integral de su comunidad y promover su ejercicio ciudadano. De igual manera, al considerar sus necesidades y perspectivas en la planificación urbana, se pueden implementar medidas que mejoren la seguridad y la accesibilidad en los espacios públicos, contribuyendo así a la creación de entornos más inclusivos y seguros para todas y todos.

Por su parte, con la realización del evento Distrital de Iniciativas “La Ciudad y Campo Contada por las Niñas Y Niños” no solo se logra el cumplimiento a las actividades de conmemoración de los días de las niñas, niños y adolescentes dispuestas en el articulado del Acuerdo 887 de

2023 “Por el cual se declara a Bogotá como la ciudad de niñas, niños y adolescentes”; sino que se resalta el papel transformador de las niñas, los niños y adolescentes para la construcción de una ciudad y campo que tenga en cuenta sus ideas, opiniones, saberes y propuestas y el reconocimiento de iniciativas transformadoras que están incidiendo en los entornos como la familia, la escuela, el barrio y la ciudad.

Registro fotográfico



Fotografía 4. Colegio Enrique Olaya Herrera - Evento distrital “un paseo en la ciudad y el campo contada por niñas y niños”.



Fotografía 5. Portada documento final: Caja de Herramientas “Pretextos para conversar, reír y aprender”.



Fotografía 6. Colegio Rural las Mercedes: Articulación jornada “Vacunación por las Américas”.

6.2.3 Seguimiento al Plan de Adquisiciones del Proyecto

De acuerdo con la última versión del Plan de Adquisiciones. A continuación, se muestra en la tabla 10 la información correspondiente:

Tabla 8. Contratos realizados para el cumplimiento de la meta.

de Gasto	Componente	Objeto de Gasto	No. De Contratos Programados	No. De Contratos Ejecutados en el trimestre	Valor Comprometido
02 PROPUESTAS DIDÁCTICAS CONSTRUIDAS CON NIÑAS Y NIÑOS		7737-Prestar apoyo profesional y técnico a la planeación, formulación, implementación, sistematización, monitoreo y seguimiento de las acciones del Programa de inversión.	3	2	\$ 106.249.000

Fuente: Plan de Adquisiciones proyecto 7737 – 2024.

En relación con el objeto de Gasto correspondiente a la prestación de apoyo profesional se programó en el PAA la contratación de tres (3) profesionales, de los cuales con corte a mayo se contrataron dos (2) por valor de \$106.249.000, con el propósito de realizar las diferentes actividades de acompañamiento pedagógico en el territorio, en torno al cumplimiento de las acciones enmarcadas en la Ruta Pedagógica establecida, desde el Programa Niñas y niños Educan a los Adultos.

6.3 Objetivo Específico 3.

Sensibilizar a las instituciones educativas, funcionarios y familias sobre la importancia del reconocimiento de las niñas y niños como sujetos políticos capaces de aportar a la transformación cultural de la ciudad.

6.3.1 Producto

Con el propósito de sensibilizar acerca de la importancia del reconocimiento de las niñas y niños como sujetos políticos capaces de aportar a la transformación de la ciudad y abrir espacios para el fortalecimiento de escuelas de padres, madres y cuidadores, se realizaron espacios de sensibilización, para concientizar a las familias acerca de su potencial como adultos aliados que reconocen a las niñas y niños como sujetos de derechos y políticos.

Tabla 9. Producto Objetivo 3

Producto	Programado	Ejecutado	Avance del Producto
----------	------------	-----------	---------------------

Servicios de apoyo para el fortalecimiento de escuelas de padres	406	406	A través del Convenio de Asociación suscrito con la Fundación Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano (CINDE) se realizaron encuentros intergeneracionales con las iniciativas desarrolladas durante el año 2023. Durante los encuentros se desarrolló un espacio con familias de las niñas y niños líderes de las iniciativas con el fin de conversar sobre el proceso que han llevado a cabo con las superideas. En cada uno de estos, se dieron las herramientas conceptuales básicas sobre la temática que se abordó para que las madres, padres y/o cuidadores conocieran y se apropiaran de las temáticas de las iniciativas y se realizaron espacios de escucha en los que se realizaron reflexiones y compromisos de las personas adultas hacia las niñas y niños para favorecer las relaciones horizontales. A su vez, con los cuarenta y dos (42) colegios nuevos, se avanzó, con rectores y adultos aliados, en la elaboración de cronograma y plan de trabajo para la realización de las Escuelas del Cuidado Familiar.
--	-----	-----	---

6.3.2 Metas proyecto asociadas al Objetivo

Meta 3: Desarrollar en 406 colegios espacios de sensibilización que promuevan el reconocimiento de las niñas y niños como sujetos políticos capaces de aportar a la transformación cultural de la ciudad.

- **Avances y/o Logros:**

En el bimestre, se realizaron 19 (diecinueve) Escuelas del Cuidado Familiar a colegios focalizados en 2023. A través de su realización, las madres, padres y/o cuidadores conversaron acerca de la promoción de relaciones armoniosas con las niñas y niños desde el ejercicio de la participación y el empoderamiento. Estos encuentros crearon escenarios para el intercambio de experiencias y saberes entre diferentes generaciones, promoviendo la integración y el entendimiento mutuo dentro de la comunidad.

Por su parte, en el marco de la focalización de colegios para la implementación de iniciativas a apoyar pedagógicamente en la vigencia, se realizó la selección de cuarenta y dos (42) IED nuevas, acompañadas con Encuentros Intergeneracionales desde el Convenio de Asociación suscrito con la Corporación Juego y Niñez (CJN). A continuación, se relacionan:

Tabla 10. Lista de escuelas de fortalecimiento familiar

No.	LOCALIDAD	COLEGIO
1	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO AGUDELO RESTREPO (IED)
2	TUNJUELITO	COLEGIO ISLA DEL SOL (IED)
3	KENNEDY	COLEGIO KENNEDY (IED)

4	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO EL PARAISO DE MANUELA BELTRAN (IED)
5	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO MARÍA CURREA MANRIQUE (IED)
6	TUNJUELITO	COLEGIO CENTRO INTEGRAL JOSE MARIA CORDOBA (IED)
7	TUNJUELITO	COLEGIO SAN CARLOS (IED)
8	BOSA	COLEGIO SAN BERNARDINO (IED)
9	ENGATIVA	COLEGIO LUCILA RUBIO DE LAVERDE (IED)
10	ENGATIVA	COLEGIO GUILLERMO LEON VALENCIA (IED)
11	SUBA	COLEGIO COMPARTIR SUBA (IED)
12	SUBA	COLEGIO VIRGINIA GUTIERREZ DE PINEDA (IED)
13	BOSA	COLEGIO ESMERALDA ARBOLEDA CADAVID (IED)
14	KENNEDY	COLEGIO CASTILLA (IED)
15	KENNEDY	COLEGIO GENERAL GUSTAVO ROJAS PINILLA (IED)
16	KENNEDY	COLEGIO SAN RAFAEL (IED)
17	BOSA	COLEGIO JOSE ANTONIO GALAN (IED)
18	KENNEDY	COLEGIO FELIZA BURSZTYN (IED)
19	KENNEDY	COLEGIO FRANCISCO DE MIRANDA (IED)
20	KENNEDY	COLEGIO CLASS (IED)
21	BOSA	COLEGIO PARQUES DE BOGOTA (IED)
22	BOSA	COLEGIO ORLANDO HIGUITA ROJAS (IED)
23	KENNEDY	COLEGIO JAIME HERNANDO GARZON FORERO (IED)
24	KENNEDY	COLEGIO LAS MARGARITAS (IED)
25	BARRIOS UNIDOS	COLEGIO TECNICO DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO (IED)
26	CHAPINERO	COLEGIO CAMPESTRE MONTE VERDE (IED)
27	USAQUEN	COLEGIO CRISTOBAL COLON (IED)
28	USAQUEN	COLEGIO AGUSTIN FERNANDEZ (IED)
29	RAFAEL URIBE URIBE	COLEGIO LA PAZ (IED)
30	LA CANDELARIA	COLEGIO ESCUELA NACIONAL DE COMERCIO (IED)
31	PUENTE ARANDA	COLEGIO MARCO ANTONIO CARREÑO SILVA (IED)
32	USME	COLEGIO EDUARDO UMAÑA MENDOZA (IED)
33	USME	COLEGIO ESTANISLAO ZULETA (IED)
34	USME	COLEGIO OFELIA URIBE DE ACOSTA (IED)
35	SAN CRISTOBAL	COLEGIO GRAN COLOMBIA (CED)
36	USME	COLEGIO LUIS EDUARDO MORA OSEJO (IED)
37	USME	COLEGIO NUEVO SAN ANDRES DE LOS ALTOS (IED)
38	USME	COLEGIO TENERIFE - GRANADA SUR (IED)
39	USME	COLEGIO MIRAVALLE (IED)
40	USME	COLEGIO NUEVO SAN ANDRES DE LOS ALTOS (IED)
41	USME	COLEGIO FEDERICO GARCIA LORCA (IED)

42	ANTONIO NARIÑO	COLEGIO GUILLERMO LEON VALENCIA (IED)
----	----------------	---------------------------------------

FUENTE: SED-DPRI, 2024.

Beneficios:

- Los espacios de sensibilización con personas adultas permitió concientizar sobre la importancia de promover y proteger los derechos de las niñas y niños, así como prevenir situaciones de violencia y vulneración de estos derechos en la comunidad. Al sensibilizarles sobre la importancia de su rol en la protección y promoción de los derechos, garantizando un entorno seguro y favorable para su desarrollo integral. Al promover acciones de sensibilización y prevención de violencias, se empodera a las niñas y niños para que participen de manera activa en la identificación y mitigación de situaciones críticas en su entorno.
- Con la realización de los encuentros intergeneracionales con madres, padres, cuidadores, docentes y comunidades como espacios de encuentro para la transformación cultural de lógicas adulto-céntricas posibilitó el reconocimiento de las voces, ideas y sentires de niñas, niños, adolescentes hacia los adultos que les rodean.
- Al desarrollar espacios de conversación sobre el proceso llevado a cabo con las iniciativas, se brinda la oportunidad a las niñas y sus familias de reflexionar sobre sus logros y desafíos, fortaleciendo su autoestima y confianza en sí mismas. Al involucrar a las familias en los encuentros intergeneracionales, se promueve un mayor compromiso y apoyo hacia las iniciativas lideradas por las niñas y niños, lo que contribuye a su sostenibilidad y éxito a largo plazo.

Registro fotográfico



Fotografía 7. Colegio Atabanzha -Localidad Usme "Encuentro intergeneracional".



Fotografía 8. Colegio José Eustasio Rivera- Localidad de Usme “Encuentro intergeneracional”.

6.3.3 Seguimiento al Plan de Adquisiciones del proyecto

De acuerdo con el Plan de Adquisiciones. A continuación, se muestra en la tabla 13 la información correspondiente.

Tabla 11. Contratos realizados para el cumplimiento de la meta

Componente de Gasto	Objeto de Gasto	No. De contratos Programados	No. De Contratos Ejecutados en el trimestre	Valor Ejecutado
03 PARTICIPACIÓN DE ADULTOS EN EL EMPODERAMIENTO DE NIÑAS Y NIÑOS	7737-Prestar apoyo profesional y técnico a la planeación, formulación, implementación, sistematización, monitoreo y seguimiento de las acciones del Programa de inversión	7	2	\$ 152.739.000

Fuente: Plan de Adquisiciones proyecto 7737 - 2024

En relación con el objeto de gasto correspondiente a la prestación de apoyo profesional se programó en el PAA la contratación de siete (7) profesionales, de los cuales con corte a mayo se contrataron dos (2) por valor de \$152.739.000, con el propósito de realizar las diferentes

actividades de acompañamiento pedagógico en el territorio, en torno al cumplimiento de las acciones enmarcadas en la Ruta Pedagógica establecida, desde el Programa de Niñas y niños educan a los adultos.

6. AVANCES FRENTE A LAS METAS DEL PLAN DE DESARROLLO

Meta Plan 1: 1000 iniciativas lideradas y documentadas por niñas y niños

Durante el periodo de 2020-2023 se han acompañado e implementado quinientas treinta y tres (533) superideas lideradas por niñas y niños desde sus intereses y necesidades. En la siguiente tabla se observa, por año, la cantidad de iniciativas implementadas con respecto a la meta proyectada.

Tabla 4. Meta 403 del PDD - Iniciativas implementadas por año

AÑO	META PROYECTADA	META ALCANZADA
2020	1	1
2021	120	120
2022	206	206
2023	206	206
TOTAL	533	

Fuente: SED, 2024.

Para 2024 se proyectó la implementación y documentación de doscientas setenta y cinco iniciativas (275) iniciativas lideradas por niñas y niños en colegios oficiales de Bogotá. Así, con corte a mayo de 2024, se han acompañado ochocientos ocho (808) iniciativas lideradas por niñas y niños a partir de sus intereses, motivaciones y necesidades, lo que ha permitido favorecer su protagonismo en la ciudad.

Como parte del proceso desarrollado durante la vigencia, se realizó la focalización de doscientas setenta y cinco (275) iniciativas en doscientos quince (215) colegios, acompañados pedagógicamente a través del Convenio de Asociación con la Corporación Juego y Niñez. Durante el proceso de focalización se socializaron las apuestas del Programa con el cuerpo directivo y docente de cada colegio, logrando la aceptación y el aval para la implementación de las iniciativas por parte de rectores y coordinadores. A su vez, se avanzó en el reconocimiento del grupo focal y la definición de cronograma y plan de trabajo con adultos aliados y rectores, para la materialización de las iniciativas:

Tabla 12. Número de iniciativas por localidad

LOCALIDAD	NÚMERO DE INICIATIVAS
-----------	-----------------------

ANTONIO NARIÑO	2
BARRIOS UNIDOS	8
BOSA	28
CHAPINERO	3
CIUDAD BOLIVAR	35
ENGATIVA	21
FONTIBON	11
KENNEDY	34
LA CANDELARIA	1
MARTIRES	3
PUENTE ARANDA	14
RAFAEL URIBE URIBE	15
SAN CRISTOBAL	20
SANTA FE	4
SUBA	26
TEUSAQUILLO	1
TUNJUELITO	9
USAQUEN	7
USME	33
Total	275

FUENTE: SED, 2024.

Convenio de Asociación 6256269 suscrito con la Corporación Juego y Niñez (CJN) y la Secretaría de Educación del Distrito

En el marco del Convenio de Asociación suscrito con la Corporación Juego y Niñez y la Secretaría de Educación del Distrito, se realizaron las siguientes actividades:

1. Contratación del talento humano

El proceso de contratación del talento humano del convenio inició el 3 de mayo con la selección de hojas de vida y posterior envío a la SED el 9 de mayo para su revisión y aprobación. En este primer envío se validaron quince (15) de las veinte (20) hojas de vidas que cumplieron con los requerimientos para cada perfil. Posteriormente, el 16 de mayo se realizó envío de ocho (8) hojas de vida nuevas, las cuales fueron revisadas por el equipo SED, obteniendo como resultado la aprobación de la totalidad del equipo base del convenio:

- 15 profesionales territoriales.
- 1 asistente pedagógico.
- 1 asistente administrativa.
- 1 editor de contenidos.
- 1 coordinador.

El 20 de mayo se finalizó el proceso de selección y contratación de diecinueve (19) profesionales que conforman el equipo implementador del convenio.

2. Encuadre técnico e inducción a profesionales territoriales y equipo administrativo de la CJN.

El 20 de mayo, el equipo de la Dirección de Participación y Relaciones Interinstitucionales de la Secretaría de Educación, realizó el encuadre técnico al equipo de la Corporación Juego y Niñez vinculado al Convenio, socializando el Programa Niñas y Niños Educan a los Adultos, detallando sus antecedentes, objetivos, componentes, gestión documental y claridades sobre los productos pactados en el convenio, que permiten tanto al equipo administrativo, como territorial y coordinación, comprender el sentido del Programa, su trayectoria y alcance para la implementación del mismo y el acompañamiento pedagógico.

Asimismo, la CJN realizó inducción interna al talento humano del Convenio sobre información clave acerca de la entidad, los procesos, metodología propia y organización al interior del proyecto los días 17 y 21 de mayo.

3. Construir plan de trabajo y cronograma general del convenio.

A partir de las orientaciones brindadas por el equipo técnico de la Secretaría de Educación del Distrito, se construyó la estructura general del plan de trabajo y cronograma del Convenio y se socializó en mesa técnica del 23 de mayo presentando los componentes que estructurarán la implementación y las fechas claves de las actividades y productos entregables. Durante esta mesa técnica se recibieron sugerencias y ajustes por parte del equipo SED frente a las fechas de algunas actividades clave como los acompañamientos pedagógicos, los encuentros intergeneracionales, el producto audiovisual y el cierre.

4. Diseñar propuestas pedagógicas, metodológicas y operativas para el desarrollo de las sesiones de acompañamiento pedagógico y encuentros intergeneracionales.

A partir del encuadre técnico liderado por el equipo de la Secretaría de Educación del Distrito el 20 de mayo, se inició la construcción de las propuestas pedagógicas que contendrán la base técnica y metodológica de los acompañamientos pedagógicos y encuentros intergeneracionales, que contendrán la siguiente estructura general:

1. Presentación.
2. Objetivos.
3. Marco normativo.
4. Marco conceptual y teórico que sustenta el Programa.
5. Marco metodológico (Ruta pedagógica PNNEA en armonía con la metodología NAVES).
6. Glosario.

7. Bibliografía.

5. Comprar y distribuir material básico para el acompañamiento pedagógico a 275 iniciativas.

Durante el mes de mayo, el equipo administrativo de la CJN realizó cotización de los elementos correspondientes al kit básico con 3 proveedores de la lista de materiales proporcionadas por la SED para el kit básico que se usará en el desarrollo de los encuentros pedagógicos con las niñas y niños.

Beneficios

El proceso de focalización y selección final de las iniciativas en los colegios, permite abrir ventanas de oportunidad para fomentar la participación incidente en las instituciones educativas, lo cual posibilita que sean sujetos activos en sus comunidades, que identifiquen situaciones problemáticas que surgen en la cotidianidad escolar para buscar soluciones colectivas y así fortalecer y promover capacidades ciudadanas para el trabajo en equipo, la toma de decisiones y el empoderamiento en su entorno.

Por otra parte, la suscripción del Convenio de Asociación suscrito con la Corporación Juego y Niñez CJN y la Secretaría de Educación del Distrito apoyará la implementación de las iniciativas en la vigencia 2024 y asegurará la implementación del proceso pedagógico y materialización de las iniciativas, lo cual contribuye al fortalecimiento del ejercicio de la ciudadanía de niñas, niños y adolescentes en Bogotá.

7. CONCLUSIONES

- Con la selección de las doscientas setenta y cinco (275) iniciativas para acompañamiento durante la vigencia 2024, más las implementadas en los años 2020, 2021, 2022 y 2023 se ha logrado que cuatrocientos seis (406) colegios oficiales de la ciudad reconozcan y faciliten la implementación de las superideas lideradas por niñas y niños y con ello su protagonismo.
- La promoción de espacios de participación infantil incidente y las articulaciones con actores gubernamentales y no gubernamentales permitieron enriquecer de manera significativa las súper ideas y las capacidades de las niñas y los niños; afirmando el compromiso que tienen la ciudad con ellas y ellos, y sus artículos contemplados en el Acuerdo 887 de 2023.

FIRMA:



Carlos Iván García Suárez

Director de Participación y Relaciones Interinstitucionales

Gerente de Proyecto 7737 "Implementación del Programa Niñas y Niños Educan a los Adultos en Bogotá D.C".