

|                                                                                                                |                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|                              |                                 |
|                             | <b>Radicado N° I-2024-44622</b> |
| Fecha: 12-04-2024 - 16:02                                                                                      |                                 |
| Folios: 25                                                                                                     | Anexos:                         |
| Radicador: KAREN ALEJANDRA RODRIGUEZ LOSADA - 2300                                                             |                                 |
| Destino: 1100 - OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN                                                                  |                                 |
| Consulte el estado de su trámite en <a href="http://www.educacionbogota.edu.co">www.educacionbogota.edu.co</a> |                                 |
| opción CONSULTA TRÁMITE con el código de verificación:                                                         | <b>MB4YJ</b>                    |

**INFORME DE GESTIÓN TRIMESTRAL**  
**1 de enero al 30 de marzo de 2024**

**NOMBRE Y CÓDIGO DEL PROYECTO**

Proyecto de Inversión No. 7737

Implementación del Programa Niñas y Niños Educan a los Adultos en Bogotá D.C

**NOMBRE**

Carlos Iván García Suárez

DIRECCIÓN DE PARTICIPACIÓN Y RELACIONES INTERINSTITUCIONALES

**Elaborado por:**

Lady Diana Torres Reyes

Lía Valeria Lian Lemus

Lorena Bonilla Daza

**FECHA DE ELABORACIÓN**

**08 de abril de 2024**

Tabla de contenido

|                                                                                         |                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>1. OBJETIVOS DEL PROYECTO .....</b>                                                  | <b>4</b>                             |
| o <i>Objetivo General .....</i>                                                         | <i>4</i>                             |
| o <i>Objetivos Específicos .....</i>                                                    | <i>4</i>                             |
| <b>2. ALCANCE DEL PROYECTO.....</b>                                                     | <b>4</b>                             |
| <b>3. INFORME DE EJECUCIÓN FINANCIERA .....</b>                                         | <b>5</b>                             |
| a. <i>Ejecución Presupuestal Acumulada.....</i>                                         | <i>5</i>                             |
| b. <i>Ejecución Presupuestal por Componente de Gasto .....</i>                          | <i>6</i>                             |
| c. <i>Ejecución Reservas Presupuestales .....</i>                                       | <i>7</i>                             |
| <b>4. INFORME DE EJECUCIÓN FÍSICA .....</b>                                             | <b>8</b>                             |
| <b>6.1 Objetivo Específico 1.....</b>                                                   | <b>8</b>                             |
| <b>6.1.1 Producto.....</b>                                                              | <b>8</b>                             |
| <b>6.1.2 Metas proyecto asociadas al Objetivo .....</b>                                 | <b>8</b>                             |
| <b>6.1.3 Seguimiento al Plan de Adquisiciones del Proyecto .....</b>                    | <b>16</b>                            |
| <b>6.2 Objetivo específico 2 .....</b>                                                  | <b>16</b>                            |
| <b>6.2.1 Producto.....</b>                                                              | <b>16</b>                            |
| <b>6.2.2 Metas proyecto asociadas al Objetivo .....</b>                                 | <b>¡Error! Marcador no definido.</b> |
| <b>6.2.3 Seguimiento al Plan de Adquisiciones del Proyecto.....</b>                     | <b>17</b>                            |
| <b>6.3 Objetivo Específico 3. ....</b>                                                  | <b>20</b>                            |
| <b>6.3.1 Producto.....</b>                                                              | <b>21</b>                            |
| <b>6.3.2 Metas proyecto asociadas al Objetivo .....</b>                                 | <b>21</b>                            |
| <b>6.3.3 Seguimiento al Plan de Adquisiciones del proyecto .....</b>                    | <b>23</b>                            |
| <b>7 AVANCES FRENTE A LAS METAS DEL PLAN DE DESARROLLO .....</b>                        | <b>23</b>                            |
| <b>7.1 Meta Plan 1: 1000 iniciativas lideradas y documentadas por niñas y niños ...</b> | <b>¡Error! Marcador no definido.</b> |
| <b>8 CONCLUSIONES .....</b>                                                             | <b>25</b>                            |

Lista de gráficos

Gráfico 1. Presupuesto Proyecto 7737 – Enero - septiembre 2023.

Gráfico 2. Ejecución Presupuestal por Componentes de enero a septiembre 2023.

Gráfico 3. Número de colegios acompañados por localidad vigencia 2023.

Gráfico 4. Número de escuelas realizadas por localidad.

Lista de tablas

Tabla 1. Presupuesto proyecto 7737 – Vigencia 2023.

Tabla 2. Presupuesto y ejecución reservas 2022.

Tabla 3. Producto Objetivo 1.

Tabla 4. Lista colegios con firma de acuerdo de participación iniciativas 2024

Tabla 5. Lista colegios acompañados enero / marzo - Momentos 3 y 4- 2023

*Tabla 3. Contratos realizados para el cumplimiento de la meta.*

*Tabla 4. Producto Objetivo 2*

*Tabla 5. Contratos realizados para el cumplimiento de la meta.*

*Tabla 6. Producto Objetivo 3*

*Tabla 7. Lista de escuelas de fortalecimiento familiar vigencia 2023.*

*Tabla 8. Contratos realizados para el cumplimiento de la meta.*

*Tabla 9. Número de iniciativas por localidad*

*Tabla 10. Número de iniciativas por colegio.*

*Tabla 11. Iniciativas desarrolladas por eje temático.*

### **Lista de Imágenes**

*Fotografía 1. Colegio Agustín Nieto- Localidad de Mártires “firma de acuerdo participación”.*

*Fotografía 1. Colegio Abel Rodríguez -Localidad de Engativá “entrega de material específico”.*

*Fotografía 3. Colegio Santa Librada -Localidad de Usme “acompañamiento pedagógico iniciativas 2023”.*

*Fotografía 4. Colegio Silveria Espinosa de Rendon (Puente Aranda) “super idea unidos por los niños”.*

*Fotografía 5. Colegio Magdalena Ortega de Nariño (localidad de Engativá) “la jugada de la emoción”.*

*Fotografía 6. Colegio Ciudad de Chengdu- Localidad Ciudad Bolívar “1,2,3 regreso al cole otra vez”.*

*Fotografía 7. Colegio Abel Rodríguez Céspedes - Localidad de Engativá “Encuentros pedagógicos Planeación de Desarrollo Distrital”.*

*Fotografía 8. Colegio Entre Nubes - Localidad San Cristóbal “Encuentros pedagógicos Planeación de Desarrollo Distrital”.*

*Fotografía 2. Colegio Tesoro la Cumbre, Localidad Ciudad Bolívar “Campaña defensores del deporte”.*

*Fotografía 10. Colegio San Rafael- Localidad de Kennedy “Encuentro intergeneracional”.*

## 1. OBJETIVOS DEL PROYECTO

### 1. *Objetivo general*

Construir e implementar un Programa en el que niñas y niños sean comprendidos y escuchados como seres políticos con capacidades creativas, sensibilidad y saberes para aportar en los procesos democráticos de su entorno y de la ciudad.

### 2. *Objetivos específicos*

1. Promover acciones masivas de alto impacto que resignifiquen la voz de niñas y niños.
2. Fortalecer el funcionamiento y la capacidad de incidencia de participación de niñas y niños a nivel local y distrital.
3. Sensibilizar a las instituciones educativas, funcionarios y familias sobre la importancia del reconocimiento de las niñas y niños como sujetos políticos capaces de aportar a la transformación cultural de la ciudad.

## 2. ALCANCE DEL PROYECTO

1. **Acompañamiento pedagógico a iniciativas lideradas por niñas y niños que resignifiquen su voz.** Se busca el empoderamiento de las niñas y los niños a través del acompañamiento al desarrollo de iniciativas transformadoras que representen sus intereses sociales, culturales, artísticos y políticos. La ruta de acompañamiento pedagógico a las iniciativas contempla un proceso para aquellas que apenas inician el proceso “semilleros” y para aquellas que han avanzado en su desarrollo que se denominan “inspiradoras”. También involucra encuentros distritales por temática, encuentros con rectores y estudiantes, encuentros con voceros y aliados distritales, así como laboratorios vivenciales de participación.
2. **El desarrollo de lineamientos técnicos y metodológicos para fortalecer la incidencia de niñas y niños en las instancias de participación formales y no formales.** Involucra la generación de espacios para escuchar sus voces y hacerlos partícipes en la planeación de la ciudad desde la mirada de las niñas y los niños con el fin de reconocerlos como sujetos políticos capaces de comprender las problemáticas y plantear alternativas de solución creativas e innovadoras para enfrentar desafíos a nivel familiar, escolar y de comunidad. La participación directa y el empoderamiento de las niñas y los niños en espacios formales y no formales, facilita su aporte en la construcción de propuestas didácticas, conceptuales, metodológicas y comunicativas que inciden en las decisiones que se toman a nivel de ciudad.
3. **Se desarrollan espacios de sensibilización que promueven el reconocimiento de las niñas y niños como sujetos políticos.** Desde este componente se promueve la transformación cultural de los adultos para el empoderamiento de la niñez en aras de transformar

prácticas culturales de los adultos que limitan la participación de las niñas y los niños y que impide su aporte en la construcción de sus propias experiencias de aprendizaje y de su rol como protagonistas en la creación, implementación y seguimiento a las políticas públicas. Para cumplir con este propósito la ruta contempla el desarrollo de encuentros con adultos aliados de la SED y de otras entidades distritales, así mismo, el acompañamiento a miembros de la comunidad educativa de los colegios que establece la meta.

#### 4. INFORME DE EJECUCIÓN FINANCIERA

##### 1. Ejecución Presupuestal Acumulada

El Proyecto 7737, con corte a 31 de marzo de 2024 tenía asignado un presupuesto de \$3.217.836.000, a continuación, se presenta la ejecución:

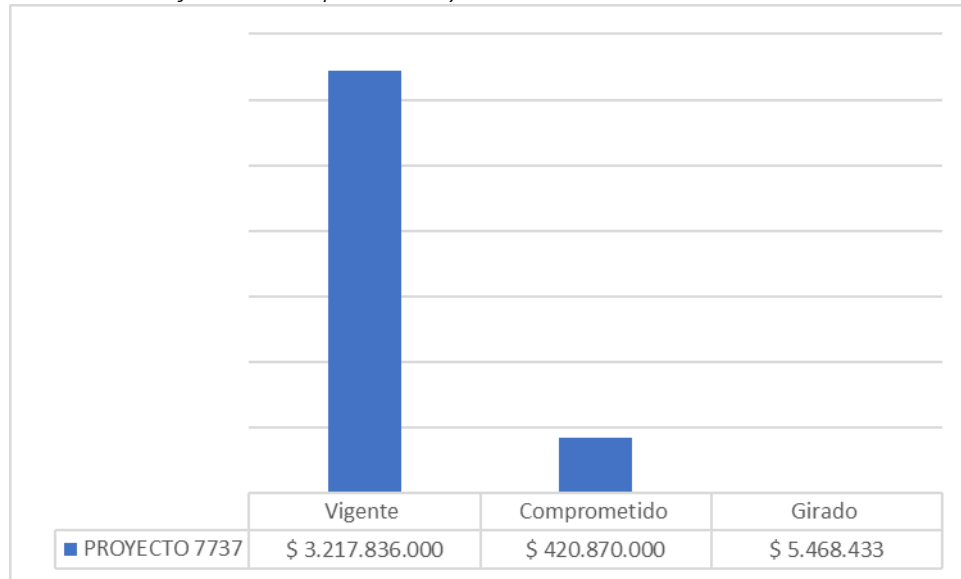
Tabla 12. Presupuesto proyecto 7737 – Vigencia 2024.

| COMPONENTE                                                        | PRESUPUESTO VIGENCIA 2024 |                |        |              |       |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------|--------|--------------|-------|
|                                                                   | Vigente                   | Comprometido   | %      | Girado       | %     |
| 01 PROMOCION DE LOS DERECHOS DE NIÑAS Y NIÑOS                     | \$ 2.514.804.000          | \$ 241.080.000 | 9,59%  | \$ 0         | 0,00% |
| 02 PROPUESTAS DIDÁCTICAS CONSTRUIDAS CON NIÑAS Y NIÑOS            | \$ 227.844.000            | \$ 66.650.000  | 29,25% | \$ 0         | 0,00% |
| 03 PARTICIPACIÓN DE ADULTOS EN EL EMPODERAMIENTO DE NIÑAS Y NIÑOS | \$ 475.188.000            | \$ 113.140.000 | 23,81% | \$ 5.468.433 | 4,83% |
| TOTALES                                                           | \$ 3.217.836.000          | \$ 420.870.000 | 13,08% | \$ 5.468.433 | 1,30% |

Fuente: Sistema Financiero SED Aportes 2024.

Con corte a 31 de marzo de 2024, el proyecto presenta un saldo comprometido de \$420.870.000 correspondiente al 13,08% del total del presupuesto asignado al proyecto. Del mismo modo, presenta un valor girado de \$5.468.433, con un avance del 1,30%.

Gráfico 5. Presupuesto Proyecto 7737 – Enero - marzo 2024.



Fuente: Sistema Financiero SED Apoteosys 2024.

De la gráfica anterior y los datos presentados en la tabla es posible inferir que durante enero y marzo de 2024, se comprometió el 13,08% del total de los recursos asignados al proyecto, correspondiente a \$420.870.000. Con respecto al valor girado el avance del 1,30% obedece a un contrato de prestación de servicios suscrito en el mes de enero de 2024.

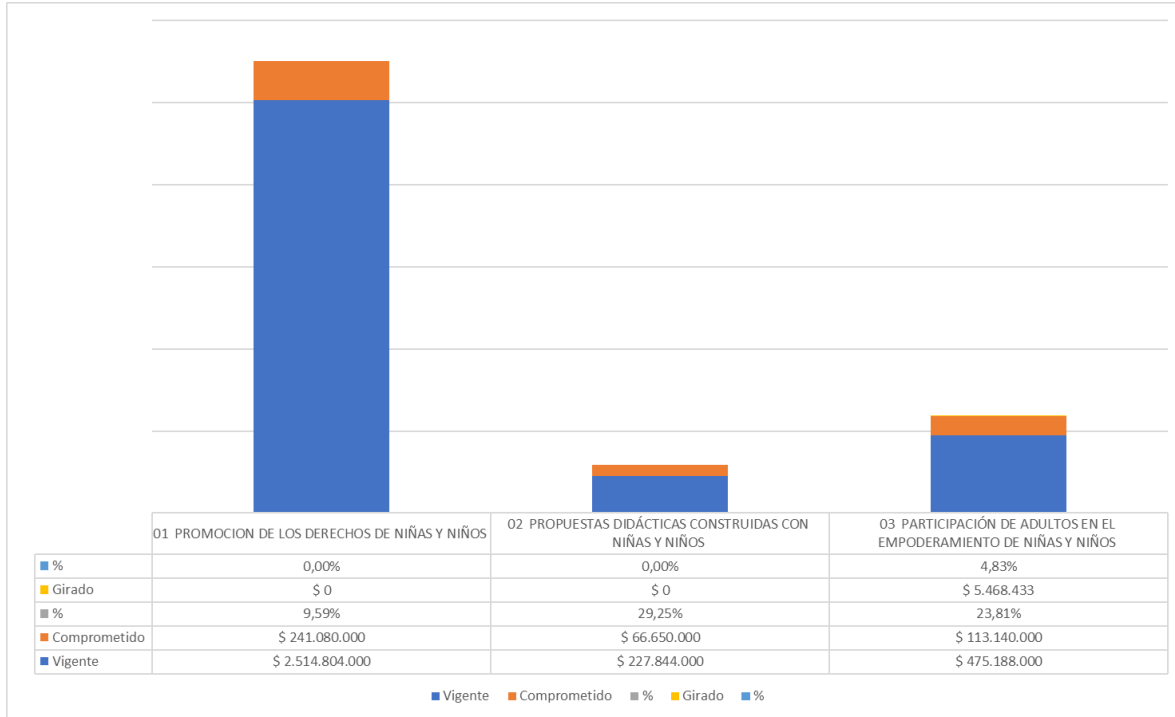
## 2. Ejecución Presupuestal por Componente de Gasto

El Proyecto 7737 para 2024, se desarrolla a través de tres (3) componentes, los cuales se identifican así: 01 Promoción de los derechos de niñas y niños, 02 Propuestas didácticas construidas con niñas y niños y 03 Participación de adultos en el empoderamiento de niñas y niños.

Con respecto al presupuesto comprometido se presentan los siguientes porcentajes de ejecución: Componente 01 en un 9,59%, componente 02 en un 29,25% y el componente 03 en un 23,81%. Del mismo modo, los giros realizados por componente presentan el siguiente avance: Componente 01 en un 0,00%, componente 02 en un 0,00% y el componente 03 en un 4,83%.

A continuación, se presenta un gráfico comparativo del presupuesto asignado, valores comprometidos y girados para 2024, por cada uno de los componentes

Gráfico 6. Ejecución Presupuestal por Componentes de enero a marzo 2024. .



Fuente: Sistema Financiero SED Apoteosys 2024.

### 3. Ejecución Reservas Presupuestales

De enero a marzo de 2024, el proyecto 7737 presentó reservas presupuestales un valor de trecientos treinta y dos millones doscientos sesenta y nueve mil cuatrocientos pesos m/cte. (\$332.269.400), correspondiente a los honorarios de profesionales sobre los cuales se realizó el proceso de adición y prórroga de los contratos de prestación de servicios, con el fin de garantizar el desarrollo de las actividades propias del Proyecto y el desembolso de convenio de asociación suscrito entre la Fundación Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano CINDE y la Secretaría de Educación del Distrito. El valor de la reserva definitiva fue ejecutada y girada al 11,59%.

Tabla 13. Presupuesto y ejecución reservas 2023.

| COMPONENTE                                             | PRESUPUESTO RESERVA 2023 |                  |         |
|--------------------------------------------------------|--------------------------|------------------|---------|
|                                                        | Reserva Definitiva       | Giros Acumulados | %       |
| 01 PROMOCION DE LOS DERECHOS DE NIÑAS Y NIÑOS          | \$ 322.909.000           | \$ 29.165.400    | 9,03%   |
| 02 PROPUESTAS DIDÁCTICAS CONSTRUIDAS CON NIÑAS Y NIÑOS | \$ 4.460.400             | \$ 4.460.400     | 100,00% |

|                                                                   |                |               |         |
|-------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|---------|
| 03 PARTICIPACIÓN DE ADULTOS EN EL EMPODERAMIENTO DE NIÑAS Y NIÑOS | \$ 4.900.000   | \$ 4.900.000  | 100,00% |
| TOTALES                                                           | \$ 332.269.400 | \$ 38.525.800 | 11,59%  |

Fuente: Sistema Financiero SED Apotelesys 2024

## 5. INFORME DE EJECUCIÓN FÍSICA

### 1. Objetivo Específico 1.

Promover acciones masivas de alto impacto que resignifiquen la voz de niñas y niños.

#### 1. Producto

Con el propósito de avanzar en la resignificación de las voces y empoderar a niñas y niños para que participen de manera incidente en sus entornos, se realizaron acciones de acompañamiento pedagógico y entrega de material específico a los colegios con iniciativas de vigencia 2023, a través de una unión de esfuerzos con la Fundación Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano (CINDE) con el objetivo de fortalecer los avances en el tránsito de la ruta pedagógica para el momento de reconstruyendo saberes. Asimismo, se realizó la identificación de colegios que para 2024 no contaban con participación en el Programa en la implementación de iniciativas lideradas por niñas y niños, situación que se abordó con el acercamiento a dichas instituciones para garantizar su participación en el presente año.

Tabla 14. Producto Objetivo 1.

| Producto                                                                  | Programado | Ejecutado | Avance del Producto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Servicios de apoyo a la implementación de modelos de innovación educativa | 406        | 364       | Durante el mes de marzo, se avanzó en la generación de espacios de articulación interinstitucional con 99 colegios oficiales. En estos se logró presentar y socializar el Programa Niñas y Niños Educan a los Adultos y sus apuestas en torno al fortalecimiento de la participación infantil incidente. De esta manera, se logró que los colegios contemplaran y acogieran esta apuesta para fortalecer los procesos pedagógicos y curriculares de cada institución educativa interesada. |

#### 2. Metas proyecto asociadas al Objetivo

Meta 1: Promover en 406 colegios iniciativas, lideradas por niñas y niños que resignifiquen su voz en la transformación cultural de la ciudad y fortalecer el desarrollo de iniciativas ciudadanas.

- **Avances y/o Logros:**

Durante el primer trimestre de 2024, se continuó con el acompañamiento pedagógico a las instituciones educativas de la ciudad para la promoción de la participación infantil incidente y la implementación de iniciativas lideradas por niñas y niños que resignifiquen su voz. Así las cosas, se realizaron las siguientes acciones:

- A) Acercamiento y focalización a colegios nuevos para inscripción de iniciativas 2024:** desde el equipo del Programa Niñas y Niños Educan a los Adultos se realizó la identificación de 193 colegios distritales que a la fecha no cuentan con iniciativas lideradas por niñas y niños. Se realiza el acercamiento a estas mediante la articulación con las Direcciones Locales de Educación, rectores, coordinadores, orientadores y /o docentes para socializar el Programa e invitarles a participar en este, mediante la firma del acuerdo de voluntades de participación. A la fecha se han firmado 66 acuerdos de participación en los siguientes colegios:

*Tabla 4. Lista colegios con firma de acuerdo de participación iniciativas 2024*

| LOCALIDAD      | COLEGIO                                          |
|----------------|--------------------------------------------------|
| SAN CRISTOBAL  | COLEGIO JOSE MARIA CARBONELL (IED)               |
| USME           | COLEGIO BRASILIA - USME (IED)                    |
| USME           | COLEGIO EDUARDO UMAÑA MENDOZA (IED)              |
| USME           | COLEGIO ESTANISLAO ZULETA (IED)                  |
| USME           | COLEGIO GABRIEL GARCIA MARQUEZ (IED)             |
| USME           | COLEGIO LUIS EDUARDO MORA OSEJO (IED)            |
| USME           | COLEGIO PAULO FREIRE (IED)                       |
| USME           | COLEGIO TENERIFE - GRANADA SUR (IED)             |
| TUNJUELITO     | COLEGIO CENTRO INTEGRAL JOSE MARIA CORDOBA (IED) |
| BOSA           | COLEGIO JOSE ANTONIO GALAN (IED)                 |
| BOSA           | COLEGIO ESMERALDA ARBOLEDA CADAVID (IED)         |
| BOSA           | COLEGIO JORGE ISAACS (IED)                       |
| KENNEDY        | COLEGIO FRANCISCO DE MIRANDA (IED)               |
| KENNEDY        | COLEGIO GENERAL GUSTAVO ROJAS PINILLA (IED)      |
| SAN CRISTOBAL  | COLEGIO EL RODEO (IED)                           |
| ENGATIVA       | COLEGIO LUCILA RUBIO DE LAVERDE (IED)            |
| SUBA           | COLEGIO EL SALITRE - SUBA (IED)                  |
| CIUDAD BOLIVAR | COLEGIO CIUDAD DE MONTREAL (IED)                 |
| SAN CRISTOBAL  | COLEGIO FLORENTINO GONZALEZ (IED)                |
| CIUDAD BOLIVAR | COLEGIO LA JOYA (IED)                            |
| SANTA FE       | COLEGIO ANTONIO JOSE URIBE (IED)                 |
| SAN CRISTOBAL  | COLEGIO PANTALEON GAITAN PEREZ (CED)             |

|                           |                                                                     |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <b>SAN CRISTOBAL</b>      | COLEGIO LA BELLEZA LOS LIBERTADORES (IED)                           |
| <b>USME</b>               | COLEGIO EL CORTIJO - VIANEY (IED)                                   |
| <b>USME</b>               | COLEGIO JUAN LUIS LONDOÑO (IED)                                     |
| <b>SAN CRISTOBAL</b>      | COLEGIO TECNICO JOSE FELIX RESTREPO (IED)                           |
| <b>SAN CRISTOBAL</b>      | COLEGIO TECNICO SAN CRISTOBAL SUR (IED)                             |
| <b>USME</b>               | COLEGIO NUEVA ESPERANZA (IED)                                       |
| <b>RAFAEL URIBE URIBE</b> | COLEGIO ALFREDO IRIARTE (IED)                                       |
| <b>USME</b>               | COLEGIO MIRAVALLE (IED)                                             |
| <b>KENNEDY</b>            | COLEGIO SAN RAFAEL (IED)                                            |
| <b>TUNJUELITO</b>         | COLEGIO MARCO FIDEL SUAREZ (IED)                                    |
| <b>BOSA</b>               | COLEGIO LLANO ORIENTAL (IED)                                        |
| <b>BOSA</b>               | COLEGIO SAN BERNARDINO (IED)                                        |
| <b>KENNEDY</b>            | COLEGIO EL JAPON (IED)                                              |
| <b>KENNEDY</b>            | COLEGIO GABRIEL BETANCOURT MEJIA (IED)                              |
| <b>KENNEDY</b>            | COLEGIO ISABEL II (IED)                                             |
| <b>KENNEDY</b>            | COLEGIO JAIRO ANIBAL NIÑO (CED)                                     |
| <b>KENNEDY</b>            | COLEGIO JOHN F. KENNEDY (IED)                                       |
| <b>KENNEDY</b>            | COLEGIO LAS AMERICAS (IED)                                          |
| <b>KENNEDY</b>            | COLEGIO MANUEL ZAPATA OLIVELLA (IED)                                |
| <b>KENNEDY</b>            | COLEGIO SAN JOSE DE CASTILLA (IED)                                  |
| <b>ENGATIVA</b>           | COLEGIO INSTITUTO TECNICO INDUSTRIAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS (IED) |
| <b>ENGATIVA</b>           | COLEGIO TABORA (IED)                                                |
| <b>ENGATIVA</b>           | COLEGIO JORGE GAITAN CORTES (IED)                                   |
| <b>ENGATIVA</b>           | COLEGIO GUILLERMO LEON VALENCIA (IED)                               |
| <b>ENGATIVA</b>           | COLEGIO RODOLFO LLINAS (IED)                                        |
| <b>ENGATIVA</b>           | COLEGIO NIDIA QUINTERO DE TURBAY (IED)                              |
| <b>BARRIOS UNIDOS</b>     | COLEGIO TECNICO DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO (IED)                    |
| <b>BARRIOS UNIDOS</b>     | COLEGIO JUAN FRANCISCO BERBEO (IED)                                 |
| <b>BARRIOS UNIDOS</b>     | COLEGIO TOMAS CARRASQUILLA (IED)                                    |
| <b>LOS MARTIRES</b>       | COLEGIO EDUARDO SANTOS (IED)                                        |
| <b>LOS MARTIRES</b>       | COLEGIO LICEO NACIONAL ANTONIA SANTOS (IED)                         |
| <b>CIUDAD BOLIVAR</b>     | COLEGIO COMPARTIR RECUERDO (IED)                                    |
| <b>CIUDAD BOLIVAR</b>     | COLEGIO AGUDELO RESTREPO IED                                        |
| <b>PUENTE ARANDA</b>      | COLEGIO LUIS VARGAS TEJADA (IED)                                    |
| <b>PUENTE ARANDA</b>      | COLEGIO TECNICO BENJAMIN HERRERA (IED)                              |
| <b>RAFAEL URIBE URIBE</b> | COLEGIO LA PAZ (CED)                                                |
| <b>RAFAEL URIBE URIBE</b> | COLEGIO MANUEL DEL SOCORRO RODRIGUEZ (IED)                          |
| <b>CIUDAD BOLIVAR</b>     | COLEGIO REPUBLICA DE MEXICO (IED)                                   |
| <b>CIUDAD BOLIVAR</b>     | COLEGIO RAFAEL URIBE URIBE (IED)                                    |
| <b>CIUDAD BOLIVAR</b>     | COLEGIO UNION EUROPEA (IED)                                         |
| <b>CIUDAD BOLIVAR</b>     | COLEGIO ARBORIZADORA BAJA (IED)                                     |
| <b>CIUDAD BOLIVAR</b>     | COLEGIO NICOLAS GOMEZ DAVILA (IED)                                  |
| <b>CIUDAD BOLIVAR</b>     | COLEGIO LA ESTANCIA - SAN ISIDRO LABRADOR (IED)                     |

CIUDAD BOLIVAR

COLEGIO ANGELA RESTREPO MORENO (IED)

Fuente SED-DPRI, 2024.

- B) **Acompañamiento pedagógico a colegios año 2023:** durante el trimestre se realizó acompañamiento sobre el tercer y cuarto momento de la ruta pedagógica (reconstruyendo saberes y fortaleciendo saberes) correspondiente a 76 colegios distritales con un total de 91 acompañamientos. Adicionalmente, se realizó la entrega de material específico a 41 iniciativas, para continuar el acompañamiento y avance de la ruta pedagógica.

**Convenio de Asociación 5116486 suscrito con la Fundación Centro Internacional de Educación y para el Desarrollo Humano (CINDE) y la Secretaría de Educación del Distrito**

Se avanzó en el desarrollo del Convenio de Asociación No. 5116486 suscrito con la Fundación Centro Internacional de Educación y para el Desarrollo Humano (CINDE) y la Secretaría de Educación del Distrito el cual tiene como objetivo de “Aunar esfuerzos técnicos, administrativos y financieros para desarrollar el acompañamiento pedagógico y operativo requerido por el Programa Niñas y Niños Educan a los Adultos, cuyo objetivo es promover la movilización, empoderamiento y participación incidente de niñas y niños, mediante el fortalecimiento y el apoyo a la implementación de iniciativas o "súper ideas" inscritas durante la vigencia 2023; además fortalecer capacidades en los adultos a través de encuentros intergeneracionales, que favorezcan la participación infantil incidente y el reconocimiento de niñas y niños como sujetos políticos y transformadores de sus realidades”. De esta manera se han realizado los siguientes ajustes para que los productos entregados estén de acuerdo a los lineamientos planteados para el desarrollo de este convenio:

- **Producto audiovisual:** se emitió en este primer trimestre, retroalimentación para realizar ajustes al espacio de difusión propuesto, a entregar en el mes de abril.
- **Espacio de difusión:** se realizaron ajustes frente la redacción en la descripción y contexto del espacio, así como la necesidad de mayor precisión en cuanto a la participación de niñas y niños en este. Se indicó la propuesta de difusión que refleje de manera precisa los objetivos y alcances del proyecto, así como la participación activa de los niños y niñas.

Tabla 5. Lista colegios acompañados enero / marzo - Momentos 3 y 4- 2023

| COLEGIO                      | RECONSTRUYENDO<br>SABERES | FORTALECIENDO<br>SABERES |
|------------------------------|---------------------------|--------------------------|
| COLEGIO ABEL RODRIGUEZ (IED) | X                         |                          |
| COLEGIO CARLOS ARTURO TORRES | X                         | X                        |
| COLEGIO CARLOS ALBAN HOLGUIN | X                         |                          |
| COLEGIO LA MERCED            | X                         |                          |
| COLEGIO LAS MERCEDES         | X                         |                          |
| COLEGIO RESTREPO MILLÁN      | X                         |                          |

# INFORME DE GESTIÓN ENERO- MARZO 2024

Proyecto 7737

|                                            |   |  |
|--------------------------------------------|---|--|
| COLEGIO ALVARO GOMEZ HURTADO               | X |  |
| COLEGIO ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO             | X |  |
| COLEGIO COMPARTIR SUBA                     | X |  |
| COLEGIO CARLOS ARANGO VÉLEZ                | X |  |
| COLEGIO CODEMA                             | X |  |
| COLEGIO COLOMBIA VIVA                      | X |  |
| COLEGIO NESTOR FORERO ALCALÁ               | X |  |
| COLEGIO ANTONIO VAN UDEN                   | X |  |
| COLEGIO PABLO DE TARSO                     | X |  |
| COLEGIO LUIS LÓPEZ DE MESA                 | X |  |
| COLEGIO EDUARDO UMAÑA LUNA                 | X |  |
| COLEGIO MAGDALENA ORTEGA DE NARIÑO         | X |  |
| COLEGIO VILLEMAR EL CARMEN                 | X |  |
| COLEGIO CARLO FEDERICI                     | X |  |
| COLEGIO DE CULTURA POPULAR                 | X |  |
| COLEGIO LICEO FEMENINO MERCEDES NARIÑO     | X |  |
| COLEGIO SAN AGUSTIN                        | X |  |
| COLEGIO PALERMO SUR                        | X |  |
| COLEGIO IED FERNANDO SOTO APARICIO         | X |  |
| COLEGIO BRAZUELOS                          | X |  |
| COLEGIO CEDID SAN PABLO                    | X |  |
| COLEGIO GRAN COLOMBIANO                    | X |  |
| COLEGIO CANADÁ                             | X |  |
| COLEGIO ENTRE NUBES                        | X |  |
| COLEGIO SIMÓN BOLÍVAR                      | X |  |
| COLEGIO RAMÓN DE ZUBIRÍA                   | X |  |
| COLEGIO EL NOGAL - RED DE FAMILIAS         | X |  |
| COLEGIO FANNY MIKEY                        | X |  |
| COLEGIO PARAISO MIRADOR                    | X |  |
| COLEGIO SAN FRANCISCO (IED)                | X |  |
| COLEGIO SANTA BARBARA (IED)                | X |  |
| COLEGIO SIERRA MORENA (IED)                | X |  |
| COLEGIO TESORO DE LA CUMBRE (IED)          | X |  |
| COLEGIO CEDID CIUDAD BOLIVAR (IED)         | X |  |
| COLEGIO LA CHUCUA (IED)                    | X |  |
| COLEGIO ATENAS (IED)                       | X |  |
| COLEGIO JOSE JOAQUIN CASTRO MARTINEZ (IED) | X |  |
| COLEGIO CIUDAD DE BOGOTA (IED)             | X |  |
| COLEGIO ATABANZHA (IED)                    | X |  |

|                                             |   |  |
|---------------------------------------------|---|--|
| COLEGIO CLEMENCIA HOLGUIN DE URDANETA (IED) | X |  |
| COLEGIO EL LIBERTADOR (IED)                 | X |  |
| COLEGIO ATAHUALPA (IED)                     | X |  |
| COLEGIO LUIS ANGEL ARANGO (IED)             | X |  |
| COLEGIO JOSE JOAQUIN CASAS (IED)            | X |  |
| COLEGIO SILVERIA ESPINOSA DE RENDON (IED)   | X |  |
| COLEGIO ALFONSO REYES ECHANDIA (IED)        | X |  |
| COLEGIO EL PORVENIR (IED)                   | X |  |
| COLEGIO FE Y ALEGRÍA SAN IGNACIO (IED)      | X |  |
| COLEGIO LAURA HERRERA DE VARELA (IED)       | X |  |
| COLEGIO DARIO ECHANDIA (IED)                | X |  |
| COLEGIO PORFIRIO BARBA JACOB (IED)          | X |  |
| COLEGIO SONIA OSORIO DE SAINT MALO (IED)    | X |  |
| COLEGIO JORGE SOLO EL CORRAL (IED)          | X |  |
| COLEGIO EL VERJON (IED)                     | X |  |
| COLEGIO JOSE ASUNCIÓN SILVA (IED)           | X |  |
| COLEGIO LA PALESTINA (IED)                  | X |  |
| COLEGIO LA ESTRELLITA (IED)                 | X |  |
| COLEGIO VISTA BELLA (IED)                   | X |  |
| COLEGIO NICOLAS DE BUENAVENTURA (IED)       | X |  |
| COLEGIO MORISCO IED (IED)                   | X |  |
| COLEGIO REPUBLICA DE GUATEMALA (IED)        | X |  |
| COLEGIO SANTA LIBRADA (IED)                 | X |  |
| COLEGIO PANAMERICANO (IED)                  | X |  |
| COLEGIO LEONARDO POSADA PEDRAZA (IED)       | X |  |
| COLEGIO INTEGRADA LA CANDELARIA (IED)       | X |  |
| COLEGIO TORQUIGUA (IED)                     | X |  |
| COLEGIO SAN RAFAEL (IED)                    | X |  |
| COLEGIO FRANCISCO JAVIER MATIZ (IED)        | X |  |
| COLEGIO HELADIA MEJIA (IED)                 | X |  |
| COLEGIO POLICARPA SALAVARRIETA (IED)        | X |  |

SED-DPRI, 2024.

## 2. Beneficios

Se logró que las instituciones educativas conocieran el Programa y sus apuestas para la promover la participación infantil incidente a través de espacios de diálogo y acuerdos interinstitucionales conjuntos para la implementación de nuevas iniciativas y el desarrollo de los diferentes componentes del Programa. Es importante mencionar que directores locales, rectores, coordinadores y docentes acogieron de manera asertiva las apuestas del Programa

para el 2024, y afirmaron su compromiso para hacer parte del proceso desde sus recursos y alcances. Por otro lado, se logró que niñas, niños y adolescentes continuaran desarrollando sus capacidades socioemocionales y ciudadanas a través de la materialización de sus iniciativas, a través de los espacios pedagógicos realizados.

### Registro Fotográfico



Fotografía 3. Colegio Agustín Nieto- Localidad de Mártires “firma de acuerdo participación”.



Fotografía 4. Colegio Abel Rodríguez -Localidad de Engativá “entrega de material específico”



Fotografía 3. Colegio Santa Librada -Localidad de Usme “acompañamiento pedagógico iniciativas 2023”.



Fotografía 4. Colegio Silveria Espinosa de Rendon (Puente Aranda) “super idea unidos por los niños”.



Fotografía 5. Colegio Magdalena Ortega de Nariño (localidad de Engativá) “la jugada de la emoción”.

### 1. Seguimiento al Plan de Adquisiciones del Proyecto

De acuerdo con el Plan de Adquisiciones, a continuación, se muestra en la tabla 6 la información correspondiente:

Tabla 6. Contratos realizados para el cumplimiento de la meta.

| Componente de Gasto                           | Objeto de Gasto                                                                                                                                                                                                                  | No. De contratos Programados | No. De Contratos Ejecutados en el trimestre | Valor Comprometido |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------|--------------------|
| 01 PROMOCION DE LOS DERECHOS DE NIÑAS Y NIÑOS | 7737-Prestar apoyo profesional y técnico a la planeación, formulación, implementación, sistematización, monitoreo y seguimiento de las acciones del Programa de inversión                                                        | 11                           | 4                                           | \$ 226.280.000     |
| 01 PROMOCION DE LOS DERECHOS DE NIÑAS Y NIÑOS | 7737 - Contratar apoyo administrativo y operativo para el desarrollo de la planeación, formulación, implementación, sistematización, monitoreo y seguimiento de las acciones del programa de niñas y niños educan a los adultos. | 1                            | 1                                           | \$ 0               |

Fuente: Plan de Adquisiciones proyecto 7737 – 2024.

En relación con el objeto de Gasto correspondiente a la prestación de apoyo profesional se programó en el PAA la contratación de once (11) profesionales, de los cuales a la fecha se han contratado cuatro (4) por valor de \$226.280.000. Ahora bien, el propósito de su contratación es la de realizar las diferentes actividades de acompañamiento pedagógico en el territorio, en torno al cumplimiento de las acciones enmarcadas en la Ruta Pedagógica establecida, desde el Programa de Niñas y Niños Educan a los Adultos.

Con respecto al objeto de gasto “Contratar apoyo administrativo y operativo para el desarrollo de la planeación, formulación, implementación, sistematización, monitoreo y seguimiento de las acciones del programa de niñas y niños educan a los adultos”, no se ha suscrito el convenio de asociación, se avanza en el proceso precontractual.

### 3. Objetivo específico 2

Fortalecer el funcionamiento y la capacidad de incidencia de participación de niñas y niños a nivel local y distrital.

#### 6.2.1 Producto

Para potenciar los procesos de participación infantil incidente, se avanzó en la construcción del lineamiento pedagógico y metodológico a través de la construcción de una caja de herramientas para el encuentro intergeneracional con los adultos de las comunidades educativas. Además, se avanzó en el desarrollo e implementación de espacios pedagógicos en tres colegios distritales en los cuales se recogieron las voces, sentires y propuestas de las niñas, niños y adolescentes para aportar a la construcción participativa del Plan Distrital de Desarrollo y el Plan Sectorial de Educación. Por último, para aportar al cumplimiento del Acuerdo 887 del 2023 “*por el cual se declara la Bogotá como la ciudad de las niñas y los niños*” y se dictan otras disposiciones, se realizó la construcción metodológica para el encuentro distrital de iniciativas, a desarrollarse en el mes de abril.

Tabla 15. Producto Objetivo 2

| Producto                           | Programado | Ejecutado | Avance del Producto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------|------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Documento de lineamientos técnicos | 1          | 0,5       | Durante el trimestre se reporta un avance del 0.5% de cumplimiento de acuerdo con la meta programada. Se continuó con el avance en la creación de la caja de herramientas. Se realizaron 4 laboratorios creativos con niñas y niños para la construcción del PDD fase I "Sentires Ciudadanos". Se realizó la planeación del encuentro distrital de iniciativas que se implementará en el mes de abril. |

## 6.2.2 Metas proyecto asociadas al Objetivo

6.2.2.1 **Meta 2:** Construir cinco (5) documentos que establezcan lineamientos técnicos y metodológicos para fortalecer la incidencia de niñas y niños en las instancias de participación formales y no formales a nivel local y distrital.

- **Avances y/o Logros:**

Durante el primer trimestre se avanzó en la promoción de espacios de participación infantil incidente, la construcción de lineamientos técnicos y metodológicos donde se resalta la voz de las niñas y los niños y la continuidad de alianzas estratégicas con entidades gubernamentales y no gubernamentales.

**1. Planeación y ejecución del evento “1,2,3 de regreso al cole otra vez”:** este tuvo como objetivo hacer del regreso al cole el día más divertido y feliz, donde los colegios se pintaran de arte y color para las niñas, niños y adolescentes, propiciando escenarios de juego con amigas, amigos, docentes y comunidad para conocer sus voces y expectativas sobre la Bogotá que sueñan. La actividad se desarrolló con un epicentro central en el Colegio Gloria

Valencia de Castaño (IED) y 19 puntos inspiradores (un colegio por localidad) en los cuales se desarrollaron actividades alrededor del juego, el arte, la literatura y la exploración del medio, a través de los cuales las niñas y los niños se divertieron y expresaron sus ideas y necesidades. Finalmente se construyó una guía pedagógica y un ABC para las Direcciones Locales de Educación con el fin de que el regreso al Cole fuera significativo y participativo para todas las niñas y niños del distrito.

**2. Avance de la caja de herramientas:** se avanzó en la construcción de la Caja de Herramientas con el convenio de asociación con la Fundación Centro Internacional de Desarrollo Humano (CINDE) a través de la revisión del contenido metodológico y conceptual del mismo. El objetivo de la caja es posibilitar la reflexión con las comunidades educativas y en especial a las(os) docentes y agentes relacionales alrededor del encuentro intergeneracional, a través de una serie de herramientas que pueden emplear en espacios con familias para la construcción de relaciones horizontales entre niñas, niños y adultos. Para su elaboración se tuvieron en cuenta los lineamientos técnicos del Programa y los instrumentos pedagógicos diseñados en el convenio, realizados con las niñas y niños participantes.

**3. Encuentros Pedagógicos Plan Distrital de Desarrollo y Plan Sectorial de Educación:** con el fin de aportar a la construcción participativa del Plan Distrital de Desarrollo y el Plan Sectorial de Educación, se desarrollaron tres (3) encuentros dialógicos con niñas y niños del Colegio Abel Rodríguez Céspedes, Entre Nubes, Gran Colombiano y Colegio Sonia Osorio. Estos encuentros se llevaron a cabo a través de una metodología lúdica y creativa que propició que las niñas y los niños expresaran sus perspectivas, ideas y propuestas relacionadas a dos de los ejes centrales del Plan. Eje 1: "Bogotá camina segura" y Eje 2 "Bogotá confía en su bienestar".

**4. Planeación evento distrital “un paseo en la ciudad y el campo contada por niñas y niños” en cumplimiento al acuerdo 887 de 2023:** para aportar al cumplimiento de dicho Acuerdo se realizó la planeación y organización logística de las acciones pedagógicas y lúdicas que se implementarán para conmemorar “El día de la ciudad de las niñas, niños y adolescentes” el 18 de abril con niñas y niños invitados, líderes de iniciativas en colegios distritales de la ciudad. De forma paralela, se realizó articulación interinstitucional con entidades de la Mesa Intersectorial de Participación Infantil para apoyar dicho proceso, con el objetivo de lograr una intervención conjunta. Finalmente, se creó una guía pedagógica a ser difundida con jardines, colegios públicos y privados de manera que, sean las comunidades educativas las encargadas de socializar y conmemorar dicho día a nivel institucional.

#### Beneficios:

- Con la participación de las niñas y niños en la fase I de la formulación del Plan Distrital de Desarrollo se continuó contribuyendo a su reconocimiento como sujetos políticos, siendo actores fundamentales para la construcción y transformación de la ciudad. En

este, se evidencia como el Estado a través de sus instituciones públicas, proporciona las condiciones para garantizar su ejercicio ciudadano y derecho a la participación donde sus voces, intereses, saberes y percepciones sobre lo que les rodea son tenidas en cuenta.

- Situar en la ciudad a través de sus diversos entornos la importancia de fortalecer y fomentar la participación incidente de las niñas, niños y adolescentes a través de la construcción de iniciativas, el ejercicio de sus derechos y la corresponsabilidad de la Administración Distrital para garantizar las condiciones y herramientas que les permitan transformar la realidad en la que viven y así contribuir a la construcción de una ciudad acorde con sus necesidades.

### Registro fotográfico



Fotografía 5. Colegio Ciudad de Chengdu- Localidad Ciudad Bolívar "1,2,3 regreso al cole otra vez".



Fotografía 6. Colegio Abel Rodríguez Céspedes - Localidad de Engativá "Encuentros pedagógicos Plan de Desarrollo Distrital".



Fotografía 7. Colegio Entre Nubes - Localidad San Cristóbal “Encuentros pedagógicos Plan de Desarrollo Distrital”.

### 6.2.3 Seguimiento al Plan de Adquisiciones del Proyecto

De acuerdo con la última versión del Plan de Adquisiciones. A continuación, se muestra en la tabla 10 la información correspondiente:

Tabla 16. Contratos realizados para el cumplimiento de la meta.

| Componente de Gasto                                    | Objeto de Gasto                                                                                                                                                            | No. De contratos Programados | No. De Contratos Ejecutados en el trimestre | De Valor Comprometido |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------|
| 02 PROPUESTAS DIDÁCTICAS CONSTRUIDAS CON NIÑAS Y NIÑOS | 7737-Prestar apoyo profesional y técnico a la planeación, formulación, implementación, sistematización, monitoreo y seguimiento de las acciones del Programa de inversión. | 3                            | 1                                           | \$ 66.650.000         |

Fuente: Plan de Adquisiciones proyecto 7737 – 2024.

En relación con el objeto de Gasto correspondiente a la prestación de apoyo profesional se programó en el PAA la contratación de tres (3) profesionales, de los cuales con carte a marzo se contrató uno (1) por valor de \$66.650.000, con el propósito de realizar las diferentes actividades de acompañamiento pedagógico en el territorio, en torno al cumplimiento de las acciones enmarcadas en la Ruta Pedagógica establecida, desde el Programa de Niñas y niños educan a los adultos.

### 6.3 Objetivo Específico 3.

Sensibilizar a las instituciones educativas, funcionarios y familias sobre la importancia del reconocimiento de las niñas y niños como sujetos políticos capaces de aportar a la transformación cultural de la ciudad.

### 6.3.1 Producto

Con el propósito de sensibilizar acerca de la importancia del reconocimiento de las niñas y niños como sujetos políticos capaces de aportar a la transformación de la ciudad y abrir espacios para el fortalecimiento de escuelas de padres, madres y cuidadores, se realizaron espacios de sensibilización, para concientizar a las familias acerca de su potencial como adultos aliados que reconocen a las niñas y niños como sujetos de derechos y políticos.

Tabla 17. Producto Objetivo 3

| Producto                                                         | Programado | Ejecutado | Avance del Producto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------|------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Servicios de apoyo para el fortalecimiento de escuelas de padres | 406        | 364       | Se realizaron 10 (diez) encuentros intergeneracionales liderados por niñas y niños en los cuales socializaron y movilizaron a los adultos en torno a sus iniciativas. En estos, las familias reconocieron las capacidades de las niñas, niños y adolescentes que tienen a cargo para transformar sus territorios y se comprometieron a ser facilitadores de la participación infantil en el hogar. |

### 6.3.2 Metas proyecto asociadas al Objetivo

**Meta 3:** Desarrollar en 406 colegios espacios de sensibilización que promuevan el reconocimiento de las niñas y niños como sujetos políticos capaces de aportar a la transformación cultural de la ciudad.

- **Avances y/o Logros:**

Durante el primer trimestre, se realizaron 10 (diez) Escuelas del Cuidado Familiar a colegios focalizados en 2023. A través de la realización de estas se avanzó con las madres, padres y/o cuidadores sobre cómo establecer relaciones armoniosas con las niñas y niños desde el ejercicio de la participación y el empoderamiento: en los encuentros se compartieron espacios de creación de conocimiento con las niñas y niños alrededor de sus súperideas de transformación. Se resalta de esta manera el trabajo conjunto y el reconocimiento de las niñas y niños como sujetos políticos capaces de transformar realidades.

Tabla 12. Lista de escuelas de fortalecimiento familiar vigencia 2023.

| LOCALIDAD | COLEGIO                                           |
|-----------|---------------------------------------------------|
| MARTIRES  | COLEGIO PANAMERICANO (IED) CENTRO AMAR MARTIRES I |
| FONTIBON  | COLEGIO ATAHUALPA (IED)                           |

|                |                                                                |
|----------------|----------------------------------------------------------------|
| SANTA FE       | COLEGIO POLICARPA SALAVARRIETA (IED) / CENTRO AMAR MARTIRES II |
| CIUDAD BOLIVAR | COLEGIO EL NOGAL (IED)                                         |
| CIUDAD BOLIVAR | COLEGIO LEON DE GREIFF (IED) /CENTRO AMAR CIUDAD BOLIVAR       |
| KENNEDY        | COLEGIO SAN RAFAEL (IED) /CENTRO AMAR DE CORABASTOS            |
| KENNEDY        | COLEGIO ALFONSO LOPEZ PUMAREJO (IED)                           |
| ENGATIVA       | COLEGIO TORQUIGUA (IED) /CENTRO AMAR DE ENGATIVA               |
| BOSA           | COLEGIO LEONARDO POSADA PEDRAZA (IED) /CENTRO AMAR DE BOSA     |
| USME           | COLEGIO SANTA LIBRADA (IED) / CENTRO AMAR DE USME              |

FUENTE: SED-DPRI, 2024.

### Beneficios:

Los espacios de fortalecimiento familiar permitieron a las madres, padres y/o cuidadores conocer y contemplar las capacidades que tienen las niñas y los niños para transformar y solucionar problemas, traduciéndolas en experiencias llenas de color, alegría, creatividad y juego; y comprometerse a ser facilitadores y promotores para garantizar el derecho a la participación infantil.

Además, posibilitaron el reconocimiento de las iniciativas de transformación lideradas por niñas y niños e involucrarse de manera directa con su desarrollo e implementación; este proceso permitió promover relaciones armónicas entre niñas, niños y adultos, reconociéndoles cómo sujetos de derechos con la misma capacidad de opinar, proponer y participar en actividades que les involucran directamente.

### Registro fotográfico



Fotografía 8. Colegio Panamericano (IED) -Localidad Los Mártires “Encuentro intergeneracional”.



Fotografía 9. Colegio San Rafael- Localidad de Kennedy “Encuentro intergeneracional”.

### 6.3.3 Seguimiento al Plan de Adquisiciones del proyecto

De acuerdo con el Plan de Adquisiciones. A continuación, se muestra en la tabla 13 la información correspondiente.

Tabla 18. Contratos realizados para el cumplimiento de la meta

| Componente de Gasto                                               | Objeto de Gasto                                                                                                                                                           | No. De contratos Programados | No. De Contratos Ejecutados en el trimestre | Valor Ejecutado |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------|-----------------|
| 03 PARTICIPACIÓN DE ADULTOS EN EL EMPODERAMIENTO DE NIÑAS Y NIÑOS | 7737-Prestar apoyo profesional y técnico a la planeación, formulación, implementación, sistematización, monitoreo y seguimiento de las acciones del Programa de inversión | 7                            | 2                                           | \$ 113.140.000  |

Fuente: Plan de Adquisiciones proyecto 7737 - 2024

En relación con el objeto de gasto correspondiente a la prestación de apoyo profesional se programó en el PAA la contratación de siete (7) profesionales, de los cuales con corte a marzo se contrataron dos (2) por valor de \$113.140.000, con el propósito de realizar las diferentes actividades de acompañamiento pedagógico en el territorio, en torno al cumplimiento de las acciones enmarcadas en la Ruta Pedagógica establecida, desde el Programa de Niñas y niños educan a los adultos.

## 6. AVANCES FRENTE A LAS METAS DEL PLAN DE DESARROLLO

### 1. Meta Plan 1: 1000 iniciativas lideradas y documentadas por niñas y niños

Durante el primer trimestre se avanzó en las siguientes actividades: a) Focalización de iniciativas y firma del acuerdo de voluntades: se realizó la focalización de ciento tres (103)

iniciativas en noventa y nueve (99) colegios. Durante el proceso de focalización se socializaron las apuestas del Programa con el cuerpo directivo y docente de cada colegio, logrando la aceptación y el aval para la implementación de las iniciativas por parte de rectores y coordinadores.

Tabla 14. Número de iniciativas por localidad

| LOCALIDAD          | NÚMERO DE INICIATIVAS |
|--------------------|-----------------------|
| ANTONIO NARIÑO     | 0                     |
| BARRIOS UNIDOS     | 6                     |
| BOSA               | 5                     |
| CHAPINERO          | 0                     |
| CIUDAD BOLIVAR     | 18                    |
| ENGATIVA           | 12                    |
| FONTIBON           | 2                     |
| KENNEDY            | 10                    |
| LA CANDELARIA      | 1                     |
| MARTIRES           | 3                     |
| PUENTE ARANDA      | 5                     |
| RAFAEL URIBE URIBE | 7                     |
| SAN CRISTOBAL      | 10                    |
| SANTA FE           | 3                     |
| SUBA               | 3                     |
| SUMAPAZ            | 0                     |
| TUNJUELITO         | 2                     |
| USAQUEN            | 1                     |
| USME               | 15                    |
| <b>Total</b>       | <b>103</b>            |

FUENTE: SED, 2024.

#### 7.1.4 Beneficios

- A través de la focalización de nuevas iniciativas, se posibilitó e incentivó la expresión de ideas, experiencias y sentires de las niñas y los niños, ofreciéndoles la posibilidad de incidir en sus entornos con iniciativas transformadoras. También se fortalecieron y potencializaron sus capacidades creativas. Con la presentación de sus propuestas desarrollaron el pensamiento crítico y expresaron libremente sus ideas, emociones y percepciones sobre las temáticas de su interés. Y finalmente, se continuó aportando a la construcción de una ciudad pensada con y para las niñas y niños.

- Para la vigencia 2024 se proyecta continuar con la creación y el fortalecimiento de redes de apoyo en los entornos educativos y comunitarios de las niñas y niños para promover su reconocimiento como sujetos políticos que inciden en la construcción de ciudad en alianza con padres, madres, cuidadores y adultos en general; a su vez, cada iniciativa avanzará en el tránsito de la ruta pedagógica de manera que niñas y niños descubran y reflexionen alrededor de las acciones desarrolladas con sus superideas.

## 7. CONCLUSIONES

- Cada uno de los procesos de acompañamiento pedagógico a las iniciativas ha permitido la evaluación y reconstrucción de acciones planteadas por las niñas y niños, pues al realizar el ejercicio de implementación de su superidea reconocen que el proceso no es lineal. A partir de ello, se ha logrado evidenciar que aquellas que se encontraban en el último momento de la ruta pedagógica han retomado otros momentos, conduciéndolas al fortalecimiento de la iniciativa a través de la reflexión y el intercambio de saberes.
- Se hace necesario continuar desarrollando espacios de participación infantil a nivel distrital al identificar el interés de las niñas y niños para expresar sus ideas, propuestas y recomendaciones a partir de sus gustos, intereses y necesidades, acciones evidenciadas en los encuentros pedagógicos para la construcción participativa del Plan de Desarrollo Distrital y en la socialización del Programa Niñas y Niños Educan a los Adultos en los colegios oficiales.

FIRMA:



**Carlos Iván García Suárez**

Director de Participación y Relaciones Interinstitucionales

Gerente de Proyecto 7737 “Implementación del Programa Niñas y Niños Educan a los Adultos en Bogotá D.C.”.