

INFORME DE GESTIÓN TRIMESTRAL
1 de enero al 31 de marzo de 2023

NOMBRE Y CÓDIGO DEL PROYECTO
Proyecto de Inversión No. 7737
Implementación del Programa Niñas y Niños Educan a los adultos en Bogotá

NOMBRE
TÁMARA PAOLA ÁVILA HERNANDEZ
DIRECCIÓN DE PARTICIPACIÓN Y RELACIONES INTERINSTITUCIONALES

Elaborado por:

Lady Diana Torres Reyes
Lía Valeria Lian Lemus
Luz Adriana Bohórquez Marín

FECHA DE ELABORACIÓN
1 de abril de 2023

Tabla de contenido

1.	OBJETIVOS DEL PROYECTO	3
o	<i>Objetivo General</i>	3
o	<i>Objetivos Específicos</i>	3
2.	ALCANCE DEL PROYECTO	4
3.	INFORME DE EJECUCIÓN FINANCIERA	5
a.	<i>Ejecución Presupuestal Acumulada</i>	5
b.	<i>Ejecución Presupuestal por Componente de Gasto</i>	6
c.	<i>Ejecución Reservas Presupuestales</i>	7
4.	INFORME DE EJECUCIÓN FÍSICA	8
6.1	<i>Objetivo Específico 1</i>	8
6.1.1	<i>Producto</i>	8
6.1.2	<i>Metas proyecto asociadas al Objetivo</i>	9
6.1.3	<i>Seguimiento al Plan de Adquisiciones del Proyecto</i>	13
6.2	<i>Objetivo específico 2</i>	14
6.2.1	<i>Producto</i>	14
6.2.2	<i>Metas proyecto asociadas al Objetivo</i>	15
6.2.3	<i>Seguimiento al Plan de Adquisiciones del Proyecto</i>	15
6.3	<i>Objetivo Específico 3</i>	18
6.3.1	<i>Producto</i>	18
6.3.2	<i>Metas proyecto asociadas al Objetivo</i>	19
6.3.3	<i>Seguimiento al Plan de Adquisiciones del proyecto</i>	21
7	AVANCES FRENTE A LAS METAS DEL PLAN DE DESARROLLO	22
7.1	<i>Meta Plan 1: 1000 iniciativas lideradas y documentadas por niñas y niños</i> Error! Marcador no definido.	

8	CONCLUSIONES	27
---	--------------------	----

Lista de Gráficos

Gráfico 1. Ejecución Presupuestal 2020-2022

Gráfico 2. Ejecución Presupuestal por Componentes a 30 de junio de 2022.

Lista de Tablas

Tabla 1. Iniciativas inscritas en colegios con corte al 30 de marzo de 2023

Tabla 2. Iniciativas inscritas en colegios con corte al 30 de marzo de 2023

Lista de Imágenes

Cuento el frío de Olarte-Colegio Rural Olarte.

Cuento dialoguín piensa bonito-Colegio Rural Quiba.

Caja de herramientas-Módulo emprendiendo nuestro viaje.

Presentación proyecto de acuerdo Concejo de Bogotá.

Caja de herramientas-Módulos saberes mágicos.

Escuelas de familias-gestión emocional colegio Veintiún ángeles.

Escuela de familias-Crianza amorosa Colegio Atanasio Girardot.

Escuela de familias- Gestión de emociones Colegio El Virrey.

1. OBJETIVOS DEL PROYECTO

1. *Objetivo general*

Construir e implementar un Programa en el que niñas y niños sean comprendidos y escuchados como seres políticos con capacidades creativas, sensibilidad y saberes para aportar en los procesos democráticos de su entorno y de la ciudad.

2. *Objetivos específicos*

1. Promover acciones masivas de alto impacto que resignifiquen la voz de niñas y niños.
2. Fortalecer el funcionamiento y la capacidad de incidencia de participación de niñas y niños a nivel local y distrital.
3. Sensibilizar a las instituciones educativas, funcionarios y familias sobre la importancia del reconocimiento de las niñas y niños como sujetos políticos capaces de aportar a la transformación cultural de la ciudad.

2. ALCANCE DEL PROYECTO

1. Acompañamiento pedagógico a iniciativas lideradas por niñas y niños que resignifiquen su voz. Se busca el empoderamiento de las niñas y los niños a través del acompañamiento al desarrollo de iniciativas transformadoras que representen sus intereses sociales, culturales, artísticos y políticos. La ruta de acompañamiento pedagógico a las iniciativas contempla un proceso para aquellas que apenas inician el proceso “semilleros” y para aquellas que han avanzado en su desarrollo que se denominan “inspiradoras”. También involucra encuentros distritales por temática, encuentros con rectores y estudiantes, encuentros con voceros y aliados distritales, así como laboratorios vivenciales de participación.
2. El desarrollo de lineamientos técnicos y metodológicos para fortalecer la incidencia de niñas y niños en las instancias de participación formales y no formales. Involucra la generación de espacios para escuchar sus voces y hacerlos partícipes en la planeación de la ciudad desde la mirada de las niñas y los niños con el fin de reconocerlos como sujetos políticos capaces de comprender las problemáticas y plantear alternativas de solución creativas e innovadoras para enfrentar desafíos a nivel familiar, escolar y de comunidad. La participación directa y el empoderamiento de las niñas y los niños en espacios formales y no formales, facilita su aporte en la construcción de propuestas didácticas, conceptuales, metodológicas y comunicativas que inciden en las decisiones que se toman a nivel de ciudad.
3. Se desarrollan espacios de sensibilización que promueven el reconocimiento de las niñas y niños como sujetos políticos. Desde este componente se promueve la transformación cultural de los adultos para el empoderamiento de la niñez en aras de transformar prácticas culturales de los adultos que limitan la participación de las niñas y los niños y que impide su aporte en la construcción de sus propias experiencias de aprendizaje y de su rol como protagonistas en la creación, implementación y seguimiento a las políticas públicas. Para cumplir con este propósito la ruta contempla el desarrollo de encuentros con adultos aliados de la SED y de otras entidades distritales, así mismo, el acompañamiento a miembros de la comunidad educativa de los colegios que establece la meta.

4. INFORME DE EJECUCIÓN FINANCIERA

1. Ejecución Presupuestal Acumulada

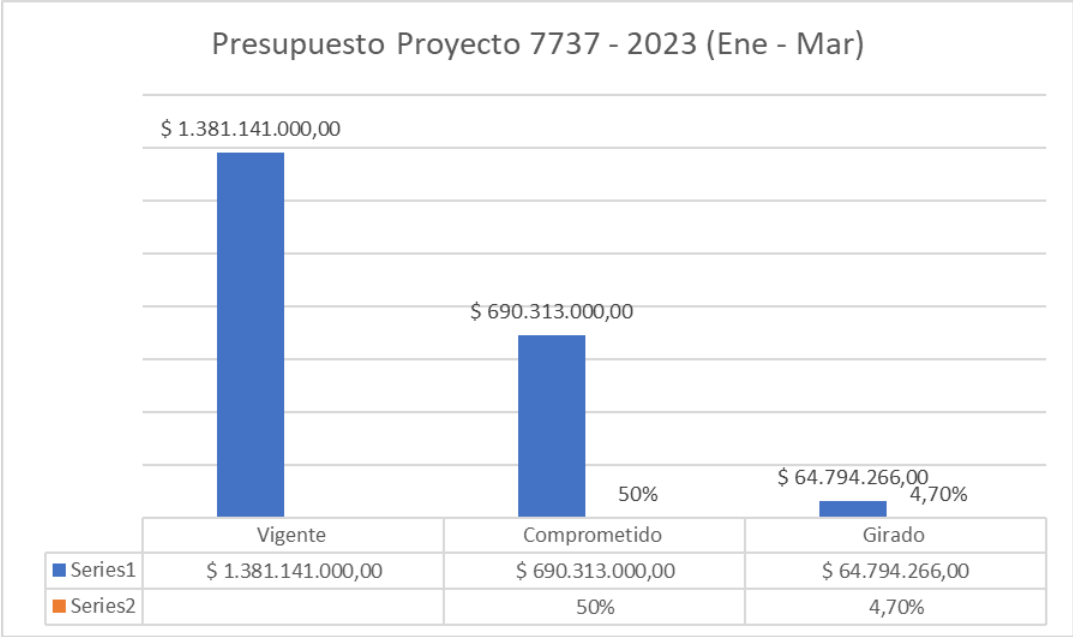
Al Proyecto 7737 le fue asignado un presupuesto para la vigencia 2023 por un valor de \$1.381.141.000, durante el primer trimestre del año (enero– marzo 2023), se reporta la siguiente ejecución comparada con la ejecución del tercer trimestre y su respectiva variación porcentual:

Tabla 1. Presupuesto proyecto 7737 – Vigencia 2023

COMPONENTE	PRESUPUESTO VIGENCIA 2023				
	Vigente	Comprometido	%	Girado	%
01 PROMOCION DE LOS DERECHOS DE NIÑAS Y NIÑOS	1.065.980.000	375.152.000	35,2%	37.513.533	3,5%
02 PROPUESTAS DIDÁCTICAS CONSTRUIDAS CON NIÑAS Y NIÑOS	140.184.000	140.184.000	100,0%	7.646.400	5,5%
03 PARTICIPACIÓN DE ADULTOS EN EL EMPODERAMIENTO DE NIÑAS Y NIÑOS	174.977.000	174.977.000	100,0%	19.634.333	11,2%
TOTALES	1.381.141.000	690.313.000	50,0%	64.794.266	4,7%

Con corte a 30 de marzo de 2023, el proyecto presenta un saldo comprometido de \$690.313.000 correspondiente al 50% del total del presupuesto asignado al proyecto. Del mismo modo, presenta un total de \$64.794.266 girados durante el primer trimestre, con un avance del 4.7%. Este comportamiento obedece a que durante los meses de febrero y marzo se firmaron actas de inicio de contratos de prestación de servicios, es decir, los giros se reflejaran en el mes de abril.

Gráfico 1. Presupuesto Proyecto 7733 - Primer trimestre 2023



De la gráfica anterior y los datos presentados en la tabla es posible inferir que durante el primer trimestre de la vigencia 2023, se ha comprometió el 50% del total de los recursos asignados al proyecto, correspondiente a \$690.313.000. El 50% restante corresponde a la proyección de un convenio interadministrativo Programado para comprometer recursos en el mes de mayo.

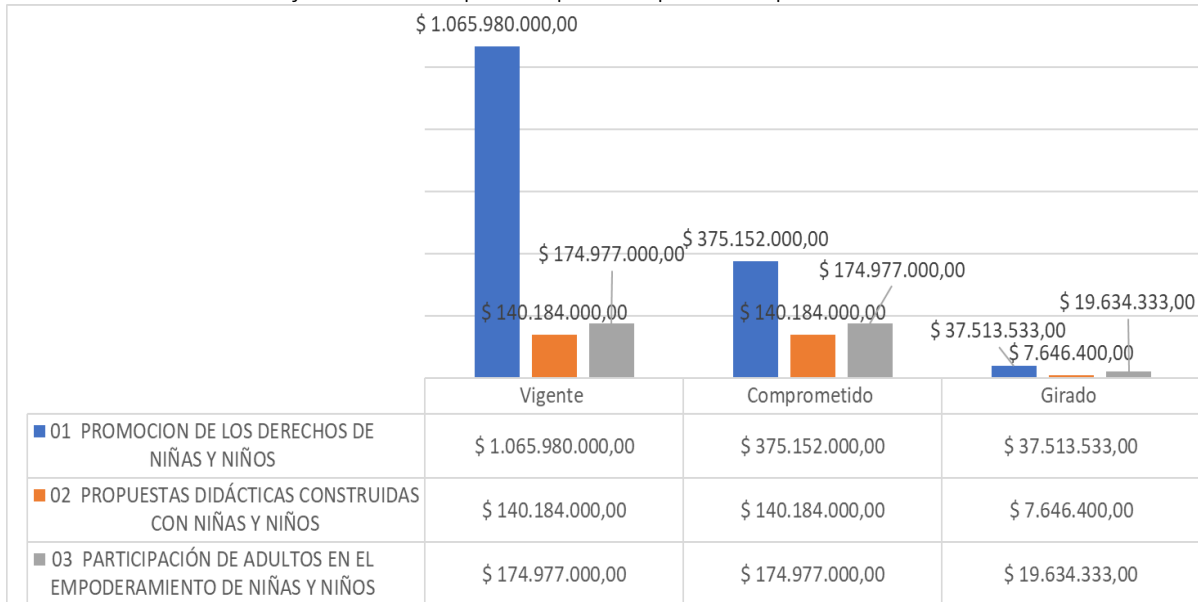
2. Ejecución Presupuestal por Componente de Gasto

EL Proyecto 7737 para la vigencia 2023, se desarrolla a través de tres (3) componentes, los cuales se identifican así: 01 Promoción de los derechos de niñas y niños, 02 Propuestas didácticas construidas con niñas y niños y 03 Participación de adultos en el empoderamiento de niñas y niños.

Con respecto al presupuesto comprometido se presentan los siguientes porcentajes de ejecución: Componente 01 en un 35.2%, componente 02 en un 100% y el componente 03 en un 100%. Del mismo modo, los giros realizados por componente presentan el siguiente avance: Componente 01 en un 3.5%, componente 02 en un 5.5% y el componente 03 en un 11.2%

A continuación, se presenta un gráfico comparativo del presupuesto asignado, valores comprometidos y girados para el primer trimestre por cada uno de los componentes.

Gráfico 2. Ejecución Presupuestal por Componentes primer Trimestre 2023



3. Ejecución Reservas Presupuestales

Para el primer trimestre 2023, el proyecto 7737 presenta reservas presupuestales un valor de Doscientos noventa y cuatro millones cuarenta y siete mil cincuenta y nueve pesos m/cte. (\$294.047.059), correspondiente a los honorarios de profesionales sobre los cuales se realizó el proceso de adición y prorroga de los contratos de prestación de servicios, con el fin de garantizar el desarrollo de las actividades propias del Proyecto y los desembolsos de convenio Interadministrativo suscrito entre la Universidad Distrital Francisco José de Caldas y la Secretaría de Educación del Distrito. Así mismo, con corte a marzo 31 de 2023, se presentaron giros por valor de \$15.553.867 sobre el total de la reserva.

Tabla 2. Presupuesto y ejecución reservas 2022

Componente	PRESUPUESTO RESERVA 2022		
	Reserva Definitiva	Giros Acumulados	%
01 PROMOCION DE LOS DERECHOS DE NIÑAS Y NIÑOS	285.250.492	6.757.300	2,4%
02 PROPUESTAS DIDÁCTICAS CONSTRUIDAS CON NIÑAS Y NIÑOS	2.629.900	2.629.900	100,0%
03 PARTICIPACIÓN DE ADULTOS EN EL EMPODERAMIENTO DE NIÑAS Y NIÑOS	6.166.667	6.166.667	100,0%
TOTAL	294.047.059	15.553.867	5,3%

5. INFORME DE EJECUCIÓN FÍSICA

1. *Objetivo Específico 1.*

Promover acciones masivas de alto impacto que resignifiquen la voz de niñas y niños.

1. *Producto*

Con el propósito de continuar avanzando en promover la resignificación de las voces y empoderar las ideas de niñas y niños para que participen de manera incidente en sus entornos, se realizaron diversas acciones de ejecución de los acompañamientos pedagógicos a las iniciativas inscritas durante los años 2021 y 2022, realizadas a través del arte, el juego y la exploración del medio para fortalecer sus procesos de transformación y su comunicación, en el marco del convenio interadministrativo suscrito con la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, así como la continuación en el desarrollo de la ruta pedagógica con las iniciativas seleccionadas para acompañar durante la vigencia y actividades de avance para el año 2023.

Tabla 3. Producto Objetivo 1

Producto	Programado	Ejecutado	Avance del Producto
Servicios de apoyo a la implementación de modelos de innovación educativa	206	206	Se avanzó en la apertura de convocatoria e inscripción de iniciativas lideradas por niñas y niños para el año 2023. Así se realizaron reuniones con Direcciones Locales y colegios donde se ha logrado dicha inscripción. Además, se continuó y finalizó la implementación del convenio interadministrativo suscrito con la Universidad Distrital Francisco José de Caldas para el apoyo a iniciativas inscritas durante el año 2022.

2. Metas proyecto asociadas al Objetivo

Meta 1: Promover en 364 colegios iniciativas, lideradas por niñas y niños que resignifiquen su voz en la transformación cultural de la ciudad y fortalecer el desarrollo de iniciativas ciudadanas.

- Avances y/o Logros:

Durante el primer trimestre se avanzó en la apertura e inscripción de nuevas iniciativas lideradas por niñas y niños en los colegios oficiales y espacios territoriales de la ciudad, así las cosas, se desarrollaron las siguientes acciones:

1. Socializaciones con Direcciones Locales de Educación e instituciones educativas oficiales: En el marco de la convocatoria para la inscripción de nuevas iniciativas lideradas por niñas y niños se adelantaron reuniones y socializaciones en sesenta y siete (67) espacios, entre Direcciones Locales de educación y colegios del distrito; con estos espacios de articulación se logró que estos conocieran el Programa y tuvieran interés por desarrollar acciones conjuntas en pro de promover la participación infantil incidente, el empoderamiento y desarrollo de capacidades socioemocionales, ciudadanas y democráticas en las niñas y los niños. Así las cosas, los colegios manifestaron interés en realizar la inscripción en el marco de la convocatoria, y a su vez, se realizó enlace y diálogo con docentes, niñas y niños para escuchar sus ideas y realizar la inscripción.

Se logró entonces realizar el cuento y la inscripción a la convocatoria de setenta y tres (73) iniciativas en cuarenta y siete (47) colegios. Con las demás veinte (20) instituciones se está realizando seguimiento para culminar el proceso.

Tabla 1
Iniciativas inscritas en colegios con corte al 30 de marzo de 2023

SEMILLA	LOCALIDAD	COLEGIO/DIRECCION LOCAL DE EDUCACION
1212663697	BOSA	COLEGIO ALFONSO LOPEZ MICHELSEN (IED)
1185967114	BOSA	COLEGIO BICENTENARIO DE LA INDEPENDENCIA (IED)
182703488	BOSA	COLEGIO CARLOS ALBAN HOLGUIN (IED)
916106637	BOSA	COLEGIO CIUDADELA EDUCATIVA DE BOSA (IED)
638013378	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO RURAL JOSE CELESTINO MUTIS (IED)
1078476710	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO JOSE MARIA VARGAS VILA (IED)
1005636938	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO RURAL JOSE CELESTINO MUTIS (IED)
859589699	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO UNION EUROPEA (IED)
1668864716	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO UNION EUROPEA (IED)
1825251408	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO UNION EUROPEA (IED)
694610508	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO UNION EUROPEA (IED)
1173798064	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO RURAL PASQUILLA (IED)

SEMILLA	LOCALIDAD	COLEGIO/DIRECCION LOCAL DE EDUCACION
1283480544	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)
1546487286	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO RURAL QUIBA ALTA (IED)
1649303989	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO RURAL QUIBA ALTA (IED)
2064338732	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO RURAL QUIBA ALTA (IED)
1313818864	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO CUNDINAMARCA (IED)
1181225995	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO RURAL PASQUILLA (IED)
1266520569	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO RURAL PASQUILLA (IED)
520676970	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO ARBORIZADORA BAJA (IED)
744648271	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO SANTA BARBARA (IED)
1952876203	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO SANTA BARBARA (IED)
716346910	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO SANTA BARBARA (IED)
1333751075	ENGATIVA	COLEGIO RODOLFO LLINAS (IED)
127879094	ENGATIVA	COLEGIO MARCO TULIO FERNANDEZ (IED)
362201477	ENGATIVA	COLEGIO TOMAS CIPRIANO DE MOSQUERA (IED)
716091262	ENGATIVA	COLEGIO MAGDALENA ORTEGA DE NARIÑO (IED)
1633466220	ENGATIVA	COLEGIO MORISCO (IED)
1312618344	ENGATIVA	ABEL RODRIGUEZ
806293457	ENGATIVA	ABEL RODRIGUEZ
1725293896	ENGATIVA	ABEL RODRIGUEZ
1677537286	ENGATIVA	ABEL RODRIGUEZ
1285001692	ENGATIVA	COLEGIO NUEVA CONSTITUCION (IED)
549547281	FONTIBON	COLEGIO RODRIGO ARENAS BETANCOURT (IED)
1285386011	KENNEDY	COLEGIO CLASS (IED)
2003334292	KENNEDY	COLEGIO O.E.A. (IED)
1150540167	KENNEDY	COLEGIO INSTITUTO TECNICO RODRIGO DE TRIANA (IED)
734189152	KENNEDY	COLEGIO DARIO ECHANDIA (IED)
588307519	KENNEDY	COLEGIO INSTITUTO TECNICO RODRIGO DE TRIANA (IED)
2012900162	KENNEDY	COLEGIO DARIO ECHANDIA (IED)
1588741025	KENNEDY	COLEGIO SAN RAFAEL (IED)
121048941	KENNEDY	COLEGIO SAN RAFAEL (IED)
1352662556	KENNEDY	COLEGIO BELLAVISTA (IED)
859776912	KENNEDY	COLEGIO BELLAVISTA (IED)
194635926	KENNEDY	COLEGIO BELLAVISTA (IED)
1621209561	KENNEDY	COLEGIO CODEMA (IED)
742590873	CANDELARIA	COLEGIO INTEGRADA LA CANDELARIA (IED)
1723626539	PUENTE ARANDA	COLEGIO DE CULTURA POPULAR (IED)
128559122	PUENTE ARANDA	COLEGIO DE CULTURA POPULAR (IED)
50379557	RAFAEL URIBE URIBE	COLEGIO RESTREPO MILLAN (IED)

SEMILLA	LOCALIDAD	COLEGIO/DIRECCION LOCAL DE EDUCACION
81809244	RAFAEL URIBE URIBE	COLEGIO RAFAEL DELGADO SALGUERO (IED)
1936636535	RAFAEL URIBE URIBE	COLEGIO RAFAEL DELGADO SALGUERO (IED)
2007104025	RAFAEL URIBE URIBE	COLEGIO RAFAEL DELGADO SALGUERO (IED)
1001412428	RAFAEL URIBE URIBE	COLEGIO JOSE MARTI (IED)
1212469193	RAFAEL URIBE URIBE	COLEGIO JOSE MARTI (IED)
1506653130	SAN CRISTOBAL	COLEGIO SAN CRISTOBAL SUR (IED)
272812454	SAN CRISTOBAL	COLEGIO JOSE JOAQUIN CASTRO MARTINEZ (IED)
354056560	SAN CRISTOBAL	COLEGIO ALEMANIA UNIFICADA (IED)
208113801	SAN CRISTOBAL	COLEGIO ALEMANIA UNIFICADA (IED)
717070753	SAN CRISTOBAL	COLEGIO ALEMANIA UNIFICADA (IED)
1255570116	SAN CRISTOBAL	COLEGIO ALEMANIA UNIFICADA (IED)
988472139	SAN CRISTOBAL	COLEGIO MONTEBELLO (IED)
2141054922	SUBA	COLEGIO VILLA ELISA (IED)
1073711397	SUBA	COLEGIO FILARMONICO SIMON BOLIVAR (IED)
2108057143	SUBA	COLEGIO FILARMONICO SIMON BOLIVAR (IED)
1632479426	USAQUEN	COLEGIO LA ESTRELLITA (IED)
278408818	USME	COLEGIO BRAZUELOS (IED)
1313296596	USME	COLEGIO RURAL CHIZACA (CED)
1819415144	USME	COLEGIO RURAL EL CURUBITAL (CED)
1622256860	USME	COLEGIO ESTANISLAO ZULETA (IED)
1111382684	USME	COLEGIO JOSE EUSTASIO RIVERA (IED)
319890955	USME	COLEGIO PROVINCIA DE QUEBEC (IED)
682551489	USME	COLEGIO EL CORTIJO - VIANEY (IED)

FUENTE: SED-DPRI 2023

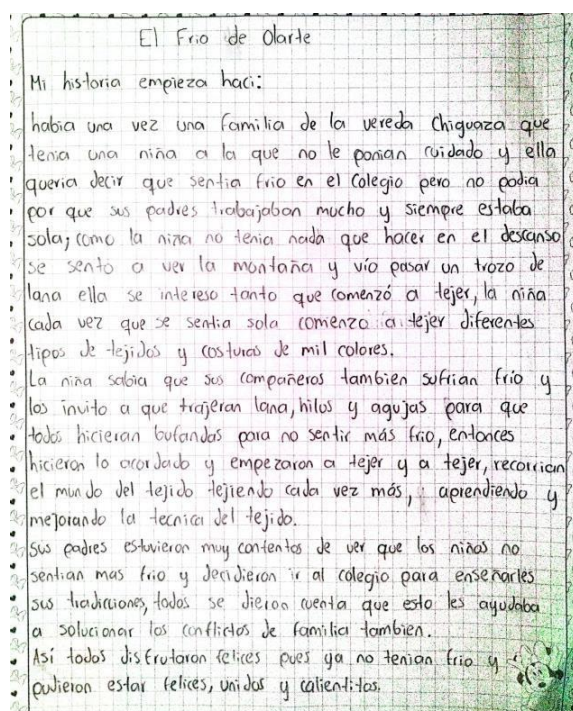
Ahora bien, si bien se avanzó en la inscripción de iniciativas, se amplió la convocatoria planeada inicialmente para culminar el 31 de marzo hasta el 28 de abril de 2023, y de esta manera cumplir con la inscripción prevista, esto, dadas las dinámicas internas de los colegios para gestionar espacios con las niñas y los niños.

Beneficios

Se logró que las instituciones educativas conocieran el Programa y sus apuestas para la promover la participación infantil incidente, así las cosas, se realizaron espacios de diálogo y acuerdos interinstitucionales conjuntos para la implementación y desarrollo de nuevas iniciativas y la realización de escuelas del cuidado familiar. Es importante mencionar que directores locales, rectores, coordinadores y docentes acogieron de manera asertiva las apuestas del Programa para el año 2023, y afirmaron su compromiso desde sus recursos y alcances.

Además con esta convocatoria las niñas y niños podrán presentar sus ideas para la transformación de sus entornos, a través de una metodología que involucra la expresión narrativa mediante la construcción de un cuento escrito, en audio, video o a través de la expresión gráfica, lo cual potencia sus capacidades creativas y para la imaginación; además, con la presentación de sus propuestas desarrollan el pensamiento crítico, y expresan libremente sus ideas, emociones y percepciones sobre las temáticas de su interés.

Registro fotográfico



Cuento el frio de Olarte-Colegio Rural Olarte



Cuento dialoguín piensa bonito-Colegio Rural Quiba

3. Seguimiento al Plan de Adquisiciones del Proyecto

De acuerdo con el Plan de Adquisiciones, a continuación, se muestra en la tabla 4 la información correspondiente

Tabla 7. Contratos realizados para el cumplimiento de la meta.

Componente de Gasto	Objeto de Gasto	No. De contratos Programados	No. De Contratos Ejecutados en el trimestre	Valor Comprometido
01 PROMOCION DE LOS DERECHOS DE NIÑAS Y NIÑOS	7737-Prestar apoyo profesional y técnico a la planeación, formulación, implementación, sistematización, monitoreo y	6	6	\$375.152.000

	seguimiento de las acciones del Programa de inversión			
--	---	--	--	--

En relación con el objeto de Gasto correspondiente a la prestación de apoyo profesional se programó en el PAA la contratación de seis (6) profesionales, de los cuales a la fecha se ha ejecutado la contratación en su totalidad. Ahora bien, el propósito de su contratación es la de realizar las diferentes actividades de acompañamiento pedagógico en el territorio, en torno al cumplimiento de las acciones enmarcadas en la Ruta Pedagógica establecida, desde el Programa de Niñas y Niños Educan a los Adultos.

2. Objetivo específico 2

Fortalecer el funcionamiento y la capacidad de incidencia de participación de niñas y niños a nivel local y distrital.

6.2.1 Producto

Con el propósito promover la participación infantil incidente se realizó avance en la construcción de propuestas didácticas y herramientas pedagógicas para que las ideas, saberes, experiencias y las voces de las niñas y niños sean reconocidas en todos los espacios institucionales y territoriales de la ciudad. El Acuerdo 887 por el cual se “declara a Bogotá como la ciudad de las niñas, niños y adolescentes” al ser un acuerdo de ciudad fortalece la participación de niñas y niños en espacios formales y no formales para la planeación y transformación de Bogotá al alcance de las niñas y niños.

Tabla 8. Producto Objetivo 2

Producto	Programado	Ejecutado	Avance del Producto
Documento de lineamientos técnicos	1	0.70	Durante el trimestre se avanzó en la aprobación de Acuerdo 887 de 2023 para declarar a Bogotá como “La ciudad de las niñas, niños y adolescentes” además de la construcción de la caja de herramientas del Programa con tres módulos, que busca realizar la presentación del Programa con sus tres caminos a modo de inspiración e incentiva a las niñas y los niños a construir e implementar una súper idea transformadora como material para dejar capacidad instalada en las instituciones educativas.

6.2.2 Metas proyecto asociadas al Objetivo

6.2.2.1 Meta 2: Construir cinco (5) documentos que establezcan lineamientos técnicos y metodológicos para fortalecer la incidencia de niñas y niños en las instancias de participación formales y no formales a nivel local y distrital.

- Avances y/o Logros:

Durante el primer trimestre se avanzó en las siguientes acciones:

1. Construcción de la Caja de Herramientas del Programa Niñas y Niños Educan a los adultos: Se realizó la construcción de los tres (3) módulos de la caja de herramientas, de la siguiente manera:

Emprendiendo nuestro viaje: tiene como objetivo que los adultos y otras niñas y niños de toda la ciudad conozcan algunas súper ideas y experiencias que han logrado transformar a Bogotá, el cual cuenta con el juego Cascadas y flores, que guía la construcción súper ideas de manera creativa, sencilla y participativa.

Una aventura por la ciudad y el campo: presenta el Programa Niñas y Niños Educan a los Adultos, sus apuestas, y cómo ellas y ellos a través de sus súper poderes han transformado la ciudad.

Mágicos saberes: presenta cómo las niñas y los niños pueden involucrarse en la construcción de ciudad a través de las diferentes áreas temáticas.

2. Aprobación de Acuerdo 887 por el “cual se declara a Bogotá como la ciudad de las niñas, niños y adolescentes:

Para la aprobación del acuerdo se realizaron las siguientes acciones: durante el día 28 de febrero se realizó la presentación y aprobación en la comisión de gobierno del Concejo de Bogotá del Proyecto de Acuerdo para declarar a Bogotá como La Ciudad de las niñas, niños y adolescentes, cuyo objetivo es fortalecer la participación incidente de niñas, niños y adolescentes en la transformación de la ciudad. En su intervención, las niñas y los niños, argumentaron por qué para la ciudad es fundamental reconocerles como sujetos activos en la transformación cultural y social, resaltando el rol protagónico que tienen para la planificación y construcción de la misma, afirmando que no necesitan ser adultos para tener voz y decisión. A su vez, comentaron que este proyecto reúne grandes actividades como: jornadas de participación distritales para el ejercicio de ciudadanía y participación incidente, actividades de conmemoración de los días de las niñas, niños y adolescentes y laboratorios creativos con el Alcalde o la Alcaldesa Mayor y los representantes o delegados de las Secretarías, entidades adscritas y vinculadas y Alcaldías Locales, con el fin de promover la planeación, diseño y consolidación de proyectos que lleven a Bogotá ser una ciudad de las niñas, niños y adolescentes.

Ahora bien, para el mes de marzo se aprobó y firmó del Acuerdo 887 por el cual “se declara a Bogotá como la ciudad de las niñas y los niños” logrando reconocer a las niñas y niños como sujetos políticos capaces de transformar realidades; además de continuar aunando esfuerzos entre las entidades gubernamentales, no gubernamentales y la familia para que Bogotá se convierta en la ciudad soñada por ellas y ellos.

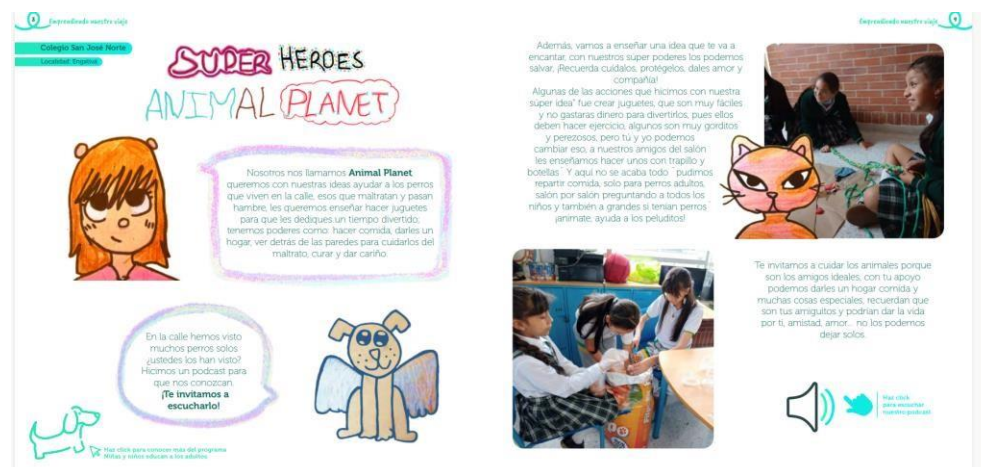
3. Jornada de movilización distrital: 20 de abril como la ciudad de las niñas, los niños y adolescentes:

En el marco del cumplimiento del Acuerdo 887 de 2023, en cuyo artículo 4 institucionaliza el tercer jueves del mes de abril como el “Día de la ciudad de las niñas, niños y adolescentes”, además de citar en él el desarrollo de actividades de conmemoración, se avanzó en la planeación y preparación de insumos pedagógicos, logísticos y administrativos para llevar a cabo la jornada; entre los avances realizados se encuentra la construcción de la guía pedagógica para los colegios oficiales, privados y jardines oficiales; las cartas de invitación y los diseños y recursos pedagógicos, como preparación para su realización durante los días 18 y 20 de abril de 2023.

Beneficios:

Con el Acuerdo 887 de 2023 “Por el cual se declara a Bogotá como La Ciudad de las niñas, y los niños”, se garantiza la articulación entre entidades para visibilizar las voces y propuestas de las niñas y los niños para la transformación de la ciudad y la construcción de políticas públicas. Además, se sitúa en la ciudad a través de sus diversos entornos la importancia de fortalecer y fomentar la participación incidente de las niñas, niños y adolescentes a través de la construcción de iniciativas, el ejercicio de sus derechos a través de actividades relacionadas con el arte, el juego y la exploración del medio y la corresponsabilidad de la Administración Distrital a través de los tomadores de decisiones para garantizar las condiciones y herramientas que les permitan transformar la realidad en la que viven y así contribuir a la construcción de una mejor ciudad. Este es un logro para Bogotá hacia el reconocimiento y la garantía de los derechos de todas las niñas, niños y adolescentes, específicamente en materia de participación infantil incidente, además de dar cumplimiento a uno de los hitos establecidos por la Dirección de Participación y Relaciones Interinstitucionales y el Programa Niñas y Niños Educan a los Adultos para el año 2023 en el marco de las acciones misionales de la entidad.

Registro fotográfico:



Caja de herramientas-Módulo emprendiendo nuestro viaje.



Huellitas llenitas

Colegio Integrada la Candelaria
Localidad: Candelaria

Nuestra súper idea propone lo siguiente:

- Invita a tus amigos, familia o vecinos para que todos puedan hacer un collar juntos.
- Con el metro saca la tira del largo que necesites, si tu finlais es grande o si tu michi es pequeño, te puedes ayudar con las medidas que te pusimos arriba.
- Después de cortar, es hora de separar la hebilla y en la que entra la parte con dientes, meter la riata por la parte que tiene el palito y hacer un doblez, agregas un poco de silicona y tienes prácticamente hecho el collar.
- Con la otra parte de la hebilla, la que tiene los dientes, metes y sacas de tal modo que puedas modular el ancho del collar y ZAZ.

Queremos invitarte a que le coloques este collar a tus animales de compañía o lo regales a personas que lo puedan necesitar.



¡Recuerda! que si tienes otras ideas de materiales para utilizar lo puedes hacer

Materiales: reata del color que quieras, pistola de silicona, barras de silicona, hebillas de liberación lateral, un metro de los de tela.



Medidas sugeridas para los collares:
gatos o perros pequeños 18 a 24cm,
gatos o perros no tan pequeños 25 a 30cm (que el ancho del collar para ellos no sea mayor a 2cm), perros medianos 30 a 46 cm, perros grandes, 46 a 60 cm.



Has click para conocer más del programa



Caja de herramientas-Módulos mágicos saberes.



Presentación - Proyecto de Acuerdo, Concejo de Bogotá

6.2.3 Seguimiento al Plan de Adquisiciones del Proyecto

De acuerdo con la última versión del Plan de Adquisiciones. A continuación, se muestra en la tabla 2 la información correspondiente.

Tabla 9. Contratos realizados para el cumplimiento de la meta.

Componente de Gasto	Objeto de Gasto		No. De Contratos	Valor Comprometido
---------------------	-----------------	--	------------------	--------------------

		No. De contratos Programados	Ejecutados en el trimestre	
02 PROPUESTAS DIDÁCTICAS CONSTRUIDAS CON NIÑAS Y NIÑOS	7737-Prestar apoyo profesional y técnico a la planeación, formulación, implementación, sistematización, monitoreo y seguimiento de las acciones del Programa de inversión.	2	2	\$ 140.184.000

En relación con el objeto de Gasto correspondiente a la prestación de apoyo profesional se programó en el PAA la contratación de dos (2) profesionales, vinculados actualmente al Proyecto, con el propósito de realizar las diferentes actividades de acompañamiento pedagógico en el territorio, en torno al cumplimiento de las acciones enmarcadas en la Ruta Pedagógica establecida, desde el Programa de Niñas y niños educan a los adultos.

6.3 Objetivo Específico 3.

Sensibilizar a las instituciones educativas, funcionarios y familias sobre la importancia del reconocimiento de las niñas y niños como sujetos políticos capaces de aportar a la transformación cultural de la ciudad.

6.3.1 Producto

Con el propósito de sensibilizar acerca de la importancia del reconocimiento de las niñas y niños como sujetos políticos capaces de aportar a la transformación de la ciudad y abrir espacios para el fortalecimiento de escuelas de padres, madres y cuidadores, ahora escuelas del cuidado familiar, se realizaron espacios de sensibilización, cuyo objetivo fue concientizar a las familias acerca de su potencial como adultos aliados que reconocen a las niñas y niños como sujetos de derechos y políticos, capaces de aportar a la transformación de la ciudad y a la construcción de relaciones horizontales, así como al reconocimiento de las familias como actores protectores.

Tabla 10. Producto Objetivo 3

Producto	Programado	Ejecutado	Avance del Producto
----------	------------	-----------	---------------------

Servicios de apoyo para el fortalecimiento de escuelas de padres	364	226	Se desarrollaron espacios de encuentro con madres, padres y cuidadores en el marco del acompañamiento a las Escuelas del Cuidado Familiar. Dichas intervenciones giraron alrededor de la garantía de derechos de niñas y niños y el papel de las familias como parte del desarrollo integral de dicha población.
--	-----	-----	--

6.3.2 Metas proyecto asociadas al Objetivo

Meta 3: Desarrollar en 364 colegios espacios de sensibilización que promuevan el reconocimiento de las niñas y niños como sujetos políticos capaces de aportar a la transformación cultural de la ciudad.

- Avances y/o Logros:

Durante el primer trimestre se realizaron veinte escuelas (20) escuelas del cuidado familiar alrededor de las siguientes temáticas: corresponsabilidad, gestión emocional, participación infantil, relaciones familiares y empoderamiento femenino; en cada uno de los espacios, las madres, padres y/o cuidadores participaron activamente generando un espacio de dialogo y reflexión frente al rol de la familia en la garantía de derechos de las niñas y los niños. Por su parte, se realizó acompañamiento a diez (10) escuelas realizadas en el año 2022 en promoción de los derechos desde y hacia las familias, prevención de violencias y disminución de las desigualdades en articulación con la estrategia de Fortalecimiento Familiar del Programa Integral de Educación Socioemocional, Ciudadana y Escuelas como Territorios de Paz.

Con el desarrollo de estas escuelas se avanzó principalmente en:

1. Participación de las familias en el desarrollo e implementación de las súper ideas: teniendo en cuenta que en el primer trimestre se realizó entrega de materiales fungibles y acompañamientos pedagógicos para su uso a las iniciativas del año 2022, se logró socializar con las madres, padres y/o cuidadores las súper ideas y hacerlos partícipes activos en su implementación y desarrollo.
2. Fortalecimiento de capacidades en padres, madres y/o cuidadores: a través de los talleres y encuentros se brindaron elementos para entender, comprender y comunicarse de manera más asertiva con las niñas y los niños, y así apoyar e incentivar espacios de participación infantil incidente donde ellas y ellos se reconozcan como sujetos políticos capaces de transformar sus realidades.
3. Espacios de reflexión y laboratorios de experiencias: se generaron espacios de seguros donde las madres/padres y cuidadores expresaron libremente acerca de su niñez, por qué es importante cambiar los paradigmas de crianza, y cómo han sido las experiencias personales siendo cuidadores y cuidadoras.

Beneficios:

Las escuelas de padres, madres y cuidadores permitieron establecer y crear espacios de diálogo abierto y escucha donde los padres, madres y/o cuidadores tuvieron la oportunidad expresarse libremente, repensar las relaciones con las niñas, niños y adolescentes a su cargo, vivir experiencias

que recordaron su infancia y resignificar algunas prácticas que imposibilitan la garantía de los derechos de la niñez. Así mismo se promovieron espacios para la construcción de conocimiento respecto a la garantía de derechos, las niñas y los niños como sujetos políticamente activos con capacidad de transformar sus entornos y realidades; y como los adultos son garantes de los derechos de la niñez y facilitadores de experiencias y vivencias de las niñas y niños desde sus propios intereses.

Que las madres, padres y/o cuidadores adquirieran y compartieran conocimientos acerca su infancia, cómo se garantiza los derechos de las niñas y los niños, y por qué es importante reconocerles como sujetos activos en los entornos que los rodea. Así las cosas, las familias fueron asertivas con los talleres, haciendo reflexiones de sus vivencias y cambio en las formas de relacionamiento con las niñas y niños; además de realizar compromisos para continuar con estos.

Se logró involucrar a los docentes en las escuelas del cuidado familiar, aportando a los procesos de formación y cualificación de la comunidad educativa para el reconocimiento de las niñas y los niños como sujetos políticos y titulares de derechos. Por otra parte, con la gestión y articulación inicial con los equipos de orientación de los colegios, se logró que el Programa tuviera mayor reconocimiento, logrando acciones conjuntas con padres/madres y/o cuidadores en la construcción de relaciones armoniosas.

Registro fotográfico:



Escuela de familias-gestión emocional colegio Veintiún Ángeles



Escuela de familias-Crianza amorosa Colegio Atanasio Girardot



Escuela de familias- Gestión de emociones Colegio El Virrey

6.3.3 Seguimiento al Plan de Adquisiciones del proyecto

De acuerdo con la última versión del Plan de Adquisiciones. A continuación, se muestra en la tabla 8 la información correspondiente.

Tabla 12. Contratos realizados para el cumplimiento de la meta.

Componente de Gasto	Objeto de Gasto	No. De contratos Programados	No. De Contratos Ejecutados en el trimestre	Valor Ejecutado
03 PARTICIPACIÓN DE ADULTOS EN EL EMPODERAMIENTO DE NIÑAS Y NIÑOS	7737-Prestar apoyo profesional y técnico a la planeación, formulación, implementación, sistematización, monitoreo y seguimiento de las acciones del Programa de inversión	3	3	\$ 174.977.000

En relación con el objeto de Gasto correspondiente a la prestación de apoyo profesional se programó en el PAA la contratación de tres (3) profesionales, vinculados actualmente al Proyecto, con el propósito de realizar las diferentes actividades de acompañamiento pedagógico en el territorio, en torno al cumplimiento de las acciones enmarcadas en la Ruta Pedagógica establecida, desde el Programa de Niñas y niños educan a los adultos.

6. AVANCES FRENTE A LAS METAS DEL PLAN DE DESARROLLO

1. Meta Plan 1: 1000 iniciativas lideradas y documentadas por niñas y niños

Con respecto al componente de Plan de Desarrollo se realizaron los siguientes avances:

- Convenio Interadministrativo N° 3926201 de 2022 entre la Universidad Distrital Francisco José de Caldas (UDFJC) y el Programa Niñas y Niños Educan a los Adultos donde se realizaron los siguientes avances: a) Se realizaron ciento dos (102) acompañamientos llegando a ochocientos nueve (809) en el trimestre; estos encuentros se realizaron en el momento de la ruta pedagógica pensarse y pensarnos, reconstruyendo saberes donde a través del uso del material fungible se logró consolidar e implementar las súper ideas. b) Se realizó la compra, revisión y entrega de los materiales fungibles de las 206 súper ideas, con esto se posibilitó que las iniciativas se implementaran y consolidaran en sus entornos. Así mismo, se finalizó la entrega de los doscientos seis (206) kits básicos c) Se realizó la entrega de cincuenta (50) productos narrativos, veinte (20) podcast, la sistematización de las doscientas seis (206) súper ideas y la sistematización general del convenio; con lo anterior se dio cumplimiento a la entrega de productos pactados en el anexo técnico, y teniendo como logros el desarrollo de capacidades socioemocionales, ciudadanas, democráticas y participativas en las niñas y los niños; así como los impactos y beneficios con la implementación de las iniciativas en el entorno educativo, familiar, barrial y comunitario.
- Iniciativas apoyadas durante el primer trimestres 2023: En el primer trimestre se realizó acompañamiento pedagógico a una (1) iniciativa del Colegio Friederich Nauman en la Localidad de Usaquén. Durante el acompañamiento se retomó el cuento y se inició con el

primer momento de la ruta pedagógica incitando ideas, donde las niñas y niños mencionaron qué quieren hacer y cómo quieren impactar su territorio.

- 3 inscripciones realizadas a la convocatoria: Se realizó el cuento y la inscripción a la convocatoria de setenta y tres (73) iniciativas en cuarenta y siete (47) colegios.

Tabla 2

Iniciativas inscritas en colegios con corte al 30 de marzo de 2023

SEMILLA	LOCALIDAD	COLEGIO/DIRECCION LOCAL DE EDUCACION
1212663697	BOSA	COLEGIO ALFONSO LOPEZ MICHELSEN (IED)
1185967114	BOSA	COLEGIO BICENTENARIO DE LA INDEPENDENCIA (IED)
182703488	BOSA	COLEGIO CARLOS ALBAN HOLGUIN (IED)
916106637	BOSA	COLEGIO CIUDELA EDUCATIVA DE BOSA (IED)
638013378	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO RURAL JOSE CELESTINO MUTIS (IED)
1078476710	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO JOSE MARIA VARGAS VILA (IED)
1005636938	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO RURAL JOSE CELESTINO MUTIS (IED)
859589699	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO UNION EUROPEA (IED)
1668864716	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO UNION EUROPEA (IED)
1825251408	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO UNION EUROPEA (IED)
694610508	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO UNION EUROPEA (IED)
1173798064	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO RURAL PASQUILLA (IED)
1283480544	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)
1546487286	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO RURAL QUIBA ALTA (IED)
1649303989	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO RURAL QUIBA ALTA (IED)
2064338732	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO RURAL QUIBA ALTA (IED)
1313818864	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO CUNDINAMARCA (IED)
1181225995	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO RURAL PASQUILLA (IED)
1266520569	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO RURAL PASQUILLA (IED)
520676970	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO ARBORIZADORA BAJA (IED)
744648271	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO SANTA BARBARA (IED)
1952876203	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO SANTA BARBARA (IED)
716346910	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO SANTA BARBARA (IED)
1333751075	ENGATIVA	COLEGIO RODOLFO LLINAS (IED)
127879094	ENGATIVA	COLEGIO MARCO TULIO FERNANDEZ (IED)
362201477	ENGATIVA	COLEGIO TOMAS CIPRIANO DE MOSQUERA (IED)
716091262	ENGATIVA	COLEGIO MAGDALENA ORTEGA DE NARIÑO (IED)
1633466220	ENGATIVA	COLEGIO MORISCO (IED)
1312618344	ENGATIVA	ABEL RODRIGUEZ
806293457	ENGATIVA	ABEL RODRIGUEZ

SEMILLA	LOCALIDAD	COLEGIO/DIRECCION LOCAL DE EDUCACION
1725293896	ENGATIVA	ABEL RODRIGUEZ
1677537286	ENGATIVA	ABEL RODRIGUEZ
1285001692	ENGATIVA	COLEGIO NUEVA CONSTITUCION (IED)
549547281	FONTIBON	COLEGIO RODRIGO ARENAS BETANCOURT (IED)
1285386011	KENNEDY	COLEGIO CLASS (IED)
2003334292	KENNEDY	COLEGIO O.E.A. (IED)
1150540167	KENNEDY	COLEGIO INSTITUTO TECNICO RODRIGO DE TRIANA (IED)
734189152	KENNEDY	COLEGIO DARIO ECHANDIA (IED)
588307519	KENNEDY	COLEGIO INSTITUTO TECNICO RODRIGO DE TRIANA (IED)
2012900162	KENNEDY	COLEGIO DARIO ECHANDIA (IED)
1588741025	KENNEDY	COLEGIO SAN RAFAEL (IED)
121048941	KENNEDY	COLEGIO SAN RAFAEL (IED)
1352662556	KENNEDY	COLEGIO BELLAVISTA (IED)
859776912	KENNEDY	COLEGIO BELLAVISTA (IED)
194635926	KENNEDY	COLEGIO BELLAVISTA (IED)
1621209561	KENNEDY	COLEGIO CODEMA (IED)
742590873	CANDELARIA	COLEGIO INTEGRADA LA CANDELARIA (IED)
1723626539	PUENTE ARANDA	COLEGIO DE CULTURA POPULAR (IED)
128559122	PUENTE ARANDA	COLEGIO DE CULTURA POPULAR (IED)
50379557	RAFAEL URIBE URIBE	COLEGIO RESTREPO MILLAN (IED)
81809244	RAFAEL URIBE URIBE	COLEGIO RAFAEL DELGADO SALGUERO (IED)
1936636535	RAFAEL URIBE URIBE	COLEGIO RAFAEL DELGADO SALGUERO (IED)
2007104025	RAFAEL URIBE URIBE	COLEGIO RAFAEL DELGADO SALGUERO (IED)
1001412428	RAFAEL URIBE URIBE	COLEGIO JOSE MARTI (IED)
1212469193	RAFAEL URIBE URIBE	COLEGIO JOSE MARTI (IED)
1506653130	SAN CRISTOBAL	COLEGIO SAN CRISTOBAL SUR (IED)
272812454	SAN CRISTOBAL	COLEGIO JOSE JOAQUIN CASTRO MARTINEZ (IED)
354056560	SAN CRISTOBAL	COLEGIO ALEMANIA UNIFICADA (IED)
208113801	SAN CRISTOBAL	COLEGIO ALEMANIA UNIFICADA (IED)
717070753	SAN CRISTOBAL	COLEGIO ALEMANIA UNIFICADA (IED)
1255570116	SAN CRISTOBAL	COLEGIO ALEMANIA UNIFICADA (IED)
988472139	SAN CRISTOBAL	COLEGIO MONTEBELLO (IED)
2141054922	SUBA	COLEGIO VILLA ELISA (IED)
1073711397	SUBA	COLEGIO FILARMONICO SIMON BOLIVAR (IED)
2108057143	SUBA	COLEGIO FILARMONICO SIMON BOLIVAR (IED)
1632479426	USAQUEN	COLEGIO LA ESTRELLITA (IED)
278408818	USME	COLEGIO BRAZUELOS (IED)
1313296596	USME	COLEGIO RURAL CHIZACA (CED)

SEMILLA	LOCALIDAD	COLEGIO/DIRECCION LOCAL DE EDUCACION
1819415144	USME	COLEGIO RURAL EL CURUBITAL (CED)
1622256860	USME	COLEGIO ESTANISLAO ZULETA (IED)
1111382684	USME	COLEGIO JOSE EUSTASIO RIVERA (IED)
319890955	USME	COLEGIO PROVINCIA DE QUEBEC (IED)
682551489	USME	COLEGIO EL CORTIJO - VIANEY (IED)

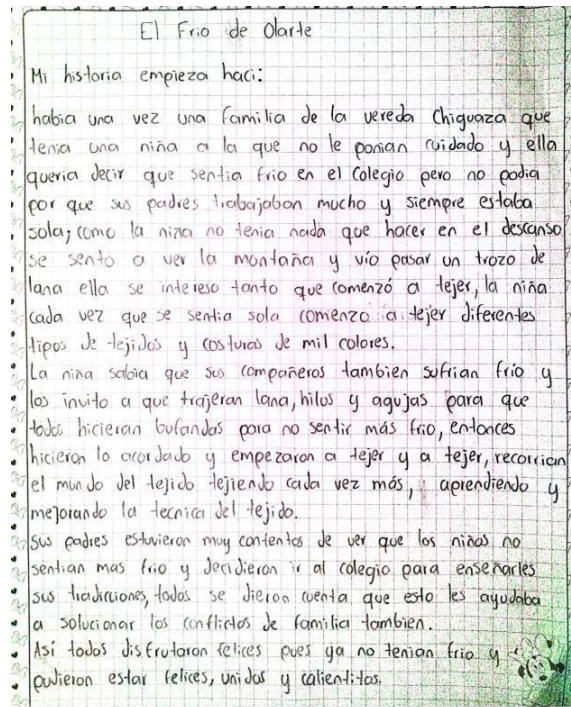
FUENTE: SED-DPRI 2023.

Beneficios

Se logró que las instituciones educativas conocieran el Programa y sus apuestas para la promover la participación infantil incidente, así las cosas, se realizaron espacios de diálogo y acuerdos interinstitucionales conjuntos para la implementación y desarrollo de nuevas iniciativas y la realización de escuelas de familias. Es importante mencionar que directores locales, rectores, coordinadores y docentes acogieron de manera asertiva las apuestas del Programa para el año 2023, y afirmaron su compromiso desde sus recursos y alcances.

Además con esta convocatoria las niñas y niños podrán presentar sus ideas para la transformación de sus entornos, a través de una metodología que involucra la expresión narrativa a través de la construcción de un cuento escrito, en audio, video o a través de la expresión gráfica, lo cual potencia sus capacidades creativas y para la imaginación; además, con la presentación de sus propuestas desarrollan el pensamiento crítico, y expresan libremente sus ideas, emociones y percepciones sobre las temáticas de su interés.

Registro fotográfico



Cuento el frio de Olarte-Colegio Rural Olarte



Cuento dialoguin piensa bonito-Colegio Rural Quiba

7.1.4 Beneficios

- Con el apoyo de las iniciativas del año 2022 se logró generar experiencias significativas permitiéndoles desarrollar a los niños y las niñas capacidades, narrar sus propias historias, crear y fortalecer saberes a través del juego y así redescubrir, transformar y recrear la realidad para elegir lo que desean ser y hacer. Las súper ideas se desarrollaron de manera colectiva a través de la innovación, la creación, el empoderamiento, el liderazgo, y la movilización, que permite el apalancamiento de procesos de transformación cultural.
- A través de la convocatoria de nuevas iniciativas, se posibilita e incentiva la expresión de ideas, experiencias y sentires de las niñas y los niños, ofreciéndoles la posibilidad de incidir en sus entornos con iniciativas transformadoras.

7. CONCLUSIONES

- A través de los distintos espacios de participación infantil que se realizaron con tomadores de decisiones y demás entidades distritales y locales, los niños y las niñas expresaron libremente sus opiniones, preocupaciones, sentimientos e ideas; logrando resignificar su voz y resaltar que la garantía de sus derechos inicia con la participación incidente de que quieren ser y cómo hacerlo.
- Las escuelas de padres, madres y cuidadores permitieron establecer y crear espacios de diálogo abierto y escucha donde los padres, madres y/o cuidadores tuvieron la oportunidad de conocer las súper ideas, repensar las relaciones con las niñas, niños y adolescentes a cargo, vivir experiencias que recordaron su infancia y resignificar algunas prácticas que imposibilitan la garantía de los derechos de la niñez.
- El convenio interadministrativo suscrito con la Universidad Distrital permitió que los acompañamientos pedagógicos fueron más constantes y acordes a las necesidades de cada iniciativa; generando acciones concretas de cada súper idea, y la vivencia de experiencias artísticas, literarias, musicales, teatrales etc.
- El Acuerdo 887 “Por el cual se declara a Bogotá como La Ciudad de las niñas, y los niños”, se garantiza la articulación entre entidades para visibilizar las voces y propuestas de las niñas y los niños para la transformación de la ciudad y la construcción de políticas públicas. Además, se sitúa en la ciudad a través de sus diversos entornos la importancia de fortalecer y fomentar la participación incidente de las niñas, niños y adolescentes a través de la construcción de iniciativas, el ejercicio de sus derechos a través de actividades relacionadas con el arte, el juego y la exploración del medio y la corresponsabilidad de la Administración Distrital a través de los tomadores de decisiones para garantizar las condiciones y herramientas que les permitan transformar la realidad en la que viven y así contribuir a la construcción de una mejor ciudad. Este es un logro para Bogotá hacia el reconocimiento y la garantía de los

derechos de todas las niñas, niños y adolescentes, específicamente en materia de participación infantil incidente.

FIRMA:



TÁMARA PAOLA ÁVILA HERNANDEZ

Director de Participación y Relaciones Interinstitucionales

Gerente de Proyecto 7737 “Implementación del Programa Niñas y Niños Educan a los adultos en Bogotá D.C”.