

INFORME DE GESTIÓN TRIMESTRAL
01 enero al 31 marzo de 2023

**PROYECTO DE INVERSIÓN 7689 “FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS DE LOS JÓVENES DE
MEDIA DEL DISTRITO PARA AFRONTAR LOS RETOS DEL SIGLO XXI EN BOGOTÁ D.C.”**

LAURA ALEJANDRA LOZANO FRÍAS
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA

Elaborado por:
Laura Currea Toro
Abril de 2023

LA EDUCACIÓN
EN PRIMER LUGAR

Contenido

1. OBJETIVOS DEL PROYECTO	4
1.1. <i>Objetivo General</i>	4
1.2. <i>Objetivos Específicos</i>	4
2. ALCANCE DEL PROYECTO	4
3. ESTRUCTURA DE DESGLOSE DEL TRABAJO (EDT)	5
4. INFORME DE EJECUCIÓN FINANCIERA	6
4.1. <i>Ejecución Presupuestal Acumulada</i>	6
4.2. <i>Ejecución Presupuestal por Componente de Gasto</i>	6
4.3. <i>Ejecución Reservas Presupuestales</i>	7
5. INFORME DE EJECUCIÓN FÍSICA	8
5.1. <i>Objetivo Específico 1.</i>	8
Hacer más pertinentes los currículos de la educación media, a partir de procesos de seguimiento a las didácticas y metodologías de aula que lleven al ajuste de estas, desde criterios institucionales.	8
5.1.1. <i>Producto</i>	8
El producto “Servicios de Apoyo a la implementación de modelos de innovación educativa” hace referencia al acompañamiento pedagógico a IED, este acompañamiento involucra el trabajo con docentes en torno al seguimiento a las didácticas y metodologías de aula que permitan el ajuste de éstas desde criterios institucionales y por ende su fortalecimiento desde la planeación hasta el componente práctico en el aula.	8
5.1.2. <i>Metas proyecto asociadas al Objetivo 1</i>	9
6.2 <i>Objetivo Específico 2.</i>	10
Articular las necesidades del sector productivo y la educación posmedia, a través de la estrategia de inmersión a la educación superior y la revisión de la pertinencia curricular del núcleo común y de profundización de las IED.	10
6.2.1 <i>Producto</i>	10
6.2.2 <i>Metas proyecto asociadas al Objetivo 2</i>	11
6.3 <i>Objetivo Específico 3:</i>	13
Fortalecer la implementación y/o consolidación de la Estrategia de Orientación Socio Ocupacional, a través del acompañamiento a la comunidad educativa, el desarrollo y/o institucionalización del Plan de Orientación en las IED.	13
6.3.2 <i>Producto</i>	13
6.3.3 <i>Metas proyecto asociadas al Objetivo</i>	13
6.4 <i>Objetivo Específico 4:</i>	21

Promover la diversificación de la oferta de programas de formación técnica de acuerdo con los intereses, necesidades y expectativas de los estudiantes del nivel de media, a través del fortalecimiento de los ambientes de aprendizaje, la estrategia de circulación interinstitucional y el Sistema de seguimiento a egresados.	21
6.4.2 <i>Producto</i>	21
6.4.3 <i>Metas proyecto asociadas al Objetivo</i>	21
6. SEGUIMIENTO AL PLAN ANUAL DE ADQUISICIONES	40
7. AVANCES FRENTE A LAS METAS DEL PLAN DE DESARROLLO	41
7.1. <i>Meta Plan 112.</i>	41
Garantizar en los colegios públicos la implementación de estrategias en educación media a través de la orientación socio-ocupacional y el fortalecimiento de sus capacidades y competencias para que puedan elegir su proyecto de vida para la ciudadanía, la innovación y el trabajo del siglo XXI.	41
8. CONCLUSIONES	42

Lista de Gráficos

Gráfico 1. *Ejecución Presupuestal a 31 de marzo de 2023*

Gráfico 2. *Ejecución Presupuestal por Componentes a 31 de marzo de 2023*

1. OBJETIVOS DEL PROYECTO

1.1. Objetivo General

Mejorar las competencias de los jóvenes para afrontar los desafíos del siglo XXI y continuar sus trayectorias educativas posmedia y/o su vinculación al mundo laboral.

1.2. Objetivos Específicos

- Hacer más pertinentes los currículos de la educación media, a partir de procesos de seguimiento a las didácticas y metodologías de aula que lleven al ajuste de las mismas, desde criterios institucionales.
- Articular las necesidades del sector productivo y la educación posmedia, a través de la revisión de la pertinencia curricular del núcleo común y de profundización de las IED y la estrategia de inmersión a la educación superior.
- Fortalecer la implementación y/o consolidación de la Estrategia de Orientación Socio Ocupacional, a través del acompañamiento a la comunidad educativa, el desarrollo y/o institucionalización del Plan de Orientación en las IED.
- Promover la diversificación de la oferta de programas de formación técnica de acuerdo con los intereses, necesidades y expectativas de los estudiantes del nivel de media, a través del fortalecimiento de los ambientes de aprendizaje, la estrategia de circulación interinstitucional y el Sistema de seguimiento a egresados.

2. ALCANCE DEL PROYECTO

Para la consecución de los objetivos general y específicos, el proyecto realizará acompañamiento pedagógico a las IED y a los diferentes actores de la comunidad educativa de manera integrada atendiendo a las siguientes líneas estratégicas las cuales, en su mayoría, se implementarán a través de aliados externos especialmente, instituciones de educación superior.

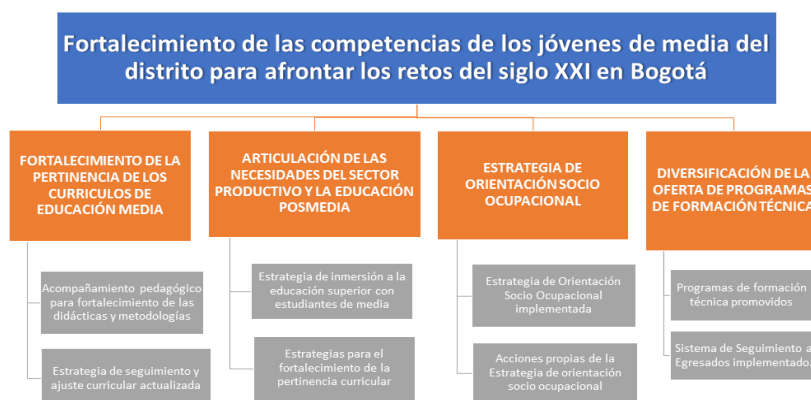
- **Ruta metodológica para el seguimiento y ajuste a las didácticas y metodologías con relación a las competencias del Siglo XXI:** Relacionada con el objetivo específico 1 del proyecto, hace referencia a la construcción de una ruta la cual brindará las orientaciones metodológicas para que las IED puedan realizar el seguimiento y ajuste a las didácticas y metodologías de aula en el nivel de media. Igualmente, incluirá acompañamiento pedagógico a los docentes de media de las IED participantes, dirigido al fortalecimiento de estas didácticas y metodologías desde su planeación hasta el componente práctico en el aula.
- **Inmersión en educación superior y fortalecimiento de la pertinencia curricular en torno a las competencias del Siglo XXI:** Esta línea estratégica, se encuentra asociada al objetivo específico dos, el cual contempla la implementación de la estrategia de inmersión

a la educación superior entendida como el servicio que se brinda a los jóvenes de la educación media para acercarlos a las dinámicas y espacios propios de la educación posmedia como una oportunidad de brindarles herramientas que les permitan la elección del programa educativo que responda a sus intereses, necesidades y expectativas. Por su parte, el fortalecimiento de la pertinencia curricular se genera a través del proceso de acompañamiento pedagógico a los docentes de media, que tiene como propósito el fortalecimiento de las líneas de profundización e incorporación de las competencias del siglo XXI en el currículo para que la propuesta curricular (documental y práctica) de la IED, sea cada vez más pertinente en relación con el núcleo fundamental y la educación posmedia.

- **Implementación y/o consolidación de la Estrategia de Orientación Socio Ocupacional:** Asociada con el objetivo específico 2, del proyecto, consiste en el acompañamiento pedagógico y consolidación de la estrategia de Orientación Socio Ocupacional en las IED a través del trabajo con los diferentes actores de la comunidad educativa (directivos docentes, docentes, orientadores, estudiantes y familias), que permita llegar a la implementación y/o institucionalización de los Planes de Orientación y, por ende, a brindar mayores herramientas a los jóvenes para la toma de decisiones informadas, además de fortalecer el rol corresponsable de todos los actores de la comunidad en la construcción de trayectorias de vida (educativas y laborales) satisfactorias. Incluye la atención personalizada a la comunidad en general a través del establecimiento de escenarios de orientación en diferentes localidades de la ciudad, donde se buscará la articulación con las DILES, sector productivo y aliados estratégicos, públicos y privados.
- **Apertura y/o diversificación de programas de formación técnica:** Línea estratégica que busca dar cumplimiento al objetivo 4, del proyecto de inversión, contempla el acompañamiento pedagógico dirigido a un proceso de revisión de la pertinencia curricular de los programas de profundización para delimitar, según el contexto de cada IED, el escenario que responda a dicha pertinencia. La apertura implica la adición de programas del SENA con los que no cuenta la IED y que posibiliten responder a los intereses, necesidades y expectativas de los estudiantes, las familias, la educación posmedia y el sector productivo. Por su parte, la diversificación consiste en la identificación del estado actual de los programas del SENA con el propósito de formular una propuesta de modificación y/o mejoramiento progresivo de los mismos.

3. ESTRUCTURA DE DESGLOSE DEL TRABAJO (EDT)

Proyecto 7689

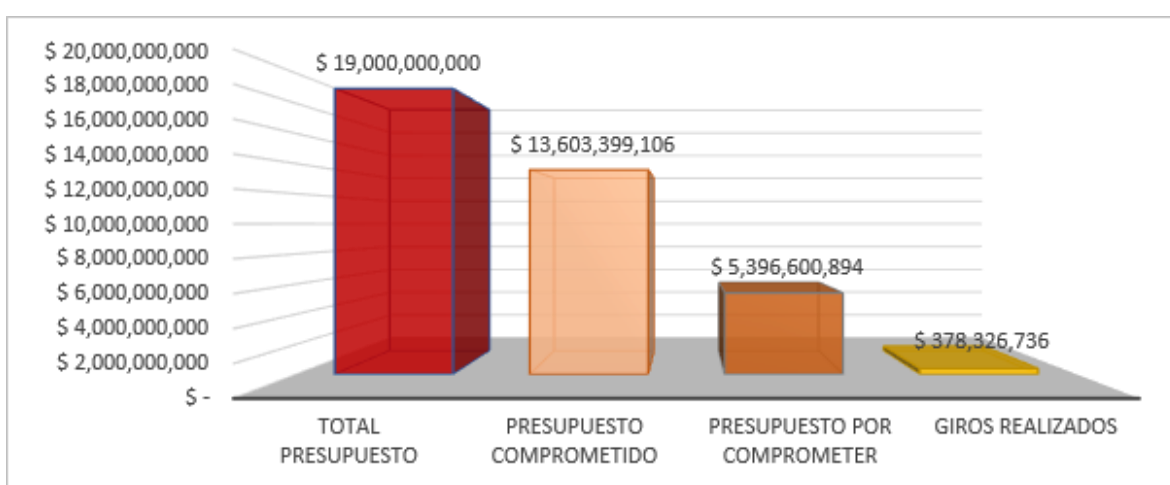


4. INFORME DE EJECUCIÓN FINANCIERA

4.1. Ejecución Presupuestal Acumulada

El proyecto 7689 cuenta durante el 2023 con una asignación presupuestal de \$19.000.000.000 e inició su ejecución financiera en enero de 2023. Durante el primer trimestre alcanzó una ejecución del 71,6% equivalente a \$ 13.603.399.106. A la fecha del presente informe, se giraron los recursos \$378.326.736, representando el 2% del presupuesto.

Gráfico 1. Ejecución Presupuestal a marzo 31 de 2023

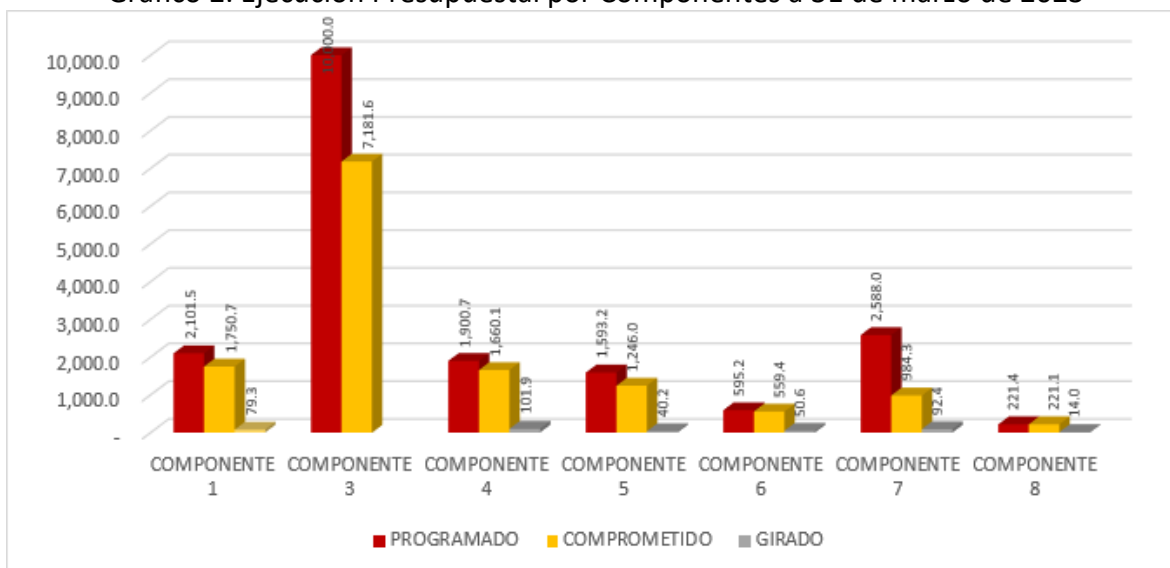


Fuente: Informe Apoteosys a 31 de marzo de 2023

4.2. Ejecución Presupuestal por Componente de Gasto

Frente a los componentes del proyecto, este se desarrolla a través de 8 componentes, los cuales presentaron la siguiente ejecución con corte a 31 de marzo de 2023: 1) Realizar acompañamiento pedagógico a las IED en torno al fortalecimiento de las didácticas y metodologías: **83,3%**, 2) Realizar actualización de la estrategia de seguimiento y ajuste curricular en las IED: **este componente es bianual y no se reporta en 2023** 3) Implementar en las IED la estrategia de inmersión a la educación superior con estudiantes de media: **71,8%**, 4) Implementar en las IED estrategias para el fortalecimiento de la pertinencia curricular: **87,3%**, 5) Implementar, consolidar y/o institucionalizar la Estrategia de Orientación Socio Ocupacional en las IED focalizadas: **78,2%**, 6) Implementar y articular acciones propias de la Estrategia de Orientación Socio Ocupacional con las Direcciones Locales de Educación, el sector productivo y aliados estratégicos de las localidades: **94%**, 7) Promover procesos de diversificación y/o apertura en las IED de programas de formación técnica (SENA u otros) acordes a las necesidades de la población, la educación posmedia y el sector productivo: **38%** y por último, 8) Implementar, fortalecer y consolidar el Sistema de Seguimiento a Egresados: **99,9%**.

Gráfico 2. Ejecución Presupuestal por Componentes a 31 de marzo de 2023



Fuente: Informe Apoteosys a 31 de marzo de 2023

4.3. Ejecución Reservas Presupuestales

El proyecto 7689 constituyó reservas en 2023 por valor de \$4.307.548.646, correspondiente al último desembolso de las 10 universidades en convenio en 2022. De igual forma, correspondiente al segundo y tercer pago de la firma interventora de los convenios; así como el valor de las adiciones de 22 OPS para el mes de enero de 2023.

Durante el primer trimestre se realizó pago por valor de \$3.548.761.632, se observa a la fecha una ejecución de la reserva de 82,4%.

Tabla 1. Ejecución Reservas constituidas

Componente	Reservas Constituidas a 31/12/22	Reservas Giradas a 31/03/23	% de Giro
1 Realizar acompañamiento pedagógico a las IED en torno al fortalecimiento de las didácticas y metodologías	666.337.814	611.020.409	91,7%
2. Realizar actualización de la estrategia de seguimiento y ajuste curricular a las IED	391.307.032	360.698.672	92,2%
3. Implementar en las IED la estrategia de inmersión a la educación superior con estudiantes de media	1.984.978.803	1.717.136.099	86,5%
4 Implementar en las IED estrategias para el fortalecimiento de la pertinencia curricular	260.272.603	191.429.368	73,5%

5. Implementar, consolidar y/o institucionalizar la estrategia de orientación socio ocupacional en las IED focalizadas	358.007.458	193.529.314	54,1%
6. Implementar y articular acciones propias de la estrategia de orientación socio ocupacional con las direcciones locales de educación, el sector productivo y aliados estratégicos de las localidades			
7 Promover procesos de diversificación y/o apertura en las IED de programas de formación técnica (SENA u otros) acorde a las necesidades de la población, la educación posmedia y el sector productivo	646.644.936	474.947.770	73,4%
8. Implementar, fortalecer y consolidar el Sistema de Seguimiento a Egresados			
Total	4.307.548.646	3.548.761.632	82,4%

Fuente: Informe Apoteosys a 31 de marzo de 2023

5. INFORME DE EJECUCIÓN FÍSICA

5.1. Objetivo Específico 1.

Hacer más pertinentes los currículos de la educación media, a partir de procesos de seguimiento a las didácticas y metodologías de aula que lleven al ajuste de estas, desde criterios institucionales.

5.1.1. Producto

El producto “Servicios de Apoyo a la implementación de modelos de innovación educativa” hace referencia al acompañamiento pedagógico a IED, este acompañamiento involucra el trabajo con docentes en torno al seguimiento a las didácticas y metodologías de aula que permitan el ajuste de éstas desde criterios institucionales y por ende su fortalecimiento desde la planeación hasta el componente práctico en el aula.

Tabla 2. Producto Objetivo 1

Producto	Programado 2023	Ejecutado	Avance del Producto
Servicios de Apoyo a la implementación de modelos de innovación educativa	215 IED		Se finalizó el proceso de socialización de formatos asociados al seguimiento del componente 1. Sumado a esto, los colegios oficiales inscritos para el acompañamiento finalizaron el proceso de selección de las IES para iniciar el acompañamiento en torno al fortalecimiento de las didácticas y metodologías que hace parte del eje 1 del acompañamiento pedagógico del año 2023.

5.1.2. Metas proyecto asociadas al Objetivo 1

5.1.2.1 Meta 1: Realizar en 215 Colegios Acompañamiento Pedagógico En Torno Al Fortalecimiento De Las Didácticas Y Metodologías

a. Avances y/o Logros:

En el marco del proyecto de inversión 7689 “Fortalecimiento de las competencias de los jóvenes de media del distrito para afrontar los retos del Siglo XXI en Bogotá D.C” que centra sus esfuerzos en el acompañamiento pedagógico a las IED para mejorar las competencias de los jóvenes, para afrontar los desafíos del siglo XXI, y continuar sus trayectorias educativas posmedia y/o su vinculación al mundo laboral, se generó para la vigencia 2023, en el eje 1 fortalecer la gestión escolar y las prácticas de aula en relación con el nivel de educación media a través de series de talleres en torno a los elementos que integran la propuesta curricular (aprendizajes, metodologías, mediaciones didácticas aprendizajes, núcleo común, profundizaciones y orientación socio ocupacional) de las IED acompañadas; Esto, poniendo el acento en las metodologías, didácticas, competencias del siglo XXI, en el marco de la flexibilización escolar para garantizar las trayectorias educativas.

Para el presente trimestre, comprendido entre de enero a marzo de 2023, se desarrollaron las siguientes acciones:

- En el mes de febrero se realizó el proceso de socialización o comunicación de la estrategia IES 2023 a 18 localidades, lo que permitió invitar a los colegios a participar del acompañamiento pedagógico a través de una serie de talleres que tienen un énfasis en la gestión del directivo docente y la actividad pedagógica del docente en el aula.
- En el mes de marzo se logró la terminación del proceso competitivo No. SED-PC-C092-DEM-002-2023 para el acompañamiento de las IED 2023 con una participación y adjudicación a 8 universidades: Universidad de los Andes, Universidad del Rosario, Universidad Central, Universidad Tadeo Lozano, Universidad Cooperativa de Colombia, Universidad de San Buenaventura, Corporación universitaria Minuto de Dios, Universidad EAN.
- En el mes de marzo se logró el proceso interadministrativo con la Universidad Nacional.
- Entre el mes de marzo se adelantó proceso de revisión de las propuestas técnicas de las universidades por parte de los colegios con el fin de favorecer la toma de decisiones respecto a la selección para el acompañamiento 2023. Las IED tuvieron la oportunidad de conocer la metodología de las series, los temas, los ejes temáticos por actividad pedagógico y las horas de trabajo dirigida a directivos y docentes.
- Entre el 16 de marzo y el 20 de marzo las IED realizaron la priorización de las IES de su interés basadas en la revisión y análisis de las propuestas técnicas en el eje 1 “Gestión escolar y prácticas de aula para promover trayectorias educativas completas”

- Las IES socializarán en cada colegio en una reunión inicial, su propuesta técnica donde presentarán el cronograma para la realización de los 24 talleres que respondan a los ejes temáticos de las 8 series, igualmente los expertos disciplinares y del sector productivo.
- Cada IED selecciona una serie completa (3 talleres) que se realizará en cada colegio; dicha serie se acuerda entre la IED y la IES, con el número de personas que designe el colegio.

En el primer trimestre se realizaron comunicaciones directas a 18 DILES con sus colegios adscritos, logrando la inscripción de 215 IED para desarrollar las acciones propias del eje 1 “Gestión escolar y prácticas de aula para promover trayectorias educativas completas”, con la estrategia IES 2023; igualmente se cuenta con 9 convenios con IES listas para el acompañamiento a los colegios.

Se han ido avanzando en la preparación a las IED y a las 9 IES sobre la intencionalidad, las acciones a realizar, los resultados a lograr y los productos a entregar con el eje 1 “rutas de acompañamiento institucional que aborda la Gestión escolar y prácticas de aula para promover trayectorias educativas completas”, para el inicio de las actividades en el mes de abril.

b. Retrasos y Dificultades

No se presentaron retrasos o dificultades en el desarrollo de las acciones definidas en el marco de este componente.

c. Registro Fotográfico

N/A

6.2 Objetivo Específico 2.

Articular las necesidades del sector productivo y la educación posmedia, a través de la estrategia de inmersión a la educación superior y la revisión de la pertinencia curricular del núcleo común y de profundización de las IED.

6.2.1 Producto

El producto “Servicio de asistencia técnica en educación inicial, preescolar, básica y media”, hace referencia al acompañamiento a IED para la implementación de la estrategia de inmersión a la educación superior de los estudiantes de media con el fin de acercarlos a las dinámicas y espacios propios de la educación posmedia. Asimismo, alude al acompañamiento pedagógico a través del trabajo con docentes con el propósito de fortalecer las líneas de profundización e incorporación de las competencias del siglo XXI en el currículo para que la propuesta curricular de las IED sea cada vez más pertinente.

Tabla 4. Producto Objetivo 2

Producto	Programado 2023	Ejecutado	Avance del Producto
Servicio de asistencia técnica en educación inicial, preescolar, básica y media	215IED		Se finalizó el proceso de socialización de formatos asociados al seguimiento del componente 3 y los colegios oficiales inscritos para el acompañamiento, finalizaron el proceso de selección de las IES para iniciar con la estrategia de inmersión a la educación superior con estudiantes del nivel de educación media definida en el eje 2 del acompañamiento pedagógico para el 2023.

6.2.2 Metas proyecto asociadas al Objetivo 2

6.2.2.1 Meta 3: Implementar en 215 colegios la estrategia de inmersión a la educación superior con estudiantes de media.

a. Avances y/o Logros:

En el marco del proyecto de inversión 7689 “Fortalecimiento de las competencias de los jóvenes de media del distrito para afrontar los retos del Siglo XXI en Bogotá D.C” que centra sus esfuerzos en el acompañamiento pedagógico a las IED para mejorar las competencias de los jóvenes, afrontar los desafíos del siglo XXI, y continuar sus trayectorias educativas posmedia y/o su vinculación al mundo laboral se generó para la vigencia 2023 el eje “Inmersión a la vida universitaria”, el cual vincula a los estudiantes del nivel de educación media a una oferta diversa que les permita vivir la universidad al tiempo que desarrollan habilidades asociadas a campos que aporten a su trayectoria educativa o laboral.

Para el presente trimestre, comprendido entre de enero a marzo de 2023, se desarrollaron las siguientes acciones:

- En el mes de febrero se realizó el proceso de socialización de la estrategia IES 2023, invitando a los colegios a hacer parte de la misma y describiendo la oferta en cuanto a las asignaturas, cursos y micro credenciales que conforman la inmersión a la vida universitaria.
- Entre el 10 de marzo y el 15 de marzo se adelantó proceso de revisión de las propuestas técnicas de las universidades por parte de los colegios con el fin de favorecer la toma de decisiones respecto a la selección para el acompañamiento 2023. Las IED tuvieron la oportunidad de conocer el portafolio de asignaturas, cursos y micro credenciales ofertadas en el marco del proceso de inmersión.
- Entre el 16 de marzo y el 20 de marzo las IED realizaron la priorización de las IES de su interés basadas en la revisión y análisis de las propuestas técnicas.

Desde la Dirección se implementó la estrategia del envío de comunicación periódica a los colegios informando y recordando el paso a paso del proceso, adicionalmente el equipo de seguimiento IES asumió el acompañamiento por localidades reforzar la comunicación con el uno a uno de los colegios para acompañar en el desarrollo de las actividades.

En el primer trimestre se realizó socialización a 11 DILES con sus colegios adscritos, logrando concretar las IED para desarrollar las acciones propias del eje 2 “inmersión a la vida universitaria”, con la estrategia IES 2023.

b. Registro Fotográfico

N/A

6.2.2.2 Meta 4: Implementar en 215 colegios estrategias para el fortalecimiento de la pertinencia curricular.

a. Avances y/o Logros:

Durante el primer trimestre del 2023, se presentó y socializó el esquema de acompañamiento a las instituciones educativas distritales el cual será implementado por parte de las Instituciones de Educación Superior (IES), el cual fue diseñado por la Secretaría de Educación Distrital (SED) en la perspectiva de promover espacios de encuentros interinstitucionales entre los colegios para abordar temas que resultan estratégicos desde la gestión escolar liderada por las y los directivos docentes y en las prácticas de aula de las y los docentes con la intención de fortalecer la pertinencia curricular y aportar a que los estudiantes desarrollen competencias que los preparen con el fin de afrontar los desafíos del siglo XXI y orientar la toma de decisiones informadas para trazar trayectorias educativas y de vida.

Dentro del proceso de socialización mencionado a las IED se presentaron los elementos que orientarán el diseño de las propuestas técnicas de las IES y que se deben visibilizar en términos de la integración del proceso de acompañamiento que formuló cada IES para el proceso 2023

Para este trimestre el 100% de las IED propuestas se inscribieron a la estrategia de acompañamiento IES 2023, las cuales a través de una oferta de 24 talleres - 8 series, fortalecerán la gestión escolar con el desarrollo de procesos pedagógicos, directivos, comunitarios y administrativos.

b. Retrasos y Dificultades

No se han presentado retrasos o dificultades en el desarrollo de las acciones definidas en el marco de este componente.

c. Registro Fotográfico

N/A

6.3 Objetivo Específico 3:

Fortalecer la implementación y/o consolidación de la Estrategia de Orientación Socio Ocupacional, a través del acompañamiento a la comunidad educativa, el desarrollo y/o institucionalización del Plan de Orientación en las IED.

6.3.2 Producto

El producto “Servicio de orientación vocacional” hace referencia al acompañamiento pedagógico realizado en las IED el cual permite la implementación y consolidación de la Estrategia de **orientación socio ocupacional** en las IED a través del trabajo con los diferentes actores de la comunidad educativa (directivos docentes, docentes, orientadores, estudiantes y familias) así como la atención personalizada de la comunidad en general a través del establecimiento de Escenarios Locales de Orientación en las localidades de la ciudad en articulación con las DILES, sector productivo y aliados estratégicos, públicos y privados.

Tabla 6. Producto Objetivo específico 3.

Producto	Programado 2023	Ejecutado	Avance del Producto
Servicio de orientación vocacional (orientación socio ocupacional)	43.000 estudiantes		Durante el primer trimestre, se ha logrado la atención de 376 estudiantes, se espera alcanzar la meta acumulada del proyecto de inversión en los últimos trimestres de 2023. Así mismo, se avanzó en el proceso de socialización y concertación de plan de trabajo con IED de las 20 localidades de la ciudad.

6.3.3 Metas proyecto asociadas al Objetivo

6.3.3.1 Meta 5: Implementar a 43.000 estudiantes la Estrategia Orientación Socio Ocupacional en las IED focalizadas procurando su consolidación e institucionalización.

a. Avances y/o Logros:

En el marco del Plan Distrital de Desarrollo, se ha logrado el posicionamiento de la Estrategia de Orientación Socio Ocupacional Yo Puedo Ser. Por eso para el año 2023, se ha asumido como reto que las diferentes acciones se encuentren encaminadas a la implementación, consolidación y/o institucionalización de la OSO en las IED acompañadas por cada una de las acciones e iniciativas de la Dirección de Educación Media.

En primera medida, durante el primer trimestre se acompañó la construcción de los anexos técnicos y aportes a los procesos contractuales para la implementación transversal de la estrategia por medio de:

- Los convenios con 9 Instituciones de Educación Superior-IES públicas y privadas, (Universidad Central, Universidad Jorge Tadeo Lozano, Universidad Nuestra Señora del Rosario, Universidad Minuto de Dios, Universidad de los Andes,

Universidad de San Buenaventura, Universidad Nacional de Colombia, Universidad Cooperativa de Colombia y Universidad EAN); en los cuales, estas instituciones deberán proponer y desarrollar estrategias y acciones para que los docentes, orientadores y docentes orientadores puedan avanzar el diseño del plan OSO, transversalización, generación de alianzas o posicionamiento en cada institución, de acuerdo a sus características y necesidades. De igual manera, puedan desarrollar acciones (mentorías, tomas Yo Puedo Ser, entre otros) con estudiantes de grado 9, 10 y 11, con el fin de brindar información, herramientas y estrategias para la toma de decisiones sobre sus trayectorias de vida tanto a nivel educativo y laboral; además de ofrecer a las familias espacios de reflexión e información sobre su rol en la toma de decisiones al graduarse de la media.

Por otro lado, el equipo territorial de la Estrategia de Orientación Socio Ocupacional Yo Puedo Ser de la Dirección de Educación Media ha realizado la planeación de las acciones a desarrollar con las IED que no contarán con ninguna de las otras estrategias de la dirección durante 2023 y que se encuentran en las 20 localidades de la ciudad. En ese marco, se han realizado en las IED la socialización y concertación de planes de trabajo y en algunos casos se han planeado sesiones tipo taller con el propósito de:

- Brindar información, herramientas y estrategias que aporten a la toma de decisiones de los y las estudiantes de 9, 10 y 11 sobre las trayectorias de vida a nivel educativo y laboral.
- Ofrecer a las familias espacios de reflexión e información sobre su rol en las trayectorias de vida de los y las jóvenes y la integración de actividades de orientación socio ocupacional en las dinámicas institucionales. Así como de la educación financiera para el futuro y métodos de financiación.
- Asesorar a los equipos líderes en la construcción o fortalecimiento del plan de orientación socio ocupacional en vías de la institucionalización de este.

Por último, se ha venido adelantando la planeación del evento “Ciudad Mi Brújula” para el respectivo lanzamiento de los 4 catálogos sectoriales Mi Brújula hacia el futuro. Se han realizado visitas de avanzada en Instituciones Educativas Distritales, Instituciones de Educación Superior y otras organizaciones. Se han gestionado aliados para la feria de experiencias para los y las estudiantes que asistan al evento. Este evento será la inauguración del despliegue de los catálogos que pretenderá por medio de diferentes acciones promover el conocimiento y sus de los catálogos de los sectores de Salud y Bienestar; Construcción e Infraestructura; Industrias Creativas y Artes Escénicas; Digital; y, Energía y Electricidad.

Durante el primer trimestre, en términos de atención a estudiantes, se realizaron talleres con 376 estudiantes (168 hombres y 208 mujeres) de 10° y 11° de 5 IED de 3 localidades de la ciudad (Kennedy, Suba y Rafael Uribe Uribe).

De igual manera, se logró atención de 210 familias (164 mujeres y 46 hombres) asesoradas por la estrategia de Orientación Socio Ocupacional, de 5 localidades de la ciudad (Santa Fe, Kennedy, Suba Ciudad Bolívar y Sumapaz). Se realizaron sesiones tipo taller presenciales con familias, orientadas a brindar información sobre el rol corresponsable en la toma de decisiones de los y las jóvenes en el proceso formativo de la educación media. Asimismo, se sensibilizó sobre el proceso de construcción de trayectorias de vida satisfactorias a nivel educativo y/o laboral, en el

marco de implementación de la Estrategia de orientación socio ocupacional "Yo Puedo Ser" en las Instituciones Educativas y Escenarios Locales en las localidades del distrito. Igualmente, se promovieron procesos de reflexión en torno al reconocimiento de las diferencias y características de la población juvenil del siglo XXI, con necesidades y retos que exigen la adaptación de las expectativas y exigencias familiares y del contexto. Finalmente, las personas participantes en los talleres manifestaron pertinencia en la información brindada, interés en conocer sobre los recursos de Orientación Socio Ocupacional, formación posmedia y estrategias de motivación y acompañamiento de los y las jóvenes en la construcción de su proyecto de vida.

Cifras de atención

LOCALIDAD	N° IED ATENDIDAS EST.	ESTUDIANTES						FAMILIAS		
		9°			Total MEDIA			FAMILIAS		
		H	M	T 9°	H	M	T M	H	M	Total
01-Usaquén	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
02-Chapinero	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
03-Santa Fe	-	-	-	-	-	-	-	3	12	-
04-San Cristóbal	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
05-Usme	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
06-Tunjuelito	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
07-Bosa	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
08-Kennedy	1	-	-	-	52	59	111	6	31	37
09-Fontibón	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10-Engativá	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11-Suba	3	-	-	-	88	108	196	33	100	133
12-Barrios Unidos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13-Teusaquillo	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14-Los Mártires	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15-Antonio Nariño	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16-Puente Aranda	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17-La Candelaria	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18-Rafael Uribe Uribe	1	-	-	-	28	41	69	-	-	-
19-Ciudad Bolívar	-	-	-	-	-	-	-	4	17	21
20-Sumapaz	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4
TOTAL GENERAL	5				168	208	376	46	164	210

Fuente: Tableros de control DEM, 2023.

b. Retrasos y Dificultades

N/A

c. Registro Fotográfico

Foto 1:



Descripción 1:

REUNIÓN SOCIALIZACIÓN PROPUESTA DE ACOMPAÑAMIENTO COLEGIO JOHN F. KENNEDY (IED) - KENNEDY

Foto 2:



Descripción 2:

REUNIÓN SOCIALIZACIÓN PROPUESTA DE ACOMPAÑAMIENTO COLEGIO BILBAO (IED) – SUBA

Foto 3:



Descripción 3:

REUNIÓN SOCIALIZACIÓN PROPUESTA DE ACOMPAÑAMIENTO IED MANUELA AYALA DE GAITÁN (IED) - ENGATIVÁ

Foto 4:



Descripción 4:

TALLER MUNDO DE LA FORMACIÓN Y EL TRABAJO: 11° - COLEGIO ALEXANDER FLEMING IED- RAFAEL URIBE URIBE

Foto 5:



Descripción 5:

TALLER FAMILIAS - IED EL SALITRE - SUBA

Se ha venido avanzando con la socialización e implementación de las acciones de orientación socio ocupacional en las IED. Se ha trabajado en el plan de trabajo con las IED que no han sido atendidas por las demás estrategias de la DEM; lo cual ha permitido ampliar el espectro de atención desde la estrategia Yo Puedo Ser, desde la integración y articulación con el trabajo que los orientadores y equipos líderes vienen desarrollando en las IED.

Se seguirá trabajando en el cumplimiento del plan de trabajo pactado con cada colegio oficial, con el fin de avanzar en la realización de acciones para que los y las estudiantes de 10° y 11° puedan tomar mejores decisiones sobre sus trayectorias de vida, tanto a nivel formativo como laboral.

6.3.3.2 Meta 6: Implementar en 17 localidades la Estrategia de Orientación socio ocupacional articulando las acciones propias con las Direcciones Locales de Educación, el sector productivo y aliados estratégicos de las localidades.

a. Avances y/o Logros:

La Dirección de Educación Media ha desarrollado acercamientos a las Direcciones Locales de Educación en 19 de las 20 localidades, con el fin de implementar y articular acciones en pro de la orientación socio ocupacional para los y las jóvenes de las localidades, al igual que las familias y aliados estratégicos.

Durante el primer trimestre del año se ha realizado la concertación con 19 localidades¹ del plan de trabajo para la articulación con las Direcciones Locales Educación con el propósito de presentar e informar las acciones para brindar herramientas y estrategias para las y los jóvenes sobre el marco de oportunidades en la construcción de sus trayectorias de vida.

¹ (Usaquén, Chapinero, Santa Fe, San Cristóbal, Usme, Bosa, Kennedy, Fontibón, Engativá, Suba, Barrios Unidos, Teusaquillo, Los Mártires, Antonio Nariño, Puente Aranda, La Candelaria, Rafael Uribe Uribe, Ciudad Bolívar y Sumapaz).

De esta manera, el equipo de la estrategia Yo Puedo Ser de la DEM durante el trimestre ha logrado la participación en:

- Mesas estamentales de orientadores, coordinadores, estudiantes, docentes o egresados en 10 localidades (Usaquén, Chapinero, Usme, Fontibón, Suba, Teusaquillo, Candelaria, Los Mártires, Antonio Nariño y Rafael Uribe Uribe).
- Eventos territoriales como ferias de servicios y/o ferias juveniles en 1 localidad (Kennedy).
- Talleres a jóvenes y familias en 2 localidades (Usaquén y Suba).

Estas actividades han permitido la atención de 34 jóvenes (19 mujeres y 15 hombres) y 26 familias (13 mujeres y 13 hombres).

Teniendo en cuenta los compromisos de la DEM para la atención de personas cuidadoras en las manzanas del cuidado, se realizaron reuniones de articulación con la Dirección de Inclusión e integración de poblaciones-DIIP con el fin establecer las condiciones de la articulación, así como la concertación de la propuesta de acompañamiento para 2023 y la construcción y programación de talleres de orientación socio ocupacional en las manzanas de cuidado.

Por otro lado, se viene trabajando en la realización de unas rutas diferenciales de Orientación Socio Ocupacional para poblaciones étnicas (Indígenas, Negros, Afros, Raizales, Palenqueros, entre otros), población en condición de discapacidad, población rural y enfoque de género (Equidad y Diversidad Sexual). En ese sentido, las acciones encaminadas a las acciones afirmativas para poblaciones étnicas se vienen desarrollando con el equipo territorial de la estrategia Yo Puedo Ser de la DEM.

En cuanto a la atención de jóvenes de escenarios locales con sesiones tipo taller de Orientación Socio Ocupacional se atendieron 34 jóvenes (15 hombres y 19 mujeres) de las localidades de Suba y Usaquén (Fuente: Actas y Tablero de Control DEM).

En cuanto a la atención de familias de escenarios locales con sesiones tipo taller de para apoyar a los y las jóvenes por medio de herramientas y estrategias de Orientación Socio Ocupacional se atendieron 26 familiares (13 hombres y 13 mujeres) de la localidad de Suba. (Fuente: Actas y Tablero de Control DEM).

a. Retrasos y Dificultades

N/A

b. Registro Fotográfico

Foto 1: 	Foto 2: 
Descripción 1: MESA ESTAMENTAL DE RECTORES - BOSA	Descripción 2: REUNIÓN SOCIALIZACIÓN PROPUESTA DE ACOMPAÑAMIENTO DILE LOS MÁRTIRES-LOS MÁRTIRES
Foto 3: 	Foto 4: 
Descripción 3: COMITÉ OPERATIVO LOCAL DE JUVENTUD RUU - RAFAEL URIBE URIBE	Descripción 4: FERIA LOCAL UNIVERSITARIA (COLEGIO TOM ADAMS IED) - KENNEDY

Se resalta la disposición y apertura de las direcciones locales para el desarrollo de actividades, así como la aceptación y reconocimiento de la estrategia Yo Puedo Ser entre los diferentes actores de las localidades. Se pretende que durante 2023 se fortalezcan procesos de Orientación Socio Ocupacional desde la participación en las mesas estamentales, eventos y ferias locales, de servicios y universitarias, así como el desarrollo de talleres a jóvenes, familias y comunidad en

general. De igual manera, se espera posicionar los catálogos de los 4 sectores productivos adicionales (Salud y bienestar, Energía y electricidad, Construcción e infraestructura, Industrias creativas y artes escénicas) que junto con el del sector digital conforman la colección “Mi Brújula hacia el futuro” con miras a dinamizar a los procesos de orientación socio ocupacional en las IED y las localidades.

6.4 Objetivo Específico 4:

Promover la diversificación de la oferta de programas de formación técnica de acuerdo con los intereses, necesidades y expectativas de los estudiantes del nivel de media, a través del fortalecimiento de los ambientes de aprendizaje, la estrategia de circulación interinstitucional y el Sistema de seguimiento a egresados.

6.4.2 Producto

El producto “Servicio de articulación entre la educación media y el sector productivo”, hace referencia al acompañamiento a IED en pro de la diversificación y/o apertura de formación técnica (SENA u otros) que les posibilite a las IED responder a los intereses, necesidades y expectativas de estudiantes, familias, educación posmedia y sector productivo. De igual forma, incluye la implementación, fortalecimiento y consolidación del Sistema de Seguimiento a Egresados contando con información actualizada y generación de informes que puedan servir de insumo al diagnóstico de la educación media en Bogotá y, por ende, al diseño de acciones y evaluación de estas.

Tabla 11. Producto Objetivo específico 4.

Producto	Programado 2023	Ejecutado	Avance del Producto
Servicio de articulación entre la educación media y el sector productivo.	180 IED		Se continúan desarrollando las acciones de planeación, mesas precontractuales y comité de contratación, con el objetivo de la celebración de un convenio con una IES para el desarrollo de las acciones de acompañamiento a colegios de media técnica o con formación técnica del SENA.

6.4.3 Metas proyecto asociadas al Objetivo

6.4.3.1 Meta 7: Promover en 180 colegios procesos de diversificación y/o apertura de programas de formación técnica (SENA u otros) acordes a las necesidades de la población, la educación posmedia y el sector productivo.

a. Avances y/o Logros:

A partir del *Convenio Marco 036 de 2016* entre la Alcaldía de Bogotá y el SENA (y que derivó en convenio con las regionales Bogotá y Cundinamarca) se generó la articulación entre el *Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA–* y la *Secretaría de Educación Distrital –SED–* que ha permitido a los

estudiantes de las *Instituciones Educativas Distritales –IED–* cursar de manera simultánea su educación media con los programas de formación técnica ofertados por el SENA.

Esta estrategia ha permitido: i) articular los programas de formación profesional con la educación media que son ejecutados en las instalaciones de las IED; ii) desarrollar, evaluar y certificar competencias laborales para aumentar la empleabilidad de los estudiantes; iii) facilitar la movilidad educativa hacia la educación superior y la vinculación laboral; iv) facilitar la formación complementaria para el fortalecimiento de las competencias básicas, y v) ofrecer el certificado CAP del SENA si los estudiantes cumplen con requerimientos del programa y culminan su etapa lectiva y práctica.

El “Plan Distrital de Desarrollo 2020 – 2024 Un nuevo contrato social y ambiental para el siglo XXI” plantea el reto de “garantizar en los colegios públicos la implementación de estrategias en educación media, que permitan una formación acorde a los retos del siglo XXI, la orientación socio-ocupacional y el fortalecimiento de sus capacidades y competencias para que puedan elegir su proyecto de vida”. De otra parte, el Plan Nacional de Desarrollo (DNP, 2019), reconoce la educación media como un nivel vital para el desarrollo de las trayectorias de vida de las personas, lo que pone de manifiesto la importancia de desarrollar acciones que garanticen el aumento del acceso, la cobertura y la calidad de este nivel en todo el país para que sea más pertinente y atractivo.

Con este contexto, la Secretaría de Educación Distrital a través de la Dirección de Educación Media (DEM) ha construido el proyecto “Fortalecimiento de las competencias de los jóvenes de media del distrito para afrontar los retos del siglo XXI en Bogotá D.C”. Durante esta construcción se realizó una exploración de las diferentes estrategias hasta el 2020, lo que permitió identificar la necesidad de seguir fortaleciendo los procesos que adelanta la Dirección con los diferentes actores educativos, ampliando la participación de las Direcciones Locales de Educación, las familias y estudiantes. Esto, a través de:

- Mayor articulación de programas SENA con el sector productivo para que la oferta a la que acceden los estudiantes sea cada vez más pertinente y responda a sus intereses y necesidades.
- Aumentar el acceso de estudiantes a estos programas de articulación.
- Fortalecimiento de ambientes de aprendizaje como espacios intencionados para que los estudiantes desarrollen competencias que los preparen para los retos del Siglo XXI.
- Apoyo a la estrategia de circulación interinstitucional con la que se espera que las propuestas de profundización de las IED se fortalezcan a través de la cooperación entre ellas con el apoyo de la SED.

Logros, avances y compromisos en el trimestre (Información Detallada de los logros y avances)

En el marco del proyecto “Fortalecimiento de las competencias de los jóvenes de media del distrito para afrontar los retos del siglo XXI en Bogotá D.C” se han desarrollado acciones que permitan lograr los objetivos planteados a través de las siguientes acciones:

- Acompañamiento pedagógico IED que cuentan con proceso de articulación con el SENA, el cual se desarrollara mediante convenio con un aliado estratégico que permita alcanzar los objetivos propuestos.
- Diversificación de la oferta de programas de formación técnica ofertados por el SENA a través de un trabajo conjunto con la Dirección General del SENA que le permita a la ciudad contar con nuevos programas que respondan a los intereses necesidades y expectativas de las y los estudiantes de educación media, de cara a los nuevos retos que afrontan los jóvenes del siglo XXI.
- Fortalecimiento y modernización de los ambientes de formación en IED focalizadas mediante trabajo que se desarrolla con la DDE y la Oficina de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones OTIC.
- Fortalecimiento de la oferta de programas de formación de aliados del sector TI, orientados al desarrollo de competencias específicas de los estudiantes en IED.

Así mismo, se continúan adelantando las acciones previstas del acompañamiento a las estrategias de circulación estudiantil interinstitucional en las UPZ-39 de la Localidad Rafael Uribe Uribe, UPZ-47 de la Localidad de Kennedy, así como la entrada en funcionamiento de la estrategia de circulación de Ciudad Bolívar en la UPZ-66 con la participación de las instituciones educativas distritales San Francisco, Arborizadora Baja y Rodrigo Lara Bonilla.

La estrategia de circulación estudiantil interinstitucional es un ejercicio consensuado entre dos o más IED que invita a conocer más de cerca el territorio y les permite a los estudiantes descubrir otras posibilidades en el compartir de las acciones pedagógicas para la educación media (10º y 11º), que ocurren en las IED en las que se construyen comunidades de aprendizaje, las que a su vez, se nutren de la experiencia conjunta de los diferentes actores que confluyen en ella, aprovechando las diferentes perspectivas que el entorno les ofrece con el fin de brindar a las comunidades puntos de encuentro que les facilite reconocerse, identificar sus potencialidades y maximizar sus recursos.

Este ejercicio consensuado entre las diferentes IED, ofrece a los estudiantes la posibilidad de elegir entre una variada gama de opciones de líneas de profundización y/o programas SENA, aquella que más se acerque a sus intereses, expectativas y habilidades, independientemente que esté en una IED diferente a la suya, lo que permite que los jóvenes se sientan más a gusto y comprometidos con su proceso de formación y les provee de herramientas que contribuyen a la construcción de su proyecto de vida.

La estrategia se viene adelantando en las localidades 18 - Rafael Uribe Uribe con 6 IED, 8a - Kennedy con 4 IED y para este 2023, inició circulación en la localidad de Ciudad Bolívar en la UPZ-66 con la participación de los colegios San Francisco (IED), Arborizadora Baja (IED), Rodrigo Lara Bonilla (IED). También se viene implementando en los Colegios que se encuentran en Administración del Servicio Educativo con Fe y Alegría con participación de Torquigua IE, Las Mercedes IE, San Ignacio IE, San Vicente IE que, por organización, la formación se da en la sede de formación técnica de Fe y Alegría de la localidad de Kennedy en Pio XII.

Logro meta 7 vigencia 2023

N.	IED	LOCALIDAD
1	COLEGIO AGUSTIN FERNANDEZ (IED)	01-Usaquen
2	COLEGIO AQUILEO PARRA (IED)	01-Usaquen
3	COLEGIO SIMON RODRIGUEZ (IED)	02-CHAPINERO
4	COLEGIO MIGUEL DE CERVANTES SAAVEDRA (IED)	05-Usme
5	COLEGIO EL JAPÓN (IED)	08-KENNEDY
6	COLEGIO JOHN F. KENNEDY (IED)	08-KENNEDY
7	COLEGIO LA AMISTAD (IED)	08-KENNEDY
8	COLEGIO TOM ADAMS (IED)	08-KENNEDY
9	COLEGIO LAS MERCEDES (IED)	10-ENGATIVA
10	COLEGIO TORQUIGUA (IED)	10-ENGATIVA
11	COLEGIO FILARMONICO JORGE MARIO BERGOGLIO (IED)	11-SUBA
12	COLEGIO FILARMONICO SIMON BOLIVAR (IED)	11-SUBA
13	COLEGIO GERARDO PAREDES (IED)	11-SUBA
14	COLEGIO JOSE MARIA VELAZ (IED)	11-SUBA
15	COLEGIO VILLA ELISA (IED)	11-SUBA
16	COLEGIO TECNICO JAIME PARDO LEAL (IED)	15-ANTONIO NARIÑO
17	COLEGIO ANTONIO BARAYA (IED)	18-RAFAEL URIBE URIBE
18	COLEGIO EL LIBERTADOR (IED)	18-RAFAEL URIBE URIBE
19	COLEGIO ENRIQUE OLAYA HERRERA (IED)	18-RAFAEL URIBE URIBE
20	COLEGIO QUIROGA ALIANZA (IED)	18-RAFAEL URIBE URIBE
21	COLEGIO RAFAEL DELGADO SALGUERO (IED)	18-RAFAEL URIBE URIBE
22	COLEGIO REPUBLICA EE.UU DE AMERICA (IED)	18-RAFAEL URIBE URIBE
23	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL COLOMBIA VIVA	18-RAFAEL URIBE URIBE
24	COL ANTONIO GARCIA (IED)	19-CIUDAD BOLIVAR
25	COLEGIO ARBORIZADORA BAJA (IED)	19-CIUDAD BOLIVAR
26	COLEGIO CUNDINAMARCA (IED)	19-CIUDAD BOLIVAR
27	COLEGIO EL PARAISO DE MANUELA BELTRAN (IED)	19-CIUDAD BOLIVAR
28	COLEGIO GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)	19-CIUDAD BOLIVAR
29	COLEGIO NICOLÁS GÓMEZ DÁVILA (IED)	19-CIUDAD BOLIVAR
30	COLEGIO RODRIGO LARA BONILLA (IED)	19-CIUDAD BOLIVAR
31	COLEGIO SAN FRANCISCO (IED)	19-CIUDAD BOLIVAR
32	COLEGIO SIERRA MORENA (IED)	19-CIUDAD BOLIVAR
33	COLEGIO UNION EUROPEA (IED)	19-CIUDAD BOLIVAR
34	COLEGIO POLICARPA SALAVARRIETA (IED)	3-SANTAFE
35	COLEGIO EL RODEO (IED)	4-SAN CRISTOBAL
36	COLEGIO FLORENTINO GONZALEZ (IED)	4-SAN CRISTOBAL
37	COLEGIO LA BELLEZA LOS LIBERTADORES (IED)	4-SAN CRISTOBAL
38	COLEGIO SAN VICENTE (IED)	4-SAN CRISTOBAL
39	COLEGIO TECNICO ALDEMAR ROJAS PLAZAS (IED)	4-SAN CRISTOBAL
40	COLEGIO TECNICO TOMAS RUEDA VARGAS (IED)	4-SAN CRISTOBAL

41	COLEGIO DEBORA ARANGO PEREZ (IED)	7-BOSA
42	COLEGIO PABLO DE TARSO (IED)	7-BOSA
43	COLEGIO SAN IGNACIO (IED)	7-BOSA

Fuente: Construcción DEM

UPZ-39 RAFAEL URIBE URIBE. Durante primer trimestre del 2023 se mantuvieron los colegios que conforman la estrategia de circulación UPZ 39, manteniendo la oferta en programas de formación SENA y líneas propias de profundización en las IED. Se realizó el primer comité de seguimiento junto con los representantes de los centros de formación del SENA, coordinadores, rectores y profesionales de la DEM; el espacio estuvo orientado en dar a conocer el balance de la estrategia durante el 2022, reporte de matrícula 2023, cronograma de actividades de la estrategia para la presente vigencia y aspectos propios de los colegios participantes.

Por otro lado, con acompañamiento del equipo pedagógico de la DEM, se está revisando la posibilidad de aplicar los instrumentos y procesos pertinentes con el fin de validar la pertinencia de la oferta institucional, dentro de los colegios que hacen parte de la estrategia de circulación UPZ-39.

UPZ-47 KENNEDY. Durante el primer trimestre del 2023 se mantuvieron los colegios John F. Kennedy, Tom Adams, La Amistad y Japón en la estrategia de circulación con la siguiente oferta en programas de formación SENA y líneas propias de profundización. Para este 2023 el colegio el Japón amplió su oferta con dos programas nuevos Elaboración de medio audiovisuales y Ejecución musical.

LOCALIDAD	COLEGIO	PROGRAMAS SENA	LÍNEAS DE PROFUNDIZACIÓN
08-Kennedy	COLEGIO EL JAPON (IED)	1. SISTEMAS 2. ASISTENCIA ADMINISTRATIVA. 3. ELABORACIÓN DE MEDIO AUDIOVISUALES. 4. EJECUCIÓN MUSICAL.	1. CURSO INTENSIVO DE INGLÉS
08-Kennedy	COLEGIO LA AMISTAD (IED)	1. DISEÑO E INTEGRACION DE MULTIMEDIA 2. OPERACION TURISTICA LOCAL	1. BIOTECNOLOGÍA
08-Kennedy	COLEGIO TOM ADAMS (IED)	N/A	1. ELECTRÓNICA 2. COMUNICACIÓN GRAFICA
08-Kennedy	COLEGIO JOHN F. KENNEDY (IED)	1. EJECUCION DE PROGRAMAS DEPORTIVOS	1. LÍNEA INVESTIGACIÓN EXPRESIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL-DANZAS 2. LÍNEA INVESTIGACIÓN COMUNICACIÓN Y SEGUNDA

			LENGUA INGLÉS 3. LÍNEA INVESTIGACIÓN CIENCIA Y TECNOLOGÍA
--	--	--	---

Durante el primer trimestre para el acompañamiento a la UPZ-47 se realizaron reuniones de seguimiento y orientación en las cuales se abordaron los siguientes temas centrales:

- Reunión presencial realizada en las instalaciones del Colegio John F Kennedy el día 13 de febrero de 2023 con los rectores de los colegios que hacen parte de la estrategia de Circulación Estudiantil Interinstitucional con el objetivo de abordar los temas correspondientes a la continuidad del acompañamiento de la DEM y situaciones particulares de cada IED.
- Reunión presencial realizada en las instalaciones de la SED Nivel Central, sala de juntas de la Subsecretaría de Calidad y Pertinencia el día 22 de febrero de 2023, con los rectores de los colegios que hacen parte de la estrategia de Circulación Estudiantil Interinstitucional y funcionarios de las distintas direcciones de la SED con el fin de resolver y socializar las necesidades propias de cada IED en el marco de la Estrategia de Circulación.

FE Y ALEGRÍA: Durante el primer trimestre del 2023 se atendió reunión virtual realizada el día 09 de febrero de 2023 con los coordinadores enlace de Fe y Alegría y representantes de los Centros de Formación del Sena con el objetivo de abordar los temas correspondientes a la formación técnica, proyecto P-TECH y socialización sobre los aspectos relacionados a la articulación con los centros de formación del SENA en el marco del proyecto de doble titulación.

CIUDAD BOLÍVAR UPZ-66: Asistencia y participación al evento realizado en las instalaciones del Colegio Arborizadora Baja el día 17 de marzo de 2023 el cual tuvo como objetivo la presentación oficial de la Estrategia de Circulación Estudiantil Interinstitucional Localidad 19 Ciudad Bolívar, por parte de los Colegios IED Rodrigo Lara Bonilla, IED San Francisco y IED Arborizadora Baja.

Proceso afiliación a la ARL 2023 primer trimestre.

Para el proceso de afiliación a la ARL de los estudiantes de educación media (grados 10 y 11) que cumplen con los requisitos enmarcados en el decreto 055 de 2015, a lo largo del primer trimestre del 2023, se han adelantado acciones direccionadas en asegurar que la población de estudiantes de educación media (grados 10° y 11°) cuenten con la cobertura de la Administradora de Riesgos Laborales – ARL SURA de acuerdo con lo establecido en el Decreto 055 del 2015 y el procedimiento establecido por la Dirección de Bienestar y Dirección de Media por lo cual, se han orientado esfuerzos para reforzar y replicar la importancia de la afiliación a la ARL buscando que el total de las Instituciones Educativas realicen la solicitud de afiliación de los estudiantes oportunamente.

En este sentido, a continuación, se relacionan las actividades realizadas:

- Asistencia y participación al evento gestión del aseguramiento que tuvo como propósito dar a conocer los procedimientos de afiliación, generalidades de la ARL y póliza SENA, actividades 2023, manejo de accidentalidad escolar y otros, con el enfoque de resolver dudas a los docentes enlace, coordinadores, trabajadores sociales y /o personal nuevo que asume el apoyo de los procesos de formación técnica en los colegios oficiales de Bogotá.

- Oficio de socialización del calendario de afiliación ARL 2023.
- Acompañamiento a las Instituciones Educativas en la elaboración de la solicitud de afiliación de estudiantes a la ARL y apoyo en la atención de dudas que surjan sobre el tema.

De las acciones adelantadas en el proceso de recepción, consolidación y afiliación de los estudiantes que requirieron cobertura a la ARL, a corte del primer trimestre del 2023 se han afiliado un total de 19.677 estudiantes reportados por 110 Instituciones Educativas.

Acompañamiento pedagógico a IED con procesos de articulación

Durante el primer trimestre se ha avanzado en el proceso de planeación del proceso de acompañamiento pedagógico que se ofertará a las instituciones educativas, en el marco del componente 7. A través de este proceso, se propone el fortalecimiento de los procesos de diversificación de la oferta de formación en los colegios distritales técnicos y/o en articulación con el SENA, implementando acciones de acompañamiento que aporten a la consolidación de la armonización curricular, la transversalización de la orientación socio ocupacional y el fomento de la cultura del emprendimiento, la empresarialidad y la educación económica y financiera, mediante esta propuesta se contempla:

EJE 1: Fortalecimiento de propuestas curriculares y pedagógicas para la formación técnica. Se propone desarrollar encuentros presenciales con metodologías disruptivas, orientados a 200 participantes de por lo menos 70 instituciones educativas que cuentan con articulación del nivel de educación media y formación técnica.

EJE 2. Fomento a la cultura del emprendimiento y la educación financiera en la formación técnica de estudiantes: con base en los recursos con que cuenta la DEM para el fomento de la cultura del emprendimiento y la empresarialidad, así como las orientaciones dadas por el Ministerio de Educación Nacional para estos temas, se plantea el desarrollo de talleres orientados a estudiantes y docentes de 20 colegios oficiales del Distrito que manifiesten interés en participar en procesos orientados a fortalecer el diseño de los proyectos productivos que realizan los y las estudiantes en el marco de su formación técnica.

Desde esa perspectiva, y al cierre del primer trimestre ya se cuenta con aprobación del comité de contratación para adelantar el proceso el proceso contractual.

Así mismo, Durante el primer trimestre se finalizaron las acciones previstas en el Convenio 3929610 firmado entre la SED y la Universidad EAN, el cual tuvo por objeto: *“Aunar esfuerzos físicos, técnicos, administrativos y financieros entre la Secretaría de Educación del Distrito y la Universidad EAN para desarrollar un proceso de acompañamiento a colegios distritales que ofertan formación técnica en el nivel de educación media, a través de especialidad técnica o articulación con el SENA, para el fortalecimiento de la formación técnica, el fomento de la cultura del emprendimiento y la empresarialidad a través del desarrollo de proyectos productivos, desde una perspectiva de transversalización de la orientación socio ocupacional con los procesos de formación técnica de los y las estudiantes, así como la definición de una hoja de ruta para el establecimiento de alianzas estratégicas con el sector productivo para favorecer la diversificación de la*

oferta y la formación práctica de los estudiantes de educación media que se encuentran adelantando procesos de formación técnica.” En ese marco, se finalizaron las acciones previstas en el eje 3 del Convenio, el cual tenía previsto el diseño de un documento de hoja de ruta para el desarrollo de alianzas estratégicas con el sector productivo que favorezcan la formación práctica de los estudiantes de educación media que se encuentran adelantando procesos de formación técnica, así como la diversificación de la oferta de formación.

En desarrollo de esta actividad, se llevaron a cabo las mesas de trabajo con actores del sector productivo y la construcción del documento de hoja de ruta. A partir de estas acciones se continúa con el proceso de cierre y liquidación del Convenio.

Seguimiento pilotaje de programas virtuales

En el marco de los procesos de fortalecimiento y diversificación de la oferta de programas de formación técnica ofertados por el SENA se alcanzaron acuerdos con esta última entidad para que a partir de la solicitud de las instituciones educativas y el informe de implementación presentado por el centro de gestión de mercados se diera continuidad a la formación en los programas (técnico en programación en la nube y técnico en desarrollo de aplicaciones para dispositivos móviles) de forma presencial en las tres instituciones educativas (colegio el Ensueño, colegio Bicentenario de la independencia y colegio Friederich Naumann), finalizando de esta forma el piloto virtual.

Alianzas con el sector productivo

- **Skillsbuild IBM:** se realizaron mesas técnicas para reconocer los nuevos cursos de TI y los cursos de emprendimiento para determinar rutas diferenciadas a ser focalizadas con los distintos colegios, preliminarmente se han determinado rutas complementarias con SENA, con la estrategia de orientación socio ocupacional y con las líneas de profundización afines a los temas de programación, informática y tecnología.
- **Globant:** se formalizó la alianza con Globant con la firma del MdE y se desarrolló la primera mesa técnica para la definición de acciones para la vigencia 2023 con la oferta de formación de Inspire Garage y se conversó de la reformulación de criterios para la vinculación de las estudiantes al Club de Chicas Programadoras que implementan. Se redefinieron focalizaciones y fechas de encuentro y cronograma de llegada a las IED.
- **Accenture:** se dio continuidad al seguimiento de la firma del MdE con despacho y de definieron ajustes, además de la necesidad de anexar al MdE un documento adicional para tratamiento de datos de menores. Ya se recibió el documento por parte del aliado para firma de la secretaria y nos remitieron el contacto de Fundaula, empresa con la que se debe tramitar el documento de tratamiento de datos de menores.
- **Universidad del Rosario:** se formalizó con las distintas direcciones de la subsecretaría la firma de MdE con la Universidad del Rosario, especificando los profesionales de cada área que integrará las mesas técnicas de acuerdo con los ejes de trabajo suscritos. Como parte de las acciones se iniciaron las mesas de trabajo del eje de STEM, en articulación con la Dirección de Educación Preescolar y Básica y la Dirección de Ciencia, Tecnología y Medios Educativos y se desarrolló el primer encuentro

con el equipo de la Universidad del Rosario para definir expectativas de la SED en el marco de las acciones que la escuela de ingeniería tiene proyectadas.

- WOM: se retomaron las mesas de trabajo del año pasado con el compromiso inicial de revisar el nuevo plan curricular de la oferta del programa Emprende WOM al cole, teniendo en cuenta que la oferta del curso cambió con respecto a la del curso del año pasado. Se realizó la revisión por parte del equipo técnico de la DEM y a la fecha estamos en revisión de acuerdos para definir plan de acción una vez se resuelvan temas de manejo de datos de menores y seguimiento docente.

Clúster de energía eléctrica

En el año 2019 se generó la alianza entre el Clúster de Energía Eléctrica de la Cámara de Comercio de Bogotá, el SENA y la Secretaría de Educación del Distrito - SED. Con las acciones implementadas conjuntamente entre las tres entidades se ha avanzado en el cierre de brechas de capital humano mediante el acercamiento de las empresas al desarrollo formativo de los estudiantes que cursan el nivel de educación media, lo cual fortalece el vínculo del sector productivo con los docentes, los jóvenes y los padres de familia de los colegios.

Entre los principales logros generados a través de la alianza con el Clúster de Energía se encuentra la vinculación de empresas como mentoras en el desarrollo de proyectos realizados por estudiantes de educación media.

Adicionalmente se adelantó un rediseño del programa “Técnico en Instalaciones Eléctricas Residenciales” ofrecido por el SENA con el propósito de poner un énfasis en el desarrollo de los estudiantes en la industria a partir de la experiencia de implementación, dando como resultado la actualización del programa que pasa a denominarse “Técnico en Instalación de Sistemas Eléctricos Residenciales y Comerciales”.

Durante el primer trimestre de 2023 inició el Programa de Mentoría Empresarial con el fin de acercar a los estudiantes al sector empresarial generando diálogo en dos direcciones, mejorar la percepción del entorno laboral ofrecido por el sector eléctrico y mitigar la brecha del sector eléctrico con otros sectores. El objetivo del proyecto es acompañar la etapa productiva de los estudiantes de grado 11° pertenecientes a IED articuladas con el SENA en el programa de formación Técnico en Instalación de Sistemas Eléctricos Residenciales y Comerciales, mediante el seguimiento por parte de las empresas mentoras a los proyectos postulados por los estudiantes.

En los meses de febrero y marzo de 2023 se realizaron mentorías en seis (6) colegios participantes en el programa: Débora Arango Pérez, Jaime Pardo Leal, Aldemar Rojas Plazas, Rodrigo Lara Bonilla, Tomas Rueda Vargas y Gimnasio Sabio Caldas.

Orquesta Filarmónica de Bogotá-OFB

Como parte del Convenio Marco Interadministrativo suscrito entre la Orquesta Filarmónica de Bogotá OFB y la Secretaria de Educación SED en supervisión de la Dirección de Educación Preescolar y Básica DEPB, se dio inicio en el mes de febrero a la atención de los estudiantes de la educación media en los seis (6) colegios que venían implementando la línea de profundización en formación musical; dicha atención se realiza de manera presencial en las IED con los

artistas formadores de la OFB y algunos docentes de las IED, buscando fortalecer los conocimientos musicales y hacer de la música una alternativa de desarrollo profesional, tanto en el ejercicio de la práctica musical como en el posible ingreso a la educación superior.

Los colegios que realizan la implementación de la línea de profundización en formación musical son:

- Colegio Filarmónico Simón Bolívar (Suba) – Grados 10º y 11º
- Colegio Filarmónico Jorge Mario Bergoglio (Suba) – Grados 10º y 11º
- Colegio Simón Rodríguez (Chapinero) – Grados 10º y 11º
- Colegio Enrique Olaya Herrera (Rafael Uribe Uribe) – Grados 10º y 11º
- Colegio Agustín Fernández (Usaquén) – Grados 10º y 11º
- Colegio Policarpa Salavarrieta (Santafé) – Grado 10º y 11º.

Desde la Dirección de Educación Media se ha participado en las mesas técnicas y pedagógicas desarrolladas entre la OFB y la SED, con el fin de llegar a acuerdos y hacer seguimiento a los procesos adelantados en las IED. De igual manera se participó en el comité técnico No. 10 del convenio marco, en el que se presentaron las cifras de atención acordadas con las IED; sin embargo, pero el reporte de atención oficial para cada uno de los niveles se incluirá en el siguiente comité técnico, dado que hasta finales del mes de marzo la OFB recibió la actualización de datos a partir del SIMAT. Dentro de los logros obtenidos en el primer trimestre se encuentran:

Aspectos pedagógicos:

- En febrero se iniciaron las actividades de formación en los seis (6) colegios con los grupos de profundización en música.
- En febrero se realizaron los procesos de diagnóstico y organización de grupos en cada uno de los colegios.
- Se avanzó en la proyección de repertorios comunes y particulares para los grupos de acuerdo con el modelo de atención establecido en cada una de las IED.
- Persisten los casos de estudiantes que ingresan a la profundización sin conocimientos previos musicales, o con una diferencia significativa de nivel en comparación con los estudiantes que han tenido formación previa con la Filarmónica; no obstante, la OFB los recibe haciendo la claridad que el nivel que alcance será diferencial frente al grupo.

Aspectos Operativos:

- De manera generalizada, se logró el inicio de actividades y la gestión de espacios para las clases de profundización sin contratiempos.
- Se logró ajustar el modelo de atención para dar continuidad al proceso en el colegio Policarpa Salavarrieta, que había quedado pendiente por confirmar en el último comité.
- Se presentará cambio de Rector en la IED Filarmónico Simón Bolívar. Se intentó desde la Artista Formadora Principal lograr un encuentro con la rectora saliente para articular con la persona que llegue, pero por agenda de la Rectora no se logró en febrero.

A continuación, se relacionan las cifras acordadas con las IED para la atención de la profundización en música durante el 2023.

NOMBRE DEL COLEGIO	GRADOS		TOTAL
	10º	11º	
COLEGIO AGUSTÍN FERNÁNDEZ	30	30	60
COLEGIO SIMÓN RODRÍGUEZ	19	18	37
COLEGIO POLICARPA SALAVARRIETA	20	20	40
COLEGIO FILARMÓNICO JORGE MARIO BERGOGLIO	40	40	80
COLEGIO FILARMÓNICO SIMÓN BOLÍVAR	40	31	71
COLEGIO ENRIQUE OLAYA HERRERA	64	70	134
Total atención	213	209	422

Cifras proyectadas de cobertura 2023 presentadas en el Comité técnico No.10 OFB - SED

Programa La U en Tu Colegio-UTC

La U en Tu Colegio UTC Bogotá, es un Programa que busca aunar esfuerzos entre la Agencia Distrital para la Educación Superior, la Ciencia y la Tecnología Atenea (en adelante Agencia Atenea) y la Secretaría de Educación Distrital (SED) a través de la Dirección de Educación Media (DEM), con el propósito de ampliar las estrategias de articulación entre la educación media y la educación posmedia, brindando la oportunidad para que las y los estudiantes de las Instituciones Educativas Distritales (IED) vinculadas al Programa UTC Bogotá, puedan cursar en paralelo con la educación media, programas de formación Técnica Profesional (TP) ofertados por Instituciones de Educación Superior (IES).

La estrategia UTC Bogotá inició como piloto en febrero del 2022, con las características que se describen en la siguiente tabla:

No. IED VINCULADAS		IES Acompañantes	PROGRAMAS			
Total	Localidades		No.	Modalidad	Duración	Áreas
14	Usaquén San Cristóbal Usme Bosa Suba Ciudad Bolívar.	Consortio Minuto de Dios Universidad Manuela Beltrán- UMB Fundación Universitaria de Ciencias de la Salud- FUCS	8	Virtual: 7 Presencial: 1	4 semestre	Administración Ingenierías Tecnologías de la información

El desarrollo de la Fase Piloto de UTC Bogotá, correspondiente a un semestre de formación de los programas Técnicos Profesionales ofertados, permitió identificar

aprendizajes, en relación con aspectos formativos y administrativos, que conllevaron a realizar ajustes que permitieran transitar del piloto de la estrategia a la Fase 1 del Programa UTC Bogotá.

Fase 1 UTC (Primera Cohorte)

La Fase 1 (primera cohorte), recoge los aprendizajes del piloto, incorpora los ajustes a partir de las lecciones del año 2022 y da inicio formalmente en enero del 2023, en las 14 IED vinculadas. De los 1070 estudiantes matriculados en el 2022, 940 continúan su formación en el programa técnico profesional seleccionado, lo que corresponde a un porcentaje de permanencia del 87,85 % y de deserción del 12,15% .

Los beneficiarios vinculados en la Fase 1 cursarán el segundo y tercer semestre de formación durante el año 2023, de manera paralela con el grado 11; para el año 2024-I tendrán acceso al Programa Jóvenes a la U, con el fin de culminar su formación técnica profesional contando con un apoyo de sostenimiento equivalente a un (1) SMLV por un semestre académico. Adicionalmente, y para aquellos estudiantes que quieran continuar su proceso formativo en un tecnológico o profesional universitario, tendrán un puntaje preferente en el Programa Jóvenes a la U.

Las IES en convenio y los programas en desarrollo son los siguientes:

Fundación Universitaria Ciencias Administrativas de la Salud – FUCS un programa:

- TP en Procesos Administrativos en Salud.

Universidad Manuela Beltrán UMB con tres programas:

- TP en Operación Gastronómica,
- TP en Operación de Equipos Industriales y Actividades Mineras.
- TP en Procesos Administrativos.

Consorcio Sistema Educativo y Formativo Minuto de Dios con la oferta de cuatro programas:

- TP en Asesoría Comercial para Soluciones Digitales
- TP en Operaciones de Comercio Electrónico
- TP en Desarrollo de Aplicaciones Web Móviles
- TP en Servicios de Seguridad Informática.

Dentro de los logros y avances durante el primer trimestre se encuentran:

- Se dio inicio al segundo semestre de formación del Programa La U en Tu Colegio, UTC en los 14 IED en articulación con la Agencia Atenea.
- Se desarrollaron mesas de trabajo en cada IED para establecer el plan de trabajo del semestre.
- Se realizaron los primeros comités de seguimiento académico en cada IED para revisar matrícula segundo semestre, solicitudes de retiro, repetición de asignaturas y cronograma académico.
- Se adelantaron jornadas de reintroducción con los beneficiarios y familias del Programa en las instalaciones de las IES o en las IED.
- Se suscribieron nuevamente cartas de compromiso de participación en el Programa UTC por parte de las IED y de cada uno de los beneficiarios.

- Se dio continuidad a la formación (asignaturas de segundo semestre y/o repetición de primer semestre) en cada uno de los programas técnicos profesionales en correspondencia con el cronograma académico de la IES y el plan de trabajo de cada IED.
- Se desarrollaron comités técnicos entre Atenea y las IES con la participación de la SED.
- Se acompañaron los encuentros de armonización curricular en cada una de las IED vinculadas al Programa.
- Se realizaron reuniones con el equipo de articulación de la media de la Agencia Atenea para realizar seguimiento al proceso UTC Fase 1.
- Se participó en la reunión mensual de Comunidad de Aprendizaje UTC que reúne las entidades territoriales que implementan el modelo.

A continuación, se relacionan las cifras de reporte de matrícula 2023, de acuerdo con lo relacionado para el cierre 2022.

IES	IED	Matricula inicial piloto	Retiros formalizados 2022	Matricula 2023 (preliminar)
Consortio Educativo y Formativo Minuto de Dios TecMD	Antonio García	67	10	57
	Cundinamarca	68	2	66
	Florentino González	99	8	91
	La Belleza los Libertadores	51	10	41
	Miguel de Cervantes	106	23	83
	Pablo de Tarso	32	5	27
	Sierra Morena	120	9	109
	Villa Elisa	68	2	70
Universidad Manuela Beltrán UMB	El Rodeo	71	33	36
	Paraíso Manuela Beltrán	117	21	97
	Unión Europea	93	6	78
Fundación Universitaria de Ciencias de la Salud FUCS	Aquileo Parra	69	0	69
	Nicolás Gómez Dávila	70	0	70
	San Francisco	39	1	38
Total		1070	130	940

Cifras a cierre diciembre 2022 – Agencia Atenea

Segunda Cohorte Programa La U en Tu Colegio UTC Bogotá.

La Agencia Atenea de manera articulada con la SED abrirá una segunda cohorte del Programa UTC, con el fin de beneficiar a 1000 nuevos estudiantes de máximo veinte (20) IED vinculadas (dando prioridad a las 14 IED vinculadas en la Fase 1, con intención de continuar y que cumplan los criterios definidos entre la SED y la Agencia Atenea), para que cursen en paralelo con la educación media, programas de formación Técnica Profesional (TP) ofertados por Instituciones de Educación Superior (IES).

La formación dará inicio en el segundo semestre del año 2023 con estudiantes de grado 10 y finalizará en el año 2025-I en el marco del Programa Jóvenes a la U.

Dentro de los logros y avances durante el primer trimestre para esta segunda cohorte se encuentran:

- Revisión de documentos técnicos y operativos y Manual Operativo UTC.
- Jornada informativa con posibles IES interesadas en presentar propuesta para vincularse al Programa UTC en su segunda cohorte.
- Elaboración de convocatoria para colegios académicos a vincular en la 2da cohorte de UTC.
- Envío de convocatoria y cierre de inscripciones para colegios interesados en participar en la 2da cohorte de UTC.
- Jornada de socialización del Programa UTC con representantes de las IED inscritas en la convocatoria.
- Validación con las oficinas de OTIC y Dirección de Dotaciones de las condiciones de infraestructura tecnológica y conectividad en las IED inscritas.
- Elaboración de instrumento de verificación de las condiciones de infraestructura tecnológica y conectividad.

Dentro de las principales actividades a ejecutarse para cumplir con las metas y objetivos se encuentran:

- Fortalecimiento de las estrategias de acompañamiento y seguimiento con las IES y mejoramiento de los canales de comunicación con las IED para la Fase 1.
- Trabajo conjunto de Orientación Socio Ocupacional con los equipos de las IES, DEM y Atenea que permitan proponer estrategias articuladas de trabajo con estudiantes, familias e IED, en los colegios focalizados por bajo desempeño académico y desmotivación.
- Desarrollo periódico de los comités de seguimiento académico en las IED que permitan identificar los avances en la implementación de la estrategia, los resultados de los planes de mejoramiento y toma de acciones oportunas para la continuidad y sostenibilidad del programa.
- Acompañamiento por parte de la DEM a los procesos de armonización curricular entre las IES y las IED.
- Continuidad del desarrollo del cronograma propuesto para la selección de las IED a vincular en el Programa La U en Tu Colegio, Segunda Cohorte.

Avances SENA Procesos de Articulación

Con el objetivo de apoyar el proceso de registro y matrícula de estudiantes de grado 10 que ingresan al programa de Doble Titulación, se han llevado a cabo acciones especialmente en los colegios con dificultades para la entrega de documentación de estudiantes nuevos y que han sido identificados por los centros de formación.

Ahora bien, frente a las 9 solicitudes efectuadas por las instituciones educativas durante el año anterior para ingresar al programa, a las cuales se sumaron 3 de forma extemporánea para realizar cambios o diversificar la oferta, se ha venido realizando acompañamiento en la respuesta por parte del SENA.

IED	Localidad	Solicitud
Nueva Esperanza	Usme	Inclusión
Republica de Ecuador	San Cristóbal	Cambio de programa
San Pedro Claver	Kennedy	Inclusión
Toberín	Usaquén	Inclusión
Magdalena Ortega de Nariño	Engativá	Diversificación
Diego Montaña Cuellar	Usme	Diversificación
Rodrigo Lara Bonilla	Ciudad Bolívar	Diversificación
Republica de Panamá	Barrios Unidos	Cambio de programa
Japón	Kennedy	Diversificación

Solicitudes tramitadas de manera regular ante el SENA

IED	Localidad	Solicitud
Pablo Neruda	Fontibón	Inclusión
Miguel Antonio Caro	Engativá	Inclusión
Clemencia de Caycedo	Rafael Uribe Uribe	Diversificación

Solicitudes extemporáneas

De acuerdo con la información entregada por la regional Distrito Capital del SENA el estado de las solicitudes que fueron tramitadas de manera regular es la siguiente:

CENTRO DE FORMACION	IED	SOLICITUD	PROGRAMA	¿ATENDERÁ PARA LA VIGENCIA 2023 LA SOLICITUD DE LA IED ?		NUMERO DE ESTUDIANTES SOLICITADOS POR LA IED	NUMERO DE ESTUDIANTES APROBADOS POR EL CENTRO DE FORMACION PARA LA VIGENCIA 2023
				APROBADO	NO APROBADO		
ACTIVIDAD FISICA Y CULTURA	Toberin	Inclusión	Ejecución de Programas Deportivos	SI		60	60
	Japon	Diversificcion	Elaboración de medios audiovisuales	SI		60	30
			Ejecución Musical	SI			30
CENTRO DE SERVICIOS FINANCIEROS	San Pedro Claver	Inclusión	Asesoría Comercial en Entidades Comerciales y Financieras	SI		60	80
HOTELERIA	Diego Montaña Cuellar	Diversificación	Operación Turística Local	SI		30	60
METROLOGIA	Nueva Esperanza	Inclusión	Programación de Software	SI		30	30
	Republica de Ecuador	Cambio de programa	Programación de Software	SI		70	30
	Magdalena Ortega de Nariño	Diversificación	Mantenimiento de Automatismos Industriales	SI		30	60
	Republica de Panama	Cambio de programa	Programación de Software	SI		60	30
CENTRO DE ELECTRICIDAD	Rodrigo Lara Bonilla	Diversificación	Técnico en mantenimiento de Sistemas de Internet de las Cosas	SI		30	30

CENTRO DE FORMACION	IED	SOLICITUD	PROGRAMA	¿ATENDERÁ PARA LA VIGENCIA 2023 LA SOLICITUD DE LA IED ?		NUMERO DE ESTUDIANTES SOLICITADOS POR LA IED	NUMERO DE ESTUDIANTES APROBADOS POR EL CENTRO DE FORMACION PARA LA VIGENCIA 2023
				APROBADO	NO APROBADO		
ACTIVIDAD FISICA Y CULTURA	Manuelita Saenz	Diversification	EJECUCION de Programas Deportivos		NO	30	Se debe revisar porque la institucion cuenta con una alternativa de dos cursos en un año y no se ajusta a la formación SENA.
	Campestre Monte Verde	Inclusion	Ejecución de Programas Deportivos		NO	60	La institución informa que están interesados en programas de biotecnología y comunicaciones
TOTAL IED CON SOLICITUD		11	TOTAL IED APROBADAS		9		
TOTAL CUPOS SOLICITADOS IED		520	TOTAL CUPO APROBADO		440		

De forma preliminar se tiene conocimiento del inicio de los procesos de registro y matrícula en los colegios San Pedro Claver y Nueva Esperanza, así como el desistimiento del colegio Toberín por la ausencia de estudiantes a vincularse en el programa de Entrenamiento Deportivo. Sin embargo, esta información como se mencionó anteriormente es preliminar y se debe aguardar el reporte de matrícula del SENA, cuyo primer corte se estará efectuando a mediados del mes de abril.

Finalmente, y frente a las solicitudes presentadas de manera extemporánea, se avanza en el proceso de matrícula de estudiantes nuevos, de manera que estas solicitudes solo serán atendidas si existe disponibilidad presupuestal por parte de los centros de formación que cuentan con la oferta de programas solicitados por las instituciones educativas.

b. Retrasos y Dificultades

N/A

c. Registro Fotográfico

Foto 1:



Descripción foto 1:

Lanzamiento de la nueva Estrategia de Circulación Estudiantil – Ciudad Bolívar. Rectores, líderes de media, docentes de educación media,

Foto 2:



Descripción foto 2:

Lanzamiento de la nueva Estrategia de Circulación Estudiantil – Ciudad Bolívar. Equipo Directivo.

orientadores, padres de familia, integrantes de consejo directivo, funcionarios SED Nivel Central.	
--	--

Meta 8. Implementar 90 por ciento de seguimiento a egresados fortaleciendo y consolidando esta herramienta.

a. Avances y/o Logros:

Se logró el 65% del avance para el mejoramiento técnico (migración) del sistema de egresados, mediante las siguientes actividades:

- Se realizaron las actividades programadas para la migración de servicios hacía nuevas tecnologías e incorporación de nuevas funcionalidades que mejoran y consolidan la información que brinda el sistema.
- Se avanzó en los ajustes a las publicaciones de información del sistema, de acuerdo con las recomendaciones realizadas por el equipo DEM que han participado en el proceso.
- Se generan reportes de información del sistema de egresados de acuerdo con las solicitudes allegadas a la Dirección

Así mismo, se avanzó en varios frentes:

- Consolidar el equipo del Sistema de Egresados con la contratación de los Ingenieros y profesionales de apoyo para el desarrollo de las actividades que se enmarcan para el 2023. Se cambia el perfil de uno de los ingenieros y se focaliza en experiencia de front que es lo que para el 2023 enfocará el sistema (salida de información)
- Se desarrollan mesas de trabajo con la OTIC con la finalidad de optimizar el procesamiento de información de las bases de datos del sistema de egresados, generando alternativas de solución.
- Se genera plan de trabajo en conjunto con la OTIC para la migración de información hacia los nuevos aplicativos donde el sistema de egresados soportará el procesamiento de la data.
- Se ejecutan las primeras actividades del plan de trabajo avanzando en la fase 0 en un 19%.

Desarrollo de plan de trabajo en conjunto con la OTIC para el avance en la migración y actividades internas para la finalización de la fase I del Sistema Egresados

Plan de trabajo DEM - OTIC

Descripción de la etapa	Duración de la etapa (días)	Tarea dependiente	Tipo de Dependencia	Días de dependencia	Comienzo	Fin
Fase o. definición de fuentes de datos	1	No Aplica	No Aplica	+0	13/03/23	13/03/23
Levantamiento de fuentes e inventario	10	1	CC	+0	13/03/23	22/03/23
Definición de fuentes	10	2	FC	+2	24/03/23	02/04/23
Definición concepto (graduados, estados del estudiante)	6	3	CC	+2	26/03/23	31/03/23
Migración a la arquitectura componentes azure	0	No Aplica	No Aplica	+0		
estandarización fuentes de datos insumos	3	4	CC	+7	02/04/23	04/04/23
Migración componente de datafactory a synapsys	0	No Aplica	No Aplica	+1		
Migrar componentes ETL a Synapsis	20	6	FC	+2	06/04/23	25/04/23
Desarrollo de componentes ETL y parametrización	20	8	CC	+2	08/04/23	27/04/23
Migración query y procedures a Databrick	0	No Aplica	No Aplica	+0		
Migración procedures a databrick	10	9	CC	+2	10/04/23	19/04/23
creacion notebook de cargue	10	11	FC	+2	21/04/23	30/04/23
creacion notebook de limpieza	10	12	FC	+2	02/05/23	11/05/23
creacion notebook de cruce	10	13	FC	+2	13/05/23	22/05/23
Validación		13	FC	+2		
Validación de datos cruzados	5	14	FC	+3	25/05/23	29/05/23
Generación de cargue de datos sabana de datos y modelamiento	5	16	FC	+2	31/05/23	04/06/23
Creación vistas de sábana de datos	2	17	FC	+1	05/06/23	06/06/23
VISUALIZACION						
Levantamiento de la estructura visual (Power Bi)	5	18	FC	+2	08/06/23	12/06/23
Modificación de los tableros de power BI	5	20	FC	+2	14/06/23	18/06/23
Empalme						
Capacitación del sistema de egresado	5	2	CC	+1	14/03/23	18/03/23
FASE (NUEVOS REQUERIMIENTOS)	0	No Aplica	No Aplica	+0		
Levantamiento de requerimientos de información, vistas SIET, supervivencia, Atenea y Nuevas solicitudes	10	21	FC	+2	20/06/23	29/06/23
Diseño de requerimientos	15	25	FC	+2	01/07/23	15/07/23
Desarrollo de los requerimientos	30	26	FC	+2	17/07/23	15/08/23

Descripción de la etapa	Duración de la etapa (días)	Tarea dependiente	Tipo de Dependencia	Días de dependencia	Comienzo	Fin
Pruebas y ajustes de los requerimientos	23	27	FC	+2	17/08/23	08/09/23
FASE (IMPLEMENTACIÓN Y DESPLIEGUE EN AMBIENTE PRODUCTIVO).	0	No Aplica	No Aplica	+0		
Despliegue en ambiente de producción	3	28	FC	+2	10/09/23	12/09/23
Ajustes en la documentación técnica y funcional del sistema de egresados	4	30	FC	+1	13/09/23	16/09/23
Optimización recursos base de datos en ambiente PROD	4	30	FC	+2	14/09/23	17/09/23

Fuente: construcción DEM

Se mantiene las publicaciones parciales para la comunidad en General:

- Matricula
- Líneas de Profundización
- Tasas de tránsito educación superior: inmediata y acumulada
- Top de universidades de mayor acceso por parte de los egresados
- Top de programas de educación superior de mayor acceso por parte de los egresados
- Nivel de formación de acceso en educación superior de mayor acceso por parte de los egresados
- Tasas de acceso al mercado laboral formal
- Reportes de acceso estudiantes a educación superior con apoyos económicos SED

b. Retrasos y Dificultades

N/A

c. Registro Fotográfico

Los avances se pueden ver a través del siguiente link, en el cual la visualización será pública para servicio de la comunidad en general: de mayor acceso por parte de los egresados <https://yopuedoser.educacionbogota.edu.co/es/sistemadeegresados>

6. SEGUIMIENTO AL PLAN ANUAL DE ADQUISICIONES

Tabla 14. Seguimiento al Plan Anual de Adquisiciones del Proyecto

COMPONENTE	Objeto de Gasto	No. De contratos Programados trimestre	No. De Contratos Ejecutados en el trimestre
1. Realizar acompañamiento pedagógico a las IED en torno al fortalecimiento de las didácticas y metodologías	001 Prestar apoyo profesional y/o técnico para acompañar a las IED en las actividades de planeación y/o implementación y/o seguimiento para el fortalecimiento de las didácticas y metodologías de los docentes de media.	12	12
	003 Prestar apoyo técnico para la alineación entre las mediaciones didácticas con las intenciones pedagógicas de los documentos curriculares de las IED que participan en el proceso de acompañamiento.	3	3 *Los convenios con las IES, Interventoría y Universidad Nacional, salen de los componentes 1,3,4 y 5. Por tanto, se cuentan en el componente 1 y no se suman en los demás componentes.
4. Implementar en las IED estrategias para el fortalecimiento de la pertinencia curricular	001 Prestar apoyo profesional y/o técnico para acompañar a las IED en las actividades de planeación y/o implementación y/o seguimiento de la estrategia de fortalecimiento de la pertinencia curricular	19	19
5. Implementar, consolidar y/o institucionalizar la estrategia de orientación socio ocupacional en las IED focalizadas	001 Prestar apoyo profesional y/o técnico para acompañar a las IED en las actividades de planeación y/o implementación y/o seguimiento para el desarrollo de la Estrategia de orientación socio ocupacional	9	6
	005 Implementación las acciones de la Estrategia de Orientación Socio Ocupacional en las IED focalizadas con la comunidad educativa ((directivos docentes, docentes, orientadores, estudiantes y familias) para el desarrollo del plan de orientación e institucionalización de la Estrategia en las instituciones educativas a través de Instituciones de Educación Superior.	3	

06 Implementar y articular acciones propias de la Estrategia de orientación socio ocupacional con las Direcciones Locales de Educación, el sector productivo y aliados estratégicos de las localidades.	001 Prestar apoyo profesional y/o técnico para planear y/o implementar y/o articular y/o hacer seguimiento las acciones propias de la Estrategia de orientación socio ocupacional con las Direcciones Locales de Educación, el sector productivo y aliados estratégicos de las localidades.	11	11
7. Promover procesos de diversificación y/o apertura en las IED de programas de formación técnica (SENA u otros) acordes a las necesidades de la población, la educación posmedia y el sector productivo	002 Prestar apoyo profesional y/o técnico para acompañar a las IED en las actividades de planeación y/o implementación y/o seguimiento de los procesos de diversificación y/o apertura en las IED de programas de formación técnica.	17	17 *Uno de los contratos sale del componente 7 y 8, se cuenta en el componente 7 y no se suma en el otro.
	003 Prestar apoyo profesional y/o técnico para acompañar a las IED en las actividades de planeación y/o implementación y/o seguimiento de los procesos de diversificación y/o apertura en las IED de programas de formación técnica.	2	2
08 Implementar, fortalecer y consolidar el Sistema de Seguimiento a Egresados.	002 Prestar apoyo profesional y/o técnico y/o asistencial para acompañar la Implementación, fortalecimiento y consolidación del Sistema de Seguimiento a Egresados.	4	3

La última modificación del PAA durante el trimestre se realizó el 31 de marzo de 2023.

Los convenios con IES, interventoría y Universidad Nacional salen de los componentes 1,3,4,5 y para efectos de este reporte, se cuentan en el componente 1. Así mismo, 1 de los contratos (4458778), distribuye sus recursos entre el componente 7 y 8, para efectos de este reporte, se cuenta en el componente 7.

7. AVANCES FRENTE A LAS METAS DEL PLAN DE DESARROLLO

7.1. Meta Plan 112.

Garantizar en los colegios públicos la implementación de estrategias en educación media a través de la orientación socio-ocupacional y el fortalecimiento de sus capacidades y competencias para que puedan elegir su proyecto de vida para la ciudadanía, la innovación y el trabajo del siglo XXI.

Meta 2023: 97% de colegios públicos distritales con oferta de educación media que implementan estrategias de formación acorde a los retos del siglo XXI, orientación socio ocupacional y el

fortalecimiento de sus capacidades y competencias para que los estudiantes puedan elegir su proyecto de vida.

7.1.1 Avances, logros y compromisos

El proyecto 7689 “Fortalecimiento de las competencias de los jóvenes de media del distrito para afrontar los retos del siglo XXI en Bogotá D.C -Educación Media para el Siglo XXI-”, se propuso beneficiar en el cuatrienio al 100% de los colegios públicos que cuentan con oferta de educación media con la implementación de estrategias que permitan mejorar las competencias de los jóvenes de los grados 10º y 11º para afrontar los desafíos del siglo XXI y continuar sus trayectorias educativas posmedia y/o su vinculación al mundo laboral. El reporte de avance para la presente vigencia se realizará a partir del segundo trimestre, teniendo en cuenta que los colegios iniciarán en abril la implementación de las estrategias de la Dirección de Educación Media.

Durante el primer trimestre, la Dirección de Educación Media ha logrado la finalización del proceso de socialización de formatos asociados al seguimiento del componente 1, 3, 4 y 5. Sumado a esto, los colegios oficiales inscritos para el acompañamiento finalizaron el proceso de selección de las IES para iniciar el acompañamiento. Así mismo, logró la atención de 376 estudiantes con la estrategia de Orientación Socio Ocupacional. Se continúan desarrollando las acciones de planeación, mesas precontractuales y comité de contratación, con el objetivo de realizar revisión de los estudios previos, anexo técnico y demás documentos necesarios para llevar a cabo el proceso mediante el cual se busca la celebración de un convenio con una IES para el desarrollo de las acciones de acompañamiento que se realizarán durante la vigencia 2023 a colegios de media técnica o con formación técnica del SENA.

7.1.2 Retrasos y soluciones

N/A

7.1.3 Beneficios

A partir de las diversas estrategias del proyecto 7689, se busca garantizar en las IED la implementación de estrategias de educación media acorde a los retos del siglo XXI de manera tal que se fortalezcan las capacidades y competencias de los estudiantes para que puedan elegir su proyecto de vida.

8. CONCLUSIONES

Los avances reportados en el presente informe sintetizan las acciones definidas por la Dirección de Educación Media para el año 2023 con el fin de responder a los objetivos del proyecto 7689 “Educación Media para el siglo XXI” así como al cumplimiento de la meta asociada al Plan de Desarrollo “Un nuevo contrato social y ambiental para la Bogotá del siglo XXI” para garantizar en los colegios públicos la implementación de estrategias en educación media, que permitan una formación acorde a los retos del siglo XXI, la orientación socio-ocupacional y el fortalecimiento de sus capacidades y competencias para que puedan elegir su proyecto de vida.

Durante este primer trimestre, se han adelantado las acciones que llevarán, en cada uno de los componentes asociados al proyecto de inversión, al desarrollo de las distintas estrategias de acompañamiento diseñadas en el marco de la retroalimentación con los distintos actores participantes, la articulación con otras direcciones y entidades, los propósitos del proyecto, y las dinámicas y necesidades surgidas a partir del proceso de regreso a la presencialidad de los colegios, el cual aún presenta desafíos para las partes. En relación con lo anterior, las principales actividades desarrolladas a la fecha centraron esfuerzos en los distintos procesos precontractuales y contractuales para la suscripción de los convenios con entidades aliadas acompañantes.

FIRMA:



LAURA ALEJANDRA LOZANO FRÍAS

Directora de Educación Media
Gerente de Proyecto