



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

Ficha de Estadística Básica de Inversión Distrital EBI-D

1. IDENTIFICACION

Entidad	112 Secretaría de Educación del Distrito
Proyecto	7689 Fortalecimiento de las competencias de los jóvenes de media del distrito para afrontar los retos del siglo XXI en Bogotá D.C.
Versión	23 del 27-OCTUBRE-2022
Código BPIN	2020110010023

Banco	BDPP-ACEP (ADMINISTRACION CENTRAL Y ESTABLECIMIENTOS PUBLICOS)
Estado	INSCRITO el 07-Junio-2020, REGISTRADO el 20-Junio-2020
Tipo de proyecto	Servicios
Etapas del proyecto	Preinversión - Prefactibilidad

2. CLASIFICACION EN LA ESTRUCTURA DEL PLAN DE DESARROLLO

Plan de Desarrollo	6 Un Nuevo Contrato Social y Ambiental para la Bogotá del Siglo XXI
Propósito	01 Hacer un nuevo contrato social con igualdad de oportunidades para la inclusión social, productiva y política
Programa General	17 Jóvenes con capacidades: Proyecto de vida para la ciudadanía, la innovación y el trabajo del siglo XXI

3. PARTICIPACIÓN CIUDADANA

Para la formulación del proyecto se recolectó información de mesas de trabajo con coordinadores y líderes de educación media, así como instrumentos aplicados en el ejercicio de evaluación realizado a finales del año 2019 con diferentes actores de las IED. Durante la ejecución, se desarrollarán mesas pedagógicas con los actores beneficiados por las diferentes acciones, se recolectará información a través de informes, se realizarán mesas de trabajo en torno a la valoración de las acciones; y en los procesos de planeación anual, se dedicarán espacios para idear en conjunto con las IED acciones para el fortalecimiento.

4. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA O NECESIDAD

Existe baja calidad y pertinencia del currículo escolar de las IED en educación media para desarrollar las competencias del siglo XXI y aumentar en los estudiantes sus expectativas de acceso y permanencia en la educación posmedia y/o el mundo laboral.

Lo anterior, causado por la inconstancia de procesos de seguimiento y ajuste sobre pertinencia de los currículos de la educación media en relación con las didácticas y metodologías de aula; desarticulación del currículo de las IED con las necesidades requeridas por la educación posmedia y el sector productivo, en armonía con los retos de las competencias del siglo XXI; la ausencia de procesos de orientación socio ocupacional definidos y priorizados institucionalmente para la toma de decisiones informadas de adolescentes y jóvenes, basadas en intereses, habilidades y competencias y necesidades del siglo XXI; así como la falta de diversificación de la oferta de los programas de las profundizaciones, respecto a la demanda del sector educativo posmedia y del sector productivo de la ciudad.

Todo ello, genera una falta de sistematicidad y seguimiento a las didácticas y metodologías de aula para realizar los ajustes curriculares de acuerdo con los avances disciplinares de las áreas; también conlleva a debilidades de los jóvenes en el manejo de las competencias del siglo XXI necesarias para acceder a la educación posmedia, al empleo y al emprendimiento; toma de decisiones desinformadas por parte de los jóvenes de la educación media, en relación a su proyecto de vida; así como falta de ofertas diversas de los programas de profundización en el nivel de media.

5. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

En relación con el problema, el proyecto realizará acompañamiento pedagógico a las IED y los diferentes actores de la comunidad educativa de manera integrada atendiendo a las siguientes líneas estratégicas:

¿ Ruta metodológica para el seguimiento y ajuste a las didácticas y metodologías con relación a las competencias del Siglo XXI: Hace referencia a la construcción de una ruta metodológica consignada en un documento, el cual brindará las orientaciones metodológicas para que las IED puedan realizar el seguimiento y ajuste a las didácticas y metodologías de aula en el nivel de media. Igualmente, incluirá acompañamiento pedagógico a los docentes de media de las IED participantes, dirigido al fortalecimiento de estas didácticas y metodologías desde su planeación hasta el componente práctico en el aula.



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

Ficha de Estadística Básica de Inversión Distrital EBI-D

IDENTIFICACION

Entidad	112 Secretaría de Educación del Distrito
Proyecto	7689 Fortalecimiento de las competencias de los jóvenes de media del distrito para afrontar los retos del siglo XXI en Bogotá D.C.
Versión	23 del 27-OCTUBRE-2022
Código BPIN	2020110010023

¿ Inmersión en educación superior y fortalecimiento de la pertinencia curricular en torno a las competencias del Siglo XXI: La inmersión a la educación superior se entiende como el servicio que se brinda a los jóvenes de la educación media para acercarlos a las dinámicas y espacios propios de la educación posmedia como una oportunidad de brindarles herramientas que les permitan la elección del programa educativo que responda a sus intereses, necesidades y expectativas. Por su parte, el fortalecimiento de la pertinencia curricular se genera a través del proceso de acompañamiento pedagógico a los docentes de media, que tiene como propósito el fortalecimiento de las líneas de profundización e incorporación de las competencias del siglo XXI en el currículo para que la propuesta curricular (documental y práctica) de la IED, sea cada vez más pertinente en relación con el núcleo fundamental y la educación posmedia.

¿ Implementación y/o consolidación de la Estrategia de Orientación Socio Ocupacional: Consiste en el acompañamiento pedagógico y consolidación de la estrategia de Orientación Socio Ocupacional en las IED a través del trabajo con los diferentes actores de la comunidad educativa (directivos docentes, docentes, orientadores, estudiantes y familias), que permita llegar a la implementación y/o institucionalización de los Planes de Orientación y, por ende, a brindar mayores herramientas a los jóvenes para la toma de decisiones informadas, además de fortalecer el rol corresponsable de todos los actores de la comunidad en la construcción de trayectorias de vida (educativas y laborales) satisfactorias. Incluye la atención personalizada a la comunidad en general a través del establecimiento de escenarios de orientación en diferentes localidades de la ciudad, donde se buscará la articulación con las DILES, sector productivo y aliados estratégicos, públicos y privados.

¿ Apertura y/o diversificación de programas de formación técnica: Acompañamiento pedagógico dirigido a un proceso de revisión de la pertinencia curricular de los programas de profundización para delimitar, según el contexto de cada IED, el escenario que responda a dicha pertinencia. La apertura implica la adición de programas del SENA con los que no cuenta la IED y que posibiliten responder a los intereses, necesidades y expectativas de los estudiantes, las familias, la educación posmedia y el sector productivo. Por su parte, la diversificación consiste en la identificación del estado actual de los programas del SENA con el propósito de formular una propuesta de modificación y/o mejoramiento progresivo de los mismos.

6. OBJETIVOS

Objetivo general

- 1 Mejorar las competencias de los jóvenes para afrontar los desafíos del siglo XXI y continuar sus trayectorias educativas posmedia y/o su vinculación al mundo laboral.

Objetivo(s) específico(s)

- 1 Hacer más pertinentes los currículos de la educación media, a partir de procesos de seguimiento a las didácticas y metodologías de aula que lleven al ajuste de las mismas, desde criterios institucionales.
- 2 Articular las necesidades del sector productivo y la educación posmedia, a través de y la estrategia de inmersión a la educación superior y la revisión de la pertinencia curricular del núcleo común y de profundización de las IED.
- 3 Fortalecer la implementación y/o consolidación de la Estrategia de Orientación Socio Ocupacional, a través del acompañamiento a la comunidad educativa, el desarrollo y/o institucionalización del Plan de Orientación en las IED.
- 4 Promover la diversificación de la oferta de programas de formación técnica de acuerdo con los intereses, necesidades y expectativas de los estudiantes del nivel de media, a través del fortalecimiento de los ambientes de aprendizaje, la estrategia de circulación institucional y el Sistema de seguimiento a egresados.



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

Ficha de Estadística Básica de Inversión Distrital EBI-D

IDENTIFICACION

Entidad	112 Secretaría de Educación del Distrito
Proyecto	7689 Fortalecimiento de las competencias de los jóvenes de media del distrito para afrontar los retos del siglo XXI en Bogotá D.C.
Versión	23 del 27-OCTUBRE-2022
Código BPIN	2020110010023

7. METAS

(La programación de la meta se encuentra en el Plan de Acción - Componente de inversión de la Entidad)

No.	Proceso	Magnitud	Unidad de medida	Descripción
Meta(s) del Plan de Desarrollo vigente (ver ítem 2. Clasificación)				
1	Realizar	220.00	Colegios	acompañamiento pedagógico en torno al fortalecimiento de las didácticas y metodologías.
2	Realizar	220.00	Colegios	actualización de la estrategia de seguimiento y ajuste curricular
3	Implementar	220.00	Colegios	la estrategia de inmersión a la educación superior con estudiantes de media.
4	Implementar	220.00	Colegios	estrategias para el fortalecimiento de la pertinencia curricular
5	Implementar	43,000.00	Estudiantes	la Estrategia de orientación Socio Ocupacional en las IED Focalizadas procurando su consolidación e institucionalización
6	Implementar	17.00	Localidades	la Estrategia de Orientación socio ocupacional articulando las acciones propias, con las Direcciones Locales de Educación, el sector productivo y aliados estratégicos de las localidades.
7	Promover	185.00	Colegios	procesos de diversificación y/o apertura de programas de formación técnica (SENA u otros) acordes a las necesidades de la población, la educación posmedia y el sector productivo.
8	Implementar	100.00	Porcentaje	de Sistema de seguimiento a egresados fortaleciendo y consolidando esta herramienta.

8. COMPONENTES

MILLONES DE PESOS DE 2022

Descripción	Presupuesto					Total
	2020	2021	2022	2023	2024	
Realizar acompañamiento pedagógico a las ied en torno al fortalecimiento de las didácticas y metodologías	1,933	4,432	3,399	2,102	3,929	15,795
Realizar actualización de la estrategia de seguimiento y ajuste curricular en las ied	982	0	1,712	0	1,929	4,623
Implementar en las ied la estrategia de inmersión a la educación superior con estudiantes de media	2,413	3,777	8,537	10,000	3,215	27,942
Implementar en las ied estrategias para el fortalecimiento de la pertinencia curricular	3,029	2,462	1,887	1,901	1,358	10,637
implementar, consolidar y/o institucionalizar la estrategia de orientación socio ocupacional en las ied focalizadas	467	1,052	1,884	1,593	1,574	6,570
Implementar y articular acciones propias de la estrategia de orientación socio ocupacional con las direcciones locales de educación, el sector productivo y aliados estratégicos de las localidades.	333	363	454	595	1,101	2,846
Promover procesos de diversificación y/o apertura en las ied de programas de formación técnica (sena u otros) acordes a las necesidades de la población, la educación posmedia y el sector productivo	446	1,942	2,708	2,588	668	8,352
implementar, fortalecer y consolidar el sistema de seguimiento a egresados.	9	151	218	221	249	848

9. FLUJO FINANCIERO

CIFRAS EN MILLONES DE PESOS DEL AÑO 2022

HORIZONTE REAL DEL PROYECTO (años) 5

Ejecutado Planes anteriores	2020	2021	2022	2023	2024	Total Proyecto
\$0	\$9,612	\$14,179	\$20,799	\$19,000	\$14,023	\$77,613



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

Ficha de Estadística Básica de Inversión Distrital EBI-D

IDENTIFICACION

Entidad	112 Secretaría de Educación del Distrito
Proyecto	7689 Fortalecimiento de las competencias de los jóvenes de media del distrito para afrontar los retos del siglo XXI en Bogotá D.C.
Versión	23 del 27-OCTUBRE-2022
Código BPIN	2020110010023

10. POBLACION OBJETIVO

Año	Grupo de etario	Hombres	Mujeres	Total	Descripcion
2020	z. Grupo etario sin definir	N/A	N/A	67,111	proyección matrícula 2020 OAP
2021	z. Grupo etario sin definir	N/A	N/A	69,211	proyección matricula 2021
2022	z. Grupo etario sin definir	N/A	N/A	70,826	proyección matricula 2022 OAP
2023	z. Grupo etario sin definir	N/A	N/A	72,520	Proyección Matricula OAP 2023
2024	z. Grupo etario sin definir	N/A	N/A	72,520	Proyección Matricula OAP 2024

11. LOCALIZACIÓN GEOGRAFICA

Código Descripción localización

- 01 Usaquén
- 02 Chapinero
- 03 Santa Fe
- 04 San Cristóbal
- 05 Usme
- 06 Tunjuelito
- 07 Bosa
- 08 Kennedy
- 09 Fontibón
- 10 Engativá
- 11 Suba
- 12 Barrios Unidos
- 13 Teusaquillo
- 14 Los Mártires
- 15 Antonio Nariño
- 16 Puente Aranda
- 17 La Candelaria
- 18 Rafael Uribe Uribe
- 19 Ciudad Bolívar
- 20 Sumapaz
- 77 Distrital

12. ESTUDIOS QUE RESPALDAN LA INFORMACION BASICA DEL PROYECTO

Estudio	Nombre entidad estudio	Fecha estudio
1 Constitución Política de Colombia (artículo 67)	Constiuyente	05-12-1991
2 Ley 115 de 1994 (Título II, Capítulo I, Sección IV)	Congreso de la República de Colombia	10-12-1994
3 Plan Nacional Decenal de Educación 2016-2026	Ministerio de Educación Nacional	05-12-2017
4 Plan Nacional de Desarrollo	Presidencia de Colombia	04-12-2019
5 Plan Distrital de Desarrollo Nuevo Contrato Social y Ambiental 2020 ¿ 2024	Alcaldía de Bogotá	03-05-2020

13. PLAN DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL - ESTRATEGIAS

VERSIÓN FORMATO FICHA EBI: 03



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

Ficha de Estadística Básica de Inversión Distrital EBI-D

IDENTIFICACION

Entidad	112 Secretaría de Educación del Distrito
Proyecto	7689 Fortalecimiento de las competencias de los jóvenes de media del distrito para afrontar los retos del siglo XXI en Bogotá D.C.
Versión	23 del 27-OCTUBRE-2022
Código BPIN	2020110010023

Estudio	Nombre entidad estudio	Fecha estudio
6 La visión del sector empresarial de la educación media	Universidad de los Andes	04-05-2015
7 ICT Transforming Education	UNESCO	07-12-2009
8 El desarrollo de las capacidades docentes	Jaime Parra - IDEP	06-12-2016
9 Ninis en América Latina: 20 millones de jóvenes en busca de oportunidades	de Hoyos, Rafael, Halsey Rogers y Miguel Székely - Banco Mundial	07-12-2016
10 Jóvenes que ni estudia, ni trabaja en Colombia	Barriga Clavijo, María Liliana - Universidad Católica de Colombia	07-02-2018
11 Panorama social de América Latina	CEPAL	08-02-2019
12 Características de la oferta de la educación media en Colombia	Universidad de los Andes, a Universidad Externado y la Universidad Nacional de Colombia	03-04-2015
13 Recomendaciones de política pública para mejorarla educación media en Colombia	Universidad de los Andes	03-10-2016
14 Nota técnica: Desarrollo Integral de la Educación Media: apuestas, avances y retos en la política pública.	Secretaría de Educación del Distrito	06-12-2018
15 Principales resultados derivados de la indagación cuantitativa y cualitativa en la consulta a fuentes primarias y la triangulación de resultados	IDEP	06-12-2019
16 Principales resultados derivados de la indagación cuantitativa y cualitativa en la consulta a fuentes primarias y la triangulación de resultados: Eje 7	IDEP	03-12-2019
17 Análisis resultados acompañamiento IES	Dirección de Educación Media- SED	02-02-2020
18 Informes de líderes de Media	Dirección de Educación Media- SED	03-02-2020

POT - Decreto 190/2004
Estructura funcional y de servicios - EFS
Sistema de equipamientos urbanos

14. PLAN DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL - PLANES MAESTROS

POT - Decreto 190/2004
Plan maestro de equipamientos educativos

15. OBSERVACIONES

Se realiza actualización de los recursos entre componentes, de acuerdo con la solicitud de la Gerencia del Proyecto de fecha 11-06-2020

^Por solicitud de la SDP se retiran los recursos correspondientes a planes de desarrollo de proyectos anteriores
Ajuste recursos anteproyecto 2021 por adición presupuestal

Versión 16 Resolución 3471 de 2022, "Por la cual se efectúan unas modificaciones en el Presupuesto de Gastos de Inversión de la Secretaría de Educación del Distrito para la vigencia fiscal de 2022"



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

Ficha de Estadística Básica de Inversión Distrital EBI-D

IDENTIFICACION

Entidad 112 Secretaría de Educación del Distrito
Proyecto 7689 Fortalecimiento de las competencias de los jóvenes de media del distrito para afrontar los retos del siglo XXI en Bogotá D.C.
Versión 23 del 27-OCTUBRE-2022
Código BPIN 2020110010023

16. GERENCIA DEL PROYECTO

Nombre JOSÉ MARÍA ROLDAN RESTREPO
Area DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA
Cargo DIRECTOR
Correo jroldanr@educacionbogota.gov.co
Teléfono(s) 3241000

17. CONCEPTO DE VIABILIDAD

ASPECTOS A REVISAR:

- ¿Cumple con los lineamientos para la elaboración del documento "Formulación y Evaluación de Proyectos"? SI
¿Es coherente la solución que plantea el proyecto con el problema o situación que se pretende solucionar? SI
¿Es competencia de la entidad / localidad ejecutar este tipo de proyectos? SI
¿Es concordante el proyecto con los lineamientos y políticas del Plan de Desarrollo Distrital? SI
¿Se valoraron los aportes de la ciudadanía en la formulación del proyecto? SI

CONCEPTO Y SUSTENTACIÓN:

¿El concepto es favorable? SI

Sustentación:

El proyecto cumple con los lineamientos metodológicos definidos por el gobierno nacional y distrital para la formulación y estructuración de los proyectos de inversión. Además, los objetivos y la estructura operacional definida por el proyecto tienen una relación directa con lo establecido en el Plan de Desarrollo Distrital ¿Un nuevo contrato social y ambiental para la Bogotá del siglo XXI¿, planteando soluciones efectivas y sostenibles a los problemas de la comunidad educativa del Distrito.

RESPONSABLE CONCEPTO:

Nombre Juan Sebastian Contreras Bello
Area Oficina Asesora de Planeación
Cargo Jefe de Oficina Asesora
Correo Jscontreras@educacionbogota.gov.co
Teléfono 324 1000
Fecha del concepto 20-JUN-2020

OBSERVACIONES DEL CONCEPTO:

Ninguna