



INFORME DE GESTIÓN TRIMESTRAL
(01 enero al 31 marzo de 2025)

PROYECTO 7638
FORTALECIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y DOTACIÓN DE AMBIENTES DE
APRENDIZAJE Y SEDES ADMINISTRATIVAS A CARGO DE LA SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN DE BOGOTÁ D.C

ANDRES IVANNO GALEANO TORO
DIRECCIÓN DE CONSTRUCCIÓN Y CONSERVACIÓN DE ESTABLECIMIENTOS
EDUCATIVOS
DIRECCIÓN DE DOTACIONES ESCOLARES

Elaborado por:
Luis Alberto Cantor – Contratista DDE
María Ayde Jiménez Porras – Contratista DCCEE
Miller Antonio Cifuentes Largo – Contratista DCCEE

ABRIL DE 2025

Tabla de contenido

1. OBJETIVOS DEL PROYECTO	4
1.1. <i>Objetivo General</i>	4
1.2. <i>Objetivos Específicos</i>	4
2. ALCANDE DEL PROYECTO	4
3. INFORME DE EJECUCIÓN FINANCIERA.....	5
3.1. <i>Ejecución presupuestal acumulada.....</i>	5
3.2. <i>Ejecución presupuestal por actividad - componente</i>	6
3.3. <i>Ejecución de reservas presupuestales</i>	7
3.4. <i>Seguimiento al Plan de Adquisiciones del Proyecto</i>	8
4. INFORME DE EJECUCIÓN FÍSICA	10
4.1 Objetivo Específico 1.	10
4.1.1 Producto	10
4.1.1.1 Metas proyecto asociadas al objetivo	10
4.2 Objetivo Específico 2.	11
4.2.1 Producto	11
4.2.1.1 Metas proyecto asociadas al objetivo	11
4.3 Objetivo Específico 3.	12
4.3.1 Producto	12
4.3.1.1 Metas proyecto asociadas al objetivo	12
5. AVANCES FRENTE A LAS METAS DEL PLAN DE DESARROLLO	13
5.1. Meta Plan 2258. Mejoramientos.....	13
5.2. Meta Plan 2257. Colegios Nuevos.....	14
5.3. Meta Plan 2256. Colegios Restituidos	15
6. CONCLUSIONES.....	16

Lista de ilustraciones

Ilustración 1: Ejecución Presupuestal 2025	6
Ilustración 2: Ejecución Presupuestal por Componente.....	7
Ilustración 3: Ejecución Reservas Presupuestales	8

Lista de Tablas

Tabla 1: Presupuesto Inicial 2025.....	5
Tabla 2: Ejecución Reservas Presupuestales	7
Tabla 3: Plan de Adquisiciones enero a marzo 2025	9
<i>Tabla 4: Productos</i>	10
<i>Tabla 5: Productos</i>	11
<i>Tabla 6: Productos</i>	12
Tabla 7: Metas plan de desarrollo.....	13
Tabla 8: Metas plan de desarrollo.....	¡Error! Marcador no definido.
Tabla 9: Metas plan de desarrollo.....	14
Tabla 10: Metas plan de desarrollo	15

1. OBJETIVOS DEL PROYECTO

Incorporar los objetivos del proyecto.

1.1. Objetivo General

Fortalecer y dotar la infraestructura del sistema educativo oficial, con el fin de contar con espacios dignos para el aprendizaje y el funcionamiento, que permitan la transformación de la práctica pedagógica y administrativa.

1.2. Objetivos Específicos

- Efectuar acciones de saneamiento predial, gestión del suelo, licenciamiento, estudios y diseños y obras de infraestructura para desarrollar proyectos construcción, restitución, y ampliación buscando ampliar la modalidad de Jornada única, atención a la primera infancia y centros pedagógicos de innovación que permitan fortalecer los ambientes de aprendizaje en el distrito capital.
- Desarrollar intervenciones de mejoramiento a la infraestructura de los ambientes de aprendizaje de la SED en zonas urbanas y rurales.
- Cubrir los compromisos generados en la ejecución de las dotaciones en colegios y áreas administrativas, para fortalecer el desarrollo físico, emocional y cognitivo de los estudiantes y que promuevan el bienestar administrativo de los empleados y servidores públicos.

2. ALCANDE DEL PROYECTO

Con este proyecto se fortalecerá y dotará la infraestructura del sistema educativo oficial, con el fin que los niños, las niñas, adolescentes, jóvenes y comunidad en general, cuenten con espacios educativos dignos para el aprendizaje y el funcionamiento, que permitan la transformación de la práctica pedagógica y el acceso a la educación. El proyecto de desarrolla a través de cinco (5) objetivos específicos asociados a:

- 1. Construcción y terminación:** en este componente se adelantarán acciones de saneamiento predial, gestión del suelo, licenciamiento, estudios y diseños y obras de infraestructura para desarrollar proyectos de construcción, restitución, y ampliación, buscando ampliar la modalidad de Jornada única, atención a la primera infancia y centros pedagógicos de innovación que permitan fortalecer los ambientes de aprendizaje.
- 2. Mejoramiento (conservación):** mediante las acciones de conservación y mejoramiento de la infraestructura se priorizará y desarrollaran intervenciones de mejoramiento de acuerdo con la necesidad, riesgo y población beneficiada, así como el mejoramiento de la infraestructura de los ambientes de aprendizaje y atención de emergencias que se puedan presentar, garantizando la continuidad del servicio, y en los casos requeridos, la reubicación de la población escolar, en sedes alternas alquiladas, durante la ejecución de las obras, en atención al principio de programación integral de la inversión, así como el aseguramiento de los bienes inmuebles de la SED. Todo esto bajo el principio de optimización de los recursos destinados para estas actividades.

3. **Dotación:** desde este componente se atenderán las necesidades de colegios y áreas administrativas, de igual forma, se adelantarán acciones orientadas a garantizar las dotación y renovación de los elementos requeridos y necesarios para atender el aumento de cobertura en los distintos niveles de educación, así como la compra y entrega de dispositivos tecnológicos y de conectividad, de los cuales se beneficiarán los estudiantes más vulnerables de la ciudad, aportando así a la disminución de la brecha digital de la comunidad educativa de la ciudad. De otra parte, se garantizará la adquisición de un plan de seguros para salvaguardar las dotaciones adquiridas por la SED.
4. **Colegios Nuevos:** en este componente se adelantarán acciones de saneamiento predial, gestión del suelo, licenciamiento, estudios y diseños y obras de infraestructura para desarrollar proyectos de obra nuevos, buscando ampliar la modalidad de Jornada única, atención a la primera infancia y centros pedagógicos de innovación que permitan fortalecer los ambientes de aprendizaje
5. **Colegios Restituidos:** en este componente se adelantarán acciones de estudios y diseños y obras de infraestructura para desarrollar proyectos de restitución de sedes existentes, buscando mejorar la calidad de infraestructura y fortalecer los ambientes de aprendizaje.

3. INFORME DE EJECUCIÓN FINANCIERA

3.1. Ejecución presupuestal acumulada

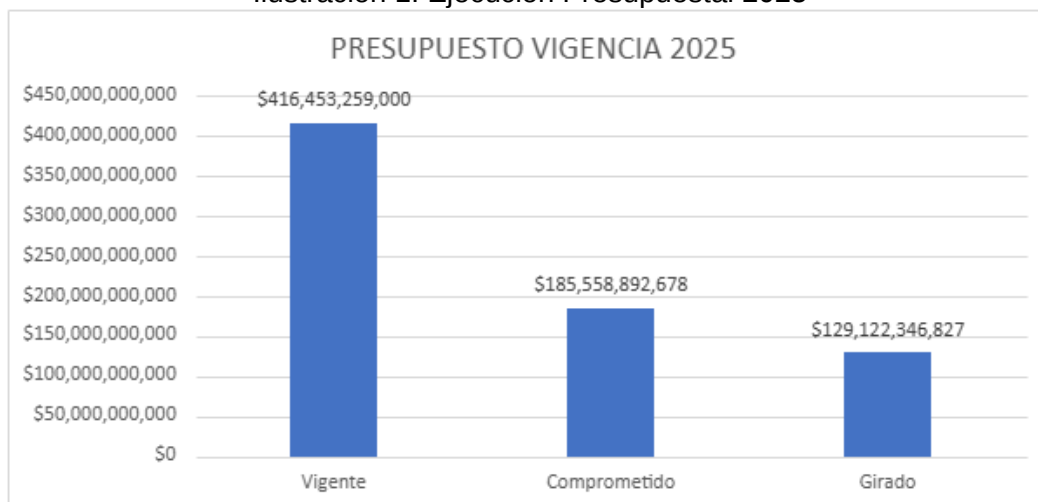
En el marco del Plan de Desarrollo 2024-2027 Bogotá Camina Segura, se ejecuta el Proyecto 7638 “Fortalecimiento de la infraestructura y dotación de ambientes de aprendizaje y sedes administrativas a cargo de la Secretaría de Educación de Bogotá”, el cual inició su ejecución presupuestal el 1 de enero de 2025 con una asignación de \$416,453,259,000, distribuidos de la siguiente manera:

- 02 MEJORAMIENTOS \$70,940,352,000
- 03 DOTACIONES \$108,797,468,000
- 04 COLEGIOS NUEVOS \$184,513,370,000
- 05 COLEGIOS RESTITUIDOS \$52.202.069.000

Tabla 1: Presupuesto Inicial 2025

PRESUPUESTO VIGENCIA 2025			
Componente	Vigente	Comprometido	Girado
Mejoramientos	\$70,940,352,000	\$4,437,677,122	0
Dotaciones	\$108,797,468,000	\$13,023,078,486	\$1,492,015,070
Colegios nuevos	\$184,513,370,000	\$121,557,714,538	\$111,677,410,403
Colegios restituidos	\$52,202,069,000	\$46,540,422,532	\$15,952,921,354
TOTALES	\$416,453,259,000	\$185,558,892,678	\$129,122,346,827

Ilustración 1: Ejecución Presupuestal 2025



Fuente: SED - DCCEE

Por otro lado, para los meses de enero a marzo 2025 no se realizaron modificaciones presupuestales al proyecto de inversión.

3.2. Ejecución presupuestal por actividad - componente

Frente a la ejecución presupuestal del proyecto, este se realiza a través de 4 componentes: 02 Mejoramientos, 03 Dotaciones, 04 Colegios nuevos y 05 Colegios Restituidos. Los cuales presentan una ejecución a 31 de marzo de 2025 del 6.26%, 99.1%, 11.97% y 65.88% y el 89.15% respectivamente. Así mismo, se realizaron giros por valor de \$129.122.346.827, como se muestra a continuación:

En cuanto al comportamiento de la ejecución presupuestal del proyecto 7638, a corte de 31 de marzo, se comprometió el 44.56% del presupuesto vigente, desagregado por componente así:

02 mejoramientos: este componente presenta compromisos por valor de \$4,437,677,122 correspondientes al 6.26% de la asignación, los cuales se direccionaron a la contratación con recursos de vigencias futuras 2025 obras e interventoría para la localidad de Sumapaz; de igual manera se realizó de adiciones de contratos de obra e interventoría y la ejecución de obras para la legalización de servicios públicos y pago de sentencias judiciales.

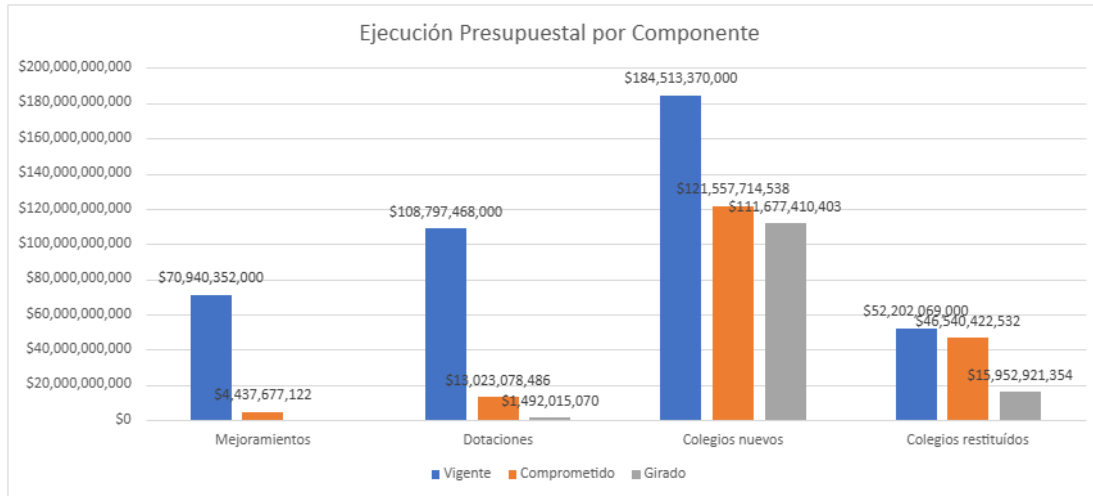
03 Dotación: La ejecución presupuestal a 31 de marzo alcanzó el 11.97%, comprometiendo recursos por valor de \$13,023,078,486 de la asignación, correspondiente a la adquisición de dotaciones escolares, por concepto de entrega de mobiliario escolar y administrativo, la implementación de acciones y estrategias para fortalecer las actividades de adquisición y control de los bienes, la contratación de servicios profesionales y apoyo a la gestión para garantizar el personal de apoyo en las actividades inherentes a la ejecución del componente.

04 Colegios nuevos: el componente de colegios nuevos presenta compromisos por valor de \$121,557,714,538, correspondientes al 65.88% de la asignación,

destinados a la contratación con recursos de vigencias futuras 2025 de obras e interventorías, al pago de pasivos exigibles, trámites de curadurías y ordenes de prestación de servicios.

04 Colegios restituidos: el componente de colegios restituidos presenta compromisos por valor de \$46,540,422,532, correspondientes al 89.15% de la asignación destinados a la contratación con recursos de vigencias futuras 2025 de obras e interventorías.

Ilustración 2: Ejecución Presupuestal por Componente



Fuente: SED - DCCEE

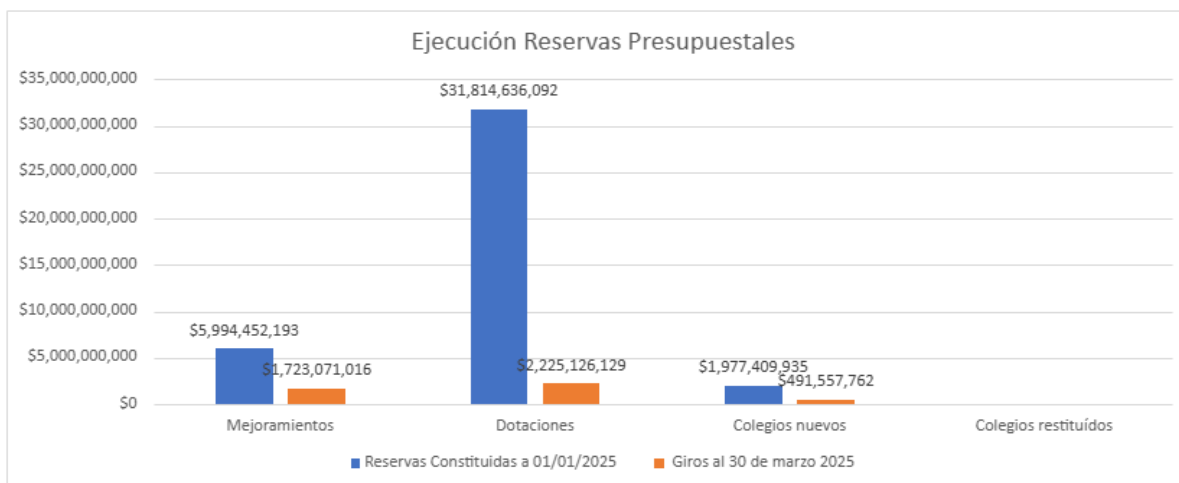
3.3. Ejecución de reservas presupuestales

En el marco del proyecto 7638 denominado fortalecimiento de la infraestructura y dotación de ambientes de aprendizaje y sedes administrativas a cargo de la Secretaría de Educación de Bogotá D.C del PDD 2024-2027 Bogotá Camina Segura, Se han constituido reservas como se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 2: Ejecución Reservas Presupuestales

Componente	Reservas Constituidas a 01/01/2025	Giros al 30 de marzo 2025	Anulación Definitiva (Saldos Liberados)	% Reservas Gestionadas	Saldo por Gestionar 30 de marzo 2025
Mejoramientos	\$5,994,452,193	\$1,723,071,016		29%	4,271,381,177
Dotaciones	\$31,814,636,092	\$2,225,126,129		7%	29,589,509,963
Colegios nuevos	\$1,977,409,935	\$491,557,762		25%	1,485,852,173
Colegios restituidos					
Total	\$39,786,498,220	\$4,439,754,907	\$0	11%	\$35,346,743,313

Ilustración 3: Ejecución Reservas Presupuestales



Fuente: DCCEE

3.4. Seguimiento al Plan de Adquisiciones del Proyecto

El plan de adquisiciones del proyecto 7638 programó 229 ítems para los meses de enero a marzo de la vigencia, y se ejecutaron 207 ítems. La ejecución del PAA por componente se dio de la siguiente manera:

02 Mejoramientos: Para el componente de mejoramientos en los meses de enero a marzo se programaron 6 ítems en el PAA, los cuales fueron ejecutados. Utilizados para diseñar, construir y supervisar estudios y obras de infraestructura para el mejoramiento de los colegios distritales. Adquirir seguros para proteger los inmuebles de la Secretaría de Educación del Distrito bajo su responsabilidad y custodia.

03 Dotaciones: En el periodo fueron programados 92 ítems en el PAA, y se ejecutaron 72 contratos. Los cuales se usaron para dotar y mantener mobiliario, equipos, herramientas y recursos tecnológicos, comunicacionales, audiovisuales, de laboratorio, recreativos, deportivos, de cocina, comedor, bibliotecas, arte y cultura. Implementar estrategias para fortalecer la adquisición y control de estos bienes, asegurando su buen uso y propósito pedagógico. Garantizar personal profesional y técnico para la supervisión y administración de los bienes, así como el seguimiento y reporte de información. Adquirir seguros para proteger las dotaciones y asegurar la cobertura y permanencia de los estudiantes en todos los niveles educativos y sus sedes administrativas.

04 Colegios nuevos: En el componente se programaron 131 ítems los cuales fueron ejecutados 129, quedando pendiente 2 que están en proceso de estructuración. Utilizados para supervisar estudios y obras de infraestructura educativa, tanto nuevas como existentes, incluyendo colegios nuevos, restitución, terminación, ampliación y obras adicionales. Proveer personal de apoyo profesional y técnico para asegurar la correcta ejecución del proyecto.

Tabla 3: Plan de Adquisiciones enero a marzo 2025

COMPONENTE	OBJETO DE GASTO	N.º DE	N.º DE	VALOR EJECUTADO
		CONTRATOS PROGRAMADOS	CONTRATOS EJECUTADOS	
04 COLEGIOS NUEVOS	Compra de lotes, diseño, construcción e interventoría de estudios y/o ejecución de obras de infraestructura educativa nuevas y existentes en modalidades de: colegio nuevo, restitución, terminación o ampliación y/o adicionales	2	0	\$0
	Suministrar el personal de apoyo profesional y técnico para garantizar la adecuada ejecución del proyecto	129	129	\$9,068,929,280
02 MEJORAMIENTOS	Adelantar diseño, construcción e interventoría de estudios y/o ejecución de obras de infraestructura, para las obras de mejoramiento menor complementarias a la infraestructura de los colegios distritales y/o adicionales	5	5	\$488,896,628
	Adquirir el plan de seguros para salvaguardar los inmuebles de propiedad de la Secretaría de Educación del Distrito, bajo su responsabilidad, tenencia, control y/o custodia.	1	1	\$0
03 DOTACIONES	Dotar mobiliario, equipos, maquinaria, herramientas e implementos de cómputo, tecnología, comunicaciones, audiovisuales, laboratorio, taller, recreación, deporte, cocina y comedor, recursos bibliotecas, arte, cultura, instrumentos y su mantenimiento.	34	19	\$10,480,257,866
	Implementar acciones o estrategias que permitan fortalecer las actividades de adquisición y control de los bienes dotacionales y su mantenimiento; desde la innovación y la aplicación de mejoras, que respalden el propósito pedagógico y el buen uso de los bienes públicos que adquiere la Dirección de Dotaciones Escolares.	5	1	\$9,990,000
	Garantizar el personal de apoyo profesional y técnico en la contratación, supervisión, administración, aseguramiento y control de los bienes a dotar y dotados; así como el seguimiento y reporte de información inherente a la ejecución del componente.	52	51	\$2,532,830,620
	Adquirir el plan de seguros para salvaguardar las dotaciones para atender la cobertura y la permanencia de los estudiantes en los distintos niveles de educación, y sus sedes administrativas.	1	1	\$0
	Total	229	207	\$22,580,904,394

Fuente: DCCEE

4. INFORME DE EJECUCIÓN FÍSICA

4.1 Objetivo Específico 1.

Efectuar acciones de saneamiento predial, gestión del suelo, licenciamiento, estudios y diseños y obras de infraestructura para desarrollar proyectos construcción, restitución, y ampliación buscando ampliar la modalidad de Jornada única, atención a la primera infancia y centros pedagógicos de innovación que permitan fortalecer los ambientes de aprendizaje en el distrito capital.

4.1.1 Producto

Infraestructura educativa construida.

Tabla 4: Productos

Producto	Programado 2025	Ejecutado 2025	Avance del Producto
Sedes educativas construidas	8	0	El 27 de enero de 2025, iniciaron operación los dos colegios nuevos entregados en 2024, que benefician a 3120 niñas, niños y jóvenes de la ciudad: María Josefa Canelones (Procables), ubicado en la localidad de Fontibón y María Currea Manrique (Hacienda Casablanca).

4.1.1.1 Metas proyecto asociadas al objetivo

4.1.1.1. Meta 1: Colegios nuevos

Actividades:

Comenzaron a operar dos colegios que benefician a 3,120 niñas, niños y jóvenes de la ciudad: María Josefa Canelones (Procables), ubicado en la localidad de Fontibón, y María Currea Manrique (Hacienda Casablanca), ubicado en la localidad de Ciudad Bolívar. En el caso del Colegio María Currea Manrique (Hacienda Casablanca), entraron en funcionamiento las aulas y el comedor. Actualmente, se están llevando a cabo las obras de urbanismo y la conexión de las redes de aguas lluvias y aguas negras, las cuales se proyecta entregar en mayo de 2025.

Se continúa con la ejecución de seis colegios nuevos en diferentes localidades de la ciudad, de los cuales cuatro se están construyendo mediante gerencias externas y dos directamente por la SED. Asimismo, se sigue en la etapa de consultoría integral de nueve colegios nuevos, de los cuales ocho proyectos serán ejecutados mediante gerencias externas y uno directamente por la SED.

Se continúa con la ejecución de seis colegios nuevos en diferentes localidades de la ciudad, de los cuales cinco se están construyendo mediante gerencias externas y dos directamente por la SED. Adicionalmente, se inició la ejecución de un proyecto que se adelanta mediante la gerencia externa de FINDETER.

4.1.1.2. Meta 2: Colegios restituidos

Actividades:

Actualmente, se están ejecutando seis proyectos de restitución en diversas localidades de la ciudad. Tres de estos proyectos son gestionados por gerencias externas y tres directamente por la SED. Además, siete proyectos están en la fase de consultoría para estudios y diseños. La etapa de obra de seis de estos proyectos ha sido contratada mediante gerencia externa y cuenta con los recursos necesarios para su ejecución. Uno de los proyectos está incluido en los recursos aprobados en el cupo de endeudamiento del Concejo de Bogotá en 2024, y su contratación se realizará en 2025.

4.2 Objetivo Específico 2.

Desarrollar intervenciones de mejoramiento a la infraestructura de los ambientes de aprendizaje de la SED en zonas urbanas y rurales.

4.2.1 Producto

Infraestructura educativa Mejorada

Tabla 5: Productos

Producto	Programado 2025	Ejecutado 2025	Avance del Producto
Sedes educativas mejoradas	98	0	A la fecha no se han dado entregas de mejoramientos que permitan dar soporte del cumplimiento de la meta, se avanza a la fecha en la estructuración de los procesos, de los cuales se espera que inicie su ejecución en el segundo semestre de la presente vigencia.

4.2.1.1 Metas proyecto asociadas al objetivo

4.1.1.3. Meta 1: Mejoramientos

Actividades:

Se adelantaron obras de mejoramiento y atención de emergencias y obras prioritarias en las sedes educativas y administrativas. En este periodo, se terminaron 23 sedes educativas, distribuidas en las localidades de Kennedy, San Cristóbal, Barrios Unidos y Santa Fe. Dichas sedes no suman al cumplimiento de la meta por tratarse de emergencias. Así mismo, se tiene un avance técnico promedio del 92% en los 12 grupos de mejoramientos contratados en 2022, con todos los contratos de obra terminados.

Actualmente, se están ejecutando dos contratos que atienden emergencias en las IED de Bogotá. Los contratos de los Grupos 1, 2, 3, 4, 5, 6 y 8 de 2023 ya se encuentran terminados.

Se encuentran en ejecución dos contratos de mejoramientos de la vigencia 2023, que están atendiendo emergencias y obras prioritarias. Adicionalmente, el contrato de obra de mejoramiento CO1.PCCNTR.7004833 de 2024 está interviniendo en cinco sedes. Por lo anterior, no se presentaron obras para reportar al cumplimiento de la meta correspondiente a la vigencia 2025.

4.3 Objetivo Específico 3.

Cubrir los compromisos generados en la ejecución de las dotaciones en colegios y áreas administrativas, para fortalecer el desarrollo físico, emocional y cognitivo de los estudiantes y que promuevan el bienestar administrativo de los empleados y servidores públicos.

4.3.1 Producto

Dotaciones

Tabla 6: Productos

Producto	Programado 2025	Ejecutado 2025	Avance del Producto
Sedes dotadas	228	18	4.1%

4.3.1.1 Metas proyecto asociadas al objetivo

4.1.1.4. Meta 1: Dotaciones

Acciones:

Se continuó con la entrega de las dotaciones contratadas en la vigencia 2024, y que se verán reflejadas en el avance físico de la meta en febrero. Esto se debe a que, conforme al procedimiento de pago, una vez se realizan las entregas físicas, se deben formalizar los soportes documentales de recibo a satisfacción de los elementos por parte de los directivos docentes, así como el registro contable de los mismos en los aplicativos de la entidad.

Paralelamente, se avanzó con los procesos de recepción y entrega de dotaciones en las diferentes sedes, para cumplir con los cronogramas de ejecución previstos para los primeros meses de la actual vigencia. Es necesario precisar que el valor entregado en cada sede se sumará, según el caso, con las entregas realizadas con recursos de la vigencia 2025, de manera concordante. Para la dotación de una sede educativa se requieren varios contratos, uno por cada tipo de elementos dotacionales a entregar, a fin de complementar armónicamente las metas reportadas asociadas a la dotación en cada una de ellas.

Igualmente, se trabaja en la verificación de las necesidades y la afinación de las cifras necesarias para la estructuración de los procesos contractuales, conforme al avance de los cronogramas de obras proyectados y reportados por la gerencia del proyecto. Además, se priorizan las necesidades dotacionales de sedes de colegios pendientes de reposición de elementos, producto de los requerimientos presentados por las IED y sedes administrativas, que previamente se han registrado en el aplicativo (SIDRE) de la Dirección de Dotaciones

Escolares, a fin de iniciar la contratación de los recursos apropiados para la vigencia 2025, conforme a los objetivos plasmados en el proyecto de inversión.

También se avanzó con la radicación del proceso de adquisición del programa de seguros de la entidad, con el fin de salvaguardar las dotaciones de las instituciones educativas, conforme a lo proyectado en el Plan Anual de Adquisiciones 2025.

Se continuó con la entrega de las dotaciones contratadas en 2024. Se registró la entrega de dotaciones que, sumadas a las prestaciones de servicio, alcanzaron una ejecución significativa.

Se continua con la estructuración, coordinación y seguimiento de procesos contractuales de compra y entrega de dotación para colegios y áreas administrativas de la SED; la gestión de inventarios de los bienes muebles en todas las sedes de la entidad; la gestión del programa de seguros y atención de siniestros para protección de los bienes patrimoniales; la verificación jurídica y financiera de las actuaciones de la Dirección; y el reporte y análisis de información especializada para la correcta ejecución de los proyectos asignados, entre otros.

Para la adquisición de dotaciones de la vigencia 2025, se suscribieron 18 compromisos importantes los cuales suman al cumplimiento de la meta del componente.

5. AVANCES FRENTE A LAS METAS DEL PLAN DE DESARROLLO

5.1. Meta Plan 2258. Mejoramientos

2258 - Intervenir, 310, Sede(s), educativas y sedes administrativas con acciones de mejoramiento a la infraestructura y/o dotaciones para el aprendizaje.

Indicador 4182 Número de sedes intervenidas con mejoramientos

Tabla 7: Metas plan de desarrollo

METAPLAN	ANUALIZACION	MAGNITUD META PLAN DE DESARROLLO EN LO CORRIDO DEL PLAN		MAGNITUD META VIGENCIA		
		PROGRAMADA	EJECUCIÓN ACUMULADA	PROGRAMADA	CUMPLIDA	%
2258	Suma	310	0	98	0	0%

a. Avances y logros:

Obras de mejoramiento y atención de emergencias: Se completaron 23 sedes educativas en Kennedy, San Cristóbal, Barrios Unidos y Santa Fe, demostrando un compromiso sólido con la educación y la seguridad de los estudiantes. Estas obras, aunque no cuentan para la meta por tratarse de emergencias, representan un esfuerzo significativo para garantizar espacios seguros y adecuados.

Avance técnico: Se ha alcanzado un impresionante 92% de avance en los 12 grupos de mejoramientos contratados, con todos los contratos de obra terminados. Este progreso refleja una gestión eficiente y dedicada. El contrato del Grupo 6 está en estado contractual terminado y esperando una decisión administrativa, lo que indica un próximo cierre exitoso. Contratos de 2023: Los contratos de este año han logrado un avance técnico del 100% en su alcance inicial, mostrando una ejecución impecable. Actualmente, se están llevando a cabo dos contratos para atender emergencias en las IED de Bogotá, asegurando una respuesta rápida y efectiva. Además, los contratos de los Grupos 1, 2, 3, 4, 5, 6 y 8 ya están terminados, subrayando la eficiencia y el cumplimiento de los objetivos establecidos.

Meta de 2025: Actualmente, no hay obras para reportar al cumplimiento de la meta correspondiente a la vigencia 2025, lo que sugiere que los esfuerzos están concentrados en las prioridades inmediatas y en la finalización de los proyectos en curso.

b. Retrasos y dificultades

IED Isabel II: Pendiente la instalación de arcos en las canchas y remates en algunos bordillos. IED Kennedy Sede C – Héroes: Pendiente pintura y demarcación de las dos canchas, instalación de arcos y rejillas en cárcamos. IED Kennedy Sede D Rosa María Gordillo: Pendiente retiro de escombros y remates. IED Class: Pendiente instalación de arcos para la cancha. Contrato de obra No. 4078105-2022: En proceso sancionatorio por la aplicación de la Cláusula Penal Pecuniaria, suspendido para traslado de descargos realizados por el contratista. Contrato CO1.PCCNTR.7004833 de 2024: Reportados atrasos cercanos al 7%, requeridos planes de contingencia y aplicación del informe por presunto incumplimiento. Contrato CO1.PCCNTR.7004833 de 2024: Reportados atrasos cercanos al 17%, radicado informe por posible incumplimiento contractual, con el objetivo de iniciar el proceso administrativo sancionatorio con aplicación de multas de apremio.

5.2. Meta Plan 2257. Colegios Nuevos

2257 - Entregar, 16, Colegio(s), nuevos y dotados para ampliar la oferta educativa.

Indicador 4181 Número de colegios nuevos entregados

Tabla 8: Metas plan de desarrollo

METAPLAN	ANUALIZACION	MAGNITUD META PLAN DE DESARROLLO EN LO CORRIDO DEL PLAN		MAGNITUD META VIGENCIA		
		PROGRAMADA	EJECUCIÓN ACUMULADA	PROGRAMADA	CUMPLIDA	%
2257	Suma	16	2**	8*	0	0

*Corresponde a la meta vigencia 2025 (5) más la meta de reserva 2024 (3).

** Correspondiente a la entregada en la vigencia 2024.

c. Avances y logros:

Inicio de Operaciones de Nuevos Colegios: Comenzaron a operar dos colegios que benefician a 3,120 niñas, niños y jóvenes: María Josefa Canelones (Procables) en Fontibón y María Currea Manrique (Hacienda Casablanca) en Ciudad Bolívar. Colegio María Currea Manrique: Entraron en funcionamiento las aulas y el comedor, mientras que las obras de urbanismo y la conexión de redes de aguas lluvias y aguas negras están en proceso, proyectándose su entrega para mayo de 2025.

Se continúa con la ejecución de seis colegios nuevos en diferentes localidades, cuatro mediante gerencias externas y dos directamente por la SED. Consultoría Integral: Se sigue en la etapa de consultoría integral de nueve colegios nuevos, ocho proyectos mediante gerencias externas y uno directamente por la SED.

Nuevo Proyecto: En marzo se inició la ejecución de un proyecto mediante la gerencia externa de FINDETER.

d. Retrasos y dificultades

La ejecución del proyecto Hena Rodríguez Parra (Indusel) se encuentra suspendida desde el 25 de noviembre de 2024, debido a la espera de aprobación de permisos ante la Secretaría de Movilidad y Transmilenio para la intervención de las obras de conexiones de servicios públicos.

5.3. Meta Plan 2256. Colegios Restituidos

2256 - Entregar, 12, Colegio(s), restituidos y dotados para mejorar la calidad de la oferta educativa.

Indicador 4180 Número de colegios restituidos entregados

Tabla 9: Metas plan de desarrollo

METAPLAN	ANUALIZACION	MAGNITUD META PLAN DE DESARROLLO EN LO CORRIDO DEL PLAN		MAGNITUD META VIGENCIA		
		PROGRAMADA	EJECUCIÓN ACUMULADA	PROGRAMADA	CUMPLIDA	%
2256	Suma	12	1	4	0	0

e. Avances y logros:

Proyectos de Restitución: Se adelanta la ejecución de varios proyectos de restitución en diferentes localidades, algunos mediante gerencias externas y otros directamente por la SED. Consultoría de Estudios y Diseños: Siete proyectos están en la etapa de consultoría de estudios y diseños. La etapa de obra para seis de estos proyectos fue contratada mediante gerencia externa y cuenta con los recursos necesarios para su ejecución. Cupo de Endeudamiento: Uno de los proyectos forma parte de los recursos

aprobados en el cupo de endeudamiento del Concejo de Bogotá en 2024, y su contratación se realizará en 2025.

f. Retrasos y dificultades

Colegio Teresa Martínez de Varela (localidad de Kennedy): El contrato está suspendido mientras la Gerencia Externa tramita la cesión del contrato de obra para la ejecución del bloque de servicios y áreas exteriores. Proyecto San Francisco Sede B (localidad de Ciudad Bolívar): Desde el 4 de diciembre de 2024, se legalizó la suspensión No.1 por un plazo de 60 días calendario, debido a ajustes necesarios en el diseño del proyecto. Desde el 24 de febrero de 2025, se legalizó la suspensión No.2 por un plazo inicial de 60 días calendario, debido a ajustes necesarios en el diseño del proyecto.

6. CONCLUSIONES

Durante el primer trimestre del año, se ha evidenciado un progreso significativo en las obras de mejoramiento y atención de emergencias en diversas sedes educativas de Bogotá. En enero, se completaron 23 sedes educativas en Kennedy, San Cristóbal, Barrios Unidos y Santa Fe, aunque estas no cuentan para la meta por tratarse de emergencias. Los contratos de mejoramiento de 2022 alcanzaron un avance técnico del 92%, con todos los contratos de obra terminados y el Grupo 6/2022 en espera de una decisión administrativa. Los contratos de 2023 han mostrado un avance técnico del 100% en su alcance inicial, con varios grupos ya terminados y dos contratos en ejecución para atender emergencias.

En febrero y marzo, la ejecución de los contratos de mejoramiento continuo, destacando la intervención en cinco sedes bajo el contrato CO1.PCCNTR.7004833 de 2024. Sin embargo, no se reportaron obras para la meta de 2025.

En cuanto a las dotaciones, durante el primer trimestre se contrataron 28 servicios profesionales y 22 servicios de apoyo a la gestión, y se avanzó en la entrega de dotaciones contratadas en 2024; igualmente se avanzó en con las contrataciones programadas en el plan anual de adquisiciones para la ejecución de los recursos 2025, comprometiendo recursos significativos por valor de \$10.023.078.486. A marzo, la entrega de dotaciones continuó conforme a lo programado, alcanzando una ejecución de \$2,236,364,429.

El inicio de operaciones de nuevos colegios en enero benefició a 3,120 estudiantes, y se avanzó en la ejecución de seis colegios nuevos en febrero y marzo, con un nuevo proyecto iniciado en marzo mediante la gerencia externa de FINDETER.

Finalmente, los proyectos de restitución han mostrado un progreso constante, con la ejecución de varios proyectos en diferentes localidades y la etapa de consultoría de estudios y diseños en curso. Uno de los proyectos forma parte de los recursos aprobados en el cupo de endeudamiento del Concejo de Bogotá en 2024, y su contratación se realizará en 2025.

En resumen, la gestión realizada durante el primer trimestre ha sido efectiva, con avances significativos en mejoramientos, dotaciones, nuevos colegios y proyectos de restitución. Sin embargo, se requiere continuar con la ejecución y seguimiento para cumplir con las metas establecidas para el año 2025.



ANDRÉS IVANNÓ GALEANO TORO

Director

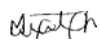
Dirección de Construcción y Conservación de Establecimientos Educativos

Proyecto 7638: Fortalecimiento de la infraestructura y dotación de ambientes de aprendizaje y sedes administrativas a cargo de la secretaría de educación de Bogotá D.C.

Elaborado por:

Luis Alberto Cantor – Contratista DDE 

María Ayde Jiménez Porras – Contratista DCCEE 

Miller Antonio Cifuentes Largo – Contratista DCCEE 

Componente dotaciones:

Alejandro Cáceres Monroy – Director De Dotaciones Escolares 