



INFORME DE GESTIÓN TRIMESTRAL
(01 julio al 30 septiembre de 2025)

PROYECTO 7638
FORTALECIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y DOTACIÓN DE AMBIENTES DE
APRENDIZAJE Y SEDES ADMINISTRATIVAS A CARGO DE LA SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN DE BOGOTÁ D.C

ANDRES IVANNO GALEANO TORO
DIRECCIÓN DE CONSTRUCCIÓN Y CONSERVACIÓN DE ESTABLECIMIENTOS
EDUCATIVOS

ALEJANDRO CACERES MONROY
DIRECCIÓN DE DOTACIONES ESCOLARES

Elaborado por:
Luis Alberto Cantor – Contratista DDE
María Ayde Jiménez Porras – Contratista DCCEE
Miller Antonio Cifuentes Largo – Contratista DCCEE

SEPTIEMBRE DE 2025

Tabla de contenido

1. OBJETIVOS DEL PROYECTO	4
1.1. <i>Objetivo General</i>	4
1.2. <i>Objetivos Específicos</i>	4
2. ALCANDE DEL PROYECTO	4
3. INFORME DE EJECUCIÓN FINANCIERA.....	5
3.1. <i>Ejecución presupuestal acumulada.....</i>	5
3.2. <i>Traslados presupuestales.....</i>	7
3.3. <i>Ejecución Presupuestal por Actividad - Componente</i>	7
3.3. <i>Relación recursos vigencia por componentes nuevos y restituidos girados a 30 de septiembre de 2025</i>	9
3.4. <i>Ejecución de reservas presupuestales</i>	11
3.5. <i>Seguimiento al Plan de Adquisiciones del Proyecto</i>	12
4. INFORME DE EJECUCIÓN FÍSICA	14
4.1 Objetivo Específico 1.	14
4.1.1 Producto	14
4.1.1.1 Metas proyecto asociadas al objetivo	15
4.2 Objetivo Específico 2.	16
4.2.1 Producto	16
4.2.1.1 Metas proyecto asociadas al objetivo	16
4.3 Objetivo Específico 3.	17
4.3.1 Producto	17
4.3.1.1 Metas proyecto asociadas al objetivo	17
5. AVANCES FRENTE A LAS METAS DEL PLAN DE DESARROLLO	19
5.3. <i>Meta Plan 2258. Mejoramientos.....</i>	19
5.4. <i>Meta Plan 2257. Colegios Nuevos.....</i>	21
5.5. <i>Meta Plan 2256. Colegios Restituidos</i>	22
6. CONCLUSIONES.....	23

LISTA DE TABLAS

LISTA DE ILUSTRACIONES

Ilustración 1: Presupuesto inicial vigencia 2025.....	6
Ilustración 2: Ejecución Presupuestal julio a septiembre 2025	6
Ilustración 3: Ejecución Presupuestal por Componente.....	9
Ilustración 4: Ejecución Reservas Presupuestales	12

LISTA DE TABLAS

Tabla 1: Presupuesto Inicial 2025.....	5
Tabla 2: Ejecución Presupuestal julio a septiembre 2025	6
Tabla 3: Ejecución Reservas Presupuestales	11
Tabla 4: Plan de Adquisiciones julio a septiembre 2025.....	13
<i>Tabla 5: Productos</i>	14
<i>Tabla 6: Productos</i>	16
<i>Tabla 7: Productos</i>	17
Tabla 8: Metas plan de desarrollo.....	19
Tabla 9: Metas plan de desarrollo.....	21
Tabla 10: Metas plan de desarrollo	22

1. OBJETIVOS DEL PROYECTO

Incorporar los objetivos del proyecto.

1.1. Objetivo General

Fortalecer y dotar la infraestructura del sistema educativo oficial, con el fin de contar con espacios dignos para el aprendizaje y el funcionamiento, que permitan la transformación de la práctica pedagógica y administrativa.

1.2. Objetivos Específicos

- Efectuar acciones de saneamiento predial, gestión del suelo, licenciamiento, estudios y diseños y obras de infraestructura para desarrollar proyectos construcción, restitución, y ampliación buscando ampliar la modalidad de Jornada única, atención a la primera infancia y centros pedagógicos de innovación que permitan fortalecer los ambientes de aprendizaje en el distrito capital.
- Desarrollar intervenciones de mejoramiento a la infraestructura de los ambientes de aprendizaje de la SED en zonas urbanas y rurales.
- Cubrir los compromisos generados en la ejecución de las dotaciones en colegios y áreas administrativas, para fortalecer el desarrollo físico, emocional y cognitivo de los estudiantes y que promuevan el bienestar administrativo de los empleados y servidores públicos.

2. ALCANDE DEL PROYECTO

Con este proyecto se fortalecerá y dotará la infraestructura del sistema educativo oficial, con el fin que los niños, las niñas, adolescentes, jóvenes y comunidad en general, cuenten con espacios educativos dignos para el aprendizaje y el funcionamiento, que permitan la transformación de la práctica pedagógica y el acceso a la educación. El proyecto de desarrolla a través de cinco (5) objetivos específicos asociados a:

- 1. Construcción y terminación:** en este componente se adelantarán acciones de saneamiento predial, gestión del suelo, licenciamiento, estudios y diseños y obras de infraestructura para desarrollar proyectos de construcción, restitución, y ampliación, buscando ampliar la modalidad de Jornada única, atención a la primera infancia y centros pedagógicos de innovación que permitan fortalecer los ambientes de aprendizaje.
- 2. Mejoramiento (conservación):** mediante las acciones de conservación y mejoramiento de la infraestructura se priorizará y desarrollaran intervenciones de mejoramiento de acuerdo con la necesidad, riesgo y población beneficiada, así como el mejoramiento de la infraestructura de los ambientes de aprendizaje y atención de emergencias que se puedan presentar, garantizando la continuidad del servicio, y en los casos requeridos, la reubicación de la población escolar, en sedes alternas alquiladas, durante la ejecución de las obras, en atención al principio de programación integral de la inversión, así como el aseguramiento de los bienes inmuebles de la SED. Todo esto bajo el principio de optimización de los recursos destinados para estas actividades.

3. **Dotación:** desde este componente se atenderán las necesidades de colegios y áreas administrativas, de igual forma, se adelantarán acciones orientadas a garantizar las dotación y renovación de los elementos requeridos y necesarios para atender el aumento de cobertura en los distintos niveles de educación, así como la compra y entrega de dispositivos tecnológicos y de conectividad, de los cuales se beneficiarán los estudiantes más vulnerables de la ciudad, aportando así a la disminución de la brecha digital de la comunidad educativa de la ciudad. De otra parte, se garantizará la adquisición de un plan de seguros para salvaguardar las dotaciones adquiridas por la SED.
4. **Colegios Nuevos:** en este componente se adelantarán acciones de saneamiento predial, gestión del suelo, licenciamiento, estudios y diseños y obras de infraestructura para desarrollar proyectos de obra nuevos, buscando ampliar la modalidad de Jornada única, atención a la primera infancia y centros pedagógicos de innovación que permitan fortalecer los ambientes de aprendizaje
5. **Colegios Restituidos:** en este componente se adelantarán acciones de estudios y diseños y obras de infraestructura para desarrollar proyectos de restitución de sedes existentes, buscando mejorar la calidad de infraestructura y fortalecer los ambientes de aprendizaje.

3. INFORME DE EJECUCIÓN FINANCIERA

3.1. Ejecución presupuestal acumulada

En el marco del Plan de Desarrollo 2024-2027 Bogotá Camina Segura, se ejecuta el Proyecto 7638 “Fortalecimiento de la infraestructura y dotación de ambientes de aprendizaje y sedes administrativas a cargo de la Secretaría de Educación de Bogotá”, el cual inició su ejecución presupuestal el 1 de enero de 2025 con una asignación de \$416,453,259,000, distribuidos de la siguiente manera:

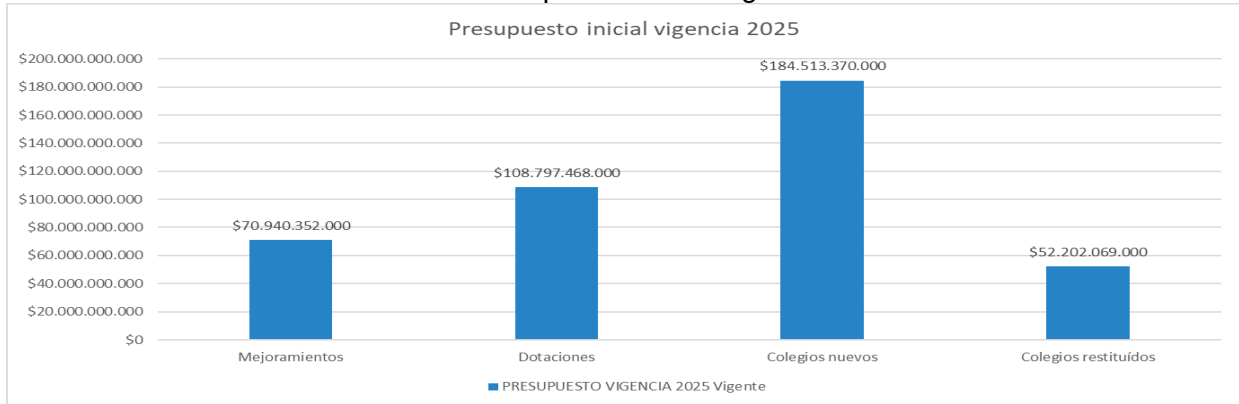
- 02 Mejoramientos \$70,940,352,000
- 03 Dotaciones \$108,797,468,000
- 04 Colegios Nuevos \$184,513,370,000
- 05 Colegios Restituidos \$52.202.069.000

Tabla 1: Presupuesto Inicial 2025

PRESUPUESTO VIGENCIA 2025	
Componente	Vigente
Mejoramientos	\$70,940,352,000
Dotaciones	\$108,797,468,000
Colegios nuevos	\$184,513,370,000
Colegios restituidos	\$52,202,069,000
TOTALES	\$416,453,259,000

Fuente: SED – DCCEE - DDE

Ilustración 1: Presupuesto inicial vigencia 2025



Fuente: SED – DCCEE – DDE

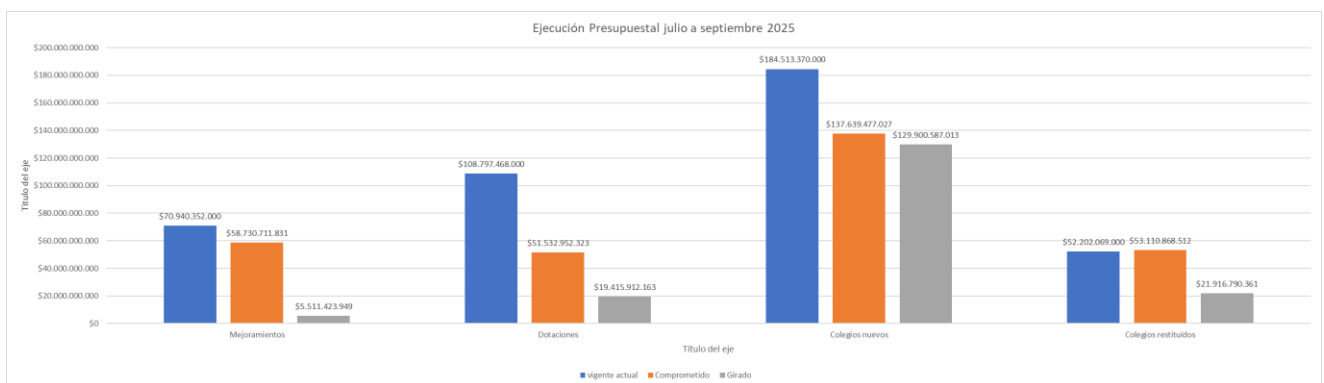
Con relación a la ejecución presupuestal del trimestre comprendido entre julio y septiembre de 2025, se tiene una distribución así:

Tabla 2: Ejecución Presupuestal julio a septiembre 2025

PRESUPUESTO JULIO A SEPTIEMBRE 2025				
Componente	Vigente inicial	vigente actual	Comprometido	Girado
Mejoramientos	\$70.940.352.000	\$69.744.892.566	\$58,730,711,831	\$5,511,423,949
Dotaciones	\$108.797.468.000	\$104.197.468.000	\$51,532,952,323	\$19,415,912,163
Colegios nuevos	\$184.513.370.000	\$185.166.287.416	\$137,639,477,027	\$129,900,587,013
Colegios restituidos	\$52.202.069.000	\$55.591.159.879	\$53,110,868,512	\$21,916,790,361
TOTALES	\$416.453.259.000	\$414.699.807.861	\$301,014,009,693	\$176,744,713,486

Fuente: SED – DCCEE – DDE

Ilustración 2: Ejecución Presupuestal julio a septiembre 2025



Fuente: SED – DCCEE – DDE

3.2. Traslados presupuestales

Por otro lado, entre los meses de julio a septiembre de 2025 se realizaron modificaciones presupuestales al proyecto de inversión como se muestra a continuación:

Componente	Presupuesto Inicial 2025	Presupuesto * Traslados/Reducciones/Adiciones	Total Presupuesto Vigente a septiembre de 2025
2 - Mejoramientos	\$ 70,940,352,000	\$ 557,991,705	\$ 71,498,343,705
3 - Dotaciones	\$ 108,797,468,000	\$ -4,600,000,000	\$ 104,197,468,000
4 - Colegios nuevos	\$ 184,513,370,000	\$ 652,917,416	\$ 185,166,287,416
5 - Colegios restituidos	\$ 52,202,069,000	\$ 3,389,090,879	\$ 55,591,159,879
Total	\$ 416,453,259,000	\$ 0	\$ 416,453,259,000

Fuente: SED - DCCEE

Se realizó un traslado interno que implicó un contra crédito por valor de \$4.600.000.000, desde el Componente 03 - Dotaciones, con destino a los siguientes componentes:

- Componente 02 - Mejoramientos: \$557.991.705
- Componente 04 - Colegios Nuevos: \$652.917.416
- Componente 05 - Colegios Restituidos: \$3.389.090.879

Este ajuste se efectuó conforme a la distribución mencionada.

3.3. Ejecución Presupuestal por Actividad - Componente

Durante el periodo comprendido entre julio y septiembre de 2025, la ejecución presupuestal del Proyecto 7638 se desarrolló a través de los siguientes componentes:

- 02 - Mejoramientos
- 03 - Dotaciones
- 04 - Colegios Nuevos
- 05 - Colegios Restituidos

Al 30 de septiembre de 2025, la ejecución por componente fue la siguiente:

- Mejoramientos: 82.14%
- Dotaciones: 49.5%
- Colegios Nuevos: 74.33%
- Colegios Restituidos: 95.54%

En total, se realizaron giros por un valor de \$ 176.744.713.486, según lo detallado en la tabla anterior.

En cuanto al comportamiento general de la ejecución presupuestal del proyecto 7638, a corte del 30 de septiembre de 2025, se había comprometido el 72.28% del presupuesto vigente, distribuido por componente de la siguiente manera:

A continuación, se presenta el detalle de los compromisos presupuestales por componente del proyecto 7638, con corte al 30 de septiembre de 2025:

- Componente 02 – Mejoramientos

Este componente presenta compromisos por un valor de \$ 58.730.711.831, equivalentes al 82.14% de la asignación. Los recursos se destinaron a la contratación de obras e interventorías con cargo a vigencias futuras 2025 en la localidad de Sumapaz. Asimismo, se comprometieron recursos en 18 contratos de obra y 6 interventorías del proceso nuevo de la vigencia 2025, como ejecución de obras para la legalización de servicios públicos, pago de sentencias judiciales y financiación parcial de la póliza de bienes inmuebles.

- Componente 03 – Dotaciones

La ejecución presupuestal alcanzó el 49,46%, con compromisos por un total de \$51.532.952.323, destinados a diversas líneas de dotación, tales como mobiliario para áreas administrativas del nivel central, mobiliario escolar y para la primera infancia, adquisición e instalación de parques infantiles en Instituciones Educativas Distritales (IED), equipos tecnológicos, material bibliográfico para bibliotecas, equipos e instrumentos para laboratorios, instrumentos y accesorios musicales, implementos deportivos, kits escolares y material pedagógico, ludotecas e instrumentos musicales especializados. Además, se contrató personal profesional y de apoyo a la gestión para garantizar la ejecución del componente, y se cofinanció la póliza de seguros de todo riesgo por daño material, incluida en el plan de seguros, con el fin de proteger las dotaciones adquiridas por la Secretaría de Educación Distrital (SED).

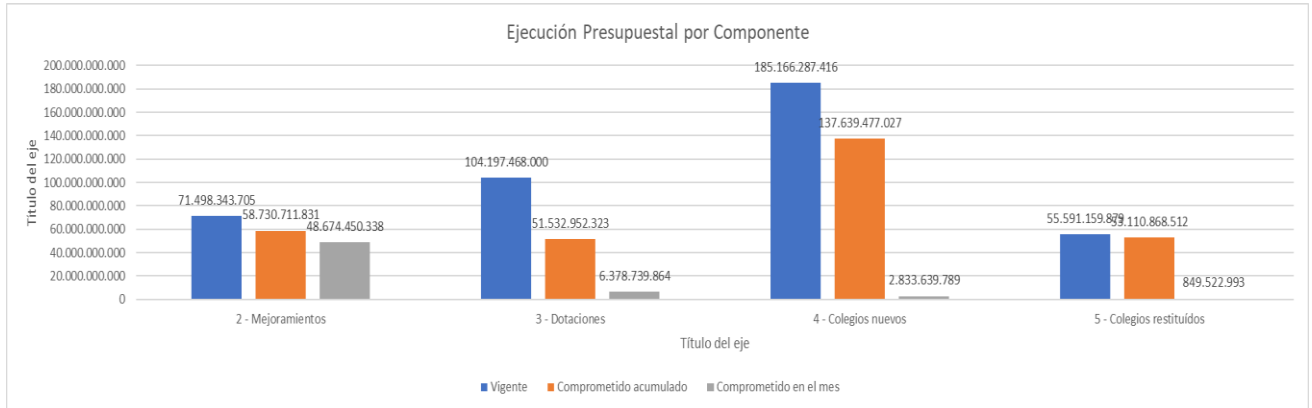
- Componente 04 – Colegios Nuevos

Se comprometieron \$ 137.639.477.027, lo que representa el 74.33% de la asignación. Los recursos se destinaron a la contratación de obras e interventorías con vigencias futuras 2025, adiciones de obras e interventorías de contratos en ejecución y pago de pasivos exigibles, trámites ante curadurías y órdenes de prestación de servicios.

- Componente 05 – Colegios Restituidos

Este componente presenta compromisos por \$53.110.868.512, correspondientes al 95.54% de la asignación. Los recursos se dirigieron a la contratación de obras e interventorías con cargo a vigencias futuras 2025, adiciones de obras e interventorías y consultorías de contratos en ejecución.

Ilustración 3: Ejecución Presupuestal por Componente



Fuente: SED – DCCEE - DDE

3.3. Relación recursos vigencia por componentes nuevos y restituidos girados a 30 de septiembre de 2025

A continuación, se relaciona el detallado de recursos vigencia 2025 por componente colegios nuevos y restituciones referente a los valores programados, comprometidos y girados a corte 30 de septiembre de 2025:

Colegio	Tipo_Proye	Meta_PDD	2025			Recursos comprometidos	Recursos girados
			Meta Programada	Meta cumplida	Recursos programados		
María Betzabé Espinel - Boitá	Colegio Nuevo	Entregar 16 colegios nuevos y dotados para amplia*	1				
San Francisco Sede B	Restitución	Entregar 12 colegios restituidos y dotados para m*	1				
Luz Gabriela Arango - La Paz *	Colegio Nuevo	Entregar 16 colegios nuevos y dotados para amplia*	1				
Hena Rodríguez Parra-Indusel	Colegio Nuevo	Entregar 16 colegios nuevos y dotados para amplia*	1				
General Santander	Restitución	Entregar 12 colegios restituidos y dotados para m*			\$ 12.687.041.577	\$ 12.687.041.577	
Villas del Progreso (compra)	Colegio Nuevo	Entregar 16 colegios nuevos y dotados para amplia*			\$ 29.240.392.635	\$ 29.240.392.635	\$ 29.240.392.635
Villas del Progreso (Cesión)	Colegio Nuevo	Entregar 16 colegios nuevos y dotados para amplia*			\$ 20.379.476.863	\$ 20.379.476.863	\$ 20.379.476.863

INFORME DE GESTIÓN TRIMESTRE 3 - 2025

Proyecto 7638

Antonio Villavicencio-TáSede A	Restitución	Entregar 12 colegios restituidos y dotados para m*	1		\$ 4.704.253.764	\$ 4.704.253.764	\$ 4.704.253.764
Maria Teresa Pulido-Ciudadela Cafam II	Colegio Nuevo	Entregar 16 colegios nuevos y dotados para amplia*			\$ 20.345.488.409	\$ 20.345.488.409	\$ 20.345.488.409
Alexander Fleming	Restitución	Entregar 12 colegios restituidos y dotados para m*	1		\$ 7.550.471.064	\$ 7.550.471.064	\$ 5.963.869.006
Liceo Femenino Mercedes Nariño (patrimonial)	Restitución	Entregar 12 colegios restituidos y dotados para m*					
Porvenir II	Colegio Nuevo	Entregar 16 colegios nuevos y dotados para amplia*	1		\$ 5.126.465.889	\$ 5.126.465.889	\$ 5.126.465.889
Antonio Villavicencio Cesión	Colegio Nuevo	Entregar 16 colegios nuevos y dotados para amplia*			\$ 23.775.552.807	\$ 23.775.552.807	\$ 23.775.552.807
Ines Ochoa Perez-Cardenal Luque	Restitución	Entregar 12 colegios restituidos y dotados para m*	1		\$ 10.349.988.537	\$ 10.349.988.537	
María Anantilde Bulla Nivia-Theillard de Chardan	Colegio Nuevo	Entregar 16 colegios nuevos y dotados para amplia*	1		\$ 5.908.326.209	\$ 5.908.326.209	\$ 5.908.326.209
Omaira Sanchez Garzon-Fontanar del Rio	Colegio nuevo - Primera Infancia	Entregar 16 colegios nuevos y dotados para amplia*	1		\$ 6.170.037.302	\$ 6.170.037.302	\$ 6.170.037.302
Ana Galvis Hotz-Plazuela de Alamos (Concreto Premezclado)	Colegio nuevo - Primera Infancia	Entregar 16 colegios nuevos y dotados para amplia*					
La Parroquia	Restitución Primera Infancia	Entregar 12 colegios restituidos y dotados para m*					
Flor Elvia Maldonado - Madelena	Colegio nuevo - Primera Infancia	Entregar 16 colegios nuevos y dotados para amplia*	1				
Barbara Forero-Las Brisas	Colegio nuevo - Primera Infancia	Entregar 16 colegios nuevos y dotados para amplia*	1				
Juana Perea Plata (Altos de Egipto)	Colegio Nuevo	Entregar 16 colegios nuevos y dotados para amplia*					
Francisco de Paula Santander (patrimonial)	Restitución	Entregar 12 colegios restituidos y dotados para m*					
Agustín Nieto Caballero (patrimonial)	Restitución	Entregar 12 colegios restituidos y dotados para m*					
Brisas del Diamante	Restitución	Entregar 12 colegios			\$ 11.248.667.591	\$ 11.248.667.591	\$ 11.248.667.591

		restituidos y dotados para m*					
San Diego Policarpa Salavarrieta IED	Restitución	Entregar 12 colegios restituidos y dotados para m*					
INVERSIÓN DISTRITAL	Restitución	Entregar 12 colegios restituidos y dotados para m*			\$ 9.050.737.346	\$ 6.570.445.980	
INVERSIÓN DISTRITAL	Colegio Nuevo	Entregar 16 colegios nuevos y dotados para amplia*			\$ 74.220.547.302	\$ 26.693.736.912	\$ 18.954.846.899
			12	0	\$240.757.447.295	\$190.750.345.539	\$151.817.377.374

Fuente: DCCEE - SED

3.4. Ejecución de reservas presupuestales

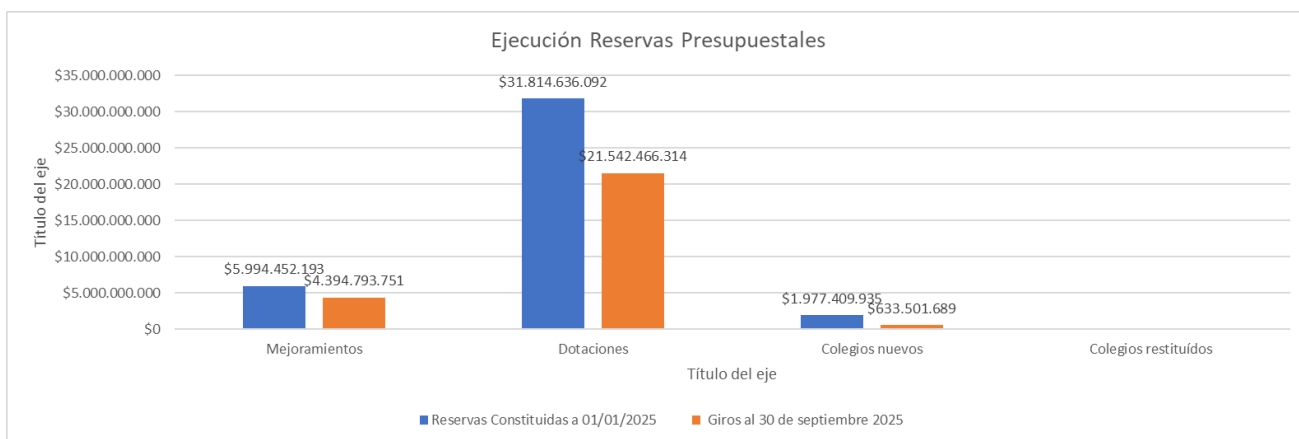
En el marco del proyecto 7638 denominado fortalecimiento de la infraestructura y dotación de ambientes de aprendizaje y sedes administrativas a cargo de la Secretaría de Educación de Bogotá D.C del PDD 2024-2027 Bogotá Camina Segura, Se han constituido reservas como se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 3: Ejecución Reservas Presupuestales

Componente	Reservas Constituidas a 01/01/2025	Giros al 30 de septiembre 2025	Anulación Definitiva (SalDOS Liberados)	% Reservas Gestionadas	Saldo por Gestionar 30 de septiembre 2025
Mejoramientos	\$5.994.452.193	\$4.394.793.751	0	73%	\$1.599.658.442
Dotaciones	\$31.814.636.092	\$21.542.466.314	\$4.496.683	68%	\$10.267.673.095
Colegios nuevos	\$1.977.409.935	\$633.501.689	0	32%	\$1.343.908.246
Colegios restituidos	0	0	0	0	0
Total	\$39.786.498.220	\$26.570.761.754	\$4.496.683	67%	\$13.211.239.783

Fuente: SED – DCCEE - DDE

Ilustración 4: Ejecución Reservas Presupuestales



Fuente: DCCEE - DDE

3.5. Seguimiento al Plan de Adquisiciones del Proyecto

Durante el tercer trimestre de la vigencia 2025, el Plan Anual de Adquisiciones del proyecto 7638 programó un total de 207 ítems, presentando una ejecución por componente fue la siguiente:

- Componente 02 – Mejoramientos

Para el trimestre no se tenía programado ningún ítem, debido que para el primer trimestre de programaron los ítems del proceso de obra e interventoría que fueron adjudicados en el mes de julio y para el mes de septiembre se registraron los recursos.

Componente 03 – Dotaciones

Durante el trimestre se programaron 55 ítems y se ejecutaron 57. Cabe precisar que algunas contrataciones corresponden a ítems programados en el trimestre anterior, cuyos compromisos se reflejan en este periodo. Las contrataciones realizadas permitieron:

- Recibir una donación de mobiliario por parte de la Organización Internacional para las Migraciones (OIM).
- Adquirir material pedagógico para las instituciones educativas distritales, mediante el acuerdo marco de precios CCE-166-AMP-2021.
- Dotar y mejorar el funcionamiento de las ludotecas en las IED mediante la adquisición de elementos didácticos.
- Comprar instrumentos musicales y accesorios especializados para fortalecer y equipar espacios escolares en las instituciones educativas distritales (IED), garantizando ambientes de aprendizaje adecuados y pertinentes.
- Contratar 47 servicios profesionales y de apoyo a la gestión, con el fin de dar continuidad a las actividades del proyecto cuyos contratos culminaban al finalizar este trimestre.

- Adjudicar un proceso para la adquisición de una solución de analítica avanzada, destinada a la automatización de procesos en la Dirección de Dotaciones Escolares, cuyo compromiso se reflejará en el siguiente trimestre.
- Componente 04 – Colegios Nuevos

Se programaron y ejecutaron 142 ítems, destinados a:

- Adicionar contratos en ejecución para finalizar obras de infraestructura educativa.
- Contratar personal de apoyo profesional y técnico para asegurar la correcta ejecución del componente.

- Componente 05 – Colegios restituidos

Se programaron y ejecutaron 7 ítems, destinados a:

- Adicionar contratos en ejecución para finalizar obras de infraestructura educativa.

Tabla 4: Plan de Adquisiciones julio a septiembre 2025

COMPONENTE	OBJETO DE GASTO	N.º DE	N.º DE	VALOR EJECUTADO
		CONTRATOS PROGRAMADOS	CONTRATOS EJECUTADOS	
02 MEJORAMIENTOS	0204 Adelantar diseño, construcción e interventoría de estudios y/o ejecución de obras de infraestructura, para las obras de mejoramiento menor complementarias a la infraestructura de los colegios distritales y/o adicionales	0	0	\$0
	0215 Adquirir el plan de seguros para salvaguardar los inmuebles de propiedad de la Secretaría de Educación del Distrito, bajo su responsabilidad, tenencia, control y/o custodia.	0	0	\$0
03 DOTACIONES	008. Dotar mobiliario, equipos, maquinaria, herramientas e implementos de cómputo, tecnología, comunicaciones, audiovisuales, laboratorio, taller, recreación, deporte, cocina y comedor, recursos bibliotecas, arte, cultura, instrumentos y su mantenimiento.	4	9	\$5,498,674,324
	010. Implementar acciones o estrategias que permitan fortalecer las actividades de adquisición y control de los bienes dotacionales y su mantenimiento; desde la innovación y la aplicación de mejoras, que respalden el propósito pedagógico y el buen uso de los bienes públicos que adquiere la Dirección de Dotaciones Escolares.	1	0	\$0
	012. Garantizar el personal de apoyo profesional y técnico en la contratación, supervisión, administración, aseguramiento y control de los bienes a dotar y dotados; así como el seguimiento y reporte de información inherente a la ejecución del componente.	1	1	\$24,474,000
	014. Adquirir el plan de seguros para salvaguardar las dotaciones para atender la cobertura y la permanencia de los estudiantes en los distintos niveles de educación, y sus sedes administrativas.	0	0	\$0

	017. Garantizar el personal de apoyo profesional y técnico en la contratación, supervisión, administración, aseguramiento y control de los bienes a dotar y dotados; así como el seguimiento y reporte de información inherente a la ejecución del componente.	52	47	\$880,065,540
04 COLEGIOS NUEVOS	001 compra de lotes, diseño, construcción e interventoría de estudios y/o ejecución de obras de infraestructura educativa nuevas y existentes en modalidades de: colegio nuevo, restitución, terminación o ampliación y/o adicionales	6	4	\$2,148,221,125
	016 suministrar el personal de apoyo profesional y técnico para garantizar la adecuada ejecución del proyecto	136	125	\$3,845,995,588
05 COLEGIOS RESTITUIDOS	013 construcción e interventoría de estudios y/o ejecución de obras de infraestructura educativa restituidas	7	7	\$7,682,751,300
Total		207	193	\$20,080,181,877

Fuente: DCCEE - DDE

4. INFORME DE EJECUCIÓN FÍSICA

4.1 Objetivo Específico 1.

Efectuar acciones de saneamiento predial, gestión del suelo, licenciamiento, estudios y diseños y obras de infraestructura para desarrollar proyectos construcción, restitución, y ampliación buscando ampliar la modalidad de Jornada única, atención a la primera infancia y centros pedagógicos de innovación que permitan fortalecer los ambientes de aprendizaje en el distrito capital.

4.1.1 Producto

Infraestructura educativa construida.

Tabla 5: Productos

Producto	Programado 2025	Ejecutado 2025	Avance del Producto
Sedes educativas construidas	9*	1	Entre abril y junio de 2025 se dio la terminación del proyecto Eloísa Garzón (La Paz) ubicado en las localidades de Kennedy, dicho proyecto beneficiara a 1060 niñas, niños y jóvenes. Durante el trimestre tres comprendido entre julio y septiembre no se presentaron terminaciones de proyectos que permitan reflejar cumplimiento en la meta.

* 5 Nuevos. 4 restituidos (meta vigencia)

4.1.1.1 Metas proyecto asociadas al objetivo

4.3.1.1. Meta 1: Colegios nuevos

Actividades:

Durante el trimestre tres de la vigencia 2025 no se terminaron proyectos que den cuenta del cumplimiento de la meta de colegios nuevos, no obstante, se continúa la ejecución de siete nuevos colegios en distintas localidades. De estos, seis se encuentran en fase activa de construcción, mientras que uno permanece suspendido. Además, se adelantan los estudios y diseños de seis proyectos adicionales, los cuales cuentan con financiación dentro del Plan de Desarrollo “Bogotá Camina Segura”.

En el marco del desarrollo de estos proyectos constructivos del componente de colegios nuevos, se siguen llevando a cabo actividades fundamentales como el diagnóstico de necesidades educativas, el análisis del entorno y la población, y la formulación del plan de infraestructura. También se avanza en la elaboración de anteproyectos y proyectos arquitectónicos, así como en los estudios técnicos estructurales, eléctricos y sanitarios. Todos los diseños se desarrollan bajo criterios de accesibilidad, sostenibilidad y enfoque pedagógico.

Asimismo, se gestionan cuando se requieren las licencias de construcción ante las curadurías urbanas, junto con los permisos ambientales y sanitarios requeridos. Se garantiza el cumplimiento de las normativas locales, como la NSR-10 y los lineamientos de accesibilidad. El proceso incluye la contratación de constructores y supervisores, así como la coordinación con gerencias externas. Finalmente, se realiza el control de calidad, la supervisión técnica y arquitectónica, la verificación técnica en la recepción de obra, y la dotación de mobiliario y equipos necesarios para el funcionamiento de la infraestructura educativa.

Así mismo es importante, resaltar que durante el trimestre dos de la vigencia se finalizó el proyecto Eloísa Garzón (La Paz), ubicado en la localidad de Kennedy. Esta obra beneficiará a 1.060 niñas, niños y jóvenes, contribuyendo significativamente al fortalecimiento de la infraestructura educativa en la ciudad.

4.3.1.2. Meta 2: Colegios restituidos

Actividades:

Actualmente, se están ejecutando (5) cinco proyectos de restitución en diversas localidades de la ciudad. Dos (2) de estos proyectos son gestionados por gerencias externas y tres directamente por la SED. Además, (7) siete proyectos están en la fase de consultoría para estudios y diseños.

En el marco del desarrollo de estos proyectos constructivos de restitución, se siguen llevando a cabo actividades fundamentales como el diagnóstico de necesidades educativas, el análisis del entorno y la población, y la formulación del plan de infraestructura. También se avanza en la elaboración de anteproyectos y proyectos arquitectónicos, así como en los

estudios técnicos estructurales, eléctricos y sanitarios. Todos los diseños se desarrollan bajo criterios de accesibilidad, sostenibilidad y enfoque pedagógico.

Asimismo, se garantiza el cumplimiento de las normativas locales, como la NSR-10 y los lineamientos de accesibilidad. El proceso incluye la contratación de constructores y supervisores, así como la coordinación con gerencias externas. Finalmente, se realiza el control de calidad, la supervisión técnica y arquitectónica, la verificación técnica en la recepción de obra, y la dotación de mobiliario y equipos necesarios para el funcionamiento de la infraestructura educativa.

4.2 Objetivo Específico 2.

Desarrollar intervenciones de mejoramiento a la infraestructura de los ambientes de aprendizaje de la SED en zonas urbanas y rurales.

4.2.1 Producto

Infraestructura educativa Mejorada

Tabla 6: Productos

Producto	Programado 2025	Ejecutado 2025	Avance del Producto
Sedes educativas mejoradas	98	67	Se reporta la entrega de 67 intervenciones, correspondientes a emergencias y obras de mejora realizadas en sedes educativas y administrativas.

4.2.1.1 Metas proyecto asociadas al objetivo

4.3.1.3. Meta 1: Mejoramientos

Actividades:

Se reporta la entrega de 67 intervenciones, correspondientes a emergencias y obras de mejora realizadas en sedes educativas y administrativas. Estas acciones han fortalecido la infraestructura institucional en 16 localidades de Bogotá, incluyendo: Antonio Nariño, Barrios Unidos, Bosa, Ciudad Bolívar, Engativá, Fontibón, Kennedy, Mártires, Puente Aranda, Rafael Uribe Uribe, San Cristóbal, Santa Fe, Tunjuelito, Usaquén y Usme.

Lo anterior contribuye a la atención oportuna de necesidades críticas, contribuyendo al bienestar de las comunidades educativas y al funcionamiento adecuado de las sedes administrativas.

En paralelo, se continúan desarrollando las acciones propias de los procesos de mejoramiento, que incluyen la inspección técnica del estado actual de las instituciones, la identificación de riesgos estructurales, sanitarios y eléctricos, y la priorización de necesidades como cubiertas, baños, aulas y accesibilidad. También se avanza en la definición del alcance de los proyectos, la elaboración de estudios técnicos y diseños, la estructuración de presupuestos y cronogramas, y la coordinación con entidades distritales

como el IDIGER y la Secretaría de Planeación. Las intervenciones, tanto estructurales como no estructurales, se ejecutan bajo estrictos controles de calidad y supervisión técnica, garantizando la seguridad de estudiantes y personal. Finalmente, se evalúa el impacto de las mejoras implementadas, asegurando su efectividad y sostenibilidad.

4.3 Objetivo Específico 3.

Cubrir los compromisos generados en la ejecución de las dotaciones en colegios y áreas administrativas, para fortalecer el desarrollo físico, emocional y cognitivo de los estudiantes y que promuevan el bienestar administrativo de los empleados y servidores públicos.

4.3.1 Producto

Dotaciones

Tabla 7: Productos

Producto	Programado 2025	Ejecutado 2025	Avance del Producto
Sedes dotadas	228	138	60.52%

4.3.1.1 Metas proyecto asociadas al objetivo

4.3.1.4. Meta 1: Dotaciones

Acciones:

A 30 de septiembre de 2025, la gestión del Componente de Dotaciones refleja un avance de ejecución de meta del 60.52% con la entrega de dotaciones para 138 sedes, con el propósito de lograr fortalecimiento de las instituciones educativas distritales y las áreas administrativas de la SED, a través de la ejecución de recursos de vigencias anteriores y la actual que se describen a continuación:

Se continuo con la entrega de las dotaciones contratadas en la vigencia 2024, justificadas en la reserva presupuestal que a la fecha registra un valor definitivo de \$31.810 millones registrando una ejecución acumulada por valor de por valor de \$21.542 millones, alcanzando una ejecución 67.7%.

Se comprometieron y ejecutaron recursos por valor de \$4.399 millones para la adquisición de kits escolares de conformidad con lo establecido en el Acuerdo Distrital 571 de 2014 mediante el contrato No. 7116104 suscrito al finalizar la vigencia 2024 respaldado con vigencias futuras 2025, realizando entregas de \$630 millones respaldadas y justificadas en la reserva presupuestal y \$3.769 millones con recursos de la actual vigencia.

En apoyo a la gestión inicialmente se suscribieron 52 contratos de prestación de servicios (30 profesionales y 22 técnicos de apoyo), por un valor de \$2.381 millones, todos con terminación al 30 de septiembre, a la fecha han girado \$2.082 millones y los restantes 299 millones se girarán en los primeros días de octubre. Teniendo en cuenta que estos contratos son fundamentales y necesarios para garantizar la gestión contractual en el marco del proyecto de inversión; una vez aprobadas las vigencias futuras tramitadas se programó su

renovación, a partir del 01 de octubre de 2025 y hasta el 30 de septiembre de 2026, al finalizar el presente trimestre se habían suscrito 47 contratos de prestación de servicios (28 profesionales y 19 técnicos de apoyo) para continuar con las actividades de estructuración, coordinación y seguimiento de los procesos de compra y entrega de dotaciones destinadas a los colegios y áreas administrativas de la Secretaría de Educación Distrital (SED), dichas actividades comprenden la ejecución de contratos relacionados con la adquisición de mobiliario, laboratorios, implementos deportivos, material didáctico, instrumentos musicales, parques infantiles, entre otros bienes. Así mismo, incluyen la administración de los bienes adquiridos, el seguimiento poscontractual, su aseguramiento, y la verificación jurídica y financiera de las actuaciones lideradas por la Dirección de Dotaciones por este concepto de comprometieron recursos por valor de \$880.065.540 que corresponden al apalancamiento de los contratos suscritos por el cuarto trimestre de la actual vigencia.

Durante este periodo también se celebraron cuatro compromisos estratégicos por \$29.453 millones, orientados a la dotación de mobiliario para áreas administrativas y mobiliario escolar y administrativo, A esto se suman 9 adiciones contractuales por valor de \$420 millones, que permitieron atender nuevas necesidades priorizadas, de material pedagógico y siete nuevos compromisos para este mismo fin por valor de \$3.412 millones, con los cuales se totalizan \$3.833 millones invertidos en material pedagógico para las instituciones educativas distritales, a través del acuerdo marco de precios CCE-166-AMP-2021. Esta inversión se reforzó con la adquisición de elementos didácticos para mejorar el funcionamiento de las ludotecas en las instituciones educativas distritales por valor de \$274 millones \$274.

También se han invertido \$3.243 millones en dotación de instrumentos y accesorios musicales para las instituciones educativas distritales a través de la adición de en contrato en ejecución por valor de \$1.432 millones y de un contrato nuevo contrato por valor de \$1.812 millones.

En cuanto a equipos de tecnología y audiovisuales durante la vigencia se han suscrito dos compromisos que totalizan \$3.003 millones, para brindar a la comunidad educativa todas las herramientas de innovación y adelantos tecnológicos necesarios en el proceso de aprendizaje, fortaleciendo la apropiación de la ciencia y la tecnología.

Para la adquisición de nuevos equipos e instrumentos necesarios para los laboratorios de física, química, ciencias naturales y ambientes de formación especializados de las instituciones educativas distritales se realizó una adición al contrato suscrito con ICL DIDACTICA SAS por valor de \$1.025 millones, cuyos elementos fueron entregados y los recursos girados en su totalidad.

Con el propósito de continuar fomentando el desarrollo de los espacios de lectoescritura y aprendizaje, se fortalecieron y actualizaron las colecciones de las Bibliotecas Escolares en las instituciones educativas priorizadas con la entrega de material bibliográfico actualizado con una inversión de \$2.971 millones.

Paralelamente, se realizó una adición al contrato de implementos para el desarrollo de actividades deportivas y recreativas para en las IED, por valor de \$699 millones; así mismo se adquirieron calculadoras graficadoras como parte de la dotación para fortalecer el programa de bachillerato internacional por valor de \$370 millones y se adquirieron parques

infantiles para las instituciones educativas priorizadas por valor de \$210 millones

Se concretaron cuatro compromisos orientados a la adquisición de tableros acrílicos destinados a áreas administrativas del nivel central; al mantenimiento correctivo a bienes muebles, a la contratación de servicios de transporte y movilización de bienes muebles; y la compra de etiquetas adhesivas en poliéster para apoyar el proceso de inventarios.

En materia de aseguramiento, se suscribió el contrato No. 7731280 con la Unión Temporal MAPFRE – La Previsora – AXA Colpatria, mediante el cual se comprometieron y giraron \$1.449 millones para coadyuvar en financiamiento de la póliza Todo Riesgo Daño Material, garantizando la protección de los bienes patrimoniales y la continuidad del servicio educativo.

En paralelo, se avanza en la estructuración de nuevos procesos contractuales enfocados a la adquisición de equipos de cómputo y periféricos, de material bibliográfico para bibliotecas escolares, Impresión de material de lecto-escritura que incluye guías y recursos educativos en diversas áreas del aprendizaje, parques infantiles; al igual que soluciones de computación en la nube y analítica de datos, como estrategia que busca reducir la obsolescencia de los equipos.

A pesar de estos avances, la gestión también ha enfrentado desafíos importantes, especialmente relacionados con condiciones climáticas adversas que han afectado la ejecución de obras y la logística de transporte de materiales y personal hacia algunas sedes educativas. Estas dificultades han requerido la activación de planes de contingencia por parte de los contratistas, así como ajustes contractuales y administrativos para mitigar los impactos y asegurar la continuidad de las acciones programadas.

5. AVANCES FRENTE A LAS METAS DEL PLAN DE DESARROLLO

5.3. Meta Plan 2258. Mejoramientos

2258 - Intervenir, 310, Sede(s), educativas y sedes administrativas con acciones de mejoramiento a la infraestructura y/o dotaciones para el aprendizaje.

Indicador 4182 Número de sedes intervenidas con mejoramientos

Tabla 8: Metas plan de desarrollo

METAPLAN	ANUALIZACION	MAGNITUD META PLAN DE DESARROLLO EN LO CORRIDO DEL PLAN		MAGNITUD META VIGENCIA		
		PROGRAMADA	EJECUCIÓN ACUMULADA	PROGRAMADA	CUMPLIDA	%
2258	Suma	310	67	98	67	68.37%

a. Avances y logros:

Durante el periodo del informe, se completaron 67 intervenciones en sedes educativas y administrativas, orientadas a atender emergencias y realizar obras de mejora. Estas

acciones han fortalecido la infraestructura institucional en 16 localidades de Bogotá, contribuyendo al bienestar de las comunidades educativas.

Las intervenciones incluyeron trabajos en baterías sanitarias, cubiertas, espacios recreativos, instalaciones eléctricas e hidráulicas, cerramientos, sistemas de ventilación y carpintería metálica. Estas adecuaciones han permitido transformar los entornos escolares en espacios más seguros, funcionales y dignos, en cumplimiento de la normativa vigente. Además, fomentan ambientes propicios para el aprendizaje, favoreciendo el desarrollo integral de los estudiantes y aportando al cierre de brechas sociales y educativas.

Se continúa con la ejecución de obras de mejoramiento en varias sedes educativas, con participación activa en comités técnicos, reuniones de seguimiento y espacios de socialización con la comunidad, lo que ha facilitado la resolución de dificultades y el avance en los frentes de obra.

Adicionalmente, se adjudicaron nuevos procesos para la atención de mejoramientos, emergencias y obras prioritarias, los cuales están proyectados para iniciar en el mes de octubre, una vez se completen los trámites administrativos correspondientes. Durante este periodo, se avanzó en la revisión de garantías, validación de perfiles técnicos y demás gestiones necesarias para la formalización de los contratos.

Estas acciones permiten una atención oportuna a necesidades críticas de infraestructura, fortaleciendo el funcionamiento adecuado de las sedes educativas y administrativas, y reafirmando el compromiso institucional con la calidad y equidad en la educación.

b. Retrasos y dificultades

Durante el periodo del informe, se han presentado diversas situaciones que han afectado el desarrollo de las obras de mejoramiento en algunas sedes educativas, generando retrasos en la ejecución y avances limitados en los frentes de trabajo.

Uno de los principales factores ha sido la intensificación de las lluvias, con precipitaciones más frecuentes y prolongadas que en años anteriores. Esta condición climática ha dificultado especialmente los trabajos en altura y de soldadura, además de deteriorar el estado de las vías de acceso, lo que ha provocado demoras en la llegada de materiales y en la movilidad del personal técnico.

En zonas específicas, como aquellas ubicadas en la cuenca del Río Blanco, las condiciones climáticas han sido particularmente adversas, afectando el desarrollo de las actividades en sedes como Laguna Verde, Tabaco y Ánimas.

Adicionalmente, se ha registrado una movilización comunitaria en la región Sumapaceña, en protesta por el estado de las vías, la prestación de servicios de salud y la continuidad de programas educativos. Esta manifestación incluyó el bloqueo de la vía principal de acceso, lo que impidió el ingreso de personal y materiales durante varios días, generando una suspensión temporal de las actividades en la zona.

Como resultado de estas dificultades, se ha requerido ajustar los cronogramas de ejecución, incluyendo la solicitud de prórrogas y la suspensión temporal de actividades en

algunos frentes. Actualmente, se adelantan gestiones administrativas para reestablecer el ritmo de trabajo y garantizar la continuidad de las obras.

Estas situaciones se han superado gracias a la gestión del riesgo, articulación institucional y comunicación con las comunidades, con lo cual se ha logrado mitigar el impacto de factores externos y asegurar el cumplimiento de los objetivos del componente de mejoramientos.

5.4. Meta Plan 2257. Colegios Nuevos

2257 - Entregar, 16, Colegio(s), nuevos y dotados para ampliar la oferta educativa.

Indicador 4181 Número de colegios nuevos entregados

Tabla 9: Metas plan de desarrollo

METAPLAN	ANUALIZACION	MAGNITUD META PLAN DE DESARROLLO EN LO CORRIDO DEL PLAN		MAGNITUD META VIGENCIA		
		PROGRAMADA	EJECUCIÓN ACUMULADA	PROGRAMADA	CUMPLIDA	%
2257	Suma	16	2**	8*	1	12.5%

*Corresponde a la meta vigencia 2025 (5) más la meta de reserva 2024 (3).

** Correspondiente a la entregada en la vigencia 2024.

c. Avances y logros:

En el marco del componente de colegios nuevos, se continúa con la ejecución de siete proyectos educativos en distintas localidades de Bogotá. De estos, seis se encuentran en fase activa de construcción, evidenciando un progreso significativo en la infraestructura educativa de la ciudad. El séptimo proyecto, aunque actualmente está suspendido, se mantiene dentro del plan de ejecución.

Paralelamente, se adelantan los estudios y diseños de seis nuevos proyectos, todos ellos con financiación asegurada en el Plan de Desarrollo “*Bogotá Camina Segura*”. Esta etapa incluye actividades clave como el diagnóstico de necesidades educativas, el análisis del entorno y la caracterización poblacional, fundamentales para garantizar que la infraestructura responda a las realidades locales.

Los anteproyectos y diseños arquitectónicos avanzan conforme a criterios de accesibilidad, sostenibilidad y enfoque pedagógico. Además, se desarrollan estudios técnicos especializados en estructuras, redes eléctricas y sistemas sanitarios, asegurando la calidad y seguridad de las futuras edificaciones.

En cuanto a la gestión normativa, se tramitan las licencias de construcción ante las curadurías urbanas, así como los permisos ambientales y sanitarios requeridos. Se garantiza el cumplimiento de la normativa vigente, incluyendo la NSR-10 y los lineamientos de accesibilidad universal.

El proceso constructivo contempla la contratación de empresas constructoras y supervisores, así como la articulación con gerencias externas para asegurar una ejecución eficiente. Finalmente, se realiza el control de calidad, la supervisión técnica y arquitectónica, la verificación en la recepción de obra, y la dotación de mobiliario y equipos necesarios para el adecuado funcionamiento de los nuevos espacios educativos.

d. Retrasos y dificultades

Durante el tercer trimestre de 2025, se presentaron retrasos en la ejecución de dos proyectos del componente de colegios nuevos:

Proyecto Hena Rodríguez Parra (Indusel)

Este proyecto permaneció suspendido desde el 25 de noviembre de 2024, debido a la no aprobación de los permisos requeridos por parte de la Secretaría de Movilidad y Transmilenio, necesarios para intervenir en las obras de conexión de servicios públicos. El proyecto se reinició el 01 de agosto de 2025.

Proyecto Jaqueline (María Betsabé Espinel – Boita)

Bajo la gerencia externa de ENTERRITORIO, este proyecto fue suspendido desde el 30 de julio de 2025, como resultado del trámite pendiente de aprobación de los diseños de conexión de redes hidrosanitarias, requisito indispensable para continuar con la ejecución. Al cierre del trimestre, el trámite seguía sin resolverse, por lo que se consideró necesario extender la suspensión de las actividades hasta el 30 de noviembre de 2025.

5.5. Meta Plan 2256. Colegios Restituidos

2256 - Entregar, 12, Colegio(s), restituidos y dotados para mejorar la calidad de la oferta educativa.

Indicador 4180 Número de colegios restituidos entregados

Tabla 10: Metas plan de desarrollo

METAPLAN	ANUALIZACION	MAGNITUD META PLAN DE DESARROLLO EN LO CORRIDO DEL PLAN		MAGNITUD META VIGENCIA		
		PROGRAMADA	EJECUCIÓN ACUMULADA	PROGRAMADA	CUMPLIDA	%
2256	Suma	12	1	4	0	0

e. Avances y logros:

Durante el tercer trimestre de 2025, se ha logrado un avance significativo en el componente de restitución de infraestructura educativa. Actualmente, se encuentran en ejecución cinco (5) proyectos de restitución en distintas localidades de la ciudad. De estos, dos (2) son gestionados por gerencias externas, mientras que tres (3) son desarrollados directamente por la Secretaría de Educación Distrital (SED).

Adicionalmente, siete (7) proyectos se encuentran en la fase de consultoría para estudios y diseños, lo que representa un paso clave en la planificación técnica y arquitectónica de las futuras obras.

En el marco de estos desarrollos, se continúan realizando actividades esenciales como:

- Diagnóstico de necesidades educativas.
- Análisis del entorno y caracterización poblacional.
- Formulación del plan de infraestructura.

También se ha avanzado en la elaboración de anteproyectos y diseños arquitectónicos, así como en los estudios técnicos estructurales, eléctricos y sanitarios, todos ellos concebidos bajo criterios de accesibilidad, sostenibilidad y enfoque pedagógico.

El cumplimiento de las normativas locales, como la NSR-10 y los lineamientos de accesibilidad, está plenamente garantizado. El proceso incluye la contratación de constructores y supervisores, así como la coordinación con gerencias externas para asegurar una ejecución eficiente.

Finalmente, se llevan a cabo actividades de control de calidad, supervisión técnica y arquitectónica, verificación técnica en la recepción de obra, y la dotación de mobiliario y equipos necesarios para el adecuado funcionamiento de la infraestructura educativa.

f. Retrasos y dificultades

Durante el tercer trimestre de 2025, se evidenció un retraso en la ejecución del proyecto de restitución correspondiente a la sede Cardenal Luque, ubicada en la localidad de Engativá. Este retraso se reflejó en el bajo avance físico y financiero reportado, lo cual generó preocupación respecto al cumplimiento del cronograma establecido.

En respuesta a esta situación, la Oficina de Contratos de la Secretaría de Educación Distrital (SED) inició un proceso de presunto incumplimiento contra el contratista, con el propósito de determinar responsabilidades y aplicar las medidas contractuales correspondientes. Sin embargo, dicho proceso no prosperó.

Como resultado de las gestiones adelantadas, el proyecto fue reiniciado el 16 de septiembre de 2025. Asimismo, se aprobó una prórroga contractual que extendió el plazo de ejecución hasta el mes de abril de 2026, con el fin de garantizar la culminación de las obras y mitigar los impactos generados por el retraso.

6. CONCLUSIONES

Durante el tercer trimestre de 2025, el proyecto de inversión orientado al fortalecimiento de la infraestructura y la dotación de ambientes de aprendizaje y sedes administrativas de la Secretaría de Educación de Bogotá D.C. logró consolidar avances que reflejaron una gestión eficiente, comprometida y alineada con los objetivos de mejorar la calidad educativa en la ciudad.

Se alcanzó una cobertura significativa en la entrega de dotaciones a numerosas sedes educativas y administrativas, lo que permitió transformar los espacios escolares en entornos más adecuados para el aprendizaje y el desarrollo integral de los estudiantes. La incorporación de mobiliario, laboratorios, material pedagógico, instrumentos musicales, implementos deportivos, parques infantiles y equipos tecnológicos fortaleció las capacidades institucionales y promovió la innovación en los procesos educativos.

La gestión administrativa y técnica acompañó de manera efectiva estos procesos, mediante la vinculación de personal especializado que facilitó la estructuración, seguimiento y ejecución de las actividades. Esta articulación permitió una respuesta oportuna a las necesidades emergentes, garantizando la continuidad de las acciones y el cumplimiento de las metas trazadas.

Las intervenciones en infraestructura educativa y administrativa se llevaron a cabo con éxito en diversas localidades de Bogotá. Las obras ejecutadas incluyeron mejoras en baterías sanitarias, cubiertas, instalaciones eléctricas e hidráulicas, espacios recreativos y sistemas de ventilación, entre otros. Estas adecuaciones contribuyeron a la creación de ambientes escolares más seguros, funcionales y dignos, favoreciendo el bienestar de las comunidades educativas y el desarrollo de procesos pedagógicos más efectivos.

Asimismo, se avanzó en la construcción de nuevos espacios educativos, con varios proyectos en ejecución que evidenciaron un progreso notable. Los estudios y diseños realizados respondieron a criterios de accesibilidad, sostenibilidad y pertinencia pedagógica, asegurando que las nuevas edificaciones se ajustaran a las necesidades reales de las comunidades. La gestión normativa y técnica se desarrolló conforme a los estándares vigentes, garantizando la legalidad y calidad de las obras.

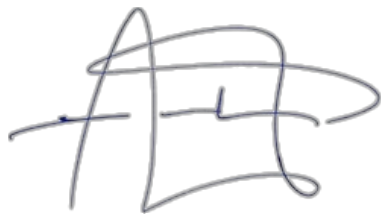
En el componente de restitución de infraestructura, se adelantan proyectos que permitirán renovar espacios educativos deteriorados, mejorando las condiciones físicas y funcionales de las sedes. Así mismo, las actividades de diagnóstico, diseño y planificación técnica se llevaron a cabo con rigurosidad, lo que aseguró una adecuada preparación para la ejecución de las obras y la posterior dotación de los espacios.

A pesar de enfrentar desafíos derivados de condiciones climáticas adversas, que afectaron la logística y el desarrollo de algunas intervenciones, se implementaron planes de contingencia y ajustes administrativos que permitieron mitigar los impactos y mantener el ritmo de ejecución. Esta capacidad de adaptación evidenció la solidez del equipo de trabajo y la efectividad de los mecanismos de gestión implementados.

En conjunto, los resultados obtenidos durante este periodo reflejaron un compromiso firme con la mejora de la educación pública en Bogotá a través del proyecto de inversión 7638. Este proyecto contribuyó de manera significativa al cierre de brechas sociales y educativas,

fortaleció la infraestructura escolar y administrativa, y promovió ambientes de aprendizaje más inclusivos, seguros y estimulantes. Estos logros sientan las bases para continuar avanzando hacia una educación de calidad, equitativa y pertinente para todos los niños, niñas y jóvenes de la ciudad.

Revisión y aprobación:



ANDRÉS IVANNÓ GALEANO TORO

Director

Dirección de Construcción y Conservación de
Establecimientos Educativos



ALEJANDRO CACERES MONROY

Director

Dirección de Dotaciones Escolares

Elaborado por:

Luis Alberto Cantor – Contratista DDE 

María Ayde Jiménez Porras – Contratista DCCEE 

Miller Antonio Cifuentes Largo – Contratista CCEE 