



**INFORME DE GESTIÓN TRIMESTRAL**  
(Enero a Marzo de 2026)

**PROYECTO 7638**  
**FORTALECIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y DOTACIÓN DE AMBIENTES DE**  
**APRENDIZAJE Y SEDES ADMINISTRATIVAS A CARGO DE LA SECRETARÍA DE**  
**EDUCACIÓN DE BOGOTÁ D.C**

**ANDRES IVANNO GALEANO TORODIRECTOR**

**DIRECCIÓN DE CONSTRUCCIÓN Y CONSERVACIÓN DE ESTABLECIMIENTOS**  
**EDUCATIVOS**

**ALEJANDRO CACERES MONROY**

**DIRECCIÓN DE DOTACIONES ESCOLARES**

**Elaborado por:**

Luis Alberto Cantor – Contratista DDE  
María Ayde Jiménez Porras – Contratista DCCEE  
Miller Antonio Cifuentes Largo – Contratista DCCEE

**MARZO DE 2026**

**TABLA DE CONTENIDO**

<b>1. OBJETIVOS DEL PROYECTO .....</b>	<b>4</b>
1.1. <i>Objetivo General .....</i>	4
1.2. <i>Objetivos Específicos .....</i>	4
<b>2. ALCANDE DEL PROYECTO .....</b>	<b>4</b>
<b>3. INFORME DE EJECUCIÓN FINANCIERA.....</b>	<b>5</b>
3.1. <i>Ejecución presupuestal acumulada.....</i>	5
3.2. <i>Ejecución Presupuestal por Actividad - Componente .....</i>	7
3.3. <i>Relación recursos vigencia por componentes nuevos y restituidos girados a 31 de marzo de 2026.....</i>	9
3.4. <i>Ejecución de reservas presupuestales.....</i>	9
<b>4. INFORME DE EJECUCIÓN FÍSICA .....</b>	<b>11</b>
<b>4.1 Objetivo Específico 1.....</b>	<b>11</b>
4.1.1 <i>Producto.....</i>	11
4.1.1.1 <i>Metas proyecto asociadas al objetivo.....</i>	11
<b>4.2 Objetivo Específico 2.....</b>	<b>13</b>
4.2.1 <i>Producto.....</i>	13
4.2.1.1 <i>Metas proyecto asociadas al objetivo.....</i>	13
<b>4.3 Objetivo Específico 3.....</b>	<b>14</b>
4.3.1 <i>Producto.....</i>	14
4.3.1.1 <i>Metas proyecto asociadas al objetivo.....</i>	14
<b>5. AVANCES FRENTE A LAS METAS DEL PLAN DE DESARROLLO .....</b>	<b>15</b>
5.3. <b>Meta Plan 2258. Mejoramientos.....</b>	15
5.4. <b>Meta Plan 2257. Colegios Nuevos.....</b>	16
5.5. <b>Meta Plan 2256. Colegios Restituidos .....</b>	18
<b>6. CONCLUSIONES.....</b>	<b>19</b>

**LISTA DE TABLAS**

**LISTA DE ILUSTRACIONES**

Ilustración 1: Presupuesto inicial vigencia 2026.....	6
Ilustración 2: Ejecución Presupuestal enero a marzo 2026.....	6
Ilustración 3: Ejecución Presupuestal por Componente.....	8
Ilustración 4: Ejecución Reservas Presupuestales .....	10

**LISTA DE TABLAS**

Tabla 1: Presupuesto Inicial 2026.....	5
Tabla 2: Ejecución Presupuestal enero a marzo 2026.....	6
Tabla 3: Presupuesto comprometido y girado enero a marzo 2026 .....	7
Tabla 4: Ejecución Reservas Presupuestales .....	10
<i>Tabla 5: Productos</i> .....	11
<i>Tabla 6: Productos</i> .....	13
<i>Tabla 7: Productos</i> .....	14
Tabla 8: Metas plan de desarrollo.....	15
Tabla 9: Metas plan de desarrollo.....	16
Tabla 10: Metas plan de desarrollo .....	18

## 1. OBJETIVOS DEL PROYECTO

### 1.1. Objetivo General

Fortalecer y dotar la infraestructura del sistema educativo oficial, con el fin de contar con espacios dignos para el aprendizaje y el funcionamiento, que permitan la transformación de la práctica pedagógica y administrativa.

### 1.2. Objetivos Específicos

- Efectuar acciones de saneamiento predial, gestión del suelo, licenciamiento, estudios y diseños y obras de infraestructura para desarrollar proyectos construcción, restitución, y ampliación buscando ampliar la modalidad de Jornada única, atención a la primera infancia y centros pedagógicos de innovación que permitan fortalecer los ambientes de aprendizaje en el distrito capital.
- Desarrollar intervenciones de mejoramiento a la infraestructura de los ambientes de aprendizaje de la SED en zonas urbanas y rurales.
- Cubrir los compromisos generados en la ejecución de las dotaciones en colegios y áreas administrativas, para fortalecer el desarrollo físico, emocional y cognitivo de los estudiantes y que promuevan el bienestar administrativo de los empleados y servidores públicos.

## 2. ALCANDE DEL PROYECTO

Con este proyecto se fortalecerá y dotará la infraestructura del sistema educativo oficial, con el fin que los niños, las niñas, adolescentes, jóvenes y comunidad en general, cuenten con espacios educativos dignos para el aprendizaje y el funcionamiento, que permitan la transformación de la práctica pedagógica y el acceso a la educación. El proyecto de desarrolla a través de cinco (5) objetivos específicos asociados a:

1. **Construcción y terminación:** en este componente se adelantarán acciones de saneamiento predial, gestión del suelo, licenciamiento, estudios y diseños y obras de infraestructura para desarrollar proyectos de construcción, restitución, y ampliación, buscando ampliar la modalidad de Jornada única, atención a la primera infancia y centros pedagógicos de innovación que permitan fortalecer los ambientes de aprendizaje.
2. **Mejoramiento (conservación):** mediante las acciones de conservación y mejoramiento de la infraestructura se priorizará y desarrollaran intervenciones de mejoramiento de acuerdo con la necesidad, riesgo y población beneficiada, así como el mejoramiento de la infraestructura de los ambientes de aprendizaje y atención de emergencias que se puedan presentar, garantizando la continuidad del servicio, y en los casos requeridos, la reubicación de la población escolar, en sedes alternas alquiladas, durante la ejecución de las obras, en atención al principio de programación integral de la inversión, así como el aseguramiento de los bienes inmuebles de la SED. Todo esto bajo el principio de optimización de los recursos destinados para estas actividades.
3. **Dotación:** desde este componente se atenderán las necesidades de colegios y áreas administrativas, de igual forma, se adelantarán acciones

orientadas a garantizar las dotación y renovación de los elementos requeridos y necesarios para atender el aumento de cobertura en los distintos niveles de educación, así como la compra y entrega de dispositivos tecnológicos y de conectividad, de los cuales se beneficiarán los estudiantes más vulnerables de la ciudad, aportando así a la disminución de la brecha digital de la comunidad educativa de la ciudad. De otra parte, se garantizará la adquisición de un plan de seguros para salvaguardar las dotaciones adquiridas por la SED.

4. **Colegios Nuevos:** en este componente se adelantarán acciones de saneamiento predial, gestión del suelo, licenciamiento, estudios y diseños y obras de infraestructura para desarrollar proyectos de obra nuevos, buscando ampliar la modalidad de Jornada única, atención a la primera infancia y centros pedagógicos de innovación que permitan fortalecer los ambientes de aprendizaje
5. **Colegios Restituidos:** en este componente se adelantarán acciones de estudios y diseños y obras de infraestructura para desarrollar proyectos de restitución de sedes existentes, buscando mejorar la calidad de infraestructura y fortalecer los ambientes de aprendizaje.

### 3. INFORME DE EJECUCIÓN FINANCIERA

#### 3.1. Ejecución presupuestal acumulada

En el marco del Plan de Desarrollo 2024-2027 Bogotá Camina Segura, se ejecuta el Proyecto 7638 “Fortalecimiento de la infraestructura y dotación de ambientes de aprendizaje y sedes administrativas a cargo de la Secretaría de Educación de Bogotá”, el cual inició su ejecución presupuestal el 1 de enero de 2026 con una asignación de \$275.816.848.000, distribuidos de la siguiente manera:

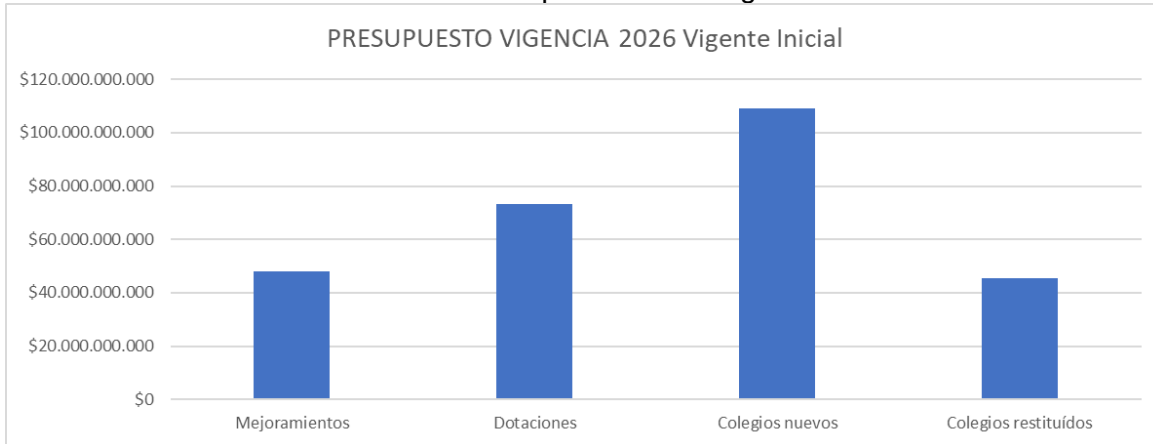
- 02 Mejoramientos \$48.180.375.020
- 03 Dotaciones \$73.185.668.000
- 04 Colegios Nuevos \$108.999.258.000
- 05 Colegios Restituidos \$45.451.546.980

Tabla 1: Presupuesto Inicial 2026

PRESUPUESTO VIGENCIA 2026	
Componente	Vigente Inicial
Mejoramientos	\$48.180.375.020
Dotaciones	\$73.185.668.000
Colegios nuevos	\$108.999.258.000
Colegios restituidos	\$45.451.546.980
<b>TOTALES</b>	<b>\$275.816.848.000</b>

Fuente: SED – DCCEE - DDE

Ilustración 1: Presupuesto inicial vigencia 2026



Fuente: SED – DCCEE - DDE

Con relación a la ejecución presupuestal del trimestre comprendido entre enero y marzo de 2026, se tiene una distribución así:

Tabla 2: Ejecución Presupuestal enero a marzo 2026

PRESUPUESTO VIGENCIA 2026			
Componente	Vigente Inicial	Comprometido	Girado
Mejoramientos	\$48.180.375.020	\$17.214.163.706	\$17.008.693.776
Dotaciones	\$73.185.668.000	\$15.328.027.553	\$4.327.439.401
Colegios nuevos	\$108.999.258.000	\$67.965.275.841	\$59.270.286.473
Colegios restituidos	\$45.451.546.980	\$11.830.412.838	\$8.139.862.278
<b>TOTALES</b>	<b>\$275.816.848.000</b>	<b>\$112.337.879.938</b>	<b>\$88.746.281.928</b>

Fuente: SED – DCCEE - DDE

Ilustración 2: Ejecución Presupuestal enero a marzo 2026



Fuente: SED – DCCEE -DDE

### 3.2. Ejecución Presupuestal por Actividad - Componente

Durante el periodo comprendido entre enero y marzo 2026, la ejecución presupuestal del Proyecto 7638 se desarrolló a través de los siguientes componentes:

- 02 - Mejoramientos
- 03 - Dotaciones
- 04 - Colegios Nuevos
- 05 - Colegios Restituidos

Al 31 de marzo de 2026, la ejecución por componente fue la siguiente:

- Mejoramientos: 35,7%
- Dotaciones: 20,9%
- Colegios Nuevos: 62,4%
- Colegios Restituidos: 26,0%

Tabla 3: Presupuesto comprometido y girado enero a marzo 2026

PRESUPUESTO VIGENCIA 2026			
Componente	Vigente Inicial	Comprometido	Girado
Mejoramientos	\$48.180.375.020	\$17.214.163.706	\$17.008.693.776
Dotaciones	\$73.185.668.000	\$15.328.027.553	\$4.327.439.401
Colegios nuevos	\$108.999.258.000	\$67.965.275.841	\$59.270.286.473
Colegios restituidos	\$45.451.546.980	\$11.830.412.838	\$8.139.862.278
<b>TOTALES</b>	<b>\$275.816.848.000</b>	<b>\$112.337.879.938</b>	<b>\$88.746.281.928</b>

Fuente: SED - DCCEE

En total, se realizaron giros por un valor de \$88.746.281.928, según lo detallado en la tabla anterior.

En cuanto al comportamiento general de la ejecución presupuestal del proyecto 7638, a corte del 31 de marzo de 2026, se había comprometido el 40,7% del presupuesto vigente, distribuido por componente de la siguiente manera:

A continuación, se presenta el detalle de los compromisos presupuestales por componente del proyecto 7638, con corte al 31 de marzo de 2026:

- Componente 02 – Mejoramientos

Este componente presenta compromisos por un valor de \$17.214.163.706, equivalentes al 35,7% de la asignación. Los recursos se destinaron a la suscripción de un contrato interadministrativo con Fondecun cuyo objeto es: Realizar la gerencia integral para la elaboración de los estudios técnicos y diseños necesarios para verificar las condiciones de rehabilitación de las instituciones educativas distritales (IED) priorizadas, ante posibles afectaciones derivadas de movimientos en masa, así como la gestión y atención de las actividades de obra orientadas al mejoramiento de la infraestructura educativa.

- Componente 03 – Dotaciones

La ejecución presupuestal alcanzó el 20,9 %, con compromisos que suman \$15.328.027.553. A la fecha, se han formalizado tres (3) compromisos orientados a: (i) la dotación de salas de cómputo y espacios administrativos en instituciones educativas de los niveles central y local; (ii) la adquisición de material pedagógico impreso para el fortalecimiento de los procesos de lectura y escritura; y (iii) la provisión de dispositivos de conectividad y equipos de transmisión multimedia para la proyección de contenidos digitales.

De igual manera, se realizaron ajustes a compromisos previamente adquiridos con el fin de ampliar la adquisición de material bibliográfico para bibliotecas escolares, así como de mobiliario escolar y administrativo, en el marco de los instrumentos vigentes de agregación de demanda.

Adicionalmente, se avanza en seis (6) procesos en etapa precontractual para la adquisición de parques infantiles, kits escolares, maquinaria y equipos especializados, implementos deportivos y el servicio de transporte de bienes muebles, en concordancia con lo establecido en el Plan Anual de Adquisiciones 2026.

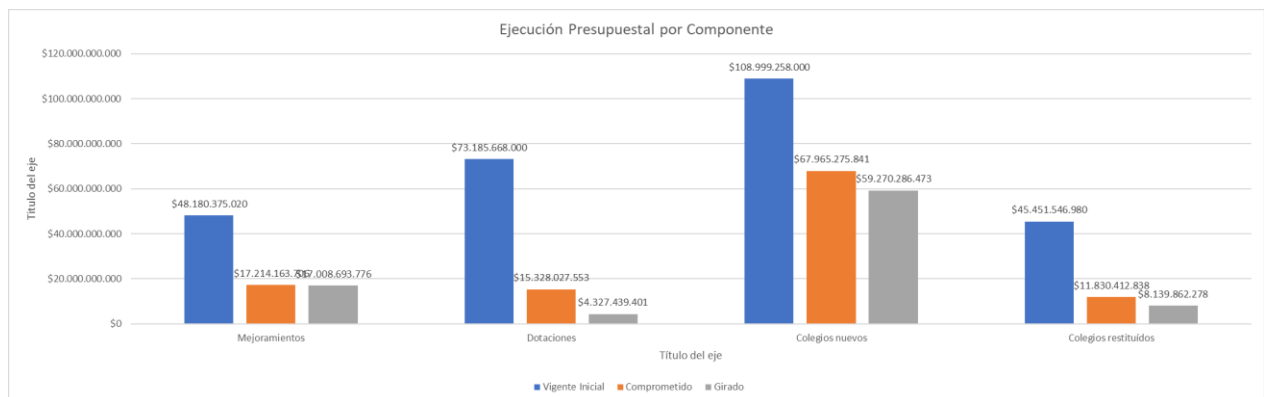
Componente 04 – Colegios Nuevos

Se comprometieron \$67.965.275.841, lo que representa el 62,4% de la asignación. Los recursos se destinaron a la contratación de obras e interventorías con vigencias futuras 2026, trámites ante curadurías y contratos de prestación de servicios profesionales y de apoyo a la gestión.

- Componente 05 – Colegios Restituídos

Este componente presenta compromisos por \$11.830.412.838, correspondientes al 26,0% de la asignación. Los recursos se dirigieron a la contratación de obras e interventorías con cargo a vigencias futuras 2026.

Ilustración 3: Ejecución Presupuestal por Componente



Fuente: SED – DCCEE - DDE

3.3. *Relación recursos vigencia por componentes nuevos y restituidos girados a 31 de marzo de 2026*

A continuación, se relaciona el detallado de recursos vigencia 2026 por componente colegios nuevos y restituciones referente a los valores programados, comprometidos y girados a corte 31 de marzo de 2026:

COLEGIO	Tipo Proyecto	2026		
		Recursos programados	Recursos comprometidos	Recursos girados
María Betzabé Espinel - Boitá	Colegio Nuevo	\$ 0	\$ 0	\$ 0
San Francisco Sede B	Restitución	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Luz Gabriela Arango - La Paz *	Colegio Nuevo	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Hena Rodríguez Parra-Indusel	Colegio Nuevo	\$ 0	\$ 0	\$ 0
General Santander	Restitución	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Villas del Progreso (compra)	Colegio Nuevo	\$14,919,698,012	\$14,919,698,012	\$14,919,698,012
Villas del Progreso (Cesión)	Colegio Nuevo	\$10,398,480,083	\$10,398,480,083	\$10,398,480,083
Antonio Villavicencio-áSede A	Restitución	\$2,400,311,323	\$2,400,311,323	\$2,400,311,323
María Teresa Pulido-Ciudadela Cafam II	Colegio Nuevo	\$10,381,137,721	\$10,381,137,721	\$10,381,137,721
Alexander Fleming	Restitución	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Liceo Femenino Mercedes Nariño (patrimonial)	Restitución	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Porvenir II	Colegio Nuevo	\$2,615,741,994	\$2,615,741,994	\$2,615,741,994
Antonio Villavicencio Cesión	Colegio Nuevo	\$12,131,303,173	\$12,131,303,173	\$12,131,303,173
Inés Ochoa Pérez-Cardenal Luque	Restitución			
María Anátide Bulla Nivia-Theilard de Chardan	Colegio Nuevo	\$3,014,680,544	\$3,014,680,544	\$3,014,680,544
Omaira Sánchez Garzon-Fontanar del Rio	Colegio nuevo - Primera Infancia	\$3,148,216,730	\$3,148,216,730	\$3,148,216,730
Ana Galvis Hotz-Plazuela de Álamos (Concreto Premezclado)	Colegio nuevo - Primera Infancia	\$ 0	\$ 0	\$ 0
La Parroquia	Restitución Primera Infancia	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Flor Elvia Maldonado - Madelena	Colegio nuevo - Primera Infancia	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Barbara Forero-Las Brisas	Colegio nuevo - Primera Infancia	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Juana Perea Plata (Altos de Egipto)	Colegio Nuevo	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Francisco de Paula Santander (patrimonial)	Restitución	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Agustín Nieto Caballero (patrimonial)	Restitución	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Brisas del Diamante	Restitución	\$5,739,550,955	\$5,739,550,955	\$5,739,550,955
San Diego - Policarpa Salavarrieta IED	Restitución	\$ 0	\$ 0	\$ 0
<b>INVERSIÓN DISTRITAL</b>	Restitución	\$37,311,684,702	\$3,690,550,560	
<b>INVERSIÓN DISTRITAL</b>	Colegio Nuevo	\$52,389,999,743	\$11,356,017,584	\$2,661,028,216
<b>META PDD</b>	<b>2026</b>	<b>\$154,450,804,980</b>	<b>\$79,795,688,679</b>	<b>\$67,410,148,751</b>

Fuente: DCCEE - SED

3.4. *Ejecución de reservas presupuestales*

En el marco del proyecto 7638 denominado fortalecimiento de la infraestructura y dotación de ambientes de aprendizaje y sedes administrativas a cargo de la Secretaría de Educación de Bogotá D.C del PDD 2024-2027 Bogotá Camina Segura, Se han constituido reservas como se muestra en la siguiente tabla:

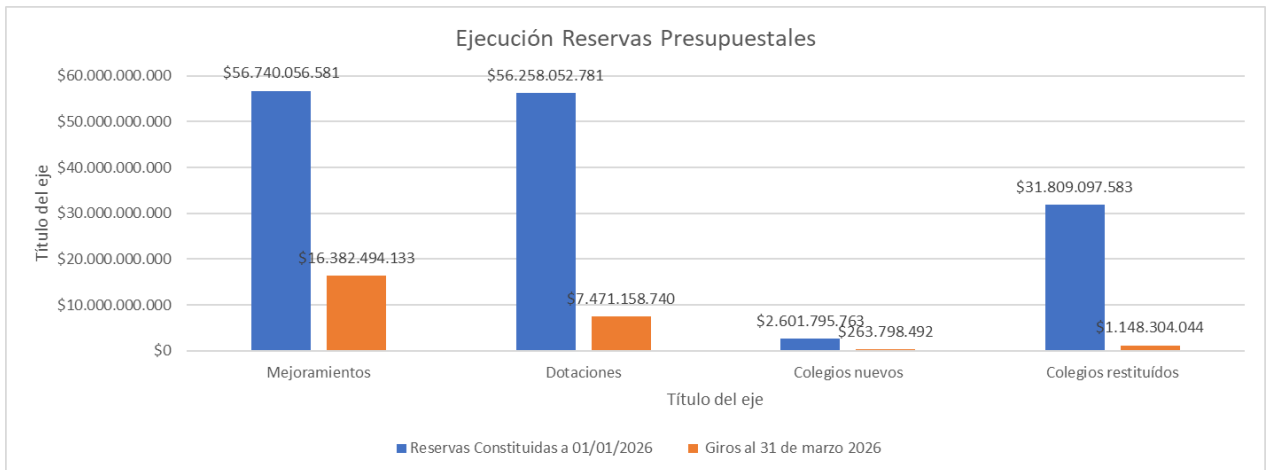
La ejecución presupuestal de las reservas presupuestales del proyecto con corte al trimestre 1 de 2026 se presenta a continuación:

Tabla 4: Ejecución Reservas Presupuestales

Componente	Reservas Constituidas a 01/01/2026	Giros al 31 de marzo 2026	Anulación Definitiva (Saldo Liberados)	% Reservas Gestionadas	Saldo por Gestionar 31 de marzo 2026
Mejoramientos	\$56.740.056.581	\$16.382.494.133	\$0	29%	40.357.562.448
Dotaciones	\$56.258.052.781	\$7.471.158.740	\$0	13%	48.786.894.041
Colegios nuevos	\$2.601.795.763	\$263.798.492	\$12.652.770	11%	2.325.344.501
Colegios restituidos	\$31.809.097.583	\$1.148.304.044	\$0	4%	30.660.793.539
<b>Total</b>	<b>\$147.409.002.708</b>	<b>\$25.265.755.409</b>	<b>\$12.652.770</b>	<b>17%</b>	<b>\$122.130.594.529</b>

Fuente: SED – DCCEE - DDE

Ilustración 4: Ejecución Reservas Presupuestales



Fuente: DCCEE - DDE

#### 4. INFORME DE EJECUCIÓN FÍSICA

##### 4.1 Objetivo Específico 1.

Efectuar acciones de saneamiento predial, gestión del suelo, licenciamiento, estudios y diseños y obras de infraestructura para desarrollar proyectos construcción, restitución, y ampliación buscando ampliar la modalidad de Jornada única, atención a la primera infancia y centros pedagógicos de innovación que permitan fortalecer los ambientes de aprendizaje en el distrito capital.

##### 4.1.1 Producto

*Infraestructura educativa construida.*

Tabla 5: Productos

Producto	Programado 2026	Ejecutado 2026	Avance del Producto
Sedes educativas construidas	10	0	<p>Durante el trimestre 1 de 2026 este producto no presente entregas asociadas a construcción y/o restitución de sedes educativas en la ciudad.</p> <p>No obstante, durante este periodo se adelantaron gestiones para el diagnóstico de necesidades, la formulación de proyectos arquitectónicos y estudios técnicos, la obtención de licencias y permisos, y la contratación de obras y supervisión, garantizando el cumplimiento normativo, la accesibilidad, la calidad constructiva y la adecuada entrega y dotación de la infraestructura educativa.</p>

##### 4.1.1.1 Metas proyecto asociadas al objetivo

##### 4.3.1.1. Meta 1: Colegios nuevos

Actividades:

Durante el trimestre uno de la vigencia 2026 no se presentan entregas de proyectos asociados a la meta de colegios nuevos.

No obstante, con corte al 31 de marzo de 2026, a través del componente de Colegios Nuevos se adelanta la gestión de 12 proyectos. De estos, 7 se encuentran en etapa de obra —5 en ejecución y 2 suspendidos— y 7 en etapa de estudios y diseños.

Estos avances evidencian el progreso técnico y administrativo de los proyectos, lo que permitirá orientar esfuerzos hacia su culminación y puesta en servicio en los siguientes periodos de la vigencia.

Así mismo, en el marco del desarrollo de estos proyectos constructivos del componente de colegios nuevos, se siguen llevando a cabo actividades fundamentales como el diagnóstico de necesidades educativas, el análisis del entorno y la población, y la formulación del plan de infraestructura. También se avanza en la elaboración de anteproyectos y proyectos arquitectónicos, así como en los estudios técnicos estructurales, eléctricos y sanitarios. Todos los diseños se desarrollan bajo criterios de accesibilidad, sostenibilidad y enfoque pedagógico.

Asimismo, se gestionan cuando se requieren las licencias de construcción ante las curadurías urbanas, junto con los permisos ambientales y sanitarios requeridos. Se garantiza el cumplimiento de las normativas locales, como la NSR-10 y los lineamientos de accesibilidad. El proceso incluye la contratación de constructores y supervisores, así como la coordinación con gerencias externas. Finalmente, se realiza el control de calidad, la supervisión técnica y arquitectónica, la verificación técnica en la recepción de obra, y la dotación de mobiliario y equipos necesarios para el funcionamiento de la infraestructura educativa.

#### **4.3.1.2. Meta 2: Colegios restituidos**

Actividades:

Durante el trimestre uno de la vigencia 2026 no se presentan entregas de proyectos asociados a la meta de colegios restituidos.

No obstante, con corte al 31 de marzo de 2026, a través del componente de Colegios restituidos el componente de Colegios Restituidos adelanta la gestión de 11 proyectos, de los cuales 4 se encuentran en etapa de obra (todos en ejecución) y 7 en etapa de estudios y diseños.

Así mismo, en el marco del desarrollo de estos proyectos constructivos de restitución, se siguen llevando a cabo actividades fundamentales como el diagnóstico de necesidades educativas, el análisis del entorno y la población, y la formulación del plan de infraestructura. También se avanza en la elaboración de anteproyectos y proyectos arquitectónicos, así como en los estudios técnicos estructurales, eléctricos y sanitarios. Todos los diseños se desarrollan bajo criterios de accesibilidad, sostenibilidad y enfoque pedagógico.

Asimismo, se garantiza el cumplimiento de las normativas locales, como la NSR-10 y los lineamientos de accesibilidad. El proceso incluye la contratación de constructores y supervisores, así como la coordinación con gerencias externas. Finalmente, se realiza el control de calidad, la supervisión técnica y arquitectónica, la verificación técnica en la recepción de obra, y la dotación de mobiliario y equipos necesarios para el funcionamiento de la infraestructura educativa.

## 4.2 Objetivo Específico 2.

Desarrollar intervenciones de mejoramiento a la infraestructura de los ambientes de aprendizaje de la SED en zonas urbanas y rurales.

### 4.2.1 Producto

*Infraestructura educativa Mejorada*

Tabla 6: Productos

Producto	Programado 2026	Ejecutado 2026	Avance del Producto
Sedes educativas mejoradas	107	27	Durante el primer trimestre de 2026, se reporta la entrega de 27 intervenciones correspondientes a emergencias y obras de mejora realizadas en sedes educativas y administrativas.

#### 4.2.1.1 Metas proyecto asociadas al objetivo

#### 4.3.1.3. Meta 1: Mejoramientos

Actividades:

Durante el primer trimestre de 2026 se reportó la entrega de 27 intervenciones, correspondientes a atenciones por emergencia y obras de mejoramiento realizadas en sedes educativas y administrativas. Estas acciones contribuyeron al fortalecimiento de la infraestructura institucional en 11 localidades del Distrito Capital, a saber: Ciudad Bolívar, Barrios Unidos, Suba, Usme, Tunjuelito, Usaquén, Sumapaz, San Cristóbal, Rafael Uribe Uribe, Fontibón y Puente Aranda.

Lo anterior contribuye a la atención oportuna de necesidades críticas, contribuyendo al bienestar de las comunidades educativas y al funcionamiento adecuado de las sedes administrativas.

En paralelo, se continúan desarrollando las acciones propias de los procesos de mejoramiento, que incluyen la inspección técnica del estado actual de las instituciones, la identificación de riesgos estructurales, sanitarios y eléctricos, y la priorización de necesidades como cubiertas, baños, aulas y accesibilidad. También se avanza en la definición del alcance de los proyectos, la elaboración de estudios técnicos y diseños, la estructuración de presupuestos y cronogramas, y la coordinación con entidades distritales como el IDIGER y la Secretaría de Planeación. Las intervenciones, tanto estructurales como no estructurales, se ejecutan bajo estrictos controles de calidad y supervisión técnica, garantizando la seguridad de estudiantes y personal. Finalmente, se evalúa el impacto de las mejoras implementadas, asegurando su efectividad y sostenibilidad.

### 4.3 Objetivo Específico 3.

Cubrir los compromisos generados en la ejecución de las dotaciones en colegios y áreas administrativas, para fortalecer el desarrollo físico, emocional y cognitivo de los estudiantes y que promuevan el bienestar administrativo de los empleados y servidores públicos.

#### 4.3.1 Producto

Dotaciones

Tabla 7: Productos

Producto	Programado 2026	Ejecutado 2026	Avance del Producto
Sedes dotadas	212	25	11.8%

#### 4.3.1.1 Metas proyecto asociadas al objetivo

##### 4.3.1.4. Meta 1: Dotaciones

Acciones:

Con corte al 31 de marzo de 2026, el Componente de Dotaciones registra un avance del 11,8 % respecto de la meta programada, resultado de la entrega de 25 dotaciones en sedes educativas y dependencias administrativas. Las acciones desarrolladas contribuyeron al fortalecimiento de las instituciones educativas distritales y de las áreas administrativas de la Secretaría de Educación Distrital, mediante el uso de recursos correspondientes a vigencias anteriores y a la vigencia en curso.

Durante el periodo evaluado se adelantaron acciones asociadas a la entrega de dotaciones escolares y administrativas, orientadas al fortalecimiento de la infraestructura educativa y al mejoramiento de las condiciones para la prestación del servicio educativo. Entre las actividades ejecutadas se destacó la dotación de salas de cómputo y espacios administrativos, el suministro de material pedagógico impreso para el fortalecimiento de los procesos de lectura y escritura, así como la incorporación de dispositivos de conectividad y equipos de transmisión multimedia, lo cual permitió ampliar el acceso a contenidos digitales y apoyar los procesos pedagógicos y administrativos.

De manera complementaria, se desarrollaron acciones dirigidas al fortalecimiento de las bibliotecas escolares y al mejoramiento de los entornos educativos mediante la dotación de mobiliario escolar y administrativo, contribuyendo a la adecuación de espacios funcionales y seguros para estudiantes, docentes y personal administrativo. Así mismo, se avanzó en procesos relacionados con la adquisición de parques infantiles, kits escolares, maquinaria y equipos especializados, implementos deportivos y en la contratación de servicios de transporte de bienes muebles, en articulación con el Plan Anual de Adquisiciones 2026.

El componente también contempló acciones orientadas a la adquisición de implementos deportivos y parques infantiles, con el fin de promover la actividad física, la recreación y el desarrollo integral de los estudiantes. En paralelo, se implementaron herramientas de analítica avanzada para el seguimiento, control, administración y mantenimiento de los bienes dotacionales, orientadas a optimizar los procesos de gestión y garantizar el uso eficiente de los recursos. Finalmente, se aseguró la protección de los bienes adquiridos mediante la contratación de pólizas, garantizando la continuidad del servicio educativo y la preservación del patrimonio institucional.

## 5. AVANCES FRENTE A LAS METAS DEL PLAN DE DESARROLLO

### 5.3. Meta Plan 2258. Mejoramientos

2258 - Intervenir, 310, Sede(s), educativas y sedes administrativas con acciones de mejoramiento a la infraestructura y/o dotaciones para el aprendizaje.

Indicador 4182 Número de sedes intervenidas con mejoramientos

Tabla 8: Metas plan de desarrollo

METAPLAN	ANUALIZACION	MAGNITUD META PLAN DE DESARROLLO EN LO CORRIDO DEL PLAN		MAGNITUD META VIGENCIA		
		PROGRAMADA	EJECUCIÓN ACUMULADA	PROGRAMADA	CUMPLIDA	%
2258	Suma	310	98	107	27	25.2%

#### a. Avances y logros:

El avance acumulado del Plan de Desarrollo Distrital frente a la meta N. 2258 del componente de mejoramiento, evidencia la culminación de 125 intervenciones, de las cuales 98 fueron ejecutadas y cumplidas en la vigencia 2025 y 27 adicionales con corte al mes de marzo de 2026. Este resultado refleja un logro acumulado significativo en el marco del PDD, consolidando la gestión institucional orientada al fortalecimiento de la infraestructura educativa y administrativa.

En particular, con corte a marzo de 2026 se completaron 27 intervenciones en sedes educativas y administrativas, enfocadas en la atención de emergencias y la ejecución de obras de mejora. Estas actuaciones han impactado positivamente a 11 localidades de Bogotá, contribuyendo al mejoramiento de las condiciones físicas de los inmuebles y al bienestar de las comunidades educativas.

Las intervenciones incluyeron adecuaciones en baterías sanitarias, cubiertas, espacios recreativos, instalaciones eléctricas e hidráulicas, cerramientos, sistemas de ventilación y carpintería metálica. Dichas acciones han permitido consolidar entornos escolares más seguros, funcionales y dignos, en cumplimiento de la normativa

vigente, favoreciendo además ambientes propicios para el aprendizaje, el desarrollo integral de los estudiantes y el cierre de brechas sociales y educativas.

De manera paralela, se continúa con la ejecución de obras de mejoramiento en diversas sedes educativas, apoyada en la participación activa en comités técnicos, reuniones de seguimiento y espacios de socialización con la comunidad, lo cual ha facilitado la identificación y resolución oportuna de dificultades, así como el avance sostenido en los frentes de obra.

Adicionalmente, se mantienen en curso los procesos asociados a la atención de mejoramientos, emergencias y obras prioritarias, orientados a brindar respuesta oportuna a necesidades críticas de infraestructura. Estas actuaciones fortalecen el funcionamiento adecuado de las sedes educativas y administrativas y reafirman el compromiso institucional con la calidad, la equidad y la garantía del derecho a la educación.

**b. Retrasos y dificultades**

Durante el período evaluado se han presentado situaciones que han incidido en el desarrollo de las obras correspondientes al componente de mejoramientos en algunas sedes educativas, lo que ha ocasionado retrasos puntuales en la ejecución y avances limitados en determinados frentes de trabajo. No obstante, es importante señalar que la meta general de este componente no registra retrasos en su cumplimiento.

Las dificultades presentadas han sido abordadas oportunamente mediante estrategias de gestión del riesgo, articulación institucional y comunicación permanente con las comunidades educativas, lo que ha permitido mitigar el impacto de factores externos y asegurar el cumplimiento de los objetivos establecidos para el componente de mejoramientos.

**5.4. Meta Plan 2257. Colegios Nuevos**

2257 - Entregar, 16, Colegio(s), nuevos y dotados para ampliar la oferta educativa.

Indicador 4181 Número de colegios nuevos entregados

Tabla 9: Metas plan de desarrollo

METAPLAN	ANUALIZACION	MAGNITUD META PLAN DE DESARROLLO EN LO CORRIDO DEL PLAN		MAGNITUD META VIGENCIA		
		PROGRAMADA	EJECUCIÓN ACUMULADA	PROGRAMADA	CUMPLIDA	%
2257	Suma	16	4**	12	0	0%

\*\* Correspondiente a las entregadas en la vigencia 2024 y 2025.

**c. Avances y logros:**

El avance acumulado del Plan de Desarrollo Distrital frente a la meta N.º 2257 del componente de colegios nuevos registra la culminación de cuatro (4) proyectos, de los cuales dos (2) fueron finalizados en la vigencia 2024 y dos (2) adicionales en la vigencia 2025.

Durante el primer trimestre de la vigencia actual no se reportan proyectos ejecutados dentro de este componente. No obstante, se continúa adelantando la gestión administrativa, técnica y financiera de los proyectos definidos como meta para esta vigencia, con el fin de viabilizar su ejecución.

En el marco del Plan de Desarrollo “Bogotá Camina Segura”, se adelantan actividades fundamentales orientadas al fortalecimiento de la infraestructura educativa, tales como el diagnóstico de necesidades educativas, el análisis del entorno y la caracterización poblacional, con el propósito de asegurar que las futuras intervenciones respondan a las condiciones y realidades del territorio.

Los anteproyectos y diseños arquitectónicos avanzan conforme a criterios de accesibilidad universal, sostenibilidad y enfoque pedagógico. De manera complementaria, se desarrollan estudios técnicos especializados en estructuras, redes eléctricas y sistemas hidrosanitarios, con el fin de garantizar la calidad, funcionalidad y seguridad de las edificaciones.

En materia normativa, se adelantan los trámites para la obtención de licencias de construcción ante las curadurías urbanas, así como los permisos ambientales y sanitarios requeridos, asegurando el cumplimiento de la normativa vigente, incluida la NSR-10 y los lineamientos de accesibilidad.

Finalmente, el proceso constructivo contempla la contratación de firmas constructoras e interventorías, la articulación con gerencias externas para una ejecución eficiente y el desarrollo de actividades de control de calidad, supervisión técnica y arquitectónica, verificación en la recepción de las obras y dotación del mobiliario y los equipos necesarios para la adecuada puesta en funcionamiento de los nuevos espacios educativos.

**d. Retrasos y dificultades**

Con corte al 31 de marzo de 2026, se evidencian retrasos y dificultades en el componente de colegios nuevos del proyecto de inversión. No obstante, de manera permanente se vienen adelantando las actuaciones administrativas, técnicas y contractuales requeridas, orientadas a mitigar las contingencias identificadas y a garantizar la continuidad de estos y de los demás proyectos en ejecución.

En algunos casos, los retrasos obedecen a requerimientos adicionales por parte de autoridades ambientales, los cuales han implicado la necesidad de realizar nuevos estudios

y trámites técnicos, dando lugar a suspensiones contractuales temporales. Frente a estas situaciones, se adelantan las gestiones necesarias para atender los requerimientos formulados y viabilizar el reinicio de las actividades, una vez se cuente con los avales correspondientes.

De igual forma, se han presentado suspensiones preventivas asociadas a observaciones de orden técnico y estructural, las cuales se encuentran en proceso de revisión y análisis por parte de las instancias competentes. En este marco, se desarrollan las actuaciones administrativas y técnicas pertinentes, con el fin de esclarecer dichas observaciones y permitir la reanudación de las obras en condiciones adecuadas.

Finalmente, en otros frentes de obra, la continuidad de la ejecución se ha visto condicionada a la obtención de aprobaciones relacionadas con la conexión definitiva a los servicios públicos, requisito indispensable para avanzar en las actividades constructivas. Paralelamente, se gestionan de manera prioritaria los trámites ante las entidades correspondientes, con el objetivo de habilitar el reinicio de las obras en el menor tiempo posible.

**5.5. Meta Plan 2256. Colegios Restituidos**

2256 - Entregar, 12, Colegio(s), restituidos y dotados para mejorar la calidad de la oferta educativa.

Indicador 4180 Número de colegios restituidos entregados

Tabla 10: Metas plan de desarrollo

METAPLAN	ANUALIZACION	MAGNITUD META PLAN DE DESARROLLO EN LO CORRIDO DEL PLAN		MAGNITUD META VIGENCIA		
		PROGRAMADA	EJECUCIÓN ACUMULADA	PROGRAMADA	CUMPLIDA	%
2256	Suma	12	2	7	0	0%

**e. Avances y logros:**

El avance acumulado del Plan de Desarrollo Distrital frente a la meta N.º 2256 del componente de colegios restituidos registra la culminación de cuatro (2) proyectos, de los cuales uno (1) fue finalizado en la vigencia 2024 y uno (1) adicional en la vigencia 2025.

Durante el primer trimestre de la vigencia actual no se registraron entregas correspondientes a este componente; sin embargo, se continúa adelantando una gestión activa sobre distintas iniciativas que se encuentran tanto en fase de ejecución de obras como en etapas previas de estudios y diseños, lo que permite garantizar la continuidad del proceso y la maduración técnica de los proyectos.

En este marco, se desarrollan de manera permanente actividades fundamentales orientadas a asegurar la pertinencia y calidad de las soluciones propuestas, entre las cuales se destacan:

El diagnóstico de las necesidades educativas.  
El análisis del entorno y la caracterización poblacional.  
La formulación del plan de infraestructura educativa.

De igual forma, se ha avanzado en la elaboración de anteproyectos y diseños arquitectónicos, así como en la realización de estudios técnicos de carácter estructural, eléctrico y sanitario, los cuales incorporan criterios de accesibilidad, sostenibilidad y enfoque pedagógico, en concordancia con los objetivos misionales del sector.

El cumplimiento de la normativa vigente y de los lineamientos técnicos aplicables se encuentra plenamente garantizado. El proceso contempla además la gestión contractual necesaria para la ejecución de las obras y su supervisión, así como la articulación con instancias externas que contribuyen a una ejecución eficiente y oportuna.

Finalmente, se desarrollan acciones permanentes de control de calidad, supervisión técnica y arquitectónica, verificación en la recepción de las obras y procesos de dotación de mobiliario y equipamiento, orientados a asegurar el adecuado funcionamiento de la infraestructura educativa restituidas.

#### **f. Retrasos y dificultades**

Durante el primer trimestre de 2026 se evidencian retrasos en la ejecución, derivados de dificultades de orden administrativo y contractual, lo que ha impactado el avance previsto de las actividades. Estas situaciones han motivado la apertura de actuaciones formales orientadas a verificar presuntos incumplimientos, afectando temporalmente el desarrollo normal de los trabajos.

No obstante, se continúan adelantando las gestiones administrativas y contractuales necesarias con el propósito de superar las dificultades identificadas, adoptar las decisiones correspondientes y garantizar la normalización y continuidad de la ejecución conforme al marco normativo vigente.

## **6. CONCLUSIONES**

Durante el primer trimestre de 2026, el Proyecto de Inversión 7638, orientado al fortalecimiento de la infraestructura educativa y la dotación de ambientes de aprendizaje y sedes administrativas de la Secretaría de Educación del Distrito, consolidó avances altamente significativos. Los resultados alcanzados evidencian una gestión eficiente, articulada y comprometida, plenamente alineada con el objetivo estratégico de mejorar la calidad educativa en Bogotá.

En el componente de Colegios Nuevos, se mantuvo la ejecución y seguimiento de 12 proyectos, de los cuales 7 se encuentran en etapa de obra —5 en ejecución y 2 suspendidos— y 7 en fase de estudios y diseños, lo que refleja un avance sostenido en la ampliación y modernización de la infraestructura educativa. De manera complementaria, a través del componente de Colegios Restituidos, se continuó la gestión de 11 proyectos, de los cuales 4 están en etapa de obra (todos en ejecución) y 7 en estudios y diseños, contribuyendo a la reposición y mejora de las condiciones físicas de los establecimientos educativos.

De igual forma, se ejecutaron 27 intervenciones en sedes educativas y administrativas, orientadas a la atención de emergencias y a la realización de mejoras prioritarias, fortaleciendo la infraestructura en 11 localidades del Distrito. Paralelamente, se adelantó la dotación de 25 instituciones educativas, garantizando ambientes adecuados para el desarrollo de los procesos pedagógicos y administrativos, con énfasis en la actualización tecnológica para la reducción de brechas digitales.

La entrega de mobiliario, equipos de cómputo, laboratorios, material pedagógico y bibliográfico, instrumentos musicales, implementos deportivos, parques infantiles y equipos tecnológicos, entre otros, permitió transformar los espacios educativos en entornos más seguros, inclusivos y propicios para el aprendizaje. Estas acciones se respaldaron en una gestión administrativa y técnica oportuna, asegurando la continuidad operativa y el cumplimiento de las metas programadas.

Las intervenciones en infraestructura incluyeron mejoras en baterías sanitarias, cubiertas, sistemas eléctricos e hidráulicos, espacios recreativos y sistemas de ventilación, contribuyendo a la generación de ambientes escolares dignos, funcionales y seguros. Asimismo, se avanzó en la construcción de nuevos espacios educativos bajo criterios de accesibilidad, sostenibilidad y pertinencia pedagógica, garantizando edificaciones acordes con las necesidades reales de las comunidades educativas. A pesar de los retos derivados de condiciones climáticas adversas, se implementaron planes de contingencia que permitieron mitigar impactos y mantener el ritmo de ejecución, evidenciando la solidez del equipo de trabajo y la eficacia de los mecanismos de gestión adoptados.

En cuanto a la gestión contractual y financiera, esta se desarrolló de manera consistente con las planeaciones establecidas, garantizando el uso eficiente y transparente de los recursos asignados al proyecto. El seguimiento permanente a la ejecución contractual, los compromisos presupuestales y los flujos financieros permitió asegurar la viabilidad de las intervenciones, minimizar riesgos y respaldar el cumplimiento de los cronogramas definidos, en concordancia con los lineamientos normativos y técnicos vigentes.

En conjunto, los resultados obtenidos durante el primer trimestre de 2026 reflejan un compromiso firme con el fortalecimiento de la educación pública en Bogotá. El Proyecto de

Inversión 7638 contribuyó de manera efectiva al cierre de brechas sociales y educativas, al mejoramiento de la infraestructura escolar y administrativa, y a la consolidación de ambientes de aprendizaje inclusivos, seguros y estimulantes. Estos logros constituyen una base sólida para continuar avanzando hacia una educación de calidad, equitativa y pertinente para todos los niños, niñas y jóvenes de la ciudad.

Revisión y aprobación:



**ANDRÉS IVANNO GALEANO TORO**

Director

Dirección de Construcción y Conservación de  
Establecimientos Educativos





**ALEJANDRO CACERES MONROY**

Director

Dirección de Dotaciones Escolares

Elaborado por:

Luis Alberto Cantor – Contratista DDE 

María Ayde Jiménez Porras – Contratista DCCEE 

Miller Antonio Cifuentes Largo – Contratista CCEE 