



INFORME DE GESTIÓN TRIMESTRAL
(01 enero al 31 diciembre de 2025)

PROYECTO 7638
FORTALECIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y DOTACIÓN DE AMBIENTES DE
APRENDIZAJE Y SEDES ADMINISTRATIVAS A CARGO DE LA SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN DE BOGOTÁ D.C

ANDRES IVANNO GALEANO TORO
DIRECCIÓN DE CONSTRUCCIÓN Y CONSERVACIÓN DE ESTABLECIMIENTOS
EDUCATIVOS

ALEJANDRO CACERES MONROY
DIRECCIÓN DE DOTACIONES ESCOLARES

Elaborado por:
Luis Alberto Cantor – Contratista DDE
María Ayde Jiménez Porras – Contratista DCCEE
Miller Antonio Cifuentes Largo – Contratista DCCEE

DICIEMBRE DE 2025

Tabla de contenido

1. OBJETIVOS DEL PROYECTO	4
1.1. <i>Objetivo General</i>	4
1.2. <i>Objetivos Específicos</i>	4
2. ALCANDE DEL PROYECTO	4
3. INFORME DE EJECUCIÓN FINANCIERA.....	5
3.1. <i>Ejecución presupuestal acumulada.....</i>	5
3.2. <i>Traslados presupuestales.....</i>	7
3.3. <i>Ejecución Presupuestal por Actividad - Componente</i>	7
3.3. <i>Relación recursos vigencia por componentes nuevos y restituidos girados a 31 de diciembre de 2025</i>	9
3.4. <i>Ejecución de reservas presupuestales</i>	11
3.5. <i>Seguimiento al Plan de Adquisiciones del Proyecto</i>	12
4. INFORME DE EJECUCIÓN FÍSICA	14
4.1 Objetivo Específico 1.	14
4.1.1 Producto	14
4.1.1.1 Metas proyecto asociadas al objetivo	15
4.2 Objetivo Específico 2.	16
4.2.1 Producto	16
4.2.1.1 Metas proyecto asociadas al objetivo	16
4.3 Objetivo Específico 3.	17
4.3.1 Producto	17
4.3.1.1 Metas proyecto asociadas al objetivo	17
5. AVANCES FRENTE A LAS METAS DEL PLAN DE DESARROLLO	19
5.3. <i>Meta Plan 2258. Mejoramientos.....</i>	19
5.4. <i>Meta Plan 2257. Colegios Nuevos.....</i>	20
5.5. <i>Meta Plan 2256. Colegios Restituidos</i>	22
6. CONCLUSIONES.....	23

LISTA DE TABLAS

LISTA DE ILUSTRACIONES

Ilustración 1: Presupuesto inicial vigencia 2025.....	6
Ilustración 2: Ejecución Presupuestal octubre a diciembre 2025	6
Ilustración 3: Ejecución Presupuestal por Componente.....	9
Ilustración 4: Ejecución Reservas Presupuestales	12

LISTA DE TABLAS

Tabla 1: Presupuesto Inicial 2025.....	5
Tabla 2: Ejecución Presupuestal octubre a diciembre 2025	6
Tabla 3: Traslados presupuestales octubre a diciembre 2025	7
Tabla 4: Presupuesto comprometido y girado octubre a diciembre 2025	8
Tabla 6: Ejecución Reservas Presupuestales	11
Tabla 7: Plan de Adquisiciones octubre a diciembre 2025.....	13
<i>Tabla 8: Productos</i>	14
<i>Tabla 9: Productos</i>	16
<i>Tabla 10: Productos</i>	17
Tabla 11: Metas plan de desarrollo	19
Tabla 12: Metas plan de desarrollo	20
Tabla 13: Metas plan de desarrollo	22

1. OBJETIVOS DEL PROYECTO

1.1. Objetivo General

Fortalecer y dotar la infraestructura del sistema educativo oficial, con el fin de contar con espacios dignos para el aprendizaje y el funcionamiento, que permitan la transformación de la práctica pedagógica y administrativa.

1.2. Objetivos Específicos

- Efectuar acciones de saneamiento predial, gestión del suelo, licenciamiento, estudios y diseños y obras de infraestructura para desarrollar proyectos construcción, restitución, y ampliación buscando ampliar la modalidad de Jornada única, atención a la primera infancia y centros pedagógicos de innovación que permitan fortalecer los ambientes de aprendizaje en el distrito capital.
- Desarrollar intervenciones de mejoramiento a la infraestructura de los ambientes de aprendizaje de la SED en zonas urbanas y rurales.
- Cubrir los compromisos generados en la ejecución de las dotaciones en colegios y áreas administrativas, para fortalecer el desarrollo físico, emocional y cognitivo de los estudiantes y que promuevan el bienestar administrativo de los empleados y servidores públicos.

2. ALCANDE DEL PROYECTO

Con este proyecto se fortalecerá y dotará la infraestructura del sistema educativo oficial, con el fin que los niños, las niñas, adolescentes, jóvenes y comunidad en general, cuenten con espacios educativos dignos para el aprendizaje y el funcionamiento, que permitan la transformación de la práctica pedagógica y el acceso a la educación. El proyecto de desarrolla a través de cinco (5) objetivos específicos asociados a:

- 1. Construcción y terminación:** en este componente se adelantarán acciones de saneamiento predial, gestión del suelo, licenciamiento, estudios y diseños y obras de infraestructura para desarrollar proyectos de construcción, restitución, y ampliación, buscando ampliar la modalidad de Jornada única, atención a la primera infancia y centros pedagógicos de innovación que permitan fortalecer los ambientes de aprendizaje.
- 2. Mejoramiento (conservación):** mediante las acciones de conservación y mejoramiento de la infraestructura se priorizará y desarrollaran intervenciones de mejoramiento de acuerdo con la necesidad, riesgo y población beneficiada, así como el mejoramiento de la infraestructura de los ambientes de aprendizaje y atención de emergencias que se puedan presentar, garantizando la continuidad del servicio, y en los casos requeridos, la reubicación de la población escolar, en sedes alternas alquiladas, durante la ejecución de las obras, en atención al principio de programación integral de la inversión, así como el aseguramiento de los bienes inmuebles de la SED. Todo esto bajo el principio de optimización de los recursos destinados para estas actividades.

3. **Dotación:** desde este componente se atenderán las necesidades de colegios y áreas administrativas, de igual forma, se adelantarán acciones orientadas a garantizar las dotación y renovación de los elementos requeridos y necesarios para atender el aumento de cobertura en los distintos niveles de educación, así como la compra y entrega de dispositivos tecnológicos y de conectividad, de los cuales se beneficiarán los estudiantes más vulnerables de la ciudad, aportando así a la disminución de la brecha digital de la comunidad educativa de la ciudad. De otra parte, se garantizará la adquisición de un plan de seguros para salvaguardar las dotaciones adquiridas por la SED.
4. **Colegios Nuevos:** en este componente se adelantarán acciones de saneamiento predial, gestión del suelo, licenciamiento, estudios y diseños y obras de infraestructura para desarrollar proyectos de obra nuevos, buscando ampliar la modalidad de Jornada única, atención a la primera infancia y centros pedagógicos de innovación que permitan fortalecer los ambientes de aprendizaje
5. **Colegios Restituidos:** en este componente se adelantarán acciones de estudios y diseños y obras de infraestructura para desarrollar proyectos de restitución de sedes existentes, buscando mejorar la calidad de infraestructura y fortalecer los ambientes de aprendizaje.

3. INFORME DE EJECUCIÓN FINANCIERA

3.1. Ejecución presupuestal acumulada

En el marco del Plan de Desarrollo 2024-2027 Bogotá Camina Segura, se ejecuta el Proyecto 7638 “Fortalecimiento de la infraestructura y dotación de ambientes de aprendizaje y sedes administrativas a cargo de la Secretaría de Educación de Bogotá”, el cual inició su ejecución presupuestal el 1 de enero de 2025 con una asignación de \$416,453,259,000, distribuidos de la siguiente manera:

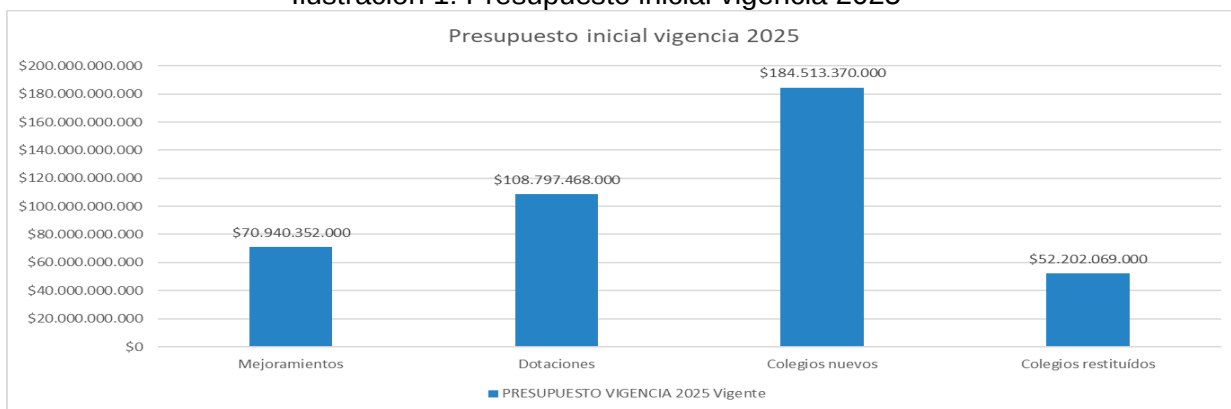
- 02 Mejoramientos \$70,940,352,000
- 03 Dotaciones \$108,797,468,000
- 04 Colegios Nuevos \$184,513,370,000
- 05 Colegios Restituidos \$52.202.069.000

Tabla 1: Presupuesto Inicial 2025

PRESUPUESTO VIGENCIA 2025	
Componente	Vigente
Mejoramientos	\$70,940,352,000
Dotaciones	\$108,797,468,000
Colegios nuevos	\$184,513,370,000
Colegios restituidos	\$52,202,069,000
TOTALES	\$416,453,259,000

Fuente: SED – DCCEE - DDE

Ilustración 1: Presupuesto inicial vigencia 2025



Fuente: SED – DCCEE - DDE

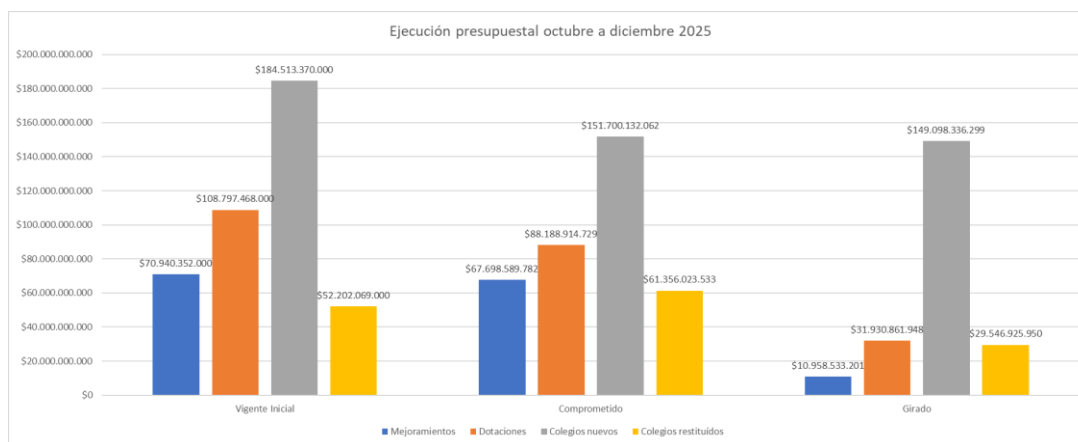
Con relación a la ejecución presupuestal del trimestre comprendido entre octubre y diciembre de 2025, se tiene una distribución así:

Tabla 2: Ejecución Presupuestal octubre a diciembre 2025

PRESUPUESTO OCTUBRE A DICIEMBRE 2025				
Componente	Vigente Inicial	Vigente actual	Comprometido	Girado
Mejoramientos	\$70.940.352.000	\$67.794.650.945	\$67.698.589.782	\$10.958.533.201
Dotaciones	\$108.797.468.000	\$88.197.468.000	\$88.188.914.729	\$31.930.861.948
Colegios nuevos	\$184.513.370.000	\$155.571.830.633	\$151.700.132.062	\$149.098.336.299
Colegios restituidos	\$52.202.069.000	\$61.356.023.534	\$61.356.023.533	\$29.546.925.950
TOTALES	\$416.453.259.000	\$372.919.973.112	\$368.943.660.106	\$221.534.657.398

Fuente: SED – DCCEE – DDE

Ilustración 2: Ejecución Presupuestal octubre a diciembre 2025



Fuente: SED – DCCEE -DDE

3.2. Traslados presupuestales

Por otro lado, entre los meses de octubre a diciembre 2025 se realizaron modificaciones presupuestales al proyecto de inversión como se muestra a continuación:

Tabla 3: Traslados presupuestales octubre a diciembre 2025

MODIFICACIONES PRESUPUESTALES DE OCTUBRE A DICIEMBRE 2025					
Componente	Vigente	contra crédito	crédito	Reducción	valor a corte 31 de diciembre 2025
Mejoramientos	\$71.498.343.705	\$8.012.052.242	\$4.308.359.482		\$67.794.650.945
Dotaciones	\$104.197.468.000	\$22.351.562.025	\$6.351.562.025		\$88.197.468.000
Colegios nuevos	\$185.166.287.416	\$5.748.120.840	\$766.204.493	\$24.612.540.436	\$155.571.830.633
Colegios restituidos	\$55.591.159.879		\$5.764.863.655		\$61.356.023.534
TOTALES	\$416.453.259.000	\$36.111.735.107	\$17.190.989.655	\$24.612.540.436	\$372.919.973.112

Fuente: SED - DCCEE

Durante el cuarto trimestre de 2025, el proyecto de inversión 7638 presentó las siguientes modificaciones presupuestales:

Se realizaron contra créditos en los componentes de Mejoramientos, Dotaciones y Colegios nuevos, así:

- Mejoramientos: \$8.012.052.242
- Dotaciones: \$22.351.562.025
- Colegios nuevos: \$5.748.120.840

Asimismo, se efectuaron acreditaciones en los componentes del proyecto de la siguiente manera:

- Mejoramientos: \$4.308.359.482
- Dotaciones: \$6.351.562.025
- Colegios nuevos: \$766.204.493
- Colegios restituidos: \$5.764.863.655

Así mismo, el componente de colegios nuevos tuvo una reducción por valor de \$24.612.540.436, destinados al pago de pasivos exigibles.

3.3. Ejecución Presupuestal por Actividad - Componente

Durante el periodo comprendido entre octubre y diciembre de 2025, la ejecución presupuestal del Proyecto 7638 se desarrolló a través de los siguientes componentes:

- 02 - Mejoramientos
- 03 - Dotaciones
- 04 - Colegios Nuevos
- 05 - Colegios Restituidos

Al 31 de diciembre de 2025, la ejecución por componente fue la siguiente:

- Mejoramientos: 99,86%
- Dotaciones: 99,99%
- Colegios Nuevos: 97,51%
- Colegios Restituídos: 100,0%

Tabla 4: Presupuesto comprometido y girado octubre a diciembre 2025

PRESUPUESTO COMPROMETIDO Y GIRADO OCTUBRE A DICIEMBRE 2025			
Componente	Vigente actual	Comprometido	Girado
Mejoramientos	\$67.794.650.945	\$67.698.589.782	\$10.958.533.201
Dotaciones	\$88.197.468.000	\$88.188.914.729	\$31.930.861.948
Colegios nuevos	\$155.571.830.633	\$151.700.132.062	\$149.098.336.299
Colegios restituídos	\$61.356.023.534	\$61.356.023.533	\$29.546.925.950
TOTALES	\$372.919.973.112	\$368.943.660.106	\$221.534.657.398

Fuente: SED - DCCEE

En total, se realizaron giros por un valor de \$221.534.657.398, según lo detallado en la tabla anterior.

En cuanto al comportamiento general de la ejecución presupuestal del proyecto 7638, a corte del 31 de diciembre de 2025, se había comprometido el 98,93% del presupuesto vigente, distribuido por componente de la siguiente manera:

A continuación, se presenta el detalle de los compromisos presupuestales por componente del proyecto 7638, con corte al 31 de diciembre de 2025:

- Componente 02 – Mejoramientos

Este componente presenta compromisos por un valor de \$67.698.589.782, equivalentes al 99,86% de la asignación. Los recursos se destinaron a la contratación de obras e interventorías con cargo a vigencias futuras 2025 en la localidad de Sumapaz. Asimismo, se comprometieron recursos en 18 contratos de obra y 6 interventorías del proceso nuevo de la vigencia 2025 y sus adicciones, como ejecución de obras para la legalización de servicios públicos, pago de sentencias judiciales y financiación parcial de la póliza de bienes inmuebles.

- Componente 03 – Dotaciones

La ejecución presupuestal alcanzó el 99,99%, con compromisos por un total de \$88.188.914.729, destinados a diversas líneas de dotación, entre las que se incluyen mobiliario para áreas administrativas del nivel central, mobiliario escolar y para la primera infancia, equipos de cómputo y periféricos de computación, así como la adquisición e instalación de parques infantiles en Instituciones Educativas Distritales (IED). También se invirtió en equipos tecnológicos, material bibliográfico para bibliotecas, equipos e instrumentos para laboratorios, instrumentos y accesorios musicales, implementos deportivos, kits escolares y material pedagógico, además de ludotecas e instrumentos musicales especializados.

Adicionalmente, se contrató personal profesional y de apoyo a la gestión con el fin de garantizar la adecuada ejecución del componente, y se cofinanció la póliza de seguros de todo riesgo por daño material, incluida en el plan de seguros, con el propósito de proteger las dotaciones adquiridas por la Secretaría de Educación Distrital (SED).

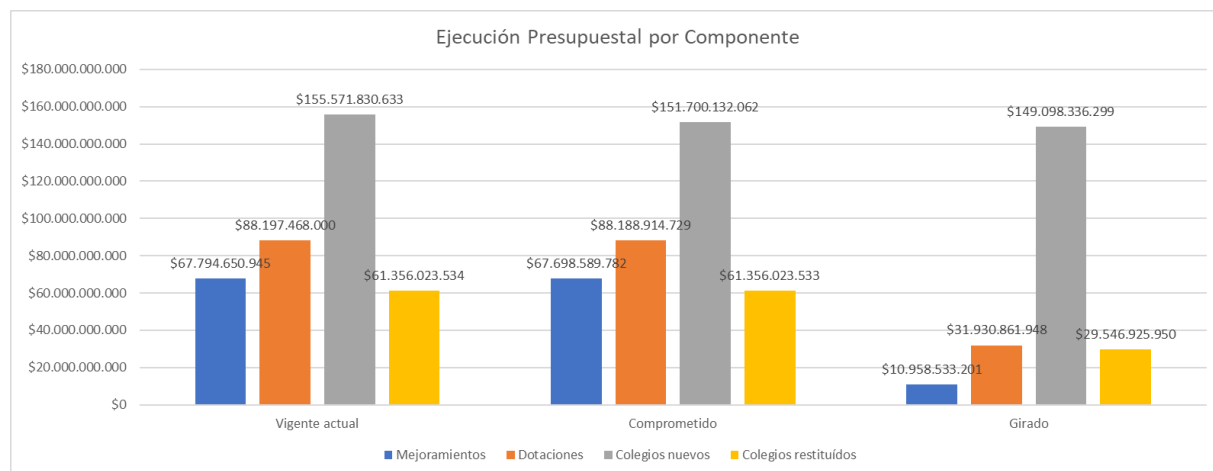
- Componente 04 – Colegios Nuevos

Se comprometieron \$151.700.132.062, lo que representa el 97,51% de la asignación. Los recursos se destinaron a la contratación de obras e interventorías con vigencias futuras 2025, adiciones de obras e interventorías de contratos en ejecución y pago de pasivos exigibles, trámites ante curadurías y órdenes de prestación de servicios.

- Componente 05 – Colegios Restituídos

Este componente presenta compromisos por \$61.356.023.533, correspondientes al 100% de la asignación. Los recursos se dirigieron a la contratación de obras e interventorías con cargo a vigencias futuras 2025, adiciones de obras e interventorías y consultorías de contratos en ejecución.

Ilustración 3: Ejecución Presupuestal por Componente



Fuente: SED – DCCEE - DDE

3.3. Relación recursos vigencia por componentes nuevos y restituidos girados a 31 de diciembre de 2025

A continuación, se relaciona el detallado de recursos vigencia 2025 por componente colegios nuevos y restituciones referente a los valores programados, comprometidos y girados a corte 31 de diciembre de 2025:

Colegio	Tipo_Proye	Meta_PDD	2025			Recursos comprometidos	Recursos girados
			Meta Programada	Meta cumplida	Recursos programados		
María Betzabé Espinel - Boitá	Colegio Nuevo	Entregar 16 colegios nuevos y	1				

INFORME DE GESTIÓN TRIMESTRE 4 - 2025

Proyecto 7638

Colegio	Tipo_Proye	Meta_PDD	2025			Recursos comprometidos	Recursos girados
			Meta Programada	Meta cumplida	Recursos programados		
		dotados para amplia*					
San Francisco Sede B	Restitución	Entregar 12 colegios restituidos y dotados para m*	1				
Luz Gabriela Arango - La Paz *	Colegio Nuevo	Entregar 16 colegios nuevos y dotados para amplia*	1				
Hena Rodríguez Parra-Indusel	Colegio Nuevo	Entregar 16 colegios nuevos y dotados para amplia*	1				
General Santander	Restitución	Entregar 12 colegios restituidos y dotados para m*			\$ 18,451,905,232	\$ 18,451,905,232	
Villas del Progreso (compra)	Colegio Nuevo	Entregar 16 colegios nuevos y dotados para amplia*			\$ 29,240,392,635	\$ 29,240,392,635	\$ 29,240,392,635
Villas del Progreso (Cesión)	Colegio Nuevo	Entregar 16 colegios nuevos y dotados para amplia*			\$ 20,379,476,863	\$ 20,379,476,863	\$ 20,379,476,863
Antonio Villavicencio - Sede A	Restitución	Entregar 12 colegios restituidos y dotados para m*	1		\$ 4,704,253,764	\$ 4,704,253,764	\$ 4,704,253,764
Maria Teresa Pulido-Ciudadela Cafam II	Colegio Nuevo	Entregar 16 colegios nuevos y dotados para amplia*			\$ 20,345,488,409	\$ 20,345,488,409	\$ 20,345,488,409
Alexander Fleming	Restitución	Entregar 12 colegios restituidos y dotados para m*	1		\$ 10,030,762,430	\$ 10,030,762,430	\$ 10,030,762,430
Liceo Femenino Mercedes Nariño (patrimonial)	Restitución	Entregar 12 colegios restituidos y dotados para m*					
Porvenir II	Colegio Nuevo	Entregar 16 colegios nuevos y dotados para amplia*	1		\$ 5,126,465,889	\$ 5,126,465,889	\$ 5,126,465,889
Antonio Villavicencio Cesión	Colegio Nuevo	Entregar 16 colegios nuevos y dotados para amplia*			\$ 23,775,552,807	\$ 23,775,552,807	\$ 23,775,552,807
Ines Ochoa Perez-Cardenal Luque	Restitución	Entregar 12 colegios restituidos y dotados para m*	1		\$ 10,349,988,537	\$ 10,349,988,537	
María Anantilde Bulla Nivia-Theilard de Chardan	Colegio Nuevo	Entregar 16 colegios nuevos y dotados para amplia*	1		\$ 5,908,326,209	\$ 5,908,326,209	\$ 5,908,326,209
Omaira Sanchez Garzon-Fontanar del Rio	Colegio nuevo - Primera Infancia	Entregar 16 colegios nuevos y dotados para amplia*	1		\$ 6,170,037,302	\$ 6,170,037,302	\$ 6,170,037,302
Ana Galvis Hotz-Plazuela de Alamos (Concreto Premezclado)	Colegio nuevo - Primera Infancia	Entregar 16 colegios nuevos y dotados para amplia*					
La Parroquia	Restitución Primera Infancia	Entregar 12 colegios restituidos y dotados para m*					
Flor Elvia Maldonado - Madelena	Colegio nuevo - Primera Infancia	Entregar 16 colegios nuevos y dotados para amplia*	1				
Barbara Forero-Las Brisas	Colegio nuevo - Primera Infancia	Entregar 16 colegios nuevos y dotados para amplia*	1				

INFORME DE GESTIÓN TRIMESTRE 4 - 2025

Proyecto 7638

Colegio	Tipo_Proye	Meta_PDD	2025			Recursos comprometidos	Recursos girados
			Meta Programada	Meta cumplida	Recursos programados		
Juana Perea Plata (Altos de Egipto)	Colegio Nuevo	Entregar 16 colegios nuevos y dotados para amplia*					
Francisco de Paula Santander (patrimonial)	Restitución	Entregar 12 colegios restituidos y dotados para m*					
Agustín Nieto Caballero (patrimonial)	Restitución	Entregar 12 colegios restituidos y dotados para m*					
Brisas del Diamante	Restitución	Entregar 12 colegios restituidos y dotados para m*			\$ 11,248,667,591	\$ 11,248,667,591	\$ 11,248,667,591
San Diego Policarpa Salavarrieta IED	Restitución	Entregar 12 colegios restituidos y dotados para m*					
INVERSIÓN DISTRITAL	Restitución	Entregar 12 colegios restituidos y dotados para m*			\$ 6,570,445,980	\$ 6,570,445,979	\$ 3,563,242,165
INVERSIÓN DISTRITAL	Colegio Nuevo	Entregar 16 colegios nuevos y dotados para amplia*			\$ 44,626,090,519	\$ 40,754,391,948	\$ 38,152,596,185
			12	0	\$216,927,854,167	\$213,056,155,595	\$178,645,262,249

Fuente: DCCEE - SED

3.4. Ejecución de reservas presupuestales

En el marco del proyecto 7638 denominado fortalecimiento de la infraestructura y dotación de ambientes de aprendizaje y sedes administrativas a cargo de la Secretaría de Educación de Bogotá D.C del PDD 2024-2027 Bogotá Camina Segura, Se han constituido reservas como se muestra en la siguiente tabla:

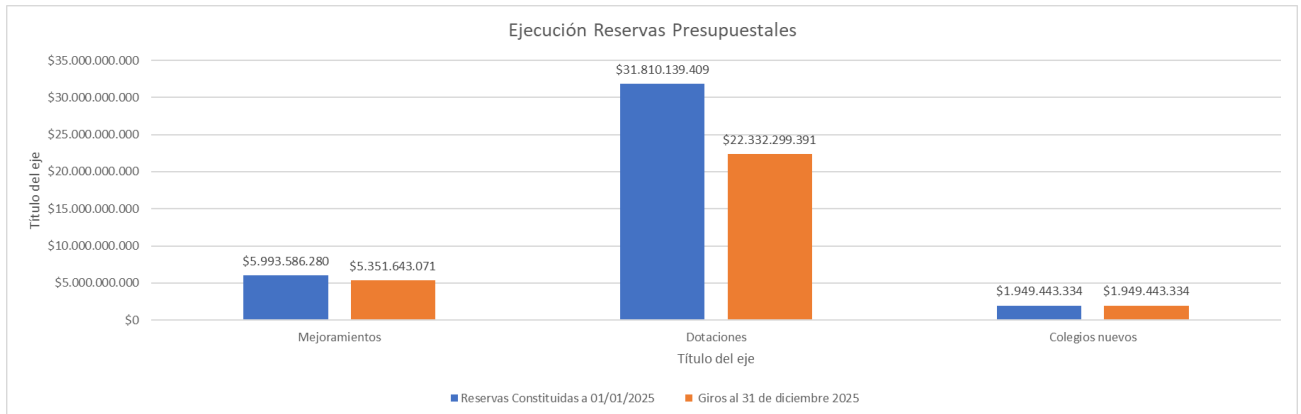
La ejecución presupuestal de las reservas presupuestales del proyecto a la fecha se presenta a continuación:

Tabla 5: Ejecución Reservas Presupuestales

Componente	Reservas Constituidas a 01/01/2025	Giros al 31 de diciembre 2025	% Reservas Gestionadas	Saldo por Gestionar 31 de diciembre 2025
Mejoramientos	\$5,993,586,280	\$5,351,643,071	89%	641,943,209
Dotaciones	\$31,810,139,409	\$22,332,299,391	70%	9,477,840,018
Colegios nuevos	\$1,949,443,334	\$1,949,443,334	100%	0
Colegios restituidos				0
Total	\$39,753,169,023	\$29,633,385,796	75%	10,119,783,227

Fuente: SED – DCCEE - DDE

Ilustración 4: Ejecución Reservas Presupuestales



Fuente: DCCEE - DDE

3.5. Seguimiento al Plan de Adquisiciones del Proyecto

Durante el cuarto trimestre de la vigencia 2025, el Plan Anual de Adquisiciones del proyecto 7638 programó un total de 51 ítems, con una ejecución por componente así:

- Componente 02 – Mejoramientos

Durante el cuarto trimestre se programaron 26 ítems, los cuales fueron ejecutados en su totalidad. Estos se destinaron a adelantar actividades de diseño, construcción e interventoría de estudios y/o ejecución de obras de infraestructura, específicamente para obras de mejoramiento menor complementarias a la infraestructura de los colegios distritales y/o adicionales. Asimismo, se incluyó la adquisición del plan de seguros para salvaguardar los inmuebles de propiedad de la Secretaría de Educación del Distrito, bajo su responsabilidad, tenencia, control y/o custodia, por un valor total de \$7.861.335.850

Componente 03 – Dotaciones

Durante el cuarto trimestre se programaron 20 ítems y se ejecutaron 26 contratos. La diferencia se explica porque, en el proceso de adquisición de equipos de cómputo y periféricos, se suscribieron tres (3) contratos, y en el proceso de adquisición de dispositivos con altavoz y micrófono para conferencias y reuniones se suscribieron dos (2) contratos adicionales. Asimismo, se formalizaron contratos de prestación de servicios que habían sido programados para el trimestre anterior.

Las contrataciones realizadas en este periodo permitieron:

- Adquirir material bibliográfico para las bibliotecas escolares de instituciones educativas distritales previamente focalizadas y priorizadas.
- Realizar siete (7) adiciones a contratos en ejecución, con el fin de adquirir material pedagógico adicional para las instituciones educativas distritales, a través del acuerdo marco de precios CCE-166-AMP-2021.
- Realizar dos (2) adiciones al contrato en ejecución No. 7898746, destinadas a la adquisición de mobiliario escolar para primera infancia.

- Realizar dos (2) adiciones al contrato en ejecución No. 146207, para la adquisición de mobiliario escolar y administrativo mediante el acuerdo marco de precios CCE-SNG-AMP-001-2024.
- Realizar una (1) adición al contrato en ejecución No. 7995720, para la adquisición de equipos tecnológicos destinados a instituciones educativas distritales, tanto del nivel central como local.
- Realizar una (1) adición al contrato en ejecución No. 8320329, para la adquisición de instrumentos musicales y accesorios especializados, fortaleciendo la dotación de espacios escolares en las IED.
- Adquirir 4.834 equipos de cómputo de escritorio y 433 portátiles, que serán entregados en instituciones educativas distritales y oficinas administrativas del nivel central y local de la SED.
- Adquirir 1.544 tabletas Apple, que facilitan actividades colaborativas entre estudiantes y docentes, potenciando la resolución de problemas y el acceso a contenidos multimedia (videos, aplicaciones).
- Contratar cuatro (4) servicios de apoyo a la gestión y dos (2) servicios profesionales, con el propósito de dar continuidad a las actividades inherentes a la ejecución del proyecto.
- Componente 04 – Colegios Nuevos

Se programaron 114 ítems, los cuales fueron ejecutados en su totalidad. Estos se destinaron a la compra de lotes, diseño, construcción e interventoría de estudios y/o ejecución de obras de infraestructura educativa, tanto nuevas como existentes, en modalidades de colegio nuevo, restitución, terminación, ampliación y/o adicionales. Asimismo, se incluyó el suministro de personal de apoyo profesional y técnico para garantizar la adecuada ejecución del proyecto, por un valor total de \$901.509.860.”

- Componente 05 – Colegios restituidos

Se programaron y ejecutaron 2 ítems, destinados a:

- Adicionar contratos en ejecución para finalizar obras de infraestructura educativa.

Tabla 6: Plan de Adquisiciones octubre a diciembre 2025

COMPONENTE	OBJETO DE GASTO	N.º DE	N.º DE	VALOR EJECUTADO
		CONTRATOS PROGRAMADOS	CONTRATOS EJECUTADOS	
02 MEJORAMIENTOS	Adelantar diseño, construcción e interventoría de estudios y/o ejecución de obras de infraestructura, para las obras de mejoramiento menor complementarias a la infraestructura de los colegios distritales y/o adicionales	5	5	\$488,896,628
	Adquirir el plan de seguros para salvaguardar los inmuebles de propiedad de la Secretaría de Educación del Distrito, bajo su responsabilidad, tenencia, control y/o custodia.	21	21	\$7,372,439,222
03 DOTACIONES	Dotar mobiliario, equipos, maquinaria, herramientas e implementos de cómputo, tecnología, comunicaciones, audiovisuales, laboratorio, taller, recreación, deporte, cocina y comedor, recursos bibliotecas, arte, cultura, instrumentos y su mantenimiento.	16	19	\$35,700,981,919

COMPONENTE	OBJETO DE GASTO	N.º DE	N.º DE	VALOR EJECUTADO
		CONTRATOS PROGRAMADOS	CONTRATOS EJECUTADOS	
	Implementar acciones o estrategias que permitan fortalecer las actividades de adquisición y control de los bienes dotacionales y su mantenimiento; desde la innovación y la aplicación de mejoras, que respalden el propósito pedagógico y el buen uso de los bienes públicos que adquiere la Dirección de Dotaciones Escolares.	1	1	\$902,999,287
	Garantizar el personal de apoyo profesional y técnico en la contratación, supervisión, administración, aseguramiento y control de los bienes a dotar y dotados; así como el seguimiento y reporte de información inherente a la ejecución del componente.	\$0	0	\$0
	Adquirir el plan de seguros para salvaguardar las dotaciones para atender la cobertura y la permanencia de los estudiantes en los distintos niveles de educación, y sus sedes administrativas.	0	0	\$0
	Garantizar el personal de apoyo profesional y técnico en la contratación, supervisión, administración, aseguramiento y control de los bienes a dotar y dotados; así como el seguimiento y reporte de información inherente a la ejecución del componente.	3	6	\$85,185,200
04 COLEGIOS NUEVOS	Compra de lotes, diseño, construcción e interventoría de estudios y/o ejecución de obras de infraestructura educativa nuevas y existentes en modalidades de: colegio nuevo, restitución, terminación o ampliación y/o adicionales	0	0	\$0
	Suministrar el personal de apoyo profesional y técnico para garantizar la adecuada ejecución del proyecto	3	6	\$70.156.400
05 COLEGIOS RESTITUIDOS	013 construcción e interventoría de estudios y/o ejecución de obras de infraestructura educativa restituidas	2	2	\$5,765,218,014
Total		51	60	\$50,315,720,270

Fuente: DCCEE – DDE

(*) se incluyen los ítems programados para realizar adiciones a contratos en ejecución.

4. INFORME DE EJECUCIÓN FÍSICA

4.1 Objetivo Específico 1.

Efectuar acciones de saneamiento predial, gestión del suelo, licenciamiento, estudios y diseños y obras de infraestructura para desarrollar proyectos construcción, restitución, y ampliación buscando ampliar la modalidad de Jornada única, atención a la primera infancia y centros pedagógicos de innovación que permitan fortalecer los ambientes de aprendizaje en el distrito capital.

4.1.1 Producto

Infraestructura educativa construida.

Tabla 7: Productos

Producto	Programado 2025	Ejecutado 2025	Avance del Producto
Sedes educativas construidas	9*	3	Entre abril y junio de 2025 se dio la terminación del proyecto Eloísa Garzón (La Paz) ubicado en las localidades de Kennedy, dicho proyecto beneficiara a 1060 niñas, niños y jóvenes. Durante el trimestre tres comprendido entre julio y septiembre no se presentaron terminaciones de proyectos que permitan reflejar cumplimiento en la meta. Al 31 de diciembre de 2025, en el componente de Colegios Nuevos se terminó la ejecución del proyecto Teresa Tanco Cordovéz de Herrera, de la localidad de Bosa, así mismo, el componente de Colegios Restituidos logró terminar la ejecución del proyecto Alexander Fleming de la localidad de Rafael Uribe Uribe.

* 5 Nuevos. 4 restituidos (meta vigencia)

4.1.1.1 Metas proyecto asociadas al objetivo

4.3.1.1. Meta 1: Colegios nuevos

Actividades:

Durante el trimestre cuatro de la vigencia 2025 se terminó la ejecución del proyecto nuevo de primera infancia Teresa Tanco Cordovéz de Herrera, el cual beneficiara a 180 estudiantes de la localidad de Bosa.

Así mismo, se continúa la ejecución de 12 proyectos en gestión en este componente, de los cuales, 5 se encuentran en fase activa de construcción, mientras que 2 permanecen suspendidos. Además, se adelantan los estudios y diseños de 5 proyectos adicionales, los cuales cuentan con financiación dentro del Plan de Desarrollo “Bogotá Camina Segura”.

En el marco del desarrollo de estos proyectos constructivos del componente de colegios nuevos, se siguen llevando a cabo actividades fundamentales como el diagnóstico de necesidades educativas, el análisis del entorno y la población, y la formulación del plan de infraestructura. También se avanza en la elaboración de anteproyectos y proyectos arquitectónicos, así como en los estudios técnicos estructurales, eléctricos y sanitarios. Todos los diseños se desarrollan bajo criterios de accesibilidad, sostenibilidad y enfoque pedagógico.

Asimismo, se gestionan cuando se requieren las licencias de construcción ante las curadurías urbanas, junto con los permisos ambientales y sanitarios requeridos. Se garantiza el cumplimiento de las normativas locales, como la NSR-10 y los lineamientos de accesibilidad. El proceso incluye la contratación de constructores y supervisores, así como

la coordinación con gerencias externas. Finalmente, se realiza el control de calidad, la supervisión técnica y arquitectónica, la verificación técnica en la recepción de obra, y la dotación de mobiliario y equipos necesarios para el funcionamiento de la infraestructura educativa.

4.3.1.2. Meta 2: Colegios restituidos

Actividades:

Actualmente, se están ejecutando (4) cuatro proyectos de restitución en diversas localidades de la ciudad. Dos (2) de estos proyectos son gestionados por gerencias externas y dos directamente por la SED. Además, (7) siete proyectos están en la fase de consultoría para estudios y diseños.

En el marco del desarrollo de estos proyectos constructivos de restitución, se siguen llevando a cabo actividades fundamentales como el diagnóstico de necesidades educativas, el análisis del entorno y la población, y la formulación del plan de infraestructura. También se avanza en la elaboración de anteproyectos y proyectos arquitectónicos, así como en los estudios técnicos estructurales, eléctricos y sanitarios. Todos los diseños se desarrollan bajo criterios de accesibilidad, sostenibilidad y enfoque pedagógico.

Asimismo, se garantiza el cumplimiento de las normativas locales, como la NSR-10 y los lineamientos de accesibilidad. El proceso incluye la contratación de constructores y supervisores, así como la coordinación con gerencias externas. Finalmente, se realiza el control de calidad, la supervisión técnica y arquitectónica, la verificación técnica en la recepción de obra, y la dotación de mobiliario y equipos necesarios para el funcionamiento de la infraestructura educativa.

4.2 Objetivo Específico 2.

Desarrollar intervenciones de mejoramiento a la infraestructura de los ambientes de aprendizaje de la SED en zonas urbanas y rurales.

4.2.1 Producto

Infraestructura educativa Mejorada

Tabla 8: Productos

Producto	Programado 2025	Ejecutado 2025	Avance del Producto
Sedes educativas mejoradas	98	98	Se reporta la entrega la entrega de 98 intervenciones correspondientes a emergencias y obras de mejora realizadas en sedes educativas y administrativas dando cumplimiento así a la meta para la presente vigencia.

4.2.1.1 Metas proyecto asociadas al objetivo

4.3.1.3. Meta 1: Mejoramientos

Actividades:

Se reporta la entrega de 98 intervenciones, correspondientes a emergencias y obras de mejora realizadas en sedes educativas y administrativas. Estas acciones han fortalecido la infraestructura institucional en 16 localidades de Bogotá, incluyendo: Usme, Rafael Uribe Uribe, Santa Fe, Ciudad Bolívar, Kennedy, Puente Aranda, Fontibón, Usaquén, San Cristóbal, Engativá, Bosa, Barrios Unidos, Tunjuelito, Mártires, Antonio Nariño y Suba.

Lo anterior contribuye a la atención oportuna de necesidades críticas, contribuyendo al bienestar de las comunidades educativas y al funcionamiento adecuado de las sedes administrativas.

En paralelo, se continúan desarrollando las acciones propias de los procesos de mejoramiento, que incluyen la inspección técnica del estado actual de las instituciones, la identificación de riesgos estructurales, sanitarios y eléctricos, y la priorización de necesidades como cubiertas, baños, aulas y accesibilidad. También se avanza en la definición del alcance de los proyectos, la elaboración de estudios técnicos y diseños, la estructuración de presupuestos y cronogramas, y la coordinación con entidades distritales como el IDIGER y la Secretaría de Planeación. Las intervenciones, tanto estructurales como no estructurales, se ejecutan bajo estrictos controles de calidad y supervisión técnica, garantizando la seguridad de estudiantes y personal. Finalmente, se evalúa el impacto de las mejoras implementadas, asegurando su efectividad y sostenibilidad.

4.3 Objetivo Específico 3.

Cubrir los compromisos generados en la ejecución de las dotaciones en colegios y áreas administrativas, para fortalecer el desarrollo físico, emocional y cognitivo de los estudiantes y que promuevan el bienestar administrativo de los empleados y servidores públicos.

4.3.1 Producto

Dotaciones

Tabla 9: Productos

Producto	Programado 2025	Ejecutado 2025	Avance del Producto
Sedes dotadas	228	228	100%

4.3.1.1 Metas proyecto asociadas al objetivo

4.3.1.4. Meta 1: Dotaciones

Acciones:

Al 31 de diciembre de 2025, la gestión del Componente de Dotaciones alcanzó un cumplimiento del 100% de la meta prevista, con la entrega de dotaciones en 228 sedes educativas y administrativas, de las cuales 18 correspondieron a la ejecución de la reserva presupuestal. Estas acciones permitieron fortalecer tanto a las instituciones educativas distritales como a las áreas administrativas de la Secretaría de Educación Distrital, mediante la utilización de recursos provenientes de vigencias anteriores y de la actual.

Durante la vigencia se avanzó en la entrega de dotaciones escolares y administrativas, que incluyeron mobiliario, material pedagógico, implementos deportivos, instrumentos musicales, parques infantiles y otros bienes destinados a apoyar el desarrollo integral de los estudiantes y el adecuado funcionamiento de las áreas administrativas. Se garantizó la distribución de kits escolares en cumplimiento de lo establecido en el Acuerdo Distrital 571 de 2014, y se contó con equipos profesionales y técnicos que acompañaron la estructuración, coordinación y seguimiento de los procesos de compra y entrega, asegurando la correcta administración y control de los bienes adquiridos.

El fortalecimiento pedagógico se reflejó en la adquisición de elementos didácticos para ludotecas, material bibliográfico actualizado para las bibliotecas escolares y calculadoras especializadas para programas académicos de alto nivel, como el Bachillerato Internacional. En el ámbito tecnológico, se dotaron las instituciones con equipos de cómputo, periféricos y dispositivos audiovisuales, además de soluciones innovadoras que promueven la apropiación de la ciencia y la tecnología en los procesos de enseñanza-aprendizaje. Asimismo, se entregaron equipos e instrumentos para laboratorios de física, química y ciencias naturales, lo que permitió consolidar ambientes de formación científica especializados.

El componente también impulsó la adquisición de implementos deportivos y parques infantiles, fomentando la actividad física y el desarrollo integral de los estudiantes. En paralelo, se implementaron herramientas de analítica avanzada para optimizar la administración y el mantenimiento de los bienes dotacionales, garantizando mayor eficiencia en los procesos de gestión. Finalmente, se aseguró la protección de los bienes adquiridos mediante pólizas que respaldan la continuidad del servicio educativo y la preservación del patrimonio institucional.

En síntesis, el Componente de Dotaciones consolidó en 2025 un proceso integral de fortalecimiento institucional, asegurando que las instituciones educativas distritales cuenten con recursos pedagógicos, tecnológicos, deportivos y administrativos que potencien la calidad del servicio educativo y el bienestar de toda la comunidad escolar.

A pesar de estos avances, la gestión también ha enfrentado desafíos importantes, especialmente relacionados con condiciones climáticas adversas que han afectado la ejecución de obras y la logística de transporte de materiales y personal hacia algunas sedes educativas. Estas dificultades han requerido la activación de planes de contingencia por parte de los contratistas, así como ajustes contractuales y administrativos para mitigar los impactos y asegurar la continuidad de las acciones programadas.

5. AVANCES FRENTE A LAS METAS DEL PLAN DE DESARROLLO

5.3. Meta Plan 2258. Mejoramientos

2258 - Intervenir, 310, Sede(s), educativas y sedes administrativas con acciones de mejoramiento a la infraestructura y/o dotaciones para el aprendizaje.

Indicador 4182 Número de sedes intervenidas con mejoramientos

Tabla 10: Metas plan de desarrollo

METAPLAN	ANUALIZACION	MAGNITUD META PLAN DE DESARROLLO EN LO CORRIDO DEL PLAN		MAGNITUD META VIGENCIA		
		PROGRAMADA	EJECUCIÓN ACUMULADA	PROGRAMADA	CUMPLIDA	%
2258	Suma	310	98	98	98	100%

a. Avances y logros:

Durante el periodo del informe, se completaron 98 intervenciones en sedes educativas y administrativas, orientadas a atender emergencias y realizar obras de mejora. Estas acciones han fortalecido la infraestructura institucional en 16 localidades de Bogotá, contribuyendo al bienestar de las comunidades educativas.

Las intervenciones incluyeron trabajos en baterías sanitarias, cubiertas, espacios recreativos, instalaciones eléctricas e hidráulicas, cerramientos, sistemas de ventilación y carpintería metálica. Estas adecuaciones han permitido transformar los entornos escolares en espacios más seguros, funcionales y dignos, en cumplimiento de la normativa vigente. Además, fomentan ambientes propicios para el aprendizaje, favoreciendo el desarrollo integral de los estudiantes y aportando al cierre de brechas sociales y educativas.

Se continúa con la ejecución de obras de mejoramiento en varias sedes educativas, con participación activa en comités técnicos, reuniones de seguimiento y espacios de socialización con la comunidad, lo que ha facilitado la resolución de dificultades y el avance en los frentes de obra.

Adicionalmente, se adjudicaron nuevos procesos para la atención de mejoramientos, emergencias y obras prioritarias, las cuales permiten una atención oportuna a necesidades críticas de infraestructura, fortaleciendo el funcionamiento adecuado de las sedes educativas y administrativas, y reafirmando el compromiso institucional con la calidad y equidad en la educación.

b. Retrasos y dificultades

Durante el periodo del informe, se han presentado diversas situaciones que han afectado el desarrollo de las obras de mejoramiento en algunas sedes educativas, generando retrasos en la ejecución y avances limitados en los frentes de trabajo.

Uno de los principales factores ha sido la intensificación de las lluvias, con precipitaciones más frecuentes y prolongadas que en años anteriores. Esta condición climática ha dificultado especialmente los trabajos en altura y de soldadura, además de deteriorar el estado de las vías de acceso, lo que ha provocado demoras en la llegada de materiales y en la movilidad del personal técnico.

En zonas específicas, como aquellas ubicadas en la cuenca del Río Blanco, las condiciones climáticas han sido particularmente adversas, afectando el desarrollo de las actividades en sedes como Laguna Verde, Tabaco y Ánimas.

Adicionalmente, se ha registrado una movilización comunitaria en la región Sumapaceña, en protesta por el estado de las vías, la prestación de servicios de salud y la continuidad de programas educativos. Esta manifestación incluyó el bloqueo de la vía principal de acceso, lo que impidió el ingreso de personal y materiales durante varios días, generando una suspensión temporal de las actividades en la zona.

Como resultado de estas dificultades, se ha requerido ajustar los cronogramas de ejecución, incluyendo la solicitud de prórrogas y la suspensión temporal de actividades en algunos frentes. Actualmente, se adelantan gestiones administrativas para reestablecer el ritmo de trabajo y garantizar la continuidad de las obras.

No obstante, estas situaciones se han superado gracias a la gestión del riesgo, articulación institucional y comunicación con las comunidades, con lo cual se ha logrado mitigar el impacto de factores externos y asegurar el cumplimiento de los objetivos del componente de mejoramientos.

5.4. Meta Plan 2257. Colegios Nuevos

2257 - Entregar, 16, Colegio(s), nuevos y dotados para ampliar la oferta educativa.

Indicador 4181 Número de colegios nuevos entregados

Tabla 11: Metas plan de desarrollo

METAPLAN	ANUALIZACION	MAGNITUD META PLAN DE DESARROLLO EN LO CORRIDO DEL PLAN		MAGNITUD META VIGENCIA		
		PROGRAMADA	EJECUCIÓN ACUMULADA	PROGRAMADA	CUMPLIDA	%
2257	Suma	16	2**	8*	2	25%

*Corresponde a la meta vigencia 2025 (5) más la meta de reserva 2024 (3).

** Correspondiente a la entregada en la vigencia 2024.

c. Avances y logros:

En el marco del componente de colegios nuevos, durante el cuarto trimestre se logró la terminación del proyecto nuevo de primera infancia Teresa Tanco Cordovéz de Herrera, el cual beneficiara a 180 estudiantes de la localidad de Bosa.

Así mismo, se continúa con la ejecución de siete proyectos educativos en distintas localidades de Bogotá. De estos, cinco se encuentran en fase activa de construcción, evidenciando un progreso significativo en la infraestructura educativa de la ciudad. Dos proyectos, aunque actualmente están suspendidos, se mantiene dentro del plan de ejecución.

Paralelamente, se adelantan los estudios y diseños de cinco nuevos proyectos, todos ellos con financiación asegurada en el Plan de Desarrollo “*Bogotá Camina Segura*”. Esta etapa incluye actividades clave como el diagnóstico de necesidades educativas, el análisis del entorno y la caracterización poblacional, fundamentales para garantizar que la infraestructura responda a las realidades locales.

Los anteproyectos y diseños arquitectónicos avanzan conforme a criterios de accesibilidad, sostenibilidad y enfoque pedagógico. Además, se desarrollan estudios técnicos especializados en estructuras, redes eléctricas y sistemas sanitarios, asegurando la calidad y seguridad de las futuras edificaciones.

En cuanto a la gestión normativa, se tramitan las licencias de construcción ante las curadurías urbanas, así como los permisos ambientales y sanitarios requeridos. Se garantiza el cumplimiento de la normativa vigente, incluyendo la NSR-10 y los lineamientos de accesibilidad universal.

El proceso constructivo contempla la contratación de empresas constructoras y supervisores, así como la articulación con gerencias externas para asegurar una ejecución eficiente. Finalmente, se realiza el control de calidad, la supervisión técnica y arquitectónica, la verificación en la recepción de obra, y la dotación de mobiliario y equipos necesarios para el adecuado funcionamiento de los nuevos espacios educativos.

d. Retrasos y dificultades

Con corte al 31 de diciembre de 2025, se evidencia retrasos en la meta correspondiente a este componente del proyecto de inversión 7638 de la Secretaría de Educación de Bogotá, a saber en el proyecto Jaqueline (María Betsabé Espinal – Boitá), bajo gerencia externa de ENTERRITORIO, presenta retrasos, ya que la ejecución se encuentra suspendida desde el 30 de julio de 2025 debido a que los diseños para la conexión de redes hidrosanitarias continúan en trámite de aprobación, requisito indispensable para la reanudación de las obras. Como consecuencia, fue necesario prorrogar la suspensión del contrato interadministrativo hasta el 15 de enero de 2026.

De igual manera, los proyectos Omaira Sánchez Garzón, Bárbara Forero Las Brisas y Flor Elvia Maldonado (Madelena) – Primera Infancia permanecen en etapa de consultoría. Es importante señalar que no todos los proyectos programados para la vigencia fueron culminados, situación atribuida a la demora en la aprobación de diseños especializados (hidrosanitarios, eléctricos y estructurales) por parte de las entidades competentes, así como a ajustes derivados del cumplimiento de normativas urbanísticas y ambientales, procesos de adquisición, saneamiento o legalización de predios y la necesidad de modificar contratos interadministrativos para garantizar la ejecución de los proyectos.

5.5. Meta Plan 2256. Colegios Restituidos

2256 - Entregar, 12, Colegio(s), restituidos y dotados para mejorar la calidad de la oferta educativa.

Indicador 4180 Número de colegios restituidos entregados

Tabla 12: Metas plan de desarrollo

METAPLAN	ANUALIZACION	MAGNITUD META PLAN DE DESARROLLO EN LO CORRIDO DEL PLAN		MAGNITUD META VIGENCIA		
		PROGRAMADA	EJECUCIÓN ACUMULADA	PROGRAMADA	CUMPLIDA	%
2256	Suma	12	1	4	1	25%

e. Avances y logros:

Durante el cuarto trimestre de 2025, se ha logrado terminar la ejecución del proyecto Alexander Fleming de la localidad de Rafael Uribe Uribe, así mismo, se encuentran en ejecución cinco (4) proyectos de restitución en distintas localidades de la ciudad. De estos, dos (2) son gestionados por gerencias externas, mientras que dos (2) son desarrollados directamente por la Secretaría de Educación Distrital (SED).

Adicionalmente, siete (7) proyectos se encuentran en la fase de consultoría para estudios y diseños, lo que representa un paso clave en la planificación técnica y arquitectónica de las futuras obras.

En el marco de estos desarrollos, se continúan realizando actividades esenciales como:

- Diagnóstico de necesidades educativas.
- Análisis del entorno y caracterización poblacional.
- Formulación del plan de infraestructura.

También se ha avanzado en la elaboración de anteproyectos y diseños arquitectónicos, así como en los estudios técnicos estructurales, eléctricos y sanitarios, todos ellos concebidos bajo criterios de accesibilidad, sostenibilidad y enfoque pedagógico.

El cumplimiento de las normativas locales, como la NSR-10 y los lineamientos de accesibilidad, está plenamente garantizado. El proceso incluye la contratación de constructores y supervisores, así como la coordinación con gerencias externas para asegurar una ejecución eficiente.

Finalmente, se llevan a cabo actividades de control de calidad, supervisión técnica y arquitectónica, verificación técnica en la recepción de obra, y la dotación de mobiliario y equipos necesarios para el adecuado funcionamiento de la infraestructura educativa.

f. Retrasos y dificultades

Durante el cuarto trimestre de 2025, se evidenció un retraso en el proyecto Antonio Villavicencio que hace parte de la meta de la vigencia 2025 está actualmente en etapa de consultoría y los proyectos Inés Ochoa Pérez y San Francisco sede B se encuentran con un avance del 31.83 y 38.53 % respectivamente. Dichos proyectos no se culminaron debido a aprobación de diseños especializados (hidrosanitarios, eléctricos y estructurales) por parte de las entidades competentes suspensiones de contratos, ajustes derivados relacionados con estudios estructurales y articulación con entidades externas.

6. CONCLUSIONES

Durante el cuarto trimestre de 2025, el proyecto de inversión 7638, orientado al fortalecimiento de la infraestructura y la dotación de ambientes de aprendizaje y sedes administrativas de la Secretaría de Educación del Distrito, consolidó avances de gran relevancia. Estos resultados reflejan una gestión eficiente, comprometida y plenamente alineada con el propósito de elevar la calidad educativa en Bogotá.

Se culminaron obras estratégicas como la restitución del colegio Alexander Fleming, que beneficiará a 560 estudiantes en la localidad de Rafael Uribe Uribe, y la construcción del nuevo Centro de Primera Infancia Teresa Tanco Cordovéz de Herrera, diseñado para atender a 180 niños en la localidad de Bosa. Asimismo, se ejecutaron 98 intervenciones en sedes educativas y administrativas para atender emergencias y realizar mejoras, fortaleciendo la infraestructura en 16 localidades. Paralelamente, se dotaron 210 instituciones educativas, garantizando ambientes adecuados para la práctica pedagógica y el bienestar administrativo, con especial énfasis en la actualización tecnológica para reducir las brechas digitales.

La entrega de mobiliario, equipos de cómputo, laboratorios, material pedagógico y bibliográfico, instrumentos musicales, implementos deportivos, parques infantiles y equipos tecnológicos, entre otros, transformó los espacios escolares en entornos más seguros, inclusivos y propicios para el aprendizaje. Estas acciones, respaldadas por una gestión administrativa y técnica eficaz, aseguraron la continuidad de las actividades y el cumplimiento de las metas trazadas.

Las intervenciones en infraestructura incluyeron mejoras en baterías sanitarias, cubiertas, instalaciones eléctricas e hidráulicas, espacios recreativos y sistemas de ventilación, contribuyendo a la creación de ambientes escolares dignos y funcionales. De igual manera, se avanzó en la construcción de nuevos espacios educativos bajo criterios de accesibilidad, sostenibilidad y pertinencia pedagógica, garantizando edificaciones ajustadas a las necesidades reales de las comunidades.

A pesar de los retos derivados de condiciones climáticas adversas, se implementaron planes de contingencia que permitieron mitigar impactos y mantener el ritmo de ejecución, evidenciando la solidez del equipo y la efectividad de los mecanismos de gestión.

En conjunto, los resultados alcanzados reflejan un compromiso firme con la mejora de la educación pública en Bogotá. El proyecto de inversión 7638 contribuyó al cierre de brechas sociales y educativas, fortaleció la infraestructura escolar y administrativa, y promovió ambientes de aprendizaje inclusivos, seguros y estimulantes. Estos logros sientan las bases para seguir avanzando hacia una educación de calidad, equitativa y pertinente para todos los niños, niñas y jóvenes de la ciudad.

Revisión y aprobación:



ANDRÉS IVANNÓ GALEANO TORO

Director

Dirección de Construcción y Conservación de
Establecimientos Educativos



ALEJANDRO CACERES MONROY

Director

Dirección de Dotaciones Escolares

Elaborado por:

Luis Alberto Cantor – Contratista DDE 
María Ayde Jiménez Porras – Contratista DCCEE 
Miller Antonio Cifuentes Largo – Contratista CCEE 