



I-2025-6138
21-01-2025

INFORME DE GESTIÓN TRIMESTRAL
1 de octubre al 31 de diciembre de 2024

Servicio Educativo de Cobertura con Equidad en Bogotá, D.C.
7624

Gerente del Proyecto
JORGE ANDRÉS RODRÍGUEZ PARRA
Dirección de Cobertura

Elaborado por:
Equipo técnico Dirección de Cobertura

Enero 2025

Tabla de contenido

1. OBJETIVOS DEL PROYECTO	4
1.1. Objetivo General	4
1.2. Objetivos Específicos	4
2. ALCANDE DEL PROYECTO	4
3. INFORME DE EJECUCIÓN FINANCIERA	6
Ejecución presupuestal acumulada	7
<i>Ejecución presupuestal por actividad – componente</i>	8
<i>Ejecución de reservas presupuestales 2023</i>	10
4. INFORME DE EJECUCIÓN FÍSICA	11
4 Objetivo Específico 1	11
4.1.1 Producto	11
4.1.1.1 Metas Proyecto asociados al Objetivo	12
5 Meta 1: Vincular a 9.000 personas de las localidades y upz con mayor tasa de población por fuera del sistema educativo con estrategias de búsqueda activa de población desescolarizada. ...	12
6 Objetivo Específico 2	13
6.1.1 Metas Proyecto asociados al Objetivo	14
6.2 Objetivo Específico 3	16
6.2.1 Metas Proyecto asociados al Objetivo	16
6.2.1.1 Metas 3: Administrar los 35 Colegios Oficiales mediante la modalidad de Administración del Servicio Educativo, con condiciones de calidad, clima y jornada escolar.....	16
7 Metas Proyecto asociados al Objetivo	19
7.1.1.1 Metas 3: Implementar un 1 Modelo de focalización de niñas y niños que se encuentran por fuera del sistema de atención a primera infancia y requieran acceder a él.	19
5. AVANCES FRENTE A LAS METAS DEL PLAN DE DESARROLLO	20
6. Meta Plan 1. 4022. Porcentaje de estudiantes de básica y media que reciben el servicio educativo (2100)	20
7. CONCLUSIONES	22

Lista de Gráficos

- Gráfico 1. Ejecución presupuestal vigencia a 31 de diciembre de 2024
- Gráfico 2. Ejecución Presupuestal vigencia por componentes al 31 de diciembre de 2024
- Gráfico 3. Ejecución de Reservas por Componente al 31 de diciembre de 2024.
- Gráfico 4. Recursos asignados Cuarto Trimestre de 2024
- Gráfico 5. Kits Escolares
- Gráfico 6. población escolar que recibe servicio Educativo

Lista de Tablas

- Tabla 1. Ejecución Presupuestal por Componente de Gasto.
- Tabla 2. Ejecución de Reservas por Componente.
- Tabla 3. Productos Objetivos específicos.
- Tabla 4. Metas 1 proyecto
- Tabla 5. Reporte matrícula por nivel educativo y localidad para septiembre de 2024
- Tabla 6. Metas 2 proyecto
- Tabla 7. Metas 3 proyecto
- Tabla 8. Reporte matrícula por nivel educativo y localidad para septiembre de 2024
- Tabla 9. Metas 4 proyecto
- Tabla 10. Metas plan de desarrollo

1. OBJETIVOS DEL PROYECTO

1.1. Objetivo General

Reducir las brechas de desigualdad que afectan el acceso y la permanencia escolar en el Distrito Capital, logrando trayectorias educativas completas, en el marco de una educación inclusiva.

1.2. Objetivos Específicos

- 1.2.2. Fortalecer el proceso de matrícula, mejorando la articulación entre los niveles institucionales, acrecentando la colaboración intersectorial y desarrollando estrategias de búsqueda Activa de población que se encuentra por fuera del sistema educativo.
- 1.2.3. Realizar acciones afirmativas que fortalezcan la cobertura con equidad, tales como gratuidad educativa, kits escolares, uniformes escolares y atención educativa diferencial a las poblaciones vulnerables y diversas que tienen mayor riesgo de inasistencia y deserción escolar; en especial a las víctimas del conflicto, población en extra-edad, grupos étnicos, población migrante, en condición de pobreza y población en condición de discapacidad, entre otros.
- 1.2.4. Fomentar las buenas prácticas de gestión administrativa del sector educativo, mediante la ejecución de contratos de administración del servicio educativo, para lograr mejores resultados e impacto positivo en los indicadores de acceso, permanencia, calidad y clima escolar.
- 1.2.5. Contribuir con el mejoramiento de los resultados de acceso y permanencia escolar en la ciudad a través de asistencia técnica y acompañamiento a las IED y DEL.
- 1.2.6. Implementar un modelo de focalización de niñas y niños que se encuentran por fuera del sistema de atención a primera infancia y requieran acceder a él.

2. ALCANDE DEL PROYECTO

El Plan de Desarrollo Distrital 2024-2027 “Bogotá Camina Segura”, tiene como uno de sus ejes principales la mejora de la calidad y equidad educativa en la ciudad de Bogotá. Bajo el lema “Servicio Educativo de Cobertura con Equidad” y que busca transformar el sistema educativo para que sea más inclusivo, pertinente y de calidad.

Contempla dentro de sus metas; promover el acceso y permanencia escolar con gratuidad en los colegios públicos, localidades y poblaciones de especial protección constitucional como por ejemplo, personas con discapacidad, grupos étnicos, víctimas del conflicto armado, población migrante, en condición de pobreza, entre otros, vinculando la población desescolarizada, implementando acciones afirmativas hacia los más vulnerables (entrega de kits escolares y beneficios para la adquisición de uniformes escolares, implementación de estrategias educativas flexibles con atención diferencial, entre otras.

Así, a través del Proyecto 7624 “**Servicio Educativo de Cobertura con Equidad en Bogotá D.C.**”, como ya se mencionó, se busca reducir las brechas de desigualdad que afectan el acceso y la permanencia escolar en el Distrito Capital, para lograr trayectorias educativas completas, en el marco de una educación inclusiva, con los siguientes alcances:

- Garantizar que el 100% de los estudiantes de básica y media reciban el servicio educativo oportunamente, incluyendo los estudiantes sujetos de especial protección constitucional, así como la población con necesidades educativas especiales, estudiantes.
- Atención integral a la primera infancia: Bajo un (1) nuevo moldeo de focalización se busca garantizar que 94.000 niños y niñas de 0 a 5 años tengan acceso a servicios de cuidado y educación de calidad, promoviendo su desarrollo integral.
- Proceso de matrícula, que pretende vincular a 9.000 personas que se encuentran por fuera del sistema educativo en las localidades y UPZ con mayor tasa de población fuera de él, desarrollando e implementado estrategias de búsqueda activa de población desescolarizada. El mencionado proceso se fortalece, mejorando la articulación entre los niveles institucionales y acrecentando la colaboración intersectorial.
- Implementación de acciones afirmativas para poblaciones vulnerables que beneficiará a más de 731.465 estudiantes con estrategias, que inciden en la permanencia escolar, como son, gratuidad educativa, y entrega focalizada en las IED de útiles escolares, apoyos para uniformes para población vulnerable e implementación de estrategias educativas flexibles y procesos de alfabetización para personas jóvenes y adultas.

- Prestación del servicio educativo en 35 colegios oficiales mediante la modalidad de administración del servicio educativo en condiciones de calidad, clima escolar y jornada única.

3. INFORME DE EJECUCIÓN FINANCIERA.

El proyecto de inversión 7624 “Servicio Educativo de Cobertura con Equidad en Bogotá, D.C.” con el Plan de Desarrollo “Bogotá Camina Segura” 2024 – 2027, adoptado por el Concejo de Bogotá mediante Acuerdo Distrital 927 de junio de 2024, inició la vigencia 2024 con una asignación presupuestal para sus cuatro (4) componentes por valor de \$28.359.248.800. Con corte a 31 de diciembre de 2024, se han realizado las siguientes modificaciones presupuestales al proyecto de inversión, de la siguiente manera:

- a. Traslado presupuestal entre proyectos de inversión Fuente Distrito, por valor de \$21.054.932.713, Resolución No.1447 del 08 de agosto de 2024 – SED.
- b. Concepto de viabilidad de traslado entre componentes, objetos de gastos del proyecto 7624 por valor de \$1.258.686.406 y Solicitud de modificación de la programación del indicador de Gestión, número de niños y niñas transitados de atención integral, radicado No. I-2024-93205 del 14/08/2024.
- c. Traslado presupuestal entre proyectos de inversión Fuente Distrito, por valor de \$9.215.141.715, Resolución No.1630 del 13 de septiembre de 2024
- d. Reducción Presupuestal Fuente Distrito por valor de \$1.170.787.750, S/G Decreto No. 331 del 26 septiembre de 2024, Por medio del cual se liquida el Acuerdo Distrital 935 de 2024. Crédito: Componente 02: Objeto de gasto 01 Contrato de Prestación de Servicios por valor de \$624.794.081, Componente 03: Objeto de gasto 03 Contrato de Prestación de Servicios por valor de \$258.728.001, Componente 04: Objeto de gasto 08 Contrato de Prestación de Servicios por valor de \$239.175.335, Componente 06: Objeto de gasto 011 Contrato de Prestación de Servicios por valor de \$48.090.333
- e. Solicitud concepto de viabilidad de traslado entre componentes, objetos de gastos del proyecto 7624 por valor de \$385.453.099. Contra crédito: Componente 03 Objeto de Gasto 006 Implementar Estrategias o Modelos Educativos Flexibles Valor: \$31.109.119, Componente 04 Objeto de Gasto 009 Contratar la Administración del Servicio Educativo Valor: \$340.486.313, Componente 06 Objeto de Gasto 011 Prestación de servicios especializados, profesionales Valor: \$13.857.667. Crédito: Componente 02: Objeto de gasto 01 Contrato de Prestación de Servicios por valor de \$213.893.966, Componente 03: Objeto de gasto 03 Contrato de Prestación de Servicios por valor

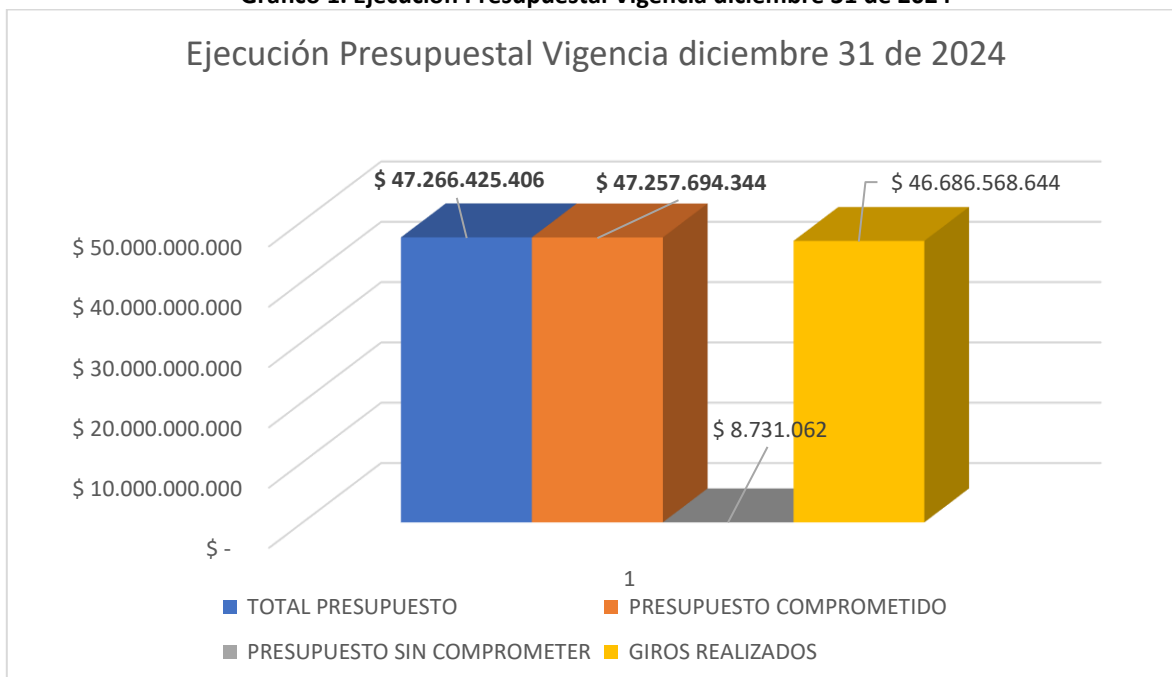
de \$117.528.133, Componente 04: Objeto de gasto 08 Contrato de Prestación de Servicios por valor de \$54.031.000.

- f. Adición Presupuestal Fuente SGP Gratuidad por valor de \$3.298.224.044, S/G Decreto No. 352 del 16 octubre de 2024. Crédito: Componente 03: Objeto de gasto 004 Calidad Gratuidad Educativa SGP por valor de \$3.298.224.044.
- g. Traslado presupuestal entre proyectos de inversión Fuente Distrito, por valor de \$28.619.531.310, Resolución No. 1991 del 09 de diciembre de 2024 - SED "Con estos movimientos del presupuesto sugeridos por la entidad no se ven afectadas las metas". Crédito: Componente 03: Objeto de gasto 005 Asignar recursos propios a las IED por concepto de gratuidad Educativa, por valor de \$27.922.931.029 y Componente 04: Objeto de gasto 009 Contratar la Administración del Servicio Educativo, por valor de \$696.600.281.

Ejecución presupuestal acumulada.

Una vez finalizados los movimientos presupuestales anteriores, con corte a 31 de diciembre de 2024, se cuenta con una asignación presupuestal para sus cuatro (4) componentes por valor de \$47.266.425.406, de los cuales, se han comprometido recursos por valor de \$47.257.694.344, correspondientes al 99,9% de la asignación total y se han girado recursos por valor de \$46.686.568.644, que corresponde al 98,8% de la asignación total.

Gráfico 1. Ejecución Presupuestal Vigencia diciembre 31 de 2024



Ejecución presupuestal por actividad – componente.

Frente a los componentes del proyecto 7624 “Servicio Educativo de Cobertura con Equidad en Bogotá D.C.” del nuevo Plan de Desarrollo “Bogotá Camina Segura”, este se desarrolla a través de 4 componentes: 1. Gestión de la cobertura educativa, con una ejecución presupuestal de 100% y giros por 90% del presupuesto asignado, 2. Acciones afirmativas para poblaciones vulnerables, con una ejecución presupuestal de 100% y giros por 99,6%, 3. Administración del servicio educativo, con una ejecución presupuestal de 99.5% y giros por 95.4% y 4. Servicio de atención integral a primera infancia, con una ejecución presupuestal de 100% y giros por 94.6%, lo anterior, con corte a 31 de diciembre de 2024.

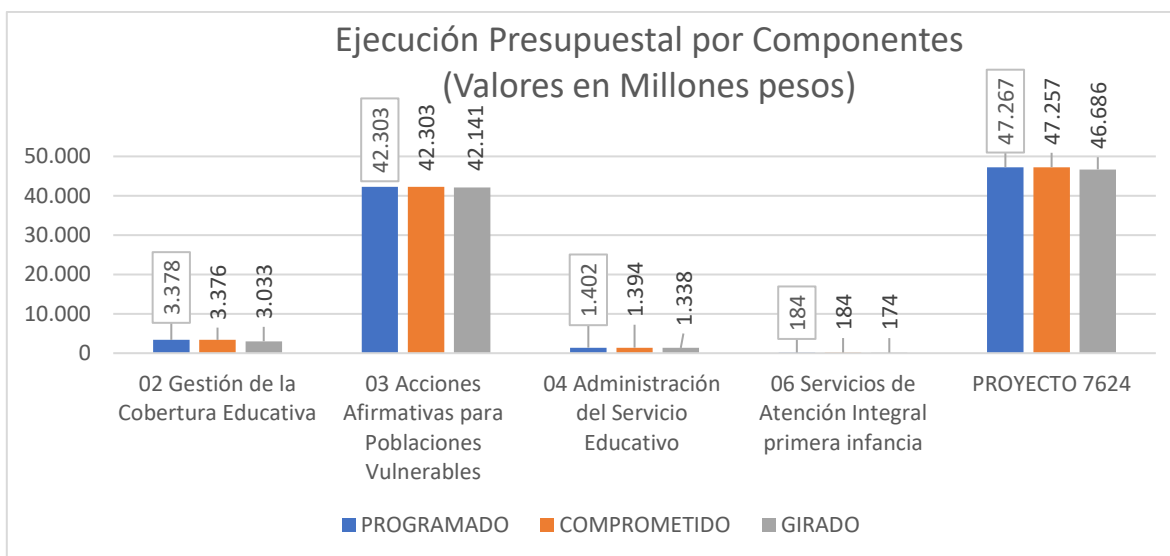
Para este proyecto se presenta una apropiación de recursos y ejecución por componente de la siguiente manera:

Tabla 1. Ejecución Presupuestal por Componente de Gasto.

COMPONENTE	PRESUPUESTO VIGENCIA 2024				
	Vigente	Comprometido	%	Girado	%
02 gestión de la Cobertura Educativa	\$3.377.577.077	\$3.376.417.576	100,0%	\$3.033.360.876	90%
03 Acciones Afirmativas para Poblaciones Vulnerables	\$42.302.542.495	\$42.302.512.496	100,0%	\$42.140.967.829	99,6%
04 administración del Servicio Educativo	\$1.401.935.834	\$1.394.394.272	99,5%	\$1.337.869.939	95,4%
06 servicios de Atención Integral primera infancia	\$184.370.000	\$184.370.000	100,0%	\$174.370.000	94,6%
TOTALES	\$47.266.425.406	\$47.257.694.344	99,9%	\$46.686.568.644	98,8%

Fuente: Sistema Información Financiera SED – Apoteosys

Gráfico 2. Ejecución Presupuestal vigencia por componentes al 31 de diciembre de 2024.



Fuente: Sistema Información Financiera SED – Apoteosys

Gestión de la Cobertura Educativa:

Para este cuarto trimestre (corte 31 de diciembre) de la presente vigencia, este componente tiene un presupuesto comprometido del 100% del total del presupuesto, equivalente a \$3.376.417.576, lo anterior, correspondiente a la suscripción de 8 contratos y 41 modificaciones de contratos de prestación de servicios profesionales y apoyo a la gestión por valor de \$799.551.599 y un (1) Convenio de Asociación suscrito con la Fundación Plan (Búsqueda activa de población desescolarizada y atención a familias) por valor de \$2.576.865.977. A la fecha se han realizado giros en suma de \$3.033.360.876, correspondiente a un 90% del presupuesto vigente.

Acciones Afirmativas para Poblaciones Vulnerables:

Para este cuarto trimestre (corte 31 de diciembre) de la presente vigencia, este componente tiene un presupuesto comprometido del 100% del total del presupuesto, equivalente a \$42.302.512.496, lo anterior, correspondiente a la suscripción de 5 contratos y 16 modificaciones de contratos de prestación de servicios profesionales y apoyo a la gestión por valor de \$473.954.001, seis (6) Resoluciones por concepto de gratuidad educativa por valor de \$41.514.010.745 y una (1) modificación al convenio de asociación No. CO1.PCCNTR.6176514 DE 2024 por valor de \$314.547.750. A la fecha se han realizado giros en suma de \$42.140.967.829 correspondiente a un 99.6% del presupuesto vigente.

Administración del Servicio Educativo:

Para este cuarto trimestre (corte 31 de diciembre) de la presente vigencia, este componente tiene un presupuesto comprometido del 99.5% del total del

Proyecto: Servicio Educativo de Cobertura con Equidad en Bogotá, D.C. (7624)

presupuesto, equivalente a \$1.394.394.272, lo anterior, correspondiente a la suscripción de 2 contratos y 9 modificaciones de contratos de prestación de servicios profesionales y de apoyo a la gestión por un valor de \$191.544.83 y 35 contratos de administración del servicio educativo por valor de \$ 1.202.849.439. A la fecha se han realizado giros en suma de \$1.337.869.939 correspondiente a un 95.4% del presupuesto vigente.

Servicios de Atención Integral primera infancia:

Para este cuarto trimestre (corte 31 de diciembre) de la presente vigencia, este componente tiene un presupuesto comprometido del 100% del total del presupuesto, equivalente a \$184.370.000, lo anterior, correspondiente a la suscripción de cuatro (4) contratos de prestación de servicios profesionales. A la fecha se han realizado giros en suma de \$174.370.000 correspondiente a un 94.6% del presupuesto vigente.

Ejecución de reservas presupuestales 2023

Las reservas constituidas finalizando la vigencia 2023 del proyecto 7624 “Servicio Educativo de Cobertura con Equidad en Bogotá D.C.”, fue por valor de \$3.880.359.063, de las cuales, después de realizar liberaciones presupuestales por valor de \$455.317.752, se cuenta con una reserva definitiva de \$3.425.041.311 y giros por valor de \$3.380.730.330, para un porcentaje de avance en gestión del 98.7% a 31 de diciembre de 2024. Se detalla por cada uno de los componentes a continuación:

Tabla 2. Ejecución de Reservas por Componente.

COMPONENTE	Reservas Constituidas	Reserva Definitiva	Giros	Saldo	%
01 estrategias para reducir la deserción escolar en IED	\$173.001.343	\$157.746.909	\$157.746.909	\$-	100,00%
02 proceso de matrícula	\$1.377.269.058	\$1.377.269.058	\$1.351.991.077	\$25.277.981	98,16%
03 acciones afirmativas para poblaciones vulnerables	\$1.076.165.560	\$819.965.534	\$800.932.534	\$19.033.000	97,68%
04 administración del servicio educativo	\$601.070.721	\$417.207.429	\$417.207.429	\$-	100,00%
05 Política educativa rural	\$652.852.381	\$652.852.381	\$652.852.381	\$-	100,00%
TOTALES	\$3.880.359.063	\$3.425.041.311	\$3.380.730.330	\$44.310.981	98,7%

Fuente: Sistema Información Financiera SED – Apoteosys

Gráfico 3. Ejecución de Reservas por Componente al 31 de diciembre de 2024.



Fuente: Sistema Información Financiera SED – Apoteosys

4. INFORME DE EJECUCIÓN FÍSICA

4 Objetivo Específico 1.

Fortalecer el proceso de matrícula, mejorando la articulación entre los niveles institucionales, acrecentando la colaboración intersectorial y desarrollando estrategias de búsqueda Activa de población que se encuentra por fuera del sistema educativo.

4.1.1 Producto

Tabla 3. Productos Objetivos específicos.

Producto	Programado	Ejecutado	Avance del Producto
Servicio de apoyo a proyectos pedagógicos	31.000	2.493	Con corte al 31.12.24, como resultado del proceso de búsqueda activa, se realizó la caracterización de 2.493 personas durante la vigencia, de las cuales 39 corresponden a diciembre. La meta tuvo un cambio, lo cual obedece al reporte de población beneficiaria Caracterizados.

Proyecto: Servicio Educativo de Cobertura con Equidad en Bogotá, D.C. (7624)

Servicio de fomento para la permanencia en programas de educación formal	731.465	726.122,00	Con corte al 31 de diciembre, se consolidaron las estrategias de permanencia para 726.122 estudiantes, quienes se beneficiaron de estrategias como gratuidad, kits escolares y programas especiales para garantizar su permanencia en el sector oficial.
Servicio Educativo	35	35	Con corte al 31 de Diciembre de 2024, se prestó el servicio educativo en 35 colegios en administración a 38.565 estudiantes según corte oficial, garantizando el acceso y permanencia en la estrategia de contratos de administración del servicio educativo.

4.1.1.1 Metas Proyecto asociados al Objetivo

- 5 Meta 1: Vincular a 9.000 personas de las localidades y upz con mayor tasa de población por fuera del sistema educativo con estrategias de búsqueda activa de población desescolarizada.

Tabla 4. Metas 1 proyecto

PROYECTO	META	ANUALIZACION	MAGNITUD META PROYECTO EN LO CORRIDO DEL PLAN		MAGNITUD META VIGENCIA		
			PROGRAMADA	EJECUCIÓN ACUMULADA	PROGRAMADA	CUMPLIDA	%
Vincular a 9.000 personas de las localidades y upz con mayor tasa de población por fuera del sistema educativo con estrategias de búsqueda activa de población desescolarizada		Suma	9.000	777	777	777	100%

a. Avances y logros:

En el proceso de Gestión de la Cobertura Educativa de Bogotá D.C 2024-2025, se desarrolla en el marco de la Resolución No. 1432 de 2024 de manera oportuna, clara, eficaz, gratuita y transparente para todas las personas.

El ejercicio de planeación estratégica permitió acordar una oferta educativa con base en la capacidad instalada de los Colegios y garantizar un proceso de continuidad para estudiantes

antiguos y el acceso de estudiantes nuevos al Sistema Educativo Oficial.

Se logró vincular a 777 personas de las localidades a corte al 31 de diciembre de 2024, de los diferentes niveles en las localidades de Bogotá. A estos estudiantes se les debe garantizar una trayectoria educativa completa.

El fortalecimiento a través del componente de cualificación técnica del rol de las Direcciones Locales de Educación (DLE) y las Instituciones Educativas en la atención educativa y uso de SIMAT, contribuyendo a garantizar el derecho a la educación, así como la reducción de solicitudes y quejas relacionadas con el acceso al sistema educativo.

Articular la estrategia de Búsqueda Activa con las Direcciones Locales de Educación en términos de oferta educativa de acuerdo con la demanda identificada entre la población desescolarizada. Lo cual permitió atender las necesidades locales y las solicitudes realizadas por líderes y entidades locales promoviendo el acceso a una educación inclusiva para el logro de trayectorias educativas completas

El abordaje territorial ha potenciado el alcance del equipo operativo y generado reconocimiento de la estrategia de acceso y permanencia en todos los niveles de la SED y con los grupos de valor.

Articular con las Instituciones Educativas Distritales la formalización de la matrícula de la población desescolarizada asignada mediante la estrategia de Búsqueda Activa y las novedades que se presenten con las mismas.

Realizar el seguimiento de la población identificada en los diferentes periodos de la implementación de la estrategia de búsqueda activa para conocer las principales causas y razones de la deserción escolar, permitiendo la toma de decisiones que aborden las diversas barreras que impiden que los niños, niñas y adolescentes completen su trayectoria educativa.

El servicio de fomento para el acceso a la educación inicial, preescolar, básica y media de la estrategia de “Búsqueda Activa” con corte a 31 de diciembre se atendieron tanto de forma presencial como virtual a 2.493 personas con el Convenio de Asociación No. 6584201 de 2024 (Fundación Plan), apoyando el proceso de solicitud de cupos nuevos para la vigencia 2025. Dicha estrategia se articuló con las Direcciones Locales de Educación de acuerdo con la demanda identificada entre la población desescolarizada

b. Retrasos y dificultades

No se presentaron retrasos ni dificultades durante el periodo del reporte.

6 Objetivo Específico 2.

Proyecto: Servicio Educativo de Cobertura con Equidad en Bogotá, D.C. (7624)

Realizar acciones afirmativas que fortalezcan la cobertura con equidad, tales como gratuidad educativa, kits escolares, uniformes escolares y atención educativa diferencial a las poblaciones vulnerables y diversas que tienen mayor riesgo de inasistencia y deserción escolar; en especial a las víctimas del conflicto, población en extra-edad, grupos étnicos, población migrante, en condición de pobreza y población en condición de discapacidad, entre otros.

6.1.1 Metas Proyecto asociados al Objetivo

4.2.1.1 Metas 2: Beneficiar a 731.465 estudiantes con estrategias que inciden en la permanencia escolar, como son gratuidad educativa, kits escolares y subsidios para uniformes para la población vulnerable focalizada que éste matriculada en las ied, estrategias educativas flexibles y alfabetización.

Tabla 5. Metas 2 proyecto

META PROYECTO	ANUALIZACION	MAGNITUD META PROYECTO EN LO CORRIDO DEL PLAN		MAGNITUD META VIGENCIA		
		PROGRAMADA	EJECUCIÓN ACUMULADA	PROGRAMADA	CUMPLIDA	%
731.465,0000	Creciente	731.465	726.122	726.122	726.122	100%

a. Avances y logros:

En virtud de la gestión de acciones afirmativas para la población de especial protección constitucional, la Dirección de Cobertura realizó:

- En el marco de la Resolución 1432 de 2024, por la cual se establece el proceso de gestión de la cobertura 2024 - 2025 en el Sistema Educativo Oficial de Bogotá D.C., bajo el liderazgo de la Dirección de Cobertura, se da continuidad al proceso de matrícula, logrando un reporte de 726.122 estudiantes.
- Con las actividades llevadas a cabo en el marco de las acciones afirmativas se busca que la población escolar vinculada a la oferta educativa distrital continúe y mejore sus condiciones de permanencia escolar, con el fin de garantizar trayectorias educativas completas y facilitar las transiciones armónicas y efectivas en los distintos niveles educativos.
- Establecer canales de articulación institucional e interinstitucional y rutas para el

acceso al sistema educativo de las poblaciones y grupos de especial protección constitucional[1], dentro de las normas y acciones afirmativas para su atención integral en el marco de la educación inclusiva con enfoque diferencial.

- Contar con una oferta complementaria basada en estrategias educativas flexibles para el acceso al sistema educativo de las poblaciones vulnerables, diversas y de especial protección constitucional. Estas estrategias son flexibles en horarios, espacios de atención, pedagogías y didácticas diferenciales se basan en garantizar la prestación del servicio educativo de manera pertinente y diferenciado a un grupo poblacional dentro de un contexto específico, tienen sustento conceptual en las características y necesidades presentadas por la población a la cual buscan atender y se apoyan en una propuesta curricular propia. Se ajustan a las necesidades de los estudiantes en términos de tiempo, ubicación geográfica y condiciones de vulnerabilidad. Cuentan con apoyos adicionales al sistema regular, como orientación psicosocial, kits escolares y canastas educativas conformadas con elementos pedagógicos y lúdicos, adaptados a los diferentes contextos, que buscan estimular al estudiante para que disfrute sus procesos de aprendizaje.

[1] Comunidades indígenas, afrodescendientes, y Rrom, jóvenes vinculados al Sistema de Responsabilidad Penal Adolescente (SRPA), adultos privados de la libertad, víctimas del conflicto armado, personas con discapacidad, LGBTI, ex habitante de calle, población recicladora, mujeres en ejercicio de la prostitución, mujeres cabeza de hogar, víctimas de agentes químicos, migrantes, vendedores informales, adultos en proceso de reintegración y/o reincorporación de grupos armados al margen de la ley, programa de protección a testigos; y poblaciones con alta exigencia ocupacional que nos les permite vincularse a la oferta regular como fuerzas armadas y deportistas de alto rendimiento.

- Durante el periodo del presente informe, se gestionaron recursos de gratuidad educativa por valor de 29.513.560.077 con fuente de recursos propios a los Fondos de Servicios Educativos de las Instituciones Educativas Distritales y se apropiaron para las Instituciones Educativas Oficiales un total de \$3.298.224.044 con fuente de recursos SGP, así:

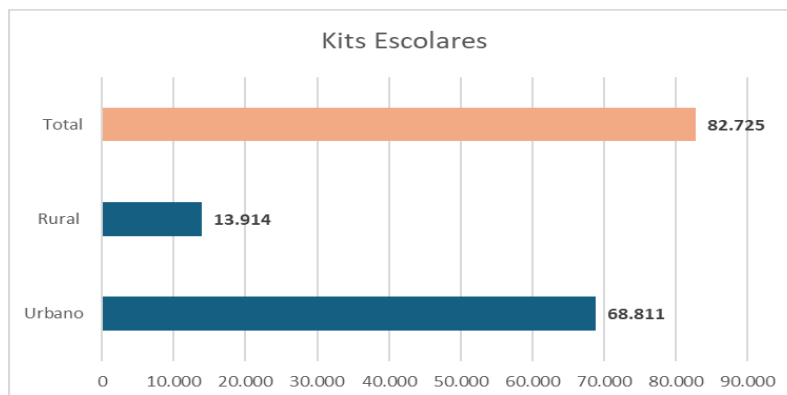
Gráfico 4. Recursos asignados Cuarto Trimestre de 2024



Fuente: Elaboración propia Dirección de Cobertura.

Durante el periodo del presente informe, se realizó la focalización del proceso de Kits Escolares beneficiando a 82.725 estudiantes, así:

Gráfico 5. Kits Escolares



Fuente: Elaboración propia Dirección de Cobertura

b. Retrasos y dificultades

No se presentaron retrasos ni dificultades durante el periodo del reporte.

6.2 Objetivo Específico 3.

Fomentar las buenas prácticas de gestión administrativa del sector educativo, mediante la ejecución de contratos de administración del servicio educativo, para lograr mejores resultados e impacto positivo en los indicadores de acceso, permanencia, calidad y clima escolar.

6.2.1 Metas Proyecto asociados al Objetivo

6.2.1.1 **Metas 3:** Administrar los 35 Colegios Oficiales mediante la modalidad de Administración del Servicio Educativo, con condiciones de calidad, clima y jornada escolar.

Tabla 6. Metas 3 proyecto

META PROYECTO	ANUALIZACION	MAGNITUD META PROYECTO EN LO CORRIDO DEL PLAN		MAGNITUD META VIGENCIA		
		PROGRAMADA	EJECUCIÓN ACUMULADA	PROGRAMADA	CUMPLIDA	%
35 (Colegios)	Constante	35	35	35	35	100%

a. Avances y logros:

Proyecto: Servicio Educativo de Cobertura con Equidad en Bogotá, D.C. (7624)

Durante el periodo se llevó a cabo por parte de la Dirección de Cobertura, la planeación, coordinación, ejecución, verificación documental y consolidación de resultados de la tercera visita de verificación a los colegios en administración del servicio educativo, la cual es un requisito establecido contractualmente para la realización del cuarto pago. Posteriormente se realizaron mesas de trabajo con los administradores de los colegios para la socialización de novedades y observaciones encontradas en la tercera visita de verificación.

De igual forma, se continuó con el apoyo a la supervisión de todos los componentes establecidos en los contratos de Administración del Servicio, mediante El acompañamiento técnico, administrativo, de gestión y articulación con otras áreas de la SED, por parte del grupo de profesionales de la Dirección de Cobertura.

A través de estas acciones, se garantizó atención en jornada única en las 35 IED, se realizaron reuniones mensuales con los 11 administradores del servicio educativo, en estos espacios se contó con el acompañamiento de la Dirección de Bienestar estudiantil y Ciencia y tecnología, con el fin de abordar temas relacionados con el PAE y Bibliotecas.

Durante el mes de diciembre de 2024 se elaboró y remitió a los operadores, la encuesta de satisfacción de padres de familia para ser aplicada a las familias de los estudiantes beneficiarios. También se envió comunicado a los administradores para solicitud de emisión de pólizas vigencia 2025.

De acuerdo con lo anterior, como resultado de las diferentes acciones, se tramitó el cuarto pago establecido contractualmente correspondiente al 10% del valor del contrato y se dio inicio por parte del equipo de administración del servicio educativo, al diligenciamiento de la matriz de supervisión para la elaboración de los informes de supervisión correspondientes al cuarto pago.

Los beneficios derivados de los resultados mencionados demuestran que tanto el objetivo como las obligaciones establecidas en los contratos de administración del servicio educativo se han alcanzado satisfactoriamente. Anualmente, se ha atendido a más de 38 mil niñas, niños y jóvenes, lo que ha generado un impacto positivo en los indicadores de acceso, permanencia y calidad educativa en estos Colegios.

La gestión pública en educación en el marco de estos Colegios, articuló los aprendizajes de organizaciones educativas sin ánimo de lucro, permitiendo llegar con educación de calidad a poblaciones pobres y contribuyendo a la reducción de brechas educativas en la ciudad. A continuación, se relacionan los 35 colegios en administración del servicio educativo y la matrícula promedio que atienden anualmente:

Tabla 7. Reporte matrícula por nivel educativo y localidad para diciembre de 2024

COLEGIO	MATRÍCULA
---------	-----------

INFORME DE GESTIÓN TRIMESTRE 4 2024

Proyecto: Servicio Educativo de Cobertura con Equidad en Bogotá, D.C. (7624)

Colegio Angela Restrepo Moreno (IED)	1.040
Colegio Argelia (IED)	1.230
Colegio Bellavista (IED)	1.200
Colegio Bicentenario De La Independencia (IED)	1.560
Colegio Bilbao (IED)	1.191
Colegio Buenavista (IED)	1.150
Colegio Chuniza Famaco (IED)	1.111
Colegio Ciudad Chengdu (IED)	520
Colegio El Ensueño (IED)	1.040
Colegio El Nogal (IED)	1.040
Colegio Emma Reyes (IED)	494
Colegio Gimnasio Sabio Caldas (IED)	1.000
Colegio Jaime Hernando Garzón Forero (IED)	1.350
Colegio Jorge Isaacs (IED)	1.115
Colegio José Eustasio Rivera (IED)	667
Colegio José María Velaz (IED)	1.250
Colegio Juan Luis Londoño (IED)	1.400
Colegio La Esperanza (IED)	1.050
Colegio La Estrellita (IED)	1.222
Colegio La Giralda (IED)	1.400
Colegio Las Margaritas (IED)	520
Colegio Las Mercedes (IED)	1.200
Colegio Laurel De Cera (IED)	1.038
Colegio Los Naranjos (IED)	1000
Colegio Miravalle (IED)	1.220
Colegio Nueva Roma (IED)	1.150
Colegio Parques De Bogotá (IED)	1.038
Colegio Rogelio Salmona (IED)	1.560

Colegio San Ignacio (IED)	1.350
Colegio San José De Usme (IED)	1.105
Colegio San Vicente (IED)	1.250
Colegio Santa Lucia (IED)	1.100
Colegio Santiago de Las Atalayas (IED)	1.372
Colegio Soledad Acosta de Samper (IED)	505
Colegio Torquigua (IED)	1.100
TOTAL	38.538

b. Retrasos y dificultades

No se presentaron retrasos ni dificultades durante el periodo del reporte.

6.3 Objetivo Específico 4

7 Metas Proyecto asociados al Objetivo

7.1.1.1 **Metas 3:** Implementar un 1 Modelo de focalización de niñas y niños que se encuentran por fuera del sistema de atención a primera infancia y requieran acceder a él.

Tabla 8. Metas 4 proyecto

META PROYECTO	ANUALIZACION	MAGNITUD META PROYECTO EN LO CORRIDO DEL PLAN		MAGNITUD META VIGENCIA		
		PROGRAMADA	EJECUCIÓN ACUMULADA	PROGRAMADA	CUMPLIDA	%
1 (Un Modelo)	Constante	1	1	1	1	100%

a. Avances y logros:

Un (1) Modelo de Atención Integral a la Primera Infancia surge en el Distrito como respuesta a la meta conjunta entre la Secretaría Distrital de Integración Social y la Secretaría de

Educación del Distrito en la cual la administración le apuesta a aumentar la capacidad de los servicios de educación inicial para alcanzar una atención recurrente para 94.000 niñas y niños de 3 a 5 años durante el cuatrienio desde la SED y 71.00 niños y niñas de 0 a 3 años desde la SDIS.

Para el desarrollo adecuado de la ampliación de la capacidad de los servicios de educación inicial se plantea implementar un modelo de focalización de niñas y niños menores de 5 años que permita identificar brechas en la cobertura y ajustar la oferta de manera equitativa y eficiente, asegurando que los recursos se distribuyan en las zonas de la ciudad donde más se necesitan.

Teniendo en cuenta lo anterior, para el año 2024, se contó con el Estudio de Insuficiencia y Limitaciones (EIL) y el análisis de oferta y demanda del sector educativo, lo que permitió identificar las zonas en las cuáles se debe priorizar la implementación del Modelo de Atención Integral para la Primera Infancia.

Los beneficios esperados con la implementación de este modelo de focalización de niñas y niños fuera del sistema de atención a la primera infancia garantizarán la identificación de las zonas prioritarias donde se requiere ampliar la cobertura en instituciones educativas con capacidad para brindar atención..

b. Retrasos y dificultades

No se presentaron retrasos ni dificultades durante el periodo del reporte.

5. AVANCES FRENTE A LAS METAS DEL PLAN DE DESARROLLO

6. Meta Plan 1. 4022. Porcentaje de estudiantes de básica y media que reciben el servicio educativo (2100).

Tabla 9. Metas plan de desarrollo

METAPLAN	ANUALIZACION	MAGNITUD META PLAN DE DESARROLLO EN LO CORRIDO DEL PLAN		MAGNITUD META VIGENCIA		
		PROGRAMADA	EJECUCIÓN ACUMULADA	PROGRAMADA	CUMPLIDA	%
100% (2100)	constante	100%	100%	100%	100	%

a. Avances y logros:

En el marco de la Resolución 1432 de 2024, por la cual se establece el proceso de gestión de la cobertura 2024 - 2025 en el Sistema Educativo Oficial de Bogotá

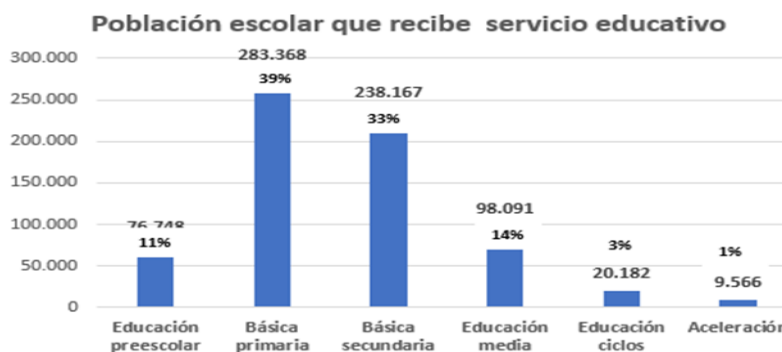
Proyecto: Servicio Educativo de Cobertura con Equidad en Bogotá, D.C. (7624)

D.C., bajo el liderazgo de la Dirección de Cobertura, se da continuidad al proceso de matrícula, logrando un reporte de matrícula de 726.122 estudiantes. En dicho marco el porcentaje de atención de estudiantes por nivel educativo fue el siguiente: Nivel Preescolar: 11%, Nivel Básica Primaria:39%, Nivel Básica Secundaria: 33%, Nivel Media: 14%, Nivel Educación Ciclos: 3% y Nivel Aceleración:1%.

El Distrito se encuentra prestando el servicio educativo en términos de calidad y oportunidad, garantizando que toda la población en edad escolar que solicita cupo pueda acceder al sistema educativo en el marco de la garantía del derecho a la educación. Se precisa que el proceso de matrícula para el sector oficial en el Distrito es totalmente transparente, con una dinámica establecida dentro un documento abierto para la ciudadanía (Resolución 1432 de 2024), no requiere de intermediarios, ni de retribuciones económicas o de cualquier otro tipo, a cambio de ofrecer cupos.

Se ofreció un servicio educativo en términos de calidad y oportunidad para 726.122 estudiantes, así:

Gráfico 6. población escolar que recibe servicio Educativo



Fuente: Elaboración propia Dirección de Cobertura

b. Retrasos y dificultades

No se presentaron retrasos ni dificultades durante el periodo del reporte.

7. CONCLUSIONES

En conclusión, los cuatro componentes del Proyecto 7624 (Gestión de la Cobertura, Acciones Afirmativas para poblaciones Vulnerables, Administración del Servicio Educativo y Atención Integral a la Primera Infancia) muestran avances significativos en su ejecución. Gracias a las modificaciones presupuestales, el proyecto se adapta constantemente a las necesidades, priorizando acciones afirmativas para poblaciones vulnerables. Esto demuestra un sólido compromiso con la mejora de la educación en Bogotá; sin embargo, es esencial continuar monitoreando y ajustando las estrategias para maximizar su impacto.

En cuanto a las reservas presupuestales del proyecto 7624 han sido fundamentales para garantizar la continuidad de cada estrategia, el alto porcentaje de ejecución de estas muestran una solidez del proyecto y una capacidad de alcanzar los objetivos trazados, llegando a un 98,7% de gestión en la presente vigencia.

Con el objetivo de ampliar significativamente la cobertura en servicios de educación inicial y garantizar una atención equitativa para niñas y niños menores de 5 años en el Distrito, se diseñó e implementó un modelo de focalización. Este modelo, fruto de la colaboración entre la Secretaría Distrital de Integración Social y la Secretaría de Educación del Distrito, permitió identificar las zonas de la ciudad con mayores carencias en la atención a la primera infancia. Gracias al Estudio de Insuficiencia y Limitaciones (EIL) y al análisis de oferta y demanda, se pudo establecer un mapa preciso de las necesidades y ajustar la oferta educativa de manera estratégica. Al cierre de 2024, los resultados preliminares indican que este enfoque ha sido fundamental para optimizar la distribución de recursos y garantizar que un mayor número de niños y niñas accedan a servicios de calidad en sus primeros años de vida.

En el proceso de gestión de la cobertura educativa se ha caracterizado por su transparencia, eficiencia y oportunidad. La implementación de la estrategia de "Búsqueda Activa" ha permitido atender las necesidades de una gran cantidad de estudiantes, demostrando el compromiso de las autoridades educativas con la inclusión y la equidad.

Cabe Indicar que la estrategia tiene como principal objetivo identificar y caracterizar a las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos, que por sus condiciones de vulnerabilidad no han podido acceder a la educación y se encuentran por fuera del sistema educativo distrital o ausentes de las aulas, garantizando su acceso /o retorno a los colegios oficiales e implica el desarrollo de una serie de acciones como son búsqueda activa territorial casa a casa (se hace uso de la unidad móvil) y telefónica, atención integral a familias, y el desarrollo de acciones para favorecer las transiciones efectivas y armónicas de los estudiantes en el ciclo de preescolar, entre otros.

Proyecto: Servicio Educativo de Cobertura con Equidad en Bogotá, D.C. (7624)

Con respecto a las acciones afirmativas implementadas han demostrado ser efectivas para garantizar la cobertura educativa de poblaciones vulnerables y diversas en Bogotá. La entrega de kits escolares, la gratuidad educativa y la atención diferenciada a grupos como víctimas del conflicto y población en condición de discapacidad han contribuido significativamente a mejorar la permanencia escolar y las oportunidades educativas de estos grupos.

Los contratos de administración del servicio educativo llevan entre 6 y 8 años de ejecución y han demostrado ser una estrategia exitosa en el mejoramiento de la calidad y la cobertura educativa en Bogotá, con un alto nivel de satisfacción de las familias respecto a la educación que sus hijos reciben y una muy baja deserción.

¡El componente de la Meta del PPD “Porcentaje de Estudiantes de básica y Media que reciben el servicio Educativo! Se ha logrado un avance significativo, alcanzando una matrícula de 726.122 estudiantes en Bogotá. La distribución por niveles educativos refleja una amplia cobertura en básica primaria y secundaria, lo que garantiza que la mayoría de la población en edad escolar tenga acceso al sistema educativo.

FIRMA:



JORGE ANDRÉS RODRÍGUEZ PARRA

Dirección de Cobertura.

Servicio Educativo de Cobertura con Equidad en Bogotá, D.C. - 7624

Proyectó:

Felipe Andrés Bonilla R – Contratista Dirección de Cobertura

Hernán Domínguez– Contratista Dirección de Cobertura

Angela Mahecha - Contratista Dirección de Cobertura

Vilma Bravo - Contratista Dirección de Cobertura

Cristina Venegas Fajardo – Contratista de Cobertura

Catalina Bohórquez -Dirección de Cobertura.

Revisó:

Mónica Liliana García -Oficina Asesora de Planeación OAP

Gina Troncoso- Contratista Dirección de Cobertura