

eco



haciendo ECO

Boletín

Localidad Kennedy

El Programa Entornos Educativos, Protectores y Confiables ECO, no sería posible sin las personas que, en el territorio, han tejido con sus acciones y compromiso ese trabajo en red que soñamos crear desde la Secretaría de Educación del Distrito.

Por eso hacemos visibles algunos de los rostros que en Bogotá lideran, dinamizan, acompañan y llevan del papel a la práctica nuestro objetivo de **reconstruir la relación escuela - territorio y promover la apertura de los colegios a sus comunidades.**

¡Gracias facilitadores!

Su trabajo es inspiración y motivación para seguir haciendo ECO

¡En red podemos hacerlo mejor!



GREY CARDONA

Docente IED Técnico Rodrigo Triana

Iniciativa | Semillas que dan vida

Componente: Colegios Abiertos a la Comunidad

La docente Grey se muestra profundamente entusiasmada al compartir los notables logros alcanzados gracias a su colaboración con el Programa ECO. Su dedicación en el desarrollo de la agricultura urbana y el adecuado manejo de residuos sólidos ha tenido un impacto transformador tanto en la comunidad educativa como en el entorno circundante.

La institución no se limitó a influir únicamente dentro de las aulas, sino que extendió su alcance hacia la localidad circundante. La proximidad con las familias, que son también vecinas, ha facilitado enormemente esta labor altruista, comenta Grey para quien esta iniciativa, además de fomentar un enriquecedor intercambio de semillas y productos, ha fortalecido la huerta escolar que actualmente se encuentra abierta a toda la comunidad.

La gratitud es el sentimiento preponderante en esta docente hacia el Programa ECO. «Sin el apoyo de ECO y sus recursos físicos y de acompañamiento, esta iniciativa no se hubiera fortalecido tanto», concluye esta maestra comprometida con el cuidado del planeta tierra.



JUAN FRANCISCO RINCÓN

Docente IED INEM Francisco José de Caldas

Componente: Red de Instituciones Educativas que aportan al ecosistema de Paz y Reconciliación

Este docente de ciencias sociales comparte con entusiasmo su travesía junto al Programa ECO desde la Red de Instituciones Educativas que aportan al ecosistema de Paz y Reconciliación. Para él, todas las iniciativas que impulsen y aporten la construcción de paz, siempre van a valer la pena.

Una de las cosas más valiosas de esta apuesta, ha sido el trabajo en red con otros colegios como el Tom Adams y Japón con quienes se creó un nodo local para hablar y trabajar por y para la paz. Esto es muy poderoso porque de eso se trata la paz, de traspasar fronteras, de encontramos en las diferencias, de dar la milla extra si es necesario, dice Juan Francisco.

En definitiva, este educador se esfuerza por inculcar a sus estudiantes la idea de que la paz es un compromiso activo y constante. Para él, es un proceso en el que cada individuo puede contribuir como agente de cambio en su comunidad y más allá. Su dedicación y pasión se reflejan en su deseo de inspirar a las futuras generaciones a ser defensores de la paz, construyendo así un mundo más justo y armonioso.

DANNA GARCÍA

Estudiante IED Tom Adams

Componente: Red de Instituciones Educativas que aportan al ecosistema de Paz y Reconciliación

Para esta estudiante su paso por el Programa ECO fue, en muchas ocasiones, un faro de esperanza en tiempos inciertos. Con otros compañeros iniciamos este proceso de manera virtual porque estábamos encerrados por la pandemia. Por eso, el tener talleres donde tuvimos reflexiones profundas alrededor de la paz fue muy revitalizante», comenta Danna.

A medida que las circunstancias permitieron, el proyecto se volvió presencial y las salidas pedagógicas llevaron a este grupo de líderes y lideresas de paz por diversos sitios de Bogotá que invitan a la memoria, a la resiliencia y a la reconciliación, lo que, para Danna, significó un antes y un después pues para ella, «me cambió la forma de percibir y relacionarme con la ciudad.

Esta misma sensación ocurrió con la forma de relacionarse con Kennedy, la localidad en la que habita. «Para transformar el territorio donde vivimos, primero hay que conocerlo para comprender mejor sus conflictos y luego de eso entrar a buscar una salida armoniosa. Esas son las herramientas que me llevo de ECO, el saber resolver los problemas de una manera más pacífica para contribuir la construcción de un entorno más armonioso y pacífico», concluye esta joven lideresa de paz.



BELLANID CORTÉS

Rectora IED Bellavista

Iniciativa | Semillas de Transformación

Componente: Entornos Educativos Compartidos

Para la rectora Bellanid Cortés lo más significativo que dejó en ella y su institución el Programa ECO fue el trabajo en red pues tal como ella lo comenta, más allá de fortalecer los conocimientos de nuestros niños y colaboradores, esta sinergia ha posibilitado la gestación de propuestas e iniciativas destinadas a enriquecer la vida de la comunidad y los entornos que compartimos.

Reconocer la proximidad entre los colegios Bellavista, Eduardo Umaña Luna y Hernando Durán Dussán y entender que el ser ejemplo de sana convivencia y responsabilidad territorial, puede servir de ejemplo e inspiración para otros colegios en Kennedy, llena el corazón de esta líder comprometida con su comunidad educativa y territorial.

Desde la perspectiva de la Rectora Cortes, las habilidades se han magnificado en todos los involucrados en esta iniciativa acompañada por el Programa ECO. Tanto los estudiantes como los docentes y directivos, hemos encontrado un escenario propicio para desarrollar habilidades que nos invitan a pensar cómo mejorar nuestro territorio. Aquí, todos estamos comprometidos con forjar un futuro prometedor, concluye con una sonrisa en los labios esta mujer, ejemplo de compromiso y pasión por su trabajo.