

eco



haciendo ECO

Boletín

Localidad Bosa

El Programa Entornos Educativos, Protectores y Confiables ECO, no sería posible sin las personas que, en el territorio, han tejido con sus acciones y compromiso ese trabajo en red que soñamos crear desde la Secretaría de Educación del Distrito.

Por eso hacemos visibles algunos de los rostros que en Bogotá lideran, dinamizan, acompañan y llevan del papel a la práctica nuestro objetivo de reconstruir la relación escuela - territorio y promover la apertura de los colegios a sus comunidades.



SARA BARRANTES

Exalumna IED Fernando Mazuera Villegas

Iniciativa | Mesa de género mazuerista: el silencio no protege

Componente: Colegios Abiertos a la Comunidad

Para Sara Barrantes ser parte de esta iniciativa que promueve la educación en torno a la diversidad de género en estudiantes, familias y comunidades educativa, ha sido una experiencia enriquecedora y apasionante que la ha llevado a un viaje de autodescubrimiento donde el liderazgo y el empoderamiento han sido protagonistas.

A pesar de su naturaleza tímida, Sara asegura que ha experimentado un notable crecimiento personal, ha cultivado una profunda empatía hacia las personas, y se siente motivada a brindar apoyo a aquellas y aquellos que enfrentan situaciones de violencia. Promover la comprensión desde diversas perspectivas constituye una premisa fundamental en su rutina diaria.

El paso por el Programa ECO no solo pulió mis talentos y fortaleció mis habilidades. También me abrió el panorama respecto a mi futuro y proyecto de vida concluye esta joven lideresa comprometida con contribuir de manera activa y significativa a la sociedad. Tal como lo ha aprendido en la Mesa de Género Mazuerista: el silencio no protege.



DAVID CASTILLO

Docente IED Argelia

Iniciativa | E-Comunicar: Experiencias de educación y comunicación para la prevención de violencia

Componente: Entornos Educativos Compartidos

En las aulas del colegio Argelia, David Castillo ha demostrado ser un maestro apasionado y visionario, especialmente con su proyecto ARG Radio, una emisora local gestada durante la pandemia que pasó de ser una pequeña idea, a un departamento de medios en pleno desarrollo. Este incansable esfuerzo de David y sus estudiantes – que crean contenido de calidad para acompañar los momentos de descanso en su colegio –, tomó un gran impulso con el Programa ECO.

Para David, el empezar a trabajar en red con el colegio de la Bici y Francisco de Paula Santander alrededor de algo que a las tres instituciones nos apasiona, como lo es la comunicación, ha sido algo muy enriquecedor porque estamos utilizando nuestras habilidades para mejorar nuestro entorno educativo.

Convertirse en un departamento de medios consolidado y seguir trabajando mancomunadamente entre colegios, es el objetivo del profesor David, un convencido de que la comunicación y el trabajo en equipo son herramientas poderosas capaces de generar una cultura de paz que inspire a la localidad de Bosa.

RAQUEL PINZÓN

Docente IED Pablo de Tarso

Componente: Red de Instituciones Educativas que aportan al ecosistema de Paz y Reconciliación

Para la docente de básica primera Raquel Pinzón, la sana convivencia en el colegio siempre ha sido un tema crucial, pues para ella, «fomentar un ambiente donde reine la armonía y el respeto no solo nutre el aprendizaje, sino que también sienta las bases para la construcción de ciudadanos conscientes y empáticos.

Con una sólida formación en psicología y pedagogía, Raquel lidera la iniciativa Vivir con Paz, respaldada por el Programa ECO, donde sus estudiantes participan activamente en la resolución de conflictos, promoviendo el diálogo y el respeto a las normas de convivencia con el fin de cultivar líderes y mediadores de paz que están próximos a iniciar la etapa de bachillerato.

En definitiva, para esta maestra la mayor gratificación de este proceso radica en presenciar cómo los conflictos se resuelven de manera pronta y efectiva entre los estudiantes gracias a su inocencia y disposición genuina para pedir disculpas y actuar desde el corazón. Una sencilla, pero valiosa acción que también ha permeado el día a día de Raquel, una lideresa de paz que, desde su salón de clases, sueña despierta con la idea de un mundo donde sea el corazón el que gobierne.



BLANCA PERALTA

Coordinadora IED San Bernardino

Iniciativa | Hitcha Guaía

Componente: Entornos Educativos Compartidos

Blanca Peralta, una líder comunitaria innata, encontró en el Programa ECO un aliado exitoso para establecer vínculos mucho más estrechos con la comunidad, una acción que llena su corazón porque para ella En Bogotá, el colegio está presente en la comunidad, pero parece que la interacción entre el colegio y los vecinos es limitada.

Para contrarrestar la percepción negativa que el San Bernardino enfrentaba en la localidad, Blanca impulsó una iniciativa donde hizo de una carreta, un punto de encuentro móvil entre comunidad educativa y vecinal con el fin de compartir logros y trabajar en red. Con el Programa ECO esta idea se potenció al crear un entorno educativo compartido con el colegio Kimmy Pernía Domicó. Así nace Hitcha Guaía que traduce madre tierra y que fortalece los vínculos de cercanía y confianza de estas instituciones educativas con sus comunidades a través de prácticas artísticas, culturales y ambientales.



Aunque aún falta mucho camino por recorrer, Blanca está convencida de que el colegio es un agente activo en la solución de problemas y la creación de proyectos educativos innovadores. Por eso, seguirá recorriendo junto a sus colegas y estudiantes, las calles de Bosa, pero ahora con dos carretas - una del San Bernardino y otra del Kimmy Pernía -, como símbolos de encuentro, saberes, memoria y territorio compartido.



HÉRNAN DÍAZ

Docente IED Carlos Albán Holguín

Iniciativa | ECO Altiba: aula comunitaria de saberes para la convivencia y la transformación social

Componente: Colegios Abiertos a la Comunidad

Hernán Humberto Díaz Pardo, docente de humanidades, lidera la iniciativa «ECO Altiba: aula comunitaria de saberes para la convivencia y la transformación social» con el objetivo de generar procesos de paz y sana convivencia en su institución educativa. Para él, el apoyo en este proceso pedagógico por parte del Programa ECO, ha sido muy valioso porque además de ayudar a su colegio a disminuir los niveles de violencia mediante procesos de conciliación, siente que ha impactado positivamente la vida de niñas y niños que pertenecen al grupo de inclusión del Carlos Albán Holguín.

En el ámbito personal Hernán resalta el haber fortalecido sus conocimientos y habilidades en temas de convivencia, pues para él, «todo proceso que aporte a la paz y a la construcción y apropiación del territorio, valen la pena porque es desde esta perspectiva que se logran cambios profundos y duraderos».

Continuar fortaleciendo esta iniciativa en el territorio y participar con ella en diferentes convocatorias educativas para seguir haciendo eco en toda Bogotá de la importancia de apostarle a la sana convivencia, al trabajo en red y a la apertura de los colegios a las comunidades, son los planes de este maestro siempre dispuesta a andar una milla extra por el bienestar y los sueños de sus estudiantes.

NATALY PINEDA

Colegio privado Liceo Nuevos Horizontes

Componente: Red de Instituciones Educativas que aportan al ecosistema de Paz y Reconciliación

Desde las aulas del Liceo Nuevos Horizontes, la docente Nataly Pineda no solo comparte conocimientos, sino que teje vínculos con sus estudiantes de bachillerato desde una innovadora iniciativa pedagógica centrada en la construcción de paz a través de la difusión del Informe de la Comisión de la Verdad enfocado hacia la infancia en el marco del conflicto armado.



Para Nataly, este proceso pedagógico, acompañado por el Programa ECO, ha sido un reto bidireccional, tanto profesional como personalmente. En lo profesional, se enfrenta a la reinención de sus prácticas pedagógicas, desafiándose a sí misma y a sus alumnos a pensar de manera diferente. «Me siento muy responsable de generar algo distinto, confiesa. En cuanto a lo personal, ha sido el cuestionarse cómo transmitir la empatía, «como profesora de Ciencias Sociales suelo enseñar mucha ternura y como persona a veces me siento pesimista, por eso este viaje me ha llevado a elegir ponerle el ojo a la esperanza, agrega.

Cuando se le pregunta a esta lideresa de paz ¿qué despertó en ella el Programa ECO? Ella lo dice sin vacilar: el liderazgo. Estaba muy enfocada en cumplir con mis asignaturas y atender las necesidades de mis estudiantes, pero con ECO me he sumergido en el liderazgo educativo. Antes, no me había animado a proponer ideas, hablar con coordinadores o gestionar espacios. Esta experiencia ha sido un desafío que me ha brindado resultados sorprendentes y que voy a seguir explorando, concluye Nataly.

¡Gracias facilitadores! Su trabajo es inspiración y motivación para seguir haciendo ECO

¡En red podemos hacerlo mejor!