

eco



haciendo ECO

Boletín

Localidad Tujuelito y Ciudad Bolívar

El Programa Entornos Educativos, Protectores y Confiables ECO, no sería posible sin las personas que, en el territorio, han tejido con sus acciones y compromiso ese trabajo en red que soñamos crear desde la Secretaría de Educación del Distrito.

Por eso hacemos visibles algunos de los rostros que en Bogotá lideran, dinamizan, acompañan y llevan del papel a la práctica nuestro objetivo de **reconstruir la relación escuela - territorio y promover la apertura de los colegios a sus comunidades.**

¡Gracias facilitadores!

Su trabajo es inspiración y motivación para seguir haciendo ECO

¡En red podemos hacerlo mejor!



Tunjuelito

DORIS MOJICA

Docente IED San Benito Abad

Iniciativa | San Benito Ecosocial: Aula comunitaria para el intercambio de saberes

Componente: Colegios Abiertos a la Comunidad

Para la profesora Doris Mojica, el haber participado el programa ECO, ha resultado sumamente gratificante al abordar de manera integral las necesidades del sector y transformar vidas en el entorno educativo.

En su rol profesional, ha compartido sus amplios conocimientos en temas cruciales como el cuidado del medio ambiente, la preservación de recursos y la gestión adecuada de residuos. Esto se ha materializado a través de actividades prácticas, como la elaboración de una cartografía durante el ejercicio escolar, destinada a identificar puntos críticos relacionados con el medio ambiente. Destaca, además, la colaboración activa con los habitantes del sector, subrayando: "ECO nos ha enseñado que al involucrar a la comunidad, podemos identificar y abordar sus necesidades, promoviendo así su transformación".

Doris observa con alegría cómo esta participación aviva la conciencia sobre la crucial importancia de preservar el entorno. Esta vivencia no solo ha enriquecido su quehacer educativo, sino que también le ha proporcionado una gratificación personal al percibir que aporta un valioso grano de arena para propiciar un cambio positivo en su comunidad.



Tunjuelito

JENNY ARÉVALO

Rectora colegio privado Pedro de Heredia

Componente: Red de Instituciones Educativas que aportan al Ecosistema de Paz y Reconciliación

La rectora Jenny Arévalo destaca la valiosa experiencia que representó para sus estudiantes ser parte del programa ECO. Explorar las zonas verdes locales, como la cuenca del Río Fucha, brindó un acercamiento diferente a su entorno, generando así una apropiación positiva de su territorio.

Jenny encuentra interesante la metodología empleada por ECO para abordar la construcción de paz. «Invitar a los estudiantes a salir del colegio, explorar el vecindario y dialogar con familias, incluyendo a los abuelos, para conocer la historia del sector y, a partir de ahí, transmitir a los jóvenes la importancia de la memoria, es una iniciativa sumamente acertada. Para hablar de paz, es esencial conocer la historia, empezando por la nuestra y la del lugar que llamamos hogar», comenta la rectora.

A través del Programa ECO, Jenny ha aprendido que «son los estudiantes quienes hacen posible que se cumplan muchos sueños, especialmente cuando cuentan con el respaldo de programas como este. Su conexión con el proceso educativo y su deseo de contribuir al crecimiento de los estudiantes resaltan la naturaleza colaborativa y dedicada de su labor como educadora y directiva.

Ciudad Bolívar

WILLIAM ROBAYO

Docente IED República de México

Iniciativa | TUMMPAZ Territorios Unidos desde México y Meissen por la Paz

Componente: Entornos Educativos Compartidos

William Robayo comparte con entusiasmo la importancia del Programa ECO y su trabajo en red con el colegio CEDID Guillermo Cano Isaza. Desde el principio, surgió en él el deseo de enriquecer esta estrategia, buscando formas más efectivas de promover la convivencia y la paz. Su meta es forjar una comunidad educativa unificada, fomentando la armonía y el diálogo.

Además, impulsa la comunicación entre los estudiantes y organiza conferencias específicas para el Colegio República de México. Su enfoque va más allá de la enseñanza convencional, buscando crear un entorno educativo enriquecedor y colaborativo.

Finalmente, reconoce que abordar el tema de la convivencia y la paz no es sencillo, especialmente dada la edad y el contexto de los estudiantes. Sin embargo, destaca que la existencia del programa motiva a los estudiantes, quienes disfrutan participando en las actividades propuestas. Según William, este programa «se convierte en un elemento clave para complementar la educación y formación integral de los estudiantes, contribuyendo a su desarrollo como personas».



Ciudad Bolívar

REINALDO CABEZÓN

Docente dinamizador y líder de la comunidad indígena Wounaan

Iniciativa | Interculturalidad en La Arabia (IED La Arabia)

Componente: Colegios Abiertos a la Comunidad

La participación de Reinaldo Cabezón en el Programa ECO surge de su rol como líder de la comunidad Wounaan y su trabajo como dinamizador pedagógico y cultural de la Dirección de Inclusión de la Secretaría de Educación del Distrito. Así llega a este colegio de Ciudad Bolívar para brindar talleres de gastronomía, música, danzas y cosmovisión ancestral a estudiantes y familias.

Precisamente, la participación activa de la comunidad y los padres de familia en estos talleres es crucial para Reinaldo. En sintonía con el objetivo del Programa Eco de revitalizar la escuela como un centro de transformación social, él percibe en esta participación una oportunidad para sensibilizar y motivar a estas poblaciones a explorar y abrazar la educación ancestral, fundamentada en el saber y el conocimiento cultural.

En definitiva, para este líder indígena, «apostar por un enfoque intercultural que traspase las barreras de la escuela e involucre a las familias en los procesos, siempre será una vivencia única y enriquecedora con el potencial de arraigarse y transformar el territorio donde tenga lugar».