

eco



# haciendoECO

Boletín

Localidad San Cristobál

El Programa Entornos Educativos, Protectores y Confiables ECO, no sería posible sin las personas que, en el territorio, han tejido con sus acciones y compromiso ese trabajo en red que soñamos crear desde la Secretaría de Educación del Distrito.

Por eso hacemos visibles algunos de los rostros que en Bogotá lideran, dinamizan, acompañan y llevan del papel a la práctica nuestro objetivo de **reconstruir la relación escuela - territorio y promover la apertura de los colegios a sus comunidades.**

¡Gracias facilitadores!

Su trabajo es inspiración y motivación para seguir haciendo ECO

¡En red podemos hacerlo mejor!



ANA ROA DÍAZ

Orientadora IED Técnico San Cristóbal Sur

Iniciativa | SanECOMan z4

Componente: Entornos Educativos Compartidos

Para Ana Roa lo bueno también se contagia, es por eso que a través de este entorno educativo compartido en el que están involucrados los colegios Manuelita Sáenz, Montebello y Técnico San Cristóbal Sur, se busca contagiar y animar a los estudiantes, colectivos, vecinos y demás actores comunitarios, a participar de este proyecto que pretende mejorar la convivencia a través del arte, el deporte y los medios comunitarios.

Este no ha sido un trabajo solitario, pero sí ha sido gracias a su gestión y participación, que se ha podido sembrar en todos, la semilla de la curiosidad, de modo que todos aporten en la construcción de ideas que contribuyan al mejoramiento de las relaciones entre las instituciones y sus familias.

Para esta trabajadora social, las estrategias no deben quedarse en el papel, sino que deben gestionarse, trabajarse y divulgarse. Para ello, día a día pone en práctica sus habilidades comunicativas, que ha seguido potencializando gracias al Programa ECO. Aunque a veces resulte complejo llevar un proyecto al aula, sabe que la creatividad la tenemos todos y que, desde cualquier área, podemos ser artífices en el manejo de emociones y nunca dejar de aportar al desarrollo integral de los estudiantes.



## JHON FAJARDO

Coordinador IED Nueva Delhi

Iniciativa | Delhibelleza, por una comunidad inclusiva que trabaja por la paz

Componente: Entornos Educativos Compartidos

Trabajar en un entorno cuyo contexto social enfrenta situaciones de convivencia, desigualdad social, pandillismo y consumo de sustancias psicoactivas es para John Fajardo, Coordinador del Colegio Nueva Delhi, una oportunidad enorme para materializar la naturaleza de la educación, la cual para él se trata de transformar vidas.

Quizás existan más formas de abordar estas situaciones, pero para Jhon, el trabajo articulado con el Colegio La Belleza Los Libertadores y las Juntas de Acción Comunal de sus barrios, les ha demostrado que pueden migrarlas y transformarlas a través del arte y el deporte como catalizadores de esa nueva cultura de respeto, tolerancia y empatía. El Programa ECO ha sido una plataforma que le ha permitido dar mayor alcance al objetivo del proyecto; un proyecto inspirado en sus estudiantes que busca mostrarles oportunidades de vida mucho mejores a las que creen que tienen, y que gracias a este programa han podido divulgarlas de manera asertiva.

La falta de un espacio recreativo impulsó a John a desplegar su creatividad y proactividad, fortaleciendo habilidades que ya estaban presentes, pero quizás no se reconocían plenamente. Su mayor talento radica en ser empático con el entorno, descubriendo oportunidades donde otros ven obstáculos.

## SARA MARTÍNEZ

Lideresa colectivo local Reconectarte

Iniciativa | Pazeando tu entorno

Componente: Colegios Abiertos a la Comunidad

Sara Martínez, madre de dos estudiantes del colegio José Félix Restrepo y exalumna de la misma institución, nunca imaginó que su proyecto de grado se convertiría en una iniciativa respaldada por su institución educativa y el Programa ECO, que le apuesta al cuidado del Río Fucha y que la ha llevado a ser protagonista en la transformación de este territorio.

Sara guía a los estudiantes mediante actividades artísticas y culturales, enseñándoles el valor de reducir, reutilizar y reciclar los residuos sólidos, así como la importancia de proteger y recuperar el río Fucha. En sus tres años coliderando esta iniciativa, ha comprendido que la educación no debe limitarse a la academia, sino que también debe alcanzar a los barrios menos privilegiados.

Gracias al Programa ECO, ha descubierto fortalezas en áreas donde creía ser débil. Entiende que, al trabajar con estudiantes con problemas de comportamiento, es crucial escuchar y comprender, aceptando sus diferencias, ya que estas los hacen auténticos y generan grandes ideas, potenciando talentos. El secreto de Sara radica en abordar todo desde el amor.



## JEIMMY KATHERINE MORA

Docente IED Nueva Roma

Iniciativa | TESO Ambiental Nueva Roma.

Componente: Colegios Abiertos a la Comunidad

Katherine es la profesora que habla sola con las plantas y sus estudiantes lo saben. Desde hace 35 años hace parte del territorio en donde se ubica el colegio Nueva Roma, y al día de hoy incentiva en sus estudiantes la construcción de tejido social y ambiental, para reconstruir la relación con la naturaleza, y al mismo tiempo restaurar los lazos con los familiares, vecinos y amigos.

Alrededor de la huerta que tienen en el colegio, no solo han quedado sembradas las plantas y árboles a los que los estudiantes les ponen nombre, sino que también están los sueños y anhelos de un sinnúmero de jóvenes que se han empoderado de esta actividad escolar, al punto de ser replicadores en sus barrios, fortalecer sus habilidades de liderazgo y presentar a otras instituciones la iniciativa que desarrollan con el Programa ECO, y que, para ellos, ha beneficiado su territorio y sus vidas.

Para Katherine, ser parte del Programa ECO es una experiencia personal, ya que percibe que la restauración a través del amor por la naturaleza ha transformado a sus estudiantes, revelando el vasto potencial ambiental de la escuela. Este compromiso le ha brindado la oportunidad de reconocerse en sus estudiantes y potenciar sus habilidades comunicativas como docente, constituyendo su mayor satisfacción: forjar un liderazgo auténtico.



JUAN CARLOS ROZO

Docente Colegio Francisco Javier Matíz

Iniciativa | Matiz-Arte: integración para la paz  
Componente: Colegios Abiertos a la Comunidad

«El entorno en el que vivimos y sus dificultades no deberían ser los que determinen nuestro futuro», sostiene Juan Carlos Rozo, profesor de ciencias naturales del colegio Francisco Javier Matíz, quien se ha enfocado en mostrar un panorama distinto e inspirador a sus estudiantes de aceleración del aprendizaje, quienes en algunas oportunidades han querido desertar hipnotizados por las malas influencias que ven a su alrededor, pero que gracias a su ejercicio como líder, han encontrado motivación en un proyecto que justamente busca eso, vincular a la población a la escuela y promover espacios de sana convivencia y resolución de conflictos.

Para este docente el Programa ECO, le ha permitido potencializar sus habilidades como líder y convertirse en un gestor de paz dentro del territorio, poniendo en práctica su creatividad para crear estrategias que atraigan y convengan a los estudiantes de que hay maneras más interesantes de afrontar los conflictos y la vida misma.

Su papel como docente, ha sido cambiar la visión de sus estudiantes, de manera que se alejen de este tipo de situaciones que no los dejan crecer a nivel personal y afectan sus proyectos de vida. Para Juan Carlos, «aportar a la vida de los demás, rompe barreras y permite una transformación en la vida de los estudiantes».

¡Gracias Facilitadores!

Su trabajo es  
inspiración y motivación  
para seguir haciendo  
ECO

¡En red podemos hacerlo mejor!