

eco



## haciendo ECO

Boletín

Localidades de Chapinero, La Candelaria  
y Santa Fe

El Programa Entornos Educativos, Protectores y Confiables ECO, no sería posible sin las personas que, en el territorio, han tejido con sus acciones y compromiso ese trabajo en red que soñamos crear desde la Secretaría de Educación del Distrito.

Por eso hacemos visibles algunos de los rostros que en Bogotá lideran, dinamizan, acompañan y llevan del papel a la práctica nuestro objetivo de reconstruir la relación escuela - territorio y promover la apertura de los colegios a sus comunidades.



### Chapinero

**LUISA FERNANDA TORRES**

Rectora colegio privado Integral de Chapinero

Componente: Red de Instituciones Educativas que aportan al Ecosistema de Paz y Reconciliación

La rectora del Colegio Integral, Luisa Fernanda Torres, destaca la importancia del programa ECO como herramienta clave para promover la educación emocional y cognitiva. Bajo el enfoque integral de la institución, se prioriza la reconstrucción, construcción y creación de una red de apoyo, fundamentales en el ámbito de la educación emocional.

El programa ECO lidera la construcción de procesos de reconstrucción entre los estudiantes y la comunidad, fortaleciendo valores de memoria y verdad en nuestro colegio», subraya Luisa para quien este tipo de estrategias deben seguirse realizando sin distinción entre instituciones privadas u oficiales porque para ella, «la educación es una voz que nos une, trascendiendo fronteras entre lo privado y lo público».



## La Candelaria

**ANDRÉS DÍAZ FAGUA**

Docente colegio privado Tirso de Molina

**Componente: Red de Instituciones Educativas que aportan al Ecosistema de Paz y Reconciliación**

Como sociedad nos acostumbramos a juzgar y señalar, y no nos damos cuenta de que esas diferencias son las que enriquecen la acción»; esta ha sido la premisa con la que el profesor Andrés ha trabajado a lo largo de su carrera.

Su participación en el Programa ECO ha generado un impacto en su vida personal al punto de lograr que sean los estudiantes a través del voz a voz, quienes decidan participar de las actividades que adelantan con el componente de la Red de Instituciones Educativas que aportan al ecosistema de Paz y Reconciliación.

El profesor Andrés no se detiene a pensar en la complejidad que implica que sus estudiantes adquieran un conocimiento y sean replicadores en sus casas y barrios, pues quedarse pensando en lo difícil, imposibilita y bloquea tanto el ejercicio de enseñar, como el aprendizaje.

Gracias al programa ECO hemos podido romper las barreras que se trazan entre los estudiantes y profesores, llevándonos a entablar conversaciones mucho más cercanas en donde descubre en ellos talentos para orientarlos en su proyecto de vida, finalmente, ese ha sido el objetivo en este trabajo: hacer memoria, para trazar un mejor futuro.

## La Candelaria

**ANDRÉS DAVID HURTADO**

Estudiante colegio privado Tirso de Molina

**Componente: Red de Instituciones Educativas que aportan al Ecosistema de Paz y Reconciliación**

Andrés, un estudiante de 15 años de grado décimo del colegio Tirso de Molina en la localidad de La Candelaria, tiene claro que hacer parte de la Red de Paz y Reconciliación del Programa ECO le ha permitido formarse como un constructor de paz a través el diálogo.

En su territorio, así como en muchos otros, el tema de la convivencia siempre ha sido un conflicto social y una marca que ha querido borrar.

Es por eso, que, a través de esta experiencia y la guía del profesor Andrés Fagua, ha reconocido que las diferencias que tiene con sus compañeros o sus vecinos pueden ser abordadas desde el respeto y la tolerancia.

Para Andrés, «un líder no es quien se cree superior, sino quien intenta ser uno con el otro, quien dialoga, sabe tratar, acompaña, brinda conocimiento, siente y es empático». Esta perspectiva, adquirida en la iniciativa que transformó su visión del mundo, ha influido significativamente en su proyecto de vida. Ahora tiene claro que su vocación se enfoca en temas sociales, donde siente que puede contribuir al cambio social en el país.



## Santa Fe

**GERARDO RODRÍGUEZ LÓPEZ**

Docente IED La Giralda

**Componente: Red de Instituciones Educativas que aportan al Ecosistema de Paz y Reconciliación**

Para el profesor Gerardo, el aula no es el único lugar de aprendizaje, sino uno de muchos, y gracias a su involucramiento con las causas sociales que defienden y promueven la educación en el país, y su significativa participación en el Programa ECO, sabe que como profesional puede aportar a que los estándares de la educación pública sigan siendo altos, y es por esto que siembra en ellos la idea de que pueden ser mejores humanos, para que tengan la capacidad no solo de comprender su país y de entenderlo históricamente, sino ayudar a los estudiantes para que tengan las capacidades de reaccionar a una situación manejando sus emociones.

Yo no les digo estudiantes problema, sino los propositivos, hiperactivos, participantes de esta situación. Una de las creencias de esta institución es que no matriculamos estudiantes, sino familias, y a partir de eso el aprendizaje no puede ser lineal o plano, sino que debe ser un aprendizaje significativo» asegura este docente para quien la identidad, el territorio y la memoria, son conceptos con los que invita a sus estudiantes, a ser mejores personas.



## Santa Fe

**CLAUDIA LILIANA RAMIREZ**

Docente IED Antonio José Uribe

Iniciativa | Un ECO desde el centro  
Componente: Entornos Educativos Corporativos

Claudia Liliana ve en los libros un poderoso maestro que, a través de cuentos, guía a sus estudiantes de primera infancia hacia la comprensión de otras formas de vida, fomentando la tolerancia y el respeto, y enseñándoles a manejar sus emociones.

A pesar de las complejas dinámicas del barrio San Bernardo, esta profesora, a través del Programa ECO, ha logrado establecer contactos que le han permitido llevar a cabo su iniciativa. Su compromiso va más allá de las aulas, demostrando que la labor docente tiene una trascendencia personal.

Es amiga de los vecinos a quienes las decisiones les han cobrado momentos difíciles; en medio de habitantes de calle y trabajadoras sexuales, Claudia con su look psicodélico y su irreverencia, ha marcado la diferencia sacando a flote las capacidades de los hijos de esta población, quienes desde ya saben que pueden ser constructores de paz, y que su entorno no necesariamente define sus sueños y su futuro. Su mayor capacidad es precisamente esa: enseñarles a sus estudiantes a querer su territorio sin condiciones.

# ¡Gracias Facilitadores!

Su trabajo es  
inspiración y motivación  
para seguir haciendo  
**ECO**

¡En red podemos hacerlo mejor!