

Boletín Estadístico

Localidad

Puente Aranda 2023



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

CARLOS FERNANDO GALÁN
Alcalde Mayor de Bogotá

ISABEL SEGOVIA OSPINA
Secretaria de Educación

JULIA MARÍA RUBIANO DE LA CRUZ
Subsecretaria de Calidad y Pertinencia

DIEGO ESCALLÓN ARANGO
Subsecretario de Integración Interinstitucional

CARLOS ARTURO CHARRIA
Subsecretario de Gestión Institucional

ABEL MATIZ SALAZAR
Subsecretaria de Acceso y Permanencia

OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN

WILFER ORLANDO CALERO QUINTERO

Jefe Oficina Asesora de Planeación

GRUPO GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN - OAP

Sharyk Romero Calderón

Francisco Arturo Arévalo Realpe

Rubén Darío Sabogal Liévano

Sandra Milena Sorza González

Laura Katherine Moreno Giraldo

Ana Julier Fonseca Gutiérrez

Jaqueline Martínez García

TABLA DE CONTENIDO

1.	INTRODUCCIÓN	8
2.	GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD	10
3.	PROYECCIONES DE POBLACIÓN	12
3.1.	POBLACIÓN TOTAL PROYECTADA	12
3.2.	POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR PROYECTADA	16
4.	DEMANDA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL	20
5.	OFERTA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL	23
6.	MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL	27
7.	DÉFICIT Y/O SUPERÁVIT DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL	32
8.	PLANTA PERSONAL DIRECTIVO DOCENTE Y DOCENTE DEL SECTOR OFICIAL	35
9.	MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL	38
10.	PLANTA PERSONAL DOCENTE DEL SECTOR NO OFICIAL	41
11.	TASA DE COBERTURA BRUTA	44
12.	INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA	46
13.	PRUEBAS Saber	51
14.	TERRITORIALIZACIÓN	54

Lista de Tablas

Tabla 1	Número establecimientos educativos por clase de colegio. Puente Aranda 2023.....	10
Tabla 2	Población total por grupos quinquenales de edad y sexo. Puente Aranda 2023.....	13
Tabla 3	Población proyectada por grupos quinquenales de edad. Puente Aranda 2022 - 2026.....	15
Tabla 4	Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples y sexo. Puente Aranda 2023...17	
Tabla 5	Proyección población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples. Puente Aranda 2022 - 2026.....	18
Tabla 6	Demanda educativa del sector oficial por tipo de estudiante. Puente Aranda 2023.....	20
Tabla 7	Demanda efectiva por nivel educativo y clase de colegio. Puente Aranda 2023.....	21
Tabla 8	Número de sedes que ofrecen educación oficial por UPZ. Puente Aranda 2023.....	23
Tabla 9	Oferta oficial por nivel educativo y clase de colegio. Puente Aranda 2023.....	25
Tabla 10	Matrícula oficial por nivel educativo, clase de colegio y sexo. Puente Aranda 2023.....	27
Tabla 11	Matrícula oficial por estrato y clase de colegio. Puente Aranda 2023.....	28
Tabla 12	Matrícula oficial por estrato y nivel educativo. Puente Aranda 2023.....	28
Tabla 13	Matrícula oficial por tipo de discapacidad y clase de colegio. Puente Aranda 2023.....	29
Tabla 14	Matrícula oficial por tipo de discapacidad y nivel educativo. Puente Aranda 2023.....	29
Tabla 15	Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y clase de colegio. Puente Aranda 2023.....	30
Tabla 16	Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y nivel educativo. Puente Aranda 2023.....	30
Tabla 17	Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio. Puente Aranda 2023.....	31
Tabla 18	Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio. Puente Aranda 2023.....	31
Tabla 19	Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por clase de colegio. Puente Aranda 2023.....	32
Tabla 20	Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por nivel educativo. Puente Aranda 2023.....	33
Tabla 21	Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por grado. Puente Aranda 2023.....	33
Tabla 22	Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en los colegios distritales. Puente Aranda 2023.....	34
Tabla 23	Personal docente por tipo de vinculación y nivel de enseñanza. Puente Aranda 2023.....	35
Tabla 24	Personal docente y directivo docente por nivel de formación y sexo. Puente Aranda 2023.....	36
Tabla 25	Personal docente y directivo docente por tipo de cargo y sexo. Puente Aranda 2023.....	36
Tabla 26	Personal docente y directivo docente por rangos de edad y sexo. Puente Aranda 2023.....	37
Tabla 27	Personal docente por jornada. Puente Aranda 2023.....	37
Tabla 28	Matrícula por sector. Puente Aranda 2019 - 2023.....	38
Tabla 29	Matrícula no oficial por nivel educativo. Puente Aranda 2023.....	39
Tabla 30	Personal docente del sector no oficial* por nivel de enseñanza. Puente Aranda 2023.....	41
Tabla 31	Personal docente del sector no oficial* por área de enseñanza y nivel educativo. Puente Aranda 2023.....	41
Tabla 32	Personal docente del sector no oficial* según nivel educativo alcanzado y nivel educativo de enseñanza. Puente Aranda 2023.....	42

Tabla 33	Tasa de cobertura bruta por nivel educativo y sexo. Puente Aranda 2019 - 2023.....	45
Tabla 34	Indicadores de eficiencia interna por clase de colegio y sector. Puente Aranda 2022.....	46
Tabla 35	Indicadores de eficiencia interna por sector, nivel educativo y sexo. Puente Aranda 2022.....	47
Tabla 36	Indicadores de eficiencia interna por sector. Puente Aranda 2018 - 2022.....	48
Tabla 37	Porcentaje de colegios distritales según categorías de desempeño en las Pruebas Saber 11. Puente Aranda 2019 - 2023.....	51
Tabla 38	Brecha en el porcentaje entre colegios distritales y colegios privados clasificados A+, A, y B en las Pruebas Saber 11. Puente Aranda 2019 - 2023.....	51
Tabla 39	Número de colegios y porcentaje según categorías de desempeño en las Pruebas Saber 11. Puente Aranda 2023.....	52
Tabla 40	Puntaje promedio por área de conocimiento en las Pruebas Saber 11. Puente Aranda 2023.....	52
Tabla 41	Clasificación de los colegios distritales en las Pruebas Saber 11. Puente Aranda 2019 - 2023.....	52
Tabla 42	Ejecución presupuestal inversión directa. Puente Aranda 2023.....	54

Lista de Gráficos y Mapas

Mapa 1	Ubicación general de la localidad de Puente Aranda 2023.....	11
Gráfico 2	Población de Bogotá D.C. - Participación por localidad. Puente Aranda 2023.....	12
Gráfico 3	Evolución población total de la localidad. Puente Aranda 2019 - 2023.....	13
Gráfico 4	Pirámide poblacional. Puente Aranda 2023.....	14
Gráfico 5	Población en edad escolar PEE (5 a 16 años). Puente Aranda 2023.....	16
Gráfico 6	Población en edad escolar PEE (5 a 16 años). Puente Aranda 2019 - 2023.....	17
Gráfico 7	Población en edad escolar PEE (5 a 16 años); Puente Aranda vs Bogotá D.C. 2023.....	19
Gráfico 8	Demanda del sector educativo oficial - Participación por localidad. Puente Aranda 2023.....	21
Mapa 9	Ubicación de los colegios de la localidad de Puente Aranda según sector. 2023.....	24
Gráfico 10	Oferta del sector educativo oficial - Participación por localidad. Puente Aranda 2023.....	25
Gráfico 11	Matrícula del sector educativo oficial - Participación por localidad. Puente Aranda 2023.....	27
Gráfico 12	Participación de la matrícula por sector educativo. Puente Aranda 2019 - 2023.....	39
Gráfico 13	Participación de la matrícula del sector no oficial. Puente Aranda 2023.....	40
Gráfico 14	Tasa de cobertura bruta: Puente Aranda vs Bogotá D.C. 2019 - 2023.....	44
Gráfico 15	Tasa de aprobación por sector educativo. Puente Aranda 2018 - 2022.....	48
Gráfico 16	Tasa de reprobación por sector educativo. Puente Aranda 2018 - 2022.....	49
Gráfico 17	Tasa de deserción por sector educativo. Puente Aranda 2018 - 2022.....	50

1. INTRODUCCIÓN

Uno de los propósitos de la Secretaría de Educación del Distrito (SED), es poner al alcance de los diferentes actores de la comunidad educativa información relevante sobre el contexto en el cual se ofrece el servicio educativo para los niños, niñas y jóvenes de la ciudad. El presente documento elaborado por la Oficina Asesora de Planeación tiene como propósito fundamental presentar información estadística que caracteriza la localidad, con el fin de proporcionar a la comunidad educativa en particular y al público en general información concisa, confiable y útil, para proyectar acciones en aras del mejoramiento de la calidad de la educación.

Este documento contiene un análisis descriptivo del comportamiento de la población de la localidad de Puente Aranda, su población en edad escolar (PEE), la oferta, demanda y matrícula, así como de los indicadores de eficiencia interna y de las tasas de cobertura, entre otros. La información de población proviene de las proyecciones elaboradas por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE y la Secretaría Distrital de Planeación - SDP, con base en el Censo Nacional de Población y Vivienda de 2018.

Las cifras de oferta, demanda y matrícula del sector oficial a partir de la información del SIMAT, con fecha de corte 30 de abril de 2023; y los datos del sector no oficial para las vigencias de 2020 a 2023 son extractados del SIMAT, con fecha de corte 30 de septiembre; y para años anteriores, del censo C600 del DANE, información registrada por los colegios oficiales y privados de la localidad en el aplicativo creado por esa entidad.

La demanda efectiva del sector educativo oficial corresponde a la población que solicita un cupo escolar en el sistema administrado por el sector público y está conformado por los estudiantes matriculados en los establecimientos educativos adscritos al sector oficial que demandan continuidad para el siguiente año escolar; y por aquella población que requiere cupos nuevos, que proviene del sector No Oficial, o de otras entidades territoriales certificadas, o de aquella población que se encontraba por fuera del sistema educativo.

Los datos de oferta corresponden al número de cupos ofrecidos en los colegios distritales, colegios con administración del servicio y colegios privados que suscriben contrato con la SED; modalidades mediante las cuales el Distrito busca garantizar el derecho a la educación.

También se señala la caracterización del personal docente y directivo docente de los colegios oficiales de la localidad en lo que se refiere a nivel de enseñanza, tipo de vinculación, nivel de formación, tipo de cargo por sexo y por rangos de edad. En el sector no oficial la información de docentes hace referencia al nivel de enseñanza y área de desempeño, siendo su fuente el Censo C-600 del DANE.

En el documento se presentan los resultados más relevantes en las pruebas de Estado Saber 11: clasificación, resultados promedio por área y por establecimiento educativo.

Por último, cuenta con la información territorializada de las acciones desarrolladas por la Secretaría de Educación del Distrito a través de algunos de los proyectos de inversión en la localidad.

En concordancia con este documento de caracterización local, la Oficina Asesora de Planeación dispone de las estadísticas educativas de Bogotá D.C., en el Boletín Estadístico General, que da un panorama del Distrito de forma agregada y que sirve como contexto adicional a este ejercicio.

Esta y otra información relevante se puede consultar en la página web de la Secretaría de Educación del Distrito en la sección “Conoce Nuestras Cifras” en el siguiente enlace.

https://www.educacionbogota.edu.co/portaI_institucional/conoce-nuestras-cifras

Por último, lo invitamos a diligenciar la encuesta de satisfacción de la información suministrada en este documento, escaneando el código QR o ingresando en el link

<https://survey123.arcgis.com/share/86d3b32401e04f56a0b5a8833ee842d5?portalUrl=https://sedbogota.maps.arcgis.com>



Para ampliar la información, realizar comentarios o plantear sugerencias, la ciudadanía podrá comunicarse con el grupo de Gestión de la Información de la Oficina Asesora de Planeación de la Secretaría de Educación del Distrito, a través del PBX 601-3241000, extensión 4140.

2. GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD

La localidad de Puente Aranda limita al norte con localidad Teusaquillo, con la Avenida de las Américas o Avenida Calle 23 y la Avenida Ferrocarril de Occidente o Avenida Calle 22 de por medio; al oriente con la localidad Los Mártires, con la Avenida Ciudad de Quito o Avenida Carrera 30 de por medio; al sur con las localidades Tunjuelito y Antonio Nariño, con la Avenida del Sur o Transversal 35 o Avenida Calle 45A Sur de por medio; y al occidente con la localidad de Kennedy, con la Avenida del Congreso Eucarístico o Avenida Carrera 68 de por medio. Su topografía es plana

Puente Aranda está dividida en cinco (5) Unidades de Planeamiento Zonal (UPZ)¹, en ellas se localizan 104 establecimientos educativos, distribuidos de la siguiente manera, según clase de colegio:

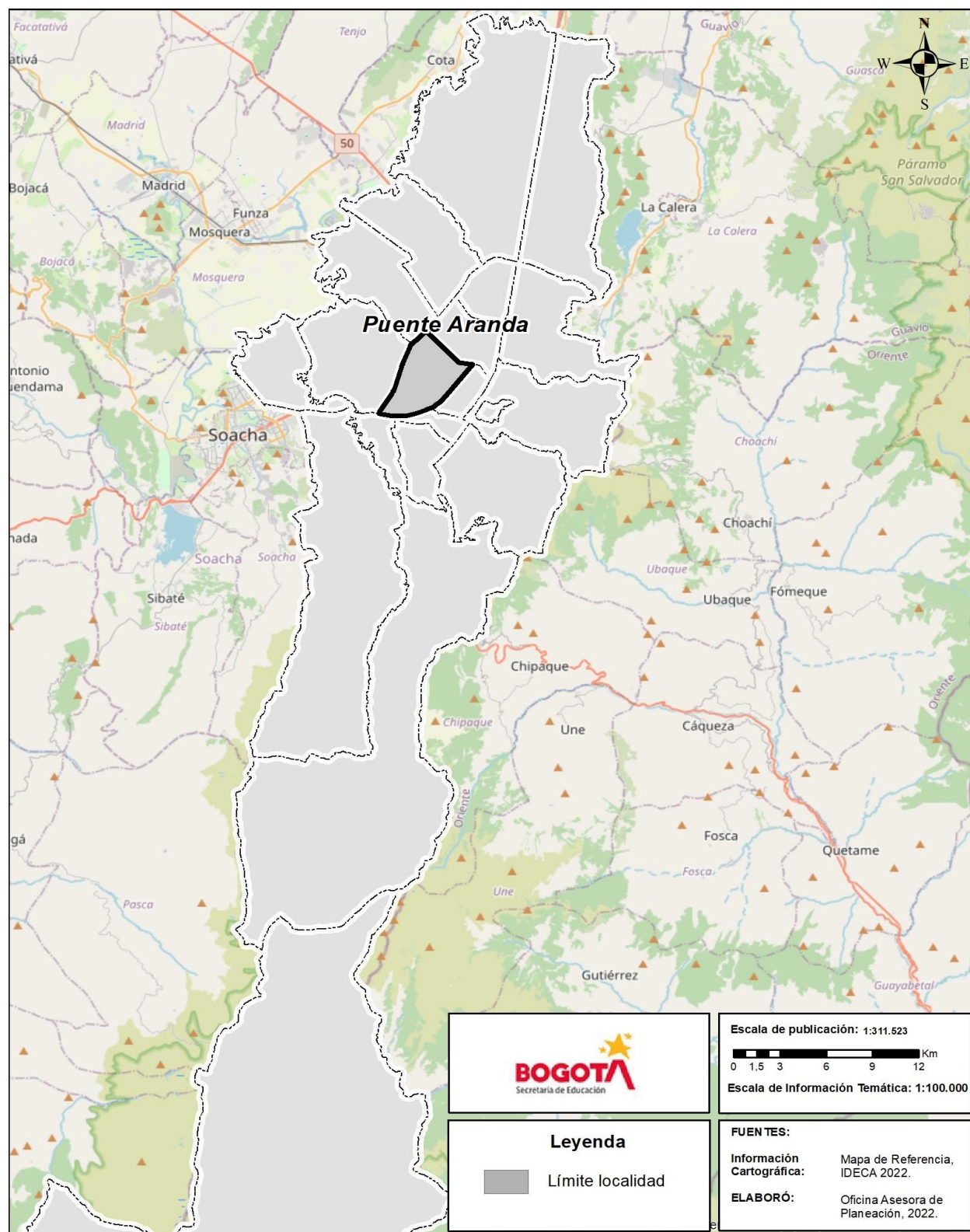
Tabla 1. Número establecimientos educativos por clase de colegio. Puente Aranda 2023

N° Establecimientos Educativos	Clase de Colegio						
	Oficial			No Oficial			Total
	Distrital	Distrital Administración del Servicio	Régimen Especial	Privado	Matrícula Contratada	Régimen Especial	
Colegios	15	0	0	72			87
Sedes	32	0	0	72			104

Fuente: Directorio Único de Establecimientos Educativos de Bogotá. Fecha de corte 31 de marzo de 2023.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

¹ <http://www.sdp.gov.co/portal/page/portal/PortalSDP/OrdenamientoTerritorial/upzenprocesoderevision/QueEs>

Mapa 1. Ubicación general de la localidad de Puente Aranda 2023



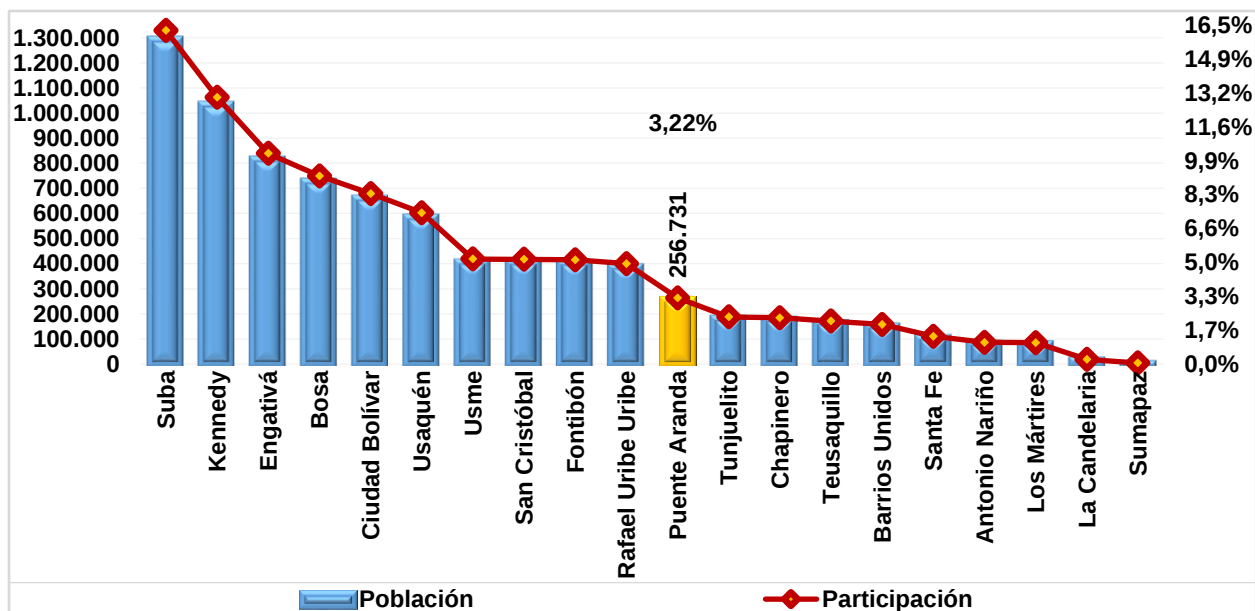
3. PROYECCIONES DE POBLACIÓN

3.1 POBLACIÓN TOTAL PROYECTADA

El Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) en convenio con la Secretaría Distrital de Planeación han proporcionado proyecciones y retroproyecciones de población para el nivel nacional, departamental, y municipal considerando el periodo 2005-2035. Para el caso de la ciudad de Bogotá D.C., debido a su amplia extensión también se realizaron proyecciones de población de cada una de las veinte localidades, desagregadas por edades simples, rangos de edad y sexo entre otras.

De acuerdo con los resultados del CNPV 2018, la población de Bogotá D.C. en el año 2023 es de 7.968.095 habitantes; para la localidad de Puente Aranda, la población es de 256.731 habitantes, que corresponde al 3,2% de los habitantes del Distrito Capital, ocupando el decimoprimer lugar de participación en el total de población con relación a las 20 localidades del Distrito.

Gráfico 2. Población de Bogotá D.C. - Participación por localidad. Puente Aranda 2023

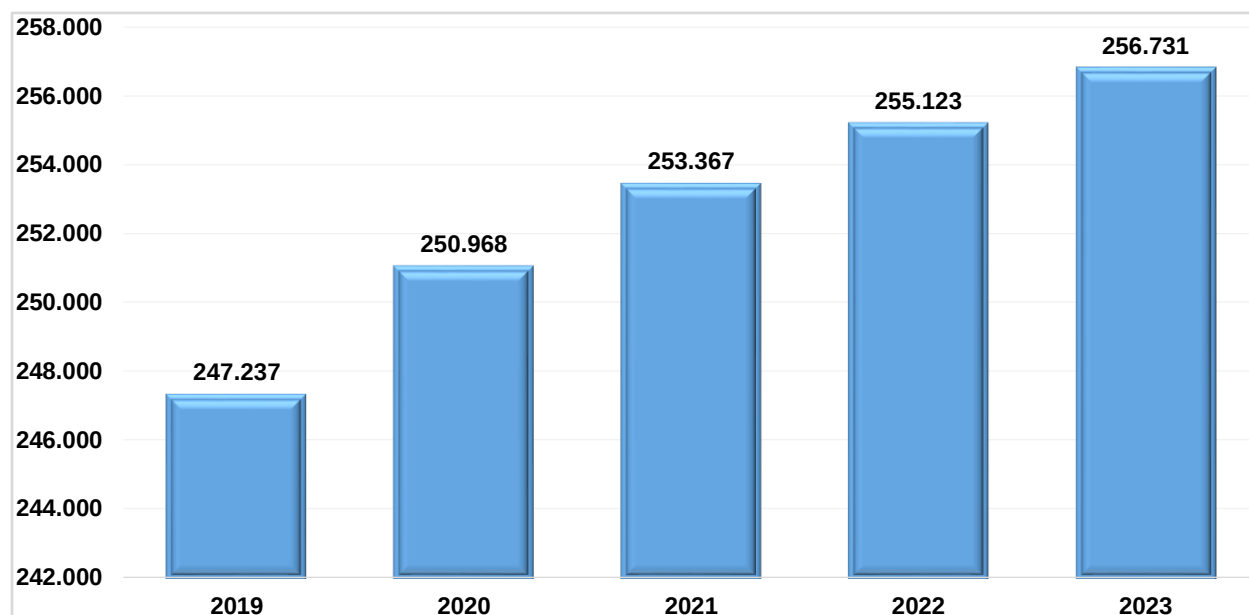


Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La evolución de población de la localidad de Puente Aranda, en el periodo comprendido entre 2019 y 2023, es creciente durante todos los años del periodo, destacándose el aumento registrado en 2020 (1,51%), para 2023 se observa un incremento de 0,63%. En general la población total de la localidad creció 3,84%, equivalente a 0,95% promedio anual, pasando de 247.237 habitantes en 2019 a 256.731 en 2023, correspondiente a un aumento de 9.494 habitantes en la localidad. Lo

anterior es comparable con el comportamiento de este indicador para Bogotá D.C., que creció 1,21% promedio anual en el mismo lapso.

Gráfico 3. Evolución población total de la localidad. Puente Aranda 2019 - 2023



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

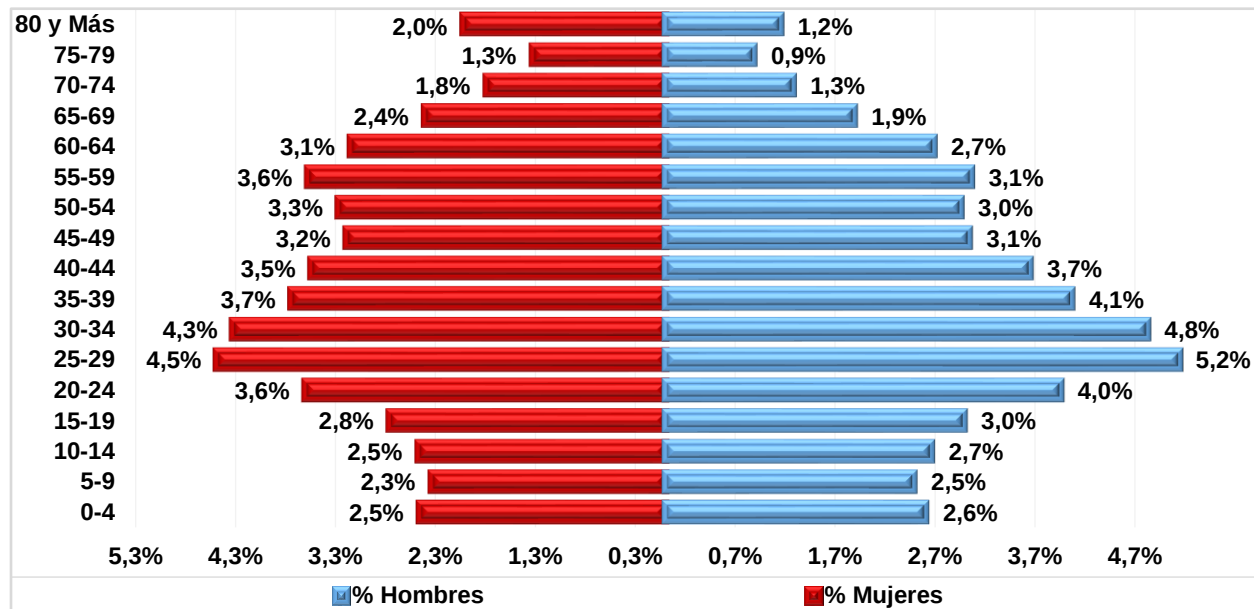
Tabla 2. Población total por grupos quinquenales de edad y sexo. Puente Aranda 2023

Rango de Edad	Sexo		Total
	Hombres	Mujeres	
0-4	6.715	6.316	13.031
5-9	6.411	6.016	12.427
10-14	6.861	6.356	13.217
15-19	7.698	7.090	14.788
20-24	10.178	9.250	19.428
25-29	13.233	11.517	24.750
30-34	12.407	11.101	23.508
35-39	10.465	9.609	20.074
40-44	9.392	9.096	18.488
45-49	7.833	8.197	16.030
50-54	7.620	8.396	16.016
55-59	7.889	9.181	17.070
60-64	6.924	8.086	15.010
65-69	4.880	6.191	11.071
70-74	3.307	4.613	7.920
75-79	2.297	3.423	5.720
80 y MÁS	2.985	5.198	8.183
Total	127.095	129.636	256.731

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En la localidad las mujeres superan en 2.541 a los hombres; la distribución de la población por sexo muestra que el 49,51% son hombres y el 50,49% son mujeres. En cada rango de edad desde 0-4 años hasta el 40-44 años la población masculina es mayor a la femenina, para los restantes grupos de edad, el número de mujeres es superior al de los hombres. La mayor diferencia entre ambos sexos a favor de los hombres se observa en el rango de 25-29 años (1.716), mientras que en las mujeres se encuentra en el rango 80 y más años (2.213).

Gráfico 4. Pirámide poblacional. Puente Aranda 2023



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La pirámide poblacional muestra que el grupo de mayor participación tanto en los hombres (5,15%), como en las mujeres (4,49%) está en el rango comprendido entre 25-29 años. Entre los hombres, también se destacan los rangos 30-34 con una participación de 4,83%, y 35-39 años que registra el 4,08%; estos mismos rangos sobresalen en las mujeres, en el primero alcanza 4,32% y en el segundo 3,74%.

En general la pirámide poblacional de la localidad de Puente Aranda presenta una base relativamente angosta (5,08%) que se angosta en el rango siguiente, para posteriormente ampliarse hasta el rango 25-29 años donde alcanza su mayor participación (9,64%), y disminuye hasta el rango 50-54, ensanchándose en el rango siguiente, para luego volver a contraerse hasta alcanzar su mínima participación en 75-79 años (2,23%), con un leve aumento en el último rango (3,19%), lo que evidencia una transición hacia una mayor madurez de la población.

La población en edad de trabajar (PET)² es de 185.162 equivalente al 72,12%. La población dependiente es de 71.569 habitantes (27,88%), y está constituida por 38.675 personas con edades entre 0 y 14 años que corresponden al 15,06%; y por 32.894 personas mayores de 64 años (12,81%).

La relación de dependencia expresa la proporción existente entre la población menor de 15 años y mayor de 64 años, con la población activa; para la localidad este indicador muestra que hay 39 personas dependientes por cada 100 en edad de trabajar.

Tabla 3. Población proyectada por grupos quinquenales de edad. Puente Aranda 2022 - 2026

Rango de Edad	2022	2023	2024	2025	2026
0-4	12.714	13.031	13.239	13.521	13.672
5-9	12.670	12.427	12.283	12.214	12.218
10-14	13.414	13.217	12.965	12.735	12.653
15-19	15.201	14.788	14.601	14.326	13.960
20-24	20.327	19.428	18.324	17.612	17.097
25-29	24.891	24.750	24.257	23.503	22.549
30-34	22.912	23.508	23.994	24.337	24.552
35-39	19.854	20.074	20.664	21.178	21.747
40-44	18.084	18.488	18.733	19.060	19.227
45-49	15.776	16.030	16.617	16.995	17.420
50-54	16.250	16.016	15.800	15.610	15.682
55-59	17.115	17.070	16.969	16.815	16.514
60-64	14.397	15.010	15.710	16.068	16.325
65-69	10.603	11.071	11.713	12.406	12.912
70-74	7.462	7.920	8.350	8.728	9.250
75-79	5.558	5.720	5.874	6.004	6.227
80 y MÁS	7.895	8.183	7.941	8.202	8.366
Total	255.123	256.731	258.034	259.314	260.371

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En general, para el quinquenio 2022-2026, se presentan incrementos año a año en la población a razón de 0,51% promedio anual. En comparación con 2023, se espera que para el año 2026, disminuya la población infantil (0-14) de la localidad en cerca de 130 niños, niñas y preadolescentes, igualmente se dé una reducción neta de la población en edad de trabajar de 89 habitantes. Se proyectan incrementos en casi todos los grupos etarios de 65 años en adelante (3.861).

Al observar en detalle el comportamiento en cada rango de edad, se advierte que en los rangos de edad de 10-14, 15-19, 20-24, 25-29 y 55-59 años se presentan reducciones en cada año. En los grupos de edad 5-9, 50-54 y, 80 y más se registran disminuciones en uno o varios años por lo que su tasa de crecimiento al finalizar el periodo es negativa

2 PET. Según el "Convenio 138 sobre la Edad Mínima de Admisión de Empleo", adoptada por la 58ª Reunión de la Conferencia General de la Organización Internacional del Trabajo y aprobada en Colombia mediante la Ley 515 de 1999, "la edad mínima fijada en cumplimiento de lo dispuesto no deberá ser inferior a la edad en que cesa la obligación escolar, o en todo caso, a quince años". En Colombia, según el DANE, la PET está constituido por las personas de 12 años y más en las zonas urbanas y 10 años y más en las zonas rurales.

Las cifras que se presentan toman como PET las personas con edades entre 15 y 64 años.

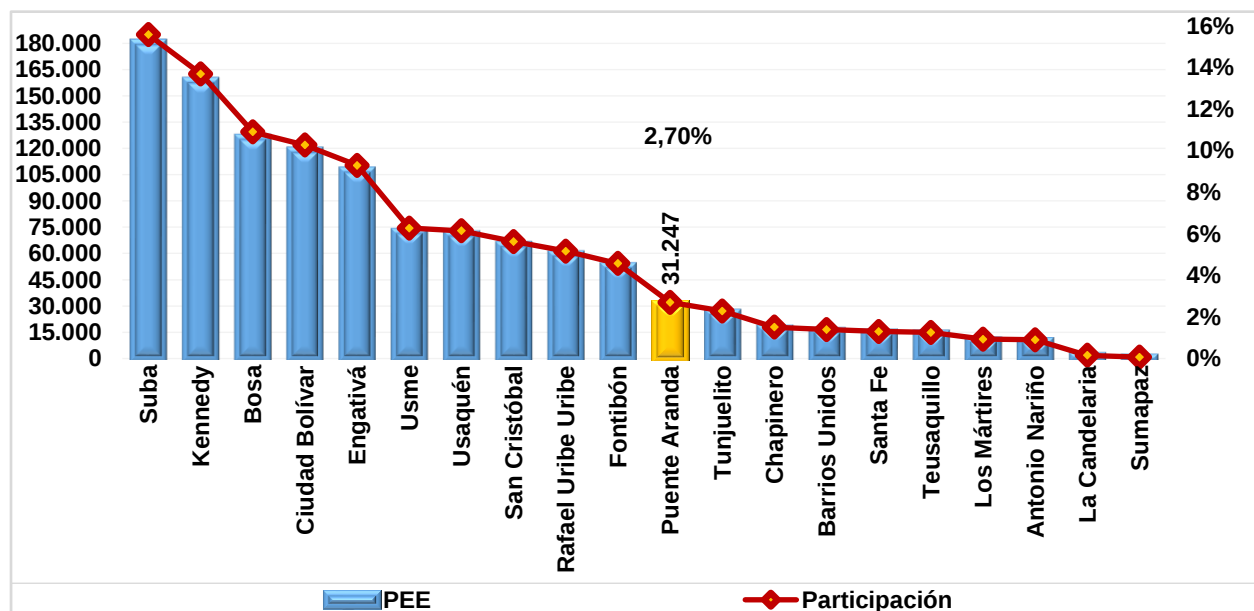
con excepción del último rango. En los restantes grupos de edad se observan incrementos en todos los años.

Al finalizar el quinquenio, las personas en edad de trabajar, es decir adultos entre 15 y 64 años representará el 71,1% de la población, mientras que la dependiente será el 28,9%, distribuida en 14,1% para la población mayor de 65 años y, 14,8% para la infantil, siendo la relación de dependencia de 41%.

3.2 POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR PROYECTADA

La proyección de la población en edad escolar - PEE de la localidad de Puente Aranda para el 2023 es de 31.247 habitantes, que representa el 2,7% del total de PEE de la ciudad que es de 1.156.579, ocupando la decimoprimer posición con relación a las demás localidades.

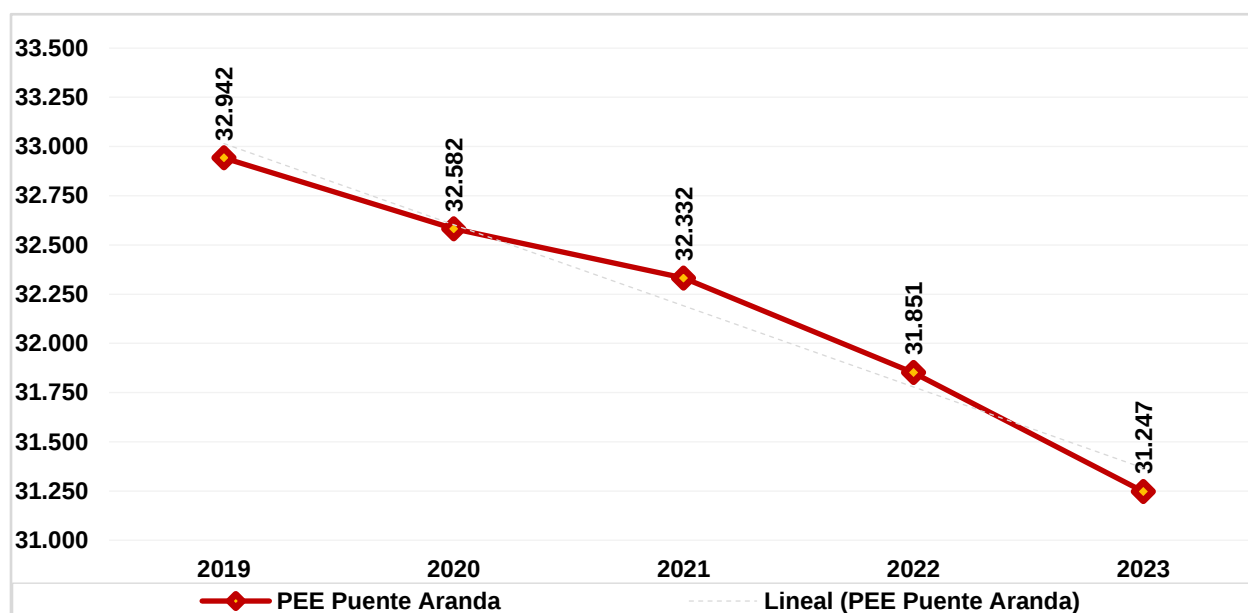
Gráfico 5. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años). Puente Aranda 2023



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El comportamiento histórico de la PEE de la localidad de Puente Aranda mantiene una reducción constante durante todo el periodo, registrándose en 2023 la mayor disminución (1,9%), seguida de las observadas en 2022 (1,49%) y 2020 (1,09%). En conjunto durante el periodo 2019 - 2023, la PEE decreció 5,15%, equivalente a 1,31% promedio anual (1.695 Hab).

Gráfico 6. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años). Puente Aranda 2019 - 2023



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En general, la PEE de la localidad muestra para 2023 que el 51,77% son hombres y el restante 48,23% son mujeres, con una diferencia de 1.107 hombres más que las mujeres. En todas las edades, el número de hombres es mayor al de mujeres.

Tabla 4. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples y sexo. Puente Aranda 2023

Edad	Sexo		
	Hombre	Mujer	Total
5	1.292	1.115	2.407
6	1.275	1.215	2.490
7	1.281	1.280	2.561
8	1.292	1.194	2.486
9	1.271	1.212	2.483
10	1.314	1.273	2.587
11	1.374	1.222	2.596
12	1.361	1.229	2.590
13	1.392	1.298	2.690
14	1.420	1.334	2.754
15	1.449	1.336	2.785
16	1.456	1.362	2.818
Total	16.177	15.070	31.247

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Las proyecciones de la población en edad escolar (PEE), es decir, aquella que se encuentra entre los 5 y los 16 años, muestran un decrecimiento a una tasa promedio anual de 1,39% al pasar de 31.851 en 2022 a 30.112 en 2026. En las edades de 9 años y

entre los 13 y los 16 años se advierten disminuciones de esta población en todos los años, en las edades restantes, se observan disminuciones de la PEE en dos o más años, por lo que el resultado al final de quinquenio son tasas de crecimiento negativas, con excepción de los 5 y 6 años.

Tabla 5. Proyección población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples. Puente Aranda 2022 - 2026

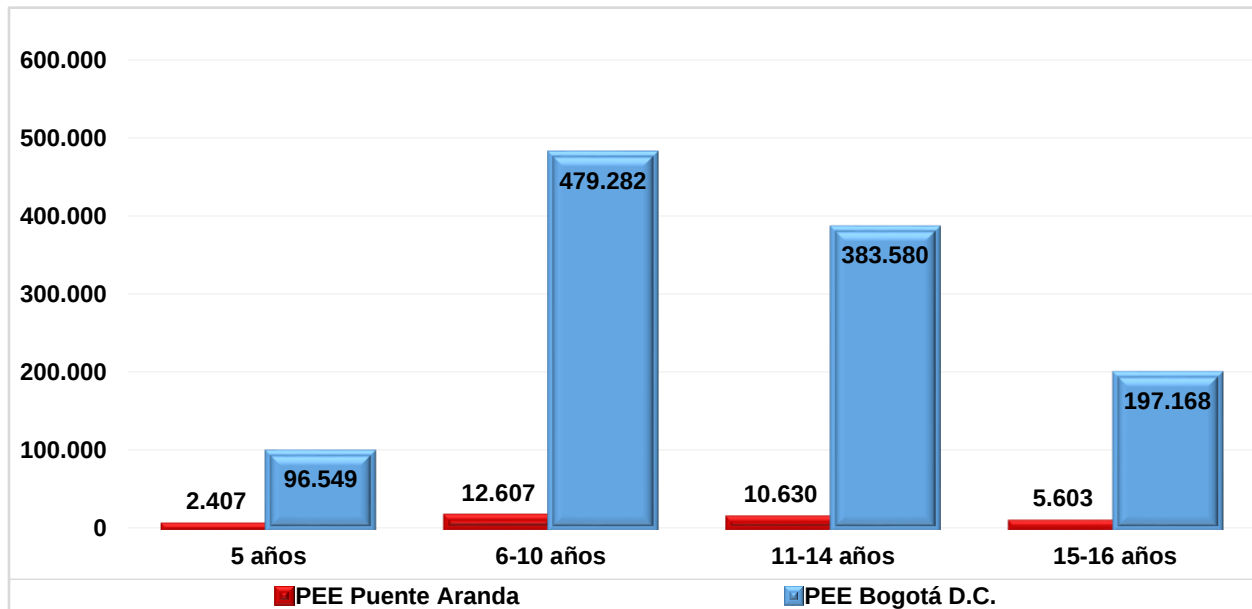
Edad	2022	2023	2024	2025	2026
5	2.506	2.407	2.370	2.588	2.672
6	2.578	2.490	2.399	2.450	2.582
7	2.497	2.561	2.481	2.348	2.442
8	2.493	2.486	2.552	2.374	2.339
9	2.596	2.483	2.481	2.458	2.363
10	2.603	2.587	2.482	2.530	2.448
11	2.593	2.596	2.587	2.468	2.522
12	2.691	2.590	2.599	2.474	2.464
13	2.751	2.690	2.597	2.581	2.471
14	2.776	2.754	2.700	2.600	2.582
15	2.798	2.785	2.768	2.607	2.606
16	2.969	2.818	2.810	2.722	2.621
Total	31.851	31.247	30.826	30.200	30.112

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por rangos de edad, en 2023 el mayor porcentaje de la PEE se agrupa entre los 6 y 10 años con el 40,35%; en el rango entre 11 y 14 años se concentra el 34,02% y, en el de 15 y 16 años el 17,93%. Los niños y niñas de 5 años representan el 7,7%.

En comparación con la población de Bogotá D.C. para los mismos rangos de edad, la población de la localidad ubicada en los 5 años representa el 2,49%; la registrada entre los 6 y 10 años es el 2,63%. La población de 11 a 14 años equivale al 2,77% mientras que la de 15 a 16 años el 2,84%.

Gráfico 7. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años): Puente Aranda vs Bogotá D.C. 2023



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

4. DEMANDA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL

La demanda corresponde a aquella población que solicita un cupo escolar en el sistema administrado por la Secretaría de Educación del Distrito en el sector educativo oficial para la - vigencia siguiente. Para realizar el seguimiento permanente del proceso de gestión de la cobertura educativa, la SED implementó un sistema de información de demanda educativa que le permite llevar un registro de las solicitudes de estudiantes nuevos, y de antiguos que requieran trasladarse de institución, lo anterior debido a que el Sistema Integrado de Matrícula - SIMAT, del Ministerio de Educación Nacional no cuenta con la información necesaria para la captura de esta información.

Los Estudiantes antiguos son aquellos estudiantes matriculados en el sistema oficial que demandan continuidad para el siguiente año escolar. Los Estudiantes nuevos corresponde a la población que va a ingresar por primera vez al sistema oficial distrital, entre los que se cuenta la población proveniente de otras entidades territoriales certificadas, de otras entidades públicas nacionales o distritales que atienden integralmente a la primera infancia, aquellos que estuvieron vinculados al sector educativo no oficial, y la población que se encuentra por fuera del sistema educativo o desescolarizada.

Tabla 6. Demanda educativa del sector oficial por tipo de estudiante. Puente Aranda 2023

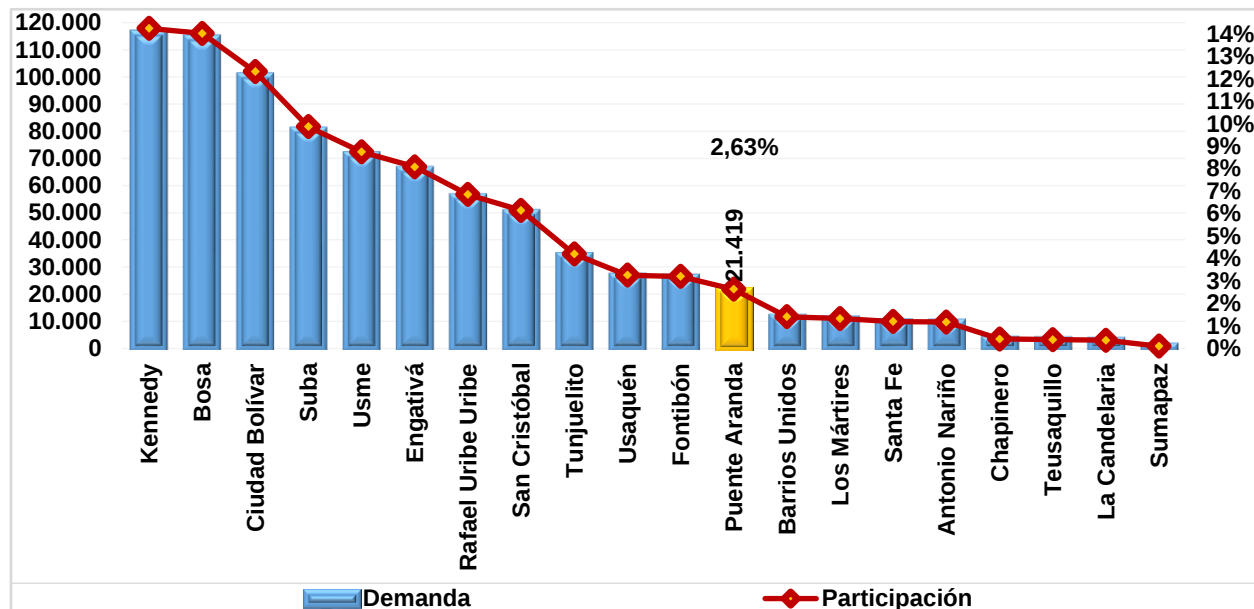
Localidad	Estudiantes Antiguos	Estudiantes nuevos	Total
Puente Aranda	17.361	4.058	21.419
Total	654.590	158.766	813.356

Fuente: Sistema de matrícula - SED y SIMAT. Fecha de corte: 30 de abril de 2023.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la información.

Para la vigencia de 2023 la demanda educativa oficial de la localidad fue de 21.419 cupos escolares, que frente a 21.619 cupos escolares del año anterior significó una disminución de 0,93%, y representó el 2,6% del total de la demanda de la ciudad, ocupando la decimosegunda posición con respecto al resto de localidades.

Como se puede observar, el 81,1% de los estudiantes de la localidad continuaron su proceso formativo en el sistema educativo, mientras que el 18,9 son alumnos nuevos.

Gráfico 8. Demanda del sector educativo oficial - Participación por localidad. Puente Aranda 2023



Fuente: SIMAT y Sistema de inscripciones de la SED. Fecha de corte 30 de abril de 2023.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En la localidad no hay colegios bajo las modalidades de administración del servicio ni de matrícula contratada, por lo que la demanda educativa del sector oficial se concentra en los colegios distritales.

En general, en preescolar se agrupa el 10,7% de la demanda educativa, en básica primaria el 36,6%, en básica secundaria el 33,3% y en media vocacional el 15,0%.

Tabla 7. Demanda efectiva por nivel educativo y clase de colegio. Puente Aranda 2023

Demanda	Clase de Colegio			
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula contratada	Total
Preescolar	2.294	0	0	2.294
Primaria	7.831	0	0	7.831
Secundaria	7.137	0	0	7.137
Media	3.206	0	0	3.206
Aceleración	239	0	0	239
Educación Adulto	712	0	0	712
Total	21.419	0	0	21.419

Fuente: SIMAT y Sistema de inscripciones de la SED. Fecha de corte 30 de abril de 2023.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Como ya se mencionó, la mayor demanda de cupos se concentra en básica primaria con una participación promedio entre los grados de 7,3%, donde el grado 1º registra la mayor proporción alcanzando 8,5%, y el grado 3º la menor (6,7%). En básica secundaria el promedio por grado es de 8,3%, donde el grado 7º (8,5%) registra la mayor participación en contraste con el grado 9º (8,0%) con la menor. En media vocacional la

demanda del grado 10° representa el 53,6% del total del nivel que corresponde al 8,0% de toda la demanda, y la de grado 11 es de 6,9%.

La demanda del grado transición del preescolar concentra el 5,3% y la de aceleración del aprendizaje el 1,1%. Por su parte, la demanda efectiva en educación para adultos y jóvenes en extra-edad es de 3,3%, en donde al ciclo 5 le corresponde el 2,0%.

5. OFERTA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL

La oferta educativa del sector oficial está conformada por el número de cupos que ofrece el sistema educativo en los colegios distritales, con administración del servicio y no oficiales con matrícula contratada, modalidades mediante las cuales el Distrito Capital busca garantizar el derecho a la educación.

La Secretaría de Educación del Distrito ha realizado importantes esfuerzos para ampliar la oferta educativa oficial buscando mayores y mejores oportunidades para que los niños, niñas y jóvenes de la ciudad accedan al sistema educativo y permanezcan en él hasta culminar sus estudios.

Durante los últimos años la oferta educativa oficial para atender la demanda, en términos de creación de nuevos cupos, se ha dado mediante estrategias como:

- Construcción de colegios nuevos
- Restitución, ampliación y mejoramiento de la infraestructura de colegios distritales
- Optimización de la capacidad instalada en colegios distritales
- Modelo de arrendamientos
- Contrato con colegios privados a través de subsidios a la demanda
- Colegios distritales con Administración del servicio

Tabla 8. Número de sedes que ofrecen educación oficial por UPZ. Puente Aranda 2023

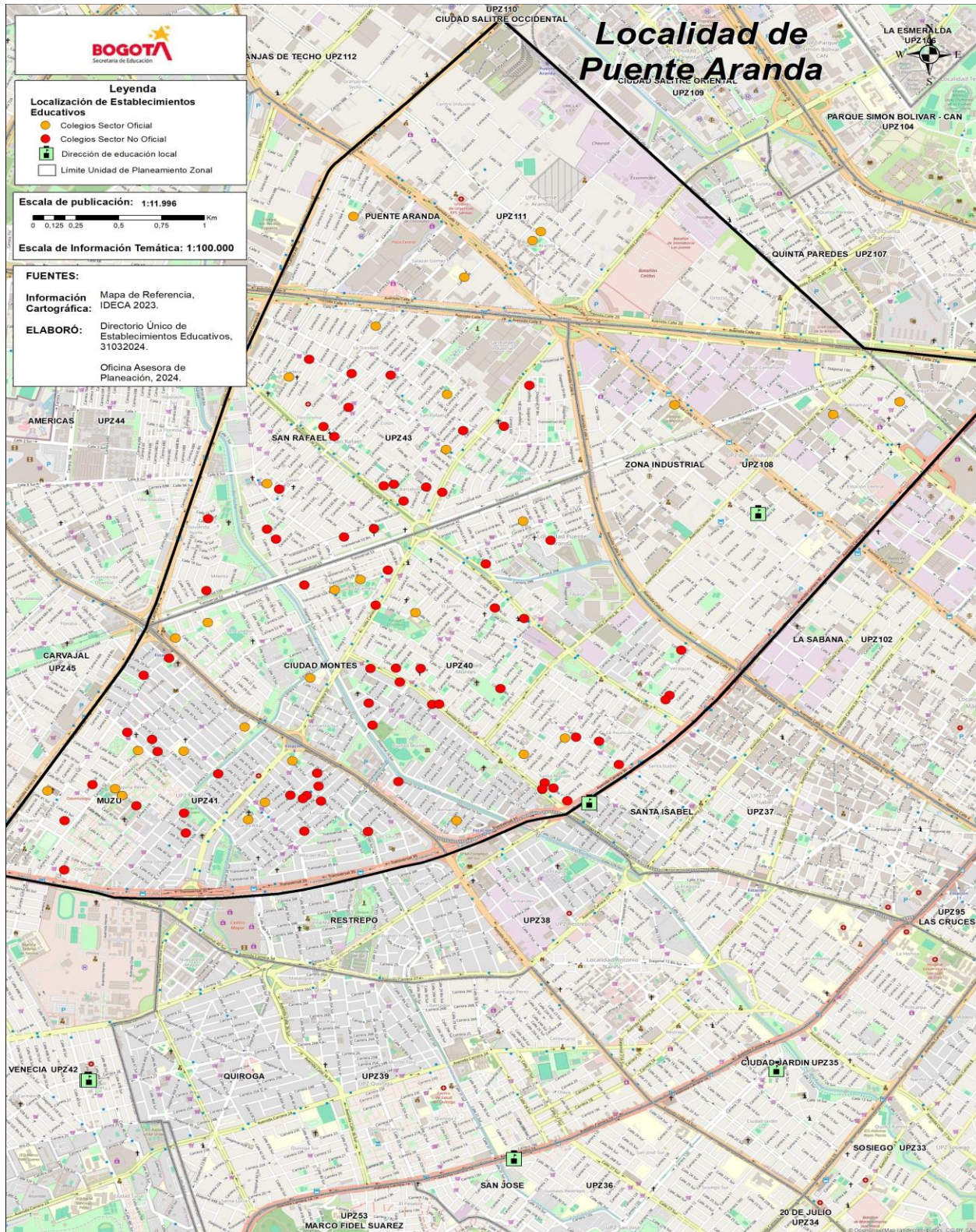
Localidad	Nombre UPZ/UPR	Clase de Colegio							
		Distrital		Administración del Servicio		Matrícula Contratada		Total	
		Colegio	Sede	Colegio	Sede	Colegio	Sede	Colegio	Sede
Puente Aranda	Ciudad Montes	5	10	0	0	0	0	5	10
	Muzu	3	10	0	0	0	0	3	10
	Puente Aranda	3	4	0	0	0	0	3	4
	San Rafael	2	5	0	0	0	0	2	5
	Zona Industrial	2	3	0	0	0	0	2	3
Total		15	32	0	0	0	0	15	32

Fuente: Directorio Único de Colegios SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2023.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En 2023, el número de sedes educativas de la localidad fue de 32, distribuidas en 15 colegios distritales.

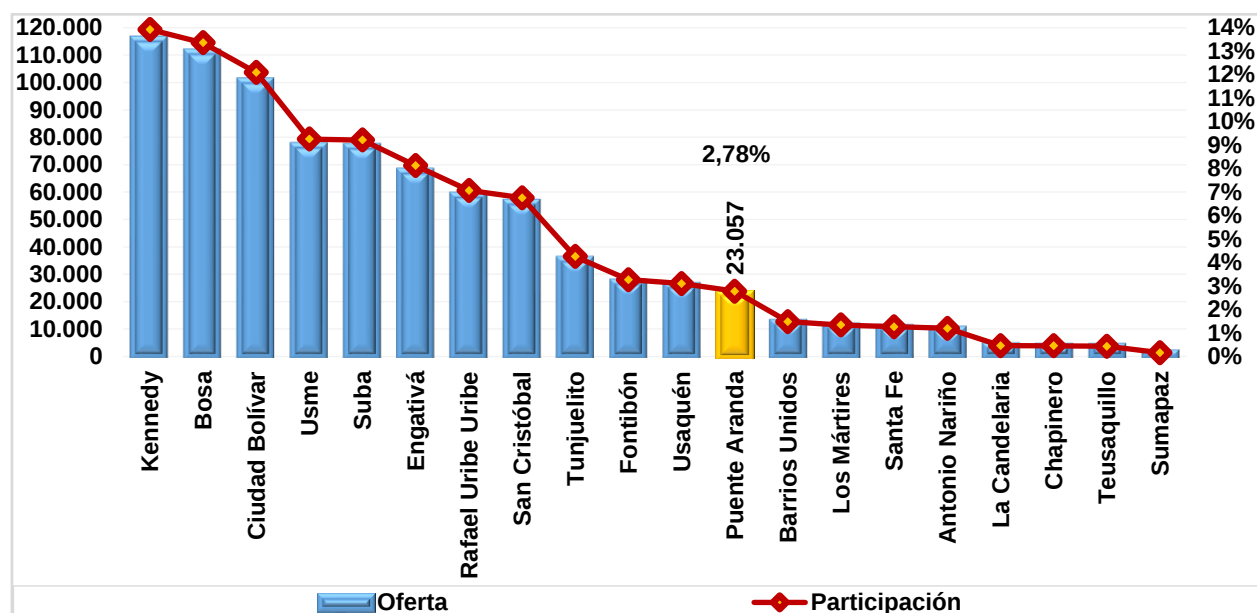
En el siguiente mapa se encuentran identificados los colegios de la localidad.

Mapa 9. Ubicación de los colegios de la localidad de Puente Aranda según sector. 2023



El total de la oferta educativa oficial de la localidad en 2023 fue 23.057 cupos escolares, que frente a 25.595 del año anterior significó una reducción de 9,92%, y representó el 2,8 del total de la ciudad.

Gráfico 10. Oferta del sector educativo oficial - Participación por localidad. Puente Aranda 2023



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2023.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La oferta educativa recayó totalmente en los colegios distritales y su distribución por nivel educativo se muestra en la Tabla 9.

Tabla 9. Oferta oficial por nivel educativo y clase de colegio. Puente Aranda 2023

Nivel Educativo	Clase de Colegio			
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula contratada	Total
Preescolar	2.703	0	0	2.703
Primaria	8.706	0	0	8.706
Secundaria	7.661	0	0	7.661
Media	3.458	0	0	3.458
Aceleración	175	0	0	175
Educación Adulto	354	0	0	354
Total	23.057	0	0	23.057

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2023.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En general, en preescolar se agrupa el 11,7% de la oferta educativa, en básica primaria el 37,8%, en básica secundaria el 33,2% y en media vocacional el 15,0%. En los modelos flexibles, aceleración del aprendizaje representó el 0,8%, y educación para adultos y jóvenes en extra-edad ofertó el 1,5% de los cupos.

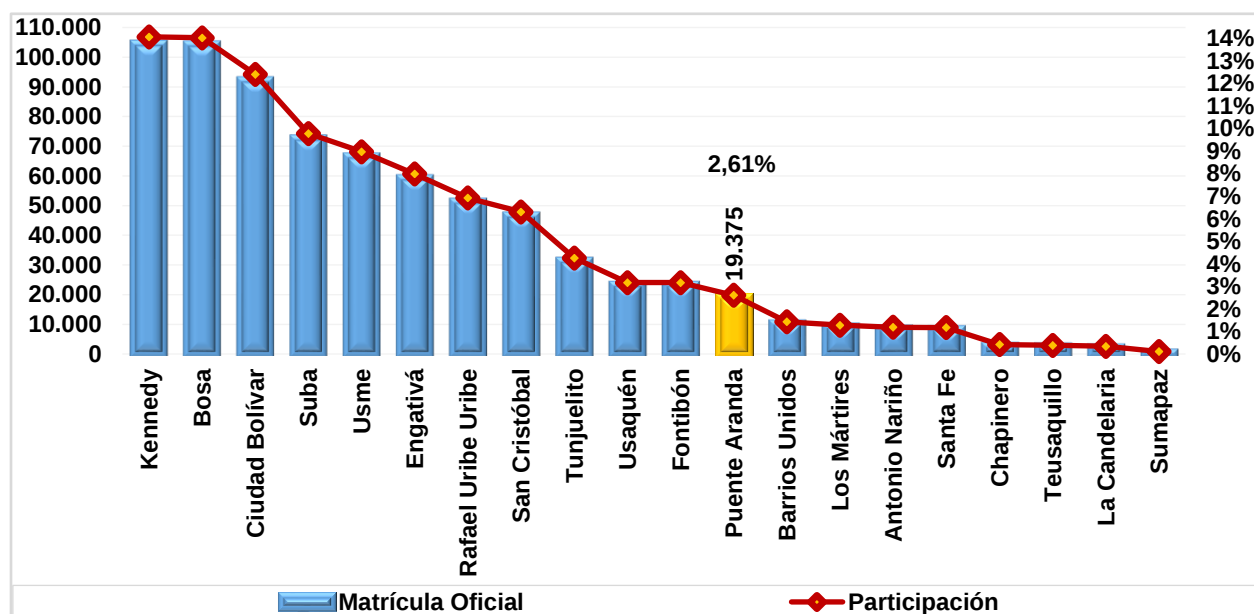
Para el nivel de básica primaria se observa de 1° a 5° un promedio parejo en cada grado, siendo el grado 5° el que registra la mayor proporción alcanzando 7,9%, seguido del grado 3° (7,8%), mientras que la menor proporción se observa en el grado 4° (7,2%), (Ver Tabla 21). En básica secundaria, sobresale el grado 7° (8,6%), a la vez que el grado 9° (8,1%) alcanza la menor participación. En media vocacional la oferta de grado 10° es de 54,3% sobre el total del nivel, que representa el 8,1% con respecto al total de la oferta, mientras que la de grado 11° equivale a 6,9% de ésta.

La oferta del grado transición del nivel de preescolar representa el 5,6% sobre el total, lo que corresponde al 47,4% del nivel. En aceleración del aprendizaje esta proporción es de 0,8%, y en educación formal para adultos y jóvenes en extra-edad de 1,5%, donde los ciclos 5 y 6 (0,5%) acaparan la mayor participación.

6. MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL

La matrícula del sector educativo oficial del Distrito Capital corresponde a los estudiantes matriculados en los colegios distritales, colegios con administración del servicio y en los colegios privados que suscriben contrato con la SED.

Gráfico 11. Matrícula del sector educativo oficial - Participación por localidad. Puente Aranda 2023



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2023.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En 2023, la matrícula oficial de la localidad corresponde exclusivamente a los estudiantes de los colegios distritales, y fue de 19.75 estudiantes, que frente a los 21.203 del año anterior representó una contracción de 8,62%. En comparación con la matrícula total de la ciudad, la registrada en esta localidad equivale al 2,6%.

Tabla 10. Matrícula oficial por nivel educativo, clase de colegio y sexo. Puente Aranda 2023

Nivel Educativo	Clase de Colegio											
	Distrital			Administración del Servicio			Matrícula Contratada			Total		
	M.	H.	Total	M.	H.	Total	M.	H.	Total	M.	H.	Total
Preescolar	999	1.003	2.002	0	0	0	0	0	0	999	1.003	2.002
Primaria	3.770	3.548	7.318	0	0	0	0	0	0	3.770	3.548	7.318
Secundaria	3.616	3.267	6.883	0	0	0	0	0	0	3.616	3.267	6.883
Media	1.742	1.430	3.172	0	0	0	0	0	0	1.742	1.430	3.172
Total	10.127	9.248	19.375	0	0	0	0	0	0	10.127	9.248	19.375

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2023.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Básica primaria concentra el 37,8% de los alumnos matriculados en el sistema oficial de la localidad, el 35,5% se encuentra en básica secundaria, y el 16,4% en media vocacional. El preescolar agrupa el 10,3%.

En general, el 52,3% de los estudiantes son mujeres y el restante 47,7% hombres. En todos los niveles educativos el número de mujeres es mayor al de hombres, con excepción de preescolar donde el 50,1% son hombres. De otra parte, media vocacional es el nivel donde se observa la mayor proporción (54,9%) de mujeres.

El 59,7% del total de los estudiantes matriculados en la localidad pertenece al estrato 3, el 24,8% al estrato 2, el 8,3% al estrato 1, el 0,6% a los estratos del 4 al 6. El 6,6% de los estudiantes está registrado como "sin estrato".

Tabla 11. Matrícula oficial por estrato y clase de colegio. Puente Aranda 2023

Estrato	Clase de colegio			
	Distrital	Administración del Servicio	Contrato	Total
Sin estrato	1.283	0	0	1.283
Estrato 1	1.612	0	0	1.612
Estrato 2	4.796	0	0	4.796
Estrato 3	11.562	0	0	11.562
Estrato 4	115	0	0	115
Estrato 5	6	0	0	6
Estrato 6	1	0	0	1
Total	19.375	0	0	19.375

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2023.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Ejem: comerciales o industriales.

Por nivel educativo, desde preescolar hasta media vocacional la mayor concentración de estudiantes se encuentra en los estratos 3 y 2 respectivamente, que en conjunto agrupan en promedio el 84,4%. %. En el primero de ellos se observa que el 23,4% del total de estudiantes en la localidad, está matriculado en básica primaria, el 19,3% se encuentra en básica secundaria, el 9,8% en media vocacional y el 7,2% en preescolar.

En el estrato 2, básica primaria representa el 8,7% y básica secundaria el 9,8%. En preescolar (69,3%) se observa la mayor proporción de estudiantes en el estrato 3, mientras que en el estrato 2 básica secundaria muestra la mayor concentración con una participación de 27,7%.

Tabla 12. Matrícula oficial por estrato y nivel educativo. Puente Aranda 2023

Estrato	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Sin estrato	186	427	491	179	1.283
Estrato 1	90	616	693	213	1.612
Estrato 2	332	1.695	1.908	861	4.796
Estrato 3	1.388	4.542	3.740	1.892	11.562
Estrato 4	5	35	51	24	115
Estrato 5	0	3	0	3	6

Estrato	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Estrato 6	1	0	0	0	1
Total	2.002	7.318	6.883	3.172	19.375

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2023.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Ejem: comerciales o industriales.

En la localidad se matricularon 620 estudiantes con algún tipo de discapacidad, siendo la más recurrente la intelectual que alcanza el 50,6%; seguida de la discapacidad múltiple con 20,3% y la discapacidad psicosocial (13,7%).

Tabla 13. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y clase de colegio. Puente Aranda 2023

Tipo de discapacidad	Clase de Colegio			
	Distrital	Administración del Servicio	Contrato	Total
Auditiva	31	0	0	31
Física	48	0	0	48
Intelectual	314	0	0	314
Múltiple	126	0	0	126
Psicosocial	85	0	0	85
Sordoceguera	4	0	0	4
Visual	12	0	0	12
Total	620	0	0	620

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2023.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En cuanto a la distribución de la matrícula por tipo de discapacidad y nivel educativo, se observa que básica secundaria concentra el 46,3% de los estudiantes con algún tipo de discapacidad, seguido de básica primaria con 31,1%, media vocacional con 15,0% y preescolar con 7,6%. En preescolar, el 44,7% presenta discapacidad múltiple y el 38,3% presenta discapacidad intelectual; de otra parte, en básica primaria 53,4% registra discapacidad intelectual y media vocacional 45,2%.

Tabla 14. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y nivel educativo. Puente Aranda 2023

Tipo de discapacidad	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Auditiva	1	6	15	9	31
Física	3	16	22	7	48
Intelectual	18	103	151	42	314
Múltiple	21	48	44	13	126
Psicosocial	4	17	44	20	85
Sordoceguera	0	0	3	1	4
Visual	0	3	8	1	12
Total	47	193	287	93	620

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2023.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En la localidad se registró la matrícula de 148 estudiantes con capacidades o talentos excepcionales. La más representativa es el talento excepcional en actividad física, ejercicio y deporte (36,5%) seguido del talento excepcional en artes o letras (27,7%).

Tabla 15. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y clase de colegio. Puente Aranda 2023

Tipo de Capacidad Excepcional	Clase de Colegio			
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula Contratada	Total
Capacidades Excepcionales	10	0	0	10
Talento científico	0	0	0	0
Talento excepcional en actividad física, ejercicio y deporte	54	0	0	54
Talento excepcional en artes o letras	41	0	0	41
Talento excepcional en ciencias naturales o básicas	13	0	0	13
Talento excepcional en ciencias sociales o humanas	7	0	0	7
Talento excepcional en liderazgo social y emprendimiento	9	0	0	9
Talento excepcional en tecnología	14	0	0	14
Total	148	0	0	148

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2023.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por nivel educativo, el 35,8% de los estudiantes con capacidades y/o talentos excepcionales se encuentran matriculados en básica secundaria, el 25,7% en básica primaria, el 23,6% en media vocacional y el 14,9% en preescolar.

Tabla 16. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y nivel educativo. Puente Aranda 2023

Tipo de Capacidad Excepcional	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Capacidades Excepcionales	2	3	3	2	10
Talento científico	0	0	0	0	0
Talento excepcional en actividad física, ejercicio y deporte	9	18	17	10	54
Talento excepcional en artes o letras	6	9	16	10	41
Talento excepcional en ciencias naturales o básicas	0	1	5	7	13
Talento excepcional en ciencias sociales o humanas	3	2	1	1	7
Talento excepcional en liderazgo social y emprendimiento	1	0	6	2	9
Talento excepcional en tecnología	1	5	5	3	14
Total	22	38	53	35	148

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2023.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Finalmente, por grupos étnicos, en la localidad se registraron 156 estudiantes; el grupo de las negritudes concentra el 57,7% de los casos, y las poblaciones indígenas agrupa el 39,7%.

Tabla 17. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio. Puente Aranda 2023

Grupo étnico	Clase de Colegio			
	Distrital	Administración del Servicio	Contrato	Total
Indígenas	62	0	0	62
Negritudes*	90	0	0	90
Rom	2	0	0	2
Raizales	2	0	0	2
Total	156	0	0	156

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2023.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

* Incluye los grupos poblacionales identificados como afrodescendientes, negritudes y palenqueros.

Por nivel educativo, el 35,9% de las etnias se concentran en básica primaria, y el 35,3% en básica secundaria. En el nivel de media vocacional se congrega el 22,4% y en preescolar el 6,4%. En preescolar, el 60,0% de los estudiantes pertenece a las poblaciones indígenas.

Tabla 18. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio. Puente Aranda 2023

Grupo étnico	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Indígenas	6	25	18	13	62
Negritudes*	4	29	36	21	90
Rom	0	1	0	1	2
Raizales	0	1	1	0	2
Total	10	56	55	35	156

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2023.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

* Incluye los grupos poblacionales identificados como afrodescendientes, negritudes y palenqueros.

7. DÉFICIT Y/O SUPERÁVIT DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL

A continuación, se presentan los datos generales del déficit y/o superávit de acuerdo con el comportamiento de la oferta y la demanda, además de la matrícula para el año 2023, desagregados por clase de colegio. Para una mayor comprensión hay que tener en cuenta que el déficit o superávit es el resultado de restar oferta y demanda.

La información consolidada del déficit y/o superávit, a nivel de clase de colegio y por nivel educativo le permite a la entidad tener una idea general de lo que sucede en la localidad, y planificar acciones tendientes a alcanzar el logro de las metas propuestas.

Sin embargo, hay que tener presente que este nivel de agregación para variables como oferta y demanda, y el correspondiente déficit o superávit que se genera, no permite observar en detalle la dinámica al interior de cada una de éstas, puesto que los resultados globales tienden a “compensarse” entre sí.

Conocer el comportamiento de dichas variables a través de la evolución de la unidad mínima de medición “grado/colegio” le permite a la SED adoptar e implementar diferentes programas que coadyuven a subsanar el déficit que se presenta por la oferta insuficiente de cupos, a través de proyectos como el de construcción, ampliación, restitución y terminación de infraestructura educativa, implementación de la jornada única en los colegios distritales, reestructuración de la oferta, y otros, que buscan garantizar el acceso a la educación de la población, en especial de aquella más vulnerable.

En este particular, la Secretaría de Educación del Distrito (SED), con la intervención de la Dirección de Talento Humano, Dirección de Cobertura, la Dirección de Bienestar y la Oficina Asesora de Planeación, anualmente elabora el estudio de insuficiencia y limitaciones, atendiendo lo dispuesto en el artículo 2.3.1.3.2.6. del Decreto 1075 de 2015, “por medio del cual se expide el Decreto Único Reglamentario del Sector Educación”, donde se define la insuficiencia como “... toda aquella situación en la que una entidad territorial certificada no puede prestar el servicio educativo de manera directa en los establecimientos educativos oficiales del sistema educativo estatal de su jurisdicción, ya sea por falta de planta docente o directivo docente, o por falta de infraestructura física.” (artículo 2.3.1.3.1.5. del Decreto 1075 de 2015).

Este estudio se realiza a nivel de Unidades de Planeamiento Zonal - UPZ y contempla variables como la población en edad escolar (PEE), demanda, oferta, matrícula, cupos disponibles y movilidad escolar. Estas variables son incorporadas a un modelo estadístico que arroja resultados que permiten clasificar las UPZ de la ciudad en diferentes niveles de suficiencia.

Tabla 19. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por clase de colegio. Puente Aranda 2023

Clase de Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Oficial Distrital	23.057	21.419	1.638	19.375

Clase de Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Administración del Servicio	0	0	0	0
Contrato	0	0	0	0
Total	23.057	21.419	1.638	19.375

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 30 de abril de 2023.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En el año de referencia, se tiene una demanda de 21.419 estudiantes en la localidad. Dado que se ofrecieron 23.07 cupos se presenta un superávit de 1.638 cupos. Comparado con el año anterior, el superávit en los colegios distritales se contrajo un 58,8%.

Tabla 20. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por nivel educativo. Puente Aranda 2023

Nivel Educativo	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Preescolar	2.703	2.294	409	2.002
Primaria	8.706	7.831	875	7.164
Secundaria	7.661	7.137	524	6.692
Media	3.458	3.206	252	3.081
Aceleración	175	239	-64	140
Educación Adultos	354	712	-358	296
Total	23.057	21.419	1.638	19.375

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 30 de abril de 2023.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Se presenta superávit en casi todos los niveles educativos, así: preescolar (19,9%), básica primaria (42,5%), básica secundaria (25,4%), media vocacional (12,2%).

Aceleración del aprendizaje (15,2%) y educación para adultos y jóvenes en extra-edad (84,8%) fueron deficitarios.

Tabla 21. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por grado. Puente Aranda 2023

Grado	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Pre-Jardín	639	390	249	358
Jardín	782	769	13	608
Transición	1.282	1.135	147	1.036
Primero	1.729	1.814	-85	1.483
Segundo	1.802	1.555	247	1.463
Tercero	1.694	1.428	266	1.354
Cuarto	1.671	1.485	186	1.398
Quinto	1.810	1.549	261	1.466
Sexto	1.887	1.795	92	1.669
Séptimo	1.983	1.811	172	1.697
Octavo	1.934	1.809	125	1.691
Noveno	1.857	1.722	135	1.635
Décimo	1.876	1.718	158	1.635
Once	1.582	1.488	94	1.446
Introdutorio*	0	0	0	0
PFC 1*	0	0	0	0
PFC 2*	0	0	0	0

Grado	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
PFC 3*	0	0	0	0
PFC 4*	0	0	0	0
Aceleración	175	239	-64	140
Ciclo 1	4	3	1	4
Ciclo 2	20	13	7	10
Ciclo 3	87	122	-35	86
Ciclo 4	120	145	-25	105
Ciclo 5	116	422	-306	86
Ciclo 6	7	7	0	5
Total	23.057	21.419	1.638	19.375

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 30 de abril de 2023.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

*PFC: Programa de Formación Complementaria.

Todos los grados del preescolar presentan superávit, destacándose los registrados en prejardín (60,9%) y transición (35,9%). En básica primaria, casi todos los grados presentan superávit así: segundo (25,7%), tercero (27,7%), cuarto (19,4%) y quinto (27,2%), mientras que el grado primero es deficitario. En básica secundaria igualmente todos los grados muestran un superávit, siendo los más elevados los que se reflejan en los grados de séptimo (32,8%) y noveno (25,8%). Los grados que conforman la media vocacional reportaron superávit, donde grado décimo representa 62,7%.

En los modelos flexibles, aceleración del aprendizaje y la educación para adultos y jóvenes en extra-edad presentan déficit. En este último el ciclo 5 concentra el mayor porcentaje del déficit (83,6%).

A continuación, se presentan los datos de las variables oferta, demanda, déficit y/o superávit, y matrícula, discriminado por colegio, de acuerdo con la clase de este.

Tabla 22. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en los colegios distritales.
Puente Aranda 2023

Nombre del Colegio	Oferta	Demanda efectiva	Déficit / Superávit	Matrícula
Colegio Andrés Bello (IED)	2.008	1.900	108	1.765
Colegio Antonio José de Sucre (IED)	509	482	27	442
Colegio de Cultura Popular (IED)	1.238	1.178	60	1.066
Colegio El Jazmín (IED)	2.078	1.755	323	1.536
Colegio España (IED)	780	710	70	581
Colegio José Joaquín Casas (IED)	578	419	159	385
Colegio José Manuel Restrepo (IED)	1.287	1.282	5	1.210
Colegio Julio Garavito Armero (IED)	1.761	1.643	118	1.533
Colegio La Merced (IED)	1.812	2.200	-388	1.742
Colegio Luis Carlos Galán Sarmiento (IED)	1.433	1.436	-3	1.355
Colegio Luis Vargas Tejada (IED)	913	736	177	662
Colegio Marco Antonio Carreño Silva (IED)	1.372	1.200	172	1.111
Colegio Silveria Espinosa de Rendón (IED)	2.405	1.953	452	1.756
Colegio Sorrento (IED)	2.570	2.493	77	2.340
Colegio Técnico Benjamín Herrera (IED)	2.313	2.032	281	1.891
Total	23.057	21.419	1.638	19.375

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 30 de abril de 2023.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

8. PLANTA PERSONAL DIRECTIVO DOCENTE Y DOCENTE DEL SECTOR OFICIAL

Para el año 2023 los colegios oficiales de la localidad de Puente Aranda congregaron el 3,23% del total de la planta de personal docente y directivo docente de los colegios de Bogotá D.C., que corresponde a 1.138 funcionarios. De éstos el 5,62% son directivos docentes (64) y el restante 94,38% son docentes (1.074).

La vinculación laboral de los docentes muestra que el 83,2% están nombrados en propiedad y el 16,8% se encuentran en provisionalidad, y se concentraron en su mayoría en básica secundaria y media, con el 49,8% de los docentes, seguido de básica primaria (32,6%).

Tabla 23. Personal docente por tipo de vinculación y nivel de enseñanza. Puente Aranda 2023

Localidad	Vinculación Definitiva					Vinculación Provisional					Total
	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Definitiva	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Provisional	
Puente Aranda	79	307	460	48	894	45	43	75	17	180	1.074
Bogotá D.C.	2.110	8.352	12.355	988	23.805	2.091	2.558	3.619	1.273	9.541	33.346
Participación	3,74%	3,68%	3,72%	4,86%	3,76%	2,15%	1,68%	2,07%	1,34%	1,89%	3,22%

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2023.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En casi todos los niveles de formación, la proporción de mujeres resulta mayor a la de hombres, lo cual corresponde también con el nivel de participación por sexo que presenta el sistema educativo oficial del distrito, que equivale al 69,1% para las mujeres y al 30,9% para los hombres. Para la localidad de Puente Aranda, esta proporción es de 70,2% para las mujeres y de 29,8% para los hombres.

Tanto en hombres (43,7%) como en las mujeres (39,2%), la mayor proporción del personal de la localidad cuenta con nivel de formación de maestría (40,5%), comportamiento que va en la misma línea que el de Bogotá donde el 43,0% de los docentes y directivos docentes alcanzó este nivel de formación (15.144). Le sigue en Bogotá el pregrado con 32,1% (11.303). En el primero de los casos, la distribución por sexo muestra que el 68,2% son mujeres, mientras que en pregrado este porcentaje es de 67,0%. En la localidad, esta participación es de 68,3% de mujeres en pregrado y de 67,9% en la maestría.

Le sigue en el nivel de formación, la especialización que representa el 30,1% en la localidad. Al igual que en el caso anterior, las mujeres agrupan la mayor proporción (74,9%). En Bogotá obtuvo la especialización el 23,3% de los docentes y directivos docentes (8.184). Por último, de la planta de personal de la localidad solo el 0,5% logró el doctorado, de los cuales el 83,3% son mujeres.

Los niveles inferiores de formación académica de los docentes y directivos docentes tienen muy poca representatividad en esta localidad, sobresaliendo el normalista superior que alcanzó el 0,5%.

Tabla 24. Personal docente y directivo docente por nivel de formación y sexo. Puente Aranda 2023

Nivel de Formación	Bogotá D.C.			Puente Aranda		
	Hombre	Mujer	Subtotal	Hombre	Mujer	Subtotal
Doctorado	120	109	229	1	5	6
Maestría	4.817	10.327	15.144	148	313	461
Especialización	2.123	6.061	8.184	86	257	343
Pregrado	3.729	7.574	11.303	102	220	322
Técnico/Tecnólogo	15	19	34	0	0	0
Normalista Superior	81	203	284	2	4	6
Bachiller	7	8	15	0	0	0
Total	10.892	24.301	35.193	339	799	1.138

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2023.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Al analizar la distribución de la planta de personal por tipo de cargo y sexo de la localidad, se destaca que el 94,4% de los funcionarios son docentes, el 4,2% son coordinadores, y el 1,4% son rectores o directores. En este último grupo se observa una participación mayoritaria de los hombres en la localidad (62,5%); caso contrario se advierte en los coordinadores donde el 52,5% son mujeres, al igual que en los docentes (71,0%). Para el caso de Bogotá D.C., la proporción de mujeres es mayor en los docentes (70,1%) y en los coordinadores (53,3%); mientras que en el grupo de los rectores o directores los hombres representan el 58,5%.

Tabla 25. Personal docente y directivo docente por tipo de cargo y sexo. Puente Aranda 2023

Tipo de Cargo	Bogotá D.C.			Puente Aranda		
	Hombre	Mujer	Subtotal	Hombre	Mujer	Subtotal
Rector/Director	223	158	381	10	6	16
Coordinador	685	781	1.466	18	30	48
Docente	9.984	23.362	33.346	311	763	1.074
Total	10.892	24.301	35.193	339	799	1.138

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2023.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La distribución por rangos de edad de los docentes y directivos docentes de los colegios distritales muestra que la mayor parte de esta población se encuentra entre los 46 y 60 años (46,9% en la localidad y 43,2% en Bogotá).

En el rango entre 36 y 45 años se agrupa el 29,2% del personal de la localidad, mientras que en Bogotá este porcentaje es de 32,9%. Los mayores de 60 años representan el 18,3% del personal de la localidad (13,0% en Bogotá), y los docentes y directivos docentes ubicados entre los 26 y 35 años en la localidad constituyen el 5,6 % (10,8% para Bogotá).

Llama la atención el escaso número de funcionarios menores de 26 años en la ciudad (0,1%). Para la localidad, en 2023 en este rango no tiene representación.

En todos los rangos de edad, el número de mujeres fue mayor que el de hombres. En el rango de 36 a 45 años el 70,8% son mujeres; en los mayores de 60 años esta participación es de 70,7%, y entre 46 y 60 años de 70,6%. El rango entre 26 y 35 años muestra la menor concentración de mujeres (62,5%).

Tabla 26. Personal docente y directivo docente por rangos de edad y sexo. Puente Aranda 2023

Rango de Edad	Bogotá			Puente Aranda		
	Hombre	Mujer	Subtotal	Hombre	Mujer	Subtotal
Menores de 26	13	25	38	0	0	0
Entre 26 y 35	1.176	2.610	3.786	24	40	64
Entre 36 y 45	3.675	7.921	11.596	97	235	332
Entre 46 y 60	4.489	10.712	15.201	157	377	534
Mayores de 60	1.539	3.033	4.572	61	147	208
Total	10.892	24.301	35.193	339	799	1.138

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2023.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Para finalizar este acápite, se observa que el 36,7% y 28,0% de los docentes de la localidad atienden las jornadas mañana y tarde respectivamente, y que el 29,8% lo hace en jornada única. En el caso de Bogotá, la proporción de docentes asignados en la jornada mañana es de 39,7% y en la jornada tarde es de 35,6%, mientras que para las jornadas única y completa se destinó un 23,9%.

Tabla 27. Personal docente por jornada. Puente Aranda 2023

Localidad	Jornada							Total
	Completa	Única	Mañana	Tarde	Nocturna	Fin de semana	Global	
Puente Aranda	57	320	394	301	2	0	0	1.074
Bogotá D.C.	2.114	5.843	13.234	11.861	269	25	0	33.346
Participación %	2,70%	5,48%	2,98%	2,54%	0,74%	0,0%	-	3,22%

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2023.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

9. MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL

Hasta 2019 inclusive, la estimación de la matrícula del sector No Oficial lo realizaba la Secretaría de Educación del Distrito con base en lo reportado por los colegios privados en el proceso del Censo Estadístico adelantado por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE, mejor conocido como censo C-600. Esta Entidad, cuenta con un formulario electrónico en ambiente web, donde los colegios oficiales y no oficiales reportan los datos solicitados de modo agregado. Dicha información estadística era validada tanto por el DANE como por la SED, y se complementaba mediante la metodología de imputación de datos en cada vigencia en aquellos casos en la que se detectaba información faltante, teniendo en cuenta los reportes realizados en años anteriores.

La consolidación de la información de las vigencias 2020 a 2023, se realizó tomando como fuente de información el registro de matrícula en el Anexo 5A del Sistema Integrado de Matrícula - SIMAT del Ministerio de Educación Nacional.

Tabla 28. Matrícula por sector. Puente Aranda 2019 - 2023

Sector	2019	2020	2021	2022	2023
Oficial	24.113	23.272	23.635	21.203	19.375
No Oficial	22.124	20.118	18.265	18.388	18.118
Total	46.237	43.390	41.900	39.591	37.493

Fuente: Matrícula oficial: 2019 - 2022. SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo. 2023. SIMAT. Fecha de corte 30 de abril.

Matrícula no oficial 2019: Imputada del Censo C-600. 2020-2023: SIMAT - MEN. Fecha de corte, 30 de septiembre.

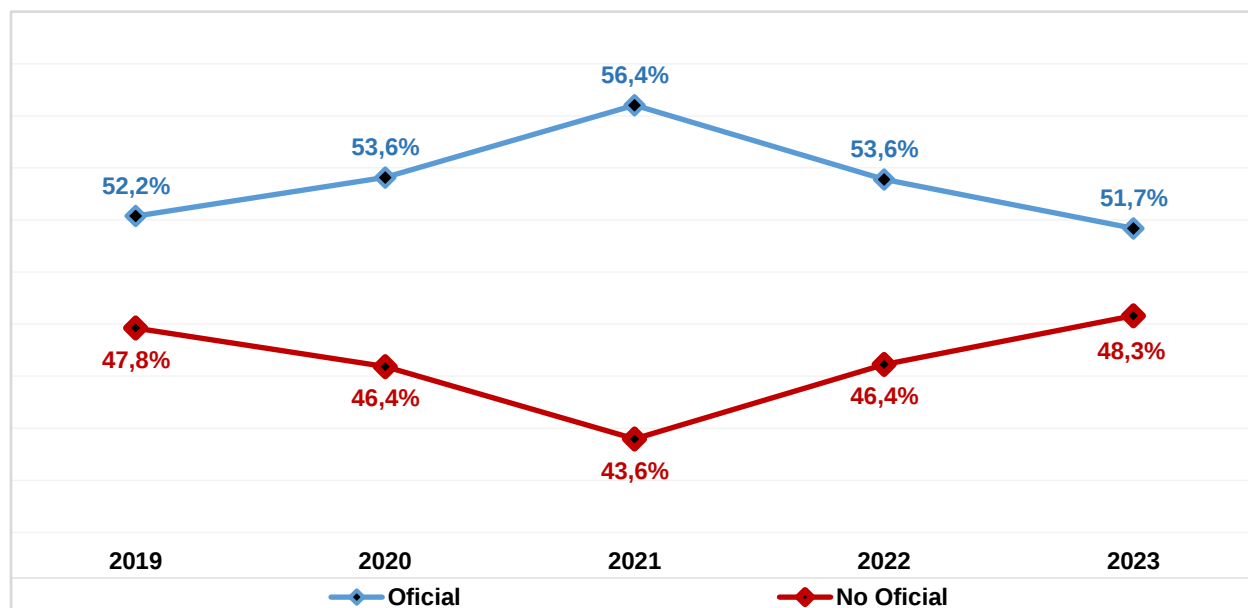
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El comportamiento de la matrícula por sectores de la localidad de Puente Aranda muestra tendencias decrecientes: la matrícula del sector oficial registrando descensos los años 2020 (3,5%), 2022 (10,3%) y 2023 (8,6%), recuperando 1,6% en 2021. En conjunto, al final del periodo se refleja una reducción de 5,32% promedio anual, y su participación en el total creció hasta 2021 pasando de 52,2% en 2019 a 56,4% en dicho año; sin embargo, en adelante la participación disminuye, siendo de 53,6% en 2022 y de 51,7% en 2023.

Por otra parte, la matrícula del sector no oficial se contrajo en los años 2020 (9,1%), 2021 (9,2%) y 2023 (1,5%), comportamiento que coadyuvó para que se presentara una reducción de 4,87% promedio anual para el quinquenio, pese a la leve recuperación de la matrícula registrada en 2021(0,7%). Así, la participación en el total de la matrícula pasó de 47,8% en 2019 a 43,6% en 2021 y 48,3% en 2023.

En términos generales, la matrícula total de la localidad mostró una reducción permanente a lo largo del periodo, disminuyendo cerca de 8.750 estudiantes, equivalente a una contracción de 5,11% promedio anual.

Gráfico 12. Participación de la matrícula por sector educativo. Puente Aranda 2019 - 2023



Fuente: Matrícula oficial: 2019 - 2022 SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo. 2023. SIMAT. Fecha de corte 30 de abril. Matrícula no oficial 2019. Imputada del Censo C-600. 2020-2023. SIMAT - MEN. Fecha de corte, 30 de septiembre. Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

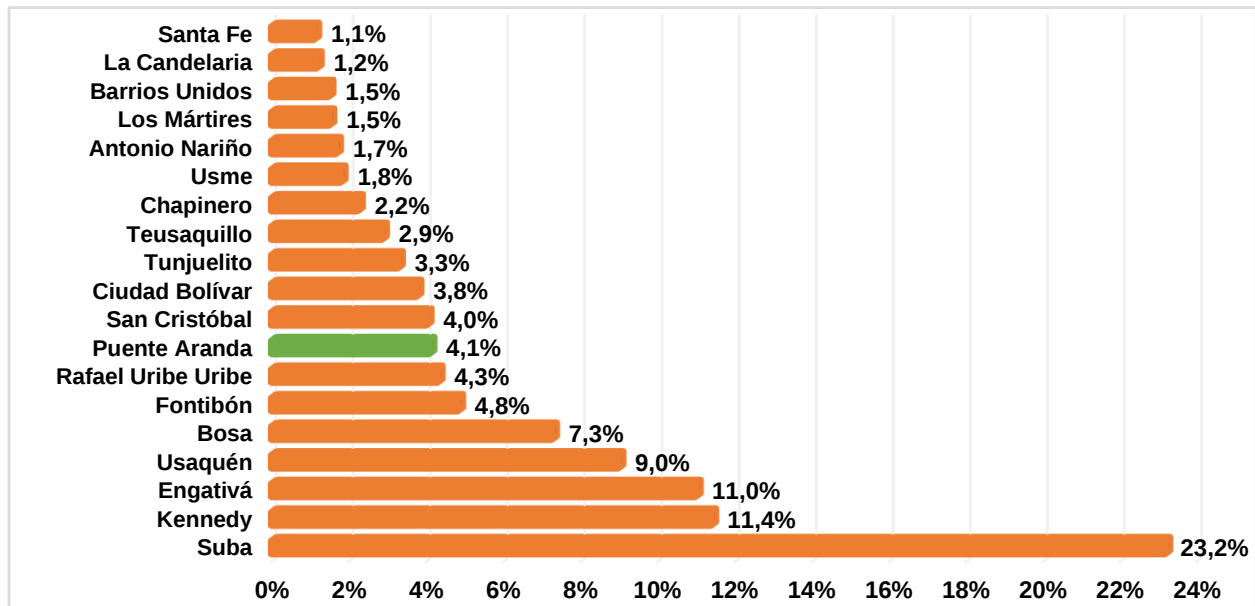
Tabla 29. Matrícula no oficial por nivel educativo. Puente Aranda 2023

Localidad	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Puente Aranda	2.508	7.528	5.621	2.461	18.118
Total Matrícula No Oficial	49.838	163.235	142.209	86.969	442.251
Participación	5,03%	4,61%	3,95%	2,83%	4,10%

Fuente: SIMAT - MEN. Fecha de corte 30 de septiembre de 2023.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información

La matrícula del sector no oficial de la localidad representa cerca del 4,1% del total del sector en Bogotá, ocupando el octavo lugar. Por nivel educativo, en la localidad básica primaria agrupa el 41,5% de la matrícula, básica secundaria el 31,0% y media vocacional el 13,6%. El nivel de preescolar representa el 13,8%, mostrando una distribución de la matrícula diferente a la de la ciudad, ya que en ésta se registra una mayor participación en media vocacional ubicándola después de las de básica.

Gráfico 13. Participación de la matrícula del sector no oficial. Puente Aranda 2023



Fuente: SIMAT - MEN. Fecha de corte 30 de septiembre
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información.

10. PLANTA PERSONAL DOCENTE DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL

En 2023, la planta del personal docente del sector educativo no oficial de la localidad de Puente Aranda asciende a 1.108. Es de resaltar que en los colegios distritales se atienden 19.375 estudiantes con un recurso humano de 1.074 docentes, mientras que el sector privado tiene a su cargo 18.118 estudiantes. Esto quiere decir que se tiene una relación bruta de 18 estudiantes por docente en el sector oficial, frente a 16 estudiantes por docente en el sector privado.

Tabla 30. Personal docente del sector no oficial* por nivel de enseñanza. Puente Aranda 2023

Localidad	Nivel de Enseñanza				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Puente Aranda	229	431	288	160	1.108
Bogotá D.C.	4.875	10.255	7.926	4.603	27.659
Participación	4,70%	4,20%	3,63%	3,48%	4,01%

Fuente: Censo C600 - DANE año 2023.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Nota: No incluyen docentes CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997).

*Incluye colegios privados, privados con matrícula contratada, privados de régimen especial y oficial de régimen especial en estado activo según directorio con fecha de corte 30 de septiembre de 2023.

Por nivel de enseñanza, en básica primaria se concentra el 38,9% de los docentes de los colegios no oficiales de la localidad, en tanto que el 26,0% lo hace en básica secundaria. Preescolar agrupa el 20,7% de los docentes del sector, mientras que en el nivel de media se encuentra el 14,4% de los docentes. Con respecto al total de docentes del sector, esta localidad agrupa el 4,0% del total. Esta distribución es semejante a la de la ciudad, aunque en esta la proporción de docentes en básica primaria es menor en 1,8 puntos porcentuales (pp), y por el contrario es mayor en 2,7pp en básica secundaria. En preescolar la proporción de docentes es menor en 3,0pp pero mayor en 2,2pp en media.

Tabla 31. Personal docente del sector no oficial* por área de enseñanza y nivel educativo. Puente Aranda 2023

Área de Enseñanza	Nivel Escolar				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Ciencias Económicas	0	0	2	3	5
Ciencias naturales y educación ambiental	1	49	43	28	121
Ciencias políticas	0	0	1	5	6
Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política y democracia	0	41	35	14	90
Dimensiones	222	0	0	0	222
Educación artística y cultural	5	28	14	8	55
Educación ética y en valores humanos	0	17	10	8	35
Educación física, recreación y deportes	0	31	21	8	60
Educación religiosa	0	9	13	3	25
Filosofía	0	0	1	10	11
Humanidades, lengua castellana	0	59	42	20	121

Área de Enseñanza	Nivel Escolar				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Idiomas extranjeros	0	73	43	22	138
Matemáticas	1	67	40	24	132
Tecnología e informática	0	18	23	7	48
Todas las áreas	0	39	0	0	39
Total	229	431	288	160	1.108

Fuente: Censo C600 - DANE año 2023.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Nota: No incluyen docentes CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997).

*Incluye colegios privados, privados con matrícula contratada, privados de régimen especial y oficial de régimen especial en estado activo según directorio con fecha de corte 30 de septiembre de 2023.

Por área de enseñanza, en preescolar, el 96,9% de los docentes se enfoca en la enseñanza a través de dimensiones; en básica primaria se destaca que el 16,9% de los docentes cubre el área de idioma extranjero, el 15,5% matemáticas y el 13,7% humanidades y lengua castellana. En básica secundaria sobresalen idioma extranjero y ciencias naturales y educación ambiental cada uno con 14,9% y humanidades y lengua castellana con 14,6%; mientras que en media vocacional se observa la mayor proporción de docentes en ciencias naturales y educación ambiental con el 17,5%, seguido de matemáticas con el 15,0%.

Tabla 32. Personal docente del sector no oficial* según nivel educativo alcanzado y nivel educativo de enseñanza. Puente Aranda 2023

Máximo nivel educativo alcanzado	Nivel Escolar				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Sin titulación o acreditación educativa	1	6	5	5	17
Bachillerato pedagógico	7	13	5	3	28
Bachillerato técnico	3	1	0	0	4
Normalista superior	6	28	3	0	37
Perito experto o técnico en educación	12	1	1	0	14
Tecnólogo en educación	34	19	7	4	64
Técnico o tecnólogo diferente a educación	1	3	2	1	7
Licenciado	146	311	206	108	771
Profesional diferente a licenciado	2	18	32	20	72
Posgrado en educación o programa pedagógico	17	30	25	19	91
Posgrado en programa no pedagógico	0	1	2	0	3
Total	229	431	288	160	1.108

Fuente: Censo C600 - DANE año 2023.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Nota: No incluyen docentes CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997).

*Incluye colegios privados, privados con matrícula contratada, privados de régimen especial y oficial de régimen especial en estado activo según directorio con fecha de corte 30 de septiembre de 2023.

Con relación a la formación de los docentes del sector no oficial, el 76,1% tiene pregrado: el 91,5% es licenciado y el 8,5% es profesional diferente a licenciado. El 8,5% realizó estudios posgraduales, correspondiendo la mayor parte de esta proporción a posgrado en educación o en programa pedagógico (96,8%).

El 3,0% es normalista superior y el 7,7% es técnico y/o tecnólogo. En el primer caso, el 75,7% de los docentes se desempeña en básica primaria, y en el segundo caso el 55,3% lo hace en preescolar.

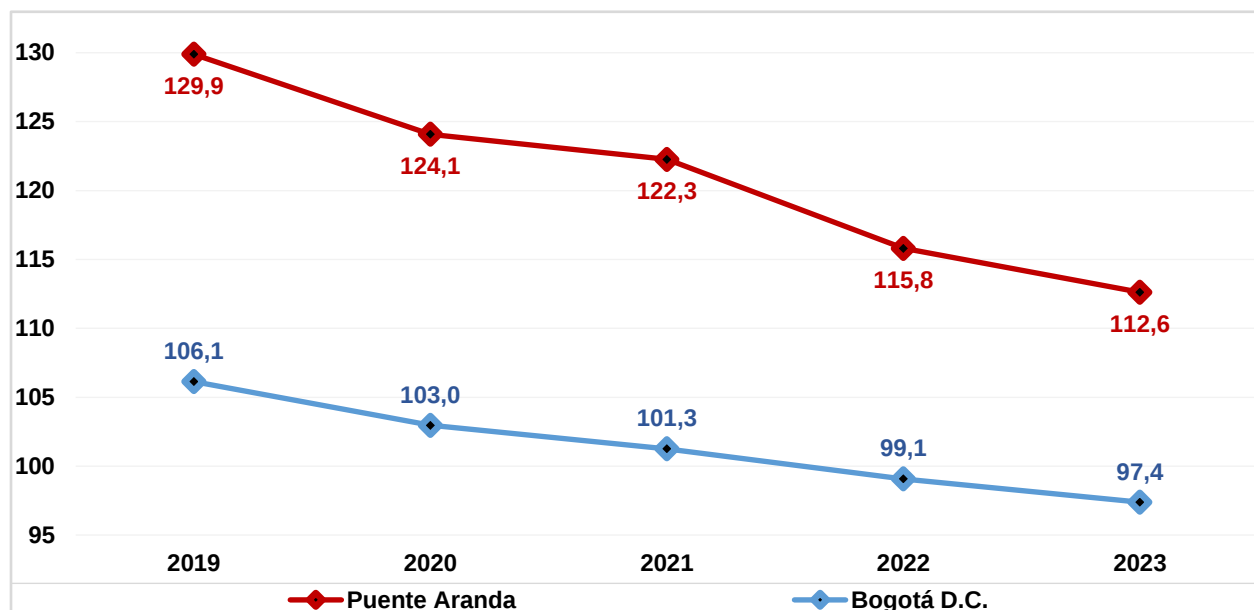
Por nivel educativo, el 82,6% de los docentes de básica secundaria tienen pregrado, siendo comparativamente con los otros niveles educativos, el porcentaje más alto; bajo esta misma perspectiva, en media vocacional el 11,9% de los docentes realizó estudios de posgrado, siendo el mayor valor frente a los otros niveles, y el de básica primaria el menor (7,2%).

11. TASA DE COBERTURA BRUTA

Los resultados del Censo Nacional de Población y Vivienda CNPV realizado en 2018, corroboraron los cambios en la estructura de la población a raíz de los procesos de transición demográfica observados en las últimas décadas, mostrando una reducción de esta, en especial de los niños y niñas en las primeras edades y en la población en edad escolar. Esto llevó, como se había planteado, a realizar un nuevo cálculo de las tasas de cobertura para la ciudad y para cada una de las localidades desde 2010.

Para el caso de Bogotá D.C., esta se calcula a partir de la matrícula total que se obtiene del SIMAT (oficial) y del C-600 (No oficial), esta cifra se compara contra la población en edad escolar que se obtiene de las proyecciones de población calculadas con la información del último censo realizado en el año 2018. Para los años 2020 a 2023, la matrícula del sector no oficial se obtuvo a partir de SIMAT, con fecha de corte 30 de septiembre.

Gráfico 14. Tasa de cobertura bruta: Puente Aranda vs Bogotá D.C. 2019 - 2023



Fuente: Matrícula oficial 2019-2022. SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo. 2023. SIMAT. Fecha de corte 30 de abril. Matrícula no oficial 2019. Imputada del Censo C-600. 2020-2023. SIMAT. Fecha de corte 30 de septiembre. Proyecciones y retroproyecciones de población con base en el CNPV 2018. Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La tasa de cobertura bruta, indica la capacidad que tiene el sistema educativo para atender la demanda social en educación, sin importar la edad en un nivel educativo específico.

Entre 2019 y el año 2023, la tasa de cobertura bruta de la localidad muestra una tendencia decreciente, perdiendo 17,3 puntos porcentuales (pp) en ese lapso y registrando un promedio de 120,9%, siendo el indicador mayor al 100% durante todos

los años del periodo y superando en cada uno de ellos el valor registrado por Bogotá D.C. Por otra parte, la TCB de la ciudad, igualmente presenta una tendencia decreciente en su comportamiento; pues pasó de 106,1% en 2019 a 97,4% en 2023, para una reducción de 8,7pp.

Comparando la tasa de cobertura de la localidad con la correspondiente al total Bogotá, se observa en el quinquenio una reducción de la brecha en 8,5pp a favor de la localidad, al pasar de 23,7pp en 2019 a 15,2pp en 2023.

Con respecto al año inmediatamente anterior, casi todos los niveles educativos registran una reducción en su valor, siendo los más significativos los que se presentan en preescolar (7,9pp) y básica secundaria (5,0pp). Por su parte, media vocacional registro un repunte en el indicador al aumentar 4,3pp.

Contrastando los años 2019 - 2023, se evidencia en preescolar la mayor reducción (32,1pp), seguida de básica primaria con 24,5pp, y la menor en media vocacional (2,1pp). De otra parte, los dos niveles de básica fueron los únicos que superaron el 100% en todos los años del periodo. El promedio más alto se observa en básica primaria (129,2%), seguido de básica secundaria (126,0%) y preescolar (105,6%). El promedio de media vocacional es de 99,9%.

Comparativamente, el comportamiento del indicador por sexo y nivel educativo muestra que entre 2019 y 2023 la TCB fue mayor en las mujeres en todos los niveles. De lo anterior se desprende que el promedio por sexo sea mayor en las mujeres. De otra parte, la TCB en los dos sexos muestra la misma distribución que el promedio global.

Tabla 33. Tasa de cobertura bruta por nivel educativo y sexo. Puente Aranda 2019 - 2023

Nivel Educativo	2019			2020			2021			2022			2023		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Preescolar	115,9	132,0	123,8	106,8	119,7	113,0	97,2	102,6	99,9	95,7	103,7	99,6	84,3	100,3	91,7
Primaria	132,8	152,2	142,2	124,9	141,3	132,9	122,5	140,0	131,0	116,2	128,2	122,0	113,7	122,0	117,8
Secundaria	122,4	141,1	131,6	119,9	137,9	128,7	119,9	139,8	129,6	113,3	132,6	122,6	109,1	126,9	117,6
Media	92,4	112,9	102,6	88,6	113,7	100,7	88,9	110,6	99,4	85,7	107,5	96,3	89,5	112,5	100,5
Puente Aranda	120,6	139,5	129,9	115,2	133,5	124,1	113,5	131,5	122,3	108,1	124,0	115,8	105,4	120,3	112,6
Bogotá D.C.	106,2	106,0	106,1	103,0	102,9	103,0	101,1	101,4	101,3	98,9	99,2	99,1	97,2	97,6	97,4

Fuente: Matrícula oficial 2019-2022. SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo. 2023. SIMAT. Fecha de corte 30 de abril.

Matrícula no oficial 2019. Imputada del Censo C-600. 2020-2023. SIMAT. Fecha de corte 30 de septiembre.

Proyecciones y retroproyecciones de población con base en el CNPV 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

12. INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

Los indicadores de eficiencia interna miden la capacidad del sistema educativo para garantizar la permanencia y promoción de la población estudiantil hasta culminar el ciclo académico. Se miden con un año de rezago, ya que se requiere finalizar el año escolar para disponer de la información pertinente para realizar los cálculos, y corresponden a las tasas de *aprobación, reprobación y deserción*.

Las dos primeras, hasta 2018, se calcularon a partir de la información que reportan los colegios oficiales y no oficiales en el aplicativo Censo C-600 del Departamento Administrativo Nacional de Estadística DANE. Para las vigencias 2019 a 2022, la consolidación de la información se realizó tomando como fuente de información el registro de matrícula en el Sistema Integrado de Matrícula - SIMAT del Ministerio de Educación Nacional, por lo que la serie histórica hasta 2018 no es comparable con este dato.

Por otra parte, con respecto a la tasa de deserción del sector oficial, la Secretaría de Educación hace seguimiento y publicación de las estadísticas reportadas por el MEN desde el año 2014. Para el cálculo de este indicador en el sector no oficial, se tiene en cuenta la información registrada por los colegios no oficiales en el aplicativo Censo C-600 del DANE, y para las vigencias 2019 a 2022 se calculó a partir del SIMAT.

Tabla 34. Indicadores de eficiencia interna por clase de colegio y sector. Puente Aranda 2022

Tasa	Clase de Colegio			Sector	
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula Contratada	Oficial	No Oficial
Aprobación	91,1	-	-	91,1	98,3
Reprobación	4,9	-	-	4,9	0,6
Deserción*	3,9	-	-	3,9	1,1

Fuente: Ministerio de Educación Nacional.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Cotejando las tasas de eficiencia interna por clase de colegio se puede observar que los indicadores de los colegios no oficiales presentan mejores resultados que los reportados por los colegios distritales en todos los indicadores.

La tasa de aprobación en el sector no oficial es mayor en 7,1pp, su tasa de reprobación es menor en 4,3pp, al igual que su tasa de deserción (2,8pp), lo que puede indicar que la brecha entre los sectores se está deteriorando.

Realizando una revisión inter sectores, se observa que en general en el sector no oficial los indicadores de eficiencia interna tienen un mejor comportamiento en todos los niveles educativos. La diferencia de los indicadores en los niveles de básica secundaria son las más amplias.

Al detallar la información obtenida se advierte que en el sector oficial el nivel de preescolar presenta la mayor tasa de aprobación, mientras que en básica secundaria se registra el menor valor. En este mismo nivel la tasa de reprobación es la más elevada. La tasa de deserción en preescolar es la mayor de todos los niveles educativos que conforman este sector, que contrasta con la obtenidas en media vocacional.

Por otra parte, en el sector no oficial, básica primaria es el nivel con mayor tasa de aprobación; en media vocacional se presenta la tasa de reprobación más alta del sector, valor que es casi cinco veces superior al registrado en básica primaria, que es el nivel que presenta la menor tasa de reprobación, con excepción de preescolar. Por último, la tasa de deserción en preescolar registra el valor más elevado, que es significativamente mayor al de los demás niveles.

Tabla 35. Indicadores de eficiencia interna por sector, nivel educativo y sexo. Puente Aranda 2022

Sector	Nivel	Aprobación			Reprobación			Deserción		
		M	H	Total	M	H	Total	M	H	Total
Oficial	Preescolar*	93,8	95,0	94,4	0,3	0,3	0,3	5,9	4,6	5,3
	Primaria	93,5	92,3	92,9	2,8	3,0	2,9	3,8	4,7	4,2
	Secundaria	91,0	85,1	88,3	5,9	10,1	7,8	3,2	4,8	3,9
	Media	93,8	89,9	92,0	3,6	7,4	5,3	2,6	2,7	2,7
	Total	92,6	89,5	91,1	3,9	6,1	4,9	3,5	4,4	3,9
No Oficial	Preescolar*	96,7	97,3	97,0	0,2	0,2	0,2	3,1	2,5	2,8
	Primaria	98,8	98,6	98,7	0,1	0,3	0,2	1,1	1,1	1,1
	Secundaria	98,4	97,7	98,1	0,8	1,3	1,0	0,8	1,0	0,9
	Media	98,6	97,7	98,1	0,9	1,4	1,1	0,6	1,0	0,7
	Total	98,5	98,1	98,3	0,5	0,8	0,6	1,1	1,1	1,1

Fuente: Ministerio de Educación Nacional.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

* Incluye solo Transición.

De acuerdo con los resultados obtenidos, en el sector oficial de la localidad de Puente Aranda, las tasas de eficiencia interna por sector educativo y sexo muestran que las mujeres registran mejores resultados que los hombres en todos los indicadores, pues la tasa de aprobación es mayor en las mujeres que en los hombres, igualmente su tasa de reprobación es menor, por lo que es posible que los hombres tiendan a reprobar y a dejar el sistema educativo en mayor proporción que las mujeres; así mismo, las mujeres tienen un menor grado de deserción del sistema educativo. Esta situación se replica en casi todos los niveles educativos, menos en preescolar donde la tasa de aprobación es mayor en los hombres y al mismo tiempo su tasa de deserción es menor.

En el sector no oficial se destaca que las tasas por sexo son más homogéneas, y que el comportamiento es muy similar a nivel general al del sector oficial; es decir que las mujeres registran mejores resultados que los hombres en todos los indicadores. Se exceptúan de este comportamiento preescolar en todos los indicadores y la tasa de deserción de básica primaria.

Tabla 36. Indicadores de eficiencia interna por sector. Puente Aranda 2018 - 2022

Sector	Tasa	2018	2019	2020	2021	2022
Oficial	Aprobación	90,1	97,7	92,3	88,3	91,1
	Reprobación	8,1	0,5	7,0	10,3	4,9
	Deserción*	1,8	1,8	0,7	1,5	3,9
No Oficial	Aprobación	97,5	98,0	97,9	97,7	98,3
	Reprobación	1,8	0,6	0,4	0,5	0,6
	Deserción*	0,7	1,4	1,7	1,8	1,1

Fuente: 2018. Censo C-600 - DANE. 2019 - 2022. Ministerio de Educación Nacional - MEN

* Sector Oficial 2018 - 2022. MEN. Sector No Oficial 2018. DANE - Censo C-600. 2019 - 2022. MEN

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

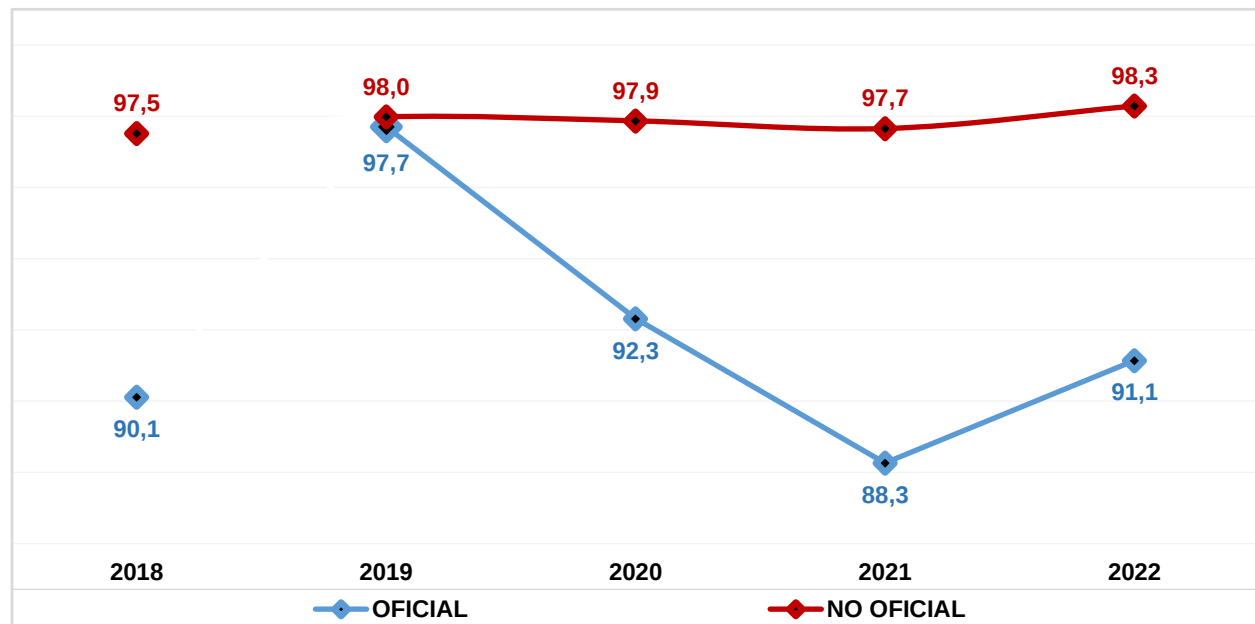
El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

Entre 2019 y 2022 la tasa de aprobación del sector oficial decrece los dos primeros años, perdiendo primero 5,4pp y luego 4,1pp en 2021. Para el año 2022 se observa un repunte de 2,9pp; sin embargo, cedió en total 6,6pp en el periodo, arrojando un promedio de 92,4% durante el mismo.

Por su parte, entre 2019 y 2022 la tasa de aprobación del sector no oficial, aunque tuvo el mismo comportamiento, mostró por el contrario una tendencia creciente, producto de las reducciones observadas en 2020 (0,1pp) y 2021 (0,2pp) y el aumento de 2022 (0,6pp). En resumen, el indicador creció cerca de 0,3pp y su promedio fue de 97,9%.

La brecha entre los sectores favorece al sector no oficial, aunque se redujo, pasando de 9,4pp en 2021 a 7,1pp en 2022.

Gráfico 15. Tasa de aprobación por sector educativo. Puente Aranda 2018 - 2022



Fuente: 2018. Censo C-600 - DANE. 2019 - 2022. Ministerio de Educación Nacional - MEN

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

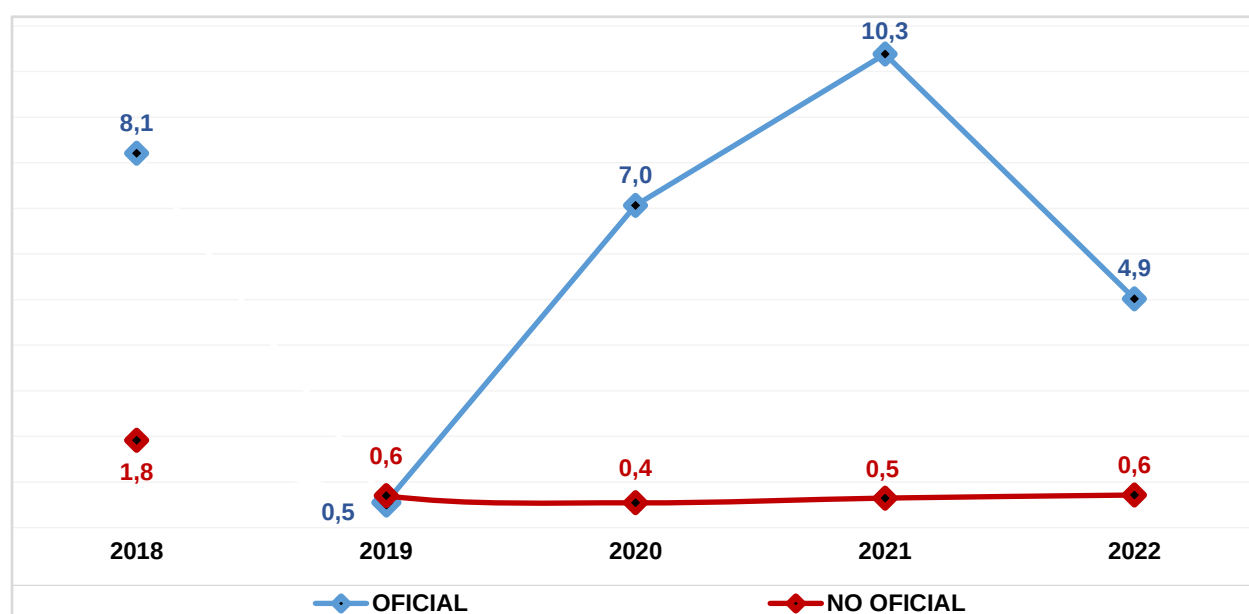
El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

La tasa de reprobación por sector educativo de esta localidad muestra para el sector oficial entre 2019 y 2022 un desmejoramiento, registrando una tendencia creciente, producto del aumento en el valor del indicador en 2020 (6,5pp) y 2021 (3,3pp) que no fue compensado con la reducción vista en 2022 (5,4pp). En el periodo la tasa de reprobación creció 4,5pp y su promedio fue de 5,7%.

Entre 2019 y 2022 la tasa de reprobación del sector no oficial es muy estable con un promedio de 0,6%. Para 2023 el registro es similar al observado en 2019.

En 2022 la brecha entre ambos sectores igualmente favorece al sector no oficial y se redujo en 5,4pp, siendo este año de 4,3pp.

Gráfico 16. Tasa de reprobación por sector educativo. Puente Aranda 2018 - 2022



Fuente: 2018. Censo C-600 - DANE. 2019 - 2022. Ministerio de Educación Nacional - MEN
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.
El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

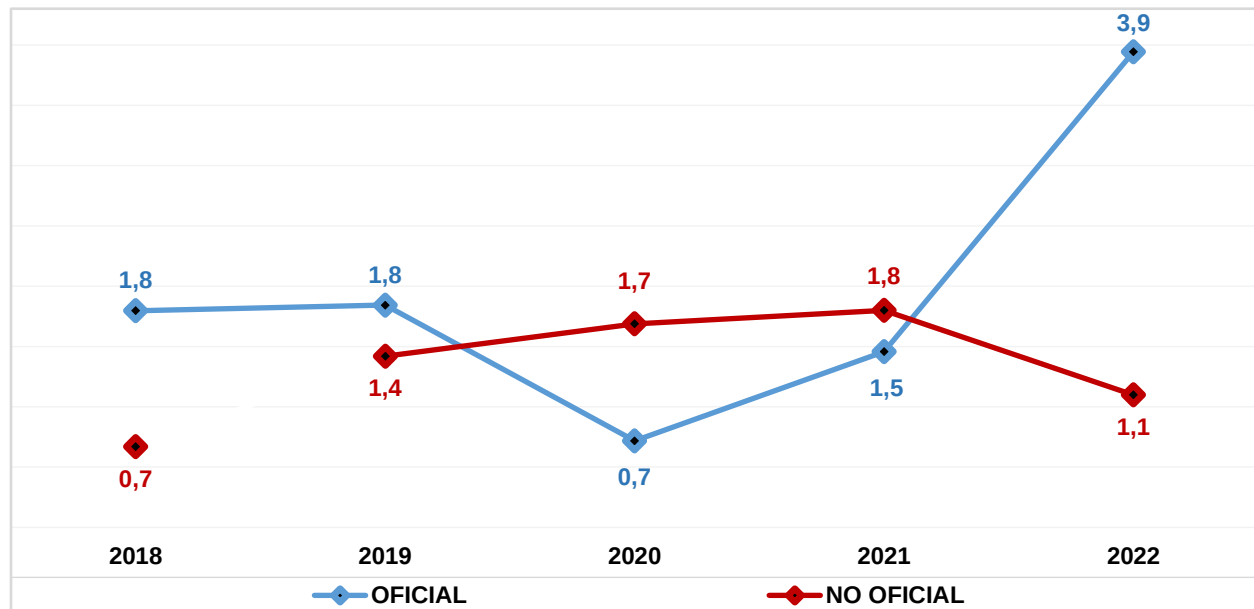
Con respecto a la tasa de deserción para el sector oficial, como se mencionó previamente, la Secretaría de Educación del Distrito hace seguimiento desde el año 2014 a las estadísticas publicadas por el MEN, mientras que, para el sector no oficial la fuente del indicador hasta 2018 fue el Censo C-600 del DANE, y en adelante la fuente es el SIMAT del Ministerio de Educación Nacional.

La tasa de deserción por sector educativo de esta localidad muestra entre 2018 y 2022 una tendencia creciente en el sector oficial, registrando cierta estabilidad los primeros años, observándose una reducción de 1,1pp en 2020, y posteriormente aumentos de 0,7pp en 2021 y 2,5pp en 2022. El promedio de este indicador es de 2,0%, y comparado con el registrado en 2018 aumentó 2,1pp. En 2020 se aprecia el menor valor histórico del indicador, contrario a reportado en 2022.

Por su parte, entre 2019 y 2022 para el sector no oficial esta tasa, aunque fue relativamente estable, registra una tendencia decreciente, producto de los aumentos en el valor del indicador 0,3pp en 2020 y de 0,1pp en 2021, que fueron compensados con la disminución de 0,7pp en 2022. El promedio fue de 1,5%.

Finalmente, la brecha de la tasa de deserción entre los sectores tuvo un cambio de sentido, y ahora es favorable al sector no oficial, siendo la diferencia de 2,8pp.

Gráfico 17. Tasa de deserción por sector educativo. Puente Aranda 2018 - 2022



Fuente: Sector Oficial 2018 - 2022. Ministerio de Educación Nacional - MEN.
Sector No Oficial 2018. DANE - Censo C-600. 2019 - 2022. Ministerio de Educación Nacional - MEN.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.
El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

13. PRUEBAS SABER

En educación media, las Pruebas Saber 11°, permiten medir las competencias y aprendizajes de los estudiantes para que estos, los colegios y las autoridades educativas conozcan el nivel en el que se encuentran en las distintas áreas evaluadas. Adicionalmente, son un requisito para acceder a la educación superior.

La clasificación de colegios en la Prueba Saber 11° del año 2023, se da mediante las letras A+, A, B, C y D, en donde A+ es la categoría más alta y D la más baja. Es importante tener en cuenta que hay colegios para los cuales no se dispone de clasificación, debido a que el ICFES no publicó resultados para el colegio o el colegio no tiene estudiantes de grado 11° que presentaron la prueba.

El ICFES publicó en 2021 una actualización de la información de las vigencias 2014-2019, las cuales se incluyeron en su momento en este informe, por lo que probablemente algunas cifras no coincidan con las reportadas en años anteriores.

Tabla 37. Porcentaje de colegios distritales según categorías de desempeño en las Pruebas Saber 11. Puente Aranda 2019 - 2023

Año	Categorías de Desempeño					%(A+ - A - B)	%(A+ - A - B)
	% A+	% A	% B	% C	% D	Localidad	Bogotá D.C.
2019	0,0	40,0	60,0	0,0	0,0	100	75,0
2020	6,7	26,7	66,7	0,0	0,0	100	68,1
2021	0,0	26,7	73,3	0,0	0,0	100	69,0
2022	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0	100	71,6
2023	0,0	53,3	46,7	0,0	0,0	100	0,7

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

Los datos de la localidad muestran que el porcentaje de colegios clasificados en las categorías A+, A y B no tuvo variaciones con respecto al año anterior; sin embargo se presenta un cambio en la distribución al interior de las categorías “A” y “B”, donde la primera de estas aumentó en 20 puntos porcentuales. La cifra registrada es superior en 27,4pp al promedio de la ciudad. Por otra parte, la brecha entre los sectores de la localidad se muestra equilibrada durante el quinquenio, con excepción del año 2020 y 2023 siendo favorable al sector oficial.

Tabla 38. Brecha en el porcentaje entre colegios distritales y colegios privados clasificados A+, A, y B en las Pruebas Saber 11. Puente Aranda 2019 - 2023

Localidad	2018	2019	2020	2021	2022
Puente Aranda	0,0	3,8	0,0	0,0	7,1
Bogotá D.C.	-19,7	-25,0	-20,9	-17,3	-16,6

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

Del total de colegios de la localidad, el 95,35% de éstos se clasificó en las categorías A+, A y B; siendo la categoría “A” la que congrega la mayor cantidad de colegios (39,53%);

mientras que, en los colegios distritales de la misma, estas tres categorías agruparon el 100%, siendo la categoría “A” la que congrega el mayor porcentaje de colegios.

Tabla 39. Número de colegios y porcentaje según categorías de desempeño en las Pruebas Saber 11. Puente Aranda 2023

Categoría de desempeño	Total Bogotá		Total Distritales		Total Localidad		Distritales Localidad	
	Nº Colegios	%	Nº Colegios	%	Nº Colegios	%	Nº Colegios	%
A+	355	31,87%	2	0,58%	14	32,56%	0	0,00%
A	273	24,51%	51	14,87%	17	39,53%	8	53,33%
B	312	28,01%	196	57,14%	10	23,26%	7	46,67%
C	120	10,77%	87	25,36%	2	4,65%	0	0,00%
D	54	4,85%	7	2,04%	0	0,00%	0	0,00%
Total	1.114	100%	343	100%	43	100%	15	100%

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación de la Educación - SED

A continuación, se presentan los resultados obtenidos en 2023 por la localidad en las pruebas de Estado ICFES Saber 11 discriminados por sector (oficial y no oficial) y por área de conocimiento, junto con la evolución de la clasificación según categorías de desempeño de los colegios distritales.

Tabla 40. Puntaje promedio por área de conocimiento en las Pruebas Saber 11. Puente Aranda 2023

Área	Lectura	Matemática	Sociales	Ciencias	Inglés	Global	Nº Evaluados
IED Localidad	57,6	55,7	52,8	53,5	56,6	275,2	1.374
Privados Localidad	61,5	60,8	57,2	58,0	65,4	299,1	1.098
IED de Bogotá D.C.	54,4	52,5	49,8	50,9	52,8	259,7	39.807
Privados Bogotá D.C.	61,2	60,1	57,2	57,7	64,9	297,4	30.199
Total Bogotá D.C.	57,4	55,9	53,1	53,9	58,0	276,4	74.300

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

Tabla 41. Clasificación de los colegios distritales en las Pruebas Saber 11. Puente Aranda 2019 - 2023

Nombre Colegio	2019	2020	2021	2022	2023
Colegio Andrés Bello (IED)	B	B	B	B	B
Colegio Antonio José de Sucre (IED)	B	B	B	B	A
Colegio de Cultura Popular (IED)	B	B	B	B	B
Colegio El Jazmín (IED)	B	B	B	B	B
Colegio España (IED)	B	B	B	B	B
Colegio José Joaquín Casas (IED)	B	B	B	B	B
Colegio José Manuel Restrepo (IED)	A	A	A	A	A
Colegio Julio Garavito Armero (IED)	B	B	B	B	B
Colegio La Merced (IED)	A	A	A	A	A
Colegio Luis Carlos Galán Sarmiento (IED)	A	A	A	A	A

Nombre Colegio	2019	2020	2021	2022	2023
Colegio Luis Vargas Tejada (IED)	A	A	B	B	A
Colegio Marco Antonio Carreño Silva (IED)	B	B	B	A	A
Colegio Silveria Espinosa de Rendón (IED)	B	B	B	B	A
Colegio Sorrento (IED)	A	A+	A	A	A
Colegio Técnico Benjamín Herrera (IED)	A	B	B	B	B

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

14. TERRITORIALIZACIÓN

A continuación, se relacionan los recursos de los proyectos de inversión (a pesos corrientes) asociados al Plan de Desarrollo “Un nuevo contrato social y ambiental para la Bogotá del siglo XXI” adelantados en la localidad durante el año 2023.

Tabla 42. Ejecución presupuestal inversión directa. Puente Aranda 2023

Código Proyecto	Nombre Proyecto	Recursos Programados	Recursos Comprometidos	% Ejecución	Giros Acumulados
PUENTE ARANDA		22.118.109.472	19.210.224.284	86,9%	34.815.982.405
7624	Servicio educativo de Cobertura con Equidad en Bogotá	256.129.883	256.129.883	100,0%	256.129.883
7638	Fortalecimiento de la infraestructura y dotación de ambientes de aprendizaje y sedes administrativas a cargo de la Secretaría de Educación de Bogotá	4.598.761.421	1.829.240.803	39,8%	18.439.643.000
7686	Implementación del programa de innovación y transformación pedagógica en los colegios públicos para el cierre de brechas educativas de Bogotá	89.395.995	89.395.995	100,0%	88.306.387
7689	Fortalecimiento de las competencias de los jóvenes de media del distrito para afrontar los retos del siglo XXI en Bogotá	65.396.674	64.949.814	99,3%	0
7690	Fortalecimiento de la política de educación inclusiva para poblaciones y grupos de especial protección constitucional de Bogotá	91.158.980	67.851.954	74,4%	66.291.534
7736	Fortalecimiento del bienestar de los estudiantes matriculados en el sistema educativo oficial a través del fomento de estilos de vida saludable, alimentación escolar y movilidad escolar en Bogotá	2.194.063.405	2.194.063.266	100,0%	2.111.749.971
7758	Fortalecimiento a la formación integral de calidad en Jornada Única y Jornada Completa, para niñas, niños y adolescentes en colegios distritales de Bogotá	34.742.075	34.742.075	100,0%	33.882.270
7774	Implementación de estrategias pedagógicas para la prevención del embarazo temprano y subsiguiente en los niños, niñas, adolescentes y jóvenes de las instituciones educativas de Bogotá	3.801.375	3.461.731	91,1%	3.499.591
7784	Fortalecimiento de la educación inicial con pertinencia y calidad en Bogotá	191.110.462	77.000.616	40,3%	83.390.998
7808	Administración del talento humano al servicio de la educación oficial de Bogotá	13.067.350.163	13.067.350.147	100,0%	12.455.235.771
7818	Fortalecimiento Institucional para la Gestión Educativa en Bogotá	1.526.199.039	1.526.038.000	100,0%	1.277.853.000
Bogotá D.C.		5.695.609.044.275	5.694.229.861.189	100,0%	4.942.754.923.660

Fuente: Ficha de seguimiento a los proyectos de inversión con corte a 31 de diciembre de 2023.

Para mayor información sobre la territorialización de la inversión, consultar el siguiente enlace de la Secretaría de Educación.

https://www.educacionbogota.edu.co/portaL_institucional/transparencia-programas-proyectos-ejecucion-informes-territorializacion-inversion