

Boletín Estadístico

Localidad

Teusaquillo 2024



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

CARLOS FERNANDO GALÁN

Alcalde Mayor de Bogotá

ISABEL SEGOVIA OSPINA

Secretaria de Educación

JULIA MARÍA RUBIANO DE LA CRUZ

Subsecretaria de Calidad y Pertinencia

DIEGO ESCALLÓN ARANGO

Subsecretario de Integración Interinstitucional

CARLOS ARTURO CHARRIA

Subsecretario de Gestión Institucional

ABEL MATIZ SALAZAR

Subsecretaria de Acceso y Permanencia

OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN

WILFER ORLANDO VALERO QUINTERO

Jefe Oficina Asesora de Planeación

GRUPO GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN - OAP

Sharyk Romero Calderón

Francisco Arturo Arévalo Realpe

Rubén Darío Sabogal Liévano

Sandra Milena Sorza González

Laura Katherine Moreno Giraldo

Ana Julier Fonseca Gutiérrez

Jaqueline Martínez García

TABLA DE CONTENIDO

1.	INTRODUCCIÓN	8
2.	GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD	10
3.	PROYECCIONES DE POBLACIÓN	12
3.1.	POBLACIÓN TOTAL PROYECTADA	12
3.2.	POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR PROYECTADA	15
4.	DEMANDA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL	19
5.	OFERTA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL	21
6.	MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL	25
7.	DÉFICIT Y/O SUPERÁVIT DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL	30
8.	PLANTA PERSONAL DIRECTIVO DOCENTE Y DOCENTE DEL SECTOR OFICIAL	32
9.	MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL	36
10.	PLANTA PERSONAL DOCENTE DEL SECTOR NO OFICIAL	39
11.	TASA DE COBERTURA BRUTA	40
12.	INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA	42
13.	PRUEBAS SABER	47
14.	TERRITORIALIZACIÓN	49

Lista de Tablas

Tabla 1	Número establecimientos educativos por clase de colegio. Teusaquillo 2024	10
Tabla 2	Población total por grupos quinquenales de edad y sexo. Teusaquillo 2024	13
Tabla 3	Población proyectada por grupos quinquenales de edad. Teusaquillo 2024 - 2028.....	15
Tabla 4	Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples y sexo. Teusaquillo 2024.....	17
Tabla 5	Proyección población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples. Teusaquillo 2024 - 2028. 17	
Tabla 6	Demanda educativa del sector oficial por tipo de estudiante. Teusaquillo 2024.....	19
Tabla 7	Demanda efectiva por nivel educativo y clase de colegio. Teusaquillo 2024	20
Tabla 8	Número de sedes que ofrecen educación oficial por UPZ. Teusaquillo 2024.....	21
Tabla 9	Oferta oficial por nivel educativo y clase de colegio. Teusaquillo 2024	23
Tabla 10	Matrícula oficial por nivel educativo, clase de colegio y sexo. Teusaquillo 2024.....	25
Tabla 11	Matrícula oficial por estrato y clase de colegio. Teusaquillo 2024	26
Tabla 12	Matrícula oficial por estrato y nivel educativo. Teusaquillo 2024	26
Tabla 13	Matrícula oficial por tipo de discapacidad y clase de colegio. Teusaquillo 2024	27
Tabla 14	Matrícula oficial por tipo de discapacidad y nivel educativo. Teusaquillo 2024	27
Tabla 15	Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y clase de colegio. Teusaquillo 2024	28
Tabla 16	Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y nivel educativo. Teusaquillo 2024	28
Tabla 17	Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio. Teusaquillo 2024	28
Tabla 18	Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio. Teusaquillo 2024	29
Tabla 19	Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por clase de colegio. Teusaquillo 2024	30
Tabla 20	Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por nivel educativo. Teusaquillo 2024	31
Tabla 21	Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por grado. Teusaquillo 2024	31
Tabla 22	Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios distritales. Teusaquillo 2024	32
Tabla 23	Personal docente por tipo de vinculación y nivel de enseñanza. Teusaquillo 2024	33
Tabla 24	Personal docente y directivo docente por nivel de formación y sexo. Teusaquillo 2024	33
Tabla 25	Personal docente y directivo docente por tipo de cargo y sexo. Teusaquillo 2024.....	34
Tabla 26	Personal docente y directivo docente por rangos de edad y sexo. Teusaquillo 2024	34
Tabla 27	Personal docente por jornada. Teusaquillo 2024	35
Tabla 28	Matrícula por sector. Teusaquillo 2020 - 2024.....	36
Tabla 29	Matrícula no oficial por nivel educativo. Teusaquillo 2024.....	37
Tabla 30	Personal docente del sector no oficial por sexo. Teusaquillo 2024	39
Tabla 31	Tasa de cobertura bruta por nivel educativo y sexo. Teusaquillo 2020 - 2024.....	41
Tabla 32	Indicadores de eficiencia interna por clase de colegio y sector. Teusaquillo 2023	42
Tabla 33	Indicadores de eficiencia interna por sector, nivel educativo y sexo. Teusaquillo 2023	43
Tabla 34	Indicadores de eficiencia interna por sector. Teusaquillo 2019 - 2023	43
Tabla 35	Porcentaje de colegios distritales según categorías de desempeño en las Pruebas Saber 11. Teusaquillo 2020 - 2024	47
Tabla 36	Brecha en el porcentaje entre colegios distritales y colegios privados clasificados A+, A, y B en las Pruebas Saber 11. Teusaquillo 2020 - 2024.....	47

Caracterización del sector educativo Teusaquillo 2024

Tabla 37	Número de colegios y porcentaje según categorías de desempeño en las Pruebas Saber 11. Teusaquillo 2024.....	48
Tabla 38	Puntaje promedio por área de conocimiento en las Pruebas Saber 11. Teusaquillo 2024.....	48
Tabla 39	Clasificación colegios distritales en las Pruebas Saber 11. Teusaquillo 2020 - 2024.....	48
Tabla 40	Ejecución presupuestal inversión directa. Plan de Desarrollo “UNCSAB”. Teusaquillo 2024.....	49
Tabla 41	Ejecución presupuestal inversión directa. Plan de Desarrollo “BCS”. Teusaquillo 2024	50

Lista de Gráficos y Mapas

Mapa 1	Ubicación general de la localidad de Teusaquillo 2024	11
Gráfico 2	Población de Bogotá D.C. - Participación por localidad. Teusaquillo 2024	12
Gráfico 3	Evolución población total de la localidad. Teusaquillo 2020 - 2024	13
Gráfico 4	Pirámide poblacional. Teusaquillo 2024	14
Gráfico 5	Población en edad escolar PEE (5 a 16 años). Teusaquillo 2024	16
Gráfico 6	Población en edad escolar PEE (5 a 16 años). Teusaquillo 2020 - 2024	16
Gráfico 7	Población en edad escolar PEE (5 a 16 años): Teusaquillo vs Bogotá D.C. 2024	18
Gráfico 8	Demanda del sector educativo oficial - Participación por localidad. Teusaquillo 2024	19
Mapa 9	Ubicación de los colegios de la localidad de Teusaquillo según sector. 2024	22
Gráfico 10	Oferta del sector educativo oficial - Participación por localidad. Teusaquillo 2024	23
Gráfico 11	Matrícula del sector educativo oficial - Participación por localidad. Teusaquillo 2024	25
Gráfico 12	Participación de la matrícula por sector educativo. Teusaquillo 2020 - 2024	37
Gráfico 13	Participación de la matrícula del sector no oficial. Teusaquillo 2024	38
Gráfico 14	Tasa de cobertura bruta: Teusaquillo vs Bogotá D.C. 2020 - 2024	40
Gráfico 15	Tasa de aprobación por sector educativo. Teusaquillo 2019 - 2023.....	44
Gráfico 16	Tasa de reprobación por sector educativo. Teusaquillo 2019 - 2023	45
Gráfico 17	Tasa de deserción por sector educativo. Teusaquillo 2019 - 2023.....	46

1. INTRODUCCIÓN

Uno de los propósitos de la Secretaría de Educación del Distrito (SED), es poner al alcance de los diferentes actores de la comunidad educativa información relevante sobre el contexto en el cual se ofrece el servicio educativo para los niños, niñas y jóvenes de la ciudad. El presente documento elaborado por la Oficina Asesora de Planeación tiene como propósito fundamental presentar información estadística que caracteriza la localidad, con el fin de proporcionar a la comunidad educativa en particular y al público en general información concisa, confiable y útil, para proyectar acciones en aras del mejoramiento de la calidad de la educación.

El análisis individual y detallado de cada una de las 20 localidades que componen la ciudad permite apreciar las particularidades y necesidades específicas de cada localidad, lo que es fundamental para la formulación de políticas y programas educativos más efectivos y ajustados a la realidad de cada comunidad.

Este enfoque no solo enriquece el ejercicio de caracterización local, sino que también facilita la identificación de áreas prioritarias para la intervención y el desarrollo educativo. Buscando promover un mejor acceso a la educación, mejorar la calidad de la enseñanza y fortalecer la equidad en el sistema educativo de Bogotá DC, asegurando que cada localidad reciba la atención que merece y que sus habitantes puedan acceder a oportunidades de aprendizaje adecuadas.

El presente Boletín contiene un análisis descriptivo del comportamiento de la población de la localidad de **Teusaquillo**, su población en edad escolar (PEE), la oferta, demanda y matrícula, así como de los indicadores de eficiencia interna y de las tasas de cobertura, entre otros. La información de población proviene de las proyecciones elaboradas por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE y la Secretaría Distrital de Planeación - SDP, con base en el Censo Nacional de Población y Vivienda de 2018 ajustadas por el efecto Covid.

Las cifras de oferta, demanda y matrícula del sector oficial a partir de la información del SIMAT, con fecha de corte 30 de abril de 2024.; y los datos del sector no oficial para las vigencias de 2020 a 2024 son extractados del SIMAT, con fecha de corte 30 de septiembre.

La demanda efectiva del sector educativo oficial corresponde a la población que solicita un cupo escolar en el sistema administrado por el sector público y está conformado por los estudiantes matriculados en los establecimientos educativos adscritos al sector oficial que demandan continuidad para el siguiente año escolar; y por aquella población que requiere cupos nuevos, que proviene del sector no oficial, o de otras entidades territoriales certificadas, o de aquella población que se encontraba por fuera del sistema educativo.

Los datos de oferta corresponden al número de cupos ofrecidos en los colegios distritales, colegios con administración del servicio y colegios privados que suscriben contrato con la SED; modalidades mediante las cuales el Distrito busca garantizar el derecho a la educación.

También se señala la caracterización del personal docente y directivo docente de los colegios oficiales de la localidad en lo que se refiere a nivel de enseñanza, tipo de vinculación, nivel de formación, tipo de cargo por sexo y por rangos de edad.

En el sector no oficial la información de docentes hace referencia a la distribución por sexo y localidad, lo anterior, teniendo en cuenta que el DANE anunció que en 2024 no se llevaría a cabo

el proceso de recolección de datos a través del diligenciamiento del formulario electrónico, ya que se encontraba en una fase de rediseño de la operación estadística, por lo que desde la Oficina Asesora de Planeación (OAP) se decidió adoptar una fuente alternativa de información, consistente en los resultados del proceso censal realizado por la Dirección de Relaciones con el Sector Educativo Privado.

Así mismo se presentan los resultados más relevantes en las pruebas de Estado Saber 11: clasificación, resultados promedio por área y por establecimiento educativo.

Por último, cuenta con la información territorializada de las acciones desarrolladas por la Secretaría de Educación del Distrito a través de algunos de los proyectos de inversión en la localidad.

En concordancia con el documento de caracterización local, la Oficina Asesora de Planeación presenta además un análisis descriptivo de las estadísticas educativas de Bogotá DC a través del correspondiente boletín estadístico de la ciudad. El mismo proporciona una visión consolidada y actualizada del estado educativo en el Distrito, sirviendo como fundamento para entender las dinámicas y desafíos que enfrenta el sector.

Puede consultar los resultados de la gestión de la vigencia 2024 en el siguiente enlace.

https://www.educacionbogota.edu.co/portal_institucional/transparencia-informes-gestion-resultados

Esta y otra información relevante se puede consultar en la página web de la Secretaría de Educación del Distrito en la sección “Conoce Nuestras Cifras” en el vínculo.

https://www.educacionbogota.edu.co/portal_institucional/conoce-nuestras-cifras

Lo invitamos a valorar la información suministrada en este documento diligenciando la encuesta de satisfacción, escaneando el código QR o ingresando en el link:

<https://survey123.arcgis.com/share/86d3b32401e04f56a0b5a8833ee842d5?portalUrl=https://sedbogota.maps.arcgis.com>



Para ampliar la información, realizar comentarios o plantear sugerencias, la ciudadanía podrá comunicarse con el Grupo de Gestión de la Información de la Oficina Asesora de Planeación de la Secretaría de Educación del Distrito, a través del PBX 601- 3241000 Extensión 4140.

2. GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD

La localidad de **Teusaquillo** limita al norte con la localidad de Barrios Unidos, con la Avenida José Celestino Mutis de por medio; al oriente con las localidades de Chapinero y Santa Fe, con la Avenida Caracas de por medio; al sur con la localidad de Puente Aranda, con las Avenidas Ferrocarril de Occidente y Avenida de Las Américas de por medio y con la localidad de Los Mártires, con la Avenida Teusaquillo y la Avenida Jorge Eliécer Gaitán de por medio; y al occidente con las localidades de Engativá y Fontibón, con la Avenida Congreso Eucarístico (carrera 68) de por medio. Está ubicada en una zona relativamente plana de la sabana de Bogotá con una ligera pendiente hacia el noroccidente.

Teusaquillo está dividida en seis (6) Unidades de Planeamiento Zonal (UPZ)¹, en ellas se localizan 61 establecimientos educativos, distribuidos de la siguiente manera, según clase de colegio:

Tabla 1. Número establecimientos educativos por clase de colegio. Teusaquillo 2024

N° Establecimientos Educativos	Clase de Colegio					Total
	Oficial			No Oficial		
	Distrital	Distrital Administración del servicio	Régimen Especial	Privado	Régimen Especial	
Colegios	2			56	2	60
Sedes	3			56	2	61

Fuente: Directorio Único de Establecimientos Educativos de Bogotá. Fecha de corte 31 de marzo de 2024.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

1 <https://bogota.gov.co/mi-ciudad/salud/que-es-una-upz>

Av. El Dorado No. 66 - 63

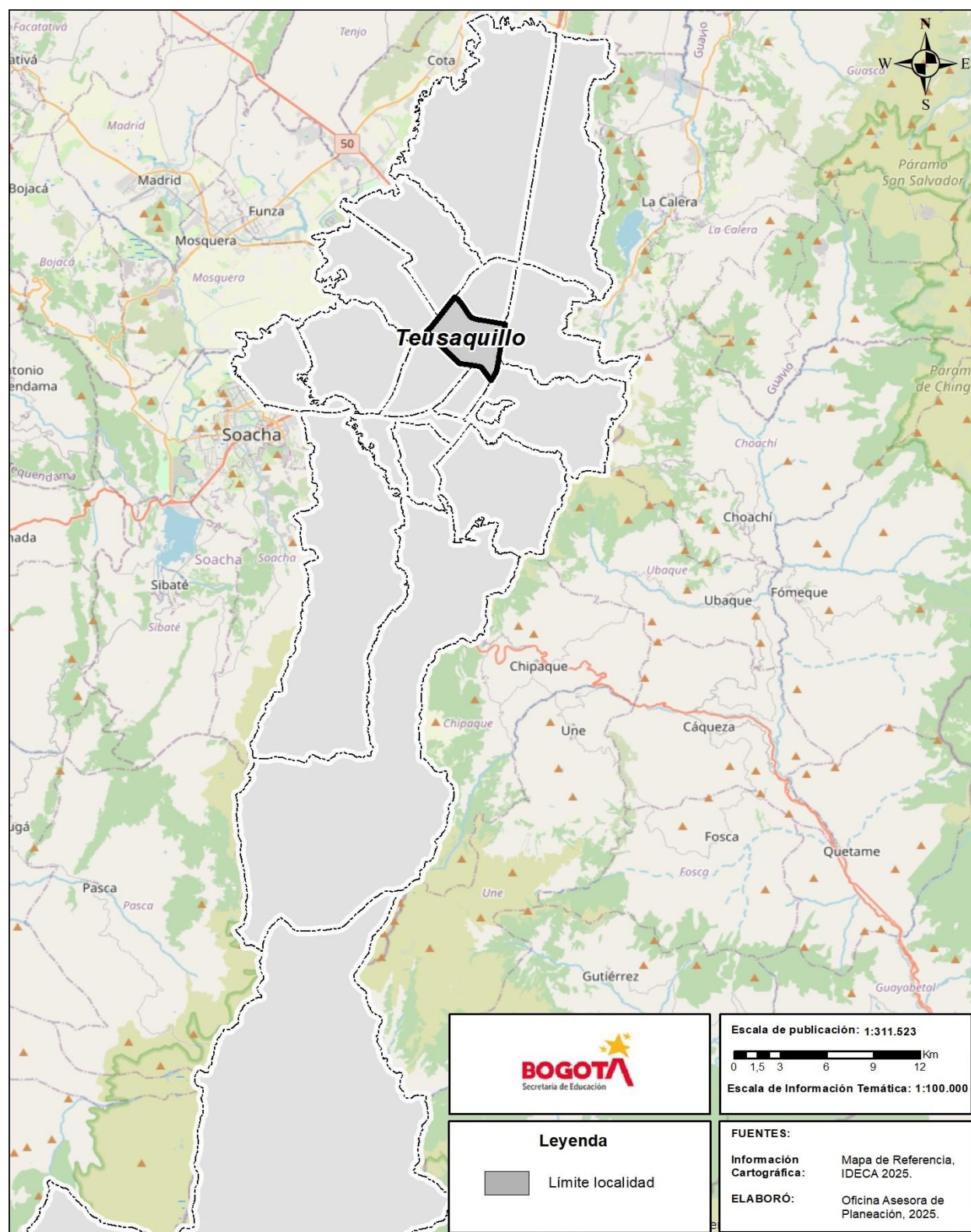
PBX: 324 10 00 Fax: 315 34 48

Código postal: 111321

www.educacionbogota.edu.co

Información: Línea 195

Mapa 1. Ubicación general de la localidad de Teusaquillo 2024



3. PROYECCIONES DE POBLACIÓN

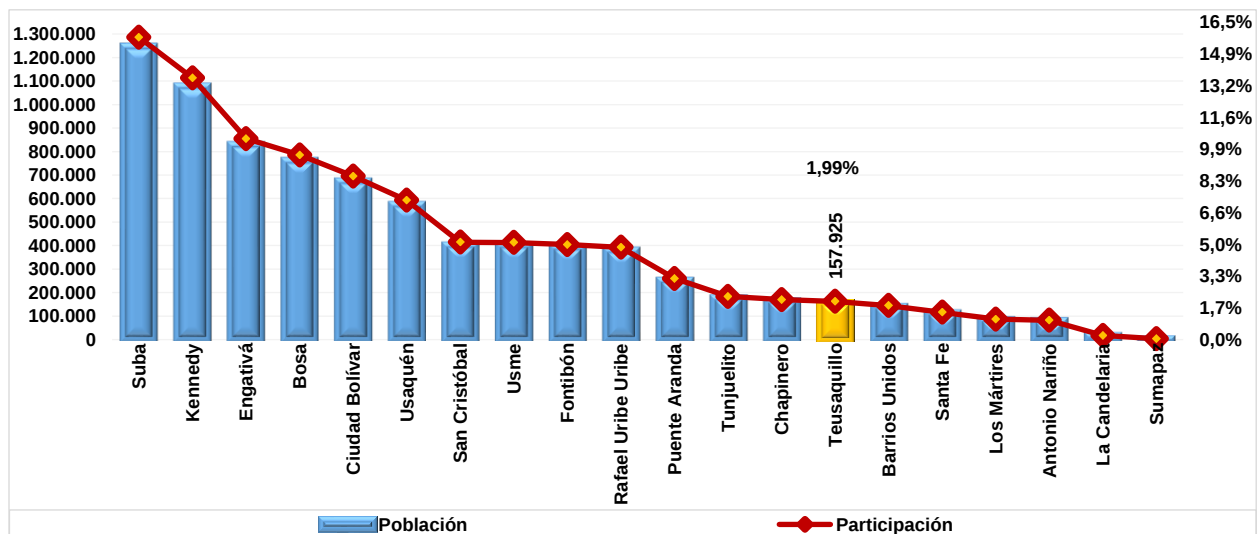
3.1 POBLACIÓN TOTAL PROYECTADA

En el contexto del contrato interadministrativo 479 de 2024, establecido entre el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) y la Secretaría Distrital de Planeación (SDP), se llevó a cabo un proceso exhaustivo de reconstrucción de las aproximaciones territoriales de la población para Bogotá. Este esfuerzo no solo tuvo en cuenta las dinámicas habituales de cambio poblacional, sino que también incorporó los impactos demográficos resultantes de la pandemia de COVID-19.

La ciudad de Bogotá, caracterizada por su extensa diversidad geográfica y demográfica, exigió una atención especial en la proyección de su población. Como resultado de este proyecto, se generaron estimaciones precisas para cada una de las veinte localidades que componen la capital, permitiendo así una comprensión más detallada de las variaciones poblacionales en diferentes contextos. Estas proyecciones fueron desagregadas en categorías que incluyen edades simples, rangos de edad y sexo, lo que proporciona una visión más clara sobre la estructura de la población y sus necesidades específicas.

De acuerdo con los resultados del CNPV 2018 ajustados por el efecto Covid, la población de Bogotá D.C. en el año 2024 es de 7.929.539 habitantes; para la localidad de **Teusaquillo**, la población es de 157.925 habitantes, que corresponde al 2,0% de los habitantes del Distrito Capital, ocupando el decimocuarto lugar de participación en el total de población con relación a las 20 localidades de la ciudad.

Gráfico 2. Población de Bogotá D.C. - Participación por localidad. Teusaquillo 2024

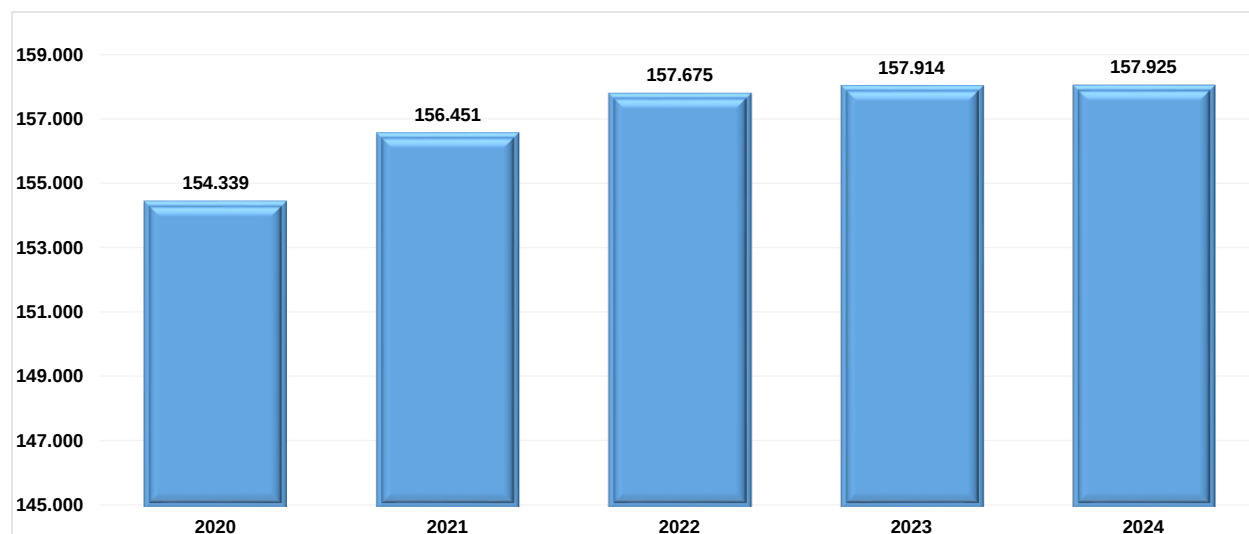


Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir Censo 2018 ajustado por efecto Covid.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La evolución de población de la localidad de **Teusaquillo**, en el periodo comprendido entre 2020 y 2024, es creciente durante todo el intervalo, pero cada vez en menor proporción; es así como en 2021 el incremento fue de 1,37% y en 2024 de 0,01%. En general la población total de la localidad aumentó 2,3%, equivalente a 0,58% promedio anual, pasando de 154.339 habitantes

en 2020 a 157.925 en 2024, correspondiente a un aumento cercano a 3.590 habitantes en la localidad. Lo anterior va en la misma línea para la población de Bogotá D.C., aunque en este caso el crecimiento alcanzó un 0,63% promedio anual en el mismo lapso.

Gráfico 3. Evolución población total de la localidad. Teusaquillo 2020 - 2024



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir Censo 2018 ajustado por efecto Covid.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

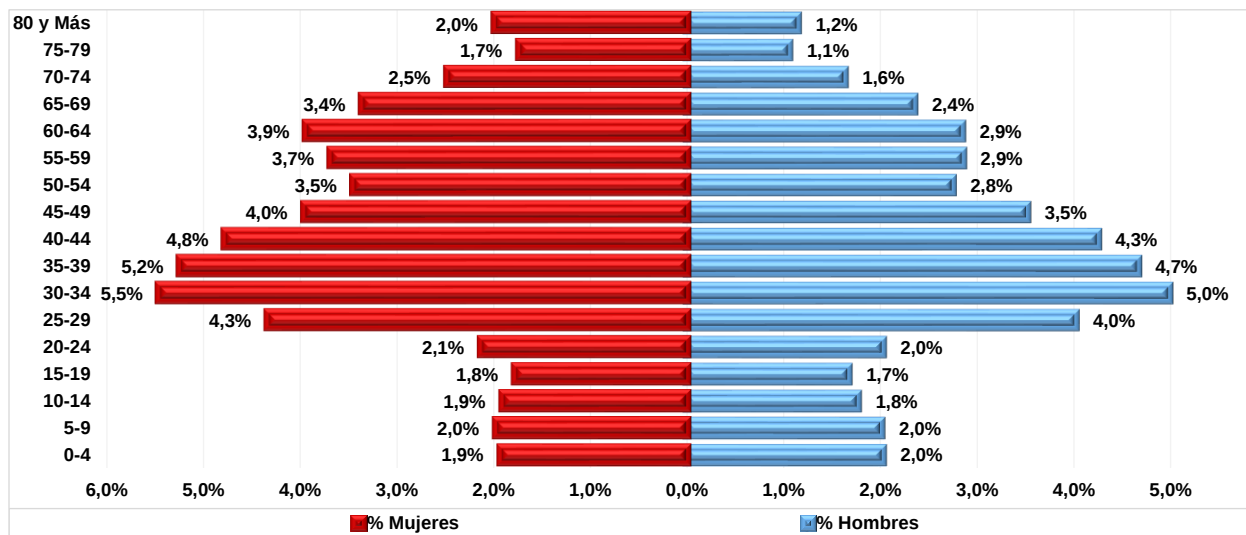
Tabla 2. Población total por grupos quinquenales de edad y sexo. Teusaquillo 2024

Rango de Edad	Sexo		
	Hombres	Mujeres	Total
0-4	3.217	3.060	6.277
5-9	3.195	3.131	6.326
10-14	2.812	3.027	5.839
15-19	2.660	2.821	5.481
20-24	3.218	3.376	6.594
25-29	6.362	6.852	13.214
30-34	7.887	8.624	16.511
35-39	7.379	8.286	15.665
40-44	6.726	7.551	14.277
45-49	5.573	6.258	11.831
50-54	4.359	5.457	9.816
55-59	4.526	5.826	10.352
60-64	4.510	6.230	10.740
65-69	3.733	5.315	9.048
70-74	2.597	3.925	6.522
75-79	1.691	2.757	4.448
80 y MÁS	1.832	3.152	4.984
Total	72.277	85.648	157.925

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir Censo 2018 ajustado por efecto Covid.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En la localidad las mujeres superan en 13.371 a los hombres; la distribución de la población por sexo muestra que el 45,77% son hombres y el 54,23% son mujeres. En casi todos los rangos de edad la población femenina es mayor a la masculina. La mayor diferencia entre ambos sexos se observa en el rango de 60-64 años (1.720). Solo en los dos primeros rangos, el número de hombres es superior al de las mujeres.

Gráfico 4. Pirámide poblacional. Teusaquillo 2024



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir Censo 2018 ajustado por efecto Covid.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La pirámide poblacional muestra que el grupo de mayor participación tanto en los hombres (4,99%) como en las mujeres (5,46%) se encuentra en el rango 30-34. Entre los hombres, también se destacan el rango de 35-39 años con una participación de 4,67%, y el rango 40-44 años que registra el 4,26%. En las mujeres sobresalen estos mismos alcanzando el primero 5,25% y el último 4,78%.

En general la pirámide poblacional de la localidad de **Teusaquillo** presenta una base relativamente angosta (3,97%) que se angosta hasta los 15-19 años, ensanchándose en adelante hasta el rango 30-34 años donde alcanza su mayor participación (10,45%), y empieza a disminuir rango a rango, con algunas excepciones, hasta alcanzar su mínima participación en el rango de 75-79 años (2,82%), con un aumento en el último rango (3,16%), lo que evidencia que continua la transición hacia una mayor madurez de la población.

La población en edad de trabajar (PET)² es de 114.481 equivalente al 72,49%. La población dependiente es de 43.444 habitantes (27,51%), y está constituida por 18.442 personas con edades entre 0 y 14 años que corresponden al 11,68%; y por 25.002 personas mayores de 64 años (15,83%).

La relación de dependencia expresa la proporción existente entre la población menor de 15 años y mayor de 64 años, con la población activa; para la localidad este indicador muestra que hay 38 personas dependientes por cada 100 en edad de trabajar.

2 PET. Según el "Convenio 138 sobre la Edad Mínima de Admisión de Empleo", adoptada por la 58ª Reunión de la Conferencia General de la Organización Internacional del Trabajo y aprobada en Colombia mediante la Ley 515 de 1999, "la edad mínima fijada en cumplimiento de lo dispuesto no deberá ser inferior a la edad en que cesa la obligación escolar, o en todo caso, a quince años". En Colombia, según el DANE, la PET está constituido por las personas de 12 años y más en las zonas urbanas y 10 años y más en las zonas rurales.

Las cifras que se presentan toman como PET las personas con edades entre 15 y 64 años.

Tabla 3. Población proyectada por grupos quinquenales de edad. Teusaquillo 2024 - 2028

Rango de Edad	2024	2025	2026	2027	2028
0-4	6.277	6.207	6.147	6.047	5.903
5-9	6.326	6.379	6.308	6.221	6.164
10-14	5.839	5.898	5.966	6.059	6.163
15-19	5.481	5.659	5.762	5.781	5.713
20-24	6.594	5.612	5.295	5.302	5.558
25-29	13.214	12.213	10.914	9.475	8.008
30-34	16.511	16.108	15.509	14.787	13.874
35-39	15.665	15.919	16.015	15.977	15.994
40-44	14.277	14.553	14.682	14.854	14.930
45-49	11.831	12.317	12.795	13.240	13.552
50-54	9.816	9.936	10.182	10.483	10.947
55-59	10.352	9.970	9.723	9.571	9.294
60-64	10.740	10.818	10.686	10.330	10.134
65-69	9.048	9.345	9.480	9.727	9.783
70-74	6.522	6.870	7.223	7.514	7.825
75-79	4.448	4.617	4.868	5.097	5.368
80 y MÁS	4.984	5.145	5.306	5.510	5.727
Total	157.925	157.566	156.861	155.975	154.937

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir Censo 2018 ajustado por efecto Covid.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En general, para el quinquenio 2024-2028, se presentan reducciones año a año en la población a razón de 0,48% promedio anual. En comparación con 2024, se espera que para el año 2028, se reduzca la población infantil (0-14) de la localidad en cerca de 210 niños, niñas y preadolescentes, al igual que una contracción neta de la población en edad de trabajar de 6.477 habitantes. Por el contrario, se proyectan un incremento para los grupos etarios de 65 años en adelante (3.701).

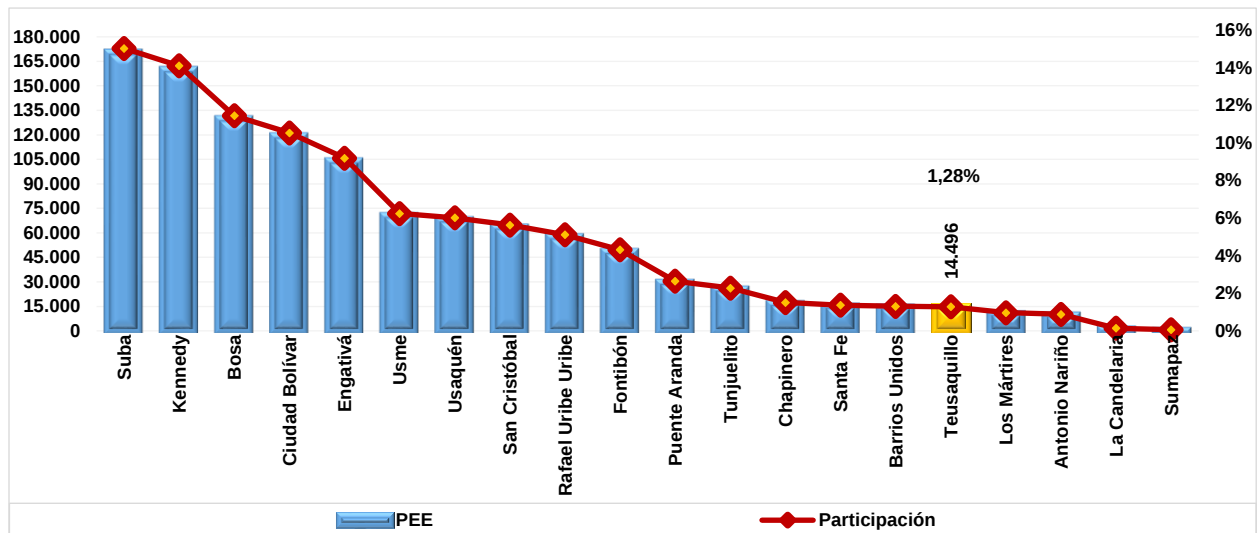
Al observar en detalle el comportamiento en cada rango de edad, se advierte que en los rangos entre 0-4, 25-29, 30-37 y 55-99 años se presentan contracciones de la población en cada año. En los grupos de edad 5-9, 15-19, 20-24, 35-39 y 60-64 años, se registran disminuciones en algunos años, aunque su tasa de crecimiento al finalizar el periodo es negativa salvo en el rango de 15-19 años. En los restantes grupos se observan aumentos en todos los años.

Al finalizar el quinquenio, las personas en edad de trabajar, es decir adultos entre 15 y 64 años representarán el 69,7% de la población, mientras que la dependiente será el 30,7%, distribuida en 18,5% para la población mayor de 65 años y, 11,8% para la infantil, siendo la relación de dependencia de 43%.

3.2 POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR PROYECTADA

La proyección de la población en edad escolar - PEE de la localidad de **Teusaquillo** para el 2024 es de 14.496 habitantes, que representa el 1,3% del total de PEE de la ciudad que es de 1.132.915, ocupando la decimosexta posición con relación a las demás localidades.

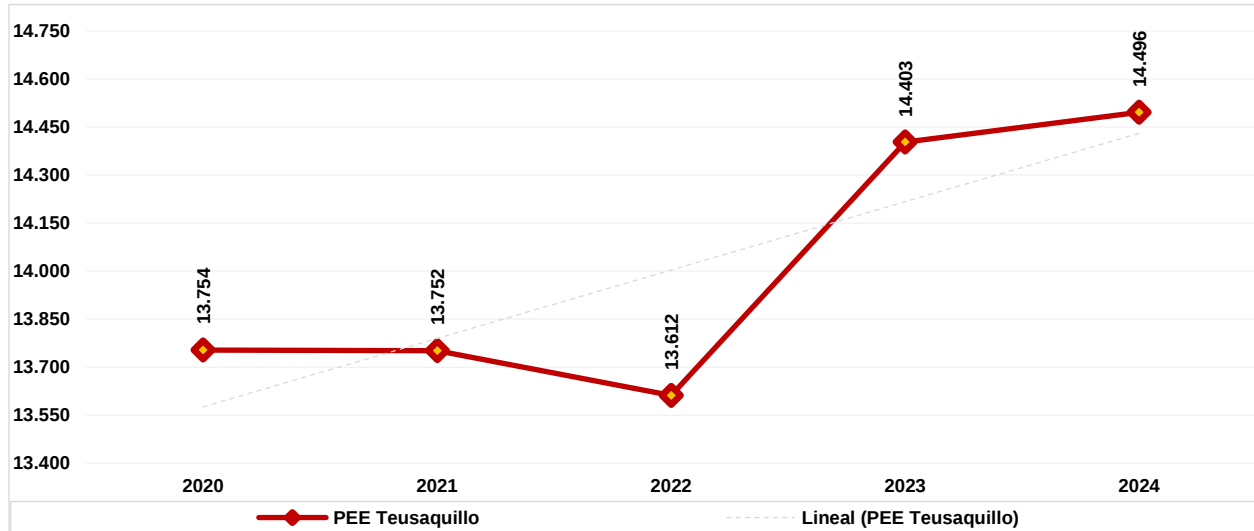
Gráfico 5. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años). Teusaquillo 2024



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir Censo 2018 ajustado por efecto Covid.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El comportamiento histórico de la PEE de la localidad de **Teusaquillo** disminuye en los años 2021 (0,01%) y 2022 (1,02%), mientras que en 2023 (5,81%) y 2024 (0,65%) se observa un aumento de esta. En conjunto durante el periodo 2020 - 2024, la PEE creció a razón de 5,39% promedio anual (742 Hab).

Gráfico 6. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años). Teusaquillo 2020 - 2024



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir Censo 2018 ajustado por efecto Covid.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En general, la PEE de la localidad muestra para 2024 que el 49,18% son hombres y el restante 50,82% son mujeres, con una diferencia de 238 mujeres más que los hombres. En las edades de 5, 7, 8 y 13 años el número de hombres mayor al de mujeres.

Tabla 4. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples y sexo. Teusaquillo 2024

Edad	Sexo		
	Hombre	Mujer	Total
5	632	598	1.230
6	630	643	1.273
7	674	638	1.312
8	661	626	1.287
9	598	626	1.224
10	575	653	1.228
11	536	591	1.127
12	579	593	1.172
13	595	583	1.178
14	527	607	1.134
15	545	625	1.170
16	577	584	1.161
Total	7.129	7.367	14.496

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir Censo 2018 ajustado por efecto Covid.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Entre 2024 y 2028 las proyecciones de la población en edad escolar (PEE), es decir, aquella que se encuentra entre los 5 y los 16 años, muestran un comportamiento variable con una tendencia de crecimiento a una tasa promedio anual de 0,13% al pasar de 14.496 en 2024 a 14.569 en 2028. En todas las edades simples se presentan reducciones en uno o más años en la PEE; sin embargo entre los 10 y los 14, la variación al final de quinquenio es positiva.

Tabla 5. Proyección población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples. Teusaquillo 2024 - 2028

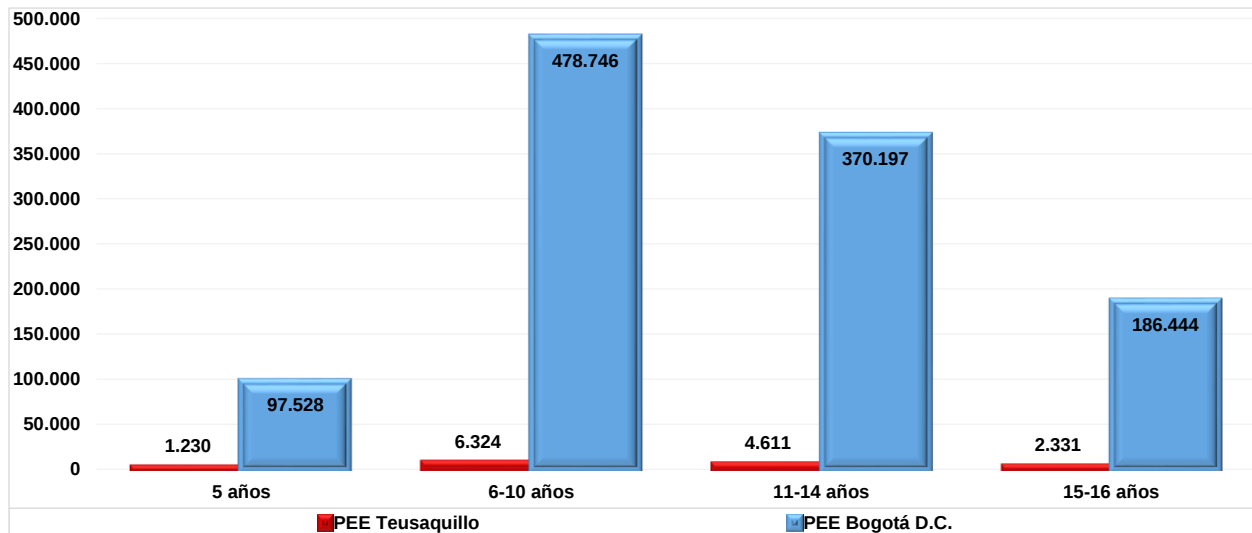
Edad	2024	2025	2026	2027	2028
5	1.230	1.296	1.238	1.236	1.226
6	1.273	1.226	1.290	1.234	1.232
7	1.312	1.269	1.220	1.284	1.227
8	1.287	1.307	1.262	1.213	1.276
9	1.224	1.281	1.298	1.254	1.203
10	1.228	1.217	1.273	1.289	1.245
11	1.127	1.222	1.209	1.263	1.280
12	1.172	1.121	1.213	1.199	1.254
13	1.178	1.166	1.113	1.204	1.189
14	1.134	1.172	1.158	1.104	1.195
15	1.170	1.130	1.164	1.150	1.097
16	1.161	1.165	1.123	1.158	1.145
Total	14.496	14.572	14.561	14.588	14.569

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir Censo 2018 ajustado por efecto Covid.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por rangos de edad, en 2024 el mayor porcentaje de la PEE se agrupa entre los 6 y 10 años con el 43,63%; en el rango entre 11 y 14 años se concentra el 31,81% y, en el de 15 y 16 años el 16,08%. Los niños y niñas de 5 años representan el 8,49%.

En comparación con la población de Bogotá D.C. para los mismos rangos de edad, la población de la localidad ubicada en los 5 años representa el 1,26%; Entre los 6 y los 10 años se agrupa el 1,32%. La población de 11 a 14 años equivale al 1,25% al igual que la de 15 a 16 años.

Gráfico 7. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años): Teusaquillo vs Bogotá D.C. 2024



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir Censo 2018 ajustado por efecto Covid.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

4. DEMANDA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL

La demanda corresponde a aquella población que solicita un cupo escolar en el sistema administrado por la Secretaría de Educación del Distrito en el sector educativo oficial para la vigencia siguiente. Para realizar el seguimiento permanente del proceso de gestión de la cobertura educativa, la SED implementó un sistema de información de demanda educativa que le permite llevar un registro de las solicitudes de estudiantes nuevos, y de antiguos que requieran trasladarse de institución, lo anterior debido a que el Sistema Integrado de Matrícula - SIMAT, del Ministerio de Educación Nacional no cuenta con la información necesaria para la captura de esta información.

Tabla 6. Demanda educativa del sector oficial por tipo de estudiante. Teusaquillo 2024

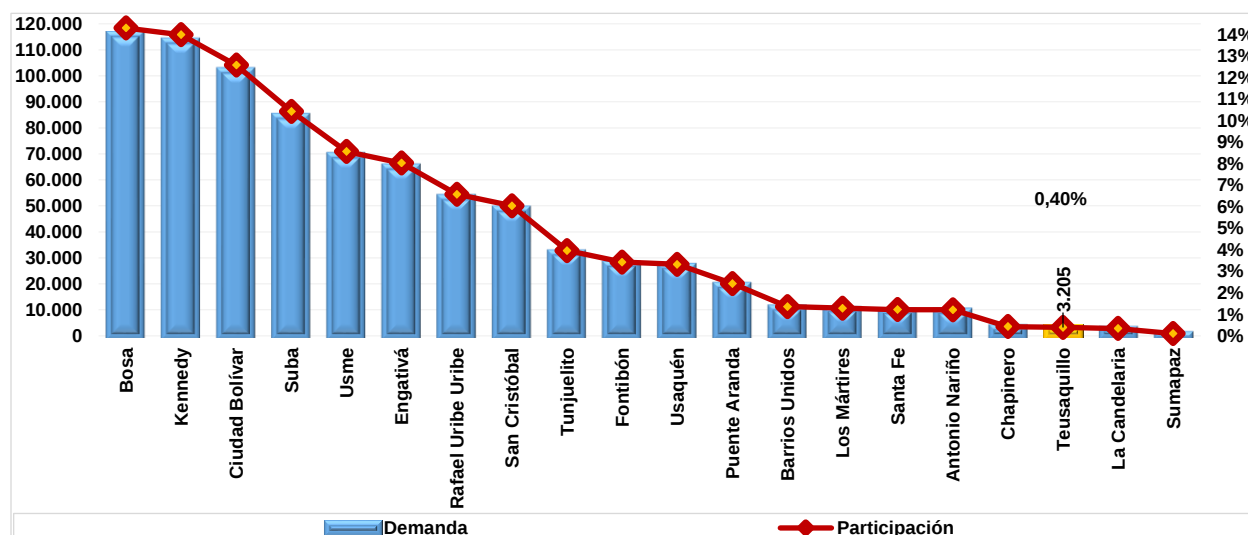
Localidad	Estudiantes Antiguos	Estudiantes nuevos	Total
Teusaquillo	2.467	738	3.205
Total	649.397	158.957	808.354

Fuente: Sistema de matrícula - SED y SIMAT. Fecha de corte: 30 de abril de 2024.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la información.

Los **Estudiantes antiguos** son aquellos que demandan continuidad para el siguiente año escolar. Los **Estudiantes nuevos** corresponden a la población que va a ingresar por primera vez al sistema oficial distrital, entre los que se cuenta la población proveniente de otras entidades territoriales certificadas, de otras entidades públicas nacionales o distritales que atienden integralmente a la primera infancia, aquellos que estuvieron vinculados al sector educativo no oficial, y la población que se encuentra por fuera del sistema educativo o desescolarizada.

Como se puede observar, el 77,0% de los estudiantes de la localidad continuaron su proceso formativo en el sistema educativo, mientras que el 23,0% corresponde a alumnos nuevos.

Gráfico 8. Demanda del sector educativo oficial - Participación por localidad. Teusaquillo 2024



Fuente: SIMAT y Sistema de inscripciones de la SED. Fecha de corte 30 de abril de 2024.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Para la vigencia de 2024 la demanda educativa oficial de la localidad fue de 3.205 cupos escolares, que frente a 3.204 cupos escolares del año anterior significó el aumento de un cupo

(0,03%), y representó el 0,4% del total de la demanda de la ciudad, ocupando la décimo octava posición con respecto al resto de localidades.

En la localidad no hay colegios bajo la modalidad de administración del servicio, por lo que la demanda educativa del sector oficial se concentra en los colegios distritales.

En general, en preescolar se agrupa el 8,5% de la demanda educativa, en básica primaria el 35,4%, en básica secundaria el 37,8% y en media vocacional el 18,3%.

Tabla 7. Demanda efectiva por nivel educativo y clase de colegio. Teusaquillo 2024

Demanda	Clase de Colegio		
	Distrital	Administración del Servicio	Total
Preescolar	272	0	272
Primaria	1.112	0	1.112
Secundaria	1.092	0	1.092
Media	487	0	487
Aceleración	0	0	0
Educación Adulto	242	0	242
Total	3.205	0	3.205

Fuente: SIMAT y Sistema de inscripciones de la SED. Fecha de corte 30 de abril de 2024.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La participación promedio de la demanda de cupos de los grados que conforman básica primaria del modelo formal es de 6,9% (ver Tabla 21), registrándose la mayor proporción en el grado 4° que alcanza 7,3% y la menor en grado 5° (6,6%). En básica secundaria del mismo modelo el promedio por grado es de 8,5%, sobresaliendo el grado 6° con 9,0%. La demanda del grado 10° de media vocacional representa el 56,5% del total de la matrícula correspondiente a 8,6% con respecto al nivel.

De igual forma se presenta demanda efectiva en preescolar, donde el grado de transición representa el 5,3% del nivel. En los modelos flexibles, la demanda de cupos en educación para adultos y jóvenes en extra edad fue de 7,6%, donde la mayor proporción de cupos se encuentra en el ciclo 5 (2,4%), mientras que en aceleración del aprendizaje no se reportó demanda.

5. OFERTA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL

La oferta educativa del sector oficial está conformada por el número de cupos que ofrece el sistema educativo en los colegios distritales, con administración del servicio y no oficiales con matrícula contratada, modalidades mediante las cuales el Distrito Capital busca garantizar el derecho a la educación.

La Secretaría de Educación del Distrito ha realizado importantes esfuerzos para ampliar la oferta educativa oficial buscando mayores y mejores oportunidades para que los niños, niñas y jóvenes de la ciudad accedan al sistema educativo y permanezcan en él hasta culminar sus estudios.

Durante los últimos años la oferta educativa oficial para atender la demanda, en términos de creación de nuevos cupos, se ha dado mediante estrategias como:

- Construcción de colegios nuevos
- Restitución, ampliación y mejoramiento de la infraestructura de colegios distritales
- Optimización de la capacidad instalada en colegios distritales
- Modelo de arrendamientos
- Contrato con colegios privados a través de subsidios a la demanda, que finalizó en 2023
- Colegios distritales con administración del servicio

Tabla 8. Número de sedes que ofrecen educación oficial por UPZ. Teusaquillo 2024

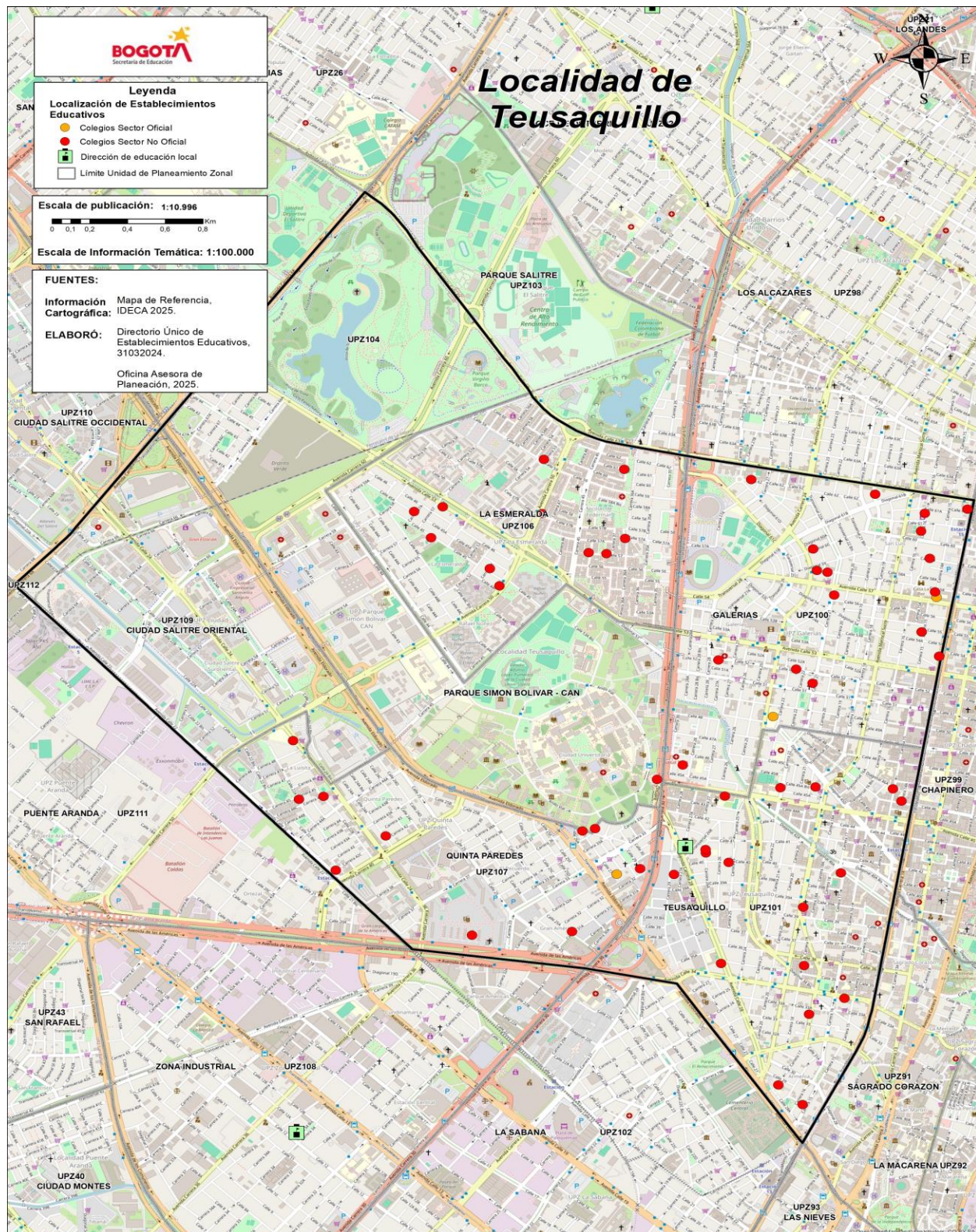
Localidad	Nombre UPZ/UPR	Clase de Colegio					
		Distrital		Administración del Servicio		Total	
		Colegio	Sede	Colegio	Sede	Colegio	Sede
Teusaquillo	Galerías	2	2	0	0	2	2
	Quinta Paredes	0	1	0	0	0	1
	Ciudad Salitre Oriental	0	0	0	0	0	0
	La Esmeralda	0	0	0	0	0	0
	Parque Simón Bolívar-CAN	0	0	0	0	0	0
	Teusaquillo	0	0	0	0	0	0
Total		2	3	0	0	2	3

Fuente: Directorio Único de Colegios SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2024.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En 2024, el número de sedes educativas de la localidad fue de 3, distribuidas en 2 colegios distritales. En las UPZ Parque Simón Bolívar-CAN, La Esmeralda, Teusaquillo y Ciudad Salitre Oriental no hay establecimientos educativos del sector oficial. En las UPZ señaladas se ubican 28 establecimientos del sector privado.

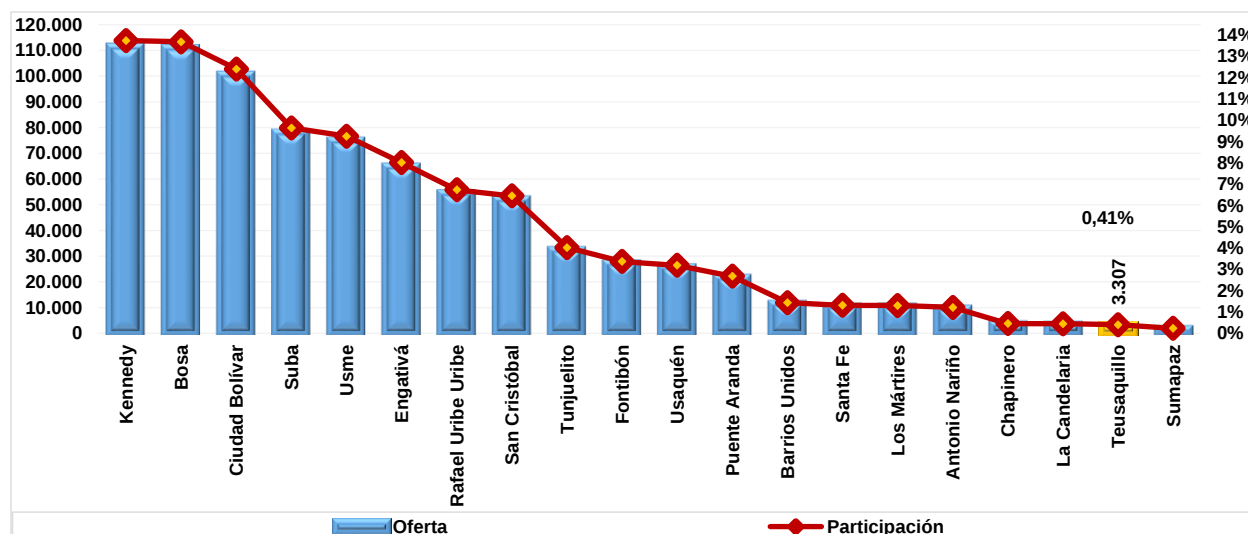
En el siguiente mapa se encuentran identificados los colegios de la localidad.

Mapa 9. Ubicación de los colegios de la localidad de Teusaquillo según sector. 2024



El total de la oferta educativa oficial de la localidad en 2024 fue 3.307 cupos escolares, que frente a 3.580 del año anterior significó una reducción de 7,63%, y representó el 0,4% del total de la ciudad.

Gráfico 10. Oferta del sector educativo oficial - Participación por localidad. Teusaquillo 2024



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2024.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La oferta educativa recayó totalmente en los colegios distritales y su distribución por nivel educativo se muestra en la Tabla 9.

Tabla 9. Oferta oficial por nivel educativo y clase de colegio. Teusaquillo 2024

Oferta	Clase de Colegio		
	Distrital	Administración del Servicio	Total
Preescolar	245	0	245
Primaria	1.136	0	1.136
Secundaria	1.053	0	1.053
Media	607	0	607
Aceleración	0	0	0
Educación Adulto	266	0	266
Total	3.307	0	3.307

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2024.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

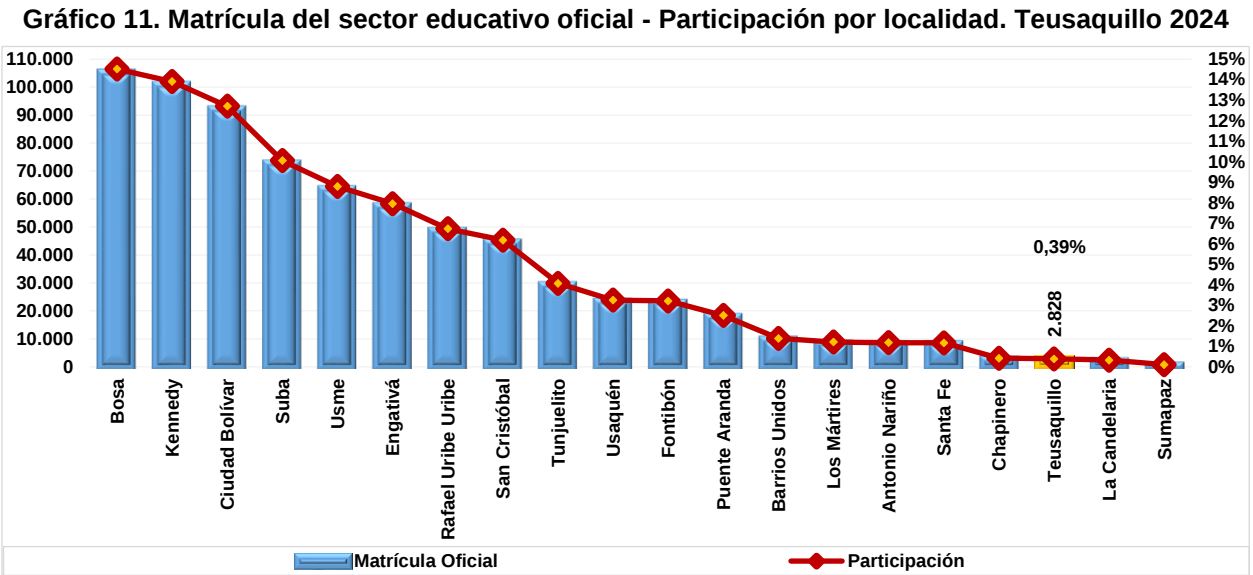
En general, en preescolar se agrupa el 7,4% de la oferta educativa, en básica primaria el 36,3%, en básica secundaria el 35,2% y en media vocacional el 21,1%.

Para el nivel de básica primaria se observa de 1º a 5º una participación promedio de 6,9%, siendo el grado 4º el que registra la mayor proporción alcanzando 7,5%, y la menor en los grados 1º y 2º que congregan el 6,5% cada uno. En básica secundaria el promedio por grado es de 8,0%, donde los grados 9º y 8º presentan realidades distintas; el primero reúne la participación más amplia del nivel (8,2%) y el segundo la menor (7,7%). En media vocacional la oferta de cupos es muy pareja, aunque la del grado 11º es levemente mayor acumulando un 50,2% sobre el total del nivel, que representa el 9,2% con respecto al total de la oferta, mientras que la de grado 10º equivale a 9,1% de ésta.

La oferta del grado transición del nivel de preescolar representa el 4,5% sobre el total, lo que corresponde al 61,2% del nivel. La oferta de cupos en educación para adultos y jóvenes en extra edad se centró en los ciclos lectivos especiales integrados 5 y 3, muestran una participación de 2,1% y 1,8% respectivamente.

6. MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL

La matrícula del sector educativo oficial del Distrito Capital corresponde a los estudiantes matriculados en los colegios distritales, colegios con administración del servicio y en los colegios privados que suscriben contrato con la SED, estos últimos hasta 2023.



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2024.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En 2024, la matrícula oficial de la localidad corresponde exclusivamente a los estudiantes de los colegios distritales, y fue de 2.828 estudiantes, que frente a los 2.834 del año anterior representó una reducción de 0,21%. En comparación con la matrícula total de la ciudad, la registrada en esta localidad equivale al 0,4%.

Tabla 10. Matrícula oficial por nivel educativo, clase de colegio y sexo. Teusaquillo 2024

Nivel Educativo	Clase de Colegio								
	Distrital			Administración del Servicio			Total		
	Mujer	Hombre	Total	Mujer	Hombre	Total	Mujer	Hombre	Total
Preescolar	105	124	229	0	0	0	105	124	229
Primaria	495	521	1.016	0	0	0	495	521	1.016
Secundaria	466	496	962	0	0	0	466	496	962
Media	225	227	452	0	0	0	225	227	452
Aceleración	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Educación Adulto	92	77	169	0	0	0	92	77	169
Total	1.383	1.445	2.828	0	0	0	1.383	1.445	2.828

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2024.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Básica primaria concentra el 36,4% de los alumnos matriculados en el sistema oficial de la localidad, el 37,0% se encuentra en básica secundaria, y el 18,5% en media vocacional. El preescolar agrupa el 8,1%.

En general, el 51,1% de los estudiantes son hombres y el restante 48,9% mujeres. Por nivel educativo se repite este escenario salvo en media vocacional donde el 50,4% son mujeres.

Para el nivel de básica primaria en el modelo formal tradicional se observa en los grados de 1° a 5° un promedio de 7,2%, siendo el grado 4° el que registra la mayor proporción alcanzando 7,9%, y la menor se repite tanto en el grado 5° como en el grado 1° (6,8%). En básica secundaria del mismo modelo, sobresalen los grados 7° (8,9%) y 6° (8,8%), los otros grados muestran menores participaciones, siendo la más baja la registrada en el grado 8° (7,9%). En media vocacional formal la matrícula de grado 10° es de 55,1% sobre el total del nivel, que representa el 8,8% con respecto al total de la matrícula, mientras que la de grado 11° equivale a 7,2% de ésta. (ver Tabla 21).

La matrícula del grado transición del nivel de preescolar representa el 5,1% sobre el total, lo que corresponde al 62,4% del nivel. En los modelos flexibles, esta proporción es de 6,0% en educación formal para adultos y jóvenes en extra edad, donde son contrarios los ciclos 5 (2,1%) y el ciclo 1 (0,2%).

El 28,9% del total de los estudiantes matriculados en la localidad pertenece al estrato 3, el 28,4% al estrato 2, el 27,6% al estrato 1, el 8,5% a los estratos del 4 al 6. El 6,6% de los estudiantes está registrado como “sin estrato”.

Tabla 11. Matrícula oficial por estrato y clase de colegio. Teusaquillo 2024

Estrato	Clase de Colegio		
	Distrital	Administración del Servicio	Total
Sin estrato	187	0	187
Estrato 1	780	0	780
Estrato 2	803	0	803
Estrato 3	818	0	818
Estrato 4	233	0	233
Estrato 5	6	0	6
Estrato 6	1	0	1
Total	2.828	0	2.828

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2024.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Ejem: comerciales o industriales.

Por nivel educativo, desde preescolar hasta media vocacional la mayor concentración de estudiantes se encuentra en los estratos 3 y 2, que en conjunto agrupan en promedio el 57,3%. Del total de estudiantes del sistema educativo oficial de la localidad, se puede advertir que los estratos 3 y 2 congregan la mayor proporción de estudiantes en cada nivel educativo, de tal manera que en el primero de ellos básica primaria agrupa el 11,6% y preescolar el 2,3%; mientras que en el segundo, básica secundaria está matriculado el 11,8% y en media vocacional el 6,2%.

Tabla 12. Matrícula oficial por estrato y nivel educativo. Teusaquillo 2024

Estrato	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Sin estrato	20	61	74	32	187
Estrato 1	77	304	289	110	780
Estrato 2	51	244	333	175	803
Estrato 3	65	328	269	156	818
Estrato 4	16	88	80	49	233
Estrato 5	0	4	1	1	6
Estrato 6	0	0	0	1	1

Estrato	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Total	229	1.029	1.046	524	2.828

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2024.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Ejem: comerciales o industriales.

En la localidad se matricularon 104 estudiantes con algún tipo de discapacidad, siendo la más recurrente la auditiva que alcanza el 39,4%; seguida de la intelectual con 24,0% y la múltiple (16,3%).

Tabla 13. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y clase de colegio. Teusaquillo 2024

Tipo de discapacidad	Clase de Colegio		
	Distrital	Administración del Servicio	Total
Auditiva	41	0	41
Física	13	0	13
Intelectual	25	0	25
Múltiple	17	0	17
Psicosocial	5	0	5
Sordoceguera	0	0	0
Visual	2	0	2
No es discapacidad*	1	0	1
Total	104	0	104

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2024.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

* Incluye las categorías antes identificadas como discapacidad sistémica, otra discapacidad y trastorno permanente de voz y habla, las cuales de acuerdo con la Resolución 1239 de 2022 del Ministerio de Salud y Protección Social, asumidas por el Ministerio de Educación Nacional, ya no son consideradas discapacidad; sin embargo, para efectos del conteo se incluyen.

En cuanto a la distribución de la matrícula por tipo de discapacidad y nivel educativo, se observa que básica secundaria concentra el 39,4% de los estudiantes con algún tipo de discapacidad, seguido de básica primaria con 34,6%, media vocacional con 21,2% y preescolar con 4,8%. En este último nivel, el 80% de los estudiantes presenta discapacidad múltiple y el 20,0% discapacidad intelectual. En media vocacional el 72,7% presenta discapacidad auditiva. En básica secundaria, el 48,8% de los estudiantes presenta discapacidad auditiva y el 22,0% intelectual. En básica primaria el 36,1% de los estudiantes registró discapacidad intelectual y el 13,9% discapacidad auditiva.

Tabla 14. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y nivel educativo. Teusaquillo 2024

Tipo de discapacidad	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Auditiva	0	5	20	16	41
Física	0	4	7	2	13
Intelectual	1	13	9	2	25
Múltiple	4	9	3	1	17
Psicosocial	0	3	2	0	5
Sordoceguera	0	0	0	0	0
Visual	0	2	0	0	2
No es discapacidad*	0	0	0	1	1
Total	5	36	41	22	104

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2024.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

* Incluye las categorías antes identificadas como discapacidad sistémica, otra discapacidad y trastorno permanente de voz y habla, las cuales de acuerdo con la Resolución 1239 de 2022 del Ministerio de Salud y Protección Social, asumidas por el Ministerio de Educación Nacional, ya no son consideradas discapacidad; sin embargo, para efectos del conteo se incluyen.

En la localidad se registró la matrícula de 38 estudiantes con capacidades o talentos excepcionales. Los estudiantes con talento excepcional en actividad física, ejercicio y deporte representan el 47,4%, con talento excepcional en artes o letras el 26,3% y con capacidades excepcionales el 13,2%.

Tabla 15. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y clase de colegio. Teusaquillo 2024

Tipo de Capacidad Excepcional	Clase de Colegio		
	Distrital	Administración del Servicio	Total
Capacidades Excepcionales	5	0	5
Talento excepcional en actividad física, ejercicio y deporte	18	0	18
Talento excepcional en artes o letras	10	0	10
Talento excepcional en ciencias naturales o básicas	0	0	0
Talento excepcional en ciencias sociales o humanas	0	0	0
Talento excepcional en liderazgo social y emprendimiento	3	0	3
Talento excepcional en tecnología	2	0	2
Total	38	0	38

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2024.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por nivel educativo, el 36,4% de los estudiantes con capacidades o talentos excepcionales se encuentran matriculados en preescolar, el 31,8% en básica primaria, esa misma participación le corresponde a básica secundaria.

Tabla 16. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y nivel educativo. Teusaquillo 2024

Tipo de Capacidad Excepcional	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Capacidades Excepcionales	0	5	0	0	5
Talento excepcional en actividad física, ejercicio y deporte	4	5	9	0	18
Talento excepcional en artes o letras	2	4	4	0	10
Talento excepcional en ciencias naturales o básicas	0	0	0	0	0
Talento excepcional en ciencias sociales o humanas	0	0	0	0	0
Talento excepcional en liderazgo social y emprendimiento	0	2	1	0	3
Talento excepcional en tecnología	0	1	1	0	2
Total	6	17	15	0	38

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2024.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Finalmente, por grupos étnicos, en la localidad se registraron 47 estudiantes. El grupo de las negritudes concentra el 51,1% de los casos, mientras que por otra parte, la población indígena agrupa el 46,8%.

Tabla 17. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio. Teusaquillo 2024

Grupo Étnico	Clase de Colegio		
	Distrital	Administración del Servicio	Total
Indígenas	22	0	22

Grupo Étnico	Clase de Colegio		
	Distrital	Administración del Servicio	Total
Negritudes*	24	0	24
Rom	0	0	0
Raizales	1	0	1
Total	47	0	47

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2024.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

* Incluye los grupos poblacionales identificados como afrodescendientes, negritudes y palenqueros.

Por nivel educativo, el 42,6% de las etnias se concentran en básica secundaria, el 27,7% en básica primaria. Media vocacional agrupa el 25,5% de los grupos étnicos, y en preescolar el 4,3%.

Tabla 18. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio. Teusaquillo 2024

Grupo étnico	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Indígenas	2	8	5	7	22
Negritudes	0	4	15	5	24
Rom	0	0	0	0	0
Raizales	0	1	0	0	1
Total	2	13	20	12	47

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2024.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

* Incluye los grupos poblacionales identificados como afrodescendientes, negritudes y palenqueros.

7. DÉFICIT Y/O SUPERÁVIT DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL

A continuación, se presentan los datos generales del déficit y/o superávit de acuerdo con el comportamiento de la oferta y la demanda, además de la matrícula para el año 2024, desagregados por clase de colegio. Para una mayor comprensión hay que tener en cuenta que el déficit o superávit es el resultado de restar oferta y demanda.

La información consolidada del déficit y/o superávit, a nivel de clase de colegio y por nivel educativo le permite a la entidad tener una idea general de lo que sucede en la localidad, y planificar acciones tendientes a alcanzar el logro de las metas propuestas.

Sin embargo, hay que tener presente que este nivel de agregación para variables como oferta y demanda, y el correspondiente déficit o superávit que se genera, no permite observar en detalle la dinámica al interior de cada una de éstas, puesto que los resultados globales tienden a “compensarse” entre sí.

Conocer el comportamiento de dichas variables a través de la evolución de la unidad mínima de medición “grado/colegio” le permite a la SED adoptar e implementar diferentes programas que coadyuven a subsanar el déficit que se presenta por la oferta insuficiente de cupos, a través de proyectos como el de construcción, ampliación, restitución y terminación de infraestructura educativa, implementación de la jornada única en los colegios distritales, reestructuración de la oferta, y otros, que buscan garantizar el acceso a la educación de la población, en especial de aquella más vulnerable.

En este particular, la Secretaría de Educación del Distrito (SED), con la intervención de la Dirección de Talento Humano, Dirección de Cobertura, la Dirección de Bienestar y la Oficina Asesora de Planeación, anualmente elabora el estudio de insuficiencia y limitaciones, atendiendo lo dispuesto en el artículo 2.3.1.3.2.6. del Decreto 1075 de 2015, “por medio del cual se expide el Decreto Único Reglamentario del Sector Educación”, donde se define la insuficiencia como “... toda aquella situación en la que una entidad territorial certificada no puede prestar el servicio educativo de manera directa en los establecimientos educativos oficiales del sistema educativo estatal de su jurisdicción, ya sea por falta de planta docente o directivo docente, o por falta de infraestructura física.” (artículo 2.3.1.3.1.5. del Decreto 1075 de 2015).

Este estudio se realiza a nivel de Unidades de Planeamiento Zonal - UPZ y contempla variables como la población en edad escolar (PEE), demanda, oferta, matrícula, cupos disponibles y movilidad escolar. Estas variables son incorporadas a un modelo estadístico que arroja resultados que permiten clasificar las UPZ de la ciudad en diferentes niveles de suficiencia.

Para la vigencia 2024, la SED tomó la decisión de no continuar con el modelo de servicio educativo a través de matrícula contratada; sin embargo, elaboró internamente el Estudio de Insuficiencia y Limitaciones, pues como ya se mencionó, el mismo es crucial en el proceso de validación para adquisición de predios para promover y atender la demanda educativa, o el cambio de la doble jornada (mañana y tarde) a jornada única.

Tabla 19. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por clase de colegio. Teusaquillo 2024

Clase de Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Oficial Distrital	3.307	3.205	102	2.828
Administración del Servicio	0	0	0	0

Clase de Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Total	3.307	3.205	102	2.828

Fuente: Matrícula y Oferta. SIMAT. Demanda, Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 30 de abril de 2024.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En el año de referencia, se tiene una demanda de 3.205 estudiantes en la localidad. Dado que se ofrecieron 3.307 cupos se presenta un superávit de 102 cupos. Comparado con el año anterior, el superávit se redujo en 72,9%.

Tabla 20. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por nivel educativo. Teusaquillo 2024

Nivel Educativo	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Preescolar	245	272	-27	229
Primaria	1.136	1.112	24	1.016
Secundaria	1.053	1.092	-39	962
Media	607	487	120	452
Aceleración	0	0	0	0
Educación Adultos	266	242	24	169
Total	3.307	3.205	102	2.828

Fuente: Matrícula y Oferta. SIMAT. Demanda, Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 30 de abril de 2024.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Se presenta superávit en los niveles de básica primaria (14,3%), media vocacional (71,4%) y educación para adultos y jóvenes en extra edad (14,3%). El déficit corresponde a los niveles de básica secundaria (59,1%) y preescolar (40,9%).

Tabla 21. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por grado. Teusaquillo 2024

Grado	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Pre-Jardín	20	20	0	20
Jardín	75	83	-8	66
Transición	150	169	-19	143
Primero	216	227	-11	192
Segundo	216	216	0	200
Tercero	222	224	-2	210
Cuarto	249	234	15	223
Quinto	233	211	22	191
Sexto	259	287	-28	248
Séptimo	269	279	-10	251
Octavo	254	261	-7	222
Noveno	271	265	6	241
Décimo	302	275	27	249
Once	305	212	93	203
Introdutorio*	0	0	0	0
PFC 1*	0	0	0	0
PFC 2*	0	0	0	0
PFC 3*	0	0	0	0
PFC 4*	0	0	0	0
Aceleración	0	0	0	0
Ciclo 1	43	11	32	5
Ciclo 2	21	11	10	8
Ciclo 3	61	68	-7	46
Ciclo 4	49	51	-2	38

Caracterización del sector educativo Teusaquillo 2024

Grado	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Ciclo 5	70	76	-6	58
Ciclo 6	22	25	-3	14
Total	3.307	3.205	102	2.828

Fuente: Matrícula y Oferta. SIMAT. Demanda, Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 30 de abril de 2024.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

* PFC: Programa de Formación Complementaria

El déficit de preescolar corresponde a los grados de jardín (26,9%) y transición (70,4%). En básica primaria presentan déficit el grado primero (84,6%) y el grado tercero (15,4%), los restantes grados registran superávit así: grado cuarto 40,5% y el grado quinto 59,5%. En básica secundaria casi todos los grados muestran superávit siendo el más representativo el del grado sexto (62,2%) siendo el grado noveno el único que registró superávit.

Los grados que conforman la media vocacional reportaron superávit siendo mayor el reportado en grado once (77,5%). En el modelo flexible, educación para adultos y jóvenes en extra edad muestra superávit pese a que solo el ciclo 1 (72,6%) y el ciclo 2 (23,8%) tienen esta connotación.

A continuación, se presentan los datos de las variables oferta, demanda, déficit y/o superávit, y matrícula, discriminado por colegio, de acuerdo con la clase de este.

Tabla 22. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios distritales. Teusaquillo 2024

Nombre del Colegio	Oferta	Demanda efectiva	Déficit / Superávit	Matrícula
Colegio Manuela Beltrán (IED)	1.945	1.777	168	1.553
Colegio Técnico Palermo (IED)	1.362	1.428	-66	1.275
Total	3.307	3.205	102	2.828

Fuente: Matrícula y Oferta. SIMAT. Demanda, Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 30 de abril de 2024.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

8. PLANTA PERSONAL DIRECTIVO DOCENTE Y DOCENTE DEL SECTOR OFICIAL

Para el año 2024 los colegios distritales de la localidad de **Teusaquillo** congregaron el 0,5% del total de la planta de personal docente y directivo docente de los colegios de Bogotá D.C., que corresponde a 174 funcionarios. De éstos el 5,75% son directivos docentes (10) y el restante 94,25% son docentes (164).

La vinculación laboral de los docentes muestra que el 87,8% están nombrados en propiedad y el 12,2% se encuentran en provisionalidad, y se concentraron en su mayoría en básica secundaria y media, con el 53,7% de los docentes, seguido de básica primaria (28,0%).

Tabla 23. Personal docente por tipo de vinculación y nivel de enseñanza. Teusaquillo 2024

Localidad	Vinculación Definitiva					Vinculación Provisional					Total
	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Definitiva	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Provisional	
Teusaquillo	11	42	79	12	144	1	4	9	6	20	164
Bogotá D.C.	3.121	9.793	13.586	1.113	27.613	1.005	1.068	2.203	1.187	5.463	33.076
Participación	0,35%	0,43%	0,58%	1,08%	0,52%	0,10%	0,37%	0,41%	0,51%	0,37%	0,50%

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2024.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En casi todos los niveles de formación, la proporción de mujeres resulta mayor a la de hombres, lo cual corresponde también con el nivel de participación por sexo que presenta el sistema educativo oficial del distrito, que equivale al 68,4% para las mujeres y al 31,6% para los hombres. Para la localidad de **Teusaquillo**, esta proporción es de 71,8% para las mujeres y de 28,2% para los hombres.

La mayor proporción del personal de la localidad cuenta con nivel de formación hasta postgrado (89,7%), comportamiento que es similar al de Bogotá donde el 78,7% de los docentes y directivos docentes alcanzó este nivel de formación (27.445), seguido de pregrado con 20,5% (7.157). En el primero de los casos, la distribución por sexo muestra que el 69,1% son mujeres, mientras que en pregrado este porcentaje es de 65,5%. En la localidad, esta participación es de 73,1% de mujeres en postgrado y de 61,1% en pregrado. En Bogotá el normal superior representa el 0,7% de los docentes y directivos docentes (231) donde la proporción de las mujeres alcanzó el 71,0%, mientras que en la localidad este nivel de formación no tuvo representatividad.

Los restantes niveles de formación académica de los docentes y directivos docentes tampoco tuvieron representación en la localidad, y en Bogotá solo alcanzaron el 0,2%.

Tabla 24. Personal docente y directivo docente por nivel de formación y sexo. Teusaquillo 2024

Nivel de Formación	Bogotá D.C.			Teusaquillo		
	Hombre	Mujer	Subtotal	Hombre	Mujer	Subtotal
Postgrado	8.470	18.975	27.445	42	114	156
Pregrado	2.467	4.690	7.157	7	11	18
Normal Superior	67	164	231	0	0	0
Técnico/Tecnólogo	21	19	40	0	0	0
Bachiller	8	7	15	0	0	0
Total	11.033	23.855	34.888	49	125	174

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2024.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Al analizar la distribución de la planta de personal por tipo de cargo y sexo de la localidad, se destaca que el 94,3% de los funcionarios son docentes, el 4,6% son coordinadores, y el 1,1% son rectores o directores. En este último grupo se observa en la localidad una participación paritaria entre hombres y mujeres. Se advierte en los coordinadores (62,5%) mayor participación de las mujeres, igual que en los docentes donde el 72,6% son mujeres. Para el caso de Bogotá D.C., la proporción de mujeres es mayor en los docentes (69,3%) y en los coordinadores (53,6%); mientras que en el grupo de los rectores o directores los hombres representan el 59,6%.

Tabla 25. Personal docente y directivo docente por tipo de cargo y sexo. Teusaquillo 2024

Tipo de Cargo	Bogotá D.C.			Teusaquillo		
	Hombre	Mujer	Subtotal	Hombre	Mujer	Subtotal
Rector/Director	224	152	376	1	1	2
Coordinador	666	770	1.436	3	5	8
Docente	10.143	22.933	33.076	45	119	164
Total	11.033	23.855	34.888	49	125	174

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2024.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La distribución por rangos de edad de los docentes y directivos docentes de los colegios distritales muestra que la mayor parte de esta población se encuentra entre los 46 y 60 años (44,3% en la localidad y 41,5% en Bogotá).

En el rango entre 36 y 45 años se agrupa el 21,8% del personal de la localidad, mientras que en Bogotá este porcentaje es de 32,6%. Los mayores de 60 años representan el 30,5% del personal de la localidad (13,1% en Bogotá), y los docentes y directivos docentes ubicados entre los 26 y 35 años en la localidad constituyen el 3,4 % (12,4% para Bogotá).

Llama la atención el escaso número de funcionarios menores de 26 años en la ciudad (0,3%). Para la localidad, en 2024 en este rango no tiene representación.

En todos los rangos de edad, el número de mujeres fue mayor que el de hombres, presentándose la mayor diferencia en el rango de 36 a 45 años, donde el 78,9% son mujeres; y la menor, en el rango de mayores de 60 años, cuya distribución muestra que el 60,4% son mujeres.

Tabla 26. Personal docente y directivo docente por rangos de edad y sexo. Teusaquillo 2024

Rango de Edad	Bogotá			Teusaquillo		
	Hombre	Mujer	Subtotal	Hombre	Mujer	Subtotal
Menores de 26	32	76	108	0	0	0
Entre 26 y 35	1.399	2.920	4.319	0	6	6
Entre 36 y 45	3.634	7.747	11.381	8	30	38
Entre 46 y 60	4.424	10.071	14.495	20	57	77
Mayores de 60	1.544	3.041	4.585	21	32	53
Total	11.033	23.855	34.888	49	125	174

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2024.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Para finalizar este acápite, se observa que el 28,0% y 22,0% de los docentes de la localidad atienden las jornadas mañana y tarde respectivamente, y que el 39,6% lo hace en jornada única. En el caso de Bogotá, la proporción de docentes asignados en la jornada mañana es de 39,4% y en la jornada tarde es de 34,4%, mientras que para las jornadas única y completa se destinó el 25,4%.

Tabla 27. Personal docente por jornada. Teusaquillo 2024

Localidad	Jornada							Total
	Completa	Única	Mañana	Tarde	Nocturna	Fin de semana	Global	
Teusaquillo	4	65	46	36	13	0	0	164
Bogotá D.C.	2.083	6.312	13.048	11.381	226	22	4	33.076
Participación %	0,19%	1,03%	0,35%	0,32%	5,75%	0,0%	0,0%	0,50%

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2024.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

9. MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL

Hasta el año 2019, las cifras de matrícula del sector no oficial en el Distrito Capital se obtenían a través del Censo C-600, un aplicativo administrado por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE). Este sistema permitía a los establecimientos educativos reportar información relevante sobre la matrícula, desglosada por grado y nivel educativo, jornada escolar, docentes adscritos, entre otros aspectos. El proceso se llevaba a cabo mediante un formulario electrónico en un ambiente web, facilitando así la recopilación de datos y la generación de estadísticas educativas.

Sin embargo, a partir del año 2020 inclusive, la Secretaría de Educación del Distrito (SED) decidió cambiar su fuente de información, optando por los registros de matrícula del sector no oficial provenientes del Sistema Integrado de Matrícula (SIMAT) del Ministerio de Educación Nacional (MEN). Esta decisión refleja una búsqueda por mejorar la calidad y precisión de los datos educativos, aprovechando un sistema más robusto y centralizado que permite un seguimiento más eficiente de los estudiantes y las instituciones.

Este cambio en la metodología no solo tiene implicaciones en la forma en que se recogen los datos, pues a partir de ese momento se cuenta con una herramienta que integra información más actualizada y facilita un análisis más ágil.

En conclusión, la consolidación de la información de las vigencias 2020 a 2024, se realizó tomando como fuente de información el registro de matrícula en el Anexo 5A del Sistema Integrado de Matrícula - SIMAT del Ministerio de Educación Nacional.

Tabla 28. Matrícula por sector. Teusaquillo 2020 - 2024

Sector	2020	2021	2022	2023	2024
Oficial	3.211	3.316	3.025	2.834	2.828
No Oficial	15.364	13.033	12.645	12.673	12.129
Total	18.575	16.349	15.670	15.507	14.957

Fuente: Matrícula oficial SIMAT. Fecha de corte 2020-2022, 31 de marzo. 2023-2024. 30 de abril.

Matrícula no oficial SIMAT. Fecha de corte 30 de septiembre.

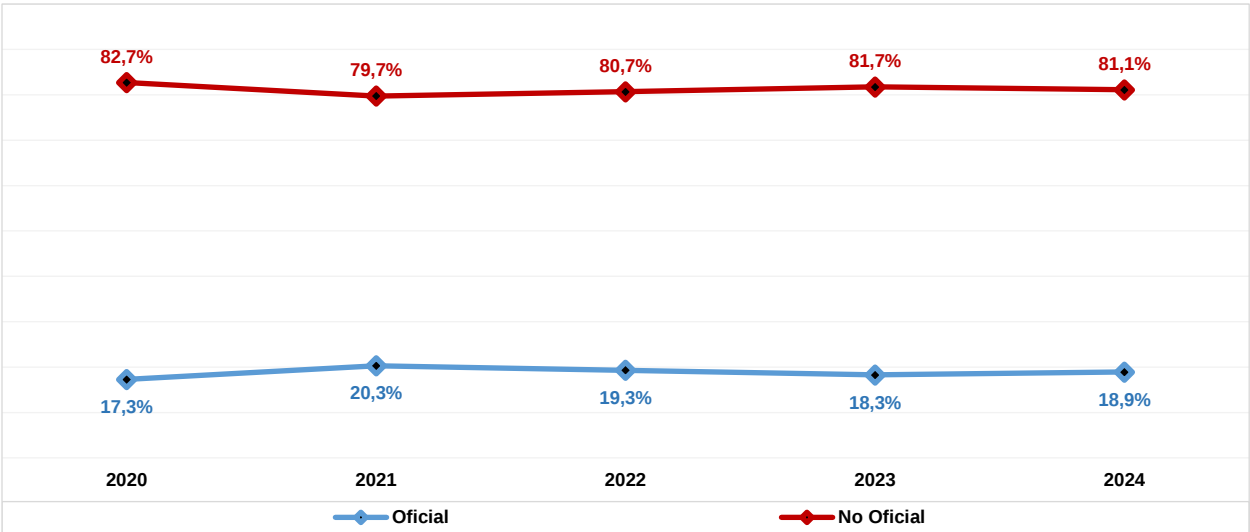
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El comportamiento de la matrícula por sectores de la localidad de **Teusaquillo** muestra tendencias decrecientes: la matrícula del sector oficial es variable, registrando descensos en 2022 (8,8%), 2023 (6,3%) y 2024 (0,2%) sumado a un incremento de 3,3% en 2021. En conjunto, al final del periodo se refleja una reducción de 3,13% promedio anual; y su participación en el total pasó de 17,3% en 2020 a 18,9% en 2024.

Por otra parte, la matrícula del sector no oficial mostró reducciones más profundas a lo largo del periodo, con excepción del año 2023, que coadyuvó para que se presentara una reducción promedio anual de 5,83% en el quinquenio, en el que destaca la contracción de 15,2% registrada en 2021. Es así como la participación en el total de la matrícula se redujo de 82,7% en 2020 a 81,1% en 2024.

En términos generales, la matrícula total de la localidad mostró una reducción cercana a los 3.620 estudiantes, reflejo de la disminución de esta durante todos los años del periodo, equivalente a una contracción de 5,4% promedio anual.

Gráfico 12. Participación de la matrícula por sector educativo. Teusaquillo 2020 - 2024



Fuente: Matrícula oficial SIMAT. Fecha de corte 2020-2022, 31 de marzo. 2023-2024. 30 de abril.
Matrícula no oficial SIMAT. Fecha de corte 30 de septiembre.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

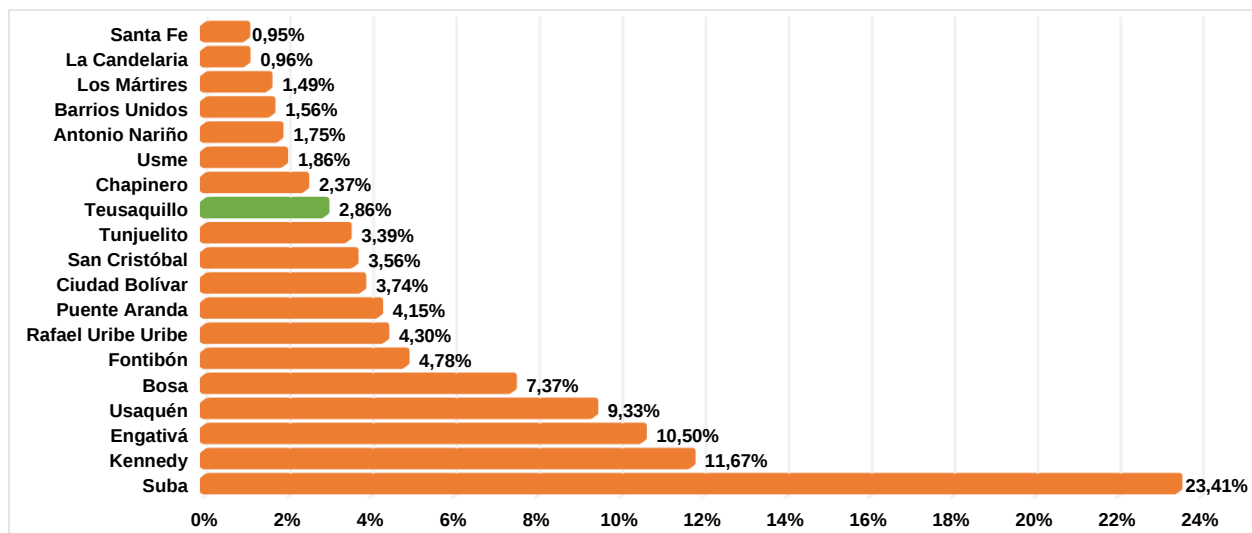
Tabla 29. Matrícula no oficial por nivel educativo. Teusaquillo 2024

Localidad	Nivel Educativo				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Teusaquillo	1.261	3.989	3.863	3.016	12.129
Total Matrícula No Oficial	44.593	158.906	136.418	84.509	424.426
Participación	2,83%	2,51%	2,83%	3,57%	2,86%

Fuente: SIMAT - MEN. Fecha de corte 30 de septiembre de 2024.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información

La matrícula del sector no oficial de la localidad representa cerca del 2,9% del total del sector en Bogotá, ocupando el decimosegundo lugar. Por nivel educativo, en la localidad básica primaria agrupa el 32,9% de la matrícula, básica secundaria el 31,8% y media vocacional el 24,9%. El nivel de preescolar representa el 10,4%, mostrando una distribución muy similar a la de la ciudad en los niveles de preescolar y básica secundaria.

Gráfico 13. Participación de la matrícula del sector no oficial. Teusaquillo 2024



Fuente: SIMAT - MEN. Fecha de corte 30 de septiembre de 2024.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información

10. PLANTA PERSONAL DOCENTE DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL

Hasta el año 2023, la recopilación de información sobre los docentes del sector no oficial en Bogotá se fundamentaba principalmente en los resultados obtenidos del Censo C-600, administrado por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE), el cual se convertía en información crucial para entender la composición y características del personal docente en este sector educativo. Sin embargo, el DANE informó que, en 2024, no se llevaría a cabo el proceso de recolección de datos mediante el diligenciamiento del formulario electrónico, debido a que el mismo entraría en una fase de rediseño de la operación estadística relacionada con la Educación Formal (EDUC), en colaboración con el Ministerio de Educación Nacional (MEN).

Ante esta eventualidad, la Oficina Asesora de Planeación (OAP) tomó la iniciativa de adoptar una fuente alternativa. Esta nueva fuente se basa en la información extraída por la Dirección de Relaciones con el Sector Educativo Privado, que llevó a cabo un proceso censal dirigido específicamente al sector educativo privado durante el cuarto trimestre del año 2024.

Esta decisión garantizaría un flujo constante y actualizado de información relevante sobre el tema, lo que permitiría continuar con el seguimiento y análisis del comportamiento y evolución de los docentes del sector no oficial.

A pesar de la modificación en la fuente y por obvias razones de la metodología de recolección de datos, se puede asegurar que la información recopilada es consistente, pertinente y útil para la toma de decisiones educativas.

Sin embargo, este primer acercamiento, presenta algunas limitaciones que se espera sean subsanadas en las próximas actualizaciones del proceso. Por ahora, los resultados solo permiten presentar la información del total de docentes del sector, desagregada por localidad y sexo.

En 2024, la planta del personal docente del sector educativo no oficial de la localidad de **Teusaquillo** asciende a 836. Es de resaltar que en los colegios distritales se atienden 2.828 estudiantes con un recurso humano de 164 docentes, mientras que el sector privado tiene a su cargo 12.129 estudiantes. Esto quiere decir que se tiene una relación bruta de 17 alumnos por docente en los colegios distritales de la localidad, frente a 15 estudiantes por docente en el sector no oficial.

Tabla 30. Personal docente del sector no oficial por sexo. Teusaquillo 2024

Localidad	Sexo		
	Hombres	Mujeres	Total
Teusaquillo	237	599	836
Bogotá D.C.	8.940	18.751	27.691
Participación	2,65%	3,19%	3,02%

Fuente: Censo Sector Educativo Privado. Dirección de Relaciones con el Sector Educativo Privado. SED. Diciembre 2024.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Como se aprecia en la Tabla 30, con respecto al total de docentes del sector, esta localidad agrupa el 3,0%. La distribución por sexo muestra que el 71,7% son mujeres y el restante 28,3% son hombres, siendo la proporción de mujeres en la localidad más concentrada que la observada en la ciudad.

11. TASA DE COBERTURA BRUTA

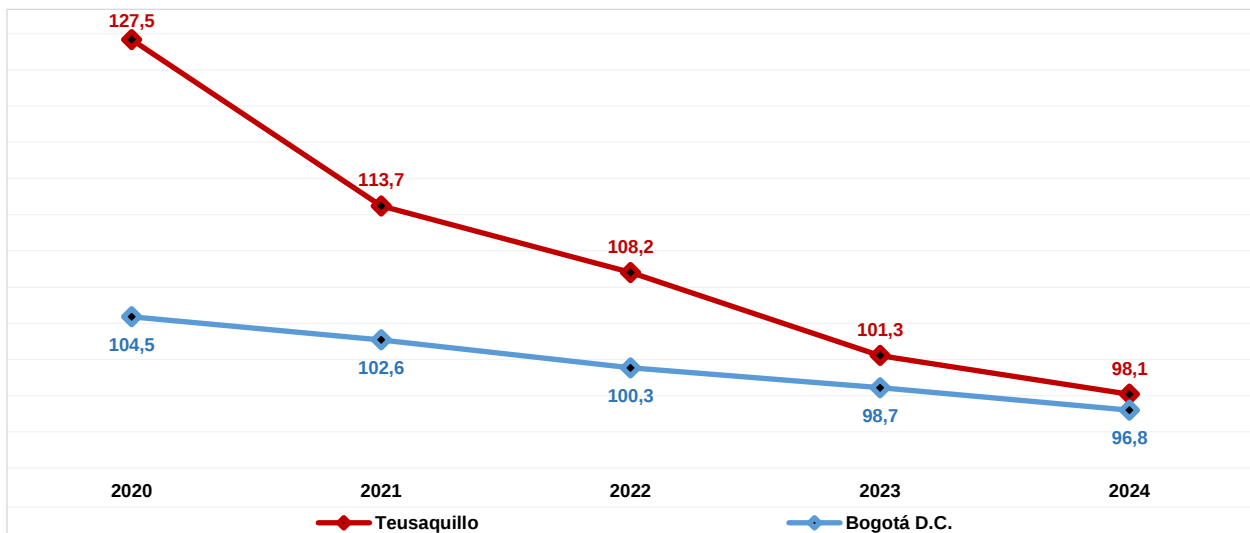
Como ya se ha mencionado, en 2022 el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) llevó a cabo un proceso de actualización y ajuste en la estimación de los resultados del Censo Nacional de Población y Vivienda (CNPV) realizado en 2018. Esta revisión, buscaba incorporar las repercusiones que tuvo la pandemia de Covid-19 en la dinámica poblacional, por lo que sus resultados son especialmente significativos.

La nueva serie de datos reveló cambios importantes en la estructura de la población, lo que ha derivado en una reducción del total esta. Como consecuencia lógica, se han recalculado las tasas de cobertura bruta y neta, tanto a nivel general para Bogotá como para cada una de sus localidades. Es importante tener en cuenta que, al presentar estadísticas históricas de los últimos cinco años en este documento, las cifras pueden diferir considerablemente de aquellas publicadas en años anteriores, reflejando así la complejidad y los cambios en la situación demográfica del país tras el impacto de la pandemia.

El ajuste en este indicador es fundamental para comprender mejor las dinámicas actuales y facilitar la planificación de políticas públicas y servicios necesarios para atender a la población de manera efectiva.

En resumen, para el caso de Bogotá D.C., esta tasa se calcula a partir de la matrícula total que se obtiene del SIMAT, esta cifra se compara contra la población en edad escolar que se obtiene de las proyecciones de población calculadas con la información del último censo realizado en el año 2018 ajustado por el efecto Covid

Gráfico 14. Tasa de cobertura bruta: Teusaquillo vs Bogotá D.C. 2020 - 2024



Fuente: Matrícula oficial SIMAT. Fecha de corte 2020-2022, 31 de marzo. 2023-2024, 30 de abril.

Matrícula no oficial SIMAT. Fecha de corte 30 de septiembre.

Proyecciones y retroproyecciones de población con base en el CNPV 2018 ajustado por efecto Covid.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La tasa de cobertura bruta, indica la capacidad que tiene el sistema educativo para atender la demanda social en educación, sin importar la edad en un nivel educativo específico.

Entre 2020 y el 2024, la tasa de cobertura bruta de la localidad muestra una tendencia decreciente, perdiendo 29,4 puntos porcentuales (pp) en ese lapso y registrando un promedio de 109,8%, siendo el indicador superior al registrado por Bogotá D.C., y solo inferior al 100% en 2024. Por otra parte, la TCB de la ciudad, igualmente es decreciente; cediendo 7,7pp al pasar de 104,5% en 2020 a 96,8% en 2024.

Comparando la tasa de cobertura de la localidad con la correspondiente al total Bogotá, se observa en el quinquenio una disminución de la brecha en 21,6pp, al pasar de 23,0pp en 2020 a 1,3pp en 2024 aunque los resultados siguen favoreciendo a la localidad.

Con respecto al año inmediatamente anterior, todos los niveles registran una disminución en el valor del indicador siendo el de media vocacional el más sobresaliente (6,7pp), seguido del observado en básica secundaria (3,7pp) y preescolar (2,5pp). En el nivel de básica primaria esta tasa se contrajo 1,7pp.

Contrastando los años 2020 y 2024, se evidencia en media vocacional la mayor reducción (39,3pp), seguido de básica secundaria (29,6pp) y la menor en preescolar (20,2pp). De otra parte, preescolar fue el único nivel que no superó el 100% en ninguno de los años del periodo y básica primaria solo lo hizo en 2020. El promedio más alto se observa en media vocacional (167,8%), seguido de básica secundaria (121,3%) y básica primaria (87,4%). El promedio de preescolar es de 64,9%.

Comparativamente, el comportamiento del indicador por sexo y nivel educativo muestra que entre 2020 y 2024 la TCB fue mayor en los hombres, lo que se replica en los niveles de básica secundaria y media. En básica primaria esta tasa solo rompe este esquema en 2022, y en preescolar el indicador es mayor en las mujeres excepto en 2021.

En términos generales el promedio por sexo igualmente muestra que el más alto corresponde a media vocacional en cada sexo; siendo su distribución similar al comportamiento general en el resto de los niveles.

Tabla 31. Tasa de cobertura bruta por nivel educativo y sexo. Teusaquillo 2020 - 2024

Nivel Educativo	2020			2021			2022			2023			2024		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Preescolar*	79,6	83,7	81,7	61,8	61,1	61,4	53,4	58,5	55,9	63,4	64,4	63,9	59,5	63,5	61,5
Primaria	102,7	102,2	102,4	90,1	89,0	89,5	84,4	84,6	84,5	81,3	80,9	81,1	79,5	79,2	79,3
Secundaria	137,0	135,1	136,0	131,7	129,8	130,7	124,6	122,0	123,3	111,8	108,7	110,2	110,5	102,7	106,5
Media	195,9	186,4	191,1	172,7	164,2	168,2	175,9	163,1	169,2	161,5	155,6	158,5	156,3	147,7	151,9
Teusaquillo	128,8	126,2	127,5	114,5	113,0	113,7	109,0	107,5	108,2	102,4	100,3	101,3	99,6	96,7	98,1
Bogotá D.C.	104,6	104,5	104,5	102,4	102,8	102,6	100,1	100,5	100,3	98,4	98,9	98,7	96,6	97,0	96,8

Fuente: Matrícula oficial SIMAT. Fecha de corte 2020-2022, 31 de marzo. 2023-2024, 30 de abril.

Matrícula no oficial SIMAT. Fecha de corte 30 de septiembre.

Proyecciones y retroproyecciones de población con base en el CNPV 2018 ajustado por efecto Covid.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

* Solo incluye transición

12. INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

Los indicadores de eficiencia interna miden la capacidad del sistema educativo para garantizar la permanencia y promoción de la población estudiantil hasta culminar el ciclo académico. Se miden con un año de rezago, ya que se requiere finalizar el año escolar para disponer de la información pertinente para realizar los cálculos, y corresponden a las tasas de **aprobación, reprobación y deserción**.

Las dos primeras, hasta 2018, se calcularon a partir de la información que reportan los colegios oficiales y no oficiales en el aplicativo Censo C-600 del Departamento Administrativo Nacional de Estadística DANE. Para las vigencias 2019 a 2022, la consolidación de la información se realizó tomando como fuente de información el registro de matrícula en el Sistema Integrado de Matrícula - SIMAT del Ministerio de Educación Nacional.

Por otra parte, con respecto a la tasa de deserción del sector oficial, la Secretaría de Educación hace seguimiento y publicación de las estadísticas reportadas por el MEN desde el año 2014. Para el cálculo de este indicador en el sector no oficial, se tiene en cuenta la información reportada por los colegios no oficiales en el aplicativo Censo C-600 del DANE, y para las vigencias 2019 a 2023 se calculó a partir del SIMAT.

Tabla 32. Indicadores de eficiencia interna por clase de colegio y sector. Teusaquillo 2023

Tasa	Clase de Colegio		Total	
	Distrital	Administración del Servicio	Oficial - Localidad	No Oficial Localidad
Aprobación	84,8	-	84,8	96,6
Reprobación	11,7	-	11,7	1,1
Deserción	3,5	-	3,5	2,3

Fuente: SIMAT - Ministerio de Educación Nacional.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Cotejando las tasas de eficiencia interna por clase de colegio se puede observar que los indicadores de los colegios no oficiales presentan mejores resultados que los reportados por los colegios distritales. En general, la tasa de aprobación en el sector no oficial es mayor en 12,2pp a la registrada en los colegios distritales, así mismo la tasa de reprobación es menor en 8,7pp y la de deserción en 3,5pp, lo que puede indicar que la brecha entre los sectores se está deteriorando.

Realizando una revisión inter sectores, se observa que en general en el sector no oficial los indicadores de eficiencia interna tienen un mejor comportamiento en todos los niveles educativos, con excepción del preescolar. La diferencia en los indicadores en el nivel de básica secundaria es muy amplia.

Al detallar la información obtenida se observa que el nivel de preescolar para el sector oficial es el que presenta la mayor tasa de aprobación, mientras que en básica secundaria se registra el menor valor. A su vez, la tasa de reprobación de este último nivel es la más elevada, mientras que preescolar registra el menor valor. La tasa de deserción en media vocacional es la menor de todos los niveles educativos que conforman este sector, y la de preescolar la mayor.

Por otra parte, en el sector no oficial, media vocacional es el nivel con mayor tasa de aprobación y preescolar la menor; básica secundaria presenta la tasa de reprobación más alta del sector,

valor que es casi tres veces el registrado en básica primaria, que es el nivel que presenta la menor tasa de reprobación, sin contar con preescolar. Por último, la tasa de deserción en preescolar registra el mayor valor.

Tabla 33. Indicadores de eficiencia interna por sector, nivel educativo y sexo. Teusaquillo 2023

Sector	Nivel	Aprobación			Reprobación			Deserción		
		M	H	Total	M	H	Total	M	H	Total
Oficial	Preescolar*	91,8	97,7	95,3	0,0	0,0	0,0	8,2	2,3	4,7
	Primaria	92,0	91,4	91,7	4,1	5,0	4,6	3,9	3,6	3,7
	Secundaria	79,0	69,6	74,0	18,3	25,5	22,1	2,7	4,9	3,8
	Media	92,4	88,3	90,3	5,5	10,0	7,8	2,1	1,7	1,9
	Total	87,1	82,7	84,8	9,6	13,6	11,7	3,3	3,7	3,5
No Oficial	Preescolar*	93,8	91,3	92,6	0,0	0,3	0,1	6,3	8,4	7,3
	Primaria	97,8	96,6	97,2	0,4	0,7	0,5	1,8	2,7	2,3
	Secundaria	96,7	95,8	96,3	1,6	1,9	1,8	1,7	2,3	2,0
	Media	97,5	97,3	97,4	1,3	1,3	1,3	1,1	1,4	1,3
	Total	97,1	96,1	96,6	1,0	1,2	1,1	1,9	2,7	2,3

Fuente: Ministerio de Educación Nacional.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

* Incluye solo Transición.

De acuerdo con los resultados obtenidos, en el sector oficial de la localidad de **Teusaquillo**, las tasas de eficiencia interna por sector educativo y sexo muestran que las mujeres registran mejores resultados que los hombres en todos los indicadores, pues la tasa de aprobación es mayor en las mujeres que en los hombres, igualmente su tasa de reprobación es menor, por lo que es posible que los hombres tiendan a reprobar y a dejar el sistema educativo en mayor proporción que las mujeres; así mismo, las mujeres tienen un menor grado de deserción del sistema educativo. Este comportamiento de los indicadores se reproduce por nivel educativo; sin embargo, en preescolar las tasas de aprobación y deserción favorecen a los hombres y la de reprobación es nula. A su vez, el indicador de deserción de básica primaria y media también es menor en los hombres.

En el sector no oficial todas las tasas muestran los mismos parámetros de conducta general ya mencionados, en el sentido en que las mujeres registran mejores resultados que los hombres en cada indicador. Solo en media, la tasa de reprobación muestra que la diferencia en el indicador es nula al comparar los dos sexos.

Tabla 34. Indicadores de eficiencia interna por sector. Teusaquillo 2019 - 2023

Sector	Tasa	2019	2020	2021	2022	2023
Oficial	Aprobación	98,1	98,6	95,4	87,4	84,8
	Reprobación	0,3	0,7	4,1	8,2	11,7
	Deserción	1,6	0,8	0,5	4,4	3,5
No Oficial	Aprobación	97,0	96,8	96,2	95,7	96,6
	Reprobación	1,3	0,6	1,0	1,2	1,1
	Deserción	1,7	2,6	2,9	3,2	2,3

Fuente: Ministerio de Educación Nacional - MEN

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

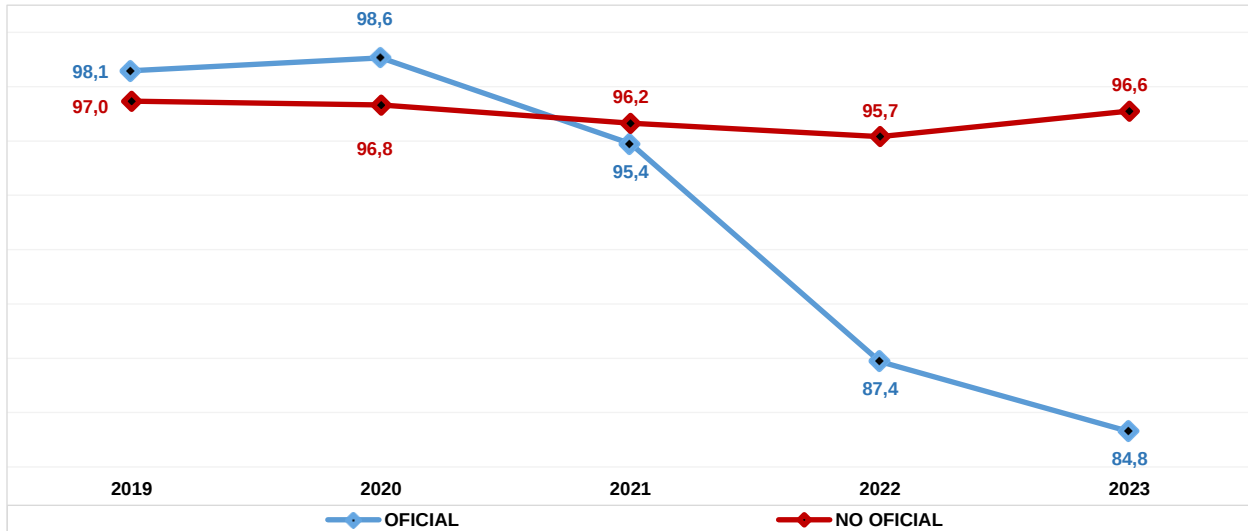
El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

Entre 2019 y 2023 la tasa de aprobación del sector oficial decrece los años 2021 (3,2pp), 2022 (8,0pp) y 2023 (2,6pp), registrando un aumento de 0,5pp en 2020, perdiendo en total 13,3pp con un promedio de 92,8% en dicho intervalo.

Por su parte, la tasa de aprobación del sector no oficial para el mismo periodo también es decreciente, perdiendo 0,4pp producto de las reducciones observadas en 2020 (0,1pp), 2021 (0,7pp) y 2022 (0,5pp), y el aumento de 0,9pp de 2023. El promedio del periodo fue de 96,4%

La brecha entre los sectores sigue favoreciendo al sector no oficial y se amplió en 3,5pp, pasando de 8,3pp en 2022 a 11,8pp en 2023.

Gráfico 15. Tasa de aprobación por sector educativo. Teusaquillo 2019 - 2023



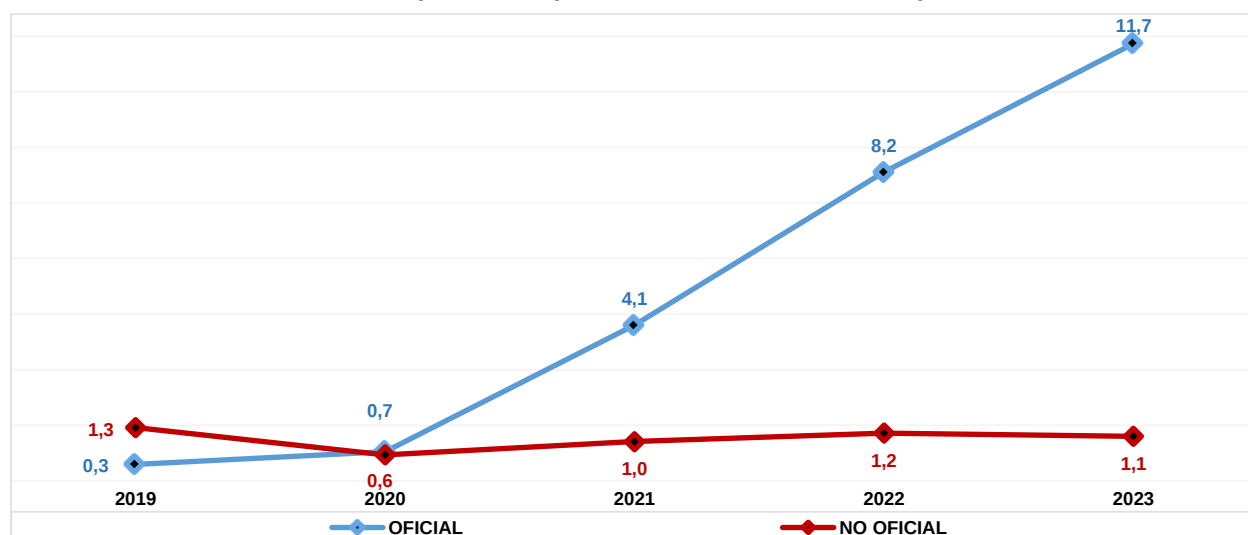
Fuente: Ministerio de Educación Nacional - MEN.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.
El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

La tasa de reprobación por sector educativo de esta localidad muestra para el sector oficial entre 2019 y 2023 una tendencia creciente, registrando aumentos durante el periodo de 0,3pp en 2020, de 3,4pp en 2021, de 4,1pp en 2022 y de 3,5 en 2023. El incremento acumulado del quinquenio fue de 11,4pp con un promedio de 5,0% durante el mismo.

La tasa de reprobación del sector no oficial aunque es variable tiene una tendencia decreciente durante el periodo mencionado con un promedio de 1,0%. El indicador muestra una disminución de 0,7pp en 2020, seguida de aumentos de 0,4pp y 0,2pp en 2021 y 2022 respectivamente, finalizando con una reducción de 0,1pp en 2023.

Así las cosas, en 2023 la brecha entre ambos sectores se amplió en 3,6pp, siendo de 10,6pp en este año.

Gráfico 16. Tasa de reprobación por sector educativo. Teusaquillo 2019 - 2023



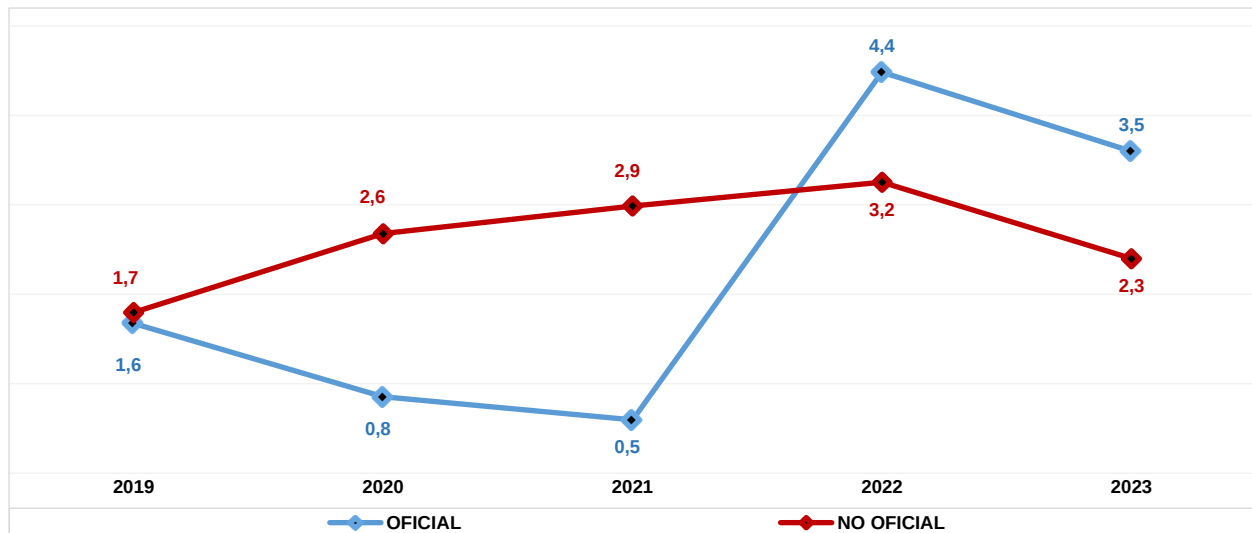
Fuente: Ministerio de Educación Nacional - MEN.
 Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.
 El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

Las tasas de deserción por sector educativo de esta localidad muestran una tendencia creciente en los dos sectores. En el sector oficial este indicador registró disminuciones de su valor los años 2020 (0,8pp), 2021 (0,3pp) y 2023 (0,9pp) que no compensaron el aumento de este en 2022 (3,9pp). Precisamente, el mayor valor durante el quinquenio se observa en este año, mientras que 2021 presentó el menor valor (0,5%), siendo el promedio del periodo 2,1%, aumentando 1,9 puntos porcentuales si se compara con 2019.

Por su parte, entre 2019 y 2023 para el sector no oficial esta tasa muestra aumentos continuos durante el periodo con excepción de 2023, acumulando un crecimiento de 0,6pp, con un promedio de 2,5% y un valor máximo de 3,2% en 2022.

Finalmente, en 2023 la brecha en la tasa de deserción entre ambos sectores se mantiene en favor del sector no oficial con una diferencia aproximada de 1,2pp

Gráfico 17. Tasa de deserción por sector educativo. Teusaquillo 2019 - 2023



Fuente: Ministerio de Educación Nacional - MEN
 Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.
 El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

13. PRUEBAS SABER

En educación media, las Pruebas Saber 11°, permiten medir las competencias y aprendizajes de los estudiantes para que estos, los colegios y las autoridades educativas conozcan el nivel en el que se encuentran en las distintas áreas evaluadas. Adicionalmente, son un requisito para acceder a la educación superior.

La clasificación de colegios en la Prueba Saber 11° del año 2023, se da mediante las letras A+, A, B, C y D, en donde A+ es la categoría más alta y D la más baja. Es importante tener en cuenta que hay colegios para los cuales no se dispone de clasificación, debido a que el ICFES no publicó resultados para el colegio o el colegio no tiene estudiantes de grado 11° que presentaron la prueba.

El ICFES publicó en 2021 una actualización de la información de las vigencias 2014-2019, las cuales se incluyeron en su momento en este informe, por lo que probablemente algunas cifras no coincidan con las reportadas en años anteriores.

Tabla 35. Porcentaje de colegios distritales según categorías de desempeño en las Pruebas Saber 11. Teusaquillo 2020 - 2024

Año	Categorías de Desempeño					%(A+ - A - B)	%(A+ - A - B)
	% A+	% A	% B	% C	% D	Localidad	Bogotá D.C.
2020	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	100	68,1
2021	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	100	69,0
2022	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	100	71,6
2023	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	100	72,6
2024	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	100	80,5

Fuente: ICFES
Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

Los datos de la localidad de **Teusaquillo** muestran que el porcentaje de colegios clasificados en las categorías A+, A y B se ha mantenido inalterado desde el año 2020. La cifra registrada es superior en 19,5pp al promedio de la ciudad; y no se presentan colegios en la categoría **A+**. Por otra parte, la brecha entre los sectores de la localidad sigue siendo positiva en 2024.

Tabla 36. Brecha en el porcentaje entre colegios distritales y colegios privados clasificados A+, A, y B en las Pruebas Saber 11. Teusaquillo 2020 - 2024

Localidad	2020	2021	2022	2023	2024
Teusaquillo	0,0	14,3	15,4	8,7	5,0
Bogotá D.C.	-25,0	-20,9	-17,3	-16,6	-14,9

Fuente: ICFES
Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

Del total de colegios de la localidad, el 95,8% de éstos se clasificó en las categorías A+, A y B; siendo la categoría A+ la que congrega la mayor cantidad de colegios (66,67%); mientras que, en los colegios distritales de la misma, estas tres categorías agruparon el 100%, ya que de las dos IED, una se encuentra en la categoría B y la otra en la A.

Tabla 37. Número de colegios y porcentaje según categorías de desempeño en las Pruebas Saber 11. Teusaquillo 2024

Categoría de desempeño	Total Bogotá		Total Distritales		Total Localidad		Distritales Localidad	
	N° Colegios	%	N° Colegios	%	N° Colegios	%	N° Colegios	%
A+	373	35,16%	5	1,44%	16	66,67%	0	0,00%
A	283	26,67%	68	19,54%	4	16,67%	1	50,00%
B	306	28,84%	207	59,48%	3	12,50%	1	50,00%
C	79	7,45%	65	18,68%	0	0,00%	0	0,00%
D	20	1,89%	3	0,86%	1	4,17%	0	0,00%
Total	1.061	100%	348	100%	24	100%	2	100%

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación de la Educación - SED

A continuación, se presentan los resultados obtenidos en 2024 por la localidad de **Teusaquillo** en las pruebas de Estado ICFES Saber 11 discriminados por sector (oficial y no oficial) y por área de conocimiento, junto con la evolución de la clasificación según categorías de desempeño de los colegios distritales.

Tabla 38. Puntaje promedio por área de conocimiento en las Pruebas Saber 11. Teusaquillo 2024

Área	Lectura	Matemática	Sociales	Ciencias	Inglés	Global	N° Evaluados
IED Localidad	55,5	52,5	49,6	51,0	54,0	261,5	191
Privados Localidad	61,3	60,1	57,1	57,6	66,4	298,0	1.070
IED de Bogotá D.C.	55,0	53,5	49,7	51,3	53,4	262,3	39.803
Privados Bogotá D.C.	61,2	60,9	57,0	57,8	65,3	298,4	30.812
Total Bogotá D.C.	57,8	56,8	53,0	54,2	58,5	278,4	74.215

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

Tabla 39. Clasificación colegios distritales en las Pruebas Saber 11. Teusaquillo 2020 - 2024

Nombre Colegio	Clase	2020	2021	2022	2023	2024
Colegio Manuela Beltrán (IED)	Distrital	B	B	B	B	B
Colegio Técnico Palermo (IED)	Distrital	A	A	A	A	A

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

14. TERRITORIALIZACIÓN

Al término del Plan de Desarrollo Distrital (PDD) 2020 - 2024 “Un nuevo Contrato Social y Ambiental para la Bogotá del Siglo XXI - UNCSAB”, la Secretaría de Educación del Distrito contaba con 19 proyectos de inversión inscritos en el Banco Distrital de Programas y Proyectos, a los que se les realizó seguimiento financiero hasta el 31 de diciembre de 2024, siendo el 31 de mayo el último seguimiento efectuado al plan (metas y presupuesto), incluida la territorialización.

En la Tabla 40 se presenta la información relacionada con la ejecución presupuestal (a pesos corrientes) del último año del Plan de Desarrollo UNCSAB, para la localidad de **Teusaquillo**.

Tabla 40. Ejecución presupuestal inversión directa. Plan de Desarrollo “UNCSAB”. Teusaquillo 2024

Código Proyecto	Nombre Proyecto	Recursos Programados	Recursos Comprometidos	% Ejecución	Giros Acumulados
TEUSAQUILLO		23.917.737.551	14.239.276.233	60%	9.350.553.429
7624	Servicio educativo de Cobertura con Equidad en Bogotá D.C.	24.213.070	24.213.070	100%	24.213.070
7638	Fortalecimiento de la infraestructura y dotación de ambientes de aprendizaje y sedes administrativas a cargo de la Secretaría de Educación de Bogotá	0	0	-	0
7643	Implementación del Programa integral de educación socioemocional, ciudadana y construcción de escuelas como territorios de paz en Bogotá	0	0	-	0
7686	Implementación del programa de innovación y transformación pedagógica en los colegios públicos para el cierre de brechas educativas de Bogotá	1.269.868	1.269.868	100%	112.055
7690	Fortalecimiento de la política de educación inclusiva para poblaciones y grupos de especial protección constitucional de Bogotá	110.903.390	77.309.294	70%	12.404.068
7736	Fortalecimiento del bienestar de los estudiantes matriculados en el sistema educativo oficial a través del fomento de estilos de vida saludable, alimentación escolar y movilidad escolar en Bogotá	2.816.069.484	2.628.429.123	93%	1.114.725.104
7758	Fortalecimiento a la formación integral de calidad en Jornada Única y Jornada Completa, para niñas, niños y adolescentes en colegios distritales de Bogotá	197.156.185	114.439.009	58%	28.320.321
7774	Implementación de estrategias pedagógicas para la prevención del embarazo temprano y subsiguiente en los niños, niñas, adolescentes y jóvenes de las instituciones educativas de Bogotá	2.112.030	1.330.326	63%	0
7784	Fortalecimiento de la educación inicial con pertinencia y calidad en Bogotá	32.395.200	32.395.200	100%	3.606.512
7808	Administración del talento humano al servicio de la educación oficial de Bogotá	18.744.696.000	9.790.598.343	52%	7.804.621.299
7818	Fortalecimiento Institucional para la Gestión Educativa en Bogotá	1.988.922.323	1.569.292.000	79%	362.551.000
Total Bogotá D.C.		5.951.780.960.000	3.739.894.028.967	63%	2.083.004.223.486

Fuente: Ficha de seguimiento a los proyectos de inversión con corte a 31 de mayo de 2024.

En un trabajo articulado con las diferentes áreas y con el apoyo de la Secretaría Distrital de Planeación y la Secretaría Distrital de Hacienda, se formularon y registraron en el Banco Distrital de Proyectos de Inversión del Plan de Desarrollo “**Bogotá Camina Segura - BCS**”, 11 nuevos proyectos, que incluyen la continuidad de dos proyectos de inversión que contaban con vigencias futuras.

En la Tabla 41 se presenta la ejecución presupuestal (a pesos corrientes) de la vigencia 2024 del PDD Bogotá Camina Segura desagregada por proyecto de inversión de la localidad de Teusaquillo.

Tabla 41. Ejecución presupuestal inversión directa. Plan de Desarrollo “BCS”. Teusaquillo 2024

Código Proyecto	Nombre Proyecto	Recursos Programados	Recursos Comprometidos	% Ejecución	Giros Acumulados
TEUSAQUILLO		14.311.002.708	14.453.495.404	101%	13.764.103.913
7624	Servicio educativo de Cobertura con Equidad en Bogotá D.C.	204.502.189	204.502.189	100%	204.502.189
7638	Fortalecimiento de la infraestructura y dotación de ambientes de aprendizaje y sedes administrativas a cargo de la Secretaría de Educación de Bogotá D.C.	81.570.000	232.096.316	285%	81.570.000
7701	Prestación de los servicios administrativos para la operación del sistema educativo oficial y divulgación de la oferta educativa de Bogotá D.C.	400.315.516	397.069.978	99%	311.116.182
8031	Implementación del programa de convivencia y salud mental en las comunidades educativas y entornos priorizados en Bogotá D.C.	66.625.828	66.625.828	100%	66.625.828
8033	Administración y gestión del Talento Humano para garantizar el servicio educativo oficial de Bogotá D.C.	12.154.438.821	12.150.472.217	100%	11.952.822.994
8053	Fortalecimiento de la atención integral a la primera infancia en los colegios de Bogotá D.C.	4.793.712	4.580.933	96%	3.892.002
8060	Mejoramiento del bienestar integral de los estudiantes matriculados en los colegios Oficiales de Bogotá D.C.	1.357.917.674	1.357.308.975	100%	1.103.311.488
8102	Fortalecimiento de los aprendizajes de los estudiantes matriculados en los colegios oficiales en el marco de una educación de calidad, inclusiva y equitativa en Bogotá D.C.	40.838.968	40.838.968	100%	40.263.230
Total Bogotá D.C.		2.845.663.756.749	2.830.746.370.618	99%	2.653.677.410.877

Fuente: Ficha de seguimiento a los proyectos de inversión con corte a 31 de diciembre 2024.

Por último, la SED socializa permanentemente a la comunidad educativa en general los informes de seguimiento a los proyectos de inversión de la SED, reportados trimestralmente en el Sistema de Seguimiento al Plan de Desarrollo - SEGPLAN, mismos que están disponibles desde la vigencia 2008 en el siguiente enlace:

https://educacionbogota.edu.co/portal_institucional/transparencia/programas-y-proyectos-en-ejecucion