

eco



## haciendo ECO

Boletín

Localidades de Antonio Nariño  
Y Puente Aranda

El Programa Entornos Educativos, Protectores y Confiables ECO, no sería posible sin las personas que, en el territorio, han tejido con sus acciones y compromiso ese trabajo en red que soñamos crear desde la Secretaría de Educación del Distrito.

Por eso hacemos visibles algunos de los rostros que en Bogotá lideran, dinamizan, acompañan y llevan del papel a la práctica nuestro objetivo de **reconstruir la relación escuela - territorio y promover la apertura de los colegios a sus comunidades.**



### Antonio Nariño

**RICARDO BARRERA**

Líder comunitario

Iniciativa |

Unidos por nuestro territorio, tejiendo comunidad. Acciones pedagógicas significativas en el Entorno Educativo de la UPZ Restrepo

Componente: Entornos Educativos Compartidos

Para este líder comunitario su participación en el Programa ECO ha resultado ser una nueva oportunidad para fortalecer los lazos educativos en la comunidad, algo que lo llena de genuina satisfacción.

Uno de los impactos positivos de este proceso que recalca Ricardo, es la exitosa recuperación del río Fucha, donde la participación de los estudiantes como guardianes de este recurso natural se ha convertido en un componente esencial. Para este líder, la preservación del río se establece como un vínculo más fuerte y significativo entre la comunidad y la naturaleza, gracias a la proximidad de las tres instituciones educativas que conforman este entorno educativo compartido: Gimnasio Monseñor Manuel María Camargo y Escuela Normal Superior Distrital María Montessori.

Ricardo Barrera destaca que este trabajo en red no hubiera sido posible sin el acompañamiento del Programa ECO. Después de 20 años de lucha, por fin los colegios se abrieron a su territorio, y fue gracias a esta iniciativa, dice con seguridad este líder de Antonio Nariño comprometido con hacer de su territorio, un ejemplo de sana convivencia, amigable con el ambiente y respaldado por un trabajo comunitario sólido y articulado.



# Antonio Nariño

## JONATHAN MELÉNDEZ

**Coordinador colegio privado Gimnasio Monseñor Manuel María Camargo**

**Iniciativa | Unidos por nuestro territorio, tejiendo comunidad. Acciones pedagógicas significativas en el Entorno Educativo de la UPZ Restrepo**

**Componente: Entornos Educativos Compartidos**

Jonathan, en representación de este colegio privado, ha establecido una colaboración fructífera con el colegio del Distrito Escuela Normal Superior María Montessori, construyendo conexiones significativas con la comunidad. Al darse cuenta de que no estaban solos en sus desafíos, Jonathan destaca: «Generamos lazos con la comunidad y descubrimos que otros colegios enfrentaban desafíos similares».

De acuerdo con Jonathan, el impacto positivo del proyecto en estas dos comunidades educativas es innegable. Para él, todos unimos esfuerzos para lograr cambios significativos, creando una red solidaria que trasciende las fronteras de nuestras instituciones y se extiende a las comunidades vecinales con las que convivimos», comenta Jonathan.

La visión de este coordinador va más allá de simples intervenciones, ya que busca cultivar un cambio cultural donde la participación activa y la responsabilidad comunitaria se conviertan en los cimientos de un entorno educativo más seguro y protector. Este proyecto no solo ha impactado positivamente en el colegio, sino que también ha dejado una huella duradera en la manera en que la comunidad aborda los desafíos, siendo un buen ejemplo de lo poderosa que es el trabajo en red.

# Antonio Nariño

## DANNA MARTÍNEZ

**Docente colegio privado Cooperativo del Magisterio de Cundinamarca**

**Componente: Red de Instituciones Educativas que aportan al Ecosistema de Paz y Reconciliación**

Ser parte del Programa ECO ha sido una experiencia transformadora para Danna Martínez, docente del Colegio Cooperativo del Magisterio de Cundinamarca. Ha sido un viaje emocional de autodescubrimiento y crecimiento gracias al propósito claro del programa: impulsar iniciativas pedagógicas que contribuyan al mejoramiento de los entornos educativos.

De acuerdo con esta docente, gracias a las metodologías participativas dadas por los gestores del Programa ECO, se han moldeado actitudes democráticas y desarrollado acciones de liderazgo en las aulas, convirtiéndose en agentes activos de cambio, en voces que tienen un impacto real en la cultura escolar.

El Programa ECO no solo les ha enseñado a mis estudiantes a liderar, sino también a escuchar activamente y a ampliar su visión, empoderándolos y haciéndoles entender que son importantes y que pueden influir en el rumbo de su comunidad educativa, concluye Danna Martínez para quien su paso por ECO ha marcado un antes y un después en su rol como líder y agente de cambio.



# Puente Aranda

## DIANA ESPINOSA

**Docente IED Antonio José de Sucre**

**Iniciativa | Ecosucristas**

**Componente: Colegios Abiertos a la Comunidad**

Diana Marcela Espinosa Velázquez, docente de Ciencias Naturales y Educación Ambiental, comparte con entusiasmo cómo el Programa ECO ha transformado su labor educativa. Gracias a este programa, sus iniciativas pedagógicas han trascendido las paredes del aula, brindándole nuevas experiencias desde su rol docente.

El Programa ECO ha permitido a Diana materializar su pasión por la educación ambiental, fortaleciendo su convicción de que la enseñanza va más allá de las aulas, impactando directamente en la comunidad y el entorno. Este espacio le ha proporcionado la oportunidad de contribuir a la construcción de un futuro más sostenible donde la participación activa de la comunidad exterior, como la Junta de Acción Comunal y las madres del barrio, ha sido clave para el éxito del proyecto.



Colaborar con padres de familia, empresas y otros miembros de la comunidad ha sido una experiencia enriquecedora. Me enorgullece ser parte de una iniciativa que está impactando positivamente en este territorio que queremos tanto, concluye Danna, una lideresa que está dejando una huella imborrable en la vida de las personas con las que ha construido esta apuesta pedagógica.



# Puente Aranda

**MAURICIO CHAPARRO**

**Docente IED Técnico Benjamin Herrera**

Iniciativa | Triangulación por la paz y la convivencia

Componente: Entornos Educativos Compartidos  
(IED Técnico Benjamín Herrera, Colegio Parroquial Monseñor Emilio de Brigard, Instituto CEMODEN)

Mauricio Chaparro, el dedicado coordinador del Colegio público Técnico Benjamín Herrera en la jornada de la mañana, ha experimentado una transformación significativa gracias al proyecto ECO. Su liderazgo en la institución se ha fortalecido notablemente al participar activamente en esta iniciativa en red con dos colegios del sector educativo privado, el Instituto CEMODEN y el colegio Parroquial Monseñor Emilio de Brigard.

Debido al sector en el que nos encontramos ubicado, enfrentamos desafíos vinculados a su entorno industrial. Por eso con la iniciativa que creamos en ECO integramos aspectos de seguridad y medio ambiente desde lo pedagógico porque estamos convencidos de que la educación va más allá de las aulas», comenta Mauricio.

Para este coordinador, esta experiencia ha dejado una marca profunda en él. Todo esto me permitió darme cuenta de que el trabajo en red sí tiene el poder de impactar positivamente en la sociedad», concluye Mauricio, que sueña con seguir fortaleciendo este proceso que reverdece un pequeño lugar de Puente Aranda.

# Puente Aranda

**HERNÁN BELTRÁN**

**Rector colegio privado Instituto CEMODEN**

Iniciativa | Triangulación por la paz y la convivencia

Componente: Entornos Educativos Compartidos (IED Técnico Benjamín Herrera, Colegio Parroquial)

Para el rector Hernán, el hito más trascendental de su participación en el Programa ECO radica en la adquisición de un profundo conocimiento sobre el funcionamiento interno de otras instituciones, una perspectiva que, hasta ahora, no había considerado. Este descubrimiento ha resultado ser una experiencia enriquecedora, destacando la importancia de comprender el tejido laboral de otras entidades educativas.

Lo más relevante para mí ha sido la oportunidad de sumergirme en la labor de otras instituciones. Nunca lo había contemplado, pero ha sido sumamente enriquecedor. Esta experiencia me ha permitido romper con la rigidez formal que caracteriza a las instituciones, que suelen resguardarse celosamente y no permiten un vistazo interno», señala el rector.

Finalmente, a nivel personal, el rector Hernán destaca que su experiencia en el Programa ECO le ha enseñado la capacidad real de generar cambios. Destaca la posibilidad de trabajar de manera colaborativa con el Distrito, especialmente a través de programas como este, que no solo amplían la perspectiva, sino que también invitan a desafiar y transformar paradigmas arraigados en la educación.



**¡Gracias facilitadores!**  
**Su trabajo es inspiración y motivación para seguir haciendo ECO**

**¡En red podemos hacerlo mejor!**