

Boletín Estadístico

Localidad

Barrios Unidos 2024



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

CARLOS FERNANDO GALÁN

Alcalde Mayor de Bogotá

ISABEL SEGOVIA OSPINA

Secretaria de Educación

JULIA MARÍA RUBIANO DE LA CRUZ

Subsecretaria de Calidad y Pertinencia

DIEGO ESCALLÓN ARANGO

Subsecretario de Integración Interinstitucional

CARLOS ARTURO CHARRIA

Subsecretario de Gestión Institucional

ABEL MATIZ SALAZAR

Subsecretaria de Acceso y Permanencia

OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN

WILFER ORLANDO VALERO QUINTERO

Jefe Oficina Asesora de Planeación

GRUPO GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN - OAP

Sharyk Romero Calderón

Francisco Arturo Arévalo Realpe

Rubén Darío Sabogal Liévano

Sandra Milena Sorza González

Laura Katherine Moreno Giraldo

Ana Julier Fonseca Gutiérrez

Jaqueline Martínez García

TABLA DE CONTENIDO

1.	INTRODUCCIÓN	8
2.	GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD	10
3.	PROYECCIONES DE POBLACIÓN	12
3.1.	POBLACIÓN TOTAL PROYECTADA	12
3.2.	POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR PROYECTADA	15
4.	DEMANDA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL	19
5.	OFERTA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL	21
6.	MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL	25
7.	DÉFICIT Y/O SUPERÁVIT DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL	30
8.	PLANTA PERSONAL DIRECTIVO DOCENTE Y DOCENTE DEL SECTOR OFICIAL	33
9.	MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL	36
10.	PLANTA PERSONAL DOCENTE DEL SECTOR NO OFICIAL	39
11.	TASA DE COBERTURA BRUTA	40
12.	INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA	42
13.	PRUEBAS SABER	46
14.	TERRITORIALIZACIÓN	48

Lista de Tablas

Tabla 1	Número establecimientos educativos por clase de colegio. Barrios Unidos 2024	10
Tabla 2	Población total por grupos quinquenales de edad y sexo. Barrios Unidos 2024	13
Tabla 3	Población proyectada por grupos quinquenales de edad. Barrios Unidos 2024 - 2028	15
Tabla 4	Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples y sexo. Barrios Unidos 2024.....	17
Tabla 5	Proyección población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples. Barrios Unidos 2024 - 2026 17	
Tabla 6	Demanda educativa del sector oficial por tipo de estudiante. Barrios Unidos 2024	19
Tabla 7	Demanda efectiva por nivel educativo y clase de colegio. Barrios Unidos 2024	20
Tabla 8	Número de sedes que ofrecen educación oficial por UPZ. Barrios Unidos 2024	21
Tabla 9	Oferta oficial por nivel educativo y clase de colegio. Barrios Unidos 2024	23
Tabla 10	Matrícula oficial por nivel educativo, clase de colegio y sexo. Barrios Unidos 2024.....	25
Tabla 11	Matrícula oficial por estrato y clase de colegio. Barrios Unidos 2024	26
Tabla 12	Matrícula oficial por estrato y nivel educativo. Barrios Unidos 2024.....	26
Tabla 13	Matrícula oficial por tipo de discapacidad y clase de colegio. Barrios Unidos 2024	27
Tabla 14	Matrícula oficial por tipo de discapacidad y nivel educativo. Barrios Unidos 2024	27
Tabla 15	Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y clase de colegio. Barrios Unidos 2024	28
Tabla 16	Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y nivel educativo - Barrios Unidos 2024.....	28
Tabla 17	Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio. Barrios Unidos 2024	28
Tabla 18	Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio. Barrios Unidos 2024	29
Tabla 19	Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por clase de colegio. Barrios Unidos 2024	30
Tabla 20	Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por nivel educativo. Barrios Unidos 2024	31
Tabla 21	Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por grado. Barrios Unidos 2024.....	31
Tabla 22	Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios distritales. Barrios Unidos 2024.....	32
Tabla 23	Personal docente por tipo de vinculación y nivel de enseñanza. Barrios Unidos 2024	33
Tabla 24	Personal docente y directivo docente por nivel de formación y sexo. Barrios Unidos 2024	33
Tabla 25	Personal docente y directivo docente por tipo de cargo y sexo. Barrios Unidos 2024	34
Tabla 26	Personal docente y directivo docente por rangos de edad y sexo. Barrios Unidos 2024	34
Tabla 27	Personal docente por jornada. Barrios Unidos 2024	35
Tabla 28	Matrícula por sector. Barrios Unidos 2020 - 2024.....	36
Tabla 29	Matrícula no oficial por nivel educativo. Barrios Unidos 2024.....	37
Tabla 30	Personal docente del sector no oficial por sexo. Barrios Unidos 2024	39
Tabla 31	Tasa de cobertura bruta por nivel educativo y sexo. Barrios Unidos 2020 - 2024.....	41
Tabla 32	Indicadores de eficiencia interna por clase de colegio y sector. Barrios Unidos 2023.....	42
Tabla 33	Indicadores de eficiencia interna por sector, nivel educativo y sexo - Barrios Unidos 2023	43
Tabla 34	Indicadores de eficiencia interna por sector. Barrios Unidos 2019 - 2023.....	43
Tabla 35	Porcentaje de colegios distritales según categorías de desempeño en las Pruebas Saber 11. Barrios Unidos 2020 - 2024	46

Tabla 36	Brecha en el porcentaje entre colegios distritales y colegios privados clasificados A+, A, y B en las Pruebas Saber 11. Barrios Unidos 2020 - 2024.....	46
Tabla 37	Número de colegios y porcentaje según categorías de desempeño en las Pruebas Saber 11. Barrios Unidos 2024.....	47
Tabla 38	Puntaje promedio por área de conocimiento en las Pruebas Saber 11. Barrios Unidos 2024.....	47
Tabla 39	Clasificación de los colegios distritales en las Pruebas Saber 11. Barrios Unidos 2020 - 2024	47
Tabla 40	Ejecución presupuestal inversión directa. Plan de Desarrollo “UNCSAB”. Barrios Unidos 2024.....	48
Tabla 41	Ejecución presupuestal inversión directa. Plan de Desarrollo “BCS”. Barrios Unidos 2024	49

Lista de Gráficos y Mapas

Mapa 1	Ubicación general de la localidad de Barrios Unidos 2024.....	11
Gráfico 2	Población de Bogotá D.C. - Participación por localidad. Barrios Unidos 2024	12
Gráfico 3	Evolución población total de la localidad. Barrios Unidos 2020 - 2024.....	13
Gráfico 4	Pirámide poblacional. Barrios Unidos 2024	14
Gráfico 5	Población en edad escolar PEE (5 a 16 años). Barrios Unidos 2024	16
Gráfico 6	Población en edad escolar PEE (5 a 16 años). Barrios Unidos 2020 - 2024.....	16
Gráfico 7	Población en edad escolar PEE (5 a 16 años): Barrios Unidos vs Bogotá D.C. 2024	18
Gráfico 8	Demanda del sector educativo oficial - Participación por localidad. Barrios Unidos 2024	19
Mapa 9	Ubicación de los colegios de la localidad de Barrios Unidos por sector. 2024	22
Gráfico 10	Oferta del sector educativo oficial - Participación por localidad. Barrios Unidos 2024.....	23
Gráfico 11	Matrícula del sector educativo oficial - Participación por localidad. Barrios Unidos 2024.....	25
Gráfico 12	Participación de la matrícula por sector educativo. Barrios Unidos 2020 - 2024	37
Gráfico 13	Participación de la matrícula del sector no oficial. Barrios Unidos 2024.....	38
Gráfico 14	Tasa de cobertura bruta: Barrios Unidos vs Bogotá D.C. 2020 - 2024.....	40
Gráfico 15	Tasa de aprobación por sector educativo. Barrios Unidos 2019 - 2023	44
Gráfico 16	Tasa de reprobación por sector educativo. Barrios Unidos 2019 - 2023	45
Gráfico 17	Tasa de deserción por sector educativo. Barrios Unidos 2019 - 2023.....	45

1. INTRODUCCIÓN

Uno de los propósitos de la Secretaría de Educación del Distrito (SED), es poner al alcance de los diferentes actores de la comunidad educativa información relevante sobre el contexto en el cual se ofrece el servicio educativo para los niños, niñas y jóvenes de la ciudad. El presente documento elaborado por la Oficina Asesora de Planeación tiene como objetivo fundamental presentar información estadística que caracteriza la localidad, con el fin de proporcionar a la comunidad educativa en particular y al público en general información concisa, confiable y útil, para proyectar acciones en aras del mejoramiento de la calidad de la educación.

El análisis individual y detallado de cada una de las 20 localidades que componen la ciudad permite apreciar las particularidades y necesidades específicas de cada localidad, lo que es fundamental para la formulación de políticas y programas educativos más efectivos y ajustados a la realidad de cada comunidad.

Este enfoque no solo enriquece el ejercicio de caracterización local, sino que también facilita la identificación de áreas prioritarias para la intervención y el desarrollo educativo. Buscando promover un mejor acceso a la educación, mejorar la calidad de la enseñanza y fortalecer la equidad en el sistema educativo de Bogotá DC, asegurando que cada localidad reciba la atención que merece y que sus habitantes puedan acceder a oportunidades de aprendizaje adecuadas.

El presente Boletín contiene un análisis descriptivo del comportamiento de la población de la localidad de **Barrios Unidos**, su población en edad escolar (PEE), la oferta, demanda y matrícula, así como de los indicadores de eficiencia interna y de las tasas de cobertura, entre otros. La información de población proviene de las proyecciones elaboradas por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE y la Secretaría Distrital de Planeación - SDP, con base en el Censo Nacional de Población y Vivienda de 2018 ajustadas por el efecto del Covid.

Las cifras de oferta, demanda y matrícula del sector oficial a partir de la información del SIMAT, con fecha de corte 30 de abril de 2024; y los datos del sector no oficial para las vigencias de 2020 a 2024 son extractados del SIMAT, con fecha de corte 30 de septiembre.

La demanda efectiva del sector educativo oficial corresponde a la población que solicita un cupo escolar en el sistema administrado por el sector público y está conformado por los estudiantes matriculados en los establecimientos educativos adscritos al sector oficial que demandan continuidad para el siguiente año escolar; y por aquella población que requiere cupos nuevos, que proviene del sector No Oficial, o de otras entidades territoriales certificadas, o de aquella población que se encontraba por fuera del sistema educativo.

Los datos de oferta corresponden al número de cupos ofrecidos en los colegios distritales, colegios con administración del servicio y colegios privados que suscriben contrato con la SED; modalidades mediante las cuales el Distrito busca garantizar el derecho a la educación.

También se señala la caracterización del personal docente y directivo docente de los colegios oficiales de la localidad en lo que se refiere a nivel de enseñanza, tipo de vinculación, nivel de formación, tipo de cargo por sexo y por rangos de edad.

En el sector no oficial la información de docentes hace referencia a la distribución por sexo y localidad, lo anterior, teniendo en cuenta que el DANE anunció que en 2024 no se llevaría a cabo

el proceso de recolección de datos a través del diligenciamiento del formulario electrónico, ya que se encontraba en una fase de rediseño de la operación estadística, por lo que desde la Oficina Asesora de Planeación (OAP) se decidió adoptar una fuente alternativa de información, consistente en los resultados del proceso censal realizado por la Dirección de Relaciones con el Sector Educativo Privado.

Así mismo se presentan los resultados más relevantes en las pruebas de Estado Saber 11: clasificación, resultados promedio por área y por establecimiento educativo.

Por último, cuenta con la información territorializada de las acciones desarrolladas por la Secretaría de Educación del Distrito a través de algunos de los proyectos de inversión en la localidad.

En concordancia con el documento de caracterización local, la Oficina Asesora de Planeación presenta además un análisis descriptivo de las estadísticas educativas de Bogotá DC a través del correspondiente boletín estadístico de la ciudad. El mismo proporciona una visión consolidada y actualizada del estado educativo en el Distrito, sirviendo como fundamento para entender las dinámicas y desafíos que enfrenta el sector.

Puede consultar los resultados de la gestión de la vigencia 2024 en el siguiente enlace.

https://www.educacionbogota.edu.co/portal_institucional/transparencia-informes-gestion-resultados

Esta y otra información relevante se puede consultar en la página web de la Secretaría de Educación del Distrito en la sección “Conoce Nuestras Cifras” en el vínculo.

https://www.educacionbogota.edu.co/portal_institucional/conoce-nuestras-cifras

Lo invitamos a valorar la información suministrada en este documento diligenciando la encuesta de satisfacción, escaneando el código QR o ingresando en el link:

<https://survey123.arcgis.com/share/86d3b32401e04f56a0b5a8833ee842d5?portalUrl=https://sedbogota.maps.arcgis.com>



Para ampliar la información, realizar comentarios o plantear sugerencias, la ciudadanía podrá comunicarse con el Grupo de Gestión de la Información de la Oficina Asesora de Planeación de la Secretaría de Educación del Distrito, a través del PBX 601- 3241000 Extensión 4140.

2. GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD

La localidad de **Barrios Unidos** limita al norte con la localidad de Suba, con la Avenida España (calle 100) de por medio; al oriente con la localidad de Chapinero, con la Avenida Caracas de por medio; al sur con la localidad de Teusaquillo, con la Avenida José Celestino Mutis de por medio; y al occidente con la localidad de Engativá, con la Avenida Congreso Eucarístico (carrera 68) de por medio. Su topografía combina una parte plana a suavemente ondulada.

Barrios Unidos está dividida en cuatro (4) Unidades de Planeamiento Zonal (UPZ)¹, en ellas se localizan 64 establecimientos educativos, distribuidos de la siguiente manera, según clase de colegio:

Tabla 1. Número establecimientos educativos por clase de colegio. Barrios Unidos 2024

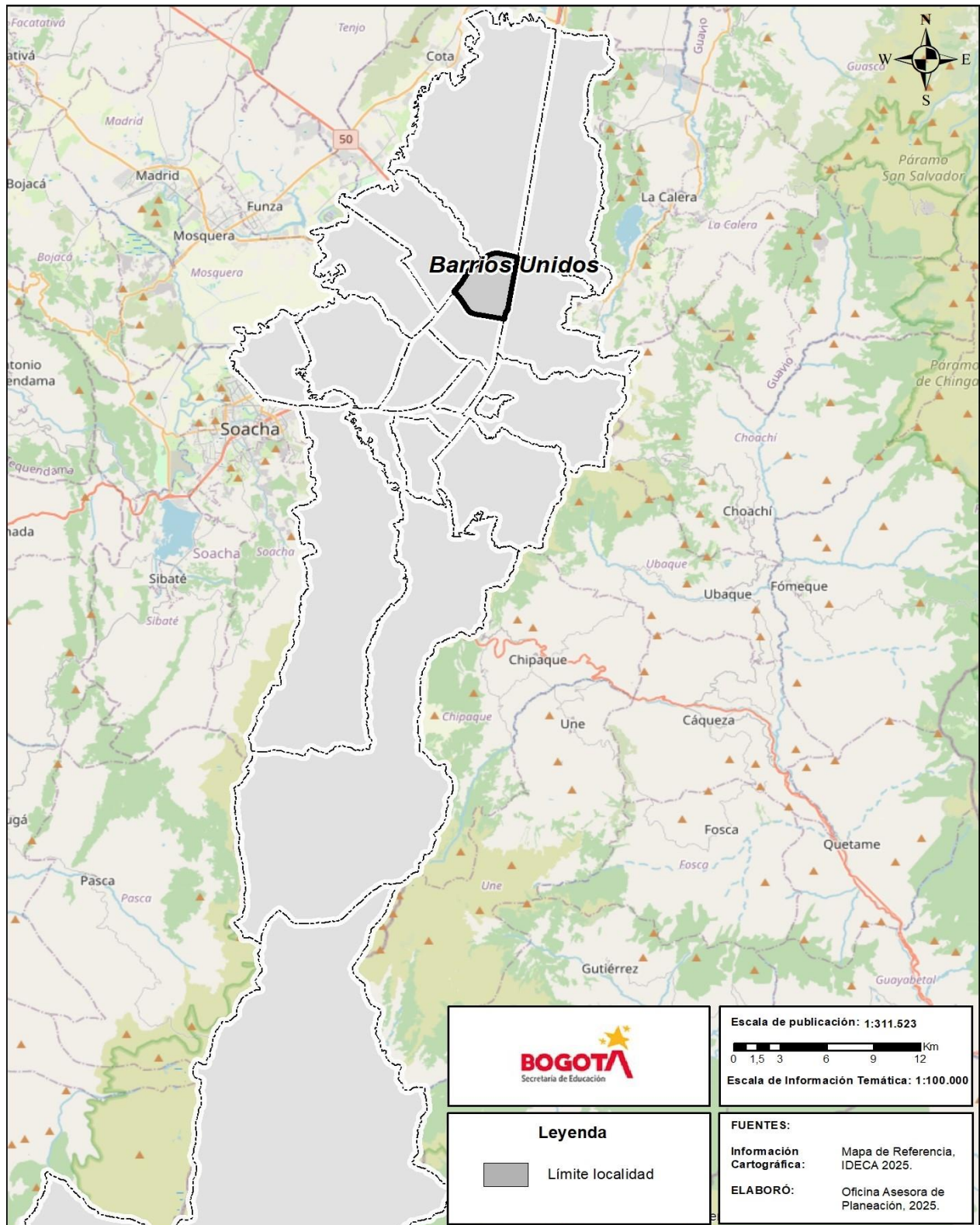
N° Establecimientos Educativos	Clase de Colegio					Total
	Oficial			No Oficial		
	Distrital	Distrital Administración del servicio	Régimen Especial	Privado	Régimen Especial	
Colegios	9		1	40		50
Sedes	23		1	40		64

Fuente: Directorio Único de Establecimientos Educativos de Bogotá. Fecha de corte 31 de marzo de 2024.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

¹ <https://bogota.gov.co/mi-ciudad/salud/que-es-una-upz>

Mapa 1. Ubicación general de la localidad de Barrios Unidos 2024



3. PROYECCIONES DE POBLACIÓN

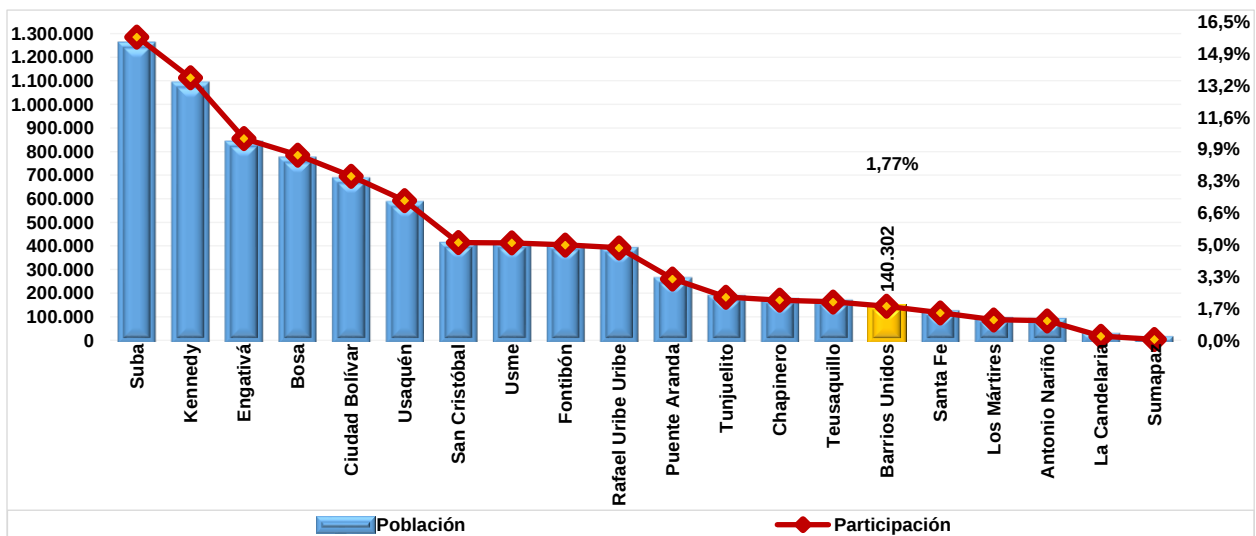
3.1 POBLACIÓN TOTAL PROYECTADA

En el contexto del contrato interadministrativo 479 de 2024, establecido entre el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) y la Secretaría Distrital de Planeación (SDP), se llevó a cabo un proceso exhaustivo de reconstrucción de las aproximaciones territoriales de la población para Bogotá. Este esfuerzo no solo tuvo en cuenta las dinámicas habituales de cambio poblacional, sino que también incorporó los impactos demográficos resultantes de la pandemia de COVID-19.

La ciudad de Bogotá, caracterizada por su extensa diversidad geográfica y demográfica, exigió una atención especial en la proyección de su población. Como resultado de este proyecto, se generaron estimaciones precisas para cada una de las veinte localidades que componen la capital, permitiendo así una comprensión más detallada de las variaciones poblacionales en diferentes contextos. Estas proyecciones fueron desagregadas en categorías que incluyen edades simples, rangos de edad y sexo, lo que proporciona una visión más clara sobre la estructura de la población y sus necesidades específicas.

De acuerdo con los resultados del CNPV 2018 ajustados por el efecto Covid, la población de Bogotá D.C. en el año 2024 es de 7.929.539 habitantes; para la localidad de **Barrios Unidos**, la población es de 140.302 habitantes, que corresponde al 1,8% de los habitantes del Distrito Capital, ocupando el decimoquinto lugar de participación en el total de población con relación a las 20 localidades de la ciudad.

Gráfico 2. Población de Bogotá D.C. - Participación por localidad. Barrios Unidos 2024

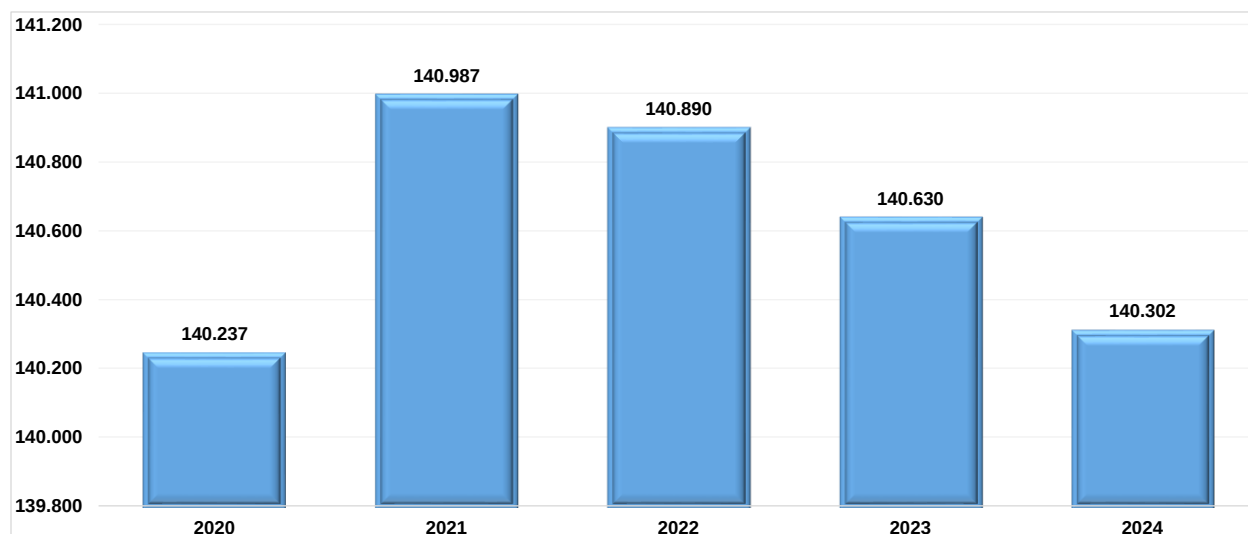


Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018 ajustado por efecto Covid.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La evolución de población de la localidad de **Barrios Unidos**, en el periodo comprendido entre 2020 y 2024, es levemente creciente, con un aumento inicial de 0,53% en 2021, seguido de descensos continuos de 0,07% en 2022, de 0,18% en 2023 y de 0,23% en 2024. En general la población total de la localidad aumentó 0,05%, equivalente a 0,01% promedio anual, pasando de

140.237 habitantes en 2020 a 140.302 en 2024, correspondiente a un incremento de 65 habitantes en la localidad. Lo anterior es contrastable con el comportamiento de este indicador para Bogotá D.C., que creció 0,63% promedio anual en el mismo lapso.

Gráfico 3. Evolución población total de la localidad. Barrios Unidos 2020 - 2024



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018 ajustado por efecto Covid.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Tabla 2. Población total por grupos quinquenales de edad y sexo. Barrios Unidos 2024

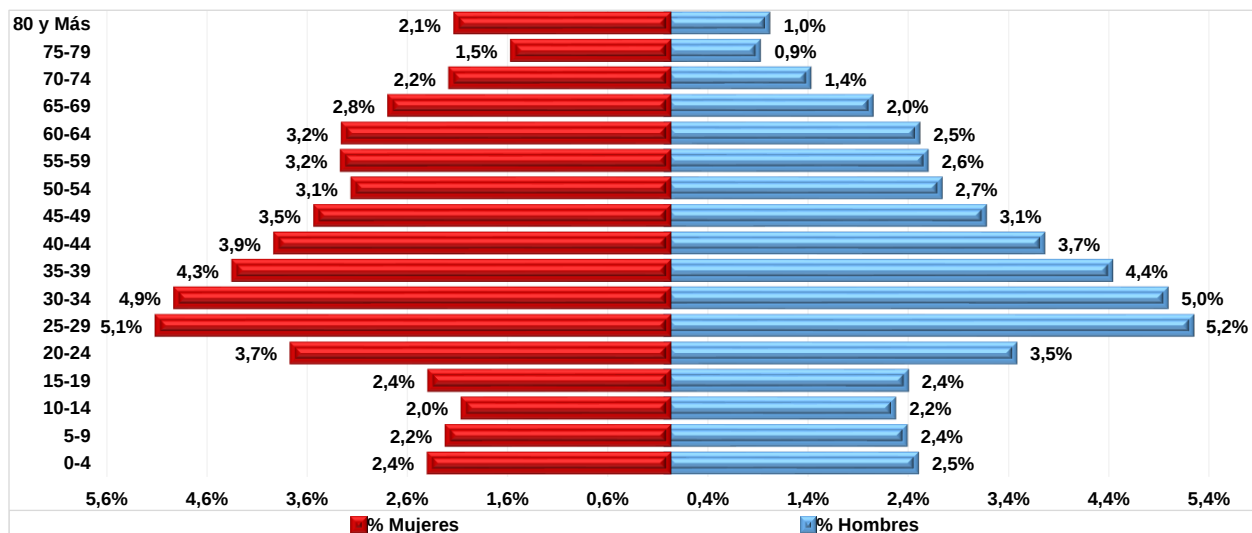
Rango de Edad	Sexo		
	Hombres	Mujeres	Total
0-4	3.469	3.328	6.797
5-9	3.312	3.076	6.388
10-14	3.152	2.850	6.002
15-19	3.327	3.317	6.644
20-24	4.843	5.246	10.089
25-29	7.316	7.132	14.448
30-34	6.961	6.871	13.832
35-39	6.183	6.060	12.243
40-44	5.234	5.473	10.707
45-49	4.416	4.914	9.330
50-54	3.799	4.394	8.193
55-59	3.604	4.540	8.144
60-64	3.487	4.528	8.015
65-69	2.834	3.878	6.712
70-74	1.965	3.024	4.989
75-79	1.263	2.159	3.422
80 y MÁS	1.394	2.953	4.347
Total	66.559	73.743	140.302

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018 ajustado por efecto Covid.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En la localidad las mujeres superan en 7.184 a los hombres; la distribución de la población por sexo muestra que el 47,44% son hombres y el 52,56% son mujeres. En los rangos de edad de 0-4 años a 15-19 años y de 25-29 años a 35-39 años la población masculina es mayor a la femenina, para los restantes grupos de edad, el número de mujeres es superior al de los hombres. La mayor

diferencia entre ambos sexos a favor de los hombres se observa en el rango de 10-14 años (302), mientras que en las mujeres corresponde al rango de 80 y más años (1.559).

Gráfico 4. Pirámide poblacional. Barrios Unidos 2024



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018 ajustado por efecto Covid.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La pirámide poblacional muestra que el grupo de mayor participación tanto en los hombres (5,21%) como en las mujeres (5,08%) está en el rango comprendido entre 25-29 años. Entre los hombres, también se destacan los rangos 30-34 con una participación de 4,96% y 35-39 con 4,41%; mientras que en las mujeres el rango comprendido entre 30-34 años representa el 4,90%, seguido de los rangos 35-39 años que agrupa el 4,32%.

En general la pirámide poblacional de la localidad de **Barrios Unidos** presenta una base moderada (4,84%) que se angosta en los dos siguiente rango, ensanchándose en adelante hasta el rango 25-29 años donde alcanza su mayor participación (10,3%), y empieza a disminuir hasta alcanzar su mínima participación en el rango 75-79 años (2,44%), con un leve aumento en el último rango (3,10%), lo que evidencia que continua la transición hacia una mayor madurez de la población.

La población en edad de trabajar (PET)² es de 101.645 equivalente al 72.45%. La población dependiente es de 38.657 habitantes (27.55%), y está constituida por 19.187 personas con edades entre 0 y 14 años que corresponden al 13,68%; y por 19.470 personas mayores de 64 años (13,88%).

La relación de dependencia expresa la proporción existente entre la población menor de 15 años y mayor de 64 años, con la población activa; para la localidad este indicador muestra que hay 38 personas dependientes por cada 100 en edad de trabajar.

² PET. Según el "Convenio 138 sobre la Edad Mínima de Admisión de Empleo", adoptada por la 58ª Reunión de la Conferencia General de la Organización Internacional del Trabajo y aprobada en Colombia mediante la Ley 515 de 1999, "la edad mínima fijada en cumplimiento de lo dispuesto no deberá ser inferior a la edad en que cesa la obligación escolar, o en todo caso, a quince años". En Colombia, según el DANE, la PET está constituido por las personas de 12 años y más en las zonas urbanas y 10 años y más en las zonas rurales.

Las cifras que se presentan toman como PET las personas con edades entre 15 y 64 años.

Tabla 3. Población proyectada por grupos quinquenales de edad. Barrios Unidos 2024 - 2028

Rango de Edad	2024	2025	2026	2027	2028
0-4	6.797	6.695	6.625	6.542	6.435
5-9	6.388	6.526	6.621	6.710	6.787
10-14	6.002	5.884	5.876	5.796	5.805
15-19	6.644	6.423	6.103	5.947	5.800
20-24	10.089	9.383	8.873	8.381	7.806
25-29	14.448	14.170	13.501	12.659	11.793
30-34	13.832	13.838	13.911	14.021	14.072
35-39	12.243	12.399	12.592	12.752	12.887
40-44	10.707	10.994	11.073	11.182	11.309
45-49	9.330	9.461	9.589	9.765	9.954
50-54	8.193	8.136	8.256	8.335	8.521
55-59	8.144	7.905	7.771	7.678	7.525
60-64	8.015	8.034	7.879	7.690	7.580
65-69	6.712	6.813	6.974	7.102	7.123
70-74	4.989	5.188	5.321	5.470	5.581
75-79	3.422	3.551	3.698	3.850	4.017
80 y MÁS	4.347	4.356	4.403	4.462	4.573
Total	140.302	139.756	139.066	138.342	137.568

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018 ajustado por efecto Covid.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En general, para el quinquenio 2024-2028, se presentan contracciones de la población año a año a razón de 0,49% promedio anual. En comparación con 2024, se espera que para el año 2028, disminuya la población infantil (0-14) de la localidad en cerca de 160 niños, niñas y preadolescentes, al igual que una disminución neta de la población en edad de trabajar de 4.398 habitantes. Por el contrario, se proyectan incrementos en todos los grupos etarios de 65 años en adelante (1.824).

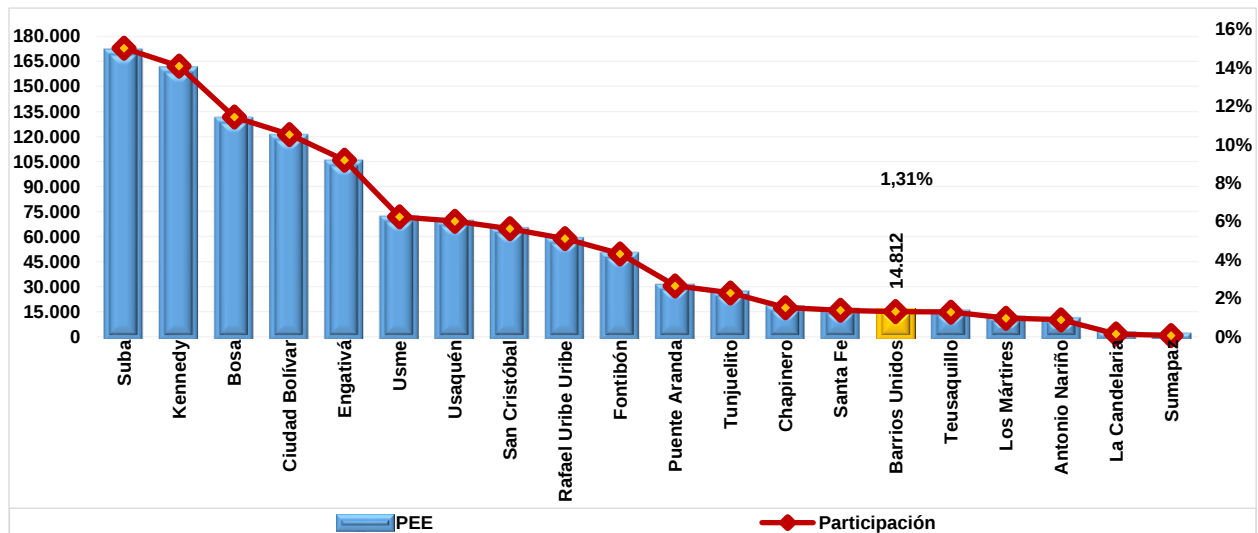
Al observar en detalle el comportamiento en cada rango de edad, se advierte que en los grupos de 0-4 años, sumado a los rangos entre 15-19, 20-24 años y 25-29 años, además del rango 55-59 años se presentaron disminuciones de la población en cada año. En los grupos de edad 10-14, 50-54 y 60-64 años se registran disminuciones en algunos años, aunque su tasa de crecimiento al finalizar el periodo es negativa con excepción del rango 50-54 años. En los restantes grupos se observan aumentos de la población en todos los años.

Al finalizar el quinquenio, las personas en edad de trabajar, es decir adultos entre 15 y 64 años representarán el 70,7% de la población, mientras que la dependiente será el 29,3%, distribuida en 15,5% para la población mayor de 65 años y, 13,8% para la infantil, siendo la relación de dependencia de 41%.

3.2 POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR PROYECTADA

La proyección de la población en edad escolar - PEE de la localidad de **Barrios Unidos** para el 2024 es de 14.812 habitantes, que representa el 1,3% del total de PEE de la ciudad que es de 1.132.915, ocupando la decimoquinta posición con relación a las demás localidades.

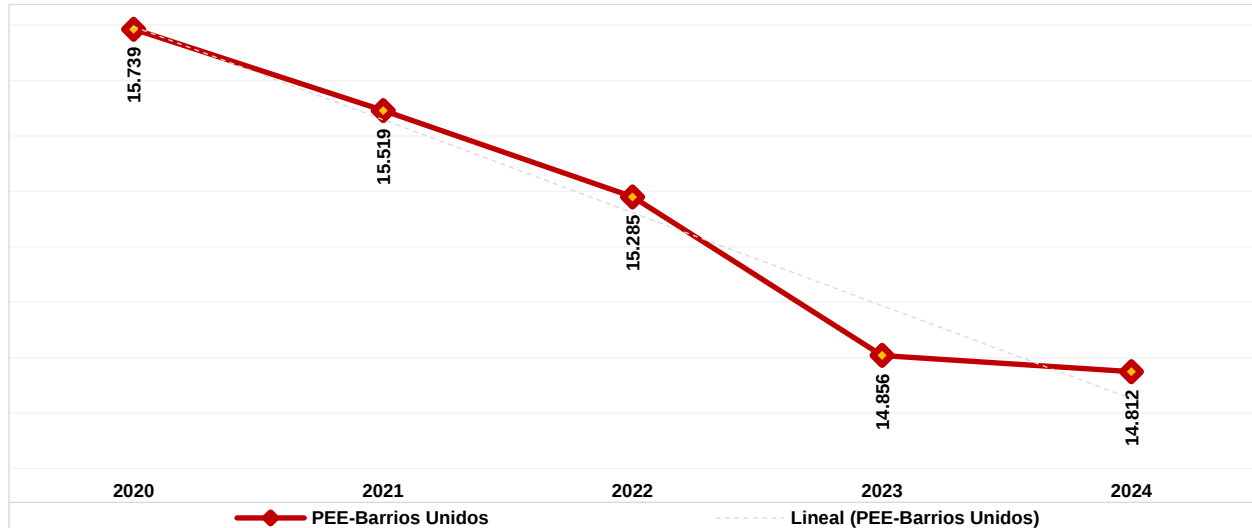
Gráfico 5. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años). Barrios Unidos 2024



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018 ajustado por efecto Covid.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El comportamiento histórico de la PEE de la localidad de **Barrios Unidos** es decreciente, con reducciones en todos los años siendo en 2021 de 1,4%, en 2022 1,5%, en 2023 de 2,8% y en 2024 de 0,3%; por lo que en conjunto durante el periodo 2020 - 2024, la PEE se redujo a razón de 1,51% promedio anual (927 Hab).

Gráfico 6. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años). Barrios Unidos 2020 - 2024



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018 ajustado por efecto Covid.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En general, la PEE de la localidad muestra para 2024 que el 52,13% son hombres y el restante 47,87% son mujeres, con una diferencia de 630 hombres más que las mujeres. En todas las edades, el número de hombres es mayor al de mujeres.

Tabla 4. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples y sexo. Barrios Unidos 2024

Edad	Sexo		
	Hombre	Mujer	Total
5	770	726	1.496
6	636	609	1.245
7	623	603	1.226
8	624	593	1.217
9	659	545	1.204
10	669	574	1.243
11	595	567	1.162
12	633	593	1.226
13	596	545	1.141
14	659	571	1.230
15	616	570	1.186
16	641	595	1.236
Total	7.721	7.091	14.812

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018 ajustado por efecto Covid.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Las proyecciones de la población en edad escolar (PEE), es decir, aquella que se encuentra entre los 5 y los 16 años, muestran una reducción a una tasa promedio anual de 1,0% al pasar de 14.812 en 2024 a 14.874 en 2028. En la edad de 5 años se presentan reducciones en todos los años. En las restantes edades simples se presenta un comportamiento variable, con al menos un año de decrecimiento en cada edad, reflejando al final del quinquenio tasas de crecimiento promedio anual negativas, con excepción de las edades entre los 6 y los 9 años.

Tabla 5. Proyección población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples. Barrios Unidos 2024 - 2026

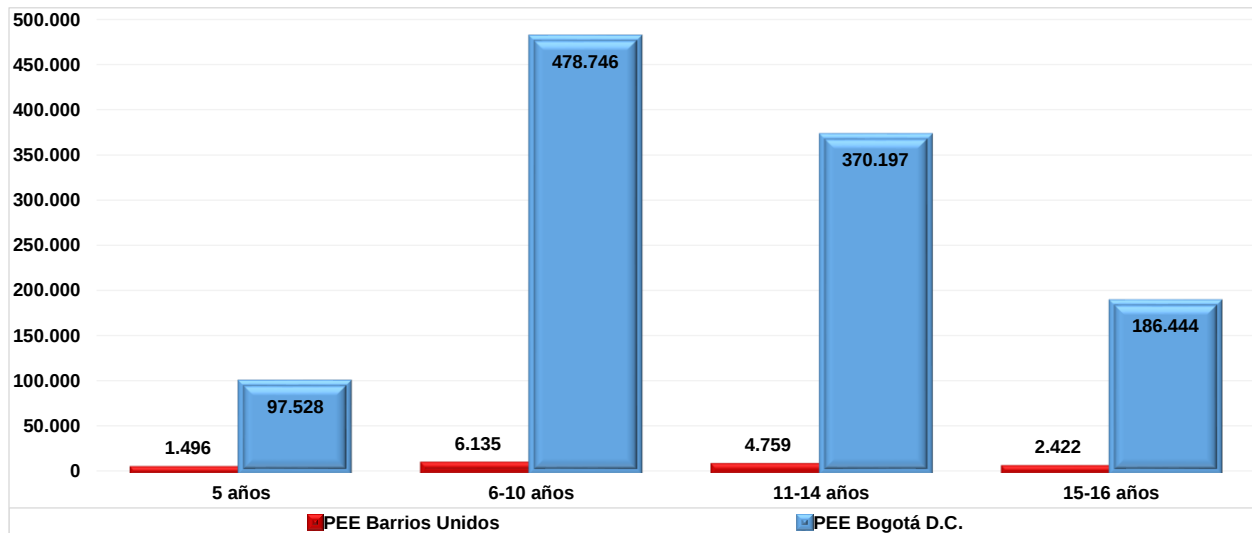
Edad	2024	2025	2026	2027	2028
5	1.496	1.409	1.353	1.334	1.322
6	1.245	1.482	1.398	1.344	1.326
7	1.226	1.228	1.468	1.385	1.333
8	1.217	1.209	1.212	1.453	1.370
9	1.204	1.198	1.190	1.194	1.436
10	1.243	1.184	1.179	1.172	1.178
11	1.162	1.223	1.166	1.163	1.157
12	1.226	1.143	1.207	1.151	1.148
13	1.141	1.209	1.128	1.194	1.139
14	1.230	1.125	1.196	1.116	1.183
15	1.186	1.215	1.113	1.184	1.106
16	1.236	1.175	1.203	1.104	1.176
Total	14.812	14.800	14.813	14.794	14.874

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018 ajustado por efecto Covid.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por rangos de edad, en 2024 el mayor porcentaje de la PEE se agrupa entre los 6 y 10 años con el 41,42%; en el rango entre 11 y 14 años se concentra el 32,13% y, en el de 15 y 16 años el 16,35%. Los niños y niñas de 5 años representan el 10,1%.

En comparación con la población de Bogotá D.C. para los mismos rangos de edad, la población de la localidad ubicada en los 5 años representa el 1,53%; la registrada entre los 6 y 10 años es el 1,28%. La población de 11 a 14 años equivale al 1,29% mientras que la de 15 a 16 años el 1,30%.

Gráfico 7. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años): Barrios Unidos vs Bogotá D.C. 2024



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018 ajustado por efecto Covid.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

4. DEMANDA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL

La demanda corresponde a aquella población que solicita un cupo escolar en el sistema administrado por la Secretaría de Educación del Distrito en el sector educativo oficial para la vigencia siguiente. Para realizar el seguimiento permanente del proceso de gestión de la cobertura educativa, la SED implementó un sistema de información de demanda educativa que le permite llevar un registro de las solicitudes de estudiantes nuevos, y de antiguos que requieran trasladarse de institución, lo anterior debido a que el Sistema Integrado de Matrícula - SIMAT, del Ministerio de Educación Nacional no cuenta con la información necesaria para la captura de esta información.

Tabla 6. Demanda educativa del sector oficial por tipo de estudiante. Barrios Unidos 2024

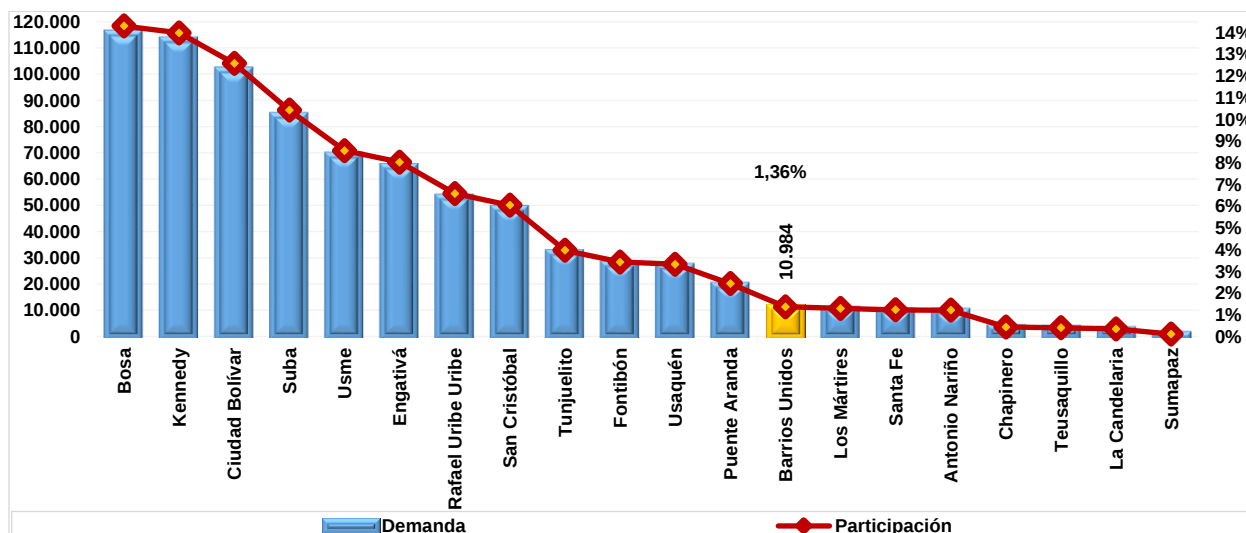
Localidad	Estudiantes Antiguos	Estudiantes nuevos	Total
Barrios Unidos	9.060	1.924	10.984
Total	649.397	158.957	808.354

Fuente: Sistema de matrícula - SED y SIMAT. Fecha de corte: 30 de abril de 2024.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la información.

Los **Estudiantes antiguos** son aquellos que demandan continuidad para el siguiente año escolar. Los **Estudiantes nuevos** corresponden a la población que va a ingresar por primera vez al sistema oficial distrital, entre los que se cuenta la población proveniente de otras entidades territoriales certificadas, de otras entidades públicas nacionales o distritales que atienden integralmente a la primera infancia, aquellos que estuvieron vinculados al sector educativo no oficial, y la población que se encuentra por fuera del sistema educativo o desescolarizada.

Como se puede observar, el 82,48% de los estudiantes de la localidad continuaron su proceso formativo en el sistema educativo; mientras que el 17,52% corresponde a alumnos nuevos.

Gráfico 8. Demanda del sector educativo oficial - Participación por localidad. Barrios Unidos 2024



Fuente: SIMAT y Sistema de inscripciones de la SED. Fecha de corte 30 de abril de 2024.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Para la vigencia de 2024 la demanda educativa oficial de la localidad fue de 10.984 cupos escolares, que frente a 11.465 cupos escolares del año anterior significó una reducción de 4,2%,

y representó el 1,4% del total de la demanda de la ciudad, ocupando la decimotercera posición con respecto al resto de localidades.

En la localidad no hay colegios bajo la modalidad de administración del servicio, por lo que la demanda educativa del sector oficial se concentra en los colegios distritales.

En general, en preescolar se agrupa el 10,6% de la demanda educativa, en básica primaria el 38,16%, básica secundaria el 34,07% y media vocacional el 17,17%.

Tabla 7. Demanda efectiva por nivel educativo y clase de colegio. Barrios Unidos 2024

Demanda	Clase de Colegio		
	Distrital	Administración del Servicio	Total
Preescolar	1.164	0	1.164
Primaria	3.988	0	3.988
Secundaria	3.742	0	3.742
Media	1.886	0	1.886
Aceleración	204	0	204
Educación Adulto	0	0	0
Total	10.984	0	10.984

Fuente: SIMAT y Sistema de inscripciones de la SED. Fecha de corte 30 de abril de 2024.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La mayor demanda de cupos se concentra en básica primaria con una participación de 36,3% para la educación formal tradicional (ver Tabla 21) y un promedio por grado de 7,3%, registrándose la mayor proporción en el grado 1° (7,8%) y la menor en el grado 4° (7,0%). En básica secundaria del mismo modelo el promedio es de 8,5% donde el grado 6° presenta la mayor participación (9,5%), mientras que en el grado 9° se registra la menor (7,8%). La demanda del grado 10° de media vocacional equivale a 10,5% del total de la demanda, lo que representa el 61,0% del nivel.

La demanda efectiva en preescolar se concentra en el grado transición (5,6%), seguido del grado jardín (3,2%). En los modelos flexibles se observa demanda efectiva en aceleración del aprendizaje que equivale a 1,9% y no se presenta demanda en educación formal de adultos y jóvenes en extra-edad.

5. OFERTA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL

La oferta educativa del sector oficial está conformada por el número de cupos que ofrece el sistema educativo en los colegios distritales, con administración del servicio y no oficiales con matrícula contratada, modalidades mediante las cuales el Distrito Capital busca garantizar el derecho a la educación.

La Secretaría de Educación del Distrito ha realizado importantes esfuerzos para ampliar la oferta educativa oficial buscando mayores y mejores oportunidades para que los niños, niñas y jóvenes de la ciudad accedan al sistema educativo y permanezcan en él hasta culminar sus estudios.

Durante los últimos años la oferta educativa oficial para atender la demanda, en términos de creación de nuevos cupos, se ha dado mediante estrategias como:

- Construcción de colegios nuevos
- Restitución, ampliación y mejoramiento de la infraestructura de colegios distritales
- Optimización de la capacidad instalada en colegios distritales
- Modelo de arrendamientos
- Contrato con colegios privados a través de subsidios a la demanda, que finalizó en 2023
- Colegios distritales con Administración del servicio

Tabla 8. Número de sedes que ofrecen educación oficial por UPZ. Barrios Unidos 2024

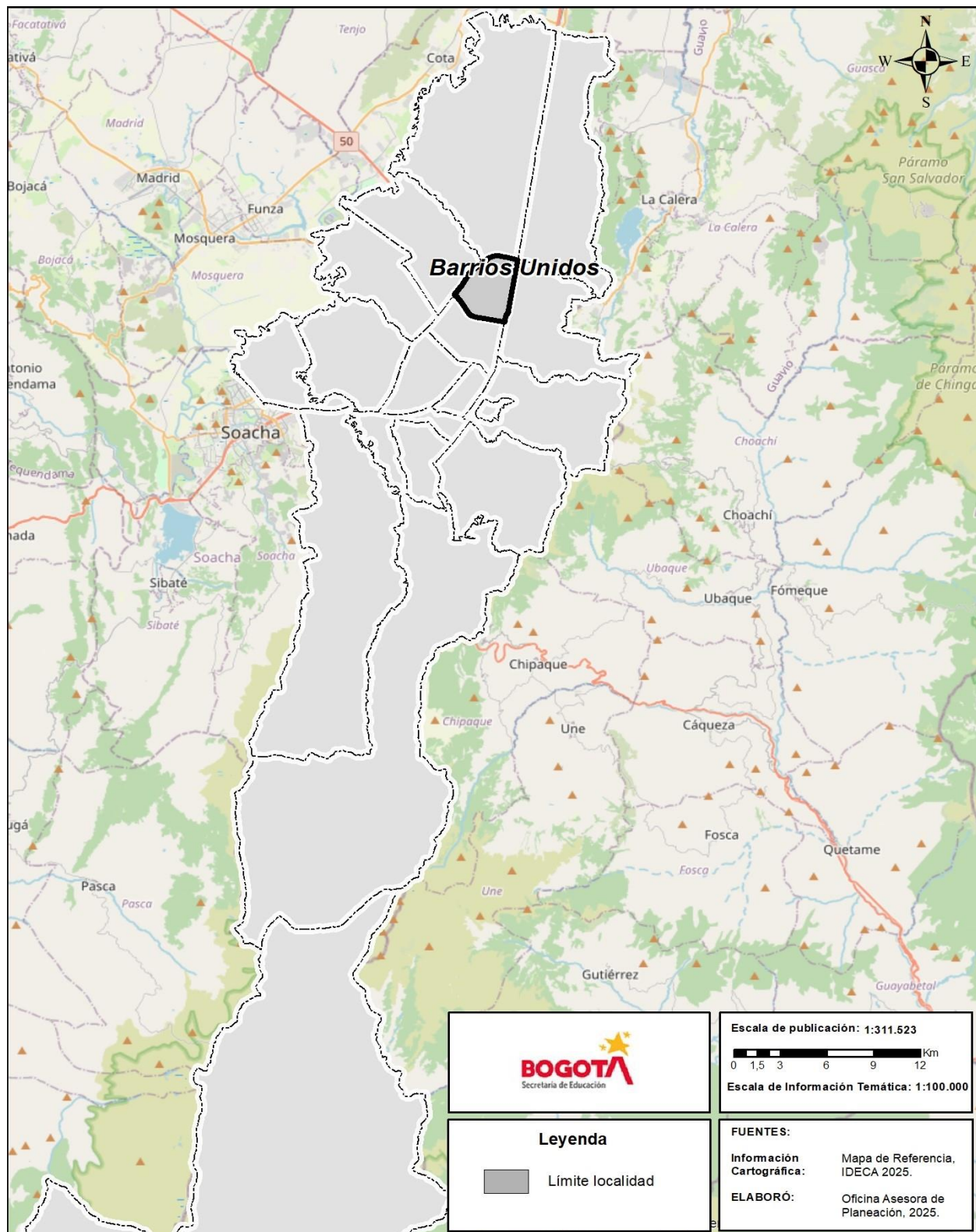
Localidad	Nombre UPZ/UPR	Clase de Colegio					
		Distrital		Administración del Servicio		Total	
		Colegio	Sede	Colegio	Sede	Colegio	Sede
Barrios Unidos	Doce de Octubre	4	12	0	0	4	12
	Los Alcázares	4	7	0	0	4	7
	Los Andes	1	4	0	0	1	4
	Parque Salitre	0	0	0	0	0	0
Total		9	23	0	0	9	23

Fuente: Directorio Único de Colegios SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2024.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En 2024, el número de sedes educativas de la localidad fue de 23, distribuidas en 9 colegios distritales. En la UPZ Parque Salitre no hay establecimientos educativos ni del sector oficial ni del no oficial.

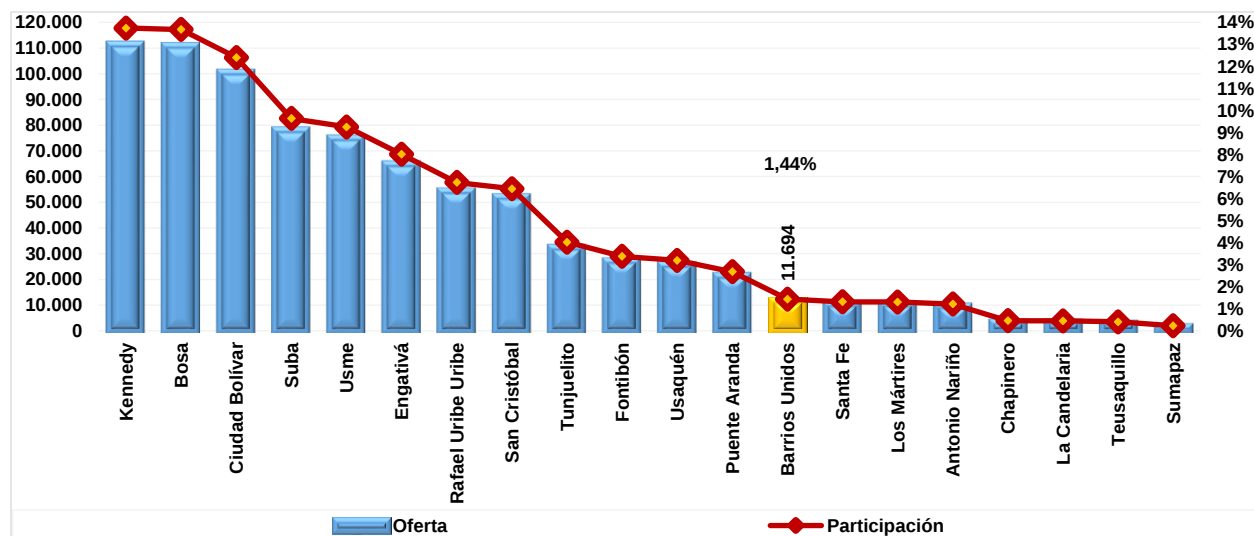
En el siguiente mapa se encuentran identificados los colegios de la localidad.

Mapa 9. Ubicación de los colegios de la localidad de Barrios Unidos por sector. 2024



El total de la oferta educativa oficial de la localidad en 2024 fue 11.694 cupos escolares, que frente a 12.343 del año anterior significó una reducción de 5,26%, y representó el 1,4% del total de la ciudad.

Gráfico 10. Oferta del sector educativo oficial - Participación por localidad. Barrios Unidos 2024



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2024.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La oferta educativa recayó totalmente en los colegios distritales y su distribución por nivel educativo se muestra en la Tabla 9.

Tabla 9. Oferta oficial por nivel educativo y clase de colegio. Barrios Unidos 2024

Oferta	Clase de Colegio		
	Distrital	Administración del Servicio	Total
Preescolar	1.194	0	1.194
Primaria	4.059	0	4.059
Secundaria	4.114	0	4.114
Media	2.124	0	2.124
Aceleración	203	0	203
Educación Adulto	0	0	0
Total	11.694	0	11.694

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2024.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En general, en preescolar se agrupa el 10,21% de la oferta educativa, en básica primaria el 36,45%, en básica secundaria el 35,18% y en media vocacional el 18,16%.

Para el nivel de básica primaria se observa una participación promedio por grado de 6,9%, siendo el grado cuarto y el grado quinto (7,1% cada uno) los que congregan la mayor proporción, mientras que el grado segundo (6,7%) reúne la menor. En básica secundaria, la participación por grado arroja un promedio de 8,8%, siendo el grado sexto (9,2%) el que agrupa la mayor participación, a la vez que el grado séptimo muestran la menor participación (8,6%).

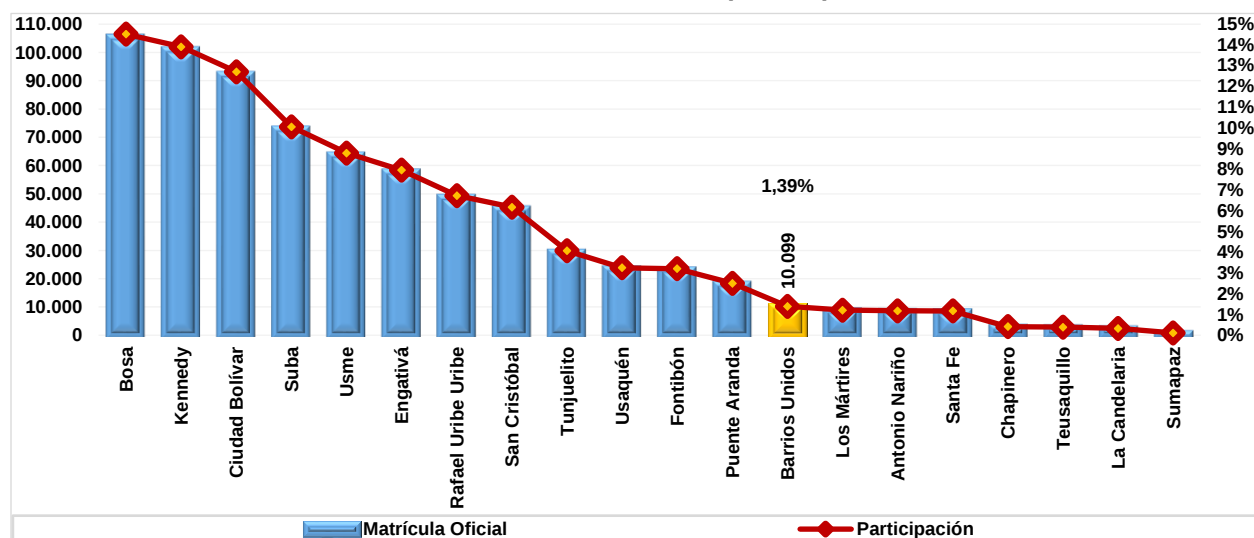
En media vocacional la oferta de grado 10° es de 57,9% sobre el total del nivel, que representa el 10,5% con respecto al total de la oferta, mientras que la de grado 11° equivale a 7,6% de ésta (ver Tabla **21**).

La oferta del grado transición del nivel de preescolar representa el 5,5% sobre el total, lo que corresponde al 53,6% del nivel. El modelo flexible muestra que en aceleración del aprendizaje, la oferta equivale a 1,7%, y en educación para adultos y jóvenes en extra edad como ya se mencionó no se ofertaron cupos.

6. MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL

La matrícula del sector educativo oficial del Distrito Capital corresponde a los estudiantes matriculados en los colegios distritales, colegios con administración del servicio y en los colegios privados que suscriben contrato con la SED, estos últimos hasta 2023.

Gráfico 11. Matrícula del sector educativo oficial - Participación por localidad. Barrios Unidos 2024



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2024.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En 2024, la matrícula oficial de la localidad corresponde exclusivamente a los estudiantes de los colegios distritales, y fue de 10.009 estudiantes, que frente a los 10.611 del año anterior representó una reducción de 4,83%. En comparación con la matrícula total de la ciudad, la registrada en esta localidad equivale al 1,4%.

Tabla 10. Matrícula oficial por nivel educativo, clase de colegio y sexo. Barrios Unidos 2024

Nivel Educativo	Clase de Colegio								
	Distrital			Administración del Servicio			Total		
	Mujer	Hombre	Total	Mujer	Hombre	Total	Mujer	Hombre	Total
Preescolar	522	509	1.031	0	0	0	522	509	1.031
Primaria	1.793	1.883	3.676	0	0	0	1.793	1.883	3.676
Secundaria	1.757	1.724	3.481	0	0	0	1.757	1.724	3.481
Media	867	883	1.750	0	0	0	867	883	1.750
Aceleración	65	96	161	0	0	0	65	96	161
Educación Adulto	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	5.004	5.095	10.099	0	0	0	5.004	5.095	10.099

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2024.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Básica primaria concentra el 38,0% de los alumnos matriculados en el sistema oficial de la localidad, seguido de básica secundaria que congrega el 34,5% y media vocacional el 17,3%. El preescolar reúne el 10,2%.

En general, el 50,45% de los estudiantes son hombres y el restante 49,55% mujeres. En los niveles de básica primaria (51,6%) y media (50,5%) se repite este comportamiento; por el

contrario en preescolar el 50,6% son mujeres y en básica secundaria este porcentaje asciende a 50,5%.

Para el nivel de básica primaria en el modelo formal tradicional se observa en los grados de 1° a 5° un promedio de 7,3%, siendo el grado 1° el que registra la mayor proporción alcanzando 7,4%, junto al grado 3° que alcanza la misma proporción, y la menor se aprecia en el grado 2° (7,1%). En básica secundaria del mismo modelo, sobresalen los grados 6° (9,6%) y 8° (8,7%), los otros grados muestran menores participaciones, siendo la más baja la registrada en el grado 9° (7,9%). En media vocacional formal la matrícula de grado 10° es de 57,9% sobre el total del nivel, que representa el 10,3% con respecto al total de la matrícula, mientras que la de grado 11° equivale a 7,0% de ésta. (Ver Tabla 21).

La matrícula del grado transición del nivel de preescolar representa el 5,5% sobre el total, lo que corresponde al 54,3% del nivel. En los modelos flexibles, esta proporción es de 1,6% en aceleración del aprendizaje, y en educación formal para adultos y jóvenes en extra edad no se registró matrícula.

El 55,1% del total de los estudiantes matriculados en la localidad pertenece al estrato 3, el 26,3% al estrato 2, el 8,4% al estrato 1, el 3,5% a los estratos del 4 al 6. El 6,6% de los estudiantes está registrado como “sin estrato”.

Tabla 11. Matrícula oficial por estrato y clase de colegio. Barrios Unidos 2024

Estrato	Clase de Colegio		
	Distrital	Administración del Servicio	Total
Sin estrato	668	0	668
Estrato 1	853	0	853
Estrato 2	2.655	0	2.655
Estrato 3	5.565	0	5.565
Estrato 4	318	0	318
Estrato 5	30	0	30
Estrato 6	10	0	10
Total	10.099	0	10.099

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2024.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Ejem: comerciales o industriales.

Por nivel educativo, desde preescolar hasta media vocacional la mayor concentración de estudiantes se encuentra en el estrato 3. En este estrato se puede observar que, del total de estudiantes del sistema educativo oficial de la localidad, el 20,9% está matriculado en básica primaria, y el 18,7% en básica secundaria. Media vocacional agrupa el 9,7% y preescolar el 5,8%. El 56,5% de los estudiantes de preescolar pertenecen al estrato 3, y el 28,8% al estrato 2; mientras que en básica primaria el 55,1% pertenece al estrato 3 y el 22,9% al estrato 2.

Tabla 12. Matrícula oficial por estrato y nivel educativo. Barrios Unidos 2024

Estrato	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Sin estrato	86	317	210	55	668
Estrato 1	34	377	305	137	853
Estrato 2	297	878	969	511	2.655
Estrato 3	583	2.115	1.891	976	5.565
Estrato 4	29	133	90	66	318

Estrato	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Estrato 5	2	13	11	4	30
Estrato 6	0	4	5	1	10
Total	1.031	3.837	3.481	1.750	10.099

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2024.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Ejem: comerciales o industriales.

En la localidad se matricularon 510 estudiantes con algún tipo de discapacidad, siendo la más recurrente la intelectual que alcanza el 62,7%; seguida de la múltiple con 18,0%.

Tabla 13. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y clase de colegio. Barrios Unidos 2024

Tipo de discapacidad	Clase de Colegio		
	Distrital	Administración del Servicio	Total
Auditiva	50	0	50
Física	23	0	23
Intelectual	320	0	320
Múltiple	92	0	92
Psicosocial	20	0	20
Sordoceguera	0	0	0
Visual	1	0	1
No es discapacidad*	4	0	4
Total	510	0	510

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2024.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

* Incluye las categorías antes identificadas como discapacidad sistémica, otra discapacidad y trastorno permanente de voz y habla, las cuales de acuerdo con la Resolución 1239 de 2022 del Ministerio de Salud y Protección Social, asumidas por el Ministerio de Educación Nacional, ya no son consideradas discapacidad; sin embargo, para efectos del conteo se incluyen.

En cuanto a la distribución de la matrícula por tipo de discapacidad y nivel educativo, se observa que media vocacional concentra el 50,4% de los estudiantes con algún tipo de discapacidad, seguido de los dos niveles de básica que agrupan el 23,9% cada uno y preescolar con 1,8%. En preescolar, el 55,6% presenta discapacidad múltiple, y 33,3% discapacidad intelectual. En básica secundaria, el 42,6% de los estudiantes presenta discapacidad intelectual, el 23,0% múltiple y el 18,9% auditiva.

Tabla 14. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y nivel educativo. Barrios Unidos 2024

Tipo de discapacidad	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Auditiva	0	18	20	15	53
Física	1	8	14	4	27
Intelectual	6	67	69	209	351
Múltiple	13	26	28	25	92
Psicosocial	0	6	8	8	22
Sordoceguera	0	1	0	0	1
Visual	0	1	1	0	2
Total	20	127	140	261	548

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2024.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

* Incluye las categorías antes identificadas como discapacidad sistémica, otra discapacidad y trastorno permanente de voz y habla, las cuales de acuerdo con la Resolución 1239 de 2022 del Ministerio de Salud y Protección Social, asumidas por el Ministerio de Educación Nacional, ya no son consideradas discapacidad; sin embargo, para efectos del conteo se incluyen.

En la localidad se registró la matrícula de 97 estudiantes con capacidades y/o talentos excepcionales. La más representativa es el talento excepcional en actividad física, ejercicio y deporte (49,5%), seguida del talento excepcional en artes o letras (26,8%).

Tabla 15. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y clase de colegio. Barrios Unidos 2024

Tipo de Capacidad Excepcional	Clase de Colegio		
	Distrital	Administración del Servicio	Total
Capacidades Excepcionales	3	0	3
Talento excepcional en actividad física, ejercicio y deporte	48	0	48
Talento excepcional en artes o letras	26	0	26
Talento excepcional en ciencias naturales o básicas	4	0	4
Talento excepcional en ciencias sociales o humanas	4	0	4
Talento excepcional en liderazgo social y emprendimiento	6	0	6
Talento excepcional en tecnología	6	0	6
Total	97	0	97

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2024.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por nivel educativo, el 39,2% de los estudiantes con capacidades y/o talentos excepcionales se encuentran matriculados en básica secundaria, el 36,1% en básica primaria, y el 12,4% tanto en media vocacional como en preescolar.

Tabla 16. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y nivel educativo - Barrios Unidos 2024

Tipo de Capacidad Excepcional	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Capacidades Excepcionales	0	2	0	1	3
Talento excepcional en actividad física, ejercicio y deporte	6	19	18	5	48
Talento excepcional en artes o letras	6	7	10	3	26
Talento excepcional en ciencias naturales o básicas	0	1	2	1	4
Talento excepcional en ciencias sociales o humanas	0	1	3	0	4
Talento excepcional en liderazgo social y emprendimiento	0	2	2	2	6
Talento excepcional en tecnología	0	3	3	0	6
Total	12	35	38	12	97

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2024.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Finalmente, por grupos étnicos, en la localidad se registraron 91 estudiantes; el grupo de las poblaciones indígenas concentra el 50,5% de los casos, y las negritudes agrupan el 48,4%.

Tabla 17. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio. Barrios Unidos 2024

Grupo Étnico	Clase de Colegio		
	Distrital	Administración del Servicio	Total
Indígenas	46	0	46

Grupo Étnico	Clase de Colegio		
	Distrital	Administración del Servicio	Total
Negritudes*	44	0	44
Rom	1	0	1
Raizales	0	0	0
Total	91	0	91

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2024.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

* Incluye los grupos poblacionales identificados como afrodescendientes, negritudes y palenqueros.

Por nivel educativo, el 44,0% de las etnias se concentran en básica primaria, y el 31,9% en básica secundaria. Media vocacional agrupa el 17,6% de los grupos étnicos, y preescolar el 6,6%.

Tabla 18. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio. Barrios Unidos 2024

Grupo étnico	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Indígenas	4	23	14	5	46
Negritudes*	2	17	14	11	44
Rom	0	0	1	0	1
Raizales	0	0	0	0	0
Total	6	40	29	16	91

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2024.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

* Incluye los grupos poblacionales identificados como afrodescendientes, negritudes y palenqueros.

7. DÉFICIT Y/O SUPERÁVIT DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL

A continuación, se presentan los datos generales del déficit y/o superávit de acuerdo con el comportamiento de la oferta y la demanda, además de la matrícula para el año 2024, desagregados por clase de colegio. Para una mayor comprensión hay que tener en cuenta que el déficit o superávit es el resultado de restar oferta y demanda.

La información consolidada del déficit y/o superávit, a nivel de clase de colegio y por nivel educativo le permite a la entidad tener una idea general de lo que sucede en la localidad, y planificar acciones tendientes a alcanzar el logro de las metas propuestas.

Sin embargo, hay que tener presente que este nivel de agregación para variables como oferta y demanda, y el correspondiente déficit o superávit que se genera, no permite observar en detalle la dinámica al interior de cada una de éstas, puesto que los resultados globales tienden a “compensarse” entre sí.

Conocer el comportamiento de dichas variables a través de la evolución de la unidad mínima de medición “grado/colegio” le permite a la SED adoptar e implementar diferentes programas que coadyuven a subsanar el déficit que se presenta por la oferta insuficiente de cupos, a través de proyectos como el de construcción, ampliación, restitución y terminación de infraestructura educativa, implementación de la jornada única en los colegios distritales, reestructuración de la oferta, y otros, que buscan garantizar el acceso a la educación de la población, en especial de aquella más vulnerable.

En este particular, la Secretaría de Educación del Distrito (SED), con la intervención de la Dirección de Talento Humano, Dirección de Cobertura, la Dirección de Bienestar y la Oficina Asesora de Planeación, anualmente elabora el estudio de insuficiencia y limitaciones, atendiendo lo dispuesto en el artículo 2.3.1.3.2.6. del Decreto 1075 de 2015, “*por medio del cual se expide el Decreto Único Reglamentario del Sector Educación*”, donde se define la insuficiencia como “... toda aquella situación en la que una entidad territorial certificada no puede prestar el servicio educativo de manera directa en los establecimientos educativos oficiales del sistema educativo estatal de su jurisdicción, ya sea por falta de planta docente o directivo docente, o por falta de infraestructura física.” (artículo 2.3.1.3.1.5. del Decreto 1075 de 2015).

Este estudio se realiza a nivel de Unidades de Planeamiento Zonal - UPZ y contempla variables como la población en edad escolar (PEE), demanda, oferta, matrícula, cupos disponibles y movilidad escolar. Estas variables son incorporadas a un modelo estadístico que arroja resultados que permiten clasificar las UPZ de la ciudad en diferentes niveles de suficiencia.

Para la vigencia 2024, la SED tomó la decisión de no continuar con el modelo de servicio educativo a través de matrícula contratada; sin embargo, elaboró internamente el Estudio de Insuficiencia y Limitaciones, pues como ya se mencionó, el mismo es crucial en el proceso de validación para adquisición de predios para promover y atender la demanda educativa, o el cambio de la doble jornada (mañana y tarde) a jornada única.

Tabla 19. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por clase de colegio. Barrios Unidos 2024

Clase de Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Oficial Distrital	11.694	10.984	710	10.099
Administración del Servicio	0	0	0	0

Clase de Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Total	11.694	10.984	710	10.099

Fuente: Matrícula y Oferta. SIMAT. Demanda, Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 30 de abril de 2024.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En el año de referencia, se tiene una demanda de 10.984 estudiantes en la localidad. Dado que se ofrecieron 11.694 cupos se presenta un superávit de 710 cupos. Comparado con el año anterior, el superávit en los colegios distritales se redujo en 19,1%.

Tabla 20. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por nivel educativo. Barrios Unidos 2024

Nivel Educativo	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Preescolar	1.194	1.164	30	1.031
Primaria	4.059	3.988	71	3.676
Secundaria	4.114	3.742	372	3.481
Media	2.124	1.886	238	1.750
Aceleración	203	204	-1	161
Educación Adultos	0	0	0	0
Total	11.694	10.984	710	10.099

Fuente: Matrícula y Oferta. SIMAT. Demanda, Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 30 de abril de 2024.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por nivel educativo, se presenta superávit en casi todos los niveles, siendo los de básica secundaria (52,3%) y media vocacional (33,5%) los más significativos. El superávit de preescolar es de 4,2% y el de básica primaria de 10,0%.

Tabla 21. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por grado. Barrios Unidos 2024

Grado	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Pre-Jardín	213	195	18	165
Jardín	341	356	-15	306
Transición	640	613	27	560
Primero	796	852	-56	748
Segundo	786	777	9	713
Tercero	836	800	36	745
Cuarto	826	774	52	731
Quinto	815	785	30	739
Sexto	1.078	1.042	36	971
Séptimo	1.010	894	116	837
Octavo	1.013	947	66	875
Noveno	1.013	859	154	798
Décimo	1.230	1.150	80	1.041
Once	894	736	158	709
Introdutorio*	0	0	0	0
PFC 1*	0	0	0	0
PFC 2*	0	0	0	0
PFC 3*	0	0	0	0
PFC 4*	0	0	0	0
Aceleración	203	204	-1	161
Ciclo 1	0	0	0	0
Ciclo 2	0	0	0	0
Ciclo 3	0	0	0	0
Ciclo 4	0	0	0	0

Caracterización del sector educativo Barrios Unidos 2024

Grado	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Ciclo 5	0	0	0	0
Ciclo 6	0	0	0	0
Total	11.694	10.984	710	10.099

Fuente: Matrícula y Oferta. SIMAT. Demanda, Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 30 de abril de 2024.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

*PFC Programa de Formación Complementaria.

El superávit de preescolar corresponde a los grados de prejardín (40,0%) y transición (60,0%). En básica primaria presentan superávit los grados segundo (7,1%), tercero (28,3%), cuarto (40,9%), y quinto (23,6%). En básica secundaria todos los grados registran superávit, siendo noveno (41,4%) el más elevado, seguido del observado en séptimo (31,2%), siendo el de grado sexto (9,7%) el menor. En media vocacional, los dos grados registran superávit; el del grado once equivale al 66,4%, y el del grado décimo el restante 33,6%. En los modelos flexibles, aceleración del aprendizaje presenta déficit de un cupo.

A continuación, se presentan los datos de las variables oferta, demanda, déficit y/o superávit, y matrícula, discriminado por colegio, de acuerdo con la clase de este.

Tabla 22. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios distritales. Barrios Unidos 2024

Nombre del Colegio	Oferta	Demanda efectiva	Déficit / Superávit	Matrícula
Colegio Femenino Lorencita Villegas de Santos (IED)	719	680	39	628
Colegio Francisco Primero S.S. (IED)	1.228	1.256	-28	1.080
Colegio Heladia Mejía (IED)	1.497	1.293	204	1.203
Colegio Jorge Eliécer Gaitán (IED)	1.711	1.522	189	1.418
Colegio Juan Francisco Berbeo (IED)	1.243	1.221	22	1.097
Colegio Rafael Bernal Jiménez (IED)	1.360	1.285	75	1.225
Colegio República de Panamá (IED)	879	815	64	749
Colegio Técnico Domingo Faustino Sarmiento (IED)	1.349	1.284	65	1.173
Colegio Tomás Carrasquilla (IED)	1.708	1.628	80	1.526
Total	11.694	10.984	710	10.099

Fuente: Matrícula y Oferta. SIMAT. Demanda, Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 30 de abril de 2024.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

8. PLANTA PERSONAL DIRECTIVO DOCENTE Y DOCENTE DEL SECTOR OFICIAL

Los colegios distritales de la localidad de **Barrios Unidos** para el año 2024 congregaron el 1,9% del total de la planta de personal docente y directivo docente de los colegios de Bogotá D.C., que corresponde a 653 funcionarios. De éstos el 5,82% son directivos docentes (38) y el restante 94,18% son docentes (615).

La vinculación laboral de los docentes muestra que el 85,5% están nombrados en propiedad y el 14,5% se encuentran en provisionalidad, y se concentraron en su mayoría en básica secundaria y media, con el 47,6% de los docentes, seguido de básica primaria (32,7%).

Tabla 23. Personal docente por tipo de vinculación y nivel de enseñanza. Barrios Unidos 2024

Localidad	Vinculación Definitiva					Vinculación Provisional					Total
	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Definitiva	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Provisional	
Barrios Unidos	55	175	263	33	526	12	26	30	21	89	615
Bogotá D.C.	3.121	9.793	13.586	1.113	27.613	1.005	1.068	2.203	1.187	5.463	33.076
Participación	1,76%	1,79%	1,94%	2,96%	1,90%	1,19%	2,43%	1,36%	1,77%	1,63%	1,86%

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2024.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En casi todos los niveles de formación, la proporción de mujeres resulta mayor a la de hombres, lo cual corresponde también con el nivel de participación por sexo que presenta el sistema educativo oficial del distrito, que equivale al 68,4% para las mujeres y al 31,6% para los hombres. Para la localidad de **Barrios Unidos**, esta proporción es de 72,0% para las mujeres y de 28,0% para los hombres.

La mayor proporción del personal de la localidad cuenta con nivel de formación hasta postgrado (86,2%), comportamiento que es similar al de Bogotá donde el 78,7% de los docentes y directivos docentes alcanzó este nivel de formación (27.445), seguido de pregrado con 20,5% (7.157). En el primero de los casos, la distribución por sexo muestra que el 69,1% son mujeres, mientras que en pregrado este porcentaje es de 65,5%. En la localidad, esta participación es de 72,4% de mujeres en postgrado y de 59,8% en pregrado. En tercer lugar por nivel de formación aparece el normal superior que representa el 0,5% en la localidad. En Bogotá este nivel de formación representa el 0,7% de los docentes y directivos docentes (231). La proporción de las mujeres que alcanzó este nivel de formación es mayor que el de los hombres siendo en Bogotá de 71,0%; mientras que por el contrario en la localidad todos son hombres.

Los restantes niveles de formación académica de los docentes y directivos docentes tienen poca representatividad en Bogotá (0,2%) al tiempo que en la localidad estos no tuvieron representatividad.

Tabla 24. Personal docente y directivo docente por nivel de formación y sexo. Barrios Unidos 2024

Nivel de Formación	Bogotá D.C.			Barrios Unidos		
	Hombre	Mujer	Subtotal	Hombre	Mujer	Subtotal
Postgrado	8.470	18.975	27.445	145	418	563
Pregrado	2.467	4.690	7.157	35	52	87
Normal Superior	67	164	231	3	0	3
Técnico/Tecnólogo	21	19	40	0	0	0
Bachiller	8	7	15	0	0	0

Nivel de Formación	Bogotá D.C.			Barrios Unidos		
	Hombre	Mujer	Subtotal	Hombre	Mujer	Subtotal
Total	11.033	23.855	34.888	183	470	653

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2024.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Al analizar la distribución de la planta de personal por tipo de cargo y sexo de la localidad, se destaca que el 94,2% de los funcionarios son docentes, el 4,4% son coordinadores, y el 1,4% son rectores o directores. En este último grupo se observa una participación mayoritaria de los hombres en la localidad (55,6%); por el contrario, en los coordinadores (62,1%) y en los docentes (72,8%) se advierte una mayor proporción de mujeres. Para el caso de Bogotá D.C., se observa una distribución similar, teniendo en cuenta que la proporción de mujeres es mayor en los docentes (69,3%) y en los coordinadores (53,6%); mientras que en el grupo de los rectores o directores los hombres representan el 59,6%.

Tabla 25. Personal docente y directivo docente por tipo de cargo y sexo. Barrios Unidos 2024

Tipo de Cargo	Bogotá D.C.			Barrios Unidos		
	Hombre	Mujer	Subtotal	Hombre	Mujer	Subtotal
Rector/Director	224	152	376	5	4	9
Coordinador	666	770	1.436	11	18	29
Docente	10.143	22.933	33.076	167	448	615
Total	11.033	23.855	34.888	183	470	653

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2024.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La distribución por rangos de edad de los docentes y directivos docentes de los colegios distritales muestra que la mayor parte de esta población se encuentra entre los 46 y 60 años (44,1% en la localidad y 41,5% en Bogotá).

En el rango entre 36 y 45 años se agrupa el 24,5% del personal de la localidad, mientras que en Bogotá este porcentaje es de 32,6%. Los mayores de 60 años representan el 23,0% del personal de la localidad (13,1% en Bogotá), y los docentes y directivos docentes ubicados entre los 26 y 35 años en la localidad constituyen el 8,3 % (12,4% para Bogotá).

Llama la atención el escaso número de funcionarios menores de 26 años en la ciudad (0,3%). Para la localidad, en 2024 este rango tiene como representación una mujer (0,2%).

En todos los rangos de edad, el número de mujeres fue mayor que el de hombres, presentándose la mayor diferencia en el rango de 46 a 60 años, donde el 74,7% son mujeres; y la menor, en el rango entre 26 y 35 años, cuya distribución muestra que el 66,7% son mujeres.

Tabla 26. Personal docente y directivo docente por rangos de edad y sexo. Barrios Unidos 2024

Rango de Edad	Bogotá			Barrios Unidos		
	Hombre	Mujer	Subtotal	Hombre	Mujer	Subtotal
Menores de 26	32	76	108	0	1	1
Entre 26 y 35	1.399	2.920	4.319	18	36	54
Entre 36 y 45	3.634	7.747	11.381	50	110	160
Entre 46 y 60	4.424	10.071	14.495	73	215	288
Mayores de 60	1.544	3.041	4.585	42	108	150
Total	11.033	23.855	34.888	183	470	653

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2024.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Para finalizar este acápite, se observa que el 12,5% y 5,4% de los docentes de la localidad atienden las jornadas mañana y tarde respectivamente, y que el 77,2% lo hace en jornada única. En el caso de Bogotá, la proporción de docentes asignados en la jornada mañana es de 39,4% y en la jornada tarde es de 34,4%, mientras que para las jornadas única y completa se destinó un 25,4%.

Tabla 27. Personal docente por jornada. Barrios Unidos 2024

Localidad	Jornada							Total
	Completa	Única	Mañana	Tarde	Nocturna	Fin de semana	Global	
Barrios Unidos	33	475	74	33	0	0	0	615
Bogotá D.C.	2.083	6.312	13.048	11.381	226	22	4	33.076
Participación %	1,58%	7,53%	0,57%	0,29%	0,0%	0,0%	0,0%	1,86%

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2024.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

9. MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL

Hasta el año 2019, las cifras de matrícula del sector no oficial en el Distrito Capital se obtenían a través del Censo C-600, un aplicativo administrado por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE). Este sistema permitía a los establecimientos educativos reportar información relevante sobre la matrícula, desglosada por grado y nivel educativo, jornada escolar, docentes adscritos, entre otros aspectos. El proceso se llevaba a cabo mediante un formulario electrónico en un ambiente web, facilitando así la recopilación de datos y la generación de estadísticas educativas.

Sin embargo, a partir del año 2020 inclusive, la Secretaría de Educación del Distrito (SED) decidió cambiar su fuente de información, optando por los registros de matrícula del sector no oficial provenientes del Sistema Integrado de Matrícula (SIMAT) del Ministerio de Educación Nacional (MEN). Esta decisión refleja una búsqueda por mejorar la calidad y precisión de los datos educativos, aprovechando un sistema más robusto y centralizado que permite un seguimiento más eficiente de los estudiantes y las instituciones.

Este cambio en la metodología no solo tiene implicaciones en la forma en que se recogen los datos, pues a partir de ese momento se cuenta con una herramienta que integra información más actualizada y facilita un análisis más ágil.

En conclusión, la consolidación de la información de las vigencias 2020 a 2024, se realizó tomando como fuente de información el registro de matrícula en el Anexo 5A del Sistema Integrado de Matrícula - SIMAT del Ministerio de Educación Nacional.

Tabla 28. Matrícula por sector. Barrios Unidos 2020 - 2024

Sector	2020	2021	2022	2023	2024
Oficial	12.267	12.336	11.398	10.611	10.099
No Oficial	7.820	6.677	6.475	6.558	6.613
Total	20.087	19.013	17.873	17.169	16.712

Fuente: Matrícula oficial SIMAT. Fecha de corte 2020-2022, 31 de marzo. 2023-2024, 30 de abril.

Matrícula no oficial 2019 SIMAT. Fecha de corte, 30 de septiembre.

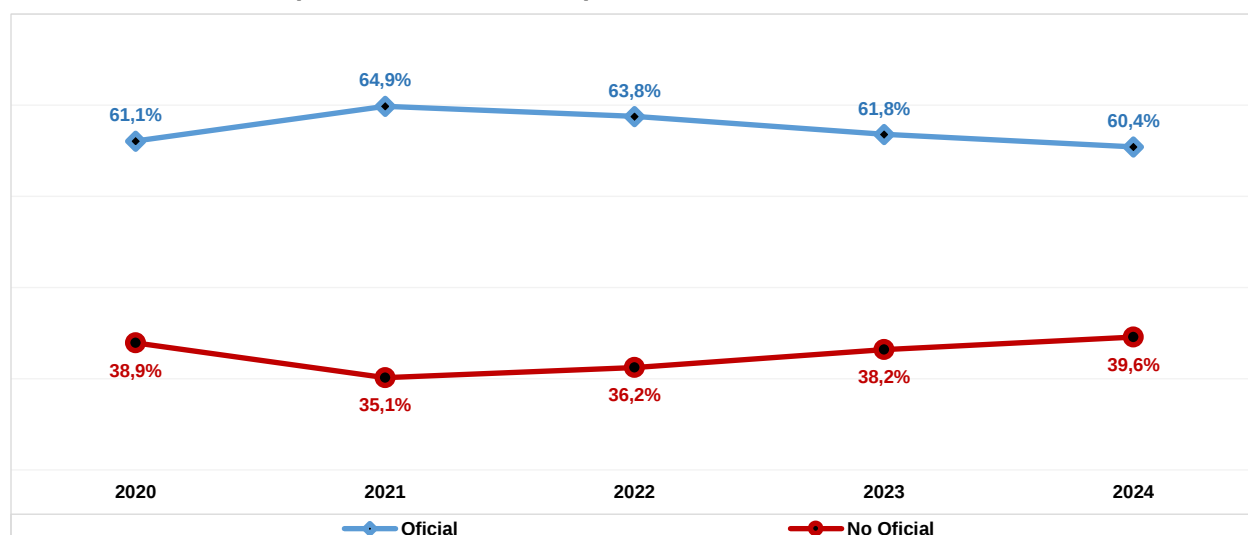
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El comportamiento de la matrícula por sectores de la localidad de **Barrios Unidos** muestra comportamientos diferentes aunque la tendencia es decreciente en los dos casos: la matrícula del sector oficial registra descensos en 2022 (7,6%), 2023 (6,9%) y 2024 (4,8%) con un leve incremento en 2021 (0,6%). En conjunto, al final del periodo se refleja una reducción de 4,75% promedio anual, y su participación en el total de la matrícula de la localidad pasó de 61,1% en 2020 a 60,4% en 2024.

Lo anterior teniendo en cuenta que la matrícula del sector no oficial mostró incrementos de 1,3% en 2023 y de 0,8% en 2024 con reducciones en los dos primeros años del periodo (14,6% y 3,0% respectivamente), que coadyuvaron para que se presentara una reducción de 4,1% promedio anual para el quinquenio, por lo que la participación de la matrícula del sector en el total pasó de 38,9% en 2020 a 39,6% en 2024.

En términos generales, la matrícula total de la localidad mostró una reducción cercana a los 3.380 estudiantes durante el periodo, equivalente a una disminución de 4,49% promedio anual.

Gráfico 12. Participación de la matrícula por sector educativo. Barrios Unidos 2020 - 2024



Fuente: Matrícula oficial SIMAT. Fecha de corte 2020-2022, 31 de marzo. 2023-2024, 30 de abril.

Matrícula no oficial 2019 SIMAT. Fecha de corte, 30 de septiembre.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La matrícula del sector no oficial de la localidad representa el 1,6% del total del sector en Bogotá, ocupando la decimoséptima posición. Por nivel educativo, en la localidad básica primaria agrupa el 28,3% de la matrícula, básica secundaria el 34,0% y media vocacional el 25,5%.

Tabla 29. Matrícula no oficial por nivel educativo. Barrios Unidos 2024

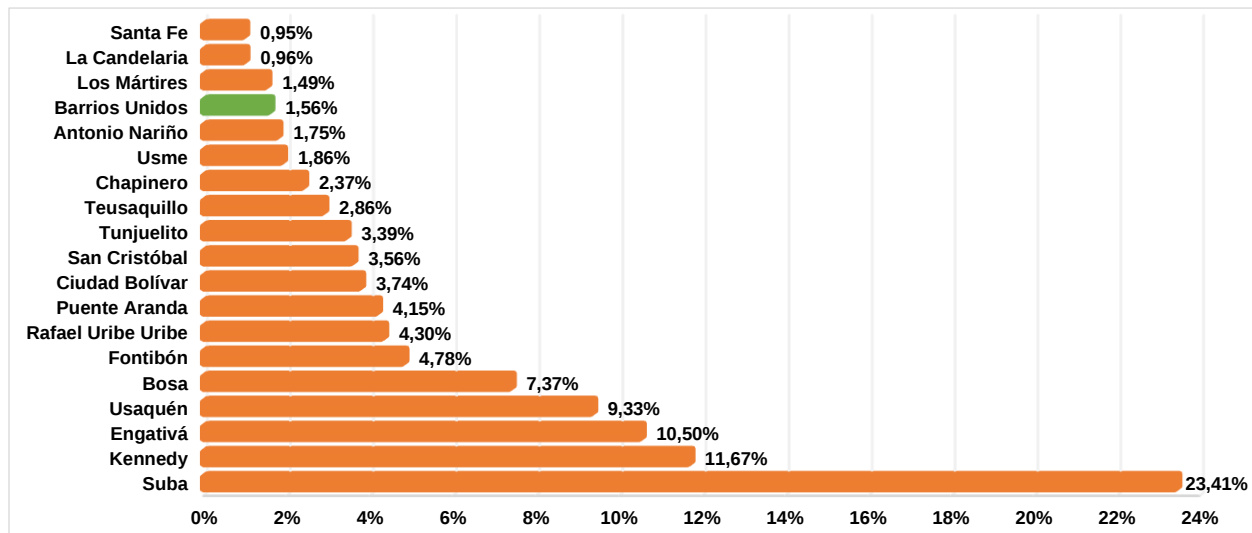
Localidad	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Barrios Unidos	808	1.872	2.246	1.687	6.613
Total Matrícula No Oficial	44.593	158.906	136.418	84.509	424.426
Participación	1,81%	1,18%	1,65%	2,00%	1,56%

Fuente: SIMAT - MEN. Fecha de corte 30 de septiembre de 2024.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información

El nivel de preescolar representa el 12,2%, mostrando los niveles una distribución diferente a la advertida en la ciudad, en el sentido en que la proporción de estudiantes en básica secundaria es mayor en la ciudad, seguida de la de básica primaria. En este último nivel, la diferencia con la proporción de este nivel en la localidad supera los 9,0pp.

Gráfico 13. Participación de la matrícula del sector no oficial. Barrios Unidos 2024



Fuente: SIMAT - MEN. Fecha de corte 30 de septiembre de 2024.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información.

10. PLANTA PERSONAL DOCENTE DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL

Hasta el año 2023, la recopilación de información sobre los docentes del sector no oficial en Bogotá se fundamentaba principalmente en los resultados obtenidos del Censo C-600, administrado por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE), el cual se convertía en información crucial para entender la composición y características del personal docente en este sector educativo. Sin embargo, el DANE informó que, en 2024, no se llevaría a cabo el proceso de recolección de datos mediante el diligenciamiento del formulario electrónico, debido a que el mismo entraría en una fase de rediseño de la operación estadística relacionada con la Educación Formal (EDUC), en colaboración con el Ministerio de Educación Nacional (MEN).

Ante esta eventualidad, la Oficina Asesora de Planeación (OAP) tomó la iniciativa de adoptar una fuente alternativa. Esta nueva fuente se basa en la información extraída por la Dirección de Relaciones con el Sector Educativo Privado, que llevó a cabo un proceso censal dirigido específicamente al sector educativo privado durante el cuarto trimestre del año 2024.

Esta decisión garantizaría un flujo constante y actualizado de información relevante sobre el tema, lo que permitiría continuar con el seguimiento y análisis del comportamiento y evolución de los docentes del sector no oficial.

A pesar de la modificación en la fuente y por obvias razones de la metodología de recolección de datos, se puede asegurar que la información recopilada es consistente, pertinente y útil para la toma de decisiones educativas.

Sin embargo, este primer acercamiento, presenta algunas limitaciones que se espera sean subsanadas en las próximas actualizaciones del proceso. Por ahora, los resultados solo permiten presentar la información del total de docentes del sector, desagregada por localidad y sexo.

En 2024, la planta del personal docente del sector educativo no oficial de la localidad de **Barrios Unidos** asciende a 473. Es de resaltar que en los colegios distritales se atienden 10.099 estudiantes con un recurso humano de 615 docentes, mientras que el sector privado tiene a su cargo 6.613 estudiantes. Esto quiere decir que se tiene una relación bruta de 16 alumnos por docente en los colegios distritales de la localidad, frente a 14 estudiantes por docente en el sector no oficial.

Tabla 30. Personal docente del sector no oficial por sexo. Barrios Unidos 2024

Localidad	Sexo		
	Hombres	Mujeres	Total
Barrios Unidos	154	319	473
Bogotá D.C.	8.940	18.751	27.691
Participación	1,72%	1,70%	1,71%

Fuente: Censo Sector Educativo Privado. Dirección de Relaciones con el Sector Educativo Privado. SED. Diciembre 2024.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Como se aprecia en la Tabla 30, con respecto al total de docentes del sector, esta localidad agrupa el 1,7%. La distribución por sexo muestra que el 67,4% son mujeres y el restante 32,6% son hombres, siendo muy similar a la de la ciudad.

11. TASA DE COBERTURA BRUTA

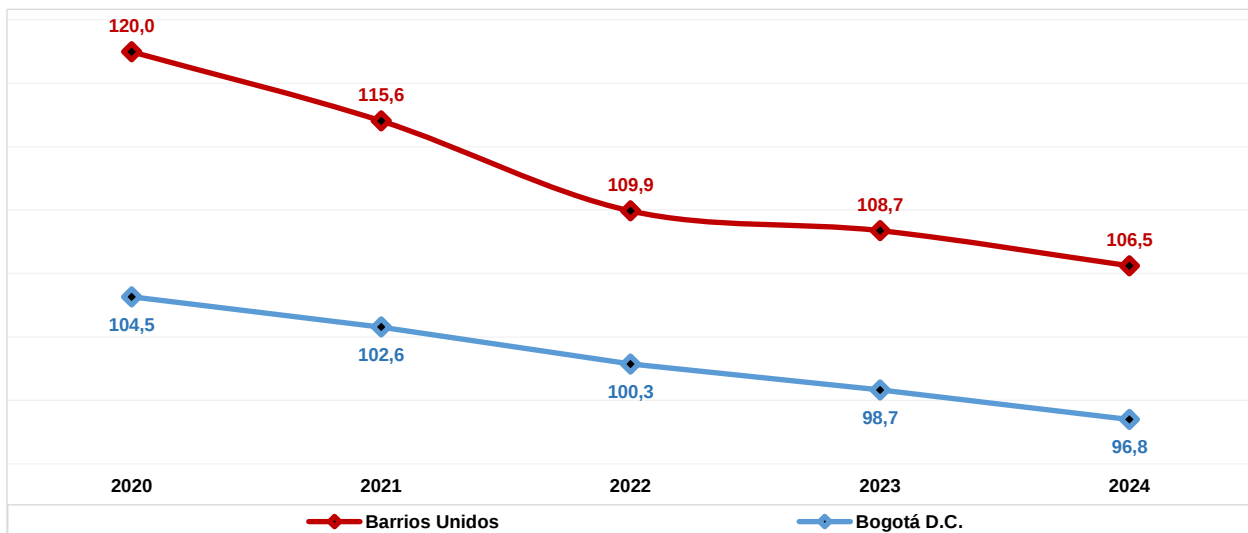
Como ya se ha mencionado, en 2022 el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) llevó a cabo un proceso de actualización y ajuste en la estimación de los resultados del Censo Nacional de Población y Vivienda (CNPV) realizado en 2018. Esta revisión, buscaba incorporar las repercusiones que tuvo la pandemia de Covid-19 en la dinámica poblacional, por lo que sus resultados son especialmente significativos.

La nueva serie de datos reveló cambios importantes en la estructura de la población, lo que ha derivado en una reducción del total esta. Como consecuencia lógica, se han recalculado las tasas de cobertura bruta y neta, tanto a nivel general para Bogotá como para cada una de sus localidades. Es importante tener en cuenta que, al presentar estadísticas históricas de los últimos cinco años en este documento, las cifras pueden diferir considerablemente de aquellas publicadas en años anteriores, reflejando así la complejidad y los cambios en la situación demográfica del país tras el impacto de la pandemia.

El ajuste en este indicador es fundamental para comprender mejor las dinámicas actuales y facilitar la planificación de políticas públicas y servicios necesarios para atender a la población de manera efectiva.

En resumen, para el caso de Bogotá D.C., esta tasa se calcula a partir de la matrícula total que se obtiene del SIMAT, esta cifra se compara contra la población en edad escolar que se obtiene de las proyecciones de población calculadas con la información del último censo realizado en el año 2018 ajustado por el efecto Covid.

Gráfico 14. Tasa de cobertura bruta: Barrios Unidos vs Bogotá D.C. 2020 - 2024



Fuente: Matrícula oficial SIMAT. Fecha de corte 2020-2022, 31 de marzo. 2023-2024, 30 de abril
Matrícula no oficial SIMAT. Fecha de corte 30 de septiembre.

Proyecciones y retroproyecciones de población con base en el CNPV 2018 ajustado por efecto Covid.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La tasa de cobertura bruta, indica la capacidad que tiene el sistema educativo para atender la demanda social en educación, sin importar la edad en un nivel educativo específico.

Entre 2020 y el 2024, la tasa de cobertura bruta de la localidad muestra una tendencia decreciente, perdiendo 13,5 puntos porcentuales (pp) en ese lapso, siendo el indicador superior al 100% durante el mismo y registró un promedio de 112,1%. Durante el periodo la tasa de cobertura es mayor a la registrada por Bogotá D.C. Por otra parte, la TCB de la ciudad, igualmente presenta una tendencia decreciente en su comportamiento; pues pasó de 106,1% en 2019 a 97,4% en 2023, para una reducción de 8,7pp.

Comparando la tasa de cobertura de la localidad con la correspondiente al total Bogotá, se observa en el quinquenio una reducción de la brecha de 5,8pp a favor de la localidad, al pasar de 15,4pp en 2020 a 9,7pp en 2024.

Con respecto al año inmediatamente anterior, casi todos los niveles educativos registran una reducción en su valor, siendo el más significativo el que se presenta en preescolar (15,7pp), seguido de básica primaria (3,3pp) y básica secundaria (0,6pp). Media vocacional fue el único nivel que registró un aumento de 10,7pp en este indicador.

Contrastando los años 2020 y 2024, se evidencia en preescolar la mayor reducción (32,1pp), seguida de básica primaria (19,9%) y básica secundaria (14,8pp), mientras que media vocacional registra un incremento de 22,1pp.

De otra parte, los niveles básica secundaria y media superaron el 100% durante todo el periodo. El promedio más alto se observa en básica secundaria (128,5%), seguido de media vocacional (125,1%) y básica primaria (101,1%). El promedio de preescolar es de 77,5%.

Comparativamente, el comportamiento del indicador por sexo y nivel educativo muestra que entre 2020 y 2024 la TCB en las mujeres fue mayor en el nivel de básica primaria; mientras que en preescolar este indicador fue mayor en los hombres solo en 2023. Por otra parte, la TCB de los hombres fue mayor en media durante todo el intervalo mencionado, y en básica secundaria de 2020 a 2022.

En términos generales el promedio de la TCB por sexo tiene el mismo comportamiento que el promedio global, precisando que éste es superior en las mujeres en preescolar y básica primaria.

Tabla 31. Tasa de cobertura bruta por nivel educativo y sexo. Barrios Unidos 2020 - 2024

Nivel Educativo	2020			2021			2022			2023			2024		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Preescolar	88,7	96,4	92,3	76,2	81,5	78,8	76,7	84,5	80,5	76,1	75,6	75,9	59,5	60,9	60,2
Primaria	112,8	113,1	112,9	103,0	107,4	105,1	96,9	99,6	98,2	94,6	98,4	96,4	92,5	93,7	93,1
Secundaria	139,1	131,1	135,2	140,4	131,8	136,2	134,1	125,1	129,7	119,3	122,7	120,9	117,6	123,4	120,3
Media	123,2	116,4	119,8	121,4	114,7	118,0	119,0	110,2	114,7	137,4	124,7	131,2	146,5	137,0	141,9
Barrios Unidos	121,3	118,5	120,0	116,5	114,7	115,6	111,3	108,5	109,9	108,5	108,9	108,7	106,0	107,0	106,5
Bogotá D.C.	104,6	104,5	104,5	102,4	102,8	102,6	100,1	100,5	100,3	98,4	98,9	98,7	96,6	97,0	96,8

Fuente: Matrícula oficial SIMAT. Fecha de corte 2020-2022, 31 de marzo. 2023-2024, 30 de abril

Matrícula no oficial SIMAT. Fecha de corte 30 de septiembre.

Proyecciones y retroproyecciones de población con base en el CNPV 2018 ajustado por efecto Covid.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

12. INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

Los indicadores de eficiencia interna miden la capacidad del sistema educativo para garantizar la permanencia y promoción de la población estudiantil hasta culminar el ciclo académico. Se miden con un año de rezago, ya que se requiere finalizar el año escolar para disponer de la información pertinente para realizar los cálculos, y corresponden a las tasas de **aprobación, reprobación y deserción**.

Las dos primeras, hasta 2018, se calcularon a partir de la información que reportan los colegios oficiales y no oficiales en el aplicativo Censo C-600 del Departamento Administrativo Nacional de Estadística DANE. Para las vigencias 2019 a 2023, la consolidación de la información se realizó tomando como fuente de información el reporte remitido por el Ministerio de Educación Nacional, por lo que la serie histórica hasta 2018 no es comparable con este dato.

Por otra parte, con respecto a la tasa de deserción del sector oficial, la Secretaría de Educación hace seguimiento y publicación de las estadísticas reportadas por el MEN desde el año 2014. Para el cálculo de este indicador en el sector no oficial, se tiene en cuenta la información reportada por los colegios no oficiales en el aplicativo Censo C-600 del DANE, y para las vigencias 2019 a 2023 se calculó a partir del SIMAT.

Tabla 32. Indicadores de eficiencia interna por clase de colegio y sector. Barrios Unidos 2023

Tasa	Clase de Colegio		Total	
	Distrital	Administración del Servicio	Oficial - Localidad	No Oficial Localidad
Aprobación	88,9	-	88,9	96,3
Reprobación	7,7	-	7,7	1,4
Deserción	3,4	-	3,4	2,3

Fuente: Ministerio de Educación Nacional.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

Cotejando las tasas de eficiencia interna por clase de colegio se puede observar que los indicadores de los colegios no oficiales presentan mejores resultados que los reportados por los colegios distritales, en especial en las tasas de aprobación y reprobación. En general la tasa de deserción del sector oficial es mayor en 3,4pp a la observada en el sector no oficial, evidenciando una ampliación de la brecha entre los sectores en este indicador.

Realizando una revisión por nivel educativo inter sectores, se observa que en general en el sector no oficial los indicadores de eficiencia interna tienen un mejor comportamiento en casi todos los niveles educativos. La diferencia de los indicadores en los niveles de básica secundaria y media son las más amplias, En contraste, en el nivel preescolar, los indicadores reflejan un panorama diferente. En este caso, es el sector oficial el que presenta mejores cifras en cuanto a aprobación y deserción. Las diferencias en este nivel son menos pronunciadas.

Al detallar la información obtenida se advierte que el nivel de preescolar para el sector oficial es el que presenta la mayor tasa de aprobación, mientras que en básica secundaria se registra el menor valor. A su vez, la tasa de reprobación de este último nivel es la más elevada, mientras que preescolar registra el menor valor. La tasa de deserción en media vocacional es la menor de todos los niveles educativos que conforman este sector, e igualmente preescolar muestra el indicador más alto, seguido de básica primaria.

Por otra parte, en el sector no oficial, básica primaria es el nivel con mayor tasa de aprobación; mientras que básica secundaria presenta la tasa de reprobación más alta del sector, valor que es siete veces el registrado en básica primaria que es el nivel que presenta la menor tasa de reprobación, sin contar con preescolar. Por último, la tasa de deserción en preescolar registra el mayor valor y básica primaria la menor.

Tabla 33. Indicadores de eficiencia interna por sector, nivel educativo y sexo - Barrios Unidos 2023

Sector	Nivel	Aprobación			Reprobación			Deserción		
		M	H	Total	M	H	Total	M	H	Total
Oficial	Preescolar*	94,4	96,0	95,2	1,0	0,3	0,7	4,6	3,6	4,1
	Primaria	91,2	89,9	90,5	5,6	6,2	5,9	3,2	3,9	3,6
	Secundaria	87,2	83,2	85,2	9,5	13,3	11,4	3,3	3,5	3,4
	Media	92,6	88,0	90,3	5,2	8,9	7,1	2,2	3,1	2,7
	Total	90,2	87,6	88,9	6,6	8,8	7,7	3,1	3,6	3,4
No Oficial	Preescolar*	92,8	94,9	93,9	0,0	0,0	0,0	7,2	5,1	6,1
	Primaria	98,1	98,1	98,1	0,1	0,6	0,4	1,8	1,4	1,6
	Secundaria	96,9	93,8	95,3	1,6	3,5	2,6	1,4	2,7	2,1
	Media	95,9	95,9	95,9	1,1	2,1	1,7	2,9	2,1	2,4
	Total	96,9	95,8	96,3	0,9	1,9	1,4	2,3	2,3	2,3

Fuente: Ministerio de Educación Nacional.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

* Incluye solo Transición.

De acuerdo con los resultados obtenidos, en el sector oficial de la localidad de **Barrios Unidos**, las tasas de eficiencia interna por sector educativo y sexo muestran que las mujeres registran mejores resultados que los hombres en todos los indicadores, pues la tasa de aprobación es mayor en las mujeres que en los hombres, igualmente su tasa de reprobación es menor, por lo que es posible que los hombres tiendan a reprobar y a dejar el sistema educativo en mayor proporción que las mujeres; lo que se refuerza al referenciar que la la tasa de deserción en las mujeres es menor. Esta situación se replica en casi todos los niveles educativos, en vista de que en preescolar los resultados observados en los hombres son mejores en los tres indicadores.

En el sector no oficial, los datos muestran que las mujeres registran mejores resultados que los hombres en los indicadores de aprobación y reprobación, pues su tasa de aprobación es mayor mientras que su tasa de reprobación es menor. Por el contrario las tasas de deserción favorecen a los hombres. Por nivel educativo, estos comportamientos se exceptúan en las tasas de aprobación y de reprobación de preescolar y en la tasa de deserción de básica secundaria donde el indicador favorece a los hombres.

Tabla 34. Indicadores de eficiencia interna por sector. Barrios Unidos 2019 - 2023

Sector	Tasa	2019	2020	2021	2022	2023
Oficial	Aprobación	98,8	92,4	86,9	88,7	88,9
	Reprobación	0,5	6,6	11,2	6,8	7,7
	Deserción	0,7	1,0	1,9	4,4	3,4
No Oficial	Aprobación	96,5	97,3	96,7	97,3	96,3
	Reprobación	2,7	0,7	0,8	1,3	1,4
	Deserción	0,8	2,1	2,4	1,5	2,3

Fuente: Ministerio de Educación Nacional - MEN

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

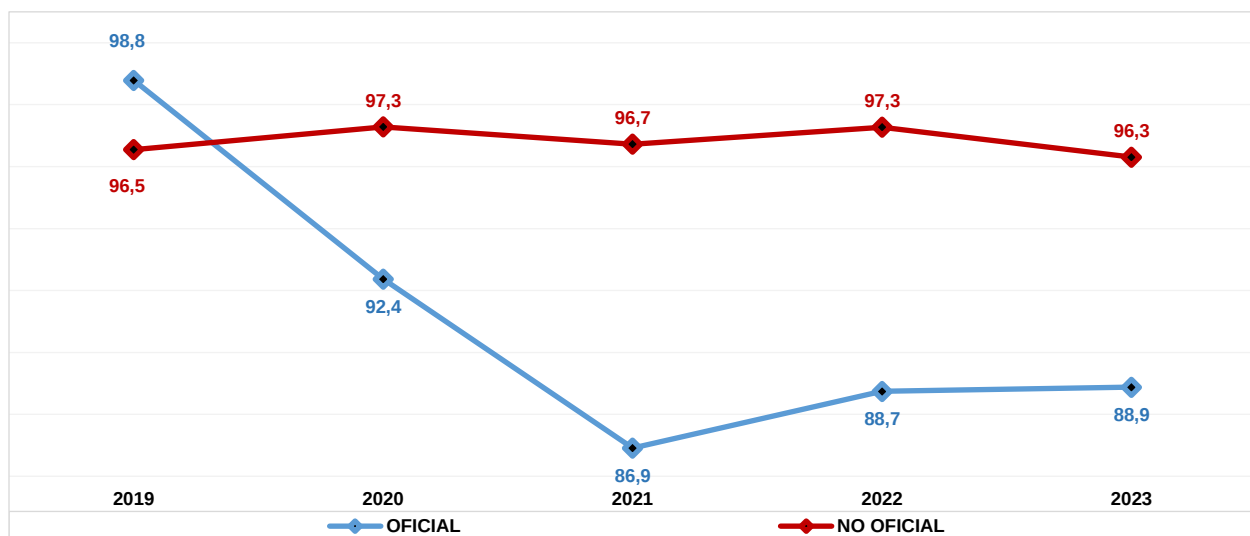
El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

Entre 2019 y 2023 la tasa de aprobación del sector oficial mostró una tendencia decreciente los dos primeros años, perdiendo primero 6,4pp y en 2021 5,5pp. Para el año 2022 se observa un aumento en el indicador de 1,8pp seguido de uno de apenas 0,1pp, perdiendo en total 9,9pp en los cuatro años, siendo el promedio de 91,1%.

Por su parte, en el mismo intervalo la tasa de aprobación del sector no oficial tuvo un comportamiento variable con una leve tendencia decreciente, con disminuciones registradas en 2021 (0,6pp) y 2023 (1,0pp) que compensaron los aumentos de 2020 (0,7pp) y 2022 (0,5pp), perdiendo en total 0,2pp con un promedio en este periodo de 96,8%.

La brecha entre los sectores se redujo en 1,1pp, siendo en 2023 de 7,4pp.

Gráfico 15. Tasa de aprobación por sector educativo. Barrios Unidos 2019 - 2023



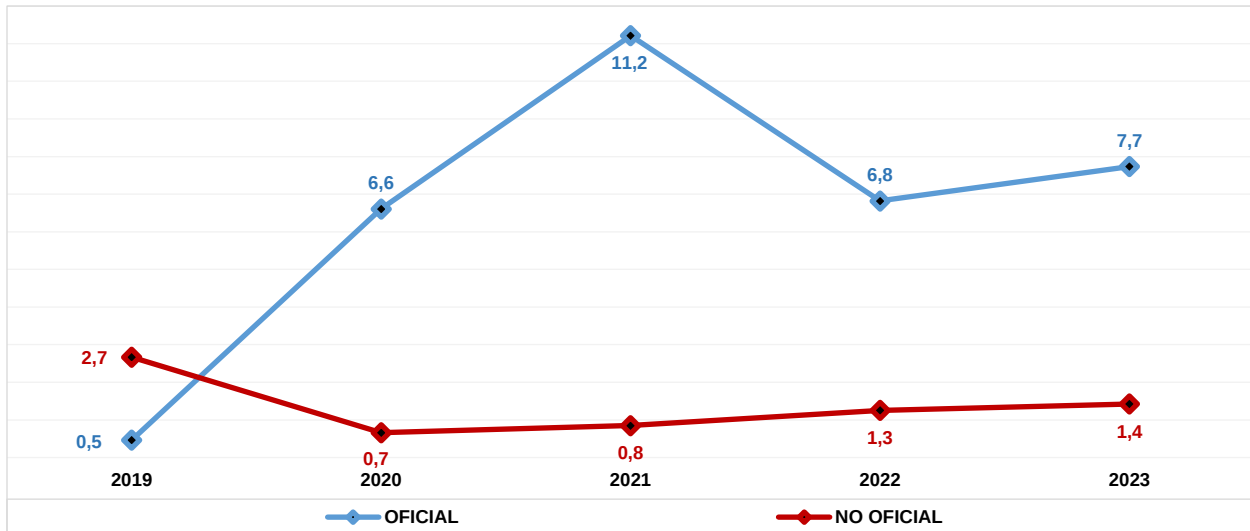
Fuente: Ministerio de Educación Nacional - MEN
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.
El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

La tasa de reprobación del sector oficial de esta localidad muestra entre 2019 y 2023 incrementos de 6,1pp en 2020, de 4,6pp en 2021 y de 0,9pp en 2024, disminuyendo 4,4pp en 2022 creciendo en el periodo 7,3pp y registrando un promedio de 6,6%.

Por su parte, en el sector no oficial la tasa de reprobación es decreciente, producto principalmente de la contracción observada en 2020 (2,0pp), que pese a los incrementos de 0,2pp en 2021 y 2023 y de 0,4pp en 2022, no impidieron que este indicador perdiera en conjunto 1,2pp.

En 2023 la brecha entre ambos sectores aumentó en 0,7pp registrando para este año un valor de 6,3pp.

Gráfico 16. Tasa de reprobación por sector educativo. Barrios Unidos 2019 - 2023

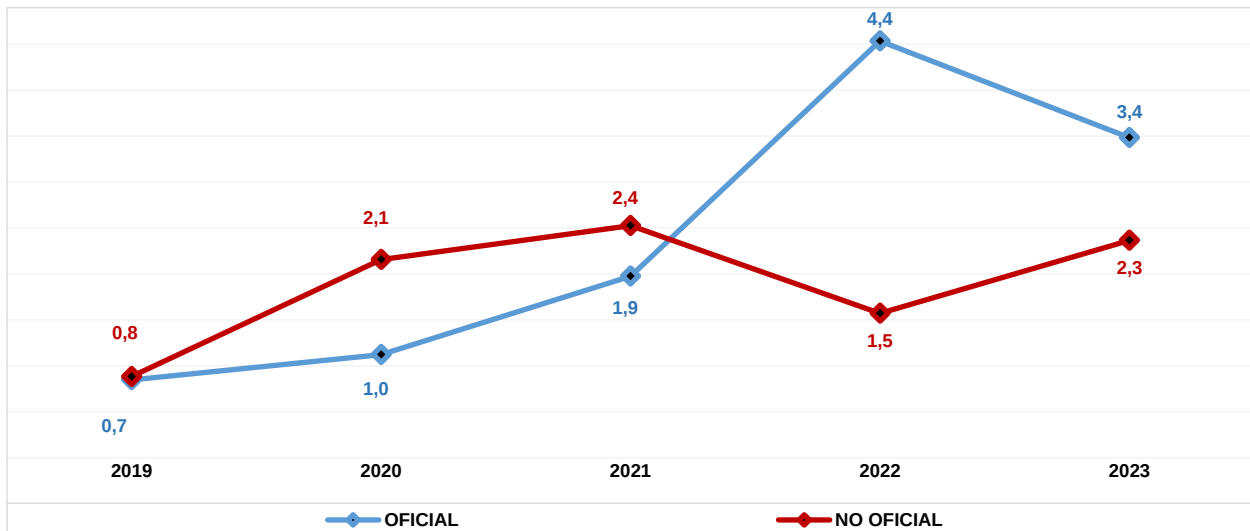


Fuente: Ministerio de Educación Nacional - MEN
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.
El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

La tasa de deserción del sector oficial de esta localidad es creciente, registrando en 2022 su mayor valor durante el quinquenio (4,4%), mientras que 2020 registró el menor valor (1,0%). Comparado con 2019 esta tasa aumentó en 2,6pp y el promedio del periodo es de 2,3%.

Por su parte, entre 2019 y 2023 para el sector no oficial este ítem también es creciente, aumentando 1,3pp en 2020, 0,4pp en 2021 y 0,8pp en 2023, contrayéndose 1,0pp en 2022. El promedio de este lapso es de 1,8%, y en general creció 1,5pp en el mismo. Finalmente, en 2023 la brecha de la tasa de deserción entre los sectores, se redujo 1,8pp al pasar de 3,0pp 2022 a 1,1pp en 2023.

Gráfico 17. Tasa de deserción por sector educativo. Barrios Unidos 2019 - 2023



Fuente: Ministerio de Educación Nacional - MEN.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.
El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular

13. PRUEBAS SABER

En educación media, las Pruebas Saber 11°, permiten medir las competencias y aprendizajes de los estudiantes para que estos, los colegios y las autoridades educativas conozcan el nivel en el que se encuentran en las distintas áreas evaluadas. Adicionalmente, son un requisito para acceder a la educación superior.

La clasificación de colegios en la Prueba Saber 11° del año 2023, se da mediante las letras A+, A, B, C y D, en donde A+ es la categoría más alta y D la más baja. Es importante tener en cuenta que hay colegios para los cuales no se dispone de clasificación, debido a que el ICFES no publicó resultados para el colegio o el colegio no tiene estudiantes de grado 11° que presentaron la prueba.

El ICFES publicó en 2021 una actualización de la información de las vigencias 2014-2019, las cuales se incluyeron en su momento en este informe, por lo que probablemente algunas cifras no coincidan con las reportadas en años anteriores.

Tabla 35. Porcentaje de colegios distritales según categorías de desempeño en las Pruebas Saber 11. Barrios Unidos 2020 - 2024

Año	Categorías de Desempeño					%(A+ - A - B)	%(A+ - A - B)
	% A+	% A	% B	% C	% D	Localidad	Bogotá D.C.
2020	11,1	0,0	77,8	11,1	0,0	88,9	68,1
2021	11,1	11,1	66,7	11,1	0,0	88,9	69,0
2022	0,0	33,3	55,6	11,1	0,0	88,9	71,6
2023	0,0	33,3	55,6	11,1	0,0	88,9	72,6
2024	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0	100,0	80,5

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

Los datos de la localidad de **Barrios Unidos** muestran una mejoría de 11,1pp en el porcentaje de colegios clasificados en las categorías A+, A y B como reflejo en el aumento en esa misma proporción en la categoría **A**, aclarando que no se clasificaron colegios en la categoría **A+**. La cifra registrada es superior en 19,5pp al promedio de la ciudad. Por otra parte, la brecha entre los sectores de la localidad se redujo, y ahora está nivelada.

Tabla 36. Brecha en el porcentaje entre colegios distritales y colegios privados clasificados A+, A, y B en las Pruebas Saber 11. Barrios Unidos 2020 - 2024

Localidad	2020	2021	2022	2023	2024
Barrios Unidos	-11,1	-5,2	4,7	3,9	0,0
Bogotá D.C.	-25,1	-20,9	-17,3	-16,6	-14,9

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

Del total de colegios de la localidad, el 100% de éstos se clasificó en las categorías A+, A y B; siendo la categoría **A+** la que congrega la mayor cantidad de colegios (44,4%). En los colegios distritales de la misma, estas tres categorías igualmente agruparon el 100%, donde la categoría **B** congrega el mayor porcentaje de colegios (66,7%).

Tabla 37. Número de colegios y porcentaje según categorías de desempeño en las Pruebas Saber 11. Barrios Unidos 2024

Categoría de desempeño	Total Bogotá		Total Distritales		Total Localidad		Distritales Localidad	
	N° Colegios	%	N° Colegios	%	N° Colegios	%	N° Colegios	%
A+	373	35,16%	5	1,44%	12	44,44%	0	0,00%
A	283	26,67%	68	19,54%	7	25,93%	3	33,33%
B	306	28,84%	207	59,48%	8	29,63%	6	66,67%
C	79	7,45%	65	18,68%	0	0,00%	0	0,00%
D	20	1,89%	3	0,86%	0	0,00%	0	0,00%
Total	1.061	100%	348	100%	27	100%	9	100%

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación de la Educación - SED

A continuación, se presentan los resultados obtenidos en 2024 por la localidad de **Barrios Unidos** en las pruebas de Estado ICFES Saber 11 discriminados por sector (oficial y no oficial) y por área de conocimiento, junto con la evolución de la clasificación según categorías de desempeño de los colegios distritales.

Tabla 38. Puntaje promedio por área de conocimiento en las Pruebas Saber 11. Barrios Unidos 2024

Área	Lectura	Matemática	Sociales	Ciencias	Inglés	Global	N° Evaluados
IED Localidad	56,51	55,85	51,60	53,16	55,85	272,01	648
Privados Localidad	61,65	62,52	58,19	58,74	65,73	303,48	447
IED de Bogotá D.C.	55,04	53,52	49,71	51,27	53,37	262,30	39.803
Privados Bogotá D.C.	61,20	60,90	56,96	57,82	65,29	298,44	30.812
Total Bogotá D.C.	57,80	56,83	52,95	54,21	58,55	278,43	74.215

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

Tabla 39. Clasificación de los colegios distritales en las Pruebas Saber 11. Barrios Unidos 2020 - 2024

Nombre Colegio	Clase	2020	2021	2022	2023	2024
Colegio Femenino Lorencita Villegas de Santos (IED)	Distrital	A+	A+	A	A	A
Colegio Francisco Primero S.S. (IED)	Distrital	B	C	C	C	B
Colegio Heladia Mejía (IED)	Distrital	B	B	B	B	B
Colegio Jorge Eliécer Gaitán (IED)	Distrital	B	A	A	A	A
Colegio Juan Francisco Berbeo (IED)	Distrital	B	B	B	A	A
Colegio Rafael Bernal Jiménez (IED)	Distrital	B	B	A	B	B
Colegio República de Panamá (IED)	Distrital	C	B	B	B	B
Colegio Técnico Domingo Faustino Sarmiento (IED)	Distrital	B	B	B	B	B
Colegio Tomás Carrasquilla (IED)	Distrital	B	B	B	B	B

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

14. TERRITORIALIZACIÓN

Al término del Plan de Desarrollo Distrital (PDD) 2020 - 2024 “Un nuevo Contrato Social y Ambiental para la Bogotá del Siglo XXI - UNCSAB”, la Secretaría de Educación del Distrito contaba con 19 proyectos de inversión inscritos en el Banco Distrital de Programas y Proyectos, a los que se les realizó seguimiento financiero hasta el 31 de diciembre de 2024, siendo el 31 de mayo el último seguimiento efectuado al plan (metas y presupuesto), incluida la territorialización.

En la Tabla 40 se presenta la información relacionada con la ejecución presupuestal (a pesos corrientes) del último año del Plan de Desarrollo UNCSAB, para la localidad de **Barrios Unidos**.

Tabla 40. Ejecución presupuestal inversión directa. Plan de Desarrollo “UNCSAB”. Barrios Unidos 2024

Código Proyecto	Nombre Proyecto	Recursos Programados	Recursos Comprometidos	% Ejecución	Giros Acumulados
BARRIOS UNIDOS		87.728.447.298	52.279.990.193	60%	33.589.739.931
7599	Fortalecimiento de la estrategia de educación ambiental y protección animal en los colegios públicos distritales de Bogotá	85.287.800	17.119.200	20%	3.173.707
7624	Servicio educativo de Cobertura con Equidad en Bogotá D.C.	87.137.135	87.137.135	100%	87.137.135
7638	Fortalecimiento de la infraestructura y dotación de ambientes de aprendizaje y sedes administrativas a cargo de la Secretaría de Educación de Bogotá	0	0	-	0
7643	Implementación del Programa integral de educación socioemocional, ciudadana y construcción de escuelas como territorios de paz en Bogotá	0	0	-	0
7686	Implementación del programa de innovación y transformación pedagógica en los colegios públicos para el cierre de brechas educativas de Bogotá	5.714.407	5.714.407	100%	504.250
7689	Fortalecimiento de las competencias de los jóvenes de media del distrito para afrontar los retos del siglo XXI en Bogotá	374.761.446	231.341.322	62%	9.314.514
7690	Fortalecimiento de la política de educación inclusiva para poblaciones y grupos de especial protección constitucional de Bogotá	499.065.255	347.891.822	70%	55.818.305
7736	Fortalecimiento del bienestar de los estudiantes matriculados en el sistema educativo oficial a través del fomento de estilos de vida saludable, alimentación escolar y movilidad escolar en Bogotá	11.535.881.670	10.230.201.707	89%	4.131.499.012
7758	Fortalecimiento a la formación integral de calidad en Jornada Única y Jornada Completa, para niñas, niños y adolescentes en colegios distritales de Bogotá	617.232.172	351.617.269	57%	73.449.537
7774	Implementación de estrategias pedagógicas para la prevención del embarazo temprano y subsiguiente en los niños, niñas, adolescentes y jóvenes de las instituciones educativas de Bogotá	9.504.135	5.986.466	63%	0
7784	Fortalecimiento de la educación inicial con pertinencia y calidad en Bogotá	194.637.840	194.637.840	100%	31.939.420
7808	Administración del talento humano al servicio de la educación oficial de Bogotá	66.856.081.000	34.919.800.025	52%	27.836.482.052
7818	Fortalecimiento Institucional para la Gestión Educativa en Bogotá	7.463.144.438	5.888.543.000	79%	1.360.422.000
Total Bogotá D.C.		5.951.780.960.000	3.739.894.028.967	63%	2.083.004.223.486

Fuente: Ficha de seguimiento a los proyectos de inversión con corte a 31 de diciembre de 2024.

En un trabajo articulado con las diferentes áreas y con el apoyo de la Secretaría Distrital de Planeación y la Secretaría Distrital de Hacienda, se formularon y registraron en el Banco Distrital de Proyectos de Inversión del Plan de Desarrollo “**Bogotá Camina Segura - BCS**, 11 nuevos proyectos, que incluyen la continuidad de dos proyectos de inversión que contaban con vigencias futuras.

En la Tabla 41 se presenta la ejecución presupuestal (a pesos corrientes) de la vigencia 2024 del PDD **Bogotá Camina Segura** desagregada por proyecto de inversión de la localidad de **Barrios Unidos**.

Tabla 41. Ejecución presupuestal inversión directa. Plan de Desarrollo “BCS”. Barrios Unidos 2024

Código Proyecto	Nombre Proyecto	Recursos Programados	Recursos Comprometidos	% Ejecución	Giros Acumulados
BARRIOS UNIDOS		52.903.906.309	53.021.359.381	100,2%	50.856.737.019
7624	Servicio educativo de Cobertura con Equidad en Bogotá D.C.	706.345.586	706.345.586	100,0%	706.345.586
7638	Fortalecimiento de la infraestructura y dotación de ambientes de aprendizaje y sedes administrativas a cargo de la Secretaría de Educación de Bogotá D.C.	965.843	151.492.159	15685,0%	965.843
7701	Prestación de los servicios administrativos para la operación del sistema educativo oficial y divulgación de la oferta educativa de Bogotá D.C.	1.801.419.820	1.786.814.903	99,2%	1.400.022.818
8033	Administración y gestión del Talento Humano para garantizar el servicio educativo oficial de Bogotá D.C.	45.296.484.214	45.281.701.695	100,0%	44.545.113.603
8053	Fortalecimiento de la atención integral a la primera infancia en los colegios de Bogotá D.C.	43.143.408	41.228.397	95,6%	35.028.018
8060	Mejoramiento del bienestar integral de los estudiantes matriculados en los colegios Oficiales de Bogotá D.C.	4.830.679.214	4.828.908.418	100,0%	3.947.685.516
8075	Desarrollo y fortalecimiento de las habilidades comunicativas en lengua extranjera de los estudiantes matriculados en los colegios oficiales en el marco de una educación de calidad. Bogotá D.C.	74.375.000	74.375.000	100,0%	74.375.000
8102	Fortalecimiento de los aprendizajes de los estudiantes matriculados en los colegios oficiales en el marco de una educación de calidad, inclusiva y equitativa en Bogotá D.C.	150.493.224	150.493.224	100,0%	147.200.636
Total Bogotá D.C.		2.845.663.756.749	2.830.746.370.618	99,5%	2.653.677.410.877

Fuente: Ficha de seguimiento a los proyectos de inversión con corte a 31 de diciembre 2024.

Por último, la SED socializa permanentemente a la comunidad educativa en general los informes de seguimiento a los proyectos de inversión de la SED, reportados trimestralmente en el Sistema de Seguimiento al Plan de Desarrollo - SEGPLAN, mismos que están disponibles desde la vigencia 2008 en el siguiente enlace:

https://educacionbogota.edu.co/portal_institucional/transparencia/programas-y-proyectos-en-ejecucion