

Boletín Estadístico

Localidad

Barrios Unidos 2023



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

CARLOS FERNANDO GALÁN
Alcalde Mayor de Bogotá

ISABEL SEGOVIA OSPINA
Secretaria de Educación

JULIA MARÍA RUBIANO DE LA CRUZ
Subsecretaria de Calidad y Pertinencia

DIEGO ESCALLÓN ARANGO
Subsecretario de Integración Interinstitucional

CARLOS ARTURO CHARRIA
Subsecretario de Gestión Institucional

ABEL MATIZ SALAZAR
Subsecretaria de Acceso y Permanencia

OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN

WILFER ORLANDO VALERO QUINTERO

Jefe Oficina Asesora de Planeación

GRUPO GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN - OAP

Sharyk Romero Calderón

Francisco Arturo Arévalo Realpe

Rubén Darío Sabogal Liévano

Sandra Milena Sorza González

Laura Katherine Moreno Giraldo

Ana Julier Fonseca Gutiérrez

Jaqueline Martínez García

TABLA DE CONTENIDO

1.	INTRODUCCIÓN	<u>8</u>
2.	GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD	<u>10</u>
3.	PROYECCIONES DE POBLACIÓN	<u>12</u>
3.1.	POBLACIÓN TOTAL PROYECTADA	<u>12</u>
3.2.	POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR PROYECTADA	<u>16</u>
4.	DEMANDA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL	<u>20</u>
5.	OFERTA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL	<u>23</u>
6.	MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL	<u>27</u>
7.	DÉFICIT Y/O SUPERÁVIT DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL	<u>32</u>
8.	PLANTA PERSONAL DIRECTIVO DOCENTE Y DOCENTE DEL SECTOR OFICIAL	<u>35</u>
9.	MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL	<u>38</u>
10.	PLANTA PERSONAL DOCENTE DEL SECTOR NO OFICIAL	<u>41</u>
11.	TASA DE COBERTURA BRUTA	<u>44</u>
12.	INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA	<u>46</u>
13.	PRUEBAS Saber	<u>51</u>
14.	TERRITORIALIZACIÓN	<u>53</u>

Lista de Tablas

Tabla 1	Número establecimientos educativos por clase de colegio. Barrios Unidos 2023.....	10
Tabla 2	Población total por grupos quinquenales de edad y sexo. Barrios Unidos 2023	13
Tabla 3	Población proyectada por grupos quinquenales de edad. Barrios Unidos 2022 - 2026.....	15
Tabla 4	Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples y sexo. Barrios Unidos 2023	17
Tabla 5	Proyección población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples. Barrios Unidos 2023 - 2026.....	18
Tabla 6	Demanda educativa del sector oficial por tipo de estudiante. Barrios Unidos 2023.....	20
Tabla 7	Demanda efectiva por nivel educativo y clase de colegio. Barrios Unidos 2023.....	21
Tabla 8	Número de sedes que ofrecen educación oficial por UPZ. Barrios Unidos 2023	23
Tabla 9	Oferta oficial por nivel educativo y clase de colegio. Barrios Unidos 2023	25
Tabla 10	Matrícula oficial por nivel educativo, clase de colegio y sexo. Barrios Unidos 2023	27
Tabla 11	Matrícula oficial por estrato y clase de colegio. Barrios Unidos 2023.....	28
Tabla 12	Matrícula oficial por estrato y nivel educativo. Barrios Unidos 2023	28
Tabla 13	Matrícula oficial por tipo de discapacidad y clase de colegio. Barrios Unidos 2023.....	29
Tabla 14	Matrícula oficial por tipo de discapacidad y nivel educativo. Barrios Unidos 2023.....	29
Tabla 15	Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y clase de colegio. Barrios Unidos 2023	30
Tabla 16	Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y nivel educativo - Barrios Unidos 2023	30
Tabla 17	Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio Barrios Unidos 2023	31
Tabla 18	Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio. Barrios Unidos 2023.....	31
Tabla 19	Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por clase de colegio. Barrios Unidos 2023.....	32
Tabla 20	Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por nivel educativo. Barrios Unidos 2023.....	33
Tabla 21	Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por grado. Barrios Unidos 2023	33
Tabla 22	Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios distritales. Barrios Unidos 2023.....	34
Tabla 23	Personal docente por tipo de vinculación y nivel de enseñanza. Barrios Unidos 2023	35
Tabla 24	Personal docente y directivo docente por nivel de formación y sexo. Barrios Unidos 2023.....	36
Tabla 25	Personal docente y directivo docente por tipo de cargo y sexo. Barrios Unidos 2023.....	36
Tabla 26	Personal docente y directivo docente por rangos de edad y sexo. Barrios Unidos 2023.....	37
Tabla 27	Personal docente por jornada. Barrios Unidos 2023.....	37
Tabla 28	Matrícula por sector. Barrios Unidos 2019 - 2023.....	38
Tabla 29	Matrícula no oficial por nivel educativo. Barrios Unidos 2023.....	39
Tabla 30	Personal docente del sector no oficial* por nivel de enseñanza. Barrios Unidos 2023.....	41
Tabla 31	Personal docente del sector no oficial* por área de enseñanza y nivel educativo. Barrios Unidos 2023.....	41
Tabla 32	Personal docente del sector no oficial* según nivel educativo alcanzado y nivel educativo de enseñanza. Barrios Unidos 2023.....	42

Tabla 33 Tasa de cobertura bruta por nivel educativo y sexo. Barrios Unidos 2019 - 2023	45
Tabla 34 Indicadores de eficiencia interna por clase de colegio y sector. Barrios Unidos 2022.....	46
Tabla 35 Indicadores de eficiencia interna por sector, nivel educativo y sexo - Barrios Unidos 2022.....	47
Tabla 36. Indicadores de eficiencia interna por sector. Barrios Unidos 2018 - 2022.....	48
Tabla 37 Porcentaje de colegios distritales según categorías de desempeño en las Pruebas Saber 11. Barrios Unidos 2019 - 2023.....	51
Tabla 38 Brecha en el porcentaje entre colegios distritales y colegios privados clasificados A+, A, y B en las Pruebas Saber 11. Barrios Unidos 2019 - 2023.....	51
Tabla 39 Número de colegios y porcentaje según categorías de desempeño en las Pruebas Saber 11. Barrios Unidos 2023.....	52
Tabla 40 Puntaje promedio por área de conocimiento en las Pruebas Saber 11. Barrios Unidos 2023.....	52
Tabla 41 Clasificación de los colegios distritales en las Pruebas Saber 11. Barrios Unidos 2018 - 2022	52
Tabla 42 Ejecución presupuestal inversión directa. Barrios Unidos 2023	53

Lista de Gráficos y Mapas

Mapa 1	Ubicación general de la localidad de Barrios Unidos 2023.....	11
Gráfico 2	Población de Bogotá D.C. - Participación por localidad. Barrios Unidos 2023.....	12
Gráfico 3	Evolución población total de la localidad. Barrios Unidos 2019 - 2023.....	13
Gráfico 4	Pirámide poblacional. Barrios Unidos 2023.....	14
Gráfico 5	Población en edad escolar PEE (5 a 16 años). Barrios Unidos 2023.....	16
Gráfico 6	Población en edad escolar PEE (5 a 16 años). Barrios Unidos 2019 - 2023.....	17
Gráfico 7	Población en edad escolar PEE (5 a 16 años); Barrios Unidos vs Bogotá D.C. 2023.....	19
Gráfico 8	Demanda del sector educativo oficial - Participación por localidad. Barrios Unidos 2023.....	21
Mapa 9	Ubicación de los colegios de la localidad de Barrios Unidos según sector. 2023.....	24
Gráfico 10	Oferta del sector educativo oficial - Participación por localidad. Barrios Unidos 2023.....	25
Gráfico 11	Matrícula del sector educativo oficial - Participación por localidad. Barrios Unidos 2023.....	27
Gráfico 12	Participación de la matrícula por sector educativo. Barrios Unidos 2019 - 2023.....	39
Gráfico 13	Participación de la matrícula del sector no oficial. Barrios Unidos 2023.....	40
Gráfico 14	Tasa de cobertura bruta: Barrios Unidos vs Bogotá D.C. 2019 - 2023.....	44
Gráfico 15	Tasa de aprobación por sector educativo. Barrios Unidos 2018 - 2022.....	48
Gráfico 16	Tasa de reprobación por sector educativo. Barrios Unidos 2018 - 2022.....	49
Gráfico 17	Tasa de deserción por sector educativo. Barrios Unidos 2018 - 2022.....	50

1. INTRODUCCIÓN

Uno de los propósitos de la Secretaría de Educación del Distrito (SED), es poner al alcance de los diferentes actores de la comunidad educativa información relevante sobre el contexto en el cual se ofrece el servicio educativo para los niños, niñas y jóvenes de la ciudad. El presente documento elaborado por la Oficina Asesora de Planeación tiene como propósito fundamental presentar información estadística que caracteriza la localidad, con el fin de proporcionar a la comunidad educativa en particular y al público en general información concisa, confiable y útil, para proyectar acciones en aras del mejoramiento de la calidad de la educación.

Este documento contiene un análisis descriptivo del comportamiento de la población de la localidad de Barrios Unidos, su población en edad escolar (PEE), la oferta, demanda y matrícula, así como de los indicadores de eficiencia interna y de las tasas de cobertura, entre otros. La información de población proviene de las proyecciones elaboradas por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE y la Secretaría Distrital de Planeación - SDP, con base en el Censo Nacional de Población y Vivienda de 2018.

Las cifras de oferta, demanda y matrícula del sector oficial a partir de la información del SIMAT, con fecha de corte 30 de abril de 2023; y los datos del sector no oficial para las vigencias de 2020 a 2023 son extractados del SIMAT, con fecha de corte 30 de septiembre, y para años anteriores, del censo C600 del DANE, información registrada por los colegios oficiales y privados de la localidad en el aplicativo creado por esa entidad.

La demanda efectiva del sector educativo oficial corresponde a la población que solicita un cupo escolar en el sistema administrado por el sector público y está conformado por los estudiantes matriculados en los establecimientos educativos adscritos al sector oficial que demandan continuidad para el siguiente año escolar; y por aquella población que requiere cupos nuevos, que proviene del sector No Oficial, o de otras entidades territoriales certificadas, o de aquella población que se encontraba por fuera del sistema educativo.

Los datos de oferta corresponden al número de cupos ofrecidos en los colegios distritales, colegios con administración del servicio y colegios privados que suscriben contrato con la SED; modalidades mediante las cuales el Distrito busca garantizar el derecho a la educación.

También se señala la caracterización del personal docente y directivo docente de los colegios oficiales de la localidad en lo que se refiere a nivel de enseñanza, tipo de vinculación, nivel de formación, tipo de cargo por sexo y por rangos de edad. En el sector no oficial la información de docentes hace referencia al nivel de enseñanza y área de desempeño, siendo su fuente el Censo C-600 del DANE.

En el documento se presentan los resultados más relevantes en las pruebas de Estado Saber 11: clasificación, resultados promedio por área y por establecimiento educativo.

Por último, cuenta con la información territorializada de las acciones desarrolladas por la Secretaría de Educación del Distrito a través de algunos de los proyectos de inversión en la localidad.

En concordancia con este documento de caracterización local, la Oficina Asesora de Planeación dispone de las estadísticas educativas de Bogotá D.C., en el Boletín Estadístico General, que da un panorama del Distrito de forma agregada y que sirve como contexto adicional a este ejercicio.

Esta y otra información relevante se puede consultar en la página web de la Secretaría de Educación del Distrito en la sección “Conoce Nuestras Cifras” en el siguiente enlace.

https://www.educacionbogota.edu.co/portaI_institucional/conoce-nuestras-cifras

Por último, lo invitamos a diligenciar la encuesta de satisfacción de la información suministrada en este documento, escaneando el código QR o ingresando en el link

<https://survey123.arcgis.com/share/86d3b32401e04f56a0b5a8833ee842d5?portalUrl=https://sedbogota.maps.arcgis.com>



Para ampliar la información, realizar comentarios o plantear sugerencias, la ciudadanía podrá comunicarse con el grupo de Gestión de la Información de la Oficina Asesora de Planeación de la Secretaría de Educación del Distrito, a través del PBX -601-3241000, Extensión 4140.

2. GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD

La localidad de Barrios Unidos limita al norte con la localidad de Suba, con la Avenida España (calle 100) de por medio; al oriente con la localidad de Chapinero, con la Avenida Caracas de por medio; al sur con la localidad de Teusaquillo, con la Avenida José Celestino Mutis de por medio; y al occidente con la localidad de Engativá, con la Avenida Congreso Eucarístico (carrera 68) de por medio. Su topografía combina una parte plana a suavemente ondulada.

Barrios Unidos está dividida en cuatro (4) Unidades de Planeamiento Zonal (UPZ)¹, en ellas se localizan 67 establecimientos educativos, distribuidos de la siguiente manera, según clase de colegio:

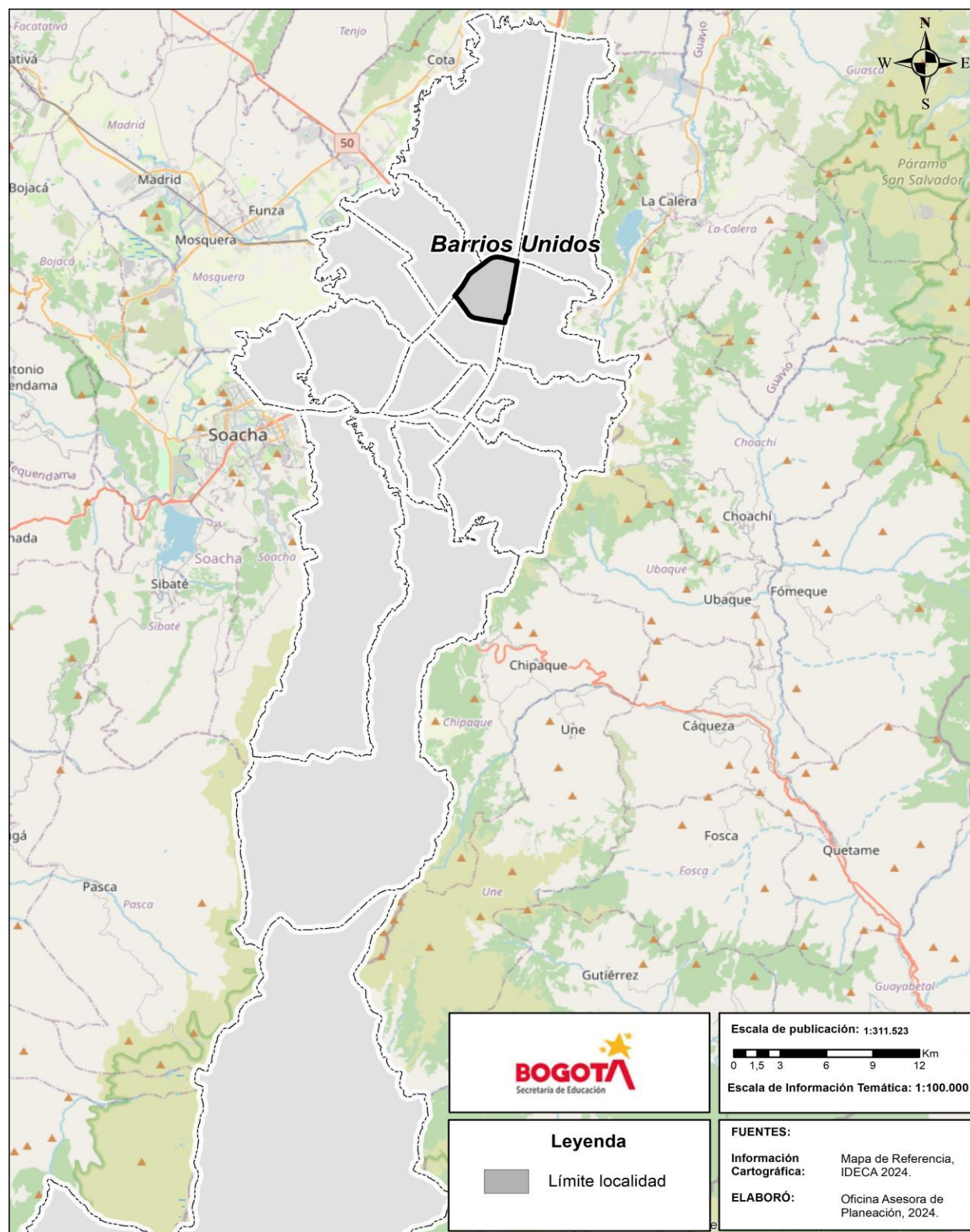
Tabla 1. Número establecimientos educativos por clase de colegio. Barrios Unidos 2023

N° Establecimientos Educativos	Clase de Colegio						Total
	Oficial			No Oficial			
	Distrital	Distrital Administración del Servicio	Régimen Especial	Privado	Matrícula Contratada	Régimen Especial	
Colegios	9		1	43			53
Sedes	23		1	43			67

Fuente: Directorio Único de Establecimientos Educativos de Bogotá. Fecha de corte 31 de marzo de 2023.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

¹ <http://www.sdp.gov.co/portal/page/portal/PortalSDP/OrdenamientoTerritorial/upzenprocesoderevision/QueEs>

Mapa 1. Ubicación general de la localidad de Barrios Unidos 2023



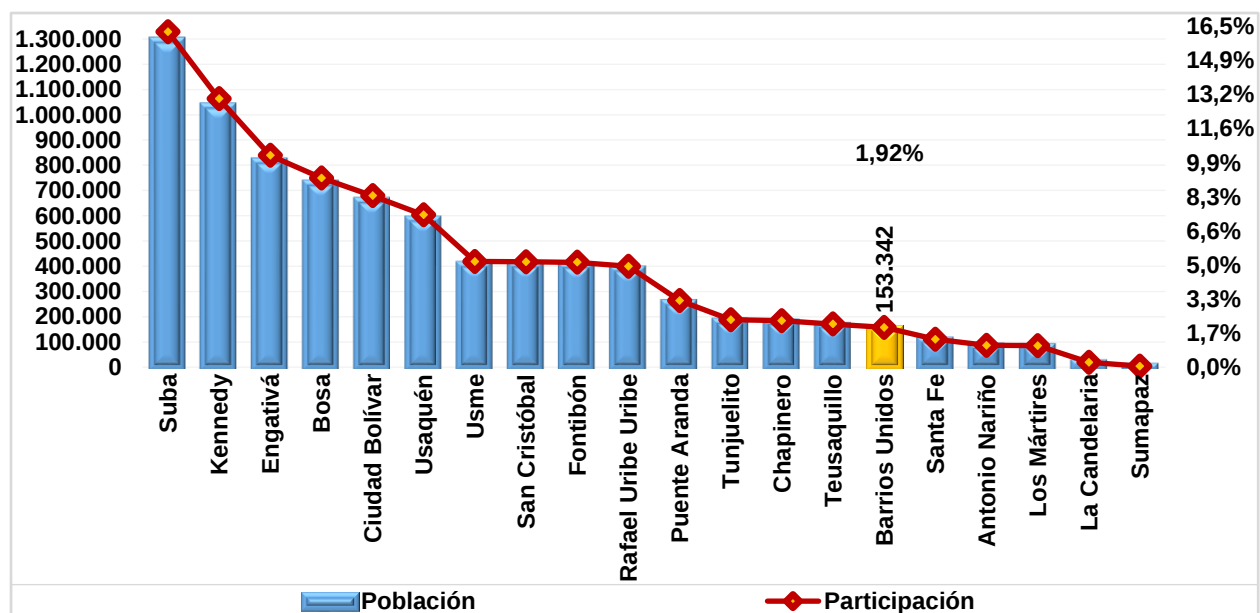
3. PROYECCIONES DE POBLACIÓN

3.1 POBLACIÓN TOTAL PROYECTADA

El Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) en convenio con la Secretaría Distrital de Planeación han proporcionado proyecciones y retroproyecciones de población para el nivel nacional, departamental, y municipal considerando el periodo 2005-2035. Para el caso de la ciudad de Bogotá D.C., debido a su amplia extensión también se realizaron proyecciones de población de cada una de las veinte localidades, desagregadas por edades simples, rangos de edad y sexo entre otras.

De acuerdo con los resultados del CNPV 2018, la población de Bogotá D.C. en el año 2023 es de 7.968.095 habitantes; para la localidad de Barrios Unidos, la población es de 153.342 habitantes, que corresponde al 1,9% de los habitantes del Distrito Capital, ocupando el decimoquinto lugar de participación en el total de población con relación a las 20 localidades del Distrito.

Gráfico 2. Población de Bogotá D.C. - Participación por localidad. Barrios Unidos 2023

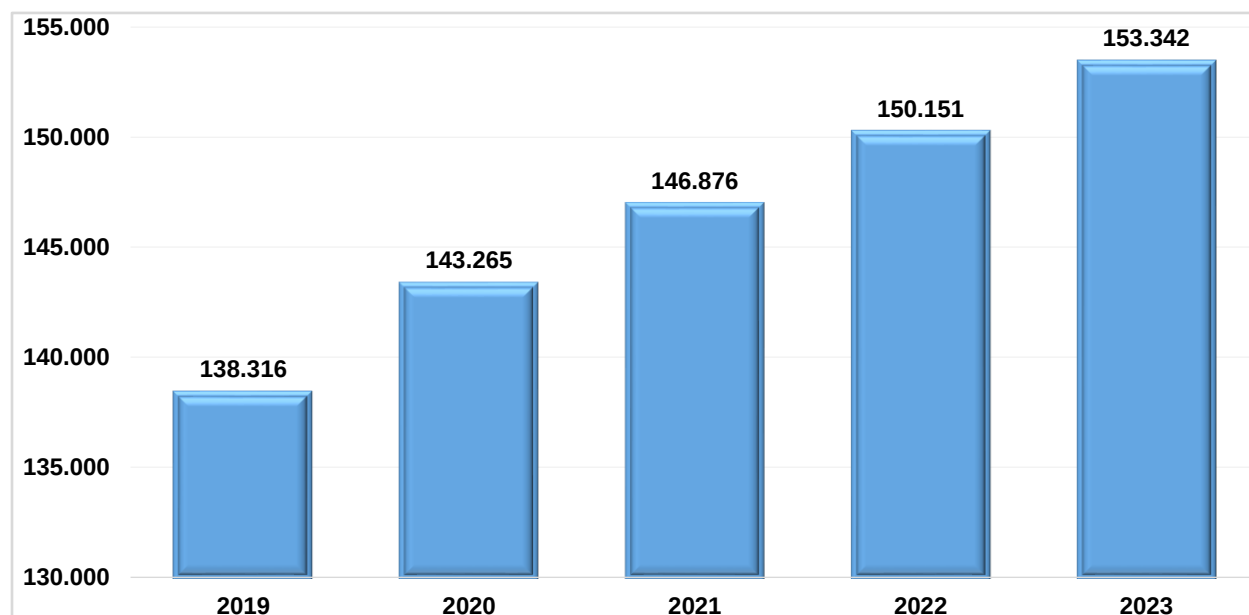


Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La evolución de población de la localidad de Barrios Unidos, en el periodo comprendido entre 2019 y 2023, es creciente, con aumentos de 3,6% en 2020, de 2,5% en 2021, de 2,2% en 2022 y de 2,1 en 2023. En general la población total de la localidad aumentó 10,9%, equivalente a 2,61% promedio anual, pasando de 138.316 habitantes en 2019 a 153.342 en 2023, correspondiente a un incremento de 15.026 habitantes en la

localidad. Lo anterior es comparable con el comportamiento de este indicador para Bogotá D.C., que creció 1,21% promedio anual en el mismo lapso.

Gráfico 3. Evolución población total de la localidad. Barrios Unidos 2019 - 2023



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

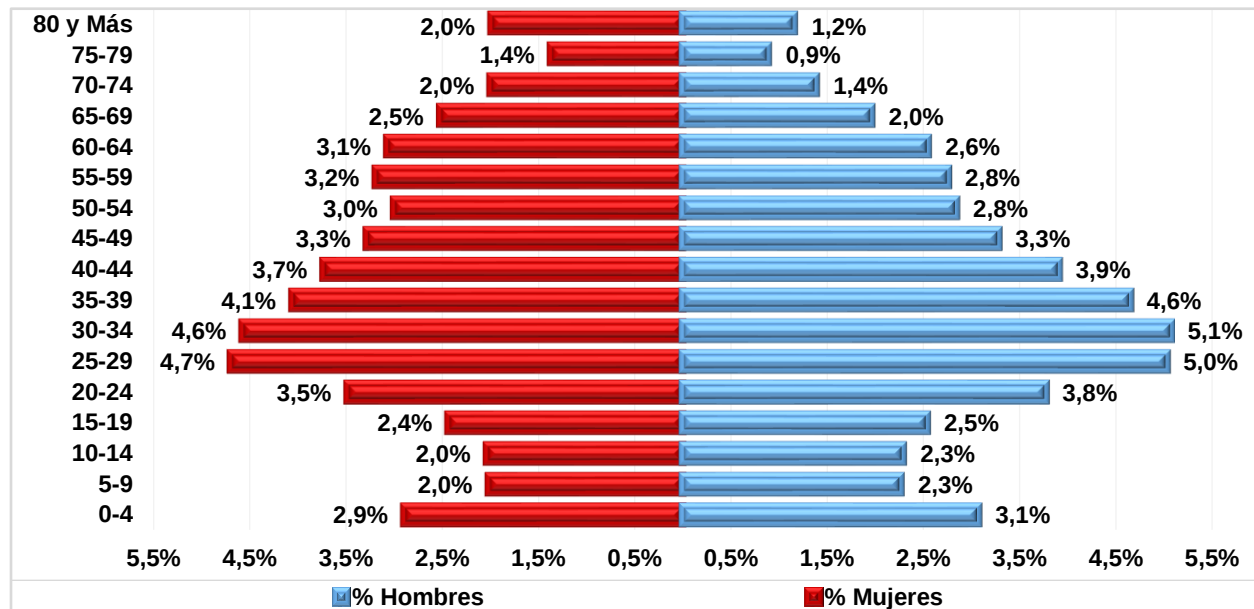
Tabla 2. Población total por grupos quinquenales de edad y sexo. Barrios Unidos 2023

Rango de Edad	Sexo		Total
	Hombres	Mujeres	
0-4	4.720	4.449	9.169
5-9	3.486	3.103	6.589
10-14	3.523	3.134	6.657
15-19	3.902	3.744	7.646
20-24	5.788	5.351	11.139
25-29	7.714	7.207	14.921
30-34	7.786	7.023	14.809
35-39	7.130	6.232	13.362
40-44	6.000	5.734	11.734
45-49	5.040	5.047	10.087
50-54	4.367	4.611	8.978
55-59	4.239	4.906	9.145
60-64	3.921	4.720	8.641
65-69	3.023	3.881	6.904
70-74	2.137	3.076	5.213
75-79	1.381	2.113	3.494
80 y MÁS	1.793	3.061	4.854
Total	75.950	77.392	153.342

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En la localidad las mujeres superan en 1.442 a los hombres; la distribución de la población por sexo muestra que el 49,53% son hombres y el 50,47% son mujeres. En los rangos de 0-4 años a 40-44 años la población masculina es mayor a la femenina, para los restantes grupos de edad, el número de mujeres es superior al de los hombres. La mayor diferencia entre ambos sexos a favor de los hombres se observa en el rango de 35-39 años (898), mientras que en las mujeres corresponde al rango de 80 y más años (1.268).

Gráfico 4. Pirámide poblacional. Barrios Unidos 2023



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La pirámide poblacional muestra que el grupo de mayor participación en los hombres (5,08%) está en el rango comprendido entre 30-34 años, mientras que en las mujeres (4,7%) está en el rango 25-29 años. Entre los hombres, también se destacan los rangos 25-29 con una participación de 5,03% y 35-39 con 4,65%; mientras que en las mujeres el rango comprendido entre 30-34 años representa el 4,58%, seguido de los rangos 35-39 años que agrupa el 4,06%.

En general la pirámide poblacional de la localidad de Barrios Unidos presenta una base moderadamente amplia (5,98%) que se angosta en el siguiente rango, ensanchándose en adelante hasta el rango 25-29 años donde alcanza su mayor participación (9,73%), y empieza a disminuir hasta alcanzar su mínima participación en 75-79 años (2,28%), con un leve aumento en el último rango (3,17%), lo que evidencia una transición hacia una mayor madurez de la población.

La población en edad de trabajar (PET)² es de 110.462 equivalente al 72.04%. La población dependiente es de 42.880 habitantes (27.96%), y está constituida por 22.415 personas con edades entre 0 y 14 años que corresponden al 14,62%; y por 20.465 personas mayores de 64 años (13,35%).

La relación de dependencia expresa la proporción existente entre la población menor de 15 años y mayor de 64 años, con la población activa; para la localidad este indicador muestra que hay 39 personas dependientes por cada 100 en edad de trabajar.

Tabla 3. Población proyectada por grupos quinquenales de edad. Barrios Unidos 2022 - 2026

Rango de Edad	2022	2023	2024	2025	2026
0-4	8.343	9.169	9.737	10.382	10.931
5-9	6.550	6.589	6.789	7.151	7.673
10-14	6.699	6.657	6.739	6.707	6.744
15-19	7.828	7.646	7.466	7.421	7.255
20-24	11.780	11.139	10.349	9.777	9.485
25-29	14.720	14.921	14.942	14.730	14.173
30-34	14.357	14.809	15.229	15.452	15.675
35-39	12.890	13.362	13.939	14.396	14.836
40-44	11.216	11.734	12.221	12.803	13.156
45-49	9.636	10.087	10.584	10.987	11.365
50-54	8.936	8.978	9.254	9.417	9.730
55-59	9.071	9.145	9.148	9.110	9.133
60-64	8.447	8.641	8.854	9.057	9.081
65-69	6.669	6.904	7.306	7.540	7.819
70-74	4.944	5.213	5.408	5.684	5.889
75-79	3.307	3.494	3.700	3.877	4.056
80 y MÁS	4.758	4.854	4.603	4.672	4.765
Total	150.151	153.342	156.268	159.163	161.766

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En general, para el quinquenio 2022-2026, se presentan incrementos año a año en la población a razón de 1,88% promedio anual. En comparación con 2023, se espera que para el año 2026, aumente la población infantil (0-14) de la localidad en cerca de 3.000 niños, niñas y preadolescentes, al igual que un incremento neto de la población en edad de trabajar de 5.427 habitantes. Así mismo, se proyectan incrementos en todos los grupos etarios de 65 años en adelante (2.064).

Al observar en detalle el comportamiento en cada rango de edad, se advierte que en los grupos de 0-4 y de 5-9 años, sumado a los rangos entre 30-34 y 50-54 años, y entre 60-64 años y 75-79 años se presentan incrementos en cada año. En los grupos de edad 10-14, 25-29, 55-59 y 80 y más años se registran disminuciones en algunos años, aunque

² PET. Según el "Convenio 138 sobre la Edad Mínima de Admisión de Empleo", adoptada por la 58ª Reunión de la Conferencia General de la Organización Internacional del Trabajo y aprobada en Colombia mediante la Ley 515 de 1999, "la edad mínima fijada en cumplimiento de lo dispuesto no deberá ser inferior a la edad en que cesa la obligación escolar, o en todo caso, a quince años". En Colombia, según el DANE, la PET está constituido por las personas de 12 años y más en las zonas urbanas y 10 años y más en las zonas rurales.

Las cifras que se presentan toman como PET las personas con edades entre 15 y 64 años.

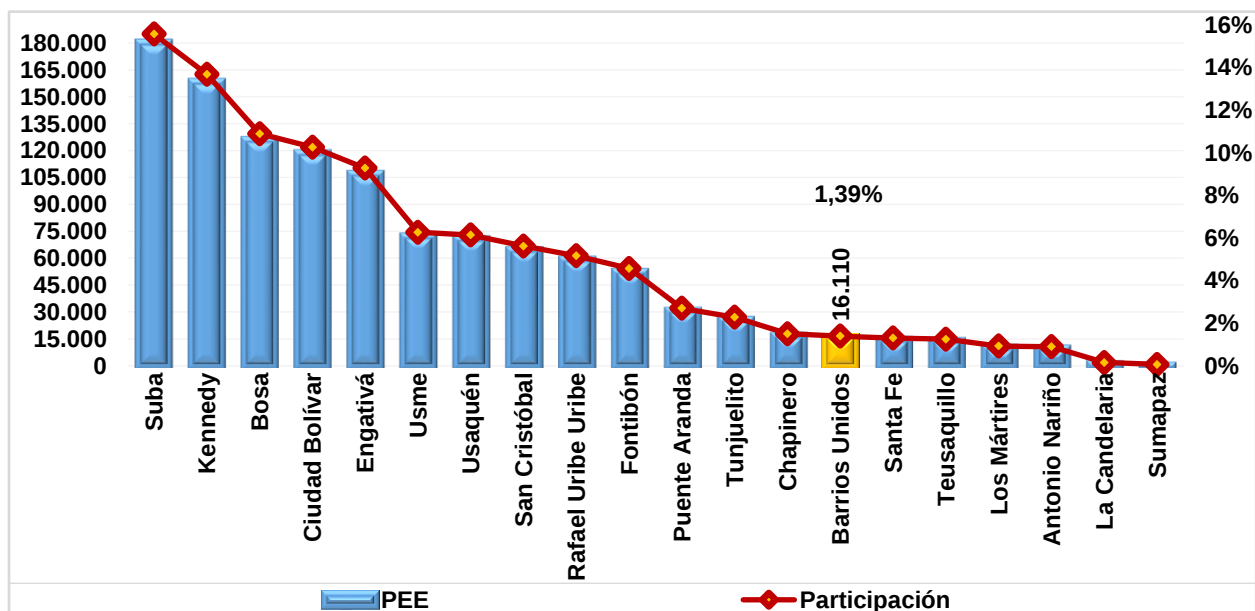
su tasa de crecimiento al finalizar el periodo es positiva con excepción del rango 25-29. En los restantes grupos se observan reducciones en todos los años.

Al finalizar el quinquenio, las personas en edad de trabajar, es decir adultos entre 15 y 64 años representará el 70,4% de la población, mientras que la dependiente será el 29,6%, distribuida en 13,9% para la población mayor de 65 años y, 15,7% para la infantil, siendo la relación de dependencia de 42%.

3.2 POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR PROYECTADA

La proyección de la población en edad escolar - PEE de la localidad de Barrios Unidos para el 2023 es de 16.110 habitantes, que representa el 1,4% del total de PEE de la ciudad que es de 1.157.579, ocupando la decimocuarta posición con relación a las demás localidades.

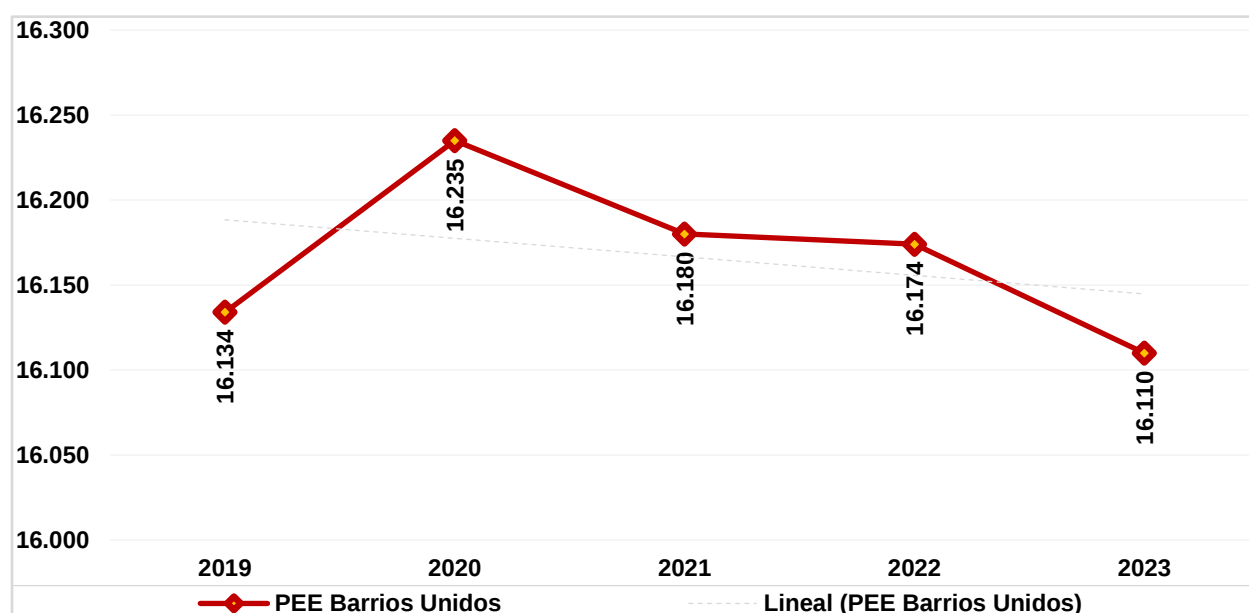
Gráfico 5. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años). Barrios Unidos 2023



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El comportamiento histórico de la PEE de la localidad de Barrios Unidos es variable, con incrementos los años 2019 (1,24%) y 2020 (0,63%) y reducciones en los años 2021 (0,34%), 2022 (0,04%) y 2023 (0,4%; por lo que en conjunto durante el periodo 2019 - 2023, la PEE se redujo a razón de 0,04% promedio anual (24 Hab).

Gráfico 6. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años). Barrios Unidos 2019 - 2023



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En general, la PEE de la localidad muestra para 2023 que el 52,71% son hombres y el restante 47,29% son mujeres, con una diferencia de 874 hombres más que las mujeres. En todas las edades, el número de hombres es mayor al de mujeres.

Tabla 4. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples y sexo. Barrios Unidos 2023

Edad	Sexo		
	Hombre	Mujer	Total
5	676	628	1.304
6	673	632	1.305
7	679	629	1.308
8	721	591	1.312
9	737	623	1.360
10	673	618	1.291
11	714	645	1.359
12	683	602	1.285
13	747	632	1.379
14	706	637	1.343
15	730	667	1.397
16	753	714	1.467
Total	8.492	7.618	16.110

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Las proyecciones de la población en edad escolar (PEE), es decir, aquella que se encuentra entre los 5 y los 16 años, muestran un crecimiento a una tasa promedio anual de 1,51% al pasar de 16.174 en 2022 a 17.170 en 2026. En la edad de 5 años se

presentan incrementos en todos los años. En las edades de 6 y 7 años se observa aumento de la población en la mayoría de años. En las restantes edades simples se presenta un comportamiento variable, con al menos un año de decrecimiento de esta población, reflejando al final del quinquenio tasas de crecimiento promedio anual negativas, con excepción de las edades de 9, 11, 12 y 14 años.

Tabla 5. Proyección población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples. Barrios Unidos 2023 - 2026

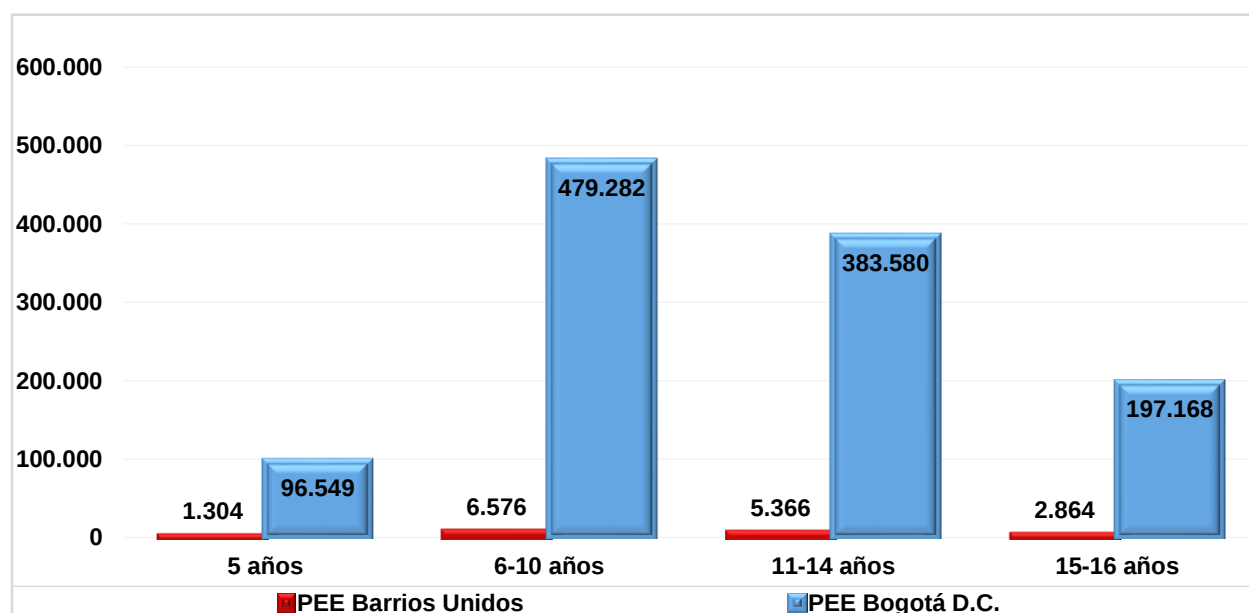
Edad	2022	2023	2024	2025	2026
5	1.301	1.304	1.537	1.668	1.837
6	1.305	1.305	1.307	1.539	1.669
7	1.307	1.308	1.310	1.310	1.539
8	1.355	1.312	1.315	1.315	1.311
9	1.282	1.360	1.320	1.319	1.317
10	1.352	1.291	1.368	1.326	1.322
11	1.273	1.359	1.303	1.374	1.331
12	1.367	1.285	1.372	1.312	1.380
13	1.328	1.379	1.300	1.382	1.320
14	1.379	1.343	1.396	1.313	1.391
15	1.440	1.397	1.365	1.411	1.324
16	1.485	1.467	1.426	1.387	1.429
Total	16.174	16.110	16.319	16.656	17.170

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por rangos de edad, en 2023 el mayor porcentaje de la PEE se agrupa entre los 6 y 10 años con el 40,82%; en el rango entre 11 y 14 años se concentra el 33,31% y, en el de 15 y 16 años el 17,78%. Los niños y niñas de 5 años representan el 8,09%.

En comparación con la población de Bogotá D.C. para los mismos rangos de edad, la población de la localidad ubicada en los 5 años representa el 1,35%; la registrada entre los 6 y 10 años es el 1,37%. La población de 11 a 14 años equivale al 1,4% mientras que la de 15 a 16 años el 1,45%.

Gráfico 7. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años): Barrios Unidos vs Bogotá D.C. 2023



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

4. DEMANDA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL

La demanda corresponde a aquella población que solicita un cupo escolar en el sistema administrado por la Secretaría de Educación del Distrito en el sector educativo oficial para la - vigencia siguiente. Para realizar el seguimiento permanente del proceso de gestión de la cobertura educativa, la SED implementó un sistema de información de demanda educativa que le permite llevar un registro de las solicitudes de estudiantes nuevos, y de antiguos que requieran trasladarse de institución, lo anterior debido a que el Sistema Integrado de Matrícula - SIMAT, del Ministerio de Educación Nacional no cuenta con la información necesaria para la captura de esta información.

Los Estudiantes antiguos son aquellos estudiantes matriculados en el sistema oficial que demandan continuidad para el siguiente año escolar. Los Estudiantes nuevos corresponde a la población que va a ingresar por primera vez al sistema oficial distrital, entre los que se cuenta la población proveniente de otras entidades territoriales certificadas, de otras entidades públicas nacionales o distritales que atienden integralmente a la primera infancia, aquellos que estuvieron vinculados al sector educativo no oficial, y la población que se encuentra por fuera del sistema educativo o desescolarizada.

Tabla 6. Demanda educativa del sector oficial por tipo de estudiante. Barrios Unidos 2023

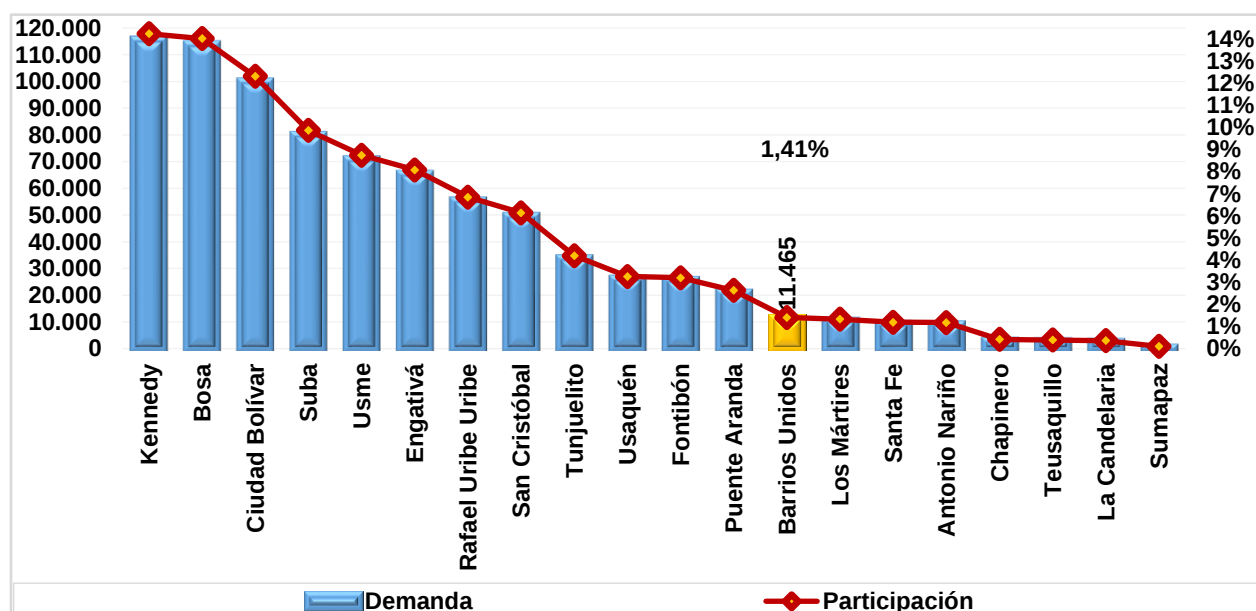
Localidad	Estudiantes Antiguos	Estudiantes nuevos	Total
Barrios Unidos	9.406	2.059	11.465
Total	654.590	158.766	813.356

Fuente: Sistema de matrícula - SED y SIMAT. Fecha de corte: 30 de abril de 2023.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la información.

Para la vigencia de 2023 la demanda educativa oficial de la localidad fue de 11.465 cupos escolares, que frente a 11.543 cupos escolares del año anterior significó una reducción de 0,68%, y representó el 1,4% del total de la demanda de la ciudad, ocupando la decimotercera posición con respecto al resto de localidades.

Como se puede observar, el 82,04% de los estudiantes de la localidad continuaron su proceso formativo en el sistema educativo; mientras que el 17,96% corresponde a alumnos nuevos.

Gráfico 8. Demanda del sector educativo oficial - Participación por localidad. Barrios Unidos 2023



Fuente: SIMAT y Sistema de inscripciones de la SED. Fecha de corte 30 de abril de 2023.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En la localidad no hay colegios bajo las modalidades de administración del servicio ni de matrícula contratada, por lo que la demanda educativa del sector Oficial se concentra en los colegios distritales.

En general, en preescolar se agrupa el 11,0% de la demanda educativa, en básica primaria el 36,7%, básica secundaria el 33,6% y media vocacional el 17,1%.

Tabla 7. Demanda efectiva por nivel educativo y clase de colegio. Barrios Unidos 2023

Demanda	Clase de Colegio			
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula contratada	Total
Preescolar	1.262	0	0	1.262
Primaria	4.210	0	0	4.210
Secundaria	3.853	0	0	3.853
Media	1.959	0	0	1.959
Aceleración	181	0	0	181
Educación Adulto	0	0	0	0
Total	11.465	0	0	11.465

Fuente: SIMAT y Sistema de inscripciones de la SED. Fecha de corte 30 de abril de 2023.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Como ya se mencionó, la demanda de cupos en básica primaria tiene la mayor participación, donde el promedio por grado de 7,3%, registrándose la mayor proporción en el grado 5° (7,9%) y la menor en el grado 2° (6,9%). En básica secundaria el promedio es de 8,4% donde el grado 7° presenta la mayor participación (8,8%),

mientras que en el grado 9° se registra la menor. La demanda del grado 10° de media vocacional equivale a 9,9% del total de la demanda que representa el 57,9% del nivel.

La demanda efectiva en preescolar se concentra en el grado transición (5,8%), seguido del grado jardín (3,6%). En los modelos flexibles se observa demanda efectiva en aceleración del aprendizaje que equivale a 1,6% y no se presenta demanda en educación formal de adultos y jóvenes en extra-edad.

5. OFERTA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL

La oferta educativa del sector oficial está conformada por el número de cupos que ofrece el sistema educativo en los colegios distritales, con administración del servicio y no oficiales con matrícula contratada, modalidades mediante las cuales el Distrito Capital busca garantizar el derecho a la educación.

La Secretaría de Educación del Distrito ha realizado importantes esfuerzos para ampliar la oferta educativa oficial buscando mayores y mejores oportunidades para que los niños, niñas y jóvenes de la ciudad accedan al sistema educativo y permanezcan en él hasta culminar sus estudios.

Durante los últimos años la oferta educativa oficial para atender la demanda, en términos de creación de nuevos cupos, se ha dado mediante estrategias como:

- Construcción de colegios nuevos
- Restitución, ampliación y mejoramiento de la infraestructura de colegios distritales
- Optimización de la capacidad instalada en colegios distritales
- Modelo de arrendamientos
- Contrato con colegios privados a través de subsidios a la demanda
- Colegios distritales con Administración del servicio

Tabla 8. Número de sedes que ofrecen educación oficial por UPZ. Barrios Unidos 2023

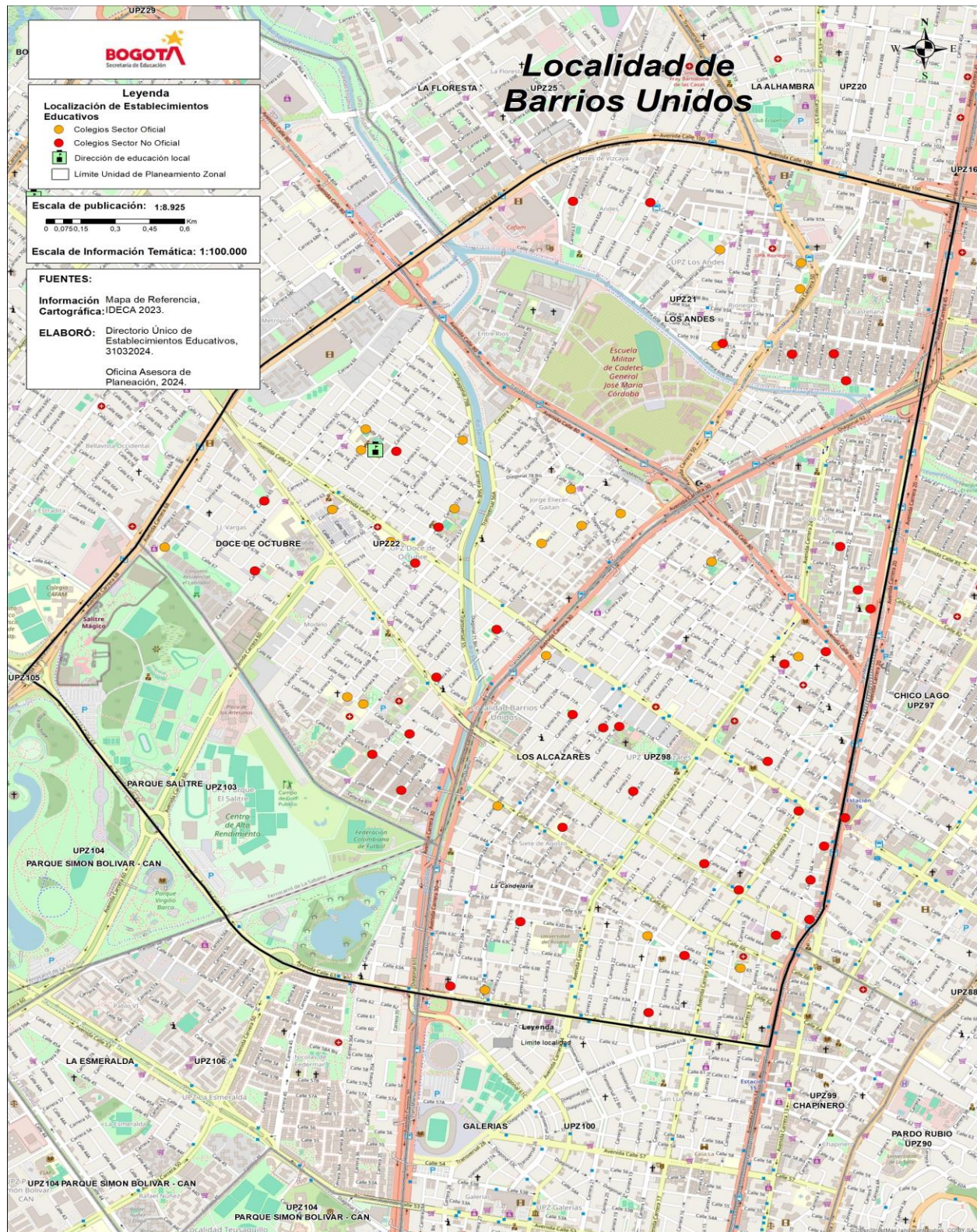
Localidad	Nombre UPZ/UPR	Clase de Colegio							
		Distrital		Administración del Servicio		Matrícula Contratada		Total	
		Colegio	Sede	Colegio	Sede	Colegio	Sede	Colegio	Sede
Barrios Unidos	Doce de Octubre	4	12	0	0	0	0	4	12
	Los Alcázares	4	7	0	0	0	0	4	7
	Los Andes	1	4	0	0	0	0	1	4
	Parque Salitre	0	0	0	0	0	0	0	0
Total		9	23	0	0	0	0	9	23

Fuente: Directorio Único de Colegios SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2023.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En 2023, el número de sedes educativas de la localidad fue de 23, distribuidas en 9 colegios distritales. En la UPZ Parque Salitre no hay establecimientos educativos ni del sector oficial ni del no oficial.

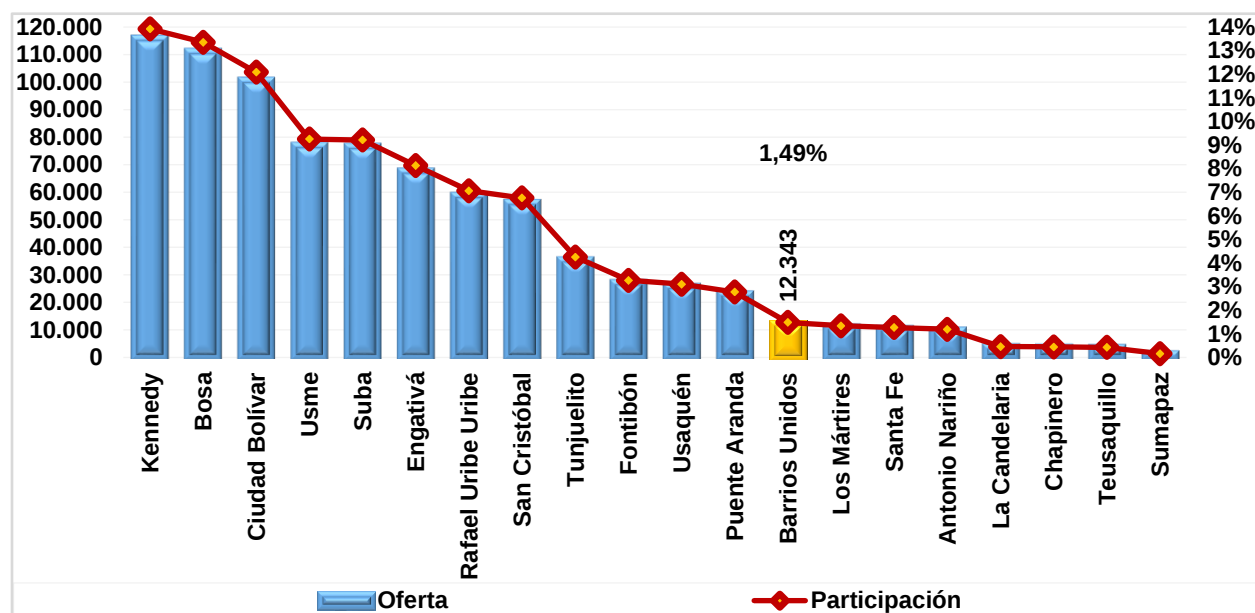
En el siguiente mapa se encuentran identificados los colegios de la localidad.

Mapa 9. Ubicación de los colegios de la localidad de Barrios Unidos según sector. 2023



El total de la oferta educativa oficial de la localidad en 2023 fue 12.343 cupos escolares, que frente a 12.714 del año anterior significó una reducción de 2,92%, y representó el 1,5% del total de la ciudad.

Gráfico 10. Oferta del sector educativo oficial - Participación por localidad. Barrios Unidos 2023



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2023.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La oferta educativa recayó totalmente en los colegios distritales y su distribución por nivel educativo se muestra en la Tabla 9.

Tabla 9. Oferta oficial por nivel educativo y clase de colegio. Barrios Unidos 2023

Nivel Educativo	Clase de Colegio			
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula contratada	Total
Preescolar	1.300	0	0	1.300
Primaria	4.308	0	0	4.308
Secundaria	4.409	0	0	4.409
Media	2.176	0	0	2.176
Aceleración	150	0	0	150
Educación Adulto	0	0	0	0
Total	12.343	0	0	12.343

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2023.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En general, en preescolar se agrupa el 10,5% de la oferta educativa, en básica primaria el 34,9%, en básica secundaria el 35,7% y en media vocacional el 17,6%. Aceleración del aprendizaje oferta el 1,2% y en educación para adultos y jóvenes en extra-edad no ofertó cupos.

Para el nivel de básica primaria se observa una participación promedio de 7,0%, siendo el grado quinto (7,8%) el que congrega la mayor proporción, mientras que el grado primero (6,4%) reúne la menor. En básica secundaria, la participación por grado es muy pareja siendo los grado de séptimo y de sexto (9,1%) los que agrupan la mayor participación, a la vez que el grado octavo muestra la menor participación (8,6%).

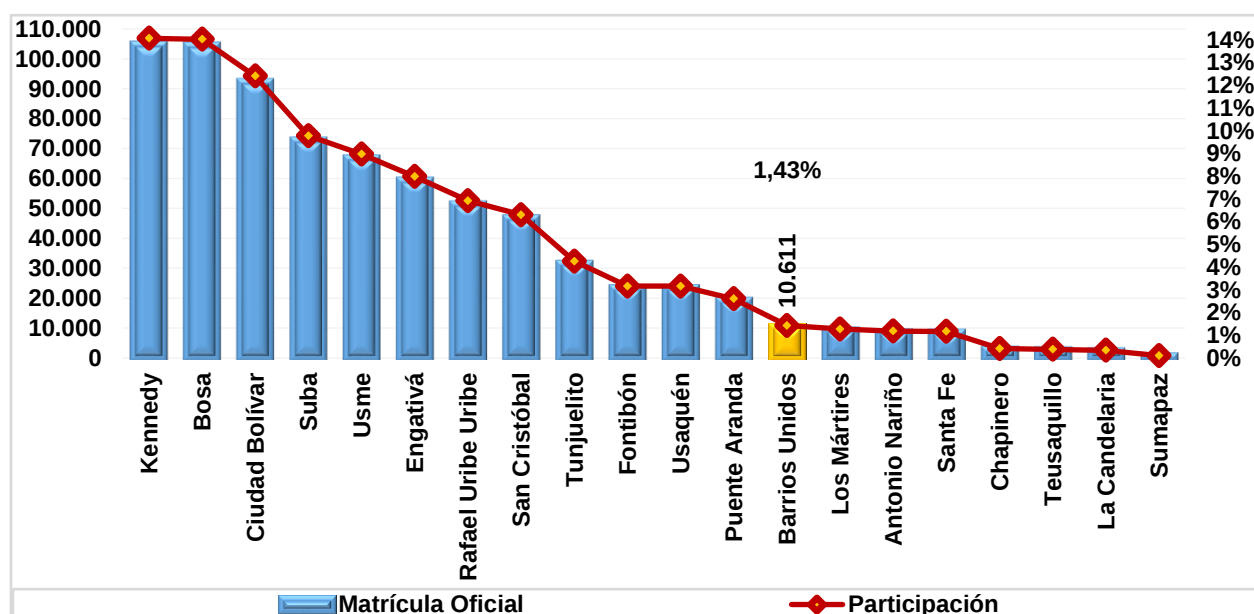
En media vocacional la oferta de grado 10º es de 55,2% sobre el total del nivel, que representa el 9,7% con respecto al total de la oferta, mientras que la de grado 11º equivale a 7,9% de ésta.

La oferta del grado transición del nivel de preescolar representa el 5,0% sobre el total, lo que corresponde al 47,6% del nivel. La oferta en aceleración del aprendizaje equivale a 1,2%, y en educación para adultos y jóvenes en extra-edad como ya se mencionó no se ofertaron cupos.

6. MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL

La matrícula del sector educativo oficial del Distrito Capital corresponde a los estudiantes matriculados en los colegios distritales, colegios con administración del servicio y en los colegios privados que suscriben contrato con la SED.

Gráfico 11. Matrícula del sector educativo oficial - Participación por localidad. Barrios Unidos 2023



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2023.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En 2023, la matrícula oficial de la localidad corresponde exclusivamente a los estudiantes de los colegios distritales, y fue de 10.611 estudiantes, que frente a los 11.398 del año anterior representó una reducción de 6,9%. En comparación con la matrícula total de la ciudad, la registrada en esta localidad equivale al 1,4%.

Tabla 10. Matrícula oficial por nivel educativo, clase de colegio y sexo. Barrios Unidos 2023

Nivel Educativo	Clase de Colegio											
	Distrital			Administración del Servicio			Matrícula Contratada			Total		
	M.	H.	Total	M.	H.	Total	M.	H.	Total	M.	H.	Total
Preescolar	549	564	1.113	0	0	0	0	0	0	549	564	1.113
Primaria	1.979	2.042	4.021	0	0	0	0	0	0	1.979	2.042	4.021
Secundaria	1.823	1.798	3.621	0	0	0	0	0	0	1.823	1.798	3.621
Media	925	931	1.856	0	0	0	0	0	0	925	931	1.856
Total	5.276	5.335	10.611	0	0	0	0	0	0	5.276	5.335	10.611

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2023.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Básica primaria concentran el 37,9% de los alumnos matriculados en el sistema oficial de la localidad, seguido de básica secundaria que congrega el 34,1% y media vocacional el 17,5%. El preescolar reúne el 10,5%.

En general, el 50,28% de los estudiantes son hombres y el restante 49,72% mujeres. En todos los niveles se repite este comportamiento salvo en básica secundaria donde el 50,3% son mujeres.

El 55,3% del total de los estudiantes matriculados en la localidad pertenece al estrato 3, el 27,2% al estrato 2, el 8,0% al estrato 1, el 3,3% a los estratos del 4 al 6. El 7,3% de los estudiantes está registrado como "sin estrato".

Tabla 11. Matrícula oficial por estrato y clase de colegio. Barrios Unidos 2023

Estrato	Clase de colegio			
	Distrital	Administración del Servicio	Contrato	Total
Sin estrato	774	0	0	774
Estrato 1	846	0	0	846
Estrato 2	2.779	0	0	2.779
Estrato 3	5.864	0	0	5.864
Estrato 4	316	0	0	316
Estrato 5	25	0	0	25
Estrato 6	7	0	0	7
Total	10.611	0	0	10.611

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2023.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Ejem: comerciales o industriales.

Por nivel educativo, desde preescolar hasta media vocacional la mayor concentración de estudiantes se encuentra en el estrato 3. En este estrato se puede observar que, del total de estudiantes del sistema educativo oficial de la localidad, el 20,2% está matriculado en básica primaria, y el 18,6% en básica secundaria. Media vocacional agrupa el 9,7% y preescolar el 6,7%. El 64,0% de los estudiantes de preescolar pertenecen al estrato 3, y el 13,8% al estrato 2; mientras que en básica primaria el 53,4% pertenece al estrato 3 y el 26,9% al estrato 2.

Tabla 12. Matrícula oficial por estrato y nivel educativo. Barrios Unidos 2023

Estrato	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Sin estrato	173	292	239	70	774
Estrato 1	44	374	294	134	846
Estrato 2	154	1.081	1.007	537	2.779
Estrato 3	712	2.148	1.970	1.034	5.864
Estrato 4	28	112	102	74	316
Estrato 5	0	13	6	6	25
Estrato 6	2	1	3	1	7
Total	1.113	4.021	3.621	1.856	10.611

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2023.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Ejem: comerciales o industriales.

En la localidad se matricularon 548 estudiantes con algún tipo de discapacidad, siendo la más recurrente la intelectual que alcanza el 64,1%; seguida de la múltiple con 16,8%.

Tabla 13. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y clase de colegio. Barrios Unidos 2023

Tipo de discapacidad	Clase de Colegio			
	Distrital	Administración del Servicio	Contrato	Total
Auditiva	53	0	0	53
Física	27	0	0	27
Intelectual	351	0	0	351
Múltiple	92	0	0	92
Psicosocial	22	0	0	22
Sordoceguera	1	0	0	1
Visual	2	0	0	2
Total	548	0	0	548

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2023.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En cuanto a la distribución de la matrícula por tipo de discapacidad y nivel educativo, se observa que media vocacional concentra el 47,6% de los estudiantes con algún tipo de discapacidad, seguido de básica secundaria con 25,5%, básica primaria con 23,2% y preescolar con 3,6%. En preescolar, el 65,0% presenta discapacidad múltiple, y 30,0% discapacidad intelectual. En básica secundaria, el 75,9% de los estudiantes presenta discapacidad intelectual. En media vocacional, la discapacidad intelectual representa el 80,1%, la múltiple el 9,6% y la auditiva el 5,7%.

Tabla 14. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y nivel educativo. Barrios Unidos 2023

Tipo de discapacidad	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Auditiva	0	18	20	15	53
Física	1	8	14	4	27
Intelectual	6	67	69	209	351
Múltiple	13	26	28	25	92
Psicosocial	0	6	8	8	22
Sordoceguera	0	1	0	0	1
Visual	0	1	1	0	2
Total	20	127	140	261	548

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2023.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En la localidad se registró la matrícula de 55 estudiantes con capacidades y/o talentos excepcionales. La más representativa es talento excepcional en actividad física, ejercicio y deporte (43,6%), seguida del talento excepcional en artes o letras (27,3%).

Tabla 15. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y clase de colegio. Barrios Unidos 2023

Tipo de Capacidad Excepcional	Clase de Colegio			
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula Contratada	Total
Capacidades Excepcionales	2	0	0	2
Talento científico	0	0	0	0
Talento excepcional en actividad física, ejercicio y deporte	24	0	0	24
Talento excepcional en artes o letras	15	0	0	15
Talento excepcional en ciencias naturales o básicas	5	0	0	5
Talento excepcional en ciencias sociales o humanas	3	0	0	3
Talento excepcional en liderazgo social y emprendimiento	5	0	0	5
Talento excepcional en tecnología	1	0	0	1
Total	55	0	0	55

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2023.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por nivel educativo, el 34,5% de los estudiantes con capacidades y/o talentos excepcionales se encuentran matriculados en básica primaria, el 30,9% en básica secundaria, y el 16,4% en media vocacional. El 18,2% de esta población está matriculada en preescolar.

Tabla 16. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y nivel educativo - Barrios Unidos 2023

Tipo de Capacidad Excepcional	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Capacidades Excepcionales	0	0	0	2	2
Talento científico	0	0	0	0	0
Talento excepcional en actividad física, ejercicio y deporte	6	10	5	3	24
Talento excepcional en artes o letras	4	1	7	3	15
Talento excepcional en ciencias naturales o básicas	0	3	2	0	5
Talento excepcional en ciencias sociales o humanas	0	2	1	0	3
Talento excepcional en liderazgo social y emprendimiento	0	2	2	1	5
Talento excepcional en tecnología	0	1	0	0	1
Total	10	19	17	9	55

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2023.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Finalmente, por grupos étnicos, en la localidad se registraron 76 estudiantes; el grupo de las negritudes concentra el 53,9% de los casos, y la población indígena agrupa el 44,7%.

Tabla 17. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio. Barrios Unidos 2023

Grupo étnico	Clase de Colegio			
	Distrital	Administración del Servicio	Contrato	Total
Indígenas	34	0	0	34
Negritudes*	41	0	0	41
Rom	1	0	0	1
Raizales	0	0	0	0
Total	76	0	0	76

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2023.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

* Incluye los grupos poblacionales identificados como afrodescendientes, negritudes y palenqueros.

Por nivel educativo, el 34,2% de las etnias se concentran en básica secundaria, y el 32,9% en básica primaria. Media vocacional agrupa el 18,4% de los grupos étnicos, y preescolar el 14,5%.

Tabla 18. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio. Barrios Unidos 2023

Grupo étnico	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Indígenas	4	13	12	5	34
Negritudes*	7	12	13	9	41
Rom	0	0	1	0	1
Raizales	0	0	0	0	0
Total	11	25	26	14	76

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2023.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

* Incluye los grupos poblacionales identificados como afrodescendientes, negritudes y palenqueros.

7. DÉFICIT Y/O SUPERÁVIT DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL

A continuación, se presentan los datos generales del déficit y/o superávit de acuerdo con el comportamiento de la oferta y la demanda, además de la matrícula para el año 2023, desagregados por clase de colegio. Para una mayor comprensión hay que tener en cuenta que el déficit o superávit es el resultado de restar oferta y demanda.

La información consolidada del déficit y/o superávit, a nivel de clase de colegio y por nivel educativo le permite a la entidad tener una idea general de lo que sucede en la localidad, y planificar acciones tendientes a alcanzar el logro de las metas propuestas.

Sin embargo, hay que tener presente que este nivel de agregación para variables como oferta y demanda, y el correspondiente déficit o superávit que se genera, no permite observar en detalle la dinámica al interior de cada una de éstas, puesto que los resultados globales tienden a “compensarse” entre sí.

Conocer el comportamiento de dichas variables a través de la evolución de la unidad mínima de medición “grado/colegio” le permite a la SED adoptar e implementar diferentes programas que coadyuven a subsanar el déficit que se presenta por la oferta insuficiente de cupos, a través de proyectos como el de construcción, ampliación, restitución y terminación de infraestructura educativa, implementación de la jornada única en los colegios distritales, reestructuración de la oferta, y otros, que buscan garantizar el acceso a la educación de la población, en especial de aquella más vulnerable.

En este particular, la Secretaría de Educación del Distrito (SED), con la intervención de la Dirección de Talento Humano, Dirección de Cobertura, la Dirección de Bienestar y la Oficina Asesora de Planeación, anualmente elabora el estudio de insuficiencia y limitaciones, atendiendo lo dispuesto en el artículo 2.3.1.3.2.6. del Decreto 1075 de 2015, “por medio del cual se expide el Decreto Único Reglamentario del Sector Educación”, donde se define la insuficiencia como “... toda aquella situación en la que una entidad territorial certificada no puede prestar el servicio educativo de manera directa en los establecimientos educativos oficiales del sistema educativo estatal de su jurisdicción, ya sea por falta de planta docente o directivo docente, o por falta de infraestructura física.” (artículo 2.3.1.3.1.5. del Decreto 1075 de 2015).

Este estudio se realiza a nivel de Unidades de Planeamiento Zonal - UPZ y contempla variables como la población en edad escolar (PEE), demanda, oferta, matrícula, cupos disponibles y movilidad escolar. Estas variables son incorporadas a un modelo estadístico que arroja resultados que permiten clasificar las UPZ de la ciudad en diferentes niveles de suficiencia.

Tabla 19. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por clase de colegio. Barrios Unidos 2023

Clase de Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Oficial Distrital	12.343	11.465	878	10.611

Clase de Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Administración del Servicio	0	0	0	0
Contrato	0	0	0	0
Total	12.343	11.465	878	10.611

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 30 de abril de 2023.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En el año de referencia, se tiene una demanda de 11.465 estudiantes en la localidad. Dado que se ofrecieron 12.343 cupos se presenta un superávit de 878 cupos. Comparado con el año anterior, el superávit en los colegios distritales se redujo en 25,0%.

Tabla 20. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por nivel educativo. Barrios Unidos 2023

Nivel Educativo	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Preescolar	1.300	1.262	38	1.113
Primaria	4.308	4.210	98	3.877
Secundaria	4.409	3.853	556	3.621
Media	2.176	1.959	217	1.856
Aceleración	150	181	-31	144
Educación Adultos	0	0	0	0
Total	12.343	11.465	878	10.611

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 30 de abril de 2023.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por nivel educativo, se presenta superávit en casi todos los niveles, siendo los de básica secundaria (61,2%) y media vocacional (23,9%) los más significativos. El superávit de preescolar es de 4,2% y el de básica primaria de 10,8%.

Tabla 21. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por grado. Barrios Unidos 2023

Grado	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Pre-Jardín	286	181	105	168
Jardín	395	416	-21	349
Transición	619	665	-46	596
Primero	786	891	-105	762
Segundo	801	791	10	726
Tercero	866	807	59	750
Cuarto	887	811	76	763
Quinto	968	910	58	876
Sexto	1.119	946	173	883
Séptimo	1.123	1.007	116	952
Octavo	1.058	961	97	900
Noveno	1.109	939	170	886
Décimo	1.201	1.135	66	1.066
Once	975	824	151	790
Introdutorio*	0	0	0	0
PFC 1*	0	0	0	0
PFC 2*	0	0	0	0
PFC 3*	0	0	0	0
PFC 4*	0	0	0	0

Grado	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Aceleración	150	181	-31	144
Ciclo 1	0	0	0	0
Ciclo 2	0	0	0	0
Ciclo 3	0	0	0	0
Ciclo 4	0	0	0	0
Ciclo 5	0	0	0	0
Ciclo 6	0	0	0	0
Total	12.343	11.465	878	10.611

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 30 de abril de 2023.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

*PFC Programa de Formación Complementaria.

El déficit de preescolar corresponde a los grados jardín (31,3%) y transición (68,7%). En básica primaria presentan superávit los grados segundo (4,9%), tercero (29,1%), cuarto (37,4%), y quinto (28,6%). En básica secundaria todos los grados registran superávit, siendo noveno (30,6%) el más elevado, y octavo (17,4%) el menor. En media vocacional, los dos grados registran superávit; el del grado once equivale al 69,6%, y el del grado décimo el restante 30,4%. En los modelos flexibles, aceleración del aprendizaje presenta déficit.

A continuación, se presentan los datos de las variables oferta, demanda, déficit y/o superávit, y matrícula, discriminado por colegio, de acuerdo con la clase de este.

Tabla 22. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios distritales. Barrios Unidos 2023

Nombre del Colegio	Oferta	Demanda efectiva	Déficit / Superávit	Matrícula
Colegio Femenino Lorencita Villegas de Santos (IED)	815	756	59	704
Colegio Francisco Primero S.S. (IED)	1.370	1.327	43	1.161
Colegio Heladia Mejía (IED)	1.619	1.298	321	1.209
Colegio Jorge Eliécer Gaitán (IED)	1.830	1.689	141	1.557
Colegio Juan Francisco Berbeo (IED)	1.207	1.186	21	1.089
Colegio Rafael Bernal Jiménez (IED)	1.467	1.340	127	1.285
Colegio República de Panamá (IED)	908	819	89	756
Colegio Técnico Domingo Faustino Sarmiento (IED)	1.331	1.334	-3	1.208
Colegio Tomás Carrasquilla (IED)	1.796	1.716	80	1.642
Total	12.343	11.465	878	10.611

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 30 de abril de 2023

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

8. PLANTA PERSONAL DIRECTIVO DOCENTE Y DOCENTE DEL SECTOR OFICIAL

Los colegios distritales de la localidad de Barrios Unidos para el año 2023 cuentan con el 1,9% del total de la planta de personal docente y directivo docente de los colegios de Bogotá D.C., que corresponde a 660 funcionarios. De éstos el 5,76% son directivos docentes (38) y el restante 94,24% son docentes (622).

La vinculación laboral de los docentes muestra que el 81,0% están nombrados en propiedad y el 19,0% se encuentran en provisionalidad, y se concentraron en su mayoría en básica secundaria y media, con el 48,7% de los docentes, seguido de básica primaria (32,6%).

Tabla 23. Personal docente por tipo de vinculación y nivel de enseñanza. Barrios Unidos 2023

Localidad	Vinculación Definitiva					Vinculación Provisional					Total
	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Definitiva	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Provisional	
Barrios Unidos	48	177	251	28	504	20	26	52	20	118	622
Bogotá D.C.	2.110	8.352	12.355	988	23.805	2.091	2.558	3.619	1.273	9.541	33.346
Participación	2,27%	2,12%	2,03%	2,83%	2,12%	0,96%	1,02%	1,44%	1,57%	1,24%	1,87%

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2023.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En casi todos los niveles de formación, la proporción de mujeres resulta mayor a la de hombres, lo cual corresponde también con el nivel de participación por sexo que presenta el sistema educativo oficial del distrito, que equivale al 69,1% para las mujeres y al 30,9% para los hombres. Para la localidad de Barrios Unidos, esta proporción es de 72,7% para las mujeres y de 27,3% para los hombres.

Tanto en hombres (36,7%) como en las mujeres (34,6%), la mayor proporción del personal de la localidad cuenta con nivel de formación en pregrado, en Bogotá el 32,1% de los docentes y directivos docentes alcanzó este nivel de formación (11.303). Le sigue en la localidad la maestría (34,7%) mientras que en Bogotá el porcentaje del personal que alcanzó este nivel de formación asciende a 43,0% (el de mayor participación con 15.144 casos), cuya distribución por sexo muestra que en Bogotá el 68,2% son mujeres, mientras que en Barrios Unidos este porcentaje es de 72,5%.

Le sigue en el nivel de formación, la especialización que representa el 29,1% en la localidad. Al igual que en el caso anterior, las mujeres agrupan la mayor proporción (76,6%). En Bogotá obtuvo la especialización el 23,3% de los docentes y directivos docentes (8.184). Por último, solo 4 funcionarios (0,6%) de la planta de personal de la localidad logró el doctorado, y de estos el 75,0% son hombres.

Los niveles inferiores de formación académica de los docentes y directivos docentes tienen muy poca representatividad en esta localidad, sobresaliendo el normalista superior que alcanzó el 0,5%.

Tabla 24. Personal docente y directivo docente por nivel de formación y sexo. Barrios Unidos 2023

Nivel de Formación	Bogotá D.C.			Barrios Unidos		
	Hombre	Mujer	Subtotal	Hombre	Mujer	Subtotal
Doctorado	120	109	229	3	1	4
Maestría	4.817	10.327	15.144	63	166	229
Especialización	2.123	6.061	8.184	45	147	192
Pregrado	3.729	7.574	11.303	66	166	232
Técnico/Tecnólogo	15	19	34	0	0	0
Normalista Superior	81	203	284	3	0	3
Bachiller	7	8	15	0	0	0
Total	10.892	24.301	35.193	180	480	660

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2023.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Al analizar la distribución de la planta de personal por tipo de cargo y sexo de la localidad, se destaca que el 94,2% de los funcionarios son docentes, el 4,4% son coordinadores, y el 1,4% son rectores o directores. En este último grupo se observa una participación mayoritaria de los hombres en la localidad (55,6%); por el contrario, en los coordinadores (62,1%) y en los docentes (73,6%) se advierte una mayor proporción de mujeres. Para el caso de Bogotá D.C., se observa una distribución similar, teniendo en cuenta que la proporción de mujeres es mayor en los docentes (70,1%) y en los coordinadores (53,3%); mientras que en el grupo de los rectores o directores los hombres representan el 58,5%.

Tabla 25. Personal docente y directivo docente por tipo de cargo y sexo. Barrios Unidos 2023

Tipo de Cargo	Bogotá D.C.			Barrios Unidos		
	Hombre	Mujer	Subtotal	Hombre	Mujer	Subtotal
Rector/Director	223	158	381	5	4	9
Coordinador	685	781	1.466	11	18	29
Docente	9.984	23.362	33.346	164	458	622
Total	10.892	24.301	35.193	180	480	660

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2023.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La distribución por rangos de edad de los docentes y directivos docentes de los colegios distritales muestra que la mayor parte de esta población se encuentra entre los 46 y 60 años (47,3% en la localidad y 43,2% en Bogotá).

En el rango entre 36 y 45 años se agrupa el 24,7% del personal de la localidad, mientras que en Bogotá este porcentaje es de 32,9%. Los mayores de 60 años representan el 22,3% del personal de la localidad (13,0% en Bogotá), y los docentes y directivos docentes ubicados entre los 26 y 35 años en la localidad constituyen el 5,8 % (10,8% para Bogotá).

Llama la atención el escaso número de funcionarios menores de 26 años en la ciudad (0,1%). Para la localidad, en 2023 este rango no tiene representación.

En casi todos los rangos de edad, el número de mujeres fue mayor que el de hombres, presentándose la mayor diferencia en el rango de 46 a 60 años, donde el 75,3% son mujeres; y la menor, en el rango entre 26 y 35 años, cuya distribución muestra que el 68,4% son mujeres

Tabla 26. Personal docente y directivo docente por rangos de edad y sexo. Barrios Unidos 2023

Rango de Edad	Bogotá			Barrios Unidos		
	Hombre	Mujer	Subtotal	Hombre	Mujer	Subtotal
Menores de 26	13	25	38	0	0	0
Entre 26 y 35	1.176	2.610	3.786	12	26	38
Entre 36 y 45	3.675	7.921	11.596	51	112	163
Entre 46 y 60	4.489	10.712	15.201	77	235	312
Mayores de 60	1.539	3.033	4.572	40	107	147
Total	10.892	24.301	35.193	180	480	660

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2023.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Para finalizar este acápite, se observa que el 12,5% y 6,1% de los docentes de la localidad atienden las jornadas mañana y tarde respectivamente, y que el 77,0% lo hace en jornada única. En el caso de Bogotá, la proporción de docentes asignados en la jornada mañana es de 39,7% y en la jornada tarde es de 35,6%, mientras que para las jornadas única y completa se destinó un 23,9%.

Tabla 27. Personal docente por jornada. Barrios Unidos 2023

Localidad	Jornada							Total
	Completa	Única	Mañana	Tarde	Nocturna	Fin de semana	Global	
Barrios Unidos	27	479	78	38	0	0	0	622
Bogotá D.C.	2.114	5.843	13.234	11.861	269	25	0	33.346
Participación %	1,28%	8,20%	0,59%	0,32%	0,0%	0,0%	-	1,87%

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2023.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

9. MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL

Hasta 2019 inclusive, la estimación de la matrícula del sector No Oficial lo realizaba la Secretaría de Educación del Distrito con base en lo reportado por los colegios privados en el proceso del Censo Estadístico adelantado por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE, mejor conocido como censo C-600. Esta Entidad, cuenta con un formulario electrónico en ambiente web, donde los colegios oficiales y no oficiales reportan los datos solicitados de modo agregado. Dicha información estadística era validada tanto por el DANE como por la SED, y se complementaba mediante la metodología de imputación de datos en cada vigencia en aquellos casos en la que se detectaba información faltante, teniendo en cuenta los reportes realizados en años anteriores.

La consolidación de la información de las vigencias 2020 a 2023, se realizó tomando como fuente de información el registro de matrícula en el Anexo 5A del Sistema Integrado de Matrícula - SIMAT del Ministerio de Educación Nacional.

Tabla 28. Matrícula por sector. Barrios Unidos 2019 - 2023

Sector	2019	2020	2021	2022	2023
Oficial	12.611	12.267	12.336	11.398	10.611
No Oficial	8.872	7.820	6.677	6.475	6.558
Total	21.483	20.087	19.013	17.873	17.169

Fuente: Matrícula oficial: 2019 - 2022. SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo. 2023. SIMAT. Fecha de corte 30 de abril.

Matrícula no oficial 2019 imputada del Censo C-600. 2020-2023. SIMAT - MEN. Fecha de corte, 30 de septiembre.

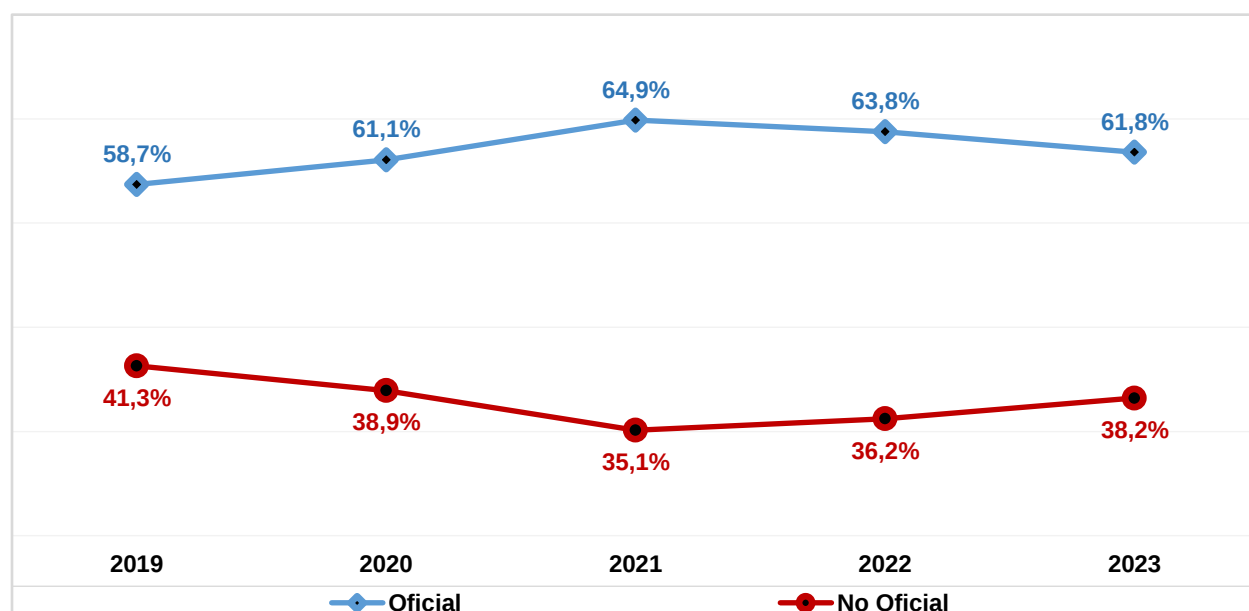
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El comportamiento de la matrícula por sectores de la localidad de Barrios Unidos muestra comportamientos diferentes aunque la tendencia es decreciente en los dos casos: la matrícula del sector oficial registra descensos en 2020 (2,7%), 2022 (7,6%) y 2023 (6,9%) e incrementó en 2021 (0,6%). En conjunto, al final del periodo se refleja una reducción de 4,23% promedio anual, y su participación en el total de la matrícula de la localidad pasó de 58,7% en 2019 a 64,9% en 2021, para luego caer a 61,8% en 2023.

Lo anterior se vio reforzado teniendo en cuenta que la matrícula del sector no oficial mostró reducciones durante los primeros años del periodo, que coadyuvaban para que se presentara una reducción de 7,28% promedio anual para el quinquenio, en el que sobresalen los descensos registrados en 2020 (11,9%) y 2021 (14,6%), por lo que la participación de la matrícula del sector en el total pasó de 41,3% en 2019 a 38,2% en 2023.

En términos generales, la matrícula total de la localidad mostró una reducción cercana a los 4.300 estudiantes durante el periodo, equivalente a una disminución de 5,45% promedio anual.

Gráfico 12. Participación de la matrícula por sector educativo. Barrios Unidos 2019 - 2023



Fuente: Matrícula oficial: 2019 - 2022. SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo. 2023. SIMAT. Fecha de corte 30 de abril. Matrícula no oficial 2019. Imputada del Censo C-600. 2020-2023. SIMAT - MEN. Fecha de corte, 30 de septiembre. Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

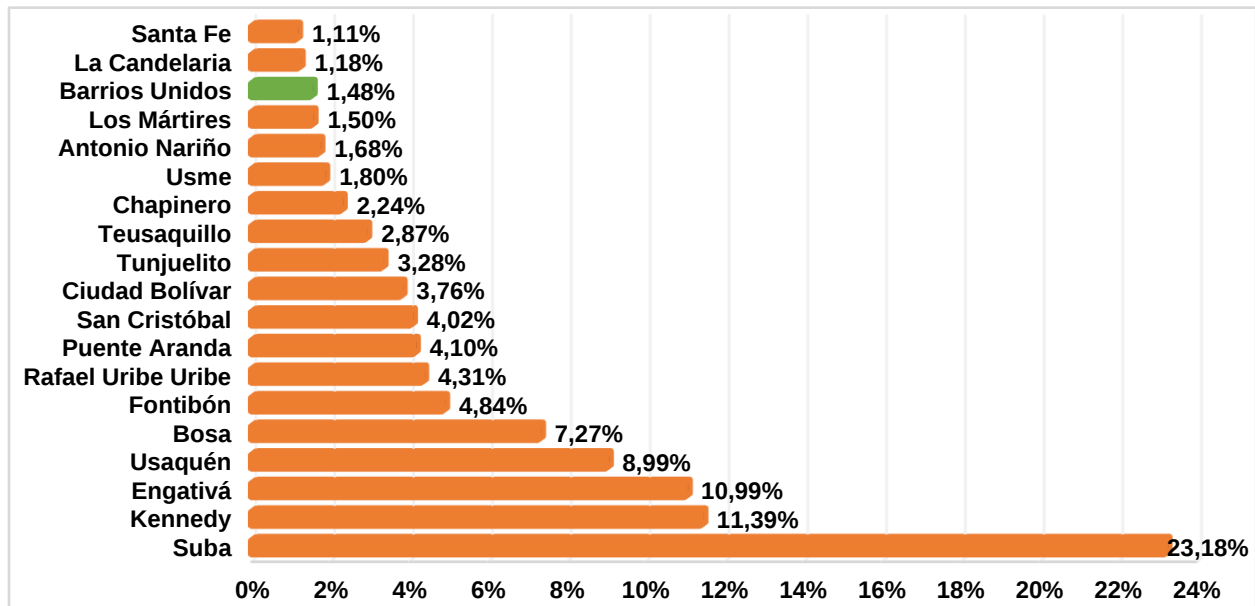
Tabla 29. Matrícula no oficial por nivel educativo. Barrios Unidos 2023

Localidad	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Barrios Unidos	863	1.922	2.260	1.513	6.558
Total Matrícula No Oficial	49.838	163.235	142.209	86.969	442.251
Participación	1,73%	1,18%	1,59%	1,74%	1,48%

Fuente: SIMAT - MEN. Fecha de corte 30 de septiembre de 2023.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información

La matrícula del sector no oficial de la localidad representa el 1,5% del total del sector en Bogotá, ocupando la decimoséptima posición. Por nivel educativo, en la localidad básica primaria agrupa el 29,3% de la matrícula, básica secundaria el 34,5% y media vocacional el 23,1%. El nivel de preescolar representa el 13,2%, mostrando una distribución relativamente similar a la de la ciudad en el nivel de preescolar en inversa en básica primaria.

Gráfico 13. Participación de la matrícula del sector no oficial. Barrios Unidos 2023



Fuente: SIMAT - MEN. Fecha de corte 30 de septiembre de 2023.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información.

10. PLANTA PERSONAL DOCENTE DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL

En 2023, la planta del personal docente del sector educativo no oficial de la localidad de Barrios Unidos asciende a 465. Es de resaltar que en los colegios distritales se atienden 10.611 estudiantes con un recurso humano de 622 docentes, mientras que el sector privado tiene a su cargo 6.558 estudiantes. Esto quiere decir que se tiene una relación bruta de 17 estudiantes por docente en los colegios distritales de la localidad, frente a 14 estudiantes por docente en el sector privado.

Tabla 30. Personal docente del sector no oficial por nivel de enseñanza. Barrios Unidos 2023*

Localidad	Nivel de Enseñanza				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Barrios Unidos	103	140	135	87	465
Bogotá D.C.	4.875	10.255	7.926	4.603	27.659
Participación	2,11%	1,37%	1,70%	1,89%	1,68%

Fuente: Censo C600 - DANE año 2023.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Nota: No incluyen docentes CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997).

*Incluye colegios privados, privados con matrícula contratada, privados de régimen especial y oficial de régimen especial en estado activo según directorio con fecha de corte 30 de septiembre de 2023.

Por nivel de enseñanza, en básica primaria se concentra el 30,1% de los docentes de los colegios no oficiales de la localidad, en tanto que el 29,0% lo hace en básica secundaria. Preescolar agrupa el 22,2% de los docentes del sector, mientras que en el nivel de media se encuentra el 18,7% de los docentes. Con respecto al total de docentes del sector, esta localidad agrupa el 1,7% del total. Esta distribución es semejante a la de la ciudad, aunque en esta la proporción de docentes en básica primaria es mayor en 7,0 puntos porcentuales (pp), y por el contrario es menor en 0,4 pp en básica secundaria; igualmente es menor en 4,5pp en preescolar y 2,1pp en media.

Tabla 31. Personal docente del sector no oficial por área de enseñanza y nivel educativo. Barrios Unidos 2023*

Área de Enseñanza	Nivel Escolar				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Ciencias Económicas	0	0	1	1	2
Ciencias naturales y educación ambiental	0	13	16	13	42
Ciencias políticas	0	0	0	7	7
Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política y democracia	1	17	16	8	42
Dimensiones	91	0	0	0	91
Educación artística y cultural	0	13	13	2	28
Educación ética y en valores humanos	1	7	4	2	14
Educación física, recreación y deportes	0	9	14	5	28
Educación religiosa	0	6	3	1	10
Filosofía	0	1	2	5	8
Humanidades, lengua castellana	4	14	24	12	54
Idiomas extranjeros	3	18	19	11	51

Área de Enseñanza	Nivel Escolar				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Matemáticas	2	17	14	16	49
Tecnología e informática	1	10	9	4	24
Todas las áreas	0	15	0	0	15
Total	103	140	135	87	465

Fuente: Censo C600 - DANE año 2023.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Nota: No incluyen docentes CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997).

*Incluye colegios privados, privados con matrícula contratada, privados de régimen especial y oficial de régimen especial en estado activo según directorio con fecha de corte 30 de septiembre de 2023.

Por área de enseñanza, en preescolar, el 88,3% de los docentes se enfoca en la enseñanza de dimensiones; en básica primaria se destaca que el 12,9% de los docentes cubre el área de idioma extranjero, seguido de ciencias sociales, historia, geografía, constitución política y democracia, y matemáticas con el 12,1% cada una. En básica secundaria sobresalen humanidades y lengua castellana (17,8%) e idioma extranjero (14,1%); mientras que en media vocacional se observa la mayor proporción de docentes en matemáticas con el 18,4%.

Tabla 32. Personal docente del sector no oficial* según nivel educativo alcanzado y nivel educativo de enseñanza. Barrios Unidos 2023

Máximo nivel educativo alcanzado	Nivel Escolar				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Bachillerato pedagógico	1	2	2	0	5
Bachillerato técnico	1	2	1	0	4
Normalista superior	8	8	0	0	16
Perito experto o técnico en educación	2	0	1	1	4
Tecnólogo en educación	13	7	6	0	26
Técnico o tecnólogo diferente a educación	0	3	4	0	7
Licenciado	70	89	78	56	293
Profesional diferente a licenciado	4	11	24	13	52
Posgrado en educación o programa pedagógico	3	14	12	11	40
Posgrado en programa no pedagógico	1	4	7	6	18
Total	103	140	135	87	465

Fuente: Censo C600 - DANE año 2023.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Nota: No incluyen docentes CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997).

*Incluye colegios privados, privados con matrícula contratada, privados de régimen especial y oficial de régimen especial en estado activo según directorio con fecha de corte 30 de septiembre de 2023.

Con relación a la formación de los docentes del sector no oficial, el 74,2% tiene pregrado: el 84,9% es licenciado y el 15,1% es profesional diferente a licenciado. El 12,5% realizó estudios posgraduales, correspondiendo la mayor parte de esta proporción a posgrado en educación o en programa pedagógico (69,0%).

Es importante resaltar que el 3,4% es normalista superior, los cuales prestan sus servicios equitativamente entre preescolar y básica primaria. Así mismo, el 7,1% es técnico y/o tecnólogo, de los cuales el 39,4% atiende en preescolar.

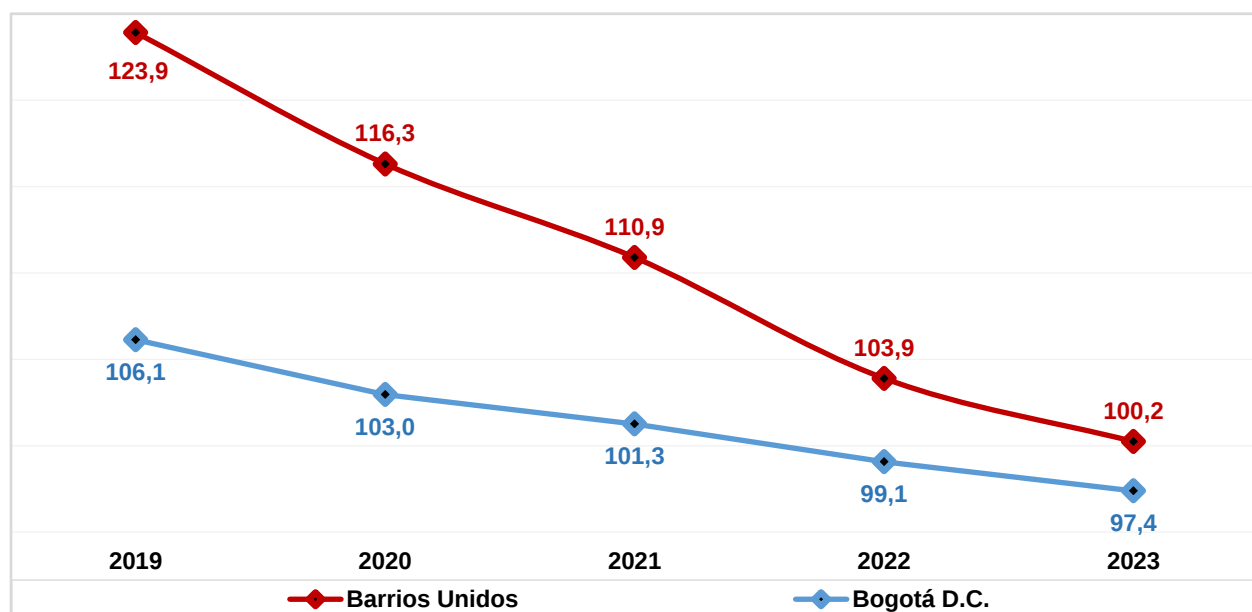
Por nivel educativo, el 79,3% de los docentes de media tienen pregrado, siendo comparativamente con los otros niveles educativos, el porcentaje más alto; bajo esta misma perspectiva, el 19,5% de los docentes de este mismo nivel realizaron estudios de posgrado, siendo el mayor valor frente a los otros niveles, y los de preescolar el menor (3,9%).

11. TASA DE COBERTURA BRUTA

Los resultados del Censo Nacional de Población y Vivienda CNPV realizado en 2018, corroboraron los cambios en la estructura de la población a raíz de los procesos de transición demográfica observados en las últimas décadas, mostrando una reducción de esta, en especial de los niños y niñas en las primeras edades y en la población en edad escolar. Esto llevó, como se había planteado, a realizar un nuevo cálculo de las tasas de cobertura para la ciudad y para cada una de las localidades desde 2010.

Para el caso de Bogotá D.C., esta se calcula a partir de la matrícula total que se obtiene del SIMAT (oficial) y del C-600 (No oficial), esta cifra se compara contra la población en edad escolar que se obtiene de las proyecciones de población calculadas con la información del último censo realizado en el año 2018. Para los años 2020 a 2023, la matrícula del sector no oficial se obtuvo a partir de SIMAT, con fecha de corte 30 de septiembre.

Gráfico 14. Tasa de cobertura bruta: Barrios Unidos vs Bogotá D.C. 2019 - 2023



Fuente: Matrícula oficial 2019-2022. SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo. 2023. SIMAT. Fecha de corte 30 de abril. Matrícula no oficial 2019. Imputada del Censo C-600. 2020-2023. SIMAT. Fecha de corte 30 de septiembre.

Proyecciones y retroproyecciones de población con base en el CNPV 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La tasa de cobertura bruta, indica la capacidad que tiene el sistema educativo para atender la demanda social en educación, sin importar la edad en un nivel educativo específico.

Entre 2019 y el 2023, la tasa de cobertura bruta de la localidad muestra una tendencia decreciente, perdiendo 23,7 puntos porcentuales (pp) en ese lapso, siendo el indicador superior al 100% durante el mismo y registró un promedio de 111,1%. Durante el periodo

la tasa de cobertura es mayor a la registrada por Bogotá D.C. Por otra parte, la TCB de la ciudad, igualmente presenta una tendencia decreciente en su comportamiento; pues pasó de 106,1% en 2019 a 97,4% en 2023, para una reducción de 8,7pp.

Comparando la tasa de cobertura de la localidad con la correspondiente al total Bogotá, se observa en el quinquenio una reducción de la brecha de 14,9pp a favor de la localidad, al pasar de 17,8pp en 2019 a 2,9pp en 2023.

Con respecto al año inmediatamente anterior, casi todos los niveles educativos registran una reducción en su valor, siendo el más significativo el que se presenta en básica secundaria (11,4pp), seguido de preescolar (4,9pp) y básica primaria (3,8pp). Media vocacional fue el único nivel que registró un aumento de 11,7pp en este indicador.

Contrastando los años 2019 y 2023, se evidencia en básica primaria la mayor reducción (32,5pp), seguida de básica secundaria (28,7%) y preescolar (22,5pp), mientras que media vocacional registra un incremento de 5,2pp.

De otra parte, los niveles básica secundaria y media superaron el 100% durante todo el periodo. El promedio más alto se observa en básica secundaria (125,8%), seguido de media vocacional (112,2%) y básica primaria (104,0%). El promedio de preescolar es de 83,1%.

Comparativamente, el comportamiento del indicador por sexo y nivel educativo muestra que entre 2019 y 2023 la TCB en las mujeres fue mayor en el nivel de preescolar y menor en media en este lapso.

En términos generales el promedio de la TCB por sexo tiene el mismo comportamiento que el promedio global, precisando que éste es superior en las mujeres en preescolar y básica primaria.

Tabla 33. Tasa de cobertura bruta por nivel educativo y sexo. Barrios Unidos 2019 - 2023

Nivel Educativo	2019			2020			2021			2022			2023		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Preescolar	91,5	100,7	95,8	86,7	95,8	90,9	73,9	80,4	77,1	73,4	83,4	78,2	72,6	74,0	73,3
Primaria	124,7	120,9	122,9	109,0	111,7	110,3	99,4	105,2	102,1	91,0	97,7	94,2	87,7	93,4	90,4
Secundaria	143,8	132,8	138,3	133,1	127,8	130,5	132,5	126,5	129,6	122,3	119,7	121,0	106,5	113,1	109,6
Media	116,3	108,6	112,5	117,4	111,4	114,4	113,3	107,8	110,5	108,4	103,4	105,9	122,0	112,9	117,6
Barrios Unidos	126,7	121,0	123,9	116,7	115,9	116,3	111,0	110,8	110,9	103,1	104,8	103,9	98,8	101,8	100,2
Bogotá D.C.	106,2	106,0	106,1	103,0	102,9	103,0	101,1	101,4	101,3	98,9	99,2	99,1	97,2	97,6	97,4

Fuente: Matrícula oficial 2019-2022. SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo. 2023. SIMAT. Fecha de corte 30 de abril

Matrícula no oficial 2019. Imputada del Censo C-600. 2020-2023. SIMAT. Fecha de corte 30 de septiembre.

Proyecciones y retroproyecciones de población con base en el CNPV 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

12. INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

Los indicadores de eficiencia interna miden la capacidad del sistema educativo para garantizar la permanencia y promoción de la población estudiantil hasta culminar el ciclo académico. Se miden con un año de rezago, ya que se requiere finalizar el año escolar para disponer de la información pertinente para realizar los cálculos, y corresponden a las tasas de *aprobación, reprobación y deserción*.

Las dos primeras, hasta 2018, se calcularon a partir de la información que reportan los colegios oficiales y no oficiales en el aplicativo Censo C-600 del Departamento Administrativo Nacional de Estadística DANE. Para las vigencias 2019 a 2022, la consolidación de la información se realizó tomando como fuente de información el registro de matrícula en el Sistema Integrado de Matrícula - SIMAT del Ministerio de Educación Nacional.

Por otra parte, con respecto a la tasa de deserción del sector oficial, la Secretaría de Educación hace seguimiento y publicación de las estadísticas reportadas por el MEN desde el año 2014. Para el cálculo de este indicador en el sector no oficial, se tiene en cuenta la información reportada por los colegios no oficiales en el aplicativo Censo C-600 del DANE, y para las vigencias 2019 a 2022 se calculó a partir del SIMAT.

Tabla 34. Indicadores de eficiencia interna por clase de colegio y sector. Barrios Unidos 2022

Tasa	Clase de Colegio			Sector	
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula Contratada	Oficial	No Oficial
Aprobación	88,7	-	-	88,7	97,3
Reprobación	6,8	-	-	6,8	1,3
Deserción*	4,4	-	-	4,4	1,5

Fuente: Ministerio de Educación Nacional.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

Cotejando las tasas de eficiencia interna por clase de colegio se puede observar que los indicadores de los colegios no oficiales presentan mejores resultados que los reportados por los colegios distritales, en especial en las tasas de aprobación y reprobación. En general la tasa de deserción del sector oficial es mayor en 3,0pp a la observada en el sector no oficial, evidenciando una ampliación de la brecha entre los sectores en este indicador.

Realizando una revisión por nivel educativo inter sectores, se observa que en general en el sector no oficial los indicadores de eficiencia interna tienen un mejor comportamiento en todos los niveles educativos. La diferencia de los indicadores en los niveles de básica secundaria y media son las más amplias, mientras que en preescolar el valor de los indicadores son más parejos, realizando que las tasas de reprobación son nulas en los dos sectores.

Al detallar la información obtenida se advierte que el nivel de preescolar para el sector oficial es el que presenta la mayor tasa de aprobación, mientras que en básica secundaria se registra el menor valor. A su vez, la tasa de reprobación de este último nivel es la más elevada, mientras que preescolar registra el menor valor. La tasa de deserción en media vocacional es la menor de todos los niveles educativos que conforman este sector, e igualmente preescolar muestra el indicador más alto, seguido de básica secundaria.

Por otra parte, en el sector no oficial, básica primaria es el nivel con mayor tasa de aprobación; mientras que básica secundaria presenta la tasa de reprobación más alta del sector, valor que es seis veces el registrado en básica primaria que es el nivel que presenta la menor tasa de reprobación, sin contar con preescolar. Por último, la tasa de deserción en preescolar registra el mayor valor y básica primaria la menor.

Tabla 35. Indicadores de eficiencia interna por sector, nivel educativo y sexo - Barrios Unidos 2022

Sector	Nivel	Aprobación			Reprobación			Deserción		
		M	H	Total	M	H	Total	M	H	Total
Oficial	Preescolar*	95,2	93,0	94,1	0,0	0,0	0,0	4,8	7,0	5,9
	Primaria	92,9	89,1	91,0	3,7	6,2	4,9	3,4	4,7	4,0
	Secundaria	88,6	81,9	85,2	6,4	12,4	9,4	5,0	5,7	5,4
	Media	92,3	86,9	89,7	5,6	10,1	7,8	2,1	3,0	2,6
	Total	91,3	86,2	88,7	4,8	8,8	6,8	3,9	5,0	4,4
No Oficial	Preescolar*	94,2	94,3	94,3	0,0	0,0	0,0	5,8	5,7	5,7
	Primaria	98,2	99,3	98,8	0,5	0,2	0,4	1,3	0,5	0,9
	Secundaria	96,4	96,5	96,4	2,1	2,3	2,2	1,5	1,2	1,3
	Media	97,9	96,6	97,2	0,9	2,0	1,5	1,3	1,4	1,3
	Total	97,1	97,4	97,3	1,1	1,4	1,3	1,7	1,2	1,5

Fuente: Ministerio de Educación Nacional.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

* Incluye solo Transición.

De acuerdo con los resultados obtenidos, en el sector oficial de la localidad de Barrios Unidos, las tasas de eficiencia interna por sector educativo y sexo muestran que las mujeres registran mejores resultados que los hombres en todos los indicadores, pues la tasa de aprobación es mayor en las mujeres que en los hombres, igualmente su tasa de reprobación es menor, por lo que es posible que los hombres tiendan a reprobar y a dejar el sistema educativo en mayor proporción que las mujeres; lo que se refuerza al referenciar que la tasa de deserción en las mujeres es menor. Esta situación se replica en casi todos los niveles educativos, ya que en preescolar la tasa de reprobación es nula en los dos sectores.

En el sector no oficial, aunque el valor de los indicadores son relativamente más homogéneos, las tasas de aprobación y de deserción por el contrario favorecen a los hombres. Por nivel educativo, esta situación se exceptúa en media vocacional. La tasa de reprobación en general es menor en las mujeres, situación que se evidencia especialmente en básica secundaria y media vocacional; mientras que la de básica primaria favorece a los hombres.

Tabla 36. Indicadores de eficiencia interna por sector. Barrios Unidos 2018 - 2022

Sector	Tasa	2018	2019	2020	2021	2022
Oficial	Aprobación	90,2	98,8	92,4	86,9	88,7
	Reprobación	8,5	0,5	6,6	11,2	6,8
	Deserción*	0,6	0,7	1,0	1,9	4,4
No Oficial	Aprobación	95,3	96,5	97,3	96,7	97,3
	Reprobación	2,4	2,7	0,7	0,8	1,3
	Deserción*	2,3	0,8	2,1	2,4	1,5

Fuente: 2018. Censo C-600 - DANE. 2019 - 2022. Ministerio de Educación Nacional - MEN

* Sector Oficial 2018 - 2022. MEN. Sector No Oficial 2018. DANE - Censo C-600. 2019 - 2022. MEN.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

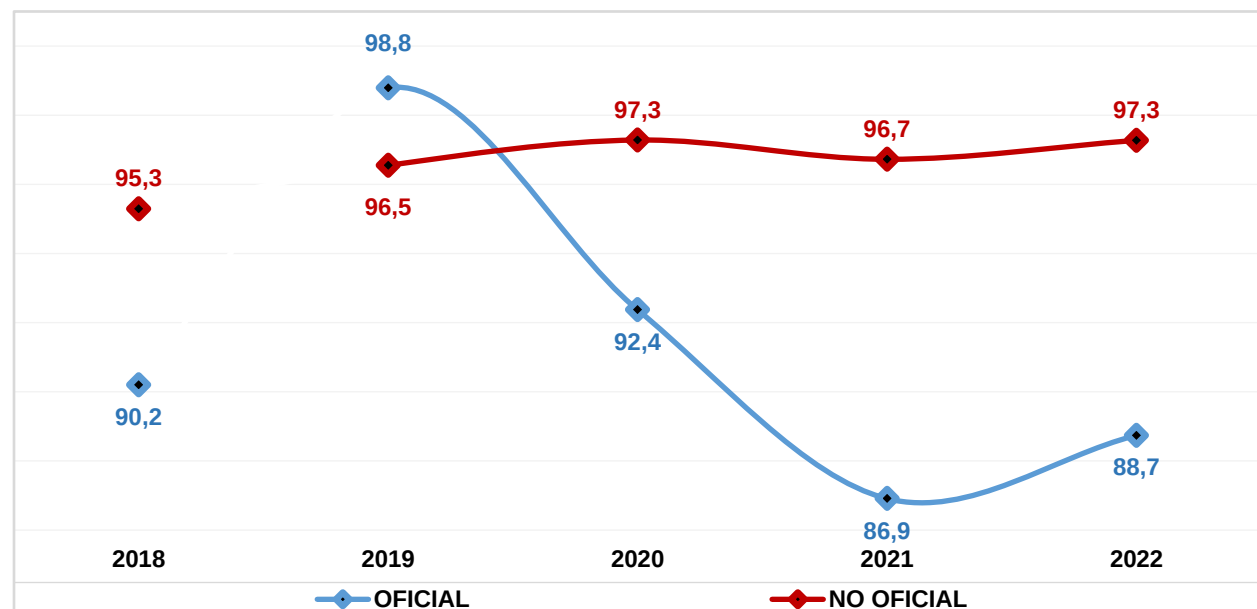
El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

Entre 2019 y 2022 la tasa de aprobación del sector oficial mostró una tendencia decreciente los dos primeros años, perdiendo primero 6,4pp y en 2021 5,5pp. Para el año 2022 se observa un aumento en el indicador de 1,8pp con relación al valor obtenido en 2021, perdiendo en total 10,0pp en los cuatro años, siendo el promedio de 91,7%.

Por su parte, entre los años 2019 y 2023 la tasa de aprobación del sector no oficial tuvo un comportamiento creciente, con aumentos en 2020 (0,7pp) y 2022 (0,5pp) que compensaron la disminución registrada en 2021 (0,6pp), ganando en total 0,7pp con un promedio en este periodo de 97,0%.

La brecha entre los sectores se redujo en 1,3pp, siendo en 2022 de 8,5pp.

Gráfico 15. Tasa de aprobación por sector educativo. Barrios Unidos 2018 - 2022



Fuente: 2018. Censo C-600 - DANE. 2019 - 2022. Ministerio de Educación Nacional - MEN

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

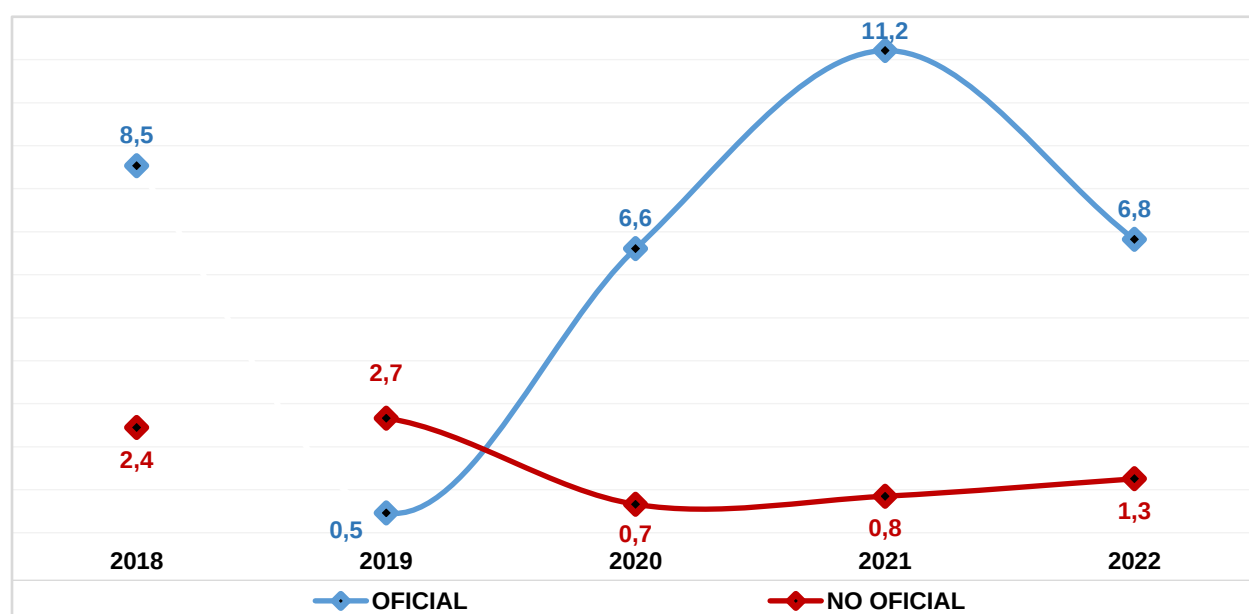
El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

La tasa de reprobación del sector oficial de esta localidad muestra entre 2019 y 2022 incrementos de 6,1pp y 4,6pp en 2020 y 2021 respectivamente, disminuyendo 4,4pp en 2022 creciendo en el periodo 6,4pp y registrando un promedio de 6,3%.

Por su parte, en el sector no oficial la tasa de reprobación es decreciente, producto principalmente de la contracción observada en 2020 (2,0pp), que pese a los incrementos de 0,2pp y 0,4pp registrados en 2021 y 2022, no impidieron que este indicador perdiera en conjunto 1,4pp.

En 2022 la brecha entre ambos sectores se redujo en 4,8pp registrando una diferencia de 5,6pp.

Gráfico 16. Tasa de reprobación por sector educativo. Barrios Unidos 2018 - 2022



Fuente: 2018. Censo C-600 - DANE. 2019 - 2021. Ministerio de Educación Nacional - MEN
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.
El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

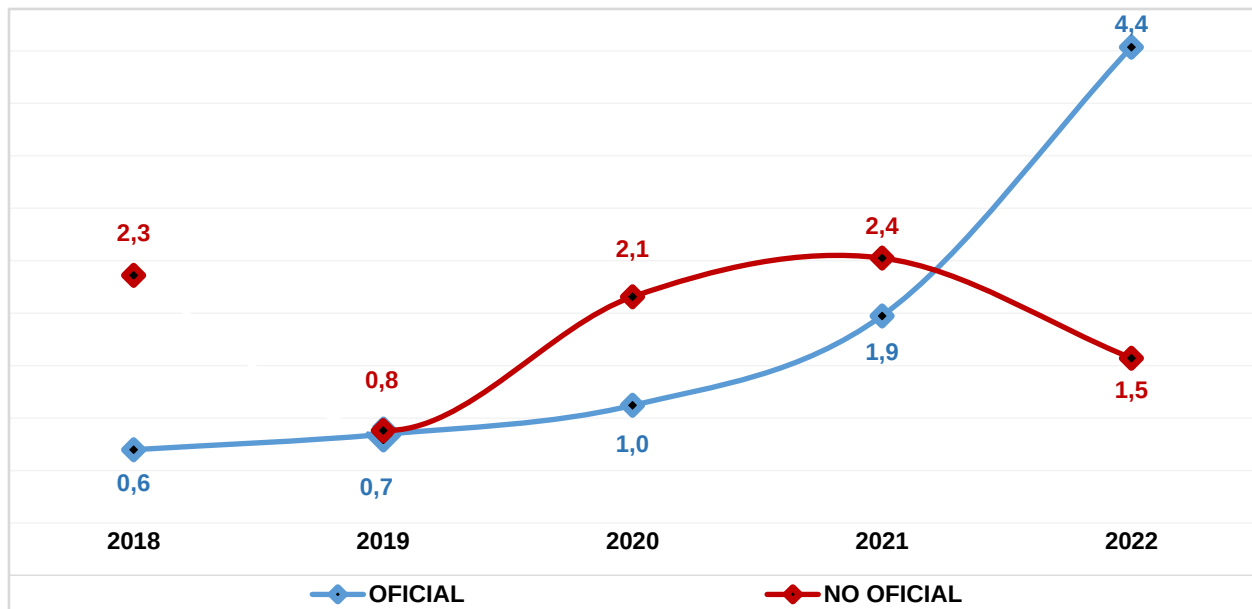
Con respecto a la tasa de deserción para el sector Oficial, como se mencionó previamente, la Secretaría de Educación del Distrito hace seguimiento desde el año 2014 a las estadísticas publicadas por el MEN, mientras que, para el sector no oficial la fuente del indicador hasta 2018 fue el Censo C-600 del DANE, y en adelante la fuente es el SIMAT del Ministerio de Educación Nacional.

La tasa de deserción del sector oficial de esta localidad es creciente, registrando en 2022 su mayor valor durante el quinquenio (4,4%), mientras que 2018 registró el menor valor (0,6%). Comparado con 2018 esta tasa aumentó en 3,8pp y el promedio del periodo es de 1,7%.

Por su parte, entre 2019 y 2022 para el sector no oficial este ítem también es creciente, aumentando 1,3pp en 2020 y 0,4pp en 2021, contrayéndose 1,0pp en 2022. El promedio de este lapso es de 1,7%, y en general creció 0,7pp en el mismo.

Finalmente, la brecha de la tasa de deserción entre los sectores, tuvo un cambio de sentido, y ahora es favorable el sector no oficial con una diferencia cercana a 3,0pp.

Gráfico 17. Tasa de deserción por sector educativo. Barrios Unidos 2018 - 2022



Fuente: Sector Oficial 2018 - 2022. Ministerio de Educación Nacional - MEN.
Sector No Oficial 2018. DANE - Censo C-600. 2019 - 2022. Ministerio de Educación Nacional - MEN.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.
El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular

13. PRUEBAS SABER

En educación media, las Pruebas Saber 11°, permiten medir las competencias y aprendizajes de los estudiantes para que estos, los colegios y las autoridades educativas conozcan el nivel en el que se encuentran en las distintas áreas evaluadas. Adicionalmente, son un requisito para acceder a la educación superior.

La clasificación de colegios en la Prueba Saber 11° del año 2023, se da mediante las letras A+, A, B, C y D, en donde A+ es la categoría más alta y D la más baja. Es importante tener en cuenta que hay colegios para los cuales no se dispone de clasificación, debido a que el ICFES no publicó resultados para el colegio o el colegio no tiene estudiantes de grado 11° que presentaron la prueba.

El ICFES publicó en 2021 una actualización de la información de las vigencias 2014-2019, las cuales se incluyeron en su momento en este informe, por lo que probablemente algunas cifras no coincidan con las reportadas en años anteriores.

Tabla 37. Porcentaje de colegios distritales según categorías de desempeño en las Pruebas Saber 11. Barrios Unidos 2019 - 2023

Año	Categorías de Desempeño					% (A+ - A - B)	
	% A+	% A	% B	% C	% D	Localidad	Bogotá D.C.
2019	11,1	33,3	55,6	0,0	0,0	100	75,0
2020	11,1	0,0	77,8	11,1	0,0	88,9	68,1
2021	11,1	11,1	66,7	11,1	0,0	88,9	69,0
2022	0,0	33,3	55,6	11,1	0,0	88,9	71,6
2023	0,0	33,3	55,6	11,1	0,0	88,9	72,6

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

Los datos de la localidad muestran que el porcentaje de colegios clasificados en las categorías A+, A y B se mantuvo en el mismo nivel con respecto al año anterior, incluso en cada una de las categorías mencionadas. La cifra registrada es superior en 16,3pp al promedio de la ciudad. Por otra parte, la brecha entre los sectores de la localidad se redujo aunque sigue favoreciendo a los colegios distritales de la localidad.

Tabla 38. Brecha en el porcentaje entre colegios distritales y colegios privados clasificados A+, A, y B en las Pruebas Saber 11. Barrios Unidos 2019 - 2023

Localidad	2019	2020	2021	2022	2023
Barrios Unidos	0,0	-11,1	-5,2	4,7	3,9
Bogotá D.C.	-19,7	-25,1	-20,9	-17,3	-16,6

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

Así mismo, comparando con el total de colegios de la localidad, el 86,67% de éstos se clasificó en las categorías A+, A y B; siendo la categoría "A" la que congrega la mayor cantidad de colegios (36,67%); mientras que, los colegios distritales de la misma

alcanzaron el 88,89%, siendo en este caso la categoría “B” la que agrupa el mayor porcentaje de colegios.

Tabla 39. Número de colegios y porcentaje según categorías de desempeño en las Pruebas Saber 11. Barrios Unidos 2023

Categoría de desempeño	Total Bogotá		Total Distritales		Total Localidad		Distritales Localidad	
	Nº Colegios	%	Nº Colegios	%	Nº Colegios	%	Nº Colegios	%
A+	355	31,87%	2	0,58%	11	36,67%	0	0,00%
A	273	24,51%	51	14,87%	7	23,33%	3	33,33%
B	312	28,01%	196	57,14%	8	26,67%	5	55,56%
C	120	10,77%	87	25,36%	3	10,00%	1	11,11%
D	54	4,85%	7	2,04%	1	3,33%	0	0,00%
Total	1.114	100%	343	100%	30	100%	9	100%

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación de la Educación - SED

A continuación, se presentan los resultados obtenidos en 2023 por la localidad en las pruebas de Estado ICFES Saber 11 discriminados por sector (oficial y no oficial) y por área de conocimiento, junto con la evolución de la clasificación según categorías de desempeño de los colegios distritales.

Tabla 40. Puntaje promedio por área de conocimiento en las Pruebas Saber 11. Barrios Unidos 2023

Área	Lectura	Matemática	Sociales	Ciencias	Inglés	Global	Nº Evaluados
IED Localidad	56,0	54,2	51,0	52,3	54,6	267,3	742
Privados Localidad	62,0	60,8	58,1	58,9	66,1	302,2	467
IED de Bogotá D.C.	54,4	52,5	49,8	50,9	52,8	259,7	39.807
Privados Bogotá D.C.	61,2	60,1	57,2	57,7	64,9	297,4	30.199
Total Bogotá D.C.	57,4	55,9	53,1	53,9	58,0	276,4	74.300

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

Tabla 41. Clasificación de los colegios distritales en las Pruebas Saber 11. Barrios Unidos 2018 - 2022

Nombre Colegio	2019	2020	2021	2022	2023
Colegio Femenino Lorencita Villegas de Santos (IED)	A+	A+	A+	A	A
Colegio Francisco Primero S.S. (IED)	C	B	C	C	C
Colegio Heladia Mejía (IED)	A	B	B	B	B
Colegio Jorge Eliécer Gaitán (IED)	C	B	A	A	A
Colegio Juan Francisco Berbeo (IED)	C	B	B	B	A
Colegio Rafael Bernal Jiménez (IED)	A	B	B	A	B
Colegio República de Panamá (IED)	C	C	B	B	B
Colegio Técnico Domingo Faustino Sarmiento (IED)	A	B	B	B	B
Colegio Tomás Carrasquilla (IED)	C	B	B	B	B

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

14. TERRITORIALIZACIÓN

A continuación, se relacionan los recursos de los proyectos de inversión (a pesos corrientes) asociados al Plan de Desarrollo “Un nuevo contrato social y ambiental para la Bogotá del siglo XXI” adelantados en la localidad durante el año 2023.

Tabla 42. Ejecución presupuestal inversión directa. Barrios Unidos 2023

Código Proyecto	Nombre Proyecto	Recursos Programados	Recursos Comprometidos	% Ejecución	Giros Acumulados
BARRIOS UNIDOS		84.850.126.086	88.453.067.251	104,2%	80.449.598.689
7599	Fortalecimiento de la estrategia de educación ambiental y protección animal en los colegios públicos distritales de Bogotá	123.450.891	118.616.977	96,1%	117.105.296
7624	Servicio educativo de Cobertura con Equidad en Bogotá	1.096.039.512	1.096.039.512	100,0%	1.096.039.512
7638	Fortalecimiento de la infraestructura y dotación de ambientes de aprendizaje y sedes administrativas a cargo de la Secretaría de Educación de Bogotá	511.568.755	4.100.922.786	801,6%	1.481.141.055
7686	Implementación del programa de innovación y transformación pedagógica en los colegios públicos para el cierre de brechas educativas de Bogotá	333.667.204	333.667.204	100,0%	321.804.038
7689	Fortalecimiento de las competencias de los jóvenes de media del distrito para afrontar los retos del siglo XXI en Bogotá	392.380.044	389.698.884	99,3%	0
7690	Fortalecimiento de la política de educación inclusiva para poblaciones y grupos de especial protección constitucional de Bogotá	105.591.465	115.982.801	109,8%	112.133.959
7736	Fortalecimiento del bienestar de los estudiantes matriculados en el sistema educativo oficial a través del fomento de estilos de vida saludable, alimentación escolar y movilidad escolar en Bogotá	12.914.039.114	12.914.037.399	100,0%	12.079.225.838
7758	Fortalecimiento a la formación integral de calidad en Jornada Única y Jornada Completa, para niñas, niños y adolescentes en colegios distritales de Bogotá	539.940.615	539.940.615	100,0%	508.699.048
7774	Implementación de estrategias pedagógicas para la prevención del embarazo temprano y subsiguiente en los niños, niñas, adolescentes y jóvenes de las instituciones educativas de Bogotá	15.577.789	15.577.789	100,0%	14.597.913
7784	Fortalecimiento de la educación inicial con pertinencia y calidad en Bogotá	183.193.308	194.694.408	106,3%	164.054.576
7808	Administración del talento humano al servicio de la educación oficial de Bogotá	61.171.532.951	61.171.532.876	100,0%	58.306.072.454
7818	Fortalecimiento Institucional para la Gestión Educativa en Bogotá	7.463.144.438	7.462.356.000	100,0%	6.248.725.000
Total Bogotá D.C.		5.695.609.044.275	5.694.229.861.189	100,0%	4.942.754.923.660

Fuente: Ficha de seguimiento a los proyectos de inversión con corte a 31 de diciembre de 2023.

Para mayor información sobre la territorialización de la inversión, consultar el siguiente enlace de la Secretaría de Educación:

https://www.educacionbogota.edu.co/portaL_institucional/transparencia-programas-proyectos-ejecucion-informes-territorializacion-inversion