

eco



haciendoECO

Boletín

Localidades de Sumapaz, Mártires
y Teusaquillo

El Programa Entornos Educativos, Protectores y Confiables ECO, no sería posible sin las personas que, en el territorio, han tejido con sus acciones y compromiso ese trabajo en red que soñamos crear desde la Secretaría de Educación del Distrito.

Por eso hacemos visibles algunos de los rostros que en Bogotá lideran, dinamizan, acompañan y llevan del papel a la práctica nuestro objetivo de reconstruir la relación escuela - territorio y promover la apertura de los colegios a sus comunidades.

¡Gracias facilitadores!

Su trabajo es inspiración y motivación para seguir haciendo ECO

¡En red podemos hacerlo mejor!

Sumapaz

ISABEL MOYANO

Docente IED Juan de la Cruz Varela

Componente: Red de Instituciones Educativas que aportan al Ecosistema de Paz y Reconciliación

El impacto del Programa ECO en la vida de la docente Isabel Moyano ha sido notable, marcando significativamente sus más de 30 años de experiencia en el ámbito de las ciencias sociales. Su dedicación a la defensa de los derechos humanos y la participación comunitaria ha sido un pilar fundamental en el desarrollo de su carrera.

Para Isabel, un aspecto sobresaliente de su labor en el Programa ECO ha sido la activa inclusión de los abuelos y abuelas, portadores de un conocimiento invaluable sobre el territorio. La interacción entre estudiantes y personas mayores ha facilitado la transferencia de saberes, generando la producción de bienes que contribuyen significativamente a la economía familiar.

Este enfoque ha llevado a Isabel a una profunda reflexión sobre «el rol de la escuela como una institución que no solo transmite conocimientos, sino que debe integrarse en las dinámicas reales de las vidas y familias de los estudiantes». Para ella, la escuela debe ser un espacio comprometido y participativo, donde los estudiantes se sientan conectados y motivados para contribuir de manera justa y afectuosa, sin importar el territorio al que pertenezcan.

El Programa ECO ha fortalecido la convicción de Isabel de que la educación no se limita al aula, sino que se extiende a la vida cotidiana y al entorno comunitario, transformando así su concepción de la labor docente.



Mártires

CLARA SALAS

Docente IED Panamericano

Iniciativa | El color de la Sabana

Componente: Entornos Educativos Compartidos (colegios Liceo Agustín Nieto Caballero, Liceo Antonia Santos, Panamericano, República Bolivariana de Venezuela).

Para esta docente del área de Ciencias Sociales el encuentro con el Programa ECO ha sido beneficioso tanto para todos los colegios que conforman este entorno educativo compartido, donde se busca liderar proyectos de cambio y abordar aspectos de riesgo que impactan a la comunidad.

Dentro de las actividades realizadas, Clara destaca el proceso de formación en Taekwondo con el que se promovió la apropiación territorial, la prevención de violencias y el consumo de sustancias psicoactivas.

Entre todas las cosas positivas que, para Clara, ha dejado el Programa ECO en Los Mártires, una que se destaca sobre las demás, «la propuesta de trabajar en red ha dado frutos notables. Se evidencia un aumento en la participación y liderazgo por parte de los estudiantes, quienes se sienten motivados a participar de actividades que les apasionan... y esa pasión es contagiosa», concluye esta docente comprometida con hacer de los entornos educativos de Bogotá, espacios más seguros, protectores y confiables.

Mártires

CAROL GARCÍA

Orientadora IED Rep. Bolivariana de Venezuela

Iniciativa | El color de la Sabana

Componente: Entornos Educativos Compartidos (colegios Liceo Agustín Nieto Caballero, Liceo Antonia Santos, Panamericano, República Bolivariana de Venezuela).

Para Carol García, el Programa ECO ha representado una revelación significativa. Reconoce que su apoyo es crucial para los jóvenes, no solo en el ámbito profesional, sino también como adultos a quienes se debe motivar a explorar sus habilidades y a evitar situaciones de riesgo.

«Este programa trasciende los límites del entorno escolar, extendiéndose a actividades en espacios públicos como parques, lo que brinda a los estudiantes la oportunidad de interactuar en contextos distintos, más allá de las aulas, convirtiéndose en un refugio para aquellos que buscan distanciarse de entornos con alto consumo de sustancias», comenta Carol.

En definitiva, para Carol el Programa ECO es una propuesta innovadora donde «los entornos educativos escolares no son simplemente lugares donde se transmiten conocimientos; son semilleros de posibilidades y cunas de transformación donde se forjan ciudadanos comprometidos con transformar su territorio».



Mártires

MAGNOLIA PERAZA

consejera Local de Danza

Iniciativa | De Mártires a Creadores

Componente: Colegios Abiertos a la Comunidad

Magnolia Peraza encuentra una profunda satisfacción al compartir sus dos grandes pasiones, las manualidades y las danzas, con sus vecinos en Mártires. Para ella, la oportunidad de conectarse con el Programa ECO significó una doble inyección de energía.

«Luego de la pandemia fue difícil encontrar un sitio de ensayo para que el grupo de danzas practicara hasta que el colegio Técnico Menorah nos abrió las puertas, y es estando allí ECO nos propone articularnos y ahora damos clases a los vecinos de danzas folclóricas y rueda de casino los días sábados», dice emocionada Magnolia.

Lo más valiosos de este proceso para esta consejera local de arte, además de llegar a otros colegios de la localidad y sumar a la danza talleres de manualidades, ha sido cambiar la percepción de las personas hacia los colegios. «Me parece muy importante que la gente no vea los colegios solamente como el lugar donde se educan sus hijos, sino también que se puedan acercar a los colegios a realizar otro tipo de actividades. Mi sueño es que más colegios en Bogotá, le abran las puertas a sus comunidades», concluye Magnolia.





Teusaquillo

NATALIA VALDERRAMA

Docente IED Manuela Beltrán

Componente: Red de Instituciones Educativas que aportan al Ecosistema de Paz y Reconciliación

Para Natalia Valderrama, el mayor logro durante su participación en el Programa ECO fue poder brindar valiosas e innovadoras herramientas a sus estudiantes para potenciar en ellos sus capacidades de líderes críticos y constructores de paz.

«Siempre he creído que como docentes debemos invitar a nuestros estudiantes a cuestionarse más sobre la sociedad en la que estamos, sobre las cosas que pasan y sobre la necesidad de construir procesos de paz que inicien desde el ser», comenta esta docente de matemáticas que entrelazó su proyecto de investigación de doctorado (sobre las matemáticas como herramienta para generar procesos de paz) con la Red de Paz de reconciliación del Programa ECO.

Para ella, esta conexión fue invaluable porque encontró en el poder de la red el camino para potenciar su iniciativa. «Muchas veces los esfuerzos que hacemos los docentes desde las aulas no son visibles, pero cuando aparecen las redes como las que propuso ECO, todo se expande, se fortalece y se hace más potente. Iniciarlas no es fácil, por eso cuando una red nace, no se debe dejar que muera», concluye esta docente comprometida con hacer de este mundo un lugar mejor.

¡Gracias Facilitadores!

Su trabajo es inspiración y motivación para seguir haciendo ECO

¡En red podemos hacerlo mejor!