

Boletín Estadístico

Localidad

Suba 2023



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

CARLOS FERNANDO GALÁN
Alcalde Mayor de Bogotá

ISABEL SEGOVIA OSPINA
Secretaria de Educación

JULIA MARÍA RUBIANO DE LA CRUZ
Subsecretaria de Calidad y Pertinencia

DIEGO ESCALLÓN ARANGO
Subsecretario de Integración Interinstitucional

CARLOS ARTURO CHARRIA
Subsecretario de Gestión Institucional

ABEL MATIZ SALAZAR
Subsecretaria de Acceso y Permanencia

OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN

WILFER ORLANDO VALERO QUINTERO

Jefe Oficina Asesora de Planeación

GRUPO GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN - OAP

Sharyk Romero Calderón

Francisco Arturo Arévalo Realpe

Rubén Darío Sabogal Liévano

Sandra Milena Sorza González

Laura Katherine Moreno Giraldo

Ana Julier Fonseca Gutiérrez

Jaqueline Martínez García

TABLA DE CONTENIDO

1.	INTRODUCCIÓN	<u>8</u>
2.	GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD	<u>10</u>
3.	PROYECCIONES DE POBLACIÓN	<u>12</u>
3.1.	POBLACIÓN TOTAL PROYECTADA	<u>12</u>
3.2.	POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR PROYECTADA	<u>16</u>
4.	DEMANDA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL	<u>20</u>
5.	OFERTA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL	<u>23</u>
6.	MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL	<u>28</u>
7.	DÉFICIT Y/O SUPERÁVIT DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL	<u>34</u>
8.	PLANTA PERSONAL DIRECTIVO DOCENTE Y DOCENTE DEL SECTOR OFICIAL	<u>38</u>
9.	MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL	<u>41</u>
10.	PLANTA PERSONAL DOCENTE SECTOR NO OFICIAL	<u>44</u>
11.	TASA DE COBERTURA BRUTA	<u>47</u>
12.	INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA	<u>49</u>
13.	PRUEBAS Saber	<u>55</u>
14.	TERRITORIALIZACIÓN	<u>58</u>

Lista de Tablas

Tabla 1	Número establecimientos educativos por clase de colegio. Suba 2023	10
Tabla 2	Población total por grupos quinquenales de edad y sexo. Suba 2023.....	13
Tabla 3	Población proyectada por grupos quinquenales de edad. Suba 2022 - 2026.....	15
Tabla 4	Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples y sexo. Suba 2023.....	17
Tabla 5	Proyección población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples. Suba 2022 - 2026	18
Tabla 6	Demanda educativa del sector oficial por tipo de estudiante. Suba 2023	20
Tabla 7	Demanda efectiva por nivel educativo y clase de colegio. Suba 2023.....	21
Tabla 8	Número de sedes que ofrecen educación oficial por UPZ. Suba 2023.....	23
Tabla 9	Oferta oficial por nivel educativo y clase de colegio. Suba 2023.....	26
Tabla 10	Matrícula oficial por nivel educativo, clase de colegio y sexo. Suba 2023.....	28
Tabla 11	Matrícula oficial por estrato y clase de colegio. Suba 2023.....	29
Tabla 12	Matrícula oficial por estrato y nivel educativo. Suba 2023	30
Tabla 13	Matrícula oficial por tipo de discapacidad y clase de colegio. Suba 2023	30
Tabla 14	Matrícula oficial por tipo de discapacidad y nivel educativo. Suba 2023.....	31
Tabla 15	Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y clase de colegio. Suba 2023.....	31
Tabla 16	Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y nivel educativo. Suba 2023.....	32
Tabla 17	Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio. Suba 2023.....	32
Tabla 18	Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio. Suba 2023.....	32
Tabla 19	Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por clase de colegio. Suba 2023	34
Tabla 20	Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por nivel educativo. Suba 2023.....	35
Tabla 21	Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por grado. Suba 2023.....	35
Tabla 22	Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios distritales. Suba 2023.....	36
Tabla 23	Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios con administración del servicio. Suba 2023.....	37
Tabla 24	Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios privados con matrícula contratada. Suba 2023.....	37
Tabla 25	Personal docente por tipo de vinculación y nivel de enseñanza. Suba 2023.....	38
Tabla 26	Personal docente y directivo docente por nivel de formación y sexo. Suba 2023.....	39
Tabla 27	Personal docente y directivo docente por tipo de cargo y sexo. Suba 2023	39
Tabla 28	Personal docente y directivo docente por rangos de edad y sexo. Suba 2023.....	40
Tabla 29	Personal docente por jornada. Suba 2023	40
Tabla 30	Evolución de la matrícula por sector (Oficial y No Oficial). Suba 2019 - 2023.	41
Tabla 31	Matrícula no oficial por nivel educativo. Suba 2023.....	42
Tabla 32	Personal docente del sector no oficial* por nivel de enseñanza. Suba 2023.....	44
Tabla 33	Personal docente del sector no oficial* por área de enseñanza y nivel educativo. Suba 2023	44

Tabla 34 Personal docente del sector no oficial* según nivel educativo alcanzado y nivel educativo de enseñanza. Suba 2023.....	45
Tabla 35 Tasa de cobertura bruta por nivel educativo y sexo. Suba 2019 - 2023.....	48
Tabla 36 Indicadores de eficiencia interna por clase de colegio y sector. Suba 2022	49
Tabla 37 Indicadores de eficiencia interna por sector, nivel educativo y sexo. Suba 2022	50
Tabla 38 Indicadores de eficiencia interna por sector. Suba 2018 - 2022.....	51
Tabla 36 Porcentaje de colegios distritales según categorías de desempeño en las Pruebas de Estado Saber 11. Suba 2019 - 2023	55
Tabla 37 Brecha en el porcentaje entre colegios distritales y colegios privados clasificados A+, A, y B en las Pruebas Saber 11. Suba 2019 - 2023.....	55
Tabla 38 Número de colegios y porcentaje según categorías de desempeño en las Pruebas Saber 11. Suba 2023.....	56
Tabla 39 Puntaje promedio por área de conocimiento en las Pruebas Saber 11. Suba 2023	56
Tabla 40 Clasificación colegios distritales - Pruebas Saber 11. Suba 2019 - 2023	56
Tabla 41 Ejecución presupuestal inversión directa. Suba 2023.....	58

Lista de Gráficos y Mapas

Mapa 1	Ubicación general de la localidad de Suba 2023.....	11
Gráfico 2	Población de Bogotá D.C. - Participación por localidad. Suba 2023.....	12
Gráfico 3	Evolución población total de la localidad. Suba 2019 - 2023.....	13
Gráfico 4	Pirámide poblacional. Suba 2023.....	14
Gráfico 5	Población en edad escolar PEE (5 a 16 años). Suba 2023.....	16
Gráfico 6	Población en edad escolar PEE (5 a 16 años). Suba 2019 - 2023.....	17
Gráfico 7	Población en edad escolar PEE (5 a 16 años); Suba vs Bogotá D.C. 2023	19
Gráfico 8	Demanda del sector educativo oficial - Participación por localidad. Suba 2023.....	21
Mapa 9	Ubicación de los colegios de la localidad de Suba según sector. 2023	25
Gráfico 10	Oferta del sector educativo oficial - Participación por localidad. Suba 2023.....	26
Gráfico 11	Matrícula del sector educativo oficial - Participación por localidad. Suba 2023.....	28
Gráfico 12	Participación de la matrícula por sector educativo. Suba 2019 - 2023.....	42
Gráfico 13	Participación de la matrícula del sector no oficial. Suba 2023	43
Gráfico 14	Tasa de cobertura bruta: Suba vs Bogotá D.C. 2019 - 2023.....	47
Gráfico 15	Tasa de aprobación por sector educativo. Suba 2018 - 2022.....	52
Gráfico 16	Tasa de reprobación por sector educativo. Suba 2018 - 2022.....	53
Gráfico 17	Tasa de deserción por sector educativo. Suba 2018 - 2022.....	54

1. INTRODUCCIÓN

Uno de los propósitos de la Secretaría de Educación del Distrito (SED), es poner al alcance de los diferentes actores de la comunidad educativa información relevante sobre el contexto en el cual se ofrece el servicio educativo para los niños, niñas y jóvenes de la ciudad. El presente documento elaborado por la Oficina Asesora de Planeación tiene como propósito fundamental presentar información estadística que caracteriza la localidad, con el fin de proporcionar a la comunidad educativa en particular y al público en general información concisa, confiable y útil, para proyectar acciones en aras del mejoramiento de la calidad de la educación.

Este documento contiene un análisis descriptivo del comportamiento de la población total de la localidad de Suba, su población en edad escolar (PEE), la oferta, demanda y matrícula, así como de los indicadores de eficiencia interna y de las tasas de cobertura, entre otros. La información de población proviene de las proyecciones elaboradas por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE y la Secretaría Distrital de Planeación - SDP, con base en el Censo Nacional de Población y Vivienda de 2018.

Las cifras de oferta, demanda y matrícula del sector oficial a partir de la información del SIMAT, con fecha de corte 30 de abril de 2023; y los datos del sector no oficial para las vigencias de 2020 a 2023 son extractados del SIMAT, con fecha de corte 30 de septiembre; y para años anteriores, del censo C600 del DANE, información registrada por los colegios oficiales y privados de la localidad en el aplicativo creado por esa entidad.

La demanda efectiva del sector educativo oficial corresponde a la población que solicita un cupo escolar en el sistema administrado por el sector público y está conformado por los estudiantes matriculados en los establecimientos educativos adscritos al sector oficial que demandan continuidad para el siguiente año escolar; y por aquella población que requiere cupos nuevos, que proviene del sector No Oficial, o de otras entidades territoriales certificadas, o de aquella población que se encontraba por fuera del sistema educativo.

Los datos de oferta corresponden al número de cupos ofrecidos en los colegios distritales, colegios con administración del servicio y colegios privados que suscriben contrato con la SED; modalidades mediante las cuales el Distrito busca garantizar el derecho a la educación.

También se señala la caracterización del personal docente y directivo docente de los colegios oficiales de la localidad en lo que se refiere a nivel de enseñanza, tipo de vinculación, nivel de formación, tipo de cargo por sexo y por rangos de edad. En el sector no oficial la información de docentes hace referencia al nivel de enseñanza y área de desempeño, siendo su fuente el Censo C-600 del DANE.

En el documento se presentan los resultados más relevantes en las pruebas de Estado Saber 11: clasificación, resultados promedio por área y por establecimiento educativo.

Por último, cuenta con la información territorializada de las acciones desarrolladas por la Secretaría de Educación del Distrito a través de algunos de los proyectos de inversión en la localidad.

En concordancia con este documento de caracterización local, la Oficina Asesora de Planeación dispone de las estadísticas educativas de Bogotá D.C., en el Boletín Estadístico General, que da un panorama del Distrito de forma agregada y que sirve como contexto adicional a este ejercicio.

Esta y otra información relevante se puede consultar en la página web de la Secretaría de Educación del Distrito en la sección “Conoce Nuestras Cifras” en el siguiente enlace.

https://www.educacionbogota.edu.co/portaI_institucional/conoce-nuestras-cifras

Por último, lo invitamos a diligenciar la encuesta de satisfacción de la información suministrada en este documento, escaneando el código QR o ingresando en el link

<https://survey123.arcgis.com/share/86d3b32401e04f56a0b5a8833ee842d5?portalUrl=https://sedbogota.maps.arcgis.com>



Para ampliar la información, realizar comentarios o plantear sugerencias, la ciudadanía podrá comunicarse con el grupo de Gestión de la Información de la Oficina Asesora de Planeación de la Secretaría de Educación del Distrito, a través del PBX 601-3241000, extensión 4140.

2. GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD

La localidad de Suba limita al norte con el municipio de Chía, con el Río Bogotá de por medio; al oriente con la localidad de Usaquén, con la Avenida Paseo de los Libertadores o Avenida Carrera 45 de por medio; al sur con las localidades de Engativá y Barrios Unidos; y al occidente con el municipio de Cota con el Río Bogotá de por medio. La topografía de la localidad combina una parte plana a ligeramente ondulada ubicada al occidente de la localidad y otra parte inclinada a muy inclinada localizada en los Cerros de Suba.

Suba está dividida en doce (12) Unidades de Planeamiento Zonal (UPZ);¹ y una (1) Unidad de Planeamiento Rural (UPR)² sobre la Zona Norte; en ellas se localizan 378 establecimientos educativos, distribuidos de la siguiente manera, según clase de colegio:

Tabla 1. Número establecimientos educativos por clase de colegio. Suba 2023

N° Establecimientos Educativos	Clase de Colegio						Total
	Oficial			No Oficial			
	Distrital	Distrital Administración del Servicio	Régimen Especial	Privado	Matrícula Contratada	Régimen Especial	
Colegios	28	2	1	308	4	1	344
Sedes	62	2	1	308	4	1	378

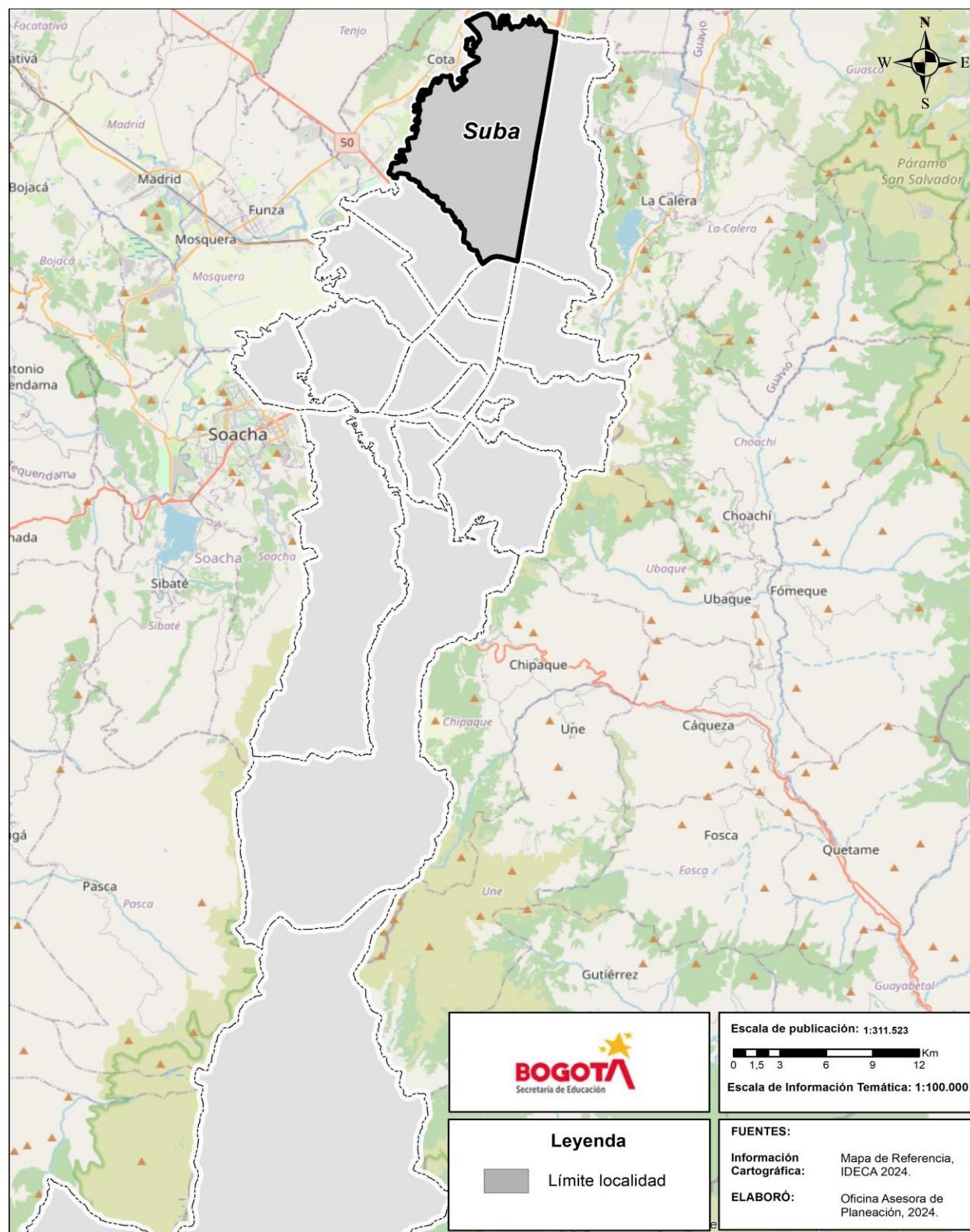
Fuente: Directorio Único de Establecimientos Educativos de Bogotá. Fecha de corte 31 de marzo de 2023.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

¹ <http://www.sdp.gov.co/portal/page/portal/PortalSDP/OrdenamientoTerritorial/upzenprocesoderevision/QueEs>

² <http://www.sdp.gov.co/portal/page/portal/PortalSDP/OrdenamientoTerritorial/politicaRuralidad/MetasMisionales>

Mapa 1. Ubicación general de la localidad de Suba 2023



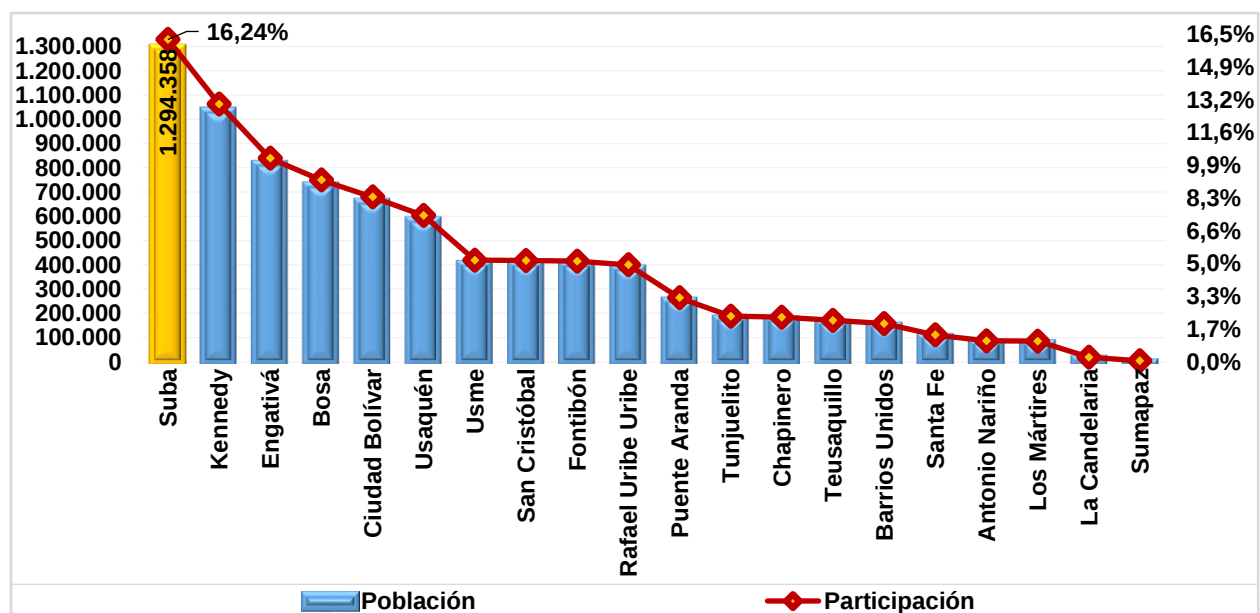
3. PROYECCIONES DE POBLACIÓN

3.1 POBLACIÓN TOTAL PROYECTADA

El Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) en convenio con la Secretaría Distrital de Planeación han proporcionado proyecciones y retroproyecciones de población para el nivel nacional, departamental, y municipal considerando el periodo 2005-2035. Para el caso de la ciudad de Bogotá D.C., debido a su amplia extensión también se realizaron proyecciones de población de cada una de las veinte localidades, desagregadas por edades simples, rangos de edad y sexo entre otras.

De acuerdo con los resultados del CNPV 2018, la población de Bogotá D.C. en el año 2023 es de 7.968.095 habitantes; para la localidad de Suba, la población es de 1.294.358 habitantes, que corresponde al 16,2% de los habitantes del Distrito Capital, ocupando el primer lugar de participación en el total de población con relación a las 20 localidades del Distrito.

Gráfico 2. Población de Bogotá D.C. - Participación por localidad. Suba 2023

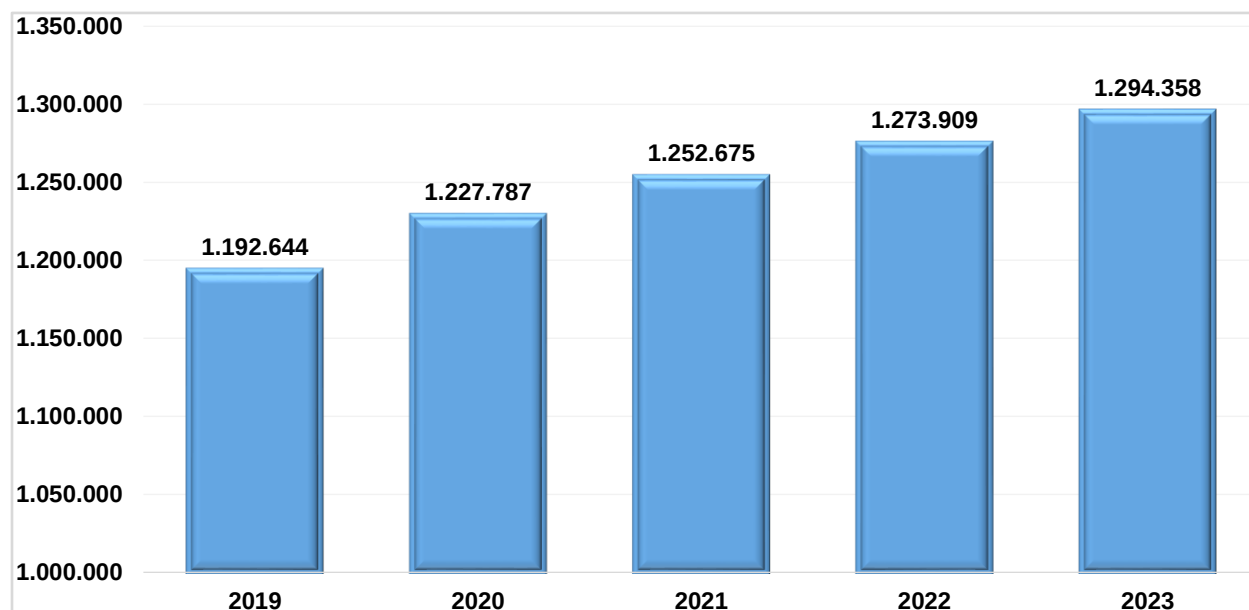


Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La evolución de población de la localidad de Suba, en el periodo comprendido entre 2019 y 2023, es creciente durante todos los años del periodo, destacándose 2020 (2,95%). Para la vigencia 2023 se observa un crecimiento de 1,61%. En general la población total de la localidad aumentó 8,53%, equivalente a 2,07% promedio anual, pasando de 1.192.644 habitantes en 2019 a 1.294.358 en 2023, correspondiente a un incremento de 101.714 habitantes en la localidad. Lo anterior es compatible con el

comportamiento de este indicador para Bogotá D.C., que creció 1,21% promedio anual en el mismo lapso.

Gráfico 3. Evolución población total de la localidad. Suba 2019 - 2023



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

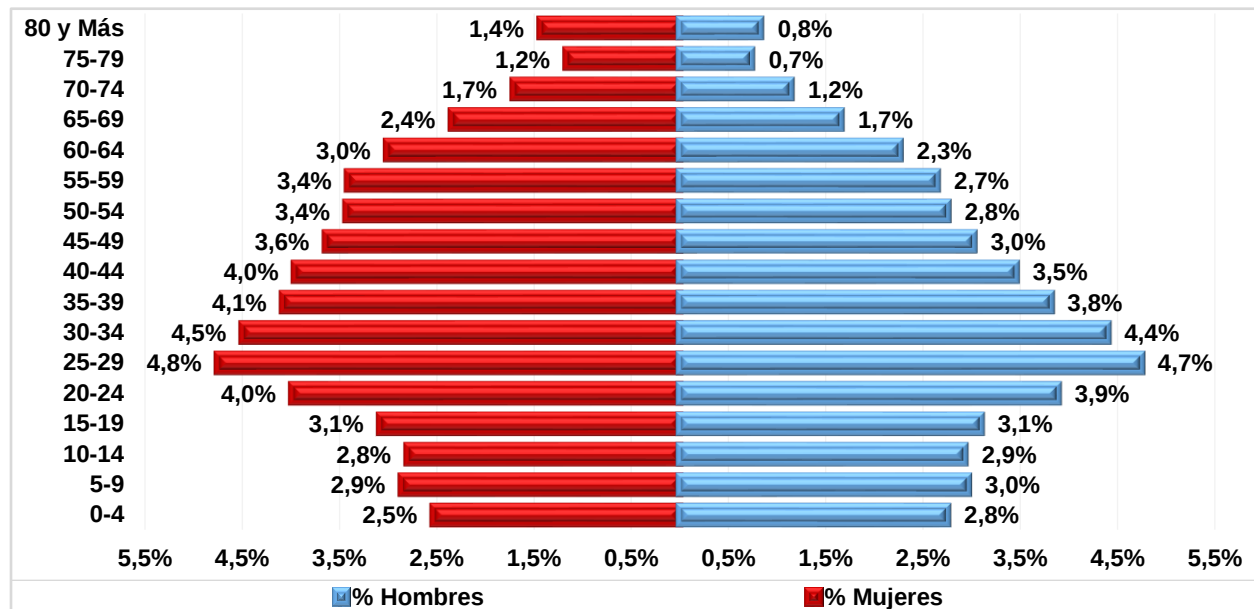
Tabla 2. Población total por grupos quinquenales de edad y sexo. Suba 2023

Rango de Edad	Sexo		
	Hombres	Mujeres	Total
0-4	35.651	32.885	68.536
5-9	38.445	37.103	75.548
10-14	37.991	36.345	74.336
15-19	40.127	40.001	80.128
20-24	50.352	51.689	102.041
25-29	61.423	61.576	122.999
30-34	56.966	58.291	115.257
35-39	49.408	52.894	102.302
40-44	44.786	51.324	96.110
45-49	39.179	47.223	86.402
50-54	35.723	44.492	80.215
55-59	34.322	44.254	78.576
60-64	29.356	39.053	68.409
65-69	21.538	30.453	51.991
70-74	14.895	22.266	37.161
75-79	9.634	15.213	24.847
80 y MÁS	10.822	18.678	29.500
Total	610.618	683.740	1.294.358

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En la localidad las mujeres superan en 72.122 a los hombres; la distribución de la población por sexo muestra que el 47,18% son hombres y el 52,82% son mujeres. En los rangos de 0-4 años hasta 15-19 años la población masculina es mayor a la femenina, para los restantes grupos de edad, el número de mujeres es superior al de los hombres. La mayor diferencia entre ambos sexos a favor de los hombres se observa en el rango de 0-4 años (2.766), mientras que en las mujeres le corresponde el rango 55-59 años (9.932), seguido del rango 60-64 (9.697).

Gráfico 4. Pirámide poblacional. Suba 2023



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La pirámide poblacional muestra que el grupo de mayor participación tanto en los hombres (4,75%), como en las mujeres (4,76%) está en el rango comprendido entre 25-29 años. Entre los hombres, también se destacan los rangos 30-34 años con una participación de 4,4%, y el rango de 20-24 años que registra el 3,89%. En las mujeres el rango de 30-34 años agrupa el 4,5% y el rango de 35-39 años el 4,09%.

En general la pirámide poblacional de la localidad de Suba presenta una base moderada (5,29%) que se ensanchándose en adelante hasta el rango 25-29 años donde alcanza su mayor participación (9,5%), y empieza a disminuir rango a rango hasta alcanzar su mínima participación en 75-79 años (1,92%), con un leve aumento en el último rango (2,28%), lo que evidencia una transición hacia una mayor madurez de la población.

La población en edad de trabajar (PET)³ es de 932.439 equivalente al 72,04%. La población dependiente es de 361.919 habitantes (27,96%), y está constituida por 218.420

³ PET. Según el "Convenio 138 sobre la Edad Mínima de Admisión de Empleo", adoptada por la 58ª Reunión de la Conferencia General de la Organización Internacional del Trabajo y aprobada en Colombia mediante la Ley 515 de 1999,

personas con edades entre 0 y 14 años que corresponden al 16,87%; y por 143.499 personas mayores de 64 años (11,09%).

La relación de dependencia expresa la proporción existente entre la población menor de 15 años y mayor de 64 años, con la población activa; para la localidad este indicador muestra que hay 39 personas dependientes por cada 100 en edad de trabajar.

Tabla 3. Población proyectada por grupos quinquenales de edad. Suba 2022 - 2026

Rango de Edad	2022	2023	2024	2025	2026
0-4	70.959	68.536	65.956	65.156	64.910
5-9	75.198	75.548	73.988	71.179	67.038
10-14	73.653	74.336	75.291	76.380	77.099
15-19	81.655	80.128	79.347	78.910	79.063
20-24	104.763	102.041	99.232	97.046	94.985
25-29	121.990	122.999	122.068	120.186	117.456
30-34	111.890	115.257	118.822	122.460	125.661
35-39	100.000	102.302	105.507	108.745	112.396
40-44	93.892	96.110	98.553	100.535	102.516
45-49	83.910	86.402	89.580	92.400	95.426
50-54	79.584	80.215	81.338	82.987	84.931
55-59	77.197	78.576	80.171	80.595	81.412
60-64	65.202	68.409	71.788	74.370	76.280
65-69	48.920	51.991	55.410	58.690	61.826
70-74	34.922	37.161	39.794	42.370	45.074
75-79	23.014	24.847	26.659	28.593	30.626
80 y MÁS	27.160	29.500	29.949	32.356	34.952
Total	1.273.909	1.294.358	1.313.453	1.332.958	1.351.651

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En general, para el quinquenio 2022-2026, se presentan incrementos año a año en la población a razón de 1,49% promedio anual. En comparación con 2023 se espera que para el año 2026, disminuya la población infantil (0-14) de la localidad en cerca de 9.370 niños, niñas y preadolescentes, un incremento neto de la población en edad de trabajar de 37.687 habitantes. Así mismo, se proyectan incrementos en todos los grupos etarios de 65 años en adelante (29.979).

Al observar en detalle el comportamiento para cada rango, se advierte que en el rango de 10-14 años, y en los rangos comprendidos entre 30-34 años y 80 y más años se presentan incrementos en cada anualidad. En los grupos de edad 5-9, 15-19 y 25-29 años se registran disminuciones en uno o más años, aunque su tasa de crecimiento al finalizar el periodo es negativa. En los restantes los dos grupos se observan reducciones de la población en todos los años.

“la edad mínima fijada en cumplimiento de lo dispuesto no deberá ser inferior a la edad en que cesa la obligación escolar, o en todo caso, a quince años”. En Colombia, según el DANE, la PET está constituido por las personas de 12 años y más en las zonas urbanas y 10 años y más en las zonas rurales.

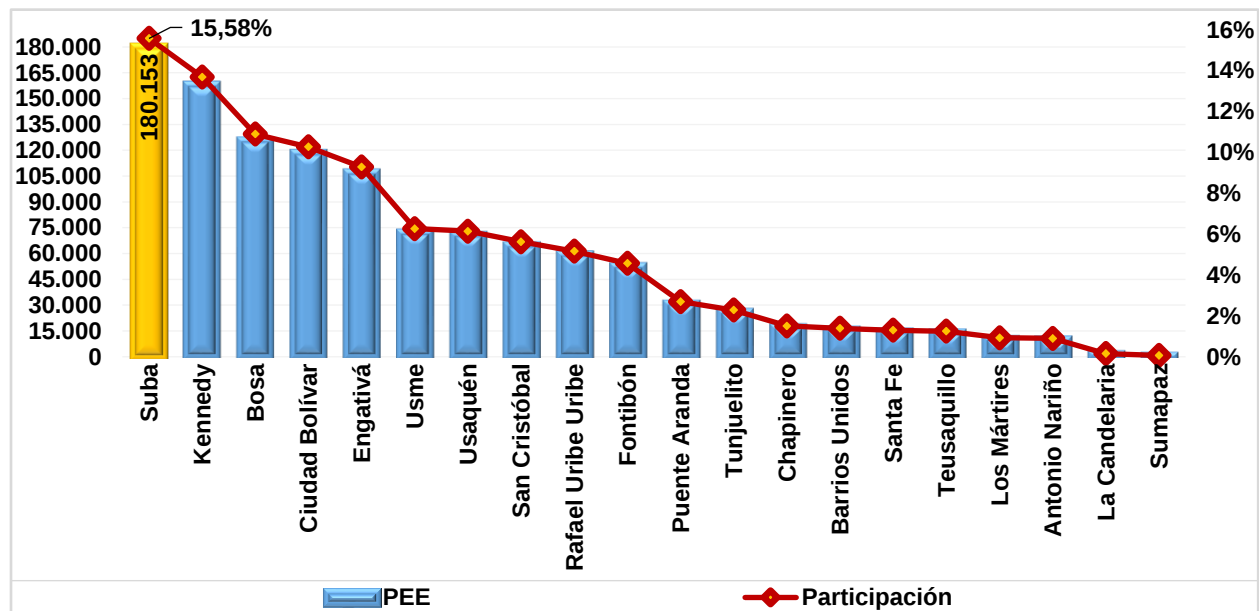
Las cifras que se presentan toman como PET las personas con edades entre 15 y 64 años.

Al finalizar el quinquenio, las personas en edad de trabajar, es decir adultos entre 15 y 64 años representará el 71,8% de la población, mientras que la dependiente será el 28,2%, distribuida en 12,8% para la población mayor de 65 años y, 15,5% para la infantil, siendo la relación de dependencia de 39%.

3.2 POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR PROYECTADA

La proyección de la población en edad escolar - PEE de la localidad de Suba para el 2023 es de 180.153 habitantes, que representa el 15,6% del total de PEE de la ciudad que es de 1.156.579, ocupando la primera posición con relación a las demás localidades.

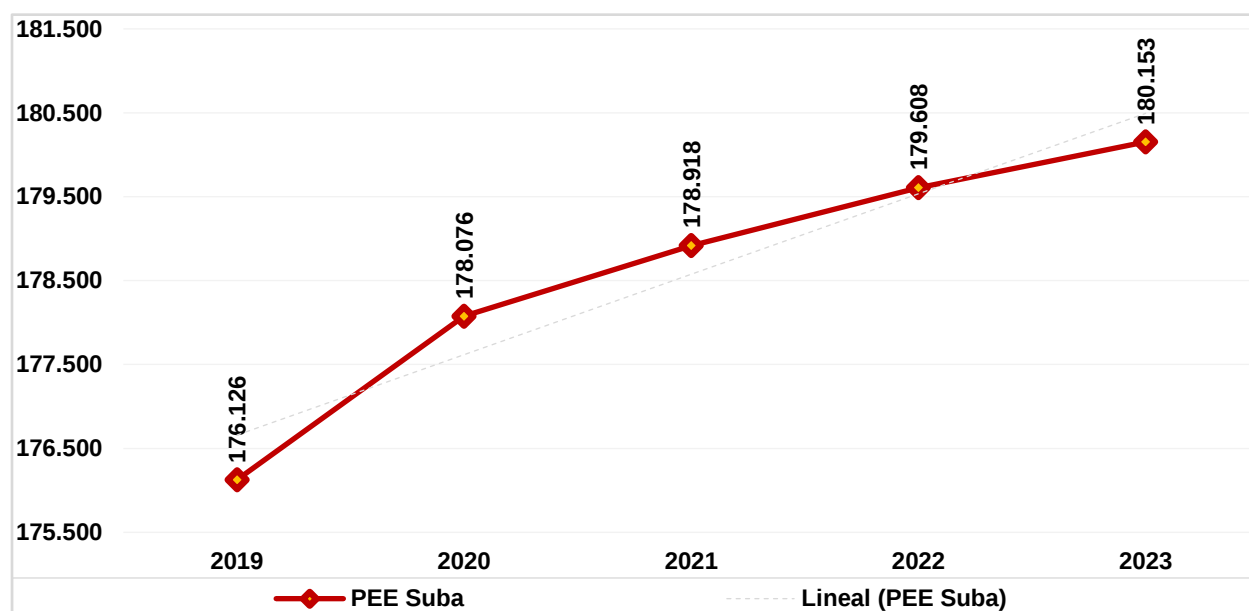
Gráfico 5. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años). Suba 2023



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El comportamiento histórico de la PEE de la localidad de Suba mostró incrementos sucesivos durante el periodo destacándose el registrado en 2020 (1,11%), lo que en conjunto sobrevino en un incremento de 0,57% promedio anual (4.027 Hab).

Gráfico 6. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años). Suba 2019 - 2023



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En general, la PEE de la localidad muestra para 2023 que el 50,93% son hombres y el restante 49,07% son mujeres, con una diferencia de 3.357 hombres más que las mujeres. En todas las edades el número de hombres es mayor al de mujeres.

Tabla 4. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples y sexo. Suba 2023

Edad	Sexo		
	Hombre	Mujer	Total
5	7.580	7.246	14.826
6	7.792	7.406	15.198
7	7.790	7.428	15.218
8	7.647	7.535	15.182
9	7.636	7.488	15.124
10	7.584	7.271	14.855
11	7.470	7.183	14.653
12	7.699	7.372	15.071
13	7.563	7.191	14.754
14	7.675	7.328	15.003
15	7.557	7.319	14.876
16	7.762	7.631	15.393
Total	91.755	88.398	180.153

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Las proyecciones de la población en edad escolar (PEE), es decir, aquella que se encuentra entre los 5 y los 16 años, muestran una contracción a una tasa promedio anual de 0,63% al pasar de 179.608 en 2022 a 175.118 en 2026. En las edades de 8 a 10

años se observan incrementos en todos los años, lo que se refleja en tasas de crecimiento positivas. La edad de 5 años muestra reducciones de la PEE en cada año; en las restantes edades simples, aunque se presentan disminuciones en uno o más años, el resultado al final de quinquenio es positivo, excepto en las edades de 6, 7 y 16 años.

Tabla 5. Proyección población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples. Suba 2022 - 2026

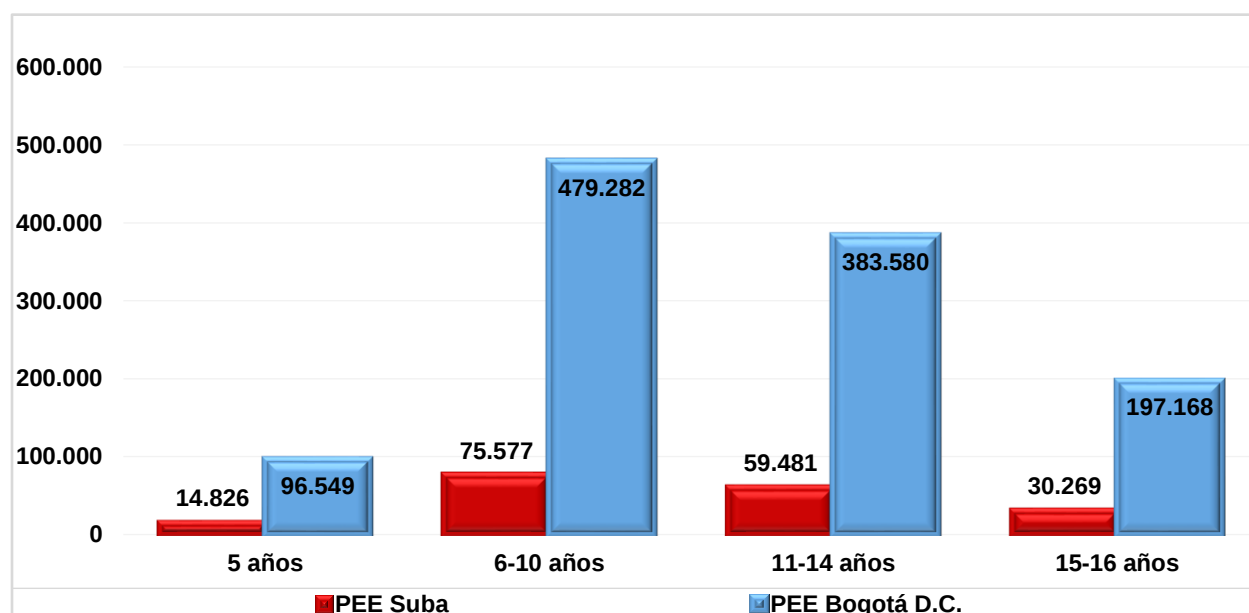
Edad	2022	2023	2024	2025	2026
5	15.116	14.826	13.040	11.809	10.816
6	15.179	15.198	15.044	13.362	12.127
7	15.114	15.218	15.270	15.192	13.227
8	15.040	15.182	15.332	15.373	15.393
9	14.749	15.124	15.302	15.443	15.475
10	14.538	14.855	15.267	15.428	15.566
11	14.956	14.653	15.001	15.397	15.556
12	14.603	15.071	14.816	15.141	15.526
13	14.860	14.754	15.260	14.985	15.300
14	14.696	15.003	14.947	15.429	15.151
15	15.156	14.876	15.229	15.138	15.613
16	15.601	15.393	15.141	15.465	15.368
Total	179.608	180.153	179.649	178.162	175.118

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por rangos de edad, en 2023 el mayor porcentaje de la PEE se agrupa entre los 6 y 10 años con el 41,95%; en el rango entre 11 y 14 años se concentra el 33,02% y, en el de 15 y 16 años el 16,8%. Los niños y niñas de 5 años representan el 8,23%.

En comparación con la población de Bogotá D.C. para los mismos rangos de edad, la población de la localidad ubicada en los 5 años representa el 15,4%; la registrada entre los 6 y 10 años es el 15,8%. La población de 11 a 14 años equivale al 15,5% mientras que la de 15 a 16 años el 15,4%.

Gráfico 7. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años): Suba vs Bogotá D.C. 2023



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

4. DEMANDA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL

La demanda corresponde a aquella población que solicita un cupo escolar en el sistema administrado por la Secretaría de Educación del Distrito en el sector educativo oficial para la vigencia siguiente. Para realizar el seguimiento permanente del proceso de gestión de la cobertura educativa, la SED implementó un sistema de información de demanda educativa que le permite llevar un registro de las solicitudes de estudiantes nuevos, y de antiguos que requieran trasladarse de institución, lo anterior debido a que el Sistema Integrado de Matrícula - SIMAT, del Ministerio de Educación Nacional no cuenta con la información necesaria para la captura de esta información.

Los Estudiantes antiguos son aquellos estudiantes matriculados en el sistema oficial que demandan continuidad para el siguiente año escolar. Los Estudiantes nuevos corresponde a la población que va a ingresar por primera vez al sistema oficial distrital, entre los que se cuenta la población proveniente de otras entidades territoriales certificadas, de otras entidades públicas nacionales o distritales que atienden integralmente a la primera infancia, aquellos que estuvieron vinculados al sector educativo no oficial, y la población que se encuentra por fuera del sistema educativo o desescolarizada.

Tabla 6. Demanda educativa del sector oficial por tipo de estudiante. Suba 2023

Localidad	Estudiantes Antiguos	Estudiantes nuevos	Total
Suba	62.930	17.360	80.290
Total	654.590	158.766	813.356

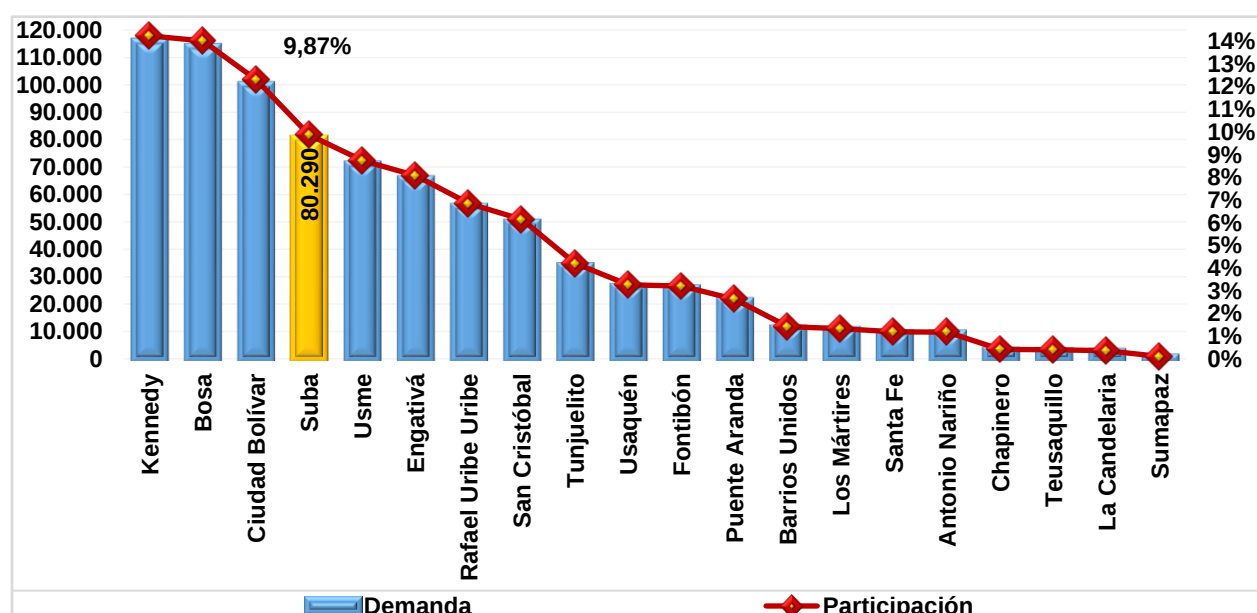
Fuente: Sistema de matrícula - SED y SIMAT. Fecha de corte: 30 de abril de 2023.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la información.

Para la vigencia de 2023 la demanda educativa oficial de la localidad fue de 80.290 cupos escolares, que frente a 80.417 cupos escolares del año anterior significó una reducción de 0,16%, y representó el 9,87% del total de la demanda de la ciudad, ocupando la cuarta posición con respecto al resto de localidades.

Como se puede observar, el 78,4% de los estudiantes de la localidad continuaron su proceso formativo en el sistema educativo, mientras que el 21,6% corresponde a alumnos nuevo

En 2023 la demanda educativa del sector oficial se concentra en los colegios distritales (96,3%), seguido de los colegios con administración del servicio con 3,1%, y el restante 0,7% se encuentra en los colegios privados con matrícula contratada.

Gráfico 8. Demanda del sector educativo oficial - Participación por localidad. Suba 2023



Fuente: SIMAT y Sistema de inscripciones de la SED. Fecha de corte 30 de abril de 2023.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En general, en preescolar se agrupa el 12,5% de la demanda educativa, en básica primaria el 38,1%, en básica secundaria el 32,1% y en media vocacional el 13,9%. Este comportamiento, aunque es similar en los colegios distritales y con administración del servicio, muestra en estos últimos una mayor concentración de solicitud de cupos especialmente en básica primaria (39,6%) y básica secundaria (39,7%) en detrimento de preescolar (5,9%).

En los colegios con matrícula contratada, se observa una mayor concentración de solicitudes de cupos en media vocacional (77,2%).

Tabla 7. Demanda efectiva por nivel educativo y clase de colegio. Suba 2023

Demanda	Clase de Colegio			
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula contratada	Total
Preescolar	9.916	147	0	10.063
Primaria	29.594	985	20	30.599
Secundaria	24.684	988	99	25.771
Media	10.355	368	403	11.126
Aceleración	968	0	0	968
Educación Adulto	1.763	0	0	1.763
Total	77.280	2.488	522	80.290

Fuente: SIMAT y Sistema de inscripciones de la SED. Fecha de corte 30 de abril de 2023.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Como ya se mencionó, la mayor demanda de cupos se concentra en básica primaria cuya participación promedio por grado es de 7,6%, registrándose la mayor proporción

en grado 1° que alcanza 7,9%, y la menor en grado 4° (7,3%). En básica secundaria la participación promedio por grado es de 8,0%, en el que sobresale el grado 6° que alcanza el 8,4% seguido del grado 7° con 8,0%. La demanda en media vocacional fue mayor en el grado 10° (7,3%) frente al grado 11° (6,6%). De igual forma se presenta demanda efectiva en todos los grados del preescolar, donde el grado de transición concentra el 6,5%.

En aceleración del aprendizaje la demanda representa el 1,2%, y en educación para adultos y jóvenes en extra-edad la demanda fue de 2,2%, observándose la mayor proporción de cupos demandados en el ciclo 4 (0,7%).

5. OFERTA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL

La oferta educativa del sector oficial está conformada por el número de cupos que ofrece el sistema educativo en los colegios distritales, con administración del servicio y no oficiales con matrícula contratada, modalidades mediante las cuales el Distrito Capital busca garantizar el derecho a la educación.

La Secretaría de Educación del Distrito ha realizado importantes esfuerzos para ampliar la oferta educativa oficial buscando mayores y mejores oportunidades para que los niños, niñas y jóvenes de la ciudad accedan al sistema educativo y permanezcan en él hasta culminar sus estudios.

Durante los últimos años la oferta educativa oficial para atender la demanda, en términos de creación de nuevos cupos, se ha dado mediante estrategias como:

- Construcción de colegios nuevos
- Restitución, ampliación y mejoramiento de la infraestructura de colegios distritales
- Optimización de la capacidad instalada en colegios distritales
- Modelo de arrendamientos
- Contrato con colegios privados a través de subsidios a la demanda
- Colegios distritales con administración del servicio

Tabla 8. Número de sedes que ofrecen educación oficial por UPZ. Suba 2023

Localidad	Nombre UPZ/UPR	Clase de Colegio							
		Distrital		Administración del Servicio		Matrícula Contratada		Total	
		Colegio	Sede	Colegio	Sede	Colegio	Sede	Colegio	Sede
SUBA	Britalia	1	3	0	0	0	0	1	3
	Casa Blanca Suba	0	1	0	0	0	0	0	1
	El Prado	2	4	0	0	0	0	2	4
	El Rincón	11	26	0	0	0	0	11	26
	La Floresta	1	2	0	0	0	0	1	2
	Niza	1	2	0	0	0	0	1	2
	San José de Bavaria	1	2	0	0	1	1	2	3
	Suba	3	10	0	0	0	0	3	10
	Tibabuyes	7	11	2	2	3	3	12	16
	Zona Norte	1	1	0	0	0	0	1	1
	Guaymaral	0	0	0	0	0	0	0	0
	La Academia	0	0	0	0	0	0	0	0
	La Alhambra	0	0	0	0	0	0	0	0
Total		28	62	2	2	4	4	34	68

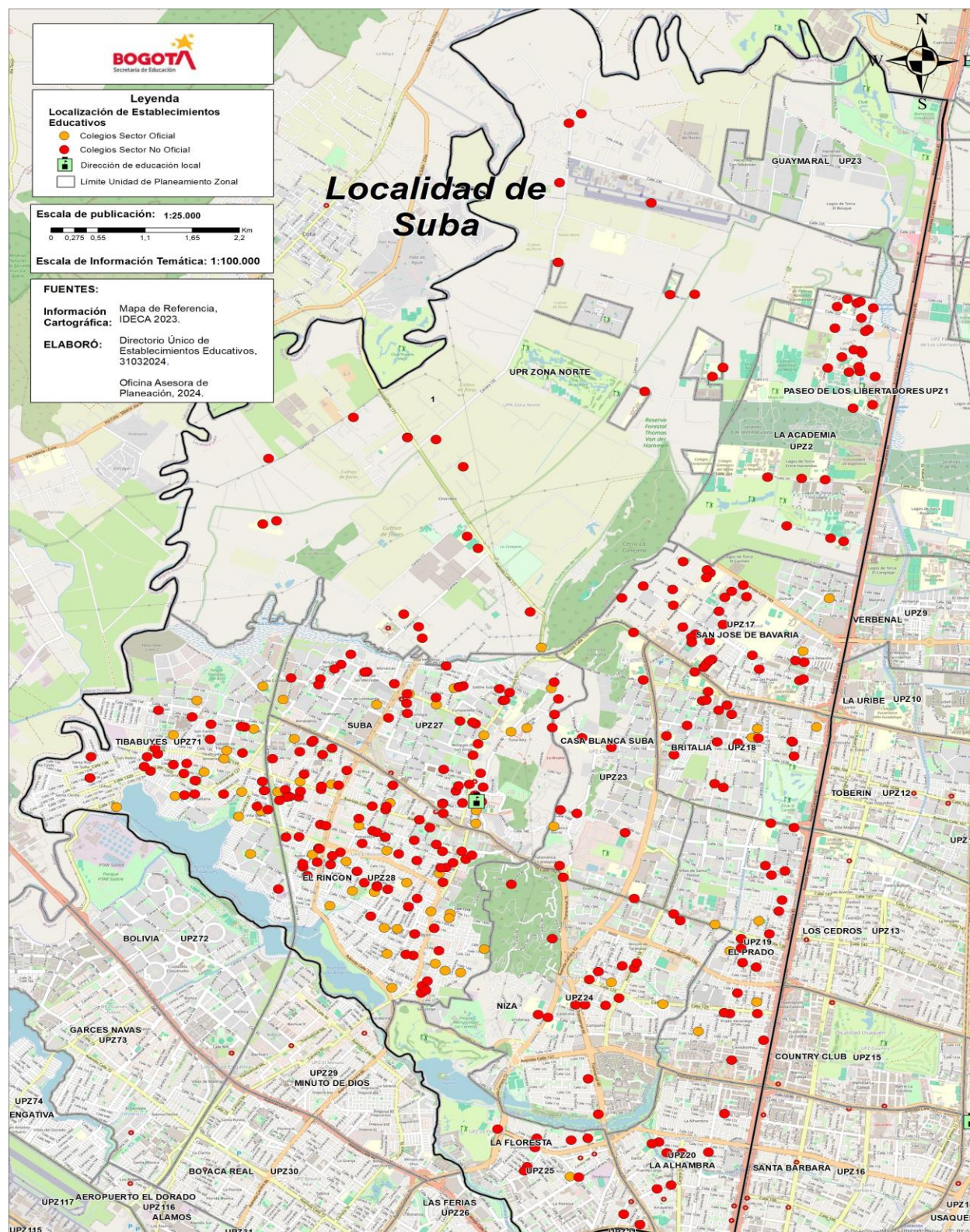
Fuente: Directorio Único de Colegios SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2023.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En 2023, el número de sedes educativas de la localidad fue de 68. Estas se distribuyen en 28 colegios distritales que funcionan en 62 sedes, 2 colegios bajo la modalidad de administración del servicio, y 4 colegios con matrícula contratada. En las UPZ

Guaymaral, La Academia y La Alhambra no hay establecimientos educativos distritales. En las UPZ mencionadas se ubican 32 colegios privados.

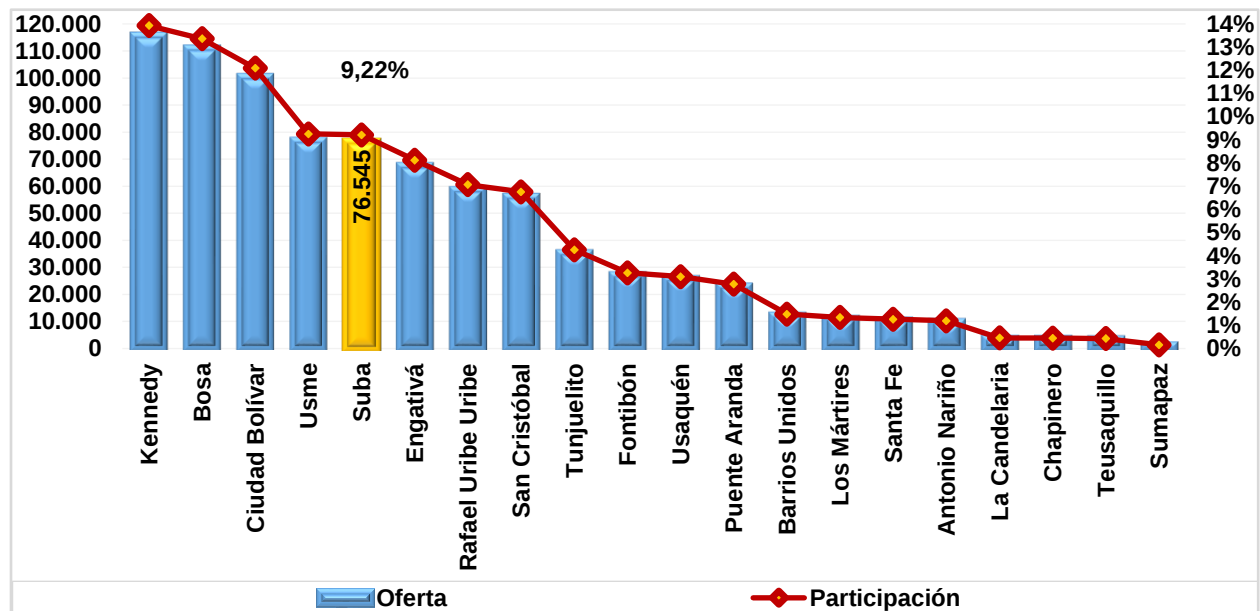
En el siguiente mapa se encuentran identificados los colegios de la localidad.

Mapa 9. Ubicación de los colegios de la localidad de Suba según sector. 2023



El total de la oferta educativa oficial de la localidad en 2023 fue 76.545 cupos escolares, que frente a 77.088 del año anterior significó una disminución de 0,7%, y representó el 9,2% del total de la ciudad.

Gráfico 10. Oferta del sector educativo oficial - Participación por localidad. Suba 2023



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2023.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Discriminada por clase de colegio, el 96,2% de la oferta educativa corresponde a los colegios distritales, el 3,2% a colegios con administración del servicio, y el 0,6% a colegios privados con matrícula contratada.

Tabla 9. Oferta oficial por nivel educativo y clase de colegio. Suba 2023

Nivel Educativo	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula contratada	
Preescolar	8.693	144	0	8.837
Primaria	27.790	963	4	28.757
Secundaria	23.955	984	91	25.030
Media	10.711	361	365	11.437
Aceleración	712	0	0	712
Educación Adulto	1.772	0	0	1.772
Total	73.633	2.452	460	76.545

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2023.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En general, en preescolar se agrupa el 11,5% de la oferta educativa, en básica primaria el 37,6%, en básica secundaria el 32,7% y en media vocacional el 14,9%. Este comportamiento es semejante tanto en los colegios distritales como en los colegios con administración del servicio, aunque en éstos últimos se observa una mayor

concentración de cupos especialmente en básica primaria que alcanza 39,3% y básica secundaria (40,1%), recortándose la participación de preescolar que disminuye a 5,9%.

En los colegios con matrícula contratada, la oferta se centraliza en media vocacional (79,3%). La oferta de cupos en preescolar en esta clase de colegios es nula.

Para el nivel de básica primaria se observa de 1º a 5º una participación promedio de 7,5%, siendo el grado 5º el que registra la mayor proporción (7,7%), y la menor en grado 1 y grado 4º, cada uno con 7,4%. En básica secundaria la oferta de cupos del grado 6º es la mayor y representa el 8,3%, seguida del grado 7º con 8,2% y finalizando con grado 9º que registra el 8,0%.

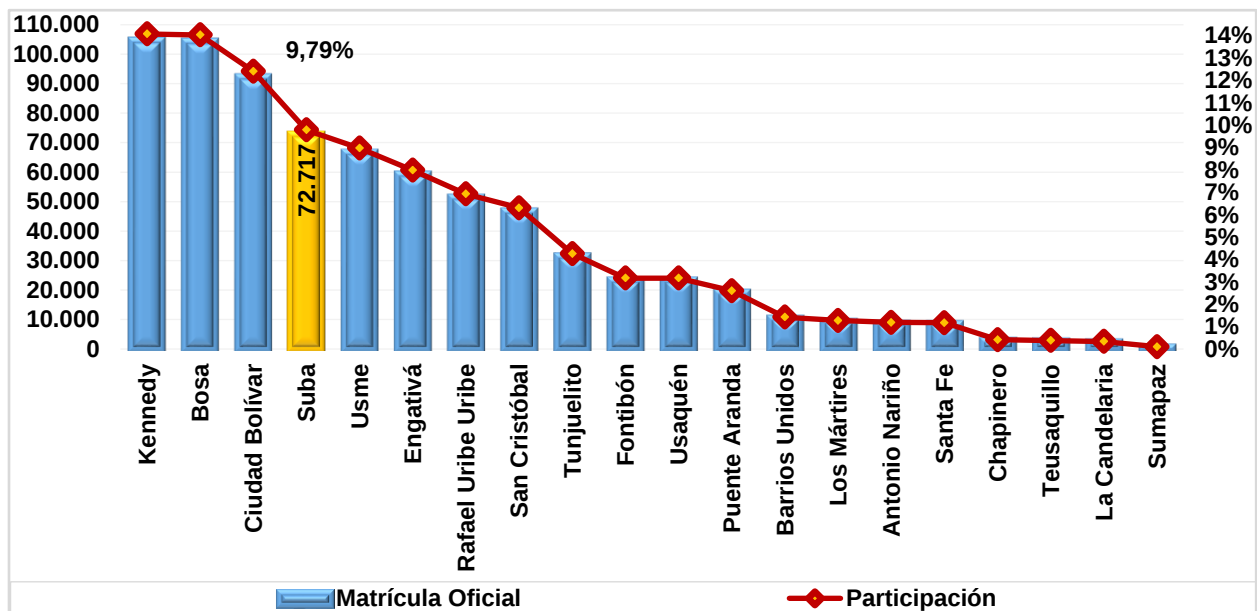
En media vocacional la oferta de grado 10º es de 50,8% sobre el total del nivel, que representa el 7,6% con respecto al total de la oferta, mientras que la de grado 11º equivale a 7,3% de ésta. La oferta del grado transición del nivel de preescolar representa el 6,0% sobre el total, lo que corresponde al 51,6% del nivel.

En aceleración del aprendizaje esta proporción es de 0,9%, y en educación para adultos y jóvenes en extra-edad del 2,3%, donde la mayor participación se observa en los ciclos 4 y 5.

6. MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL

La matrícula del sector educativo oficial del Distrito Capital corresponde a los estudiantes matriculados en los colegios distritales, colegios con administración del servicio y en los colegios privados que suscriben contrato con la SED.

Gráfico 11. Matrícula del sector educativo oficial - Participación por localidad. Suba 2023



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2023.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En 2023, la matrícula oficial de la localidad fue de 72.717 estudiantes, que frente a los 73.537 del año anterior representó una disminución de 1,12%. En comparación con la matrícula total de la ciudad, la registrada en esta localidad equivale al 9,8%.

Tabla 10. Matrícula oficial por nivel educativo, clase de colegio y sexo. Suba 2023

Nivel Educativo	Clase de Colegio											
	Distrital			Administración del Servicio			Matrícula Contratada			Total		
	M.	H.	Total	M.	H.	Total	M.	H.	Total	M.	H.	Total
Preescolar	4.037	4.110	8.147	71	73	144	0	0	0	4.108	4.183	8.291
Primaria	13.636	14.312	27.948	473	490	963	2	2	4	14.111	14.804	28.915
Secundaria	11.630	11.908	23.538	505	477	982	46	45	91	12.181	12.430	24.611
Media	5.282	4.892	10.174	191	170	361	204	161	365	5.677	5.223	10.900
Total	34.585	35.222	69.807	1.240	1.210	2.450	252	208	460	36.077	36.640	72.717

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2023.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El 96,0% de los estudiantes matriculados en el sistema oficial en el 2023, se encuentra en los colegios distritales; en los colegios con administración del servicio se matriculó el 3,4%, y en los colegios con matrícula contratada el 0,6%. Por nivel educativo se

presenta una distribución similar, aunque en los colegios distritales se observa una mayor proporción en preescolar que grupa el 98,3% en contraste con media que refleja solo un 93,0%. En los colegios con administración del servicio la participación de preescolar es de 1,7% y, en los colegios bajo la modalidad de matrícula contratada la participación la de media es de 3,5%.

Básica primaria concentra el 39,8% de los alumnos matriculados en el sistema oficial de la localidad, el 33,8% se encuentra en básica secundaria, y el 15,0% en media vocacional. El preescolar agrupa el 11,4%. Por clase de colegio, en los distritales y con administración del servicio se presenta una distribución similar al interior de cada nivel educativo; presentándose en estos últimos una mayor participación de básica secundaria (40,1%) en detrimento de preescolar (5,9%). En los colegios con matrícula contratada, la matrícula se concentró en media (81,0%).

En general, el 50,4% de los estudiantes son hombres y el restante 49,6% mujeres. En todos los niveles educativos el número de hombres es mayor al de mujeres, excepto en media vocacional, donde el 52,1% son mujeres. Esta situación se replica en los colegios distritales.

En los colegios con administración del servicio, la distribución muestra que el número de mujeres es mayor en básica secundaria (51,4%) y media vocacional (52,9%). Por el contrario, el 50,7% de los estudiantes de preescolar de esta clase de colegios son hombres, mientras que esta proporción alcanza el 50,9% en básica primaria.

En los colegios con matrícula contratada, el 54,8% de los estudiantes matriculados son mujeres, especialmente por el impacto del nivel de media donde el 55,9% son mujeres; en básica primaria la distribución es muy pareja siendo levemente superior en los hombres. El preescolar no registra matrícula en esta clase de colegios.

El 62,2% del total de los estudiantes matriculados en la localidad pertenece al estrato 2, el 19,2% al estrato 3, el 10,3% al estrato 1, a los estratos del 4 al 6 el 1,1%. El 7,3% de los estudiantes está registrado como “sin estrato”.

Tabla 11. Matrícula oficial por estrato y clase de colegio. Suba 2023

Estrato	Clase de colegio			
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula Contratada	Total
Sin estrato	5.163	133	9	5.305
Estrato 1	7.296	149	10	7.455
Estrato 2	42.958	1.843	416	45.217
Estrato 3	13.614	324	24	13.962
Estrato 4	596	1	0	597
Estrato 5	146	0	1	147
Estrato 6	34	0	0	34
Total	69.807	2.450	460	72.717

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2023.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Ejem: comerciales o industriales.

Por nivel educativo, desde preescolar hasta media vocacional la mayor concentración de estudiantes se encuentra en el estrato 2. En el mismo se puede observar que, del total de estudiantes del sistema educativo oficial de la localidad, el 24,9% está matriculado en básica primaria y el 20,3% en básica secundaria. Media vocacional agrupa el 9,5% y preescolar el 7,5%.

Tabla 12. Matrícula oficial por estrato y nivel educativo. Suba 2023

Estrato	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Sin estrato	1.026	1.974	1.769	536	5.305
Estrato 1	373	3.143	2.953	986	7.455
Estrato 2	5.444	18.099	14.774	6.900	45.217
Estrato 3	1.379	5.438	4.799	2.346	13.962
Estrato 4	55	209	237	96	597
Estrato 5	10	48	62	27	147
Estrato 6	4	4	17	9	34
Total	8.291	28.915	24.611	10.900	72.717

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2023.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Ejem: comerciales o industriales.

En la localidad se matricularon 1.958 estudiantes con algún tipo de discapacidad, de éstos, el 94,5% lo hizo en colegios distritales, el 1,4% en colegios con administración del servicio, y el restante el 4,1% en colegios con matrícula contratada. La discapacidad más recurrente es la intelectual que alcanza el 62,3%; de estos el 93,6% se concentró en los colegios distritales.

Tabla 13. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y clase de colegio. Suba 2023

Tipo de discapacidad	Clase de Colegio			
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula Contratada	Total
Auditiva	109	3	4	116
Física	130	2	3	135
Intelectual	1.142	17	61	1.220
Múltiple	271	4	12	287
Psicosocial	147	1	1	149
Sordoceguera	18	0	0	18
Visual	33	0	0	33
Total	1.850	27	81	1.958

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2023.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En cuanto a la distribución de la matrícula por tipo de discapacidad y nivel educativo, se observa que básica secundaria concentra el 41,5% de los estudiantes con algún tipo de discapacidad, seguido de básica primaria con 33,8%, media vocacional con 14,9% y preescolar con 5,0%. En este último nivel, el 38,8% presenta discapacidad intelectual, y el 34,7% presenta discapacidad múltiple. En básica secundaria la discapacidad intelectual representa el 66,5%, y en media, este tipo de discapacidad alcanza el 61,3%.

Tabla 14. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y nivel educativo. Suba 2023

Tipo de discapacidad	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Auditiva	6	47	43	20	116
Física	14	64	41	16	135
Intelectual	38	462	541	179	1.220
Múltiple	34	119	92	42	287
Psicosocial	3	46	75	25	149
Sordoceguera	1	5	9	3	18
Visual	2	12	12	7	33
Total	98	755	813	292	1.958

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2023.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En la localidad se matricularon 538 estudiantes con capacidades o talentos excepcionales: 96,8% matriculados en colegios distritales, el 3,2% en colegios con administración del servicio y no se registró matrícula de esta población en los colegios con matrícula contratada. Los estudiantes con talentos excepcionales en actividad física, ejercicio y deporte representan el 44,2%; con talentos excepcionales en artes o letras el 28,3%, con talento excepcional en liderazgo social y emprendimiento el 7,8%, y con capacidades excepcionales el 7,2%.

Tabla 15. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y clase de colegio. Suba 2023

Tipo de Capacidad Excepcional	Clase de Colegio			
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula Contratada	Total
Capacidades Excepcionales	39	0	0	39
Talento científico	0	0	0	0
Talento excepcional en actividad física, ejercicio y deporte	228	10	0	238
Talento excepcional en artes o letras	148	4	0	152
Talento excepcional en ciencias naturales o básicas	9	0	0	9
Talento excepcional en ciencias sociales o humanas	23	1	0	24
Talento excepcional en liderazgo social y emprendimiento	41	1	0	42
Talento excepcional en tecnología	33	1	0	34
Total	521	17	0	538

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2023.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por nivel educativo, el 32,5% de los estudiantes con capacidades y/o talentos excepcionales se encuentran matriculados en básica primaria, el 29,9% en preescolar, el 28,3% en básica secundaria y en media vocacional se ubica el 9,3%.

Tabla 16. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y nivel educativo. Suba 2023

Tipo de Capacidad Excepcional	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Capacidades Excepcionales	5	12	15	7	39
Talento científico	0	0	0	0	0
Talento excepcional en actividad física, ejercicio y deporte	83	84	57	14	238
Talento excepcional en artes o letras	38	42	52	20	152
Talento excepcional en ciencias naturales o básicas	0	4	3	2	9
Talento excepcional en ciencias sociales o humanas	5	11	4	4	24
Talento excepcional en liderazgo social y emprendimiento	20	13	7	2	42
Talento excepcional en tecnología	10	9	14	1	34
Total	161	175	152	50	538

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2023.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Finalmente, por grupos étnicos, en la localidad se matricularon 1.453 estudiantes; de los cuales el 98,2% lo hizo en colegios distritales, el 1,4% en colegios con administración del servicio, y 0,3% en colegios con matrícula contratada. El grupo de las negritudes concentra el 52,9% de los casos, que en un 98,6% se encuentran matriculados en colegios distritales. Por otra parte, las poblaciones indígenas agrupan el 46,5%, en su mayoría también matriculados en los colegios distritales (97,8%).

Tabla 17. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio. Suba 2023

Grupo étnico	Clase de Colegio			
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula Contratada	Total
Indígenas	661	11	4	676
Negritudes*	757	10	1	768
Rom	0	0	0	0
Raizales	9	0	0	9
Total	1.427	21	5	1.453

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2023.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

* Incluye los grupos poblacionales identificados como afrodescendientes, negritudes y palenqueros.

Por nivel educativo, el 41,6% de las diferentes etnias se concentran en básica secundaria, y el 33,1% en básica primaria. El 17,6% de los grupos poblacionales se encuentra matriculado en media vocacional, y el 7,7% en preescolar.

Tabla 18. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio. Suba 2023

Grupo étnico	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Indígenas	58	194	289	135	676
Negritudes*	54	282	314	118	768

Grupo étnico	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Rom	0	0	0	0	0
Raizales	0	5	1	3	9
Total	112	481	604	256	1.453

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2023.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

* Incluye los grupos poblacionales identificados como afrodescendientes, negritudes y palenqueros.

7. DÉFICIT Y/O SUPERÁVIT DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL

A continuación, se presentan los datos generales del déficit y/o superávit de acuerdo con el comportamiento de la oferta y la demanda, además de la matrícula para el año 2023, desagregados por clase de colegio. Para una mayor comprensión hay que tener en cuenta que el déficit o superávit es el resultado de restar oferta y demanda.

La información consolidada del déficit y/o superávit, a nivel de clase de colegio y por nivel educativo le permite a la entidad tener una idea general de lo que sucede en la localidad, y planificar acciones tendientes a alcanzar el logro de las metas propuestas.

Sin embargo, hay que tener presente que este nivel de agregación para variables como oferta y demanda, y el correspondiente déficit o superávit que se genera, no permite observar en detalle la dinámica al interior de cada una de éstas, puesto que los resultados globales tienden a “compensarse” entre sí.

Conocer el comportamiento de dichas variables a través de la evolución de la unidad mínima de medición “grado/colegio” le permite a la SED adoptar e implementar diferentes programas que coadyuven a subsanar el déficit que se presenta por la oferta insuficiente de cupos, a través de proyectos como el de construcción, ampliación, restitución y terminación de infraestructura educativa, implementación de la jornada única en los colegios distritales, reestructuración de la oferta, y otros, que buscan garantizar el acceso a la educación de la población, en especial de aquella más vulnerable.

En este particular, la Secretaría de Educación del Distrito (SED), con la intervención de la Dirección de Talento Humano, Dirección de Cobertura, la Dirección de Bienestar y la Oficina Asesora de Planeación, anualmente elabora el estudio de insuficiencia y limitaciones, atendiendo lo dispuesto en el artículo 2.3.1.3.2.6. del Decreto 1075 de 2015, “por medio del cual se expide el Decreto Único Reglamentario del Sector Educación”, donde se define la insuficiencia como “... toda aquella situación en la que una entidad territorial certificada no puede prestar el servicio educativo de manera directa en los establecimientos educativos oficiales del sistema educativo estatal de su jurisdicción, ya sea por falta de planta docente o directivo docente, o por falta de infraestructura física.” (artículo 2.3.1.3.1.5. del Decreto 1075 de 2015).

Este estudio se realiza a nivel de Unidades de Planeamiento Zonal - UPZ y contempla variables como la población en edad escolar (PEE), demanda, oferta, matrícula, cupos disponibles y movilidad escolar. Estas variables son incorporadas a un modelo estadístico que arroja resultados que permiten clasificar las UPZ de la ciudad en diferentes niveles de suficiencia.

Tabla 19. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por clase de colegio. Suba 2023

Clase de Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Oficial Distrital	73.633	77.280	-3.647	69.807
Administración del Servicio	2.452	2.488	-36	2.450

Clase de Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Matrícula Contratada	460	522	-62	460
Total	76.545	80.290	-3.745	72.717

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 30 de abril de 2023.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En el año de referencia, se tiene una demanda de 80.290 estudiantes en la localidad. Dado que se ofrecieron 76.545 cupos se presenta un déficit de 3.745 cupos. En todos los tipos de colegios se presenta déficit, siendo el más representativo el que se registra en los colegios administrados directamente por la SED (97,4%). Comparado con el año anterior, el déficit de los colegios distritales se amplió en 32,3%, mientras que el de los colegios con administración del servicio disminuyó cerca de 93,8%. Los colegios con matrícula contratada muestran un crecimiento significativo a niveles que no se veían en más de seis años.

Tabla 20. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por nivel educativo. Suba 2023

Nivel Educativo	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Preescolar	8.837	10.063	-1.226	8.291
Primaria	28.757	30.599	-1.842	28.102
Secundaria	25.030	25.771	-741	23.941
Media	11.437	11.126	311	10.383
Aceleración	712	968	-256	714
Educación Adultos	1.772	1.763	9	1.286
Total	76.545	80.290	-3.745	72.717

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 30 de abril de 2023.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por nivel educativo, media vocacional (97,2%) y educación para adultos (2,8%) son los únicos que registran superávit. Del déficit observado en los restantes niveles educativos sobresale el de básica primaria (45,3%), seguido de preescolar (30,2%).

Tabla 21. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por grado. Suba 2023

Grado	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Pre-Jardín	1.561	1.347	214	1.135
Jardín	2.718	3.466	-748	2.643
Transición	4.558	5.250	-692	4.513
Primero	5.675	6.318	-643	5.628
Segundo	5.764	6.224	-460	5.669
Tercero	5.754	6.115	-361	5.652
Cuarto	5.677	5.857	-180	5.460
Quinto	5.887	6.085	-198	5.693
Sexto	6.371	6.737	-366	6.279
Séptimo	6.313	6.509	-196	6.044
Octavo	6.217	6.413	-196	5.940
Noveno	6.129	6.112	17	5.678
Décimo	5.813	5.842	-29	5.366
Once	5.624	5.284	340	5.017
Introdutorio*	0	0	0	0
PFC 1*	0	0	0	0
PFC 2*	0	0	0	0

Grado	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
PFC 3*	0	0	0	0
PFC 4*	0	0	0	0
Aceleración	712	968	-256	714
Ciclo 1	126	49	77	39
Ciclo 2	107	90	17	60
Ciclo 3	304	375	-71	267
Ciclo 4	485	564	-79	403
Ciclo 5	442	453	-11	327
Ciclo 6	308	232	76	190
Total	76.545	80.290	-3.745	72.717

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 30 de abril de 2023.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

*PFC Programa de Formación Complementaria.

El déficit de preescolar compromete a los grados de jardín (51,9%) y transición (48,1%). En básica primaria presentan déficit todos los grados, así: primero (34,9%), segundo (25,0%), tercero (19,6%), cuarto (9,8%) y quinto (10,7%). En básica secundaria presentan déficit casi todos los grados, siendo la excepción el grado noveno; la distribución del déficit por grado sería de: sexto (48,3%), séptimo (25,9%) y octavo (25,9%). Los dos grados de media vocacional presentan comportamientos distintos, mientras que grado décimo registra déficit, grado once refleja un superávit que es 10 veces mayor.

En los modelos flexibles, presenta déficit aceleración del aprendizaje, y los ciclos lectivos de educación para adultos registran superávit, siendo los ciclos 3 (44,1%), 4 (49,1) y 5 (6,8%).

A continuación, se presentan los datos de las variables oferta, demanda, déficit y/o superávit, y matrícula, discriminado por colegio, de acuerdo con la clase de este.

Tabla 22. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios distritales. Suba 2023

Nombre del Colegio	Oferta	Demanda efectiva	Déficit / Superávit	Matrícula
Colegio Alberto Lleras Camargo (IED)	3.332	3.479	-147	3.242
Colegio Álvaro Gómez Hurtado (IED)	3.539	3.837	-298	3.368
Colegio Aníbal Fernández de Soto (IED)	1.566	1.563	3	1.401
Colegio Compartir - Suba	1.158	1.249	-91	1.154
Colegio Delia Zapata Olivella (IED)	2.330	2.412	-82	2.289
Colegio El Salitre. Suba (IED)	3.636	3.900	-264	3.431
Colegio Filarmónico Jorge Mario Bergoglio (IED)	523	536	-13	523
Colegio Filarmónico Simón Bolívar (IED)	2.226	2.302	-76	2.000
Colegio Gerardo Molina Ramírez (IED)	3.267	3.456	-189	3.254
Colegio Gerardo Paredes (IED)	4.966	5.192	-226	4.720
Colegio Gonzalo Arango (IED)	2.781	2.783	-2	2.644
Colegio Gustavo Morales Morales (IED)	2.435	2.528	-93	2.124
Colegio Hunza (IED)	1.871	1.958	-87	1.731
Colegio Instituto Técnico Distrital Julio Flórez (IED)	1.430	1.413	17	1.350
Colegio Juan Lozano y Lozano (IED)	3.677	4.002	-325	3.348
Colegio La Gaitana (IED)	2.224	2.378	-154	2.170
Colegio La Toscana - Lisboa (IED)	2.115	2.234	-119	2.079

Nombre del Colegio	Oferta	Demanda efectiva	Déficit / Superávit	Matrícula
Colegio Nicolás Buenaventura (IED)	2.400	2.534	-134	2.274
Colegio Nueva Colombia (IED)	2.941	3.201	-260	2.821
Colegio Nueva Zelandia (IED)	1.714	1.764	-50	1.541
Colegio Prado Veraniego (IED)	1.765	1.761	4	1.568
Colegio Ramón de Zubiria (IED)	3.509	3.581	-72	3.312
Colegio República Dominicana (IED)	5.205	5.498	-293	5.066
Colegio Tibabuyes Universal (IED)	3.818	4.085	-267	3.732
Colegio Veintiún Ángeles (IED)	3.133	3.315	-182	2.994
Colegio Villa Elisa (IED)	2.034	2.154	-120	1.937
Colegio Virginia Gutiérrez de Pineda (IED)	2.189	2.270	-81	2.117
Colegio Vista Bella (IED)	1.849	1.895	-46	1.617
Total	73.633	77.280	-3.647	69.807

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 30 de abril de 2023.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Tabla 23. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios con administración del servicio. Suba 2023

Nombre del Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/ Superávit	Matrícula
Colegio Bilbao (IED)	1.194	1.205	-11	1.193
Colegio José María Velaz (IED)	1.258	1.283	-25	1.257
Total	2.452	2.488	-36	2.450

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 30 de abril de 2023.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Tabla 24. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios privados con matrícula contratada. Suba 2023

Nombre del Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/ Superávit	Matrícula
Colegio de Educación Técnica y Académica Celestín Freinet	290	293	-3	290
Colegio Pedagógico Dulce María	88	96	-8	88
Liceo Arkadia Colombia	82	133	-51	82
Total	460	522	-62	460

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 30 de abril de 2023.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

8. PLANTA PERSONAL DIRECTIVO DOCENTE Y DOCENTE DEL SECTOR OFICIAL

Para el año 2023 los colegios distritales de la localidad de Suba congregaron con el 9,06% del total de la planta de personal docente y directivo docente de los colegios de Bogotá D.C., que corresponde a 3.187 funcionarios. De éstos el 4,93% son directivos docentes (157) y el restante 95,07% son docentes (3.030).

La vinculación laboral de los docentes muestra que el 79,1% están nombrados en propiedad y el 20,9% se encuentran en provisionalidad, y se concentraron en su mayoría en básica secundaria y media, con el 48,1% de los docentes, seguido de básica primaria (32,5%).

Tabla 25. Personal docente por tipo de vinculación y nivel de enseñanza. Suba 2023

Localidad	Vinculación Definitiva					Vinculación Provisional					Total
	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Definitiva	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Provisional	
Suba	205	857	1.225	111	2.398	180	129	233	90	632	3.030
Bogotá D.C.	2.110	8.352	12.355	988	23.805	2.091	2.558	3.619	1.273	9.541	33.346
Participación	9,72%	10,26%	9,92%	11,23%	10,07%	8,61%	5,04%	6,44%	7,07%	6,62%	9,09%

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2023.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En casi todos los niveles de formación, la proporción de mujeres resulta mayor a la de hombres, lo cual corresponde también con el nivel de participación por sexo que presenta el sistema educativo oficial del distrito, que equivale al 69,1% para las mujeres y al 30,9% para los hombres. Para la localidad de Suba, esta proporción es de 70,7% para las mujeres y de 29,3% para los hombres.

Tanto en hombres (45,6%) como en las mujeres (40,5%), la mayor proporción del personal de la localidad cuenta con nivel de formación de maestría, comportamiento que va en la misma línea que el de Bogotá donde el 43,0% de los docentes y directivos docentes alcanzó este nivel de formación (15.144). Le sigue en Bogotá el pregrado con 32,1% (11.303), mientras que en la localidad el porcentaje del personal que alcanzó este nivel de formación asciende a 34,0%, cuya distribución por sexo muestra que en Bogotá el 67,0% son mujeres, mientras que en Suba este porcentaje es de 70,0%.

Le sigue en el nivel de formación, la especialización que representa el 22,5% en la localidad. Al igual que en el caso anterior, las mujeres agrupan la mayor proporción (76,3%). En Bogotá obtuvo la especialización el 23,3% de los docentes y directivos docentes (8.184). Por último, 7 hombres y 12 mujeres de la planta de personal de la localidad lograron el doctorado (0,7%).

Los niveles inferiores de formación académica de los docentes y directivos docentes tienen muy poca representatividad en esta localidad (0,9%), sobresaliendo el normalista superior que alcanzó el 0,8%.

Tabla 26. Personal docente y directivo docente por nivel de formación y sexo. Suba 2023

Nivel de Formación	Bogotá D.C.			Suba		
	Hombre	Mujer	Subtotal	Hombre	Mujer	Subtotal
Doctorado	120	109	229	9	12	21
Maestría	4.817	10.327	15.144	425	912	1.337
Especialización	2.123	6.061	8.184	170	546	716
Pregrado	3.729	7.574	11.303	325	759	1.084
Técnico/Tecnólogo	15	19	34	0	2	2
Normalista Superior	81	203	284	3	22	25
Bachiller	7	8	15	1	1	2
Total	10.892	24.301	35.193	933	2.254	3.187

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2023.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Al analizar la distribución de la planta de personal por tipo de cargo y sexo de la localidad, se destaca que el 95,1% de los funcionarios son docentes, el 4,0% son coordinadores, y el 1,0% son rectores o directores. En este último grupo se observa una participación mayoritaria de los hombres en la localidad (71,0%), igual sucede con los coordinadores (53,2%); caso contrario se advierte en los docentes (72,0%) donde la mayoría son mujeres. Para el caso de Bogotá D.C. se presenta una distribución diferente teniendo en consideración que la proporción de mujeres es mayor en los docentes (70,1%) y en los coordinadores (53,3%); mientras que en el grupo de los rectores o directores los hombres representan el 58,5%.

Tabla 27. Personal docente y directivo docente por tipo de cargo sexo. Suba 2023

Tipo de Cargo	Bogotá D.C.			Suba		
	Hombre	Mujer	Subtotal	Hombre	Mujer	Subtotal
Rector/Director	223	158	381	22	9	31
Coordinador	685	781	1.466	67	59	126
Docente	9.984	23.362	33.346	844	2.186	3.030
Total	10.892	24.301	35.193	933	2.254	3.187

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2023.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La distribución por rangos de edad de los docentes y directivos docentes de los colegios distritales muestra que la mayor parte de esta población se encuentra entre los 46 y 60 años (47,3% en la localidad y 43,2% en Bogotá).

En el rango entre 36 y 45 años se agrupa el 30,2% del personal de la localidad, mientras que en Bogotá este porcentaje es de 32,9%. Los mayores de 60 años representan el 15,9% del personal de la localidad (13,0% en Bogotá), y los docentes y directivos docentes ubicados entre los 26 y 35 años en la localidad constituyen el 6,5 % (10,8% para Bogotá).

Llama la atención el escaso número de funcionarios menores de 26 años en la ciudad (0,1%). Para la localidad en 2023 en este rango está representado por 2 mujeres (0,1%).

En todos los rangos de edad, el número de mujeres fue mayor que el de hombres, presentándose la mayor concentración en el rango de 46 a 60 años, donde el 72,7%

son mujeres; y la menor, en el rango de 36-45 años, cuya distribución muestra que el 68,7% son mujeres

Tabla 28. Personal docente y directivo docente por rangos de edad y sexo. Suba 2023

Rango de Edad	Bogotá			Suba		
	Hombre	Mujer	Subtotal	Hombre	Mujer	Subtotal
Menores de 26	13	25	38	0	2	2
Entre 26 y 35	1.176	2.610	3.786	64	142	206
Entre 36 y 45	3.675	7.921	11.596	301	662	963
Entre 46 y 60	4.489	10.712	15.201	412	1.096	1508
Mayores de 60	1.539	3.033	4.572	156	352	508
Total	10.892	24.301	35.193	933	2.254	3.187

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2023.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Para finalizar este acápite, se observa que el 42,8% y 42,2% de los docentes de la localidad atienden las jornadas mañana y tarde respectivamente, y que el 8,1% lo hace en jornada única. En el caso de Bogotá, la proporción de docentes asignados en la jornada mañana es de 39,7% y en la jornada tarde es de 35,6%, mientras que para las jornadas única y completa se destinó un 23,9%.

Tabla 29. Personal docente por jornada. Suba 2023

Localidad	Jornada							Total
	Completa	Única	Mañana	Tarde	Nocturna	Fin de semana	Global	
Suba	183	244	1.298	1.279	26	0	0	3.030
Bogotá D.C.	2.114	5.843	13.234	11.861	269	25	0	33.346
Participación %	8,66%	4,2%	9,81%	10,78%	9,67%	0,0%	-	9,09%

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2023.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

9. MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL

Hasta 2019 inclusive, la estimación de la matrícula del sector No Oficial lo realizaba la Secretaría de Educación del Distrito con base en lo reportado por los colegios privados en el proceso del Censo Estadístico adelantado por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE, mejor conocido como censo C-600. Esta Entidad, cuenta con un formulario electrónico en ambiente web, donde los colegios oficiales y no oficiales reportan los datos solicitados de modo agregado. Dicha información estadística era validada tanto por el DANE como por la SED, y se complementaba mediante la metodología de imputación de datos en cada vigencia en aquellos casos en la que se detectaba información faltante, teniendo en cuenta los reportes realizados en años anteriores.

La consolidación de la información de las vigencias 2020 a 2023, se realizó tomando como fuente de información el registro de matrícula en el Anexo 5A del Sistema Integrado de Matrícula - SIMAT del Ministerio de Educación Nacional.

Tabla 30. Evolución de la matrícula por sector (Oficial y No Oficial). Suba 2019 - 2023.

Sector	2019	2020	2021	2022	2023
Oficial	77.370	75.852	75.067	73.537	72.717
No Oficial	121.070	109.694	103.655	104.325	108.690
Total	198.440	185.546	178.722	177.862	181.407

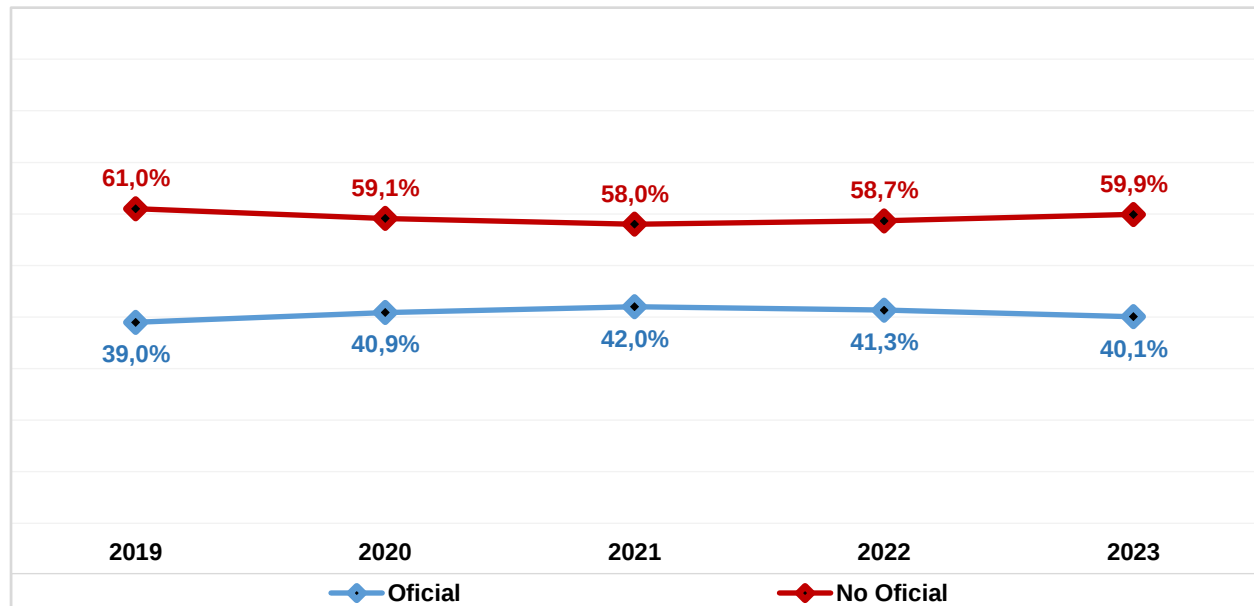
Fuente: Matrícula oficial: 2019 - 2022 SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo. 2023 SIMAT. Fecha de corte 30 de abril.
Matrícula no oficial 2019 imputada del Censo C-600. 2020-2023. SIMAT - MEN. Fecha de corte, 30 de septiembre.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El comportamiento de la matrícula por sectores de la localidad de Suba muestra tendencias parcialmente semejantes en los dos sectores; la matrícula del sector Oficial registra descensos continuos todos los años del quinquenio, en el que sobresalen los presentados en 2020 y 2022, cada uno de 2,0%. En conjunto, al final del periodo se refleja una reducción de 1,57% promedio anual, y su participación en el total pasó de 39,0% en 2019 a 40,1% en 2023, aclarando que la tendencia de esta fue creciente hasta 2021.

Lo anterior se vio reforzado por el comportamiento de la matrícula del sector no oficial que mostró contracciones en 2020 (9,4%) y 2021 (5,5%) que se revirtieron los 2022 y 2023, en que registraron aumentos de 0,6% y de 4,2% respectivamente, comportamiento que coadyuvó para que se presentara una reducción de 2,66% promedio anual para el quinquenio. Es así como la participación en el total de la matrícula pasó de 61,0% en 2019 a 59,9% en 2023.

En términos generales, la matrícula total de la localidad mostró una reducción de 17.033 estudiantes durante el periodo, equivalente a una disminución de 2,22% promedio anual.

Gráfico 12. Participación de la matrícula por sector educativo. Suba 2019 - 2023



Fuente: Matrícula oficial: 2019 - 2022. SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo. 2023. SIMAT. Fecha de corte 30 de abril. Matrícula no oficial 2019. Imputada del Censo C-600. 2020-2023. SIMAT - MEN. Fecha de corte, 30 de septiembre. Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

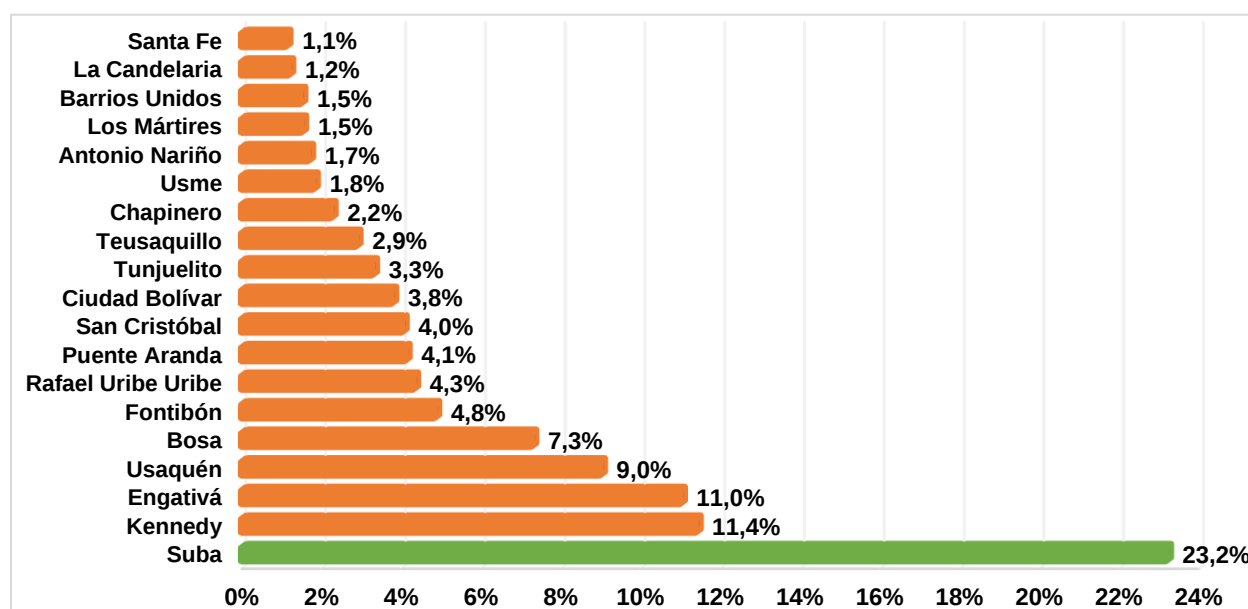
Tabla 31. Matrícula no oficial por nivel educativo. Suba 2023

Localidad	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Suba	12.114	39.085	31.994	19.315	102.508
Total Matrícula No Oficial	49.838	163.235	142.209	86.969	442.251
Participación	24,31%	23,94%	22,50%	22,21%	23,18%

Fuente: SIMAT - MEN. Fecha de corte 30 de septiembre de 2023.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información.

La matrícula del sector no oficial de la localidad representa cerca del 23,2% del total del sector en Bogotá, ocupando el primer lugar. Por nivel educativo, en la localidad básica primaria agrupa el 38,1% de la matrícula, básica secundaria el 31,2% y media vocacional el 18,8%. El nivel de preescolar representa el 11,8%, mostrando una distribución similar a la de la ciudad en todos los niveles educativos, con excepción de básica secundaria.

Gráfico 13. Participación de la matrícula del sector no oficial. Suba 2023



Fuente: SIMAT - MEN. Fecha de corte 30 de septiembre de 2023.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información.

10. PLANTA PERSONAL DOCENTE DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL

En 2023, la planta del personal docente del sector educativo no oficial de la localidad de Suba asciende a 7.563. Es de resaltar que en los colegios distritales se atienden 69.807 estudiantes con un recurso humano de 3.030 docentes, mientras que el sector privado tiene a su cargo 100.508 estudiantes. Esto quiere decir que se tiene una relación bruta de 23 estudiantes por docente en los colegios distritales de la localidad, frente a 14 estudiantes por docente en el sector privado.

Tabla 32. Personal docente del sector no oficial* por nivel de enseñanza. Suba 2023

Localidad	Nivel de Enseñanza				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Suba	1.370	2.712	2.180	1.301	7.563
Bogotá D.C.	4.875	10.255	7.926	4.603	27.659
Participación	28,10%	26,45%	27,50%	28,26%	27,34%

Fuente: Censo C600 - DANE año 2023.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Nota: No incluyen docentes CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997).

*Incluye colegios privados, privados con matrícula contratada, privados de régimen especial y oficial de régimen especial en estado activo según directorio con fecha de corte 30 de septiembre de 2023.

Por nivel de enseñanza, en básica primaria se concentra el 35,9% de los docentes de los colegios no oficiales de la localidad, en tanto que el 28,8% lo hace en básica secundaria. Preescolar agrupa el 18,1% de los docentes del sector, mientras que en el nivel de media se encuentra el 17,2% de los docentes. Con respecto al total de docentes del sector, esta localidad agrupa el 27,3% del total. Esta distribución es semejante a la de la ciudad, aunque en esta la proporción de docentes en básica primaria es mayor en 1,2 puntos porcentuales (pp), siendo similares en básica secundaria; y menor en 0,5pp - 0,6pp en preescolar y media vocacional respectivamente.

Tabla 33. Personal docente del sector no oficial* por área de enseñanza y nivel educativo. Suba 2023

Área de Enseñanza	Nivel Escolar				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Ciencias Económicas	0	2	18	28	48
Ciencias naturales y educación ambiental	46	288	287	228	849
Ciencias políticas	0	2	7	35	44
Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política y democracia	28	283	262	112	685
Comercial	0	0	4	12	16
Dimensiones	975	0	0	0	975
Educación artística y cultural	43	249	206	67	565
Educación ética y en valores humanos	19	121	66	45	251
Educación física, recreación y deportes	32	183	172	71	458
Educación religiosa	9	77	70	34	190
Filosofía	0	1	13	58	72
Humanidades, lengua castellana	64	388	283	180	915
Idiomas extranjeros	98	479	355	184	1.116

Área de Enseñanza	Nivel Escolar				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Matemáticas	47	357	298	183	885
Técnico social	0	0	0	1	1
Tecnología e informática	9	121	139	63	332
Todas las áreas	0	161	0	0	161
Total	1.370	2.712	2.180	1.301	7.563

Fuente: Censo C600 - DANE año 2023.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Nota: No incluyen docentes CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997).

*Incluye colegios privados, privados con matrícula contratada, privados de régimen especial y oficial de régimen especial en estado activo según directorio con fecha de corte 30 de septiembre de 2023.

Por área de enseñanza, en preescolar, el 71,2% de los docentes se enfoca en la enseñanza de dimensiones; en básica primaria se destaca que el 17,7% de los docentes atiende en el área de idioma extranjero, el 14,3% en humanidades y lengua castellana y el 13,2% en matemáticas. En básica secundaria sobresalen idioma extranjero (16,3%), matemáticas (13,7%), ciencias naturales y educación ambiental (13,2%) y humanidades, lengua castellana (13,0%); mientras que en media vocacional se observa la mayor proporción de docentes en ciencias naturales y educación ambiental con el 17,5%, seguido de matemáticas e idioma extranjero con 14,1% cada uno.

Tabla 34. Personal docente del sector no oficial* según nivel educativo alcanzado y nivel educativo de enseñanza. Suba 2023

Máximo nivel educativo alcanzado	Nivel Escolar				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Sin titulación o acreditación educativa	16	27	23	4	70
Bachillerato pedagógico	6	26	18	6	56
Bachillerato técnico	9	7	4	0	20
Normalista superior	39	147	15	2	203
Perito experto o técnico en educación	30	22	11	2	65
Tecnólogo en educación	52	72	28	7	159
Técnico o tecnólogo diferente a educación	6	22	21	11	60
Licenciado	887	1.619	1.231	693	4.430
Profesional diferente a licenciado	135	327	383	215	1.060
Posgrado en educación o programa pedagógico	152	367	338	273	1.130
Posgrado en programa no pedagógico	38	76	108	88	310
Total	1.370	2.712	2.180	1.301	7.563

Fuente: Censo C600 - DANE año 2023.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Nota: No incluyen docentes CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997).

*Incluye colegios privados, privados con matrícula contratada, privados de régimen especial y oficial de régimen especial en estado activo según directorio con fecha de corte 30 de septiembre de 2023.

Con relación a la formación de los docentes del sector no oficial, el 72,6% tiene pregrado: el 80,7% es licenciado y el 19,3% es profesional diferente a licenciado. El 19,0% realizó estudios posgraduales, correspondiendo la mayor parte de esta proporción a posgrado en educación o en programa pedagógico (78,5%).

Es importante mencionar que el 2,7% es normalista superior, de los cuales el 72,4% presta sus servicios en básica primaria y el 19,2% en preescolar. Igualmente resaltar que el 2,9% es técnico y/o tecnólogo.

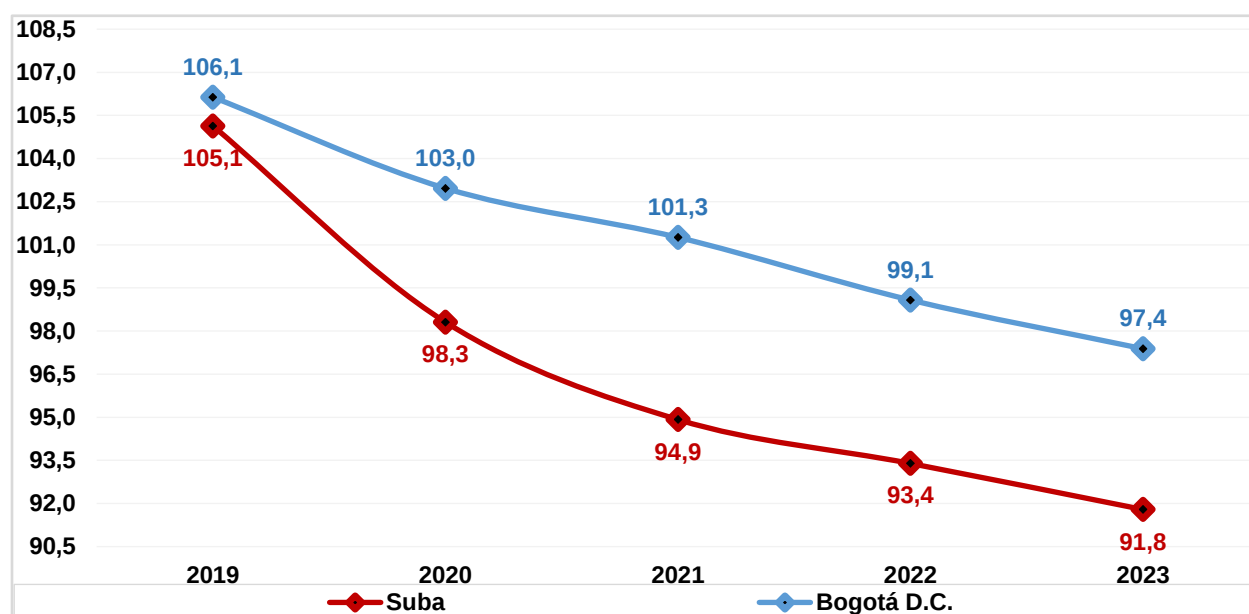
Por nivel educativo, el 74,6% de los docentes de preescolar tienen pregrado, siendo comparativamente con los otros niveles educativos, el porcentaje más alto, aunque media vocacional registra el menor porcentaje (69,8%). Sin embargo, bajo esta misma perspectiva, el 27,7% de los docentes de media vocacional realizaron estudios de posgrado, siendo el mayor valor frente a los otros niveles y el de preescolar el menor (13,9%).

11. TASA DE COBERTURA BRUTA

Los resultados del Censo Nacional de Población y Vivienda CNPV realizado en 2018, corroboraron los cambios en la estructura de la población a raíz de los procesos de transición demográfica observados en las últimas décadas, mostrando una reducción de esta, en especial de los niños y niñas en las primeras edades y en la población en edad escolar. Esto llevó, como se había planteado, a realizar un nuevo cálculo de las tasas de cobertura para la ciudad y para cada una de las localidades desde 2010.

Para el caso de Bogotá D.C., esta se calcula a partir de la matrícula total que se obtiene del SIMAT (oficial) y del C-600 (No oficial), esta cifra se compara contra la población en edad escolar que se obtiene de las proyecciones de población calculadas con la información del último censo realizado en el año 2018. Para los años 2020 a 2023, la matrícula del sector no oficial se obtuvo a partir de SIMAT, con fecha de corte 30 de septiembre.

Gráfico 14. Tasa de cobertura bruta: Suba vs Bogotá D.C. 2019 - 2023



Fuente: Matrícula oficial 2019-2022. SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo. 2023. SIMAT. Fecha de corte 30 de abril.

Matrícula no oficial 2019. Imputada del Censo C-600. 2020-2023. SIMAT. Fecha de corte 30 de septiembre.

Proyecciones y retroproyecciones de población con base en el CNPV 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La tasa de cobertura bruta, indica la capacidad que tiene el sistema educativo para atender la demanda social en educación, sin importar la edad en un nivel educativo específico.

Entre 2019 y el 2023, la tasa de cobertura bruta de la localidad muestra una tendencia decreciente perdiendo 13,3 puntos porcentuales (pp) en ese lapso y registrando un promedio de 96,7%, siendo el año 2019 el único en que el indicador es mayor al 100%.

Su valor es menor al registrado por Bogotá D.C. durante todo el quinquenio. Por otra parte, la TCB de la ciudad, igualmente presenta una tendencia decreciente en su comportamiento; pues pasó de 106,1% en 2019 a 97,4% en 2023, para una reducción de 8,7pp.

Comparando la tasa de cobertura de la localidad con la correspondiente al total Bogotá, se observa en el quinquenio un incremento de la brecha cercano a 5,0pp a favor de la ciudad al pasar de 1,0pp en 2019 a 5,6pp en 2023.

Con respecto al año inmediatamente anterior, todos los niveles educativos registran una reducción en su valor, siendo los más significativos los que se presentan en media vocacional (3,0pp) y básica secundaria (1,9pp).

Contrastando los años 2019 y 2023 se evidencia una reducción en la TCB en casi todos los niveles educativos, siendo la de básica primaria la más representativa (18,0pp), seguida de preescolar con 17,4pp, mientras que media vocacional (2,0pp) presentó un aumento de este indicador. De otra parte, preescolar fue el único nivel que no alcanzó el 100% en ninguno de los años del periodo. El promedio más alto se observa en media vocacional (101,2%), seguido de básica secundaria (101,0%) y básica primaria (95,8%). El promedio de preescolar es de 75,2%.

Comparativamente, el comportamiento del indicador por sexo y nivel educativo muestra que entre 2019 y 2023 la TCB fue mayor en las mujeres en básica primaria, y en preescolar solo desde 2020. En términos generales el promedio por sexo muestra el mismo comportamiento que el global en los hombres, mientras que en las mujeres se invierte la posición entre básica secundaria y media.

Tabla 35. Tasa de cobertura bruta por nivel educativo y sexo. Suba 2019 - 2023

Nivel Educativo	2019			2020			2021			2022			2023		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Preescolar*	88,9	88,2	88,5	76,1	77,0	76,5	65,7	69,8	67,7	71,8	72,8	72,3	70,0	72,2	71,1
Primaria	107,7	108,2	108,0	98,0	98,7	98,3	91,4	92,2	91,8	89,9	91,8	90,8	89,5	90,4	90,0
Secundaria	112,0	107,6	109,8	103,0	102,9	103,0	99,7	100,8	100,2	96,6	97,6	97,1	94,3	96,1	95,2
Media	96,9	98,8	97,9	101,4	98,3	99,9	107,6	103,6	105,6	103,0	102,7	102,9	98,2	101,5	99,8
Suba	105,6	104,7	105,1	98,4	98,2	98,3	94,7	95,1	94,9	92,8	94,0	93,4	90,9	92,7	91,8
Bogotá D.C.	106,2	106,0	106,1	103,0	102,9	103,0	101,1	101,4	101,3	98,9	99,2	99,1	97,2	97,6	97,4

Fuente: Matrícula oficial 2019-2022. SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo. 2023. SIMAT. Fecha de corte 30 de abril.

Matrícula no oficial 2019. Imputada del Censo C-600. 2020-2023. SIMAT. Fecha de corte 30 de septiembre.

Proyecciones y retroproyecciones de población con base en el CNPV 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

*Solo incluye preescolar

12. INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

Los indicadores de eficiencia interna miden la capacidad del sistema educativo para garantizar la permanencia y promoción de la población estudiantil hasta culminar el ciclo académico. Se miden con un año de rezago, ya que se requiere finalizar el año escolar para disponer de la información pertinente para realizar los cálculos, y corresponden a las tasas de *aprobación*, *reprobación* y *deserción*.

Las dos primeras, hasta 2018, se calcularon a partir de la información que reportan los colegios oficiales y no oficiales en el aplicativo Censo C-600 del Departamento Administrativo Nacional de Estadística DANE. Para las vigencias 2019 a 2022, la consolidación de la información se realizó tomando como fuente de información el registro de matrícula en el Sistema Integrado de Matrícula - SIMAT del Ministerio de Educación Nacional, por lo que la serie histórica hasta 2018 no es comparable con este dato.

Por otra parte, con respecto a la tasa de deserción del sector oficial, la Secretaría de Educación hace seguimiento y publicación de las estadísticas publicadas por el MEN desde el año 2014. Para el cálculo de este indicador en el sector no oficial, se tuvo en cuenta la información reportada por los colegios no oficiales en el aplicativo Censo C-600 del DANE, y para las vigencias 2019 a 2022 se calculó a partir del SIMAT.

Tabla 36. Indicadores de eficiencia interna por clase de colegio y sector. Suba 2022

Tasa	Clase de Colegio			Sector	
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula Contratada	Oficial	No Oficial
Aprobación	90,1	97,1	92,9	90,4	96,9
Reprobación	6,6	1,6	4,9	6,4	1,0
Deserción*	3,3	1,3	2,2	3,2	2,1

Fuente: Ministerio de Educación Nacional.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Cotejando las tasas de eficiencia interna por clase de colegio se puede observar que los indicadores de los colegios no oficiales presentan mejores resultados que los reportados por los colegios oficiales en general. Es afirmación toma más peso si se compara con los colegios distritales y con los colegios privados con matrícula contratada; sin embargo, en los colegios con administración del servicio la tasa de aprobación es mayor y la tasa de deserción es menor que las reportadas por los colegios no oficiales.

En general la tasa de deserción del sector oficial es mayor en cerca de 1,1pp a la observada en el sector no oficial. Comparando los resultados de este indicador entre los colegios del sector no oficial con los registrados en los colegios distritales la diferencia es de 1,2pp; con los colegios con matrícula contratada de 0,1pp, y con los colegios en administración del servicio de 0,8pp, en este último caso, como ya se mencionó, la diferencia es negativa.

Realizando una revisión inter sectores, se observa que en general en el sector no oficial los indicadores de eficiencia interna tienen un mejor comportamiento en los niveles de básica y media. La diferencia en los indicadores en los niveles de básica secundaria y media son las más amplias. Por el contrario, los indicadores de aprobación y deserción favorecen al sector oficial, y sus diferencias con los resultados del sector no oficial son menores.

Al detallar la información obtenida se advierte que el nivel de preescolar para el sector oficial es el que presenta la mayor tasa de aprobación, mientras que en básica secundaria se registra el menor valor. A su vez, la tasa de reprobación de este último nivel es la más elevada, mientras que preescolar registra el menor valor. La tasa de deserción en media vocacional es la menor de todos los niveles educativos que conforman este sector y la de preescolar la mayor.

Por otra parte, en el sector no oficial, media vocacional es el nivel con mayor tasa de aprobación seguido de básica primaria; En tanto que en básica secundaria se presenta la tasa de reprobación más alta del sector, valor que es cinco veces mayor al registrado en preescolar, que presenta la menor tasa de reprobación. Por último, la tasa de deserción en preescolar registra el mayor valor, y media el menor.

Tabla 37. Indicadores de eficiencia interna por sector, nivel educativo y sexo. Suba 2022

Sector	Nivel	Aprobación			Reprobación			Deserción		
		M	H	Total	M	H	Total	M	H	Total
Oficial	Preescolar*	95,6	95,8	95,7	0,6	0,3	0,4	3,8	3,9	3,9
	Primaria	93,6	92,2	92,9	3,1	4,4	3,7	3,3	3,4	3,3
	Secundaria	89,0	84,3	86,6	8,2	12,2	10,2	2,8	3,5	3,2
	Media	91,9	88,0	90,1	5,9	9,1	7,4	2,2	2,9	2,5
	Total	91,8	89,1	90,4	5,2	7,5	6,4	3,0	3,4	3,2
No Oficial	Preescolar*	95,5	95,0	95,3	0,2	0,4	0,3	4,3	4,6	4,4
	Primaria	97,4	97,0	97,2	0,4	0,6	0,5	2,2	2,4	2,3
	Secundaria	96,8	95,9	96,4	1,2	2,3	1,7	2,0	1,9	1,9
	Media	98,5	97,7	98,1	0,7	1,4	1,0	0,8	0,9	0,9
	Total	97,3	96,5	96,9	0,7	1,3	1,0	2,1	2,2	2,1

Fuente: Ministerio de Educación Nacional.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

* Incluye solo Transición.

De acuerdo con los resultados obtenidos, en el sector oficial de la localidad de Suba, las tasas de eficiencia interna por sector educativo y sexo muestran que las mujeres registran mejores resultados que los hombres en todos los indicadores, pues la tasa de aprobación es mayor en las mujeres que en los hombres, igualmente su tasa de reprobación es menor, por lo que es posible que los hombres tiendan a reprobar y a dejar el sistema educativo en mayor proporción que las mujeres; así mismo, las mujeres tienen un menor grado de deserción del sistema educativo, situación que se replica en casi todos los niveles educativos, si se tiene en cuenta que en preescolar la tasa de aprobación es mayor en los hombres y la tasa de reprobación de estos es menor.

En el sector no oficial, el comportamiento es muy similar al registrado en el sector oficial para todos los indicadores, e igualmente este se replica en cada nivel educativo, salvo en la tasa de deserción de básica secundaria donde el indicador en las mujeres es mayor.

Tabla 38. Indicadores de eficiencia interna por sector. Suba 2018 - 2022

Sector	Tasa	2018	2019	2020	2021	2022
Oficial	Aprobación	91,80	98,13	95,57	89,83	90,43
	Reprobación	6,94	0,51	3,74	8,51	6,38
	Deserción*	1,67	1,36	0,69	1,66	3,19
No Oficial	Aprobación	97,62	97,36	97,74	97,12	96,91
	Reprobación	1,69	0,75	0,47	0,75	0,99
	Deserción*	0,68	1,89	1,79	2,13	2,10

Fuente: 2018. Censo C-600 - DANE. 2019 - 2022. Ministerio de Educación Nacional - MEN

* Sector Oficial 2018 - 2022. MEN. Sector No Oficial 2018. DANE - Censo C-600. 2019 - 2022. MEN

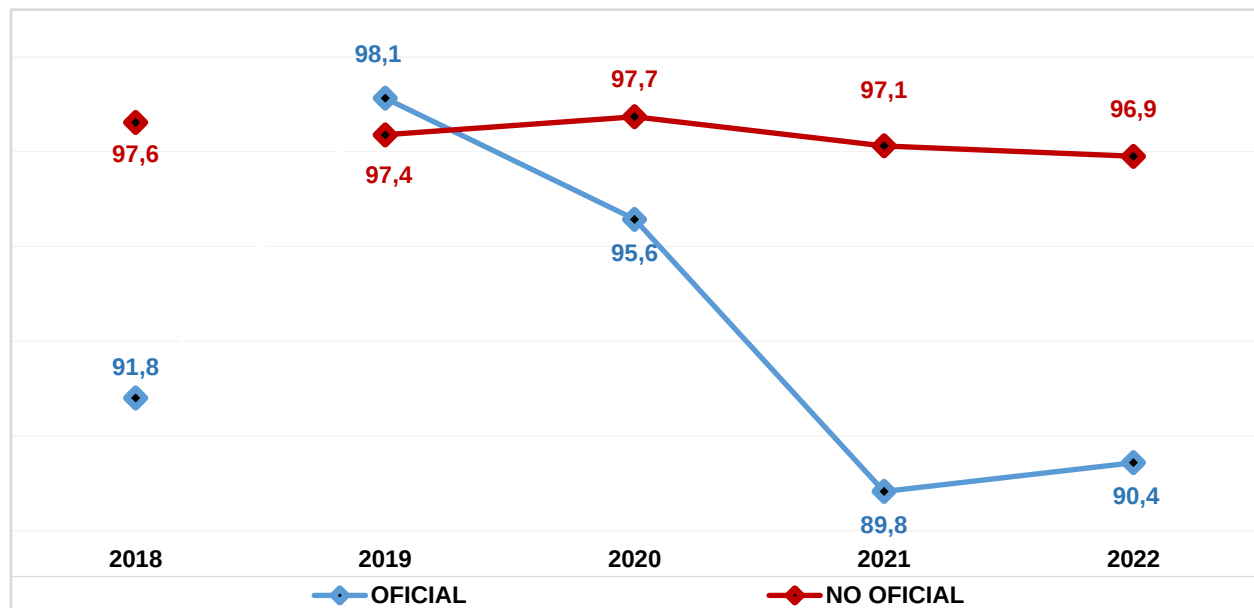
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

Entre 2019 y 2022 la tasa de aprobación del sector oficial es variable con una tendencia decreciente perdiendo 2,6pp en 2020 y 5,7pp en 2021 aunque vio una leve recuperación en 2022 (0,6pp) perdiendo en total 7,7pp en el periodo registrando un promedio 93,5% durante el mismo.

Por su parte, entre los años 2019 y 2022 la tasa de aprobación del sector no oficial también fue decreciente, aunque sus variaciones fueron más moderadas, ganando 0,4pp en 2020 y retrocediendo 0,6pp y 0,2pp en 2021 y 2022 respectivamente, perdiendo en total 0,5pp en el periodo arrojando un promedio del indicador de 97,3%. La brecha entre los sectores se redujo en 0,8pp al pasar de 7,3pp en 2021 a 6,5pp en 2022.

Gráfico 15. Tasa de aprobación por sector educativo. Suba 2018 - 2022



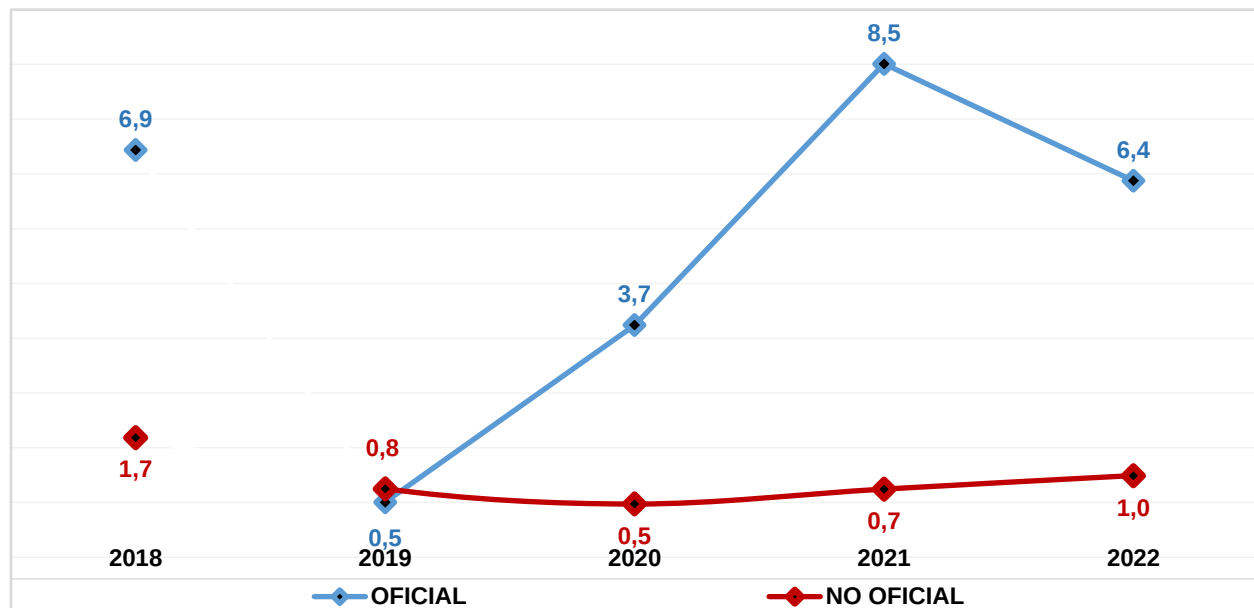
Fuente: 2018. Censo C-600 - DANE. 2019 - 2022. Ministerio de Educación Nacional - MEN
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.
El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

La tasa de reprobación por sector educativo de esta localidad muestra para el sector oficial entre 2019 y 2022 un comportamiento creciente, aumentando 3,2pp y 4,8pp en 2020 y 2021 respectivamente, y cediendo 2,1pp en 2022 reportando un incremento en el valor del indicador de 5,9pp y registrando un promedio de 4,8%.

A su vez, entre 2019 y 2022, la tasa de reprobación del sector no oficial igualmente es creciente con aumentos en el valor del indicador en 2021 (0,3pp) y 2022 (0,2pp) y una disminución de este en 2020 (0,3pp) obteniendo un promedio de 0,7%.

En 2022, la brecha entre ambos sectores se redujo en 2,4pp, al pasar de 7,8pp en 2021 a 5,4pp.

Gráfico 16. Tasa de reprobación por sector educativo. Suba 2018 - 2022



Fuente: 2018. Censo C-600 - DANE. 2019 - 2022. Ministerio de Educación Nacional - MEN
 Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.
 El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

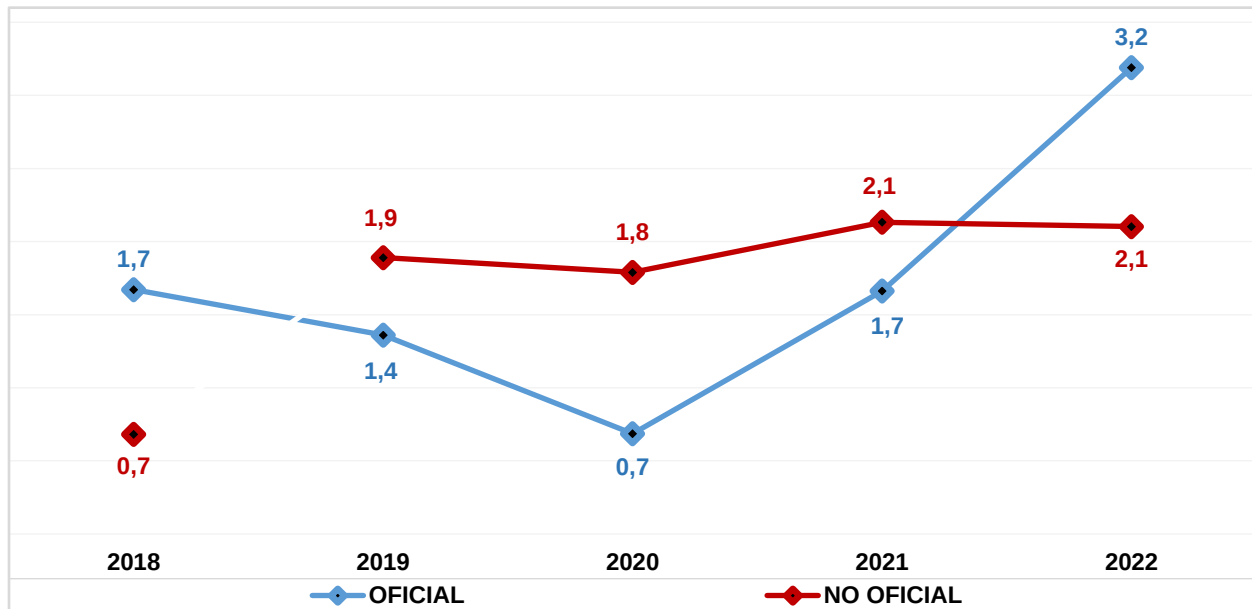
Con respecto a la tasa de deserción para el sector oficial, como ya se mencionó previamente, la Secretaría de Educación del Distrito hace seguimiento desde el año 2014 a las estadísticas publicadas por el MEN, mientras que, para el sector no oficial, la fuente del indicador hasta 2018 fue el Censo C-600 del DANE, y en adelante la fuente es el SIMAT del Ministerio de Educación Nacional.

La tasa de deserción por sector educativo de esta localidad, aunque es variable muestra una tendencia creciente en el sector oficial, registrando descensos hasta 2020 donde alcanza el menor valor histórico (0,69%), registrando aumentos en el valor del indicador de 1,0pp y 1,5pp en 2021 y 2022 respectivamente. El promedio de esta tasa durante el periodo es de 1,7%, y al compararlo con 2018 se refleja un aumento de 1,5pp.

Por su parte, entre 2019 y 2022 esta tasa también fue creciente para el sector no oficial registrando un promedio de 2,0%, mostrando cierta estabilidad.

Finalmente, la brecha de la tasa de deserción entre los sectores cambió de sentido y ahora favorece al sector no oficial con una diferencia de 1,1pp.

Gráfico 17. Tasa de deserción por sector educativo. Suba 2018 - 2022



Fuente: Sector Oficial 2018 - 2022. Ministerio de Educación Nacional - MEN.
 Sector No Oficial 2018. DANE - Censo C-600. 2019 - 2022. Ministerio de Educación Nacional - MEN.
 Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.
 El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

13. PRUEBAS SABER

En educación media, las Pruebas Saber 11°, permiten medir las competencias y aprendizajes de los estudiantes para que estos, los colegios y las autoridades educativas conozcan el nivel en el que se encuentran en las distintas áreas evaluadas. Adicionalmente, son un requisito para acceder a la educación superior.

La clasificación de colegios en la Prueba Saber 11° del año 2023, se da mediante las letras A+, A, B, C y D, en donde A+ es la categoría más alta y D la más baja. Es importante tener en cuenta que hay colegios para los cuales no se dispone de clasificación, debido a que el ICFES no publicó resultados para el colegio o el colegio no tiene estudiantes de grado 11° que presentaron la prueba.

El ICFES publicó en 2021 una actualización de la información de las vigencias 2014-2019, las cuales se incluyeron en su momento en este informe, por lo que probablemente algunas cifras no coincidan con las reportadas en años anteriores.

Tabla 39. Porcentaje de colegios distritales según categorías de desempeño en las Pruebas de Estado Saber 11. Suba 2019 - 2023

Año	Categorías de Desempeño					%(A+ - A - B)	%(A+ - A - B)
	% A+	% A	% B	% C	% D	Localidad	Bogotá D.C.
2019	0,0	12,0	80,0	8,0	0,0	92,0	75,0
2020	0,0	12,0	76,0	12,0	0,0	88,0	68,1
2021	0,0	17,9	60,7	21,4	0,0	78,6	69,0
2022	0,0	21,4	60,7	17,9	0,0	82,1	71,6
2023	0,0	25,0	57,1	17,9	0,0	82,1	72,6

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

Los datos de la localidad muestran que el porcentaje de colegios clasificados en las categorías A+, A y B aumentó inalterado con respecto al año anterior; sin embargo, se observa una redistribución al interior, dado que se observa un aumento de 3,6pp en la categoría A. La cifra registrada es superior en 9,5pp al promedio de la ciudad; y no se presentan colegios en la categoría A+. Por otra parte, la brecha entre los sectores de la localidad mostró incrementos hasta 2021, ya en 2022 registró una reducción de esta que continuó en 2023.

Tabla 40. Brecha en el porcentaje entre colegios distritales y colegios privados clasificados A+, A, y B en las Pruebas Saber 11. Suba 2019 - 2023

Localidad	2019	2020	2021	2022	2023
Suba	-5,6	-8,4	-12,9	-10,4	-8,6
Bogotá D.C.	-19,7	-25,0	-20,9	-17,3	-16,6

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

Del total de colegios de la localidad, el 89,76% de éstos se clasificó en las categorías A+, A y B; siendo la categoría A+ la que congrega la mayor cantidad de colegios (53,66%);

mientras que, en los colegios distritales de la misma, estas tres categorías agruparon el 82,14%, siendo la categoría B la que congrega mayor porcentaje del total de colegios.

Tabla 41. Número de colegios y porcentaje según categorías de desempeño en las Pruebas Saber 11. Suba 2023

Categoría de desempeño	Total Bogotá		Total Distritales		Total Localidad		Distritales Localidad	
	Nº Colegios	%	Nº Colegios	%	Nº Colegios	%	Nº Colegios	%
A+	355	31,87%	2	0,58%	110	53,66%	0	0,00%
A	273	24,51%	51	14,87%	49	23,90%	7	25,00%
B	312	28,01%	196	57,14%	25	12,20%	16	57,14%
C	120	10,77%	87	25,36%	9	4,39%	5	17,86%
D	54	4,85%	7	2,04%	12	5,85%	0	0,00%
Total	1.114	100%	343	100%	205	100%	28	100%

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación de la Educación - SED

A continuación, se presentan los resultados obtenidos en 2023 por la localidad en las pruebas de Estado ICFES Saber 11 discriminados por sector (oficial y no oficial) y por área de conocimiento, junto con la evolución de la clasificación según categorías de desempeño de los colegios distritales.

Tabla 42. Puntaje promedio por área de conocimiento en las Pruebas Saber 11. Suba 2023

Área	Lectura	Matemática	Sociales	Ciencias	Inglés	Global	Nº Evaluados
IED Localidad	54,4	52,0	50,2	50,9	53,4	260,0	4.157
Privados Localidad	62,8	62,5	59,2	59,7	69,8	308,6	6.758
IED Bogotá D.C.	54,4	52,5	49,8	50,9	52,8	259,7	39.807
Privados Bogotá D.C.	61,2	60,1	57,2	57,7	64,9	297,4	30.199
Total Bogotá D.C.	57,4	55,9	53,1	53,9	58,0	276,4	74.300

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

Tabla 43. Clasificación colegios distritales - Pruebas Saber 11. Suba 2019 - 2023

Nombre Colegio	2019	2020	2021	2022	2023
Colegio Alberto Lleras Camargo (IED)	B	B	B	B	B
Colegio Álvaro Gómez Hurtado (IED)	C	C	C	C	C
Colegio Aníbal Fernández de Soto (IED)	B	B	A	A	A
Colegio Compartir Suba (IED)			A	A	A
Colegio Delia Zapata Olivella (IED)	B	B	B	B	B
Colegio El Salitre - Suba (IED)	B	B	B	B	B
Colegio Filarmónico Jorge Mario Bergoglio (IED)	B	B	B	A	A
Colegio Filarmónico Simón Bolívar (IED)			B	B	B
Colegio Gerardo Molina Ramírez (IED)	B	B	B	B	B
Colegio Gerardo Paredes (IED)	B	B	C	C	C
Colegio Gonzalo Arango (IED)	B	B	B	B	B
Colegio Gustavo Morales Morales (IED)	B	B	B	B	B
Colegio Hunza (IED)	B	B	C	B	B
Colegio Instituto Técnico Distrital Julio Flórez (IED)	B	B	B	A	A
Colegio Juan Lozano y Lozano (IED)			B	B	B

Nombre Colegio	2019	2020	2021	2022	2023
Colegio La Gaitana (IED)	B	C	C	C	C
Colegio La Toscana - Lisboa (IED)	B	B	B	B	B
Colegio Nicolás Buenaventura (IED)	B	B	B	B	B
Colegio Nueva Colombia (IED)	B	B	C	B	C
Colegio Nueva Zelandia (IED)	A	A	A	A	A
Colegio Prado Veraniego (IED)	A	A	A	B	A
Colegio Ramón de Zubiría (IED)	C	C	C	C	C
Colegio República Dominicana (IED)	B	B	B	B	B
Colegio Tibabuyes Universal (IED)	B	B	B	C	B
Colegio Veintiún Ángeles (IED)	B	B	B	B	B
Colegio Villa Elisa (IED)	B	B	B	B	B
Colegio Virginia Gutiérrez de Pineda (IED)	B	B	B	B	B
Colegio Vista Bella (IED)	A	A	A	A	A

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

14. TERRITORIALIZACIÓN

A continuación, se relacionan los recursos de los proyectos de inversión (a pesos corrientes) asociados al Plan de Desarrollo “Un nuevo contrato social y ambiental para la Bogotá del siglo XXI” adelantados en la localidad durante el año 2023.

Tabla 44. Ejecución presupuestal inversión directa. Suba 2023

Código Proyecto	Nombre Proyecto	Recursos Programados	Recursos Comprometidos	% Ejecución	Giros Acumulados
SUBA		467.138.748.468	405.656.980.433	86,8%	377.509.302.218
7599	Fortalecimiento de la estrategia de educación ambiental y protección animal en los colegios públicos distritales de Bogotá	101.580.447	98.366.387	96,8%	97.490.982
7624	Servicio educativo de Cobertura con Equidad en Bogotá	15.938.367.695	15.938.367.695	100%	15.935.946.224
7638	Fortalecimiento de la infraestructura y dotación de ambientes de aprendizaje y sedes administrativas a cargo de la Secretaría de Educación de Bogotá	76.115.771.163	15.002.473.224	19,7%	9.018.885.259
7686	Implementación del programa de innovación y transformación pedagógica en los colegios públicos para el cierre de brechas educativas de Bogotá	1.216.684.925	1.216.684.925	100%	1.194.898.145
7689	Fortalecimiento de las competencias de los jóvenes de media del distrito para afrontar los retos del siglo XXI en Bogotá	1.177.140.132	1.169.096.652	99,3%	0
7690	Fortalecimiento de la política de educación inclusiva para poblaciones y grupos de especial protección constitucional de Bogotá	437.624.560	364.600.895	83,3%	353.866.093
7736	Fortalecimiento del bienestar de los estudiantes matriculados en el sistema educativo oficial a través del fomento de estilos de vida saludable, alimentación escolar y movilidad escolar en Bogotá	75.097.139.029	75.097.130.515	100,0%	70.802.309.207
7758	Fortalecimiento a la formación integral de calidad en Jornada Única y Jornada Completa, para niñas, niños y adolescentes en colegios distritales de Bogotá	1.944.064.816	1.944.064.816	100%	1.885.351.762
7774	Implementación de estrategias pedagógicas para la prevención del embarazo temprano y subsiguiente en los niños, niñas, adolescentes y jóvenes de las instituciones educativas de Bogotá	50.195.099	50.195.099	100%	50.168.946
7784	Fortalecimiento de la educación inicial con pertinencia y calidad en Bogotá	2.129.516.575	1.848.014.784	86,8%	1.902.177.708
7808	Administración del talento humano al servicio de la educación oficial de Bogotá	267.553.411.764	267.553.411.441	100%	255.020.396.892
7818	Fortalecimiento Institucional para la Gestión Educativa en Bogotá	25.377.252.263	25.374.574.000	100,0%	21.247.811.000
Total Bogotá D.C.		5.695.609.044.275	5.694.229.861.189	100,0%	4.942.754.923.660

Fuente: Ficha de seguimiento a los proyectos de inversión con corte a 31 de diciembre de 2023.

Para mayor información sobre la territorialización de la inversión, consultar el siguiente enlace de la Secretaría de Educación.

https://www.educacionbogota.edu.co/porta_institucional/transparencia-programas-proyectos-ejecucion-informes-territorializacion-inversion