

Boletín Estadístico

Localidad

Engativá 2024



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

CARLOS FERNANDO GALÁN

Alcalde Mayor de Bogotá

ISABEL SEGOVIA OSPINA

Secretaria de Educación

JULIA MARÍA RUBIANO DE LA CRUZ

Subsecretaría de Calidad y Pertinencia

DIEGO ESCALLÓN ARANGO

Subsecretaría de Integración Interinstitucional

CARLOS ARTURO CHARRIA

Subsecretaría de Gestión Institucional

ABEL MATIZ SALAZAR

Subsecretaría de Acceso y Permanencia

OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN

WILFER ORLANDO VALERO QUINTERO

Jefe Oficina Asesora de Planeación

GRUPO GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN - OAP

Sharyk Romero Calderón

Francisco Arturo Arévalo Realpe

Rubén Darío Sabogal Liévano

Sandra Milena Sorza González

Laura Katherine Moreno Giraldo

Ana Julier Fonseca Gutiérrez

Jaqueline Martínez García

TABLA DE CONTENIDO

1.	INTRODUCCIÓN	<u>8</u>
2.	GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD	<u>10</u>
3.	PROYECCIONES DE POBLACIÓN	<u>12</u>
3.1.	POBLACIÓN TOTAL PROYECTADA	<u>12</u>
3.2.	POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR PROYECTADA	<u>15</u>
4.	DEMANDA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIA	<u>19</u>
5.	OFERTA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL	<u>21</u>
6.	MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIA	<u>25</u>
7.	DÉFICIT Y/O SUPERÁVIT DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL	<u>30</u>
8.	PLANTA PERSONAL DIRECTIVO DOCENTE Y DOCENTE DEL SECTOR OFICIAL	<u>34</u>
9.	MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIA	<u>37</u>
10.	PLANTA PERSONAL DOCENTE DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL	<u>40</u>
11.	TASA DE COBERTURA BRUTA	<u>41</u>
12.	INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA	<u>43</u>
13.	PRUEBAS SABER	<u>48</u>
14.	TERRITORIALIZACIÓN	<u>51</u>

Lista de Tablas

Tabla 1	Número establecimientos educativos por clase de colegio. Engativá 2024.....	10
Tabla 2	Población total por grupos quinquenales de edad y sexo. Engativá 2024.....	13
Tabla 3	Población proyectada por grupos quinquenales de edad. Engativá 2024 - 2028.....	15
Tabla 4	Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples y sexo. Engativá 2024.....	17
Tabla 5	Proyección población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples. Engativá 2024 - 2028.....	17
Tabla 6	Demanda educativa del sector oficial por tipo de estudiante. Engativá 2024.....	19
Tabla 7	Demanda efectiva por nivel educativo y clase de colegio. Engativá 2024.....	20
Tabla 8	Número de sedes que ofrecen educación oficial por UPZ. Engativá 2024.....	21
Tabla 9	Oferta oficial por nivel educativo y clase de colegio. Engativá 2024.....	23
Tabla 10	Matrícula oficial por nivel educativo, clase de colegio y sexo. Engativá 2024.....	25
Tabla 11	Matrícula oficial por estrato y clase de colegio. Engativá 2024.....	26
Tabla 12	Matrícula oficial por estrato y nivel educativo. Engativá 2024.....	27
Tabla 13	Matrícula oficial por tipo de discapacidad y clase de colegio. Engativá 2024.....	27
Tabla 14	Matrícula oficial por tipo de discapacidad y nivel educativo. Engativá 2024.....	28
Tabla 15	Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y clase de colegio. Engativá 2024.....	28
Tabla 16	Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y nivel educativo. Engativá 2024.....	28
Tabla 17	Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio. Engativá 2024.....	29
Tabla 18	Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio. Engativá 2024.....	29
Tabla 19	Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por clase de colegio. Engativá 2024.....	30
Tabla 20	Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por nivel educativo. Engativá 2024.....	31
Tabla 21	Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por grado. Engativá 2024.....	31
Tabla 22	Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios distritales. Engativá 2024.....	32
Tabla 23	Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios con administración del servicio. Engativá 2024.....	33
Tabla 24	Personal docente por tipo de vinculación y nivel de enseñanza. Engativá 2024.....	34
Tabla 25	Personal docente y directivo docente por nivel de formación y sexo. Engativá 2024.....	34
Tabla 26	Personal docente y directivo docente por tipo de cargo y sexo. Engativá 2024.....	35
Tabla 27	Personal docente y directivo docente por rangos de edad y sexo. Engativá 2024.....	35
Tabla 28	Personal docente por jornada. Engativá 2024.....	36
Tabla 29	Matrícula por sector. Engativá 2020 - 2024.....	37
Tabla 30	Matrícula no oficial por nivel educativo. Engativá 2024.....	38
Tabla 31	Personal docente del sector no oficial por sexo. Engativá 2024.....	40
Tabla 32	Tasa de cobertura bruta por nivel educativo y sexo. Engativá 2020 - 2024.....	42
Tabla 33	Indicadores de eficiencia interna por clase de colegio y sector. Engativá 2023.....	43
Tabla 34	Indicadores de eficiencia interna por sector, nivel educativo y sexo. Engativá 2023.....	44
Tabla 35	Indicadores de eficiencia interna por sector. Engativá 2019 - 2023.....	44
Tabla 36	Porcentaje de colegios distritales según categorías de desempeño en las Pruebas Saber 11. Engativá 2020 - 2024.....	48

Tabla 37	Brecha en el porcentaje entre colegios distritales y colegios privados clasificados A+, A, y B en las Pruebas Saber 11. Engativá 2020 - 2024	48
Tabla 38	Número de colegios y porcentaje según categorías de desempeño en las Pruebas Saber 11. Engativá 2024	49
Tabla 39	Puntaje promedio por área de conocimiento en las Pruebas Saber 11. Engativá 2024	49
Tabla 40	Clasificación de los colegios distritales en las Pruebas Saber 11. Engativá 2020 - 2024.....	49
Tabla 41	Ejecución presupuestal inversión directa. Plan de Desarrollo “UNCSAB”. Engativá 2024	51
Tabla 42	Ejecución presupuestal inversión directa. Plan de Desarrollo “BCS”. Engativá 2024.....	52

Lista de Gráficos y Mapas

Mapa 1	Ubicación general de la localidad de Engativá 2024	11
Gráfico 2	Población de Bogotá D.C. - Participación por localidad. Engativá 2024.....	12
Gráfico 3	Evolución población total de la localidad. Engativá 2020 - 2024	13
Gráfico 4	Pirámide poblacional. Engativá 2024.....	14
Gráfico 5	Población en edad escolar PEE (5 a 16 años). Engativá 2024	16
Gráfico 6	Población en edad escolar PEE (5 a 16 años). Engativá 2020 - 2024	16
Gráfico 7	Población en edad escolar PEE (5 a 16 años): Engativá vs Bogotá D.C. 2024	18
Gráfico 8	Demanda del sector educativo oficial - Participación por localidad. Engativá 2024.....	19
Mapa 9	Ubicación de los colegios de la localidad según sector. Engativá 2024	22
Gráfico 10	Oferta del sector educativo oficial - Participación por localidad. Engativá 2024	23
Gráfico 11	Matrícula del sector educativo oficial - Participación por localidad. Engativá 2024	25
Gráfico 12	Participación de la matrícula por sector educativo. Engativá 2020 - 2024.....	38
Gráfico 13	Participación de la matrícula del sector no oficial. Engativá 2024	39
Gráfico 14	Tasa de cobertura bruta: Engativá vs Bogotá D.C. 2020 - 2024.....	41
Gráfico 15	Tasa de aprobación por sector educativo. Engativá 2019 - 2023	45
Gráfico 16	Tasa de reprobación por sector educativo. Engativá 2019 - 2023.....	46
Gráfico 17	Tasa de deserción por sector educativo. Engativá 2019 - 2023	47

1. INTRODUCCIÓN

Uno de los propósitos de la Secretaría de Educación del Distrito (SED), es poner al alcance de los diferentes actores de la comunidad educativa información relevante sobre el contexto en el cual se ofrece el servicio educativo para los niños, niñas y jóvenes de la ciudad. El presente documento elaborado por la Oficina Asesora de Planeación tiene como propósito fundamental presentar información estadística que caracteriza la localidad, con el fin de proporcionar a la comunidad educativa en particular y al público en general información concisa, confiable y útil, para proyectar acciones en aras del mejoramiento de la calidad de la educación.

El análisis individual y detallado de cada una de las 20 localidades que componen la ciudad permite apreciar las particularidades y necesidades específicas de cada localidad, lo que es fundamental para la formulación de políticas y programas educativos más efectivos y ajustados a la realidad de cada comunidad.

Este enfoque no solo enriquece el ejercicio de caracterización local, sino que también facilita la identificación de áreas prioritarias para la intervención y el desarrollo educativo. Buscando promover un mejor acceso a la educación, mejorar la calidad de la enseñanza y fortalecer la equidad en el sistema educativo de Bogotá DC, asegurando que cada localidad reciba la atención que merece y que sus habitantes puedan acceder a oportunidades de aprendizaje adecuadas.

El presente Boletín contiene un análisis descriptivo del comportamiento de la población de la localidad de **Engativá**, su población en edad escolar (PEE), la oferta, demanda y matrícula, así como de los indicadores de eficiencia interna y de las tasas de cobertura, entre otros. La información de población proviene de las proyecciones elaboradas por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE y la Secretaría Distrital de Planeación - SDP, con base en el Censo Nacional de Población y Vivienda de 2018 ajustadas por el efecto Covid.

Las cifras de oferta, demanda y matrícula del sector oficial a partir de la información del SIMAT, con fecha de corte 30 de abril de 2024.; y los datos del sector no oficial para las vigencias de 2020 a 2024 son extractados del SIMAT, con fecha de corte 30 de septiembre.

La demanda efectiva del sector educativo oficial corresponde a la población que solicita un cupo escolar en el sistema administrado por el sector público y está conformado por los estudiantes matriculados en los establecimientos educativos adscritos al sector oficial que demandan continuidad para el siguiente año escolar; y por aquella población que requiere cupos nuevos, que proviene del sector No Oficial, o de otras entidades territoriales certificadas, o de aquella población que se encontraba por fuera del sistema educativo.

Los datos de oferta corresponden al número de cupos ofrecidos en los colegios distritales, colegios con administración del servicio y colegios privados que suscriben contrato con la SED; modalidades mediante las cuales el Distrito busca garantizar el derecho a la educación.

También se señala la caracterización del personal docente y directivo docente de los colegios oficiales de la localidad en lo que se refiere a nivel de enseñanza, tipo de vinculación, nivel de formación, tipo de cargo por sexo y por rangos de edad.

En el sector no oficial la información de docentes hace referencia a la distribución por sexo y localidad, lo anterior, teniendo en cuenta que el DANE anunció que en 2024 no se llevaría a cabo

el proceso de recolección de datos a través del diligenciamiento del formulario electrónico, ya que se encontraba en una fase de rediseño de la operación estadística, por lo que desde la Oficina Asesora de Planeación (OAP) se decidió adoptar una fuente alternativa de información, consistente en los resultados del proceso censal realizado por la Dirección de Relaciones con el Sector Educativo Privado..

Así mismo se presentan los resultados más relevantes en las pruebas de Estado Saber 11: clasificación, resultados promedio por área y por establecimiento educativo.

Por último, cuenta con la información territorializada de las acciones desarrolladas por la Secretaría de Educación del Distrito a través de algunos de los proyectos de inversión en la localidad.

En concordancia con el documento de caracterización local, la Oficina Asesora de Planeación presenta además un análisis descriptivo de las estadísticas educativas de Bogotá DC a través del correspondiente boletín estadístico de la ciudad. El mismo proporciona una visión consolidada y actualizada del estado educativo en el Distrito, sirviendo como fundamento para entender las dinámicas y desafíos que enfrenta el sector.

Por último, puede consultar los resultados de la gestión de la vigencia 2024 en el siguiente enlace.

https://www.educacionbogota.edu.co/portal_institucional/transparencia-informes-gestion-resultados

Esta y otra información relevante se puede consultar en la página web de la Secretaría de Educación del Distrito en la sección “Conoce Nuestras Cifras” en el vínculo.

https://www.educacionbogota.edu.co/portal_institucional/conoce-nuestras-cifras

Lo invitamos a valorar la información suministrada en este documento diligenciando la encuesta de satisfacción, escaneando el código QR o ingresando en el link:

<https://survey123.arcgis.com/share/86d3b32401e04f56a0b5a8833ee842d5?portalUrl=https://sedbogota.maps.arcgis.com>



Para ampliar la información, realizar comentarios o plantear sugerencias, la ciudadanía podrá comunicarse con el Grupo de Gestión de la Información de la Oficina Asesora de Planeación de la Secretaría de Educación del Distrito, a través del PBX 601- 3241000 Extensión 4140.

2. GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD

Engativá limita al norte con la localidad de Suba, con el río Juan Amarillo y el Humedal Jaboque de por medio; al oriente con las localidades de Barrios Unidos y Teusaquillo, con la Avenida del Congreso Eucarístico de por medio; al sur con la localidad de Fontibón, con las Avenidas José Celestino Mutis y Jorge Eliécer Gaitán de por medio; y al occidente con los municipios de Cota y Funza, con el río Bogotá de por medio. La topografía de **Engativá** es plana, ligeramente inclinada de oriente a occidente.

La localidad está dividida en nueve (9) Unidades de Planeamiento Zonal (UPZ);¹ en ellas se localizan 259 establecimientos educativos, distribuidos de la siguiente manera, según clase de colegio:

Tabla 1. Número establecimientos educativos por clase de colegio. Engativá 2024

N° Establecimientos Educativos	Clase de Colegio					Total
	Oficial			No Oficial		
	Distrital	Distrital Administración del servicio	Régimen Especial	Privado	Régimen Especial	
Colegios	35	2		188	2	227
Sedes	67	2		188	2	259

Fuente: Directorio Único de Establecimientos Educativos de Bogotá. Fecha de corte 31 de marzo de 2024.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

1 <https://bogota.gov.co/mi-ciudad/salud/que-es-una-upz>

Av. El Dorado No. 66 - 63

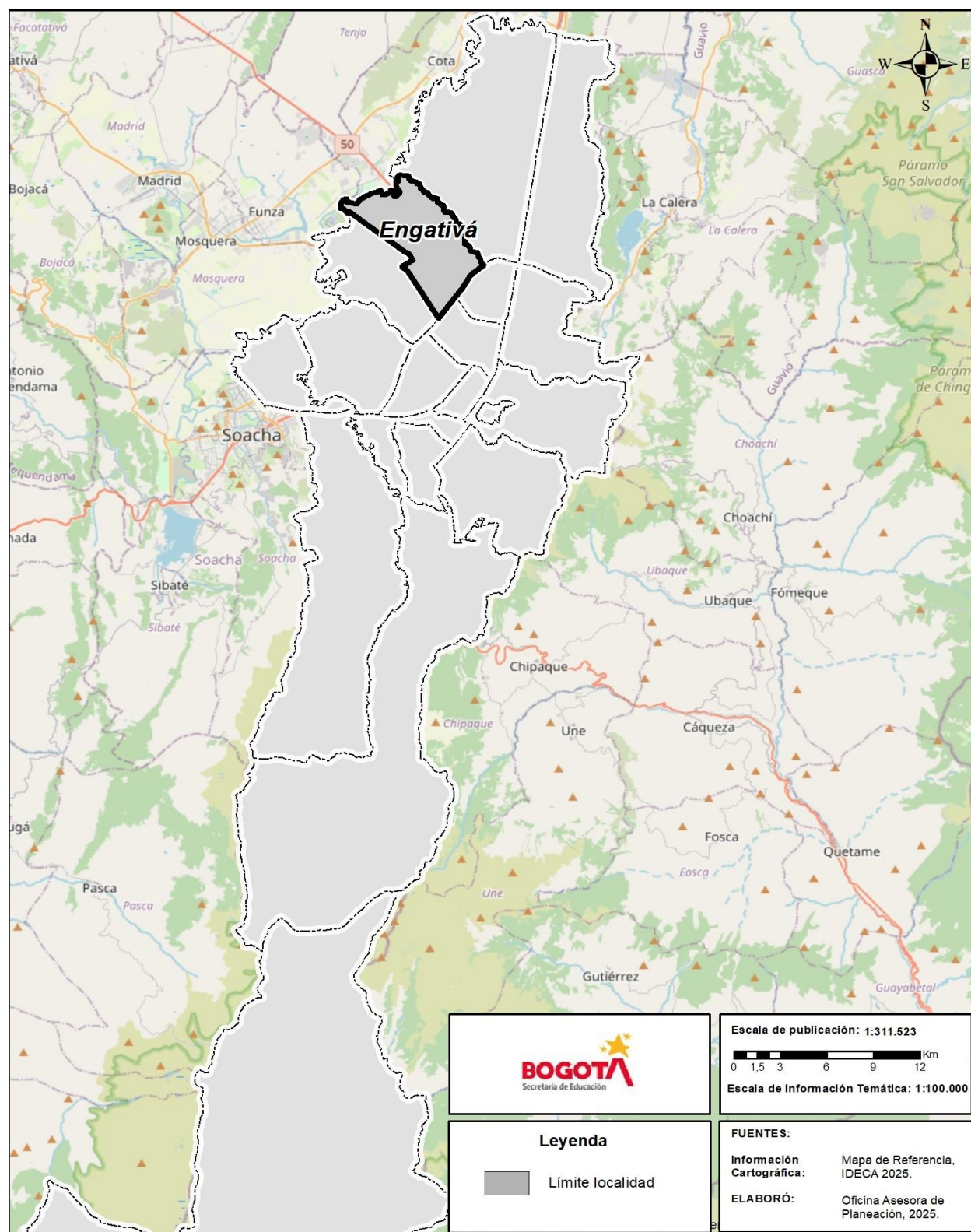
PBX: 324 10 00 Fax: 315 34 48

Código postal: 111321

www.educacionbogota.edu.co

Información: Línea 195

Mapa 1. Ubicación general de la localidad de Engativá 2024



3. PROYECCIONES DE POBLACIÓN

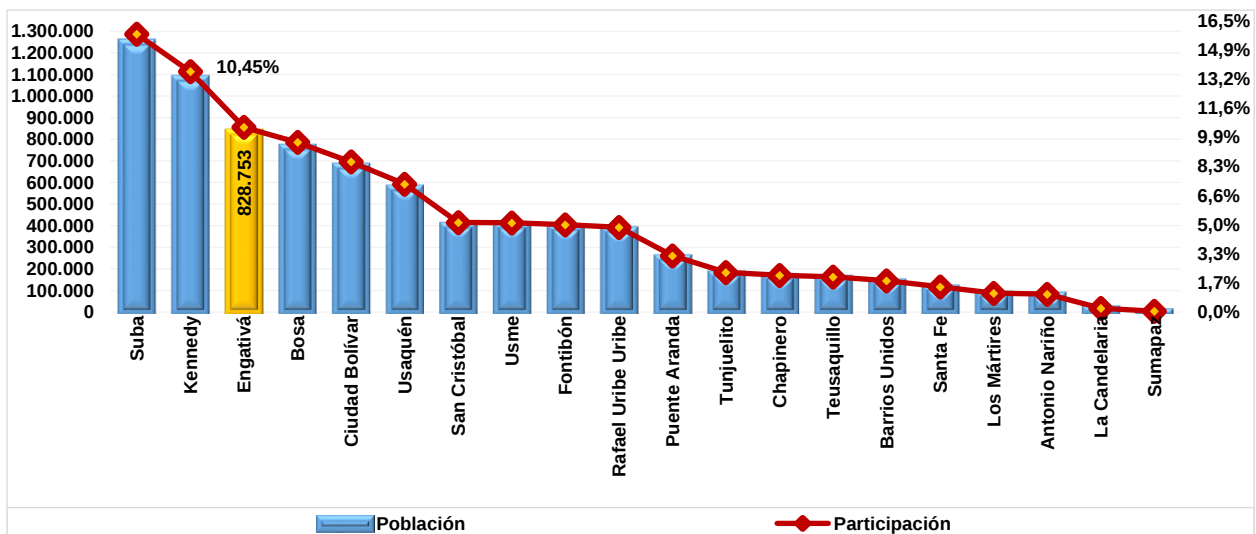
3.1 POBLACIÓN TOTAL PROYECTADA

En el contexto del contrato interadministrativo 479 de 2024, establecido entre el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) y la Secretaría Distrital de Planeación (SDP), se llevó a cabo un proceso exhaustivo de reconstrucción de las aproximaciones territoriales de la población para Bogotá. Este esfuerzo no solo tuvo en cuenta las dinámicas habituales de cambio poblacional, sino que también incorporó los impactos demográficos resultantes de la pandemia de COVID-19.

La ciudad de Bogotá, caracterizada por su extensa diversidad geográfica y demográfica, exigió una atención especial en la proyección de su población. Como resultado de este proyecto, se generaron estimaciones precisas para cada una de las veinte localidades que componen la capital, permitiendo así una comprensión más detallada de las variaciones poblacionales en diferentes contextos. Estas proyecciones fueron desagregadas en categorías que incluyen edades simples, rangos de edad y sexo, lo que proporciona una visión más clara sobre la estructura de la población y sus necesidades específicas.

De acuerdo con los resultados del CNPV 2018 ajustados por el efecto Covid, la población de Bogotá D.C. en el año 2024 es de 7.929.539 habitantes; para la localidad de **Engativá**, la población es de 828.753 habitantes, que corresponde al 10,45% de los habitantes del Distrito Capital, ocupando el tercer lugar de participación en el total de población con relación a las 20 localidades de la ciudad.

Gráfico 2. Población de Bogotá D.C. - Participación por localidad. Engativá 2024

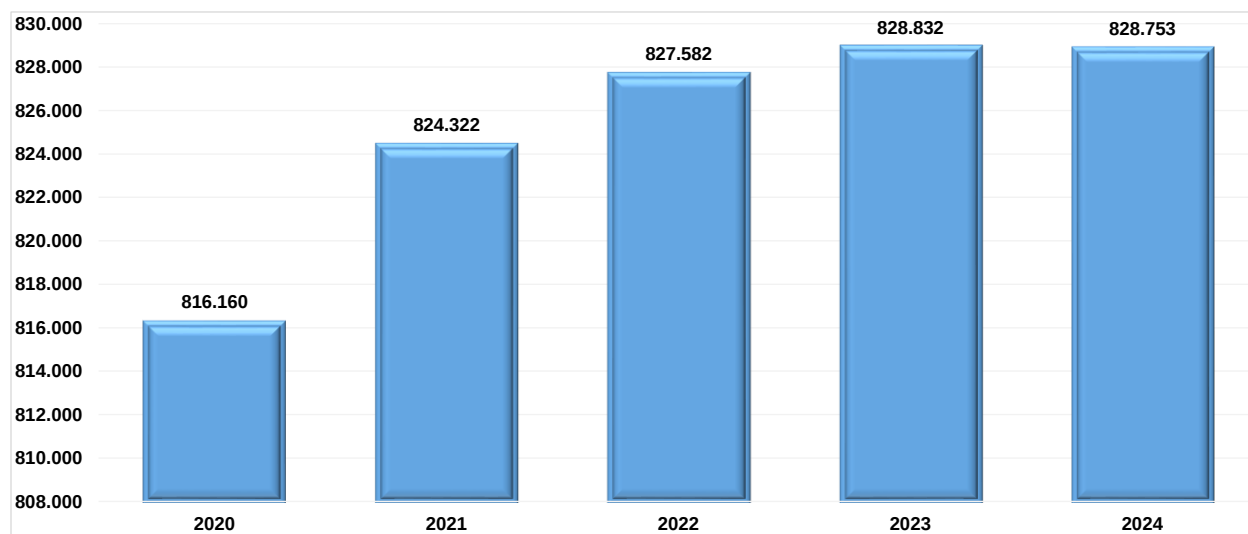


Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018 ajustado por efecto Covid.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La evolución de población de la localidad de **Engativá**, en el periodo comprendido entre 2020 y 2024, es creciente durante casi todos los años del periodo, destacándose el año 2021 (1,0%). Para la vigencia 2024 se observa una disminución 0,01%. En general la población total de la localidad aumentó 1,54%, equivalente a 0,38% promedio anual, pasando de 816.160 habitantes

en 2020 a 828.753 en 2024, correspondiente a un incremento de 12.593 habitantes en la localidad. Lo anterior es comparable con el comportamiento de este indicador para Bogotá D.C., que creció 0,63% promedio anual en el mismo lapso.

Gráfico 3. Evolución población total de la localidad. Engativá 2020 - 2024



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018 ajustado por efecto Covid.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Tabla 2. Población total por grupos quinquenales de edad y sexo. Engativá 2024

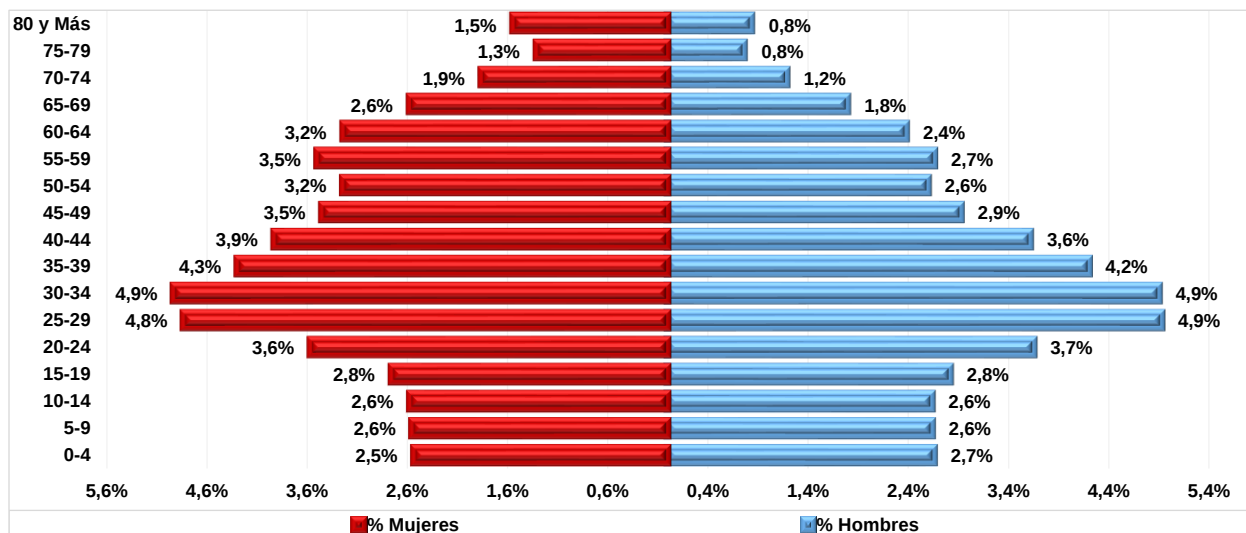
Rango de Edad	Sexo		
	Hombres	Mujeres	Total
0-4	22.043	21.032	43.075
5-9	21.891	21.175	43.066
10-14	21.862	21.359	43.221
15-19	23.372	22.887	46.259
20-24	30.281	29.569	59.850
25-29	40.848	40.062	80.910
30-34	40.636	40.874	81.510
35-39	34.849	35.606	70.455
40-44	30.001	32.574	62.575
45-49	24.279	28.624	52.903
50-54	21.552	26.895	48.447
55-59	22.070	29.007	51.077
60-64	19.757	26.885	46.642
65-69	14.892	21.406	36.298
70-74	9.887	15.460	25.347
75-79	6.378	10.906	17.284
80 y MÁS	6.992	12.842	19.834
Total	391.590	437.163	828.753

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018 ajustado por efecto Covid.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En la localidad las mujeres superan en 45.573 a los hombres; la distribución de la población por sexo muestra que el 47,25% son hombres y el 52,75% son mujeres. En cada rango entre los 0 a los 29 años la población masculina es mayor a la femenina, para los restantes grupos de edad, el número de mujeres es superior al de los hombres. La mayor diferencia entre ambos sexos a

favor de los hombres se observa en el rango de edad de 0-4 años que reúne 1.011 individuos, mientras que en las mujeres corresponde al rango 55-59 años (7.821).

Gráfico 4. Pirámide poblacional. Engativá 2024



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018 ajustado por efecto Covid.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La pirámide poblacional muestra que el grupo de mayor participación en los hombres (4,9%), está en el rango entre 25-29 años; mientras que en las mujeres (4,93%) está en el rango comprendido entre 30-34 años. Entre los hombres, también se destacan los rangos 30-34 con una participación de 4,9%, y 35-39 años que registra el 4,2%. En las mujeres sobresalen el rango 25-29 que alcanza 4,83% y el rango 35-39 que agrupa el 4,3%.

En general la pirámide poblacional de la localidad de **Engativá** presenta una base moderada (5,2%), ensanchándose en adelante hasta el rango 30-34 años donde alcanza su mayor participación (9,84%), y empieza a disminuir rango a rango hasta alcanzar su mínima participación en 75-79 años (2,09%), con un leve aumento en el último rango (2,39%), lo que evidencia que continúa la transición hacia una mayor madurez de la población.

La población en edad de trabajar (PET)² es de 600.628 equivalente al 72,47%. La población dependiente es de 228.125 habitantes (27,53%), y está constituida por 129.362 personas con edades entre 0 y 14 años que corresponden al 15,61%; y por 98.763 personas mayores de 64 años (11,92%).

La relación de dependencia expresa la proporción existente entre la población menor de 15 años y mayor de 64 años, con la población activa; para la localidad este indicador muestra que hay 38 personas dependientes por cada 100 en edad de trabajar.

² PET. Según el "Convenio 138 sobre la Edad Mínima de Admisión de Empleo", adoptada por la 58ª Reunión de la Conferencia General de la Organización Internacional del Trabajo y aprobada en Colombia mediante la Ley 515 de 1999, "la edad mínima fijada en cumplimiento de lo dispuesto no deberá ser inferior a la edad en que cesa la obligación escolar, o en todo caso, a quince años". En Colombia, según el DANE, la PET está constituido por las personas de 12 años y más en las zonas urbanas y 10 años y más en las zonas rurales.

Las cifras que se presentan toman como PET las personas con edades entre 15 y 64 años.

Tabla 3. Población proyectada por grupos quinquenales de edad. Engativá 2024 - 2028

Rango de Edad	2024	2025	2026	2027	2028
0-4	43.075	42.166	41.408	40.645	39.785
5-9	43.066	42.748	42.222	41.673	40.727
10-14	43.221	42.661	42.052	41.420	41.413
15-19	46.259	44.942	43.897	42.922	42.037
20-24	59.850	57.339	55.209	53.382	51.550
25-29	80.910	78.070	74.975	71.247	67.981
30-34	81.510	82.190	82.312	82.019	80.696
35-39	70.455	71.933	73.160	74.645	75.624
40-44	62.575	63.263	63.530	63.857	64.736
45-49	52.903	53.942	55.175	56.347	57.272
50-54	48.447	47.938	47.669	47.881	48.336
55-59	51.077	50.048	48.398	46.827	45.661
60-64	46.642	47.322	48.089	48.176	47.499
65-69	36.298	37.785	39.188	40.301	41.766
70-74	25.347	26.632	27.856	29.243	30.481
75-79	17.284	18.014	18.701	19.532	20.452
80 y MÁS	19.834	20.386	21.092	21.830	22.628
Total	828.753	827.379	824.933	821.947	818.644

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018 ajustado por efecto Covid.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En general, para el quinquenio 2024-2028, se presentan descensos en la población año a año a razón de 0,31% promedio anual. En comparación con 2024, se espera que para el año 2028, disminuya la población infantil (0-14) de la localidad en cerca de 7.450 niños, niñas y preadolescentes, al igual que un descenso neto de la población en edad de trabajar de 19.236 habitantes. Por el contrario se proyectan incrementos en todos los grupos etarios de 65 años en adelante (16.564).

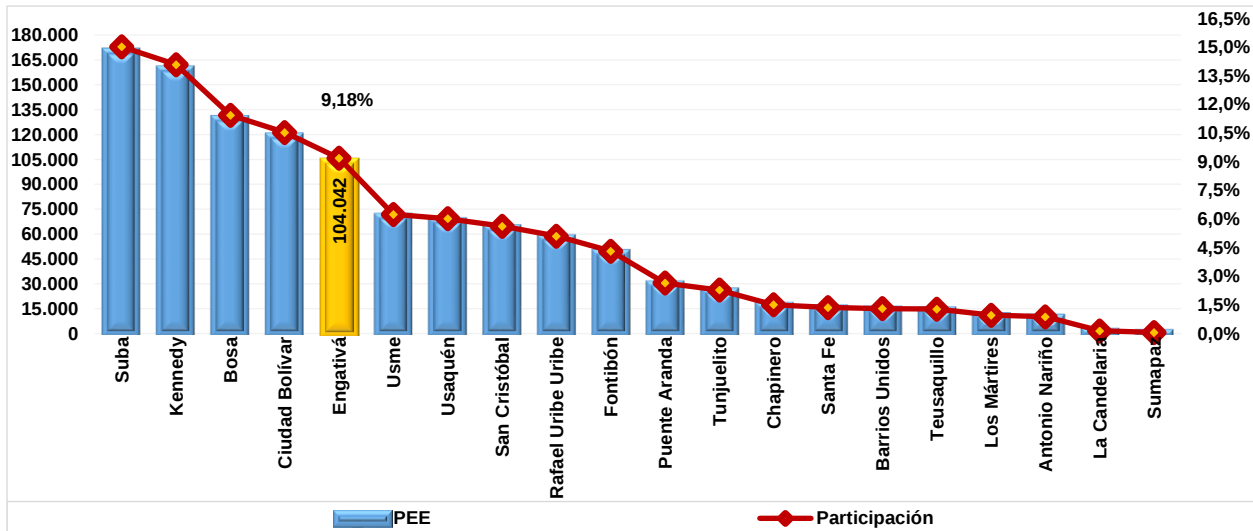
Al observar en detalle el comportamiento por rango de edad, se advierte que en cada rango entre los 0-4 años y 25-29 años, y en el rango 55-59 años se presentan contracciones en cada uno de ellos para todos los años, por lo que su tasa de crecimiento es negativa. En los grupos de edad 30-34, 50-54 y 60-64 años se registran disminuciones en uno o varios años, y su tasa de crecimiento al finalizar el periodo es negativa con excepción del último rango mencionado. En los restantes grupos etarios se observan incrementos en todos los años.

Al finalizar el quinquenio, las personas en edad de trabajar, es decir adultos entre 15 y 64 años representará el 71,0% de la población, mientras que la dependiente será el 29,0%, distribuida en 14,1% para la población mayor de 65 años y, 14,9% para la infantil, siendo la relación de dependencia de 41%.

3.2 POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR PROYECTADA

La proyección de la población en edad escolar - PEE de la localidad de **Engativá** para el 2024 es de 104.042 habitantes, que representa el 9,2% del total de PEE de la ciudad que es de 1.132.915, ocupando la quinta posición con relación a las demás localidades.

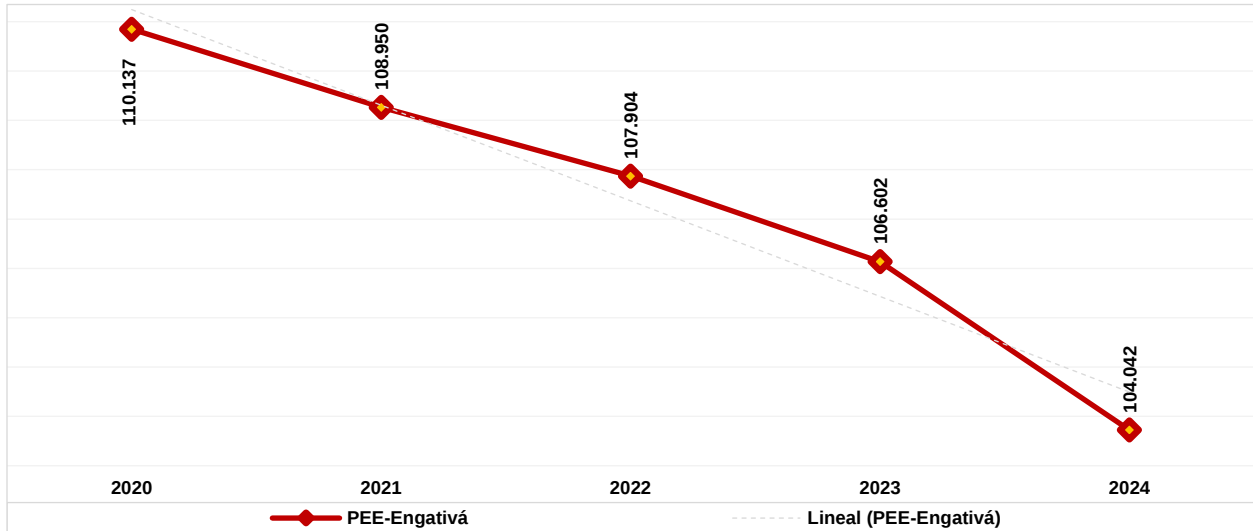
Gráfico 5. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años). Engativá 2024



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018 ajustado por efecto Covid.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El comportamiento histórico de la PEE de la localidad de **Engativá** mantiene una reducción constante durante el periodo 2020-2024, registrándose en 2023 (1,21%) y 2024 (2,4%) las mayores contracciones; por lo que en conjunto durante el periodo la PEE decrece a razón de 1,41% promedio anual (6.095 Hab).

Gráfico 6. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años). Engativá 2020 - 2024



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018 ajustado por efecto Covid.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En general, la PEE de la localidad muestra para 2024 que el 50,62% son hombres y el restante 49,38% son mujeres, con una diferencia de 1.294 hombres más que las mujeres. En casi todas las edades, el número de hombres es mayor al de mujeres. Se excluye de este comportamiento la edad de 15 años.

Tabla 4. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples y sexo. Engativá 2024

Edad	Sexo		
	Hombre	Mujer	Total
5	3.921	3.792	7.713
6	4.654	4.519	9.173
7	4.458	4.235	8.693
8	4.418	4.303	8.721
9	4.440	4.326	8.766
10	4.489	4.277	8.766
11	4.250	4.208	8.458
12	4.360	4.250	8.610
13	4.376	4.282	8.658
14	4.387	4.342	8.729
15	4.491	4.492	8.983
16	4.424	4.348	8.772
Total	52.668	51.374	104.042

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018 ajustado por efecto Covid.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Las proyecciones de la población en edad escolar (PEE), es decir, aquella que se encuentra entre los 5 y los 16 años, muestran una reducción a una tasa promedio anual de 1,4% al pasar de 104.042 en 2024 a 98.318 en 2028. En la edad de 15 años se observan disminuciones en todos los años, lo que se refleja en una tasa de crecimiento negativa. En las restantes edades simples se presentan contracciones de la población en edad escolar en uno o varios años, resultando al final de quinquenio igualmente decrecientes, con excepción de la edad de 5 años, producto del aumento de esta población en 2025.

Tabla 5. Proyección población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples. Engativá 2024 - 2028

Edad	2024	2025	2026	2027	2028
5	7.713	8.935	8.595	8.415	8.322
6	9.173	7.619	8.828	8.486	8.316
7	8.693	9.049	7.489	8.692	8.359
8	8.721	8.560	8.900	7.338	8.544
9	8.766	8.585	8.410	8.742	7.186
10	8.766	8.636	8.442	8.266	8.595
11	8.458	8.642	8.500	8.302	8.129
12	8.610	8.337	8.514	8.366	8.170
13	8.658	8.495	8.216	8.388	8.243
14	8.729	8.551	8.380	8.098	8.276
15	8.983	8.626	8.445	8.269	7.994
16	8.772	8.905	8.542	8.357	8.184
Total	104.042	102.940	101.261	99.719	98.318

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018 ajustado por efecto Covid.

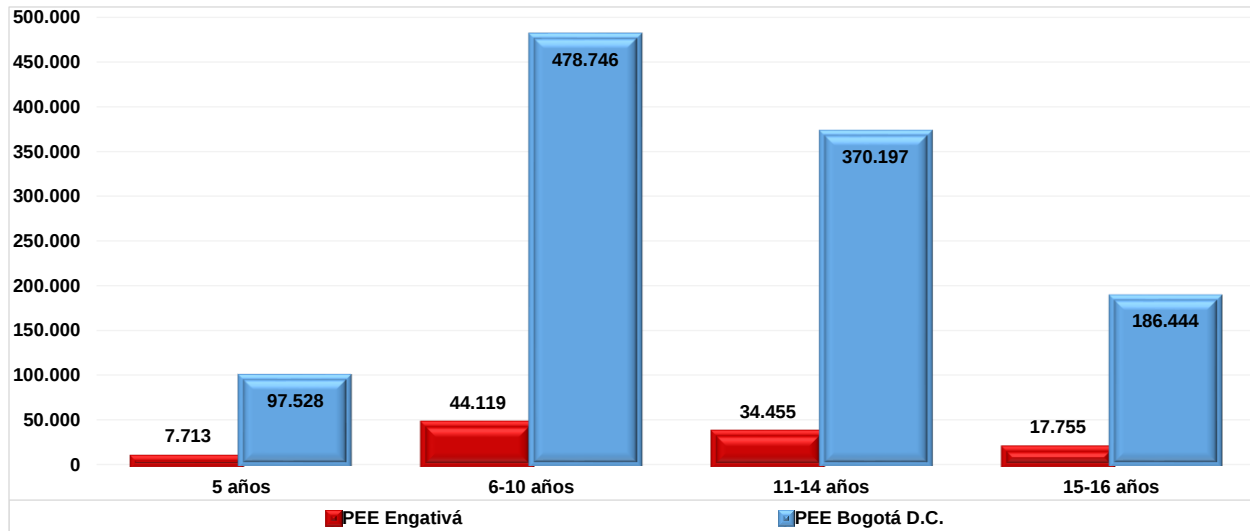
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por rangos de edad, en 2024 el mayor porcentaje de la PEE se agrupa entre los 6 y 10 años con el 42,4%; en el rango entre 11 y 14 años se concentra el 33,12% y, en el de 15 y 16 años el 17,07%. Los niños y niñas de 5 años representan el 7,41%.

En comparación con la población de Bogotá D.C. para los mismos rangos de edad, la población de la localidad ubicada en los 5 años representa el 7,91%; la registrada entre los 6 y 10 años es

el 9,22%. La población de 11 a 14 años equivale al 9,31% mientras que la de 15 a 16 años el 9,52%.

Gráfico 7. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años): Engativá vs Bogotá D.C. 2024



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018 ajustado por efecto Covid.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

4. DEMANDA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL

La demanda corresponde a aquella población que solicita un cupo escolar en el sistema administrado por la Secretaría de Educación del Distrito en el sector educativo oficial para la vigencia siguiente. Para realizar el seguimiento permanente del proceso de gestión de la cobertura educativa, la SED implementó un sistema de información de demanda educativa que le permite llevar un registro de las solicitudes de estudiantes nuevos, y de antiguos que requieran trasladarse de institución, lo anterior debido a que el Sistema Integrado de Matrícula - SIMAT, del Ministerio de Educación Nacional no cuenta con la información necesaria para la captura de esta información.

Tabla 6. Demanda educativa del sector oficial por tipo de estudiante. Engativá 2024

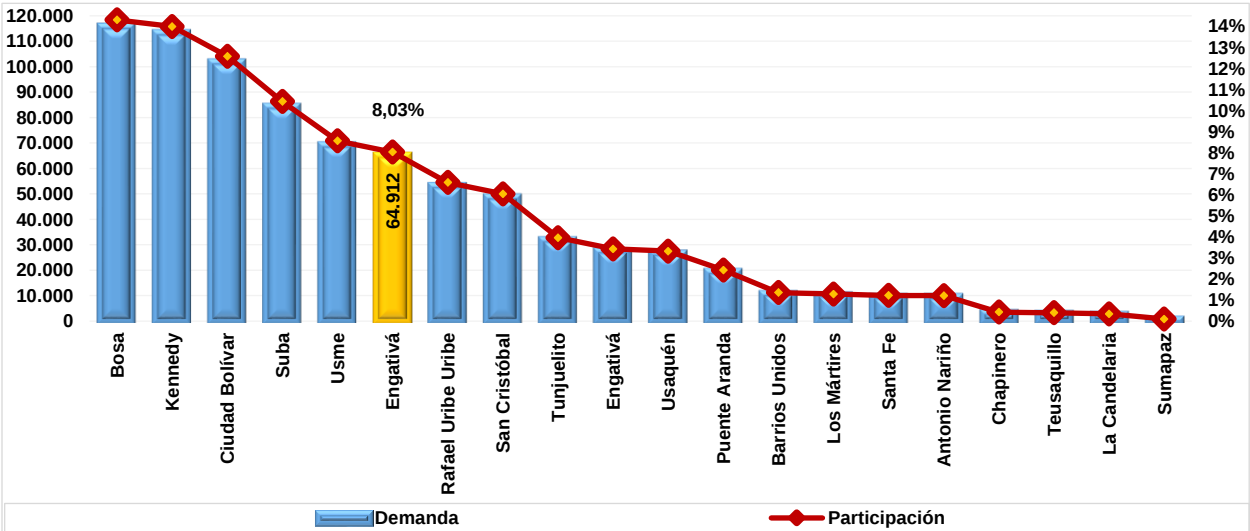
Localidad	Estudiantes Antiguos	Estudiantes nuevos	Total
Engativá	51.319	13.593	64.912
Total	649.397	158.957	808.354

Fuente: Sistema de matrícula - SED y SIMAT. Fecha de corte: 30 de abril de 2024.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la información.

Los **Estudiantes antiguos** son aquellos que demandan continuidad para el siguiente año escolar. Los **Estudiantes nuevos** corresponde a la población que va a ingresar por primera vez al sistema oficial distrital, entre los que se cuenta la población proveniente de otras entidades territoriales certificadas, de otras entidades públicas nacionales o distritales que atienden integralmente a la primera infancia, aquellos que estuvieron vinculados al sector educativo no oficial, y la población que se encuentra por fuera del sistema educativo o desescolarizada.

Como se puede observar, el 79,1% de los estudiantes de la localidad continuaron su proceso formativo en el sistema educativo, mientras que el 20,9% corresponde a alumnos nuevos.

Gráfico 8. Demanda del sector educativo oficial - Participación por localidad. Engativá 2024



Fuente: SIMAT y Sistema de inscripciones de la SED. Fecha de corte 30 de abril de 2024.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Para la vigencia de 2024 la demanda educativa oficial de la localidad fue de 64.912 cupos escolares, que frente a 65.749 cupos escolares del año anterior significó una reducción de 1,27%,

y representó el 8,0% del total de la demanda de la ciudad, ocupando la sexta posición con respecto al resto de localidades.

En 2024 la demanda educativa del sector oficial se concentra en los colegios distritales (96,1%), seguido de los colegios con administración del servicio con 3,9%.

En general, en preescolar se agrupa el 9,65% de la demanda educativa, en básica primaria el 38,61%, en básica secundaria el 36,02% y en media vocacional el 15,72%. Este comportamiento, aunque es similar en los colegios distritales y con administración del servicio, muestra en estos últimos una mayor concentración de solicitud de cupos en básica primaria (41,0%) y media vocacional (17,3%), en detrimento de preescolar (7,2%) y en menor medida de básica secundaria (34,5%).

Tabla 7. Demanda efectiva por nivel educativo y clase de colegio. Engativá 2024

Demanda	Clase de Colegio		
	Distrital	Administración del Servicio	Total
Preescolar	6.078	183	6.261
Primaria	23.233	1.038	24.271
Secundaria	21.035	873	21.908
Media	8.569	437	9.006
Aceleración	574	0	574
Educación Adulto	2.892	0	2.892
Total	62.381	2.531	64.912

Fuente: SIMAT y Sistema de inscripciones de la SED. Fecha de corte 30 de abril de 2024.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La mayor demanda de cupos se concentra en básica primaria, donde la participación promedio entre los grados 1º a 5º es de 7,5%, registrándose la mayor proporción en grado 2º que alcanza 7,6% junto al grado 4º con la misma participación, y la menor en grado 5º (7,1%). El promedio por grado en básica secundaria formal es de 8,4%, sobresaliendo el grado 6º (9,1%) que congrega el mayor porcentaje en contraste con el grado 9º (7,8%). La demanda en media vocacional del mismo modelo fue mayor en el grado 10º (7,5%) frente al grado 11º (6,4%).

De igual forma se presenta demanda efectiva en preescolar, donde el grado transición concentra el 5,7%; la demanda en aceleración del aprendizaje representa el 0,9%, y en educación para adultos el 4,5%, donde son polos opuestos el ciclo 4 (1,3%) y el ciclo 1 (0,1%).

5. OFERTA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL

La oferta educativa del sector oficial está conformada por el número de cupos que ofrece el sistema educativo en los colegios distritales, con administración del servicio y no oficiales con matrícula contratada, modalidades mediante las cuales el Distrito Capital busca garantizar el derecho a la educación.

La Secretaría de Educación del Distrito ha realizado importantes esfuerzos para ampliar la oferta educativa oficial buscando mayores y mejores oportunidades para que los niños, niñas y jóvenes de la ciudad accedan al sistema educativo y permanezcan en él hasta culminar sus estudios.

Durante los últimos años la oferta educativa oficial para atender la demanda, en términos de creación de nuevos cupos, se ha dado mediante estrategias como:

- Construcción de colegios nuevos
- Restitución, ampliación y mejoramiento de la infraestructura de colegios distritales
- Optimización de la capacidad instalada en colegios distritales
- Modelo de arrendamientos
- Contrato con colegios privados a través de subsidios a la demanda, que finalizó en 2023
- Colegios distritales con administración del servicio

Tabla 8. Número de sedes que ofrecen educación oficial por UPZ. Engativá 2024

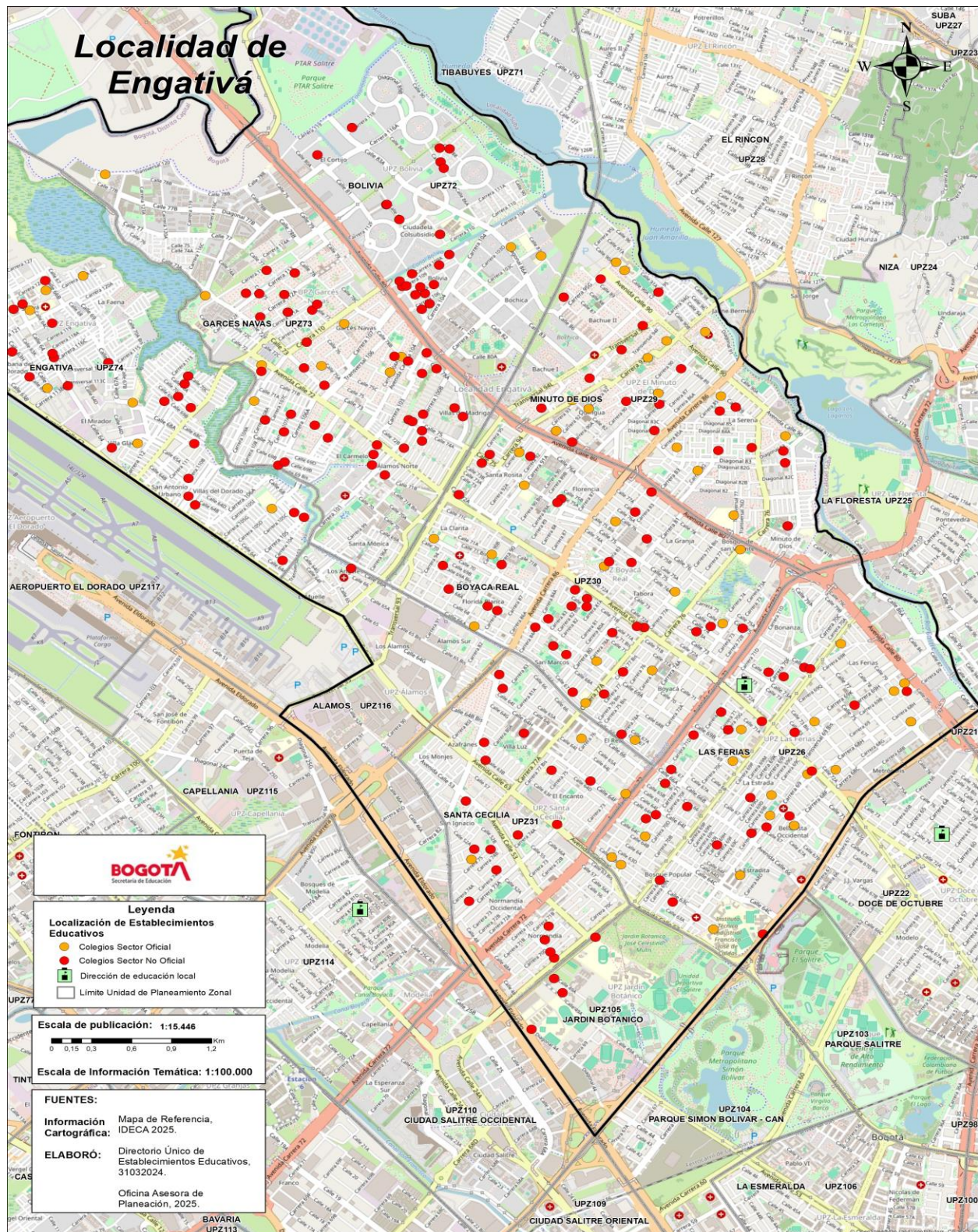
Localidad	Nombre UPZ/UPR	Clase de Colegio					
		Distrital		Administración del Servicio		Total	
		Colegio	Sede	Colegio	Sede	Colegio	Sede
Engativá	Bolivia	1	2	0	0	1	2
	Boyacá Real	8	14	0	0	8	14
	El Minuto de Dios	7	14	0	0	7	14
	Engativá	3	6	2	2	5	8
	Garcés Navas	6	8	0	0	6	8
	Las Ferias	9	20	0	0	9	20
	Santa Cecilia	1	3	0	0	1	3
	Álamos	0	0	0	0	0	0
	Jardín Botánico	0	0	0	0	0	0
Total		35	67	2	2	37	69

Fuente: Directorio Único de Colegios SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2024.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En 2024, el número de sedes educativas de la localidad fue de 69. Estas se distribuyen en 35 colegios distritales que funcionan en 67 sedes, y 2 colegios bajo la modalidad de administración del servicio. En las UPZ Álamos y Jardín Botánico no hay establecimientos educativos del sector oficial distrital. En la UPZ Jardín Botánico se ubican 4 colegios privados.

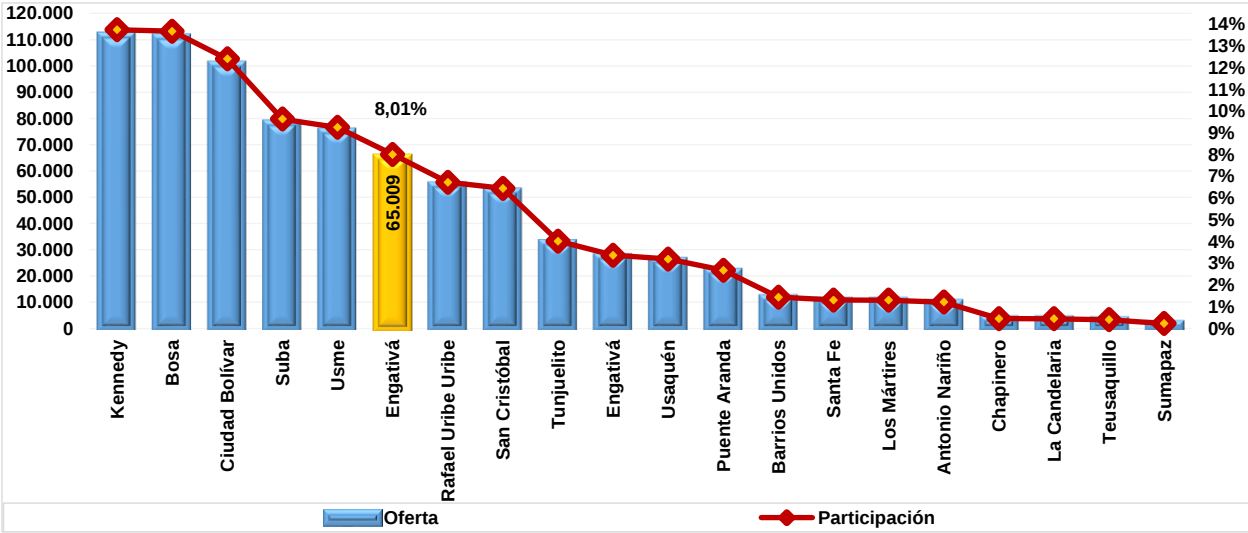
En el siguiente mapa se encuentran identificados los colegios de la localidad.

Mapa 9. Ubicación de los colegios de la localidad según sector. Engativá 2024



El total de la oferta educativa oficial de la localidad en 2024 fue 65.009 cupos escolares, que frente a 67.510 del año anterior significó una reducción de 3,7%, y representó el 8,0% del total de la ciudad.

Gráfico 10. Oferta del sector educativo oficial - Participación por localidad. Engativá 2024



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2024.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Discriminada por clase de colegio, el 96,5% de la oferta educativa corresponde a los colegios distritales y el 3,5% restante a los colegios con administración del servicio.

Tabla 9. Oferta oficial por nivel educativo y clase de colegio. Engativá 2024

Oferta	Clase de Colegio		
	Distrital	Administración del Servicio	Total
Preescolar	5.592	150	5.742
Primaria	22.875	911	23.786
Secundaria	21.549	795	22.344
Media	9.701	420	10.121
Aceleración	377	0	377
Educación Adulto	2.639	0	2.639
Total	62.733	2.276	65.009

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2024.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En general, en preescolar se agrupa el 8,8% de la oferta educativa, en básica primaria el 37,7%, en básica secundaria el 36,3% y en media vocacional el 17,2%. Este comportamiento es semejante tanto en los colegios distritales como en los colegios con administración del servicio, aunque en éstos últimos se observa una mayor concentración de cupos en básica primaria que alcanza 40,0% y en menor medida en media vocacional (18,5%).

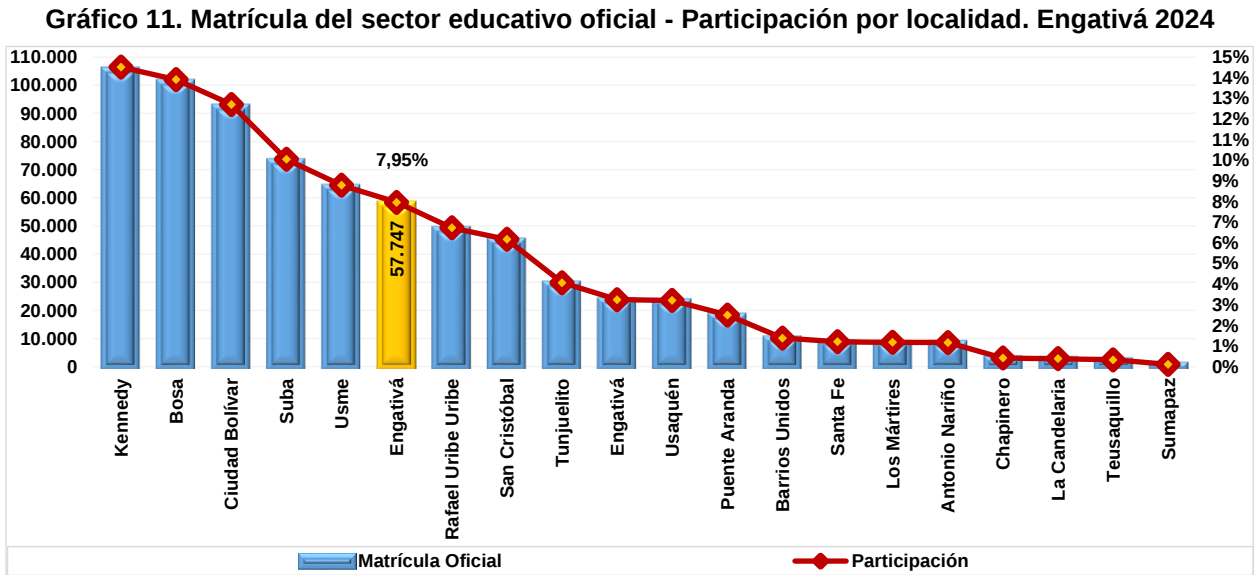
Para el nivel de básica primaria se observa de 1º a 5º una participación promedio de 7,3%, siendo el grado 4º el que registra la mayor proporción alcanzando 7,5%, y la menor en grado 1º (7,2%). En básica secundaria, sobresalen los grados 6º y 7º que agrupan 9,0% y 8,7% respectivamente, seguido de grado 8º con 8,5% mientras que la participación del grado 9º es de 8,2%. En media

vocacional la oferta de grado 10° es de 52,2% sobre el total del nivel, que representa el 8,1% con respecto al total de la oferta, mientras que la de grado 11° equivale a 7,4% de ésta.

La oferta del grado transición del nivel de preescolar representa el 5,3% sobre el total, lo que corresponde al 60,1% del nivel. La oferta en los modelos flexibles muestra que en aceleración del aprendizaje esta proporción es de 0,6%, y en educación para adultos y jóvenes en extra edad de 4,1%, donde el ciclo 4 y el ciclo 5 recogen el 1,0% cada uno.

6. MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL

La matrícula del sector educativo oficial del Distrito Capital corresponde a los estudiantes matriculados en los colegios distritales, colegios con administración del servicio y en los colegios privados que suscriben contrato con la SED, estos últimos hasta 2023.



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2024.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En 2024, la matrícula oficial de la localidad fue de 57.747 estudiantes, que frente a los 59.332 del año anterior representó una reducción de 2,67%. En comparación con la matrícula total de la ciudad, la registrada en esta localidad equivale al 8,0%.

Tabla 10. Matrícula oficial por nivel educativo, clase de colegio y sexo. Engativá 2024

Nivel Educativo	Clase de Colegio								
	Distrital			Administración del Servicio			Total		
	Mujer	Hombre	Total	Mujer	Hombre	Total	Mujer	Hombre	Total
Preescolar	2.435	2.562	4.997	89	60	149	2.524	2.622	5.146
Primaria	10.160	10.844	21.004	461	459	920	10.621	11.303	21.924
Secundaria	9.338	9.891	19.229	412	385	797	9.750	10.276	20.026
Media	4.148	3.916	8.064	210	210	420	4.358	4.126	8.484
Aceleración	142	203	345	0	0	0	142	203	345
Educación Adulto	888	934	1.822	0	0	0	888	934	1.822
Total	27.111	28.350	55.461	1.172	1.114	2.286	28.283	29.464	57.747

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2024.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El 96,0% de los estudiantes matriculados en el sistema oficial en el año 2024, se encuentra en los colegios distritales; mientras que en los colegios con administración del servicio se matriculó el restante 4,0%. Por nivel educativo se presenta una distribución muy similar en los colegios distritales, aunque se observa una mayor proporción en preescolar que grupa el 97,1%, en contraste en los colegios con administración del servicio esta participación cae a 2,9% en este nivel. Los papeles se invierten en media vocacional ya que en los colegios distritales se observa

la menor participación (95,4%), en los colegios con administración del servicio esta participación sube hasta 4,6%.

Básica primaria concentra el 38,8% de los alumnos matriculados en el sistema oficial de la localidad, el 36,4% se encuentra en básica secundaria, y el 16,0% en media vocacional. El preescolar agrupa el 8,9%. Por clase de colegio, en los distritales y con administración del servicio se presenta una distribución similar al interior de cada nivel educativo; presentándose en estos últimos una mayor participación de media vocacional (18,4%) y básica primaria (40,2%), en detrimento de preescolar (6,5%) y básica secundaria (34,9%).

En general, el 51,0% de los estudiantes son hombres y el restante 49,0% mujeres. En todos los niveles educativos el número de hombres es mayor al de mujeres, excepto en media vocacional, donde el 51,4% son mujeres. Esta situación se repite en los colegios distritales.

En los colegios con administración del servicio, por el contrario, se observa que el número de mujeres (51,3%) supera al de los hombres (48,7%) situación que se copia en cada nivel educativo, en especial en preescolar donde el 59,7% son mujeres.

Para el nivel de básica primaria en el modelo formal tradicional se observa en los grados de 1° a 5° un promedio de 7,6%, siendo el grado 4° el que registra la mayor proporción alcanzando 7,8%, y la menor en el grado 1° (7,4%). En básica secundaria del mismo modelo, sobresale el grado 6° (9,3%), los otros grados muestran menores participaciones, siendo la más baja la registrada en el grado 9° (8,1%). En media vocacional formal la matrícula de grado 10° es de 53,5% sobre el total del nivel, que representa el 7,9% con respecto al total de la matrícula, mientras que la de grado 11° equivale a 6,8% de ésta. (Ver Tabla 21).

La matrícula del grado transición del nivel de preescolar representa el 5,4% sobre el total, lo que corresponde al 61,1% del nivel. En los modelos flexibles, esta proporción es de 0,6% en aceleración del aprendizaje, y en educación formal para adultos y jóvenes en extra edad de 3,2%, donde el ciclo 4 agrupa el mayor porcentaje (0,9%).

El 43,0% del total de los estudiantes matriculados en la localidad pertenece al estrato 3, el 41,7% al estrato 2, el 8,5% al estrato 1, el 0,7% a los estratos del 4 al 6. El 6,1% de los estudiantes está registrado como “sin estrato”.

Tabla 11. Matrícula oficial por estrato y clase de colegio. Engativá 2024

Estrato	Clase de Colegio		
	Distrital	Administración del Servicio	Total
Sin estrato	3.318	189	3.507
Estrato 1	4.735	169	4.904
Estrato 2	22.339	1.751	24.090
Estrato 3	24.646	173	24.819
Estrato 4	390	2	392
Estrato 5	22	1	23
Estrato 6	11	1	12
Total	55.461	2.286	57.747

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2024.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Ejem: comerciales o industriales.

Por nivel educativo, desde preescolar hasta media vocacional la mayor concentración de estudiantes se encuentra en los estratos 3 y 2. En el primero de ellos se observa que, del total de estudiantes del sistema educativo oficial de la localidad, el 16, % está matriculado en básica secundaria y el 7,6% en media. Por su parte, en el estrato 2 se observa que básica primaria agrupa el 16,6% del total de la matrícula, y preescolar el 4,2%.

Tabla 12. Matrícula oficial por estrato y nivel educativo. Engativá 2024

Estrato	Nivel Educativo				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Sin estrato	439	1.476	1.184	408	3.507
Estrato 1	291	1.997	1.961	655	4.904
Estrato 2	2.425	9.587	8.413	3.665	24.090
Estrato 3	1.958	9.204	9.255	4.402	24.819
Estrato 4	32	116	164	80	392
Estrato 5	0	7	8	8	23
Estrato 6	1	1	7	3	12
Total	5.146	22.388	20.992	9.221	57.747

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2024.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Ejem: comerciales o industriales.

En la localidad se matricularon 1.825 estudiantes con algún tipo de discapacidad, de éstos, el 97,0% lo hizo en colegios distritales y el restante 3,0% en colegios con administración del servicio. La discapacidad más recurrente es la intelectual que alcanza el 61,0%; de estos el 97,2% se concentró en los colegios distritales. La discapacidad múltiple agrupa el 20,2% de los casos de los cuales el 97,0 se encuentra en los colegios distritales.

Tabla 13. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y clase de colegio. Engativá 2024

Tipo de discapacidad	Clase de Colegio		Total
	Distrital	Administración del Servicio	
Auditiva	57	4	61
Física	113	8	121
Intelectual	1.082	31	1.113
Múltiple	357	11	368
Psicosocial	106	1	107
Sordoceguera	23	0	23
Visual	26	0	26
No es discapacidad*	6	0	6
Total	1.770	55	1.825

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2024.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En cuanto a la distribución de la matrícula por tipo de discapacidad y nivel educativo, se observa que básica secundaria concentra el 44,2% de los estudiantes con algún tipo de discapacidad, seguido de básica primaria con 35,3%, media vocacional con 16,2% y preescolar con 4,3%. En este último nivel, el 46,2% presenta discapacidad múltiple, el 26,9% discapacidad intelectual y el 11,5% discapacidad física. En básica secundaria la discapacidad intelectual representa el 65,4%, en media vocacional 63,5% y en básica primaria 58,4%.

Tabla 14. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y nivel educativo. Engativá 2024

Tipo de discapacidad	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Auditiva	5	25	21	10	61
Física	9	57	41	14	121
Intelectual	21	377	527	188	1.113
Múltiple	36	151	133	48	368
Psicosocial	4	17	66	20	107
Sordoceguera	3	7	7	6	23
Visual	0	10	10	6	26
No es discapacidad*	0	1	1	4	6
Total	78	645	806	296	1.825

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2024.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En la localidad se matricularon 904 estudiantes con capacidades o talentos excepcionales: 95,8% matriculados en colegios distritales y el 4,2% en colegios con administración del servicio. Los estudiantes con talento excepcional en actividad física, ejercicio y deporte representan el 47,6%, y con talento excepcional en artes y letras el 24,3%.

Tabla 15. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y clase de colegio. Engativá 2024

Tipo de Capacidad Excepcional	Clase de Colegio		
	Distrital	Administración del Servicio	Total
Capacidades Excepcionales	33	2	35
Talento excepcional en actividad física, ejercicio y deporte	409	21	430
Talento excepcional en artes o letras	210	10	220
Talento excepcional en ciencias naturales o básicas	29	0	29
Talento excepcional en ciencias sociales o humanas	33	0	33
Talento excepcional en liderazgo social y emprendimiento	67	4	71
Talento excepcional en tecnología	85	1	86
Total	866	38	904

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2024.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por nivel educativo, el 41,5% de los estudiantes con capacidades y/o talentos excepcionales se encuentran matriculados en básica primaria, el 32,7% en básica secundaria, el 18,5% en preescolar, y en media se ubica el 7,3%.

Tabla 16. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y nivel educativo. Engativá 2024

Tipo de Capacidad Excepcional	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Capacidades Excepcionales	1	20	10	4	35
Talento excepcional en actividad física, ejercicio y deporte	96	176	134	24	430
Talento excepcional en artes o letras	38	86	78	18	220
Talento excepcional en ciencias naturales o básicas	1	17	11	0	29

Tipo de Capacidad Excepcional	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Talento excepcional en ciencias sociales o humanas	6	16	8	3	33
Talento excepcional en liderazgo social y emprendimiento	14	36	15	6	71
Talento excepcional en tecnología	11	24	40	11	86
Total	167	375	296	66	904

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2024.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Finalmente, por grupos étnicos, en la localidad se matricularon 648 estudiantes; (97,4%) en colegios distritales, 2,6% en colegios con administración del servicio. El grupo de las negritudes concentra el 55,7% de los casos, que en un 97,2% se encuentran matriculados en colegios distritales. Por otra parte, las poblaciones indígenas agrupan el 42,4%, en su mayoría también matriculados en los colegios distritales (97,5%).

Tabla 17. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio. Engativá 2024

Grupo Étnico	Clase de Colegio		
	Distrital	Administración del Servicio	Total
Indígenas	268	7	275
Negritudes*	351	10	361
Rom	1	0	1
Raizales	11	0	11
Total	631	17	648

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2024.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

* Incluye los grupos poblacionales identificados como afrodescendientes, negritudes y palenqueros.

Por nivel educativo, el 37,2% de las etnias se concentran en básica secundaria, y el 35,5% en básica primaria. El 19,9% de los grupos poblacionales se encuentra matriculado en media vocacional, y el 7,4% en preescolar.

Tabla 18. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio. Engativá 2024

Grupo étnico	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Indígenas	21	96	91	67	275
Negritudes*	27	129	144	61	361
Rom	0	0	1	0	1
Raizales	0	5	5	1	11
Total	48	230	241	129	648

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2024.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

* Incluye los grupos poblacionales identificados como afrodescendientes, negritudes y palenqueros.

7. DÉFICIT Y/O SUPERÁVIT DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL

A continuación, se presentan los datos generales del déficit y/o superávit de acuerdo con el comportamiento de la oferta y la demanda, además de la matrícula para el año 2024, desagregados por clase de colegio. Para una mayor comprensión hay que tener en cuenta que el déficit o superávit es el resultado de restar oferta y demanda.

La información consolidada del déficit y/o superávit, a nivel de clase de colegio y por nivel educativo le permite a la entidad tener una idea general de lo que sucede en la localidad, y planificar acciones tendientes a alcanzar el logro de las metas propuestas.

Sin embargo, hay que tener presente que este nivel de agregación para variables como oferta y demanda, y el correspondiente déficit o superávit que se genera, no permite observar en detalle la dinámica al interior de cada una de éstas, puesto que los resultados globales tienden a “compensarse” entre sí.

Conocer el comportamiento de dichas variables a través de la evolución de la unidad mínima de medición “grado/colegio” le permite a la SED adoptar e implementar diferentes programas que coadyuven a subsanar el déficit que se presenta por la oferta insuficiente de cupos, a través de proyectos como el de construcción, ampliación, restitución y terminación de infraestructura educativa, implementación de la jornada única en los colegios distritales, reestructuración de la oferta, y otros, que buscan garantizar el acceso a la educación de la población, en especial de aquella más vulnerable.

En este particular, la Secretaría de Educación del Distrito (SED), con la intervención de la Dirección de Talento Humano, Dirección de Cobertura, la Dirección de Bienestar y la Oficina Asesora de Planeación, anualmente elabora el estudio de insuficiencia y limitaciones, atendiendo lo dispuesto en el artículo 2.3.1.3.2.6. del Decreto 1075 de 2015, “*por medio del cual se expide el Decreto Único Reglamentario del Sector Educación*”, donde se define la insuficiencia como “... toda aquella situación en la que una entidad territorial certificada no puede prestar el servicio educativo de manera directa en los establecimientos educativos oficiales del sistema educativo estatal de su jurisdicción, ya sea por falta de planta docente o directivo docente, o por falta de infraestructura física.” (artículo 2.3.1.3.1.5. del Decreto 1075 de 2015).

Este estudio se realiza a nivel de Unidades de Planeamiento Zonal - UPZ y contempla variables como la población en edad escolar (PEE), demanda, oferta, matrícula, cupos disponibles y movilidad escolar. Estas variables son incorporadas a un modelo estadístico que arroja resultados que permiten clasificar las UPZ de la ciudad en diferentes niveles de suficiencia.

Para la vigencia 2024, la SED tomó la decisión de no continuar con el modelo de servicio educativo a través de matrícula contratada; sin embargo, elaboró internamente el Estudio de Insuficiencia y Limitaciones, pues como ya se mencionó, el mismo es crucial en el proceso de validación para adquisición de predios para promover y atender la demanda educativa, o el cambio de la doble jornada (mañana y tarde) a jornada única.

Tabla 19. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por clase de colegio. Engativá 2024

Clase de Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Oficial Distrital	62.733	62.381	352	55.461
Administración del Servicio	2.276	2.531	-255	2.286

Clase de Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Total	65.009	64.912	97	57.747

Fuente: Matrícula y Oferta. SIMAT. Demanda, Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 30 de abril de 2024.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En el año de referencia, se tiene una demanda de 64.912 estudiantes en la localidad. Dado que se ofrecieron 65.090 cupos se presenta un superávit de 97 cupos. Los colegios administrados directamente por la SED presentan superávit; mientras que por su parte, los colegios con administración del servicio registran déficit. Comparado con el año anterior, el superávit de los colegios distritales se redujo en 81,2%. En los colegios con administración del servicio el déficit se dobló.

Tabla 20. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por nivel educativo. Engativá 2024

Nivel Educativo	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Preescolar	5.742	6.261	-519	5.146
Primaria	23.786	24.271	-485	21.924
Secundaria	22.344	21.908	436	20.026
Media	10.121	9.006	1.115	8.484
Aceleración	377	574	-197	345
Educación Adultos	2.639	2.892	-253	1.822
Total	65.009	64.912	97	57.747

Fuente: Matrícula y Oferta. SIMAT. Demanda, Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 30 de abril de 2024.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por nivel educativo, básica secundaria (28,1%) y media vocacional (71,9%) registran el mayor superávit. Del déficit observado en los restantes niveles educativos sobresale el de preescolar que representa el 33,4% de éste, mientras que el de básica primaria llega a 35,7%. El déficit en los modelos flexibles es de 13,5% en aceleración del aprendizaje y en educación para adultos y jóvenes en extra edad de 17,4%.

Tabla 21. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por grado. Engativá 2024

Grado	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Pre-Jardín	513	514	-1	438
Jardín	1.776	2.025	-249	1.565
Transición	3.453	3.722	-269	3.143
Primero	4.695	4.892	-197	4.247
Segundo	4.784	4.915	-131	4.404
Tercero	4.717	4.890	-173	4.443
Cuarto	4.856	4.943	-87	4.515
Quinto	4.734	4.631	103	4.315
Sexto	5.824	5.876	-52	5.354
Séptimo	5.607	5.472	135	5.019
Octavo	5.553	5.480	73	4.998
Noveno	5.360	5.080	280	4.655
Décimo	5.285	4.880	405	4.543
Once	4.836	4.126	710	3.941
Introdutorio*	0	0	0	0
PFC 1*	0	0	0	0
PFC 2*	0	0	0	0
PFC 3*	0	0	0	0
PFC 4*	0	0	0	0
Aceleración	377	574	-197	345
Ciclo 1	149	79	70	44
Ciclo 2	177	140	37	75

Caracterización del sector educativo Engativá 2024

Grado	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Ciclo 3	579	648	-69	425
Ciclo 4	653	824	-171	541
Ciclo 5	621	715	-94	489
Ciclo 6	460	486	-26	248
Total	65.009	64.912	97	57.747

Fuente: Matrícula y Oferta. SIMAT. Demanda, Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 30 de abril de 2024.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

*PFC: Programa de Formación complementaria.

En preescolar se presenta déficit en todos los grados así, prejardín 0,2%, jardín 48,0%) y transición 51,8%. En básica primaria presentan déficit los grados primero (33,5%), segundo (22,3%), tercero (29,4%) y cuarto (14,8%), presentando superávit solo el grado de quinto. En básica secundaria solo presenta déficit el grado sexto, mientras que el superávit de noveno es el más sobresaliente. Los dos grados de media vocacional presentan superávit, siendo el grado once el de mayor volumen correspondiéndole el 63,7% de este.

En el modelo flexible, tanto en aceleración del aprendizaje como en educación para adultos y jóvenes en extra edad se muestra déficit; en este último destaca el déficit observado en el ciclo 4.

A continuación, se presentan los datos de las variables oferta, demanda, déficit y/o superávit, y matrícula, discriminado por colegio, de acuerdo con la clase de este.

Tabla 22. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios distritales. Engativá 2024

Nombre del Colegio	Oferta	Demanda efectiva	Déficit/ Superávit	Matrícula
Colegio Abel Rodríguez Céspedes (IED)	1.040	1.349	-309	1.015
Colegio Antonio Nariño (IED)	2.700	2.550	150	2.278
Colegio Antonio Villavicencio (IED)	1.714	1.882	-168	1.588
Colegio Bolivia (IED)	451	459	-8	429
Colegio Charry (IED)	2.563	3.033	-470	2.195
Colegio Floridablanca (IED)	2.052	1.999	53	1.829
Colegio Garcés Navas (IED)	2.063	2.118	-55	1.904
Colegio General Santander (IED)	4.743	4.379	364	3.863
Colegio Guillermo León Valencia (IED)	530	463	67	429
Colegio Instituto Técnico Distrital República de Guatemala (IED)	1.310	1.172	138	1.078
Colegio Instituto Técnico Industrial Francisco José de Caldas (IED)	4.295	4.227	68	3.882
Colegio Instituto Técnico Juan del Corral (IED)	1.558	1.379	179	1.280
Colegio Instituto Técnico Laureano Gómez (IED)	3.198	2.989	209	2.746
Colegio Jorge Gaitán Cortés (IED)	1.377	1.280	97	1.153
Colegio José Asunción Silva (IED)	820	804	16	760
Colegio La Palestina (IED)	1.444	1.419	25	1.295
Colegio Lucila Rubio de Laverde (IED)	1.060	1.340	-280	987
Colegio Magdalena Ortega de Nariño (IED)	2.112	1.781	331	1.620
Colegio Manuela Ayala de Gaitán (IED)	1.635	1.683	-48	1.606
Colegio Marco Tulio Fernández (IED)	1.159	966	193	889
Colegio Miguel Antonio Caro (IED)	1.585	1.399	186	1.241
Colegio Morisco (IED)	1.126	1.084	42	1.005
Colegio Naciones Unidas (IED)	1.111	1.078	33	1.000
Colegio Néstor Forero Alcalá (IED)	833	822	11	772
Colegio Nidia Quintero de Turbay (IED)	1.380	1.451	-71	1.343

Nombre del Colegio	Oferta	Demanda efectiva	Déficit/ Superávit	Matrícula
Colegio Nueva Constitución (IED)	2.271	2.382	-111	2.119
Colegio República de China (IED)	2.146	2.014	132	1.834
Colegio Republica de Colombia (IED)	2.161	2.169	-8	1.974
Colegio Robert F. Kennedy (IED)	1.949	1.701	248	1.549
Colegio Rodolfo Llinás (IED)	2.366	2.777	-411	2.326
Colegio San José Norte (IED)	1.139	1.249	-110	1.113
Colegio Simón Bolívar (IED)	1.714	1.608	106	1.433
Colegio Tabora (IED)	1.696	1.713	-17	1.583
Colegio Tomás Cipriano de Mosquera (IED)	2.048	2.208	-160	2.015
Colegio Villa Amalia (IED)	1.384	1.454	-70	1.328
Total	62.733	62.381	352	55.461

Fuente: Matrícula y Oferta. SIMAT. Demanda, Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 30 de abril de 2024.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Tabla 23. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios con administración del servicio. Engativá 2024

Nombre del Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/ Superávit	Matrícula
Colegio Las Mercedes (IED)	1.180	1.328	-148	1.182
Colegio Torquigua (IED)	1.096	1.203	-107	1.104
Total	2.276	2.531	-255	2.286

Fuente: Matrícula y Oferta. SIMAT. Demanda, Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 30 de abril de 2024.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

8. PLANTA PERSONAL DIRECTIVO DOCENTE Y DOCENTE DEL SECTOR OFICIAL

Para el año 2024 los colegios distritales de la localidad de **Engativá** congregaron con el 8,4% del total de la planta de personal docente y directivo docente de los colegios de Bogotá D.C., que corresponde a 2.936 funcionarios. De éstos el 5,45% son directivos docentes (160) y el restante 94,5% son docentes (2.776).

La vinculación laboral de los docentes muestra que el 89,6% están nombrados en propiedad y el 10,4% se encuentran en provisionalidad, y se concentraron en su mayoría en básica secundaria y media, con el 50,9% de los docentes, seguido de básica primaria (31,4%).

Tabla 24. Personal docente por tipo de vinculación y nivel de enseñanza. Engativá 2024

Localidad	Vinculación Definitiva					Vinculación Provisional					Total
	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Definitiva	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Provisional	
Engativá	264	809	1.286	128	2.487	26	62	127	74	289	2.776
Bogotá D.C.	3.121	9.793	13.586	1.113	27.613	1.005	1.068	2.203	1.187	5.463	33.076
Participación	8,46%	8,26%	9,47%	11,50%	9,01%	2,59%	5,81%	5,76%	6,23%	5,29%	8,39%

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2024.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En casi todos los niveles de formación, la proporción de mujeres resulta mayor a la de hombres, lo cual corresponde también con el nivel de participación por sexo que presenta el sistema educativo oficial del distrito, que equivale al 68,4% para las mujeres y al 31,6% para los hombres. Para la localidad de Engativá, esta proporción es de 69,7% para las mujeres y de 30,3% para los hombres.

La mayor proporción del personal de la localidad cuenta con nivel de formación hasta postgrado (86,0%), comportamiento que es similar al de Bogotá donde el 78,7% de los docentes y directivos docentes alcanzó este nivel de formación (27.445), seguido de pregrado con 20,5% (7.157). En el primero de los casos, la distribución por sexo muestra que el 69,1% son mujeres, mientras que en pregrado este porcentaje es de 65,5%. En la localidad, esta participación es de 70,5% de mujeres en postgrado y de 65,4% en pregrado. En tercer lugar por nivel de formación aparece el normal superior que representa el 0,2% en la localidad. En Bogotá este nivel de formación representa el 0,7% de los docentes y directivos docentes (231). La proporción de las mujeres que alcanzó este nivel de formación es mayor que el de los hombres siendo en Bogotá de 71,0% y en la localidad uniforme.

Los restantes niveles de formación académica de los docentes y directivos docentes tienen poca representatividad tanto en la localidad como en Bogotá (0,2%).

Tabla 25. Personal docente y directivo docente por nivel de formación y sexo. Engativá 2024

Nivel de Formación	Bogotá D.C.			Engativá		
	Hombre	Mujer	Subtotal	Hombre	Mujer	Subtotal
Postgrado	8.470	18.975	27.445	746	1.779	2.525
Pregrado	2.467	4.690	7.157	138	261	399
Normal Superior	67	164	231	3	3	6
Técnico/Tecnólogo	21	19	40	3	2	5
Bachiller	8	7	15	0	1	1

Nivel de Formación	Bogotá D.C.			Engativá		
	Hombre	Mujer	Subtotal	Hombre	Mujer	Subtotal
Total	11.033	23.855	34.888	890	2.046	2.936

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2024.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Al analizar la distribución de la planta de personal por tipo de cargo y sexo de la localidad, se destaca que el 94,6% de los funcionarios son docentes, el 4,3% son coordinadores, y el 1,2% son rectores o directores. En este último grupo se observa una participación mayoritaria de los hombres en la localidad (58,8%). Por el contrario, en los docentes (70,6%) y en los coordinadores (57,1%) se advierte una mayor proporción de mujeres. Para el caso de Bogotá D.C., se vislumbra un comportamiento semejante, pues la proporción de mujeres es mayor en los docentes (69,3%) y en los coordinadores (53,6%); mientras que en el grupo de los rectores o directores los hombres representan el 59,6%.

Tabla 26. Personal docente y directivo docente por tipo de cargo y sexo. Engativá 2024

Tipo de Cargo	Bogotá D.C.			Engativá		
	Hombre	Mujer	Subtotal	Hombre	Mujer	Subtotal
Rector/Director	224	152	376	20	14	34
Coordinador	666	770	1.436	54	72	126
Docente	10.143	22.933	33.076	816	1.960	2.776
Total	11.033	23.855	34.888	890	2.046	2.936

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2024.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La distribución por rangos de edad de los docentes y directivos docentes de los colegios distritales muestra que la mayor parte de esta población se encuentra entre los 46 y 60 años (48,2% en la localidad y 41,5% en Bogotá).

En el rango entre 36 y 45 años se agrupa el 26,6% del personal de la localidad, mientras que en Bogotá este porcentaje es de 32,6%. Los mayores de 60 años representan el 19,4% del personal de la localidad (13,1% en Bogotá), y los docentes y directivos docentes ubicados entre los 26 y 35 años en la localidad constituyen el 5,5% (12,4% para Bogotá).

Llama la atención el escaso número de funcionarios menores de 26 años en la ciudad (0,3%). Para la localidad, en 2024 en este rango igualmente tiene baja representatividad (0,1%).

En todos los rangos de edad, el número de mujeres fue mayor que el de hombres, presentándose la mayor diferencia en el rango de 46 a 60 años, donde el 72,5% son mujeres, seguido del rango entre 26 y 35 años (70,8%).

Tabla 27. Personal docente y directivo docente por rangos de edad y sexo. Engativá 2024

Rango de Edad	Bogotá			Engativá		
	Hombre	Mujer	Subtotal	Hombre	Mujer	Subtotal
Menores de 26	32	76	108	1	2	3
Entre 26 y 35	1.399	2.920	4.319	47	114	161
Entre 36 y 45	3.634	7.747	11.381	246	540	786
Entre 46 y 60	4.424	10.071	14.495	389	1.026	1415
Mayores de 60	1.544	3.041	4.585	207	364	571
Total	11.033	23.855	34.888	890	2.046	2.936

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2024.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Para finalizar este acápite, se observa que el 36,2% y 31,7% de los docentes de la localidad atienden las jornadas mañana y tarde respectivamente, y que el 26,1% lo hace en jornada única. En el caso de Bogotá, la proporción de docentes asignados en la jornada mañana es de 39,4% y en la jornada tarde es de 34,4%, mientras que para las jornadas única y completa se destinó el 25,4%.

Tabla 28. Personal docente por jornada. Engativá 2024

Localidad	Jornada							Total
	Completa	Única	Mañana	Tarde	Nocturna	Fin de semana	Global	
Engativá	134	724	1.006	879	33	0	0	2.776
Bogotá D.C.	2.083	6.312	13.048	11.381	226	22	4	33.076
Participación %	6,43%	11,47%	7,71%	7,72%	14,60%	0,0%	0,0%	8,39%

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2024.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

9. MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL

Hasta el año 2019, las cifras de matrícula del sector no oficial en el Distrito Capital se obtenían a través del Censo C-600, un aplicativo administrado por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE). Este sistema permitía a los establecimientos educativos reportar información relevante sobre la matrícula, desglosada por grado y nivel educativo, jornada escolar, docentes adscritos, entre otros aspectos. El proceso se llevaba a cabo mediante un formulario electrónico en un ambiente web, facilitando así la recopilación de datos y la generación de estadísticas educativas.

Sin embargo, a partir del año 2020 inclusive, la Secretaría de Educación del Distrito (SED) decidió cambiar su fuente de información, optando por los registros de matrícula del sector no oficial provenientes del Sistema Integrado de Matrícula (SIMAT) del Ministerio de Educación Nacional (MEN). Esta decisión refleja una búsqueda por mejorar la calidad y precisión de los datos educativos, aprovechando un sistema más robusto y centralizado que permite un seguimiento más eficiente de los estudiantes y las instituciones.

Este cambio en la metodología no solo tiene implicaciones en la forma en que se recogen los datos, pues a partir de ese momento se cuenta con una herramienta que integra información más actualizada y facilita un análisis más ágil.

En conclusión, la consolidación de la información de las vigencias 2020 a 2024, se realizó tomando como fuente de información el registro de matrícula en el Anexo 5A del Sistema Integrado de Matrícula - SIMAT del Ministerio de Educación Nacional.

Tabla 29. Matricula por sector. Engativá 2020 - 2024

Sector	2020	2021	2022	2023	2024
Oficial	63.550	62.861	60.618	59.332	57.747
No Oficial	54.934	49.591	50.478	48.625	44.556
Total	118.484	112.452	111.096	107.957	102.303

Fuente: Matrícula oficial SIMAT. Fecha de corte 2020-2022, 31 de marzo. 2023-2024, 30 de abril.

Matrícula no oficial SIMAT. Fecha de corte 30 de septiembre.

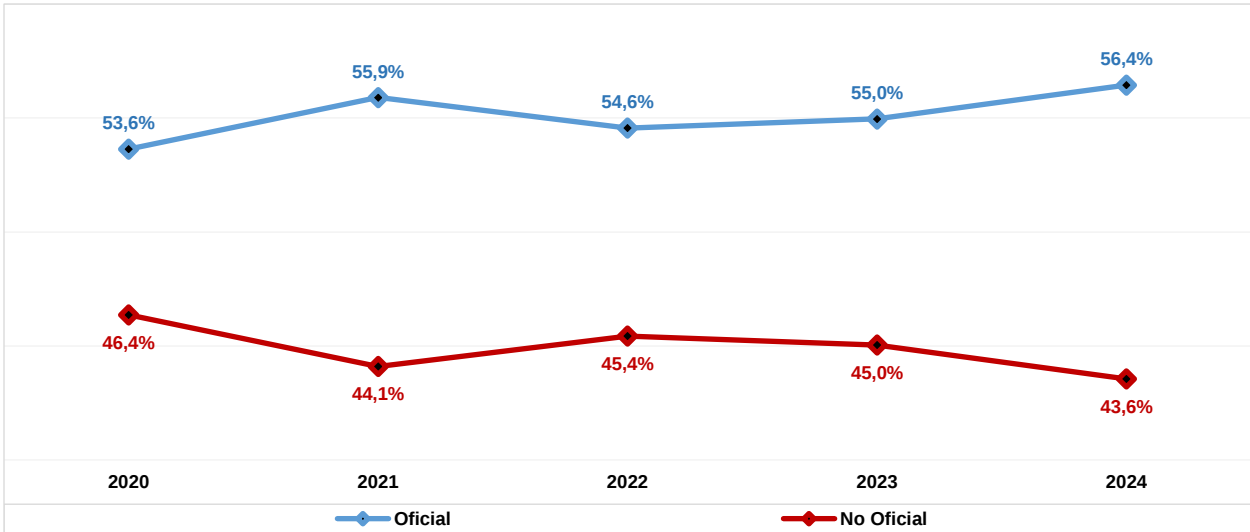
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El comportamiento de la matrícula por sectores de la localidad de **Engativá** muestra tendencias decrecientes: la matrícula del sector oficial registra descensos en todos los años, así: 2021 (1,1%), 2022 (3,6%) y 2023 (2,1%) y 2024 (2,7%). En conjunto, al final del periodo se refleja una reducción de 2,37% promedio anual; y su participación en el total pasó de 53,6% en 2020 a 56,4% en 2024.

Lo anterior se vio reforzado por el comportamiento de la matrícula del sector no oficial que igualmente mostró reducciones en 2021 (9,7%), 2023 (3,7%) y 2024 (8,4%) lo que coadyuvó para que se presentara una reducción de 5,1% promedio anual para el quinquenio, por lo que la participación en el total de la matrícula pasó de 46,9% en 2020 a 43,6% en 2024, siendo la mayor diferencia entre los dos sectores la registrada en 2024 (12,9pp).

En términos generales, la matrícula total de la localidad mostró una reducción cercana a los 16.200 estudiantes durante el periodo, equivalente a una disminución de 3,6% promedio anual.

Gráfico 12. Participación de la matrícula por sector educativo. Engativá 2020 - 2024



Fuente: Matrícula oficial SIMAT. Fecha de corte 2020-2022, 31 de marzo. 2023-2024, 30 de abril.
Matrícula no oficial SIMAT. Fecha de corte 30 de septiembre.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

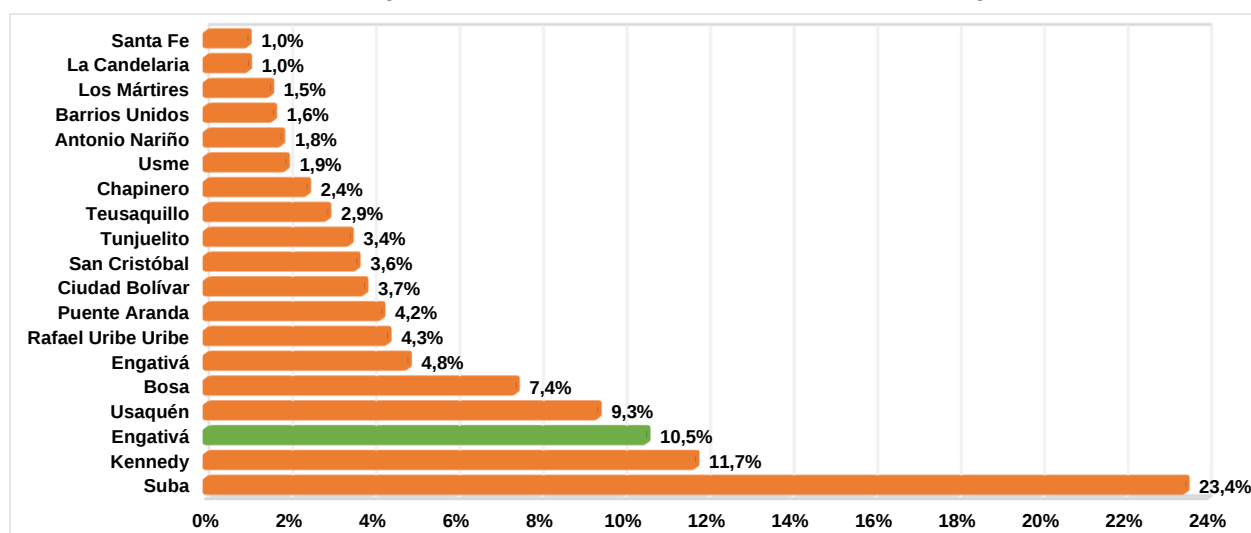
Tabla 30. Matrícula no oficial por nivel educativo. Engativá 2024

Localidad	Nivel Educativo				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Engativá	4.609	16.219	14.367	9.361	44.556
Total Matrícula No Oficial	44.593	158.906	136.418	84.509	424.426
Participación	10,34%	10,21%	10,53%	11,08%	10,50%

Fuente: SIMAT - MEN. Fecha de corte 30 de septiembre de 2024.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información

La matrícula del sector no oficial de la localidad de **Engativá** representa cerca del 10,5% del total del sector en Bogotá, ocupando el tercer lugar. Por nivel educativo, en la localidad básica primaria agrupa el 36,4% de la matrícula, básica secundaria el 32,2% y media vocacional el 21,0%. El nivel de preescolar representa el 10,3%, mostrando una distribución muy similar a la de la ciudad en los niveles de preescolar y básica secundaria.

Gráfico 13. Participación de la matrícula del sector no oficial. Engativá 2024



Fuente: SIMAT - MEN. Fecha de corte 30 de septiembre de 2024.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información

10. PLANTA PERSONAL DOCENTE DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL

Hasta el año 2023, la recopilación de información sobre los docentes del sector no oficial en Bogotá se fundamentaba principalmente en los resultados obtenidos del Censo C-600, administrado por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE), el cual se convertía en información crucial para entender la composición y características del personal docente en este sector educativo. Sin embargo, el DANE informó que, en 2024, no se llevaría a cabo el proceso de recolección de datos mediante el diligenciamiento del formulario electrónico, debido a que el mismo entraría en una fase de rediseño de la operación estadística relacionada con la Educación Formal (EDUC), en colaboración con el Ministerio de Educación Nacional (MEN).

Ante esta eventualidad, la Oficina Asesora de Planeación (OAP) tomó la iniciativa de adoptar una fuente alternativa. Esta nueva fuente se basa en la información extraída por la Dirección de Relaciones con el Sector Educativo Privado, que llevó a cabo un proceso censal dirigido específicamente al sector educativo privado durante el cuarto trimestre del año 2024.

Esta decisión garantizaría un flujo constante y actualizado de información relevante sobre el tema, lo que permitiría continuar con el seguimiento y análisis del comportamiento y evolución de los docentes del sector no oficial.

A pesar de la modificación en la fuente y por obvias razones de la metodología de recolección de datos, se puede asegurar que la información recopilada es consistente, pertinente y útil para la toma de decisiones educativas.

Sin embargo, este primer acercamiento, presenta algunas limitaciones que se espera sean subsanadas en las próximas actualizaciones del proceso. Por ahora, los resultados solo permiten presentar la información del total de docentes del sector, desagregada por localidad y sexo.

En 2024, la planta del personal docente del sector educativo no oficial de la localidad de **Engativá** asciende a 2.816. Es de resaltar que en los colegios distritales se atienden 55.461 estudiantes con un recurso humano de 2.776 docentes, mientras que el sector privado tiene a su cargo 44.556 estudiantes. Esto quiere decir que se tiene una relación bruta de 20 alumnos por docente en los colegios distritales de la localidad, frente a 16 estudiantes por docente en el sector no oficial.

Tabla 31. Personal docente del sector no oficial por sexo. Engativá 2024

Localidad	Sexo		
	Hombres	Mujeres	Total
Engativá	888	1.928	2.816
Bogotá D.C.	8.940	18.751	27.691
Participación	9,93%	10,28%	10,17%

Fuente: Censo Sector Educativo Privado. Dirección de Relaciones con el Sector Educativo Privado. SED. Diciembre 2024.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Como se aprecia en la Tabla 31, con respecto al total de docentes del sector, esta localidad agrupa el 10,2%. La distribución por sexo muestra que el 68,5% son mujeres y el restante 31,5% son hombres, siendo muy similar a la de la ciudad.

11. TASA DE COBERTURA BRUTA

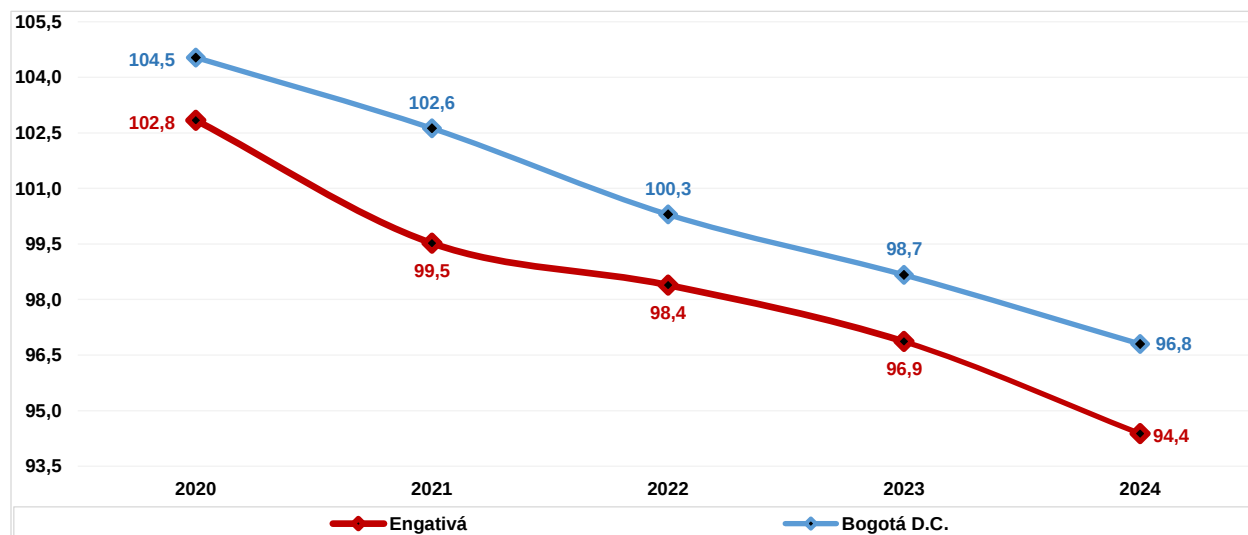
Como ya se ha mencionado, en 2022 el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) llevó a cabo un proceso de actualización y ajuste en la estimación de los resultados del Censo Nacional de Población y Vivienda (CNPV) realizado en 2018. Esta revisión, buscaba incorporar las repercusiones que tuvo la pandemia de Covid-19 en la dinámica poblacional, por lo que sus resultados son especialmente significativos.

La nueva serie de datos reveló cambios importantes en la estructura de la población, lo que ha derivado en una reducción del total esta. Como consecuencia lógica, se han recalculado las tasas de cobertura bruta y neta, tanto a nivel general para Bogotá como para cada una de sus localidades. Es importante tener en cuenta que, al presentar estadísticas históricas de los últimos cinco años en este documento, las cifras pueden diferir considerablemente de aquellas publicadas en años anteriores, reflejando así la complejidad y los cambios en la situación demográfica del país tras el impacto de la pandemia.

El ajuste en este indicador es fundamental para comprender mejor las dinámicas actuales y facilitar la planificación de políticas públicas y servicios necesarios para atender a la población de manera efectiva.

En resumen, para el caso de Bogotá D.C., esta tasa se calcula a partir de la matrícula total que se obtiene del SIMAT, esta cifra se compara contra la población en edad escolar que se obtiene de las proyecciones de población calculadas con la información del último censo realizado en el año 2018 ajustado por el efecto Covid.

Gráfico 14. Tasa de cobertura bruta: Engativá vs Bogotá D.C. 2020 - 2024



Fuente: Matrícula oficial SIMAT. Fecha de corte 2020-2022, 31 de marzo. 2023-2024, 30 de abril.

Matrícula no oficial SIMAT. Fecha de corte 30 de septiembre.

Proyecciones y retroproyecciones de población con base en el CNPV 2018 ajustado por efecto Covid.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La tasa de cobertura bruta, indica la capacidad que tiene el sistema educativo para atender la demanda social en educación, sin importar la edad en un nivel educativo específico.

Entre 2020 y el 2024, la tasa de cobertura bruta de la localidad muestra una clara tendencia decreciente, perdiendo 8,5 puntos porcentuales (pp) en ese lapso y registrando un promedio de 98,4%, siendo los primeros dos años los únicos en que el indicador es mayor al 100%. Durante todo este intervalo, la tasa de cobertura es menor a la registrada por Bogotá D.C. Por otra parte, la TCB de la ciudad, igualmente presenta una tendencia decreciente en su comportamiento; pues pasó de 104,5% en 2020 a 96,8% en 2024, para una reducción de 7,7pp.

Comparando la tasa de cobertura de la localidad con la correspondiente al total Bogotá, se observa que durante el periodo de estudio la brecha se amplió en 0,7pp y continúa favoreciendo a la ciudad, siendo la diferencia entre las partes de 2,4pp en 2024.

Con respecto al año inmediatamente anterior, solo el nivel de preescolar (4,4pp) registró un aumento en el valor del indicador; los niveles restantes por el contrario mostraron una reducción del mismo siendo el de media (4,9pp) el más significativo, seguido del de básica secundaria (3,9pp) y el de básica primaria (2,3pp).

Contrastando los años 2020 y 2024, se evidencia una reducción de esta tasa en casi todos los niveles. En básica secundaria este descenso fue de 12,4pp, seguido de básica primaria con 10,0pp y de preescolar con 7,2pp. Por su parte, en media vocacional este indicador ganó 2,3pp.

De otra parte, preescolar fue el único nivel que no alcanzó el 100% en al menos un año, mientras que básica secundaria y media lo superaron en todos. Acorde con lo anterior, el promedio más alto se observa en básica secundaria (109,9%), seguido de media vocacional (105,2%) y básica primaria (91,2%). El promedio de preescolar es de 73,8%.

Comparativamente, el comportamiento del indicador por sexo y nivel educativo muestra que entre 2020 y 2024 la TCB fue mayor en los hombres en los dos niveles de básica, y en preescolar; los dos últimos años y el primero.

En general, el promedio del indicador en los hombres es mayor que el promedio de las mujeres en los niveles de básica, y muestra el mismo comportamiento que el promedio global, donde el más alto le corresponde a básica secundaria en cada sexo.

Tabla 32. Tasa de cobertura bruta por nivel educativo y sexo. Engativá 2020 - 2024

Nivel Educativo	2020			2021			2022			2023			2024		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Preescolar*	80,7	80,0	80,4	72,2	74,2	73,2	72,8	73,6	73,2	69,0	68,7	68,8	73,5	72,9	73,2
Primaria	98,6	96,4	97,5	92,4	91,2	91,8	89,5	89,1	89,3	90,7	88,8	89,8	88,6	86,4	87,5
Secundaria	119,3	110,6	115,0	116,9	110,6	113,8	115,4	107,7	111,6	109,9	103,1	106,6	104,9	100,3	102,6
Media	103,4	101,3	102,4	102,3	103,0	102,7	105,2	108,4	106,7	108,6	110,5	109,6	104,9	104,4	104,7
Engativá	104,9	100,7	102,8	100,6	98,4	99,5	99,4	97,4	98,4	98,2	95,5	96,9	95,6	93,1	94,4
Bogotá D.C.	104,6	104,5	104,5	102,4	102,8	102,6	100,1	100,5	100,3	98,4	98,9	98,7	96,6	97,0	96,8

Fuente: Matrícula oficial SIMAT. Fecha de corte 2020-2022, 31 de marzo. 2023-2024, 30 de abril.

Matrícula no oficial SIMAT. Fecha de corte 30 de septiembre.

Proyecciones y retroproyecciones de población con base en el CNPV 2018 ajustado por efecto Covid.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

* Incluye solo transición.

12. INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

Los indicadores de eficiencia interna miden la capacidad del sistema educativo para garantizar la permanencia y promoción de la población estudiantil hasta culminar el ciclo académico. Se miden con un año de rezago, ya que se requiere finalizar el año escolar para disponer de la información pertinente para realizar los cálculos, y corresponden a las tasas de **aprobación, reprobación y deserción**.

Las dos primeras, hasta 2018, se calcularon a partir de la información que reportan los colegios oficiales y no oficiales en el aplicativo Censo C-600 del Departamento Administrativo Nacional de Estadística DANE. Para las vigencias 2019 a 2023, la consolidación de la información se realizó tomando como fuente de información el reporte remitido por el Ministerio de Educación Nacional, por lo que la serie histórica hasta 2018 no es comparable con este dato.

Por otra parte, con respecto a la tasa de deserción del sector oficial, la Secretaría de Educación hace seguimiento y publicación de las estadísticas reportadas por el MEN desde el año 2014. Para el cálculo de este indicador en el sector no oficial, se tiene en cuenta la información reportada por los colegios no oficiales en el aplicativo Censo C-600 del DANE, y para las vigencias 2019 a 2022 se calculó a partir del SIMAT.

Tabla 33. Indicadores de eficiencia interna por clase de colegio y sector. Engativá 2023

Tasa	Clase de Colegio		Total	
	Distrital	Administración del Servicio	Oficial - Localidad	No Oficial Localidad
Aprobación	88,3	97,0	88,7	95,4
Reprobación	8,7	1,4	8,4	1,9
Deserción	2,9	1,6	2,9	2,7

Fuente: Ministerio de Educación Nacional.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Cotejando las tasas de eficiencia interna por clase de colegio se puede observar que los indicadores de los colegios no oficiales presentan mejores resultados que los reportados para el sector oficial en general y para los colegios distritales en particular.

Sin embargo, al compararlos con los colegios en administración del servicio, los resultados se cambian significativamente y favorecen a estos últimos para todos los indicadores.

Comparando los resultados de la tasa de deserción entre los colegios del sector no oficial con los registrados en los colegios distritales la diferencia es de 0,2pp en favor del sector no oficial; y con los colegios en administración del servicio de 1,1pp concediendo ventaja a estos últimos.

En términos generales, en esta localidad las instituciones educativas del sector no oficial tienden a mostrar mejores resultados en las tasas de aprobación y reprobación en casi todos los niveles educativos en comparación con los obtenidos en los establecimientos del sector oficial.

Al detallar la información obtenida se puede apreciar que el nivel de preescolar para el sector oficial es el que presenta la mayor tasa de aprobación, mientras que en básica secundaria se registra el menor valor. A su vez, la tasa de reprobación de este último nivel es la más elevada, mientras que preescolar registra el menor valor. La tasa de deserción en media vocacional es la menor de todos los niveles educativos que conforman este sector y la de preescolar la más alta.

Por otra parte, en el sector no oficial, básica primaria es el nivel con mayor tasa de aprobación y básica secundaria la menor; sin embargo, en este último nivel presenta la tasa de reprobación más alta del sector que es muy superior a la registrada en preescolar, que es el nivel que presenta la menor tasa de reprobación. Por último, la tasa de deserción en preescolar registra el mayor valor y básica primaria el menor.

En particular, en preescolar la tasa de aprobación y la de deserción son favorables al sector oficial, al igual que la tasa de deserción en básica secundaria y media.

Tabla 34. Indicadores de eficiencia interna por sector, nivel educativo y sexo. Engativá 2023

Sector	Nivel	Aprobación			Reprobación			Deserción		
		M	H	Total	M	H	Total	M	H	Total
Oficial	Preescolar*	95,5	95,1	95,3	0,5	0,7	0,6	4,0	4,2	4,1
	Primaria	92,8	91,1	91,9	4,4	6,1	5,3	2,7	2,8	2,8
	Secundaria	86,1	80,3	83,1	11,0	16,2	13,7	2,9	3,4	3,1
	Media	92,6	88,9	90,9	5,4	9,2	7,2	2,0	1,9	2,0
	Total	90,5	87,0	88,7	6,8	10,0	8,4	2,7	3,0	2,9
No Oficial	Preescolar*	95,6	94,4	95,0	0,1	0,2	0,2	4,3	5,4	4,9
	Primaria	97,8	97,6	97,7	0,6	0,7	0,7	1,5	1,7	1,6
	Secundaria	93,5	91,9	92,7	2,9	4,4	3,7	3,5	3,8	3,7
	Media	96,4	95,1	95,8	1,3	2,2	1,8	2,2	2,7	2,5
	Total	95,9	94,9	95,4	1,5	2,3	1,9	2,6	2,9	2,7

Fuente: Ministerio de Educación Nacional.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

* Incluye solo Transición.

De acuerdo con los resultados obtenidos, en el sector oficial de la localidad de **Engativá**, las tasas de eficiencia interna por sector educativo y sexo muestran que las mujeres registran mejores resultados que los hombres en todos los indicadores, pues la tasa de aprobación es mayor en las mujeres que en los hombres, igualmente su tasa de reprobación es menor, por lo que es posible que los hombres tiendan a reprobar y a dejar el sistema educativo en mayor proporción que las mujeres; lo que se corrobora al observar que las mujeres tienen un menor grado de deserción del sistema educativo. Esta situación que se replica en casi todos los niveles educativos; En media por ejemplo, la tasa de deserción de los hombres es mayor.

En el sector no oficial, el comportamiento es muy similar a nivel general al reportado en el sector oficial, aunque sus diferencia son más atenuadas.

En particular, la tasa de aprobación de los hombres es mayor en el sector oficial en preescolar. Por otra parte, la tasa de deserción tanto en hombres como en mujeres es menor en el sector oficial en los niveles de preescolar, básica secundaria y media.

Tabla 35. Indicadores de eficiencia interna por sector. Engativá 2019 - 2023

Sector	Tasa	2019	2020	2021	2022	2023
Oficial	Aprobación	97,9	95,2	88,9	91,0	88,7
	Reprobación	0,4	4,4	9,9	5,6	8,4
	Deserción	1,6	0,4	1,2	3,5	2,9
No Oficial	Aprobación	96,8	96,6	96,0	95,6	95,4
	Reprobación	1,4	0,8	1,2	1,6	1,9

Sector	Tasa	2019	2020	2021	2022	2023
	Deserción	1,8	2,6	2,8	2,8	2,7

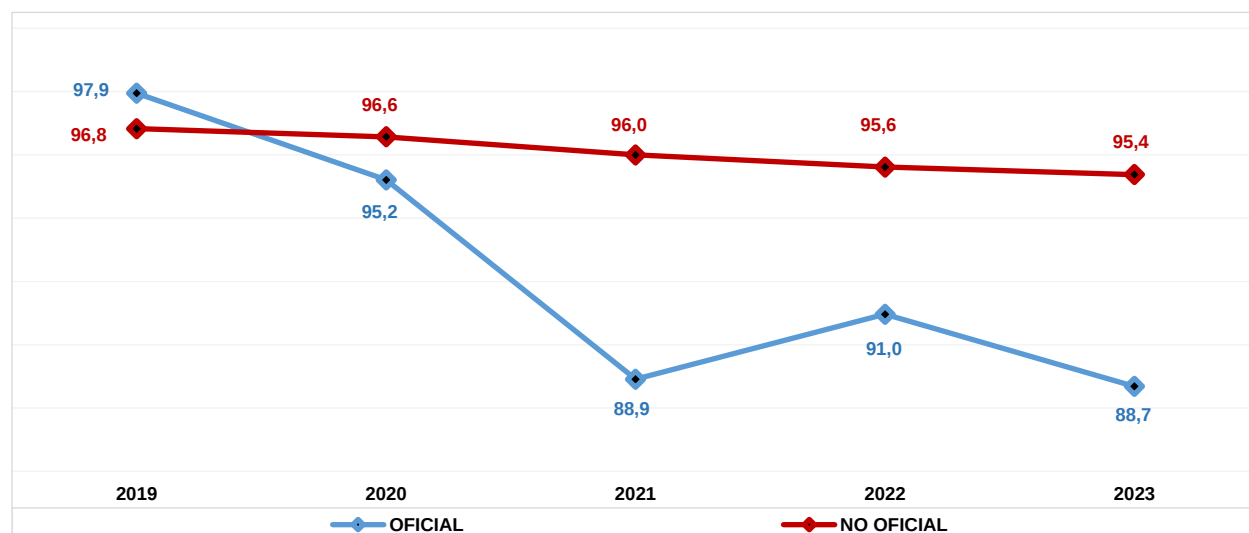
Fuente: Ministerio de Educación Nacional - MEN.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.
El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

Entre 2019 y 2023 la tasa de aprobación del sector oficial mostró una tendencia decreciente los dos primeros años perdiendo primero 2,7pp y en 2021 6,3pp, cediendo 2,3pp en 2023. Para el año 2022 se observa un aumento en el indicador de 2,1pp, cayendo en total 9,3pp en los cuatro años, registrando un promedio de 92,3%.

Por su parte, en el mismo intervalo la tasa de aprobación del sector no oficial es decreciente perdiendo en el periodo cerca de 1,5pp representado en las reducciones registradas en 2020 (0,3pp), 2021(0,6pp), 2022 (0,4pp) y 2024 (0,2pp), siendo su promedio de 96,1%. Durante este lapso, la tasa de aprobación del sector no oficial solo fue inferior a la del sector oficial en el año 2019.

La brecha entre los sectores se amplió en 2,0pp, pasando de 4,7pp en 2022 a 6,7pp en 2023.

Gráfico 15. Tasa de aprobación por sector educativo. Engativá 2019 - 2023



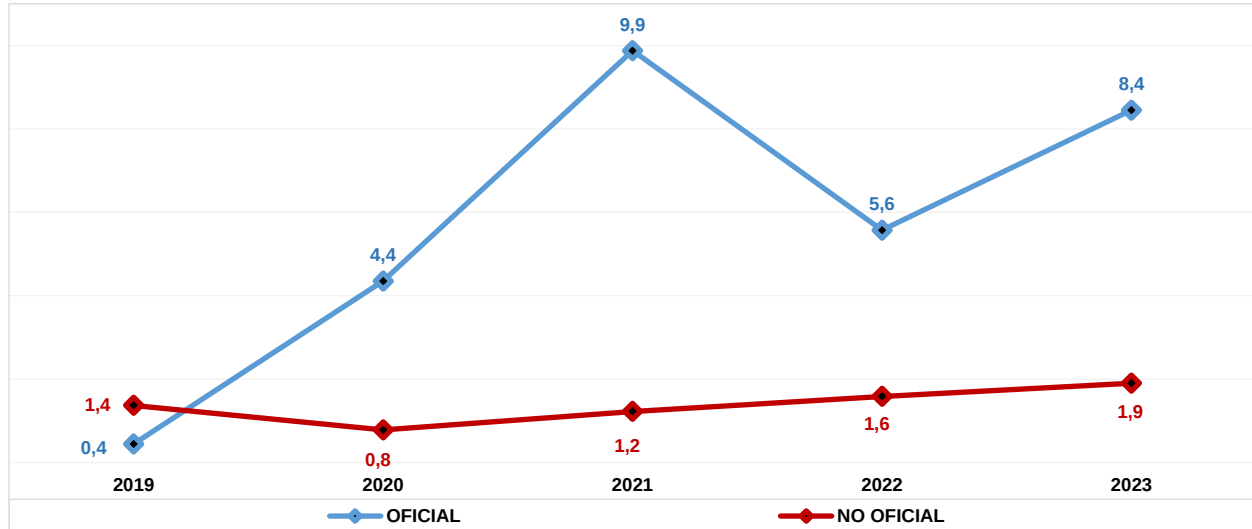
Fuente: Ministerio de Educación Nacional - MEN.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.
El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

La tasa de reprobación por sector educativo de esta localidad muestra para el sector oficial entre 2019 y 2022 una tendencia creciente, mostrando aumentos en los años 2020 (3,9pp), 2021 (5,5pp) y 2023 (2,9pp), con una caída de 4,3pp en 2022. En el periodo este indicador ganó 8,0pp y su promedio fue de 5,7%

La tasa de reprobación del sector no oficial disminuyó 0,6pp en 2020, y aumentó 0,4pp tanto en 2021 como en 2022, y sumó 0,3pp en 2023 completando en conjunto un crecimiento de 0,5pp, obteniendo un promedio en este lapso de 1,4%.

La brecha entre ambos sectores creció en aproximadamente 2,6pp al pasar de 4,0pp en 2022 a 6,5pp en 2023.

Gráfico 16. Tasa de reprobación por sector educativo. Engativá 2019 - 2023



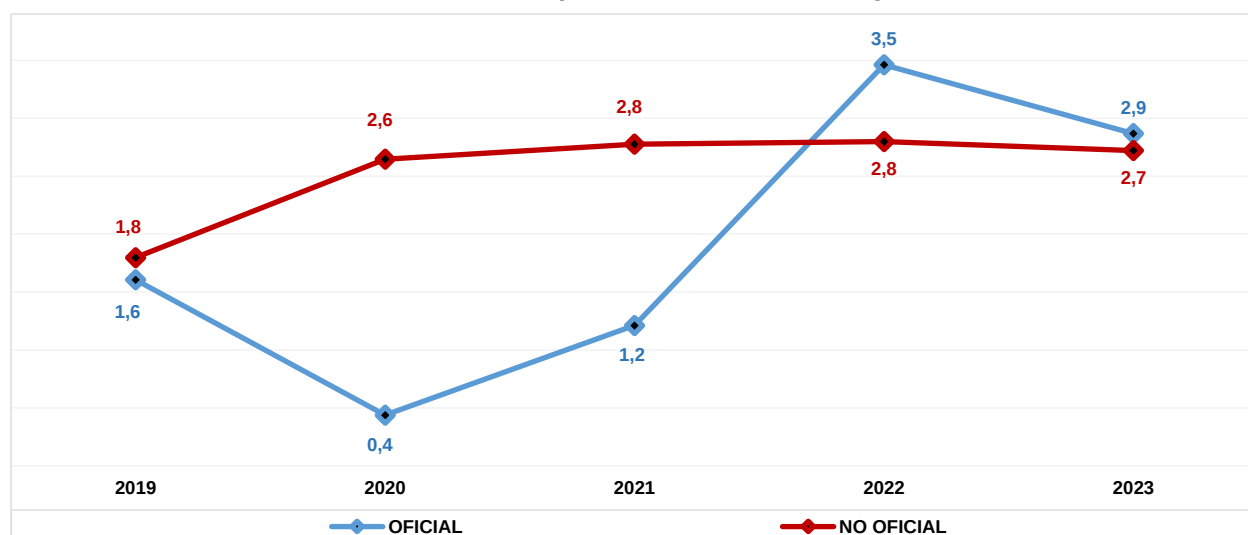
Fuente: Ministerio de Educación Nacional - MEN.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.
El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

Las tasas de deserción por sector educativo de esta localidad muestran entre 2019 y 2023 un comportamiento variable con una tendencia creciente en el sector oficial, registrando reducciones de 1,2pp en 2020 año en el que logra el menor valor histórico (0,4%) y 0,6pp en 2023. En los años 2021 (0,8pp) y 2022 (2,3pp) aumenta, sumando en conjunto un incremento de 1,3pp, mientras que el promedio del periodo es de 1,9%.

Por su parte, en el mismo intervalo para el sector no oficial esta tasa aumentó en cerca de 0,9pp, sumando 0,8pp en 2020, 0,1pp en 2021 y 0,02pp en 2022 con un descenso de 0,1pp en 2023 para un promedio de 2,5%.

Finalmente, la brecha de la tasa de deserción entre los sectores se redujo cerca de 0,5pp pasando de 0,7pp en 2022 a 0,1pp en 2023.

Gráfico 17. Tasa de deserción por sector educativo. Engativá 2019 - 2023



Fuente: Ministerio de Educación Nacional - MEN
 Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.
 El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

13. PRUEBAS SABER

En educación media, las Pruebas Saber 11°, permiten medir las competencias y aprendizajes de los estudiantes para que estos, los colegios y las autoridades educativas conozcan el nivel en el que se encuentran en las distintas áreas evaluadas. Adicionalmente, son un requisito para acceder a la educación superior.

La clasificación de colegios en las Pruebas Saber 11° del año 2024, se da mediante las letras A+, A, B, C y D, en donde A+ es la categoría más alta y D la más baja. Es importante tener en cuenta que hay colegios para los cuales no se dispone de clasificación, debido a que el ICFES no publicó resultados para el colegio o el colegio no tiene estudiantes de grado 11° que presentaron la prueba.

El ICFES publicó en 2021 una actualización de la información de las vigencias 2014-2019, las cuales se incluyeron en su momento en este informe, por lo que probablemente algunas cifras no coincidan con las reportadas en años anteriores.

Tabla 36. Porcentaje de colegios distritales según categorías de desempeño en las Pruebas Saber 11. Engativá 2020 - 2024

Año	Categorías de Desempeño					%(A+ - A - B)	%(A+ - A - B)
	% A+	% A	% B	% C	% D	Localidad	Bogotá D.C.
2020	6,7	30,0	56,7	6,7	0,0	93,3	68,1
2021	3,1	31,3	62,5	3,1	0,0	96,9	69,0
2022	3,1	34,4	59,4	3,1	0,0	96,9	71,6
2023	3,1	40,6	56,3	0,0	0,0	100,0	72,6
2024	5,9	47,1	47,1	0,0	0,0	100,0	80,5

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación de la Educación - SED

Los datos de la localidad de **Engativá** muestran que el porcentaje de colegios clasificados en las categorías A+, A y B se mantuvo en su máximo valor; sin embargo la distribución por categoría mostró cambios en todas la categorías, así “A+” ganó 2,8pp y “A” 6,4pp, aunque la categoría “B” perdió 9,2pp. La cifra registrada es superior en 19,5pp al promedio de la ciudad. Por otra parte, la brecha entre los sectores de la localidad continúa estando a favor de los colegios distritales, pasando de 6,9% en 2023 a 1,5 en 2024.

Tabla 37. Brecha en el porcentaje entre colegios distritales y colegios privados clasificados A+, A, y B en las Pruebas Saber 11. Engativá 2020 - 2024

Localidad	2020	2021	2022	2023	2024
Engativá	0,2	7,1	5,0	6,9	1,5
Bogotá D.C.	-25,0	-20,9	-17,3	-16,6	-14,9

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación de la Educación - SED.

Del total de colegios de la localidad, el 99,05% de éstos se clasificó en las categorías A+, A y B; siendo la categoría **A** la que congrega la mayor cantidad de colegios (41,9%); mientras que, en los colegios distritales de la misma, estas tres categorías agruparon el 100%, siendo las categorías **A** y **B** las que congregan el mayor porcentaje.

Tabla 38. Número de colegios y porcentaje según categorías de desempeño en las Pruebas Saber 11. Engativá 2024

Categoría de desempeño	Total Bogotá		Total Distritales		Total Localidad		Distritales Localidad	
	N° Colegios	%	N° Colegios	%	N° Colegios	%	N° Colegios	%
A+	373	35,16%	37	35,24%	37	35,24%	2	5,88%
A	283	26,67%	44	41,90%	44	41,90%	16	47,06%
B	306	28,84%	23	21,90%	23	21,90%	16	47,06%
C	79	7,45%	1	0,95%	1	0,95%	0	0,00%
D	20	1,89%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Total	1.061	100%	105	100%	105	100%	34	100%

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación de la Educación - SED

A continuación, se presentan los resultados obtenidos en 2024 por la localidad de **Engativá** en las pruebas de Estado ICFES Saber 11 discriminados por sector (oficial y no oficial) y por área de conocimiento, junto con la evolución de la clasificación según categorías de desempeño de los colegios distritales.

Tabla 39. Puntaje promedio por área de conocimiento en las Pruebas Saber 11. Engativá 2024

Área	Lectura	Matemática	Sociales	Ciencias	Inglés	Global	N° Evaluados
IED Localidad	56,6	55,3	51,5	53,0	56,0	271,2	3.506
Privados Localidad	61,1	60,8	57,0	57,7	63,6	297,5	3.429
IED de Bogotá D.C.	55,0	53,5	49,7	51,3	53,4	262,3	39.803
Privados Bogotá D.C.	61,2	60,9	57,0	57,8	65,3	298,4	30.812
Total Bogotá D.C.	57,8	56,8	53,0	54,2	58,5	278,4	74.215

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación de la Educación - SED.

Tabla 40. Clasificación de los colegios distritales en las Pruebas Saber 11. Engativá 2020 - 2024

Nombre Colegio	Clase	2020	2021	2022	2023	2024
Colegio Abel Rodríguez Céspedes (IED)	Distrital	B	B	B	B	A
Colegio Antonio Nariño (IED)	Distrital	B	B	B	B	B
Colegio Antonio Villavicencio (IED)	Distrital		C	C	B	B
Colegio Charry (IED)	Distrital		B	B	B	B
Colegio Floridablanca (IED)	Distrital	B	B	B	A	A
Colegio Garcés Navas (IED)	Distrital	C	B	B	B	B
Colegio General Santander (IED)	Distrital	B	B	B	B	B
Colegio Guillermo León Valencia (IED)	Distrital	B	B	B	B	B
Colegio Instituto Técnico Distrital República de Guatemala (IED)	Distrital	B	B	B	B	A
Colegio Instituto Técnico Industrial Francisco José de Caldas (IED)	Distrital	A	A	A	A	A
Colegio Instituto Técnico Juan del Corral (IED)	Distrital	B	B	B	A	A
Colegio Instituto Técnico Laureano Gómez (IED)	Distrital	A	A	B	A	A
Colegio Jorge Gaitán Cortes (IED)	Distrital	B	A	A	A	A
Colegio José Asunción Silva (IED)	Distrital	B	B	A	B	B
Colegio La Palestina (IED)	Distrital	A	A	A	A	A
Colegio Lucila Rubio de Laverde (IED)						A
Colegio Magdalena Ortega de Nariño (IED)	Distrital	A	A	A	B	A
Colegio Manuela Ayala de Gaitán (IED)	Distrital	A	A	A	A	A
Colegio Marco Tulio Fernández (IED)	Distrital	A	A	A	A	A
Colegio Miguel Antonio Caro (IED)	Distrital	B	B	B	B	B
Colegio Morisco (IED)	Distrital	A	A	A	A	A
Colegio Naciones Unidas (IED)	Distrital	B	B	B	B	B

Av. El Dorado No. 66 - 63

PBX: 324 10 00 Fax: 315 34 48

Código postal: 111321

www.educacionbogota.edu.co

Información: Línea 195

Caracterización del sector educativo Engativá 2024

Nombre Colegio	Clase	2020	2021	2022	2023	2024
Colegio Néstor Forero Alcalá (IED)	Distrital	A	A	A	A	A
Colegio Nidia Quintero de Turbay (IED)	Distrital	B	B	A	A	A
Colegio Nueva Constitución (IED)	Distrital	B	B	B	B	B
Colegio República de China (IED)	Distrital	B	B	B	B	B
Colegio República de Colombia (IED)	Distrital	A	B	B	B	B
Colegio Robert F. Kennedy (IED)	Distrital	B	B	B	B	B
Colegio Rodolfo Llinás (IED)	Distrital	A+	A	A	A	A+
Colegio San José Norte (IED)	Distrital	A+	A+	A+	A+	A+
Colegio Simón Bolívar (IED)	Distrital	B	B	B	B	B
Colegio Tabora (IED)	Distrital	B	B	B	A	A
Colegio Tomas Cipriano de Mosquera (IED)	Distrital	C	B	B	B	B
Colegio Villa Amalia (IED)	Distrital	B	B	B	B	B
Colegio Las Mercedes (IED)	Administración del Servicio	B	B	B	B	B
Colegio Torquigua (IED)	Administración del Servicio	B	B	B	B	B

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación de la Educación - SED

14. TERRITORIALIZACIÓN

Al término del Plan de Desarrollo Distrital (PDD) 2020 - 2024 “Un nuevo Contrato Social y Ambiental para la Bogotá del Siglo XXI - UNCSAB”, la Secretaría de Educación del Distrito contaba con 19 proyectos de inversión inscritos en el Banco Distrital de Programas y Proyectos, a los que se les realizó seguimiento financiero hasta el 31 de diciembre de 2024, siendo el 31 de mayo el último seguimiento efectuado al plan (metas y presupuesto), incluida la territorialización.

En la Tabla 41 se presenta la información relacionada con la ejecución presupuestal (a pesos corrientes) del último año del Plan de Desarrollo UNCSAB, para la localidad de **Engativá**.

Tabla 41. Ejecución presupuestal inversión directa. Plan de Desarrollo “UNCSAB”. Engativá 2024

Código Proyecto	Nombre Proyecto	Recursos Programados	Recursos Comprometidos	% Ejecución	Giros Acumulados
ENGATIVÁ		406.028.857.906	261.659.188.938	64%	156.121.985.175
7599	Fortalecimiento de la estrategia de educación ambiental y protección animal en los colegios públicos distritales de Bogotá	536.983.150	110.371.600	21%	19.896.836
7624	Servicio educativo de Cobertura con Equidad en Bogotá D.C.	10.610.802.430	10.610.802.430	100%	4.326.421.280
7638	Fortalecimiento de la infraestructura y dotación de ambientes de aprendizaje y sedes administrativas a cargo de la Secretaría de Educación de Bogotá	26.352.448.180	26.352.448.183	100%	9.493.268.857
7643	Implementación del Programa integral de educación socioemocional, ciudadana y construcción de escuelas como territorios de paz en Bogotá	0	0	-	0
7686	Implementación del programa de innovación y transformación pedagógica en los colegios públicos para el cierre de brechas educativas de Bogotá	20.952.824	20.952.824	100%	1.848.916
7689	Fortalecimiento de las competencias de los jóvenes de media del distrito para afrontar los retos del siglo XXI en Bogotá	1.311.665.061	809.694.627	62%	32.600.799
7690	Fortalecimiento de la política de educación inclusiva para poblaciones y grupos de especial protección constitucional de Bogotá	1.829.905.937	1.275.603.347	70%	204.667.118
7736	Fortalecimiento del bienestar de los estudiantes matriculados en el sistema educativo oficial a través del fomento de estilos de vida saludable, alimentación escolar y movilidad escolar en Bogotá	61.157.576.674	55.363.816.209	91%	22.827.450.460
7758	Fortalecimiento a la formación integral de calidad en Jornada Única y Jornada Completa, para niñas, niños y adolescentes en colegios distritales de Bogotá	2.536.997.243	1.555.737.882	61%	556.175.847
7774	Implementación de estrategias pedagógicas para la prevención del embarazo temprano y subsiguiente en los niños, niñas, adolescentes y jóvenes de las instituciones educativas de Bogotá	36.960.526	23.280.702	63%	0
7784	Fortalecimiento de la educación inicial con pertinencia y calidad en Bogotá	712.694.400	712.694.400	100%	79.343.264
7808	Administración del talento humano al servicio de la educación oficial de Bogotá	272.244.391.000	142.196.783.734	52%	113.352.831.797
7818	Fortalecimiento Institucional para la Gestión Educativa en Bogotá	28.677.480.480	22.627.003.000	79%	5.227.480.000
Bogotá D.C.		5.951.780.960.000	3.739.894.028.967	63%	2.083.004.223.486

Fuente: Ficha de seguimiento a los proyectos de inversión con corte a 31 de mayo de 2024.

En un trabajo articulado con las diferentes áreas y con el apoyo de la Secretaría Distrital de Planeación y la Secretaría Distrital de Hacienda, se formularon y registraron en el Banco Distrital de Proyectos de Inversión del Plan de Desarrollo “**Bogotá Camina Segura - BCS**, 11 nuevos proyectos, que incluyen la continuidad de dos proyectos de inversión que contaban con vigencias futuras.

En la Tabla 42 se presenta la ejecución presupuestal (a pesos corrientes) de la vigencia 2024 del PDD **Bogotá Camina Segura** desagregada por proyecto de inversión de la localidad de Engativá.

Tabla 42. Ejecución presupuestal inversión directa. Plan de Desarrollo “BCS”. Engativá 2024

Código Proyecto	Nombre Proyecto	Recursos Programados	Recursos Comprometidos	% Ejecución	Giros Acumulados
ENGATIVÁ		203.355.683.462	203.381.542.570	100%	194.440.480.619
7624	Servicio educativo de Cobertura con Equidad en Bogotá D.C.	3.229.756.339	3.229.756.339	100%	3.229.756.339
7638	Fortalecimiento de la infraestructura y dotación de ambientes de aprendizaje y sedes administrativas a cargo de la Secretaría de Educación de Bogotá D.C.	64.644.269	215.170.585	333%	64.644.269
7701	Prestación de los servicios administrativos para la operación del sistema educativo oficial y divulgación de la oferta educativa de Bogotá D.C.	7.005.521.524	6.948.724.621	99%	5.444.533.180
8031	Implementación del programa de convivencia y salud mental en las comunidades educativas y entornos priorizados en Bogotá D.C.	371.262.271	371.262.271	100%	371.262.271
8033	Administración y gestión del Talento Humano para garantizar el servicio educativo oficial de Bogotá D.C.	166.159.927.696	166.105.701.362	100%	163.403.694.211
8053	Fortalecimiento de la atención integral a la primera infancia en los colegios de Bogotá D.C.	143.811.360	137.427.990	96%	116.760.060
8060	Mejoramiento del bienestar integral de los estudiantes matriculados en los colegios Oficiales de Bogotá D.C.	25.632.716.579	25.625.455.978	100%	21.071.609.008
8075	Desarrollo y fortalecimiento de las habilidades comunicativas en lengua extranjera de los estudiantes matriculados en los colegios oficiales en el marco de una educación de calidad. Bogotá D.C.	253.125.000	253.125.000	100%	253.125.000
8102	Fortalecimiento de los aprendizajes de los estudiantes matriculados en los colegios oficiales en el marco de una educación de calidad, inclusiva y equitativa en Bogotá D.C.	494.918.424	494.918.424	100%	485.096.280
Total Bogotá D.C.		2.845.663.756.749	2.830.746.370.618	99%	2.653.677.410.877

Fuente: Ficha de seguimiento a los proyectos de inversión con corte a 31 de diciembre 2024.

Por último, la SED socializa permanentemente a la comunidad educativa en general los informes de seguimiento a los proyectos de inversión de la SED, reportados trimestralmente en el Sistema de Seguimiento al Plan de Desarrollo - SEGPLAN, mismos que están disponibles desde la vigencia 2008 en el siguiente enlace:

https://educacionbogota.edu.co/portal_institucional/transparencia/programas-y-proyectos-en-ejecucion