

eco



haciendo ECO

Boletín

Localidad Usaquéén

El Programa Entornos Educativos, Protectores y Confiables ECO, no sería posible sin las personas que, en el territorio, han tejido con sus acciones y compromiso ese trabajo en red que soñamos crear desde la Secretaría de Educación del Distrito.

Por eso hacemos visibles algunos de los rostros que en Bogotá lideran, dinamizan, acompañan y llevan del papel a la práctica nuestro objetivo de **reconstruir la relación escuela - territorio y promover la apertura de los colegios a sus comunidades.**

¡Gracias facilitadores!
Su trabajo es inspiración y motivación para seguir haciendo ECO

¡En red podemos hacerlo mejor!



MAGALY PINILLA

Docente colegio privado Anexo San Francisco de Asís

Iniciativa | Minga Pedagógica de Memoria y Paz

Componente: Red de Instituciones Educativas que aportan al ecosistema de Paz y Reconciliación

La Minga Pedagógica de Memoria y Paz ha enseñado a Magali Pinilla que ninguna idea es absurda y que el arte tiene un lenguaje universal.

Como docente de Ciencias Sociales en el colegio privado Anexo San Francisco de Asís, Magali comprende que conectar a sus estudiantes con temas de memoria, paz y reconciliación impacta profundamente en su percepción de la sociedad y el conflicto. Su misión va más allá de enseñar conceptos; busca que los estudiantes se vean a sí mismos como constructores de paz.

El Programa ECO le ha permitido descubrir habilidades de comunicación que, aunque siempre estuvieron presentes en su vida, no habían sido potencializadas. Gracias a este trabajo, ha sembrado una semilla de consciencia y pensamiento crítico no solo en los estudiantes, sino en toda la comunidad educativa.

Al iniciar el proyecto para dar voz a aquellos invisibilizados por el conflicto, Magali nunca imaginó que su impacto trascendería el aula. Ha aprendido que poner en marcha una idea implica superar obstáculos y diferencias, pero también encontrar apoyo y conexión con otros escenarios. Para Magali, esto no solo representa la implantación de una idea, sino el inicio de un proceso de transformación.



CAROLINA RAMÍREZ

Madre de familia IED Cristóbal Colón

Iniciativa | Pazeando tu entorno

Componente: Entornos Educativos Compartidos

Carolina Ramírez, exalumna de la IED Cristóbal Colón y actual miembro del Consejo de Padres, demuestra que la voluntad es clave para generar cambios significativos. Como madre de dos estudiantes en la institución, se ha comprometido activamente en el trabajo comunitario, participando en la iniciativa que el Programa ECO desarrolla con el colegio Divino Maestro.

Utilizando su experiencia como madre y su formación académica, Carolina fortalece esta propuesta pedagógica - que aborda problemáticas comunitarias, como agresiones físicas y verbales a través de actividades deportivas, artísticas y culturales -, fomentando el trabajo en equipo e invitando a los padres de familia a educar a través del ejemplo, y a estar más presentes en las actividades que desarrollan sus hijos.

Para Carolina «siempre existe una mejor manera de expresar lo que sentimos». Por eso, como madre, gestora y líder ejemplar, cree en la posibilidad de entendernos y llegar a acuerdos, incluso en medio de las diferencias. Su dedicación refleja la convicción de que la colaboración y la voluntad son fundamentales para crear un entorno educativo protector y confiable.

GELBER ALFONSO

Docente IED Cristóbal Colón

Iniciativa | Pazeando tu entorno

Componente: Entornos Educativos Compartidos

Como profesor de educación física, Gelber nos muestra que independientemente del área que enseñe un docente, todos tenemos el potencial de liderar y contribuir al desarrollo social y convivencial de los estudiantes y su entorno.

Al estar constantemente en contacto con sus alumnos en espacios abiertos, este docente del colegio Cristóbal Colón ha descubierto que su influencia va más allá de las aulas, resonando en toda la comunidad y promoviendo una convivencia y comunicación positivas.

Su carisma y disposición para adaptarse al cambio le ha permitido comprender que trabajar en colaboración con otras instituciones produce resultados significativos. La conexión que ha establecido con el colegio Divino Maestro, y con otros programas y entidades del Distrito que se articularon con Pazeando tu entorno» del Programa ECO, ha revelado su capacidad como líder, facilitador de procesos y potenciador de los talentos de los estudiantes. Para Gelber, dejar una huella positiva en los demás es, sin duda, una de las razones fundamentales de su labor docente.



KAROL VERA Y MARIBELCY SUÁREZ

Docentes IED Friederich Nauman

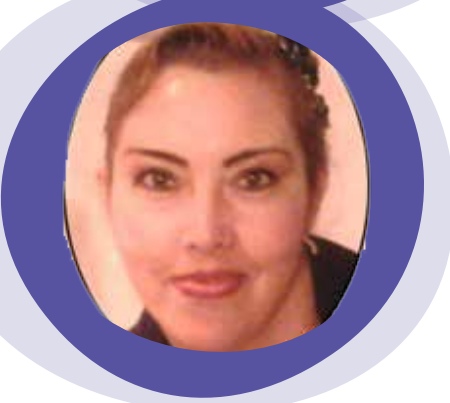
Iniciativa | Naumalistas de corazón.

Aula educativa de bienestar animal

Componente: Colegios abiertos a la comunidad

Karol Vera y Maribelcy Suárez han materializado su sueño de cuidar a los animales mediante un aula ambiental pedagógica. Esta iniciativa, desarrollada con apoyo del Programa ECO en colaboración con la Universidad de La Salle y Gabrica, busca promover la conciencia animal a través de diversos talleres dirigidos a estudiantes, maestros y familias.

Mediante dinámicas pedagógicas y físicas que involucran a la comunidad vecinal, este par de maestras enseñan el valor de la amistad y fomentan la responsabilidad y el respeto, haciendo especial énfasis en la inclusión y el cierre de brechas.



Ambas docentes coinciden en la trascendencia del proyecto, no solo para las personas, sino también para los animales. Subrayan la importancia de generar un impacto duradero, promoviendo la conciencia y responsabilidad en el cuidado de los seres vivos. Resaltan el Programa ECO por su énfasis en el trabajo comunitario, logrando conexión a largo plazo y generando apropiación y sentido de pertenencia.