

Boletín Estadístico

Localidad

Fontibón 2022



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

CARLOS FERNANDO GALÁN
Alcalde Mayor de Bogotá

ISABEL SEGOVIA OSPINA
Secretaria de Educación

JULIA MARÍA RUBIANO DE LA CRUZ
Subsecretaria de Calidad y Pertinencia

DIEGO ESCALLÓN ARANGO
Subsecretario de Integración Interinstitucional

CARLOS ARTURO CHARRIA
Subsecretario de Gestión Institucional

ABEL MATIZ SALAZAR
Subsecretaria de Acceso y Permanencia

OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN

WILFER ORLANDO VALERO QUINTERO

Jefe Oficina Asesora de Planeación

GRUPO GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN - OAP

Sharyk Romero Calderón

Francisco Arturo Arévalo Realpe

Rubén Darío Sabogal Liévano

Sandra Milena Sorza González

Laura Katherine Moreno Giraldo

Ana Julier Fonseca Gutiérrez

Jaqueline Martínez García

TABLA DE CONTENIDO

1.	INTRODUCCIÓN	<u>8</u>
2.	GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD	<u>10</u>
3.	PROYECCIONES DE POBLACIÓN	<u>12</u>
3.1.	POBLACIÓN TOTAL PROYECTADA	<u>12</u>
3.2.	POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR PROYECTADA	<u>16</u>
4.	DEMANDA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL	<u>20</u>
5.	OFERTA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL	<u>23</u>
6.	MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL	<u>27</u>
7.	DÉFICIT Y/O SUPERÁVIT DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL	<u>32</u>
8.	PLANTA PERSONAL DIRECTIVO DOCENTE Y DOCENTE DEL SECTOR OFICIAL	<u>35</u>
9.	MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL	<u>38</u>
10.	PLANTA PERSONAL DOCENTE DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL	<u>41</u>
11.	TASA DE COBERTURA BRUTA	<u>44</u>
12.	INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA	<u>46</u>
13.	PRUEBAS Saber	<u>51</u>
14.	TERRITORIALIZACIÓN	<u>53</u>

Lista de Tablas

Tabla 1	Número establecimientos educativos por clase de colegio. Fontibón 2023.....	10
Tabla 2	Población total por grupos quinquenales de edad y sexo. Fontibón 2023	13
Tabla 3	Población proyectada por grupos quinquenales de edad. Fontibón 2022 - 2026	15
Tabla 4	Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples y sexo. Fontibón 2023	17
Tabla 5	Proyección población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples. Fontibón 2022 - 2026.....	18
Tabla 6	Demanda educativa del sector oficial por tipo de estudiante. Fontibón 2023.....	20
Tabla 7	Demanda efectiva por nivel educativo y clase de colegio. Fontibón 2023.....	21
Tabla 8	Número de sedes que ofrecen educación oficial por UPZ. Fontibón 2023	23
Tabla 9	Oferta oficial por nivel educativo y clase de colegio. Fontibón 2023	25
Tabla 10	Matrícula oficial por nivel educativo, clase de colegio y sexo. Fontibón 2023	27
Tabla 11	Matrícula oficial por estrato y clase de colegio. Fontibón 2023.....	28
Tabla 12	Matrícula oficial por estrato y nivel educativo. Fontibón 2023.....	28
Tabla 13	Matrícula oficial por tipo de discapacidad y clase de colegio. Fontibón 2023.....	29
Tabla 14	Matrícula oficial por tipo de discapacidad y nivel educativo. Fontibón 2023	29
Tabla 15	Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y clase de colegio. Fontibón 2023	30
Tabla 16	Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y nivel educativo. Fontibón 2023.....	30
Tabla 17	Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio. Fontibón 2023	31
Tabla 18	Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio. Fontibón 2023	31
Tabla 19	Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por clase de colegio. Fontibón 2023.....	32
Tabla 20	Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por nivel educativo. Fontibón 2023.....	33
Tabla 21	Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por grado. Fontibón 2023	33
Tabla 22	Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en los colegios distritales. Fontibón 2023	34
Tabla 23	Personal docente por tipo de vinculación y nivel de enseñanza. Fontibón 2023	35
Tabla 24	Personal docente y directivo docente por nivel de formación y sexo. Fontibón 2023	36
Tabla 25	Personal docente y directivo docente por tipo de cargo y sexo. Fontibón 2023.....	36
Tabla 26	Personal docente y directivo docente por rangos de edad y sexo. Fontibón 2023	37
Tabla 27	Personal docente por jornada. Fontibón 2023.....	37
Tabla 28	Matrícula por sector. Fontibón 2019 - 2023.....	38
Tabla 29	Matrícula No Oficial por nivel educativo: Fontibón vs Total Sector. Fontibón 2023	39
Tabla 30	Personal docente del sector no oficial* por nivel de enseñanza. Fontibón 2023	41
Tabla 31	Personal docente del sector no oficial* por área de enseñanza y nivel educativo. Fontibón 2023	41
Tabla 32	Personal docente del sector no oficial* según nivel educativo alcanzado y nivel educativo de enseñanza. Fontibón 2023.....	42
Tabla 33	Tasa de cobertura bruta por nivel educativo y sexo. Fontibón 2019 - 2023.....	45

Tabla 34	Indicadores de eficiencia interna por clase de colegio y sector. Fontibón 2022.....	46
Tabla 35	Indicadores de eficiencia interna por sector, nivel educativo y sexo. Fontibón 2022.....	47
Tabla 36	Indicadores de eficiencia interna por sector. Fontibón 2018 - 2022.....	48
Tabla 37	Porcentaje de colegios distritales según categorías de desempeño en las Pruebas Saber 11. Fontibón 2019 - 2023.....	51
Tabla 38	Brecha en el porcentaje entre colegios distritales y colegios privados clasificados A+, A, y B en las Pruebas Saber 11. Fontibón 2019 - 2023.....	51
Tabla 39	Número de colegios y porcentaje según categorías de desempeño en las Pruebas Saber 11. Fontibón 2023.....	52
Tabla 40	Puntaje promedio por área de conocimiento en las Pruebas Saber 11. Fontibón 2023.....	52
Tabla 41	Clasificación de los colegios distritales en las Pruebas Saber 11. Fontibón 2019 - 2023.....	52
Tabla 39	Ejecución presupuestal inversión directa. Fontibón 2023.....	53

Lista de Gráficos y Mapas

Mapa 1	Ubicación general de la localidad de Fontibón 2023.....	11
Gráfico 2	Población de Bogotá D.C. - Participación por localidad. Fontibón 2023.....	12
Gráfico 3	Evolución población total de la localidad. Fontibón 2019 - 2023.....	13
Gráfico 4	Pirámide poblacional. Fontibón 2023.....	14
Gráfico 5	Población en edad escolar PEE (5 a 16 años). Fontibón 2023.....	16
Gráfico 6	Población en edad escolar PEE (5 a 16 años). Fontibón 2019 - 2023.....	17
Gráfico 7	Población en edad escolar PEE (5 a 16 años); Fontibón vs Bogotá D.C. 2023.....	19
Gráfico 8	Demanda del sector educativo oficial - Participación por localidad. Fontibón 2023.....	21
Mapa 9	Ubicación de los colegios de la localidad de Fontibón según sector. 2023.....	24
Gráfico 10	Oferta del sector educativo oficial - Participación por localidad. Fontibón 2023.....	25
Gráfico 11	Matrícula del sector educativo oficial - Participación por localidad. Fontibón 2023.....	27
Gráfico 12	Participación de la matrícula por sector educativo. Fontibón 2019 - 2023.....	39
Gráfico 13	Matrícula en el sector educativo No Oficial - Participación por localidad. Fontibón 2023.....	40
Gráfico 14	Tasa de cobertura bruta: Fontibón vs Bogotá D.C. 2019 - 2023.....	44
Gráfico 15	Tasa de aprobación por sector educativo. Fontibón 2018 - 2022.....	48
Gráfico 16	Tasa de reprobación por sector educativo. Fontibón 2018 - 2022.....	49
Gráfico 17	Tasa de deserción por sector educativo. Fontibón 2018 - 2022.....	50

1. INTRODUCCIÓN

Uno de los propósitos de la Secretaría de Educación del Distrito (SED), es poner al alcance de los diferentes actores de la comunidad educativa información relevante sobre el contexto en el cual se ofrece el servicio educativo para los niños, niñas y jóvenes de la ciudad. El presente documento elaborado por la Oficina Asesora de Planeación tiene como propósito fundamental presentar información estadística que caracteriza la localidad, con el fin de proporcionar a la comunidad educativa en particular y al público en general información concisa, confiable y útil, para proyectar acciones en aras del mejoramiento de la calidad de la educación.

Este documento contiene un análisis descriptivo del comportamiento de la población de la localidad de Fontibón, su población en edad escolar (PEE), la oferta, demanda y matrícula, así como de los indicadores de eficiencia interna y de las tasas de cobertura, entre otros. La información de población proviene de las proyecciones elaboradas por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE y la Secretaría Distrital de Planeación - SDP, con base en el Censo Nacional de Población y Vivienda de 2018.

Las cifras de oferta, demanda y matrícula del sector oficial a partir de la información del SIMAT, con fecha de corte 30 de abril de 2023; y los datos del sector no oficial para las vigencias de 2020 a 2023 son extractados del SIMAT, con fecha de corte 30 de septiembre; y para años anteriores, del censo C600 del DANE, información registrada por los colegios oficiales y privados de la localidad en el aplicativo creado por esa entidad.

La demanda efectiva del sector educativo oficial corresponde a la población que solicita un cupo escolar en el sistema administrado por el sector público y está conformado por los estudiantes matriculados en los establecimientos educativos adscritos al sector oficial que demandan continuidad para el siguiente año escolar; y por aquella población que requiere cupos nuevos, que proviene del sector No Oficial, o de otras entidades territoriales certificadas, o de aquella población que se encontraba por fuera del sistema educativo.

Los datos de oferta corresponden al número de cupos ofrecidos en los colegios distritales, colegios con administración del servicio y colegios privados que suscriben contrato con la SED; modalidades mediante las cuales el Distrito busca garantizar el derecho a la educación.

También se señala la caracterización del personal docente y directivo docente de los colegios oficiales de la localidad en lo que se refiere a nivel de enseñanza, tipo de vinculación, nivel de formación, tipo de cargo por sexo y por rangos de edad. En el sector no oficial la información de docentes hace referencia al nivel de enseñanza y área de desempeño, siendo su fuente el Censo C-600 del DANE

En el documento se presentan los resultados más relevantes en las pruebas de Estado Saber 11: clasificación, resultados promedio por área y por establecimiento educativo.

Por último, cuenta con la información territorializada de las acciones desarrolladas por la Secretaría de Educación del Distrito a través de algunos de los proyectos de inversión en la localidad.

En concordancia con este documento de caracterización local, la Oficina Asesora de Planeación dispone de las estadísticas educativas de Bogotá D.C., en el Boletín Estadístico General, que da un panorama del Distrito de forma agregada y que sirve como contexto adicional a este ejercicio.

Esta y otra información relevante se puede consultar en la página web de la Secretaría de Educación del Distrito en la sección “Conoce Nuestras Cifras” en el siguiente enlace.

https://www.educacionbogota.edu.co/portaI_institucional/conoce-nuestras-cifras

Por último, lo invitamos a diligenciar la encuesta de satisfacción de la información suministrada en este documento, escaneando el código QR o ingresando en el link

<https://survey123.arcgis.com/share/86d3b32401e04f56a0b5a8833ee842d5?portalUrl=https://sedbogota.maps.arcgis.com>



Para ampliar la información, realizar comentarios o plantear sugerencias, la ciudadanía podrá comunicarse con el grupo de Gestión de la Información de la Oficina Asesora de Planeación de la Secretaría de Educación del Distrito, a través del PBX 601-3241000, extensión 4140.

2. GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD

La localidad de Fontibón limita al norte con Engativá, con las Avenidas José Celestino Mutis y Jorge Eliécer Gaitán en medio; al oriente con las localidades de Puente Aranda y Teusaquillo, con la Avenida del Congreso Eucarístico en medio; al sur con la localidad de Kennedy, con el eje del río Fucha en medio; y al occidente con la ribera del río Bogotá y los Municipios de Funza y Mosquera. La topografía de Fontibón es totalmente plana.

Fontibón está dividida en ocho (08) Unidades de Planeamiento Zonal (UPZ);¹ en ellas se localizan 99 establecimientos educativos, distribuidos de la siguiente manera, según clase de colegio:

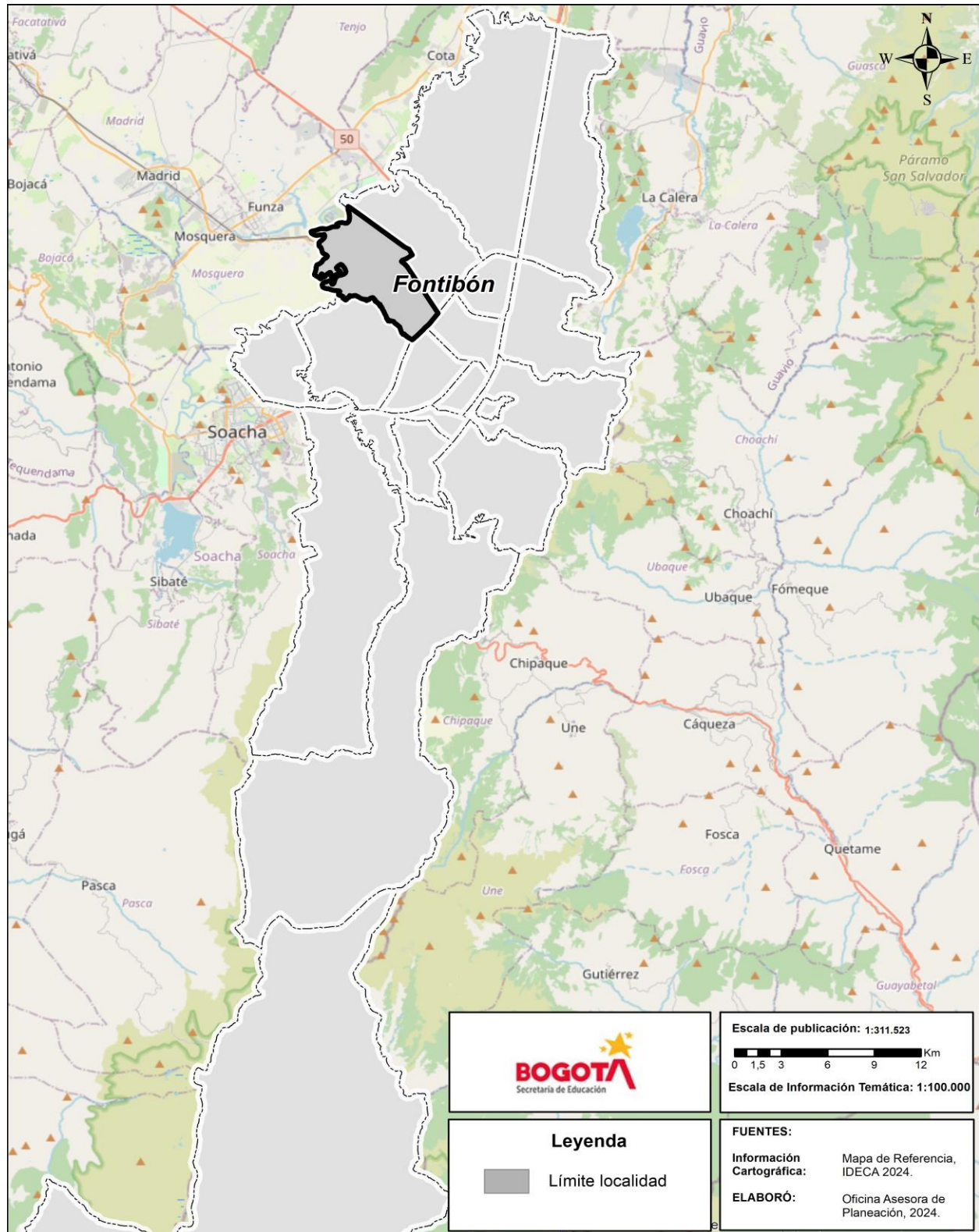
Tabla 1. Número establecimientos educativos por clase de colegio. Fontibón 2023

N° Establecimientos Educativos	Clase de Colegio						Total
	Oficial			No Oficial			
	Distrital	Distrital Administración del Servicio	Régimen Especial	Privado	Matrícula Contratada	Régimen Especial	
Colegios	11			78			89
Sedes	21			78			99

Fuente: Directorio Único de Establecimientos Educativos de Bogotá. Fecha de corte 31 de marzo de 2023.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

¹ <http://www.sdp.gov.co/portal/page/portal/PortalSDP/OrdenamientoTerritorial/upzenprocesoderevision/QueEs>

Mapa 1. Ubicación general de la localidad de Fontibón 2023



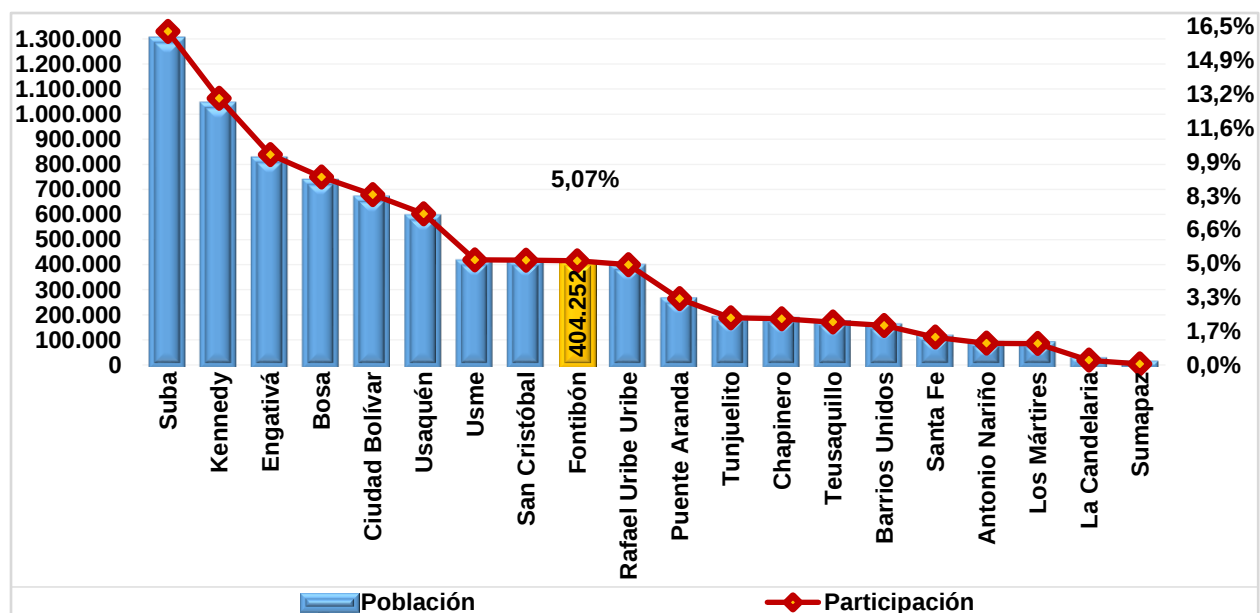
3. PROYECCIONES DE POBLACIÓN

3.1 POBLACIÓN TOTAL PROYECTADA

El Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) en convenio con la Secretaría Distrital de Planeación han proporcionado proyecciones y retroproyecciones de población para el nivel nacional, departamental, y municipal considerando el periodo 2005-2035. Para el caso de la ciudad de Bogotá D.C., debido a su amplia extensión también se realizaron proyecciones de población de cada una de las veinte localidades, desagregadas por edades simples, rangos de edad y sexo entre otras.

De acuerdo con los resultados del CNPV 2018, la población de Bogotá D.C. en el año 2023 es de 7.968.095 habitantes; para la localidad de Fontibón, la población es de 404.252 habitantes, que corresponde al 5,1% de los habitantes del Distrito Capital, ocupando el noveno lugar de participación en el total de población con relación a las 20 localidades del Distrito.

Gráfico 2. Población de Bogotá D.C. - Participación por localidad. Fontibón 2023

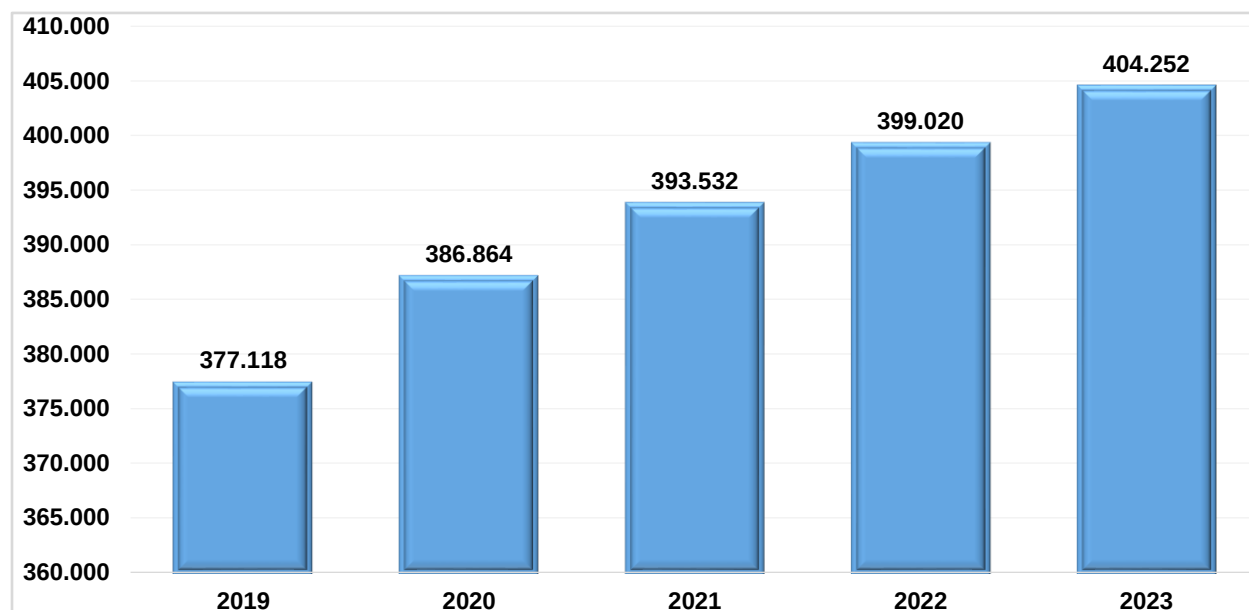


Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La evolución de población de la localidad de Fontibón, en el periodo comprendido entre 2019 y 2023, es creciente durante todos los años del periodo, destacándose el incremento presentado en 2020 (2,58%). Para el 2023 se observa un aumento de 1,31%. En general la población total de la localidad creció 7,2%, equivalente a 1,71% promedio anual, pasando de 377.188 habitantes en 2019 a 404.252 en 2023, correspondiente a un incremento de 27.134 habitantes en la localidad. Lo anterior es comparable con el

comportamiento de este indicador para Bogotá D.C., que creció 1,21% promedio anual en el mismo lapso.

Gráfico 3. Evolución población total de la localidad. Fontibón 2019 - 2023



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

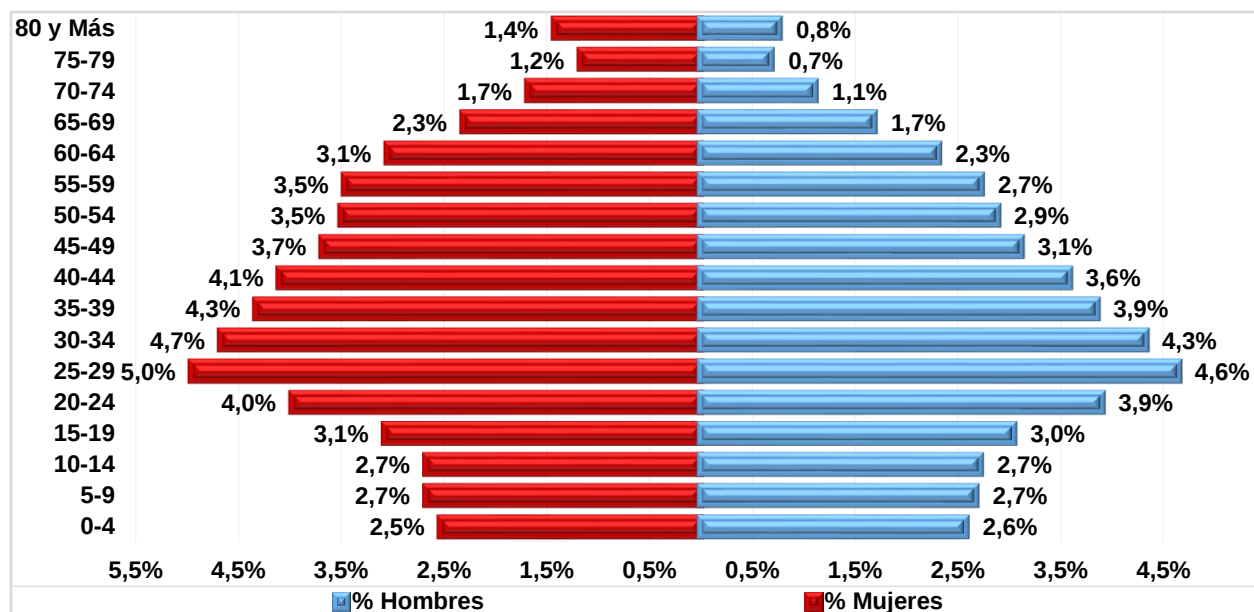
Tabla 2. Población total por grupos quinquenales de edad y sexo. Fontibón 2023

Rango de Edad	Sexo		Total
	Hombres	Mujeres	
0-4	10.436	10.256	20.692
5-9	10.828	10.832	21.660
10-14	11.005	10.825	21.830
15-19	12.308	12.455	24.763
20-24	15.771	16.093	31.864
25-29	18.782	20.045	38.827
30-34	17.490	18.892	36.382
35-39	15.580	17.505	33.085
40-44	14.493	16.587	31.080
45-49	12.598	14.903	27.501
50-54	11.673	14.156	25.829
55-59	11.038	14.027	25.065
60-64	9.360	12.348	21.708
65-69	6.829	9.371	16.200
70-74	4.519	6.818	11.337
75-79	2.794	4.757	7.551
80 y MÁS	3.101	5.777	8.878
Total	188.605	215.647	404.252

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En la localidad las mujeres superan en 27.042 a los hombres; la distribución de la población por sexo muestra que el 46,66% son hombres y el 53,34% son mujeres. Solo los rangos de edad de 0-4 años y 10-14 años la población masculina es mayor a la femenina, para los restantes grupos de edad, el número de mujeres es superior al de los hombres. La mayor diferencia entre ambos sexos a favor de las mujeres se observa en el rango de 55-59 años (2.989), seguida del rango 60-64 años (2.988).

Gráfico 4. Pirámide poblacional. Fontibón 2023



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La pirámide poblacional muestra que el grupo de mayor participación tanto en los hombres (4,65%), como en las mujeres (4,96%) está en el rango comprendido entre 25-29 años. Entre los hombres, también se destacan los rangos 30-34 con una participación de 4,33%, y 20-24 años que registra el 3,9%; mientras que en las mujeres destacan el rango 30-34 años (4,67%) y el de 35-39 años (4,33%).

En general la pirámide poblacional de la localidad de Fontibón presenta una base moderadamente angosta (5,12%), ensanchándose en adelante hasta el rango 25-29 años donde alcanza su mayor participación (9,6%), y empieza a disminuir rango a rango hasta alcanzar su mínima participación en 75-79 años (1,87%), con un leve aumento en el último rango (2,2%), lo que evidencia una transición hacia una mayor madurez de la población. La población entre los 20 y los 44 años agrupa el 42,4%.

La población en edad de trabajar (PET)² es de 296.104 equivalente al 73,25%. La población dependiente es de 108.148 habitantes (26,75%), y está constituida por 64.182

² PET. Según el "Convenio 138 sobre la Edad Mínima de Admisión de Empleo", adoptada por la 58ª Reunión de la Conferencia General de la Organización Internacional del Trabajo y aprobada en Colombia mediante la Ley 515 de 1999, "la edad mínima fijada en cumplimiento de lo dispuesto no deberá ser inferior a la edad en que cesa la obligación

personas con edades entre 0 y 14 años que corresponden al 15,88%; y por 43.966 personas mayores de 64 años (10,88%).

La relación de dependencia expresa la proporción existente entre la población menor de 15 años y mayor de 64 años, con la población activa; para la localidad este indicador muestra que hay 37 personas dependientes por cada 100 en edad de trabajar.

Tabla 3. Población proyectada por grupos quinquenales de edad. Fontibón 2022 - 2026

Rango de Edad	2022	2023	2024	2025	2026
0-4	20.698	20.692	20.960	21.434	21.786
5-9	21.689	21.660	21.145	20.633	20.311
10-14	22.093	21.830	21.685	21.500	21.419
15-19	25.220	24.763	24.268	23.732	23.249
20-24	32.922	31.864	30.444	29.493	28.634
25-29	38.610	38.827	38.568	37.845	36.775
30-34	35.380	36.382	37.297	38.070	38.751
35-39	32.655	33.085	33.646	34.212	34.939
40-44	30.287	31.080	31.629	31.987	32.225
45-49	26.976	27.501	28.216	28.941	29.564
50-54	25.742	25.829	26.098	26.229	26.659
55-59	24.652	25.065	25.410	25.480	25.429
60-64	20.909	21.708	22.660	23.356	23.867
65-69	15.112	16.200	17.242	18.168	19.121
70-74	10.750	11.337	11.894	12.557	13.277
75-79	7.051	7.551	8.068	8.527	9.048
80 y MÁS	8.274	8.878	8.925	9.474	10.000
Total	399.020	404.252	408.155	411.638	415.054

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En general, para el quinquenio 2022-2026, se presentan incrementos año a año en la población a razón de 0,99% promedio anual. En comparación con 2023, se espera que para el año 2026, disminuya la población infantil (0-14) de la localidad en cerca de 670 niños, niñas y preadolescentes, se presente un incremento neto de la población en edad de trabajar de 3.988 habitantes. Así mismo, se proyectan incrementos en todos los grupos etarios de 65 años en adelante (7.480).

Al observar en detalle el comportamiento en cada rango de edad, se advierte que entre el rango de 5-9 años al rango de 20-24 años se presentan contracciones de la población en cada año. En los grupos de edad 0-4, 25-29 y, 55-59 años se registran disminuciones en algunos años, aunque su tasa de crecimiento al finalizar el periodo es positiva con excepción del rango 25-29. En los restantes grupos se observan aumento de la población en todos los años.

Al finalizar el quinquenio, las personas en edad de trabajar, es decir adultos entre 15 y 64 años representarán el 72,3% de la población, mientras que la dependiente será el

escolar, o en todo caso, a quince años". En Colombia, según el DANE, la PET está constituido por las personas de 12 años y más en las zonas urbanas y 10 años y más en las zonas rurales.

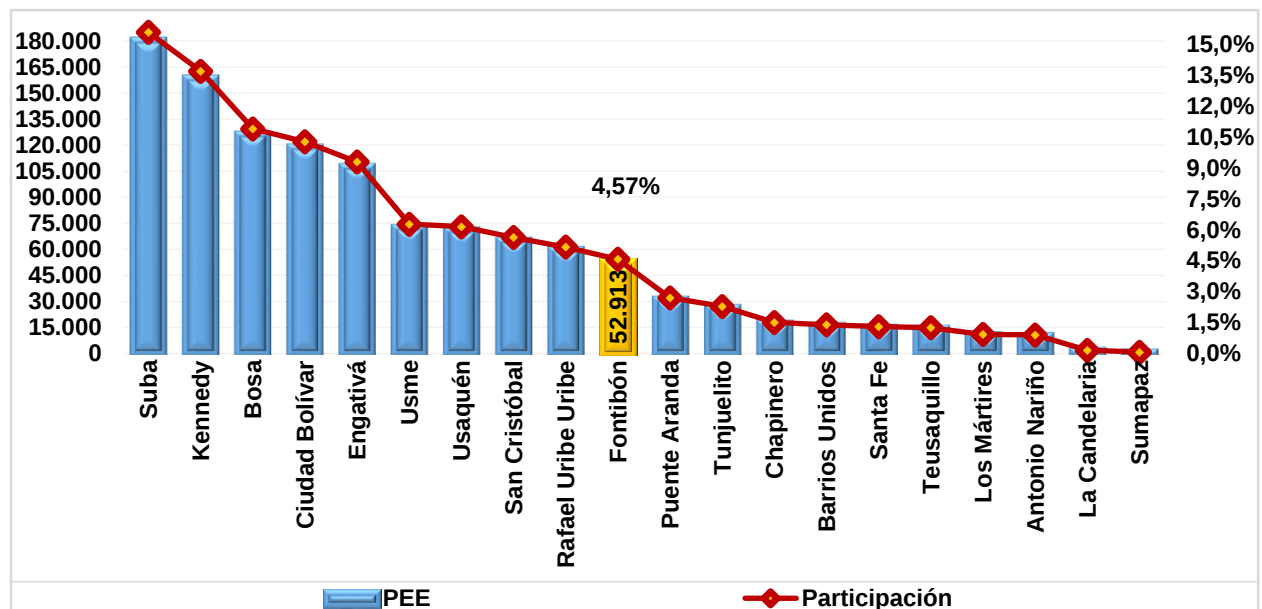
Las cifras que se presentan toman como PET las personas con edades entre 15 y 64 años.

27,7%, distribuida en 12,4% para la población mayor de 65 años y, 15,3% para la infantil, siendo la relación de dependencia de 38%.

3.2 POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR PROYECTADA

La proyección de la población en edad escolar - PEE de la localidad de Fontibón para el 2023 es de 52.913 habitantes, que representa el 4,6% del total de PEE de la ciudad que es de 1.156.579, ocupando la décima posición con relación a las demás localidades.

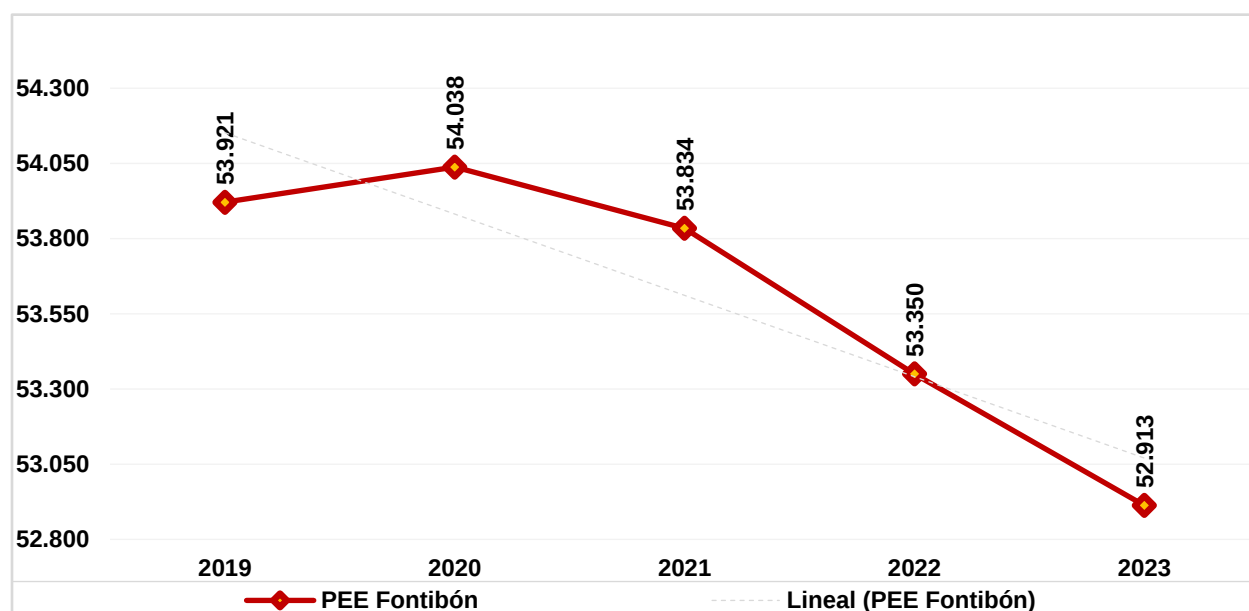
Gráfico 5. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años). Fontibón 2023



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El comportamiento histórico de la PEE de la localidad de Fontibón es variable con una tendencia decreciente, registrando reducciones en 2021 (0,38%), 2022 (0,90%) y 2013 (0,82%), presentándose un leve incremento de 0,22% en 2020. En conjunto durante el periodo 2019 - 2023, la PEE de la localidad decreció a razón de 0,47%. promedio anual (1.008 Hab).

Gráfico 6. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años). Fontibón 2019 - 2023



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En general, la PEE de la localidad muestra para 2023 que el 50,22% son hombres y el restante 49,78% son mujeres, con una diferencia de 229 hombres más que las mujeres. Solo en las edades de 6 años, 7 años, 11 años y 16 años, el número de mujeres es mayor al de los hombres.

Tabla 4. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples y sexo. Fontibón 2023

Edad	Sexo		
	Hombre	Mujer	Total
5	2.185	2.173	4.358
6	2.166	2.200	4.366
7	2.131	2.210	4.341
8	2.178	2.151	4.329
9	2.168	2.098	4.266
10	2.193	2.129	4.322
11	2.110	2.127	4.237
12	2.188	2.170	4.358
13	2.276	2.190	4.466
14	2.238	2.209	4.447
15	2.379	2.277	4.656
16	2.359	2.408	4.767
Total	26.571	26.342	52.913

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Las proyecciones de la población en edad escolar (PEE), es decir, aquella que se encuentra entre los 5 y los 16 años, muestran una contracción a una tasa promedio

anual de 1,29% al pasar de 53.350 en 2022 a 50.640 en 2026. En todas las edades simples se presentan disminuciones de la población en uno o varios años; observándose al final de quinquenio tasas de crecimiento negativas en casi todas las edades; con excepción de los 8 años y los 10 años en donde la tasa de crecimiento es positiva.

Tabla 5. Proyección población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples. Fontibón 2022 - 2026

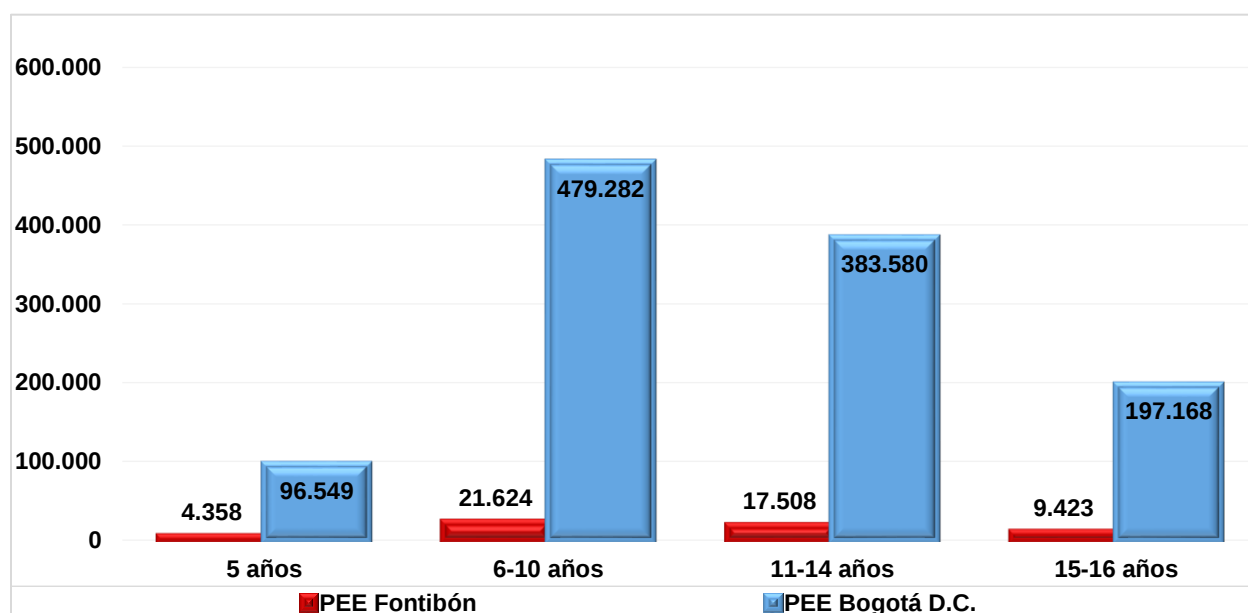
Edad	2022	2023	2024	2025	2026
5	4.390	4.358	3.818	3.893	4.052
6	4.359	4.366	4.334	3.802	3.879
7	4.342	4.341	4.347	4.306	3.789
8	4.273	4.329	4.326	4.324	4.285
9	4.325	4.266	4.320	4.308	4.306
10	4.233	4.322	4.262	4.306	4.296
11	4.350	4.237	4.324	4.254	4.297
12	4.455	4.358	4.245	4.319	4.251
13	4.427	4.466	4.370	4.247	4.321
14	4.628	4.447	4.484	4.374	4.254
15	4.719	4.656	4.474	4.496	4.388
16	4.849	4.767	4.697	4.503	4.522
Total	53.350	52.913	52.001	51.132	50.640

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por rangos de edad, en 2023 el mayor porcentaje de la PEE se agrupa entre los 6 y 10 años con el 40,87%; en el rango entre 11 y 14 años se concentra el 33,09% y, en el de 15 y 16 años el 17,81%. Los niños y niñas de 5 años representan el 8,24%.

En comparación con la población de Bogotá D.C. para los mismos rangos de edad, la población de la localidad ubicada en los 5 años representa el 4,51%; este mismo porcentaje se agrupa en el rango entre los 6 y 10 años. La población de 11 a 14 años equivale al 4,56% mientras que la de 15 a 16 años el 4,78%.

Gráfico 7. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años): Fontibón vs Bogotá D.C. 2023



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

4. DEMANDA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL

La demanda corresponde a aquella población que solicita un cupo escolar en el sistema administrado por la Secretaría de Educación del Distrito en el sector educativo oficial para la vigencia siguiente. Para realizar el seguimiento permanente del proceso de gestión de la cobertura educativa, la SED implementó un sistema de información de demanda educativa que le permite llevar un registro de las solicitudes de estudiantes nuevos, y de antiguos que requieran trasladarse de institución, lo anterior debido a que el Sistema Integrado de Matrícula - SIMAT, del Ministerio de Educación Nacional no cuenta con la información necesaria para la captura de esta información.

Los Estudiantes antiguos son aquellos estudiantes matriculados en el sistema oficial que demandan continuidad para el siguiente año escolar. Los Estudiantes nuevos corresponde a la población que va a ingresar por primera vez al sistema oficial distrital, entre los que se cuenta la población proveniente de otras entidades territoriales certificadas, de otras entidades públicas nacionales o distritales que atienden integralmente a la primera infancia, aquellos que estuvieron vinculados al sector educativo no oficial, y la población que se encuentra por fuera del sistema educativo o desescolarizada.

Tabla 6. Demanda educativa del sector oficial por tipo de estudiante. Fontibón 2023

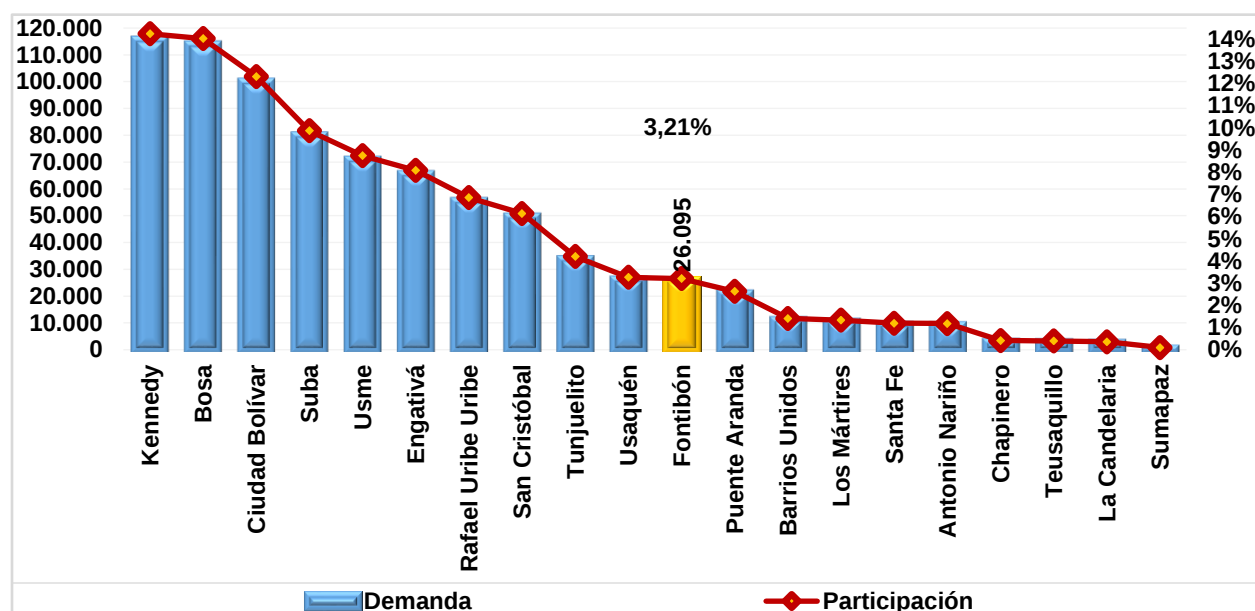
Localidad	Estudiantes Antiguos	Estudiantes nuevos	Total
Fontibón	19.911	6.184	26.095
Total	654.590	158.766	813.356

Fuente: Sistema de matrícula - SED y SIMAT. Fecha de corte: 31 de marzo de 2023.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la información.

Para la vigencia de 2023 la demanda educativa oficial de la localidad fue de 26.095 cupos escolares, que frente a 25.879 cupos escolares del año anterior significó un aumento de 0,83%, y representó el 3,2% del total de la demanda de la ciudad, ocupando la undécima posición con respecto al resto de localidades.

Como se puede observar, el 76,3% de los estudiantes de la localidad continuaron su proceso formativo en el sistema educativo, mientras que el 23,7% corresponde a alumnos nuevos.

Gráfico 8. Demanda del sector educativo oficial - Participación por localidad. Fontibón 2023



Fuente: SIMAT y Sistema de inscripciones de la SED. Fecha de corte 30 de abril de 2023.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En la localidad no hay colegios bajo las modalidades de administración del servicio ni de matrícula contratada, por lo que la demanda educativa del sector Oficial se concentra en los colegios distritales.

En general, en preescolar se agrupa el 11,8% de la demanda educativa, en básica primaria el 36,6%, en básica secundaria el 32,2% y en media vocacional el 12,6%.

Tabla 7. Demanda efectiva por nivel educativo y clase de colegio. Fontibón 2023

Demanda	Clase de Colegio			
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula contratada	Total
Preescolar	3.077	0	0	3.077
Primaria	9.557	0	0	9.557
Secundaria	8.402	0	0	8.402
Media	3.294	0	0	3.294
Aceleración	329	0	0	329
Educación Adulto	1.436	0	0	1.436
Total	26.095	0	0	26.095

Fuente: SIMAT y Sistema de inscripciones de la SED. Fecha de corte 30 de abril de 2023.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Como ya se mencionó, la mayor demanda de cupos se concentra en básica primaria, para este nivel se aprecia un promedio de la participación por grado de 7,3%, siendo el grado 1º (8,1%) en el que se percibe la mayor contribución, y grado 4º la menor (6,7%). Básica secundaria agrupa el 32,2%, donde el grado 9º es el que muestra la menor concurrencia (7,2%), mientras que el grado 6º por el contrario muestra la mayor

participación (8,6%). La demanda en media vocacional es mayor en el grado 10° que representa el 56,1% del nivel (7,1% con respecto al total de la matrícula); de igual forma la demanda efectiva en preescolar se concentra en el grado transición que cubre el 6,1%.

En aceleración del aprendizaje la demanda efectiva equivale a 1,3%, y en educación para adultos y jóvenes en extra-edad el 5,5%, agrupando el Ciclo 5 el 1,6% y el Ciclo 4 el 1,5% como polo opuesto al Ciclo 1 que solo representa el 0,3%.

5. OFERTA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL

La oferta educativa del sector oficial está conformada por el número de cupos que ofrece el sistema educativo en los colegios distritales, con administración del servicio y no oficiales con matrícula contratada, modalidades mediante las cuales el Distrito Capital busca garantizar el derecho a la educación.

La Secretaría de Educación del Distrito ha realizado importantes esfuerzos para ampliar la oferta educativa oficial buscando mayores y mejores oportunidades para que los niños, niñas y jóvenes de la ciudad accedan al sistema educativo y permanezcan en él hasta culminar sus estudios.

Durante los últimos años la oferta educativa oficial para atender la demanda, en términos de creación de nuevos cupos, se ha dado mediante estrategias como:

- Construcción de colegios nuevos
- Restitución, ampliación y mejoramiento de la infraestructura de colegios distritales
- Optimización de la capacidad instalada en colegios distritales
- Modelo de arrendamientos
- Contrato con colegios privados a través de subsidios a la demanda
- Colegios distritales con Administración del servicio

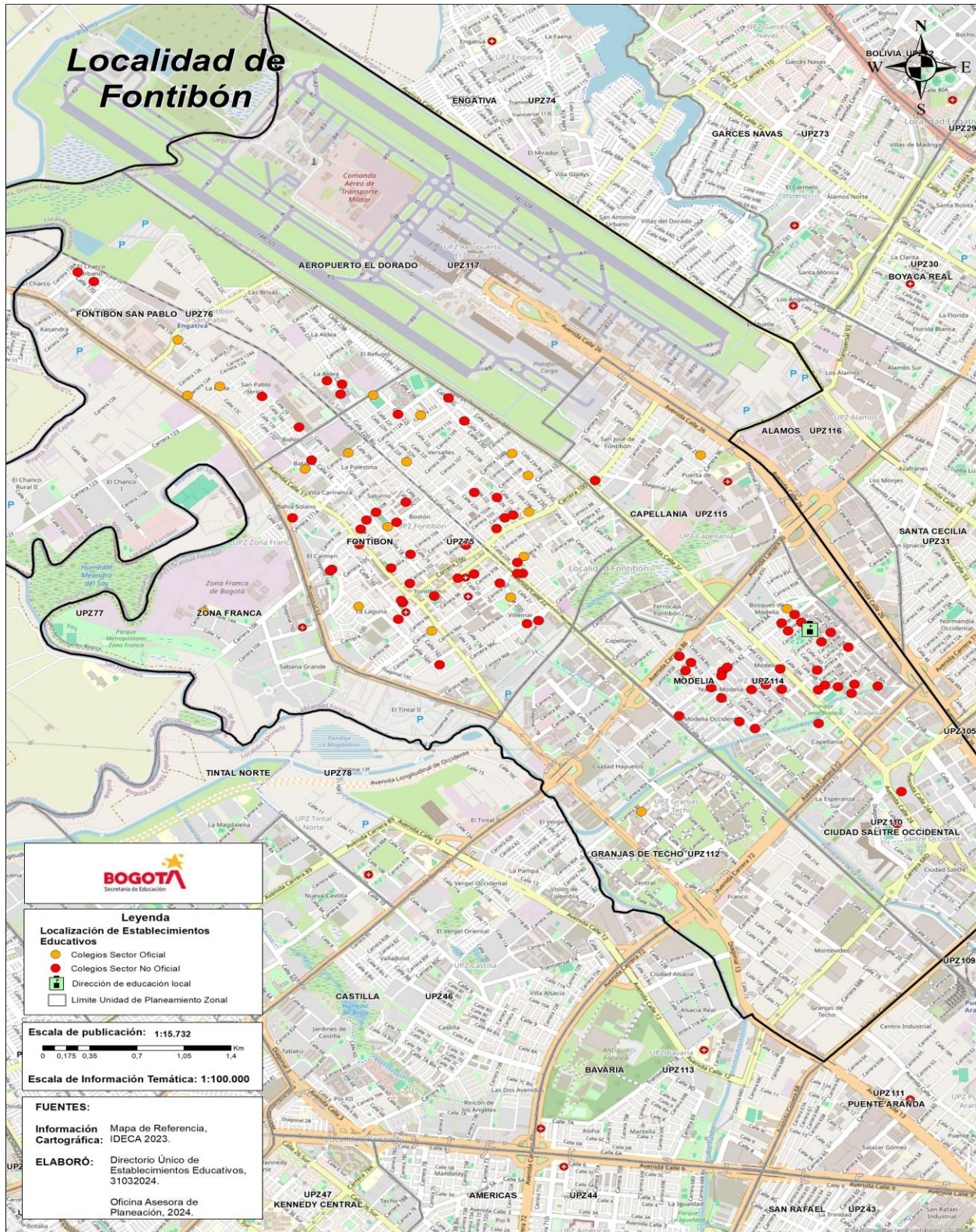
Tabla 8. Número de sedes que ofrecen educación oficial por UPZ. Fontibón 2023

Localidad	Nombre UPZ/UPR	Clase de Colegio							
		Distrital		Administración del Servicio		Matrícula Contratada		Total	
		Colegio	Sede	Colegio	Sede	Colegio	Sede	Colegio	Sede
Fontibón	Capellanía	0	1	0	0	0	0	0	1
	Fontibón	8	14	0	0	0	0	8	14
	Fontibón San Pablo	1	3	0	0	0	0	1	3
	Granjas de Techo	1	1	0	0	0	0	1	1
	Modelía	0	1	0	0	0	0	0	1
	Zona Franca	1	1	0	0	0	0	1	1
	Ciudad Salitre Occidental	0	0	0	0	0	0	0	0
	Aeropuerto El Dorado	0	0	0	0	0	0	0	0
Total		11	21	0	0	0	0	11	21

Fuente: Directorio Único de Colegios SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2023.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

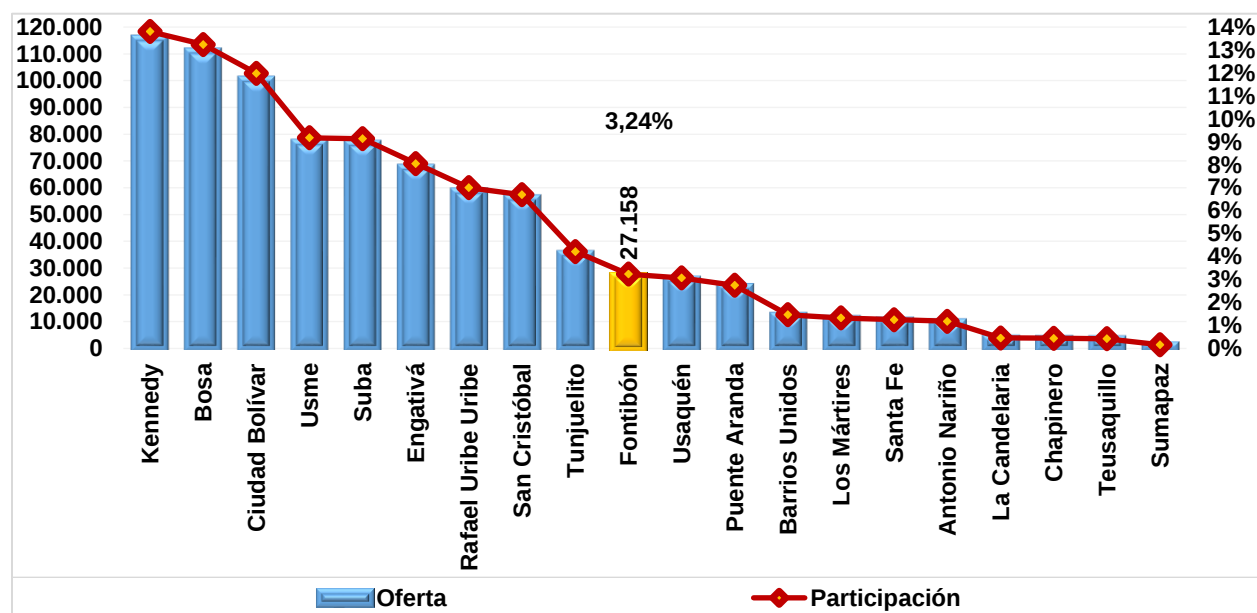
En 2023, el número de sedes educativas de la localidad fue de 21, distribuidas en 11 colegios distritales. En las UPZ Ciudad Salitre Occidental y Aeropuerto El Dorado no hay establecimientos educativos del sector oficial distrital. En las UPZ mencionadas se ubican 3 colegios privados. En el siguiente mapa se encuentran identificados los colegios de la localidad.

Mapa 9. Ubicación de los colegios de la localidad de Fontibón según sector. 2023



El total de la oferta educativa oficial de la localidad en 2023 fue 27.158 cupos escolares, que frente a 26.569 del año anterior significó un incremento de 2,22%, y representó el 3,2% del total de la ciudad.

Gráfico 10. Oferta del sector educativo oficial - Participación por localidad. Fontibón 2023



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2023.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La oferta educativa recayó totalmente en los colegios distritales y su distribución por nivel educativo se muestra en la Tabla 9.

Tabla 9. Oferta oficial por nivel educativo y clase de colegio. Fontibón 2023

Nivel Educativo	Clase de Colegio			
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula contratada	Total
Preescolar	2.842	0	0	2.842
Primaria	9.642	0	0	9.642
Secundaria	8.847	0	0	8.847
Media	3.603	0	0	3.603
Aceleración	225	0	0	225
Educación Adulto	1.999	0	0	1.999
Total	27.158	0	0	27.158

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2023.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En general, en preescolar se agrupa el 10,5% de la oferta educativa, en básica primaria el 35,5%, en básica secundaria el 32,6% y en media vocacional el 13,3%. Educación para adultos y jóvenes en extra-edad oferta el 7,4% y aceleración del aprendizaje el 0,8%.

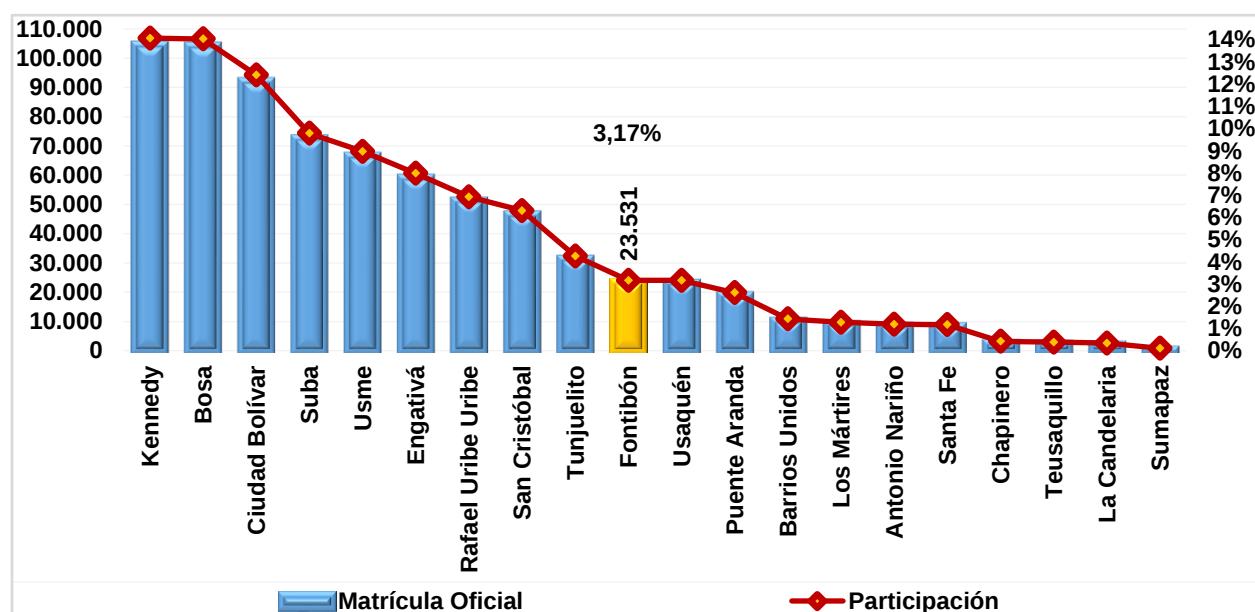
Para el nivel de básica primaria se observa de 1° a 5° un promedio de 7,1%, siendo los grados 1° y 5° los que registran la mayor proporción alcanzando 7,2% cada uno, y la menor en los grados 3° y 4° (7,0%). En básica secundaria, sobresale el grado 6° (8,6%) seguido del grado 8° (8,1%), mientras que el grado 9° muestra la menor participación (7,9%). En media vocacional la oferta de grado 10° es de 56,5% sobre el total del nivel, que representa el 7,5% con respecto al total de la oferta, mientras que la de grado 11° equivale a 5,8% de ésta.

La oferta del grado transición del nivel de preescolar representa el 5,4% sobre el total, lo que corresponde al 51,8% del nivel. En aceleración del aprendizaje esta proporción es de 0,8%, y en educación para adultos y jóvenes en extra-edad el 7,4%, donde son contrarios el ciclo 5 (1,8%) y ciclo 2 (0,6%).

6. MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL

La matrícula del sector educativo oficial del Distrito Capital corresponde a los estudiantes matriculados en los colegios distritales, colegios con administración del servicio y en los colegios privados que suscriben contrato con la SED.

Gráfico 11. Matrícula del sector educativo oficial - Participación por localidad. Fontibón 2023



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2023.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En 2023, la matrícula oficial de la localidad corresponde exclusivamente a los estudiantes de los colegios distritales, y fue de 23.531 estudiantes, que frente a los 23.118 del año anterior representó un aumento de 1,79%. En comparación con la matrícula total de la ciudad, la registrada en esta localidad equivale al 3,2%.

Tabla 10. Matrícula oficial por nivel educativo, clase de colegio y sexo. Fontibón 2023

Nivel Educativo	Clase de Colegio											
	Distrital			Administración del Servicio			Matrícula Contratada			Total		
	M.	H.	Total	M.	H.	Total	M.	H.	Total	M.	H.	Total
Preescolar	1.237	1.282	2.519	0	0	0	0	0	0	1.237	1.282	2.519
Primaria	4.239	4.834	9.073	0	0	0	0	0	0	4.239	4.834	9.073
Secundaria	3.947	4.371	8.318	0	0	0	0	0	0	3.947	4.371	8.318
Media	1.799	1.822	3.621	0	0	0	0	0	0	1.799	1.822	3.621
Total	11.222	12.309	23.531	0	0	0	0	0	0	11.222	12.309	23.531

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2023.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Básica primaria concentra el 38,6% de los alumnos matriculados en el sistema oficial de la localidad, el 35,3% se encuentra en básica secundaria, y el 15,4% en media vocacional. El preescolar agrupa el 10,7%.

En general, el 52,3% de los estudiantes son hombres y el restante 47,7% mujeres. En todos los niveles educativos el número de hombres es mayor al de mujeres, sobresaliendo básica primaria en donde el 53,3% son hombres.

El 40,7% del total de los estudiantes matriculados en la localidad pertenece al estrato 3, el 36,8% al estrato 2, el 10,9% al estrato 1, el 2,5% a los estratos del 4 al 6. El 9,1% de los estudiantes está registrado como "sin estrato".

Tabla 11. Matrícula oficial por estrato y clase de colegio. Fontibón 2023

Estrato	Clase de colegio			
	Distrital	Administración del Servicio	Contrato	Total
Sin estrato	2.140	0	0	2.140
Estrato 1	2.559	0	0	2.559
Estrato 2	8.669	0	0	8.669
Estrato 3	9.568	0	0	9.568
Estrato 4	571	0	0	571
Estrato 5	13	0	0	13
Estrato 6	11	0	0	11
Total	23.531	0	0	23.531

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2023.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Ejem: comerciales o industriales.

Por nivel educativo igualmente la mayor concentración de estudiantes se encuentra en el estrato 3, salvo en básica primaria, donde el mayor porcentaje se ubica en el estrato 2. Es así como se observa que en básica primaria el 15,0% del total de estudiantes de la localidad, está en el estrato 2, y el 14,7% en el estrato 3. En este mismo estrato, el 14,3% está matriculado en básica secundaria y el 6,9% en media vocacional.

Tabla 12. Matrícula oficial por estrato y nivel educativo. Fontibón 2023

Estrato	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Sin estrato	255	795	836	254	2.140
Estrato 1	112	1.037	1.037	373	2.559
Estrato 2	949	3.521	2.912	1.287	8.669
Estrato 3	1.114	3.458	3.361	1.635	9.568
Estrato 4	89	253	162	67	571
Estrato 5	0	3	8	2	13
Estrato 6	0	6	2	3	11
Total	2.519	9.073	8.318	3.621	23.531

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2023.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Ejem: comerciales o industriales.

En la localidad se matricularon 808 estudiantes con algún tipo de discapacidad, siendo la más recurrente la intelectual que alcanza el 53,5%; seguida de la múltiple con 20,7% y la psicosocial con 11,5%.

Tabla 13. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y clase de colegio. Fontibón 2023

Tipo de discapacidad	Clase de Colegio			
	Distrital	Administración del Servicio	Contrato	Total
Auditiva	30	0	0	30
Física	52	0	0	52
Intelectual	432	0	0	432
Múltiple	167	0	0	167
Psicosocial	93	0	0	93
Sordoceguera	13	0	0	13
Visual	21	0	0	21
Total	808	0	0	808

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2023.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En cuanto a la distribución de la matrícula por tipo de discapacidad y nivel educativo, se observa que básica secundaria concentra el 45,2% de los estudiantes con algún tipo de discapacidad, seguido de primaria con 35,4%, media vocacional con 15,1% y preescolar con 4,3%. En este último nivel, el 34,3% presenta discapacidad intelectual, 37,1% múltiple y 11,1% psicosocial. En básica secundaria, el 58,6% de los estudiantes presenta discapacidad intelectual y el 16,2% discapacidad múltiple.

Tabla 14. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y nivel educativo. Fontibón 2023

Tipo de discapacidad	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Auditiva	2	12	16	0	30
Física	3	25	18	6	52
Intelectual	12	139	214	67	432
Múltiple	13	71	59	24	167
Psicosocial	4	28	43	18	93
Sordoceguera	0	5	6	2	13
Visual	1	6	9	5	21
Total	35	286	365	122	808

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2023.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En la localidad se registró la matrícula de 172 estudiantes con capacidades y/o talentos excepcionales. La más representativa es el talento excepcional en actividad física, ejercicio y deporte que recoge el 44,2%, seguido de talento excepcional en artes o letras (26,7%).

Tabla 15. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y clase de colegio. Fontibón 2023

Tipo de Capacidad Excepcional	Clase de Colegio			
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula Contratada	Total
Capacidades Excepcionales	9	0	0	9
Talento excepcional en actividad física, ejercicio y deporte	76	0	0	76
Talento excepcional en artes o letras	46	0	0	46
Talento excepcional en ciencias naturales o básicas	6	0	0	6
Talento excepcional en ciencias sociales o humanas	10	0	0	10
Talento excepcional en liderazgo social y emprendimiento	15	0	0	15
Talento excepcional en tecnología	10	0	0	10
Total	172	0	0	172

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2023.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por nivel educativo, el 34,3% de los estudiantes con capacidades y/o talentos excepcionales se encuentran matriculados en básica primaria, el 33,1% en básica secundaria, el 23,8% en preescolar, y el 8,7% en media vocacional.

Tabla 16. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y nivel educativo. Fontibón 2023

Tipo de Capacidad Excepcional	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Capacidades Excepcionales	1	6	2	0	9
Talento excepcional en actividad física, ejercicio y deporte	24	30	19	3	76
Talento excepcional en artes o letras	8	15	18	5	46
Talento excepcional en ciencias naturales o básicas	1	0	4	1	6
Talento excepcional en ciencias sociales o humanas	3	2	2	3	10
Talento excepcional en liderazgo social y emprendimiento	4	4	4	3	15
Talento excepcional en tecnología	0	2	8	0	10
Total	41	59	57	15	172

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2023.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Finalmente, por grupos étnicos, en la localidad se registraron 243 estudiantes; el grupo de las negritudes concentra el 53,4% de los casos, y las poblaciones indígenas agrupan el 44,4%.

Tabla 17. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio. Fontibón 2023

Grupo étnico	Clase de Colegio			
	Distrital	Administración del Servicio	Contrato	Total
Indígenas	108	0	0	108
Negritudes*	130	0	0	130
Rom	0	0	0	0
Raizales	5	0	0	5
Total	243	0	0	243

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2023.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

* Incluye los grupos poblacionales identificados como afrodescendientes, negritudes y palenqueros.

Por nivel educativo, las etnias se concentran principalmente en básica secundaria que agrupa el 36,2% y en básica primaria con 35,4%; le siguen en su orden media vocacional con el 20,2%, mientras que en preescolar se agrupa el 8,2%.

Tabla 18. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio. Fontibón 2023

Grupo étnico	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Indígenas	7	42	38	21	108
Negritudes*	11	42	49	28	130
Rom	0	0	0	0	0
Raizales	2	2	1	0	5
Total	20	86	88	49	243

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2023.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

* Incluye los grupos poblacionales identificados como afrodescendientes, negritudes y palenqueros.

7. DÉFICIT Y/O SUPERÁVIT DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL

A continuación, se presentan los datos generales del déficit y/o superávit de acuerdo con el comportamiento de la oferta y la demanda, además de la matrícula para el año 2023, desagregados por clase de colegio. Para una mayor comprensión hay que tener en cuenta que el déficit o superávit es el resultado de restar oferta y demanda.

La información consolidada del déficit y/o superávit, a nivel de clase de colegio y por nivel educativo le permite a la entidad tener una idea general de lo que sucede en la localidad, y planificar acciones tendientes a alcanzar el logro de las metas propuestas.

Sin embargo, hay que tener presente que este nivel de agregación para variables como oferta y demanda, y el correspondiente déficit o superávit que se genera, no permite observar en detalle la dinámica al interior de cada una de éstas, puesto que los resultados globales tienden a “compensarse” entre sí.

Conocer el comportamiento de dichas variables a través de la evolución de la unidad mínima de medición “grado/colegio” le permite a la SED adoptar e implementar diferentes programas que coadyuven a subsanar el déficit que se presenta por la oferta insuficiente de cupos, a través de proyectos como el de construcción, ampliación, restitución y terminación de infraestructura educativa, implementación de la jornada única en los colegios distritales, reestructuración de la oferta, y otros, que buscan garantizar el acceso a la educación de la población, en especial de aquella más vulnerable.

En este particular, la Secretaría de Educación del Distrito (SED), con la intervención de la Dirección de Talento Humano, Dirección de Cobertura, la Dirección de Bienestar y la Oficina Asesora de Planeación, anualmente elabora el estudio de insuficiencia y limitaciones, atendiendo lo dispuesto en el artículo 2.3.1.3.2.6. del Decreto 1075 de 2015, “*por medio del cual se expide el Decreto Único Reglamentario del Sector Educación*”, donde se define la insuficiencia como “... toda aquella situación en la que una entidad territorial certificada no puede prestar el servicio educativo de manera directa en los establecimientos educativos oficiales del sistema educativo estatal de su jurisdicción, ya sea por falta de planta docente o directivo docente, o por falta de infraestructura física.” (artículo 2.3.1.3.1.5. del Decreto 1075 de 2015).

Este estudio se realiza a nivel de Unidades de Planeamiento Zonal - UPZ y contempla variables como la población en edad escolar (PEE), demanda, oferta, matrícula, cupos disponibles y movilidad escolar. Estas variables son incorporadas a un modelo estadístico que arroja resultados que permiten clasificar las UPZ de la ciudad en diferentes niveles de suficiencia.

Tabla 19. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por clase de colegio. Fontibón 2023

Clase de Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Oficial Distrital	27.158	26.095	1.063	23.531

Clase de Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Administración del Servicio	0	0	0	0
Contrato	0	0	0	0
Total	27.158	26.095	1.063	23.531

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 30 de abril de 2023.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En el año de referencia, se tiene una demanda de 26.095 estudiantes en la localidad. Dado que se ofrecieron 27.158 cupos se presenta un superávit de 1.063 cupos. Comparado con el año anterior, se observa un aumento del superávit de 54,1%, teniendo en consideración que para la vigencia 2022 éste fue de 690 cupos.

Tabla 20. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por nivel educativo. Fontibón 2023

Nivel Educativo	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Preescolar	2.842	3.077	-235	2.519
Primaria	9.642	9.557	85	8.680
Secundaria	8.847	8.402	445	7.792
Media	3.603	3.294	309	3.109
Aceleración	225	329	-104	222
Educación Adultos	1.999	1.436	563	1.209
Total	27.158	26.095	1.063	23.531

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 30 de abril de 2023.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por nivel educativo, sólo se presenta déficit en preescolar (69,3%) y aceleración del aprendizaje (30,7%). En los restantes niveles se registra superávit. Siendo los registrados en educación para adulto y jóvenes en extra-edad (40,2%) y básica secundaria (31,7%) los más representativos.

Tabla 21. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por grado. Fontibón 2023

Grado	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Pre-Jardín	438	377	61	296
Jardín	933	1.108	-175	844
Transición	1.471	1.592	-121	1.379
Primero	1.966	2.116	-150	1.821
Segundo	1.921	1.954	-33	1.731
Tercero	1.910	1.873	37	1.741
Cuarto	1.895	1.754	141	1.636
Quinto	1.950	1.860	90	1.751
Sexto	2.348	2.257	91	2.083
Séptimo	2.159	2.130	29	1.985
Octavo	2.196	2.133	63	1.966
Noveno	2.144	1.882	262	1.758
Décimo	2.036	1.847	189	1.723
Once	1.567	1.447	120	1.386
Introdutorio*	0	0	0	0
PFC 1*	0	0	0	0
PFC 2*	0	0	0	0
PFC 3*	0	0	0	0

Grado	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
PFC 4*	0	0	0	0
Aceleración	225	329	-104	222
Ciclo 1	205	88	117	80
Ciclo 2	175	109	66	91
Ciclo 3	375	282	93	228
Ciclo 4	431	379	52	298
Ciclo 5	493	413	80	366
Ciclo 6	320	165	155	146
Total	27.158	26.095	1.063	23.531

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 30 de abril de 2023.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

*PFC: Programa de Formación Complementaria.

El preescolar presenta déficit en los grados jardín (59,1%) y transición (40,9%). En básica primaria se presenta déficit en los grados de primero (82,0%) y de segundo (18,0%), que se compensa con el superávit de los restantes grados y en los que sobresalen los grados de cuarto (52,6%) y de grado quinto (33,6%). En básica secundaria todos los grados registran superávit, en el que destaca el grado noveno (58,9%) y el grado sexto (20,4%). Los grados que conforman la media vocacional reportaron superávit siendo mayor el de grado décimo (61,2%). En los modelos flexibles se observa superávit; en educación para adultos y jóvenes en extra-edad, aunque aceleración del aprendizaje fue deficitario.

A continuación, se presentan los datos de las variables oferta, demanda, déficit y/o superávit, y matrícula, discriminado por colegio, de acuerdo con la clase de este.

Tabla 22. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en los colegios distritales.
Fontibón 2023

Nombre del Colegio	Oferta	Demanda efectiva	Déficit / Superávit	Matrícula
Colegio Antonio Van Uden (IED)	2.615	2.558	57	2.342
Colegio Atahualpa (IED)	1.274	1.295	-21	1.191
Colegio Carlo Federici (IED)	2.281	2.310	-29	2.159
Colegio Costa Rica (IED)	3.074	2.803	271	2.335
Colegio Instituto Técnico Internacional (IED)	3.270	3.271	-1	3.042
Colegio Integrado de Fontibón IBEP (IED)	4.485	3.811	674	3.315
Colegio La Felicidad (IED)	1.010	1.041	-31	1.010
Colegio Luis Ángel Arango (IED)	1.086	1.046	40	988
Colegio Pablo Neruda (IED)	2.103	2.070	33	1.842
Colegio Rodrigo Arenas Betancourt (IED)	2.368	2.342	26	2.123
Colegio Villemar El Carmen (IED)	3.592	3.548	44	3.184
Total	27.158	26.095	1.063	23.531

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 30 de abril de 2023.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

8. PLANTA PERSONAL DIRECTIVO DOCENTE Y DOCENTE DEL SECTOR OFICIAL

Para el año 2023 los colegios distritales de la localidad de Fontibón congregaron con el 3,32% del total de la planta de personal docente y directivo docente de los colegios de Bogotá D.C., que corresponde a 1.168 funcionarios. De éstos el 5,05% son directivos docentes (59) y el restante 94,95% son docentes (1.109).

La vinculación laboral de los docentes muestra que el 84,0% están nombrados en propiedad y el 16,0% se encuentran en provisionalidad, y se concentraron en su mayoría en básica secundaria y media, con el 49,8% de los docentes, seguido de básica primaria (31,7%).

Tabla 23. Personal docente por tipo de vinculación y nivel de enseñanza. Fontibón 2023

Localidad	Vinculación Definitiva					Vinculación Provisional					Total
	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Definitiva	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Provisional	
Fontibón	90	310	483	49	932	44	42	69	22	177	1.109
Bogotá D.C.	2.110	8.352	12.355	988	23.805	2.091	2.558	3.619	1.273	9.541	33.346
Participación	4,27%	3,71%	3,91%	4,96%	3,92%	2,10%	1,64%	1,91%	1,73%	1,86%	3,33%

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2023.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En casi todos los niveles de formación, la proporción de mujeres resulta mayor a la de hombres, lo cual corresponde también con el nivel de participación por sexo que presenta el sistema educativo oficial del distrito, que equivale al 69,1% para las mujeres y al 30,9% para los hombres. Para la localidad de Fontibón, esta proporción es de 71,6% para las mujeres y de 28,4% para los hombres.

Tanto en hombres (44,6%) como en las mujeres (41,2%), la mayor proporción del personal de la localidad cuenta con nivel de formación de maestría (42,6%), comportamiento que va en la misma línea que el de Bogotá donde el 43,0% de los docentes y directivos docentes alcanzó este nivel de formación (15.144). Le sigue en Bogotá el pregrado con 32,1% (11.303), mientras que en la localidad el porcentaje del personal que alcanzó este nivel de formación asciende a 30,0%, cuya distribución por sexo muestra que en Bogotá el 67,0% son mujeres, mientras que en Fontibón este porcentaje es de 70,3%.

Le sigue en el nivel de formación, la especialización que representa el 26,0% en la localidad. Al igual que en el caso anterior, las mujeres agrupan la mayor proporción (78,0%). En Bogotá obtuvo la especialización el 23,3% de los docentes y directivos docentes (8.184). Por último, solo el 0,9% de la planta de personal de la localidad logró el doctorado y están relativamente distribuidos de forma equitativa con una leve ventaja para los hombres (54,5%).

Los niveles inferiores de formación académica de los docentes y directivos docentes tienen muy poca representatividad en esta localidad, sobresaliendo el normalista superior que alcanzó el 0,3%.

Tabla 24. Personal docente y directivo docente por nivel de formación y sexo. Fontibón 2023

Nivel de Formación	Bogotá D.C.			Fontibón		
	Hombre	Mujer	Subtotal	Hombre	Mujer	Subtotal
Doctorado	120	109	229	6	5	11
Maestría	4.817	10.327	15.144	154	344	498
Especialización	2.123	6.061	8.184	67	237	304
Pregrado	3.729	7.574	11.303	104	246	350
Técnico/Tecnólogo	15	19	34	0	1	1
Normalista Superior	81	203	284	1	3	4
Bachiller	7	8	15	0	0	0
Total	10.892	24.301	35.193	332	836	1.168

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2023.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Al analizar la distribución de la planta de personal por tipo de cargo y sexo de la localidad, se destaca que el 94,9% de los funcionarios son docentes, el 4,1% son coordinadores, y el 0,9% son rectores o directores. En este último grupo se observa una participación mayoritaria de los hombres en la localidad (81,8%); por el contrario en los docentes (72,9%) y en los coordinadores (54,2%) la mayoría son mujeres. Para el caso de Bogotá D.C., la proporción de mujeres es mayor en los docentes (70,1%) y en los coordinadores (53,3%); mientras que en el grupo de los rectores o directores los hombres representan el 58,5%)

Tabla 25. Personal docente y directivo docente por tipo de cargo y sexo. Fontibón 2023

Tipo de Cargo	Bogotá D.C.			Fontibón		
	Hombre	Mujer	Subtotal	Hombre	Mujer	Subtotal
Rector/Director	223	158	381	9	2	11
Coordinador	685	781	1.466	22	26	48
Docente	9.984	23.362	33.346	301	808	1.109
Total	10.892	24.301	35.193	332	836	1.168

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2023.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La distribución por rangos de edad de los docentes y directivos docentes de los colegios distritales muestra que la mayor parte de esta población se encuentra entre los 46 y 60 años (49,2% en la localidad y 43,2% en Bogotá).

En el rango entre 36 y 45 años se agrupa el 29,0% del personal de la localidad, mientras que en Bogotá este porcentaje es de 32,9%. Los mayores de 60 años representan el 15,2% del personal de la localidad (13,0% en Bogotá), y los docentes y directivos docentes ubicados entre los 26 y 35 años en la localidad constituyen el 6,4 % (10,8% para Bogotá).

Llama la atención el escaso número de funcionarios menores de 26 años en la ciudad (0,1%). Para la localidad, en 2023 en este rango tiene sola una mujer.

En todos los rangos de edad, el número de mujeres fue mayor que el de hombres, presentándose la mayor concentración en el rango de mayores de 60 años (75,3%) sin contar los menores de 26 años, y la menor en el rango entre 36 y 45 años (68,7%).

Tabla 26. Personal docente y directivo docente por rangos de edad y sexo. Fontibón 2023

Rango de Edad	Bogotá			Fontibón		
	Hombre	Mujer	Subtotal	Hombre	Mujer	Subtotal
Menores de 26	13	25	38	0	1	1
Entre 26 y 35	1.176	2.610	3.786	20	55	75
Entre 36 y 45	3.675	7.921	11.596	106	233	339
Entre 46 y 60	4.489	10.712	15.201	162	413	575
Mayores de 60	1.539	3.033	4.572	44	134	178
Total	10.892	24.301	35.193	332	836	1.168

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2023.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Para finalizar este acápite, se observa que el 40,7% y 36,9% de los docentes de la localidad atienden las jornadas mañana y tarde respectivamente, y que el 18,4% lo hace en jornada única. En el caso de Bogotá, la proporción de docentes asignados en la jornada mañana es de 39,7% y en la jornada tarde es de 35,6%, mientras que para las jornadas única y completa se destinó el 23,9%.

Tabla 27. Personal docente por jornada. Fontibón 2023

Localidad	Jornada							Total
	Completa	Única	Mañana	Tarde	Nocturna	Fin de semana	Global	
Fontibón	26	204	451	409	19	0	0	1.109
Bogotá D.C.	2.114	5.843	13.234	11.861	269	25	0	33.346
Participación %	1,23%	3,49%	3,41%	3,45%	7,06%	0,0%	-	3,33%

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2023.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

9. MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL

Hasta 2019 inclusive, la estimación de la matrícula del sector No Oficial lo realizaba la Secretaría de Educación del Distrito con base en lo reportado por los colegios privados en el proceso del Censo Estadístico adelantado por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE, mejor conocido como censo C-600. Esta Entidad, cuenta con un formulario electrónico en ambiente web, donde los colegios oficiales y no oficiales reportan los datos solicitados de modo agregado. Dicha información estadística era validada tanto por el DANE como por la SED, y se complementaba mediante la metodología de imputación de datos en cada vigencia en aquellos casos en la que se detectaba información faltante, teniendo en cuenta los reportes realizados en años anteriores.

La consolidación de la información de las vigencias 2020 a 2023, se realizó tomando como fuente de información el registro de matrícula en el Anexo 5A del Sistema Integrado de Matrícula - SIMAT del Ministerio de Educación Nacional.

Tabla 28. Matrícula por sector. Fontibón 2019 - 2023

Sector	2019	2020	2021	2022	2023
Oficial	24.008	24.160	24.121	23.118	23.531
No Oficial	26.152	24.295	22.227	22.166	21.401
Total	50.160	48.455	46.348	45.284	44.932

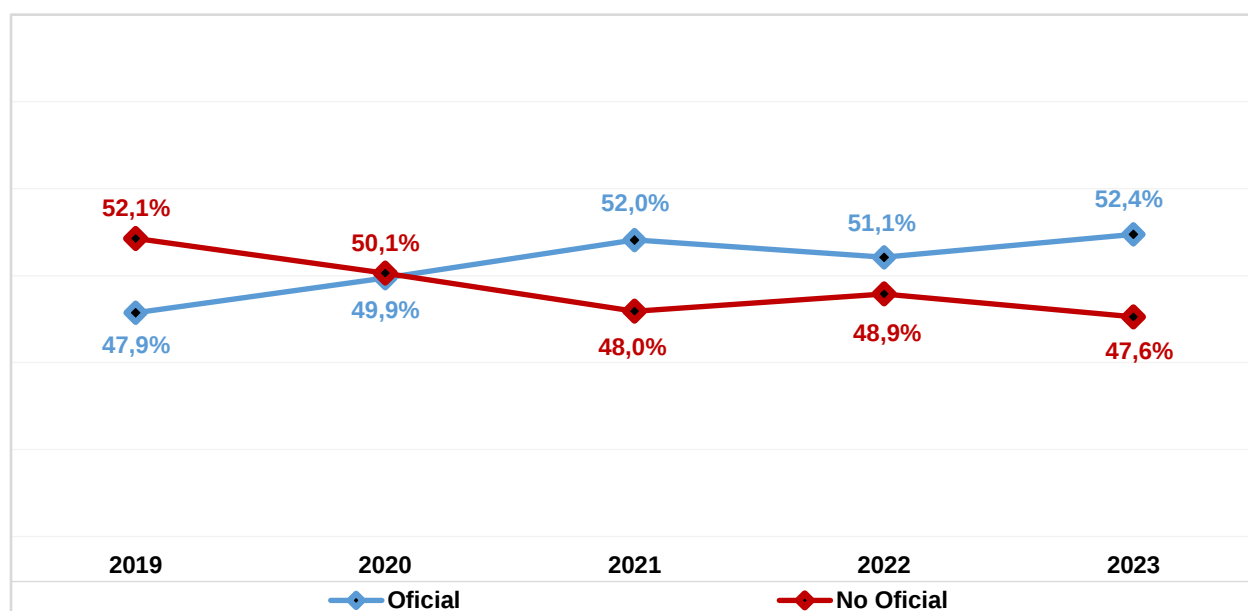
Fuente: Matrícula oficial: 2019 - 2021. SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo. 2023. SIMAT. Fecha de corte 30 de abril
Matrícula no oficial 2019. Imputada del Censo C-600. 2020-2023. SIMAT - MEN. Fecha de corte, 30 de septiembre.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El comportamiento de la matrícula por sectores de la localidad de Fontibón muestra tendencias convergentes; la matrícula del sector oficial es variable, registrando descensos los años 2021 (0,2%) y 2022 (4,2%), y aumentos en 2020 (0,6%) y 2023 (1,8%), reflejando al final del periodo una contracción de 0,5% promedio anual; y su participación en el total pasó de 47,9% en 2019 a 52,4% en 2023.

Lo anterior se potenció teniendo en cuenta que la matrícula del sector no oficial mostró descensos en todos los años, que coadyuvaban para que se presentara una reducción de 4,89% promedio anual para el quinquenio, en el que sobresalen las disminuciones registradas en 2020 (7,1%) y 2021 (8,5%) que impulsaron la disminución de la participación en el total de la matrícula, que pasó de 52,1% en 2019 a 47,6% en 2023.

En términos generales, la matrícula total de la localidad mostró una reducción cercana a 5.200 estudiantes durante el periodo, equivalente a una disminución de 2,71% promedio anual.

Gráfico 12. Participación de la matrícula por sector educativo. Fontibón 2019 - 2023



Fuente: Matrícula oficial: 2019 - 2021. SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo. 2023. SIMAT. Fecha de corte 30 de abril. Matrícula no oficial 2019. Imputada del Censo C-600. 2020-2023. SIMAT - MEN. Fecha de corte, 30 de septiembre. Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

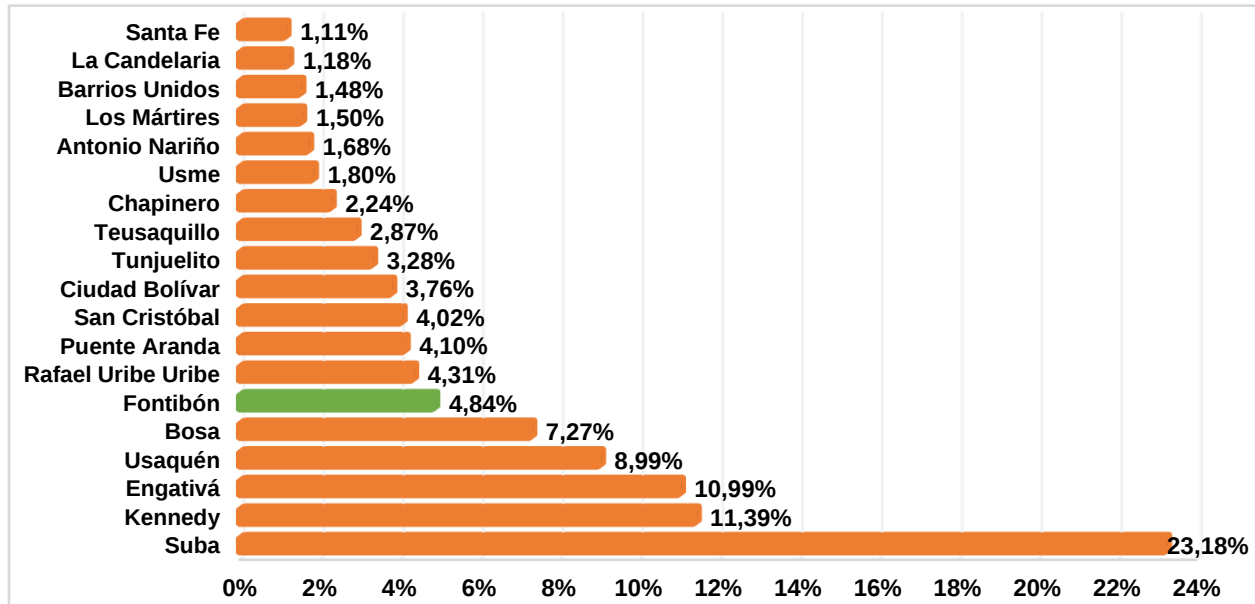
Tabla 29. Matrícula No Oficial por nivel educativo: Fontibón vs Total Sector. Fontibón 2023

Localidad	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Fontibón	2.938	7.741	7.112	3.610	21.401
Total Matrícula No Oficial	49.838	163.235	142.209	86.969	442.251
Participación	5,90%	4,74%	5,00%	4,15%	4,84%

Fuente: SIMAT - MEN. Fecha de corte 30 de septiembre de 2023.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información

La matrícula del sector no oficial de la localidad representa cerca del 4,8% del total del sector en Bogotá, ocupando la sexta posición. Por nivel educativo, en la localidad básica primaria agrupa el 36,2% de la matrícula, básica secundaria el 33,2% y media vocacional el 16,9%. El nivel de preescolar representa el 13,7%, mostrando una distribución similar a la de la ciudad en el nivel de básica primaria especialmente.

Gráfico 13. Matrícula en el sector educativo No Oficial - Participación por localidad.
Fontibón 2023



Fuente: SIMAT - MEN. Fecha de corte 30 de septiembre
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información.

10. PLANTA PERSONAL DOCENTE DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL

En 2023, la planta del personal docente del sector educativo no oficial de la localidad de Fontibón asciende a 1.229. Es de resaltar que en los colegios distritales se atienden 23.531 estudiantes con un recurso humano de 1.109 docentes, mientras que el sector privado tiene a su cargo 21.401 estudiantes. Esto quiere decir que se tiene una relación de 21 estudiantes por docente en los colegios distritales de la localidad, frente a 17 estudiantes por docente en el sector privado.

Tabla 30. Personal docente del sector no oficial* por nivel de enseñanza. Fontibón 2023

Localidad	Nivel de Enseñanza				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Fontibón	264	470	313	182	1.229
Bogotá D.C.	4.875	10.255	7.926	4.603	27.659
Participación	5,42%	4,58%	3,95%	3,95%	4,44%

Fuente: Censo C600 - DANE año 2023.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Nota: No incluyen docentes CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997).

*Incluye colegios privados, privados con matrícula contratada, privados de régimen especial y oficial de régimen especial en estado activo según directorio con fecha de corte 30 de septiembre de 2023.

Por nivel de enseñanza, en básica primaria se concentra el 38,2% de los docentes de los colegios no oficiales de la localidad, en tanto que el 25,5% lo hace en básica secundaria. Preescolar agrupa el 21,5% de los docentes del sector, mientras que en el nivel de media se encuentra el 14,8% de los docentes. Con respecto al total de docentes del sector, esta localidad agrupa el 4,4% del total. Esta distribución es semejante a la de la ciudad, aunque en ésta, la proporción de docentes en básica primaria es menor en 1,2 puntos porcentuales (pp), y por el contrario es mayor en 3,2 pp en secundaria, siendo menor en 3,9pp en preescolar y mayor en 1,8pp en media.

Tabla 31. Personal docente del sector no oficial* por área de enseñanza y nivel educativo. Fontibón 2023

Área de Enseñanza	Nivel Escolar				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Ciencias Económicas	0	0	1	3	4
Ciencias naturales y educación ambiental	3	64	42	29	138
Ciencias políticas	0	0	0	3	3
Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política, etc.	2	52	38	14	106
Comercial	0	0	1	1	2
Dimensiones	247	0	0	0	247
Educación artística y cultural	0	38	30	6	74
Educación ética y en valores humanos	0	18	14	8	40
Educación física, recreación y deportes	1	30	23	9	63
Educación religiosa	0	12	13	7	32
Filosofía	0	0	1	12	13
Humanidades, lengua castellana	5	66	37	25	133
Idiomas extranjeros	3	64	48	23	138

Área de Enseñanza	Nivel Escolar				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Matemáticas	3	68	45	29	145
Tecnología e informática	0	28	20	13	61
Todas las áreas	0	30	0	0	30
Total	264	470	313	182	1.229

Fuente: Censo C600 - DANE año 2023.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Nota: No incluyen docentes CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997).

*Incluye colegios privados, privados con matrícula contratada, privados de régimen especial y oficial de régimen especial en estado activo según directorio con fecha de corte 30 de septiembre de 2023.

Por área de enseñanza, en preescolar, el 93,6% de los docentes se enfoca en la enseñanza de dimensiones; en básica primaria se destaca que el 14,5% de los docentes cubre el área de matemáticas, el 14,0% humanidades, lengua castellana, y el 13,6% de docentes orientan las áreas de ciencias naturales y educación ambiental e idioma extranjero cada una. En básica secundaria sobresalen idioma extranjero (15,3%), matemáticas (14,4%), ciencias naturales y educación ambiental (13,4%) y ciencias sociales, historia, geografía, constitución política, etc (12,1%); mientras que en media vocacional se observa la mayor proporción de docentes en ciencias naturales y educación ambiental que congrega el 15,9%, seguido de matemáticas con el mismo guarismo.

Tabla 32. Personal docente del sector no oficial* según nivel educativo alcanzado y nivel educativo de enseñanza. Fontibón 2023

Máximo nivel educativo alcanzado	Nivel Escolar				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Sin titulación o acreditación educativa	7	6	8	4	25
Bachillerato pedagógico	4	6	1	0	11
Bachillerato técnico	0	3	2	0	5
Normalista superior	12	30	2	0	44
Perito experto o técnico en educación	7	8	0	0	15
Tecnólogo en educación	20	19	17	1	57
Técnico o tecnólogo diferente a educación	2	4	3	0	9
Licenciado	183	308	203	112	806
Profesional diferente a licenciado	13	34	36	35	118
Posgrado en educación o programa pedagógico	16	45	37	27	125
Posgrado en programa no pedagógico	0	7	4	3	14
Total	264	470	313	182	1.229

Fuente: Censo C600 - DANE año 2023.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Nota: No incluyen docentes CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997).

*Incluye colegios privados, privados con matrícula contratada, privados de régimen especial y oficial de régimen especial en estado activo según directorio con fecha de corte 30 de septiembre de 2023.

Con relación a la formación de los docentes del sector no oficial, el 75,2% tiene pregrado: el 87,2% es licenciado y el 12,8% es profesional diferente a licenciado. El 11,3% realizó estudios posgraduales, correspondiendo la mayor parte de esta proporción a posgrado en educación o en programa pedagógico (89,9%). El 3,6% es normalista

superior que en un 68,2% atiende básica primaria y el 27,3% en preescolar. Es importante mencionar que el 5,4% es técnico y/o tecnólogo.

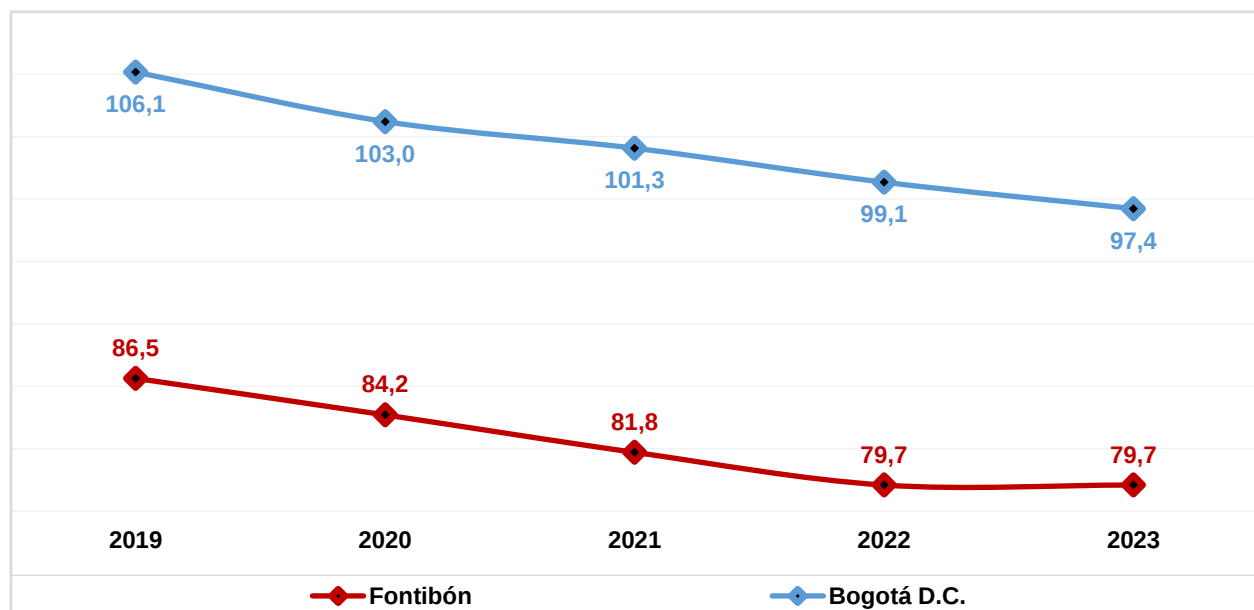
Por nivel educativo, el 78,2% de los docentes de básica secundaria tienen pregrado, siendo comparativamente con los otros niveles educativos, el porcentaje más alto; bajo esta misma perspectiva, el 18,3% de los docentes de media vocacional realizaron estudios de posgrado, siendo el mayor valor frente a los otros niveles y el de preescolar el menor (6,5%).

11. TASA DE COBERTURA BRUTA

Los resultados del Censo Nacional de Población y Vivienda CNPV realizado en 2018, corroboraron los cambios en la estructura de la población a raíz de los procesos de transición demográfica observados en las últimas décadas, mostrando una reducción de esta, en especial de los niños y niñas en las primeras edades y en la población en edad escolar. Esto llevó, como se había planteado, a realizar un nuevo cálculo de las tasas de cobertura para la ciudad y para cada una de las localidades desde 2015.

Para el caso de Bogotá D.C., esta se calcula a partir de la matrícula total que se obtiene del SIMAT (oficial) y del C-600 (No oficial), esta cifra se compara contra la población en edad escolar que se obtiene de las proyecciones de población calculadas con la información del último censo realizado en el año 2018. Para los años 2020 a 2023, la matrícula del sector no oficial se obtuvo a partir de SIMAT, con fecha de corte 30 de septiembre.

Gráfico 14. Tasa de cobertura bruta: Fontibón vs Bogotá D.C. 2019 - 2023



Fuente: Matrícula oficial 2019-2022. SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo. 2023. SIMAT. Fecha de corte 30 de abril. Matrícula no oficial 2019. Imputada del Censo C-600. 2020-2023. SIMAT. Fecha de corte 30 de septiembre. Proyecciones y retroproyecciones de población con base en el CNPV 2018. Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La tasa de cobertura bruta, indica la capacidad que tiene el sistema educativo para atender la demanda social en educación, sin importar la edad en un nivel educativo específico.

Entre 2019 y el 2023, la tasa de cobertura bruta de la localidad muestra una clara tendencia decreciente, perdiendo 6,2 puntos porcentuales (pp) en ese lapso y registrando un promedio de 82,4% durante el mismo, intervalo en el que el indicador

no superó el 100% en ninguno de los años de este, siendo además inferior a la registrada por Bogotá D.C. Por otra parte, la TCB de la ciudad, igualmente presenta una tendencia decreciente en su comportamiento; pues pasó de 106,1% en 2019 a 97,4% en 2023, para una reducción de 8,7pp.

Comparando la tasa de cobertura de la localidad con la correspondiente al total Bogotá, se observa en el quinquenio una reducción de la brecha en 1,92pp a favor de la ciudad, al pasar de 19,6pp en 2019 a 17,7pp en 2023.

Con respecto al año inmediatamente anterior, casi todos los niveles educativos registran una reducción en su valor, siendo los más significativos el que se presenta en preescolar (4,1pp), seguida de la registrada en básica secundaria (0,6pp). Por el contrario, en media vocacional se advierte un incremento de 3,8pp en el valor del indicador.

Contrastando los años 2019 y 2023, se evidencia en preescolar la mayor reducción (18,7pp), seguida de básica primaria (13,0pp) y básica secundaria (3,2pp); mientras que media vocacional mostró una recuperación equivalente a 6,0pp. De otra parte, ninguno de los niveles educativos alcanzó el 100% en durante el periodo. El promedio más alto se observa en básica secundaria (89,9%), seguido de básica primaria (82,9%) y media vocacional (73,2%). El promedio de preescolar es de 69,4%.

Comparativamente, el comportamiento del indicador por sexo y nivel educativo muestra que en general entre 2019 y 2023 la TCB fue mayor en los hombres en el nivel de básica primaria, y mayor en las mujeres en el nivel de media; mientras que en básica secundaria el indicador solo es mayor en los hombres en los años 2021, 2022 y 2023. En términos generales el promedio por sexo es mayor en los hombres en los niveles de preescolar, básica primaria y básica secundaria y muestra el mismo comportamiento del global.

Tabla 33. Tasa de cobertura bruta por nivel educativo y sexo. Fontibón 2019 - 2023

Nivel Educativo	2019			2020			2021			2022			2023		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Preescolar*	83,1	85,3	84,1	80,0	80,6	80,3	73,9	72,8	73,4	67,7	64,6	66,1	66,6	64,7	65,6
Primaria	94,4	91,3	92,9	93,6	87,8	90,8	88,4	84,2	86,3	83,7	78,5	81,2	80,4	75,6	78,0
Secundaria	92,4	91,5	92,0	90,9	91,9	91,4	90,0	92,5	91,2	90,2	90,0	90,1	89,6	87,8	88,7
Media	67,6	74,5	71,0	68,3	73,2	70,7	70,0	72,0	71,0	71,8	77,6	74,7	69,9	76,1	73,0
Fontibón	87,8	87,8	87,8	87,0	86,0	86,5	84,5	83,9	84,2	82,5	81,1	81,8	80,5	78,8	79,7
Bogotá D.C.	107,8	107,4	107,6	106,2	106,0	106,1	103,0	102,9	103,0	101,1	101,4	101,3	98,9	99,2	99,1

Fuente: Matrícula oficial 2019-2022. SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo. 2023. SIMAT. Fecha de corte 30 de abril.

Matrícula no oficial 2019. Imputada del Censo C-600. 2020-2023. SIMAT. Fecha de corte 30 de septiembre.

Proyecciones y retroproyecciones de población con base en el CNPV 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

* Solo incluye transición

12. INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

Los indicadores de eficiencia interna miden la capacidad del sistema educativo para garantizar la permanencia y promoción de la población estudiantil hasta culminar el ciclo académico. Se miden con un año de rezago, ya que se requiere finalizar el año escolar para disponer de la información pertinente para realizar los cálculos, y corresponden a las tasas de *aprobación, reprobación y deserción*.

Las dos primeras, hasta 2018, se calcularon a partir de la información que reportan los colegios oficiales y no oficiales en el aplicativo Censo C-600 del Departamento Administrativo Nacional de Estadística DANE. Para las vigencias 2019 a 2022, la consolidación de la información se realizó tomando como fuente de información el registro de matrícula en el Sistema Integrado de Matrícula - SIMAT del Ministerio de Educación Nacional, por lo que la serie histórica hasta 2018 no es comparable con este dato.

Por otra parte, con respecto a la tasa de deserción del sector oficial, la Secretaría de Educación hace seguimiento y publicación de las estadísticas publicadas por el MEN desde el año 2014. Para el cálculo de este indicador en el sector no oficial, se tuvo en cuenta la información reportada por los colegios no oficiales en el aplicativo Censo C-600 del DANE, y para las vigencias 2019 a 2022 se calculó a partir del SIMAT.

Tabla 34. Indicadores de eficiencia interna por clase de colegio y sector. Fontibón 2022

Tasa	Clase de Colegio			Sector	
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula Contratada	Oficial	No Oficial
Aprobación	88,5	-	-	88,5	97,0
Reprobación	7,9	-	-	7,9	1,6
Deserción	3,6	-	-	3,6	1,4

Fuente: Ministerio de Educación Nacional.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Cotejando las tasas de eficiencia interna por clase de colegio se puede observar que los indicadores de los colegios del sector no oficial presentan mejores resultados que los reportados por los colegios distritales.

Realizando una revisión inter sectores, se observa que en general en el sector no oficial los indicadores de eficiencia interna tienen un mejor comportamiento en todos los niveles educativos. La diferencia en los indicadores en los niveles de básica y media son las más amplias, mientras que en preescolar los valores en los indicadores en los dos sectores son más parejos.

Al detallar la información obtenida se observa que el nivel de preescolar para el sector oficial es el que presenta la mayor tasa de aprobación, mientras que en básica secundaria se registra el menor valor. A su vez, la tasa de reprobación de este último nivel es la más elevada, mientras que preescolar registra el menor valor. La tasa de

deserción en media vocacional es la menor de todos los niveles educativos que conforman este sector.

Por otra parte, en el sector no oficial, básica primaria es el nivel con mayor tasa de aprobación y básica secundaria registra el menor ítem; sin embargo, en este mismo nivel se presenta la tasa de reprobación más alta del sector, valor que es casi cinco veces el registrado en básica primaria que es el nivel que presenta la menor tasa de reprobación sin contar preescolar. Por último, la tasa de deserción en preescolar registra el mayor valor y media el menor.

Tabla 35. Indicadores de eficiencia interna por sector, nivel educativo y sexo. Fontibón 2022

Sector	Nivel	Aprobación			Reprobación			Deserción		
		M	H	Total	M	H	Total	M	H	Total
Oficial	Preescolar*	98,22	95,09	96,61	0,14	0,13	0,13	1,64	4,78	3,26
	Primaria	91,34	90,44	90,87	4,87	5,81	5,37	3,79	3,75	3,77
	Secundaria	85,61	80,80	83,10	10,63	15,00	12,91	3,77	4,20	3,99
	Media	92,78	90,99	91,96	4,83	6,52	5,60	2,39	2,49	2,43
	Total	89,92	87,15	88,49	6,67	9,01	7,87	3,41	3,84	3,63
No Oficial	Preescolar*	97,28	96,12	96,71	0,00	0,00	0,00	2,72	3,88	3,29
	Primaria	97,76	98,06	97,91	0,65	0,61	0,63	1,59	1,32	1,46
	Secundaria	96,58	95,25	95,92	2,44	3,49	2,97	0,98	1,26	1,12
	Media	97,53	97,27	97,40	1,63	2,00	1,80	0,84	0,73	0,79
	Total	97,26	96,78	97,02	1,40	1,82	1,61	1,33	1,40	1,36

Fuente: Ministerio de Educación Nacional.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

* Incluye solo Transición.

De acuerdo con los resultados obtenidos, en el sector oficial de la localidad de Fontibón, las tasas de eficiencia interna por sector educativo y sexo muestran que las mujeres registran mejores resultados que los hombres en todos los indicadores, pues la tasa de aprobación es mayor en las mujeres que en los hombres, igualmente su tasa de reprobación es menor, por lo que es posible que los hombres tiendan a reprobar y a dejar el sistema educativo en mayor proporción que las mujeres; así mismo, las mujeres tienen un menor grado de deserción del sistema educativo, situación que se replica en casi todos los niveles educativos, ya que en preescolar la tasa de reprobación es levemente menor en los hombres, y en básica primaria su tasa de deserción igualmente es ligeramente menor.

En el sector no oficial, el comportamiento es similar al registrado en el sector oficial para las tasas de aprobación y de reprobación en cada nivel, salvo en básica primaria donde los papeles se invierten en estos dos indicadores.

En general, la tasa de deserción es menor en las mujeres; sin embargo, en los hombres este indicador es menor en básica primaria y en media vocacional.

Tabla 36. Indicadores de eficiencia interna por sector. Fontibón 2018 - 2022

Sector	Tasa	2018	2019	2020	2021	2022
Oficial	Aprobación	85,8	96,9	95,0	86,0	88,5
	Reprobación	12,0	1,6	4,6	13,3	7,9
	Deserción*	1,9	1,4	0,4	0,7	3,6
No Oficial	Aprobación	96,4	97,1	96,5	96,5	97,0
	Reprobación	3,1	1,4	0,6	1,7	1,6
	Deserción*	0,4	1,5	2,9	1,9	1,4

Fuente: 2018. Censo C-600 - DANE. 2019 - 2022. Ministerio de Educación Nacional - MEN

* Sector Oficial 2018 - 2022. MEN. Sector No Oficial 2018. DANE - Censo C-600. 2019-2022. MEN

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

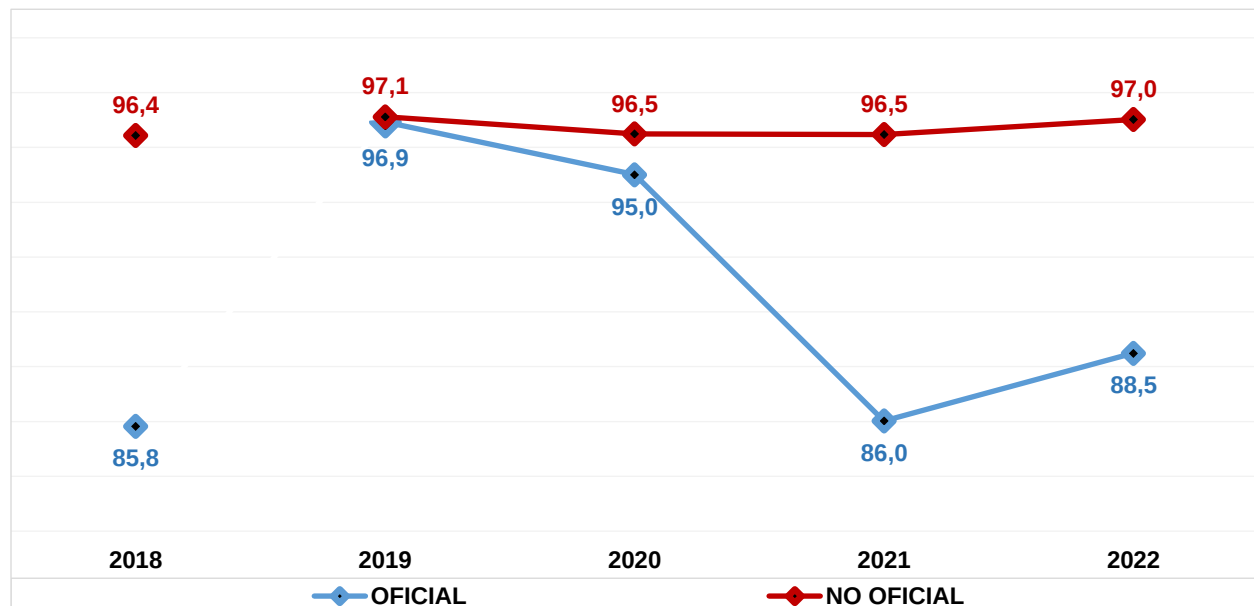
El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

Entre 2019 y 2023 la tasa de aprobación del sector oficial mostró una tendencia decreciente los dos primeros años, perdiendo 1,9pp en 2020 y 9,0pp en 2021. Para el año 2022 se observa un aumento de 2,5pp con relación al valor obtenido en 2021, perdiendo en total 8,4pp en los cuatro años, siendo el promedio de 91,6%.

Por su parte entre los años 2019 y 2022 la tasa de aprobación del sector no oficial tuvo un comportamiento similar al del sector oficial, pero más moderado perdiendo 0,6pp en 2020 y 0,02 en 2021, recuperándose en 2022 al aumentar 0,5pp. En conjunto, el promedio fue de 96,8% perdiendo en el periodo 0,1pp.

La brecha entre los sectores se redujo en 1,9pp, pasando de 10,4pp en 2021 a 8,5pp en 2022 y continúa favoreciendo al sector no oficial.

Gráfico 15. Tasa de aprobación por sector educativo. Fontibón 2018 - 2022



Fuente: 2018. Censo C-600 - DANE. 2019 - 2022. Ministerio de Educación Nacional - MEN

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

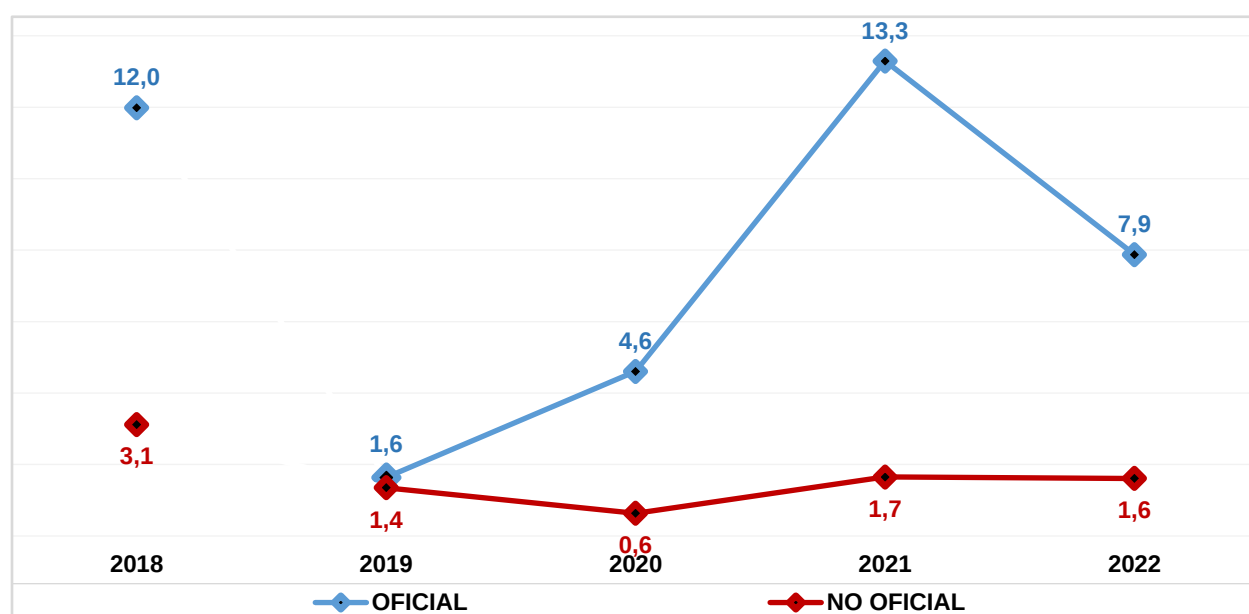
El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

La tasa de reprobación por sector educativo de esta localidad muestra desmejoramiento para el sector oficial entre 2019 y 2022, registrando una tendencia creciente, ganando 3,0pp en 2020 y 8,7pp en 2021, pero perdiendo 5,4pp en 2022. El promedio del periodo fue de 6,9% y aumentó 6,2pp.

En el sector no oficial, la tasa de reprobación es relativamente estable con una tendencia levemente creciente, perdiendo 0,7pp en 2020 y 0,04pp en 2022, con leve aumento en 2021 (1,0pp).

En 2022, la brecha entre ambos sectores se redujo a 6,3pp, registrando una diferencia de 5,4pp

Gráfico 16. Tasa de reprobación por sector educativo. Fontibón 2018 - 2022



Fuente: 2018. Censo C-600 - DANE. 2019 - 2022. Ministerio de Educación Nacional - MEN
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.
El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

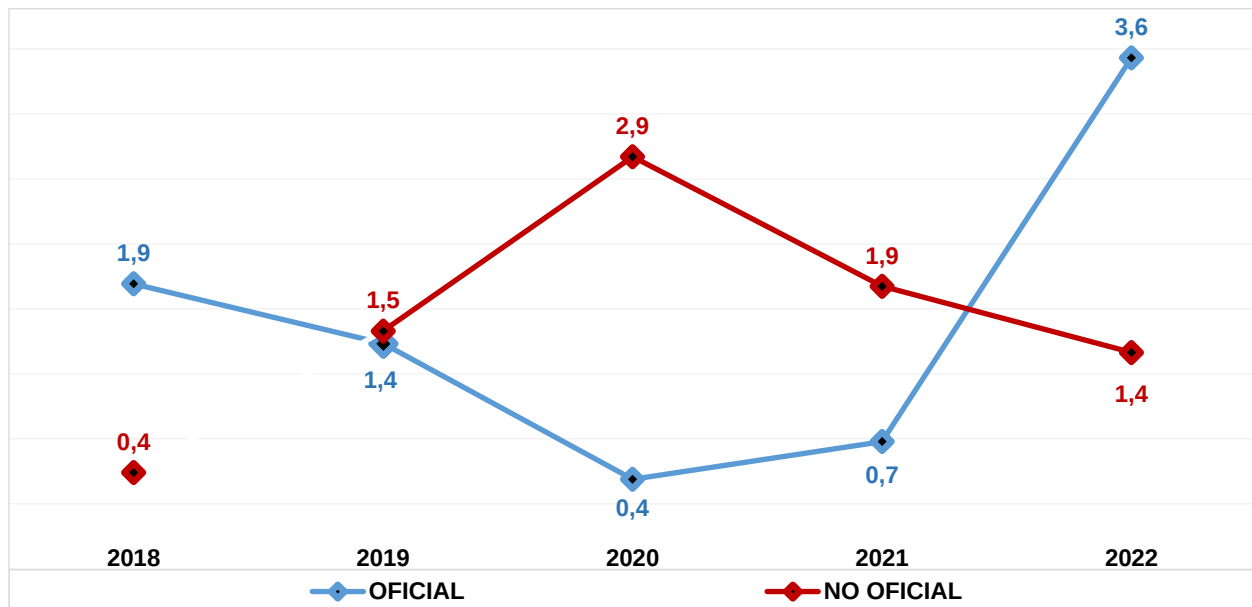
Con respecto a la tasa de deserción para el sector oficial, como se mencionó previamente, la Secretaría de Educación del Distrito hace seguimiento desde el año 2014 a las estadísticas publicadas por el MEN; mientras que, para el sector no oficial la fuente del indicador hasta 2018 fue el Censo C-600 del DANE, y en adelante su fuente es el SIMAT del Ministerio de Educación Nacional.

La tasa de deserción por sector educativo de esta localidad muestra en el sector oficial una tendencia decreciente hasta 2020, perdiendo 0,5pp y 1,0pp en 2019 y 2020 respectivamente alcanzando en este año el menor valor histórico (0,4%). Los años siguientes este comportamiento se revirtió ganando 0,3pp en 2021 y 3,0pp en 2022, aumentando en todo el periodo 1,7pp. El promedio durante el mismo fue de 1,6%.

Por su parte, entre 2019 y 2022 para el sector no oficial esta tasa es ligeramente decreciente registrando un promedio de 1,9%. Para 2022 se observa una disminución de 0,5pp con respecto al año anterior; sin embargo sigue siendo menor al valor reportado en 2019.

Finalmente, la brecha de la tasa de deserción entre los sectores cambió de sentido y ahora favorece al sector no oficial, siendo la diferencia de 3,5pp.

Gráfico 17. Tasa de deserción por sector educativo. Fontibón 2018 - 2022



Fuente: Sector Oficial 2018 - 2022. Ministerio de Educación Nacional - MEN
Sector No Oficial 2018. DANE - Censo C-600. 2019 - 2022. Ministerio de Educación Nacional - MEN
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.
El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

13. PRUEBAS SABER

En educación media, las Pruebas Saber 11°, permiten medir las competencias y aprendizajes de los estudiantes para que estos, los colegios y las autoridades educativas conozcan el nivel en el que se encuentran en las distintas áreas evaluadas. Adicionalmente, son un requisito para acceder a la educación superior.

La clasificación de colegios en la Prueba Saber 11° del año 2023, se da mediante las letras A+, A, B, C y D, en donde A+ es la categoría más alta y D la más baja. Es importante tener en cuenta que hay colegios para los cuales no se dispone de clasificación, debido a que el ICFES no publicó resultados para el colegio o el colegio no tiene estudiantes de grado 11° que presentaron la prueba.

El ICFES publicó en 2021 una actualización de la información de las vigencias 2014-2019, las cuales se incluyeron en su momento en este informe, por lo que probablemente algunas cifras no coincidan con las reportadas en años anteriores.

Tabla 37. Porcentaje de colegios distritales según categorías de desempeño en las Pruebas Saber 11. Fontibón 2019 - 2023

Año	Categorías de Desempeño					%(A+ - A - B)	%(A+ - A - B)
	% A+	% A	% B	% C	% D	Localidad	Bogotá D.C.
2019	9,1	27,3	63,6	0,0	0,0	100	75,0
2020	9,1	27,3	54,5	9,1	0,0	90,9	68,1
2021	9,1	27,3	63,6	0,0	0,0	100	69,0
2022	9,1	27,3	54,5	9,1	0,0	90,9	71,6
2023	9,1	27,3	54,5	9,1	0,0	90,9	72,6

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación de la Educación - SED.

Los datos de la localidad muestran que el porcentaje de colegios clasificados en las categorías A+, A y B se mantuvo estable en estas tres categorías con respecto al año anterior. La cifra registrada es superior en 18,3pp al promedio de la ciudad; y no se presentan colegios en la categoría D.

Por otra parte, la brecha entre los sectores de la localidad que estaba equilibrada en 2019 ha presentado un comportamiento variable, cambiando de sentido en 2022 que se mantuvo para esta vigencia aunque se redujo.

Tabla 38. Brecha en el porcentaje entre colegios distritales y colegios privados clasificados A+, A, y B en las Pruebas Saber 11. Fontibón 2019 - 2023

Localidad	2019	2020	2021	2022	2023
Fontibón	0,0	-9,1	3,6	-9,1	-5,5
Bogotá D.C.	-19,7	-25,0	-20,9	-17,3	-16,6

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación de la Educación - SED.

*Datos provisionales, corresponden a la primera publicación 20221228.

Del total de colegios de la localidad, el 94,87% de éstos se clasificó en las categorías A+, A y B; siendo la categoría A+ la que congrega la mayor cantidad de colegios (41,03%);

mientras que, en los colegios distritales de la misma, estas tres categorías agruparon el 90,91%, siendo la categoría B la que congrega el mayor porcentaje de colegios.

Tabla 39. Número de colegios y porcentaje según categorías de desempeño en las Pruebas Saber 11. Fontibón 2023

Categoría de desempeño	Total Bogotá		Total Distritales		Total Localidad		Distritales Localidad	
	Nº Colegios	%	Nº Colegios	%	Nº Colegios	%	Nº Colegios	%
A+	355	31,87%	2	0,58%	16	41,03%	1	9,09%
A	273	24,51%	51	14,87%	11	28,21%	3	27,27%
B	312	28,01%	196	57,14%	10	25,64%	6	54,55%
C	120	10,77%	87	25,36%	1	2,56%	1	9,09%
D	54	4,85%	7	2,04%	1	2,56%	0	0,00%
Total	1.114	100%	343	100%	39	100%	11	100%

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación de la Educación - SED

A continuación, se presentan los resultados obtenidos en 2023 por la localidad en las pruebas de Estado ICFES Saber 11 discriminados por sector (oficial y no oficial) y por área de conocimiento, junto con la evolución de la clasificación según categorías de desempeño de los colegios distritales.

Tabla 40. Puntaje promedio por área de conocimiento en las Pruebas Saber 11. Fontibón 2023

Área	Lectura	Matemática	Sociales	Ciencias	Inglés	Global	Nº Evaluados
IED Localidad	55,8	54,4	51,4	52,2	55,4	268,1	1.315
Privados Localidad	61,9	61,2	57,5	58,2	65,9	300,9	1.575
IED de Bogotá D.C.	54,4	52,5	49,8	50,9	52,8	259,7	39.807
Privados Bogotá D.C.	61,2	60,1	57,2	57,7	64,9	297,4	30.199
Total Bogotá D.C.	57,4	55,9	53,1	53,9	58,0	276,4	74.300

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación de la Educación - SED.

*Datos provisionales, corresponden a la primera publicación 20221228.

Tabla 41. Clasificación de los colegios distritales en las Pruebas Saber 11. Fontibón 2019 - 2023

Nombre Colegio	2019	2020	2021	2022	2023
Colegio Antonio Van Uden (IED)	B	C	B	B	B
Colegio Atahualpa (IED)	B	B	B	B	B
Colegio Carlo Federici (IED)	A	A	A	A	A
Colegio Costa Rica (IED)	B	B	B	B	B
Colegio Instituto Técnico Internacional (IED)	B	B	B	B	B
Colegio Integrado de Fontibón IBEP (IED)	B	B	B	C	C
Colegio La Felicidad (IED)	A	A	A+	A+	A+
Colegio Luis Ángel Arango (IED)	A	A	A	A	A
Colegio Pablo Neruda (IED)	B	B	B	B	B
Colegio Rodrigo Arenas Betancourt (IED)	B	B	B	B	B
Colegio Villemar El Carmen (IED)	A	A	A	A	A

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación de la Educación - SED.

14. TERRITORIALIZACIÓN

A continuación, se relacionan los recursos de los proyectos de inversión (a pesos corrientes) asociados al Plan de Desarrollo “Un nuevo contrato social y ambiental para la Bogotá del siglo XXI” adelantados en la localidad durante el año 2023.

Tabla 42. Ejecución presupuestal inversión directa. Fontibón 2023

Código Proyecto	Nombre Proyecto	Recursos Programados	Recursos Comprometidos	% Ejecución	Giros Acumulados
FONTIBÓN		213.255.825.665	179.707.172.021	84,3%	133.149.840.848
7599	Fortalecimiento de la estrategia de educación ambiental y protección animal en los colegios públicos distritales de Bogotá	8.856.667	8.679.533	98,0%	8.652.963
7624	Servicio educativo de Cobertura con Equidad en Bogotá	2.105.706.350	2.105.706.350	100,0%	2.105.706.350
7638	Fortalecimiento de la infraestructura y dotación de ambientes de aprendizaje y sedes administrativas a cargo de la Secretaría de Educación de Bogotá	79.074.443.493	45.767.560.700	57,9%	6.900.057.942
7686	Implementación del programa de innovación y transformación pedagógica en los colegios públicos para el cierre de brechas educativas de Bogotá	527.510.028	527.510.028	100,0%	513.540.390
7689	Fortalecimiento de las competencias de los jóvenes de media del distrito para afrontar los retos del siglo XXI en Bogotá	261.586.696	259.799.256	99,3%	0
7690	Fortalecimiento de la política de educación inclusiva para poblaciones y grupos de especial protección constitucional de Bogotá	176.763.766	129.766.303	73,4%	125.704.340
7736	Fortalecimiento del bienestar de los estudiantes matriculados en el sistema educativo oficial a través del fomento de estilos de vida saludable, alimentación escolar y movilidad escolar en Bogotá	22.024.554.906	22.024.552.787	100,0%	20.880.678.160
7758	Fortalecimiento a la formación integral de calidad en Jornada Única y Jornada Completa, para niñas, niños y adolescentes en colegios distritales de Bogotá	674.983.677	674.983.677	100,0%	650.111.441
7774	Implementación de estrategias pedagógicas para la prevención del embarazo temprano y subsiguiente en los niños, niñas, adolescentes y jóvenes de las instituciones educativas de Bogotá	19.039.520	19.039.520	100,0%	19.247.751
7784	Fortalecimiento de la educación inicial con pertinencia y calidad en Bogotá	374.293.372	182.515.944	48,8%	128.222.554
7808	Administración del talento humano al servicio de la educación oficial de Bogotá	98.250.139.043	98.250.138.923	100,0%	93.647.803.957
7818	Fortalecimiento Institucional para la Gestión Educativa en Bogotá	9.757.948.147	9.756.919.000	100,0%	8.170.115.000
Total Bogotá D.C		5.695.609.044.275	5.694.229.861.189	100,0%	4.942.754.923.660

Fuente: Ficha de seguimiento a los proyectos de inversión con corte a 31 de diciembre 2023.

Para más información sobre la territorialización de la inversión, consultar el siguiente enlace de la Secretaría de Educación.

https://www.educacionbogota.edu.co/portaI_institucional/transparencia-programas-proyectos-ejecucion-informes-territorializacion-inversion