

Boletín Estadístico

Localidad

Fontibón 2024



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

CARLOS FERNANDO GALÁN

Alcalde Mayor de Bogotá

ISABEL SEGOVIA OSPINA

Secretaria de Educación

JULIA MARÍA RUBIANO DE LA CRUZ

Subsecretaria de Calidad y Pertinencia

DIEGO ESCALLÓN ARANGO

Subsecretario de Integración Interinstitucional

CARLOS ARTURO CHARRIA

Subsecretario de Gestión Institucional

ABEL MATIZ SALAZAR

Subsecretaria de Acceso y Permanencia

OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN

WILFER ORLANDO VALERO QUINTERO

Jefe Oficina Asesora de Planeación

GRUPO GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN - OAP

Sharyk Romero Calderón

Francisco Arturo Arévalo Realpe

Rubén Darío Sabogal Liévano

Sandra Milena Sorza González

Laura Katherine Moreno Giraldo

Ana Julier Fonseca Gutiérrez

Jaqueline Martínez García

TABLA DE CONTENIDO

1.	INTRODUCCIÓN	8
2.	GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD	10
3.	PROYECCIONES DE POBLACIÓN	12
3.1.	POBLACIÓN TOTAL PROYECTADA	12
3.2.	POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR PROYECTADA	15
4.	DEMANDA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL	19
5.	OFERTA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL	21
6.	MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL	25
7.	DÉFICIT Y/O SUPERÁVIT DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL	30
8.	PLANTA PERSONAL DIRECTIVO DOCENTE Y DOCENTE DEL SECTOR OFICIAL	33
9.	MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL	36
10.	PLANTA PERSONAL DOCENTE DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL	39
11.	TASA DE COBERTURA BRUTA	40
12.	INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA	42
13.	PRUEBAS SABER	47
14.	TERRITORIALIZACIÓN	49

Lista de Tablas

Tabla 1	Número establecimientos educativos por clase de colegio. Fontibón 2024.....	10
Tabla 2	Población total por grupos quinquenales de edad y sexo. Fontibón 2024.....	13
Tabla 3	Población proyectada por grupos quinquenales de edad. Fontibón 2024 - 2028.....	15
Tabla 4	Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples y sexo. Fontibón 2024.....	17
Tabla 5	Proyección población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples. Fontibón 2024 - 2028.....	17
Tabla 6	Demanda educativa del sector oficial por tipo de estudiante. Fontibón 2024.....	19
Tabla 7	Demanda efectiva por nivel educativo y clase de colegio. Fontibón 2024.....	20
Tabla 8	Número de sedes que ofrecen educación oficial por UPZ. Fontibón 2024.....	21
Tabla 9	Oferta oficial por nivel educativo y clase de colegio. Fontibón 2024.....	23
Tabla 10	Matrícula oficial por nivel educativo, clase de colegio y sexo. Fontibón 2024.....	25
Tabla 11	Matrícula oficial por estrato y clase de colegio. Fontibón 2024.....	26
Tabla 12	Matrícula oficial por estrato y nivel educativo. Fontibón 2024.....	26
Tabla 13	Matrícula oficial por tipo de discapacidad y clase de colegio. Fontibón 2024.....	27
Tabla 14	Matrícula oficial por tipo de discapacidad y nivel educativo. Fontibón 2024.....	27
Tabla 15	Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y clase de colegio. Fontibón 2024.....	28
Tabla 16	Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y nivel educativo. Fontibón 2024.....	28
Tabla 17	Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio. Fontibón 2024.....	28
Tabla 18	Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio. Fontibón 2024.....	29
Tabla 19	Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por clase de colegio. Fontibón 2024.....	30
Tabla 20	Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por nivel educativo. Fontibón 2024.....	31
Tabla 21	Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por grado. Fontibón 2024.....	31
Tabla 22	Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en los colegios distritales. Fontibón 2024.....	32
Tabla 23	Personal docente por tipo de vinculación y nivel de enseñanza. Fontibón 2024.....	33
Tabla 24	Personal docente y directivo docente por nivel de formación y sexo. Fontibón 2024.....	33
Tabla 25	Personal docente y directivo docente por tipo de cargo y sexo. Fontibón 2024.....	34
Tabla 26	Personal docente y directivo docente por rangos de edad y sexo. Fontibón 2024.....	34
Tabla 27	Personal docente por jornada. Fontibón 2024.....	35
Tabla 28	Matrícula por sector. Fontibón 2020 - 2024.....	36
Tabla 29	Matrícula No Oficial por nivel educativo: Fontibón vs Total Sector. Fontibón 2024.....	37
Tabla 30	Personal docente del sector no oficial por sexo. Fontibón 2024.....	39
Tabla 31	Tasa de cobertura bruta por nivel educativo y sexo. Fontibón 2020 - 2024.....	41
Tabla 32	Indicadores de eficiencia interna por clase de colegio y sector. Fontibón 2023.....	42
Tabla 33	Indicadores de eficiencia interna por sector, nivel educativo y sexo. Fontibón 2023.....	43
Tabla 34	Indicadores de eficiencia interna por sector. Fontibón 2019 - 2023.....	43
Tabla 35	Porcentaje de colegios distritales según categorías de desempeño en las Pruebas Saber 11. Fontibón 2020 - 2024.....	47
Tabla 36	Brecha en el porcentaje entre colegios distritales y colegios privados clasificados A+, A, y B en las Pruebas Saber 11. Fontibón 2020 - 2024.....	47

Tabla 37	Número de colegios y porcentaje según categorías de desempeño en las Pruebas Saber 11. Fontibón 2024	48
Tabla 38	Puntaje promedio por área de conocimiento en las Pruebas Saber 11. Fontibón 2024	48
Tabla 39	Clasificación de los colegios distritales en las Pruebas Saber 11. Fontibón 2020 - 2024.....	48
Tabla 40	Ejecución presupuestal inversión directa. Plan de Desarrollo “UNCSAB”. Fontibón 2024	49
Tabla 41	Ejecución presupuestal inversión directa. Plan de Desarrollo “BCS”. Fontibón 2024.....	50

Lista de Gráficos y Mapas

Mapa 1	Ubicación general de la localidad de Fontibón 2024	11
Gráfico 2	Población de Bogotá D.C. - Participación por localidad. Fontibón 2024.....	12
Gráfico 3	Evolución población total de la localidad. Fontibón 2020 - 2024	13
Gráfico 4	Pirámide poblacional. Fontibón 2024.....	14
Gráfico 5	Población en edad escolar PEE (5 a 16 años). Fontibón 2024	16
Gráfico 6	Población en edad escolar PEE (5 a 16 años). Fontibón 2020 - 2024	16
Gráfico 7	Población en edad escolar PEE (5 a 16 años): Fontibón vs Bogotá D.C. 2024	18
Gráfico 8	Demanda del sector educativo oficial - Participación por localidad. Fontibón 2024.....	19
Mapa 9	Ubicación de los colegios de la localidad de Fontibón según sector. 2024	22
Gráfico 10	Oferta del sector educativo oficial - Participación por localidad. Fontibón 2024	23
Gráfico 11	Matrícula del sector educativo oficial - Participación por localidad. Fontibón 2024	25
Gráfico 12	Participación de la matrícula por sector educativo. Fontibón 2020 – 2024.....	37
Gráfico 13	Matrícula en el sector educativo No Oficial - Participación por localidad. Fontibón 2024	38
Gráfico 14	Tasa de cobertura bruta: Fontibón vs Bogotá D.C. 2020 - 2024.....	40
Gráfico 15	Tasa de aprobación por sector educativo. Fontibón 2019 - 2023	44
Gráfico 16	Tasa de reprobación por sector educativo. Fontibón 2019 - 2023.....	45
Gráfico 17	Tasa de deserción por sector educativo. Fontibón 2019 - 2023	46

1. INTRODUCCIÓN

Uno de los propósitos de la Secretaría de Educación del Distrito (SED), es poner al alcance de los diferentes actores de la comunidad educativa información relevante sobre el contexto en el cual se ofrece el servicio educativo para los niños, niñas y jóvenes de la ciudad. El presente documento elaborado por la Oficina Asesora de Planeación tiene como objetivo fundamental presentar la información estadística que caracteriza la localidad, con el fin de proporcionar al público en general datos concisos, confiables y útiles, para proyectar acciones en aras del mejoramiento de la calidad de la educación.

El análisis individual y detallado de cada una de las 20 localidades que componen la ciudad permite apreciar las particularidades y necesidades específicas de cada localidad, lo que es fundamental para la formulación de políticas y programas educativos más efectivos y ajustados a la realidad de cada comunidad.

Este enfoque no solo enriquece el ejercicio de caracterización local, sino que también facilita la identificación de áreas prioritarias para la intervención y el desarrollo educativo. Buscando promover un mejor acceso a la educación, mejorar la calidad de la enseñanza y fortalecer la equidad en el sistema educativo de Bogotá DC, asegurando que cada localidad reciba la atención que merece y que sus habitantes puedan acceder a oportunidades de aprendizaje adecuadas.

El presente Boletín contiene un análisis descriptivo del comportamiento de la población de la localidad de **Fontibón**, su población en edad escolar (PEE), la oferta, demanda y matrícula, así como de los indicadores de eficiencia interna y de las tasas de cobertura, entre otros. La información de población proviene de las proyecciones elaboradas por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE y la Secretaría Distrital de Planeación - SDP, con base en el Censo Nacional de Población y Vivienda de 2018 ajustadas por el efecto del Covid.

Las cifras de oferta, demanda y matrícula del sector oficial a partir de la información del SIMAT, con fecha de corte 30 de abril de 2024; y los datos del sector no oficial para las vigencias de 2020 a 2024 son extractados del SIMAT, con fecha de corte 30 de septiembre.

La demanda efectiva del sector educativo oficial corresponde a la población que solicita un cupo escolar en el sistema administrado por el sector público y está conformado por los estudiantes matriculados en los establecimientos educativos adscritos al sector oficial que demandan continuidad para el siguiente año escolar; y por aquella población que requiere cupos nuevos, que proviene del sector no oficial, o de otras entidades territoriales certificadas, o de aquella población que se encontraba por fuera del sistema educativo.

Los datos de oferta corresponden al número de cupos ofrecidos en los colegios distritales, colegios con administración del servicio y colegios privados que suscriben contrato con la SED; modalidades mediante las cuales el Distrito busca garantizar el derecho a la educación.

También se señala la caracterización del personal docente y directivo docente de los colegios oficiales de la localidad en lo que se refiere a nivel de enseñanza, tipo de vinculación, nivel de formación, tipo de cargo por sexo y por rangos de edad.

En el sector no oficial la información de docentes hace referencia a la distribución por sexo y localidad, lo anterior, teniendo en cuenta que el DANE anunció que en 2024 no se llevaría a cabo

el proceso de recolección de datos a través del diligenciamiento del formulario electrónico, ya que se encontraba en una fase de rediseño de la operación estadística, por lo que desde la Oficina Asesora de Planeación (OAP) se decidió adoptar una fuente alternativa de información, consistente en los resultados del proceso censal realizado por la Dirección de Relaciones con el Sector Educativo Privado.

Así mismo se presentan los resultados más relevantes en las pruebas de Estado Saber 11: clasificación, resultados promedio por área y por establecimiento educativo.

Por último, cuenta con la información territorializada de las acciones desarrolladas por la Secretaría de Educación del Distrito a través de algunos de los proyectos de inversión en la localidad.

En concordancia con el documento de caracterización local, la Oficina Asesora de Planeación presenta además un análisis descriptivo de las estadísticas educativas de Bogotá DC a través del correspondiente boletín estadístico de la ciudad. El mismo proporciona una visión consolidada y actualizada del estado educativo en el Distrito, sirviendo como fundamento para entender las dinámicas y desafíos que enfrenta el sector.

Puede consultar los resultados de la gestión de la vigencia 2024 en el siguiente enlace.

https://www.educacionbogota.edu.co/portal_institucional/transparencia-informes-gestion-resultados

Esta y otra información relevante se puede consultar en la página web de la Secretaría de Educación del Distrito en la sección “Conoce Nuestras Cifras” en el vínculo.

https://www.educacionbogota.edu.co/portal_institucional/conoce-nuestras-cifras

Lo invitamos a valorar la información suministrada en este documento diligenciando la encuesta de satisfacción, escaneando el código QR o ingresando en el link:

<https://survey123.arcgis.com/share/86d3b32401e04f56a0b5a8833ee842d5?portalUrl=https://sedbogota.maps.arcgis.com>



Para ampliar la información, realizar comentarios o plantear sugerencias, la ciudadanía podrá comunicarse con el Grupo de Gestión de la Información de la Oficina Asesora de Planeación de la Secretaría de Educación del Distrito, a través del PBX 601- 3241000 Extensión 4140.

2. GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD

La localidad de **Fontibón** limita al norte con Engativá, con las Avenidas José Celestino Mutis y Jorge Eliécer Gaitán en medio; al oriente con las localidades de Puente Aranda y Teusaquillo, con la Avenida del Congreso Eucarístico en medio; al sur con la localidad de Kennedy, con el eje del río Fucha en medio; y al occidente con la ribera del río Bogotá y los Municipios de Funza y Mosquera. La topografía de **Fontibón** es totalmente plana.

Fontibón está dividida en ocho (08) Unidades de Planeamiento Zonal (UPZ);¹ en ellas se localizan 97 establecimientos educativos, distribuidos de la siguiente manera, según clase de colegio:

Tabla 1. Número establecimientos educativos por clase de colegio. Fontibón 2024

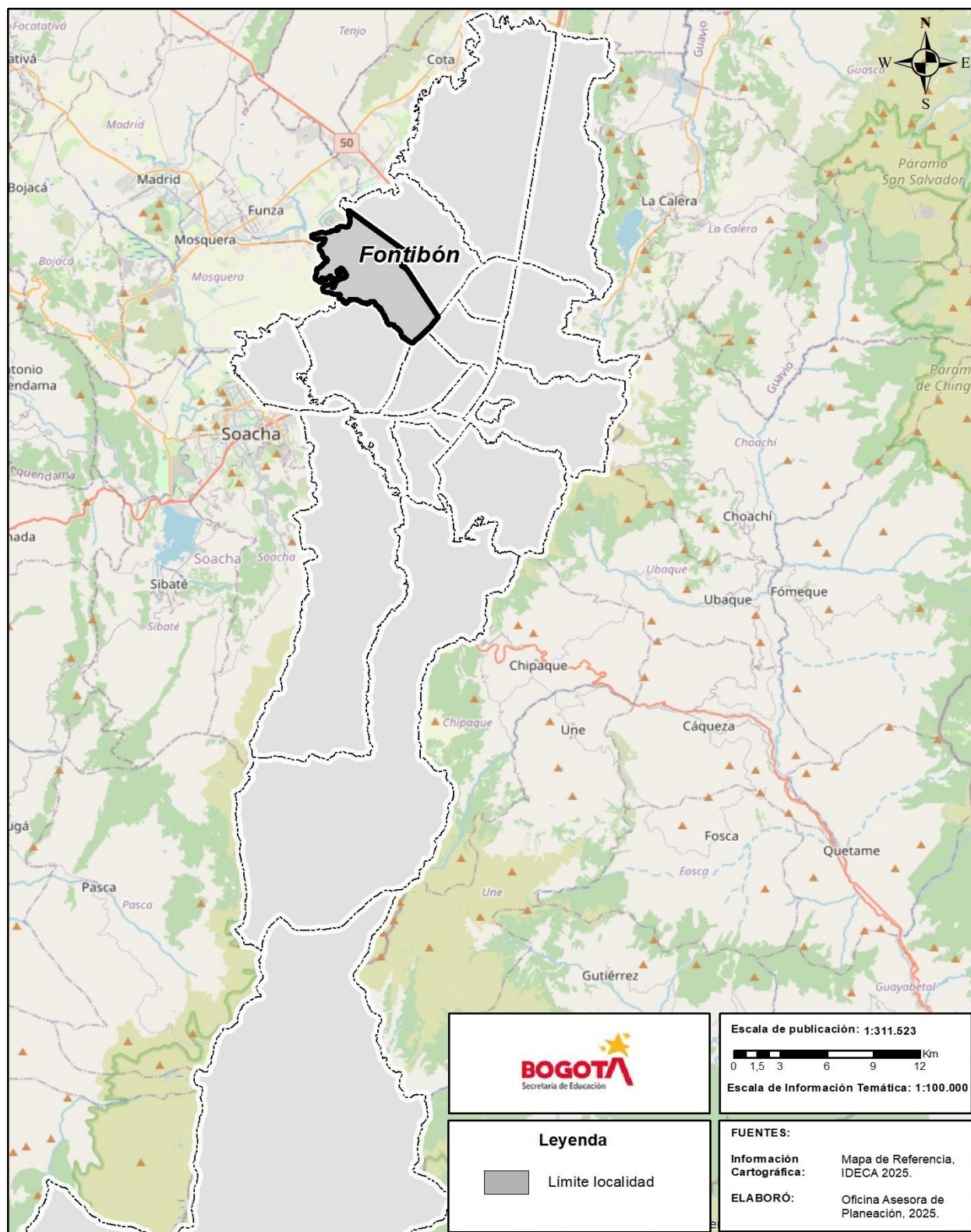
N° Establecimientos Educativos	Clase de Colegio					Total
	Oficial			No Oficial		
	Distrital	Distrital Administración del servicio	Régimen Especial	Privado	Régimen Especial	
Colegios	11			76		87
Sedes	21			76		97

Fuente: Directorio Único de Establecimientos Educativos de Bogotá. Fecha de corte 31 de marzo de 2024.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

¹ <https://bogota.gov.co/mi-ciudad/salud/que-es-una-upz>

Mapa 1. Ubicación general de la localidad de Fontibón 2024



3. PROYECCIONES DE POBLACIÓN

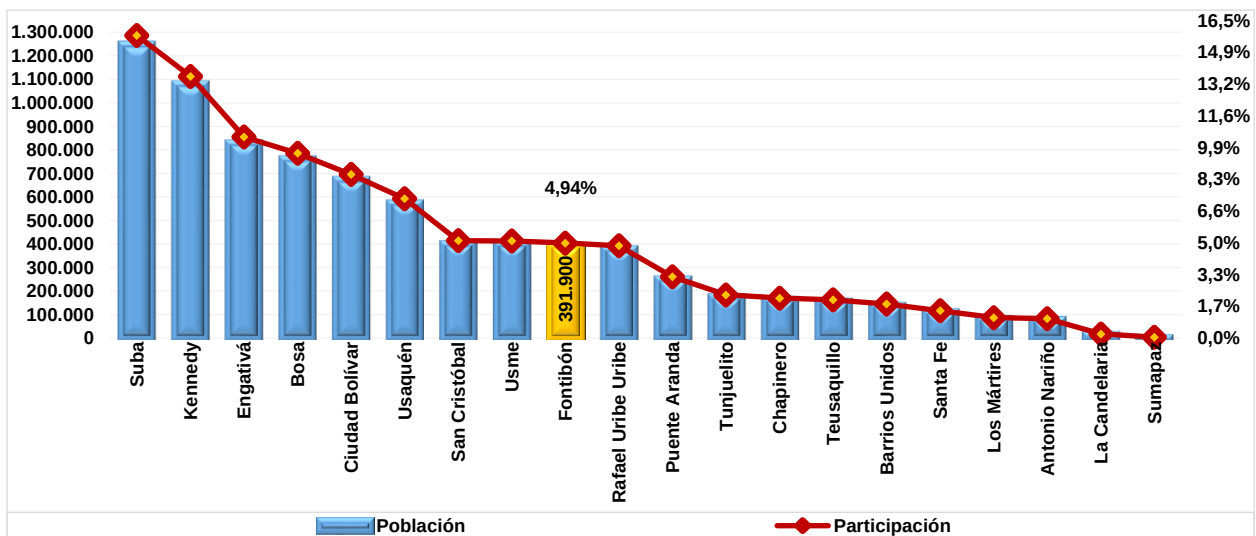
3.1 POBLACIÓN TOTAL PROYECTADA

En el contexto del contrato interadministrativo 479 de 2024, establecido entre el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) y la Secretaría Distrital de Planeación (SDP), se llevó a cabo un proceso exhaustivo de reconstrucción de las aproximaciones territoriales de la población para Bogotá. Este esfuerzo no solo tuvo en cuenta las dinámicas habituales de cambio poblacional, sino que también incorporó los impactos demográficos resultantes de la pandemia de COVID-19.

La ciudad de Bogotá, caracterizada por su extensa diversidad geográfica y demográfica, exigió una atención especial en la proyección de su población. Como resultado de este proyecto, se generaron estimaciones precisas para cada una de las veinte localidades que componen la capital, permitiendo así una comprensión más detallada de las variaciones poblacionales en diferentes contextos. Estas proyecciones fueron desagregadas en categorías que incluyen edades simples, rangos de edad y sexo, lo que proporciona una visión más clara sobre la estructura de la población y sus necesidades específicas.

De acuerdo con los resultados del CNPV 2018 ajustados por el efecto Covid, la población de Bogotá D.C. en el año 2024 es de 7.929.539 habitantes; para la localidad de **Fontibón**, la población es de 391.900 habitantes, que corresponde al 4,94% de los habitantes del Distrito Capital, ocupando el noveno lugar de participación en el total de población con relación a las 20 localidades de la ciudad.

Gráfico 2. Población de Bogotá D.C. - Participación por localidad. Fontibón 2024

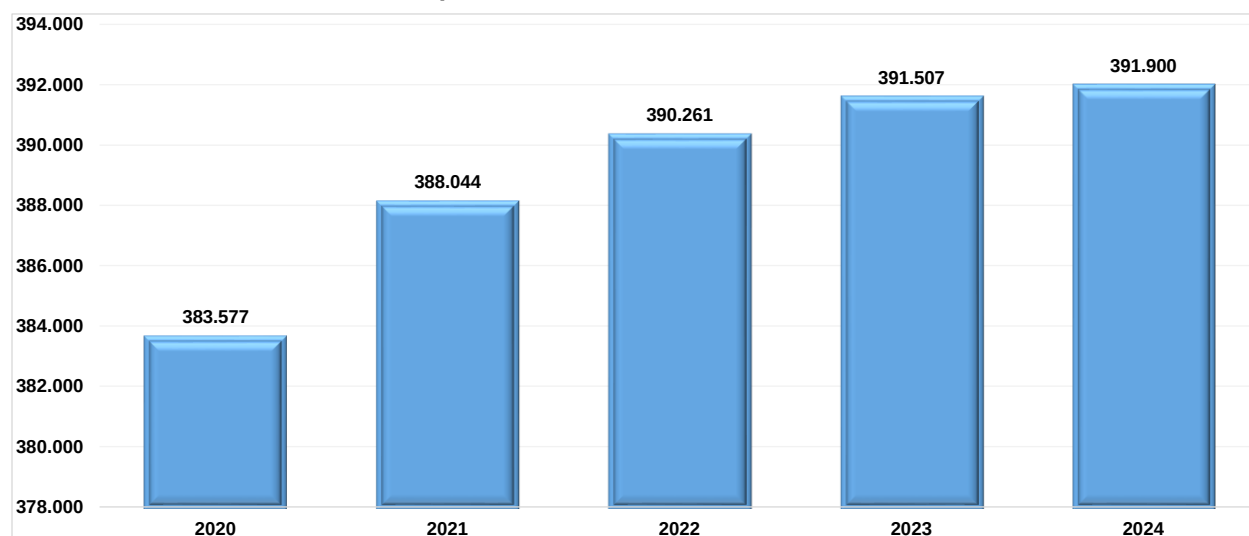


Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018 ajustado por efecto Covid.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La evolución de población de la localidad de **Fontibón**, en el periodo comprendido entre 2020 y 2024, es creciente durante todos los años del periodo, destacándose el aumento presentado en 2021 (1,16%). Para el 2024 se observa un aumento de 0,1%. En general la población total de la localidad creció 2,17%, equivalente a 0,54% promedio anual, pasando de 383.577 habitantes en

2020 a 319.900 en 2024, correspondiente a un incremento de 8.323 habitantes en la localidad. Lo anterior es comparable con el comportamiento de este indicador para Bogotá D.C., que creció 0,63% promedio anual en el mismo lapso.

Gráfico 3. Evolución población total de la localidad. Fontibón 2020 - 2024



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018 ajustado por efecto Covid.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Tabla 2. Población total por grupos quinquenales de edad y sexo. Fontibón 2024

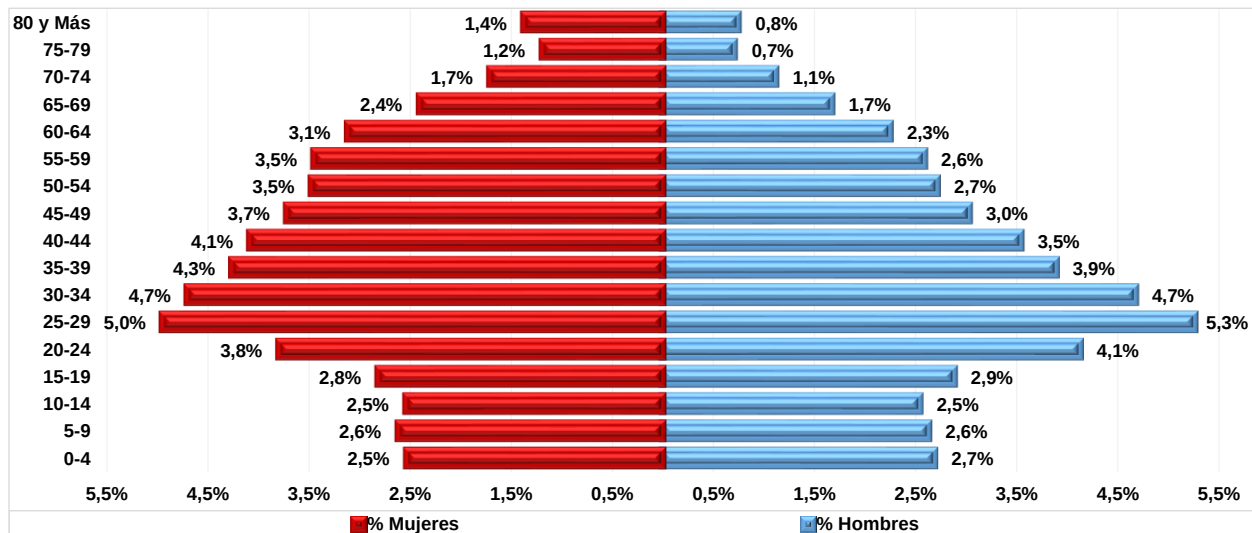
Rango de Edad	Sexo		
	Hombres	Mujeres	Total
0-4	10.552	9.969	20.521
5-9	10.315	10.293	20.608
10-14	9.977	9.991	19.968
15-19	11.304	11.069	22.373
20-24	16.187	14.900	31.087
25-29	20.606	19.409	40.015
30-34	18.322	18.448	36.770
35-39	15.250	16.726	31.976
40-44	13.889	16.028	29.917
45-49	11.888	14.604	26.492
50-54	10.655	13.652	24.307
55-59	10.154	13.551	23.705
60-64	8.830	12.250	21.080
65-69	6.571	9.474	16.045
70-74	4.403	6.740	11.143
75-79	2.803	4.713	7.516
80 y MÁS	2.952	5.425	8.377
Total	184.658	207.242	391.900

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018 ajustado por efecto Covid.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En la localidad las mujeres superan en 22.584 a los hombres; la distribución de la población por sexo muestra que el 47,12% son hombres y el 52,86% son mujeres. Solo los rangos de edad de 0-4 años, 5-9 años, y 15-19 a 25-29 años la población masculina es mayor a la femenina, para los restantes grupos de edad, el número de mujeres es superior al de los hombres. La mayor

diferencia entre ambos sexos a favor de las mujeres se observa en el rango de 55-59 años (3.397), seguida del rango 60-64 años (3.420).

Gráfico 4. Pirámide poblacional. Fontibón 2024



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018 ajustado por efecto Covid.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La pirámide poblacional muestra que el grupo de mayor participación tanto en los hombres (5,26%), como en las mujeres (4,95%) está en el rango comprendido entre 25-29 años. Entre los hombres, también se destacan los rangos 30-34 con una participación de 4,68%, y 20-24 años que registra el 4,13%; mientras que en las mujeres destacan el rango 30-34 años (4,71%) y el de 35-39 años (4,27%).

En general la pirámide poblacional de la localidad de **Fontibón** presenta una base moderadamente angosta (5,24%), ensanchándose en adelante hasta el rango 25-29 años donde alcanza su mayor participación (10,21%), y empieza a disminuir rango a rango hasta alcanzar su mínima participación en 75-79 años (1,92%), con un leve aumento en el último rango (2,14%), lo que evidencia que continúa la transición hacia una mayor madurez de la población. La población entre los 20 y los 44 años agrupa el 43,3%.

La población en edad de trabajar (PET)² es de 287.722 equivalente al 73,42%. La población dependiente es de 104.178 habitantes (26,58%), y está constituida por 61.097 personas con edades entre 0 y 14 años que corresponden al 15,59%; y por 43.081 personas mayores de 64 años (10,99%).

La relación de dependencia expresa la proporción existente entre la población menor de 15 años y mayor de 64 años, con la población activa; para la localidad este indicador muestra que hay 36 personas dependientes por cada 100 en edad de trabajar.

² PET. Según el "Convenio 138 sobre la Edad Mínima de Admisión de Empleo", adoptada por la 58ª Reunión de la Conferencia General de la Organización Internacional del Trabajo y aprobada en Colombia mediante la Ley 515 de 1999, "la edad mínima fijada en cumplimiento de lo dispuesto no deberá ser inferior a la edad en que cesa la obligación escolar, o en todo caso, a quince años". En Colombia, según el DANE, la PET está constituido por las personas de 12 años y más en las zonas urbanas y 10 años y más en las zonas rurales.

Las cifras que se presentan toman como PET las personas con edades entre 15 y 64 años.

Tabla 3. Población proyectada por grupos quinquenales de edad. Fontibón 2024 - 2028

Rango de Edad	2024	2025	2026	2027	2028
0-4	20.521	20.160	19.847	19.526	19.109
5-9	20.608	20.451	20.174	19.812	19.464
10-14	19.968	19.621	19.444	19.450	19.397
15-19	22.373	21.455	20.598	19.784	19.202
20-24	31.087	29.885	28.464	26.988	25.642
25-29	40.015	39.494	38.393	37.017	35.457
30-34	36.770	37.482	38.129	38.668	38.782
35-39	31.976	32.177	32.534	32.831	33.378
40-44	29.917	29.881	29.694	29.553	29.429
45-49	26.492	26.843	27.090	27.322	27.582
50-54	24.307	24.130	24.270	24.306	24.391
55-59	23.705	23.459	23.107	22.960	22.687
60-64	21.080	21.491	21.737	21.769	21.842
65-69	16.045	16.726	17.427	18.177	18.612
70-74	11.143	11.650	12.211	12.761	13.524
75-79	7.516	7.875	8.305	8.703	9.063
80 y MÁS	8.377	8.695	8.971	9.340	9.773
Total	391.900	391.475	390.395	388.967	387.334

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018 ajustado por efecto Covid.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En general, para el quinquenio 2024-2028, se presentan reducciones en la población año a año a razón de 0,29% promedio anual. En comparación con 2024, se espera que para el año 2028, disminuya la población infantil (0-14) de la localidad en cerca de 3.100 niños, niñas y preadolescentes, al igual que un descenso neto de la población en edad de trabajar de 9.330 habitantes. Por el contrario, se proyectan incrementos en todos los grupos etarios de 65 años en adelante (7.891).

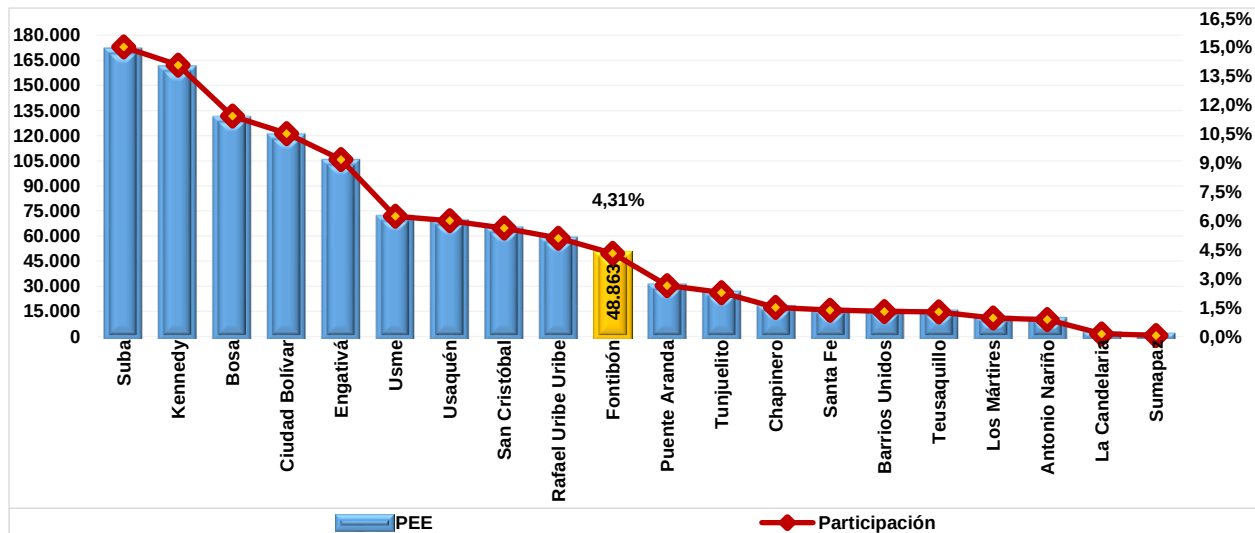
Al observar en detalle el comportamiento en cada rango de edad, se advierte que se presentan contracciones de la población en cada año en los rangos de 0-4 años y 5-9 años, entre 15-19 años y 25-29 años, 40-44 años y 55-59 años. En los grupos de edad 10-14 años y 50-54 años se registran disminuciones en uno o más años, siendo su tasa de crecimiento al finalizar el periodo negativa en el primero. En los restantes rangos se observan aumentos de la población en todos los años.

Al finalizar el quinquenio, las personas en edad de trabajar, es decir adultos entre 15 y 64 años representarán el 71,9% de la población, mientras que la dependiente será el 28,1%, distribuida en 13,2% para la población mayor de 65 años y, 15,3% para la infantil, siendo la relación de dependencia de 39%.

3.2 POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR PROYECTADA

La proyección de la población en edad escolar - PEE de la localidad de **Fontibón** para el 2024 es de 48.863 habitantes, que representa el 4,3% del total de PEE de la ciudad que es de 1.132.915, ocupando la décima posición con relación a las demás localidades.

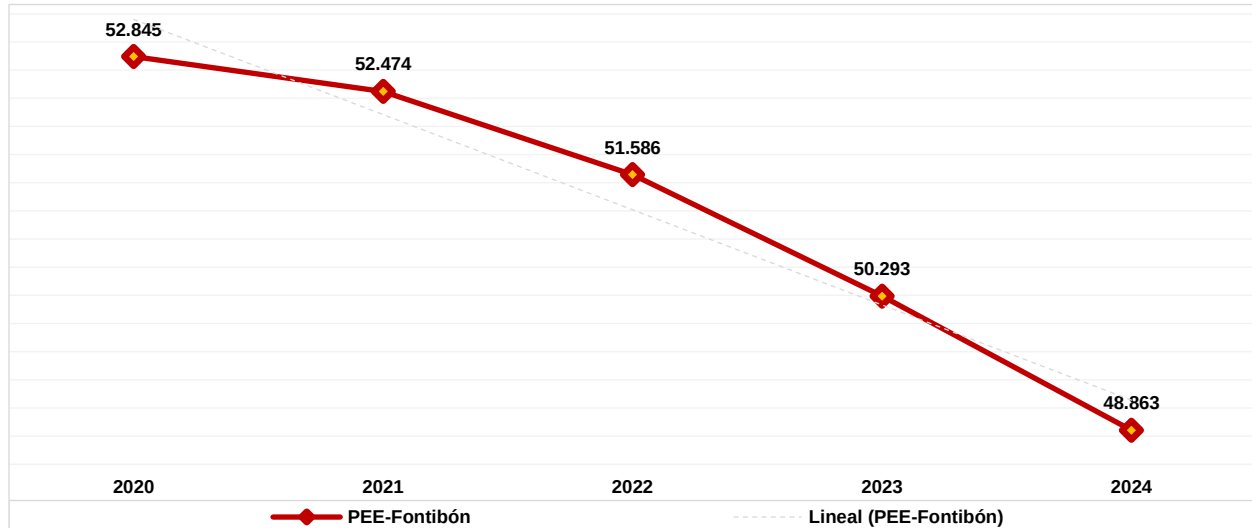
Gráfico 5. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años). Fontibón 2024



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018 ajustado por efecto Covid.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El comportamiento histórico de la PEE de la localidad de **Fontibón** muestra una tendencia decreciente, registrando reducciones en todos los años siendo las más representativas las observadas en 2023 (2,5%) y 2024 (2,8%). En conjunto durante el periodo 2020 - 2024, la PEE de la localidad decreció a razón de 1,94%. promedio anual (3.982 Hab).

Gráfico 6. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años). Fontibón 2020 - 2024



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018 ajustado por efecto Covid.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En general, la PEE de la localidad muestra para 2024 que el 50,07% son hombres y el restante 49,93% son mujeres, con una diferencia de 73 hombres más que las mujeres. En en 7 edades simples el número de hombres es mayor al de las mujeres.

Tabla 4. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples y sexo. Fontibón 2024

Edad	Sexo		
	Hombre	Mujer	Total
5	1.915	1.866	3.781
6	2.180	2.129	4.309
7	2.123	2.131	4.254
8	2.039	2.126	4.165
9	2.058	2.041	4.099
10	2.023	1.967	3.990
11	2.022	1.991	4.013
12	1.908	1.987	3.895
13	1.971	2.020	3.991
14	2.053	2.026	4.079
15	2.006	2.027	4.033
16	2.170	2.084	4.254
Total	24.468	24.395	48.863

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018 ajustado por efecto Covid.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Las proyecciones de la población en edad escolar (PEE), es decir, aquella que se encuentra entre los 5 y los 16 años, muestran una contracción constante a una tasa promedio anual de 1,37% al pasar de 48.863 en 2024 a 46.240 en 2028. En casi todas las edades simples se presentan disminuciones de la población en uno o varios años; observándose al final de quinquenio tasas de crecimiento negativas; con excepción de las edades de 5 años y de 10 años en donde la tasa de crecimiento es positiva. En la edad de 16 años, se registran reducciones de la población durante todos el intervalo mencionado.

Tabla 5. Proyección población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples. Fontibón 2024 - 2028

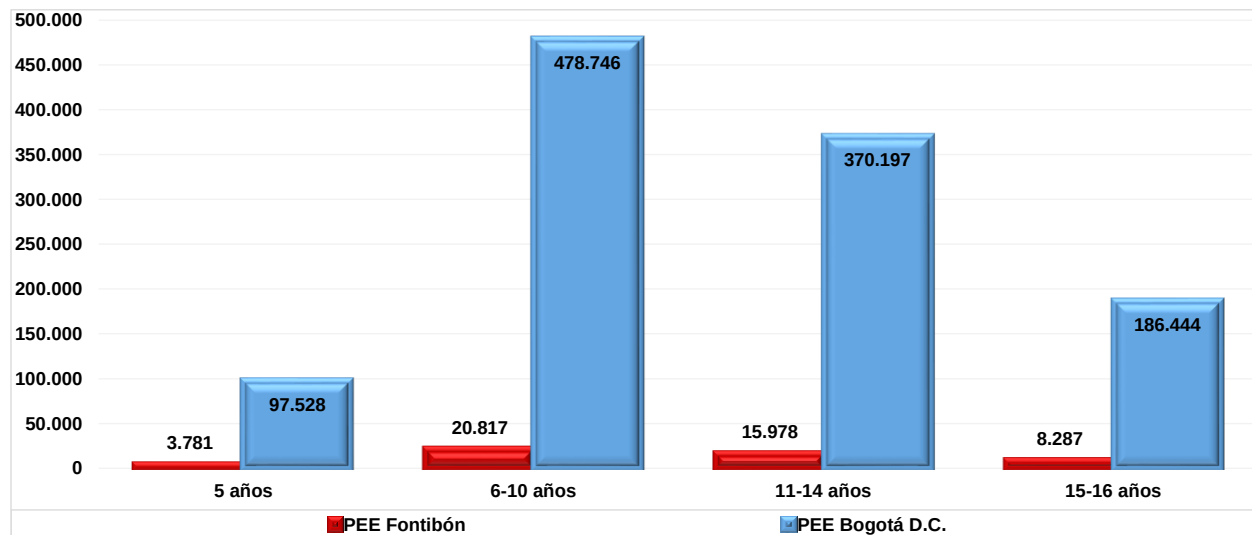
Edad	2024	2025	2026	2027	2028
5	3.781	4.220	4.080	3.999	4.001
6	4.309	3.727	4.165	4.030	3.951
7	4.254	4.241	3.660	4.100	3.967
8	4.165	4.177	4.167	3.589	4.028
9	4.099	4.086	4.102	4.094	3.517
10	3.990	4.023	4.013	4.030	4.021
11	4.013	3.915	3.954	3.945	3.961
12	3.895	3.940	3.847	3.887	3.878
13	3.991	3.823	3.873	3.782	3.820
14	4.079	3.920	3.757	3.806	3.717
15	4.033	4.010	3.852	3.690	3.739
16	4.254	3.985	3.961	3.803	3.640
Total	48.863	48.067	47.431	46.755	46.240

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018 ajustado por efecto Covid.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por rangos de edad, en 2024 el mayor porcentaje de la PEE se agrupa entre los 6 y 10 años con el 42,6%; en el rango entre 11 y 14 años se concentra el 32,7% y, en el de 15 y 16 años el 16,96%. Los niños y niñas de 5 años representan el 7,74%.

En comparación con la población de Bogotá D.C. para los mismos rangos de edad, la población de la localidad ubicada en los 5 años representa el 3,88%; la registrada entre los 6 y 10 años es el 4,35%. La población de 11 a 14 años equivale al 4,32%, y la de 15 a 16 años el 4,44%

Gráfico 7. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años): Fontibón vs Bogotá D.C. 2024



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018 ajustado por efecto Covid.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

4. DEMANDA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL

La demanda corresponde a aquella población que solicita un cupo escolar en el sistema administrado por la Secretaría de Educación del Distrito en el sector educativo oficial para la vigencia siguiente. Para realizar el seguimiento permanente del proceso de gestión de la cobertura educativa, la SED implementó un sistema de información de demanda educativa que le permite llevar un registro de las solicitudes de estudiantes nuevos, y de antiguos que requieran trasladarse de institución, lo anterior debido a que el Sistema Integrado de Matrícula - SIMAT, del Ministerio de Educación Nacional no cuenta con la información necesaria para la captura de esta información.

Tabla 6. Demanda educativa del sector oficial por tipo de estudiante. Fontibón 2024

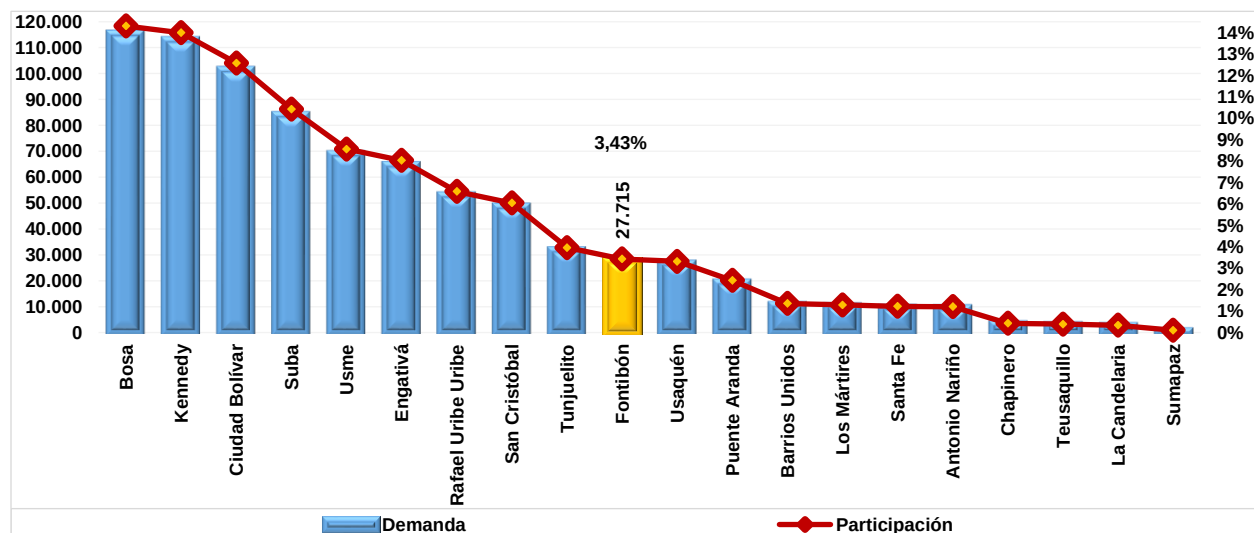
Localidad	Estudiantes Antiguos	Estudiantes nuevos	Total
Fontibón	20.376	7.339	27.715
Total	649.397	158.957	808.354

Fuente: Sistema de matrícula - SED y SIMAT. Fecha de corte: 30 de abril de 2024.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la información.

Los **Estudiantes antiguos** son aquellos que demandan continuidad para el siguiente año escolar. Los **Estudiantes nuevos** corresponde a la población que va a ingresar por primera vez al sistema oficial distrital, entre los que se cuenta la población proveniente de otras entidades territoriales certificadas, de otras entidades públicas nacionales o distritales que atienden integralmente a la primera infancia, aquellos que estuvieron vinculados al sector educativo no oficial, y la población que se encuentra por fuera del sistema educativo o desescolarizada.

Como se puede observar, el 73,5% de los estudiantes de la localidad continuaron su proceso formativo en el sistema educativo, mientras que el 26,5% corresponde a alumnos nuevos.

Gráfico 8. Demanda del sector educativo oficial - Participación por localidad. Fontibón 2024



Fuente: SIMAT y Sistema de inscripciones de la SED. Fecha de corte 30 de abril de 2024.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Para la vigencia de 2024 la demanda educativa oficial de la localidad fue de 27.715 cupos escolares, que frente a 26.095 cupos escolares del año anterior significó un aumento de 6,21%,

y representó el 3,4% del total de la demanda de la ciudad, ocupando la décima posición con respecto al resto de localidades.

En la localidad no hay colegios bajo la modalidad de administración del servicio, por lo que la demanda educativa del sector Oficial se concentra en los colegios distritales.

En general, en preescolar se agrupa el 11,44% de la demanda educativa, en básica primaria el 38,58%, en básica secundaria el 34,88% y en media vocacional el 15,1%.

Tabla 7. Demanda efectiva por nivel educativo y clase de colegio. Fontibón 2024

Demanda	Clase de Colegio		
	Distrital	Administración del Servicio	Total
Preescolar	3.171	0	3.171
Primaria	10.152	0	10.152
Secundaria	8.834	0	8.834
Media	3.431	0	3.431
Aceleración	272	0	272
Educación Adulto	1.855	0	1.855
Total	27.715	0	27.715

Fuente: SIMAT y Sistema de inscripciones de la SED. Fecha de corte 30 de abril de 2024.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Como ya se mencionó, la mayor demanda de cupos se concentra en básica primaria del modelo formal tradicional, para este nivel se aprecia un promedio de la participación por grado de 7,3%, siendo el grado 1° (7,8%) en el que se percibe la mayor contribución, y grado 5° la menor (6,9%). Básica secundaria en el mismo modelo agrupa el 31,9%, donde el grado 9° es el que muestra la menor concurrencia (7,0%), mientras que el grado 6° por el contrario muestra la mayor participación (8,7%). La demanda en media vocacional es mayor en el grado 10° que representa el 54,4% del nivel (6,7% con respecto al total de la matrícula); de igual forma la demanda efectiva en preescolar se concentra en el grado transición que cubre el 5,9%.

En los modelos flexibles, la demanda efectiva de aceleración del aprendizaje equivale a 1,0%, y en educación para adultos y jóvenes en extra edad el 6,7%, agrupando el ciclo 5 el 1,9% y el ciclo 4 el 1,7% como polo opuesto al ciclo 1 que solo representa el 0,3%.

5. OFERTA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL

La oferta educativa del sector oficial está conformada por el número de cupos que ofrece el sistema educativo en los colegios distritales, con administración del servicio y no oficiales con matrícula contratada, modalidades mediante las cuales el Distrito Capital busca garantizar el derecho a la educación.

La Secretaría de Educación del Distrito ha realizado importantes esfuerzos para ampliar la oferta educativa oficial buscando mayores y mejores oportunidades para que los niños, niñas y jóvenes de la ciudad accedan al sistema educativo y permanezcan en él hasta culminar sus estudios.

Durante los últimos años la oferta educativa oficial para atender la demanda, en términos de creación de nuevos cupos, se ha dado mediante estrategias como:

- Construcción de colegios nuevos
- Restitución, ampliación y mejoramiento de la infraestructura de colegios distritales
- Optimización de la capacidad instalada en colegios distritales
- Modelo de arrendamientos
- Contrato con colegios privados a través de subsidios a la demanda, que finalizó en 2023
- Colegios distritales con Administración del servicio

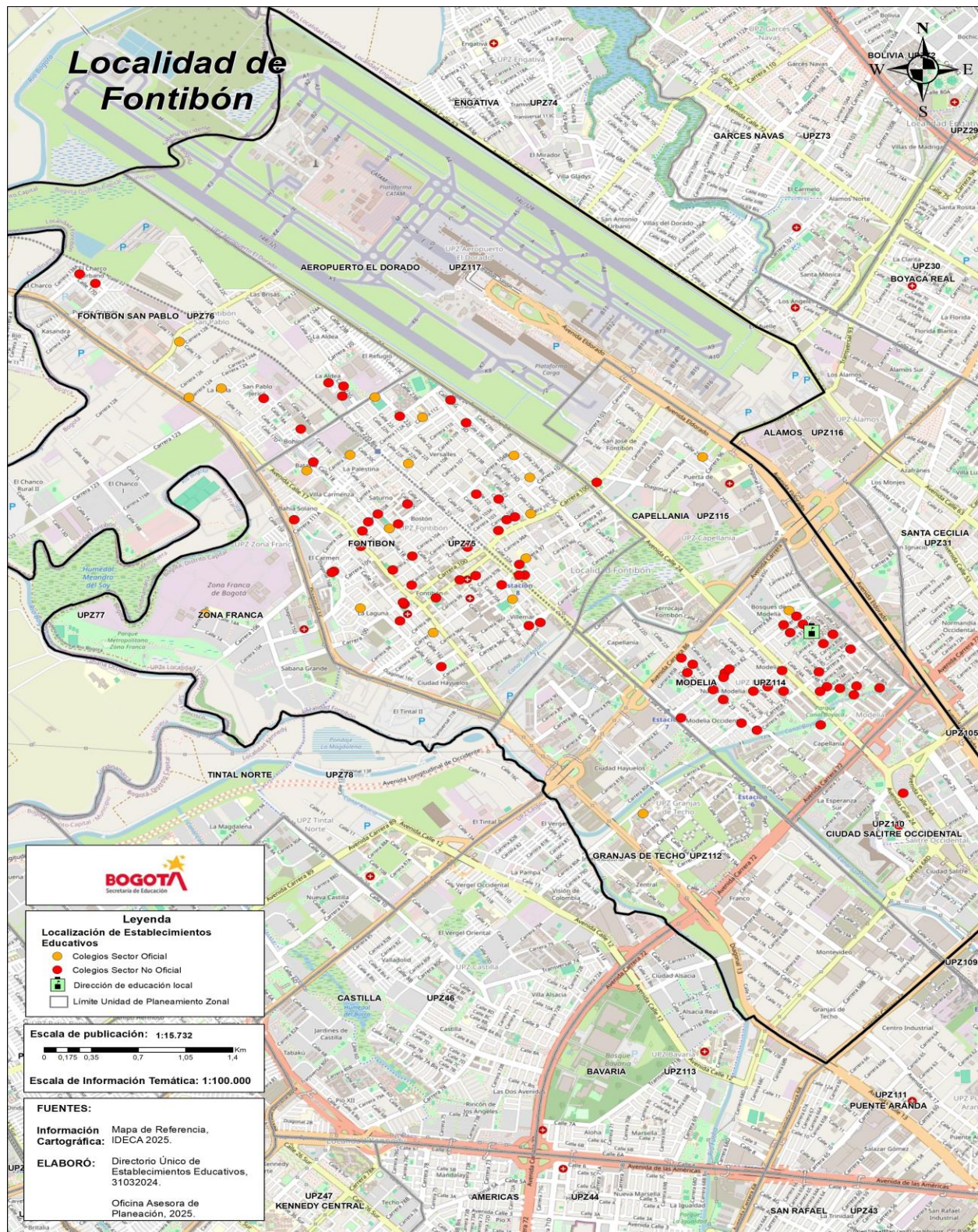
Tabla 8. Número de sedes que ofrecen educación oficial por UPZ. Fontibón 2024

Localidad	Nombre UPZ/UPR	Clase de Colegio					
		Distrital		Administración del Servicio		Total	
		Colegio	Sede	Colegio	Sede	Colegio	Sede
Fontibón	Capellanía	0	1	0	0	0	1
	Fontibón	8	14	0	0	8	14
	Fontibón San Pablo	1	3	0	0	1	3
	Granjas de Techo	1	1	0	0	1	1
	Modelia	0	1	0	0	0	1
	Zona Franca	1	1	0	0	1	1
	Ciudad Salitre Occidental	0	0	0	0	0	0
	Aeropuerto El Dorado	0	0	0	0	0	0
Total		11	21	0	0	11	21

Fuente: Directorio Único de Colegios SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2024.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

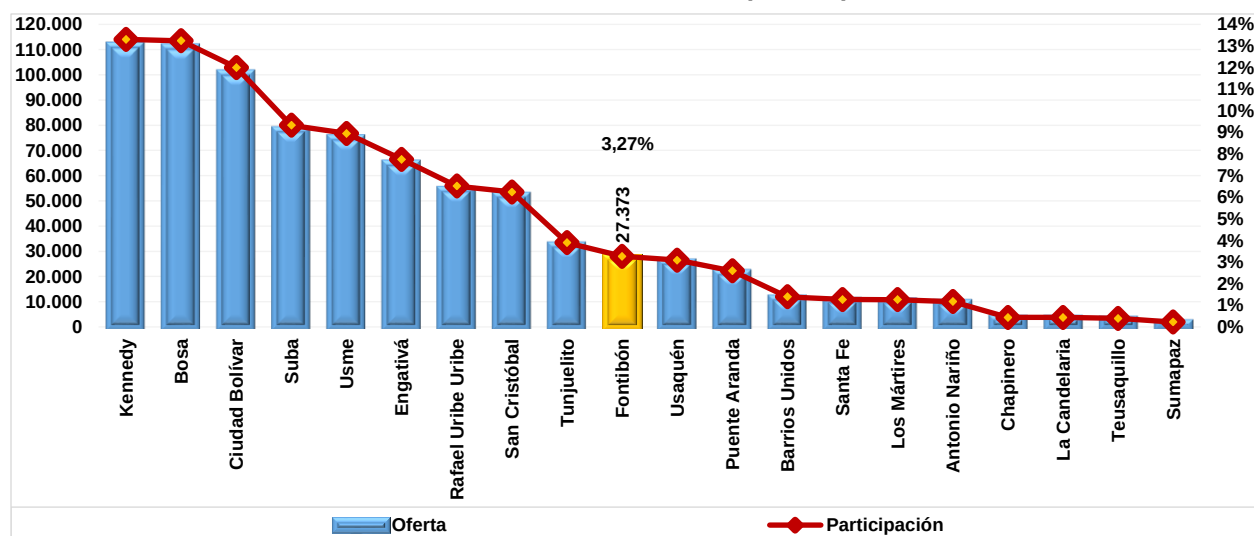
En 2024, el número de sedes educativas de la localidad fue de 21, distribuidas en 11 colegios distritales. En las UPZ Ciudad Salitre Occidental y Aeropuerto El Dorado no hay establecimientos educativos del sector oficial distrital. En las UPZ mencionadas se ubican 2 colegios privados. En el siguiente mapa se encuentran identificados los colegios de la localidad.

Mapa 9. Ubicación de los colegios de la localidad de Fontibón según sector. 2024



El total de la oferta educativa oficial de la localidad en 2024 fue 27.373 cupos escolares, que frente a 27.158 del año anterior significó un incremento de 0,79%, y representó el 3,3% del total de la ciudad.

Gráfico 10. Oferta del sector educativo oficial - Participación por localidad. Fontibón 2024



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2024.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La oferta educativa recayó totalmente en los colegios distritales y su distribución por nivel educativo se muestra en la Tabla 9.

Tabla 9. Oferta oficial por nivel educativo y clase de colegio. Fontibón 2024

Oferta	Clase de Colegio		
	Distrital	Administración del Servicio	Total
Preescolar	2.984	0	2.984
Primaria	9.355	0	9.355
Secundaria	8.790	0	8.790
Media	3.652	0	3.652
Aceleración	214	0	214
Educación Adulto	2.378	0	2.378
Total	27.373	0	27.373

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2024.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

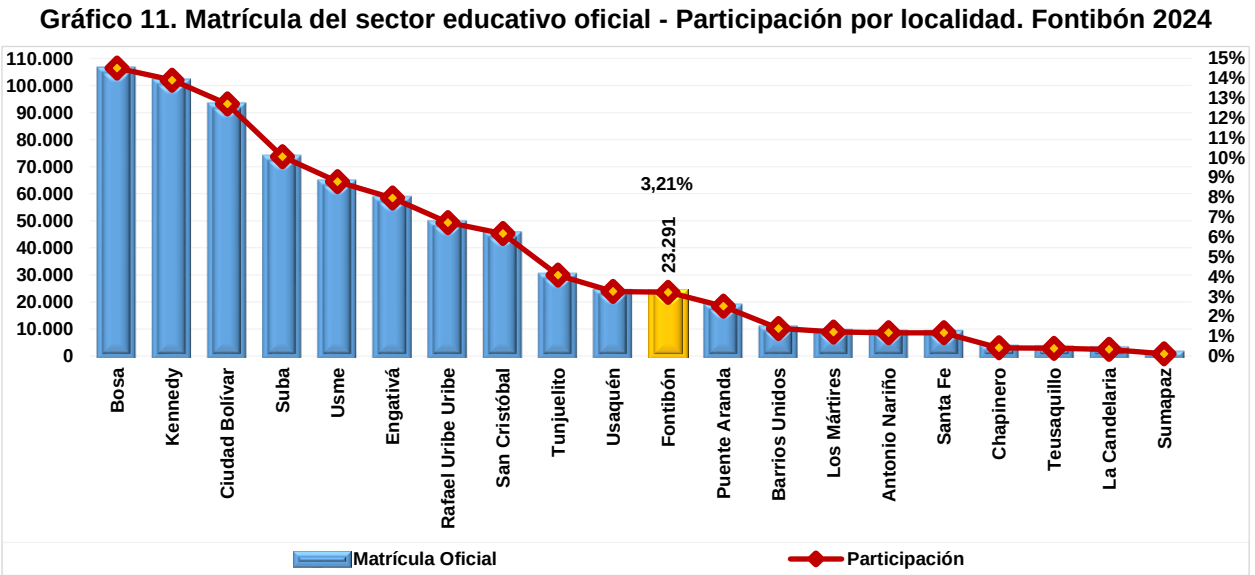
En general, en preescolar se agrupa el 10,9% de la oferta educativa, en básica primaria el 36,46%, en básica secundaria el 35,87% y en media vocacional el 16,77%.

Para el nivel de básica primaria se observa de 1° a 5° un promedio de 6,8%, siendo el grado 2° el que registra la mayor proporción alcanzando 7,1%, mientras que la menor participación se muestra en el grado 5° (6,6%). En básica secundaria, sobresale el grado 6° (8,7%) seguido del grado 7° (8,3%), mientras que el grado 9° muestra la menor participación (7,0%). En media vocacional la oferta de grado 10° es de 52,8% sobre el total del nivel, que representa el 7,0% con respecto al total de la oferta, mientras que la de grado 11° equivale a 6,3% de ésta.

La oferta del grado transición del nivel de preescolar representa el 5,5% sobre el total, lo que corresponde al 50,5% del nivel. En aceleración del aprendizaje esta proporción es de 0,8%, y en educación para adultos y jóvenes en extra edad el 8,7%, donde son contrarios el ciclo 5 (2,1%) y ciclo 1 (0,6%).

6. MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL

La matrícula del sector educativo oficial del Distrito Capital corresponde a los estudiantes matriculados en los colegios distritales, colegios con administración del servicio y en los colegios privados que suscriben contrato con la SED, estos últimos hasta 2023.



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2024.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En 2024, la matrícula oficial de la localidad corresponde exclusivamente a los estudiantes de los colegios distritales, y fue de 23.291 estudiantes, que frente a los 23.531 del año anterior representó una disminución de 1,02%. En comparación con la matrícula total de la ciudad, la registrada en esta localidad equivale al 3,2%.

Tabla 10. Matrícula oficial por nivel educativo, clase de colegio y sexo. Fontibón 2024

Nivel Educativo	Clase de Colegio								
	Distrital			Administración del Servicio			Total		
	Mujer	Hombre	Total	Mujer	Hombre	Total	Mujer	Hombre	Total
Preescolar	1.111	1.189	2.300	0	0	0	1.111	1.189	2.300
Primaria	4.120	4.478	8.598	0	0	0	4.120	4.478	8.598
Secundaria	3.764	3.912	7.676	0	0	0	3.764	3.912	7.676
Media	1.598	1.533	3.131	0	0	0	1.598	1.533	3.131
Aceleración	74	114	188	0	0	0	74	114	188
Educación Adulto	451	947	1.398	0	0	0	451	947	1.398
Total	11.118	12.173	23.291	0	0	0	11.118	12.173	23.291

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2024.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Básica primaria concentra el 38,7% de los alumnos matriculados en el sistema oficial de la localidad, el 35,6% se encuentra en básica secundaria, y el 15,8% en media vocacional. El preescolar agrupa el 9,9%.

Para el nivel de básica primaria en el modelo formal tradicional se observa en los grados de 1° a 5° un promedio de 7,4%, siendo el grado 3° el que registra la mayor proporción alcanzando 7,5%, y la menor en el grado 5° (7,2%). En básica secundaria del mismo modelo, sobresalen los grados 6° (8,8%) y 7° (8,6%), los otros grados muestran menores participaciones, siendo la más baja la registrada en el grado 9° (7,2%). En media vocacional formal la matrícula de grado 10° es de 52,8% sobre el total del nivel, que representa el 7,1% con respecto al total de la matrícula, mientras que la de grado 11° equivale a 6,3% de ésta. (ver Tabla 21).

La matrícula del grado transición del nivel de preescolar representa el 5,4% sobre el total, lo que corresponde al 54,6% del nivel. En los modelos flexibles, esta proporción es de 0,8% en aceleración del aprendizaje, y en educación formal para adultos y jóvenes en extra edad de 6,0%, donde son contrarios los ciclos 5 (1,8%) y el ciclo 1 (0,3%).

En general, el 52,3% de los estudiantes son hombres y el restante 47,7% mujeres. En todos los niveles educativos el número de hombres es mayor al de mujeres, sobresaliendo básica primaria en donde esta proporción es de 52,6%.

El 38,8% del total de los estudiantes matriculados en la localidad pertenece al estrato 3, el 38,1% al estrato 2, el 12,1% al estrato 1, el 2,6% a los estratos del 4 al 6. El 8,4% de los estudiantes está registrado como “sin estrato”.

Tabla 11. Matrícula oficial por estrato y clase de colegio. Fontibón 2024

Estrato	Clase de Colegio		
	Distrital	Administración del Servicio	Total
Sin estrato	1.960	0	1.960
Estrato 1	2.824	0	2.824
Estrato 2	8.876	0	8.876
Estrato 3	9.037	0	9.037
Estrato 4	568	0	568
Estrato 5	18	0	18
Estrato 6	8	0	8
Total	23.291	0	23.291

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2024.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Ejem: comerciales o industriales.

Por nivel educativo, desde preescolar hasta media vocacional la mayor concentración de estudiantes se encuentra en los estratos 2 y 3, que en conjunto agrupan en promedio el 76,9%. Es así que con respecto al total de la matrícula, hay mayor concentración de estudiantes del estrato 3 en los niveles de básica secundaria (13,6%) y media (6,9%), mientras en el estrato 2 básica primaria agrupa el 15,3% y preescolar el 4,5%.

Tabla 12. Matrícula oficial por estrato y nivel educativo. Fontibón 2024

Estrato	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Sin estrato	198	737	743	282	1.960
Estrato 1	102	1.066	1.167	489	2.824
Estrato 2	1.047	3.567	3.016	1.246	8.876
Estrato 3	903	3.355	3.175	1.604	9.037
Estrato 4	50	276	180	62	568

Estrato	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Estrato 5	0	7	6	5	18
Estrato 6	0	2	4	2	8
Total	2.300	9.010	8.291	3.690	23.291

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2024.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Ejem: comerciales o industriales.

En la localidad se matricularon 826 estudiantes con algún tipo de discapacidad, siendo la más recurrente la intelectual que alcanza el 54,0%; seguida de la múltiple con 22,2% y la psicosocial con 11,3%.

Tabla 13. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y clase de colegio. Fontibón 2024

Tipo de discapacidad	Clase de Colegio		
	Distrital	Administración del Servicio	Total
Auditiva	24	0	24
Física	54	0	54
Intelectual	445	0	445
Múltiple	183	0	183
Psicosocial	93	0	93
Sordoceguera	5	0	5
Visual	20	0	20
No es discapacidad*	2	0	2
Total	826	0	826

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2024.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

* Incluye las categorías antes identificadas como discapacidad sistémica, otra discapacidad y trastorno permanente de voz y habla, las cuales de acuerdo con la Resolución 1239 de 2022 del Ministerio de Salud y Protección Social, asumidas por el Ministerio de Educación Nacional, ya no son consideradas discapacidad; sin embargo, para efectos del conteo se incluyen.

En cuanto a la distribución de la matrícula por tipo de discapacidad y nivel educativo, se observa que básica secundaria concentra el 43,7% de los estudiantes con algún tipo de discapacidad, seguido de primaria con 37,5%, media vocacional con 16,2% y preescolar con 2,5%. En este último nivel, el 47,6% presenta discapacidad múltiple y 19,0% discapacidad intelectual. En media vocacional, el 60,4% de los estudiantes presenta discapacidad intelectual, el 20,1 discapacidad psicosocial y el 12,7% discapacidad múltiple.

Tabla 14. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y nivel educativo. Fontibón 2024

Tipo de discapacidad	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Auditiva	0	9	14	1	24
Física	5	21	25	3	54
Intelectual	4	165	195	81	445
Múltiple	10	76	80	17	183
Psicosocial	1	29	36	27	93
Sordoceguera	1	1	1	2	5
Visual	0	8	9	3	20
No es discapacidad*	0	1	1	0	2
Total	21	310	361	134	826

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2024.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

* Incluye las categorías antes identificadas como discapacidad sistémica, otra discapacidad y trastorno permanente de voz y habla, las cuales de acuerdo con la Resolución 1239 de 2022 del Ministerio de Salud y Protección Social, asumidas por el Ministerio de Educación Nacional, ya no son consideradas discapacidad; sin embargo, para efectos del conteo se incluyen.

En la localidad se registró la matrícula de 310 estudiantes con capacidades y/o talentos excepcionales. La más representativa es el talento excepcional en actividad física, ejercicio y deporte que recoge el 45,52%, seguido de talento excepcional en artes o letras (27,7%).

Tabla 15. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y clase de colegio. Fontibón 2024

Tipo de Capacidad Excepcional	Clase de Colegio		
	Distrital	Administración del Servicio	Total
Capacidades Excepcionales	10	0	10
Talento excepcional en actividad física, ejercicio y deporte	141	0	141
Talento excepcional en artes o letras	86	0	86
Talento excepcional en ciencias naturales o básicas	6	0	6
Talento excepcional en ciencias sociales o humanas	15	0	15
Talento excepcional en liderazgo social y emprendimiento	29	0	29
Talento excepcional en tecnología	23	0	23
Total	310	0	310

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2024.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por nivel educativo, el 39,0% de los estudiantes con capacidades y/o talentos excepcionales se encuentran matriculados en básica secundaria, el 33,9% en básica primaria, el 14,8% en preescolar, y el 12,3% en media vocacional.

Tabla 16. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y nivel educativo. Fontibón 2024

Tipo de Capacidad Excepcional	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Capacidades Excepcionales	2	5	1	2	10
Talento excepcional en actividad física, ejercicio y deporte	20	52	58	11	141
Talento excepcional en artes o letras	17	31	29	9	86
Talento excepcional en ciencias naturales o básicas	1	1	3	1	6
Talento excepcional en ciencias sociales o humanas	3	2	5	5	15
Talento excepcional en liderazgo social y emprendimiento	2	12	9	6	29
Talento excepcional en tecnología	1	2	16	4	23
Total	46	105	121	38	310

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2024.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Finalmente, por grupos étnicos, en la localidad se registraron 281 estudiantes; el grupo de las negritudes concentra el 52,7% de los casos, y las poblaciones indígenas agrupan el 44,5%.

Tabla 17. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio. Fontibón 2024

Grupo Étnico	Clase de Colegio		
	Distrital	Administración del Servicio	Total
Indígenas	125	0	125
Negritudes*	148	0	148

Grupo Étnico	Clase de Colegio		
	Distrital	Administración del Servicio	Total
Rom	1	0	1
Raizales	7	0	7
Total	281	0	281

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2024.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

* Incluye los grupos poblacionales identificados como afrodescendientes, negritudes y palenqueros.

Por nivel educativo, las etnias se concentran principalmente en básica primaria que agrupa el 37,7% y en básica secundaria con 36,3%; le siguen en su orden media vocacional con el 19,2%, mientras que en preescolar se agrupa el 6,8%.

Tabla 18. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio. Fontibón 2024

Grupo étnico	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Indígenas	12	52	42	19	125
Negritudes*	5	49	59	35	148
Rom	0	1	0	0	1
Raizales	2	4	1	0	7
Total	19	106	102	54	281

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2024.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

* Incluye los grupos poblacionales identificados como afrodescendientes, negritudes y palenqueros.

7. DÉFICIT Y/O SUPERÁVIT DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL

A continuación, se presentan los datos generales del déficit y/o superávit de acuerdo con el comportamiento de la oferta y la demanda, además de la matrícula para el año 2024, desagregados por clase de colegio. Para una mayor comprensión hay que tener en cuenta que el déficit o superávit es el resultado de restar oferta y demanda.

La información consolidada del déficit y/o superávit, a nivel de clase de colegio y por nivel educativo le permite a la entidad tener una idea general de lo que sucede en la localidad, y planificar acciones tendientes a alcanzar el logro de las metas propuestas.

Sin embargo, hay que tener presente que este nivel de agregación para variables como oferta y demanda, y el correspondiente déficit o superávit que se genera, no permite observar en detalle la dinámica al interior de cada una de éstas, puesto que los resultados globales tienden a “compensarse” entre sí.

Conocer el comportamiento de dichas variables a través de la evolución de la unidad mínima de medición “grado/colegio” le permite a la SED adoptar e implementar diferentes programas que coadyuven a subsanar el déficit que se presenta por la oferta insuficiente de cupos, a través de proyectos como el de construcción, ampliación, restitución y terminación de infraestructura educativa, implementación de la jornada única en los colegios distritales, reestructuración de la oferta, y otros, que buscan garantizar el acceso a la educación de la población, en especial de aquella más vulnerable.

En este particular, la Secretaría de Educación del Distrito (SED), con la intervención de la Dirección de Talento Humano, Dirección de Cobertura, la Dirección de Bienestar y la Oficina Asesora de Planeación, anualmente elabora el estudio de insuficiencia y limitaciones, atendiendo lo dispuesto en el artículo 2.3.1.3.2.6. del Decreto 1075 de 2015, “*por medio del cual se expide el Decreto Único Reglamentario del Sector Educación*”, donde se define la insuficiencia como “... toda aquella situación en la que una entidad territorial certificada no puede prestar el servicio educativo de manera directa en los establecimientos educativos oficiales del sistema educativo estatal de su jurisdicción, ya sea por falta de planta docente o directivo docente, o por falta de infraestructura física.” (artículo 2.3.1.3.1.5. del Decreto 1075 de 2015).

Este estudio se realiza a nivel de Unidades de Planeamiento Zonal - UPZ y contempla variables como la población en edad escolar (PEE), demanda, oferta, matrícula, cupos disponibles y movilidad escolar. Estas variables son incorporadas a un modelo estadístico que arroja resultados que permiten clasificar las UPZ de la ciudad en diferentes niveles de suficiencia.

Para la vigencia 2024, la SED tomó la decisión de no continuar con el modelo de servicio educativo a través de matrícula contratada; sin embargo, elaboró internamente el Estudio de Insuficiencia y Limitaciones, pues como ya se mencionó, el mismo es crucial en el proceso de validación para adquisición de predios para promover y atender la demanda educativa, o el cambio de la doble jornada (mañana y tarde) a jornada única.

Tabla 19. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por clase de colegio. Fontibón 2024

Clase de Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Oficial Distrital	27.373	27.715	-342	23.291
Administración del Servicio	0	0	0	0

Clase de Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Total	27.373	27.715	-342	23.291

Fuente: Matrícula y Oferta, SIMAT. Demanda, Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 30 de abril de 2024.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En el año de referencia, se tiene una demanda de 27.715 estudiantes en la localidad. Dado que se ofrecieron 27.373 cupos se presenta un déficit de 342 cupos. Comparado con el año anterior, se observa un cambio de tendencia, en consideración a que el año anterior se presentó un superávit significativo.

Tabla 20. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por nivel educativo. Fontibón 2024

Nivel Educativo	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Preescolar	2.984	3.171	-187	2.300
Primaria	9.355	10.152	-797	8.598
Secundaria	8.790	8.834	-44	7.676
Media	3.652	3.431	221	3.131
Aceleración	214	272	-58	188
Educación Adultos	2.378	1.855	523	1.398
Total	27.373	27.715	-342	23.291

Fuente: Matrícula y Oferta, SIMAT. Demanda, Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 30 de abril de 2024.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por nivel educativo, sólo se presenta superávit en media (29,7%) y educación para adultos y jóvenes en extra edad (70,3%). En los restantes niveles se registra déficit, siendo los registrados en básica primaria (73,4%) y preescolar (17,2%) los más representativos.

Tabla 21. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por grado. Fontibón 2024

Grado	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Pre-Jardín	448	344	104	275
Jardín	1.029	1.179	-150	769
Transición	1.507	1.648	-141	1.256
Primero	1.897	2.162	-265	1.704
Segundo	1.931	2.027	-96	1.727
Tercero	1.840	2.049	-209	1.758
Cuarto	1.883	2.006	-123	1.726
Quinto	1.804	1.908	-104	1.683
Sexto	2.389	2.421	-32	2.060
Séptimo	2.269	2.229	40	1.995
Octavo	2.206	2.234	-28	1.933
Noveno	1.926	1.950	-24	1.688
Décimo	1.927	1.867	60	1.661
Once	1.725	1.564	161	1.470
Introdutorio*	0	0	0	0
PFC 1*	0	0	0	0
PFC 2*	0	0	0	0
PFC 3*	0	0	0	0
PFC 4*	0	0	0	0
Aceleración	214	272	-58	188
Ciclo 1	155	85	70	64
Ciclo 2	255	183	72	160
Ciclo 3	478	353	125	264
Ciclo 4	552	479	73	351
Ciclo 5	570	531	39	424
Ciclo 6	368	224	144	135

Caracterización del sector educativo Fontibón 2024

Grado	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Total	27.373	27.715	-342	23.291

Fuente: Matrícula y Oferta, SIMAT. Demanda, Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 30 de abril de 2024.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

*PFC: Programa de Formación Complementaria.

El preescolar presenta déficit en los grados jardín (51,5%) y transición (48,5%). En básica primaria se presenta déficit en todos los grados así: primero (33,3%), segundo (12,0%), tercero (26,2%), cuarto (15,4%) y quinto (13,1%). En básica secundaria solo el grado séptimo registra superávit, los grados restantes muestran un nivel de déficit parejo en los que el grado primero (38,1%) y el grado quinto (28,6%) son los extremos. Los dos grados que conforman la media vocacional reportaron superávit siendo mayor el de grado once (72,9%). En los modelos flexibles se observa superávit en educación para adultos y jóvenes en extra edad en cada ciclo lectivo, aunque aceleración del aprendizaje fue deficitario.

A continuación, se presentan los datos de las variables oferta, demanda, déficit y/o superávit, y matrícula, discriminado por colegio, de acuerdo con la clase de este.

Tabla 22. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en los colegios distritales. Fontibón 2024

Nombre del Colegio	Oferta	Demanda efectiva	Déficit / Superávit	Matrícula
Colegio Antonio Van Uden (IED)	2.511	2.538	-27	2.274
Colegio Atahualpa (IED)	1.270	1.332	-62	1.208
Colegio Carlo Federici (IED)	2.282	2.340	-58	2.139
Colegio Costa Rica (IED)	3.064	2.538	526	2.140
Colegio Instituto Técnico Internacional (IED)	3.261	3.301	-40	3.082
Colegio Integrado de Fontibón IBEP (IED)	4.780	4.120	660	3.512
Colegio La Felicidad (IED)	1.000	2.783	-1.783	1.000
Colegio Luis Ángel Arango (IED)	1.135	1.138	-3	1.056
Colegio María Josefa Canelones (IED)	239	35	204	
Colegio Pablo Neruda (IED)	2.075	1.964	111	1.814
Colegio Rodrigo Arenas Betancourt (IED)	2.222	2.214	8	1.997
Colegio Villemar El Carmen (IED)	3.534	3.412	122	3.069
Total	27.373	27.715	-342	23.291

Fuente: Matrícula y Oferta, SIMAT. Demanda, Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 30 de abril de 2024.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

8. PLANTA PERSONAL DIRECTIVO DOCENTE Y DOCENTE DEL SECTOR OFICIAL

Para el año 2024 los colegios distritales de la localidad de **Fontibón** congregaron con el 3,4% del total de la planta de personal docente y directivo docente de los colegios de Bogotá D.C., que corresponde a 1.187 funcionarios. De éstos el 5,14% son directivos docentes (61) y el restante 94,86% son docentes (1.126).

La vinculación laboral de los docentes muestra que el 89,3% están nombrados en propiedad y el 10,7% se encuentran en provisionalidad, y se concentraron en su mayoría en básica secundaria y media, con el 49,4% de los docentes, seguido de básica primaria (31,2%).

Tabla 23. Personal docente por tipo de vinculación y nivel de enseñanza. Fontibón 2024

Localidad	Vinculación Definitiva					Vinculación Provisional					Total
	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Definitiva	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Provisional	
Fontibón	131	320	503	51	1.005	16	31	53	21	121	1.126
Bogotá D.C.	3.121	9.793	13.586	1.113	27.613	1.005	1.068	2.203	1.187	5.463	33.076
Participación	4,20%	3,27%	3,70%	4,58%	3,64%	1,59%	2,90%	2,41%	1,77%	2,21%	3,40%

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2024.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En casi todos los niveles de formación, la proporción de mujeres resulta mayor a la de hombres, lo cual corresponde también con el nivel de participación por sexo que presenta el sistema educativo oficial del distrito, que equivale al 68,4% para las mujeres y al 31,6% para los hombres. Para la localidad de **Fontibón**, esta proporción es de 71,5% para las mujeres y de 28,5% para los hombres.

La mayor proporción del personal de la localidad cuenta con nivel de formación hasta postgrado (83,5%), comportamiento que es similar al de Bogotá donde el 78,7% de los docentes y directivos docentes alcanzó este nivel de formación (27.445), seguido de pregrado con 20,5% (7.157). En el primero de los casos, la distribución por sexo muestra que el 69,1% son mujeres, mientras que en pregrado este porcentaje es de 65,5%. En la localidad, esta participación es de 73,0% de mujeres en postgrado y de 64,4% en pregrado. En tercer lugar por nivel de formación aparece el normal superior que representa el 0,3% en la localidad. En Bogotá este nivel de formación representa el 0,7% de los docentes y directivos docentes (231). La proporción de las mujeres que alcanzó este nivel de formación es mayor que el de los hombres siendo en Bogotá de 71,0% mientras que en la localidad es homogéneo.

Los restantes niveles de formación académica de los docentes y directivos docentes tienen poca representatividad tanto en la localidad (0,1%), como en Bogotá (0,2%).

Tabla 24. Personal docente y directivo docente por nivel de formación y sexo. Fontibón 2024

Nivel de Formación	Bogotá D.C.			Fontibón		
	Hombre	Mujer	Subtotal	Hombre	Mujer	Subtotal
Posgrado	8.470	18.975	27.445	268	723	991
Pregrado	2.467	4.690	7.157	68	123	191
Normal Superior	67	164	231	2	2	4
Técnico/Tecnólogo	21	19	40	0	1	1
Bachiller	8	7	15	0	0	0

Nivel de Formación	Bogotá D.C.			Fontibón		
	Hombre	Mujer	Subtotal	Hombre	Mujer	Subtotal
Total	11.033	23.855	34.888	338	849	1.187

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2024.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Al analizar la distribución de la planta de personal por tipo de cargo y sexo de la localidad, se destaca que el 94,9% de los funcionarios son docentes, el 4,1% son coordinadores, y el 1,0% son rectores o directores. En este último grupo se observa una participación uniforme entre ambos sexos (50,0%); en el caso de los coordinadores (51,0%) y de los docentes (72,6%) la mayoría son mujeres. Para el caso de Bogotá D.C., la proporción de mujeres es mayor en los docentes (69,3%) y en los coordinadores (53,6%); mientras que en el grupo de los rectores o directores los hombres representan el 59,6%)

Tabla 25. Personal docente y directivo docente por tipo de cargo y sexo. Fontibón 2024

Tipo de Cargo	Bogotá D.C.			Fontibón		
	Hombre	Mujer	Subtotal	Hombre	Mujer	Subtotal
Rector/Director	224	152	376	6	6	12
Coordinador	666	770	1.436	24	25	49
Docente	10.143	22.933	33.076	308	818	1.126
Total	11.033	23.855	34.888	338	849	1.187

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2024.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La distribución por rangos de edad de los docentes y directivos docentes de los colegios distritales muestra que la mayor parte de esta población se encuentra entre los 46 y 60 años (47,2% en la localidad y 41,5% en Bogotá).

En el rango entre 36 y 45 años se agrupa el 30,7% del personal de la localidad, mientras que en Bogotá este porcentaje es de 32,6%. Los mayores de 60 años representan el 14,9% del personal de la localidad (13,1% en Bogotá), y los docentes y directivos docentes ubicados entre los 26 y 35 años en la localidad constituyen el 7,2 % (12,4% para Bogotá).

Llama la atención el escaso número de funcionarios menores de 26 años en la ciudad (0,3%). Para la localidad, en 2024 en este rango no tiene representación.

En todos los rangos de edad, el número de mujeres fue mayor que el de hombres, presentándose la mayor concentración en el rango de mayores de 60 años (77,4%), seguido del rango entre 46 y 60 años (72,1%).

Tabla 26. Personal docente y directivo docente por rangos de edad y sexo. Fontibón 2024

Rango de Edad	Bogotá			Fontibón		
	Hombre	Mujer	Subtotal	Hombre	Mujer	Subtotal
Menores de 26	32	76	108	0	0	0
Entre 26 y 35	1.399	2.920	4.319	25	61	86
Entre 36 y 45	3.634	7.747	11.381	117	247	364
Entre 46 y 60	4.424	10.071	14.495	156	404	560
Mayores de 60	1.544	3.041	4.585	40	137	177
Total	11.033	23.855	34.888	338	849	1.187

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2024.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Para finalizar este acápite, se observa que el 39,7% y 36,9% de los docentes de la localidad atienden las jornadas mañana y tarde respectivamente, y que el 19,8% lo hace en jornada única. En el caso de Bogotá, la proporción de docentes asignados en la jornada mañana es de 39,4% y en la jornada tarde es de 34,4%, mientras que para las jornadas única y completa se destinó el 25,4%.

Tabla 27. Personal docente por jornada. Fontibón 2024

Localidad	Jornada							Total
	Completa	Única	Mañana	Tarde	Nocturna	Fin de semana	Global	
Fontibón	25	223	447	416	15	0	0	1.126
Bogotá D.C.	2.083	6.312	13.048	11.381	226	22	4	33.076
Participación %	1,20%	3,53%	3,43%	3,66%	6,64%	0,0%	0,0%	3,40%

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2024.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

9. MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL

Hasta el año 2019, las cifras de matrícula del sector no oficial en el Distrito Capital se obtenían a través del Censo C-600, un aplicativo administrado por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE). Este sistema permitía a los establecimientos educativos reportar información relevante sobre la matrícula, desglosada por grado y nivel educativo, jornada escolar, docentes adscritos, entre otros aspectos. El proceso se llevaba a cabo mediante un formulario electrónico en un ambiente web, facilitando así la recopilación de datos y la generación de estadísticas educativas.

Sin embargo, a partir del año 2020 inclusive, la Secretaría de Educación del Distrito (SED) decidió cambiar su fuente de información, optando por los registros de matrícula del sector no oficial provenientes del Sistema Integrado de Matrícula (SIMAT) del Ministerio de Educación Nacional (MEN). Esta decisión refleja una búsqueda por mejorar la calidad y precisión de los datos educativos, aprovechando un sistema más robusto y centralizado que permite un seguimiento más eficiente de los estudiantes y las instituciones.

Este cambio en la metodología no solo tiene implicaciones en la forma en que se recogen los datos, pues a partir de ese momento se cuenta con una herramienta que integra información más actualizada y facilita un análisis más ágil.

En conclusión, la consolidación de la información de las vigencias 2020 a 2024, se realizó tomando como fuente de información el registro de matrícula en el Anexo 5A del Sistema Integrado de Matrícula - SIMAT del Ministerio de Educación Nacional.

Tabla 28. Matricula por sector. Fontibón 2020 - 2024

Sector	2020	2021	2022	2023	2024
Oficial	24.160	24.121	23.118	23.531	23.291
No Oficial	24.295	22.227	22.166	21.401	20.305
Total	48.455	46.348	45.284	44.932	43.596

Fuente: Matrícula oficial SIMAT. Fecha de corte 2020-2022, 31 de marzo. 2023-2024, 30 de abril.

Matrícula no oficial SIMAT. Fecha de corte 30 de septiembre.

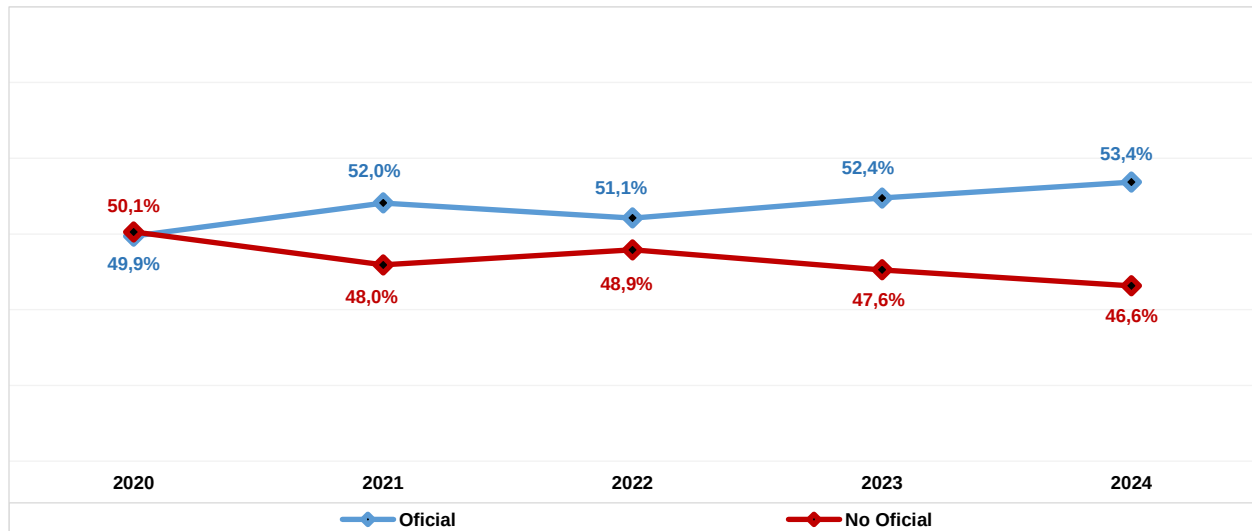
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El comportamiento de la matrícula por sectores de la localidad de **Fontibón** muestra tendencias convergentes; la matrícula del sector oficial es algo variable, registrando descensos los años 2021 (0,2%), 2022 (4,2%) y 2024 (1,0%), con un aumento en 2023 (1,8%), reflejando al final del periodo una contracción de 0,91% promedio anual; y su participación en el total pasó de 49,9% en 2020 a 53,4% en 2023.

Por su parte, la matrícula del sector no oficial mostró descensos en todos los años, que coadyuvaban para que se presentara una reducción de 4,39% promedio anual en el quinquenio, en el que sobresalen las disminuciones registradas en 2021 (8,5%) y 2024 (5,1%) que impulsaron la disminución de la participación en el total de la matrícula, que pasó de 50,1% en 2020 a 46,6% en 2024.

En términos generales, la matrícula total de la localidad mostró una reducción cercana a 4.860 estudiantes durante el periodo, equivalente a una disminución de 2,61% promedio anual.

Gráfico 12. Participación de la matrícula por sector educativo. Fontibón 2020 – 2024



Fuente: Matrícula oficial SIMAT. Fecha de corte 2020-2022, 31 de marzo. 2023-2024, 30 de abril.

Matrícula no oficial SIMAT. Fecha de corte 30 de septiembre.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La matrícula del sector no oficial de la localidad de **Fontibón** representa cerca del 4,8% del total del sector en Bogotá, ocupando la sexta posición. Por nivel educativo, en la localidad básica primaria agrupa el 37,1% de la matrícula, básica secundaria el 32,7% y media vocacional el 17,3%. El nivel de preescolar representa el 12,9%, mostrando una distribución similar a la de la ciudad, especialmente en el nivel de básica primaria.

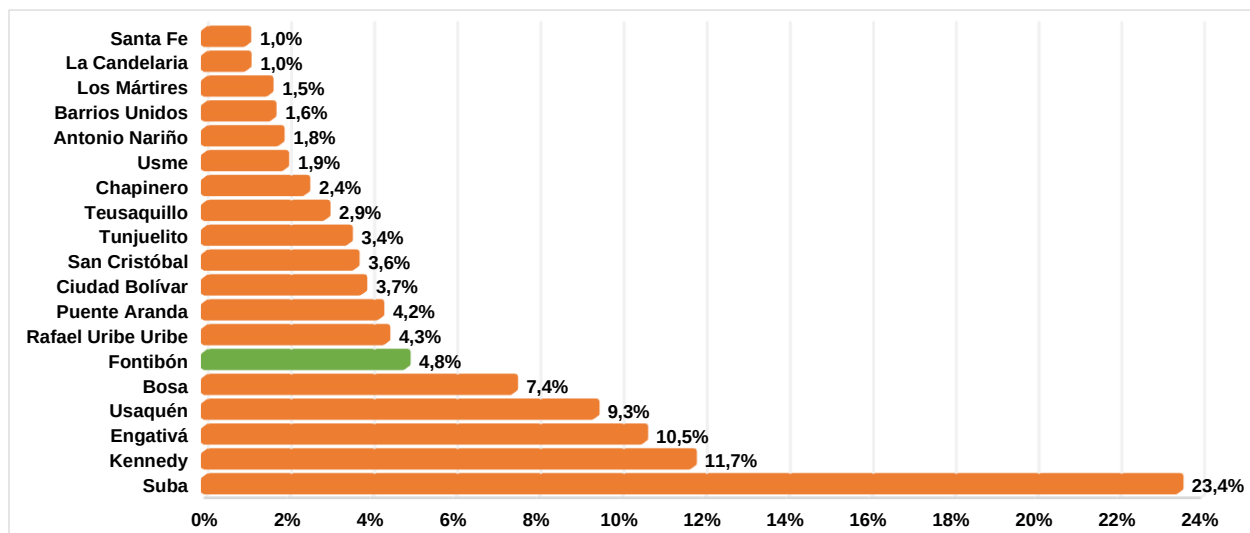
Tabla 29. Matrícula No Oficial por nivel educativo: Fontibón vs Total Sector. Fontibón 2024

Localidad	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Fontibón	2.615	7.537	6.642	3.511	20.305
Total Matrícula No Oficial	44.593	158.906	136.418	84.509	424.426
Participación	5,86%	4,74%	4,87%	4,15%	4,78%

Fuente: SIMAT - MEN. Fecha de corte 30 de septiembre de 2024.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información

Gráfico 13. Matrícula en el sector educativo No Oficial - Participación por localidad. Fontibón 2024



Fuente: SIMAT - MEN. Fecha de corte 30 de septiembre
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información.

10. PLANTA PERSONAL DOCENTE DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL

Hasta el año 2023, la recopilación de información sobre los docentes del sector no oficial en Bogotá se fundamentaba principalmente en los resultados obtenidos del Censo C-600, administrado por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE), el cual se convertía en información crucial para entender la composición y características del personal docente en este sector educativo. Sin embargo, el DANE informó que, en 2024, no se llevaría a cabo el proceso de recolección de datos mediante el diligenciamiento del formulario electrónico, debido a que el mismo entraría en una fase de rediseño de la operación estadística relacionada con la Educación Formal (EDUC), en colaboración con el Ministerio de Educación Nacional (MEN).

Ante esta eventualidad, la Oficina Asesora de Planeación (OAP) tomó la iniciativa de adoptar una fuente alternativa. Esta nueva fuente se basa en la información extraída por la Dirección de Relaciones con el Sector Educativo Privado, que llevó a cabo un proceso censal dirigido específicamente al sector educativo privado durante el cuarto trimestre del año 2024.

Esta decisión garantizaría un flujo constante y actualizado de información relevante sobre el tema, lo que permitiría continuar con el seguimiento y análisis del comportamiento y evolución de los docentes del sector no oficial.

A pesar de la modificación en la fuente y por obvias razones de la metodología de recolección de datos, se puede asegurar que la información recopilada es consistente, pertinente y útil para la toma de decisiones educativas.

Sin embargo, este primer acercamiento, presenta algunas limitaciones que se espera sean subsanadas en las próximas actualizaciones del proceso. Por ahora, los resultados solo permiten presentar la información del total de docentes del sector, desagregada por localidad y sexo.

En 2024, la planta del personal docente del sector educativo no oficial de la localidad de **Fontibón** asciende a 1.181. Es de resaltar que en los colegios distritales se atienden 23.291 estudiantes con un recurso humano de 1.126 docentes, mientras que el sector privado tiene a su cargo 20.305 estudiantes. Esto quiere decir que se tiene una relación bruta de 21 estudiantes por docente en los colegios distritales de la localidad, frente a 17 estudiantes por docente en el sector privado.

Tabla 30. Personal docente del sector no oficial por sexo. Fontibón 2024

Localidad	Sexo		
	Hombres	Mujeres	Total
Fontibón	322	859	1.181
Bogotá D.C.	8.940	18.751	27.691
Participación	3,60%	4,58%	4,26%

Fuente: Censo Sector Educativo Privado. Dirección de Relaciones con el Sector Educativo Privado. SED. Diciembre 2024.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Como se aprecia en la Tabla 30, con respecto al total de docentes del sector, esta localidad agrupa el 4,3%. La distribución por sexo muestra que el 62,7% son mujeres y el restante 27,3% son hombres, siendo muy similar a la de la ciudad.

11. TASA DE COBERTURA BRUTA

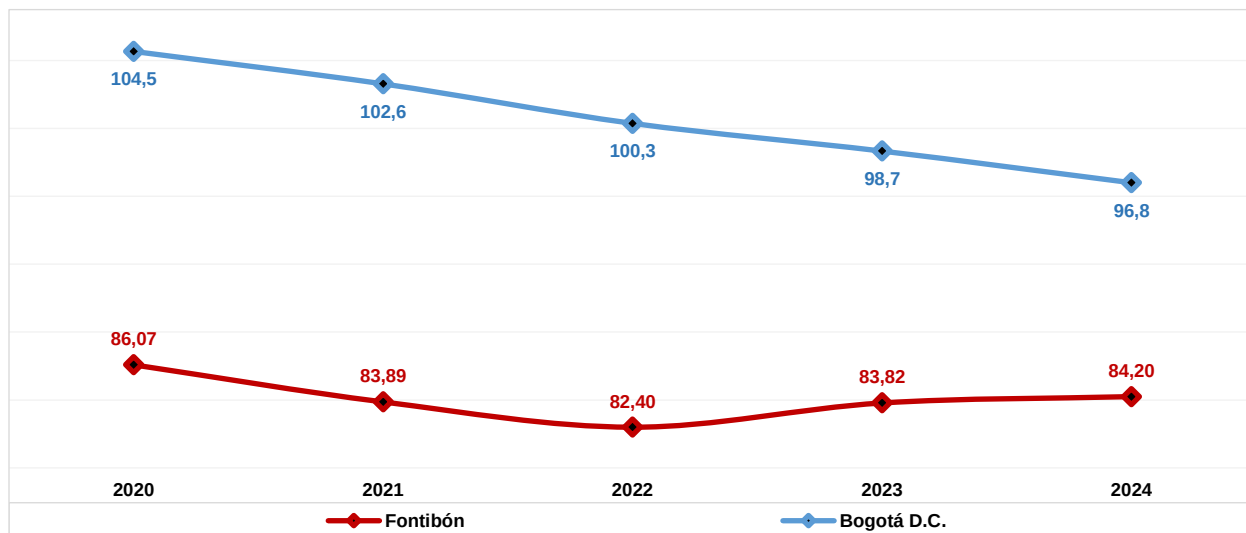
Como ya se ha mencionado, en 2022 el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) llevó a cabo un proceso de actualización y ajuste en la estimación de los resultados del Censo Nacional de Población y Vivienda (CNPV) realizado en 2018. Esta revisión, buscaba incorporar las repercusiones que tuvo la pandemia de Covid-19 en la dinámica poblacional, por lo que sus resultados son especialmente significativos.

La nueva serie de datos reveló cambios importantes en la estructura de la población, lo que ha derivado en una reducción del total esta. Como consecuencia lógica, se han recalculado las tasas de cobertura bruta y neta, tanto a nivel general para Bogotá como para cada una de sus localidades. Es importante tener en cuenta que, al presentar estadísticas históricas de los últimos cinco años en este documento, las cifras pueden diferir considerablemente de aquellas publicadas en años anteriores, reflejando así la complejidad y los cambios en la situación demográfica del país tras el impacto de la pandemia.

El ajuste en este indicador es fundamental para comprender mejor las dinámicas actuales y facilitar la planificación de políticas públicas y servicios necesarios para atender a la población de manera efectiva.

En resumen, para el caso de Bogotá D.C., esta tasa se calcula a partir de la matrícula total que se obtiene del SIMAT, esta cifra se compara contra la población en edad escolar que se obtiene de las proyecciones de población calculadas con la información del último censo realizado en el año 2018 ajustado por el efecto Covid.

Gráfico 14. Tasa de cobertura bruta: Fontibón vs Bogotá D.C. 2020 - 2024



Fuente: Matrícula oficial SIMAT. Fecha de corte 2020-2022, 31 de marzo. 2023-2024, 30 de abril.

Matrícula no oficial SIMAT. Fecha de corte 30 de septiembre.

Proyecciones y retroproyecciones de población con base en el CNPV 2018 ajustado por efecto Covid.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La tasa de cobertura bruta, indica la capacidad que tiene el sistema educativo para atender la demanda social en educación, sin importar la edad en un nivel educativo específico.

Entre 2020 y el 2024, la tasa de cobertura bruta de la localidad muestra una tendencia decreciente, perdiendo 1,9 puntos porcentuales (pp) en ese intervalo y registrando un promedio de 84,1% durante el mismo, tiempo en el que el indicador no superó el 100% en ninguno de los años de este, siendo además inferior a la registrada por Bogotá D.C. Por otra parte, la TCB de la ciudad, igualmente presenta una tendencia decreciente en su comportamiento; pues pasó de 104,5% en 2020 a 96,8% en 2024, para una reducción de 7,7pp.

Comparando la tasa de cobertura de la localidad con la correspondiente al total Bogotá, se observa en el quinquenio una reducción de la brecha en 1cerca de 5,9pp a favor de la ciudad, al pasar de 18,5pp en 2020 a 12,6pp en 2024.

Con respecto al año inmediatamente anterior, los niveles de básica primaria (0,9pp) y básica secundaria (1,2pp) registran una reducción en su valor. Por el contrario, en media vocacional (3,8pp) y preescolar (3,6pp) se advierte un incremento en el valor del indicador.

Contrastando los años 2020 y 2024, se evidencia en preescolar la mayor reducción (8,9pp), seguida de básica primaria (8,3pp) y básica secundaria (0,1pp); mientras que media vocacional mostró una recuperación equivalente a 13,4pp. De otra parte, ninguno de los niveles educativos alcanzó el 100% en durante el periodo. El promedio más alto se observa en básica secundaria (93,5%), seguido de básica primaria (82,0%) y media vocacional (79,8%). El promedio de preescolar es de 66,5%.

Comparativamente, el comportamiento del indicador por sexo y nivel educativo muestra que en general la TCB fue mayor en los hombres entre 2020 y 2024 en el nivel de básica primaria, igualmenbte lo fue entre 2022 y 2024 en básica secundaria y en 2020, 2021 y 2024 en preescolar; mientras que el indicador fue mayor en las mujeres entre 2020 y 2023 en media. En términos generales el promedio por sexo es mayor en los hombres en los niveles de preescolar y básica y muestra el mismo comportamiento del global.

Tabla 31. Tasa de cobertura bruta por nivel educativo y sexo. Fontibón 2020 - 2024

Nivel Educativo	2019			2020			2021			2022			2023		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Preescolar*	74,08	73,84	73,97	67,29	65,44	66,37	65,53	65,58	65,55	61,01	61,91	61,45	66,95	63,18	65,09
Primaria	89,55	85,99	87,81	84,15	80,66	82,44	81,15	78,11	79,66	82,87	77,93	80,41	81,90	77,07	79,49
Secundaria	92,13	95,05	93,57	92,61	93,55	93,07	93,33	92,32	92,84	98,60	90,65	94,61	96,98	89,97	93,46
Media	72,05	75,02	73,53	74,29	82,01	78,08	73,17	81,44	77,26	81,70	84,42	83,05	87,69	86,09	86,90
Fontibón	86,05	86,08	86,07	83,85	83,92	83,89	82,48	82,31	82,40	85,81	81,83	83,82	86,62	81,77	84,20
Bogotá D.C.	104,58	104,49	104,53	102,45	102,81	102,62	100,10	100,50	100,30	98,41	98,93	98,66	96,59	97,01	96,80

Fuente: Matrícula oficial SIMAT. Fecha de corte 2020-2022, 31 de marzo. 2023-2024, 30 de abril.

Matrícula no oficial SIMAT. Fecha de corte 30 de septiembre.

Proyecciones y retroproyecciones de población con base en el CNPV 2018 ajustado por efecto Covid.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

* Solo incluye transición

12. INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

Los indicadores de eficiencia interna miden la capacidad del sistema educativo para garantizar la permanencia y promoción de la población estudiantil hasta culminar el ciclo académico. Se miden con un año de rezago, ya que se requiere finalizar el año escolar para disponer de la información pertinente para realizar los cálculos, y corresponden a las tasas de **aprobación, reprobación y deserción**.

Las dos primeras, hasta 2018, se calcularon a partir de la información que reportan los colegios oficiales y no oficiales en el aplicativo Censo C-600 del Departamento Administrativo Nacional de Estadística DANE. Para las vigencias 2019 a 2023, la consolidación de la información se realizó tomando como fuente de información el reporte remitido por el Ministerio de Educación Nacional, por lo que la serie histórica hasta 2018 no es comparable con este dato.

Por otra parte, con respecto a la tasa de deserción del sector oficial, la Secretaría de Educación hace seguimiento y publicación de las estadísticas publicadas por el MEN desde el año 2014. Para el cálculo de este indicador en el sector no oficial, se tuvo en cuenta la información reportada por los colegios no oficiales en el aplicativo Censo C-600 del DANE, y para las vigencias 2019 a 2023 se calculó a partir del SIMAT.

Tabla 32. Indicadores de eficiencia interna por clase de colegio y sector. Fontibón 2023

Tasa	Clase de Colegio		Total	
	Distrital	Administración del Servicio	Oficial - Localidad	No Oficial Localidad
Aprobación	87,4	-	87,4	96,9
Reprobación	9,6	-	9,6	1,9
Deserción	3,0	-	3,0	1,1

Fuente: Ministerio de Educación Nacional.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Cotejando las tasas de eficiencia interna por clase de colegio se puede observar que los indicadores de los colegios del sector no oficial presentan mejores resultados que los reportados por los colegios distritales. Igualmente, en la localidad las instituciones educativas del sector no oficial muestran mejores resultados en todos los niveles educativos para estos indicadores, aunque las diferencias entre los mismos son más amplias en los niveles de básica y media.

Al detallar la información obtenida se observa que el nivel de preescolar para el sector oficial es el que presenta la mayor tasa de aprobación, mientras que en básica secundaria se registra el menor valor. A su vez, la tasa de reprobación de este último nivel es la más elevada, mientras que preescolar registra el menor valor. La tasa de deserción en media vocacional es la menor de todos los niveles educativos que conforman este sector y la de preescolar la mayor.

Por otra parte, en el sector no oficial, básica primaria es el nivel con mayor tasa de aprobación y básica secundaria registra el menor ítem; sin embargo, en este mismo nivel se presenta la tasa de reprobación más alta del sector, valor que es casi cinco veces el registrado en básica primaria que es el nivel que presenta la menor tasa de reprobación sin contar preescolar. Por último, la tasa de deserción en preescolar registra el mayor valor y básica secundaria el menor.

Tabla 33. Indicadores de eficiencia interna por sector, nivel educativo y sexo. Fontibón 2023

Sector	Nivel	Aprobación			Reprobación			Deserción		
		M	H	Total	M	H	Total	M	H	Total
Oficial	Preescolar*	96,28	95,24	95,75	0,14	0,70	0,42	3,58	4,06	3,82
	Primaria	90,85	89,75	90,27	5,92	7,08	6,53	3,24	3,17	3,20
	Secundaria	84,03	79,39	81,62	13,05	17,39	15,30	2,93	3,22	3,08
	Media	91,48	88,22	89,93	6,92	9,60	8,19	1,61	2,18	1,88
	Total	88,84	86,08	87,42	8,27	10,81	9,58	2,89	3,12	3,01
No Oficial	Preescolar*	96,83	96,57	96,70	0,0	0,0	0,00	3,17	3,43	3,30
	Primaria	98,08	98,21	98,15	0,92	0,51	0,72	1,00	1,28	1,14
	Secundaria	95,49	95,61	95,55	3,74	3,64	3,69	0,77	0,75	0,76
	Media	97,28	96,87	97,09	1,61	2,45	2,01	1,11	0,68	0,91
	Total	96,95	96,94	96,94	1,97	1,92	1,94	1,09	1,14	1,12

Fuente: Ministerio de Educación Nacional.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

* Incluye solo Transición.

De acuerdo con los resultados obtenidos, en el sector oficial de la localidad de **Fontibón**, las tasas de eficiencia interna por sector educativo y sexo muestran que las mujeres registran mejores resultados que los hombres en todos los indicadores, pues la tasa de aprobación es mayor en las mujeres que en los hombres, igualmente su tasa de reprobación es menor, por lo que es posible que los hombres tiendan a reprobar y a dejar el sistema educativo en mayor proporción que las mujeres; lo que se refuerza al observar que las mujeres tienen un menor grado de deserción del sistema educativo, situación que se replica en casi todos los niveles educativos, ya que en básica primaria la tasa de deserción es menor en los hombres.

En el sector no oficial, las mujeres igualmente registran mejores resultados que los hombres en todos los indicadores a nivel global, pues la tasa de aprobación es mayor en las mujeres que en los hombres; sin embargo, la tasa de reprobación en las mujeres es mayor, y tienen un menor grado de deserción del sistema educativo.

Por nivel educativo, la tasa de aprobación es mayor en los hombres en los dos niveles de básica. Por su parte, la tasa de reprobación de los hombres es menor en estos mismos niveles, al igual que la tasa de deserción, pero en este caso en los niveles de básica secundaria y media.

Tabla 34. Indicadores de eficiencia interna por sector. Fontibón 2019 - 2023

Sector	Tasa	2019	2020	2021	2022	2023
Oficial	Aprobación	96,9	95,0	86,0	88,5	87,4
	Reprobación	1,6	4,6	13,3	7,9	9,6
	Deserción*	1,4	0,4	0,7	3,6	3,0
No Oficial	Aprobación	97,1	96,5	96,5	97,0	96,9
	Reprobación	1,4	0,6	1,7	1,6	1,9
	Deserción*	1,5	2,9	1,9	1,4	1,1

Fuente: Ministerio de Educación Nacional - MEN

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

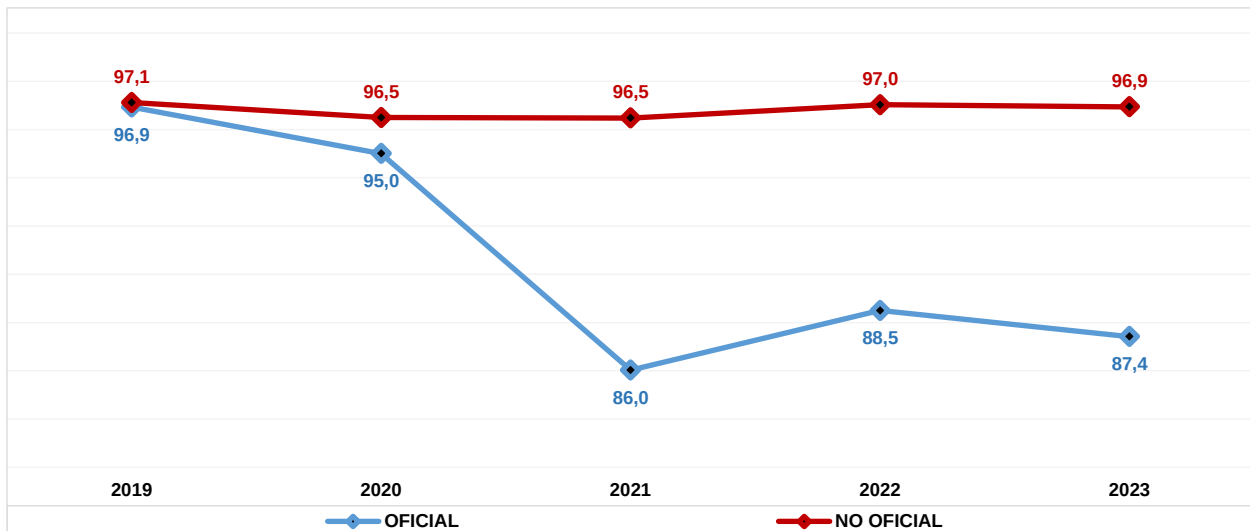
El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

Entre 2019 y 2023 la tasa de aprobación del sector oficial mostró una tendencia decreciente cediendo 1,9pp en 2020, 9,0pp en 2021 y 1,1pp en 2023. En total, durante el quinquenio el indicador perdió en total 9,5pp, siendo el promedio de 90,8%.

Por su parte en el mismo intervalo, la tasa de aprobación del sector no oficial también mantuvo una tendencia decreciente, pero más moderado perdiendo 0,6pp en 2020, 0,02 en 2021 y 0,1 en 2023, recuperando en 2022 0,5pp. En conjunto, el promedio fue de 96,8% perdiendo en el periodo cerca de 0,2pp.

La brecha entre los sectores se amplió en 1,0pp, al pasar de 8,5pp en 2022 a 9,5pp y continúa favoreciendo al sector no oficial.

Gráfico 15. Tasa de aprobación por sector educativo. Fontibón 2019 - 2023



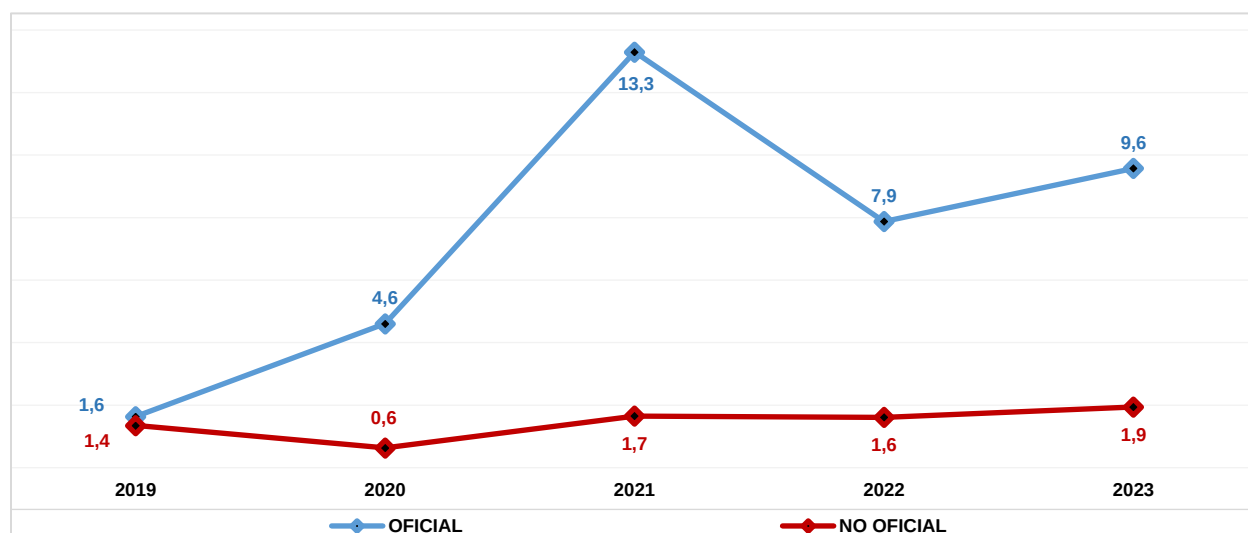
Fuente: Ministerio de Educación Nacional - MEN
 Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.
 El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

La tasa de reprobación por sector educativo de esta localidad muestra desmejoramiento para el sector oficial entre 2019 y 2023, registrando una tendencia creciente, ganando 3,0pp en 2020, 8,7pp en 2021 y 1,7pp en 2023, pero perdiendo 5,4pp en 2022. El promedio del periodo fue de 7,4% y aumentó 7,9pp.

En el sector no oficial, la tasa de reprobación muestra una tendencia levemente creciente, perdiendo 0,7pp en 2020 y 0,04pp en 2022, con aumento de 1,0 en 2021 y de 0,3pp en 2023. Su promedio fue de 1,4% y aumentó en 0,6pp.

La brecha entre ambos sectores creció en 1,4pp siendo en 2023 de 7,6pp

Gráfico 16. Tasa de reprobación por sector educativo. Fontibón 2019 - 2023



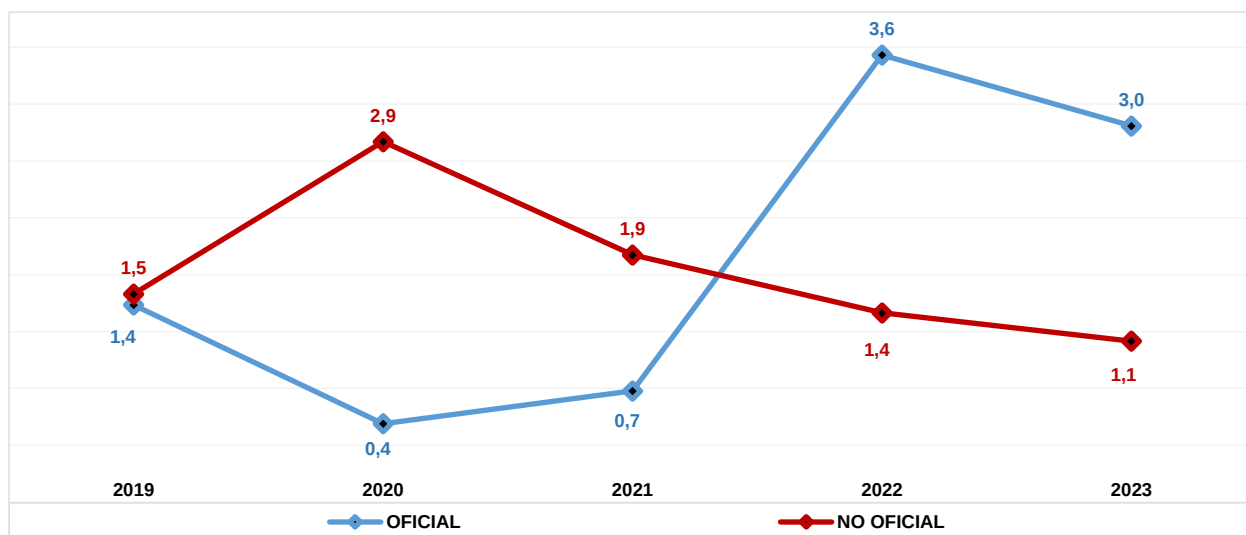
Fuente: Ministerio de Educación Nacional - MEN
 Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.
 El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

La tasa de deserción por sector educativo de esta localidad muestra en el sector oficial un comportamiento variables con una tendencia decreciente, perdiendo 1,0pp en 2020 y 0,6 en 2023 aumentando 0,3pp en 2021 y 3,0pp en 2022, ganando en todo el periodo 1,6pp. El promedio durante el mismo fue de 1,8%.

Por su parte, entre 2019 y 2023 para el sector no oficial esta tasa es decreciente registrando un promedio de 1,8%. Para 2023 se observa una disminución de 0,2pp con respecto al año anterior; que se suman a los descensos en el valor del indicador de los años 2021 (1,0pp) y 2022 (0,5pp).

Finalmente, la brecha de la tasa de deserción entre los sectores se redujo en 0,4pp, siendo en 2023 de 1,9pp.

Gráfico 17. Tasa de deserción por sector educativo. Fontibón 2019 - 2023



Fuente: Ministerio de Educación Nacional - MEN
 Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.
 El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

13. PRUEBAS SABER

En educación media, las Pruebas Saber 11°, permiten medir las competencias y aprendizajes de los estudiantes para que estos, los colegios y las autoridades educativas conozcan el nivel en el que se encuentran en las distintas áreas evaluadas. Adicionalmente, son un requisito para acceder a la educación superior.

La clasificación de colegios en la Prueba Saber 11° del año 2024, se da mediante las letras A+, A, B, C y D, en donde A+ es la categoría más alta y D la más baja. Es importante tener en cuenta que hay colegios para los cuales no se dispone de clasificación, debido a que el ICFES no publicó resultados para el colegio o el colegio no tiene estudiantes de grado 11° que presentaron la prueba.

El ICFES publicó en 2021 una actualización de la información de las vigencias 2014-2019, las cuales se incluyeron en su momento en este informe, por lo que probablemente algunas cifras no coincidan con las reportadas en años anteriores.

Tabla 35. Porcentaje de colegios distritales según categorías de desempeño en las Pruebas Saber 11. Fontibón 2020 - 2024

Año	Categorías de Desempeño					%(A+ - A - B)	%(A+ - A - B)
	% A+	% A	% B	% C	% D	Localidad	Bogotá D.C.
2020	9,1	27,3	54,5	9,1	0,0	90,9	68,1
2021	9,1	27,3	63,6	0,0	0,0	100	69,0
2022	9,1	27,3	54,5	9,1	0,0	90,9	71,6
2023	9,1	27,3	54,5	9,1	0,0	90,9	72,6
2024	9,1	27,3	54,5	9,1	0,0	90,9	80,5

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación de la Educación - SED.

Los datos de la localidad de **Fontibón** muestran que el porcentaje de colegios clasificados en las categorías A+, A y B se mantuvo estable en estas tres categorías con respecto al año anterior. La cifra registrada es superior en 10,4pp al promedio de la ciudad; y no se presentan colegios en la categoría D.

Por otra parte, la brecha entre los sectores de la localidad que estuvo equilibrada hasta 2019; en adelante ha presentado un comportamiento variable en su mayoría a favor del sector no oficial y para 2024 la brecha disminuyó.

Tabla 36. Brecha en el porcentaje entre colegios distritales y colegios privados clasificados A+, A, y B en las Pruebas Saber 11. Fontibón 2020 - 2024

Localidad	2020	2021	2022	2023	2024
Fontibón	0,0	-9,1	3,6	-9,1	-5,5
Bogotá D.C.	-19,7	-25,0	-20,9	-17,3	-16,6

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación de la Educación - SED.

Del total de colegios de la localidad, el 97,22% de éstos se clasificó en las categorías A+, A y B; siendo la categoría **A+** la que congrega la mayor cantidad de colegios (47,2%); mientras que, en los colegios distritales de la misma, estas tres categorías agruparon el 90,91%, siendo la categoría B la que congrega el mayor porcentaje de colegios.

Tabla 37. Número de colegios y porcentaje según categorías de desempeño en las Pruebas Saber 11. Fontibón 2024

Categoría de desempeño	Total Bogotá		Total Distritales		Total Localidad		Distritales Localidad	
	N° Colegios	%	N° Colegios	%	N° Colegios	%	N° Colegios	%
A+	373	35,16%	5	1,44%	17	47,22%	1	9,09%
A	283	26,67%	68	19,54%	10	27,78%	3	27,27%
B	306	28,84%	207	59,48%	8	22,22%	6	54,55%
C	79	7,45%	65	18,68%	1	2,78%	1	9,09%
D	20	1,89%	3	0,86%	0	0,00%	0	0,00%
Total	1.061	100%	348	100%	36	100%	11	100%

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación de la Educación - SED

A continuación, se presentan los resultados obtenidos en 2024 por la localidad de **Fontibón** en las pruebas de Estado ICFES Saber 11 discriminados por sector (oficial y no oficial) y por área de conocimiento, junto con la evolución de la clasificación según categorías de desempeño de los colegios distritales.

Tabla 38. Puntaje promedio por área de conocimiento en las Pruebas Saber 11. Fontibón 2024

Área	Lectura	Matemática	Sociales	Ciencias	Inglés	Global	N° Evaluados
IED Localidad	56,31	55,47	50,94	52,47	56,28	269,93	1.351
Privados Localidad	62,18	62,88	58,32	58,84	66,97	305,23	1.507
IED de Bogotá D.C.	55,04	53,52	49,71	51,27	53,37	262,30	39.803
Privados Bogotá D.C.	61,20	60,90	56,96	57,82	65,29	298,44	30.812
Total Bogotá D.C.	57,80	56,83	52,95	54,21	58,55	278,43	74.215

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación de la Educación - SED.

Tabla 39. Clasificación de los colegios distritales en las Pruebas Saber 11. Fontibón 2020 - 2024

Nombre Colegio	Clase	2020	2021	2022	2023	2024
Colegio Antonio Van Uden (IED)	Distrital	C	B	B	B	B
Colegio Atahualpa (IED)	Distrital	B	B	B	B	B
Colegio Carlo Federici (IED)	Distrital	A	A	A	A	A
Colegio Costa Rica (IED)	Distrital	B	B	B	B	B
Colegio Instituto Técnico Internacional (IED)	Distrital	B	B	B	B	B
Colegio Integrado de Fontibón IBEP (IED)	Distrital	B	B	C	C	C
Colegio La Felicidad (IED)	Distrital	A	A+	A+	A+	A+
Colegio Luis Ángel Arango (IED)	Distrital	A	A	A	A	A
Colegio Pablo Neruda (IED)	Distrital	B	B	B	B	B
Colegio Rodrigo Arenas Betancourt (IED)	Distrital	B	B	B	B	B
Colegio Villemar El Carmen (IED)	Distrital	A	A	A	A	A

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación de la Educación - SED.

14. TERRITORIALIZACIÓN

Al término del Plan de Desarrollo Distrital (PDD) 2020 - 2024 “Un nuevo Contrato Social y Ambiental para la Bogotá del Siglo XXI - UNCSAB”, la Secretaría de Educación del Distrito contaba con 19 proyectos de inversión inscritos en el Banco Distrital de Programas y Proyectos, a los que se les realizó seguimiento financiero hasta el 31 de diciembre de 2024, siendo el 31 de mayo el último seguimiento efectuado al plan (metas y presupuesto), incluida la territorialización.

En la Tabla 40 se presenta la información relacionada con la ejecución presupuestal (a pesos corrientes) del último año del Plan de Desarrollo UNCSAB, para la localidad de **Fontibón**.

Tabla 40. Ejecución presupuestal inversión directa. Plan de Desarrollo “UNCSAB”. Fontibón 2024

Código Proyecto	Nombre Proyecto	Recursos Programados	Recursos Comprometidos	% Ejecución	Giros Acumulados
FONTIBÓN		139.453.937.744	84.401.941.126	61%	55.145.548.970
7624	Servicio educativo de Cobertura con Equidad en Bogotá D.C.	200.796.443	200.796.443	100%	200.796.443
7638	Fortalecimiento de la infraestructura y dotación de ambientes de aprendizaje y sedes administrativas a cargo de la Secretaría de Educación de Bogotá	0	0	-	0
7643	Implementación del Programa integral de educación socioemocional, ciudadana y construcción de escuelas como territorios de paz en Bogotá	0	0	-	0
7686	Implementación del programa de innovación y transformación pedagógica en los colegios públicos para el cierre de brechas educativas de Bogotá	6.984.275	6.984.275	100%	616.305
7689	Fortalecimiento de las competencias de los jóvenes de media del distrito para afrontar los retos del siglo XXI en Bogotá	249.840.964	154.227.548	62%	6.209.676
7690	Fortalecimiento de la política de educación inclusiva para poblaciones y grupos de especial protección constitucional de Bogotá	609.968.646	425.201.116	70%	68.222.373
7736	Fortalecimiento del bienestar de los estudiantes matriculados en el sistema educativo oficial a través del fomento de estilos de vida saludable, alimentación escolar y movilidad escolar en Bogotá	20.192.551.103	19.091.525.724	95%	8.164.833.027
7758	Fortalecimiento a la formación integral de calidad en Jornada Única y Jornada Completa, para niñas, niños y adolescentes en colegios distritales de Bogotá	817.137.602	503.799.910	62%	191.565.781
7774	Implementación de estrategias pedagógicas para la prevención del embarazo temprano y subsiguiente en los niños, niñas, adolescentes y jóvenes de las instituciones educativas de Bogotá	11.616.165	7.316.792	63%	0
7784	Fortalecimiento de la educación inicial con pertinencia y calidad en Bogotá	226.766.400	226.766.400	100%	25.245.584
7808	Administración del talento humano al servicio de la educación oficial de Bogotá	107.380.328.000	56.086.140.918	52%	44.709.329.781
7818	Fortalecimiento Institucional para la Gestión Educativa en Bogotá	9.757.948.147	7.699.182.000	79%	1.778.730.000
Total Bogotá D.C.		5.951.780.960.000	3.739.894.028.967	63%	2.083.004.223.486

Fuente: Ficha de seguimiento a los proyectos de inversión con corte a 31 de mayo de 2024.

En un trabajo articulado con las diferentes áreas y con el apoyo de la Secretaría Distrital de Planeación y la Secretaría Distrital de Hacienda, se formularon y registraron en el Banco Distrital de Proyectos de Inversión del Plan de Desarrollo “Bogotá Camina Segura - BCS, 11 nuevos

proyectos, que incluyen la continuidad de dos proyectos de inversión que contaban con vigencias futuras.

En la Tabla 41 se presenta la ejecución presupuestal (a pesos corrientes) de la vigencia 2024 del PDD **Bogotá Camina Segura** desagregada por proyecto de inversión de la localidad de Fontibón.

Tabla 41. Ejecución presupuestal inversión directa. Plan de Desarrollo “BCS”. Fontibón 2024

Código Proyecto	Nombre Proyecto	Recursos Programados	Recursos Comprometidos	% Ejecución	Giros Acumulados
FONTIBÓN		95.810.206.142	95.911.012.298	100%	92.405.165.393
7624	Servicio educativo de Cobertura con Equidad en Bogotá D.C.	1.234.279.937	1.234.279.937	100%	1.234.279.937
7638	Fortalecimiento de la infraestructura y dotación de ambientes de aprendizaje y sedes administrativas a cargo de la Secretaría de Educación de Bogotá D.C.	888.983.450	1.039.509.766	117%	888.983.450
7701	Prestación de los servicios administrativos para la operación del sistema educativo oficial y divulgación de la oferta educativa de Bogotá D.C.	2.401.893.094	2.382.419.870	99%	1.866.697.090
8031	Implementación del programa de convivencia y salud mental en las comunidades educativas y entornos priorizados en Bogotá D.C.	244.795.570	244.795.570	100%	244.795.572
8033	Administración y gestión del Talento Humano para garantizar el servicio educativo oficial de Bogotá D.C.	81.971.796.702	81.945.045.184	100%	80.612.062.053
8053	Fortalecimiento de la atención integral a la primera infancia en los colegios de Bogotá D.C.	47.937.120	45.809.330	96%	38.920.020
8060	Mejoramiento del bienestar integral de los estudiantes matriculados en los colegios Oficiales de Bogotá D.C.	8.857.067.141	8.855.699.512	100%	7.359.280.787
8075	Desarrollo y fortalecimiento de las habilidades comunicativas en lengua extranjera de los estudiantes matriculados en los colegios oficiales en el marco de una educación de calidad. Bogotá D.C.	21.250.000	21.250.000	100%	21.250.000
8102	Fortalecimiento de los aprendizajes de los estudiantes matriculados en los colegios oficiales en el marco de una educación de calidad, inclusiva y equitativa en Bogotá D.C.	142.203.128	142.203.128	100%	138.896.484
Total Bogotá D.C.		2.845.663.756.749	2.830.746.370.618	99%	2.653.677.410.877

Fuente: Ficha de seguimiento a los proyectos de inversión con corte a 31 de diciembre 2024.

Por último, la SED socializa permanentemente a la comunidad educativa en general los informes de seguimiento a los proyectos de inversión de la SED, reportados trimestralmente en el Sistema de Seguimiento al Plan de Desarrollo - SEGPLAN, mismos que están disponibles desde la vigencia 2008 en el siguiente enlace:

https://educacionbogota.edu.co/porta_institucional/transparencia/programas-y-proyectos-en-ejecucion