

Boletín Estadístico

Localidad

Kennedy 2024



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

CARLOS FERNANDO GALÁN
Alcalde Mayor de Bogotá

ISABEL SEGOVIA OSPINA
Secretaria de Educación

JULIA MARÍA RUBIANO DE LA CRUZ
Subsecretaria de Calidad y Pertinencia

DIEGO ESCALLÓN ARANGO
Subsecretario de Integración Interinstitucional

CARLOS ARTURO CHARRIA
Subsecretario de Gestión Institucional

ABEL MATIZ SALAZAR
Subsecretaria de Acceso y Permanencia

OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN

WILFER ORLANDO VALERO QUINTERO

Jefe Oficina Asesora de Planeación

GRUPO GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN - OAP

Sharyk Romero Calderón

Francisco Arturo Arévalo Realpe

Rubén Darío Sabogal Liévano

Sandra Milena Sorza González

Laura Katherine Moreno Giraldo

Ana Julier Fonseca Gutiérrez

Jaqueline Martínez García

TABLA DE CONTENIDO

1.	INTRODUCCIÓN	<u>8</u>
2.	GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD	<u>10</u>
3.	PROYECCIONES DE POBLACIÓN	<u>12</u>
3.1.	POBLACIÓN TOTAL PROYECTADA	<u>12</u>
3.2.	POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR PROYECTADA	<u>15</u>
4.	DEMANDA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL	<u>19</u>
5.	OFERTA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL	<u>21</u>
6.	MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL	<u>25</u>
7.	DÉFICIT Y/O SUPERÁVIT DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL	<u>30</u>
8.	PLANTA PERSONAL DIRECTIVO DOCENTE Y DOCENTE DEL SECTOR OFICIAL	<u>34</u>
9.	MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL	<u>37</u>
10.	PLANTA PERSONAL DOCENTE DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL	<u>40</u>
11.	TASA DE COBERTURA BRUTA	<u>41</u>
12.	INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA	<u>43</u>
13.	PRUEBAS SABER	<u>48</u>
14.	TERRITORIALIZACIÓN	<u>51</u>

Lista de Tablas

Tabla 1	Número establecimientos educativos por clase de colegio. Kennedy 2024	10
Tabla 2	Población total por grupos quinquenales de edad y sexo. Kennedy 2024.....	13
Tabla 3	Población proyectada por grupos quinquenales de edad. Kennedy 2024 - 2028.....	15
Tabla 4	Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples y sexo. Kennedy 2024	17
Tabla 5	Proyección población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples Kennedy 2024 - 2028	17
Tabla 6	Demanda educativa del sector oficial por tipo de estudiante. Kennedy 2024.....	19
Tabla 7	Demanda efectiva por nivel educativo y clase de colegio. Kennedy 2024.....	20
Tabla 8	Número de sedes que ofrecen educación oficial por UPZ. Kennedy 2024.....	21
Tabla 9	Oferta oficial por nivel educativo y clase de colegio. Kennedy 2024	23
Tabla 10	Matrícula oficial por nivel educativo, clase de colegio y sexo. Kennedy 2024	25
Tabla 11	Matrícula oficial por estrato y clase de colegio. Kennedy 2024	26
Tabla 12	Matrícula oficial por estrato y nivel educativo. Kennedy 2024	27
Tabla 13	Matrícula oficial por tipo de discapacidad y clase de colegio. Kennedy 2024.....	27
Tabla 14	Matrícula oficial por tipo de discapacidad y nivel educativo. Kennedy 2024.....	27
Tabla 15	Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y clase de colegio. Kennedy 2024	28
Tabla 16	Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y nivel educativo. Kennedy 2024	28
Tabla 17	Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio. Kennedy 2024	29
Tabla 18	Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio. Kennedy 2024	29
Tabla 19	Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por clase de colegio. Kennedy 2024.....	30
Tabla 20	Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por nivel educativo. Kennedy 2024.....	31
Tabla 21	Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por grado. Kennedy 2024	31
Tabla 22	Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios distritales. Kennedy 2024	32
Tabla 23	Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios con administración del servicio. Kennedy 2024	33
Tabla 24	Personal docente por tipo de vinculación y nivel de enseñanza. Kennedy 2024.....	34
Tabla 25	Personal docente y directivo docente por nivel de formación y sexo. Kennedy 2024	34
Tabla 26	Personal docente y directivo docente por tipo de cargo y sexo. Kennedy 2024.....	35
Tabla 27	Personal docente y directivo docente por rangos de edad y sexo. Kennedy 2024.....	35
Tabla 28	Personal docente por jornada. Kennedy 2024.....	36
Tabla 29	Matrícula por sector. Kennedy 2020 - 2024	37
Tabla 30	Matrícula no oficial por nivel educativo. Kennedy 2024	38
Tabla 31	Personal docente del sector no oficial* por sexo. Usaquén 2024	40
Tabla 35	Tasa de cobertura bruta por nivel educativo y sexo. Kennedy 2020 - 2024	42
Tabla 33	Indicadores de eficiencia interna por clase de colegio y sector. Kennedy 2023	43
Tabla 34	Indicadores de eficiencia interna por sector, nivel educativo y sexo. Kennedy 2023	44
Tabla 35	Indicadores de eficiencia interna por sector. Kennedy 2019 - 2023	44

Caracterización del sector educativo Kennedy 2024

Tabla 36	Porcentaje de colegios distritales según categorías de desempeño en las Pruebas Saber 11. Kennedy 2020 - 2024	48
Tabla 37	Brecha en el porcentaje entre colegios distritales y colegios privados clasificados A+, A, y B en las Pruebas Saber 11. Kennedy 2020 - 2024.....	48
Tabla 38	Clasificación de colegios en la localidad: Total colegios vs Colegios Distritales - Kennedy. 2022	49
Tabla 39	Puntaje promedio por área en las pruebas de Estado ICFES Saber 11. Kennedy 2024*	49
Tabla 40	Clasificación de los colegios distritales en las Pruebas Saber 11. Kennedy 2020 - 2024	49
Tabla 41	Ejecución presupuestal inversión directa. Plan de Desarrollo “UNCSAB”. Kennedy 2024	51
Tabla 42	Ejecución presupuestal inversión directa. Plan de Desarrollo “BCS”. Kennedy 2024	52

Lista de Gráficos y Mapas

Mapa 1	Ubicación general de la localidad de Kennedy 2024	11
Gráfico 2	Población de Bogotá D.C. - Participación por localidad. Kennedy 2024.....	12
Gráfico 3	Evolución población total de la localidad. Kennedy 2020 - 2024	13
Gráfico 4	Pirámide poblacional. Kennedy 2024	14
Gráfico 5	Población en edad escolar PEE (5 a 16 años). Kennedy 2024	16
Gráfico 6	Población en edad escolar PEE (5 a 16 años). Kennedy 2020 - 2024	16
Gráfico 7	Población en edad escolar PEE (5 a 16 años): Kennedy vs Bogotá D.C. 2024	18
Gráfico 8	Demanda del sector educativo oficial - Participación por localidad. Kennedy 2024	19
Mapa 9	Ubicación de los colegios de la localidad de Kennedy por sector. 2024.....	22
Gráfico 10	Oferta del sector educativo oficial - Participación por localidad. Kennedy 2024	23
Gráfico 11	Matrícula del sector educativo oficial - Participación por localidad. Kennedy 2024	25
Gráfico 12	Participación de la matrícula por sector educativo. Kennedy 2020 - 2024	38
Gráfico 13	Participación de la matrícula del sector no oficial. Kennedy 2024	39
Gráfico 14	Tasa de cobertura bruta: Kennedy vs Bogotá D.C. 2020 - 2024	41
Gráfico 15	Tasa de aprobación por sector educativo. Kennedy 2019 - 2023.....	45
Gráfico 16	Tasa de reprobación por sector educativo. Kennedy 2019 - 2023.....	46
Gráfico 17	Tasa de deserción por sector educativo. Kennedy 2019 - 2023.....	47

1. INTRODUCCIÓN

Uno de los propósitos de la Secretaría de Educación del Distrito (SED), es poner al alcance de los diferentes actores de la comunidad educativa información relevante sobre el contexto en el cual se ofrece el servicio educativo para los niños, niñas y jóvenes de la ciudad. El presente documento elaborado por la Oficina Asesora de Planeación tiene como propósito fundamental presentar información estadística que caracteriza la localidad, con el fin de proporcionar a la comunidad educativa información concisa, confiable y útil, para proyectar acciones en aras del mejoramiento de la calidad de la educación.

El análisis individual y detallado de cada una de las 20 localidades que componen la ciudad permite apreciar las particularidades y necesidades específicas de cada localidad, lo que es fundamental para la formulación de políticas y programas educativos más efectivos y ajustados a la realidad de cada comunidad.

Este enfoque no solo enriquece el ejercicio de caracterización local, sino que también facilita la identificación de áreas prioritarias para la intervención y el desarrollo educativo. Buscando promover un mejor acceso a la educación, mejorar la calidad de la enseñanza y fortalecer la equidad en el sistema educativo de Bogotá DC, asegurando que cada localidad reciba la atención que merece y que sus habitantes puedan acceder a oportunidades de aprendizaje adecuadas.

El presente Boletín contiene un análisis descriptivo del comportamiento de la población total de la localidad de **Kennedy**, su población en edad escolar (PEE), la oferta, demanda y matrícula, así como de los indicadores de eficiencia interna y de las tasas de cobertura, entre otros. La información de población proviene de las proyecciones elaboradas por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE y la Secretaría Distrital de Planeación - SDP, con base en el Censo Nacional de Población y Vivienda de 2018 ajustadas por el efecto Covid.

Las cifras de oferta, demanda y matrícula del sector oficial a partir de la información del SIMAT, con fecha de corte 30 de abril de 2024; y los datos del sector no oficial para las vigencias de 2020 a 2024 son extractados del SIMAT, con fecha de corte 30 de septiembre.

La demanda efectiva del sector educativo oficial corresponde a la población que solicita un cupo escolar en el sistema administrado por el sector público y está conformado por los estudiantes matriculados en los establecimientos educativos adscritos al sector oficial que demandan continuidad para el siguiente año escolar; y por aquella población que requiere cupos nuevos, que proviene del sector No Oficial, o de otras entidades territoriales certificadas, o de aquella población que se encontraba por fuera del sistema educativo.

Los datos de oferta corresponden al número de cupos ofrecidos en los colegios distritales, colegios con administración del servicio y colegios privados que suscriben contrato con la SED; modalidades mediante las cuales el Distrito busca garantizar el derecho a la educación.

También se señala la caracterización del personal docente y directivo docente de los colegios oficiales de la localidad en lo que se refiere a nivel de enseñanza, tipo de vinculación, nivel de formación, tipo de cargo por sexo y por rangos de edad.

En el sector no oficial la información de docentes hace referencia a la distribución por sexo y localidad, lo anterior, teniendo en cuenta que el DANE anunció que en 2024 no se llevaría a cabo

el proceso de recolección de datos a través del diligenciamiento del formulario electrónico, ya que se encontraba en una fase de rediseño de la operación estadística, por lo que desde la Oficina Asesora de Planeación (OAP) se decidió adoptar una fuente alternativa de información, consistente en los resultados del proceso censal realizado por la Dirección de Relaciones con el Sector Educativo Privado.

Así mismo se presentan los resultados más relevantes en las pruebas de Estado Saber 11: clasificación, resultados promedio por área y por establecimiento educativo.

Por último, cuenta con la información territorializada de las acciones desarrolladas por la Secretaría de Educación del Distrito a través de algunos de los proyectos de inversión en la localidad.

En concordancia con el documento de caracterización local, la Oficina Asesora de Planeación presenta además un análisis descriptivo de las estadísticas educativas de Bogotá DC a través del correspondiente boletín estadístico de la ciudad. Este boletín proporciona una visión consolidada y actualizada del estado educativo en el Distrito, sirviendo como fundamento para entender las dinámicas y desafíos que enfrenta el sector.

Por último, puede consultar los resultados de la gestión de la vigencia 2024 en el siguiente enlace.

https://www.educacionbogota.edu.co/portal_institucional/transparencia-informes-gestion-resultados

Esta y otra información relevante se puede consultar en la página web de la Secretaría de Educación del Distrito en la sección “Conoce Nuestras Cifras” en el vínculo.

https://www.educacionbogota.edu.co/portal_institucional/conoce-nuestras-cifras

Lo invitamos a valorar la información suministrada en este documento diligenciando la encuesta de satisfacción, escaneando el código QR o ingresando en el link:

<https://survey123.arcgis.com/share/86d3b32401e04f56a0b5a8833ee842d5?portalUrl=https://sedbogota.maps.arcgis.com>



Para ampliar la información, realizar comentarios o plantear sugerencias, la ciudadanía podrá comunicarse con el Grupo de Gestión de la Información de la Oficina Asesora de Planeación de la Secretaría de Educación del Distrito, a través del PBX 601- 3241000 Extensión 4140.

2. GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD

La Localidad de **Kennedy** limita al norte con la localidad de Fontibón, por el eje del Río Fucha y el municipio de Mosquera por el eje del Río Bogotá, al oriente con las localidades de Fontibón por el eje del Río Fucha y Puente Aranda por la avenida del Congreso Eucarístico; al sur con las localidades de Tunjuelito por la Troncal NQS tramo sur, Ciudad Bolívar y Bosa por el eje del Río Tunjuelo y al occidente con la localidad de Bosa por el eje del Río Tunjuelo y el Municipio de Mosquera por el eje del Río Bogotá.

En cuanto a la topografía, en su conjunto, la localidad es plana y presenta un declive bastante notorio en el límite entre las UPZ Kennedy y Corabastos a todo lo largo de la Avenida Agoberto Mejía o carrera 86, que hace que en conjunto el sector de Patio Bonito esté un poco más abajo que el resto de la localidad.

Kennedy está dividida en doce (12) Unidades de Planeamiento Zonal (UPZ)¹, en ellas se localizan 262 establecimientos educativos, distribuidos de la siguiente manera, según clase de colegio:

Tabla 1. Número establecimientos educativos por clase de colegio. Kennedy 2024

N° Establecimientos Educativos	Clase de Colegio					Total
	Oficial			No Oficial		
	Distrital	Distrital Administración del servicio	Régimen Especial	Privado	Régimen Especial	
Colegios	42	4	0	186	1	233
Sedes	71	4	0	186	1	262

Fuente: Directorio Único de Establecimientos Educativos de Bogotá. Fecha de corte 31 de marzo de 2024.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

¹ <https://bogota.gov.co/mi-ciudad/salud/que-es-una-upz>

Av. El Dorado No. 66 - 63

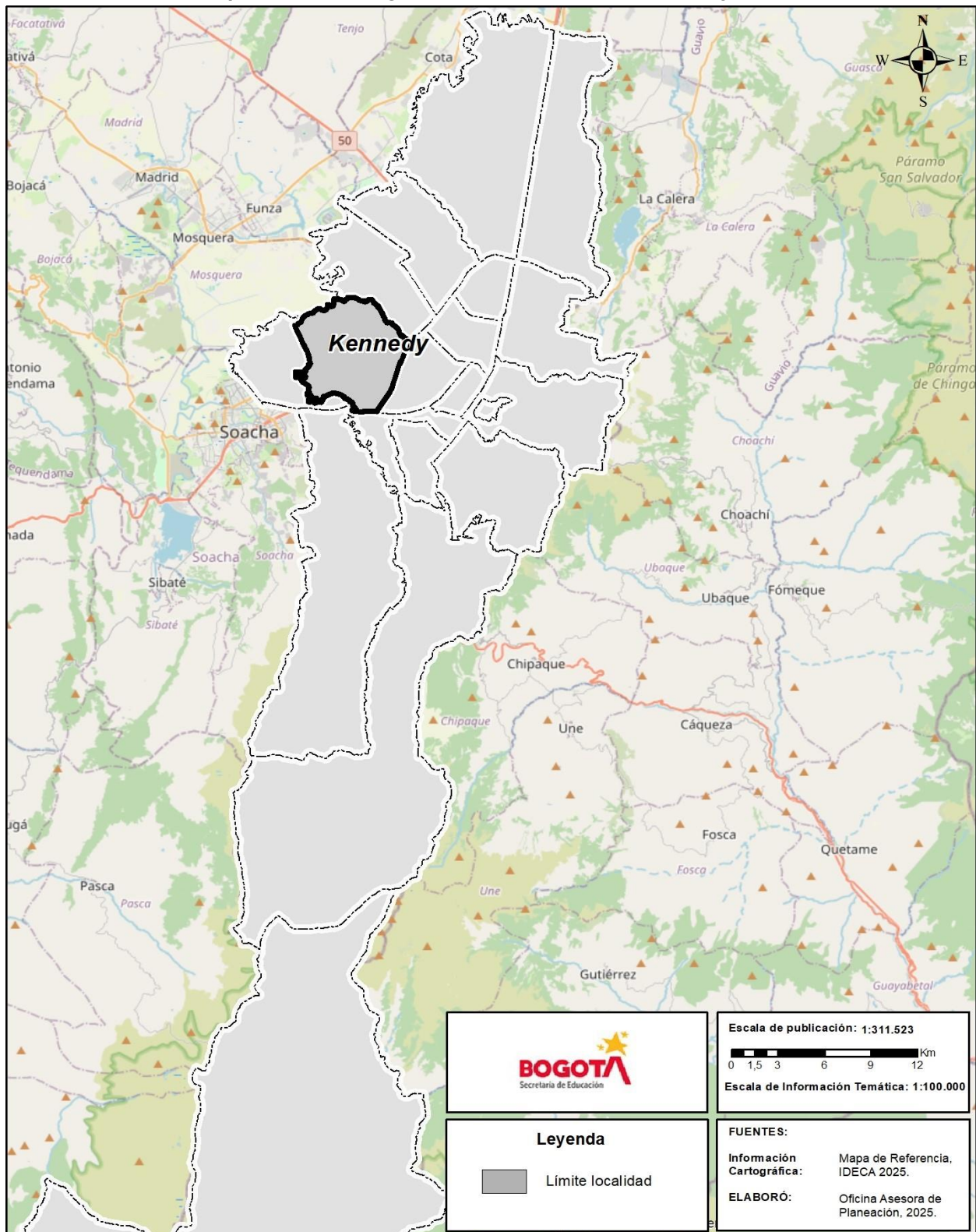
PBX: 324 10 00 Fax: 315 34 48

Código postal: 111321

www.educacionbogota.edu.co

Información: Línea 195

Mapa 1. Ubicación general de la localidad de Kennedy 2024



3. PROYECCIONES DE POBLACIÓN

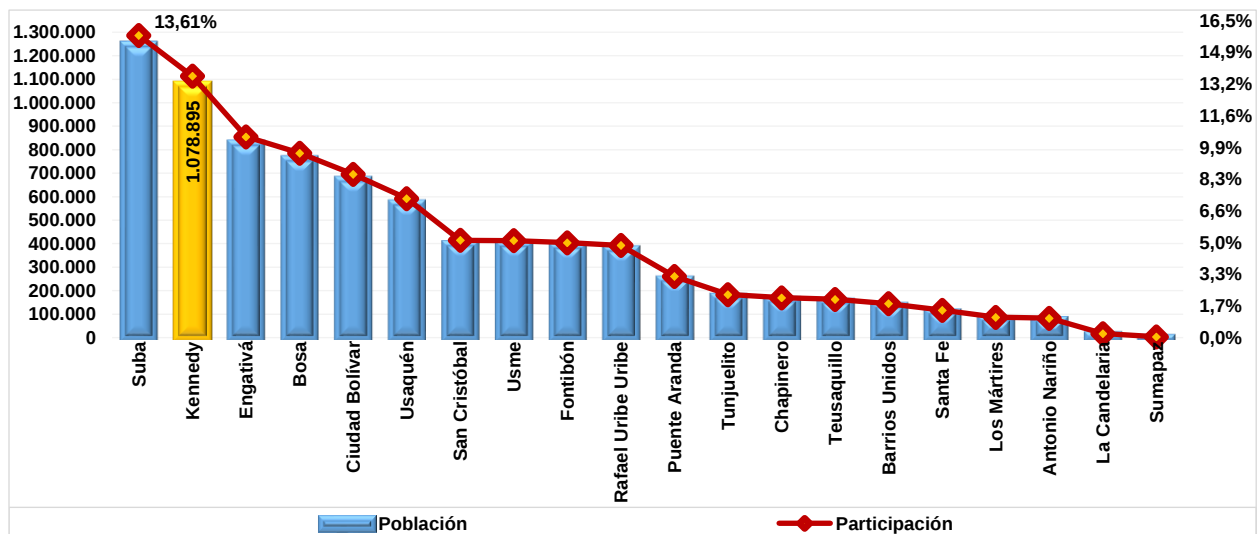
3.1 POBLACIÓN TOTAL PROYECTADA

En el contexto del contrato interadministrativo 479 de 2024, establecido entre el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) y la Secretaría Distrital de Planeación (SDP), se llevó a cabo un proceso exhaustivo de reconstrucción de las aproximaciones territoriales de la población para Bogotá. Este esfuerzo no solo tuvo en cuenta las dinámicas habituales de cambio poblacional, sino que también incorporó los impactos demográficos resultantes de la pandemia de COVID-19.

La ciudad de Bogotá, caracterizada por su extensa diversidad geográfica y demográfica, exigió una atención especial en la proyección de su población. Como resultado de este proyecto, se generaron estimaciones precisas para cada una de las veinte localidades que componen la capital, permitiendo así una comprensión más detallada de las variaciones poblacionales en diferentes contextos. Estas proyecciones fueron desagregadas en categorías que incluyen edades simples, rangos de edad y sexo, lo que proporciona una visión más clara sobre la estructura de la población y sus necesidades específicas.

De acuerdo con los resultados del CNPV 2018 ajustados por el efecto Covid, la población de Bogotá D.C. en el año 2024 es de 7.929.539 habitantes; para la localidad de Kennedy, la población es de 1.078.895 habitantes, que corresponde al 13,6% de los habitantes del Distrito Capital, ocupando el segundo lugar de participación en el total de población con relación a las 20 localidades del Distrito.

Gráfico 2. Población de Bogotá D.C. - Participación por localidad. Kennedy 2024

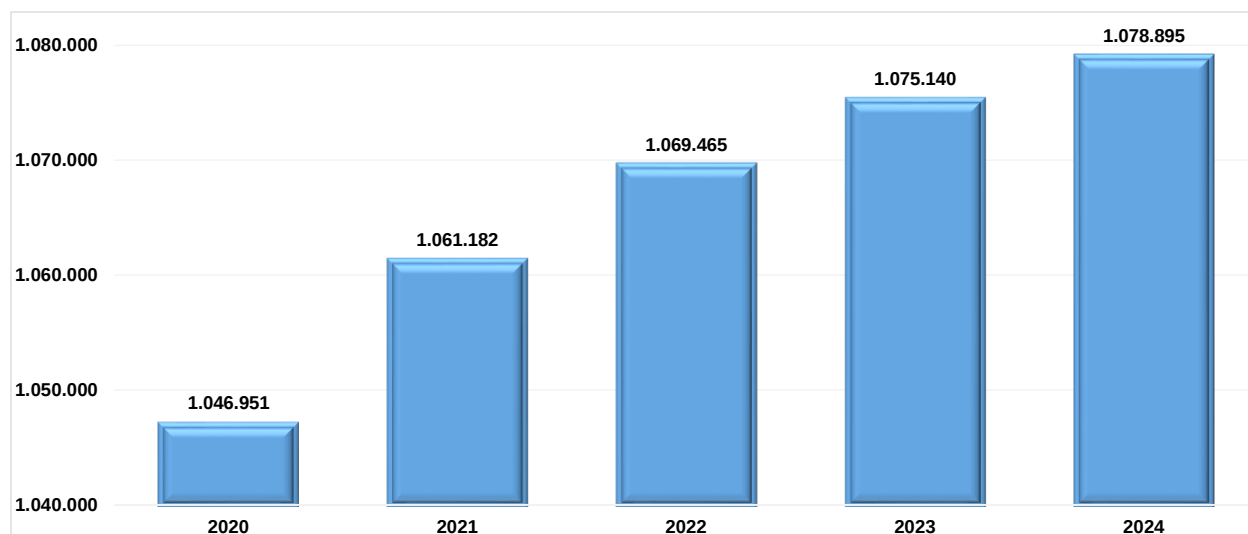


Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018 ajustado por efecto Covid.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La evolución de población de la localidad de **Kennedy**, en el periodo comprendido entre 2020 y 2024, es creciente durante casi todos los años del periodo, registrando el mayor incremento en 2021 (1,36%). En general la población total de la localidad aumentó 3,05%, equivalente a 0,75% promedio anual, pasando de 1.046.951 habitantes en 2020 a 1.078.895 en 2024, correspondiente

a un incremento de 31.944 habitantes en la localidad. Lo anterior es comparable con el comportamiento de este indicador para Bogotá D.C., que creció 0,63% promedio anual en el mismo lapso.

Gráfico 3. Evolución población total de la localidad. Kennedy 2020 - 2024



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018 ajustado por efecto Covid.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Tabla 2. Población total por grupos quinquenales de edad y sexo. Kennedy 2024

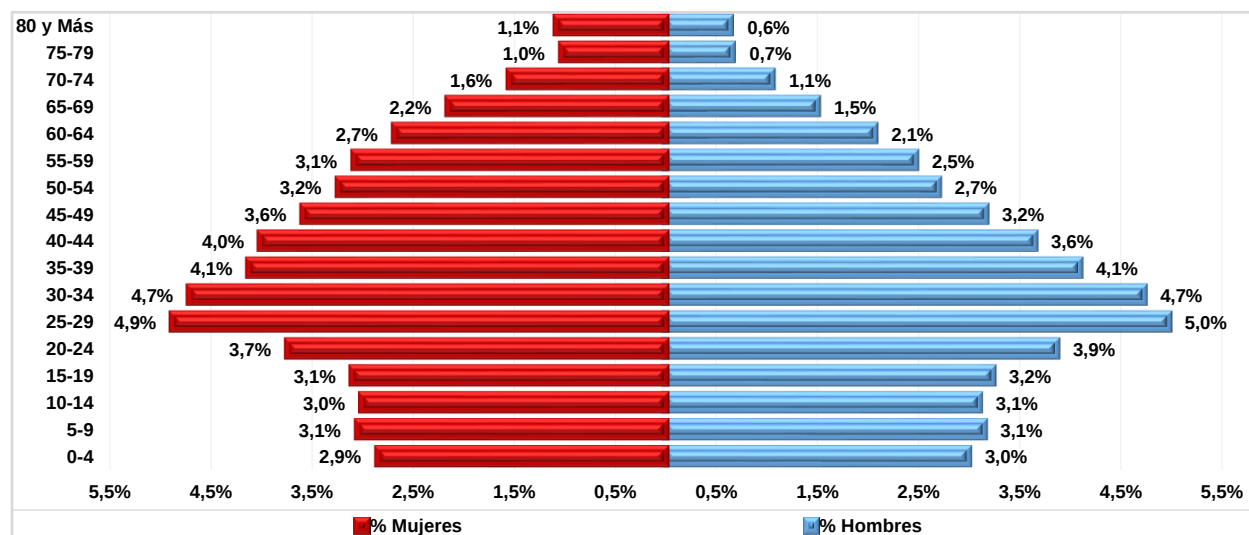
Rango de Edad	Sexo		
	Hombres	Mujeres	Total
0-4	32.303	30.794	63.097
5-9	33.957	32.945	66.902
10-14	33.468	32.492	65.960
15-19	34.884	33.509	68.393
20-24	41.692	40.391	82.083
25-29	53.624	52.654	106.278
30-34	51.009	50.834	101.843
35-39	44.146	44.520	88.666
40-44	39.351	43.272	82.623
45-49	34.128	38.750	72.878
50-54	29.077	35.004	64.081
55-59	26.660	33.329	59.989
60-64	22.307	29.003	51.310
65-69	16.216	23.294	39.510
70-74	11.392	16.801	28.193
75-79	7.166	11.180	18.346
80 y MÁS	6.967	11.776	18.743
Total	518.347	560.548	1.078.895

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018 ajustado por efecto Covid.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En la localidad las mujeres superan en 42.201 a los hombres; la distribución de la población por sexo muestra que el 48,04% son hombres y el 51,96% son mujeres. Desde el rango 0-4 años al rango 30-34 años la población masculina es mayor a la femenina, lo cual cambia a partir del quinquenio etario de 35-39 y se mantiene de esta manera hasta el último grupo que corresponde

a los de 80 o más años. La mayor diferencia entre ambos sexos se observa en el rango de 60-64 años (6.696) seguido del rango 55-59 años (6.669).

Gráfico 4. Pirámide poblacional. Kennedy 2024



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018 ajustado por efecto Covid.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La pirámide poblacional muestra que el grupo de mayor participación tanto en los hombres (4,97%) como en las mujeres (4,88%) está en el rango comprendido entre 25-29 años. Entre los hombres, también se destacan los rangos 30-34 con una participación de 4,73%, y 35-39 años que registra el 4,09%; estos mismos rangos sobresalen en las mujeres, en el primero alcanza 4,71% y en el segundo 4,13%.

En general la pirámide poblacional de la localidad de **Kennedy** presenta una base moderada (5,85%), ensanchándose en adelante hasta el rango 25-29 años donde alcanza su mayor participación (9,85%), y empieza a disminuir rango a rango hasta alcanzar su mínima participación en 75-79 años (1,7%), con un leve aumento en el último rango (1,74%), lo que evidencia que continua la transición hacia una mayor madurez de la población.

La población en edad de trabajar (PET)² es de 778.144 equivalente al 72,12%. La población dependiente es de 300.751 habitantes (27,88%), y está constituida por 195.959 personas con edades entre 0 y 14 años que corresponden al 18,16%; y por 104.792 personas mayores de 64 años (9,71%).

La relación de dependencia expresa la proporción existente entre la población menor de 15 años y mayor de 64 años, con la población activa; para la localidad este indicador muestra que hay 39 personas dependientes por cada 100 en edad de trabajar.

2 PET. Según el "Convenio 138 sobre la Edad Mínima de Admisión de Empleo", adoptada por la 58ª Reunión de la Conferencia General de la Organización Internacional del Trabajo y aprobada en Colombia mediante la Ley 515 de 1999, "la edad mínima fijada en cumplimiento de lo dispuesto no deberá ser inferior a la edad en que cesa la obligación escolar, o en todo caso, a quince años". En Colombia, según el DANE, la PET está constituido por las personas de 12 años y más en las zonas urbanas y 10 años y más en las zonas rurales.

Las cifras que se presentan toman como PET las personas con edades entre 15 y 64 años.

Tabla 3. Población proyectada por grupos quinquenales de edad. Kennedy 2024 - 2028

Rango de Edad	2024	2025	2026	2027	2028
0-4	63.097	61.453	60.162	59.110	58.063
5-9	66.902	66.253	64.876	63.071	61.233
10-14	65.960	65.336	64.997	64.540	64.003
15-19	68.393	67.300	66.171	64.962	63.949
20-24	82.083	79.520	77.427	75.826	74.276
25-29	106.278	103.019	98.851	94.763	90.984
30-34	101.843	103.990	105.518	106.127	105.596
35-39	88.666	89.609	91.005	92.696	94.511
40-44	82.623	82.769	82.578	82.233	82.304
45-49	72.878	74.434	75.655	76.565	77.017
50-54	64.081	64.371	65.086	65.987	67.051
55-59	59.989	60.069	60.022	59.948	60.007
60-64	51.310	52.704	53.559	54.416	54.948
65-69	39.510	41.035	42.691	44.020	45.380
70-74	28.193	29.490	30.801	32.163	33.418
75-79	18.346	19.506	20.514	21.518	22.593
80 y MÁS	18.743	19.740	20.829	22.092	23.456
Total	1.078.895	1.080.598	1.080.742	1.080.037	1.078.789

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018 ajustado por efecto Covid.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En general, en el quinquenio 2024-2028 se presentaron incrementos en 2025 (0,16%) y 2026 (0,01%), seguido de descensos de 0,07% en 2027 y de 0,12% en 2028. En conjunto, la población se redujo a razón de 0,002% promedio anual. En comparación con 2024, se espera que para el año 2028, disminuya la población infantil (0-14) de la localidad en 12.660 niños, niñas y preadolescentes, al igual que descienda la población en edad de trabajar en cerca de 7.500 habitantes. Por el contrario, se proyectan incrementos en todos los grupos etarios de 65 años en adelante (20.055).

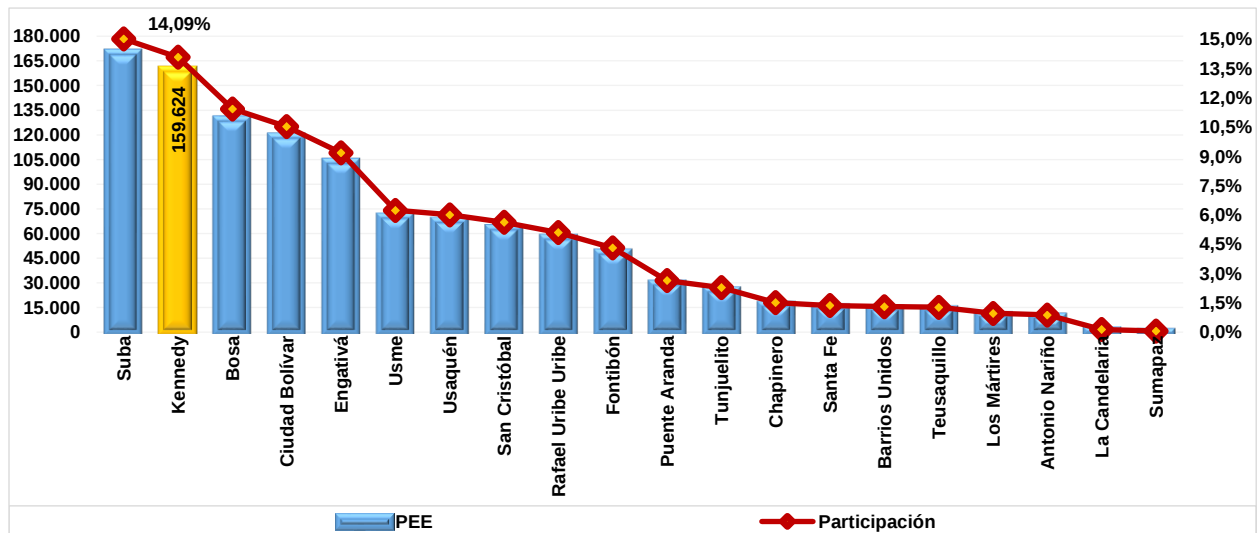
Al observar en detalle el comportamiento en cada rango de edad, se advierte que los rangos 35-39, 45-49, 50-54, y en cada rango de 60-64 años hasta 80 y más años se presentan incrementos sucesivos en cada año. En los rangos de edad 30-34 años, 40-44 y 55-59 se registran contracciones en uno o más años, siendo su tasa de crecimiento al finalizar el periodo positiva excepto en 40-44 años. Los grupos de edad restantes muestran incrementos en todos los años.

Al finalizar el quinquenio, las personas en edad de trabajar, es decir adultos entre 15 y 64 años representará el 71,4% de la población, mientras que la dependiente será el 28,6%, distribuida en 11,6% para la población mayor de 65 años y, 17,0% para la infantil, siendo la relación de dependencia de 40%.

3.2 POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR PROYECTADA

La proyección de la población en edad escolar - PEE de la localidad de **Kennedy** para el 2024 es de 159.624 habitantes, que representa el 14,1% del total de PEE de la ciudad que es de 1.132.915, ocupando la segunda posición con relación a las demás localidades.

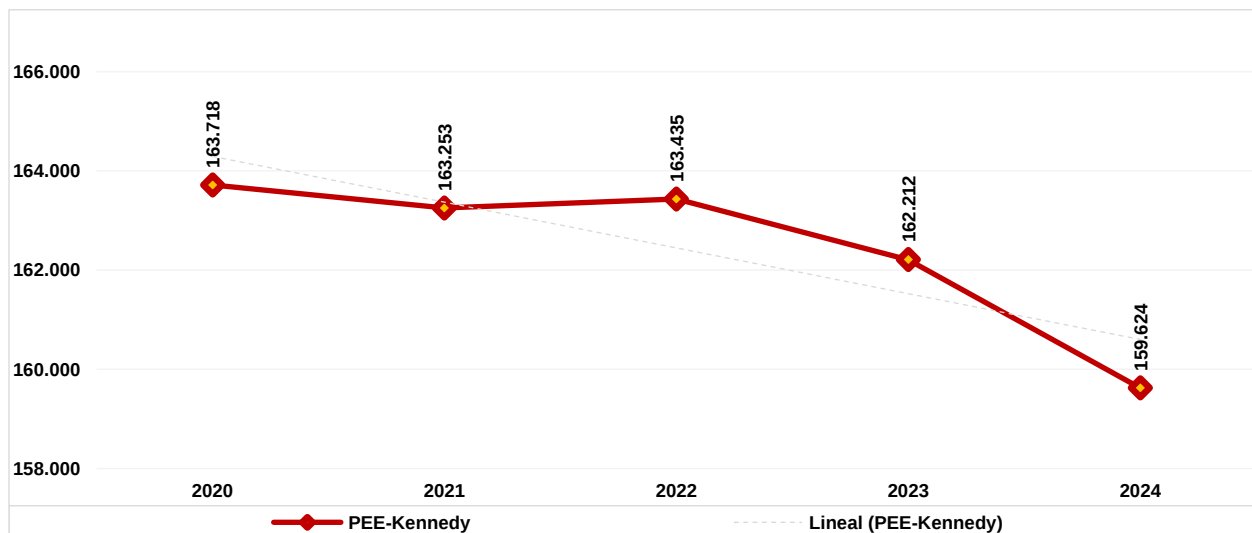
Gráfico 5. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años). Kennedy 2024



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018 ajustado por efecto Covid.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El comportamiento histórico de la PEE de la localidad de **Kennedy** refleja una disminución casi que constante durante el periodo, siendo mayor la registrada en 2020 (1,6%). En conjunto durante el periodo 2020 - 2024, la PEE decreció 2,5% equivalente a 0,63% promedio anual (4.094 Hab).

Gráfico 6. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años). Kennedy 2020 - 2024



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018 ajustado por efecto Covid.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En general, la PEE de la localidad muestra para 2024 que el 50,76% son hombres y el restante 49,24% son mujeres, con una diferencia de 2.412 hombres más que las mujeres. En todas las edades el número de hombres es mayor al de mujeres.

Tabla 4. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples y sexo. Kennedy 2024

Edad	Sexo		
	Hombre	Mujer	Total
5	6.354	6.163	12.517
6	6.945	6.765	13.710
7	6.953	6.737	13.690
8	6.934	6.649	13.583
9	6.771	6.631	13.402
10	6.814	6.514	13.328
11	6.813	6.447	13.260
12	6.620	6.531	13.151
13	6.554	6.430	12.984
14	6.667	6.570	13.237
15	6.780	6.526	13.306
16	6.813	6.643	13.456
Total	81.018	78.606	159.624

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018 ajustado por efecto Covid.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Las proyecciones de la población en edad escolar (PEE), es decir, aquella que se encuentra entre los 5 y los 16 años, muestran una reducción constante a una tasa promedio anual de 1,48% al pasar de 159.624 en 2024 a 150.378 en 2028. En las edades de 5, 6, 7, 8, 9 y 13 años se observan reducciones en uno o más años, lo que se refleja en tasas de crecimiento negativas. Las edades restante muestra contracciones de la población en todos los años, por lo que el crecimiento al final de quinquenio es negativo.

Tabla 5. Proyección población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples. Kennedy 2024 - 2028

Edad	2024	2025	2026	2027	2028
5	12.517	13.326	12.729	12.254	12.042
6	13.710	12.399	13.181	12.586	12.112
7	13.690	13.566	12.232	13.004	12.415
8	13.583	13.536	13.382	12.042	12.818
9	13.402	13.426	13.352	13.185	11.846
10	13.328	13.243	13.236	13.151	12.983
11	13.260	13.162	13.050	13.033	12.944
12	13.151	13.095	12.970	12.845	12.824
13	12.984	12.994	12.909	12.774	12.652
14	13.237	12.842	12.832	12.737	12.600
15	13.306	13.106	12.693	12.676	12.583
16	13.456	13.205	12.995	12.580	12.559
Total	159.624	157.900	155.561	152.867	150.378

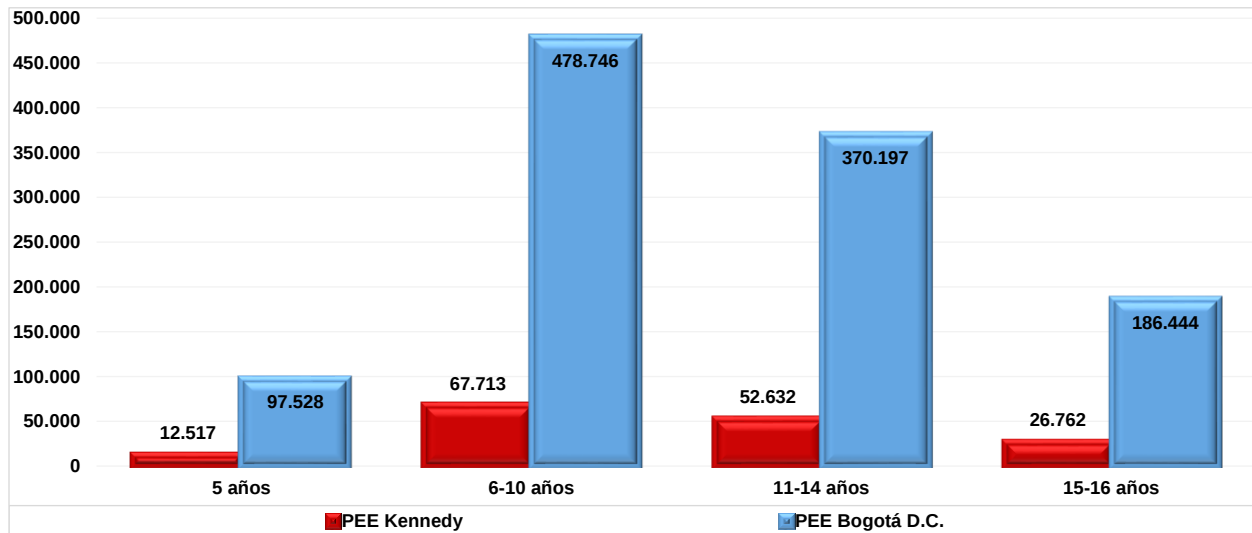
Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018 ajustado por efecto Covid.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por rangos de edad, en 2024 el mayor porcentaje de la PEE se agrupa entre los 6 y 10 años con el 42,42%; en el rango entre 11 y 14 años se concentra el 32,97% y, en el de 15 y 16 años el 16,77%. Los niños y niñas de 5 años representan el 7,84%.

En comparación con la población de Bogotá D.C. para los mismos rangos de edad, la población de la localidad ubicada en los 5 años representa el 12,83%; la registrada entre los 6 y 10 años es el 14,14%. La población de 11 a 14 años equivale al 14,22% mientras que la de 15 a 16 años el 14,35%.

Gráfico 7. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años): Kennedy vs Bogotá D.C. 2024



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018 ajustado por efecto Covid.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

4. DEMANDA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL

La demanda corresponde a aquella población que solicita un cupo escolar en el sistema administrado por la Secretaría de Educación del Distrito en el sector educativo oficial para la vigencia siguiente. Para realizar el seguimiento permanente del proceso de gestión de la cobertura educativa, la SED implementó un sistema de información de demanda educativa que le permite llevar un registro de las solicitudes de estudiantes nuevos, y de antiguos que requieran trasladarse de institución, lo anterior debido a que el Sistema Integrado de Matrícula - SIMAT, del Ministerio de Educación Nacional no cuenta con la información necesaria para la captura de esta información.

Tabla 6. Demanda educativa del sector oficial por tipo de estudiante. Kennedy 2024

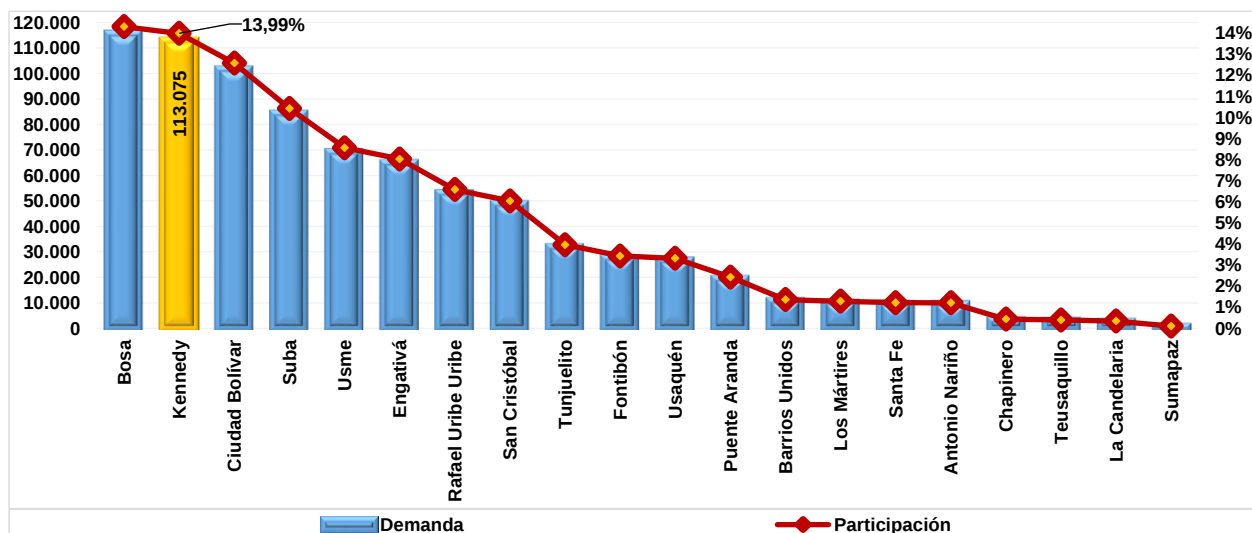
Localidad	Estudiantes Antiguos	Estudiantes nuevos	Total
Kennedy	90.018	23.057	113.075
Total	649.397	158.957	808.354

Fuente: Sistema de matrícula - SED y SIMAT. Fecha de corte: 30 de abril de 2024.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la información.

Los **Estudiantes antiguos** son aquellos que demandan continuidad para el siguiente año escolar. Los **Estudiantes nuevos** corresponden a la población que va a ingresar por primera vez al sistema oficial distrital, entre los que se cuenta la población proveniente de otras entidades territoriales certificadas, de otras entidades públicas nacionales o distritales que atienden integralmente a la primera infancia, aquellos que estuvieron vinculados al sector educativo no oficial, y la población que se encuentra por fuera del sistema educativo o desescolarizada.

Como se puede observar, el 79,6% de los estudiantes de la localidad continuaron su proceso formativo en el sistema educativo, mientras que el 20,4% corresponde a alumnos nuevos.

Gráfico 8. Demanda del sector educativo oficial - Participación por localidad. Kennedy 2024



Fuente: SIMAT y Sistema de inscripciones de la SED. Fecha de corte 30 de abril de 2024.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Para la vigencia de 2024 la demanda educativa oficial de la localidad fue de 113.075 cupos escolares, que frente a 115.854 cupos escolares del año anterior significó una reducción de 2,4%,

y representó el 14,0% del total de la demanda de la ciudad, ocupando la segunda posición con respecto al resto de localidades.

En 2024 la demanda educativa del sector oficial se concentra en los colegios distritales (95,7%), y el restante 4,3% corresponde a los colegios con administración del servicio.

En general, en preescolar se agrupa el 11,0% de la demanda educativa, en básica primaria el 41,0%, en básica secundaria el 33,6% y en media vocacional el 14,4%. Este comportamiento, aunque es similar en los colegios distritales y con administración del servicio, muestra en estos últimos una mayor concentración de solicitud de cupos en básica primaria que congrega el 42,3% y básica primaria (34,0%) en detrimento de media (13,0%) y preescolar (10,6%).

Tabla 7. Demanda efectiva por nivel educativo y clase de colegio. Kennedy 2024

Demanda	Clase de Colegio		
	Distrital	Administración del Servicio	Total
Preescolar	11.919	515	12.434
Primaria	42.457	2.048	44.505
Secundaria	34.913	1.644	36.557
Media	14.678	630	15.308
Aceleración	1.657	0	1.657
Educación Adulto	2.614	0	2.614
Total	108.238	4.837	113.075

Fuente: SIMAT y Sistema de inscripciones de la SED. Fecha de corte 30 de abril de 2024.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La mayor demanda de cupos se concentra en básica primaria que presenta una participación promedio de 7,9% entre los grados 1° a 5° (Tabla 21), donde el grado 1° agrupa el 8,4%, seguido del grado 2° con un 8,0%, siendo el de menor promedio el grado 5° (7,4%). Básica secundaria de educación formal tradicional concentra el 32,3%, sobresaliendo el grado 6° (8,9%), los siguientes grados presentan una reducción progresiva, hasta alcanzar en el grado 9° una participación de 7,3%. La demanda en media vocacional en el modelo formal equivale a 13,5% y fue mayor en el grado 10° (7,4%) frente al grado 11° (6,2%).

De igual forma se presenta demanda efectiva en todos los grados del preescolar (11,0%), siendo la de transición la más elevada ya que concentra el 6,1%; la demanda en aceleración del aprendizaje representa el 1,5%, y en educación para adultos y jóvenes en extra-edad el 2,3%, donde son polos opuestos el ciclo 4 (0,7%) frente al ciclo 1 (0,08%).

5. OFERTA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL

La oferta educativa del sector oficial está conformada por el número de cupos que ofrece el sistema educativo en los colegios distritales, con administración del servicio y no oficiales con matrícula contratada, modalidades mediante las cuales el Distrito Capital busca garantizar el derecho a la educación.

La Secretaría de Educación del Distrito ha realizado importantes esfuerzos para ampliar la oferta educativa oficial buscando mayores y mejores oportunidades para que los niños, niñas y jóvenes de la ciudad accedan al sistema educativo y permanezcan en él hasta culminar sus estudios.

Durante los últimos años la oferta educativa oficial para atender la demanda, en términos de creación de nuevos cupos, se ha dado mediante estrategias como:

- Construcción de colegios nuevos
- Restitución, ampliación y mejoramiento de la infraestructura de colegios distritales
- Optimización de la capacidad instalada en colegios distritales
- Modelo de arrendamientos
- Contrato con colegios privados a través de subsidios a la demanda, que finalizó en 2023
- Colegios distritales con administración del servicio

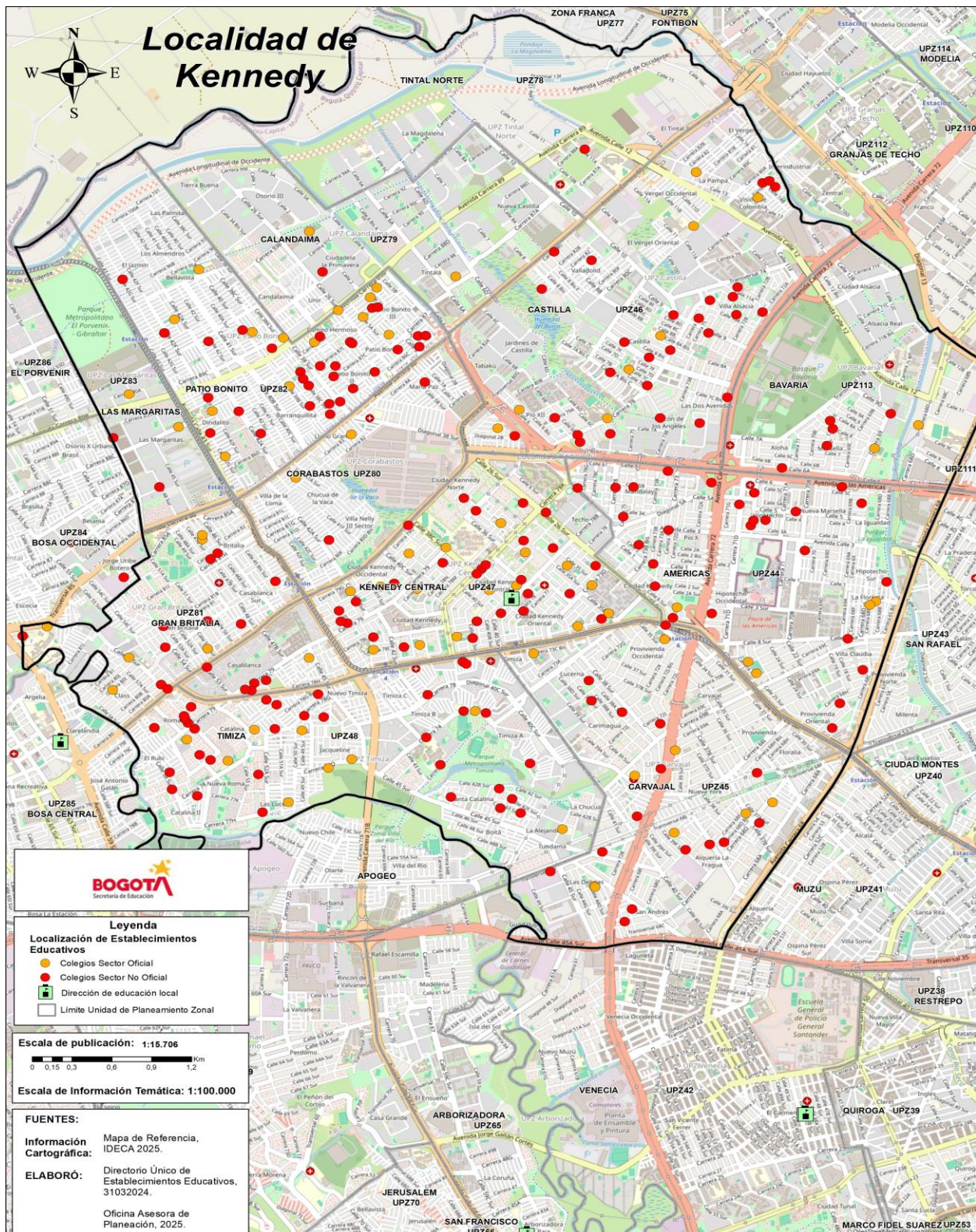
Tabla 8. Número de sedes que ofrecen educación oficial por UPZ. Kennedy 2024

Localidad	Nombre UPZ/UPR	Clase de Colegio					
		Distrital		Administración del Servicio		Total	
		Colegio	Sede	Colegio	Sede	Colegio	Sede
Kennedy	Américas	3	5	0	0	3	5
	Bavaria	2	2	0	0	2	2
	Calandaima	3	3	0	0	3	3
	Carvajal	5	9	0	0	5	9
	Castilla	4	7	1	1	5	8
	Corabastos	0	2	0	0	0	2
	Gran Britalia	2	5	1	1	3	6
	Kennedy Central	12	17	0	0	12	17
	Las Margaritas	1	1	1	1	2	2
	Patio Bonito	6	11	1	1	7	12
	Timiza	4	9	0	0	4	9
	Tintal Norte	0	0	0	0	0	0
Total		42	71	4	4	46	75

Fuente: Directorio Único de Colegios SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2024.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

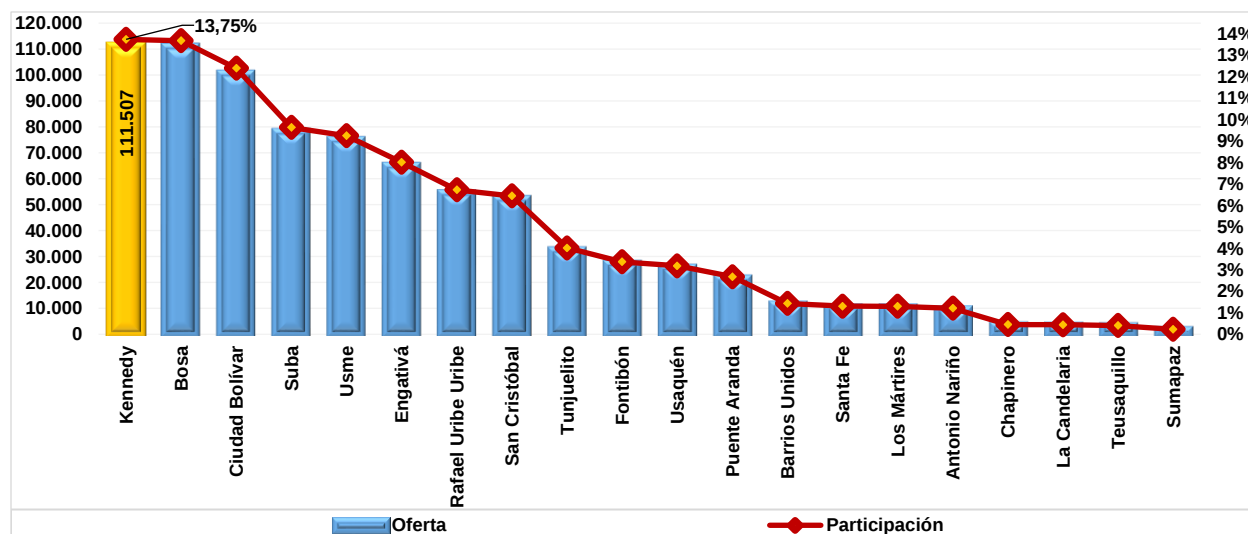
En 2024, el número de sedes educativas de la localidad fue de 75. Estas se distribuyen en 42 colegios distritales que funcionan en 71 sedes y 4 colegios bajo la modalidad de administración del servicio. En el siguiente mapa se encuentran identificados los colegios de la localidad.

Mapa 9. Ubicación de los colegios de la localidad de Kennedy por sector. 2024



El total de la oferta educativa oficial de la localidad en 2024 fue 111.507 cupos escolares, que frente a 115.673 del año anterior significó una contracción de 3,6%, y representó el 13,7% del total de la ciudad.

Gráfico 10. Oferta del sector educativo oficial - Participación por localidad. Kennedy 2024



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2024.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Discriminada por clase de colegio, el 96,79% de la oferta educativa corresponde a los colegios distritales y el restante 3,21% a colegios con administración del servicio.

Tabla 9. Oferta oficial por nivel educativo y clase de colegio. Kennedy 2024

Oferta	Clase de Colegio		
	Distrital	Administración del Servicio	Total
Preescolar	11.254	326	11.580
Primaria	41.977	1.376	43.353
Secundaria	35.911	1.322	37.233
Media	15.038	553	15.591
Aceleración	1.267	0	1.267
Educación Adulto	2.483	0	2.483
Total	107.930	3.577	111.507

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2024.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En general, en preescolar se agrupa el 10,38% de la oferta educativa, en básica primaria el 40,34%, en básica secundaria el 34,46% y en media vocacional el 14,81%. Este comportamiento es semejante tanto en los colegios distritales como en los colegios con administración del servicio, aunque en éstos últimos se observa una mayor concentración de cupos especialmente en básica secundaria y en menor medida en media vocacional que alcanzan 37,0% y 15,5% respectivamente, mientras que en preescolar esta participación se reduce a 9,1% y en básica primaria a 34,5%.

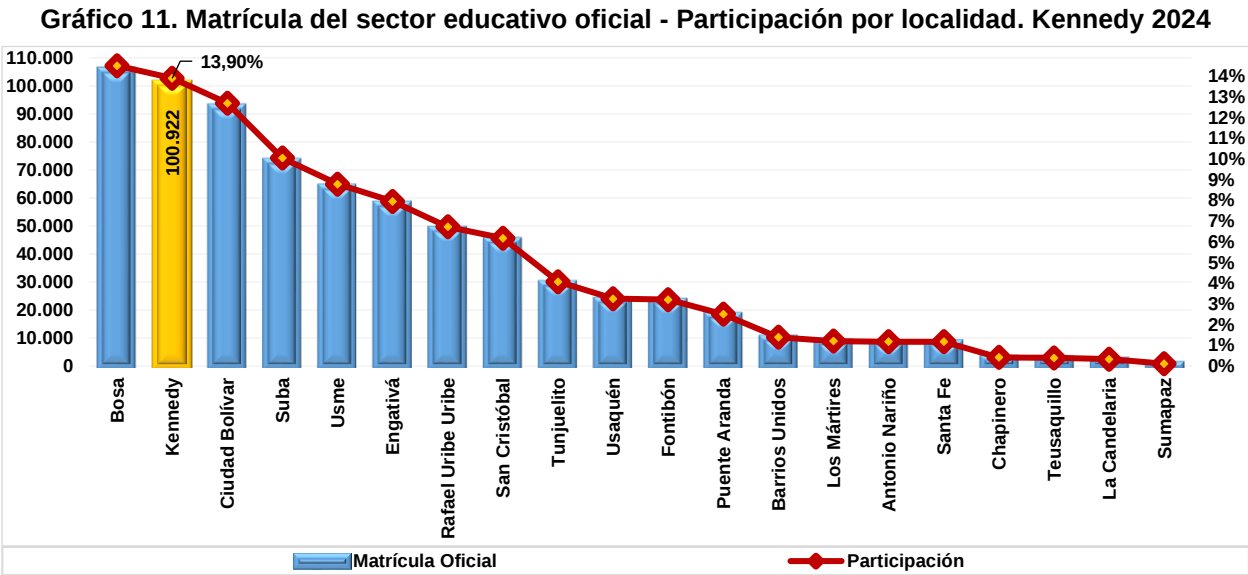
Para el nivel de básica primaria se observa de 1º a 5º una participación promedio de 7,8%, siendo el grado 2º el que registra la mayor proporción alcanzando 8,0%, y la menor en grado 5º (7,6%). En básica secundaria, sobresalen los grados 6º (9,1%) y 8º (8,4%), alcanzando en el grado 9º el

7,6%. En media vocacional la oferta de grado 10° es de 54,7% sobre el total del nivel, que representa el 7,7% con respecto al total de la oferta, mientras que la de grado 11° equivale a 6,3% de ésta.

La oferta del grado transición del nivel de preescolar representa el 5,7% sobre el total, lo que corresponde al 55,0% del nivel. La oferta en aceleración del aprendizaje equivale al 1,1%, y en educación para adultos y jóvenes en extra edad al 2,2%

6. MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL

La matrícula del sector educativo oficial del Distrito Capital corresponde a los estudiantes matriculados en los colegios distritales, colegios con administración del servicio y en los colegios privados que suscriben contrato con la SED, estos últimos hasta 2023.



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2024.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En 2024, la matrícula oficial de la localidad fue de 100.922 estudiantes, que frente a los 104.563 del año anterior representó una disminución de 3,48%. En comparación con la matrícula total de la ciudad, la registrada en esta localidad equivale al 13,9%.

Tabla 10. Matrícula oficial por nivel educativo, clase de colegio y sexo. Kennedy 2024

Nivel Educativo	Clase de Colegio								
	Distrital			Administración del Servicio			Total		
	Mujer	Hombre	Total	Mujer	Hombre	Total	Mujer	Hombre	Total
Preescolar	4.870	5.024	9.894	161	164	325	5.031	5.188	10.219
Primaria	18.651	20.186	38.837	665	715	1.380	19.316	20.901	40.217
Secundaria	15.904	16.267	32.171	691	631	1.322	16.595	16.898	33.493
Media	7.037	6.684	13.721	282	270	552	7.319	6.954	14.273
Aceleración	452	726	1.178	0	0	0	452	726	1.178
Educación Adulto	507	1.035	1.542	0	0	0	507	1.035	1.542
Total	47.421	49.922	97.343	1.799	1.780	3.579	49.220	51.702	100.922

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2024.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El 96,45% de los estudiantes matriculados en el sistema oficial en el 2024, se encuentra en los colegios distritales; mientras que en los colegios con administración del servicio se matriculó el restante 3,55%. Por nivel educativo se presenta una distribución muy similar en las dos clases de colegio.

Básica primaria concentra el 41,1% de los alumnos matriculados en el sistema oficial de la localidad, el 34,0% se encuentra en básica secundaria, y el 14,8% en media vocacional. El

preescolar agrupa el 10,1%. Por clase de colegio, en los distritales y con administración del servicio se presenta una distribución similar al interior de cada nivel educativo; presentándose en estos últimos una mayor participación de básica secundaria (36,9%), y en media vocacional (15,4%), mientras que en básica primaria la participación se reduce a 38,6% y en preescolar a 9,1%.

En general, el 51,2% de los estudiantes son hombres y el restante 48,8% mujeres. En todos los niveles educativos el número de hombres es mayor al de mujeres, excepto en media vocacional, donde el 50,5% son mujeres. Esta situación se replica en los colegios distritales.

En los colegios con administración del servicio, por el contrario, se observa que el número de mujeres (50,3%) supera al de los hombres (49,7%). Esto debido al comportamiento advertido en básica secundaria (52,3%) y media (51,1%). En preescolar, sin embargo, los hombres congregan el 50,5% y en básica primaria 51,8%.

Para el nivel de básica primaria en el modelo formal tradicional se observa en los grados de 1° a 5° un promedio de 8,0%, siendo el grado 2° (8,12%) y el grado 3° (8,07%) los que registran la mayor proporción, y la menor en el grado 5° (7,7%). En básica secundaria del mismo modelo, sobresalen los grados 6° (9,1%) y 7° (8,4%), los otros grados muestran menores participaciones, siendo la más baja la registrada en el grado 9° (7,5%). En media vocacional formal la matrícula de grado 10° es de 53,4% sobre el total del nivel, que representa el 7,6% con respecto al total de la matrícula, mientras que la de grado 11° equivale a 6,6% de ésta. (Ver Tabla 21).

La matrícula del grado transición del nivel de preescolar representa el 5,9% sobre el total, lo que corresponde al 57,8% del nivel. En los modelos flexibles, esta proporción es de 1,2% en aceleración del aprendizaje, y en educación formal para adultos y jóvenes en extra edad de 1,5%.

El 62,3% del total de los estudiantes matriculados en la localidad pertenece al estrato 2, el 17,9% al estrato 3, el 11,0% al estrato 1, el 0,3% a los estratos del 4 al 6. El 8,4% de los estudiantes está registrado como “sin estrato”.

Tabla 11. Matrícula oficial por estrato y clase de colegio. Kennedy 2024

Estrato	Clase de Colegio		
	Distrital	Administración del Servicio	Total
Sin estrato	8.305	185	8.490
Estrato 1	10.844	227	11.071
Estrato 2	60.089	2.835	62.924
Estrato 3	17.770	328	18.098
Estrato 4	290	3	293
Estrato 5	19	1	20
Estrato 6	26	0	26
Total	97.343	3.579	100.922

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2024.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Ejem: comerciales o industriales.

Por nivel educativo, desde preescolar hasta media vocacional la mayor concentración de estudiantes se encuentra en el estratos 2. Con relación al total de la matrícula, se puede observar que, el 26,0% está matriculado en básica primaria y el 20,5% en básica secundaria. Media vocacional agrupa el 9,0% y preescolar el 6,8%.

Tabla 12. Matrícula oficial por estrato y nivel educativo. Kennedy 2024

Estrato	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Sin estrato	949	3.337	3.003	1.201	8.490
Estrato 1	806	4.828	3.998	1.439	11.071
Estrato 2	6.892	26.259	20.732	9.041	62.924
Estrato 3	1.548	6.965	6.435	3.150	18.098
Estrato 4	18	99	116	60	293
Estrato 5	1	8	10	1	20
Estrato 6	5	12	5	4	26
Total	10.219	41.508	34.299	14.896	100.922

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2024.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Ejem: comerciales o industriales.

En la localidad se matricularon 2.704 estudiantes con algún tipo de discapacidad, de éstos, el 98,0% lo hizo en colegios distritales y el restante 2,0% en colegios con administración del servicio. La discapacidad más recurrente es la intelectual que alcanza el 52,6%; de estos el 98,2% se concentró en los colegios distritales. Le sigue la discapacidad múltiple con 21,3%

Tabla 13. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y clase de colegio. Kennedy 2024

Tipo de discapacidad	Clase de Colegio		
	Distrital	Administración del Servicio	Total
Auditiva	151	5	156
Física	215	11	226
Intelectual	1.395	26	1.421
Múltiple	568	8	576
Psicosocial	231	1	232
Sordoceguera	25	1	26
Visual	61	1	62
No es discapacidad*	5	0	5
Total	2.651	53	2.704

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2024.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

* Incluye las categorías antes identificadas como discapacidad sistémica, otra discapacidad y trastorno permanente de voz y habla, las cuales de acuerdo con la Resolución 1239 de 2022 del Ministerio de Salud y Protección Social, asumidas por el Ministerio de Educación Nacional, ya no son consideradas discapacidad; sin embargo, para efectos del conteo se incluyen.

En cuanto a la distribución de la matrícula por tipo de discapacidad y nivel educativo, se observa que básica primaria concentra el 43,4% de los estudiantes con algún tipo de discapacidad, seguido de secundaria con 38,6%, media vocacional con 13,4% y preescolar con 4,5%. En este último nivel, el 45,1% presenta discapacidad múltiple, y el 27,0% discapacidad intelectual. En básica secundaria la discapacidad intelectual representa el 56,5% y en media el 49,3%.

Tabla 14. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y nivel educativo. Kennedy 2024

Tipo de discapacidad	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Auditiva	9	61	50	36	156
Física	15	96	81	34	226
Intelectual	33	619	590	179	1.421
Múltiple	55	279	190	52	576
Psicosocial	7	79	100	46	232

Caracterización del sector educativo Kennedy 2024

Tipo de discapacidad	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Sordoceguera	1	13	9	3	26
Visual	2	24	24	12	62
No es discapacidad*	0	3	1	1	5
Total	122	1.174	1.045	363	2.704

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2024.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

* Incluye las categorías antes identificadas como discapacidad sistémica, otra discapacidad y trastorno permanente de voz y habla, las cuales de acuerdo con la Resolución 1239 de 2022 del Ministerio de Salud y Protección Social, asumidas por el Ministerio de Educación Nacional, ya no son consideradas discapacidad; sin embargo, para efectos del conteo se incluyen.

En la localidad se matricularon 1.274 estudiantes con capacidades o talentos excepcionales: 96,7% matriculados en colegios distritales y el 3,3% en colegios con administración del servicio. Se destacan los estudiantes con talentos excepcionales en actividad física, ejercicio y deporte que representan el 49,1% y con talento excepcional en artes o letras el 24,7%.

Tabla 15. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y clase de colegio. Kennedy 2024

Tipo de Capacidad Excepcional	Clase de Colegio		
	Distrital	Administración del Servicio	Total
Capacidades Excepcionales	80	1	81
Talento excepcional en actividad física, ejercicio y deporte	599	26	625
Talento excepcional en artes o letras	306	9	315
Talento excepcional en ciencias naturales o básicas	25	0	25
Talento excepcional en ciencias sociales o humanas	54	0	54
Talento excepcional en liderazgo social y emprendimiento	84	5	89
Talento excepcional en tecnología	83	1	84
Talento científico	1	0	1
Total	1.231	42	1.274

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2024.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por nivel educativo, el 44,2% de los estudiantes con capacidades y/o talentos excepcionales se matriculó en básica primaria; mientras que en básica secundaria lo hizo el 33,3%, en preescolar el 13,3%, y en media vocacional se ubica el 9,2%.

Tabla 16. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y nivel educativo. Kennedy 2024

Tipo de Capacidad Excepcional	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Capacidades Excepcionales	3	43	29	6	81
Talento excepcional en actividad física, ejercicio y deporte	111	276	201	37	625
Talento excepcional en artes o letras	35	143	100	37	315
Talento excepcional en ciencias naturales o básicas	1	12	11	1	25
Talento excepcional en ciencias sociales o humanas	3	26	14	11	54
Talento excepcional en liderazgo social y emprendimiento	11	41	26	11	89
Talento excepcional en tecnología	6	22	43	13	84

Av. El Dorado No. 66 - 63

PBX: 324 10 00 Fax: 315 34 48

Código postal: 111321

www.educacionbogota.edu.co

Información: Línea 195

Tipo de Capacidad Excepcional	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Talento científico	0	0	0	1	1
Total	170	563	424	117	1.274

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2024.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Finalmente, por grupos étnicos, en la localidad se matricularon 1.449 estudiantes; el 96,5% en colegios distritales y el 3,4% en colegios con administración del servicio. El grupo de las negritudes concentra el 68,3% de los casos, que en un 96,4% se encuentran matriculados en colegios distritales. Por otra parte, las poblaciones indígenas agrupan el 29,5%, en su mayoría también matriculados en los colegios distritales (97,0%).

Tabla 17. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio. Kennedy 2024

Grupo Étnico	Clase de Colegio		
	Distrital	Administración del Servicio	Total
Indígenas	414	13	427
Negritudes*	953	36	989
Rom	16	1	17
Raizales	16	0	16
Total	1.399	50	1.449

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2024.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

* Incluye los grupos poblacionales identificados como afrodescendientes, negritudes y palenqueros.

Por nivel educativo, el 39,8% de las etnias se concentran en básica primaria, y el 36,2% en básica secundaria. El 16,1% de los grupos poblacionales se encuentra matriculado en media vocacional, y el 7,8% en preescolar.

Tabla 18. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio. Kennedy 2024

Grupo étnico	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Indígenas	43	177	151	56	427
Negritudes*	64	384	367	174	989
Rom	6	8	3	0	17
Raizales	0	8	4	4	16
Total	113	577	525	234	1.449

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2024.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

* Incluye los grupos poblacionales identificados como afrodescendientes, negritudes y palenqueros.

7. DÉFICIT Y/O SUPERÁVIT DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL

A continuación, se presentan los datos generales del déficit y/o superávit de acuerdo con el comportamiento de la oferta y la demanda, además de la matrícula para el año 2024 desagregados por clase de colegio. Para una mayor comprensión hay que tener en cuenta que el déficit o superávit es el resultado de restar oferta y demanda.

La información consolidada del déficit y/o superávit, a nivel de clase de colegio y por nivel educativo le permite a la entidad tener una idea general de lo que sucede en la localidad, y planificar acciones tendientes a alcanzar el logro de las metas propuestas.

Sin embargo, hay que tener presente que este nivel de agregación para variables como oferta y demanda, y el correspondiente déficit o superávit que se genera, no permite observar en detalle la dinámica al interior de cada una de éstas, puesto que los resultados globales tienden a “compensarse” entre sí.

Conocer el comportamiento de dichas variables a través de la evolución de la unidad mínima de medición “grado/colegio” le permite a la SED adoptar e implementar diferentes programas que coadyuven a subsanar el déficit que se presenta por la oferta insuficiente de cupos, a través de proyectos como el de construcción, ampliación, restitución y terminación de infraestructura educativa, implementación de la jornada única en los colegios distritales, reestructuración de la oferta, y otros, que buscan garantizar el acceso a la educación de la población, en especial de aquella más vulnerable.

En este particular, la Secretaría de Educación del Distrito (SED), con la intervención de la Dirección de Talento Humano, Dirección de Cobertura, la Dirección de Bienestar y la Oficina Asesora de Planeación, anualmente elabora el estudio de insuficiencia y limitaciones, atendiendo lo dispuesto en el artículo 2.3.1.3.2.6. del Decreto 1075 de 2015, “*por medio del cual se expide el Decreto Único Reglamentario del Sector Educación*”, donde se define la insuficiencia como “... toda aquella situación en la que una entidad territorial certificada no puede prestar el servicio educativo de manera directa en los establecimientos educativos oficiales del sistema educativo estatal de su jurisdicción, ya sea por falta de planta docente o directivo docente, o por falta de infraestructura física.” (artículo 2.3.1.3.1.5. del Decreto 1075 de 2015).

Este estudio se realiza a nivel de Unidades de Planeamiento Zonal - UPZ y contempla variables como la población en edad escolar (PEE), demanda, oferta, matrícula, cupos disponibles y movilidad escolar. Estas variables son incorporadas a un modelo estadístico que arroja resultados que permiten clasificar las UPZ de la ciudad en diferentes niveles de suficiencia.

Para la vigencia 2024, la SED tomó la decisión de no continuar con el modelo de servicio educativo a través de matrícula contratada; sin embargo, elaboró internamente el Estudio de Insuficiencia y Limitaciones, pues como ya se mencionó, el mismo es crucial en el proceso de validación para adquisición de predios para promover y atender la demanda educativa, o el cambio de la doble jornada (mañana y tarde) a jornada única.

Tabla 19. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por clase de colegio. Kennedy 2024

Clase de Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Oficial Distrital	107.930	108.238	-308	97.343
Administración del Servicio	3.577	4.837	-1.260	3.579

Clase de Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Total	111.507	113.075	-1.568	100.922

Fuente: Matrícula y Oferta. SIMAT. Demanda, Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 30 de abril de 2024.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En el año de referencia, se tiene una demanda de 113.075 estudiantes en la localidad. Dado que se ofrecieron 111.507 cupos se presenta un déficit de 1.568 cupos. Se registra déficit en las dos clases de colegios, sobresaliendo la observada en los colegios con administración del servicio (80,4%), seguida de los colegios distritales (19,6%).

Comparado con el año anterior, se observa un aumento de 128,1% en el déficit de los colegios distritales. Igualmente, el déficit en los colegios con administración del servicio se considerablemente.

Tabla 20. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por nivel educativo. Kennedy 2024

Nivel Educativo	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Preescolar	11.580	12.434	-854	10.219
Primaria	43.353	44.505	-1.152	40.217
Secundaria	37.233	36.557	676	33.493
Media	15.591	15.308	283	14.273
Aceleración	1.267	1.657	-390	1.178
Educación Adultos	2.483	2.614	-131	1.542
Total	111.507	113.075	-1.568	100.922

Fuente: Matrícula y Oferta. SIMAT. Demanda, Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 30 de abril de 2024.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por nivel educativo, básica secundaria (70,5%) y media vocacional (29,5%) presentan superávit. El déficit más representativo se observa en básica primaria (45,6%), seguido de preescolar (33,8%), seguido de aceleración del aprendizaje (15,4%) y educación para adultos y jóvenes en extra edad (5,2%).

Tabla 21. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por grado. Kennedy 2024

Grado	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Pre-Jardín	1.904	1.655	249	1.494
Jardín	3.305	3.860	-555	2.820
Transición	6.371	6.919	-548	5.905
Primero	8.545	9.452	-907	8.091
Segundo	8.884	9.093	-209	8.198
Tercero	8.622	8.879	-257	8.140
Cuarto	8.814	8.725	89	8.027
Quinto	8.488	8.356	132	7.761
Sexto	10.109	10.064	45	9.204
Séptimo	9.296	9.186	110	8.431
Octavo	9.326	9.052	274	8.286
Noveno	8.502	8.255	247	7.572
Décimo	8.532	8.326	206	7.621
Once	7.059	6.982	77	6.652
Introdutorio*	0	0	0	0
PFC 1*	0	0	0	0
PFC 2*	0	0	0	0
PFC 3*	0	0	0	0
PFC 4*	0	0	0	0
Aceleración	1.267	1.657	-390	1.178
Ciclo 1	150	88	62	39

Caracterización del sector educativo Kennedy 2024

Grado	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Ciclo 2	210	136	74	74
Ciclo 3	493	580	-87	316
Ciclo 4	702	802	-100	490
Ciclo 5	617	736	-119	490
Ciclo 6	311	272	39	133
Total	111.507	113.075	-1.568	100.922

Fuente: Matrícula y Oferta. SIMAT. Demanda, Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 30 de abril de 2024.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

*PFC: Programa de Formación Complementaria.

Los grados de jardín (50,3%) y transición (49,7%) del preescolar registran déficit. En básica primaria presentan déficit el grado primero (66,1%), el grado segundo (15,2%) y el grado tercero (18,7%), y superávit los grados de cuarto (40,3%) y quinto (59,7%). En básica secundaria todos los grados reflejan superávit así: sexto (6,7%), séptimo (16,3%), octavo (40,5%) y noveno (36,5%). Los dos grados de media vocacional presentan superávit, siendo el grado décimo el de mayor volumen (72,8%).

En los modelos flexibles, presenta déficit aceleración del aprendizaje, al igual que en educación para adultos y jóvenes en extra edad los CLEI 3, 4 y 5, mientras que los restantes mostraron superávit en los que se destaca el observado en el ciclo 2 (42,3%)

A continuación, se presentan los datos de las variables oferta, demanda, déficit y/o superávit, y matrícula, discriminado por colegio, de acuerdo con la clase de este.

Tabla 22. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios distritales. Kennedy 2024

Nombre del Colegio	Oferta	Demanda efectiva	Déficit / Superávit	Matrícula
Colegio Alfonso López Pumarejo (IED)	2.350	2.065	285	1.848
Colegio Alquería de la Fragua (IED)	943	902	41	812
Colegio Carlos Arango Vélez (IED)	2.377	2.253	124	2.019
Colegio Carlos Arturo Torres (IED)	2.577	2.616	-39	2.251
Colegio Castilla (IED)	3.471	3.545	-74	3.198
Colegio Class (IED)	2.889	2.928	-39	2.670
Colegio Codema (IED)	2.712	2.982	-270	2.637
Colegio Darío Echandía (IED)	1.949	2.143	-194	1.935
Colegio Eduardo Umaña Luna (IED)	1.762	2.003	-241	1.737
Colegio El Japón (IED)	2.629	2.350	279	1.721
Colegio Feliza Bursztyn (IED)	977	849	128	710
Colegio Fernando Soto Aparicio (IED)	2.466	2.373	93	2.201
Colegio Francisco de Miranda (IED)	1.323	1.219	104	1.154
Colegio Gabriel Betancourt Mejía (IED)	2.669	3.098	-429	2.614
Colegio General Gustavo Rojas Pinilla (IED)	3.484	3.701	-217	3.367
Colegio Hernando Durán Dussán (IED)	2.365	2.632	-267	2.343
Colegio INEM Francisco de Paula Santander (IED)	6.748	6.677	71	5.978
Colegio Instituto Técnico Rodrigo de Triana (IED)	2.883	3.099	-216	2.881
Colegio Isabel II (IED)	2.518	2.563	-45	2.271
Colegio Jackeline (IED)	1.763	1.630	133	1.512
Colegio Jairo Aníbal Niño (CED)	1.540	1.658	-118	1.460
Colegio John F. Kennedy (IED)	2.755	2.546	209	2.263
Colegio Kennedy (IED)	1.939	1.915	24	1.765
Colegio La Amistad (IED)	3.049	2.971	78	2.399
Colegio La Chucua (IED)	1.833	1.693	140	1.590
Colegio La Floresta Sur (IED)	1.780	1.402	378	1.255

Nombre del Colegio	Oferta	Demanda efectiva	Déficit / Superávit	Matrícula
Colegio Las Américas (IED)	2.716	2.631	85	2.470
Colegio Los Periodistas (IED)	1.516	1.483	33	1.421
Colegio Manuel Cepeda Vargas (IED)	5.832	6.074	-242	5.606
Colegio Manuel Zapata Olivella (IED)	2.027	2.213	-186	2.005
Colegio Marsella (IED)	2.011	2.115	-104	1.906
Colegio Nacional Nicolás Esguerra (IED)	1.730	1.600	130	1.418
Colegio Nelson Mandela (IED)	1.830	1.942	-112	1.825
Colegio O.E.A. (IED)	2.567	2.294	273	2.146
Colegio Paulo VI (IED)	3.288	3.261	27	2.827
Colegio Próspero Pinzón (IED)	1.281	1.357	-76	1.240
Colegio Saludcoop Sur (IED)	2.626	2.754	-128	2.538
Colegio San José (IED)	3.009	3.006	3	2.657
Colegio San José de Castilla (IED)	2.502	2.655	-153	2.433
Colegio San Pedro Claver (IED)	2.524	2.673	-149	2.454
Colegio San Rafael (IED)	2.376	2.275	101	2.089
Colegio Teresa Martínez de Varela (IED)	1.624	1.605	19	1.600
Colegio Tom Adams (IED)	2.578	2.451	127	2.219
Colegio Villa Rica (IED)	2.142	2.036	106	1.898
Total	107.930	108.238	-308	97.343

Fuente: Matrícula y Oferta. SIMAT. Demanda, Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 30 de abril de 2024.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Tabla 23. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios con administración del servicio. Kennedy 2024

Nombre del Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/ Superávit	Matrícula
Colegio Bellavista (IED)	1.207	1.714	-507	1.210
Colegio Emma Reyes (IED)	495	715	-220	493
Colegio Jaime Hernando Garzón Forero (IED)	1.354	1.726	-372	1.355
Colegio Las Margaritas (IED)	521	682	-161	521
Total	3.577	4.837	-1.260	3.579

Fuente: Matrícula y Oferta. SIMAT. Demanda, Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 30 de abril de 2024.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

8. PLANTA PERSONAL DIRECTIVO DOCENTE Y DOCENTE DEL SECTOR OFICIAL

Para el año 2024 los colegios distritales de la localidad de **Kennedy** congregaron con el 13,5% del total de la planta de personal docente y directivo docente de los colegios de Bogotá D.C., que corresponde a 4.710 funcionarios. De éstos el 5,16% son directivos docentes (243) y el restante 94,84% son docentes (4.467).

La vinculación laboral de los docentes muestra que el 88,3% están nombrados en propiedad y el 11,7% se encuentran en provisionalidad, y se concentraron en su mayoría en básica secundaria y media, con el 47,7% de los docentes, seguido de básica primaria (33,1%).

Tabla 24. Personal docente por tipo de vinculación y nivel de enseñanza. Kennedy 2024

Localidad	Vinculación Definitiva					Vinculación Provisional					Total
	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Definitiva	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Provisional	
Kennedy	489	1.347	1.937	173	3.946	80	132	193	116	521	4.467
Bogotá D.C.	3.121	9.793	13.586	1.113	27.613	1.005	1.068	2.203	1.187	5.463	33.076
Participación	15,67%	13,75%	14,26%	15,54%	14,29%	7,96%	12,36%	8,76%	9,77%	9,54%	13,51%

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2024.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En casi todos los niveles de formación, la proporción de mujeres resulta mayor a la de hombres, lo cual corresponde también con el nivel de participación por sexo que presenta el sistema educativo oficial del distrito, que equivale al 68,4% para las mujeres y al 31,6% para los hombres. Para la localidad de **Kennedy**, esta proporción es de 69,9% para las mujeres y de 30,1% para los hombres.

La mayor proporción del personal de la localidad cuenta con nivel de formación hasta postgrado (82,1%), comportamiento que es similar al de Bogotá donde el 78,7% de los docentes y directivos docentes alcanzó este nivel de formación (27.445), seguido de pregrado con 20,5% (7.157). En el primero de los casos, la distribución por sexo muestra que el 69,1% son mujeres, mientras que en pregrado este porcentaje es de 65,5%. En la localidad, esta participación es de 70,1% de mujeres en postgrado y de 68,5% en pregrado. En tercer lugar por nivel de formación aparece el normal superior que representa el 0,7% en la localidad. En Bogotá este nivel de formación igualmente representa el 0,7% de los docentes y directivos docentes (231). La proporción de las mujeres que alcanzó este nivel de formación es mayor que el de los hombres siendo en Bogotá de 71,0% y en la localidad de 74,2%.

Los restantes niveles de formación académica de los docentes y directivos docentes tienen poca representatividad tanto en la localidad (0,1%), como en Bogotá (0,2%).

Tabla 25. Personal docente y directivo docente por nivel de formación y sexo. Kennedy 2024

Nivel de Formación	Bogotá D.C.			Kennedy		
	Hombre	Mujer	Subtotal	Hombre	Mujer	Subtotal
Posgrado	8.470	18.975	27.445	1.155	2.710	3.865
Pregrado	2.467	4.690	7.157	255	555	810
Normal Superior	67	164	231	8	23	31
Técnico/Tecnólogo	21	19	40	1	1	2
Bachiller	8	7	15	1	1	2

Nivel de Formación	Bogotá D.C.			Kennedy		
	Hombre	Mujer	Subtotal	Hombre	Mujer	Subtotal
Total	11.033	23.855	34.888	1.420	3.290	4.710

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2023.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Al analizar la distribución de la planta de personal por tipo de cargo y sexo de la localidad, se destaca que el 94,8% de los funcionarios son docentes, el 4,2% son coordinadores, y el 1,0% son rectores o directores. En este último grupo se observa una participación mayoritaria de los hombres en la localidad (67,4%), mientras que por el contrario se advierte que tanto en los docentes (71,1%) como en los coordinadores (50,3%) la mayor proporción son mujeres. Para el caso de Bogotá D.C., la participación de mujeres es mayor en los docentes (69,3%) y en los coordinadores (53,6%); mientras que en el grupo de los rectores o directores los hombres representan el 59,6%.

Tabla 26. Personal docente y directivo docente por tipo de cargo y sexo. Kennedy 2024

Tipo de Cargo	Bogotá D.C.			Kennedy		
	Hombre	Mujer	Subtotal	Hombre	Mujer	Subtotal
Rector/Director	224	152	376	31	15	46
Coordinador	666	770	1.436	98	99	197
Docente	10.143	22.933	33.076	1.291	3.176	4.467
Total	11.033	23.855	34.888	1.420	3.290	4.710

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2024.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La distribución por rangos de edad de los docentes y directivos docentes de los colegios distritales muestra que la mayor parte de esta población se encuentra entre los 46 y 60 años (44,9% en la localidad y 41,5% en Bogotá).

En el rango entre 36 y 45 años se agrupa el 30,7% del personal de la localidad, mientras que en Bogotá este porcentaje es de 32,6%. Los mayores de 60 años representan el 14,5% del personal de la localidad (13,1% en Bogotá), y los docentes y directivos docentes ubicados entre los 26 y 35 años en la localidad constituyen el 9,7 % (12,4% para Bogotá).

Llama la atención el escaso número de funcionarios menores de 26 años en la ciudad (0,3%). Para la localidad, en 2024 en este rango igualmente tiene poca representación (0,2%) constituido por 11 docentes.

En todos los rangos de edad, el número de mujeres fue mayor que el de hombres, presentándose la mayor diferencia en el rango entre 46 a 60 años, donde el 71,6% son mujeres; y la menor, en el rango de mayores de 60 años, cuya distribución muestra que el 65,2% son mujeres.

Tabla 27. Personal docente y directivo docente por rangos de edad y sexo. Kennedy 2024

Rango de Edad	Bogotá			Kennedy		
	Hombre	Mujer	Subtotal	Hombre	Mujer	Subtotal
Menores de 26	32	76	108	2	9	11
Entre 26 y 35	1.399	2.920	4.319	135	321	456
Entre 36 y 45	3.634	7.747	11.381	446	1.001	1.447
Entre 46 y 60	4.424	10.071	14.495	600	1.515	2.115
Mayores de 60	1.544	3.041	4.585	237	444	681
Total	11.033	23.855	34.888	1.420	3.290	4.710

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2024.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Para finalizar este acápite, se observa que el 46,3% y 41,6% de los docentes de la localidad atienden las jornadas mañana y tarde respectivamente, y que el 5,2% lo hace en jornada única. En el caso de Bogotá, la proporción de docentes asignados en la jornada mañana es de 39,4% y en la jornada tarde es de 34,4%.%, mientras que para las jornadas única y completa se destinó un 25,4%.

Tabla 28. Personal docente por jornada. Kennedy 2024

Localidad	Jornada							Total
	Completa	Única	Mañana	Tarde	Nocturna	Fin de semana	Global	
Kennedy	285	233	2.066	1.859	21	0	3	4.467
Bogotá D.C.	2.083	6.312	13.048	11.381	226	22	4	33.076
Participación %	13,7%	3,7%	15,8%	16,3%	9,3%	0,0%	75,0%	13,5%

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2024.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

9. MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL

Hasta el año 2019, las cifras de matrícula del sector no oficial en el Distrito Capital se obtenían a través del Censo C-600, un aplicativo administrado por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE). Este sistema permitía a los establecimientos educativos reportar información relevante sobre la matrícula, desglosada por grado y nivel educativo, jornada escolar, docentes adscritos, entre otros aspectos. El proceso se llevaba a cabo mediante un formulario electrónico en un ambiente web, facilitando así la recopilación de datos y la generación de estadísticas educativas.

Sin embargo, a partir del año 2020 inclusive, la Secretaría de Educación del Distrito (SED) decidió cambiar su fuente de información, optando por los registros de matrícula del sector no oficial provenientes del Sistema Integrado de Matrícula (SIMAT) del Ministerio de Educación Nacional (MEN). Esta decisión refleja una búsqueda por mejorar la calidad y precisión de los datos educativos, aprovechando un sistema más robusto y centralizado que permite un seguimiento más eficiente de los estudiantes y las instituciones.

Este cambio en la metodología no solo tiene implicaciones en la forma en que se recogen los datos, pues a partir de ese momento se cuenta con una herramienta que integra información más actualizada y facilita un análisis más ágil.

En conclusión, la consolidación de la información de las vigencias 2020 a 2024, se realizó tomando como fuente de información el registro de matrícula en el Anexo 5A del Sistema Integrado de Matrícula - SIMAT del Ministerio de Educación Nacional.

Tabla 29. Matricula por sector. Kennedy 2020 - 2024

Sector	2020	2021	2022	2023	2024
Oficial	113.238	113.907	108.243	104.563	100.922
No Oficial	54.435	48.688	49.799	50.383	49.529
Total	167.673	162.595	158.042	154.946	150.451

Fuente: Matrícula oficial SIMAT. Fecha de corte 2020-2022, 31 de marzo. 2023-2024, 30 de abril.

Matrícula no oficial SIMAT. Fecha de corte, 30 de septiembre.

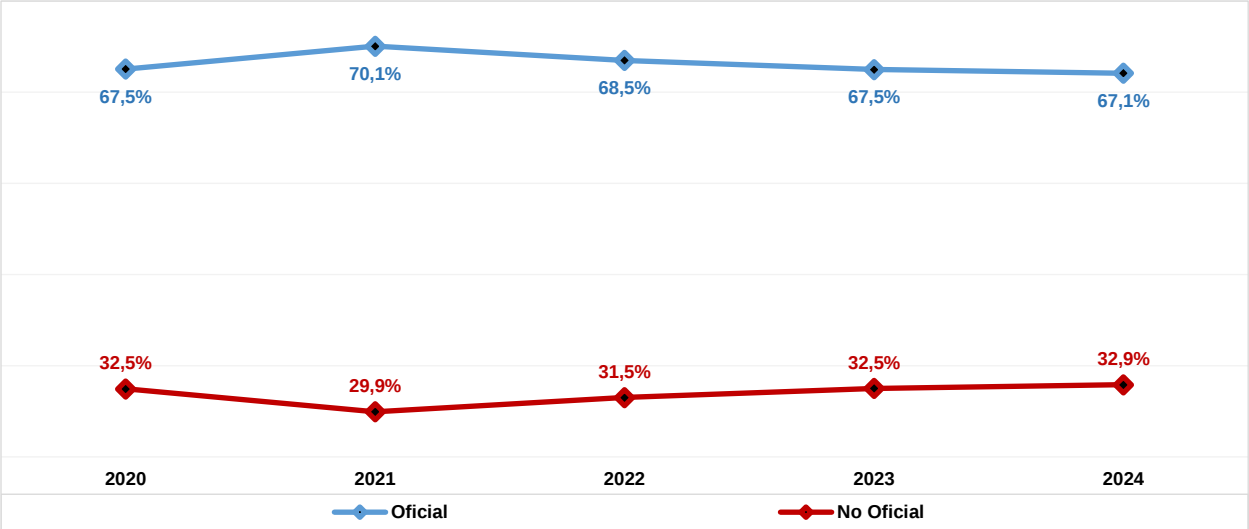
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El comportamiento de la matrícula por sectores de la localidad de **Kennedy** muestra comportamientos diferentes aunque con la misma tendencia: la matrícula del sector oficial registra una desaceleración en 2022 (5,0%), 2023 (3,4%) y 2024 (3,5%) y un incremento de 0,6% en el año 2021. En conjunto, al final del periodo se refleja una contracción de 2,84% promedio anual y su participación en el total pasó de 67,5% en 2020 a 67,1 en 2023.

Por su parte, la matrícula del sector no oficial decreció en los años 2021 (10,6%) y 2024 (1,7%) con un leve repunte de 2,3% y de 1,2% en 2022 y 2023 respectivamente; conductas que coadyuvaron para que se presentara una reducción de 2,33% promedio anual para el quinquenio, que propiciaron que la participación en el total de la matrícula pasara de 32,5% en 2020 a 32,9% en 2024.

En términos generales, la matrícula total de la localidad mostró una reducción constante que se refleja en una reducción cercana a los 17.220 estudiantes durante el periodo, equivalente a una disminución de 2,67% promedio anual.

Gráfico 12. Participación de la matrícula por sector educativo. Kennedy 2020 - 2024



Fuente: Matrícula oficial SIMAT. Fecha de corte 2020-2022, 31 de marzo. 2023-2024, 30 de abril.
Matrícula no oficial SIMAT. Fecha de corte, 30 de septiembre.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

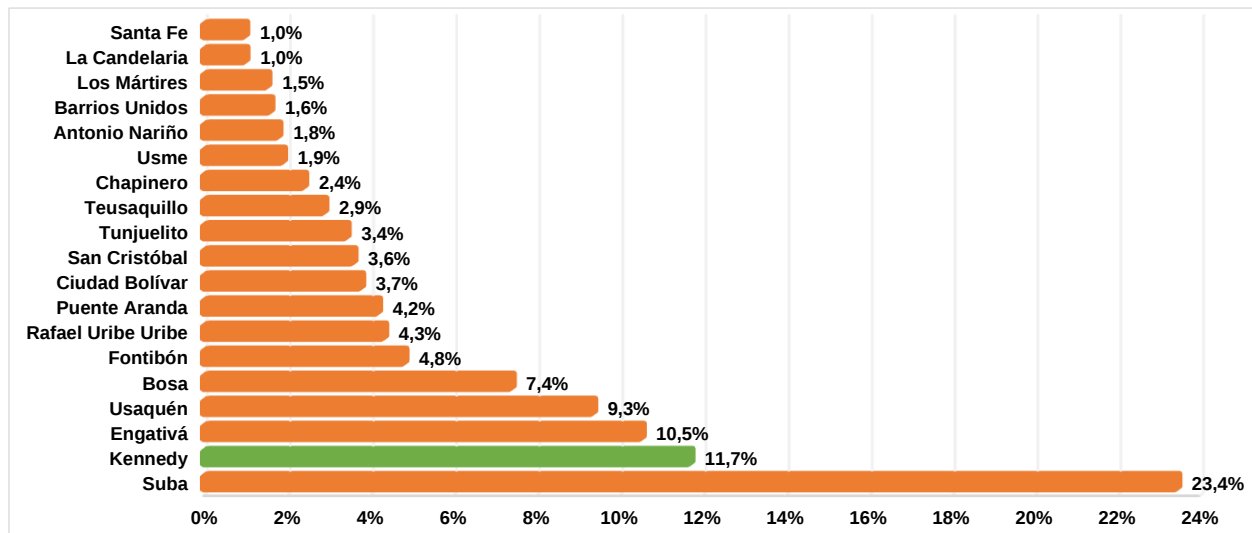
Tabla 30. Matrícula no oficial por nivel educativo. Kennedy 2024

Localidad	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Kennedy	4.871	19.636	16.019	9.003	49.529
Total Matrícula No Oficial	44.593	158.906	136.418	84.509	424.426
Participación	10,92%	12,36%	11,74%	10,65%	11,67%

Fuente: SIMAT - MEN. Fecha de corte 30 de septiembre de 2024.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información.

La matrícula del sector no oficial de la localidad de **Kennedy** representa cerca del 11,7% del total del sector en Bogotá, ocupando el segundo lugar. Por nivel educativo, en la localidad básica primaria agrupa el 39,6% de la matrícula, básica secundaria el 32,3% y media vocacional el 18,2%. El nivel de preescolar representa el 9,8%, mostrando una distribución similar a la de la ciudad en los niveles de básica secundaria y preescolar, aunque laas participaciones son menores en preescolar y media.

Gráfico 13. Participación de la matrícula del sector no oficial. Kennedy 2024



Fuente: SIMAT - MEN. Fecha de corte 30 de septiembre de 2024.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información.

10. PLANTA PERSONAL DOCENTE DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL

Hasta el año 2023, la recopilación de información sobre los docentes del sector no oficial en Bogotá se fundamentaba principalmente en los resultados obtenidos del Censo C-600, administrado por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE), el cual se convertía en información crucial para entender la composición y características del personal docente en este sector educativo. Sin embargo, el DANE informó que, en 2024, no se llevaría a cabo el proceso de recolección de datos mediante el diligenciamiento del formulario electrónico, debido a que el mismo entraría en una fase de rediseño de la operación estadística relacionada con la Educación Formal (EDUC), en colaboración con el Ministerio de Educación Nacional (MEN).

Ante esta eventualidad, la Oficina Asesora de Planeación (OAP) tomó la iniciativa de adoptar una fuente alternativa. Esta nueva fuente se basa en la información extraída por la Dirección de Relaciones con el Sector Educativo Privado, que llevó a cabo un proceso censal dirigido específicamente al sector educativo privado durante el cuarto trimestre del año 2024.

Esta decisión garantizaría un flujo constante y actualizado de información relevante sobre el tema, lo que permitiría continuar con el seguimiento y análisis del comportamiento y evolución de los docentes del sector no oficial.

A pesar de la modificación en la fuente y por obvias razones de la metodología de recolección de datos, se puede asegurar que la información recopilada es consistente, pertinente y útil para la toma de decisiones educativas.

Sin embargo, este primer acercamiento, presenta algunas limitaciones que se espera sean subsanadas en las próximas actualizaciones del proceso. Por ahora, los resultados solo permiten presentar la información del total de docentes del sector, desagregada por localidad y sexo.

En 2024, la planta del personal docente del sector educativo no oficial de la localidad de **Kennedy** asciende a 2.643. Es de resaltar que en los colegios distritales se atienden 97.343 estudiantes con un recurso humano de 4.467 docentes, mientras que el sector privado tiene a su cargo 49.529 estudiantes. Esto quiere decir que se tiene una relación bruta de 22 alumnos por docente en los colegios distritales de la localidad, frente a 19 estudiantes por docente en el sector no oficial.

Tabla 31. Personal docente del sector no oficial por sexo. Kennedy 2024

Localidad	Sexo		
	Hombres	Mujeres	Total
Kennedy	805	1.838	2.643
Bogotá D.C.	8.940	18.751	27.691
Participación	9,00%	9,80%	9,54%

Fuente: Censo Sector Educativo Privado. Dirección de Relaciones con el Sector Educativo Privado. SED. Diciembre 2024.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Como se aprecia en la Tabla 31, con respecto al total de docentes del sector, esta localidad agrupa el 9,5%. La distribución por sexo muestra que el 69,5% son mujeres y el restante 30,5% son hombres, siendo muy similar a la de la ciudad.

11. TASA DE COBERTURA BRUTA

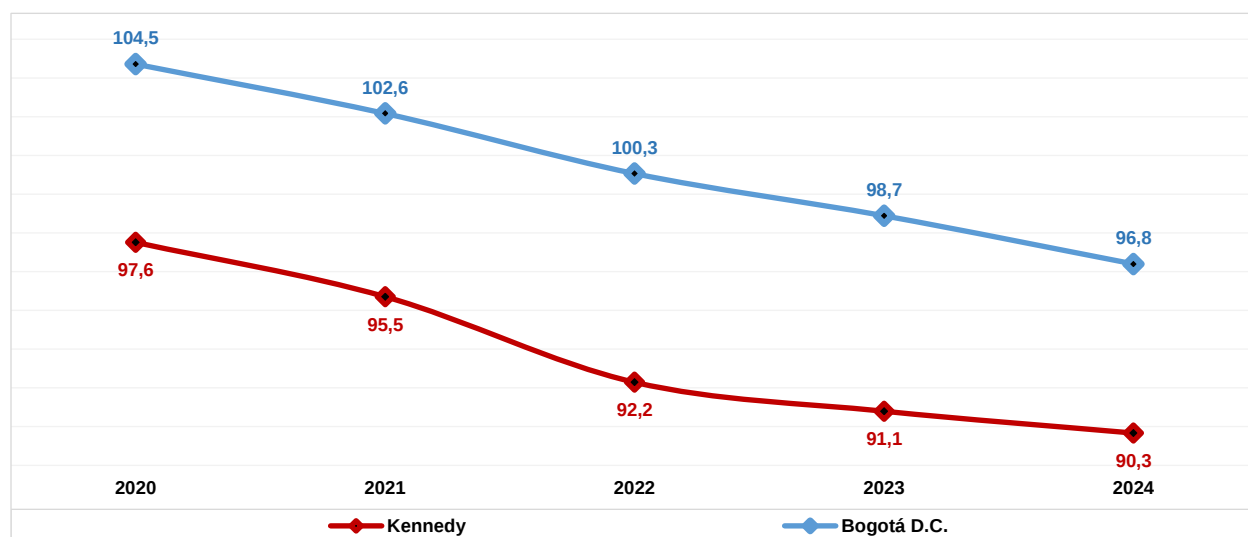
Como ya se ha mencionado, en 2022 el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) llevó a cabo un proceso de actualización y ajuste en la estimación de los resultados del Censo Nacional de Población y Vivienda (CNPV) realizado en 2018. Esta revisión, buscaba incorporar las repercusiones que tuvo la pandemia de Covid-19 en la dinámica poblacional, por lo que sus resultados son especialmente significativos.

La nueva serie de datos reveló cambios importantes en la estructura de la población, lo que ha derivado en una reducción del total esta. Como consecuencia lógica, se han recalculado las tasas de cobertura bruta y neta, tanto a nivel general para Bogotá como para cada una de sus localidades. Es importante tener en cuenta que, al presentar estadísticas históricas de los últimos cinco años en este documento, las cifras pueden diferir considerablemente de aquellas publicadas en años anteriores, reflejando así la complejidad y los cambios en la situación demográfica del país tras el impacto de la pandemia.

El ajuste en este indicador es fundamental para comprender mejor las dinámicas actuales y facilitar la planificación de políticas públicas y servicios necesarios para atender a la población de manera efectiva.

En resumen, para el caso de Bogotá D.C., esta tasa se calcula a partir de la matrícula total que se obtiene del SIMAT, esta cifra se compara contra la población en edad escolar que se obtiene de las proyecciones de población calculadas con la información del último censo realizado en el año 2018 ajustado por el efecto Covid.

Gráfico 14. Tasa de cobertura bruta: Kennedy vs Bogotá D.C. 2020 - 2024



Fuente: Matrícula oficial SIMAT. Fecha de corte 2020-2022, 31 de marzo. 2023-2024, 30 de abril.

Matrícula no oficial SIMAT. Fecha de corte 30 de septiembre.

Proyecciones y retroproyecciones de población con base en el CNPV 2018 ajustada por efecto Covid.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La tasa de cobertura bruta, indica la capacidad que tiene el sistema educativo para atender la demanda social en educación, sin importar la edad en un nivel educativo específico.

Entre 2020 y el 2024, la tasa de cobertura bruta de la localidad muestra una tendencia decreciente, perdiendo 7,4 puntos porcentuales (pp) en ese lapso y registrando un promedio de 93,3%; y en ninguno de los años de este el indicador alcanzó el 100%, siendo inferior a la registrada por Bogotá D.C. Por otra parte, la TCB de la ciudad, igualmente presenta una tendencia decreciente en su comportamiento; pues pasó de 104,5% en 2020 a 96,8% en 2024, para una reducción de 7,7pp.

Comparando la tasa de cobertura de la localidad con la correspondiente al total Bogotá, se observa en el quinquenio una reducción de la brecha en 0,4pp a favor de la ciudad, al pasar de 6,9pp en 2020 a 6,5pp en 2024.

Con respecto al año inmediatamente anterior, los niveles de básica primaria (1,2pp) y básica secundaria (2,7pp) mostraron una reducción en el valor del indicador; mientras que preescolar (0,6pp) y media (2,1pp) registraron aumento de este.

Al observar el periodo comprendido entre 2020 - 2024 se advierte en preescolar una reducción de 9,7pp, de 10,8pp en básica primaria y de 9,4pp en básica secundaria: contrariamente media vocacional (5,3pp) ostentó una recuperación. De otra parte, preescolar y media fueron los únicos niveles que no alcanzaron el 100% en ninguno de los años del periodo. El promedio más alto se observa en básica secundaria (101,1%), seguido de básica primaria (94,3%) y media vocacional (86,2%). El promedio de preescolar es de 72,3%.

Comparativamente, el comportamiento del indicador por sexo y nivel educativo muestra que entre 2020 y 2024 la TCB fue mayor en los hombres en los dos niveles de básica, en media es mayor en las mujeres entre 2020 y 2023; y en preescolar el indicador es más homogéneo siendo mayor en los hombres en 2020, 2022 y 2023. En términos generales el promedio del indicador por sexo muestra que el de los hombres mayor en preescolar y básica, y en todo caso presenta un comportamiento similar al global, siendo más alto el correspondiente a básica secundaria en cada sexo.

Tabla 32. Tasa de cobertura bruta por nivel educativo y sexo. Kennedy 2020 - 2024

Nivel Educativo	2020			2021			2022			2023			2024		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Preescolar*	79,70	78,62	79,17	70,96	71,94	71,44	72,47	72,39	72,43	70,27	67,49	68,90	69,4	69,6	69,5
Primaria	103,2	98,9	101,1	98,8	94,5	96,7	93,5	90,2	91,9	93,0	90,0	91,5	92,4	88,2	90,3
Secundaria	107,2	102,6	105,0	107,6	102,5	105,1	103,7	99,5	101,6	100,4	96,2	98,3	96,5	94,7	95,6
Media	82,6	85,4	84,0	83,8	88,0	85,8	82,7	86,5	84,5	86,3	88,0	87,2	89,3	89,3	89,3
Kennedy	99,1	96,1	97,6	96,8	94,2	95,5	93,2	91,2	92,2	92,4	89,8	91,1	91,4	89,0	90,3
Bogotá D.C.	104,6	104,5	104,5	102,4	102,8	102,6	100,1	100,5	100,3	98,4	98,9	98,7	96,6	97,0	96,8

Fuente: Matrícula oficial SIMAT. Fecha de corte 2020-2022, 31 de marzo. 2023-2024, 30 de abril.

Matrícula no oficial SIMAT. Fecha de corte 30 de septiembre.

Proyecciones y retroproyecciones de población con base en el CNPV 2018 ajustada por efecto Covid.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

* Solo incluye transición.

12. INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

Los indicadores de eficiencia interna miden la capacidad del sistema educativo para garantizar la permanencia y promoción de la población estudiantil hasta culminar el ciclo académico. Se miden con un año de rezago, ya que se requiere finalizar el año escolar para disponer de la información pertinente para realizar los cálculos, y corresponden a las tasas de **aprobación, reprobación y deserción**.

Las dos primeras, hasta 2018, se calcularon a partir de la información que reportan los colegios oficiales y no oficiales en el aplicativo Censo C-600 del Departamento Administrativo Nacional de Estadística DANE. Para las vigencias 2019 a 2023, la consolidación de la información se realizó tomando como fuente de información el reporte remitido por el Ministerio de Educación Nacional, por lo que la serie histórica hasta 2018 no es comparable con este dato.

Por otra parte, con respecto a la tasa de deserción del sector oficial, la Secretaría de Educación hace seguimiento y publicación de las estadísticas publicadas por el MEN desde el año 2014. Para el cálculo de este indicador en el sector no oficial, se tuvo en cuenta la información reportada por los colegios no oficiales en el aplicativo Censo C-600 del DANE, y para las vigencias 2019 a 2023 se calculó a partir del SIMAT.

Tabla 33. Indicadores de eficiencia interna por clase de colegio y sector. Kennedy 2023

Tasa	Clase de Colegio			Sector	
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula Contratada	Oficial	No Oficial
Aprobación	87,8	97,7	88,2	88,1	97,6
Reprobación	9,1	1,5	0,0	8,9	1,1
Deserción*	3,1	0,8	11,8	3,0	1,3

Fuente: SIMAT - Ministerio de Educación Nacional.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

Cotejando las tasas de eficiencia interna por clase de colegio se puede observar que los indicadores de los colegios no oficiales presentan mejores resultados que los reportados por los colegios oficiales, situación que se replica en los colegios distritales. Por su parte, las tasa de aprobación y deserción de los colegios en administración del servicio arrojan un mejor desempeño que los vistos en los colegios del sector no oficial, al igual que la tasa de reprobación de los colegios con matrícula contratada.

En general la tasa de deserción del sector oficial es mayor en 1,7pp a la observada en el sector no oficial, evidenciando una ampliación de la brecha entre los sectores. Comparando los resultados de este indicador entre los colegios del sector no oficial con los registrados en los colegios distritales la diferencia es de 1,8pp y de 10,5pp con los colegios con matrícula contratada; sin embargo, en los colegios en administración del servicio (0,5pp) se revierte esta situación ya que las mismas presentan una tasa de deserción menor como ya se mencionó.

Realizando una revisión por nivel educativo inter sectores, se observa que en general en el sector no oficial los indicadores de eficiencia interna tienen un mejor comportamiento en casi todos los niveles educativos. La diferencia en los indicadores en los niveles de básica y media son las más amplias. En preescolar los indicadores de aprobación y deserción favorecen al sector oficial, y sus diferencias con los reportados en el sector oficial no son tan dilatadas.

Al detallar la información obtenida, se observa que el nivel de preescolar para el sector oficial es el que presenta la mayor tasa de aprobación, mientras que en básica secundaria se registra el menor valor. A su vez, la tasa de reprobación de este último nivel es la más elevada, mientras que preescolar registra el menor valor. La tasa de deserción en media vocacional es la menor de todos los niveles educativos que conforman este sector y la de preescolar la mayor.

Por otra parte, en el sector no oficial, básica primaria es el nivel con mayor tasa de aprobación seguido de media; en tanto que en básica secundaria se presenta la tasa de reprobación más alta del sector, valor que es muy superior al registrado en básica primaria, que presenta la menor tasa de reprobación sin contar con preescolar. Por último, la tasa de deserción en preescolar registra el mayor valor y media y secundaria el menor.

Tabla 34. Indicadores de eficiencia interna por sector, nivel educativo y sexo. Kennedy 2023

Sector	Nivel	Aprobación			Reprobación			Deserción		
		M	H	Total	M	H	Total	M	H	Total
Oficial	Preescolar*	95,5	96,4	96,0	0,9	0,3	0,6	3,6	3,2	3,4
	Primaria	91,7	89,9	90,7	5,4	7,0	6,2	2,9	3,2	3,0
	Secundaria	85,0	80,4	82,6	12,0	16,2	14,1	3,1	3,4	3,2
	Media	92,3	88,0	90,3	5,8	9,4	7,6	1,8	2,5	2,2
	Total	89,6	86,7	88,1	7,5	10,1	8,9	2,8	3,2	3,0
No Oficial	Preescolar*	94,7	94,9	94,8	0,0	0,1	0,0	5,3	5,1	5,2
	Primaria	98,3	98,4	98,4	0,5	0,4	0,5	1,1	1,2	1,2
	Secundaria	97,6	96,2	96,9	1,7	2,7	2,2	0,7	1,1	0,9
	Media	98,7	98,0	98,3	0,5	1,1	0,8	0,9	0,9	0,9
	Total	97,9	97,3	97,6	0,9	1,3	1,1	1,2	1,4	1,3

Fuente: Ministerio de Educación Nacional.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

* Incluye solo Transición.

De acuerdo con los resultados obtenidos, en el sector oficial de la localidad de **Kennedy**, las tasas de eficiencia interna por sector educativo y sexo muestran que las mujeres registran mejores resultados que los hombres en todos los indicadores, pues la tasa de aprobación es mayor en las mujeres que en los hombres, igualmente su tasa de reprobación es menor, por lo que es posible que los hombres tiendan a reprobar y a dejar el sistema educativo en mayor proporción que las mujeres; lo que se corrobora al advertir que las mujeres tienen un menor grado de deserción del sistema educativo, situación que se replica en casi todos los niveles educativos, ya que en preescolar la tasa de aprobación es mayor en los hombres y la tasa de deserción de estos es menor al igual que la tasa de reprobación.

En el sector no oficial, el comportamiento global de los indicadores de eficiencia interna discriminado por sexo es semejante al registrado en el sector oficial.

En particular, las tasas de aprobación y de deserción es más eficiente en los hombres en preescolar; igual sucede con las tasas de aprobación y reprobación de básica primaria y de deserción en media.

Tabla 35. Indicadores de eficiencia interna por sector. Kennedy 2019 - 2023

Sector	Tasa	2019	2020	2021	2022	2023
Oficial	Aprobación	98,1	92,7	85,7	88,9	88,1
	Reprobación	0,4	7,0	13,1	7,6	8,9

Sector	Tasa	2019	2020	2021	2022	2023
No Oficial	Deserción	1,5	0,3	1,3	3,5	3,0
	Aprobación	97,6	96,9	97,1	97,1	97,6
	Reprobación	1,0	0,5	1,1	0,9	1,1
	Deserción*	1,4	2,6	1,8	1,9	1,3

Fuente: Ministerio de Educación Nacional - MEN

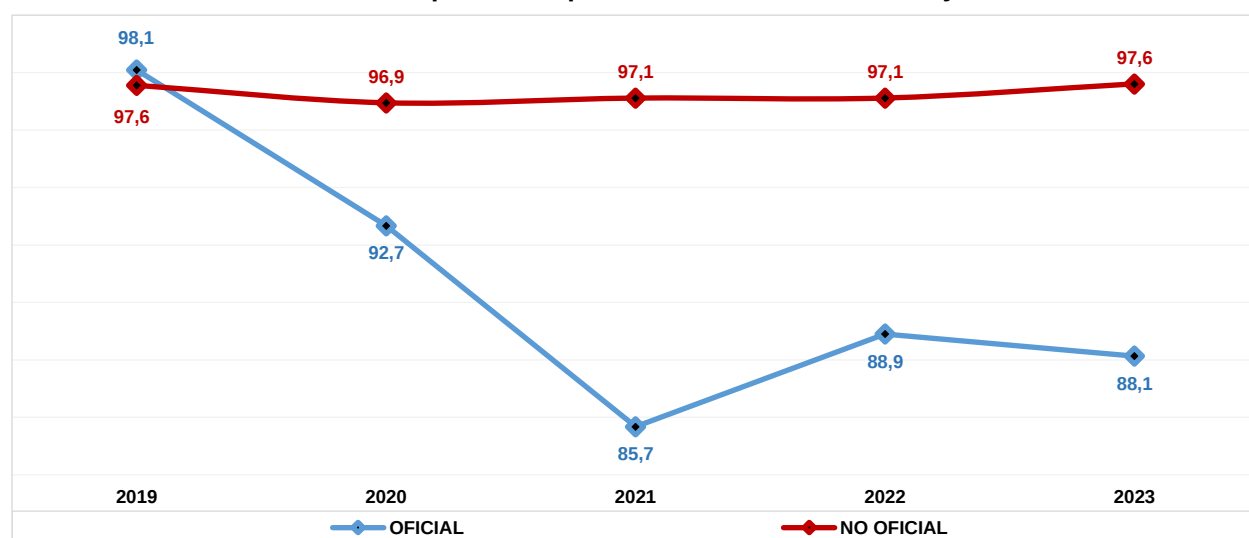
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

Entre 2019 y 2023 la tasa de aprobación del sector oficial mostró una tendencia decreciente los dos primeros años perdiendo 5,4pp, y 7,0pp en 2021. Para el año 2022 se observa una recuperación de 3,2pp con respecto al valor obtenido en 2021, perdiendo 0,8pp en 2023. En total el indicador disminuyó 10,0pp en los cuatro años, siendo el promedio del periodo de 90,7%.

Por su parte, en el mismo lapso, la tasa de aprobación del sector no oficial presenta una leve tendencia creciente, registrando un comportamiento más moderado al mostrar un descenso del valor del indicador en 2020 (0,6pp), para seguidamente aumentar 0,2pp en 2021, permanecer casi que estable para el año siguiente, y crecer 0,5pp en 2023, ganando en total 0,05pp en este intervalo. En 2023 la brecha entre los sectores se amplió en 1,3pp, al pasar de 8,2pp en 2022 a 9,5pp.

Gráfico 15. Tasa de aprobación por sector educativo. Kennedy 2019 - 2023



Fuente: Ministerio de Educación Nacional - MEN

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

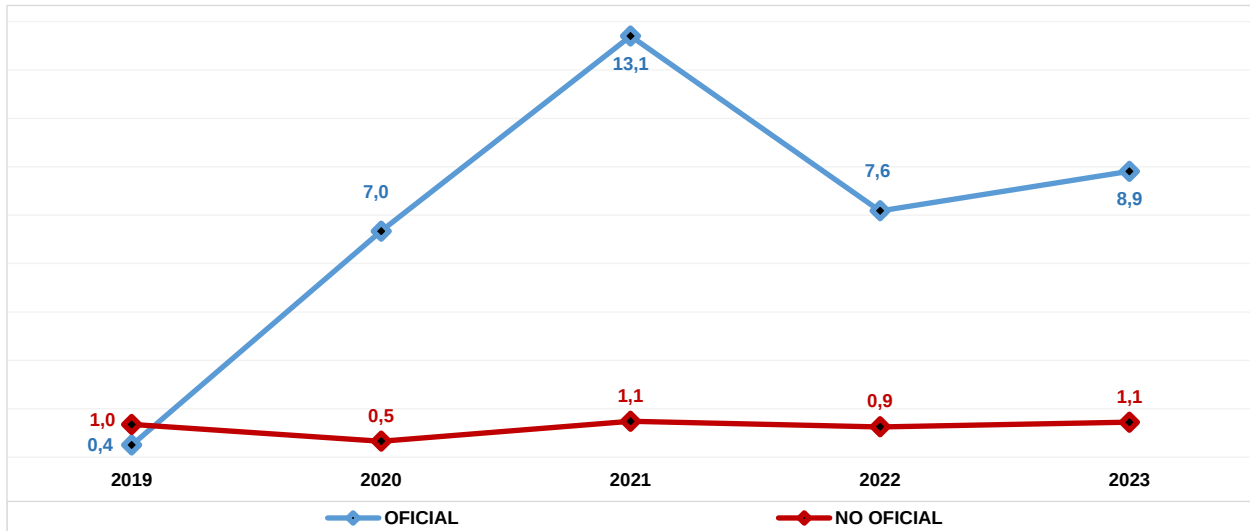
La tasa de reprobación por sector educativo de esta localidad muestra para el sector oficial entre 2019 y 2023, un comportamiento variable con una tendencia creciente, lo que refleja cierto desmejoramiento en el indicador, que aumento en 2020 (6,6pp), 2021 (6,0pp) y 2023 (1,2pp), perdiendo 5,4pp en 2022, dando como resultado un incremento de 8,5pp en el cuatrienio, registrando un promedio de 7,4%.

Por su parte, la tasa de reprobación del sector no oficial muestra un comportamiento más discreto aunque registra una tendencia levemente creciente, perdiendo 0,5pp en 2020 y 0,2pp en 2022 que se vieron contrarrestados por el incremento del valor del indicador en 2021 y 2023 (0,6pp y

0,1pp respectivamente). El promedio del mismo durante el periodo fue de 0,9% ganando en total 0,1pp.

La brecha entre ambos sectores creció en 1,1pp, al pasar de 6,7pp en la vigencia 2022 a 7,8pp en 2023.

Gráfico 16. Tasa de reprobación por sector educativo. Kennedy 2019 - 2023



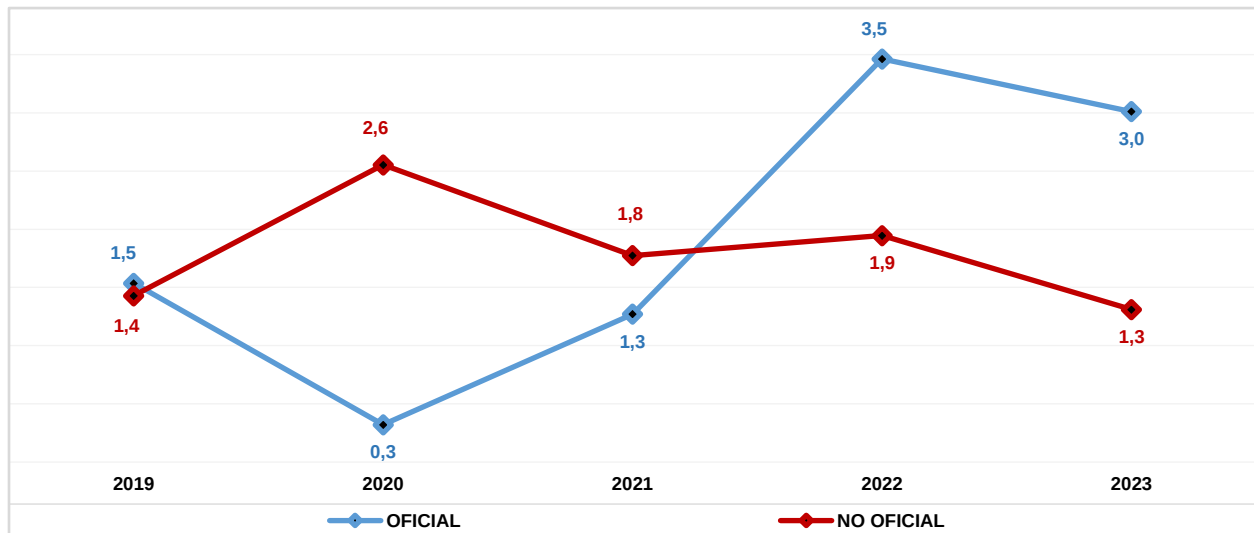
Fuente: Ministerio de Educación Nacional - MEN
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.
El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

La tasa de deserción por sector educativo de esta localidad muestra un comportamiento variable en el sector oficial con una tendencia creciente, mostrando reducciones en su valor en 2020 (1,2pp) y 2023 (0,5pp), aumentando 0,9pp y 2,2pp en 2021 y 2022 respectivamente, siendo su promedio durante el periodo de 1,9% y ganando entre 2019 y 2023 1,5pp.

Por su parte, en el mismo intervalo para el sector no oficial, esta tasa tuvo un comportamiento contrario con una tendencia decreciente, registrando un promedio de 1,8%, observándose aumentos en el valor del indicador en 2020 (1,1pp) y 2022 (0,2pp) y reducciones del mismo de 0,8pp en 2021 y de 0,6pp en 2023, disminuyendo en dicho lapso 0,1pp.

Finalmente, la brecha de la tasa de deserción favorece al sector no oficial, y se amplió en 0,2pp, pasando de 1,5pp en 2022 a 1,7pp en 2023.

Gráfico 17. Tasa de deserción por sector educativo. Kennedy 2019 - 2023



Fuente: Ministerio de Educación Nacional - MEN
 Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.
 El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

13. PRUEBAS SABER

En educación media, las Pruebas Saber 11°, permiten medir las competencias y aprendizajes de los estudiantes para que estos, los colegios y las autoridades educativas conozcan el nivel en el que se encuentran en las distintas áreas evaluadas. Adicionalmente, son un requisito para acceder a la educación superior.

La clasificación de colegios en la Prueba Saber 11° del año 2024, se da mediante las letras A+, A, B, C y D, en donde A+ es la categoría más alta y D la más baja. Es importante tener en cuenta que hay colegios para los cuales no se dispone de clasificación, debido a que el ICFES no publicó resultados para el colegio o el colegio no tiene estudiantes de grado 11° que presentaron la prueba.

El ICFES publicó en 2021 una actualización de la información de las vigencias 2014-2019, las cuales se incluyeron en su momento en este informe, por lo que probablemente algunas cifras no coincidan con las reportadas en años anteriores.

Tabla 36. Porcentaje de colegios distritales según categorías de desempeño en las Pruebas Saber 11. Kennedy 2020 - 2024

Año	Categorías de Desempeño					%(A+ - A - B)	%(A+ - A - B)
	% A+	% A	% B	% C	% D	Localidad	Bogotá D.C.
2020	0,0	17,9	76,9	5,1	0,0	94,9	68,1
2021	0,0	17,1	70,7	12,2	0,0	87,8	69,0
2022	0,0	14,6	78,0	7,3	0,0	92,7	71,6
2023	0,0	19,5	70,7	9,8	0,0	90,2	72,6
2024	0,0	31,7	65,9	2,4	0,0	97,6	80,5

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación de la Educación - SED

Los datos de la localidad de **Kennedy** muestran que el porcentaje de colegios clasificados en las categorías A+, A y B aumentó en 7,3 puntos con respecto al año anterior, como reflejo del aumento de 12,2pp en la categoría **A** pese a la reducción de 4,9pp en la categoría **B**. La cifra registrada es superior en 17,1pp al promedio de la ciudad; y no se presentan colegios en la categoría **A+**. Por otra parte, la brecha entre los sectores de la localidad nuevamente favorece a los colegios distritales, aunque tiende a ser moderadamente.

Tabla 37. Brecha en el porcentaje entre colegios distritales y colegios privados clasificados A+, A, y B en las Pruebas Saber 11. Kennedy 2020 - 2024

Localidad	2020	2021	2022	2023	2024
Kennedy	-2,4	-3,4	1,5	-1,0	0,2
Bogotá D.C.	-25,0	-20,9	-17,3	-16,6	-14,9

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación de la Educación - SED

Del total de colegios de la localidad, el 97,57% de éstos se clasificó en las categorías A+, A y B; siendo la categoría **B** la que congrega la mayor cantidad de colegios (38,5%); mientras que, en los colegios distritales de la misma, estas tres categorías agruparon el 97,56%, siendo la categoría **B** la que congrega el mayor porcentaje de colegios.

Tabla 38. Clasificación de colegios en la localidad: Total colegios vs Colegios Distritales - Kennedy. 2022

Categoría de desempeño	Total Bogotá		Total Distritales		Total Localidad		Distritales Localidad	
	N° Colegios	%	N° Colegios	%	N° Colegios	%	N° Colegios	%
A+	373	35,16%	5	1,44%	29	23,77%	0	0,00%
A	283	26,67%	68	19,54%	43	35,25%	13	31,71%
B	306	28,84%	207	59,48%	47	38,52%	27	65,85%
C	79	7,45%	65	18,68%	1	0,82%	1	2,44%
D	20	1,89%	3	0,86%	2	1,64%	0	0,00%
Total	1.061	100%	348	100%	122	100%	41	100%

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación de la Educación - SED

A continuación, se presentan los resultados obtenidos en 2024 por la localidad de **Kennedy** en las pruebas de Estado ICFES Saber 11 discriminados por sector (oficial y no oficial) y por área de conocimiento, junto con la evolución de la clasificación según categorías de desempeño de los colegios distritales.

Tabla 39. Puntaje promedio por área en las pruebas de Estado ICFES Saber 11. Kennedy 2024*

Área	Lectura	Matemática	Sociales	Ciencias	Inglés	Global	N° Evaluados
IED Localidad	55,90	54,15	50,74	52,17	54,57	266,71	5.996
Privados Localidad	60,04	59,02	55,31	56,23	61,38	289,68	3.364
IED de Bogotá D.C.	55,04	53,52	49,71	51,27	53,37	262,30	39.803
Privados Bogotá D.C.	61,20	60,90	56,96	57,82	65,29	298,44	30.812
Total Bogotá D.C.	57,80	56,83	52,95	54,21	58,55	278,43	74.215

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación de la Educación - SED

Tabla 40. Clasificación de los colegios distritales en las Pruebas Saber 11. Kennedy 2020 - 2024

Nombre Colegio	Clase	2020	2021	2022	2023	2024
Colegio Alfonso López Pumarejo (IED)	Distrital	A	B	B	B	A
Colegio Alquería de La Fragua (IED)	Distrital	A	A	B	A	A
Colegio Carlos Arango Vélez (IED)	Distrital	B	B	B	B	B
Colegio Carlos Arturo Torres (IED)	Distrital	B	C	C	C	B
Colegio Castilla (IED)	Distrital	A	A	A	A	A
Colegio Class (IED)	Distrital	B	B	C	C	C
Colegio Codema (IED)	Distrital	B	B	B	B	A
Colegio Darío Echandía (IED)	Distrital	B	B	B	B	B
Colegio Eduardo Umaña Luna (IED)	Distrital	B	C	B	C	B
Colegio El Japón (IED)	Distrital		C	B	B	B
Colegio Fernando Soto Aparicio (IED)	Distrital	B	B	B	B	B
Colegio Francisco de Miranda (IED)	Distrital	B	B	B	B	A
Colegio Gabriel Betancourt Mejía (IED)	Distrital	B	B	A	B	B
Colegio General Gustavo Rojas Pinilla (IED)	Distrital	B	B	B	A	A
Colegio Hernando Duran Dussán (IED)	Distrital	B	B	B	B	B
Colegio INEM Francisco de Paula Santander (IED)	Distrital	B	B	B	B	B
Colegio Instituto Técnico Rodrigo de Triana (IED)	Distrital	B	B	B	B	B
Colegio Isabel II (IED)	Distrital	B	B	B	B	B
Colegio Jackeline (IED)	Distrital	B	C	B	B	B
Colegio John F. Kennedy (IED)	Distrital	C	B	B	B	B
Colegio Kennedy (IED)	Distrital	A	B	B	B	A
Colegio La Amistad (IED)	Distrital	C	C	C	C	B
Colegio La Chucua (IED)	Distrital	B	B	B	B	B

Av. El Dorado No. 66 - 63

PBX: 324 10 00 Fax: 315 34 48

Código postal: 111321

www.educacionbogota.edu.co

Información: Línea 195

Caracterización del sector educativo Kennedy 2024

Nombre Colegio	Clase	2020	2021	2022	2023	2024
Colegio La Floresta Sur (IED)	Distrital	B	B	B	B	B
Colegio Las Américas (IED)	Distrital	B	B	B	B	B
Colegio Los Periodistas (IED)	Distrital	A	A	A	A	A
Colegio Manuel Cepeda Vargas (IED)	Distrital	B	B	B	B	B
Colegio Manuel Zapata Olivella (IED)	Distrital	B	B	B	B	B
Colegio Marsella (IED)	Distrital	A	A	A	A	A
Colegio Nacional Nicolás Esquerro (IED)	Distrital		A	A	A	A
Colegio Nelson Mandela (IED)	Distrital	B	B	B	B	B
Colegio O.E.A. (IED)	Distrital	B	A	B	A	A
Colegio Paulo VI (IED)	Distrital	B	B	B	B	B
Colegio Próspero Pinzón (IED)	Distrital	B	B	B	B	A
Colegio Saludcoop Sur (IED)	Distrital	B	B	B	B	B
Colegio San José (IED)	Distrital	B	B	B	B	B
Colegio San José de Castilla (IED)	Distrital	A	A	A	A	A
Colegio San Pedro Claver (IED)	Distrital	B	B	B	B	B
Colegio San Rafael (IED)	Distrital	B	B	B	B	B
Colegio Tom Adams (IED)	Distrital	B	B	B	B	B
Colegio Villa Rica (IED)	Distrital	B	B	B	B	B
Colegio Bellavista (IED)	Administración del Servicio	A	B	B	B	A
Colegio Emma Reyes (IED)	Administración del Servicio		A	A	A	A
Colegio Jaime Hernando Garzón Forero (IED)	Administración del Servicio	A	A	A	A	A+
Colegio Las Margaritas (IED)	Administración del Servicio	B	B	A	A	A

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación de la Educación - SED

14. TERRITORIALIZACIÓN

Al término del Plan de Desarrollo Distrital (PDD) 2020 - 2024 “**Un nuevo Contrato Social y Ambiental para la Bogotá del Siglo XXI - UNCSAB**”, la Secretaría de Educación del Distrito contaba con 19 proyectos de inversión inscritos en el Banco Distrital de Programas y Proyectos, a los que se les realizó seguimiento financiero hasta el 31 de diciembre de 2024, siendo el 31 de mayo el último seguimiento efectuado al plan (metas y presupuesto), incluida la territorialización.

En la Tabla 41 se presenta la información relacionada con la ejecución presupuestal (a pesos corrientes) del último año del Plan de Desarrollo UNCSAB, para la localidad de **Kennedy**.

Tabla 41. Ejecución presupuestal inversión directa. Plan de Desarrollo “UNCSAB”. Kennedy 2024

Código Proyecto	Nombre Proyecto	Recursos Programados	Recursos Comprometidos	% Ejecución	Giros Acumulados
KENNEDY		605.718.918.174	379.841.498.664	63%	236.041.827.597
7624	Servicio educativo de cobertura con equidad en Bogotá D.C.	16.596.445.079	16.596.445.079	100%	6.858.386.635
7638	Fortalecimiento de la infraestructura y dotación de ambientes de aprendizaje y sedes administrativas a cargo de la Secretaría de Educación de Bogotá	0	4.816.910.584	-	0
7643	Implementación del Programa integral de educación socioemocional, ciudadana y construcción de escuelas como territorios de paz en Bogotá	0	0	-	0
7686	Implementación del programa de innovación y transformación pedagógica en los colegios públicos para el cierre de brechas educativas de Bogotá	26.667.231	26.667.231	100%	2.353.165
7689	Fortalecimiento de las competencias de los jóvenes de media del distrito para afrontar los retos del siglo XXI en Bogotá	1.374.125.302	848.251.514	62%	34.153.218
7690	Fortalecimiento de la política de educación inclusiva para poblaciones y grupos de especial protección constitucional de Bogotá	2.328.971.192	1.623.495.169	70%	260.485.424
7736	Fortalecimiento del bienestar de los estudiantes matriculados en el sistema educativo oficial a través del fomento de estilos de vida saludable, alimentación escolar y movilidad escolar en Bogotá	98.884.676.547	89.680.077.073	91%	37.020.642.621
7758	Fortalecimiento a la formación integral de calidad en Jornada Única y Jornada Completa, para niñas, niños y adolescentes en colegios distritales de Bogotá	3.523.622.152	2.221.285.435	63%	914.621.041
7774	Implementación de estrategias pedagógicas para la prevención del embarazo temprano y subsiguiente en los niños, niñas, adolescentes y jóvenes de las instituciones educativas de Bogotá	48.576.692	30.597.494	63%	0
7784	Fortalecimiento de la educación inicial con pertinencia y calidad en Bogotá	1.489.065.120	1.489.065.120	100%	185.949.412
7808	Administración del talento humano al servicio de la educación oficial de Bogotá	440.041.987.000	229.839.648.965	52%	183.217.752.081
7818	Fortalecimiento Institucional para la Gestión Educativa en Bogotá	41.404.781.859	32.669.055.000	79%	7.547.484.000
Total Bogotá D.C.		5.951.780.960.000	3.739.894.028.967	63%	2.083.004.223.486

Fuente: Ficha de seguimiento a los proyectos de inversión con corte a 31 de mayo 2024.

En un trabajo articulado con las diferentes áreas y con el apoyo de la Secretaría Distrital de Planeación y la Secretaría Distrital de Hacienda, se formularon y registraron en el Banco Distrital de Proyectos de Inversión del Plan de Desarrollo “**Bogotá Camina Segura** - BCS, 11 nuevos

proyectos, que incluyen la continuidad de dos proyectos de inversión que contaban con vigencias futuras.

En la Tabla 42 se presenta la ejecución presupuestal (a pesos corrientes) de la vigencia 2024 del PDD **Bogotá Camina Segura** desagregada por proyecto de inversión de la localidad de Kennedy.

Tabla 42. Ejecución presupuestal inversión directa. Plan de Desarrollo “BCS”. Kennedy 2024

Código Proyecto	Nombre Proyecto	Recursos Programados	Recursos Comprometidos	% Ejecución	Giros Acumulados
KENNEDY		235.314.617.671	235.402.396.234	100%	222.321.217.290
7624	Servicio educativo de Cobertura con Equidad en Bogotá D.C.	5.476.605.218	5.476.605.218	100%	5.476.605.218
7638	Fortalecimiento de la infraestructura y dotación de ambientes de aprendizaje y sedes administrativas a cargo de la Secretaría de Educación de Bogotá D.C.	10.133.606.329	10.367.465.978	102%	8.948.735.835
7701	Prestación de los servicios administrativos para la operación del sistema educativo oficial y divulgación de la oferta educativa de Bogotá D.C.	8.806.941.344	8.735.539.524	99%	6.844.555.998
8031	Implementación del programa de convivencia y salud mental en las comunidades educativas y entornos priorizados en Bogotá D.C.	589.331.811	589.331.811	100%	589.331.817
8033	Administración y gestión del Talento Humano para garantizar el servicio educativo oficial de Bogotá D.C.	169.445.986.102	169.387.873.769	100%	166.635.244.030
8053	Fortalecimiento de la atención integral a la primera infancia en los colegios de Bogotá D.C.	148.605.072	142.008.923	96%	120.652.062
8060	Mejoramiento del bienestar integral de los estudiantes matriculados en los colegios Oficiales de Bogotá D.C.	39.790.653.595	39.780.682.811	100%	32.800.191.256
8075	Desarrollo y fortalecimiento de las habilidades comunicativas en lengua extranjera de los estudiantes matriculados en los colegios oficiales en el marco de una educación de calidad. Bogotá D.C.	255.000.000	255.000.000	100%	255.000.000
8102	Fortalecimiento de los aprendizajes de los estudiantes matriculados en los colegios oficiales en el marco de una educación de calidad, inclusiva y equitativa en Bogotá D.C.	667.888.200	667.888.200	100%	650.901.074
Total Bogotá D.C.		2.845.663.756.749	2.830.746.370.618	99%	2.653.677.410.877

Fuente: Ficha de seguimiento a los proyectos de inversión con corte a 31 de diciembre 2024.

Por último, la SED socializa permanentemente a la comunidad educativa en general los informes de seguimiento a los proyectos de inversión de la SED, reportados trimestralmente en el Sistema de Seguimiento al Plan de Desarrollo - SEGPLAN, mismos que están disponibles desde la vigencia 2008 en el siguiente enlace:

https://educacionbogota.edu.co/porta_institucional/transparencia/programas-y-proyectos-en-ejecucion