

Boletín Estadístico

Localidad

Kennedy 2023



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

CARLOS FERNANDO GALÁN
Alcalde Mayor de Bogotá

ISABEL SEGOVIA OSPINA
Secretaria de Educación

JULIA MARÍA RUBIANO DE LA CRUZ
Subsecretaria de Calidad y Pertinencia

DIEGO ESCALLÓN ARANGO
Subsecretario de Integración Interinstitucional

CARLOS ARTURO CHARRIA
Subsecretario de Gestión Institucional

ABEL MATIZ SALAZAR
Subsecretaria de Acceso y Permanencia

OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN

WILFER ORLANDO VALERO QUINTERO

Jefe Oficina Asesora de Planeación

GRUPO GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN - OAP

Sharyk Romero Calderón

Francisco Arturo Arévalo Realpe

Rubén Darío Sabogal Liévano

Sandra Milena Sorza González

Laura Katherine Moreno Giraldo

Ana Julier Fonseca Gutiérrez

Jaqueline Martínez García

TABLA DE CONTENIDO

1.	INTRODUCCIÓN	<u>8</u>
2.	GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD	<u>10</u>
3.	PROYECCIONES DE POBLACIÓN	<u>12</u>
3.1.	POBLACIÓN TOTAL PROYECTADA	<u>12</u>
3.2.	POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR PROYECTADA	<u>16</u>
4.	DEMANDA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL	<u>20</u>
5.	OFERTA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL	<u>23</u>
6.	MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL	<u>27</u>
7.	DÉFICIT Y/O SUPERÁVIT DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL	<u>33</u>
8.	PLANTA PERSONAL DIRECTIVO DOCENTE Y DOCENTE DEL SECTOR OFICIAL	<u>38</u>
9.	MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL	<u>41</u>
10.	PLANTA PERSONAL DOCENTE DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL	<u>44</u>
11.	TASA DE COBERTURA BRUTA	<u>47</u>
12.	INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA	<u>49</u>
13.	PRUEBAS Saber	<u>55</u>
14.	TERRITORIALIZACIÓN	<u>58</u>

Lista de Tablas

Tabla 1	Número establecimientos educativos por clase de colegio. Kennedy 2023.....	10
Tabla 2	Población total por grupos quinquenales de edad y sexo. Kennedy 2023.....	13
Tabla 3	Población proyectada por grupos quinquenales de edad. Kennedy 2023 - 2026.....	15
Tabla 4	Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples y sexo. Kennedy 2023.....	17
Tabla 5	Proyección población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples. Kennedy 2022 - 2026	18
Tabla 6	Demanda educativa del sector oficial por tipo de estudiante. Kennedy 2023	20
Tabla 7	Demanda efectiva por nivel educativo y clase de colegio. Kennedy 2023	21
Tabla 8	Número de sedes que ofrecen educación oficial por UPZ. Kennedy 2023.....	23
Tabla 9	Oferta oficial por nivel educativo y clase de colegio. Kennedy 2023.....	25
Tabla 10	Matrícula oficial por nivel educativo, clase de colegio y sexo. Kennedy 2023.....	27
Tabla 11	Matrícula oficial por estrato y clase de colegio. Kennedy 2023.....	28
Tabla 12	Matrícula oficial por estrato y nivel educativo. Kennedy 2023	29
Tabla 13	Matrícula oficial por tipo de discapacidad y clase de colegio. Kennedy 2023	29
Tabla 14	Matrícula oficial por tipo de discapacidad y nivel educativo. Kennedy 2023.....	30
Tabla 15	Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y clase de colegio. Kennedy 2023.....	30
Tabla 16	Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y nivel educativo. Kennedy 2023	31
Tabla 17	Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio. Kennedy 2023.....	31
Tabla 18	Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio. Kennedy 2023.....	31
Tabla 19	Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por clase de colegio. Kennedy 2023	33
Tabla 20	Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por nivel educativo. Kennedy 2023.....	34
Tabla 21	Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por grado. Kennedy 2023.....	34
Tabla 22	Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios distritales. Kennedy 2023.....	35
Tabla 23	Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios con administración del servicio. Kennedy 2023.....	36
Tabla 24	Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios privados con matrícula contratada. Kennedy 2023.....	37
Tabla 25	Personal docente por tipo de vinculación y nivel de enseñanza. Kennedy 2023.....	38
Tabla 26	Personal docente y directivo docente por nivel de formación y sexo. Kennedy 2023.....	39
Tabla 27	Personal docente y directivo docente por tipo de cargo y sexo. Kennedy 2023.....	39
Tabla 28	Personal docente y directivo docente por rangos de edad y sexo. Kennedy 2023.....	40
Tabla 29	Personal docente por jornada. Kennedy 2023.....	40
Tabla 30	Matrícula por sector. Kennedy 2019 - 2023	41
Tabla 31	Matrícula no oficial por nivel educativo. Kennedy 2023.....	42
Tabla 32	Personal docente del sector no oficial* por nivel de enseñanza. Kennedy 2023.....	44

Tabla 33 Personal docente del sector no oficial* por área de enseñanza y nivel educativo. Kennedy 2023	44
Tabla 34 Personal docente del sector no oficial* según nivel educativo alcanzado y nivel educativo de enseñanza. Kennedy 2023	45
Tabla 32 Tasa de cobertura bruta por nivel educativo y sexo. Kennedy 2019 - 2023	48
Tabla 33 Indicadores de eficiencia interna por clase de colegio y sector. Kennedy 2022	49
Tabla 34 Indicadores de eficiencia interna por sector, nivel educativo y sexo. Kennedy 2022	50
Tabla 35 Indicadores de eficiencia interna por sector. Kennedy 2018 - 2022	51
Tabla 36 Porcentaje de colegios distritales según categorías de desempeño en las Pruebas Saber 11. Kennedy 2019 - 2023	55
Tabla 37 Brecha en el porcentaje entre colegios distritales y colegios privados clasificados A+, A, y B en las Pruebas Saber 11. Kennedy 2019 - 2023	55
Tabla 38 Clasificación de colegios en la localidad: Total colegios vs Colegios Distritales - Kennedy. 2022	56
Tabla 39 Puntaje promedio por área en las pruebas de Estado ICFES Saber 11. Kennedy 2023*	56
Tabla 40 Clasificación de los colegios distritales en las Pruebas Saber 11. Kennedy 2019 - 2023	56
Tabla 41 Ejecución presupuestal inversión directa. Kennedy 2023	58

Lista de Gráficos y Mapas

Mapa 1	Ubicación general de la localidad de Kennedy 2023.....	11
Gráfico 2	Población de Bogotá D.C. - Participación por localidad. Kennedy 2023.....	12
Gráfico 3	Evolución población total de la localidad. Kennedy 2019 - 2023.....	13
Gráfico 4	Pirámide poblacional. Kennedy 2023.....	14
Gráfico 5	Población en edad escolar PEE (5 a 16 años). Kennedy 2023.....	16
Gráfico 6	Población en edad escolar PEE (5 a 16 años). Kennedy 2019 - 2023.....	17
Gráfico 7	Población en edad escolar PEE (5 a 16 años); Kennedy vs Bogotá D.C. 2023.....	19
Gráfico 8	Demanda del sector educativo oficial - Participación por localidad. Kennedy 2023.....	21
Mapa 9	Ubicación de los colegios de la localidad según sector. Kennedy 2023.....	24
Gráfico 10	Oferta del sector educativo oficial - Participación por localidad. Kennedy 2023.....	25
Gráfico 11	Matrícula del sector educativo oficial - Participación por localidad. Kennedy 2023.....	27
Gráfico 12	Participación de la matrícula por sector educativo. Kennedy 2019 - 2023.....	42
Gráfico 13	Participación de la matrícula del sector no oficial. Kennedy 2023.....	43
Gráfico 14	Tasa de cobertura bruta: Kennedy vs Bogotá D.C. 2019 - 2023.....	47
Gráfico 15	Tasa de aprobación por sector educativo. Kennedy 2018 - 2022.....	52
Gráfico 16	Tasa de reprobación por sector educativo. Kennedy 2018 - 2022.....	53
Gráfico 17	Tasa de deserción por sector educativo. Kennedy 2018 - 2022.....	54

1. INTRODUCCIÓN

Uno de los propósitos de la Secretaría de Educación del Distrito (SED), es poner al alcance de los diferentes actores de la comunidad educativa información relevante sobre el contexto en el cual se ofrece el servicio educativo para los niños, niñas y jóvenes de la ciudad. El presente documento elaborado por la Oficina Asesora de Planeación tiene como propósito fundamental presentar información estadística que caracteriza la localidad, con el fin de proporcionar a la comunidad educativa información concisa, confiable y útil, para proyectar acciones en aras del mejoramiento de la calidad de la educación.

Este documento contiene un análisis descriptivo del comportamiento de la población total de la localidad de Kennedy, su población en edad escolar (PEE), la oferta, demanda y matrícula, así como de los indicadores de eficiencia interna y de las tasas de cobertura, entre otros. La información de población proviene de las proyecciones elaboradas por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE y la Secretaría Distrital de Planeación - SDP, con base en el Censo Nacional de Población y Vivienda de 2018.

Las cifras de oferta, demanda y matrícula del sector oficial a partir de la información del SIMAT, con fecha de corte 30 de abril de 2024; y los datos del sector no oficial para las vigencias de 2020 a 2023 son extractados del SIMAT, con fecha de corte 30 de septiembre, y para años anteriores, del censo C600 del DANE, información registrada por los colegios oficiales y privados de la localidad en el aplicativo creado por esa entidad.

La demanda efectiva del sector educativo oficial corresponde a la población que solicita un cupo escolar en el sistema administrado por el sector público y está conformado por los estudiantes matriculados en los establecimientos educativos adscritos al sector oficial que demandan continuidad para el siguiente año escolar; y por aquella población que requiere cupos nuevos, que proviene del sector No Oficial, o de otras entidades territoriales certificadas, o de aquella población que se encontraba por fuera del sistema educativo.

Los datos de oferta corresponden al número de cupos ofrecidos en los colegios distritales, colegios con administración del servicio y colegios privados que suscriben contrato con la SED; modalidades mediante las cuales el Distrito busca garantizar el derecho a la educación.

También se señala la caracterización del personal docente y directivo docente de los colegios oficiales de la localidad en lo que se refiere a nivel de enseñanza, tipo de vinculación, nivel de formación, tipo de cargo por sexo y por rangos de edad. En el sector no oficial la información de docentes hace referencia al nivel de enseñanza y área de desempeño. En el sector no oficial la información de docentes hace referencia al nivel de enseñanza y área de desempeño, su fuente es el Censo C-600 del DANE.

En el documento se presentan los resultados más relevantes en las pruebas de Estado Saber 11: clasificación, resultados promedio por área y por establecimiento educativo.

Por último, cuenta con la información territorializada de las acciones desarrolladas por la Secretaría de Educación del Distrito a través de algunos de los proyectos de inversión en la localidad.

En concordancia con este documento de caracterización local, la Oficina Asesora de Planeación dispone de las estadísticas educativas de Bogotá D.C., en el Boletín Estadístico General, que da un panorama del Distrito de forma agregada y que sirve como contexto adicional a este ejercicio.

Esta y otra información relevante se puede consultar en la página web de la Secretaría de Educación del Distrito en la sección “Conoce Nuestras Cifras” en el siguiente enlace.

https://www.educacionbogota.edu.co/portaI_institucional/conoce-nuestras-cifras

Por último, lo invitamos a diligenciar la encuesta de satisfacción de la información suministrada en este documento, escaneando el código QR o ingresando en el link

<https://survey123.arcgis.com/share/86d3b32401e04f56a0b5a8833ee842d5?portalUrl=https://sedbogota.maps.arcgis.com>



Para ampliar la información, realizar comentarios o plantear sugerencias, la ciudadanía podrá comunicarse con el grupo de Gestión de la Información de la Oficina Asesora de Planeación de la Secretaría de Educación del Distrito, a través del PBX 601-3241000, extensión 4140.

2. GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD

La Localidad de Kennedy limita al norte con la localidad de Fontibón, por el eje del Río Fucha y el municipio de Mosquera por el eje del Río Bogotá, al oriente con las localidades de Fontibón por el eje del Río Fucha y Puente Aranda por la avenida del Congreso Eucarístico; al sur con las localidades de Tunjuelito por la Troncal NQS tramo sur, Ciudad Bolívar y Bosa por el eje del Río Tunjuelo y al occidente con la localidad de Bosa por el eje del Río Tunjuelo y el Municipio de Mosquera por el eje del Río Bogotá.

En cuanto a la topografía, en su conjunto, la localidad es plana y presenta un declive bastante notorio en el límite entre las UPZ Kennedy y Corabastos a todo lo largo de la Avenida Agoberto Mejía o carrera 86, que hace que en conjunto el sector de Patio Bonito esté un poco más abajo que el resto de la localidad.

Kennedy está dividida en doce (12) Unidades de Planeamiento Zonal (UPZ)¹, en ellas se localizan 263 establecimientos educativos, distribuidos de la siguiente manera, según clase de colegio:

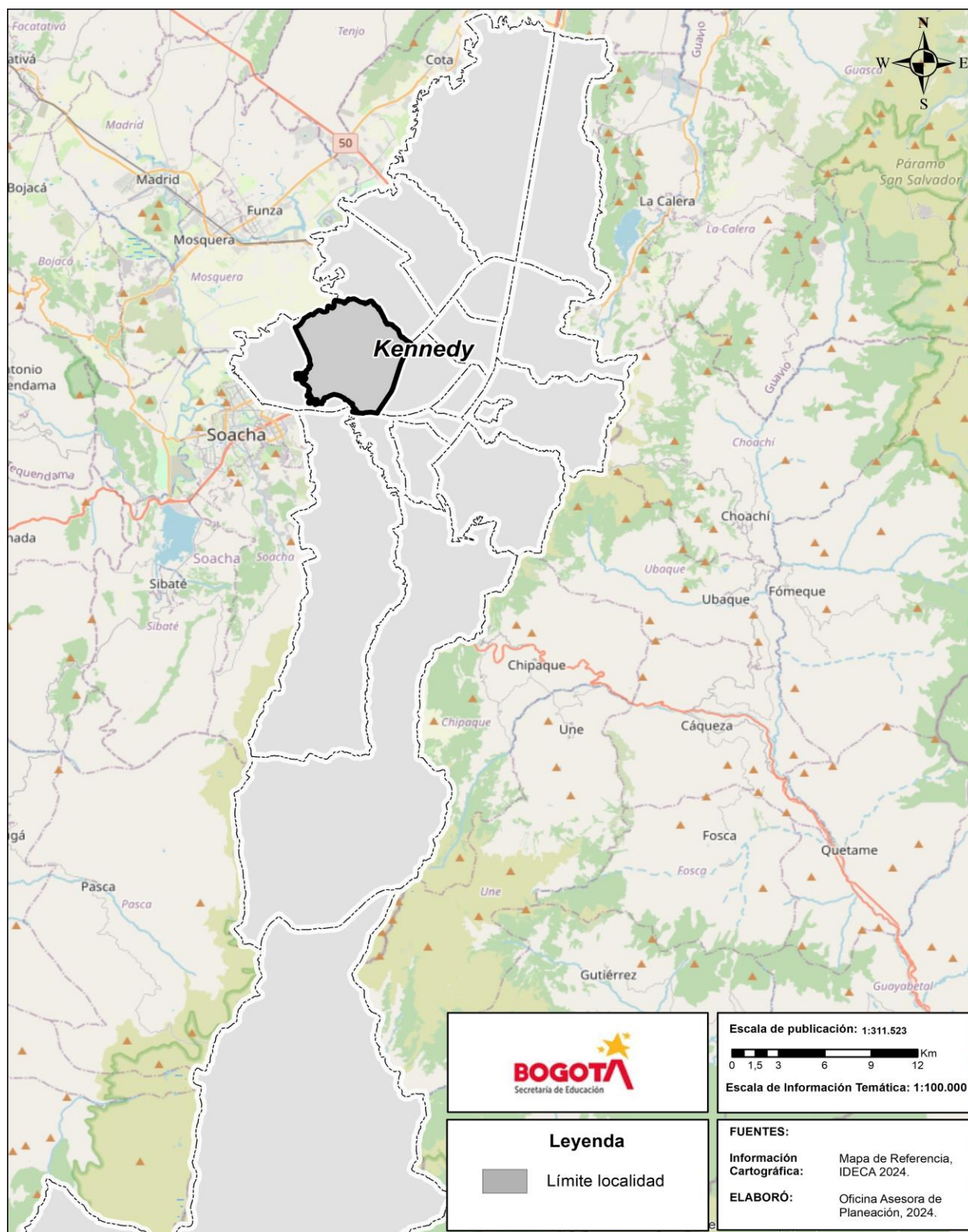
Tabla 1. Número establecimientos educativos por clase de colegio. Kennedy 2023

N° Establecimientos Educativos	Clase de Colegio						Total
	Oficial			No Oficial			
	Distrital	Distrital Administración del Servicio	Régimen Especial	Privado	Matrícula Contratada	Régimen Especial	
Colegios	42	4		186	1	1	234
Sedes	71	4		186	1	1	263

Fuente: Directorio Único de Establecimientos Educativos de Bogotá. Fecha de corte 31 de marzo de 2023.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

¹ <http://www.sdp.gov.co/portal/page/portal/PortalSDP/OrdenamientoTerritorial/upzenprocesoderevision/QueEs>

Mapa 1. Ubicación general de la localidad de Kennedy 2023



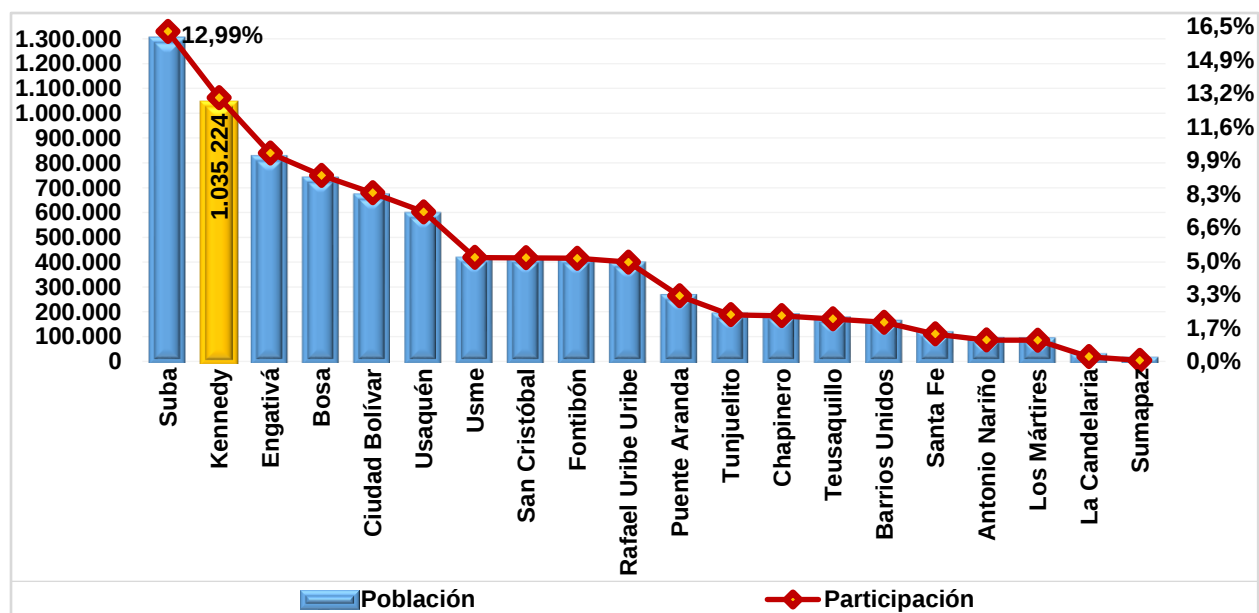
3. PROYECCIONES DE POBLACIÓN

3.1 POBLACIÓN TOTAL PROYECTADA

El Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) en convenio con la Secretaría Distrital de Planeación han proporcionado proyecciones y retroproyecciones de población para el nivel nacional, departamental, y municipal considerando el periodo 2005-2035. Para el caso de la ciudad de Bogotá D.C., debido a su amplia extensión también se realizaron proyecciones de población de cada una de las veinte localidades, desagregadas por edades simples, rangos de edad y sexo entre otras.

De acuerdo con los resultados del CNPV 2018, la población de Bogotá D.C. en el año 2023 es de 7.968.095 habitantes; para la localidad de Kennedy, la población es de 1.035.224 habitantes, que corresponde al 12,99% de los habitantes del Distrito Capital, ocupando el segundo lugar de participación en el total de población con relación a las 20 localidades del Distrito.

Gráfico 2. Población de Bogotá D.C. - Participación por localidad. Kennedy 2023

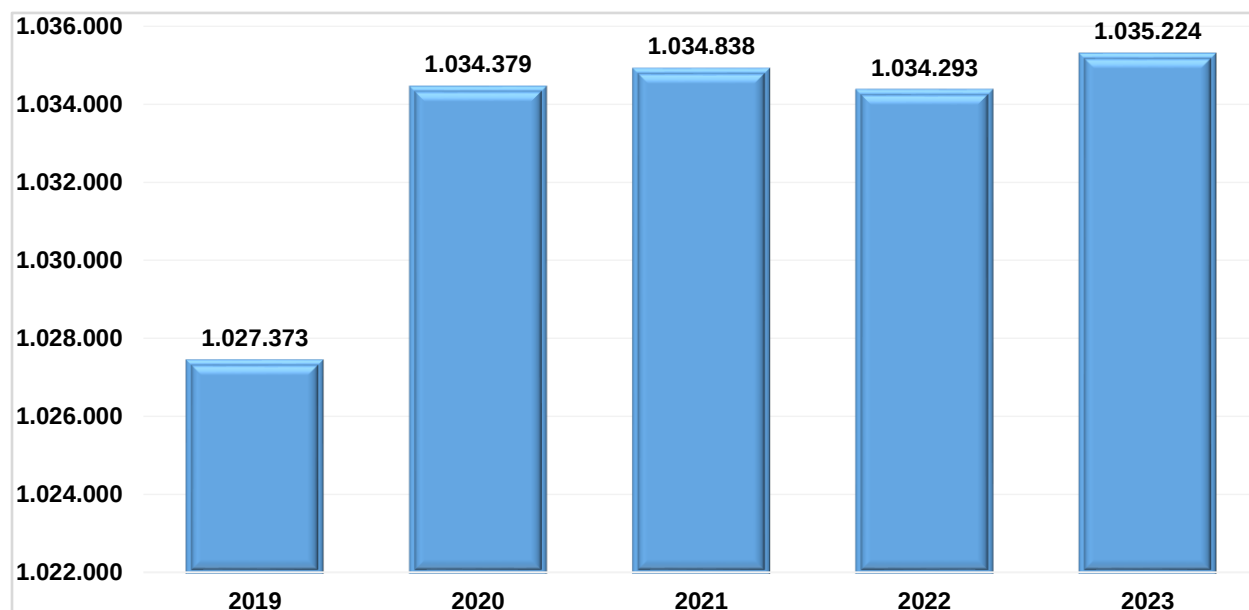


Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La evolución de población de la localidad de Kennedy, en el periodo comprendido entre 2019 y 2023, es creciente durante casi todos los años del periodo, registrando solo un leve descenso en 2022 (0,05%). En general la población total de la localidad aumentó 0,76%, equivalente a 0,19% promedio anual, pasando de 1.027.323 habitantes en 2019 a 1.035.224 en 2023, correspondiente a un incremento de 7.851 habitantes en

la localidad. Lo anterior es comparable con el comportamiento de este indicador para Bogotá D.C., que creció 1,21% promedio anual en el mismo lapso.

Gráfico 3. Evolución población total de la localidad. Kennedy 2019 - 2023



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

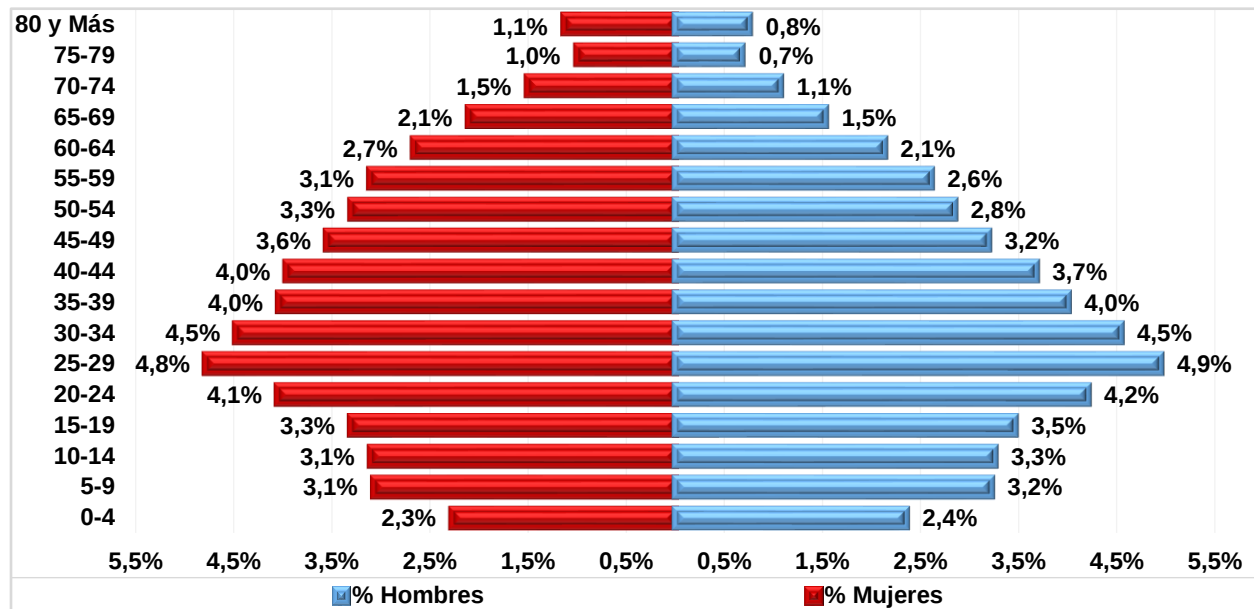
Tabla 2. Población total por grupos quinquenales de edad y sexo. Kennedy 2023

Rango de Edad	Sexo		
	Hombres	Mujeres	Total
0-4	24.358	23.582	47.940
5-9	33.330	31.849	65.179
10-14	33.701	32.168	65.869
15-19	35.843	34.259	70.102
20-24	43.527	41.966	85.493
25-29	51.209	49.537	100.746
30-34	47.009	46.355	93.364
35-39	41.447	41.844	83.291
40-44	38.068	41.071	79.139
45-49	33.029	36.799	69.828
50-54	29.453	34.250	63.703
55-59	26.986	32.239	59.225
60-64	22.041	27.649	49.690
65-69	15.839	21.869	37.708
70-74	11.113	15.648	26.761
75-79	7.072	10.463	17.535
80 y MÁS	7.836	11.815	19.651
Total	501.861	533.363	1.035.224

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En la localidad las mujeres superan en 31.502 a los hombres; la distribución de la población por sexo muestra que el 48,48% son hombres y el 51,52% son mujeres. Desde el rango 0-4 años al rango 30-34 años la población masculina es mayor a la femenina, lo cual cambia a partir del quinquenio etario de 35-39 y se mantiene de esta manera hasta el último grupo que corresponde a los de 80 o más años. La mayor diferencia entre ambos sexos se observa en el rango de 65-69 años (6.030) seguido del rango 60-64 años (5.608).

Gráfico 4. Pirámide poblacional. Kennedy 2023



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La pirámide poblacional muestra que el grupo de mayor participación tanto en los hombres (4,95%) como en las mujeres (4,79%) está en el rango comprendido entre 25-29 años. Entre los hombres, también se destacan los rangos 30-34 con una participación de 4,54%, y 20-24 años que registra el 4,20%; estos mismos rangos sobresalen en las mujeres, en el primero alcanza 4,48% y en el segundo 4,05%.

En general la pirámide poblacional de la localidad de Kennedy presenta una base relativamente angosta (4,63%), ensanchándose en adelante hasta el rango 25-29 años donde alcanza su mayor participación (9,73%), y empieza a disminuir rango a rango hasta alcanzar su mínima participación en 75-79 años (1,69%), con un leve aumento en el último rango (1,90%), lo que evidencia una transición hacia una mayor madurez de la población.

La población en edad de trabajar (PET)² es de 754.581 equivalente al 72,89%. La población dependiente es de 280.643 habitantes (27,11%), y está constituida por 178.988

² PET. Según el "Convenio 138 sobre la Edad Mínima de Admisión de Empleo", adoptada por la 58ª Reunión de la Conferencia General de la Organización Internacional del Trabajo y aprobada en Colombia mediante la Ley 515 de 1999,

personas con edades entre 0 y 14 años que corresponden al 17,29%; y por 101.655 personas mayores de 64 años (9,82%).

La relación de dependencia expresa la proporción existente entre la población menor de 15 años y mayor de 64 años, con la población activa; para la localidad este indicador muestra que hay 37 personas dependientes por cada 100 en edad de trabajar.

Tabla 3. Población proyectada por grupos quinquenales de edad. Kennedy 2023 - 2026

Rango de Edad	2022	2023	2024	2025	2026
0-4	54.036	47.940	42.148	37.847	34.370
5-9	65.848	65.179	63.575	60.717	56.822
10-14	66.583	65.869	65.564	65.239	65.249
15-19	71.538	70.102	69.277	68.587	68.019
20-24	88.628	85.493	82.319	80.212	78.330
25-29	101.040	100.746	99.487	97.408	94.716
30-34	91.443	93.364	95.417	97.699	99.740
35-39	82.785	83.291	84.858	86.468	88.726
40-44	78.208	79.139	80.342	81.047	81.677
45-49	68.399	69.828	71.917	73.978	75.963
50-54	63.280	63.703	64.354	65.093	66.412
55-59	58.312	59.225	60.486	61.056	61.615
60-64	47.963	49.690	51.607	53.449	54.888
65-69	36.149	37.708	39.646	41.410	43.431
70-74	25.469	26.761	28.311	29.770	31.337
75-79	16.406	17.535	18.731	20.012	21.192
80 y MÁS	18.206	19.651	19.890	21.294	22.866
Total	1.034.293	1.035.224	1.037.929	1.041.286	1.045.353

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En general, para el quinquenio 2022-2026, se presentan incrementos año a año en la población a razón de 0,27% promedio anual. En comparación con 2023, se espera que para el año 2026, disminuya la población infantil (0-14) de la localidad en cerca de 22.550 niños, niñas y preadolescentes, al igual que un incremento neto de la población en edad de trabajar de 15.505 habitantes. Así mismo, se proyectan incrementos en todos los grupos etarios de 65 años en adelante (17.171).

Al observar en detalle el comportamiento en cada rango de edad, se advierte que a partir del rango 30-34 años y hasta el rango 80 y más años, se presentan incrementos sucesivos en cada año. En los grupos de edad 0-4, 5-9, 15-19, 20-24 y 25-29 se registran disminuciones en todos los años, y en el rango 10-14 presenta contracciones en la mayoría de años, siendo su tasa de crecimiento al finalizar el periodo es negativa.

Al finalizar el quinquenio, las personas en edad de trabajar, es decir adultos entre 15 y 64 años representará el 73,7% de la población, mientras que la dependiente será el

“la edad mínima fijada en cumplimiento de lo dispuesto no deberá ser inferior a la edad en que cesa la obligación escolar, o en todo caso, a quince años”. En Colombia, según el DANE, la PET está constituido por las personas de 12 años y más en las zonas urbanas y 10 años y más en las zonas rurales.

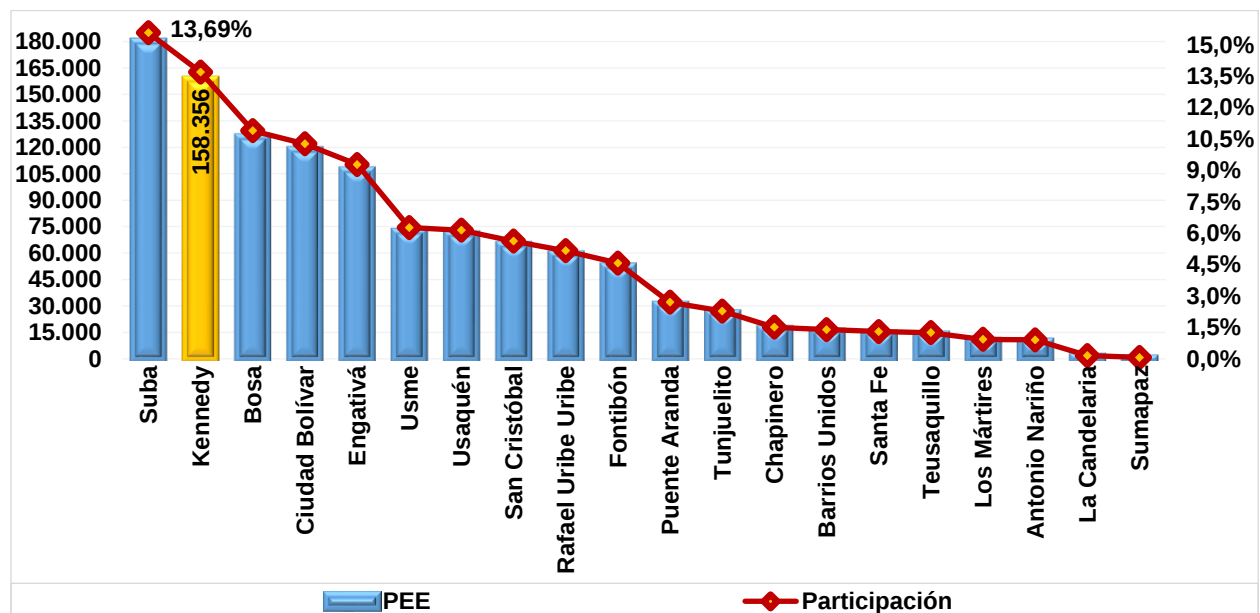
Las cifras que se presentan toman como PET las personas con edades entre 15 y 64 años.

26,3%, distribuida en 11,4% para la población mayor de 65 años y, 15,0% para la infantil, siendo la relación de dependencia de 36%.

3.2 POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR PROYECTADA

La proyección de la población en edad escolar - PEE de la localidad de Kennedy para el 2023 es de 158.356 habitantes, que representa el 13,7% del total de PEE de la ciudad que es de 1.157.579, ocupando la segunda posición con relación a las demás localidades.

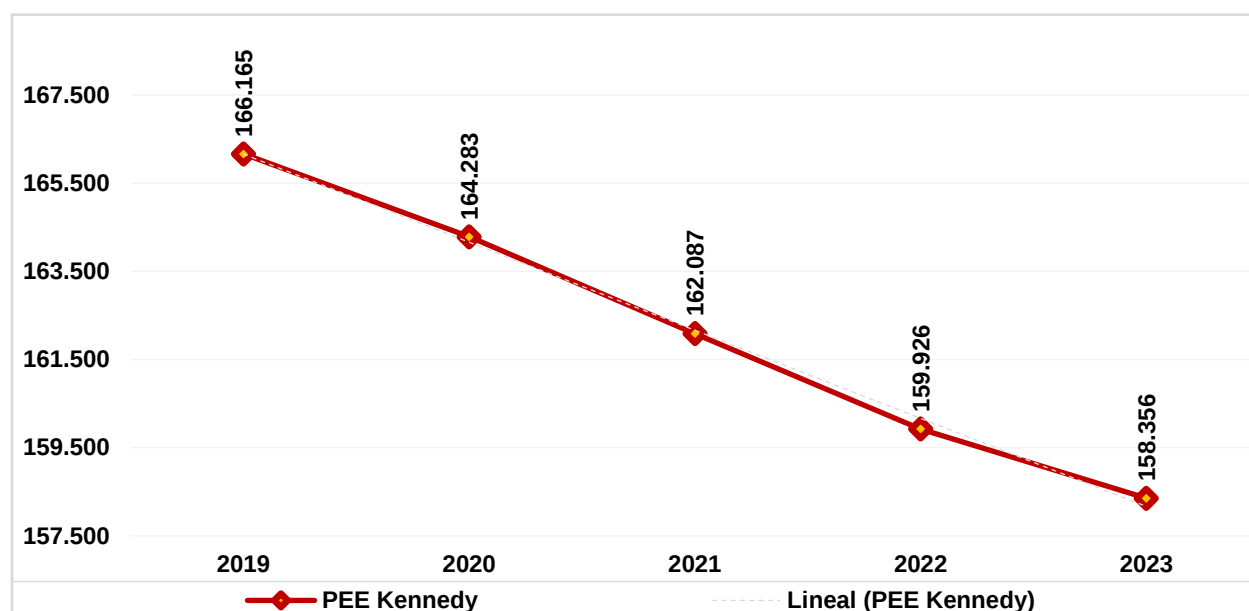
Gráfico 5. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años). Kennedy 2023



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El comportamiento histórico de la PEE de la localidad de Kennedy mantiene una disminución constante durante el periodo, siendo mayor la registrada en 2019 (1,4%). Con respecto al año 2022, se observa una contracción de 0,98%; por lo que en conjunto durante el periodo 2019 - 2023, la PEE decreció 4,7% equivalente a 1,2% promedio anual (7.809 Hab).

Gráfico 6. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años). Kennedy 2019 - 2023



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En general, la PEE de la localidad muestra para 2023 que el 51,13% son hombres y el restante 48,87% son mujeres, con una diferencia de 3.566 hombres más que las mujeres. En todas las edades el número de hombres es mayor al de mujeres.

Tabla 4. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples y sexo. Kennedy 2023

Edad	Sexo		
	Hombre	Mujer	Total
5	6.607	6.411	13.018
6	6.654	6.389	13.043
7	6.708	6.348	13.056
8	6.624	6.377	13.001
9	6.737	6.324	13.061
10	6.795	6.317	13.112
11	6.668	6.450	13.118
12	6.620	6.382	13.002
13	6.743	6.521	13.264
14	6.875	6.498	13.373
15	6.902	6.625	13.527
16	7.028	6.753	13.781
Total	80.961	77.395	158.356

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Las proyecciones de la población en edad escolar (PEE), es decir, aquella que se encuentra entre los 5 y los 16 años, muestran una reducción constante a una tasa promedio anual de 1,84% al pasar de 159.926 en 2022 a 148.472 en 2026. En las edades

de 5, 6, 7 y 15 años se observan reducciones en todos los años, lo que se refleja en tasas de crecimiento negativas. Las edades entre los 8 años y los 14 años, sumados a la edad de 16 años, presentan incrementos de la población en uno o varios años; sin embargo, el crecimiento al final de quinquenio es negativo.

Tabla 5. Proyección población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples. Kennedy 2022 - 2026

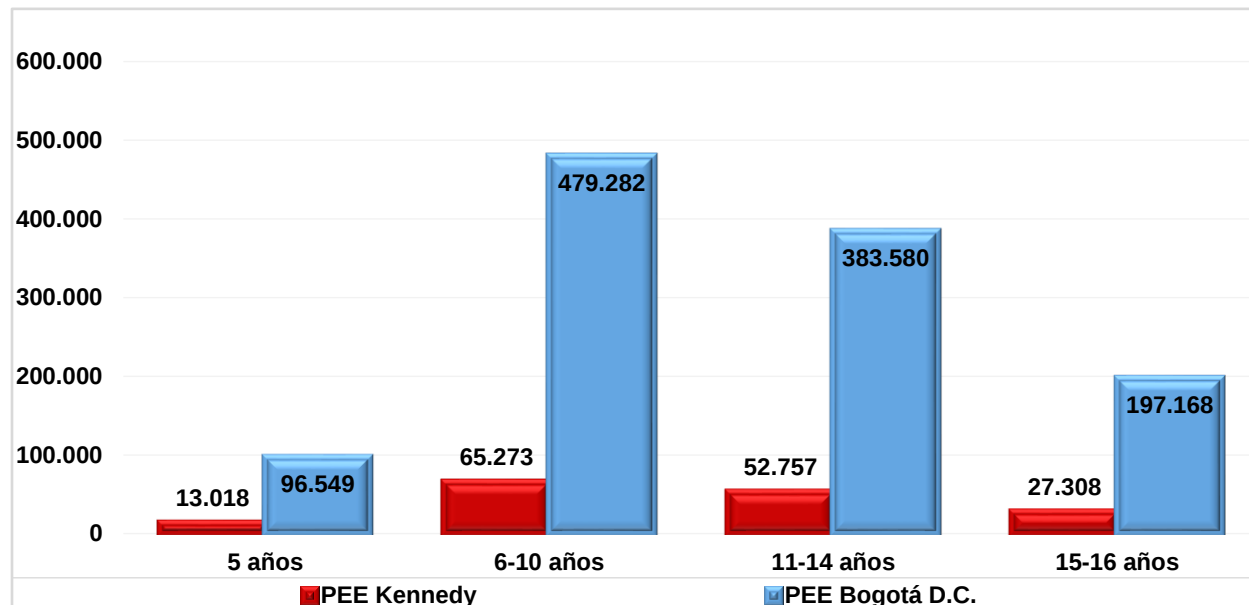
Edad	2022	2023	2024	2025	2026
5	13.197	13.018	11.666	10.298	9.178
6	13.189	13.043	12.943	11.610	10.270
7	13.112	13.056	12.978	12.888	11.584
8	13.154	13.001	13.012	12.937	12.864
9	13.196	13.061	12.976	12.984	12.926
10	13.188	13.112	13.045	12.958	12.981
11	13.067	13.118	13.107	13.036	12.963
12	13.329	13.002	13.123	13.102	13.045
13	13.431	13.264	13.013	13.125	13.116
14	13.568	13.373	13.276	13.018	13.144
15	13.783	13.527	13.402	13.292	13.050
16	13.712	13.781	13.587	13.449	13.351
Total	159.926	158.356	156.128	152.697	148.472

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por rangos de edad, en 2023 el mayor porcentaje de la PEE se agrupa entre los 6 y 10 años con el 41,22%; en el rango entre 11 y 14 años se concentra el 33,32% y, en el de 15 y 16 años el 17,24%. Los niños y niñas de 5 años representan el 8,22%.

En comparación con la población de Bogotá D.C. para los mismos rangos de edad, la población de la localidad ubicada en los 5 años representa el 13,48%; la registrada entre los 6 y 10 años es el 13,62%. La población de 11 a 14 años equivale al 13,75% mientras que la de 15 a 16 años el 13,85%.

Gráfico 7. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años): Kennedy vs Bogotá D.C. 2023



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

4. DEMANDA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL

La demanda corresponde a aquella población que solicita un cupo escolar en el sistema administrado por la Secretaría de Educación del Distrito en el sector educativo oficial para la - vigencia siguiente. Para realizar el seguimiento permanente del proceso de gestión de la cobertura educativa, la SED implementó un sistema de información de demanda educativa que le permite llevar un registro de las solicitudes de estudiantes nuevos, y de antiguos que requieran trasladarse de institución, lo anterior debido a que el Sistema Integrado de Matrícula - SIMAT, del Ministerio de Educación Nacional no cuenta con la información necesaria para la captura de esta información.

Los Estudiantes antiguos son aquellos estudiantes matriculados en el sistema oficial que demandan continuidad para el siguiente año escolar. Los Estudiantes nuevos corresponde a la población que va a ingresar por primera vez al sistema oficial distrital, entre los que se cuenta la población proveniente de otras entidades territoriales certificadas, de otras entidades públicas nacionales o distritales que atienden integralmente a la primera infancia, aquellos que estuvieron vinculados al sector educativo no oficial, y la población que se encuentra por fuera del sistema educativo o desescolarizada

Tabla 6. Demanda educativa del sector oficial por tipo de estudiante. Kennedy 2023

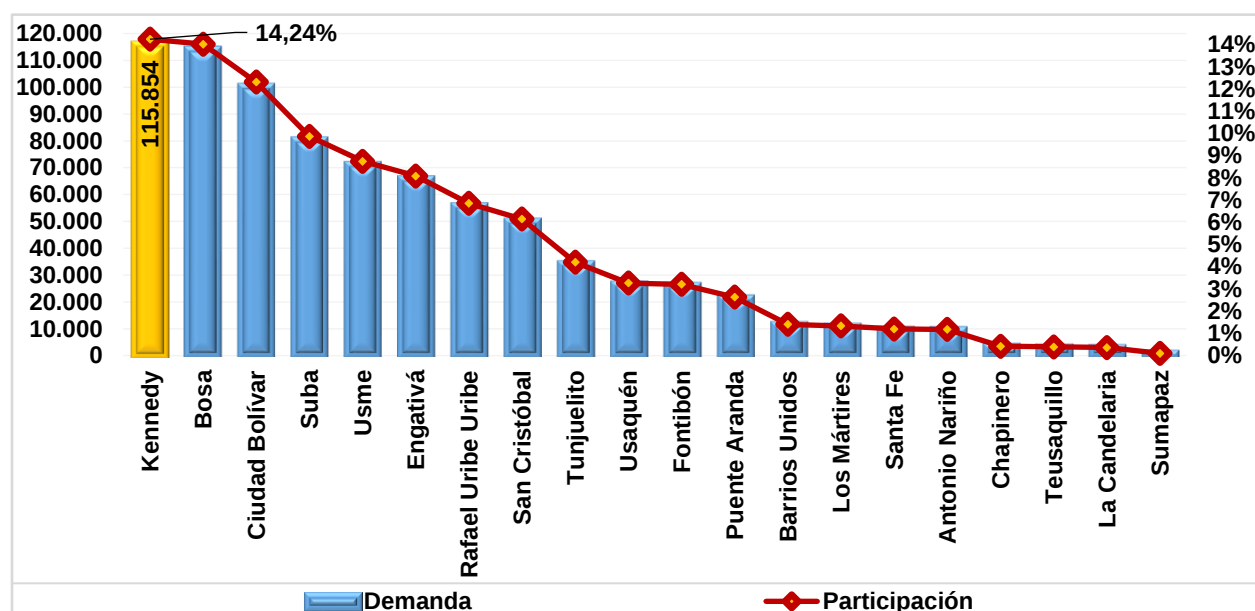
Localidad	Estudiantes Antiguos	Estudiantes nuevos	Total
Kennedy	91.313	24.541	115.854
Total	654.590	158.766	813.356

Fuente: Sistema de matrícula - SED y SIMAT. Fecha de corte: 30 de abril de 2023.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la información.

Para la vigencia de 2023 la demanda educativa oficial de la localidad fue de 115.854 cupos escolares, que frente a 114.916 cupos escolares del año anterior significó un aumento de 0,82%, y representó el 14,2% del total de la demanda de la ciudad, ocupando la primera posición con respecto al resto de localidades.

Como se puede observar, el 78,8% de los estudiantes de la localidad continuaron su proceso formativo en el sistema educativo, mientras que el 21,2% corresponde A alumnos nuevos.

Gráfico 8. Demanda del sector educativo oficial - Participación por localidad. Kennedy 2023



Fuente: SIMAT y Sistema de inscripciones de la SED. Fecha de corte 30 de abril de 2023.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En 2023 la demanda educativa del sector Oficial se concentra en los colegios distritales (96,8%), seguido de los colegios con administración del servicio con 3,1%, y el restante 0,02% se encuentra en los colegios privados con matrícula contratada.

En general, en preescolar se agrupa el 11,9% de la demanda educativa, en básica primaria el 38,8%, en básica secundaria el 32,6% y en media vocacional el 13,1%. Este comportamiento, aunque es similar en los colegios distritales y con administración del servicio, muestra en estos últimos una mayor concentración de solicitud de cupos en básica secundaria que congrega el 36,5% y en media vocacional con 16,4%.

En los colegios con matrícula contratada, se observa una mayor concentración de solicitudes de cupos en básica primaria (77,8%).

Tabla 7. Demanda efectiva por nivel educativo y clase de colegio. Kennedy 2023

Demanda	Clase de Colegio			
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula contratada	Total
Preescolar	13.449	345	2	13.796
Primaria	43.512	1.369	14	44.895
Secundaria	36.386	1.327	1	37.714
Media	14.541	596	1	15.138
Aceleración	1.711	0	0	1.711
Educación Adulto	2.600	0	0	2.600
Total	112.199	3.637	18	115.854

Fuente: SIMAT y Sistema de inscripciones de la SED. Fecha de corte 30 de abril de 2023.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Como ya se mencionó, la mayor demanda de cupos se concentra en básica primaria que presenta una participación promedio de 7,8% entre los grados 1° a 5°, donde el grado 1° agrupa el 8,8%, seguida del grado 2° con un 7,8%, siendo el de menor promedio el grado 3° (7,3%). Básica secundaria de educación formal tradicional concentra el 32,6%, sobresaliendo el grado 6° (8,6%), los siguientes grados presentan una reducción progresiva, hasta alcanzar en el grado 9° una participación de 7,6%. La demanda en media vocacional equivale a 13,1% y fue mayor en el grado 10° (7,3%) frente al grado 11° (5,8%).

De igual forma se presenta demanda efectiva en todos los grados del preescolar (11,9%), siendo la de transición la m'as elevada ya que concentra el 6,5%; la demanda en aceleración del aprendizaje representa el 1,5%, y en educación para adultos y jóvenes en esextra-edad el 2,2%, donde son polos opuestos el ciclo 4 (0,6%) frente al ciclo 1 (0,1%).

5. OFERTA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL

La oferta educativa del sector oficial está conformada por el número de cupos que ofrece el sistema educativo en los colegios distritales, con administración del servicio y no oficiales con matrícula contratada, modalidades mediante las cuales el Distrito Capital busca garantizar el derecho a la educación.

La Secretaría de Educación del Distrito ha realizado importantes esfuerzos para ampliar la oferta educativa oficial buscando mayores y mejores oportunidades para que los niños, niñas y jóvenes de la ciudad accedan al sistema educativo y permanezcan en él hasta culminar sus estudios.

Durante los últimos años la oferta educativa oficial para atender la demanda, en términos de creación de nuevos cupos, se ha dado mediante estrategias como:

- Construcción de colegios nuevos
- Restitución, ampliación y mejoramiento de la infraestructura de colegios distritales
- Optimización de la capacidad instalada en colegios distritales
- Modelo de arrendamientos
- Contrato con colegios privados a través de subsidios a la demanda
- Colegios distritales con administración del servicio

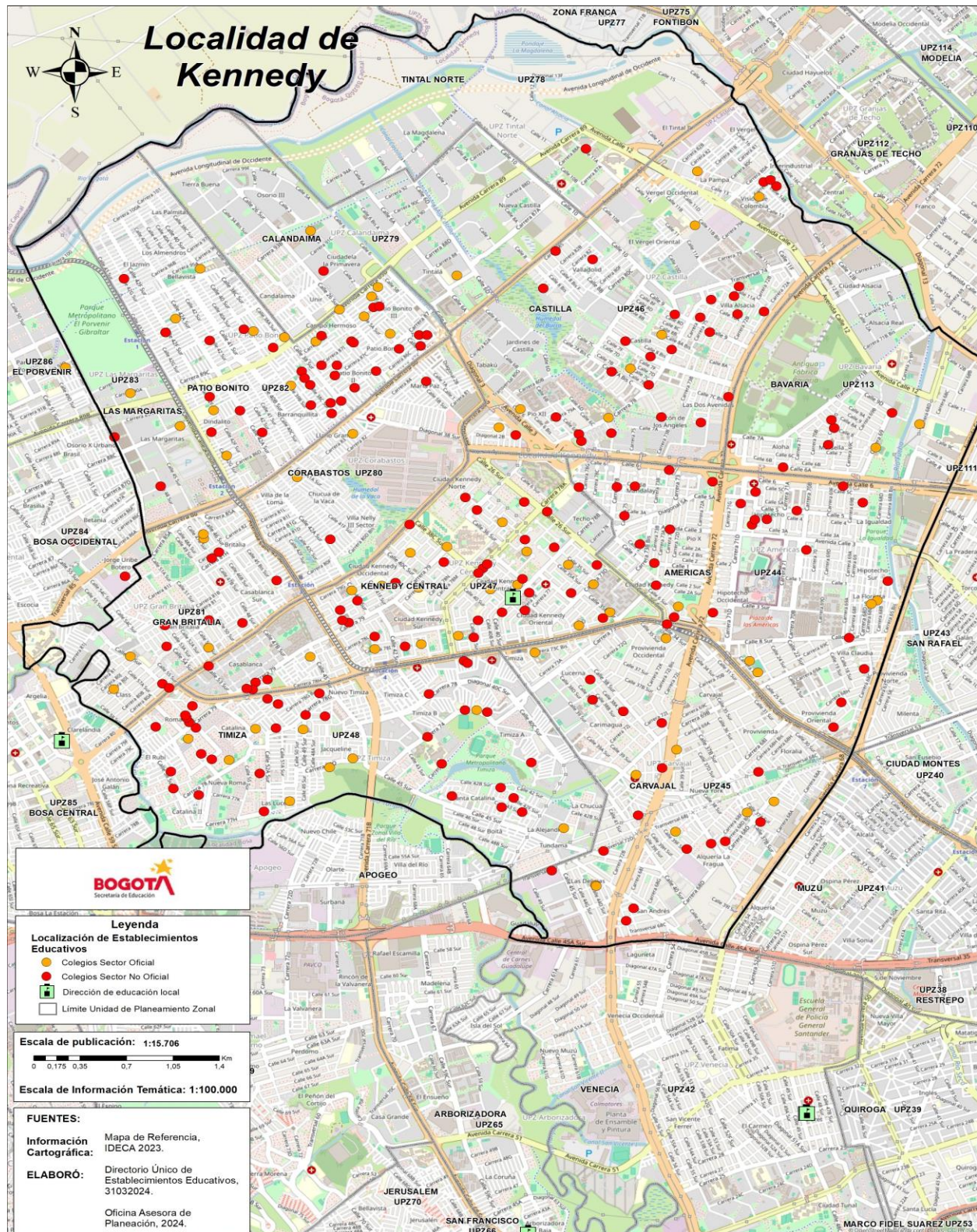
Tabla 8. Número de sedes que ofrecen educación oficial por UPZ. Kennedy 2023

Localidad	Nombre UPZ/UPR	Clase de Colegio							
		Distrital		Administración del Servicio		Matrícula Contratada		Total	
		Colegio	Sede	Colegio	Sede	Colegio	Sede	Colegio	Sede
Kennedy	Américas	3	5	0	0	1	1	4	6
	Bavaria	2	2	0	0	0	0	2	2
	Calandaima	3	3	0	0	0	0	3	3
	Carvajal	5	9	0	0	0	0	5	9
	Castilla	4	7	1	1	0	0	5	8
	Corabastos	0	2	0	0	0	0	0	2
	Gran Britalia	2	5	1	1	0	0	3	6
	Kennedy Central	12	17	0	0	0	0	12	17
	Las Margaritas	1	1	1	1	0	0	2	2
	Patio Bonito	6	11	1	1	0	0	7	12
	Timiza	4	9	0	0	0	0	4	9
	Tintal Norte	0	0	0	0	0	0	0	0
Total		42	71	4	4	1	1	47	76

Fuente: Directorio Único de Colegios SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2023.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

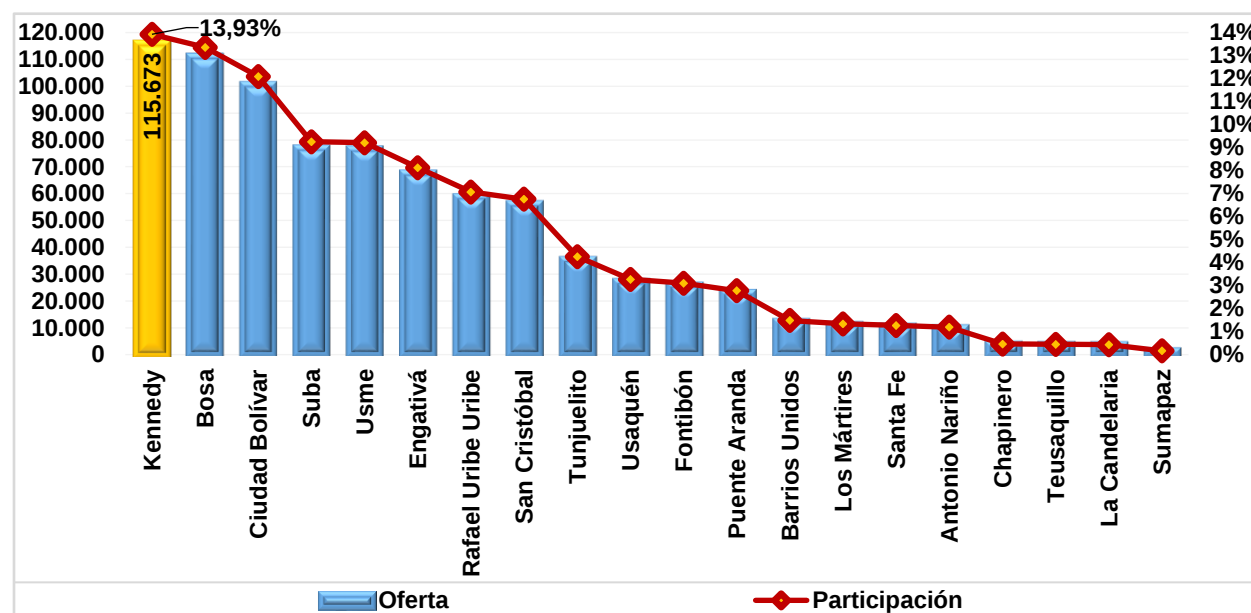
En 2023, el número de sedes educativas de la localidad fue de 76. Estas se distribuyen en 42 colegios distritales que funcionan en 71 sedes, 4 colegios bajo la modalidad de administración del servicio, y un colegio con matrícula contratada. En el siguiente mapa se encuentran identificados los colegios de la localidad.

Mapa 9. Ubicación de los colegios de la localidad según sector. Kennedy 2023



El total de la oferta educativa oficial de la localidad en 2023 fue 115.673 cupos escolares, que frente a 115.868 del año anterior significó una contracción de 0,17%, y representó el 13,9% del total de la ciudad.

Gráfico 10. Oferta del sector educativo oficial - Participación por localidad. Kennedy 2023



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2023.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Discriminada por clase de colegio, el 96,88% de la oferta educativa corresponde a los colegios distritales, el 3,11% a colegios con administración del servicio, y el 0,01% a colegios privados con matrícula contratada.

Tabla 9. Oferta oficial por nivel educativo y clase de colegio. Kennedy 2023

Nivel Educativo	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula contratada	
Preescolar	12.447	329	2	12.778
Primaria	42.984	1.355	13	44.352
Secundaria	37.989	1.322	1	39.312
Media	14.883	586	1	15.470
Aceleración	1.225	0	0	1.225
Educación Adulto	2.536	0	0	2.536
Total	112.064	3.592	17	115.673

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2023.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En general, en preescolar se agrupa el 11,0% de la oferta educativa, en básica primaria el 38,3%, en básica secundaria el 34,0% y en media vocacional el 13,4%. Este comportamiento es semejante tanto en los colegios distritales como en los colegios con administración del servicio, aunque en éstos últimos se observa una mayor

concentración de cupos especialmente en media vocacional y básica secundaria que alcanzan 16,3% y 36,8% respectivamente, mientras que en preescolar esta participación se reduce a 9,2%.

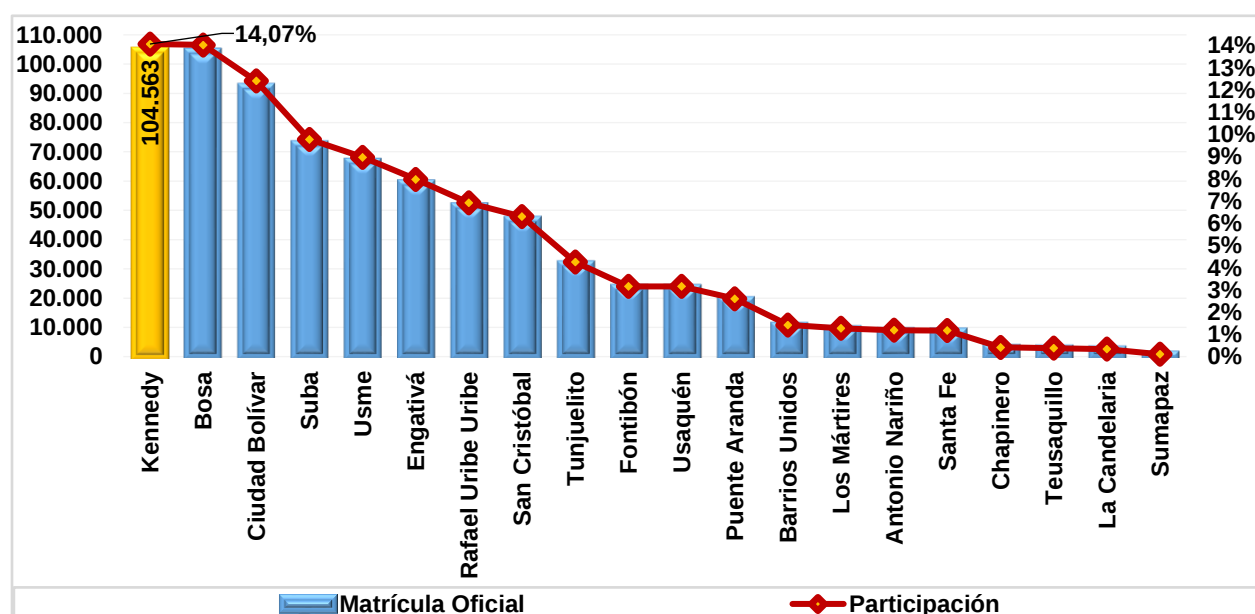
En los colegios con matrícula contratada, aunque ya oferta es mínima, ésta se centraliza en básica primaria (76,5%).

Para el nivel de básica primaria se observa de 1° a 5° una participación promedio de 7,7%, siendo el grado 1° el que registra la mayor proporción alcanzando 7,9%, y la menor en grado 3° (7,5%). En básica secundaria, sobresalen los grados 6° (9,0%) y 7° (8,7%), alcanzando en el grado 9° el 8,0%. En media vocacional la oferta de grado 10° es de 55,3% sobre el total del nivel, que representa el 7,4% con respecto al total de la oferta, mientras que la de grado 11° equivale a 6,0% de ésta. La oferta del grado transición del nivel de preescolar representa el 6,0% sobre el total, lo que corresponde al 54,4% del nivel. La oferta en aceleración del aprendizaje equivale al 1,1%, y en educación para adultos el 2,2%, donde los CLEI 4, 5 y 6 (0,5% c/u) son contrarios con el ciclo 1 (0,1%).

6. MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL

La matrícula del sector educativo oficial del Distrito Capital corresponde a los estudiantes matriculados en los colegios distritales, colegios con administración del servicio y en los colegios privados que suscriben contrato con la SED.

Gráfico 11. Matrícula del sector educativo oficial - Participación por localidad. Kennedy 2023



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2023.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En 2023, la matrícula oficial de la localidad fue de 104.563 estudiantes, que frente a los 108.243 del año anterior representó una disminución de 3,4%. En comparación con la matrícula total de la ciudad, la registrada en esta localidad equivale al 14,1%.

Tabla 10. Matrícula oficial por nivel educativo, clase de colegio y sexo. Kennedy 2023

Nivel Educativo	Clase de Colegio											
	Distrital			Administración del Servicio			Matrícula Contratada			Total		
	M.	H.	Total	M.	H.	Total	M.	H.	Total	M.	H.	Total
Preescolar	5.251	5.677	10.928	149	179	328	2	0	2	5.402	5.856	11.258
Primaria	19.768	21.359	41.127	682	662	1.344	6	7	13	20.456	22.028	42.484
Secundaria	16.809	17.781	34.590	678	639	1.317	1	0	1	17.488	18.420	35.908
Media	7.400	6.930	14.330	307	275	582	0	1	1	7.707	7.206	14.913
Total	49.228	51.747	100.975	1.816	1.755	3.571	9	8	17	51.053	53.510	104.563

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2023.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El 96,57% de los estudiantes matriculados en el sistema oficial en el 2023, se encuentra en los colegios distritales; en los colegios con administración del servicio se matriculó

el 3,42%, y en los colegios con matrícula contratada el 0,02%. Por nivel educativo se presenta una distribución muy similar, aunque se observa una mayor proporción de la matrícula en preescolar que grupa el 97,1%, y por el contrario media muestra la menor proporción (95,9%).

Básica primaria concentra el 40,6% de los alumnos matriculados en el sistema oficial de la localidad, el 34,3% se encuentra en básica secundaria, y el 14,3% en media vocacional. El preescolar agrupa el 10,8%. Por clase de colegio, en los distritales y con administración del servicio se presenta una distribución similar al interior de cada nivel educativo; presentándose en estos últimos una mayor participación de básica secundaria (37,3%), y en media vocacional (16,9%), mientras que en básica primaria la participación se reduce a 37,6%. En los colegios con matrícula contratada, la matrícula se concentró en básica secundaria que agrupó el 76,5%.

En general, el 51,2% de los estudiantes son hombres y el restante 48,8% mujeres. En todos los niveles educativos el número de hombres es mayor al de mujeres, excepto en media vocacional, donde el 51,7% son mujeres. Esta situación se replica en los colegios distritales.

En los colegios con administración del servicio, por el contrario, se observa que el número de mujeres (50,9%) supera al de los hombres (49,1%). Esto se advierte en básica y media; en este último nivel la participación de las mujeres es de 52,7%. En preescolar, sin embargo, los hombres congregan el 54,6%.

En los colegios con matrícula contratada, básica primaria la distribución por sexo es más homogénea, siendo levemente mayor en los hombres (53,8%).

El 62,2% del total de los estudiantes matriculados en la localidad pertenece al estrato 2, el 18,3% al estrato 3, el 10,4% al estrato 1, el 0,4% a los estratos del 4 al 6. El 8,5% de los estudiantes está registrado como "sin estrato".

Tabla 11. Matrícula oficial por estrato y clase de colegio. Kennedy 2023

Estrato	Clase de colegio			
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula Contratada	Total
Sin estrato	8.717	168	2	8.887
Estrato 1	10.671	203	1	10.875
Estrato 2	62.456	2.883	6	65.345
Estrato 3	18.771	311	7	19.089
Estrato 4	307	5	1	313
Estrato 5	25	1	0	26
Estrato 6	28	0	0	28
Total	100.975	3.571	17	104.563

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2023.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Ejem: comerciales o industriales.

Por nivel educativo, desde preescolar hasta media vocacional la mayor concentración de estudiantes se encuentra en el estrato 2. En este estrato se puede observar que, del total de estudiantes del sistema educativo oficial de la localidad, el 28,8% está matriculado en básica primaria y el 20,9% en básica secundaria. Media vocacional agrupa el 8,7% y preescolar el 7,0%.

Tabla 12. Matrícula oficial por estrato y nivel educativo. Kennedy 2023

Estrato	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Sin estrato	1.097	3.385	3.239	1.166	8.887
Estrato 1	898	4.794	3.879	1.304	10.875
Estrato 2	7.362	27.025	21.901	9.057	65.345
Estrato 3	1.872	7.165	6.739	3.313	19.089
Estrato 4	22	93	133	65	313
Estrato 5	4	10	8	4	26
Estrato 6	3	12	9	4	28
Total	11.258	42.484	35.908	14.913	104.563

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2023.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Ejem: comerciales o industriales.

En la localidad se matricularon 2.615 estudiantes con algún tipo de discapacidad, de éstos, el 97,9% lo hizo en colegios distritales y el 2,1% en colegios con administración del servicio. La discapacidad más recurrente es la intelectual que alcanza el 55,8%; de estos el 97,7% se concentró en los colegios distritales. Le sigue la discapacidad múltiple con 19,8%

Tabla 13. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y clase de colegio. Kennedy 2023

Tipo de discapacidad	Clase de Colegio			
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula Contratada	Total
Auditiva	165	3	0	168
Física	203	9	0	212
Intelectual	1.424	34	0	1.458
Múltiple	513	6	0	519
Psicosocial	171	2	0	173
Sordoceguera	31	0	0	31
Visual	54	0	0	54
Total	2.561	54	0	2.615

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2023.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En cuanto a la distribución de la matrícula por tipo de discapacidad y nivel educativo, se observa que básica primaria concentra el 44,8% de los estudiantes con algún tipo de discapacidad, seguido de secundaria con 36,9%, media vocacional con 13,0% y preescolar con 5,2%. En este último nivel, el 34,3% presenta discapacidad intelectual, y el 38,0% discapacidad múltiple. En básica secundaria la discapacidad intelectual representa el 61,0%.

Tabla 14. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y nivel educativo. Kennedy 2023

Tipo de discapacidad	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Auditiva	13	55	65	35	168
Física	15	93	66	38	212
Intelectual	47	643	589	179	1.458
Múltiple	52	279	149	39	519
Psicosocial	9	64	64	36	173
Sordoceguera	0	15	8	8	31
Visual	1	23	24	6	54
Total	137	1.172	965	341	2.615

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2023.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En la localidad se matricularon 679 estudiantes con capacidades o talentos excepcionales: 97,1% matriculados en colegios distritales y el 2,9% en colegios con administración del servicio. En los colegios con matrícula contratada no se registró matrícula de esta población. Se destacan los estudiantes con talentos excepcionales en actividad física, ejercicio y deporte que representan el 41,7%; con talento excepcional en artes o letras el 23,0%, y con capacidades excepcionales el 14,6%.

Tabla 15. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y clase de colegio. Kennedy 2023

Tipo de Capacidad Excepcional	Clase de Colegio			
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula Contratada	Total
Capacidades Excepcionales	78	1	0	79
Talento científico	1	0	0	1
Talento excepcional en actividad física, ejercicio y deporte	273	10	0	283
Talento excepcional en artes o letras	150	6	0	156
Talento excepcional en ciencias naturales o básicas	12	0	0	12
Talento excepcional en ciencias sociales o humanas	43	0	0	43
Talento excepcional en liderazgo social y emprendimiento	47	3	0	50
Talento excepcional en tecnología	55	0	0	55
Total	659	20	0	679

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2023.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por nivel educativo, el 33,3% de los estudiantes con capacidades y/o talentos excepcionales se matriculó en básica primaria; mientras que en básica secundaria lo hizo el 31,4%, en preescolar el 26,1%, y en media vocacional se ubica el 9,3%.

Tabla 16. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y nivel educativo. Kennedy 2023

Tipo de Capacidad Excepcional	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Capacidades Excepcionales	16	34	23	6	79
Talento científico	0	0	0	1	1
Talento excepcional en actividad física, ejercicio y deporte	101	83	85	14	283
Talento excepcional en artes o letras	34	56	46	20	156
Talento excepcional en ciencias naturales o básicas	1	5	5	1	12
Talento excepcional en ciencias sociales o humanas	4	22	14	3	43
Talento excepcional en liderazgo social y emprendimiento	14	14	16	6	50
Talento excepcional en tecnología	7	12	24	12	55
Total	177	226	213	63	679

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2023.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Finalmente, por grupos étnicos, en la localidad se matricularon 1.331 estudiantes; el 95,5% en colegios distritales, el 3,4% en colegios con administración del servicio, y el 1,1% en colegios con matrícula contratada. El grupo de las negritudes concentra el 69,8% de los casos, que en un 96,6% se encuentran matriculados en colegios distritales. Por otra parte, las poblaciones indígenas agrupan el 26,9%, en su mayoría también matriculados en los colegios distritales (96,4%).

Tabla 17. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio. Kennedy 2023

Grupo étnico	Clase de Colegio			
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula Contratada	Total
Indígenas	345	13	0	358
Negritudes*	897	32	0	929
Rom	15	0	15	30
Raizales	14	0	0	14
Total	1.271	45	15	1.331

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2023.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

* Incluye los grupos poblacionales identificados como afrodescendientes, negritudes y palenqueros.

Por nivel educativo, el 39,0% de las etnias se concentran en básica primaria, y el 36,3% en básica secundaria. El 17,2% de los grupos poblacionales se encuentra matriculado en media vocacional, y el 7,5% en preescolar.

Tabla 18. Matrícula oficial por grupo étnico y nivel educativo. Kennedy 2023

Grupo étnico	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Indígenas	36	147	123	52	358
Negritudes*	60	353	351	165	929
Rom	2	14	5	9	30

Caracterización del sector educativo Kennedy 2023

Grupo étnico	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Raizales	2	5	4	3	14
Total	100	519	483	229	1.331

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2023.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

* Incluye los grupos poblacionales identificados como afrodescendientes, negritudes y palenqueros.

7. DÉFICIT Y/O SUPERÁVIT DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL

A continuación, se presentan los datos generales del déficit y/o superávit de acuerdo con el comportamiento de la oferta y la demanda, además de la matrícula para el año 2023 desagregados por clase de colegio. Para una mayor comprensión hay que tener en cuenta que el déficit o superávit es el resultado de restar oferta y demanda.

La información consolidada del déficit y/o superávit, a nivel de clase de colegio y por nivel educativo le permite a la entidad tener una idea general de lo que sucede en la localidad, y planificar acciones tendientes a alcanzar el logro de las metas propuestas.

Sin embargo, hay que tener presente que este nivel de agregación para variables como oferta y demanda, y el correspondiente déficit o superávit que se genera, no permite observar en detalle la dinámica al interior de cada una de éstas, puesto que los resultados globales tienden a “compensarse” entre sí.

Conocer el comportamiento de dichas variables a través de la evolución de la unidad mínima de medición “grado/colegio” le permite a la SED adoptar e implementar diferentes programas que coadyuven a subsanar el déficit que se presenta por la oferta insuficiente de cupos, a través de proyectos como el de construcción, ampliación, restitución y terminación de infraestructura educativa, implementación de la jornada única en los colegios distritales, reestructuración de la oferta, y otros, que buscan garantizar el acceso a la educación de la población, en especial de aquella más vulnerable.

En este particular, la Secretaría de Educación del Distrito (SED), con la intervención de la Dirección de Talento Humano, Dirección de Cobertura, la Dirección de Bienestar y la Oficina Asesora de Planeación, anualmente elabora el estudio de insuficiencia y limitaciones, atendiendo lo dispuesto en el artículo 2.3.1.3.2.6. del Decreto 1075 de 2015, “por medio del cual se expide el Decreto Único Reglamentario del Sector Educación”, donde se define la insuficiencia como “... toda aquella situación en la que una entidad territorial certificada no puede prestar el servicio educativo de manera directa en los establecimientos educativos oficiales del sistema educativo estatal de su jurisdicción, ya sea por falta de planta docente o directivo docente, o por falta de infraestructura física.” (artículo 2.3.1.3.1.5. del Decreto 1075 de 2015).

Este estudio se realiza a nivel de Unidades de Planeamiento Zonal - UPZ y contempla variables como la población en edad escolar (PEE), demanda, oferta, matrícula, cupos disponibles y movilidad escolar. Estas variables son incorporadas a un modelo estadístico que arroja resultados que permiten clasificar las UPZ de la ciudad en diferentes niveles de suficiencia.

Tabla 19. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por clase de colegio. Kennedy 2023

Clase de Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Oficial Distrital	112.064	112.199	-135	100.975

Clase de Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Administración del Servicio	3.592	3.637	-45	3.571
Matrícula Contratada	17	18	-1	17
Total	115.673	115.854	-181	104.563

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 30 de abril de 2023.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En el año de referencia, se tiene una demanda de 115.854 estudiantes en la localidad. Dado que se ofrecieron 115.673 cupos se presenta un déficit de 181 cupos. Se registra déficit en todas las clases de colegios, sobresaliendo la observada en los colegios distritales (74,6%), seguida de los colegios con administración del servicio (24,9%) y en los colegios con matrícula contratada esta situación se encuentra más balanceada siendo el déficit equivalente a 0,6%.

Comparado con el año anterior, se observa un cambio de comportamiento en los colegios distritales al pasar de un superávit cercano a 2.500 cupos a un déficit de 135 cupos. El déficit de los colegios con administración del servicio se redujo ostensiblemente (97,0%), y en los colegios con matrícula contratada el déficit de 1 cupo.

Tabla 20. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por nivel educativo. Kennedy 2023

Nivel Educativo	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Preescolar	12.778	13.796	-1.018	11.258
Primaria	44.352	44.895	-543	41.158
Secundaria	39.312	37.714	1.598	35.051
Media	15.470	15.138	332	14.255
Aceleración	1.225	1.711	-486	1.162
Educación Adultos	2.536	2.600	-64	1.679
Total	115.673	115.854	-181	104.563

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 30 de abril de 2023.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por nivel educativo, básica secundaria (82,8%) y media vocacional (17,2%) presentan superávit. El déficit más representativo se observa en preescolar (48,2%), seguido de básica primaria (25,0%) y aceleración del aprendizaje (23,0%) principalmente.

Tabla 21. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por grado. Kennedy 2023

Grado	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Pre-Jardín	2.284	1.763	521	1.562
Jardín	3.549	4.552	-1.003	3.188
Transición	6.945	7.481	-536	6.508
Primero	9.121	10.177	-1.056	8.798
Segundo	8.813	9.005	-192	8.221
Tercero	8.672	8.431	241	7.847
Cuarto	8.963	8.736	227	8.230
Quinto	8.783	8.546	237	8.062
Sexto	10.363	10.003	360	9.199
Séptimo	10.097	9.664	433	9.020
Octavo	9.604	9.282	322	8.611

Grado	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Noveno	9.248	8.765	483	8.221
Décimo	8.553	8.454	99	7.847
Once	6.917	6.684	233	6.408
Introductorio*	0	0	0	0
PFC 1*	0	0	0	0
PFC 2*	0	0	0	0
PFC 3*	0	0	0	0
PFC 4*	0	0	0	0
Aceleración	1.225	1.711	-486	1.162
Ciclo 1	142	117	25	54
Ciclo 2	176	176	0	110
Ciclo 3	466	624	-158	366
Ciclo 4	585	743	-158	491
Ciclo 5	571	627	-56	396
Ciclo 6	596	313	283	262
Total	115.673	115.854	-181	104.563

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 30 de abril de 2023.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

*PFC: Programa de Formación Complementaria.

Todos los grados de jardín (65,2% y transición (34,8%) del preescolar registran déficit. En básica primaria presentan déficit el grado primero (84,6%) y el grado segundo (27,2%), y superávit los grados de tercero (34,2%), cuarto (32,2%) y quinto (33,6%). En básica secundaria todos los grados reflejan superávit así: sexto (22,5%), séptimo (27,1%), octavo (20,2%) y noveno (30,2%). Los dos grados de media vocacional presentan superávit, siendo el grado once el de mayor volumen (70,2%).

En los modelos flexibles, presenta déficit aceleración del aprendizaje, al igual que en educación para adultos los CLEI 3, 4 y 5, mientras que los restantes mostraron superávit en los que se destaca el observado en el ciclo 6 (91,9%)

A continuación, se presentan los datos de las variables oferta, demanda, déficit y/o superávit, y matrícula, discriminado por colegio, de acuerdo con la clase de este.

Tabla 22. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios distritales. Kennedy 2023

Nombre del Colegio	Oferta	Demanda efectiva	Déficit / Superávit	Matrícula
Colegio Alfonso López Pumarejo (IED)	2.568	2.270	298	2.049
Colegio Alquería de la Fragua (IED)	984	866	118	775
Colegio Carlos Arango Vélez (IED)	2.351	2.386	-35	2.116
Colegio Carlos Arturo Torres (IED)	2.255	2.345	-90	1.934
Colegio Castilla (IED)	3.519	3.651	-132	3.350
Colegio Class (IED)	3.499	3.399	100	3.000
Colegio Codema (IED)	2.730	2.868	-138	2.676
Colegio Darío Echandía (IED)	1.945	2.006	-61	1.928
Colegio Eduardo Umaña Luna (IED)	1.832	1.877	-45	1.774
Colegio El Japón (IED)	2.506	2.387	119	1.899
Colegio Fernando Soto Aparicio (IED)	2.578	2.581	-3	2.321
Colegio Francisco de Miranda (IED)	1.336	1.275	61	1.198

Nombre del Colegio	Oferta	Demanda efectiva	Déficit / Superávit	Matrícula
Colegio Gabriel Betancourt Mejía (IED)	4.421	4.690	-269	4.364
Colegio General Gustavo Rojas Pinilla (IED)	3.520	3.786	-266	3.457
Colegio Hernando Durán Dussán (IED)	2.463	2.475	-12	2.384
Colegio INEM Francisco de Paula Santander (IED)	7.424	7.249	175	6.504
Colegio Instituto Técnico Rodrigo de Triana (IED)	2.862	2.970	-108	2.801
Colegio Isabel II (IED)	2.482	2.622	-140	2.306
Colegio Jackeline (IED)	1.843	1.718	125	1.544
Colegio Jairo Aníbal Niño (CED)	1.587	1.609	-22	1.485
Colegio John F. Kennedy (IED)	2.595	2.694	-99	2.340
Colegio Kennedy (IED)	2.453	2.294	159	2.101
Colegio La Amistad (IED)	3.368	3.149	219	2.611
Colegio La Chucua (IED)	1.891	1.797	94	1.626
Colegio La Floresta Sur (IED)	1.801	1.582	219	1.436
Colegio Las Américas (IED)	2.850	2.806	44	2.496
Colegio Los Periodistas (IED)	1.575	1.585	-10	1.510
Colegio Manuel Cepeda Vargas (IED)	6.152	6.629	-477	5.813
Colegio Manuel Zapata Olivella (IED)	2.037	2.147	-110	2.005
Colegio Marsella (IED)	2.019	2.136	-117	1.954
Colegio Nacional Nicolás Esguerra (IED)	2.101	1.981	120	1.782
Colegio Nelson Mandela (IED)	1.857	1.967	-110	1.840
Colegio O.E.A. (IED)	2.880	2.751	129	2.387
Colegio Paulo VI (IED)	3.359	3.312	47	2.757
Colegio Próspero Pinzón (IED)	1.589	1.645	-56	1.427
Colegio Saludcoop Sur (IED)	2.742	2.734	8	2.594
Colegio San José (IED)	3.047	3.017	30	2.734
Colegio San José de Castilla (IED)	2.638	2.756	-118	2.577
Colegio San Pedro Claver (IED)	2.571	2.686	-115	2.440
Colegio San Rafael (IED)	2.588	2.482	106	2.234
Colegio Tom Adams (IED)	2.829	2.756	73	2.377
Colegio Villa Rica (IED)	2.417	2.263	154	2.069
Total	112.064	112.199	-135	100.975

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 30 de abril de 2023.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Tabla 23. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios con administración del servicio. Kennedy 2023

Nombre del Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/ Superávit	Matrícula
Colegio Bellavista (IED)	1.210	1.235	-25	1.204
Colegio Emma Reyes (IED)	500	509	-9	497
Colegio Jaime Hernando Garzón Forero (IED)	1.358	1.363	-5	1.350
Colegio Las Margaritas (IED)	524	530	-6	520
Total	3.592	3.637	-45	3.571

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 30 de abril de 2023.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Tabla 24. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios privados con matrícula contratada. Kennedy 2023

Nombre del Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/ Superávit	Matrícula
Gimnasio Psicopedagógico María Isabel	17	18	-1	17
Total	17	18	-1	17

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 30 de abril de 2023.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

8. PLANTA PERSONAL DIRECTIVO DOCENTE Y DOCENTE DEL SECTOR OFICIAL

Para el año 2023 los colegios distritales de la localidad de Kennedy congregaron con el 13,61% del total de la planta de personal docente y directivo docente de los colegios de Bogotá D.C., que corresponde a 4.791 funcionarios. De éstos el 5,03% son directivos docentes (241) y el restante 94,97% son docentes (4.552).

La vinculación laboral de los docentes muestra que el 78,9% están nombrados en propiedad y el 21,1% se encuentran en provisionalidad, y se concentraron en su mayoría en básica secundaria y media, con el 48,2% de los docentes, seguido de básica primaria (32,4%).

Tabla 25. Personal docente por tipo de vinculación y nivel de enseñanza. Kennedy 2023

Localidad	Vinculación Definitiva					Vinculación Provisional					Total
	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Definitiva	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Provisional	
Kennedy	326	1.259	1.850	156	3.591	276	217	344	122	959	4.550
Bogotá D.C.	2.110	8.352	12.355	988	23.805	2.091	2.558	3.619	1.273	9.541	33.346
Participación	15,45%	15,07%	14,97%	15,79%	15,09%	13,20%	8,48%	9,51%	9,58%	10,05%	13,64%

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2023.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En casi todos los niveles de formación, la proporción de mujeres resulta mayor a la de hombres, lo cual corresponde también con el nivel de participación por sexo que presenta el sistema educativo oficial del distrito, que equivale al 69,1% para las mujeres y al 30,9% para los hombres. Para la localidad de Kennedy, esta proporción es de 70,3% para las mujeres y de 29,7% para los hombres.

Tanto en hombres (42,8%) como en las mujeres (42,2%), la mayor proporción del personal de la localidad cuenta con nivel de formación de maestría (42,4%), comportamiento que va en la misma línea que el de Bogotá donde el 43,0% de los docentes y directivos docentes alcanzó este nivel de formación (15.144). Le sigue en Bogotá el pregrado con 32,1% (11.303), mientras que en la localidad el porcentaje del personal que alcanzó este nivel de formación asciende a 30,2%, cuya distribución por sexo muestra que en Bogotá el 67,0% son mujeres, mientras que en Kennedy este porcentaje es de 67,7%.

Le sigue en el nivel de formación, la especialización que representa el 25,9% en la localidad. Al igual que en el caso anterior, las mujeres agrupan la mayor proporción (74,4%). En Bogotá obtuvo la especialización el 23,3% de los docentes y directivos docentes (8.184). Por último, 16 hombres y 14 mujeres de la planta de personal de la localidad lograron el doctorado.

Los niveles inferiores de formación académica de los docentes y directivos docentes tienen muy poca representatividad en esta localidad, sobresaliendo el normalista superior que alcanzó el 0,9%.

Tabla 26. Personal docente y directivo docente por nivel de formación y sexo. Kennedy 2023

Nivel de Formación	Bogotá D.C.			Kennedy		
	Hombre	Mujer	Subtotal	Hombre	Mujer	Subtotal
Doctorado	120	109	229	16	14	30
Maestría	4.817	10.327	15.144	610	1.419	2.029
Especialización	2.123	6.061	8.184	318	923	1.241
Pregrado	3.729	7.574	11.303	467	978	1.445
Técnico/Tecnólogo	15	19	34	1	1	2
Normalista Superior	81	203	284	12	30	42
Bachiller	7	8	15	1	1	2
Total	10.892	24.301	35.193	1.425	3.366	4.791

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2023.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Al analizar la distribución de la planta de personal por tipo de cargo y sexo de la localidad, se destaca que el 95,0% de los funcionarios son docentes, el 4,1% son coordinadores, y el 0,9% son rectores o directores. En este último grupo se observa una participación mayoritaria de los hombres en la localidad (62,8%), mientras que por el contrario se advierte que tanto en los docentes (71,4%) como en los coordinadores (50,5%) la mayor proporción son mujeres. Para el caso de Bogotá D.C., la participación de mujeres es mayor en los docentes (70,1%) y en los coordinadores (53,3%); mientras que en el grupo de los rectores o directores los hombres representan el 58,5%.

Tabla 27. Personal docente y directivo docente por tipo de cargo y sexo. Kennedy 2023

Tipo de Cargo	Bogotá D.C.			Kennedy		
	Hombre	Mujer	Subtotal	Hombre	Mujer	Subtotal
Rector/Director	223	158	381	27	16	43
Coordinador	685	781	1.466	98	100	198
Docente	9.984	23.362	33.346	1.300	3.250	4.550
Total	10.892	24.301	35.193	1.425	3.366	4.791

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2023.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La distribución por rangos de edad de los docentes y directivos docentes de los colegios distritales muestra que la mayor parte de esta población se encuentra entre los 46 y 60 años (47,0% en la localidad y 43,2% en Bogotá).

En el rango entre 36 y 45 años se agrupa el 31,1% del personal de la localidad, mientras que en Bogotá este porcentaje es de 32,9%. Los mayores de 60 años representan el 14,0% del personal de la localidad (13,0% en Bogotá), y los docentes y directivos docentes ubicados entre los 26 y 35 años en la localidad constituyen el 7,8 % (10,8% para Bogotá).

Llama la atención el escaso número de funcionarios menores de 26 años en la ciudad (0,1%). Para la localidad, en 2023 en este rango igualmente tiene poca representación (0,1%) representado en 4 docentes.

En casi todos los rangos de edad, el número de mujeres fue mayor que el de hombres, presentándose la mayor diferencia en el rango entre 46 a 60 años, donde el 71,8% son mujeres; y la menor, en el rango de mayores de 60 años, cuya distribución muestra que el 65,2% son mujeres. En el rango de menores de 26 años están homogéneos.

Tabla 28. Personal docente y directivo docente por rangos de edad y sexo. Kennedy 2023

Rango de Edad	Bogotá			Kennedy		
	Hombre	Mujer	Subtotal	Hombre	Mujer	Subtotal
Menores de 26	13	25	38	2	2	4
Entre 26 y 35	1.176	2.610	3.786	106	268	374
Entre 36 y 45	3.675	7.921	11.596	448	1.043	1.491
Entre 46 y 60	4.489	10.712	15.201	635	1.615	2.250
Mayores de 60	1.539	3.033	4.572	234	438	672
Total	10.892	24.301	35.193	1.425	3.366	4.791

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2023.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Para finalizar este acápite, se observa que el 46,2% y 42,1% de los docentes de la localidad atienden las jornadas mañana y tarde respectivamente, y que el 4,7% lo hace en jornada única. En el caso de Bogotá, la proporción de docentes asignados en la jornada mañana es de 39,7% y en la jornada tarde es de 35,6%., mientras que para las jornadas única y completa se destinó un 23,9%.

Tabla 29. Personal docente por jornada. Kennedy 2023

Localidad	Jornada							Total
	Completa	Única	Mañana	Tarde	Nocturna	Fin de semana	Global	
Kennedy	297	212	2.100	1.916	25	0	0	4.550
Bogotá D.C.	2.114	5.843	13.234	11.861	269	25	0	33.346
Participación %	14,05%	3,63%	15,87%	16,15%	9,29%	0%	-	13,64%

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2023.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

9. MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL

Hasta 2019 inclusive, la estimación de la matrícula del sector No Oficial lo realizaba la Secretaría de Educación del Distrito con base en lo reportado por los colegios privados en el proceso del Censo Estadístico adelantado por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE, mejor conocido como censo C-600. Esta Entidad, cuenta con un formulario electrónico en ambiente web, donde los colegios oficiales y no oficiales reportan los datos solicitados de modo agregado. Dicha información estadística era validada tanto por el DANE como por la SED, y se complementaba mediante la metodología de imputación de datos en cada vigencia en aquellos casos en la que se detectaba información faltante, teniendo en cuenta los reportes realizados en años anteriores.

La consolidación de la información de las vigencias 2020 a 2023, se realizó tomando como fuente de información el registro de matrícula en el Anexo 5A del Sistema Integrado de Matrícula - SIMAT del Ministerio de Educación Nacional.

Tabla 30. Matrícula por sector. Kennedy 2019 - 2023

Sector	2019	2020	2021	2022	2023
Oficial	112.262	113.238	113.907	108.243	104.563
No Oficial	59.853	54.435	48.688	49.799	50.383
Total	172.115	167.673	162.595	158.042	154.946

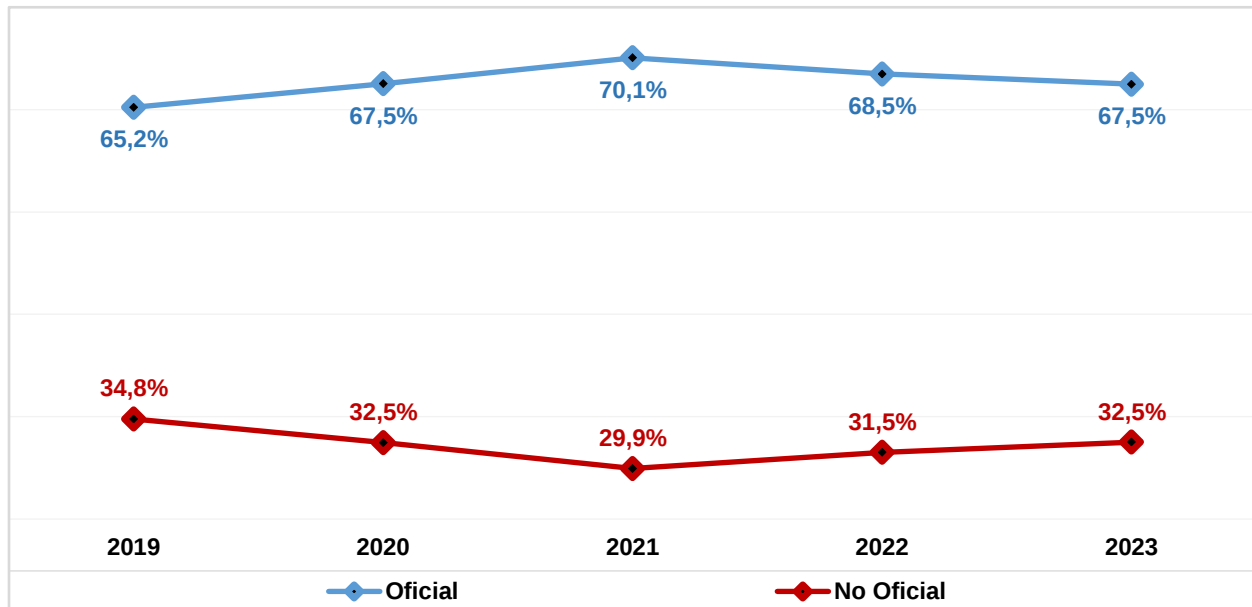
Fuente: Matrícula oficial: 2019 - 2022. SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo. 2023. SIMAT. Fecha de corte 30 de abril.
Matrícula no oficial 2019. Imputada del Censo C-600. 2020-2023. SIMAT - MEN. Fecha de corte, 30 de septiembre.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El comportamiento de la matrícula por sectores de la localidad de Kennedy muestra comportamientos contrarios aunque con la misma tendencia; la matrícula del sector Oficial registra incrementos en los años 2020 (0,9%) y 2021 (0,6%), mostrando luego una desaceleración en 2022 (5,0%) y 2023 (3,4%). En conjunto, al final del periodo se refleja una contracción de 1,76% promedio anual; dado este comportamiento, su participación en el total pasó de 65,2% en 2019 a 68,5 en 2022 y 67,5% en 2023.

Lo anterior se vio reforzado debido a que la matrícula del sector No Oficial decreció en los años 2020 (9,1%), 2021 (10,6%) con un leve repunte de 2,3% y de 1,2% en 2022 y 2023 respectivamente; conductas que coadyuvaron para que se presentara una reducción de 4,21% promedio anual para el quinquenio, que propiciaron que la participación en el total de la matrícula pasara de 34,8% en 2019 a 32,5% en 2023.

En términos generales, la matrícula total de la localidad mostró una reducción cercana a los 17.200 estudiantes durante el periodo, equivalente a una disminución de 2,59% promedio anual.

Gráfico 12. Participación de la matrícula por sector educativo. Kennedy 2019 - 2023



Fuente: Matrícula oficial: 2019 - 2022. SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo. 2023. SIMAT. Fecha de corte 30 de abril. Matrícula no oficial 2019. Imputada del Censo C-600. 2020-2023. SIMAT - MEN. Fecha de corte, 30 de septiembre. Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

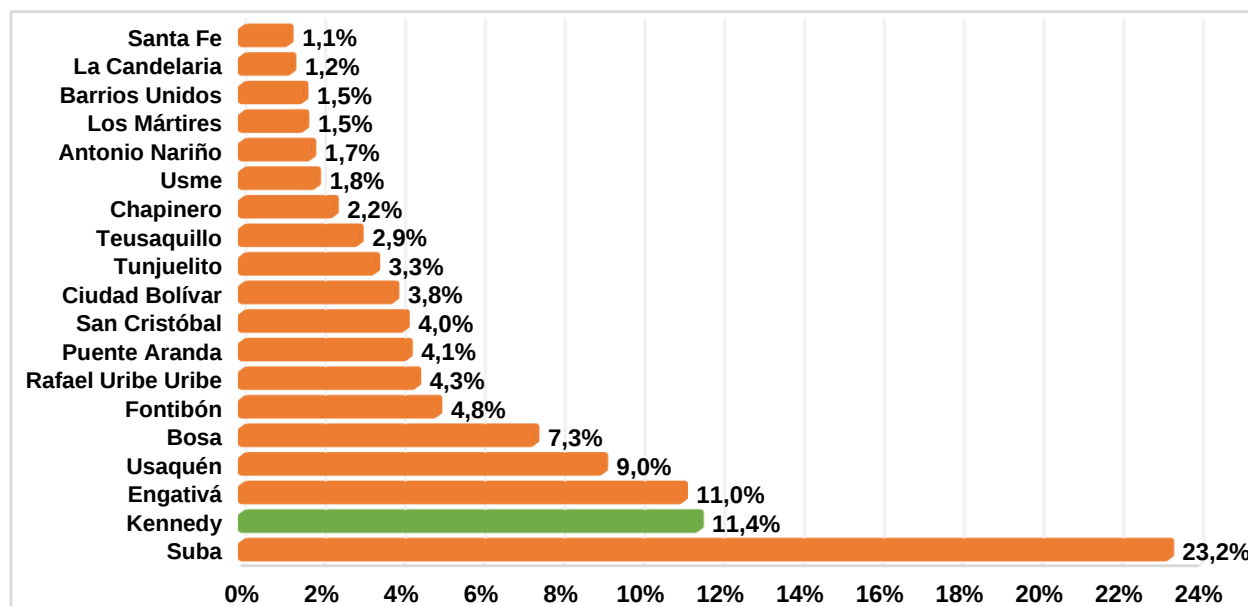
Tabla 31. Matrícula no oficial por nivel educativo. Kennedy 2023

Localidad	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Kennedy	5.429	19.685	16.394	8.875	50.383
Total Matrícula No Oficial	49.838	163.235	142.209	86.969	442.251
Participación	10,89%	12,06%	11,53%	10,20%	11,39%

Fuente: SIMAT - MEN. Fecha de corte 30 de septiembre de 2023. Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información.

La matrícula del sector no oficial de la localidad representa cerca del 11,4% del total del sector en Bogotá, ocupando el segundo lugar. Por nivel educativo, en la localidad básica primaria agrupa el 39,1% de la matrícula, básica secundaria el 32,5% y media vocacional el 17,6%. El nivel de preescolar representa el 10,8%, mostrando una distribución similar a la de la ciudad en los niveles de básica secundaria y preescolar.

Gráfico 13. Participación de la matrícula del sector no oficial. Kennedy 2023



Fuente: SIMAT - MEN. Fecha de corte 30 de septiembre de 2023.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información.

10. PLANTA PERSONAL DOCENTE DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL

En 2023, la planta del personal docente del sector educativo no oficial de la localidad de Kennedy asciende a 2.665. Es de resaltar que en los colegios distritales se atienden 100.975 estudiantes con un recurso humano de 4.550 docentes, mientras que el sector privado tiene a su cargo 50.383 estudiantes. Esto quiere decir que se tiene una relación bruta de 22 estudiantes por docente en los colegios distritales de la localidad, frente a 19 estudiantes por docente en el sector privado.

Tabla 32. Personal docente del sector no oficial* por nivel de enseñanza. Kennedy 2023

Localidad	Nivel de Enseñanza				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Kennedy	468	1096	720	381	2.665
Bogotá D.C.	4.875	10.255	7.926	4.603	27.659
Participación	9,60%	10,69%	9,08%	8,28%	9,64%

Fuente: Censo C600 - DANE año 2023.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Nota: No incluyen docentes CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997).

*Incluye colegios privados, privados con matrícula contratada, privados de régimen especial y oficial de régimen especial en estado activo según directorio con fecha de corte 30 de septiembre de 2023.

Por nivel de enseñanza, en básica primaria se concentra el 41,1% de los docentes de los colegios no oficiales de la localidad, en tanto que el 27,0% lo hace en básica secundaria. Preescolar agrupa el 17,6% de los docentes del sector, mientras que en el nivel de media se encuentra el 14,3% de los docentes. Con respecto al total de docentes del sector, esta localidad agrupa el 9,6% del total. Esta distribución es semejante a la de la ciudad, aunque en esta la proporción de docentes en básica primaria es menor en 4,0 puntos porcentuales (pp), y por el contrario es mayor en 1,6pp en básica secundaria, siendo relativamente pareja en preescolar, y mayor en 2,3pp en media vocacional.

Tabla 33. Personal docente del sector no oficial* por área de enseñanza y nivel educativo. Kennedy 2023

Área de Enseñanza	Nivel Escolar				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Ciencias Económicas	0	0	3	15	18
Ciencias naturales y educación ambiental	7	126	98	57	288
Ciencias políticas	0	0	1	15	16
Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política y democracia	6	124	89	28	247
Comercial	0	0	2	9	11
Dimensiones	402	0	0	0	402
Educación artística y cultural	4	72	58	11	145
Educación ética y en valores humanos	3	50	30	10	93
Educación física, recreación y deportes	3	67	69	11	150
Educación religiosa	2	33	31	8	74
Filosofía	0	5	7	22	34
Humanidades, lengua castellana	11	156	80	49	296
Idiomas extranjeros	14	127	98	44	283

Área de Enseñanza	Nivel Escolar				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Matemáticas	14	154	90	72	330
Tecnología e informática	2	58	64	30	154
Todas las áreas	0	124	0	0	124
Total	468	1.096	720	381	2.665

Fuente: Censo C600 - DANE año 2023.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Nota: No incluyen docentes CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997).

*Incluye colegios privados, privados con matrícula contratada, privados de régimen especial y oficial de régimen especial en estado activo según directorio con fecha de corte 30 de septiembre de 2023.

Por área de enseñanza, en preescolar, el 85,9% de los docentes se enfoca en la enseñanza de dimensiones; en básica primaria se destaca que el 14,2% de los docentes cubre el área de humanidades y lengua castellana, el 14,1% matemáticas, el 11,6% idioma extranjero, el 11,5% ciencias naturales y educación ambiental y el 11,3% ciencias sociales. historia. geografía. constitución política y democracia. En básica secundaria sobresalen idioma extranjero y ciencias naturales y educación ambiental cada una con 13,6%; mientras que en media vocacional se observa la mayor proporción de docentes en matemáticas (18,9%), ciencias naturales y educación ambiental (15,0%) y humanidades, lengua castellana (12,9%).

Tabla 34. Personal docente del sector no oficial* según nivel educativo alcanzado y nivel educativo de enseñanza. Kennedy 2023

Máximo nivel educativo alcanzado	Nivel Escolar				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Sin titulación o acreditación educativa	1	11	12	4	28
Bachillerato pedagógico	14	24	4	1	43
Bachillerato técnico	1	5	2	0	8
Normalista superior	32	96	12	2	142
Perito experto o técnico en educación	31	26	6	4	67
Tecnólogo en educación	32	33	7	9	81
Técnico o tecnólogo diferente a educación	3	8	9	3	23
Licenciado	332	793	564	273	1.962
Profesional diferente a licenciado	5	55	66	46	172
Posgrado en educación o programa pedagógico	17	45	38	37	137
Posgrado en programa no pedagógico	0	0	0	2	2
Total	468	1.096	720	381	2.665

Fuente: Censo C600 - DANE año 2023.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Nota: No incluyen docentes CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997).

*Incluye colegios privados, privados con matrícula contratada, privados de régimen especial y oficial de régimen especial en estado activo según directorio con fecha de corte 30 de septiembre de 2023.

Con relación a la formación de los docentes del sector no oficial, el 80,1% tiene pregrado: el 91,9% es licenciado y el 8,1% es profesional diferente a licenciado. El 5,2% realizó estudios posgraduales, correspondiendo la mayor parte de esta proporción a posgrado en educación o en programa pedagógico (98,6%); el 5,3% es normalista superior, que en un 67,6% se desempeña en básica primaria, y el 3,9% es técnico y/o tecnólogo.

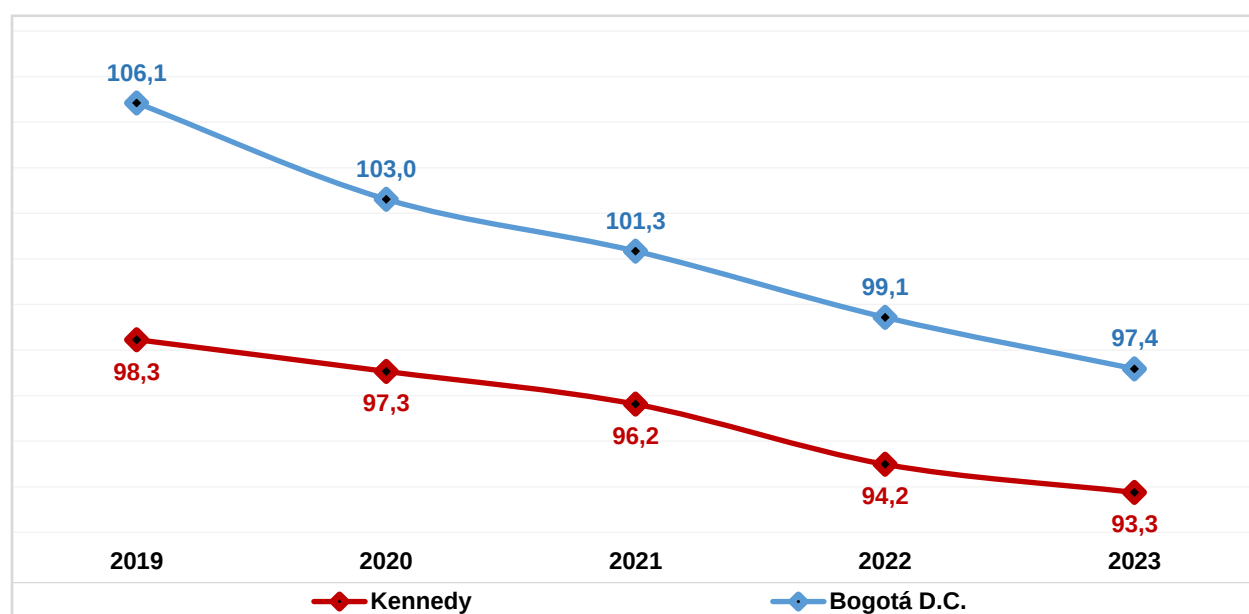
Por nivel educativo, el 87,5% de los docentes de básica secundaria tienen pregrado, siendo comparativamente con los otros niveles educativos, el porcentaje más alto; bajo esta misma perspectiva, el 10,2% de los docentes de media vocacional realizó estudios de posgrado, siendo el mayor valor frente a los otros niveles, y el de preescolar el menor (3,6%).

11. TASA DE COBERTURA BRUTA

Los resultados del Censo Nacional de Población y Vivienda CNPV realizado en 2018, corroboraron los cambios en la estructura de la población a raíz de los procesos de transición demográfica observados en las últimas décadas, mostrando una reducción de esta, en especial de los niños y niñas en las primeras edades y en la población en edad escolar. Esto llevó, como se había planteado, a realizar un nuevo cálculo de las tasas de cobertura para la ciudad y para cada una de las localidades desde 2015.

Para el caso de Bogotá D.C., esta se calcula a partir de la matrícula total que se obtiene del SIMAT (oficial) y del C-600 (No oficial), esta cifra se compara contra la población en edad escolar que se obtiene de las proyecciones de población calculadas con la información del último censo realizado en el año 2018. Para los años 2020 a 2023, la matrícula del sector no oficial se obtuvo a partir de SIMAT, con fecha de corte 30 de septiembre.

Gráfico 14. Tasa de cobertura bruta: Kennedy vs Bogotá D.C. 2019 - 2023



Fuente: Matrícula oficial 2019-2022. SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo. 2023. SIMAT. Fecha de corte 30 de abril.

Matrícula no oficial 2019. Imputada del Censo C-600. 2020-2023. SIMAT. Fecha de corte 30 de septiembre.

Proyecciones y retroproyecciones de población con base en el CNPV 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La tasa de cobertura bruta, indica la capacidad que tiene el sistema educativo para atender la demanda social en educación, sin importar la edad en un nivel educativo específico.

Entre 2019 y el 2023, la tasa de cobertura bruta de la localidad muestra una tendencia decreciente, perdiendo 5,0 puntos porcentuales (pp) en ese lapso y registrando un promedio de 95,9%; y en ninguno de los años de este el indicador alcanzó el 100%,

siendo inferior a la registrada por Bogotá D.C. Por otra parte, la TCB de la ciudad, igualmente presenta una tendencia decreciente en su comportamiento; pues pasó de 106,1% en 2019 a 97,4% en 2023, para una reducción de 8,7pp.

Comparando la tasa de cobertura de la localidad con la correspondiente al total Bogotá, se observa en el quinquenio una reducción de la brecha en 3,7pp a favor de la ciudad, al pasar de 7,8pp en 2019 a 4,1pp en 2023.

Con respecto al año inmediatamente anterior, los niveles de básica primaria (0,2pp) y media (2,6pp) mostraron un aumento en el valor del indicador; mientras que preescolar (3,2pp) y básica secundaria (3,6pp) registraron una disminución de este.

Al observar el periodo comprendido entre 2019 - 2023 se advierte en preescolar una reducción de 10,4pp, de 9,9pp en básica primaria y de 4,9pp en básica secundaria: contrariamente media vocacional (6,3pp) ostentó una recuperación. De otra parte, preescolar y media fueron los únicos niveles que no alcanzaron el 100% en ninguno de los años del periodo. El promedio más alto se observa en básica secundaria (103,1%), seguido de básica primaria (98,8%) y media vocacional (84,1%). El promedio de preescolar es de 77,3%.

Comparativamente, el comportamiento del indicador por sexo y nivel educativo muestra que entre 2019 y 2023 la TCB fue mayor en los hombres en los niveles de básica, en media es mayor en las mujeres; y en preescolar el indicador es muy homogéneo siendo mayor en los hombres en 2020 y 2022. En términos generales el promedio por sexo es muy similar al global, siendo el más alto el correspondiente a básica secundaria en cada sexo.

Tabla 35. Tasa de cobertura bruta por nivel educativo y sexo. Kennedy 2019 - 2023

Nivel Educativo	2019			2020			2021			2022			2023		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Preescolar*	83,48	83,49	83,48	80,34	79,63	79,99	73,03	74,19	73,59	76,20	76,24	76,22	74,36	71,70	73,05
Primaria	106,9	101,4	104,2	103,1	99,3	101,2	100,0	96,2	98,2	96,3	93,7	95,0	96,1	94,4	95,2
Secundaria	106,3	101,7	104,0	106,3	102,1	104,2	107,4	102,7	105,1	104,4	101,1	102,8	100,3	97,9	99,1
Media	79,6	82,1	80,9	81,4	84,2	82,8	82,9	87,3	85,0	82,3	86,7	84,5	85,6	88,7	87,1
Kennedy	100,0	96,6	98,3	98,6	96,0	97,3	97,3	95,1	96,2	94,9	93,5	94,2	93,9	92,7	93,3
Bogotá D.C.	106,2	106,0	106,1	103,0	102,9	103,0	101,1	101,4	101,3	98,9	99,2	99,1	97,2	97,6	97,4

Fuente: Matrícula oficial 2019-2022. SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo. 2023. SIMAT. Fecha de corte 30 de abril.

Matrícula no oficial 2019. Imputada del Censo C-600. 2020-2023. SIMAT. Fecha de corte 30 de septiembre.

Proyecciones y retroproyecciones de población con base en el CNPV 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

* solo incluye transición.

12. INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

Los indicadores de eficiencia interna miden la capacidad del sistema educativo para garantizar la permanencia y promoción de la población estudiantil hasta culminar el ciclo académico. Se miden con un año de rezago, ya que se requiere finalizar el año escolar para disponer de la información pertinente para realizar los cálculos, y corresponden a las tasas de *aprobación, reprobación y deserción*.

Las dos primeras, hasta 2018, se calcularon a partir de la información que reportan los colegios oficiales y no oficiales en el aplicativo Censo C-600 del Departamento Administrativo Nacional de Estadística DANE. Para las vigencias 2019 a 2022, la consolidación de la información se realizó tomando como fuente de información el registro de matrícula en el Sistema Integrado de Matrícula - SIMAT del Ministerio de Educación Nacional, por lo que la serie histórica hasta 2018 no es comparable con este dato.

Por otra parte, con respecto a la tasa de deserción del sector oficial, la Secretaría de Educación hace seguimiento y publicación de las estadísticas publicadas por el MEN desde el año 2014. Para el cálculo de este indicador en el sector no oficial, se tuvo en cuenta la información reportada por los colegios no oficiales en el aplicativo Censo C-600 del DANE, y para las vigencias 2019 a 2022 se calculó a partir del SIMAT.

Tabla 36. Indicadores de eficiencia interna por clase de colegio y sector. Kennedy 2022

Tasa	Clase de Colegio			Sector	
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula Contratada	Oficial	No Oficial
Aprobación	88,6	96,6	97,5	88,9	97,1
Reprobación	7,8	2,4	1,9	7,6	0,9
Deserción*	3,6	1,1	0,6	3,5	1,9

Fuente: SIMAT - Ministerio de Educación Nacional.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

Cotejando las tasas de eficiencia interna por clase de colegio se puede observar que los indicadores de los colegios no oficiales presentan mejores resultados que los reportados por los colegios distritales, en administración del servicio y con matrícula contratada en lo relacionado a las tasas de aprobación y reprobación, con excepción de la tasa de aprobación de los colegios con matrícula contratada.

En general la tasa de deserción del sector oficial es mayor en 1,5pp a la observada en el sector no oficial, evidenciando una ampliación de la brecha entre los sectores. Comparando los resultados de este indicador entre los colegios del sector no oficial con los registrados en los colegios distritales la diferencia es de 1,6pp; sin embargo, con los colegios en administración del servicio (0,9pp) y colegios con matrícula contratada (1,3pp) se revierte esta situación ya que las mismas presentan una tasa de deserción menor.

Realizando una revisión inter sectores, se observa que en general en el sector no oficial los indicadores de eficiencia interna tienen un mejor comportamiento en casi todos los niveles educativos. La diferencia en los indicadores en los niveles de básica y media son las más amplias. En preescolar los indicadores de aprobación y deserción favorecen al sector oficial, y sus diferencias con los reportados en el sector oficial no son tan dilatadas.

Al detallar la información obtenida, se observa que el nivel de preescolar para el sector oficial es el que presenta la mayor tasa de aprobación, mientras que en básica secundaria se registra el menor valor. A su vez, la tasa de reprobación de este último nivel es la más elevada, mientras que preescolar registra el menor valor. La tasa de deserción en media vocacional es la menor de todos los niveles educativos que conforman este sector y la de preescolar la mayor.

Por otra parte, en el sector no oficial, media vocacional es el nivel con mayor tasa de aprobación seguido de básica primaria; en tanto que en básica secundaria se presenta la tasa de reprobación más alta del sector, valor que es muy superior al registrado en preescolar, que presenta la menor tasa de reprobación. Por último, la tasa de deserción en preescolar registra el mayor valor y media el menor.

Tabla 37. Indicadores de eficiencia interna por sector, nivel educativo y sexo. Kennedy 2022

Sector	Nivel	Aprobación			Reprobación			Deserción		
		M	H	Total	M	H	Total	M	H	Total
Oficial	Preescolar*	95,1	95,5	95,3	0,1	0,5	0,3	4,8	4,1	4,4
	Primaria	92,4	90,7	91,5	4,3	5,8	5,1	3,2	3,5	3,4
	Secundaria	86,9	81,5	84,1	9,9	14,6	12,3	3,2	3,9	3,6
	Media	92,3	88,4	90,4	5,2	8,4	6,7	2,5	3,3	2,9
	Total	90,6	87,3	88,9	6,2	9,0	7,6	3,2	3,7	3,5
No Oficial	Preescolar*	93,0	92,3	92,7	0,1	0,1	0,1	6,9	7,6	7,3
	Primaria	97,7	97,7	97,7	0,3	0,4	0,3	2,0	1,9	2,0
	Secundaria	97,5	96,3	96,9	1,1	2,5	1,8	1,4	1,2	1,3
	Media	98,6	97,7	98,2	0,7	1,6	1,2	0,6	0,7	0,7
	Total	97,4	96,8	97,1	0,6	1,3	0,9	2,0	1,9	1,9

Fuente: Ministerio de Educación Nacional.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

* Incluye solo Transición.

De acuerdo con los resultados obtenidos, en el sector oficial de la localidad de Kennedy, las tasas de eficiencia interna por sector educativo y sexo muestran que las mujeres registran mejores resultados que los hombres en todos los indicadores, pues la tasa de aprobación es mayor en las mujeres que en los hombres, igualmente su tasa de reprobación es menor, por lo que es posible que los hombres tiendan a reprobar y a dejar el sistema educativo en mayor proporción que las mujeres; así mismo, las mujeres tienen un menor grado de deserción del sistema educativo, situación que se replica en casi todos los niveles educativos, ya que en preescolar la tasa de aprobación es mayor en los hombres y la tasa de deserción de estos es menor.

En el sector no oficial, el comportamiento es muy similar al registrado en el sector oficial para las tasas de aprobación y de reprobación e igualmente este se replica en cada nivel educativo.

En general, la tasa de deserción es menor en los hombres; sin embargo esta situación se invierte en los niveles de preescolar y media donde este indicador es menor en las mujeres.

Tabla 38. Indicadores de eficiencia interna por sector. Kennedy 2018 - 2022

Sector	Tasa	2018	2019	2020	2021	2022
Oficial	Aprobación	87,3	98,1	92,7	85,7	88,9
	Reprobación	10,0	0,4	7,0	13,1	7,6
	Deserción*	1,8	1,5	0,3	1,3	3,5
No Oficial	Aprobación	96,9	97,6	96,9	97,1	97,1
	Reprobación	2,3	1,0	0,5	1,1	0,9
	Deserción*	0,7	1,4	2,6	1,8	1,9

Fuente: 2018. Censo C-600 - DANE. 2019 - 2022. Ministerio de Educación Nacional - MEN

* Sector Oficial 2018 - 2022. MEN. Sector No Oficial 2018. DANE - Censo C-600. 2019-2022. MEN

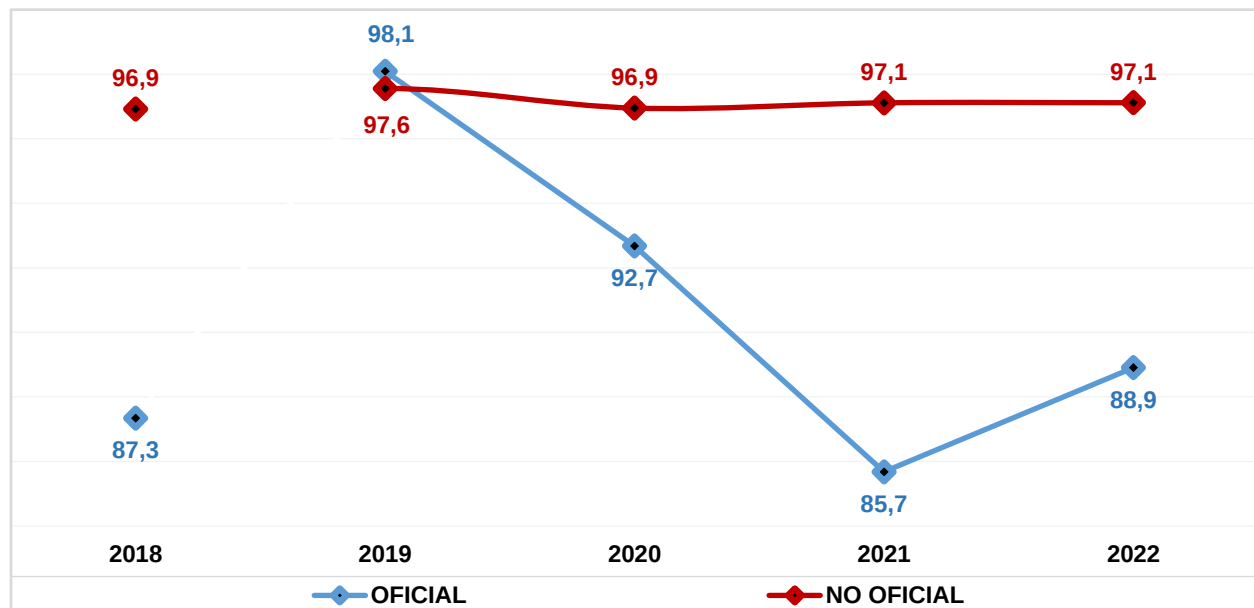
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

Entre 2019 y 2023 la tasa de aprobación del sector oficial mostró una tendencia decreciente los dos primeros años perdiendo 5,4pp, y 7,0pp en 2021. Para el año 2022 se observa una recuperación de 3,2pp con respecto al valor obtenido en 2021, perdiendo en total 9,2pp en los cuatro años, siendo el promedio del periodo de 91,3%.

Por su parte, entre los años 2019 y 2022 la tasa de aprobación del sector no oficial aunque también presenta una tendencia decreciente, su comportamiento es más moderado registrando un descenso del valor del indicador en 2020 (0,6pp), para seguidamente aumentar 0,2pp en 2021 y permanecer casi que estable para el año siguiente, perdiendo en total 0,4pp en este lapso. En 2022 la brecha entre los sectores se redujo en 3,2pp, al pasar de 11,4pp en 2021 a 8,2pp.

Gráfico 15. Tasa de aprobación por sector educativo. Kennedy 2018 - 2022



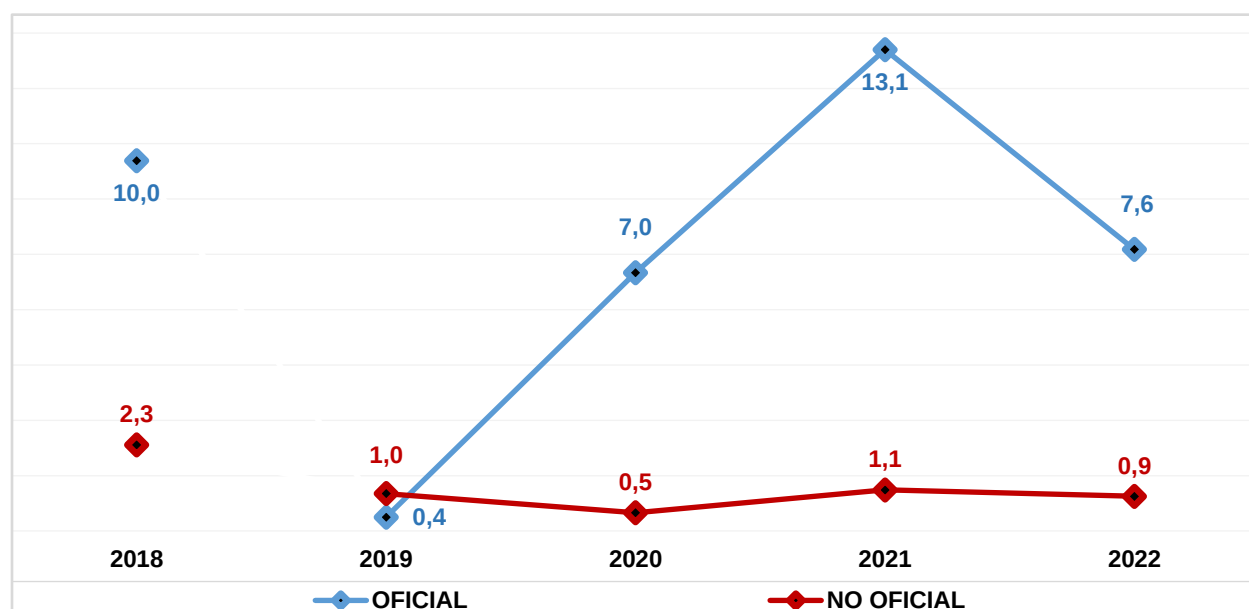
Fuente: 2018. Censo C-600 - DANE. 2019 - 2022. Ministerio de Educación Nacional - MEN
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.
El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

La tasa de reprobación por sector educativo de esta localidad muestra para el sector oficial entre 2019 y 2022, un comportamiento variable con una tendencia creciente, lo que refleja cierto desmejoramiento en el indicador, que aumento en 2020 y en 2021 6,6pp y 6,0pp respectivamente, perdiendo 5,4pp en 2022, dando como resultado un incremento de 7,3pp en el cuatrienio, registrando un promedio de 7,0%.

Por su parte, la tasa de reprobación del sector no oficial muestra un comportamiento más moderado aunque también registra una tendencia levemente decreciente, perdiendo 0,5pp en 2020 y 0,2pp en 2022 que se vieron contrarestados por el incremento del valor del indicador en 2021 (0,6pp). El promedio del mismo durante el periodo fue de 0,9% perdiendo en total 0,1pp.

En 2022, la brecha entre ambos sectores declino en 5,2pp, al pasar de 11,9pp en la vigencia 2021 a 6,7pp.

Gráfico 16. Tasa de reprobación por sector educativo. Kennedy 2018 - 2022



Fuente: 2018. Censo C-600 - DANE. 2019 - 2022. Ministerio de Educación Nacional - MEN
 Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.
 El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

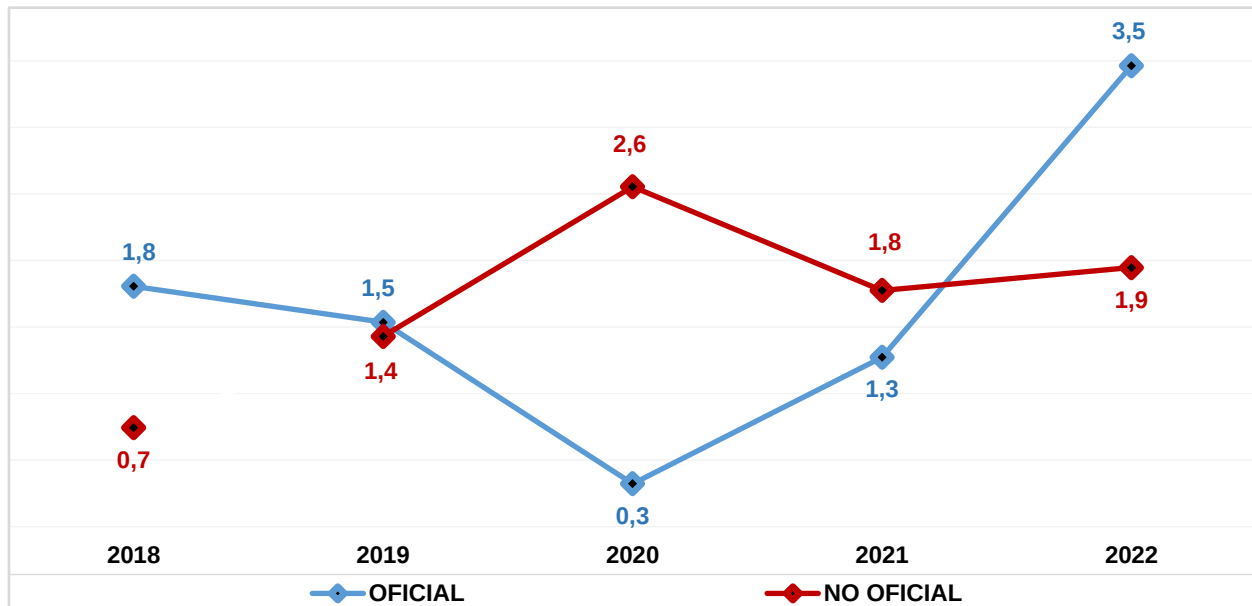
Con respecto a la tasa de deserción para el sector oficial, como se mencionó previamente, la Secretaría de Educación del Distrito hace seguimiento desde el año 2014 a las estadísticas publicadas por el MEN; mientras que, para el sector no oficial la fuente del indicador hasta 2018 fue el Censo C-600 del DANE, y en adelante. La fuente es el SIMAT del Ministerio de Educación Nacional.

La tasa de deserción por sector educativo de esta localidad muestra un comportamiento variable en el sector oficial con una tendencia decreciente en 2019 (0,3pp) y 2020 (1,2pp), aumentando posteriormente 0,9pp y 2,2pp en 2021 y 2022 respectivamente, siendo su promedio durante el periodo de 1,7%.

Por su parte, entre 2018 y 2022 para el sector no oficial esta tasa tuvo una tendencia creciente, registrando un promedio de 1,9%, observándose aumentos en el valor del indicador en 2020 (1,1pp) y 2022 (0,2pp) y una reducción en el mismo de 0,8pp en 2021.

Finalmente, la brecha de la tasa de deserción tuvo un cambio de sentido y ahora favorece al sector no oficial, pasando de 0,5pp a favor del sector oficial en 2021 a 2,0pp a favor del sector no oficial en 2022.

Gráfico 17. Tasa de deserción por sector educativo. Kennedy 2018 - 2022



Fuente: Sector Oficial 2018 - 2022. Ministerio de Educación Nacional - MEN
 Sector No Oficial 2018. DANE - Censo C-600. 2019 - 2022. Ministerio de Educación Nacional - MEN
 Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.
 El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

13. PRUEBAS SABER

En educación media, las Pruebas Saber 11°, permiten medir las competencias y aprendizajes de los estudiantes para que estos, los colegios y las autoridades educativas conozcan el nivel en el que se encuentran en las distintas áreas evaluadas. Adicionalmente, son un requisito para acceder a la educación superior.

La clasificación de colegios en la Prueba Saber 11° del año 2023, se da mediante las letras A+, A, B, C y D, en donde A+ es la categoría más alta y D la más baja. Es importante tener en cuenta que hay colegios para los cuales no se dispone de clasificación, debido a que el ICFES no publicó resultados para el colegio o el colegio no tiene estudiantes de grado 11° que presentaron la prueba.

El ICFES publicó en 2021 una actualización de la información de las vigencias 2014-2019, las cuales se incluyeron en su momento en este informe, por lo que probablemente algunas cifras no coincidan con las reportadas en años anteriores.

Tabla 39. Porcentaje de colegios distritales según categorías de desempeño en las Pruebas Saber 11. Kennedy 2019 - 2023

Año	Categorías de Desempeño					%(A+ - A - B)	%(A+ - A - B)
	% A+	% A	% B	% C	% D	Localidad	Bogotá D.C.
2019	0,0	23,7	76,3	0,0	0,0	100	75,0
2020	0,0	17,9	76,9	5,1	0,0	94,9	68,1
2021	0,0	17,1	70,7	12,2	0,0	87,8	69,0
2022	0,0	14,6	78,0	7,3	0,0	92,7	71,6
2023	0,0	19,5	70,7	9,8	0,0	90,2	72,6

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación de la Educación - SED

Los datos de la localidad muestran que el porcentaje de colegios clasificados en las categorías A+, A y B disminuyó en 2,4 puntos con respecto al año anterior, pese a lo anterior se observa una redistribución en la clasificación ya que el porcentaje de colegios clasificados en la categoría A incrementó en 4,9pp y la del B se redujo en 7,3pp. La cifra registrada es superior en 17,6pp al promedio de la ciudad; y no se presentan colegios en la categoría A+. Por otra parte, la brecha entre los sectores de la localidad que favorecía a los colegios distritales hasta 2019 se fue reduciendo y cambió de tendencia en 2020 (2,4pp), aumentando cerca de un punto porcentual en 2021 (3,4pp). Para el año 2022 el indicador vuelve a ser favorable a los colegios distritales en 1,5pp, y para el año 2023 se revierte este comportamiento (1,0pp).

Tabla 40. Brecha en el porcentaje entre colegios distritales y colegios privados clasificados A+, A, y B en las Pruebas Saber 11. Kennedy 2019 - 2023

Localidad	2019	2020	2021	2022	2023
Kennedy	2,9	-2,4	-3,4	1,5	-1,0
Bogotá D.C.	-19,7	-25,0	-20,9	-17,3	-16,6

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación de la Educación - SED

Del total de colegios de la localidad, el 91,27% de éstos se clasificó en las categorías A+, A y B; siendo la categoría B la que congrega la mayor cantidad de colegios (38,1%); mientras que, en los colegios distritales de la misma, estas tres categorías agruparon el 90,24%, siendo la categoría B la que congrega el mayor porcentaje de colegios.

Tabla 41. Clasificación de colegios en la localidad: Total colegios vs Colegios Distritales - Kennedy. 2022

Categoría de desempeño	Total Bogotá		Total Distritales		Total Localidad		Distritales Localidad	
	Nº Colegios	%	Nº Colegios	%	Nº Colegios	%	Nº Colegios	%
A+	355	31,87%	2	0,58%	27	21,43%	0	0,00%
A	273	24,51%	51	14,87%	40	31,75%	8	19,51%
B	312	28,01%	196	57,14%	48	38,10%	29	70,73%
C	120	10,77%	87	25,36%	6	4,76%	4	9,76%
D	54	4,85%	7	2,04%	5	3,97%	0	0,00%
Total	1.114	100%	343	100%	126	100%	41	100%

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación de la Educación - SED

A continuación, se presentan los resultados obtenidos en 2023 por la localidad en las pruebas de Estado ICFES Saber 11 discriminados por sector (oficial y no oficial) y por área de conocimiento, junto con la evolución de la clasificación según categorías de desempeño de los colegios distritales.

Tabla 42. Puntaje promedio por área en las pruebas de Estado ICFES Saber 11. Kennedy 2023*

Área	Lectura	Matemática	Sociales	Ciencias	Inglés	Global	Nº Evaluados
IED Localidad	55,2	53,4	50,8	51,7	53,9	264,3	5.754
Privados Localidad	59,3	57,8	54,8	55,6	60,4	285,7	3.258
IED de Bogotá D.C.	54,4	52,5	49,8	50,9	52,8	259,7	39.807
Privados Bogotá D.C.	61,2	60,1	57,2	57,7	64,9	297,4	30.199
Total Bogotá D.C.	57,4	55,9	53,1	53,9	58,0	276,4	74.300

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación de la Educación - SED

Tabla 43. Clasificación de los colegios distritales en las Pruebas Saber 11. Kennedy 2019 - 2023

Nombre Colegio	2019	2020	2021	2022	2023
Colegio Alfonso López Pumarejo (IED)	A	A	B	B	B
Colegio Alquería de La Fragua (IED)	A	A	A	B	A
Colegio Carlos Arango Vélez (IED)	A	B	B	B	B
Colegio Carlos Arturo Torres (IED)	B	B	C	C	C
Colegio Castilla (IED)	A	A	A	A	A
Colegio Class (IED)	B	B	B	C	C
Colegio Codema (IED)	B	B	B	B	B
Colegio Darío Echandía (IED)	B	B	B	B	B
Colegio Eduardo Umaña Luna (IED)	B	B	C	B	C
Colegio El Japón (IED)			C	B	B

Nombre Colegio	2019	2020	2021	2022	2023
Colegio Fernando Soto Aparicio (IED)	B	B	B	B	B
Colegio Francisco de Miranda (IED)	B	B	B	B	B
Colegio Gabriel Betancourt Mejía (IED)	B	B	B	A	B
Colegio General Gustavo Rojas Pinilla (IED)	B	B	B	B	A
Colegio Hernando Duran Dussán (IED)	B	B	B	B	B
Colegio INEM Francisco de Paula Santander (IED)	B	B	B	B	B
Colegio Instituto Técnico Rodrigo de Triana (IED)	B	B	B	B	B
Colegio Isabel II (IED)	B	B	B	B	B
Colegio Jackeline (IED)		B	C	B	B
Colegio John F. Kennedy (IED)	B	C	B	B	B
Colegio Kennedy (IED)	A	A	B	B	B
Colegio La Amistad (IED)	B	C	C	C	C
Colegio La Chucua (IED)	B	B	B	B	B
Colegio La Floresta Sur (IED)	B	B	B	B	B
Colegio Las Américas (IED)	B	B	B	B	B
Colegio Los Periodistas (IED)	A	A	A	A	A
Colegio Manuel Cepeda Vargas (IED)	B	B	B	B	B
Colegio Manuel Zapata Olivella (IED)	B	B	B	B	B
Colegio Marsella (IED)	A	A	A	A	A
Colegio Nacional Nicolás Esquerro (IED)			A	A	A
Colegio Nelson Mandela (IED)	B	B	B	B	B
Colegio O.E.A. (IED)	A	B	A	B	A
Colegio Paulo VI (IED)	B	B	B	B	B
Colegio Próspero Pinzón (IED)	B	B	B	B	B
Colegio Saludcoop Sur (IED)	B	B	B	B	B
Colegio San José (IED)	B	B	B	B	B
Colegio San José de Castilla (IED)	A	A	A	A	A
Colegio San Pedro Claver (IED)	B	B	B	B	B
Colegio San Rafael (IED)	B	B	B	B	B
Colegio Tom Adams (IED)	B	B	B	B	B
Colegio Villa Rica (IED)	B	B	B	B	B

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación de la Educación - SED

14. TERRITORIALIZACIÓN

A continuación, se relacionan los recursos de los proyectos de inversión (a pesos corrientes) asociados al Plan de Desarrollo “Un nuevo contrato social y ambiental para la Bogotá del siglo XXI” adelantados en la localidad durante el año 2023.

Tabla 44. Ejecución presupuestal inversión directa. Kennedy 2023

Código Proyecto	Nombre Proyecto	Recursos Programados	Recursos Comprometidos	% Ejecución	Giros Acumulados
KENNEDY		637.724.442.647	646.762.356.497	101,4%	573.523.864.883
7599	Fortalecimiento de las estrategias de educación ambiental en los colegios oficiales de Bogotá D.C.	90.645.225	88.241.092	97,3%	87.683.824
7624	Servicio educativo de cobertura con equidad en Bogotá D.C.	23.575.003.212	23.575.003.212	100%	23.571.467.723
7638	Fortalecimiento de la infraestructura y dotación de ambientes de aprendizaje y sedes administrativas a cargo de la Secretaría de Educación de Bogotá D.C.	61.825.783.292	71.084.364.278	115,0%	30.290.612.125
7686	Implementación de un programa de innovación y transformación pedagógica en los colegios públicos para el cierre de las brechas educativas de Bogotá D.C.	1.742.845.233	1.742.845.233	100%	1.710.627.647
7689	Fortalecimiento de las competencias de los jóvenes de media del distrito para afrontar los retos del Siglo XXI en Bogotá D.C.	1.438.726.828	1.428.895.908	99,3%	0
7690	Fortalecimiento de la política de educación inclusiva para poblaciones y grupos de especial protección constitucional de Bogotá D.C.	682.509.586	758.470.194	111,1%	736.758.179
7736	Fortalecimiento del bienestar de los estudiantes matriculados en el sistema educativo oficial a través del fomento de estilos de vida saludable, alimentación escolar y movilidad escolar en Bogotá D.C.	99.797.696.363	99.797.685.937	100%	94.459.509.888
7758	Fortalecimiento a la formación integral de calidad en jornada única y jornada completa, para niñas, niños y adolescentes en colegios distritales de Bogotá D.C.	2.795.852.521	2.795.852.521	100%	2.706.468.914
7774	Implementación de estrategias pedagógicas para la prevención del embarazo temprano y subsiguiente en los niños, niñas, adolescentes y jóvenes de las instituciones educativas de Bogotá D.C.	78.518.780	77.888.949	99,2%	76.440.305
7784	Fortalecimiento de la educación inicial con pertinencia y calidad en Bogotá D.C.	1.665.391.171	1.386.011.088	83,2%	1.450.562.333
7808	Administración del talento humano al servicio de la educación oficial de Bogotá D.C.	402.626.688.577	402.626.688.085	100,0%	383.766.430.945
7818	Fortalecimiento institucional para la gestión educativa en Bogotá D.C.	41.404.781.859	41.400.410.000	100,0%	34.667.303.000
Total Bogotá D.C.		5.095.379.830.823	5.091.054.221.605	99,9%	4.502.967.763.713

Fuente: Ficha de seguimiento a los proyectos de inversión con corte a 31 de diciembre de 2023.

Para mayor información sobre la territorialización de la inversión, consultar el siguiente enlace de la Secretaría de Educación.

https://www.educacionbogota.edu.co/portal_institucional/transparencia-programas-proyectos-ejecucion-informes-territorializacion-inversion