

Boletín Estadístico

Localidad

Bosa 2024



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

CARLOS FERNANDO GALÁN
Alcalde Mayor de Bogotá

ISABEL SEGOVIA OSPINA
Secretaria de Educación

JULIA MARÍA RUBIANO DE LA CRUZ
Subsecretaria de Calidad y Pertinencia

DIEGO ESCALLÓN ARANGO
Subsecretario de Integración Interinstitucional

CARLOS ARTURO CHARRIA
Subsecretario de Gestión Institucional

ABEL MATIZ SALAZAR
Subsecretaria de Acceso y Permanencia

OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN

WILFER ORLANDO VALERO QUINTERO

Jefe Oficina Asesora de Planeación

GRUPO GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN - OAP

Sharyk Romero Calderón

Francisco Arturo Arévalo Realpe

Rubén Darío Sabogal Liévano

Sandra Milena Sorza González

Laura Katherine Moreno Giraldo

Ana Julier Fonseca Gutiérrez

Jaqueline Martínez García

TABLA DE CONTENIDO

1.	INTRODUCCIÓN	8
2.	GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD	10
3.	PROYECCIONES DE POBLACIÓN	12
3.1.	POBLACIÓN TOTAL PROYECTADA	12
3.2.	POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR PROYECTADA	15
4.	DEMANDA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL	19
5.	OFERTA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL	21
6.	MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL	25
7.	DÉFICIT Y/O SUPERÁVIT DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL	30
8.	PLANTA PERSONAL DIRECTIVO DOCENTE Y DOCENTE DEL SECTOR OFICIAL	34
9.	MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL	37
10.	PLANTA PERSONAL DOCENTE DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL	40
11.	TASA DE COBERTURA BRUTA	41
12.	INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA	43
13.	PRUEBAS SABER	47
14.	TERRITORIALIZACIÓN	50

Lista de Tablas

Tabla 1	Número establecimientos educativos por clase de colegio. Bosa 2024	10
Tabla 2	Población total por grupos quinquenales de edad y sexo. Bosa 2024	13
Tabla 3	Población proyectada por grupos quinquenales de edad. Bosa 2024 - 2028.....	15
Tabla 4	Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples y sexo. Bosa 2024.....	17
Tabla 5	Proyección población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples. Bosa 2024 - 2028.....	17
Tabla 6	Demanda educativa del sector oficial por tipo de estudiante. Bosa 2024.....	19
Tabla 7	Demanda efectiva por nivel educativo y clase de colegio. Bosa 2024	20
Tabla 8	Número de sedes que ofrecen educación oficial por UPZ. Bosa 2024.....	21
Tabla 9	Oferta oficial por nivel educativo y clase de colegio. Bosa 2024	23
Tabla 10	Matrícula oficial por nivel educativo, clase de colegio y sexo. Bosa 2024	25
Tabla 11	Matrícula oficial por estrato y clase de colegio. Bosa 2024	26
Tabla 12	Matrícula oficial por estrato y nivel educativo. Bosa 2024	26
Tabla 13	Matrícula oficial por tipo de discapacidad y clase de colegio. Bosa 2024	27
Tabla 14	Matrícula oficial por tipo de discapacidad y nivel educativo. Bosa 2024	27
Tabla 15	Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y clase de colegio. Bosa 2024	28
Tabla 16	Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y nivel educativo. Bosa 2024	28
Tabla 17	Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio. Bosa 2024	29
Tabla 18	Matrícula oficial por grupo étnico y nivel educativo. Bosa 2024	29
Tabla 19	Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por clase de colegio. Bosa 2024.....	30
Tabla 20	Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por nivel educativo. Bosa 2024.....	31
Tabla 21	Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por grado. Bosa 2024	31
Tabla 22	Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios distritales. Bosa 2024	32
Tabla 23	Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios con administración del servicio. Bosa 2024....	33
Tabla 24	Personal docente por tipo de vinculación y nivel de enseñanza. Bosa 2024.....	34
Tabla 25	Personal docente y directivo docente por nivel de formación y sexo. Bosa 2024	34
Tabla 26	Personal docente y directivo docente por tipo de cargo y sexo. Bosa 2024.....	35
Tabla 27	Personal docente y directivo docente por rangos de edad y sexo. Bosa 2024.....	35
Tabla 28	Personal docente por jornada. Bosa 2024.....	36
Tabla 29	Matrícula por sector. Bosa2020 - 2024	37
Tabla 30	Matrícula no oficial por nivel educativo. Bosa 2024.....	38
Tabla 31	Personal docente del sector no oficial* por sexo. Usaquén 2024.....	40
Tabla 32	Tasa de cobertura bruta por nivel educativo y sexo. Bosa 2020 - 2024	42
Tabla 33	Indicadores de eficiencia interna por clase de colegio y sector. Bosa 2023	43
Tabla 34	Indicadores de eficiencia interna por sector, nivel educativo y sexo. Bosa 2023	44
Tabla 35	Indicadores de eficiencia interna por sector. Bosa 2019 - 2023	44
Tabla 36	Porcentaje de colegios distritales según categorías de desempeño en las Pruebas Saber 11. Bosa 2020 - 2024.....	47

Caracterización del sector educativo Bosa 2024

Tabla 37	Brecha en el porcentaje entre colegios distritales y colegios privados clasificados A+, A, y B en Pruebas Saber 11. Bosa 2020 - 2024.....	47
Tabla 38	Número de colegios y porcentaje según categorías de desempeño en las Pruebas Saber 11. Bosa. 202448	
Tabla 39	Puntaje promedio por área de conocimiento en las Pruebas Saber 11. Bosa 2024.....	48
Tabla 40	Clasificación en las Pruebas Saber 11 por clase de colegio. Bosa 2020 - 2024	48
Tabla 41	Ejecución presupuestal inversión directa. Plan de Desarrollo “UNCSAB” Bosa 2024	50
Tabla 42	Ejecución presupuestal inversión directa. Plan de Desarrollo “BCS”. Bosa 2024	51

Lista de Gráficos y Mapas

Mapa 1	Ubicación general de la localidad Bosa 2024	11
Gráfico 2	Población de Bogotá D.C. - Participación por localidad. Bosa 2024.....	12
Gráfico 3	Evolución población total de la localidad. Bosa 2020 - 2024	13
Gráfico 4	Pirámide poblacional. Bosa 2024	14
Gráfico 5	Población en edad escolar PEE (5 a 16 años). Bosa 2024	16
Gráfico 6	Población en edad escolar PEE (5 a 16 años). Bosa 2020 - 2024	16
Gráfico 7	Población en edad escolar PEE (5 a 16 años): Bosa vs Bogotá D.C. 2024	18
Gráfico 8	Demanda del sector educativo oficial - Participación por localidad. Bosa 2024	19
Mapa 9	Ubicación de colegios de la localidad de Bosa según sector. 2024.....	22
Gráfico 10	Oferta del sector educativo oficial - Participación por localidad. Bosa 2024	23
Gráfico 11	Matrícula del sector educativo oficial - Participación por localidad. Bosa 2024	25
Gráfico 12	Participación de la matrícula por sector educativo. Bosa 2020 - 2024	38
Gráfico 13	Participación de la matrícula en el sector no oficial. Bosa 2024	39
Gráfico 14	Tasa de cobertura bruta: Bosa vs Bogotá D.C. 2020 - 2024	41
Gráfico 15	Tasa de aprobación por sector educativo. Bosa 2019 - 2023.....	45
Gráfico 16	Tasa de reprobación por sector educativo. Bosa 2019 - 2023	46
Gráfico 17	Tasa de deserción por sector educativo. Bosa 2019 - 2023.....	46

1. INTRODUCCIÓN

Uno de los propósitos de la Secretaría de Educación del Distrito (SED), es poner al alcance de los diferentes actores de la comunidad educativa información relevante sobre el contexto en el cual se ofrece el servicio educativo para los niños, niñas y jóvenes de la ciudad. El presente documento elaborado por la Oficina Asesora de Planeación tiene como propósito fundamental presentar información estadística que caracteriza la localidad, con el fin de proporcionar a la comunidad educativa información concisa, confiable y útil, para proyectar acciones en aras del mejoramiento de la calidad de la educación.

El análisis individual y detallado de cada una de las 20 localidades que componen la ciudad permite apreciar las particularidades y necesidades específicas de cada localidad, lo que es fundamental para la formulación de políticas y programas educativos más efectivos y ajustados a la realidad de cada comunidad.

Este enfoque no solo enriquece el ejercicio de caracterización local, sino que también facilita la identificación de áreas prioritarias para la intervención y el desarrollo educativo. Buscando promover un mejor acceso a la educación, mejorar la calidad de la enseñanza y fortalecer la equidad en el sistema educativo de Bogotá DC, asegurando que cada localidad reciba la atención que merece y que sus habitantes puedan acceder a oportunidades de aprendizaje adecuadas.

El presente Boletín contiene un análisis descriptivo del comportamiento de la población de la localidad de **Bosa**, su población en edad escolar (PEE), la oferta, demanda y matrícula, así como de los indicadores de eficiencia interna y de las tasas de cobertura, entre otros. La información de población proviene de las proyecciones elaboradas por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE y la Secretaría Distrital de Planeación - SDP, con base en el Censo Nacional de Población y Vivienda de 2018 ajustadas por el efecto del Covid.

Las cifras de oferta, demanda y matrícula del sector oficial a partir de la información del SIMAT, con fecha de corte 30 de abril de 2024; y los datos del sector no oficial para las vigencias de 2020 a 2024 son extractados del SIMAT, con fecha de corte 30 de septiembre.

La demanda efectiva del sector educativo oficial corresponde a la población que solicita un cupo escolar en el sistema administrado por el sector público y está conformado por los estudiantes matriculados en los establecimientos educativos adscritos al sector oficial que demandan continuidad para el siguiente año escolar; y por aquella población que requiere cupos nuevos, que proviene del sector No Oficial, o de otras entidades territoriales certificadas, o de aquella población que se encontraba por fuera del sistema educativo.

Los datos de oferta corresponden al número de cupos ofrecidos en los colegios distritales, colegios con administración del servicio y colegios privados que suscriben contrato con la SED; modalidades mediante las cuales el Distrito busca garantizar el derecho a la educación.

También se señala la caracterización del personal docente y directivo docente de los colegios oficiales de la localidad en lo que se refiere a nivel de enseñanza, tipo de vinculación, nivel de formación, tipo de cargo por sexo y por rangos de edad.

En el sector no oficial la información de docentes hace referencia a la distribución por sexo y localidad, lo anterior, teniendo en cuenta que el DANE anunció que en 2024 no se llevaría a cabo

el proceso de recolección de datos a través del diligenciamiento del formulario electrónico, ya que se encontraba en una fase de rediseño de la operación estadística, por lo que desde la Oficina Asesora de Planeación (OAP) se decidió adoptar una fuente alternativa de información, consistente en los resultados del proceso censal realizado por la Dirección de Relaciones con el Sector Educativo Privado.

Así mismo se presentan los resultados más relevantes en las pruebas de Estado Saber 11: clasificación, resultados promedio por área y por establecimiento educativo.

Por último, cuenta con la información territorializada de las acciones desarrolladas por la Secretaría de Educación del Distrito a través de algunos de los proyectos de inversión en la localidad.

En concordancia con el documento de caracterización local, la Oficina Asesora de Planeación presenta además un análisis descriptivo de las estadísticas educativas de Bogotá DC a través del correspondiente boletín estadístico de la ciudad. Este boletín proporciona una visión consolidada y actualizada del estado educativo en el Distrito, sirviendo como fundamento para entender las dinámicas y desafíos que enfrenta el sector.

Puede consultar los resultados de la gestión de la vigencia 2024 en el siguiente enlace.

https://www.educacionbogota.edu.co/portal_institucional/transparencia-informes-gestion-resultados

Esta y otra información relevante se puede consultar en la página web de la Secretaría de Educación del Distrito en la sección “Conoce Nuestras Cifras” en el vínculo.

https://www.educacionbogota.edu.co/portal_institucional/conoce-nuestras-cifras

Lo invitamos a valorar la información suministrada en este documento diligenciando la encuesta de satisfacción, escaneando el código QR o ingresando en el link:

<https://survey123.arcgis.com/share/86d3b32401e04f56a0b5a8833ee842d5?portalUrl=https://sedbogota.maps.arcgis.com>



Para ampliar la información, realizar comentarios o plantear sugerencias, la ciudadanía podrá comunicarse con el Grupo de Gestión de la Información de la Oficina Asesora de Planeación de la Secretaría de Educación del Distrito, a través del PBX 601- 3241000 Extensión 4140.

2. GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD

Situada en el sector suroccidental de Bogotá, la localidad de **Bosa** limita al norte con la localidad de Kennedy y con el municipio de Mosquera, con el río Bogotá, el río Tunjuelito y Camino de Osorio en medio, al oriente con la localidad de Kennedy por el eje del río Tunjuelito; al sur con la localidad de Ciudad Bolívar y el municipio de Soacha, por la Autopista Sur y al occidente con los municipios de Soacha y Mosquera por el eje del Río Bogotá.

En cuanto a la topografía, en su conjunto, Bosa presenta un territorio plano formado por depósitos aluviales del río Bogotá y el río Tunjuelo.

Bosa está dividida en cinco (5) Unidades de Planeamiento Zonal (UPZ)¹; en ellas se localizan 148 establecimientos educativos, distribuidos de la siguiente manera, según clase de colegio:

Tabla 1. Número establecimientos educativos por clase de colegio. Bosa 2024

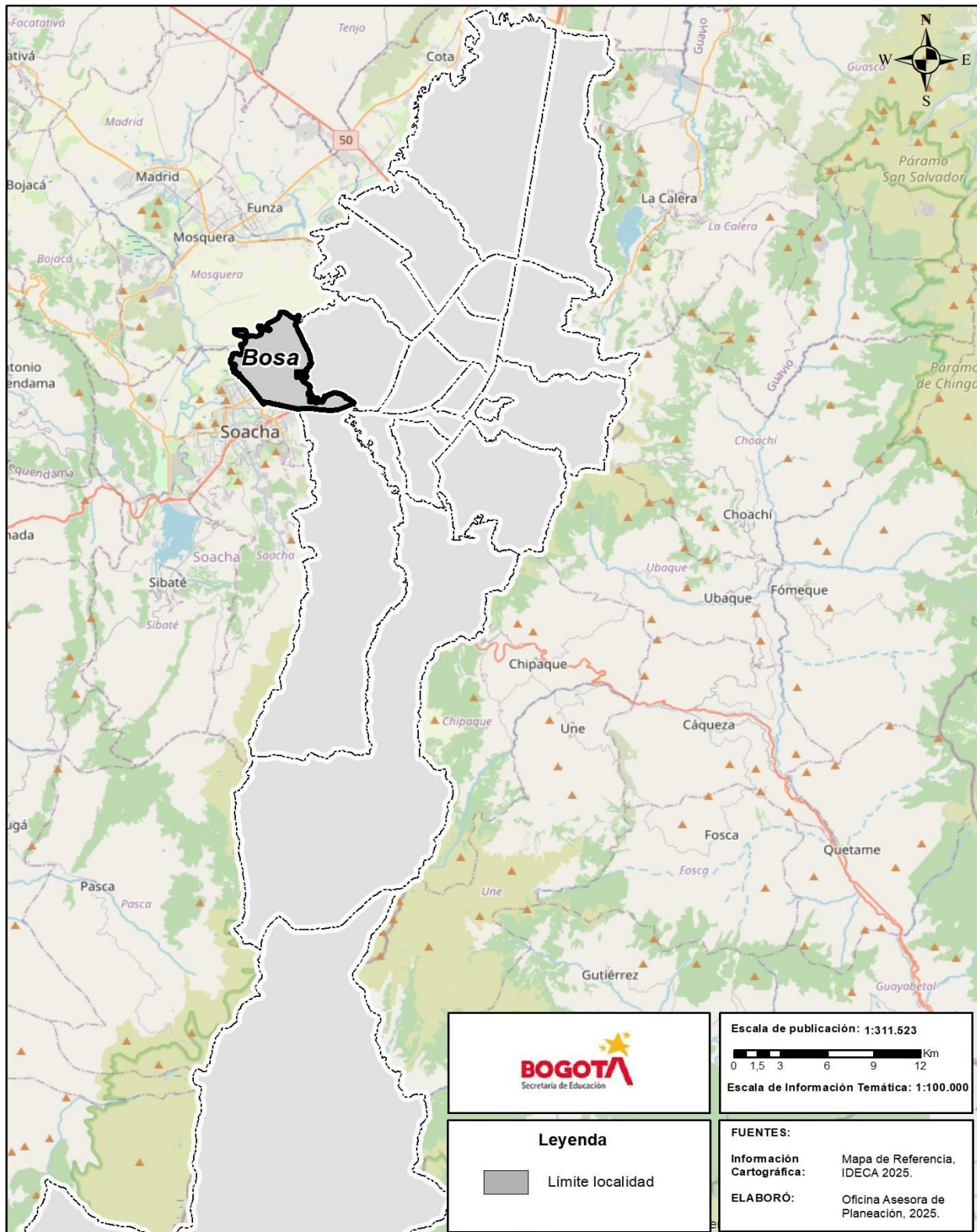
N° Establecimientos Educativos	Clase de Colegio					Total
	Oficial			No Oficial		
	Distrital	Distrital Administración del servicio	Régimen Especial	Privado	Régimen Especial	
Colegios	32	10	0	83	0	125
Sedes	55	10	0	83	0	148

Fuente: Directorio Único de Establecimientos Educativos de Bogotá. Fecha de corte 31 de marzo de 2024.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

1 <https://bogota.gov.co/mi-ciudad/salud/que-es-una-upz>

Mapa 1. Ubicación general de la localidad Bosa 2024



3. PROYECCIONES DE POBLACIÓN

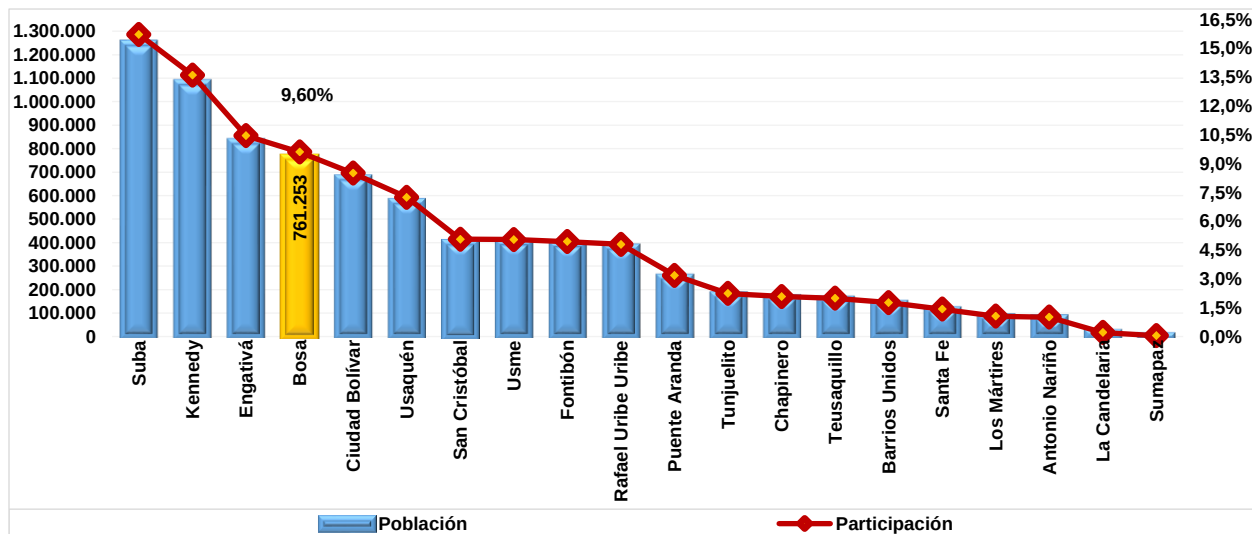
3.1 POBLACIÓN TOTAL PROYECTADA

En el contexto del contrato interadministrativo 479 de 2024, establecido entre el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) y la Secretaría Distrital de Planeación (SDP), se llevó a cabo un proceso exhaustivo de reconstrucción de las aproximaciones territoriales de la población para Bogotá. Este esfuerzo no solo tuvo en cuenta las dinámicas habituales de cambio poblacional, sino que también incorporó los impactos demográficos resultantes de la pandemia de COVID-19.

La ciudad de Bogotá, caracterizada por su extensa diversidad geográfica y demográfica, exigió una atención especial en la proyección de su población. Como resultado de este proyecto, se generaron estimaciones precisas para cada una de las veinte localidades que componen la capital, permitiendo así una comprensión más detallada de las variaciones poblacionales en diferentes contextos. Estas proyecciones fueron desagregadas en categorías que incluyen edades simples, rangos de edad y sexo, lo que proporciona una visión más clara sobre la estructura de la población y sus necesidades específicas.

De acuerdo con los resultados del CNPV 2018 ajustados por el efecto Covid, la población de Bogotá D.C. en el año 2024 es de 7.929.539 habitantes; para la localidad de **Bosa**, la población es de 761.253 habitantes, que corresponde al 9,6% de los habitantes del Distrito Capital, ocupando el cuarto lugar de participación en el total de población con relación a las 20 localidades de la ciudad.

Gráfico 2. Población de Bogotá D.C. - Participación por localidad. Bosa 2024

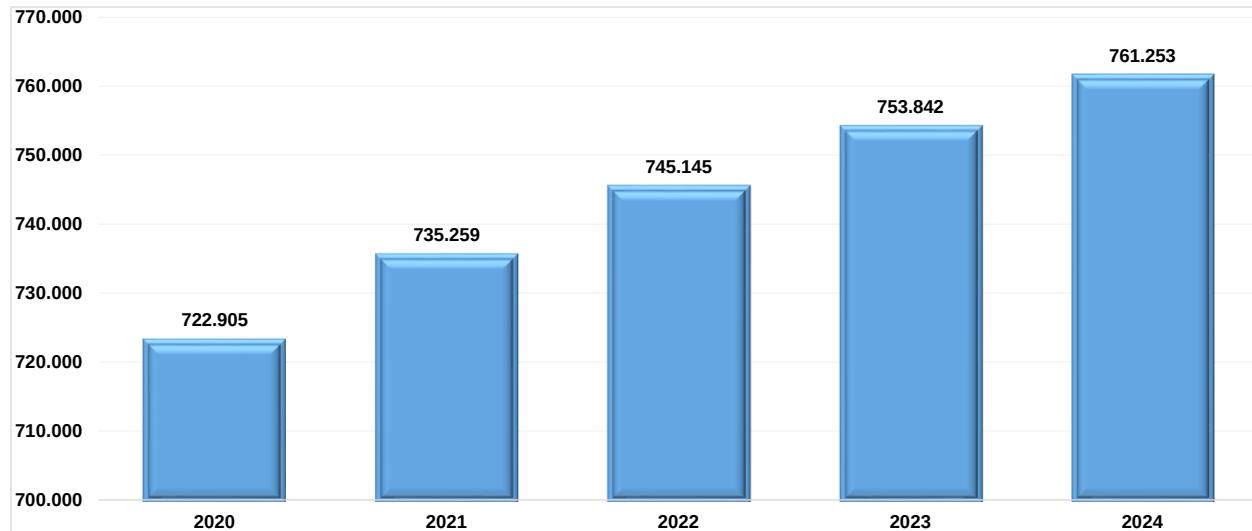


Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018 ajustado por efecto Covid.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La evolución de población de la localidad de **Bosa**, en el periodo comprendido entre 2020 y 2024, es creciente durante todos los años del periodo, con aumentos de 1,71% en 2021, 1,34% en 2022, 1,17% en 2023 y 0,98% en 2024. En general la población total de la localidad aumentó 5,3%, equivalente a 1,3% promedio anual, pasando de 722.905 habitantes en 2020 a 761.253 en

2024, correspondiente a un incremento de 38.348 habitantes en la localidad. Lo anterior es comparable con el comportamiento de este indicador para Bogotá D.C., que creció 0,63% promedio anual en el mismo lapso.

Gráfico 3. Evolución población total de la localidad. Bosa 2020 - 2024



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018 ajustado por efecto Covid.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Tabla 2. Población total por grupos quinquenales de edad y sexo. Bosa 2024

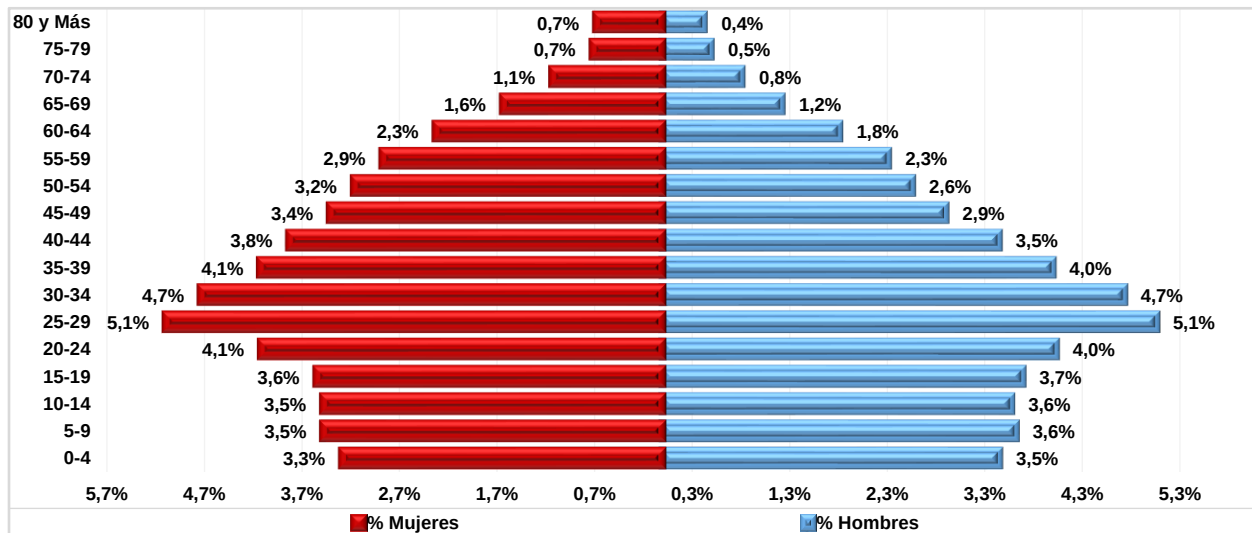
Rango de Edad	Sexo		
	Hombres	Mujeres	Total
0-4	26.293	25.090	51.383
5-9	27.575	26.550	54.125
10-14	27.242	26.569	53.811
15-19	28.104	27.082	55.186
20-24	30.706	31.416	62.122
25-29	38.525	38.820	77.345
30-34	36.015	36.098	72.113
35-39	30.450	31.469	61.919
40-44	26.270	29.208	55.478
45-49	22.103	26.026	48.129
50-54	19.509	24.171	43.680
55-59	17.640	21.933	39.573
60-64	13.838	17.793	31.631
65-69	9.361	12.543	21.904
70-74	6.235	8.695	14.930
75-79	3.823	5.547	9.370
80 y MÁS	3.281	5.273	8.554
Total	366.970	394.283	761.253

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018 ajustado por efecto Covid.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En la localidad las mujeres superan en 27.313 a los hombres; la distribución de la población por sexo muestra que el 48,21% son hombres y el 51,79% son mujeres. En cada rango de edad de 0-4 años hasta 15-19 años la población masculina es mayor a la femenina, para los restantes grupos de edad, el número de mujeres es superior al de los hombres. La mayor diferencia entre

ambos sexos a favor de los hombres se observa en el rango de 0-4 años (1.203), mientras que en las mujeres es el rango 50-54 años (4.662), seguido del rango 55-59 (4.293).

Gráfico 4. Pirámide poblacional. Bosa 2024



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018 ajustado por efecto Covid.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La pirámide poblacional muestra que el grupo de mayor participación tanto en los hombres (5,06%), como en las mujeres (5,10%) está en el rango comprendido entre 25-29 años. Entre los hombres, también se destacan los rangos 30-34 con una participación de 4,73%, y 20-24 años que registra el 4,03%; estos mismos rangos sobresalen en las mujeres, en el primero alcanza 4,74% y en el segundo 4,13%, a estos se adiciona en las mujeres el rango 35-39 que también agrupa el 4,13%.

En general la pirámide poblacional de la localidad de **Bosa** presenta una base moderada (6,75%), ensanchándose en adelante hasta el rango 25-29 años donde alcanza su mayor participación (10,16%), y empieza a disminuir rango a rango hasta alcanzar su mínima participación en el rango de 80 y más años (1,12%) lo que evidencia que continúa la transición hacia una mayor madurez de la población.

La población en edad de trabajar (PET)² es de 547.176 equivalente al 71.86%. La población dependiente es de 214.077 habitantes (28,12%), y está constituida por 159.319 personas con edades entre 0 y 14 años que corresponden al 20,93%; y por 54.758 personas mayores de 64 años (7,19%).

La relación de dependencia expresa la proporción existente entre la población menor de 15 años y mayor de 64 años, con la población activa; para la localidad este indicador muestra que hay 39 personas dependientes por cada 100 en edad de trabajar.

2 PET. Según el "Convenio 138 sobre la Edad Mínima de Admisión de Empleo", adoptada por la 58ª Reunión de la Conferencia General de la Organización Internacional del Trabajo y aprobada en Colombia mediante la Ley 515 de 1999, "la edad mínima fijada en cumplimiento de lo dispuesto no deberá ser inferior a la edad en que cesa la obligación escolar, o en todo caso, a quince años". En Colombia, según el DANE, la PET está constituido por las personas de 12 años y más en las zonas urbanas y 10 años y más en las zonas rurales.

Las cifras que se presentan toman como PET las personas con edades entre 15 y 64 años.

Tabla 3. Población proyectada por grupos quinquenales de edad. Bosa 2024 - 2028

Rango de Edad	2024	2025	2026	2027	2028
0-4	51.383	50.150	49.160	48.432	47.692
5-9	54.125	53.996	53.542	52.601	51.997
10-14	53.811	53.996	53.949	53.756	53.102
15-19	55.186	54.363	53.763	53.406	53.162
20-24	62.122	59.989	58.752	57.678	56.845
25-29	77.345	75.429	72.217	68.843	65.934
30-34	72.113	74.199	75.910	77.072	77.240
35-39	61.919	63.358	65.118	67.063	68.954
40-44	55.478	56.637	57.506	58.400	59.134
45-49	48.129	49.300	50.504	51.695	53.087
50-54	43.680	44.165	44.749	45.382	45.956
55-59	39.573	40.560	41.050	41.439	41.800
60-64	31.631	32.943	34.455	35.686	36.770
65-69	21.904	23.410	24.939	26.498	28.004
70-74	14.930	15.776	16.638	17.625	18.629
75-79	9.370	9.957	10.561	11.204	11.944
80 y MÁS	8.554	9.112	9.689	10.316	11.001
Total	761.253	767.340	772.502	777.096	781.251

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018 ajustado por efecto Covid.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En general, para el quinquenio 2024-2028, se presentan incrementos año a año en la población a razón de 0,65% promedio anual. En comparación con 2024, se espera que para el año 2028, se reduzca la población infantil (0-14) de la localidad en cerca de 6.500 niños, niñas y preadolescentes, contrarrestado por el incremento neto de la población en edad de trabajar de 11.706 habitantes. Así mismo, se proyectan incrementos en todos los grupos etarios de 65 años en adelante (14.820).

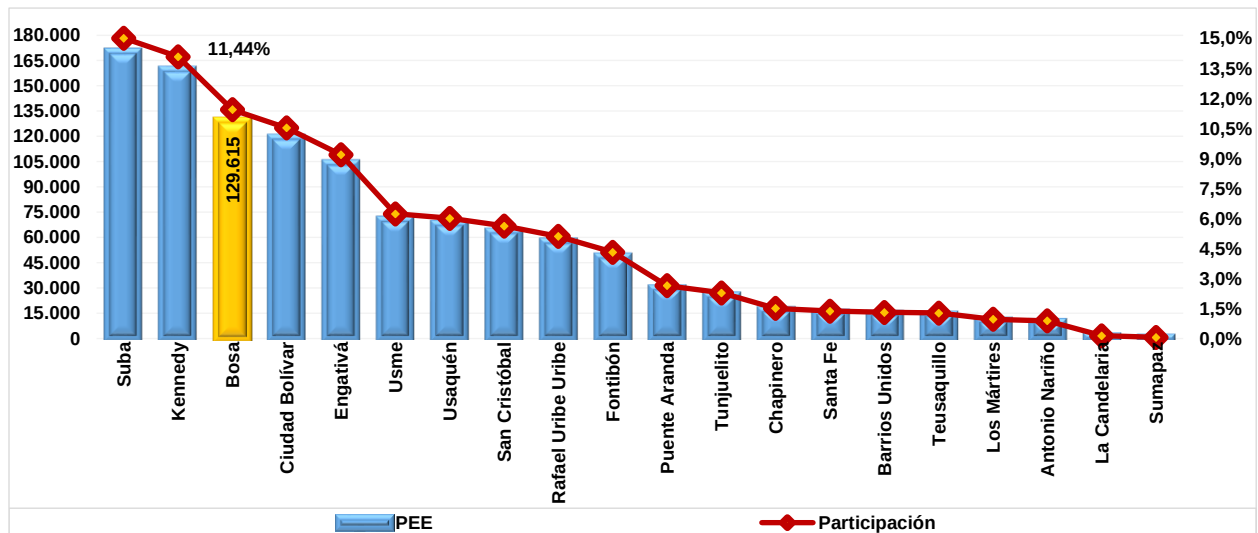
Al observar en detalle el comportamiento en cada rango de edad, se advierte que en los rangos de 0-4, 5-9, 15-19, 20-24 y 25-29 años se presentan disminuciones en cada año. En el grupo de edad 10-14 años se registran disminuciones en la mayoría de los años, y su tasa de crecimiento al finalizar el periodo es negativa. En los restantes grupos se observan aumentos de la población en todos los años.

Al finalizar el quinquenio, las personas en edad de trabajar, es decir adultos entre 15 y 64 años representarán el 71,5% de la población, mientras que la dependiente será el 28,5%, distribuida en 8,9% para la población mayor de 65 años y, 19,6% para la infantil, siendo la relación de dependencia de 40%.

3.2 POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR PROYECTADA

La proyección de la población en edad escolar - PEE de la localidad de **Bosa** para el 2024 es de 129.615 habitantes, que representa el 11,44% del total de PEE de la ciudad que es de 1.132.915, ocupando la tercera posición con relación a las demás localidades.

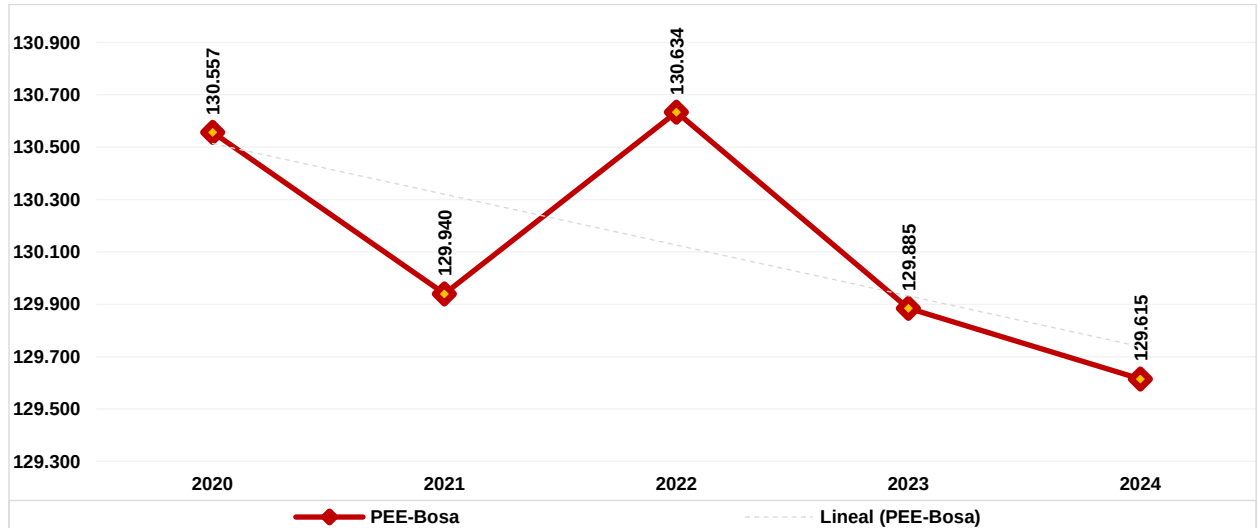
Gráfico 5. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años). Bosa 2024



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018 ajustado por efecto Covid.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El comportamiento histórico de la PEE de la localidad de **Bosa** mantiene una reducción casi que constante entre 2020 y 2024. Es así que en 2023 se observa una reducción de 0,57%; que es la mayor del periodo y en 2024 de 0,21%, y contrariamente en 2022 creció en 0,53%, por lo que en conjunto durante este lapso, la PEE se contrajo a razón de 0,18% promedio anual (942 hab).

Gráfico 6. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años). Bosa 2020 - 2024



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018 ajustado por efecto Covid.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En general, la PEE de la localidad muestra para 2024 que el 50,8% son hombres y el restante 49,2% son mujeres, con una diferencia de 2.147 hombres más que las mujeres. En todas las edades, el número de hombres es mayor al de mujeres.

Tabla 4. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples y sexo. Bosa 2024

Edad	Sexo		
	Hombre	Mujer	Total
5	5.556	5.289	10.845
6	5.402	5.092	10.494
7	5.522	5.421	10.943
8	5.514	5.342	10.856
9	5.581	5.406	10.987
10	5.499	5.310	10.809
11	5.508	5.332	10.840
12	5.439	5.411	10.850
13	5.340	5.320	10.660
14	5.456	5.196	10.652
15	5.567	5.282	10.849
16	5.497	5.333	10.830
Total	65.881	63.734	129.615

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018 ajustado por efecto Covid.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Las proyecciones de la población en edad escolar (PEE), es decir, aquella que se encuentra entre los 5 y los 16 años, muestran una reducción a una tasa promedio anual de 0,6% al pasar de 129.615 en 2024 a 126.408 en 2028. En todas las edades se observan reducciones en uno o varios años en el intervalo mencionado, lo que se refleja en tasas de crecimiento negativas, con excepción de la edad de 13 años.

Tabla 5. Proyección población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples. Bosa 2024 - 2028

Edad	2024	2025	2026	2027	2028
5	10.845	10.931	10.522	10.106	9.968
6	10.494	10.834	10.906	10.496	10.077
7	10.943	10.479	10.800	10.864	10.452
8	10.856	10.921	10.438	10.752	10.811
9	10.987	10.831	10.876	10.383	10.689
10	10.809	10.958	10.783	10.817	10.316
11	10.840	10.776	10.907	10.722	10.751
12	10.850	10.811	10.728	10.847	10.654
13	10.660	10.819	10.759	10.668	10.779
14	10.652	10.632	10.772	10.702	10.602
15	10.849	10.621	10.585	10.717	10.641
16	10.830	10.814	10.578	10.539	10.668
Total	129.615	129.427	128.654	127.613	126.408

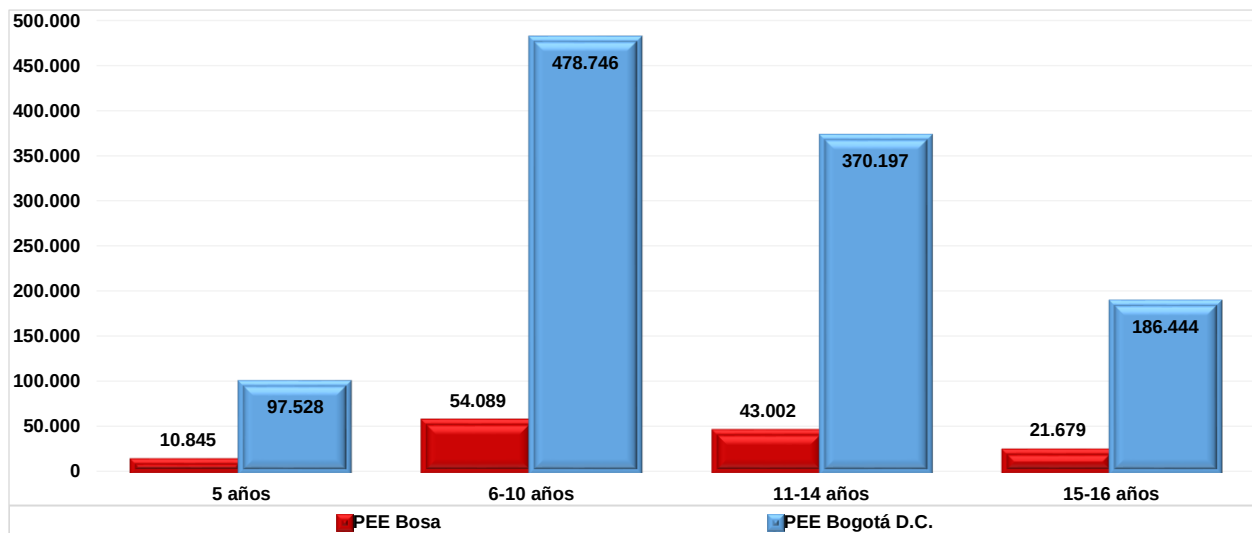
Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018 ajustado por efecto Covid.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por rangos de edad, en 2024 el mayor porcentaje de la PEE se agrupa entre los 6 y 10 años con el 41,73%; en el rango entre 11 y 14 años se concentra el 33,18% y, en el de 15 y 16 años el 16,73%. Los niños y niñas de 5 años representan el 8,37%.

En comparación con la población de Bogotá D.C. para los mismos rangos de edad, la población de la localidad ubicada en los 5 años representa el 11,12%; la registrada entre los 6 y 10 años es el 11,3%. La población de 11 a 14 años equivale al 11,62% mientras que la de 15 a 16 años el 11,63%.

Gráfico 7. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años): Bosa vs Bogotá D.C. 2024



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018 ajustado por efecto Covid.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

4. DEMANDA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL

La demanda corresponde a aquella población que solicita un cupo escolar en el sistema administrado por la Secretaría de Educación del Distrito en el sector educativo oficial para la vigencia siguiente. Para realizar el seguimiento permanente del proceso de gestión de la cobertura educativa, la SED implementó un sistema de información de demanda educativa que le permite llevar un registro de las solicitudes de estudiantes nuevos, y de antiguos que requieran trasladarse de institución, lo anterior debido a que el Sistema Integrado de Matrícula - SIMAT, del Ministerio de Educación Nacional no cuenta con la información necesaria para la captura de esta información.

Tabla 6. Demanda educativa del sector oficial por tipo de estudiante. Bosa 2024

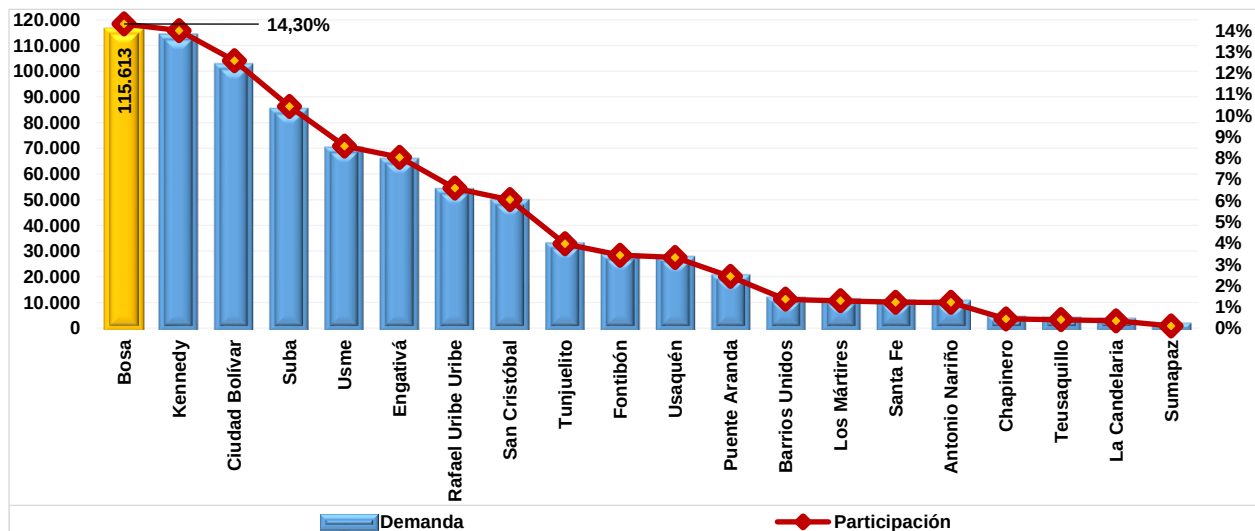
Localidad	Estudiantes Antiguos	Estudiantes nuevos	Total
Bosa	93.603	22.010	115.613
Total	649.397	158.957	808.354

Fuente: Sistema de matrícula - SED y SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2024.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la información.

Los **Estudiantes antiguos** son aquellos que demandan continuidad para el siguiente año escolar. Los **Estudiantes nuevos** corresponden a la población que va a ingresar por primera vez al sistema oficial distrital, entre los que se cuenta la población proveniente de otras entidades territoriales certificadas, de otras entidades públicas nacionales o distritales que atienden integralmente a la primera infancia, aquellos que estuvieron vinculados al sector educativo no oficial, y la población que se encuentra por fuera del sistema educativo o desescolarizada.

Como se puede observar, el 81,0% de los estudiantes de la localidad continuaron su proceso formativo en el sistema educativo, mientras que el 19,0% corresponde a alumnos nuevos.

Gráfico 8. Demanda del sector educativo oficial - Participación por localidad. Bosa 2024



Fuente: SIMAT y Sistema de inscripciones de la SED. Fecha de corte 30 de abril de 2024.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Para la vigencia de 2024 la demanda educativa oficial de la localidad fue de 115.613 cupos escolares, que frente a 114.079 cupos escolares del año anterior significó un aumento de 1,34%,

y representó el 14,3% del total de la demanda de la ciudad, ocupando la primera posición con respecto al resto de localidades.

En 2024 la demanda educativa del sector oficial se concentra en los colegios distritales (88,88%), seguido de los colegios con administración del servicio con 11,12%.

En general, en preescolar se agrupa el 11,8% de la demanda educativa, en básica primaria el 40,5%, en básica secundaria el 33,8% y en media vocacional el 13,9%. Este comportamiento, aunque es similar en los colegios distritales y con administración del servicio, muestra en estos últimos una mayor concentración de solicitud de cupos en básica secundaria que congrega el 35,4% y en preescolar (12,1%), en perjuicio de básica primaria que representa el 39,0%.

Tabla 7. Demanda efectiva por nivel educativo y clase de colegio. Bosa 2024

Demanda	Clase de Colegio		
	Distrital	Administración del Servicio	Total
Preescolar	12.062	1.557	13.619
Primaria	40.244	5.010	45.254
Secundaria	33.012	4.545	37.557
Media	13.275	1.744	15.019
Aceleración	1.239	0	1.239
Educación Adulto	2.925	0	2.925
Total	102.757	12.856	115.613

Fuente: SIMAT y Sistema de inscripciones de la SED. Fecha de corte 30 de abril de 2024.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La mayor demanda de cupos se concentra en la educación formal de básica primaria, donde los grados de 1° a 5° presentan una participación promedio de 7,8% siendo el grado 1° (8,2%) donde se observa la mayor contribución, y la menor en el grado 4° que alcanza el 7,5%. En básica secundaria formal tradicional sobresalen los grados 6° (8,9%) y 7° (8,2%), hasta alcanzar en el grado 9° una participación de 7,3% con un promedio de 8,1%. La demanda en media vocacional en el mismo modelo fue mayor en el grado 10° (7,0%) frente al grado 11° (6,0%).

De igual forma se presenta demanda efectiva en preescolar donde el grado transición concentra el 6,5%. En aceleración del aprendizaje la demanda representa el 1,1% de la demanda total, y en educación para adultos ésta equivale a 0,42%, donde el ciclo 4 agrupa el 0,68%, que se contraresta con el ciclo 1 que alcanza el 0,11%.

5. OFERTA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL

La oferta educativa del sector oficial está conformada por el número de cupos que ofrece el sistema educativo en los colegios distritales, con administración del servicio y no oficiales con matrícula contratada, modalidades mediante las cuales el Distrito Capital busca garantizar el derecho a la educación.

La Secretaría de Educación del Distrito ha realizado importantes esfuerzos para ampliar la oferta educativa oficial buscando mayores y mejores oportunidades para que los niños, niñas y jóvenes de la ciudad accedan al sistema educativo y permanezcan en él hasta culminar sus estudios.

Durante los últimos años la oferta educativa oficial para atender la demanda, en términos de creación de nuevos cupos, se ha dado mediante estrategias como:

- Construcción de colegios nuevos
- Restitución, ampliación y mejoramiento de la infraestructura de colegios distritales
- Optimización de la capacidad instalada en colegios distritales
- Modelo de arrendamientos
- Contrato con colegios privados a través de subsidios a la demanda, que finalizó en 2023
- Colegios distritales con administración del servicio

Tabla 8. Número de sedes que ofrecen educación oficial por UPZ. Bosa 2024

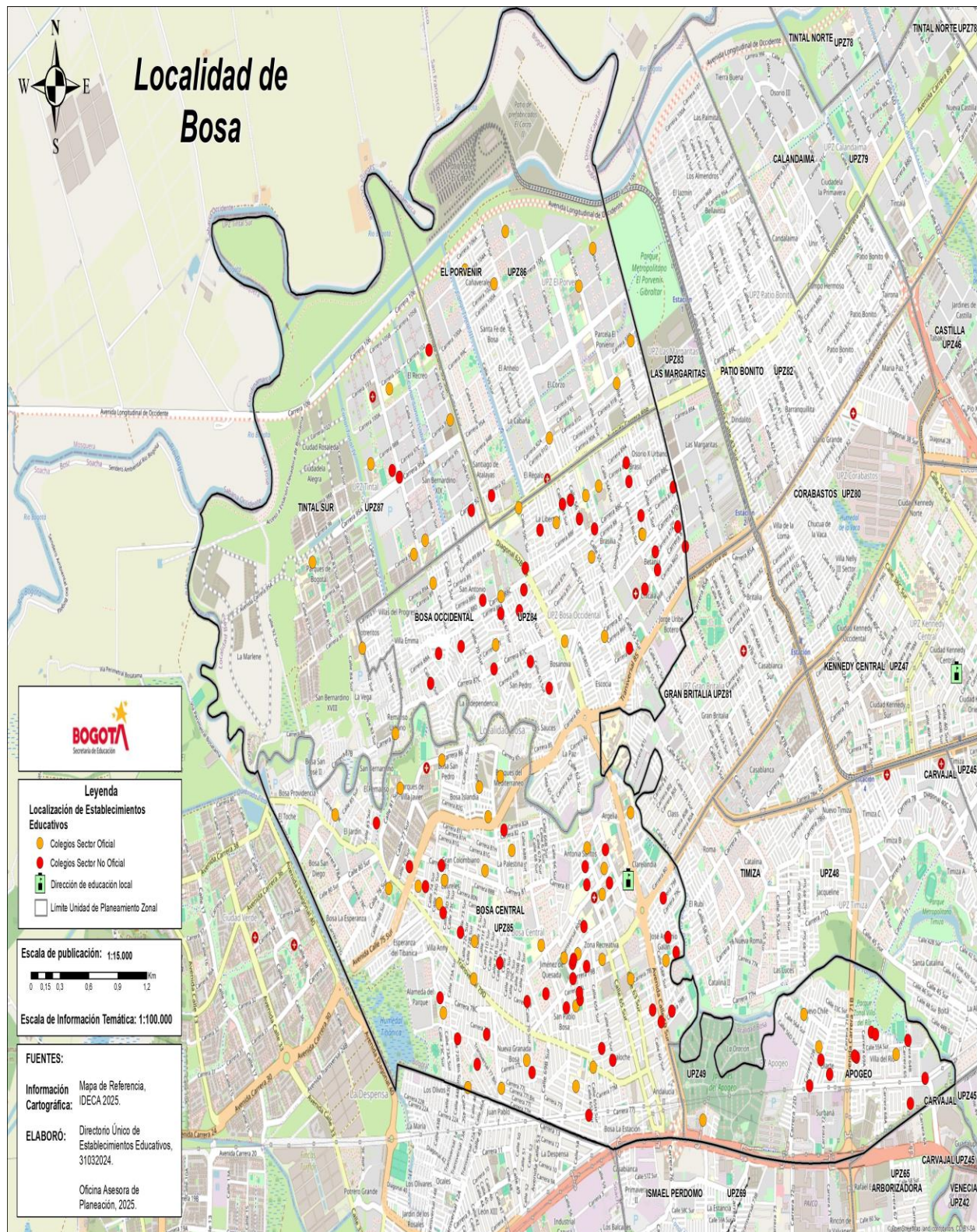
Localidad	Nombre UPZ/UPR	Clase de Colegio					
		Distrital		Administración del Servicio		Total	
		Colegio	Sede	Colegio	Sede	Colegio	Sede
Bosa	Apogeo	2	4	0	0	2	4
	Bosa Central	13	27	4	4	17	31
	Bosa Occidental	8	12	2	2	10	14
	El Porvenir	2	5	2	2	4	7
	Tintal Sur	6	6	2	2	8	8
	Gran Britalia	1	1	0	0	1	1
Total		32	55	10	10	42	65

Fuente: Directorio Único de Colegios SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2024.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En 2024, el número de sedes educativas de la localidad fue de 65. Estas se distribuyen en 32 colegios distritales que funcionan en 55 sedes y 10 colegios bajo la modalidad de administración del servicio.

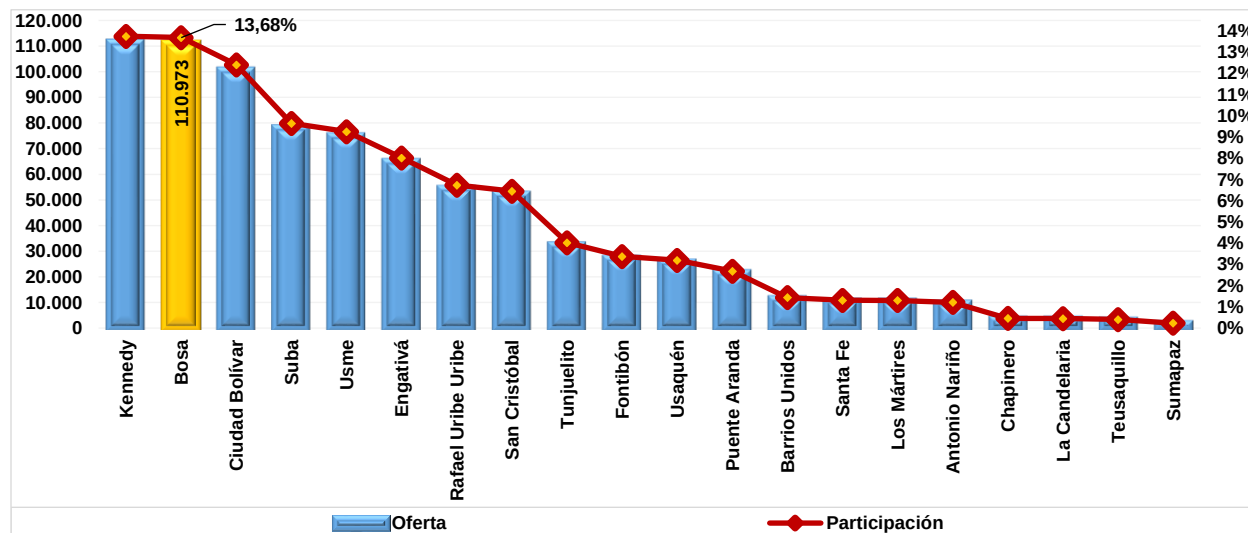
En el siguiente mapa se encuentran identificados los colegios de la localidad.

Mapa 9. Ubicación de colegios de la localidad de Bosa según sector. 2024



El total de la oferta educativa oficial de la localidad en 2024 fue 110.973 cupos escolares, que frente a 110.969 del año anterior significó un modesto incremento de 0,04%, y representó el 13,7% del total de la ciudad.

Gráfico 10. Oferta del sector educativo oficial - Participación por localidad. Bosa 2024



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2024.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Discriminada por clase de colegio, el 89,8% de la oferta educativa corresponde a los colegios distritales, el 10,2% a colegios con administración del servicio.

Tabla 9. Oferta oficial por nivel educativo y clase de colegio. Bosa 2024

Oferta	Clase de Colegio		
	Distrital	Administración del Servicio	Total
Preescolar	11.126	1.189	12.315
Primaria	38.528	4.368	42.896
Secundaria	32.899	4.092	36.991
Media	13.435	1.631	15.066
Aceleración	898	0	898
Educación Adulto	2.807	0	2.807
Total	99.693	11.280	110.973

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2024.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En general, en preescolar se agrupa el 11,1% de la oferta educativa, en básica primaria el 39,8%, en básica secundaria el 34,5% y en media vocacional el 14,5%. Este comportamiento es semejante tanto en los colegios distritales como en los colegios con administración del servicio, aunque en éstos últimos se observa una mayor concentración de cupos en básica secundaria que alcanza 36,3% en detrimento de básica primaria que representa el 38,7%.

Para el nivel de básica primaria del modelo formal tradicional se observa de 1º a 5º una participación promedio 7,7% en cada grado, siendo el grado 1º y el grado 5º los que registran la mayor proporción alcanzando 7,8% cada uno, y la menor en grado 4º (7,6%). En básica secundaria del mismo modelo, sobresale el grado 6º (8,8%) y la participación de los otros grados siguientes disminuye gradualmente, hasta alcanzar en el grado 9º el 7,8%. En media vocacional

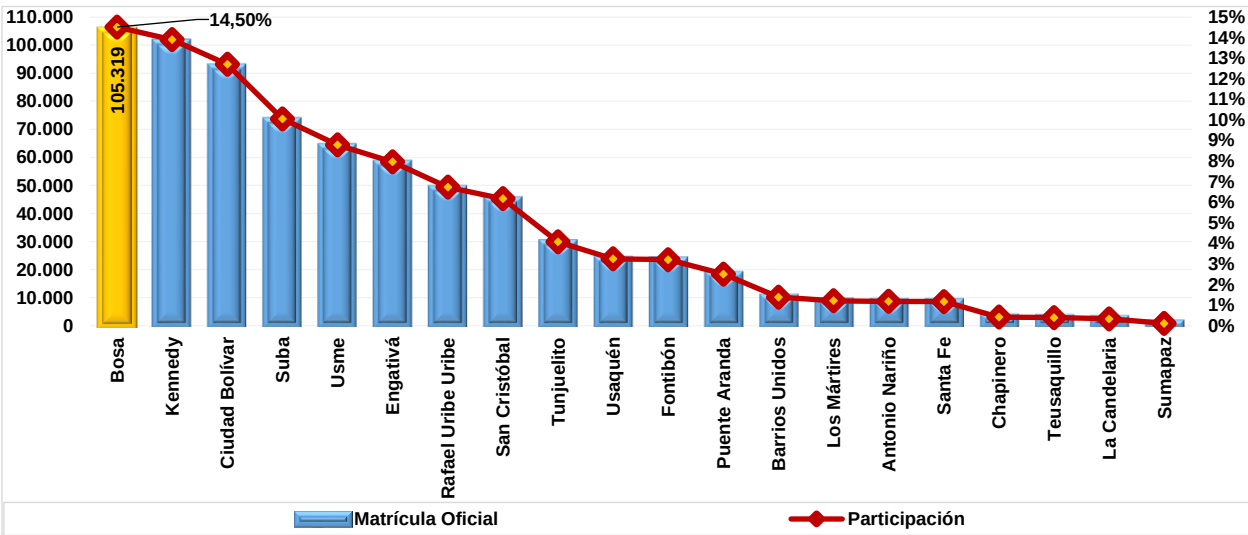
tradicional la oferta de grado 10° es de 53,4% sobre el total del nivel, que representa el 7,2% con respecto al total de la oferta, mientras que la de grado 11° equivale a 6,3% de ésta.

La oferta del grado transición del nivel de preescolar representa el 6,3% sobre el total, lo que corresponde al 56,8% del nivel. La oferta en aceleración del aprendizaje representa el 0,8%, y en educación para adultos y jóvenes en extraedad el 0,4%, donde los ciclos 3, 4 y 5 agrupan el 0,6% cada uno, en contraste con el ciclo 1 (0,1%).

6. MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL

La matrícula del sector educativo oficial del Distrito Capital corresponde a los estudiantes matriculados en los colegios distritales, colegios con administración del servicio y en los colegios privados que suscriben contrato con la SED, estos últimos hasta 2023.

Gráfico 11. Matrícula del sector educativo oficial - Participación por localidad. Bosa 2024



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2024.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En 2024, la matrícula oficial de la localidad fue de 105.319 estudiantes, que frente a los 104.254 del año anterior representó un aumento de 1,02%. En comparación con la matrícula total de la ciudad, la registrada en esta localidad equivale al 14,5%.

Tabla 10. Matrícula oficial por nivel educativo, clase de colegio y sexo. Bosa 2024

Nivel Educativo	Clase de Colegio								
	Distrital			Administración del Servicio			Total		
	Mujer	Hombre	Total	Mujer	Hombre	Total	Mujer	Hombre	Total
Preescolar	5.076	5.167	10.243	590	600	1.190	5.666	5.767	11.433
Primaria	18.200	19.335	37.535	2.151	2.214	4.365	20.351	21.549	41.900
Secundaria	15.270	15.512	30.782	2.032	2.045	4.077	17.302	17.557	34.859
Media	6.514	6.006	12.520	842	791	1.633	7.356	6.797	14.153
Aceleración	375	525	900	0	0	0	375	525	900
Educación Adulto	1.355	719	2.074	0	0	0	1.355	719	2.074
Total	46.790	47.264	94.054	5.615	5.650	11.265	52.405	52.914	105.319

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2024.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El 89,3% de los estudiantes matriculados en el sistema oficial en el 2024, se encuentra en los colegios distritales; mientras que el restante 10,7% lo esta en los colegios con administración del servicio.

Básica primaria concentra el 40,9% de los alumnos matriculados en el sistema oficial de la localidad, el 34,1% se encuentra en básica secundaria, y el 14,2% en media vocacional. El preescolar agrupa el 10,9%. Por clase de colegio, en los colegios distritales y con administración del servicio se presenta una distribución similar al interior de cada nivel educativo; presentándose

en estos últimos una mayor participación de básica secundaria (36,2%) y en menor medida en media vocacional (14,5%), mientras que en básica primaria y preescolar su participación se reduce.

En general, el 50,2% de los estudiantes son hombres y el restante 49,8% mujeres. En todos los niveles educativos el número de hombres es mayor al de mujeres, excepto en media vocacional, donde el 52,9% son mujeres. Esta situación se replica tanto en los colegios distritales como en los colegios con administración del servicio.

Para el nivel de básica primaria en el modelo formal tradicional se observa en los grados de 1º a 5º un promedio de 8,0% con una distribución muy homogénea, salvo el grado 2º que registra la menor proporción alcanzando 7,7%. En básica secundaria del mismo modelo, sobresalen los grados 6º (9,0%) y 7º (8,4%), los otros grados muestran menores participaciones, siendo la más baja la registrada en el grado 9º (7,5%). En media vocacional formal la matrícula de grado 10º es de 52,9% sobre el total del nivel, que representa el 7,1% con respecto al total de la matrícula, mientras que la de grado 11º equivale a 6,3% de ésta. (Ver Tabla 21).

La matrícula del grado transición del nivel de preescolar representa el 6,3% sobre el total, lo que corresponde al 57,9% del nivel. En los modelos flexibles, esta proporción es de 0,9% en aceleración del aprendizaje, y en educación para adultos y jóvenes en extraedad de 2,0%, donde los ciclos 3, 5 y 5 acumulan 1,5%.

El 65,4% del total de los estudiantes matriculados en la localidad pertenece al estrato 2, el 19,9% al estrato 1, el 4,0% al estrato 3, el 0,1% a los estratos del 4 al 6. El 10,5% de los estudiantes está registrado como “sin estrato”.

Tabla 11. Matrícula oficial por estrato y clase de colegio. Bosa 2024

Estrato	Clase de Colegio		
	Distrital	Administración del Servicio	Total
Sin estrato	10.406	705	11.111
Estrato 1	18.835	2.149	20.984
Estrato 2	60.805	8.102	68.907
Estrato 3	3.896	302	4.198
Estrato 4	78	5	83
Estrato 5	21	0	21
Estrato 6	13	2	15
Total	94.054	11.265	105.319

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2024.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Ejem: comerciales o industriales.

Por nivel educativo, desde preescolar hasta media vocacional la mayor concentración de estudiantes se encuentra en el estrato 2. En este se puede observar que, del total de estudiantes del sistema educativo oficial de la localidad, el 26,8% está matriculado en básica primaria y el 21,4% en básica secundaria. Media vocacional agrupa el 9,5% y preescolar el 7,7%.

Tabla 12. Matrícula oficial por estrato y nivel educativo. Bosa 2024

Estrato	Nivel Educativo				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Sin estrato	998	3.868	4.592	1.653	11.111
Estrato 1	2.138	9.446	6.943	2.457	20.984

Estrato	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Estrato 2	8.076	28.259	22.543	10.029	68.907
Estrato 3	209	1.425	1.785	779	4.198
Estrato 4	8	30	31	14	83
Estrato 5	2	5	11	3	21
Estrato 6	2	7	3	3	15
Total	11.433	43.040	35.908	14.938	105.319

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2024.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Ejem: comerciales o industriales.

En la localidad se matricularon 2.427 estudiantes con algún tipo de discapacidad, de éstos, el 93,0% lo hizo en colegios distritales y el restante 7,0% en colegios con administración del servicio. La discapacidad más recurrente es la intelectual que alcanza el 54,6%; de estos el 93,9% se concentró en los colegios distritales En segundo lugar aparece la discapacidad múltiple en la que convergen el 21,3%; al igual que en el caso anterior, la mayor proporción esta vinculado a los colegios distritales (92,1%).

Tabla 13. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y clase de colegio. Bosa 2024

Tipo de discapacidad	Clase de Colegio		
	Distrital	Administración del Servicio	Total
Auditiva	120	21	141
Física	177	16	193
Intelectual	1.245	81	1.326
Múltiple	475	41	516
Psicosocial	160	5	165
Sordoceguera	23	1	24
Visual	51	4	55
No es discapacidad*	7	0	7
Total	2.258	169	2.427

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2024.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

* Incluye las categorías antes identificadas como discapacidad sistémica, otra discapacidad y trastorno permanente de voz y habla, las cuales de acuerdo con la Resolución 1239 de 2022 del Ministerio de Salud y Protección Social, asumidas por el Ministerio de Educación Nacional, ya no son consideradas discapacidad; sin embargo, para efectos del conteo se incluyen.

En cuanto a la distribución de la matrícula por tipo de discapacidad y nivel educativo, se observa que básica primaria concentra el 40,6% de los estudiantes con algún tipo de discapacidad, seguido de secundaria con 38,9%, media vocacional con 15,2% y preescolar con 5,4%. En este último nivel, el 51,5% presenta discapacidad múltiple, y el 27,7% discapacidad intelectual. En básica secundaria la discapacidad intelectual representa el 60,4%, y en media vocacional, este tipo de discapacidad alcanza el 56,8%: En básica primaria los estudiantes con discapacidad intelectual representan el 51,8%, y otro 25,7% de los estudiantes de este nivel presentan discapacidad múltiple.

Tabla 14. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y nivel educativo. Bosa 2024

Tipo de discapacidad	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Auditiva	3	71	41	26	141
Física	18	79	70	26	193
Intelectual	36	511	570	209	1.326

Tipo de discapacidad	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Múltiple	67	253	154	42	516
Psicosocial	4	41	69	51	165
Sordoceguera	2	8	10	4	24
Visual	0	20	26	9	55
No es discapacidad*	0	3	3	1	7
Total	130	986	943	368	2.427

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2024.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

* Incluye las categorías antes identificadas como discapacidad sistémica, otra discapacidad y trastorno permanente de voz y habla, las cuales de acuerdo con la Resolución 1239 de 2022 del Ministerio de Salud y Protección Social, asumidas por el Ministerio de Educación Nacional, ya no son consideradas discapacidad; sin embargo, para efectos del conteo se incluyen.

Con relación a los estudiantes con capacidades y/o talentos excepcionales, en la localidad se matricularon 1.210 alumnos de los cuales el 89,3% se matriculó en colegios distritales. Los alumnos con talentos excepcionales en actividad física, ejercicio y deporte representan el 50,0% y con talento excepcional en artes o letras el 23,2%.

Tabla 15. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y clase de colegio. Bosa 2024

Tipo de Capacidad Excepcional	Clase de Colegio		
	Distrital	Administración del Servicio	Total
Capacidades Excepcionales	89	8	97
Talento excepcional en actividad física, ejercicio y deporte	544	61	605
Talento excepcional en artes o letras	245	36	281
Talento excepcional en ciencias naturales o básicas	27	2	29
Talento excepcional en ciencias sociales o humanas	27	3	30
Talento excepcional en liderazgo social y emprendimiento	71	13	84
Talento excepcional en tecnología	78	6	84
Total	1.081	129	1.210

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2024.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por nivel educativo, el 40,2% de los estudiantes con capacidades excepcionales se encuentran matriculados en básica primaria, el 27,4% en básica secundaria, el 23,8% en preescolar, y en media vocacional se ubica el 8,6%.

Tabla 16. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y nivel educativo. Bosa 2024

Tipo de Capacidad Excepcional	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Capacidades Excepcionales	6	63	19	9	97
Talento excepcional en actividad física, ejercicio y deporte	180	244	148	33	605
Talento excepcional en artes o letras	69	93	94	25	281
Talento excepcional en ciencias naturales o básicas	3	10	11	5	29
Talento excepcional en ciencias sociales o humanas	1	13	9	7	30
Talento excepcional en liderazgo social y emprendimiento	16	40	20	8	84

Av. El Dorado No. 66 - 63

PBX: 324 10 00 Fax: 315 34 48

Código postal: 111321

www.educacionbogota.edu.co

Información: Línea 195

Tipo de Capacidad Excepcional	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Talento excepcional en tecnología	13	23	31	17	84
Total	288	486	332	104	1.210

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2024.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Finalmente, por grupos étnicos, en la localidad se matricularon 1.662 estudiantes; el 92,7% en colegios distritales, y el complemento 7,3% en colegios con administración del servicio. El grupo de las negritudes concentra el 63,8% de los casos, que en un 92,7% se encuentran matriculados en colegios distritales. Por otra parte, las poblaciones indígenas agrupan el 34,5%, en su mayoría también matriculados en los colegios distritales (92,5%). Los raizales congregan el 1,6%

Tabla 17. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio. Bosa 2024

Grupo Étnico	Clase de Colegio		
	Distrital	Administración del Servicio	Total
Indígenas	530	43	573
Negritudes*	984	77	1061
Rom	1	0	1
Raizales	26	1	27
Total	1.541	121	1.662

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2024.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

* Incluye los grupos poblacionales identificados como afrodescendientes, negritudes y palenqueros.

Por nivel educativo, el 37,8% de las etnias se concentran en básica primaria, y el 37,7% en básica secundaria. El 14,7% de los grupos poblacionales se encuentra matriculado en media vocacional, y el 9,7% en preescolar.

Tabla 18. Matrícula oficial por grupo étnico y nivel educativo. Bosa 2024

Grupo étnico	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Indígenas	61	155	186	84	486
Negritudes*	86	344	386	161	977
Rom	0	0	0	0	0
Raizales	4	7	9	6	26
Total	151	506	581	251	1.489

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2024.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

* Incluye los grupos poblacionales identificados como afrodescendientes, negritudes y palenqueros.

7. DÉFICIT Y/O SUPERÁVIT DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL

A continuación, se presentan los datos generales del déficit y/o superávit de acuerdo con el comportamiento de la oferta y la demanda, además de la matrícula para el año 2024, desagregados por clase de colegio. Para una mayor comprensión hay que tener en cuenta que el déficit o superávit es el resultado de restar oferta y demanda.

La información consolidada del déficit y/o superávit, a nivel de clase de colegio y por nivel educativo le permite a la entidad tener una idea general de lo que sucede en la localidad, y planificar acciones tendientes a alcanzar el logro de las metas propuestas.

Sin embargo, hay que tener presente que este nivel de agregación para variables como oferta y demanda, y el correspondiente déficit o superávit que se genera, no permite observar en detalle la dinámica al interior de cada una de éstas, puesto que los resultados globales tienden a “compensarse” entre sí.

Conocer el comportamiento de dichas variables a través de la evolución de la unidad mínima de medición “grado/colegio” le permite a la SED adoptar e implementar diferentes programas que coadyuven a subsanar el déficit que se presenta por la oferta insuficiente de cupos, a través de proyectos como el de construcción, ampliación, restitución y terminación de infraestructura educativa, implementación de la jornada única en los colegios distritales, reestructuración de la oferta, y otros, que buscan garantizar el acceso a la educación de la población, en especial de aquella más vulnerable.

En este particular, la Secretaría de Educación del Distrito (SED), con la intervención de la Dirección de Talento Humano, Dirección de Cobertura, la Dirección de Bienestar y la Oficina Asesora de Planeación, anualmente elabora el estudio de insuficiencia y limitaciones, atendiendo lo dispuesto en el artículo 2.3.1.3.2.6. del Decreto 1075 de 2015, “*por medio del cual se expide el Decreto Único Reglamentario del Sector Educación*”, donde se define la insuficiencia como “... toda aquella situación en la que una entidad territorial certificada no puede prestar el servicio educativo de manera directa en los establecimientos educativos oficiales del sistema educativo estatal de su jurisdicción, ya sea por falta de planta docente o directivo docente, o por falta de infraestructura física.” (artículo 2.3.1.3.1.5. del Decreto 1075 de 2015).

Este estudio se realiza a nivel de Unidades de Planeamiento Zonal - UPZ y contempla variables como la población en edad escolar (PEE), demanda, oferta, matrícula, cupos disponibles y movilidad escolar. Estas variables son incorporadas a un modelo estadístico que arroja resultados que permiten clasificar las UPZ de la ciudad en diferentes niveles de suficiencia.

Para la vigencia 2024, la SED tomó la decisión de no continuar con el modelo de servicio educativo a través de matrícula contratada; sin embargo, elaboró internamente el Estudio de Insuficiencia y Limitaciones, pues como ya se mencionó, el mismo es crucial en el proceso de validación para adquisición de predios para promover y atender la demanda educativa, o el cambio de la doble jornada (mañana y tarde) a jornada única.

Tabla 19. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por clase de colegio. Bosa 2024

Clase de Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Oficial Distrital	99.693	102.757	-3.064	94.054
Administración del Servicio	11.280	12.856	-1.576	11.265

Clase de Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Total	110.973	115.613	-4.640	105.319

Fuente: Matrícula y Oferta. SIMAT. Demanda. Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 30 de abril de 2024.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En el año de referencia, se tiene una demanda de 115.613 estudiantes en la localidad. Dado que se ofrecieron 110.973 cupos se presenta un déficit de 4.640 cupos, siendo el de los colegios distritales el más representativo (66,0%). Comparado con el año anterior, el déficit en los colegios distritales se amplió 6,1%, al tiempo que el déficit de los colegios con administración del servicio creció considerablemente. En general, déficit global se amplió el 49,2%.

Tabla 20. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por nivel educativo. Bosa 2024

Nivel Educativo	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Preescolar	12.315	13.619	-1.304	11.433
Primaria	42.896	45.254	-2.358	41.900
Secundaria	36.991	37.557	-566	34.859
Media	15.066	15.019	47	14.153
Aceleración	898	1.239	-341	900
Educación Adultos	2.807	2.925	-118	2.074
Total	110.973	115.613	-4.640	105.319

Fuente: Matrícula y Oferta. SIMAT. Demanda. Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 30 de abril de 2024.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Se presenta déficit en casi todos los niveles con excepción de media. En básica primaria el déficit representa el 50,3% sobre el total del mismo, mientras que en preescolar este déficit alcanza el 27,8%, en básica secundaria el 12,1%, en aceleración del aprendizaje de 7,3% y en educación para adultos y jóvenes en extra edad de 2,5%.

Tabla 21. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por grado. Bosa 2024

Grado	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Pre-Jardín	1.600	1.586	14	1.318
Jardín	3.718	4.571	-853	3.496
Transición	6.997	7.462	-465	6.619
Primero	8.672	9.436	-764	8.463
Segundo	8.582	9.219	-637	8.476
Tercero	8.563	9.008	-445	8.431
Cuarto	8.424	8.716	-292	8.141
Quinto	8.655	8.875	-220	8.389
Sexto	9.796	10.286	-490	9.521
Séptimo	9.390	9.534	-144	8.881
Octavo	9.192	9.275	-83	8.593
Noveno	8.613	8.462	151	7.864
Décimo	8.040	8.045	-5	7.484
Once	7.026	6.974	52	6.669
Introdutorio*	0	0	0	0
PFC 1*	0	0	0	0
PFC 2*	0	0	0	0
PFC 3*	0	0	0	0
PFC 4*	0	0	0	0
Aceleración	898	1.239	-341	900
Ciclo 1	163	125	38	101
Ciclo 2	251	207	44	139
Ciclo 3	647	771	-124	516
Ciclo 4	700	790	-90	533

Caracterización del sector educativo Bosa 2024

Grado	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Ciclo 5	642	709	-67	536
Ciclo 6	404	323	81	249
Total	110.973	115.613	-4.640	105.319

Fuente: Matrícula y Oferta. SIMAT. Demanda. Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 30 de abril de 2024.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

*PFC: Programa de Formación Complementaria.

El déficit de preescolar cubre los grados, de jardín (64,7%) y transición (35,3%). En básica primaria presentan déficit todos los grados, así: primero (32,4%), segundo (27,0%), tercero (18,9%), cuarto (12,4%) y quinto (9,3%). En básica secundaria el grado noveno es el único que muestra superávit. Por su parte en el grado sexto (68,3%) y grado séptimo (20,1%) acumulan el mayor déficit.

El grado décimo es deficitario y por el contrario, el superávit del grado once es suficiente para generar el superávit del nivel de media vocacional. En los modelos flexibles, aceleración del aprendizaje presenta déficit, al igual que los ciclos lectivos especiales 3, 4 y 5, mientras que por el contrario los CLEI 6 (49,7%), 2 (27,0%) y 1 (23,3%) son superavitarios.

A continuación, se presentan los datos de las variables oferta, demanda, déficit y/o superávit, y matrícula, discriminado por colegio, de acuerdo con la clase de este.

Tabla 22. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios distritales. Bosa 2024

Nombre del Colegio	Oferta	Demanda efectiva	Déficit / Superávit	Matrícula
Colegio Alfonso López Michelsen (IED)	3.305	3.493	-188	3.310
Colegio Alfonso Reyes Echandía (IED)	3.418	3.410	8	3.166
Colegio Bosanova (IED)	1.326	1.421	-95	1.283
Colegio Brasilia - Bosa (IED)	3.884	3.971	-87	3.534
Colegio Carlos Albán Holguín (IED)	5.426	5.376	50	4.932
Colegio Carlos Pizarro León Gómez (IED)	4.236	4.363	-127	4.029
Colegio CEDID San Pablo (IED)	4.118	4.525	-407	4.106
Colegio Ciudadela Educativa de Bosa (IED)	6.619	6.997	-378	6.413
Colegio Ciudadela El Recreo Sonia Osorio de Saint-Malo (IED)	2.076	2.397	-321	2.063
Colegio De La Bici (IED)	1.052	1.179	-127	1.045
Colegio Débora Arango Pérez (IED)	2.970	3.098	-128	2.897
Colegio El Porvenir (IED)	4.494	4.533	-39	4.263
Colegio Esmeralda Arboleda Cadavid (IED)	2.970	3.109	-139	2.882
Colegio Fernando Mazuera Villegas (IED)	5.806	5.810	-4	5.147
Colegio Francisco de Paula Santander (IED)	1.469	1.459	10	1.359
Colegio Germán Arciniegas (IED)	2.077	2.206	-129	2.062
Colegio Grancolombiano (IED)	3.937	3.963	-26	3.684
Colegio José Antonio Galán (IED)	1.825	1.887	-62	1.738
Colegio José Francisco Socarrás (IED)	3.530	3.764	-234	3.443
Colegio Kimi Pernia Domico (IED)	3.275	3.390	-115	3.076
Colegio La Concepción (IED)	1.854	1.834	20	1.686
Colegio Laura Herrera de Varela (IED)	2.119	2.361	-242	2.103
Colegio Leonardo Posada Pedraza (IED)	3.385	3.564	-179	3.362
Colegio Llano Oriental (IED)	1.103	1.142	-39	1.070
Colegio Luis López de Mesa (IED)	2.849	3.006	-157	2.740
Colegio Motorista (CED)	497	498	-1	450
Colegio Nuevo Chile (IED)	5.064	4.601	463	4.123
Colegio Orlando Higuera Rojas (IED)	3.462	3.657	-195	3.446
Colegio Pablo de Tarso (IED)	3.456	3.274	182	2.833

Av. El Dorado No. 66 - 63

PBX: 324 10 00 Fax: 315 34 48

Código postal: 111321

www.educacionbogota.edu.co

Información: Línea 195

Nombre del Colegio	Oferta	Demanda efectiva	Déficit / Superávit	Matrícula
Colegio Porfirio Barba Jacob (IED)	2.047	2.074	-27	1.949
Colegio San Bernardino (IED)	2.000	2.063	-63	1.832
Colegio Villas del Progreso (IED)	4.044	4.332	-288	4.028
Total	99.693	102.757	-3.064	94.054

Fuente: Matrícula y Oferta. SIMAT. Demanda. Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 30 de abril de 2024.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Tabla 23. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios con administración del servicio. Bosa 2024

Nombre del Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/ Superávit	Matrícula
Colegio Argelia (IED)	1.231	1.444	-213	1.224
Colegio Bicentenario de la Independencia (IED)	1.567	1.816	-249	1.567
Colegio Jorge Isaacs (IED)	1.119	1.387	-268	1.117
Colegio La Esperanza (IED)	1.048	1.144	-96	1.048
Colegio Laurel de Cera (IED)	1.040	1.155	-115	1.046
Colegio Los Naranjos (IED)	988	1.086	-98	979
Colegio Parques de Bogotá (IED)	1.043	1.165	-122	1.043
Colegio San Ignacio (IED)	1.349	1.432	-83	1.349
Colegio Santiago de Las Atalayas (IED)	1.382	1.635	-253	1.381
Colegio Soledad Acosta de Samper (IED)	513	592	-79	511
Total	11.280	12.856	-1.576	11.265

Fuente: Matrícula y Oferta. SIMAT. Demanda. Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 30 de abril de 2024e 2024.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

8. PLANTA PERSONAL DIRECTIVO DOCENTE Y DOCENTE DEL SECTOR OFICIAL

Para el año 2024 los colegios distritales de la localidad de **Bosa** congregaron el 12,2% del total de la planta de personal docente y directivo docente de los colegios de Bogotá D.C., que corresponde a 4.272 funcionarios. De éstos el 4,82% son directivos docentes (206) y el restante 95,18% son docentes (4.066).

La vinculación laboral de los docentes muestra que el 82,6% están nombrados en propiedad y el 17,4% se encuentran en provisionalidad, y se concentraron en su mayoría en básica secundaria y media, con el 48,2% de los docentes, seguido de básica primaria (31,9%).

Tabla 24. Personal docente por tipo de vinculación y nivel de enseñanza. Bosa 2024

Localidad	Vinculación Definitiva					Vinculación Provisional					Total
	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Definitiva	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Provisional	
Bosa	403	1.185	1.658	111	3.357	134	112	301	162	709	4.066
Bogotá D.C.	3.121	9.793	13.586	1.113	27.613	1.005	1.068	2.203	1.187	5.463	33.076
Participación	12,91%	12,10%	12,20%	9,97%	12,16%	13,33%	10,49%	13,66%	13,65%	12,98%	12,29%

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2024.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En casi todos los niveles de formación, la proporción de mujeres resulta mayor a la de hombres, lo cual corresponde también con el nivel de participación por sexo que presenta el sistema educativo oficial del distrito, que equivale al 68,4% para las mujeres y al 31,6% para los hombres. Para la localidad de **Bosa**, esta proporción es de 66,6% para las mujeres y de 33,4% para los hombres.

La mayor proporción del personal de la localidad cuenta con nivel de formación hasta postgrado (75,4%), comportamiento que es similar al de Bogotá donde el 78,7% de los docentes y directivos docentes alcanzó este nivel de formación (27.445), seguido de pregrado con 20,5% (7.157). En el primero de los casos, la distribución por sexo muestra que el 69,1% son mujeres, mientras que en pregrado este porcentaje es de 65,5%. En la localidad, la proporción de docentes que obtuvo el pregrado es de 23,6% y la distribución por sexo muestra que el 62,9% son mujeres, mientras que en el posgrado esta participación es de 67,7%.

Los restantes niveles de formación académica de los docentes y directivos docentes tienen poca representatividad tanto en la localidad (1,1%), como en Bogotá (0,8%).

Tabla 25. Personal docente y directivo docente por nivel de formación y sexo. Bosa 2024

Nivel de Formación	Bogotá D.C.			Bosa		
	Hombre	Mujer	Subtotal	Hombre	Mujer	Subtotal
Posgrado	8.470	18.975	27.445	1.041	2.178	3.219
Pregrado	2.467	4.690	7.157	374	633	1.007
Normal Superior	67	164	231	11	32	43
Técnico/Tecnólogo	21	19	40	1	1	2
Bachiller	8	7	15	0	1	1
Total	11.033	23.855	34.888	1.427	2.845	4.272

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. 31 de mayo de 2024.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Al analizar la distribución de la planta de personal por tipo de cargo y sexo de la localidad, se destaca que el 95,2% de los funcionarios son docentes, el 4,0% son coordinadores, y el 0,8% son rectores o directores. En este último grupo se observa una participación mayoritaria de los hombres en la localidad (61,8%); por el contrario, en los docentes (67,4%); y los coordinadores (53,5%) la mayoría son mujeres. Para el caso de Bogotá D.C., la proporción de mujeres es mayor en los docentes (69,3%) y en los coordinadores (53,6%); mientras que en el grupo de los rectores o directores los hombres representan el 59,6%.

Tabla 26. Personal docente y directivo docente por tipo de cargo y sexo. Bosa 2024

Tipo de Cargo	Bogotá D.C.			Bosa		
	Hombre	Mujer	Subtotal	Hombre	Mujer	Subtotal
Rector/Director	224	152	376	21	13	34
Coordinador	666	770	1.436	80	92	172
Docente	10.143	22.933	33.076	1.326	2.740	4.066
Total	11.033	23.855	34.888	1.427	2.845	4.272

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2024.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La distribución por rangos de edad de los docentes y directivos docentes de los colegios distritales de la localidad de **Bosa** muestra que la mayor parte de estos se encuentra en el rango entre los 36 y 45 años (38,6%). En el rango entre 46 y 60 años se agrupa el 37,5% del personal de la localidad, mientras que los mayores de 60 años representan el 7%, así mismo en el rango de 26 a 35 años se congrega el 16,4%.

En Bogotá la mayor proporción del personal corresponde al rango entre 46 y 60 años que agrupa el 41,5%, en el rango anterior se congrega el 32,6%, en los mayores de 60 años el 13,1% y entre 26 y 35 años el 12,4%

Llama la atención el escaso número de funcionarios menores de 26 años en la ciudad (0,3%). Para la localidad, en 2024 este rango representó el 0,6%.

En todos los rangos de edad, el número de mujeres fue mayor que el de hombres, presentándose la mayor diferencia en el rango entre 46 y 60 años, donde el 67,9% son mujeres; y la menor, en el rango de mayores de 60 años, cuya distribución muestra que el 60,0% son mujeres

Tabla 27. Personal docente y directivo docente por rangos de edad y sexo. Bosa 2024

Rango de Edad	Bogotá			Bosa		
	Hombre	Mujer	Subtotal	Hombre	Mujer	Subtotal
Menores de 26	32	76	108	8	18	26
Entre 26 y 35	1.399	2.920	4.319	234	465	699
Entre 36 y 45	3.634	7.747	11.381	563	1.084	1647
Entre 46 y 60	4.424	10.071	14.495	515	1.087	1602
Mayores de 60	1.544	3.041	4.585	107	191	298
Total	11.033	23.855	34.888	1.427	2.845	4.272

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2024.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Para finalizar este acápite, se observa que el 43,83% y 43,16% de los docentes de la localidad atienden las jornadas mañana y tarde respectivamente, y que el 4,1% lo hace en jornada única. En el caso de Bogotá, la proporción de docentes asignados en la jornada mañana es de 39,45% y en la jornada tarde es de 34,41%, mientras que para las jornadas única y completa se destinó el 25,4%.

Tabla 28. Personal docente por jornada. Bosa 2024

Localidad	Jornada							Total
	Completa	Única	Mañana	Tarde	Nocturna	Fin de semana	Global	
Bosa	339	168	1.782	1.755	22	0	0	4.066
Bogotá D.C.	2.083	6.312	13.048	11.381	226	22	4	33.076
Participación %	16,27%	2,66%	13,66%	15,42%	9,73%	0,00%	-	12,29%

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2024.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

9. MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL

Hasta el año 2019, las cifras de matrícula del sector no oficial en el Distrito Capital se obtenían a través del Censo C-600, un aplicativo administrado por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE). Este sistema permitía a los establecimientos educativos reportar información relevante sobre la matrícula, desglosada por grado y nivel educativo, jornada escolar, docentes adscritos, entre otros aspectos. El proceso se llevaba a cabo mediante un formulario electrónico en un ambiente web, facilitando así la recopilación de datos y la generación de estadísticas educativas.

Sin embargo, a partir del año 2020 inclusive, la Secretaría de Educación del Distrito (SED) decidió cambiar su fuente de información, optando por los registros de matrícula del sector no oficial provenientes del Sistema Integrado de Matrícula (SIMAT) del Ministerio de Educación Nacional (MEN). Esta decisión refleja una búsqueda por mejorar la calidad y precisión de los datos educativos, aprovechando un sistema más robusto y centralizado que permite un seguimiento más eficiente de los estudiantes y las instituciones.

Este cambio en la metodología no solo tiene implicaciones en la forma en que se recogen los datos, pues a partir de ese momento se cuenta con una herramienta que integra información más actualizada y facilita un análisis más ágil.

En conclusión, la consolidación de la información de las vigencias 2020 a 2024, se realizó tomando como fuente de información el registro de matrícula en el Anexo 5A del Sistema Integrado de Matrícula - SIMAT del Ministerio de Educación Nacional.

Tabla 29. Matrícula por sector. Bosa 2020 - 2024

Sector	2020	2021	2022	2023	2024
Oficial	106.132	107.439	104.851	104.254	105.319
No Oficial	35.652	32.003	32.403	32.157	31.268
Total	141.784	139.442	137.254	136.411	136.587

Fuente: Matrícula oficial. SIMAT. Fecha de corte 2020-2022 31 de marzo. 2023-2024. Fecha de corte 30 de abril.

Matrícula no oficial SIMAT. Fecha de corte 30 de septiembre.

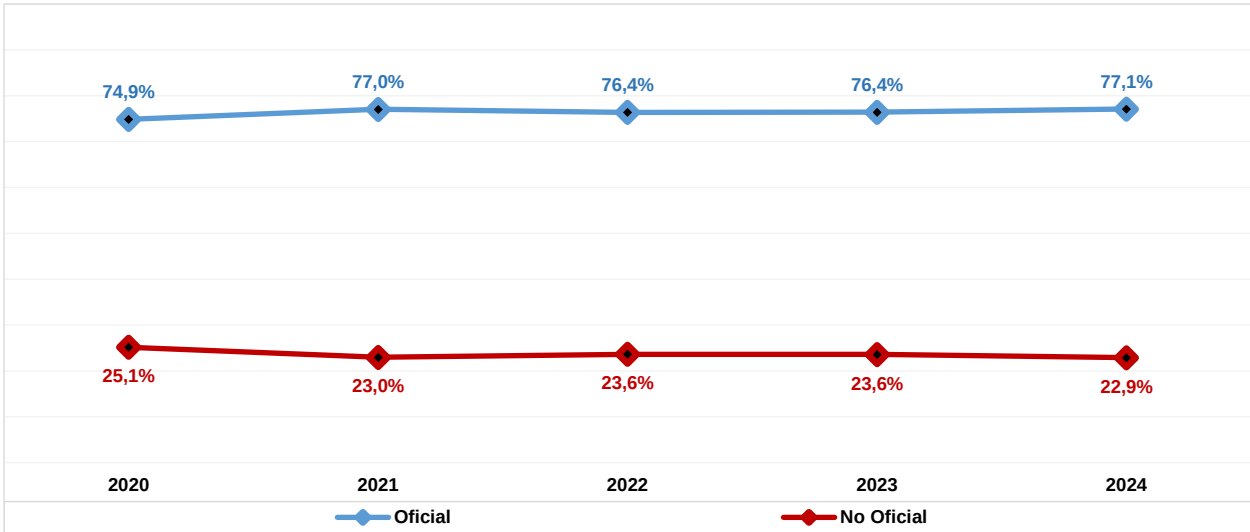
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El comportamiento de la matrícula por sectores de la localidad de **Bosa** muestra comportamientos diferentes, aunque con tendencias decrecientes; la matrícula del sector oficial registra incrementos para los años 2021 (1,2%) y 2024 (2,1%), con contracciones de 2,4% en 2022 y de 0,6% en 2023. En conjunto, al final del periodo se refleja una reducción de 0,19% promedio anual; y su participación en el total pasó de 74,9% en 2020 a 77,1% en 2024.

En la matrícula del sector no oficial pesa especialmente la reducción la 10,2% registrada en 2021, que se suma a los descensos advertidos en 2023 (0,6%) y 2024 (2,8%), y que pese a la recuperación presentada en 2022 (1,2%) conllevó a una reducción de 3,23% promedio anual durante el quinquenio. Así, la participación de este sector en el total de la matrícula pasó de 25,1% en 2020 a 22,9% en 2024.

En términos generales, la matrícula total de la localidad mostró una reducción cercana a los 5.200 estudiantes durante el intervalo, equivalente a una disminución de 0,93% promedio anual.

Gráfico 12. Participación de la matrícula por sector educativo. Bosa 2020 - 2024



Fuente: Matrícula oficial. SIMAT. Fecha de corte 2020-2022 31 de marzo. 2023-2024.Fecha de corte 30 de abril.
Matrícula no oficial SIMAT. Fecha de corte 30 de septiembre.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

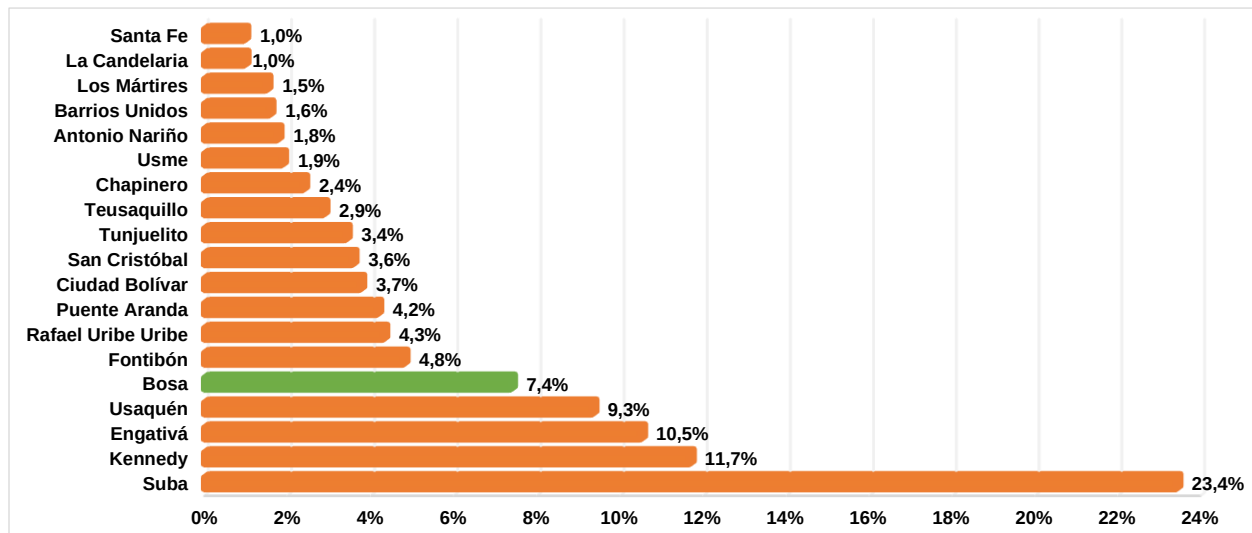
Tabla 30. Matrícula no oficial por nivel educativo. Bosa 2024

Localidad	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Bosa	2.468	12.246	10.382	6.172	31.268
Total Matrícula No Oficial	44.593	158.906	136.418	84.509	424.426
Participación	5,53%	7,71%	7,61%	7,30%	7,37%

Fuente: SIMAT - MEN. Fecha de corte 30 de septiembre de 2024.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información

La matrícula del sector no oficial de la localidad representa cerca del 7,4% del total del sector en Bogotá, ocupando la quinta posición. Por nivel educativo, en la localidad básica primaria agrupa el 39,2% de la matrícula, básica secundaria el 33,2% y media vocacional el 19,7%. El nivel de preescolar representa el 7,9%, mostrando una distribución semejante a la de la ciudad, aunque el peso porcentual de los niveles de básica es levemente mayor.

Gráfico 13. Participación de la matrícula en el sector no oficial. Bosa 2024



Fuente: SIMAT - MEN. Fecha de corte 30 de septiembre de 2024.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información

10. PLANTA PERSONAL DOCENTE DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL

Hasta el año 2023, la recopilación de información sobre los docentes del sector no oficial en Bogotá se fundamentaba principalmente en los resultados obtenidos del Censo C-600, administrado por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE), el cual se convertía en información crucial para entender la composición y características del personal docente en este sector educativo. Sin embargo, el DANE informó que, en 2024, no se llevaría a cabo el proceso de recolección de datos mediante el diligenciamiento del formulario electrónico, debido a que el mismo entraría en una fase de rediseño de la operación estadística relacionada con la Educación Formal (EDUC), en colaboración con el Ministerio de Educación Nacional (MEN).

Ante esta eventualidad, la Oficina Asesora de Planeación (OAP) tomó la iniciativa de adoptar una fuente alternativa. Esta nueva fuente se basa en la información extraída por la Dirección de Relaciones con el Sector Educativo Privado, que llevó a cabo un proceso censal dirigido específicamente al sector educativo privado durante el cuarto trimestre del año 2024.

Esta decisión garantizaría un flujo constante y actualizado de información relevante sobre el tema, lo que permitiría continuar con el seguimiento y análisis del comportamiento y evolución de los docentes del sector no oficial.

A pesar de la modificación en la fuente y por obvias razones de la metodología de recolección de datos, se puede asegurar que la información recopilada es consistente, pertinente y útil para la toma de decisiones educativas.

Sin embargo, este primer acercamiento, presenta algunas limitaciones que se espera sean subsanadas en las próximas actualizaciones del proceso. Por ahora, los resultados solo permiten presentar la información del total de docentes del sector, desagregada por localidad y sexo.

En 2024, la planta del personal docente del sector educativo no oficial de la localidad de **Usaquén** asciende a 3.472. Es de resaltar que en los colegios distritales se atienden 22.372 estudiantes con un recurso humano de 1.006 docentes, mientras que el sector privado tiene a su cargo 39.591 estudiantes. Esto quiere decir que se tiene una relación bruta de 22 alumnos por docente en los colegios distritales de la localidad, frente a 11 estudiantes por docente en el sector no oficial.

Tabla 31. Personal docente del sector no oficial por sexo. Usaquén 2024

Localidad	Sexo		
	Hombres	Mujeres	Total
Bosa	441	1.073	1.514
Bogotá D.C.	8.940	18.751	27.691
Participación	4,93%	5,72%	5,47%

Fuente: Censo Sector Educativo Privado. Dirección de Relaciones con el Sector Educativo Privado. SED. Diciembre 2024.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Como se aprecia en la **¡Error! No se encuentra el origen de la referencia.**, con respecto al total de docentes del sector, esta localidad agrupa el 5,5%. La distribución por sexo muestra que el 67,7% son mujeres y el restante 32,1% son hombres, siendo muy similar a la de la ciudad.

11. TASA DE COBERTURA BRUTA

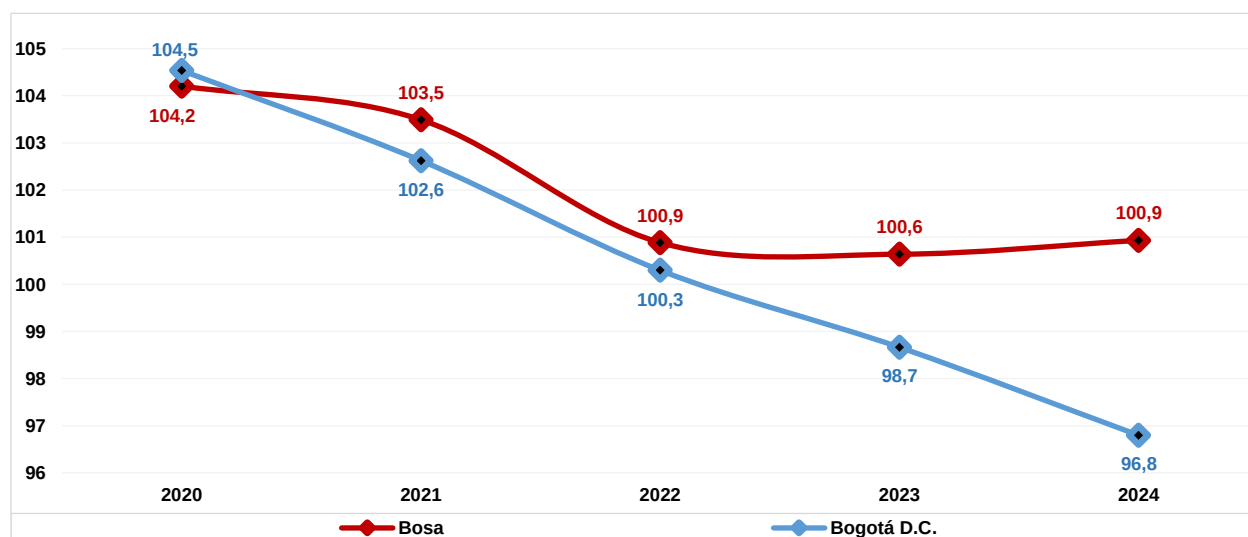
Como ya se ha mencionado, en 2022 el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) llevó a cabo un proceso de actualización y ajuste en la estimación de los resultados del Censo Nacional de Población y Vivienda (CNPV) realizado en 2018. Esta revisión, buscaba incorporar las repercusiones que tuvo la pandemia de Covid-19 en la dinámica poblacional, por lo que sus resultados son especialmente significativos.

La nueva serie de datos reveló cambios importantes en la estructura de la población, lo que ha derivado en una reducción del total esta. Como consecuencia lógica, se han recalculado las tasas de cobertura bruta y neta, tanto a nivel general para Bogotá como para cada una de sus localidades. Es importante tener en cuenta que, al presentar estadísticas históricas de los últimos cinco años en este documento, las cifras pueden diferir considerablemente de aquellas publicadas en años anteriores, reflejando así la complejidad y los cambios en la situación demográfica del país tras el impacto de la pandemia.

El ajuste en este indicador es fundamental para comprender mejor las dinámicas actuales y facilitar la planificación de políticas públicas y servicios necesarios para atender a la población de manera efectiva.

En resumen, para el caso de Bogotá D.C., esta tasa se calcula a partir de la matrícula total que se obtiene del SIMAT, esta cifra se compara contra la población en edad escolar que se obtiene de las proyecciones de población calculadas con la información del último censo realizado en el año 2018 ajustado por el efecto Covid.

Gráfico 14. Tasa de cobertura bruta: Bosa vs Bogotá D.C. 2020 - 2024



Fuente: Matrícula oficial SIMAT. 2020-2022. Fecha de corte 31 de marzo. 2023-2024. 30 de abril.

Matrícula no oficial: SIMAT. Fecha de corte 30 de septiembre.

Proyecciones y retroproyecciones de población con base en el CNPV 2018 ajustado por Covid.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La tasa de cobertura bruta, indica la capacidad que tiene el sistema educativo para atender la demanda social en educación, sin importar la edad en un nivel educativo específico.

Entre 2020 y el 2024, la tasa de cobertura bruta de la localidad muestra una tendencia decreciente, perdiendo 3,3 puntos porcentuales (pp) en ese lapso y registrando un promedio de 102,0%, siendo el indicador mayor al 100% durante el periodo y superior al registrado por Bogotá D.C. desde 2021. Por su parte, la TCB de la ciudad, igualmente presenta una tendencia decreciente en su comportamiento; pues pasó de 104,5% en 2020 a 96,8% en 2024, para una reducción de 7,7pp.

Comparando la tasa de cobertura de la localidad con la correspondiente al total Bogotá, se observa en el quinquenio una ampliación de la brecha en 4,5pp al pasar de 0,3pp en 2020 a favor de la ciudad a 4,1pp en 2024 a favor de la localidad.

Con respecto al año inmediatamente anterior, el nivel de básica primaria (2,0pp) registró un aumento en su valor, mientras que en preescolar (4,9pp), básica secundaria (0,2pp) y media (0,02%) se observa una reducción de este.

Contrastando los años 2020 y 2024 se evidencia en básica primaria la mayor reducción (7,2pp), seguida de preescolar (5,8pp) y básica secundaria (3,8pp), y por el contrario media mostró una recuperación de 8,2pp, esto último teniendo en consideración que este nivel experimentó aumentos en el valor del indicador casi todos los años, en especial los advertidos en 2021 (5,4%) y 2023 (2,4%).

De otra parte, preescolar y media fueron los únicos niveles que no alcanzaron el 100% en ninguno de los años del periodo. El promedio más alto se observa en básica secundaria (109,8%), seguido de básica primaria (103,6%) y media vocacional (94,7%). El promedio de preescolar es de 82,4%.

Comparativamente, el comportamiento del indicador por sexo y nivel educativo muestra que entre 2020 y 2024 la TCB fue mayor en las mujeres en los niveles de básica secundaria y media, y en casi todos los años (excepto en 2021) en el nivel de preescolar. En básica primaria el indicador es mayor en los hombres. En términos generales el promedio de la tasa de cobertura en los dos sexos tiene la misma distribución que el global.

Tabla 32. Tasa de cobertura bruta por nivel educativo y sexo. Bosa 2020 - 2024

Nivel Educativo	2020			2021			2022			2023			2024		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Preescolar*	80,3	81,3	80,8	78,5	78,4	78,4	77,3	78,3	77,8	79,2	80,7	79,9	73,5	76,7	75,0
Primaria	110,5	108,3	109,4	105,5	103,4	104,5	102,4	100,6	101,5	100,6	99,9	100,2	102,7	101,7	102,2
Secundaria	110,2	112,7	111,5	112,4	113,9	113,2	108,3	109,6	109,0	107,4	108,3	107,8	106,5	108,8	107,6
Media	84,7	93,8	89,2	91,3	98,0	94,6	90,2	100,1	95,0	91,9	103,2	97,4	91,6	103,4	97,4
Bosa	103,4	105,0	104,2	103,1	103,9	103,5	100,2	101,6	100,9	99,6	101,7	100,6	99,6	102,3	100,9
Bogotá D.C.	104,6	104,5	104,5	102,4	102,8	102,6	100,1	100,5	100,3	98,4	98,9	98,7	96,6	97,0	96,8

Fuente: Matrícula oficial SIMAT. 2020-2022. Fecha de corte 31 de marzo. 2023-2024. 30 de abril.

Matrícula no oficial: SIMAT. Fecha de corte 30 de septiembre.

Proyecciones y retroproyecciones de población con base en el CNPV 2018 ajustado por Covid.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

* Solo incluye transición.

12. INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

Los indicadores de eficiencia interna miden la capacidad del sistema educativo para garantizar la permanencia y promoción de la población estudiantil hasta culminar el ciclo académico. Se miden con un año de rezago, ya que se requiere finalizar el año escolar para disponer de la información pertinente para realizar los cálculos, y corresponden a las tasas de **aprobación, reprobación y deserción**.

Las dos primeras, hasta 2018, se calcularon a partir de la información que reportan los colegios oficiales y no oficiales en el aplicativo Censo C-600 del Departamento Administrativo Nacional de Estadística DANE. Para las vigencias 2019 a 2023, la consolidación de la información se realizó tomando como fuente de información el reporte remitido por el Ministerio de Educación Nacional, por lo que la serie histórica hasta 2018 no es comparable con este dato.

Por otra parte, con respecto a la tasa de deserción del sector oficial, la Secretaría de Educación hace seguimiento y publicación de las estadísticas reportadas por el MEN. desde el año 2014. Para el cálculo de este indicador en el sector no oficial, se tuvo en cuenta la información consignada por los colegios no oficiales en el aplicativo Censo C-600 del DANE y para las vigencias 2019 a 2023 se calculó a partir del SIMAT.

Tabla 33. Indicadores de eficiencia interna por clase de colegio y sector. Bosa 2023

Tasa	Clase de Colegio		Total	
	Distrital	Administración del Servicio	Oficial - Localidad	No Oficial Localidad
Aprobación	90,8	97,0	91,5	97,3
Reprobación	7,1	2,1	6,5	1,5
Deserción	2,1	1,0	2,0	1,3

Fuente: Ministerio de Educación Nacional.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Cotejando las tasas de eficiencia interna por clase de colegio se puede observar que los indicadores de los colegios no oficiales presentan mejores resultados que los reportados por los colegios oficiales en todos los indicadores. Esta comparación frente a los colegios distritales refleja el mismo resultado que el total oficial. Realizando el mismo paralelo con respecto a los colegios en administración del servicio muestra en éstos últimos un mayor logro en el indicador de deserción.

En general la tasa de deserción del sector oficial es mayor en 0,7pp a la observada en el sector no oficial, evidenciando una brecha entre los sectores. Comparando los resultados de este indicador entre los colegios del sector no oficial con los registrados en los colegios distritales la diferencia es de 0,8pp; y con los colegios en administración del servicio de 0,3pp, acotando que en este caso la diferencia favorece a éstos últimos.

Realizando una revisión inter sectores, se observa que en general en el sector no oficial los indicadores de eficiencia interna tienen un mejor comportamiento en todos los niveles educativos, aunque en preescolar las diferencias son menos pronunciadas; y en particular, esta comparación en la tasa de deserción arroja divergencias más suavizadas.

Al detallar la información obtenida se advierte que en el sector oficial el nivel de preescolar presenta la mayor tasa de aprobación, mientras que en básica secundaria se registra el menor

valor. En este mismo nivel la tasa de reprobación es la más elevada. La tasa de deserción en media vocacional es la menor de todos los niveles educativos que conforman este sector, siendo la de básica secundaria la más elevada.

Por otra parte, en el sector no oficial, igualmente preescolar es el nivel con mayor tasa de aprobación, aunque estas son menos dispersas; en básica secundaria se presenta la tasa de reprobación más alta del sector en contraste con las observadas en preescolar y básica primaria. Por último, la tasa de deserción en básica primaria registra el mayor valor, seguida de básica secundaria.

Tabla 34. Indicadores de eficiencia interna por sector, nivel educativo y sexo. Bosa 2023

Sector	Nivel	Aprobación			Reprobación			Deserción		
		M	H	Total	M	H	Total	M	H	Total
Oficial	Preescolar*	97,8	97,6	97,7	0,3	0,2	0,2	2,0	2,2	2,1
	Primaria	93,9	92,0	92,9	4,4	6,0	5,3	1,7	2,0	1,8
	Secundaria	89,5	85,7	87,6	8,6	11,7	10,2	1,9	2,6	2,3
	Media	95,3	92,4	93,9	3,2	6,0	4,5	1,5	1,6	1,5
	Total	92,8	90,2	91,5	5,4	7,6	6,5	1,8	2,2	2,0
No Oficial	Preescolar*	98,7	99,0	98,9	0,0	0,0	0,0	1,3	1,0	1,1
	Primaria	97,9	97,7	97,8	0,5	0,7	0,6	1,6	1,6	1,6
	Secundaria	96,8	95,2	96,0	2,1	3,6	2,8	1,0	1,3	1,2
	Media	98,6	97,1	97,9	0,9	2,0	1,4	0,5	0,8	0,7
	Total	97,7	96,8	97,3	1,1	1,8	1,5	1,2	1,3	1,3

Fuente: Ministerio de Educación Nacional.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

* Incluye solo Transición.

De acuerdo con los resultados obtenidos, en el sector oficial de la localidad de **Bosa**, las tasas de eficiencia interna por sector educativo y sexo muestran que las mujeres registran mejores resultados que los hombres en todos los indicadores, pues la tasa de aprobación es mayor en las mujeres que en los hombres, y su tasa de reprobación es menor; por lo que es posible que los hombres tiendan a reprobar y a dejar el sistema educativo en mayor proporción que las mujeres; así mismo, las mujeres tienen un menor grado de deserción del sistema educativo. Este panorama general se replica en todos los niveles educativos, salvo en la tasa de reprobación de preescolar, en la que esta es menor en los hombres.

En el sector no oficial, el comportamiento es muy similar a nivel general al del sector oficial. De este comportamiento se exceptúa el nivel de preescolar, donde el indicador de aprobación en los hombres es mayor, y el de deserción menor, siendo nulo en la tasa de reprobación.

Tabla 35. Indicadores de eficiencia interna por sector. Bosa 2019 - 2023

Sector	Tasa	2019	2020	2021	2022	2023
Oficial	Aprobación	97,8	93,1	88,8	91,0	91,5
	Reprobación	1,1	6,6	10,0	6,7	6,5
	Deserción*	1,2	0,3	1,2	2,3	2,0
No Oficial	Aprobación	98,3	98,1	97,4	97,8	97,3
	Reprobación	0,8	0,6	1,0	1,2	1,5
	Deserción*	0,8	1,3	1,6	1,1	1,3

Fuente: Ministerio de Educación Nacional - MEN

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

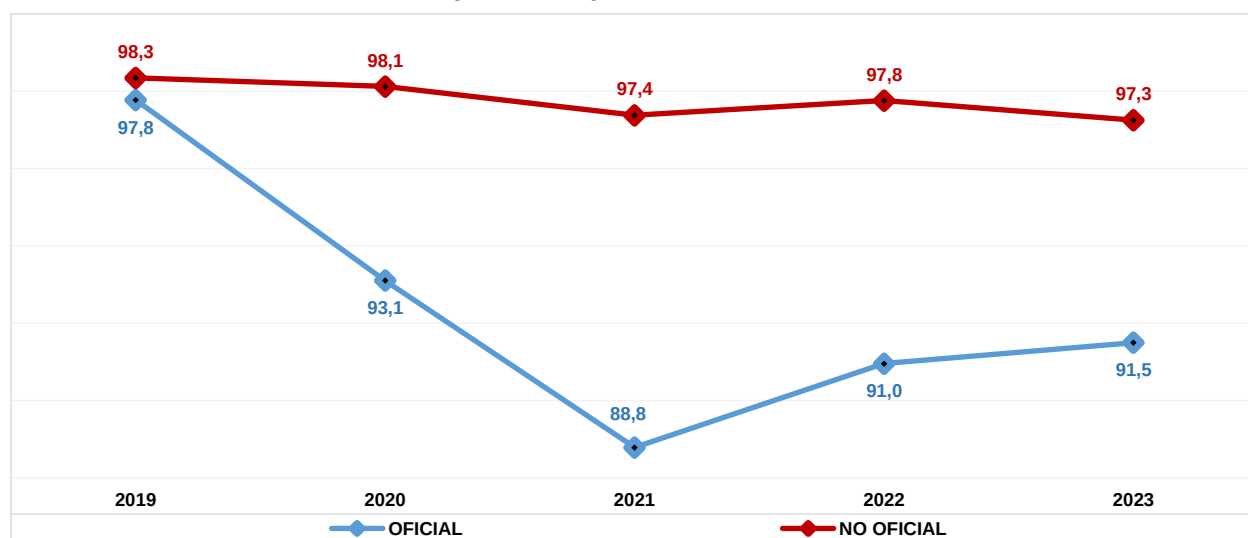
El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

Entre 2019 y 2023 la tasa de aprobación del sector oficial mostró una tendencia decreciente perdiendo durante el periodo 6,3pp registrando reducciones de 4,7pp y 4,3pp en 2020 y 2021 respectivamente. Para el año 2023 se observa un aumento de 0,5pp con relación al último valor obtenido, logrando un promedio de 92,4%.

Por su parte, la tasa de aprobación del sector no oficial entre 2019 y 2023 disminuyó 1,1pp luego de perder 0,2pp en 2020, 0,7pp en 2021 y 0,5pp en 2023. El promedio de este lapso fue de 97,8%.

La brecha entre los sectores se redujo, pasando de 6,8pp en 2022 a 5,8pp en 2023 en favor del sector no oficial.

Gráfico 15. Tasa de aprobación por sector educativo. Bosa 2019 - 2023



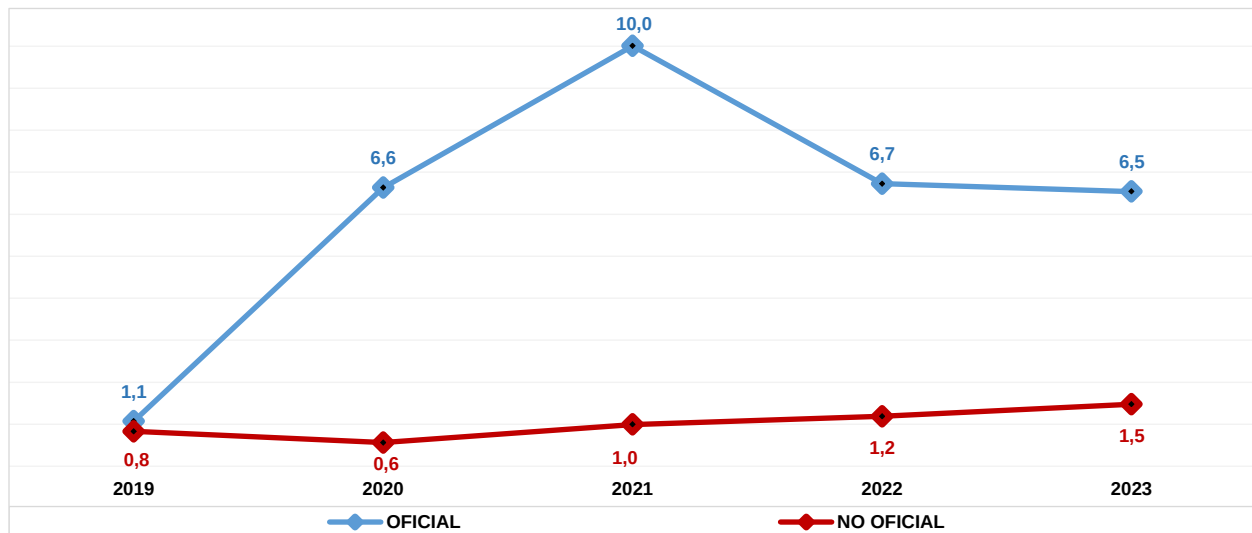
Fuente: Ministerio de Educación Nacional - MEN
 Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.
 El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

La tasa de reprobación del sector oficial de esta localidad es creciente entre 2019 y 2023, registrando aumentos de 5,6pp en 2020 y 3,4pp en 2021 y perdiendo 3,3pp en 2022 y 0,2pp en 2023. El promedio del periodo fue de 6,2% y ganó 5,5pp durante el mismo.

En el sector no oficial la tasa de reprobación es levemente creciente aumentando 0,6pp entre 2019 y 2023 registrando un promedio en este lapso de 1,0%. Para 2023 el indicador supera en 0,3pp al obtenido la vigencia anterior.

En 2023, la brecha entre ambos sectores se redujo en cerca de 0,5pp al pasar de 5,5pp en 2022, a 5,1%.

Gráfico 16. Tasa de reprobación por sector educativo. Bosa 2019 - 2023



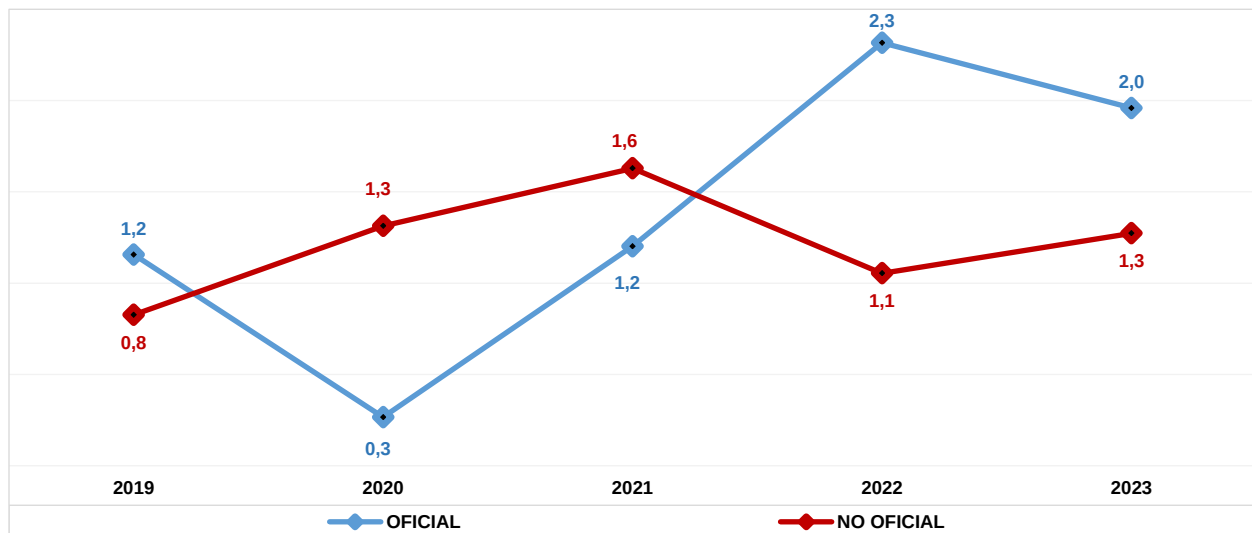
Fuente: Ministerio de Educación Nacional - MEN
 Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.
 El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

La tasa de deserción en el sector oficial durante el quinquenio es variable con una tendencia creciente alcanzando el menor valor histórico (0,3%) en 2020 y su mayor registro en 2022. Durante este periodo el promedio es de 1,4% y comparando con 2019 el valor del indicador aumentó 0,8pp.

Por su parte, entre 2019 y 2023 para el sector no oficial esta tasa registra una tendencia creciente pese a que en 2022 perdió 0,6pp, siendo su promedio de 1,2%.

Finalmente, la brecha de la tasa de deserción entre los sectores se redujo en 0,6pp al pasar de 1,3pp en 2022 a 0,7pp.

Gráfico 17. Tasa de deserción por sector educativo. Bosa 2019 - 2023



Fuente: Ministerio de Educación Nacional - MEN
 Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.
 El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

13. PRUEBAS SABER

En educación media, las Pruebas Saber 11°, permiten medir las competencias y aprendizajes de los estudiantes para que estos, los colegios y las autoridades educativas conozcan el nivel en el que se encuentran en las distintas áreas evaluadas. Adicionalmente, son un requisito para acceder a la educación superior.

La clasificación de colegios en las Pruebas Saber 11° del año 2024, se da mediante las letras A+, A, B, C y D, en donde A+ es la categoría más alta y D la más baja. Es importante tener en cuenta que hay colegios para los cuales no se dispone de clasificación, debido a que el ICFES no publicó resultados para el colegio o el colegio no tiene estudiantes de grado 11° que presentaron la prueba.

Tabla 36. Porcentaje de colegios distritales según categorías de desempeño en las Pruebas Saber 11. Bosa 2020 - 2024

Año	Categorías de Desempeño					%(A+ - A - B)	%(A+ - A - B)
	% A+	% A	% B	% C	% D	Localidad	Bogotá D.C.
2020	0,00	0,00	64,00	36,00	0,00	64,0	68,1
2021	0,00	0,00	75,00	25,00	0,00	75,0	69,0
2022	0,0	3,6	71,4	25,0	0,0	75,0	71,6
2023	0,0	6,9	69,0	24,1	0,0	75,9	72,6
2024	0,0	6,5	80,6	12,9	0,0	87,1	80,5

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación de la Educación - SED.

Los datos de la localidad de **Bosa** muestran una mejoría de 11,2pp en el porcentaje de colegios clasificados en las categorías A+, A y B, como reflejo del incremento en la categoría **B** (11,7pp) y a la reducción del porcentaje en la categoría **A** (0,4pp); aclarando que no se clasificaron colegios en la categoría **A+**.

Por otra parte, la brecha entre los sectores de la localidad favorece al sector no oficial y ha venido aumentando progresivamente en los últimos años, pasando de 3,3pp en 2022 a 4,6pp en 2023 y finalmente a 5,4pp en 2024, contrario al efecto observado en la ciudad de Bogotá.

Tabla 37. Brecha en el porcentaje entre colegios distritales y colegios privados clasificados A+, A, y B en Pruebas Saber 11. Bosa 2020 - 2024

Localidad	2020	2021	2022	2023	2024
Bosa	-23,5	-11,4	-3,3	-4,6	-5,4
Bogotá D.C.	-25,0	-20,9	-17,3	-16,6	-14,9

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación de la Educación - SED.

Del total de colegios de la localidad, el 91,4% de éstos se clasificó en las categorías A+, A y B; siendo la categoría B la que congrega la mayor cantidad de colegios (44,4%); mientras que, en los colegios distritales de la misma, estas tres categorías agruparon el 87,1%, siendo la categoría B en la que convergen el mayor porcentaje de colegios.

Tabla 38. Número de colegios y porcentaje según categorías de desempeño en las Pruebas Saber 11. Bosa. 2024

Categoría de desempeño	Total Bogotá		Total Distritales		Total Localidad		Distritales Localidad	
	N° Colegios	%	N° Colegios	%	N° Colegios	%	N° Colegios	%
A+	373	35,16%	5	1,44%	11	13,58%	0	0,00%
A	283	26,67%	68	19,54%	27	33,33%	2	6,45%
B	306	28,84%	207	59,48%	36	44,44%	25	80,65%
C	79	7,45%	65	18,68%	5	6,17%	4	12,90%
D	20	1,89%	3	0,86%	2	2,47%	0	0,00%
Total	1.061	100%	348	100%	81	100%	31	100%

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación de la Educación - SED.

A continuación, se presentan los resultados obtenidos en 2024 por la localidad de **Bosa** en las pruebas de Estado ICFES Saber 11 discriminados por sector (oficial y no oficial) y por área del conocimiento, junto con la evolución de la clasificación según categorías de desempeño de los colegios distritales.

Tabla 39. Puntaje promedio por área de conocimiento en las Pruebas Saber 11. Bosa 2024

Área	Lectura	Matemática	Sociales	Ciencias	Inglés	Global	N° Evaluados
IED Localidad	54,6	52,8	49,0	50,7	52,4	259,1	5.528
Privados Localidad	58,8	58,2	54,0	55,5	59,5	284,1	2.431
IED de Bogotá D.C.	55,0	53,5	49,7	51,3	53,4	262,3	39.803
Privados Bogotá D.C.	61,2	60,9	57,0	57,8	65,3	298,4	30.812
Total Bogotá D.C.	57,8	56,8	53,0	54,2	58,5	278,4	74.215

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación de la Educación - SED.

Tabla 40. Clasificación en las Pruebas Saber 11 por clase de colegio. Bosa 2020 - 2024

Nombre Colegio	Clase	2020	2021	2022	2023	2024
Colegio Alfonso López Michelsen (IED)	Distrital	B	B	B	B	B
Colegio Alfonso Reyes Echandía (IED)	Distrital	B	B	B	A	A
Colegio Bosanova (IED)	Distrital	B	B	B	B	B
Colegio Brasília - Bosa (IED)	Distrital	B	B	B	B	B
Colegio Carlos Albán Holguín (IED)	Distrital	C	C	C	C	C
Colegio Carlos Pizarro León Gómez (IED)	Distrital	C	C	C	B	B
Colegio CEDID San Pablo (IED)	Distrital		B	B	C	B
Colegio Ciudadela Educativa de Bosa (IED)	Distrital	B	B	B	B	B
Colegio Ciudadela El Recreo Sonia Osorio de Saint-Malo (IED)	Distrital					B
Colegio de La Bici (IED)	Distrital		B	A	A	A
Colegio Débora Arango Pérez (IED)	Distrital	B	B	B	B	B
Colegio El Porvenir (IED)	Distrital	B	B	B	B	B
Colegio Esmeralda Arboleda Cadavid (IED)	Distrital				C	C
Colegio Fernando Mazuera Villegas (IED)	Distrital	B	B	B	B	B
Colegio Francisco de Paula Santander (IED)	Distrital	B	B	B	B	B
Colegio Germán Arciniegas (IED)	Distrital	B	B	B	B	B
Colegio Grancolombiano (IED)	Distrital	B	B	B	B	B
Colegio José Antonio Galán (IED)	Distrital	C	C	C	C	B
Colegio José Francisco Socarrás (IED)	Distrital	C	C	C	B	B
Colegio Kimi Pernía Domico (IED)	Distrital	C	C	C	B	B
Colegio La Concepción (IED)	Distrital	C	B	B	B	B
Colegio Laura Herrera de Varela (IED)	Distrital					B
Colegio Leonardo Posada Pedraza (IED)	Distrital	B	B	B	B	B

Av. El Dorado No. 66 - 63

PBX: 324 10 00 Fax: 315 34 48

Código postal: 111321

www.educacionbogota.edu.co

Información: Línea 195

Nombre Colegio	Clase	2020	2021	2022	2023	2024
Colegio Llano Oriental (IED)	Distrital	C	B	B	C	C
Colegio Luis López de Mesa (IED)	Distrital	B	B	B	B	B
Colegio Nuevo Chile (IED)	Distrital		B	B	B	B
Colegio Orlando Higuera Rojas (IED)	Distrital	B	B	B	B	B
Colegio Pablo de Tarso (IED)	Distrital	B	B	B	B	B
Colegio Porfirio Barba Jacob (IED)	Distrital	C	C	C	C	B
Colegio San Bernardino (IED)	Distrital	C	C	C	C	C
Colegio Villas del Progreso (IED)	Distrital	B	B	B	B	B
Colegio Argelia (IED)	Administración del Servicio	A	A	A	B	A
Colegio Bicentenario de La Independencia (IED)	Administración del Servicio		C	B	C	B
Colegio Jorge Isaacs (IED)	Administración del Servicio	B	B	B	B	A
Colegio La Esperanza (IED)	Administración del Servicio	B	B	B	C	A
Colegio Laurel de Cera (IED)	Administración del Servicio		B	B	C	A
Colegio Los Naranjos (IED)	Administración del Servicio	B	B	B	C	B
Colegio Parques de Bogotá (IED)	Administración del Servicio		B	B	B	A
Colegio San Ignacio (IED)	Administración del Servicio	B	B	B	C	A
Colegio Santiago de Las Atalayas (IED)	Administración del Servicio	A	A	A	A	A+
Colegio Soledad Acosta de Samper (IED)	Administración del Servicio	A	A	A	B	B

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación de la Educación - SED.

14. TERRITORIALIZACIÓN

Al término del Plan de Desarrollo Distrital (PDD) 2020 - 2024 “*Un nuevo Contrato Social y Ambiental para la Bogotá del Siglo XXI - UNCSAB*”, la Secretaría de Educación del Distrito contaba con 19 proyectos de inversión inscritos en el Banco Distrital de Programas y Proyectos, a los que se les realizó seguimiento financiero hasta el 31 de diciembre de 2024, siendo el 31 de mayo el último seguimiento efectuado al plan (metas y presupuesto), incluida la territorialización.

En la Tabla 41 se presenta la información relacionada con la ejecución presupuestal (a pesos corrientes) del último año del Plan de Desarrollo *UNCSAB*, para la localidad de **Bosa**.

Tabla 41. Ejecución presupuestal inversión directa. Plan de Desarrollo “UNCSAB” Bosa 2024

Código Proyecto	Nombre Proyecto	Recursos Programados	Recursos Comprometidos	% Ejecución	Giros Acumulados
BOSA		608.585.050.105	403.724.530.010	66%	236.026.339.939
7624	Servicio educativo de Cobertura con Equidad en Bogotá	50.430.486.306	50.430.486.306	100%	19.666.443.192
7638	Fortalecimiento de la infraestructura y dotación de ambientes de aprendizaje y sedes administrativas a cargo de la Secretaría de Educación de Bogotá	51.657.464.462	41.392.566.013	80%	18.248.778.462
7643	Implementación del Programa integral de educación socioemocional, ciudadana y construcción de escuelas como territorios de paz en Bogotá	0	0	-	0
7686	Implementación del programa de innovación y transformación pedagógica en los colegios públicos para el cierre de brechas educativas de Bogotá	19.048.022	19.048.022	100%	1.680.832
7689	Fortalecimiento de las competencias de los jóvenes de media del distrito para afrontar los retos del siglo XXI en Bogotá	1.374.125.302	848.251.514	62%	34.153.218
7690	Fortalecimiento de la política de educación inclusiva para poblaciones y grupos de especial protección constitucional de Bogotá	1.608.099.157	1.120.984.760	70%	179.858.983
7736	Fortalecimiento del bienestar de los estudiantes matriculados en el sistema educativo oficial a través del fomento de estilos de vida saludable, alimentación escolar y movilidad escolar en Bogotá	93.101.041.081	85.531.252.371	92%	35.698.661.780
7758	Fortalecimiento a la formación integral de calidad en Jornada Única y Jornada Completa, para niñas, niños y adolescentes en colegios distritales de Bogotá	3.335.975.214	2.143.035.034	64%	979.274.945
7774	Implementación de estrategias pedagógicas para la prevención del embarazo temprano y subsiguiente en los niños, niñas, adolescentes y jóvenes de las instituciones educativas de Bogotá	41.184.586	25.941.353	63%	0
7784	Fortalecimiento de la educación inicial con pertinencia y calidad en Bogotá	1.544.215.680	1.544.215.680	100%	190.749.508
7808	Administración del talento humano al servicio de la educación oficial de Bogotá	372.160.316.000	194.384.169.957	52%	154.954.251.018
7818	Fortalecimiento Institucional para la Gestión Educativa en Bogotá	33.313.094.295	26.284.579.000	79%	6.072.488.000
Total Bogotá D.C.		5.951.780.960.000	3.739.894.028.967	63%	2.083.004.223.486

Fuente: Ficha de seguimiento a los proyectos de inversión con corte a 31 de mayo de 2024.

En un trabajo articulado con las diferentes áreas y con el apoyo de la Secretaría Distrital de Planeación y la Secretaría Distrital de Hacienda, se formularon y registraron en el Banco Distrital de Proyectos de Inversión del Plan de Desarrollo “Bogotá Camina Segura - BCS, 11 nuevos

proyectos, que incluyen la continuidad de dos proyectos de inversión que contaban con vigencias futuras.

En la Tabla 42 se presenta la ejecución presupuestal (a pesos corrientes) de la vigencia 2024 del PDD Bogotá Camina Segura desagregada por proyecto de inversión de la localidad de Bosa.

Tabla 42. Ejecución presupuestal inversión directa. Plan de Desarrollo “BCS”. Bosa 2024

Código Proyecto	Nombre Proyecto	Recursos Programados	Recursos Comprometidos	% Ejecución	Giros Acumulados
BOSA		349.062.821.442	349.124.479.393	100%	335.992.372.624
7624	Servicio educativo de Cobertura con Equidad en Bogotá D.C.	5.782.265.553	5.782.265.553	100%	5.782.265.553
7638	Fortalecimiento de la infraestructura y dotación de ambientes de aprendizaje y sedes administrativas a cargo de la Secretaría de Educación de Bogotá D.C.	2.926.204	236.785.853	8092%	2.926.204
7701	Prestación de los servicios administrativos para la operación del sistema educativo oficial y divulgación de la oferta educativa de Bogotá D.C.	6.405.048.250	6.353.119.654	99%	4.977.858.908
8031	Implementación del programa de convivencia y salud mental en las comunidades educativas y entornos priorizados en Bogotá D.C.	310.774.099	310.774.099	100%	310.774.102
8033	Administración y gestión del Talento Humano para garantizar el servicio educativo oficial de Bogotá D.C.	297.359.759.076	297.262.715.651	100%	292.427.204.420
8053	Fortalecimiento de la atención integral a la primera infancia en los colegios de Bogotá D.C.	110.255.376	105.361.459	96%	89.516.046
8060	Mejoramiento del bienestar integral de los estudiantes matriculados en los colegios Oficiales de Bogotá D.C.	38.245.570.802	38.227.235.042	100%	31.572.193.808
8075	Desarrollo y fortalecimiento de las habilidades comunicativas en lengua extranjera de los estudiantes matriculados en los colegios oficiales en el marco de una educación de calidad. Bogotá D.C.	139.250.000	139.250.000	100%	139.250.000
8102	Fortalecimiento de los aprendizajes de los estudiantes matriculados en los colegios oficiales en el marco de una educación de calidad, inclusiva y equitativa en Bogotá D.C.	706.972.082	706.972.082	100%	690.383.584
Total Bogotá D.C.		2.845.663.756.749	2.830.746.370.618	99%	2.653.677.410.877

Fuente: Ficha de seguimiento a los proyectos de inversión con corte a 31 de diciembre 2024.

Por último, la SED socializa permanentemente a la comunidad educativa en general los informes de seguimiento a los proyectos de inversión de la SED, reportados trimestralmente en el Sistema de Seguimiento al Plan de Desarrollo - SEGPLAN, mismos que están disponibles desde la vigencia 2008 en el siguiente enlace:

https://educacionbogota.edu.co/portal_institucional/transparencia/programas-y-proyectos-en-ejecucion