

Boletín Estadístico

Localidad

Bosa 2023



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

CARLOS FERNANDO GALÁN
Alcalde Mayor de Bogotá

ISABEL SEGOVIA OSPINA
Secretaria de Educación

JULIA MARÍA RUBIANO DE LA CRUZ
Subsecretaria de Calidad y Pertinencia

DIEGO ESCALLÓN ARANGO
Subsecretario de Integración Interinstitucional

CARLOS ARTURO CHARRIA
Subsecretario de Gestión Institucional

ABEL MATIZ SALAZAR
Subsecretaria de Acceso y Permanencia

OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN

WILFER ORLANDO VALERO QUINTERO

Jefe Oficina Asesora de Planeación

GRUPO GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN - OAP

Sharyk Romero Calderón

Francisco Arturo Arévalo Realpe

Rubén Darío Sabogal Liévano

Sandra Milena Sorza González

Laura Katherine Moreno Giraldo

Ana Julier Fonseca Gutiérrez

Jaqueline Martínez García

TABLA DE CONTENIDO

1.	INTRODUCCIÓN	<u>8</u>
2.	GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD	<u>10</u>
3.	PROYECCIONES DE POBLACIÓN	<u>12</u>
3.1.	POBLACIÓN TOTAL PROYECTADA	<u>12</u>
3.2.	POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR PROYECTADA	<u>16</u>
4.	DEMANDA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL	<u>20</u>
5.	OFERTA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL	<u>23</u>
6.	MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL	<u>27</u>
7.	DÉFICIT Y/O SUPERÁVIT DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL	<u>33</u>
8.	PLANTA PERSONAL DIRECTIVO DOCENTE Y DOCENTE DEL SECTOR OFICIAL	<u>37</u>
9.	MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL	<u>40</u>
10.	PLANTA PERSONAL DOCENTE DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL	<u>43</u>
11.	TASA DE COBERTURA BRUTA	<u>46</u>
12.	INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA	<u>48</u>
13.	PRUEBAS Saber	<u>53</u>
14.	TERRITORIALIZACIÓN	<u>56</u>

Lista de Tablas

Tabla 1	Número establecimientos educativos por clase de colegio. Bosa 2023.....	10
Tabla 2	Población total por grupos quinquenales de edad y sexo. Bosa 2023.....	13
Tabla 3	Población proyectada por grupos quinquenales de edad. Bosa 2022 - 2026.....	15
Tabla 4	Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples y sexo. Bosa 2023.....	17
Tabla 5	Proyección población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples. Bosa 2022 - 2026.....	18
Tabla 6	Demanda educativa del sector oficial por tipo de estudiante. Bosa 2023.....	20
Tabla 7	Demanda efectiva por nivel educativo y clase de colegio. Bosa 2023.....	21
Tabla 8	Número de sedes que ofrecen educación oficial por UPZ. Bosa 2023.....	23
Tabla 9	Oferta oficial por nivel educativo y clase de colegio. Bosa 2023.....	25
Tabla 10	Matrícula oficial por nivel educativo, clase de colegio y sexo. Bosa 2023.....	27
Tabla 11	Matrícula oficial por estrato y clase de colegio. Bosa 2023.....	28
Tabla 12	Matrícula oficial por estrato y nivel educativo. Bosa 2023.....	29
Tabla 13	Matrícula oficial por tipo de discapacidad y clase de colegio. Bosa 2023.....	29
Tabla 14	Matrícula oficial por tipo de discapacidad y nivel educativo. Bosa 2023.....	30
Tabla 15	Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y clase de colegio. Bosa 2023.....	30
Tabla 16	Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y nivel educativo. Bosa 2023.....	30
Tabla 17	Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio. Bosa 2023.....	31
Tabla 18	Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio. Bosa 2023.....	31
Tabla 19	Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por clase de colegio. Bosa 2023.....	33
Tabla 20	Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por nivel educativo. Bosa 2023.....	34
Tabla 21	Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por grado. Bosa 2023.....	34
Tabla 22	Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios distritales. Bosa 2023.....	35
Tabla 23	Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios con administración del servicio. Bosa 2023.....	36
Tabla 24	Personal docente por tipo de vinculación y nivel de enseñanza. Bosa 2023.....	37
Tabla 25	Personal docente y directivo docente por nivel de formación y sexo. Bosa 2023.....	38
Tabla 26	Personal docente y directivo docente por tipo de cargo y sexo. Bosa 2023.....	38
Tabla 27	Personal docente y directivo docente por rangos de edad y sexo. Bosa 2023.....	39
Tabla 28	Personal docente por jornada. Bosa 2023.....	39
Tabla 29	Matrícula por sector. Bosa 2019 - 2023.....	40
Tabla 30	Matrícula no oficial por nivel educativo. Bosa 2023.....	41
Tabla 31	Personal docente del sector no oficial* por nivel de enseñanza. Bosa 2023.....	43
Tabla 32	Personal docente del sector no oficial* por área de enseñanza y nivel educativo. Bosa 2023.....	43
Tabla 33	Personal docente del sector no oficial* según nivel educativo alcanzado y nivel educativo de enseñanza. Bosa 2023.....	44
Tabla 34	Tasa de cobertura bruta por nivel educativo y sexo. Bosa 2019 - 2023.....	47

Tabla 35	Indicadores de eficiencia interna por clase de colegio y sector. Bosa 2022.....	48
Tabla 36	Indicadores de eficiencia interna por sector, nivel educativo y sexo. Bosa 2022.....	49
Tabla 37	Indicadores de eficiencia interna por sector. Bosa 2018 - 2022.....	50
Tabla 38	Porcentaje de colegios distritales según categorías de desempeño en las Pruebas Saber 11. Bosa 2019 - 2023.....	53
Tabla 39	Brecha en el porcentaje entre colegios distritales y colegios privados clasificados A+, A, y B en Pruebas Saber 11. Bosa 2019 - 2023.....	53
Tabla 40	Número de colegios y porcentaje según categorías de desempeño en las Pruebas Saber 11. Bosa 2023.....	54
Tabla 41	Puntaje promedio por área de conocimiento en las Pruebas Saber 11. Bosa 2023.....	54
Tabla 42	Clasificación colegios distritales en las Pruebas Saber 11. Bosa 2019 - 2023.....	54
Tabla 43	Ejecución presupuestal inversión directa. Bosa 2023.....	56

Lista de Gráficos y Mapas

Mapa 1	Ubicación general de la localidad Bosa 2023.....	11
Gráfico 2	Población de Bogotá D.C. - Participación por localidad. Bosa 2023.....	12
Gráfico 3	Evolución población total de la localidad. Bosa 2019 - 2023.....	13
Gráfico 4	Pirámide poblacional. Bosa 2023.....	14
Gráfico 5	Población en edad escolar PEE (5 a 16 años). Bosa 2023.....	16
Gráfico 6	Población en edad escolar PEE (5 a 16 años). Bosa 2019 - 2023.....	17
Gráfico 7	Población en edad escolar PEE (5 a 16 años); Bosa vs Bogotá D.C. 2023.....	19
Gráfico 8	Demanda del sector educativo oficial - Participación por localidad. Bosa 2023.....	21
Mapa 9	Ubicación de colegios de la localidad de Bosa según sector. 2023.....	24
Gráfico 10	Oferta del sector educativo oficial - Participación por localidad. Bosa 2023.....	25
Gráfico 11	Matrícula del sector educativo oficial - Participación por localidad. Bosa 2023.....	27
Gráfico 12	Participación de la matrícula por sector educativo. Bosa 2019 - 2023.....	41
Gráfico 13	Participación de la matrícula en el sector no oficial. Bosa 2023.....	42
Gráfico 14	Tasa de cobertura bruta: Bosa vs Bogotá D.C. 2019 - 2023.....	46
Gráfico 15	Tasa de aprobación por sector educativo. Bosa 2018 - 2022.....	50
Gráfico 16	Tasa de reprobación por sector educativo. Bosa 2018 - 2022.....	51
Gráfico 17	Tasa de deserción por sector educativo. Bosa 2018 - 2022.....	52

1. INTRODUCCIÓN

Uno de los propósitos de la Secretaría de Educación del Distrito (SED), es poner al alcance de los diferentes actores de la comunidad educativa información relevante sobre el contexto en el cual se ofrece el servicio educativo para los niños, niñas y jóvenes de la ciudad. El presente documento elaborado por la Oficina Asesora de Planeación tiene como propósito fundamental presentar información estadística que caracteriza la localidad, con el fin de proporcionar a la comunidad educativa información concisa, confiable y útil, para proyectar acciones en aras del mejoramiento de la calidad de la educación.

Este documento contiene un análisis descriptivo del comportamiento de la población de la localidad de Bosa, su población en edad escolar (PEE), la oferta, demanda y matrícula, así como de los indicadores de eficiencia interna y de las tasas de cobertura, entre otros. La información de población proviene de las proyecciones elaboradas por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE y la Secretaría Distrital de Planeación - SDP, con base en el Censo Nacional de Población y Vivienda de 2018.

Las cifras de oferta, demanda y matrícula del sector oficial a partir de la información del SIMAT, con fecha de corte 30 de abril de 2023; y los datos del sector no oficial para las vigencias de 2020 a 2023 son extractados del SIMAT, con fecha de corte 30 de septiembre, y para años anteriores, del censo C600 del DANE, información registrada por los colegios oficiales y privados de la localidad en el aplicativo creado por esa entidad.

La demanda efectiva del sector educativo oficial corresponde a la población que solicita un cupo escolar en el sistema administrado por el sector público y está conformado por los estudiantes matriculados en los establecimientos educativos adscritos al sector oficial que demandan continuidad para el siguiente año escolar; y por aquella población que requiere cupos nuevos, que proviene del sector No Oficial, o de otras entidades territoriales certificadas, o de aquella población que se encontraba por fuera del sistema educativo.

Los datos de oferta corresponden al número de cupos ofrecidos en los colegios distritales, colegios con administración del servicio y colegios privados que suscriben contrato con la SED; modalidades mediante las cuales el Distrito busca garantizar el derecho a la educación.

También se señala la caracterización del personal docente y directivo docente de los colegios oficiales de la localidad en lo que se refiere a nivel de enseñanza, tipo de vinculación, nivel de formación, tipo de cargo por sexo y por rangos de edad. En el sector no oficial la información de docentes hace referencia al nivel de enseñanza y área de desempeño, siendo su fuente el Censo C-600 del DANE.

En el documento se presentan los resultados más relevantes en las pruebas de Estado Saber 11: clasificación, resultados promedio por área y por establecimiento educativo.

Por último, cuenta con la información territorializada de las acciones desarrolladas por la Secretaría de Educación del Distrito a través de algunos de los proyectos de inversión en la localidad.

En concordancia con este documento de caracterización local, la Oficina Asesora de Planeación dispone de las estadísticas educativas de Bogotá D.C., en el Boletín Estadístico General, que da un panorama del Distrito de forma agregada y que sirve como contexto adicional a este ejercicio.

Esta y otra información relevante se puede consultar en la página web de la Secretaría de Educación del Distrito en la sección “Conoce Nuestras Cifras” en el siguiente enlace.

https://www.educacionbogota.edu.co/portaI_institucional/conoce-nuestras-cifras

Por último, lo invitamos a diligenciar la encuesta de satisfacción de la información suministrada en este documento, escaneando el código QR o ingresando en el link

<https://survey123.arcgis.com/share/86d3b32401e04f56a0b5a8833ee842d5?portalUrl=https://sedbogota.maps.arcgis.com>



Para ampliar la información, realizar comentarios o plantear sugerencias, la ciudadanía podrá comunicarse con el Grupo de Gestión de la Información de la Oficina Asesora de Planeación de la Secretaría de Educación del Distrito, a través del PBX 601-3241000, extensión 4140.

2. GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD

Situada en el sector suroccidental de Bogotá, la localidad de Bosa limita al norte con la localidad de Kennedy y con el municipio de Mosquera, con el río Bogotá, el río Tunjuelito y Camino de Osorio en medio, al oriente con la localidad de Kennedy por el eje del río Tunjuelito; al sur con la localidad de Ciudad Bolívar y el municipio de Soacha, por la Autopista Sur y al occidente con los municipios de Soacha y Mosquera por el eje del Río Bogotá.

En cuanto a la topografía, en su conjunto, Bosa presenta un territorio plano formado por depósitos aluviales del río Bogotá y el río Tunjuelo.

Bosa está dividida en cinco (5) Unidades de Planeamiento Zonal (UPZ)¹; en ellas se localizan 150 establecimientos educativos, distribuidos de la siguiente manera, según clase de colegio:

Tabla 1. Número establecimientos educativos por clase de colegio. Bosa 2023

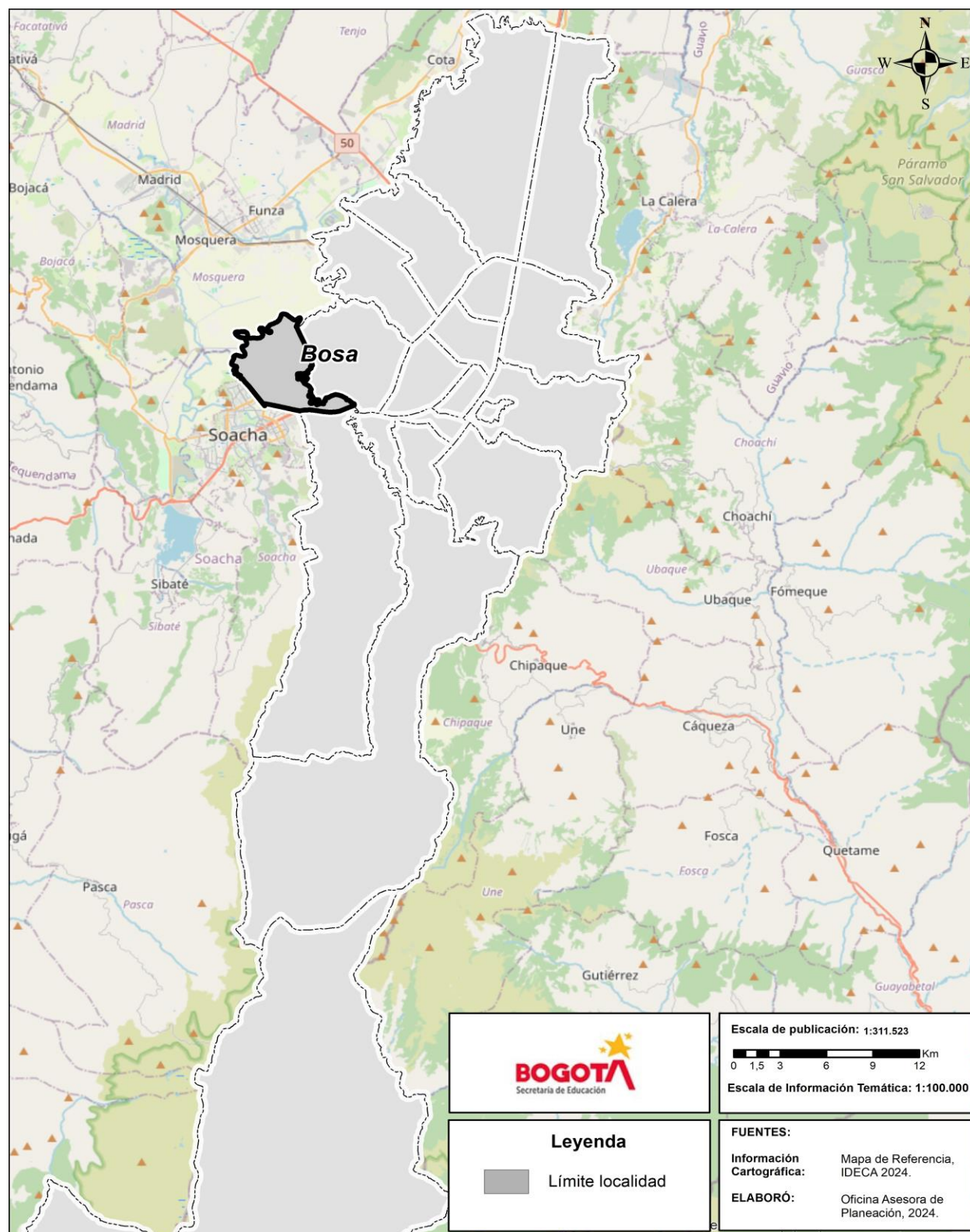
N° Establecimientos Educativos	Clase de Colegio						
	Oficial			No Oficial			Total
	Distrital	Distrital Administración del Servicio	Régimen Especial	Privado	Matrícula Contratada	Régimen Especial	
Colegios	31	10		87			128
Sedes	53	10		87			150

Fuente: Directorio Único de Establecimientos Educativos de Bogotá. Fecha de corte 31 de marzo de 2023.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

¹ <http://www.sdp.gov.co/portal/page/portal/PortalSDP/OrdenamientoTerritorial/upzenprocesoderevision/QueEs>

Mapa 1. Ubicación general de la localidad Bosa 2023



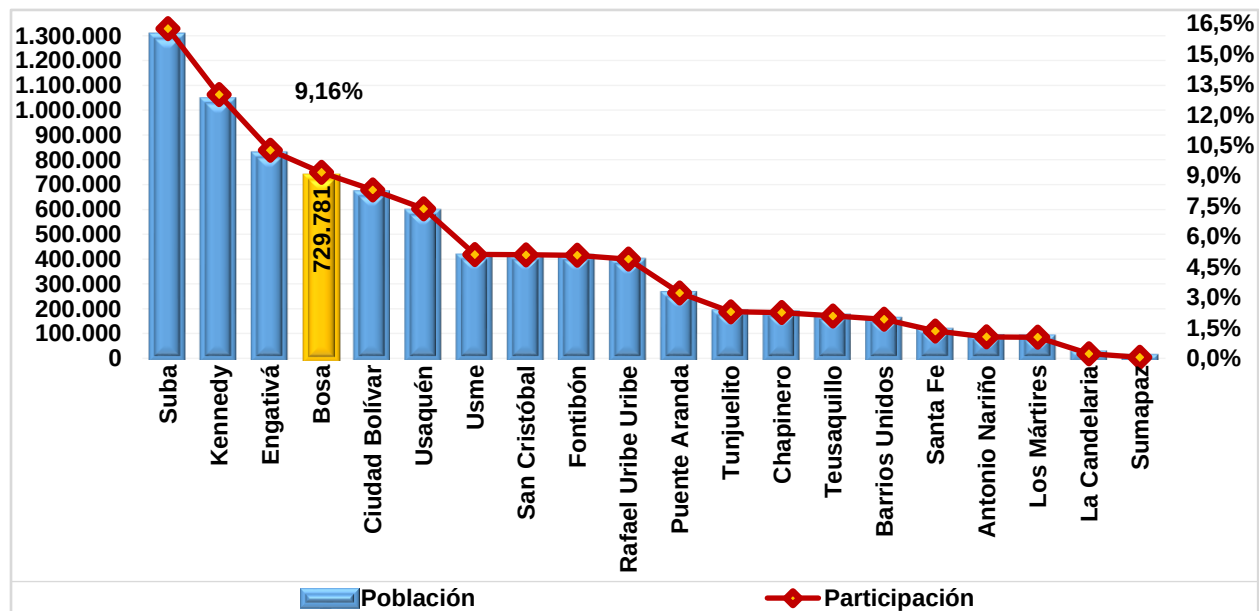
3. PROYECCIONES DE POBLACIÓN

3.1 POBLACIÓN TOTAL PROYECTADA

El Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) en convenio con la Secretaría Distrital de Planeación han proporcionado proyecciones y retroproyecciones de población para el nivel nacional, departamental, y municipal considerando el periodo 2005-2035. Para el caso de la ciudad de Bogotá D.C., debido a su amplia extensión también se realizaron proyecciones de población de cada una de las veinte localidades, desagregadas por edades simples, rangos de edad y sexo entre otras.

De acuerdo con los resultados del CNPV 2018, la población de Bogotá D.C en el año 2023 es de 7.968.095 habitantes; para la localidad de Bosa, la población es de 729.781 habitantes, que corresponde al 9,2% de los habitantes del Distrito Capital, ocupando el cuarto lugar de participación en el total de población con relación a las 20 localidades del Distrito.

Gráfico 2. Población de Bogotá D.C. - Participación por localidad. Bosa 2023

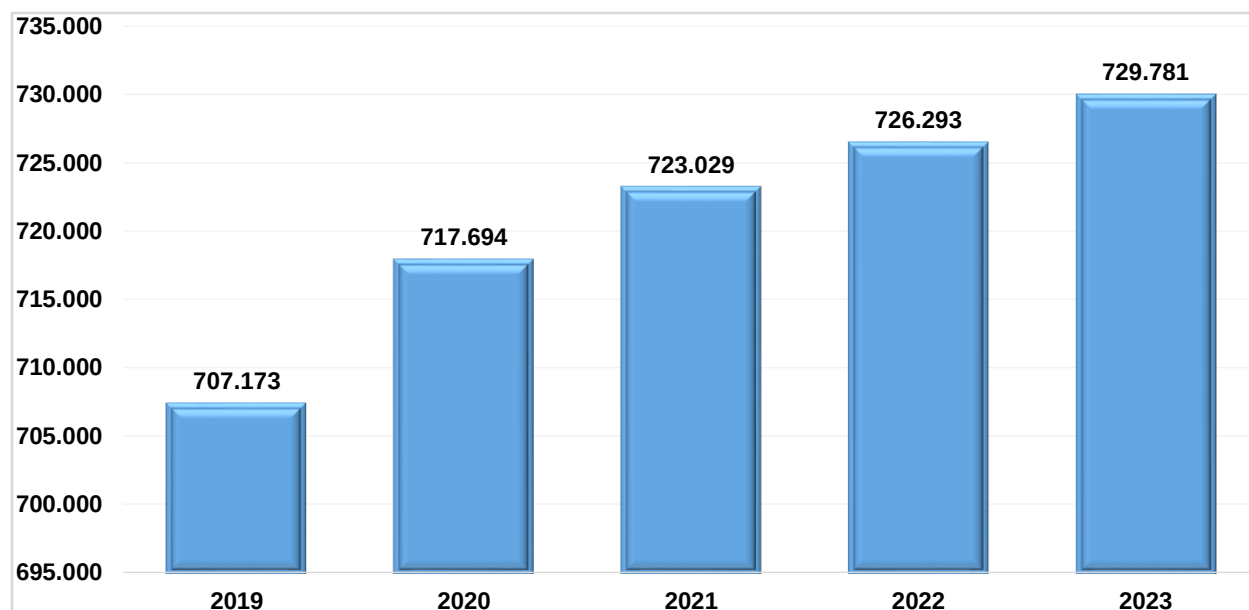


Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La evolución de población de la localidad de Bosa, en el periodo comprendido entre 2019 y 2023, es creciente durante todos los años del periodo, destacándose el registrado en 2020 (1,49%), mientras que para la vigencia 2023 se observa un incremento de 0,48%. En general la población total de la localidad aumentó 3,2%, equivalente a 0,79% promedio anual, pasando de 707.173 habitantes en 2019 a 729.781 en 2023, correspondiente a un incremento de 22.608 habitantes en la localidad. Lo

anterior es comparable con el comportamiento de este indicador para Bogotá D.C., que creció 1,261% promedio anual en el mismo lapso.

Gráfico 3. Evolución población total de la localidad. Bosa 2019 - 2023



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

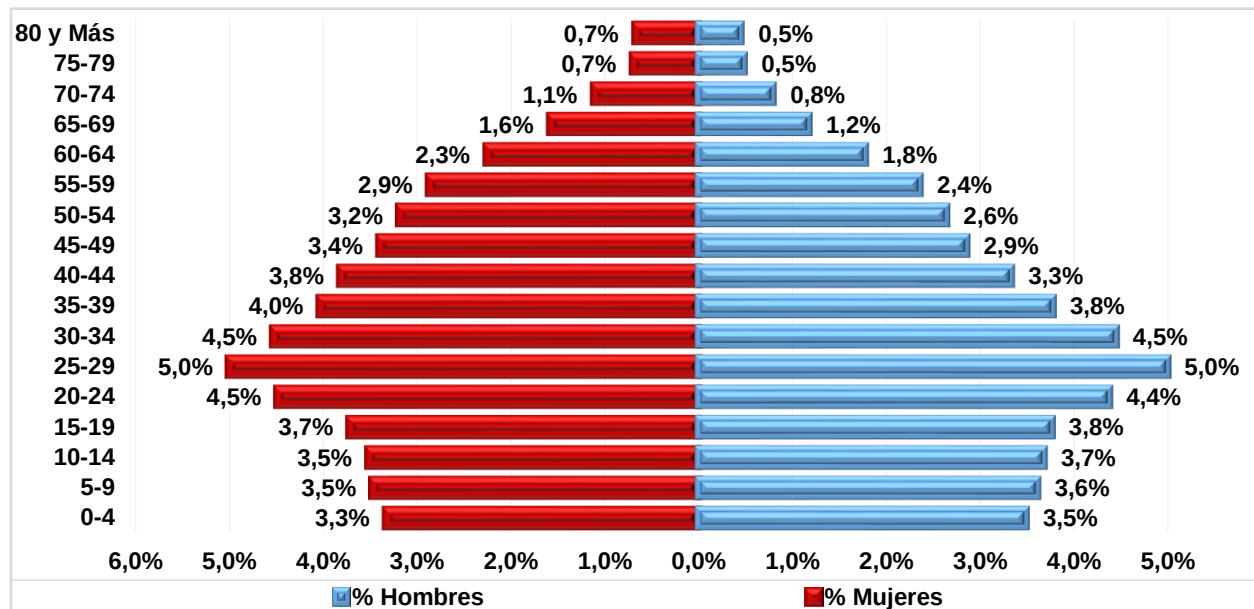
Tabla 2. Población total por grupos quinquenales de edad y sexo. Bosa 2023

Rango de Edad	Sexo		Total
	Hombres	Mujeres	
0-4	25.502	24.363	49.865
5-9	26.411	25.427	51.838
10-14	26.901	25.743	52.644
15-19	27.513	27.198	54.711
20-24	31.976	32.797	64.773
25-29	36.494	36.565	73.059
30-34	32.487	33.133	65.620
35-39	27.593	29.518	57.111
40-44	24.369	27.929	52.298
45-49	20.895	24.898	45.793
50-54	19.322	23.352	42.674
55-59	17.273	21.026	38.299
60-64	13.017	16.564	29.581
65-69	8.631	11.633	20.264
70-74	5.854	8.221	14.075
75-79	3.604	5.201	8.805
80 y MÁS	3.361	5.010	8.371
Total	351.203	378.578	729.781

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En la localidad las mujeres superan en 27.375 a los hombres; la distribución de la población por sexo muestra que el 48,12% son hombres y el 51,88% son mujeres. En cada rango de edad de 0-4 años hasta 15-19 años la población masculina es mayor a la femenina, para los restantes grupos de edad, el número de mujeres es superior al de los hombres. La mayor diferencia entre ambos sexos a favor de los hombres se observa en el rango de 10-14 años (1.158), mientras que en las mujeres es el rango 50-54 años (4.030), seguido del rango 45-49 (4.003).

Gráfico 4. Pirámide poblacional. Bosa 2023



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La pirámide poblacional muestra que el grupo de mayor participación tanto en los hombres (5,00%), como en las mujeres (5,01%) está en el rango comprendido entre 25-29 años. Entre los hombres, también se destacan los rangos 30-34 con una participación de 4,45%, y 20-24 años que registra el 4,38%; estos mismos rangos sobresalen en las mujeres, en el primero alcanza 4,54% y en el segundo 4,49%.

En general la pirámide poblacional de la localidad de Bosa presenta una base moderada (6,83%), ensanchándose en adelante hasta el rango 25-29 años donde alcanza su mayor participación (10,01%), y empieza a disminuir rango a rango hasta alcanzar su mínima participación en el rango de 80 y más años (1,15%) lo que evidencia una transición hacia una mayor madurez de la población.

La población en edad de trabajar (PET)² es de 523.919 equivalente al 71.79%. La población dependiente es de 205.862 habitantes (28,21%), y está constituida por

2 PET. Según el "Convenio 138 sobre la Edad Mínima de Admisión de Empleo", adoptada por la 58ª Reunión de la Conferencia General de la Organización Internacional del Trabajo y aprobada en Colombia mediante la Ley 515 de 1999, "la edad mínima fijada en cumplimiento de lo dispuesto no deberá ser inferior a la edad en que cesa la obligación

154.347 personas con edades entre 0 y 14 años que corresponden al 21,15%; y por 51.515 personas mayores de 64 años (7,06%).

La relación de dependencia expresa la proporción existente entre la población menor de 15 años y mayor de 64 años, con la población activa; para la localidad este indicador muestra que hay 39 personas dependientes por cada 100 en edad de trabajar.

Tabla 3. Población proyectada por grupos quinquenales de edad. Bosa 2022 - 2026

Rango de Edad	2022	2023	2024	2025	2026
0-4	50.909	49.865	47.786	46.338	44.847
5-9	52.849	51.838	51.281	50.371	49.568
10-14	53.297	52.644	52.145	51.850	51.457
15-19	55.968	54.711	53.775	52.678	51.769
20-24	67.019	64.773	62.231	60.276	58.742
25-29	72.761	73.059	72.766	71.758	70.048
30-34	64.248	65.620	67.007	68.679	70.211
35-39	56.724	57.111	58.264	59.335	60.771
40-44	51.099	52.298	53.268	54.045	54.621
45-49	45.328	45.793	46.745	47.740	48.907
50-54	42.450	42.674	43.145	43.482	43.923
55-59	37.197	38.299	39.515	40.456	40.956
60-64	28.007	29.581	31.353	32.657	34.126
65-69	19.264	20.264	21.556	22.994	24.466
70-74	13.170	14.075	14.977	15.794	16.625
75-79	8.236	8.805	9.439	10.034	10.678
80 y MÁS	7.767	8.371	8.487	9.160	9.822
Total	726.293	729.781	733.740	737.647	741.537

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En general, para el quinquenio 2022-2026, se presentan incrementos año a año en la población a razón de 0,52% promedio anual. En comparación con 2023, se espera que para el año 2026, se reduzca la población infantil (0-14) de la localidad en cerca de 8.475 niños, niñas y preadolescentes, contrarrestado por el incremento neto de la población en edad de trabajar de 10.155 habitantes. Así mismo, se proyectan incrementos en todos los grupos etarios de 65 años en adelante (10.076).

Al observar en detalle el comportamiento en cada rango de edad, se advierte que en los rangos de 0-4, 5-9, 10-14, 15-19 y 20-24 años se presentan disminuciones en cada año. En el grupo de edad 25-29 años se registran disminuciones en la mayoría de los años, y su tasa de crecimiento al finalizar el periodo es negativa. En los restantes grupos se observan aumentos en todos los años.

Al finalizar el quinquenio, las personas en edad de trabajar, es decir adultos entre 15 y 64 años representarán el 72,0% de la población, mientras que la dependiente será el

escolar, o en todo caso, a quince años". En Colombia, según el DANE, la PET está constituido por las personas de 12 años y más en las zonas urbanas y 10 años y más en las zonas rurales.

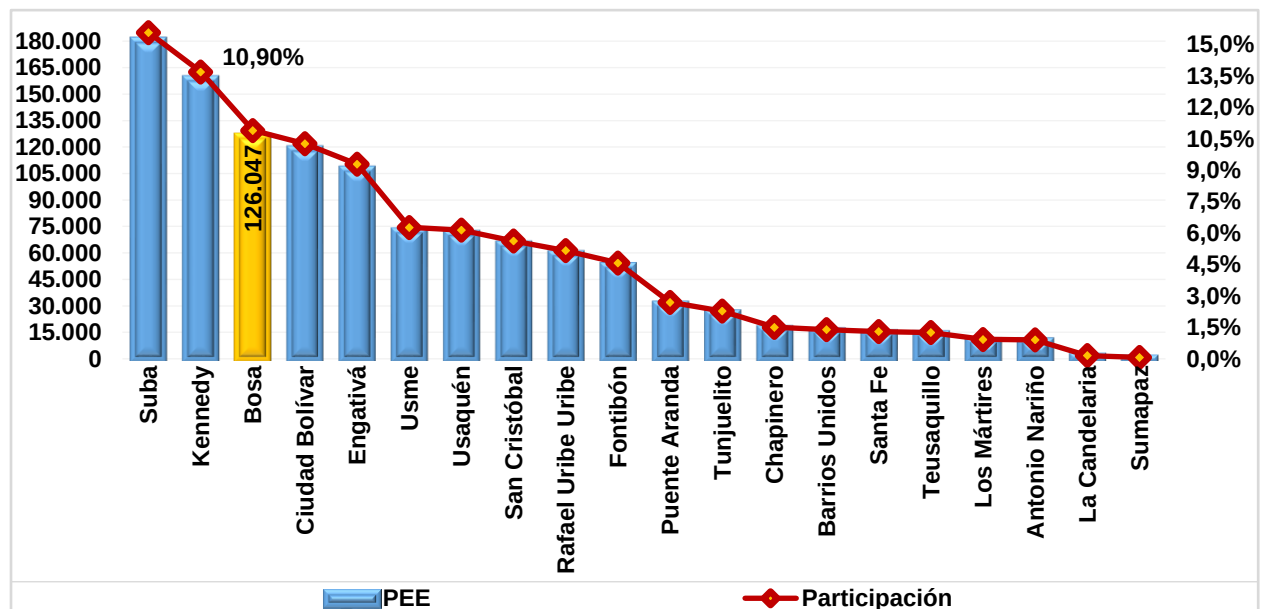
Las cifras que se presentan toman como PET las personas con edades entre 15 y 64 años.

28,0%, distribuida en 8,3% para la población mayor de 65 años y, 19,7% para la infantil, siendo la relación de dependencia de 39%.

3.2 POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR PROYECTADA

La proyección de la población en edad escolar - PEE de la localidad de Bosa para el 2023 es de 126.047 habitantes, que representa el 10,9% del total de PEE de la ciudad que es de 1.156.579, ocupando la tercera posición con relación a las demás localidades.

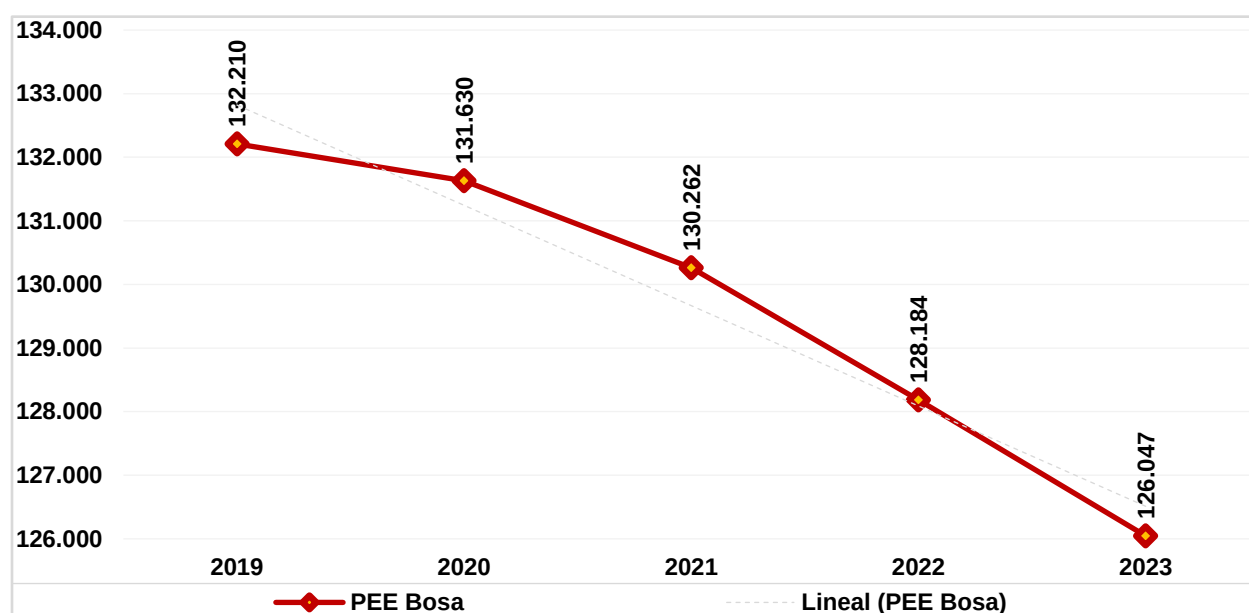
Gráfico 5. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años). Bosa 2023



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El comportamiento histórico de la PEE de la localidad de Bosa mantiene una reducción constante durante todo el periodo. Con respecto al año 2022, se observa una reducción de 1,67%; que es la mayor del periodo, por lo que en conjunto durante el periodo 2019 - 2023, la PEE se contrajo a razón de 1,19% promedio anual (6.163 hab).

Gráfico 6. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años). Bosa 2019 - 2023



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En general, la PEE de la localidad muestra para 2023 que el 51,05% son hombres y el restante 48,95% son mujeres, con una diferencia de 2.649 hombres más que las mujeres. En todas las edades, el número de hombres es mayor al de mujeres.

Tabla 4. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples y sexo. Bosa 2023

Edad	Sexo		
	Hombre	Mujer	Total
5	5.142	4.867	10.009
6	5.299	5.195	10.494
7	5.264	5.101	10.365
8	5.380	5.165	10.545
9	5.326	5.099	10.425
10	5.370	5.140	10.510
11	5.351	5.211	10.562
12	5.285	5.149	10.434
13	5.385	5.081	10.466
14	5.510	5.162	10.672
15	5.459	5.235	10.694
16	5.577	5.294	10.871
Total	64.348	61.699	126.047

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Las proyecciones de la población en edad escolar (PEE), es decir, aquella que se encuentra entre los 5 y los 16 años, muestran una reducción a una tasa promedio anual de 1,32% al pasar de 128.184 en 2022 a 121.550 en 2026. En las edades de 15 y 16 años se

observan reducciones en todos los años, lo que se refleja en tasas de crecimiento negativas. En los restantes rangos de edad, aunque se presentan en algunos años aumentos de la población, el resultado al final de quinquenio también es negativo.

Tabla 5. Proyección población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples. Bosa 2022 - 2026

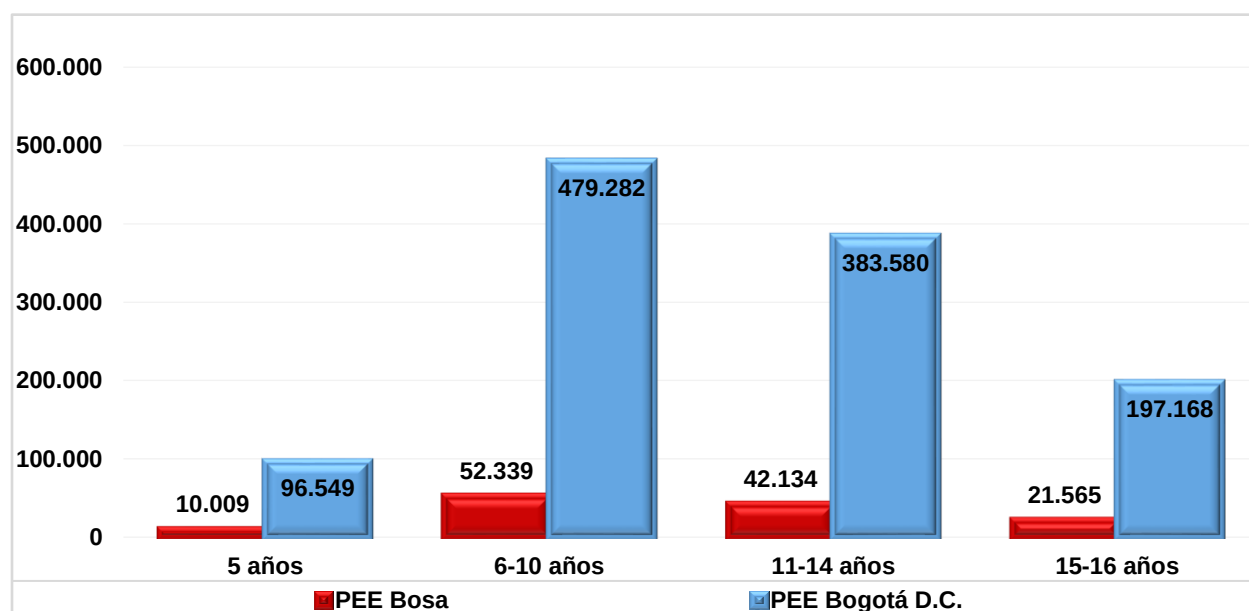
Edad	2022	2023	2024	2025	2026
5	10.581	10.009	10.126	9.822	9.641
6	10.498	10.494	9.980	10.089	9.796
7	10.646	10.365	10.404	9.894	10.014
8	10.546	10.545	10.308	10.344	9.850
9	10.578	10.425	10.463	10.222	10.267
10	10.683	10.510	10.397	10.426	10.195
11	10.518	10.562	10.428	10.299	10.330
12	10.564	10.434	10.514	10.368	10.248
13	10.746	10.466	10.375	10.435	10.297
14	10.786	10.672	10.431	10.322	10.387
15	10.969	10.694	10.613	10.358	10.252
16	11.069	10.871	10.628	10.523	10.273
Total	128.184	126.047	124.667	123.102	121.550

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por rangos de edad, en 2023 el mayor porcentaje de la PEE se agrupa entre los 6 y 10 años con el 41,52%; en el rango entre 11 y 14 años se concentra el 33,43% y, en el de 15 y 16 años el 17,11%. Los niños y niñas de 5 años representan el 7,94%.

En comparación con la población de Bogotá D.C. para los mismos rangos de edad, la población de la localidad ubicada en los 5 años representa el 10,37%; la registrada entre los 6 y 10 años es el 10,92%. La población de 11 a 14 años equivale al 10,98% mientras que la de 15 a 16 años el 10,94%.

Gráfico 7. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años): Bosa vs Bogotá D.C. 2023



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

4. DEMANDA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL

La demanda corresponde a aquella población que solicita un cupo escolar en el sistema administrado por la Secretaría de Educación del Distrito en el sector educativo oficial para la - vigencia siguiente. Para realizar el seguimiento permanente del proceso de gestión de la cobertura educativa, la SED implementó un sistema de información de demanda educativa que le permite llevar un registro de las solicitudes de estudiantes nuevos, y de antiguos que requieran trasladarse de institución, lo anterior debido a que el Sistema Integrado de Matrícula - SIMAT, del Ministerio de Educación Nacional no cuenta con la información necesaria para la captura de esta información.

Los Estudiantes antiguos son aquellos estudiantes matriculados en el sistema oficial que demandan continuidad para el siguiente año escolar. Los Estudiantes nuevos corresponden a la población que va a ingresar por primera vez al sistema oficial distrital, entre los que se cuenta la población proveniente de otras entidades territoriales certificadas, de otras entidades públicas nacionales o distritales que atienden integralmente a la primera infancia, aquellos que estuvieron vinculados al sector educativo no oficial, y la población que se encuentra por fuera del sistema educativo o desescolarizada.

Tabla 6. Demanda educativa del sector oficial por tipo de estudiante. Bosa 2023

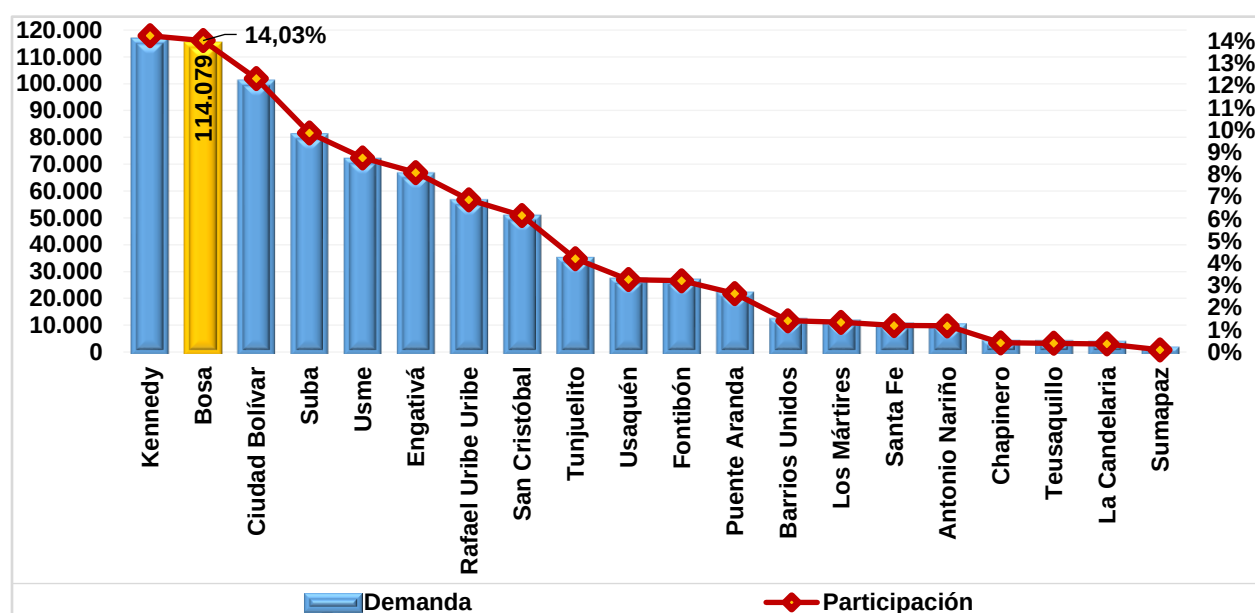
Localidad	Estudiantes Antiguos	Estudiantes nuevos	Total
Bosa	91.982	22.097	114.079
Total	654.590	158.766	813.356

Fuente: Sistema de matrícula - SED y SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2023.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la información.

Para la vigencia de 2023 la demanda educativa oficial de la localidad fue de 114.079 cupos escolares, que frente a 111.905 cupos escolares del año anterior significó un aumento de 1,94%, y representó el 14,0% del total de la demanda de la ciudad, ocupando la segunda posición con respecto al resto de localidades.

Como se puede observar, el 80,63% de los estudiantes de la localidad continuaron su proceso formativo en el sistema educativo, mientras que el 19,4% corresponde a alumnos nuevos.

Gráfico 8. Demanda del sector educativo oficial - Participación por localidad. Bosa 2023



Fuente: SIMAT y Sistema de inscripciones de la SED. Fecha de corte 30 de abril de 2023.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En 2023 la demanda educativa del sector oficial se concentra en los colegios distritales (89,86%), seguido de los colegios con administración del servicio con 10,14%. En la localidad no hay colegios bajo la modalidad de matrícula contratada.

En general, en preescolar se agrupa el 11,9% de la demanda educativa, en básica primaria el 38,8%, en básica secundaria el 32,7% y en media vocacional el 13,1%. Este comportamiento, aunque es similar en los colegios distritales y con administración del servicio, muestra en estos últimos una mayor concentración de solicitud de cupos en básica secundaria que congrega el 36,7% y en media vocacional (14,9%), en perjuicio de preescolar que representa solo el 10,2%.

Tabla 7. Demanda efectiva por nivel educativo y clase de colegio. Bosa 2023

Demanda	Clase de Colegio			
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula contratada	Total
Preescolar	12.444	1.182	0	13.626
Primaria	39.845	4.412	0	44.257
Secundaria	32.998	4.250	0	37.248
Media	13.185	1.727	0	14.912
Aceleración	1.032	0	0	1.032
Educación Adulto	3.004	0	0	3.004
Total	102.508	11.571	0	114.079

Fuente: SIMAT y Sistema de inscripciones de la SED. Fecha de corte 30 de abril de 2023.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Como ya se mencionó, la mayor demanda de cupos se concentra en la educación formal de básica primaria, donde los grados de 1° a 5° presentan una participación promedio de 7,8% siendo el grado 1° (8,0%) donde se observa la mayor contribución, y la menor en el grado 3° que alcanza el 7,5%. En básica secundaria sobresale los grados 6° (8,7%) y 7° (8,5%), hasta alcanzar en el grado 9° una participación de 7,4% con un promedio de 8,2%. La demanda en media vocacional fue mayor en el grado 10° (7,0%) frente al grado 11° (6,0%).

De igual forma se presenta demanda efectiva en preescolar donde el grado transición concentra el 6,8%. En aceleración del aprendizaje la demanda representa el 0,9% de la demanda total, y educación para adultos ésta equivale a 4,2%, donde el ciclo 4 agrupa el 0,8%, que se contraresta con el ciclo 1 que alcanza el 0,12%.

5. OFERTA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL

La oferta educativa del sector oficial está conformada por el número de cupos que ofrece el sistema educativo en los colegios distritales, con administración del servicio y no oficiales con matrícula contratada, modalidades mediante las cuales el Distrito Capital busca garantizar el derecho a la educación.

La Secretaría de Educación del Distrito ha realizado importantes esfuerzos para ampliar la oferta educativa oficial buscando mayores y mejores oportunidades para que los niños, niñas y jóvenes de la ciudad accedan al sistema educativo y permanezcan en él hasta culminar sus estudios.

Durante los últimos años la oferta educativa oficial para atender la demanda, en términos de creación de nuevos cupos, se ha dado mediante estrategias como:

- Construcción de colegios nuevos
- Restitución, ampliación y mejoramiento de la infraestructura de colegios distritales
- Optimización de la capacidad instalada en colegios distritales
- Modelo de arrendamientos
- Contrato con colegios privados a través de subsidios a la demanda
- Colegios distritales con administración del servicio

Tabla 8. Número de sedes que ofrecen educación oficial por UPZ. Bosa 2023

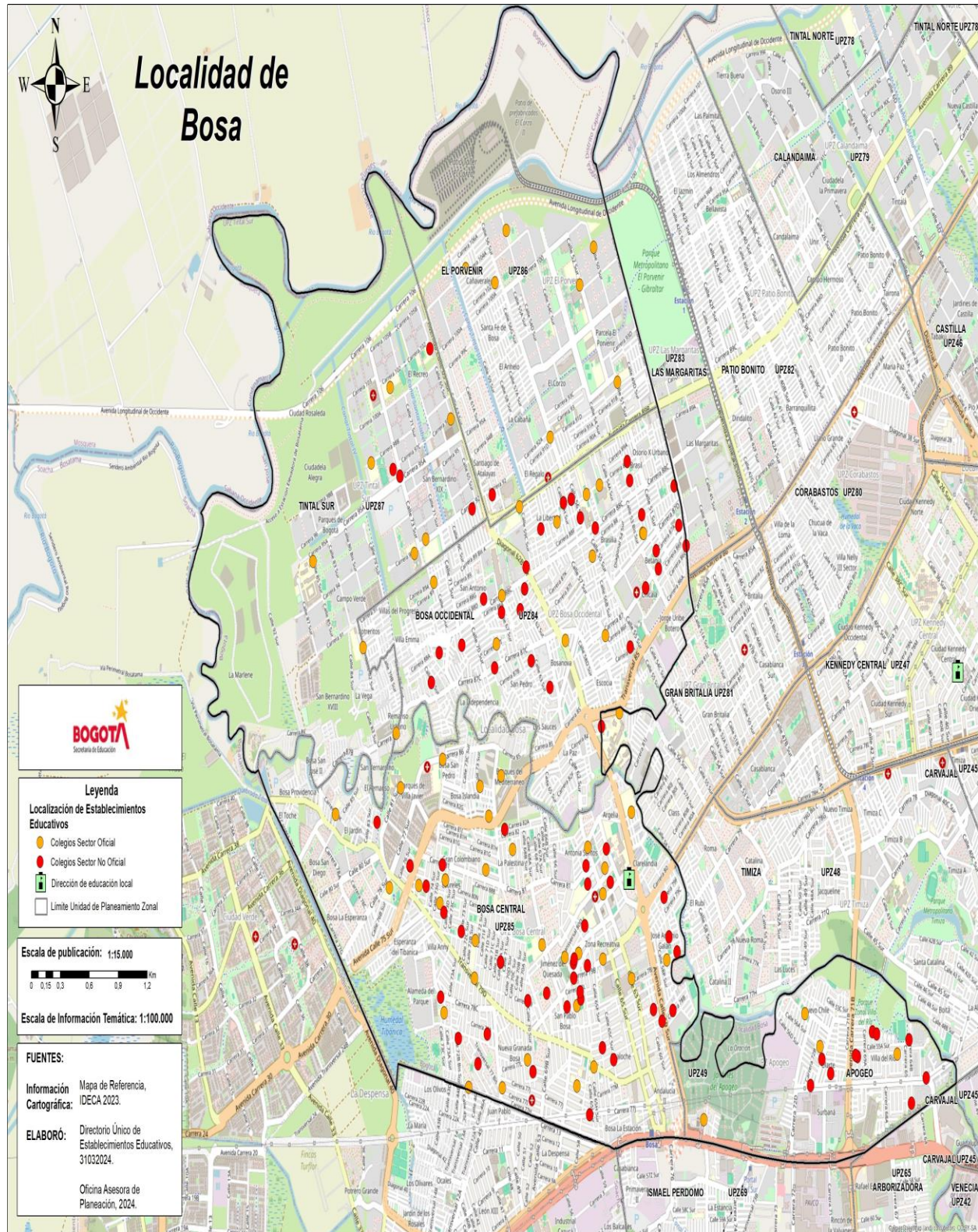
Localidad	Nombre UPZ/UPR	Clase de Colegio							
		Distrital		Administración del Servicio		Matrícula Contratada		Total	
		Colegio	Sede	Colegio	Sede	Colegio	Sede	Colegio	Sede
Bosa	Apogeo	2	4	0	0	0	0	2	4
	Bosa Central	13	27	4	4	0	0	17	31
	Bosa Occidental	7	11	2	2	0	0	9	13
	El Porvenir	2	4	2	2	0	0	4	6
	Tintal Sur	6	6	2	2	0	0	8	8
	Gran Britalia	1	1	0	0	0	0	1	1
Total		31	53	10	10	0	0	41	63

Fuente: Directorio Único de Colegios SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2023.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En 2023, el número de sedes educativas de la localidad fue de 63. Estas se distribuyen en 31 colegios distritales que funcionan en 53 sedes y 10 colegios bajo la modalidad de administración del servicio.

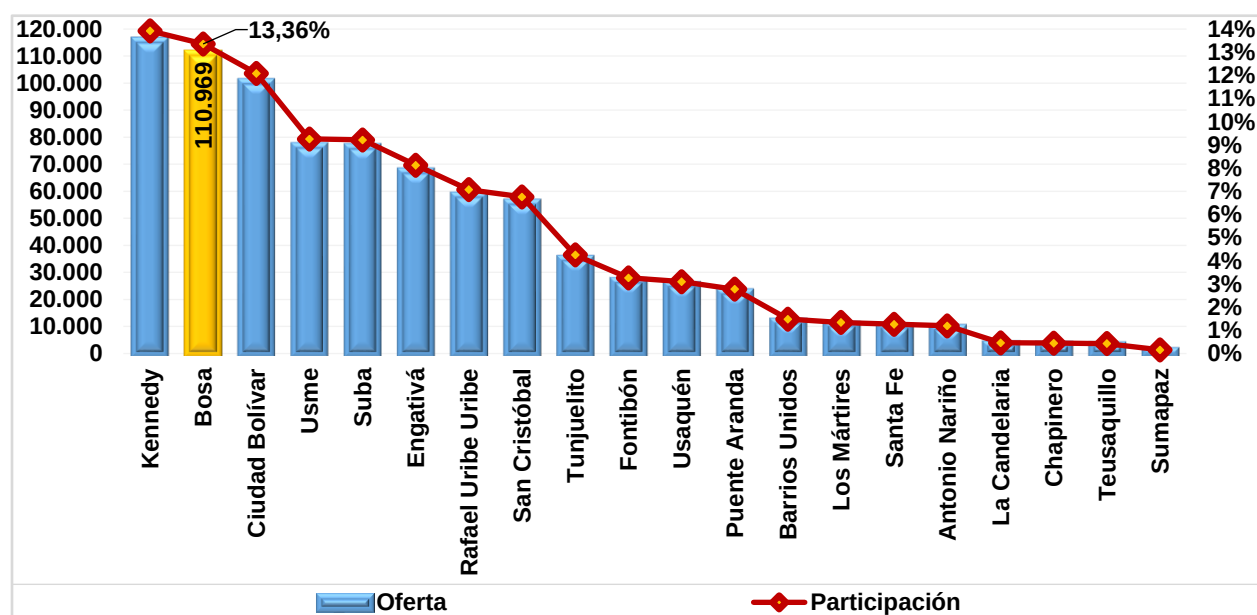
En el siguiente mapa se encuentran identificados los colegios de la localidad.

Mapa 9. Ubicación de colegios de la localidad de Bosa según sector. 2023



El total de la oferta educativa oficial de la localidad en 2023 fue 10.969 cupos escolares, que frente a 109.056 del año anterior significó un incremento de 1,75%, y representó el 13,4% del total de la ciudad.

Gráfico 10. Oferta del sector educativo oficial - Participación por localidad. Bosa 2023



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2023.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Discriminada por clase de colegio, el 89,8% de la oferta educativa corresponde a los colegios distritales, el 10,23% a colegios con administración del servicio.

Tabla 9. Oferta oficial por nivel educativo y clase de colegio. Bosa 2023

Nivel Educativo	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula contratada	
Preescolar	11.376	1.136	0	12.512
Primaria	38.242	4.347	0	42.589
Secundaria	32.683	4.180	0	36.863
Media	13.122	1.687	0	14.809
Aceleración	928	0	0	928
Educación Adulto	3.268	0	0	3.268
Total	99.619	11.350	0	110.969

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2023.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En general, en preescolar se agrupa el 11,3% de la oferta educativa, en básica primaria el 38,4%, en básica secundaria el 33,2% y en media vocacional el 13,3%. Este comportamiento es semejante tanto en los colegios distritales como en los colegios con administración del servicio, aunque en éstos últimos se observa una mayor

concentración de cupos en básica secundaria que alcanza 36,8% y media vocacional 14,9%, en detrimento de preescolar que solo representa el 10,0%.

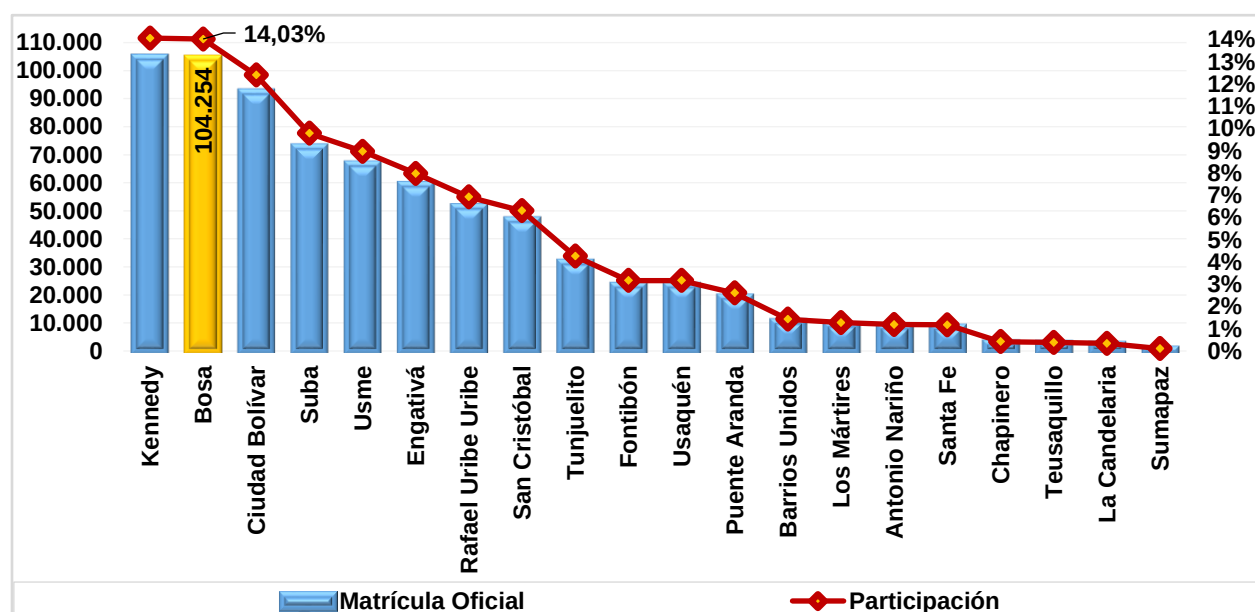
Para el nivel de básica primaria se observa de 1º a 5º una participación promedio 7,7% en cada grado, siendo el grado 5º el que registra la mayor proporción alcanzando 8,0%, y la menor en grado 3º (7,5%). En básica secundaria, sobresale el grado 6º (8,7%) y la participación de los otros grados siguientes disminuye gradualmente, hasta alcanzar en el grado 9º el 7,8%. En media vocacional la oferta de grado 10º es de 54,2% sobre el total del nivel, que representa el 7,2% con respecto al total de la oferta, mientras que la de grado 11º equivale a 6,1% de ésta.

La oferta del grado transición del nivel de preescolar representa el 6,4% sobre el total, lo que corresponde al 56,7% del nivel. La oferta en aceleración del aprendizaje representa el 0,1%, y en educación para adultos el 3,7%, donde son contrarios el ciclo 6 (0,8%) y el ciclo 1 (0,2%).

6. MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL

La matrícula del sector educativo oficial del Distrito Capital corresponde a los estudiantes matriculados en los colegios distritales, colegios con administración del servicio y en los colegios privados que suscriben contrato con la SED.

Gráfico 11. Matrícula del sector educativo oficial - Participación por localidad. Bosa 2023



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2023.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En 2023, la matrícula oficial de la localidad fue de 104.254 estudiantes, que frente a los 104.851 del año anterior representó una contracción de 0,57%. En comparación con la matrícula total de la ciudad, la registrada en esta localidad equivale al 14,0%.

Tabla 10. Matrícula oficial por nivel educativo, clase de colegio y sexo. Bosa 2023

Nivel Educativo	Clase de Colegio											
	Distrital			Administración del Servicio			Matrícula Contratada			Total		
	M.	H.	Total	M.	H.	Total	M.	H.	Total	M.	H.	Total
Preescolar	5.193	5.242	10.435	565	561	1.126	0	0	0	5.758	5.803	11.561
Primaria	18.386	19.426	37.812	2.114	2.196	4.310	0	0	0	20.500	21.622	42.122
Secundaria	15.637	15.949	31.586	2.058	2.092	4.150	0	0	0	17.695	18.041	35.736
Media	6.995	6.153	13.148	868	819	1.687	0	0	0	7.863	6.972	14.835
Total	46.211	46.770	92.981	5.605	5.668	11.273	0	0	0	51.816	52.438	104.254

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2023.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El 89,2% de los estudiantes matriculados en el sistema oficial en el 2023, se encuentra en los colegios distritales; mientras que el restante 10,8% lo está en los colegios con administración del servicio.

Básica primaria concentra el 40,4% de los alumnos matriculados en el sistema oficial de la localidad, el 34,3% se encuentra en básica secundaria, y el 14,2% en media vocacional. El preescolar agrupa el 11,1%. Por clase de colegio, en los colegios distritales y con administración del servicio se presenta una distribución similar al interior de cada nivel educativo; presentándose en estos últimos una mayor participación de básica secundaria (36,8%) y media (15,0%), frente a una menor participación en básica primaria (38,2%) y preescolar (10,0%).

En general, el 50,3% de los estudiantes son hombres y el restante 49,7% mujeres. En todos los niveles educativos el número de hombres es mayor al de mujeres, excepto en media vocacional, donde el 53,0% son mujeres. Esta situación se replica en los colegios distritales.

En los colegios con administración del servicio (50,3%) se advierte que el número de hombres es mayor en básica primaria (51,0%) y básica secundaria (50,4%), mientras que en media vocacional (51,5%) y preescolar (50,2%) se observa un mayor número de mujeres.

El 66,0% del total de los estudiantes matriculados en la localidad pertenece al estrato 2, el 18,8% al estrato 1, el 4,2% al estrato 3, el 0,1% a los estratos del 4 al 6. El 10,9% de los estudiantes está registrado como “sin estrato”.

Tabla 11. Matrícula oficial por estrato y clase de colegio. Bosa 2023

Estrato	Clase de colegio			
	Distrital	Administración del Servicio	Contrato	Total
Sin estrato	10.673	710	0	11.383
Estrato 1	17.506	2.052	0	19.558
Estrato 2	60.617	8.195	0	68.812
Estrato 3	4.083	308	0	4.391
Estrato 4	65	5	0	70
Estrato 5	19	1	0	20
Estrato 6	18	2	0	20
Total	92.981	11.273	0	104.254

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2023.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Ejem: comerciales o industriales.

Por nivel educativo, desde preescolar hasta media vocacional la mayor concentración de estudiantes se encuentra en los estratos 2. En este se puede observar que, del total de estudiantes del sistema educativo oficial de la localidad, el 27,0% está matriculado en básica primaria y el 21,6% en básica secundaria. Media vocacional agrupa el 9,9% y preescolar el 7,5%.

Tabla 12. Matrícula oficial por estrato y nivel educativo. Bosa 2023

Estrato	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Sin estrato	1.368	3.684	4.834	1.497	11.383
Estrato 1	2.100	8.672	6.500	2.286	19.558
Estrato 2	7.867	28.167	22.500	10.278	68.812
Estrato 3	216	1.558	1.861	756	4.391
Estrato 4	6	21	33	10	70
Estrato 5	2	9	5	4	20
Estrato 6	2	11	3	4	20
Total	11.561	42.122	35.736	14.835	104.254

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2023.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Ejem: comerciales o industriales.

En la localidad se matricularon 2.260 estudiantes con algún tipo de discapacidad, de éstos, el 93,0% lo hizo en colegios distritales y el restante 7,0% en colegios con administración del servicio. La discapacidad más recurrente es la intelectual que alcanza el 56,6%; de estos el 93,7% se concentró en los colegios distritales, y el 12,5% en los colegios con matrícula contratada. En segundo lugar aparece la discapacidad múltiple en la que convergen el 18,2%; al igual que en el caso anterior, la mayor proporción esta vinculado a los colegios distritales (92,5%).

Tabla 13. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y clase de colegio. Bosa 2023

Tipo de discapacidad	Clase de Colegio			
	Distrital	Administración del Servicio	Contrato	Total
Auditiva	111	20	0	131
Física	181	17	0	198
Intelectual	1.198	81	0	1.279
Múltiple	380	31	0	411
Psicosocial	157	5	0	162
Sordoceguera	25	2	0	27
Visual	49	3	0	52
Total	2.101	159	0	2.260

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2023.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En cuanto a la distribución de la matrícula por tipo de discapacidad y nivel educativo, se observa que básica primaria concentra el 40,8% de los estudiantes con algún tipo de discapacidad, seguido de secundaria con 39,5%, media vocacional con 13,5% y preescolar con 6,1%. En este último nivel, el 37,7% presenta discapacidad intelectual, y el 39,9% discapacidad múltiple. En básica secundaria la discapacidad intelectual representa el 62,9%, y en media vocacional, este tipo de discapacidad alcanza el 55,6%. En básica primaria los estudiantes con discapacidad intelectual representan el 53,6%, y otro 22,1% de los estudiantes de este nivel presentan discapacidad múltiple.

Tabla 14. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y nivel educativo. Bosa 2023

Tipo de discapacidad	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Auditiva	3	66	38	24	131
Física	17	92	68	21	198
Intelectual	52	495	562	170	1.279
Múltiple	55	204	119	33	411
Psicosocial	7	42	68	45	162
Sordoceguera	1	9	14	3	27
Visual	3	15	24	10	52
Total	138	923	893	306	2.260

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2023.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Con relación a los estudiantes con capacidades y/o talentos excepcionales, en la localidad se matricularon 646 alumnos de los cuales el 90,7% se matricularon en colegios distritales. Los alumnos con talentos excepcionales en actividad física, ejercicio y deporte representan el 42,3%; con talento excepcional en artes o letras el 20,0% y con capacidades excepcionales el 19,5%.

Tabla 15. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y clase de colegio. Bosa 2023

Tipo de Capacidad Excepcional	Clase de Colegio			
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula Contratada	Total
Capacidades Excepcionales	118	8	0	126
Talento científico	1	0	0	1
Talento excepcional en actividad física, ejercicio y deporte	247	26	0	273
Talento excepcional en artes o letras	115	14	0	129
Talento excepcional en ciencias naturales o básicas	20	0	0	20
Talento excepcional en ciencias sociales o humanas	22	2	0	24
Talento excepcional en liderazgo social y emprendimiento	37	9	0	46
Talento excepcional en tecnología	26	1	0	27
Total	586	60	0	646

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2023.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por nivel educativo, el 40,6% de los estudiantes con capacidades excepcionales se encuentran matriculados en preescolar, el 28,2% en básica primaria, el 20,4% en básica secundaria, y en media vocacional se ubica el 7,3%.

Tabla 16. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y nivel educativo. Bosa 2023

Tipo de Capacidad Excepcional	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Capacidades Excepcionales	42	46	30	8	126

Tipo de Capacidad Excepcional	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Talento científico	0	0	0	1	1
Talento excepcional en actividad física, ejercicio y deporte	138	70	49	16	273
Talento excepcional en artes o letras	41	30	46	12	129
Talento excepcional en ciencias naturales o básicas	3	7	8	2	20
Talento excepcional en ciencias sociales o humanas	5	11	6	2	24
Talento excepcional en liderazgo social y emprendimiento	24	13	7	2	46
Talento excepcional en tecnología	9	5	9	4	27
Total	262	182	155	47	646

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2023.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Finalmente, por grupos étnicos, en la localidad se matricularon 1.489 estudiantes; el 92,3% en colegios distritales, y el complemento 7,7% en colegios con administración del servicio. El grupo de las negritudes concentra el 65,6% de los casos, que en un 92,7% se encuentran matriculados en colegios distritales. Por otra parte, las poblaciones indígenas agrupan el 32,6%, en su mayoría también matriculados en los colegios distritales (90,9%). Los raizales congregan el 1,7%

Tabla 17. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio. Bosa 2023

Grupo étnico	Clase de Colegio			
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula Contratada	Total
Indígenas	442	44	0	486
Negritudes*	906	71	0	977
Rom	0	0	0	0
Raizales	26	0	0	26
Total	1.374	115	0	1.489

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2023.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

* Incluye los grupos poblacionales identificados como afrodescendientes, negritudes y palenqueros.

Por nivel educativo, el 34,0% de las etnias se concentran en básica primaria, y el 39,0% en básica secundaria. El 16,9% de los grupos poblacionales se encuentra matriculado en media vocacional, y el 10,1% en preescolar.

Tabla 18. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio. Bosa 2023

Grupo étnico	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Indígenas	61	155	186	84	486
Negritudes*	86	344	386	161	977
Rom	0	0	0	0	0
Raizales	4	7	9	6	26

Grupo étnico	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Total	151	506	581	251	1.489

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2023.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

* Incluye los grupos poblacionales identificados como afrodescendientes, negritudes y palenqueros.

7. DÉFICIT Y/O SUPERÁVIT DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL

A continuación, se presentan los datos generales del déficit y/o superávit de acuerdo con el comportamiento de la oferta y la demanda, además de la matrícula para el año 2023, desagregados por clase de colegio. Para una mayor comprensión hay que tener en cuenta que el déficit o superávit es el resultado de restar oferta y demanda.

La información consolidada del déficit y/o superávit, a nivel de clase de colegio y por nivel educativo le permite a la entidad tener una idea general de lo que sucede en la localidad, y planificar acciones tendientes a alcanzar el logro de las metas propuestas.

Sin embargo, hay que tener presente que este nivel de agregación para variables como oferta y demanda, y el correspondiente déficit o superávit que se genera, no permite observar en detalle la dinámica al interior de cada una de éstas, puesto que los resultados globales tienden a “compensarse” entre sí.

Conocer el comportamiento de dichas variables a través de la evolución de la unidad mínima de medición “grado/colegio” le permite a la SED adoptar e implementar diferentes programas que coadyuven a subsanar el déficit que se presenta por la oferta insuficiente de cupos, a través de proyectos como el de construcción, ampliación, restitución y terminación de infraestructura educativa, implementación de la jornada única en los colegios distritales, reestructuración de la oferta, y otros, que buscan garantizar el acceso a la educación de la población, en especial de aquella más vulnerable.

En este particular, la Secretaría de Educación del Distrito (SED), con la intervención de la Dirección de Talento Humano, Dirección de Cobertura, la Dirección de Bienestar y la Oficina Asesora de Planeación, anualmente elabora el estudio de insuficiencia y limitaciones, atendiendo lo dispuesto en el artículo 2.3.1.3.2.6. del Decreto 1075 de 2015, “por medio del cual se expide el Decreto Único Reglamentario del Sector Educación”, donde se define la insuficiencia como “... toda aquella situación en la que una entidad territorial certificada no puede prestar el servicio educativo de manera directa en los establecimientos educativos oficiales del sistema educativo estatal de su jurisdicción, ya sea por falta de planta docente o directivo docente, o por falta de infraestructura física.” (artículo 2.3.1.3.1.5. del Decreto 1075 de 2015).

Este estudio se realiza a nivel de Unidades de Planeamiento Zonal - UPZ y contempla variables como la población en edad escolar (PEE), demanda, oferta, matrícula, cupos disponibles y movilidad escolar. Estas variables son incorporadas a un modelo estadístico que arroja resultados que permiten clasificar las UPZ de la ciudad en diferentes niveles de suficiencia.

Tabla 19. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por clase de colegio. Bosa 2023

Clase de Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Oficial Distrital	99.619	102.508	-2.889	92.981
Administración del Servicio	11.350	11.571	-221	11.273

Clase de Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Contrato	0	0	0	0
Total	110.969	114.079	-3.110	104.254

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 30 de abril de 2023.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En el año de referencia, se tiene una demanda de 114.079 estudiantes en la localidad. Dado que se ofrecieron 110.969 cupos se presenta un déficit de 3.110 cupos, siendo el de los colegios distritales el más representativo (92,9%). Comparado con el año anterior, el déficit en los colegios distritales se amplió considerablemente siendo casi 9 veces mayor, y por el contrario, el déficit en los colegios con administración del servicio se redujo en 91,2%.. El déficit global se amplió el 9,2%.

Tabla 20. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por nivel educativo. Bosa 2023

Nivel Educativo	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Preescolar	12.512	13.626	-1.114	11.561
Primaria	42.589	44.257	-1.668	41.050
Secundaria	36.863	37.248	-385	34.597
Media	14.809	14.912	-103	14.103
Aceleración	928	1.032	-104	804
Educación Adultos	3.268	3.004	264	2.139
Total	110.969	114.079	-3.110	104.254

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 30 de abril de 2023.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Se presenta déficit en casi todos los niveles con excepción de educación para adultos. En básica primaria el déficit representa el 49,4% sobre el total del mismo, mientras que en preescolar este déficit alcanza el 33,0%, en básica secundaria el 11,4% y en media vocacional el 3,1%, al igual que el de aceleración del aprendizaje.

Tabla 21. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por grado. Bosa 2023

Grado	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Pre-Jardín	1.963	1.716	247	1.464
Jardín	3.452	4.207	-755	3.234
Transición	7.097	7.703	-606	6.863
Primero	8.391	9.113	-722	8.172
Segundo	8.459	8.874	-415	8.260
Tercero	8.375	8.568	-193	8.022
Cuarto	8.481	8.647	-166	8.077
Quinto	8.883	9.055	-172	8.519
Sexto	9.633	9.947	-314	9.235
Séptimo	9.455	9.674	-219	8.991
Octavo	9.088	9.155	-67	8.494
Noveno	8.687	8.472	215	7.877
Décimo	8.021	8.039	-18	7.490
Once	6.788	6.873	-85	6.613
Introdutorio*	0	0	0	0
PFC 1*	0	0	0	0
PFC 2*	0	0	0	0
PFC 3*	0	0	0	0

Grado	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
PFC 4*	0	0	0	0
Aceleración	130	1.032	-902	804
Ciclo 1	191	140	51	106
Ciclo 2	685	210	475	162
Ciclo 3	825	771	54	516
Ciclo 4	732	866	-134	623
Ciclo 5	705	711	-6	451
Ciclo 6	928	306	622	281
Total	110.969	114.079	-3.110	104.254

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 30 de abril de 2023.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

*PFC: Programa de Formación Complementaria.

El déficit de preescolar cubre los grados, de jardín (55,5%) y transición (44,5%). En básica primaria presentan déficit todos los grados, así: primero (43,3%), segundo (24,9%), tercero (11,6%), cuarto (10,0%) y quinto (10,3%). En básica secundaria el grado noveno es el único que superávit. Por su parte en el grado sexto (52,3%) y grado séptimi (36,5%) acumulan el mayor déficit.

Los dos grados de media vocacional presentan déficit, siendo el de grado once (82,5%) el mayor. En los modelos flexibles, aceleración del aprendizaje presenta déficit, al igual que los ciclos lectivos especiales 4 y 5, mientras que por el contrario los CLEI 6 (51,7%) y 2 (39,5%) muestran los mayores niveles de superávit.

A continuación, se presentan los datos de las variables oferta, demanda, déficit y/o superávit, y matrícula, discriminado por colegio, de acuerdo con la clase de este.

Tabla 22. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios distritales. Bosa 2023

Nombre del Colegio	Oferta	Demanda efectiva	Déficit / Superávit	Matrícula
Colegio Alfonso López Michelsen (IED)	3.341	3.465	-124	3.312
Colegio Alfonso Reyes Echandía (IED)	3.449	3.613	-164	3.281
Colegio Bosanova (IED)	1.449	1.495	-46	1.307
Colegio Brasilia. Bosa (IED)	3.814	4.166	-352	3.582
Colegio Carlos Albán Holguín (IED)	5.453	5.779	-326	5.112
Colegio Carlos Pizarro León Gómez (IED)	4.439	4.625	-186	4.239
Colegio CEDID San Pablo (IED)	4.600	4.614	-14	4.272
Colegio Ciudadela Educativa de Bosa (IED)	6.678	7.094	-416	6.544
Colegio Ciudadela El Recreo Sonia Osorio de Saint-Malo (IED)	1.969	1.699	270	1.601
Colegio De La Bici (IED)	1.055	1.123	-68	1.048
Colegio Débora Arango Pérez (IED)	2.984	3.079	-95	2.926
Colegio El Porvenir (IED)	4.580	4.733	-153	4.343
Colegio Esmeralda Arboleda Cadavid (IED)	3.034	2.445	589	2.374
Colegio Fernando Mazuera Villegas (IED)	6.201	6.411	-210	5.488
Colegio Francisco de Paula Santander (IED)	1.455	1.444	11	1.307
Colegio Germán Arciniegas (IED)	2.059	2.359	-300	2.032
Colegio Grancolombiano (IED)	4.041	4.168	-127	3.838
Colegio José Antonio Galán (IED)	1.848	1.929	-81	1.747

Nombre del Colegio	Oferta	Demanda efectiva	Déficit / Superávit	Matrícula
Colegio José Francisco Socarrás (IED)	3.548	3.775	-227	3.509
Colegio Kimi Pernia Domico (IED)	3.202	3.449	-247	3.113
Colegio La Concepción (IED)	1.841	1.825	16	1.706
Colegio Leonardo Posada Pedraza (IED)	3.464	3.597	-133	3.413
Colegio Llano Oriental (IED)	1.146	1.183	-37	1.109
Colegio Luis López de Mesa (IED)	2.865	2.964	-99	2.774
Colegio Motorista (CED)	515	528	-13	472
Colegio Nuevo Chile (IED)	5.245	4.853	392	4.225
Colegio Orlando Higuera Rojas (IED)	3.513	3.776	-263	3.470
Colegio Pablo de Tarso (IED)	3.717	3.573	144	3.072
Colegio Porfirio Barba Jacob (IED)	2.021	2.100	-79	1.878
Colegio San Bernardino (IED)	2.060	2.330	-270	1.921
Colegio Villas del Progreso (IED)	4.033	4.314	-281	3.966
Total	99.619	102.508	-2.889	92.981

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 30 de abril de 2023.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Tabla 23. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios con administración del servicio. Bosa 2023

Nombre del Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/ Superávit	Matrícula
Colegio Argelia (IED)	1.236	1.259	-23	1.225
Colegio Bicentenario de la Independencia (IED)	1.571	1.597	-26	1.559
Colegio Jorge Isaacs (IED)	1.121	1.155	-34	1.117
Colegio La Esperanza (IED)	1.056	1.070	-14	1.048
Colegio Laurel de Cera (IED)	1.046	1.063	-17	1.039
Colegio Los Naranjos (IED)	1.010	1.018	-8	1.001
Colegio Parques de Bogotá (IED)	1.054	1.074	-20	1.043
Colegio San Ignacio (IED)	1.359	1.397	-38	1.350
Colegio Santiago de Las Atalayas (IED)	1.382	1.400	-18	1.377
Colegio Soledad Acosta de Samper (IED)	515	538	-23	514
Total	11.350	11.571	-221	11.273

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 30 de abril de 2023.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

8. PLANTA PERSONAL DIRECTIVO DOCENTE Y DOCENTE DEL SECTOR OFICIAL

Para el año 2023 los colegios distritales de la localidad de Bosa congregaron el 12,04% del total de la planta de personal docente y directivo docente de los colegios de Bogotá D.C., que corresponde a 4.237 funcionarios. De éstos el 4,93% son directivos docentes (209) y el restante 95,07% son docentes (4.028).

La vinculación laboral de los docentes muestra que el 65,6% están nombrados en propiedad y el 34,4% se encuentran en provisionalidad, y se concentraron en su mayoría en básica secundaria y media, con el 48,1% de los docentes, seguido de básica primaria (31,7%).

Tabla 24. Personal docente por tipo de vinculación y nivel de enseñanza. Bosa 2023

Localidad	Vinculación Definitiva					Vinculación Provisional					Total
	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Definitiva	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Provisional	
Bosa	217	927	1.406	93	2.643	325	351	533	176	1.385	4.028
Bogotá D.C.	2.110	8.352	12.355	988	23.805	2.091	2.558	3.619	1.273	9.541	33.346
Participación	10,28%	11,10%	11,38%	9,41%	11,10%	15,54%	13,72%	14,73%	13,83%	14,52%	12,08%

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2023.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En casi todos los niveles de formación, la proporción de mujeres resulta mayor a la de hombres, lo cual corresponde también con el nivel de participación por sexo que presenta el sistema educativo oficial del distrito, que equivale al 69,1% para las mujeres y al 30,9% para los hombres. Para la localidad de Bosa, esta proporción es de 68,3% para las mujeres y de 31,7% para los hombres.

Tanto en hombres (48,0%) como en las mujeres (49,9%), la mayor proporción del personal de la localidad cuenta con nivel de formación de maestría (49,3%), comportamiento que va en la misma línea que el de Bogotá donde el 43,0% de los docentes y directivos docentes alcanzó este nivel de formación (15.144). Le sigue en Bogotá el pregrado con 32,1% (11.303), mientras que en la localidad el porcentaje del personal que alcanzó este nivel de formación asciende a 29,7%, cuya distribución por sexo muestra que en Bogotá el 67,0% son mujeres, mientras que en Bosa este porcentaje es de 65,1%.

Le sigue en el nivel de formación, la especialización que representa el 19,3% en la localidad. Al igual que en el caso anterior, las mujeres agrupan la mayor proporción (71,3%). En Bogotá obtuvo la especialización el 23,3% de los docentes y directivos docentes (8.184). Por último, el 0,5% de la planta de personal de la localidad logró el doctorado, donde el 42,9% son mujeres.

Los niveles inferiores de formación académica de los docentes y directivos docentes tienen muy poca representatividad en esta localidad, sobresaliendo el normalista superior que alcanzó el 1,2%.

Tabla 25. Personal docente y directivo docente por nivel de formación y sexo. Bosa 2023

Nivel de Formación	Bogotá D.C.			Bosa		
	Hombre	Mujer	Subtotal	Hombre	Mujer	Subtotal
Doctorado	120	109	229	12	9	21
Maestría	4.817	10.327	15.144	644	1.443	2.087
Especialización	2.123	6.061	8.184	234	582	816
Pregrado	3.729	7.574	11.303	440	819	1.259
Técnico/Tecnólogo	15	19	34	2	2	4
Normalista Superior	81	203	284	11	38	49
Bachiller	7	8	15	0	1	1
Total	10.892	24.301	35.193	1.343	2.894	4.237

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. 31 de mayo de 2023.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Al analizar la distribución de la planta de personal por tipo de cargo y sexo de la localidad, se destaca que el 95,1% de los funcionarios son docentes, el 4,1% son coordinadores, y el 0,8% son rectores o directores. En este último grupo se observa una participación mayoritaria de las mujeres en la localidad (55,9%), al igual que en los docentes (68,9%); y los coordinadores (56,6%). Para el caso de Bogotá D.C., la proporción de mujeres es mayor en los docentes (70,1%) y en los coordinadores (53,3%); mientras que en el grupo de los rectores o directores los hombres representan el 58,5%.

Tabla 26. Personal docente y directivo docente por tipo de cargo y sexo. Bosa 2023

Tipo de Cargo	Bogotá D.C.			Bosa		
	Hombre	Mujer	Subtotal	Hombre	Mujer	Subtotal
Rector/Director	223	158	381	15	19	34
Coordinador	685	781	1.466	76	99	175
Docente	9.984	23.362	33.346	1.252	2.776	4.028
Total	10.892	24.301	35.193	1.343	2.894	4.237

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2023.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La distribución por rangos de edad de los docentes y directivos docentes de los colegios distritales muestra que en la localidad la mayor parte de esta población se encuentra entre los 36 y 45 años (40,5%), seguido del rango entre 46 y 60 años que agrupa el 39,9%. En el rango entre 26 y 35 años se ubica el 12,7% y los mayores de 60 años representan el 6,9%. En todos los rangos de edad el número de mujeres es mayor al de hombres, presentándose la mayor diferencia en el rango de 46 a 60 años, donde el 69,1% son mujeres.

Para la ciudad de Bogotá D.C., la distribución de la planta de personal por rangos de edad muestra que el 43,2% esta concentrado en el rango entre 46 y 60 años, seguido del rango entre 36 y 45 años que agrupa el 32,9%. Los mayores de 60 años representan el 13,0%, y los docentes y directivos docentes ubicados entre los 26 y 35 años constituyen el 10,8%.

Llama la atención el escaso número de funcionarios menores de 26 años en la ciudad (0,1%). Para la localidad, en 2023 en este rango igualmente tiene muy baja representación (0,7%).

En todos los rangos de edad, el número de mujeres fue mayor que el de hombres, presentándose la mayor diferencia en el rango entre 26 y 35 años, donde el 72,0% son mujeres; y la menor, en el rango de mayores de 60 años, cuya distribución muestra que el 64,3% son mujeres

Tabla 27. Personal docente y directivo docente por rangos de edad y sexo. Bosa 2023

Rango de Edad	Bogotá			Bosa		
	Hombre	Mujer	Subtotal	Hombre	Mujer	Subtotal
Menores de 26	13	25	38	3	4	7
Entre 26 y 35	1.176	2.610	3.786	150	386	536
Entre 36 y 45	3.675	7.921	11.596	564	1.150	1.714
Entre 46 y 60	4.489	10.712	15.201	522	1.167	1.689
Mayores de 60	1.539	3.033	4.572	104	187	291
Total	10.892	24.301	35.193	1.343	2.894	4.237

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2023.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Para finalizar este acápite, se observa que el 43,45% y 43,50% de los docentes de la localidad atienden las jornadas mañana y tarde respectivamente, y que el 3,9% lo hace en jornada única. En el caso de Bogotá, la proporción de docentes asignados en la jornada mañana es de 39,69% y en la jornada tarde es de 35,57%, mientras que para las jornadas única y completa se destinó el 23,9%.

Tabla 28. Personal docente por jornada. Bosa 2023

Localidad	Jornada						
	Completa	Única	Mañana	Tarde	Nocturna	Fin de semana	Global
Bosa	341	159	1.750	1.752	26	0	0
Bogotá D.C.	2.114	5.843	13.234	11.861	269	25	0
Participación %	16,13%	2,72%	13,22%	14,77%	9,67%	0,00%	-

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2023.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

9. MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL

Hasta 2019 inclusive, la estimación de la matrícula del sector No Oficial lo realizaba la Secretaría de Educación del Distrito con base en lo reportado por los colegios privados en el proceso del Censo Estadístico adelantado por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE, mejor conocido como censo C-600. Esta Entidad, cuenta con un formulario electrónico en ambiente web, donde los colegios oficiales y no oficiales reportan los datos solicitados de modo agregado. Dicha información estadística era validada tanto por el DANE como por la SED, y se complementaba mediante la metodología de imputación de datos en cada vigencia en aquellos casos en la que se detectaba información faltante, teniendo en cuenta los reportes realizados en años anteriores.

La consolidación de la información de las vigencias 2020 a 2023, se realizó tomando como fuente de información el registro de matrícula en el Anexo 5A del Sistema Integrado de Matrícula - SIMAT del Ministerio de Educación Nacional.

Tabla 29. Matrícula por sector. Bosa 2019 - 2023

Sector	2019	2020	2021	2022	2023
Oficial	103.993	106.132	107.439	104.851	104.254
No Oficial	41.941	35.652	32.003	32.403	32.157
Total	145.934	141.784	139.442	137.254	136.411

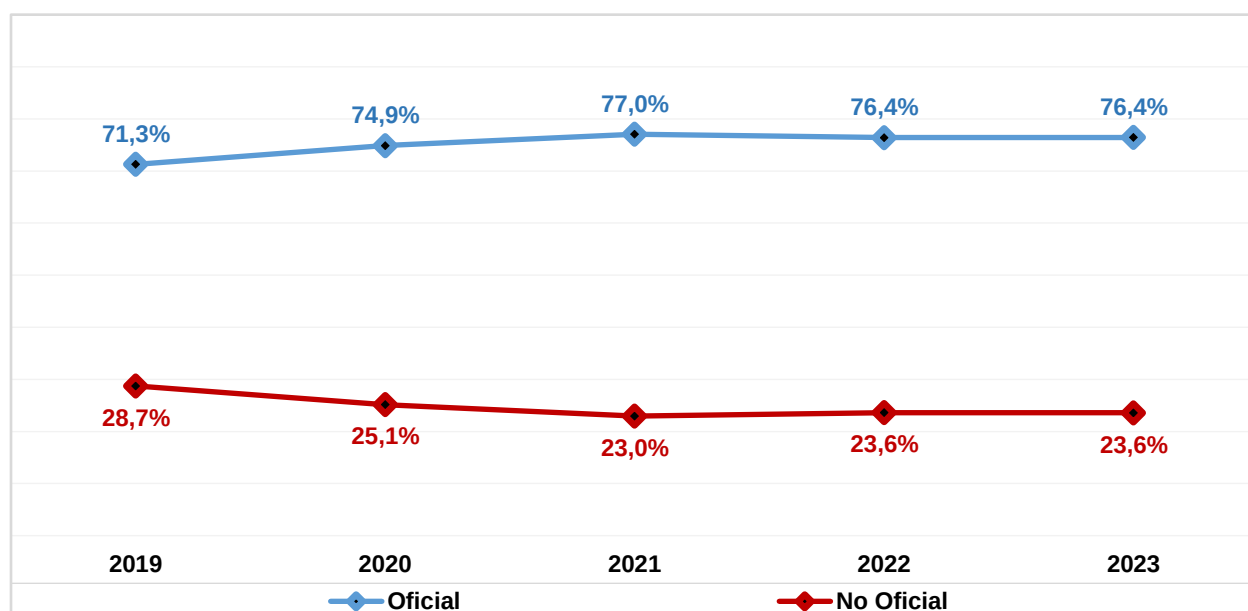
Fuente: Matrícula oficial: 2019 - 2022. SIMAT. Fecha de corte marzo 31. 2023. SIMAT. Fecha de corte 30 de abril.
Matrícula no oficial 2019. Imputada del Censo C-600. 2020-2023. SIMAT - MEN. Fecha de corte 30 de septiembre.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El comportamiento de la matrícula por sectores de la localidad de Bosa muestra comportamientos opuestos; la matrícula del sector oficial registra incrementos para los años 2020 (2,1%) y 2021 (1,2%), con una contracción de 2,4% en 2022 y de 0,6% en 2023. En conjunto, al final del periodo se refleja un leve crecimiento de 0,06% promedio anual; y su participación en el total pasó de 71,3% en 2019 a 76,4% en 2023, mostrando cierta estabilidad frente al mismo indicador del año 2022.

En la matrícula del sector no oficial pesan especialmente las reducciones registradas en 2020 (15,0%) y 2021 (10,2%), que pese a la recuperación de 1,2% en 2022 presentó una reducción de 6,43% promedio anual durante el quinquenio. La participación en el total de la matrícula pasó de 28,7% en 2019 a 23,6% en 2023.

En términos generales, la matrícula total de la localidad mostró una reducción cercana a los 9.523 estudiantes durante el periodo, equivalente a una disminución de 1,67% promedio anual.

Gráfico 12. Participación de la matrícula por sector educativo. Bosa 2019 - 2023



Fuente: Matrícula oficial: 2019 - 2022. SIMAT. Fecha de corte marzo 31. 2023. SIMAT. Fecha de corte 30 de abril. Matrícula no oficial 2019. Imputada del Censo C-600. 2020-2023. SIMAT - MEN. Fecha de corte 30 de septiembre. Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

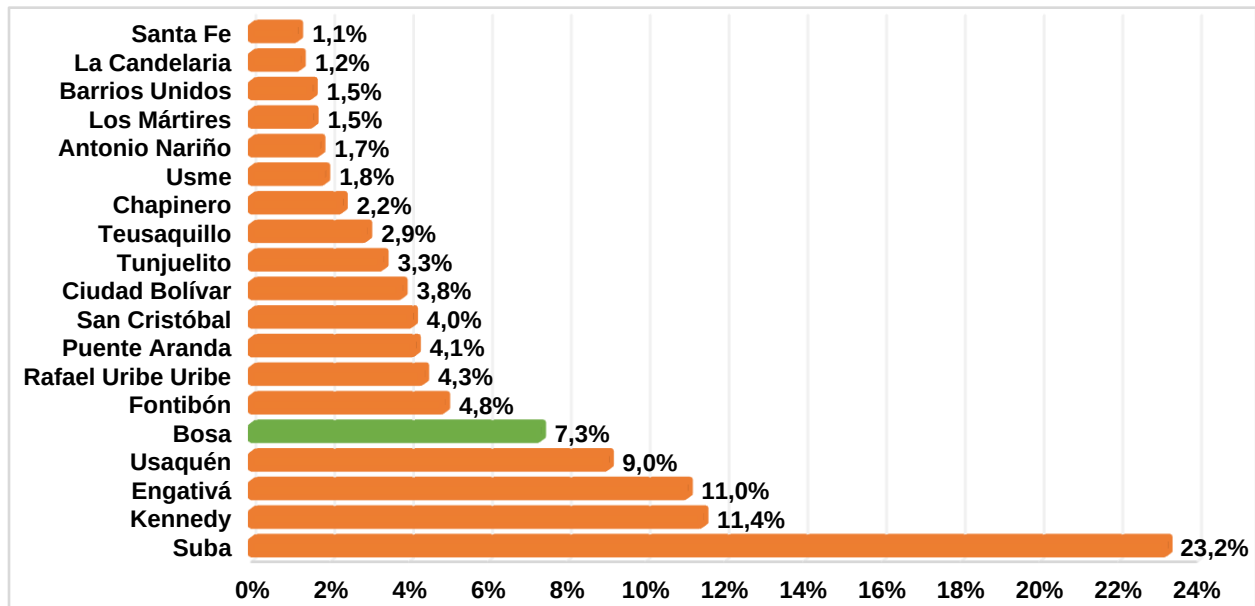
Tabla 30. Matrícula no oficial por nivel educativo. Bosa 2023

Localidad	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Bosa	2.517	12.473	10.710	6.457	32.157
Total Matrícula No Oficial	49.838	163.235	142.209	86.969	442.251
Participación	5,05%	7,64%	7,53%	7,42%	7,27%

Fuente: SIMAT - MEN. Fecha de corte 30 de septiembre de 2023.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información

La matrícula del sector no oficial de la localidad representa cerca del 7,3% del total del sector en Bogotá, ocupando la quinta posición. Por nivel educativo, en la localidad básica primaria agrupa el 38,8% de la matrícula, básica secundaria el 33,3% y media vocacional el 20,1%. El nivel de preescolar representa el 7,8%, mostrando una distribución semejante a la de la ciudad en los niveles de básica secundaria y media vocacional.

Gráfico 13. Participación de la matrícula en el sector no oficial. Bosa 2023



Fuente: SIMAT - MEN. Fecha de corte 30 de septiembre de 2023.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información

10. PLANTA PERSONAL DOCENTE DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL

En 2023, la planta del personal docente del sector educativo no oficial de la localidad de Bosa asciende a 1.428. Es de resaltar que en los colegios distritales se atienden 92.981 estudiantes con un recurso humano de 4.028 docentes, mientras que el sector privado tiene a su cargo 32.157 estudiantes. Esto quiere decir que se tiene una relación bruta de 23 estudiantes por docente en los colegios distritales de la localidad, frente al mismo porcentaje en el sector privado.

Tabla 31. Personal docente del sector no oficial* por nivel de enseñanza. Bosa 2023

Localidad	Nivel de Enseñanza				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Bosa	174	608	406	240	1.428
Bogotá D.C.	4.875	10.255	7.926	4.603	27.659
Participación	3,57%	5,93%	5,12%	5,21%	5,16%

Fuente: Censo C600 - DANE año 2023.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Nota: No incluyen docentes CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997).

*Incluye colegios privados, privados con matrícula contratada, privados de régimen especial y oficial de régimen especial en estado activo según directorio con fecha de corte 30 de septiembre de 2023.

Por nivel de enseñanza, en básica primaria se concentra el 38,8% de los docentes de los colegios no oficiales de la localidad, en tanto que el 33,3% lo hace en básica secundaria. Media vocacional agrupa el 20,1% de los docentes del sector, mientras que en el nivel de preescolar se encuentra el 7,8% de los docentes. Con respecto al total de docentes del sector, esta localidad agrupa el 5,2% del. Esta distribución es semejante a la de la ciudad, aunque en ésta la proporción de docentes en básica primaria es menor en 5,5 puntos porcentuales (pp), y por el contrario es mayor en 0,2 pp en básica secundaria, siendo igualmente mayor en 5,4pp en preescolar y menor en 0,2pp en el nivel de media.

Tabla 32. Personal docente del sector no oficial* por área de enseñanza y nivel educativo. Bosa 2023

Área de Enseñanza	Nivel Escolar				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Ciencias Económicas	0	0	3	4	7
Ciencias naturales y educación ambiental	0	73	54	38	165
Ciencias políticas	0	0	2	4	6
Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política y democracia	0	64	46	24	134
Comercial	0	0	0	4	4
Dimensiones	171	0	0	0	171
Educación artística y cultural	0	43	33	11	87
Educación ética y en valores humanos	0	29	13	9	51
Educación física, recreación y deportes	0	39	36	11	86
Educación religiosa	0	17	15	8	40
Filosofía	0	0	12	16	28
Humanidades, lengua castellana	2	86	55	29	172

Área de Enseñanza	Nivel Escolar				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Idiomas extranjeros	0	73	47	28	148
Matemáticas	1	80	52	41	174
Técnico social	0	0	0	2	2
Tecnología e informática	0	35	38	11	84
Todas las áreas	0	69	0	0	69
Total	174	608	406	240	1.428

Fuente: Censo C600 - DANE año 2023.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Nota: No incluyen docentes CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997).

*Incluye colegios privados, privados con matrícula contratada, privados de régimen especial y oficial de régimen especial en estado activo según directorio con fecha de corte 30 de septiembre de 2023.

Por área de enseñanza, en preescolar el 98,3% de los docentes se enfoca en la enseñanza de dimensiones; en básica primaria se destaca que el 14,1% de los docentes cubre el área humanidades y lengua castellana, y el 13,2% matemáticas. En básica secundaria sobresalen humanidades, lengua castellana (13,5%), ciencias naturales y educación ambiental (13,3%) y matemáticas (12,8%); mientras que en media vocacional se observa la mayor proporción de docentes en matemáticas con el 17,1%, seguida de ciencias naturales y educación ambiental (15,8%).

Tabla 33. Personal docente del sector no oficial* según nivel educativo alcanzado y nivel educativo de enseñanza. Bosa 2023

Máximo nivel educativo alcanzado	Nivel Escolar				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Sin titulación o acreditación educativa	10	7	7	2	26
Bachillerato pedagógico	2	13	2	1	18
Bachillerato técnico	0	1	3	1	5
Normalista superior	6	45	13	2	66
Perito experto o técnico en educación	8	20	2	2	32
Tecnólogo en educación	17	24	14	6	61
Técnico o tecnólogo diferente a educación	1	6	12	1	20
Licenciado	125	458	315	172	1.070
Profesional diferente a licenciado	1	16	33	35	85
Posgrado en educación o programa pedagógico	4	18	5	12	39
Posgrado en programa no pedagógico	0	0	0	6	6
Total	174	608	406	240	1.428

Fuente: Censo C600 - DANE año 2023.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Nota: No incluyen docentes CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997).

*Incluye colegios privados, privados con matrícula contratada, privados de régimen especial y oficial de régimen especial en estado activo según directorio con fecha de corte 30 de septiembre de 2023.

Con relación a la formación de los docentes del sector no oficial, el 80,9% tiene pregrado, y de éstos el 92,6% es licenciado. El 3,2% realizó estudios posgraduales, correspondiendo la mayor parte de esta proporción a posgrado en educación o en programa pedagógico (86,7%). El 4,6% es normalista superior y el 5,7% es técnico o tecnólogo.

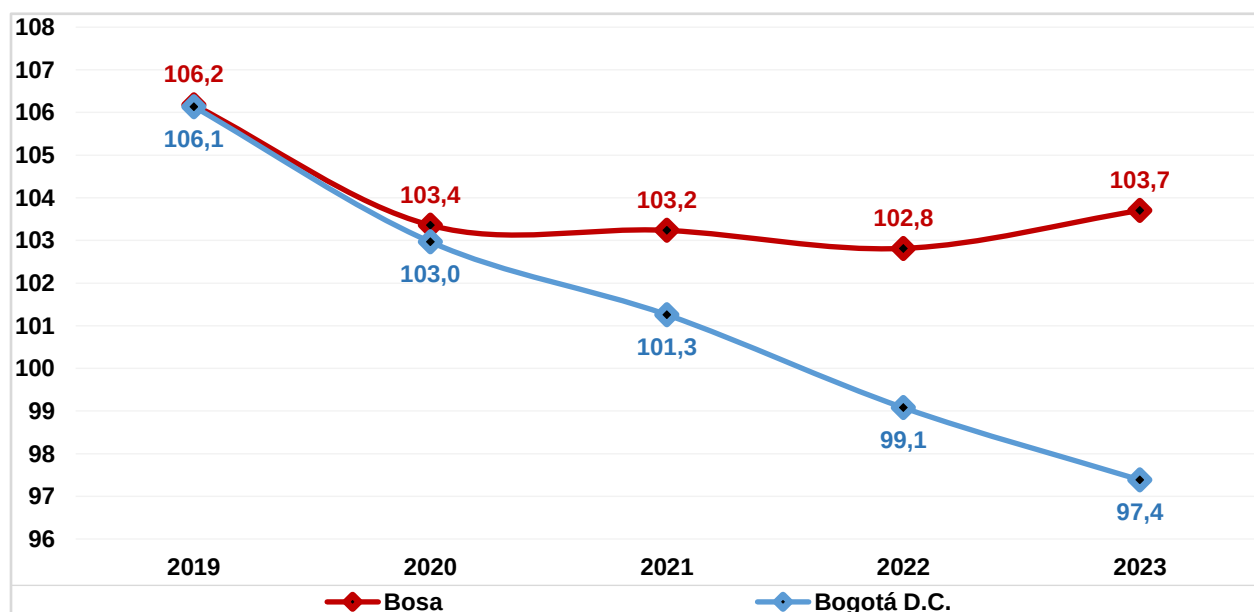
Por nivel educativo, el 86,3% de los docentes de media vocacional tienen pregrado, siendo comparativamente con los otros niveles educativos, el porcentaje más alto; bajo esta misma perspectiva, el 7,5% de los docentes de este mismo nivel realizaron estudios de posgrado, siendo el mayor valor frente a los otros niveles y el de básica secundaria el menor (1,2%).

11. TASA DE COBERTURA BRUTA

Los resultados del Censo Nacional de Población y Vivienda CNPV realizado en 2018, corroboraron los cambios en la estructura de la población a raíz de los procesos de transición demográfica observados en las últimas décadas, mostrando una reducción de esta, en especial de los niños y niñas en las primeras edades y en la población en edad escolar. Esto llevó, como se había planteado, a realizar un nuevo cálculo de las tasas de cobertura para la ciudad y para cada una de las localidades desde 2010.

Para el caso de Bogotá D.C., esta se calcula a partir de la matrícula total que se obtiene del SIMAT (oficial) y del C-600 (No oficial), esta cifra se compara contra la población en edad escolar que se obtiene de las proyecciones de población calculadas con la información del último censo realizado en el año 2018. Para los años 2020 a 2023, la matrícula del sector no oficial se obtuvo a partir de SIMAT, con fecha de corte 30 de septiembre.

Gráfico 14. Tasa de cobertura bruta: Bosa vs Bogotá D.C. 2019 - 2023



Fuente: Matrícula oficial 2019-2022. SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo. 2023. SIMAT. Fecha de corte 30 de septiembre. Matrícula no oficial 2019. Imputada del Censo C-600. 2020-2023. SIMAT. Fecha de corte 30 de septiembre.

Proyecciones y retroproyecciones de población con base en el CNPV 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La tasa de cobertura bruta, indica la capacidad que tiene el sistema educativo para atender la demanda social en educación, sin importar la edad en un nivel educativo específico.

Entre 2019 y el 2023, la tasa de cobertura bruta de la localidad muestra una tendencia decreciente, perdiendo 2,5 puntos porcentuales (pp) en ese lapso y registrando un promedio de 103,9%, siendo el indicador mayor al 100% durante el periodo y superior a

la registrada por Bogotá D.C. Por su parte, la TCB de la ciudad, igualmente presenta una tendencia decreciente en su comportamiento; pues pasó de 106,1% en 2019 a 97,4% en 2023, para una reducción de 8,7pp.

Comparando la tasa de cobertura de la localidad con la correspondiente al total Bogotá, se observa en el quinquenio una ampliación de la brecha en 6,3pp a favor de la localidad, al pasar de 0,04pp en 2019 a 6,3pp en 2023.

Con respecto al año inmediatamente anterior, los niveles de preescolar y media vocacional (3,4pp cada uno) registraron un aumento en su valor, mientras que en, básica primaria (0,09pp) y básica secundaria (0,05pp) tuvieron una reducción de este.

Contrastando los años 2019 y 2023 se evidencia en básica primaria la mayor reducción (8,6pp), seguida de preescolar (3,4pp) y básica secundaria (1,3pp), y por el contrario media mostró una recuperación de 9,8pp, esto último teniendo en consideración que este nivel experimentó aumentos en el valor del indicador los años 2022 y 2023.

De otra parte, preescolar y media fueron los únicos niveles que no alcanzaron el 100% en ninguno de los años del periodo. El promedio más alto se observa en básica secundaria (110,9%), seguido de básica primaria (106,9%) y media vocacional (93,1%). El promedio de preescolar es de 82,4%.

Comparativamente, el comportamiento del indicador por sexo y nivel educativo muestra que entre 2019 y 2023 la TCB fue mayor en las mujeres en los niveles de preescolar, básica secundaria y media. En básica primaria el indicador es mayor en los hombres excepto en 2021. En términos generales el promedio de la tasa de cobertura en los dos sexos tiene la misma distribución que el global.

Tabla 34. Tasa de cobertura bruta por nivel educativo y sexo. Bosa 2019 - 2023

Nivel Educativo	2019			2020			2021			2022			2023		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Preescolar	86,3	87,9	87,1	80,3	81,8	81,0	79,1	80,4	79,7	79,8	80,9	80,4	83,0	84,5	83,7
Primaria	114,0	111,7	112,9	109,7	107,8	108,8	102,9	105,7	104,2	105,0	103,7	104,4	104,2	104,4	104,3
Secundaria	111,0	112,2	111,6	108,8	111,6	110,2	109,2	115,6	112,3	109,1	111,5	110,3	108,7	111,8	110,2
Media	82,6	95,6	89,0	83,9	92,3	88,0	90,1	99,0	94,5	90,6	100,3	95,3	93,0	104,8	98,7
Bosa	105,3	107,1	106,2	102,5	104,2	103,4	100,9	105,7	103,2	101,8	103,8	102,8	102,1	105,4	103,7
Bogotá D.C.	106,2	106,0	106,1	103,0	102,9	103,0	101,1	101,4	101,3	98,9	99,2	99,1	97,2	97,6	97,4

Fuente: Matrícula oficial 2019-2022. SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo. 2023. SIMAT. Fecha de corte 30 de septiembre.

Matrícula no oficial 2019. Imputada del Censo C-600. 2020-2023. SIMAT. Fecha de corte 30 de septiembre.

Proyecciones y retroproyecciones de población con base en el CNPV 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

12. INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

Los indicadores de eficiencia interna miden la capacidad del sistema educativo para garantizar la permanencia y promoción de la población estudiantil hasta culminar el ciclo académico. Se miden con un año de rezago, ya que se requiere finalizar el año escolar para disponer de la información pertinente para realizar los cálculos, y corresponden a las tasas de *aprobación*, *reprobación* y *deserción*.

Las dos primeras, hasta 2018, se calcularon a partir de la información que reportan los colegios oficiales y no oficiales en el aplicativo Censo C-600 del Departamento Administrativo Nacional de Estadística DANE. Para las vigencias 2019 a 2022, la consolidación de la información se realizó tomando como fuente de información el registro de matrícula en el Sistema Integrado de Matrícula - SIMAT del Ministerio de Educación Nacional, por lo que la serie histórica hasta 2018 no es comparable con este dato.

Por otra parte, con respecto a la tasa de deserción del sector oficial, la Secretaría de Educación hace seguimiento y publicación de las estadísticas reportadas por el MEN, desde el año 2014. Para el cálculo de este indicador en el sector no oficial, se tiene en cuenta la información reportada por los colegios no oficiales en el aplicativo Censo C-600 del DANE y para las vigencias 2019 a 2022 se calculó a partir del SIMAT.

Tabla 35. Indicadores de eficiencia interna por clase de colegio y sector. Bosa 2022

Tasa	Clase de Colegio			Sector	
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula Contratada	Oficial	No Oficial
Aprobación	90,3	95,9	98,4	91,0	97,8
Reprobación	7,3	2,8	0,0	6,7	1,2
Deserción*	2,4	1,3	1,6	2,3	1,1

Fuente: Ministerio de Educación Nacional.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Cotejando las tasas de eficiencia interna por clase de colegio se puede observar que los indicadores de los colegios no oficiales presentan mejores resultados que los reportados por los colegios oficiales en todos los indicadores. Esta comparación frente a los colegios distritales y en administración del servicio refleja el mismo resultado que el total oficial. Realizando el mismo paralelo con respecto a los colegios privados con matrícula contratada muestra en éstos últimos un mayor logro en los indicadores de aprobación y reprobación.

En general la tasa de deserción del sector oficial es mayor en 1,3pp a la observada en el sector no oficial, evidenciando una ampliación de la brecha entre los sectores. Comparando los resultados de este indicador entre los colegios del sector no oficial con los registrados en los colegios distritales la diferencia es de 1,4pp; con los colegios en administración del servicio de 0,3pp y de 0,5pp con respecto a los colegios con matrícula contratada.

Realizando una revisión inter sectores, se observa que en general en el sector no oficial los indicadores de eficiencia interna tienen un mejor comportamiento en todos los niveles educativos, aunque en preescolar las diferencias son menos notorias en las tasas de aprobación y reprobación.

Al detallar la información obtenida se advierte que en el sector oficial el nivel de preescolar presenta la mayor tasa de aprobación, mientras que en básica secundaria se registra el menor valor. En este mismo nivel la tasa de reprobación es la más elevada. La tasa de deserción en media vocacional es la menor de todos los niveles educativos que conforman este sector, siendo la de preescolar la más elevada.

Por otra parte, en el sector no oficial, igualmente preescolar es el nivel con mayor tasa de aprobación, aunque estas son menos dispersas; en básica secundaria se presenta la tasa de reprobación más alta del sector en contraste con las observadas en preescolar y básica primaria. Por último, la tasa de deserción en preescolar registra el mayor valor, seguida de básica primaria.

Tabla 36. Indicadores de eficiencia interna por sector, nivel educativo y sexo. Bosa 2022

Sector	Nivel	Aprobación			Reprobación			Deserción		
		M	H	Total	M	H	Total	M	H	Total
Oficial	Preescolar*	97,3	96,2	96,7	0,2	0,3	0,2	2,6	3,6	3,1
	Primaria	93,6	91,3	92,4	4,4	6,5	5,5	2,0	2,3	2,1
	Secundaria	89,6	84,8	87,2	8,1	12,3	10,2	2,3	2,9	2,6
	Media	94,7	91,7	93,2	3,6	6,4	4,9	1,7	1,9	1,8
	Total	92,6	89,4	91,0	5,3	8,1	6,7	2,1	2,5	2,3
No Oficial	Preescolar*	98,4	98,4	98,4	0,2	0,3	0,3	1,4	1,3	1,3
	Primaria	98,4	98,2	98,3	0,6	0,6	0,6	1,0	1,3	1,1
	Secundaria	97,7	96,4	97,1	1,5	2,5	2,0	0,8	1,0	0,9
	Media	98,3	97,0	97,6	0,8	1,9	1,4	0,9	1,1	1,0
	Total	98,1	97,4	97,8	0,9	1,4	1,2	0,9	1,2	1,1

Fuente: Ministerio de Educación Nacional.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

* Incluye solo Transición.

De acuerdo con los resultados obtenidos, en el sector oficial de la localidad de Bosa, las tasas de eficiencia interna por sector educativo y sexo muestran que las mujeres registran mejores resultados que los hombres en todos los indicadores, pues la tasa de aprobación es mayor en las mujeres que en los hombres, y su tasa de reprobación es menor; por lo que es posible que los hombres tiendan a reprobar y a dejar el sistema educativo en mayor proporción que las mujeres; así mismo, las mujeres tienen un menor grado de deserción del sistema educativo. Este panorama general se replica en todos los niveles educativos.

En el sector no oficial, el comportamiento es muy similar a nivel general al del sector oficial, aunque las diferentes tasas son muy parejas. De este comportamiento se exceptúa la tasa de reprobación de básica primaria donde este indicador en los hombres es sutilmente menor, y la tasa de deserción de preescolar que es ligeramente mayor en las mujeres.

Tabla 37. Indicadores de eficiencia interna por sector. Bosa 2018 - 2022

Sector	Tasa	2018	2019	2020	2021	2022
Oficial	Aprobación	90,8	97,8	93,1	88,8	91,0
	Reprobación	7,6	1,1	6,6	10,0	6,7
	Deserción*	1,3	1,2	0,3	1,2	2,3
No Oficial	Aprobación	97,1	98,3	98,1	97,4	97,8
	Reprobación	2,2	0,8	0,6	1,0	1,2
	Deserción*	0,7	0,8	1,3	1,6	1,1

Fuente: 2018. Censo C-600 - DANE. 2019 - 2022. Ministerio de Educación Nacional - MEN

* Sector Oficial 2018 - 2022. MEN. Sector No Oficial. 2018. DANE - Censo C-600. 2019 - 2022. MEN

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

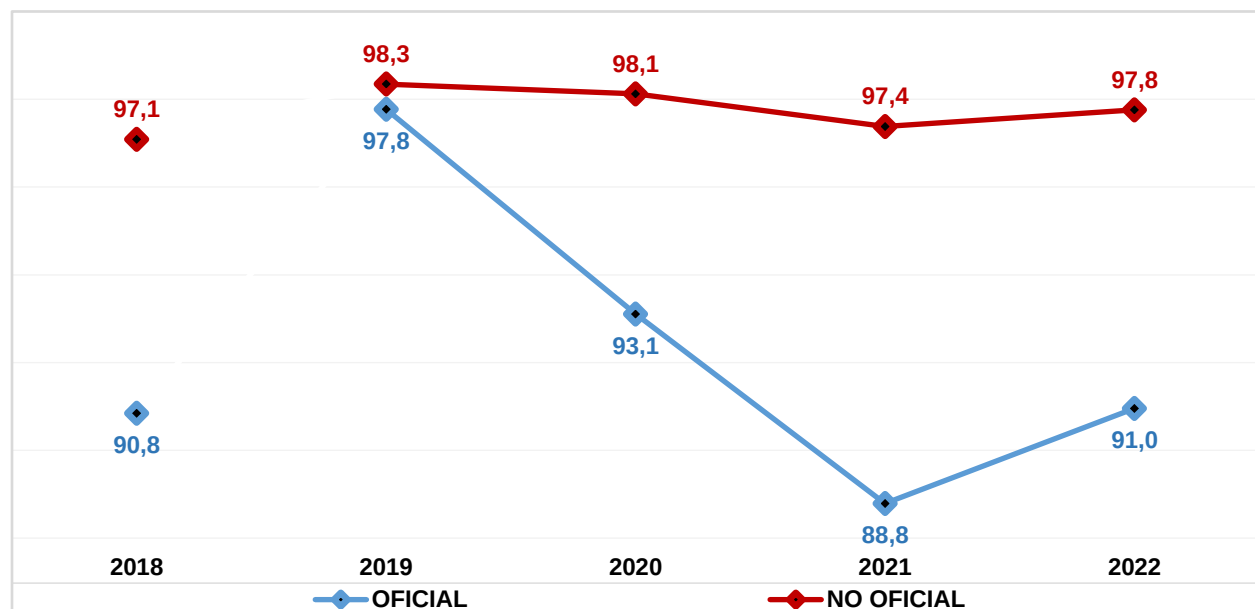
El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

Entre 2019 y 2022 la tasa de aprobación del sector oficial mostró una tendencia decreciente perdiendo durante el periodo 6,8pp registrando reducciones de 4,7pp y 4,3pp en 2020 y 2021 respectivamente. Para el año 2022 se observa un aumento de 2,2pp con relación al último valor obtenido, logrando un promedio de 92,7%.

Por su parte, la tasa de aprobación del sector no oficial entre 2019 y 2022 disminuyó 0,6pp luego de perder 0,2pp en 2020 y 0,7pp en 2021 y recuperar 0,4pp en 2022. El promedio de este lapso fue de 97,9%.

La brecha entre los sectores se redujo, pasando de 8,6pp en 2021 a 6,8pp en 2022 en favor del sector no oficial.

Gráfico 15. Tasa de aprobación por sector educativo. Bosa 2018 - 2022



Fuente: 2018. Censo C-600 - DANE. 2019 - 2022. Ministerio de Educación Nacional - MEN

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

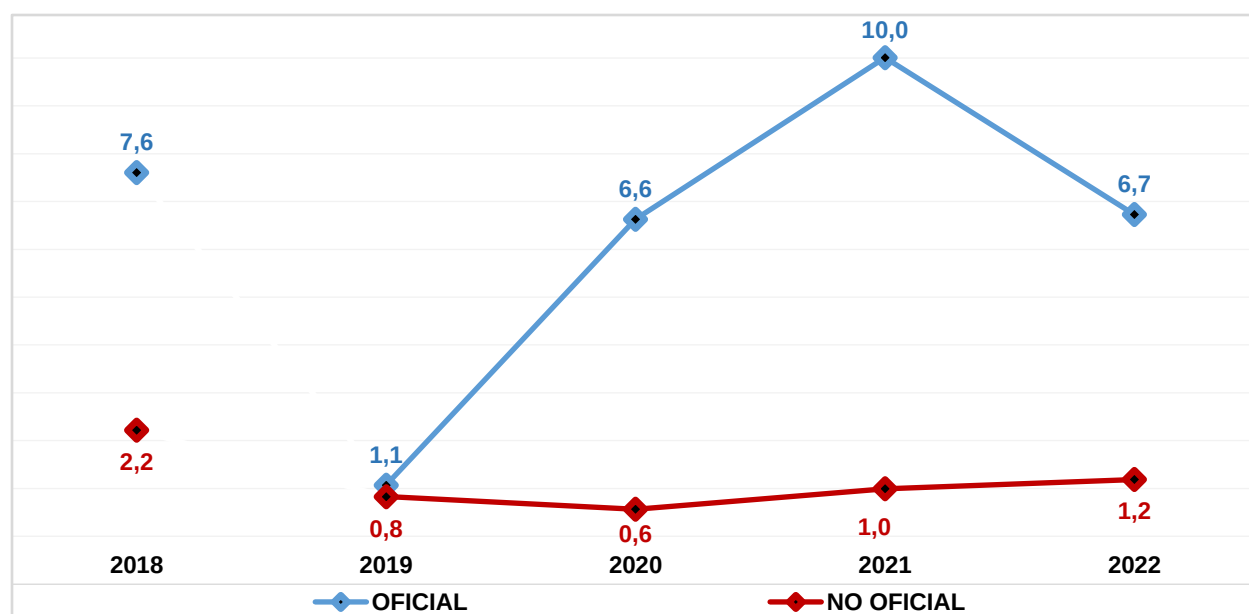
El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

La tasa de reprobación del sector oficial de esta localidad es creciente entre 2019 y 2022, registrando aumentos de 5,6pp en 2020 y 3,4pp en 2021 y perdiendo 3,3pp en 2022. El promedio del periodo fue de 6,1% y ganó 5,7pp durante el mismo.

En el sector no oficial la tasa de reprobación es levemente creciente aumentando 0,4pp entre 2019 y 2022 registrando un promedio en este lapso de 0,9%. Para 2022 el indicador supera en 0,2pp al obtenido la vigencia anterior.

En 2022, la brecha entre ambos sectores se redujo en 3,5pp al pasar de 9,0pp en 2021, a 5,5%.

Gráfico 16. Tasa de reprobación por sector educativo. Bosa 2018 - 2022



Fuente: 2018. Censo C-600 - DANE. 2019 - 2022. Ministerio de Educación Nacional - MEN
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.
El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

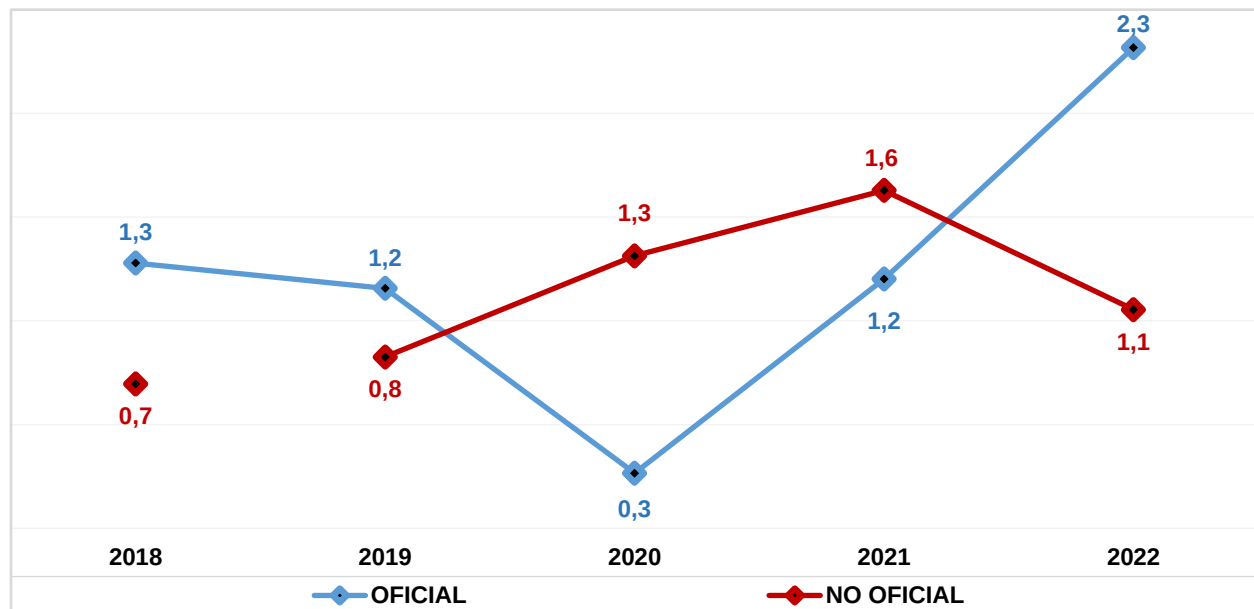
Con respecto a la tasa de deserción para el sector oficial, como ya se mencionó previamente, la Secretaría de Educación del Distrito hace seguimiento desde el año 2014 a las estadísticas publicadas por el MEN, mientras que, para el sector no oficial la, fuente del indicador hasta 2018 fue el Censo C-600 del DANE, y en adelante la fuente es el SIMAT del Ministerio de Educación Nacional.

La tasa de deserción en el sector oficial durante el quinquenio es variable variable con una tendencia creciente alcanzando el menor valor histórico (0,3%) en 2020 y su mayor registro en 2022. Durante este periodo el promedio es de 1,2% y comparando con 2018 el valor del indicador aumentó 1,0pp.

Por su parte, entre 2019 y 2022 para el sector no oficial esta tasa registra una tendencia creciente pese a que en 2022 perdió 0,6pp, siendo su promedio de 1,2%.

Finalmente, la brecha de la tasa de deserción entre los sectores tuvo un cambio de sentido al pasar de 0,4pp en 2021 a favor del sector oficial, a 1,3pp a favor del sector no oficial en 2022.

Gráfico 17. Tasa de deserción por sector educativo. Bosa 2018 - 2022



Fuente: Sector Oficial 2018 - 2022. Ministerio de Educación Nacional - MEN
Sector No Oficial 2018. DANE - Censo C-600. 2019 - 2022. Ministerio de Educación Nacional - MEN
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.
El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

13. PRUEBAS SABER

En educación media, las Pruebas Saber 11°, permiten medir las competencias y aprendizajes de los estudiantes para que estos, los colegios y las autoridades educativas conozcan el nivel en el que se encuentran en las distintas áreas evaluadas. Adicionalmente, son un requisito para acceder a la educación superior.

La clasificación de colegios en la Prueba Saber 11° del año 2023, se da mediante las letras A+, A, B, C y D, en donde A+ es la categoría más alta y D la más baja. Es importante tener en cuenta que hay colegios para los cuales no se dispone de clasificación, debido a que el ICFES no publicó resultados para el colegio o el colegio no tiene estudiantes de grado 11° que presentaron la prueba.

El ICFES publicó en 2021 una actualización de la información de las vigencias 2014-2019, las cuales se incluyeron en su momento en este informe, por lo que probablemente algunas cifras no coincidan con las reportadas en años anteriores.

Tabla 38. Porcentaje de colegios distritales según categorías de desempeño en las Pruebas Saber 11. Bosa 2019 - 2023

Año	Categorías de Desempeño					%(A+ - A - B)	%(A+ - A - B)
	% A+	% A	% B	% C	% D	Localidad	Bogotá D.C.
2019	0,00	0,00	76,00	24,00	0,00	76,0	75,0
2020	0,00	0,00	64,00	36,00	0,00	64,0	68,1
2021	0,00	0,00	75,00	25,00	0,00	75,0	69,0
2022	0,0	3,6	71,4	25,0	0,0	75,0	71,6
2023	0,0	6,9	69,0	24,1	0,0	75,9	72,6

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación de la Educación - SED.

*Datos provisionales primera publicación 28122022.

Los datos de la localidad muestran que el porcentaje de colegios clasificados en las categorías A+, A y B se mantuvo casi inalterado con respecto al año anterior, aumentando 0,9pp. La cifra registrada es superior al promedio de la ciudad; destacándose que no se presentan colegios en la categoría A+. Por otra parte, la brecha entre los sectores de la localidad aumentó tenuemente pasando de 3,3% en 2022 a 4,6% en 2023.

Tabla 39. Brecha en el porcentaje entre colegios distritales y colegios privados clasificados A+, A, y B en Pruebas Saber 11. Bosa 2019 - 2023

Localidad	2019	2020	2021	2022	2023
Bosa	-14,0	-23,5	-11,4	-3,3	-4,6
Bogotá D.C.	-19,7	-25,0	-20,9	-17,3	-16,6

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación de la Educación - SED.

Del total de colegios de la localidad, el 81,18% de éstos se clasificó en las categorías A+, A y B; siendo la categoría B la que congrega la mayor cantidad de colegios (40,0%);

mientras que, en los colegios distritales de la misma, estas tres categorías agruparon el 75,86%, siendo la categoría B la que congrega el mayor porcentaje de colegios.

Tabla 40. Número de colegios y porcentaje según categorías de desempeño en las Pruebas Saber 11. Bosa. 2023

Categoría de desempeño	Total Bogotá		Total Distritales		Total Localidad		Distritales Localidad	
	N° Colegios	%	N° Colegios	%	N° Colegios	%	N° Colegios	%
A+	355	31,87%	2	0,58%	11	12,94%	0	0,00%
A	273	24,51%	51	14,87%	24	28,24%	2	6,90%
B	312	28,01%	196	57,14%	34	40,00%	20	68,97%
C	120	10,77%	87	25,36%	11	12,94%	7	24,14%
D	54	4,85%	7	2,04%	5	5,88%	0	0,00%
Total	1.114	100%	343	100%	85	100%	29	100%

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación de la Educación - SED.

*Datos provisionales primera publicación 28/12/2022.

A continuación, se presentan los resultados obtenidos en 2023 por la localidad en las pruebas de Estado ICFES Saber 11 discriminados por sector oficial y no oficial y por área, junto con la evolución de la clasificación según categorías de desempeño de los colegios distritales.

Tabla 41. Puntaje promedio por área de conocimiento en las Pruebas Saber 11. Bosa 2023

Área	Lectura	Matemática	Sociales	Ciencias	Inglés	Global	N° Evaluados
IED Localidad	54,0	52,1	49,3	50,5	52,0	257,5	5.482
Privados Localidad	58,6	56,9	53,9	55,0	58,2	281,4	2.424
IED de Bogotá D.C.	54,4	52,5	49,8	50,9	52,8	259,7	39.807
Privados Bogotá D.C.	61,2	60,1	57,2	57,7	64,9	297,4	30.199
Total Bogotá D.C.	57,4	55,9	53,1	53,9	58,0	276,4	74.300

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación de la Educación - SED.

Tabla 42. Clasificación colegios distritales en las Pruebas Saber 11. Bosa 2019 - 2023

Nombre Colegio	2019	2020	2021	2022	2023
Colegio Alfonso López Michelsen (IED)	B	B	B	B	B
Colegio Alfonso Reyes Echandía (IED)	B	B	B	B	A
Colegio Bosanova (IED)	B	B	B	B	B
Colegio Brasilia - Bosa (IED)	B	B	B	B	B
Colegio Carlos Albán Holguín (IED)	C	C	C	C	C
Colegio Carlos Pizarro León Gómez (IED)	C	C	C	C	B
Colegio CEDID San Pablo (IED)			B	B	C
Colegio Ciudadela Educativa de Bosa (IED)	B	B	B	B	B
Colegio de La Bici (IED)			B	A	A
Colegio Débora Arango Pérez (IED)	B	B	B	B	B
Colegio El Porvenir (IED)	B	B	B	B	B
Colegio Esmeralda Arboleda Cadavid (IED)					C
Colegio Fernando Mazuera Villegas (IED)	B	B	B	B	B
Colegio Francisco de Paula Santander (IED)	B	B	B	B	B
Colegio Germán Arciniegas (IED)	B	B	B	B	B

Nombre Colegio	2019	2020	2021	2022	2023
Colegio Grancolombiano (IED)	B	B	B	B	B
Colegio José Antonio Galán (IED)	C	C	C	C	C
Colegio José Francisco Socarrás (IED)	C	C	C	C	B
Colegio Kimi Pernía Domico (IED)	C	C	C	C	B
Colegio La Concepción (IED)	C	C	B	B	B
Colegio Leonardo Posada Pedraza (IED)	B	B	B	B	B
Colegio Llano Oriental (IED)	B	C	B	B	C
Colegio Luis López de Mesa (IED)	B	B	B	B	B
Colegio Nuevo Chile (IED)			B	B	B
Colegio Orlando Higuera Rojas (IED)	B	B	B	B	B
Colegio Pablo de Tarso (IED)	B	B	B	B	B
Colegio Porfirio Barba Jacob (IED)	B	C	C	C	C
Colegio San Bernardino (IED)	B	C	C	C	C
Colegio Villas del Progreso (IED)	B	B	B	B	B

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación de la Educación - SED.

*Datos provisionales primera publicación 28/12/2022.

14. TERRITORIALIZACIÓN

A continuación, se relacionan los recursos de los proyectos de inversión (a pesos corrientes) asociados al Plan de Desarrollo “Un nuevo contrato social y ambiental para la Bogotá del siglo XXI” adelantados en la localidad durante el año 2023.

Tabla 43. Ejecución presupuestal inversión directa. Bosa 2023

Código Proyecto	Nombre Proyecto	Recursos Programados	Recursos Comprometidos	% Ejecución	Giros Acumulados
	BOSA	607.989.329.599	603.220.549.052	99,2%	528.156.268.729
7599	Fortalecimiento de la estrategia de educación ambiental y protección animal en los colegios públicos distritales de Bogotá	119.293.781	115.725.453	97,0%	114.796.907
7624	Servicio educativo de Cobertura con Equidad en Bogotá	53.805.139.043	53.805.139.043	100,0%	53.693.236.921
7638	Fortalecimiento de la infraestructura y dotación de ambientes de aprendizaje y sedes administrativas a cargo de la Secretaría de Educación de Bogotá	76.295.919.126	71.507.694.674	93,7%	24.629.167.811
7686	Implementación del programa de innovación y transformación pedagógica en los colegios públicos para el cierre de brechas educativas de Bogotá	1.545.659.321	1.545.659.321	100,0%	1.516.128.791
7689	Fortalecimiento de las competencias de los jóvenes de media del distrito para afrontar los retos del siglo XXI en Bogotá	1.438.726.828	1.428.895.908	99,3%	0
7690	Fortalecimiento de la política de educación inclusiva para poblaciones y grupos de especial protección constitucional de Bogotá	529.234.224	512.953.992	96,9%	498.504.372
7736	Fortalecimiento del bienestar de los estudiantes matriculados en el sistema educativo oficial a través del fomento de estilos de vida saludable, alimentación escolar y movilidad escolar en Bogotá	95.892.345.790	95.892.336.250	100,0%	90.734.888.185
7758	Fortalecimiento a la formación integral de calidad en Jornada Única y Jornada Completa, para niñas, niños y adolescentes en colegios distritales de Bogotá	2.774.682.345	2.774.682.345	100,0%	2.699.332.661
7774	Implementación de estrategias pedagógicas para la prevención del embarazo temprano y subsiguiente en los niños, niñas, adolescentes y jóvenes de las instituciones educativas de Bogotá	65.772.889	65.772.889	100,0%	66.492.228
7784	Fortalecimiento de la educación inicial con pertinencia y calidad en Bogotá	1.692.692.662	1.745.347.296	103,1%	1.745.478.824
7808	Administración del talento humano al servicio de la educación oficial de Bogotá	340.516.769.295	340.516.768.881	100,0%	324.565.929.029
7818	Fortalecimiento Institucional para la Gestión Educativa en Bogotá	33.313.094.295	33.309.573.000	100,0%	27.892.313.000
	Total Bogotá D.C.	5.695.609.044.275	5.694.229.861.189	100,0%	4.942.754.923.660

Fuente: Ficha de seguimiento a los proyectos de inversión con corte a 31 de diciembre de 2023.

Para mayor información sobre la territorialización de la inversión, consultar el siguiente enlace de la Secretaría de Educación.

https://www.educacionbogota.edu.co/porta_institucional/transparencia-programas-proyectos-ejecucion-informes-territorializacion-inversion