

# Boletín Estadístico

## Localidad 5

## Usme 2023



**ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ**

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO**

CARLOS FERNANDO GALÁN  
Alcalde Mayor de Bogotá

ISABEL SEGOVIA OSPINA  
Secretaria de Educación

JULIA MARÍA RUBIANO DE LA CRUZ  
Subsecretaria de Calidad y Pertinencia

DIEGO ESCALLÓN ARANGO  
Subsecretario de Integración Interinstitucional

CARLOS ARTURO CHARRIA  
Subsecretario de Gestión Institucional

ABEL MATIZ SALAZAR  
Subsecretaria de Acceso y Permanencia

## OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN

WILFER ORLANDO VALERO QUINTERO

Jefe Oficina Asesora de Planeación

## GRUPO GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN - OAP

Sharyk Romero Calderón

Francisco Arturo Arévalo Realpe

Rubén Darío Sabogal Liévano

Sandra Milena Sorza González

Laura Katherine Moreno Giraldo

Ana Julier Fonseca Gutiérrez

Jaqueline Martínez García

## TABLA DE CONTENIDO

|      |                                                                      |    |
|------|----------------------------------------------------------------------|----|
| 1.   | INTRODUCCIÓN .....                                                   | 8  |
| 2.   | GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD .....                                  | 10 |
| 3.   | PROYECCIONES DE POBLACIÓN .....                                      | 12 |
| 3.1. | POBLACIÓN TOTAL PROYECTADA .....                                     | 12 |
| 3.2. | POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR PROYECTADA .....                           | 16 |
| 4.   | DEMANDA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL .....                           | 20 |
| 5.   | OFERTA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL .....                            | 23 |
| 6.   | MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL .....                         | 27 |
| 7.   | DÉFICIT Y/O SUPERÁVIT DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL .....            | 33 |
| 8.   | PLANTA PERSONAL DIRECTIVO DOCENTE Y DOCENTE DEL SECTOR OFICIAL ..... | 37 |
| 9.   | MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL .....                      | 40 |
| 10.  | PLANTA PERSONAL DOCENTE DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL .....        | 43 |
| 11.  | TASA DE COBERTURA BRUTA .....                                        | 46 |
| 12.  | INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA .....                              | 48 |
| 13.  | PRUEBAS Saber .....                                                  | 53 |
| 14.  | TERRITORIALIZACIÓN .....                                             | 56 |

## Lista de Tablas

|          |                                                                                                                        |    |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabla 1  | Número establecimientos educativos por clase de colegio. Usme 2023 .....                                               | 10 |
| Tabla 2  | Población total por grupos quinquenales de edad y sexo. Usme 2023.....                                                 | 13 |
| Tabla 3  | Población proyectada por grupos quinquenales de edad. Usme 2022 - 2026.....                                            | 15 |
| Tabla 4  | Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples y sexo. Usme 2023.....                                  | 17 |
| Tabla 5  | Proyección población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples. Usme 2022 - 2026 .....                      | 18 |
| Tabla 6  | Demanda educativa del sector oficial por tipo de estudiante. Usme 2023.....                                            | 20 |
| Tabla 7  | Demanda efectiva por nivel educativo y clase de colegio. Usme 2023.....                                                | 21 |
| Tabla 8  | Número de sedes que ofrecen educación oficial por UPZ. Usme 2023.....                                                  | 23 |
| Tabla 9  | Oferta oficial por nivel educativo y clase de colegio. Usme 2023.....                                                  | 25 |
| Tabla 10 | Matrícula oficial por nivel educativo, clase de colegio y sexo. Usme 2023.....                                         | 27 |
| Tabla 11 | Matrícula oficial por estrato y clase de colegio. Usme 2023.....                                                       | 28 |
| Tabla 12 | Matrícula oficial por estrato y nivel educativo. Usme 2023.....                                                        | 29 |
| Tabla 13 | Matrícula oficial por tipo de discapacidad y clase de colegio. Usme 2023 .....                                         | 29 |
| Tabla 14 | Matrícula oficial por tipo de discapacidad y nivel educativo. Usme 2023 .....                                          | 30 |
| Tabla 15 | Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y clase de colegio. Usme 2023.....                                 | 30 |
| Tabla 16 | Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y nivel educativo. Usme 2023.....                                  | 31 |
| Tabla 17 | Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio. Usme 2023.....                                                  | 31 |
| Tabla 18 | Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio. Usme 2023.....                                                  | 31 |
| Tabla 19 | Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por clase de colegio. Usme 2023 .....                                   | 33 |
| Tabla 20 | Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por nivel educativo. Usme 2023 .....                                    | 34 |
| Tabla 21 | Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por grado. Usme 2023.....                                               | 34 |
| Tabla 22 | Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios distritales. Usme 2023 .....                                | 35 |
| Tabla 23 | Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios con administración del servicio. Usme 2023.....             | 36 |
| Tabla 24 | Personal docente por tipo de vinculación y nivel de enseñanza. Usme 2023.....                                          | 37 |
| Tabla 25 | Personal docente y directivo docente por nivel de formación y sexo. Usme 2023 .....                                    | 38 |
| Tabla 26 | Personal docente y directivo docente por tipo de cargo y sexo. Usme 2023.....                                          | 38 |
| Tabla 27 | Personal docente y directivo docente por rangos de edad y sexo. Usme 2023.....                                         | 39 |
| Tabla 28 | Personal docente por jornada. Usme 2023 .....                                                                          | 39 |
| Tabla 29 | Matrícula por sector. Usme 2019 - 2023 .....                                                                           | 40 |
| Tabla 30 | Matrícula no oficial por nivel educativo. Usme 2023.....                                                               | 41 |
| Tabla 31 | Personal docente del sector no oficial* por nivel de enseñanza. Usme 2023 .....                                        | 43 |
| Tabla 32 | Personal docente del sector no oficial* por área de enseñanza y nivel educativo. Usme 2023....                         | 43 |
| Tabla 33 | Personal docente del sector no oficial* según nivel educativo alcanzado y nivel educativo de enseñanza. Usme 2023..... | 44 |

|                                                                                                                                                        |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabla 34 Tasa de cobertura bruta por nivel educativo y sexo. Usme 2019 - 2023.....                                                                     | 47 |
| Tabla 35 Indicadores de eficiencia interna por clase de colegio y sector. Usme 2022 .....                                                              | 48 |
| Tabla 36 Indicadores de eficiencia interna por sector, nivel educativo y sexo. Usme 2022 .....                                                         | 49 |
| Tabla 37 Indicadores de eficiencia interna por sector. Usme 2018 - 2022.....                                                                           | 49 |
| Tabla 38 Porcentaje de colegios distritales según categorías de desempeño en las Pruebas Saber 11. Usme 2019 - 2023.....                               | 53 |
| Tabla 39 Brecha en el porcentaje entre colegios distritales y colegios privados clasificados A+, A, y B en las Pruebas Saber 11. Usme 2019 - 2023..... | 53 |
| Tabla 40 Número de colegios y porcentaje según categorías de desempeño en las Pruebas Saber 11. Usme 2019 - 2023.....                                  | 54 |
| Tabla 41 Puntaje promedio por área en las Pruebas Saber 11. Usme 2023.....                                                                             | 54 |
| Tabla 42 Clasificación de los colegios distritales en las Pruebas Saber 11. Usme 2019 - 2023.....                                                      | 54 |
| Tabla 40 Ejecución presupuestal inversión directa. Usme 2023.....                                                                                      | 56 |

## Lista de Gráficos y Mapas

|            |                                                                                      |    |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Mapa 1     | Ubicación general de la localidad de Usme 2023 .....                                 | 11 |
| Gráfico 2  | Población de Bogotá D.C. - Participación por localidad. Usme 2023.....               | 12 |
| Gráfico 3  | Evolución población total de la localidad. Usme 2019 - 2023 .....                    | 13 |
| Gráfico 4  | Pirámide poblacional. Usme 2023 .....                                                | 14 |
| Gráfico 5  | Población en edad escolar PEE (5 a 16 años). Usme 2023.....                          | 16 |
| Gráfico 6  | Población en edad escolar PEE (5 a 16 años). Usme 2019 - 2023.....                   | 17 |
| Gráfico 7  | Población en edad escolar PEE (5 a 16 años); Usme vs Bogotá D.C. 2023.....           | 19 |
| Gráfico 8  | Demanda del sector educativo oficial - Participación por localidad. Usme 2023.....   | 21 |
| Mapa 9     | Ubicación de los colegios de la localidad de Usme según sector. 2023.....            | 24 |
| Gráfico 10 | Oferta del sector educativo oficial - Participación por localidad. Usme 2023.....    | 25 |
| Gráfico 11 | Matrícula del sector educativo oficial - Participación por localidad. Usme 2023..... | 27 |
| Gráfico 12 | Participación de la matrícula por sector educativo. Usme 2019 - 2023.....            | 41 |
| Gráfico 13 | Participación de la matrícula del sector no oficial. Usme 2023.....                  | 42 |
| Gráfico 14 | Tasa de cobertura bruta: Usme vs Bogotá D.C. 2019 - 2023.....                        | 46 |
| Gráfico 15 | Tasa de aprobación por sector educativo. Usme 2018 - 2022.....                       | 50 |
| Gráfico 16 | Tasa de reprobación por sector educativo. Usme 2018 - 2022.....                      | 51 |
| Gráfico 17 | Tasa de deserción por sector educativo. Usme 2018 - 2022 .....                       | 52 |

## 1. INTRODUCCIÓN

Uno de los propósitos de la Secretaría de Educación del Distrito (SED), es poner al alcance de los diferentes actores de la comunidad educativa información relevante sobre el contexto en el cual se ofrece el servicio educativo para los niños, niñas y jóvenes de la ciudad. El presente documento elaborado por la Oficina Asesora de Planeación tiene como propósito fundamental presentar información estadística que caracteriza la localidad, con el fin de proporcionar a la comunidad educativa información concisa, confiable y útil, para proyectar acciones en aras del mejoramiento de la calidad de la educación.

Este documento contiene un análisis descriptivo del comportamiento de la población total de la localidad de Usme, su población en edad escolar (PEE), la oferta, demanda y matrícula, así como de los indicadores de eficiencia interna y de las tasas de cobertura, entre otros. La información de población proviene de las proyecciones elaboradas por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE y la Secretaría Distrital de Planeación - SDP, con base en el Censo Nacional de Población y Vivienda de 2018.

Las cifras de oferta, demanda y matrícula del sector oficial a partir de la información del SIMAT, con fecha de corte 30 de abril de 2023; y los datos del sector no oficial para las vigencias de 2020 a 2023 son extractados del SIMAT, con fecha de corte 30 de septiembre, y para años anteriores, del censo C600 del DANE, información registrada por los colegios oficiales y privados de la localidad en el aplicativo creado por esa entidad.

La demanda efectiva del sector educativo oficial corresponde a la población que solicita un cupo escolar en el sistema administrado por el sector público y está conformado por los estudiantes matriculados en los establecimientos educativos adscritos al sector oficial que demandan continuidad para el siguiente año escolar; y por aquella población que requiere cupos nuevos, que proviene del sector No Oficial, o de otras entidades territoriales certificadas, o de aquella población que se encontraba por fuera del sistema educativo.

Los datos de oferta corresponden al número de cupos ofrecidos en los colegios distritales, colegios con administración del servicio y colegios privados que suscriben contrato con la SED; modalidades mediante las cuales el Distrito busca garantizar el derecho a la educación.

También se señala la caracterización del personal docente y directivo docente de los colegios oficiales de la localidad en lo que se refiere a nivel de enseñanza, tipo de vinculación, nivel de formación, tipo de cargo por sexo y por rangos de edad. En el sector no oficial la información de docentes hace referencia al nivel de enseñanza y área de desempeño, siendo su fuente el Censo C-600 del DANE.

En el documento se presentan los resultados más relevantes en las pruebas de Estado Saber 11: clasificación, resultados promedio por área y por establecimiento educativo.

Por último, cuenta con la información territorializada de las acciones desarrolladas por la Secretaría de Educación del Distrito a través de algunos de los proyectos de inversión en la localidad.

En concordancia con este documento de caracterización local, la Oficina Asesora de Planeación dispone de las estadísticas educativas de Bogotá D.C., en el Boletín Estadístico General, que da un panorama del Distrito de forma agregada y que sirve como contexto adicional a este ejercicio.

Esta y otra información relevante se puede consultar en la página web de la Secretaría de Educación del Distrito en la sección “Conoce Nuestras Cifras” en el siguiente enlace.

[https://www.educacionbogota.edu.co/portaI\\_institucional/conoce-nuestras-cifras](https://www.educacionbogota.edu.co/portaI_institucional/conoce-nuestras-cifras)

Por último, lo invitamos a diligenciar la encuesta de satisfacción de la información suministrada en este documento, escaneando el código QR o ingresando en el link

<https://survey123.arcgis.com/share/86d3b32401e04f56a0b5a8833ee842d5?portalUrl=https://sedbogota.maps.arcgis.com>



Para ampliar la información, realizar comentarios o plantear sugerencias, la ciudadanía podrá comunicarse con el grupo de Gestión de la Información de la Oficina Asesora de Planeación de la Secretaría de Educación del Distrito, a través del PBX 6013241000, Ext 4140.

## 2. GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD

La localidad de Usme se ubica en el sur de la ciudad de Bogotá D.C. Limita al norte con las localidades San Cristóbal, Rafael Uribe Uribe y Tunjuelito; al oriente con los municipios de Chipaque y Uña; al sur con la localidad de Sumapaz; y al occidente con la localidad Ciudad Bolívar, con el Río Tunjuelo de por medio y los municipios de Pasca y Soacha.

La topografía de Usme combina una parte plana a ligeramente ondulada ubicada al noroccidente de la localidad y otra parte inclinada a muy inclinada localizada en las estribaciones de la Cordillera Oriental (Reserva Forestal Nacional Protectora Bosque Oriental de Bogotá y Reserva Forestal Protectora-Productora Cuenca Alta del Río Bogotá).

Usme está dividida en siete (7) Unidades de Planeamiento Zonal (UPZ)<sup>1</sup> y una (1) Unidad de Planeamiento Rural (UPR)<sup>2</sup>, además de parte de la Reserva Forestal Cerros Orientales regulada y protegida por la CAR; en ellas se localizan 111 establecimientos educativos, distribuidos de la siguiente manera, según clase de colegio:

*Tabla 1. Número establecimientos educativos por clase de colegio. Usme 2023*

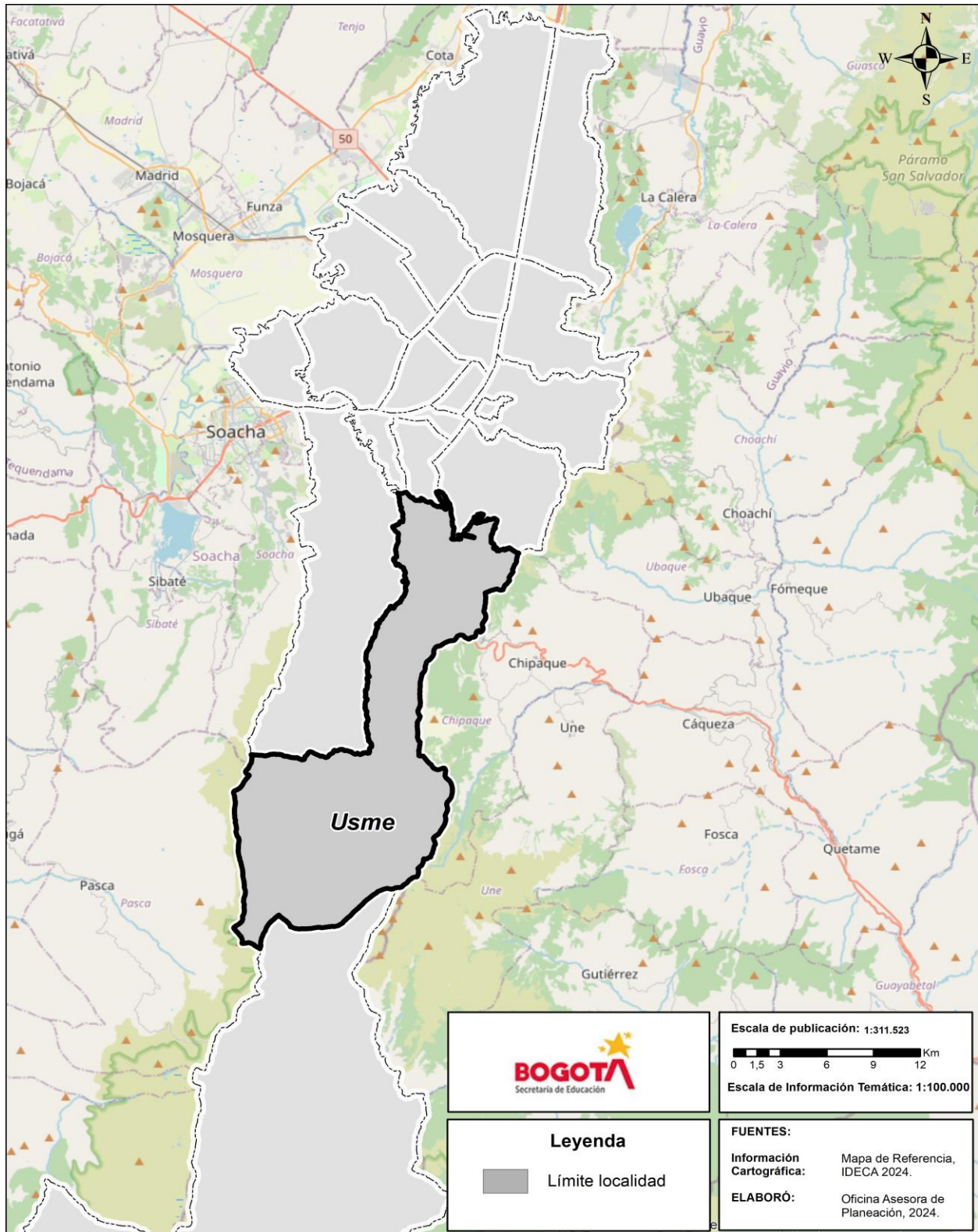
| N°<br>Establecimientos<br>Educativos | Clase de Colegio |                                             |                     |            |                         |                     | Total |
|--------------------------------------|------------------|---------------------------------------------|---------------------|------------|-------------------------|---------------------|-------|
|                                      | Oficial          |                                             |                     | No Oficial |                         |                     |       |
|                                      | Distrital        | Distrital<br>Administración<br>del Servicio | Régimen<br>Especial | Privado    | Matrícula<br>Contratada | Régimen<br>Especial |       |
| Colegios                             | 45               | 6                                           |                     | 38         |                         |                     | 89    |
| Sedes                                | 67               | 6                                           |                     | 38         |                         |                     | 111   |

Fuente: Directorio Único de Establecimientos Educativos de Bogotá. Fecha de corte 31 de marzo de 2023.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

<sup>1</sup> <http://www.sdp.gov.co/portal/page/portal/PortalSDP/OrdenamientoTerritorial/upzenprocesoderevision/QueEs>

<sup>2</sup> <http://www.sdp.gov.co/portal/page/portal/PortalSDP/OrdenamientoTerritorial/politicaRuralidad/MetasMisionales>

Mapa 1. Ubicación general de la localidad de Usme 2023



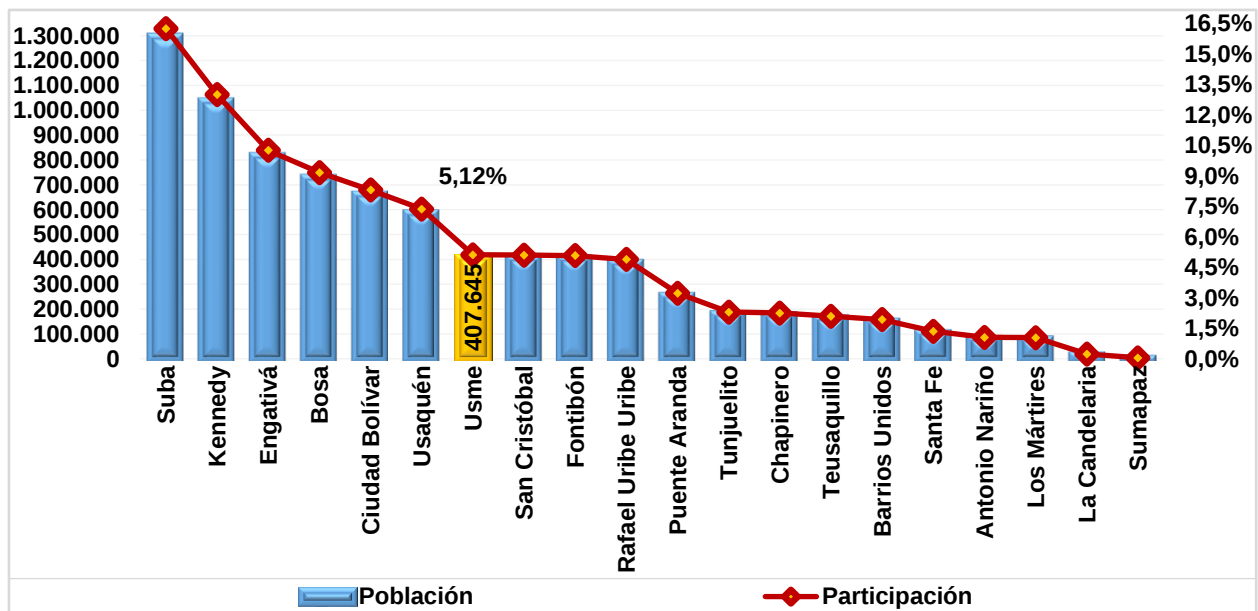
### 3. PROYECCIONES DE POBLACIÓN

#### 3.1 POBLACIÓN TOTAL PROYECTADA

El Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) en convenio con la Secretaría Distrital de Planeación han proporcionado proyecciones y retroproyecciones de población para el nivel nacional, departamental, y municipal considerando el periodo 2005-2035. Para el caso de la ciudad de Bogotá D.C., debido a su amplia extensión también se realizaron proyecciones de población de cada una de las veinte localidades, desagregadas por edades simples, rangos de edad y sexo entre otras.

De acuerdo con los resultados del CNPV 2018, la población de Bogotá D.C. en el año 2023 es de 7.968.095 habitantes; para la localidad de Usme, la población es de 407.645 habitantes, que corresponde al 5,1% de los habitantes del Distrito Capital, ocupando el séptimo lugar de participación en el total de población con relación a las 20 localidades del Distrito.

Gráfico 2. Población de Bogotá D.C. - Participación por localidad. Usme 2023

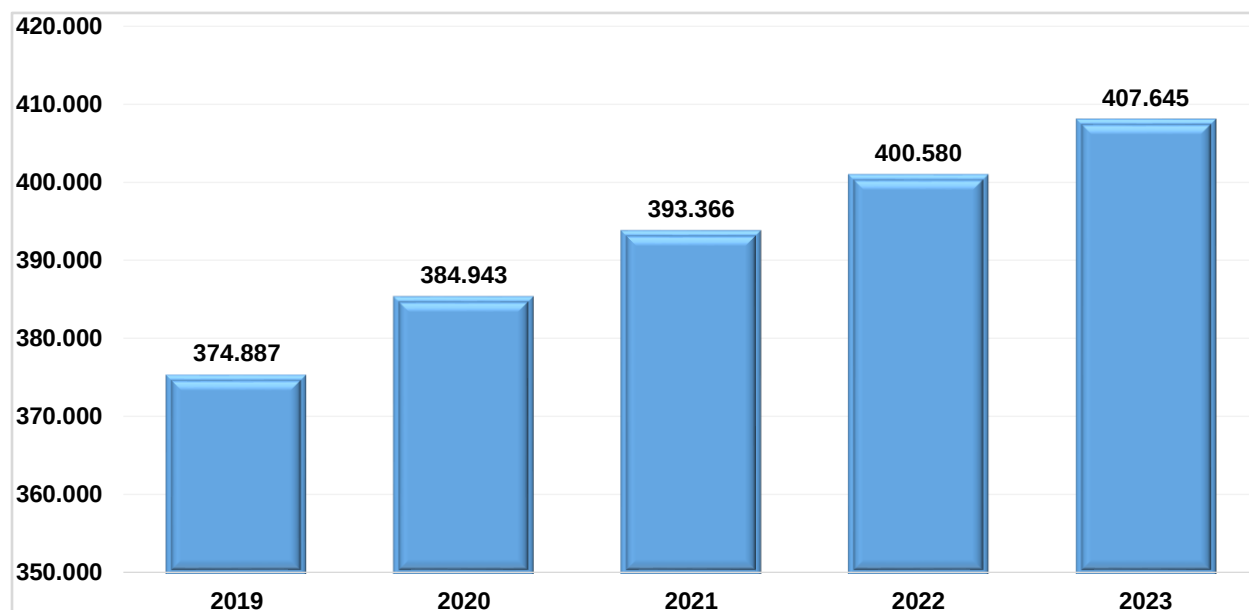


Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La evolución de población de la localidad de Usme, en el periodo comprendido entre 2019 y 2023, es creciente durante todos los años del periodo, destacándose los incrementos registrados en 2019 (3,16%) y 2020 (2,68%). Para 2023 se observa un aumento de 1,76%. En general la población total de la localidad aumentó 8,74%, equivalente a 2,12% promedio anual, pasando de 374.887 habitantes en 2019 a 407.645 en 2023, correspondiente a un incremento de 32.758 habitantes en la localidad. Lo

anterior es comparable con el comportamiento de este indicador para Bogotá D.C., que creció 1,21% promedio anual en el mismo lapso.

Gráfico 3. Evolución población total de la localidad. Usme 2019 - 2023



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

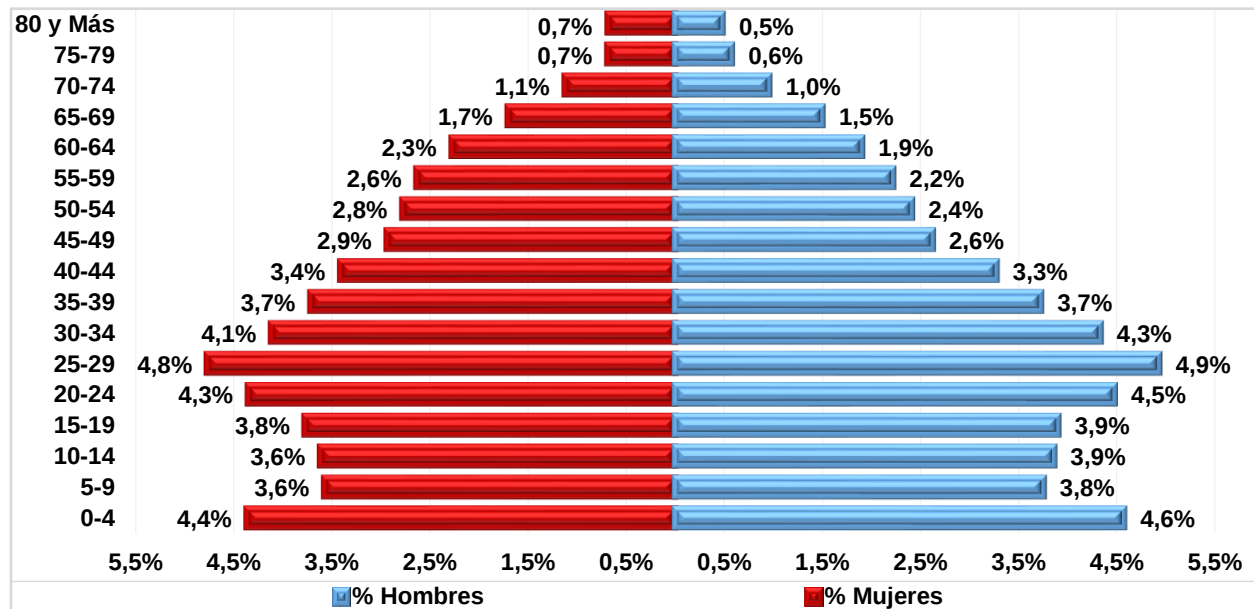
Tabla 2. Población total por grupos quinquenales de edad y sexo. Usme 2023

| Rango de Edad | Sexo    |         | Total   |
|---------------|---------|---------|---------|
|               | Hombres | Mujeres |         |
| 0-4           | 18.639  | 17.778  | 36.417  |
| 5-9           | 15.300  | 14.559  | 29.859  |
| 10-14         | 15.746  | 14.727  | 30.473  |
| 15-19         | 15.921  | 15.365  | 31.286  |
| 20-24         | 18.263  | 17.720  | 35.983  |
| 25-29         | 20.112  | 19.420  | 39.532  |
| 30-34         | 17.667  | 16.763  | 34.430  |
| 35-39         | 15.200  | 15.132  | 30.332  |
| 40-44         | 13.350  | 13.890  | 27.240  |
| 45-49         | 10.700  | 11.962  | 22.662  |
| 50-54         | 9.839   | 11.313  | 21.152  |
| 55-59         | 9.054   | 10.724  | 19.778  |
| 60-64         | 7.767   | 9.270   | 17.037  |
| 65-69         | 6.123   | 6.936   | 13.059  |
| 70-74         | 3.917   | 4.571   | 8.488   |
| 75-79         | 2.355   | 2.803   | 5.158   |
| 80 y MÁS      | 1966    | 2.793   | 4.759   |
| Total         | 201.919 | 205.726 | 407.645 |

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En la localidad las mujeres superan en 3.807 a los hombres; la distribución de la población por sexo muestra que el 49,53% son hombres y el 50,47% son mujeres. En cada rango de 0-4 años a 35-39 años la población masculina es mayor a la femenina, para los restantes grupos de edad, el número de mujeres es superior al de los hombres. La mayor diferencia entre ambos sexos a favor de los hombres se observa en el rango de 10-14 años (1.019), mientras que en las mujeres es el rango 55-59 años (1.670), seguido de 60-64 (1.503).

Gráfico 4. Pirámide poblacional. Usme 2023



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La pirámide poblacional muestra que el grupo de mayor participación tanto en los hombres (4,93%), como en las mujeres (4,76%) está en el rango comprendido entre 25-29 años. Entre los hombres, también se destacan los rangos 20-24 con una participación de 4,48%, y 30-34 años que registra el 4,33%; estos mismos rangos sobresalen en las mujeres, en el primero alcanza 4,35% y en el segundo 4,11%.

En general la pirámide poblacional de la localidad de Usme presenta una base moderada (8,93%) que se angosta en el rango siguiente, ensanchándose en adelante hasta el rango 25-29 años donde alcanza su mayor participación (9,70%), y empieza a disminuir rango a rango hasta alcanzar su mínima participación en el último rango (1,17%), evidenciando una transición hacia una mayor madurez de la población.

La población en edad de trabajar (PET)<sup>3</sup> es de 279.432 equivalente al 68,55%. La población dependiente es de 128.213 habitantes (31,45%), y está constituida por 96.749

<sup>3</sup> PET. Según el "Convenio 138 sobre la Edad Mínima de Admisión de Empleo", adoptada por la 58ª Reunión de la Conferencia General de la Organización Internacional del Trabajo y aprobada en Colombia mediante la Ley 515 de 1999, "la edad mínima fijada en cumplimiento de lo dispuesto no deberá ser inferior a la edad en que cesa la obligación

personas con edades entre 0 y 14 años que corresponden al 23,73%; y por 31.464 personas mayores de 64 años (7,72%).

La relación de dependencia expresa la proporción existente entre la población menor de 15 años y mayor de 64 años, con la población activa; para la localidad este indicador muestra que hay 46 personas dependientes por cada 100 en edad de trabajar.

*Tabla 3. Población proyectada por grupos quinquenales de edad. Usme 2022 - 2026*

| Rango de Edad | 2022    | 2023    | 2024    | 2025    | 2026    |
|---------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 0-4           | 34.393  | 36.417  | 37.832  | 39.504  | 40.783  |
| 5-9           | 30.106  | 29.859  | 30.259  | 30.998  | 32.241  |
| 10-14         | 30.568  | 30.473  | 30.401  | 30.168  | 29.981  |
| 15-19         | 31.731  | 31.286  | 30.860  | 30.782  | 30.616  |
| 20-24         | 36.738  | 35.983  | 35.124  | 34.308  | 33.669  |
| 25-29         | 39.067  | 39.532  | 39.514  | 39.278  | 38.689  |
| 30-34         | 33.645  | 34.430  | 35.445  | 36.391  | 37.591  |
| 35-39         | 29.816  | 30.332  | 31.021  | 31.635  | 32.242  |
| 40-44         | 26.331  | 27.240  | 28.065  | 28.718  | 29.258  |
| 45-49         | 22.104  | 22.662  | 23.388  | 24.389  | 25.356  |
| 50-54         | 20.930  | 21.152  | 21.645  | 21.892  | 22.203  |
| 55-59         | 19.392  | 19.778  | 20.235  | 20.571  | 20.790  |
| 60-64         | 16.426  | 17.037  | 17.663  | 18.210  | 18.810  |
| 65-69         | 12.225  | 13.059  | 13.883  | 14.571  | 15.205  |
| 70-74         | 7.923   | 8.488   | 9.235   | 9.917   | 10.651  |
| 75-79         | 4.840   | 5.158   | 5.544   | 5.927   | 6.308   |
| 80 y MÁS      | 4.345   | 4.759   | 4.881   | 5.230   | 5.565   |
| Total         | 400.580 | 407.645 | 414.995 | 422.489 | 429.958 |

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En general, para el quinquenio 2022-2026, se presentan incrementos año a año en la población a razón de 1,79% promedio anual. En comparación con 2023, se espera que para el año 2026, aumente la población infantil (0-14) de la localidad en cerca de 6.256 niños, niñas y preadolescentes, al igual que un incremento neto de la población en edad de trabajar de 9.792 habitantes. Así mismo, se proyectan incrementos en todos los grupos etarios de 65 años en adelante (6.265).

Al observar en detalle el comportamiento en cada rango de edad, se advierte que entre los 0-4 años, y en cada rango entre 30-34 años y el último rango se presentan incrementos en cada año. En los grupos de edad 5-9 y 25-29 años se registran disminuciones en uno o más años, aunque en el primero de los casos su tasa de crecimiento al finalizar el periodo fue positiva, y en el otro caso fue negativa. En los restantes grupos se observan reducciones en todos los años.

Al finalizar el quinquenio, las personas en edad de trabajar, es decir adultos entre 15 y 64 años representarán el 67,3% de la población, mientras que la dependiente será el

escolar, o en todo caso, a quince años". En Colombia, según el DANE, la PET está constituido por las personas de 12 años y más en las zonas urbanas y 10 años y más en las zonas rurales.

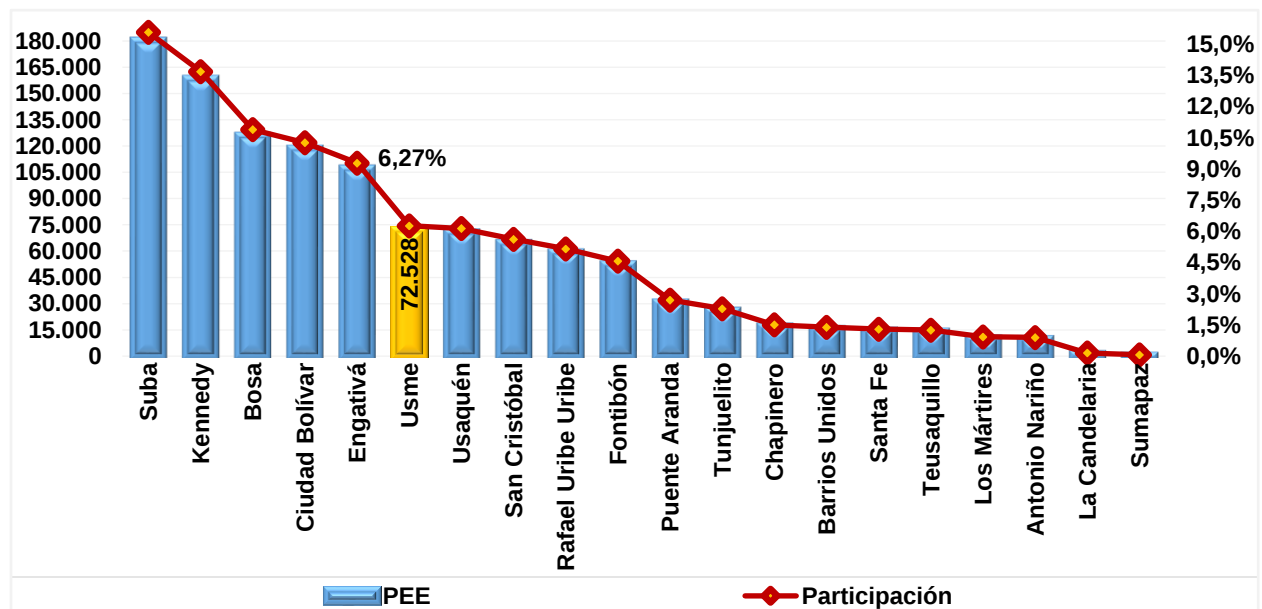
Las cifras que se presentan toman como PET las personas con edades entre 15 y 64 años.

32,7%, distribuida en 8,8% para la población mayor de 65 años y, 24,0% para la infantil, siendo la relación de dependencia de 49%.

### 3.2 POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR PROYECTADA

La proyección de la población en edad escolar - PEE de la localidad de Usme para el 2023 es de 72.528 habitantes, que representa el 6,3% del total de PEE de la ciudad que es de 1.156.579, ocupando la sexta posición con relación a las demás localidades.

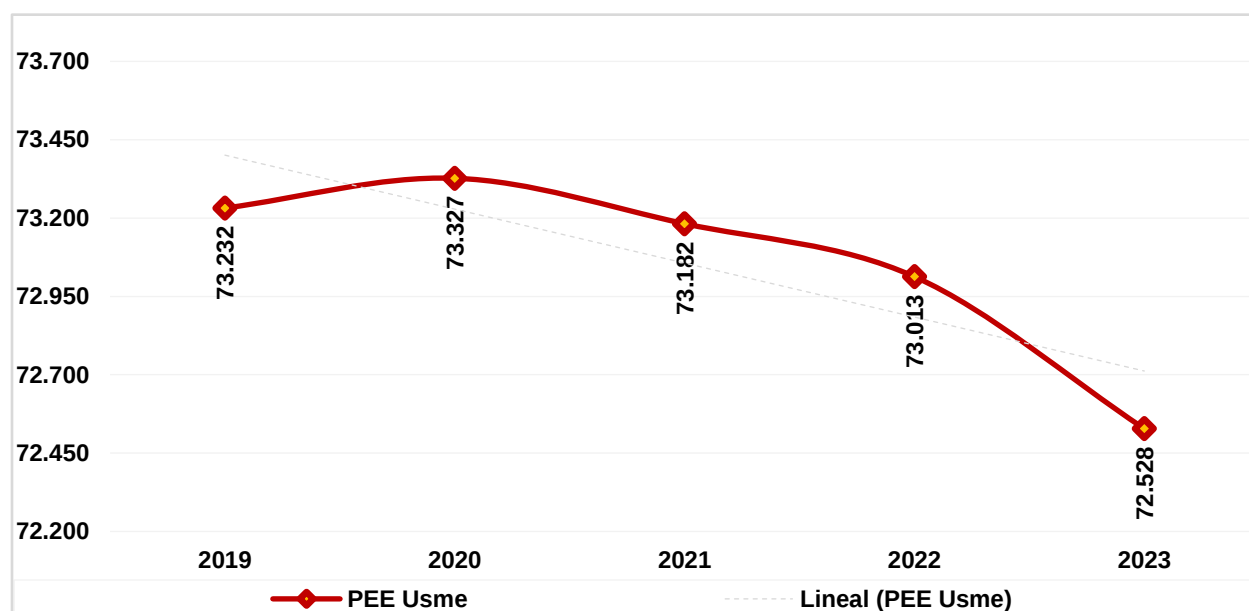
Gráfico 5. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años). Usme 2023



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El comportamiento histórico de la PEE de la localidad de Usme es variable con una tendencia decreciente, siendo el año 2019 en el que se observa el mayor incremento (0,72%); por el contrario en las vigencias 2021 (0,2%), 2022 (0,23%) y 2023 (0,66%) se presentaron descensos que, en conjunto muestran una contracción de 0,24% promedio anual en el quinquenio (704 Hab).

Gráfico 6. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años). Usme 2019 - 2023



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En general, la PEE de la localidad muestra para 2023 que el 51,36% son hombres y el restante 48,64% son mujeres, con una diferencia de 1.980 hombres más que las mujeres. En todas las edades, el número de hombres es mayor al de mujeres.

Tabla 4. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples y sexo. Usme 2023

| Edad  | Sexo   |        | Total  |
|-------|--------|--------|--------|
|       | Hombre | Mujer  |        |
| 5     | 3.020  | 2.923  | 5.943  |
| 6     | 3.074  | 3.006  | 6.080  |
| 7     | 3.116  | 2.858  | 5.974  |
| 8     | 3.088  | 2.855  | 5.943  |
| 9     | 3.002  | 2.917  | 5.919  |
| 10    | 3.144  | 2.959  | 6.103  |
| 11    | 3.212  | 2.928  | 6.140  |
| 12    | 3.202  | 2.926  | 6.128  |
| 13    | 3.115  | 2.987  | 6.102  |
| 14    | 3.073  | 2.927  | 6.000  |
| 15    | 3.116  | 3.015  | 6.131  |
| 16    | 3.092  | 2.973  | 6.065  |
| Total | 37.254 | 35.274 | 72.528 |

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Las proyecciones de la población en edad escolar (PEE), es decir, aquella que se encuentra entre los 5 y los 16 años, muestran un crecimiento a una tasa promedio anual de 0,49% al pasar de 73.013 en 2022 a 74.445 en 2026. En todas las edades simples

el comportamiento año a año es variable; sin embargo en las edades de 5 a 8 años, 13 años y 15 años, el resultado al final de quinquenio refleja un crecimiento en la población, en especial en las edades de 5 años (4,5%) y 6 años (2,8%) promedio anual.

*Tabla 5. Proyección población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples. Usme 2022 - 2026*

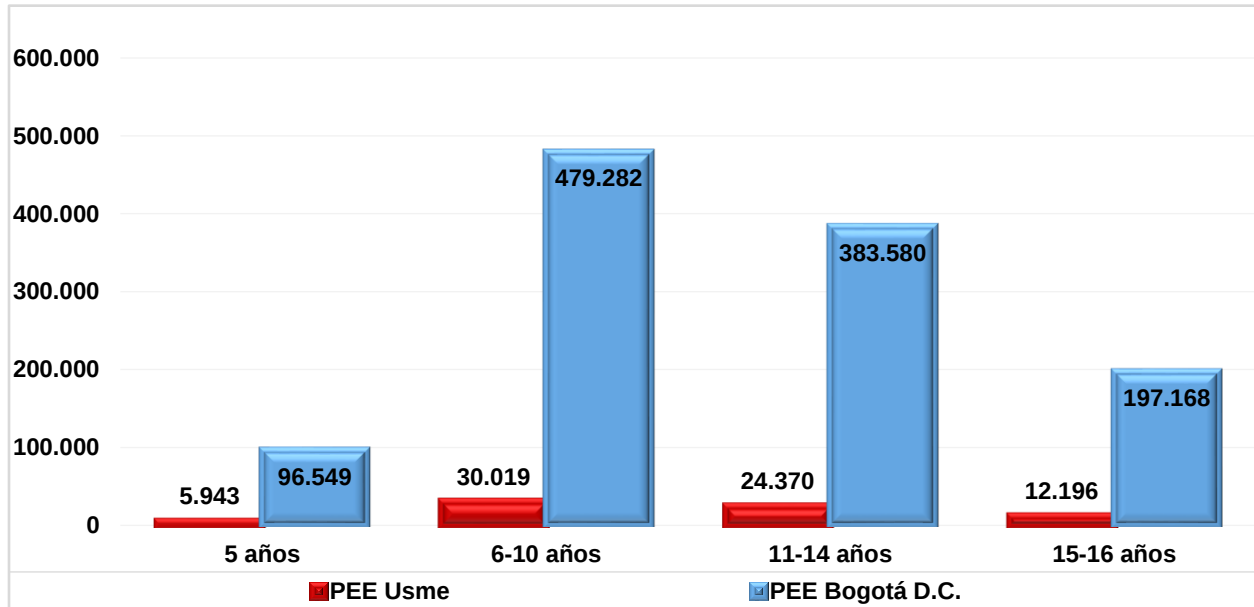
| Edad  | 2022   | 2023   | 2024   | 2025   | 2026   |
|-------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 5     | 6.063  | 5.943  | 6.303  | 6.686  | 7.218  |
| 6     | 6.028  | 6.080  | 5.980  | 6.340  | 6.726  |
| 7     | 5.935  | 5.974  | 6.049  | 5.937  | 6.306  |
| 8     | 5.954  | 5.943  | 5.999  | 6.067  | 5.954  |
| 9     | 6.126  | 5.919  | 5.928  | 5.968  | 6.037  |
| 10    | 6.167  | 6.103  | 5.919  | 5.916  | 5.958  |
| 11    | 6.132  | 6.140  | 6.100  | 5.906  | 5.904  |
| 12    | 6.130  | 6.128  | 6.152  | 6.101  | 5.911  |
| 13    | 6.006  | 6.102  | 6.115  | 6.130  | 6.080  |
| 14    | 6.133  | 6.000  | 6.115  | 6.115  | 6.128  |
| 15    | 6.074  | 6.131  | 6.020  | 6.118  | 6.119  |
| 16    | 6.265  | 6.065  | 6.136  | 6.011  | 6.104  |
| Total | 73.013 | 72.528 | 72.816 | 73.295 | 74.445 |

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por rangos de edad, en 2023 el mayor porcentaje de la PEE se agrupa entre los 6 y 10 años con el 41,39%; en el rango entre 11 y 14 años se concentra el 33,6% y, en el de 15 y 16 años el 16,82%. Los niños y niñas de 5 años representan el 8,19%.

En comparación con la población de Bogotá D.C. para los mismos rangos de edad, la población de la localidad ubicada en los 5 años representa el 6,2%; la registrada entre los 6 y 10 años es el 6,3%, mientras que el rango de 11 a 14 años representa 6,4%, a la vez que la de 15 a 16 años el 6,2%.

Gráfico 7. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años): Usme vs Bogotá D.C. 2023



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

## 4. DEMANDA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL

La demanda corresponde a aquella población que solicita un cupo escolar en el sistema administrado por la Secretaría de Educación del Distrito en el sector educativo oficial para la - vigencia siguiente. Para realizar el seguimiento permanente del proceso de gestión de la cobertura educativa, la SED implementó un sistema de información de demanda educativa que le permite llevar un registro de las solicitudes de estudiantes nuevos, y de antiguos que requieran trasladarse de institución, lo anterior debido a que el Sistema Integrado de Matrícula - SIMAT, del Ministerio de Educación Nacional no cuenta con la información necesaria para la captura de esta información.

Los Estudiantes antiguos son aquellos estudiantes matriculados en el sistema oficial que demandan continuidad para el siguiente año escolar. Los Estudiantes nuevos corresponden a la población que va a ingresar por primera vez al sistema oficial distrital, entre los que se cuenta la población proveniente de otras entidades territoriales certificadas, de otras entidades públicas nacionales o distritales que atienden integralmente a la primera infancia, aquellos que estuvieron vinculados al sector educativo no oficial, y la población que se encuentra por fuera del sistema educativo o desescolarizada.

*Tabla 6. Demanda educativa del sector oficial por tipo de estudiante. Usme 2023*

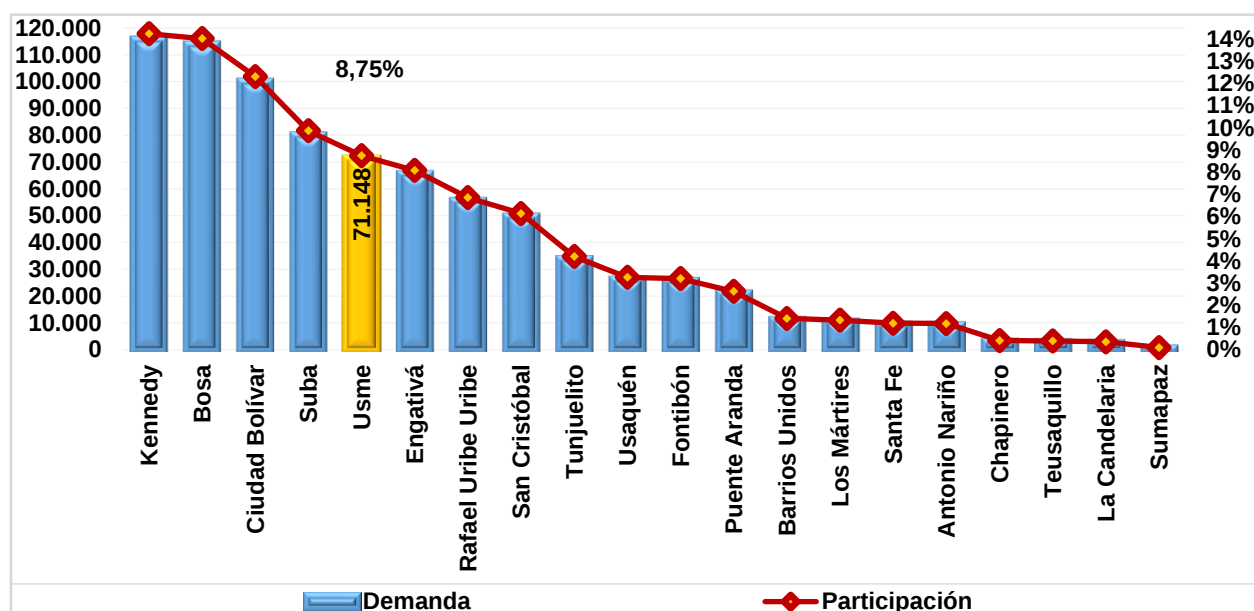
| Localidad | Estudiantes Antiguos | Estudiantes nuevos | Total   |
|-----------|----------------------|--------------------|---------|
| Usme      | 60.377               | 10.771             | 71.148  |
| Total     | 654.590              | 158.766            | 813.356 |

Fuente: Sistema de matrícula - SED y SIMAT. Fecha de corte: 30 de abril de 2023.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la información.

Para la vigencia de 2023 la demanda educativa oficial de la localidad fue de 71.148 cupos escolares, que frente a 70.960 cupos escolares del año anterior significó un aumento de 0,26%, y representó el 8,7% del total de la demanda de la ciudad, ocupando la quinta posición con respecto al resto de localidades.

Como se puede observar, el 84,9% de los estudiantes de la localidad continuaron su proceso formativo en el sistema educativo, mientras que, el 15,1% corresponde a alumnos nuevos.

Gráfico 8. Demanda del sector educativo oficial - Participación por localidad. Usme 2023



Fuente: SIMAT y Sistema de inscripciones de la SED. Fecha de corte 30 de abril de 2023.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En 2023 la demanda educativa del sector Oficial se concentra en los colegios distritales (91,3%), y el restante 8,7% corresponde a los colegios con administración del servicio. En la localidad no hay colegios bajo la modalidad de matrícula contratada.

En general, en preescolar se agrupa el 12,2% de la demanda educativa, en básica primaria el 38,4%, en básica secundaria el 32,7% y en media vocacional el 12,7%. Este comportamiento, aunque es similar en los colegios distritales y con administración del servicio, muestra en estos últimos una mayor concentración de solicitud de cupos en básica secundaria que congrega el 37,5% y en media vocacional que alcanza 14,7%.

Tabla 7. Demanda efectiva por nivel educativo y clase de colegio. Usme 2023

| Demanda          | Clase de Colegio |                             |                      |        |
|------------------|------------------|-----------------------------|----------------------|--------|
|                  | Distrital        | Administración del Servicio | Matrícula contratada | Total  |
| Preescolar       | 8.076            | 588                         | 0                    | 8.664  |
| Primaria         | 24.914           | 2.376                       | 0                    | 27.290 |
| Secundaria       | 20.965           | 2.327                       | 0                    | 23.292 |
| Media            | 8.095            | 914                         | 0                    | 9.009  |
| Aceleración      | 790              | 0                           | 0                    | 790    |
| Educación Adulto | 2.103            | 0                           | 0                    | 2.103  |
| Total            | 64.943           | 6.205                       | 0                    | 71.148 |

Fuente: SIMAT y Sistema de inscripciones de la SED. Fecha de corte 30 de abril de 2023.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Como ya se mencionó, la mayor demanda de cupos se concentra en básica primaria donde los grados entre 1º y 5º presentan una participación promedio de 7,7%,

registrándose la mayor proporción en grado 1° que alcanza 8,0%, y la menor en el grado 3° (7,3%). En secundaria sobresalen los grados 6° (9,1%) y 7° (8,7%), mientras que los grados siguientes presentan una reducción progresiva, hasta alcanzar en el grado 9° una participación de 7,1%. La demanda en media vocacional fue mayor en el grado 10° (6,9%) frente al grado 11° (5,8%). De igual forma se presenta demanda efectiva en preescolar, donde el grado transición concentra el 6,4%. En aceleración del aprendizaje la demanda fue equivalente a 1,1%, y en educación para adultos fue de 2,96%, donde los ciclos 4 (0,94%), ciclo 3 (0,76%) y ciclo 5 (0,73%) agrupan la mayor proporción, mientras que los ciclos 1 y 2 son los polos opuestos a los anteriores, con una participación de 0,07% y 0,12% respectivamente.

## 5. OFERTA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL

La oferta educativa del sector oficial está conformada por el número de cupos que ofrece el sistema educativo en los colegios distritales, con administración del servicio y no oficiales con matrícula contratada, modalidades mediante las cuales el Distrito Capital busca garantizar el derecho a la educación.

La Secretaría de Educación del Distrito ha realizado importantes esfuerzos para ampliar la oferta educativa oficial buscando mayores y mejores oportunidades para que los niños, niñas y jóvenes de la ciudad accedan al sistema educativo y permanezcan en él hasta culminar sus estudios.

Durante los últimos años la oferta educativa oficial para atender la demanda, en términos de creación de nuevos cupos, se ha dado mediante estrategias como:

- Construcción de colegios nuevos
- Restitución, ampliación y mejoramiento de la infraestructura de colegios distritales
- Optimización de la capacidad instalada en colegios distritales
- Modelo de arrendamientos
- Contrato con colegios privados a través de subsidios a la demanda
- Colegios distritales con administración del servicio

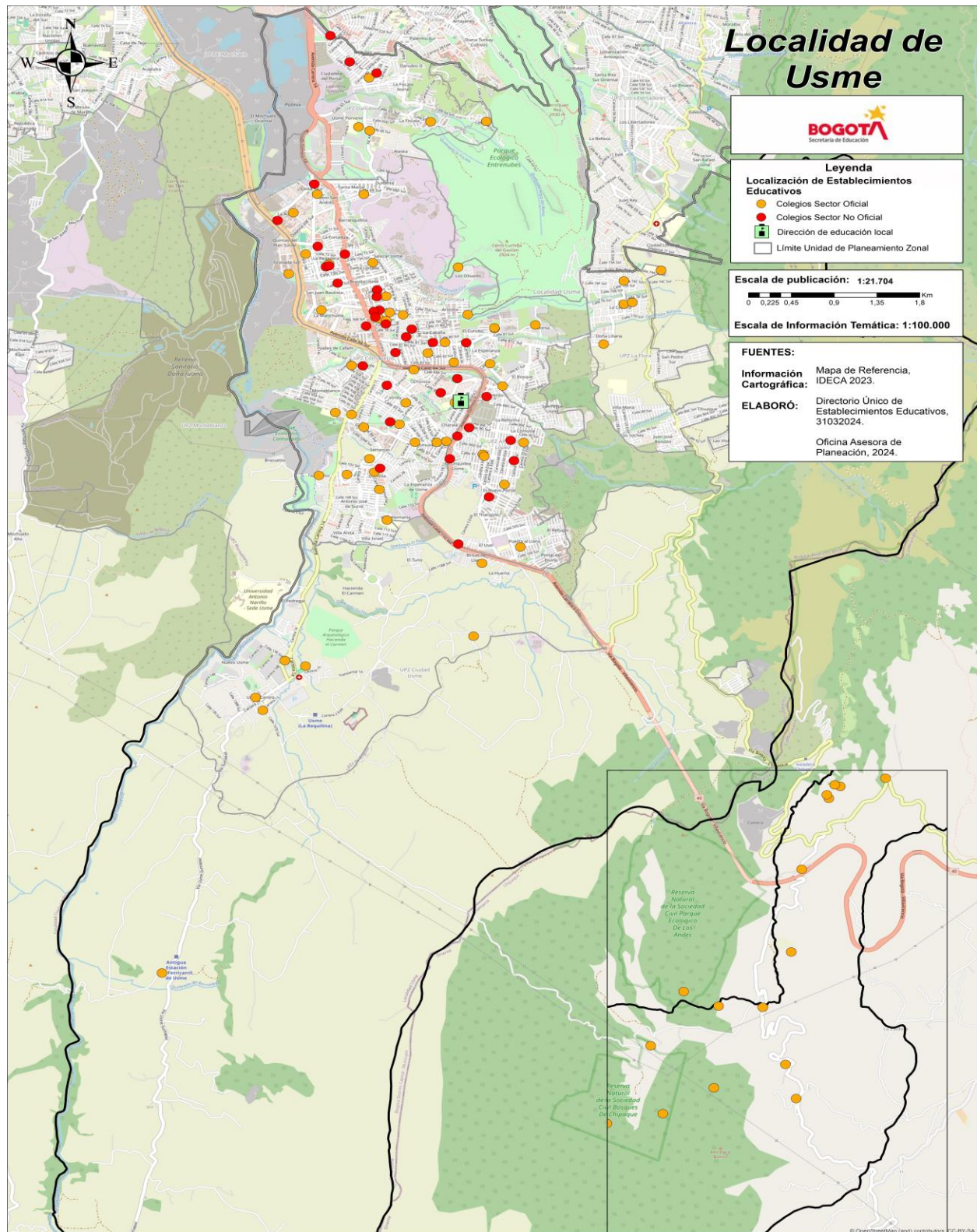
Tabla 8. Número de sedes que ofrecen educación oficial por UPZ. Usme 2023

| Localidad | Nombre UPZ/UPR    | Clase de Colegio |      |                             |      |                      |      |         |      |
|-----------|-------------------|------------------|------|-----------------------------|------|----------------------|------|---------|------|
|           |                   | Distrital        |      | Administración del Servicio |      | Matrícula Contratada |      | Total   |      |
|           |                   | Colegio          | Sede | Colegio                     | Sede | Colegio              | Sede | Colegio | Sede |
| Usme      | Alfonso López     | 2                | 5    | 1                           | 1    | 0                    | 0    | 3       | 6    |
|           | Ciudad Usme       | 2                | 5    | 1                           | 1    | 0                    | 0    | 3       | 6    |
|           | Comuneros         | 11               | 17   | 1                           | 1    | 0                    | 0    | 12      | 18   |
|           | Danubio           | 2                | 4    | 1                           | 1    | 0                    | 0    | 3       | 5    |
|           | Gran Yomasa       | 13               | 20   | 2                           | 2    | 0                    | 0    | 15      | 22   |
|           | La Flora          | 4                | 5    | 0                           | 0    | 0                    | 0    | 4       | 5    |
|           | Río Tunjuelo      | 11               | 11   | 0                           | 0    | 0                    | 0    | 11      | 11   |
|           | Parque Entrenubes | 0                | 0    | 0                           | 0    | 0                    | 0    | 0       | 0    |
| Total     |                   | 45               | 67   | 6                           | 6    | 0                    | 0    | 51      | 73   |

Fuente: Directorio Único de Colegios SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2023.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

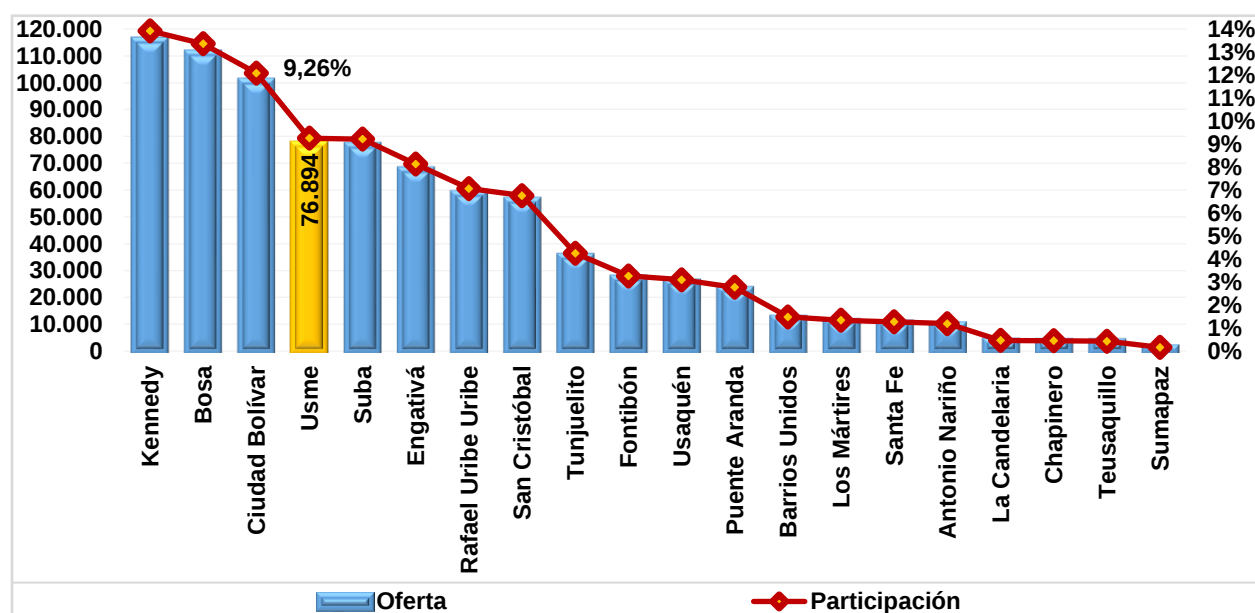
En 2023, el número de sedes educativas de la localidad fue de 73. Estas se distribuyen en 45 colegios distritales que funcionan en 67 sedes, y 6 colegios bajo la modalidad de administración del servicio. En la UPZ Parque Entrenubes no hay establecimientos educativos ni del sector oficial distrital ni del sector no oficial. En el siguiente mapa se encuentran identificados los colegios de la localidad.

Mapa 9. Ubicación de los colegios de la localidad de Usme según sector. 2023



El total de la oferta educativa oficial de la localidad en 2023 fue 76.894 cupos escolares, que frente a 78.255 del año anterior significó una reducción de 1,74%, y representó el 9,3% del total de la ciudad.

Gráfico 10. Oferta del sector educativo oficial - Participación por localidad. Usme 2023



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2023.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Discriminada por clase de colegio, el 92,11% de la oferta educativa corresponde a los colegios distritales, y el 7,89% a colegios con administración del servicio. En la localidad no hay colegios bajo la modalidad de matrícula contratada.

Tabla 9. Oferta oficial por nivel educativo y clase de colegio. Usme 2023

| Nivel Educativo  | Clase de Colegio |                             |                      |        |
|------------------|------------------|-----------------------------|----------------------|--------|
|                  | Distrital        | Administración del Servicio | Matrícula contratada | Total  |
| Preescolar       | 8.368            | 566                         | 0                    | 8.934  |
| Primaria         | 26.761           | 2.341                       | 0                    | 29.102 |
| Secundaria       | 22.969           | 2.274                       | 0                    | 25.243 |
| Media            | 9.182            | 889                         | 0                    | 10.071 |
| Aceleración      | 732              | 0                           | 0                    | 732    |
| Educación Adulto | 2.812            | 0                           | 0                    | 2.812  |
| Total            | 70.824           | 6.070                       | 0                    | 76.894 |

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2023.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En general, en preescolar se agrupa el 11,6% de la oferta educativa, en básica primaria el 37,8%, en básica secundaria el 32,8% y en media vocacional el 13,1%. Este comportamiento es semejante tanto en los colegios distritales como en los colegios con administración del servicio, aunque en éstos últimos se observa una mayor

concentración de cupos en básica secundaria que alcanza 37,5% y en media vocacional con 14,6%, en detrimento de preescolar (9,3%).

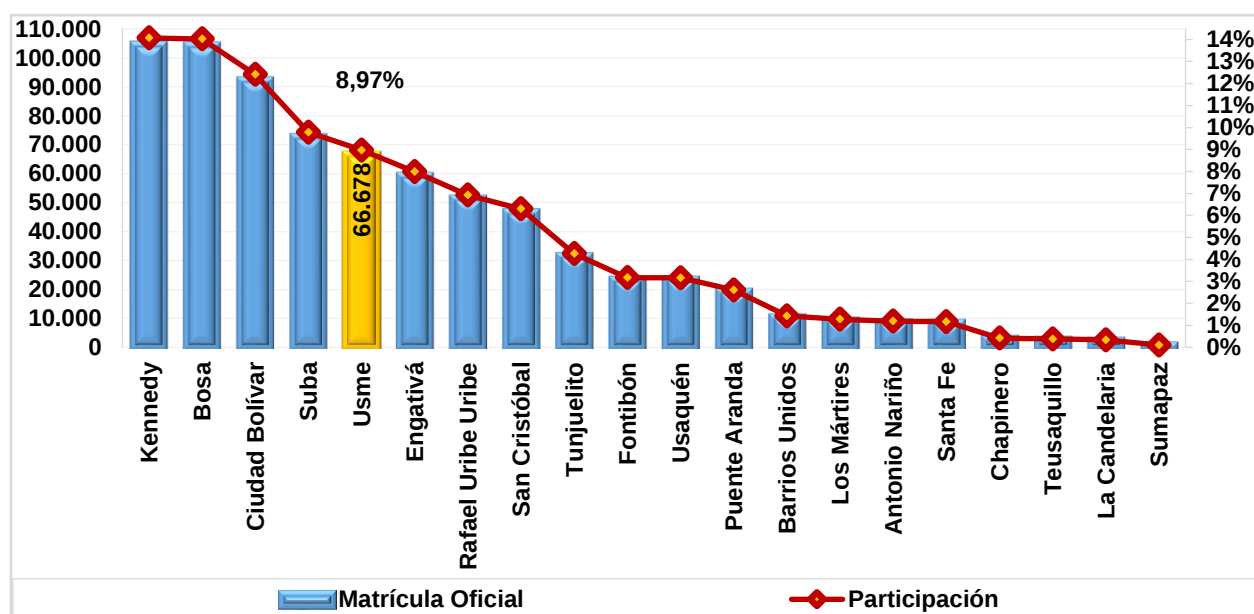
Para el nivel de básica primaria se observa de 1° a 5° una participación promedio semejante en cada grado, siendo el grado 5° el que registra la mayor proporción alcanzando 7,9%, y la menor en grado 4° (7,4%). En básica secundaria, sobresalen los grados 6° (8,9%) y 7° (8,4%), los otros grados muestran menores participaciones, hasta alcanzar en el grado 9° el 7,6%. En media vocacional la oferta de grado 10° es de 53,1% sobre el total del nivel, que representa el 6,9% con respecto al total de la oferta, mientras que la de grado 11° equivale a 6,1% de ésta.

La oferta del grado transición del nivel de preescolar representa el 5,9% sobre el total, lo que corresponde al 50,6% del nivel. En aceleración esta proporción es de 1,0%, y en educación para adultos el 3,66%, donde son contrarios el ciclo 6 (0,94%) en comparación con el ciclo 1 (0,14%) y el ciclo 2 (0,15%).

## 6. MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL

La matrícula del sector educativo oficial del Distrito Capital corresponde a los estudiantes matriculados en los colegios distritales, colegios con administración del servicio y en los colegios privados que suscriben contrato con la SED.

Gráfico 11. Matrícula del sector educativo oficial - Participación por localidad. Usme 2023



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2023.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En 2023, la matrícula oficial de la localidad fue de 66.678 estudiantes, que frente a los 69.172 del año anterior representó una contracción de 3,61%. En comparación con la matrícula total de la ciudad, la registrada en esta localidad equivale al 9,0%.

Tabla 10. Matrícula oficial por nivel educativo, clase de colegio y sexo. Usme 2023

| Nivel Educativo | Clase de Colegio |        |        |                             |       |       |                      |   |       |        |        |        |
|-----------------|------------------|--------|--------|-----------------------------|-------|-------|----------------------|---|-------|--------|--------|--------|
|                 | Distrital        |        |        | Administración del Servicio |       |       | Matrícula Contratada |   |       | Total  |        |        |
|                 | M                | H      | Total  | M                           | H     | Total | M                    | H | Total | M      | H      | Total  |
| Preescolar      | 3.501            | 3.697  | 7.198  | 271                         | 289   | 560   | 0                    | 0 | 0     | 3.772  | 3.986  | 7.758  |
| Primaria        | 11.828           | 12.647 | 24.475 | 1.128                       | 1.197 | 2.325 | 0                    | 0 | 0     | 12.956 | 13.844 | 26.800 |
| Secundaria      | 9.872            | 10.796 | 20.668 | 1.116                       | 1.147 | 2.263 | 0                    | 0 | 0     | 10.988 | 11.943 | 22.931 |
| Media           | 4.305            | 3.999  | 8.304  | 469                         | 416   | 885   | 0                    | 0 | 0     | 4.774  | 4.415  | 9.189  |
| Total           | 29.506           | 31.139 | 60.645 | 2.984                       | 3.049 | 6.033 | 0                    | 0 | 0     | 32.490 | 34.188 | 66.678 |

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2023.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El 91,0% de los estudiantes matriculados en el sistema oficial en el 2023, se encuentra en los colegios distritales; y en los colegios con administración del servicio se matriculó el restante 9,0%. Por nivel educativo se presenta una distribución muy similar, aunque

se observa una mayor proporción en preescolar que grupa el 92,8%, que contrasta con media vocacional que representa el 89,6%. En la localidad no hay colegios bajo la modalidad de matrícula contratada.

Básica primaria concentra el 40,2% de los alumnos matriculados en el sistema oficial de la localidad, el 34,4% se encuentra en básica secundaria, y el 13,8% en media vocacional. El preescolar agrupa el 11,6%. Por clase de colegio, en los distritales y con administración del servicio se presenta una distribución similar al interior de cada nivel educativo; presentándose en estos últimos una mayor participación de básica secundaria (37,5%) en perjuicio del preescolar (9,3%).

En general, el 51,3% de los estudiantes son hombres y el restante 48,7% mujeres. En todos los niveles educativos el número de hombres es mayor al de mujeres, excepto en media vocacional, donde el 52,0% son mujeres. Esta situación se replica en las dos clases de colegios.

El 45,4% del total de los estudiantes matriculados en la localidad pertenece al estrato 1, el 41,7% al estrato 2, el 2,1% al estrato 3, el 0,2% a los estratos del 4 al 6. El 10,6% de los estudiantes está registrado como “sin estrato”.

Tabla 11. Matrícula oficial por estrato y clase de colegio. Usme 2023

| Estrato     | Clase de colegio |                             |          |        |
|-------------|------------------|-----------------------------|----------|--------|
|             | Distrital        | Administración del Servicio | Contrato | Total  |
| Sin estrato | 6.575            | 519                         | 0        | 7.094  |
| Estrato 1   | 28.022           | 2.218                       | 0        | 30.240 |
| Estrato 2   | 24.550           | 3.249                       | 0        | 27.799 |
| Estrato 3   | 1.368            | 45                          | 0        | 1.413  |
| Estrato 4   | 73               | 1                           | 0        | 74     |
| Estrato 5   | 12               | 0                           | 0        | 12     |
| Estrato 6   | 45               | 1                           | 0        | 46     |
| Total       | 60.645           | 6.033                       | 0        | 66.678 |

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2023.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

\*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Ejem: comerciales o industriales.

Por nivel educativo, en preescolar hasta media vocacional la mayor concentración de estudiantes se encuentra en los estratos 1 y 2, que en conjunto agrupan en promedio el 87,0%. En general el 19,6% de los estudiantes del sistema oficial pertenecen al estrato 1 y están matriculados en básica primaria; le siguen los estudiantes matriculados en el mismo nivel pero pertenecientes al estrato 2 (16,4%). En básica secundaria la situación se mantiene y el 14,5% pertenece al estrato 1, y el 14,2% al estrato 2. En media este comportamiento cambia, observándose una mayor proporción de estudiantes de estrato 2 (6,4%) frente a los estudiantes de estrato 1 matriculados en este mismo nivel (5,7%).

Tabla 12. Matrícula oficial por estrato y nivel educativo. Usme 2023

| Estrato     | Nivel Educativo |          |            |       |        |
|-------------|-----------------|----------|------------|-------|--------|
|             | Preescolar      | Primaria | Secundaria | Media | Total  |
| Sin estrato | 790             | 2.263    | 3.187      | 854   | 7.094  |
| Estrato 1   | 3.684           | 13.052   | 9.680      | 3.824 | 30.240 |
| Estrato 2   | 3.126           | 10.914   | 9.480      | 4.279 | 27.799 |
| Estrato 3   | 140             | 534      | 526        | 213   | 1.413  |
| Estrato 4   | 10              | 15       | 37         | 12    | 74     |
| Estrato 5   | 4               | 3        | 4          | 1     | 12     |
| Estrato 6   | 4               | 19       | 17         | 6     | 46     |
| Total       | 7.758           | 26.800   | 22.931     | 9.189 | 66.678 |

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2023.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

\*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Ejem: comerciales o industriales.

En la localidad se matricularon 1.806 estudiantes con algún tipo de discapacidad, de éstos, el 94,9% lo hizo en colegios distritales, y el restante el 5,1% en colegios con administración del servicio.

La discapacidad más recurrente es la intelectual que alcanza el 65,0%; de estos el 95,0% se concentró en los colegios distritales. Le siguen los estudiantes con discapacidad múltiple que agrupan el 13,5%, la mayoría también matriculados en colegios distritales (95,9%).

Tabla 13. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y clase de colegio. Usme 2023

| Tipo de discapacidad | Clase de Colegio |                             |          |       |
|----------------------|------------------|-----------------------------|----------|-------|
|                      | Distrital        | Administración del Servicio | Contrato | Total |
| Auditiva             | 107              | 7                           | 0        | 114   |
| Física               | 116              | 5                           | 0        | 121   |
| Intelectual          | 1.114            | 59                          | 0        | 1.173 |
| Múltiple             | 234              | 10                          | 0        | 244   |
| Psicosocial          | 81               | 9                           | 0        | 90    |
| Sordoceguera         | 16               | 2                           | 0        | 18    |
| Visual               | 45               | 1                           | 0        | 46    |
| Total                | 1.713            | 93                          | 0        | 1.806 |

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2023.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En cuanto a la distribución de la matrícula por tipo de discapacidad y nivel educativo, se observa que básica secundaria concentra el 41,8% de los estudiantes con algún tipo de discapacidad, seguido de básica primaria con 38,1%, media vocacional con 15,3% y preescolar con 4,8%. En este último nivel, el 35,6% presenta discapacidad múltiple y el 33,3% discapacidad intelectual. En básica primaria esta última discapacidad alcanza el 63,1% y la discapacidad múltiple el 18,0%.

Tabla 14. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y nivel educativo. Usme 2023

| Tipo de discapacidad | Nivel Educativo |          |            |       |       |
|----------------------|-----------------|----------|------------|-------|-------|
|                      | Preescolar      | Primaria | Secundaria | Media | Total |
| Auditiva             | 4               | 46       | 40         | 24    | 114   |
| Física               | 13              | 48       | 42         | 18    | 121   |
| Intelectual          | 29              | 434      | 534        | 176   | 1.173 |
| Múltiple             | 31              | 124      | 66         | 23    | 244   |
| Psicosocial          | 7               | 16       | 48         | 19    | 90    |
| Sordoceguera         | 1               | 5        | 6          | 6     | 18    |
| Visual               | 2               | 15       | 19         | 10    | 46    |
| Total                | 87              | 688      | 755        | 276   | 1.806 |

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2023.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En la localidad se matricularon 283 estudiantes con capacidades o talentos excepcionales: 89,4% matriculados en colegios distritales y 10,6% en colegios con administración del servicio. Los estudiantes con talento excepcional en actividad física, ejercicio y deporte representan el 41,7%, y con talento excepcional en artes o letras el 23,3%. También se destaca la participación de los estudiantes con capacidades excepcionales (15,2%).

Tabla 15. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y clase de colegio. Usme 2023

| Tipo de Capacidad Excepcional                                | Clase de Colegio |                             |                      |       |
|--------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------|----------------------|-------|
|                                                              | Distrital        | Administración del Servicio | Matrícula Contratada | Total |
| Capacidades Excepcionales                                    | 41               | 2                           | 0                    | 43    |
| Talento científico                                           | 0                | 0                           | 0                    | 0     |
| Talento excepcional en actividad física, ejercicio y deporte | 104              | 14                          | 0                    | 118   |
| Talento excepcional en artes o letras                        | 62               | 4                           | 0                    | 66    |
| Talento excepcional en ciencias naturales o básicas          | 8                | 1                           | 0                    | 9     |
| Talento excepcional en ciencias sociales o humanas           | 8                | 1                           | 0                    | 9     |
| Talento excepcional en liderazgo social y emprendimiento     | 19               | 5                           | 0                    | 24    |
| Talento excepcional en tecnología                            | 11               | 3                           | 0                    | 14    |
| Total                                                        | 253              | 30                          | 0                    | 283   |

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2023.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por nivel educativo, el 37,5% de los estudiantes con capacidades o talentos excepcionales se encuentran matriculados en preescolar, el 29,3% en básica primaria, el 25,4% en básica secundaria y el 7,8% en media vocacional.

Tabla 16. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y nivel educativo. Usme 2023

| Tipo de Capacidad Excepcional                                | Nivel Educativo |          |            |       |       |
|--------------------------------------------------------------|-----------------|----------|------------|-------|-------|
|                                                              | Preescolar      | Primaria | Secundaria | Media | Total |
| Capacidades Excepcionales                                    | 9               | 15       | 14         | 5     | 43    |
| Talento científico                                           | 0               | 0        | 0          | 0     | 0     |
| Talento excepcional en actividad física, ejercicio y deporte | 56              | 31       | 26         | 5     | 118   |
| Talento excepcional en artes o letras                        | 20              | 24       | 17         | 5     | 66    |
| Talento excepcional en ciencias naturales o básicas          | 2               | 2        | 3          | 2     | 9     |
| Talento excepcional en ciencias sociales o humanas           | 2               | 2        | 4          | 1     | 9     |
| Talento excepcional en liderazgo social y emprendimiento     | 13              | 6        | 3          | 2     | 24    |
| Talento excepcional en tecnología                            | 4               | 3        | 5          | 2     | 14    |
| Total                                                        | 106             | 83       | 72         | 22    | 283   |

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2023.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Finalmente, por grupos étnicos, en la localidad se registraron 1.077 estudiantes; (94,4%) en colegios distritales, y 5,6% en colegios con administración del servicio. El grupo de las negritudes concentra el 64,0% de los casos, que en un 96,1% se encuentran matriculados en colegios distritales. Por otra parte, las poblaciones indígenas agrupan el 35,9%, en su mayoría también matriculado en los colegios distritales (91,7%).

Tabla 17. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio. Usme 2023

| Grupo étnico | Clase de Colegio |                             |          |       |
|--------------|------------------|-----------------------------|----------|-------|
|              | Distrital        | Administración del Servicio | Contrato | Total |
| Indígenas    | 355              | 32                          | 0        | 387   |
| Negritudes*  | 662              | 27                          | 0        | 689   |
| Rom          | 0                | 0                           | 0        | 0     |
| Raizales     | 0                | 1                           | 0        | 1     |
| Total        | 1.017            | 60                          | 0        | 1.077 |

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2023.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

\* Incluye los grupos poblacionales identificados como afrodescendientes, negritudes y palenqueros.

Por nivel educativo, el 40,4% de las etnias se concentran en básica primaria, y el 35,4% en básica secundaria. El 16,7% de los grupos poblacionales se encuentra matriculado en media vocacional, y el 7,5% en preescolar.

Tabla 18. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio. Usme 2023

| Grupo étnico | Nivel Educativo |          |            |       |       |
|--------------|-----------------|----------|------------|-------|-------|
|              | Preescolar      | Primaria | Secundaria | Media | Total |
| Indígenas    | 35              | 149      | 140        | 63    | 387   |
| Negritudes*  | 46              | 285      | 241        | 117   | 689   |
| Rom          | 0               | 0        | 0          | 0     | 0     |

| Grupo étnico | Nivel Educativo |          |            |       |       |
|--------------|-----------------|----------|------------|-------|-------|
|              | Preescolar      | Primaria | Secundaria | Media | Total |
| Raizales     | 0               | 1        | 0          | 0     | 1     |
| Total        | 81              | 435      | 381        | 180   | 1.077 |

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2023.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

\* Incluye los grupos poblacionales identificados como afrodescendientes, negritudes y palenqueros.

## 7. DÉFICIT Y/O SUPERÁVIT DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL

A continuación, se presentan los datos generales del déficit y/o superávit de acuerdo con el comportamiento de la oferta y la demanda, además de la matrícula para el año 2023, desagregados por clase de colegio. Para una mayor comprensión hay que tener en cuenta que el déficit o superávit es el resultado de restar oferta y demanda.

La información consolidada del déficit y/o superávit, a nivel de clase de colegio y por nivel educativo le permite a la entidad tener una idea general de lo que sucede en la localidad, y planificar acciones tendientes a alcanzar el logro de las metas propuestas.

Sin embargo, hay que tener presente que este nivel de agregación para variables como oferta y demanda, y el correspondiente déficit o superávit que se genera, no permite observar en detalle la dinámica al interior de cada una de éstas, puesto que los resultados globales tienden a “compensarse” entre sí.

Conocer el comportamiento de dichas variables a través de la evolución de la unidad mínima de medición “grado/colegio” le permite a la SED adoptar e implementar diferentes programas que coadyuven a subsanar el déficit que se presenta por la oferta insuficiente de cupos, a través de proyectos como el de construcción, ampliación, restitución y terminación de infraestructura educativa, implementación de la jornada única en los colegios distritales, reestructuración de la oferta, y otros, que buscan garantizar el acceso a la educación de la población, en especial de aquella más vulnerable.

En este particular, la Secretaría de Educación del Distrito (SED), con la intervención de la Dirección de Talento Humano, Dirección de Cobertura, la Dirección de Bienestar y la Oficina Asesora de Planeación, anualmente elabora el estudio de insuficiencia y limitaciones, atendiendo lo dispuesto en el artículo 2.3.1.3.2.6. del Decreto 1075 de 2015, “*por medio del cual se expide el Decreto Único Reglamentario del Sector Educación*”, donde se define la insuficiencia como “... toda aquella situación en la que una entidad territorial certificada no puede prestar el servicio educativo de manera directa en los establecimientos educativos oficiales del sistema educativo estatal de su jurisdicción ya sea por falta de planta docente o directivo docente, o por falta de infraestructura física.” (artículo 2.3.1.3.1.5. del Decreto 1075 de 2015).

Este estudio se realiza a nivel de Unidades de Planeamiento Zonal - UPZ y contempla variables como la población en edad escolar (PEE), demanda, oferta, matrícula, cupos disponibles y movilidad escolar. Estas variables son incorporadas a un modelo estadístico que arroja resultados que permiten clasificar las UPZ de la ciudad en diferentes niveles de suficiencia.

Tabla 19. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por clase de colegio. Usme 2023

| Clase de Colegio            | Oferta | Demanda | Déficit/Superávit | Matrícula |
|-----------------------------|--------|---------|-------------------|-----------|
| Oficial Distrital           | 70.824 | 64.943  | 5.881             | 60.645    |
| Administración del Servicio | 6.070  | 6.205   | -135              | 6.033     |

| Clase de Colegio | Oferta | Demanda | Déficit/Superávit | Matrícula |
|------------------|--------|---------|-------------------|-----------|
| Contrato         | 0      | 0       | 0                 | 0         |
| Total            | 76.894 | 71.148  | 5.746             | 66.678    |

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 30 de abril de 2023.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En el año de referencia, se tiene una demanda de 71.148 estudiantes en la localidad. Dado que se ofrecieron 76.894 cupos se presenta un superávit de 5.746 cupos. Comparado con el año anterior, se observa una reducción de 26,2% del superávit en los colegios distritales, mientras que el déficit se redujo en 80,1% en los colegios con administración del servicio.

Tabla 20. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por nivel educativo. Usme 2023

| Nivel Educativo   | Oferta | Demanda | Déficit/Superávit | Matrícula |
|-------------------|--------|---------|-------------------|-----------|
| Preescolar        | 8.934  | 8.664   | 270               | 7.758     |
| Primaria          | 29.102 | 27.290  | 1.812             | 26.049    |
| Secundaria        | 25.243 | 23.292  | 1.951             | 21.962    |
| Media             | 10.071 | 9.009   | 1.062             | 8.538     |
| Aceleración       | 732    | 790     | -58               | 651       |
| Educación Adultos | 2.812  | 2.103   | 709               | 1.720     |
| Total             | 76.894 | 71.148  | 5.746             | 66.678    |

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 30 de abril de 2023.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Se presenta superávit en casi todos los niveles educativos, siendo los más significativos los registrados en básica secundaria (33,6%) y básica primaria (31,2%). En media vocacional el superávit equivale al 18,3% y en educación para adultos al 12,2%, siendo preescolar el nivel que muestra el superávit más bajo (4,7%). Aceleración del aprendizaje es el único nivel que registra déficit.

Tabla 21. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por grado. Usme 2023

| Grado         | Oferta | Demanda | Déficit/Superávit | Matrícula |
|---------------|--------|---------|-------------------|-----------|
| Pre-Jardín    | 1.792  | 1.218   | 574               | 1.120     |
| Jardín        | 2.622  | 2.878   | -256              | 2.398     |
| Transición    | 4.520  | 4.568   | -48               | 4.240     |
| Primero       | 5.782  | 5.684   | 98                | 5.302     |
| Segundo       | 5.859  | 5.593   | 266               | 5.326     |
| Tercero       | 5.721  | 5.224   | 497               | 5.025     |
| Cuarto        | 5.688  | 5.230   | 458               | 5.036     |
| Quinto        | 6.052  | 5.559   | 493               | 5.360     |
| Sexto         | 6.817  | 6.461   | 356               | 6.113     |
| Séptimo       | 6.437  | 6.218   | 219               | 5.864     |
| Octavo        | 6.155  | 5.532   | 623               | 5.202     |
| Noveno        | 5.834  | 5.081   | 753               | 4.783     |
| Décimo        | 5.344  | 4.888   | 456               | 4.558     |
| Once          | 4.727  | 4.121   | 606               | 3.980     |
| Introdutorio* | 0      | 0       | 0                 | 0         |
| PFC 1*        | 0      | 0       | 0                 | 0         |
| PFC 2*        | 0      | 0       | 0                 | 0         |
| PFC 3*        | 0      | 0       | 0                 | 0         |

| Grado       | Oferta | Demanda | Déficit/Superávit | Matrícula |
|-------------|--------|---------|-------------------|-----------|
| PFC 4*      | 0      | 0       | 0                 | 0         |
| Aceleración | 732    | 790     | -58               | 651       |
| Ciclo 1     | 107    | 52      | 55                | 42        |
| Ciclo 2     | 119    | 84      | 35                | 58        |
| Ciclo 3     | 631    | 544     | 87                | 427       |
| Ciclo 4     | 657    | 667     | -10               | 542       |
| Ciclo 5     | 572    | 517     | 55                | 301       |
| Ciclo 6     | 726    | 239     | 487               | 350       |
| Total       | 76.894 | 71.148  | 5.746             | 66.678    |

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 30 de abril de 2023.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

\*PFC: Programa de formación complementaria.

El déficit de preescolar corresponde a los grados de jardín (84,2%) y de transición (15,8%). En básica primaria presentan superávit todos los grados, así: primero (5,4%), segundo (14,7%), tercero (27,4%), cuarto (25,3%) y quinto (27,2%). En básica secundaria también todos los grados registran superávit, siendo los grados de noveno (38,6%) y octavo (31,9%) los más representativos. En media vocacional, el grado once (57,1%) registra el mayor superávit de cupos. En los modelos flexibles, presenta déficit aceleración del aprendizaje el ciclo 4, en los restantes CLEI, sobresalen el superávit registrado en el ciclo 6 (67,7%) y en menor medida en el ciclo 3 (12,1%).

A continuación, se presentan los datos de las variables oferta, demanda, déficit y/o superávit, y matrícula, discriminado por colegio, de acuerdo con la clase de este.

*Tabla 22. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios distritales. Usme 2023*

| Nombre del Colegio                               | Oferta | Demanda efectiva | Déficit / Superávit | Matrícula |
|--------------------------------------------------|--------|------------------|---------------------|-----------|
| Colegio Almirante Padilla (IED)                  | 4.397  | 3.812            | 585                 | 3.374     |
| Colegio Atabanzha (IED)                          | 1.725  | 1.544            | 181                 | 1.454     |
| Colegio Brasilia. Usme (IED)                     | 1.493  | 1.379            | 114                 | 1.317     |
| Colegio Brazuelos (IED)                          | 868    | 789              | 79                  | 733       |
| Colegio Chuniza (IED)                            | 2.284  | 2.224            | 60                  | 2.112     |
| Colegio Ciudad de Villavicencio (IED)            | 2.789  | 2.526            | 263                 | 2.398     |
| Colegio Diego Montaña Cuellar (IED)              | 3.603  | 3.211            | 392                 | 2.915     |
| Colegio Eduardo Umaña Mendoza (IED)              | 1.932  | 1.911            | 21                  | 1.833     |
| Colegio El Cortijo - Vianey (IED)                | 1.005  | 915              | 90                  | 838       |
| Colegio El Destino (IED)                         | 538    | 548              | -10                 | 519       |
| Colegio El Uval (IED)                            | 810    | 755              | 55                  | 722       |
| Colegio El Virrey José Solís (IED)               | 1.537  | 1.400            | 137                 | 1.323     |
| Colegio Estanislao Zuleta (IED)                  | 2.119  | 2.026            | 93                  | 1.940     |
| Colegio Fabio Lozano Simonelli (IED)             | 3.306  | 3.140            | 166                 | 2.799     |
| Colegio Federico García Lorca (IED)              | 2.682  | 2.570            | 112                 | 2.419     |
| Colegio Fernando González Ochoa (IED)            | 2.167  | 2.181            | -14                 | 2.100     |
| Colegio Francisco Antonio Zea de Usme (IED)      | 2.326  | 2.273            | 53                  | 2.124     |
| Colegio Gabriel García Márquez (IED)             | 1.484  | 1.334            | 150                 | 1.229     |
| Colegio Gran Yomasa (IED)                        | 1.760  | 1.693            | 67                  | 1.608     |
| Colegio La Aurora (IED)                          | 1.813  | 1.736            | 77                  | 1.615     |
| Colegio Los Comuneros - Oswaldo Guayazamín (IED) | 2.477  | 2.162            | 315                 | 1.961     |

| Nombre del Colegio                          | Oferta | Demanda efectiva | Déficit / Superávit | Matrícula |
|---------------------------------------------|--------|------------------|---------------------|-----------|
| Colegio Los Tejares (IED)                   | 1.394  | 1.121            | 273                 | 1.056     |
| Colegio Luis Eduardo Mora Osejo (IED)       | 1.001  | 792              | 209                 | 757       |
| Colegio Miguel de Cervantes Saavedra (IED)  | 3.932  | 3.439            | 493                 | 3.155     |
| Colegio Nueva Esperanza (IED)               | 1.773  | 1.483            | 290                 | 1.404     |
| Colegio Nuevo San Andrés de Los Altos (IED) | 1.811  | 1.550            | 261                 | 1.424     |
| Colegio Ofelia Uribe de Acosta (IED)        | 2.827  | 2.744            | 83                  | 2.606     |
| Colegio Orlando Fals Borda (IED)            | 2.170  | 1.873            | 297                 | 1.749     |
| Colegio Paulo Freire (IED)                  | 3.087  | 3.164            | -77                 | 2.987     |
| Colegio Provincia de Quebec (IED)           | 1.160  | 1.109            | 51                  | 1.080     |
| Colegio Rural Chizaca (CED)                 | 25     | 8                | 17                  | 7         |
| Colegio Rural El Curubital (CED)            | 60     | 22               | 38                  | 20        |
| Colegio Rural El Hato (CED)                 | 74     | 40               | 34                  | 39        |
| Colegio Rural La Argentina (CED)            | 76     | 48               | 28                  | 46        |
| Colegio Rural La Mayoría (CED)              | 68     | 53               | 15                  | 51        |
| Colegio Rural La Unión Usme (CED)           | 30     | 8                | 22                  | 7         |
| Colegio Rural Las Mercedes (CED)            | 42     | 26               | 16                  | 26        |
| Colegio Rural Los Andes (CED)               | 24     | 6                | 18                  | 6         |
| Colegio Rural Los Arrayanes (CED)           | 69     | 26               | 43                  | 26        |
| Colegio Rural Olarte (CED)                  | 185    | 165              | 20                  | 154       |
| Colegio San Cayetano (IED)                  | 2.110  | 1.967            | 143                 | 1.888     |
| Colegio Santa Librada (IED)                 | 1.570  | 1.526            | 44                  | 1.443     |
| Colegio Santa Martha (IED)                  | 1.186  | 1.069            | 117                 | 994       |
| Colegio Tenerife - Granada Sur (IED)        | 1.749  | 1.387            | 362                 | 1.263     |
| Colegio Usminia (IED)                       | 1.286  | 1.188            | 98                  | 1.124     |
| Total                                       | 70.824 | 64.943           | 5.881               | 60.645    |

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 30 de abril de 2023.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Tabla 23. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios con administración del servicio. Usme 2023

| Nombre del Colegio                 | Oferta | Demanda | Déficit/ Superávit | Matrícula |
|------------------------------------|--------|---------|--------------------|-----------|
| Colegio Chuniza Famaco (IED)       | 1.110  | 1.146   | -36                | 1.105     |
| Colegio Ciudad Chengdu (IED)       | 522    | 536     | -14                | 519       |
| Colegio José Eustasio Rivera (IED) | 679    | 693     | -14                | 671       |
| Colegio Juan Luis Londoño (IED)    | 1.414  | 1.450   | -36                | 1.409     |
| Colegio Miravalle (IED)            | 1.233  | 1.246   | -13                | 1.222     |
| Colegio San José de Usme (IED)     | 1.112  | 1.134   | -22                | 1.107     |
| Total                              | 6.070  | 6.205   | -135               | 6.033     |

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 30 de abril de 2023.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

## 8. PLANTA PERSONAL DIRECTIVO DOCENTE Y DOCENTE DEL SECTOR OFICIAL

Para el año 2023 los colegios distritales de la localidad de Usme congregaron el 8,7% del total de la planta de personal docente y directivo docente de los colegios de Bogotá D.C., que corresponde a 3.057 funcionarios. De éstos el 5,4% son directivos docentes (165) y el restante 94,6% son docentes (2.892).

La vinculación laboral de los docentes muestra que el 51,7% están nombrados en propiedad y el 48,3% se encuentran en provisionalidad, y se concentraron en su mayoría en básica secundaria y media, con el 46,5% de los docentes, seguido de básica primaria (32,7%).

Tabla 24. Personal docente por tipo de vinculación y nivel de enseñanza. Usme 2023

| Localidad     | Vinculación Definitiva |                 |                           |        |                  | Vinculación Provisional |                 |                           |        |                   | Total  |
|---------------|------------------------|-----------------|---------------------------|--------|------------------|-------------------------|-----------------|---------------------------|--------|-------------------|--------|
|               | Preescolar             | Básica Primaria | Básica Secundaria y Media | Global | Total Definitiva | Preescolar              | Básica Primaria | Básica Secundaria y Media | Global | Total Provisional |        |
| Usme          | 126                    | 526             | 806                       | 38     | 1.496            | 271                     | 420             | 538                       | 167    | 1.396             | 2.892  |
| Bogotá D.C.   | 2.110                  | 8.352           | 12.355                    | 988    | 23.805           | 2.091                   | 2.558           | 3.619                     | 1.273  | 9.541             | 33.346 |
| Participación | 5,97%                  | 6,30%           | 6,52%                     | 3,85%  | 6,28%            | 12,96%                  | 16,42%          | 14,87%                    | 13,12% | 14,63%            | 8,67%  |

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2023.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En casi todos los niveles de formación, la proporción de mujeres resulta mayor a la de hombres, lo cual corresponde también con el nivel de participación por sexo que presenta el sistema educativo oficial del distrito, que equivale al 69,1% para las mujeres y al 30,9% para los hombres. Para la localidad de Usme, esta proporción es de 65,7% para las mujeres y de 34,3% para los hombres.

Tanto en hombres (49,7%) como en las mujeres (47,0%), la mayor proporción del personal de la localidad cuenta con nivel de formación de maestría, comportamiento que va en la misma línea que el de Bogotá donde el 43,0% de los docentes y directivos docentes alcanzó este nivel de formación (15.144). Le sigue en Bogotá el pregrado con 32,1% (11.303), mientras que en la localidad el porcentaje del personal que alcanzó este nivel de formación asciende a 32,0%, cuya distribución por sexo muestra que en Bogotá el 67,0% son mujeres, mientras que en Usme este porcentaje es de 63,8%.

Le sigue en el nivel de formación, la especialización que representa el 18,5% en la localidad. Al igual que en el caso anterior, las mujeres agrupan la mayor proporción (72,6%). En Bogotá obtuvo la especialización el 23,3% de los docentes y directivos docentes (8.184). Por último solo el 0,5% de la planta de personal de la localidad logró el doctorado, de éstos el 62,5% son hombres.

Los niveles inferiores de formación académica de los docentes y directivos docentes aunque tienen muy poca representatividad en esta localidad (1,0%) también prevalecen las mujeres, sobresaliendo el normalista superior que alcanzó el 0,9% en el que las mujeres agrupan el 69,0%.

Tabla 25. Personal docente y directivo docente por nivel de formación y sexo. Usme 2023

| Nivel de Formación  | Bogotá D.C. |        |          | Usme   |       |          |
|---------------------|-------------|--------|----------|--------|-------|----------|
|                     | Hombre      | Mujer  | Subtotal | Hombre | Mujer | Subtotal |
| Doctorado           | 120         | 109    | 229      | 10     | 6     | 16       |
| Maestría            | 4.817       | 10.327 | 15.144   | 522    | 944   | 1.466    |
| Especialización     | 2.123       | 6.061  | 8.184    | 155    | 410   | 565      |
| Pregrado            | 3.729       | 7.574  | 11.303   | 354    | 624   | 978      |
| Técnico/Tecnólogo   | 15          | 19     | 34       | 0      | 3     | 3        |
| Normalista Superior | 81          | 203    | 284      | 9      | 20    | 29       |
| Bachiller           | 7           | 8      | 15       | 0      | 0     | 0        |
| Total               | 10.892      | 24.301 | 35.193   | 1.050  | 2.007 | 3.057    |

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. 31 de mayo de 2023.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Al analizar la distribución de la planta de personal por tipo de cargo y sexo de la localidad, se destaca que el 94,6% de los funcionarios son docentes, el 4,2% son coordinadores, y el 1,2% son rectores o directores. En este último grupo se observa una participación mayoritaria de los hombres en la localidad (67,6%), en los coordinadores la participación es homogénea. Caso contrario se advierte en los docentes donde el 66,8% son mujeres. Para el caso de Bogotá D.C., la proporción de mujeres es mayor en los docentes (70,1%) y en los coordinadores (53,3%); mientras que en el grupo de los rectores o directores los hombres representan el 58,5%.

Tabla 26. Personal docente y directivo docente por tipo de cargo y sexo. Usme 2023

| Tipo de Cargo   | Bogotá D.C. |        |          | Usme   |       |          |
|-----------------|-------------|--------|----------|--------|-------|----------|
|                 | Hombre      | Mujer  | Subtotal | Hombre | Mujer | Subtotal |
| Rector/Director | 223         | 158    | 381      | 25     | 12    | 37       |
| Coordinador     | 685         | 781    | 1.466    | 64     | 64    | 128      |
| Docente         | 9.984       | 23.362 | 33.346   | 961    | 1.931 | 2.892    |
| Total           | 10.892      | 24.301 | 35.193   | 1.050  | 2.007 | 3.057    |

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2023.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La distribución por rangos de edad de los docentes y directivos docentes de los colegios distritales muestra que la mayor parte de esta población de la localidad se encuentra entre los 36 y 45 años (40,5%) mientras que en Bogotá el rango entre 46 y 60 años congrega el mayor porcentaje (44,1%).

En el rango entre 36 y 45 años se agrupa el 32,6% del personal de Bogotá, mientras que en la localidad el rango entre 46 y 60 años reúne el 33,8%. Los mayores de 60 años representan el 5,9% del personal de la localidad (12,5% en Bogotá), y los docentes y directivos docentes ubicados entre los 26 y 35 años en la localidad constituyen el 16,6% (10,8% para Bogotá).

Llama la atención el escaso número de funcionarios menores de 26 años en la ciudad (0,1%). Para la localidad, en 2023 en este rango igualmente tiene poca representación (0,3%) y esta distribuido equitativamente.

En todos los rangos de edad, el número de mujeres fue mayor que el de hombres, presentándose la mayor diferencia en el rango de 36 y 45 años, donde el 64,9% son mujeres; y la menor, en el rango de mayores de 60 años, cuya distribución muestra que el 60,9% son mujeres, sin contar con el rango de los menores de 26 años.

Tabla 27. Personal docente y directivo docente por rangos de edad y sexo. Usme 2023

| Rango de Edad | Bogotá |        |          | Usme   |       |          |
|---------------|--------|--------|----------|--------|-------|----------|
|               | Hombre | Mujer  | Subtotal | Hombre | Mujer | Subtotal |
| Menores de 26 | 13     | 25     | 38       | 4      | 4     | 8        |
| Entre 26 y 35 | 1.176  | 2.610  | 3.786    | 187    | 413   | 600      |
| Entre 36 y 45 | 3.675  | 7.921  | 11.596   | 434    | 804   | 1238     |
| Entre 46 y 60 | 4.489  | 10.712 | 15.201   | 355    | 677   | 1032     |
| Mayores de 60 | 1.539  | 3.033  | 4.572    | 70     | 109   | 179      |
| Total         | 10.892 | 24.301 | 35.193   | 1.050  | 2.007 | 3.057    |

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2023.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Para finalizar este acápite, se observa que el 37,7% y 33,9% de los docentes de la localidad atienden las jornadas mañana y tarde respectivamente, y que el 21,3% lo hace en jornada única. En el caso de Bogotá, la proporción de docentes asignados en la jornada mañana es de 39,7% y en la jornada tarde es de 35,6%, mientras que para las jornadas única y completa se destinó el 23,9%.

Tabla 28. Personal docente por jornada. Usme 2023

| Localidad       | Jornada  |        |        |        |          |               |        |        |
|-----------------|----------|--------|--------|--------|----------|---------------|--------|--------|
|                 | Completa | Única  | Mañana | Tarde  | Nocturna | Fin de semana | Global | Total  |
| Usme            | 173      | 616    | 1.089  | 981    | 22       | 11            | 0      | 2.892  |
| Bogotá D.C.     | 2.114    | 5.843  | 13.234 | 11.861 | 269      | 25            | 0      | 33.346 |
| Participación % | 8,18%    | 10,54% | 8,23%  | 8,27%  | 8,18%    | 44,00%        | -      | 8,67%  |

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2023.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

## 9. MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL

Hasta 2019, la estimación de la matrícula del sector No Oficial lo realizaba la Secretaría de Educación del Distrito con base en lo reportado por los colegios privados en el proceso del Censo Estadístico adelantado por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE, mejor conocido como censo C-600. Esta Entidad, cuenta con un formulario electrónico en ambiente web, donde los colegios oficiales y no oficiales reportan los datos solicitados de modo agregado. Dicha información estadística era validada tanto por el DANE como por la SED, y se complementaba mediante la metodología de imputación de datos en cada vigencia en aquellos casos en la que se detectaba información faltante, teniendo en cuenta los reportes realizados en años anteriores.

La consolidación de la información de las vigencias 2020 a 2023, se realizó tomando como fuente de información el registro de matrícula en el Anexo 5A del Sistema Integrado de Matrícula - SIMAT del Ministerio de Educación Nacional.

*Tabla 29. Matrícula por sector. Usme 2019 - 2023*

| Sector     | 2019   | 2020   | 2021   | 2022   | 2023   |
|------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Oficial    | 69.405 | 69.977 | 71.044 | 69.172 | 66.678 |
| No Oficial | 10.547 | 8.990  | 8.072  | 8.011  | 7.954  |
| Total      | 79.952 | 78.967 | 79.116 | 77.183 | 74.632 |

Fuente: Matrícula oficial: 2019 - 2022 SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo. 2023. SIMAT. Fecha de corte 30 de abril.

Matrícula no oficial 2019. Imputada del Censo C-600. 2020-2023. SIMAT - MEN. Fecha de corte 30 de septiembre.

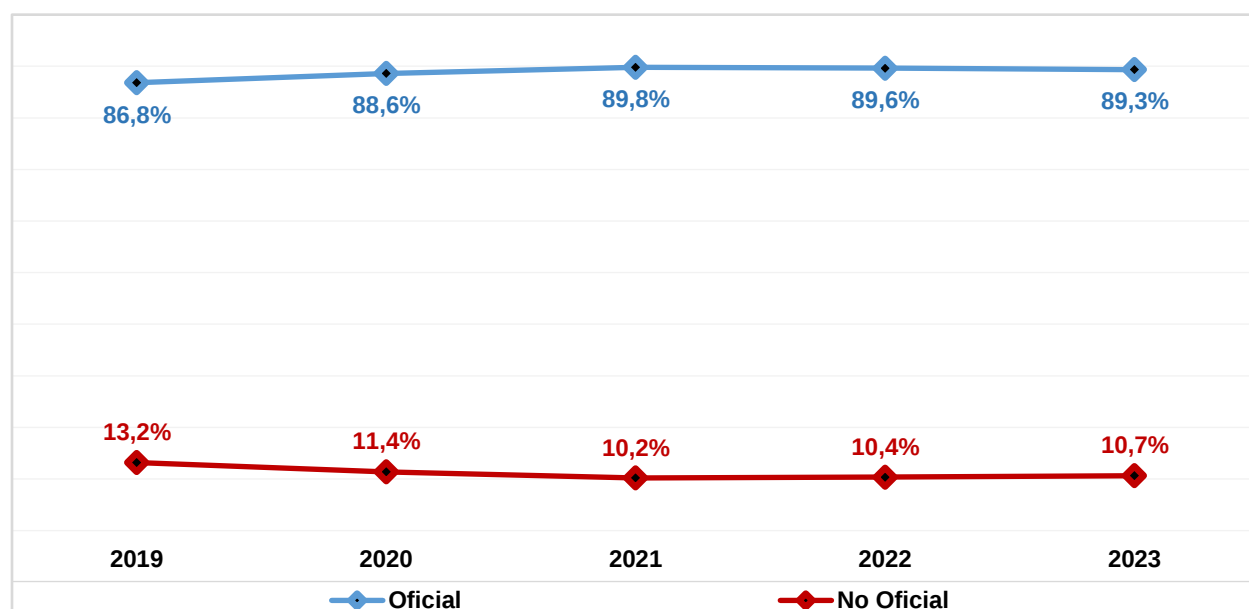
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El comportamiento de la matrícula por sectores de la localidad de Usme muestra comportamientos diferentes con tendencias decrecientes: la matrícula del sector oficial es variable, registrando aumentos de 0,8% y 1,5% en 2020 y 2021 respectivamente, mostrando en 2022 una contracción de 2,6% y en 2023 de 3,6%. En conjunto, al final del periodo se refleja un decrecimiento de 1,0% promedio anual; con lo que participación en el total pasó de 86,8% en 2019 a 89,3% en 2023.

Lo anterior sumado a que la matrícula del sector no oficial mostró una tendencia decreciente durante este periodo, con descensos sucesivos, que coadyuvaban para que se presentara una reducción de 6,81% promedio anual para el quinquenio, en el que pesan los descensos registrados en 2020 (14,8%) y 2021 (10,2%). La participación en el total de la matrícula pasó de 13,2% en 2019 a 10,7% en 2023.

En términos generales, la matrícula total de la localidad mostró una reducción cercana a los 5.300 estudiantes durante el periodo, equivalente a una disminución de 1,71% promedio anual.

Gráfico 12. Participación de la matrícula por sector educativo. Usme 2019 - 2023



Fuente: Matrícula oficial: 2019 - 2022. SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo. 2023. SIMAT. Fecha de corte 30 de abril. Matrícula no oficial 2019: Imputada del Censo C-600. 2020-2023. SIMAT - MEN. Fecha de corte 30 de septiembre. Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

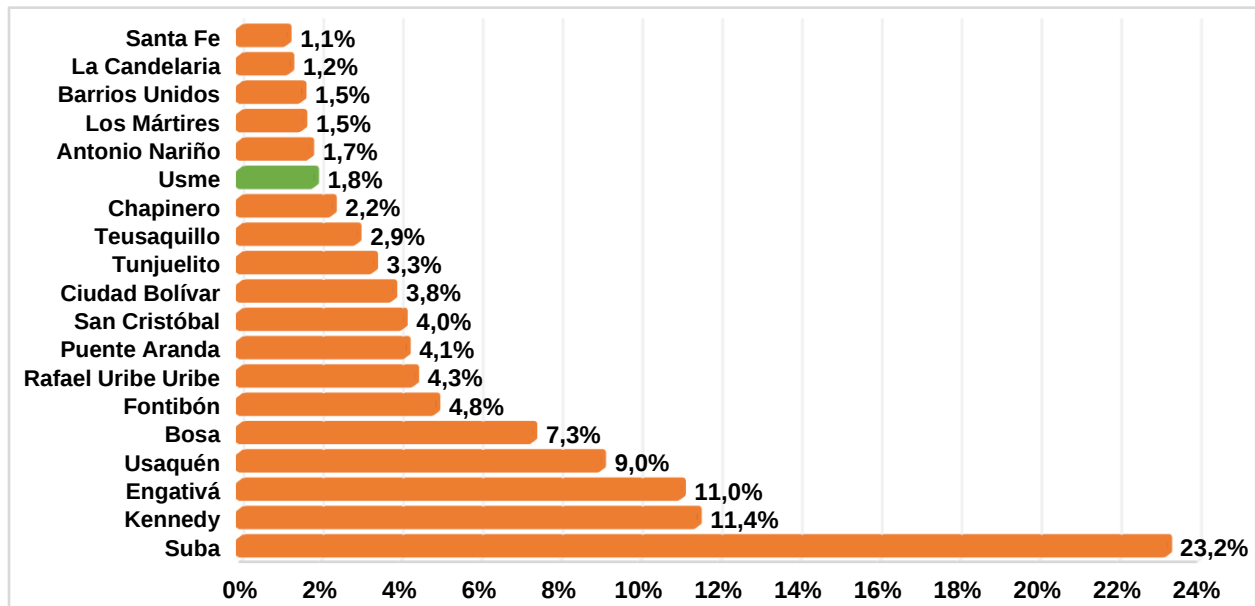
Tabla 30. Matrícula no oficial por nivel educativo. Usme 2023

| Localidad                  | Nivel Educativo |          |            |        |         |
|----------------------------|-----------------|----------|------------|--------|---------|
|                            | Preescolar      | Primaria | Secundaria | Media  | Total   |
| Usme                       | 926             | 3.348    | 2.556      | 1.124  | 7.954   |
| Total Matrícula No Oficial | 49.838          | 163.235  | 142.209    | 86.969 | 442.251 |
| Participación              | 1,86%           | 2,05%    | 1,80%      | 1,29%  | 1,80%   |

Fuente: SIMAT - MEN. Fecha de corte 30 de septiembre de 2023.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información

La matrícula del sector no oficial de la localidad representa el 1,8% del total del sector en Bogotá, ocupando la decimoquinta posición. Por nivel educativo, en la localidad básica primaria agrupa el 42,1% de la matrícula, básica secundaria el 32,1% y media vocacional el 14,1%. El nivel de preescolar representa el 11,6%, mostrando para este nivel y para básica secundaria una distribución muy similar a la de la ciudad.

Gráfico 13. Participación de la matrícula del sector no oficial. Usme 2023



Fuente: SIMAT - MEN. Fecha de corte 30 de septiembre de 2023.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información.

## 10. PLANTA PERSONAL DOCENTE DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL

En 2023, la planta del personal docente del sector educativo no oficial de la localidad de Usme asciende a 463. Es de resaltar que en los colegios distritales se atienden 60.645 estudiantes con un recurso humano de 2.892 docentes, mientras que el sector privado tiene a su cargo 7.954 estudiantes. Esto quiere decir que se tiene una relación bruta de 21 estudiantes por docente en los colegios distritales de la localidad, frente a 17 estudiantes por docente en el sector privado.

Tabla 31. Personal docente del sector no oficial\* por nivel de enseñanza. Usme 2023

| Localidad     | Nivel de Enseñanza |          |            |       |        |
|---------------|--------------------|----------|------------|-------|--------|
|               | Preescolar         | Primaria | Secundaria | Media | Total  |
| Usme          | 63                 | 174      | 143        | 83    | 463    |
| Bogotá D.C.   | 4.875              | 10.255   | 7.926      | 4.603 | 27.659 |
| Participación | 1,29%              | 1,70%    | 1,80%      | 1,80% | 1,67%  |

Fuente: Censo C600 - DANE año 2023.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Nota: No incluyen docentes CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997).

\*Incluye colegios privados, privados con matrícula contratada, privados de régimen especial y oficial de régimen especial en estado activo según directorio con fecha de corte 30 de septiembre de 2023.

Por nivel de enseñanza, en básica primaria se concentra el 37,6% de los docentes de los colegios no oficiales de la localidad, en tanto que el 30,9% lo hace en básica secundaria. Media vocacional agrupa el 17,9% de los docentes del sector, mientras que en el nivel de preescolar se encuentra el 13,6% de los docentes. Con respecto al total de docentes del sector, esta localidad agrupa el 1,7% del total. Esta distribución es semejante a la de la ciudad en el nivel de básica primaria, aunque en esta la proporción de docentes es menor en básica secundaria (2,2pp) y media vocacional (1,3pp). En la ciudad la proporción de docentes en preescolar es mayor en 4,0pp a la de la localidad.

Tabla 32. Personal docente del sector no oficial\* por área de enseñanza y nivel educativo. Usme 2023

| Área de Enseñanza                                                          | Nivel Escolar |          |            |       |       |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------|----------|------------|-------|-------|
|                                                                            | Preescolar    | Primaria | Secundaria | Media | Total |
| Ciencias Económicas                                                        | 0             | 0        | 1          | 2     | 3     |
| Ciencias naturales y educación ambiental                                   | 0             | 14       | 18         | 13    | 45    |
| Ciencias políticas                                                         | 0             | 0        | 0          | 5     | 5     |
| Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política y democracia | 2             | 12       | 22         | 4     | 40    |
| Comercial                                                                  | 0             | 0        | 0          | 2     | 2     |
| Dimensiones                                                                | 61            | 0        | 0          | 0     | 61    |
| Educación artística y cultural                                             | 0             | 7        | 8          | 4     | 19    |
| Educación ética y en valores humanos                                       | 0             | 4        | 3          | 5     | 12    |
| Educación física, recreación y deportes                                    | 0             | 7        | 12         | 7     | 26    |
| Educación religiosa                                                        | 0             | 1        | 5          | 2     | 8     |
| Filosofía                                                                  | 0             | 0        | 0          | 4     | 4     |
| Humanidades, lengua castellana                                             | 0             | 26       | 21         | 9     | 56    |
| Idiomas extranjeros                                                        | 0             | 16       | 18         | 8     | 42    |

| Área de Enseñanza        | Nivel Escolar |          |            |       |       |
|--------------------------|---------------|----------|------------|-------|-------|
|                          | Preescolar    | Primaria | Secundaria | Media | Total |
| Industrial               | 0             | 0        | 0          | 1     | 1     |
| Matemáticas              | 0             | 19       | 22         | 10    | 51    |
| Tecnología e informática | 0             | 7        | 13         | 7     | 27    |
| Todas las áreas          | 0             | 61       | 0          | 0     | 61    |
| Total                    | 63            | 174      | 143        | 83    | 463   |

Fuente: Censo C600 - DANE año 2023.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Nota: No incluyen docentes CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997).

\*Incluye colegios privados, privados con matrícula contratada, privados de régimen especial y oficial de régimen especial en estado activo según directorio con fecha de corte 30 de septiembre de 2023.

Por área de enseñanza, en preescolar, el 96,8% de los docentes se enfoca en la enseñanza a través de dimensiones; en básica primaria se destaca que el 35,1% de los docentes se concentra en todas las áreas y el 14,9% en humanidades y lengua castellana. En básica secundaria sobresalen matemáticas (15,4%), ciencias sociales, historia, geografía, constitución política y democracia con 15,4%, y humanidades y lengua castellana con 14,7%; mientras que en media vocacional se observa la mayor proporción de docentes en ciencias naturales y educación ambiental con el 15,7% y matemáticas con 12,0%.

Tabla 33. Personal docente del sector no oficial\* según nivel educativo alcanzado y nivel educativo de enseñanza. Usme 2023

| Máximo nivel educativo alcanzado            | Nivel Escolar |          |            |       |       |
|---------------------------------------------|---------------|----------|------------|-------|-------|
|                                             | Preescolar    | Primaria | Secundaria | Media | Total |
| Sin titulación o acreditación educativa     | 0             | 2        | 2          | 0     | 4     |
| Bachillerato pedagógico                     | 1             | 7        | 2          | 0     | 10    |
| Bachillerato técnico                        | 1             | 2        | 1          | 0     | 4     |
| Normalista superior                         | 2             | 21       | 1          | 0     | 24    |
| Perito experto o técnico en educación       | 1             | 3        | 3          | 0     | 7     |
| Tecnólogo en educación                      | 12            | 12       | 2          | 2     | 28    |
| Técnico o tecnólogo diferente a educación   | 2             | 0        | 4          | 1     | 7     |
| Licenciado                                  | 35            | 115      | 107        | 55    | 312   |
| Profesional diferente a licenciado          | 8             | 8        | 15         | 14    | 45    |
| Posgrado en educación o programa pedagógico | 0             | 4        | 5          | 8     | 17    |
| Posgrado en programa no pedagógico          | 1             | 0        | 1          | 3     | 5     |
| Total                                       | 63            | 174      | 143        | 83    | 463   |

Fuente: Censo C600 - DANE año 2023.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Nota: No incluyen docentes CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997).

\*Incluye colegios privados, privados con matrícula contratada, privados de régimen especial y oficial de régimen especial en estado activo según directorio con fecha de corte 30 de septiembre de 2023.

Con relación a la formación de los docentes del sector no oficial, el 77,1% tiene pregrado, y de éstos el 87,4% es licenciado. El 4,8% realizó estudios posgraduales correspondiendo la mayor parte de esta proporción a posgrado en educación o en programa pedagógico (77,3%); el 5,2% es normalista superior y el 7,6% es técnico o tecnólogo. En preescolar, los técnicos o tecnólogos representan el 22,2% y en básica primaria el 6,9%. En este último nivel, el normalista superior constituye el 12,1%.

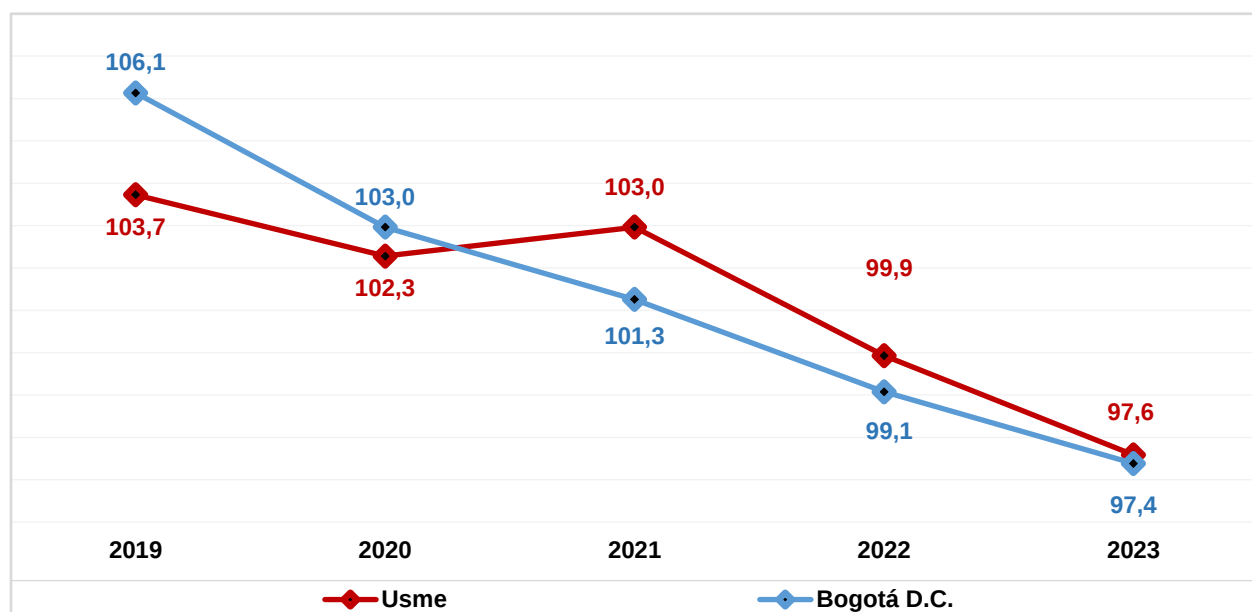
Por nivel educativo, el 85,3% de los docentes de básica secundaria tienen pregrado, siendo comparativamente con los otros niveles educativos, el porcentaje más alto; bajo esta misma perspectiva, el 13,3% de los docentes de media realizaron estudios de posgrado, siendo el mayor valor frente a los otros niveles y el de preescolar el menor (1,6%).

## 11. TASA DE COBERTURA BRUTA

Los resultados del Censo Nacional de Población y Vivienda CNPV realizado en 2018, corroboraron los cambios en la estructura de la población a raíz de los procesos de transición demográfica observados en las últimas décadas, mostrando una reducción de esta, en especial de los niños y niñas en las primeras edades y en la población en edad escolar. Esto llevó, como se había planteado, a realizar un nuevo cálculo de las tasas de cobertura para la ciudad y para cada una de las localidades desde 2010.

Para el caso de Bogotá D.C., esta se calcula a partir de la matrícula total que se obtiene del SIMAT (oficial) y del C-600 (No oficial), esta cifra se compara contra la población en edad escolar que se obtiene de las proyecciones de población calculadas con la información del último censo realizado en el año 2018. Para los años 2020 a 2023, la matrícula del sector no oficial se obtuvo a partir de SIMAT, con fecha de corte 30 de septiembre.

Gráfico 14. Tasa de cobertura bruta: Usme vs Bogotá D.C. 2019 - 2023



Fuente: Matrícula oficial 2019-2022. SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo. 2023. SIMAT. Fecha de corte 30 de abril.

Matrícula no oficial 2019. Imputada del Censo C-600. 2020-2023. SIMAT. Fecha de corte 30 de septiembre.

Proyecciones y retroproyecciones de población con base en el CNPV 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La tasa de cobertura bruta, indica la capacidad que tiene el sistema educativo para atender la demanda social en educación, sin importar la edad en un nivel educativo específico.

Entre 2019 y el 2023, la tasa de cobertura bruta de la localidad, aunque es variable, muestra una tendencia decreciente oscilando alrededor de 101,3% en promedio, perdiendo 6,1 puntos porcentuales (pp) en ese lapso, siendo el indicador mayor al 100%

durante los primeros tres años. Entre 2019 y 2020 la tasa de cobertura es inferior a la registrada por Bogotá D.C., revirtiéndose este comportamiento en los tres últimos años. Por otra parte, la TCB de la ciudad, presenta una tendencia decreciente en su comportamiento; pues pasó de 106,1% en 2019 a 97,4% en 2023, para una reducción de 8,7pp.

Comparando la tasa de cobertura de la localidad con la correspondiente al total Bogotá, se observa en el quinquenio un cambio de la brecha al pasar de 2,4pp en 2018 a favor de la ciudad a 0,2pp en 2023 a favor de la localidad.

Con respecto al año inmediatamente anterior, los niveles de preescolar y básica registran una reducción en su valor, siendo el más significativo el que se presentan en básica secundaria (3,8pp), seguido de básica primaria y preescolar (3,1pp cada uno). Por su parte, media vocacional reportó una recuperación de 2,5pp.

Para el periodo comprendido entre 2019 - 2023, se evidencian reducciones en el indicador en los niveles de preescolar (13,6pp), básica primaria (11,2pp) y básica secundaria (5,6pp); y por el contrario media vocacional (7,7pp) mostró mejoría en este ítem. De otra parte, preescolar y media vocacional fueron los únicos niveles que no alcanzaron el 100% en ninguno de los años del periodo. El promedio más alto se observa en básica secundaria (109,1%), seguido de básica primaria (106,0%) y preescolar (87,1%). El promedio de media vocacional es de 81,5%.

Comparativamente, el comportamiento del indicador por sexo y nivel educativo muestra que entre 2019 y 2023 la TCB fue mayor en los hombres en los niveles de básica y en 2019, 2022 y 2023 también lo es en preescolar. Por su parte, este índice es mayor en las mujeres en media vocacional. En términos generales el promedio por sexo muestra la misma conducta que la del total.

*Tabla 34. Tasa de cobertura bruta por nivel educativo y sexo. Usme 2019 - 2023*

| Nivel Educativo | 2019  |       |       | 2020  |       |       | 2021  |       |       | 2022  |       |       | 2023  |       |       |
|-----------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|                 | H     | M     | T     | H     | M     | T     | H     | M     | T     | H     | M     | T     | H     | M     | T     |
| Preescolar      | 96,2  | 93,6  | 94,9  | 86,7  | 92,2  | 89,3  | 83,8  | 87,7  | 85,7  | 86,0  | 82,6  | 84,3  | 82,2  | 80,3  | 81,3  |
| Primaria        | 114,9 | 108,2 | 111,7 | 110,2 | 106,3 | 108,3 | 107,3 | 105,1 | 106,2 | 103,6 | 103,5 | 103,5 | 100,6 | 100,2 | 100,4 |
| Secundaria      | 111,0 | 109,3 | 110,2 | 110,4 | 108,8 | 109,6 | 114,3 | 110,8 | 112,6 | 109,6 | 107,1 | 108,4 | 105,5 | 103,6 | 104,6 |
| Media           | 72,4  | 81,5  | 76,8  | 76,1  | 82,8  | 79,4  | 80,1  | 88,8  | 84,4  | 77,0  | 87,3  | 82,0  | 80,3  | 89,0  | 84,6  |
| Usme            | 104,7 | 102,7 | 103,7 | 102,6 | 101,9 | 102,3 | 103,1 | 102,8 | 103,0 | 99,7  | 100,1 | 99,9  | 97,4  | 97,8  | 97,6  |
| Bogotá D.C.     | 106,2 | 106,0 | 106,1 | 103,0 | 102,9 | 103,0 | 101,1 | 101,4 | 101,3 | 98,9  | 99,2  | 99,1  | 97,2  | 97,6  | 97,4  |

Fuente: Matricula oficial 2019-2022. SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo. 2023. SIMAT. Fecha de corte 30 de abril.

Matricula no oficial 2019. Imputada del Censo C-600. 2020-2023. SIMAT. Fecha de corte 30 de septiembre.

Proyecciones y retroproyecciones de población con base en el CNPV 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

## 12. INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

Los indicadores de eficiencia interna miden la capacidad del sistema educativo para garantizar la permanencia y promoción de la población estudiantil hasta culminar el ciclo académico. Se miden con un año de rezago, ya que se requiere finalizar el año escolar para disponer de la información pertinente para realizar los cálculos, y corresponden a las tasas de *aprobación*, *reprobación* y *deserción*.

Las dos primeras, hasta 2018, se calcularon a partir de la información que reportan los colegios oficiales y no oficiales en el aplicativo Censo C-600 del Departamento Administrativo Nacional de Estadística DANE. Para las vigencias 2019 a 2022, la consolidación de la información se realizó tomando como fuente de información el registro de matrícula en el Sistema Integrado de Matrícula - SIMAT del Ministerio de Educación Nacional, por lo que la serie histórica hasta 2018 no es comparable con este dato.

Por otra parte, con respecto a la tasa de deserción del sector oficial, la Secretaría de Educación hace seguimiento y publicación de las estadísticas reportadas por el MEN desde el año 2014. Para el cálculo de este indicador en el sector no oficial, se tiene en cuenta la información registrada por los colegios no oficiales en el aplicativo Censo C-600 del DANE, y para la vigencia 2019 a 2022 se calculó a partir del SIMAT.

Tabla 35. Indicadores de eficiencia interna por clase de colegio y sector. Usme 2022

| Tasa        | Clase de Colegio |                             |                      | Total   |            |
|-------------|------------------|-----------------------------|----------------------|---------|------------|
|             | Distrital        | Administración del Servicio | Matrícula Contratada | Oficial | No Oficial |
| Aprobación  | 89,4             | 91,3                        | -                    | 89,5    | 97,6       |
| Reprobación | 7,6              | 7,2                         | -                    | 7,6     | 1,3        |
| Deserción*  | 3,1              | 1,5                         | -                    | 2,9     | 1,1        |

Fuente: Ministerio de Educación Nacional.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

Cotejando las tasas de eficiencia interna por clase de colegio se puede observar que los indicadores de los colegios no oficiales presentan mejores resultados que los reportados por los colegios distritales y que los colegios con administración del servicio en lo relacionado a las tasas de aprobación y reprobación. Es así que, la tasa de aprobación del sector no oficial es mayor en 8,1pp a la del sector oficial mientras que la tasa de reprobación de este último es mayor en 6,3pp.

En general la tasa de deserción del sector oficial es mayor en 1,8pp a la observada en el sector no oficial. Comparando los resultados de este indicador entre los colegios del sector no oficial con los registrados en los colegios distritales la diferencia es de 2,0pp; y con los colegios en administración del servicio de 0,4pp.

Realizando una revisión inter sectores, se observa que en general en el sector no oficial los indicadores de eficiencia interna tienen un mejor comportamiento en todos los

niveles educativos. La diferencia en los indicadores en los niveles de básica y media son amplias, mientras que en preescolar son más homogéneas, especialmente en las tasas de reprobación y deserción.

Al detallar la información obtenida se observa que el nivel de preescolar para el sector oficial es el que presenta la mayor tasa de aprobación, mientras que en básica secundaria se registra el menor valor. En este mismo nivel la tasa de reprobación es la más elevada; igualmente, la tasa de deserción de este nivel es la mayor, seguida de la de preescolar y la de media es la menor.

Por otra parte, en el sector no oficial, preescolar es el nivel con mayor tasa de aprobación; en básica secundaria se presenta la tasa de reprobación más alta del sector, valor que es casi tres veces superior al registrado en básica primaria, que presenta la menor tasa de reprobación (con excepción de preescolar). Por último, la tasa de deserción en básica secundaria registra el menor valor, seguido de preescolar.

Tabla 36. Indicadores de eficiencia interna por sector, nivel educativo y sexo. Usme 2022

| Sector     | Nivel       | Aprobación |      |       | Reprobación |      |       | Deserción |     |       |
|------------|-------------|------------|------|-------|-------------|------|-------|-----------|-----|-------|
|            |             | M          | H    | Total | M           | H    | Total | M         | H   | Total |
| Oficial    | Preescolar* | 96,6       | 96,4 | 96,5  | 0,0         | 0,1  | 0,1   | 3,3       | 3,5 | 3,4   |
|            | Primaria    | 92,6       | 91,0 | 91,8  | 4,9         | 6,5  | 5,7   | 2,5       | 2,5 | 2,5   |
|            | Secundaria  | 87,5       | 82,2 | 84,7  | 9,5         | 13,8 | 11,8  | 2,9       | 4,0 | 3,5   |
|            | Media       | 93,1       | 89,5 | 91,4  | 4,6         | 8,0  | 6,2   | 2,3       | 2,5 | 2,4   |
|            | Total       | 91,2       | 88,0 | 89,5  | 6,1         | 8,9  | 7,6   | 2,7       | 3,1 | 2,9   |
| No Oficial | Preescolar* | 99,4       | 98,2 | 98,8  | 0,0         | 0,0  | 0,0   | 0,6       | 1,8 | 1,2   |
|            | Primaria    | 97,9       | 98,1 | 98,0  | 0,6         | 0,9  | 0,8   | 1,5       | 1,0 | 1,2   |
|            | Secundaria  | 97,5       | 96,5 | 97,0  | 1,5         | 2,7  | 2,1   | 1,1       | 0,8 | 0,9   |
|            | Media       | 98,1       | 96,2 | 97,2  | 0,8         | 2,6  | 1,7   | 1,1       | 1,2 | 1,2   |
|            | Total       | 97,9       | 97,3 | 97,6  | 0,9         | 1,7  | 1,3   | 1,2       | 1,0 | 1,1   |

Fuente: Ministerio de Educación Nacional.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

\*\* Incluye solo Transición.

De acuerdo con los resultados obtenidos, en el sector oficial de la localidad de Usme, las tasas de eficiencia interna por sector educativo y sexo muestran que las mujeres registran mejores resultados que los hombres pues la tasa de aprobación es mayor en las mujeres que en los hombres, igualmente su tasa de reprobación es menor, por lo que es posible que los hombres tiendan a reprobar y a dejar el sistema educativo en mayor proporción que las mujeres; por lo que la tasa de deserción de los hombres es mayor en cerca de 0,4pp al reportado en las mujeres. Este comportamiento es similar en el sector no oficial en lo relacionado con las tasas de aprobación y reprobación aunque los indicadores son más parejos; mientras que la tasa de deserción de los hombres es menor en 0,2pp.

Tabla 37. Indicadores de eficiencia interna por sector. Usme 2018 - 2022

| Sector  | Tasa        | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|---------|-------------|------|------|------|------|------|
| Oficial | Aprobación  | 88,9 | 96,7 | 94,0 | 89,0 | 89,5 |
|         | Reprobación | 9,2  | 1,8  | 5,6  | 9,7  | 7,6  |

| Sector     | Tasa        | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|------------|-------------|------|------|------|------|------|
|            | Deserción*  | 2,0  | 1,5  | 0,42 | 1,3  | 2,9  |
| No Oficial | Aprobación  | 96,3 | 98,0 | 98,0 | 97,0 | 97,6 |
|            | Reprobación | 2,5  | 1,0  | 0,5  | 1,1  | 1,3  |
|            | Deserción*  | 1,2  | 0,9  | 1,6  | 1,9  | 1,1  |

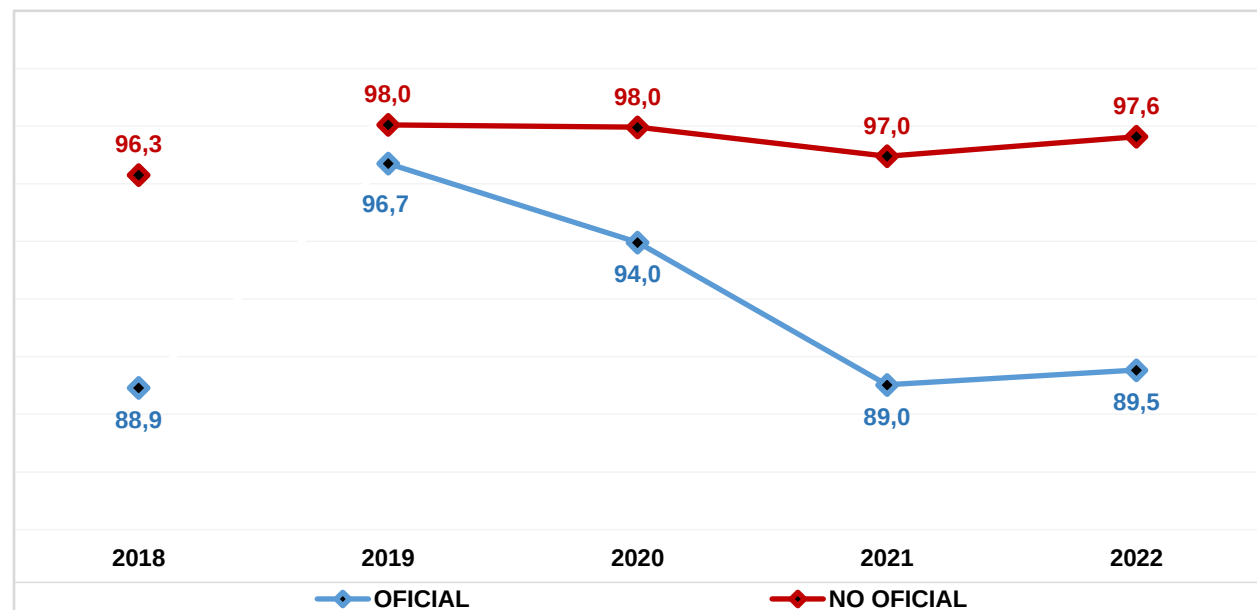
Fuente: 2018. Censo C-600 - DANE. 2019 - 2022. Ministerio de Educación Nacional - MEN  
 \* Sector Oficial 2018 - 2022. MEN. Sector No Oficial. 2018. DANE - Censo C-600. 2019 - 2022. MEN  
 Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.  
 El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

Entre 2019 y 2022 la tasa de aprobación del sector oficial es decreciente con un promedio de 92,3%, perdiendo 7,2pp pese a la pequeña recuperación registrada en 2022 (0,5PP).

Por su parte, entre los años 2019 y 2022 la tasa de aprobación del sector no oficial igualmente tiene una tendencia decreciente. Para 2022 su valor fue de 0,7pp mayor al del año inmediatamente anterior, aunque acumuló una pérdida de 0,4pp y un promedio fue de 97,6%.

La brecha entre los sectores aumentó en 0,2pp pasando de 7,9pp en 2021 a 8,1pp en 2022.

Gráfico 15. Tasa de aprobación por sector educativo. Usme 2018 - 2022



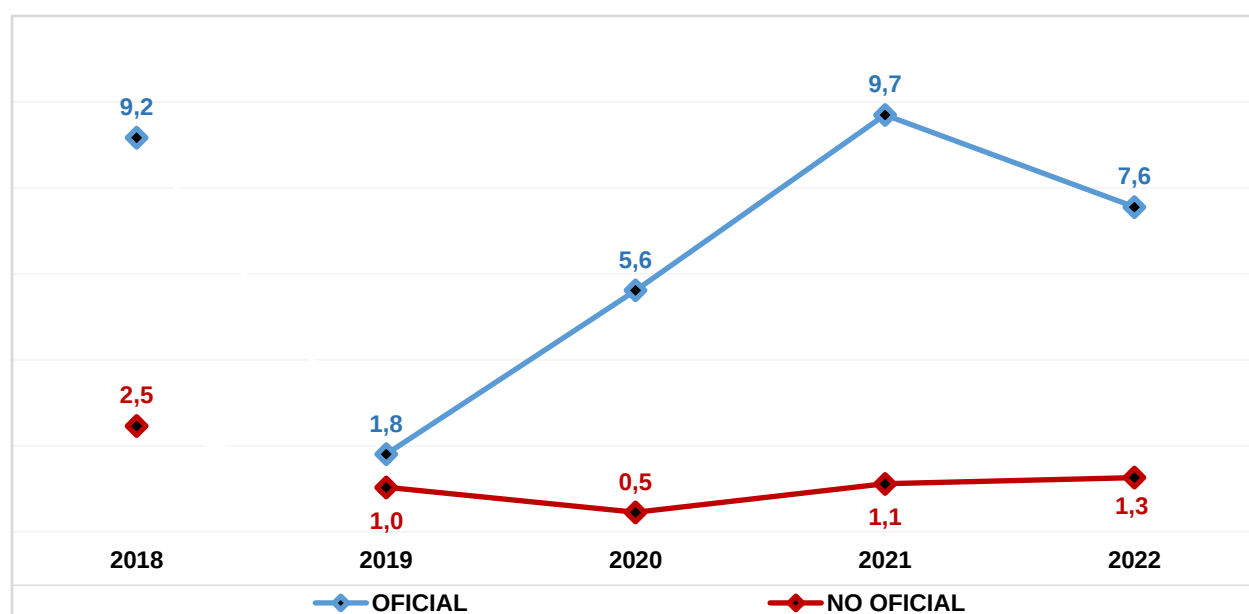
Fuente: 2018. Censo C-600 - DANE. 2019 - 2022. Ministerio de Educación Nacional - MEN  
 Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.  
 El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

La tasa de reprobación por sector educativo de esta localidad muestra para el sector oficial entre 2019 y 2022 un aumento acumulado de 5,8pp, registrando un promedio de 6,2%, lo anterior pese a la reducción de 2,1pp observada en 2022.

La tasa de reprobación del sector no oficial es ligeramente creciente entre 2019 y 2022 con un promedio de 1,0%. Para 2022 el registro fue superior en 0,1pp al mostrado la vigencia anterior.

En 2022, la brecha entre ambos sectores se redujo en 2,3pp al pasar de 8,6pp en 2021 a 6,3pp en 2022.

Gráfico 16. Tasa de reprobación por sector educativo. Usme 2018 - 2022



Fuente: 2018. Censo C-600 - DANE. 2019 - 2022. Ministerio de Educación Nacional - MEN  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.  
El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

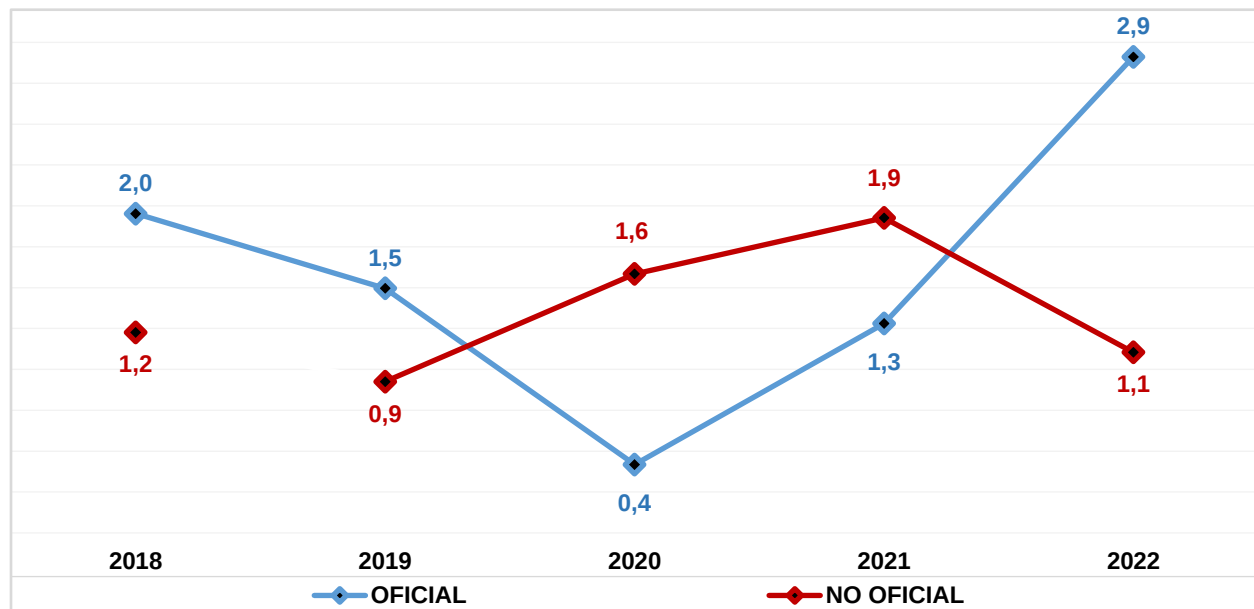
Con respecto a la tasa de deserción para el sector oficial, como se mencionó previamente, la Secretaría de Educación del Distrito hace seguimiento desde el año 2014 a las estadísticas publicadas por el MEN, mientras que, para el sector no oficial, la fuente del indicador hasta 2018 fue el Censo C-600 del DANE, y en adelante la fuente es el SIMAT del Ministerio de Educación Nacional.

Las tasas de deserción por sector educativo de esta localidad muestran una tendencia creciente en el sector oficial pese al descenso registrado en 2020 (1,1%), registrando en 2022 su mayor valor durante el quinquenio (2,9%), mientras que 2020 registró el menor valor histórico (0,4%). Comparando el inicio y el final del periodo, el indicador aumentó 0,96 puntos porcentuales, siendo el promedio del mismo de 1,6%.

Por su parte, entre 2019 y 2022 para el sector no oficial esta tasa tuvo un comportamiento diferente que el del oficial, registrando incrementos en 2020 (0,7pp) y 2021 (0,3pp) y una caída en 2022 (0,8pp). Como resultado el indicador creció 0,2pp arrojando un promedio de 1,4%. Igualmente en 2020 se observa el menor valor.

Finalmente, la brecha de la tasa de deserción entre los sectores tuvo un cambio de comportamiento, al pasar de 0,6pp en 2020 a a favor del sector oficial, a 1,8pp en 2021 en contra del mismo.

Gráfico 17. Tasa de deserción por sector educativo. Usme 2018 - 2022



Fuente: Sector Oficial 2018 - 2022. Ministerio de Educación Nacional - MEN  
 Sector No Oficial 2018. DANE - Censo C-600. 2019 - 2022. Ministerio de Educación Nacional - MEN  
 Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.  
 El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

## 13. PRUEBAS SABER

En educación media, las Pruebas Saber 11°, permiten medir las competencias y aprendizajes de los estudiantes para que estos, los colegios y las autoridades educativas conozcan el nivel en el que se encuentran en las distintas áreas evaluadas. Adicionalmente, son un requisito para acceder a la educación superior.

La clasificación de colegios en la Prueba Saber 11° 2023, se da mediante las letras A+, A, B, C y D, en donde A+ es la categoría más alta y D la más baja. Es importante tener en cuenta que hay colegios para los cuales no se dispone de clasificación, debido a que el ICFES no publicó resultados para el colegio o el colegio no tiene estudiantes de grado 11° que presentaron la prueba.

El ICFES publicó en 2021 una actualización de la información de las vigencias 2014-2019, las cuales se incluyeron en su momento en este informe, por lo que probablemente algunas cifras no coincidan con las reportadas en años anteriores.

*Tabla 38. Porcentaje de colegios distritales según categorías de desempeño en las Pruebas Saber 11. Usme 2019 - 2023*

| Año  | Categorías de Desempeño |     |      |      |     | %(A+ - A - B) | %(A+ - A - B) |
|------|-------------------------|-----|------|------|-----|---------------|---------------|
|      | % A+                    | % A | % B  | % C  | % D | Localidad     | Bogotá D.C.   |
| 2019 | 0,0                     | 0,0 | 61,8 | 38,2 | 0,0 | 61,8          | 75,0          |
| 2020 | 0,0                     | 0,0 | 50,0 | 50,0 | 0,0 | 50,0          | 68,1          |
| 2021 | 0,0                     | 0,0 | 55,9 | 44,1 | 0,0 | 55,9          | 69,0          |
| 2022 | 0,0                     | 0,0 | 55,9 | 44,1 | 0,0 | 55,9          | 71,6          |
| 2023 | 0,0                     | 0,0 | 61,8 | 38,2 | 0,0 | 61,8          | 72,6          |

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación de la Educación - SED

\*Datos provisionales, corresponden a la primera publicación 2022I228.

Los datos de la localidad muestran que el porcentaje de colegios clasificados en las categorías A+, A y B mostró una leve mejoría con respecto al año anterior (5,9pp). La cifra registrada es inferior en 10,8pp al promedio de la ciudad; y no se presentan colegios en las categorías A+ y A. Por otra parte, la brecha entre los sectores de la localidad que venía ampliándose en los últimos años, pasando de 17,4% en 2019 a 39,8% en 2022, se redujo a 29,5% en 2023.

*Tabla 39. Brecha en el porcentaje entre colegios distritales y colegios privados clasificados A+, A, y B en las Pruebas Saber 11. Usme 2019 - 2023*

| Localidad   | 2019  | 2020  | 2021  | 2022  | 2023  |
|-------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Usme        | -17,4 | -29,2 | -35,8 | -39,8 | -29,5 |
| Bogotá D.C. | -19,7 | -25,0 | -20,9 | -17,3 | -16,6 |

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación de la Educación - SED

\*Datos provisionales, corresponden a la primera publicación 2022I228.

Del total de colegios de la localidad, el 76,2% de éstos se clasificó en las categorías A+, A y B; siendo la categoría B la que congrega la mayor cantidad de colegios (49,2%);

mientras que, en los colegios distritales de la misma, estas tres categorías agruparon el 61,8%, siendo la categoría B la que congrega el total de colegios.

*Tabla 40. Número de colegios y porcentaje según categorías de desempeño en las Pruebas Saber 11. Usme 2019 - 2023*

| Categoría de desempeño | Total Bogotá |        | Total Distritales |        | Total Localidad |        | Distritales Localidad |        |
|------------------------|--------------|--------|-------------------|--------|-----------------|--------|-----------------------|--------|
|                        | Nº Colegios  | %      | Nº Colegios       | %      | Nº Colegios     | %      | Nº Colegios           | %      |
| A+                     | 355          | 31,87% | 2                 | 0,58%  | 4               | 6,35%  | 0                     | 0,00%  |
| A                      | 273          | 24,51% | 51                | 14,87% | 13              | 20,63% | 0                     | 0,00%  |
| B                      | 312          | 28,01% | 196               | 57,14% | 31              | 49,21% | 21                    | 61,76% |
| C                      | 120          | 10,77% | 87                | 25,36% | 15              | 23,81% | 13                    | 38,24% |
| D                      | 54           | 4,85%  | 7                 | 2,04%  | 0               | 0,00%  | 0                     | 0,00%  |
| Total                  | 1.114        | 100%   | 343               | 100%   | 63              | 100%   | 34                    | 100%   |

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación de la Educación - SED

A continuación, se presentan los resultados obtenidos en 2023 por la localidad en las pruebas de Estado ICFES Saber 11 discriminados por sector Oficial y No Oficial y por área, junto con la evolución de la clasificación según categorías de desempeño de los colegios distritales.

*Tabla 41. Puntaje promedio por área en las Pruebas Saber 11. Usme 2023*

| Área                 | Lectura | Matemática | Sociales | Ciencias | Inglés | Global | Nº Evaluados |
|----------------------|---------|------------|----------|----------|--------|--------|--------------|
| IED Localidad        | 52,9    | 51,1       | 47,9     | 49,4     | 50,2   | 251,6  | 3.272        |
| Privados Localidad   | 57,7    | 55,9       | 53,6     | 53,8     | 56,5   | 276,7  | 465          |
| IED de Bogotá D.C.   | 54,4    | 52,5       | 49,8     | 50,9     | 52,8   | 259,7  | 39.807       |
| Privados Bogotá D.C. | 61,2    | 60,1       | 57,2     | 57,7     | 64,9   | 297,4  | 30.199       |
| Total Bogotá D.C.    | 57,4    | 55,9       | 53,1     | 53,9     | 58,0   | 276,4  | 74.300       |

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación de la Educación - SED

*Tabla 42. Clasificación de los colegios distritales en las Pruebas Saber 11. Usme 2019 - 2023*

| Nombre Colegio                        | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|---------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Colegio Almirante Padilla (IED)       | B    | B    | B    | C    | B    |
| Colegio Atabanzha (IED)               | C    | C    | B    | B    | B    |
| Colegio Brasilia - Usme (IED)         | B    | B    | B    | B    | B    |
| Colegio Chuniza (IED)                 | B    | B    | B    | B    | B    |
| Colegio Ciudad de Villavicencio (IED) | C    | C    | C    | C    | C    |
| Colegio Diego Montaña Cuellar (IED)   | C    | C    | C    | C    | C    |
| Colegio Eduardo Umaña Mendoza (IED)   | C    | C    | C    | C    | C    |
| Colegio El Cortijo - Vianey (IED)     | B    | C    | C    | B    | B    |
| Colegio El Destino (IED)              | B    | C    | C    | C    | C    |
| Colegio El Uval (IED)                 | C    | C    | C    | C    | C    |
| Colegio El Virrey José Solís (IED)    | B    | B    | B    | B    | B    |
| Colegio Estanislao Zuleta (IED)       | C    | C    | B    | B    | B    |
| Colegio Fabio Lozano Simonelli (IED)  | B    | B    | B    | B    | B    |
| Colegio Federico García Lorca (IED)   | C    | C    | C    | C    | C    |
| Colegio Fernando González Ochoa (IED) | B    | B    | B    | B    | B    |

| Nombre Colegio                                   | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|--------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Colegio Francisco Antonio Zea de Usme (IED)      | B    | B    | B    | B    | B    |
| Colegio Gabriel García Márquez (IED)             | C    | C    | B    | B    | B    |
| Colegio Gran Yomasa (IED)                        | B    | B    | B    | B    | B    |
| Colegio La Aurora (IED)                          | B    | B    | B    | B    | B    |
| Colegio Los Comuneros - Oswaldo Guayazamín (IED) | C    | C    | C    | C    | C    |
| Colegio Los Tejares (IED)                        | C    | C    | C    | C    | C    |
| Colegio Luis Eduardo Mora Osejo (IED)            | B    | B    | B    | B    | C    |
| Colegio Miguel de Cervantes Saavedra (IED)       | B    | B    | B    | B    | B    |
| Colegio Nueva Esperanza (IED)                    | B    | C    | C    | C    | C    |
| Colegio Nuevo San Andrés de Los Altos (IED)      | B    | C    | C    | B    | B    |
| Colegio Ofelia Uribe de Acosta (IED)             | C    | C    | C    | C    | C    |
| Colegio Orlando Fals Borda (IED)                 | B    | B    | B    | C    | C    |
| Colegio Paulo Freire (IED)                       | B    | B    | B    | B    | B    |
| Colegio Provincia de Quebec (IED)                | B    | B    | C    | C    | B    |
| Colegio San Cayetano (IED)                       | C    | C    | C    | C    | B    |
| Colegio Santa Librada (IED)                      | B    | B    | B    | B    | B    |
| Colegio Santa Martha (IED)                       | B    | B    | B    | B    | B    |
| Colegio Tenerife - Granada Sur (IED)             | B    | B    | B    | B    | B    |
| Colegio Usminia (IED)                            | C    | C    | C    | C    | C    |

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación de la Educación - SED

\*Datos provisionales, corresponden a la primera publicación 20221228.

## 14. TERRITORIALIZACIÓN

A continuación, se relacionan los recursos de los proyectos de inversión (a pesos corrientes) asociados al Plan de Desarrollo “Un nuevo contrato social y ambiental para la Bogotá del siglo XXI” adelantados en la localidad durante el año 2023.

Tabla 43. Ejecución presupuestal inversión directa. Usme 2023

| Código Proyecto   | Nombre Proyecto                                                                                                                                                                                     | Recursos Programados | Recursos Comprometidos | % Ejecución | Giros Acumulados  |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|-------------|-------------------|
| USME              |                                                                                                                                                                                                     | 385.027.473.646      | 402.172.553.833        | 104,5%      | 379.562.333.471   |
| 7599              | Fortalecimiento de la estrategia de educación ambiental y protección animal en los colegios públicos distritales de Bogotá                                                                          | 28.648.556           | 27.484.361             | 95,9%       | 27.113.083        |
| 7624              | Servicio educativo de Cobertura con Equidad en Bogotá                                                                                                                                               | 30.430.732.938       | 30.430.732.938         | 100,0%      | 30.415.903.628    |
| 7638              | Fortalecimiento de la infraestructura y dotación de ambientes de aprendizaje y sedes administrativas a cargo de la Secretaría de Educación de Bogotá                                                | 9.445.516.670        | 26.472.773.730         | 280,3%      | 24.245.360.679    |
| 7686              | Implementación del programa de innovación y transformación pedagógica en los colegios públicos para el cierre de brechas educativas de Bogotá                                                       | 1.693.371.122        | 1.693.371.122          | 100,0%      | 1.653.209.508     |
| 7689              | Fortalecimiento de las competencias de los jóvenes de media del distrito para afrontar los retos del siglo XXI en Bogotá                                                                            | 1.177.140.132        | 1.169.096.652          | 99,3%       | 0                 |
| 7690              | Fortalecimiento de la política de educación inclusiva para poblaciones y grupos de especial protección constitucional de Bogotá                                                                     | 707.869.123          | 808.325.610            | 114,2%      | 784.219.814       |
| 7736              | Fortalecimiento del bienestar de los estudiantes matriculados en el sistema educativo oficial a través del fomento de estilos de vida saludable, alimentación escolar y movilidad escolar en Bogotá | 62.684.066.036       | 62.684.060.299         | 100,0%      | 59.581.919.283    |
| 7758              | Fortalecimiento a la formación integral de calidad en Jornada Única y Jornada Completa, para niñas, niños y adolescentes en colegios distritales de Bogotá                                          | 1.658.701.126        | 1.658.701.126          | 100,0%      | 1.591.513.507     |
| 7774              | Implementación de estrategias pedagógicas para la prevención del embarazo temprano y subsiguiente en los niños, niñas, adolescentes y jóvenes de las instituciones educativas de Bogotá             | 86.543.273           | 86.543.273             | 100,0%      | 83.463.915        |
| 7784              | Fortalecimiento de la educación inicial con pertinencia y calidad en Bogotá                                                                                                                         | 518.252.362          | 547.547.832            | 105,7%      | 527.583.466       |
| 7808              | Administración del talento humano al servicio de la educación oficial de Bogotá                                                                                                                     | 250.811.452.198      | 250.811.451.890        | 100,0%      | 239.062.681.588   |
| 7818              | Fortalecimiento Institucional para la Gestión Educativa en Bogotá                                                                                                                                   | 25.785.180.110       | 25.782.465.000         | 100,0%      | 21.589.365.000    |
| Total Bogotá D.C. |                                                                                                                                                                                                     | 5.695.609.044.275    | 5.694.229.861.189      | 100,0%      | 4.942.754.923.660 |

Fuente: Ficha de seguimiento a los proyectos de inversión con corte a 31 de diciembre 2023.

Para más información sobre la territorialización de la inversión, consultar el siguiente enlace de la Secretaría de Educación.

[https://www.educacionbogota.edu.co/portaI\\_institucional/transparencia-programas-proyectos-ejecucion-informes-territorializacion-inversion](https://www.educacionbogota.edu.co/portaI_institucional/transparencia-programas-proyectos-ejecucion-informes-territorializacion-inversion)