

Boletín Estadístico

Localidad

San Cristóbal 2023



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

CARLOS FERNANDO GALÁN
Alcalde Mayor de Bogotá

ISABEL SEGOVIA OSPINA
Secretaria de Educación

JULIA MARÍA RUBIANO DE LA CRUZ
Subsecretaria de Calidad y Pertinencia

DIEGO ESCALLÓN ARANGO
Subsecretario de Integración Interinstitucional

CARLOS ARTURO CHARRIA
Subsecretario de Gestión Institucional

ABEL MATIZ SALAZAR
Subsecretaria de Acceso y Permanencia

OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN

WILFER ORLANDO VALERO QUINTERO

Jefe Oficina Asesora de Planeación

GRUPO GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN - OAP

Sharyk Romero Calderón

Francisco Arturo Arévalo Realpe

Rubén Darío Sabogal Liévano

Sandra Milena Sorza González

Laura Katherine Moreno Giraldo

Ana Julier Fonseca Gutiérrez

Jaqueline Martínez García

TABLA DE CONTENIDO

1.	INTRODUCCIÓN	<u>8</u>
2.	GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD	<u>10</u>
3.	PROYECCIONES DE POBLACIÓN	<u>12</u>
3.1.	POBLACIÓN TOTAL PROYECTADA	<u>12</u>
3.2.	POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR PROYECTADA	<u>16</u>
4.	DEMANDA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL	<u>20</u>
5.	OFERTA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL	<u>23</u>
6.	MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL	<u>27</u>
7.	DÉFICIT Y/O SUPERÁVIT DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL	<u>32</u>
8.	PLANTA PERSONAL DIRECTIVO DOCENTE Y DOCENTE DEL SECTOR OFICIAL	<u>36</u>
9.	MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL	<u>39</u>
10.	PLANTA PERSONAL DOCENTE DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL	<u>42</u>
11.	TASA DE COBERTURA BRUTA	<u>45</u>
12.	INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA	<u>47</u>
13.	PRUEBAS Saber	<u>52</u>
14.	TERRITORIALIZACIÓN	<u>55</u>

Lista de Tablas

Tabla 1	Número establecimientos educativos por clase de colegio. San Cristóbal 2023.....	10
Tabla 2	Población total por grupos quinquenales de edad y sexo. San Cristóbal 2023.....	13
Tabla 3	Población proyectada por grupos quinquenales de edad. San Cristóbal 2023 - 2026.....	15
Tabla 4	Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples y sexo. San Cristóbal 2023.....	17
Tabla 5	Proyección población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples. San Cristóbal 2023 - 2026.....	18
Tabla 6	Demanda educativa del sector oficial por tipo de estudiante. San Cristóbal 2023.....	20
Tabla 7	Demanda efectiva por nivel educativo y clase de colegio. San Cristóbal 2023.....	21
Tabla 8	Número de sedes que ofrecen educación oficial por UPZ. San Cristóbal 2023.....	23
Tabla 9	Oferta oficial por nivel educativo y clase de colegio. San Cristóbal 2023.....	25
Tabla 10	Matrícula oficial por nivel educativo, clase de colegio y sexo. San Cristóbal 2023.....	27
Tabla 11	Matrícula oficial por estrato y clase de colegio. San Cristóbal 2023.....	28
Tabla 12	Matrícula oficial por estrato y nivel educativo. San Cristóbal 2023.....	28
Tabla 13	Matrícula oficial por tipo de discapacidad y clase de colegio. San Cristóbal 2023.....	29
Tabla 14	Matrícula oficial por tipo de discapacidad y nivel educativo. San Cristóbal 2023.....	29
Tabla 15	Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y clase de colegio. San Cristóbal 2023.....	30
Tabla 16	Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y nivel educativo. San Cristóbal 2023.....	30
Tabla 17	Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio. San Cristóbal 2023.....	31
Tabla 18	Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio. San Cristóbal 2023.....	31
Tabla 19	Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por clase de colegio. San Cristóbal 2023.....	32
Tabla 20	Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por nivel educativo. San Cristóbal 2023.....	33
Tabla 21	Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por grado. San Cristóbal 2023.....	33
Tabla 22	Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en los colegios distritales. San Cristóbal 2023 ..	34
Tabla 23	Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios con administración del servicio. San Cristóbal 2023.....	35
Tabla 24	Personal docente por tipo de vinculación y nivel de enseñanza. San Cristóbal 2023.....	36
Tabla 25	Personal docente y directivo docente por nivel de formación y sexo. San Cristóbal 2023.....	37
Tabla 26	Personal docente y directivo docente por tipo de cargo y sexo. San Cristóbal 2023.....	37
Tabla 27	Personal docente y directivo docente por rangos de edad y sexo. San Cristóbal 2023.....	38
Tabla 28	Personal docente por jornada - San Cristóbal 2023.....	38
Tabla 29	Matrícula por sector. San Cristóbal 2019 - 2023.....	39
Tabla 30	Matrícula no oficial por nivel educativo. San Cristóbal 2023.....	40
Tabla 31	Personal docente del sector no oficial* por nivel de enseñanza. San Cristóbal 2023.....	42
Tabla 32	Personal docente del sector no oficial* por área de enseñanza y nivel educativo. San Cristóbal 2023.....	42

Tabla 33	Personal docente del sector no oficial* según nivel educativo alcanzado y nivel educativo de enseñanza. San Cristóbal 2023.....	43
Tabla 34	Tasa de cobertura bruta por nivel educativo y sexo. San Cristóbal 2019 - 2023.....	46
Tabla 35	Indicadores de eficiencia interna por clase de colegio y sector. San Cristóbal 2022.....	47
Tabla 36	Indicadores de eficiencia interna por sector, nivel educativo y sexo. San Cristóbal 2022.....	48
Tabla 37	Indicadores de eficiencia interna por sector. San Cristóbal 2018 - 2022.....	49
Tabla 38	Porcentaje de colegios distritales según categorías de desempeño en las Pruebas Saber 11. San Cristóbal 2019 - 2023.....	52
Tabla 39	Brecha en el porcentaje entre colegios distritales y colegios privados clasificados A+, A, y B en las Pruebas Saber 11. San Cristóbal 2019 - 2023.....	52
Tabla 40	Número de colegios y porcentaje según categorías de desempeño en las Pruebas Saber 11. San Cristóbal 2023.....	53
Tabla 41	Puntaje promedio por área en las pruebas de Estado ICFES Saber 11. San Cristóbal 2023.....	53
Tabla 42	Clasificación colegios sector oficial - Pruebas Saber 11. San Cristóbal 2019 - 2023.....	53
Tabla 43	Ejecución presupuestal inversión directa. San Cristóbal 2023.....	55

Lista de Gráficos y Mapas

Mapa 1	Ubicación general de la localidad San Cristóbal 2023.....	11
Gráfico 2	Población de Bogotá D.C. - Participación por localidad. San Cristóbal 2023.....	12
Gráfico 3	Evolución población total de la localidad. San Cristóbal 2019 - 2023.....	13
Gráfico 4	Pirámide poblacional. San Cristóbal 2023.....	14
Gráfico 5	Población en edad escolar PEE (5 a 16 años). San Cristóbal 2023.....	16
Gráfico 6	Población en edad escolar PEE (5 a 16 años). San Cristóbal 2019 - 2023.....	17
Gráfico 7	Población en edad escolar PEE (5 a 16 años); San Cristóbal Vs Bogotá D.C. 2023.....	19
Gráfico 8	Demanda del sector educativo oficial - Participación por localidad - San Cristóbal 2023.....	21
Mapa 9	Ubicación de los colegios de la localidad de San Cristóbal por sector. 2023.....	24
Gráfico 10	Oferta del sector educativo oficial - Participación por localidad. San Cristóbal 2023.....	25
Gráfico 11	Matrícula del sector educativo oficial - Participación por localidad. San Cristóbal 2023.....	27
Gráfico 12	Participación de la matrícula por sector educativo. San Cristóbal 2019 - 2023.....	40
Gráfico 13	Participación de la matrícula del sector no oficial. San Cristóbal 2023.....	41
Gráfico 14	Tasa de cobertura bruta: San Cristóbal vs Bogotá D.C. 2019 - 2023.....	45
Gráfico 15	Tasa de aprobación por sector educativo. San Cristóbal 2018 - 2022.....	49
Gráfico 16	Tasa de reprobación por sector educativo. San Cristóbal 2018 - 2022.....	50
Gráfico 17	Tasa de deserción por sector educativo. San Cristóbal 2018 - 2022.....	51

1. INTRODUCCIÓN

Uno de los propósitos de la Secretaría de Educación del Distrito (SED), es poner al alcance de los diferentes actores de la comunidad educativa información relevante sobre el contexto en el cual se ofrece el servicio educativo para los niños, niñas y jóvenes de la ciudad. El presente documento elaborado por la Oficina Asesora de Planeación tiene como propósito fundamental presentar información estadística que caracteriza la localidad, con el fin de proporcionar a la comunidad educativa información concisa, confiable y útil, para proyectar acciones en aras del mejoramiento de la calidad de la educación.

Este documento contiene un análisis descriptivo del comportamiento de la población total de la localidad de San Cristóbal, su población en edad escolar (PEE), la oferta, demanda y matrícula, así como de los indicadores de eficiencia interna y de las tasas de cobertura, entre otros. La información de población proviene de las proyecciones elaboradas por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE y la Secretaría Distrital de Planeación - SDP, con base en el Censo Nacional de Población y Vivienda de 2018.

Las cifras de oferta, demanda y matrícula del sector oficial a partir de la información del SIMAT, con fecha de corte 30 de abril de 2023; y los datos del sector no oficial para las vigencias de 2020 a 2023 son extractados del SIMAT, con fecha de corte 30 de septiembre, y para años anteriores, del censo C600 del DANE, información registrada por los colegios oficiales y privados de la localidad en el aplicativo creado por esa entidad.

La demanda efectiva del sector educativo oficial corresponde a la población que solicita un cupo escolar en el sistema administrado por el sector público y está conformado por los estudiantes matriculados en los establecimientos educativos adscritos al sector oficial que demandan continuidad para el siguiente año escolar; y por aquella población que requiere cupos nuevos, que proviene del sector No Oficial, o de otras entidades territoriales certificadas, o de aquella población que se encontraba por fuera del sistema educativo.

Los datos de oferta corresponden al número de cupos ofrecidos en los colegios distritales, colegios con administración del servicio y colegios privados que suscriben contrato con la SED; modalidades mediante las cuales el Distrito busca garantizar el derecho a la educación.

También se señala la caracterización del personal docente y directivo docente de los colegios oficiales de la localidad en lo que se refiere a nivel de enseñanza, tipo de vinculación, nivel de formación, tipo de cargo por sexo y por rangos de edad. En el sector no oficial la información de docentes hace referencia al nivel de enseñanza y área de desempeño, siendo su fuente es el Censo C-600 del DANE.

En el documento se presentan los resultados más relevantes en las pruebas de Estado Saber 11: clasificación, resultados promedio por área y por establecimiento educativo.

Por último, cuenta con la información territorializada de las acciones desarrolladas por la Secretaría de Educación del Distrito a través de algunos de los proyectos de inversión en la localidad.

En concordancia con este documento de caracterización local, la Oficina Asesora de Planeación dispone de las estadísticas educativas de Bogotá D.C., en el Boletín Estadístico General, que da un panorama del Distrito de forma agregada y que sirve como contexto adicional a este ejercicio.

Esta y otra información relevante se puede consultar en la página web de la Secretaría de Educación del Distrito en la sección “Conoce Nuestras Cifras” en el siguiente enlace.

https://www.educacionbogota.edu.co/portaI_institucional/conoce-nuestras-cifras

Por último, lo invitamos a diligenciar la encuesta de satisfacción de la información suministrada en este documento, escaneando el código QR o ingresando en el link

<https://survey123.arcgis.com/share/86d3b32401e04f56a0b5a8833ee842d5?portalUrl=https://sedbogota.maps.arcgis.com>



Para ampliar la información, realizar comentarios o plantear sugerencias, la ciudadanía podrá comunicarse con el grupo de Gestión de la Información de la Oficina Asesora de Planeación de la Secretaría de Educación del Distrito, a través del PBX 601-3241000 extensión 4140.

2. GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD

La localidad de San Cristóbal limita al norte con la localidad de Santa Fe, con la Avenida de la Hortúa o Avenida Calle 1, la Calle 3 Sur y las Transversales 10 Este y 13 Este de por medio; al oriente con el municipio de Ubaque; al sur con el municipio de Chipaque y la localidad de Usme, teniendo en cuenta la delimitación del perímetro urbano y del Parque Entrenubes; y al occidente con las localidades Antonio Nariño y Rafael Uribe Uribe, con la Avenida Darío Echandía o Avenida Carrera 10 y la Calle 39B Sur de por medio.

La topografía de San Cristóbal combina una parte plana a ligeramente ondulada ubicada al occidente de la localidad, en proximidad a la Avenida Darío Echandía o Avenida Carrera 10, y otra parte inclinada a muy inclinada localizada en los Cerros Orientales (Reserva Forestal Nacional Protectora Bosque Oriental de Bogotá) y su piedemonte.

San Cristóbal está dividida en cinco (5) Unidades de Planeamiento Zonal (UPZ),¹ además de la zona de Reserva Forestal Cerros Orientales regulada y protegida por la CAR²; en ellas se localizan 136 establecimientos educativos, distribuidos de la siguiente manera, según clase de colegio:

Tabla 1. Número establecimientos educativos por clase de colegio. San Cristóbal 2023

N° Establecimientos Educativos	Clase de Colegio						
	Oficial			No Oficial			Total
	Distrital	Distrital Administración del Servicio	Régimen Especial	Privado	Matrícula Contratada	Régimen Especial	
Colegios	34	2		72			108
Sedes	62	2		72			136

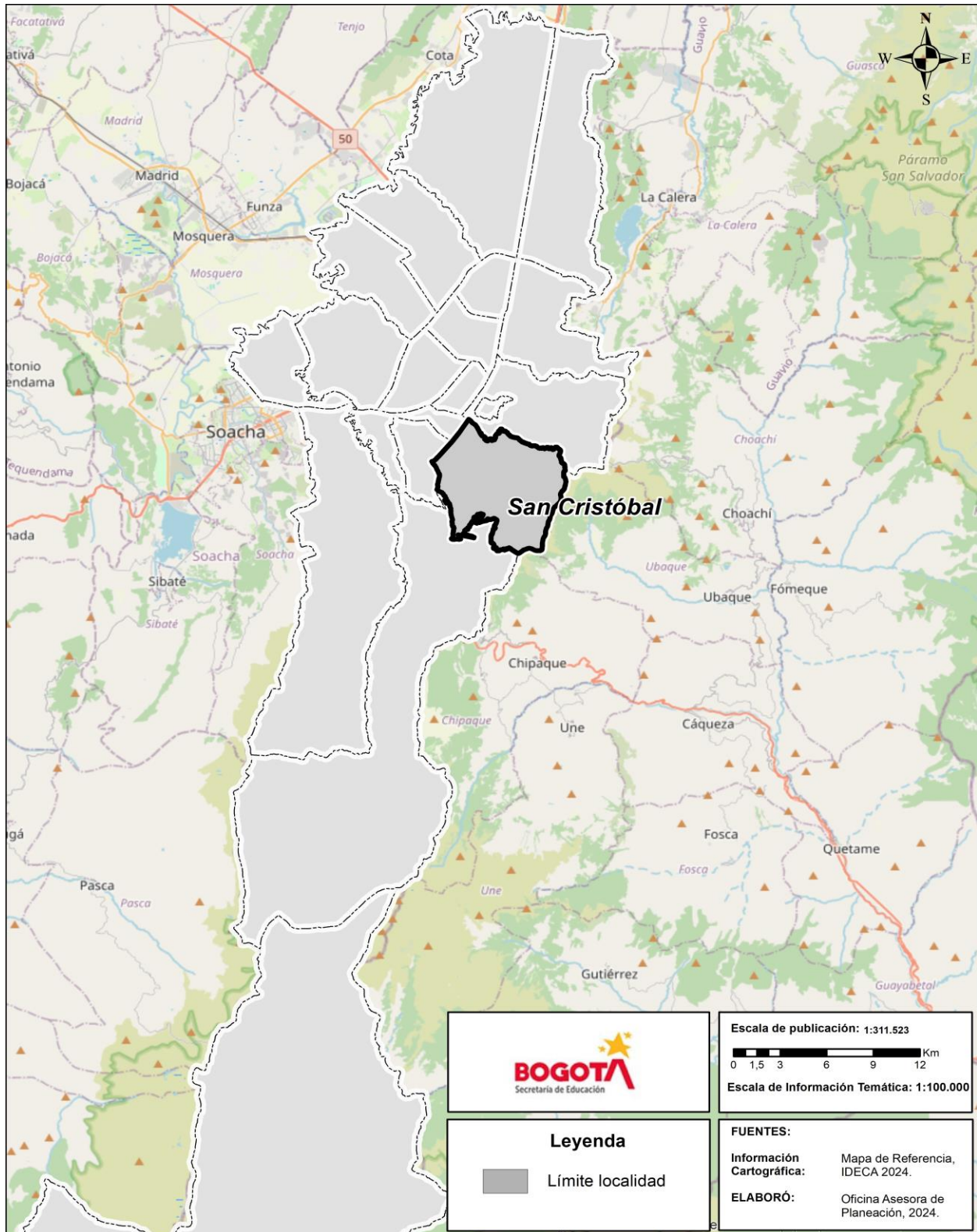
Fuente: Directorio Único de Establecimientos Educativos de Bogotá. Fecha de corte 31 de marzo de 2023.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

¹ <http://www.sdp.gov.co/portal/page/portal/PortalSDP/OrdenamientoTerritorial/upzenprocesoderevision/QueEs>

² Todo el suelo rural de la localidad de San Cristóbal se encuentra dentro de la Reserva Forestal Protectora Bosque Oriental de Bogotá, clasificado dentro de la Estructura Ecológica Principal. Monografías 2017. Diagnóstico de los principales aspectos territoriales, de infraestructura, demográficos y socioeconómicos. Localidad 04 San Cristóbal. Pag 31.

Mapa 1. Ubicación general de la localidad San Cristóbal 2023



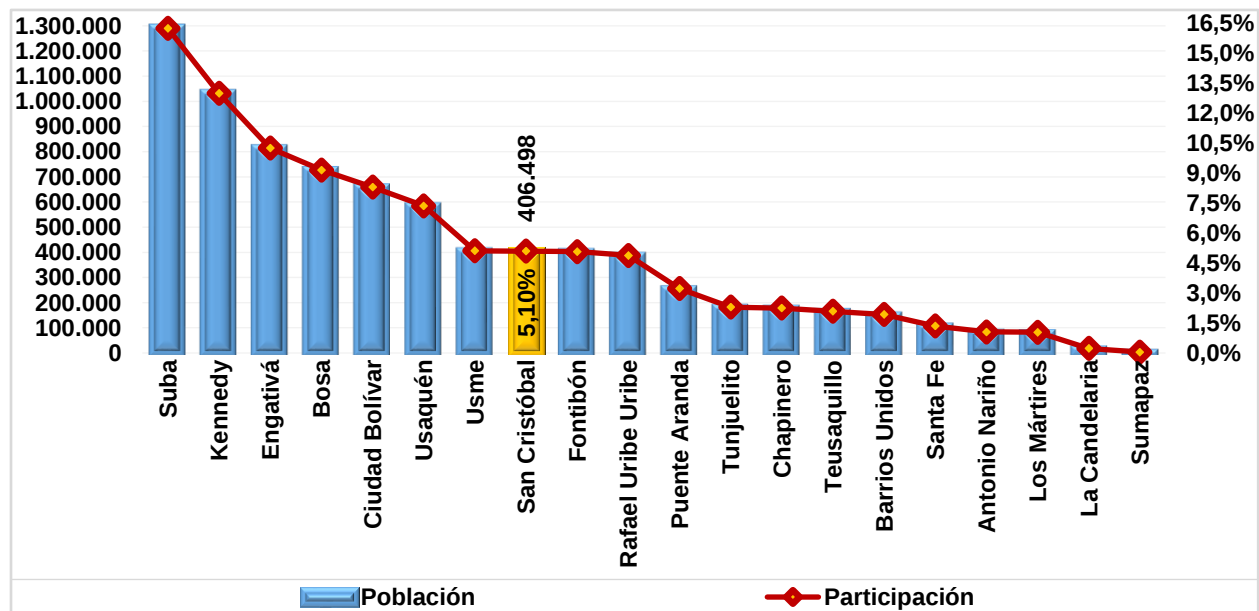
3. PROYECCIONES DE POBLACIÓN

3.1 POBLACIÓN TOTAL PROYECTADA

El Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) en convenio con la Secretaría Distrital de Planeación han proporcionado proyecciones y retroproyecciones de población para el nivel nacional, departamental, y municipal considerando el periodo 2005-2035. Para el caso de la ciudad de Bogotá D.C., debido a su amplia extensión también se realizaron proyecciones de población de cada una de las veinte localidades, desagregadas por edades simples, rangos de edad y sexo entre otras.

De acuerdo con los resultados del CNPV 2018, la población de Bogotá D.C. en el año 2023 es de 7.968.095 habitantes; para la localidad de San Cristóbal, la población es de 406.498 habitantes, que corresponde al 5,1% de los habitantes del Distrito Capital, ocupando el octavo lugar de participación en el total de población con relación a las 20 localidades del Distrito.

Gráfico 2. Población de Bogotá D.C. - Participación por localidad. San Cristóbal 2023

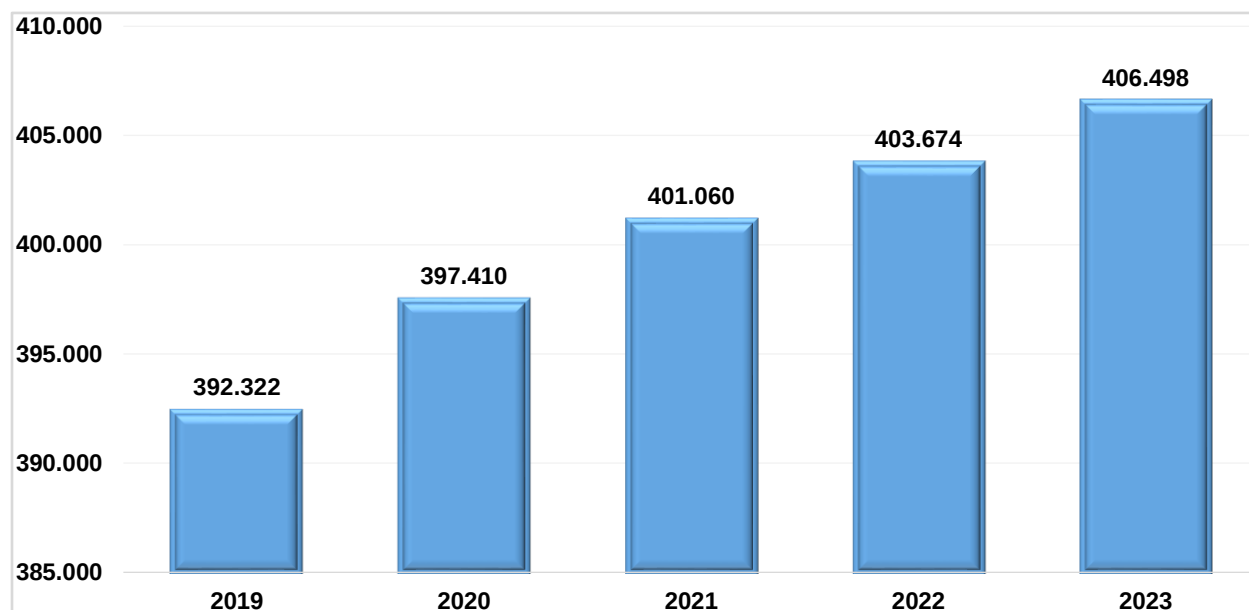


Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La evolución de población de la localidad de San Cristóbal, en el periodo comprendido entre 2019 y 2023, es creciente durante todos los años del periodo, destacándose el presentado en 2020 (1,3%). En general la población total de la localidad aumentó 3,6%, equivalente a 0,89% promedio anual, pasando de 392.322 habitantes en 2019 a 406.498 en 2023, correspondiente a un incremento de 14.176 habitantes en la localidad. Lo

anterior es comparable con el comportamiento de este indicador para Bogotá D.C., que creció 1,21% promedio anual en el mismo lapso.

Gráfico 3. Evolución población total de la localidad. San Cristóbal 2019 - 2023



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

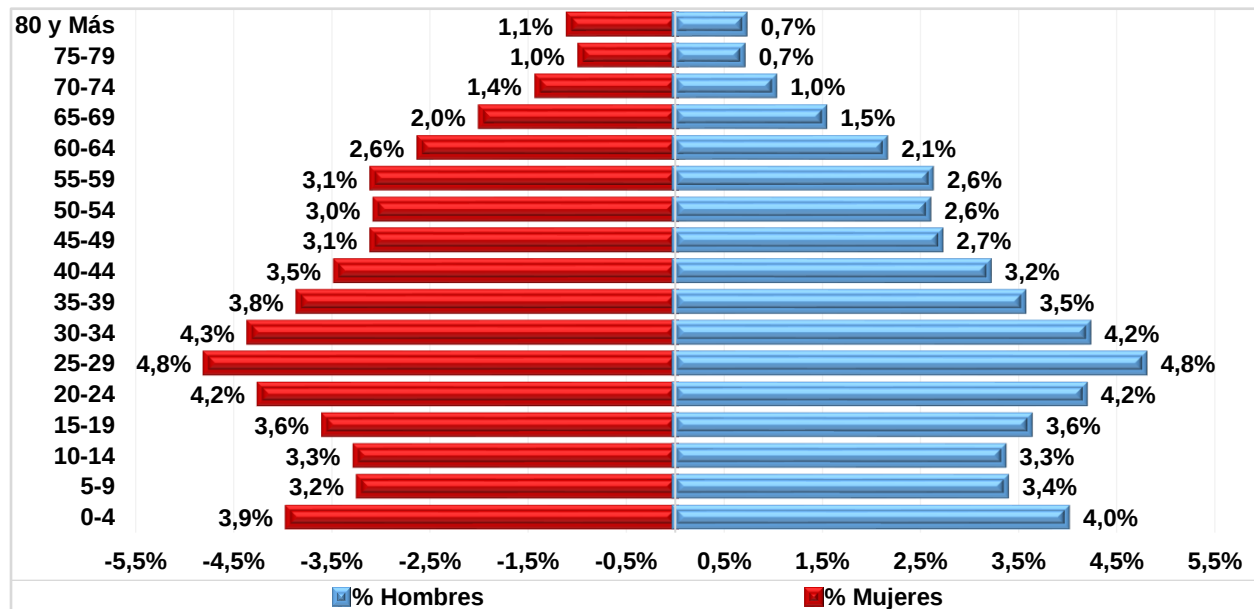
Tabla 2. Población total por grupos quinquenales de edad y sexo. San Cristóbal 2023

Rango de Edad	Sexo		Total
	Hombres	Mujeres	
0-4	16.224	16.015	32.239
5-9	13.701	13.083	26.784
10-14	13.586	13.223	26.809
15-19	14.682	14.523	29.205
20-24	16.957	17.177	34.134
25-29	19.430	19.403	38.833
30-34	17.104	17.601	34.705
35-39	14.417	15.575	29.992
40-44	12.979	14.028	27.007
45-49	10.978	12.522	23.500
50-54	10.478	12.398	22.876
55-59	10.586	12.531	23.117
60-64	8.689	10.583	19.272
65-69	6.170	8.041	14.211
70-74	4.097	5.715	9.812
75-79	2.786	3.930	6.716
80 y MÁS	2.867	4.419	7.286
Total	195.731	210.767	406.498

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En la localidad las mujeres superan en cerca de 15.000 a los hombres; la distribución de la población por sexo muestra que el 48,15% son hombres y el 51,85% son mujeres. De los 0 a los 19 años y también en el rango 25-29 años, la población masculina es mayor a la femenina, para los restantes grupos de edad, el número de mujeres es superior al de los hombres. La mayor diferencia entre ambos sexos a favor de los hombres se observa en el rango de 5-9 años (618); mientras que para las mujeres es el rango 55-59 (1.945).

Gráfico 4. Pirámide poblacional. San Cristóbal 2023



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La pirámide poblacional muestra que el grupo de mayor participación tanto en los hombres (4,78%), como en las mujeres (4,77%) está en el rango comprendido entre 25-29 años. Entre los hombres, también se destacan los rangos 30-34 con una participación de 4,21%, y 20-24 años que registra el 4,17%; estos mismos rangos sobresalen en las mujeres, en el primero alcanza 4,33% y en el segundo 4,23%.

En general la pirámide poblacional de la localidad de San Cristóbal presenta una base amplia (7,93%) que se angosta en el rango siguiente, ensanchándose en adelante hasta el rango 25-29 años donde alcanza su mayor participación (9,55%), y empieza a disminuir rango a rango hasta alcanzar su mínima participación en 75-79 años (1,65%), con un leve aumento en el último rango (1,79%), lo que evidencia una transición hacia una mayor madurez de la población.

La población en edad de trabajar (PET)³ es de 282.641 equivalente al 69,53%. La población dependiente es de 123.857 habitantes (30,47%), y está constituida por 85.832 personas con edades entre 0 y 14 años que corresponden al 21,11%; y por 38.025 personas mayores de 64 años (9,35%).

La relación de dependencia expresa la proporción existente entre la población menor de 15 años y mayor de 64 años, con la población activa; para la localidad este indicador muestra que hay 44 personas dependientes por cada 100 en edad de trabajar.

Tabla 3. Población proyectada por grupos quinquenales de edad. San Cristóbal 2023 - 2026

Rango de Edad	2022	2023	2024	2025	2026
0-4	30.900	32.239	32.989	33.748	34.080
5-9	26.748	26.784	26.911	27.359	28.106
10-14	27.459	26.809	26.419	26.022	25.702
15-19	29.961	29.205	28.729	28.143	27.534
20-24	35.204	34.134	32.810	31.957	31.137
25-29	38.840	38.833	38.274	37.296	36.230
30-34	34.070	34.705	35.501	36.239	36.816
35-39	29.782	29.992	30.395	30.790	31.426
40-44	26.614	27.007	27.611	27.857	28.121
45-49	23.137	23.500	23.820	24.449	25.049
50-54	23.232	22.876	22.756	22.492	22.329
55-59	22.841	23.117	23.243	23.180	22.709
60-64	18.634	19.272	19.998	20.526	21.223
65-69	13.475	14.211	15.019	15.736	16.438
70-74	9.471	9.812	10.460	10.985	11.464
75-79	6.377	6.716	6.945	7.244	7.575
80 y MÁS	6.929	7.286	7.226	7.547	7.883
Total	403.674	406.498	409.106	411.570	413.822

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En general, para el quinquenio 2022-2026, se presentan incrementos año a año en la población a razón de 0,62% promedio anual. En comparación con 2023, se espera que para el año 2026, aumente la población infantil (0-14) de la localidad en cerca de 2.100 niños, niñas y preadolescentes, una reducción neta de la población en edad de trabajar de 67 habitantes. Así mismo, se proyectan incrementos en todos los grupos etarios de 65 años en adelante (5.335).

Al observar en detalle el comportamiento de cada rango de edad, se advierte que se presentan reducciones año a año en la población entre 10-14, 15-19, 20-24, 25-29 y 50-54 años. Los grupos de edad 55-59, y 80 y más años mostraron disminuciones en algunos años, aunque su tasa de crecimiento al finalizar el periodo fue negativa en el

³ PET. Según el "Convenio 138 sobre la Edad Mínima de Admisión de Empleo", adoptada por la 58ª Reunión de la Conferencia General de la Organización Internacional del Trabajo y aprobada en Colombia mediante la Ley 515 de 1999, "la edad mínima fijada en cumplimiento de lo dispuesto no deberá ser inferior a la edad en que cesa la obligación escolar, o en todo caso, a quince años". En Colombia, según el DANE, la PET está constituido por las personas de 12 años y más en las zonas urbanas y 10 años y más en las zonas rurales.

Las cifras que se presentan toman como PET las personas con edades entre 15 y 64 años.

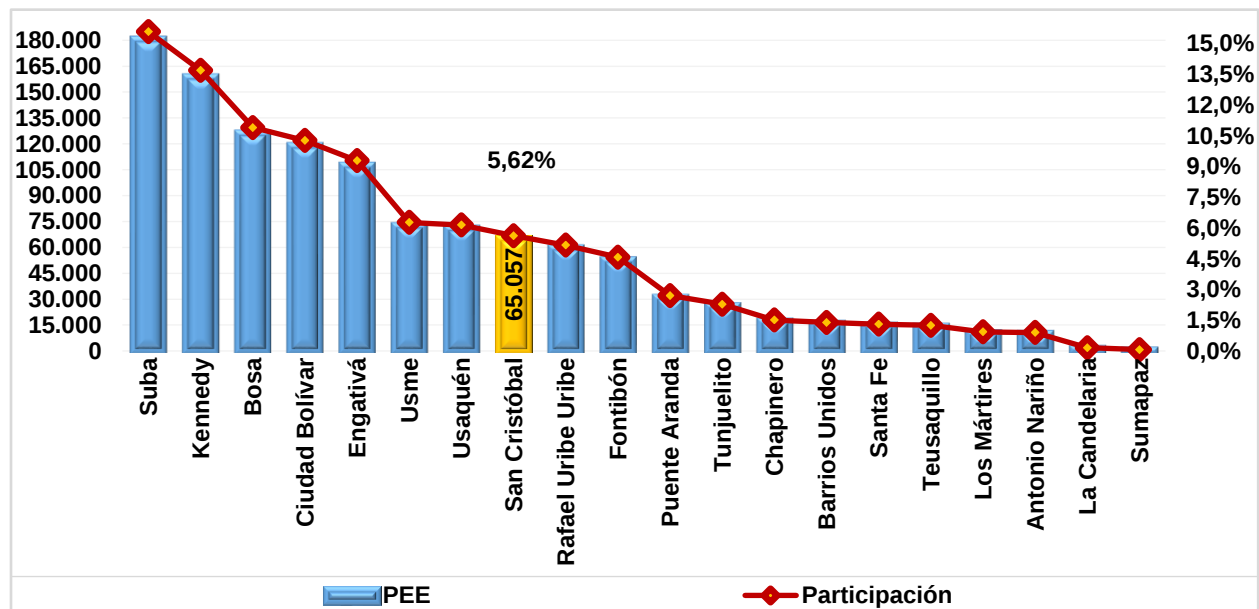
primero de ellos, mientras que por el contrario, en el último rango de edad ésta fue positiva. Los restantes grupos presentan incrementos en todos los años.

Al finalizar el quinquenio, las personas en edad de trabajar, es decir adultos entre 15 y 64 años representarán el 68,3% de la población, mientras que la dependiente será el 31,7%, distribuida en 10,5% para la población mayor de 65 años y, 21,2% para la infantil, siendo la relación de dependencia 46%.

3.2 POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR PROYECTADA

La proyección de la población en edad escolar - PEE de la localidad de San Cristóbal para el 2023 es de 65.057 habitantes, que representa el 5,62% del total de PEE de la ciudad que es de 1.156.579, ocupando la octava posición con relación a las demás localidades.

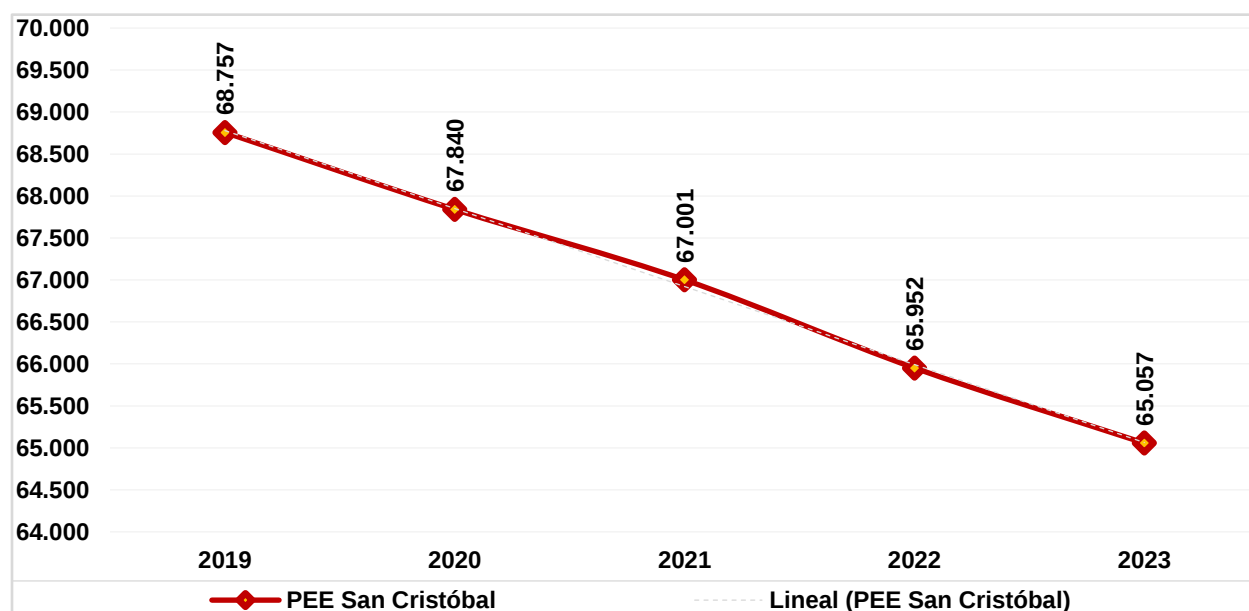
Gráfico 5. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años). San Cristóbal 2023



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El comportamiento histórico de la PEE de la localidad de San Cristóbal mantiene una reducción constante durante todo el quinquenio. Con respecto al año 2022, se observa una contracción de 1,36%; que en conjunto refleja que durante el periodo 2019 - 2023, la PEE decreció a razón de 1,37% promedio anual (3.700 Hab).

Gráfico 6. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años). San Cristóbal 2019 - 2023



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En general, la PEE de la localidad muestra para 2023 que el 50,78% son hombres y el restante 49,22% son mujeres, con una diferencia de 1.013 hombres más que las mujeres. En todas las edades, excepto en 14 años, el número de hombres es mayor al de mujeres.

Tabla 4. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples y sexo. San Cristóbal 2023

Edad	Sexo		
	Hombre	Mujer	Total
5	2.805	2.781	5.586
6	2.756	2.599	5.355
7	2.680	2.632	5.312
8	2.708	2.520	5.228
9	2.752	2.551	5.303
10	2.652	2.570	5.222
11	2.723	2.537	5.260
12	2.730	2.662	5.392
13	2.735	2.667	5.402
14	2.746	2.787	5.533
15	2.831	2.807	5.638
16	2.917	2.909	5.826
Total	33.035	32.022	65.057

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Las proyecciones de la población en edad escolar (PEE), es decir, aquella que se encuentra entre los 5 y los 16 años, muestran una reducción a una tasa promedio anual

de 0,58% al pasar de 65.952 en 2022 a 64.432 en 2026. En las edades de 13, 14, 15 y 16 años se observan disminuciones en todos los años, lo que se refleja en tasas de crecimiento negativas. Las edades, 6 a 12 años, presentan en algunos años decrecimientos, siendo el resultado al final de quinquenio igualmente negativo entre los 8 y los 12 años, y positivo entre los 6 y los 7 años. Solamente en la edad de 5 años se observa aumento de la población en todos los años del quinquenio.

Tabla 5. Proyección población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples. San Cristóbal 2023 - 2026

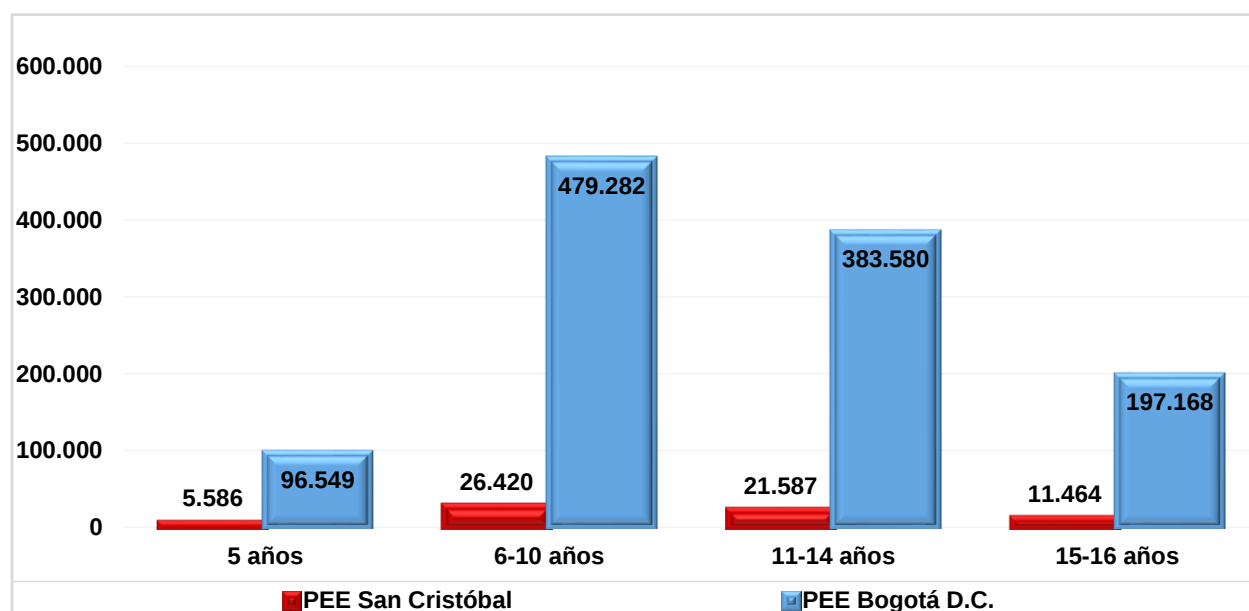
Edad	2022	2023	2024	2025	2026
5	5.432	5.586	5.717	5.952	6.282
6	5.385	5.355	5.453	5.648	5.886
7	5.288	5.312	5.298	5.313	5.586
8	5.368	5.228	5.263	5.241	5.166
9	5.275	5.303	5.180	5.205	5.186
10	5.313	5.222	5.263	5.135	5.159
11	5.443	5.260	5.185	5.218	5.091
12	5.446	5.392	5.229	5.146	5.178
13	5.580	5.402	5.366	5.194	5.113
14	5.677	5.533	5.376	5.329	5.161
15	5.858	5.638	5.513	5.345	5.299
16	5.887	5.826	5.623	5.488	5.325
Total	65.952	65.057	64.466	64.214	64.432

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por rangos de edad, en 2023 el mayor porcentaje de la PEE se agrupa entre los 6 y 10 años con el 40,61%; en el rango entre 11 y 14 años se concentra el 33,18% y, en el de 15 y 16 años el 17,62%. Los niños y niñas de 5 años representan el 8,59%.

En comparación con la población de Bogotá D.C. para los mismos rangos de edad, la población de la localidad ubicada en los 5 años representa el 5,8%; la registrada entre los 6 y 10 años es el 5,5%. La población de 11 a 14 años equivale al 5,6%, y la de 15 a 16 años el 5,8%.

Gráfico 7. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años): San Cristóbal Vs Bogotá D.C. 2023



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

4. DEMANDA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL

La demanda corresponde a aquella población que solicita un cupo escolar en el sistema administrado por la Secretaría de Educación del Distrito en el sector educativo oficial para la - vigencia siguiente. Para realizar el seguimiento permanente del proceso de gestión de la cobertura educativa, la SED implementó un sistema de información de demanda educativa que le permite llevar un registro de las solicitudes de estudiantes nuevos, y de antiguos que requieran trasladarse de institución, lo anterior debido a que el Sistema Integrado de Matrícula - SIMAT, del Ministerio de Educación Nacional no cuenta con la información necesaria para la captura de esta información.

Los Estudiantes antiguos son aquellos estudiantes matriculados en el sistema oficial que demandan continuidad para el siguiente año escolar. Los Estudiantes nuevos corresponde a la población que va a ingresar por primera vez al sistema oficial distrital, entre los que se cuenta la población proveniente de otras entidades territoriales certificadas, de otras entidades públicas nacionales o distritales que atienden integralmente a la primera infancia, aquellos que estuvieron vinculados al sector educativo no oficial, y la población que se encuentra por fuera del sistema educativo o desescolarizada.

Tabla 6. Demanda educativa del sector oficial por tipo de estudiante. San Cristóbal 2023

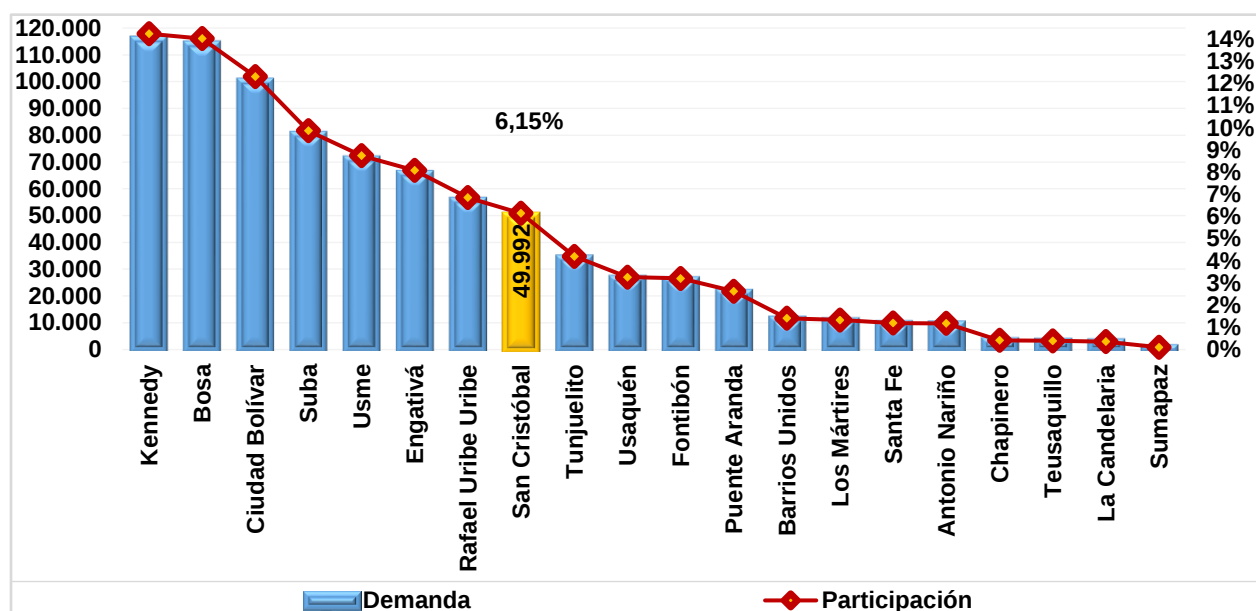
Localidad	Estudiantes Antiguos	Estudiantes nuevos	Total
San Cristóbal	41.548	8.444	49.992
Total	654.590	158.766	813.356

Fuente: Sistema de matrícula - SED y SIMAT. Fecha de corte: 30 de abril de 2023.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la información.

Para la vigencia de 2023 la demanda educativa oficial de la localidad fue de 49.992 cupos escolares, que frente a 49.503 cupos escolares del año anterior significó un aumento de 0,99%, y representó el 6,15 del total de la demanda de la ciudad, ocupando la octava posición con respecto al resto de localidades.

Como se puede observar, el 83,1% de los estudiantes de la localidad continuaron su proceso formativo en el sistema educativo, mientras que 16,9 corresponde a alumnos nuevos.

Gráfico 8. Demanda del sector educativo oficial - Participación por localidad - San Cristóbal 2023



Fuente: SIMAT y Sistema de inscripciones de la SED. Fecha de corte 30 de abril de 2023.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En 2023 la demanda educativa del sector Oficial se concentra en los colegios distritales (95,2%), y el restante 4,8% corresponde a los colegios con administración del servicio. En la localidad no hay colegios bajo la modalidad de matrícula contratada.

En general, en preescolar se agrupa el 11,0% de la demanda educativa, en básica primaria el 36,7%, en básica secundaria el 31,6% y en media vocacional el 13,7%. Este comportamiento, aunque es similar en los colegios distritales y con administración del servicio, muestra en estos últimos una mayor concentración de solicitud de cupos en básica secundaria (36,5%) y media vocacional (18,6%), mientras que preescolar solo representa el 6,7%.

Tabla 7. Demanda efectiva por nivel educativo y clase de colegio. San Cristóbal 2023

Demanda	Clase de Colegio			
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula contratada	Total
Preescolar	5.326	161	0	5.487
Primaria	17.441	925	0	18.366
Secundaria	14.936	881	0	15.817
Media	6.376	449	0	6.825
Aceleración	825	0	0	825
Educación Adulto	2.672	0	0	2.672
Total	47.576	2.416	0	49.992

Fuente: SIMAT y Sistema de inscripciones de la SED. Fecha de corte 30 de abril de 2023.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Como ya se mencionó, la mayor demanda de cupos se concentra en básica primaria con una participación de 36,7%. Entre los grados 2° a 5° se presenta un promedio semejante (7,2%), registrándose la mayor proporción en el grado 1° que alcanza 8,0%. Secundaria agrupa el 31,6%, sobresaliendo los grados 6° (8,4%) y 7° (8,2%), los siguientes grados presentan una reducción progresiva, hasta alcanzar en el grado 9° una participación de 7,3%. La demanda en media vocacional equivale a 13,7% y fue mayor en el grado 10° (7,7%) frente al grado 11° (6,0%). De igual forma se presenta demanda efectiva en preescolar (11,0%), donde el grado transición concentra el 6,2%; en aceleración del aprendizaje (1,7%), y en educación para adultos (5,3%), donde el Ciclo 4 y el Ciclo 5 agrupan la mayor proporción (1,4% c/u), en contraste con el Ciclo 1 (0,3%).

5. OFERTA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL

La oferta educativa del sector oficial está conformada por el número de cupos que ofrece el sistema educativo en los colegios distritales, con administración del servicio y no oficiales con matrícula contratada, modalidades mediante las cuales el Distrito Capital busca garantizar el derecho a la educación.

La Secretaría de Educación del Distrito ha realizado importantes esfuerzos para ampliar la oferta educativa oficial buscando mayores y mejores oportunidades para que los niños, niñas y jóvenes de la ciudad accedan al sistema educativo y permanezcan en él hasta culminar sus estudios.

Durante los últimos años la oferta educativa oficial para atender la demanda, en términos de creación de nuevos cupos, se ha dado mediante estrategias como:

- Construcción de colegios nuevos
- Restitución, ampliación y mejoramiento de la infraestructura de colegios distritales
- Optimización de la capacidad instalada en colegios distritales
- Modelo de arrendamientos
- Contrato con colegios privados a través de subsidios a la demanda
- Colegios distritales con administración del servicio

Tabla 8. Número de sedes que ofrecen educación oficial por UPZ. San Cristóbal 2023

Localidad	Nombre UPZ/UPR	Clase de Colegio							
		Distrital		Administración del Servicio		Matrícula Contratada		Total	
		Colegio	Sede	Colegio	Sede	Colegio	Sede	Colegio	Sede
San Cristóbal	20 de Julio	8	12	0	0	0	0	8	12
	La Gloria	8	14	0	0	0	0	8	14
	Los Libertadores	5	12	1	1	0	0	6	13
	San Blas	5	13	1	1	0	0	6	14
	Sosiego	6	9	0	0	0	0	6	9
	Cerros Orientales*	2	2	0	0	0	0	2	2
Total		34	62	2	2	0	0	36	64

Fuente: Directorio Único de Colegios SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2023.

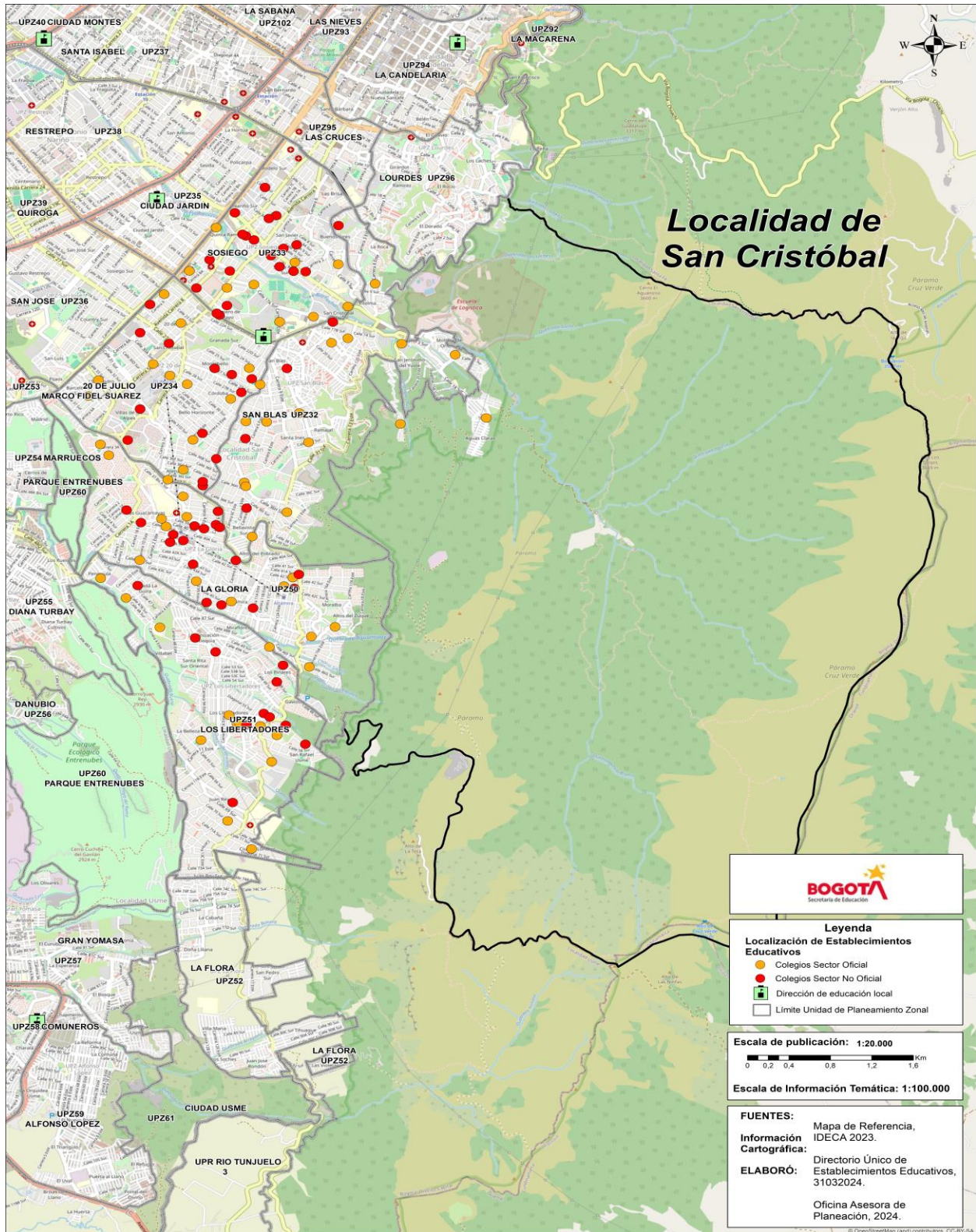
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

* Actualmente, Los Cerros Orientales hacen parte de la zona de reserva forestal protegida por la CAR, y no se le da tratamiento como UPR.

En 2023, el número de sedes educativas de la localidad fue de 64. Estas se distribuyen en 34 colegios distritales que funcionan en 62 sedes, y 2 colegios bajo la modalidad de administración del servicio.

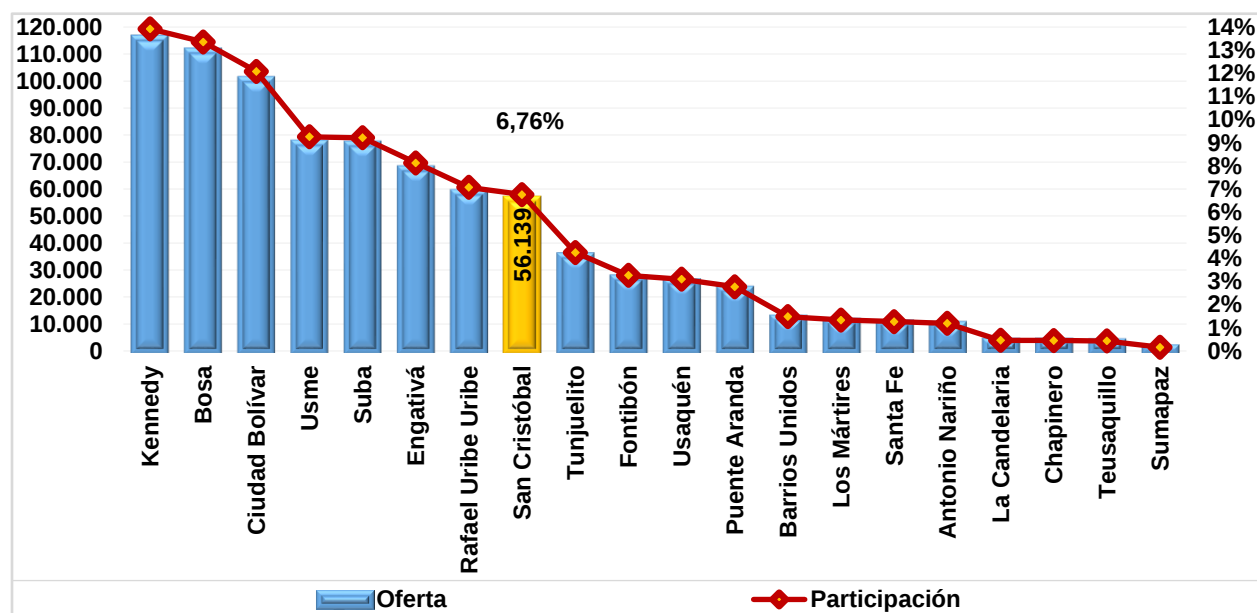
En el siguiente mapa se encuentran identificados los colegios de la localidad.

Mapa 9. Ubicación de los colegios de la localidad de San Cristóbal por sector. 2023



El total de la oferta educativa oficial de la localidad en 2023 fue 56.139 cupos escolares, que frente a 57.338 del año anterior significó una contracción de 2,09%, y representó el 6,76% del total de la ciudad.

Gráfico 10. Oferta del sector educativo oficial - Participación por localidad. San Cristóbal 2023



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2023.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Discriminada por clase de colegio, el 95,8% de la oferta educativa corresponde a los colegios distritales, y el 4,2% a colegios con administración del servicio. En la localidad no hay colegios bajo la modalidad de matrícula contratada.

Tabla 9. Oferta oficial por nivel educativo y clase de colegio. San Cristóbal 2023

Nivel Educativo	Clase de Colegio			
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula contratada	Total
Preescolar	5.600	150	0	5.750
Primaria	19.545	911	0	20.456
Secundaria	16.829	876	0	17.705
Media	7.212	444	0	7.656
Aceleración	889	0	0	889
Educación Adulto	3.683	0	0	3.683
Total	53.758	2.381	0	56.139

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2023.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En general, en preescolar se agrupa el 10,2% de la oferta educativa, en básica primaria el 36,4%, en básica secundaria el 31,5% y en media vocacional el 13,6%. Este comportamiento es semejante tanto en los colegios distritales como en los colegios con administración del servicio, aunque en éstos últimos se observa una mayor

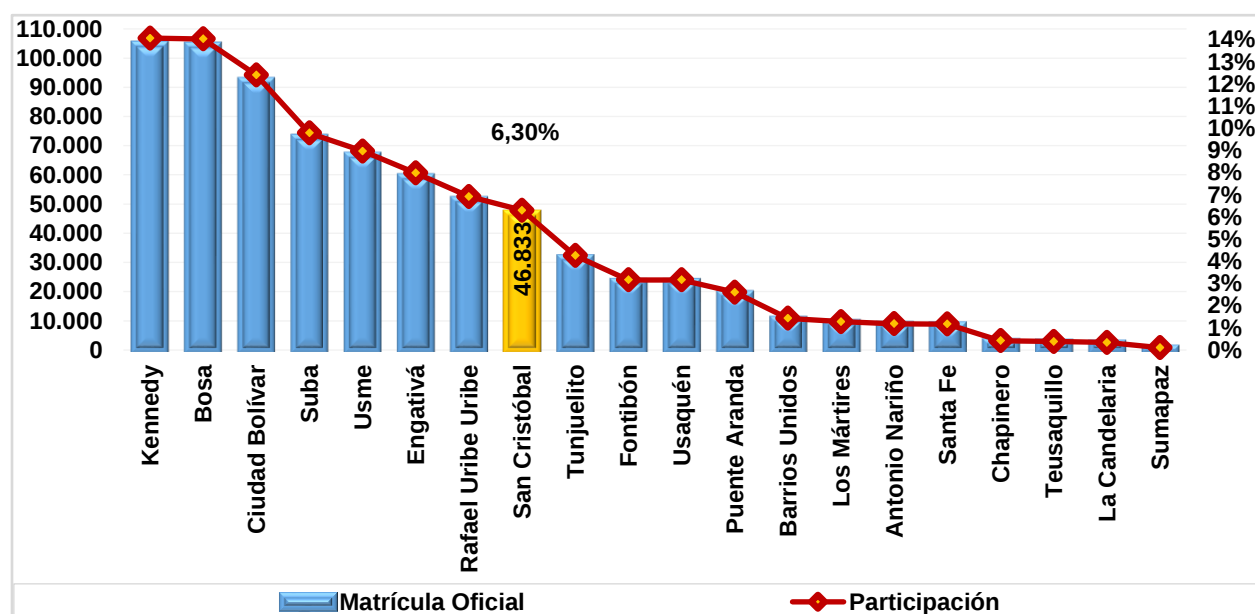
concentración de cupos en básica secundaria (36,8%) y media vocacional (18,6%), mientras que preescolar agrupa el 6,3%.

Para el nivel de básica primaria se observa de 1º a 5º un promedio semejante en cada grado, siendo el grado 2º el que registra la mayor proporción alcanzando 7,7%, y la menor en los grados 3º y 4º (7,0% cada uno). En básica secundaria, sobresale el grado 6º (8,3%) y los otros grados muestran menores participaciones, hasta alcanzar en el grado 9º el 7,3%. En media vocacional la oferta de grado 10º es de 55,6% sobre el total del nivel, que representa el 7,6% con respecto al total de la oferta, mientras que la de grado 11º equivale a 6,1% de ésta. La oferta del grado transición del nivel de preescolar representa el 5,7% sobre el total, lo que corresponde al 55,2% del nivel. En aceleración del aprendizaje esta proporción es de 1,6%, y en educación para adultos el 6,6%, donde los ciclos lectivos especiales 3, 4 y 5 agrupan el 1,4% cada uno, mientras que el ciclo 1 solo alcanza el 0,6%.

6. MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL

La matrícula del sector educativo oficial del Distrito Capital corresponde a los estudiantes matriculados en los colegios distritales, colegios con administración del servicio y en los colegios privados que suscriben contrato con la SED.

Gráfico 11. Matrícula del sector educativo oficial - Participación por localidad. San Cristóbal 2023



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2023.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En 2023, la matrícula oficial de la localidad fue de 46.833 estudiantes, que frente a los 48.468 del año anterior representó una reducción de 3,37%. En comparación con la matrícula total de la ciudad, la registrada en esta localidad equivale al 6,3%.

Tabla 10. Matrícula oficial por nivel educativo, clase de colegio y sexo. San Cristóbal 2023

Nivel Educativo	Clase de Colegio											
	Distrital			Administración del Servicio			Matrícula Contratada			Total		
	M.	H.	Total	M.	H.	Total	M.	H.	Total	M.	H.	Total
Preescolar	2.328	2.411	4.739	73	77	150	0	0	0	2.401	2.488	4.889
Primaria	8.297	9.338	17.635	448	458	906	0	0	0	8.745	9.796	18.541
Secundaria	7.365	7.922	15.287	423	445	868	0	0	0	7.788	8.367	16.155
Media	3.359	3.445	6.804	216	228	444	0	0	0	3.575	3.673	7.248
Total	21.349	23.116	44.465	1.160	1.208	2.368	0	0	0	22.509	24.324	46.833

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2023.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El 94,9% de los estudiantes matriculados en el sistema oficial en el 2023, se encuentra en los colegios distritales; y en los colegios con administración del servicio se matriculó el 5,1%. Por nivel educativo se presenta una distribución muy similar, aunque se

observa una mayor proporción en preescolar que grupa el 96,9%, mientras que media se encuentra el 93,2%. En la localidad no hay colegios bajo la modalidad de matrícula contratada

Básica primaria concentra el 39,6% de los alumnos matriculados en el sistema oficial de la localidad, el 34,5% se encuentra en básica secundaria, y el 15,5% en media vocacional. El preescolar agrupa el 10,4%. Por clase de colegio, en los distritales y con administración del servicio se presenta una distribución similar al interior de cada nivel educativo; presentándose en estos últimos una mayor participación de media vocacional (18,6%) y de básica secundaria (36,7%); en detrimento especialmente de preescolar (6,3%).

En general, el 51,9% de los estudiantes son hombres y el restante 48,1% mujeres. En todos los niveles educativos el número de hombres es mayor al de mujeres, destacándose básica primaria donde el 52,8% son hombres. Tanto en los colegios distritales como en los colegios con administración contratada se replica este comportamiento.

El 67,2% del total de los estudiantes matriculados en la localidad pertenece al estrato 2, el 17,0% al estrato 1, el 5,5% al estrato 3; el 0,3% a los estratos del 4 al 6. El 10,0% de los estudiantes está registrado como "sin estrato".

Tabla 11. Matrícula oficial por estrato y clase de colegio. San Cristóbal 2023

Estrato	Clase de colegio			
	Distrital	Administración del Servicio	Contrato	Total
Sin estrato	4.545	155	0	4.700
Estrato 1	7.775	182	0	7.957
Estrato 2	29.503	1.982	0	31.485
Estrato 3	2.526	44	0	2.570
Estrato 4	102	5	0	107
Estrato 5	6	0	0	6
Estrato 6	8	0	0	8
Total	44.465	2.368	0	46.833

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2023.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Ejem: comerciales o industriales.

Por nivel educativo, desde preescolar hasta media vocacional la mayor concentración de estudiantes se encuentra en el estrato 2. En general, en este estrato está matriculado el 26,9% de los estudiantes de la localidad en básica primaria y el 22,7% en básica secundaria. En preescolar se observa la mayor proporción de estudiantes en este estrato (68,8%).

Tabla 12. Matrícula oficial por estrato y nivel educativo. San Cristóbal 2023

Estrato	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Sin estrato	492	1.433	1.993	782	4.700

Estrato	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Estrato 1	786	3.574	2.527	1.070	7.957
Estrato 2	3.363	12.589	10.643	4.890	31.485
Estrato 3	244	916	931	479	2.570
Estrato 4	4	22	54	27	107
Estrato 5	0	2	4	0	6
Estrato 6	0	5	3	0	8
Total	4.889	18.541	16.155	7.248	46.833

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2023.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Ejem: comerciales o industriales.

En la localidad se matricularon 1.243 estudiantes con algún tipo de discapacidad, de éstos, el 96,0% lo hizo en colegios distritales, y el restante el 4,0% en colegios con administración del servicio.

La discapacidad más recurrente es la intelectual que alcanza el 60,6%; de estos el 96,3% se concentró en los colegios distritales.

Tabla 13. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y clase de colegio. San Cristóbal 2023

Tipo de discapacidad	Clase de Colegio			
	Distrital	Administración del Servicio	Contrato	Total
Auditiva	35	3	0	38
Física	83	6	0	89
Intelectual	725	28	0	753
Múltiple	199	11	0	210
Psicosocial	93	2	0	95
Sordoceguera	25	0	0	25
Visual	33	0	0	33
Total	1.193	50	0	1.243

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2023.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En cuanto a la distribución de la matrícula por tipo de discapacidad y nivel educativo, se observa que básica primaria concentra el 40,9% de los estudiantes con algún tipo de discapacidad, seguido de básica secundaria con 38,5%, media vocacional con 15,5% y preescolar con 5,1%. En básica secundaria, el 65,3% presenta discapacidad intelectual, mientras que en básica primaria este porcentaje es de 59,1%; mientras que en preescolar esta discapacidad ocupa el segundo lugar (31,7%), antecedida por la discapacidad múltiple (38,1%).

Tabla 14. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y nivel educativo. San Cristóbal 2023

Tipo de discapacidad	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Auditiva	5	14	13	6	38
Física	10	40	28	11	89
Intelectual	20	301	312	120	753
Múltiple	24	107	61	18	210

Tipo de discapacidad	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Psicosocial	2	27	37	29	95
Sordoceguera	0	6	12	7	25
Visual	2	14	15	2	33
Total	63	509	478	193	1.243

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2023.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En la localidad se matricularon 261 estudiantes con capacidades o talentos excepcionales: 98,1% matriculados en colegios distritales y 1,9% en colegios con administración del servicio. Los estudiantes con talento excepcional en artes o letras representan el 33,3%, y con talento excepcional en actividad física, ejercicio y deporte el 28,0%.

Tabla 15. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y clase de colegio. San Cristóbal 2023

Tipo de Capacidad Excepcional	Clase de Colegio			
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula Contratada	Total
Capacidades Excepcionales	22	0	0	22
Talento científico	0	0	0	0
Talento excepcional en actividad física, ejercicio y deporte	71	2	0	73
Talento excepcional en artes o letras	86	1	0	87
Talento excepcional en ciencias naturales o básicas	31	0	0	31
Talento excepcional en ciencias sociales o humanas	15	0	0	15
Talento excepcional en liderazgo social y emprendimiento	11	1	0	12
Talento excepcional en tecnología	20	1	0	21
Total	256	5	0	261

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2023.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por nivel educativo, el 35,2% de los estudiantes con capacidades excepcionales se encuentran matriculados en básica secundaria, el 23,4% en básica primaria, el 23,0% en preescolar, y el 18,4% en media vocacional.

Tabla 16. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y nivel educativo. San Cristóbal 2023

Tipo de Capacidad Excepcional	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Capacidades Excepcionales	2	10	6	4	22
Talento científico	0	0	0	0	0
Talento excepcional en actividad física, ejercicio y deporte	36	11	20	6	73
Talento excepcional en artes o letras	12	18	40	17	87

Tipo de Capacidad Excepcional	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Talento excepcional en ciencias naturales o básicas	1	6	12	12	31
Talento excepcional en ciencias sociales o humanas	0	7	2	6	15
Talento excepcional en liderazgo social y emprendimiento	7	1	4	0	12
Talento excepcional en tecnología	2	8	8	3	21
Total	60	61	92	48	261

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2023.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Finalmente, por grupos étnicos, en la localidad se registraron 832 estudiantes; (98,3%) en colegios distritales, y 1,7% en colegios con administración del servicio. El grupo de las negritudes concentra el 71,3% de los casos, que en un 98,09% se encuentran matriculados en colegios distritales. Por otra parte, las poblaciones indígenas agrupan el 28,1%, que igualmente en su mayoría (99,1%) se encuentra matriculadas en los colegios distritales.

Tabla 17. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio. San Cristóbal 2023

Grupo étnico	Clase de Colegio			
	Distrital	Administración del Servicio	Contrato	Total
Indígenas	232	2	0	234
Negritudes*	581	12	0	593
Rom	1	0	0	1
Raizales	4	0	0	4
Total	818	14	0	832

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2023.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

* Incluye los grupos poblacionales identificados como afrodescendientes, negritudes y palenqueros

Por nivel educativo, el 41,9% de las etnias se concentran en básica primaria, y el 34,0% en básica secundaria. El 15,0% de los grupos poblacionales se encuentra matriculado en media vocacional; y el 9,0% en preescolar. La población indígena se concentra en básica primaria (42,6%), al igual que las negritudes (40,5%). En preescolar, la distribución de las poblaciones muestra que el 68,8% pertenecen a las negritudes y el 30,7% a las comunidades indígenas.

Tabla 18. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio. San Cristóbal 2023

Grupo étnico	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Indígenas	23	108	70	33	234
Negritudes*	51	240	211	91	593
Rom	1	0	0	0	1
Raizales	0	1	2	1	4
Total	75	349	283	125	832

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2023.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

* Incluye los grupos poblacionales identificados como afrodescendientes, negritudes y palenqueros.

7. DÉFICIT Y/O SUPERÁVIT DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL

A continuación, se presentan los datos generales del déficit y/o superávit de acuerdo con el comportamiento de la oferta y la demanda, además de la matrícula para el año 2023, desagregados por clase de colegio. Para una mayor comprensión hay que tener en cuenta que el déficit o superávit es el resultado de restar oferta y demanda.

La información consolidada del déficit y/o superávit, a nivel de clase de colegio y por nivel educativo le permite a la entidad tener una idea general de lo que sucede en la localidad, y planificar acciones tendientes a alcanzar el logro de las metas propuestas.

Sin embargo, hay que tener presente que este nivel de agregación para variables como oferta y demanda, y el correspondiente déficit o superávit que se genera, no permite observar en detalle la dinámica al interior de cada una de éstas, puesto que los resultados globales tienden a “compensarse” entre sí.

Conocer el comportamiento de dichas variables a través de la evolución de la unidad mínima de medición “grado/colegio” le permite a la SED adoptar e implementar diferentes programas que coadyuven a subsanar el déficit que se presenta por la oferta insuficiente de cupos, a través de proyectos como el de construcción, ampliación, restitución y terminación de infraestructura educativa, implementación de la jornada única en los colegios distritales, reestructuración de la oferta, y otros, que buscan garantizar el acceso a la educación de la población, en especial de aquella más vulnerable.

En este particular, la Secretaría de Educación del Distrito (SED), con la intervención de la Dirección de Talento Humano, Dirección de Cobertura, la Dirección de Bienestar y la Oficina Asesora de Planeación, anualmente elabora el estudio de insuficiencia y limitaciones, atendiendo lo dispuesto en el artículo 2.3.1.3.2.6. del Decreto 1075 de 2015, “*por medio del cual se expide el Decreto Único Reglamentario del Sector Educación*”, donde se define la insuficiencia como “... toda aquella situación en la que una entidad territorial certificada no puede prestar el servicio educativo de manera directa en los establecimientos educativos oficiales del sistema educativo estatal de su jurisdicción, ya sea por falta de planta docente o directivo docente, o por falta de infraestructura física.” (artículo 2.3.1.3.1.5. del Decreto 1075 de 2015).

Este estudio se realiza a nivel de Unidades de Planeamiento Zonal - UPZ y contempla variables como la población en edad escolar (PEE), demanda, oferta, matrícula, cupos disponibles y movilidad escolar. Estas variables son incorporadas a un modelo estadístico que arroja resultados que permiten clasificar las UPZ de la ciudad en diferentes niveles de suficiencia.

Tabla 19. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por clase de colegio. San Cristóbal 2023

Clase de Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Oficial Distrital	53.758	47.576	6.182	44.465

Clase de Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Administración del Servicio	2.381	2.416	-35	2.368
Contrato	0	0	0	0
Total	56.139	49.992	6.147	46.833

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 30 de abril de 2023.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En el año de referencia, se tiene una demanda de 49.992 estudiantes en la localidad. Dado que se ofrecieron 56.139 cupos se presenta un superávit de 6.147 cupos. Este superávit se da por el comportamiento observado en los colegios distritales, ya que en los colegios con administración del servicio se registra déficit. Comparado con el año anterior, el superávit en los colegios distritales se redujo en 22,2%, mientras que el déficit de los colegios con administración del servicio igualmente disminuyó en 68,8%.

Tabla 20. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por nivel educativo. San Cristóbal 2023

Nivel Educativo	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Preescolar	5.750	5.487	263	4.889
Primaria	20.456	18.366	2.090	17.488
Secundaria	17.705	15.817	1.888	15.035
Media	7.656	6.825	831	6.485
Aceleración	889	825	64	746
Educación Adultos	3.683	2.672	1.011	2.190
Total	56.139	49.992	6.147	46.833

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 30 de abril de 2023.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Se presenta superávit en todos los niveles educativos, destacándose el observado en los niveles de básica primaria con 34,0% y el de básica secundaria con 30,7%, mientras que media vocacional alcanza 13,5%. En los modelos flexibles el superávit representa el 17,5%, en el que educación para adultos obtiene un 16,47%.

Tabla 21. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por grado. San Cristóbal 2023

Grado	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Pre-Jardín	795	560	235	499
Jardín	1.780	1.841	-61	1.534
Transición	3.175	3.086	89	2.856
Primero	4.246	4.023	223	3.778
Segundo	4.308	3.724	584	3.521
Tercero	3.918	3.580	338	3.408
Cuarto	3.953	3.523	430	3.397
Quinto	4.031	3.516	515	3.384
Sexto	4.652	4.194	458	3.957
Séptimo	4.477	4.076	401	3.884
Octavo	4.487	3.910	577	3.740
Noveno	4.089	3.637	452	3.454
Décimo	4.258	3.831	427	3.624
Once	3.398	2.994	404	2.861
Introdutorio*	0	0	0	0
PFC I*	0	0	0	0

Grado	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
PFC 2*	0	0	0	0
PFC 3*	0	0	0	0
PFC 4*	0	0	0	0
Aceleración	889	825	64	746
Ciclo 1	353	167	186	149
Ciclo 2	408	205	203	158
Ciclo 3	782	626	156	537
Ciclo 4	759	704	55	583
Ciclo 5	808	676	132	565
Ciclo 6	573	294	279	198
Total	56.139	49.992	6.147	46.833

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 30 de abril de 2023.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

*PFC: Programa de Formación Complementaria.

El superávit de preescolar corresponde a los grados de prejardín (72,5%) y transición (27,5%). En básica primaria todos los grados presentan superávit así: primero (10,7%), segundo (27,9%), tercero (16,2%), cuarto (20,6%) y quinto (24,6%). En básica secundaria también todos los grados registran superávit, siendo el grado más representativo el de octavo (30,6%), y en los restantes grados del nivel éste muestra un promedio de 23,1%. El superávit de media es homogéneo favoreciendo al grado décimo (51,4%).

Los grados que conforman los modelos flexibles igualmente presentan superávit siendo el más elevado el observado en el ciclo 6 (27,6%) y en el ciclo 2 (20,1%), siendo el menor el de ciclo 4 (5,4%).

A continuación, se presentan los datos de las variables oferta, demanda, déficit y/o superávit, y matrícula, discriminado por colegio, de acuerdo con la clase de este.

Tabla 22. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en los colegios distritales. San Cristóbal 2023

Nombre del Colegio	Oferta	Demanda efectiva	Déficit / Superávit	Matrícula
Colegio Aguas Claras (CED)	233	209	24	183
Colegio Alemania Unificada (IED)	1.205	1.164	41	1.062
Colegio Altamira Sur Oriental (IED)	2.317	2.043	274	1.924
Colegio Atenas (IED)	1.182	970	212	914
Colegio El Manantial (CED)	105	29	76	29
Colegio El Rodeo (IED)	1.630	1.595	35	1.536
Colegio Entre Nubes Sur Oriental (IED)	1.563	1.342	221	1.234
Colegio Florentino González (IED)	1.643	1.437	206	1.359
Colegio Francisco Javier Matiz (IED)	1.440	1.387	53	1.266
Colegio Gloria Valencia de Castaño (IED)	926	878	48	851
Colegio Gran Colombia (CED)	160	109	51	104
Colegio José Acevedo y Gómez (IED)	633	545	88	509
Colegio José Joaquín Castro Martínez (IED)	1.764	1.347	417	1.252
Colegio José María Carbonell (IED)	743	779	-36	719
Colegio Juan Evangelista Gómez (IED)	3.011	2.558	453	2.306
Colegio Juan Rey (IED)	1.034	915	119	899
Colegio Juana Escobar (IED)	2.341	1.984	357	1.887

Nombre del Colegio	Oferta	Demanda efectiva	Déficit / Superávit	Matrícula
Colegio La Belleza Los Libertadores (IED)	1.091	965	126	926
Colegio La Victoria (IED)	2.172	1.998	174	1.869
Colegio Los Alpes (IED)	4.485	3.395	1.090	3.153
Colegio Manuelita Sáenz (IED)	3.612	3.394	218	3.174
Colegio Montebello (IED)	1.784	1.641	143	1.517
Colegio Moralba Suroriental (IED)	1.944	1.610	334	1.544
Colegio Nueva Delhi (IED)	1.605	1.130	475	1.066
Colegio Pantaleón Gaitán Pérez (CED)	199	179	20	168
Colegio Rafael Núñez (IED)	829	826	3	786
Colegio Republica del Ecuador (IED)	1.002	988	14	927
Colegio San Isidro Sur Oriental (IED)	1.443	1.258	185	1.203
Colegio San José Sur Oriental (IED)	1.123	1.042	81	1.000
Colegio Técnico Aldemar Rojas Plazas (IED)	728	739	-11	694
Colegio Técnico José Félix Restrepo (IED)	4.328	4.149	179	3.713
Colegio Técnico San Cristóbal Sur (IED)	2.303	2.099	204	1.994
Colegio Técnico Tomas Rueda Vargas (IED)	1.920	1.765	155	1.690
Colegio Veinte de Julio (IED)	1.260	1.107	153	1.007
Total	53.758	47.576	6.182	44.465

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 30 de abril de 2023.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Tabla 23. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios con administración del servicio. San Cristóbal 2023

Nombre del Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/ Superávit	Matrícula
Colegio Nueva Roma (IED)	1.157	1.173	-16	1.151
Colegio San Vicente (IED)	1.224	1.243	-19	1.217
Total	2.381	2.416	-35	2.368

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 30 de abril de 2023.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

8. PLANTA PERSONAL DIRECTIVO DOCENTE Y DOCENTE DEL SECTOR OFICIAL

Para el año 2023 los colegios distritales de la localidad de San Cristóbal cuentan con el 6,8% del total de la planta de personal docente y directivo docente de los colegios de Bogotá D.C., que corresponde a 2.384 funcionarios. De éstos el 5,37% son directivos docentes (128) y el restante 94,63% son docentes (2.256).

La vinculación laboral de los docentes muestra que el 67,2% están nombrados en propiedad y el 30,8% se encuentran en provisionalidad, y se concentraron en su mayoría en básica secundaria y media, con el 48,2% de los docentes, seguido de básica primaria (32,4%).

Tabla 24. Personal docente por tipo de vinculación y nivel de enseñanza. San Cristóbal 2023

Localidad	Vinculación Definitiva					Vinculación Provisional					Total
	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Definitiva	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Provisional	
San Cristóbal	129	549	789	49	1.516	132	183	298	127	740	2.256
Bogotá D.C.	2.110	8.352	12.355	988	23.805	2.091	2.558	3.619	1.273	9.541	33.346
Participación	6,11%	6,57%	6,39%	4,96%	6,37%	6,31%	7,15%	8,23%	9,98%	7,76%	6,77%

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2023.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En casi todos los niveles de formación, la proporción de mujeres resulta mayor a la de hombres, lo cual corresponde también con el nivel de participación por sexo que presenta el sistema educativo oficial del distrito, que equivale al 69,1% para las mujeres y al 30,9% para los hombres. Para la localidad de San Cristóbal, esta proporción es de 67,1% para las mujeres y de 32,9% para los hombres.

Tanto en hombres (43,9%) como en las mujeres (45,0%), la mayor proporción del personal de la localidad cuenta con nivel de formación de maestría, comportamiento que va en la misma línea que el de Bogotá donde el 43,0% de los docentes y directivos docentes alcanzó este nivel de formación (15.144). Le sigue en Bogotá el pregrado con 32,1% (11.303), mientras que en la localidad el porcentaje del personal que alcanzó este nivel de formación asciende a 30,7%, cuya distribución por sexo muestra que en Bogotá el 67,0% son mujeres, mientras que en San Cristóbal este porcentaje es de 62,2%.

Le sigue en el nivel de formación, la especialización que representa el 22,9% en la localidad. Al igual que en el caso anterior, las mujeres agrupan la mayor proporción (72,9%). En Bogotá obtuvo la especialización el 23,3% de los docentes y directivos docentes (8.184). En el doctorado se observa una mayor uniformidad en la distribución porcentual entre hombres y mujeres. En el caso de Bogotá el 52,4% de los hombres alcanzó este nivel de formación; mientras que en la localidad fue el 53,8% de las mujeres.

Los niveles inferiores de formación académica de los docentes y directivos docentes tienen muy poca representatividad en esta localidad acumulando 1,2%, sobresaliendo el normalista superior que alcanzó el 1,1%.

Tabla 25. Personal docente y directivo docente por nivel de formación y sexo. San Cristóbal 2023

Nivel de Formación	Bogotá D.C.			San Cristóbal		
	Hombre	Mujer	Subtotal	Hombre	Mujer	Subtotal
Doctorado	120	109	229	6	7	13
Maestría	4.817	10.327	15.144	345	720	1.065
Especialización	2.123	6.061	8.184	148	399	547
Pregrado	3.729	7.574	11.303	276	455	731
Técnico/Tecnólogo	15	19	34	1	0	1
Normalista Superior	81	203	284	8	18	26
Bachiller	7	8	15	1	0	1
Total	10.892	24.301	35.193	785	1.599	2.384

Fuente: Dirección de Talento Humano SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2023.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Al analizar la distribución de la planta de personal por tipo de cargo y sexo de la localidad, se destaca que el 94,6% de los funcionarios son docentes, el 4,0% son coordinadores, y el 1,4% son rectores o directores. En este último grupo se observa una participación mayoritaria de los hombres en la localidad (60,6%); caso contrario se advierte en los docentes (68,0%) y en los coordinadores (54,7%) donde la mayoría son mujeres. Para el caso de Bogotá D.C., la proporción de mujeres es mayor en los docentes (70,1%) y en los coordinadores (53,3%); mientras que en el grupo de los rectores o directores los hombres representan el 58,5%.

Tabla 26. Personal docente y directivo docente por tipo de cargo y sexo. San Cristóbal 2023

Tipo de Cargo	Bogotá D.C.			San Cristóbal		
	Hombre	Mujer	Subtotal	Hombre	Mujer	Subtotal
Rector/Director	223	158	381	20	13	33
Coordinador	685	781	1.466	43	52	95
Docente	9.984	23.362	33.346	722	1.534	2.256
Total	10.892	24.301	35.193	785	1.599	2.384

Fuente: Dirección de Talento Humano SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2023.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La distribución por rangos de edad de los docentes y directivos docentes de los colegios distritales muestra que la mayor parte de esta población se encuentra entre los 46 y 60 años (40,8% en la localidad y 43,2% en Bogotá).

En el rango entre 36 y 45 años se agrupa el 34,1% del personal de la localidad, mientras que en Bogotá este porcentaje es de 32,9%. Los mayores de 60 años representan el 11,1% del personal de la localidad (13,0% en Bogotá), y los docentes y directivos docentes ubicados entre los 26 y 35 años en la localidad constituyen el 14,0 % (10,8% para Bogotá).

Llama la atención el escaso número de funcionarios menores de 26 años en la ciudad (0,1%). Para la localidad, en 2023 en este rango se encuentran 2 mujeres.

En todos los rangos de edad, el número de mujeres fue mayor que el de hombres, presentándose la mayor diferencia en el rango de 46 a 60 años, donde el 69,5% son mujeres; y la menor, en el rango de mayores de 60 años, cuya distribución muestra que el 58,0% son mujeres.

Tabla 27. Personal docente y directivo docente por rangos de edad y sexo. San Cristóbal 2023

Rango de Edad	Bogotá			San Cristóbal		
	Hombre	Mujer	Subtotal	Hombre	Mujer	Subtotal
Menores de 26	13	25	38	0	2	2
Entre 26 y 35	1.176	2.610	3.786	111	222	333
Entre 36 y 45	3.675	7.921	11.596	267	546	813
Entre 46 y 60	4.489	10.712	15.201	296	676	972
Mayores de 60	1.539	3.033	4.572	111	153	264
Total	10.892	24.301	35.193	785	1.599	2.384

Fuente: Dirección de Talento Humano SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2023.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Para finalizar este acápite, se observa que el 38,7% y 29,69% de los docentes de la localidad atienden las jornadas mañana y tarde respectivamente, y que el 26,3% lo hace en jornada única. En el caso de Bogotá, la proporción de docentes asignados en la jornada mañana es de 39,7% y en la jornada tarde es de 35,6%; mientras que para las jornadas única y completa se destinó el 23,9%.

Tabla 28. Personal docente por jornada - San Cristóbal 2023

Localidad	Jornada							Total
	Completa	Única	Mañana	Tarde	Nocturna	Fin de semana	Global	
San Cristóbal	114	594	872	668	5	3	0	2.256
Bogotá D.C.	2.114	5.843	13.234	11.861	269	25	0	33.346
Participación %	5,39%	10,17%	6,59%	5,63%	1,86%	12%	-	6,77%

Fuente: Dirección de Talento Humano SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2023.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

9. MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL

Hasta 2019 inclusive, la estimación de la matrícula del sector No Oficial lo realizaba la Secretaría de Educación del Distrito con base en lo reportado por los colegios privados en el proceso del Censo Estadístico adelantado por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE, mejor conocido como censo C-600. Esta Entidad, cuenta con un formulario electrónico en ambiente web, donde los colegios oficiales y no oficiales reportan los datos solicitados de modo agregado. Dicha información estadística era validada tanto por el DANE como por la SED, y se complementaba mediante la metodología de imputación de datos en cada vigencia en aquellos casos en la que se detectaba información faltante, teniendo en cuenta los reportes realizados en años anteriores.

La consolidación de la información de las vigencias 2020 a 2023, se realizó tomando como fuente de información el registro de matrícula en el Anexo 5A del Sistema Integrado de Matrícula - SIMAT del Ministerio de Educación Nacional.

Tabla 29. Matrícula por sector. San Cristóbal 2019 - 2023

Sector	2019	2020	2021	2022	2023
Oficial	50.687	50.899	51.263	48.468	46.833
No Oficial	21.236	19.756	16.899	16.246	17.794
Total	71.923	70.655	68.162	64.714	64.627

Fuente: Matrícula oficial: 2019 - 2022. SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo. 2023. SIMAT. Fecha de corte 30 de abril.

Matrícula no oficial 2019. Imputada del Censo C-600. 2020-2023. SIMAT - MEN Fecha de corte, 30 de septiembre.

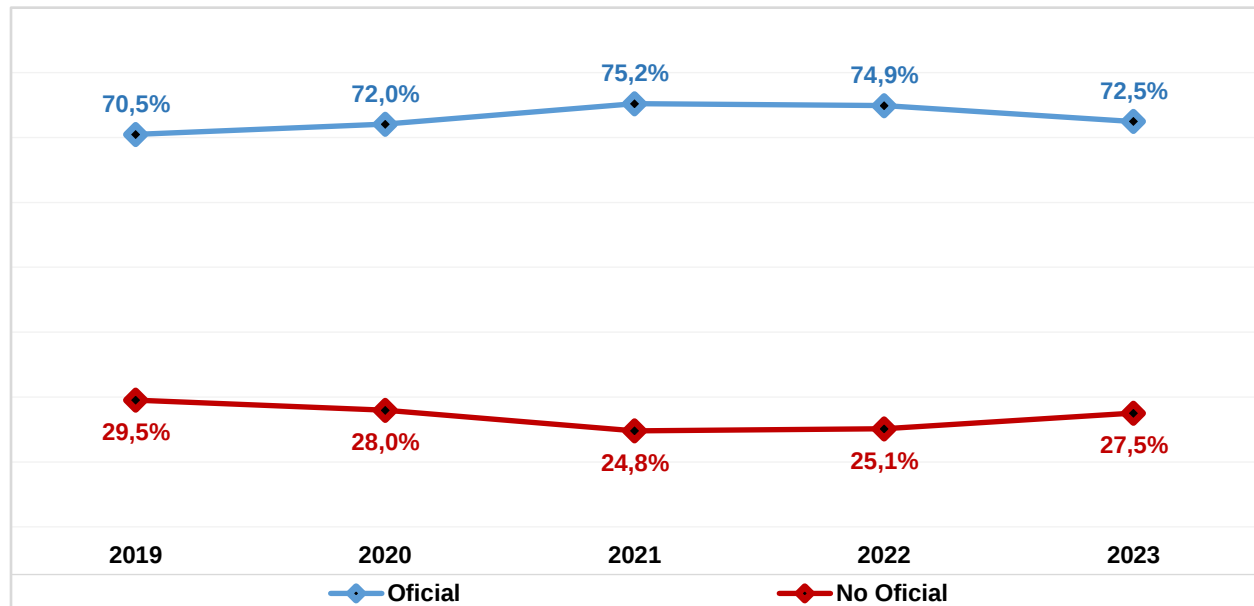
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El comportamiento de la matrícula por sectores de la localidad de San Cristóbal muestra comportamientos distintos, pero tendencias decrecientes en ambos casos; la matrícula del sector Oficial es variable, registrando aumentos en 2020 (0,4%) y 2021 (0,4%), y contracciones de 5,5% en 2022 y de 3,4% en 2023. En conjunto, al final del periodo se refleja una reducción de 1,95% promedio anual; por lo que su participación en el total varió acorde con esta conducta, pasando de 70,5% en 2019 a 72,5% en 2023, alcanzando su máximo valor en 2021 (75,2%).

Lo anterior debido a que la matrícula del sector no oficial mostró disminuciones en casi todos los años del periodo, en el que destacan los registrados en 2020 (7,0%) y 2021 (14,5%), que coadyuvaron para que se presentara una reducción de 4,32% promedio anual para el quinquenio, producto que se vio atenuado por la recuperación observada en 2023 (9,5%). Es así como la participación del sector en el total de la matrícula pasó de 29,5% en 2019 a 27,5% en 2023.

En términos generales, la matrícula total de la localidad mostró una reducción cercana a los 7.300 estudiantes durante el periodo, equivalente a una disminución de 2,64% promedio anual, mostrando reducciones en todos los años, siendo la más significativa la registrada en 2022 (5,1%).

Gráfico 12. Participación de la matrícula por sector educativo. San Cristóbal 2019 - 2023



Fuente: Matrícula oficial: 2019 - 2022 SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo. 2023 SIMAT. Fecha de corte 30 de abril. Matrícula no oficial 2019 imputada del Censo C-600. 2020-2023 SIMAT - MEN Fecha de corte, 30 de septiembre. Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

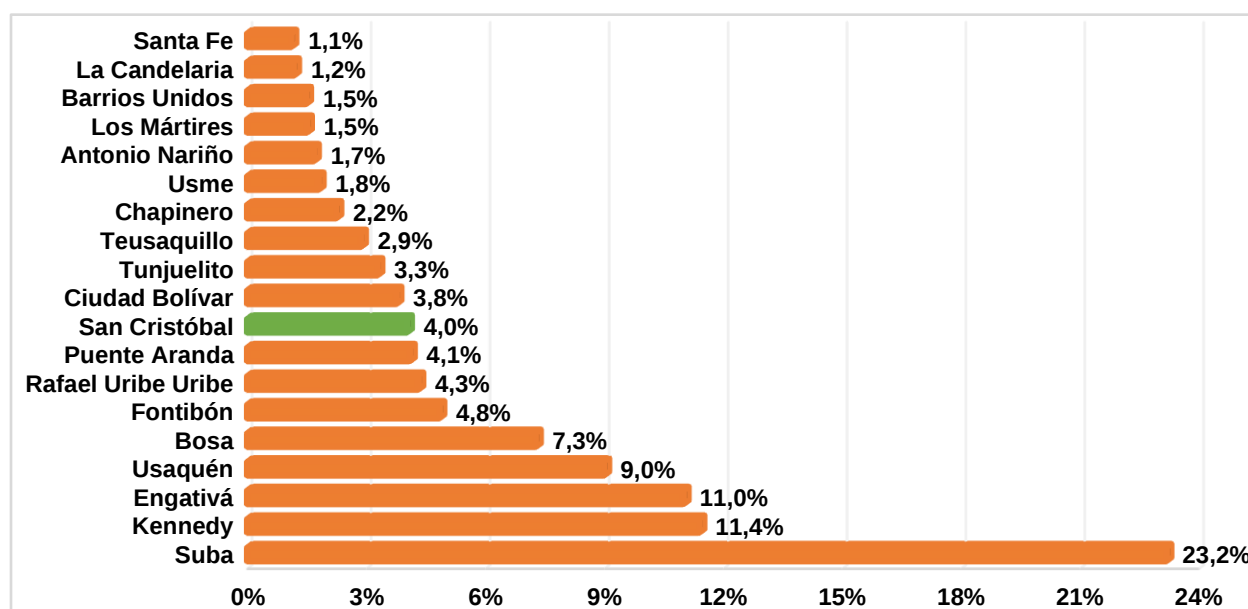
Tabla 30. Matrícula no oficial por nivel educativo. San Cristóbal 2023

Localidad	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
San Cristóbal	2.005	6.233	4.760	4.796	17.794
Total Matrícula No Oficial	49.838	163.235	142.209	86.969	442.251
Participación	4,02%	3,82%	3,35%	5,51%	4,02%

Fuente: SIMAT - MEN. Fecha de corte 30 de septiembre de 2023.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información

La matrícula del sector no oficial de la localidad representa cerca del 4,0% del total del sector en Bogotá, ocupando la décima posición. Por nivel educativo, en la localidad básica primaria agrupa el 38,3% de la matrícula, básica secundaria el 29,7% y media vocacional el 20,2%. El nivel de preescolar representa el 11,9%, mostrando una distribución muy similar a la de la ciudad, en especial en preescolar y media vocacional.

Gráfico 13. Participación de la matrícula del sector no oficial. San Cristóbal 2023



Fuente: SIMAT - MEN. Fecha de corte 30 de septiembre de 2023.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información

10. PLANTA PERSONAL DOCENTE DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL

En 2023, la planta del personal docente del sector educativo no oficial de la localidad de San Cristóbal asciende a 815. Es de resaltar que en los colegios distritales se atienden 44.465 estudiantes con un recurso humano de 2.256 docentes, mientras que el sector privado tiene a su cargo 17.794 estudiantes. Esto quiere decir que se tiene una relación bruta de 20 estudiantes por docente en los colegios distritales de la localidad, frente a 22 estudiantes por docente en el sector privado.

Tabla 31. Personal docente del sector no oficial* por nivel de enseñanza. San Cristóbal 2023

Localidad	Nivel de Enseñanza				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
San Cristóbal	129	364	200	122	815
Bogotá D.C.	4.875	10.255	7.926	4.603	27.659
Participación	2,65%	3,55%	2,52%	2,65%	2,9%

Fuente: Censo C600 - DANE año 2023.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Nota: No incluyen docentes CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997).

*Incluye colegios privados, privados con matrícula contratada, privados de régimen especial y oficial de régimen especial en estado activo según directorio con fecha de corte 30 de septiembre de 2023.

Por nivel de enseñanza, en básica primaria se concentra el 44,7% de los docentes de los colegios no oficiales de la localidad, en tanto que el 24,5% lo hace en básica secundaria. Preescolar agrupa el 15,8% de los docentes del sector, mientras que en el nivel de media se encuentra el 15,0% de los docentes. Con respecto al total de docentes del sector, esta localidad agrupa el 2,9% del total. Esta distribución es semejante a la de la ciudad, aunque en esta la proporción de docentes en básica primaria es menor en 7,6 puntos porcentuales (pp), y por el contrario es mayor en 4,1 pp en básica secundaria, 1,7pp en preescolar y 1,8pp en media vocacional.

Tabla 32. Personal docente del sector no oficial* por área de enseñanza y nivel educativo. San Cristóbal 2023

Área de Enseñanza	Nivel Escolar				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Ciencias Económicas	0	0	1	4	5
Ciencias naturales y educación ambiental	1	46	28	14	89
Ciencias políticas	0	0	0	5	5
Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política y democracia	1	42	23	6	72
Comercial	0	0	0	4	4
Dimensiones	122	0	0	0	122
Educación artística y cultural	0	24	24	5	53
Educación ética y en valores humanos	1	16	6	4	27
Educación física, recreación y deportes	1	21	18	4	44
Educación religiosa	0	13	12	2	27
Filosofía	0	0	0	11	11
Humanidades, lengua castellana	1	49	26	18	94

Área de Enseñanza	Nivel Escolar				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Idiomas extranjeros	1	41	18	17	77
Matemáticas	1	39	30	18	88
Tecnología e informática	0	10	14	10	34
Todas las áreas	0	63	0	0	63
Total	129	364	200	122	815

Fuente: Censo C600 - DANE año 2023.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Nota: No incluyen docentes CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997).

*Incluye colegios privados, privados con matrícula contratada, privados de régimen especial y oficial de régimen especial en estado activo según directorio con fecha de corte 30 de septiembre de 2023.

Por área de enseñanza, en preescolar el 94,6% de los docentes se enfoca en la enseñanza por medio de dimensiones; en básica primaria se destaca que el 13,5% de los docentes atiende humanidades y lengua castellana, y el 12,6% ciencias naturales y educación ambiental. En básica secundaria sobresalen matemáticas (15,0%), ciencias naturales y educación ambiental (14,0%) y humanidades y lengua castellana (13,0%); mientras que en media se observa la mayor proporción de docentes en matemáticas y humanidades y lengua castellana cada una con 14,8%, seguidas de idioma extranjero (13,9%).

Tabla 33. Personal docente del sector no oficial* según nivel educativo alcanzado y nivel educativo de enseñanza. San Cristóbal 2023

Máximo nivel educativo alcanzado	Nivel Escolar				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Sin titulación o acreditación educativa	0	11	4	5	20
Bachillerato pedagógico	2	3	0	0	5
Bachillerato técnico	2	3	0	0	5
Normalista superior	16	59	3	0	78
Perito experto o técnico en educación	2	5	1	0	8
Tecnólogo en educación	17	13	10	4	44
Técnico o tecnólogo diferente a educación	1	2	2	2	7
Licenciado	83	244	168	82	577
Profesional diferente a licenciado	4	12	11	17	44
Posgrado en educación o programa pedagógico	2	12	1	11	26
Posgrado en programa no pedagógico	0	0	0	1	1
Total	129	364	200	122	815

Fuente: Censo C600 - DANE año 2023.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Nota: No incluyen docentes CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997).

*Incluye colegios privados, privados con matrícula contratada, privados de régimen especial y oficial de régimen especial en estado activo según directorio con fecha de corte 30 de septiembre de 2023.

Con relación a la formación de los docentes del sector no oficial, el 76,2% tiene pregrado: el 92,9% es licenciado y el 7,1% es profesional diferente a licenciado. El 3,3% realizó estudios posgraduales, de los cuales el 96,3% lo hizo en educación o en programa pedagógico. Es importante mencionar el aporte de los docentes con título de normalista superior y de técnico o tecnólogo en los niveles de preescolar y básica primaria. En el primero representan el 12,4% y 14,0% respectivamente; mientras que en

básica primaria por ejemplo, el porcentaje de docentes que brindaron sus servicios como normalista superior es de 16,2%.

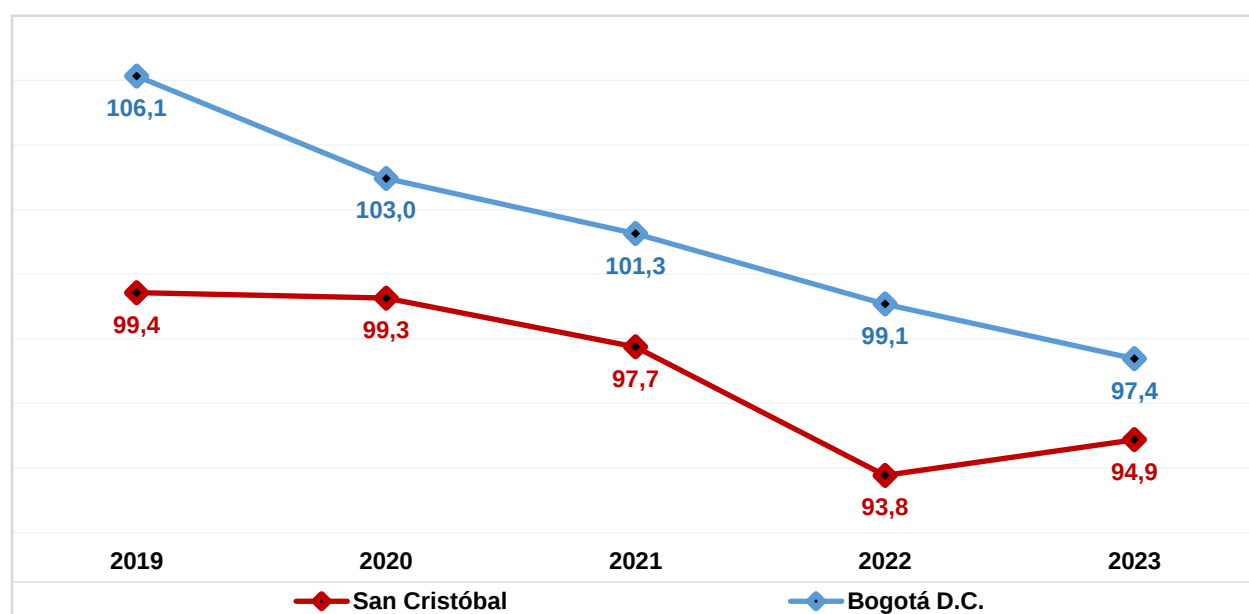
Por nivel educativo, el 89,5% de los docentes de básica secundaria tienen pregrado, siendo comparativamente con los otros niveles educativos, el porcentaje más alto; bajo esta misma perspectiva, el 9,8% de los docentes de media vocacional realizaron estudios de posgrado, siendo el mayor valor frente a los otros niveles, y el de básica secundaria el menor (0,5%).

11. TASA DE COBERTURA BRUTA

Los resultados del Censo Nacional de Población y Vivienda CNPV realizado en 2018, corroboraron los cambios en la estructura de la población a raíz de los procesos de transición demográfica observados en las últimas décadas, mostrando una reducción de esta, en especial de los niños y niñas en las primeras edades y en la población en edad escolar. Esto llevó, como se había planteado, a realizar un nuevo cálculo de las tasas de cobertura para la ciudad y para cada una de las localidades desde 2015.

Para el caso de Bogotá D.C., esta se calcula a partir de la matrícula total que se obtiene del SIMAT (oficial) y del C-600 (No oficial), esta cifra se compara contra la población en edad escolar que se obtiene de las proyecciones de población calculadas con la información del último censo realizado en el año 2018. Para los años 2020 a 2023, la matrícula del sector no oficial se obtuvo a partir de SIMAT, con fecha de corte 30 de septiembre.

Gráfico 14. Tasa de cobertura bruta: San Cristóbal vs Bogotá D.C. 2019 - 2023



Fuente: Matrícula oficial 2019-2022. SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo. 2023. SIMAT. Fecha de corte 30 de abril.

Matrícula no oficial 2019. Imputada del Censo C-600. 2020-2023. SIMAT. Fecha de corte 30 de septiembre.

Proyecciones y retroproyecciones de población con base en el CNPV 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La tasa de cobertura bruta, indica la capacidad que tiene el sistema educativo para atender la demanda social en educación, sin importar la edad en un nivel educativo específico.

Entre 2019 y el 2023, la tasa de cobertura bruta de la localidad muestra una tendencia decreciente, perdiendo 4,6 puntos porcentuales (pp) en ese lapso y registrando un promedio de 97,0%. En ningún año el indicador es mayor al 100% y durante el periodo

la tasa de cobertura es inferior a la registrada por Bogotá D.C. Por otra parte, la TCB de la ciudad, igualmente presenta una tendencia decreciente en su comportamiento; pues pasó de 106,1% en 2019 a 97,4% en 2022, para una reducción de 8,7pp.

Comparando la tasa de cobertura de la localidad con la correspondiente al total Bogotá, se observa en el quinquenio una reducción de la brecha en 4,2pp a favor de la ciudad, al pasar de 6,7pp en 2019 a 2,5pp en 2023.

Con respecto al año inmediatamente anterior, casi todos los niveles educativos registran una reducción en su valor, siendo las más significativas las que se presentan en preescolar (9,0pp) y básica secundaria (2,4pp); mientras que por el contrario, media vocacional registró una recuperación de 17,3pp.

Contrastando los años 2019 y 2023, se evidencia en preescolar la mayor reducción (19,5pp), seguida de básica primaria (11,2pp) y básica secundaria (5,7pp); en el caso de media vocacional en contraste mostró un repunte al subir 20,5pp. De otra parte, preescolar y media fueron los únicos niveles que no alcanzaron el 100% en ninguno de los años del periodo. El promedio más alto se observa en básica secundaria (100,6%), seguido de básica primaria (98,9%) y de media vocacional (92,5%). El promedio de preescolar es de 82,8%.

Comparativamente, el comportamiento del indicador por sexo y nivel educativo muestra que la TCB fue mayor en los hombres en todos niveles, con excepción de media vocacional en los años 2021 y 2022.

En términos generales tanto en hombre como en las mujeres el promedio por sexo muestra el mismo comportamiento que el promedio total; es decir, el mayor corresponde a básica secundaria y el menor a preescolar.

Tabla 34. Tasa de cobertura bruta por nivel educativo y sexo. San Cristóbal 2019 - 2023

Nivel Educativo	2019			2020			2021			2022			2023		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Preescolar	93,6	88,0	90,9	89,9	87,2	88,6	85,4	80,0	82,7	82,3	78,4	80,4	74,1	68,8	71,4
Primaria	108,2	101,8	105,0	105,3	98,9	102,2	101,5	96,1	98,9	97,3	91,7	94,6	96,2	91,2	93,8
Secundaria	104,4	100,8	102,6	103,8	98,7	101,3	107,0	98,9	103,0	102,3	96,2	99,3	98,5	95,2	96,9
Media	85,0	84,1	84,6	94,1	92,6	93,4	90,5	93,5	92,0	86,3	89,2	87,7	106,0	104,1	105,1
San Cristóbal	101,6	97,2	99,4	101,6	96,8	99,3	100,1	95,3	97,7	95,8	91,7	93,8	96,8	92,9	94,9
Bogotá D.C.	106,2	106,0	106,1	103,0	102,9	103,0	101,1	101,4	101,3	98,9	99,2	99,1	97,2	97,6	97,4

Fuente: Matricula oficial 2019-2022. SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo. 2023. SIMAT. Fecha de corte 30 de abril.

Matricula no oficial 2019. Imputada del Censo C-600. 2020-2023. SIMAT. Fecha de corte 30 de septiembre.

Proyecciones y retroproyecciones de población con base en el CNPV 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

12. INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

Los indicadores de eficiencia interna miden la capacidad del sistema educativo para garantizar la permanencia y promoción de la población estudiantil hasta culminar el ciclo académico. Se miden con un año de rezago, ya que se requiere finalizar el año escolar para disponer de la información pertinente para realizar los cálculos, y corresponden a las tasas de *aprobación, reprobación y deserción*.

Las dos primeras, hasta 2018, se calcularon a partir de la información que reportan los colegios oficiales y no oficiales en el aplicativo Censo C-600 del Departamento Administrativo Nacional de Estadística DANE. Para las vigencias 2019 a 2022, la consolidación de la información se realizó tomando como fuente de información el registro de matrícula en el Sistema Integrado de Matrícula - SIMAT del Ministerio de Educación Nacional, por lo que la serie histórica hasta 2018 no es comparable con este dato.

Por otra parte, con respecto a la tasa de deserción del sector oficial, la Secretaría de Educación hace seguimiento y publicación de las estadísticas publicadas por el MEN desde el año 2014. Para el cálculo de este indicador en el sector no oficial, se tuvo en cuenta la información registrada por los colegios no oficiales en el aplicativo Censo C-600 del DANE, y para las vigencias 2019 a 2022 se calculó a partir del SIMAT.

Tabla 35. Indicadores de eficiencia interna por clase de colegio y sector. San Cristóbal 2022

Tasa	Clase de Colegio			Sector	
	Distrital	Administración del Servicio	Contratada	Oficial	No Oficial
Aprobación	88,8	95,7	-	89,2	97,5
Reprobación	7,0	1,5	-	6,7	1,1
Deserción*	4,2	2,8	-	4,1	1,4

Fuente: Ministerio de Educación Nacional.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Cotejando las tasas de eficiencia interna por clase de colegio se puede observar que los indicadores de los colegios no oficiales presentan mejores resultados que los reportados por los colegios oficiales en todos los indicadores.

Comparado los resultados de los colegios no oficiales con los de los colegios distritales y en administración del servicio se observa que la tasa de aprobación en estos es menor en 8,7pp y 1,8 pp respectivamente, a la vez que la reprobación es mayor en 5,9pp y 0,3pp.

En general la tasa de deserción del sector oficial es mayor en 2,7pp a la observada en el sector no oficial, evidenciando una ampliación de la brecha entre los sectores. Comparando los resultados de este indicador entre los colegios del sector no oficial con los registrados en los colegios distritales la diferencia es de 2,8pp; y con los colegios en administración del servicio de 1,5pp.

Realizando una revisión inter sectores, se observa que en general en el sector no oficial los indicadores de eficiencia interna tienen un mejor comportamiento en todos los niveles educativos. La diferencia en los indicadores en el nivel de básica secundaria es la más amplia, mientras que en preescolar son las menores.

Al detallar la información obtenida se observa que el nivel de preescolar del sector oficial es el que presenta la mayor tasa de aprobación, mientras que en básica secundaria se registra el menor valor. La tasa de reprobación en este nivel es la más elevada, mientras que preescolar registra el menor valor. La tasa de deserción en básica secundaria es la mayor de todos los niveles educativos que conforman este sector, seguida de preescolar.

Por otra parte, en el sector no oficial, preescolar es el nivel con mayor tasa de aprobación; en básica secundaria se presenta la tasa de reprobación más alta del sector, valor que es tres veces el registrado en básica primaria. Por último, la tasa de deserción en preescolar registra el mayor valor.

Tabla 36. Indicadores de eficiencia interna por sector, nivel educativo y sexo. San Cristóbal 2022

Sector	Nivel	Aprobación			Reprobación			Deserción		
		M	H	Total	M	H	Total	M	H	Total
Oficial	Preescolar*	95,4	95,6	95,5	0,1	0,3	0,2	4,5	4,1	4,3
	Primaria	92,2	90,0	91,0	4,5	5,7	5,1	3,4	4,3	3,9
	Secundaria	88,5	82,8	85,5	7,8	12,1	10,0	3,7	5,1	4,4
	Media	91,5	88,1	89,8	5,1	7,6	6,3	3,4	4,3	3,9
	Total	91,0	87,5	89,2	5,4	7,9	6,7	3,6	4,6	4,1
No Oficial	Preescolar*	98,8	97,7	98,3	0,0	0,0	0,0	1,2	2,3	1,7
	Primaria	98,0	97,5	97,7	0,5	1,0	0,7	1,6	1,5	1,5
	Secundaria	97,7	96,2	97,0	1,2	2,5	1,8	1,1	1,4	1,2
	Media	98,4	96,7	97,6	0,9	2,3	1,5	0,7	1,0	0,9
	Total	98,0	97,0	97,5	0,7	1,5	1,1	1,2	1,5	1,4

Fuente: Ministerio de Educación Nacional.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

* Incluye solo Transición.

De acuerdo con los resultados obtenidos, en el sector oficial de la localidad de San Cristóbal, las tasas de eficiencia interna por sector educativo y sexo muestran que las mujeres registran mejores resultados que los hombres en todos los indicadores, pues la tasa de aprobación es mayor en las mujeres que en los hombres, igualmente su tasa de reprobación es menor, por lo que es posible que los hombres tiendan a reprobar y a dejar el sistema educativo en mayor proporción que las mujeres; así mismo, las mujeres tienen un menor grado de deserción del sistema educativo, situación que se replica en todos los niveles educativos.

En el sector no oficial, se destaca que los resultados obtenidos igualmente favorecen a las mujeres en todos los indicadores, aunque los datos no son tan dispersos.

En general, la tasa de aprobación de las mujeres es mayor en los dos sectores en todos niveles salvo en preescolar del sector oficial; igualmente la tasa de reprobación es

menor en todos los niveles, excepto en preescolar del sector no oficial donde ésta es nula, y por último la tasa de deserción es menor en las mujeres con excepción preescolar del sector oficial y en básica primaria del sector no oficial.

Tabla 37. Indicadores de eficiencia interna por sector. San Cristóbal 2018 - 2022

Sector	Tasa	2018	2019	2020	2021	2022
Oficial	Aprobación	88,1	97,8	92,9	88,6	89,2
	Reprobación	9,9	0,4	6,9	10,3	6,7
	Deserción*	1,3	1,8	0,3	1,1	4,1
No Oficial	Aprobación	97,3	97,9	97,5	95,4	97,5
	Reprobación	2,3	1,3	0,7	2,0	1,1
	Deserción*	0,5	0,9	1,8	2,6	1,4

Fuente: 2018. Censo C-600 - DANE. 2019 - 2022. Ministerio de Educación Nacional - MEN

* Sector Oficial 2018 - 2022. MEN. Sector No Oficial 2018. DANE - Censo C-600. 2019 - 2022. MEN

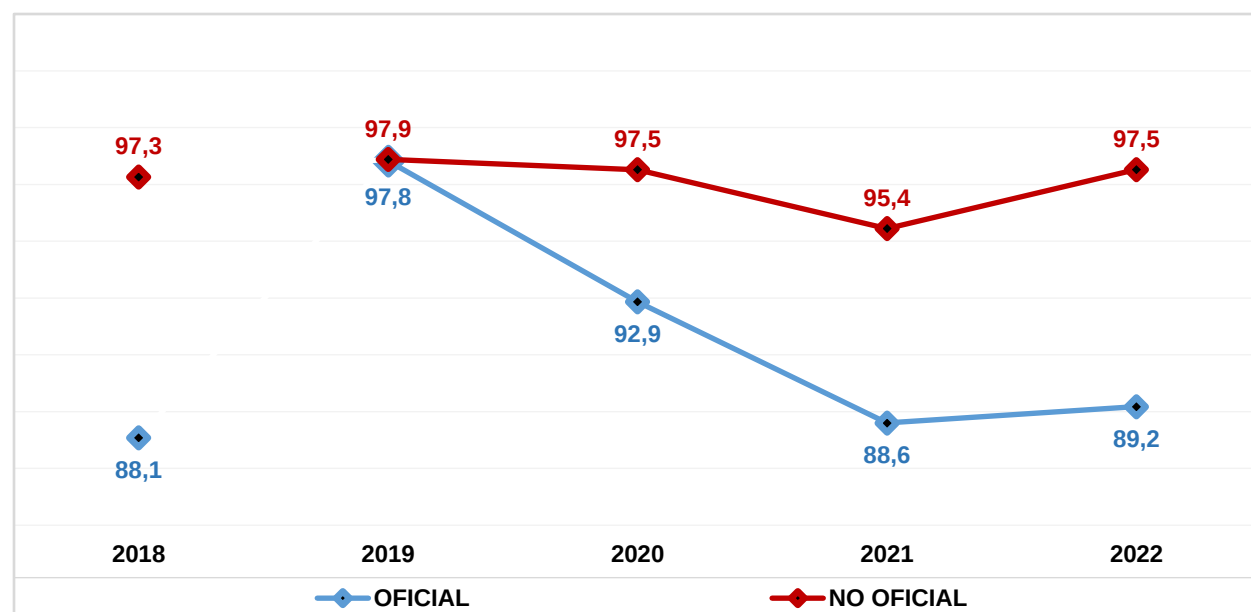
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

Entre 2019 y 2022 la tasa de aprobación del sector Oficial mostró una tendencia decreciente con un promedio de 92,1%. Para el año 2022 se observa un aumento de 0,6pp con relación al valor obtenido en 2021; sin embargo en los dos años anteriores había perdido 9,2pp.

Por su parte, la tasa de aprobación del sector no oficial es levemente decreciente, con descensos de 0,4pp en 2020 y de 2,1pp en 2021, recuperando 2,1pp en 2022. El promedio de 97,1%. La brecha entre los sectores se amplió, pasando de 6,8pp en 2021 a 8,3pp en 2022.

Gráfico 15. Tasa de aprobación por sector educativo. San Cristóbal 2018 - 2022



Fuente: 2018. Censo C-600 - DANE. 2019 - 2022. Ministerio de Educación Nacional - MEN

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

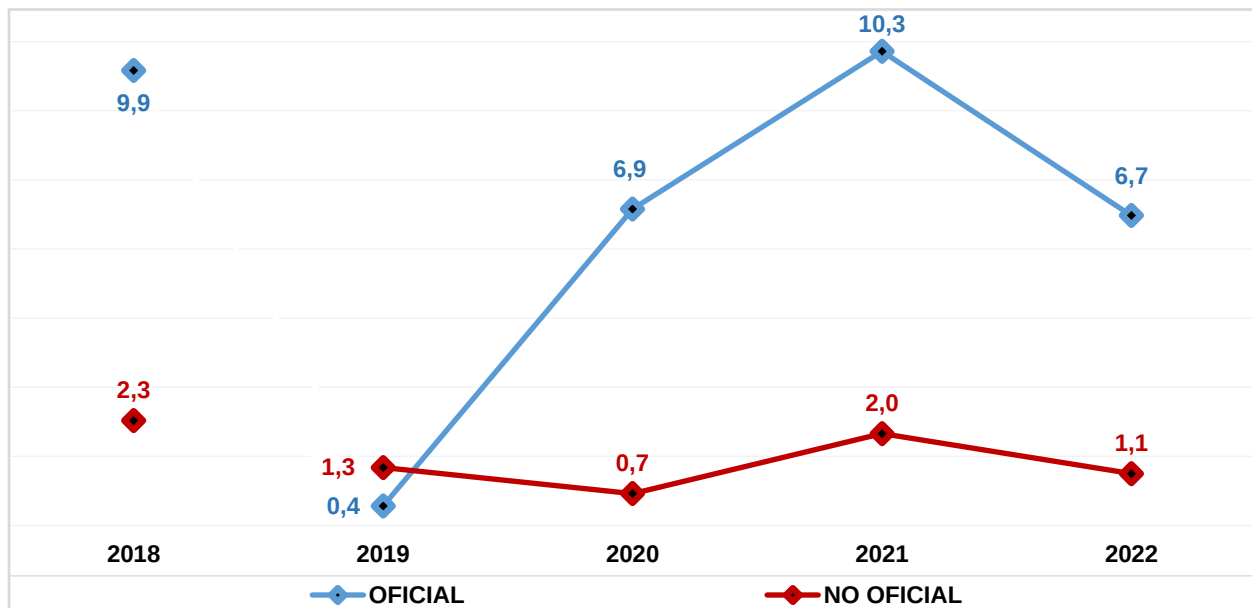
El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

La tasa de reprobación por sector educativo de esta localidad muestra para el sector oficial una tendencia creciente entre 2019 y 2022; con un promedio de 6,1%. En 2022, el valor reportado es menor en 3,6pp el observado el año 2021, y el incremento acumulado de los años anteriores fue de 9,9pp.

La tasa de reprobación del sector no oficial tiene una tendencia levemente decreciente durante el mismo periodo, con un promedio de 1,3%. Para 2022 el registro fue inferior en 1,3pp al mostrado la vigencia anterior, revirtiendo el comportamiento observado en 2021.

En 2022, la brecha entre ambos sectores se redujo en 2,7pp, al pasar de 8,3pp a 5,6%.

Gráfico 16. Tasa de reprobación por sector educativo. San Cristóbal 2018 - 2022



Fuente: 2018. Censo C-600 - DANE. 2019 - 2022. Ministerio de Educación Nacional - MEN
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.
El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

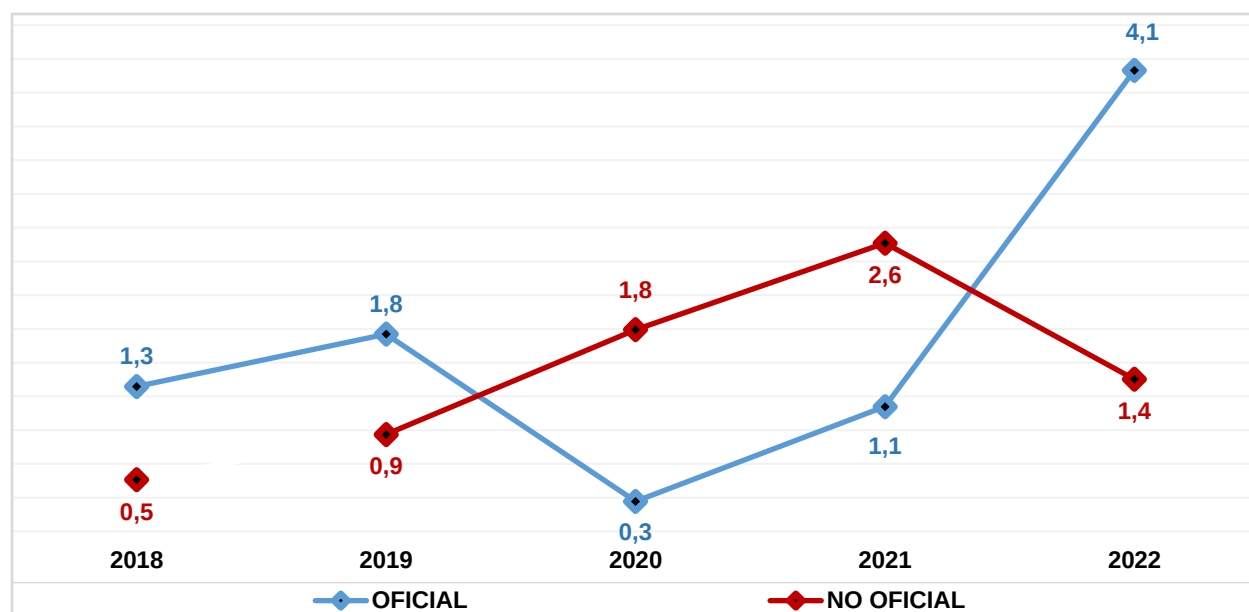
Con respecto a la tasa de deserción para el sector oficial, como ya se mencionó previamente, la Secretaría de Educación del Distrito hace seguimiento desde el año 2014 a las estadísticas publicadas por el MEN; mientras que, para el sector no oficial, la fuente del indicador hasta 2018 fue el Censo C-600 del DANE, y en adelante la fuente es el SIMAT del Ministerio de Educación Nacional.

Las tasas de deserción por sector educativo de esta localidad muestran en el sector oficial un comportamiento variable con una tendencia creciente, registrando en 2022 su mayor valor durante el quinquenio (4,1%). El promedio de esta es de 2,8%, aumentando 2,8 puntos porcentuales si se compara con el registrado en 2018.

Por su parte, entre 2019 y 2022 para el sector no oficial esta tasa tuvo una tendencia creciente con un promedio de 1,6%. Para 2022 el registro recuperó 1,2pp con respecto a la vigencia anterior, luego de haber aumentado 1,7pp en los años anteriores.

Finalmente en 2022, la brecha de la tasa de deserción entre los sectores cambió de sentido, pasando de 1,5pp a favor del sector oficial a 2,7pp a favor del sector no oficial.

Gráfico 17. Tasa de deserción por sector educativo. San Cristóbal 2018 - 2022



Fuente: Sector Oficial 2018 - 2022. Ministerio de Educación Nacional - MEN
Sector No Oficial 2018. DANE - Censo C-600. 2019 - 2022. MEN.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.
El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

13. PRUEBAS SABER

En educación media, las Pruebas Saber 11°, permiten medir las competencias y aprendizajes de los estudiantes para que estos, los colegios y las autoridades educativas conozcan el nivel en el que se encuentran en las distintas áreas evaluadas. Adicionalmente, son un requisito para acceder a la educación superior.

La clasificación de colegios en la Prueba Saber 11° 2023, se da mediante las letras A+, A, B, C y D, en donde A+ es la categoría más alta y D la más baja. Es importante tener en cuenta que hay colegios para los cuales no se dispone de clasificación, debido a que el ICFES no publicó resultados para el colegio o el colegio no tiene estudiantes de grado 11° que presentaron la prueba.

El ICFES publicó en 2021 una actualización de la información de las vigencias 2014-2019, las cuales se incluye en su momento en este informe, por lo que probablemente algunas cifras no coincidan con las reportadas en años anteriores.

Tabla 38. Porcentaje de colegios distritales según categorías de desempeño en las Pruebas Saber 11. San Cristóbal 2019 - 2023

Año	Categorías de Desempeño					% (A+ - A - B)	
	% A+	% A	% B	% C	% D	Localidad	Bogotá D.C.
2019	0,0	7,4	37,0	51,9	3,7	44,4	75,0
2020	0,0	7,1	32,1	53,6	7,1	39,3	68,1
2021	0,0	0,0	48,3	48,3	3,4	48,3	69,0
2022	0,0	0,0	48,3	48,3	3,4	48,3	71,6
2023	0,0	0,0	41,4	55,2	3,4	41,4	72,6

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

*Datos provisionales, corresponden a la primera publicación 20230228.

Los datos de la localidad muestran que el porcentaje de colegios clasificados en las categorías A+, A y B se redujo 6,9pp con respecto al año anterior. La cifra registrada es inferior en 31,2pp al promedio de la ciudad; y no se presentan colegios en las categorías A+ y A. Por otra parte, la brecha entre los sectores de la localidad favoreció todos los años del quinquenio al sector no oficial, y aunque venía disminuyendo al pasar de 39,9% en el año 2020, a 24,8% en 2022, en la presente vigencia se amplió nuevamente a 39,4pp.

Tabla 39. Brecha en el porcentaje entre colegios distritales y colegios privados clasificados A+, A, y B en las Pruebas Saber 11. San Cristóbal 2019 - 2023

Localidad	2019	2020	2021	2022	2023
San Cristóbal	-38,9	-39,9	-27,7	-24,8	-39,4
Bogotá D.C.	-19,7	-25,0	-20,9	-17,3	-16,6

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

*Datos provisionales, corresponden a la primera publicación 20230228.

Del total de colegios de la localidad, el 61,4% de éstos se clasificó en las categorías A+, A y B; siendo la categoría B la que congrega la mayor cantidad de colegios (36,84%); mientras que, los colegios distritales de la misma alcanzaron el 41,4%, siendo la categoría B la que agrupa la totalidad de colegios.

Tabla 40. Número de colegios y porcentaje según categorías de desempeño en las Pruebas Saber 11. San Cristóbal 2023

Categoría de desempeño	Total Bogotá		Total Distritales		Total Localidad		Distritales Localidad	
	Nº Colegios	%	Nº Colegios	%	Nº Colegios	%	Nº Colegios	%
A+	355	31,87%	2	0,58%	6	10,53%	0	0,00%
A	273	24,51%	51	14,87%	8	14,04%	0	0,00%
B	312	28,01%	196	57,14%	21	36,84%	12	41,38%
C	120	10,77%	87	25,36%	17	29,82%	16	55,17%
D	54	4,85%	7	2,04%	5	8,77%	1	3,45%
Total	1.114	100%	343	100%	57	100%	29	100%

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

*Datos provisionales, corresponden a la primera publicación 20230228

A continuación, se presentan los resultados obtenidos en 2023 por la localidad en las pruebas de Estado ICFES Saber 11 discriminados por sector oficial y no oficial y por área, junto con la evolución de la clasificación según categorías de desempeño de los colegios distritales.

Tabla 41. Puntaje promedio por área en las pruebas de Estado ICFES Saber 11. San Cristóbal 2023

Área	Lectura	Matemática	Sociales	Ciencias	Inglés	Global	Nº Evaluados
IED Localidad	53,1	51,0	47,9	49,8	50,9	252,5	2.438
Privados Localidad	57,7	55,8	53,0	54,0	57,6	276,5	1.110
IED de Bogotá D.C.	54,4	52,5	49,8	50,9	52,8	259,7	39.807
Privados Bogotá D.C.	61,2	60,1	57,2	57,7	64,9	297,4	30.199
Total Bogotá D.C.	57,4	55,9	53,1	53,9	58,0	276,4	74.300

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

*Datos provisionales, corresponden a la primera publicación 20230228

Tabla 42. Clasificación colegios sector oficial - Pruebas Saber 11. San Cristóbal 2019 - 2023

Nombre Colegio	2019	2020	2021	2022	2023
Colegio Alemania Unificada (IED)	D	D	D	D	D
Colegio Altamira Sur Oriental (IED)	C	C	C	C	C
Colegio Atenas (IED)	B	B	B	B	B
Colegio El Rodeo (IED)	A	A	B	B	B
Colegio Entre Nubes Sur Oriental (IED)	C	C	C	C	C
Colegio Florentino González (IED)	B	B	B	B	B
Colegio Francisco Javier Matiz (IED)	C	C	C	C	C
Colegio José Acevedo y Gómez (IED)	C	C	C	C	C
Colegio José Joaquín Castro Martínez (IED)	C	C	B	B	C
Colegio José María Carbonell (IED)	C	D	C	C	C
Colegio Juan Evangelista Gómez (IED)		B	B	B	B

Nombre Colegio	2019	2020	2021	2022	2023
Colegio Juan Rey (IED)	C	C	C	C	C
Colegio Juana Escobar (IED)	C	C	C	C	C
Colegio La Belleza Los Libertadores (IED)	B	C	C	C	C
Colegio La Victoria (IED)	C	C	C	C	C
Colegio Los Alpes (IED)	C	C	C	C	C
Colegio Manuelita Sáenz (IED)	B	B	B	B	B
Colegio Montebello (IED)	C	C	C	C	C
Colegio Moralba Suroriental (IED)	C	C	C	C	C
Colegio Nueva Delhi (IED)	C	C	C	C	C
Colegio Rafael Núñez (IED)	A	A	B	B	B
Colegio República del Ecuador (IED)	B	B	B	B	C
Colegio San Isidro Sur Oriental (IED)	B	B	B	B	B
Colegio San José Sur Oriental (IED)	B	B	B	B	B
Colegio Técnico Aldemar Rojas Plazas (CED)	B	B	B	B	B
Colegio Técnico José Félix Restrepo (IED)	B	B	B	B	B
Colegio Técnico San Cristóbal Sur (IED)			B	B	B
Colegio Técnico Tomas Rueda Vargas (IED)	C	C	C	C	C
Colegio Veinte de Julio (IED)	B	C	B	B	B

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

*Datos provisionales, corresponden a la primera publicación 20230228

14. TERRITORIALIZACIÓN

A continuación, se relacionan los recursos de los proyectos de inversión (a pesos corrientes) asociados al Plan de Desarrollo “Un nuevo contrato social y ambiental para la Bogotá del siglo XXI” adelantados en la localidad durante la vigencia 2023.

Tabla 43. Ejecución presupuestal inversión directa. San Cristóbal 2023

Código Proyecto	Nombre Proyecto	Recursos Programados	Recursos Comprometidos	% Ejecución	Giros Acumulados
SAN CRISTÓBAL		321.601.516.186	313.379.417.646	97,4%	289.765.665.370
7599	Fortalecimiento de la estrategia de educación ambiental y protección animal en los colegios públicos distritales de Bogotá	101.580.447	98.366.387	96,8%	97.490.981
7624	Servicio educativo de Cobertura con Equidad en Bogotá	13.981.211.388	13.981.211.388	100,0%	13.957.441.333
7638	Fortalecimiento de la infraestructura y dotación de ambientes de aprendizaje y sedes administrativas a cargo de la Secretaría de Educación de Bogotá	25.236.163.897	17.203.273.368	68,2%	9.753.445.733
7686	Implementación del programa de innovación y transformación pedagógica en los colegios públicos para el cierre de brechas educativas de Bogotá	1.323.320.919	1.323.320.919	100,0%	1.297.915.454
7689	Fortalecimiento de las competencias de los jóvenes de media del distrito para afrontar los retos del siglo XXI en Bogotá	588.570.066	584.548.326	99,3%	0
7690	Fortalecimiento de la política de educación inclusiva para poblaciones y grupos de especial protección constitucional de Bogotá	478.412.410	610.043.285	127,5%	591.887.576
7736	Fortalecimiento del bienestar de los estudiantes matriculados en el sistema educativo oficial a través del fomento de estilos de vida saludable, alimentación escolar y movilidad escolar en Bogotá	46.778.662.857	46.778.658.694	100,0%	44.851.090.048
7758	Fortalecimiento a la formación integral de calidad en Jornada Única y Jornada Completa, para niñas, niños y adolescentes en colegios distritales de Bogotá	1.663.050.648	1.663.050.648	100,0%	1.598.118.979
7774	Implementación de estrategias pedagógicas para la prevención del embarazo temprano y subsiguiente en los niños, niñas, adolescentes y jóvenes de las instituciones educativas de Bogotá	60.580.292	60.580.292	100,0%	58.942.351
7784	Fortalecimiento de la educación inicial con pertinencia y calidad en Bogotá	1.337.773.234	1.026.674.880	76,7%	1.035.775.168
7808	Administración del talento humano al servicio de la educación oficial de Bogotá	206.300.790.710	206.300.790.459	100,0%	196.637.034.747
7818	Fortalecimiento Institucional para la Gestión Educativa en Bogotá	23.751.399.318	23.748.899.000	100,0%	19.886.523.000
Total Bogotá D.C.		5.695.609.044.275	5.694.229.861.189	100,0%	4.942.754.923.660

Fuente: Ficha de seguimiento a los proyectos de inversión con corte a 31 de diciembre 2023.

Para mayor información sobre la territorialización de la inversión, consultar el siguiente enlace de la Secretaría de Educación.

https://www.educacionbogota.edu.co/portaL_institucional/transparencia-programas-proyectos-ejecucion-informes-territorializacion-inversion

perro - gato