

Boletín Estadístico

Localidad

Santa Fe 2024



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

CARLOS FERNANDO GALÁN
Alcalde Mayor de Bogotá

ISABEL SEGOVIA OSPINA
Secretaria de Educación

JULIA MARÍA RUBIANO DE LA CRUZ
Subsecretaria de Calidad y Pertinencia

DIEGO ESCALLÓN ARANGO
Subsecretario de Integración Interinstitucional

CARLOS ARTURO CHARRIA
Subsecretario de Gestión Institucional

ABEL MATIZ SALAZAR
Subsecretaria de Acceso y Permanencia

OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN

WILFER ORLANDO VALERO QUINTERO

Jefe Oficina Asesora de Planeación

GRUPO GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN - OAP

Sharyk Romero Calderón

Francisco Arturo Arévalo Realpe

Rubén Darío Sabogal Liévano

Sandra Milena Sorza González

Laura Katherine Moreno Giraldo

Ana Julier Fonseca Gutiérrez

Jaqueline Martínez García

TABLA DE CONTENIDO

1.	INTRODUCCIÓN	<u>8</u>
2.	GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD	<u>10</u>
3.	PROYECCIONES DE POBLACIÓN	<u>12</u>
3.1.	POBLACIÓN TOTAL PROYECTADA	<u>12</u>
3.2.	POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR PROYECTADA	<u>15</u>
4.	DEMANDA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL	<u>19</u>
5.	OFERTA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL	<u>21</u>
6.	MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL	<u>25</u>
7.	DÉFICIT Y/O SUPERÁVIT DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL	<u>30</u>
8.	PLANTA PERSONAL DIRECTIVO DOCENTE Y DOCENTE DEL SECTOR OFICIAL	<u>33</u>
9.	MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL	<u>36</u>
10.	PLANTA PERSONAL DOCENTE DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL	<u>39</u>
11.	TASA DE COBERTURA BRUTA	<u>40</u>
12.	INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA	<u>42</u>
13.	PRUEBAS SABER	<u>47</u>
14.	TERRITORIALIZACIÓN	<u>49</u>

Lista de Tablas

Tabla 1	Número establecimientos educativos por clase de colegio. Santa Fe 2024	10
Tabla 2	Población total por grupos quinquenales de edad y sexo. Santa Fe 2024	13
Tabla 3	Población proyectada por grupos quinquenales de edad. Santa Fe 2024 - 2028.....	15
Tabla 4	Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples y sexo. Santa Fe 2024.....	17
Tabla 5	Proyección población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples. Santa Fe 2024 - 2028..	17
Tabla 6	Demanda educativa del sector oficial por tipo de estudiante. Santa Fe 2024.....	19
Tabla 7	Demanda efectiva por nivel educativo y clase de colegio. Santa Fe 2024	20
Tabla 8	Número de sedes que ofrecen educación oficial por UPZ. Santa Fe 2024.....	21
Tabla 9	Oferta oficial por nivel educativo y clase de colegio. Santa Fe 2024	23
Tabla 10	Matrícula oficial por nivel educativo, clase de colegio y sexo. Santa Fe 2024.....	25
Tabla 11	Matrícula oficial por estrato y clase de colegio. Santa Fe 2024	26
Tabla 12	Matrícula oficial por estrato y nivel educativo. Santa Fe 2024	27
Tabla 13	Matrícula oficial por tipo de discapacidad y clase de colegio. Santa Fe 2024	27
Tabla 14	Matrícula oficial por tipo de discapacidad y nivel educativo. Santa Fe 2024	28
Tabla 15	Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y clase de colegio. Santa Fe 2024	28
Tabla 16	Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y nivel educativo. Santa Fe 2024	28
Tabla 17	Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio. Santa Fe 2024	29
Tabla 18	Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio. Santa Fe 2024	29
Tabla 19	Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por clase de colegio. Santa Fe 2024	30
Tabla 20	Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por nivel educativo. Santa Fe 2024	31
Tabla 21	Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por grado. Santa Fe 2024	31
Tabla 22	Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios distritales. Santa Fe 2024	32
Tabla 23	Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios con administración del servicio. Santa Fe 2024	32
Tabla 24	Personal docente por tipo de vinculación y nivel de enseñanza. Santa Fe 2024	33
Tabla 25	Personal docente y directivo docente por nivel de formación y sexo. Santa Fe 2024	33
Tabla 26	Personal docente y directivo docente por tipo de cargo y sexo. Santa Fe 2024.....	34
Tabla 27	Personal docente y directivo docente por rangos de edad y sexo. Santa Fe 2024	34
Tabla 28	Personal docente por jornada. Santa Fe 2024	35
Tabla 29	Matrícula por sector. Santa Fe 2020 - 2024.....	36
Tabla 30	Matrícula no oficial por nivel educativo. Santa Fe 2024.....	37
Tabla 31	Personal docente del sector no oficial* por sexo. Santa Fe 2024.....	39
Tabla 32	Tasa de cobertura bruta por nivel educativo y sexo. Santa Fe 2020 - 2024.....	41
Tabla 33	Indicadores de eficiencia interna por clase de colegio y sector. Santa Fe 2023.....	42
Tabla 34	Indicadores de eficiencia interna por sector, nivel educativo y sexo. Santa Fe 2023	43
Tabla 35	Indicadores de eficiencia interna por sector. Santa Fe 2019 - 2023	44
Tabla 36	Porcentaje de colegios distritales según categorías de desempeño en las Pruebas Saber 11. Santa Fe 2020 - 2024.....	47

Caracterización del sector educativo Santa Fe 2024

Tabla 37	Brecha en el porcentaje entre colegios distritales y colegios privados clasificados A+, A, y B en las Pruebas Saber 11. Santa Fe 2020 - 2024.....	47
Tabla 38	Número de colegios y porcentaje según categorías de desempeño en las Pruebas Saber 11. Santa Fe 2024.....	47
Tabla 39	Puntaje promedio por área de conocimiento en las Pruebas Saber 11. Santa Fe 2024.....	48
Tabla 40	Clasificación de los colegios distritales en las Pruebas Saber 11. Santa Fe 2020 - 2024	48
Tabla 41	Ejecución presupuestal inversión directa. Plan de Desarrollo “UNCSAB”. Santa Fe 2024.....	49
Tabla 42	Ejecución presupuestal inversión directa. Plan de Desarrollo “BCS”. Santa Fe 2024	50

Lista de Gráficos y Mapas

Gráfico 1	Ubicación general de la localidad Santa Fe 2024.....	11
Gráfico 2	Población de Bogotá D.C. - Participación por localidad. Santa Fe 2024	12
Gráfico 3	Evolución población total de la localidad. Santa Fe 2020 - 2024.....	13
Gráfico 4	Pirámide poblacional. Santa Fe 2024	14
Gráfico 5	Población en edad escolar PEE (5 a 16 años). Santa Fe 2024	16
Gráfico 6	Población en edad escolar PEE (5 a 16 años). Santa Fe 2020 - 2024	16
Gráfico 7	Población en edad escolar PEE (5 a 16 años): Santa Fe vs Bogotá D.C. Santa Fe 2024.....	18
Gráfico 8	Demanda del sector educativo oficial - Participación por localidad. Santa Fe 2024	19
Mapa 9	Ubicación de colegios oficiales de la localidad por sector. Santa Fe 2024	22
Gráfico 10	Oferta del sector educativo oficial - Participación por localidad. Santa Fe 2024.....	23
Gráfico 11	Matrícula del sector educativo oficial - Participación por localidad. Santa Fe 2024	25
Gráfico 12	Participación de la matrícula por sector educativo. Santa Fe 2020 - 2024	37
Gráfico 13	Participación de la matrícula del sector no oficial. Santa Fe 2024.....	38
Gráfico 14	Tasa de cobertura bruta: Santa Fe vs Bogotá D.C. 2020 - 2024	40
Gráfico 15	Tasa de aprobación por sector educativo. Santa Fe 2019 - 2023	44
Gráfico 16	Tasa de reprobación por sector educativo. Santa Fe 2019 - 2023	45
Gráfico 17	Tasa de deserción por sector educativo. Santa Fe 2019 - 2023.....	46

1. INTRODUCCIÓN

Uno de los propósitos de la Secretaría de Educación del Distrito (SED), es poner al alcance de los diferentes actores de la comunidad educativa información relevante sobre el contexto en el cual se ofrece el servicio educativo para los niños, niñas y jóvenes de la ciudad. El presente documento elaborado por la Oficina Asesora de Planeación tiene como propósito fundamental presentar información estadística que caracteriza la localidad, con el fin de proporcionar a la comunidad educativa información concisa, confiable y útil, para proyectar acciones en aras del mejoramiento de la calidad de la educación.

El análisis individual y detallado de cada una de las 20 localidades que componen la ciudad permite apreciar las particularidades y necesidades específicas de cada localidad, lo que es fundamental para la formulación de políticas y programas educativos más efectivos y ajustados a la realidad de cada comunidad.

Este enfoque no solo enriquece el ejercicio de caracterización local, sino que también facilita la identificación de áreas prioritarias para la intervención y el desarrollo educativo. Buscando promover un mejor acceso a la educación, mejorar la calidad de la enseñanza y fortalecer la equidad en el sistema educativo de Bogotá DC, asegurando que cada localidad reciba la atención que merece y que sus habitantes puedan acceder a oportunidades de aprendizaje adecuadas.

El presente Boletín contiene un análisis descriptivo del comportamiento de la población de la localidad de **Santa Fe**, su población en edad escolar (PEE), la oferta, demanda y matrícula, así como de los indicadores de eficiencia interna y de las tasas de cobertura, entre otros. La información de población proviene de las proyecciones elaboradas por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE y la Secretaría Distrital de Planeación - SDP, con base en el Censo Nacional de Población y Vivienda de 2018 ajustadas por el efecto del Covid.

Las cifras de oferta, demanda y matrícula del sector oficial a partir de la información del SIMAT, con fecha de corte 30 de abril de 2024; y los datos del sector no oficial para las vigencias de 2020 a 2024 son extractados del SIMAT, con fecha de corte 30 de septiembre.

La demanda efectiva del sector educativo oficial corresponde a la población que solicita un cupo escolar en el sistema administrado por el sector público y está conformado por los estudiantes matriculados en los establecimientos educativos adscritos al sector oficial que demandan continuidad para el siguiente año escolar; y por aquella población que requiere cupos nuevos, que proviene del sector No Oficial, o de otras entidades territoriales certificadas, o de aquella población que se encontraba por fuera del sistema educativo.

Los datos de oferta corresponden al número de cupos ofrecidos en los colegios distritales, colegios con administración del servicio y colegios privados que suscriben contrato con la SED; modalidades mediante las cuales el Distrito busca garantizar el derecho a la educación.

También se señala la caracterización del personal docente y directivo docente de los colegios oficiales de la localidad en lo que se refiere a nivel de enseñanza, tipo de vinculación, nivel de formación, tipo de cargo por sexo y por rangos de edad.

En el sector no oficial la información de docentes hace referencia a la distribución por sexo y localidad, lo anterior, teniendo en cuenta que el DANE anunció que en 2024 no se llevaría a cabo

el proceso de recolección de datos a través del diligenciamiento del formulario electrónico, ya que se encontraba en una fase de rediseño de la operación estadística, por lo que desde la Oficina Asesora de Planeación (OAP) se decidió adoptar una fuente alternativa de información, consistente en los resultados del proceso censal realizado por la Dirección de Relaciones con el Sector Educativo Privado.

Así mismo se presentan los resultados más relevantes en las pruebas de Estado Saber 11: clasificación, resultados promedio por área y por establecimiento educativo.

Por último, cuenta con la información territorializada de las acciones desarrolladas por la Secretaría de Educación del Distrito a través de algunos de los proyectos de inversión en la localidad.

En concordancia con el documento de caracterización local, la Oficina Asesora de Planeación presenta además un análisis descriptivo de las estadísticas educativas de Bogotá DC a través del correspondiente boletín estadístico de la ciudad. El mismo proporciona una visión consolidada y actualizada del estado educativo en el Distrito, sirviendo como fundamento para entender las dinámicas y desafíos que enfrenta el sector.

Puede consultar los resultados de la gestión de la vigencia 2024 en el siguiente enlace.

https://www.educacionbogota.edu.co/portal_institucional/transparencia-informes-gestion-resultados

Esta y otra información relevante se puede consultar en la página web de la Secretaría de Educación del Distrito en la sección “Conoce Nuestras Cifras” en el vínculo.

https://www.educacionbogota.edu.co/portal_institucional/conoce-nuestras-cifras

Lo invitamos a valorar la información suministrada en este documento diligenciando la encuesta de satisfacción, escaneando el código QR o ingresando en el link:

<https://survey123.arcgis.com/share/86d3b32401e04f56a0b5a8833ee842d5?portalUrl=https://sedbogota.maps.arcgis.com>



Para ampliar la información, realizar comentarios o plantear sugerencias, la ciudadanía podrá comunicarse con el Grupo de Gestión de la Información de la Oficina Asesora de Planeación de la Secretaría de Educación del Distrito, a través del PBX 601- 3241000 Extensión 4140.

2. GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD

La localidad de **Santa Fe** limita al norte con la localidad de Chapinero, con el Río Arzobispo de por medio; al oriente con los municipios de Choachí y Ubaque; al sur con las localidades de Antonio Nariño y San Cristóbal, con la Avenida de la Hortúa o Avenida Calle 1, la Calle 3 Sur y las Transversales 10 Este y 13 Este de por medio; y al occidente con las localidades de Teusaquillo y Los Mártires, con la Avenida Caracas o Avenida Carrera 14 de por medio. De la localidad de Santa Fe se extrae una porción de terreno que corresponde a la localidad de La Candelaria. Su topografía combina una parte plana a ligeramente ondulada ubicada al occidente de la localidad y otra parte inclinada a muy inclinada localizada en los Cerros Orientales (Reserva Forestal Nacional Protectora Bosque Oriental de Bogotá) y su piedemonte.

Santa Fe está dividida en cinco (5) Unidades de Planeamiento Zonal (UPZ)¹; además de parte de la Reserva Forestal Cerros Orientales regulada y protegida por la CAR, en ellas se localizan 31 establecimientos educativos, distribuidos de la siguiente manera, según clase de colegio:

Tabla 1. Número establecimientos educativos por clase de colegio. Santa Fe 2024

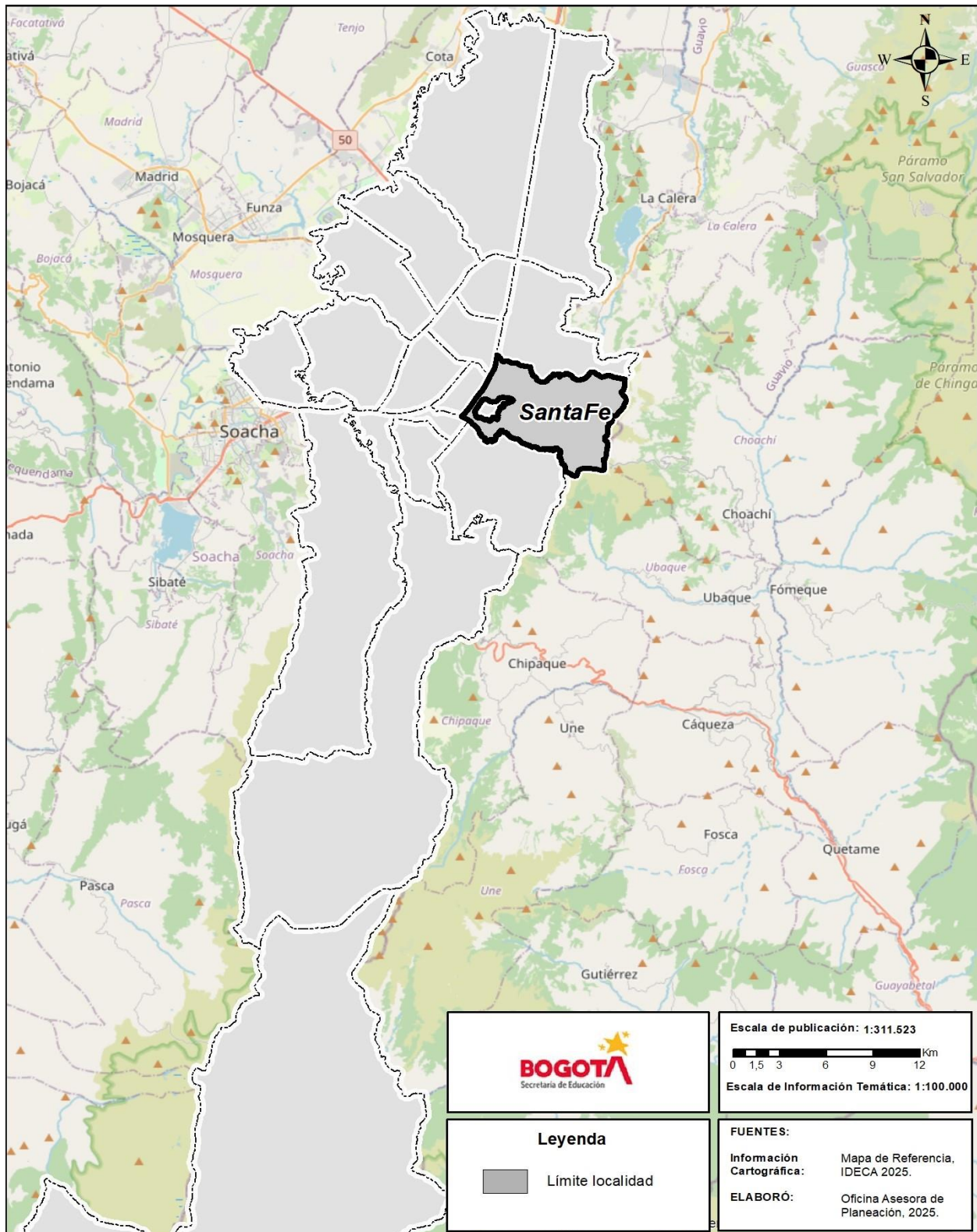
N° Establecimientos Educativos	Clase de Colegio					Total
	Oficial			No Oficial		
	Distrital	Distrital Administración del servicio	Régimen Especial	Privado	Régimen Especial	
Colegios	8	1		13		22
Sedes	15	1		13		29

Fuente: Directorio Único de Establecimientos Educativos de Bogotá. Fecha de corte 31 de marzo de 2024.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

¹ <https://bogota.gov.co/mi-ciudad/salud/que-es-una-upz>

Gráfico 1. Ubicación general de la localidad Santa Fe 2024



3. PROYECCIONES DE POBLACIÓN

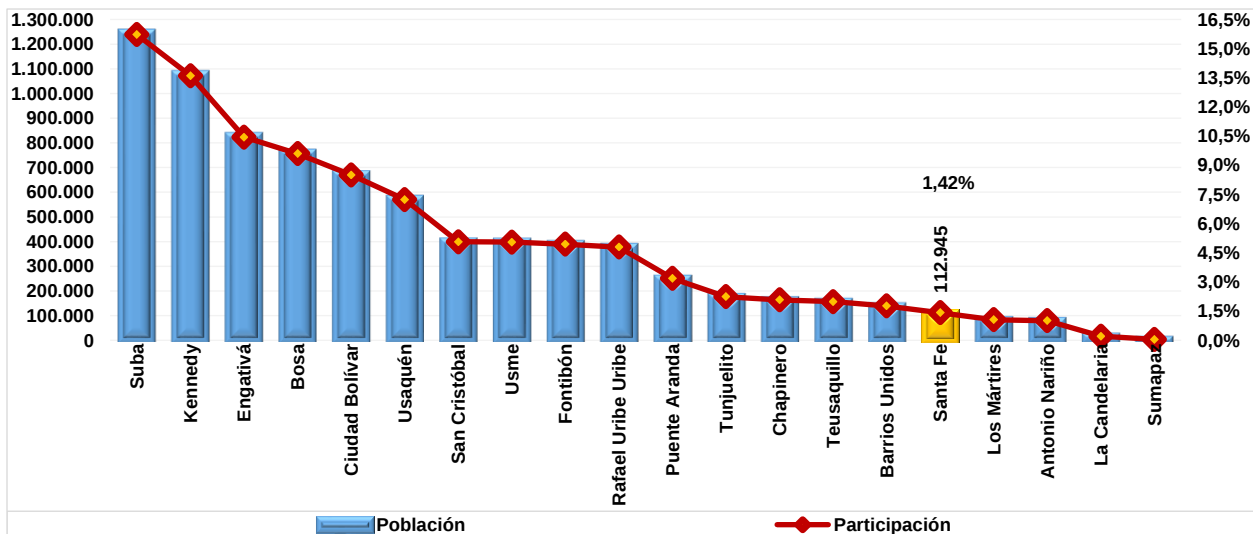
3.1 POBLACIÓN TOTAL PROYECTADA

En el contexto del contrato interadministrativo 479 de 2024, establecido entre el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) y la Secretaría Distrital de Planeación (SDP), se llevó a cabo un proceso exhaustivo de reconstrucción de las aproximaciones territoriales de la población para Bogotá. Este esfuerzo no solo tuvo en cuenta las dinámicas habituales de cambio poblacional, sino que también incorporó los impactos demográficos resultantes de la pandemia de COVID-19.

La ciudad de Bogotá, caracterizada por su extensa diversidad geográfica y demográfica, exigió una atención especial en la proyección de su población. Como resultado de este proyecto, se generaron estimaciones precisas para cada una de las veinte localidades que componen la capital, permitiendo así una comprensión más detallada de las variaciones poblacionales en diferentes contextos. Estas proyecciones fueron desagregadas en categorías que incluyen edades simples, rangos de edad y sexo, lo que proporciona una visión más clara sobre la estructura de la población y sus necesidades específicas.

De acuerdo con los resultados del CNPV 2018 ajustados por el Covid, la población de Bogotá D.C. en el año 2024 es de 7.929.539 habitantes; para la localidad de **Santa Fe**, la población es de 112.945 habitantes, que corresponde al 1,4% de los habitantes del Distrito Capital, ocupando el decimosexto lugar de participación en el total de población con relación a las 20 localidades del Distrito.

Gráfico 2. Población de Bogotá D.C. - Participación por localidad. Santa Fe 2024

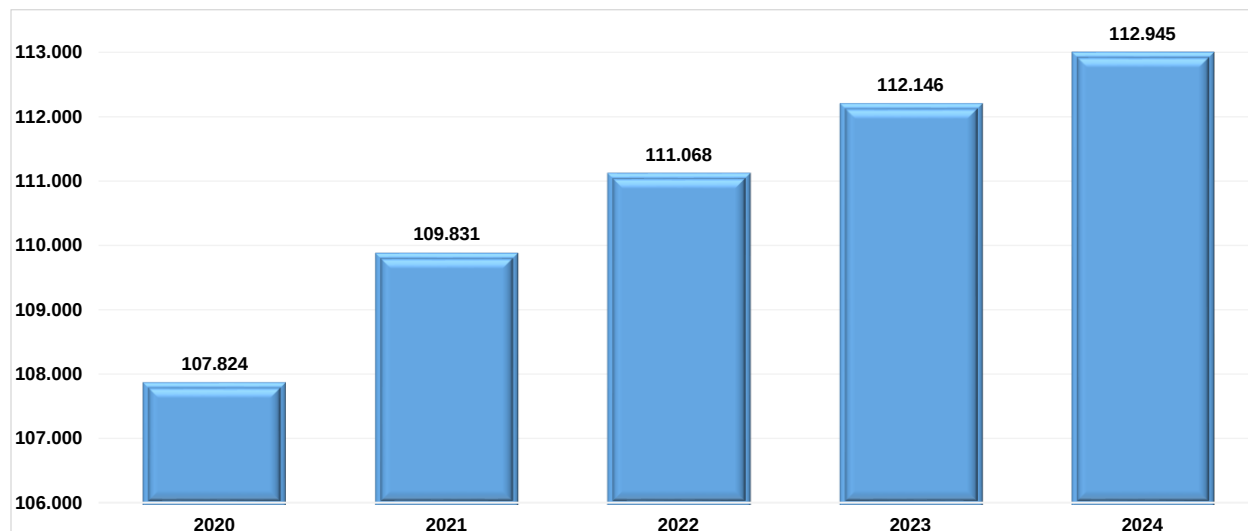


Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018 ajustado por efecto Covid.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La evolución de población de la localidad de **Santa Fe**, en el periodo comprendido entre 2020 y 2024, es creciente durante todos los años del periodo, destacándose el aumento registrado en 2021 (1,86%). En 2022 se observa un incremento de 1,13%, mientras que para 2023 y 2024 la población creció en 0,97% y 0,71% respectivamente. En general la población total de la localidad

aumentó 4,75%, equivalente a 1,17% promedio anual, pasando de 107.824 habitantes en 2020 a 112.945 en 2024, correspondiente a un incremento de 5.121 habitantes en la localidad. Lo anterior es comparable con el comportamiento de este indicador para Bogotá D.C., que creció 0,63% promedio anual en el mismo lapso.

Gráfico 3. Evolución población total de la localidad. Santa Fe 2020 - 2024



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018 ajustado por efecto Covid.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Tabla 2. Población total por grupos quinquenales de edad y sexo. Santa Fe 2024

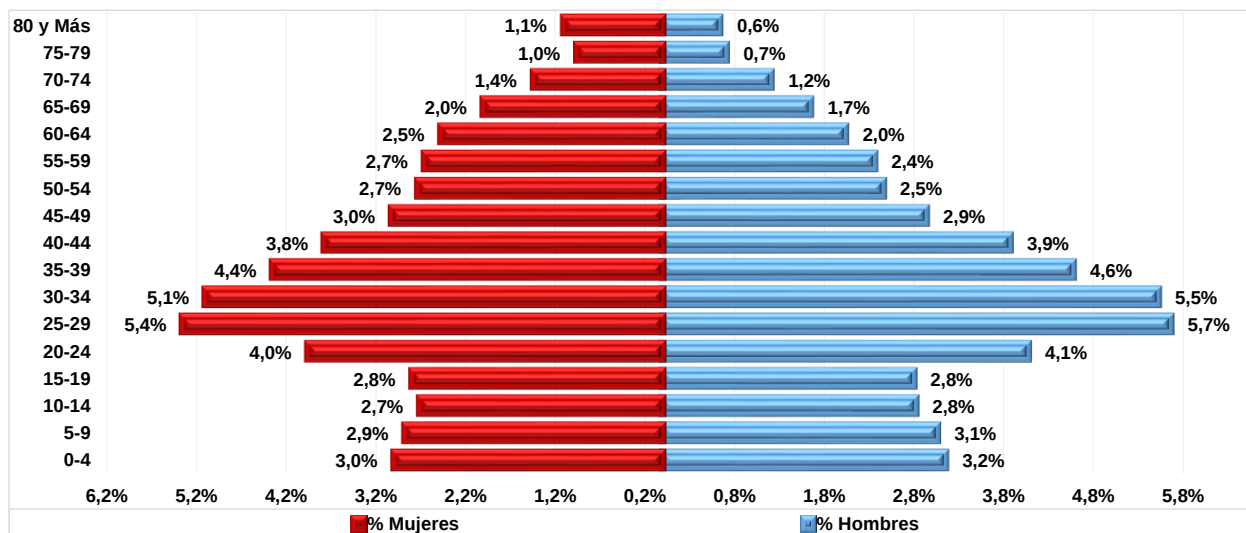
Rango de Edad	Sexo		
	Hombres	Mujeres	Total
0-4	3.565	3.389	6.954
5-9	3.463	3.252	6.715
10-14	3.188	3.065	6.253
15-19	3.164	3.163	6.327
20-24	4.607	4.472	9.079
25-29	6.404	6.046	12.450
30-34	6.245	5.760	12.005
35-39	5.173	4.915	10.088
40-44	4.379	4.264	8.643
45-49	3.324	3.421	6.745
50-54	2.781	3.091	5.872
55-59	2.673	3.006	5.679
60-64	2.309	2.798	5.107
65-69	1.870	2.265	4.135
70-74	1.373	1.636	3.009
75-79	807	1091	1.898
80 y MÁS	729	1.257	1.986
Total	56.054	56.891	112.945

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018 ajustado por efecto Covid.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En la localidad las mujeres superan en cerca de 840 a los hombres; la distribución de la población por sexo muestra que el 49,63% son hombres y el 50,37% son mujeres. En cada uno de los rangos entre 0 y los 44 años la población masculina es mayor a la femenina, para los restantes grupos de edad, el número de mujeres es superior. La mayor diferencia entre ambos sexos, a

favor de los hombres se observa en el rango de 30-34 años (485), y en las mujeres se observa en el rango de 80 y más años (528), seguido del rango de 60-64 años (489).

Gráfico 4. Pirámide poblacional. Santa Fe 2024



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018 ajustado por efecto Covid.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La pirámide poblacional muestra que el grupo de mayor participación tanto en los hombres (5,67%), como en las mujeres (5,35%) está en el rango comprendido entre 25-29 años. También se destacan en hombres y mujeres los rangos 30-34 con una participación de 5,53% y 5,1% respectivamente, y el rango entre 35-39 años que registra el 4,58% para los hombres, mientras que en las mujeres este rango representa el 4,35%.

En general la pirámide poblacional de la localidad de **Santa Fe** presenta una base moderadamente amplia (6,16%) que se angosta en cada rango hasta los 15-19 años, ensanchándose en adelante hasta el rango 25-29 años donde alcanza su mayor participación (11,02%), y empieza a disminuir rango a rango hasta alcanzar su mínima participación en 75-79 años (1,68%), con un leve aumento en el último rango (1,76%), lo que evidencia que continua la transición hacia una mayor madurez de la población.

La población en edad de trabajar (PET)² es de 81.995 equivalente al 72,6%. La población dependiente es de 30.950 habitantes (27,4%), y está constituida por 19.922 personas con edades entre 0 y 14 años que corresponden al 17,64%; y por 11.028 personas mayores de 64 años (9,76%).

La relación de dependencia expresa la proporción existente entre la población menor de 15 años y mayor de 64 años, con la población activa; para la localidad este indicador muestra que hay 38 personas dependientes por cada 100 en edad de trabajar.

² PET. Según el "Convenio 138 sobre la Edad Mínima de Admisión de Empleo", adoptada por la 58ª Reunión de la Conferencia General de la Organización Internacional del Trabajo y aprobada en Colombia mediante la Ley 515 de 1999, "la edad mínima fijada en cumplimiento de lo dispuesto no deberá ser inferior a la edad en que cesa la obligación escolar, o en todo caso, a quince años". En Colombia, según el DANE, la PET está constituido por las personas de 12 años y más en las zonas urbanas y 10 años y más en las zonas rurales.

Las cifras que se presentan toman como PET las personas con edades entre 15 y 64 años.

Tabla 3. Población proyectada por grupos quinquenales de edad. Santa Fe 2024 - 2028

Rango de Edad	2024	2025	2026	2027	2027
0-4	6.954	6.800	6.675	6.557	6.405
5-9	6.715	6.865	6.928	6.910	6.913
10-14	6.253	6.354	6.438	6.479	6.437
15-19	6.327	6.227	6.152	6.158	6.204
20-24	9.079	7.992	7.247	6.843	6.745
25-29	12.450	12.175	11.782	11.136	10.281
30-34	12.005	12.350	12.511	12.519	12.381
35-39	10.088	10.558	10.780	11.036	11.250
40-44	8.643	8.822	9.019	9.221	9.457
45-49	6.745	7.070	7.431	7.750	8.056
50-54	5.872	5.879	5.974	6.051	6.182
55-59	5.679	5.711	5.656	5.597	5.532
60-64	5.107	5.195	5.222	5.209	5.199
65-69	4.135	4.281	4.351	4.489	4.605
70-74	3.009	3.110	3.246	3.353	3.426
75-79	1.898	1.974	2.040	2.128	2.254
80 y MÁS	1.986	2.024	2.098	2.166	2.241
Total	112.945	113.387	113.550	113.602	113.568

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018 ajustado por efecto Covid.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En general, para el quinquenio 2024-2028, se presentan incrementos en los años 2025 (0,39%), 2026 (0,14%) y 2027 (0,05%) con una reducción de 0,03% en 2028 que propiciaron un crecimiento promedio anual de 0,14%. En comparación con 2024, se espera que para el año 2028, se reduzca la población infantil (0-14) de la localidad en cerca de 170 niños, niñas y pre adolescentes, al igual que una contracción neta de la población en edad de trabajar de 708 habitantes. Por el contrario, se proyecta un aumento en la población mayor de 65 años (1.498).

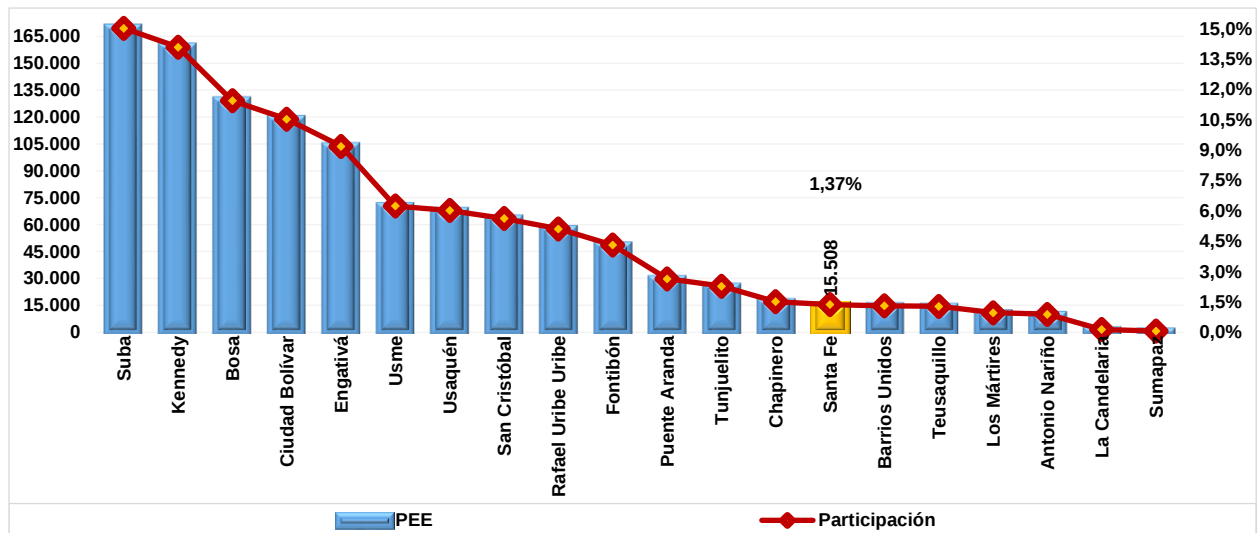
Al observar en detalle el comportamiento en cada rango de edad, se advierte que en los rangos de 0-4 años, 20-24 años y 25-29 años, se presentan reducciones en cada año. En los grupos de edad de 5-9 años, 10-14 años, 15-19 años, 30-34 años, 55-59 años y 60-64 años se registran disminuciones en algunos años, aunque su tasa de crecimiento al finalizar el periodo es positiva con excepción de los rangos 15-19 años y 55-59 años. En los restantes grupos se observan incrementos en todos los años.

Al finalizar el quinquenio, las personas en edad de trabajar, es decir adultos entre 15 y 64 años representará el 71,6% de la población, mientras que la dependiente será el 28,4%, distribuida en 11,0% para la población mayor de 65 años y, 17,4% para la infantil, siendo la relación de dependencia de 40%.

3.2 POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR PROYECTADA

La proyección de la población en edad escolar - PEE de la localidad de **Santa Fe** para el 2024 es de 15.508 habitantes, que representa el 1,4% del total de PEE de la ciudad que es de 1.132.915, ocupando la decimocuarta posición con relación a las demás localidades.

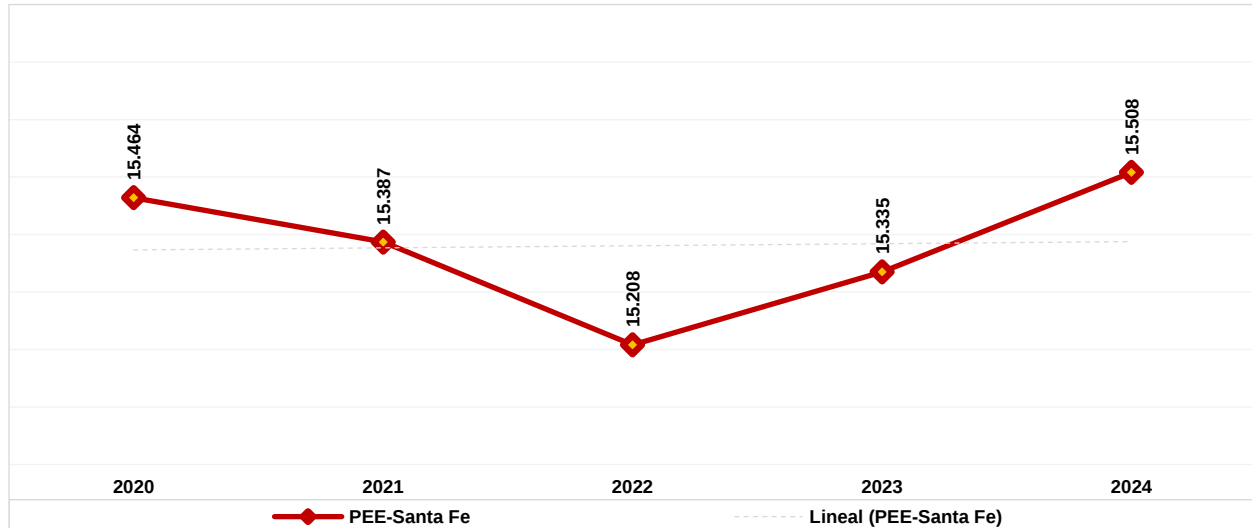
Gráfico 5. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años). Santa Fe 2024



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018 ajustado por efecto Covid.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El comportamiento histórico de la PEE de la localidad de **Santa Fe** registró reducciones de 0,5% en 2021 y de 1,16% en 2022, seguidas de aumentos de 0,84% en 2023 y de 1,13% en 2024. En conjunto durante el periodo 2020 - 2024, la PEE creció a razón de 0,28% equivalente a 0,07% promedio anual (44 Hab).

Gráfico 6. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años). Santa Fe 2020 - 2024



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018 ajustado por efecto Covid.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En general, la PEE de la localidad muestra para 2024 que el 51,15% son hombres y el restante 48,85% son mujeres, con una diferencia de 356 hombres más que las mujeres. En la mayoría de las edades el número de hombres es mayor al de mujeres, excepto en las edades de 10 y 16 años.

Tabla 4. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples y sexo. Santa Fe 2024

Edad	Sexo		
	Hombre	Mujer	Total
5	712	675	1.387
6	682	658	1.340
7	687	666	1.353
8	686	626	1.312
9	696	627	1.323
10	662	600	1.262
11	650	684	1.334
12	642	623	1.265
13	601	588	1.189
14	633	570	1.203
15	653	622	1.275
16	628	637	1.265
Total	7.932	7.576	15.508

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018 ajustado por efecto Covid.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Las proyecciones de la población en edad escolar (PEE), es decir, aquella que se encuentra entre los 5 y los 16 años, muestran un crecimiento a una tasa promedio anual de 0,62% al pasar de 15.508 en 2024 a 15.894 en 2028. En todas las edades se registran disminuciones interanuales en uno o varios años; sin embargo, solo en las edades de 5 años, 11 años y 16 años se observa la consecuente reducción de la población, mientras que en las edades restantes se presenta aumento de esta.

Tabla 5. Proyección población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples. Santa Fe 2024 - 2028

Edad	2024	2025	2026	2027	2028
5	1.387	1.473	1.403	1.357	1.367
6	1.340	1.386	1.466	1.392	1.347
7	1.353	1.348	1.385	1.464	1.390
8	1.312	1.347	1.335	1.372	1.448
9	1.323	1.311	1.339	1.325	1.361
10	1.262	1.313	1.298	1.324	1.309
11	1.334	1.261	1.309	1.290	1.316
12	1.265	1.341	1.263	1.311	1.292
13	1.189	1.256	1.326	1.244	1.292
14	1.203	1.183	1.242	1.310	1.228
15	1.275	1.203	1.181	1.239	1.306
16	1.265	1.278	1.202	1.180	1.238
Total	15.508	15.700	15.749	15.808	15.894

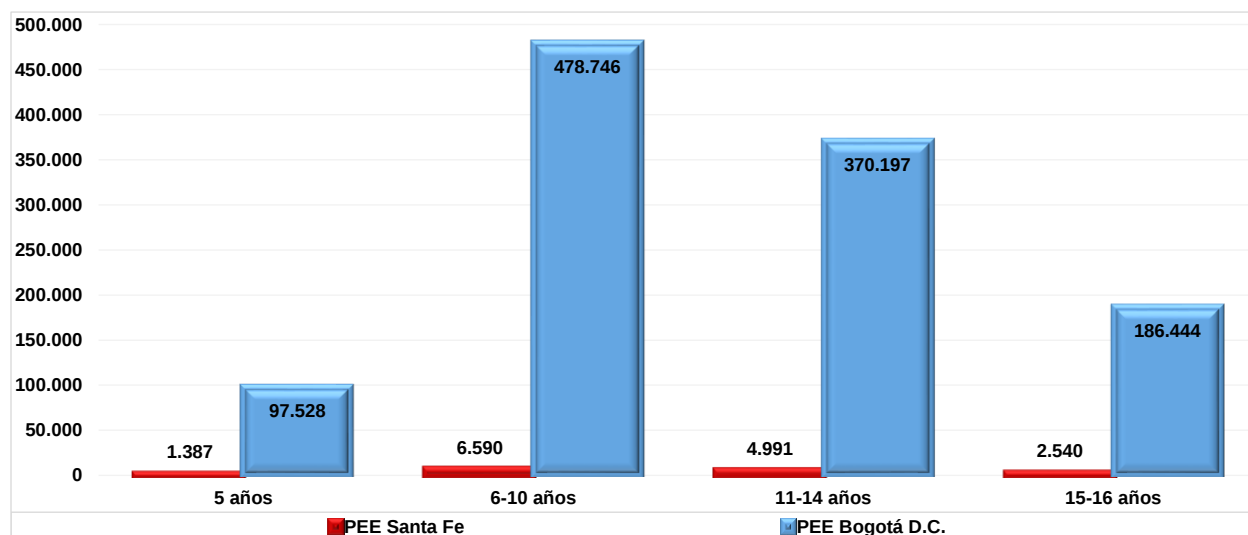
Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018 ajustado por efecto Covid.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por rangos de edad, en 2024 el mayor porcentaje de la PEE se agrupa entre los 6 y 10 años con el 42,49%; en el rango entre 11 y 14 años se concentra el 32,18% y, en el de 15 y 16 años el 16,38%. Los niños y niñas de 5 años representan el 8,94%.

En comparación con la población de Bogotá D.C. para los mismos rangos de edad, la población de la localidad ubicada en los 5 años representa el 1,42%; la registrada entre los 6 y 10 años es el 1,38%. La población de 11 a 14 años equivale al 1,35% mientras que la de 15 a 16 años el 1,36%.

Gráfico 7. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años): Santa Fe vs Bogotá D.C. Santa Fe 2024



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018 ajustado por efecto Covid.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

4. DEMANDA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL

La demanda corresponde a aquella población que solicita un cupo escolar en el sistema administrado por la Secretaría de Educación del Distrito en el sector educativo oficial para la vigencia siguiente. Para realizar el seguimiento permanente del proceso de gestión de la cobertura educativa, la SED implementó un sistema de información de demanda educativa que le permite llevar un registro de las solicitudes de estudiantes nuevos, y de antiguos que requieran trasladarse de institución, lo anterior debido a que el Sistema Integrado de Matrícula - SIMAT, del Ministerio de Educación Nacional no cuenta con la información necesaria para la captura de esta información.

Tabla 6. Demanda educativa del sector oficial por tipo de estudiante. Santa Fe 2024

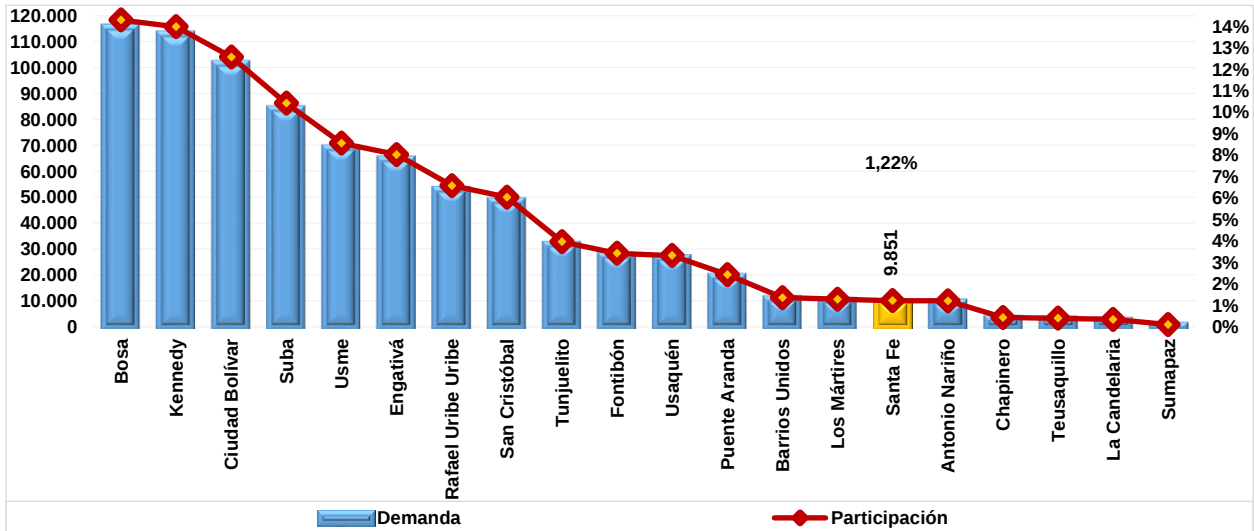
Localidad	Estudiantes Antiguos	Estudiantes nuevos	Total
Santa Fe	7.737	2.114	9.851
Total	649.397	158.957	808.354

Fuente: Sistema de matrícula - SED y SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2024.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la información.

Los **Estudiantes antiguos** son aquellos que demandan continuidad para el siguiente año escolar. Los **Estudiantes nuevos** corresponden a la población que va a ingresar por primera vez al sistema oficial distrital, entre los que se cuenta la población proveniente de otras entidades territoriales certificadas, de otras entidades públicas nacionales o distritales que atienden integralmente a la primera infancia, aquellos que estuvieron vinculados al sector educativo no oficial, y la población que se encuentra por fuera del sistema educativo o desescolarizada.

Como se puede observar, el 77,1% de los estudiantes de la localidad continuaron su proceso formativo en el sistema educativo, mientras que el 22,9% corresponde a alumnos nuevos.

Gráfico 8. Demanda del sector educativo oficial - Participación por localidad. Santa Fe 2024



Fuente: SIMAT y Sistema de inscripciones de la SED. Fecha de corte 30 de abril de 2024.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Para la vigencia de 2024 la demanda educativa oficial de la localidad fue de 9.851 cupos escolares, que frente a 9.738 cupos escolares del año anterior significó un aumento de 1,16%, y

representó el 1,2% del total de la demanda de la ciudad, ocupando la decimoquinta posición con respecto al resto de localidades.

En 2024 la demanda educativa del sector oficial se concentra en los colegios distritales (84,7%), y el restante 15,3% corresponde a los colegios con administración del servicio. En la localidad no hay colegios bajo la modalidad de matrícula contratada.

En general, en preescolar se agrupa el 11,8% de la demanda educativa, en básica primaria el 45,9%, en básica secundaria el 29,9% y en media vocacional el 12,4%. Este comportamiento, aunque es similar en los colegios distritales y con administración del servicio, muestra en estos últimos una mayor concentración de solicitud de cupos en básica secundaria (33,3%) y media vocacional (13,4%), mientras que en preescolar esta proporción se redujo a 8,6% y en básica primaria a 44,6%.

Tabla 7. Demanda efectiva por nivel educativo y clase de colegio. Santa Fe 2024

Demanda	Clase de Colegio		
	Distrital	Administración del Servicio	Total
Preescolar	1.034	130	1.164
Primaria	3.233	670	3.903
Secundaria	2.126	501	2.627
Media	787	202	989
Aceleración	564	0	564
Educación Adulto	604	0	604
Total	8.348	1.503	9.851

Fuente: SIMAT y Sistema de inscripciones de la SED. Fecha de corte 30 de abril de 2024.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La mayor demanda de cupos se concentra en básica primaria con una participación de 39,6% para la educación formal tradicional (ver Tabla 21). Para este nivel se observa un promedio de 7,9% registrándose la mayor proporción en grado 1° que alcanza 7,9%, y la menor en el grado 4° (7,1%). La demanda de los grados que conforman básica secundaria formal tradicional agrupa el 26,7%, sobresaliendo el grado 6° (7,4%) y 7° (7,2%), los dos grados siguientes presentan una reducción progresiva, hasta alcanzar en el grado 9° una participación de 5,4%. La demanda en media vocacional en el modelo formal equivale a 10,0% y fue mayor en el grado 10° (5,6%) frente al grado 11° (4,5%).

De igual forma se presenta demanda efectiva en preescolar (11,8%), donde el grado transición concentra el 6,8%; en aceleración del aprendizaje la demanda representa el 5,7%, y en educación formal para adultos 6,1%, donde son polos opuestos los ciclo 4 y 5 (1,7% cada uno) con el ciclo 1 (0,2%).

5. OFERTA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL

La oferta educativa del sector oficial está conformada por el número de cupos que ofrece el sistema educativo en los colegios distritales, con administración del servicio y no oficiales con matrícula contratada, modalidades mediante las cuales el Distrito Capital busca garantizar el derecho a la educación.

La Secretaría de Educación del Distrito ha realizado importantes esfuerzos para ampliar la oferta educativa oficial buscando mayores y mejores oportunidades para que los niños, niñas y jóvenes de la ciudad accedan al sistema educativo y permanezcan en él hasta culminar sus estudios.

Durante los últimos años la oferta educativa oficial para atender la demanda, en términos de creación de nuevos cupos, se ha dado mediante estrategias como:

- Construcción de colegios nuevos
- Restitución, ampliación y mejoramiento de la infraestructura de colegios distritales
- Optimización de la capacidad instalada en colegios distritales
- Modelo de arrendamientos
- Contrato con colegios privados a través de subsidios a la demanda, que finalizó en 2023
- Colegios distritales con administración del servicio

Tabla 8. Número de sedes que ofrecen educación oficial por UPZ. Santa Fe 2024

Localidad	Nombre UPZ/UPR	Clase de Colegio					
		Distrital		Administración del Servicio		Total	
		Colegio	Sede	Colegio	Sede	Colegio	Sede
Santa Fe	Cerros Orientales*	1	1	0	0	0	0
	La Macarena	1	1	0	0	0	0
	Las Cruces	1	2	1	1	0	0
	Las Nieves	0	1	0	0	0	0
	Lourdes	3	8	0	0	0	0
	Sagrado Corazón	2	2	0	0	0	0
Total		8	15	1	1	9	16

Fuente: Directorio Único de Colegios SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2024.

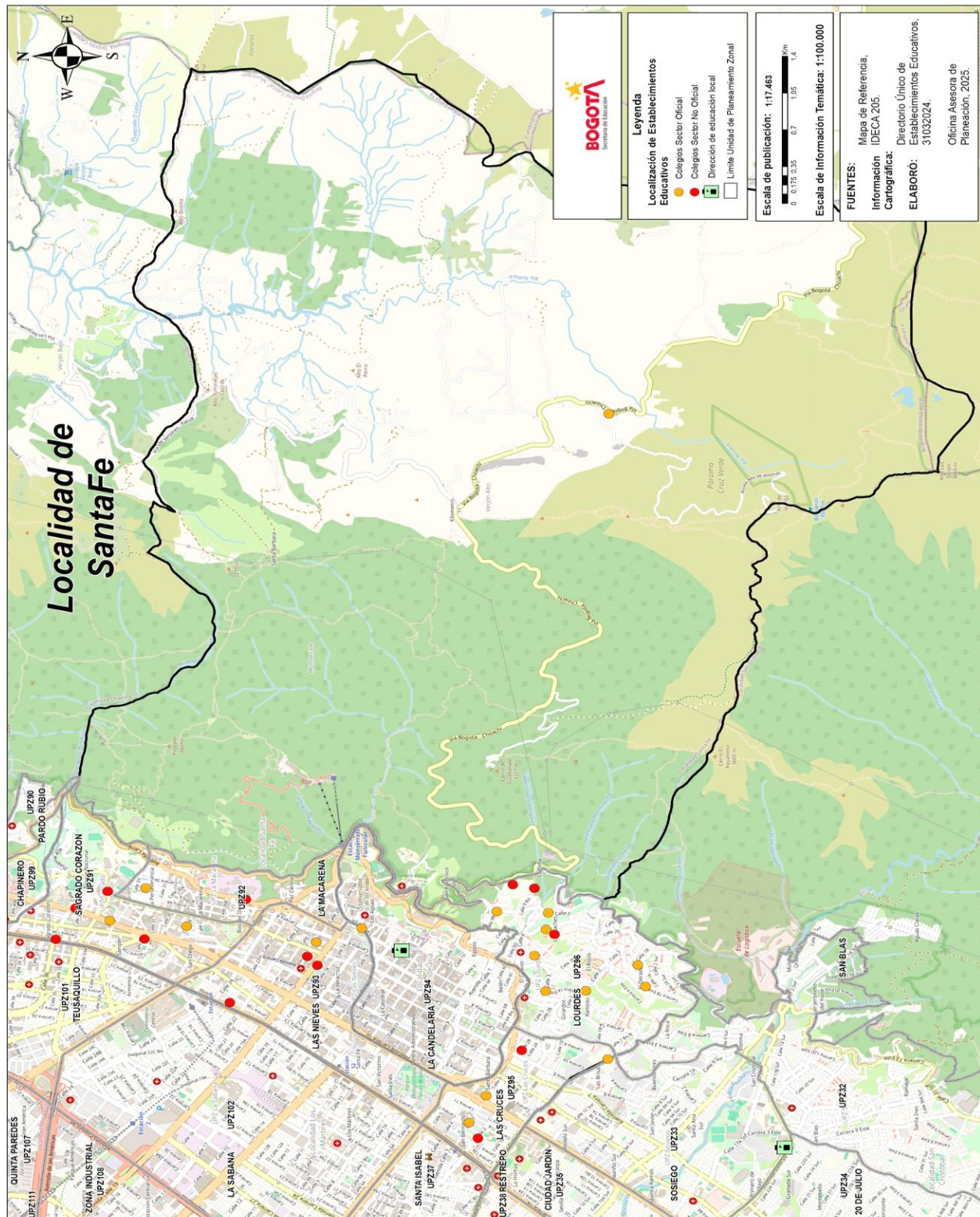
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

* Actualmente, Los Cerros Orientales hacen parte de la zona de reserva forestal protegida por la CAR, y no se le da tratamiento como UPR.

En 2024, el número de sedes educativas de la localidad fue de 16. Estas se distribuyen en 8 colegios distritales que funcionan en 15 sedes y 1 colegio bajo la modalidad de administración del servicio.

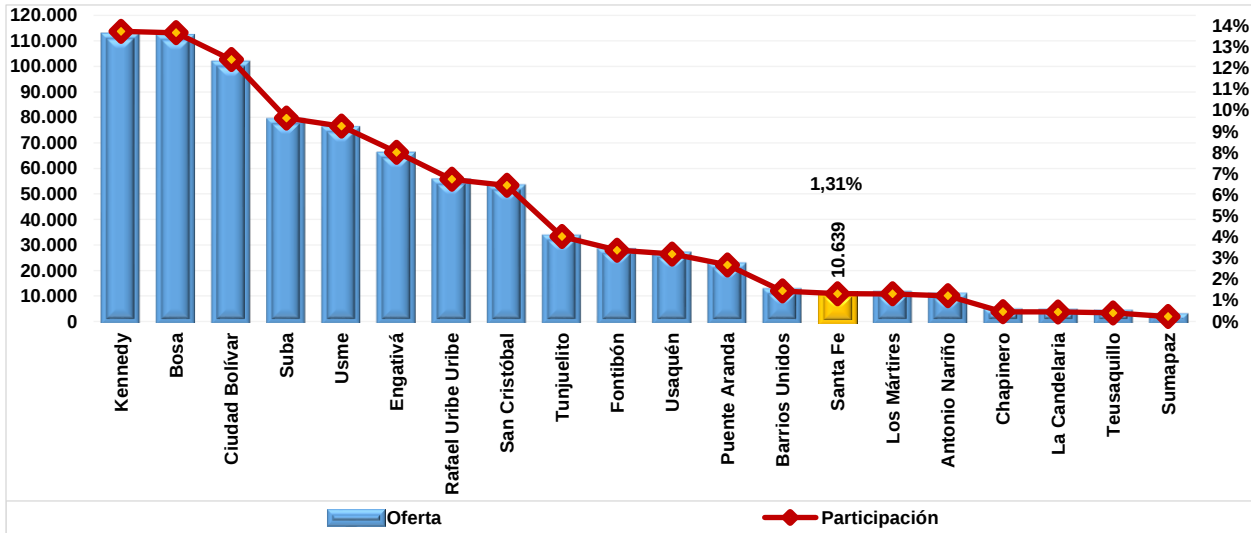
En el siguiente mapa se encuentran identificados los colegios de la localidad.

Mapa 9. Ubicación de colegios oficiales de la localidad por sector. Santa Fe 2024



El total de la oferta educativa oficial de la localidad en 2024 fue 10.639 cupos escolares, que frente a 10.534 del año anterior significó un aumento de 1,0%, y representó el 1,3% del total de la ciudad.

Gráfico 10. Oferta del sector educativo oficial - Participación por localidad. Santa Fe 2024



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2024.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Discriminada por clase de colegio, el 86,8% de la oferta educativa corresponde a los colegios distritales, y el 13,2% a colegios con administración del servicio. En la localidad no hay colegios bajo la modalidad de matrícula contratada.

Tabla 9. Oferta oficial por nivel educativo y clase de colegio. Santa Fe 2024

Oferta	Clase de Colegio		
	Distrital	Administración del Servicio	Total
Preescolar	1.134	121	1.255
Primaria	3.386	610	3.996
Secundaria	2.598	479	3.077
Media	1.005	194	1.199
Aceleración	550	0	550
Educación Adulto	562	0	562
Total	9.235	1.404	10.639

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2024.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En general, en preescolar se agrupa el 11,8% de la oferta educativa, en básica primaria el 43,4%, en básica secundaria el 31,5% y en media vocacional el 13,3%. Este comportamiento es semejante tanto en los colegios distritales como en los colegios con administración del servicio, aunque en éstos últimos se observa una mayor concentración de cupos en básica secundaria que alcanza 34,1%, aunque disminuyó en preescolar que solo agrupa el 8,6%.

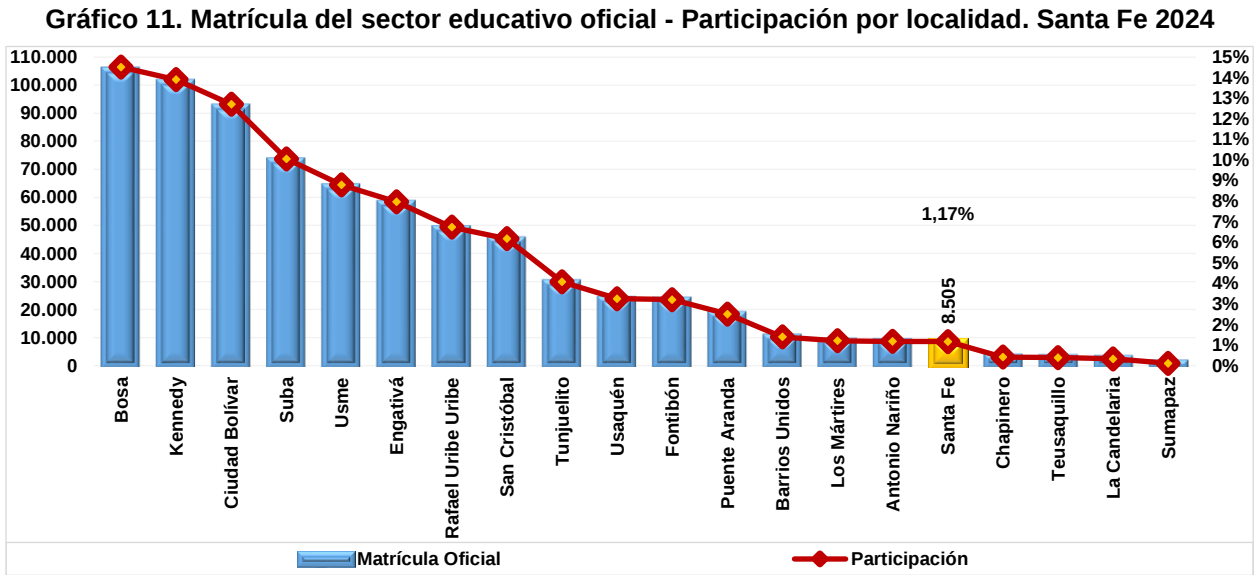
Para el nivel de básica primaria se observa en los grados de 1° a 5° un promedio de 7,5%, siendo el grado 1° el que registra la mayor proporción alcanzando 7,9%, y la menor en el grado 4° (6,9%). En básica secundaria, puntúan los grados 6° (7,7%) y 7° (7,6%), los otros grados muestran menores participaciones, hasta alcanzar en el grado 9° el 6,6%. En media vocacional la oferta de

grado 10° es de 53,4% sobre el total del nivel, que representa el 6,0% con respecto al total de la oferta, mientras que la de grado 11° equivale a 5,3% de ésta. (Ver Tabla 21).

La oferta del grado transición del nivel de preescolar representa el 6,7% sobre el total, lo que corresponde al 57,2% del nivel. En aceleración del aprendizaje esta proporción es de 5,2%, y en educación formal para adultos de 5,3%, donde son contrarios los ciclos 4 y 5 que agrupan 1,3% cada uno con el ciclo 1 cuya participación asciende a 0,2%.

6. MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL

La matrícula del sector educativo oficial del Distrito Capital corresponde a los estudiantes matriculados en los colegios distritales, colegios con administración del servicio y en los colegios privados que suscriben contrato con la SED, estos últimos hasta 2023.



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2024.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En 2024, la matrícula oficial de la localidad fue de 8.505 estudiantes, que frente a los 8.709 del año anterior representó una contracción de 1,2%. En comparación con la matrícula total de la ciudad, la registrada en esta localidad equivale al 2,3%.

Tabla 10. Matrícula oficial por nivel educativo, clase de colegio y sexo. Santa Fe 2024

Nivel Educativo	Clase de Colegio								
	Distrital			Administración del Servicio			Total		
	Mujer	Hombre	Total	Mujer	Hombre	Total	Mujer	Hombre	Total
Preescolar	393	424	817	53	68	121	446	492	938
Primaria	1.269	1.471	2.740	313	297	610	1.582	1.768	3.350
Secundaria	970	935	1.905	240	238	478	1.210	1.173	2.383
Media	388	324	712	115	79	194	503	403	906
Aceleración	248	279	527	0	0	0	248	279	527
Educación Adulto	198	203	401	0	0	0	198	203	401
Total	3.466	3.636	7.102	721	682	1.403	4.187	4.318	8.505

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2024.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El 83,5% de los estudiantes matriculados en el sistema oficial en el 2024, se encuentra en los colegios distritales; y en los colegios con administración del servicio se matriculó el restante 16,5%. Por nivel educativo se presenta una distribución muy similar, aunque se observa una mayor proporción en preescolar que grupa el 87,1%. En la localidad no hay colegios bajo la modalidad de matrícula contratada.

Básica primaria concentra el 46,1% de los alumnos matriculados en el sistema oficial de la localidad, el 30,5% se encuentra en básica secundaria, y el 12,4% en media vocacional. El preescolar agrupa el 11,0%. Por clase de colegio, en los distritales y con administración del servicio muestran una distribución similar al interior de cada nivel educativo; presentándose en estos últimos una mayor participación de básica secundaria (34,1%) y de media (13,8%), en detrimento especialmente del preescolar (8,6%) y de básica primaria (43,5%).

En general, el 50,8% de los estudiantes son hombres y el restante 49,2% mujeres. En los niveles de preescolar (52,5%) y básica primaria (52,8%) el número de hombres es mayor al de mujeres. Esta situación se replica en los colegios distritales. Por su parte, en los colegios con administración del servicio se observa un mayor número de mujeres (51,4%), comportamiento soportado especialmente en los niveles de básica; mientras que por el contrario en preescolar (56,2%) hay mayor participación de los hombres.

Para el nivel de básica primaria en el modelo formal tradicional se observa en los grados de 1° a 5° un promedio de 7,9%, siendo el grado 1° el que registra la mayor proporción alcanzando 8,5%, y la menor en el grado 4° (7,41%) y 5° (7,38%). En básica secundaria del mismo modelo, sobresalen los grados 6° (7,9%) y 7° (7,6%), los otros grados muestran menores participaciones, siendo la más baja la registrada en el grado 9° (5,7%). En media vocacional formal la matrícula de grado 10° es de 54,4% sobre el total del nivel, que representa el 5,8% con respecto al total de la oferta, mientras que la de grado 11° equivale a 4,9% de ésta. (Ver Tabla 21).

La matrícula del grado transición del nivel de preescolar representa el 6,7% sobre el total, lo que corresponde al 60,9% del nivel. En los modelos flexibles, esta proporción es de 6,2% en aceleración del aprendizaje, y en educación formal para adultos de 4,7%, donde son contrarios el ciclo 4 (1,4%) y el ciclo 1 (0,2%).

El 57,1% del total de los estudiantes matriculados en la localidad pertenece al estrato 2, el 20,4% al estrato 1, el 8,4% al estrato 3, el 0,8% a los estratos del 4 al 6. El 13,3% de los estudiantes está registrado como “sin estrato”.

Tabla 11. Matrícula oficial por estrato y clase de colegio. Santa Fe 2024

Estrato	Clase de Colegio		
	Distrital	Administración del Servicio	Total
Sin estrato	1.001	128	1.129
Estrato 1	1.491	248	1.739
Estrato 2	3.896	957	4.853
Estrato 3	650	68	718
Estrato 4	62	1	63
Estrato 5	2	0	2
Estrato 6	0	1	1
Total	7.102	1.403	8.505

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2024.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Ejem: comerciales o industriales.

Por nivel educativo, desde preescolar hasta media vocacional la mayor concentración de estudiantes se encuentra en los estratos 1 y 2, que en conjunto agrupan en promedio el 77,5%.

En preescolar se observa la mayor proporción de estudiantes en el estrato 2 (72,2%). Con relación al total de la matrícula, los niveles de básica primaria (24,4%) y de básica secundaria (17,2%) del estrato 2 concentran el mayor porcentaje.

Tabla 12. Matrícula oficial por estrato y nivel educativo. Santa Fe 2024

Estrato	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Sin estrato	54	673	278	124	1.129
Estrato 1	120	819	598	202	1.739
Estrato 2	677	2.078	1.459	639	4.853
Estrato 3	79	310	245	84	718
Estrato 4	8	37	13	5	63
Estrato 5	0	0	1	1	2
Estrato 6	0	0	1	0	1
Total	938	3.917	2.595	1.055	8.505

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2024.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Ejem: comerciales o industriales.

En la localidad se matricularon 247 estudiantes con algún tipo de discapacidad, de éstos, el 91,9% lo hizo en colegios distritales, y el restante el 8,1% en colegios con administración del servicio.

La discapacidad más recurrente es la intelectual que alcanza el 52,6%; de estos el 90,8% se concentró en los colegios distritales. La discapacidad múltiple representa el 23,5%.

Tabla 13. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y clase de colegio. Santa Fe 2024

Tipo de discapacidad	Clase de Colegio		Total
	Distrital	Administración del Servicio	
Auditiva	11	3	14
Física	17	1	18
Intelectual	118	12	130
Múltiple	56	2	58
Psicosocial	17	2	19
Sordoceguera	1	0	1
Visual	3	0	3
No es discapacidad*	4	0	4
Total	227	20	247

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2024.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

* Incluye las categorías antes identificadas como discapacidad sistémica, otra discapacidad y trastorno permanente de voz y habla, las cuales de acuerdo con la Resolución 1239 de 2022 del Ministerio de Salud y Protección Social, asumidas por el Ministerio de Educación Nacional, ya no son consideradas discapacidad; sin embargo, para efectos del conteo se incluyen.

En cuanto a la distribución de la matrícula por tipo de discapacidad y nivel educativo, se observa que básica primaria concentra el 43,3% de los estudiantes con algún tipo de discapacidad, seguido de secundaria con 38,5%, media vocacional con 15,0% y preescolar con 3,2%. En este último nivel, el 50,0% presenta discapacidad múltiple y el 25,0% discapacidad intelectual, mientras que en básica primaria la discapacidad intelectual representa el 57,0% seguida de la discapacidad múltiple que agrupa el 20,6%.

Tabla 14. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y nivel educativo. Santa Fe 2024

Tipo de discapacidad	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Auditiva	0	7	6	1	14
Física	1	9	3	5	18
Intelectual	2	61	53	14	130
Múltiple	4	22	23	9	58
Psicosocial	1	4	6	8	19
Sordoceguera	0	1	0	0	1
Visual	0	0	3	0	3
No es discapacidad*	0	3	1	0	4
Total	8	107	95	37	247

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2024.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

* Incluye las categorías antes identificadas como discapacidad sistémica, otra discapacidad y trastorno permanente de voz y habla, las cuales de acuerdo con la Resolución 1239 de 2022 del Ministerio de Salud y Protección Social, asumidas por el Ministerio de Educación Nacional, ya no son consideradas discapacidad; sin embargo, para efectos del conteo se incluyen.

En la localidad se matricularon 61 estudiantes con capacidades o talentos excepcionales, de los que el 78,7% lo hizo en colegios distritales. Los estudiantes talento excepcional en actividad física, ejercicio y deporte representan el 50,8%, y con talento excepcional en artes o letras el 18,0%.

Tabla 15. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y clase de colegio. Santa Fe 2024

Tipo de Capacidad Excepcional	Clase de Colegio		
	Distrital	Administración del Servicio	Total
Capacidades Excepcionales	6	1	7
Talento excepcional en actividad física, ejercicio y deporte	25	6	31
Talento excepcional en artes o letras	7	4	11
Talento excepcional en ciencias naturales o básicas	1	1	2
Talento excepcional en ciencias sociales o humanas	3	1	4
Talento excepcional en liderazgo social y emprendimiento	6	0	6
Talento excepcional en tecnología	0	0	0
Total	48	13	61

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2024.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por nivel educativo, el 44,3% de los estudiantes con capacidades y/o talentos excepcionales se encuentran matriculados en preescolar, el 32,8% en básica primaria, el 18,0% en básica secundaria y el 4,9% en media vocacional.

Tabla 16. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y nivel educativo. Santa Fe 2024

Tipo de Capacidad Excepcional	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Capacidades Excepcionales	0	5	2	0	7
Talento excepcional en actividad física, ejercicio y deporte	17	8	4	2	31
Talento excepcional en artes o letras	4	5	2	0	11

Tipo de Capacidad Excepcional	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Talento excepcional en ciencias naturales o básicas	1	0	1	0	2
Talento excepcional en ciencias sociales o humanas	4	0	0	0	4
Talento excepcional en liderazgo social y emprendimiento	1	2	2	1	6
Talento excepcional en tecnología	0	0	0	0	0
Total	27	20	11	3	61

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2024.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Finalmente, por grupos étnicos, en la localidad se registraron 523 estudiantes; (98,1%) en colegios distritales, y 1,9% en colegios con administración del servicio. El grupo de las poblaciones indígenas concentra el 89,5% de los casos, que en un 98,5% se encuentran matriculados en colegios distritales. Por otra parte, las negritudes agrupan el restante 10,5%, en su mayoría también matriculado en los colegios distritales (94,5%).

Tabla 17. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio. Santa Fe 2024

Grupo Étnico	Clase de Colegio		
	Distrital	Administración del Servicio	Total
Indígenas	461	7	468
Negritudes*	52	3	55
Rom	0	0	0
Raizales	0	0	0
Total	513	10	523

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2024.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

* Incluye los grupos poblacionales identificados como afrodescendientes, negritudes y palenqueros.

Por nivel educativo, el 82,8% de las etnias se concentran tanto en básica primaria, el 9,8% en básica secundaria. El 5,7% de los grupos poblacionales se encuentra matriculado en media vocacional, y el 1,7% en preescolar.

Tabla 18. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio. Santa Fe 2024

Grupo étnico	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Indígenas	4	408	36	20	468
Negritudes*	5	25	15	10	55
Rom	0	0	0	0	0
Raizales	0	0	0	0	0
Total	9	433	51	30	523

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2024.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

* Incluye los grupos poblacionales identificados como afrodescendientes, negritudes y palenqueros

7. DÉFICIT Y/O SUPERÁVIT DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL

A continuación, se presentan los datos generales del déficit y/o superávit de acuerdo con el comportamiento de la oferta y la demanda, además de la matrícula para el año 2024, desagregados por clase de colegio. Para una mayor comprensión hay que tener en cuenta que el déficit o superávit es el resultado de restar oferta y demanda.

La información consolidada del déficit y/o superávit, a nivel de clase de colegio y por nivel educativo le permite a la entidad tener una idea general de lo que sucede en la localidad, y planificar acciones tendientes a alcanzar el logro de las metas propuestas.

Sin embargo, hay que tener presente que este nivel de agregación para variables como oferta y demanda, y el correspondiente déficit o superávit que se genera, no permite observar en detalle la dinámica al interior de cada una de éstas, puesto que los resultados globales tienden a “compensarse” entre sí.

Conocer el comportamiento de dichas variables a través de la evolución de la unidad mínima de medición “grado/colegio” le permite a la SED adoptar e implementar diferentes programas que coadyuven a subsanar el déficit que se presenta por la oferta insuficiente de cupos, a través de proyectos como el de construcción, ampliación, restitución y terminación de infraestructura educativa, implementación de la jornada única en los colegios distritales, reestructuración de la oferta, y otros, que buscan garantizar el acceso a la educación de la población, en especial de aquella más vulnerable.

En este particular, la Secretaría de Educación del Distrito (SED), con la intervención de la Dirección de Talento Humano, Dirección de Cobertura, la Dirección de Bienestar y la Oficina Asesora de Planeación, anualmente elabora el estudio de insuficiencia y limitaciones, atendiendo lo dispuesto en el artículo 2.3.1.3.2.6. del Decreto 1075 de 2015, “*por medio del cual se expide el Decreto Único Reglamentario del Sector Educación*”, donde se define la insuficiencia como “... toda aquella situación en la que una entidad territorial certificada no puede prestar el servicio educativo de manera directa en los establecimientos educativos oficiales del sistema educativo estatal de su jurisdicción, ya sea por falta de planta docente o directivo docente, o por falta de infraestructura física.” (artículo 2.3.1.3.1.5. del Decreto 1075 de 2015).

Este estudio se realiza a nivel de Unidades de Planeamiento Zonal - UPZ y contempla variables como la población en edad escolar (PEE), demanda, oferta, matrícula, cupos disponibles y movilidad escolar. Estas variables son incorporadas a un modelo estadístico que arroja resultados que permiten clasificar las UPZ de la ciudad en diferentes niveles de suficiencia.

Para la vigencia 2024, la SED tomó la decisión de no continuar con el modelo de servicio educativo a través de matrícula contratada; sin embargo, elaboró internamente el Estudio de Insuficiencia y Limitaciones, pues como ya se mencionó, el mismo es crucial en el proceso de validación para adquisición de predios para promover y atender la demanda educativa, o el cambio de la doble jornada (mañana y tarde) a jornada única.

Tabla 19. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por clase de colegio. Santa Fe 2024

Clase de Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Oficial Distrital	9.235	8.348	887	7.102
Administración del Servicio	1.404	1.503	-99	1.403

Clase de Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Total	10.639	9.851	788	8.505

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 30 de abril de 2024.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En el año de referencia, se tiene una demanda de 9.851 estudiantes en la localidad. Dado que se ofrecieron 10.639 cupos se presenta un superávit de 788 cupos. Se observan situaciones contrarias por clase de colegio, puesto que los colegios distritales registran superávit, mientras que los colegios bajo la modalidad de administración del servicio presentan déficit. Comparado con el año anterior, el superávit en los colegios distritales creció un 4,5%, y el déficit de los colegios con administración del servicio también aumentó en cerca de 87%.

Tabla 20. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por nivel educativo. Santa Fe 2024

Nivel Educativo	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Preescolar	1.255	1.164	91	938
Primaria	3.996	3.903	93	3.350
Secundaria	3.077	2.627	450	2.383
Media	1.199	989	210	906
Aceleración	550	564	-14	527
Educación Adultos	562	604	-42	401
Total	10.639	9.851	788	8.505

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 30 de abril de 2024.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por nivel educativo todos los niveles registran superávit, siendo básica secundaria (36,6%) y básica primaria (27,3%) los que presentan los valores más elevados de éste.

Tabla 21. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por grado. Santa Fe 2024

Grado	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Pre-Jardín	267	203	64	196
Jardín	270	288	-18	171
Transición	718	673	45	571
Primero	838	911	-73	722
Segundo	834	810	24	704
Tercero	802	767	35	666
Cuarto	733	699	34	630
Quinto	789	716	73	628
Sexto	817	729	88	673
Séptimo	808	713	95	644
Octavo	745	654	91	584
Noveno	707	531	176	482
Décimo	640	547	93	493
Once	559	442	117	413
Introdutorio	0	0	0	0
PFC 1*	0	0	0	0
PFC 2*	0	0	0	0
PFC 3*	0	0	0	0
PFC 4*	0	0	0	0
Aceleración	550	564	-14	527
Ciclo 1	25	23	2	17
Ciclo 2	50	31	19	23
Ciclo 3	131	148	-17	95
Ciclo 4	139	165	-26	117

Caracterización del sector educativo Santa Fe 2024

Grado	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Ciclo 5	142	165	-23	110
Ciclo 6	75	72	3	39
Total	10.639	9.851	788	8.505

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 30 de abril de 2024.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

* PFC: Programa de formación complementaria

En preescolar se observa superávit en los grados de prejardín (58,7%) y transición (41,3%). En básica primaria solo grado primero presenta déficit, los grados restantes registran superávit así: segundo 14,5%, tercero 21,1%, cuarto 20,5% y quinto 44,0%. En básica secundaria todos los grados registran superávit, siendo el de grado noveno el más prominente (39,1%) seguido de grado séptimo (21,1%). Los grados de media vocacional registran un superávit acumulado de 210 cupos correspondiéndole al grado once el 55,7% de éste. Los modelos flexibles, aceleración del aprendizaje y educación formal de adultos son deficitarios, aunque en estos últimos los ciclos 1 (8,3%), 2 (79,2%) y 6 (12,5%) registran superávit.

A continuación, se presentan los datos de las variables oferta, demanda, déficit y/o superávit, y matrícula, discriminado por colegio, de acuerdo con la clase de este.

Tabla 22. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios distritales. Santa Fe 2024

Nombre del Colegio	Oferta	Demanda efectiva	Déficit / Superávit	Matrícula
Colegio Antonio José Uribe (IED)	1.460	1.450	10	1.144
Colegio Aulas Colombianas San Luis (IED)	1.855	1.665	190	1.468
Colegio El Verjón (IED)	283	218	65	207
Colegio Externado Nacional Camilo Torres (IED)	1.199	1.264	-65	1.034
Colegio Jorge Soto del Corral (IED)	1.526	1.331	195	1.083
Colegio Los Pinos (IED)	1.162	791	371	722
Colegio Manuel Elkin Patarroyo (IED)	471	435	36	409
Colegio Policarpa Salavarrieta (IED)	1.279	1.194	85	1.035
Total	9.235	8.348	887	7.102

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 30 de abril de 2024.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Tabla 23. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios con administración del servicio. Santa Fe 2024

Nombre del Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/ Superávit	Matrícula
Colegio La Giralda (IED)	1.404	1.503	-99	1.403
Total	1.404	1.503	-99	1.403

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 30 de abril de 2024.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

8. PLANTA PERSONAL DIRECTIVO DOCENTE Y DOCENTE DEL SECTOR OFICIAL

Para el año 2024 los colegios oficiales de la localidad de **Santa Fe** congregaron el 1,3% del total de la planta de personal docente y directivo docente de los colegios de Bogotá D.C., que corresponde a 455 funcionarios. De éstos el 5,49% son directivos docentes (25) y el restante 94,51% son docentes (430).

La vinculación laboral de los docentes muestra que el 79,1% están nombrados en propiedad y el 20,9% se encuentran en provisionalidad, y se concentraron en su mayoría en básica secundaria y media, con el 41,9% de los docentes, seguido de básica primaria (35,3%).

Tabla 24. Personal docente por tipo de vinculación y nivel de enseñanza. Santa Fe 2024

Localidad	Vinculación Definitiva					Vinculación Provisional					Total
	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Definitiva	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Provisional	
Santa Fe	40	134	150	16	340	19	18	30	23	90	430
Bogotá D.C.	3.121	9.793	13.586	1.113	27.613	1.005	1.068	2.203	1.187	5.463	33.076
Participación	1,28%	1,37%	1,10%	1,44%	1,23%	1,89%	1,69%	1,36%	1,94%	1,65%	1,30%

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2024.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En casi todos los niveles de formación, la proporción de mujeres resulta mayor a la de hombres, lo cual corresponde también con el nivel de participación por sexo que presenta el sistema educativo oficial del distrito, que equivale al 68,4% para las mujeres y al 31,6% para los hombres. Para la localidad de **Santa Fe**, esta proporción es de 66,6% para las mujeres y de 33,4% para los hombres.

La mayor proporción del personal de la localidad cuenta con nivel de formación hasta postgrado (79,3%), comportamiento que es similar al de Bogotá donde el 78,7% de los docentes y directivos docentes alcanzó este nivel de formación (27.445), seguido de pregrado con 20,5% (7.157). En el primero de los casos, la distribución por sexo muestra que el 69,1% son mujeres, mientras que en pregrado este porcentaje es de 65,5%. En la localidad, esta participación es de 66,2% de mujeres en postgrado y de 69,2% en pregrado. En tercer lugar por nivel de formación aparece el normal superior que representa el 0,4% en la localidad. En Bogotá este nivel de formación representa el 0,7% de los docentes y directivos docentes (231). La proporción de las mujeres que alcanzó este nivel de formación es mayor que el de los hombres siendo en Bogotá de 71,0% y en la localidad de 50,0%.

Los restantes niveles de formación académica de los docentes y directivos docentes tienen poca representatividad tanto en la localidad como en Bogotá (0,02%).

Tabla 25. Personal docente y directivo docente por nivel de formación y sexo. Santa Fe 2024

Nivel de formación	Bogotá D.C.			Santa Fe		
	Hombre	Mujer	Subtotal	Hombre	Mujer	Subtotal
Posgrado	8.470	18.975	27.445	122	239	361
Pregrado	2.467	4.690	7.157	28	63	91
Normal Superior	67	164	231	1	1	2
Técnico/Tecnólogo	21	19	40	1	0	1
Bachiller	8	7	15	0	0	0

Nivel de formación	Bogotá D.C.			Santa Fe		
	Hombre	Mujer	Subtotal	Hombre	Mujer	Subtotal
Total	11.033	23.855	34.888	152	303	455

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2024.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Al analizar la distribución de la planta de personal por tipo de cargo y sexo de la localidad, se destaca que el 94,5% de los funcionarios son docentes, el 3,7% son coordinadores, y el 1,8% son rectores o directores. En este último grupo se observa una participación igualitaria entre hombres y mujeres en la localidad; mientras que en los coordinadores el 70,6% son hombres. Caso contrario se advierte en los docentes donde el 68,4% son mujeres. Para el caso de Bogotá D.C., la proporción de mujeres es mayor en los docentes (69,3%) y en los coordinadores (53,6%); mientras que en el grupo de los rectores o directores los hombres representan el 59,6%.

Tabla 26. Personal docente y directivo docente por tipo de cargo y sexo. Santa Fe 2024

Tipo de Cargo	Bogotá D.C.			Santa Fe		
	Hombre	Mujer	Subtotal	Hombre	Mujer	Subtotal
Rector/Director	224	152	376	4	4	8
Coordinador	666	770	1.436	12	5	17
Docente	10.143	22.933	33.076	136	294	430
Total	11.033	23.855	34.888	152	303	455

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2024.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La distribución por rangos de edad de los docentes y directivos docentes de los colegios distritales muestra que la mayor parte de esta población se encuentra entre los 46 y 60 años (43,7% en la localidad y 41,5% en Bogotá).

En el rango entre 36 y 45 años se agrupa el 30,3% del personal de la localidad, mientras que en Bogotá este porcentaje es de 32,6%. Los mayores de 60 años representan el 14,7% del personal de la localidad (13,1% en Bogotá), y los docentes y directivos docentes ubicados entre los 26 y 35 años en la localidad constituyen el 11,0% (12,4% para Bogotá).

Llama la atención el escaso número de funcionarios menores de 26 años en la ciudad (0,3%). Para la localidad, en 2024 en este rango de edad se ubica una mujer (0,2%).

En todos los rangos de edad, el número de mujeres fue mayor que el de hombres, presentándose la mayor diferencia en el rango de mayores de 60 años, donde el 68,7% son mujeres; y la menor, en el rango entre 46 y 60 años, cuya distribución muestra que el 65,8% son mujeres.

Tabla 27. Personal docente y directivo docente por rangos de edad y sexo. Santa Fe 2024

Rango de Edad	Bogotá			Santa Fe		
	Hombre	Mujer	Subtotal	Hombre	Mujer	Subtotal
Menores de 26	32	76	108	0	1	1
Entre 26 y 35	1.399	2.920	4.319	17	33	50
Entre 36 y 45	3.634	7.747	11.381	46	92	138
Entre 46 y 60	4.424	10.071	14.495	68	131	199
Mayores de 60	1.544	3.041	4.585	21	46	67
Total	11.033	23.855	34.888	152	303	455

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2024.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Para finalizar este acápite, se observa que el 18,8% y 9,3% de los docentes de la localidad atienden las jornadas mañana y tarde respectivamente, y que el 62,3% lo hace en jornada única. En el caso de Bogotá, la proporción de docentes asignados en la jornada mañana es de 39,4% y en la jornada tarde es de 34,4%, mientras que para las jornadas única y completa se destinó el 25,4%.

Tabla 28. Personal docente por jornada. Santa Fe 2024

Localidad	Jornada							Total
	Completa	Única	Mañana	Tarde	Nocturna	Fin de semana	Global	
Santa Fe	35	268	81	40	6	0	0	430
Bogotá D.C.	2.083	6.312	13.048	11.381	226	22	4	33.076
Participación %	1,68%	4,25%	0,62%	0,35%	3%	0%	0%	1,30%

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2024.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

9. MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL

Hasta el año 2019, las cifras de matrícula del sector no oficial en el Distrito Capital se obtenían a través del Censo C-600, un aplicativo administrado por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE). Este sistema permitía a los establecimientos educativos reportar información relevante sobre la matrícula, desglosada por grado y nivel educativo, jornada escolar, docentes adscritos, entre otros aspectos. El proceso se llevaba a cabo mediante un formulario electrónico en un ambiente web, facilitando así la recopilación de datos y la generación de estadísticas educativas.

Sin embargo, a partir del año 2020 inclusive, la Secretaría de Educación del Distrito (SED) decidió cambiar su fuente de información, optando por los registros de matrícula del sector no oficial provenientes del Sistema Integrado de Matrícula (SIMAT) del Ministerio de Educación Nacional (MEN). Esta decisión refleja una búsqueda por mejorar la calidad y precisión de los datos educativos, aprovechando un sistema más robusto y centralizado que permite un seguimiento más eficiente de los estudiantes y las instituciones.

Este cambio en la metodología no solo tiene implicaciones en la forma en que se recogen los datos, pues a partir de ese momento se cuenta con una herramienta que integra información más actualizada y facilita un análisis más ágil.

En conclusión, la consolidación de la información de las vigencias 2020 a 2024, se realizó tomando como fuente de información el registro de matrícula en el Anexo 5A del Sistema Integrado de Matrícula - SIMAT del Ministerio de Educación Nacional.

Tabla 29. Matricula por sector. Santa Fe 2020 - 2024

Sector	2020	2021	2022	2023	2024
Oficial	9.296	9.677	8.851	8.709	8.505
No Oficial	4.796	4.325	4.958	4.913	4.039
Total	14.092	14.002	13.809	13.622	12.544

Fuente: Matrícula oficial: SIMAT. Fecha de corte 2020-2022, 31 de marzo. 2023-2024. Fecha de corte, 30 de abril.

Matrícula no oficial SIMAT. Fecha de corte 30 de septiembre.

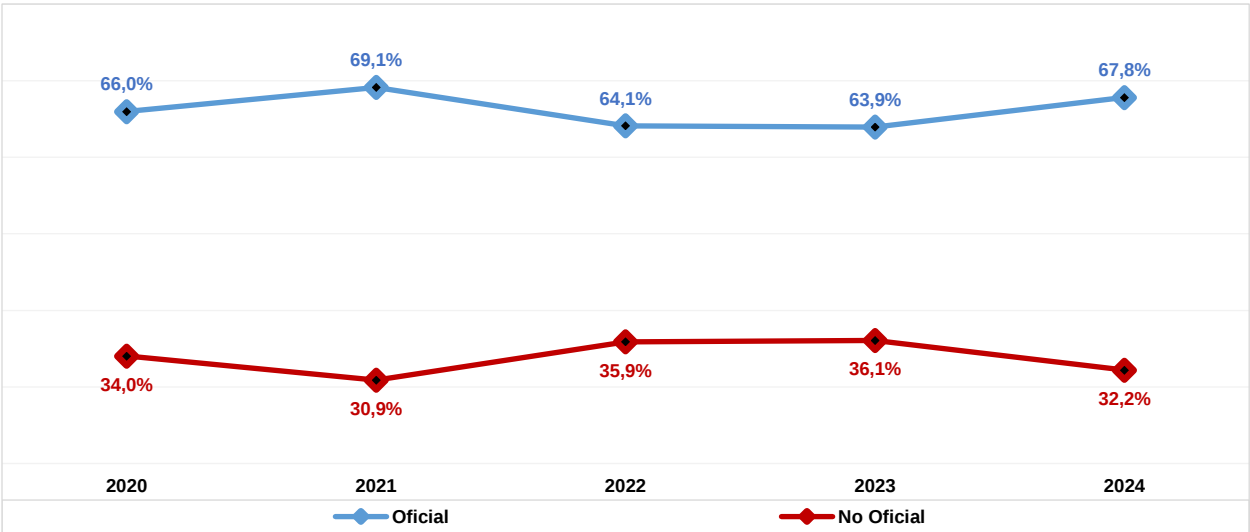
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El comportamiento de la matrícula por sectores de la localidad de **Santa Fe** muestra comportamientos levemente diferentes aunque sus tendencias son decrecientes; la matrícula del sector oficial registra reducciones en 2022 (8,5%), seguida de unas más moderada en 2023 (1,6%) y 2024 (2,3%), con un incremento de 4,1% en el año 2021. En conjunto, al final del periodo se refleja una contracción promedio anual de 2,2%; por lo que a su vez redundo en que su participación también fuera inestable comuna tendencia creciente, pasando de 66,0% en 2020 a 67,8% en 2024.

La matrícula del sector no oficial decreció los años 2021, 2023 y 2024 a razón de 9,8%, 0,9% y 17,8% respectivamente, e incrementó súbitamente en 2022 (14,6%) arrojando como resultado de este comportamiento una reducción promedio anual de 4,2%. La participación en el total de la matrícula pasó de 34,0% en 2020 a 32,2% en 2024.

En términos generales, la matrícula total de la localidad mostró una reducción cercana a los 1.550 estudiantes durante el periodo, equivalente a una disminución de 2,87% promedio anual.

Gráfico 12. Participación de la matrícula por sector educativo. Santa Fe 2020 - 2024



Fuente: Matrícula oficial: SIMAT. Fecha de corte 2020-2022, 31 de marzo. 2023-2024. Fecha de corte, 30 de abril.
Matrícula no oficial SIMAT. Fecha de corte 30 de septiembre.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

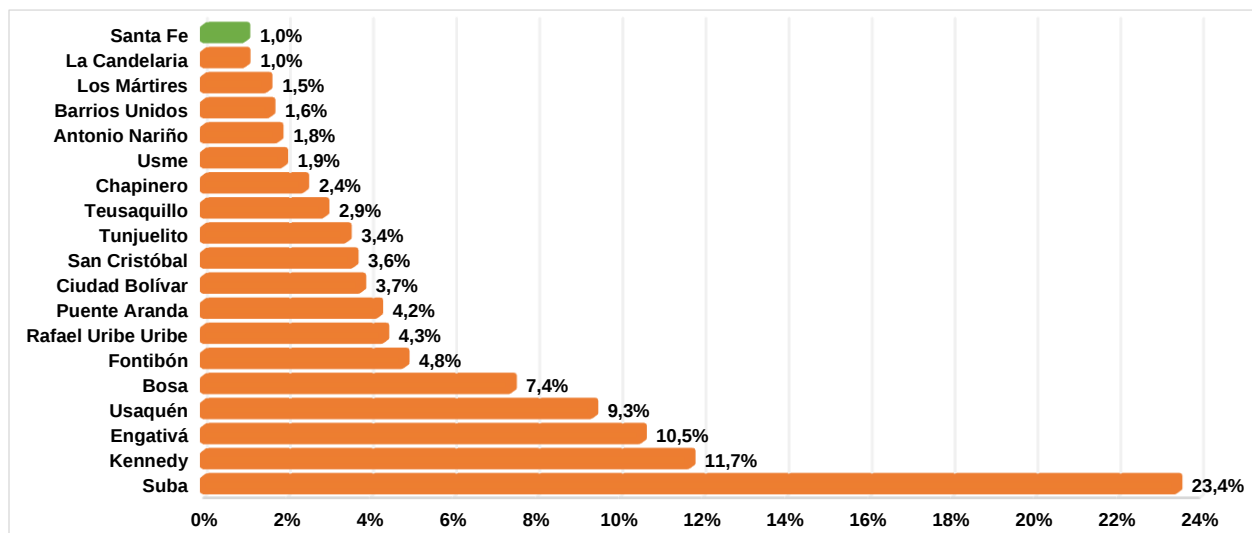
Tabla 30. Matrícula no oficial por nivel educativo. Santa Fe 2024

Localidad	Nivel Educativo				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Santa Fe	354	1.415	1.477	793	4.039
Total Matrícula No Oficial	44.593	158.906	136.418	84.509	424.426
Participación	0,79%	0,89%	1,08%	0,94%	0,95%

Fuente: SIMAT - MEN. Fecha de corte 30 de septiembre de 2024.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información

La matrícula del sector no oficial de la localidad de **Santa Fe** representa el 1,0% del total del sector en Bogotá, ocupando el decimonoveno lugar. Por nivel educativo, en la localidad básica primaria agrupa el 35,0% de la matrícula, básica secundaria el 36,6% y media vocacional el 19,6%. El nivel de preescolar representa el 8,8%.

Gráfico 13. Participación de la matrícula del sector no oficial. Santa Fe 2024



Fuente: SIMAT - MEN. Fecha de corte 30 de septiembre de 2024.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información.

10. PLANTA PERSONAL DOCENTE DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL

Hasta el año 2023, la recopilación de información sobre los docentes del sector no oficial en Bogotá se fundamentaba principalmente en los resultados obtenidos del Censo C-600, administrado por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE), el cual se convertía en información crucial para entender la composición y características del personal docente en este sector educativo. Sin embargo, el DANE informó que, en 2024, no se llevaría a cabo el proceso de recolección de datos mediante el diligenciamiento del formulario electrónico, debido a que el mismo entraría en una fase de rediseño de la operación estadística relacionada con la Educación Formal (EDUC), en colaboración con el Ministerio de Educación Nacional (MEN).

Ante esta eventualidad, la Oficina Asesora de Planeación (OAP) tomó la iniciativa de adoptar una fuente alternativa. Esta nueva fuente se basa en la información extraída por la Dirección de Relaciones con el Sector Educativo Privado, que llevó a cabo un proceso censal dirigido específicamente al sector educativo privado durante el cuarto trimestre del año 2024.

Esta decisión garantizaría un flujo constante y actualizado de información relevante sobre el tema, lo que permitiría continuar con el seguimiento y análisis del comportamiento y evolución de los docentes del sector no oficial.

A pesar de la modificación en la fuente y por obvias razones de la metodología de recolección de datos, se puede asegurar que la información recopilada es consistente, pertinente y útil para la toma de decisiones educativas.

Sin embargo, este primer acercamiento, presenta algunas limitaciones que se espera sean subsanadas en las próximas actualizaciones del proceso. Por ahora, los resultados solo permiten presentar la información del total de docentes del sector, desagregada por localidad y sexo.

En 2024, la planta del personal docente del sector educativo no oficial de la localidad de **Santa Fe** asciende a 344. Es de resaltar que en los colegios distritales se atienden 7.102 estudiantes con un recurso humano de 430 docentes, mientras que el sector privado tiene a su cargo 4.039 estudiantes. Esto quiere decir que se tiene una relación bruta de 17 alumnos por docente en los colegios distritales de la localidad, frente a 12 estudiantes por docente en el sector no oficial.

Tabla 31. Personal docente del sector no oficial por sexo. Santa Fe 2024

Localidad	Sexo		
	Hombres	Mujeres	Total
Santa Fe	135	209	344
Bogotá D.C.	8.940	18.751	27.691
Participación	12,80%	12,42%	12,54%

Fuente: Censo Sector Educativo Privado. Dirección de Relaciones con el Sector Educativo Privado. SED. Diciembre 2024.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Como se aprecia en la Tabla 31, con respecto al total de docentes del sector, esta localidad agrupa el 12,5%. La distribución por sexo muestra que el 67,1% son mujeres y el restante 32,9% son hombres, siendo muy similar a la de la ciudad.

11. TASA DE COBERTURA BRUTA

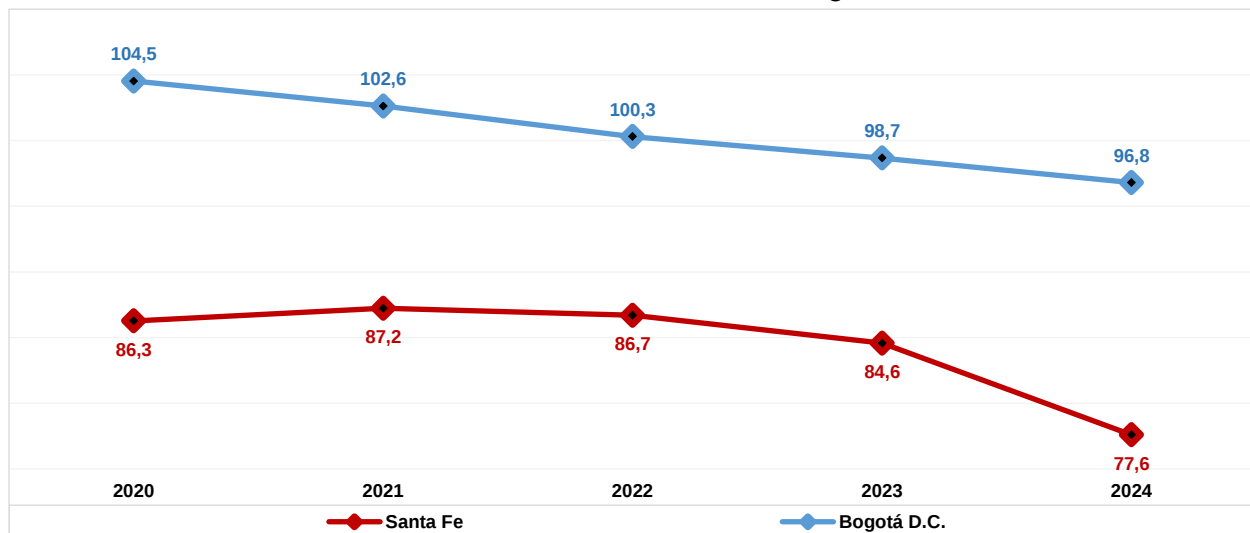
Como ya se ha mencionado, en 2022 el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) llevó a cabo un proceso de actualización y ajuste en la estimación de los resultados del Censo Nacional de Población y Vivienda (CNPV) realizado en 2018. Esta revisión, buscaba incorporar las repercusiones que tuvo la pandemia de Covid-19 en la dinámica poblacional, por lo que sus resultados son especialmente significativos.

La nueva serie de datos reveló cambios importantes en la estructura de la población, lo que ha derivado en una reducción del total esta. Como consecuencia lógica, se han recalculado las tasas de cobertura bruta y neta, tanto a nivel general para Bogotá como para cada una de sus localidades. Es importante tener en cuenta que, al presentar estadísticas históricas de los últimos cinco años en este documento, las cifras pueden diferir considerablemente de aquellas publicadas en años anteriores, reflejando así la complejidad y los cambios en la situación demográfica del país tras el impacto de la pandemia.

El ajuste en este indicador es fundamental para comprender mejor las dinámicas actuales y facilitar la planificación de políticas públicas y servicios necesarios para atender a la población de manera efectiva.

En resumen, para el caso de Bogotá D.C., esta tasa se calcula a partir de la matrícula total que se obtiene del SIMAT, esta cifra se compara contra la población en edad escolar que se obtiene de las proyecciones de población calculadas con la información del último censo realizado en el año 2018 ajustado por el efecto Covid.

Gráfico 14. Tasa de cobertura bruta: Santa Fe vs Bogotá D.C. 2020 - 2024



Fuente: Matrícula oficial SIMAT. 2020-2022. Fecha de corte 31 de marzo. 2023-2024. Fecha de corte 30 de abril.
Matrícula no oficial SIMAT. Fecha de corte 30 de septiembre.

Proyecciones y retroproyecciones de población con base en el CNPV 2018 ajustado por Covid.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La tasa de cobertura bruta, indica la capacidad que tiene el sistema educativo para atender la demanda social en educación, sin importar la edad en un nivel educativo específico.

Entre 2020 y el 2024, la tasa de cobertura bruta de la localidad, aunque muestra una tendencia decreciente, perdiendo 8,7 puntos porcentuales (pp) en ese lapso y registrando un promedio de 84,5%. Durante el periodo la tasa de cobertura es inferior a la registrada por Bogotá D.C. Por otra parte, la TCB de la ciudad, igualmente presenta una tendencia decreciente en su comportamiento; pues pasó de 104,5% en 2020 a 96,8% en 2024, para una reducción de 7,7pp.

Comparando la tasa de cobertura de la localidad con la correspondiente al total Bogotá, se observa en el quinquenio un aumento de la brecha en 0,9pp a favor de la ciudad, al pasar de 18,3pp en 2020 a 19,2pp en 2024.

Con respecto al año inmediatamente anterior, preescolar (7,3pp), básica secundaria (10,1pp) y media (24,8pp) registran reducción en su valor, mientras que básica primaria tuvo un repunte de 2,4pp.

Para el periodo comprendido entre 2020 - 2024, se evidencia una contracción en todos los niveles educativos: en preescolar la reducción fue de 13,4pp, seguida de la observada en básica secundaria que asciende a 12,9pp, y la de básica primaria que llegó a 6,7pp. En media vocacional el descenso fue de 3,0pp. De otra parte, ninguno de los niveles alcanzó el 100% durante el periodo. El promedio más alto se observa en básica secundaria (92,5%), seguido de media vocacional (84,5%) y básica primaria (82,5%). El promedio de preescolar es de 64,3%.

Comparativamente, el comportamiento del indicador por sexo y nivel educativo muestra que entre 2020 y 2024 la TCB fue mayor en las mujeres en media vocacional al igual que ente 2020 y 2024 en básica secundaria. Por el contrario, en este último periodo la TCB fue mayor en los hombres básica primaria; En preescolar este indicador también es mayor en los hombres salvo en 2021. En términos generales, el promedio por sexo muestra la misma tendencia que el promedio general; aclarando que el indicador es mayor en las mujeres en básica secundaria y media.

Tabla 32. Tasa de cobertura bruta por nivel educativo y sexo. Santa Fe 2020 - 2024

Nivel Educativo	2020			2021			2022			2023			2024		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Preescolar*	72,2	66,8	69,7	60,0	67,7	63,7	68,8	67,4	68,1	68,3	58,8	63,6	58,1	54,4	56,3
Primaria	86,9	88,4	87,6	87,2	83,9	85,6	81,1	78,5	79,9	78,7	78,3	78,5	81,0	80,8	80,9
Secundaria	94,8	94,1	94,5	95,1	97,6	96,3	91,1	106,2	98,5	90,1	93,3	91,7	81,2	82,0	81,6
Media	74,2	77,3	75,8	76,1	95,2	85,6	83,9	98,0	91,1	81,2	113,4	97,6	66,8	78,8	72,8
Santa Fe	86,0	86,6	86,3	85,5	89,0	87,2	83,7	89,8	86,7	81,9	87,4	84,6	76,7	78,5	77,6
Bogotá D.C.	104,6	104,5	104,5	102,4	102,8	102,6	100,1	100,5	100,3	98,4	98,9	98,7	96,6	97,0	96,8

Fuente: Matrícula oficial SIMAT. 2020-2022. Fecha de corte 31 de marzo. 2023-2024. Fecha de corte 30 de abril.

Matrícula no oficial SIMAT. Fecha de corte 30 de septiembre.

Proyecciones y retroproyecciones de población con base en el CNPV 2018 ajustado por Covid.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información

*Solo incluye transición

12. INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

Los indicadores de eficiencia interna miden la capacidad del sistema educativo para garantizar la permanencia y promoción de la población estudiantil hasta culminar el ciclo académico. Se miden con un año de rezago, ya que se requiere finalizar el año escolar para disponer de la información pertinente para realizar los cálculos, y corresponden a las tasas de **aprobación, reprobación y deserción**.

Las dos primeras, hasta 2018, se calcularon a partir de la información que reportan los colegios oficiales y no oficiales en el aplicativo Censo C-600 del Departamento Administrativo Nacional de Estadística DANE. Para las vigencias 2019 a 2023, la consolidación de la información se realizó tomando como fuente de información el reporte remitido por el Ministerio de Educación Nacional, por lo que la serie histórica hasta 2018 no es comparable con este dato.

Por otra parte, con respecto a la tasa de deserción del sector oficial, la Secretaría de Educación hace seguimiento y publicación de las estadísticas reportadas por el MEN desde el año 2014. Para el cálculo de este indicador en el sector no oficial, se tuvo en cuenta la información consignada por los colegios no oficiales en el aplicativo Censo C-600 del DANE, y para las vigencias 2019 a 2023 se obtuvo a partir del registro del MEN.

Las dos primeras, hasta 2018, se calcularon a partir de la información que reportan los colegios oficiales y no oficiales en el aplicativo Censo C-600 del Departamento Administrativo Nacional de Estadística DANE. Para las vigencias 2019 a 2022, la consolidación de la información se realizó tomando como fuente de información el registro de matrícula en el Sistema Integrado de Matrícula - SIMAT del Ministerio de Educación Nacional, por lo que la serie histórica hasta 2018 no es comparable con este dato.

Por otra parte, con respecto a la tasa de deserción del sector oficial, la Secretaría de Educación hace seguimiento y publicación de las estadísticas reportadas por el MEN desde el año 2014. Para el cálculo de este indicador en el sector no oficial, se tiene en cuenta la información registrada por los colegios no oficiales en el aplicativo Censo C-600 del DANE, y para las vigencias 2019 a 2022 se calculó a partir del SIMAT.

Tabla 33. Indicadores de eficiencia interna por clase de colegio y sector. Santa Fe 2023

Tasa	Clase de Colegio		Total	
	Distrital	Administración del Servicio	Oficial - Localidad	No Oficial Localidad
Aprobación	85,8	99,1	88,1	97,8
Reprobación	9,6	0,1	7,9	1,4
Deserción	4,6	0,8	3,9	0,7

Fuente: Ministerio de Educación Nacional.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El cálculo incluye solo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

Cotejando las tasas de eficiencia interna por clase de colegio se puede observar que los indicadores de los colegios no oficiales presentan mejores resultados que los reportados por el conjunto de los colegios oficiales en todos los indicadores. Al compararlos con los colegios distritales igualmente estos ítems son mejores en los colegios no oficiales. Pero con respecto a los colegios en administración del servicio, solo en lo referente a la tasa de deserción.

En general la tasa de deserción del sector oficial es mayor en 3,2pp a la observada en el sector no oficial. Comparando los resultados de este indicador entre los colegios del sector no oficial con los registrados en los colegios distritales la diferencia es de 3,9pp; y con los colegios en administración del servicio, la de estos últimos es menor en 0,04pp.

En términos generales, en esta localidad las instituciones educativas del sector no oficial tienden a mostrar mejores resultados en las tasas de eficiencia interna en todos los niveles educativos en comparación con los obtenidos en los establecimientos del sector oficial.

Realizando una revisión por nivel educativo inter sectores, se observa que el nivel de preescolar para el sector oficial es el que presenta la mayor tasa de aprobación, mientras que en básica secundaria se registra el menor valor. La tasa de reprobación en este último nivel es la más elevada, mientras que preescolar registra el menor valor. La tasa de deserción en básica secundaria es la mayor de todos los niveles educativos que conforman este sector, seguida de la de básica primaria.

Por otra parte, en el sector no oficial, media es el nivel con mayor tasa de aprobación; la tasa de reprobación es nula en preescolar, mientras que básica secundaria registra el indicador más elevado. Por último, preescolar muestra la mayor tasa de deserción, seguida de la consignada en básica primaria, mientras que la menor se advierte en media vocacional.

Tabla 34. Indicadores de eficiencia interna por sector, nivel educativo y sexo. Santa Fe 2023

Sector	Nivel	Aprobación			Reprobación			Deserción		
		H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
Oficial	Preescolar*	95,2	97,2	96,3	0,00	0,00	0,0	4,8	2,8	3,7
	Primaria	90,2	88,9	89,5	5,8	6,8	6,3	4,0	4,3	4,2
	Secundaria	84,4	80,6	82,6	11,0	15,3	13,1	4,6	4,1	4,3
	Media	94,2	90,4	92,5	4,0	7,4	5,5	1,8	2,2	2,0
	Total	89,1	87,2	88,1	6,9	8,9	7,9	4,0	3,9	3,9
No Oficial	Preescolar*	97,1	98,5	97,9	0,0	0,0	0,0	2,9	1,5	2,1
	Primaria	98,4	99,1	98,8	0,7	0,1	0,4	0,9	0,7	0,8
	Secundaria	96,6	95,8	96,2	2,7	3,5	3,1	0,7	0,7	0,7
	Media	99,4	99,1	99,3	0,6	0,6	0,6	0,0	0,3	0,1
	Total	97,9	97,8	97,8	1,3	1,6	1,4	0,8	0,7	0,7

Fuente: Ministerio de Educación Nacional.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El cálculo incluye solo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

* Incluye solo Transición

De acuerdo con los resultados obtenidos, en el sector oficial de la localidad de **Santa Fe**, las tasas de eficiencia interna por sector educativo y sexo muestran que las mujeres registran mejores resultados que los hombres en los indicadores de aprobación y reprobación, pues en el primer caso éste es mayor en las mujeres que en los hombres en cerca de 2,0 puntos porcentuales (pp); y en los segundos el indicador menor en las mujeres (2,1pp). Por nivel educativo lo anterior se hace evidente en los dos niveles de básica y en media, pero en preescolar, la tasa de aprobación es favorable a los hombres mientras que la tasa de reprobación es nula tanto para hombres como para mujeres.

En el caso de la tasa de deserción, esta es menor en los hombres y a nivel educativo lo propio se observa en preescolar y básica secundaria.

En el sector no oficial, igualmente las tasas de aprobación y reprobación muestran mejores resultados en las mujeres, aunque se destaca que los indicadores son más parejos, ya que la

diferencia en la tasa de aprobación es de 0,08pp; y en la tasa de reprobación de 0,2. De la misma manera, la tasa de deserción es menor en los hombres en 0,13pp.

Por nivel educativo, la tasa de aprobación es mayor en los hombres en preescolar y básica primaria; mientras que, para la tasa de reprobación este indicador es mayor en los hombres solo en básica primaria. La tasa de deserción es mayor en las mujeres en media vocacional.

Tabla 35. Indicadores de eficiencia interna por sector. Santa Fe 2019 - 2023

Sector	Tasa	2019	2020	2021	2022	2023
Oficial	Aprobación	93,94	96,69	87,15	89,82	88,14
	Reprobación	3,17	1,85	11,64	4,40	7,93
	Deserción*	2,88	1,46	1,21	5,78	3,93
No Oficial	Aprobación	98,51	97,30	97,78	96,96	97,82
	Reprobación	0,52	0,00	0,78	1,38	1,45
	Deserción*	0,96	2,65	1,44	1,66	0,74

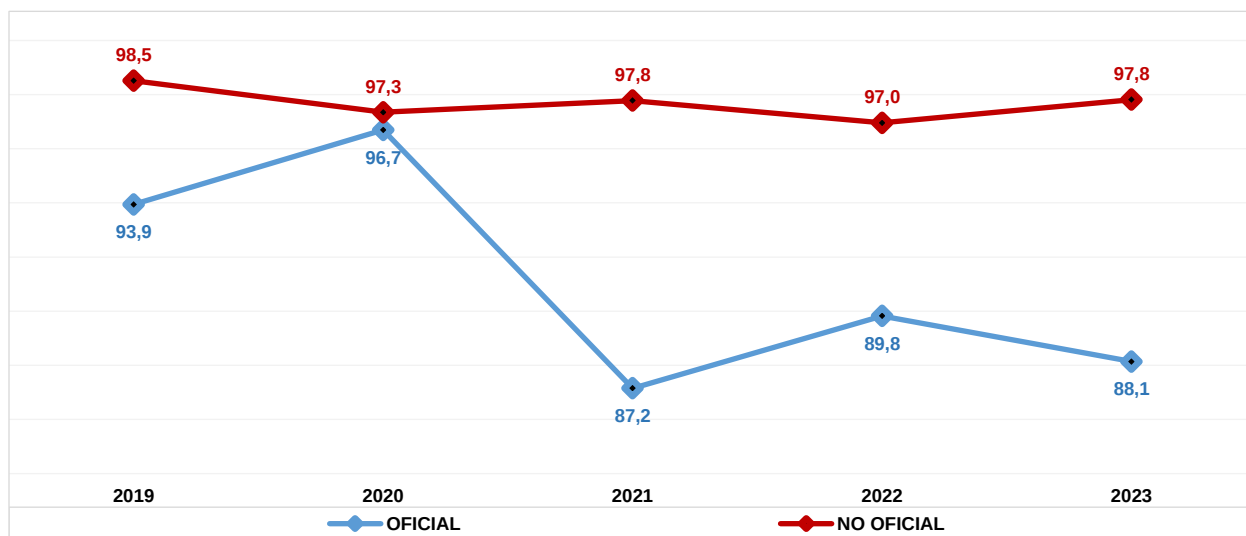
Fuente: Ministerio de Educación Nacional.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

Entre 2019 y 2023 la tasa de aprobación del sector oficial aunque es variable, muestra una tendencia decreciente, perdiendo en conjunto 5,8pp, pese a que en 2020 sumó 2,8pp y en 2022 incrementó 2,7pp, comportamiento que fue contrastado por el fuerte descenso registrado en 2021 (9,5pp) y reforzado por la reducción de 1,7pp en 2023. El promedio en ese lapso fue de 91,2%.

Gráfico 15. Tasa de aprobación por sector educativo. Santa Fe 2019 - 2023



Fuente: Ministerio de Educación Nacional - MEN

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

En el sector no oficial por su parte, la tasa de aprobación en el mismo periodo también es decreciente aunque muestra un comportamiento contrario, registrando contracciones en 2020 (1,2pp) y 2022 (0,8pp), con aumentos en 2021 (0,4pp) y 2023 (0,9pp), perdiendo en conjunto 0,7pp, aunque su promedio es mayor al registrado en el sector oficial (97,7%).

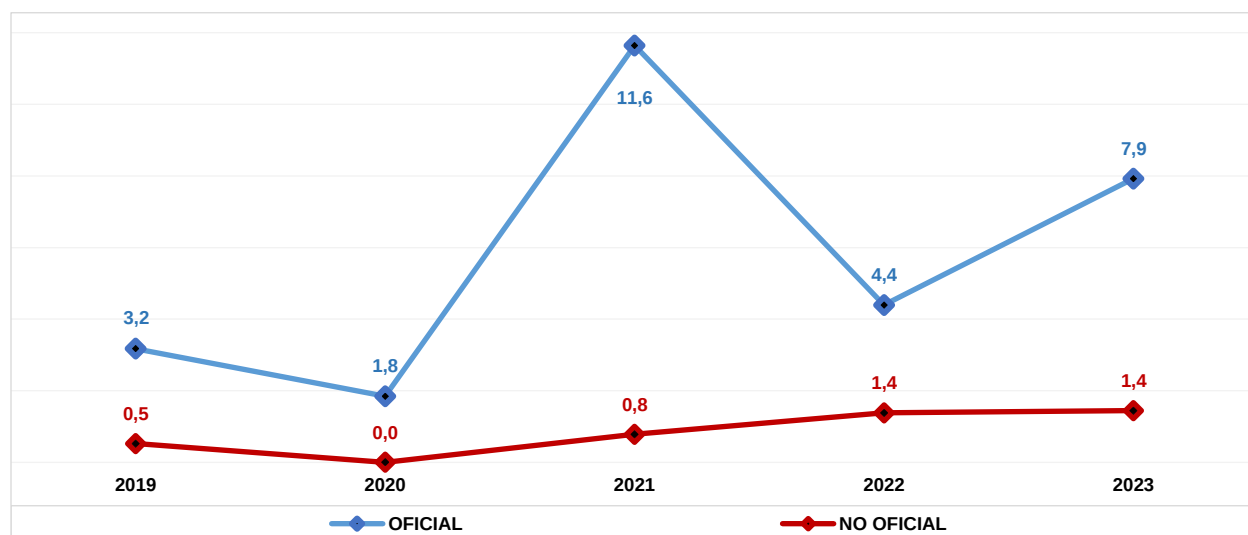
La brecha entre los sectores se amplió en cerca de 2,5pp, pasando de 7,1pp en 2022 a 9,7pp en 2023.

Por su parte, la tasa de reprobación por sector educativo de esta localidad muestra para el sector oficial entre 2019 y 2023 una tendencia creciente, aumentando 4,8pp y registrando un promedio de 5,8%. En 2020, el valor reportado corresponde al menor histórico; y por el contrario para el año 2021 registró un aumento significativo de 9,8pp, que fue compensado en 2022 con una disminución de 7,2pp para volver a incrementar en 2023 en 3,5pp.

En el sector no oficial la tendencia es igualmente creciente, ganando 0,9pp en el mismo periodo. Para 2020 el registro fue inferior en cerca de 0,5pp al mostrado la vigencia anterior, aumentando 0,8pp en 2021, 0,6pp en 2022 y 0,1pp en 2023. El promedio durante este intervalo fue de 0,8%.

La brecha entre ambos sectores creció en cerca de 3,5pp al pasar de 3,0 puntos porcentuales (pp) en 2022 a 6,5pp en 2023.

Gráfico 16. Tasa de reprobación por sector educativo. Santa Fe 2019 - 2023



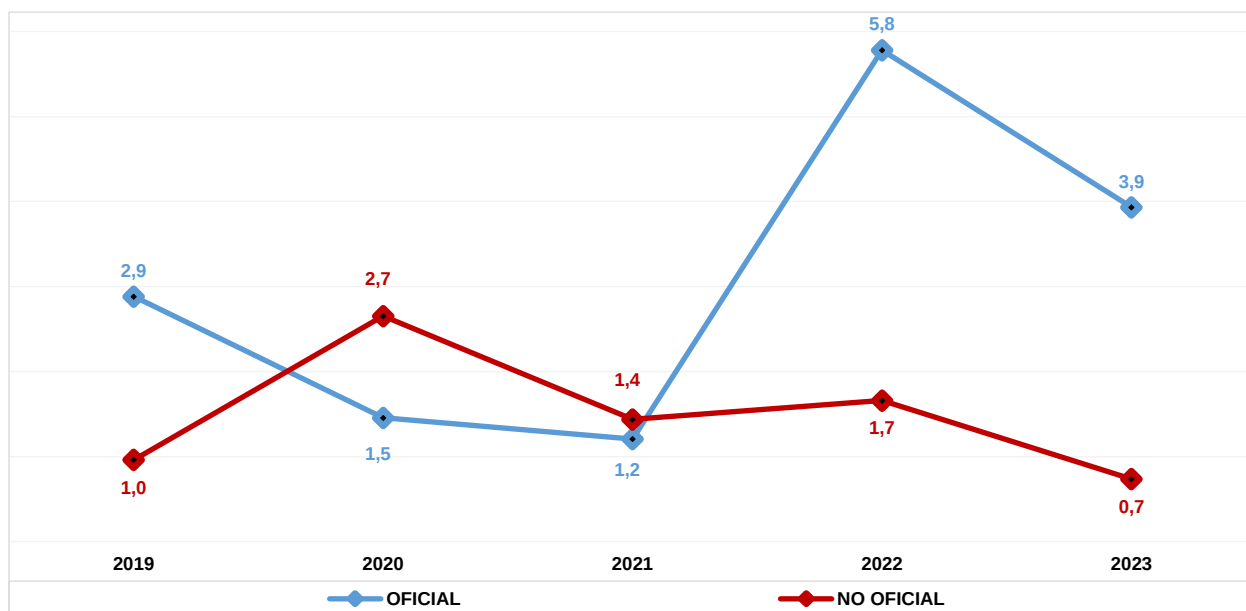
Fuente: Ministerio de Educación Nacional - MEN
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.
El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

Las tasas de deserción por sector educativo de esta localidad muestran un comportamiento variable con una tendencia creciente en el sector oficial, registrando en 2022 su mayor valor durante el quinquenio (5,8%), mientras que 2021 registró el menor valor (1,2%). El promedio de este indicador es de 3,1%, y comparado con 2019, aumentó 1,0pp.

Por su parte, entre 2019 y 2023 para el sector no oficial esta tasa es inestable mostrando una tendencia decreciente con un promedio de 1,5%. Para 2020 se observa un aumento de 1,7pp con respecto al año anterior, ganando 0,2pp en 2022. Por el contrario, disminuyó 1,2pp en 2021 y 0,9pp en 2023.

Finalmente, la brecha de la tasa de deserción entre los sectores se redujo en 0,9pp, pasando de 4,1pp en 2022 a 3,2pp en 2023.

Gráfico 17. Tasa de deserción por sector educativo. Santa Fe 2019 - 2023



Fuente: Ministerio de Educación Nacional - MEN.
 Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.
 El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

13. PRUEBAS SABER

En educación media, las Pruebas Saber 11°, permiten medir las competencias y aprendizajes de los estudiantes para que estos, los colegios y las autoridades educativas conozcan el nivel en el que se encuentran en las distintas áreas evaluadas. Adicionalmente, son un requisito para acceder a la educación superior.

La clasificación de colegios en las Pruebas Saber 11° del año 2024, se da mediante las letras A+, A, B, C y D, en donde A+ es la categoría más alta y D la más baja. Es importante tener en cuenta que hay colegios para los cuales no se dispone de clasificación, debido a que el ICFES no publicó resultados para el colegio o el colegio no tiene estudiantes de grado 11° que presentaron la prueba.

Tabla 36. Porcentaje de colegios distritales según categorías de desempeño en las Pruebas Saber 11. Santa Fe 2020 - 2024

Año	Categorías de Desempeño					%(A+ - A - B)	%(A+ - A - B)
	% A+	% A	% B	% C	% D	Localidad	Bogotá D.C.
2019	0,0	12,5	25,0	37,5	25,0	37,5	68,1
2020	0,0	0,0	25,0	50,0	25,0	25,0	69,0
2021	0,0	0,0	37,5	37,5	25,0	37,5	71,6
2022	0,0	0,0	37,5	37,5	25,0	37,5	72,6
2023	0,0	0,0	37,5	50,0	12,5	37,5	80,5

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

Los datos de la localidad de **Santa Fe** muestran que el porcentaje de colegios clasificados en las categorías A+, A y B se mantuvo estable con respecto al año anterior. La cifra registrada es inferior en 43,0pp al promedio de la ciudad; y no se clasificaron colegios en las categorías **A+** y **A**. Por otra parte, la brecha entre los sectores de la localidad se redujo pasando de 48,2 pp en 2023 a 37,5pp en 2024.

Tabla 37. Brecha en el porcentaje entre colegios distritales y colegios privados clasificados A+, A, y B en las Pruebas Saber 11. Santa Fe 2020 - 2024

Localidad	2020	2021	2022	2023	2024
Santa Fe	-25,0	-46,4	-50,0	-48,2	-37,5
Bogotá D.C.	-25,0	-20,9	-17,3	-16,6	-14,9

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

Del total de colegios de la localidad, el 58,8% de éstos se clasificó en las categorías A+, A y B; siendo la categoría B la que congrega la mayor cantidad de colegios (29,4%); mientras que, en los colegios distritales de la misma, estas tres categorías agruparon el 37,5%, siendo la categoría B la que congrega el total de colegios.

Tabla 38. Número de colegios y porcentaje según categorías de desempeño en las Pruebas Saber 11. Santa Fe 2024

Categoría de desempeño	Total Bogotá		Total Distritales		Total Localidad		Distritales Localidad	
	N° Colegios	%	N° Colegios	%	N° Colegios	%	N° Colegios	%
A+	373	35,2%	5	1,4%	4	23,5%	0	0,0%
A	283	26,7%	68	19,5%	1	5,9%	0	0,0%
B	306	28,8%	207	59,5%	5	29,4%	3	37,5%

Categoría de desempeño	Total Bogotá		Total Distritales		Total Localidad		Distritales Localidad	
	N° Colegios	%	N° Colegios	%	N° Colegios	%	N° Colegios	%
C	79	7,4%	65	18,7%	6	35,3%	4	50,0%
D	20	1,9%	3	0,9%	1	5,9%	1	12,5%
Total	1.061	100%	348	100%	17	100%	8	100%

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

A continuación, se presentan los resultados obtenidos en 2024 por la localidad de **Santa Fe** en las pruebas de Estado ICFES Saber 11 discriminados por sector (oficial y no oficial) y por área de conocimiento, junto con la evolución de la clasificación según categorías de desempeño de los colegios distritales.

Tabla 39. Puntaje promedio por área de conocimiento en las Pruebas Saber 11. Santa Fe 2024

Área	Lectura	Matemáticas	Sociales	Ciencias	Inglés	Global	N° Evaluados
IED Localidad	51,1	50,1	45,5	47,2	48,7	242,5	312
Privados Localidad	61,3	62,0	57,3	58,4	67,5	301,7	308
IED de Bogotá D.C.	55,0	53,5	49,7	51,3	53,4	262,3	39.803
Privados Bogotá D.C.	61,2	60,9	57,0	57,8	65,3	298,4	30.812
Total Bogotá D.C.	57,8	56,8	53,0	54,2	58,5	278,4	74.215

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

Tabla 40. Clasificación de los colegios distritales en las Pruebas Saber 11. Santa Fe 2020 - 2024

Nombre Colegio	Clase	2020	2021	2022	2023	2024
Colegio Antonio José Uribe (IED)	Distrital	D	D	D	C	C
Colegio Aulas Colombianas San Luis (IED)	Distrital	D	D	D	D	D
Colegio El Verjón (IED)	Distrital	C	C	C	C	C
Colegio Externado Nacional Camilo Torres (IED)	Distrital	B	B	B	B	B
Colegio Jorge Soto Del Corral (IED)	Distrital	C	C	C	D	C
Colegio Los Pinos (IED)	Distrital	C	C	C	C	C
Colegio Manuel Elkin Patarroyo (IED)	Distrital	A	B	B	B	B
Colegio Policarpa Salavarrieta (IED)	Distrital	B	C	B	B	B
Colegio La Giralda (IED)	Distrital del Servicio	A	A	A	A	A

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

14. TERRITORIALIZACIÓN

Al término del Plan de Desarrollo Distrital (PDD) 2020 - 2024 “Un nuevo Contrato Social y Ambiental para la Bogotá del Siglo XXI - UNCSAB”, la Secretaría de Educación del Distrito contaba con 19 proyectos de inversión inscritos en el Banco Distrital de Programas y Proyectos, a los que se les realizó seguimiento financiero hasta el 31 de diciembre de 2024, siendo el 31 de mayo el último seguimiento efectuado al plan (metas y presupuesto), incluida la territorialización.

En la Tabla 41 se presenta la información relacionada con la ejecución presupuestal (a pesos corrientes) del último año del Plan de Desarrollo UNCSAB, para la localidad de **Santa Fe**.

Tabla 41. Ejecución presupuestal inversión directa. Plan de Desarrollo “UNCSAB”. Santa Fe 2024

Código Proyecto	Nombre Proyecto	Recursos Programados	Recursos Comprometidos	% Ejecución	Giros Acumulados
SANTA FE		65.508.506.065	41.968.914.837	64%	24.961.428.817
7624	Servicio educativo de Cobertura con Equidad en Bogotá	6.249.817.021	6.249.817.021	100%	2.424.541.538
7638	Fortalecimiento de la infraestructura y dotación de ambientes de aprendizaje y sedes administrativas a cargo de la Secretaría de Educación de Bogotá	0	63.989.830	-	0
7643	Implementación del Programa integral de educación socioemocional, ciudadana y construcción de escuelas como territorios de paz en Bogotá	0	0	-	0
7686	Implementación del programa de innovación y transformación pedagógica en los colegios públicos para el cierre de brechas educativas de Bogotá	5.079.473	5.079.473	100%	448.222
7689	Fortalecimiento de las competencias de los jóvenes de media del distrito para afrontar los retos del siglo XXI en Bogotá	374.761.446	231.341.322	62%	9.314.514
7690	Fortalecimiento de la política de educación inclusiva para poblaciones y grupos de especial protección constitucional de Bogotá	443.613.560	309.237.175	70%	49.616.271
7736	Fortalecimiento del bienestar de los estudiantes matriculados en el sistema educativo oficial a través del fomento de estilos de vida saludable, alimentación escolar y movilidad escolar en Bogotá	7.463.201.170	6.786.325.924	91%	2.804.736.059
7758	Fortalecimiento a la formación integral de calidad en Jornada Única y Jornada Completa, para niñas, niños y adolescentes en colegios distritales de Bogotá	332.553.349	189.770.126	57%	48.033.979
7774	Implementación de estrategias pedagógicas para la prevención del embarazo temprano y subsiguiente en los niños, niñas, adolescentes y jóvenes de las instituciones educativas de Bogotá	9.504.135	5.986.466	63%	0
7784	Fortalecimiento de la educación inicial con pertinencia y calidad en Bogotá	165.451.680	165.451.680	100%	20.588.154
7808	Administración del talento humano al servicio de la educación oficial de Bogotá	44.451.708.000	23.217.704.820	52%	18.508.102.080
7818	Fortalecimiento Institucional para la Gestión Educativa en Bogotá	6.012.816.231	4.744.211.000	79%	1.096.048.000
Total Bogotá D.C.		5.951.780.960.000	3.739.894.028.967	63%	2.083.004.223.486

Fuente: Ficha de seguimiento a los proyectos de inversión con corte a 31 de mayo 2024.

En un trabajo articulado con las diferentes áreas y con el apoyo de la Secretaría Distrital de Planeación y la Secretaría Distrital de Hacienda, se formularon y registraron en el Banco Distrital de Proyectos de Inversión del Plan de Desarrollo “Bogotá Camina Segura - BCS, 11 nuevos proyectos, que incluyen la continuidad de dos proyectos de inversión que contaban con vigencias futuras.

En la Tabla 42 se presenta la ejecución presupuestal (a pesos corrientes) de la vigencia 2024 del PDD **Bogotá Camina Segura** desagregada por proyecto de inversión de la localidad de **Santa Fe**.

Tabla 42. Ejecución presupuestal inversión directa. Plan de Desarrollo “BCS”. Santa Fe 2024

Código Proyecto	Nombre Proyecto	Recursos Programados	Recursos Comprometidos	% Ejecución	Giros Acumulados
SANTA FE		37.232.120.584	37.356.678.224	100,33%	35.729.566.594
7624	Servicio educativo de Cobertura con Equidad en Bogotá D.C.	628.996.252	628.996.252	100%	628.996.252
7638	Fortalecimiento de la infraestructura y dotación de ambientes de aprendizaje y sedes administrativas a cargo de la Secretaría de Educación de Bogotá D.C.	0	150.526.316	-	0
7701	Prestación de los servicios administrativos para la operación del sistema educativo oficial y divulgación de la oferta educativa de Bogotá D.C.	1.601.262.063	1.588.279.913	99,19%	1.244.464.727
8031	Implementación del programa de convivencia y salud mental en las comunidades educativas y entornos priorizados en Bogotá D.C.	267.067.143	267.067.143	100%	267.067.144
8033	Administración y gestión del Talento Humano para garantizar el servicio educativo oficial de Bogotá D.C.	31.163.415.816	31.153.245.628	99,97%	30.646.482.214
8053	Fortalecimiento de la atención integral a la primera infancia en los colegios de Bogotá D.C.	38.349.696	36.647.464	95,56%	31.136.016
8060	Mejoramiento del bienestar integral de los estudiantes matriculados en los colegios Oficiales de Bogotá D.C.	3.426.987.584	3.425.873.477	99,97%	2.807.465.363
8075	Desarrollo y fortalecimiento de las habilidades comunicativas en lengua extranjera de los estudiantes matriculados en los colegios oficiales en el marco de una educación de calidad. Bogotá D.C.	31.875.000	31.875.000	100%	31.875.000
8102	Fortalecimiento de los aprendizajes de los estudiantes matriculados en los colegios oficiales en el marco de una educación de calidad, inclusiva y equitativa en Bogotá D.C.	74.167.030	74.167.030	100%	72.079.878
Total Bogotá D.C.		2.845.663.756.749	2.830.746.370.618	99%	2.653.677.410.877

Fuente: Ficha de seguimiento a los proyectos de inversión con corte a 31 de diciembre 2024.

Por último, la SED socializa permanentemente a la comunidad educativa en general los informes de seguimiento a los proyectos de inversión de la SED, reportados trimestralmente en el Sistema de Seguimiento al Plan de Desarrollo - SEGPLAN, mismos que están disponibles desde la vigencia 2008 en el siguiente enlace:

https://educacionbogota.edu.co/portal_institucional/transparencia/programas-y-proyectos-en-ejecucion