

Boletín Estadístico

Localidad

Usaquén 2024



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

CARLOS FERNANDO GALÁN
Alcalde Mayor de Bogotá

ISABEL SEGOVIA OSPINA
Secretaria de Educación

JULIA MARÍA RUBIANO DE LA CRUZ
Subsecretaria de Calidad y Pertinencia

DIEGO ESCALLÓN ARANGO
Subsecretario de Integración Interinstitucional

CARLOS ARTURO CHARRIA
Subsecretario de Gestión Institucional

ABEL MATIZ SALAZAR
Subsecretaria de Acceso y Permanencia

OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN

WILFER ORLANDO VALERO QUINTERO

Jefe Oficina Asesora de Planeación

GRUPO GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN - OAP

Sharyk Romero Calderón

Francisco Arturo Arévalo Realpe

Rubén Darío Sabogal Liévano

Sandra Milena Sorza González

Laura Katherine Moreno Giraldo

Ana Julier Fonseca Gutiérrez

Jaqueline Martínez García

TABLA DE CONTENIDO

1.	INTRODUCCIÓN	<u>8</u>
2.	GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD	<u>10</u>
3.	PROYECCIONES DE POBLACIÓN	<u>12</u>
3.1	POBLACIÓN TOTAL PROYECTADA	<u>12</u>
3.2	POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR PROYECTADA	<u>15</u>
4.	DEMANDA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL	<u>19</u>
5.	OFERTA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL	<u>21</u>
6.	MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL	<u>25</u>
7.	DÉFICIT Y/O SUPERÁVIT DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL	<u>30</u>
8.	PLANTA PERSONAL DIRECTIVO DOCENTE Y DOCENTE DEL SECTOR OFICIAL	<u>33</u>
9.	MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL	<u>36</u>
10.	PLANTA DE PERSONAL DOCENTE SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL.....	<u>39</u>
11.	TASA DE COBERTURA BRUTA	<u>40</u>
12.	INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA	<u>42</u>
13.	PRUEBAS SABER	<u>47</u>
14.	TERRITORIALIZACIÓN	<u>49</u>

Lista de Tablas

Tabla 1	Número establecimientos educativos por clase de colegio. Usaquén 2024	10
Tabla 2	Población total por grupos quinquenales de edad y sexo. Usaquén 2024.....	13
Tabla 3	Población proyectada por grupos quinquenales de edad. Usaquén 2024 - 2028.....	15
Tabla 4	Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples y sexo. Usaquén 2024	17
Tabla 5	Proyección población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples. Usaquén 2024 - 2028..	17
Tabla 6	Demanda educativa del sector oficial por tipo de estudiante. Usaquén 2024.....	19
Tabla 7	Demanda efectiva por nivel educativo y clase de colegio. Usaquén 2024.....	20
Tabla 8	Número de sedes que ofrecen educación oficial por UPZ. Usaquén 2024.....	21
Tabla 9	Oferta oficial por nivel educativo y clase de colegio. Usaquén 2024	23
Tabla 10	Matrícula oficial por nivel educativo, clase de colegio y sexo. Usaquén 2024	25
Tabla 11	Matrícula oficial por estrato y clase de colegio. Usaquén 2024	26
Tabla 12	Matrícula oficial por estrato y nivel educativo. Usaquén 2024	27
Tabla 13	Matrícula oficial por tipo de discapacidad y clase de colegio. Usaquén 2024.....	27
Tabla 14	Matrícula oficial por tipo de discapacidad y nivel educativo. Usaquén 2024.....	27
Tabla 15	Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y clase de colegio. Usaquén 2024	28
Tabla 16	Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y nivel educativo. Usaquén 2024	28
Tabla 17	Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio. Usaquén 2024	29
Tabla 18	Matrícula oficial por grupo étnico y nivel educativo. Usaquén 2024	29
Tabla 19	Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por clase de colegio. Usaquén 2024.....	30
Tabla 20	Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por nivel educativo. Usaquén 2024.....	31
Tabla 21	Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por grado. Usaquén 2024	31
Tabla 22	Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios distritales. Usaquén 2024	32
Tabla 23	Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios con administración del servicio. Usaquén 2024	32
Tabla 24	Personal docente por tipo de vinculación y nivel de enseñanza. Usaquén 2024.....	33
Tabla 25	Personal docente y directivo docente por nivel de formación y sexo. Usaquén 2024	33
Tabla 26	Personal docente y directivo docente por tipo de cargo y sexo. Usaquén 2024.....	34
Tabla 27	Personal docente y directivo docente por rangos de edad y sexo. Usaquén 2024.....	34
Tabla 28	Personal docente por jornada. Usaquén 2024.....	35
Tabla 29	Matrícula por sector. Usaquén 2020 - 2024.....	36
Tabla 30	Matrícula no oficial por nivel educativo. Usaquén 2024	37
Tabla 31	Personal docente del sector no oficial* por sexo. Usaquén 2024	39
Tabla 32	Tasa de cobertura bruta por nivel educativo y sexo. Usaquén 2020 - 2024	41
Tabla 33	Indicadores de eficiencia interna por clase de colegio y sector. Usaquén 2023	42
Tabla 34	Indicadores de eficiencia interna por sector, nivel educativo y sexo. Usaquén 2023.....	43
Tabla 35	Indicadores de eficiencia interna por sector. Usaquén 2019 - 2023	43
Tabla 36	Porcentaje de colegios distritales según categorías de desempeño en las Pruebas Saber 11. Usaquén 2020 - 2024.....	47

Tabla 37	Brecha en el porcentaje entre colegios distritales y colegios privados clasificados A+, A, y B en las Pruebas Saber 11. Usaquén 2020 - 2024.....	47
Tabla 38	Número de colegios y porcentaje según categorías de desempeño en las Pruebas Saber 11. Usaquén 2024.....	48
Tabla 39	Puntaje promedio por área de conocimiento en las Pruebas Saber 11. Usaquén 2024	48
Tabla 40	Clasificación en las Pruebas Saber 11 por clase de colegio. Usaquén 2020 - 2024	48
Tabla 41	Ejecución presupuestal inversión directa. Plan de Desarrollo “UNCSAB”. Usaquén 2024	49
Tabla 42	Ejecución presupuestal inversión directa. Plan de Desarrollo “BCS”. Usaquén 2024	50

Lista de Gráficos y Mapas

Mapa 1	Ubicación general de la localidad. Usaquén 2024	11
Gráfico 2	Población de Bogotá D.C. - Participación por localidad. Usaquén 2024	12
Gráfico 3	Evolución población total de la localidad. Usaquén 2020 - 2024	13
Gráfico 4	Pirámide poblacional. Usaquén 2024	14
Gráfico 5	Población en edad escolar PEE (5 a 16 años). Usaquén 2024	16
Gráfico 6	Población en edad escolar PEE (5 a 16 años). Usaquén 2020 - 2024	16
Gráfico 7	Población en edad escolar PEE (5 a 16 años): Usaquén Vs Bogotá D.C. 2024.....	18
Gráfico 8	Demanda del sector educativo oficial - Participación por localidad. Usaquén 2024	19
Mapa 9	Ubicación de colegios de la localidad de Usaquén por sector. 2024	22
Gráfico 10	Oferta del sector educativo oficial - Participación por localidad. Usaquén 2024	23
Gráfico 11	Matrícula del sector educativo oficial - Participación por localidad. Usaquén 2024	25
Gráfico 12	Participación de la matrícula por sector educativo. Usaquén 2020 - 2024	37
Gráfico 13	Participación de la matrícula del sector no oficial. Usaquén 2024	38
Gráfico 14	Tasa de cobertura bruta: Usaquén vs Bogotá D.C. 2020 - 2024	40
Gráfico 15	Tasa de aprobación por sector educativo. Usaquén 2019 - 2023.....	44
Gráfico 16	Tasa de reprobación por sector educativo. Usaquén 2019 - 2023	45
Gráfico 17	Tasa de deserción por sector educativo. Usaquén 2019 - 2023.....	45

1. INTRODUCCIÓN

Uno de los propósitos de la Secretaría de Educación del Distrito (SED), es poner al alcance de los diferentes actores de la comunidad educativa información relevante sobre el contexto en el cual se ofrece el servicio educativo para los niños, niñas y jóvenes de la ciudad. El presente documento elaborado por la Oficina Asesora de Planeación tiene como objetivo fundamental presentar la información estadística que caracteriza la localidad, con el fin de proporcionar al público en general datos concisos, confiables y útiles, para proyectar acciones en aras del mejoramiento de la calidad de la educación.

El análisis individual y detallado de cada una de las 20 localidades que componen la ciudad permite apreciar las particularidades y necesidades específicas de cada localidad, lo que es fundamental para la formulación de políticas y programas educativos más efectivos y ajustados a la realidad de cada comunidad.

Este enfoque no solo enriquece el ejercicio de caracterización local, sino que también facilita la identificación de áreas prioritarias para la intervención y el desarrollo educativo. Buscando promover un mejor acceso a la educación, mejorar la calidad de la enseñanza y fortalecer la equidad en el sistema educativo de Bogotá DC, asegurando que cada localidad reciba la atención que merece y que sus habitantes puedan acceder a oportunidades de aprendizaje adecuadas.

El presente Boletín contiene un análisis descriptivo del comportamiento de la población de la localidad de **Usaquén**, su población en edad escolar (PEE), la oferta, demanda y matrícula, así como de los indicadores de eficiencia interna y de las tasas de cobertura, entre otros. La información de población proviene de las proyecciones elaboradas por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE y la Secretaría Distrital de Planeación - SDP, con base en el Censo Nacional de Población y Vivienda de 2018 ajustadas por el efecto del Covid.

Las cifras de oferta, demanda y matrícula del sector oficial a partir de la información del SIMAT, con fecha de corte 30 de abril de 2024; y los datos del sector no oficial para las vigencias de 2020 a 2024 son extractados del SIMAT, con fecha de corte 30 de septiembre.

La demanda efectiva del sector educativo oficial corresponde a la población que solicita un cupo escolar en el sistema administrado por el sector público y está conformado por los estudiantes matriculados en los establecimientos educativos adscritos al sector oficial que demandan continuidad para el siguiente año escolar; y por aquella población que requiere cupos nuevos, que proviene del sector no oficial, o de otras entidades territoriales certificadas, o de aquella población que se encontraba por fuera del sistema educativo.

Los datos de oferta corresponden al número de cupos ofrecidos en los colegios distritales, colegios con administración del servicio y colegios privados que suscriben contrato con la SED; modalidades mediante las cuales el Distrito busca garantizar el derecho a la educación.

También se señala la caracterización del personal docente y directivo docente de los colegios oficiales de la localidad en lo que se refiere a nivel de enseñanza, tipo de vinculación, nivel de formación, tipo de cargo por sexo y por rangos de edad.

En el sector no oficial la información de docentes hace referencia a la distribución por sexo y localidad, lo anterior, teniendo en cuenta que el DANE anunció que en 2024 no se llevaría a cabo

el proceso de recolección de datos a través del diligenciamiento del formulario electrónico, ya que se encontraba en una fase de rediseño de la operación estadística, por lo que desde la Oficina Asesora de Planeación (OAP) se decidió adoptar una fuente alternativa de información, consistente en los resultados del proceso censal realizado por la Dirección de Relaciones con el Sector Educativo Privado.

Así mismo se presentan los resultados más relevantes en las pruebas de Estado Saber 11: clasificación, resultados promedio por área y por establecimiento educativo.

Por último, cuenta con la información territorializada de las acciones desarrolladas por la Secretaría de Educación del Distrito a través de algunos de los proyectos de inversión en la localidad.

En concordancia con el documento de caracterización local, la Oficina Asesora de Planeación presenta además un análisis descriptivo de las estadísticas educativas de Bogotá DC a través del correspondiente boletín estadístico de la ciudad. El mismo proporciona una visión consolidada y actualizada del estado educativo en el Distrito, sirviendo como fundamento para entender las dinámicas y desafíos que enfrenta el sector.

Puede consultar los resultados de la gestión de la vigencia 2024 en el siguiente enlace.

https://www.educacionbogota.edu.co/portal_institucional/transparencia-informes-gestion-resultados

Esta y otra información relevante se puede consultar en la página web de la Secretaría de Educación del Distrito en la sección “Conoce Nuestras Cifras” en el vínculo.

https://www.educacionbogota.edu.co/portal_institucional/conoce-nuestras-cifras

Lo invitamos a valorar la información suministrada en este documento diligenciando la encuesta de satisfacción, escaneando el código QR o ingresando en el link:

<https://survey123.arcgis.com/share/86d3b32401e04f56a0b5a8833ee842d5?portalUrl=https://sedbogota.maps.arcgis.com>



Para ampliar la información, realizar comentarios o plantear sugerencias, la ciudadanía podrá comunicarse con el Grupo de Gestión de la Información de la Oficina Asesora de Planeación de la Secretaría de Educación del Distrito, a través del PBX 601- 3241000 Extensión 4140.

2. GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD

La localidad de Usaquén está ubicada al nororiente de la ciudad de Bogotá. Limita al norte con el municipio de Chía, al oriente con el municipio de La Calera, al sur con la localidad de Chapinero donde la avenida Carlos Lleras Restrepo (Avenida Calle 100) y la vía a La Calera son la línea de referencia, y al occidente con la localidad de Suba, con la Avenida Paseo de los Libertadores (Avenida Carrera 45 o Autopista del Norte) como línea de referencia. Su topografía se caracteriza por compartir pendientes planas a ligeramente onduladas al occidente de la localidad e inclinadas a muy inclinadas en los Cerros Orientales y su piedemonte.

Usaquén está dividida en nueve (9) Unidades de Planeamiento Zonal (UPZ)¹ y una (1) Unidad de Planeamiento Rural (UPR)² sobre la Zona Norte; además de parte de la Reserva Forestal Cerros Orientales regulada y protegida por la CAR. En ellas se localizan 132 establecimientos educativos, distribuidos de la siguiente manera, según clase de colegio:

Tabla 1. Número establecimientos educativos por clase de colegio. Usaquén 2024

N° Establecimientos Educativos	Clase de Colegio					Total
	Oficial			No Oficial		
	Distrital	Distrital Administración del servicio	Régimen Especial	Privado	Régimen Especial	
Colegios	11	1	1	101	3	117
Sedes	26	1	1	101	3	132

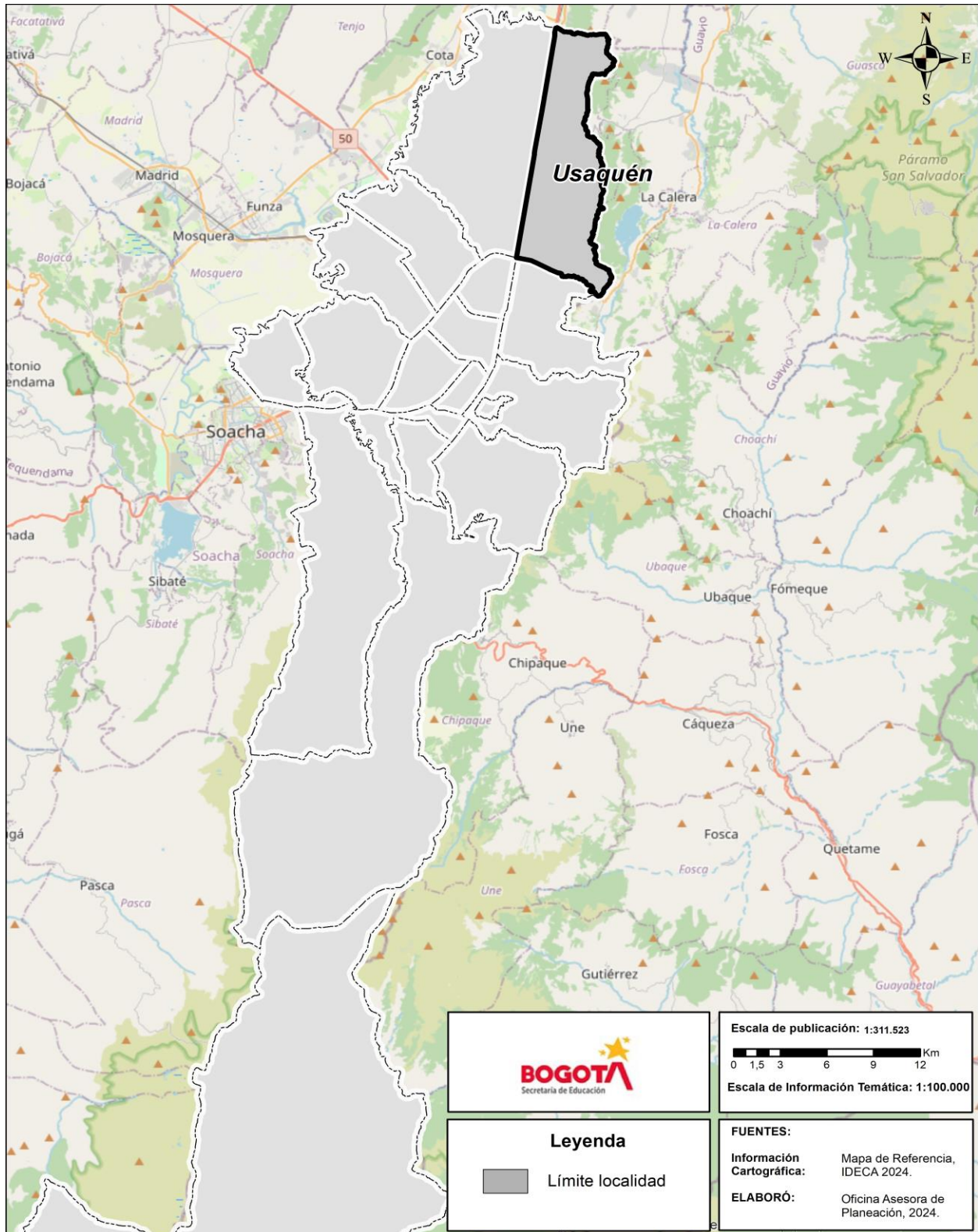
Fuente: Directorio Único de Establecimientos Educativos de Bogotá. Fecha de corte 31 de marzo de 2024.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

¹ <https://bogota.gov.co/mi-ciudad/salud/que-es-una-upz>

² <https://www.sdp.gov.co/gestion-territorial/planeamiento-rural-sostenible/areas-gestion/unidades-de-planeamiento-rural-upr>

Mapa 1. Ubicación general de la localidad. Usaquéen 2024



3. PROYECCIONES DE POBLACIÓN

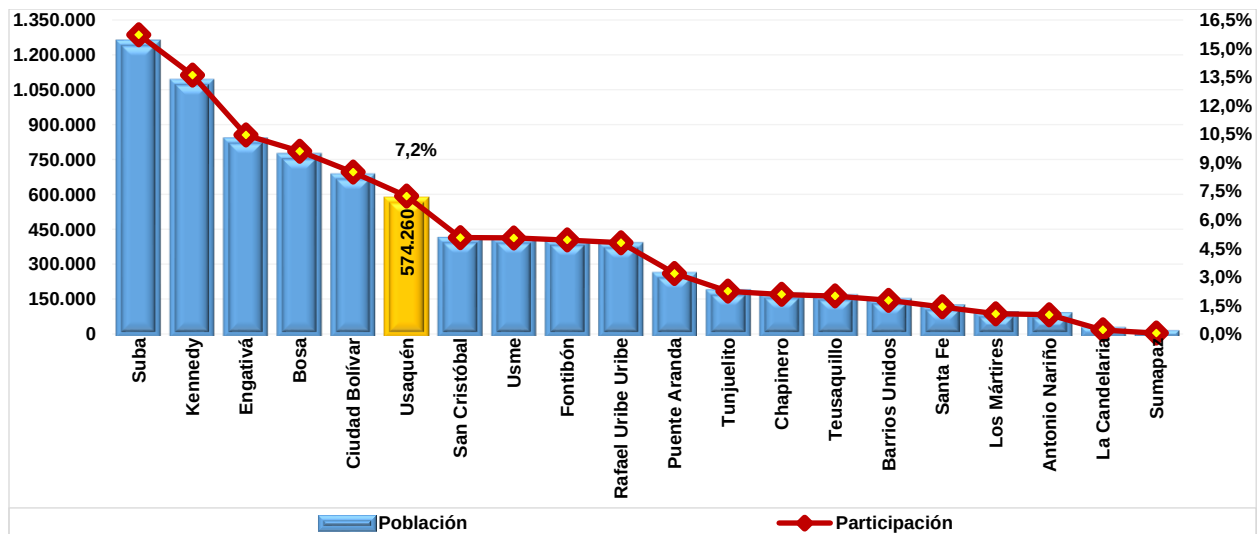
3.1 POBLACIÓN TOTAL PROYECTADA

En el contexto del contrato interadministrativo 479 de 2024, establecido entre el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) y la Secretaría Distrital de Planeación (SDP), se llevó a cabo un proceso exhaustivo de reconstrucción de las aproximaciones territoriales de la población para Bogotá. Este esfuerzo no solo tuvo en cuenta las dinámicas habituales de cambio poblacional, sino que también incorporó los impactos demográficos resultantes de la pandemia de COVID-19.

La ciudad de Bogotá, caracterizada por su extensa diversidad geográfica y demográfica, exigió una atención especial en la proyección de su población. Como resultado de este proyecto, se generaron estimaciones precisas para cada una de las veinte localidades que componen la capital, permitiendo así una comprensión más detallada de las variaciones poblacionales en diferentes contextos. Estas proyecciones fueron desagregadas en categorías que incluyen edades simples, rangos de edad y sexo, lo que proporciona una visión más clara sobre la estructura de la población y sus necesidades específicas.

De acuerdo con los resultados del CNPV 2018 ajustados por el efecto Covid, la población de Bogotá D.C. en el año 2024 es de 7.929.539 habitantes; para la localidad de **Usaquén**, la población es de 574.260 habitantes, que corresponde al 7,24% de los habitantes del Distrito Capital, ocupando el sexto lugar de participación en el total de población con relación a las 20 localidades de la ciudad.

Gráfico 2. Población de Bogotá D.C. - Participación por localidad. Usaquén 2024

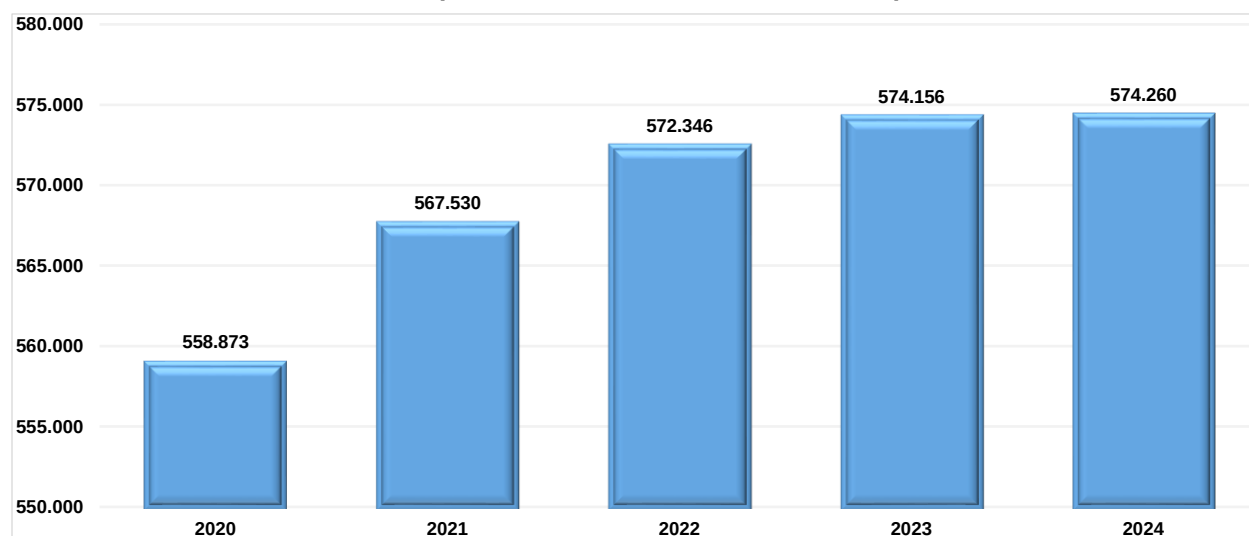


Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018 ajustado por efecto Covid.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La evolución de la población de la localidad de **Usaquén**, en el periodo comprendido entre 2020 y 2024, es creciente durante todos los años del periodo, destacándose 2021 (1,55%), mientras que para la vigencia 2024 se observa un incremento de 0,02%. En general la población total de la localidad creció 2,8%, equivalente a 0,7% promedio anual, pasando de 558.873 habitantes en

2020 a 574.260 en 2024, correspondiente a un incremento de 15.387 habitantes en la localidad. Lo anterior es comparable con el comportamiento de este indicador para Bogotá D.C., que creció 0,63% promedio anual en el mismo lapso.

Gráfico 3. Evolución población total de la localidad. Usaquén 2020 - 2024



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018 ajustado por efecto Covid.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Tabla 2. Población total por grupos quinquenales de edad y sexo. Usaquén 2024

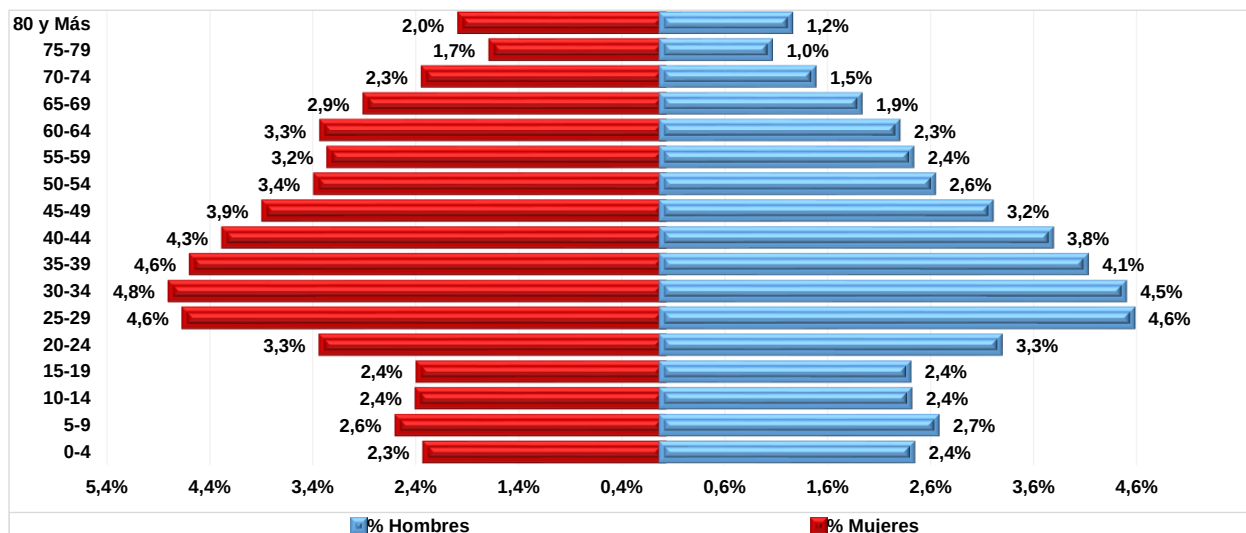
Rango de Edad	Sexo		
	Hombres	Mujeres	Total
0-4	13.921	13.234	27.155
5-9	15.276	14.795	30.071
10-14	13.759	13.655	27.414
15-19	13.699	13.611	27.310
20-24	18.784	19.024	37.808
25-29	26.172	26.652	52.824
30-34	25.714	27.416	53.130
35-39	23.590	26.244	49.834
40-44	21.632	24.446	46.078
45-49	18.285	22.207	40.492
50-54	15.069	19.320	34.389
55-59	13.859	18.581	32.440
60-64	13.088	18.985	32.073
65-69	10.978	16.570	27.548
70-74	8.413	13.323	21.736
75-79	5.989	9.564	15.553
80 y MÁS	7.115	11.290	18.405
Total	265.343	308.917	574.260

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018 ajustado por efecto Covid.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En la localidad las mujeres superan en 43.574 a los hombres; la distribución de la población por sexo muestra que el 46,21% son hombres y el 53,79% son mujeres. En cada rango de los 0 a los 19 años la población masculina es mayor a la femenina, lo cual cambia a partir del quinquenio etario de 20-24 y se mantiene de esta manera hasta el último grupo que corresponde a los de 80

o más años. La mayor diferencia entre ambos sexos se observa en el rango de 60-64 años (5.897) seguido del rango 65-69 años (5.592).

Gráfico 4. Pirámide poblacional. Usaquén 2024



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018 ajustado por efecto Covid.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La pirámide poblacional muestra que el grupo de mayor participación en los hombres (4,56%), está en el rango comprendido entre 25-29 años. Entre los hombres, también se destacan los rangos 30-34 con una participación de 4,48%, y 35-39 años que registran el 4,11%; mientras que en las mujeres la mayor proporción se concentra en el rango 30-34 años (4,77%), seguido por el rango comprendido entre 25-29 años que representa el 4,67%, y de los rangos 35-39 años que agrupa el 4,57%, y el 40-44 años con 4,26%.

En general la pirámide poblacional de la localidad de **Usaquén** presenta una base relativamente angosta (4,73%), para posteriormente presentar los mayores ensanchamientos en los rangos 25-29 años (9,2%), seguido de 30-34 (9,25%) y el rango 35-39 años (8,68%), y empieza a disminuir rango a rango hasta alcanzar su mínima participación en 75-79 años (2,71%), con un leve aumento en el último rango (3,2%), lo que evidencia que continua la transición hacia una mayor madurez de la población.

La población en edad de trabajar (PET)³ es de 406.378 equivalente al 70,77%. La población dependiente es de 167.882 habitantes (29,23%), y está constituida por 84.64 personas con edades entre 0 y 14 años que corresponden al 14,7%; y por 83.242 personas mayores de 64 años (14,5%).

³ PET. Según el "Convenio 138 sobre la Edad Mínima de Admisión de Empleo", adoptada por la 58ª Reunión de la Conferencia General de la Organización Internacional del Trabajo y aprobada en Colombia mediante la Ley 515 de 1999, "la edad mínima fijada en cumplimiento de lo dispuesto no deberá ser inferior a la edad en que cesa la obligación escolar, o en todo caso, a quince años". En Colombia, según el DANE, la PET está constituido por las personas de 12 años y más en las zonas urbanas y 10 años y más en las zonas rurales.

Las cifras que se presentan toman como PET las personas con edades entre 15 y 64 años.

La relación de dependencia expresa la proporción existente entre la población menor de 15 años y mayor de 64 años, con la población activa; para la localidad este indicador muestra que hay 41 personas dependientes por cada 100 en edad de trabajar.

Tabla 3. Población proyectada por grupos quinquenales de edad. Usaquéen 2024 - 2028

Rango de Edad	2024	2025	2026	2027	2028
0-4	27.155	26.666	26.216	25.703	25.099
5-9	30.071	29.571	28.832	27.983	26.905
10-14	27.414	27.541	27.679	27.855	28.280
15-19	27.310	26.817	26.655	26.522	26.198
20-24	37.808	35.432	33.297	31.522	30.427
25-29	52.824	51.001	48.478	45.808	42.859
30-34	53.130	53.388	53.341	52.729	52.108
35-39	49.834	50.158	50.187	50.223	49.857
40-44	46.078	46.121	46.360	46.354	46.510
45-49	40.492	41.670	42.389	42.941	43.051
50-54	34.389	34.852	35.148	35.959	36.896
55-59	32.440	32.040	32.212	32.075	32.002
60-64	32.073	31.832	31.125	30.740	30.482
65-69	27.548	28.181	28.834	29.134	29.098
70-74	21.736	22.393	22.946	23.588	24.221
75-79	15.553	16.276	16.975	17.580	18.200
80 y MÁS	18.405	18.986	19.662	20.365	21.208
Total	574.260	572.925	570.336	567.081	563.401

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018 ajustado por efecto Covid.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En general, para el quinquenio 2024-2028, se presentan reducciones año a año en la población a razón de 0,48% promedio anual. En comparación con 2024, se espera que para el año 2028, disminuya la población infantil (0-14) de la localidad en cerca de 4.356 niños, niñas y preadolescentes, al igual que una contracción neta de la población en edad de trabajar cercana a 16.000 habitantes. Por el contrario, se proyectan incrementos en todos los grupos etarios de 65 años en adelante (9.485).

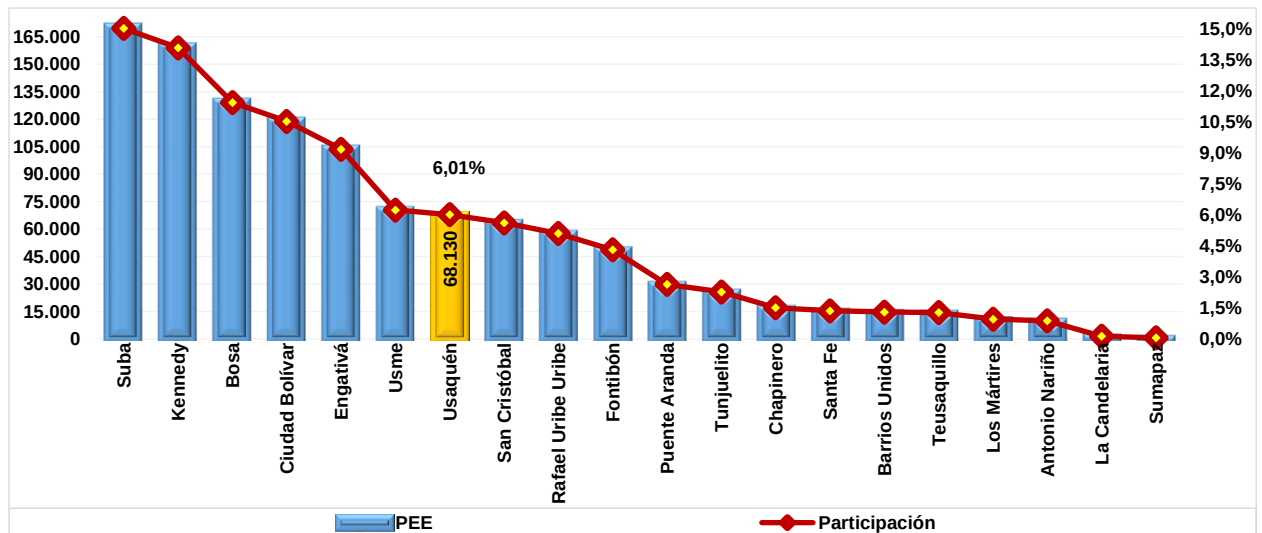
Al observar en detalle el comportamiento en cada rango de edad, se advierte que en los rangos 0-4 años, 5-9 años, cada rango entre 15-29 años y el rango de 60-64 años se presentan reducciones en cada año. En los grupos de edad 30-34, 35-39, 40-44 y 55-59 años se registran disminuciones en uno o varios años, aunque su tasa de crecimiento al finalizar el periodo es positiva con excepción de los rangos 30-34 y 55-59. En los restantes grupos se observan incrementos en todos los años.

Al finalizar el quinquenio, las personas en edad de trabajar, es decir adultos entre 15 y 64 años representará el 69,3% de la población, mientras que la dependiente será el 30,7%, distribuida en 16,5% para la población mayor de 65 años, y de 14,2% para la infantil, siendo la relación de dependencia de 44%.

3.2 POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR PROYECTADA

La proyección de la población en edad escolar - PEE de la localidad de **Usaquéen** para el 2024 es de 68.130 habitantes, que representa el 6,01% del total de PEE de la ciudad que es de 1.132.915, ocupando la séptima posición con relación a las demás localidades.

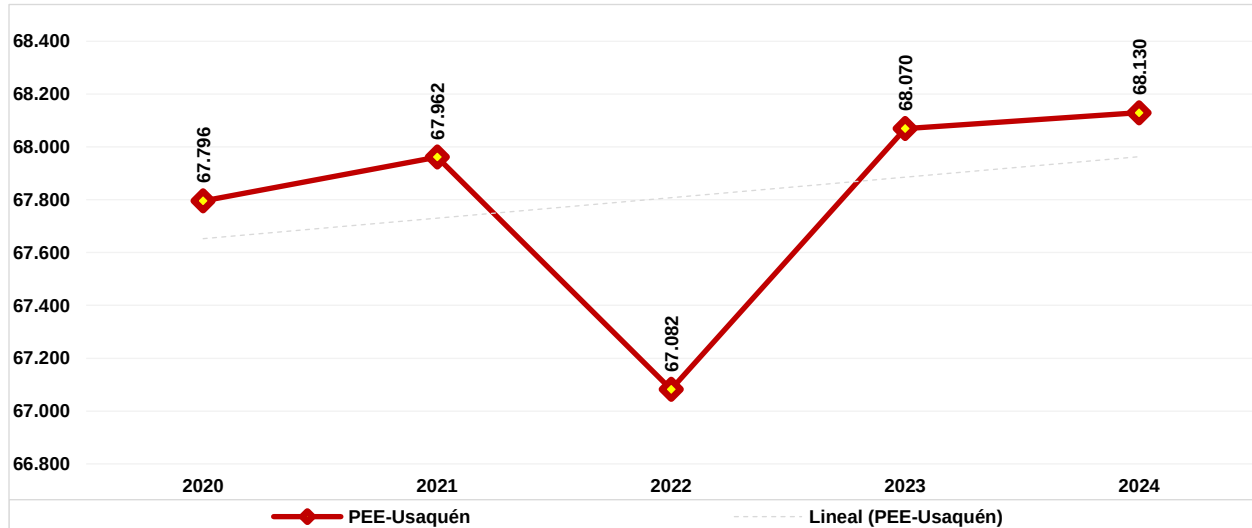
Gráfico 5. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años). Usaquén 2024



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018 ajustado por efecto Covid.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El comportamiento histórico de la PEE de la localidad de **Usaquén** registra incrementos de 0,24% en 2021; de 1,47% en 2023 y 0,09% en 2024, y una reducción de 1,29% en 2022, que en conjunto muestran que durante el periodo 2020 - 2024, la PEE aumentó 0,49% equivalente a 0,12% promedio anual (334 Hab).

Gráfico 6. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años). Usaquén 2020 - 2024



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018 ajustado por efecto Covid.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En general, la PEE de la localidad muestra para 2024 que el 50,45% son hombres y el restante 49,55% son mujeres, con una diferencia de 610 hombres más que las mujeres. En todas las edades, excepto en 10 y 14 años, el número de hombres es menor al de mujeres.

Tabla 4. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples y sexo. Usaquén 2024

Edad	Sexo		
	Hombre	Mujer	Total
5	3.037	2.891	5.928
6	3.187	3.106	6.293
7	3.066	2.972	6.038
8	3.025	2.924	5.949
9	2.961	2.902	5.863
10	2.789	2.864	5.653
11	2.778	2.684	5.462
12	2.744	2.730	5.474
13	2.753	2.677	5.430
14	2.695	2.700	5.395
15	2.607	2.607	5.214
16	2.728	2.703	5.431
Total	34.370	33.760	68.130

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018 ajustado por efecto Covid.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Las proyecciones de la población en edad escolar (PEE), es decir, aquella que se encuentra entre los 5 y los 16 años, muestran un decrecimiento a una tasa promedio anual de 0,95% al pasar de 68.130 en 2024 a 65.575 en 2028. En las edades de 5 y 6 años se observan disminuciones en todos los años, lo que se refleja en tasas de crecimiento negativas. Por el contrario, en las edades de 9 a 11 años se observa un crecimiento continuo a lo largo del periodo. En las restantes edades simples se presenta un comportamiento variable, con al menos un año de reducción; sin embargo, el resultado al final de quinquenio refleja tasas de crecimiento promedio anual negativas, con excepción de los 12 y 13 años.

Tabla 5. Proyección población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples. Usaquén 2024 - 2028

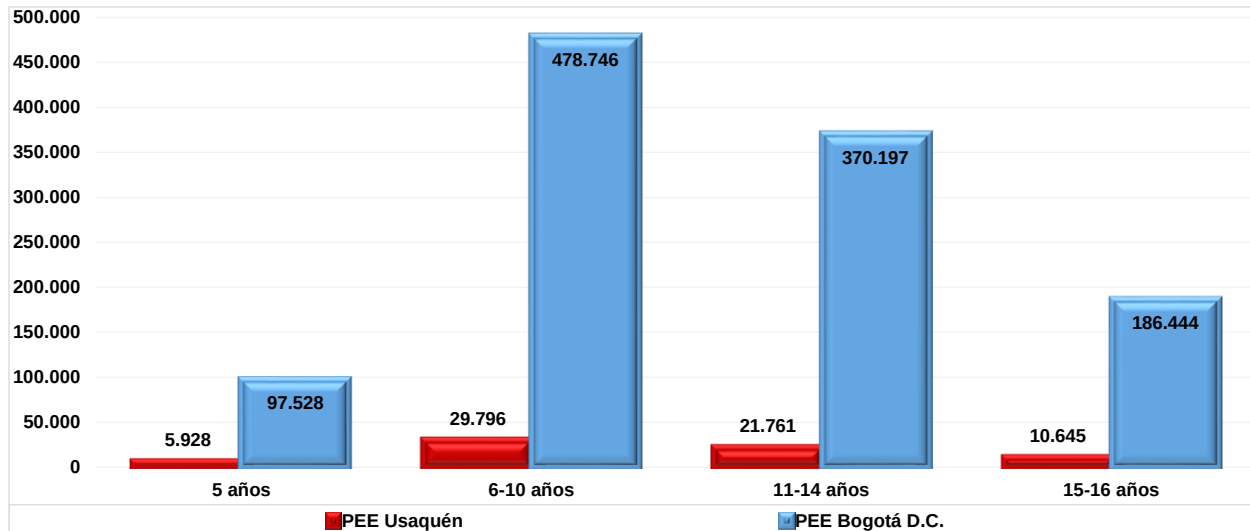
Edad	2024	2025	2026	2027	2028
5	5.928	5.618	5.426	5.339	5.282
6	6.293	5.874	5.558	5.366	5.281
7	6.038	6.227	5.802	5.482	5.294
8	5.949	5.971	6.150	5.725	5.404
9	5.863	5.881	5.896	6.071	5.644
10	5.653	5.794	5.802	5.816	5.987
11	5.462	5.582	5.717	5.723	5.732
12	5.474	5.394	5.509	5.640	5.644
13	5.430	5.406	5.318	5.433	5.563
14	5.395	5.365	5.333	5.243	5.354
15	5.214	5.336	5.297	5.266	5.174
16	5.431	5.172	5.292	5.251	5.216
Total	68.130	67.620	67.100	66.355	65.575

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018 ajustado por efecto Covid.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por rangos de edad, en 2024 el mayor porcentaje de la PEE se agrupa entre los 6 y 10 años con el 43,73%; en el rango entre 11 y 14 años se concentra el 31,94% y, en el de 15 y 16 años el 15,62%. Los niños y niñas de 5 años representan el 8,7%.

En comparación con la población de Bogotá D.C. para los mismos rangos de edad, la población de la localidad ubicada en los 5 años representa el 6,5%; la registrada entre los 6 y 10 años es el 6,2%. La población de 11 a 14 años equivale al 6,0%, y la de 15 a 16 años el 5,9%.

Gráfico 7. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años): Usaquén Vs Bogotá D.C. 2024



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018 ajustado por efecto Covid.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

4. DEMANDA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL

La demanda corresponde a aquella población que solicita un cupo escolar en el sistema administrado por la Secretaría de Educación del Distrito en el sector educativo oficial para la vigencia siguiente. Para realizar el seguimiento permanente del proceso de gestión de la cobertura educativa, la SED implementó un sistema de información de demanda educativa que le permite llevar un registro de las solicitudes de estudiantes nuevos, y de antiguos que requieran trasladarse de institución, lo anterior debido a que el Sistema Integrado de Matrícula - SIMAT, del Ministerio de Educación Nacional no cuenta con la información necesaria para la captura de esta información.

Tabla 6. Demanda educativa del sector oficial por tipo de estudiante. Usaquén 2024

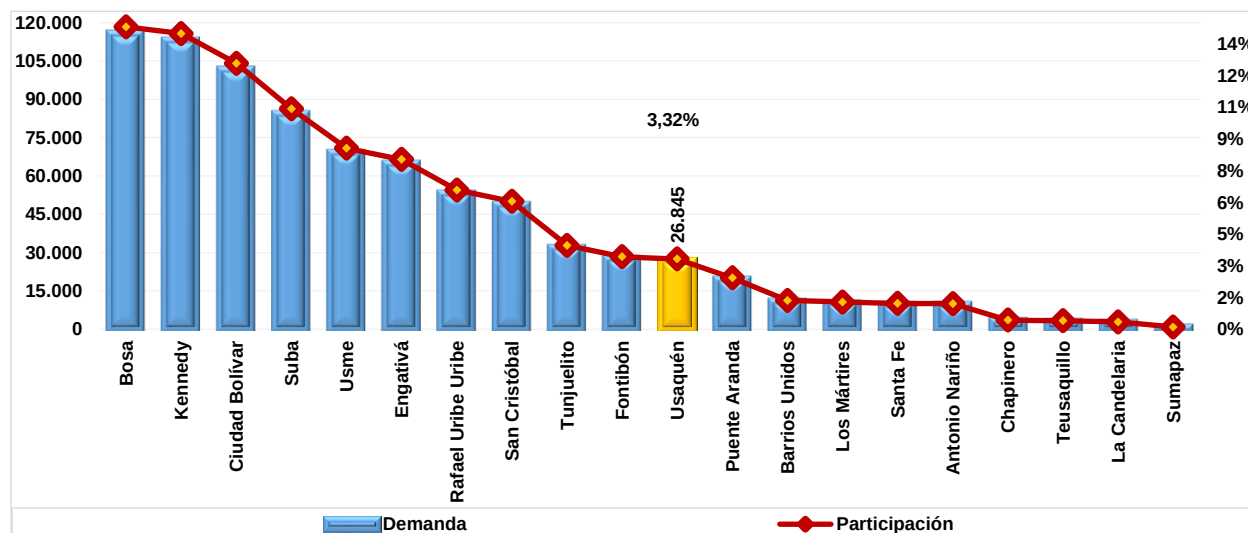
Localidad	Estudiantes Antiguos	Estudiantes nuevos	Total
Usaquén	20.697	6.148	26.845
Total	649.397	158.957	808.354

Fuente: Sistema de matrícula - SED y SIMAT. Fecha de corte: 30 de abril de 2024.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la información.

Los **Estudiantes antiguos** son aquellos que demandan continuidad para el siguiente año escolar. Los **Estudiantes nuevos** corresponden a la población que va a ingresar por primera vez al sistema oficial distrital, entre los que se cuenta la población proveniente de otras entidades territoriales certificadas, de otras entidades públicas nacionales o distritales que atienden integralmente a la primera infancia, aquellos que estuvieron vinculados al sector educativo no oficial, y la población que se encuentra por fuera del sistema educativo o desescolarizada.

Como se puede observar, el 77,1% de los estudiantes de la localidad continuaron su proceso formativo en el sistema educativo, mientras que el 22,9% corresponde a alumnos nuevos.

Gráfico 8. Demanda del sector educativo oficial - Participación por localidad. Usaquén 2024



Fuente: SIMAT y Sistema de inscripciones de la SED. Fecha de corte 30 de abril de 2024.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Para la vigencia de 2024 la demanda educativa oficial de la localidad fue de 26.845 cupos escolares, que frente a 26.548 cupos escolares del año anterior significó un aumento de 1,12%,

y representó el 3,32% del total de la demanda de la ciudad, ocupando la undécima posición con respecto al resto de localidades.

En 2024 la demanda educativa del sector oficial se concentra en los colegios distritales (94,8%), y el restante 5,2% corresponde a los colegios con administración del servicio.

En general, en preescolar se agrupa el 11,0% de la demanda educativa, en básica primaria el 39,3%, en básica secundaria el 35,1% y en media vocacional el 14,6%. Este comportamiento, aunque es similar en los colegios distritales y con administración del servicio, muestra en estos últimos una mayor concentración de solicitudes de cupos en básica secundaria que congrega el 41,2% y en básica primaria (37,1%), en detrimento especialmente de preescolar cuya participación es de solo 7,8%.

Tabla 7. Demanda efectiva por nivel educativo y clase de colegio. Usaquén 2024

Demanda	Clase de Colegio		
	Distrital	Administración del Servicio	Total
Preescolar	2.857	108	2.965
Primaria	9.574	514	10.088
Secundaria	8.012	571	8.583
Media	3.071	194	3.265
Aceleración	225	0	225
Educación Adulto	1.719	0	1.719
Total	25.458	1.387	26.845

Fuente: SIMAT y Sistema de inscripciones de la SED. Fecha de corte 30 de abril de 2024.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La mayor demanda de cupos se concentra en básica primaria con una participación de 37,6% para la educación formal tradicional (ver Tabla 21). Para este nivel se observa un promedio de 7,5% registrándose la mayor proporción en grado 1° que alcanza 7,9%, y la menor en el grado 5° (7,2%). La demanda de los grados que conforman básica secundaria formal tradicional agrupa el 32,0%, sobresaliendo el grado 6° (9,2%) y 7° (8,4%), los dos grados siguientes presentan una reducción progresiva, hasta alcanzar en el grado 9° una participación de 6,7%. La demanda en media vocacional en el modelo formal equivale a 12,2% y fue mayor en el grado 10° (6,6%) frente al grado 11° (5,6%).

De igual forma se presenta demanda efectiva en preescolar (11,0%), donde el grado transición concentra el 6,3%; en aceleración del aprendizaje la demanda representa el 0,8%, y en educación formal para adultos 6,4%, donde son polos opuestos Ciclo 4 (1,8%) y Ciclo 1 (0,3%).

5. OFERTA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL

La oferta educativa del sector oficial está conformada por el número de cupos que ofrece el sistema educativo en los colegios distritales, con administración del servicio y no oficiales con matrícula contratada, modalidades mediante las cuales el Distrito Capital busca garantizar el derecho a la educación.

La Secretaría de Educación del Distrito ha realizado importantes esfuerzos para ampliar la oferta educativa oficial buscando mayores y mejores oportunidades para que los niños, niñas y jóvenes de la ciudad accedan al sistema educativo y permanezcan en él hasta culminar sus estudios.

Durante los últimos años la oferta educativa oficial para atender la demanda, en términos de creación de nuevos cupos, se ha dado mediante estrategias como:

- Construcción de colegios nuevos
- Restitución, ampliación y mejoramiento de la infraestructura de colegios distritales
- Optimización de la capacidad instalada en colegios distritales
- Modelo de arrendamientos
- Contrato con colegios privados a través de subsidios a la demanda, que finalizó en 2023
- Colegios distritales con administración del servicio

Tabla 8. Número de sedes que ofrecen educación oficial por UPZ. Usaquén 2024

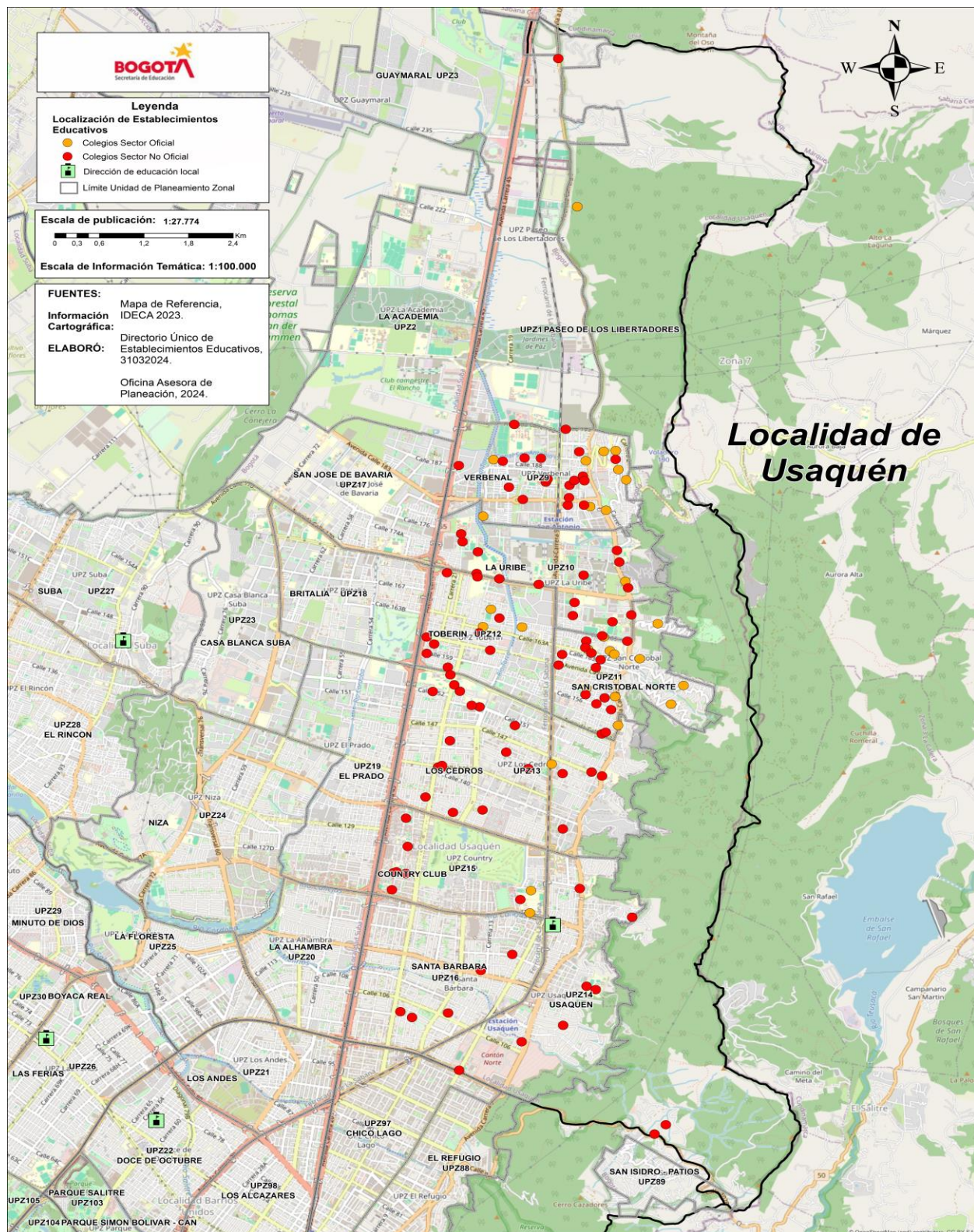
Localidad	Nombre UPZ/UPR	Clase de Colegio					
		Distrital		Administración del Servicio		Total	
		Colegio	Sede	Colegio	Sede	Colegio	Sede
Usaquén	Country Club	1	1	0	0	1	1
	La Uribe	1	1	0	0	1	1
	Los Cedros	1	2	0	0	1	2
	San Cristóbal Norte	3	10	0	0	3	10
	Toberín	1	3	0	0	1	3
	Verbenal	4	8	1	1	5	9
	Zona Norte	0	1	0	0	0	1
	Paseo de los Libertadores	0	0	0	0	0	0
	Santa Bárbara	0	0	0	0	0	0
	Usaquén	0	0	0	0	0	0
Total		11	26	1	1	12	27

Fuente: Directorio Único de Colegios SED. Fecha de corte 30 de abril de 2024.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

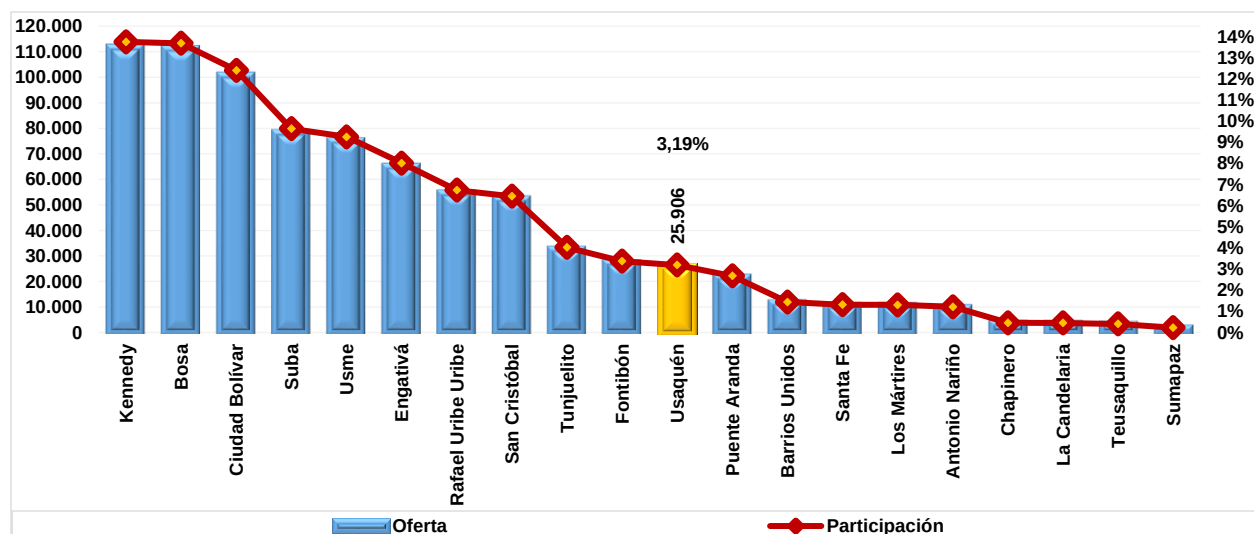
En 2024, el número de sedes educativas de la localidad fue de 27. Estas se distribuyen en 11 colegios distritales que funcionan en 26 sedes y 1 colegio bajo la modalidad de administración del servicio educativo. En las UPZ Paseo de Los Libertadores, Santa Bárbara y Usaquén no hay establecimientos educativos del sector oficial distrital. En las UPZ mencionadas se ubican 16 colegios privados que incluyen un (02) establecimiento de régimen especial. En el siguiente mapa se encuentran identificados los colegios de la localidad.

Mapa 9. Ubicación de colegios de la localidad de Usaquéen por sector. 2024



El total de la oferta educativa oficial de la localidad en 2024 fue 25.906 cupos escolares, que frente a 25.776 del año anterior significó un aumento de 0,5%, y representó el 3,2% del total de la ciudad.

Gráfico 10. Oferta del sector educativo oficial - Participación por localidad. Usaquén 2024



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2024.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Discriminada por clase de colegio, el 95,3% de la oferta educativa corresponde a los colegios distritales, y el 4,7% a colegios con administración del servicio.

Tabla 9. Oferta oficial por nivel educativo y clase de colegio. Usaquén 2024

Oferta	Clase de Colegio		
	Distrital	Administración del Servicio	Total
Preescolar	2.642	69	2.711
Primaria	8.941	433	9.374
Secundaria	7.880	531	8.411
Media	3.155	185	3.340
Aceleración	183	0	183
Educación Adulto	1.887	0	1.887
Total	24.688	1.218	25.906

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2024.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En general, en preescolar se agrupa el 10,5% de la oferta educativa, en básica primaria el 38,6%, en básica secundaria el 35,5% y en media vocacional el 15,4%. Este comportamiento es semejante tanto en los colegios distritales como en los colegios con administración del servicio, aunque en éstos últimos se observa una mayor concentración de cupos en básica secundaria que alcanza 43,6%, aunque disminuyó en básica primaria (35,6%) y en preescolar que solo agrupa el 5,7%.

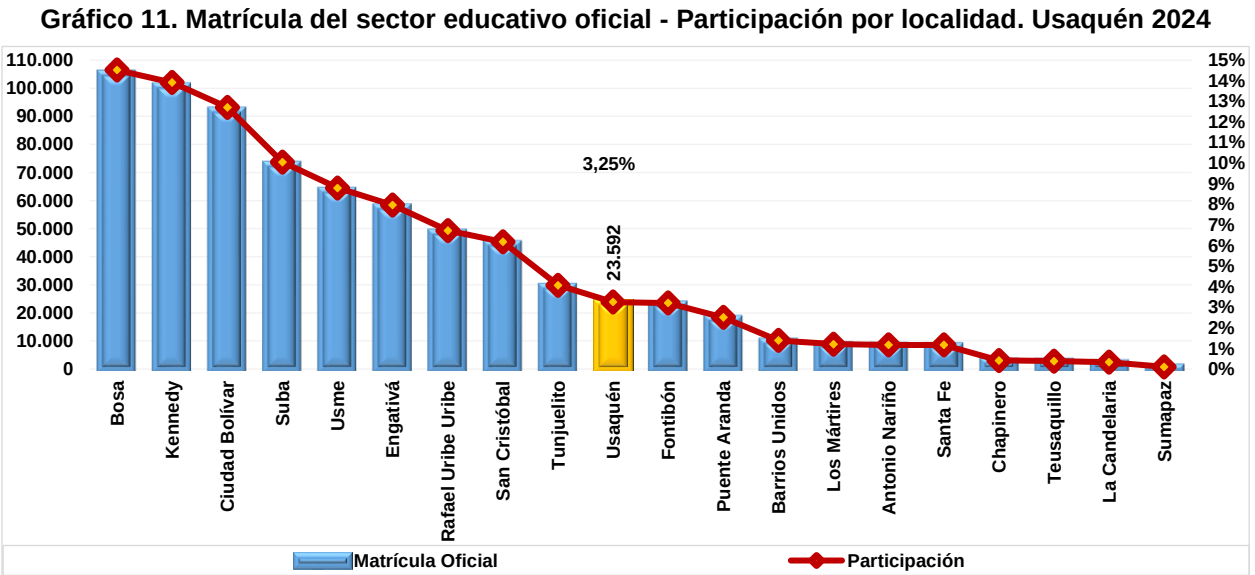
Para el nivel de básica primaria se observa en los grados de 1º a 5º un promedio de 7,2%, siendo el grado 2º el que registra la mayor proporción alcanzando 7,5%, y la menor en el grado 5º (7,0%). En básica secundaria, sobresalen los grados 6º (9,1%) y 7º (8,2%), los otros grados muestran menores participaciones, hasta alcanzar en el grado 9º el 7,0%. En media vocacional la oferta de

grado 10° es de 53,4% sobre el total del nivel, que representa el 6,9% con respecto al total de la oferta, mientras que la de grado 11° equivale a 6,0% de ésta. (Ver Tabla 21).

La oferta del grado transición del nivel de preescolar representa el 5,8% sobre el total, lo que corresponde al 55,7% del nivel. En aceleración del aprendizaje esta proporción es de 0,7%, y en educación formal para adultos de 7,3%, donde son contrarios los ciclos 3, 4 y 5 que agrupan 1,5% cada uno.

6. MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL

La matrícula del sector educativo oficial del Distrito Capital corresponde a los estudiantes matriculados en los colegios distritales, colegios con administración del servicio y en los colegios privados que suscriben contrato con la SED, estos últimos hasta 2023.



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2024.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En 2024, la matrícula oficial de la localidad fue de 23.592 estudiantes, que frente a los 23.528 del año anterior representó un aumento de 0,27%. En comparación con la matrícula total de la ciudad, la registrada en esta localidad equivale al 3,2%.

Tabla 10. Matrícula oficial por nivel educativo, clase de colegio y sexo. Usaquén 2024

Nivel Educativo	Clase de Colegio								
	Distrital			Administración del Servicio			Total		
	Mujer	Hombre	Total	Mujer	Hombre	Total	Mujer	Hombre	Total
Preescolar	1.162	1.198	2.360	35	34	69	1.197	1.232	2.429
Primaria	4.200	4.433	8.633	213	220	433	4.413	4.653	9.066
Secundaria	3.561	3.660	7.221	260	272	532	3.821	3.932	7.753
Media	1.446	1.394	2.840	111	75	186	1.557	1.469	3.026
Aceleración	67	115	182			0	67	115	182
Educación Adulto	371	765	1.136			0	371	765	1.136
Total	10.807	11.565	22.372	619	601	1.220	11.426	12.166	23.592

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2024.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El 94,8% de los estudiantes matriculados en el sistema oficial en el 2024, se encuentra en los colegios distritales; y en los colegios con administración del servicio se matriculó el restante 5,2%. Por nivel educativo se presenta una distribución muy similar en los colegios distritales, aunque se observa una mayor proporción en preescolar que grupa el 97,2% y 2,8% respectivamente.

Básica primaria concentra el 39,8% de los alumnos matriculados en el sistema oficial de la localidad, el 35,3% se encuentra en básica secundaria, y el 14,6% en media vocacional. El

preescolar agrupa el 10,3%. Por clase de colegio, en los distritales y con administración del servicio muestran una distribución similar al interior de cada nivel educativo; presentándose en estos últimos una mayor participación de básica secundaria (43,6%) y de media (15,2%), en detrimento especialmente de básica primaria (35,5%) y de preescolar (5,7%).

En general, el 51,6% de los estudiantes son hombres y el restante 48,4% mujeres. En todos los niveles educativos el número de hombres es mayor al de mujeres. Esta situación se replica en los colegios distritales. Por su parte, en los colegios con administración del servicio se observa un mayor número de mujeres (50,7%), comportamiento soportado en los niveles de media (59,7%) y preescolar (50,7%). En básica secundaria (51,1%) hay mayor participación de los hombres.

Para el nivel de básica primaria en el modelo formal tradicional se observa en los grados de 1° a 5° un promedio semejante en cada grado cercano a 7,7%, siendo el grado 2° el que registra la mayor proporción alcanzando 7,8%, y la menor en el grado 5° (7,5%). En básica secundaria del mismo modelo, sobresalen los grados 6° (9,4%) y 7° (8,5%), los otros grados se reduce esta participación, siendo la menor la registrada en el grado 9° (7,1%). En media vocacional formal la matrícula de grado 10° es de 53,3% sobre el total del nivel, que representa el 6,8% con respecto al total de la matrícula, mientras que la de grado 11° equivale a 6,0% de ésta. (Ver Tabla 21).

La matrícula del grado transición del nivel de preescolar representa el 6,2% sobre el total, lo que corresponde al 60,0% del nivel. En los modelos flexibles esta proporción es de 0,8% en aceleración del aprendizaje, y en educación formal para adultos y jóvenes en extra-edad de 4,8%, donde son contrarios el ciclo 4 (1,4%) y el ciclo 1 (0,2%).

El 36,2% del total de los estudiantes matriculados en la localidad pertenece al estrato 2, el 28,1% al estrato 3, el 24,2% al estrato 1, el 1,7% a los estratos del 4 al 6. El 9,8% de los estudiantes está registrado como “sin estrato”.

Tabla 11. Matrícula oficial por estrato y clase de colegio. Usaquén 2024

Estrato	Clase de Colegio		
	Distrital	Administración del Servicio	Total
Sin estrato	2.251	60	2.311
Estrato 1	5.376	345	5.721
Estrato 2	7.793	738	8.531
Estrato 3	6.556	75	6.631
Estrato 4	317	1	318
Estrato 5	41	0	41
Estrato 6	38	1	39
Total	22.372	1.220	23.592

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2024.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Ejem: comerciales o industriales.

Por nivel educativo, desde preescolar hasta media vocacional la mayor concentración de estudiantes se encuentra en los estratos 2 y 3, que en conjunto agrupan en promedio el 64,3%. En preescolar se observa la mayor proporción de estudiantes en el estrato 2 (44,5%). Con relación al total de la matrícula, los niveles de básica primaria (13,7%) y de básica secundaria (12,4%) del estrato 2 concentran el mayor porcentaje.

Tabla 12. Matrícula oficial por estrato y nivel educativo. Usaquén 2024

Estrato	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Sin estrato	266	1.035	803	207	2.311
Estrato 1	499	2.424	2.063	735	5.721
Estrato 2	1.082	3.231	2.918	1.300	8.531
Estrato 3	537	2.574	2.404	1.116	6.631
Estrato 4	40	98	115	65	318
Estrato 5	4	12	16	9	41
Estrato 6	1	10	15	13	39
Total	2.429	9.384	8.334	3.445	23.592

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2024.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Ejem: comerciales o industriales.

En la localidad se matricularon 590 estudiantes con algún tipo de discapacidad, de éstos, el 98,5% lo hizo en colegios distritales, y el restante el 1,5% en colegios con administración del servicio. La discapacidad más recurrente es la intelectual que alcanza el 58,0%; de estos el 98,5% se concentró en los colegios distritales.

Tabla 13. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y clase de colegio. Usaquén 2024

Tipo de discapacidad	Clase de Colegio		
	Distrital	Administración del Servicio	Total
Auditiva	27	0	27
Física	42	1	43
Intelectual	337	5	342
Múltiple	127	3	130
Psicosocial	30	0	30
Sordoceguera	5	0	5
Visual	12	0	12
No es discapacidad*	1	0	1
Total	581	9	590

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2023.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

* Incluye las categorías antes identificadas como discapacidad sistémica, otra discapacidad y trastorno permanente de voz y habla, las cuales de acuerdo con la Resolución 1239 de 2022 del Ministerio de Salud y Protección Social, asumidas por el Ministerio de Educación Nacional, ya no son consideradas discapacidad; sin embargo, para efectos del conteo se incluyen.

En cuanto a la distribución de la matrícula por tipo de discapacidad y nivel educativo, se observa que básica primaria concentra el 40,8% de los estudiantes con algún tipo de discapacidad, seguido de secundaria con 40,7%, media vocacional con 14,1% y preescolar con 4,4%. En este último nivel, el 57,7% presenta discapacidad múltiple y el 30,8% discapacidad intelectual. En básica secundaria, el 59,8% de los estudiantes presenta discapacidad intelectual, mientras que en media vocacional esta proporción asciende a 56,6%.

Tabla 14. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y nivel educativo. Usaquén 2024

Tipo de discapacidad	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Auditiva	1	9	13	4	27
Física	2	14	19	8	43
Intelectual	8	144	143	47	342
Múltiple	15	54	46	15	130
Psicosocial	0	13	11	6	30
Sordoceguera	0	4	1	0	5

Tipo de discapacidad	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Visual	0	3	6	3	12
No es discapacidad*	0	0	1	0	1
Total	26	241	240	83	590

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2024.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

* Incluye las categorías antes identificadas como discapacidad sistémica, otra discapacidad y trastorno permanente de voz y habla, las cuales de acuerdo con la Resolución 1239 de 2022 del Ministerio de Salud y Protección Social, asumidas por el Ministerio de Educación Nacional, ya no son consideradas discapacidad; sin embargo, para efectos del conteo se incluyen.

En la localidad se matricularon 330 estudiantes con capacidades o talentos excepcionales: 97,0% matriculados en colegios distritales y el restante 3,0% en colegios con administración del servicio. Los estudiantes con talento excepcional en actividad física, ejercicio y deporte representan el 52,1%, y con talento excepcional en artes o letras el 23,3%.

Tabla 15. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y clase de colegio. Usaquéen 2024

Tipo de Capacidad Excepcional	Clase de Colegio		
	Distrital	Administración del Servicio	Total
Capacidades Excepcionales	15	0	15
Talento excepcional en actividad física, ejercicio y deporte	165	7	172
Talento excepcional en artes o letras	75	2	77
Talento excepcional en ciencias naturales o básicas	7	0	7
Talento excepcional en ciencias sociales o humanas	12	0	12
Talento excepcional en liderazgo social y emprendimiento	25	1	26
Talento excepcional en tecnología	21	0	21
Total	320	10	330

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2024.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por nivel educativo, el 43,0% de los estudiantes con capacidades excepcionales se encuentran matriculados en básica primaria, el 32,4% en básica primaria, en media vocacional el 13,0% y en preescolar el 11,5%.

Tabla 16. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y nivel educativo. Usaquéen 2024

Tipo de Capacidad Excepcional	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Capacidades Excepcionales	0	9	3	3	15
Talento excepcional en actividad física, ejercicio y deporte	25	72	59	16	172
Talento excepcional en artes o letras	10	28	28	11	77
Talento excepcional en ciencias naturales o básicas	2	4	0	1	7
Talento excepcional en ciencias sociales o humanas	0	5	5	2	12
Talento excepcional en liderazgo social y emprendimiento	0	19	4	3	26
Talento excepcional en tecnología	1	5	8	7	21
Total	38	142	107	43	330

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2024.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Finalmente, por grupos étnicos, en la localidad se registraron 350 estudiantes; el 97,4% en colegios distritales, y 2,6% en colegios con administración del servicio. El grupo de las negritudes concentra el 66,0% de los casos, que en un 98,7% se encuentran matriculados en colegios distritales. Por otra parte, la población indígena agrupa el 33,1%, en su mayoría también matriculado en los colegios distritales (94,8%).

Tabla 17. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio. Usaquén 2024

Grupo Étnico	Clase de Colegio		
	Distrital	Administración del Servicio	Total
Indígenas	110	6	116
Negritudes*	228	3	231
Rom	0	0	0
Raizales	3	0	3
Total	341	9	350

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2024.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

* Incluye los grupos poblacionales identificados como afrodescendientes, negritudes y palenqueros.

Por nivel educativo, el 39,4% de las etnias se concentran en básica secundaria, y el 39,1% en básica primaria. El 17,1% de los grupos poblacionales se encuentra matriculado en media vocacional, y el 4,3% en preescolar.

Tabla 18. Matrícula oficial por grupo étnico y nivel educativo. Usaquén 2024

Grupo étnico	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Indígenas	10	44	49	13	116
Negritudes*	5	90	89	47	231
Rom	0	0	0	0	0
Raizales	0	3	0	0	3
Total	15	137	138	60	350

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de abril de 2024.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

* Incluye los grupos poblacionales identificados como afrodescendientes, negritudes y palenqueros

7. DÉFICIT Y/O SUPERÁVIT DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL

A continuación, se presentan los datos generales del déficit y/o superávit de acuerdo con el comportamiento de la oferta y la demanda, además de la matrícula para el año 2024, desagregados por clase de colegio. Para una mayor comprensión hay que tener en cuenta que el déficit o superávit es el resultado de restar oferta y demanda.

La información consolidada del déficit y/o superávit, a nivel de clase de colegio y por nivel educativo le permite a la entidad tener una idea general de lo que sucede en la localidad, y planificar acciones tendientes a alcanzar el logro de las metas propuestas.

Sin embargo, hay que tener presente que este nivel de agregación para variables como oferta y demanda, y el correspondiente déficit o superávit que se genera, no permite observar en detalle la dinámica al interior de cada una de éstas, puesto que los resultados globales tienden a “compensarse” entre sí.

Conocer el comportamiento de dichas variables a través de la evolución de la unidad mínima de medición “grado/colegio” le permite a la SED adoptar e implementar diferentes programas que coadyuven a subsanar el déficit que se presenta por la oferta insuficiente de cupos, a través de proyectos como el de construcción, ampliación, restitución y terminación de infraestructura educativa, implementación de la jornada única en los colegios distritales, reestructuración de la oferta, y otros, que buscan garantizar el acceso a la educación de la población, en especial de aquella más vulnerable.

En este particular, la Secretaría de Educación del Distrito (SED), con la intervención de la Dirección de Talento Humano, Dirección de Cobertura, la Dirección de Bienestar y la Oficina Asesora de Planeación, anualmente elabora el estudio de insuficiencia y limitaciones, atendiendo lo dispuesto en el artículo 2.3.1.3.2.6. del Decreto 1075 de 2015, “*por medio del cual se expide el Decreto Único Reglamentario del Sector Educación*”, donde se define la insuficiencia como “... toda aquella situación en la que una entidad territorial certificada no puede prestar el servicio educativo de manera directa en los establecimientos educativos oficiales del sistema educativo estatal de su jurisdicción, ya sea por falta de planta docente o directivo docente, o por falta de infraestructura física.” (artículo 2.3.1.3.1.5. del Decreto 1075 de 2015).

Este estudio se realiza a nivel de Unidades de Planeamiento Zonal - UPZ y contempla variables como la población en edad escolar (PEE), demanda, oferta, matrícula, cupos disponibles y movilidad escolar. Estas variables son incorporadas a un modelo estadístico que arroja resultados que permiten clasificar las UPZ de la ciudad en diferentes niveles de suficiencia.

Para la vigencia 2024, la SED tomó la decisión de no continuar con el modelo de servicio educativo a través de matrícula contratada; sin embargo, elaboró internamente el Estudio de Insuficiencia y Limitaciones, pues como ya se mencionó, el mismo es crucial en el proceso de validación para adquisición de predios para promover y atender la demanda educativa, o el cambio de la doble jornada (mañana y tarde) a jornada única.

Tabla 19. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por clase de colegio. Usaquén 2024

Clase de Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Oficial Distrital	24.688	25.458	-770	22.372
Administración del Servicio	1.218	1.387	-169	1.220

Clase de Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Total	25.906	26.845	-939	23.592

Fuente: Matrícula y Oferta. SIMAT. Demanda: Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 30 de abril de 2024.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En el año de referencia, se tiene una demanda de 26.845 estudiantes en la localidad. Dado que se ofrecieron 25.906 cupos se presenta un déficit de 939 cupos, soportado especialmente en lo observado en los colegios distritales (82,0%) que registran un comportamiento negativo; sumado a lo observado en los colegios bajo la modalidad de administración del servicio (18,0%), acumulando el déficit mencionado. Comparado con el año anterior, aumentó el déficit en los colegios distritales en 1,7%. A la vez el déficit de los colegios con administración del servicio tuvo un aumento importante; sin embargo, es menor a 200 cupos.

Tabla 20. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por nivel educativo. Usaquéen 2024

Nivel Educativo	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Preescolar	2.711	2.965	-254	2.429
Primaria	9.374	10.088	-714	9.066
Secundaria	8.411	8.583	-172	7.753
Media	3.340	3.265	75	3.026
Aceleración	183	225	-42	182
Educación Adultos	1.887	1.719	168	1.136
Total	25.906	26.845	-939	23.592

Fuente: Matrícula y Oferta. SIMAT. Demanda: Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 30 de abril de 2024.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por nivel educativo, sólo se presenta superávit en media vocacional y educación para adultos, siendo este último el más significativo (69,1%). En los restantes niveles se registra déficit. En básica primaria el déficit representa el 60,4% del total de este, en preescolar el 21,5% y en secundaria el 14,6%.

Tabla 21. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por grado. Usaquéen 2024

Grado	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Pre-Jardín	541	402	139	390
Jardín	660	865	-205	581
Transición	1.510	1.698	-188	1.458
Primero	1.838	2.126	-288	1.817
Segundo	1.931	2.049	-118	1.845
Tercero	1.908	2.001	-93	1.814
Cuarto	1.872	1.975	-103	1.812
Quinto	1.825	1.937	-112	1.778
Sexto	2.358	2.470	-112	2.214
Séptimo	2.130	2.254	-124	2.010
Octavo	2.098	2.053	45	1.858
Noveno	1.825	1.806	19	1.671
Décimo	1.784	1.759	25	1.613
Once	1.556	1.506	50	1.413
Introdutorio*	0	0	0	0
PFC 1*	0	0	0	0
PFC 2*	0	0	0	0
PFC 3*	0	0	0	0
PFC 4*	0	0	0	0
Aceleración del aprendizaje	183	225	-42	182
Ciclo 1	200	74	126	43
Ciclo 2	243	157	86	93

Grado	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Ciclo 3	388	357	31	262
Ciclo 4	400	476	-76	319
Ciclo 5	394	417	-23	277
Ciclo 6	262	238	24	142
Total	25.906	26.845	-939	23.592

Fuente: Matrícula y Oferta. SIMAT. Demanda: Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 30 de abril de 2024.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

* Programa de formación complementaria.

El déficit de preescolar corresponde a los grados jardín (52,9%) y transición (47,8%). En básica primaria presentan déficit todos los grados, especialmente primero (40,3%) y segundo (16,5%). En básica secundaria los grados de séptimo (52,5%) y sexto (47,5%) registraron déficit; mientras que por el contrario, el grado octavo (70,3%) y el grado noveno (29,7%) presentan superávit. En media vocacional, los dos grados presentan superávit; el del grado once equivale al 66,7%, y el del grado décimo el restante 33,3%. En los modelos flexibles, presenta déficit aceleración del aprendizaje y, en educación para adultos los ciclos lectivos especiales integrados 4 (76,8%) y 6 (23,2%) muestran déficit, mientras que en los restantes ciclos sobresale el superávit de ciclo 1 (47,2%) y del ciclo 2 (32,2%). A continuación, se presentan los datos de las variables oferta, demanda, déficit y/o superávit, y matrícula, discriminado por colegio, de acuerdo con la clase de este.

Tabla 22. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios distritales. Usaquén 2024

Nombre del Colegio	Oferta	Demanda efectiva	Déficit / Superávit	Matrícula
Agustín Fernández (IED)	2.441	2.398	43	2.155
Aquileo Parra (IED)	2.947	3.064	-117	2.677
Cristóbal Colón (IED)	2.368	2.381	-13	1.836
Divino Maestro (IED)	2.732	2.812	-80	2.507
Friedrich Naumann (IED)	1.436	1.496	-60	1.369
General Santander (IED)	1.125	1.137	-12	1.005
Nuevo Horizonte (IED)	3.148	3.139	9	2.839
Saludcoop Norte (IED)	2.241	2.492	-251	2.224
Toberín (IED)	2.986	2.958	28	2.687
Unión Colombia (IED)	1.261	1.397	-136	1.240
Usaquén (IED)	2.003	2.184	-181	1.833
Total	24.688	25.458	-770	22.372

Fuente: Matrícula y Oferta. SIMAT. Demanda: Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 30 de abril de 2024.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Tabla 23. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios con administración del servicio. Usaquén 2024

Nombre del Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/ Superávit	Matrícula
La Estrellita (IED)	1.218	1.387	-169	1.220
Total	1.218	1.387	-169	1.220

Fuente: Matrícula y Oferta. SIMAT. Demanda: Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 30 de abril de 2024.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

8. PLANTA PERSONAL DIRECTIVO DOCENTE Y DOCENTE DEL SECTOR OFICIAL

Para el año 2024 los colegios distritales de la localidad de **Usaquén** congregaron el 3,06% del total de la planta de personal docente y directivo docente de los colegios de Bogotá D.C., que corresponde a 1.066 funcionarios. De éstos el 5,63% son directivos docentes (60) y el restante 94,37% son docentes (1.006).

La vinculación laboral de los docentes para dicha vigencia muestra que el 89,5% fueron nombrados en propiedad y el 10,5% en provisionalidad, y se concentraron en su mayoría en básica secundaria y media, con el 46,9% de los docentes, seguido de básica primaria (33,2%).

Tabla 24. Personal docente por tipo de vinculación y nivel de enseñanza. Usaquén 2024

Localidad	Vinculación Definitiva					Vinculación Provisional					Total
	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Definitiva	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Provisional	
Usaquén	98	317	432	53	900	27	17	40	22	106	1.006
Bogotá D.C.	3.121	9.793	13.586	1.113	27.613	1.005	1.068	2.203	1.187	5.463	33.076
Participación	3,1%	3,2%	3,2%	4,8%	3,3%	2,7%	1,6%	1,8%	1,9%	1,9%	3,04%

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2024.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En casi todos los niveles de formación, la proporción de mujeres resulta mayor a la de hombres, lo cual corresponde también con el nivel de participación por sexo que presenta el sistema educativo oficial del distrito, que equivale al 68,4% para las mujeres y al 31,6% para los hombres. Para la localidad de **Usaquén**, esta proporción es de 71,7% para las mujeres y de 28,3% para los hombres.

La mayor proporción del personal de la localidad cuenta con nivel de formación hasta postgrado (85,1%), comportamiento que es similar al de Bogotá donde el 78,7% de los docentes y directivos docentes alcanzó este nivel de formación (27.445), seguido de pregrado con 20,5% (7.157). En el primero de los casos, la distribución por sexo muestra que el 69,1% son mujeres, mientras que en pregrado este porcentaje es de 65,7%. En la localidad, esta participación es de 72,4% de mujeres en postgrado y de 67,3% en pregrado. En tercer lugar por nivel de formación aparece el normal superior que representa el 0,4% en la localidad. En Bogotá este nivel de formación representa el 0,7% de los docentes y directivos docentes (231). La proporción de las mujeres que alcanzó este nivel de formación es mayor que el de los hombres siendo en Bogotá de 71,0% y en la localidad de 100,0%.

Los restantes niveles de formación académica de los docentes y directivos docentes tienen poca representatividad tanto en la localidad, como en Bogotá (0,2%).

Tabla 25. Personal docente y directivo docente por nivel de formación y sexo. Usaquén 2024

Nivel de formación	Bogotá D.C.			Usaquén		
	Hombre	Mujer	Subtotal	Hombre	Mujer	Subtotal
Posgrado	8.470	18.975	27.445	250	657	907
Pregrado	2.467	4.690	7.157	50	103	153
Normal Superior	67	164	231	0	4	4
Técnico/Tecnólogo	21	19	40	2	0	2
Bachiller	8	7	15	0	0	0

Nivel de formación	Bogotá D.C.			Usaquén		
	Hombre	Mujer	Subtotal	Hombre	Mujer	Subtotal
Total	11.033	23.855	34.888	302	764	1.066

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2024.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Al analizar la distribución de la planta de personal por tipo de cargo y sexo de la localidad, se destaca que el 94,4% de los funcionarios son docentes, el 4,6% son coordinadores, y el 1,0% son rectores o directores. En este último grupo se observa una participación mayoritaria de los hombres (63,6%); mientras que en los coordinadores este porcentaje es de 53,1%. En los docentes, el porcentaje de mujeres alcanza el 73,3%. Para el caso de Bogotá D.C., la proporción de mujeres es mayor en los docentes (69,3%) y en los coordinadores (53,6%); mientras que en el grupo de los rectores o directores los hombres representan el 59,6%.

Tabla 26. Personal docente y directivo docente por tipo de cargo y sexo. Usaquén 2024

Tipo de cargo	Bogotá D.C.			Usaquén		
	Hombre	Mujer	Subtotal	Hombre	Mujer	Subtotal
Rector/Director	224	152	376	7	4	11
Coordinador	666	770	1.436	26	23	49
Docente	10.143	22.933	33.076	269	737	1.006
Total	11.033	23.855	34.888	302	764	1.066

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2024.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La distribución por rangos de edad de los docentes y directivos docentes de los colegios distritales muestra que la mayor parte de esta población se encuentra entre los 46 y 60 años, (44,7% en la localidad y 41,5% en Bogotá D.C.).

En el rango entre 36 y 45 años se agrupa el 27,0% del personal de la localidad, mientras que en Bogotá este porcentaje es de 32,6%. Los mayores de 60 años representan el 22,4% del personal de la localidad (13,1% en Bogotá), y los docentes y directivos docentes ubicados entre los 26 y 35 años en la localidad constituyen el 5,9% (12,4% para Bogotá).

Llama la atención el escaso número de funcionarios menores de 26 años en la ciudad (0,3%). Para la localidad, en 2024 este rango no tuvo representatividad.

En todos los rangos de edad, el número de mujeres fue mayor que el de hombres, presentándose la mayor diferencia en el rango de 46 a 60 años, donde el 73,7% son mujeres; y la menor, en el rango entre 26 y 35 años, cuya distribución muestra que el 58,7% son mujeres.

Tabla 27. Personal docente y directivo docente por rangos de edad y sexo. Usaquén 2024

Rango de edad	Bogotá			Usaquén		
	Hombre	Mujer	Subtotal	Hombre	Mujer	Subtotal
Menores de 26	32	76	108	0	0	0
Entre 26 y 35	1.399	2.920	4.319	26	37	63
Entre 36 y 45	3.634	7.747	11.381	79	209	288
Entre 46 y 60	4.424	10.071	14.495	125	351	476
Mayores de 60	1.544	3.041	4.585	72	167	239
Total	11.033	23.855	34.888	302	764	1.066

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2024.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Para finalizar este acápite, se observa que el 33,9% y 34,2% de los docentes de la localidad atienden las jornadas mañana y tarde respectivamente, y que el 25,5% lo hace en jornada única. En el caso de Bogotá, la proporción de docentes asignados en la jornada mañana es de 39,4% y en la jornada tarde es de 34,4%, mientras que para las jornadas única y ampliación de la jornada se destinó un 25,4%

Tabla 28. Personal docente por jornada. Usaquén 2024

Localidad	Jornada							Total
	Completa*	Única	Mañana	Tarde	Nocturna	Fin de semana	Global	
Usaquén	53	257	341	344	11	0	0	1.006
Bogotá D.C.	2.083	6.312	13.048	11.381	226	22	4	33.076
Participación %	2,54%	4,07%	2,61%	3,02%	5%	0%	0%	3,04%

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2024.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

9. MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL

Hasta el año 2019, las cifras de matrícula del sector no oficial en el Distrito Capital se obtenían a través del Censo C-600, un aplicativo administrado por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE). Este sistema permitía a los establecimientos educativos reportar información relevante sobre la matrícula, desglosada por grado y nivel educativo, jornada escolar, docentes adscritos, entre otros aspectos. El proceso se llevaba a cabo mediante un formulario electrónico en un ambiente web, facilitando así la recopilación de datos y la generación de estadísticas educativas.

Sin embargo, a partir del año 2020 inclusive, la Secretaría de Educación del Distrito (SED) decidió cambiar su fuente de información, optando por los registros de matrícula del sector no oficial provenientes del Sistema Integrado de Matrícula (SIMAT) del Ministerio de Educación Nacional (MEN). Esta decisión refleja una búsqueda por mejorar la calidad y precisión de los datos educativos, aprovechando un sistema más robusto y centralizado que permite un seguimiento más eficiente de los estudiantes y las instituciones.

Este cambio en la metodología no solo tiene implicaciones en la forma en que se recogen los datos, pues a partir de ese momento se cuenta con una herramienta que integra información más actualizada y facilita un análisis más ágil.

En conclusión, la consolidación de la información de las vigencias 2020 a 2024, se realizó tomando como fuente de información el registro de matrícula en el Anexo 5A del Sistema Integrado de Matrícula - SIMAT del Ministerio de Educación Nacional.

Tabla 29. Matrícula por sector. Usaquén 2020 - 2024

Sector	2020	2021	2022	2023	2024
Oficial	24.474	24.816	24.339	23.528	23.592
No Oficial	45.113	41.831	41.890	39.767	39.591
Total	69.587	66.647	66.229	63.295	63.183

Fuente: Matrícula oficial SIMAT. Fecha de corte 2020-2022, 31 de marzo. 2023-2024. Fecha de corte, 30 de abril.

Matrícula no oficial SIMAT. Fecha de corte 30 de septiembre.

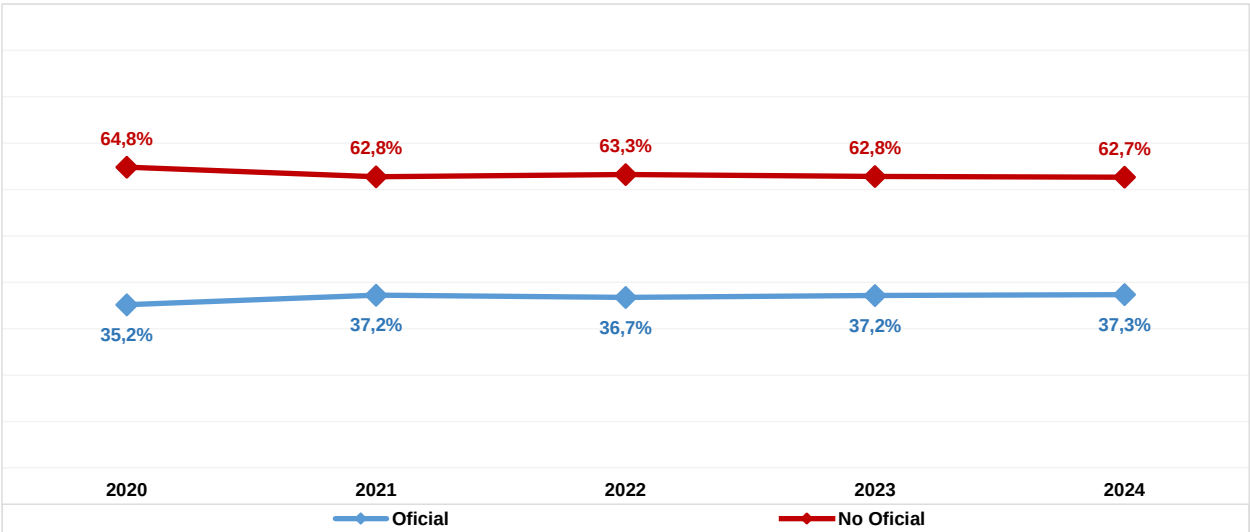
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El comportamiento de la matrícula por sectores de la localidad de **Usaquén** muestra tendencias decrecientes; la matrícula del sector oficial presentó reducciones de 1,9% en 2022 y de 3,3% en 2023, e incremento de 1,4% y de 0,3% en los años 2021 y 2024 respectivamente. En conjunto, al final del periodo se refleja una contracción de 0,91% promedio anual; y la participación del sector ganó cerca de 2,2puntos porcentuales siendo de 37,3% en 2024.

Por otra parte, la matrícula del sector no oficial mostró reducciones en los años 2021 (7,3%), 2023 (5,1%) y 2024 (0,4%), mismas que coadyuvaban para que este sector presentara una reducción de 3,21% promedio anual en el quinquenio. La participación en el total de la matrícula pasó de 64,8% en 2020 a 62,7% en 2024.

En términos generales, la matrícula total de la localidad registró una reducción cercana a los 6.400 estudiantes durante el periodo, equivalente a una disminución de 2,38% promedio anual.

Gráfico 12. Participación de la matrícula por sector educativo. Usaquén 2020 - 2024



Fuente: Matrícula oficial SIMAT. Fecha de corte 2020-2022, 31 de marzo. 2023-2024. Fecha de corte, 30 de abril.
Matrícula no oficial SIMAT. Fecha de corte 30 de septiembre.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

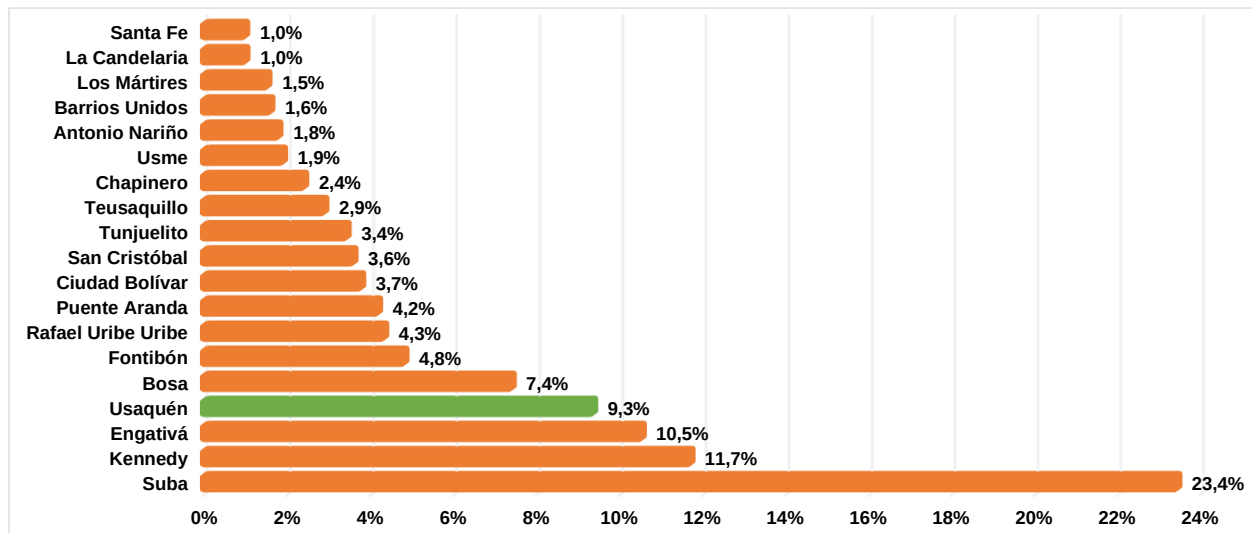
La matrícula del sector no oficial de la localidad de **Usaquén** representa el 9,3% del total del sector en Bogotá, ocupando el cuarto lugar. Por nivel educativo, en la localidad básica primaria agrupa el 36,6% de la matrícula, básica secundaria el 33,1% y media vocacional el 18,7%. El nivel de preescolar representa el 11,6%, mostrando una distribución muy similar a la de la ciudad.

Tabla 30. Matrícula no oficial por nivel educativo. Usaquén 2024

Localidad	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Usaquén	4.611	14.495	13.092	7.393	39.591
Total Matrícula No Oficial	44.593	158.906	136.418	84.509	424.426
Participación	10,34%	9,12%	9,60%	8,75%	9,33%

Fuente: SIMAT - MEN. Fecha de corte 30 de septiembre de 2024.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información

Gráfico 13. Participación de la matrícula del sector no oficial. Usaquén 2024



Fuente: SIMAT - MEN. Fecha de corte 30 de septiembre de 2024.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información.

10. PLANTA PERSONAL DOCENTE DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL

Hasta el año 2023, la recopilación de información sobre los docentes del sector no oficial en Bogotá se fundamentaba principalmente en los resultados obtenidos del Censo C-600, administrado por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE), el cual se convertía en información crucial para entender la composición y características del personal docente en este sector educativo. Sin embargo, el DANE informó que, en 2024, no se llevaría a cabo el proceso de recolección de datos mediante el diligenciamiento del formulario electrónico, debido a que el mismo entraría en una fase de rediseño de la operación estadística relacionada con la Educación Formal (EDUC), en colaboración con el Ministerio de Educación Nacional (MEN).

Ante esta eventualidad, la Oficina Asesora de Planeación (OAP) tomó la iniciativa de adoptar una fuente alternativa. Esta nueva fuente se basa en la información extraída por la Dirección de Relaciones con el Sector Educativo Privado, que llevó a cabo un proceso censal dirigido específicamente al sector educativo privado durante el cuarto trimestre del año 2024.

Esta decisión garantizaría un flujo constante y actualizado de información relevante sobre el tema, lo que permitiría continuar con el seguimiento y análisis del comportamiento y evolución de los docentes del sector no oficial.

A pesar de la modificación en la fuente y por obvias razones de la metodología de recolección de datos, se puede asegurar que la información recopilada es consistente, pertinente y útil para la toma de decisiones educativas.

Sin embargo, este primer acercamiento, presenta algunas limitaciones que se espera sean subsanadas en las próximas actualizaciones del proceso. Por ahora, los resultados solo permiten presentar la información del total de docentes del sector, desagregada por localidad y sexo.

En 2024, la planta del personal docente del sector educativo no oficial de la localidad de **Usaquén** asciende a 3.472. Es de resaltar que en los colegios distritales se atienden 22.372 estudiantes con un recurso humano de 1.006 docentes, mientras que el sector privado tiene a su cargo 39.591 estudiantes. Esto quiere decir que se tiene una relación bruta de 22 alumnos por docente en los colegios distritales de la localidad, frente a 11 estudiantes por docente en el sector no oficial.

Tabla 31. Personal docente del sector no oficial* por sexo. Usaquén 2024

Localidad	Sexo		
	Hombres	Mujeres	Total
Usaquén	1144	2.328	3.472
Bogotá D.C.	8.940	18.751	27.691
Participación	12,80%	12,42%	12,54%

Fuente: Censo Sector Educativo Privado. Dirección de Relaciones con el Sector Educativo Privado. SED. Diciembre 2024.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

*Incluye colegios privados, privados de régimen especial y oficial de régimen especial en estado activo según directorio con fecha de corte 30 de septiembre de 2024.

Como se aprecia en la Tabla **31**, con respecto al total de docentes del sector, esta localidad agrupa el 12,5%. La distribución por sexo muestra que el 67,1% son mujeres y el restante 32,9% son hombres, siendo muy similar a la de la ciudad.

11. TASA DE COBERTURA BRUTA

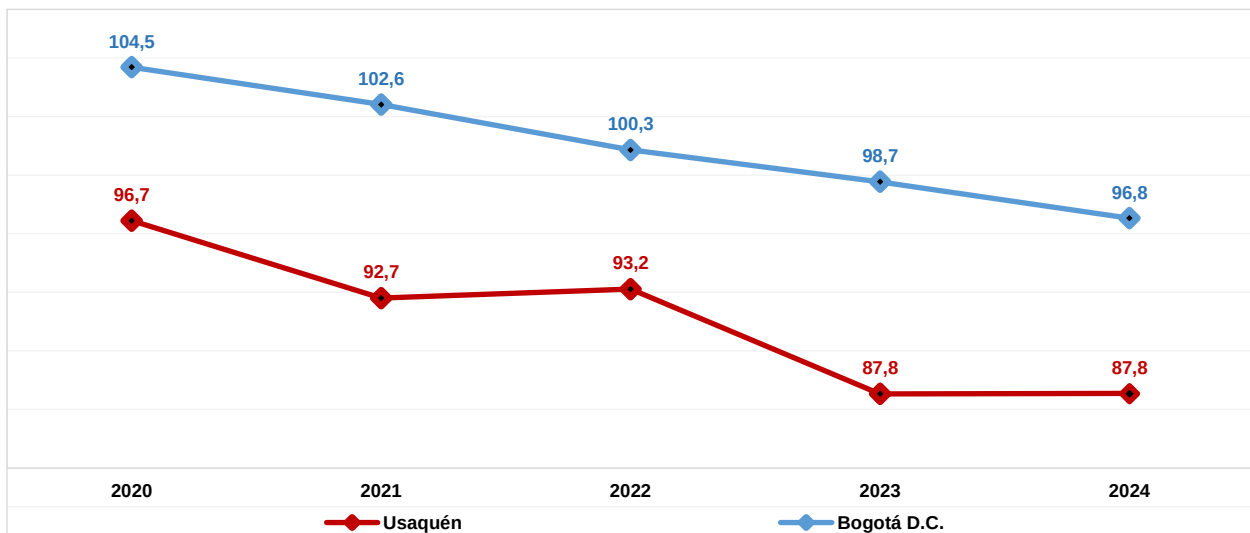
Como ya se ha mencionado, en 2022 el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) llevó a cabo un proceso de actualización y ajuste en la estimación de los resultados del Censo Nacional de Población y Vivienda (CNPV) realizado en 2018. Esta revisión, buscaba incorporar las repercusiones que tuvo la pandemia de Covid-19 en la dinámica poblacional, por lo que sus resultados son especialmente significativos.

La nueva serie de datos reveló cambios importantes en la estructura de la población, lo que ha derivado en una reducción del total esta. Como consecuencia lógica, se han recalculado las tasas de cobertura bruta y neta, tanto a nivel general para Bogotá como para cada una de sus localidades. Es importante tener en cuenta que, al presentar estadísticas históricas de los últimos cinco años en este documento, las cifras pueden diferir considerablemente de aquellas publicadas en años anteriores, reflejando así la complejidad y los cambios en la situación demográfica del país tras el impacto de la pandemia.

El ajuste en este indicador es fundamental para comprender mejor las dinámicas actuales y facilitar la planificación de políticas públicas y servicios necesarios para atender a la población de manera efectiva.

En resumen, para el caso de Bogotá D.C., esta tasa se calcula a partir de la matrícula total que se obtiene del SIMAT, esta cifra se compara contra la población en edad escolar que se obtiene de las proyecciones de población calculadas con la información del último censo realizado en el año 2018 ajustado por el efecto Covid.

Gráfico 14. Tasa de cobertura bruta: Usaquén vs Bogotá D.C. 2020 - 2024



Fuente: Matrícula oficial. SIMAT. Fecha de corte 2020-2022, 31 de marzo. 2023-2024, 30 de abril.

Matrícula no oficial: SIMAT. Fecha de corte 30 de septiembre.

Proyecciones y retroproyecciones de población con base en el CNPV 2018 ajustado por efecto Covid.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La tasa de cobertura bruta, indica la capacidad que tiene el sistema educativo para atender la demanda social en educación, sin importar la edad en un nivel educativo específico.

Entre 2020 y el 2024, la tasa de cobertura bruta de la localidad muestra una clara tendencia decreciente, perdiendo 8,9 puntos porcentuales (pp) en ese lapso y registrando un promedio de 91,6. Durante el periodo la tasa de cobertura es inferior a la registrada por Bogotá D.C. Por otra parte, la TCB de la ciudad, igualmente presenta una tendencia decreciente en su comportamiento; pues pasó de 104,5% en 2020 a 96,8% en 2024, para una reducción de 7,7pp.

Comparando la tasa de cobertura de la localidad con la correspondiente al total Bogotá, se observa en el quinquenio un incremento de la brecha en 1,2pp a favor de la ciudad, al pasar de 7,9pp en 2020 a 9,0pp en 2024.

Con respecto al año inmediatamente anterior, los niveles de básica primaria (0,4pp) y básica secundaria (1,5pp) registraron una reducción en su valor; mientras que por el contrario Preescolar (2,0pp) y media vocacional (2,7pp) mostraron una recuperación de este índice .

Contrastando los años 2020 y 2024, se evidencia en casi todos los niveles educativos una caída en el indicador, siendo la registrada en básica primaria la mayor (14,4pp), seguida de la de preescolar (11,2pp). En media vocacional se observa una recuperación de 6,3pp, esto teniendo en consideración que este nivel experimento aumentos en el indicador, en los años 2021 y 2022.

De otra parte, preescolar y básica primaria fueron los únicos niveles que no alcanzaron el 100% en ninguno de los años del periodo. El promedio más alto se observa en básica secundaria (102,3%), seguido de media vocacional (99,7%) y básica primaria (86,0%). El promedio de preescolar es de 65,8%.

Comparativamente, el comportamiento del indicador por sexo y nivel educativo muestra que entre 2020 y 2024 la TCB fue mayor en los hombres en el nivel de básica primaria; a su vez, por el contrario fue mayor en media en las mujeres entre 2020 y 2023. En términos generales, el promedio por sexo muestra el mismo comportamiento que el indicador global, siendo el más alto el de básica secundaria en cada sexo; y el menor el de preescolar.

Tabla 32. Tasa de cobertura bruta por nivel educativo y sexo. Usaquén 2020 - 2024

Nivel Educativo	2020			2021			2022			2023			2024		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Preescolar*	73,54	73,38	73,46	63,20	66,54	64,83	69,30	66,90	68,12	61,86	58,61	60,26	61,08	63,47	62,25
Primaria	95,82	93,25	94,55	89,79	86,34	88,08	88,54	85,05	86,81	82,14	79,02	80,59	81,55	78,70	80,14
Secundaria	104,51	108,26	106,37	102,01	103,97	102,98	105,30	102,32	103,82	101,74	98,12	99,93	100,13	96,77	98,46
Media	91,81	99,21	95,47	96,97	101,79	99,38	98,97	106,82	102,85	98,12	100,06	99,07	102,76	100,87	101,81
Usaquén	95,96	97,41	96,68	92,53	92,89	92,71	93,84	92,48	93,17	89,01	86,57	87,80	88,96	86,66	87,82
Bogotá D.C.	104,58	104,49	104,53	102,45	102,81	102,62	100,10	100,50	100,30	98,41	98,93	98,66	96,59	97,01	96,80

Fuente: Matrícula oficial. SIMAT. Fecha de corte 2020-2022, 31 de marzo. 2023-2024, 30 de abril.

Matrícula no oficial: SIMAT. Fecha de corte 30 de septiembre.

DANE: Proyecciones y retroproyecciones de población con base en el CNPV 2018 ajustado por efecto Covid.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

* solo incluye transición.

12. INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

Los indicadores de eficiencia interna miden la capacidad del sistema educativo para garantizar la permanencia y promoción de la población estudiantil hasta culminar el ciclo académico. Se miden con un año de rezago, ya que se requiere finalizar el año escolar para disponer de la información pertinente para realizar los cálculos, y corresponden a las tasas de **aprobación, reprobación y deserción**.

Las dos primeras, hasta 2018, se calcularon a partir de la información que reportan los colegios oficiales y no oficiales en el aplicativo Censo C-600 del Departamento Administrativo Nacional de Estadística DANE. Para las vigencias 2019 a 2023, la consolidación de la información se realizó tomando como fuente de información el reporte remitido por el Ministerio de Educación Nacional, por lo que la serie histórica hasta 2018 no es comparable con este dato.

Por otra parte, con respecto a la tasa de deserción del sector oficial, la Secretaría de Educación hace seguimiento y publicación de las estadísticas reportadas por el MEN desde el año 2014. Para el cálculo de este indicador en el sector no oficial, se tuvo en cuenta la información consignada por los colegios no oficiales en el aplicativo Censo C-600 del DANE, y para las vigencias 2019 a 2023 se obtuvo a partir del registro del MEN.

Tabla 33. Indicadores de eficiencia interna por clase de colegio y sector. Usaquén 2023

Tasa	Clase de Colegio		Total	
	Distrital	Administración del Servicio	Oficial - Localidad	No Oficial Localidad
Aprobación	88,3	96,9	88,8	97,6
Reprobación	9,1	2,4	8,7	0,6
Deserción	2,6	0,6	2,5	1,8

Fuente: Ministerio de Educación Nacional.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

Cotejando las tasas de eficiencia interna por clase de colegio se puede observar que los indicadores de los colegios no oficiales presentan mejores resultados que los reportados por los colegios distritales, y en comparación con los colegios con administración del servicio, solo en las tasas de aprobación y reprobación.

En el caso de la tasa de deserción del sector oficial, esta es mayor en 0,7pp a la observada en el sector no oficial; sin embargo al comparar los resultados de este indicador con los registrados en los colegios con administración del servicio se distingue un comportamiento contrario ya que el indicador de estos es menor en 1,1pp mientras que el de los colegios distritales es mayor en 0,8pp.

En términos generales, en esta localidad las instituciones educativas del sector no oficial tienden a mostrar mejores resultados en las tasas de eficiencia interna en todos los niveles educativos en comparación con los obtenidos en los establecimientos del sector oficial.

Realizando una revisión por nivel educativo inter sectores, se observa que el nivel de preescolar para el sector oficial es el que presenta la mayor tasa de aprobación, mientras que en básica secundaria se registra el menor valor. A su vez, la tasa de reprobación de este último nivel es la

más elevada, mientras que preescolar registra el menor valor. La tasa de deserción en media vocacional es la menor de todos los niveles educativos que conforman este sector.

Por otra parte, en el sector no oficial, media vocacional es el nivel con mayor tasa de aprobación y la menor la registra preescolar; básica secundaria presenta la tasa de reprobación más alta del sector, valor que es siete veces el registrado en básica primaria, que es el nivel que presenta la menor tasa de reprobación, sin contar con preescolar. Por último, la tasa de deserción en preescolar registra el mayor valor y media el menor.

Tabla 34. Indicadores de eficiencia interna por sector, nivel educativo y sexo. Usaquéen 2023

Sector	Nivel	Aprobación			Reprobación			Deserción		
		M	H	Total	M	H	Total	M	H	Total
Oficial	Preescolar*	96,1	95,4	95,7	0,0	0,4	0,2	3,9	4,2	4,1
	Primaria	92,7	91,0	91,8	5,3	6,6	5,9	2,0	2,4	2,2
	Secundaria	85,3	80,4	82,8	12,2	16,5	14,4	2,5	3,1	2,8
	Media	94,2	88,7	91,6	4,5	9,4	6,8	1,4	1,9	1,6
	Total	90,5	87,2	88,8	7,3	10,1	8,7	2,2	2,7	2,5
No Oficial	Preescolar*	96,3	96,1	96,2	0,0	0,1	0,0	3,7	3,8	3,7
	Primaria	98,1	98,1	98,1	0,2	0,2	0,2	1,7	1,7	1,7
	Secundaria	97,0	96,8	96,9	1,2	1,3	1,2	1,8	1,9	1,9
	Media	98,5	98,0	98,3	0,5	0,8	0,7	0,9	1,2	1,0
	Total	97,7	97,5	97,6	0,6	0,7	0,6	1,7	1,8	1,8

Fuente: Ministerio de Educación Nacional.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

* Incluye solo Transición.

De acuerdo con los resultados obtenidos, en el sector oficial de la localidad de **Usaquéen**, las tasas de eficiencia interna por sector educativo y sexo muestran que las mujeres registran mejores resultados que los hombres en todos los indicadores, pues la tasa de aprobación es mayor en las mujeres que en los hombres, igualmente su tasa de reprobación es menor, por lo que es posible que los hombres tiendan a reprobar y a dejar el sistema educativo en mayor proporción que las mujeres; así mismo, las mujeres tienen un menor grado de deserción del sistema educativo, situación que se replica en todos los niveles educativos.

En el sector no oficial, aunque el comportamiento es muy similar a nivel general al del sector oficial, se destaca que las tasas de aprobación, reprobación y deserción son muy parejas siendo ligeramente superior el de las mujeres, y que por el contrario, en este sector la tasa de aprobación y la tasa deserción favorece a los hombres en el nivel de básica primaria.

Tabla 35. Indicadores de eficiencia interna por sector. Usaquéen 2019 - 2023

Sector	Tasa	2019	2020	2021	2022	2023
Oficial	Aprobación	97,8	93,7	85,8	89,4	88,8
	Reprobación	0,4	5,7	13,7	7,5	8,7
	Deserción	1,7	0,6	0,5	3,1	2,5
No Oficial	Aprobación	98,0	97,9	97,4	97,4	97,6
	Reprobación	0,7	0,5	0,5	0,6	0,6
	Deserción	1,3	1,6	2,1	2,0	1,8

Fuente: Ministerio de Educación Nacional - MEN

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

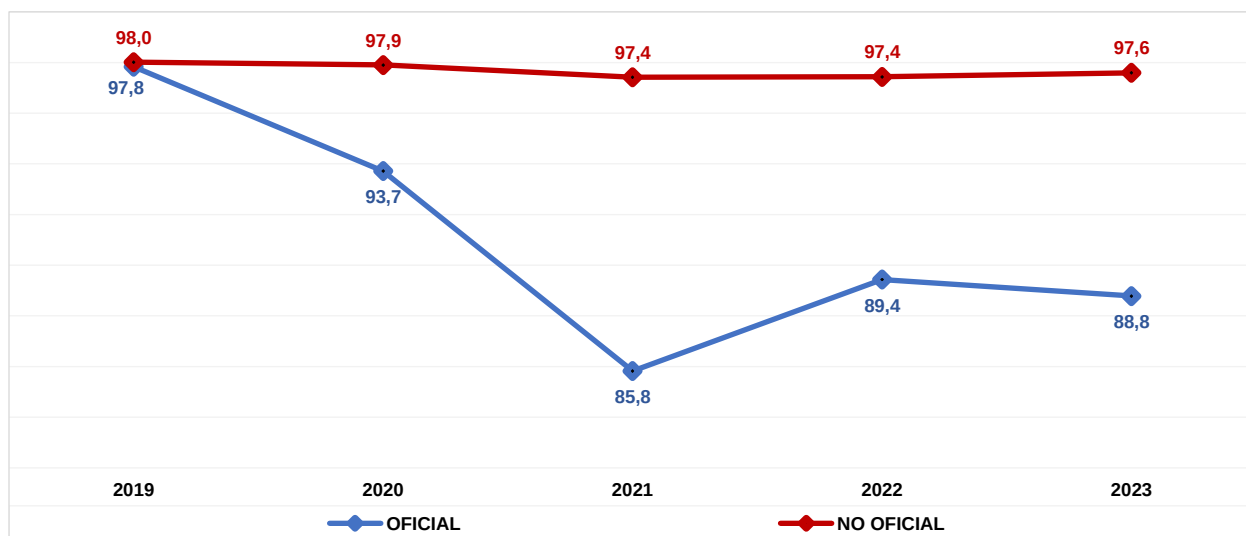
El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

Entre 2019 y 2023 la tasa de aprobación del sector oficial mostró una tendencia decreciente los perdiendo 4,1pp en 2020, seguido de una disminución de 7,9pp en 2021 y otra de 0,7pp en 2023. Para el año 2022 se observa un aumento de 3,6pp con relación al valor obtenido en 2021, perdiendo en total 9,0pp en los cuatro años, siendo el promedio del periodo de 91,1%.

Por su parte, entre los años 2019 y 2023 la tasa de aprobación del sector no oficial tuvo un comportamiento igualmente decreciente, pero de manera más moderada, perdiendo 0,1pp en 2020 y 0,5pp en 2021 recuperándose levemente en 2022 al aumentar 0,02pp y luego 0,2pp en 2023. En conjunto, el promedio fue de 97,7%, perdiendo en el periodo 0,4pp.

La brecha entre los sectores aumento 0,8pp, al pasar de 8,0pp en 2022 a 8,8pp en 2023.

Gráfico 15. Tasa de aprobación por sector educativo. Usaquén 2019 - 2023



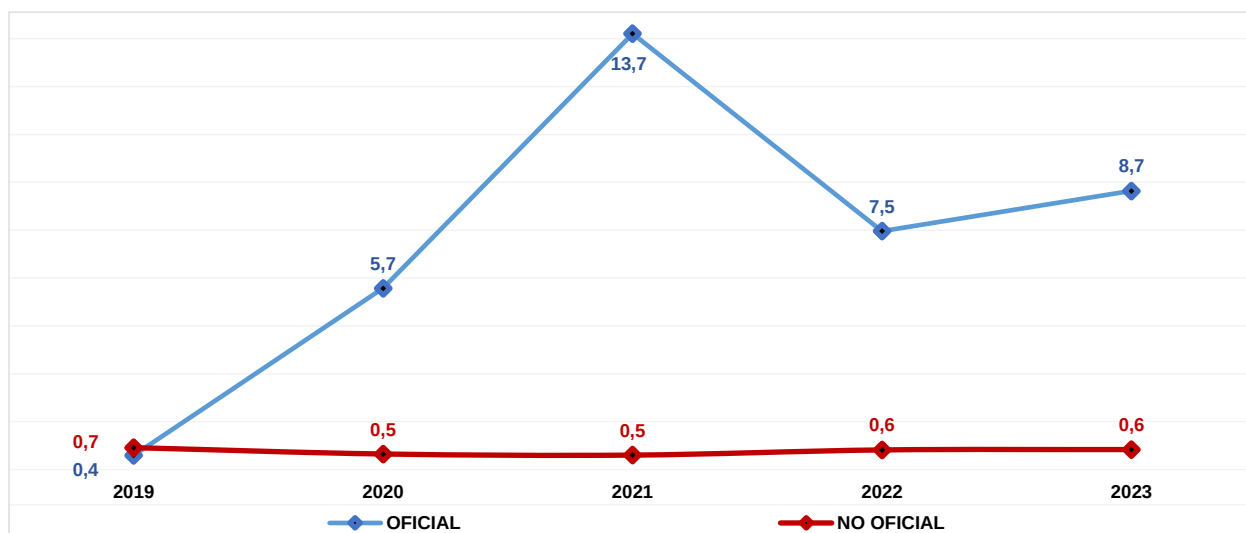
Fuente: Ministerio de Educación Nacional - MEN
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.
El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

La tasa de reprobación por sector educativo de esta localidad muestra para el sector oficial entre 2019 y 2023 desmejoramiento, al registrar una tendencia creciente, ganando 5,2pp en 2020, 8,0pp en 2021 y 1,3pp en 2023, perdiendo 6,2pp en 2022. El promedio del periodo fue de 7,2% y aumentó 8,3pp.

En el sector no oficial, la tasa de reprobación es relativamente estable con una tendencia levemente decreciente, perdiendo 0,2pp en 2020 y 0,03pp en 2021, con leves aumentos de 0,2pp y 0,01pp en 2022 y 2023 respectivamente. Durante este periodo el promedio del indicador fue de 0,6%, perdiendo 0,1pp en el mismo

En 2023, la brecha entre ambos sectores aumentó en 1,2pp, registrando una diferencia de 8,1pp.

Gráfico 16. Tasa de reprobación por sector educativo. Usaquéen 2019 - 2023

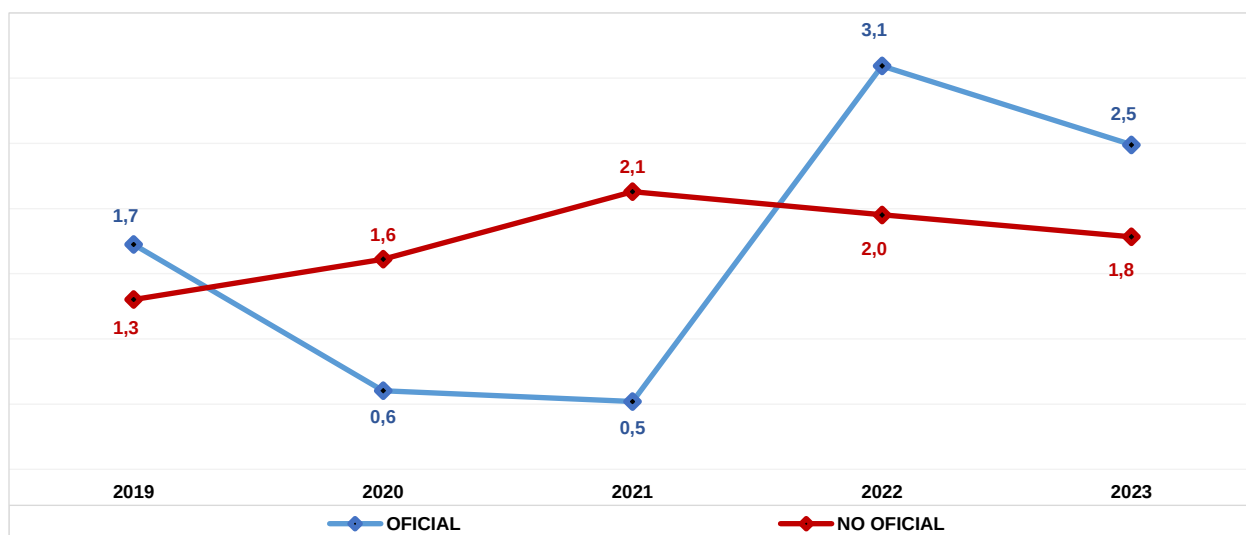


Fuente: Ministerio de Educación Nacional - MEN.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.
El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

La tasa de deserción por sector educativo de esta localidad muestra un comportamiento variable con una tendencia creciente en el sector oficial, registrando su mayor valor en el año 2022 y contrariamente el año 2021 registra el menor valor histórico.

Lo anterior producto de las disminuciones observadas en 2020 (1,1pp) y 2021 (0,1pp); con el posterior aumento de 2,6pp en 2022. Finalmente en 2023 nuevamente reduce su valor en 0,6pp. Así las cosas, el promedio durante el quinquenio fue de 1,7%, y comparado con 2019 el indicador aumentó 0,8pp.

Gráfico 17. Tasa de deserción por sector educativo. Usaquéen 2019 - 2023



Fuente: Ministerio de Educación Nacional - MEN.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.
El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

Por su parte, entre 2019 y 2023 para el sector no oficial se advierte una tendencia creciente, con un promedio de 1,8%. En 2023 se observa una reducción en el indicador de 0,2pp con respecto al año anterior, y de 0,5pp si se compara con 2019. En 2021 el indicador alcanza el máximo nivel de los últimos años.

Finalmente, en 2023 la brecha de la tasa de deserción entre los sectores fue de 0,7pp mostrando una reducción de 0,4pp si se compara con la registrada en 2022.

13. PRUEBAS SABER

En educación media, las Pruebas Saber 11°, permiten medir las competencias y aprendizajes de los estudiantes para que estos, los colegios y las autoridades educativas conozcan el nivel en el que se encuentran en las distintas áreas evaluadas. Adicionalmente, son un requisito para acceder a la educación superior.

La clasificación de colegios en las Pruebas Saber 11° del año 2024, se da mediante las letras A+, A, B, C y D, en donde A+ es la categoría más alta y D la más baja. Es importante tener en cuenta que hay colegios para los cuales no se dispone de clasificación, debido a que el ICFES no publicó resultados para el colegio o el colegio no tiene estudiantes de grado 11° que presentaron la prueba.

Tabla 36. Porcentaje de colegios distritales según categorías de desempeño en las Pruebas Saber 11. Usaquén 2020 - 2024

Año	Categorías de Desempeño					%(A+ - A - B)	%(A+ - A - B)
	% A+	% A	% B	% C	% D	Localidad	Bogotá D.C.
2020	0,0	0,0	63,6	36,4	0,0	63,6	68,1
2021	0,0	9,1	45,5	45,5	0,0	54,5	69,0
2022	0,0	0,0	72,7	27,3	0,0	72,7	71,6
2023	0,0	0,0	72,7	27,3	0,0	72,7	72,6
2024	0,0	27,3	54,5	18,2	0,0	81,8	80,5

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación de la Educación - SED

Los datos de la localidad de **Usaquén** muestran una mejoría de 9,1pp en el porcentaje de colegios clasificados en las categorías A+, A y B, como reflejo del incremento en la categoría **A** (27,3pp) pese a la reducción del porcentaje en la categoría **B** (18,2pp); aclarando que no se clasificaron colegios en la categoría **A+**

Por otra parte, la brecha entre los sectores de la localidad ha venido disminuyendo progresivamente en los últimos años, pasando de 24,0pp en 2022 a 23,9pp en 2023 y finalmente a 16,4pp en 2024.

Tabla 37. Brecha en el porcentaje entre colegios distritales y colegios privados clasificados A+, A, y B en las Pruebas Saber 11. Usaquén 2020 - 2024

Localidad	2020	2021	2022	2023	2024
Usaquén	-36,4	-42,3	-24,0	-23,9	-16,4
Bogotá D.C.	-25,0	-20,9	-17,3	-16,6	-14,9

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación de la Educación - SED

Del total de colegios de la localidad, el 95,8% de éstos se clasificó en las categorías A+, A y B; siendo la categoría A+ la que congrega la mayor cantidad de colegios (63,9%); mientras que, en los colegios distritales de la misma, estas tres categorías agruparon el 81,8%, siendo la categoría B la que congrega el mayor porcentaje de colegios (54,5).

Tabla 38. Número de colegios y porcentaje según categorías de desempeño en las Pruebas Saber 11. Usaquén 2024

Categoría de desempeño	Total Bogotá		Total Distritales		Total Localidad		Distritales Localidad	
	N° Colegios	%	N° Colegios	%	N° Colegios	%	N° Colegios	%
A+	373	35,16%	5	1,44%	46	63,89%	0	0,00%
A	283	26,67%	68	19,54%	14	19,44%	3	27,27%
B	306	28,84%	207	59,48%	9	12,50%	6	54,55%
C	79	7,45%	65	18,68%	2	2,78%	2	18,18%
D	20	1,89%	3	0,86%	1	1,39%	0	0,00%
Total	1.061	100%	348	100%	72	100%	11	100%

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación de la Educación - SED

A continuación, se presentan los resultados obtenidos en 2024 por la localidad de **Usaquén** en las pruebas de Estado ICFES Saber 11 discriminados por sector (oficial y no oficial) y por área de conocimiento, junto con la evolución de la clasificación según categorías de desempeño de los colegios distritales.

Tabla 39. Puntaje promedio por área de conocimiento en las Pruebas Saber 11. Usaquén 2024

Área	Lectura	Matemáticas	Sociales	Ciencias	Inglés	Global	N° Evaluados
IED Localidad	55,00	53,49	49,64	51,61	53,79	262,68	1.253
Privados Localidad	63,46	64,23	59,73	60,37	71,56	313,43	3.124
IED Bogotá D.C.	55,0	53,5	49,7	51,3	53,4	262,3	39.803
Privados Bogotá D.C.	61,2	60,9	57,0	57,8	65,3	298,4	30.812
Total Bogotá D.C.	57,8	56,8	53,0	54,2	58,5	278,4	74.215

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación de la Educación - SED

Tabla 40. Clasificación en las Pruebas Saber 11 por clase de colegio. Usaquén 2020 - 2024

Nombre Colegio	Clase	2020	2021	2022	2023	2024
Colegio Agustín Fernández (IED)	Distrital	C	C	C	C	C
Colegio Aquileo Parra (IED)	Distrital	B	B	B	B	A
Colegio Cristóbal Colon (IED)	Distrital	B	C	B	B	B
Colegio Divino Maestro (IED)	Distrital	C	C	B	B	B
Colegio Friedrich Naumann (IED)	Distrital	B	B	B	B	B
Colegio General Santander (IED)	Distrital	C	C	C	C	B
Colegio Nuevo Horizonte (IED)	Distrital	C	C	C	C	C
Colegio Saludcoop Norte (IED)	Distrital	B	A	B	B	A
Colegio Toberín (IED)	Distrital	B	B	B	B	B
Colegio Unión Colombia (IED)	Distrital	B	B	B	B	B
Colegio Usaquén (IED)	Distrital	B	B	B	B	A
Colegio La Estrellita (IED)	Administración del Servicio	C	C	B	B	B

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación de la Educación - SED

14. TERRITORIALIZACIÓN

Al término del Plan de Desarrollo Distrital (PDD) 2020 - 2024 “*Un nuevo Contrato Social y Ambiental para la Bogotá del Siglo XXI - UNCSAB*”, la Secretaría de Educación del Distrito contaba con 19 proyectos de inversión inscritos en el Banco Distrital de Programas y Proyectos, a los que se les realizó seguimiento financiero hasta el 31 de diciembre de 2024, siendo el 31 de mayo el último seguimiento efectuado al plan (metas y presupuesto), incluida la territorialización.

En la Tabla 41 se presenta la información relacionada con la ejecución presupuestal (a pesos corrientes) del último año del Plan de Desarrollo UNCSAB, para la localidad de **Usaquéen**.

Tabla 41. Ejecución presupuestal inversión directa. Plan de Desarrollo “UNCSAB”. Usaquéen 2024

Código Proyecto	Nombre Proyecto	Recursos Programados	Recursos Comprometidos	% Ejecución	Giros Acumulados
USAQUÉN		157.702.605.332	104.018.009.825	66%	55.004.947.286
7624	Servicio educativo de Cobertura con Equidad en Bogotá D.C.	5.590.447.338	5.590.447.338	100%	2.251.528.310
7638	Fortalecimiento de la infraestructura y dotación de ambientes de aprendizaje y sedes administrativas a cargo de la Secretaría de Educación de Bogotá	16.534.349.805	16.534.349.805	100%	0
7643	Implementación del Programa integral de educación socioemocional, ciudadana y construcción de escuelas como territorios de paz en Bogotá	0	0	-	0
7686	Implementación del programa de innovación y transformación pedagógica en los colegios públicos para el cierre de brechas educativas de Bogotá	6.984.275	6.984.275	100%	616.305
7689	Fortalecimiento de las competencias de los jóvenes de media del distrito para afrontar los retos del siglo XXI en Bogotá	437.221.687	269.898.209	62%	10.866.933
7690	Fortalecimiento de la política de educación inclusiva para poblaciones y grupos de especial protección constitucional de Bogotá	609.968.646	425.201.116	70%	68.222.373
7736	Fortalecimiento del bienestar de los estudiantes matriculados en el sistema educativo oficial a través del fomento de estilos de vida saludable, alimentación escolar y movilidad escolar en Bogotá	21.627.386.130	19.586.710.091	91%	8.063.739.358
7758	Fortalecimiento a la formación integral de calidad en Jornada Única y Jornada Completa, para niñas, niños y adolescentes en colegios distritales de Bogotá	675.750.773	410.510.132	61%	136.021.094
7774	Implementación de estrategias pedagógicas para la prevención del embarazo temprano y subsiguiente en los niños, niñas, adolescentes y jóvenes de las instituciones educativas de Bogotá	12.672.180	7.981.955	63%	0
7784	Fortalecimiento de la educación inicial con pertinencia y calidad en Bogotá	137.876.400	137.876.400	100%	17.156.795
7808	Administración del talento humano al servicio de la educación oficial de Bogotá	102.649.524.000	53.615.180.505	52%	42.739.592.118
7818	Fortalecimiento Institucional para la Gestión Educativa en Bogotá	9.420.424.099	7.432.870.000	79%	1.717.204.000
Total Bogotá D.C.		5.951.780.960.000	3.739.894.028.967	63%	2.083.004.223.486

Fuente: Ficha de seguimiento a los proyectos de inversión con corte a 31 de mayo 2024.

En un trabajo articulado con las diferentes áreas y con el apoyo de la Secretaría Distrital de Planeación y la Secretaría Distrital de Hacienda, se formularon y registraron en el Banco Distrital de Proyectos de Inversión del Plan de Desarrollo “Bogotá Camina Segura - BCS, 11 nuevos

proyectos, que incluyen la continuidad de dos proyectos de inversión que contaban con vigencias futuras.

En la Tabla 42 se presenta la ejecución presupuestal (a pesos corrientes) de la vigencia 2024 del PDD **Bogotá Camina Segura** desagregada por proyecto de inversión de la localidad de Usaquén.

Tabla 42. Ejecución presupuestal inversión directa. Plan de Desarrollo “BCS”. Usaquén 2024

Código Proyecto	Nombre Proyecto	Recursos Programados	Recursos Comprometidos	% Ejecución	Giros Acumulados
USAQUÉN		86.724.386.183	86.828.954.869	100%	83.369.935.206
7624	Servicio educativo de Cobertura con Equidad en Bogotá D.C.	1.300.482.442	1.300.482.442	100%	1.300.482.442
7638	Fortalecimiento de la infraestructura y dotación de ambientes de aprendizaje y sedes administrativas a cargo de la Secretaría de Educación de Bogotá D.C.	0	150.526.316	-	0
7701	Prestación de los servicios administrativos para la operación del sistema educativo oficial y divulgación de la oferta educativa de Bogotá D.C.	2.201.735.336	2.183.884.881	99%	1.711.138.999
8031	Implementación del programa de convivencia y salud mental en las comunidades educativas y entornos priorizados en Bogotá D.C.	43.706.956	43.706.956	100%	43.706.958
8033	Administración y gestión del Talento Humano para garantizar el servicio educativo oficial de Bogotá D.C.	73.845.282.375	73.821.182.949	100%	72.620.349.007
8053	Fortalecimiento de la atención integral a la primera infancia en los colegios de Bogotá D.C.	28.762.272	27.485.598	96%	23.352.012
8060	Mejoramiento del bienestar integral de los estudiantes matriculados en los colegios Oficiales de Bogotá D.C.	9.098.173.728	9.095.442.653	100%	7.468.017.432
8075	Desarrollo y fortalecimiento de las habilidades comunicativas en lengua extranjera de los estudiantes matriculados en los colegios oficiales en el marco de una educación de calidad. Bogotá D.C.	53.125.000	53.125.000	100%	53.125.000
8102	Fortalecimiento de los aprendizajes de los estudiantes matriculados en los colegios oficiales en el marco de una educación de calidad, inclusiva y equitativa en Bogotá D.C.	153.118.074	153.118.074	100%	149.763.356
Total Bogotá D.C.		2.845.663.756.749	2.830.746.370.618	99%	2.653.677.410.877

Fuente: Ficha de seguimiento a los proyectos de inversión con corte a 31 de diciembre 2024.

Por último, la SED socializa permanentemente a la comunidad educativa en general los informes de seguimiento a los proyectos de inversión de la SED, reportados trimestralmente en el Sistema de Seguimiento al Plan de Desarrollo - SEGPLAN, mismos que están disponibles desde la vigencia 2008 en el siguiente enlace:

https://educacionbogota.edu.co/porta_institucional/transparencia/programas-y-proyectos-en-ejecucion