

# Profes ALA U

*Docentes que nunca  
dejan de aprender*



Programas de Formación Permanente

**Convocatoria 2023**

Dirección de Formación de Docentes  
e Innovaciones Pedagógicas

Subsecretaría de Calidad y Pertinencia  
Marzo 2023



Es con las **maestras** y los **maestros**



SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN



# CURSO >

"Educación en Ingeniería en la escuela básica primaria: conectando las matemáticas y las ciencias" de la Academia Colombiana de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales

## Propósito

Contribuir al conocimiento didáctico de las y los docentes para que incorporen prácticas de ingeniería en sus clases de matemáticas y ciencias.

## Cupos - A quién va dirigido

80 docentes de básica primaria

## Fecha de inicio y de cierre

Del 10 de abril al 10 de agosto

## Duración

4 meses - 60 horas distribuidas así: 30 asincrónicas, 21 sincrónicas y 9 presenciales)

## Módulos

1. ¿Qué es la ingeniería y qué tiene que ver con la educación en STEM?
2. Las ciencias y las matemáticas en la base de la educación STEM: ciencias e indagación.
3. Las ciencias y las matemáticas en la base de la educación STEM: la resolución de problemas.
4. La ingeniería en el currículo de ciencias.
5. El pensamiento computacional.
6. El aula se convierte en un taller.
7. El ciclo de ingeniería y el pensamiento de diseño.
8. Planeación de un proyecto de aula.
9. Cómo motivar a las niñas y adolescentes hacia las áreas STEM.
10. Presentación proyecto de aula.

## Modalidad

Híbrida (remoto y presencial)

## Horarios

### Grupo 1.

**Talleres presenciales:** Jueves 4 de mayo, 8 de junio y 3 de agosto, de 8:00 a.m. a 11:00 a.m.

**Sesiones sincrónicas:** Jueves de 8:00 a.m. a 9:00 a.m.

### Grupo 2.

**Talleres presenciales:** Jueves 4 de mayo, 8 de junio y 3 de agosto, de 2:00 p.m. a 5:00 p.m.

**Sesiones sincrónicas:** Jueves de 5:00 p.m. a 6:00 p.m.

 **Volver**

# DIPLOMADO >

## "Cuidado y justicia restaurativa en el contexto escolar" de la entidad Cultivar Paz

### Propósito

Promover y hacer sostenible una cultura del cuidado basada en los principios y las prácticas de la justicia restaurativa y de las pedagogías culturalmente receptivas.

### Cupos - A quién va dirigido

Se priorizarán grupos de dos a tres docentes de la misma IED, conformados por coordinador(a) de convivencia, docente orientador(a) y/o docente de aula. 90 cupos disponibles

### Fecha de inicio y de cierre

Del 18 de abril al 8 de julio

 **Volver**

### Módulos

1. Principios de justicia restaurativa y prácticas proactivas-
2. Prácticas restaurativas para conflictos/ infracciones que no afectan la seguridad ni la vida (conflictos de menor gravedad).
3. Prácticas restaurativas para conflictos de mayor gravedad.
4. Promoción y sostenibilidad de una Cultura de Cuidado

### Duración

4 meses – 100 horas (50 de formación dirigida, 20 de formación acompañada y 30 de práctica autónoma)

### Modalidad

Híbrida (remoto y presencial)

### Horario sesiones sincrónicas

**Grupo 1:** Martes 25 de abril, 6, 20, 27 de junio, 11 y 25 de julio, 1 y 8 de agosto, de 8:00 a.m. a 10:30 a.m. y; los días 2 de mayo y; 13 de junio de 8:00 a.m. a 12:00 p.m.

**Grupo 2:** Jueves 27 de abril, 8, 22, 29 de junio, 13 y 27 de julio, 3 y 10 de agosto, de 2:00 p.m. a 4:30 p.m. y; 4 de abril, 15 de junio, de 2:00 p.m. a 6:00 p.m.

**Grupo 3:** Sábados 29 de abril, 10, 24 de junio, 1, 15 y 29 de julio, 5 y 12 de agosto de 8:00 a.m. a 10:30 a.m. y; 7 de mayo y 17 de junio de 8:00 a.m. a 12:00 p.m.

### Horario sesiones presenciales

**Grupo 1:** 18 de abril, 9, y 30 de mayo, de 8:00 a.m. a 10:30 a.m. y; los días 16, 23 de mayo y, 4 de julio de 8:00 a.m. a 12:00 p.m.

**Grupo 2:** 20 de abril, 11 de mayo y 1 de junio de 2:00 p.m. a 4:30 p.m. y; 18, 25 de mayo y, 6 de julio de 2:00 p.m. a 6:00 p.m.

**Grupo 3:** 22 de abril, 13 de mayo, 3 de junio de 8:00 a.m. a 10:30 a.m. y; 20, 27 de mayo y 8 de julio, de 8:00 a.m. a 12:00 p.m.

# DIPLOMADO >

"Desarrollo de capacidades socioemocionales y habilidades para el emprendimiento en jóvenes de educación media" de la Universidad EAN

## Propósito

Desarrollar en los participantes un marco de comprensión y de acción de la escena educativa que le permita, fortalecer las capacidades socio emocionales de sus estudiantes y las propias en función del desarrollo de disposición emprendedora desde el mundo del autoconocimiento, la formación y lo laboral, enfocándose en una perspectiva del cuidado y la sostenibilidad, que redunde en el fortalecimiento de las perspectivas de vida de los jóvenes.

## Cupos - A quién va dirigido

40 docentes de media

## Módulos

1. Socioemocional
2. Emprendimiento
3. Emprendimiento y trayectoria de vida

## Duración

7 meses - 126 horas (virtual 63 - Presencial - 36 PAT - Presencial Asistido por Tecnologías - 27)

## Modalidad

Semipresencial

## Fecha de inicio y de cierre

Del 15 de abril al 28 de octubre

## Sesiones presenciales y con asistencia técnica:

Sábados de 8:00 a.m. a 11:00 a.m.

 **Volver**



# DIPLOMADO >

"Desarrollo de talento y capacidades excepcionales desde el aula; oportunidades para cultivar la creatividad y la experticia" de la Universidad EAN

## Propósito

Desarrollar en las y los docentes un marco de comprensión de la escena educativa desde una perspectiva del desarrollo del talento, que le permita, desarrollar experiencias de reconocimiento de los perfiles de talento de sus estudiantes y de su propio perfil, así como construir oportunidades de desarrollo del talento en sus prácticas de aula integrando elementos de flexibilización y enriquecimiento curricular, mentoría y otras estrategias catalizadoras del desarrollo del talento de los estudiantes, aprovechando las posibilidades de metodologías híbridas interdisciplinarias propias de diversos campos de formación y en particular de un enfoque STEAM+H.

## Cupos - A quién va dirigido

40 docentes de aula

## Fecha de inicio y de cierre

Del 15 de abril al 28 de octubre

## Duración

7 meses - 126 horas (virtual 63 - Presencial - 36 PAT - Presencial Asistido por Tecnologías - 27)

## Modalidad

Semipresencial

## Sesiones presenciales y con asistencia técnica:

Sábados de 8:00 a.m. a 11:00 a.m.

## Módulos

1. El desarrollo del talento, como un enfoque educativo; fundamentos para la transformación educativa
2. El desarrollo del talento, como un enfoque educativo; fundamentos para la transformación educativa
3. Metodologías híbridas interdisciplinarias como oportunidad de reconocimiento y desarrollo del talento

 **Volver**

# DIPLOMADO >

## "Mediaciones pedagógicas para la educación artística y cultural" de la Pontificia Universidad Javeriana

### Propósito

Aportar al fortalecimiento pedagógico y conceptual de las y los profesores de educación artística, afianzando perspectivas teóricas contemporáneas relacionadas con la creación, la estética, el juego, la experiencia y el arte.

### Cupos - A quién va dirigido

70 docentes del área de educación artística que se desempeñen en básica primaria, básica secundaria y media

### Fecha de inicio y de cierre

Del 11 de abril al 31 de agosto

### Duración

4 meses – 100 horas (46 virtuales, 33 presenciales y 21 de trabajo autónomo)

 **Volver**

### Módulos

1. Relación entre el desarrollo estético, artístico y el aprendizaje
2. Relación entre la experiencia estética, la artística, el aprendizaje y el desarrollo simbólico.
3. El arte como sistema externo de representación
4. Procesos cognitivos creativos y los juegos del arte
5. El maestro como mediador de los procesos artísticos de los estudiantes
6. Diseño, intervención y valoración de un ambiente de aprendizaje en la educación artística
7. El papel de la interacción en los ambientes de aprendizaje pedagógicas
8. Principios pedagógicos orientadores para la experiencia artista en los contextos escolares.

### Modalidad

Semipresencial

### Horario sesiones sincrónicas y presenciales:

**Grupo 1:** Martes de 4:00 p.m. a 8:00 p.m. (alternando: una semana encuentro virtual y a la siguiente semana encuentro presencial).

**Grupo 2:** Jueves de 7:00 a.m. a 11:00 a.m. (alternando: una semana encuentro virtual y a la siguiente semana encuentro presencial).

### Horario de las dos conferencias virtuales con invitados especiales:

Martes de 6:00 p.m. a 8:00 p.m.

# DIPLOMADO >

"Narrativas emergentes y metodologías activas en la enseñanza del lenguaje" de la Universidad de Antioquia



## Propósito

Acompañar a profesores y profesoras en la creación de estrategias de educación transmedia que respondan a tendencias emergentes que favorezcan el desarrollo de competencias comunicativas en las y los estudiantes, fortaleciendo conceptos asociados a las narrativas emergentes y metodologías activas en el área del lenguaje

## Cupos - A quién va dirigido

100 docentes de básica secundaria y media

## Fecha de inicio y de cierre

Del 13 de abril al 15 de septiembre



Volver

## Módulos

1. ¿Qué sabemos y cuál es nuestra experiencia sobre el tema?
  2. ¿Qué entendemos por narrativas emergentes y cuáles son sus condiciones y posibilidades?
  3. Metodologías activas para el aprendizaje de la lengua y la literatura en educación básica secundaria y media.
  4. ¿Cómo diseñar una estrategia de educación transmedia y cómo evaluar aprendizajes durante su desarrollo?
- Entrega de propuestas  
Evento académico

## Duración

6 meses – 100 horas

## Modalidad

Virtual con evento presencial

## Horario sesiones sincrónicas

**Grupo 1:** Martes de 4:00 p.m. a 6:00 p.m.

**Grupo 2:** Miércoles de 4:00 p.m. a 6:00 p.m.

**Grupo 3:** Jueves de 8:00 a.m. a 10:00 a.m.

## Horario sesiones presenciales

**Grupo 1 y 2:** Martes 13 de junio de 8:00 a.m. a 12:00 p.m.

**Grupo 3:** Miércoles 14 de 8:00 a.m. a 12:00 p.m.



# SEMINARIO >

## "Gestión directiva estratégica del bienestar en la comunidad educativa" de la Universidad del Rosario

### Propósito

Fortalecer los procesos de liderazgo educativo mediante la reflexión y comprensión acerca de la gestión del bienestar de la comunidad educativa para promover condiciones que favorezcan la salud mental y la salud emocional en la vida institucional, la planeación estratégica y la administración adecuada del tiempo.

### Cupos - A quién va dirigido

90 docentes de aula, docentes orientadoras(es) y directivos(as) docentes

### Fecha de inicio y de cierre

Del 11 de abril al 17 de octubre



Volver

### Módulos

1. Las bases del bienestar para el desarrollo socio emocional y la gestión de la comunidad educativa.
2. La habilidad directiva de gestión del tiempo y su relación con el bienestar y el rendimiento de la comunidad educativa.
3. Liderazgo pedagógico para la gestión del bienestar de la comunidad educativa.
4. Repensando la planeación estratégica de la institución educativa.
5. Seguimiento a la elaboración del producto final.
6. Encuentro de socialización del producto final

### Duración

5,5 meses y medio – 90 horas (70 remotas y 20 presenciales)

### Modalidad

Híbrida (remoto y presencial)

### Horarios

#### Grupo 1:

**Presenciales:** martes 11 de abril. 23 de mayo, 18 de julio y 29 de agosto, de 2 a 5 pm.

**Remotas:** Martes de 3 a 6 pm.

#### Grupo 2:

**Presenciales:** jueves 13 de abril. 25 de mayo, 27 de julio y 31 de agosto, de 8 am. a 11 a.m.

**Remotas:** jueves de 9 am. a 12 m.

#### Grupos 1 y 2:

Martes 17 de octubre / 10 am. a 2 pm. (sesión presencial de socialización de productos finales)





# DIPLOMADO >

"aPAZionARTE: herramientas para la construcción de paz en la escuela" de la Universidad del Rosario

## Propósito

Promover la docencia como una "profesión del cuidado" y a los colegios como "espacios seguros y de justicia" en los que se construye una "Paz cotidiana" con docentes transformadores de sus entornos.

## Cupos - A quién va dirigido

Se priorizarán grupos de dos a tres docentes de la misma IED, conformados por coordinador(a) de convivencia, docente orientador(a) y/o docente de aula. 50 cupos disponibles.

## Fecha de inicio y de cierre

Del 11 de abril al 8 de septiembre



Volver

## Módulos

1. Conflictos, paz cotidiana y justicia en la escuela.
2. Cuerpo, movimiento y hábitos de cuidado.
3. Emocionarte. Pedagogías de paz
4. Transformación del conflicto
5. Proyecto Educativo

## Duración

4 meses y medio – 120 horas (75 presenciales, 30 sincrónicas y 15 asincrónicas)

## Modalidad

Semipresencial

## Horarios

**Sesiones presenciales y sincrónicas**

### Grupo 1:

Martes y jueves de 2:30 pm – 5:30 pm

### Grupo 2:

Miércoles y viernes de 7:30 am - 10:30 am.



# CURSO >

## "Gestión Directiva para la transformación y el fortalecimiento institucional" de la Universidad Externado de Colombia



### Propósito

Contribuir con la cualificación y actualización las y los directivos docentes que ejercen o ejercerán funciones de liderazgo y dirección en el ámbito educativo a partir del desarrollo de habilidades y competencias inherentes a la gestión y dirección de instituciones educativas.

### Cupos - A quién va dirigido

60 directivos y directivas docentes

### Fecha de inicio y de cierre

Del 11 de abril al 15 de junio



Volver

### Módulos

1. Planeación estratégica para la organización educativa.
2. Liderazgo pedagógico: visión prospectiva y gerencia para el cambio.
3. Gestión y uso efectivo del tiempo escolar.
4. Desarrollo de habilidades socioemocionales y coaching educativo.
5. La evaluación: Organizaciones educativas hacia la mejora continua

### Duración

3 meses – 60 horas (48 asincrónicas y 12 sincrónicas)

### Modalidad

Virtual

### Horario sesiones sincrónicas:

#### Grupo 1:

Martes 11 de abril, 25 de abril, 16 de mayo, 30 de mayo de 7:00 a 9:00 p.m. y, 14 de junio, de 6:00 a 9:00 p.m.

#### Grupo 2:

Miércoles 12 de abril, 26 de abril, 17 de mayo, 31 de mayo de 7:00 a 9:00 p.m. y; 15 de junio, de 6:00 a 9:00 p.m.

