



SED - DRSEP enero a abril de 2023 - #ProgramaECO

## Subsecretario de Educación de México visitó colegio abierto en Fontibón

La institución educativa Antonio Van Uden, fue el escenario elegido para este encuentro donde el Subsecretario de Educación de México Uladimir Valdez, pudo conocer de primera mano, *las experiencias pedagógicas que están consolidando a los colegios de Bogotá, como territorios de paz a través de la #RedEsPaz* de la Secretaría de Educación del Distrito.

Identidad, interculturalidad, ancestralidad, sensibilidad y derecho, son las temáticas que abordan las experiencias pedagógicas territoriales que este colegio de Fontibón viene desarrollando con el apoyo de los programas de la SED que hacen parte de esta Red tales como ECO, JER, INCITAR, entre otras.



Para la #RedEsPaz, la paz se construye con las personas desde la cotidianidad. Por eso, todas estas iniciativas le apuestan a fortalecer los vínculos comunitarios que se han fragmentado por la desconfianza, el miedo y el conflicto dejando claro que en red podemos hacerlo mejor.



## Adultos mayores lideran obra de teatro del colegio abierto Miravalle de Usme

En el marco de la iniciativa pedagógica La vida es un ratito, que tiene como objetivo resignificar el papel del adulto mayor, las integrantes de este grupo compartieron un poco de su sabiduría con las y los estudiantes de esta institución educativa, a través de la puesta en escena de la obra de teatro «Francisca y la muerte».

Además, recorrieron los salones del colegio para invitar a través de los estudiantes, a



más abuelas y abuelos a participar de este espacio que se desarrolla todos los lunes por las tardes, y donde reciben diversos talleres encaminados a reconocer sus saberes, potenciar sus habilidades artísticas y mejorar su calidad de vida.

## En Bosa el entorno educativo compartido se fortalece a través de la comunicación

Los colegios de la Bici, Argelia y Francisco de Paula Santander crearon «E-Comunicar», una iniciativa que apuesta a prevenir violencias, mejorar la convivencia entre instituciones y empoderar a los estudiantes a través de la comunicación y la generación de espacios de paz.

Así, para seguir fortaleciendo el proyecto, las y los estudiantes visitaron el colegio Carlos Albán Holguín, - institución educativa de esta misma localidad y que se destaca por su experiencia en medios educativos -, para conocer el funcionamiento de su emisora escolar.



## El colegio abierto República de Panamá creó su propia cápsula del tiempo

Dentro de las actividades de reinicio de clases, el Programa ECO hizo presencia en este colegio de la localidad de Barrios Unidos con la actividad «Cápsula del tiempo: Mi promesa personal», donde se invitó a las y los estudiantes a reflexionar sobre los compromisos personales para aportar al buen ambiente académico y personal dentro del colegio, para luego depositarlos en una cápsula del tiempo.

Este ejercicio buscó afianzar los procesos que adelanta el Programa ECO en la institución educativa, donde son claves fortalecer en los estudiantes temas como el compromiso y la responsabilidad, entre otros.





### El colegio abierto Villa Amalia inicia con sus vecinos talleres en agricultura urbana

Con el objetivo de aportar en la restauración ecológica del territorio, se da inicio al proceso formativo para la creación de huertas caseras o satélites de esta comunidad ubicada en la localidad de Engativá.

«VIA RARA Villa Amalia responsable, amiga y resiliente con el medio ambiente», es el nombre de esta iniciativa cuyo objetivo es reconstruir el tejido social y el fortalecimiento de los lazos comunitarios por medio de la generación de conciencia con responsabilidad ambiental, y el desarrollo de habilidades socioemocionales para la construcción de territorios de paz.

Dentro de las actividades trazadas para la consecución de dicho objetivo, se encuentran estos talleres, dictados por el colectivo local Mamá Elvia, donde además de formar 100 familias, también se espera contribuir con procesos de seguridad alimentaria, promoviendo la auto cosecha, y el fortalecimiento de las relaciones vecinales a través del intercambio de los productos que se cosechen.

### Taller de liderazgo, construcción de paz y proyecto de vida en Sumapaz



Desde la #RedEsPaz a la que pertenece el Programa ECO, se vienen realizando en todas las localidades de Bogotá, talleres que buscan reconocer el *potencial que posee cada participante de esta Red, en la construcción de paz y su relación con el proyecto de vida.*

En esta oportunidad, el turno fue para las y los estudiantes de la sede Erasmo Valencia del colegio Juan de la Cruz Varela de Sumapaz.

### Encuentro de Integración de docentes que conforman el EECO de La Flora en Usme

Alrededor de 250 docentes, 22 coordinadores y rectores de los colegios San Cayetano, Nueva Esperanza, Provincia de Quebec y Gabriel García Márquez de la localidad quinta de Bogotá, fueron convocados para conformar la red que acompañará el desarrollo de la iniciativa «Abriendo nuestras alas», y con la que se busca garantizar la sostenibilidad en el tiempo del Entorno Educativo Compartido -EECO.



Durante este encuentro, se realizó un circuito de estaciones que les permitieron reconocer los miembros de las otras instituciones educativas, y generar vínculos que puedan aportar significativamente a la comunicación y al trabajo en red.



## Interculturalidad sin fronteras en el colegio abierto La Arabia

Fortalecer los procesos de tejido social y preservación de la tradición oral, a través de un *intercambio intercultural con la comunidad Muisca de Suba y las comunidades Wounaan, afrodescendientes y migrantes de esta institución educativa de la localidad de Ciudad Bolívar*, fue el objetivo de este encuentro que reunió a estudiantes, familias y vecinos.

Este intercambio cultural - liderado por las y los estudiantes del grupo intercultural del colegio acompañado por ECO -, promovió el reconocimiento y el respeto recíproco entre las comunidades participantes e incentivó en los asistentes, el sentido de pertenencia y preservación de tradiciones para la garantía y promoción de sus derechos.



## Emisoras locales trabajan en red con el Programa ECO

Porque en red podemos hacerlo mejor, los colegios abiertos y entornos educativos compartidos del Programa ECO, *se abren a su territorio, a través de los medios locales y comunitarios para fortalecer la articulación entre los agentes de la comunidad y los colegios.*

Este ejercicio se realizó durante el mes de abril con el entorno educativo compartido de los colegios Guillermo Cano y República de México donde estudiantes y presidentes de las juntas de acción comunal de los barrios donde se ubican estas dos instituciones educativas visitaron la emisora comunitaria independiente

Clásica Radio para reconocer y valorar la experiencia y los saberes de cada uno de los actores que habitan este territorio.

De igual manera, los colegios De la Bici, Argelia y Francisco de Paula Santander de Bosa, estuvieron en las instalaciones de la emisora La Voz de mi Barrio donde lideraron una de las transmisiones en vivo del medio local, como un ejercicio práctico para fortalecer el proceso formativo en comunicación escolar que están recibiendo estos tres colegios como entorno educativo compartido.



## Mesa de género de colegio abierto de Bosa, presente en Feria local de sexualidad



Integrantes de la mesa de género del colegio Fernando Mazuera Villegas, participaron en la Feria de la sexualidad: *«Sexualidad consciente»*, en articulación con la Alcaldía Local de Bosa donde compartieron con la comunidad estudiantil del colegio Argelia, información para el ejercicio de una sexualidad responsable y libre de violencias.

*«El silencio no protege»* es el nombre de esta mesa que tiene como objetivo mitigar, prevenir y sensibilizar sobre las violencias basadas en género y trabajar en equipo para combatir las violencias dentro y fuera de la comunidad educativa.

## Continúan los talleres ¿Qué es ser constructor de paz? de la #RedEsPaz



Más de 260 estudiantes de colegios públicos y privados las localidades de Kennedy, Usaquén, Chapinero, Usme, Bosa y Engativá participaron del taller liderado por la #RedEsPaz, ¿Qué es ser constructor de paz?

Estos talleres, que tuvieron lugar durante toda la semana en los colegios Japón, Integral, Diego Montaña Cuéllar, Carlos Alban Holguín, Gimnasio Los Ángeles, Pablo de Tarso, Eduardo Umaña Luna, Francisco de Paula Santander, dieron la bienvenida a los y las estudiantes, al trabajo en red a través de la motivación para la acción y la identificación de conceptos previos.

A través de diferentes ejercicios de sensibilización, se buscaron responder preguntas como ¿Qué es ser constructor de paz?, ¿Qué características tiene un constructor de paz? ¿Qué acciones puedo proponer y realizar para construir la paz en nuestro territorio?, entre otras.

## Prueba piloto de laboratorios en prevención de violencias y resignificación de espacios en Bosa



Más de 80 docentes del Entorno Educativo Compartido La Libertad, conformado por los colegios Orlando Higueta y José Francisco Socarrás, se reunieron para poner a prueba la planeación de los laboratorios de artes, actividad física y liderazgo que le apuestan a generar escenarios de construcción de paz y resignificación de espacios.

Maestras y maestros participaron activamente en las actividades establecidas, fortaleciendo así el trabajo en equipo y la construcción de red de relaciones donde la confianza y el respeto son protagonistas. Lo aprendido y obtenido en este encuentro, se sistematizará y se realizará una réplica de los laboratorios en otros eventos con docentes de secundaria, estudiantes, padres de familia y comunidad circundante.



## Los colegios privados se suman y hacen parte de la #RedEsPaz

Cerca de 17 instituciones educativas del sector privado, se sumaron y continuaron su proceso de formación en el marco de la #RedEsPaz del Programa ECO.

¿Qué es ser un/a líder de paz?, estrategias para el reconocimiento y prevención del acoso escolar, ejercicios de reflexión alrededor de la memoria, la reconciliación, la resiliencia, y la conformación de nodos institucionales que integren las experiencias en temas de paz de las instituciones educativas, son algunos de los temas abordados en estos espacios por los gestores territoriales del Programa ECO.

Bosa, Tunjuelito, Suba, Rafael Uribe Uribe, Fontibón, Ciudad Bolívar, Puente Aranda, San Cristóbal, Engativá, Antonio Nariño, Los Mártires, Usaquén y Kennedy, son las localidades a las que pertenecen estos colegios y que se suman para decir ¡En red podemos hacerlo mejor!

## Líderes de la #RedEsPaz en Bosa ahora también es el #EquipoAntiBullying



Cerca de 150 estudiantes líderes de la #RedEsPaz de los colegios De la Bici, Argelia y Francisco de Paula Santander, acompañaron la campaña de la Defensoría del Pueblo que busca prevenir el acoso y el ciberacoso escolar y que lanzó en el marco de este encuentro, el libro *Enfrentando el bullying* de María Villegas.

Las y los estudiantes de esta red, compartieron en este evento la iniciativa «E-Comunicar: Experiencias de educación y comunicación para la prevención de violencia», experiencia pedagógica que nació bajo el Programa ECO.

La iniciativa busca construir entre estas tres instituciones educativas un sistema de medios escolares en los que se intercambien aprendizajes estudiantiles, reconozcan su territorio y generen una cultura de paz a través de productos radiales, audiovisuales y escritos.

De igual manera, se sensibilizó a los visitantes sobre la transformación que genera ser constructor de paz en la escuela, y el valor de trabajar en red con estudiantes de diferentes instituciones, pero con problemáticas similares.



## ‘LiteratuRap’ abre sus puertas en entorno educativo compartido de Kennedy

Los colegios Castilla y San José de Castilla de la localidad numero ocho (8) de Bogotá se dieron cita para inaugurar el club de lectura «*LiteratuRap*», con el que se busca aportar a la generación de escenarios de paz y entornos libres de violencia.



Con muestras artísticas realizadas por colectivos culturales de la localidad, se inició este espacio donde las y los estudiantes, podrán *descubrir sus habilidades literarias y adquirir herramientas que potencien su creatividad, utilizando el hip - hop como hilo conductor de la experiencia.*

Este espacio, que cuenta con el apoyo de las escuelas de formación artística y cultural de Kennedy, se desarrollará los martes y jueves, intercalando los espacios de encuentro entre las sedes de los colegios que conforman este entorno educativo compartido.



## Jornada de embellecimiento del jardín comunitario en el colegio Villamar



Con el objetivo de *fortalecer la articulación entre la comunidad educativa de este colegio de Ciudad Bolívar y su comunidad vecinal*, se realizó esta actividad donde se reunieron para el diseño y adecuar el jardín comunitario por medio del uso de materiales reciclados.

Allí se logró generar un espacio de aprendizaje intergeneracional al recuperar los saberes campesinos de los adultos mayores, quienes transmitieron sus habilidades y destrezas a los niños, niñas y jóvenes de la institución educativa a partir de la práctica, lo que demostró la creatividad, el trabajo en equipo y el sentido de pertenencia que fortalecen la relación escuela – territorio.

## Encuentros de Taekwondo en Los Mártires

Porque en red podemos hacerlo mejor los colegios Panamericano y República Bolivariana de Venezuela, *continúan fortaleciendo su entorno educativo compartido a través de la práctica de este arte marcial coreano con el que se busca promover el trabajo colaborativo de liderazgos estudiantiles, alrededor de la prevención de violencias y consumo de spa.*

El enfoque utilizado por este entorno aborda la práctica deportiva como herramienta de defensa personal con perspectiva de género, y la construcción de lenguajes de prevención y protección en los senderos que conectan a los dos colegios.



## Presentación del Entorno Educativo Compartido El Lucero en Ciudad Bolívar

Con las comunidades educativas de los colegios Santa Bárbara y Unión Europea de la localidad de Ciudad Bolívar, se presentó el proyecto *«Somos un Equipo ECO: Mejores relaciones, mejor convivencia para nuestras instituciones»*, que tiene como objetivo aportar a la convivencia y a la paz en este territorio de El Lucero, a partir del cuidado del ambiente.

En este primer encuentro, se realizó un taller de sensibilización sobre la correcta separación de residuos sólidos de acuerdo con su aprovechamiento

y se realizó un partido de integración de fútbol entre los actores (padres de familia, docentes, estudiantes) de las dos instituciones educativas.

Tras esta jornada, las y los participantes de la actividad mostraron interés y disposición por aportar desde sus capacidades al proyecto presentado, reconociendo que son los padres de familia y los estudiantes quienes conocen en primera instancia los fenómenos que ocurren en sus comunidades y que conllevan a afectar de manera negativa a la convivencia socio-ambiental del territorio.



## Torneo deportivo vecinal del colegio abierto Arborizadora Baja



Más de 100 estudiantes de esta comunidad educativa de la localidad de Ciudad Bolívar, llevaron a cabo el torneo deportivo *«Codearte, Comunidad, Deporte y Arte con el Colegio Arborizadora Baja»*.

Propiciar actividades encaminadas a la resignificación de espacios como los parques circundantes al colegio, a través de la apropiación de estos escenarios con actividades artísticas y deportivas para el fomento de la convivencia y las relaciones armónicas, fue el objetivo de este encuentro donde también participaron vecinos, líderes comunitarios, madres y padres de familia y líderes de la Fundación para el Desarrollo Cultural, Ambiental y Social José Benigno Segura.





## Alborada y Fiesta Sagrada en los colegios Carlos Albán Holguín y Fernando Mazuera Villegas

Este entorno educativo compartido de la localidad de Bosa, recorrió las calles de sus barrios y abrió las puertas de sus colegios para compartir con sus comunidades vecinales, el lanzamiento de *Territorios Sagrados*, la iniciativa pedagógica con la que estas dos instituciones educativas, le apuestan a hacer de sus entornos, territorios de paz.



Muestras musicales, deportivas y astronomía nocturna, fueron algunas de las actividades que el *Carlos Albán Holguín* y el *Fernando Mazuera Villegas*, prepararon para su comunidad, y con las que dejaron en claro que, las antiguas rencillas y enemistades por las que eran conocidos estos dos colegios son cosa del pasado.



Estas dos grandes actividades, son el inicio de las acciones programadas por este entorno educativo compartido que seguirá fortaleciendo a través del arte y el deporte, su trabajo en red y su relación con el territorio.

## La primera infancia de Usaquén «se toma» y recorre las calles de su barrio

El colegio abierto Saludcoop Norte, en el marco de la iniciativa pedagógica «*Mi sentir, tu sentir*», realizó el primer recorrido de cartografía emocional en el que las y los estudiantes, en compañía de sus madres y padres de familia, identificaron las emociones que sienten en algunos espacios circundantes a su colegio.



Parques y zonas cercanas al humedal fueron los espacios que recorrieron y que identificaron con un color, asociado a una emoción. Con esta actividad, que también contó con el apoyo y participación de la Junta de Acción Comunal, se continúa fortaleciendo el objetivo de este proyecto que busca fortalecer de una manera sana, los vínculos entre las niñas y los niños con sus familias y el territorio en el que habitan.



## En el colegio abierto Los Alpes, lo ambiental es memoria y territorio

En el marco de la iniciativa pedagógica impulsada por el Programa ECO y que busca promover espacios de sensibilización, resignificación y apropiación del territorio, se desarrolló una *caminata ecológica por el entorno ambiental de esta institución educativa de San Cristóbal*.



Con un trabajo previo de sensibilización sobre el manejo de residuos y cuidado del ambiente, se dio inicio a este recorrido que arrancó en Los Alpes, y recorrió varios puntos históricos de la localidad cuarta donde se han desarrollado procesos organizativos y comunitarios que han resistido y defendido el territorio, siendo lo ambiental el eje más importante, ya que en este sector de la ciudad se ubica *la reserva El Delirio donde nace el Río Fucha*, uno de los cuerpos de agua más importantes de Bogotá.

La escultura de la diosa Fucha elaborada por la comunidad con elementos sacados del río que lleva este mismo nombre, el *Domo ubicado en el barrio Manila*, el bosque de las mandalas donde ocurrían múltiples violencias y que fue recuperado y resignificado por mujeres de la comunidad y la casa Lluvia de las Ideas, un espacio autogestionado y construido por la comunidad, fueron algunos de los puntos visitados durante el recorrido que finalizó en la entrada de la *Reserva El Delirio*.



## Recorrido ECO turístico por el Humedal de Tibabuyes

El entorno educativo compartido conformado por los colegios *Álvaro Gómez Hurtado* y *Gonzalo Arango de la localidad de Suba*, recorrieron este importante cuerpo de agua de la ciudad con el objetivo de generar apropiación del territorio en las y los estudiantes.



Este acercamiento, tuvo especial énfasis en comprender la importancia que *este lugar tiene para la comunidad muisca de Suba, razón por la cual, la vista contó con el acompañamiento de la guardia indígena* quienes compartieron con los visitantes sus saberes ancestrales a través de cantos e historias.

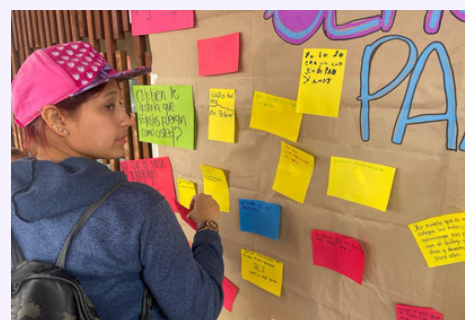
«*Mientras están en Suba, están en territorio sagrado porque Suba es en lengua muisca, semilla del sol*», recordó la comunidad muisca a las comunidades educativas visitantes que, con este tipo de actividades, están comprometidas a trabajar en red y fortalecer la relación de las escuelas con sus territorios.



## Gran toma territorial del colegio abierto Gerardo Molina Ramírez

*¡Vecino, qué susto, qué horror,  
en mi colegio hay un ratón,  
en la esquina basura por montón!*

Estudiantes, docentes, familias y vecinos de esta institución educativa de la localidad de Suba, recorrieron las calles de su barrio para sensibilizar a su comunidad sobre el manejo de residuos sólidos.



Con distintas consignas que compartieron los estudiantes con su comunidad vecinal, y donde el Programa ECO, a través de los componentes Colegios Abiertos y la #RedEsPaz, se unieron para generar un espacio pedagógico donde se invitó a contestar la pregunta *¿Cómo sueñas tu Gemora en Paz?*

*Gemora*, nombre que nace de las iniciales del colegio Gerardo Molina Ramírez y es la iniciativa pedagógica que el Programa ECO acompaña en esta institución educativa.

