



Boletín mensual de los Entornos Educativos Compartidos, Protectores y Confiables de Bogotá



929 estudiantes se certificaron en la primera fase de formación en construcción de paz

¡En Red podemos hacerlo mejor!, por eso durante el mes de noviembre 929 estudiantes de nueve localidades de Bogotá, fueron certificados como líderes y lideresas en construcción de paz gracias al Programa ECO y su *Red Es Paz, Estudiantes Construyendo Paz*.

Talleres, visitas pedagógicas a sitios claves de la ciudad para reflexionar sobre memoria, verdad y reconciliación, así como trabajo en red entre colegios para resignificar territorios desde lo personal, lo cotidiano y lo comunitario, fueron las actividades que durante 2021 desarrollaron este primer grupo de jóvenes que le apuesta al liderazgo estudiantil para la construcción de paz en los entornos educativos.

Bosa, Kennedy, Chapinero, Engativá, Barrios Unidos, Teusaquillo, Ciudad Bolívar, Fontibón y Usme, son las localidades a las que pertenecen estos jóvenes que se certificaron durante este mes, y que en 2023 se graduarán como la primera generación de lideresas y líderes estudiantiles de la *Red Es Paz*.

Es así como el Programa ECO impulsa nuevas formas de entender y fortalecer la relación escuela - territorio.



eco

Boletín mensual de los Entornos Educativos Compartidos,
Protectores y Confiables de Bogotá



El colegio Villamar abrió sus puertas a la comunidad con su proyecto 'Dejando Huella'

Desde el componente Colegios Abiertos del programa ECO, el colegio Villamar de la localidad de Ciudad Bolívar, abrió las puertas de su institución educativa para compartir con padres de familia y vecinos, las actividades que niñas, niños y jóvenes de esta institución educativa oficial, vienen realizando desde su iniciativa pedagógica Dejando Huella.

'Bazar La Cosecha', fue el nombre de esta actividad que reunió a las familias de los estudiantes de las tres sedes de este colegio donde con diferentes presentaciones artísticas, juegos tradicionales, exposiciones y actividades deportivas, pudieron experimentar lo que las y los estudiantes, han venido aprendiendo en tema de protección animal, cuidado del ambiente y respeto por la cultura extranjera.

ECO hizo presencia en este encuentro con la socialización de los principales objetivos de este programa, y le explicó a la comunidad educativa y vecinal, cómo desde el 2023 el programa apoyará el colegio Villamar con la creación de una biblioteca pública y un jardín externo que permita seguir fortaleciendo los lazos de trabajo y comunicación entre el colegio y el territorio.

eco



Muralismo social "Al-Paz"

En el colegio Los Alpes de la localidad de San Cristóbal, se realizó la primera acción gráfica en el marco de «Al - Paz» iniciativa pedagógica donde el Programa ECO lidera estrategias para efectuar acciones que incidan de manera positiva en puntos geográficos de la institución y del entorno educativo que la comunidad percibe como conflictivos. Con esto en mente, nació la idea de intervenir con un mural la cancha del colegio que despertaba sensaciones de miedo e inseguridad entre los estudiantes, quienes unidos entre jornadas mañana y tarde, se armaron de pintura y aerosoles para resignificar este espacio que le apuesta a convertirse en un territorio de paz. La actividad también contó con la participación de artistas locales quienes han sido claves para generar puentes de comunicación entre el colegio y el territorio.



Construcción de paz desde el abordaje de la violencia de género

En el marco de la *Red Es Paz, Estudiantes Construyendo Paz*, la comunidad educativa del colegio Antonio Van Uden - Fontibón-, participó de la actividad «Conformación e intervención para la construcción de paz, reconocimiento de violencias de género y hacia la mujer y el poder del miedo», con el fin de sembrar nuevas alternativas y redes para la construcción de paz y reconciliación de los entornos escolares y sociales. En este espacio, el colectivo Jacarandas dio orientaciones a los estudiantes, sobre los derechos vulnerados hacia la mujer, cómo defenderlos y la importancia de la sororidad entre personas de todos los géneros. También se contó con la participación de un grupo circense que reflexionó sobre la adversidad como impulso para superar los obstáculos.



Taller para resignificar la pedagogía del terror

En el Domo Paideia, nuevo espacio alternativo de aprendizaje con el que cuenta el colegio El Porvenir gracias al programa ECO, estudiantes y docentes de esta institución educativa y de otras más de la localidad de Bosa, se reunieron para ser partícipes del Conversatorio «Por una nueva pedagogía, resignificación de la pedagogía del terror».

En este espacio, liderado por la docente Sayed Vanegas, además de plantear la resignificación del concepto del terror en la pedagogía en las aulas de clase para caminar hacia realidades de aula menos cuadradas y jerárquicas, también se realizó un ejercicio de movimiento corporal y un laboratorio de escritura creativa para profundizar más sobre el tema reflexionado.

Intercambio artístico entre el colegio Ricaurte y el Taller Casa Quemada

Estudiantes del colegio Ricaurte y el colectivo artístico Colors Crew, le dijeron sí al trabajo en red, al unirse en el marco del programa ECO para participar en un taller liderado por la Casa cultural Casa Quemada ubicado en la localidad de Los Mártires.

Durante este espacio estudiantes y artistas, intercambiaron obras artísticas y métodos de creación; además compartieron las historias de cada uno de los procesos colectivos como retos, oportunidades y herramientas para la gestión cultural, y finalmente tuvieron un taller sobre teoría del color en el proceso creativo, dirigido y orientado por la artista de la Casa cultural Casa Quemada Mari Jiménez.



Taller de formación a formadores en técnicas de manejo y sostenimiento de la voz

Instruir al semillero de comunicación en temas de manejo, sostenimiento y cuidado de la voz para su uso en diferentes espacios de elocución, fue el objetivo de este encuentro en el que participaron los estudiantes que integran el entorno educativo compartido conformado por los colegios De la Bici, Francisco de Paula Santander, y Argelia.

E-COMunicar, es el nombre del proyecto de este Entorno Educativo Compartido de la localidad de Bosa, donde se busca el trabajo en red desde la comunicación para desde allí construir espacios seguros y confiables para las niñas, niños y jóvenes de estas tres instituciones educativas oficiales.



Boletín mensual de los Entornos Educativos Compartidos,
Protectores y Confiables de Bogotá



Los colegios INEM y Japón consolidan el nodo local de Kennedy de la #RedEsPaz

Con la exposición de ponencias que reflexionaron alrededor de temas como sexualidad, violencia de género, salud mental, vandalismo, discriminación y adicciones, entre otros, estudiantes de las dos instituciones educativas oficiales, llevaron a cabo su Tercer Encuentro Intercolegiado con el que también sellaron el trabajo en red que vienen construyendo en el marco de la *Red Es Paz, Estudiantes Construyendo Paz*.

Los estudiantes del Francisco de Paula Santander, quienes fueron los anfitriones y expositores de este encuentro, tuvieron como principal insumo para sus ponencias, las salidas pedagógicas de sensibilización a puntos claves de la ciudad, y las visitas y entrevistas hechas a las y los estudiantes del colegio Japón. Este ejercicio, además de afianzar en los jóvenes temas de memoria, construcción de paz y reconciliación, también entabló puentes de trabajo y comunicación entre estas dos comunidades educativas que desde estos encuentros están resignificando y transformando su relación con el territorio y con los otros que en él habitan. Estas exposiciones también serán socializadas con los estudiantes del colegio Tom Adams porque en red podemos hacerlo mejor



eco

Boletín mensual de los Entornos Educativos Compartidos,
Protectores y Confiables de Bogotá



En Barrios Unidos, el trabajo en red se realiza en clave ambiental

En el marco del Foro Educativo Ambiental de Barrios Unidos, los colegios Tomás Carrasquilla y Rafael Bernal Jiménez presentaron Ecoesféricas, una iniciativa del Programa ECO y el componente Entorno Educativo Compartido.

Trabajar en red, resignificar espacios y promover la creación de semilleros estudiantiles para el fomento de buenas prácticas ambientales, son algunas de las líneas de trabajo de esta propuesta pedagógica. Ecoesféricas, se unió en esta oportunidad para volver a recuperar el Foro Educativo Ambiental, espacio que tras la pandemia del COVID 19, se había perdido y que, para estas comunidades, reviste de gran importancia ya que, para ellos, es un punto vital de encuentro y retroalimentación de ideas.

Durante este espacio, también se conocieron proyectos pedagógicos ambientales de otras instituciones educativas oficiales de Barrios Unidos, y que le apuestan a las buenas prácticas ambientales desde sus colegios y territorios



eco

Boletín mensual de los Entornos Educativos Compartidos, Protectores y Confiables de Bogotá



Segunda versión del Museo Escolar de la Memoria en el colegio Tom Adams

«Entre el olvido y el desolvido voces que resisten el silencio», fue el nombre elegido por las y los estudiantes del colegio Tom Adams para su Museo Escolar de la Memoria que tuvo su segunda versión durante el mes de noviembre en el marco de la *Red Es Paz, Estudiantes Construyendo Paz*.

Durante este ejercicio, liderado por la docente de esta institución educativa Ángela Gutiérrez, se sensibilizó a los estudiantes sobre la importancia de la memoria y la verdad para la no repetición de estos hechos, a través de cuadros, performance, escultura y teatro que recrearon historias del conflicto armado en Colombia y que abordaron temas como reclutamiento forzado, asesinatos selectivos, masacres en Colombia desaparición forzada y violencia sexual contra los hombres en el marco del conflicto. Igualmente, una delegación de estudiantes y docentes del colegio INEM Francisco de Paula Santander, participaron del evento con una ponencia sobre violencia política que dio la apertura al recorrido por el museo, y también, aportó al fortalecimiento del trabajo en red de estas dos instituciones que conforman el nodo local Kennedy.

