



SED - DRSEP mayo de 2023 - #ProgramaECO

La #RedEsPaz certificó 2.000 estudiantes como jóvenes constructores de paz

49 colegios públicos y privados de Bogotá hicieron parte de este primer gran encuentro de la #RedEsPaz, Escuela como Territorios de Paz, que tuvo lugar en el Palacio de los Deportes, y que por primera vez, le presentó a la ciudad, esta apuesta de la SED que busca potenciar las capacidades de los ciudadanos en la construcción de una sociedad más justa, solidaria y empática.



Durante los últimos nueve meses, estos líderes y lideresas en construcción de paz que se certificaron en este encuentro y que replicarán lo aprendido en sus comunidades, recibieron formación en temas como promoción de diálogos improbables, comunicación para el cambio social, y sostenibilidad y oportunidades locales y globales, entre otros.



En esta primera etapa la #RedEsPaz se adelanta a través de distintas estrategias pedagógicas como el Programa de Entornos Protectores y Confiables -ECO-, la estrategia de Justicia Escolar Restaurativa -JER-, INCITAR para la paz, la Estrategia de Fortalecimiento Familiar, el Sector Educativo Privado Articulado -SEPA-, el Programa Niñas y Niños Educan a los Adultos y SIMONU Bogotá Región.

Se espera ampliar esta participación a otros programas de la SED - como cuidado del ambiente e inclusión - para tener otras miradas que abordan la construcción de paz.



Con este primer gran encuentro y la consolidación de la #RedEsPaz, Escuelas como Territorios de Paz, la Secretaria de Educación del Distrito, da el primer paso para compartir a nivel local, distrital y nacional, la apuesta de buscar la construcción y el disfrute de un país en paz.



Directivos docentes intercambiaron experiencias pedagógicas con pares mexicanos

Este intercambio internacional - posible gracias al Programa ECO en articulación con la Organización de Estados Iberoamericanos OEI-Colombia -, tuvo como objetivo conocer las prácticas que le apuestan a la relación escuela - territorio y fortalecer los procesos sobre la transformación y mejoramiento de los entornos educativos que se adelantan en México y Bogotá.

Dentro de las experiencias pedagógicas que pudieron conocer de cerca los directivos docentes del Distrito, se destaca el Proyecto Puntos de Innovación, Libertar, Arte, Educación y Saberes (PILARES) que se desarrolla de manera articulada entre la Secretaría de Cultura, de Deporte, de Educación, Ciencia y Tecnología-SECTEI de Ciudad de México.



Establecer una cultura de paz y reconstruir el tejido social son objetivos compartidos entre el programa PILARES de Ciudad de México y el Programa ECO de Bogotá, lo que deja en evidencia la importancia de establecer puentes de comunicación en el sector educativo que permitan intercambiar conocimientos entre apuestas comunes para robustecer los procesos pedagógicos y aportar desde la educación a la construcción de sociedades más empáticas, equitativas y pacíficas.



Intercambio de experiencias didácticas, deportivas y de reflexión en el Entorno Tumpaz

Los colegios Guillermo Cano y República de México de Ciudad Bolívar que conforman el entorno educativo compartido «Territorios Unidos en México y Meissen para la paz Tumpaz» - continúan fortaleciendo el trabajo en red entre ellos, y con actores claves de su territorio, a través de actividades como encuentros de fútbol, experiencias didácticas con juegos tradicionales y de mesa y el Foro Convivencia y Paz.

Estos encuentros cuentan con el apoyo de los miembros de la Junta de Acción Comunal, con quienes se realiza un trabajo mancomunado hacia la construcción de paz, la generación de relaciones armónicas, y el empoderamiento social para analizar el contexto local desde sus problemáticas, y pensar posibles formas de acción que hagan de sus instituciones educativas y sus barrios, territorios de paz.

«Trueque» Artístico entre el colegio abierto Ricaurte y el colectivo local Piña Mil Caras



Un taller de máscaras y un registro fotográfico fueron las actividades que se realizaron por el colectivo de artes local y comunitario Piña Mil Caras, y el colectivo artístico perteneciente a este colegio llamado Crew 14.

Utilizando como ejemplo la industria cinematográfica y sus efectos especiales,

Piña Mil Caras lideró el taller de máscaras tomando como marco de referencia el género de terror, desde donde explicaron el funcionamiento de las prótesis con látex y de extensiones en la creación de máscaras para personajes fantásticos.

Por su parte Crew 14, realizó el registro fotográfico de la sesión con el fin de dar este material para las redes y el portafolio del artista del colectivo de artes local.

Con esta jornada - enmarcada en la iniciativa pedagógica «RAFA: Ricaurte es Artes – Formación y Alfabetización» liderada por el Programa ECO -, se fortalece el trabajo en red y la relación escuela - territorio, ya que el colegio puso a disposición su taller audiovisual para los artistas, y también se propusieron otros espacios de intercambio referidos a las artes plásticas.





Inauguración mesa de género del colegio abierto Fernando Mazuera Villegas

Las y los estudiantes líderes de este colegio de Bosa, presentaron a la comunidad educativa, familias y comunidad circundante de esta institución educativa la «Mesa de Género Mazuerista», una iniciativa que nace en el marco del Programa ECO y busca brindar información a estudiantes, familias y comunidad vecinal, sobre los diferentes tipos de violencia de género que existen y las rutas de atención en caso de identificarlas.

La socialización de esta apuesta pedagógica se desarrolló en el marco de la «Feria de Sexualidad» que se realizó en articulación con la Alcaldía Local de Bosa y donde también se brindó información sobre sexualidad responsable.

La «Mesa de Género Mazuerista» nace como una respuesta a una problemática relacionada con este tema que tuvo lugar en el Mazuera Villegas, y que llevó a toda la comunidad educativa a reflexionar, buscar respuestas y aportar con acciones a la eliminación de patrones patriarcales, conductas misóginas y todo tipo de violencia contra las mujeres y/o de género.



Minga ambiental en el entorno educativo compartido de la Estrada



40 árboles endémicos fueron sembrados en el colegio instituto técnico Francisco José de Caldas. Esta actividad, donde también participaron familias y comunidad vecinal, tuvo como objetivo contribuir a la reducción de gases de efecto invernadero que se producen debido a la deforestación y degradación de los bosques.

Con esta actividad, centrada en la reapropiación del espacio común y la sana convivencia desde prácticas de restauración ecológica y cuidado del entorno natural, se busca continuar desarrollando procesos de articulación con actores de la comunidad educativa y barrial centrados en la reapropiación ambiental y ciudadana del espacio común.

El entorno educativo compartido de La Estrada es conformado por los colegios *Francisco José de Caldas*, *Cafam* y *República de Colombia* de la localidad de Engativá donde continuamente las comunidades educativas y vecinales, encuentran espacios para compartir su conocimiento alrededor del cuidado del entorno.

Apertura oficial de iniciativa pedagógica del colegio abierto Chuniza Fármaco

Esta comunidad educativa de la localidad de Usme presentó oficialmente a su comunidad vecinal la iniciativa pedagógica Colegio «Chuniza Fármaco IED, Casa Salesiana que acoge».



Desde tres líneas de trabajo: biblioteca abierta a la comunidad, cursos abiertos de emprendimiento y reciclaje, y participación social, esta institución educativa de la localidad de Usme, fortalece su proceso con el Programa ECO, desde donde espera que el trabajo en red con su comunidad crezca y se afiance.

La inauguración contó con la participación del grupo de danzas del colegio Cortijo Vianey y de instituciones, organizaciones y colectivos como el Sena, Secretaría Distrital de Seguridad y Convivencia, Juntas de Acción comunal de La Alborada, Chicó Sur y Brisas del Llano, grupo de danzas de adulto mayor Genios de Alfonso López, Asoreway y Asocopis.

Esta propuesta tiene como objetivo crear una oferta pedagógica a la comunidad propia y circundante con un enfoque ecológico - ambiental, para *propiciar nuevas experiencias de aprendizaje colectivo y empoderamiento a través de la lectoescritura, la participación social y el emprendimiento.*



Intercambio intercultural de afrocolombianidad en el colegio abierto La Arabia

A través del diálogo, la danza, el dibujo, los saberes y simbolismos representativos de la comunidad afrodescendiente, las y los estudiantes de este colegio de la localidad de Ciudad Bolívar, realizaron este intercambio cultural que tiene como objetivo *orientar el trabajo de producción literaria de preservación de la tradición oral intercultural de esta institución educativa que se realizará en el segundo semestre del año escolar.*



Este ejercicio, además de identificar la gran diversidad y los aspectos en común que tienen todos los estudiantes, también buscó preservar los saberes ancestrales para fortalecer la apropiación de sus culturas desde los intercambios con sus pares y familias.

Luego de este ejercicio, se presentó a la comunidad de La Arabia, el logo de esta iniciativa pedagógica impulsada desde el programa ECO, y que fue diseñado por el equipo facilitador con el propósito de incentivar el sentido de pertenencia al proyecto.

Los colegios Cristóbal Colón y Divino Maestro demuestran que el fútbol se puede vivir en paz



«Semana del fútbol y la convivencia del EECO Pazeando tu Entorno» fue el nombre de esta actividad que reunió a estas dos instituciones educativas de la localidad de Usaquén para *reflexionar alrededor de este deporte desde una perspectiva de respeto, paz y sana convivencia.*

Durante esta semana, las y los estudiantes de este entorno educativo compartido, realizaron diferentes actividades como un recorrido por las calles de sus barrios que conectan a los dos colegios, un conversatorio con el Consejo Local de Barras de Usaquén, partidos de fútbol entre los dos colegios, y una visita al Estadio Nemesio Camacho El Campín.

Todos estos encuentros se realizaron de manera articulada con el programa Goles en Paz 2.0 de la Secretaría Distrital de Gobierno, y también con el apoyo de la Policía de Bogotá, la Alcaldía Local y la Secretaría de Seguridad, Convivencia y Justicia de Bogotá.

Colegio abierto de la #RedEsPaz realizó jornada familiar en el Parque Simón Bolívar

La institución educativa Técnico Palermo de la localidad de Teusaquillo se reunió en el parque Parque Simón Bolívar en el marco de la iniciativa pedagógica «Convivencias Familiares», una estrategia del Comité de Promoción de la Salud Mental de este colegio que busca reunir a las familias de las y los estudiantes para reflexionar sobre la importancia de la corresponsabilidad familia - escuela.



Este proyecto cuenta con el apoyo del Programa ECO desde el componente de Colegios Abiertos, que, para esta jornada, trabajó de manera conjunta con la #RedEsPaz quienes lideraron este encuentro a través de un ejercicio de cartografía social.

En este ejercicio, invitaron a las y los participantes a identificar espacios que rodean su colegio para desde ahí, tomar decisiones sobre los escenarios que requieren resignificación y/o consolidación de procesos que aporten al bienestar y ejercicio de derechos de la comunidad educativa en el territorio.



Avistamiento de aves «Mi ciudad viva» en el colegio abierto Antonio José Sucre

La comunidad educativa y vecinal de esta institución educativa de la localidad de Puente Aranda recorrieron el parque Lusitania con el fin de reconocer las especies animales y arbóreas que existen en este lugar, para desde ahí, reflexionar sobre el impacto social y ambiental de la obra de la Av 68 que afecta directamente a este escenario verde y al territorio que rodea el colegio.



Esta salida pedagógica se realizó de manera articulada con el IDU y hace parte de las actividades trazadas por «Ecosucristas», iniciativa pedagógica que nace en el marco del Programa Eco y que tiene como objetivo contribuir al fortalecimiento de las iniciativas y capacidades de esta comunidad educativa para incentivar prácticas y relaciones comunitarias orientadas a la mitigación de las problemáticas ambientales asociadas al cambio climático presentes en la localidad de Puente Aranda.

Es por ello que, en esta visita, fue importante el acompañamiento de las madres huerteras, un colectivo local que ha venido acompañando esta iniciativa del Antonio José Sucre.

